

სა და ვეფხვები იმის გარდაცვლემის გამო.

* 26 გორა: კვირის, 25 ნოემბერს, გორის საკრებულო ტახარნი თავი მოკლავს აქედნად ქართველობამ და დევნარაზს თავდგირიძეს პანაშვილი გადახადდნენ უღრავად გარდაცვლულ პატრიტეხულ ენ. ელენე დიმიტრის ასულ ლორთქიფანიძის სულის მოსახსენებლად.

* 26 ამ თვისას, დამით, პოლიციის შეცნობა ნაწილში მცხოვრებელი კვირის გუბერნიის ანს. ივანე თოფთაძის კუთვნილი სიმონიძის დროს ცოლს გამოვიდა მისი კლავად, მაგრამ პოლიციებმა მალე მიასწრო, შეპყრო და პოლიციამ წარადგინა. ჩვენს იმეც განხილდა, რომ უფოდ უნდა მოვლად ჩემი ცოლი, რადგან ურთოდ იქნებოდა. ცოლიცა და ქმარიც გამოიძიებულს წარადგინეს.

* 27 ნოემბერს, დილის 11 საათზე, შირაზის მუხრის მცხოვრებელმა ზაქარია ნეფარიძემ წერილი გამოქვამდა, რომ ახალს არსებული ქუჩა ვიწროვდა და ჩემთანვე იყო ჩემი ნაღვლილი სივ. იმისთვის მცხოვრებელი 13 წლის დათა გიორგის ძე კობახილი. ეს წყნარული ვაჟი გვარს, 29 ოქტომბერს წაგზავდა სადაც და მას აქვითა ჯიჯარა სანა. სო. აქედნე მინდობს გამოემგზავდინა პოლიციამ, მაგრამ ვაგდამოვდნის გამო ვერ მოახერხეს.

* 26 ნოემბერს, პოლიციის 1 ნაწილში დაღუპვით იმისთვის მე პარაშვილი სიმონიძის დროს შევიდა სამსონი ქვათარისას სადაც ლეკვნი, რომელიც კოლონიის პრინციპის, აიღო სტალინიდან სამაროქელი და მოკლნენ ურთ მიწაში. პარაშვილი სამეურნელო წაუგდინეს.

სახმოსნოს ბანყრუილმის დაბრუნების ბაჟო ახალციხის სამოქალაქო სკოლაში.

(წერილი ახალციხიდან)
ახსნავს ვასტაქ შუბას,
რაც არა — დაკარგულა,
შოთა რუსთაველი.

მე და ჩემს მკითხველს რომ დრო მოგვეცემ ვიფიქროთ, ისეთი ძლიერის ოცნების პატრონები ვართ, დარწმუნებული ვარ, შევიძლებთ სახელე-

- ვერც ახალგაზრდა ყმაწვილი.
- მეტი როგორ გადმოვიტო.
- ხინჯის ფურის რომ მიძლევა, ფულთან ერთად ეს წერილიც ხელში მომიკა.
- შენც გამოართვი და შეინახე?
- შენ ხომ პირბადა მომეტი, რომ არ გავფარებოდით.
- არ-კი ევაგობო, მხოლოდ მიკვირს: მაშ წაიკითხე კიდევ წერილი?
- განდა დიდი ცოცხა ამისთანა წერილი წაიკითხე? მეტი იმდენი ვიცი, იმდენი ვიცი, რომ რა გიხიზა. ვიდაცას შევეყვარებო, თურმე პატარა აღარა ვყოფილვარ...
- საუბელურად პატარა აღარა ხარ...
- ეს ახალი ამბავია ჩემთვის! ეიცო, რომ შენც, ჩემს დედ-მამასაც, მიხილეს და შაბ ბებისაც ვუყვარებარ...
- მაგრამ ის ყმაწვილი კაცი-კი სულ უცხოა და მაინც ჩემი სიყვარულისაგან თურმე დანდელია. შევეყვარებო ვარ!... უკანასკნელი სიტყვა ისე ნახად, ისე ტკილიდა სიტყვა მადლიანამ, რომ დამინიჭეს გრუნტელმა გაუჩინა, თითქო თავიდან ფეხებამდე ცივი წყალი გადავლესო.
- ეს წერილი-კი სისულელეა და ამის მომწერი არც საშობა, მაგრამ

ბის მაგივრად მთელ საქართველოში დღევანეთი ვიფიქროს კოშკის ტოლს სახსრებში, სადაც ათასგვარს წარმოებს ფართო ადგილი ექნება განკარგების, სადაც სხვა-დასხვა სასწრაფო გეგმების მისცემენ საშუალებას მოხარის თობას დევეფინე მეცნიერების წყაროს, სადაც მრავალი წიგნისა-სადაც ათასობით და ათი ათასობით მიიტაცებს ბრძენთა და მეცნიერთა, სადაც რედაქციები, ჟურნალები, გაზეთები, ლიტერატურა კრებულნი მოკლები მთელს საქართველოს, მთელს მხელეთს განმანათლებელს სხივებს, სადაც აღივლიდა სიცოცხლე, გაივლიდა ნეტარებითა და ყრავილასე კეთილბედითა, მაშინ მე და ჩემი მკითხველი, როგორც ყრავილასე კეთილის დამწიკნი და მფარველი, ვიწვევით იმ მაღალ სიამოვნებას, რომელსაც ივამებენ ხოლმე მხოლოდ რჩეულნი, ხოლო როდესაც ოცნება ისევ დავეტოვებს, ვადაცაველებთ თვალს არე-მარს და შევეყვებით ჩვეულებრივს წეს-წყობილებას, გვეწყინება, მემ უხედებით, მაგრამ სიამოვნებისა: ფრტყითა: რად, რად ჩავიგარა ამოდენა უსიამოვნად ფუქად. ნუ თუ არავე უნდა დავგიფაროს, რომ თავები დავმეტყრით, ქვეყნისთვის ვიფიქროთ არა!

— იმ. რომ რომ ქვეყნითი სარგებლობა არაის მოუტანეთ, იგი თხოლოდ ოცნების ვარჯიშობაში დავტოვებ. ცოცხა მინიშნებლობა აქვს იმ კეთილს ფიქრს, რომელიც არ განხორციელდა: ცალიერი სიტყვა, წყობად შეერთებული მხიტი, უხორცად, მხოლოდ პაერს მიიყვანს მოძრაობაში და იქვე სივრცეში გაიშლება, დიფინებდა; იქნება ბერი კეთილი აზრები და დაწყობილებანი იმდენობაზე ჩემს თავში, მაგრამ... ფიქრი ჩემნი განზორღვრისა საქმეთა და მოქმედებისა ჩემთა და განხორციელებისა აზრისა კეთილისა, მიზნობისა დაკრებამ ჩემი... — აი მივხი იმისი, თუ რატომ არ შევისხავს ხოლმე ხორცს ესა და ეს კეთილი ფიქრი. კაცს ძლიერ სამძიოდ მაინა სულის სამსაზურე, ძლიერ უქ-

ნელდება კეთილ საქმეს შესწორის თვისი ყრავი-დღერი წერილობანი ინტერესები; ამ შემთხვევაში საქმე სიტყვა ვერ მიღის ერთად ხელ-ხელ ჩაივლებული. სიტყვას, თითქმის მომეცტულ შემთხვევაში, საქმე უხსრტება ხელდას და რაზა მარტო-მარტო. აიტი რომ ჩემს საზოგადოებაშიც ძლიერ ცოცხანი არიან იმ ნაირნი, რომელიც თუ სიტყვა დაუმორჩილონ საქმეს, იმ მავალითად, დიდი ხანია ვიფიქრეთ კიდევ და თითქმის ყველანი დავრწმუნდით, რომ საზოგადოებრივი სკოლებისათვის თვალ-საჩინო საქმელები არც ერთის სკოლას არ მოაქვს, რომ სამეურნეო და სატენიკო სკოლები კარგს ნიადაგზე დაყენებული, გონიერული წეს-წყობილიანი, უქნებ წამოაყენებს ჩემს გეგმაცობასა და გავეფარდის იმ ნაირს განვითარებულს მემუაქებს, რომლებიც გონიერული მოუვლიან თავიანი მიწა-წყალსა და წამოაყენებ დიდ ფასს დასდებენ ჩემს დაგარნილს მამულ-ადგილს; თუკუ ამა შემთხვევაში ყველანი ერთის აზრისანი ვართ და დიდი სურვილია გავქვს ვაევეტლოთ ამ ვაგირი სასწავლებლები, მაგრამ, იგინდა სამეურნეო, სულ ოთხი სკოლა არ მოიპოვება ჩემში, რომ ჩემნი ერების იმიტომ-კი არა რომ ძალა და ღირსეობა არა მოიკლებს, ამა! იმიტომ რომ რიგინი დამწყობი, საქმის მოყვარე, ინიციტორი არა ვეყვს. განა ვარის, სინდისის, თვლითისა და სხვა მარტონისათვის საქორი არ არის სახელისა-სა-საზოგადოებრივი სკოლისა, განა ცოცხა სარგებლობას მისცემს ასეთი საქმე მხარეს? მაგრამ პატრონი დე არის! ერთმანეთის უყრებო, ცეცხლს და ღირსებას, იქნება სხვამ მოგვეგდოსო, გვიდამდება დღეები და წარმატება, განვითარება ჩემის ხალხისა ვერხნდება და თუ მოხდება ხოლმე უმთავრად რომ ვინმე გულ-შემატყეარი, მოხერხებული კაცი გამოჩნდება, მიიღობებს ჩემის ცხოვრების განუჯობებლობას, წესიერად საქმის დაწყობას, მაშინვე მისი მოძქენი აიხსენებან შურით, ვადაღობებინან, გამოაჭრუნენ სარბას და შუა გზაში გულ-

აღმა დასცემენ. შემდეგ ცდებიან ყრავილევ მისი მოქმედება გააზვიან და ყრავილეს მისს ნაბიჯს ჩაუთონ რაიმე პირადის ინტერესს ანგავინ. აი-სონა ვაგბატონებს რა მკითხოთ, არ არის ისეთი კაცი, რომელიც განსაკუთრებით ხალხისათვის ზრუნავდეს და მის ზრუნვას სარგებლად ვერბო, პირადი ინტერესი არა ჰქონდეს. თუნდა ვერც რომ იყოს, რაო მერგოლოდა კეთილი საქმე კეთდებოდეს და რას დაეცებთ თუ მის მოთავეს თავისი განდიდება აქვს სახეში, სახელის მოხვეკუნდა. საქორა მხოლოდ ჩემნი განხორციელებული საზოგადოება ყურ მახვილი და შორაპყრეტელი იყოს, როცა აესა და კარგს ვერგოვანს ყურადღებას მიაქცევს: აეს გაკიცხავს და კარგს აქვს, გზას ვაუკვლევს. დიდი გამოამაზებელი ძალა აქვს განხორციელებული ჩინებულ საზოგადოების მსგეობას, დიდი და მაღალი მნიშვნელობა აქვს საჯაროდ წარმოთქმულს სიტყვას — „პოს“, ანუ „არას“. „არაო“ ანუ „სულია“ ასეთი დროზედ თქმული სიტყვები, როგორც მალაში წყლულს, ისე მოულობის გულს იმედა-დაკარგულს, შუა გზაზედ განჩერებულს; კაცი ხელმოკრად საქმეს დაუბრუნებს ცენერების მოუხატებას, ვინც უკვე მოქმედების ასპარეზზე დგას და მისცემს გამბედაობას, ვისაც სურს, შეუდგეს კეთილ გზას. ამიტომ სრულიად მეტი არ იქნება აქ დასახლებული ის სასარგებლო საქმე, რომელიც პინობამდის მხოლოდ სერ ვილი იყო და ღღეს-კი ვაგეთად, განხორციელდა.

აი საქმე როგორ იყოს: რამდენიმე კაცმა თავიანთის სურვილით შორაპოთა და მეცადინეობით დააპრას ფრიად მშვენიერი სახელობისა სკოლა ახალციხეში საქალაქო სკოლის პირდაპირ. მან აქ ჩაყარა საძირკველი იმ ტახარისა, რომლის საკურთხეველიდგან გადმოინდება მადლიანი ძალა და მარტობისა ახალციხის მუხრის მიწა-წყალს. ამ სკოლას, როგორც საზოგადოდ სასწავლებლებს, მეტადე სპეციალურს, რომ დიდი მნიშვნელობა აქვს, ეს ცხადია ყველასთვის; გვეკით-

კი ვიტყვით, რომ საგანი სახელისა სკოლის ის არის, რომ დაბეჭდვილი უშთავისი მოთხოვნებიდან, რომელიც არსებობს ჩემს ხალხში, ე. ი. მისცეს მუშა ხალხს ახალი, მომხდლებელი ძალაგანერი და, მაშინ, სადამე, უფრო დანიერა, რომ შორაპოთა და ტანჯვას მიწის შემაყურებლობის დედოს ფასი; ეს სკოლა იქნება დამატება საზოგადო კურსისა სამოქალაქო სკოლაში; ვარდა იმისა, რომ აქ ქუცას და გონებას ავარჯიშებენ, ამათთან ერთად ჯან-ღონესაც არ დასტოვებენ უყურადღებოდ და სხვა ხელმოკლეს აქ და გვარად შეუერთდება სასარგებლო სასიამოვნოს. ვარდა ამისა აქ ძალა-უნებურად შეტყევიან, შეიწვილიან, რა ნიარად უნდა დევნონ მხოლოდ, მკობენ და დახლოვებული მეთაური გეკრება, როგორ შეუერთებენ მასწავლებლები თავიანთ ცოდნასა და მეცადინეობას ამ სკოლის საქმეებს და როგორის თანაგრძნობით დავეყვანს თვალყურს ამ სკოლის მდებობას, როგორც უმაღლესი მთავრობა, აგრეთვე მახლობელი საზოგადოება. ხოლო თუ იმ მდგომარეობაში დარჩას სასწავლებელი, როგორ უნდა ეხლას, ვეტი გვაქვს, რომ რიგინად შეგასრულოს თვისი დანიშნულება.

მკითხველი უტყვევია მკითხვის, როგორ და რა ნიარად დარსდეს სასწავლებელი და რამდენის კაცის მეცადინეობითა! აი ამის პასუხი: საქმის დამწყვენი თითონ უმაღლესი მთავრობა არის საყურველითად გამოცხადებული ცენარგულეობა, სადაც უმხადებელია ეცადინეს სკოლების უმჭურავს დააპრასინდახლოვდება მადლიანობა, როგორც სასწავლებლები და მატეობის ძალა სამოქალაქო სკოლის კურსისა. წინანდელი მზრუნველი ბანი ვარაპოვი ამაღლებდა საზოგადოებას ამ აზრის განხორციელებლისათვის და თითქმის ნახევარ საქმე შე-

(შედეგი იქნება)

ლად 1796 წელს, 14 მაისს, აუგდა ერთი გარე კვალი, მაგრამ გარეკლები-ყო...

და 1796 წელს, 14 მაისს, აუგდა ერთი გარე კვალი, მაგრამ გარეკლები-ყო...

კონსტანტინე პოლივნიკოვი, რომელიც...

გერმანიის დამოუკიდებლობისთვის...

დებემა 27 ნოემბერი

საშუალო სკოლა აღმოაჩინა, რომ სკოლის...

პეტერბურგში შეიკრიბა ყველა რუსეთის...

Table with 4 columns: Name, Amount, etc. Includes entries like 'სული-მანეთიანი ოქრო' and 'ტაბოისის კონიონი'.

მიმოსვლა სეზონის ბოლოს შავს ზღვაზე

ბათუმში დაიწყო: ბუთშაბათობით...

კვირბითი სადამოთა, სასწავლო-გარე...

ბათუმში მოღის ორსიდან: სამშაბათობით...

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

წერა-კითხვის საზოგადოების წევრის მადონას მიუყვანა მესამე და უკანასკნელი წარწერა:

ქართული-რუსული ლექსიკონი

ქართული-რუსული ლექსიკონი, ე. ი. სამხედრო-წილი ერთად ღირს 8 მან.

გამოვიდა და ისევედა ტუილისში...

ქართული წარის ღადანი

წერა-კითხვის საზოგადოების წევრის მადონას მიუყვანა მესამე და უკანასკნელი წარწერა:

სამი ისტორიული სწრაფი, გამოცემული ექ. თავი...

Древнише предели расселения грузин по малой Азии А. Хаханова

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

ბათუმში დაიწყო: სამშაბათობით...

ქართული-რუსული ლექსიკონი

ლინსთა მამათა ბენედიქტოვი ბაჰოგონილს პლინსის სულიაის სასაბატოში (GIRONDE)



რო მალაზია შეუქმნა მხურველი ბოგონი, rue Croix de Séguéy.

საპოლიტიკო და სალიტერატურო ბაზარი

Table with 4 columns: Date, Price, etc. Includes entries like '12 თეთრი', '11 მან.', '10 მან.', '9 მან.', '8 მან.', '7 მან.', '6 მან.'.

საზღვარ-გარეთ დაბარებული ვიდეოები 17 მან.

თუ ტუილისში დაკვეთილი გავითარი ტუილისის გარეშე...

თუ თუთის განმარტობაში დაიკვეთა ვინმე გავითარი არა მთელი...

ა) შოთხე კვარტალე თითოჯერ სტრეპიონა 8 კაპ., პირველსე 16 კაპ.

სულ-წაწერი და საგანგებო დანაშაული წერილები...

ანა-გვარს მიწერ-მოწერას ან დასაბუჭებას ხელ-წაწერების და წერილების შესახებ...

გამოვიდა და ისევედა რუსულის ენის მიხედვით...

„РУССКОЕ СЛОВО“ или учебное руководство къ русскому языку для грузинских школ...

ფასი ქაჰსი შაჰრი ვინც ნაღდს ფულზედ იკიდის ოც-და-ათს ცლას...