

ISSN 0206-5746

HO

981

WORLDA

53

n.3

3 / 1981

ს ა რ ე დ ა ქ ც ი ღ ა კ მ ა:

გიორგი მერკვილაძე (მთავარი რედაქტორი),

როსტომ გეზანიშვილი, ლევან გრეჩაძე (პ. მგ. მდივანი), დავით გა-
მუჯარდაშვილი, აკაკი გამერელია, კოგა იმედაშვილი, ლავროსი კალან-
დაძე, რევაზ მიშველაძე, შალვა ჩიჩუა, ვლადიმერ ჭვინარია, სერგი ჭი-
ლაძე, ზურაბ ჭავჭავაძე, გიორგი ხუსაშვილი, ნაფი ჯუსოვითი.

მისამართი: 480008. თბილისი, რუსთაველის პროსპექტი,
42, ტელ. 93-22-85

70 5000—89

ქ ————— 64—79

M 604(08)—79

© გამომცემლობა „მერანი“, 1981



১৫৮৩৬৩

ცხოვრება
ლიტერატურა
კრიტიკა

საქოთის საქართველო და ქართული გრაფიკა

□

სერგი ჭილაძე

□

ჩართულ ლიტერატურაში თვალსაჩინო გახდა პროცეს
ახალი აღმავლობა.

სოციალისტური რეალიზმის მეთოდის გამოყენებით ქართველი პროზაიკოსებმა შექმნეს ბევრი საინტერესო ნაწარმოები, რომლებშიც ასახული იყო სოციალიზმის გამარჯვება სსრ კავშირში, სოციალისტური ქალაქისა და სოფლის ცხოვრების ფართო სურათები, ქართველი ხალხის რევოლუციური წარსული.

ლ. ქიაჩელმა რომანის „გვალი ბიგვას“ ბეჭდვა დაიწყო 1935



წელს. ნაწარმოები საკოლმეურნეო ცხოვრების ფონზე იშლება. კოლმეურნეო ცხოვრებამ არსებითად შეცვალა ჩვენი სოფლის სახე, შეიცვალა გლეხის არა მარტო ეკონომიკური ცხოვრება, არამედ მისა შეგნებაც. მემამულეებისა და კულაკობის ჩაგვრიდან გამოსული კოლმეურნე გლეხის სულისკვეთება სრულიად სხვაა. თუ საუკუნეების განმავლობაში ჩვენს ლიტერატურაში სიტყვა „გლეხი“ დაჩაგრულის სინონიმი იყო, კოლმეურნე გლეხი — ახალი, თავისუფალი, შეგნებული ადამიანი გახდა. ეს მთელი ისტორიული პროცესი იყო. ლეო ჭიახელმა, როგორც მხატვარმა, სწორად შენიშნა ეს პროცესი უა ადამიანის გარდაქმნის რთული ვითარება საოცრად სახიერად ასახა თავის რომანში.

რომანის ცენტრალური პერსონაჟია გვადი ბიგვა, ძველი ყოფა-სა და შეგნების გაღმონაშოთებით განმსჭვალული ადამიანი, აღზრდი-ლი ძველი საზოგადოებრივი ცხოვრების პირობებში. იგი აღვილად ვერ თავისუფლდება ძველი მორალისაგან, მაგრამ საკოლმეურნეო ცხოვრების ძალამ, საკოლმეურნეო მშენებლობის მეთაურების ვავ-ლენამ გვადის სულიერ სამყაროში უდიდესი გარდატეხა მოახდინა. ძველი საზოგადოებრივი ცხოვრებისაგან დამახინჯებული, ძველი მორალით დატვირთული, წარსულით დაბეჩავებული გვადი ბიგვა ბიწიერსა და ადამიანურს, ბოროტებასა და კეთილს შორის ბრძო-ლაში თავისუფლდება წარსულის სიმახინჯისაგან. გვადი ბიგვას გა-რდაქმნის ეს რთული ფსიქოლოგიური პროცესი მწერალმა გადმო-გვცა რეალისტური ტონებითა და ფერებით, ორიგინალური იუმორი-სტული ნიღბით. ამასთან ერთად, მწერალმა დაგვიხატა ახალი ადა-მიანების საინტერესო სახეები: კოლმეურნეობის თავმჯდომარე გე-რა, სოციალისტური სოფლის მეურნეობის დამკვრელი ქალი მარია-მი, ახალგაზრდა, კომკავშირელი ნაია, სოფლის სამკათხველოს გამ-გე ელიკო. საშუალო გლეხის რთული ფსიქოლოგიური ბუნებაა და-ხატული გოჩა სალანდიას სახით. სოფლის განახლების მთელი ეს პროცესი მძაფრი კლასობრივი ჭიდილის ფონზე აჩვენა მწერალმა. კოლმეურნეობის კლასობრივი მტერი, მისი ავანტიურისტული მავნებლური სახე მწერალმა არჩილ ფორიას ხასიათში განაზოგადა.

„გვადი ბიგვა“ დაწერილია საინტერესო მხატვრული ხერხებით. იუმორის დიდი ზომიერებითა და მახვილი გრძნობით არის გამოხა-ტული გვადის უქნარობისა და სიზარმაცის დამახასიათებელი ეპიზო-

დები. შემდეგ ეს ტონი, გვადის ხასიათში მომხდარ გარდატეხასთან ერთად, იცვლება სერიოზული, დრამატიზებული სტილით. საინტერესოა რომანის ფინალი:

„უცებ აღელდა. მკერდის სილრმიდან გმინვა აღმოხდა. ყამა მიწაზე დაანარცხა. სისხლიანი ჴელები ზურგს უკან მოიგდო: „არა ჭირიმე! ეს არ იქნება! გაიქეცი ახლავე, შეხვდი, დააყენე! უკან ჯარგვალში წაასხი ყველანი! უთხარი ბაბაიას კაცი არ მოუკლავს-თქვა!.. როგორ მოგივიდა, რომ გამოუშვი! მათმა თვალებმა სისხლი არ უნდა ნახონ, მარიამ!..“

ჰუმანისტი მწერლის ეს სტრიქონები სამამულო ომის წინა დღეებში დაიწერა. იგი წინასწარმეტყველურად წინ უსწრებდა მშვიდობიანი მშენებლობის მოყვარულ საბჭოთა ხალხზე თავსმოხვეულ ომსა და სისხლისლვრას.

ლეო ქიაჩელის ეს რომანი ამ პერიოდის ქართულ ლიტერატურაში ერთერთი დიდი მოვლენა იყო. სწორედ ამიტომ დაიმსახურა მან უმაღლესი ჯილდო — სტალინური პრემია. რომანი თარგმნილია საბჭოთა ხალხების რამდენიმე ენაზე, მათ შორის არსებობს შვიდი რუსული გამოცემა. „გვადი ბიგვა“ ითარგმნა აგრეთვე უცხოურ ენებზე. ეს რომანი მტკიცედ შევიდა საბჭოთა ლიტერატურის საუკეთესო რომანთა ფონდში.

შეუპოვარი რევოლუციური შეგნებით გამოხატა ლ. ქიაჩელმა რუსი ბოლშევიკის კუზმას სახე 1934 წ. გამოქვეყნებულ ნოველა „ჰაკი აძბაში“. კუზმა ბოლშევიკის ტიპია, შეუვალი, თანმიმდევარი მებრძოლი; მრისხანე ძალა, ძველი რუსეთის დასანგრევად ამხედრებული. სამოქალაქო ომის გმირი.

ნაყოფიერ ლიტერატურულ მუშაობას ეწეოდა პროზის გამოცდილი ოსტატი შალვა დადიანი. 30-იან წლებში შალვა დადიანმა გამოაქვეყნა რამდენიმე მოთხრობა და პიესა. მათ შორის უნდა აღინიშნოს „ურდუმი“, რომლის ბეჭდვა 1935 წლიდან დაიწყო. რომანის ისტორიული ფონია სამეგრელოს გლეხთა აჯანყება. ბატონყმობისა და მეფის რუსეთისაგან დამონებული საქართველოს გლეხების გასობრივი ამბოხება, რომელსაც სამეგრელოში უტუ მიქავა ხელმძღვანელობდა, ამ რომანში გაცოცხლებულია მთელი თავისი გრანიოზული, სახალხო მოძრაობის სახით და თავისუფლებისაკენ მისწრაფებით.



ქართული სიტყვის გამოჩენილმა ოსტატმა ნიკო ლორთქიფაშიძემ 1936 წელს გამოაქვეყნა მოთხრობა „მოქანდაკე“. აქ მწერალმა გულწრფელად სცადა წარმოეჩინა ახალი სოციალისტური წყობილების ძალა და ძლიერება, მშრომელი ხალხის ხელისუფლების ზრუნვა ადამიანებზე აქ დიდი სიყვარულითაა გამოხატული. ნ. ლორთქიფანიძემ 1938 წელს დაიწყო და 1944 წელს დაამთავრა ვრცელი ისტორიული მოთხრობა „ქედმოუხრელნი“, საღაც ნამდვილი ჰიმნი უძღვნა მშრომელი ადამიანის, ნამდვილი და ჭეშმარიტი პატრიოტის თავგანწირვას დედა-სამშობლოსათვის: „ზოგიერთი ეჩოსავით მუდამ თავისკენ მიითლის, რასაც სამშობლო უხვად აწვდის და, ერთხელაც არ იკითხავს თუ რით არგოს ქვეყანას. ზოგიერთისთვის, როგორც ამ ყმაწვილისთვის, სამშობლო არაფერს იმეტებს, მაგრამ თავს სწირავს მაინც, ამიტომაც არის ყველაზე უანგარო და მაშასადამე, ყველაზე უფრო თაყვანსაცემი მდაბიოთა და ღარიბთა სიყვარული სამშობლოსადმი“.

ოცდაათიან წლებში დ. შენგელაიამ სამი რომანი და რამდენიმე ნოველა გამოაქვეყნა. მათ შორის ყველაზე მეტი გახმაურება წილად ხვდა რომან „ბათა ქექიას“; რომანის ცენტრში დგას ძველი დროს უკულმართი ცხოვრებისაგან დასახიჩრებული, მაგრამ მოხერხებული და ეშმაკი, ამავე დროს უაღრესად პრაქტიკული და შინაგანად პატიოსანი გლეხი ბათა ქექია. რომანში პირველი პირით არის მოთხრობილი ბათას თავგადასავალი, სავსე ჭკუამახვილობით, ხუმრობა-ჭილიკობით. პირველი პირით მოყოლა ხელს არ უშლის მწერალს სოციალური სიმძაფრე შეიტანოს რომანში და შიგადაშიგ რევოლუციური საქართველოს ეპიზოდებიც დაგვიხატოს. ამავე დროს ბათას თანამედროვეთა თუ თანამებრძოლთა კოლორიტული ზასიათები გამოძერწოს, ეს იქნება ხუცესი საბალია, თუ აბრაგი თამშუღლანელია.

ბათას პირით აქ თითქმის მთელი საუკუნის ამბავია მოთხრობილი, ბატონყმური საქართველოს ეპიზოდებით დაწყებული, 1905 წლის რევოლუციის ქარიშხლიანი დღეების რომანტიკული აღწერით გაგრძელებული და რეაქციის პარპაშით დამთავრებული. არც საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებაა დავიწყებული. მთელ ამ საუკუნოვან ამბავს ბათას პირით მოგვითხრობს მწერალი ბათა ყვება არა მარტო თავის პირად თავგადასავალს, არამედ მთე-

ლი სოფლის, მთელი ქვეყნის ამბავს, სანამ კი წვდება მისი სშენა და ხედვა. ეს მონათხრობი ამბავი სავსეა ენამზეობით, ხუმრობით, ხალხური აფორიზმებით, სევდით და სიხარულით, რწმენით.

ბათას რამდენჯერმე ხელიც მოცარვია ცხოვრებაში. მოვიგონოთ მისი უიღბლო სიყვარული და ცოლის შერთვა ან ხუცესის მიერ თიკანის მოპარვა, თუ რეაქციის მიერ აკლებული მისი სახლ-კარი... და მაინც რწმენით სავსე კაცია იგი. ცხოვრებას დახარბებული ტიპიური პრაქტიკოსი გლეხია. მისი გლეხური ფსიქოლოგია უაღრესად მიწიერია, მიწიდან ამოსული მიწაზევე დგას მტკიცედ, შეურყევლად ფეხმოკიდებული.

დიახ, ბათა მიწიერია თავისი გახარებული და გაუხარელი, ცოდვიანი და უცოდველი ცხოვრებით; გაუტეხელი, მუხასავით ფესვებ-გადგმული და მაგარი, ვენახივით მსხმოიარე, ცხრა შვილის მამა: „მე ბებერი ვარ, გამტანი, მე ცხრატონიანი მუხა ვარ, ტოტები ცალ გამიდგამს, ფესვები მიწაში გამიყრია, ვნება ვენახივით მეპარება შტოებში და ასე მიწის წვენით დამთვრალი ვშრიალებ“.

„ბათა ქექიას“ გმირები უაღრესად ეროვნულია და მიწიერი. ბათა რწმენით, ოპტიმიზმით, სიცოცხლით სავსე ტიპიური ქართველი გლეხია. რომანში საოცარი ხატოვანი ენაც, მითოლოგიური ეპიზოდებიც, მოსწრებული აფორიზმებიცა და მეტაფორებიც დამორჩილებულია რომანის ძირითად სოციალურ აქცენტებს, რევოლუციური საქართველოს რომანტიკულ ისტორიას.

მწერლის მისწრაფება ჩვენი ხალხის რევოლუციური წარსული-სადმი უფრო რელიეფურად გამოიკვეთა რომანებში: „ცისკარი“ და „შთაგონება“, ორივე რომანი თბილისის ფონზე იშლება.

კ. ლორთქიფანიძის „კოლხეთის ცისკარი“ ქართულ მწერლობაში პირველი რომანი იყო, რომელმაც ვრცლად წარმოსახა 30-იანი წლების საქართველოს სოფლის სინამდვილე. ამ რომანის პირველი თავები 1932 წლის „მნათობის“ პირველ ნომერში გამოქვეყნდა, ხოლო ცალკე წიგნად პირველი ნაწილი 1934 წელს გამოვიდა.

რომანის დიდად გახმაურებას ხელი შეუწყო არა მარტო თემის აქტუალობამ, იმან, რომ რომანში დიდი სიმართლით არის ასახული ჩვენი სოფლის ცხოვრების ოცდაათიანი წლების ქარიშხლიანი დღეები, არამედ იმანაც, რომ აქ გამოყვანილ მოქმედ გმირთა მხატვრულ

გამოძერწვაში გამოვლინდა დიდი ოსტატობა და ნიჭიერება მწერლისა. მწერლობას ადამიანის მცოდნეობას უწოდებენ. სწორედ ადამიანთა რთული სულიერი სამყაროს გამოხატვით გაითქვა სახელი ამ რომანის ავტორმა. ხასიათების გამოხატვაში მწერლის იდეური პოზიციაც მთელი ძალით გამოვლინდა: „ერთ ქარქაშში ორი ხმალი არ ჩაიგებაო“, ათქმევინებს საკოლმეურნეო სოფლის მეთაურს ტარას ხაზარაძეს მწერალი სოფლის ბობოლა გლეხის ბარნაბა საგანელიძის მისამართით. ნაწარმოების მთელ პათოსს ეს იდეური პრინციპი ვანსაზღვრავს. ამ პრინციპითაა გამოხატული ახალი ადამიანის — ქაქის სახე და თვით კომუნისტ ტარასი ხაზარაძის ხასიათიც — ქართულ საბჭოთა პროგრესის პარტიული მოღვაწის პირველი განზოგადებული სახე.

„კოლხეთის ცისკრის“ მთავარი ღირსება ის არის, რომ აქ მკრთხველი მოქცეულია მწერლის მიერ მოქსოვილი ახალი ცხოვრების, ახალი სოფლის, ახალი ყოფის დიდებული რომანტიკის გავლენის ქვეშ და ეს მიღწეულია არა მარტო რომანის ღრმა იდეური კონცეფციით, არამედ მხატვრულ საშუალებათა და მწერლურ გამოვრნებათა საოცარი სიუხვით, ხასიათების სრულყოფილი ძერწვით, გმირების სამყაროს დიდი სიმართლით გამოხატვის გზით. ჩვენ ხელშესახებად ვხედავთ და ვგრძნობთ ახალი სოციალისტური სოფლის ძალას და ღირსებას, სოფლის თავკაცების საოცარ თავგანწირვას და გმირობას სოციალისტური ყოფის დამკვიდრებისათვის ბრძოლაში. მწერლის მხატვრული პალიტრა და ორიგინალური ხელწერა დიდი პროფესიული ოსტატობით გამოვლინდა ამ რომანში. გასაოცარი სიცხადითა და სიმართლით არის ასახული კ. ლორთქიფანიძის „კოლხეთის ცისკარში“ XX საუკუნის ოცდაათიანი წლების დიდი გარდატეხის ეპოქა.

1935 წელს კ. ლორთქიფანიძემ, ქართველი მწერლების ერთჯუფთან ერთად იმოგზაურა და დიდ ხანს დაჰყო საბჭოთა ბელორუსიაში. აქ გაეცნო ამ ხალხის წარსულსა და მის თანამედროვე ცხოვრებას. ამას მოჰყვა მისი „ბელორუსული მოთხრობები“, სადაც გაცოცხლებულია მოძმე ბელორუსი ხალხის რევოლუციური წარსულის, სამოქალაქო ომის დასამახსოვრებელი პოეტური ეპიზოდები. მოთხრობების ციკლს აერთიანებს მოხუცი ბაბუა რუხლოს სა-

მოქალაქო ომისღროინდელი რევოლუციური და გმირული თავდაცავალი.

რაუდენ გვეტაძემ „თეოსა“ და „ჭიაკოკონას“ შემდეგ დაწერა ახალი: რომანი „ლაშაური საღამოები“. რომანში რ. გვეტაძემ სცადა ერთიანი კომპოზიციით შეეკრა შინაარსითა და მოქმედების აღგილითაც ერთმანეთს დაცილებული ნოველები, რომელთაც აერთიანებს ავაღმყოფ ლაშას გარშემო თავმოყრილი მეგობრების საუბრები. მიუხედავად იმისა, რომ ამ ნოველებს ერთიანი სიუჟეტური ხაზი არ გააჩნია და ჩვენი სინამდვილის საზოგადოებრივი საერთო ფონიც ერთგვარად სქემატურია, მწერალმა მაინც შესძლო ეპიზოდურად გადმოეცა საბჭოთა აღამიანების შრომისა და ცხოვრების ლირიკული სურათები. მან დახატა აგრეთვე თანამედროვე საბჭოთა ინტელიგენტის რამდენიმე კოლორიტული ფიგურა, მათ შორის საბჭოთა ქალის ზეინაბის — ლირიკულ-დრამატული გმირისა. რომანში ჩართულია მირზა გელოვანის ლექსი „თეთრი მიწა“. ქართველმა მკითხველმა პირველად ამ ლექსით გაიცნო მირზა გელოვანი — ქართული პოეზიის ეს ჩაუმჯრალი მზეჭაბუკი.

ამ პერიოდის პროზაულ ნაწარმოებთა შორის უნდა მოვიხსენიოთ პ. ჩხიცვაძის „ნაბიჯები“ და „მურზაყან დადეშქელიანი“, პ. ლორიას „ჩაი“, „მევლუდი“, ე. პოლუმორდვინოვის „იღვიძებენ მთები“, ი. ლისაშვილის „ძახილი მთაში“, ალ. ჭუთათელის „აბესალომ და ეთერი“, ლ. მეტრეველის „ცხრათვალი შზე“.

მცირე ფორმის ნაწარმოებთა შორის განსაკუთრებულ აღნიშვნას იმსახურებს ს. კლდიაშვილის „სვანური მოთხრობების“ ციკლი (1934 წ.). სვანეთის ცამდე აზიდული ზვიაღი მთები, მითებისა და ლეგენდების ზღაპრული სამყარო მუდამ იზიდავს შემოქმედის გონებას. ს. კლდიაშვილის „სვანური მოთხრობები“ — ეს უბრალო ეთნოგრაფიული დანახვა როდია საქართველოს ამ ულამაზესი მხარისა. აქ დიდი ზომიერებით, ტაქტით, ლირიკული ინტონაციებითა და მღელვარებით არის ასახული სვანეთის ზნე-ჩვეულება, აღორძინებული და განახლებული სვანეთის დღევანდელობა, მისი მაღალი მორალის აღამიანები.

ს. კლდიაშვილი თანამედროვე საქართველოს მხატვარია. საზოგადოდ, მისი ნოველების გმირები თანამედროვე აღამიანები არიან — ქვეყნის სიკეთისა და დოვლათის შემქმნელი რიგითი აღამიანები.



მწერალი ამ მოწინავე დადებითი აღამიანების თვალით უყურებს სამყაროს, ხარობს მათი კეთილი საქმით.

კერძომესაკუთრული სამყაროს მსხვრევა ტრაგიკული პათო-სით და ინტონაციით გამოხატა კ. გამსახურდიამ „მთვარის მოტაცე-ბაში“. აქ ტრაგიკული სახეა არა მარტო კაც ზვამბაია, ქორამახვში, ტარიელ შარვაშიძე და გვანჯ აფაქიძე, არამედ თვით თარაშ ემხვა-რი. კ. გამსახურდია მძაფრი საღებავებით ხატავს ძველი ინტელიგი-ნტის, თარაშ ემხვარის სულის მოძრაობას და მის დამარცხებას თუ დაღუპვას ერთგვარი რომანტიკული სამოსელითაც მოსავს. აქ ლი-რიკული და ტრაგიკული ინტონაციების ურთიერთმონაცვლეობა ქმნის სოციალური პროტესტისა თუ იდეური უთანხმოების პოეტურ სურათს. და ყველაფერი ეს შესრულებულია დიდი ოსტატობით. ამ მხრივ ეს ახალი ტიპის რომანიცაა.

„მთვარის მოტაცებას“ ორი მთავარი გმირი ჰყავს: თარაშ ემ-ხვარი — ძველი საქართველოს წარმომადგენელი, განათლებული, ევროპული ინტელიგენტი და ახალი საბჭოთა საქართველოს პირმ-შო, სოფლად საკოლმეურნეო მშენებლობის ერთერთი ორგანიზა-ტორი და ინიციატორი, რევოლუციისათვის, საბჭოთა წელისუფლე-ბისათვის თავდადებული არზაყან ზვამბაია, ძველისა და ახლის გა-ყრა, მომავალი კლასებისა და ახალი სოციალისტური საზოგადოე-ბის ყლორტები ამ ორი გმირის ისტორიაშია გამოხატული; ფონად კი საკოლმეურნეო სოფელია წარმოდგენილი. არზაყანი — იდეურად გაუბზარავი, მთლიანი, მონოლითური პიროვნება, კომუნისტური რწმენით შთაგონებული და აღზევებული, ამავე დროს ამაყია და თავისთავში ზედმეტადაც დარწმუნებული. ეს კომუნისტის მეტად თავისებური და საინტერესო სახეა მთელს ქართულ მწერლობაში.

კ. გამსახურდიას თარაშ ემხვარიც უფრო პოზიტიურადაა განწ-ყობილი ახალ დროსთან, ვიდრე ნეგატიურად, მას ასულდგმულებს სამშობლოს, საქართველოს უანგარო სიყვარული, ოლონდ თვით სა-მშობლოს ცნება არა კლასობრივი დიფერენციაციათა წარმოდგე-ნილი, არამედ ერთიანი საქართველოს ძველებური სულის შენახვით. თარაშს ამიტომ მოსწონს და უყვარს ყოველგვარი ატავისტური. იდეურად აქ ცილდება იგი არზაყანის გზას, კომუნისტების გზას. კომუნისტურ მშენებლობას იგი ზოგადად მხარს უჭერს, უხარია თბილისის ცივილიზაციაში შესვლა, კოლხეთის ჭაობის დაშრობა,

მაგრამ ძველი რიტუალებისა და სვანეთის პატრიარქალობის შენა-
 ხვის მომხრეა. როცა საკითხი კლასობრივ სიმწვავეს შეეხება, რო-
 მელიც ძველს დაუნდობლად ანადგურებს, თარაშისა და არზაყანის
 იდეური პოზიცია ერთმანეთს უპირისპირდება. კლასობრივად დაპი-
 რისპირებულ საქართველოს ბრძოლაში თარაში განხე დგას, ან ეწი-
 ნაალმდეგება ამ მძაფრ კლასობრივ ბრძოლას, რომელმაც მაშა შვილს
 გადაჰკიდა. კლასობრივი ბარიერი ჰყოფს მას ახალი საქართველო-
 საგან. ბევრმა ძველმა ინტელიგენტმა გადალახა ეს კლასობრივი ბა-
 რიერი და ახალთან მივიდა, ბევრი მოწინაალმდეგე პოზიციაზე დარ-
 ჩა, ზოგიც კი შუა გზაზე გაეჩეირა გაორებული. შუა გზაზე გაჩეუ-
 რილი ინტელიგენტია თარაშ ემხვარი. და მაინც ბევრი აღამიანური
 თვისების გამო, არა მარტო მწერალი თანაუგრძნობს მას, არამედ
 მკითხველიც. ოცდაათიანი წლების დასაწყისში, ძველი თაობის მა-
 სობრივი გადმოსვლის გზაჯვარედინზე თარაში გაჩნდა როგორც „ზე-
 დმეტი“ აღამიანის წარმომადგენელი, ვითარცა უაღრესად განათლე-
 ბული ინტელიგენტის გაორებული სახე; ამავე დროს რომანტიზე-
 ბული და ამაღლებული.

განათლებით, სამყაროსთან დამოკიდებულებით, საქციელით,
 მანერით, თვით სიტყვიერი ლექსიკითაც თუ ღმერთკაცობის სურვი-
 ლით; ფანტაზიით და სიზმრებით მოქსოვილი მესამე გზის ძიებით
 ტყუპი ძმებივით გვანან ერთმანეთს თარაშ ემხვარი და კონსტანტინე
 სავარსამიძე. ბურუუაზიულ ცივილიზაციაზე გულაყრილნი ისინი
 ვერც სამშობლოში, კომუნისტურ საქართველოში იპოვნიან აღგილს.
 ეს უაღრესად განათლებული აღამიანები სრულიად უნაყოფონი და
 ზედმეტი აღმოჩნდნენ ცხოვრებისათვის. აღგილდაკარგულნი და წი-
 ლწართმეულნი ღმერთკაცობას ეპოტინებიან და სულ უმცირეს პრა-
 ქტიკულ ცხოვრებაში საკუთარი აღგილი რომ იპოვნონ, იმის უნარიც
 არ აღმოაჩნდათ. მესამე გზა — ძველ პატრიარქალურ წარმართულ
 საქართველოს აღდგენაზე ოცნება — ისეთივე ფანტაზია აღმო-
 ჩნდა, როგორც სურვილი შეურიგდნენ ახალ დროს, საბჭოთა საქა-
 რთველოს, იპოვნონ თავიანთი აღგილი.

კ. გამსახურდია ნოველებსა და რომანებში უხვად იყენებს მი-
 თოლოგიურ, წარმართულ პასაუებს. მეტწილად კოლხური წარმო-
 ბობის ეს მითოლოგიური პასაუები სიუჟეტში, პერსონაჟთა საუბა-
 რში, ყოფითს ეპიზოდებში გამოყენებულია ამ გმირების სოციალ-



ურ-იდეურ მისწრაფებათა გამოსავლინებლად. მითოლოგიურიაბასა-
ჟები უფრო მკვეთრად ავლენენ ნაწარმოებთა პერსონაჟების დამო-
კიდებულებას გარესამყაროსთან, მოვლენებთან, ფაქტებთან, სოც-
იალურ-პოლიტიკურ შეხედულებებთან, ე. ი. გვეხმარებიან ამ გმი-
რების შინაგანი სულიერი სამყაროს თუ ბედისწერის გახსნასა და
გაგებაში. სწორედ მათს ბედისწერაში ძევს მითოლოგიური საწყი-
სი. მითიური და რეალური, სიზმრისეული და ნამდვილი ურთიერთ
მხატვრული მონაცემებით არიან წარმოდგენილნი. მითოლოგიუ-
რი ამბები მხატვრული ნაწარმოების განუყოფელი ნააწილია. მსო-
ფლმხედველობრივად იგი ადვილად ესაღაგებოდა მისტიკიზმს, რო-
მელსაც კ. გამსახურდია, თავის აღრეულ ნაწარმოებებში და წერი-
ლებში თანმიმდევრულად იცავდა. შემდგომ კ. გამსახურდიამ მითო-
ლოგიური ამბები გმირების ბედისწერაში ორგვარი ასპექტით შე-
მოიტანა, ასე მაგალითად, თარაშ ემხვარი და არზაყან ზვამბარა წა-
რმართულ და მითოლოგიურ სამყაროს ბავშვობისას ერთნაირად
ეზიარნენ, მერე ბედისწერამ ერთი ევროპაში გადაისროლა, შეორე
ახალი საქართველოს შუაგულში მოაქცია და გაჰყარა მათი გზებიც.
მაგრამ შემდეგ შინ მობრუნებული, ევროპულ ცივილიზაციაზე გუ-
ლაყრილი თარაში და სასტიკ წესებზე აღზრდილი კომუნისტი არ-
ზაყანი — ეს წარმართებად აღზრდილი ორი ძუძუძმა — კვლავ ერ-
თად შეჰყარა ბედისწერამ. მათს კონფლიქტში არზაყანი მითოლო-
გიურ ამბებს მოხერხებულად იყენებს ძუძუმტეს წინააღმდეგ და აქ
იგი რეალურ ნიაღაგზე დგას ორივე ფეხით.

ამის მიხედვით ორი მხატვრული მოდელი გვაქვს: ერთნი —
წარმართული, მითოლოგიური და პატრიარქალური საქართველოს
შეგნებული (სავარსამიძე, ემუხვარი) და შეუგნებელი (ესვანჯია, ლა-
ბახუა) მოტრფიალენი; მეორენი კი — ახალი საქართველოს, სოცია-
ლისტური საქართველოს ერთგული და თავდაღებული ჯარისკაცე-
ბი: არზაყან ზვამბარა, როსტომ ლიჩელი, ჩალმაზი და მათი არმია,
კომუნისტებისა, კომკავშირელებისა და კოლმეურნეთა სახით წა-
რმოდგენილი. მათ შორის გამართულ ბრძოლას მწერალი სოცია-
ლური ასპექტებით ხატავს. ამ ბრძოლაში რა გინდ პოეტური არ უნ-
და იყოს ემუხვარისა და სავარსამიძის სახე, ისინი განწირულნი
არიან, რადგან მათ ბრძოლას რეალური საფუძველი გამოცლილი
აქვს, მათი სამყარო — წარმართული საქართველო ფანტაზიით მოქ-



სოვილი რეალობაა. ნამდვილი რეალობა კი საბჭოთა საქართველო; მისი განზოგადებული წარმომადგენელი არზაყან ზვამბაიაა.

კ. გამსახურდიამ ობიექტურად გამოხატა ეს რთული რეალობა. რეალურ, საბჭოთა საქართველოსთან ბრძოლაში ტრაგიკულად იღუპებიან ძველი სამყაროს წარმომადგენლები — იქნება ეს ტრაგიკულნილბიანი, პოეტური და რომანტიკული ბუნების თარაშ ეშვარი, სოციალური აგონიით გაბოროტებული კაც ზვამბაია, ტარბა, აფაქიძე თუ რელიგიური ფანატიზმით შეპყრობილი ქორა მახვში, ტარიელ ხუცესი, ლომკაც ესვანჯია და ლუკაია ლაბახუა. მოღის ახალი ძალა და დაუნდობლად, უხეშად, ძალდატანებით ანადგურებს ძველ სამყაროს და მის ნაშიერთ.

რეალობაა ეს ახალი ძალა და ამას ობიექტურად, შეულამაზებლად წატავს მწერალი. ვინც ამ სოციალურ ასპექტებს ვერ დაინახავს კ. გამსახურდიას შემოქმედებაში, ის ვერ გაიგებს მწერლის შემოქმედებითს ევოლუციას — მისტიკიზმით დაწყებულს და ტკაცრი რეალიზმით დამთავრებულს.

რომანის არქიტექტონიკა, სიუჟეტის განვითარების მონაცვლეობითი ხერხი, მთელი მისი მხატვრული ქსოვილი საოცრად ორიგინალური და პოეტურია. ტრილოგიაში ყოველი პერსონაჟი თარაშისა და არზაყანის გვერდით, დიდი შთამბეჭდავი ძალითა და სრულყოფილი მხატვრული აქსესურით არის დახატული.

1936 წელს „მთვარის მოტაცების“ გარშემო გამართულ დისპუტზე ტიციან ტაბიძემ განაცხადა: „მთვარის მოტაცება“ ნაყოფიერი ცდაა ფილოსოფიური აზროვნებისა მხატვრულ სახეებში“; ლ. ქიაჩელი ამბოდა: „მთვარის მოტაცება“ ორიგინალურია ფორმით, სიუჟეტის გახსნით, სტილით“; ს. ჩიქოვანი კი ამტკიცებდა, „მთვარის მოტაცება“ „ძველი ქართული ორნამენტული პროზის და ეპროპული რომანის სინთეზიაო“...

კ. გამსახურდია, გ. ტაბიძის მსგავსად, ახალ ბილიკებს ეძებდა ქართულ მწერლობაში და მოძებნა კიდევც. მან ახალი გზა გაკათა ქართულ პროზაში, ახლებურად ააუღერა ქართული ფრაზა, ახალი ინტონაციებით, ფერებით და საღებავებით გაამდიდრა ქართული პროზა. იგი მოგვევლინა, როგორც ფუძემდებელი ქართული პოეტური პროზისა. გ. ტაბიძე და კ. გამსახურდია ქართულ მწერლობას

მოევლინენ, როგორც ჭეშმარიტი ნოვატორები და ერთგვარ ანალო-
გიასაც აქ ვპოულობთ მათ შორის.

ევოლუცია განიცადა კ. გამსახურდიას ენობრივმა პოზიციამაც. მან ბრძოლა გამოუწეადა ქართულ მწერლობაში მოძალებულ ხალ-
ხოსნობისა და „მესამე დასელების“ ენობრივ ნატურალიზმს და
პრიმიტივიზმს. კ. გამსახურდიამ ახალ ხმაზე ააწყო ქართული პრო-
ზის მთელი ინსტრუმენტი, გაამდიდრა და გაამრავალფეროვნა პოე-
ტური სიტყვის ხელოვნება საქართველოს სხვადასხვა კუთხის ცო-
ცხალ მეტყველებაში შემონახული თუ ძველი ქართული მწერლო-
ბის სალაროდან შერჩეული ლექსიკური მარაგით. მან თავისებური
აღნაგობა მოუპოვა ფრაზას, სიტყვის წყობას; პროზის მთელი პოე-
ტური სინტაქსი მუსიკალურ მოდელს დაუმორჩილა.

ქართული საბჭოთა მწერლობის დიდი აღმავლობა სწორედ იშით
გამოიხატა, რომ მოთხოვნების, პოემების, რომანების და თვით ლი-
რიკული ლექსების მთავარი თემა ჩვენი თანამედროვეობა იყო.
ახალი სამყაროს მშენებელი საბჭოთა აღამიანის გამოსახვა გახდა
მხატვრული აზროვნების მთავარი საგანი.

ამასთან ისიც ბუნებრივია, რომ სწორედ ამ პერიოდის მწერ-
ლობაში ერთერთი ცენტრალური თემა საქართველოს დიდი ისტო-
რიული წარსული იყო. საქართველოს მრავალსაუკუნოვანი ისტო-
რია, გმირული და ამავე ღროს ტრაგიკული თავგადასავალი ჩვენი
ერისა, მუდამ იყო და იქნება ქართული მწერლობის შთამაგონებე-
ლი წყარო. ისტორიულ თემაზე დაწერილი ნაწარმოებებიდან ჩვე-
ნი მწერლობის ოქროს ფონდში ის წიგნები შევიდა, რომლებშიაც
ხალხია ნაჩვენები, როგორც ისტორიის შემოქმედი. საბჭოთა თემა-
ტიკაში ნათლად წარმოჩნდა, რომ სწორედ ჩვენი აწმყო არის გან-
ხორციელება იმ საუკეთესო ფიქრისა, ოცნებისა, რომლისთვისაც
ჩვენი სახელოვანი წინაპრები იბრძოდნენ. ჩვენ ამ თვალსაზრისით
განვიხილავთ კ. გამსახურდიას „დიდოსტატსა“ და მ. ჯავახიშვილის
„არსენა მარაბდელს“.

კ. გამსახურდიას უბრწყინვალესი ისტორიული რომანი-პოემა
„დიდოსტატის კონსტანტინეს მარჯვენა“ არამარტო სტილით, არჭი-
ტექტონიკით არის ნოვატორული, არამედ ხელოვანის უკვდავების
ჰეროიკითაც. ეს უაღრესად ჭოლორიტული, ნაციონალური, ქართუ-
ლი ბუნების ნაწარმოებია, ამაღლებული და ამღერებული პოეტური

სურათებითა და შეკრული ენერგიული მხატვრული პასაჟებით. მასში ში საოცარი ფერწერითი ხერხებით არის გაღმოცემული არა მარტო ტრაგიკული სატრატიალო თავგადასავალი გმირებისა, არამედ თვით ისტორიის ფურცლებია გაცოცხლებული გმირული სულით, ძველი ზნე-ჩვეულებისა და ადათ-წესების რელიეფური გაცოცხლებით, ანდაზების, არაკების, ხალხური თქმების ოსტატური გამოყენებით და ამ ფონზე ტრაგიკულ ინტონაციებს — ერის ისტორიიდან აღებულთ თუ თვითონ მოქმედ გმირთა თავგადასავლით გამოჭერილთ — ერთბაშად გადავყავართ გმირულ, მაგრამ ტრაგიკულ ეპოქაში.

„დიდოსტატის მარჯვენა“ ისტორიული რომანია, იგი საქართველოს ისტორიის მეტად საინტერესო პერიოდს შეეხება. მასში წარმოსახულია X საუკუნის დასასრულისა და XI საუკუნის დასაწყისის საქართველოს გაერთიანებისათვის, ძლიერი სახელმწიფოს შექმნისათვის წარმოებული ბრძოლა.

რომანის ერთერთი ცენტრალური ფიგურაა საქართველოს გაერთიანებისათვის მებრძოლი სახელოვანი მეფე გიორგი პირველი. რომანში იგი წარმოდგენილია წინდახედული პოლიტიკოსის, გულუშიშარი მეომრისა და პატრიოტი მეფის სახით. სწორად არის ხაზგასმული ის შინაგანი წინააღმდეგობა, ის ძლიერი უთანხმოება, რომელსაც ადგილი ჰქონდა გიორგი მეფესა — ცენტრალური ხელისუფლებისათვის მებრძოლ გმირსა — და თავკერძა სამთავროთა ფეოდალებს, საქართველოს დანაწევრებისათვის მებრძოლ თავადებს შორის.

განსაკუთრებული მდიდარი სალებავებით არის დახატული ცენტრალური გმირი კონსტანტინე არსაკიძე. ხუროთმოძღვარ კონსტანტინე არსაკიძეს, სრულიად ახალგაზრდა ხელოვანს, მეფემ მიანდო სვეტიცხოვლის ტაძრის აგება. ჭაბუკი ხელოვანი გრძნობდა, რომ მეფემ და კათალიკოსმა დიდოსტატს ფარსმან-სპარსს შეარკინეს იგი. მოხუცებულ, გამოცდილ, ბრძენსა და ბოროტ კაცს უნდა შებმოდა მოკრძალებული, თავმდაბალი ჭაბუკი. ახალგაზრდა ხელოვნის ხელით შექმნილ დიდ ქმნილებას — სვეტიცხოველს უნდა დაეჩრდილა ყველა ტაძარი, ფარსმანის მიერ აგებული სამცხეში თუ სხვაგან. ამ შეჯიბრებაში კონსტანტინე არსაკიძე იმარჯვებს, როგორც დიდი ხელოვანი და შემოქმედი, მაგრამ იგი იღუპება ფარსმან-სპა-

რსის ვერაგული დაბეჭდებით. დიდი შემოქმედი, უბადლო ოსტატი, სვეტიცხოვლის ავტორი ფეოდალიზმის, სამეფოსკარო ინტრუის მსხვერპლი გახდა. ამ ნიადაგზე ავტორმა დახატა დიდ ხელოვანსა, შროგრესულ შემოქმედსა და ფეოდალურ სახელმწიფოს ოფიციალურ მეთაურთა შორის არსებული კონფლიქტი და ამ ფონზე გამოკვეთა ტრაგიკული სახე კონსტანტინე არსაკიძისა, დაბალი ფენილან გამოსული ლაზი ხუროთმოძღვრისა, შრომის ჰეროიკით და რომანტიკით, მოწინავე იდეებით შთაგონებული შემოქმედი აღამიანისა. კონსტანტინე არსაკიძე ავტორმა დახატა როგორც ჭეშმარიტი ხელოვანი, რომელიც მზად არის არა თუ მშვენიერი შორენას სიყვარული, არამედ საკუთარი სიცოცხლეც ანაცვალოს დიდ ხელოვნებას, შრომითა და გარჯით აგებულ სვეტიცხოველს.

საგულისხმო და ნიშნეულია, რომ სწორედ საბჭოთა მწერლობაში დაიწყო ხალხური, რევოლუციური ძირების ძიებანი, ოქტომბრის რევოლუციის სათავეების ძიება. ოციანი წლების ქართულ მწერლობაში ეს ტენდენცია 1905 წლის რევოლუციის სახალხო, საყოველთაო ხასიათის გამოხატვით გამოვლინდა (ლ. ქიაჩელის „სისხლი“, ნ. ლორთქითანიძის „ბილიკებილან ლიანდაგზე“, დ. სულიაშვილის „ჩიკორი“), ხოლო ოცდაათიან წლებში უფრო შორს წავიდა ჩვენი ეროვნული ცხოვრების რევოლუციური ძირების ძიება. ამ მხრივ ნოვატორული მოვლენა იყო მ. ჯავახიშვილის „არსენა მარაბდელი“. ეს რომანი 1931 წელს დაამთავრა მწერალმა. რომანი 1933 წელს ცალკე წიგნად გამოქვეყნდა. დღეს ჩვენს ლიტერატურისმცდნეობაში ეს ნაწარმოები ერთსულოვნად აღიარებულია, როგორც ახალი, ნოვატორული ეტაპი და ისტორიული რომანის ახალი ტიპი. „არსენა მარაბდელში“ თანადროულობის თვალით არის ვაცოცხლებული და დანახული სახალხო ეროვნული გმირის, გლეხი რევოლუციონერის არსენას ტიპი. მწერალმა ქართველი ხალხის ეროვნული სული და რევოლუციური ბუნება განაზოგადა არსენას სახეში. სახალხო გმირის ამგვარი მასშტაბური გამოხატვა ამ პერიოდის ქართული მწერლობის დიდი მონაპოვარი იყო.

რომანის სიუჟეტურ გააზრებაში ხალხის როგორც ისტორიის მონუმენტურ, ყოვლის შემოქმედ ძალად წარმოდგენაში; თვით მთავარი გმირის არსენას გოლიათურ სახეში, მის კავშირულთიერთობაში გლეხკაცობასთან, როგორც „ხალხის ზრახვებისა და იმედის მე-

ღროშისა”; მრავალრიცხოვან პერსონაჟთა მრავალპლანიან მხატვა-
რულ გამოსახვაში და ბოლოს XIX საუკუნის საქართველოს ეროვ-
ნული სოციალურ-პოლიტიკური ცხოვრების დიდი სიმართლით გა-
დმოცემაში გამოვლინდა ამ ისტორიულ-პერიოდული რომანის ნოვა-
ტორობა.

სულ მალე ამ რომანს მოჰყვა მ. ჯავახიშვილის ახალი ნაწარ-
მოები რევოლუციური საქართველოს შესახებ. ეს იყო რომანი „ქა-
ლის ტვირთი“.

საერთოდ ქართულ მწერლობაში დიდი აღგილი დაეთმო საბ-
ჭოთა ხელისუფლებისათვის ბრძოლის რთულსა და მრავალმხრივ
ისტორიას. აქ უნდა მოვიხსენიოთ ალექსანდრე ქუთათელის რომა-
ნი „პირისპირი“. ეს ვრცელი ეპოპეა იმის თაობაზე, თუ რა ძალაა
დაპირისპირება არსებობდა ათიან წლებში საქართველოს პარტიებსა
და კლასებს შორის. რომანში ქართველი მშრომელი ხალხის ინტე-
რესებისათვის დაუცხრომელ მებრძოლ პარტიად ბოლშევიკების პა-
რტიაა წარმოდგენილი და მისი მეთაურობით მენშევიკური ხელისუ-
ფლების წინააღმდეგ მოწყობილ აჯანყებათა კონკრეტული ისტო-
რიაა გადმოცემული. საკმაოდ რეფიერულად არის დახატული ბოლ-
შევიკების — მახათაძის, გელაშვილის, ქავუარაძის პორტრეტები.

განათლებული ქართველი ინტელიგენტის, მაღალი არისტოკრა-
ტიული წრიდან გამოსული კორნელი მხეიძის, რომანის ამ მთავარი
გმირის ბიოგრაფიით გამოხატულია მთელი ეპოქა, საბჭოთა ხელი-
სუფლებისათვის ბრძოლის ეპოქა. ოქტომბრის რევოლუციის ქარი-
შხალმა საქართველოში შემოაღწია. მოვლენების ამ რთულ ვითარე-
ბაში მხეიძის წინაშე დგება საკითხი, როგორ მოიქცეს, რა გზა აირ-
ჩიოს. ერთგვარ შინაგან მერყეობათა გზით ის რევოლუციის მხარე-
ზე აღმოჩნდება. ამ გმირის თვალით დანახული რევოლუციის მოვ-
ლენების აღწერით მწერალი აღწევს შექმნას ეპოქის მართალი სუ-
რათი. ქართველი ინტელიგენციის საუკეთესო ნაწილის გადასვლა
ოქტომბრის რევოლუციის მხარეზე ტიპიურად არის გამოხატული.
ამ მხრივ „პირისპირ“ საქართველოს რევოლუციური წლების (1917-
1921 წწ) მხატვრული მატეანეა.

ოცდაათიან წლებში საინტერესო მოთხრობები, ნარკვევები, თა-
რგმანები გამოაქვეყნეს მწერლებმა: გ. შატბერაშვილმა, არ. ჩაჩი-
ბაძიამ, მარიამ გარიულმა, თ. სახორავ, ვ. ჭელიძემ, ილ. აგლაძემ, გ.

გაჩეჩილაძემ, ს. თავაძემ, გრ. ჩიქოვანმა, დ. სულიაშვილმა, საფა
 მგელაძემ, ა. ლომიძემ, ბ. ჩხეიძემ, მიხ. მრევლიშვილმა, პ. საყვა-
 რელიძემ, ირ. ჭავჭარაძემ, ნ. აგიაშვილმა, მ. პატარიძემ, დია ჩიანე-
 ლმა, დ. კასრაძემ, არ. ჭუმბაძემ, ი. ზურაბიშვილმა, ივ. მაჭავარიანშა,
 ვლ. ტატიშვილმა და სხვ.

დიდი აღორძინება განიცადა ქართულმა საბავშვო მწერლობამ.
 შეიქმნა სპეციალური გამომცემლობა — „საბლიტგამი“; ფრიად ნა-
 ყოფიერ მუშაობას ეწეოდა საბავშვო უურნალები: „პიონერი“ და
 „დილა“, საბავშვო გაზეთი „ნორჩი ლენინელი“. ქართული საბავშვო
 მწერლობის ერთერთი ფუძემდებლის შიო მღვიმელის გვერდით ნა-
 ყოფიერად მუშაობდნენ ნ. ნაკაშიძე, მარიჯანი, ი. სიხარულიძე, ა.
 ხახუტაშვილი (ცქვიტი), რ. ქორქია, ლ. მეგრელიძე, გ. კაჭახიძე, მაჟ.
 მრევლიშვილი, ა. ჩაჩიბაია, ნ. ჩაჩავა, ლ. ჭიჭინაძე, კ. დევდარიანი,
 ვლ. გეგეჭკორი, ა. ონელი, ქ. ჭუჩუკაშვილი, მ. მიქელაძე, კ. გო-
 გიაშვილი. მათ მიერ დაწერილი ბევრი საინტერესო წიგნი ხელს უწ-
 ყობდა მოზარდი თაობის ესთეტიკური და კომუნისტური სულისკვა-
 თებით აღზრდას.

ოცდაათიან წლებში ქართული დრამატურგია გამდიდრდა მრა-
 ვალი ახალი საინტერესო პიესით. მათ შორის უნდა მოვიხსენიოთ
 სერგო კლდიაშვილის პიესა „გმირთა თაობა“, რომელიც მეტად აქ-
 ტუალურ თემას ეხებოდა. პიესის მოქმედება იშლებოდა კოლხეთის
 ჭაობის ამოშრობის გრანდიოზულ სამუშაოთა ფონზე. ამასთან და-
 კავშირებით მწერალი მკაცრად ამხილებდა კონტრრევოლუციური
 კლასების ნაშთების გაბოროტებას და ბრძოლას საბჭოთა ხელისუფ-
 ლების წინააღმდეგ. პიესის ცენტრში დგას საბჭოთა პატრიოტი, კო-
 ლხეთის ჭაობის სამუშაოთა უფროსი დიმიტრი გეგელია.

იოანა ვაკელი, ავტორი ლექსების რამდენიმე წიგნისა და პოემისა
 („ახალი კოლხეთი“, „არსენ ჭორჯიაშვილი“, „საბჭოთა დღეები“). 1932 წელს საბჭოთა მაყურებელს კომედია „აპრაკუნე ჭიმჭიმელით“
 წარუდგა. „ქვეყნის აღმშენებელი“ კაცის ნილბით განდიდებული და
 გახმაურებული „გმირი“, ნამდვილად კი ცრუპენტელა კაცუნა ---
 ასეთია ტრაგიკომიკური სახე აპრაკუნე ჭიმჭიმელისა, დრამატურგის
 მიერ მძაფრი ფერებით დახატული. ამას მოჰყვა ახალი დრამა ---
 „შური“. ამ პიესაში ნაჩვენებია საბჭოთა პატრიოტი მეცნიერის
 ზრუნვა და თავდადება სოციალისტური სამშობლოს კეთილდღეო-

ბისათვის.. მეორე მხრივ, ავტორი ნიღაბს ხდის იმპერიალისტების
მიერ მოსყიდული აგენტებისა და ჯაშუშების ბოროტმოქმედებას.

გიორგი მდივნის პიესა „სამშობლოში“ ნაჩვენებია ვერაგობა
კლასობრივი მტრისა, რომელიც უცხოეთიდან შემოიპარა ჩვენს ქვე-
ყანაში. გ. მდივნის მეორე პიესა „ალკაზარი“ გვიხატავდა ესპანელი
ხალხის გმირულ ბრძოლას ფაშისტების, წინააღმდეგ.

თანამედროვე საბჭოთა ინტელიგენციის წარმომადგენლები და-
ხატა ვიქტორ გაბესკირიამ პიესაში — „მათი ამბავი“, რომელიც მა-
რჯანიშვილის სახელობის თეატრმა დადგა. ამ პიესის მთავარი გმი-
რების ცხოვრება წარმოდგენილია როგორც განზოგადებული ბიო-
გრაფია ჩვენი მოწინავე საბჭოთა ადამიანებისა.

ამ პერიოდის დრამატურგიულ ნაწარმოებთა შორის ერთერთია
პოპულარული პიესა იყო სანდრო შანშიაშვილის „არსენა“. პიესის
ცენტრშია ხალხური გმირი არსენა. მწერალი ქმნის უშიშარი მებ-
რძოლი გლეხის — არსენას რომანტიკულ სახეს. დრამატურგმა ხა-
ლხურ არსენას სრულიად ახალი იდეური გაშუქება მისცა; იგი ალ-
კურვა გლეხთა მასობრივი ბრძოლის მეთაურის თვისებებით. დრა-
მატურგმა ამაღლებულად დახატა არსენას მეამბოხე ბუნება. ბატო-
ნიკობის წინააღმდეგ სტიქიურად ამხედრებული გლეხი არსენა ავ-
ტორმა სოციალური და ეროვნული ჩაგვრის წინააღმდეგ შეგნებული
მებრძოლის დონემდე აამაღლა. ახალ იდეურ თემას წარმოადგენს
ამ პიესაში რუსი და ქართველი ხალხების ძმობის იდეა.

ს. შანშიაშვილმა თავის მეორე პიესაში („სამნი“) სცადა დაე-
ხატა ამიერკავკასიის ხალხთა მეგობრობა, ეჩვენებინა ბოლშევიკების
მეთაურობით ამიერკავკასიის ხალხთა ბრძოლა ბურუუაზიული ნა-
ციონალისტების — მენშევიკების, დაშნაკებისა და მუსავეტელების
წინააღმდეგ.

განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს შალვა დაღიანის პიესა „ნაპე-
რწკლიდან“. შეიძლება გაღაუჭარბებლად ითქვას, რომ შ. დაღიანის
პიესამ ახალი ფურცელი გაღაშალა ქართულ დრამატურგიაში. საბ-
ჭოთა დრამატურგიაში ეს იყო პირველი სერიოზული ცდა კაცოვ-
რიობის უდიდესი გენიოსის ლენინისა და მისი თანამებრძოლების
მხატვრული სახის შექმნისა. პიესა მკაფიოდ მხატვრული ხერხებით
გვიჩვენებდა ამიერკავკასიისა და საქართველოს ბოლშევიკური ორ-
განიზაციების როლს XX საუკუნის განთიადზე. ამ დიადმა თემაშ



პიესაში უაღრესად სცენური გადაწყვეტა პოვა. ერთი მხრივ, ისტორიულად ცნობილი პიროვნებანი, ბათუმის რევოლუციური მუშათა კლასის წარმომადგენლები და, მეორე მხრივ, ბათუმის მეშჩანური და წვრილბურულუაზიული სოციალური წრე, რომელსაც ზიკოვი მეთაურობს, ქმნიან ამ პერიოდის ბათუმის სოციალური და საზოგადოებრივი ცხოვრების განზოგადებულ სურათს.

ისტორიულ-პატრიოტულ დრამატულ ნაწარმოებთა შორის უნდა დავასახელოთ ს. შანშიაშვილის, ი. ვაკელის და უშ. ჩხეიძის ერთი სახელწოდების პიესები — „გიორგი სააკაძე“. ამ ავტორების პიესებს განსხვავებული მხატვრული ასპექტი და დრამატული ხერხი ახასიათებს, მაგრამ მათ აერთიანებს საერთო თემა, ნაციონალური გმირის გიორგი სააკაძის სახელოვანი ისტორია.

ვ. დარასელის პიესა „კიკვიძეში“ გადმოცემულია საბჭოთა ხალხის რევოლუციური წარსულის მღელვარე ეპიზოდები. პიესის ცენტრშია ქართველი ხალხის სახელოვანი შვილი, სამოქალაქო ომის ლეგენდარული გმირი ვასილ კიკვიძე. ეს რევოლუციურ-პატრიოტული ხასიათი მტკიცედ შევიდა საბჭოთა თეატრების რეპერტუარში.

პ. კაკაბაძემ, „ყვარყვარე თუთაბერის“ ავტორმა, კვლავ მიიპყრო მკითხველისა და მაყურებლის ყურადღება, როგორც პირველ-ხარისხოვანმა დრამატურგმა, საკოლმეურნეო თემაზე დაწერილი პიესა „კოლმეურნის ქორწინებით“. მღიდარ დრამატულ სიტუაციებში; ხატოვანსა და ლაკონიურ დიალოგებში ავტორმა ნათლად გამოკვეთა სოფლის ახალი ცხოვრება. ერთი მხრივ, მწერალმა ამხილა ძველი ცხოვრების გადმონაშთები, ყოფილი აზნაური მანუჩარი, სოფლის მაჩანჩალა ვაჟა, უსაქმური ლომქაცა, უყაირათო თავმჯდომარე ხარიტონი, ჭორიკანა კაკალა, ხოლო მეორე მხრივ, მძლავრად გამოსახა ახალი საკოლმეურნეო ცხოვრების მშენებელ აღამიანთა შრომა-გარჯა.

მოზარდ მაყურებელთა თეატრის რეპერტუარში წამყვანი არ გილი ეჭირა ს. მთვარაძისა და კ. ბუაჩიძის პიესას „აურიე რგოლი“, გ. ნახუცრიშვილის „ლადო კეცხველს“, „კომბლეს“, „ნაცარეს-ქიას“, გრ. ბერძენიშვილის „აჭარის მთებს“, „ოქროს ვერძს“ და სხვ.

ქართულ ლიტერატურულ ცხოვრებაში დიდი მოვლენა იყო



„ლიტერატურული გაზეთის“ გამოცემა. მისი პირველი ნომერი გვამოვიდა 1931 წლის ნოემბერში. ქართული საბჭოთა მწერლობის ეს. მებრძოლი ორგანო თანამიმდევრულად იცავდა საბჭოთა ლიტერატურის მაღალი იდეურობისა და მხატვრულობის პრინციპს და აშშ-კებდა ქართული მწერლობის შეტად რთულ და მრავალწახნაგოვან გზას. ოცდაათიანი წლების ქართულ მწერლობაში მნიშვნელოვანი მოვლენა იყო ახალგაზრდული უურნალის „ჩვენი თაობის“ (1936 წ.) უფრო აღრე „ახალგაზრდა მწერლის“ (1934 წ.) დაარსება. ამ უურნალებმა თავის გარშემო შემოიკრიბა ნიჭიერი ახალგაზრდა მწერლები და ხელი შეუწყო მათ დაოსტატებას. „ჩვენს თაობაში“ მოვიდა ის ახალგაზრდობა, რომელიც რაპპელების აკვიატებული სქემებისა და შტამპების ტყვეობას გადაურჩა. სწორედ რაპპელებისაგან დევნილმა საქართველოს პატრიოტულმა ლირიკამ იფეთქა მათს შემოქმედებაში ახალი ძალით, „ჩვენი თაობის“ ახალგაზრდა პოეტებმა ახალი ინტონაციით, გამომსახველობის ახალი პოეტური ხერხებით დაიპყრეს ლიტერატურული საზოგადოების ყურადღება. ამ თაობის ლადო ასათიანი, მირზა გელოვანი, ალექსანდრე საჯაია ისე ნაადრევად წავიდნენ ჩვენგან, რომ მხოლოდ ჭაბუკობის წლების პოეტური სიტყვა დარჩათ, მაგრამ იმდენი შინაგანი ენერგია აღმოაჩნდა ამ ჭაბუკობის წლების ლექსებს, რომ მათ ჩვენი ხალხის გულში მუდმივი ბინა დაიმკვიდრეს.

ახალგაზრდა პოეტების ამ თაობამ ოცდაათიანი წლების ბოლოს გამოაქვეყნა ლექსები, რომლებშიც ერთბაშად გამობრწყინდა მათი ნიჭი: რ. მარგიანმა — „მირანგულა“, „სვანური იავნანა“, „მარიხა“, ი. ნონეშვილმა — „აი, კახეთი“, „გამიგონია მთვარიან ლამეს“, „უსახელო ყვავილი“; ლ. ასათიანმა — „არ ვიცი ასე რამ შემაყვარა“ „კრწანისის ყაყაჩოები“, „სალალობო“, „ბარდნალა“, „ცაგერის ბაზრობა“, „ნიკო ფიროსმანი“; მ. გელოვანმა — „შავნაბადა“, „ქართლის მიწავ“, „განშორება“, „ცხრაკარა“; ალ. საჯაიამ — „წყარო“ „ცისარტყელა“, „ბორის ძნელაძის ძეგლთან“, „ძველი ჩანგური“ „თოვლის ქალი“, „ხასანი ჩვენია“..., ა. შენგელიამ — „ანდერძი“, „თეთრი წისქვილი“, „მეოცნებე“; შ. ამისულაშვილმა — „წიწამურის გზაზე“, „ჭილილი სიტყვასთან“, „შემომძახებენ“; ვლადიმერ უბილავამ — „რუხის ბრძოლა“, „უტუ მიქავა“. აქვე უნდა დავა-

სახელოთ ლადო ავალიანის, ლადო ბალიაურის და კოტე ხიმში-
 შვილის ნოველები.

ქართული საბჭოთა მწერლობის განვითარების რთულ პროცესში
 აქტიურად მონაწილეობდა მხატვრული კრიტიკა. მან თვალსაჩინო
 როლი შეასრულა საბჭოთა მწერლობის იდეულ-ესთეტიკურ მონა-
 პოვართა პროფესიულ შეფასებასა და პოპულარიზაციაში. ამ დარ-
 გში, ოცდაათიან წლებში ფრიად ნაყოფიერ მოღვაწეობას ეწეოდნენ:
 ბ. ბუაჩიძე, ბ. ულენტი, გ. ნატროშვილი, შ. დუდუჩივა, პ. ქიქოძე,
 შ. დადიანი, დ. ბენაშვილი, ს. ხუნდაძე, პ. ინგოროვა, გ. ქიქოძე,
 ლ. ასათიანი, კ. კაპანელი, ა. გაწერელია, ალ. სულავა, ვ. კოტეტიშ-
 ვილი, გ. ჯიბლაძე, ერ. ქარელიშვილი, გ. ლომიძე, შ. აფხაძე, ალ.
 არსენიშვილი, ლ. კალანდაძე, ვ. წულუკიძე, შ. ალხაზიშვილი, იპ.
 ვართაგავა, ნ. აგიაშვილი, თ. ბეგიაშვილი, მ. დუდუჩივა, ვ. ლუარ-
 სამიძე, ალ. ქუთელია და სხვ. ისინი არა მარტო თავიანთი კრიტი-
 კული წერილებით, არამედ ორგანიზატორული მუშაობით ხელს
 უწყობდნენ ქართული მწერლობის წარმართვას.

ჩვენი ლიტერატურული კრიტიკა, ლიტერატურული პრესა, მა-
 რქისისტულ-ლენინური მსოფლმხედველობის საფუძველზე, ძირითა-
 დად სწორად აშუქებდა ქართული საბჭოთა მწერლობის კარდინა-
 ლურ საკითხებს. ამავე დროს ბევრ შემთხვევაში ცოდავდნენ კრი-
 ტიკოსები, იყო შეცდომებიც. სამწუხაროდ კვლავ თავს იჩენდა
 რაპპული ჯგუფობრიობის რეციდივები.

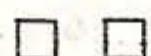
ქართული ლიტერატურის განვითარება აღინიშნება ჩვენი სამ-
 წერლო ინტელიგენციის მჭიდრო დაკავშირებით საბჭოთა სინამდვი-
 ლესთან. ეს გარემოება ჰქონდა მხედველობაში ლეო ქიაჩელს, რო-
 დესაც იგი საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების 15
 წლისთავზე, 1936 წელს წერდა: "...მე-15 წლისთავზე საქართველო-
 ში ჩვენ ვხედავთ, რომ გუშინდელი დეკადენტური, ფუტურისტული,
 ქუდა და ჩიქორთული მანიფესტების ავტორებიც დღეს სოციალუ-
 რად და მხატვრულად უაღრესად მნიშვნელოვან შემოქმედებას ეწე-
 ვიან და სახელს იხვეჭენ. ეს არის ოქტომბრის რევოლუციის დამ-
 სახურება ახალი ქართული ლიტერატურის წინაშე. თუ სოციალუ-
 რულ მშენებლობაში ჩვენ შეგვიძლია გიგანტები დავასახელოთ, თა-
 ნამედროვე ლიტერატურასაც მოეპოვება ეპოქალური მნიშვნელო-
 ბის დიდი ტილოს ნაწარმოებები, რომლებიც საბჭოთა მწერლების

მხატვრული შემოქმედების პოტენციის მონუმენტურ ძეგლებად ღია რჩებიან ლიტერატურაში“.

ქართული საბჭოთა მწერლობის მთავარ მონაპოვარს წარმოადგენდა ახალი აღამიანის, სოციალიზმის მშენებელი საბჭოთა აღამიანის სახის გამოხატვა, სოციალისტური ეპოქის სულიერი ცნოვრების ჩვენება.

ოქტომბრის რევოლუციის ნიადაგზე განმტკიცდა და ამაღლვა საბჭოთა ლიტერატურა, სოციალისტური საზოგადოების ლიტერატურა, რომლის ესთეტიკური პრინციპები ჯერ კიდევ 1905 წელს ჩამოაყალიბა ვ. ი. ლენინმა. იგი წერდა: „ეს იქნება თავისუფალი ლიტერატურა, თავისუფალი იმიტომ, რომ არა ანგარება და არა კარიერა, არამედ სოციალიზმის იდეა და მშრომელებისადმი თანაგრძნობა მიიზიდავს ახალ-ახალ ძალებს მის რიგებში. ეს იქნება თავისუფალი ლიტერატურა იმიტომ, რომ იგი სამსახურს გაუწევს არა სალონების გულმოყირჭებულ „გმირ ქალს“, არა მოწყენილ და სიმსუქნის ქონით შეწუხებულ „ზედა ფენის ათეულ ათასებს“, არამედ მილიონობით და ათეულ მილიონობით მშრომელებს, რომელნიც ქვეყნის საუკეთესო ნაწილს, მის ძალას, მის მომავალს შეაღგანენ“.

ამ ლენინური პრინციპით იბრძოდა და იბრძვის ქართული საბჭოთა მწერლობა, რომ იყოს საბჭოთა აღამიანების მედროშე და მებაირახტრე.



ქართველი სალიცენაციალო კრიტიკა
გუგინ, დღეს, ხელ

გურამ გვარდიონალი

70-იანი წლები საქუთრივ საგვოთა პრიტიპისათვისაც ახალ ეტაპად, განვითარების და თვალსაჩინო მიღწევების ათწლეულად იქცა. ამ საქმეში განმსაზღვრელი როლი ითამაშა საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1972 წლის იანვრის დადგენილებამ „ლიტერატურულ-მხატვრული კრიტიკის შესახებ“. აქ ღრმად იქნა გაანალიზებული კრიტიკის მდგომარეობა, ალინიშნა მისი ნაკლოვანებები და ჩამორჩენის მიზეზები, დაისახა ღონისძიებები კრიტიკის როლის ამაღლებისათვის, მისი ზემოქმედების ძალისა და საზოგადოებრივ-ლიტერატურული მნიშვნელობის გაძლიერებისათვის.

ამ დადგენილებამ ბევრი რამ შეცვალა სასიკეთოდ. მას ბევრი სიახლე მოჰყვა, რამაც დიდად შეუწყო ხელი კრიტიკის აქტივიზაციას და მისი ზემოქმედების ძალის, მნიშვნელობის ამაღლებას. დარსდა ახალი საკავშირო უურნალები „ლიტერატურნოე ობოზრენიე“ და „ლიტერატურნაია უჩიობა“. ამავე დადგენილების ძალით და მის საფუძველზე 70-იან წლებში სხვაც ბევრი რამ გაკეთდა საკავშირო მასშტაბით. არც ჩვენი რესპუბლიკა ჩამორჩენილა კრიტიკის დონის ამაღლების ცდაში.

დაღგენილების მიღების გამო გამოქვეყნებულ გამოხმაურებაში — „კრიტიკის ახალი ჰორიზონტი“ (გაზეთი „ლიტერატურული სა-ქართველო“, № 5, 1972) — სხვა საკითხებთან ერთად ასეთი სურ-ვილებიც გამოვთქვი: დაწესებულიყო ქართულ ენაზე კრიტიკის

სპეციალური პერიოდული ორგანო, გამოცემულიყო წლის რჩეული კრიტიკული წერილების კრებულები, მიენიჭებინათ ყოველწლიური პრემიები საუკეთესო კრიტიკული ნაწარმოებებისათვის. ანუ, კრიტიკასაც ჰქონდა ის, რაც სხვა უანრებს დიდი ხანია გააჩნდათ. ყველა ეს კანონიერი სურვილი უკვე აგვიხდა. ერთი როგორმე აღმანახ „კრიტიკას“ პერიოდულობა რომ გაეზრდებოდეს და იგი ორ თვეში ერთხელ გამოიცემოდეს, დიდ ხანს ხმასაც აღარ ამოვილებთ რაიმეს სათხოვნელად. ამისდა მიუხედავად, ახლა უკვე სხვათათვის სასაყველურო ქართველ კრიტიკოსებს გაცილებით ნაკლებადა გვაქვს რა ამ უანრის მდგომარეობა მეტწილად ჩვენზეა დამოკიდებული.

ახლა სავსებით სამართლიანად და სრული საფუძვლით არის აღიარებული, რომ ამ დადგენილების შემდგომ პერიოდში, ანუ 70-იან წლებში საბჭოთა კრიტიკაში აშკარა პოზიტიური ცვლილებები მოხდა, გაიზარდა მისი როლი და ავტორიტეტი, გაფართოვდა მისი ინტერესების და კვლევის სფერო; იგი უფრო ღრმად სწავლობს თანამედროვე ლიტერატურულ პროცესებს და მათ კავშირს ცხოვრებისეულ მოვლენებთან, ჩვენს ქვეყანაში კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობასთან; აქტიურად მონაწილეობს იდეოლოგიურ ბრძოლაში, რომელიც სულ უფრო მწვავე და პრინციპულ ხასიათს იღებს მსოფლიოს მასშტაბით. ისიც მართალია, რომ კრიტიკა უკეთ უხამებს ახლა ერთმანეთს მაღალ მომთხოვნელობასა და გულისხმიერ კეთილმოსურნეობას.

უკვე პარტიის XXV ყრილობაზე ამხანაგმა ლეონიდ ილიას ქებრეუნევმა საბჭოთა ლიტერატურის საერთო მიღწევებთან ერთად, რომელთაც მაღალი შეფასება მისცა, ისიც აღნიშნა, რომ „შემოქმედი ინტელიგენციის წრეში გაიზარდა მომთხოვნელობა ერთმანეთისა და საკუთარი შემოქმედებისადმი, პირუთვნელად აფასებენ უფერულ, უნიჭო ნაწარმოებებსა და დადგმებს, მით უმეტეს იდეურ წარვეზებს...“ ეს, ცხადია, კრიტიკის დამსახურების აღიარებაცაა.

პარტიის XXV ყრილობის შემდგომ წლებში კიდევ უფრო გაიზარდა და გამრავლდა საბჭოთა კრიტიკის ნამოლვაწარი, კიდევ უფრო აქტიური და ქმედითი, პრინციპული და ღრმა, მრავალფეროვანი და საინტერესო გახდა იგი. ამასთანავე მის წინაშე ახალი ამოცანებიც დაისვა. საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1979 წლის დადგენილებაში — „იდეოლოგიური,

პოლიტ-აღმზრდელობითი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების „შესახებ“, — რასაც მთელი ჩვენი კულტურული ცხოვრებისათვის უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება, ყურადღება იქნა გამახვილებული იმაზეც, რომ ჩვენ ჯერ კიდევ ერთგვარი შიშით თუ არა, მორიდებით ვეკიდებით ჩვენი საზოგადოებრივი ცხოვრების აქტუალური საჭირობოროტო საკითხების განხილვას, ვცდილობთ გვერდი ავუქციონ მწვავე, გადაუჭრელ პრობლემებს, ნაკლებ მივაჭციოთ ყურადღება სიძნელეებს. ეს ჩვენი იდეოლოგიური მუშაობის ყველა სფეროს მისამართით იქნა ნათქვამი. ცხადია, კრიტიკამაც უნდა გაითვალისწინოს იგი.

აქ საუბარი საერთოდ საზოგადოებრივი ცხოვრების ნაკლოვანებების თამამ კვლევაზეა, მისი ყურადღების ცენტრში მოქმედაზეა. ეს მწერლობისა და კრიტიკის უშუალო მოვალეობაა. მაგრამ აქედან კრიტიკამ სხვა დასკვნაც უნდა გამოიტანოს. კერძოდ ის, რომ საკუთრივ ლიტერატურული ცხოვრების საჭირობოროტო პრობლემების შესახებაც უნდა გამართოს გულწრფელი საუბარი, უფრო პრინციპული და მომთხოვნი უნდა გახდეს იგი.

ქართულ ლიტერატურულ სამყაროში, შეიძლება ითქვას, მძიმე ატმოსფერო იყო კრიტიკისათვის. პარადოქსია, და მაინც, ეს თითქმის უჟანგბადო ატმოსფერო თავად კრიტიკამ შეიქმნა. უცხო კაცი მხოლოდ ქართული სალიტერატურო კრიტიკით რომ შეექმნა შთაბეჭდილება ჩვენს მწერლობაზე, ასე ეგონებოდა, ქართველებს ყველა მწერალი დიდად ნიჭიერი ჰყოლიათ, რომელთაც საუკეთესოზე ნაკლები თითქმის არაფერი დაუწერიათ. ასეთ ვითარებაში, რაიშე კერძო ნაკლის მინიშნებაც კი ერთბაშად არღვევდა ჩვეულ მყუროებას და კრიტიკოსსაც ამგვარი მკრეხელობისათვის დიდი განსაკლელი თუ არა, დიდი უსიამოფნება მაინც ელოდა.

ბოლო წლებში ერთგვარად შეიცვალა მდგომარეობა, ამ თვალსაზრისითაც გაჯანსაღდა ატმოსფერო. ამას უმთავრესად იმან შეუწყო ხელი, რომ რესპუბლიკის პარტიულ ორგანიზაციაში გულწრფელობა, ნაკლოვანებების თამამი გამოაშკარავება, სიძნელებისათვის თვალის გასწორება, მანკიერებების აღიარება მათი დაძლევისათვის ბრძოლის პირველ საშუალებად იქცა. ასეთ ჯანსაღ საზოგადოებრივ ატმოსფეროში ლიტერატურულ კრიტიკას აღარ შეეძლო თა-

ვისი მიკრო, „თბილი“ კლიმატი ჰქონდა, სადაც განურჩევლობა გაიხარებდა.

ქართულმა კრიტიკამ ასწია კრიტერიუმების დონე, მაგრამ მისი მომთხოვნელობა ჯერ კიდევ არ არის სასურველი სიმაღლის და პრინციპულობისა. შორს რომ არ წავიდეთ, რუსული სინამდვილიდან არაერთი მაგალითის გახსენება შეიძლება, როცა საყოველთაოდ აღიარებული, მკითხველის სიყვარულით განებივრებული, მართლაც მნიშვნელოვანი მწერლის შემოქმედების ზოგიერთი მხარე თუ კერძო ნაწარმოები კრიტიკის ქარცეცხლშია გატარებული. ბელა აქმადულინას, ევგენი ევტუშენკოს, ანდრეი ვოზნესენსკის თუ სხვათა მისამართით იმდენი მწარე სიტყვა, დამსახურებული თუ ზოგჯერ დაუმსახურებელი საყველურიც ისმის, აზრთა ისეთი სხვადასხვაობაა რუსული პრესის ფურცლებზე, რასაც ჩვენ არამცთუ ამ „რანგის“, აშკარად სუსტ პოეტებსაც კი ძნელად შევბედავთ ხოლმე.

ამგვარი გულწრფელი კრიტიკული დამოკიდებულება არაფერს ვნებს მწერალს, სარგებლობა კი მოაქვს. ჯერ ერთი, მართებული შენიშვნები თავისთავად გამოსადეგი და გასათვალისწინებელია. მეორეც, მწვავე კრიტიკა მწერლის თავდაჯერებულობას (რაც სამწუხაროდ არცთუ იშვიათი რამა), თვითკმაყოფილების გრძნობას (რაც დამლუპველი თუ არა, დიდად შემაფერხებელი მაინცაა) ასე თუ ისე უტევს და შემოქმედს მუდმივი ძიებისა და სრულყოფისაკენ უბიძებს.

მიუხედავად იმისა, რომ რუსულ კრიტიკაში ამ თვალსაზრისით უკეთესი (თუ ბევრად უკეთესი არა) მდგომარეობაა, მაინც ხშირად და მწარედ საყველურობენ მას ამის გამო. ე. სიდოროვი იმოწმებს ლეონიდ ილიას ძე ბრეუნევის გამოთქმას, რომ „ის, ვინც ვერ გუობს კრიტიკას, საჭმისათვის დამლუპველია“ და თან გაკვირვებით დასძენს, რომ ზოგიერთი მწერალი ჯიუტად არ ილებს კრიტიკას (იხ. „ვოპროსი ლიტერატური“ № 12, 1979 წ. გვ. 98). მერე უკვე კრიტიკის სასაყველუროდ განაგრძობს, რომ მწერლებს არც ესმითო ამგვარი კრიტიკა, რომ უურნალებსა და გაზეთებში კრიტიკა შეცვალა იმგვარმა განხილვებმა, რომლებიც მეტად თუ ნაკლებად უახლოვდებაო ქართული საღლეგრძელოების სტილისტიკას.

აბა, ამის მერე ჩვენ რაღა გვეთქმის, ვისაც ორგანულად გვაჭის

შეთვისებული „ქართული სადღევრძელოების“ სტილი. განა ჩვენს შეტად არა ვცოდავთ ამ თვალსაზრისით? უნდა დავეთანხმოთ ე. სიღროვს იმაშიც, რომ ამგვარი სიტუაციის შექმნაში იმდენად თავად მწერლებს არ ედებათ ბრალი, რამდენადაც იმ კრიტიკოსებს, რომლებიც ივიწყებენ საკუთარი პროფესიის ღირსებას და მართლაც მომსახურების სფეროს კოდექსს მისდევენ: „რას ინებებთ?“ პროფესიული ღირსების გრძნობა კი „გამოიხატება მკაცრ, მომთხოვნ სიკვარულში, და არა უბრალოდ გაანგარიშებულ განდიდებაში თუნდაც ყველაზე შესანიშნავი ტალანტისა, უფრო ნაკლებ ნიჭიერებაზე რომ აღარაფერი ვთქვათ“.

კეთილმოსურნეობა, მწერლისადმი ფაქიზი და პატივიანი დამოკიდებულება სულაც არ ნიშნავს დაუმსახურებელ ქება-დიდებას, შემოქმედებითი მარცხისათვის თვალის არიდებას იმ საბაბით, რომ ავტორი ცნობილი და აღიარებული მწერალია. სწორედ ამგვარი პრინციპულობის, პირუთვნელობის, პირდაპირობის აუცილებლობაზე, ცხოვრებისეული თუ ლიტერატურული საჭირობოროტო, მწვავე პრობლემებით დაინტერესებაზე, მათი განსჯის, კვლევის, საჭარო განხილვის შედეგიანობაზე მიგვაქცევინებს ყურადღებას საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1979 წლის დადგენილება იდეოლოგიური მუშაობის საკითხებზე. ამის მიზანი ერთია მხოლოდ, რომ ჩვენი იდეოლოგიური საქმიანობა, ამ შემთხვევაში, კი, კერძოდ, ლიტერატურული კრიტიკის როლი და მნიშვნელობა, რომელიც 70-იან წლებში აშკარად გაიზარდა, კიდევ უფრო ქმედითი, სარგებლიანი გახდეს.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXVI ყრილობაზე ლეონიდ ილიას ძე ბრეჟენევმა თავის მოხსენებაში დიდი ყურადღება დაუთმო ლიტერატურისა და ხელოვნების, საერთოდ კულტურის საკითხებს, მოგვცა ღრმა ანალიზი მათი მდგომარეობისა, წარმოაჩინა და დააფასა მათი ღირსებები, მიღწევები, დასახა სამომავლო ამოცანები. მან თქვა: „პარტია მიესალმება საუკეთესო ნაწარმოებებისათვის დამახასიათებელ მოქალაქეობრივ პათოსს, ნაკლოვანებებისადმი შეურიგებლობას, ხელოვნების აქტიურ ჩარევას იმ პრობლემების გადაწყვეტაში, რომლებითაც ჩვენი საზოგადოება სულდგმულობს“.

ლეონიდ ილიას ძე ბრეჟენევმა პარტიის ყრილობაზე მაღალი

შეფასება მისცა საბჭოთა მწერლებისა და სახლოვანთა უკანასკნელი წლების ნაღვაწს, მაგრამ ამასთანავე მათ მთავარ საზრუნავსაც გაუსვა ჴაზი, სამოქმედო პროგრამა დასახა. მან მკაფიოდ განაცხადა: „...უიდეობის გამოვლინებას, მსოფლმხედველობრივ განურჩევლობას, ცალკეულ ისტორიულ მოვლენათა და ფიგურათა მკაფიო კლასობრივი შეფასებისაგან გადახვევას შეუძლია ზიანი მიაყენოს თვით უნიჭიერეს აღამიანთა შემოქმედებას. ჩვენმა კრიტიკოსებმა, ლიტერატურულმა უურნალებმა, შემოქმედებითმა კავშირებმა და უწინარესად გათმა პარტიულმა ორგანიზაციებმა უნდა იცოდნენ იმათი სწორ გზაზე დაყენება, ვინც მას გადაუხვია. და, რა თქმა უნდა, აქტიურად, პრინციპულად გამოდიოდნენ მაშინ, როცა ჩნდება ნაწარმოებნი, რომლებიც ჩირქს სცხებენ ჩვენს საბჭოთა სინამდვილეს. აქ ჩვენ შეუწყნარებელნი უნდა ვიყოთ. პარტია არც ყოფილა და ვერც იქნება გულგრილი ჩვენი ხელოვნების იდეური მიმართულებისადმი“.

კომუნისტური პარტიის ამგვარი მზრუნველი დამოკიდებულება, გამუდმებული ყურადღება, წარმმართველი როლი, რაც ლენინური მოძღვრების განვითარების მკაფიო გამოხატულებაა, საბჭოთა ლიტერატურის განვითარების მძლავრი სტიმულია. უკანასკნელი წლების პარტიულ დოკუმენტებში იდეოლოგიურ საკითხებზე, განსაკუთრებით კი XXVI ყრილობაზე ყოველმხრივ და ღრმად იქნა განხილული საბჭოთა მწერლობის, მასთან ერთად სალიტერატურული კრიტიკის მდგომარეობა, მიღწევები, ამოცანები. საერთო შეფასება მაღალია, დაკისრებული მოვალეობა მნიშვნელოვანია, კერძოდ, ლიტერატურული კრიტიკის სფეროშიც. და ეს ბევრს გვავალებს.

მიუხედავად იმისა, რომ თანამედროვე ქართული ლიტერატურული კრიტიკა ზოგ რამეში ჯერ კიდევ აშკარად ჩამორჩება საერთო-საკავშირო დონეს (მხედველობაშია უპირველესად რუსული საბჭოთა კრიტიკა), მაინც შეიძლება ითქვას, რომ მაღალი და იმედიანი საერთო შეფასება მასაც ეხება.

ასე ვფიქრობდით ჩვენ, ქართველი კრიტიკოსები და ამხანაგ ედუარდ შევარდნაძის დამოკიდებულებამ ამ საკითხისადმი ეს რწმენა საბოლოოდ გაგვიმტკიცა. უურნალ „ლიტერატურნოე ობოზრენიეს“ კორესპონდენტთან საუბრისას ამხანაგმა ედუარდ შევარდნაძემ ვრცლად და ღრმად დაახასიათა რესპუბლიკის ცხოვრება უკა-

ნასკნელი წლების მანძილზე, ახსნა ის პროცესები, პოზიტიური ძვრები, რასაც ჩვენში აქვს ადგილი. ცხადია, საუბრის დიდი ნაწილი თანამედროვე ლიტერატურასაც შეეხო და აქაც რესპუბლიკის ხელმძღვანელმა მაღალი შეფასება მისცა ქართველ მწერალთა ნამოღვაწარს.

კორესპონდენტის შეკითხვაზე — „შეგვიძლია თუ არა ვილაპირაკოთ ქართული კრიტიკის მიღწევებზე ბოლო წლებში?“ — ამნაგმა შევარდნაძემ პირდაპირ განაცხადა: „დადებითი ძვრები ამ სფეროშიც მოხდა“; აღნიშნა კიდეც კონკრეტული გამოხატულების ნიშნები. დაბოლოს თქვა:

„და მაინც, მიუხედავად ლიტერატურულ-მხატვრული კრიტიკის გააქტიურებისა და იდეურ-პროფესიული დონის ერთგვარი აღმავლობისა, ამ სფეროში ჯერ კიდევ ბევრი გადაუჭრელი პრობლემა და სერიოზული ნაკლია.

ბევრი კრიტიკოსი, ივიწყებს რა კრიტიკის როგორც მხატვრული პროცესის უპირველესი მაორგანიზებელი და წარმმართველი ძალის როლს, თავის მოღვაწეობაში ნაწარმოებთა უბრალო აღმნესხველისა და კომენტატორის როლს სჯერდება.

ჩემი აზრით, დროა, სერიოზულად ვიმსჯელოთ რესპუბლიკაში ლიტერატურულ-მხატვრული კრიტიკის თანამედროვე მდგომარეობაზე, მივუთითოთ ნაკლოვანებებზე, მხარი დავუჭიროთ ჯანსაღ ტენდენციებს, რომლებიც უდავოდ შეინიშნება ლიტერატურისა და ხელოვნების ამ უმნიშვნელოვანეს სფეროში“ (იხ. „კრიტიკა“ № 3, 1979).

ამნანაგმა ედუარდ შევარდნაძემ, როცა საქართველოს კომპარტიის XXVI ყრილობაზე ქართული მწერლობის და ხელოვნების მიღწევებზე და ამოცანებზე ლაპარაკობდა, ისიც თქვა, რომ „საჭიროა ყოველნაირად განვავითაროთ ლიტერატურული კრიტიკა, მთელი მხატვრული კრიტიკა, სოციალისტური ლიტერატურისა და ხელოვნების თეორია“.

ქართული ლიტერატურული და მხატვრული კრიტიკა ჩამორჩენილ დარგად არ იქნა გამოცხადებული, როგორც ეს ადრე ხდებოდა ხოლმე, ჩვენი ნაღვაწიც დააფასეს და ეს, შეუძლებელია, სტიმულის მომცემი არ იყოს შემდგომი მუშაობისათვის. მაგრამ თვითკაუნფილების ოდნავი საბაბიც არ მოუცია ჩვენთვის პარტიას. იქვე

გარკვევით ითქვა, რომ პარტია მოითხოვს პრინციპულობას, უკომპ-
 არმისობას უიდეობის, უხამსობის, პროვინციალიზმისა და მეშჩან-
 ობის, ნაციონალიზმისა და შოვინიზმის ყოველგვარი გამოვლინების
 შეფასებაში; მოითხოვს მიზანდასახულ, შეუპოვარ, ყოველდღიურ
 მუშაობას ლიტერატურისა და ხელოვნების მოღვაწეებთან, მათს
 აღზრდას ღრმა იდეური მრწამსის, სოციალისტური რეალიზმის მა-
 ღალი პრინციპების სულისკვეთებით. „საჭიროა პარტიული პრინ-
 ციპულობით ვებრძოლოთ ნეგატიურ გამოვლინებებს კულტურის
 სფეროში“.

ამ მიზანდასახულების განხორციელებაში პარტიის ერთერთა
 ყველაზე ქმედითი დამწმარე ძალა ლიტერატურული მხატვრუ-
 ლი კრიტიკაც უნდა იყოს. ესაა მისი დანიშნულებაც და მოწოდე-
 ბაც. და თუ გვინდა მომავალში უფრო გამოკვეთილად აღინიშნოს
 ჩვენი დამსახურებაც, ამ ამოცანის გადაწყვეტაში ჩვენი წვლილი სა-
 გრძნობი უნდა გახდეს. სწორედ ამ დავალებათა სრული და მაღალი
 პასუხისმგებლობის გრძნობით უნდა შევხედოთ ჩვენს ნამოქმედარ-
 საც და მოსაქმედებელსაც.

საქართველოს მწერალთა IX ყრილობაზე წარმოთქმულ თავის
 ვრცელ და ღრმა, უაღრესად მნიშვნელოვან, საინტერესო, საპრო-
 გრამო სიტყვაში ამხანაგმა ედუარდ შევარდნაძემ კიდევ უფრო ფა-
 რთოდ წარმოგვიდგინა საკუთარი შეხედულებები ქართულ ლიტერა-
 ტურაზე და ის ამოცანები, რომლებსაც პარტია სახავს უახლოესი
 მომავლისათვის რესპუბლიკის მწერლების წინაშე. პარტიის ყრი-
 ლობაზე ამომწურავად, მაგრამ მოკლედ ნათქვამ მის მოსაზრებებს,
 აქ მეტი ფერ-ხორცი შეესხა. მან საფუძვლიანად განიხილა ისეთი
 საკითხები, როგორებიცაა: მწერლობა და თანამედროვეობა, ისტო-
 რიზმის პრინციპების თანადროული გაგება, ლიტერატურაში ეროვ-
 ნულისა და ზოგადის, პატრიოტიზმისა და ინტერნაციონალიზმის შე-
 რწყმა. ყველა ამ ასპექტით განიხილა თანამედროვე ქართული მწე-
 რლობა, ღიდად გულწრფელად, მისთვის ჩვეული სიღრმით და პრი-
 ციპულობით აღნიშნა მიღწევებიც და ნაკლოვანებებიც. ამხანაგმა
 ედუარდ შევარდნაძემ ვრცლად ილაპარაკა საერთოდ ახალგაზრდო-
 ბაზე, მის პრობლემებზე, კერძოდ კი ლიტერატურულ ახალგაზრდო-
 ბაზე. ყრილობის დამსწრე მწერლებსა და სტუმრებსაც ღრმად ჩაგვ-
 რჩა მეხსიერებაში ამხანაგ ედუარდ შევარდნაძის სიტყვები, რომ-

ლებიც აღსავს იყო ქართულ მწერლობაზე ფიქრით, ზრუნვით, სიყვარულით, წამოჭრილი მნიშვნელოვანი პრობლემებით, საშოკ მედო პროგრამით.

კერძოდ, ქართული ლიტერატურული კრიტიკის შესახვება(?) ვრცლად და დასაბუთებულად ილაპარაკა ამხანაგმა ედუარდ შევარდნაძემ მწერალთა ყრილობაზე. ამ საკითხებზე მისი მსჯელობის პათოსი ის გახლდათ, რომ კრიტიკის დამსახურება, მისი განვითარების აშკარა ნიშნები არ არის სათანადოდ დაფასებული და გამოკვეთილი, რომ თანამედროვე კრიტიკის მიღწევები ისევე თვალსაჩინოა, როგორც სხვა ლიტერატურული უანრებისა.

ცხადია, ქართველი კრიტიკოსებისათვის, ვისაც გამუდმებით მხოლოდ ის გვესმოდა, რომ კრიტიკა ჩამორჩენილია და ვერ უბამს მხარს სხვა უანრების განვითარებას, სასიხარულოა ამგვარი შეხედულება და შეფასება. მაგრამ ჩვენთვის სტიმულის მომცემი, მომავალი საქმიანობის განმსაზღვრელი, დადებითის დაფასებასთან ერთაღ, და უფრო მეტადაც სწორედ ის შეხედულებები უნდა იყოს ამხანაც შევარდნაძისა, რომლებშიც მითითებულია იმაზე, თუ რა გვაკლია და რა ამოცანები დგას ჩვენს წინაშე.

მართლაც, დროა გავიაზროთ მთელი სიგრძე-სიგანით ისიც, რაც გაკეთდა ჩვენში ამ მხრივ და ისიც, რაც უნდა დავძლიოთ და შევიძინოთ იმისათვის, რომ ჩვენი კუთვნილი წვლილი შევიტანოთ საზოგადოებრივი და ლიტერატურული ცხოვრების განვითარებაში; იმისათვის, რომ ჩვენი ვალი მოვიხადოთ მწერლობისა და ხალხის წინაშე; იმისათვის, რომ მომავალში უფრო ხმამაღლა ითქვას ჩვენს დამსახურებაზეც. ამაზე სისტემატური დაფიქრება და მსჯელობა გვმართებს ყველას.

1976-80 წლებში, ანუ მეათე ხუთწლედის მანძილზე, კრიტიკოსთა და ლიტერატურისმცოდნეთა მიერ მოწეული ნაყოფი თვალსაჩინოა. ამ ხნის მანძილზე, სულ ცოტა 80-ზე მეტი წიგნი გამოიცა, რომლებშიც ეროვნული მწერლობის ისტორიისა და თანამედროვეობის მნიშვნელოვანი საკითხებია შესწავლილი. უნდა კმაყოფილებით ითქვას, რომ საოცრად გაიზარდა მკითხველთა ინტერესი ამ წიგნებისადმი. დღეს არა მარტო პოეტებისა და პროზაიკოსების, არამედ კრიტიკოსებისა და ლიტერატურისმცოდნეების წიგნებიც ერთაშედ იყიდება, ქრება მაღაზიებიდან. ამასთან დაკავშირებით უნდა ლაის-



ვას წიგნების ტირაჟის გაზრდის საკითხიც. გამომცემლობებმა უნდა გაითვალისწინონ მკითხველთა გაზრდილი ინტერესი ამგვარი ლიტერატურისადმი.

ამ ბოლო ხუთი წლის მანძილზე ქართული მწერლობის ისტორიის კარდინალურ საკითხებზე წიგნები გამოაქვეყნეს აკადემიკოსებმა აღ. ბარამიძემ, გ. ჭიბლაძემ, პროფესორებმა და დოქტორებმა გ. ასათიანმა, რ. ბარამიძემ, დ. გამეზარდაშვილმა, აღ. კალანდაძემ, ი. ლოლაშვილმა, ლ. მენაბდემ, რ. სირაძემ, ნ. ტაბიძემ, გ. შარაძემ, ს. ცაიშვილმა, ე. ხინთიბიძემ და სხვებმა. მნიშვნელოვანი და სასინარულოა ის ფაქტი, რომ ქართველმა საზოგადოებრიობამ მიიღო გამოჩენილი მწერლის და მოაზროვნის, პროფესორ აკაკი გაწერელიას რჩეული ნაწერები სამ ტომად. მაგრამ რაკი საქმე კრიტიკას ეხება, იმ წიგნებს მოვიხსენიებ უფრო ფართოდ და შევეცდები მოკლედ მაინც დავახასიათო, რომლებიც უშუალოდ ქართული საბჭოთა მწერლობის ისტორიასა და თანამედროვეობაზეა დაწერილი.

საბჭოთა მწერლობის ისტორიას და თანამედროვეობას ეძღვნება ისეთი წიგნები, როგორიცაა ლ. ავალიანის „პაოლო იაშვილი“ (1977), გ. ასათიანის „კრიტიკული დიალოგები, წერილები, პორტრეტები, ესკიზები“ (1977), ვ. ბაიაძის „თვალსაწიერი“ (1978), პ. ბარდაველიძის „ნარკვევები“ (1977), ა. ბაქრაძის „კრიტიკული ვულანი“ (1977), რ. ბეჟანიშვილის „იისფერი თოვლი“ (1977), მ. გვეტაძის „თანამედროვე ქართული პოეზიის საკითხები“ (1980), დ. თევზაძის „კრიტიკის ბუნება“ (1978), კ. იმედაშვილის „30 წლის შემდეგ“ (1977), აღ. კალანდაძის „გემოვნების კრიტიკა“ (1976), ლ. კალანდაძის „ლიტერატურული ნაფიქრები“ (1976), გ. კანკავას „ლიტერატურული წერილები“ (1980), ტ. კვანჭილაშვილის „ლიტერატურა და ცხოვრება“ (1976), ი. კენჭოშვილის „გალაკტიონ ტაბიძის პოეტიკა“ (1980), გ. მარგველაშვილის „პოეზიის ნათელი“ (1976), ე. მაღრაძის „გულითა მართლით“ (1979), გ. მერკვილაძის „წერილები თანამედროვე ლიტერატურაზე“ (1979), რ. მიშველაძის „შენ ჩემთვის რა გატირებდა“ (1979), ო. პაჭკორიას „ფიქრი მზისა და სიტუაცის გამო“ (1979), ბ. უღენტის „მწერლობა და თანამედროვეობა“ (1976), ს. სიგუას „ეპოქა და სტილის პრობლემა“ (1976), ჯ. ლვინჭილიას „ზომიერების გრძნობა თანამედროვე ქართულ კრიტიკულ აზროვნებაში“ (1979), ა. ჩაჩიბაიას „მშვენიერების სამყარო და მო-

ზარდი თაობა“ (1977), უ. ჩიჩუას „ლიტერატურული წერილები და ნარკვევები“ (1977), თ. ჩხერიმელის „პოეზია — სიბრძნის დარგი“ (1978), ს. ცაიშვილის „ლიტერატურული წერილები“ (1977), ნ. წერეთლის „მე ახლაც 26 წლისა ვარ“ (1980), თ. წივწვაძის „მართალს ვიტყვი...“ (1980), ს. ჭილაიას „წლები და პრობლემები“ (1980), ა. ჭინთიბიძის „ქართული ლექსის ბუნებისათვის“ და სხვა (აქვე დავასახელებ ჩემს წიგნსაც „ახალი პორიზონტი, თუ ძველი“, რომელიც 1976 წელს გამოიცა).

ამ წლებში, რომლის კრიტიკულ ნააზრევსაც განვიხილავთ, წავიდა ჩვენგან ქართული საბჭოთა კრიტიკის დაუცხრომელი მოღვაწე ბესარიონ ულენტი, ვინც ოციანი წლებიდან მოყოლებული უკანასკნელ ხანაში მუდამ მებრძოლის შემართებით და უინით იყო სავსე. ორმოცდაათი წლის მანძილზე იდგა იგი ქართული კრიტიკის მოწინავე ხაზზე და მისი წერილები თუ საჯარო გამოსვლები მუდამ იყო გამსჭვალული მებრძოლი სულისკვეთებით. ეს ჩვენი ფრონტის დიდი, მტკიცნეული დანაკლისია, მაგრამ მან დაგვიტოვა თავისი დიდტანიანი წიგნი „მწერლობა და თანამედროვეობა“, რჩეული ლიტერატურულ-კრიტიკული წერილების კრებული, რომელიც მოქალაქეობრივი პათოსით გამსჭვალული კრიტიკის ნიმუშია.

ბესარიონ ულენტის როლი ქართული კრიტიკული აზროვნების განვითარებაში თუნდაც იმით იყო დიდად მნიშვნელოვანი, რომ იგი მუდამ „აფორიაქებდა“ მწერლურ სამყაროს თავისი „უკიდურესი“ შეხედულებებით, იწვევდა მძაფრ პოლემიკას, აზრთა დაპირისპირებას. ეს თვისება მისი შემოქმედებისა ავტორის ამ ბოლო წიგნშიც მთელი სიცხადით ჩანს, განსაკუთრებით იმ წერილებში, რომლებიც 50-70-იანი წლების ქართული მწერლობის საერთო მიმოხილვებს, ზოგად შეფასებებს ეძღვნება („თაობათა ერთობლივი ძალობრივი“, „ჩვენი დღეების მატიანე“ და სხვა). ამ წიგნშივე დაბეჭდილია ლიტერატურული პორტრეტები თუ მონოგრაფიული ნარკვევები მახეილ ჯავახიშვილზე, ნიკო ლორთქიფანიძეზე, კონსტანტინე გამსახურდიაზე, ლეო ქიაჩელზე, გალაკტიონ ტაბიძეზე, გიორგი ლეონიძეზე, პაოლო იაშვილზე და სხვა გამოჩენილ ქართველ მწერლებზე, ვის-თანაც ერთად განვლო კრიტიკოსმა თავისი ცხოვრების გზა. ბესარიონ ულენტს ნაკლებად დარჩა სიცოცხლეში გამოცემული წიგნები; იგი უფრო ცოცხალი, უურნალისტური და პუბლიცისტური



კრიტიკის მიმდევარი იყო. ამიტომ, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მისი ეს წიგნი „მწერლობა და თანამედროვეობა“, სადაც თავმოყრილია კრიტიკოსის საუკეთესო ნაწერები და რომელიც წარმოდგენას მისცემს მომავალ თაობებს ბესარიონ უღენტის შემოქმედებაზე.

ქართული საბჭოთა ლიტერატურის ისტორიის ცნობილი მკვლევარის, მეცნიერისა და კრიტიკოსის სერგი ჭილაძის წიგნში „წლები და პრობლემები“ ოციანი წლების მწერლობის რთული, წინააღმდეგობრივი, მაგრამ ამასთანავე უაღრესად მნიშვნელოვანი და საინტერესო ხასიათია შესწავლილი და წარმოჩენილი. ქართული ეროვნული კულტურა, კერძოდ, მწერლობა მთლიანია თავისი განვითარების პროცესში, ტრადიციულია, ურთიერთგამომდინარეა. მრავალსაუკუნოვანი განვითარების გზაზე მას ბევრი დაბრკოლების, ცდუნების, მცდარი ორიენტაციის და ტენდენციის დაძლევა მოუხდა, მაგრამ ამას არასოდეს გაუმრუდებია საბედისწეროდ მისი მთავარი გეზი. იგი მუდამ იყო და არის, მომავალშიც იქნება, ქვეყნისა და ხალხის, სამშობლოსა და მშობლიური ერის ინტერესების გამომხატველი, მათ დაუღლელ და გაუბეზრებელ სამსახურში მყოფი მწერლობა.

ამ მთლიან პროცესში გამონაკლისს არც საბჭოთა ეპოქის ქართული მწერლობა წარმოადგენს. მეტიც, ეს მთავარი თვისებები, საკუთარი დანიშნულების ამგვარი გაგება მეოცე საუკუნეში კიდევ უფრო მკაფიოდ გამოიხატა ლიტერატურაში. ეს არ გულისხმობს საბჭოთა ლიტერატურის განვითარების მშვიდ, უშფოთველ, შეუმცირარ ხასიათს. ოციანი წლების მწერლობა განსაკუთრებით გამოიჩინევა თავისი დუღილით, ახალი გზების ძიებით, შემოქმედებითი დაპირისპირებებითა და ბრძოლითაც კი. სწორედ ამგვარი გზით მივიღა ქართული საბჭოთა მწერლობა ერთიან მტკიცე პოზიციამდე. ამ რთული ათწლეულის შეფასებაში აღრე უამრავი შეცდომა იქნა დაშვებული, ზოგ შემთხვევაში საბედისწერო ხასიათისაც კი. ქართული ლიტერატურისმცოდნეობა ბოლო ათწლეულების მანძილზე ცდილობს ისტორიული სამართლიანობის აღდგენას, ოციანი წლების მწერლობის ობიექტურ, მეცნიერულ და მხატვრულ შეფასებას. ბევრი რამაც გაკეთდა ამ თვალსაზრისით, მაგრამ წარსულის რეციდივები, ცალმხრივი შეფასებები ჯერ კიდევ იჩენს ხოლმე თავს.

ამას გარდა, ახლა სხვა ხასიათის შეცდომაც დაგვჩემდა. ზოგი მკვლევარი, ოციანი წლების მწერლობის მიმართ დაშვებული მძიმე შეცდომების გაქარწყლების მიზნით, მეორე უკიდურესობაში ვარდება და ნებსით თუ უნებლიერ ჩქმალავს იმ ეპოქის რთულ, წინააღმდეგობრივ ხასიათს. საჭმე ისე უნდა წარმოადგინოს, თითქოს მაშინვე ყველასათვის ყველაფერი ნათელი იყო და ქართველი მწერლებიც ერთიან შემოქმედებით პოზიციებზე იდგნენ. თითქოს უთანხმოება მხოლოდ მხატვრული ფორმის და სტილის სფეროში თუ მულავნდებოდა.

სერგი ჭილაიას წიგნი „წლები და პრობლემები“ ოციანი წლების ქართული მწერლობის მეცნიერული, ობიექტური შესწავლის ნაყოფია. მკვლევარს აქ უმდიდრესი ისტორიული მასალა აქვს მოტანილი (რაც ფართო მკითხველისათვის, სპეციალისტებისთვისაც კი, ძალზე ძნელი ხელმისაწვდომია), გაანალიზებული, შეფასებული. მისი დაკვირვებები თუ დასკვნები ღრმაა და ობიექტური. მისი დამოკიდებულება იმ წლების ქართული ლიტერატურული პროცესისადმი წინასწარ კი არ არის შემუშავებული, არამედ სწორედ ამ პროცესის შესწავლის შედეგად არის გარკვეული და ჩამოყალიბებული. ერთი სიტყვით, სერგი ჭილაიას ეს ახალი წიგნი ოციანი წლების ქართული მწერლობის ყველაზე ვრცელი, სრული, ღრმა გამოკვლევაა, სადაც ფაქტიური მასალის სიუხვე და ობიექტური ხედვა, მეცნიერული შეფასება ორგანულად, მე ვიტყოდი, ემოციურადაც არას ერთმანეთთან შერწყმული.

ნაყოფიერი იყო ეს ხუწლეული გიორგი მერკვილაძისათვის, ვისი სამი წიგნიც გამოიცა ამ ხნის მანძილზე: „ლიტერატურა და თანამედროვეობა“ (1978), „წერილები თანამედროვე მწერლობაზე“ (1979), „შთაგონება მხატვრისა“ (1980). ამ წიგნებშიც ავტორი მისთვის ჩვეული მეცნიერული სილრმით და კრიტიკული პათოსით იკვლევს საბჭოთა მწერლობის ისტორიის თუ თანამედროვე პრობლემებს. განსაკუთრებით აღსანიშნავია მისი გამოკვლევები ნიკო ლორთქითანიძის შემოქმედებაზე, თანამედროვე რომანის დინამიკაზე, ნარკვევები იოსებ გრიშაშვილზე, დემნა შენგელაიაზე. კონსტანტინე ლორთქითანიძეზე, წერილები მომიშილვითი ხასიათისა, თუ თანამედროვე ქართული მწერლობის კონკრეტულ საკითხებსა და ნაწარმოებებზე.

მნიშვნელოვანი მოვლენაა თანამედროვე ქართული მწერლობისათვის გურამ ასათიანის წიგნი „კრიტიკული დიალოგები, წერილები, პორტრეტები, ესკიზები“. წიგნი უაღრესად საინტერესოა თავისი მრავალფეროვნებით, რაც მხოლოდ პრობლემათა და საკითხთა უართო წყებას კი არ გულისხმობს, არამედ გადმოცემის, ანალიზის ორიგინალურად მიგნებულ ფორმებსაც.

სარგის ცაიშვილის „ლიტერატურულ წერილებს“ ქვესათაური აქვს: „წინამორბედნი და თანამედროვეები“. სწორედ ქვესათაურშია მკაფიოდ გამოხატული წიგნის შინაარსიც და მისი მნიშვნელობის განმსაზღვრელი თვისებაც. სარგის ცაიშვილი ქართული მწერლობის ისტორიის (უძველესი ხანის, რუსთველისა და მისი ეპოქის, გვიან-ფეოდალური პერიოდის, მეცხრამეტე საუკუნის) და თანამედროვეობის (საბჭოთა მწერლობის ადრეული ხანის თუ უკანასკნელი ათწლეულების) მკვლევარია. მისი კვლევის ასეთმა სიფართოვემ განაპირობა ქართული მწერლობის ის გამთლიანებული ხედვა, რაც ამ წიგნშიც, და საერთოდაც ავტორის ნაწერებში მუდამ აშკარად შესამჩნევი და დიდი ინტერესის აღმძვრელია. კიდევ ერთი ღირსება, რაც გამოარჩევს ამ წიგნს და მინდა განსაკუთრებით აღვნიშნო, ის გაბრძავთ, რომ ავტორი წარმატებით აღწევს ფრაზის ფერადოვნებისა და აზრის მეცნიერული სიზუსტის შერწყმას. ერთის ხარჯზე, ან მას გამო არ ზარალდება მეორე, რაც მკვლევარისა და კრიტიკოსის იშვიათი ნიჭია.

ქართული მწერლობის ფართო ასპექტით, მსოფლიოს კულტურული მონაპოვრების ფონზე, თუ მასთან ორგანულ კავშირში კვლევის ტენდენცია, რაც ასე ნიშანდობლივი გახდა თანამედროვე კრიტიკისათვის, კარგად ჩანს გურამ კანკავას წიგნში „ლიტერატურული წერილები“. ამ თვალსაზრისით განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს აქ დაბეჭდილი ვრცელი გამოკვლევები — „ქართული ექსპრესიონისტული რომანი“ და „ქართული ექსპრესიონისტული ნოველა“, რომლებშიც კონსტანტინე გამსახურდიას „დიონისოს ლიმილი“ და მისივე ნოველების ერთი რიგია განხილული.

ამავ თვალსაზრისით, და კიდევ ქართული პოეზიის (კლასიკურის თუ თანამედროვის) ახალი ასპექტების მიგნებით გამოირჩევა თამაზ ჩხერიმელის წიგნი „პოეზია — სიბრძნის დარგი“. იგი პოეზია-

ზე პოეტური თვალსაზრისის გამოხატვის ერთერთი მშვენიერი წი-
მუშია.

ოტია პაჭკორიას წიგნში „ფიქრი მზისა და სიტყვის გამო“ თავ-
მოყრილია მისი დიდი ესთეტიზმით აღბეჭდილი წერილები. აქ არის
ცნობილი მისი ციკლი „დრო და სახელები“, რომელიც თანამედრო-
ვე ქართველ მწერალთა შესახებ დაწერილ ლიტერატურულ პორტ-
რეტებსა თუ ნარკვევებს მოიცავს, წერილები კონკრეტულ წიგნებ-
სა თუ ცალკეულ ნაწარმოებებზე, ესეები და ფრაგმენტები მსოფ-
ლიო კლასიკოსთა უკვდავ მემკვიდრეობაზე. ყოველ მათგანში კი ავ-
ტორის ფაქტი გემოვნება ჩანს.

განსაკუთრებით მინდა გამოვარსიო და მკითხველების ყურად-
ღება მივაქციო იმ წიგნებს, რომლებიც მთლიანად თანამედროვე
ლიტერატურული პროცესის კვლევას ეძღვნება, ანუ „სუფთად“
კრიტიკის უანრს განეკუთვნება, აქ პირველ რიგში უნდა ვახსენო ავ-
ტორთა კოლექტივის კრებული „ლიტერატურული პროცესი და კრი-
ტიკა“ („მერანი“, 1980). იგი მნიშვნელოვანი მარტო იმით კი არ
არის, რომ აქ დაბეჭდილი წერილები (გურამ ასათიანის, აკაკი ბაჭ-
რაძის, აკაკი გაწერელიას, თეიმურაზ ლოიაშვილის, კობა იმედაშვი-
ლის, რევაზ თვარაძის, გიორგი მერკვილაძის, ოტია პაჭკორიას, სო-
სო სიგუას, სარგის ცაიშვილის, ჯანსაღ ლვინჯილიას, ზაზა აბზიანი-
ძისა). თანამედროვე ქართული ლიტერატურული კრიტიკის საუკე-
თესო ნიმუშებია და ის დღევანდელ მაღალ დონეს გამოხატავს, არა-
მედ, და რაც მთავარია, იმითაც არის მნიშვნელოვანი, რომ ამით სა-
თავე დაედო კრიტიკული წერილების კრებულების გამოცემას. ეს
წიგნი ამ აუცილებელი წამოწყების პირველი გამოხატულებაა, რა-
საც უნდა ვუმაღლოდეთ გამომცემლობა „მერანს“. ამასთანავე, იმის
იმედიც უნდა ვიქონიოთ, რომ კრებულების შემდგენლების და სარე-
დაჭციო კოლეგიის დაპირება მომავალში ამგვარი წიგნების სისტემა-
ტურ გამოცემაზე უკველად შესრულდება.

ამავ თვალსაზრისით გამოიჩივა, ქართული კრიტიკის კარვი
შენაძენია ჯანსუღ ლვინჯილიას წიგნი „ზომიერების გრძნობა თანამე-
დროვე ქართულ კრიტიკულ აზროვნებაში“. ჯანსუღ ლვინჯილია
ერთერთი ყველაზე აქტიური და მებრძოლი კრიტიკოსია დღე! (ეს
მას ხელს არ უშლის დაწეროს ბიოგრაფიული რომანი გიორგი საა-
კაძეზე, ან გამოკვლევები ვაჟას პოეზიაზე თუ „ვეფხისტყაოსნის“

საკითხებზე). მის ამ წიგნშიც თანამედროვე ქართული მწერლობის უაღრესად მწვავე პრობლემებია განხილული. ამასთანავე, ჯანსულ ლვინჯილია ერთი იმ მცირეთაგანია, ვინც თავად სალიტერატურო კრიტიკის მდგომარეობაზე და ამოცანებზეც წერს. წერს ღრმად და დაფიქრებულად, პრინციპულად და გულწრფელად, სიყვარულითა და გულშემატკივრობით. ამაზე წიგნის საერთო სახელწოდებაც მაგვანიშნებს და მასში გაერთიანებული კონკრეტული წერილების სათაურებიც: „ქართული კრიტიკის სკოლა“, „კრიტიკასთან დამოკიდებულების კულტურა“, „რატომ ტოვებენ კრიტიკოსები ასპარეზს“, „კრიტიკის მოუთმენლობის ფსიქოზი და ლიტერატურული ბრძოლის წყურვილი“, „გაზვიადების ვნებათალელვა“ და სხვა. კრიტიკოსი ბევრს და სიყვარულით წერს (თუმცა ამავ ღროს მომთხოვნი და მკაცრია) ლიტერატურულ ახალგაზრდობაზე, ეგრეთწოდებულ „სამოცდაათანელებზე“, რაც უთუოდ აუცილებელი საქმეა, რისთვისაც ბევრმა სხვა კრიტიკოსმა (მათ შორის ახალგაზრდამაც) სამწუხაროდ ვერ მოიცალა და ეს ამაგი მას უნდა დავუფასოთ. ამ ხასიათის საინტერესო წერილებს აქაც, ამ წიგნშიც ნახავს მკითხველი.

რევაზ მიშველაძის წერილების ორი კრებული გამოიცა ამ უკანასკნელ წლებში: „ეპოქის გზნებით“ (1976) და „შენ ჩემთვის რა გატირებდა...“ (1979). ორთავე მთლიანად კრიტიკის უანრს მიეკუთვნება, ორთავე დახვეწილი და ღრმა, ცოცხალი და მფეთქავი კრიტიკის ნიმუშია, ორთავე ქართული მწერლობის სიყვარულითა და მისი შემწეობის სურვილით ჩაგონებული წიგნია. აქ დაბეჭდილი წერილები მრავალ საკითხს წამოჭრის და სცემს პასუხს, კონკრეტულსაც და ზოგადსაც, მათი ჩამოთვლაც შორს წაგვიყვანს. მაგრამ არ შემიძლია განსაკუთრებით არ აღვნიშნო „უკანასკნელი დიალოგი“. ავტორმა კონსტანტინე გამსახურდიას მის გარდაცვალებამდე სულ რამდენიმე დღით აღრე საუბარი გაუმართა და ამით შთამომავლობას შემოუნახა ქართველთათვის სათაყვანებელი მწერლის დიდად საინტერესო მოსაზრებები, იმედები, ტკივილები, რომლებიც მას, რევაზ მიშველაძეს რომ არ ევარგნა, თან უნდა ჩაეტანა საფლავში. კრიტიკოსის ამ კადნიერების ფასი, სარეცელს მიჯაჭვული მხცოვანი პატრიარქი რომ შეაწუხა, სწორედ ეს საუბრის სახით დაბეჭდილი წერილია, რომელიც თავის მხრივ ფასდაუდებელია, იმდენად ძვრაფასია იგი.



ასევე საინტერესოა კობა იმედაშვილის „30 წლის შემდეგ“, სადაც კრიტიკოსი „ხიდსა“ სდებს 20-30-იანი და 50-70-იანი წლების მწერლობებს შორის, გვარწმუნებს იმაში, რომ თანამედროვე ქართული საბჭოთა პროზა სწორედ იმ აღრეულ გამოცდილებას უკავშირებდა, რომ „ეს ის შემთხვევაა, პაპები და შვილიშვილები ყველაზე უკეთ რომ უგებენ ერთმანეთს“.

„ეპოქა და სტილის პრობლემა“ — ასე ჰქვია სოსო სიგუას
წიგნს. თავისთვად პრობლემაც აქტუალური, რთული და საინტე-
რესოა, მაგრამ წიგნს მნიშვნელობას ისიც მატებს, რომ მისი ავტო-
რი ახალგაზრდა კრიტიკოსია. მისი ახალგაზრდობა წიგნის სიღრ-
მესა და საკითხთა ლიტერატურული დამუშავების დონეს (მოვეხსე-
ნებათ, ამ პრობლემის კვლევას რა ერუდიცია და გამოცდილება
სჭირდება) არაფერს აკლებს, ჩვენ კი გვმატებს და გვიძლიერებს
იმის იმედს, რომ ქართულ კრიტიკაში დიდად ნიჭიერი ახალგაზ-
რდობა მოვიდა.

სხვა ავტორებისა და მათი წიგნების დასახელებაც შეიძლებოდა, მაგრამ ესეც კმარა იმის სარწმუნოდ, რომ უკანასკნელ წლებში ქართულ კრიტიკას და საერთოდ მწერლობას საკმაოდ მრავლად შეემატა მნიშვნელოვანი მონოგრაფიული ხასიათის თუ წერილების კრებულად გამოქვეყნებული წიგნები. აქ ზოგიერთი მათგანის ზოგადი დახასიათება და შეფასება ვცადე იმ მიზნით, რომ მათი საერთო ღირსებისათვის გამესვა ხაზი. ეს იმას როდი ნიშნავს, თითქოს ამ წიგნებში ყველაფერი ჰეშმარიტების ღონებები იყოს, ან მათ ავტორებთან სადაო, თუნდაც პრინციპული ხასიათისა, არა გვქონდეს. მაგრამ მთავარი ახლა ჩვენთვის იმის ცხადყოფაა, რომ ქართული ლიტერატურული კრიტიკის ნაყოფი წიგნების სახით ამ უკანასკნელ წლებში თვალსაჩინოა, მრავალფეროვანია, სარგებლიანია და ამას შემჩნევა, დაფასება უნდა.

ზემოთ ჩამოთვლილი თუ განხილული წიგნების ავტორებთან
ერთად უკანასკნელი წლების მანძილზე სალიტერატურო პრესის
ფურცლებზე აქტიურად თანამშრომლობდნენ კრიტიკოსები: ზარა
აბზიანიძე, ლერი ალიმონაკი, გურამ ბათიაშვილი, გურამ ბენაშვი-
ლი, გიორგი გაჩეჩილაძე, რევაზ თვარაძე, ჯუმბერ თითმერია, თენ-
გიზ ჩხაიძე, რევაზ ჩხარტიშვილი, ზურაბ ჭუმბურიძე, გიორგი ხუ-
ხაშვილი, ელიზბარ ჯაველიძე და სხვები. მათ მიერ გამოქვეყნებუ-

ლი წერილებიდან დავასახელებ ზოგიერთს, განსაკუთრებით რომ
მიიქციეს ყურადღება (ცხადია, აქ თუნდაც მნიშვნელოვანი წერი-
ლების სრული ჩამოთვლა შეუძლებელი რამაა): რევაზ თვარაძის
„დათა თუთაშხია“ („ცისკარი“ № 3, 1976), გურამ ბენაშვილის „დი-
ღი გზაჯვარედინი“ (ემზარ კვიტაიშვილის პოეზიაზე, „ცისკარი“
№ 6, 1978), „ახალგაზრდული პროზის მრავალხმიანობა“ („კრიტი-
კა“ № 2, 3, 1979), ლერი ალიმონაკის „მახსოვრობა“ (თამაზ ჭილა-
ძის პოეზიაზე. „ცისკარი“ № 8, 1979), ზურაბ ჭუმბურიძის „სიკე-
თით სავსე ქვეყანა“ (რევაზ ინანიშვილის მოთხობებზე, „განთიაღი“
№ 1, 1977), ზაზა აბზიანიძის „სახელები ახალი, პრობლემები —
ძველი“ (ქართველ კრიტიკოსთა ახალთაობაზე, „ლიტ. საქ.“ 10/VI,
1977), „ლირიკის ძალა“ (ირაკლი აბაშიძის პოეზიაზე, „ლიტ. საქ.“
2/IХ 1977), თენგიზ ჩხაიძის „სიკეთისათვის ბრძოლის გაკვეთილი“
(„დათა თუთაშხიაზე“, „კრიტიკა“ № 1, 1979), გიორგი ხუხაშვილის
„ნაყოფიერი წელიწადი“ (1978 წლის ქართულ პოეზიაზე, „კრიტი-
კა“ № 3, 1979) და სხვ.

დიდად სასიხარულოა ის ფაქტი, რომ ქართულ ლიტერატურულ
კრიტიკაში მოვიდნენ ნიჭიერი, ერუდირებული, მწერლობის ღრმად
მცოდნე და გულით მოყვარული ახალგაზრდები. სოსო სიგუასა და
თამაზ წივწივაძის გარდა, რომლებიც ზემოთ უკვე მოვიხსენიე რო-
გორც წიგნების ავტორები, აქ უნდა დავასახელო ნ. ანდრონიკაშვი-
ლი, ლ. ბოჩკოვა, ლ. ბრეგაძე, ა. გომართელი, ლ. გულისაშვილი,
თ. დოიაშვილი, თ. მირიანაშვილი, ა. ნიკოლეიშვილი, ა. ყურაშვილი
და სხვები. ამათგან ზოგიერთმა უკვე მოასწრო მოწინავე პოზიციე-
ბზე გასვლა და დღეს მათ ნაწერებს მნიშვნელოვანი გავლენა აქვს
ქართულ კრიტიკულ აზროვნებაზე. ეს განსაკუთრებით ითქმის სოსო
სიგუაზე, თამაზ წივწივაძეზე, თემურ დოიაშვილზე, ლევან ბრეგა-
ძეზე, რომელთა წერილები მუდამ საინტერესო და ანგარიშგასაწე-
ვია, მაშინაც კი, როცა პრობლემურ და საკამათო საკითხებს ეხება.
ვისაც ზემოთჩამოთვლილ ახალგაზრდა კრიტიკოსთა წერილები წაუ-
კითხავს, ვფიქრობ, დამეთანხმება, რომ შეგვიძლია რეალური იმე-
დით შევცემეროდეთ ქართული კრიტიკის მომავალს.

განსაკუთრებული კმაყოფილების გრძნობით უნდა აღინიშნოს,
რომ კრიტიკოსთა ახალთაობის ერთ ნაწილს ლიტერატურული წუ-
ნისაღმი შეურიგებელი დამოკიდებულება ახასიათებს და მათი პრი-

ნციპული ხასიათის სტატიები მკითხველთა ცხოველ ინტერესს, შას-თან ერთად მოწონებასაც იმსახურებს. ამ თვალსაზრისით გამოირჩევა თამაზ წივწივაძის წერილები, რომლებიც ყოველთვის აფორია-ქებს ლიტერატურულ სამყაროს, მწვავედ მიგვაქცევინებს ყურადღე-ბას მწერლობაში მცდარ პოზიციაზე, რაიმის მახინჯ გამოვლენაზე, ცუდ წიგნზე თუ ნაწარმოებზე. უნდა ითქვას, საამისოდ ახალგაზრდა ავტორს მარტო პრინციპულობა, ცოდნა, გემოვნება კი არ გააჩნია, არამედ უდაონიჭიც. მისი წერილების მეტი ნაწილი ბასრი სატირუ-ლი კრიტიკის ნიმუშია, მაგალითად „მხოლოდ სიმართლის სასარგე-ბლოდ“ („ცისკარი“, № 6, 1976), „მეტი ზომიერება გვმართებს“ („ცისკარი“, № 3, 1978), „უცხოური ჩანახატები ჩვენებური შეც-დომებით“ („ცისკარი“, № 3, 1979) და სხვ.

თუმცა ჩამოთვლებს ხშირად მივმართავ, ეს, როგორც ჩანს, ამ ნახევრად საანგარიშო ხასიათის წერილში გარდუვალია და აქაც მე მინდა გაგახსენოთ ახალგაზრდა კრიტიკოსების მიერ ამ წლებში უა-მოქვეყნებული საინტერესო წერილების ნაწილი მაინც: თეიმურაზ დოიაშვილის „თამაზ ბიბილურის მოთხოვნები“ („ცისკარი“, № 9, 1976), „თანამედროვე პოეტი და ტრადიცია“ (ვივი გეგეჭკორის პო-ეზიაზე, „ლიტ. საქ“. 6/I, 1978), „არ ვეთანხმები მაინც მაგელანს“ (ვახტანგ ჯავახაძის პოეზიაზე, „ლიტ. საქ“. 30/VI, 1978), „ახალგა-ზრდული კრიტიკა“ („ლიტ. საქ“. 1/V, 1980), „მკურნალი მიწა“ (ჯარჯი ფხოველის პოეზიაზე, „კრიტიკა“, № 1, 1979), „ფიქრით მო-რწყული ყვავილები“ (მამუკა წიკლაურის პოეზიაზე, „კრიტიკა“, № 4, 1979); სოსო სიგუას „ზეკარი“ (ლიტერატურულ ახალგაზრ-დობაზე, „ცისკარი“ № 8, 1980), „მწვანე წელიწადი“ (შოთა ნიშ-ნიანიძის პოეზიაზე, „კრიტიკა“, № 3, 1976); ლევან ბრეგაძის „ბე-სიკ ხარანაულის პოეზია“ („ლიტ. საქ.“ 24/XI, 1978), „ახალგაზრ-დული პროზის პრობლემები“, „ლიტ. საქ“. 20/VII, 1979); ავთან-დილ ნიკოლეიშვილის „გამოძახილი“ (გურამ დოჩანაშვილის რომა-ნზე, „განთიადი“ № 3, 1977), „მოთვინიერებული ცეცხლი“ (შოთა ნიშნიანიძის პოეზიაზე, „განთიადი“ № 4, 1977); თეიმურაზ მირია-ნაშვილის „უდროოდ წასული პოეტის პორტრეტი“ (ალექსანდრე საჭაიაზე, „ცისკარი“ № 9, 1979), „ომის ლირიკა“ (მირზა გელოვან-ზე, „კრიტიკა“, № 3, 1977); ლუიზა ბოჩკოვას „პოეზია ნამდვილი ცხოვრებისა“ (არჩილ სულაკაურის მოთხოვნებზე, „მნათობი“

№ 9, 1976), „საუბარი მზესთან“ (ნოღარ დუმბაშის პროზაზე, „შნა-
თობი“ № 10, 1980); ნიკო ანდრონიკაშვილის „დროის, ეპოქის და
სივრცის გარეთ“ (ახალგაზრდა ავტორების პირველ წიგნებზე, „კრი-
ტიკა“, № 30) და სხვა.

კიდევ რა შეიძლება ითქვას კრიტიკოსთა ახალთაობაზე? ის რომ
პროგრესის მთავარი იმედი მათზეა. სხვანაირად არც შეიძლება
იყოს. კაცობრიობა დღემდე ასე, მომდევნო თაობების იმედით და
მათი მცდელობით ვითარდებოდა. მომავალშიც ასე იქნება, რადგან
ეს განვითარების ურყევი კანონია და ქართული სალიტერატურო
კრიტიკა გამონაკლისი ვერ იქნება. ცხადია, არც უფროსებს გვმარ-
თებს გულხელდაკრეფილი ყოფნა, მაგრამ ახალი სიტყვის თქმა,
ახალი სიმაღლეების დაპყრობა, ახლა რომ კრიტიკოსთა ახალთაობა
მოვიდა და მოდის, მას ევალება. თუმცა ახალგაზრდები ყოველთვის
როდი ამჟღავნებენ ბრძოლისა და განახლების უინს. ახალგაზრდო-
ბას უფრო ბობოქარი სითამამე უნდა ახასიათებდეს, ვიდრე აკადე-
მიური სიდინჯე და გაწონასწორებულობა. ზოგიერთი ახალგაზრდა
კრიტიკოსი, ნიჭიერიც და ერუდირებულიც, თავიდანვე „მშვიდი“
ცხოვრებისაკენ ილტვის, უფრო ვნებადამცხრალია, ვიდრე ფიცნი.
მათ უფროსი თაობისაგან ყველაზე ცუდი გაკვეთილი მიიღეს და
შეისმინეს. ამ გზით კი ახალგაზრდობა იმ მისიას ვერ შეასრულებს,
რაც დრომ დააკისრა. მათ არა მარტო ქართული ლიტერატურული
კრიტიკის განახლებას და განვითარებას უნდა შეუწყონ ხელი, არა-
მედ თავისი თაობის მწერლობის სათქმელიც უნდა გამოხატონ, ამ
თაობის პოზიციების დამკვიდრებაშიც, ცხოვრების მიზნის აღსრუ-
ლებაშიც უნდა მიიღონ აქტიური მონაწილეობა. „მშვიდი“ ცხოვ-
რებით კი ეს არ მიიღწევა. მე პირადად განახლებისათვის ბრძოლის
წყურვილით ანთებული ახალგაზრდის მაქსიმალიზმი, თუნდაც უკი-
დურესი სითამამე უფრო მხიბლავს და მაიმედებს, ვიდრე მისი დი-
ნჯი, ყოველმხრივ აწონილი სიტყვა, რომელიც სიფრთხილის სა-
ფარს საიმედოდ არის შეფარებული.

ქართველი კრიტიკოსების საკმაოდ მრავალრიცხოვან რაზმს
უნდა დაემატოს იმ მწერალთა სახელებიც, რომლებიც ამ უანრს
სწყალობენ, სისტემატურად ან დროდადრო აქვეყნებენ რეცენზიებს,
წერილებს, ესეებს, გამოკვლევებსაც კი წარსულ თუ თანამედროვე
ლიტერატურაზე.

„ანკეტების“ დროს ერთერთ აუცილებელ შეკითხვად იქცა და-
 მოკიდებულება მწერალთა მოღვაწეობისადმი კრიტიკაში. განა შეი-
 ძლება აქ ორი პასუხი არსებობდეს? ძნელად თუ მიანიჭებს უფრო
 დიდ სიამოვნებას რაიმე კაცს (მათ შორის კრიტიკოსსაც), ვიდრე
 მწერლების წერილების კითხვა. ამგვარი ხასიათის ბრწყინვალე ლი-
 ტერატურა უამრავია დაგროვილი მსოფლიო კულტურულ საგანძუ-
 რში...

პოლონელმა მწერალმა ვ. უუკროვსკიმ, ვინც მე ერთხელ უკვე
 მოვიხსენიე (პირველ წერილში), როგორც კრიტიკისადმი ერთერთი
 უაღრესად ნეგატიური, ღვარძლიანი დამოკიდებულების მქონე მწე-
 რალი (ამისი აშკარა და არცთუ სახარბიელო ნიმუშია მთელი ტექს-
 ტი მისი პასუხისა „ვოპროსი ლიტერატურის“ ანკეტაზე, იხ. № 12,
 1979), განაცხადა: „კრიტიკოსები ჩვენ მათ მამულებში მონადირე
 ბრაკონიერებად გვთვლიან, ნაცვლად იმისა რომ უხაროდეთ...“ ვ.
 უუკროვსკის ბევრი არაფერი დაეჯერება, მისი უკიდურესი ტენდე-
 ნციურობა ოდნავადაც კი არ არის შენილბული. ელემენტარული თა-
 ვაზიანობაც კი ზედმეტად მიაჩნია. და მაინც გადაჭრით ვერაფერს
 ვიტყვი პოლონელი კრიტიკოსების გამოსასარჩევებლად, საამისო ინ-
 ფორმაცია არ გამაჩნია. ვეჭვობ, რომ ეს ოდნავ მაინც შეეფერებო-
 დეს სინამდვილეს. რაც შეეხება ქართველი და რუსი კრიტიკოსების
 აზრს ამ საკითხზე, აქ ყველაფერი ნათელია.

„ცისკრის“ ანკეტაში 1976 წელს (№ 4) ამ კითხვაზე პასუხი ქა-
 რთველმა კრიტიკოსებმა გასცეს და ყველას აზრი, საერთო დამოკი-
 დებულების თვალსაზრისით, ერთსულოვანი, გულთბილი და დადე-
 ბითი იყო. ცოტა უფრო ადრე ამგვარ შეკითხვაზე „ცისკარს“ ქართ-
 ველმა მწერლებმა უპასუხეს და უნდა ითქვას, ზოგი მათგანი „ჩაიჭ-
 რა“. მათ ასე განაცხადეს: მწერლები კრიტიკული წერილების წე-
 რაშიც სჯობიან და სჯაბნიან კრიტიკოსებსო.

ამგვარივე პასუხი გასცა ანალოგიურ კითხვას „ვოპროსი ლი-
 ტერატურის“ ანკეტაში თურქენმა მწერალმა კ. ყურბანეფესოვმაც. მან კრიტიკის საუკეთესო ნიმუშებად მიიჩნია ლ. მარტინოვის, ა.
 ტარკოვსკის, ჩ. აიტმატოვის, რ. გამზათოვის, ყ. ყულიევის, ე. ევ-
 ტუშენკოს და სხვა მწერლების წერილები. ალფროთოვანებული შე-
 ფასება მისცა მათ (ლექსებივით დამამახსოვრდა). „კიდევ? — დას-
 ვა მან კითხვა, რაშიც ერთგვარი ირონია სჭვივის და ასევე უპასუ-

ხა: — „ჰო, არის კიდევ“. ამის შემდეგ დაასახელა ლ. ნოვიჩენკო, ვ. ოზეროვი, ვ. კოუინოვი, ლ. ანინსკი, ვ. ოგნევი, ალ. მიხაილოვი, ლ. ლავლინსკი და მათთვის მოწყალედ სიტყვა „ნიჭიერიც“ კი გაიმეტა.

ამგვარი დაპირისპირება და თავად მწერლების მიერ მწერალთა კრიტიკული წერილებისათვის უპირატესობის, თანაც შეუდარებლად დიდი უპირატესობის მინიჭება ან თავდაჯერების ნაყოფია, ან კიდევ კრიტიკოსებზე შურისსაძიებლად ნათქვამი სიტყვა. არცერთი კი პატივს არა სდებს მსგავსი მოსაზრების გამომთქმელ მწერალს.

რაკილა მწერლისა და კრიტიკოსის კრიტიკულ ნააზრევზე ჩამოვარდა საუბარი, ყოველივე ზემოთქმულის შემდეგ იმის განცხადებაც შეიძლება, რომ მათ შორის იგივეობის ნიშნის დასმა გაძნელდება. აღიარებულია და ამას თავად მწერლებიც აღნიშნავენ, რომ მწერლის უაღრესად საინტერესო დაკვირვებანი კოლეგის შემოქმედებაზე, შემოქმედებით პროცესებზე თუ ისტორიულ მომენტებზე (გვახსოვს, ჩემო ბატონო, თომას მანის, თომას ელიოტის, პოლ ვალერის, სიმონ ჩიქოვანის და სხვათა მრავალთა ბრწყინვალე წერილები და მაინც...) მეტწილად ფრაგმენტულ, გნებავთ იმპრესიონისტულ ხასიათს ატარებს, უფრო სუბიექტურია და ემოციური, როგორც წესი, ესეისტური ბუნებისაა და მთლიან ანალიზს არ ისახავს მიზნად.

ზოგადი თვალსაზრისით უნდა დავეთანხმოთ ცნობილი აზერბაიჯანელი მწერლის ანარის მოსაზრებას, რომ „კრიტიკოსობა განსაკუთრებული (ან სპეციფიკური, გ. გ.) ნიჭის ქონას გულისხმობს. ნამდვილი, პროფესიონალური კრიტიკის უანრში დროდადრო მოღვაწეობა შეუძლებელია. მას მთელი სიცოცხლე უნდა მიუძღვნას კაცმა“ („ვოპროსი ლიტერატური“, № 12, 1979, გვ. 224).

რა განსხვავებაც არ უნდა იყოს მწერლისა და კრიტიკოსის წერილებს შორის, ერთი რამ ცხადია და უცილობელი: „სალიტერატურო კრიტიკაში მხატვრული სიტყვის ოსტატთა მონაწილეობა აუცილებელია: დიდი დიაპაზონის მწერალი უსათუოდ უნდა იყოს კარგი ლიტერატორიც. თუ ის მართლა ლიტერატურის ინტერესებით ცხოვრობს, არ შეიძლება ასეთი მოთხოვნილება არ გაუჩნდეს“ (ვურამ ასათიანი, „ცისკარი“ № 4, 1976, გვ. 105).

შეუძლებელია არ ვირწმუნოთ გურამ ასათიანის ეს მოსაზრე-

ბა. რაც შეეხება იქვე ნათქვამ სიტყვებს, რომ „ჩვენში ამ მხრივ სა-
 ვალალო მდგომარეობაა, პირადად მე ეს სამარცხვინო ფაქტად მი-
 მაჩნიაო“, ეს უფრო ყურადღების მისაქცევად, მწერალთა წასაჭე-
 ზებლად მოხმობილი გაზვიადება უნდა იყოს, თორემ დიდი ილიას
 შემდეგაც ქართველ მწერლებს აქვთ ამგვარი სახის უაღრესად მნი-
 შვნელოვანი ლიტერატურული ნაწერები. ასე რომ, არც ქართული
 მწერლობაა სულ ღარიბი ამ განძეულით. მაგრამ, ცხადია, ამ მხრი-
 ვაც მეტი გვინდა ქართველი მწერლებისაგან.

დღეს ნაკლები გვაქვს ამ თვალსაზრისით სასაყვედურო მწერ-
 ლებისათვის, რადგან ამ ტრადიციას ისინი გულითადად და გულ-
 მოდგინედ აგრძელებენ და ავითარებენ. მათ მიერ მოწეული ნაყო-
 ფიც ყველას ახარებს სიუხვითაც და სიმშენიერითაც. კრიტიკოსე-
 ბიც ღრმად მაღლიერები ვართ იმ მწერლებისა, რომლებიც ბევრს
 და კარგად გვშველიან ჩვენს საქმეში. „ჩვენი საქმე“ ერთგვარი პი-
 რობითობით ითქმის, თორემ რას გაუყვია საერთო საზრუნავი, რა-
 საც მწერლობა ჰქვია!

უფროსი თაობის მწერლებს — გრიგოლ აბაშიძეს, ნიკა აგიაშ-
 ვილს, როსტომ ბეჟანიშვილს, ემზარ კვიტაიშვილს, ტაგუ მებური-
 შვილს, გიორგი ნატროშვილს, ოთარ ჩხეიძეს, ტარიელ ჭანტურიას,
 თამაზ ჭილაძეს, რევაზ ჯაფარიძეს და სხვებს — ამ მხრივაც მხარში
 უდგას ახალგაზრდობა — თელო ბეჭიშვილი, დავით მჭედლური, გუ-
 რამ პეტრიაშვილი, ლია სტურუა, ჯარჯი ფხოველი, ვანო ჩხიკვაძე,
 მამუკა წიკლაური, ვახტანგ ხარჩილავა, მურმან ჯგუბურია და სხვე-
 ბი.

გამოჩენილი მწერლის გრიგოლ აბაშიძის წიგნი „წინაპრები და
 თანამედროვენი“ (1980) კრიტიკული და კრიტიკულ-პუბლიცისტუ-
 რი ლიტერატურის ღრმა, მრავალფეროვანი და მშვენიერი ნიმუშია.
 უაღრესად ნაყოფიერი და მრავალმხრივია კიდევ ერთი ჩვენი გა-
 მოჩენილი პროზაიკოსის გიორგი ნატროშვილის მოღვაწეობა კრი-
 ტიკის უანრში, ვისმა განსაკუთრებულმა აქტივობამაც ამ უკანასკ-
 ნელ წლებში არაერთი ღრმა და სამაგალითო წერილი შესძინა ქარ-
 თულ მწერლობას, მათ შორის: „დემნა შენგელაიას შემოქმედება“
 („მნათობი“, № 6, 1976), „თეთრი ვერხვი“ (ალიო მირცხულავას
 პოეზიაზე, „განთიადი“, № 4, 1978), „რწმენის ზნეობრივი სიმაღ-
 ლე“ (რამაზ კობიძის რომანზე „გვიმრის ფოთლები“, „ლიტ. საქ“).



25/I, 1980). მშვენიერი წერილი უძღვნა გიორგი ლეონიძეს ოთარ ჩხეიძემ — „ოლე“ („მნათობი“, № 12, 1980). თამაზ ჭილაძემ, ვინც ასეთი საეტაპო მნიშვნელობის მქონე პიესები გამოაქვეყნა უკანასკნელ წლებში, რასაც დაძაბული შემოქმედებითი შრომა სჭირდებოდა, მაინც შეძლო და „მოიცალა“ ლიტერატურული ნარკვევებისათვის. მისი წერილები „იაკობ ცურტაველის შუშანიკის წამება“ („ცისკარი“, № 5, 1977), „აკაკი წერეთლის პოეზია“ („ცისკარი“, № 6, 1977), „ტოლსტოის გაკვეთილები“ („ლიტ. საქ“. 8/XI, 1978) ლიტერატურული აზროვნების, წარსულის გამოცდილების გათავისების, კლასიკური ნიმუშების ახლებური წაკითხვის, ღრმა ნააზრევის მხატვრული გადმოცემის პირდაპირ ბრწყინვალე ნიმუშებია. შესანიშნავი წერილები გამოაქვეყნა პოეტმა ემზარ კვიტაიშვილმა — „ქართული სიტყვის ბაზიერი“ (გიორგი ლეონიძის ლიტერატურული პორტრეტი, „ლიტ. საქ.“ 16, 23/IX, 1977) და „ქართული ლექსი 1979 წელს“ („მნათობი“, № 6, 1980). უნდა მოვიხსენიოთ ტარიელ ჭანტურიას ჩვეული ოსტატობით დაწერილი „ტრაგაკული ონომასტიკონი“ (ოთარ ჩხეიძის პიესებზე, „ლიტ. საქ“. 6/VII, 1979), ნოდარ წულეისკირის „საზიარო ყვავი“ უურნალ „ცისკრის ფურცლებზე“ („ლიტ. საქ“. 9/VIII, 1977), ტაგუ მებურიშვილის „სიჩუმე“ (არჩილ სულაკაურის ლექსებზე, „ცისკარი“, № 6, 1979), მიხეილ ქვლივიძის „პოეტის არჩეული გზა“ (ბესიკ ხარანაულის პოეზიაზე, „ლიტ. საქ“. 23/V, 1980) და სხვ.

ჩვენდა სასიხარულოდ, ქართველი მწერლების ახალგაზრდა თაობის წარმომადგენლებიც ხშირად ბეჭდავენ კრიტიკულ წერილებს, რომლებიც ხიბლავენ მკითხველს მათში გამუღავნებული ავტორისეული გულის სითბოთი, სიფაქიზითა და გემოვნებით, ღრმა და ორიგინალური დაკვირვებებით, პოეტური წვდომითა და თხრობის ოსტატობით. ახალგაზრდა მწერალთა შემოქმედებიდან ამგვარი კრიტიკული ნააზრევის არაერთი ნიმუშის მოტანა შეიძლება, მათ შორის: თედო ბექიშვილის „სიყვარულით მოწეული გაზაფხული“ (რევაზ ინანიშვილის მოთხრობებზე, „ცისკარი“, № 8, 1979), „ბურუსის სინათლე“ (ოთარ ჩხეიძის პროზაზე, „ლიტ. საქ“. 4/I, 1980); მამუკა წიკლაურის „ჯილაურების მიწის ამბავი“ (თამაზ ბიბილურის „ჩივილზე“, „კრიტიკა“, № 4, 1977), „ბრძოლა დიდი ლიტერატურისათვის“ (გურამ ასათიანის წიგნზე, „ლიტ. საქ“. 25/V, 1979); ლია

სტურუას „პოეზია უპირველეს ყოვლისა“ (პოეზიის ფენომენისა და მისი აღქმის შესახებ, „ლიტ. საქ“. 8/IX, 1978); ჯარჯი ფხოველის „უფლისცახესთან სისხლისფერი ყაყაჩოს წვეთი“ (მურმან ლებანიძის პოეზიაზე, „ცისკარი“, № 6, 1978), „სინათლის გზა“ (სოსო პაპაძის მოთხრობებზე, „ლიტ. საქ“. 16/VI, 1978); ვანო ჩხიცვაძის „სათავეებთან“ (საბავშვო მწერლობაზე, „ლიტ. საქ.“ 8/II, 1980); დავით მჭედლურის „თანამედროვე ლირიკული პოემის გამო“ („კრიტიკა“, № 2, 1978); ვახტანგ ხარჩილავას „პოეტის სამი წიგნი“ (პამუკა წიკლაურზე, „განთიადი“, № 1, 1980) და სხვ.

როგორც ვხედავთ, ქართულმა ლიტერატურულმა კრიტიკამ ბოლო ხუთი წლის მანძილზე საკმაოდ ტვავიანი მოსავალი მოიწია. ისიც ცხადია, რომ საქართველოში კრიტიკოსთა, ლიტერატურის მცოდნეთა, თეორეტიკოსთა მრავალრიცხოვანი და მძლავრი რაზმია, რომელსაც შესწევს ძალა და უნარი ამ ფრონტის წინაშე დასმულ ამოცანათა გადასაწყვეტად. და თუ ჯერჯერობით მაინც არა გვაქვს სასურველი შედეგი და მდგომარეობა, ეს იმის ბრალიცაა, რომ მთაკოჭლებს ორგანიზაციული მუშაობის მხარე.

მწერალთა კავშირის კრიტიკის სექცია უკანასკნელ წლებში აშკარად გააქტიურდა. სისტემატურად ეწყობოდა ლიტერატურული დისკუსიები, განხილვები, მრგვალი მაგიდები. ქართველი კრიტიკოსები აქტიურად მონაწილეობდნენ საკავშირო და საერთაშორისო სიმპოზიუმების, კონფერენციების მუშაობაში. ყოველივე ამის შესახებ საინფორმაციო ცნობები იბეჭდებოდა პრესაში, უფრო „ლიტერატურული საქართველოს“ ფურცლებზე. ახლა საქმეს ისიც უწყობს ხელს, რომ საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის შოთა რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტში შეიქმნა თანამედროვე ლიტერატურული პროცესების შემსწავლელი განყოფილება. კრიტიკის სექციასა და ამ განყოფილებას შორის დამყარდა მჭიდრო, საქმიანი ურთიერთობა და შემოქმედებითი თანამშრომლობა. უნდა იმედი ვიქონიოთ, რომ მწერალთა კავშირის და ლიტერატურის ინსტიტუტის ერთობლივი, შეთანხმებული, მაორგანიზებელი ძალის წყალობით, სამუშაოთა კოორდინირებით ქართველ კრიტიკოსთა და ლიტერატორ-მეცნიერთა რაზმი გაცილებით მეტის შექმნას შეძლებს.

მათთან ერთად კრიტიკის მაორგანიზებელი როლი უნდა იკის-

როს ლიტერატურულმა პრესამ „მნათობი“, „ცისკარი“, „ლიტერატურული საქართველო“, „განთიადი“, „ჭოროხი“, სხვა პერიოდული გამოცემები აშკარად მეტ ყურადღებას უთმობენ კრიტიკას, უხვად ბეჭდავენ წერილებს, მაგრამ უფრო ხშირად იმას, რასაც თავად ავტორები სთავაზობენ. მათ კი ამასთანავე თავიანთი ღრმად შემუშავებული პოლიტიკაც უნდა გააჩნდეთ, რომელსაც განახორციელებენ კრიტიკოსთა დახმარებით. მაშინ ქართული კრიტიკა უფრო მიზანსწრაფული გახდება, მისი ყურადღება უფრო განაწილდება მთავარ საკითხებზე. ცხადია ამ საქმეში სრულიად განსაკუთრებულია ალმანახ „კრიტიკის“ როლი. ალმანახმა უდაოდ შეუწყო ხელი კრიტიკული აზროვნების განვითარებას, მაგრამ მისი მნიშვნელობა ბევრად უფრო დიდი და ქმედითი უნდა იყოს.

უკანასკნელი წლების ქართული კრიტიკის ერთი აღსანიშნავი დამსახურება ისიც გახლავთ, რომ მისი ყურადღება გასწვდა საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში მცხოვრები და მოღვაწე მწერლების შემოქმედებას. ბათუმელი, სოხუმელი, ქუთაისელი მწერლები აღრესამართლიანად გვსაყველურობდნენ უყურადღებობის გამო. ეს კავშირები, ყურადღება, თანამშრომლობა არც ახლაა სასურველ დონეზე, მაგრამ საქმე დაიძრა და იმედი უნდა ვიქონიოთ მომავალში უკვეთეს ნაყოფს გამოიღებს. მწერალთა კავშირის კრიტიკის სექცია და ლიტერატურის ინსტიტუტის თანამედროვე პროცესების შემსწავლელი განყოფილება 1979 წლის დასაწყისიდან სისტემატურად ატარებს ერთობლივ გასვლით სხდომებს ბათუმში და სოხუმში, რომლებზეც იხილავენ იქაური მწერლების შემოქმედებას. ზოგჯერ მწერლებს, მათ შორის ახალგაზრდებსაც თბილისშიც იწვევენ მათი არალი წიგნების განსახილველად. თბილისში უკვე ჩატარდა სოხუმელი მწერლების გიორგი სიჭინავას, რენე კალანდიას, გურამ ოდიშარიას შემოქმედების საჭარო განხილვები.

ახლა სულ უფრო ხშირად იბეჭდება რესპუბლიკის ცენტრალურ პრესაში (ცხადია, მეტწილად ლიტერატურული ჟურნალების და ვაზეთების ფურცლებზე) ბათუმში, სოხუმში, ქუთაისში თუ სხვა ქალაქებში მცხოვრებ მწერალთა შემოქმედებაზე ვრცელი, პრობლემური და მიმოხილვითი, აგრეთვე კონკრეტული ანალიზისადმი მიძღვნილი წერილები. მათ შორის უნდა მოვიხსენიო გურამ კანკავას „ქართული მწერლობის საიმედო ფრთა“ (ბათუმელ პოეტებზე,

„ცისკარი“, № 12, 1978), „სოხუმი — ქართული მწერლობის ძლიერი ფლანგი“ („ცისკარი“, № 1, 2, 1979), ავთანდილ ნიკოლეიშვილის „პოეზია ურნალ „ჭოროხის“ ფურცლებზე“ („განთიადი“, № 4, 1978), ჯანსულ ღვინჯილიას „რიწა“ (ლიტ. საქ“. 7/VII, 1978), რევაზ მიშველაძის „პრობლემები, ძიება, წუნი“ („ჭოროხის“ ფურცლებზე დაბეჭდილ პროზაულ ნაწარმოებებზე, „კრიტიკა“, № 4, 1976), ჯარჭი ფხოველის „რიწა“ — პირველი ნაბიჯები („კრიტიკა“, № 2, 1978), ავთანდილ ჩხაიძის „მართლაც, ვინ არის იგი?“ (სოხუმში გამოცემულ ინდიკო კვეკვესკირის რომანზე „ვინა ხარ შენ, ვაგი?“ „კრიტიკა“, № 4, 1979) და სხვ. დაიბეჭდა ჩემი ვრცელი წერალიც „გაორებული გრძნობა“ (ბათუმელ პროზაიკოსებზე, „ლიტ. საქ.“ 24/II, 1978). როგორც ვხედავთ, პერიფერიებიდან უყურადღებობას ვეღარ გვისაყვედურებენ, მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ მათ პრეტენზიები აღარ გააჩნდეთ დედაქალაქის კრიტიკოსებისადმი და მწერლებისადმი. მომავალში მათდამი კიდევ უფრო მეტი გულისხმიერი დამოკიდებულება გვმართებს იმ მიზნით, რომ იქ ნაკლებად იბეჭდებოდეს მდარე ნაწარმოებები და დონე ქართული მწერლობისა არსად დაეცეს.

თანმაედროვე ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკას სხვაც აქვს კეთილად მოსახსენიებელი, არც სადაო და მიუღებელია მასში ცოტა. ყველაფერს ვერ გავწვდები, მაგრამ ზოგიერთ მათგანზე ჩემს მოსაზრებებს მომდევნო, დამამთავრებელ წერილში შევთავაზებ მკითხველს.

□ □

კინოჰარაჲა ხელსის გვიღვე



მიზანი მახარაძე



ახალი ჩარტული მხატვრული ფილმის — „მშობლიურო ჩემო მიწავ“ (სცენარის ავტორები სულიკო უღენტი და რევაზ ჩხეიძე, დამდგმელი რეჟისორი რევაზ ჩხეიძე, კომპოზიტორი გია ყანჩელი) პროლოგში ასეთ კადრებს ვხედავთ: რაიკომის ახალი მდივანი გიორგი თორელი (მსახ. თემურ ჩხეიძე) ხალხს დატყვევებულ არწივს გააშვებინებს. გიორგი თორელის სიტყვები — არწივმა უნდა იფრინოს, მისი ადგილი ცაშიაო, მაყურებელს წინასწარვე ამზადებს და განაწყობს იმისთვის, რომ ყველას და ყველაფერს თავისი აღგილი უნდა მოენახოს. ყველამ უნდა შეასრულოს თავისი დანიშნულება. ადამიანისათვის უმაღლესი დანიშნულება ჭეშმარიტი გზით სიარულია. და ყველამ, განურჩევლად თავისი მდგომარეობისა, უნდა მოიხადოს ეს მისია.

ფილმის ავტორებს განსჯის საგნად გაუხდიათ სამხრეთ საქართველოს ისტორიული კუთხის — მესხეთის მიწა-წყალი. ისტორიულ მესხეთში ოდესლაც დიდი ქართული კულტურა ჰყვაოდა. კერძოდ კი, შეა საუკუნეებში ამ მხარეში ქართულმა კულტურამ განსაკუთრებულ სიმაღლეებს მიაღწია. აქედან გამომდინარე, ქართველი კაცისათვის მესხეთის აღდგენას მხოლოდ სოციალური მნიშვნელობა როდი აქვს. მესხეთის ბედი, მისი მომავალი ფილმში უპირველესად აღიქმება როგორც ეროვნული პრობლემა. მესხეთი გაუთავებელი იმებისა და კიდევ სხვადასხვა მიზეზების გამო დაცარიელდა, საფუძველი მოერყა მის სიღიადეს.

ფილმში ამ მხარეს მხსნელად მოევლინება ამავე კუთხის შვილი გიორგი თორელი, რომელსაც ბავშვობაში მამასთან ერთად უძებნია მაცოცხლებელი წყალი ვაიოს გავერანებულ ველებზე. გიორგი თორელი „არა მხოლოდ ჩვენი სოციალისტური სინამდვილის, ჩვენი

პარტიის შვილია, არამედ იგი შვილია ქართული მიწისა, ქართული ბუნებისა, ბავშვობიდანვე მისი მესაიდუმლე... ამიტომაც მთელი მისი შრომა, ბრძოლა ვაიოს გადახრუკული ველების ასაღორძინებლად აღიქმება, არა მხოლოდ როგორც დიდმნიშვნელოვანი სოციალური მოვლენა, არამედ როგორც დიდი ზრუნვა ეროვნული ჭრილობის განსაკურნავად” (ნ. გურაბანიძე). ძნელია არ დაეთანხმო ამ აზრს.

ეს ჭრილობა კი ღრმაა და მას დროული შველა სჭირდება. ამ მხრივ შთამბეჭდავია გიორგი თორელის საუბარი დედასთან ტელაფონით. რაიკომის მდივანი მოუწოდებს იმ ტერიტორიიდან წასულთ, დაუბრუნდნენ მესხეთს. საუბრისას, კადრიდან თანდათან ჭრება თორელის სახე, საუბარი კი გრძელდება, რომლის ფონზეც მოჩანს მესხეთის დიდებული მხარე თავისი ისტორიული ძეგლებათ. ამ კადრის ნახვისას ადამიანს გეუფლება გრძნობა, რომ აქ მშობლიური მიწა, წინაპართა აჩრდილები გველაპარაკებიან და შველას გვთხოვენ. ასეთ სიტუაციაში გვაქვს თუ არა უფლება უმოქმედოდ ვიყოთ? რა თქმა უნდა არა! და თორელის გადადგმული ყოველი ნაბიჯი ფაქტიურად არის ყველა ჭეშმარიტი მამულიშვილის აუცილებლად გასავლელი გზა.

ამგვარ ვითარებაში ყოველთვის ძნელია საქმის დაწყება. გიორგი თორელი ერთადერთ სწორ გადაწყვეტილებას იღებს—აღადგინოს ვაიოს ველები და იქ გააშენოს ვაზის კულტურა. გიორგი თორელი დიდ მიზანს ისახავს. მოერევა იგი ამას თუ, ლამანჩელი რაინდის მსგავსად, ეს ქარის წისკვილებთან ბრძოლაა? როგორც არ უნდა იყოს, ერთი რამ ცხადია: თვით ეს იდეა ლამანჩელისა იმდენად წმინდაა და მარადიული, რომ მისი განხორციელების მიზნად დასახვა მხოლოდ რჩეულთა ხვედრია და გიორგი თორელიც ამ რჩეულთა რიცხვს ეკუთვნის უდავოდ. თვით ფილმში დონ-კიხოტის გადაღების კადრებიც ამ მიზნით უნდა იყოს ჩართული.

ფილმში ვაზისადმი ყურადღება იმას მოწმობს, რომ ამ კუთხეში უპირველესად დავიწყებული ქართული ტრადიციები უნდა აღდგეს. ეს თუნდაც იმიტომ, რომ საქართველო, ქართველი კაცი, მისი ისტორია ვაზის გარეშე წარმოუდგენელია. შემთხვევითი არ იყო რომ მომხვდურნი ქართული სულის მოსპობისათვის ვაზის ამოძირკვასაც მიმართავდნენ. ვაზისადმი ქართველი კაცის სიყვარული ფი-

ლმში ბევრგან დამაჯერებლად ჩანს. რად ღირს კადრი, როდესაც აბესალომ დევნოსაძეს ცრემლები მოსდის სიხარულისგან, როცა გაიგებს, ვაზის კულტურა უნდა აღდგეს მესხეთში. ასევეა მისი ძმა ბაგრატ დევნოსაძე, რომელიც უკვე დაბრუნებულა მესხეთის მიწა-წყალზე და შედგომია ამ საჭმეს.

ფილმის ნახვისას ძნელი არაა სულიკო ულენტისა და რევაჲ ჩხეიძის შემოქმედებაში ერთი საერთო ხაზის დანახვა, რომელიც ამავე დროს მკაცრად ეროვნული ხასიათისაა. მხედველობაში გვაქვს ფილმები „ჯარისკაცის მამა“, „ნერგები“ და განსახილველი ფილმი. „ჯარისკაცის მამაზე“ გასაგები მიზეზების გამო არაფერს ვიტყვით. განა ლუკა ოდილავაძის საუბარი ხეჭეჭურის ნერგებზე ავტობუსში უცხოელებთან სწორედ ამის დაზასტურება არაა? ამ საუბრისას უცხოელთა უგულო პრაქტიკიზმს უპირსპირდება ქართველი კაცის დიდი სული. ლუკა ოდილავაძე არც კი ფიქრობს მოესწრება თუ არა ხეჭეჭურის მოსავალს, რომელსაც სულ ცოტა 10-12 წელი მაინც დასჭირდება. ეს არის ერთი უბრალო ქართველი მოხუცი, რომლის ყველა მოქმედება სიკეთითაა გაუღენთილი და ყოველი მისი ქცევა მარადიულობასთანაა დაკავშირებული. მას თავისებური ბრძნული წარმოდგენა აქვს ამ მარადიულობაზე („სამყაროს შექმნა არც არავისთვის უკითხავთ და არც მის მოსპობას კითხავენ ვინმეს“). ამ მარადიულობაში ყველას თავისი მოვალეობა აქვს და ვალდებულია შეასრულოს იგი. ასევე მსჯელობს ბაგრატ დევნოსაძეც. როგორც მახარაშვილი და ოდილავაძე, ასევე დევნოსაძე საკუთარი ერის წია-ლიდან ამოსულნი არიან. ისინი ატარებენ ქართველი კაცის ყველა საუკეთესო თვისებებს. მათ ასულდგმულებს საფუძვლიანი ოპტი-მიზმი და რწმენა მარადიულობისა. სწორედ ამგვარმა მისწრაფებაც და რწმენამ გააძლებინა ქართველ კაცს.

გიორგი თორელი ახალციხის მუზეუმში რუკაზე ნასოფლარების აღმნიშვნელ სახელებს დასცეკერის. არაშენდა, დაუხვდი, დაპკარი... ეს სახელები თავისთვალ ბევრს მეტყველებენ, უთქმელად გვამცნობენ ამ კუთხის მძიმე წარსულის შესახებ. ეს კუთხე რომ შველას საჭიროებს, ყველასათვის ცხადია, ამას თითქოს ყველა გრძნობს, მაგრამ საქმის დროს უმრავლესობა გვერდზე ყოფნას ამჯობინებს. ფილმის ბოლო კადრებში გიორგი თორელი თბილისელ მასწავლებელის

უსაუბრება. მასწავლებელს (მსახ. ზურაბ ყიფშიძე) ნამდვილად შე-
 სტკივა გული საქართველოს ამ ლამაზი კუთხისადმი. მაგრამ მარტო
 გულისტკივილი ვერაფერი ნუგეშია, თუ კი აღამიანს არ გააჩნია
 შინაგანი ძალა, რომ ეს ტკივილი აქტიურ მოქმედებაში გადაზარ-
 ღოს. ამიტომაც შვებას გრძნობს მაყურებელი, როდესაც მასწავლე-
 ბლის თითქოსდა სამართლიან საყვედურებზე თორელი პასუხობს,
 მარც არა ხარ მართალიო. ამ მომენტში ყველა თორელის მხარე-
 საა. ამ პასუხიდან ისიც ცხადია, რომ სამშობლოს სიყვარული, მა-
 სი მიწა, მისი ისტორია და მასზე ზრუნვა მსხვერპლს მოითხოვს,
 ბევრ რამეზე უარის თქმას იმთავითვე გულისხმობს. სამშობლო ამ
 შემთხვევაში ვერასოდეს ვერ იქნება ტურისტული გასეირნების,
 მოგზაურის ცნობისმოყვარეობისა და სხვა ამგვართა დასაკმაყო-
 ფილებელი ასპარეზი. გვახსენდება აჭარელთა დელეგაციის ჩამო-
 სვლასთან დაკავშირებული კადრები, რომელთაც ვაიოს ველი უნ-
 და დაათვალიერონ აქ აჭარელთა შემდგომი ჩამოსახლების მიზ-
 ნით. მათ ყოველთვის რაღაც არ აკმაყოფილებთ. მაგრამ აქ ყვე-
 ლაფერი რომ მოწესრიგებული იყოს, მაშინ არც მოსახლეობის
 ნაკლებობა იქნებოდა. თორელის უბრალოდ ნათქვამში — ესეც
 თქვენი სამშობლოაო, ყველაფერი ნათელია; სამშობლოს, მის
 მიწას ზრუნვა სჭირდება.

ერის სპეციფიკას მის ხალხთან, მის კულტურასთან ერთად
 ქმნის ის გარემოც, საღაც ეს ერი ჩამოყალიბდა. ერთერთი მათგანის
 ხელყოფა საერთო ეროვნულის ხელყოფაა. ფილმში ამის ფაქტებიც
 ბევრია. ნიშანდობლივია, რომ ყოველივე ეროვნულს საფრთხეს უქმ-
 ნიან ის „ყოვლისშემძლე“ არაკაცები, რომელთაც აუცილებლად ვი-
 ნდე უმაგრებს ზურგს. როგორ კარგად ჩანს ფალმში, თუ რა შეუ-
 ძლია გააკეთოს აღამიანმა, როცა მას აღამიანურობა დაკარგული
 აქვს. ამგვარ პერსონაჟად ფილმში გვევლინება მერაბ სეთურიძე
 (მსახ. გიორგი ხარაბაძე) თავისი „მეგობრებით“. მათთვის სამშობლო
 — ამ შემთხვევაში საქართველო — ის ასპარეზია, საღაც მათი მტა-
 ცებლური მისწრაფებები უნდა დაკმაყოფილდეს. უფრო მეტიც. მა-
 თთვის სამშობლო იმდენად არსებობს, რამდენადაც თვითონ არსე-
 ბობენ. ამიტომაც მათთვის ყოველი ქცევა გამართლებულია. სწორედ
 ესენი არიან, ვინც კარიერს აფეთქებენ გამდიდრების მიზნით და
 ამისათვის ვარძიის ისტორიულ კომპლექსსაც კი არ უფრთხილდე-

გიან. ეს არამზადები ყოველგვარი საშუალებით ხოცავენ აქ-იქ, კანტი-კუნტად შემორჩენილ შველს, რომელიც ქართველი კაცისათვის უფრო მეტია, ვიღრე ტყეს შეფარებული უმწეო ცხოველი; ესენი ჩეხავენ ვაზის ნერგებს, რომელსაც ქართული კერის განედლება უნდა მოყვეს მესხეთში. სწორად ეუბნება გიორგი თორელს დედა: ეს ნაჯახი შენ მოგიქნიეს შვილო! სრული სიმართლეა. და არა მარტო თორელს მოუქნიეს ნაჯახი, არამედ ყველას იმას, ვისაც თავისი ერის ძლიერება სურს.

ფილმში კარგადაა ნაჩვენები ჩვენი რეალური სინამდვილისათვის დამახასიათებელი მანკიერი მხარეები. მაყურებელი გულგრილი ვერ დარჩება ამგვარი კადრების ხილვისას, იქნება ეს ჩოგნარის კოლმეურნეობაში მიმდინარე მოვლენები, თუ საავადმყოფოში მომხდარი ტრაგედია. ყოველივე ეს რეალური ცხოვრებიდანაა აღებული. მრავალთაგან გომბორის საავადმყოფოში მომხდარი ტრაგედიის გახსენებაც საკმარისია, რომელსაც ახალგაზრდა ადამიანის სიცოცხლე შეეწირა. ასევე ბევრის მთქმელია ის კადრიც, საღაც ნაჩვენებია მეძუძური დედის საუბარი რაიკომის მდივანთან. იქაც ნათლად ჩანს ბიუროკრატიზმის გამოვლინება. ჩვილი ბავშვის დედას ვერ შეულწევია რაიკომის მდივანთან. ყოველივე ეს კიდევ ერთხელ ჩაგვაგონებს, რომ ბრძოლა უპატიოსნობის, ბიუროკრატიზმის, არაკაცობის წინააღმდეგ ყოველთვის საჭიროა. წინააღმდეგ შემთხვევაში ჩირქი მოეცხება იმ წმინდა საჭმეს, რასაც ექიმი ასრულებს, რასაც ხელმძღვანელობა ჰქვია.

ხელმძღვანელად როგორც წესი, ხალხისაგან გამორჩეულ პიროვნებას ირჩევენ. ასეთია გიორგი თორელიც. რა კარგადაა ფილმში ნაჩვენები თორელი ბიბლიოთეკაში. თორელი-რაიკომის მდივანი სწავლობს ნიაღაგმცოდნეობის საფუძვლებს, რათა თვითონვე გაიგოს აღგილობრივი ნიაღაგის აგროქიმიური შედგენილობა. აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ გიორგი თორელისათვის, როგორც მესხეთის მკვიდრისათვის, ეს მხარე ყოველმხრივ მნიშვნელოვანია. ამის მაჩვენებელია მისი სახე და შეკრული ხელი, როდესაც იგი ისმენს ქართულ სიმღერას საზღვრის იქითა მხრიდან. ამ მომენტში მნახველს ღრმად გწამს, რომ თორელის პიროვნება იმათი ბედითაც არის დაინტერესებული, ვინც ცხოვრების უკულმართობამ მათ ძმებს დააშორა...

აღამიანი შეცდომის გარეშე არ არსებობს. რამდენადაც შეცდომა მხოლოდ აღამიანს მოსდის, ამდენად მისი გამოსწორება მხოლოდ მასვე ძალუს. შეცდომების გამოსწორებაში, აღმოფხვრაში დიდი მნიშვნელობა აქვს მეორე აღამიანს, საზოგადოებას. ახალბედა აღმასკომის თავმჯდომარე გურამ ლლონტი (მსახ. ირაკლი ხიჭანიშვილი) თავიდანვე სხვების გავლენის ქვეშ მოექცა. მაგრამ გიორგი თორელის პიროვნებამ და პირადმა მაგალითმა იხსნა იგი. ცდება გიორგი თორელიც, მან დროზე არ მიიღო ზომები ავარიული ელექტროსადგურის შესაკეთებლად, რაც ბოლოს სანანებელი გაუხდა. თორელი ომში დაღუპულის ქვრივს სახლის გადახურვას შეჰპირდა, მაგრამ ვერ შეასრულა დანაპირები. იგი ერთი შეხედვით მშვიდად ისმენს ქალის საყვედურებს, „მაგრამ მაყურებელს არ გამორჩება ვის თავზეა ამ დროს ნამდვილი ღვთის წყრომა, ვინ უფრო ცუდ დღეშია ამ დროს, მთხოვნელი თუ ის ვინც შეჰპირდა, ვისაც გულით სწადლა დედაბრის დახმარება და ვერ კი შესძლო“ (გ. დოლიძე). სრული სიმართლეა ნათქვამი. ამ მომენტში გიორგი თორელის გამოხედვა, მისი დიდი შინაგანი სულიერი ტანჯვის გამოხატულებაა. ფილმის გმირის ამ სულიერ განცდებს შესანიშნავად და დამაჯერებლად გადმოსცემს თემურ ჩხეიძე.

ფილმის უმთავრეს მიღწევად მიგვაჩნია ის, რომ მასში ყურადღება გადატანილია დადებით გმირზე. ამგვარ დადებით პიროვნებაში, როგორც სარკეში, ირეკლება ყოველივე... გიორგი თორელის პიროვნება მაყურებლის მიერ აღიქმება, როგორც იმგვარი სარკე, რომელშიც უნდა „გაიაროს“ ყოველმა ჭეშმარიტმა აღამიანმა .ამატომაც ფილმის ნახვის შემდეგ აღამიანი, რომელი კატეგორიისაც არ უნდა იყოს იგი, განურჩევლად თავისი მდგომარეობისა, გულვრილი ვერ დარჩება საკუთარი თავისადმი, იმდენად მაღალ მოთხოვნილებას უყენებს ფილმი აღამიანს. მით უმეტეს, ყველა იმ ხელმძღვანელისათვის, რომელიც აღამიანურ ნორმებს ღალატობს, ეს ფილმი ძნელი სანახავი იქნება. მართებულადაა აღნიშნული, რომ „დიდი ხანია არ შემხვედრია ასე უშუალოდ, დიდი შინაგანი სითბოთი და სიმართლით მოქმედი და მოლაპარაკე გმირი, როგორიც თემურ ჩხეიძის გიორგი თორელია. თავისი აღამიანური მომხიბვლელობით, სინათლით, სიმართლით, ინტელექტით, სიწმინდით იმდენაუდამაჯერებელია, რომ მწამს: პატივმოყვარეობით, ამბიციით შეპყ-

რობილ ბევრ ადამიანს ჩამოგლეჭს იგი სიყალბის ნიღაბს და თავისი ვიწრო ეგოისტური ზრახვების დედიშობილად დატოვებს" (ე. ამაშუკელი).

„მშობლიურო ჩემო მიწავ“ ქართული კულტურის დიდმნიშვნელოვანი მოვლენაა. იგი გარკვეულად პასუხს აძლევს იმ ერთობსაეჭვო დამოკიდებულებას ქართული კონცენტრაციული კინოსადმი, თითქოსდა ქართული კინოს თემატიკა ერთფეროვანია. ეს ფილმი კი თავისი მასშტაბურობით, მასში დასმული პრობლემატიკის მრავალგვარობით ზემოაღნიშნულ მოსაზრებას საფუძველს აკლის.

ამ ფილმს დიდი პრაქტიკული ღირებულებაც აქვს. „ფილმის ნახვის შემდეგ... ყველა ქართველში დიდი სულიერი მოძრაობა დაიწყება“ (ნ. დუმბაძე). ფილმში სასიკეთოდ დამთავრებული გადასახლების კადრები მაყურებელში აუცილებლად აღძრავს მისი რეალურად განხორციელების სურვილს. გვახსენდება ამ რამდენიმე წლის წინ პოეტ ფრიდონ ჭალვაშის მოწოდება, მესხეთში მაღალმთიანი აჭარიდან მოსახლეობის გადაყვანის თაობაზე. ეს იდეა ყველამ მოიწონა. სამწუხაროდ, მას პრაქტიკულად ჯერჯერობით დიდი შედეგი არ მოყოლია მაშინ, როცა მესხეთის აღდგენისათვის იქ სწორედ ქართველი მოსახლეობის ჩასახლებაა აუცილებელი. ამასთანავე მესხეთში მეურნეობის სწორედ ის დარგებია, რომლებიც მახლობელია მაღალმთიანი აჭარის მცხოვრებთათვის (მესაქონლეობა, მეწილეობა, მებოსტნეობა). ამით, აგრეთვე, მოხდება მაღალმთიანი აჭარის ჭარბი მოსახლეობისაგან განტვირთვა. ყოველივე ამას რიგი ტექნიკური სიძნელეები ახლავს. მთავარი კი მაინც გზაა (ფილმში ამის შესახებაცაა საუბარი). იქაური გლეხები ამბობენ, გოდერძის უღულტეხილი ასე დიდიხნით რომ არ იკეტებოდეს და რეგულარული ავტობუსები რომ დადიოდეს სულო-ახალციხის გზაზე, მაშინ არავითარი აგიტაცია აღარ იქნება საჭირო მესხეთში ჩასახლებისათვისო.

ბოლოს კი გვინდა აღვნიშნოთ: ამ ფილმის ნახვის შემდეგ ადამიანი გახარებული ხარ იმით, რომ ამაღლები, ეზიარე რაღაც უხილავს, განიცადე ის, რაც შენში ყოფილა, მაგრამ გამჟღავნებას საჭიროებდა.

„რიპა“ — ლექსეაბის ახალი პრეგული

□
ავთალის ჩეაბია

იქ სადაც იქნება დინათლე,
იქნება ჩვენი დაყოფელი,
ხვანური უძველესი ხიმლერიდან
„რიპა“.

შენ მაშინ ტყვიებით
სტრიქონებს წერდი
და მამულისთვის
მიქროდი წინ...

ასე იტყვის დიდი ხნის შემდეგ
რევაზ მარგიანი თავისი თაობის
ერთ-ერთ პოეტზე. სიყვარულით
და ტკივილით წერდა ამ სტრიქო-
ნებს და იგონებდა აღრე წასულ
ბიჭებს, ლიმილიან ბიჭებს...

„ასე დადიოდნენ ისინი თბი-
ლისის ქუჩებში, თეატრებსა და
კინოებში, კრებებსა და მოხსე-
ნებებზე, მთაწმინდის პლატოზე,
ოქროყანაში, ბოტანიკურ ბაღ-
ში და ერთად იღებდნენ ფოტო-
სურათებს. სულ გარეთ და გაშ-
ლილ ჰაერზე უნდოდათ ყოფნა.
ზოგიერთი მათგანი თითქოს
გრძნობდა, რომ მალე დახუჭავ-
და თვალებს და ვეღარ იხილავ-
და თბილისის ზეცას“.

ასე დადიოდნენ ლადო ასა-
თიანი, მირზა გელოვანი, ალიო-
შა საჯაია, გიორგი ნაფეტვარიძე
ლადო ავალიანი, ალექო შენგე-
ლია, რეზო მარგიანი...

ცოტალა დავრჩით,
ულმობელ ქარში
შეთხელდა ძმათა ჩვენთა ბანაკი.
ამ საწუთროში ცოტალა დავრჩით —
ჩვენ — ვისაც გვშვია ტოლ-ამხანაგი.

ეს სტრიქონები რევაზ მარგია-
ნის ახალი წიგნიდანაა. „რიპა“ —
სინათლე, ასე ჰქვია მას. წიგნი,
რომელიც სითბოთი და სიყვა-
რულითაა სავსე, ლექსების ბა-
ლადების, ლირიკული პოემების
ახალი კრებულია.

„ბოლო წლებში შექმნილ ნა-
წარმოებებს თავი მოვუყარე და
ერთ წიგნად შევკარი (მხოლოდ
ხუთიოდე ლექსი შევიტანე წინა
წიგნიდან). ლექსების უმრავლე-
სობა დროდადრო შვეუნდებოდა

ჩვენს სალიტერატურო უურნალ-
გაზეთებში, რამდენიმე ქმნილება
საერთოდ პირველად იბეჭდება
და მკითხველისათვის უცნობია.

წიგნი რკალებად განგებ არ
დავყავი და არც ლექსები დავათა-
რილე, რადგან ყველა მათგანი ჩე-
მი შემოქმედებითი ნუშაობის
ბოლო პერიოდს განეკუთვნება.

მოკრძალებით ვთავაზობ მკი-
თხველს ჩემს ახალ კრებულს“ —
წერს რევაზ მარგიანი წიგნის
წინასიტყვაობაში.

განვლილი წლების ექო, შეხვე-
რია თავის წარსულთან, ფიქრი
მომავალზე — აი, ის ლაიტმო-
ტუი, რაც წითელი ხაზივით გა-
უდევს ამ კრებულს.

„ცოტალა დავრჩით ამ ქვე-
ყანაზე, ჩვენ — ვისაც გვქვია
ტოლ-ამხანაგი“, — ამბობს პოე-
ტი და მის თვალწინ ჩაივლის ის
ქარიშხლიანი დღეები, რომლებ-
მაც სასტიკი ტკივილი დაუტოვა
ყველას.

მძინვარე ომი.
ათასცხრაას ორმოცდაორი.
თოვლის სველ ქურქში
ძაგდაგებდა თვითონ ზამთარი.
ვერ მივიჩვიე
ზარბაზნების ხმა უცნაური
და შთაგონებაც
გრიგალისგან იყო დამფრთხალი!

დადიან ისინი კენტად თბილი-
სის ქუჩებში, ომისა თუ ბედის
მიმე ჩარჩის გრიალს გადარჩე-

ნილები და დააქვთ სევდა გადა-
ლილ წლებზე, მოგონება მეგობ-
რებზე და ტკივილი, რომელიც
დაღად აჩნია მათ სულს. „ჩვენ
ვხვდებით მხოლოდ გლოვა-ტი-
რილში და თვით არ ვიცით, ვის
ვემიჯნებით, მოქსოვილები ერთი
გვირისტით, დღეს კი ჭალარა
გოგო-ბიჭები...“

რევაზ მარგიანის პოეტური სა-
მყარო თავისებური და უცნაუ-
რია. თავიდანვე, როგორც კი
პოეტის პირველი ლექსები დაი-
ბეჭდა, ერთხმად იქნა აღიარებუ-
ლი რ. მარგიანის პოეტური წმის
თავისებურება. მაშინ ჯერ კიდევ
სრულებით ახალგაზრდა პოეტმა
დაიმკვიდრა ადგალი თავისი თა-
ობის პოეტთა შორის.

რევაზ მარგიანს არც წინათ და
არც დღემდე არ მოკლებია მკი-
თხველის ყურადღება, რაც ასე
ბევრს ნიშნავს პოეტისათვის სა-
ერთოდ.

თვალი რომ გადავავლოთ რე-
ვაზ მარგიანის პოეტურ გზას,
დავინახავთ იმ ძიებებს და ახლი-
საკენ სწრაფვას, რაც მთელ მის
შემოქმედებას ნათელ კვალად
აჩნია. თავისი „მირანგულათი“
რევაზ მარგიანმა ახალი სიტყვა
თქვა ქართულ პოეზიაში; შემდ-
გომ მისი სათქმელი უფრო განმ-
ტკიცდა და გალრმავდა. მან შე-
ძლო სრულიად ახლებურად წა-
ეკითხა სვანური ხალხური ლე-

ქსი; მზითა და თოვლიანი მწვე-
რვალების სიყვარულით გაათბო
სათქმელი და ალბათ სწორედ
ამან განაპირობა მისი პოეტური
გზის დასაწყისის ფეხბედნიერო-
ბა. პოეტი არც შემდგომ ღალა-
ტობდა არჩევანს, მაგრამ მის შე-
მოქმედებაში უფრო მეტმა სი-
ლინჯემ, ზომიერებამ და სიფრთ-
ხილემ იჩინა თავი. ყოველი სტრი-
ქონი რუდუნებითა და სიტყვისა-
ღმი ფაქიზი დამოკიდებულებით
იწერებოდა.

რევაზ მარგიანის შემოქმედე-
ბის შემდგომი სვლა თითქოსდა
სიჩუმისკენ სვლა იყო. პოეტმა
შეძლო შეეჭმნა თავისი სამყა-
რო — ლამაზი და შეუმჩნეველი,
ბრჭყვიალა ფერებით მოურთვე-
ლი. პოეტი თითქოსდა საკუთარ
თავს ჩაულრმავდა, განერიდა ხმა-
ურს და შეეცადა ახალი ფერებით
გაემდიდრებინა თავისი წოეტუ-
რი საშყარო.

თამამად შეიძლება ითქვას,
რომ პოეტის ბოლო დროს გამო-
ცემულ წიგნებს შორის ლექსე-
ბის ახალი კრებული „რიპა“ ერთ-
ერთი პირველ ადგილს იჭერს. ამ
წიგნით რ. მარგიანი სიახლისა და
ძიებისაკენ მიიღოს. ალბათ
ამიტომ ამბობს იგი:

არ ვიცი, რა ხდება,
ეს რა მემართება,
მგონი, დამიბრუნდა
ძველი შემართება!

ახალი კრებული მამული,
ქართული მიწის სიყვარულითა და
სითბოთია გაუღენთილი. პოეტი
თითქოს ხელის კანკალით ფურ-
ცლავს წარსულის მტვრიან ფურ-
ცლებს, ელაციცება წინაპართა
ლანდებს, მათზე ფიქრით ნაკარ-
ნახევ სტრიქონებში საკუთარ გა-
ნცდებს გამოხატავს. საუკუნეებს
გაღმოცილებულ „შუბთა ჭახა-
ნში“ იგი ხედავს, როგორ „ხე-
ლაპყრობილი დგას იკორთა და
არტანუჯი“. ლექსში „ქართლის
ცხოვრება“ ჩემს მაგიდაზე“ პო-
ეტი იგლოვს წარსულში გადატა-
ნილ ტანჯვა-ვაებას, ამავე დროს,
ლექსი ინარჩუნებს შემართებასა
და რწმენას მომავლისაღმი:

ჭარივით მიჯრილ
სტრიქონებში ბოლავს ხანძარი,
კუპრისა და კვამლში
ჩაძირულა თეთრი ტაძარი.

.

ხელს მიწვავს, მაგრამ
ვაფათურებ მწვავე ღადარში,
ბალლივით ვმარცვლავ
ამ ორ სიტყვას:—წარლვნას გადარჩი!
და შუბი შენი
გველეშაპის ყბაში გაჩრილა.
ო, ღმერთო ჩემო,
ეს რა ძალამ გადაგარჩინა!

პოეტისათვის საჭართველო მა-
რტო წარსულზე ფიქრი არ არის;
იგი მომავალს ნათელი თვალით
უცქერის და გულისტკივილით
გვერდს ვერ უვლის იმ ნაკლს,



რაც გვაქვს. მისი წუხილი არ იფარგლება ვიწრო, მხოლოდ და მხოლოდ მისეული გულისტკივილით. ეს გულისტკივილი, მთელი ერთს გულისტკივილია. ეს არ არის ყალბი ფრაზები, ეს გულში ჩამარხული სატკივარის ლაგაზად გაცხადებაა და ამიტომ არის, რომ ლექსი აღწევს მიზანს:

ძველთან შედარებით

მრევლი გვიმრავლდება,
წლეულს შარშანდელზე
მეტი იბადება!
თუ რამ მინატრია,
ეს ის სინათლეა,
ჩემი აღტაცების,
ლხენის წინადლეა,
მაინც ვნალვლიანობ,
სულში მენამჭრება,
ბალლი ბევრი გვყავს
და მაინც მენატრება.

საერთოდ, რევაზ მარგიანის პოეტურ სიტყვას სჩვევია სისხარტე, მოქნილობა, რაც პოეტის ოსტატობის ესოდენ დამახასიათებელი თვისებაა.

რევაზ მარგიანის ახალ წიგნში გვხვდება ბევრი მომხიბლავი, დასამახსოვრებელი მხატვრული სახე, რომელიც ისევე ბუნებრივია, როგორც ამოსუნთქვა: „ენგური ამ დროს ცას სტაცებდა ცხელ-ცხელ ვარსკვლავებს, კალმახის ზურგზე და ჩქერებზე გადასაყრელად“; არ შეიძლება არ დაგაშახსოვრდეს: „კავკასიონი ელვით არის თითქოს ნაწერი“.

მსგავსი მაგალითების მოტანა უხვად შეიძლება.

ასეთი მოქნეული და სხარტი სტრიქონები მთლიანობაში ქმნიან შთაბეჭდილებას, რომ რევაზ მარგიანმა თავისი ახალი წიგნით საკუთარი შემოქმედების სრულიად ახალი ფურცელი გადაშალა და მოკრძალებით შესთავაზა მკითხველს.

ცალკე რკალად უნდა გამოვყოთ ლექსების ციკლი — „კლდე-ეთი ჩემი დედულეთი“ და ლექსები სვანური ციკლიდან. „უცბად შემომესმა სუნთქვა წარმართული“ — ამბობს პოეტი ლექსში „მახვში“. პოეტისათვის თითქოს და დრო გაიყინა და იგი შუთით აღმოჩნდა სამყაროში, რომელიც პირველქმნილი სილამაზითა და უბიწოებითაა აღსავსე. აქ ყველაფერს სულ სხვა ელფერი და მნიშვნელობა აქვს.

რიპა — სინათლედ გსახავდნენ ოდით,
რიპა,

რიპა — სინათლედ,
უქრობელ სინათლედ მოდი, რიპა.
აანთე ჩვენი მდელო და კორდი, რიპა.
ხალხს გამოუწოდე სინათლის ტოტი,
რიპა...

რიპა — იქ, სადაც იქნება სინათლე,
რიპა,
იქნება ჩვენი სამყოფელი, რიპა...

საერთოდ, სვანური მითოსი ახლობელია რევაზ მარგიანისათვის. ამას აღასტურებს მისი „ძველებური სვანური ტირილი“,

„ბილება“ და სხვა ლექსები.

კრებულში შესული ლექსები-
 დან ცალკე უნდა გამოვყოთ ორი:
 „წვიმამ დამიმარტოხელა“ და
 „ყველაფერი წამში მოხდა“. აქ
 პოეტმა შეძლო შეექმნა განწყო-
 ბილება, რომელიც ნათლად წა-
 რმოგვიღენს თითქოსდა თვალის
 ერთი მოვლებით შეგრძნებულ
 სურათს:

ელვა გავვიშინაურდა,
 ვგრძნობდი, ღრუბლებს აურევდა:
 კარგს არაფერს არ გვიქადდა
 ელვის გაშინაურება!

განწყობილება უფრო ამაღ-
 ლებულია, ვიღრე თვითონ სუ-
 რათი.

რევაზ მარგიანი უფრო ტკივი-
 ლის პოეტია, მაგრამ ეს ტკივი-
 ლი არ არის ავადმყოფური შეგ-
 რძნების ჩარჩოებში მოქცეული,
 ეს ტკივილი ზოგადადამიანურია,
 სისხლხორცეულია შემოქმედი-
 სათვის და ამიტომ არც მკითხვე-
 ლისთვისაა უცხო. მით უფრო,
 როცა ამ ტკივილს სიცოცხლის
 რწმენაც ახლავს თან: „ეს სიმ-
 ღერაა — ელვის ნამსხვრევი, უშ-
 ბის პიტალო შუბლს ასხლეტილი.
 ეს სიმღერაა — ცისკრის ნამცვრე-
 ვი და ვარსკვლავების მრავალწე-
 რტილი“. წუთიერი ნაღველის შე-
 მდეგ პოეტისათვის ისევ დგება
 „წვიმისა და ღვინის დღესასწაუ-
 ლი“, „არგაგონილ ქუჩილამდე“
 პოეტს კვლავ ეუფლება ძველე-

ბური შეგრძნება და ეს შეგრძნე-
 ბა, უბრალო, მაგრამ მომხიბლა-
 ვია:

გააღე ფართოდ
 ჩვენი ფანჯარა,
 შინ შემოვიდეს
 წვიმის ხმაური.
 შენც გიხაროდეს!
 ჩემთვის დამდგარა
 წვიმის და ღვინის
 დღესასწაული.

რევაზ მარგიანის პოეტურ ხმას
 თითქოსდა დაღლილობა ეპარება,
 ხან კი ძველებურად ომახიანია:
 „კვლავ სიცოცხლეზე მინდა გიამ-
 ბო და სიყვარულზე გაგესაუბრო.
 ხედავ, მწვერვალი როგორ კია-
 ფობს, როგორ ციმციმებს ჩემი
 საუფლო!“ მისი ფიქრი ხში-
 რად დასტრიალებს თავს ყრმო-
 ბას, რომელიც პოეტმა მშობლი-
 ურ სოფელ მულახში გაატარა და
 დღესაც ცხოვრების გზებზე შო-
 რეულ ათინათად გამოჰყოლია
 უკვე თმაშევერცხლილს. საოცა-
 რია მულახური წვიმაც კი „მუ-
 ლახში ახლა საოცრად ცრის, წვი-
 მა საზარელი. თითქოსდა ამ
 მთებს — უხსოვარ ხნის დაესხ-
 ნენ ხაზარები“. ყაისინ ყულიევი-
 სადმი მიძღვნილ ლექსში იგი
 ისევ იგონებს მულახს:

თუ ახლა შენთან, ჩეგემში თოვს,
 მულახშიც გათოვდება!
 ფიქრებში მაღალ მწვერვალზე მყოფი,
 ჩეგემი მაგონდება.

პოეტი დუმილით სცემს პა-
 ტივს ომის მრისხანე წლებში და-
 ღუპულთა ხსოვნას: „ეს თქვენ
 გეკუთვნით დუმილის წუთი,
 თქვენს ჩამქრალ თვალებს,
 თქვენს ნათელ ხსოვნას. აულებე-
 ლი ციხის და ზღუდის აღებისათ-
 ვის მოგებულ ბრძოლას!“ ეს ყვე-
 ლაფერი ჭაკუთრივ გადატანილი
 და შეგრძნებულია. ამიტომაა,
 რომ ომის თემაზე დაწერილი მი-
 სი ლექსები თვალნათლივ გვი-
 ხატავს იმ საშინელებას, რაც ომ-
 მა მოუტანა აღამიანებს. დღეს,
 საკმაოდ დიდი ხნის გასვლის შე-
 მდეგ, ეს ტკივილი უფრო გაღრ-
 მავებულა, იგი მოუშუშებელ
 ჭრილობად დარჩენილა პოეტის
 სულში:

სამასი ათასი...

არ მსურს გაგონება.

კალამი მეურჩება და სუნთქვა მიჰირს.

სამასი ათასი

ჩამქრალი შთაგონება,

სამასი ათასი ქართველი ბიჭის...

სამასი ათასი...

საბედისწეროდ

ტყვიით დაცხრილული გული და

მკერდი!

შენ რაც შეგეძლო,
 მამულო ჩემო,
 სისხლი გაიღე იმაზე მეტი!

თავისი ლექსებით რ. მარგიანი
 წარმოგვიდგა როგორც დაუღლე-
 ლი შემოქმედი. მისი თითოეული
 სტრიქონიდან ქართული მიწის,
 ქართული ცის სიყვარული და სი-
 საზე იღვრება. წიგნი გამთბარია
 აღამიანებისადმი სიყვარულით
 და მათზე ზრუნვით; ეს ნათელ
 კვალად გასდევს მთელს კრე-
 ბულს. დაბოლოს, წერილი, რო-
 მელშიც ჩვენი მოკრძალებული
 აზრი გამოვთქვით რ. მარგიანის
 ლექსების ახალ კრებულზე, გვი-
 ნდა — ისევ პოეტისეული სტრი-
 ქონებით დავამთავროთ:

საუკუნის მეხუთედი დამრჩა,
 ოციოდე წელიწადი დამრჩა
 ოცდამეერთე საუკუნის მამლის პირველ
 ყივილამდე.

ბუნების ძალას ვევედრები:
 დიდი წვალება და გარჯა
 და ის ოციოდე წელიწადი სიცოცხლეს
 ჩემსას მიმიმატე!

მოგავლის ხატება



გივი ვარდოსანიძე



წიგნის საჩანქრს მოლიანად და მისხალ-მისხალ, გულითაც რომ მოინდომო, ვერ აირწყავ. მხოლოდ მთავართ თუ დააღვამ თვალს და მათი ზუსტი და ერთადერთი შეფასებაც არავის ძალუბს. მით უფრო, ჭეშმარიტი შემოქმედების ნაყოფს უსასრულოდ მრავალი წახნაგი აქვს და თითოეული თავისებურად ელავს და განსხვავებულ შუქს გამოსცემს.

ყველა ადამიანის აზრისა და გონების თვალიც ერთნაირად არ ხედავს, ყველას გული ერთნაირად არ გრძნობს. მაგრამ დახარჯული შრომა, გარჯა, დალვრილი ოფლი, გულის ძგერა და სულის წვა ყოველ წიგნში ერთი თვალის შევლებითაც კი ყველასათვის საცნაურია.

ამ სოლიდურ წიგნშიც („წინაპრები და თანამედროვენი“) ერთბაშად თვალში საცემია ავტორის მიერ გაწეული დიდი შრომა, აზრისა და გრძნობის სილრმე და მასშტაბურობა, ფართო თვალსაწიერი.

რაზეც კი წერს გრიგოლ აბაშიძე, — დედა ენაზე თუ რუსთაველის ეპოქაზე, ქართული საბავშვო ლიტერატურის კლასიკაზე თუ თეატრისა და მწერლობის პრობლემატიკაზე, ივანე ჯავახიშვილზე თუ ნიკოლოზ ბარათაშვილზე, ოვანეს თუმანიანზე თუ ლესია უკრაინკაზე, შექსპირზე თუ შანდორ პეტეფზე, ფილიპინებზე, იტალიაში თუ საფრანგეთში მოგზაურობის შთაბეჭდილებებზე, — ამჟღვნებს წიგნიერებას ცოდნის სულ სხვადასხვა დარგში, ღრმა დაკვირვებასა და სიბრძნეს.

ამის აღნიშვნა ეგებ არც იყოს საჭირო გამოჩენილი მწერლისა და საზოგადო მოღვაწის მისამართით, მაგრამ ამას მაინც თუ ვაკეთებ, უპირველესად იმიტომ, რომ ამ თვალსაჩინო პიროვნების მაგალითს ერთხელ კიდევ მივაპყრო ჩვენი ახალგაზრდობის მზერა და

ყურადღება. კერძოდ, ცოდნის დაუფლებისაკენ, განსწავლულობისაკენ აკი თავად გრიგოლ აბაშიძეც დაუინებით მოუწოდებს ჩვენს ქალიშვილებსა და ჭაბუკებს, შემოქმედებითს ახალგაზრდობას.

სათანადო ცოდნა მწერალს საშუალებას აძლევს ღრმად ჩაუფიქრდეს მხატვრულ თუ ცხოვრებისეულ მოვლენებს, მოახდინოს ლიტერატურისა თუ სინამდვილის სხვადასხვა ფაქტის ანალიზი, მიმართოს შედარებებსა და პარალელებს, ყოველმხრივ გაიაზროს წარსულის თუ თანამედროვეობის სურათები და პროცესები და გამოთქვას დამაჯერებელი თვალსაზრისი, გააკეთოს სწორი დასკვნება.

თითქმის ყველა შემთხვევაში გრიგოლ აბაშიძის საუბრის თემა ნაცნობია, მრავალთაგან შესწავლილი და თითქოს ყოველმხრივ გაშუქებული, ძირისძირობამდე ამოწურული, განსაკუთრებით, როცა ლაპარაკია საყოველთაოდ ცნობილი ქართველი, რუსი, საბჭოთა კავშირის სხვა მოძმე ხალხების მწერლების, თუ მსოფლიო სახელის დასავლეთ ევროპული სიტყვის ოსტატების, წარსულის თუ თანამედროვეობის დიდ ხელოვანთა შესახებ. თითქოს რაღა უნდა თქვა ჟავით გურამიშვილზე, ილიაზე, აქაკიზე და ვაჟაზე, გალაკტიონზე და გიორგი ლეონიძეზე, გორგიზე თუ მაიაკოვსკიზე, შოლოხოვზე, ტიხონოვზე, თუ მიკოლა ბაჟანზე, პეტრარკაზე თუ ჩარლი ჩაპლინზე... მაგრამ მათი შემოქმედების ცოდნა, მათი ხელოვნების ღირებულებებში წვდომა და მათი ღვაწლის მრავალმხრივ და ფართო ას-კექტში გააზრება სათქმელს ბუნებრივად ბადებს, საუბარს მიმზიდველსა და საინტერესოს ხდის, ახალი შინაარსით მოსავს.

ცოდნა და განსწავლულობა მწერლისათვის თვითმიზანს კი არ წარმოადგენს; უმოძრაოდ დადებული, ხელშეუხებელი სიმდიდრე კი არ არის, არამედ ფიქრის, აზრის გასაღებია, მხატვრულსა და ცხოვრების ლაბირინთებში გზის გამკვლევი კომპასია, შორეული წარსულისა თუ თანამედროვეობის ურთულეს მოვლენებსა და პროცესებში გარკვევის საშუალებაა.

სწორედ ცოდნის შედეგად, ავტორი გონების თვალს რომ ავლებს მხატვრული აზროვნების და საერთოდ საკაცობრიო ცივილიზაციის განვითარების სხვადასხვა ეტაპს, ხალხთა კულტურულ პროგრესს, სავსებით სწორად მას წარმოიდგენს, როგორც ერთმანეთან მჭიდროდ დაკავშირებულ, ერთიან და უწყვეტ პროცესს.

პირველად წარმოთქმული სიმღერები და საგალობლები, ლექ-

სის პირველი სტრიქონი, თუ პირველი სტროფი ნაკლებად არ გამოხატავდა აღამიანის სულიერ მდგომარეობას, მის განცდებსა და მისწრაფებებს, ვიდრე დღეს აისახება პოეზიაში ჩვენი თანამედროვეს გულის ნაგრძნობი და გონების ნაფიქრი. პოეზიის გზა იმთავითუე აღამიანის სულიდან იწყება და აღამიანის სულში მთავრდება. პოეზია პირველი სიმღერიდან თუ პირველი სტრიქონიდან, — რუსთაველიდან გალაკტიონამდე, თუ დანტედან და პეტრარკადან კვაჭიმოდომდე, — კაცის სულში იშვა და კაცის გაკეთილშობილებას ემსახურება. ყველა დროისა და ყველა ჭვეუნის ჭეშმარიტი პოეზია, საერთოდ, კულტურული მონაპოვარი, თანაბრად ეკუთვნის ყველა დროსა და ყველა ხალხს.

წიგნში თვალი აქვს გადევნებული მხატვრულ აზროვნებას ჩანასახიდან განვითარების დღევანდელ საფეხურამდე, ენათა და დამწერლობათა გზას — თიხის ფირფიტიდან, პაპირუსისა და პერგამენტის ფურცლებიდან — თანამედროვე საროტაციო მანქანების ბეჭდურ პროდუქციამდე; დანახულია და გააზრებულია შორეული თუ ახლო წარსულის, დღევანდელობის სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური სურათები და ყველაფერი შეფასებულია მაღალი ადამიანური და მოქალაქეობრივი პოზიციებიდან.

მწერლისათვის წინაპრებისა და თანამედროვეთა ღვაწლსა და რუდუნებას აკავშირებს და ამთლიანებს სიკეთის, ჰუმანურობისა და პროგრესის იდეალები, პატრიოტიზმისა და კაცთმოყვარეობის მაღალა და კეთილშობილური გრძნობები. წინაპრებისა და თანამედროვეთა მიზანი და დანიშნულება საერთოა: ემსახურონ აღამიანს, ხალხს, სამშობლოს, სთესონ სიკეთე და ებრძოლონ ბოროტებას, მტკიცედ იდგნენ მოქალაქეობრიობის, პიროვნების ღირსების დაცვის სადარაჯობებებს.

სადა და თითქოს ნაკლებად ორიგინალურ სათაურში — „წინაპრები და თანამედროვენი“ კარგად არის მინიშნებული წიგნის შინაარსი, თავიდანვეა გამოხატული ავტორის პოზიცია, დამოკიდებულება, თვალსაზრისი.

მწერალს ბევრი წაუკითხავს, ბევრი უნახავს, ბევრ რამეზე ჩაფიქრებულა; შეუზღუდავი თვალსაწიერი გაბედულად წვდება ჭვეუნებისა და ხალხების მატერიალური და სულიერი ცხოვრების სულ

სხვადასხვა სფეროსა და სხვადასხვა მხარეს. მაგრამ მისი გონიერა და აზრი შეუნელებელი ინტერესით დასტრიალებს თავს მხატვრულ თუ რეალურ მოვლენებსა და ფაქტებს, წარსულისა თუ დღევანდე ლობის სურათებსა და ეპიზოდებს, რომლებიც უშუალოდ გამოჩატავს თუ შორეულად ეხმიანება ეროვნული სულის ყველაზე სანუკვარ მისწრაფებებსა და ყველაზე მაღალ იდეალებს.

ყველაზე არსებითი, ყველაზე და ყველაფერზე ძვირფასი და სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანია ერის თვითმყოფობა, ხალხის ბრძოლა ფიზიკური და სულიერი არსებობის შენარჩუნებისათვის, ეროვნული და სოციალური სამართლიანობისათვის, ეკონომიკური და კულტურული პროგრესისათვის.

გააზრებულია და წიგნის საერთო კონცეფციას თუ გავითვალისწინებთ, კანონზომიერია, რომ პირველი წერილი — „სული ერისა“ მშობლიურ ენას, ქართველთათვისს სათაყვანებელ წიგნს — „დედა ენას“ ეძღვნება.

ენა არა მხოლოდ სულია ერისა, არამედ მისი არსებობის საფუძველია. ერი ცოცხლობს ენით. ამ საფუძვლის მოშლით ირლვევა და ნადგურდება ეროვნული სხეული. ამიტომაც იყო, რომ ერის თავკაცებს ყველა დროში და ყველა ქვეყანაში ენის თვითმყოფობის დაცვა, ენის შეურყვნელობა მიაჩნდათ ერის არსებობის დაცვად, ეროვნული სულის შეურყვნელობისა და დაცემისაგან თავდახსნის ვარანტიად. ამიტომაც იყო, რომ დიდმა ქართველმა სამოციანელებმა თავიანთი ბრძნული და მგზნებარე, დღესაც მეტად ფასეული და ყოველთვის გასათვალისწინებელი მოღვაწეობის ერთერთ მთავარ მიმართულებად გაიხადეს მშობლიური ენის შეუბლალველობა, მისი სიწმინდის დაცვა, გამდიღრება-გამშვენიერება და მოვლა-პატრონობა.

....„დედა ენის“ შექმნა თავისი მნიშვნელობით უტოლდება ყველაზე დიდ წვლილს, რომელიც რომლიმე ჩვენს წინაპარს შეუძინია ჩვენი ერის სულიერ საგანძურში“.

არც ის არის შემთხვევითი, რომ წიგნში „სული ერისას“ შემდეგ არის მოთავსებული „ორგზითვე ნაყოფის მომცემი“, რომელშიაც მწერალი გვესაუბრება ივანე ჯავახიშვილზე. თითქოს ხიდი იდება ძველ და ახალ საქართველოს შორის. დიახ, ივანე ჯავახიშვილის ნაღვაწით გრძელდება დიდი ქართველი მამულიშვილების მიერ საჭ-

კუნეებში გამოტარებული ტრადიცია მშობელი ხალხის ძვირფასი მემკვიდრეობის დაცვა-შენარჩუნებისა, გამდიდრება-გამრავალუეროვნებისა და გამომზეურებისა.

წიგნის მეორე ნაწილისათვის ავტორს უწოდებია „მეგობრობა გზად და წილად“.

ახლა წარმოუდგენელია პატარა თუ დიდი მნიშვნელობის რაიმე ეროვნული წინსვლა სხვა ხალხების კულტურული მიღწევების გაუთვალისწინებლად. ეროვნული სულის განძეულობათა ცხრაკლიტულში ჩაკეტვა და ჩარაზვა განძის გაუფასურებას და სალაროს ფალარიბებას გამოიწვევდა. თვითმყოფადი, საკუთარ ნიადაგზე აღმოცენებული ქართული ეროვნული კულტურა არასოდეს არ უგულებელყოფდა სხვათა მიერ მოპოვებულ სულიერ საზრდოს, უარს არ ამბობდა სხვათა სულიერი სიმდიდრის გათავისებაზე. ამ პროცესში ჩვენს დროში ახალი სიღრმე და მასშტაბი შეიძინა. საქართველოს, ქართულ კულტურას ბევრი მეგობარი, მოკეთე და დამფასებელი ჰყოლია და ჰყავს. მაგრამ მწერლის ფიქრი თავს ევლება და გრძნობა ესათუთება იმ მოღვაწეებს, რომლებისთვისაც საქართველო იყო და არის არა მხოლოდ კეთილი განწყობისა და მიუკერძოებელი დაფასების საგანი, არამედ სისხლხორცეული ნაწილი მათი გულისა და გონებისა, არსებობის აზრისათვის ახალი ელფერისა და ცხოველყოფელობის მიმნიჭებელი, მათი ცხოვრების შინაარსის გამამღადრებელი და გამლამაზებელი. ეს მოღვაწეებია: ოვანეს თუმანიანი, გორკი და მაიაკოვსკი, ლესია უკრაინკა და მიკოლა ბაჟანი, შოლოხოვი და ტიხონოვი, სამედ ვურლუნი და რასულ გამზათოვი... თითოეული მათგანისათვის საქართველო იქცა შთაგონების წყაროდ. თითოეულის ცხოვრებისეულ და შემოქმედებით ბიოგრაფიაში საქართველოს უაღრესად მნიშვნელოვანი აღგილ უჭირავს.

საბჭოთა და უცხოურ ლიტერატურისმცოდნეობასა და კრიტიკაში საკმაოდ ღრმად და მრავალმხრივ არის გაშუქებული რევოლუციის დიდი პოეტის ვლადიმერ მაიაკოვსკის როლი და აღგილი საბჭოთა და საზღვარგარეთული პოეტური კულტურის განვითარებაში. გრიგოლ აბაშიძე ახერხებს მაიაკოვსკის ტიტანურ პოეტურ ფიგურაში გამახვილებულად დაგვანახოს მთავარი და არსებითი და ღრმაღმოთავსებული პლასტებიც გაგვიშუქოს და გაგვითავისოს. მაიაკოვსკი ქართველებისათვის, როგორც ყველა ხალხისათვის, ახლობე-

ლი და საყვარელია თავისი უნიკალური, სიცოცხლესავით ძლიერი, ღამაზი და ჰუმანური შემოქმედებით. მაგრამ ქართველ ხალხს მაიაკოვსკისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება აქვს. „...მაიაკოვსკიმ ერთგვარად დააგვირგვინა და ახალ ხარისხში წარმოადგინა თითქმის უნიკალური მაგალითი რუსული პოეზიის კორიფეების შემოქმედებითი მეგობრობისა საქართველოსთან“.. „მისთვის საქართველო არც ეგზოტიკა, არც მხოლოდ ბუნების წარმტაცი სილამაზე. იგი სასურველი სტუმარი, ან მოგზაური კი არ არის საქართველოში, არამედ ამ ქვეყნის მკვიდრია, მისი მთისა და ბარის სისხლხორცი და მისი ხალხისაგან განუყრელი, მათი ჭირისა და ლხინის მოზიარე“. მაიაკოვსკის უპირატესობა დიდ წინაპრებთან და ორსეულ მემკვიდრეებთანაც იმითაც იყო და არის გაპირობებული, რომ იგი ბავშვობიდანვე ეზიარა ერის სულს — ენას. მის შემოქმედებაზე საქართველოს შთამაგონებელი ზეგავლენა არ ამოიწურა ამ ქვეყნის წარმტაცი ბუნებით და მის მკვიდრთა რაინდული და კეთილშობილური მიმზიდველობით. მას აკვანშივე მშობლიურ რუსულთან ერთად ჩაესმოდა ქართულიც; გარესამყაროს შეუცნობელ საიდუმლოებათა ლაბირინთებში შესაღწევად და გასარკვევად, ბედნიერი გარემოების წყალობით, ორი ტოლფასი გასაღები ჰქონდა — რუსული და ქართული სიტყვა. თუ აზრი სიტყვასთან ერთად იბადება, მით უფრო — პოეტური აზრი, ბუნებრივია, ქართული სიტყვა ორგანული რომ იყოს ყრმა პოეტი მაიაკოვსკისათვის.

პუშკინისა და ლერმონტოვის, გორკისა და მაიაკოვსკის შეერ შექმნილი დიდებული ტრადიცია საქართველოსთან, ქართველ ხალხთან, ქართულ პოეზიასთან მეგობრობისა ჩვენს დღეებში სახელოვნად განაგრძო და ახალ, მაღალ ხარისხში აიყვანა ნიკოლოზ ტიხონოვმა. ეს დიდებული რუსი პოეტი, თავისი ზოგიერთი დიდი წინაპარივით, იძულებით არ მოხვედრილა საქართველოში, ბედისწერას საქართველო არც სამშობლოდ გაუხდია მისთვის. ქართული ენაც, ქართული ბერები მისთვის დარჩა ტკბილ მოსასმენ და ურუანტელის მომგვრელ, მაგრამ ამოუცნობ საიდუმლოებად. მას არ შეეძლო მაიაკოვსკივით საქართველო თავის სამშობლოდ გამოეცხადებინა და ქართული ენა მეორე დედა ენად ჩაეთვალა. მაგრამ არც ერთ რუს პოეტს ისე ორგანული არ გაუხდია თავისი შემოქმედებისათვის საქართველო, როგორც ეს გააკეთა ტიხონოვმა.



საქართველომ განუზომელი გავლენა მოახდინა რუსული - მხატვა-
ვრული აზროვნების ტიტანებზე, მნიშვნელოვანწილად განაპირობა
მათი შემოქმედებითი ორიენტაცია და მსოფლმხედველობრივი პო-
ზიცია, განსაკუთრებული აზრი და დანიშნულება მიანიჭა მათ შე-
გნებას. ამის ერთერთი ყველაზე ნათელი მაგალითია ჩვენ დროში
ტიხონოვის ცხოვრება და მოღვაწეობა. ამ დიდი რუსი პოეტის უალ-
რესად მასშტაბური და ბრძნული შემოქმედების ერთერთი განმსაზ-
ღვრელია საქართველო, ქართული თემა, ქართული ყოფა, ქართუ-
ლი სული.

ეს დამაჯერებლად დასტურდება თვით ტიხონოვის ბრძნული,
სინამდვილისეული დაკვირვებით, გულწრფელი მოქალაქეობრივი პი-
რდაპირობით და პიროვნული გულახლილობითა და ჰუმანურობით
ნაკარნახევი სტრიქონებით: „არის ქვეყნები, რომელთაც უდიდესი
მნიშვნელობა აქვთ სხვა ქვეყნებისათვის. ეს მნიშვნელობა გამოი-
ხატება არა ეკონომიკასა და პოლიტიკაში, არა, იგი განსაკუთრებულ
პოეტურ ორეულში გამოიხატება ერთმანეთის შემცვლელი მრავალი
თაობისათვის. მათი ბუნება, მათი ხელოვნება, მათი ძველი კულტუ-
რა იწვევს არა მარტო სპეციალისტთა განსაკუთრებულ მღელვარე-
ბას. ისინი თავიანთ გავლენას ახდენენ მხატვრებზე, მწერლებზე,
მეცნიერებაზე. ევროპის ერთი ასეთი ქვეყანათაგანი, რომელსაც
ევროპელთა შეგნებისათვის განსაკუთრებული აზრი და მნიშვნელ-
ობა აქვს, ჩემი აზრით, იტალია გახლავთ... რუსი პოეტებისათვის
ჩვენს იტალიად იქცა საქართველო“.

ნიკოლოზ ტიხონოვისადმი მიძღვნილი წერილი თავისი ფორ-
მითაც იქცევს ყურადღებას. მცირე ტილოზე მწერალი ხატავს დი-
დი პოეტისა და მოქალაქის, განუმეორებელი პიროვნებისა და შესა-
ნიშნავი მოღვაწის, ხალხთა მეგობრობის დიდი მომღერლისა და
დაუღალავი ორგანიზატორის განზოგადებულ, ტიპიურ და შთამბე-
ჭდავ სახეს.

გრიგოლ აბაშიძეს არ აინტერესებს შემოქმედების გამოწვლილ-
ვითი ანალიზი, იგი თავგადადებით არ ეძებს ნაკლებად შესამჩნევ
შტრიხებსა და ძნელად შესაგრძნობ ნიუანსებს. პოეტურ და მოქა-
ლაქეობრივ პორტრეტში მისთვის ნაკლებ მნიშვნელოვანია ფერმე-
რთალი ხაზები და ნახევარტონები. მთავარისა და არსებითის მკვე-
რი ფერებით გამოხატვით, ყოველი დეტალისათვის მთავარი შინაა-

რსის გახსნის, სახე-პორტრეტის აზრობრივი არსის გადმოცემის ფუნქციის დაკისრებით მწერალი ახერხებს მცირე ფორმაში დასამახ-სოვრებელი პორტრეტი წარმოადგინოს. იგი არ სიტყვამრავლობს, ფრაზით თავს არ იწონებს. მისი წინადადება დახვეწილი და ნათელია. ყოველი აბზაცი გამდიდრებულია დიდხანს ნაფიქრით და ვა-ცოცხლებულია სათქმელის გულწრფელად განცდით, გამთბარია და გაკეთილშობილებულია ადრესატისადმი. უდიდესი პატივისცემითა და სიყვარულით. გრიგოლ აბაშიძის წერილები საოცრად ჰვავს მის არა მხოლოდ ბელეტრისტულ ნაწარმოებებს, არამედ პოეტურ ნი-მუშებსაც. ეს მსგავსება მუღავნდება სათქმელის ლრმად და ნათლად ცოდნაში, აზრისა და გრძნობის მოფიქრებულ და დინჯ გამუღავნე-ბაში, გონებით გამდიდრებული სულიერი მოძრაობის ზუსტად გან-საზღვრული და მტკიცედ მოწესრიგებული კალაპოტით წარმართ-ვაში. პუბლიცისტურ, ლიტერატურულ თუ ესეისტურ წერილებში მწერალი ზომიერად იყენებს პოეზიისა და პროზის ფორმებს, მი-მართავს მეცნიერული აზროვნების ხერხებსა და საშუალებებს. მხა-ტვრული სახეები, მეტაფორები და შედარებები, პარალელები და ასოციაციები, ბუნებრივად და საჭიროებისათვის ზუსტად და მოფი-ქრებულად გამოყენებული ციტატები, მსჯელობის საბუთიანობა და ლოგიკურობა ნაწერებს ანიჭებს ხატოვნებასა და მიმზიდველობას, სილრმესა და დამაჯერებლობას, მკითხველზე ზემოქმედების უნარს.

ამ და სხვა თვისებებითაც გრიგოლ აბაშიძე — ლიტერატურის-მცოდნე, კრიტიკოსი და პუბლიცისტი, მხატვრული ნარკვევებისა და ესეების ავტორი — ახლოს დგას გერონტი ქიქოძესთან, მას ენათე-სავება. ამიტომაც, სავსებით ბუნებრივია ის დიდი მოწიწება, რასაც მწერალი ამუღავნებს გერონტი ქიქოძის შემოქმედებისადმი; კანონ-ზომიერია დიდი შეფასება, რასაც იგი აძლევს უფროსი მეგობრისა და ლიტერატურული მასწავლებლის ჭეშმარიტად მაღალ და შთამა-გონებელ ხელოვნებას.

კიდევ უფრო მცირე მოცულობისაა წერილი, რომელიც გვიხა-ტავს აზერბაიჯანელი პოეტის სამედ ვურლუნის შემოქმედებითს და მოქალაქეობრივ სახეს. ავტორმა მინიატურულ ფორმაში შთამ-ბეჭდავად გამოძერწა მოძმე მეზობელი ხალხის ბრწყინვალე მგო-სნისა და მგზნებარე პოეტი-ტრიბუნის პორტრეტი. აქ კიდევ უფრო მკაცრად შემჭიდროვდა და დაიწვეწა ფრაზა. ავტორმა სრულად გა-

დმოგვცა თავისი მთავარი სათქმელი, გულწრფელად და შთაგონებით, დასამახსოვრებლად გამოხატა უდიდესი პატივისცემა მოძმე მეგობარი პოეტისადმი, მისი შემოქმედებით, პიროვნებითა და მოქალაქეობრიობით შინაგანად მართალი და წრფელი აღტაცება.

და თითქმის როგორც ყოველთვის, ამ შემთხვევაშიც, გრიგოლ აბაშიძის კეთილშობილური ყურადღება სამედ ვურლუნის პიროვნებისა და მოღვაწეობისადმი მნიშვნელოვანწილად გაპირობებულია დიდი აზრბაიჯანელის სიახლოვით ქართულ კულტურასთან, ქართულ ყოფასთან, იმ უანგარო სამსახურით, რასაც სამედი მთელი თავისი შეგნებული ცხოვრების მანძილზე ეწეოდა აზერბაიჯანული და ქართული კულტურების კიდევ უფრო დაახლოებისათვის, ურთიერთ გამდიდრებისათვის; იმ ფასდაუდებელი ამაგის გამო, რაც მან დასდო ქართული პოეზიის აზერბაიჯანელი ხალხისათვის გაცნობას, ფართო პოპულარიზაციას.

აზერბაიჯანული და ქართული კულტურების სიახლოვეს და ურთიერთ გამანაყოფიერებელ და გამამდიდრებელ გავლენას გრიგოლ აბაშიძე ზედავს ჯერ კიდევ შორეულ წარსულში — რუსთაველის ეპოქაში და დასაბუთებული მაგალითებით ადასტურებს: „საგულისხმო ფაქტია, რომ აზერბაიჯანული ლიტერატურის დიდი კლასიკოსები — ნიმაზი და ხაყანი სწორედ საქართველოსთან უაღრესად მჭიდროდ დაკავშირებულ შირვანში ქმნილნენ ირანულ ენაზე თავიანთ შედევრებს“. ისინი უეჭველად ახლოს იყვნენ ქართულ სინამდვილესთან, ქართულ კულტურასთან, იმ დროის მოწინავე ქართველ მოღვაწეებთან, იცნობდნენ სამეფო კარის ვითარებას, იცოდნენ, რომ იქ სუფევდა პოეტებისადმი კეთილი დამოკიდებულება, შემოქმედებისადმი ხელშეწყობისა და გულუხვი წახალისების განწყობილება. ალბათ ამიტომაც მოუწევდათ გული საქართველოსაკენ არაქართველ მგოსნებსაცო, — წერს გრიგოლ აბაშიძე. ამ მხრივ შეტად საგულისხმოა შესანიშნავი შირვანელი პოეტის ხაყანის სტრიქონებით, რომ

წავალ აფხაზეთში დავსახლდები.

ან კიდევ:

ერთ მშვენიერ დღეს ფეხს დავკრავ და აფხაზეთს გავალ,

ლია დაშვდება საქართველოს კარები, მჯერა...

ნაჭარმაგევში და მუხრანში, მინდა გავიდე,
 ბაგრატიონთა სასახლეში ბინას დავიდებ...

ღიას, საჭართველოს კარები ღია იყო კეთილი გულით მოსულ-
 თათვის; იგი თავის მოყვასთა კარებსაც გულლიად შეაღებდა; ერო-
 ვნულ ნიადაგში ღრმად გადგმული ფესვებით უხვად იწოვდა ნაყო-
 ფიერ საზრდოს საკუთარი კულტურის დაკვირტვა-გაფურჩქვნისა და
 აყვავებისათვის; თავისი გამრჯელი, რაინდული და მგზნებარე სულის
 ნაყოფს გულუხვად უნაწილებდა სხვა ხალხებს და არც სხვათა კუ-
 ლტურულ მონაპოვარზე ამბობდა უარს. ასეთი იყო და არის ყო-
 ველი ცივილიზებული ერის კულტურის განვითარება-გამდიდრე-
 ბის მაგისტრალური გზა.

ფორმის თვალსაზრისით, მოხსენიებული თვისებებით ხასიათ-
 დება წიგნში შესული ბევრი სხვა წერილი („ვაჟა-ფშაველა“, „გიო-
 რგი ლეონიძე“, „იროდიონ ევდოშვილი“, „ლესია უკრაინკა“, „ქრი-
 სტიონას დონელაიტისი“, „მიხეილ შოლოხოვი“, „მიკოლა ბაჟანი“
 და ა. შ.), რომლებიც უმეტესად შექმნილია ქართული თუ მოძმე-
 ლიტერატურათა დიდი წარმომადგენლების საიუბილეოდ ან მათ
 ცხოვრებასა და შემოქმედებასთან, მათი ღვაწლის აღნიშვნა-დაფა-
 სებასთან და მათი სახელის უკვდავყოფასთან დაკავშირებული რაი-
 მე მნიშვნელოვანი მოვლენის გამო.

წიგნის სამი გვერდიც კი არ უჭირავს თბილისში ვაჟა-ფშაველას
 ძეგლის გახსნაზე წარმოთქმულ სიტყვას, მაგრამ ამ მეტად შეზღუ-
 დულ „ფართობზეც“ კი ავტორი გვიხატავს გენიოსი პოეტის სახეს.

უძველესი და უმდიდრესი ქართული მწერლობის გზის უან-
 ზოგადებულ სურათს ქმნის, მისი საამაყო წარმომადგენლების რო-
 ლსა და აღგილს სიტყვის ხელოვნების სიმაღლეების დაპყრობაში
 განსაზღვრავს გრიგოლ აბაშიძე კარგად მიგნებული, მგოსნის თვა-
 ლით დანახული, გულით ნაგრძნობი და განცდილი, მასშტაბური და
 ფერადოვანი მეტაფორისა და შედარების პოეტური საშუალებით.
 ამით სიტყვა ცოცხლდება, აზრი ემოციითა და სითბოთი იმსჭვალე-
 ბა, რაც ფრაზებსა და წინაღადებებს ანიჭებს სურათოვნებას, ექს-
 პრესიულობას და უშუალო ზემოქმედების ძალას.

„გრძელი, თხუთმეტსაუკუნოვანი გზა ქართული მწერლობისა
 კავკასიონის მთის უწყვეტ გრეხილს მოგვაგონებს. როგორც კავკა-

სიონის მთას ამშვენებს მზით გაბრწყინებული, მარადი თოვლით დაფარული მწვერვალები, ისევე ქართულ მწერლობასაც აქვს ჟავისი მიუწვდომელი სიმაღლეები. ამ მწვერვალთაგან უმაღლესი რუსთაველია, რომლის მზიური ელვარება მსოფლიოს ყველა კუთხემდის აღწევს. ამ თვალშეუდგამ მწვერვალს მხარს უმშვენებს შედარებით ნაკლები სიმაღლის, მაგრამ თავისებური ბრწყინვალების მფენი მწვერვალების მთელი კრებული, რომელთა არსებობა გარდუვლად გულისხმობს და ამართლებს რუსთაველის მოვლენის ადგილსა და აუცილებლობასაც. ბარათაშვილი ამ კრებულის ულამაზესი მწვერვალია, რომელიც შორიდანვე გვიზიდავს თავისი შეუჩერებელი ლტოლვით ცის უსაზღვროებისაკენ და რომელიც იმითაც გამოიჩევა, რომ მის ნათელ შუბლს განუშორებლად ეხვევა ჯაღნი და საკლდროდ მოჯარებული შავი ღრუბლების გროვა“.

მწერალი მშობელი ერის სხვა ხალხებთან ბედის თანაზიარობას, ქართული სულის ტკივილების სხვა ხალხთა ჭირვარამთან მსგავსებას რომ ხედავს და კავშირები, გავლენა და ურთიერთგამდიდრება კულტურათა განვითარების ისტორიულ აუცილებლობად მიაჩნია, — უცხოეთში მოგზაურის თვალით აკინწლული და ხელოვანის გულით ნაგრძნობი პეიზაჟიც კი სამშობლოსთან აკავშირებს, ყოველივე მშვენიერს ქართველი კაცის მზერით აიზომავს და გაითავისებს, — შორეულ გზაზე უცხო სილამაზის ჭოგრიტით საქართველოს მზესა და მთვარეს ეტროის და ეთაყვანება, ქართული პარის ფერსა და სურნელს შეიგრძნობს და დედის რძესავით დაივემოვნებს.

„...მთა-გორებზე შეფენილ, ბაღ-ვენახებში ჩაძირულ არკუას თაფლივით ელვრებოდა თბილი, ალერსიანი მზე. ცა საოცრად გამჭვირვალე იყო და გამაბრუებელი პაერი მსუბუქი კვამლივით აღნებოდა ლაჟვარდს.

პირველი გახედვისთანავე, ჩვენი გელათი დამიდგა თვალწინ, იქ არის ასეთი მზე და პაერი, ასეთი მოზღუდული მთები“.

ოსტატის ყალმით შესრულებული მშვენიერი პეიზაჟები გამთბარი და, გამდიდრებულია თავისი სამშობლოსადმი გულწრფელი სიყვარულის გრძნობით. საქართველოს მშვენიერი მთა-ბარის მზერით გაწაფულ თვალს იტალიის უცხო გზაზე არ გამოეპარება წარმტაცი

ფერები და მიმზიდველი სურათები. მწერალი სხვა მიწასა და სხვა ცას მშობლიურივით შეიგრძნობს და დაიოცნებებს.

უკვე ითქვა, გრიგოლ აბაშიძისათვის განსაკუთრებით ახლობელია იმ ქვეყნებისა და ხალხების წარსული თუ თანამედროვეობა, რომელთა ისტორიული გზა და ბედი ემსგავსება და ეხმიანება რა-ჯართველოს გზას, ქართველობის ბედს; იმ შემოქმედთა მოღვაწეობა, რომლებმაც დიდი ნიჭის სამშობლოს სიყვარულში ჩაყენებით პოეზიის მწვერვალები დაიპყრეს და თავისი ერის სამსახურს შესწირეს ყველაფერი, თვით საკუთარი სიცოცხლეც. ასეთი ეროვნული მოღვაწენი ქმნიან საკაცობრიო პოეტური კულტურის ფასდაუდებელ საგანძურს.

„შორეულ ფილიპინებზე მე ვიპოვე ჩემი იდეალი ჩაგრული ქვეყნის პოეტისა — ხოსე რიზალი, — წერს გრიგოლ აბაშიძე შორეულ ფილიპინებზე მოგზაურობის შთაბეჭდილებებში. — აღ-მოსავლეთ ევროპის დიდი პოეტების — მიცემიჩისა და პეტეფის მსგავსად იგი თავისი ცხოვრებით, შემოქმედებით და გმირული სი-კვდილით არის მაგალითი იმისა, თუ როგორ უნდა უყვარდეს პოეტს მშობლიური ერი, როგორ უანგაროდ უნდა ემსახუროს მას და რო-გორ უნდა დასდოს მისთვის თავი“.

ფილიპინელი ხალხის და მისი დიდი შვილის ხოსე რიზალის ბე-დი სხვა მხრივაც იქცევს განსაკუთრებულ ყურადღებას; მწარე და სასიცოცხლოდ გასათვალისწინებელი მაგალითია არა მხოლოდ კო-ლონიური ხალხებისათვის. ხოსე რიზალი ესპანურად წერდა, ისე როგორც ყველა მისი თანამედროვე თანამემამულე. დროთა განმავ-ლობაში ესპანელები ამერიკელებმა შეცვალეს და ფილიპინებზე ინ-გლისური ენა გაბატონდა, ხოლო ყოველივე, რაც ესპანურად შექ-მნილა, მათ შორის ხოსე რიზალის პოეზია, თანდათან დავიწყებას ეძლევა, განწირულია სიკვდილისათვის. ამიტომაც გრიგოლ აბაშიძე პრინციპული გულახდილობით და გამაფრთხილებლად აცხადებს: ფილიპინელთა მაგალითზე აშკარად ჩანს ბილინგვიზმის რეაქციუ-ლობა, მისი დამღუპველობა კოლონიური ხალხებისათვის და მით უფრო გაუგებარ ანაქრონიზმად გვეჩვენება მისი თითო-ოროლა პროპაგანდისტის უნაყოფო ცდა საბჭოთა ეროვნული ლიტერატუ-რების განვითარებისათვის ახალ, მოწინავე ეტაპად ორ ენაზე წე-რის გამოცხადებაო.

ფილიპინებზე მოგზაურობამდე ხუთი წლით ადრე მწერალი ვრცელი წერილით გამოეხმაურა უნგრეთის დიდი პოეტის შანდორ პეტეფის დაბადების 150 წლისთავს. ამ წერილში იმის გარდა, რომ შესანიშნავად არის გადმოცემული პეტეფის დროის უნგრეთის სოციალურ-პოლიტიკური მდგომარეობა, გაანალიზებულია პეტეფის ბრწყინვალე, სამშობლოს მგზნებარე სიყვარულით შთაგონებული და ეროვნული რევოლუციის ცეცხლით მოგიზგიზე პოეზია, ამასთანავე გრიგოლ აბაშიძე კიდევ უფრო სრულად ამჟღავნებს თავის სიმპათიებს უცხო ულლის ქვეშ მყოფი პატარა ხალხებისა და მათი განთავისუფლებისათვის გმირულად დაღუპული დიდი პოეტი-პამულიშვილების მიმართ.

ილიასა და აკაკის პატრიოტულ პოეზიაზე აღზრდილი მწერლი-სათვის სავსებით ბუნებრივია და ორგანულია, რომ როცა უცხო ერის ისტორიასა და პოეზიას ვეცნობი, იქ უპირველესად, სამშობლოსა და თავისუფლებისათვის თავგანწირვის მაგალითებს ვეძებო. ასეთ ბრწყინვალე მაგალითს წარმოადგენს პეტეფის პოეზია და მისი მთელი მშვენიერი და ამაღლებული სიცოცხლე .ამიტომაც ასეთი დიდი სიყვარულით და ჭეშმარიტი ოსტატობით თარგმნა გრიგოლ აბაშიძემ შანდორ პეტეფის პოეზია და მომდევნო თაობებს ანდერძად დაუდო: იმედი უნდა ვიქონიოთ, რომ ჩემ შემდეგ სხვები უფრო ვრცლად და საფუძვლიანად გააცნობენ ქართველ მკითხველს თავისუფლებისათვის წარსულში ჩვენსავით თავგანწირულად მებრძოლი ხალხების პატრიოტულ პოეზიასო.

თითქმის ყველა შემთხვევაში მწერალი მთლიანობაში განიხილავს შემოქმედსა და მოქალაქეს, პიროვნებასა და მის ხელოვნებას: შემოქმედების არსა და მნიშვნელობას მჭიდროდ უკავშირებს ერისა და ქვეყნის ჭირ-ვარამსა და მისწრაფებებს; პოეზიის ხალხურობის ერთ მთავარ გამოვლინებად პოეტის პირადი და საზოგადოებრივი ცხოვრების ერთიანობას თვლის; დიდი პოეტური და კულტურული მიღწევების საფუძვლად, სავსებით სამართლიანად, ქვეყნის პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური ვითარება მიაჩნია; ხელოვნების დიდ აღმავლობას ერის სულიერი ტრადიციით, ხელსაყრელი აწმყოთი და ხალხების ცხოვრებაში ახალი სიოს დაქროლვით, ცივილიზებული მსოფლიოს წიაღში გაჩენილი ახალი ჰუმანური მაძრაობით ხსნის.

სოციალურ-პოლიტიკური და კულტურული გარემო, დროის მოთხოვნილება და ეროვნული ტრადიცია რომ განაპირობებს დიდი ლირებულების მქონე ქმნილებების შექმნას, ამას ქართულ სინამდვილეში ყველაზე უკეთ აღასტურებს „ვეფხისტყაოსანი“ და „დედა ენა“.

„რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანი“ იმიტომ შეიქმნა თამარის ეპოქაში, რომ მთელი მაშინდელი საზოგადოება, ყოველ შემთხვევაში, საზოგადოების ტონის მიმცემი ნაწილი, სწორედ ჰუმანისტურად აზროვნებდა, მისთვის უცხო იყო ბნელეთის მოციქულობა და კლერიკალურის შეხელუდულობა“.

დიახ, ჰუმანურობის, ადამიანური თანადგომის, კაცურკაცობის, სიყვარულისა და მეგობრობის ეს ულრმესი და უმშვენიერესი სიმფონია ვერ შეიქმნებოდა გაუტანლობის, მუხანათობისა და ვერაგობის ბატონობის პირობებში, კაცურკაცობის დაკნინებისა და დაცემის, ადამიანურ ლირსებათა შებლალვისა და შერყვნის, ადამიანში მაღალი იდეალების წაშლისა და ქვენა გრძნობების აღზევების, ნამცეცა, სულმდაბალი მისწრაფებების ფრთების გაშლის ატმოსფეროში. ეკონომიკურად და პოლიტიკურად მტკიცე, ძლიერ და ნაყოიერ ნიადაგზე, ზნეობრივად გაწმენდილი საზოგადოების წიაღში შეიძლებოდა ამოზრდილიყო „ვეფხისტყაოსნის“ მანამდე არნახული და არგაგონილი გიგანტური ხე, რომლის ნაყოფი რვაასი წელია ასან-რდოებს ქართველი კაცის გულსა და გონებას. ჩვენს დროში მსოფლიოს მრავალმა ხალხმა გაინაწილა და გაითავისა ეს ნაყოფი და იგი იმედისა და ნუგეშის მომცემ, ადამიანურობისა და ამაღლებულობის უიშვიათეს საზრდოდ კვლავ გაჰყვება ერებსა და ხალხებს მომავლის გზებსა და საუკუნეებში.

ყოველივე ეს, ცხადია, იმას არ ნიშნავს, რომ რუსთაველისათვის სამყაროს ჰარმონიულობა მის ერთფეროვნებასა და ერთგვაროვნებაშია, და ეს ერთფეროვანი და ერთგვაროვანი სამყარო მხოლოდ დადებითია, მხოლოდ კეთილი საწყისის შემცველია. პირიქით, რუსთაველისათვის ჰარმონიული სწორედ მრავალფეროვანი და მრავალგვაროვანია, დადებითისა და უარყოფითის, კეთილისა და ბორტის ბრძოლაა. ამ წინააღმდეგობაში, ამ ბრძოლის ერთიანობაშია ცხოვრების დედაარსი. და არა წინააღმდეგობათა შერიგება, არამედ დაძლევა. არა ბოროტებასთან შეგუება და ბედის მორჩილება, არა-



მეღ მოქმედება, ბრძოლა; ბნელეთის მოციქულობის წიგნააღმდეგ
ამხედრება, დაბრკოლების გარდუვალობასთან თავგანწირული შებ-
მა. (ამ თვალსაზრისით რუსთაველის პირდაპირი და დიდი მემკვი-
ლრეა ნიკოლოზ ბარათაშვილი, რასაც სამართლიანად აღნიშნავს
გრიგოლ აბაშიძე).

„...გოგებაშვილის „დედა ენის“ მსგავსი წიგნი, — წერს გრი-
გოლ აბაშიძე, — ცარიელ ადგილზე არასოდეს არ ჩნდება, ასეთი
წიგნის შექმნას მუდამ უძლვის არაერთი თაობის მიერ გაწეული დი-
დი მოსამზადებელი მუშაობა.

მაგრამ „დედა ენის“ შესაქმნელად არც ეს იქმარებდა. ეს წი-
გნი მოამზადა იმ დიდმა ეროვნულ-განმათავისუფლებელმა მოძრაო-
ბამ, რომელმაც ახალი ფურცელი გადაშალა საქართველოს ისტო-
რიაში და რომელსაც ილია ჭავჭავაძე, აკაკი წერეთელი და ვაჟა-
ფშაველა მეთაურობდნენ.

იაკობ გოგებაშვილი ამ მოძრაობის ერთერთი მედროშე იყო და
მათთან ერთად რეკლა ეროვნული გამოფხიზლების ზარს".

ზუსტად და მშვენივრად არის ნათქვამი.

ეროვნული გამოფხიზლების ამოცანა მკვეთრად დაისვა მეო-
ცე საუკუნის სამოციანი წლების ქართულ მწერლობაშიც, როცა მო-
რალურ-ზნეობრივი კატეგორიების გაუფასურებამ საშიშ ზლვარს
მიაღწია, როცა ფართოდ გავრცელდა მექრთამეობა და მომხვეჭლო-
ბა, მუქთახორობა, მაწანწალობა და პარაზიტობა, როცა პატიოსნე-
ბა, კეთილსინდისიერება და ადამიანური კეთილშობილება ბევრის
მიერ გაქირდვისა და დაცინვის საგნად იქცა... ამ მანკიერებათა მხი-
ლებით ქართულმა მწერლობამ ერს სწორედ გამოფხიზლებისაკენ
მოუწოდა, რომ ნათლად დაენახა და ცხადად ეგრძნო დაკნინებისა
და დაცემის საშიშროება, საღად შეეფასებინა სულიერი დაჭვეითე-
ბის კრიზისული მდგომარეობა და გამოეცხადებინა სახალხო ბრძო-
ლა მორალურ-ზნეობრივი გაწმენდა-აღორძინებისათვას.

წიგნში ყურადღება მახვილდება სხვადასხვა ერის შვილების
პოეზიის მსგავსებაზე, თემებისა და მოტივების, პოეტური სათქმე-
ლის თანაზიარობასა და ნათესაურობაზე და გამოთქმულია მართე-
ბული თვალსაზრისი, რომ ეს მსგავსება, თანაზიარობა და ნათე-
საურობა ხშირად არ არის გაპირობებული უშუალო გავლენით, არ
წარმოადგენს ურთიერთ გამდიდრების გამოხატულებას, არამედ შე-

დეგია ხალხების ისტორიული ბედის მსგავსებისა, სხვადასხვა ერთს ხელოვანთა საწუთროსთან ერთნაირი ან მიმსგავსებული დამოკიდებულებისა, ხალხების ტკივილებისა და მისწრაფებების პოეტურ სატყვაში ორგანული გამოხატვისა.

მართლაც, მე-15 საუკუნის დიდი ფრანგი ლირიკოსის ვიიონის რა გავლენა უნდა განეცადა დავით გურამიშვილს, როცა არა თუ მასი პოეტური შედევრები არ წაუკითხავს, ალბათ სახელიც კი არასოდეს სმენია. არადა სხვადასხვა ერისა და სხვადასხვა ეპოქის ამ ორი უდიდესი მგოსნის შემოქმედებაში საოცრად ნაცნობი ზემები მოასმის, რასაც შეიძლება პქონდეს ერთადერთი ახსნა: „...ეს ხალხური, ურთიერთისაგან დამოუკიდებელი ძირებისაგან მოდის ორივე დიდი პოეტის პოეზიაში და აქ ყოველგვარ ლიტერატურულ რემინისცენ-ციებზე ლაპარაკი გამორიცხულია“.

აქ არის არა გავლენა, არა გამდიდრება, არამედ — თანმთხ- ვება.

წერილში „ჩვენი ეპოქის დიდი პოეტი“ მწერალი არკვევს ვა- ლაკტიონის უღრმესი და ურთულესი პოეზიის არსს, როლსა და მნი- შვნელობას ქართულ პოეტურ კულტურაში, ავლენს მის მკვებავ წყაროებს, მიკროსკოპული ჩაღრმავებით წარმოგვიდგენს გალაკ- ტიონის მხატვრული ოსტატობის უახლეს, ძნელად გამოსავლენ და ასახსნელ საშუალებებს.

„...ქართული პოეტური სიტყვის ცხოვრებაში იწყებოდა ახალი ხანა, იშლებოდა ქართული პოეზიის სრულიად ახალი ფურცელი. ეს იყო უნაზესი ნახევარტონებისა და ნიუანსების პოეზია, სულის ოდ- ნავ შესამჩნევი მოძრაობისა და წამიერი განწყობის გადმომცემი ლე- ქსად თქმული მუსიკა“, რომელმაც აღტაცებაში მოიყვანა და მო- ჯადოვა უმდიდრესი პოეტური საგანძურის მფლობელი ქართველი მკითხველი. ამ აღტაცების, ამ მოჯადოების, გალაკტიონის პოეზიის მთელ საუკუნეზე გადანათების „საიდუმლოს“ ამოცნობაში ერთ წა- რმატებულ ნაბიჯად ჩაითვლება აღნიშნული ნაშრომი. მაგრამ კა- რგი, საუკეთესო კიდევ უფრო უკეთესის, სრულყოფის სურვილს ბადებს.

„ტიციან ტაბიძემ გალაკტიონს „მარტოობის ორდენის კავა- ლერი“ უწოდა, და, მართლაც მარტოობის, მიუსაფრობის ეს განცდა



აახლოებს „მთაწმინდის მთვარის“ ავტორს „სული ობლისა“¹⁴² „ვპოვე ტაძრის“ გენიალურ ავტორთან“.

მხოლოდ მარტოობის, მიუსაფროობის განცდა აახლოებს გალაკტიონს ბარათაშვილთან? მათ პოეზიას უფრო მეტად აახლოვებს სინიმდვილესთან აქტიური დამოკიდებულება, დაუდგრომლობა, ბეღთან ამხედრება, ბოროტებასთან შეურიგებლობა.

„ბარათაშვილის ლირიკის პირდაპირ გაგრძელებად გვევლინება გალაკტიონ ტაბიძის ის შედევრები, რომლებშიაც პოეტი სულის უნაზეს მოძრაობას, სულიერი ტკივილის თითქმის ფიზიკურად განცდასა და სასოწარკვეთის უკიდურესობას გამოთქვამს“.

მხოლოდ ეს? თუ უფრო არსებითი ის არის, რომ როგორც ბარათაშვილთან, ასევე გალაკტიონთან თითქმის ფიზიკურად განცდალი სულიერი ტკივილი — დაიძლევა, სასოწარკვეთა — იმედით შეიცვლება. როგორც ბარათაშვილს, ასევე გალაკტიონს თვით ყველაზე დიდი სულიერი ტკივილისა და უკიდურესი სასოწარკვეთის წუთებშიც კი უღვივის სულიერი განახლებისა და სიხარულის იმედის სხივი... არც მერანი და არც ლურჯა ცხენები განვების განაჩენს არ ემორჩილებიან, შავ ბედისწერის სიმძიმის ქვეშ არ იჩოქებენ, გაუტეხელნი და შეურიგალნი კოსმოსური გრგვინვა-გრიალით მიჰქრიან. „ვით ცეცხლის ხეტიალი, როგორც ბედის ტრიალი, ჩქარი გრგვინვა-გრიალით ქრიან ლურჯა ცხენები!“

„გალაკტიონ ტაბიძემ კარგად აითვისა ვერლენისა და ბლოკის გაკვეთილები, მუსიკა მან თავისი შემოქმედების ღერძად აქცია და ლექსის ყველა კომპონენტი მას დაუქვემდებარა“.

ეს მოსაზრება შეიძლება მართებული იყოს გალაკტიონის სიმბოლისტური სტილით შესრულებული ლექსებისათვის, მაგრამ ვერ გავრცელდება მთელ პოეზიაზე. მუსიკისადმი ლექსის ყველა კომპონენტის დაქვემდებარებით უაზრობას მივიღებდით.

ყველა საბჭოთა მწერალთან, რომელთა შემოქმედებაზეც საუბარია წიგნში, გრიგოლ აბაშიძეს ახლო ნაცნობობა და მეგობრობა ჰქონია და აქვს. სასურველი იყო, ზოგჯერ მაინც, მწერალს უფრო ვრცლად მოეთხო, მკითხველისათვის მიეწოდებინა უფრო ფართო „ინფორმაცია“ მწერალსა და პიროვნებაზე, გაეცნო არა მხოლოდ შემოქმედებითი სახე, არამედ უფრო სრულყოფილი აღამიანური პორტრეტიც მოეცა.

საერთოდ, ჩვენს ლიტერატურის მცოდნეობაში და კრიტიკაში ნაკლები ყურადღება ექცევა შემოქმედის პიროვნების ჩვენება-წარმოჩენას, მაშინ, როცა მკითხველს მწერლის ნამუშევრებზე ნაკლებად როდი აინტერესებს მისი პირადი ცხოვრება, ადამიანებთან დამოკიდებულება, ხასიათისა და ქცევის თავისებურებანი და დეტალები. ის გარემოება, რომ წელოვანი თავის ხელოვნებაში ვლინდება, არ ხსნის საჭიროებას უფრო მეტი „ვიცოდეთ“ მასზე, სხვა „წყაროებიც“ გვქონდეს მის შესახებ. ეს მოთხოვნილება თანდათან უფრო და უფრო იზრდება დროის მსვლელობის შესაბამისად. შთამომავლობას ყოველთვის ყველაფერი აინტერესებდა წინაპრებისა. ჩვენს შვილებსა და შვილიშვილებს ძირისძირობამდე ყველაფერი დააინტერესებს, დიდი სურვილი ექნებათ ყველაფერი იცოდნენ ჩვენს შესახებ, როგორც ჩვენი დაუოკებელი წყურვილია, ყველაფერი ვიცოდეთ ჩვენს მამებზე, პაპებზე და პაპის პაპებზე.

წიგნის მნიშვნელოვანი და საინტერესო ნაწილია მოგზაურობის შთაბეჭდილებები, მკითხველს უფართოებს ცოდნას ბევრ ქვეყანასა და ხალხზე, დედამიწის სულ სხვადასხვა კუთხის ბუნებაზე, მოსახლეობის ზნესა და ჩვევებზე, ადათწესებზე. „პოეზიისა და მშვიდობის გზებზე“ შეიცავს უამრავ ფაქტს, ცნობას; ეს ნაწილიც, როგორც პირველი ორი, გამდიდრებულია მრავალფეროვანი ცოდნით. მწერლი ის უშუალო დაკვირვება, საკუთარი თვალით ნანახის და საკუთარი ყურით მოსმენილის ბუნებრივი და სიმართლით გადმოცემა შე ჩეულ ქვეყნებსაც კი, უცნობ გარემოს, მრავალ იშვიათ ფაქტსა და უცხო მოვლენას მკითხველისათვის ხდის მისაწვდომს, ნაცნობსა და ახლობელს.

მაგრამ მაინც გვრჩება უკმარისობის ერთგვარი გრძნობა. მწერალი ნაკლებად დაინტერესებულა გამოჩენილ მოღვაწეთა, ცნობილი პიროვნებების თუ შემთხვევით შეხვედრილი უბრალო, რიგითი ადამიანების „შიგნიდან ჩვენებით“, ხასიათების „აღმოჩენითა“ და წარმოსახვით.

გრიგოლ აბაშიძე წერილებში, ესეებსა და ნარკვევებში ყურადღებას ამახვილებს ქართველი თუ უცხოელი მოღვაწის, თანამედროვე. თუ წარსულის წელოვანის იმ გამონათქვამებზე თუ შემოქმედების იმ ნიმუშებზე, რომლებიც გამოკვეთილად გვიხასიათებენ მათი ავტორის ნაზრევის სიღრმესა და მასშტაბურობას, თანამედრო-

ვეობისათვის მნიშვნელობასა და აქტუალურობას. ასეთ ღრმა, აქტუალურ და დღესაც გასათვალისწინებელ აზრად სამართლიანად თვლის მწერალი გერონტი ქიქოძის გამონათქვამს:

„თუ შესაძლებელია ორიოდე სიტყვაში გადმოიცეს ქართველი ერის კოლორიტული და ტრაგიკული ისტორიის დედაარსი, შეიძლება ითქვას, რომ გრანდიოზული სოციალური ქარტეხილების პერიოდებში, როდესაც მისი არსებობის საკითხი სასწორზე იდო, ქართველი ერი ინსტინქტურად თუ შეგნებულად იმ ძალებისაკენ მიიღოდა, რომელნიც აახლებდნენ და აწესრიგებდნენ დაქსაქსულ ან ერთ წერტილზე გაყინულ კაცობრიობას: ელინებისა და რომაელებისაკენ კლასიკურ პერიოდში, ბიზანტიელებისა და ჯვაროსნებისკენ საშუალო საუკუნეებში, ბოლოს რუსებისაკენ ახალ ეპოქაში. ამრიგად, ერთი მტკიცე ჯაჭვი აერთებს იბერიისა და კოლხიდის სახელმწიფოების ლეგენდარულ ფუძემდებლებს — ვახტანგ გორგასალსა, დავით აღმაშენებელსა, თეიმურაზ პირველსა, ვახტანგ მეექვსესა, ერეკლე მეორესა და იმ პოლიტიკურ მეთაურებს, რომელნიც ქართველმა ერმა მეცხრამეტე საუკუნეში წარმოშვა“.

დღევანდელ საქართველოში, როცა უკომპრომისო ბრძოლა აქვს გამოცხადებული ყოველივე მანინჯსა და მანკიერს, როცა მორალურზნეობრივი ატმოსფეროს საბოლოოდ გაჯანსაღება რესპუბლიკის მთელი საზოგადოებრიობის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ამოცანად რჩება, აქტუალურად უღერს გრიგოლ აბაშიძის აზრი, რომელიც ილია ჭავჭავაძის შემოქმედების მისამართით და მასთან დაკავშირებით გამოითქვა: „ილია ჭავჭავაძის შემოქმედება, მისი ლიტერატურული მემკვიდრეობა დღესაც ცოცხალია და ბრძოლას განაგრძობს, პრობლემები, რომლებსაც იგი შეეხო და რომელთა გადაჭრასაც წარუშლელი კვალი დააჩნია, ზოგჯერ დღესაც დგანან და ძალიან აქტუალურადაც“.

ამ ჭეშმარიტებას თავისი შემგონებელი ძალა აქვს, დღევანდელ საჭიროებებს უპასუხებს და მომავლისკენაც არის გამიზნული, უკეთესი მერმისის, ხვალინდელი საქართველოს დიდ საქმეს ემსახურება.

წარსულის ერთ დიდ უცხოელ პოეტზე ერთგან მწერალი ამბობს, რომ მას დამსახურებულად უწოდეს „უნივერსალური აღამიანი“, რაღგან იგი იყო მრავალმხრივი და განსწავლული შემოქმედი,

აქტიური მოღვაწე, ფართო ინტერესების პიროვნება. სხვა ადგილას იმავე პოეტის წერილებს გრიგოლ აბაშიძე უფრო ესეებს მიაკუთვნებს, რომელშიაც პოეტი გადმოგვცემს თავის რწმენასა და დაეჭვებას, თავისი სულის ძვრასა და გარესამყაროსთან დამოკიდებულებას, თავისი ცხოვრების ყოველდღიურობის ღირსსახსოვარ სურათებს...

ამ შეფასებას მიუკერძოებლად იმსახურებს თვით გრიგოლ აბაშიძე, როგორც პიროვნება, შემოქმედი და მოღვაწე; ამ სიტყვებით გადაუჭირბებლად ხასიათდება მისი ერთერთი ბოლოდროინდელი წიგნი „წინაპრები და თანამედროვენი“.

ჩვენს დროში გრიგოლ აბაშიძემ ერთერთმა პირველმა გადალახა უანრობრივ-შემოქმედებითი შეზღუდულობა, ბედი სცადა სამწერლო ხელოვნების თითქმის ყველა სახეში და, მის სასახელოდ, ხელი არსად არ მოსცარვია, ყველგან წარმატება მოიპოვა.

იგი არა მხოლოდ მრავალმხრივი შემოქმედია, — ფართო დიაპაზონის საზოგადო მოღვაწეა; ძვირფასი დროის დიდ ნაწილს უყოყმანოდ და უანგაროდ წირავს პრაქტიკულ-საზოგადოებრივ საქმიანობას. მწერლის გამოსვლა პრესაში თუ ტრიბუნაზე — ჩვენში და უცხოეთში — გამსჭვალულია დიდი მოქალაქეობრივი საზრუნავითა და პასუხისმგებლობით, მწერლისა და პიროვნების დაინტერესებით არა მხოლოდ საკუთარი ერის ცხოვრების ავ-კარგითა და ხვალინ-დელი დღით, არამედ მსოფლიოს ხალხთა ჭირ-ვარამით, მისი ბედით. ჩვენში თუ საერთაშორისო ფორუმებზე მწერალი ქართველი კაცის შემართებითა და მგზნებარებით, საბჭოთა აღამიანისა და პოქალაქის მტკიცე პოზიციიდან იცავს მშვიდობის, პუმანურობისა და პროგრესის ინტერესებს.

მთელი ამ მოღვაწეობის, მწერლის ინტელექტუალური და მოქალაქეობრივი ცხოვრების ბუნებრივი ნაყოფია და ამ უმაღლეს იდეალებს ემსახურება „წინაპრები და თანამედროვენი“. მწერალი წარსულს ეხება თუ თანამედროვეობას, წინაპართა ღვაწლს წარმოაჩენს თუ თანამედროვეთა ქველობას აფასებს, გარდასული ეპოქების ჭირ-ვარამში გვახედებს თუ თანამედროვეობის უმწვავეს პრობლემებზე საუბრობს, მისი აზრი და ფიქრი მიმართულია მომავლისაკენ; შემოქმედის ოცნება ჭვრეტს და თავს ევლება მომავლის ხატებას.

„პრიტიპ“ განცხილავს ახალ რომანს

(თ. ბიბილური.
„შამი კითხულისა“).

□ □ □

ქაში რომ არა...

□
ლევან ბრეგაძე
□

თამაზ ბიბილურის რომანის — „შამი კითხულისა“ — ერთ თავში მოთხრობილია, თუ როგორ შეიქმნა სიმღერა სოფლის წინამძღვალის, კითხული კაცის გიორგი ბალიაურის დიდსულოვნებაზე, რაც მან ერთერთ სოფელზე თავდასხმისას მოწინააღმდეგის შიმართ გამოიჩინა: იგი ცეცხლში შევარდა და იხსნა მისი მხედრების მიერ გაპარტახებული სოფლის მოხუცი კითხულის, თავისი კოლეგისა და მეტოქის უმწეო ქალიშვილი და შემდეგ ცოლადაც შეირთო იგი .ამ ფაქტის უკვდავსაყოფად ხალხმა მშვენიერი სიმღერა შექმნა.

რომანი ბერი ზოსიმეს, ამ ამბების თვითმხილველის მისტიფიცირებულ „ჩანაწერებს“ წარმოადგენს და ამ რომანტიკული სიმღერის დაბადების ამბავსაც ის გვიყვება. მისგანვე ვგებულობთ, რომ მთელ ამ ლაშქრობაში ძალიან ცოტა რამ ყოფილა გმირული და რომანტიკული, მაგრამ იმას, რაც გოგონას გადარჩენას უძლოდა წინ, სიმღერა თურმე ერთი სიტყვითაც არ იხსენიებს. „სიმღერა არაფერს ამბობს იმაზე, — აცხადებს ბერი ზოსიმე, — როგორ შევიდა ლაშქარი ერთ მწირ, ლარიბ სოფელში, საღაც არც ძეხორციელი ჩანდა,

არც შესაჭმელი რამე, არც წასაღები, არც გასართობი და თავის შესაქცევარი. ლაშქრის თვალწინ სოფელი იყო და სოფელი არ ეთქმოდა.. იმედგაცრუებულმა, დატაცებას მიჩვეულმა ლაშქარმა არ კოდა რა ექნა, მოთმინებით ჩხრეკდა სახლ-კარს და ეძებდა იმას, რაც არსაღ იყო, ბრაზით კბილებს აღრმენდა და მჩაღ იყო ერთმანეთს დარეოდა სოფლის სიმწირით და შინ ხელცარიელი დაბრუნების ფიქრით გახელებული“.

ორიოდე ადამიანს ვერ მოესწრო განიზვნა. მათ შორის იყო „ერთი კოჭლი და მურით მოთხუპნული გოგო, რომელსაც არც თვალადობა გააჩნდა, არც ძუძუ-მკერდი და სხვა დროს ზედაც არავინ შეხედავდა“; იგი ბიჭებმა კოშკიდან გამოათრიეს, გააუპატიურეს და ხელშიც შემოაკვდათ. მაგრამ ამაზე სიმღერა დუმს.

ფასეული და ლირებული ვერაფერი იპოვეს. ერთადერთი წმალი აღმოაჩინეს ძველ სკივრში მეომრებმა; იმაზეც ჩხუბი მოუვიდათ ია ერთმა მათგანმა მეორე სასიკვდილოდ დაჭრა იმავე ხმლითვე-კ სამარცხვინო კინკლაობაზეც დუმს სიმღერა.

თვით ის ფაქტიც, რომელზეც სიმღერა შეიქმნა, ტენდენციურად, შელამაზებულად ყოფილა ასახული. სიმღერა ამბობს, რომ, როცა ჯარისკაცებმა გაიგეს აღმოდებულ კოშკში მოხუცი კითხულის შვილია ჩარჩენილი და უეჭველი დაღუპვა ელისო, თავიანთ წინამძღოლს „გარშემო შემოეხვივნენ და სთხოვდნენ გაეშვა ისინი ბერიკაცის შვილის გადასარჩენად. მაგრამ ეს ლამაზი სიმღერა აქ უმოწყალოდ ტყუის“, — გვიმხელს ბერი ზოსიმე და ასე აგვიწერს რეალურ ვითარებას: მეომრებს თურმე არც უფიქრიათ დაწმარება. „ერთად თავმოყრილი და ერთმანეთს აკრული ჯარისკაცები რუს მგლებს ჰგავდნენ და მათი უნდოდ მზირალი თვალებიც ცეცხლის შუქზე ღვიოდნენ. ამ თვალებში კითხულმა მხოლოდ ლაჩრობა დაინახა და შეეზიზდა ეს თვალები. ზიზღმა კი ერთბაშად გააღვივა კითხულის გულში დანაცრული სიბრალული. კითხულს ახლა ეზიზდოდა ჯარისკაცები და უყვარდა ეს ბერიკაცი, აღმოდებული კოშკისკენ რომ მიიწევდა. ხო, სიმღერა ამ აღგილს ტოვებს და სამაგიეროდ კვლავ სიღიადით მოსავს ახალგაზრდა გიორგი ბალიაურს. ეს დიადი აღგილი სიმღერისა წრფელია და ცეცხლის შუქით მეწამულისფრად განათებული...“

გიორგი ბალიაური აღმოდებულ კოშკში შევარდა და ჟოვო



იხსნა. ასე აქცია სოფლის დესპოტი, ტირანი მბრძანებელი საკუთა
რი ჯარისკაცების მიმართ ზიზღმა ერთით რაინდად და კეთილ
შობილ ვაჟკაცად.

ბერი ზოსიმე რეალისტი მემატიანის კეთილსინდისიერებით აც
ლის რომანტიკულ ამბებს დიდების შარავანდს და ლამაზი ლეგენდა
ბისა და აპოლოგიების ნაცვლად იმ რეალურ, ამაზრზენ ვითარებას
გვიჩატავს, რაც სოფლის წინამძღოლად ტირანი ვიორგი ბალიაურის
აღზევებას მოჰყვა. აშკარაა „რომანტიკული“ წარსულის დეპეროიზა
ციის რეალისტურ-პუმანისტური ტენდენცია.

მეტად საინტერესოა სოფლისა და მისი წინამძღოლის ურთი-
ერთდამოკიდებულება ამ ნაწარმოებში. მაგრამ ამ დამოკიდებულების
შინაარსს რომ ჩავწერეთ, ჯერ კითხულის სტატუსის გარკვევა იქ-
ნება აუცილებელი.

„ვიორგი ბალიაურის მამაც კითხული კაცი იყო, პაპაც კით-
ხული კაცი ყოფილა და პაპის პაპაც კითხულ კაცად თქმულა“, —
ვკითხულობთ რომანში. მაგრამ, ამის მიუხედავად, კითხულობა მემ-
კვიდრეობითი თანამდებობა არ არის. ეს იქედან ჩანს, რომ, როც-
ხერ კიდევ სრულიად ყმაწვილმა, მაგრამ უკვე პატივმოყვარეობის
უინით შეპყრობილმა ვიორგი ბალიაურმა გამოაცხადა „მე კითხუ-
ლი უნდა გავხდეო“, ბავშვის ამ ნათქვამმა „მთელი ჯალაბი შეაძრ-
წუნა“. ეტყობა, ახალი კითხული მხოლოდ იმ შემთხვევაში შეიძლე-
ბოდა ძველი კითხულის შთამომავალი ყოფილიყო, თუ იმ დროს
სოფელში მასზე ლირსეული კანდიდატი არ მოიპოვებოდა. გარდა
ამისა, ისიც ირკვევა, რომ თუ კითხული ვერ გაამართლებდა იმე-
დებს, მისთვის კითხულობის ჩამორთმევაც შესაძლებელი ყოფილა.
ამიტომ იყო, რომ ვიორგი ბალიაურს მთელი ცხოვრება კითხულო-
ბის დაკარგვის შიში აწუხებდა.

უაქტია: ვიორგი ბალიაურის ხელში სოფელი გაძლიერდა, გამ-
რავლდა, გამდიდრდა. მაგრამ ეს მოხდა მეზობელი სოფლების ქარ-
ცვა-გლეჭის ხარჯზე, სისხლიანი ბრძოლების ხარჯზე, სოფლის შიგ-
ნით ტირანის, სოფლელთათვის შინაგანი თავისუფლების მოსპობის
ხარჯზე. სოფელი რომ ერთ მძლავრ მუშტად შეეკრა და იგი თავისი
პატივმოყვარული მიზნების აღსრულების იარაღად ექცია, ამისათ-
ვის ვიორგი ბალიაურმა საყოველთაო შიშისა და ტყუილის ატმოს-
ფერო დამკვიდრა. „შიში“ — ეს სიტყვა ამ რომანში ერთერთი ყვე-

ლაზე ხშირად ხმარებული სიტყვათაგანია. ხალხს ეშინია გიორგი ბალიაურის, ეშინიათ ერთიმეორის და უპირველეს ყოვლისა ეშინია ხირჩლასი, კითხულის მარჯვენა ხელის, შიშის ჩანერგვისა და ტყუილის დიდოსტატისა.

ერთი შეხედვით შეიძლება მოგვეჩენოს, რომ სოფელი უცოდველი მსხვერპლია და ყველა უბედურებათა თავიდათავი გიორგი ბალიაურია. მაგრამ რომანში აღწერილი მოვლენების ღრმა ანალიზი გვიჩვენებს, რომ კითხული და მისი სოფელი ერთნი არიან, ერთმანეთის შესაფერისნი, რომ სოფელს სწორედ ისეთი კითხული ჰყავს, როგორსაც იგი ნამდვილად იმსახურებს. ფარული ანტაგონიზმი, რაც თითქოს თავიდანვე არსებობს კითხულსა და სოფელს შორის, მოჩვენებითი ანტაგონიზმია: გიორგი ბალიაური იგივე სოფელია და სოფელი იგივე გიორგი ბალიაურია. სხვაგვარად ხალხი იმ მშვენიერ რომანტიკულ სიმღერას არც შექმნიდა მასზე, ეს ხომ მისთვის არავის დაუვალებია, ამ სიმღერის ავტორიც თვითონ არის და შემკვეთიც.

როგორც ვთქვით, კითხული და სოფელი ერთნი არიან, ოლონდეს ერთიანობა მარტივი ერთიანობა არ არის; იგი მნიშვნელოვან განსხვავებაზეა დაფუძნებული, ისინი ერთმანეთს ავსებენ. ამაში გასარკვევად, ამ რთული ურთიერთდამოკიდებულების გასაგებად ერთი ასეთი ადგილი გავიხსენოთ რომანიდან:

„ლაშქრის სიხარბეზე კითხული თვალს ხუჭავდა, თითქოს ამის თაობაზე არაფერი უწყოდა. თავად უმწიკვლო, ალაფის დატაცებასა და მითვისებაში არ ერეოდა, ამას ჯარი და სოფელი უიმისოდ აკეთებდა და კითხულიც თავისუფლად უშვებდა ლაგამს...“ დავაკვირდეთ, რა საინტერესო რამ ირკვევა. აქედან და, საერთოდ, კითხულისა და სოფლის დანარჩენ მოსახლეთა ცხოვრების წესის აღწერიდან (რასაც მეტად შთამბეჭდავი რეალისტური პასაუები ეძღვნება ნაწარმოებში) სრულიად აშკარაა ერთი რამ: კითხული ხალხს მატერიალურ ინტერესებს საკუთარ მატერიალურ ინტერესებზე ჰალლა აყენებდა. ეპითეტი „უმწიკვლო“ მოყვანილ ციტატაში შემთხვევითი როდია. კითხულს არასოდეს გამოუჩენია სიხარბე, ფუფუნებისაკენ ლტოლვა, ხორციელ სიამოვნებებს არასოდეს გამოჰკიდებია, ოლონდ ამის სანაცვლოდ იგი მოითხოვს, რომ მისი სულიერი

ინტერესები (რაც ამ შემთხვევაში ძალაუფლებისა და გმირის შარა ვანდის მოპოვებისაკენ სწრაფვით გამოიხატება) სოფელმა თავის სულიერ ინტერესებზე მაღლა დააყენოს. (კითხულის ხასიათის გასახსნელად დიდი მნიშვნელობა აქვს იმას, რომ ავტორი დაწვრილებით გვაცნობს მის სიყმაწვილეს; მკითხველს ნათელი წარმოდგენ ექმნება მთავარი პერსონაჟის სულიერ ფორმირებაზე, ჯერ კიდევ სრულიად ახალგაზრდა გიორგი ბალიაურის სწრაფვაზე თავის გამოჩენისაკენ, გმირობისაკენ, სიმაღლეებისაკენ და ა. შ.). კითხულსა და სოფელს შორის დაუწერელი, უსიტყვო შეთანხმება, კონვენცია არსებობს, რომლის საფუძველზე მატერიალური და სულიერი ლირებულებები ასეა დანაწილებული: სახელი კითხულს, სახრავი სოფელს. „კითხულმა სოფელს ყველაფერი მისცა, რაც კი სოფელს სურდა, — გვაუწყებს ბერი ზოსიმე, — მდაბალ ვნებებზეც თვალი დახუჭა და ფიქრობდა, რომ ერთხელ და სამუდამოდ მოინადირა მისი გული. თავად უანგაროს, სახელის გათქმის მეტი არაფერი სურდა“. მოკლედ, სოფელმა და კითხულმა მშვენივრად გაუგეს ერთმანეთს. „ახალგაზრდა კითხული სოფელს უკვე კარგად იცნობდა და იცოდა, რომ მისი მერყევი ბუნება მშვიდობიანი ძილვიძილისა და ნეტარყუჩინების წიაღ, ხელად მოირგებდა შარიანი, მოურიგებელი დამრბევის სამოსელს“.

ზემოთნახსენებ შეთანხმებას ემყარება კითხულის ძლიერება. ვიდრე იგი ამ იდუმალ კონვენციას არ უღალატებს, ვიდრე იგი თავის მატერიალურ ინტერესებს სოფლის მატერიალურ ინტერესებზე მაღლა არ დააყენებს, მას პირველკაცობა, გმირის სახელი გარანტირებული ექნება. ასე რომ, ძნელი სათქმელია ვინ ვისი მსხვერპლია — სოფელი კითხულისა, თუ კითხული სოფლისა.

კონვენცია რომ სრულყოფილად მოქმედებდეს, ერთი იმისთანა პიროვნებაც არის საჭირო, რომელიც კითხულისათვის „განტევების ვაცის“ როლს შეასრულებს და ხალხს, საჭიროების შემთხვევაში, შურისძიების ობიექტად გამოადგება. ასეთი კაციც მოინახა — ხირჩლა.

რომანში ხალხის წინაშე რამდენჯერმე გამოდიან კარის ჯამპაზები და ტაკიმასხარები, რომელთაც ტრაგიკული სიტუაციების განმუხტვა და ბნელი საქმეების ჩაღენის წინ ხალხის „ესთეტიკური დამუშავება“, სათანადო განწყობილების შექმნა ევალებათ, მაგრამ,

რაც არ უნდა პარადოქსულად უღერდეს ეს, ყველაზე დიდი მასხა-
 რა სინამდვილეში ხირჩლაა, რომელსაც ჰგონია ხალხსა და მის წი-
 ნამძღოლს ჩემს საკუთარ ნება-სურვილზე ვათამაშებო, და იმას კი
 ურ ხვდება, რომ თვითონ იგი სოფელმა და კითხულმა ერთობლი-
 ვად გამოიგონეს, შექმნეს, ცხადია, თავისდაუნებურად, ინსტინქტუ-
 რად შექმნეს, ისევე, როგორც ინსტინქტურად დაიდო მათ შორის
 ზემოთნახსენები კონვენცია, რომლის განხორციელებაც შეუძლებე-
 ლი იქნებოდა ხირჩლას გარეშე. საქმე ის არის, რომ სოფლის
 მცხოვრებთა შორის დროდადრო გამოჩნდებიან ისეთი პიროვნებე-
 ბიც, რომელთაც საკუთარი ლირსების გრძნობა აქვთ, დამოუკიდე-
 ბელი სულიერი ინტერესები ამოძრავებთ და, ამრიგად, ისინი შე-
 იძლება ერთ მშვენიერ დღეს კითხულის პოტენციურ მეტოქეება-
 დაც ჩამოყალიბდნენ. კონვენციით კი, როგორც ვნახეთ, სულიერი
 ინტერესების ქონა კითხულის პრივილეგიაა. ასეთი ადამიანები ერთ-
 ნაირად უსიამოვნონი არიან როგორც კითხულისთვის, ასევე ხალ-
 ხისთვისაც. მათი განადგურება ევალება ხირჩლას, რადგან საჭიროა,
 რომ ამ საქმეში კითხულიც და ხალხიც უმწიკვლო ჩანდეს.

ხირჩლას იმდენად მზაკვრული მისია აკისრია, რომ კითხული
 საკუთარ თავსაც ვერ უტყდება, თუ რას წარმოადგენს სინამდვილე-
 ში ეს ადამიანი, რა ფუნქცია აქვს, რატომ დგას იგი მასსა და სო-
 ფელს შორის. „ვინ არის ეს კაცი? რა ვიცი მე ამ კაცისა? — ფიქ-
 რობდა კითხული და ბნელში აყუდებულ ხირჩლას თვალს არ აშო-
 რებდა, — არაფერი, არაფერიც არ ვიცი... საიდან მოვიდა, რად
 გაჩნდა მაინცდამაინც აქ?... რად ვახდა კითხულის ერთგული კაცი? —
 რით მოიპოვა თვალდახუჭული და ყურდახშული ნდობა?... არაფე-
 რი, არაფერი არ იცის გიორგი ბალიაურმა და მაინც ამ კაცის გვერ-
 დით მიღის მთელი ცხოვრება...“

„ვინ არის ეს კაცი“, თავს იმტვრევს, თითქოს აღარ ახსოვდეს,
 რა გულმოდგინე ძიების შემდეგ შეაჩერა არჩევანი ამ უთვისტომო
 ჭამიანზე, სოფელთან თავის შუამავლად დანიშნა და განუსაზღვ-
 რელი უფლებებით აღჭურვა იგი. თავისი საყვარელი მეუღლეც არ
 დაინდო, როცა ქალმა ერთხელ მასთან საუბარში ხმამაღლა გამოთქვა
 ეჭვი ამ კაცის მიმართ.

ეს დაუინებით გამეორებული „არ ვიცი.. არაფერი არ ვიცი“
 გიორგი ბალიაურის ამ შინაგან მონოლოგში საწინააღმდეგო მნიშ-

ვნელობას იძენს: ვიცი, მაგრამ საკუთარ თავსაც არ მინდა გავუჩეოლო.

წირჩლა დიდი გულმოლგინებით ასრულებს თავის მოვალეობას (რის შემდეგაც მასაც იქით გაისტუმრებენ, საიდანაც მოსულა — არარაობაში). ვის თვალებშიც წირჩლა სიამაყის, სულიერობის ნაპერშიკალს შეამჩნევს, იგი განწირულია.

ამ მხრივ საინტერესოა ხუთი ჭაბუკის დასჯის ეპიზოდი. მათ მოღალატეებთან კავშირი ბრალდებათ, მაგრამ სინამდვილეში მათი ერთადერთი „დანაშაული“, როგორც ყველაფრიდან ჩანს, ის არის, რომ საკუთარი ლირსების გრძნობით, ვაჟკაცობით და სიამაყით გამოირჩევიან. „ხუთნი იყვნენ, ხუთივენი ტოლები, ერთი სიმაღლისანი და თითქოს საგანგებოდ დარჩეულნი“. ხალხი ჩაქოლვას მოითხოვს. წირჩლა წინააღმდეგია: ჩაქოლვა არ იქნება, დავაჩოქოთ და გავრცეკოთ, ასეთია კითხულის ნებაო. წირჩლამ კარგად იცის, რასაც აკეთებს: თუ ბიჭები დაიჩოქებენ და ჩაუდენელ ცოდვას მოინანებენ, მაშინ მათი სიამაყე გატეხილია, მათი სულიერი ლირსება შებლალული და ძინი ვეღარ ივარგებენ კითხულის პოტენციურ მეტოქეებად, ხოლო თუ თავს არ დაიმცირებენ. ამას უკვე ბრბო აღარ აპატიებთ და თვითონვე გაუსწორდებიან, კითხულს კი ჰუმანური აღამიანის სახელი დაუმკვიდრდება. ასეც მოხდა. ერთმა არ დაიჩოქა და ბრბომ იქვე დაგლიჭა იგი („ხედავ, ეს რა ქნეს“..., ფარისევლურად აცხადებს წირჩლა ამ ველური აქტის შემდეგ). ბრბო ინსტინქტურად გრძნობს: კითხულის პოტენციური მეტოქე მისი მეტოქეც არის. ბრბო და კითხული ერთი მედლის ორი მხარეა. ამიტომ არადამაჯერებელი ჩანს რომანის ფინალი, საღაც კითხულის წინააღმდეგ ხალხის ამბოხებაა აღწერილი.

ასეთი დასასრული ნაკლებსარწმუნოა იმიტომ, რომ კითხულს არ უღალატნია სოფელთან დადებული კონვენციისათვის, და თუკი კითხული ამ კონვენციას არ უღალატებს, მაშინ სოფლის მხრივ მისი კრიტიკა (მით უმეტეს კრიტიკის უკიდურესი ფორმა, იარაღით კრიტიკა — იგი ძლივს გადაურჩა ჩაქოლვას) წარმოუდგენელია, რადგან კონვენციით კითხული, თუკი იგი ამ დაუწერელ პირობას არ დაარღვევს, ლირსეულად უნდა წავიდეს ამ ქვეყნიდან, თორემ ასეთ ვითარებაში მისი შარავანდი, სოფლის მიზეზით, სიკვდილამდე ერთი დღით ადრეც რომ შეიძლალოს, ეს საერთოდ კითხულობის ინს-

ტიტუტის მოშლას გამოიწვევს, რაც საზოგადოების განვითარების იმ დონეზე, რომანში რომ არის აღწერილი, სოფელს ხელს არ აძლევს. (ამ მხრივ ძალიან ნიშანდობლივია ერთი დიალოგი, რომელიც ხირჩლას მიერ სოფელში დატრიალებული მორიგი საშინელების შემდეგ გაიმართა ერთ ბერიკაცსა და მთხრობელს შორის: „ნეტა იმან თუ იცის...“, — დაიჩურჩულა ბერიკაცმა. „ვინა?“, — ვიკითხე ისე, რომ არც ვიცოდი რას ვკითხულობდი. „იმან... კითხულმა...“, — დაიჩურჩულა ბერიკაცმა. მე არათერი მითქვამს. „არ ეცოდინება..“, — თქვა ბერიკაცმა). ასე რომ, კითხულის წინააღმდეგ სოფლის ამბოხი არც გიორგი ბალიაურის სიბერითა და უძლურებით შეიძლება აიხსნას. კითხულს სოფლის მხრივ საფრთხე არ ელის. მის ავტორიტეტს ერთადერთი საფრთხე იმ მაღალი სულიერი ღირსების პიროვნებათა მხრივ ემუქრებოდა, რომელიც ტყუილად როდი ისპონდნენ მეთოდურად ხირჩლას ხელით. ის მიზეზი, რამაც რომანში სოფელსა და კითხულს შორის მტრობა ჩამოაგდო, ძალიან ხელოვნურია: სოფელში უამი (შავი ჭირი) გაჩნდა და ხალხმა ამაში რაჭომლაც კითხული დაადანაშაულა.

ზემოთ ვთქვით, რომ რომანში წარსულის რომანტიზაციას სიტუაციების რეალისტური აღდგენა უპირისპირდება. მაგრამ ეს პრინციპიც ბოლომდე არ არის დაცული, კერძოდ, ხირჩლას მოკვლა გაძევებული კითხულის მემკვიდრის მიერ და, საერთოდ, რომანის დასასრული, რომანტიკულ ლეგენდას წარმოადგენს. ამას მთხრობელიც აღიარებს: იგი რომანის ფინალს რამდენჯერმე გარკვევით უწოდებს ლეგენდურს. ხოლო წიგნის ავტორისეულ ანოტაციაში ამ რომანის შესახებ ვკითხულობთ: „ლეგენდისა და სინამდვილის შერწყმით შევეცადე კაცის ცხოვრება წარმომესახა“.

ვნახოთ როგორ იღუპება ხირჩლა:

„მივიხედე და სოფლის თავზე გადმომდგარი ხირჩლა დავინახე. და ის იყო თოვიც გავარდა! საფიხვნოს თავზე თეთრ ცხენზე ამხედრებულმა პატარა გიორგი ბალიაურმა (ვაჟსაც მამის სახელი ერთსა—ლ. ბ.) გაიელვა. ცხენი ჭიხვინით შედგა, მერე საფიხვნოს გადმოევლო და თავის მხედრიანად გაქრა“.

რამდენიმე სიტყვა პატარა გიორგი ბალიაურის შესახებ. მას ძალიან ზერელედ იცნობს მკითხველი, იგი მხოლოდ ორიოდე ეპიზოდში გამოჩნდება. მაგრამ ბერი ზოსიმეს მიერ კითხულის მემკვად-



არის ძუნწი დახასიათებიდანაც ვხვდებით, რომ მან ერთ დროს შნიშვნელოვანი როლი უნდა შეასრულოს სოფლის ცხოვრებაში. ამაზე არ ფიქრობს მხოლოდ ხირჩლა, რაც მისი ჭკუის აღამიანისაგან ცოტა მოულოდნელია: მისთვის ძნელი მისახვედრი არ უნდა იყოს, როგორიც უველავე რეალური საფრთხე სწორედ ამ ჭაბუკისაგან ელის, მას ეს არატომლაც მხედველობიდან გამორჩა კითხულის მემკვიდრე. ყოველ შემთხვევაში, რომანში არაფერია ნათქვამი მისდამი ხირჩლას დამოკიდებულების შესახებ. ეს გარემოებაც იმაზე მეტყველებს, რომ ნაწარმოების ბოლოს შესუსტდა მოვლენებისადმი რეალისტურ-ფსიქოლოგიური მიმართება და ლეგენდურ-რომანტიკული ნაკადი გაძლიერდა.

მაში ასე, პატარა გიორგი ბალიაშვილმა იმსხვერპლა ხირჩლა.

იმ აღგილას, სადაც ხირჩლას გვამი ეგულებოდათ, მხოლოდ ნაბდისძველა და ნაცარი იპოვეს, „ხირჩლა თითქოს არცა ყოფილა, თითქოს მის ნაცვლად სატანა დაძრწოდა აჩრდილივით და აქაურობას თავის ნებაზე დაატარებდა, თითქოს არც სახე ჰქონდა, არც ფერი, არც წარსული, არც მომავალი, და ეს არსაითგან მოსული აჩრდილი ისევე გაქრა, როგორც მოვიდა“.

აღარ არის კითხული, აღარ არის ხირჩლა, სოფელი უამმა გააპარტახა, ვინც მას გაღურჩა, მათ გულებში იმედის ნაპერწკლად ღვივის მოგონება თეთრ ცხენზე ამხედრებული პატარა ბალიაშვილისა, რომელიც ხირჩლას მოკვლის შემდეგ სადღაც მიიმალა და გადიკარგა: მის დაბრუნებას ელიან...

ლეგენდურ დასასრულს დისონანსი შემოაქვს თხრობაში. საჭირო იყო რეალისტური ხატვის პრინციპის ბოლომდე მიყვანა. საინტერესოა, რა მოხდებოდა, სტიქიური უბედურება — უამი რომ არ გამოსულიყო ასპარეზზე და საკმაოდ მექანიკურად არ დაესვა წერტილი რომანში განვითარებული უაღრესად საინტერესო ამბებისათვის. ბერმა ზოსიმემ ერთ ლეგენდას შემოაცალა რომანტიკული საბურველი, მაგრამ თვითონვე შემოგვთავაზა ახალი რომანტიკული ლეგენდა. რეალისტური მანერა კი სხვა სიტუაციის დახატვას მოითხოვს რომანის ბოლოს. სამწუხაროა, რომ ამ საინტერესო ნაწარმოებში ეს შესაძლებლობა გამოუყენებელი დარჩა.

ორიოდე სიტყვა სათაურის გამო. რომანს „უამი კითხულისა“ ჰქვია. უამი ჩვენს ენაში ონომინია — დროსაც ნიშნავს და ავად-



მყოფობასაც. ამ რომანშიც იგი ორივე მნიშვნელობით იხმარება (“უამი დამდგარიყო, უამი პასუხისა...”, გვ. 292, აქ „უამი“ დროა. „უამისგან დაუძლურებული სოფლის კითხული...”, გვ. 322, აქ „უამი“ ავაღმყოფობაა). ამიტომ გაუგებარია სათაურში გამოტანილი „უამი“ რომელს გულისხმობს; თუ ორივეს, მაშინ ამგვარი ორაზ-როვნების ფუნქცია ნათელი არ არის.

აბსტრაქტული... საღლეისო



ლუიზა პოჩკოვა



რომანში — „უამი კითხულისა“ — მოქმედების განვითარება ძირითადად მიმდინარეობს მონოლოგური მეტყველებით. ავტორი ნაწარმოებს სინამდვილის ხილვით იწყებს:

„პირველად იყო სიტყვა!..

— უამი! — დაიძახა ვიღაცამ და ამ ერთმა სიტყვამ, თითქოს უამი საფიხვნოსთან თავშეურილ ხალხში ნადირივით შემოვარდაო, ერთბაშად, ნაფოტებად დაშალა სოფელი“.

ეს დაპირისპირება მწერალს ესახება როგორც ბრძოლა, დავა. ეს არ არის განხეთქილება, არ არის ომი, რომლის შედეგად ერთ-ერთი უნდა დამარცხდეს და განადგურდეს. ისეთი ურთიერთობაა, სადაც მოწინააღმდეგები მაღლდებიან. ამაღლებაში იგულისხმება არა რაღაც უცხო თუ შემთხვევითი მდგომარეობა, არამედ ითოვეული მხარის მისვლა და დამკვიდრება საკუთარ არსთან, საკუთარ ყოფიერებასთან.

მოწინააღმდეგებს ესაჭიროებათ ერთმანეთი, რამდენადაც სურთ გამოვლინდნენ, როგორც ლტოლვა-მისწრაფება თვით დამალვისაკენ.

ილუზიას (თუკი ასეთი არსებობს), ქმნის ნაწარმოების არა-პიროვნული ხასიათი.

მწერალი ამბავში ისეა, როგორც ზეარსი ბუნებაში — ყველ-

გან ვგრძნობთ, მაგრამ ვერ ვხედავთ, თავის შეხედულებებსა და დასკვნებს არ გვახვევს თავს. ტენდენცია ორგანულად გამომდინარეობს მოქმედებიდან. როგორც სარკეში, არეკლილია არსებობის სიღრმე. მივყვებით დინებას, ეს თვით ცხოვრებაა.

გარეჯელი ბერის — ზოსიმეს მონათხრობში ყველაფერია: ლაპადება და სიკვდილი, სიყვარული და სიძულვილი, დადება და უგვანობა, ბატონი და მსახური, ომი და მშვიდობა.

მწერალი გულისნადებს, გულწრფელობას, ყველაფერს გძინატავს სტილით. სტილის ქვეშ გაშუქებულია მისი რისხვა და განცდები.

„უამი კითხულისა“ ხალხურია. ხალხურობა განსაკუთრებული თვისება ხომ არ არის, აუცილებელი პირობაა ჭეშმარიტად მხატვრული ნაწარმოებისა; ცხოვრების გამოხატვა თუ მართალია, ხალხურიც არის.

მწერალი იკვლევს არა მარტო განცდის რაგვარობას, კანონზომიერებასაც. იკვლევს განცდის აღმოცენების პირობებს და მის მნიშვნელობას პერსონის სიცოცხლის მთლიანობისათვის. იძულებულია გასცდეს საკუთრივ განცდის ფარგლებს და ხელი შეახოს პერსონის მთლიანი ყოფიერების რაობასაც, რადგან განცდა არაა თავისთავად არსებული რამ, იგი მხოლოდ და მხოლოდ თვისებაა პერსონის, რომელიც თავის მხრივ წარმოადგენს ერთადერთ ჭეშმარიტ სუბსტანციას. „სოფელი ერთ მუჭად შეკრული და დაპატარავებული ქვეყნიერებაა — თავისი ხალხით და ჯამაათით, ერით და ბერით, მეფით და კარისკაცებით, აღზევებულნით და დამცირებულნით, სიკეთითა და ბოროტებით... გაუხსენ ხელ-ფეხი, გაუფანტე სიპატარავის შიში, მიანიჭე თვითრწმენა, და იგი, ერთ მუჭად შეკრული, თითქოსდა ერთი ბეწო, განივრცობა, უკიდეგანო ქვეყნიერება გახდება“.

მწერალს გაცილებით იმაზე მეტი აქვს ნათქვამი, ვიდრე პირველი წაკითხვით ამოიკითხავთ. თითქოს კოშმარები აწუხებს, მაგრამ სავალდებულოდ არ თვლის ამის ქაღალდზე გადატანას. რაშეს თუ ტოვებს, სულერთია, ეს გამოტოვებული მაინც იგრძნობა ნაწარმოებში; უკუაგდებს საგნის არაარსებით ნიშნებს, ახდენს მათ განყენებას; გამოყოფს, ითვისებს საგნის დედაარსესისათვის დამაჩასიათებელს, საგნის არსებით მხარეებს და იჭრება მოვლენათა ში-

ნაგან კანონზომიერებაში. განსხვავებულში ითვისებს ზოგადს, სა-
 ყოველთაოს. ასეთ შემეცნებას აბსტრაქციის მეშვეობით ახორციე-
 ლებს, რაც გულისხმობს აზროვნებით უკუგდებულ და აზროვნებით
 გამოყოფილ ნიშანთა ურთიერთშეპირისპირებასაც.

გვერდი აუვლია, რისი გამოტოვებაც შეიძლებოდა და დაუტო-
 ვებია, რაც განცდილის მკითხველთან მიტანაში დაეხმარებოდა, რა-
 თა გვეგრძნო, რომ ეს ყველაფერი სინამდვილეში მოხდა. „როცა იმ
 პატარა სოფელზე ვფიქრობ, მგონია, ქვეყნიერებაზე ვფიქრობ-მეთ-
 ქი. ის ერთი ბეწო სოფელიც ერთბაშად გადიდდა, — სოფლის
 ასიოდე მხედარი ლაშქრად იქცა, სოფლის კითხული — ძლევამო-
 სილ მეფედ და წინამძღოლად, სოფლის კოშკები — სრასასახლე-
 ბად, ასიოდე კომლი — ხალხად და ჯამაათად. და მე, ამ ქვეყნიე-
 რების შვილმა, მასთან ერთად დავიწყე ცხოვრება“...

როცა თ. ბიბილური ჰყვება, სუნთქვა არ ისმის. მოგვითხრობს
 დინჯად, თანაბრად, ნაბიჯ-ნაბიჯ, თითქოს საფეხურებზე აღისო; ნახ-
 ტომების გარეშე, მოთმინებით, დაუღალავად, დაუსუსტებლად, ხმა
 არ უთროთის გულისცემისაგან.

თ. ბიბილურთან ელვის სისტრაფით არ ექცევით თვალისმომკ-
 რელ სიმაღლეზე, ერთბაშად არ ვარდებით უფსკრულის მოზუზუნე,
 თავბრუდამხვევ სიღრმეებში, ფრთაშესხმულივით არ მინანაობთ
 ფანტასტიკურ ოცნებათა სფეროებში.

ყოველ საფეხურზე ფართოვდება ჰორიზონტი. შორს სწვდება
 თვალი, ნელა ვითარდება ამბები, თანდათანობით ეფინება ნათელი:
 „კითხულობა, სოფლის აღათით, მხოლოდ ბრძენ, გამკითხავ და ვაჭ-
 ქაც კაცს ეკისრებოდა. სოფელს უთუოდ სჭირდებოდა ჭკვიანი და
 გამოცდილი თავკაცი, რათა სოფლისთვის ცოტა შორიდან ეჭვრიტა,
 ყოველდღიური წვრილმანებისაგან განრიდებულს ცოტა ზემოდან
 გადმოეხედა“.

მწერალს კვლევის საგნად აქვს ობიექტური, თავისთავადი ყო-
 ფიერება.

პესიმისტური, ნიპილისტური, შინაგანად გახლეჩილი ადამია-
 ნის ბედი, მისი სულიერი სამყარო წარმოადგენს ამ ნაწარმოების
 ძირითად თემას. გარეგანის გარდა არის შინაგანი მიმართებაც, მი-
 მართება, რომელიც ამბის არსშია ჩაქსოვილი.

მწერლის შთაგონება სულის ტანჯვაა, ამ აზრით, სულის ენერ-
გია.

თ. ბიბილურთან კონკრეტულ და უბრალო ამბავს მივყავარო
ადამიანის ბუნების და მისი იდეების სამყაროს სიღრმეში.

გმირთა შედარება ავტორისათვის ცალკეულში ზოგადის აღმო-
ჩენის საშუალებაა, რადგან შედარების პროცესში ახდენს ყველა
იმ ნიშნის განყენებას, რომლებითაც გმირები განსხვავდებიან, აღ-
მოაჩენს და აზრობრივად გამოყოფს იმ არსებით ნიშანს ან მხარეს,
რითაც ისინი იგივეობრივნი არიან.

ამბავში ვხვდებით რთულ პიროვნულ გადანაცვლებებს. აღწე-
რილია ურთულესი შეჯახებანი ფსიქიკური აპარატის ცალკეულ ღო-
ნეთა — კითხულსა და ბერს შორის.

მოქმედების განვითარებასთან ერთად, ყველაფერი იცვლება. ეს
ქმნის მოძრაობას. მოძრაობა კი თავის მხრივ ამბავია.

აქ სხვადასხვა სიტუაცია და სულიერი მდგომარეობა ქმნის
ანტინომურ ფსიქოლოგიურ რეაქციათა აღმოცენების პირობებს.
„ღმერთო, მაღალო, რა თამამი იყო ჩემი მეგობარი. ეს როგორ
ხდება, რომ ერთს ამდენ ძალას აძლევ სითამამისა, მეორეს კი
ერთ ბეჭოსაც არ უწილადებ? ჩემი მეგობრისათვის ყველაფერი
შეიძლებოდა, მისთვის აკრძალული ხილი არ არსებობდა, მე კი
ყველაფერზე შიშით ვფიქრობდი და ყველაფერი აკრძალული მე-
გონა“.

ყოველი პერსონაჟი უცნობი ნაცნობია. თითოეული პიროვნე-
ბა საერთოს განსაზღვრებაა. ამაშია მისი ძალა. ყოველ პერსონას გა-
აჩნია თავისი პიროვნულად მნიშვნელოვანი სამყარო.

მწერალი სცდება საკუთრივ განცდის ფარგლებს, ეხება პერსო-
ნის მთლიანი ყოფიერების რაობას, რადგან განცდა არაა თავისთა-
ვად არსებული რამ. იგი მხოლოდ და მხოლოდ თვისებაა პერსონისა,
რომელიც თავის მხრივ წარმოადგენს ჭეშმარიტ სუბსტანციას. სამ-
ყაროსა და პერსონას შორის კავშირი იმდენად შინაგანია, რომ მხო-
ლოდ აბსტრაქციაშია შესაძლებელი მისი წევრების გამოცალკევება
და გამოცალკევების შემდეგ ურთიერთმიმართებაში მოყვანა. პერ-
სონა მუდამ, ერთდროულად, საკუთარი თავის განმსაზღვრელიცაა,
სამყაროს მიერ განსაზღვრულიც და სამყაროს განმსაზღვრელიც.

განცდათა სამყარო კონფლიქტურია. ჭცევა — გარემოსთან



შეწყობილი. „ცხადად მახსოვს მამა-შვილობა მანგია ბალიაურისა და ჩემი მეგობრისა, უფრო შეუპოვარ და დაუთმობ ბრძოლას რომ და ჩვენი მეგობრის სული ხმალივით ალესა. ამ ხმალს ბასრი ფხა ჰქონდა, მაგრამ ჯერხნობით მხოლოდ ბალლურ ამბავში იხარჯებოდა და თავის დროს უცდიდა. არა, კი არ უცდიდა, მოუთმენელი სიხარბით ელოდა“.

გიორგი ბალიაური განსაზღვრავს ნაწარმოების ხასიათსა და ტონს. წინასამყარო მემკვიდრეობით შემოდის გიორგი ბალიაურში. მემკვიდრეობით გადაეცა ტენდენციები და უნარი, რომელიც იქცა ერთმნიშვნელოვან სინამდვილედ.

გიორგის ცხოვრება უფრო მეტად უყვარს, ვიდრე მისი აზრი. განწყობა ღრმად ფიქსირდება მასში. ერთხელ შემუშავებული განწყობა მთლიანად იპყრობს. ძნელად ახერხებს მისგან თავის დაღწევას, მაშინაც კი, როდესაც სიტუაციაში მომხდარი ცვლილება განსხვავებულ ქცევას და ახალი განწყობილების შემუშავებას ითხოვს. კუველი იმპულსი, სურვილი, ოცნება ისწრაფვის რეალობად იქცეს, პოვოს გამოსავალი რეალურ სამყაროში, იქნეს ხილულ ქცევად. „დღითიდლე კითხულის ულაყს უფრო ემსგავსებოდა, ჩემი მეგობრის (გიორგი ბალიაურის) უინიანი ფიქრი უფრო და უფრო ყალყანებოდა“...

თუ გიორგის მეგობრისათვის ფიქრშიაც კი არ შეიძლებოდა ქედის იქით გადახედვა, თუ მის უსურვილო სხეულში ამოდენა მიზანი არ ეტეოდა, გიორგის აინტერესებდა ის უცნობი და იღუმალი სამყარო, სადაც იხმობდა მთები და მდინარეები, ბილიკები და გზები, სოფლები და ხეობები, სადაც იღვა ციხე-კოშკები და ცხოვრობდა ზღვა ხალხი. ამიტომაც გიორგი მის მეგობარში არათუ სიმპათიას, თაყვანისცემას იწვევდა. ის გრძნობდა, მის წინ უბრალო ადამიანი არ იყო. ქედის თავზე მოქცევის „ფიქრს მე ვერ გავბედავდი, ამაზე მხოლოდ ჩემი მეგობარი გიორგი ბალიაური ფიქრობდა და ხმამალაც მელაპარაკებოდა. მე მეშინოდა მისი ფიქრისა, ძრწოლვით იმიტომ, რომ ჩემი მეგობარი ამ წუთში ის იყო, ვინც მე ვერ ვიქნებოდი“.

გიორგიმ იცოდა, მისი ქცევა ჯიუტურია, ამიტომ, მიზანშეუწო-
7. „კრიტიკა“ № 3 (36)

ნელიც, მაგრამ მაინც მიჰყვებოდა ერთხელ არჩეულ გზას. თითქოს კონფლიქტი გარემოსთან მისთვის აუცილებელია. მისი იმპულსება, ყველგან და ყოველთვის ჯიუტად მოითხოვენ ეგოისტური მიზნების განხორციელებას. დარწმუნება და კონფლიქტი მომდინარეობს ტლიერების, უფლების, ყურადღების ცენტრში ყოფნის მოთხოვნილებიდან. „მისი ჩურჩული ბრძანებას ჰგავდა და მე დავემორჩილე მის ბრძანებას. ჩვენ უკვე გზად დამდგარ ლაშქარს ვგავდით. ლაშქარს კი წინამძღვალი სჭირდება, რომლის ბრძანებასაც ყველა უსიტყვოდ ემორჩილება. ის „ყველა“ მე ვიყავი“...

გიორგი ამქვეყნიურ სიკეთეს ისე მგზნებარებით ელტვოდა, რომ გაფიქრებასაც კი ოღტაცებაში მოჰყავდა და თავს ავიწყებდა. ირგვლივ ადამიანები იშვიათად მიაჩნდა სიმპათიის ლირსად. სიმპათიას აღუძრავდა ისეთი ჭრევა, რომელიც მის ინტერესებში მოქცეულ მორალურ, სოციალურ სფეროს შეეხებოდა.

ქედის თავზე მოქცევისას არ გაუმართლდა. გაქურდეს, მოატყუეს. ამიტომ შინაგანი და გარეგანი ფსიქოლოგიური სიტუაცია აღძრავს გიორგის, ეძიოს გამოსავალი შექმნილი პირობიდან; გადაჭრას ძნელი, ცხოვრებისეული ამოცანა და განტვირთოს ემოციურად დაძაბული ფსიქოლოგიური მდგომარეობა. ამ დროს „ჩემი მეგობარი გამარჯვებული სარდალი კი არა, დამარცხებული ჯარისკაცი იყო, რომელსაც აღარაფერი დარჩენოდა იმის გარდა, რომ ლასლასით აევლო აღმართი და საკუთარი სახლი მოეძებნა“.

ავტორს ნათლად აქვს წარმოდგენილი პიროვნული კონტროლის საზღვრები და შესაძლებლობანი. მოჩვენებითი უმოქმედობის დროს მთელი გულისყური დაეძაბა, რათა მკითხველი აეძულებინა, მკაფიოდ შეეცნო ის, რაც მანამდე ქვეცნობიერად იცოდა. ამ გამოცანის გამოცნობა, ამ საკითხის პასუხი არის სრული შეგნება, რომელიც ადამიანის ყოფიერების საიდუმლოება, მიზეზი და მიზანია!

ერთი გასვლით ციხე-კოშკიდან, ცხოვრებასთან გაცნობით გმირები მიხვდნენ, არის ზოგი რამ იმდენად საზიზლარი, საკმარისია შათი მხოლოდ ჩვენება საკუთარი სახით, ან დასახელება, რომ გამოწვეულ იქნეს ზიზლი მათღამი. არის ზოგიერთი რამ, რაც თავისი უმსგავსოების მიუხედავად, გატყუებთ გარეგნობის ბრწყინვალებით.

არის არარაობა ტლანქი, მდაბალი, შიშველი, დაუფარავი, ჭუჭყიანი, გურალი. არის კიდევ არარაობა ამაყი, თავისი თავის კმაყოფილი, გაფურჩქვნილი, დიდებული, რომელიც ჭეშმარიტ სიკეთეზე ეჭვს შეატანინებს უწმინდეს სულს ისე, რომ მზადა ხართ, იფიქროთ: სწორედ ის არის ჭეშმარიტი დიდებულება, სწორედ მან იცის სიცოცხლის მიზანი და თქვენ ტყუვდებით.

ორივე სახის არარაობისათვის საჭიროა თავისი, განსაკუთრებული მათრახი. ეს მათრახი არ ასცდათ გიორგის და მის მეგობარს. ერთმანეთს დააშორეს, ხაროში ჩამწყვდიეს. „კითხული კაცი ჭკვიანი იყო და კარგად იცოდა, ვერარა ცემა, ვერარა მუქარა, სიკვდილის შიშიც კი ვერ მოვიდოდა თავაშვებული ბიჭების სიამაყის დასათრგუნად იმასთან, რასაც ერქვა პატივის აყრა, დამცირება და ხაროში ავაზაკივით ჩამწყვდევა“.

მას შემდეგ ერთმანეთისათვის თვალი აღარ მოუკრავთ მევობრებს. გიორგი მეფის ლაშქარში წაიყვანეს, მისი მეგობარი — მონასტერში.

გიორგისაგან განსხვავებით, ბერის სახით შექმნილია ისეთი გმირი. რომელსაც უნარი აქვს სულიერი სამყაროს ანალიზის, გაცნობიერების, სულიერი მდგომარეობისაკენ ცნობიერების მიპყრობისა. მას ცხოვრების გზა განცდების რეფლექსის სავნად გაუხდია. არსებობს არა როგორც „ცხოვრების აღამიანი“, არამედ, როგორც საკუთარი „ოცნებისა და ცნობიერების სუბიექტი“.

მწერალმა დაგვანახა გმირის შინაგანი მოუსვენრობა, მღელვარება, საკუთარ თავთან განუწყვეტელი დუელი, ოცნების საოცარ სამყაროში ბორიალი.

ბერი ღრმა შინაგანი კონფლიქტების პიროვნებაა. მიზანი მასშივეა მოცემული. „მორჩილების მიღმა მე ვგრძნობ მავედრებელთა ამბოხს და იმ ფარულ ძალას, რაც ყველა მორჩილის სულშია დაკუბული. მე უკვე აღამიანი ვარ“...

იგი მხოლოდ დაშორდა წარსულს, მაგრამ არ დაივიწყა, არ გაციდა მისდამი, არ გადაეჩვია მას. „ხო, ეს იყო დიდი ხნის წინაა, ჩვენს ბავშვობაში, როცა ჩემი მეგობარი ბიჭი იყო და სხვა არაფერი. ახლა ის სოფლის კითხულია. მრავალ ჭირგადახდილი, სოფლისაგან განრიდებული და ლეგენდასავით კოშკში ჩაკეტილი“.

მწერალმა დაგვანახა, რომ ზნეობრივი სიმწიფე და ტრაგიკული ტანჯვა შეადგენს პიროვნულ კატეგორიას.

ბერის შინაგანი ინტიმური განცდები ასახულია არა მარტო ქცევებში, ცხოვრების სტილში, არამედ მიმიკაშიც, მოძრაობის ყოველი ნიუანსით. ფანტაზიით ქმნის არა რაიმე გამოსახულებას, არა-მედ რაღაც ახალს, ყოველგვარ არსებულზე ჭეშმარიტს და მას სიცოცხლეს ანიჭებს. „მე გოგოზე ვფიქრობდი... ეს ფიქრი ცოცხალი-ვით ამესვეტა თვალწინ და მოსვენება დამაკარგვინა... მე არ ვიცო-დი, ვინ იყო ის გოგო, საიდან მოვიდა და რა ერქვა. მისი სახეც ბუნდად ჩანდა ჩემს წინ, მაგრამ ეს სახე ლამაზი იყო. გოგო აუცი-ლებლად ლამაზი უნდა ყოფილიყო, აუცილებლად ჩემზე პატარა, ჩემზე მორჩილი, რომ შემძლებოდა ხელში აყვანა და ასე ატატე-ბულს უდაბნოს ქვიშაზე გასვლა“.

ბერი ნებელობით ვერ იკავებს, ვერ ფარავს შინაგან ჭიდილს. ისეა აწყობილი, ისწრაფვის მოახდინოს მასში ფიქსირებული ყოვე-ლი განცდის რეალიზაცია.

ამბავში წარმოდგენილია სიტუაცია, როდესაც ბერის ინდივი-დუუმის ფსიქიკამ, სიტყვამ და მორალურმა განწყობამ უნდა დას-ძლიოს ფიზიოლოგიური საწყისი.

ასეთი დასკვნისათვის ყველა პირობა არსებობს. „ასე მეგონა, როგორც კი მონასტრის მაღალ გალავანს გადავიდოდი,... უღაბნოში გავიდოდი, ის გოგო იქ დამხვდებოდა, გამიღიმებდა და ხელს გამო-მიწვდიდა. მერე ჩვენ ჩავიმუხლებდით უდაბნოს გვალვიან, ერთ გოჯა ბალახებში და ერთმანეთის გარდა ყველაფერი დაგვავიწყდე-ბოდა. ერთმანეთის სუნთქვა გაგვათბობდა, გარშემო კი სიბნელე იქნებოდა...“

ასეა შექმნილი პირობები, რომელთაც შეეძლოთ ბერის აბსო-ლუტური გარანტირება ყოველგვარი შემთხვევითობისა, ხორციელი სურვილებისა და ცდუნებისაგან.

ბერში ხორციელმა საწყისმა გაიმარჯვა. ადვილად ჩნდება სიყ-ვარულის განცდა. ამისთვის საჭირო არაა საყვარელ აღამიანთან და-ახლოება. იმდენად ჭარბადაა მასში დაგროვილი დაუკმაყოფილე-ბელი მისწრაფებანი, არარეალიზებული განწყობანი, რომ ქცევაში მათ გამოსავლენად საკმარისია წარმოსახული სიტუაციაც. სიყვა-

რულის ობიექტი იქცევა ოცნების ფანტომად — კარგავს რეალურ თვისებებს. მრავალი წლის განმავლობაში შეპყრობილია მის მიერვე შექმნილი იდეალური აღამიანის სიყვარულით.

მას უყვარს, „უმისოდ“ არ შეუძლია სიცოცხლე, მაგრამ, ამავე დროს არ უნდა, რომ უყვარდეს. ეს გრძნობა თანდათანობით ძლიერდება.

მისთვის თავიდანვე გაუგებარი იყო სიყვარულის დასაწყისი, სიყვარულის პროცესიც — გაუცნობიერებელი, ოცნებებით, კონფლიქტებით აღსავსე.

ხშირად იმპულსების ნიადაგზე მიმდინარე ქცევა ბერისა გარეგნულად მტკიცეა. არსებითად ასეთი უდრევი ქცევა იჭვისა და დაურწმუნებლობის ნიშნის ქვეშ წარმოებს. შინაგანი და გარეგანი კონფლიქტების ანალიზისას ბერი თვითონ ისამართლებს თავს და მის სულიერ სამყაროს ვეცნობით მონოლოგებში. ბერი ორი დღე ზედიზედ აცილებდა გოგოს მდინარილან. „სოფელს რომ მივაღეჭით, ისევ წუხანდელ აღგილზე გავჩერდით... შემეშინდა, აღარ ვიცოდი, რა მექნა, ერთბაშად გოგოს ზურგი შევაქციე, უკან მოუხედავად დავადექ გზას და გავიქეცი. როცა გავბედე და მივბრუნდი, გოგო იქ აღარ იდგა. ვეძებდი და ახლა ჩემს თავზე ვბრაზობდი, რაჯ შევაქციე ზურგი, მარტო რად დავტოვე, რად გამოვიქეცი-მეთქი. ვიდექი და ჩემს თავს ლაჩარს ვეძახდი“.

ბერს საკუთარ განცდებში შეაქვს ეჭვი. ყოველივეს უყურებს კრიტიკულად, თუ პროცესი და შედეგი მიაჩნია მიზნისათვის არაშესატყვისად. მასში თითქოს არის მოქმედების პოტენცია, მაგრამ განუწყვეტელ იჭვს მიჰყავს რუტინამდე.

ბერის არსება შეპყრობილია რაღაც მისთვისვე გაუგებარი წამებით. გული სტკიოდა, როგორც „დაჭრილ სხეულს“. სასოწარკვეთილება თვითმკვლელობის სურვილამდე მიღიოდა.

ბერი დაჯილდოებულია სათუთი, მაგრამ არა ლრმა, ფიცხი, მაგრამ არაენერგიული ბუნებით. მისთვის არაა დამახასიათებელი ინდივიდუალიზმი. გარემოსთან დამოკიდებულების პროცესში თავის თავს წინა პლანზე, ყურადღების ცენტრში არ აყენებს. ტანჯვის წუთებში ისწრაფვის განშორდეს ტანჯულ ქვეყანას, ნახოს სიმშვიდე, რომელიმე მიყრუებულ კუთხეში: „რადგან საკუთარ ჭირთა თმენა ყველაზე დიდი მკურნალია ამ ჭირისა... და ერთადერთი,

რაც უფრო ყველაზე მეტად შემეძლო ამ წუთში, გაძლიერა იყო, ამბობს ბერი. ამიტომ რჩება მეორე სამყარო, საღაც მისი განწყობა სრულ რეალიზებას პოულობს. ესაა ოცნების სამყარო. ოცნებაში ყოველთვის მარტოა, იშვიათად კი, თავის მეგობარ კითხულთან ერთად, მაგრამ მარტო უკეთ გრძნობს თავს. სურვილიც არა აქვს, სხვამ იცოდეს მისი უბედურებისა და ნეტარების შესახებ. მას ოცნებაში აუდიტორია არა ჰყავს.

ბერს ხშირად უხდება გადაწყვეტილების გამოტანა. გადაწყვეტილების პროცესი მტკივნეულია, ხანგრძლივი და მერყევი, კონფლიქტისაგან მაშინაა თავისუფალი, როცა განწყობა მოქმედების თავისუფლებას პოულობს, როცა სიტუაცია შესატყვისია განწყობილებისა, როცა მოქმედება არაა კონფლიქტში გარემოსთან — როგორც საკუთარ, ისე საზოგადოებრივ, მორალურ მოტივებთან. ბერს არ სჭერა საკუთარი გადაწყვეტილების მიზანშეწონილობა. თითქოს გადაწყვეტილება მისგან არ მომდინარეობდეს. თითქოს ნაძალადევი იყოს, გადაწყვეტილების განცდა სუსტია.

გმირს არა აქვს რწმენა, შეასრულებს თუ არა იმ საქციელს, რომელიც მისაღებად მიაჩნია. გადაწყვეტილების გამოსატანად აუცილებელია სიტუაციის ძლიერი უშუალობა, იძულება. დაბრკოლება აღვილად აწყვეტინებს მოქმედებას. „მე არაფერი ჯიცი, — ფიქრობს ბერი, მე არავინ არა ვარ!.. სოფლის სიხარულიც და წინათგრძნობაც ჩემეულისაგან შორსა დგას“. გარე სინამდვილესთან შინაგანი სამყაროს ინადეკვატური დამოკიდებულება აქცევს მას სავსებით მოუწესრიგებელ „ზედმეტ აღამიანად“.

ბერის მოქმედება მიმდინარეობს არა მოთხოვნილების ან წარსულში ფიქსირებული განწყობის მიხედვით, არამედ სოციალური გარემოსადმი შეგუების აუცილებლობით შექმნილი განწყობილების საფუძველზე. მის ქცევასა და განცდებს შორის ვხედავთ დიდ შეუსაბამობას. იგი არ არის აბსტრაქტულად მოფიქრებული ფიგურა. იგი აღამიანია ყველა აღამიანური თვისებებით, თუნდაც აღამიანურივე „სუსტი მხარეებით“.

სოციალურად აქტუალური სიტუაცია მოქმედებს ბერზე, მაგრამ, რადგან შესატყვისი მოთხოვნილება სუბიექტში არაა, ამიტომ აუცილებელი ხდება სიტუაციისადმი დამორჩილება. მას არ უყვარს „გამოცოცხლებული მოძრაობა“: „მინდა, რომ ეს ქალი ახლა-

ვე ადგეს და შინ წავიდეს, — ფიქრობს ბერი გიორგი ბალიაშვილის ცოლზე, რომელიც მასთან იმედისათვის მივიდა მხოლოდ, — წავიდეს და თან წაიღოს ის პატარა სიხარულიც, ჩემს სენაკში შემოსვლისას რომ შემოიტანა... მე უნდა ეზოში გავარდე, ქალს დავეწიო და ვუთხრა, რომ ამ შუალამისას, ამ ჩუმ თოვაში მოჩვენებას-სავით სიარული არ შეიძლება! ქალი შინ უნდა წავიდეს, საღაც ქმარი და შვილი ელოდება... მაგრამ მე გარეთ კი არ გავრბივარ... კართან მივდივარ, კარებს მაგრად ვხურავ და ურდულს ვუყრი, თითქოს მე-შინია, იდუმალებით გამჭრალი ქალი კვლავ არ დაბრუნდეს".

სდგას ბერი, როგორც ქანდაკება, საღლაც, მთის მწვერვალზე. ძლიერი გრიგალი ეხეთქება მის სხეულს. ოცნებაში ებრძვის სამყაროს პირველ საწყისს. ასეთი აზრებით ხშირად ესაუბრება მთელ მსოფლიოს.

მწერალი აღწერს ადამიანთა ისეთ შინასამყაროს, როდესაც ხშირად ნორმა პათოლოგიად გამოიყურება. მთელი სოფელი, სამყარო, როგორც მთლიანობა, პერსონული ხასიათისაა. სალაშქროდ მიმავალთ ზოგი საქონელს აბარებდა, ზოგი მატყლსა და ბაწარს, ზოგიც გულქანდებსა და მძივებს. ერთი ლონეზე მოსული ბიჭი კი ვირგლას მისდევდა და ისე, რომ არავის გაეგონა, გოგოს ჩამოყვანას ემუდარებოდა. ბიჭის ნათქვამი მაინც ქვეყანას ესმოდა. ხალხიც, ბიჭის ნაცვლად ამ ადვილი სურვილის შესრულებას ემუდარებოდა: და როცა ბიჭი მოტრიალდა, ბერმა დაინახა, რომ „...ამ თვალებში გატანჯული და დამშეული ვნება იდგა. ამგვარი თვალები ჰქონდა უდაბნოში, გზაზე გამოშლილ სოფელს, როცა გაავებულ ძალებს აქეზებდა და გოგოს მდინარისაკენ ერეკებოდა. ეს იყო უაზრო, დაუნდობელი და ფიქრისაგან დაცულილი თვალები, იმისი თვალები, ვისი ხორციც ბორგავს და აბორგებულ ხორცში სული ადგილს ვეღარ პოულობს. მე შემეშინდა ამ თვალებისა და მთელი სოფლისა... და გულში ვთქვი: „ღმერთო, უშველე სოფელს!"

მწერალს პიროვნების ვიწრო მნიშვნელობა შეაქვს უფართოეს მნიშვნელობაში, ეს უკანასკნელი კი უფრო ფართო მნიშვნელობის ცნებაში. ყოველი არსებული მხოლოდ პერსონის სახით შეგვიძლია ვიაზროთ.

მწერალი განსხვავებულ მოვლენებში იგივეობრივის, ზოგადის აღმოჩენას და ზოგადსა და იგივეობრივში განსხვავებულის აღმო-

ჩენას გულისხმობს. ასეთი აღმოჩენა ხდება საზოგადოებრივი პრაქტიკის, ადამიანის მოქმედების განმეორებათა საფუძველზე.

თითოეული გმირის აზროვნებითი ანალიზი ზოგადი ბუნებისაა. აქ ხალხი არსებობს მხოლოდ გარეგნული სახით. სოფელიც პიროვნებაა, მხოლოდ შექმნილი რეალური პიროვნებისაგან.

„უამი კითხულისა“ უფრო მეტია, ვიღრე ამბავი. აქედან გამომდინარეობს ფილოსოფიური დრამა. ავტორმა გაითანაზიარა გმირთა სულიერი ცხოვრება, სინდისის ქენჯნა, იმედი... აქაა დუღილი, უხეში ჭეშმარიტება. ავტორი თითქოს წინასწარ გვითანხმდება დავიჯეროთ მისი სიტყვა და მის შემოქმედებაში ვეძიოთ როგორც ცხოვრება, ისე აზრი. ამ შემთხვევაში მისი ასპარეზი უსაზღვროა. მისთვის ღიაა ნამდვილი და წარმოსახული მსოფლიო, წარსულიც, აწმყოცისტორიაც, გადმოცემაც, ხალხური ცრულწმენაც, მიწაცა და ცაც, ჯოჯოხეთიც!

აქაც თავისი ლოგიკა! შესაძლებლობისა და აუცილებლობის თავისი კანონები!

ამ მთლიანობაში ანალიზსა და სინთეზს მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს. მიზანია არა ცალკეული ფაქტების ზერელე აღნუსხვა, არამედ ფაქტებისა და კანონზომიერების აღმოჩენა. დეტალურ დაკვირვებათა სიმრავლეში თ. ბიბილური პოვებს საყრდენს, აწესრიგებს და მათს სიუხვეს არჩევნის საცერეზი ცხრილავს.

მწერალმა დაგვანახა, რომ უსაქმურობა, ფუქსავატობა და ლიტონი ჰელონიზმი შესაძლოა გახდეს უგვანო მოქმედების მიზეზი და საბოლოოდ ადამიანი მიიყვანოს კატასტროფამაღე, როდესაც ყველაფერი დადებითი და სუფთა ისპობა. ერთ დღეს მონასტრის კედლებშიც შეაღწია სოფლის ურიამულმა. სოფელი ერთ გოჯა, უმწეო, ჩამოფლეთილ გოგოს მისდევდა. ზოგს უნდოდა წყალში გადაეგდო იგი; უკბილო დედაბერი უხმობდა — „უდაბნოში დააგდეთ, მზემ დაუხრუკოს ძუძუებიო“; „ხეზე მიაბით და გაატიტვლეთო“, — იძახდა თვალანთებული ბიჭი. ეს არ იყო არც მხიარულება, არც ბერიკაობა! „სოფელს სიცილი კი არ მოწყურებოდა, თავის გამოჩენის, სხვისი დამცირების და ამ დამცირების ხარჯზე საკუთარ წვრილმან ცოდვათაგან განწმენდის დაუფარავი სურვილი ჰქონდა. ეს იყო შურისძიებით აცახცახებული სოფელი, მღვრიე მღინარე სიძულვილისა, რომელიც გზად ყველაფერს თხრიდა და თან მოჰქონდა ფი-

წალი და ნაჯახი, გაბზარული კოკა და შოლტი, ასტამი და კინ-
 ჭუტი".

მწერალს აბსტრაქტული აზროვნების ლოგიკურ საფეხურებად
 აბსტრაქტული აზროვნების ძირითადი მომენტები გამოუყენებია:
 შედარება, ანალიზი და სინთეზი, აბსტრაქცია და განზოგადება. აბს-
 ტრაქტული აზროვნების მიზანი კი არსის შემეცნებაში მდგომარეობს.
 აბსტრაქტული შემეცნების ყოველი მომენტის გამოკვლევისას მწე-
 რალს შემეცნების დიალექტიკური ბუნების ახსნამდე მივყავართ.
 თ. ბიბილურმა მიაღწია სიმართლეს და კი არ აღწერა ის, სიმარ-
 ლით დახატა.

რომანის ერთერთი გმირი, ხირჩლა, რომელმაც ცხოვრება გა-
 უმწარა ბერს, სხვანაირი ავსულია, ჭინკა უფროა, ვიდრე ეშმაკი.
 ყოველივეს უარყოფს მხოლოდ უარყოფისათვის და არსებულის
 არარსებულად წარმოდგენისათვის. მისთვის ჭეშმარიტება, სილამა-
 ზე, სიკეთე — ადამიანის ავადმყოფური წარმოდგენით გამოწვეული
 მოჩვენებებია. მსხვერპლს აგემებს დაუკმაყოფილებელი მისწრაფე-
 ბით აღძრულ ტანჯვას, უსიხარულო არსებობის სიმწარეს.

იგი ტრაგიკული პირია: „არავინ იცის, საიდან მოვიდა, რად
 გაჩნდა მაინცდამაინც აქ? რად გადმოსახლდა ამ უცხო სოფელში
 როგორც მარტოსული და არსაითგან მოსული?... კაცმა არ იცის,
 შენატრის თავის ბედს ამგვარი ხვედრის გამო, თუ წინ იხედება და
 ესეც, რაღაცას ელის“...

მისი ვნება შეშლილობის ერთგვარი სახეა ისეთ პირობებში,
 როცა გონება საღ მდგომარეობაშია. მას უყვარს თავისი მსხვერ-
 პლი, უყვარს იმისთვისვე, რისთვისაც სძულს კიდეც...

სამყარო არ არის უბრალო საგანი, რომელიც დგას შენს წინ,
 არ არის არსებულ ნივთთა თავყრილობა, გამოთვლადი და გამოუთ-
 ვლადი, ცნობილი და უცნობი სიღიღეების გროვა... და თითქოს
 ჩაგვესმის გამაფრთხილებელი ხმა ავტორისა: „ხირჩლა საღლაც არის
 მიმალული და არავინ უწყის, ხვალ რომელ სოფელში გამოჩნდება,
 ან ვის სულში ჩასახლდება. წარსული მიწაში იმარხება, მაგრამ
 ჩვენ ამ მიწაზე ვცხოვრობთ და მიწიდან გვესმის ყრუ გუგუნი... ეს
 წარსული გუგუნებს და თავის თავს გვახსენებს“.

ეს სიფხიზლისაკენ მომწოდებელი სტრიქონებია!

კოეტიკა

□ □ □

„ქავნიქი“ 250 ცლისა

□

რევაზ ბარამიძე

□

სამეცნიერო ლიტერატურაში მართვგულადაა შენიშვნული, რომ აღრეულ და განსაკუთრებით საშუალო საუკუნეებში ლიტერატურისმცოდნეობითი დისკიპლინა ნელა, დაყოვნებით ვითარდებოდა. როგორც აკად. დ. ლიხაჩოვი აღნიშნავს, ლიტერატურისმცოდნეობის ასეთი სტატიკური მდგომარეობა ვაპირობებული იყო საერთოდ საშუალო საუკუნეების ლიტერატურის ნელი განვითარებით. საშუალო საუკუნეებში ლიტერატურა (და შესაბამისად ლიტერატურისმცოდნეობაც) უფრო ნელა ვითარდებოდა, ვიღრე ლიტერატურა ახალი პერიოდისა. ამის მიზეზი — აკად. დ. ლიხაჩოვის დაკვირვებით — მდგომარეობდა იმაში, რომ მწერლები და მკითხველები არ ისწრაფოდნენ ახლისაკენ, როგორც ასეთისაკენ. ახალი მათთვის არ წარმოადგენდა თავისთავად ფასეულობას, როგორც ეს ტიპიურია XIX და XX საუკუნეებისათვის. რადგანაც არაა დიდი სწრაფვა ახალი მხატვრული ფასეულობის მისაღწევად, რაკი მწერალსაც და მკითხველსაც სავსებით აწყობს ძველი ფასეულობები, ამიტომ არცაა სტიმული ახალი თეორიული ძიებებისათვის, რომლის ერთერთი მიზანი სწორედ აღმოჩენებია და ამის შედეგად მიღწეულია ახალ მხატვრულ ფასეულობათა ახსნა და დამ-

ტკიცება. ამ ზოგადი კანონზომიერებიდან გამომდინარე, საქართველოშიც ადგილი ჰქონდა ასეთ დაყოვნებით პროცესს.

მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს, რომ ჩვენში ადგილი არ ჰქონდა ლიტერატურულ-თეორიული აზროვნების განვითარებას. მართალია, ადრეული საუკუნეებიდან არ მოგვეპოვება ლიტერატურის-მცოდნეობითი ხასიათის საგანგებო თეორიული ტრაქტატი, მაგრამ სწორედ ადრეული საუკუნეების ძეგლებშივე გვხვდება ლიტერატურისმცოდნეობითი ხასიათის, თეორიული შეხედულებები. ჯერ კიდევ აგიოგრაფიულ ძეგლებში. ეფრემ მცირესა თუ ათონელთა თხზულებებსა და კომენტარებში ჩამოყალიბებულია მეტად ფასეული ლიტერატურული შეხედულებები, ხოლო რუსთაველისა და არჩილის ლიტერატისმცოდნეობითი ნააზრევი „პოეტიკის“ ტრაქტატების ტოლფარდია.

ასე რომ საქართველოში ლიტერატურისმცოდნეობას დიდი ტრადიციები ადრეული საუკუნეებიდან იღებს სათავეს. ამ დიდი ტრადიციის დაგვირგვინებაა მამუკა ბარათაშვილის „ჭაშნიკი“.

„ჭაშნიკი“ არის ჩვენამდე მოღწეული პირველი ნორმატიკული ხასიათის თეორიული ტრაქტატი, რომელშიც ჩამოყალიბებულია ლიტერატურულ-ესთეტიკური შეხედულებები და ლექსიტურის პრინციპები. საშუალო საუკუნეებში, ფეოდალური აბსოლუტური მონარქიის პერიოდში, გარკვეული პლიტიკური და სოციალური პირობების გამო, ქცევისა და ეთიკის რეგლამენტაციის მიზნით, განდა მოთხოვნილება ცხოვრებისა და აზროვნების თითქმის ყველა სფეროში გამომუშავებულიყო გარკვეული სახელმძღვანელო ნორმატიკული ფორმები. მართებულად შენიშნავენ კურილოვი და პიგაროვი, რომ როგორადაც მეფე ცდილობდა ქვეყნის სამეურნეო-ადმინისტრაციული ცხოვრების, კერძოდ მეფის კარის ყოფის ნაციონალიზირებას, გონებაზე დამყარებული წესებით, ასევე ბუალოც სთავაზობდა მწერლებს: „მოიმარჯვე გონება: დე ლექსმა მისგან მიიღოს მთელი თავისი მშვენება“.

„როგორადაც მეფის უფლებები ახდენდა XVII ს. საფრანგეთის მთელი ეკონომიკური და აღმინისტრაციული ცხოვრების რეგლამენტაციას, ასევე ბუალოც მკაცრ რეგლამენტაციას უქვემდებარებდა პოეტურ შემოქმედებას. თავის „პოეტურ ხელოვნებაში“ (1674 წ.) ბუალო განსაზღვრავს, თუ როგორ უნდა შექმნას მწე-

რალმა ჭეშმარიტი სიტყვიერი ხელოვნება. იმ დროს ჩვენში რასაკვირველია, არ იყო ისეთი ეროვნულ-პოლიტიკური ერთიანობა და აღმავლობა, როგორც ბუალოსდროინდელ საფრანგეთში, მაგრამ ვახტანგ VI-ს ეპოქაში, პოლიტიკურ-ადმინისტრაციული დაქსაქსულობის მიუხედავად, მაინც იყო დიდი სწრაფვა მოწესრიგებისა და რეგლამენტაციისაკენ; ამ შინაგანი მოთხოვნილებისა და ობიექტური აუცილებლობის გამოვლინება იყო ვახტანგის სამართლის წიგნი. ეს იურიდიული კოდექსი სწორედ საზოგადოებრივი ცხოვრების კანონზომიერებისა და კონტროლისადმი დაქვემდებარების მკვეთრი გამოვლენა იყო. ვახტანგის „სამართლის წიგნმა“ სათავე დაუდო! ცენტრიდანული ძალების ალაგმვისა და მონარქის ნებისადმი დამორჩილების გამოხატვის ტენდენციას. ეს იყო ნორმატიკული ხასიათის დიდი სახელმძღვანელო, რომელიც ახდენდა შცევისა და იურიდიული უფლებების რეგლამენტაციას. ამასთანავე ვახტანგ VI კარი მეცნიერულ-კულტურული ცენტრალიზაციისა და მეცენატობის დიდ ეროვნულ ფაქტორს წარმოადგენდა. ასე რომ, პოლიტიკური კატაკლიზმების მიუხედავად ვახტანგის ეპოქის მოგვაწენი თეორიულად, იდეოლოგიურად ისწრაფვოდნენ ცენტრალიზაციისა და აზროვნების რეგლამენტაციისაკენ. ამ ეპოქის ძირითადი ტენდენციისათვის ნიადაგი მომწიფებული იყო ცხოვრების თითქმის ყველა სფეროში და მან, ბუნებრივია, გამოხატულება პოვალიტერატურულ გემოვნებასა და აზროვნებაში.

სწორედ ამ ისტორიულმა, ობიექტურმა აუცილებლობამ განპირობა ჩვენში ნორმატიკული ხასიათის პოეტიკური ტრაქტატის, „ჭაშნიკის“ შექმნა. ეს იყო საუკუნის პრობლემა. ამ განწყობით იყო დამუხტული როგორც რუსეთი, ისე შუა და დასავლეთ ევროპა. აქ სრული მონოპოლია ჰქონდა ბუალოს „პოეტურ ხელოვნებას“. ხოლო რუსეთში ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვის „ტრაქტატები“ გახდნენ აზრთა მფლობელნი. როგორც ბუალოს, ისე ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვის ტრაქტატების შექმნას დიდი წინაისტორია აქვს.

თავი რომ დავანებოთ ძველბერძნულ და ლათინურ ტრაქტატებს „პოეტიკისა“ და „რიტორიკის“ სფეროში, უკვე შუა საუკუნეებში ეყრება საფუძველი ანტიკურისაგან განსხვავებულ, ახალ, ნორმატიკული ხასიათის სახელმძღვანელოებს.

შეიძლება ითქვას, რომ ამ ხასიათის სახელმძღვანელოებს სათავე
 დაუდო 1520 წ. იტალიაში გამოსულმა ვიდას ლექსიდ დაწერილმა
 „პოეტურმა ხელოვნებამ“. ამას მოჰყვა სხვა ნაშრომებიც, მაგ.,
 1561 წ. საფრანგეთში გამოსული სკალიგერის ასეთივე ნაშრომი.
 ოცდაათი წლის შემდეგ 1574 წ. გერმანიაში გამოდის პონტანის
 ტრაქტატი.

იტალიაში მეტად პოპულარული იყო ლათინური „პოეტიკა“
 ლონატისა (1631 წ.), გერმანიაში — მასსენისა (1654 წ.), პოლო-
 ნეთში — სარბევსკის (1640 წ.), საფრანგეთში — ფრენის (1598 წ.);
 ინგლისში — სიდნეის 1595 წ. გერმანიაში — ოპიცის თხზულება
 (1624), ხოლო 1674 წ. საფრანგეთში გამოსული ბუალოს პოეტი-
 კა მთელ ეპოქას ქმნის ევროპაში. ბუალოს გავლენით ევროპაში
 შეიქმნა „ნორმატიკული“ სახელმძღვანელოები, რომელებიც წარ-
 მოადგენდნენ თავიანთი დედნის (ბუალოს) ვარიაციას. ესენია
 1730 წ. გერმანიაში გამოსული გოტშედის „კრიტიკული პოეტიკა“
 და 1711 წ. ინგლისში გამოსული პოპის „ცდები კრიტიკის შესა-
 ხებ“. ბუალომ დიდი გავლენა მოახდინა რუს მოაზროვნებზე, გან-
 საკუთრებით ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვზე.

ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვის შრომები ახალ ეპოქას
 ქმნიან რუსულ ლიტერატურის მცოდნეობაში. მაგრამ არც მათ და-
 უწყიათ ცარიელ ადგილზე. ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვს დი-
 დი ეროვნული ტრადიცია დახვდათ. თუმც ხაზგასმით ისიც უნდა
 აღინიშნოს, რომ ტრედიაკოვსკი და წინამორბედი ლიტერატურის
 რუსი თეორეტიკოსები ძირითად ეყრდნობოდნენ ანტიკურ ბერ-
 ძნულ და ლათინურ „რიტორიკისა“ და „პოეტიკის“ სახელმძღვა-
 ნელოებს.

ჯერ კიდევ 1596 წ. გამოცემულ „Грамматика словенска“-ში
 ლავრენტი ზიზანი მსჯელობს ლექსწყობისა და ლიტმცოდნეობის
 თეორიულ საკითხებზე. იმავე ხაზითაა მსჯელობა წარმართული
 ჟელენტი სმოტრიცკის მიერ 1619 წ. გამოცემულ „გრამატიკაში“.
 ეპისკოპოსმა მაკარიმ კი ჩამოაყალიბა შეხედულება «О тройных
 родах глаголания». თავის „რიტორიკაში“ და საგანგებო ადგილი
 დაუთმო ლიტმცოდნეობის ძირითად პრობლემებს (1617-19 წ. წ.).
 ასეთივე ხასიათისაა უსაჩოვის „რიტორიკა“ (1699 წ.), თავის დრო-
 ზე გარკვეული როლი ითამაშეს აგრეთვე 1707 წელს გამოსულმა

ლავრენტი გორგისა და 1746 წ. გამოსულმა გიორგი კონისკის „პო-ეტიკის“ სახელმძღვანელოებმა.

ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვის ტრაქტატებამდე რუსეთში განსაკუთრებული ავტორიტეტითა და პოპულარობით სარგებლობდა თეოფანე პროკოპოვიჩის (1681-1736) „პოეტიკა“ და „რიტორიკა“. თეოფანე პროკოპოვიჩის „პოეტიკა“ იძლევა თვეუკურსის სტრუქტურას და მასში სამი განყოფილებაა. რომელთაგან პირველში ლაპარაკია მწერლობის არსზე, დანიშნულებასა და მთელ რიგ თეორიულ საკითხებზე.

ამ სახელმძღვანელოებმა გამოავლინეს იმ დროის თეორიული ძიების ძირითადი პრობლემატიკა: 1. პოეზიის მიბაძვითი არსი, 2. მისი აღმზრდელობითი დანიშნულება, 3. სამი სტილის თეორია, 4. პოეტური გვარები და სახეები, 5. ლექსწყობის საკითხები.

ბუნებრივია, ისმის საკითხი: რა მიმართებაშია მამუკა ბარათაშვილის „ჭაშნიკი“ მანამდე არსებულ ლიტერატურისმცოდნეობით ტრადიციებთან, დასავლეთში, რუსეთსა და აღმოსავლეთში არსებულ ტრაქტატებთან?

სამწუხაროდ, ჩვენში ჯერჯერობით სათანადოდ შესწავლილი არ არის XVIII საუკუნის ცოდნის სფერო. საგანგებოდ არაა გამოვლეული, თუ რას კითხულობდა XVIII საუკუნის მოქალაქე, რით საზრდოობდა მისი სულიერი და გონებრივი სამყარო. რა წიგნებით, განსაკუთრებით უცხოურით იყო გატაცებული ქართველი ინტელიგენცია. უკეთეს შემთხვევაში ჩვენ ვიცით ის ავტორები, რომელთაც ჩვენი მწერლები ამა თუ იმ შემთხვევასთან დაკავშირებით ახსენებენ თავიანთ თხზულებებში, მაგრამ არ ვიცით ის სამუშაო ლაბორატორია, წიგნისა თუ ავტორების ნუსხა, რომელთაც ისინი ეცნობოდნენ, ითვისებდნენ თუ იწუნებდნენ და საერთოდ, რას წარმოადგენდა მათი ინტელექტუალური ცხოვრების სამყარო. ყოველივე ეს ართულებს ჩვენი მწერლისა თუ მოაზროვნის შემოქმედების წყაროების დაძებნას.

თავისთავად ცხადია, ვერც ერთი მწერლობა ვერ აღწევს განვითარების მაღალ დონეს, თუ იმ ეპოქის შემოქმედებმა არ აითვისეს მისი წინარე და თანამედროვე ცივილიზაციის მიღწევები, არ გადახარშეს და არ შეისისხლხორცეს თანამედროვეთა ნააზრევი. განსწავლულობის ეს გზა განაპირობებს საკუთრის გამოკვეთას.

როდესაც მწერალი თუ მოაზროვნე ასახელებს ან ციტირებას ახ-
 დენს სხვისი ნამზრევისას, ეს თვალნათლივი და აშკარაა, მაგრამ
 უფრო ხშირია და უფრო რთული მისაგნები, როდესაც მწერალი
 ეცნობა მღიდარ მემკვიდრეობას, ამღიდრებს თავის სულიერ სამ-
 ყაროს და შემოქმედებითად ითვისებს მას. ასეთ შემთხვევაში წყა-
 როები, მართალია, მითითებული არაა, მაგრამ სწორედ აზროვნე-
 ბის მაღალი დონე და ინტერესთა მასშტაბის სიფართოვეა მაუწყე-
 ბელი ავტორის დიდი განსწავლულობისა.

სწორედ ასეთ მდგომარეობასთან გვაქვს საქმე მამუკა ბარა-
 თაშვილის „ჭაშნიკის“ ლიტერატურულ წყაროებზე მსჯელობისას. ამ თეორიული ტრაქტატის შექმნის წინაპირობას წარმოადგენს არა
 მარტო მამუკას ნიჭიერება და აზროვნების ძალა, არა მარტო ობი-
 ექტური აუცილებლობის საჭიროება, არამედ ისიც, რომ ეპოქის
 ლიტერატურული ატმოსფეროსა და მოთხოვნილებების შესაბამი-
 სად რუსეთში მყოფი მამუკა ჩაერთო რუსეთის, და ამ გზით, ევ-
 როპის მოწინავე მოაზროვნეთა სულიერ ცხოვრებაში. ვახტანგ VI
 კარის ქართველი სწავლულნი 20-30-იან წლებში რუსეთში არიან
 და ეტყობა უფრო მჭიდროდ უკავშირდებიან იქაურ ინტელიგენ-
 ციას, ვიდრე ჩვენ ვიცით დოკუმენტებისა და ფაქტების წყალო-
 ბით. ჩვენები ცხოვრობენ იმავე ინტელექტუალური ცხოვრებით,
 რა ცხოვრებითაც ცხოვრობდნენ პეტრე დიდის წყალობით ევრო-
 პული ცივილიზაციის გზაზე დამდგარი რუსი ინტელიგენტები. რუ-
 სეთში კი ამ დროს დიდი აღმავლობაა და ამ საერთო აღმავლობის
 ატმოსფეროში განსაკუთრებულ დონეს აღწევს ლიტერატურის-
 მცოდნეობა. იწერება ნორმატიკული ხასიათის „ტრაქტატები“. ყო-
 ველივე ეს შეუმჩნეველი არ დარჩებოდა ქართველ სწავლულთა
 დასს, ისინიც იმავე ცხოვრებით ცხოვრობდნენ. ეს დოკუმენტუ-
 რად არ დასტურდება, მაგრამ აშკარაა, რომ შემოქმედებითი პრო-
 ცესების განვითარებით, ინტერესთა სფეროს გაფართოებით ჩვენე-
 ბიც ერწყმიან ამ დიდ პროცესს. მამუკას, რომელიც ცხოვრობდა
 და ტრიალებდა მეფის კარზე, არაა გამორიცხული უშუალო კავში-
 რი ჰქონდა მოწინვე რუს ინტელიგენტებთან და ევროპელებთან.
 ჯერ კიდევ ევროპაში მიმავალ სულხან-საბას დაავალა ვახტანგ VI:
 დაუკვირდი, შეისწავლე ევროპელთა მიღწევები, რათა შესაძლებ-
 ლობის ფარგლებში მათი ყოველივე კარგი ჩვენთან გადმოვნერ-

გოთო. ახლა, როდესაც ვახტანგ VI თვით იმყოფებოდა რუსეთში, საქართველოს ნაღები ინტელიგენციით გარემოცულა, განა ნაკლებად დაინტერესდებოდა რუსეთისა და ევროპის ცივილიზაციით, ნაკლებად იზრუნებდა მისაღმი ზიარებასა და ჩვენში გაღმონერვებზე? ჩვენი სწავლულები ცოდნის ყველა სფეროს დაწაფნის, ხოლო მამუკას წილად ერგო იმდროინდელი ლიტერატურისმცოდნეობის ათვისება და ამ მიზნით იგი გაეცნო იმდროინდელ პრობლემატიკას, ნორმატიკულ ძეგლებს. ამან განაპირობა საკუთარის შექმნა.

ბუნებრივია, დგება საკითხი, კონკრეტულად რომელმა ნორმატიკულმა სახელმძღვანელოებმა იქონიეს მასზე გავლენა. ტრედიაკოვსკისა და ლომონოსოვის ტრაქტატები „ჭაშნიკზე“ ვერ მოახდენდნენ ზეგავლენას იმიტომ, რომ ტრედიაკოვსკის ტრაქტატი ცნობილი გახდა „ჭაშნიკის“ დაწერილან თხი წლის შემდეგ (1735 წ.), ხოლო ლომონოსოვისა კი — 8 წლის შემდეგ (1779 წელს).

„ჭაშნიკის“ წერის პროცესში რუსეთში უკვე ცნობილი და პოპულარული იყო ზემოთ დასახელებული ანტიკური და ევროპული ტრაქტატები, განსაკუთრებით კი ბუალოსა და პროკოპოვიჩის „რიტორიკა“ და „პოეტიკა“, რომელთაც, სავარაუდოა, მამუკა ზოგადად მაინც იცნობდა.

მართალია, ბუალო ამ დროისათვის რუსულად თარგმნილი არ იყო, მაგრამ ეს არაფერს ნიშნავს. საქმე ისაა, რომ რუსულმა ინტელიგენციამ ისე საფუძვლიანად იცოდა გერმანული და ფრანგული ენები, იმდენად იყვნენ ევროპის ცივილიზაციას ნაზიარები, რომ მათ დედნებში შეისწავლეს იმდროინდელი უმნიშვნელოვანესი ძეგლები. მაგალითად, პროკოპოვიჩი ევროპაში განსწავლული კაცი იყო და სრულყოფილად იცოდა ლათინური და თავისი „პოეტიკა“ და „რიტორიკაც“ ლათინურად დაწერა. ტრედიაკოვსკიმ კი სორბონის უნივერსიტეტში მიიღო განათლება, ასევე ევროპაში მიიღო განათლება ლომონოსოვმა. ამრიგად, გერმანული და ფრანგული ენები მოწინავე ინტელიგენციის სამეტყველო ენები იყო (საფუძვლიანად იცოდნენ აგრეთვე ბერძნული და ლათინური) და უშუალოდ დედნებში ეცნობოდნენ ევროპულ კულტურას. ამიტომ



სავსებით აშკარაა, რომ ბუალოს „პოეტიკას“ რუსი ინტელიგენცია ბევრად აღრე იცნობდა, ვიდრე მას თარგმნიდნენ რუსულად.

ანალოგიისათვის: დღეს ქართულად არაა თარგმნილი არც ლე-სინგი და არც ჰერდერი, არც ბრუნეტიერი და არც ბრანდესი, არც ტენი და არც სენტ-ბევი, ასევე არაა თარგმნილი ვესელოვსკი, კრაჩ-კოვსკი, კონრადი, ბახტინი, ლიხაჩოვი, ავერინცევი და ასობით სხვა მეცნიერთა ნაშრომი, რომელიც ქართველი ინტელიგენციის ცოდნის წყაროა და სპეციალისტების სამუშაო ლაბორატორიის უცილო კომ-პონენტია. უცხოური ენიდან ძეგლის თარგმნით კი არ იწყება ამ ძე-გლის გაცნობა, არამედ თარგმნის ეს მომენტი (თარიღი) თავისებუ-რი დაგვირგვინებაა წლების მანძილზე ამ ძეგლით დაინტერესებისა და ცოდნის პროცესისა. ჯერ მოწინავე ინტელიგენცია დაიმუხტება, განიმსჭვალება მნიშვნელოვანი უცხოური ძეგლით, მას აქცევს თავი-სი წრის მსჯელობისა და ინტერესის საგნად და მერე გაჩნდება მოთ-ხოვნილება მისი თარგმნისა. ასე რომ, თარგმნის თარიღი არ არის საზოგადოებისათვის ამ ძეგლის გაცნობის თარიღი. ამიტომაც, ჩვე-ნი ღრმა რწმენით, ბუალოს ტრაქტატს რუს მეცნიერებთან დაახ-ლოებული ქართველი მოწინავე ინტელიგენცია ბევრად უფრო ად-რე იცნობდა, ვიდრე იგი ითარგმნებოდა რუსულად. კულტურის ამ ატმოსფეროთი მცხოვრები ვახტანგ VI და მისი ამალა, ამ შემთხვე-ვაში მამუკაც, უცილოდ თანაზიარი იყვნენ იმ ლიტერატურულ-მეც-ნიერული ინტერესებისა და საუბრებისა, რომელთაც ადგილი ჰქონ-და პროკოპოვიჩისა და ლომონოსოვის ეპოქაში.

პროკოპოვიჩისა და ევროპული „პოეტიკების“ თეორიების სუსტი მხარე ის იყო, რომ ისინი ვერ ითვალისწინებდნენ ეროვნუ-ლი მწერლობის არსა და სპეციფიკას და არსებითად წარმოად-გენდნენ ძველი ბერძნული და ძველი რომაული ლიტერატურის თეორიების ვარიაციას.

XVI-XVIII საუკუნეებში ყოველი ეროვნული ლიტერატურისა და ლიტერატურულ-თეორიული აზროვნების წინაშე წამოიჭრა მო-თხოვნილება: კაცობრიობის მიერ აღრე გამომუშავებული მთელი ლიტერატურისმცოდნებითი მემკვიდრეობა შეეფარდებინათ ეროვნულისაღმი. ამ გზას დაადგა XVI საუკუნეში იტალია და ინ-გლისი, XVII საუკუნეში საფრანგეთი, გერმანია, პოლონეთი, ხო-ლო XVIII საუკუნეში რუსეთი და ჩვენ. რუსეთში ეს პრობლემა

დააყენეს და გადაჭრეს ტრედიაკოვსკიმ და ლომონოსოვმა, ჩვენში მათზე აღრე არჩილმა და მამუკა ბარათაშვილმა.

მამუკა ბარათაშვილმა ჩვენს სინამდვილეში ეროვნული ლიტერატურისმცოდნეობითი აზროვნების განვითარებაში ივივე როლი ითამაშა, რაც შემდეგ ლომონოსოვმა რუსეთის სინამდვილეში. ლომონოსოვამდე რუსულ „პოეტიკას“ და „რიტორიკაში“ ეყრდნობოდნენ ანტიკურ და ევროპულ თეორიებს და ლათინურ ლექსწყობას, ხოლო ლომონოსოვმა ჩამოაყალიბა ახალი პრინციპი: ეროვნული ლექსწყობა გაანალიზებული და გააზრებული უნდა იქნას ეროვნული ენის ბუნების შესწავლის საფუძველზე. ეს დიდი სიახლე და გარდატეხა იყო რუსეთის სინამდვილეში.

სწორედ ეს პოზიცია აღრე გამოავლინა მამუკა ბარათაშვილმა. მან ანტიკური, ევროპული, რუსული და ოღმოსავლური (ეს უკანასკნელი მნიშვნელოვანი სფერო იყო მისი აზროვნების საშუალოში, იგი „ჭაშნიკში“ ხშირად ორიენტირებს სპარსულზე). „პოეტიკების“ საფუძვლიანად შესწავლის გზით, ჭართული ეროვნული მწერლობის ღრმად გაანალიზებით, ეროვნული ინტერესებისა და ომოცანების შესაბამისად ჩამოაყალიბა ნორმატიკული ხასიათის „პოეტიკის“ სახელმძღვანელო, რომელშიაც შესრუტულია აღრეული „პოეტიკების“ თეორიული პრობლემატიკა და კლასიფიკირებულია ეროვნული ლექსწყობის სახეობები¹.

ყოვლად გაუმართლებელია, რომ მამუკას „ჭაშნიკის“ წყაროდ მივიჩნიოთ მის დროს არსებული პოეტიკის რომელიმე ერთი ნიმუში და მივუსადაგოთ შეს. „ჭაშნიკი“ არის მის წინადროინდელ ავტორთა „პოეტიკებით“ იმპულსირებული და ეროვნული მოთხოვნილებებითა და მონაცემებით გაპირობებული თეორიული, ნორმატიკული ლიტერატურისმცოდნეობითი ტრაქტატი.

ლიტერატურის შესწავლის თანამედროვე კომპარატივისტული მეთოდი, ეყრდნობა რა შედარებითი ლიტერატურისმცოდნეობის

¹ 1981 წ. 7 აპრილს შ. რუსთაველის სახ. ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტში მ. ბარათაშვილის „ჭაშნიკის“ დაწერისადმი მიძღვნილ სამეცნიერო სესიაზე აკად. გ. ჯიბლაძემ თავის მოხსენებაში სავსებით მართებულად აღნიშნა, რომ „ჭაშნიკი“ სრულიად დამოუკიდებელია, როგორც ანტიკური ეპოქის „პოეტიკების“, ისე ბუალოს „პოეტური ხელოვნებისაგან“.

დიდი წარმომადგენლების: მ. პოზნეტის, ფ. ბრიუნეტიერის,
 ფ. ბალდანსპერუეს, პ. აზარის, პ. ვანტიგემის, ა. ვესელოვსკის,
 ვ. უირმუნსკის, ნ. კონრადისა და სხვათა მეთოდურ გამოცდილე-
 ბებს, აყალიბებს ლიტერატურულ მოვლენათა ურთიერთმიმართე-
 ბის სხვადასხვა დაკვირვებებსა და პრინციპებს, რომელთაგან უაღ-
 რესად საინტერესოსა დ. დიურიშინის, პ. დიმას, გ. ციგენგეისტის,
 ი. დოლინსკის, მ. ვაიდეს, ლ. ილემის, დ. ლიხაჩოვის, ა. ფლაკრის,
 პ. გრასხოფის, მ. ვეგნერის, გ. ხრაპხენჭოს, ი. ნეუპაკოევას,
 ი. ბოგდანოვის, ვ. კულიშოვისა და სხვათა მოსაზრებები, რომელთა
 მიხედვითაც, კლასიფიცირებულია სხვადასხვა ქვეყნისა და ეპოქის
 ლიტერატურულ მოვლენათა ურთიერთმიმართება და ძიების ამ ას-
 პექტში „ჭაშნიკი“ ანალოგიური პოეტიკების ფონზე უნდა იქნას
 გააზრებული.



უახლესი ქართული ლიტერატურა

□ □ □

რამდენიმე სიზუსტე ტერენტი გრანატი

□
დავით კობიძე

□

ამას შინათ „საგვირო საქართველო“ გამოსცა ცნობილი პოეტის ტერენტი გრანელის „რჩეული“. მისი შედგენა, წინასიტყვაობა და შენიშვნები ახალგაზრდა მკვლევარსა და კრიტიკოსს ლერი ალიმონაკს ეკუთვნის.

ამავე გამომცემლობამ 1961 წელს გამოსცა ტ. გრანელის რჩეულ ლექსთა კრებული, რომელსაც შესავალი წერილი ლიტერატორმა ელიზბარ უბილავამ წაუმძღვარა. აღნიშნულთან შედარებით ახალი გამოცემა უფრო ვრცელია და მეტი მასალის შემცველი. წიგნში, გარდა იმისა, რომ ბევრი ლექსი პირველადაა გამოქვეყნებული, წარმოდგენილია გრანელის ლიტერატურული და პირადი წერილები, დღიურები.

ყოველივე ამის მიუხედავად, მაინც ძნელია ითქვას, რომ ეს გა-

გამოცემა სრულია. და იგი ყველაფერს აერთიანებს, რაც ტერენტი გრანელს დაუწერია, იქნება ეს ლექსი, ლიტერატურული თუ პირალი წერილები.

ჩვენ იმის მოწამენი გავხდით, რომ ამ წიგნის გამოსვლის შემდეგ პროფესორმა გ. იმედაშვილმა გამოაქვეყნა ტ. გრანელის დღემდე უცნობი წერილი „პოეზიის შესახებ“ (იხ. კრებული „პოეზია უპირველეს ყოვლისა, 1980, № 2). ვინ იცის, შესაძლებელია, კიდევ აღმოჩნდეს რაიმე მასალა, ლექსები, რომლებიც მეტ წარმოდგენას მოგვცემს გრანელის პირვენებისა და მისი პოეტური შემოქმედების შესახებ. ეს მომავლის საჭმეა; რაც შეეხება ლ. ალიმონაკის მიერ გამოცემულ ტ. გრანელის წიგნს, ვიმეორებთ, რომ ივა დღემდე გამოცემულ წიგნებს შორის ყველაზე ვრცელია. მისი გამოცემა ყოველმხრივ გამართლებულია და XX საუკუნის პირველი ათეული წლების ლიტერატურის კვლევის თვალსაზრისით — სარგებლობის მომტანი.

ზოგიერთი შენიშვნა გვაქვს: წიგნში გვხვდება კორექტურული შეცდომები. იკითხება: „ველიდან მოვლენ მძიმე ქარები, ახლა ველიდან ქრის მდუმარება“ (გვ. 117). უნდა იყოს: „კრთის მდუმარება“.

ტერენტი გრანელის ცნობილი ლექსი „სულის ცეცხლი“ ახალ გამოცემაში ასე იწყება: „შრომის სამეფო და ქარხნების ნელი გრიალი“ (გვ. 357). ასევეა ის პირველად დაბეჭდილი კრებულში „რევოლუციის პოეტები“ (1921, გვ. 79). მაგრამ 1924 წელს ტ. გრანელმა საკუთარი ლექსების წიგნში სიტყვები „შრომის სამეფო“, „დილის საყვირად“ შეცვალა და სტრიქონმა ასეთი სახე მიიღო: „დალის საყვირი და ქარხნების ნელი გრიალი“. ასევეა ის დაბეჭდილი ე. უბილავას გამოცემაშიც (გვ. 19). ჩვენი აზრით, უპირატესობა თვით ავტორის რედაქციით დაბეჭდილ წაკითხვას უნდა მინიჭებოდა.

პოეტის ლექსი „დაბრუნება ცხოვრებასთან“ ექვსი სტროფისას შედგება. ასეა ხელნაწერში. 1961 წლის გამოცემაში იგი სრული სახითაა დაბეჭდილი (გვ. 165-166). ახლანდელ გამოცემაში (გვ. 27) მხოლოდ ხუთი სტროფია დაბეჭდილი, აკლია შემდეგი ადგილი:

მე ასე ვატყობ, უფრო ფრთას გავშლი,
 უფრო ივლიან თეთრი ფიქრები,

თუ ცხოვრებასთან დავიჭირ კავშირს,
 თუ მე ცხოვრებას შევურიგდები.

ეს სტრიქონები პოეტის შემობრუნებას, მის ახალ გზაზე დაღ-
 ვომას გვიხატავს და იგი არ უნდა გამჭრალიყო!

გაუმართლებელია აგრეთვე, რომ ახალ გამოცემაში არაა შეტა-
 ნილი ლექსი „თმაგაშლილ ქალის მე დამდევს ლანდი“, რომლის ბო-
 ლო სტრიქონებია: „მწამს მხოლოდ ერთი: მშრომელი ხალხი, მეც
 მშრომელ ხალხის რიცხვში ვითვლები“ (იხ. 1961 წ. გამოცემა, ვვ.
 231).

ამ სიტყვებს დიდი მნიშვნელობა აქვს გრანელის პოეზიის შეს-
 წავლისათვის. აქედან ჩანს, რომ გრანელი განდეგილი არ იყო, ის
 ჩვენს შორის ცხოვრობდა და, როგორც ყოველი ჩვენთაგანი, ყო-
 ველდღიური ცხოვრების ჭირ-ვარამს განიცდიდა, განიცდიდა მწუ-
 ხარებისა და სიხარულსაც.

გამოცემაში ზოგიერთი ლექსისა და სტროფის არშეტანა შესა-
 ძლებელია იმითაც იყოს გამოწვეული, რომ წიგნის მოცულობა გა-
 მომცემლობის მიერ ადრევეა განსაზღვრული და შემდგენელი თუ
 ავტორი ზოგჯერ იძულებულია ტექსტი შეამოკლოს; მაგრამ თუ ყვე-
 ლაფერი ეს (ლექსების არ შეტანა, სტროფების დაკლება, ადგილების
 შეცვლა და სხვ.) საკუთარი გემოვნების მახედვით ხდება, მაშინ გა-
 მოცემა სანდო აღარ იქნება.

უნდა აღინიშნოს, რომ ლერი ალიმონაკი კარგა ხანია ტ. გრა-
 ნელის შემოქმედებას სწავლობს, იცნობს დაბეჭდილსა და დაუ-
 ბეჭდავ საარქივო მასალებს; მას დიდი ძიება აქვს ჩატარებული იმ
 მასალების მოპოვებისათვის, რასაც დღეს დაბეჭდილი სახით გვთა-
 ვაზობს.

პოეტურად დაწერილი შესავალი წერილი („დათოვლილი სან-
 თელი“), რაც პოეტის ერთერთი ლექსის სათაურსაა დასესხებული,
 გვარწმუნებს, რომ მის ავტორს, ლერი ალიმონაკს, კარგად აქვს. შე-
 სწავლილი ტ. გრანელის პოეზია, მისი ფიქრები და განცდები. მან
 დიდი ენერგიის ფასად შეძლო გრანელის ყველაზე კარგად დამზა-
 დებული წიგნის გამოცემა. ჩვენ კმაყოფილება და მაღლობა გვე-
 თქმის მისი ასეთი გარჯისათვის.

ტერენტი გრანელი (კვირკველი) 1897 წელს სოფ. წალენჯიხა-
 ში დაიბადა. სამწერლო ასპარეზზე 1918-1919 წლებში გამოვიდა.

მან მალე საერთო ყურადღება მიიპყრო. საკვირველი ის არის, რომ თბილისში სოფ. წალენჯიხიდან ჩამოსული 21-22 წლის ჭაბუკი, რომელსაც არც უმაღლესი და არც საშუალო განათლება არ ჰქონდა მიღებული, მაშინვე ლიტერატურულ მუშაობაში ჩაება; აარსებს საკუთარ გაზეთს „იას“, ლიტერატორ კონსტანტინე გაჩეჩილაძესთან (კონკე სპერელი) ერთად სცემს უურნალ „კრონოსის სარკეს“ და იმდროინდელი ქართული პოეზიის აქტუალურ საკითხებზე წერილებს წერს.

1920 წელს მან თავის მეგობარ პოეტ გობრონ აგარელთან (კი-ცეიშვილი) ერთად გამოსცა ლექსთა კრებული „პანაშვიდები“, 1921 წელს კი — ცალკე ლექსების წიგნი „სამგლოვიარო ხაზები“. 1922 წელს „სულიდან საფლავები“, 1924 წელს „Memento mori“ (ვახ-სოვდეს სიკვდილი) და ა. შ.:

ტერენტი გრანელის წიგნებზე სხვადასხვა დროს ჩვენს უურნალ-გაზეთებში რეცენზიები და კრიტიკული წერილები იბეჭდებოდა. ასე, მაგალითად, ტერენტი გრანელის წიგნზე — „სულიდან საფლავები“, რომელიც, როგორც აღვნიშნეთ, 1922 წელს დაიბეჭდა, ტრისტან მაჩაბლის ფსევდონიმით, ცნობილმა პოეტმა ვალერიან გაფრინდაშვილმა შესანიშნავი რეცენზია გამოაქვეყან გაზეთ „ტრიბუნაში“ (1922, № 178). მისი აზრით, გრანელი შესანიშნავი ნიჭის პოეტია, რომელმაც ახალი პოეტური სამყარო დაგვანახა. ასევე შეაქეს მისი შემოქმედება კონსტანტინე გამსახურდიამ, კონსტანტინე კაპანელმა, ივანე გომართელმა, პლატონ კეშელავამ, რომელიც თომაზ ბორელის ფსევდონიმით წერდა, და სხვებმა.

თავის მხრივ, ტ. გრანელიც წერდა რეცენზიებს სხვადასხვა ფსევდონიმით, მაგრამ ამ წიგნში მათი გაღმობეჭვდა, ალბათ, სათანადო მიზეზების გამო ვერ მოხერხდა.

უდავოა, რომ ჩვენი საუკუნის 20-30-იანი წლების ქართულ პოეზიაში ტერენტი გრანელს თავისი ადგილი უკავია. ახლა, როცა ჩვენ ვეცნობით მისი ლექსების უდიდეს ნაწილს, ლიტერატურულსა და პირად წერილებს, დლიურებს, ვრწმუნდებით, რომ საქმე გვაქვს თავისებური ნიჭის პოეტთან; იგი, წინააღმდეგ ვ. დაისელის მიერ მოცემული დახასიათებისა, „არ მდგარა დროისა და სივრცის გარეშე“, კარგად გრძნობდა ჩვენს დროსა და სივრცეს, ჩაბმული იყო ჩვენი ცხოვრების საერთო ფერხულში.

ცნობილი კრიტიკოსი ივ. გომართელი წერდა: „მთელი პოეზია გრანელისა მოქარგულია სევდის ძაფებით; სევდა არის უმთავრესი განწყობილება მისი შემოქმედებისა, გლოვა — უმთავრესი ტონი მისი მუსიკისა“ (გაზეთი „ტერენტი გრანელი“, 1924 წელი). მაგრამ ივ. გომართელი იმას არ ამბობს, თითქოს სევდა და გლოვა ერთადერთი ვანწყობილება და ტონი იყოს ტერენტი გრანელის პოეზიისა. მართალია, გრანელის პოეზიაში არის სევდა და მწუხარება, მაგრამ მასში სიცოცხლისა და თავისუფლების სიყვარულის საგალობელიც ისმის: „მინდა სიცოცხლე და სიყვარული“ (გვ. 353), „რა ძვირფასია თავისუფლება“, (გვ. 272), „კმარა ტირილი, ცრემლი მეყოფა“ (გვ. 118), — ამბობს პოეტი.

ტ. გრანელის პოეზიაში არცერთი ლექსი ნაძალადევი არ არის. მისი რითმები, სახეები, შედარება-მეტაფორები, მთელი მხატვრული, აზროვნება ჩვენი ეპოქის პოეტური ხელოვნების მოთხოვნილებათა სიმაღლეზე დგას. მისი შედარება-მეტაფორა — „ოთახში სიპნელე დაღის ღრუბელივით“ — მსოფლიო სახელის ყველა პოეტს დაამშვენებდა. მისი აზრები და განცდები ყოველთვის ნათელია და გასაგები, მისი ყოველი ლექსი, პოეტის სიტყვებითვე რომ ვთქვათ, „გულითაა ნაწერი“, „გულიდან მოდენილი სისხლას წვეთებითაა შეღებილი“, „იგი „სისხლის რვეულია“.

ტ. გრანელის პოეზიაში დიდი ადგილი უჭირავს გაფრენის, მიწილან გასვლის იღეას; უნდა ვიცოდეთ, რომ ეს არ არის მხოლოდ პოეტური, ან „ანგელოზური“ გაფრენა. გრანელი ნამდვილად ფიქრობდა ადამიანის გაფრენაზე, იგი კარგად იცნობდა დიდი რუსი მეცნიერის ციოლოკოვსკის მოძღვრებას და ხშირად კითხულობდა: ნუთუ კაცობრიობა ვერ მიაღწევს იმას, რომ გავშორდეთ მიწას, ვნახოთ სხვა პლანეტები, გავიგოთ როგორია ისინი, ცხოვრობენ თუ არა იქ გონიერი არსებანი?

„მიწილან გასვლა“ და „სივრცის გადალახვა“ პოეტს იმისათვის სურდა, რომ სიკვდილს გაქცეოდა:

მსურს გადავლახო სივრცე,

მიწა გავეჭცე სიკვდილს (გვ.; 141).

გრანელი სხვა პლანეტაზე გაღვიძებას ოცნებობდა:

ნეტავ ზღვის ძანილზე

გრიგალს გავეტაცე,

ღმერთო, გამაღვიძე
 მე სხვა პლანეტაზე (გვ. 122).

თუ ჩვენ ღრმად ჩავუკვირდებით ტ. გრანელის „მიწიდან გასვლისა“ და „გაფრენის“ მოტივებს, დავინახავთ, რომ ჩვენს წინაშეა უაღრესად თანამედროვე პოეტი, რომელიც მთელი შემოქმედებათ კაცობრიობის იმ დაოუკებელ სურვილებსაა შეხორცებული, რაც თავის თავისა და მსოფლიოს შეცნობაში მდგომარეობს: „არ ვიცი,
 ვინა ვარ, არ ვიცი, სადა ვარ“?; კითხულობს პოეტი. ეს საკითხები აწყვებდა არა მარტო ტერენტი გრანელს, არამედ ყველა ეპოქის დიდ პოეტსა და მოაზროვნეს. ჩვენი პოეტი რომ იმ დროს მოსწრებოდა, როცა ადამიანი კოსმოსში გაიჭრა, მთვარეს ფეხი დაადგა და სხვა პლანეტებისაკენ გასაფრენად ემზადება, ვინ იცის, რანაირ აღფრთოვანებულ და იმედებით სავსე ლექსებს დაგვიწერდა.

ტერენტი გრანელს ჯერ კიდევ 1924 წელს, ადამიანის კოსმოსში გასვლის ათეული წლების წინ, განზრახული ჰქონდა ლექსთა კრებულის გამოცემა სათაურით „პოეზია პლანეტების“ (იხ „Memento mori“ ბოლო გვერდი). იგივე განიმეორა მან 1926 წელს გამოცემულ ლექსთა კრებულში. მაგრამ პოეტი რვა წლის შემდეგ გარდაიცვალა და „პლანეტის პოეზიაც“ თან წაიღო. კრებულში შესატანად გათვალისწინებული ლექსები ჯერ აღმოჩენილი არ არის.

ტერენტი გრანელის შემოქმედების მკვლევარებმა და ბიოგრაფებმა უნდა იცოდნენ, რომ ის ლექსები, რომლებშიც პატიმრობაზეა ლაპარაკი, ციხეში დაწერილი ლექსები გახლავთ. გრანელი მართლა იყო პატიმარი, მაგრამ არა პოლიტიკური, არამედ როგორც ქუჩაში „წესრიგის დამრღვევი“. 1923 წელს, ამის გამო, მას ექვსი თვის პატიმრობა მიუსაჯეს. მწერალმა გენო ქელბაჯიანმა და მე ბევრი ვეცადეთ და შევძელით მისი ორ თვეში განთავისუფლება. საუკეთესო ლექსები „ციხის ელეგია“, „პოეტი პატიმარი“ და სხვა მისთანანი, რომლებშიც ტუსალის განცდებია გაღმოცემული, მაშინ რის დაწერილი. პოეტი ციხეში ყოფნას ასე იგონებს: „მე წავედი ორთაჭალის ბაღში, ახლოს დავინახე ის ციხე, სადაც მე ვიყავი დამწყვდეული. მიხარია, რომ თავისუფალი ვუმზერ სატუსალოს. ვზივარ ერთ პატარა ჯირკვზე და ვწერ ლექსს“. (გვ. 408).

ტერენტი გრანელს გატაცებით უყვარდა სამშობლო-საქართვე-



ლო, მისი მთები და ველები, მისი ლაუვარდები, „ქართველია ხალხის სპეტაკი სული“, მისი აკაკი, ილია, ვაჟა და გალაკტიონი.

ტ. გრანელი იყო პატრიოტი ამ სიტყვის ჭეშმარიტი მნიშვნელობით; იგი მზად იყო, თუ ამას საჭიროება მოითხოვდა, სამშობლოსათვის სიცოცხლეც შეეწირა. აქვე გიამბობთ პატარა ეპიზოდს ტ. გრანელის ცხოვრებიდან, რაც მისმა ბიოგრაფებმა დღემდე არ იცოდნენ.

ეს მოხდა ბათუმში 1921 წლის გაზაფხულზე. მენშევიკური მთავრობა გასაქცევად გემზე მოკალათდა. ბათუმში იდგა ქართული ჯარი. წითელი არმია ელვის სისწრაფით უახლოვდებოდა შავი ზღვის სანაპიროებს. სწორედ ამ დროს თურქმა ასკერებმა შემოუტიეს საქართველოს, დაიპყრეს ბათუმის შემოგარენი და ქალაქშიც შემოიჭრნენ. დრო არ ითმენდა; ახლად ჩამოყალიბებული რევოლუციური კომიტეტის თავმჯდომარებ, ძველმა რევოლუციონერმა სერგო ქავთარაძემ, სასწრაფოდ მოიხმო მენშევიკების ჯარის სარდალი, გენერალი მაზნიაშვილი და მკაცრად უბრძანა თურქ ასკერებისაგან ბათუმის დაცვა. მაზნიაშვილი დათანხმდა. მოწინავე კომუნისტების ხელმძღვანელობით, ქართველი ახალგაზრდობა, სტუდენტობა, იმ დროს ბათუმში მყოფი ინტელიგენციის წარმომადგენლები, მათ შორის პოეტები ტერენტი გრანელი და გრიგოლ ცეცხლაძე, ბათუმის დასაცავად ქართულ ჯარს შეუერთდნენ და იარაღით ხელში იბრძონენ. ბრძოლამ მძიმე ხასიათი მიიღო. ბევრი ახალგაზრდა დაეცა მტრისაგან გულგანგმირული. გამოცდილი გენერლის მაზნიაშვილის ხელმძღვანელობით, ქართულმა ჯარმა, მთელ ჩალხთან ერთად, თურქები მოიგერია და ბრწყინვალე გამარჯვება მოიპოვა. ბრძოლა 1921 წლის 4 მარტს დამთავრდა.

— მე და გრიგოლი, — მიამბო გრანელმა, — როცა ქუჩაში ბრძოლა მინელდებოდა, რომელიმე სახლის კედლის ძირში ერთმანეთის გვერდით დავწვებოდით. თუ რომელიმე ჩვენგანს ტყვია მოხვდებოდა, ის მეორესაც უნდა მოხვედროდა, ან ორივე უნდა მოვმკვდარიყავით, ან ორივეს უნდა გაგვემარჯვა.

გრანელის ნაამბობი გრ. ცეცხლაძემ დააღასტურა; მან ლიმილით მითხრა: ჩვენ მარტო სადლეგრძელოებით კი არ ვართ პატრიოტები, არამედ საქმითაცო.

ამ ეპიზოდის მოსმენის შემდეგ ჩვენთვის უფრო გასაგები ვა-

ხდა ტერენტი გრანელის ლექსის სტრიქონები: „შენ, მეგობარო, მო-
 მეცი ხელი, მინდა სისხლიან მტერს შევებრძოლო“ (გვ. 267); გასაგე-
 ბი გახდა მისი დიდი სიყვარული თბილისისადმი და ის ღელვა, რა-
 სც მასში ქუთაისში, ბაგრატის ტაძრის ნანგრევების ხილვა იწვე-
 ვდა (გვ. 237).

ტერენტი გრანელი არასოდეს არ ყოფილა გულზე ხელსაკრავი
 პოეტი და არც დღეს არის ასეთი. გრანელი არ ყოფილა პესიმისტი
 ამ სიტყვის ნამდვილი მნიშვნელობით. პესიმისტი გახლდათ იტალიუ-
 რი რომანტიზმის მამამთავარი ჯაკომო ლეოპარდი (1798-1839), რო-
 მლის თვალსაზრისით სიცოცხლე არის ბოროტება, რომელსაც ჩვენ
 სიკვდილისაკენ მივყევართ; ჭეშმარიტი რეალობა არის სიკვდილი,
 დანარჩენი მხოლოდ ილუზია; შეიძლება იგი ვიწამოთ, შეიძლება
 თვი მოვიტყუოთ, მაგრამ ისეთი ადამიანი, რომელსაც ამკობს კეთი-
 ლშობილება, ვაჟკაცობა და უნარი სინამდვილის თვალებში ცქერი-
 სა, თავისთავს ვერ დაიმშვიდებს საიქიოში ცხოვრების იმედებით
 და განგების მოწყვალებით.

გრანელის პოეზია, მისი აზრები ასეთ უკიდურესობამდე არ ში-
 სულა. მასში სიხარულისა და მწუხარების დიდი ბრძოლაა; ერთი
 მხრივ, სიკვდილის შიშია გამეფებული, მეორე მხრივ, სიცოცხლისა
 და სიხარულის დღეები ელვარებენ; პოეტმა საბოლოოდ უარყო
 სიკვდილი და სიცოცხლის უკვდავება იწამა: „უარვყოფ სიკვდილს,
 ხელახლა მინდა, ისევ სიცოცხლის გზები ვეძიო“ (გვ. 27), აგრეთვე
 მისი სიტყვებია: „თეთრი დღეები მარად ივლიან და მე სიცოცხ-
 ლის აზრი ვიწამე“ (გვ. 78).

სალიტერატურო კრიტიკა თუ გრანელის პოეზიაში შავი ლან-
 დების ქროლვას ხედავს, სინათლის ელვარებაც უნდა დაინახოს!

ტერენტი გრანელმა აღრევე მიიღო ოქტომბრის რევოლუცია.
 მისი ლექსი „სულის ცეცხლი“ ჯერ კიდევ 1921 წელს დაიბეჭდა
 ქრებულში „რევოლუციის პოეტები“.

აქ ვკითხულობთ:

შრომის სამეფო და ქარხნების ნელი გრიალი,
 ქალაქის ცეცხლი, დაისრული დროშა წითელი;
 პნელ შუა ღამეს აკრთობს შუქი მოხეტიალე,
 ო, საუკუნე წითელია და მიმზიდველი.

ტ. გრანელი გრძნობდა, რომ „განახლების ქარიშხალმა ცრუ-

ბი გაშალა“, რომ „კრთის ნანგრევებზე აღმაფრენა, როგორც სან-თელი“. პოეტი ხმამალლა ამბობს: „უარვყოფ სიკვდილს, ხელახლა
მინდა ისევ სიცოცხლის გზები ვეძიო“ (გვ. 27). ის ხედავს, რომ
მაღლა ბრწყინვალე ცა არის, მაგრამ იმასაც გრძნობს, რომ იქ დუ-
მილია. აქ კი, დედამიწაზე, სიცოცხლეა, ურიამული ისმის და ამი-
ტომ ვიწამე ცხოვრებაო:

თეთრი დღეები მარად ივლიან
და მე სიცოცხლის აზრი ვიწამე,
ნაღლა ბრწყინვალე ცის დუმილია,
აქ ურიამული ისმის მიწაზე (გვ. 78).

პოეტმა თავი მშრომელი ხალხის რიცხვში ჩათვალა:

მწამს მხოლოდ ერთი: მშრომელი ხალხი,
მეც მშრომელ ხალხის რიცხვში ვითვლები.

იგი მოითხოვს, რომ ვიყოთ წმინდა და ნამდვილი აღამიანები,
მაგრამ ხედავს იმასაც, რომ ბევრმა ქართველმა „გული ფულზე გა-
ყიდა“ (გვ. 243), რომ ბევრი გაიძვერაა და გადაგვარებული; მას
სურს აღამიანში ნამდვილი აღამიანი დაინახოს (გვ. 34).

ტერენტი გრანელის „რჩეული“ იწყება ლექსით, რომელშიც
ვკითხულობთ:

და გაიგებენ დიდი ხნის შემდეგ
რა ცეცხლი მწვავდა და რა ვიყავი.

ჩვენ ვიტყვით, რომ მას არ დასჭირდა დიდი ხნის ლოდინი. მის-
მა საყვარელმა სამშობლომ, განახლებული ცხოვრების მშენებელმა
ქართველმა ხალხმა კარგად გაიგო, თუ ვინ იყო ტერენტი გრანელი
და მას რა ცეცხლი სწვავდა. ამ გაგების შედეგი ისიც არის, რომ ტ-
გრანელის ნაწერები, მისი გარდაცვალების შემდეგ, რამდენჯერმე
გამოიცა. ხალხმა გაიგო, რომ იგი იყო XX საუკუნის პირველი ათე-
ული წლების ერთერთი ბრწყინვალე ნიჭის პოეტი, რომლის შემო-
ქმედებაში, როგორც ივ. გომართელი ამბობდა, „ვერ ნახავთ ყალბ
ხაზებს, ყალბ განცდებს, გადაჭარბებებს“.

თარგმანის შრომები

□ □ □

„მთვარის მოზავის“ რესერვი იარჩევის გამო

□

სოსო სიგუა

□

„მთვარის მოტაცება“ კონსტანტინე გამსახურდიას საუკეთესო რომანია. მწერალს თავის ყველა ნაწარმოებზე მეტად უყვარდა იგი. არ არის შემთხვევითი, რომ თხზულებათა კრებულის ექვსივე გამოცემა (სამი ქართული, სამი რუსული) ამ რომანით გახსნა. „მთვარის მოტაცება“ ეპოქის მართალი და ტრაგიკული მატიანეა, რომელშიც ნათლად განხორციელდა ოცნება ახალი მითოსის შექმნისა.

ყველა წიგნს თავისი ბეღი აქვს. არც „მთვარის მოტაცება“ ყოფილა გამონაკლისი. იგი მოვლენათა ცხელ კვალზე იწერებოდა და წლების მანძილზე იბეჭდებოდა „მნათობის“ ფურცლებზე (1933-1935 წწ.). შემდეგ კი, 1936 წელს — თბილისში ერთდროულად გამოიცა ქართულ და რუსულ ენებზე (თარგმანი ეკუთვნოდა ბონდო ემხვარს).



„მთვარის მოტაცებას“ თავიდანვე დიდი რეზონანსი ჰქონდა. მიუღია
ერთხმად მიიჩნიეს მწერლის გამარჯვებად და ქართული პროზის
შემცირების მიღწევად. ასე შეაფასა „მთვარის მოტაცება“ მწე-
რალთა კავშირში საგანგებოდ გამართულმა დისკუსიამ, რომელ-
შიც მონაწილეობდნენ ლიტერატორები: ბ. ულენტი (მომხსენებელი),
ნ. მიწიშვილი, ქრ. რაჭელიშვილი, ლ. ქიაჩელი, კ. ბობოხიძე, ტ. ტა-
ბიძე, დ. შენგელაია, კ. ჭიჭინაძე, ვ. მგალობლიშვილი, ა. გაწერე-
ლია, ს. კლდიაშვილი, კ. მელაძე, ს. ჩიქოვანი, მ. ჯავახიშვილი, დ. დე-
მეტრაძე („ლიტერატურული საქართველო“, დისკუსია „მთვარის
მოტაცებაზე“ 1936, 23. X). მაგრამ რომანი მაღლ ჩრდილში მოვჭია.
კრიტიკოსებმაც მიივიწყეს. 1937 წელშა სიტუცია მკვეთრად შეცვა-
ლა. მწერალმა შეწყვიტა თანამედროვე თემატიკის დამუშავება და
ისტორიულ მასალას მიმართა. 1939 წელს მან ორი ახალი რომანი
გამოსცა — „დიდოსტატის მარჯვენა“ და „ბელადის“ I წიგნი. „დიდ-
ოსტატის მარჯვენას“ კიდევ უფრო მაღალი შეფასება მიეცა. წლე-
ბის მანძილზე კ. გამსახურდიას ავტორიტეტი და მწერლური ძალა
ოფიციალურად ამ რომანით განისაზღვრებოდა. 1946 წელს, სა-
ქართველოს მწერალთა კავშირის III ყრილობაზე, ცენტრალური
კომიტეტის მაშინდელი მდივანი პ. შარია აცხადებდა, რომ „მთვა-
რის მოტაცება“ მწერლის ყველაზე სუსტი რომანია.

ერთ დროს ჩვენი კრიტიკა და საზოგადოებრიობა მწერლის სა-
უკეთესო ქმნილებად მიიჩნევდა „დიდოსტატის მარჯვენას“, შემ-
დეგ — „დავით აღმაშენებელს“. 70-იან წლებში კი როგორც მკითხ-
ველთა, ისე მწერალთა და ლიტერატორთა სიმპათია თითქმის ერთ-
ხმად გადაიხარა „მთვარის მოტაცებისაკენ“. მე პირადად მიმაჩნია,
რომ ეს რომანი არის ყველაზე დიდი პროზაული თხზულება, რაც
ჩვენს მრავალსაუკუნოვან ლიტერატურაში შექმნილა. ამ აზრს მი-
ვიღებთ თუ არა, ერთი რამ მაინც აშკარაა: „მთვარის მოტაცება“
არის ის წიგნი, რომელიც საგრძნობლად განსაზღვრავს ქართული
პროზის პრესტიუს. ამიტომ მის, ისევე როგორც კ. გამსახურდიას
სხვა მნიშვნელოვან თხზულებათა თარგმნას, განუზომელი სიფრთხი-
ლით უნდა მოვეკიდოთ. ხშირად იბეჭდება სტატიები თუ როგორ
ითარგმნება რუსთაველი, ბარათაშვილი, ვაჟა-ფშაველა, გალაკტიონ
ტაბიძე, საერთოდ როგორ უღერს ქართული ლექსი არამშობლიურ
ენაზე. მაგრამ თითქმის მივიწყებულია ქართული პროზის თარჯმა-

ები. ყველა კმაყოფილდება ფაქტის აღნიშვნით, რომ ესა თუ ის რომანი დაიბეჭდა მოსკოვში, კიევში, ბერლინში და ა. შ. თვით დაქტი, ცხადია, სასიამოვნოა, მაგრამ ბევრს არაფერს ნიშნავს. რამდენჯერ აღნიშნულა ჩვენს პრესაში, რომ „დიდოსტატის მარჯვენის“ ფრანგული თარგმანი, რომელიც პარიზში გამოიცა, მკითხველებს და ლიტერატორებს მოეწონათ (გამოიცა ერთჯერ და არა ორჯერ, როგორც ამას ჩვენი ლიტერატორები წერენ). მაგრამ არავინ ცდილა ეჩვენებინა, რუსულიდან შესრულებული თარგმანი რა მიმართებაშია დედანთან, საერთოდ არის თუ არა ეს წიგნი ის რომანი, რომელიც ჩვენ ასე გვიყვარს, თუ სავსებით ახალი ვარიანტია? ასეთ ეჭვს კი სერიოზულად აღგვიძრავს კ. გამსახურდიას თხზულებათა რუსული თარგმანები. თავიდანვე უნდა განვაცხადო, რომ სრულიად არადამაკმაყოფილებელია როგორც კ. გამსახურდიას, ისე სხვა გამოჩენილ ქართველ პროზაიკოსთა რუსული თარგმანები. ისინი მხოლოდ დაახლოებით წარმოდგენას თუ შეუქმნიან რუსულენოვან მკითხველს ჩვენი პროზის სიმდიდრეზე. არადა ქართული ლიტერატურა რუსული ენის მეშვეობით გადის საერთაშორისო არენაზე. თუ პოეზიის მთარგმნელები, გასაგებ მიზეზთა გამო, თავის გამართლებას ახერხებენ, ეს არ უნდა გავრცელდეს პროზაზე. სავსებით შესაძლებელია პროზის აღეჭვატური თარგმნა, ტოლფარდი ექვივალენტის შექმნა მეორე ენაზე.

ჩემს ხელთაა „მთვარის მოტაცების“ ოთხივე რუსული გამოცემა. ყველა მათგანი თბილისში განხორციელდა (1936, 1964, 1964, 1972). I გამოცემის თარგმანი ეკუთვნის ბონდო ემბვარს, II, III და IV გამოცემებისა — თინა გველესიანსა და ბონდო ემბვარს. არაა საჭირო დიდი დაკვირვება, რათა მივხვდეთ, რომ მათ შორის არსებითი განსხვავება არსებობს. ამიტომ I გამოცემის ტექსტს მე ვუწოდებ A თარგმანს, ხოლო II-IV გამოცემისას — B თარგმანს. რაღვანაც იცემა B თარგმანი, მე მაინტერესებს მისი ხარისხი და მიმართება ორიგინალთან. ვსარგებლობ ბოლო, 1972 წლის გამოცემით — K. Гамсахурдия, Собр. сочинений в восемь томах, т. I, Тб.; რომანის I და II კარის მთარგმნელია თ. ვველესიანი, III კარისა — ბ. ემბვარი.

როგორც მკითხველს მოეხსენება, „მთვარის მოტაცება“ ქართულ ენაზე ხუთჯერ დაიბეჭდა (ჯერ „მნათობში“ — 1933-1935,



შემდეგ — 1936, 1947, 1958, 1973). დღეისათვის კანონიზებულ
ტექსტად ითვლება 1958 წლის გამოცემა (კ. გამსახურდია, რჩეული
თხზულებანი, რვატომეული, ტ. I), რომელშიც შეტანილ იქნა რამ-
დენიმე პრინციპული, ჩემი აზრით, გაუმართლებელი შესწორება.
შესაძარებლად ამ გამოცემას ვიყენებ.

თავიდანვე ისიც უნდა განვაცხადო, რომ ჩემს მიერ მოტანილი
მაგალითები ზღვაში წვეთია. მკითხველი ნუ იფიქრებს, რომ ყველა
შეცდომა აღვრიცხე. ეს ჩემს შესაძლებლობას აღემატება, რადგან
საამისოდ საჭირო იქნებოდა, სულ მცირე, რომანის მეოთხედი მაინც
გადმომეწერა. ამიტომ ვიფარგლები ტიპიური მაგალითებით, რომ-
ლებიც ნათლად გვიჩვენებენ მთარგმნელთა მეთოდს, დედანთან მი-
მართებას, პოზიციას, პროფესიულ ოსტატობას.

ორიგინალი შედგება 76 თავისაგან, თარგმანი — 71 თავისაგან.
ზოგი მათგანის სათაური შეცვლილია, რაც გაუმართლებლად მიმაჩ-
ნია, მითუმეტეს მაშინ, როცა მწერლის ჩანაფიქრი სუსტდება და
იკარგება. „გენერლის კალმასობა“ ასევე თარგმნილი — «Белый
башлык», „მოარული რეკლამა“ — „Накануне скачок“, „დედის
ძუძუსთან წაკიდებულნი“ — „Скачки“, „სტიროლნებ ბნელში სისხ-
ლის წვეთები“ — „Кровью была орошена трава“, „ციხისთავის
საღლეგრძელო“ — „Золотое руно“, „მამის თვალი“ — «Глаз вра-
га“, „თარაშ ემხვარის მესამე გზა“ — „Путь Тараша Эмхвари“,
„მეოცნებეთა მეურნეობა“ და „მალანურები მოვიდნენ“, გაერთია-
ნებულია ერთ თავად — „Маланури пришли“, ასევე შერწყუმულია
„დედალი ბეღურა“ და „ჭანგმოცარული მიმინო“ და ჰქვია „Воз-
вращение“. თითქმის მთლიანად ამოგდებულია „დოსტაქარის შე-
გონებანი“ და „ჰაეროპლანი და ურმის ფესო“; არასწო-
რად არის თარგმნილი ეპიგრაფები, ხშირად კი სულაც გა-
მოტოვებულია; თავები ერთმანეთს არ მისდევს ორიგინალისეული
თანმიმდევრობით. მაგ.; „მივიწყებული ანგელოსების“ ბოლო რვა
აბზაცი გადატანილია მომდევნო თავის („ძაბული“) ნაწილად და
ა. შ.

მე დაუშვებლად მიმაჩნია პერსონაჟთა სახელის თვითნებული
გადაკეთება, რაც პრინციპალ უქცევიათ მთარგმნელებს. ჩვენ ყო-
ველთვის უნდა დავიცვათ ავტორისეული ტრანსკრიპცია, სახელისა
და გვარის ის ფორმა, რომელსაც მწერალი მიმართავს. თითქმის ყვე-



ლა ლიტერატორი ოქროპირს უწოდებს ერთერთი ნოველის „„ზამონა“ ან გრიგალში“) პერსონაჟს — ოქოპირს. ამ ერთი ბგერით თითკოს არაფერი შეცვლილა. მაგრამ თუ კარგად ჩავუფიქრდებით, საგრძნობი გახდება, რომ ამ ნიუანსით მეღავნდება ეპოქის მიერ მოტანილი დევალვირების სურათი. თარგმანში ყველგან წერია „შერვაშიძე“. ქართული ტექსტის ხუთივე გამოცემაში კი იხსენიება „შარვაშიძე“. ჩვენ არ გვაქვს უფლება პ. გამსახურდიას გმირთა გვარის შესწორებისა.

პროფესორი ლოდერელი თარგმანში „გოდერელად“ ქცეულა! უცნაურია, ეს ფაქტი როგორ დარჩა შეუმჩნეველი. მეწისჭვილეს, რომელთანაც მეგობრობს ლუკაია ლაბახუა, ორიგინალში ჰქვია „ზოსიმია“, თარგმანში კი „ზოსიმა“ ეწოდება. რონსერის სახელი ორიგინალში ორმაგი თანხმოვნით უღერს — „ელლენ“. მოგეხსენებათ, როგორ პრინციპულად იცავდა მწერალი ორმაგი თანხმოვნის აუცილებლობას ქართულში, რასაც გრამატიკოსები არ იშიარებენ. თარგმანში ერთი „ლ“ დაკარგულა. დაგვრჩა «Элен». ბაბუა ტარიელის საალდგომო სუფრის ერთერთი წევრი კეგვა გარგანჯია რატომ-ლაც თარგმანში „ბარგანჯიად“ იხსენიება (გვ. 115, 118, 120, 122, 128)!

ავტორმა ჯოკიას სახელი პირველად ინგლისელი მეცნიერის შისტერ ემერისაგან გაიგო, რომელთანაც საუბარს რომანის ორი გვერდი ეთმობა. თარგმანში რატომლაც „ინგლისელი მეცნიერი“ „რუს მეცნიერად“ ქცეულა.

თამარის შორეული წინაპარი ლათო შარვაშიძე „Дагато Шервашиძе“-და არის მონათლული (გვ. 133). ხოლო იქვე, საღაც სააკაძის გვარი სწერია. მის ადგილს იკავებს ერეკლე II. მაგრამ სჯობს მოვეშვათ დეტალიზებას და მკითხველს პირდაპირ ვუთხრათ, რომ ლაკერბაია ლაკობად არის გარდასახული (გვ. 137), ჯვიბა—ჯვებელ, (გვ. 143), კიწი დაღიანი — ვანო დაღიანად (175), მალაზონია — პეტრე მალაზონიად (199), ვაჩნაძე-ბრეგაძედ (201, 215 და სხვ.), ჩალმაზი — ჩეუიად, ვირის სახელი „ნიკოლაშა“ — „სიკოდ“ (222), ცხენის სახელი „შამილი“ — „ზარიფად“ (224), თემრაზი — თეიმურაზად (234), სოსო — სანდროდ (252), ცავა — სევასტი ცანავად, (264), რიშეპენი — რიშპენად (314), ჯვიბი ესვანჯია — ჯვიბი ძაგა-

ნიად (455), „გაბრიელ პატარაჲ“ — გაბრიელ პატარაიად (429) და ა. შ.

სხვათა შორის „მთვარის მოტაცების“ რუსულ გამოცემებს უძღვის ან ერთვის ბ. ულენტის სტატია. ყველგან მოიხსენიება „ჩალ-მაზი“, რომელიც თარგმანში არ არსებობს! საინტერესოა, როგორ გაერკვეს რუსი მკითხველი თუ ვინ უნდა იყოს ეს კიუესავით ეფე-მერული „ჩალმაზი?“

მთარგმნელებს ბუნდოვანი წარმოდგენა აქვთ რომანის სტრუქ-ტურაზე, სტილსა და კონცეფციაზე:

როგორც ვიცით, თარაშისა და არზაყანის ურთიერთობის არ-ქეტიპია აბელისა და კაენის ბიბლიური მოდელი. ისინი ერთი ქა-ლის ძუძუს სწოვდნენ, ერთად იზრდებოდნენ, მაგრამ კონფლიქტი თვალის პირველ ახელისთანავე ჩაისახა. სიკვდილის გზაზეც არზაყა-ნის ცხენით — არაბიათი მიღის თარაში. ერთი თავადია, მეორე — გლეხი. ამიტომ მათ განსხვავებული შეხედულებანი აქვთ. არზაყანი ჩეკისტია, თარაში კი გზადაბნეული ინტელიგენტი, ძველ საქართ-ველოზე შეყვარებული. იგი ისტორიისა და მითოლოგიისაკენ იყუ-რება, არზაყანი კი მომავალს შეტრაფის. გარეგნულად მათი მეტოქე-ობა მუღავნდება ქალთა მიმართ (თამარი, ძაბული, ლამარია), რომ-ლის დროსაც აშკარად ვლინდება ქვეცნობიერი იმპულსები, ფა-რული, მაგრამ ლრმადპიროვნული მიღრეკილებანი. აბელისა და კა-ენის მეტოქეობის არაცნობიერი საწყისია „ოიდიპოსის კომპლექსი“. ცხადია, არზაყანმა ფსიქიკურ მეტამორფოზათა შესახებ არაფერი იცის. მაგრამ თარაში ყველაფერს განსჯის და იაზრებს: „ვინ იცის, ეგებ დედის ხსენის ბრალი იყოს ეს ყოველივე. თავად ხსენში ღე-ბულობდეს ადამიანი ისეთ ფერმენტს, ვისთანაც მას გაიზიარებ იგი იყოს უპირველესი შენი მეტოქე. და ტყუპების სიძულვილის მაგა-ლითები მოაგონდა თარაშ ემხვარს, მთელი სიცოცხლის მანძილზე რომ ებლანდებიან ურთიერთს ფეხებში.

იფიქრა, იფიქრა და ბნელზე-ბნელი ამბები წარმოუდგა თვალ-წინ. ეგებ ეს მართალი იყოს, ამ ხსენის მომწოდებელია პირველი ქალი, რომლის გარშემო ეჯიბრება ხვადი ხვადს, როგორც მამალი როჭო როჭოს ებრძვის დედლისათვის? ეგებ ამიტომ ებლანდებოდეს არზაყან მას ფეხებში? ეგებ ამიტომ გადაუდგება არზაყან მას, რო გორც კი ქალისკენ გაიწევს თარაშის გული?“ (გვ. 649).

მთარგმნელმა თავი ვერ გაართვა ტექსტს. ამიტომ გაამარტივა და გაანახევრა: «Как знать, может быть, всему виной материнское молоко? Может быть, в молоке заключен фермент, благодаря которому люди, одновременно вскормленные этим молоком, неизбежно становятся первейшими соперниками?»

Тараш силялся вспомнить примеры из жизни, когда близнецы до самой смерти путались друг у друга в ногах» (стр. 596).

როგორც ვხედავთ, ფსიქოანალიტიკური იდეა გაგებულია უბრალო პოეტურ სახედ. „მთვარის მოტაცებას“ კი სწორედ ამ იდეის რთული ტრანსფორმაცია უდევს საფუძვლად. რასაკვირველია, მთარგმნელის ბრალი არაა, რომ წიგნიდან ამოღებულია მამისმკვლელობის ამბავი. მაგრამ მე ნათქვამს მინდა დავუბრუნდე და ვთქვა, რომ „ოიდიპოსის კომპლექსის“ გარეშე არ შეიძლება „მთვარის მოტაცების“ სრული გააზრება. 1936 წლის ტექსტი უნდა აღდგეს. ამას დღეს ხაზგასმით მიუთითებს თითქმის ყველა ლიტერატორი, ვისაც ესმის, რომ ლიტერატურა არის მხატვრული აზროვნება და არა ამბის მოყოლა. კაც ზვამბაიას მოკვლით არზაყანმა მოკლა არა მხოლოდ ხორციელი მამა, არამედ წარმართულ-ქრისტიანული სამყარო, ძველი ქვეყანა. ინცესტითა და მამისმკვლელობით არზაყანი თავად იქცა ახალ ღვთაებად, რადგან მან ძმების სახელით გასწირა მამა, როგორც კრონოსმა, როგორც ზევსმა. ტოტალური შეტაკება ძველსა და ახალს შორის, სოციალური ქარიშხალი, სასტიკი და დაუნდობელი კლასობრივი ბრძოლა „ოიდიპოსის კომპლექსით“ იშლება, რომელიც ქვეცნობიერი საწყისია ქცევისა, ფიქრისა, მოქმედებისა.

„ოიდიპოსის კომპლექსი“ თავიდანვე არის მინიშნებული: „და აღსდგა კაც ზვამბაიას გულში მამასა და შვილს შორის ოდითგანვე დათქმული მტრობა“ (გვ. 13). მთარგმნელს ეს ვერ გაუგია: «Давно залегший гнев против сына сразу ощеминился в нем».

არზაყანს მამა „დევის ქვაბში“ შემოაკვდა. თვით „დევის ქვაბი“, პატრიარქალური სვანეთი, მთები და ყინულოვანი გარემო მითოსური ლანდშაფტია პირველყოფილ, ბარბაროსულ ვნებათა გასაღვიძებლად, რომელიც ქვეცნობიერშია ჩაძირული და ჰუმანიზმის (ცნობიერის) სფერო ხურავს. თარგმანი ჯერ თითქოს უფრო მიჰყვება 1936 წლის გამოცემას. მთლიანადაა წარმოდგენილი მამა-შვილის ჩხუბი, აკლია მხოლოდ კაცის სიზმარი და მკვლელობის სცენა. სა-

მაგიეროდ ამავე თავში ჩნდება ქართული ტექსტისათვის უცნობი პერსონაჟი გოლეთა — მოხუცი მწყემსი! იგი სულ სხვაგვარად გაღმოგვცემს კაც ზვამბაიას მოკვლის ამბავს, თითქოს კაცმა და სამსონ ტარბამ „დევის ქვაბში“ ერთმანეთი დახოცეს. „მამის თვალის“ მეორე ვარიანტის მიხედვით კი კაც ტარბებმა მოკლეს, მესტიაში ვიმავალი. რუსულ ტექსტში არაა ნახსენები, რომ მოხუცის ნაბაღში გახვეული ცხედარი ნაძვის ხეზე დაპკიდეს. უნდა ითქვას, რომ ეს თავი — „მამის თვალი“, რომელიც რატომლაც «Глаз врага»-დ არის თარგმნილი, არ მისდევს არც 1936 წლისა და არც შემდგომი წლების გამოცემებს. იგი შეიცავს ნაწილობრივ ამ თავის ძველ ვარიანტს, ნაწილობრივ — ახალ ვარიანტს და თან ირთავს მხოლოდ რუსული გამოცემის მიხედვით ჩვენთვის ნაცნობ ტექსტს — დაახლოებით ორ გვერდს, რასაც ჩვენ მთარგმნელის „შემოქმედების ნაყოფს“ ვუწოდებთ.

რომანის ერთერთ თავს ჰქვია „მისოუსტ!“ თარგმანში წინწკლები და ძახილის ნიშანი გამქრალა, რითაც დაკარგულია ნიუანსი, რომ ეს თამარის სიტყვაა. ჩვენ ვიცით, რომ თარაშს მისოუსტს ეძახის მორდუს ოჯახი, დედა—გულიკოს, ამხანაგები და ნაცნობები — თარაშს. ემხვარი ეუბნება თამარს, თუ როგორ შემოესმა ერთხელ ტყეში მისი ხმა — „მისოუსტ“! თუმცა იცოდა, რომ ბავშვობის შემდეგ მისთვის ქალს მისოუსტი არ დაუძახნია. თამარი ნაწყენი დარჩა თარაშის საუბრით. მათ თითქოს ერთმანეთს ვერ გაუგეს. მდუმარედ გავიდნენ მუხნარიდან. თამარი ლია ჭიშკარში შევიდა. უცებ მობრუნდა და თარაშს დაუძახა — „მისოუსტ!“ ამის შემდეგ ქალისათვის ბედისწერად იქცა ემხვარი, რომელსაც ყოველთვის მისოუსტად იხსენიებს. ბაბუა ტარიელს უკვირს, როცა თამარი ამ სახელს აბოდებს, ეს მისოუსტი ვინდა არისო. არზაყანიც მეტწილად „მისოუსტს“ ეძახის თარაშს. თარგმანში „მისოუსტი“ „გუჩათი“ არის შეცვლილი (გვ. 579-581, 645 და სხვ.).

თამარი იგონებს თარაშს, მის ნათქვამს იხსენებს: თუ სიკვდილის მოსვლა ვიგრძენი, ნაღიაკვნარს მოვუხმობ, ტახტზე დავწვები, ნაბაღში გავეხვევი და სიკვდილის წინ ფსალმუნს წავაკითხებო. ქალს უკვირს, რაღვან ამას ამბობდა კაცი, ვინც „წარამარა ქრისტეს სჯულს დასცინოდა“ და ძველბერძნულ სამყაროს ეტრულდა. აქ საგულისხმოა რამდენიმე ასპექტი. თარაშის ხასიათში ნიცშესებური გაორება

ცნაურდება. მასაც სძულს ქრისტიანობა, თუმცა გულის სიღრმეში, ფარულად უყვარს იგი. ლოგიკის ძალით კი ეტრფის წარმართობას. მაგრამ ნადიაკვნარი, ნაბადი და ფსალმუნი ის ატრიბუტებიცაა, რომლის მონატრება კიდევ შეეძლო თარაშს, რათა ისე მომკვდარიყო, როგორც მისი მამაცი წინაპრები კვდებოდნენ (I, 669). ეს და სხვა მსგავსი აბზაცები რუსულ ტექსტში არ არსებობს (გვ. 612), რადგან მთარგმნელს მოეჩვენა, რომ სიუჟეტის განვითარებას ხელს უშლიდა ასეთი დეტალიზება. საერთოდ მთარგმნელებს ვერ გაუგიათ, რომ მწერალი ისწრაფვოდა პრაქტიკული ყოფიერებისა და ცნობიერების აღსაღვენად, ქართული ნაციონალური ხასიათის დასაღვენად და ქმნიდა თანამედროვე მასალის მეშვეობით მითოსურ რომანს. ამიტომაა დაქსელილი მთელს თხზულებაში მითოსური, ისტორიული და ლიტერატურული ლაიტმოტივები, გაშლილია ტოტემების, არქეტიპების, პერსონაჟთა პიპოსტასების მთელი სისტემა, რათა წარმავალ მასალაში აღამიანური ყოფისა და ცნობიერების უცვლელი მოდელები გამოჩნდეს.

„ამირანი“, „პრომეთედ“ არის თარგმნილი (გვ. 572, 610..). ეს დაუშვებელია. ჯერ ერთი, ჩვენი მეცნიერება სრულიადაც არ აიგივებს ამირანსა და პრომეთეს. ამირანი ქართული მითოლოგიის ღვთაებაა, პრომეთე — ბერძნულისა. ზოგი მკვლევარი თვლის, რომ ბერძნული პრომეთეს საწყისი ქართული ამირანია. მეორე, თარაშის არქეტიპი არის ერამხუტ ემხვარი, ბიძამისი, რომელიც განსაზღვრავს მის ფსიქიკას, ცხოვრების გზას. ერამხუტი მეგრულად „არამხუტუდ“ გამოითქმის. არამხუტუ კი ამირანს ეწოდება მეგრულ ვერსიებში. თარაში ხომ არაერთხელ თავის თავს ამირანს აღარებს. ასე თანდათან ირკვევა, რომ თარაშის მრავალპლანიანი სულის ერთ-ერთი პიპოსტასი ამირანი ყოფილა, რომელიც ძველი საქართველოს მუდმივი ბრძოლისა და ტანჯვის ხატია (იხ. ჩემი „კონსტანტინე გამსახურდიას პროზის სტრუქტურა“, თბ., 1980, გვ. 107-109). „ამირანის“ „პრომეთედ“ გარდასახვა ნიშნავს შევცვალოთ თარაშის ორმაღ ნაციონალური ბუნება და მრწამსი, მისი „ქართული სევდა“ ვაქციოთ აბსტრაქტულ „მსოფლიო სევდად“.

თარაშმა გონებით მიიღო და არა გულით სოციალიზმი. მეტი გამოსავალი არ ჩანდა და იგი დაადგა მესამე გზას — სიკვდილის გზას. ამიტომაც ჰქვია ერთერთ თავს „თარაშ ემხვარის მესამე გზა“.

მაგრამ მთარგმნელებს ესეც გამორჩენიათ და სიტყვა „მესამე“ ამოუგდიათ. დაგვრჩა «Путь Тараша Эмхвари», რაც დაცლილია დელნისეული აზრისა და ემოციისაგან.

მთარგმნელები ვერ გრძნობენ კ. გამსახურდიას პროზის ნიუანსებს, ქვეტექსტებსა და მინიშნებებს საერთოდ არ აქცევენ ყურადღებას.

თარაში და კაროლინა სუფრას უსხედან. საუბრობენ ერის რაფინირებასა და სიმაგრეზე. კაროლინამ „შეხედა თარაშ ემხვარს, თითქოს პირველად ხედავდესო, ისე ათვალიერებდა მის თავის ქალას“ (1, 219). თარგმანი: კაროლინა «так пристально посмотрела на Тараша, точно впервые увидела его» (стр. 253). თითქოს რუსული ტექსტი ორიგინალს მისდევს, მაგრამ დაკარგულია მთავარი ნიუანსის გამომწვევი სინტაგმა — „თავის ქალა“. საუბარი ხომ ერის სილამაზეს, გამძლეობას, სიფაქიზეს შეეხება. კაროლინა განათლებული გერმანელი ქალია. მან უეჭველად იცის ანთროპოლოგია, რასისტული კონცეფციები. ამიტომ აკვირდება თარაშის „თავის ქალას“.

მაგრამ თავი დავანებოთ სიმბოლიკური ინფორმაციის გადატანას. მთარგმნელები შესამჩნევად აღარიბებენ და ცვლიან კ. გამსახურდიას სახეთა სისტემას, სინტაქსურ-მეტაფორულ კონსტრუქციას: „დედა მოაგონდა მარტოხელად ოქუმში მყოფი, მამა საცოდავი, შუბლგაჩებილი, საფრანგეთის ცივ მიწაზე გდებული, ერამხუტ ემხვარ თვალწინ წარმოუდგა ბედისწერასავით გაფითრებული“ (1, გვ. 268); «Вспомнил одинокую мать, оставшуюся в Окуми, несчастного отца. Предстал перед глазами Эрамхут, бледный как привидение» (стр. 294).

„ნაშუალამევს მობრუნდა არზაყანის მოზვერი და რა მოაღწია კაკლის ქვეშ, დაუნოსა თავის ჯილაგის სისხლით დაცვარულ ბალახს, წინა ფეხებით მიწის თხრა დაიწყო. მთელი ღამე საშინელის ხმით ბლაოდა კურო...“

ისევ შეუჩნდა ქარი ვერხვის ხეს, კვნესოდა ვერხვი, ფარფაშებრნენ შექარვული ფოთლები.

მთელი ღამე არ სძინებია არზაყანს, ხათუნას და ძაბულის და მთელი ღამე სტიროდნენ კაკლის ქვეშ სისხლის წვეთები ბნელში“, (1, 423); «Было за полночь, когда вернулся бычок Арзакана.

Подошел к ореховому дереву, обнюхал траву, орошен-

ную кровью его братьев. Заревел, начал передними ногами рыть землю. Всю ночь ревел страшным голосом.

Ни Хатуна, ни Дзабули не сомкнули глаз в эту ночь» (стр. 418).

„მოსკდება ზვავი სადღაც ჭიუხში და მღერიან მთები, ასთავიან მდევის მაყრები, სვანურ ლილები, საზეიმო ჰიმბს ამოდ სასმენს. მღერიან მთები და ეს სიმღერა თუ დამავიწყებს მე ამ მოშხამულ საწუთოებას“ (1, 575); «Где-то срывается в пропасть лавина, и горы поют сванскую «Лилео», торжественный гимн, ласкающий слух.

Милая, где ты сейчас, вспоминаешь ли меня хоть иногда» (стр. 534)?

მთარგმნელები ძალიან ცდილობენ ტექსტის შეკრეჭას, გამარტივებას, რათა უფრო „გასაგები“ გახადონ. ისინი ყოველ ხერხს მიმართავენ, რათა „ზედმეტი“ დეტალებისაგან განტვირთონ რომანი, ჩამოაცილონ მას კონკრეტული ყოფის ამსახველი საგნები, სახელები, ეთნოლოგიური და მითოსური ელემენტები. მთარგმნელთა „მუშაობის“ საილუსტრაციოდ მე კიდევ ერთი ვრცელი ციტატის მოტანა მომიწევს:

„ვარდანიძე-ემხვარების უკანასკნელ ნაშიერს მოხუცებული ცირუნიასა და ბებერი მწევრის მეტი არავინ დაუხვდა შინ. ცირუნია მთლად დაყრუებულიყო. მწევრისთვის ფეხი მოემტვრიათ მეზობლის ბიჭებს. წინაპრების, ნათესავების ფოტო-სურათებიღა დარჩენილიყნენ ცარიელ კედლებზე. უკანასკნელი ნოხებიც გაეყიდნა ცირუნიას დედა მაიას დასამარხავად.

კაც ზვამბაიას ძვლებს გაცილებით მეტი პატივისცემა დაუმოწმეს ოქუმელებმა. აფხაზური ქელები გადაუხადეს. ხათუნამ ძალად გამოაწერინა საავადმყოფოდან თავი. ოთხმწკრივად დასხლნენ თმა-გაშლილი მოტირალები, შუაში კუბო დაასვენეს და ცხედრის ნიშანი.

მოვიდნენ ალანიები, მალანიები, მაქაცარიები, მალაზონიები, ხვიჩიები და გვიჩიები. შავჩოხიანი, უქუდო მოზარეები ზარის გალობით და თავში ხელის ცემით მიმოდიოდნენ ჭიშკარსა და ეზოს შორის, დაბალი, დაბალი ხმით გალობდნენ ზარს.

უკულმა შეკაზმეს ცხენი, შავებით შემოსეს. კაც ზვამბაიას იარაღი თავუკულმა დაპკიდეს. მოსთევამდა ხათუნა და მოტირალ-

ნი ბერძნული ხოროს დარად „ავაჲ ვა“-ს ეუბნებოდნენ მოძახილად.

ბართაიებმა ხათუნას დედულეთიდან ხარები მორეკეს, რქებზე სანთლები აუნთეს ხარებს, ატირებული ქელეში და ჯამუ წინ მუძღლოდნენ, მჯიღებს იცემდნენ პატარები მკერდზე, შესულრული ცხენი თავზე დააყენეს ცხედარს. მერმე სამჯერ შემოატარეს ეზოში ცხენიცა და ცხელარიც და მოთქმითა და ზარით გაიყვანეს ეზოდან.

დედა მაია კი ცირუნიას და ემხვარების ქვრივებს მიუცილებიათ სამარემდის. თარაში არც კი წასულა დედის საფლავის სანახვად. მან შინ გამოიგლოვა დედა. როცა ნაშუალამევს შინ შესულს მოთქმით შემოეგება ცირუნია, მაია ქალბატონი ალარა გვყავსო. დედის ოთახში შევიდა თარაში, დაცარიელებული საწოლის წინ დაიწოქა.

მე მოგკალიო, დედი, ქვითინებდა ბალლივით. არც ცირუნიას, არც სხვა ვინმეს ამის მეტად არ უნახავთ მტირალი თარაშ ემხვარი” (1, 661-662).

რუსული ტექსტი ასეა „კონდენსირებული“ და „გაუმჯობესებული“: «Тараш не застал в отчём доме никого, кроме дряхлой Цирунии и еще более дряхлой борзой.

Цируния совершенно оглохла, а собаке соседские ребятишки перебили ногу.

На голых стенах висели только портреты предков и родственников. Последние ковры и паласы были проданы Цирунией, чтобы похоронить Майю.

Тараш прошел в комнату матери и опустился на колени у опустевшей постели.

— Это я убил тебя, мама! — рыдал он, как ребенок.

Ни Цируния и никто другой не видели до этого Тараша Эмхвари плачущим» (стр. 606—607).

წიგნის გაღმოწერას არ ვაპირებ. მოვიტან კიდევ ერთ ციტატს იმის საილუსტრაციოდ თუ როგორ არის გაუბრალოებული, გამარტივებული, სასაუბრო მეტყველებამდე დაუვანილი კ. გამსახურდიას რთული, ოდნავ პათეტიკური, პოეტური ნიუანსებით და დეტალებით დატვირთული სტილი. ყოველ წინადაღებას ან აბზაცს კომენტარს ვერ გავუკეთებ. დაე მკითხველმაც განსაჯოს მრუდი და მართალი:

„იწვიმა ცრემლებმა ქალწულის თვალთაგან. ჩიჩვირზე აკოცა არაბიას, მერმე დაუვარდა ფერხთით და მუხლებზე აკოცა, მაგრამ



ცხენს კი არა, სიყვარულის მაღალ ღვთაებას, ცხენის სახით განადინებულს.

„ვინაა ეს ქალი, რამ გადარია?“

იკითხა ქურქიანმა.

„არზაყან ზვამბაიას ქვრივია“.

მიუგო ნაბლიანმა. მერმე დუმილი დაარღვია ქალის ტირილმა. ტიროდა ძაბული. სთოვდა ტფულად და ხვავრიელად და თოვლს უნდოდა კიდემდის აევსო ქვეყანა“ (1, 606)... „Еще и еще целовала она морду Арабина и громко рыдала.

— Кто эта женщина? Что с ней? С ума что ли, спятила? — спрашивает один из мужчин.

— Это вдова Арзакана Звамбая, — отвечает второй» (стр. 561).

სწორედ ის წინაღადებაა გამოტოვებული, რომელიც ავტორს ამ თავის სათაურად აქვს გამოტანილი!

მთარგმნელები არა მხოლოდ ცვლიან ტექსტს, არამედ იმის საპირისპიროსაც წერენ, რასაც ავტორი გვეუბნება. ამასთან ერთად, ზოგჯერ, საკუთარი „შემოქმედების“ ნიმუშსაც გვთავაზობენ:

«Мне кажется, ни в Южной Франции, ни в Италии и нигде в мире не найти уголка прекраснее Зугдиди» (стр. 168).

მსგავსი ტურისტული ჩანაწერი ორიგინალში არ არის.

„ისინდში“ ჩამატებულია 25 სტრიქონი (გვ. 194), ბოლო თავში — 24 სტრიქონი (654) და ა. შ.

თარაში თავის დღიურში წერს, რომ იგი უეჭველად უნდა დაურუნდეს საქართველოში:

„ალბათ ეს გზაც დახურული იქნება. ერთი იმიტომ, რომ თავადი გარ და წინაპრების ჩემის ცოდვებს უთუოდ მომკითხავენ. მონანიებული აზნაურის ამბავი, ჩემი აზრით, ლიტერატორების ფანტაზიის ნაყოფია. ძერის ბახალამ რაც უნდა ინანოს, მტრედის მართვე მაინც ვერ გახდება. ეს ასეა და გარდა ამისა, მე სულ სხვა კულტურაზე ვარ გაზრდილი და ძალიან საეჭვოა ბოლშევიკებმა ჩემი გულწრფელობა იწამონ .ასე რომ, მე მინდა თუნდაც ერთხელ ვნახო ჩვენი მთები და მერმე სულ ერთია, რაც მომივა“ (1, 310).

ამ აბზაცის სანაცვლოდ რუსული ტექსტი მკითხველს ასეთ მსჯელობას სთავაზობს:

«Но одно должно быть теперь же осознано. В мире сейчас существуют лишь два пути: один путь большевиков, друг-

гой — Муссолини и Гитлера и всех этих лавочников. Тот путь, на котором стоишь ты и Жордания, привел европейскую демократию к гниению. Это скорее отсутствие дороги, чем дорога. Я думаю, что ваше дело обречено на гибель.

— А какой из двух путей избираешь ты сам? — спрашивает Вахтанг.

— Я никогда не был и не буду политическим деятелем. Я совершенно оторван от моего народа, не знаю, какими мыслями и чаяниями он живет. Трудно сказать что-нибудь, находясь здесь. Одно мне ясно: европейские проблемы так же далеки мне, как борьба гвельфов с гибеллинами» (стр. 332—333).

სამართლიანობა მოითხოვს აღინიშნოს, რომ ამ ტექსტს შეიცავს A თარგმანიც — 1936 წლის გამოცემა (!).

სიტყვამ მოიტანა და უნდა ითქვას რამდენიმე ლაფსუსის გამო, რაც შეინიშნება „მთვარის მოტაცებაში“ და აქამდე ყურადღება არავინ მიაქცია. ორიგინალის ყველა გამოცემაში არეულია თარაშის წერილთა თარიღები — ზოგან წერია 1931, ზოგან 1935, ზოგან კიდევ — 1932. თარგმანში ქრონოლოგიური თანმიმდევრობა დაცულია. რომანის სამოქმედო დრო ხომ იწყება 1931 წლის აპრილში და 1932 წლის აპრილში მთავრდება. თარაშის ერთერთ ბარათში სწერია, თომას მანი ფაშისტებს გაუქევებიათ გერმანიიდან. ცხადია, ეს მოხდა 1931 წლის შემდეგ; შეცდომა თარგმანშიც გადასულა (524); თარაშის შორეული წინაპარი ვარდან ჰემუხვარი, რომელმაც აიღო კარნუ ქალაქი და რომელსაც თამარ მეფემ უბოძა აღგილნა „ეგრის წყლის დასავლით ვიდრე კილასურამდი“, ქართლის კათალიკოსმა არსენიმ დასწყევლა. მწერალი კათალიკოსის ეტრატის თარიღად სდებს 1133 წელს. ტექსტში ლაიტმოტივურად იხსენიება ორი ეტრატი — ერთი თამარ მეფისა, მეორე — კათალიკოს არსენისა. პირველი აღნევების გამომხატველია, მეორე — მოკვეთისა. ცხადია, 1133 წელი კალმისმიერი ლაფსუსია. უნდა იყოს 1233 წელი, რაღაც ვარდანის შეჩვენება თამარის შემდეგ მოხდა. ასევე უნდა შეიცვალოს „რვა საუკუნე“ „შვიდი საუკუნით“. ბუნებრივია, რუსულ ტექსტში აღნიშნულია 1133 წელი.

როგორც ითქვა, არაიშვიათად თარგმანი დედნის საპირისპირო აზრებსაც გვთავაზობს:

თარაშს ძალიან მოეწონა ერთი აფხაზი ჭაბუკი. იგი იოსებ მშვე-

წიერს შეადარა, კაროლინამ კი ხუმრობით „მურილიოს ბიჭი“ უწოდა. თარგმანში იგი რატომდაც „მეგრელად“ არის გამოცხადებული (251);

„უკვე 1500 მეტრს მივაღწიეთ“, ამბობს თარაში; თარგმანში „1500“-ის ნაცვლად 2.500 წერია;

თარაში იამანისძეს სწერს, სვანეთშიც იგივე ხდება, რაც პარიზსა და ტფილისშიო. მთარგმნელი ასე ასწორებს და აზუსტებს ორიგინალს:

«В горах Сванетии происходит то же самое, что и в Москве, Киеве или Тбилиси».

ორიგინალი: „ღუნიბზე აყოლია ბარიატინსკის“ (გვ. 30). თარგმანი: «Сопровождал Григола Орбелиани на Гуниб» (стр. 100). გაუგებარია ბარიატინსკის. ნაცვლად საიდან გაჩნდა გრიგოლ ორბელიანის სახელი ტექსტში, როცა იგი ახლომახლო არსად იხსენიება. თანაც ხომ ცნობილია, რომ ღუნიბი გრ. ორბელიანმა კი არა სწორედ ა. ბარიატინსკიმ აიღო — 1859 წლის 25 აგვისტოს. გრიგოლ ორბელიანის გამოსათხოვარი ბანკეტი კი თემირხან-შურაში მოეწყო 1858 წლის 23 თებერვალს, ე. ი. წლინახევრით აღრე შამილის ეპანების დამთავრებამდე, როცა იგი გადმოყვანილ იქნა თბილისში მთავარმართებლის საბჭოს თავმჯდომარედ.

ორიგინალი: ერამხუტმა „ოდესაში ხმელზე გადმოსულმა ქორი გამოუშვა“ (73). თარგმანი: «В Новороссийске, выйдя на берег»... ვერაფრით ვერ ამიხსნია, მთარგმნელი რას ერჩოდა ოდესას, რატომ შეცვალა იგი ნოვოროსიისკით!

თარაშის მამა-ჯამსულ ემხვარი კორპუსის დამთავრების შემდეგ აფხაზეთში არ ჩამოუშვიათ და ვოლოგდის გუბერნიაში გაუმწესებიათ. ასე წერია ორიგინალში (74). თარგმანი კი გვარწმუნებს, ნოვოჩერკასკში გაგზავნესო!

ჯამსული მენშევიკურ მთავრობას გაჰყვა უცხოეთში და თან წაიყვანა „ჯერ უწვერული თარაში“. თარგმანი საკითხს აზუსტებს და გვეუბნება, თარაში ამ დროს თხუთმეტი წლისა იყო (137)!

ორიგინალში გარკვევით არის აღნიშნული: „თარაში გერმანიაში სწავლობდაო“ (გვ. 78). მთარგმნელს ავტორისა არა სჯერა და გვიმტკიცებს, თარაში სორბონაში სწავლობდაო (137). შემდეგ: მიუნენში, თავის ოთახში, თარაშს საქართველოს რუკა ჰქონდა კედელზე გაკრული. მთარგმნელი მიუნენის ნაცვლად პარიზს სწერს (138).

ესეც პრინციპული შეცდომაა. თარაში, ისევე როგორც თავად მწერალი, გერმანულ კულტურაზეა აღზრდილი. შემთხვევით კი არაა რომანში გამოყვანილი გერმანელი ქალი კაროლინა. თარაში პლასტიკურ ხელოვნებას ეცნობოდა რომში, ფლორენციაში, დრეზდენში, ლუვრში, ბრიტიშ მუზეუმში. თარგმანში რატომლაც დრეზდენი „გამორჩენილია“ (146). საერთოდ მიუნხენის უნივერსიტეტი ყველგან სორბონათია შეცვლილი. შეცვლილია ტექსტში ჩართული გერმანული ფრაზებიც; ამოღებულია ბისმარკის ნაციონალისტური აფორიზმი; გამოტოვებულია ნიკეშეს დახასიათება თარაშის მიერ.

თარაშს ანნა-მარიასაგან ბარათი მოუვიდა. ბებერი ფოსტალიონი ეკითხება, კავკასიიდანააო? ემხვარი ეუბნება: „არა, გერმანიიდან, შუსიო“. თარგმანში „გერმანიიდან“ გამოტოვებულია. ზოგჯერ სევდიანი კაროლინა ფანჯარასთან იჯდა, გერმანიასა და თავის ქალიშვილობას იგონებდა. თარგმანში „გერმანია“ გამორჩენიათ (337). ავტორი გვეუბნება, კაროლინა ბახს, ჰენდელსა და ლისტს უკრავდათ, მთარგმნელს არა სჯერა: «Она часами играет Шумана и Грига» (337). მახვში ამბობს, ჩემს ვაუს გერმანიის ფრონტზე უკრესო თავი. თარგმანში „გერმანიის“ ნაცვლად „დასავლეთია“ ჩასმული. შემდეგ განავრძობს, ტყეს არტილერიის ცეცხლით იღებდნენ გერმანელები და ავსტრიელებით. თარგმანში „გერმანელები“ არ ჩანან (571);

კაროლინა თარაშისადმი ბარათში წერს: „შექსპირი, ვაგნერი და შოპენი თუ ავალობაა, ეს არც ისე ცუდი სენი ყოფილაო“. მთარგმნელს „ვაგნერი“ არ მოსწონებია და „ლეონარდო“ ჩაუსვამს. ის კი დაავიწყდა რომ ამას გერმანელი წერს; სვანურ კოშკებს მწერალი აღარებს კრუპის სამხედრო ქარხნის მილებს და ბაქოს ნავთის ჭაბურღალების ტყეს. მთარგმნელს შედარების პირველი ნახევარი მოუტანია; თარაში პიანინოს უკრავს. მისი ფიქრი გერმანელების ქვეყნისაკენ მიჰქრის. თარგმანში „გერმანია“, „ნორვეგიით“ არის შეცვლილი!

გაუგებარია, რატომ გასდევს ასეთი ანტიგერმანული სულისკვეთება თარგმანს. ეს მაშინ, როცა კ. გამსახურდია სწორედ გერმანულ კულტურაზე აღიზარდა. მას ერთ დროს „გერმანოფილსაც“ უწოდებდნენ. სავარსამიძის პირით იგი თავის „მეორე სამშობლოდ“ აღიარა, თვითონ კი „ევროპის ინტელექტუალური დირიჟორი“ უწოდა; თარ-

გმნა გოეთეს, ჰაინეს, ნიცშეს, რილკეს, რემარკის ცალკეული თხზულებანი; გოეთეზე რომანიც დაწერა და ა. შ. გერმანელები არიან „დიანისოს ღიმილისა“ და „ვაზის ყვავილობის“, ცალკეული ნოველების პერსონაჟები...

მწერალი იგონებს იმ გვარის თავადებს, რომლებიც ძველ დროში მართავდნენ მარულას. ესენია — დადიანები, შარვაშიძეები, ემხუარები, ლიპარტიანები. თარგმანში მათ ორგან ემატება ჩიჩუა! შემდეგ ჩამოთვლილია გლეხთა გვარები, რომელთაგან „ტარბა“ შეცვლილია „ჭკადუათი“ (გვ. 167).

ძაბულის ბავშვობაში დიას ეძახდა არზაყანი, ძაბრას — თარაში. თარაში და არზაყანი ვითომ ძუძუთა ბალლები იყვნენ, ძაბული კიდევ — დედა. ძაბულისთან განმარტოებულ არზაყანს უნდა კალთაში თავი ჩაუდოს მას, როგორც დას, დედას ან როგორც ცოლს. თარგმანში არ არის განმარტებული, რომ „დია“ მეგრულად „დედას“ ნიშნავს. ამის ცოდნა კი საჭიროა, რათა სრულიად გავიაზროთ არზაყანის „ოიდიპოსის კომპლექსი“.

კაროლინა თარაშს ეკითხება, ტფილისს საკუთარი გერბი თუ იქვესო. ემხვარი პასუხობს: „არა, არა აქვსო ტფილის ქალაქს გერბი, ხოხობი და ქორი დაამშვენებდათ ტფილისის გერბს“. თარგმანში კი საპირისპიროს ამბობს: «Есть, конечно, олень» (стр. 404).

ახული უამბობს ქალაქის ჭორებს, მოიხსენებს მანანა ანჩაბაძის ამბავს, რომელიც საშვილოსნოსგარე ორსულობას გადაჰყვა ბაქოში, თამარი დაინტერესდა თუ როგორი უნდა იყოს საშვილოსნოსგარე ორსულობა. ანულიმ აუხსნა, თანაც დაუმატა თუ ძალიან გაინტერესებს წამოდი კლინიკაში, პროფესორი სწორედ ზეგ გვაჩვენებს თუ როგორ უნდა გაკეთდეს ასეთ დროს ოპერაციათ. თარგმანში ეს ნიუანსი გამჭრალია.

ორი თავი — „უძილო ღამე“ და „დოსტაქარის შევონებანი“ გაერთიანებულია და ჰქვია „Бессонная ночь“, თანაც ისე, რომ გადაადგილებულია მათ შორის ჩასმული თავი „სტიროლნენ ბნელში სისხლის წვეთები“ (ცხადია, შეცვლილი სათაურით). ამას კიდევ არა უშავს. საქმე ისაა, რომ დედნის ოთხი გვერდი, რომელიც პროფესორის ლექციას ეძღვნება, აქ დაყვანილია 18 სტრიქონამდე! მთარგმნელი ყურადღებას არ აქცევს ლოდერელის საბედისწერო სიტყვებს, რომლებიც ამჟღავნებენ, ერთის მხრივ, თარაშის ლიბი-

ღოურ და ფსიქიკურ ბუნებას, მეორე მხრივ, წინასწარ მოგვითხრობენ შარვაშიძის ქალის ტრაგიკულ ბედზე. ასე ირლვევა რომანის ფაქიზი და მათემატიკურად ზუსტი სტრუქტურა.

თარაში ეუბნება თამარს: „მისოუსტ ხომ არასოდეს დაგიძანია ჩემთვის ბავშვობის შემდეგ“-ო (1, 330). თარგმანში ვკითხულობთ: «Ведь ты никогда, даже в детстве, не называла меня Мисоустом» (срт. 348).

თამარმა მოუბოდიშა არზაყანსა და ჩალმაზს: „კაროლინამ არც ქართული და არც აფხაზური კარგად არ იცის“ (1, 220). თარგმანი უფრო გარკვეულ პასუხს იძლევა: «Каралина не знает ни грузинского, ни абхазского» (стр. 253). თანაც არ ჩანს, ვის აძლევს განმარტებას თამარი.

არზაყანი ეუბნება ძაბულის: „ადე, ჩაიცვი, მე მაინც თემ-საბჭოში მივდივარ, ხელი მოვაწეროთ დღესვე“ (1, 711). თარგმანი: «Вот что, — обратился он к Дзабули, — одевайся-ка! Мне нужно в сельсовет, по дороге зайдем в загс и зарегистрируемся (стр. 646). მთარგმნელს გამორჩა, რომ სოფლსაბჭო ითავსებს მმაჩის ბიუროს ფუნქციებს და არ იყო საჭირო დედნის „დაზუსტება“ და „გაუმჯობესება“!

რუსული ტექსტის 320-ე გვერდზე მოხსენებული «Бетани» და «Анети», უნდა იყოს «Бетания» და «Атени». თითქოს უბრალო კორექტურული შეცდომა, მაგრამ საქმე ის გახლავთ, რომ სამივე ბოლო გამოცემაში ასეა დაბეჭდილი. ეს რომ ერთეული შემთხვევა იყოს, ეგებ ყურადღება არც მიმექცია. მაგრამ მსგავსი კორექტურული „უზუსტობანი“ მოგზაურობენ ერთი გამოცემიდან მეორე გამოცემაში და არავინ ჩანს მათი გამსწორებელი. მაგ., „ხეკორძულის წყალი მისვამს“ ასეა თარგმნილი — «Пил я воду хекораули» (стр. 425). რა თქმა უნდა, სამივე გამოცემაში.

რომანის ბოლო თავები ყველაზე მეტად არის შეკვეცილი. ტექსტი ისეა დაკუწული და დამახინჯებული, რომ მაგალითების მოტანას აზრი არა აქვს. ამას მკითხველი თვალის უბრალო გადავლებითაც შეატყობს. საერთოდ მთარგმნელებს ცდა არ დაუკლიათ, რათა რომანში შეენელებინათ თანამედროვეობის სუნთქვა, დაემცირებინათ მისი სოციალური ღირსება და იგი სასიყვარულო, „ბულვარულ“ რომანად წარმოედგინათ.

ჩამოდის ცეკას კომისია, რომელმაც წერტილი დაუსვა ბობო-

ლებისა და გადიდკაცებული პარტიული მუშაკების თავგასულობას. თარგმანში „ცეკას კომისია“ არ ჩანს. ორიგინალის მიხედვით არზა- ყანი დააწინაურეს და ცენტრში დანიშნეს (1,718). თარგმანი გვარ- წმუნებს, რაიკომმა გადაწყვიტა არზაყანის თბილისში გაგზავნა სას- წავლებლადო (643). ორიგინალის მიხედვით გვანჯ აფაქიძე შეთქ- მულების ფართო ქსელს ხლართავს. თარგმანში ეს არა ჩანს.

ყველგან შენელებულია და თითქმის იგნორირებული ძველი თაობის მტრული მიმართება ბოლშევიკებთან. მთლიანად ამოგდებუ- ლია ბაბუა ტარიელის სიტყვები: „ეს ქვეყანა საგიუეთად გადააჭ- ციესო ბოლშევიკებმა“, „ყველა გახრწნაო სოციალისტების ქადაგე- ბამ“, „ურიებისა და ბოლშევიკების მოჭორილი ამბებიაო“. ქორა მახვში ამბობს: „ამიტომ არ მიყვარს მე ბოლშევიკები“; თარგმანი:

«Вот потому-то и не люблю я людей, строящих дороги».

მწერლის მიერ წარმოსახული ეპოქის დრამატიზმი, რაც რომანს დიდ სოციალურ უღერადობასაც ანიჭებს, თარგმანში დაკარგულია.

მთარგმნელები ყოველნაირად ცდილობენ დედნისეული სიმწვა- ვე, დრამატიზმი როგორმე შეანელონ, უკიდურესი აზრები ზომიე- რით შეცვალონ, მკვეთრი გამოთქმები — ნეიტრალური, უფერუ- ლი ფრაზებით. თუ რატომ სჩადიან ამას — ჩემთვის გაუგებარია!

იამანიძე ეუბნება თარაშს, მე შენს აღვილას გვარს გამოვიცვ- ლიდიო. თარგმანის მიხედვით ამას ემხვარი სრულად გულგრილად უარყოფს: «Фамилия — не одежда, чтобы то и дело менять ее» (стр. 423).

მაგრამ ჩავხედოთ დედანს, როგორი აღელვება ჩანს თარაშის სიტყვებში;

„გვარი გამოვიცვალო? მე ხომ მეღუჭნე საქულა არა ვარ? კარ- გი, სხვა დრო რომ ყოფილიყო და ოქროები დაეტოვებინა მამაჩემს, მაშინ ხომ არ ვიტყოდი ჩემ გვარზე უარს. გვარი ტანისამოსი როდია, წარამარა რომ იცვალოს კაცმა“ (1, 436).

თარაში და ვახტანგი იღუმალ ჩამოდიან საქართველოში. ვნა- ხოთ როგორი გულისშემძვრელია ემხვარის სიყვარული გულბელი მიწისადმი: „უკვე დიდი ხანია საქართველოში ვარ. ჩვენი ავანტიურა გაცილებით უბრალოდ დასრულდა, ვიდრე მოველოდით... სამი დღე და ღამე ვიმალებოდით დაფნისა და მაგნოლიის ტყეებში, მუცელზე ჩოხვით ვუახლოვდებოდით საქართველოს საზღვარს, ვკოცნიდით

იდუმალ საქართველოს მიწას. ილორის წმ. გიორგის მონებსავით მოვ-
ხოხავდით და ვკოცნიდით... პირველ ზონაში გადმოსვლის უმაღვე
გაგვცა მეგზურმა“ (1, 314).

თარგმანი ემხვარის უნაპირო სიყვარულის წილ გვამცნობს
მშრალ ინფორმაციას. სწორედ ის სიტყვებია ამოღებული, რომლე-
ბიც დრამატულად უდერებ: «Уже давно я в Грузии».

Наша авантюра закончилась гораздо проще, чем мы предполагали.

Ползком крались мы к границе Грузии.

Грое суток скрывались в лавровых и магнолиевых ро-
щах Аджарии.

Как только перешли первую зону, проводник нас вы-
дал» (стр. 335).

როგორც ზემოთ ითქვა, ერთერთი თავი, კერძოდ „ციხისთავის
საღლეგრძელო“ თარგმნილია როგორც „Золотое руно“ შესაბამის
ქართულ ტექსტში „ოქროს საწმისი“ არ იხსენიება. ვახტანგი და თარა-
ში მიღიან სასაღილოში, რომლის აბრას აწერია „ქოსები“ (ეს სახელი
საკმაოდ ცნობილია ჩვენს მწერლობაში). მთარგმნელს „ქოსები“ არ
მოსწონებია და მისთვის „ოქროს საწმისი“ დაურქმევია, რაც მო-
რიგ გაუგებრობას იწვევს. ოქროს საწმისი ისტორიული და ნაციო-
ნალური ასოციაციის აღმძღვრელია და თითქოს შეეფერება თარა-
შის განწყობილებას. მაგრამ არტაში, საქულა, მეზურნეები, კეღ-
ლებზე გამოხატული კინტოები, ავლაბრის ტურფები, ვერძები და
მამლები პაროდიულ ჟღერადობას აძლევენ მითოსურ ოქროს საწ-
მისს, რაც ეწინააღმდეგება ავტორის ჩანაფიქრს და ტექსტის სტრუქ-
ტურას. ამიტომ არ შეიძლება „ქოსების“ შეცვლა, ყოველ შემთხ-
ვევაში — „ოქროს საწმისით“ მაინც. ხოლო მისი სათაურად გამოტა-
ნა მეტისმეტად უადგილო ირონიაა. მით უმეტეს, რომ სავსებით
ნათელია თუ რატომ დაარქვა მწერალმა ამ თავს „ციხისთავის საღ-
ლეგრძელო“: ვახტანგმა საღლეგრძელო აიღო იმ ციხისთავისა, რო-
მელმაც ჰერაკლე ბერძენთა მეფე აგინა და რომელზეც „ქართლის
ცხოვრებისეული“ ციტატა თარაშმა გაიხსენა, როცა შურისციხეს
შეხედა.

„ამ ვაცბოტების ჭიდილში გაისრისა ისტორიული საქართველო“,
ამბობს თარაში (1, 432). როგორც მოსალოდნელი იყო, ეს ფრაზაც
უთარგმნელი დარჩა. აქვე უნდა შევნიშნო, რომ მთარგმნელები



განსაკუთრებით გვერდს უვლიან თარაშის ისეთ ტირადებს, რომ ლებშიც მისი ნაციონალური ბუნება და ტემპერამენტი მუღავნდება. არსად ჩანს, რომ იგი „ვარდანიძე-ემხვარების შთამომავალია“.

თარაშს ეჭავრება ზურნა, ირანის უდაბნოების სევდა მოისმისო მის ჰანგებში. იამანიძე ეთანხმება, ტანში მაურუოლებს, როცა ზურნის ხმა მესმისო. ეს ყოველივე თარგმნილია, მაგრამ გამოტოვებულია ამ პატარა დიალოგის დამამთავრებელი ფრაზა, რომელიც თარაშმა წარმოსთქვა: „ქართული ჩონგური მაინც ყველაფერს მირჩევნია“ (1, 439). ზურნისა და ჩონგურის დაპირისპირებაშიც ვლინდება თარაშის ნაციონალური ბუნება.

მთარგმნელები განსაკუთრებით ემტერებიან, აგრეთვე, ეროტიულ პასაუებსაც, ცდილობენ კ. გამსახურდიას გმირთა შმაგი ტემპერამენტი, გახელებული ვნება როგორმე მშვიდ კალაპოტში მოაქციონ: თარაში და თამარი კუპეში მარტო დარჩნენ. ემხვარი ჰკოცნის ქალის ლოყებსა და ტუჩებს. ამ დროს მატარებელი გვირაბში შედის. დედნის შემდეგი 24 სტრიქონისაგან თარგმანში 9 „არაეროტიული“ ფრაზალა დარჩა; არზაყანი სვანეთიდან დაბრუნდა, ხურგინით მამის ძვლები ჩამოიტანა და იმავე ლამეს ძაბულის ნამუსი ახალა. აქაც მეორდება ტრაგიკული არქეტიპი — სიყვარული-სიკვდილი, ოღონდ ახლა სიკვდილიდან — მამის სისხლისა და ძვლების გახსენებიდან — იბადება ეროსი.

თარგმანში ეს არცა ჩანს და არც იგულისხმება, ყოველგვარი ეროტიკა მოხსნილია. არზაყანის მძვინვარე, ეჭვიანი და სასტიკა ბუნება აქ ძალიან „მოთვინიერებულია“ და „დაშოშმინებული“. ამისათვის კი საჭირო გახდა დედნიდან 35 სტრიქონის ამოგდება! ამგვარმა მანიპულაციამ ერთი ლაიტმოტივური ხაზიც შეიწირა: 14 აგვისტოს, ვიდრე ხითათი შეემთხვეოდა, არზაყანი წყლის პირას იჯდა, ლიფსიტების მოძრაობას აკვირდებოდა. უეცრად გულის წამლები წივილი მოესმა. დედალი ბელურა გაუსხლტა მამალს და ქვას დაენარცხა. მამალი ჰაერში მოტრიალდა და დედალს დააცხრა. არზაყანმა გაიღიმა და ბუნების წესი გაჰკილა, რომელმაც ასეთი უმწეო გააჩინა დედალი. ეს დეტალი — 27 სტრიქონი — ამოღებულია; მას შემდეგ ცხრა თვემ განვლო. არზაყანმა ძალით დაიმორჩილა ძაბული და როგორც მაშინ, 14 აგვისტოს — მდინარის პირას დაჯდა და ის მოაგონდა, მამალმა დედალი შეუბრალებლად რომ დაკორტნა და

მას ეს საქციელი დაუწუნა (ეს დეტალი, რომელიც 7 სტრიქონად არის გაშლილი, თარგმანში ამოღებულია). რომანის ამ თავს „დედალი ბელურა“ ჰქვია (რაც მთარგმნელებმა სავსებით ამოაგდეს). ისიც უნდა გავიხსენოთ, რომ ძაბული გლეხის ქალია. პატიოსანი, კეთილი და უმწეო. დედალი ბელურა ასოცირებულია ძაბულისთან, ძაბულის ტოტემია, მისი გარეშე სული, რომელსაც გადახდება იგივე, რაც შემდეგ ამ ფრინველით სახელდებულ ადამიანს. მსგავსი თვითნეპური შეკვეცითა და გადაკეთებით ხშირად ირლვევა დედნის აზრობრივი პლანი, მაგრამ ყოველი შეცდომის მითითება, ცხადია, ამჯერად არ ძალმიძს.

რომანის მითოსური სტრუქტურის ასევე განუყრელი ნაწილია სცენა საერთაშორისო კუპეში. ამიტომ დაუშვებელია მისი შეკვეცა და შელამაზება. ამ პასაუის საწყისია საპირისპირო იდეა, იდეა სიყვარულის სიკვდილად ქცევისა. მატარებლის გვირაბში შესვლა ჰარესში შესვლაა. ეს ერთის მხრივ. მაგრამ მეორეს მხრივ — სექსუალური მისტერიაც ჰადესში შეჭრის ილუზია და წიალთან დაბრუნება, არა მხოლოდ ვნებათა დაცხრომა. ისახება ახალი სიცოცხლე ქალის სხეულში, როგორც დედამიწის წიალში, და როგორც ახალი ღვთაება ჰადესს, ისე სტოვებს დედის საშოს. სამყაროში ყოველივე მოგზაურობს, იცვლება, იღუპება და კვლავ აღდგება: От лона матери — через лено жены — к лону матери-земли. Из чрева — через чрево — к чреву» (მ. ბახტინი). პირველყოფილ ადამიანს დაბადებად წარმოედგინა გარდაცვალება. დაკრძალვისას დედამიწას ისე ეპყრობოდა, როგორც დედის წიალს. მიცვალებულს ბავშვივით მოკუნტულად მარხავდნენ. მარხავდნენ ნავშიც, რომელსაც წყალში შეაცურებდნენ, რადგან დედის საშოში ჩვილი დაფრულია სითხით.

კ. გამსახურდიას გმირები მუდამ ლამობენ გაამართლონ რუსთველური პრინციპი: „მიქნური შმაგსა გვიქვიან“. მაგრამ მთარგმნელები ამის ნებას არ აძლევენ და ისინიც ზედმეტად თავდაჭერილად გამოიყურებიან თარგმანში.

ასე თანდათან, ხან ნამცეც-ნამცეც, ხანაც უხეშად, ხელის ერთი დაკვრით ირლვევა და იშლება „მთვარის მოტაცების“ სტრუქტურა, კონცეფცია, სტილი, იცვლება საგნები, მათდამი მიმართება და ხელთ გვრჩება ამ რომანის ახალი ვარიანტი, რუსულენოვანი მკითხვე-

ლისათვის გამიზნული, რომელიც მოკლებულია გამსახურდიასეულ
ორიგინალობას, სიმძაფრეს, მშვენიერებას.

საერთოდ სიფრთხილე გვმართებს, როცა დიდ მწერლებზე გვიხ-
დება მსჯელობა. ისინი შემთხვევით არაფერს წერენ, არც ის დეტა-
ლებია ზედმეტი, ჩვენ რომ მიუღებელი გვგონია, რაღან მათი არ-
სებობა გამართლებულია მთლიანი კონცეფციით. დიდი ქმნილება
იმიტომაც არის დიდი, რომ მასში ყველაფერი ზუსტად არის გათ-
ვლილი, ცნობიერად თუ არაცნობიერად. „მთვარის მოტაცება“ უაღ-
რესად პოეტურია, მაგრამ უაღრესად მათემატიკური სტრუქტური-
საც გახლავთ. აღმართ უკვე მკითხველი დაგვეთანხმება, რომ „მთვა-
რის მოტაცების“ В თარგმანი შეიცავს მრავალ ხარვეზს და სრუ-
ლიად არადამაკმაყოფილებელია.

ზედმეტი არ იქნება გავიხსენოთ კ. გამსახურდიას დამოკიდებუ-
ლება თავისი თარგმანების მიმართ:

„კონსტანტინე ფედინმა მითხრა ერთხელ: მე თქვენი რომა-
ნების შეფარვულ აზრებს სტრიქონებს შორის ვკითხულობ, მაგრამ
უს თქვენი მთარგმნელები პროვინციული რუსულით თარგმნიანო.
უდავოდ საგულისხმოა რუსი კოლეგის ეს სიტყვები“ (VII, 527).

„ამხანაგ ზლატკინს ვეუბნები, ჩვენს ხელმძღვანელებს ვეუბ-
ნები: ძალიან სასახელოა, რომ ჩვენს პოეტებს პირველხარისხოვანი
რუსი პოეტები სთარგმნიან. მაგრამ ჩვენ რას გვერჩით?! ჩვენ ხომ
სრულიად უმწეო მდგომარეობაში ვართ“ (VII, 564); „სრული გა-
ნუკითხველობა არსებობს პროზის თარგმანის სფეროში“ (VII,
467) და ა. შ.

1971 წლის 10 თებერვალს გრ. აბაშიძეს გამოუგზავნეს წე-
რილი «Художественная литература»-ს განყოფილების გამგემ
ლ. ლებედევამ და უფროსმა რედაქტორმა ე. ჯალიაშვილმა.

«Уважаемый Григорьевич!

В нашу редакцию поступила заявка на издание в новом
переводе романа К. Гамсахурдия «Похищение луны». Про-
изведение К. Гамсахурдия не издавались нами с 1963 года,
и редакция предполагает включить в план 1973 года роман
«Похищение луны». Вопрос о новом переводе такого боль-
шого романа, естественно, не может быть решен без серьез-
ной оценки старого перевода, для чего необходимо провести
сверку перевода с оригиналом. В Москве провести эту слож-
ную работу некому, поэтому мы обращаемся к вам с пресъ-

бой рекомендовать специалиста для рецензирования романа «Похищение луны».

როგორც ამ წერილის მინაწერი გვაუწყებს, იგი სამდივნოზე განხილულ იქნა 1971 წლის 19 თებერველს, მაგრამ გამომცემლობისათვის პასუხი არ გაუციათ.

ვფიქრობ, აშკარაა, რომ კ. გამსახურდია არ იყო კმაყოფილი თარგმანებით. ტექსტოლოგების მიერ შემოტანილი ე. წ. ავტორის „საბოლოო ნება“ ამჯერად მიუღებელია.

60-იან წლები ხანგრძლივი ტაბუს შემდეგ ლიტერატურის ცაზე ისევ გამოჩნდა „მთვარის მოტაცება“. ა თარგმანის შესახებ ვლ. მაჭავარიანი წერდა, რომ იგი არა დგას ორიგინალის დონეზე, რომ მოძველებულია, რომ დარღვეულია რომანის შინაგანი რიტმი და აუცილებელია ტექსტის დიდი ლიტერატურულ-სტილისტური სწორება (М. Златкин, когда книга сближает народы, Тб., 1979, стр. 89). მაგრამ მოხდა ისე, რომ თარგმანი კი არ გაუმჯობესდა, კიდევ უფრო დაზიანდა და საგრძნობლად დასცილდა დედანს. მართალია, არსებითად შეიქმნა ახალი, В თარგმანი, მაგრამ, სამწუხაროდ, პირველზე უფრო უარესი.

ისმის კითხვა — რა მიმართებაა A და B თარგმანებს შორის? მე ისინი ერთმანეთს შევუდარე და გაირკვა, რომ B გამომდინარეობს A-საგან. მთელი რიგი პასუხები სიტყვა-სიტყვით, უცვლელად მეორება, ანდა ამოგდებულია ცალკეული ფრაზები და აბზაცები. ხოლო თითქმის ყოველი განსხვავება ამავე დროს დედნისაგან გადაწევაა. A ტექსტი არ იყო სრულყოფილი, მაგრამ ზუსტად მისდევდა ორიგინალს, რამდენიმე გამონაკლისის გარდა (სტალინის სადღესასწორო რატომლაც შეცვლილია განათლების საღლეგრძელოთი, ამოღებულია სტალინის შედარება ნაპოლეონთან და სხვ.). თ. გველე-სიანს ხელთ ჰქონდა არა ორიგინალი, არამედ A ტექსტი, რომელიც შეასწორა, შეკვეცა და გადააკეთა. სწორედ ამიტომაა, რომ B თარგმანი არ მიჰყვება 1958 წლის ქართულ გამოცემას და არცერთი დეტალით თუ ნიუანსით A-ზე ზუსტად არ გადმოსცემს ორიგინალს. სჩანს, A თარგმანი ჩათვლილ იქნა ბრკარედად. მაგრამ რაღაც აბიექტურად ის მაინც ბრკარედზე მეტი აღმოჩნდა, თანამთარგმნელია დარჩა ბ. ემხვარი. უფრო ზუსტად — III კარის მთარგმნელად იქნა მოხსენიებული, თუმცა სწორედ III კარი არის ყველაზე ენერგი-

ულად „დამუშავებული“ და გადაკეთებული, ღაცილებული დედანსა და A თარგმანს.

დიდად სასიამოვნოა, რომ რუსულ ენაზე გამოიცა ქართველი მწერლის ერთხელ ექვსტომეული და მეორედ რვატომეული. ეს დიდი საქმე, ისევე როგორც არაერთი კეთილი ჩანაფიქრი, განახორციელა. მ. ზლატკინმა და ჩვენ გვმართებს ხაზგასმით აღვნიშნოთ მისი დამსახურება. ექვსტომეულის გამოცემის დამთავრებას თავად ავტორიც მოესწრო. არ ვიცი, ეგებ თავის დროზე ჰქონდა გამართლება იმ პრინციპს, რომლითაც ხელმძღვანელობდნენ მთარგმნელები და რედკოლეგია. მაგრამ დღეს, როცა ბევრი რამ ისტორიის კუთვნილებად, წარსულად იქცა, ვნებათა ღელვა დაცხრა, როცა საბოლოოდ გაირკვა, რომ კონსტანტინე გამსახურდია არის არა მხოლოდ თანამედროვე მწერალი (რომლის წიგნები უნდა ითარგმნოს სხვა ენებზე), არამედ უდიდესი ქართველი პროზაიკოსი, ჩვენი ვალია მის შემოქმედებას მეტი პატივისცემითა და ტაქტით მოვეპყრათ. იგი ჩვენი ნაციონალური კლასიკის ერთი საუკეთესო ნაწილია და პირადულ გემოვნებას, მოწონება-არ მოწონებას სრულიადაც არ ემორჩილება.

ფურცლები არქივისან

□ □ □

ქართული ლიტერატურის იდეურ-მორალური საწყისი და მაგისტრალი

□
კონსტანტინე პაპავალი
□

ცნობილი ქართველი ლიტერატორი და ფილოსოფობა: კონსტანტინე კაპანელი ფოთის გიმნაზიის დამთავრებისთანავე გაემგხავრა საზღვარგარეთ. სწავლობდა ნანსისა და გრენობლის უნივერსიტეტში, ლექციებს ისმენდა სორბონაში.

ესთეტიკითა და ხელოვნებით გატაცებულს ა ჩატაყოფილებს ლექციები და ხანგრძლივად მუშაობს ლუვრის მუზეუმშა ხელოვნების ძეგლთა შესწავლაზე. სამშობლოში დაბრუნებისთანავე იწყებს აქტიურ პედაგოგიურ და შემოქმედებით მოღვაწეობას. იყო სკოლის მსწავლებელი და დირექტორი. სხვადასხვა დროს ლექციებს კითხულობდა საქართველოს თითქმის ყველა პედაგოგიურ სასწავლებელში, უნივერსიტეტში, კონსერვატორიასა და სახხატვის ცენტრში.

ოცდაათიან წლებში მიწვეული იყო მოსკოვის სახხატვრო აკადემიაში ქართული ლიტერატურისა და ხელოვნების საკითხებზე ლექციის წასაკითხად.

1927 წელს პარიზში გამოვიდა მორის ვილენსის „პარიზი, მოსკოვი, თბილისი“, რომელიც დადებითად შეაფასა გაზემა

„კომუნისტმა“, ხოლო კაპანელი მადლობით მოასერნის წიგნისა და რეცენზიის ავტორებმა.

ორმოციან წლებში გამოქვეყნებული მისი ნაშროვი „მეტყველებისა და ლიტერატურის პრობლემები“, როგორც აკადემიკოსები შალვა ნუცუბიძე და შალვა ამირანაშვილი აღნიშნავენ, ათვლებოდა ერთად-ერთ დამხმრე სახელმძღვანელოდ ლიტერატურის ოფიციალური დარგში უმაღლესი სასწავლებლებისათვის. პერიოდულ პრესაში აანამშრომლობა კი გაცილებით ადრე, ჩვენი საუკუნის ათიან წლებში დაიწყო. 1912 წელს გაზ. „ზეკავკაზიკაია რეჲის“ რამდენამე ნომერში დაიბეჭდა ვრცელი ნაშრომი, „ტანჯვისა და ზეკაცურის იდეა ქართულ ლიტერატურაში“, რომელიც მიეძღვნა ბარათაშვილისა და ვაჟა-ფშაველას შემოქმედებას.

1917 წელს გამოვიდა მისი წიგნი — „ტანჯვა და შემოქმედება“; 1923 წელს — „სული და იდეა“, 1925 წელს — „სოციალური ესთეტიკის საფუძვლები — ორგანოტროპიზმი“, 1926 წელს — „ქართული სული ესთეტიურ სახეებში“, 1928 წელს — „ქართული ლიტერატურის სოციალური გენეზისი“. 40-იან წლებში დაიბეჭდა „მოცარტი, ბეთჰოვენი, ვაგნერი“ და „მეტყველებისა და ლიტერატურის პრობლემები“.

ამავე პერიოდში შეიქმნა ნაშრომები: „სახეები და იდეები უცხაურ ლიტერატურაში“ და „ესთეტიკური გრძნობის გენეზისი“. კაპანელმა სიყმაწვილეში დაბეჭდა ლექსების პატარა კრებული.

იგი აქტიურად მონაწილეობდა ლიტერატურულ ცხოვრებაში. იუო ვაერთიანება „არიფიონის“ წევრი, საღაც გერონტი ქიქოძესთან ერთად ისწრაფვოდა ლიდერობისაკენ:

„არის რაღაც იდუმალი ბრძოლა ქიქოძესა და კაპანელს შორის. კაპანელის დასაყრდენია ორგანოტროპიზმი. ამ იარაღით სურს ვას დაიპყროს „არიფიონის“ ლიდერის პოსტი, უნდა არიფიონში გაამეფოს ორგანოტროპიზმის იდეა და შესაძლებელია წინააღმდეგ ქიქოძის სკეპსიზმისა, „არიფიონი“ დაადგეს უმთავრესად სწორედ ამ გზას და მიუმატოს ქიქოძის სკეპსიზმი, როგორც შემადგენელი ნაწილი ორგანოტროპიზმისა“ — წერს გალაკტიონ ტაბიძე.

კაპანელის ლიტერატურული მოღვაწეობა არ არსებობს მისივე სოციოლოგიურ და ესთეტიკურ-ფილოსოფიურ შეხედულებათა გარეშე, რომელთა ურთიერთობაც მთლიანობაში წარმოაჩენს მოაზროვნისა და შემოქმედის სახეს.

1979 წლის ნოემბერში „ლიტერატურულმა საქართველომ“ დაბეჭდა კაპანელის გალაკტიონ ტაბიძის შემოქმედებისადმი მიძღვნალი უცნობი ნაშრომი — „თანამედროვე ქართული ლირიკის მაგისტრალი“. ამჟამად მკითხველს საშუალება აქვს გაეცნოს მის კიდევ ერთ გამოუქვეყნებელ ნაშრომს.

უკანასკნელი ფლების არქეოლოგიური გათხრები მცხე-
 თა-თრიალეთის მიღამოებსა და საქართველოს სხვა კუთხე-
 ბში მოწმობენ ქართული მატერიალური და სულიერი კულტუ-
 რის ორიგინალური ფორმების არსებობას შორეულ წარსულში.
 წარწერები, ფრესკები, საოჯახო ნივთები, ფერწერის ოსტატური
 ხატოვანება, სამკაულების სილამაზე, ნაგებობათა ათასწლოვანი გამ-
 ძლეობა, კლდეში ნაკვეთი ქალაქი ვარძია და სხვა ღალადებენ ქარ-
 თული კულტურის სიღიადეს.

ქართული ხელოვნების, კერძოდ მუსიკის პოლიფონიური სიმ-
 ღილარე ისევე ორიგინალურია, როგორც ჩუქურთმები, ხოლო სა-
 ეკლესიო ფერწერა ოსტატობასთან ერთად გვაოცებს ფერების
 დამზადების გასაოცარი კულტურითაც.

ის, რაც საქართველოს მუზეუმის სეიფებში აწყვია, ყველასთ-
 ვის ნათელს ხდის ჩვენი წინაპრების მაღალ მხატვრულ გემოვნე-
 ბას.

ეკლესიებში შემონახული ხატები მოწმობენ ფერების მღილა-
 რი და მეცნიერული ტექნოლოგიის არსებობას საქართველოში. სიო-
 ნისა და სვეტიცხოველის ხატებში განსახიერებულია სული ქარ-
 თული ორიგინალური კულტურისა, რომელიც თავისუფა-
 ლია ძიებაში და ღრმად იხედება თავის თავში, თავის შინაგან სამ-
 ყაროში. მცხეთა-თრიალეთის ძეგლები გამოსახავენ ადამიანურად
 დაძლეულსა და ათვისებულ სამყაროს. ეს კულტურა და ხელოვ-
 ნება ადამიანის სულის ემანსიპაციისა და ჰუმანიზირების მაჩვე-
 ნებელია. ყოველ ძეგლში ადამიანის მებრძოლი სულის ესთეტიკურ
 სრულყოფამდე მისვლა, სილამაზის კულტის პატივისცემა და გან-
 ცდის რელიგიურამდე ასვლაა.

აქედან ამოდის ქართულ კულტურასა და ხელოვნებაში ადა-
 მიანურად ამაღლებული და აწეული მომენტის ხილვა, გრძნობა,
 განცდა. აქედან იწყება ქართული ხელოვნების და ლიტერატურის
 ვითარებაში მორალური და ესთეტიკური საწყისების შერწყმა. სა-
 ქართველოს ისტორია სხვადასხვა სოციალურ ფორმაციაში სხვა-
 დასხვა ფორმაში იძლევა ქართული კულტურის ჰუმანიურ ტენდენ-
 ციას. ამირანის მითური სახე ტიტანური სურვილების განსახიერე-
 ბაა, როგორც სიმბოლო, ადამიანის გარშემო მოზღვავებულ უბედუ-
 რებათა დარღვევისა და განაღვეურებისა. ამირანი და პრომეთე

პრძოლაა ბუნების ძალების დამორჩილებისა, გარდაქმნისა და აღა-
 მიანის ემანსიპაციისათვის, რაც თავისი ფესვებით გადადის ერის
 პრეისტორიაში და უკავშირდება ცეცხლის გაჩენასა და მასთან
 დაკავშირებულ დიდ ძვრებს კაცობრიობის ისტორიაში.

მდიდარი სოციალური გარემოცვა ითვისებდა ისტორიულ გად-
 მონაშთებს და განახლებული განცდებითა და წარმოსახვებით მიე-
 მართებოდა ახალ-ახალი შემოქმედებითი მიზნებისაკენ.

ბეჭა ოპიზარის გენიას, მცხეთის პიტიახშების კულტურა საუ-
 კუნეებით ამზადებდა ისე, როგორც დავით აღმაშენებელი უმზა-
 დებდა ნიადაგს თამარ მეფის პოლიტიკასა და საქმეებს.

შოთა რუსთაველი და იოანე პეტრიწი იდგნენ ისტორიულად
 მტკიცე ნიადაგზე. ქართული ლიტერატურა დასაწყისიდანვე მდიდარ
 სოციალურ გარემოცვაში ჩაისახა. ქართული მითოლოგიის ცენტრში
 დგას აღამიანი, მისი ფიზიკური და სულიერი ბუნება, მისი
 მე. უძველეს ქართულ ძეგლებში, მითებსა და ლეგენდებში, ჰე-
 გიოგრაფიებში აღამიანის რაინდული სული და სისპეტაკეა, ვაჭ-
 კაცობა და სილამაზე იდეალადაა დასახული ქართულ ხალხურ
 თქმულებებში, დაძლეულია შიშის გრძნობა.

ამიტომ სავსებით გასაგებია, ქართული ლიტერატურის და-
 საწყისი ფსიქოლოგიური რომანით რომ იხსნება. იაკობ ცურტავე-
 ლის ისტორიული მოთხრობა ნამდვილი ფსიქოლოგიური რომანია
 თავისი მდიდარი სიტუაციებით, სოციალური, პოლიტიკური, რელი-
 გიური მომენტების დახასიათებით, ოჯახისა და სიყვარულის რთუ-
 ლი ვითარებით, მთავარი გმირის — შუშანიკის სულიერი დრამით.
 ავტორი თავისებური მსოფლმხედველობის მწერალია. მან მშვენივ-
 რად იცის, რომ პირადი ცხოვრება, ოჯახური ბედნიერება დამოკი-
 დებულია საზოგადოებრივ-სახელმწიფოებრივი ვითარებისაგან. რო-
 მანში დიდი რეალიზმითაა მოთხრობილი მძიმე საზოგადოებრივ-რე-
 ლიგიური, პოლიტიკური, ოჯახური მომენტები, ცოლ-ქმრის ყოველ-
 დღიური ურთიერთობა, დახატულია სიტლანქისა და სიყვარულის
 კონტრასტული სურათები. როგორც დიდ მხატვარს, ავტორს არ
 გამოეპარა საზოგადოებრივი განვითარების წამყვან თვისებათა ალ-
 ნიშვნა. მან დაინახა რეალიგიისა და პოლიტიკის ურთიერთგავლენა
 შორეულ წარსულში. კაცომოყვარეობა, რომელსაც ავტორი ქადა-

გებს, უფლებას ანიჭებს მას ადგილი დაიკავოს დიდ ჰუმანისტებს შორის.

პიროვნების სულიერი დრამის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური საფუძვლების ღრმა ცოდნა ცხადად ეტყობა ჩვენს ავტორს, რომელიც ქრონოლოგიურად პირველი მწერალია არა მარტო საქართველოში, არამედ ევროპის მასშტაბითაც. ცურტაველის რომანი დიდი მხატვრული ნაწარმოებია, რომელიც შეიცავს სახეებისა და იდენტის ესთეტიკურ სრულყოფას, დაკავშირებულს კონკრეტულ ისტორიულ-საზოგადოებრივ, პოლიტიკურ-რელიგიურ სიტუაციებთან.

შუშანიკი ტრაგიკული პიროვნებაა. მისი პირადი ტრაგედია შედეგია ქრისტიანული და ზოროასტრული რელიგიების გართულებული ურთიერთობისა, პოლიტიკური და ოჯახური ურთიერთობისა. ქართულ ლიტერატურას შეუძლია იამაყოს ამ რომანის მდიდარი ფაბულით, სიტუაციებისა და ტიპების განსახიერებათ. ავტორი არ მალავს, რომ ის ქრისტიანული ეკლესიის გულშემატკივარია, რომ მას წარმართობა ეზიზლება, მაგრამ იგი მაინც, რამდენადაც შესაძლებელია, ცდილობს იყოს ობიექტური შემოქმედებაში.

მართალია, ცურტაველი მეხუთე საუკუნის მწერალია, მაგრამ ჩვენს დროშიაც ინტერესით იკითხება. იგი დიდი იდეოლოგიურ-ესთეტიკური კულტურის მაჩვენებელია. მწერალი დაინტერესებულია პოლიტიკით, რელიგიით, ოჯახისა და სიყვარულის საკითხებით. ყველაფერი ეს მოცემულია ქრისტიანული რელიგიის თვალთხედვით, სოციალური ობიექტურობით, დიდი ისტორიული პორიზონტით და პერსპექტივებით, დრამატული სიტუაციებით.

ეტყობა, ქართული ლიტერატურის შორეული წარსულის დიდი ძეგლების ხაზი ჩადის მცხეთა-თრიალეთის პრეისტორიაში და უკავშირდება ერთი მხრით, რიონ-მტკვრის ხეობებში შეთხზულ ხალხურ თქმულებებს, მეორე მხრით კი ანტიკურ მითოლოგიას.

ქართული მუსიკის სიმღიდრე, მდიდარი ულერების დეკლინაციები, გურული და მეგრული კრიმანჭულები, ისე როგორც ქართლურ-კახური მრავალუამიერი, თავისი დიაპაზონით გამოსახულებაა დიდი ისტორიული ვიბრაციისა, ხოლო ამ უკანასკნელის ერთი მშვენიერი დარგია ქართული ლიტერატურა, რომლის სახეები და იდენტის მომღინარეობენ ქართული კულტურის საერთო აუზიდან. ქარ-

თული ლიტერატურა საუკუნეთა განმავლობაში საბრძოლო იარაღი იყო ქართველი ხალხის სინდისისა და აღამიანობის, ვაჟკაცობისა და გმირობისათვის. ქართულმა ლიტერატურამ არ მიიღო როგორც აღმოსავლეთის მორალურ-მითოლოგიური კონცეფცია, ისე ბიზანტიის დოგმატიზმი. რუსთაველთან მორალური კონცეფციით უფრო ახლოა ცურტაველის რომანი, ვიდრე „ვისრამიანი“, რომელიც არა-ქართულია. რუსთაველის პოემაში სიყვარული და ჰუმანიზმი ერთმანეთთანაა დაკავშირებული. ეროტული განცდა „ვასრამიანსა“ და რუსთაველის პოემაში თითქოს „ერთი და იგივე“ სიძლიერითაა, მაგრამ მორალური პრინციპები და აღამიანობა სხვადასხვა სახისაა.

ქართული ლიტერატურის ტრადიცია თავიდანვე დიდი ჰუმანურ-მორალური იდეებით სულდგმულებდა. ქართული მითები, შეთხზული რიონ-მტკვრის ხეობებში განსხვავდებიან ძველი აღმოსავლეთის მითებისა და თქმულებებისაგან. ქართული მითები, ქართული ხალხური მუსიკა და სახვითი ხელოვნების ნიმუშები, ეკლესიებსა და კოშკებზე გამოკვეთილნი, წარმოადგენენ ქართული ისტორიული სულის ორიგინალურ ძიებასა და განსახიერებას. ამირანზე თქმულებაში ბევრი რამ არის უაღრესად ფანტასტიკური, მაგრამ ყოფა-ცხოვრების ქართულმა მხატვრულმა გენიამ იქვე აღნიშნა ჯამ-ჭურჭლებისა და ყამარ-ქალის ამბავი, რაშიაც ჩანს აღამიანური სამყარო, მათი მოთხოვნილებათა და საჭიროებათა რეალური სახე.

საქართველო ებრძოდა ძველ აღმოსავლეთს როგორც იდეებით, მსოფლიგებით, ისე ხმლითა და ორგანიზაციებით. ქართველი ხალხი დასავლეთ ევროპის კულტურის სასარგებლოდ იბრძოდა შუა საუკუნეებშიც. არაბ-სელჩუკების კოალიციის დამარცხებით დავით აღმაშენებელმა დიდად შეუმსუბუქა მდგომარეობა არა მარტო დასავლეთის ჯვაროსნებს, არამედ ხელი შეუწყო დასავლეთ ევროპის ცივილიზაციის ჰუმანურ იდეალებსაც.

ჯვაროსნებზე უფრო აღრვე ელინები დაუკავშირდნენ ქართველებს, საქართველოს. ბერძნებმა თავიანთი ნაციონალური სიღიადის კეთილმოქმედების გამომსახველი პრომეთე საქართველოში ჩამოიყვნეს, რომელიც, მსგავსად ამირანისა, სიმბოლურად გამოსახავს კაცობრიობის საუკეთესო იდეალებისათვის ბრძოლას. ესქილეს ტრაგედიაში ოკეანის ქალიშვილები დიდი ნუგეშით მოახსენებენ პრომეთეს: „კოლხიდის ქალებმა შენი ტანჯვა იციანო“.

ევროპის შუა საუკუნეებს ამშვენებს მრავალი ქართული კე-
თილმოქმედება.

საქართველოს მიწა-წყალი, მისი მთები, ხევები და უძველესი
კულტურისა და საქმიანობის მაჩვენებელი ნანგრევები ცნობილია
შსოფლიო ლიტერატურაში. კალდერონმა თავისი დრამა — „ცხოვ-
რება სიზმარია“ ააგო ქართულ ჰაგიოგრაფიულ რომანზე „სიბრძნე
ბალავარისა“, რომელსაც გაეცნო თარგმანით. ბაირონი და უალ-
ტერ სკოტი ხშირად იხსენიებენ საქართველოს. ლერმონტოვს განზ-
რანტული ჰქონდა „დემონის“ ფაბულა გაეშალა ესპანეთში, მაგრამ,
როცა გაეცნო დარიალის ხეობას და მთებს, დემონი კაიშაურის მინ-
დვრებზე ჩამოიყვანა და მითიური სახე დაუკავშირა გუდალის
კოშკ-სასახლეს. ქართველი ქალის მებრძოლი სახე მოაგონდა, პუშ-
კინს ბახჩისარაის არეში. ყოველთვის დიდი იყო მსოფლიო კულ-
ტურის ინტერესი საქართველოსადმი. ხოლო ოვით ქართული ლი-
ტერატურის იდეები და სახეები განსაკუთრებული სიღიადით გამოი-
ყურება შორეული წარსულიდან.

იოანე პეტრიწი და შოთა რუსთაველი დიდად განათლებული
ქართველები არიან, მაგრამ არც პეტრიწი და არც რუსთაველი არ
არის ირანისა და საბერძნეთის სწავლულთა მოწაფე და ბრძა მიმ-
ბაძველი. ქართული კულტურა ყოველთვის მშვენივრად იცნობდა აღ-
მოსავლეთისა და დასავლეთის ისტორიულ-ცივილიზაციურ მიღწე-
ვებს, მაგრამ ის გაიზარდა თავისი შინაური საზოგადოებრივ-ისტო-
რიული გამოცდილებით.

ქართული ლიტერატურის მდიდარი მეტყველება, მისი ანბანის
გასაოცარი სიმარტივე და სიზუსტე — უდავოდ ისტორიული საუნ-
ჯეა, რომლითაც შეუძლია იამაყოს ჩვენმა და მომავალმა თაობებმა
კაცობრიობის წინაშე. ქართველი ხალხი აღრე იცნობდა ძველი ხალ-
ხების წერის ნიშნებს, მაგრამ მან მაინც საკუთარი წერის ნიშნებია
შექმნა, რამაც შესაძლებელი გახადა მხატვრული მეტყველება ესთე-
ტიკურ სრულყოფამდე. აღსანიშნავია, რომ საქართველოს აქვს მრა-
ვალი ეთნოგრაფიულ-გერბალური სიმღიდრე, რომელიც წარმტაც
მხატვრულ სახეებად და სიმბოლოებად გარდაქმნეს ქართველმა
კლასიკოსებმა. ის, რაც ქართულ ლიტერატურაშია განსახიერე-
ბული მორალური კეთილშობილებით და მხატვრული სიღიადით,
ქართული ხალხური თქმულებებისა და მითების პრეისტორიიდან

ამოღის და საუკუნეებით იქმნებოდა ქართველ ტომებში. ქართული ლიტერატურა, ეგრე მშვენივრად განსახიერებული, მოწმობს ქართული ხალხური შემოქმედების სიდიადეს, სიბრძნეს, სულისა და გონების ზოგადსაკაცობრიო თვისებებს. ქართული ხელოვნების გენია უშუალო კავშირშია ქართველი ხალხის ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ გენიასთან, რომელიც საუკუნეთა მანძილზე მიმოფანტულია საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში. ქართველ ტომებს დღესაც აქვთ ისეთი მდიდარი შინაარსის სიტყვები და თქმები, რომელთა თარგმნა და ადექვატურად გადატანა სხვა რომელიმე მეტყველებისა და აზროვნების სფეროში ძნელია სწორედ იმიტომ, რომ ისინი შეიცავენ ორიგინალურ და ღრმად ფსიქოლოგიურ ცნებებს, რომელნიც ჩვენს წინაპრებს ყოფაცხოვრების რთულ სიტუაციებში საუკუნეთა მანძილზე აუწონ-გაუზომიათ და გამოუთქვამთ ესთეტიკურად, მორალურად, ფილოსოფიურად.

ბარათაშვილი გვასწავლის: „რაც ერთხელ ცხოვლად სულს დააჩნდების, საშვილიშვილოდ გარდაეცემის“. არაფერი ქვეყნად არ იკარგება. როგორც მარქსი სწერდა ანენკოვს — მოდგმები მემკვიდრეობას ერთმანეთს უმზადებენ და ისტორია სოციალურ ფორმაციათა კავშირშია.

ქართული ფეოდალური ფორმაციის წიაღში ჩაისახა რუსთაველის გენია, რომელიც დღესაც ელვარებს. რუსთაველის პოემაში ადამიანი გამოიყურება როგორც სრულყოფილი სილამაზის განსახიერება. მსოფლიო ლიტერატურაში ავთანდილი ის ტიპია, რომლის მეობაში ნორმალურად შეწყობილია ერთმანეთთან სამი საწყისი: ნეპა, გრძნობა და გონება. მას ყოველთვის ყოველგვარი წამოწყება ბოლომდე მიჰყავს და რასაც აკეთებს, ყველაფერს სრულყოფს და სილამაზის თვისებას ანიჭებს. ის ბრძოლაში ეყრდნობა მხოლოდ თავის გონებას, აზრებს, ჭკუას. „რა მისჭირდეს, მაშინ უნდა გონებანი გონიერსა“, — ამბობს რუსთაველის გმირი, რომელიც განსახიერებაა სიკეთისა, გონების პატივისცემისა და ჰუმანიზმისა. ჰუმანურ-ესთეტიკური იდეალებით ავთანდილი უდავოდ წინ უსწრებს დასავლეთ ევროპის დიდ ჰუმანისტებს. ავთანდილი ამავე დროს ტიტანური მოხერხებისა და მძლეობის ადამიანია. მას აქვს ხასიათისა და ქცევის თავისებურებაში რაღაც პრომეთესეული, მაგრამ პრომეთე ლეგენდარულია და სიმბოლიური. ავთანდილი, როგორც



ჰამლეტი, მუდამ კონკრეტული, სიტუაციურად გასაგები და მაღამაშიანურია. ავთანდილი განსხვავდება აღმოსავლეთის გმირებისაგან მაღალი მორალური და რაინდული ხასიათით.

რუსთაველმა არ მიიღო ძველი აღმოსავლეთის ტირანიებისა და უდაბნოების მკაცრი ყოფაცხოვრების მორალი. მისი მსოფლმხედველობით საქართველო ისტორიაში შემოდის საკუთარი სოციალურ-მორალური ატრიბუტებით, რომელთაც ქართველი ხალხი ათასი წლების მანძილზე ჰქმნიდა.

როგორც შუა საუკუნეებში რუსთაველმა უკუაგდო ძველი აღმოსავლეთის ტრადიცია, ისე მეცხრამეტე საუკუნეში ნიკოლოზ ბარათაშვილმა უარპყო რუსთაველის შემდეგ ქართულ ლიტერატურაში შემოპარული მთვლემარე განწყობილება, მრავალჯერ ამღერებული შუა საუკუნეებში. საქართველო ვერ ეგუება აღმოსავლურ ტრადიციას. ბარათაშვილი არ კმაყოფილდება სულიერი თრობით, ჩინებით. იგი რუსთაველის გზით განაგრძობს ბრძოლას ქართული მორალისა და ჰუმანური იდეებისათვის. ბედთან შებრძოლება ბარათაშვილის პოეზიაში სიმბოლოა საქართველოს შებრძოლებისა ისტორიულ უკუღმართობასთან, მძიმე პირობებთან. ბარათაშვილი ახალი ქართული პოეზიის ავთანდილია. ბარათაშვილის პოეზია ისე ნათელი და ანკარაა, ისე სპეტაკი და ჰუმანური, როგორც ავთანდილის გენია და საქმეები.

რუსთაველის გმირი ტყუილად კი არ ამბობდა: „მიღვწიან, მომიგონებენ, დამლოცვენ, მოვეგონები“. ავთანდილი ამ ოთხი სიტყვით ხაზს უსვამს აღამიანის მორალურ დანიშნულებას. ბარათაშვილი თითქოს ეხმაურება თავის დიდ წინაპარს: „რაც ერთხელ ცხოვლად სულს დააჩნდების, საშვილიშვილოდ გარდაეცემის“. ამრიგად, ქართული ლიტერატურის ორი გენია ასახავს სიკეთის სოციალ-ისტორიულ ფილოსოფიას მორალური განხრით. ასეთი ცხოვრების ფილოსოფია უაღრესად რეალისტური მსოფლმხედველობის გამომსახველია, თან ოპტიმისტურიც, ისტორიული აზრისა და რეალური მიზანდასახულების მომცემი. შოპენჰაუერი ისტორიას კალეიდოსკოპს ექახდა. მას არ სჯეროდა ისტორიული პროცესის ლოგიკური მხარე და აზრი. შოპენჰაუერის შეხედულებით ისტორია ქაოსია. რუსთაველისა და ბარათაშვილის გაგებით ისტორიას აქვს მორალური გა-

გარისება, სოციალური აზრი და მიზანი. მოღვაწები ერთმანეთს ეჭ-
მაურებიან, საუკუნე საუკუნეს ელაპარაკება.

რუსთაველისა და ბარათაშვილის კონცეფციაში იმდენი სით-
ბოა, იმდენი სიკეთე და ადამიანობა, რომ ასეთი შეხედულებით,
რაც უნდა კრიტიკულად იყოს განწყობილი ადამიანი, შეიძლება
ცხოვრების მიღება. რუსთაველმა და ბარათაშვილმა მშვენივრად
იციან, რომ ცხოვრებაში ბევრი რამაა ცუდი, მაგრამ თუ ადამიანი
საერთო მსვლელობაში, ისტორიაში ჩავის კეთილი საქმე-
ებით, ცხოვრება მისაღები და ლამაზი ხდება, აზრი ეჭნება არსებო-
ბას...

სულხან-საბა ორბელიანი, როგორც დიდი განმანათლებელი, იბ-
რძოდა ქართული ლიტერატურისა და კულტურის განთავისუფლე-
ბისათვის, მაგრამ ეს განთავისუფლება და რუსთაველის ტრადი-
ციის აღდგენა დააჩქარა ერეკლე მეფის ხმალმა და ბარათაშვილის
პოეზიამ.

მყინვარის სიმაღლიდან გადმომდგარი ქართული სული ილია
ჭავჭავაძის აჩრდილის სახით მოევლინა საქართველოს XIX საუკუ-
ნეში. ქართული სულის ისტორიულ ძლიერებას ილია ჭავჭავაძემ
დაუკავშირა ახალი საუკუნეების ზოგადი, საკაცობრიო იდეალები.
საქართველოს კლასობრივი მდგომარეობა და სოციალური ტკიუ-
ლები ილია ჭავჭავაძემ აამეტყველა ქართული ნაციონალ-რევოლუცი-
ური იდეებით. ქართული ლიტერატურის მაგისტრალური ხაზი მან
გაიყვანა მეცხრამეტე საუკუნის შუაგულში. თითქმის ყველა თავის
ნაწარმოებში ილია საქართველოს საზოგადოებრივ საქმეებს არ-
ჩვევს. მან კარგად იცის, რა დიდი ბრძოლები უნდა ჩაატაროს ქარ-
თველმა ხალხმა ეროვნულ უფლებათა შესაძენად, უკეთ რომ
ვთქვათ — აღსაღვენად. მრავალი საუკუნის მანძილზე ქართველი
ხალხი დამპყრობთა მოზღვავებულ უბედურებას ებრძოდა დამოუ-
კიდებლობისათვის, სახელმწიფოებრივი და მაღალი საკაცობრიო
იდეალებისათვის.

ილია ჭავჭავაძის დიდი ისტორიული დამსახურება ის არის,
რომ მან საქართველოს საზოგადოებრივ-ოჯახური ტკივილები დაუ-
კავშირა კაცობრიობის ზოგად მიზნებსა და ზნეობრივ იდეალებს.
ილია ჭავჭავაძე გამოეხმაურა არა მარტო ქართული ოჯახისა და
საზოგადოების ტკივილებს, გაბროებისა და პეპიების უბედურებას,

არჩილისა და კესოს სულიერ დრამას, გიორგისა და ოთარაანია ქვრივის ტრაგედიას, არამედ ისეთი ხასიათის ზოგად საკითხებსაც, როვორიცაა საფრანგეთის რევოლუცია, განდეგილობისა და სიყვარულის, ცხოვრების მიღებისა და არ მიღების პრინციპები. ილია ჭავჭავაძის პოემა „განდეგილი“ ცხადყოფაა რეალისტური, მატერიალისტური იდეებისა ლიტერატურაში. იგი ქვეყნის ზნეობრივ-ესთეტიკური გამართლების ცდაა ქართული კულტურის ინტერესის თვალთანედვით.

პოემა „განდეგილი“ გამართლებაა ჩვენი არსებობისა სილამაზით, სიყვარულით, აღაშიანური საქმეებით და ინტერესებით. კანდეგილმა თვალი ამართა ღვთისმშობლისაკენ ნუგეშის მისაღებად, მაგრამ ხატის აღგილას დაინახა მწყემსი ქალის ეშხიანი სახე — სიმბოლო ამქვეყნიური, პლანეტარული ინტერესებისა და სიამოვნებისა, სიმბოლო მშვენიერებისა და ცხოვრების აზრისა. ქალის სახე სიმბოლოა ქვეყნის მიზანდასახულებისა და ზნეობრივ-აღამიანური გამართლებისა. დგას რა შოთა რუსთაველის პოზიციაზე, ხედავს რა საქართველოს ისტორიულ-საზოგადოებრივ მდგომარეობას, უარყოფს ასკეტიზმს, როგორც კონკრეტული ისტორიულ-საზოგადოებრივი ინტერესით საქართველოში, ისე საზოგადო-საკაცობრიო აღეალების თვალთანედვით.

ილია ჭავჭავაძე დიდი რეალისტი და პატრიოტია. და ვინც საქართველოსთვის არ ზრუნავს, ვინც ამქვეყნიური ინტერესებით არ სუნთქავს, არაფერს არ აკეთებს, — მისი აზრით, იგი საქართველოს მტერია.

ჭავჭავაძის განდეგილის სული გაიტაცა მწყემსი ქალის სილამაზებ. ილიას მწყემსი ქალი მიწიერი სიყვარულის განსახიერებაა.

ილია ჭავჭავაძის პოემაში საქართველო ისტორიულად შეებრძოლა დოგმატურ სამყაროს. ილია ჭავჭავაძე, როგორც მისი დიდი წინამორბედი — რუსთაველი, კრიტიკულად უყურებს შუა საუკუნეებს და, როგორც მსოფლიოს ყველა დიდი ჰუმანისტი, ქალაგებს აღამიანისა და აღამიანობის გამარჯვებას ქვეყნად.

ქართულ ლიტერატურაში ღრმად დასმულია საკითხი აღამიანის წუთისოფლური ხვედრისა და საქმიანობის შესახებ. ამ საკითხს პირველად ავთანდილმა გასცა პასუხი.

ავთანდილისათვის აღამიანის პიროვნების ხსნა მხოლოდ კეთილ



საქმეებშია. ჰამლეტმა არ იცის რა ამბავია „იმქვეყნად“ და ამარომ მისი დამძიმებული სული შიშით ივსება, გამოსავალს ვერ პოულობს თავისი ნებისყოფის მიმართვისათვის. ავთანდილი ქვეყნად კამართლებას პოულობს სიკეთის განხორციელების შესაძლებლობაში: „მიღვწიან, მომიგონებენ, დამლოცვენ, მოვეგონები“.

რუსთაველის გმირის მორალური ფილოსოფია საღი, ადამიანური ცხოვრების ფილოსოფიაა. რუსთაველი ქადაგებს ადამიანის მაღალ დანიშნულებას, სიმართლესა და ჭეშმარიტებას.

ქართული ხელოვნებისა და ლიტერატურის ძეგლები ისტორიის გძიმე წუთებში გმირულად უღერდნენ რუსთაველისა და ბარათაშვილის პოეზიით, ჭავჭავაძისა და ვაჟა-ფშაველას მხატვრული სახეებით, ქართული მუსიკით და ჩუქურთმებით, ვარძიისა და თმოგვაის მონუმენტებით, ჩვენი დიდი წინაპრების რაინდული სულითა და საქმეებით.

ქართული ლიტერატურის ისტორიული მნიშვნელობა და სიღიადე მისი ზნეობრივი იდეების ძლიერებაშია. ქართველმა ხალხმა თავიდანვე ისეთი პოზიცია დაიკავა თავის მიწა-წყალზე, რომელიც მსოფლიოში მის ზნეობრივ იდეებს მაღალ შეფასებას აძლევს. ვან ჰუმანიური შეხედულებები გაიხადა თავისი მწერლობისა და ხელოვნების საგნად.

ქართულ მწერლობაში ჩასახული ზნეობრივი იდეები თანდათანობით იღებენ ნაციონალურ-რევოლუციურ ხასიათს. ასეთი მოძრაობა უფრო და უფრო რევოლუციურ განცდებსა და იდეებს ჰქმნის საზოგადოების მოწინავე ფენებში. როდესაც ილია ჭავჭავაძე იბრძოდა კულტურულსა და ეროვნულ ფრონტზე, სცენიზან ისმოდა თავისუფლებისათვის მებრძოლი ქართული სიტყვა.

ქართულმა ლიტერატურამ დიდი ისტორიული გზა გაიარა. მან სძლია აღმოსავლეთის ზოოსენსუალიზმი და ბიჭანტიის დოკუმენტი, სძლია თავისი მორალური ტენდენციებით, რუსთველური ჰუმანიზმით.

ქართული ლიტერატურა ისტორიულად მოყვება ქართულ საზოგადოებრივ მოძრაობასა და აზროვნების ვითარებას. წარმოუდგენელია ქართული ლიტერატურა თავისი მხატვრული სახეებით და იდეებით გარეშე საქართველოს ისტორიული მსვლელობისა, ქართული საზოგადოებრივი აზრის ვითარებისა. ქართული საზოგადო-

ებრივი ცხოვრების შინაგანი ბრძოლები, სოციალური ფენების ურ-
 თიერთობაში გამოსახული ეკონომიკური და პოლიტიკური წინა-
 აღმდეგობებით, ოჯახურ-სულიერი ტკივილებით, ტიპიური მოვლე-
 ნებით ტიპიურ პირობებში, გადმოისახა ქართულ მხატვრულ ლი-
 ტერატურაში — სოციალური ცხოვრების მთელი ფილოსოფიითა და
 მორალით.

პოლიტიკის, რელიგიის, ფილოსოფიის, ესთეტიკური განცდე-
 ბის ულრმესი საკითხები ქართულ ლიტერატურაში გაიშილა ის-
 ტორიული მსვლელობის საკუთარი, ორიგინალური გზით. გარეშე
 დიდი ისტორიულ-იდეოლოგიურ მოძრაობათა ქართული ლიტერა-
 ტურა არასოდეს არ ყოფილა. ბარათაშვილი და ჭავჭავაძე ახალი
 ევროპის სოციალ-პოლიტიკური და იდეოლოგიური ძვრებისა და
 სიახლეების კურსში იყვნენ, როგორც შუა საუკუნეებში შოთა რუს-
 თაველი და იოანე პეტრიწი. ქართულ ლიტერატურას საუკუნეების
 მანძილზე არ გამოპარვია კაცობრიობის კულტურული მსვლელობის
 არც ერთი მომენტი, მაგრამ ქართველი მოღვაწეები ყოველთვის
 მიღიოდნენ ხალხის ისტორიულ-ორიგინალური გზით. ქართული
 ლიტერატურის ძეგლებიდან აშკარად სჩანს რა დიდი იდეოლოგი-
 ური ბრძოლები ჩაუტარებიათ ქართველ მწერლებსა და ხელოვნე-
 ბის სხვადასხვა მოღვაწეებს ქართული აზროვნების მხატვრული გან-
 სახეობისათვის. დიდ ესთეტიკურ მშვენიერებას წარმოადგნს შოთა
 რუსთაველის მხატვრული აზროვნებისა და თქმის სრულყოფილი
 შერწყმა თავისი მდიდარი ვერბალური უღერით, მეტაფორებით და
 მოღულიაციებით, თქმათა და გააზრებათა კონკრეტობით, სი-
 ტუაციების ერთმანეთთან ლოგიკური მიწყობით. ამავე დროს რუს-
 თაველის პოემაში გვაღელვებს გონების პატივისცემა და ჰუმანი-
 ური იდეალებისადმი ტრაქიალება.

ქართულ ლიტერატურაში დამკვიდრებულ ტრადიციას ვაჰივა
 ქართველი კლასიკოსების მთელი პლეადა. ავთანდილის მორალუ-
 რუმანიური მისწრაფებები XIX ს. ლიტერატურაში ამეტყველდა ბა-
 რათაშვილის ბედთან ბრძოლაში და ილია ჭავჭავაძის სოციალ-პო-
 ლიტიკურ კონცეფციებში. ილია ჭავჭავაძის „აჩრდილში“ მყინვარი-
 დან გადმომდგარი სული ქართული კულტურის ისტორიული პრო-
 ცესია, რომელსაც პოეტი აალაპარაკებს ახალი დროის სოციალ-
 პოლიტიკური მოთხოვნილებით:

ვიდრე ძე შენი არ გაიკვლევს ზოგად ცხოვრებას
 და მცნების ნათლით ზე-აღზიდულ, ამაღლებული
 ჰქვით არ განსჭვრიტავს საზოგადო ცხოვრების დენას,
 იმ დრომდე იგი უიმედო. შეწუხებული..
 ...მწარე ცრემლს დაღვრის...

ილია ჭავჭავაძის მყინვარიდან გადმომდგარი მოხუცი ავალებს
 ქართველთა მოდგმას ჭკუით განჭვრიტოს საზოგადო ცხოვ-
 რების დენა. დღევანდელი ენით ეს ნიშნავს სოციალ-პოლი-
 ტიკური მდგომარეობისა და ორიენტაციის გარკვევას, ცოდნას, ქარ-
 თული კულტურის ისტორიული მსვლელობის პერსპექტივას ხელ-
 ვას, პროგრესული იდეალების წარმოსახვასა და შემდეგ პრაქტიკაში
 განმტკიცებას. ილია ჭავჭავაძე სოციალური იდეალების პოეტია. ის
 ყოველთვის საზოგადოებრივად კონკრეტულია და მოქმედი. ამიტო-
 მაც მოქმედების პუმანიურ იდეალებს ისახავს მუდამ.

ილია ჭავჭავაძე მშვენიერი მცოდნეა ქართული სოციალური
 კულტურისა; იცის საქართველოს შინაგანი პოლიტიკური ტკივილები,
 კლასთა ბრძოლა მთელი თავისი სიმწვავით. ილია არ მალავს ქარ-
 თველი ხალხის სოციალ-პოლიტიკურ ტკივილებს, მაგრამ მისი მთა-
 ვარი მიზანია ამ შინაგანი სოციალ-პოლიტიკური და ეკონომიკური
 ტკივილების მოშუშება ახალი პროგრესული იდეალების განხორციე-
 ლებით. ქართულ ლიტერატურაში ოქროს ასოებითაა ჩაწერილი
 „აჩრდილის“ პროგრამული სიტყვები:

ვეღარ განუძლებს ქვეყანა ძველი
 განახლებისა გრიგალის ქროლას,
 ვეღარ განუძლებს ქვეყნის მძარცველი
 ჭეშმარიტებით აღძრულსა ბრძოლას,—
 და დაიმსხვრევა იგი ბორკილი,
 შემფერხებელი კაცთა ცხოვრების,
 და ახალს ნერგზედ ახლად შობილი
 ესე ქვეყანა კვლავ აღყვავდების.

შრომის სუფევა მოცა მაშინა
 ჭეშმარიტების მის ძლიერებით
 და განმტკიცდება სოფელსა შინა
 კაცთმოყვარების სახიერებით.

ილია ჭავჭავაძე უღრან ტყეში ეცნობა გლახას, რომელიც მას
 ელაპარაკება რუსთაველის ციტატებით. ცხადია, აქ შემთხვევითი არა-
 ფერია. მწერალს სურს დაუკავშიროს ქართული კულტურის დღე-

ვანდელი ეტაპი საქართველოს და მის დიად ჰუმანიურ-მორალურ ტრადიციას. ილია ჭავჭავაძე გლახას ალაპარაკებს ტრაგედიაზე, ალაპარაკებს მის თანამედროვე სოციალურ-პოლიტიკურ ტკივილებზე, და თან გვაცნობს, თუ ქართველი გლეხობა თავის გულში როგორ ინახავდა რუსთაველის აზრის სიბრძნესა და სილამაზეს.

აღმოსავლეთის ტირანებმა და ურდოებმა მრავალჯერ ააოხრეს ქართული ყოფა-ცხოვრება, ოჯახი და სახელმწიფო, მაგრამ ქართველმა ხალხმა ჭირსა და ვარამში გამოვლილი სული თავისი შეინარჩუნა. ქართული კლასიკური ლიტერატურა არსენალია ქართული ხალხური სიბრძნისა, რომელიც მავისტრალურ ხაზიდან ეთნოგრაფიულ ერთეულებში გავიდა და ამეტყველდა თემურ-მითოლოგიურ საფუძველზე.

თავისი მდიდარი ბუნება და ხანგრძლივი ისტორია ქართველმა ხალხმა ქართული კულტურის ყველა ეტაპზე გამოსახა სტალიალურად. მუდამ დიდი ჰუმანიზმისა და პატრიოტული განწყობილების ნიშნით ქართული ლიტერატურა თავიდანვე, თამამად შეებრძოლა ირანო-ბიზანტიურ ძალადობას, ფანატიზმსა და დოგმატიზმს.

ილია ჭავჭავაძე გრძნობს, რომ ახალი ცხოვრების დამყარებას ესაჭიროება ბრძოლა, შეტევა, შეუბრალებელი წინააღმდეგობა. სადაც შესაძლებელია, იქ იგი ჰუმანიურია სოციალური ფენების ურთიერთობაში. მაგრამ, თუ ჰუმანიზმი და სიყვარული შეუძლებელია, მაშინ ანტისოციალური ელემენტი უნდა მოისპოს, რათა შესაძლებელი გახდეს საზოგადოებრივი ძალების გაერთიანება, ინტეგრაცია ... ილია ჭავჭავაძე დიდი რეალისტია როგორც პოეტი და როგორც პოლიტიკოსი. ამოდის რა ისტორიული კულტურის დადი ტრადიციიდან, იბრძვის ახალი სოციალური იდეალებით ქართული კულტურის გაგრძელებისათვის მომავალ თაობებში. ქართული ლიტერატურა თავიდან ქადაგებს სიმართლესა და ჭეშმარიტებას. სიმართლისა და ჭეშმარიტებისათვის იბრძოდნენ პეტრიწი და რუსთაველი.

ილებს რა ადამიანის ქცევას, როგორც სიცრუისა და ორპირობის უარყოფას, ავთანდილის სიტყვებით რუსთაველი ასწავლის ქართველთა მოღმას ბრძოლას ჭეშმარიტებისა და სიმართლისათვის, ზნეობრივი კეთილშობილებისათვის.

ადამიანი, ბოლოს და ბოლოს, მიწიერია და მატერიალური,
 იგი თავის ხვედრს ვერ გაექცევა:

ვერ დაიჭირავს სიკვდილსა, გზა ვიწრო, ვერცა კლდოვანი,
 მისგან გასწორდეს ყოველი სუსტი და ძალგულოვანი,
 ბოლოს შეყარნეს მიწამან ერთგან მოყმე და მხცოვანი,
 სჯობს სიცოცხლესა ჩაზრახსა სიკვდილი სახელოვანი.

ქართველი ერის მთელი ისტორიული ბრძოლა თავისი კულტუ-
 რის დამოუკიდებლობისათვის გამოსახულია ავთანდილის რაინდულ
 ფილოსოფიაში. ემპირიულად ქვეყანა ქცევადია და მერყევი, ცრუ
 და დაუნდობელი, მაგრამ ადამიანური მორალით, შეიძლება ქვეყნის
 გარდაქმნა. ქაჯეთის ციხის აღება არა მარტო ემპირიული ფაქ-
 ტია, არამედ სიმბოლო ბოროტების დამარცხებისა და სილამაზის
 ტყვეობისაგან განთავისუფლებისა. ნესტან-დარეჯანი პლანეტარული
 მშვენიერებაა, რომელიც ბოროტებას ჰყავდა ტყვედ, საკეთებ კი
 მშვენიერება გაანთავისუფლა.

ასე ესმოდა ქართველ ერს თავისი დიდი პოეტის ცხოვრების
 ფილოსოფია. ამ ფილოსოფიაზე იზრდებოდა ქართველი ხალხი სა-
 უკუნეობით. ნიკოლოზ ბარათაშვილმა თავის ისტორისოფიურ პოე-
 მას უწოდა ბედი ქართლისა“. ბარათაშვილისთვის „ბედი ქართლი-
 სა“ არ არის ფატალისტური ცნება. იგი საქართველოს პოლიტი-
 კური ცხოვრების ფილოსოფიაა... „ბედი ქართლისა“ თემატიურად
 შედის ბარათაშვილის მსოფლმხედველობაში და ამავე სახით გად-
 მოდის ილია ჭავჭავაძის მოთხრობებსა და პოემებში.

ილია ჭავჭავაძე ორგანულად განიცდის საქართველოს პედ-ილ-
 ბალს. მისი იდეები ქართული ყოფა-ცხოვრების ნაშობია, ქართული
 კულტურის ისტორიულ ვითარებიდან მომდინარეობს:

გულ-ხელთ დაკრეფით შენსა წმინდა წყალს
 რამდენჯერ ტანჯვით ვადევნებდი თვალს!..
 რას ვეძებდი მე? ჩემ ქვეყნის წარსულს,
 შენ წინ დაღუპულ ჩემს ძველსა მამულს,—
 და მარტო სისხლი ჩემს თვალს დაღალულს
 აძლევდა ხოლმე გულსაკლავ პასუხს...

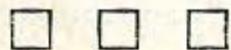
მიმართავს იგი ერს არაგვისა და მტკვრის შესაყართან მდგა-
 რი. ილია ჭავჭავაძის სიტყვებში ისმის ძახილი და მოწოდება ქარ-
 თველი ინტელიგენციისადმი, ქართველი ხალხის მოწინავე წრეები-
 სადმი ქართული კულტურის დაცვისა და ისტორიული შეკრძნობი-

სა. აგრძელებს რა რუსთაველისა და ბარათაშვილის ტრადიციას, ქართულ ლიტერატურას იგი აძლევს ქართველი ხალხის სოციალური ინტერესების გამომსახველ მიმართებას. ქართული ლიტერატურა უმ-ღერდა აღამიანის ძლიერებას, სილამაზეს, მორალურ გამარჯვებასა და სიკეთეს. „ბოროტსა სძლია კეთილმან, არსება მისი ვრძელია!“ რუსთაველის ჰუმანურ იდეებს აგრძელებდნენ და იბრძოდნენ — გურამიშვილი, სულხან საბა ორბელიანი, ბარათაშვილი, ჭავჭავაძე-ები და წერეთლები. აკაკი წერეთლის ლექსები ქართველი ხალ-ხის ულამაზეს გრძნობათა პოეტური განსახიერებაა. იგი საბრძოლო განწყობილებას ჰქმნიდა ტკბილი მოდულაციებით, მხატვრული მე-ტაფორებით და რომანტიკული სახეებით. მოგვიანებით მებრძოლთა ამ რიგებში ჩაღვა ვაჟა-ფშაველა — მისი დიდი პოეზიით. რუსთა-ველი, ბარათაშვილი, ჭავჭავაძე — აი ქართული ლიტერატურის მა-გისტრალი. ავთანდილიდან ბარათაშვილისა და ჭავჭავაძის დღეებამ-დე ქართული ლიტერატურა მიღის საკუთარი ჰუმანური გზით.

ბიბლიოგრაფია

რეცენზია

მიმოხილვა



დღი შპილებთან ერის დამპილებულების კულტურა

დიდებული უოთა რუსთაველის გარდა არცერთ ქართველ კაცზე არ შექმნილა იმ მოცულობის ლიტერატურა, რაოდენიც გიორგი სააკაძის შესახებ. მაგრამ აქ საქმე მარტო რაოდენბაში როდი არის, არამედ იმ დაინტერესებაში, რომელსაც ერი იჩენს თავისი დიდი შვილების მიმართ, აყალიბებს მათთან დამოკიდებულების კულტურას.

ასეთი სახის წიგნებს სულ ახლახან შევმატა მწერალ ჭანსულ ლვინჯილიას „გიორგი სააკაძის პიროვნება“.

ეს ნაწარმოები განეკუთვნება დოკუმენტურ-პოლემიკურ პროზას, რომელსაც ჩვენში სათავე ილია ჭავჭავაძემ დაუდო.

კმაყოფილებით უნდა აღინიშნოს, რომ ქართულ საბჭოთა ლიტერატურაში დოკუმენტურმა პროზამ მნიშვნელოვანი ადგილი დაიმკვიდრა. ამის საუკეთესო საბუთია პავლე ინგოროვას, ლევან სანიკიძის, ვახტანგ ჭელიძისა და სხვათა ნაწარმოებები.

თუმცა, ისიც უნდა შევნიშნოთ: მათგან განსხვავებით ჭ. ლვინჯილიას „გიორგი სააკაძის პიროვნება“ პოლემიკური ხასიათისაა და პერსონოლოგიის სფეროს უახლოვდება.

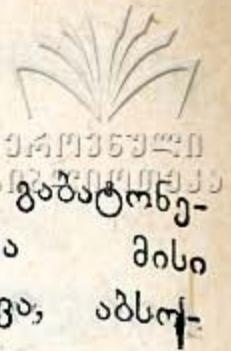
მართალია, პერსონოლოგია ფსიქოლოგიური მეცნიერების დარგია, მაგრამ წარსულში მოღვაწეთა დასახასიათებლად ფსიქოლოგიას საისტორიო დოკუმენტების (წყაროების) უხვი გამოყენება ესაჭიროება. ამ გზით იგი ღრმად იჭრება ისტორიულ მეცნიერებაში, მისი შრომა ისტორიკოსის შრომას უთანაბრდება.

პიროვნების დახასიათება, მისი სულის მამოძრავებელი ძალების ამოცნობა უფრო ხშირად მწერალს ესაჭიროება. ხოლო, თუ მისი გმირი ისტორიული პიროვნებაა, მწერალი ვალდებულია სათანადოდ ფლობდეს პერსონოლოგიასაც და საისტორიო ფაქტოლოგობასაც. იგი ფსიქოლოგიც უნდა იყოს და ისტორიკოსიც.

ეს სავალდებულოა საისტორიო თემაზე შექმნილი „ჩვეულებრივი“ მხატვრული ნაწარმოებებისათვის, მაგრამ კიდევ უფრო აუცილებელია სპეციალურად, პიროვნების დასახასიათებლად დაწერილი პოლემიკური წიგნის ავტორისათვის.

ჭ. ლვინჯილიას წინაშე მდგომი ერთეულთი სიძნელე სწორდ ეს გახლდათ. მეორეს კი თვით გიორგი სააკაძის პიროვნების სირთულე და მის შესახებ მწერლობასა და ნაწილობრივ ისტორიოგრაფიაში არსებული ურთიერთდაბრინისპირებული შეხედულებები წარმოადგენდა.

მწერალს დიდი მუშაობა გაუწევია ამ სიძნელეთა გადასალახავად. მკითხველმა კი მისი შრომის შეეღვად მიიღო შესანიშნავი გამოკვლევა, რომელიც და-



საბუთებულ პასუხს იძლევა გიორგი სა-
აკაძის პიროვნების შესახებ წამოჭრილ
ბევრ საჭირობოტო კითხვაზე.

ეს კითხვები დიდი მოურავის დროი-
დანვე მოდის. იგი თვით ეპოქამ წარ-
მოშვა. სპეციალურ საისტორიო ლიტე-
რატურაშიაც კი, ზოგჯერ, მთლად სწო-
რად როდია ახსნილი საქართველოს პო-
ლიტიკური დაშლის მიზეზები.

ასეთი რამ ისეთ შემთხვევევბში ხდე-
ბა, როცა აქცენტი საგარეო პოლიტი-
კურ ვითარებაზე გადააქვთ. სინამდვი-
ლეში, ერთიანი ფეოდალური მონარქი-
ის დაქუცმაცება ქვეყნის შიგნით მიმ-
დინარე ფეოდალიზაციის პროცესში გა-
მოიწვია. ამ პროცესის დაჩქარებას კი
თავის მხრივ ხელი შეუწყო ცენტრალუ-
რმა ხელისუფლებამ.

შეიძლება პარადოქსად მოგვეჩენოს,
მაგრამ ფაქტია, რომ როდესაც გიორ-
გი მესამე და თამარ მეფე ქვეშევრ-
დომებს „დიდებასთან“, „დალოცვასა“!
და „შეწყალებასთან“ ერთად, საკარგავის
ნაცვლად მამულებს უბოძებდნენ, ამით
პოლიტიკური დაშლის საფუძვლებს ამ-
ზადებდნენ, ვინაიდან ცალკეული ფეო-
დალის მამული შეუვალობის უფლებით
სარგებლობდა და ეკონომიკურად გამო-
ცალქევებული ერთეული ხდებოდა.

გიორგი სააკაძის დროის (დაახლ. 1575-
1629 წწ.) ქართლი ასეთი ფეოდალური
სენიორების ქვეყანა იყო.

მაგრამ ის ეპოქა, როცა ფეოდალუ-
რი მამული თვითქმარ, ნატურალურ ერ-
თეულს წარმოადგენდა, დიდი ხნის წი-
ნათ ჩაბარდა ისტორიას. მან თან წა-
ილო მსხვილი ფეოდალების განუყოფე-
ლი ბატონობაც. საზოგადოებაში ახლი
ძალა გაჩნდა ვაჭარ-ხელოსნებისა და
საშუალო აზნაურობის სახით.

იმ ქვეყნებში, საღაც ვაჭრებისა და
ხელოსნებისაგან (მესამე წოდება) ბურ-
უჟაზია ჩამოყალიბდა და, თანაც იგი

ისე გაძლიერდა, რომ ამას გამოატონე-
ბული კლასის ზედაფენისა და მისი
ძალების ბალანსირება მოჰყვა, აბსო-
ლუტური მონარქია შეიქმნა.

საქართველოში კი მესამე წოდე-
ბის ჩამოყალიბების პროცესის „დაჩიხ-
ვა“, სტაგნაცია მოხდა. ამიტომ ფეოდა-
ლური სენიორების მფლობელ, გაბატო-
ნებული კლასის ზედაფენას, თავადებს,
მხოლოდ საშუალო აზნაურობა დაუპი-
რისპირდა. ეს უკანასკნელი ისე ძლიე-
რი არ აღმოჩნდა, რომ ცენტრალურ ხე-
ლისუფლებას მასზე დაყრდნობით მსხვი-
ლი ფეოდალების დათრგუნვა და ქვეყ-
ნის გაერთიანება შეძლებოდა. ამიტო-
მაც ყოველი ცდა საქართველოს ხელახ-
ლა გაერთიანება-განმტკიცებისა მარ-
ცხით მთავრდებოდა.

გიორგი სააკაძის პოლიტიკური მარც-
ხის სოციალური მიზეზებიც სწორედ
საქართველოს ფეოდალური საზოგადოე-
ბის განვითარების პროცესის ეს თავი-
სებურება იყო.

მაგრამ ყოველი ისტორიული პიროვ-
ნება, მიუხედავად იმისა, რომ იგი თა-
ვისი კლასის შვილია და ამ კლასის სა-
ზოგადოებრივ ბედს სრულად იზიარებს,
იმავდროულად საკუთარი, სუბიექტური
ბედის მქონეც არის. ისტორიული პირო-
ვნების ფიზიკური, გონებრივი, სული-
ერი შესაძლებლობანი, ფსიქიდა საერ-
თოდ, სოციალურთან ერთად მნიშვნელო-
ვნად განსაზღვრავენ მისი მოღვაწეობის
ასპექტებს.

ამიტომაცაა, რომ ისტორიული გმი-
რების პიროვნების ამოცნობას, უფრო
ხშირად, მისი მოღვაწეობის შეფასებით
იწყებენ და არა ამ პიროვნების ფსიქი-
კის შესწავლით.

ეს ბედი არ ასცდა გიორგი სააკა-
ძესაც: ერთნი მის პიროვნებას იწონე-
ბენ, რადგან მისი მოღვაწეობა სამშობ-
ლოსათვის თავდადებად მიაჩნიათ, მე-

ორენი კი იწუნებენ, ვინაიდან დიდი მოურავი ქართველი ხალხის მოღალატედ ესახებათ. თანაც, ეს უბრალო „მოწონება“-„დაწუნება“ კი არ არის, არამედ ხშირ შემთხვევაში საფუძვლიანად და-საბუთებულ ქება-დიდებას არანაკლებ არგუმენტირებული ლქტდვა-გინება სცვლის.

ამ უკანასკნელისაკენ მიღრეკილება უფრო მწერლობაში იჩენს თავს, ვი-ღრე მეცნიერთა შორის. ისტორიკოსები თითქმის ერთსულოვანნი არიან გი-ორგი სააკაძის პიროვნების დაღებითს შეფასებაში.

ამიტომაც ერისათვის სწორედ მწე-რალს უნდა ეთქვა თავისი ავტორიტე-ტული სიტყვა დიდი მოურავის მიერ სამშობლოს წინაშე გაწეული ლვაწ-ლის შესახებ, გაეფანტა მცირედი ეჭ-ვიც კი, რომელიც ერს აწუხებს თა-ვისი დიდი შვილის გამო.

ეს კეთილშობილური და მძიმე ამო-ცანა იტვირთა ჯანსულ ლვინჯილიამ. მი-სი ნაწარმოების პათოსი გიორგი სააკა-ძის გამართლება კი არ არის (ისტორია დიდ მოურავს ბრალდებულად არ მი-იჩნევს!), არამედ მოწოდებაა ერის მი-ერ დიდი შვილების დაფასებისა და ის-ტორიული სიმართლის აღდგენისაკენ. აერმა არ შეიძლება დაეჭვებული განწ-ყობილებებით თუ დამოკიდებულებები: ბით განაგრძოს გზა, — წერს იგი, — მას უსაზღვრო სურვილი აქვს შეცნობი-ლი ჰყავდეს დიდი შვილი, შვილი, რო-მლის მასშტაბები ესოდენ ფართოა და ბევრის მომცევლი”.

ამ მიზნით მწერალი, ხშირ შემთხვე-ვაში, დიდად ავტორიტეტულ პირებთა-ნაც კი პაეჭრობს. ასეთ კამათში მას უხდება ვებერთელა ისტორიული მასა-ლის მოშველიერა, გიორგი სააკაძისათ-ვის მძიმე ბრალდებებისა და ეპითეტების მოხსნა, სკრუპულოზური კვლევის ჩა-

ტარება საკუთარი მოსაზრების დასამტ-კიცებლად.

კ. ლვინჯილია კამათის კარგ ტონსა და კვლევის სწორ მეთოდიკას ფლობს. იგი, თითქმის, ყოველთვის იცავს ზომიერებას. მიუხედავად იმისა, რომ სიყვარულით ეპყრობა გიორგი სააკაძის პიროვნებას, არ ჩქმალავს იმ ნაკლს, რაც მას ჰქონდა.

აუცილებლად უნდა აღინიშნოს კ. ლვი-ნჯილიას წიგნის სამი უდავო ღირ-სება: უპირველეს ყოვლისა ესაა პრინ-ციპული ობიექტურობა, პირუთვნული სიმართლის აღდგენის ცდა; მეორე, აფტორისეული კონცეფციის დასაბუთე-ბა იმდენად დამაჯერებელია, რომ მკითხველი არათუ უბრალოდ დაეთანხ-მება მის მოსაზრებებს, არამედ ღრმად ერწმუნება მათ; და მესამეც, უკვე ცნო-ბილი საისტორიო წყაროებიდან მწერალს ამოკითხული აქვს ისეთი ნიუანსები, რომლებიც აქამდე არავის შეუმჩნევია.

ჩვენი აზრით, სწორედ ეს უკანასკნე-ლი ღირსება არის კ. ლვინჯილიას ის მთავარი მონაპოვარი, რომლითაც მი-სი ნაშრომი მეცნიერულ გამოკვლევას უთანაბრდება, ხოლო ავტორის მოსაზ-რება გიორგი სააკაძის პიროვნების შე-სახებ მკითხველისათვის სარწმუნო ჭე-შმარიტებად იქცევა.

კ. ლვინჯილია გიორგი სააკაძის პირო-ვნებას ახასიათებს დიდი შვილებისადმი ერის დამოკიდებულების პრიზმაში. იგი-სავსებით სამართლიანად წერს: „დიდი შვილები ქვეყნის წიაღიდან არიან შო-ბილნი და ხალხსა და ქვეყანას სრუ-ლი თვითგაღებით რომ ემსახურებიან, ამისათვის აუცილებელია მათთან დამო-კიდებულების კულტურასაც ფლობდეს. ხალხი, ქვეყანა“.

გიორგი სააკაძის მთელი ცხოვრება იყო საქართველოს ერთიანობისა და

ძლიერების აღდგენისათვის ბრძოლა. ამ ბრძოლას შესწირა მან თითქმის ყველაფერი, რაც ებადა: უზარმაზარი გონებრივი, და ფიზიკური ენერგია, ოჯახური ბედნიერება, შვილები, მშობლიურ ქვეყანაში ცხოვრების და სიკვდილის უფლება, სიცოცხლე და ნაწილობრივ სახელიც კი.

იგი იმარჯვებდა სამშობლოს თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის ფიზის ომებში, იცავდა ქართველ ბალხს გადასახლება-გადაშენებისაგან, აგებდა და აშენებდა ციხე-დარბაზებს, ხელს უწყობდა ქვეყნის მეურნეობის დაწინაურებას, ვაჭრობა-ხელოსნობის განვითარებას, ქმნიდა და წვრთნიდა სახალხო ლაშქარს. ყველაფერ ამას აკად. ნ. ბერძენიშვილის დასკვნით შედეგად მოჰყვა ის, რომ „გიორგი სააკადემ იხსნა, თავისი პირადი ბედნიერების ფასად, საქართველო სასიკვდილო საფრთხისაგან... აიძულა შაპ-აბასი ხელი აეღო საქართველოს სახელმწიფოსა და ქართველი ერის მოსპობის განზრახვაზე“.

ცხადია, ერთ თავის ერთ შვილს, როგორი დიდიც არ უნდა იყოს იგი, უკეთეს სამსახურს ვერ მოსთხოვს!

„მაგრამ, — შენიშვნავს ჭ. ლვინჯილია, — ქართველი ხალხის ისტორია XVII საუნის პირველ მეოთხედში უამრავ რეულ ვითარებას აჯგუფებდა, იმდენად რთულს, რომ მათი ლაბირინთის გავლა უშეცდომოდ არც სააკადეს შეეძლო და არც სხვას.. გავლილ ურთულეს გზაზე გიორგი სააკადეს, ცხადია, რამდენიმე არასასურველი ნაბიჯის გადადგმა მოუხდა“.

მისმა პოლიტიკურმა მოწინააღმდეგებმა ეს შეცდომები დიდი მოურავის პიროვნების არსის გამოვლენად და უმძიმეს ბრალდებად გადააჭციეს. ამან „მაინც დაბადა დიდი ეჭვი, რომელიც

რამდენიმე საუკუნეა ლრონის შთამომავლობის ფიქრს“...

ჭ. ლვინჯილიას „გიორგი სააკადის პიროვნება“ ამ „მლრლნელი ეჭვის“ გაფანტვას, ისტორიული სინამდვილის აღდგენას წარმოადგენს. მაგრამ, როგორც თვით ავტორი წერს, საკითხის შესწავლა ამით არ ამოიწურება: „გიორგი სააკადის ფენომენზე კვლავაც ბევრი წიგნი დაიწერება... დაიწერება წინამდებარე წიგნის მსგავსი გამოწვლილვითი ანალიზიც, რათა კვლავ და კვლავ არ დაეხსნას ფიქრი ამ პრობლემას. კვლავ და კვლავ გვახსოვდეს, რა თვისებების წყალობით გადავრჩით უფსკრულის პირად მყოფნი, რათა გვახსოვდეს დიდ შვილებთან დამოკიდებულების კულუტრა“.

ამ საინტერესო წიგნის კითხვისას, თუ რაიმე შენიშვნა დაებალება მკითხველს, ჩვენი აზრით, ესაა: ზოგიერთი მსჯელობის არასაჭირო განმეორებანი და ანაქრონიზმები (მაგ., თავადები, სოციალური ფენის გაგებით, ვახტანგ გორგასალის ეპოქაში).

ვფიქრობთ, აგრეთვე, რომ რიგი მოვლენის ახსნისას ავტორს აქცენტი გადატანილი აქვს მორალურ-ფსიქოლოგიურ ასპექტებზე, მაშინ, როცა ამ მოვლენების სწორი გაგება მხოლოდ მათი სოციალური არსის წინ წამოწევით შეიძლება.

ქართველ მწერალთა IX ყრილობაზე დადებითი შეფასება მიეცა ჭ. ლვინჯილიას „გიორგი სააკადის პიროვნებას“. ჩვენი წერილიც ამ შეფასების ურთი მოქრძალებული დადასტურებაა.

გიორგი მაედლიძე.

ამპავი წუთისოფლისა

ხალხმა დროისა და ცხოვრების მიმართ თავისი დამოკიდებულება გამოხატა უაღრესად რეალისტური სიტყვით: წუთისოფლი.

წუთისოფლის ცნებაში ჩაიხლართა ამ-
ჟვეუნიური ჭირ-ვარამი, ცხოვრების ავ-
კარგი, „წუთისოფლის სტუმრის“ ემოცი-
ები...

ნაღვლიანი და ზუსტი სიტყვებით მი-
მართავდა ქართველი კაცი წუთისო-
ფელს: „ტიალო წუთისოფლო, ზარავან-
დივით მწარეო“... ანდა: „ფილიპემა თქვა:
ოხერი შამამეპარა სიბერე. ჩამოვჭე და-
ფიქრებული, დარღიან გულით ვიმღე-
რე, ოხერო წუთისოფლო, რა უგონებ-
ად მიმტერე, სიზმრად მამპარე სოფე-
რი, სიყრმით გულ ვეღარ ვიჯერე, ჯან-
საც დამაკლე, მუხლსაცა, ჩემზე ყელ
წამაილერე, სუყველაფერში მაჯობე, პირ-
კი ვერ გამამიკერე!“...

წუთისოფლის ჯიუტი „სტუმრის“ ამ-
სტოიკურ ხმას ენაცვლება უფრო ფიქ-
რიანი, მრავლისმეტყველი ხმა: „წუ-
თისოფლის სტუმარი ვარ... კარგად ვი-
ცნობ — მუხთალია“...

წუთისოფლის სიმუხთლემ გაარღვია
სიჯიუტის ფესვი, გამოსჭედა მდგრადი
რამ, რასაც ადამიანთა იმედი ეყრდნობა.
წუთისოფლის წამიერობისა და სიმუხ-
თლის შეცნობამ ადამიანი უფრო ამტანი
გახდა.

ადამიანის გამძლეობის, მისი ჯიუტი
სულის ანარეკლია განფენილი ოთარ
ჩხეიძის მოთხრობებში — „ჩემი სოფ-
ლის ეტიუდები“.

წიგნის წინათქმაში ავტორი წერს:
„ჩემი სოფელი ჩემი სოფელია, რაღა
ოქმა უნდა, ოლონდ და მაინც — წუ-

თისოფელია, რამეთუ იგი, აქ თუ რაც
ხდება, ვერ დაეტევა ერთ სოფელშია,
წუთისოფლისაა და წუთისოფელია, ჩვე-
ნი დღეებია, ჩვენი ცხოვრებაა, სიცო-
ცხლეა ჩვენი, ჩვენი სევდაა და ჩვენი
იმედი, ჩვენი დარღია და ჩვენი სიხა-
რული...“

„წუთისოფლის სიმუხთლით“ შეძრუ-
ლი გულების ამბავს ჩასდევს „ჩემი სო-
ფლის ეტიუდების“ ავტორი, ანათებს
მათი სულის პირქუშ ხვეულებს, ცხა-
დია, არა მთლიანად, არამედ ნაწილობ-
რივ, ნაწილ-ნაწილ, რათა ნაწილის ხი-
ლვით გაგვათავესებინოს ის მთლიანი,
რამ, რის შეცნობასა და დანახვას გუ-
მანის თვალი სჭირდება, ინტუიციის
მჭრელობა და სიმხვალე სჭირდება.

ტექნოლოგიურმა ერამ დღევანდელ
სოფელსაც სახე უცვალა და ამ ამბის
კვალდაკვალ უფრო რთული და ძნელად-
ამოსაცნობი გახდა სოფლის მკვიდრის
იერსახე, მისი ფსიქიკის რელიეფი.

ისიც უნდა ითქვას, რომ ეს ფერისც-
ვალება ხშირად ნეგატიურის მომძლავ-
რების ხარჯზე ხდება. ტკივილით აღი-
ქვამს მწერალი ამ ამბავს.

ცოლის ღალატით გულგასენილი წი-
თა („ახალ მთვარეზე“) ნაჯახით გამო-
სულა სოფელში და სულ ერთი გადაბ-
რუნებული სიტყვაა საჭირო, რომ
„იმის რისხვას გზა მიეცეს“. სულ ერ-
თი გადაბრუნებული სიტყვა და ნაჯა-
ხიც დატრიიალდება, დაიღვრება სისხ-
ლი.

ცოლის უკეთურებას წითელ ბორო-
ტების გზაზე დაუყენებია... მაგრამ სო-
ფელს ჭიუის დამრიგებელიცა ჰყავს,
ზნეობისა და გონიერების მოღარაჯე-
ნი. აქ ეს ფხიზელი თვალი სიკოს სახით
გამოჩნდება. ჭირსა მყოფელი „თავს
უნდა მოერიოსო“ და სიკოს ეს შეგო-
ნება დააშოშმინებს წითას, სოფელს
ტრაგედიას ააცილებს, თუმცა საფუძვე-



ლი ტრაგედიისა ხელშეუხებელი რჩება. ამ საფუძველის შეცვლა, მისი ამო-
ძირკვაა მთავარი. ამიტომაა, რომ მწე-
რალი სხვა ნოველებშიც კვლავ უბრუ-
ნდება სოფლის მკვიდრდთა ზნეობრივ
ფერისცვალების მიზეზთა კვლევას, მის
გამომზეურებას. გამომზეურება კი, მო-
გეხსენებათ, დაფიქრებისა და დასკვნის
გაკეთების წინაპირობაა. ამ თვალსაზ-
რისით ოთარ ჩხეიძის ეტიუდები მისი-
ვე რომანების გზას აგრძელებენ...

მწერლის თვალი თანამედროვეთა ზნე-
ობრივი ცვლილებების, მათი სულიერი
ფერისცვალების მოყურიადეა — ცვლი-
ლებებისა და ფერისცვალების რეალუ-
რი სურათების მხატვარია.

დალლარა, ტოლია, ჩოჩე, კახნიაური,
მაგლო, თალო, ტატე, ლიბრა, წითა,
ლენცო, ლიკლიკა, ღვიტა, კოწიწა, ტა-
რაუცა, ოგრია, ტროუო, ტარიკა, კნა-
ჭა, ყოყოლი, გულა, ფირანი, ყარყარო
და სხვანი... — მიწის მოყვარენი, ჯი-
შტები, ჯავრს რომ კრიჭაში უდგანან;
წუთისოფლის ცოდვა-მადლში გარეუ-
ლები; უტეხი სული, რომლისთვისაც
არაფერი ამქვეყნიური უცხო არაა..

მიწაზე, ბალ-ვენახზე, ქვეყანაზე შეყ-
ვარებული კაცის დასაფლავებისას („მი-
წა“) საოცარი რამ ხდება: სამარე კუ-
ბოს არ იღებს, არ ჩადის სამარეში. კი-
დევ გათხრიან სამარეს, მოუმატებენ სი-
გრძე-სიგანეს, სილრმეს და კუბოც თა-
ვისუფლად ჩავა. „მიწა უყვარდა, მი-
წას მოითხოვს, მიეცით, გაატანეთ“...
ქართველი გლეხის ხასიათის მყარი და
უკვდავი ნიშანი — მიწის უზომო სიყ-
ვარულია...

ტოლია („ეს უკვე სიზმარი როდი
იყო“) ბაქიობს: ამა და ამ ქალს ვუყ-
ვარვარო, ამა და ამ ქალთან ვიყავიო.
იმის სიტყვებს ჭორად დაატარებენ სო-
ფლის მეჭორენი. სინამდვილეში კი
ტოლიას ხმაც კი არ გაუცია რომელიმე

ქალისთვის. და როცა ტოლიას გულს სი-
ყვარული შესძრავს, უკვე აღარ იცის,
რა გზას დაადგეს.

ტოლია ვერ იჩურჩულებს სიყვარუ-
ლის მონოლოგებს; არც არავინ დაუ-
ჭერებს, რომც იჩურჩლოს; ამიტომაც,
ეს ენაგაკრეფილი ბიჭი თავისი სიყვა-
რულის დაგვირგვინებას მის ფიზიკურ
განცდაში ხედავს და ამ ფიქრით ატა-
ნილი ანანოს მთელი სოფლის წინ კაბას
შემოახევს და თვითონაც ამ უკაცური
საქციელის მსხვერპლი ხდება...

„ეტიუდები“ ძირითადად პოეტურ სა-
ფუძველზეა აგებული. ეს გახლავთ არა
ამბის, არამედ განწყობილების, ემოციის
პროზა. ზოგიერთ მოთხრობაში („მიწა“,
„დედა“, „ყურშა“...) პოეტური მზერის
ანარეკლი კამკამებს.

აღამიანი ცოდვის შვილიაო, რომ ამ-
ბობდნენ, ამით იმასაც მიანიშნებდნენ,
რომ უცოდველი ადამიანი არაა ამქვეყ-
ნად. ძველად მოსახსენებელ სიტყვასაც
ამიტომ დაარქვეს „შესანდობარი“... და
აი, ზოგიერთი ეტიუდის ქვესათაური:
„სიმონ ჩიქოვანის შესანდობარი“, „გა-
ლაკტიონის შესანდობარი“, „გიორგი
ლეონიძის შესანდობარი“, „გიორგი შა-
ტბერაშვილის შესანდობარი“, „თამარ
ჭავჭავაძის შესანდობარი“...

...ავტორის გულისტკივილი მოთხრობას
ქვეტექსტში დევს, იქა მიჩუმათებული
და, რომ ჩავხედოთ, გავისაცნაურებთ,
რომ ეს მოვლენა უცხოა, შეუთავსებე-
ლია... აი, ერთი სატკივარი სოფლისა:
ესაა სოფლის მკვიდრთა წაბაძულობა...
ერთიმეორის წაბაძვით რომ აშენებენ
უზარმაზარ სახლებს. მერე კი სიცოცხ-
ლის ბოლომდე ერთ ან ორ ოთახში ცხო-
ვრობენ, ამით კმაყოფილდებიან...

და კიდევ ერთი სატკივარიც, სატკივა-
რის საფუძველი და საყრდენი: ტექნიკუ-
რი ერა მიწისმოყვარე და გამრჯე სო-
ფელს თავისი ერთფეროვანი კალაპოტი-

საკენ ეწევა, ართმევს გამორჩეულ იერ-
სახეს, არყევს მის ზნეოპრივ საყრდე-
ნებს... და სატკივარიც ბევრ ეტიუდს გა-
სდევს ლაიტმოტივად.

მაგრამ სოფლისათვის ნიველირებისა
და განურჩევლობის სენს ჯერ ხელი რომ
კერ დაურევია, ეს იქიდანაც ჩანს,
რომ „ეტიუდების“ გმირები ერთიმეორი-
საკენ იყურებიან. ადამიანებს ჯერ კი-
დევ აინტერესებთ ერთმანეთის იერსა-
ხე, ერთმანეთის პირადი საქმეები... ჯერ
კიდევ არ დაუფარავს მათი გულები გა-
ნურჩევლობისა და გულგრილობის ხავსს,
ერთიმეორისათვის ჯერ კიდევ არ არიან
უცხონი...

და ის, რაც სოფლის მკვიდრთ ჯერ
კიდევ არ ამჩნევია — უცხოობა და გა-
რიყულობა — ბევრ ქალაქელს უკვე
ცხოვრებისეულ რეალობად ჰქოვეთა
ჟაგლოს ქმარი“); ისინი გათიშუ-
ლან და აქ, სოფელში თამაშდება მათი
ტრაგედიის ბოლო სცენა, რომლის დრო-
საც გაისმის ეს სიტყვები: „ჩვენ არასო-
დეს გვესმოდა ერთმანეთისა“...

პროზაული მეტყველება განსაცვიფ-
რებელ სიმაღლეზე აიყვანეს ჩვენი სა-
უძუნის დიდმა მწერლებმა (ჯოისი, ფო-
ლკნერი და სხვები). უკიდურესად დაუ-
ახლოვეს იგი მიწიერ ჭეშმარიტებას —
ცხოვრებას. ამით საფუძველი დაუდეს
ლიტერატურის ახალ ტრადიციებს, თუ-
მცა მკითხველთა ფართო წრის თვალსა-
წიერის მიღმა დარჩნენ.

მათი შედევრების წიაღში შეღწევა
მხოლოდ მომთმენ მკითხველს შეუძლია,
ხოლო ამბისა და მწვავე სიუკეტების მო-
ყვარული მკითხველი, ვინც ასე განს-
ჭის — „ნაწარმოებმა თავი უნდა წამა-
კითხოსო“, იმ საოცარ სამყაროში, იმ
ტრაგედიების არენაზე ვერასაოდეს შე-
იხედავს...

ეს პარალელი იმიტომ მოვიხმე, რომ
შეერა, ოთარ ჩეკიძის ნაწარმოებების

წაკითხვა და გათავისება ძხოლოდ მომ-
თმენ მკითხველს შეუძლია.

ჩემი აზრით, მისაღები და გასაზიარე-
ბელია ყოველი უნობრივი ექსპერიმე-
ნტი, რომელიც მწერალს უიოლებს თა-
ვის მთავარ ამოცანას, რომ გაღმოსცეს
„თუ რა გზით მიღის სამყარო“...

ქართული ლიტერატურის ისტორიისა-
თვის თვალის გადავლება გვარწმუნებს,
რომ უნობრივი ძიებების ატმოსფერო
გახლდათ ქართული ლიტერატურის ბე-
დის თანამდევი. ეს ტენდენცია იგრძ-
ნობა ჯერ კიდევ „შუშანიკის წამებაში“..
ეს ტენდენცია შემდეგ და შემდეგ უფ-
რო გაღრმავდა (რუსთაველი, რომანტი-
კოსები, ილია, ვაჟა, ბარნოვი, გამსახუ-
რდია...). ამ გზას აგრძელებს დღევანდე-
ლი მწერლობაც და სულაც არაა საკვი-
რველი, რომ მისი მსახურნი უნობრივ-
სტილისტური ძიებების გზით მიღიან.
ამ გზაზე ზოგიერთი უკიდურესობაც გა-
სალოდნელია. ამგვარი რამ ლიტერატუ-
რის ჭეშმარიტ გულშემატკივარს არ
უნდა გაუკვირდეს...

შინაგანი მეტყველება ყოველთვის ინ-
დივიდუალიზმის ნიშნითაა აღბეჭდილი.
ეს გარემოება კონტაქტებს აძნელებს.
თვით ხელოვნების ყველაზე მასობრივ
და პოპულარულ სფეროში — კინემა-
ტოგრაფში როგორც კი შინაგანი მეტ-
ყველების პრეტენზით აღბეჭდილი უი-
ლმები გამოჩნდა, მასობრივმა მაყურე-
ბელმა ბევრი ვერაფერი გაუგო მათ.

ამ რამდენიმე წლის წინ ტარკოვსკის
გახმაურებულ ფილმს „სარკეს“ მაყუ-
რებელი ტოვებდა. რას გაურბოდა მა-
ყურებელი? ამ ფილმის საფუძველი ხომ
მაყურებლისათვის ცნობილი და „ში-
ნაური“ რამაა — რეალიზმი. მაყურებე-
ლი შეაკრთო გამოსახვის რაღიკალურად
განსხვავებულმა საშუალებებმა. ეს ისე-
თი რამეა, რასაც უმაღ ვერ გაიშინაგა-
ნებ, ვერ შეეჩვევი.

სწორედ შინაგანი შეტყველების ინდი-
ვიდუალურობაა, რაც ოთარ ჩეეიძის
„ეტიუდებს“ წარმოაჩენს კიდეც და მა-
სობრივი მკითხველის თვალში ვნებს კო-
დეც, რაღაც მომთმენობას გულისხმობს,
მომთმენ მკითხველს გულისხმობს...

დეტექტიური ხლართების მოყვარუ-
ლი მკითხველი მისთვის აქ ვერაფერ სა-
ნუგეშოს ვერ იპოვის...

ესაა ენის პოეტური მარილით ნაზავი
მეტყველება. მთხრობელის გატაცება
და სურვილი, რომ მკითხველიც ჩაი-
თრიოს მეტყველების ქარბორბალაში...
ეს გახლავთ სულის გამოვლენის სხვა-
ნაირობა, განსხვავებული უნარი. და
კიდევ, ჩემი აზრით, ესაა ქართული პრო-
ზის უურნალიზმთან დაახლოების ტე-
ნდენციის საპირისპირო რეაქცია.

ოთარ ჩეეიძეს ეძნელება დეტალებ-
თან განშორება. კიდევ და კიდევ აკონ-
კრეტებს მას, საჩინოს ხდის — იწელე-
ბა მრგვალი კონტური, გრძელდება და
მიიღება ერთგვარი ელიპსური სტილი
პროზაული მეტყველებისა. და მისი
პროზის ძირითადი თავისებურებაც ესაა.

„ჩემი სოფლის ეტიუდებში“ გამხე-
ლილ სატკივართაგან ზოგს დრო უწამ-
ლებს, ზოგი თავისით წაიშლება, ზოგიც
მოურჩენელია, წუთისოფლის თანამდე-
ვია, მისი „სიმუხთლის“ ნაწილია და ვე-
რაფერი განკურნავს. ამას ეჩვევა ადა-
მიანი, ურიგდება ან ებრძვის, ებჯინე-
ბა თავის პირველ სიჯიუტეს და...
გრძელდება ამბავი წუთისოფლისა...

ჯარჯი ფხოველი

გ ა მ ვ ი დ ა

ეპოქა და ლიტერატურა. (ჯარჯული ლიტერატურისცოდნის პრობ-
ლემები). თბ., „მეცნიერება“, 1981 წ.

„კრებული მიძღვნილია საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების
ცი წლისთავისადმი. მასში გაშუქებულია ქართული საბჭოთა ლიტერატურისმციდ-
ნეობის მიღწევები გახული სამოცი წლის მანძილზე. აგრეთვე ნაჩვენებია ქართულ
ლიტერატურაში ახალი ადამიანის და რევოლუციური გარდაქვების გამოხატვის
ტენდენციები. თვალსაჩინო ადგილი ეთმობა ქართული ლიტერატურის ურთიერ-
თობებს სხვა მოძმე ლიტერატურებთან“ — ვკითხულობთ ანოტაციაში.

კრებულში დაბეჭდილია შემდეგი სტატიები; ალექსანდრე ბარამიძე. ლიტე-
რატურისმციდნეობა საბჭოთა საქართველოში; დავით თევზაძე. კომუნისტი —
ქართული ლიტერატურის გმირი; ივანე ლოლაშვილი. ძველი ქართული მწერლო-
ბის შესწავლის ისტორიისათვის საბჭოთა საქართველოში; გიორგი ციციშვილი. ქარ-

თველი ხალხის ლიტერატურული ურთიერთობანი სხვა ერებთან და მათი შესწავლა ჩვენს დროში; დავით ლაშვარაძე. მსოფლიო მერიდიანებზე; მიხეილ ჩიქოვანი. საბჭოთა ეპოქის საქართველოს ფოლკლორი.

ჯიგლაძე გ., შოლოხოვის ეპოხი. თბ., „მერანი“, 1980 წ.

წიგნის ანოტაციაში ნათქვამია: „აკადემიკოს გიორგი ჭიბლაძის მონოგრაფია. „შოლოხოვის ეპოხი“ ავტორის ხანგრძლივი მუშაობის ნაყოფია.

მონოგრაფიაში ბევრი ახალი მოსაზრებაა გამოთქმული „წყნარი დონის“, „დონური მოთხრობების“, „გატეხილი ყამირის“, „ბედი კაცისას“ და „სიძულვილის მეცნიერების“ შესახებ.

განსაკუთრებით ვრცლად არის განხილული მიხეილ შოლოხოვის ჭერ კიდევ დაუმთავრებელი რომანი — „ისინი საშობლოსათვის იბრძოდნენ“.

მთელი თავი ეძღვნება მონოგრაფიის ავტორისა და სხვა ქართველი მოღვაწეების პირად შეხვედრებს შოლოხოვთან როგორც საქართველოში, ისე სტანიცა ვეშნესკაიაში“.

წიგნის რედაქტორია ლ. თურმანიძე.

ღლოები ალ., ფილოლოგის ჩანაწერები. თბ., „საბჭოთა საქართველო“, 1980 წ.

წინამდებარე ნაშრომი ეძღვნება ქართული ენის ლექსიკის, დიალექტოლოგიის, სიტუაციაში ძირების შემცველობა-წარმომავლობის აქტუალურ საკითხებს. წარმოდგენილი მასალები დაწერილია სხვადასხვა დროს, თემატურად მრავალფეროვანია. და ფაქტების ანალიზს ეყრდნობა.

წიგნის რედაქტორია ირ. არაბული.

ხერხეულიძე გრ., გიორგი ლეონიძის პოეზია. თბ., „მეცნიერება“, 1981 წ.

გრიგოლ ხერხეულიძის წიგნში განხილულია გიორგი ლეონიძის ლირიკა; ნაჩვენებია ის გარემო, რომელშიც ხდებოდა პოეტის ფორმირება; წარმოჩენილია მისი დამოკიდებულება „ცისფერყანწელებთან“ და მისი ახალი მსოფლმხედველობის ჩამოყალიბება. გარჩეულია აგრეთვე ეპიკური თხზულებები: „ფორთოხალა“ და „ხამგორი“.

ნუცებიძე თ., ქართული რომანტიზმის ტიპოლოგიის საკითხები. თპ., „მეცნიერება“, 1981 წ.

ნაშრომში — ნ. ბარათაშვილის, გრ. ორბელიანის, ალ. ჭავჭავაძის და ზოგიერთი ინგლისელი რომანტიკოსების შემოქმედებათა მაგალითზე — ნაჩვენებია ქართული რომანტიზმის ეროვნული და ინდივიდუალური თავისებურებანი.

წიგნის რედაქტორია დ. ლაშვარაძე.

ვაჟებისტურალის უძველესი თარგმანები ეპოქაულ ენებზე. თბ., „მეცნიერება“, 1980 წ.

კრებული, რომელიც შოთა რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის

ისტორიის ინსტიტუტმა გამოსცა, ეძღვნება რუსთაველის უკვდავი პოემის თარგმნას ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ, პოლონურ და იტალიურ ენებზე.

კრებულში დაბეჭდილია: ნელი უბილავა-ანდრონიკაშვილის, გიული ლეუავას, ჯუმბერ გაგნიძის, ლევან ბრეგაძის, დალი ინწყირველის, ჯემალ ჭელიძის, მაია ბაბუ-ლეიშვილისა და მედეა თუშმალიშვილის სტატიები.

წიგნის რედაქტორები არიან ს. ცაიშვილი და დ. ლაშვარაძე.

გუშგინი ა., ლიტერატურის მეცნიერება, პროგლობი, განსჯა, კამათი. მ., „სოვერემენიკი“, 1980 წ.

გამოჩენილი საბჭოთა მეცნიერის, აკადემიკოს ბუშმინის წიგნი ლიტერატურის-მცოდნეობის უაღრესად აქტუალურ პრობლემებს ეძღვნება. ხელოვნებაა თუ მეცნიერება ლიტერატურისმცოდნეობა? რა მიმართებაშია ლიტერატურისმცოდნეობა სხვა მეცნიერებებთან? — აი, კითხვები, რომლებსაც ავტორი პასუხობს თავას წიგნში.

რუბაშვილი ა., პირდაპირი სიტუა. მ., „სოვეტსკი პისატელი“, 1980 წ.

წიგნი ეძღვნება საბჭოთა მწერლური პუბლიცისტიკის საკითხებს, მასში საუბარია ლ. რეისნერის, ა. ტოდორსკის, ი. ერენბურგის, ა. ტოლსელის, მ. კოლკოვის, ვს. ვიშნევსკის, ვ. ოვეჩკინის, გ. რადოვის, ნ. ტიხონოვის, კ. სიმონოვას, დ. გრანინის, ვ. ჩივილინინის და სხვა საბჭოთა მწერლების მწერლურ პუბლიცისტიკაზე.

წიგნის ბოლოს ავტორი არკვევს სამწერლო პუბლიცისტიკის აღგილს თანამედროვე ლიტერატურულ პროცესში.

თანატოლები. მ., „სოვერემენიკი“, 1980 წ.

„თანატოლები“ ახალგაზრდა საბჭოურ კრიტიკოსთა სტატიების კრებულია. კრებული შეადგინა ვალერი დემენტიელმა.

წიგნში იბეჭდება: ვ. სვინინევის, ნ. ალექსეევას, ა. პანკოვის, ვ. ბონდარენკოს, ვ. ლემენტიევის, ა. რაზუმინინის, ტ. უსტინოვის, ვ. იაკიმენკოს, ნ. კუზინის და სხვა ახალგაზრდა კრიტიკოსთა სტატიები. სტატიები სამ განყოფილებადაა წარმოდგენილი: I. ჩვენი დღევანდელობა, II. ზნეობრიობის მაღალი დონე, III. პოეზიის გაცვეთაშები.

ვოლოდინი ი., იტალიური რომანის განვითარების გზა (XIX საუკუნის მეორე ნახევარი, XX საუკუნის დასაწყისი). ლენინგრადი, 1980 წ.

ავტორი თანმიმდევრულად მიმოიხილავს აღნიშნული პერიოდის იტალიური რომანის განვითარებასთან დაკავშირებულ საკითხებს. განსაკუთრებული უურადღება ეთმობა რეალისტურ რომანს, მის ფესვებს, წარმოშობას, ტრანსფორმაციას ფსიქოლოგიზმის განვითარებასთან დაკავშირებით. ამ ასპექტში განხილულია დიდი იტალიური მწერლების: ქ. ვერგის, ლ. კუაპანის, გ. დელედას და სხვათა შემოქმედება.

პროფესია ს., გადამცველი-ფრანგულენოვანი მწერლები 60-70-იან წლები.
შ. მ., „ნაუკა“, 1980 წ.

წიგნში ნაჩვენებია ალფირის, მაროკოს, ტუნისის ლიტერატურების განვითარების გზა 60-70-იან წლებში.

ავტორი გვაცნობს ფრანგულენოვანი მწერლობის, როგორც ნაციონალური მწერლობის ნაწილს. ამ თვალსაზრისითაა განხილული გამოჩენილი მწერლების: ა. ქათიბის, ტ. ბანჯელვნის, რ. ბეჭედრის და სხვათა შემოქმედება.

ტომაშევსკი ნ., ტრადიცია და სიახლე. უცნობები ითაღიურ და ეს-ანურ ლიტერატურაზე. მ., „ხუდოებების ტემათიკა ლიტერატურა“, 1981 წ.

წიგნში რამდენიმე სტატია: „ტრადიცია და სიახლე“, „ალექსანდრო მანძონის ახალგაზრდული ლირიკა“, „კლასიციზმიდან რომანტიზმამდე“, „ესპანური რომანის სტორიიდან“ და სხვ.

„თანამედროვე მხატვრული ლიტერატურა საზღვარგარეთ“. საინცორმა-ციონ პრეზული მ., „პროგრესი“, 1981 წ.

გამოვიდა ამ სახელწოდების საინცორმაციო კრებულის ახალი ნომერი. გრებულში დაბეჭდილია მიმოხილვები, რეცენზიები, ანოტაციები საზღვარგარეთული ლიტერატურის ახალ ნაწარმოებებზე.

ჩვენი ნომრის ავტორები

ბ ა რ ა მ ი ძ ე რ. გ. — დაიბადა 1928 წ., თბილისში. ლიტერატურისმცოდნე. ფილოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი (1968 წ.) პროფესორი. შოთა რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერ-თანამშრომელი. გამოქვეყნებული აქვს წიგნები: „ნარკვევები ქართული აგიოგრაფიის ისტორიან“ (1957 წ.), „ნარკვევები მხატვრული პროზის ისტორიან“ (1966 წ.) „ქართული საისტორიო პროზა“ (1971 წ.), „ანტონ ბაგრატიონი, წყობილისიტყვაობა“ (1972 წ.), „ქართული მწერლობის სათავეებთან“ (1978 წ.), „ქართული საისტორიო და ორატორული პროზა“ (1979 წ.) და სხვ.

ბ ო ჩ ი კ ო ვ ა ლ. ვ. დაიბადა 1947 წ. თბილისში. კრიტიკოსი, ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი (1978 წ.) თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. უცხო ენათა პედაგოგიური ინსტიტუტის დოკურენტი, მოსამზადებელი განყოფილების გამგე. გამოქვეყნებული აქვს კრიტიკულ-ლიტერატურული სტატიები და შრომები თანამედროვე და კლასიკურ ლიტერატურაზე: „ნიკოლოზ ბარათაშვილისეული ილია ჭავჭავაძის პოეზიაში“, „ქართული პოეზიის არქივიდან“, „მოქალაქეობრივი სამრეკლოდან“, „ჩემი სიცოცხლე — სამშობლოს ფარი“, „პრობლემები... პრობლემები...“ და სხვ.

გ ვ ე რ ა დ წ ი თ ე ლ ი გ. ე. დაიბადა 1930 წ. კრიტიკოსი, ლიტერატურისმცოდნე, ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი. შოთა რუსთაველის სახ. ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტის მიმღინარე ლიტერატუ-

რული პროცესების შემსწავლელი განყოფილების გამგე. იბეჭდება 1957 წლიდან. გამოქვეყნებული აქვს, ძირითადად საბჭოთა ლიტერატურაზე. მრავალი წერილი და 15-ზე მეტი წიგნი, მათ შორის: „თანმედროვეთა მხატვრული სახეები“ (1962 წ.), „საბჭოთა ლიტერატურის პერიოდულობა და ხალხურობა“, (1970 წ.), „ლიტერატურული პორტრეტები, წერილები“ (1972 წ.), „მიხეილ ჯავახიშვილი“ (1977 წ.) და სხვ.

ვ ა რ დ ო ს ა ნ ი ძ ე გ. დ. დაიბადა 1924 წ., დაბა შორაპანში. კრიტიკოსი. სხვადასხვა დროს იყო გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტის“ რედაქტორი, გაზეთ „კომუნისტის“ რედაქტორის მოადგილე, საქართველოს მთავლიტის უფროსი, უურნალ „საქართველოს კომუნისტის“ მთავარი რედაქტორი, საქ. კომპარტიის ც. კ.-ის განყ. გამგის მოადგილე. მუშაობს საქ. სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროსთან არსებული მეცნიერული თარგმანის მთ. რედაქტორის მოადგილედ. ავტორია თეორიული და კრიტიკული სტატიებისა და წერილების კრებულებისა: „სიტყვა და ცხოვრება“, „წერილები“, მხატვრულ-პუბლიცისტური ნარკვევისა — „გონჯი მზეთუნახავი“.

კ ო ბ ი ძ ე დ. ი. 1906-1981 წ. დაიბადა სოფ. ამაღლებაში. აღმოსავლეთუცოდნე (ირანისტი). ფილოლოგ. მეცნიერებათა კანდიდატი 1938 წლიდან, დოქტორი — 1948 წლიდან, პროფესორი — 1949 წლიდან. თბილისის უნივერსიტეტის ირანული ფილოლოგიის კათედრის გამგე — 1953 წლიდან. სა-

ქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის
 წევრ-კორესპონდენტი 1979 წლიდან.
 გამოქვეყნებული აქვს 17 წიგნი. მათ
 შორის „შაჰ-ნამეს ქართული ვერსიების
 სპარსული წყაროები“ (1959 წ.) „შაჰ-
 ნამეს, ანუ მეფეთა წიგნის ქართული
 ვერსიები“ ტ. III, გამოკვლევითა და
 ლექსიკონით, (1974) „სპარსული ლიტე-
 რატურის ისტორია“ (1975 წ.) და სამი
 წიგნი ქართულ-სპარსული ლიტერატუ-
 რული ურთიერთობის საკითხებზე. ტ.
 I — 1945 წ., ტ. II — 1969 წ. ტ.
 III — 1968 წ.
 სიგუა ს. ი. დაიბადა 1949 წ. გეგეჭ-

კორის რაჭონის სოფ. ნაგებერაოში.
 1971 წელს დაამთავრა თბილისის სა-
 ხელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლო-
 გიის ფაკულტეტი. 1974 წელს დაი-
 ცვა საკანდიდატო დისერტაცია. მუშა-
 ობს შ. რუსთაველის სახ. ქართული
 ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტში
 უმცროს მეცნიერ თანმაშრომლად. ავ-
 ტორია კრიტიკული სტატიებისა თანა-
 მედროვე ქართულ ლიტერატურაზე.
 წიგნები: „ლიტერატურული პრელუდი-
 ები“ (1974 წ.), „ეპოქა და სტილის
 პრობლემა“ (1976 წ.), „კონსტანტინე
 გამსახურდიას პროზის სტრუქტურა“
 (1980 წ.).

გ ი ნ ა პ ა რ ს ი

ცხოვრება. ლიტერატურა. კრიტიკა

სერგი ჭილაძა. საბჭოთა საქართველო და ქართული მწერლობა	3
გურამ გვერდწითელი. ქართული სალიტერატურო კრიტიკა გუშინ, დღეს, ხვალ	24
მიხეილ მახარაძე. კინოპოპერა ხალხის შვილზე	51
ავთანდილ ჩხაიძე. „რიპა“ — ლექსების ახალი კრებული	58
გივა ვარდოსანიძე. მომავლის ხატება	64
„კრიტიკა“ განიხილავს ახალ რომანს (თ. ბიბილური „უაში კითხულისა“).	
ლევან ბრეგაძე. უაში რომ არა...	84
ლუიზა ბოჩკოვა. აბსტრაქტული... სადღეისო	93
პოეტიკა	
რევაზ ბარამიძე. „ჭაშინიკი“ — 250	106
უახლესი ქართული ლიტერატურა	
დავით კობიძე. რამდენიმე სიტყვა ტერენტი გრანელზე	116
თარგმანის პრობლემები	
სოსო სიგუა. „მთვარის მოტაცების“ რუსული თარგმანის გამო	125
ფურცლები არქივიდან	
კონსტანტინე კაპანელი. ქართული ლიტერატურის იდეურ-მორალური	
საწყისი და მაგისტრალი	150
ბიბლიოგრაფია. რეცენზია. ინფორმაცია	
გიორგი მჭედლიძე. დიდ შვილებთან ერის დამოკიდებულების კულტურა	167
ჯარჯი ფხოველი. ამბავი წუთისოფლისა	171
გამოვიდა	174
ჩვენი ნომრის ავტორები	178

СОДЕРЖАНИЕ АЛЬМАНАХА «КРИТИКА» № 3 (36)

ЖИЗНЬ. ЛИТЕРАТУРА. КРИТИКА.

С. Чилая. Литература Советской Грузии	3
Г. Гвердцители. Грузинская литературная критика вчера, сегодня, завтра	24
М. Махарадзе. Киноэпопея о сыне народа	51
А. Чхайдзе. «Риха» — новый сборник стихов	58
Г. Вардосанидзе. Видение будущего	64

«КРИТИКА» ОБСУЖДАЕТ НОВЫЙ РОМАН (Т. БИБИЛУРИ. «ПОМОГИ! — СКАЗАЛ ОН»)

Л. Брегадзе. Правда романа	84
Л. Бочкова. Абстрактно... злободневное	93

ПОЭТИКА

Р. Барамидзе. «Чашники» — 250 лет	106
---	-----

НОВЕЙШАЯ ГРУЗИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Д. Кобидзе. Слово о Т. Гранели	116
--	-----

ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕВОДА

С. Сигуа. По поводу русского перевода «Похищения луны»	125
--	-----

СТРАНИЦЫ ИЗ АРХИВА

К. Капанели. Магистраль грузинской литературы	150
---	-----

БИБЛИОГРАФИЯ. РЕЦЕНЗИЯ. ИНФОРМАЦИЯ

Г. Мchedlidze. О культуре отношения народа к своим выдающимся личностям	167
Дж. Пховели. Повесть о преходящем мире	171
Вышли в свет	174

„პრიტიპის“ უახლოეს ნომრეპზი დაიგეზდება:

საუბარი „პრიტიპის“ მრგვალი მაგილის გარშემო (პროგ-
ნოზები და სინამდვილე).

ო. ჭილაძის რომანი „რეინის თეატრი“ (განხილვა).

თ. გალლაცერიძის ახალი რომანი.

რომან-ეპოპეის შანრის პროგლემის გამო.

სატირულ-იუგორისტული ასახვის თავისებურებანი.

ფურცლები გ. ჭერეთლის და ი. ევლოშვილის არქივები-
დან.

გამომცემლობის რედაქტორები —
ცირა ინწყირველი, ნინო ახალკაცი
გამომშვები — რევაზ ჭუბაძე

გადაეცა წარმოებას 1. 7. 81. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 21. 9. 81. ნაბეჭდი
თაბახი 10,7. საალრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 8,78. ზომა $60 \times 841/16$. ბეჭდვა
მაღალი.

შეკვ. № 1818.

სუ 00440.

ტირაჟი 3000.

КРИТИКА

Альманах Союза писателей Грузии
№ 3 (36)
1981

საქ. კა ცკ-ის გამომცემლობის სტამბა, თბილისი, ლენინის ქ. № 14.

Типография издательства ЦК КП Грузии,
Тбилиси ул. Ленина, 14.



ფარ 55 გავ.

ინდექსი 76133