

| თვე | ნაწ. | კ. | თვე | ნაწ. | კ. |
|-----|------|----|-----|------|----|
| 12 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 9 | 50 | 5 | 5 | 50 |
| 10 | 8 | 75 | 4 | 4 | 75 |
| 9 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 7 | 25 | 2 | 2 | 25 |
| 7 | 6 | 50 | 1 | 1 | 50 |

ცალკე ნომერი — ერთი შუბრი

ივერიის

გაზეთის დასაყვადი და გრძელ განცხადება დასაყვადი უნდა მივხაროდნო: თითონ რედქციის კვირაში, ავტოლის ქუჩა, თ. ვარანციკის მეგობარ ბიძაშვილს, თუ გრუზინის სახელგანთქმულ წარსულს განმარტავდნენ საზოგადოების განცხადებას სანაცვადი სახელი ბანკის სახელმწიფოს მფლობელის რედაქციის დასი განცხადების: ჩვეულებრივ სტრუქტურის რვა დაბეჭდი.

1877—1890

საბოლოო რედაქცია და სალიტერატურული გაზეთი

1877—1890

ქართულ დრამატულ საზოგადოების მმართველობამ 24 დეკემბერს 1889 წელს გადსწავილა დანიშნული სახელმწიფოს დასაყვადი უნდა იქნას: 1) ოცი და 2) თორმეტი თუ შედგის პირადობები.

- 1) პირველი უნდა იყოს ახალი, გ. ი. ისეთი, რომელიც არა ყოფილა წინა დრამატული, დამუშავებული და ან განიჯული დრამატულ საზოგადოებისაგან.
- 2) დასაყვადი უნდა იყოს ორიგინალური უნდა იყოს. პირველი უნდა იყოს ყოველ ორიგინალურ პიესისათვის, მხოლოდ მეორე უნდა იყოს შედგენილი ან უნდა იყოს პიესისათვის, რომელიც აღებულია უცხო ქვეყნის პიესიდან, ან მოთხრობიდან. ამ უკანასკნელს შემთხვევაში საჭიროა, რომ ეს სიტყვები შეეყვანოს ჩვენს სტილს და მწერალმა დაასახლოს ის თხზულება, საიდანაც აღიღო სიტყვები.
- 3) პიესის სიტყვები შეიძლება ნაშთად ცხოვრებულად იყოს აღებული, მხოლოდ ისე იქნა, რომ კვირად არიან იქნას შეურაცხველი და საზოგადოებამ არ იცნოს სცენაზე გამოსვლა მომჭვრიდი პირი.
- 4) პიესა უნდა ქართული სტილით იყოს დასაყვადი და უნდა იყოს მომჭვრიდი პირი ქართველი უნდა იყოს და ან სხვა ტრადიციის. თუ იმერელი, მეგრელი, ხევსურთა, ან სხვა ისეთი ქართველი იქნება გამოყვანილი, რომელთაც განსაკუთრებული კილო აქვთ, ეს კილო არ უნდა იყოს დასაყვადი, ან სასატილოდ ადგენილი.
- 5) პიესას არ უნდა ემთხვეოდეს, რომ უკვე დაწერილ ქართულ ან უცხო ქვეყნის პიესის მიხედვით.
- 6) პიესა შეიძლება კომედია იყოს, დრამა, ტრაგედია, სცენები ისტორიული ან ესტონდო დრამისა და სხვა, ვინცდაცა ანუ ფანტასტული.
- 7) პიესა უნდა შეიცავდეს მხოლოდ ერთ ნაქვეყნად და აგრეთვე სასტიკად, რომ მასში იყოს გამოყვანილი არა უფროც მხოლოდ პირადობა. 8) სასტიკად უნდა იყოს სცენები იყოს ჩართული, რომ ახალი ძვირფასი დეკორაციები და ტანისამოსი, ან სხვა ამ გვარი ძვირფასი სასტიკად იყოს მოწყობილი ან უნდა იყოს.
- 9) პიესა უნდა გამოეყვანოს დრამატულ საზოგადოების (მის თავი მჯდომარის გარეშე თქმული) სახელგანთქმულ, ტელისის, ბარიათისის ქუჩაზე, სახლი № 8) ორ დასაყვადი კონცერტად. ერთში უნდა იყოს პიესა რომელიმე დღეით, ანუ ფსევდონიმით, მეორეში უნდა იყოს აღნიშნული ნაშთი დრამა ანუ ანუ დრამა და ფსევდონიმით ანუ დრამა გამოყვანილი. მეორე კონცერტში მხოლოდ მასში იქნება განიჯული, თუ პიესა კარგი და ჯილდოს ღირს აღმოჩნდა.

- 10) პიესები წარმადგენი უნდა იქნას ავტორისაგან მომავალ პირველ დანიშნულად.
- 11) პიესებს დრამატულ საზოგადოების მმართველობა განიხილავს იმათ თანადადრებით, რომელთაც მწერლობისა და სცენის მტოლდნე იცნობს.
- 12) თუ პიესა ჯილდოს ღირსად იქნა ცნობილი, მმართველობამ უნდა დაეხმოს იმის ღირსება და ნაწილად იქნება: ასევე უნდა მოიქცეს მმართველობა იმ პიესების შესახებაც, რომელთაც თუმცა ჯილდოს ღირსად ვერ იცნობს, მაგრამ იმის ავტორს კი სასცენო ნიჭს შეამყენებს.
- 13) ჯილდოს მიცემის დროს ავტორის ხელწერილი ჩამოერთმეობა, რომ ის თავის პიესას ამას იქნება დრამატულ საზოგადოების საქუთრებად.

(7-1)

ქართული თეატრი არტისტების მიერ წარმადგენი იქნება:

ოტელი

მოთამაშები: ქინა ავალიშვილის, მუღამაშვილის; ბნინა მესხი, სეიმონიანი, გუგუნი, გუგუნიანი, ცაგარელი, შათაშვილი და სხვ.

ადგილების ფასი ჩვეულებრივია.

დასაწყისი 8 საათზე

ტელისი, 10 იანვარი

ამ ბოლოს სანებში ძლიან ვაზნირდა რუსეთში ლაპარაკი პრემიების შეცვლის გამო გინანონებით. ეს დანაშაურობა გამოიწვია სიმძიმე და სიძინელოდ მოსწავლეობა. თვის ესტონდო პრემიებისა, რომელიც ხორცილად და სულით წავიდეს და ქვესტის მოზარდთა თაობას. ამ ბოლოს დროს ამ შეცვლის თაობაზე რამდენიმე წერილი იყო დაბეჭდილი «Hovoe Bpeme»-ში და ეს წერილები ბევრში ძლიან მოსაწონნი არიან. ეტუბა მათს ავტორს, რომ სავსადაც კარგად ჩაჰკვირვებია საქმეს, საგნით და დაუკუბრუნებია თავისი აზრი და საგანი ბევრში სავსადაც ნათლად გამოურგვევია. ჩვენ ამ წერილების გამოძიებაში არ შევადრთ ვისაც გული სტყვია იმ საქმისათვის, რომელიც ამ წერილებს საგნად აქვთ, გურჩევთ თვით წაიკითხოს იგი წერილები.

ველეტონი

ბარბაროს ზღაპარი

ანუ

სახლს დასთავილი ჩვეულების ტიპოსისა

(ქროლომა გავიანი)

იყო და არა იყო-რა, ლევის უკეთესი რა იქნებოდა, იყო სამი ძმა კაცი: უფროსი ერეკლე, მეორე ივანე და უმცროსი ფიროდონი. დამოკლები პატარაები. უფროსი ერეკლეს: ჩვენ ცხოვრების თავი არა გვაქვს, წავიდეთ სადმე და თავს ვუშვით. ადგენ და წავიდნენ. ფიროდონი ჩაღდა ცნების გარეშე, ავიდალი იმერელი მფესთან ეგვიპტე დაღდა, ტარიელი აღმოსავლეთის მფესთან ეგვიპტე მივიდა და იმასთან ერთად და ქვეყნი ეგვიპტე იყო, რომ მფეს იმის დაუკონიხად დასაყვადი დაღდა. მფესს ჰყავდა ერთი მფეაღ ლამაზი ქალი და ერეკლე ღრწამ დაღდა. ტარიელი წავიდა იმ ქალი. ღრწამ-ღარჯანის დაღდა, მამაჩემი ხომ შენ დაღდა.

ვადსაქმეს ვერ დაიქრა და ჩემის გათხოვების ნებას ნუ მისცემა. მოვიდა ღრწამ-ღარჯანის მათხოვარი, ხორისანთ მფესი შილი. მფეს ტარიელს დაეკითხა: ხორისანთ მფესი შილი ქალსა მოხვება და მივსცე, თუ არა.

— რა იცი, ბატონო, შენი ნება არ არის? უფროსი ტარიელი. ამას შემდეგ ადგა და თავი მოაჩიდა. წავიდა არაბეთის ქვეყნებში სანადირად. შეუგზანა მამამ ღრწამ-ღარჯანს კაცი: შილი, ამა-და-ამ კაცის შილი შენ თავსა მოხვება და ჯავრი უნდა დაღწერო. ამ სახს დაღდა უნდა მომთმინო, ავითა ვარა, შეუთვალა ღრწამ-ღარჯანმა.

— არა გიშვს-რა, მარტომ ვანჯი მებს (?) შეგისხად და ის დაღწერა.

— რა ვაქებთა ვაღვია, ე სახს დაღდა მებს ჯავრის შენსების თვით არა ვაქვს?

მფეს დათანხმდა, ე სახს დაღდა გიციო. ღრწამ-ღარჯანმა დასწერა წიგნი, მტრებს შეება ფრთავად და ტარიელთან ვაგზანა. ვაგზარს მტრულ და ტარიელს შორისაღლი დაღდა. ტარიელმა ღრწამ-ღარჯანის

ჩვენს კურადგებას მივკცეთ მართლად ბოლოდღეს წერილს («Hovoe Breme», № 4), საცა, ჩვენს ფურთო, თუ ახალი მარე არა, დაიწყებულა მხარე მიხვება ამ სავანისა თვალწინ დასწავიდა ავტორისა. კვლამ იცის, რომ წუნი ესტონდო პრემიების გინანონებში ის არის, რომ მეტის-მეტე სწავლება ძველ ენების ლათინურისა და ბერძნულისა. ავტორი ამბობს, რომ რუსეთის საჭიროება თვალწინ რომ შევხედოთ ამ ლათინურისა და ბერძნულის სწავლებას ჩვენს გინანონებში, ცხადად დაგინახავთ იმ ჩვენს დიდს შეცდომას, რომელიც ძლიან ჰკენს ჩვენს მოზარდს და მოსწავლე თაობასა და რომელსაც, ამისდა მიუხედავად, დადგინდეს გინანონების სახეობა და ესტონდო სიყვითლისა აქვს.

საქმე ის არის, ავტორის აზრით, რომ გაძლიერებული და გადჭარბებული სწავლება ლათინურისა და ბერძნულისა შემოდებულა ჩვენში მიბაძვითა. აქა-და-გერმანიის, საფრანგეთის და ინგლისის გინანონებში ასეთი პირივე აქვთ ამ ენებს, ჩვენს ავიდეთ და საქმის გაუსინჯავად და გამოურგვევლადა ჩვენს გინანონებსაც კისურებდა მოვანებოთ ეს ენები და საბუთად ეს დავიხრეთ ხელზე, რომ ასე განათლებულს ქვეყნებშია. ის კი დაგვაკვირვებია, რომ გერმანულს, ფრანგულს და ინგლისურს ენებს დიდი კავშირი და მახლობლობა აქვთ ბერძნულ და ნამეტნავად ლათინურ ენასთან. ერთიც, მეორეც და მესამეც განვითარებული არიან ამ ძველ ენებში.

ბის ზედ-მოქმედების ქვეშა. დედსაც ბევრს მათგანს აუარებელი წიგნები აქვს დაწერილი ლათინურ ენითა და სამდგომო წერილი და წირვა-ლოცვა და ენის შემკობილობის აქვთ ბევრს მათგანსა. ცხადია, რომ იმათგანს მაგ ენების ცოდნა აუცილებელი საჭიროებაა, რომელიც რუსეთისათვის სავანური ენა. ჩვენთვის-კი, რუსეთისათვისა, ამ მხრით ლათინური და ბერძნული არა ფერს ხელ-ჩასაყვადი დირებას არ წარმოადგენს. ამ ენების ანებაობა ჩვენს გინანონებში სამეცნიერო სახრად თუ გამოსადგენა, სამეცნიერო და მოსწავლე თუ ესეც, მამასადამე, სწავლა და ცოდნა მაგ ენების თვით მოსწავლეობა ნება უთვლილობა და სურვილზე უნდა იყოს დასაყვადი უნდა იყოს ანუ აზრად და არც კვლას აქვს შეძლება უმადღესს სწავლას და მეცნიერებს ხელი გავწვდინოთ. ბევრი მოსწავლე გინანონის კურსს სჯერდება, ან იმასთან სწავლებებში გადხდის, საც რაიმე განსაკუთრებულს და ცხოვრებში პირდაპირ გამოასყენებულს ხელდასა, თუ საქმეს ასწავლიან.

თუ ასე შეტია საყოველთაო სწავლება ძველ ენებისა რუსეთის მოსწავლეობისათვის, რადა უნდა ვსთქვათ ჩვენებურ ენაწილებს გამო? ავტორი შემოხინებულ წერილის ჰკვირვებს თითქმის იმ გარემოებას, რომ ამ ენებისათვის ჰქნა კვან ენაწილებს ხეშანარებშიაც. ვსთქვათ, გინანონები არის გადჭარბებული სწავლება ამ ენებში.

სასიძოს ხელი მოვალენ, ზომზე თავი მივუნაყე. განაზრებულმა ღრწამ-ღარჯანმა უთხრა:

მე ცისა ვანას დაღწერა, სოფლების დაყვადებას, ვარდის ფურცლის გამოხსნას, ხელილის აყვადებას, — თუ ეგ სიტყვა მართალია, ნეტავ ჩემს განაზრებას! გამოვიდა აღმოსავლეთის მფესი ნახა, რომ იმისი სასიძო თვის ვარი-თურთ სურს დასცილო. ღრწამ-ღარჯანს ეკითხება: აქ წუხელის ტარიელი ხომ არა ყოფილა? — არა ყოფილა, მიუცა მან. — როგორ არა, ჩაიცვია, მამა ამა ვინ იზამდა? — რა იცი, ხმა იმისი შემოდოდა, მაგრამ ის-კი არ იცი, ის იყო, თუ ხელს ვინმე.

მფემ ვაგო, რომ ტარიელი ყოფილა და დაუბოლოდა ყველა.

— ტარიელ დასეი ეგვიპტე, სიტყვა შენ დაგვაპობინე, გინდოდა ღრწამ-ღარჯანს, ხორამ არ შენსაგანს ბნინა დაღდა. კარზე რად მომადღებინე,

შილის წლის უფრავი ხმალი სისხლში რად ვაგარეინე. არც შენ მოკცე და არც მავს, ორივე ხელს ავადღებინებთ. დაღებინებ ხურთისა ძალითა ვანა ნებისა! კილბანს შევკვირვებინე ჩემის სახარტობითა, — შიგ ჩავსეამ ღრწამ-ღარჯანს, წყალს მიეცე, წავადღებინე; სამ-სამ გველს თვით დაღწერა, თავს აღარ ავადღებინებ. დანიბრა ხურთისა და შავკვირვან კილბანი. ჩასეა ღრწამ-ღარჯანი და შიგ სამი გველი ჩაესეა: ერთი ამბობდა: შევცამოთ, მეორე უფრო ნებისა, მესამე უარს ამბობდა: მამ არა ტარიელისა. წაიღეს კილბანი და გადაღდა ზღვანი. კილბანს წყალ-წყალ თან ვაჭეა ვადღელი ღრწამ-ღარჯანისა. შემოვიბარა წინ ტარიელი და ჰკითხა: სად მივხარებ? ვადღელობა მიუცე: ვასწი, იქით ვამეცალი, ბიძია შენის არ იყოს, ქალი მომტყობს, წყალს მისცეს, ვეგვის სადმე ვარეობს. მამინ ტარიელმა უთხრა: წაღი,

