

გაზეთის ღირს			
თვე	მან.	კ.	მან.
12	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	7 65	1	1 50

ცალკე ნომერი — ერთი შუბრი

# ივერი

გაზეთის დასავალი და გროვანი განცხადება დასაბუთად უნდა მივხაროდ: თორემ რედაქციის გვერდში, ბეჭდვის ქება, თ. გარიდების ეგვიპტის პირდაპირ, თუ გრუნისის სხვადასხვა, წერა-კითხვის განხორციელება საზოგადოების განცხადებასთან თავდასხვად უნდა სხვადასხვა სხვადასხვა ქებაზე.

და ი. განცხადების: ჩვეულებრივი სტრუქტურა განვიც.

1877—1889

საბოლოო და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1889

## სასწავლებელი და კანონი

### ი. რ. მრეკლიძისა

გუგა, ნავალოზის ქუჩა, კანონის ტეგის პირდაპირ, თ. გრუნისისულის სხვადასხვა, № 21.

ამხადებს ბავშვებს კადეტის კორპუსისა, გინანისისა და რეალურ სასწავლებლისათვის, აგრეთვე იუვენს ზანსიონერებზე ყველა სამკლავო სასწავლებლის შეკრებებს. დაწვრილებით პირთაბის შეტყობა თვით სასწავლებელში შეიძლება.

(15—8)

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* ზარზან დაწესდა ტფილისში საზოგადოება, რომელსაც აზრად აქვს ფულითა თუ სასკოლო ნივთებით დაეხმაროს ღარიბს შეიკრდეს ქალაქის პირველ დაწესებულ სკოლებსას. საზოგადოებამ კორპორაციის თანა უკვე შეადგინა. ღარიბმა მშობლებმა მიამართეს სამოსწავლო კომიტეტს ქალაქის სკოლებისა და სხვათვის შემწეობა რამ მიეცათ მათის შეიღობისათვის. როგორც შევიტყუეთ, ამ თვეში რამდენიმე მშობლის თხოვნა უკვე შესარულა კომიტეტმა და თავის ინსპექტორის ბან ბარბუროვის ხელთ დაურთა მკორპორაციის ფული, რომლიდანაც გაკრების მიხედვით, შეიკრდეს ცრვით ორის მანათიამ თუნამდ. მშობელნი, მაღლობისაგან თვალმკრებლადნი, დაბრუნდნენ სახლებში და ღმერთს ევედრებოდნენ ამ საზოგადოების გაძლიერებას.

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* თუ რამდენად გაძლიერდა ტფილისში მკრება ოდესის ფეკილია, ეს იქილამა სანს, რომ ქალაქში ერთობ მჭატელობს უხის ქალბი, რომელსაც წინად იყოლით ფუთის ერთ აბაზდ. ცხლაკი მისმა ფსმა აიწია ცამტე შუარამდ. როდესაც ჩვენებურს ფეკილას მმარობდნენ მეფურნევი, მაშინ ქატო უხვად იყო, რადგან ჩვენებური წისქვილი უფრო სხვილად შეტყვის შორბალს. ოდესის ფეკილი-კი ორთქლის მანაშია გამოდის და ამიტომ ძლიერ ნაკლებად აქვს ქატო.

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, იყო წლიური აქტი და თვის წლის იტბოვის დღესასწაული ტფილისის საგარეო დელეგა სასწავლებლისა წიგნისა და პარკისის გახდის შემდეგ იაიწყო თვით აქტი. საქართველოს ეგზარხოსმა რამდენიმე სიტყვა სიტყვა სკოლისათვის წლის იტბოვის შესახებ. საინტერესო იყო სასწავლებლის ანგარიში, რომელიც წაიკითხა სკოლის ინსპექტორმა ალიბომა. იმის გარდა, რაც უკვე გუშინ წინ მოკისხეწით ჩვენს გაზეთში ამ სასწავლებლის შესახებ, აი კიდევ ზოგანთი ცნობანი ანგარიშისა: წინად ძალიან ცოტა იყო სკოლაში შეკრებილი, ათობით ძლიერ ითვლებოდა მათი რიცხვი, ცხლაკი ასე შეტეო ორის. წელს სკოლაში სწავლობს 136 შეკრებილი. მათ შორის 93 ქართველი, 6 მეგრელი და 3 გურული (ცტოობა, ინსპექტორის მხრით, გურულები და მეგრელები ქართველები არა ყოფილან). თუკი მასთან დარბებულმა აგრეთვე თუკი შესაფერი ობლო შეკრებებისათვის. ამ თუკი შესაფერში 50 შეკრებილი სასწავლებლის ხარჯით. სასწავლებლის ქონება ამ აღიღებულმა ადრეების გამო და უხილობის მიზეზით 50 ერისის სიზარეუც უნდა მოეზოთ, თუ გინდთ ქუთაისს

## ასალი ამბავი

\* \* \* კვირა ღამეს, ამ თვის 19-ს, რივის ქუჩაზე, მის უმაღლესობის დიდის მთავრის მიხედვით ნიკოლოზის ძის სახლში შემდეგი ამბავი მოხდა: ამ გზაში საჯინობა სკონია აბრამ ალიხანოვსა ია იქვე სტოგობოდა თურმე ვილდ პეტრე, რომლის გვარიც არავინ არ იცის. აი ამ პეტრეს საჯინობაში ცხოვრება ალიხანოვს მოჰმეზობრება და დამოუტყდა, რომ მომშორდი და ნულარ მოხვალ ჩემ-

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* თუ რამდენად გაძლიერდა ტფილისში მკრება ოდესის ფეკილია, ეს იქილამა სანს, რომ ქალაქში ერთობ მჭატელობს უხის ქალბი, რომელსაც წინად იყოლით ფუთის ერთ აბაზდ. ცხლაკი მისმა ფსმა აიწია ცამტე შუარამდ. როდესაც ჩვენებურს ფეკილას მმარობდნენ მეფურნევი, მაშინ ქატო უხვად იყო, რადგან ჩვენებური წისქვილი უფრო სხვილად შეტყვის შორბალს. ოდესის ფეკილი-კი ორთქლის მანაშია გამოდის და ამიტომ ძლიერ ნაკლებად აქვს ქატო.

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, იყო წლიური აქტი და თვის წლის იტბოვის დღესასწაული ტფილისის საგარეო დელეგა სასწავლებლისა წიგნისა და პარკისის გახდის შემდეგ იაიწყო თვით აქტი. საქართველოს ეგზარხოსმა რამდენიმე სიტყვა სიტყვა სკოლისათვის წლის იტბოვის შესახებ. საინტერესო იყო სასწავლებლის ანგარიში, რომელიც წაიკითხა სკოლის ინსპექტორმა ალიბომა. იმის გარდა, რაც უკვე გუშინ წინ მოკისხეწით ჩვენს გაზეთში ამ სასწავლებლის შესახებ, აი კიდევ ზოგანთი ცნობანი ანგარიშისა: წინად ძალიან ცოტა იყო სკოლაში შეკრებილი, ათობით ძლიერ ითვლებოდა მათი რიცხვი, ცხლაკი ასე შეტეო ორის. წელს სკოლაში სწავლობს 136 შეკრებილი. მათ შორის 93 ქართველი, 6 მეგრელი და 3 გურული (ცტოობა, ინსპექტორის მხრით, გურულები და მეგრელები ქართველები არა ყოფილან). თუკი მასთან დარბებულმა აგრეთვე თუკი შესაფერი ობლო შეკრებებისათვის. ამ თუკი შესაფერში 50 შეკრებილი სასწავლებლის ხარჯით. სასწავლებლის ქონება ამ აღიღებულმა ადრეების გამო და უხილობის მიზეზით 50 ერისის სიზარეუც უნდა მოეზოთ, თუ გინდთ ქუთაისს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, იყო წლიური აქტი და თვის წლის იტბოვის დღესასწაული ტფილისის საგარეო დელეგა სასწავლებლისა წიგნისა და პარკისის გახდის შემდეგ იაიწყო თვით აქტი. საქართველოს ეგზარხოსმა რამდენიმე სიტყვა სიტყვა სკოლისათვის წლის იტბოვის შესახებ. საინტერესო იყო სასწავლებლის ანგარიში, რომელიც წაიკითხა სკოლის ინსპექტორმა ალიბომა. იმის გარდა, რაც უკვე გუშინ წინ მოკისხეწით ჩვენს გაზეთში ამ სასწავლებლის შესახებ, აი კიდევ ზოგანთი ცნობანი ანგარიშისა: წინად ძალიან ცოტა იყო სკოლაში შეკრებილი, ათობით ძლიერ ითვლებოდა მათი რიცხვი, ცხლაკი ასე შეტეო ორის. წელს სკოლაში სწავლობს 136 შეკრებილი. მათ შორის 93 ქართველი, 6 მეგრელი და 3 გურული (ცტოობა, ინსპექტორის მხრით, გურულები და მეგრელები ქართველები არა ყოფილან). თუკი მასთან დარბებულმა აგრეთვე თუკი შესაფერი ობლო შეკრებებისათვის. ამ თუკი შესაფერში 50 შეკრებილი სასწავლებლის ხარჯით. სასწავლებლის ქონება ამ აღიღებულმა ადრეების გამო და უხილობის მიზეზით 50 ერისის სიზარეუც უნდა მოეზოთ, თუ გინდთ ქუთაისს

## ვალუტონი

### ნიკოლოზ ბარათაშვილი

და

### მისი პოეზია

(შემდეგი)

პოეტს უფერა აღმანი და იმისთვის ზრუნვა მიანდა თავის უმაღლეს მოვალეობად. მაშ რამ ათქმევია პოეტს, თუ არა ღიდა აღმანისის სიყვარულმა, ეს დაუეწყო სიტყვები: „არც კაცი ვარა, თუ ცოცხალი მეკადრის“

თავის მოძვე პოეტს არ ავიწყდება მაშინდაც, როცა „შვიის ბედისაგან“ მეტად გამწარებულია და სწყველის თავის ბედის საწერელს; მაშინ იგი ბევრ გვარად გატანჯულია და ის-ა აქვს ნუგეშად, რომ ჩემი თავ-განწირვა ტყუილად ხომ მინც არ ჩაივლის შთამომავლობისათვისა, რომ ჩემი ხმა

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს

თსავეს უთხრა, რომ პეტრემ დამკრაო.

\* \* \* სამშაბათს, 21 ნოემბერს, საზოგადოებრივი თეატრში წარმოადგინეს



წირა მისმა დამარსებელმა, ეგზარქოსად ნამყოფმა იოანე, რომელიც ელამოსკოცისა და კალიმენის მიტროპოლიტია, 33,500 მან. სკოლა დღის მთავრისა იღვე თეოდორის ასულის მფარველობის ქვეშ იყოფოდა. დიდი მთავრისა ყოველ წლივ აძლევდა ამ სკოლას, ვიდრე მსგებთაში არსებობდა, 200 მან. ეს ფული ეხლაც ეძლევა ტფილისის სავარჯიშო სასწავლებელს, რომლის შესწავლაც გროველმა შეიკრულბანი მთელს ანტონიანოვს. მთელი რუსეთის 1872 წელს სულ 16 სავარჯიშო სასწავლებელი იყო, 1887 წელს კი იმითა რიცხვმა იმატა და 48 შეიქმნა. საქართველოში კი მხოლოდ ეს ერთადერთი სავარჯიშო სასწავლებელია. იმისი დამარსებელი წინააღმდეგ ეგზარქოს იოანე იყენებდა სირიის ობერ-პროკურორს: სავარჯიშო დღეთა სასწავლებლები იმტომ უფროა საქართველოში, რომ სახელმწიფოს ოჯახობა ქართულად ლაპარაკობს და სასწავლებელი კი რუსული ლაპარაკი გაერეცდეს სახელმწიფო შორის, რომლის წარმოადგენელიც ზნობად სულ არ იკან რუსული ენა და წერა-კითხვა.

ანგარიშობდა სწინა, რომ სავარჯიშო სკოლის პროგრამა ბევრით არაფრით არის ნაკლები დღეთა გინვა-ფისი პროგრამაზე. ინსპექტორმა ჩამოსთავლა ყველა სასწავლო საგნები და, თუმცა სავარჯიშო სკოლაში ქართულსა აწვლავდა, იმან, არ მიიტირა ის მისთვის, ეს ვარემოება არ ვიცისენია. ანგარიშის ბოლოს კი სთქვა: ჩვენსა და რუსეთში დასავლელ სავარჯიშო სკოლებში იმ განსხვავებაა მხოლოდ, რომ ჩვენსაში ორი საათია კვირაში დანიშნული ქართულის ენისთვისა.

ამ აქტზევე მასწავლებელმა სკოლაში ბუნად იარსებებდა წართვათაისი წერილი „დედაკაცის ღვაწლმართობასა და მოქმედების შესახებ კრპათ-თავყენის მცემლობასა და ქრისტიანობაში“. აქტს დაეწერა, სხვათა შორის, კავკასიის სწავლავანათლების მზრუნველ ბ-ნი იანოკაი.

არა მკვლავ გარე წარსი, ცვა გამკაცმ, არაღ მეტეგის დიდთ გულის სინამდის სიამო; გრილი ნაივი ჩქითა ფურცელთ ან უფერესს და მკვლავს ბუტეი შუას სიხათ არაღ უმრდაღებს.

შეირი ეუბნება, რომ სუხანიან და მკაცრი ზამთარი მოვილებს ბოლოს ყველა შენ მფგობრებეიეთ, ეინცობა იმითსავით კარში დარჩია. ამახედ სუფთული საპარტილიანდ მიუგებს: „სამთრთი ბუნება არა ჭკვავა, — სუფთ იმისა იმისა“.

ბოლოს მიწვეულმა ხალხმა დათვლიერა და ძალიანც მოიწონა შევირდის ქალების ზელ-საქმე.

პარტიული მთავარი

ან ევა პატრიონი, დრამა სანს მუმქედ. მ. მუსხისა. შეი რელო ბილი, კომედ. სასს მუმქედ. ზ. უფიანისა.

უბედურება, როცა საზოგადოდ სცენაზედ ტულდ პიესას თამაშობენ და ცუდადღე უზარალო მაყურებლისთვის, რასაკვირველია, მაგდენდ ანუნში ჩასვადები არ არის ამისთანა შემთხვევა, ერთ-ორს მანთვის დაპირავს და ის იტუნბა, სხვა არაფერი. მაგრამ ვინ იმ რეცენზენტის ბრალი, რომელიც მეორედ დღეს გაითად დაუფიქრდეს წარმოდგენის, ვითრედლისწინა ნაწილი სურათია და იმისი ავი-კარგი და შემდეგ მკითხველს მისცეს ანგარიში. არტისტი თავისს საქმეს ვად იქნება თუ კარგად ვაწავალაწინებს, საზოგადოება ვამოუგ თეატრადან და არჩენდა ვადღებდა ვმას, და საზარალო რეცენზენტმა-კი სწორედ ტარტარის ხაზნაჯგულდ უნდა ვამოიხაროს მეორედ, იქმოს ტრინის ძაფები და არტისტებსაც სამართლიანად უთხრას: — ეს ასე იყო და ასე-კი უნდა ყოფილიყო, პიესის ავტორსაც და ნაწილებს ნაწარმოების სივ-კარგი და თვით საზოგადოებისაც უთხრას: — თუ, გუშინ ეს დავისაწახნავ და ეს კარგად მისაწინედა და ის-კი-ავადღეო.

თუ, გუშინ-წინდელი ქართულის დარსის არტისტების მიერ გამართული წარმოდგენა სწორედ ამისთანა იყო და იმის ანგარიშის შედგენას ჩვენი სწორედ მთელის პიესის დაწერა ჩვენთან, სულ ერთია, დრამა იქნება ეს პიესა, კომედია, თუ ტრაგედია-მედია. იმის-კი რა მოგახსენოთ, კარგი იქნება, თუ არა ეს ჩემ მიერ რეცენზიის სანაკლოდ და სამაგიეროდ შეგნადული ბიესა და ჩვენის სცენის ზომავების პიესებს რომ არ ჩამოაფერადება, ამაში ეკვი არ არის. და ამ პიესის დაწერაზედ ადვილი რა არ არის: შენს გვირებს საჩულები მოუარენი, ჩაპურე სუთ-მოქმედებოანს ტრაფში.

სულს, დასწი-დაბადებით შეწვეულს, არემობრეს და ვითარც სიციხულ წარმოემიეთი, ვადავადერებიათ, ვადავაშენებიათ. მამსადავმე, ყველა-ვენის თავისი ბუნება აქვს და ამ ბუნებაზე უნდა აღმოცენდეს ნაწიფილი, სრული აღაზიანობაც, ხოლო ბუნება არის მარტო ნიადაგი, რომელიც შეგნებით უნდა შეიმუშოს კაცმა, უნდა შეგნებდ მხრეც ავიარეშოს და მისცეს თავისუფალი ზრდა ყველა იმ ცალკე სიმღერებს, რომელიც ერთად შეადგენს კაცის ბუნებას. მხოლოდ ამ პირობების დაცვით, მხოლოდ მუდმივისა და მრავალ-ცრობის ვანიტარეგობით დაწინაურებან მომადლებულ ნიქისა აღაზიან იტყუა სრულ კაცად-ერთის სიტყვით, მრავალ-ცრობა ვანიტარეგობა არის სავანი, უმაღლესი საწავალი და ბედნიერება კაცისა. ცხად აქედან, რომ ყოველივე, როცა-კი ხელს უწყობს კაცის ბუნების შექმნევებას, მის ვაწინდესა და ამაღლებას, ყოველივე ეს, პიესების აწერა, სამართლიანია და ყოველსვე ამას უნდა დაეთმოს შესავერი ადგილი კაცის ცხოვრებაში. მამსადავმე, სიამაყენება, სიამაყრულ გულისა, სიყვარული, ფიქრი თავის მოამხსიავის,

ერთი ჰეპ დრამატული დასისი, ცოცხალი სელორებმა დაპერე, სანედლებლად ოდნევი კომიზმი ვაურე, მუდმივი ცეცხლებ, ერთი ანს წრთს ადრედ ისე, რომ კომედი არ მოაზრორა, და ვითაუდა საქმე, მერე თუნდა ისტორიული-კი უწოდებ, ვასლდებმა.

უნარი, ცოდნა, ნიჭობა ითვისებ, მაგრამ ტყველი თავის მტრებზე მოვიდა: უნარი და ცოდნა ძალიან ძნელი შესაძენია და ნიქს ხომ ვასავალადე ცერსა იმოწინე, დიდი ყუფილი რომ გქმნიდნე. პიესის დაწერას რომ რაღაც უნარი, ცოდნა და ნიქი უნდოდეს, მაშინ ჩვენი ქართული დასი წელიწადში სუთავერ ვერ ვამართავდა წარმოდგენას. ამ რეკრიველ ჩვენის სცენის ბევრი პიესა არ გამოიზამება და არ გამოიკრება და რაღა მე მომთხოვენ, რომ ეს საეკრიველი ვაწავალაწინებ, რომ დასისთვის და სწორედ ამ ყალიბზედ ჩამოვიგისბია.

თორემ თუნდა ისტორიული დრამა „პეტე ბატონიშვილი“ აიღო. ვანა ამ დრამაში უნარის, ცოდნისა და ნიქის ნაწილი მაინც იკრება? ანა-საკრთავი ამ დრამაში? ის ხომ არა, რომ მოვალადე ცოდნა ანუკა ბატონიშვილი ჰქონდა? მარტო ბატონიშვილები ჰქონდებოდნენ თავისი ქმედებებისათვის ამ ბატონიშვილის დღე-ღამეებისათვის და დღე-ღამეებისათვის მტეტი სავანეა სხვა აღარა იკრება? მხოლოდ იმითა უმანაწინა-ვი ჩვენი ისტორია, რომ ბატონიშვილები ქმედებას ჰქონდებოდნენ? ან რამდენ ისტორიაში ამოიკითხა ამ დღე-ღამეების ამაგი?

მეორე გუშინ წინ წარმოდგენილის პიესის ამაგი უფრო საუცხხოვა. ქართული თეატრი ამ რამდენსამეწველის წინად არღენდა ფრაგულიდ-ვაღ ვადმთარგმნელს მშვენიერს პიესას უფან-ბოლდრამ. ეს უფან-ბოლდრამ მთარგმნელმა წაიღო მგინი და აღარ დაწინადა არტისტებს რაღაც შესაწარმებლის მიზნის გამო. იმის გამო-ჯარებელი ამხედრებულა კომბით ერთი ჩვენი არტისტთაგანი და ზეპირად ვადაუბლებულემა. ჯერ ვად-უნათლავს და „უფან-ბოლდრამის“

დადევინება საზოგადო საუბისათვის, მამულიშვილობა, — ყოველივე ეს სრულიად არ ეწინააღმდეგება ერთმანეთს. პირ-იქით, პოეტე გვეუბნება: მას გვქვებ, ვინცა თვის სიციხსლე ისე ატარს, რომ ყოველი დრო შესაფერად მამოხმარს.

აქედან სწინა, როგორც ფართოდ ესის ბოეტეს ცხოვრება, რა სიღრმე სხვანითა და სისრულით დაუხანძრია თავისთვის დანიშნულემა კაცისა. ქვემოლ ჩვენ განვიხილეთ, როგორც ეს მის ჩვენს პოეტს სიყვარული, როგორც ამავე წარმოდგენილი სამხატვრო საზოგადოებისათვის და მამულიშვილობა, რომ ამით უკეთ წარმოვიდგინეთ თვალ-წინ პოეტის მიერ დახატული სურათი კაცის იდეალისა. სიყვარული, ვითარცა წმინდა და მთლიანი გმირობა კაცის ბუნებისა, მხოლოდმა სრულ თანაგრძობას ჩვენი პიესების ველში. იგი პიესების, რომ ეს გმირობა არის ძლიერი მთონიწინელები ბუნებასა და იმის დახატული საყვარული არაფრისთვის არ იქნება. აქი ამბობამც პოეტე ამბობს:

„შელოზობილა დაურქმევი და მერე-კი წასულა და წასულა, რაც დახსიამება, უთავბოლოდ ვაუხლებია, რაც არა-და, თითონ შეუღესი და მერე არავინ? ჩვენს მტრებს-კი ააცილოლს მღერ-თმა მეორედ იმის მამა-მენა! მთელს პიესაში მამენელს მარტო დედლისა და მამლის კურდღლის სახელი და კარცის ტლაშა-ტლუში ცმისი.

ჩვენი უბედურად დრამის წერა ხომ ფრჩხილის მოკრახულ ადვილია და დრამატულ არტისტად ყოფნა - კი კაცის ნაქუქვად არა ჰღირს და ამას მათი უბედურად არტისტობა ვინდა, მავახედ ადვილი რაღა? კისერი ვადღებდ საცოდვად, თვალევი გეც მაზღვრევით ახარიალვ, ვი და უხვი ვამხარიალვ, იგემე და იტუნეში მაზრია და ვითაუდა საქმე. სწორედ ამისთანა სურათის წარმოდგენდნენ ქართულს სცენაზედ გუშინ-წინ ბ-ნი სემიონიძე და შთარბიშვილი, რომელნიც ანუკა ბატონიშვილი დრამა მთელს როლებსა თამაშობდნენ. ბ-ნი შთარბიშვილი ხომ სალაპარაკოდ არა ჰღირს, დრამატული არტისტი არასოდეს ვანდებდა და ტყუილად ჰქვლებს ხელს ამისთანა როლების შესრულებას. სამწუხაროდ, ბ-ნი სემიონიძეს დიდი ნაკლი დედაცუ: ეს ნაკლი ბრალიანად და უბედურად წარბების მოღუშვა და თვალების ტრალიანა და აგრეთვე ყველა სიტყვის დიდის მიმწინელობით და ხანის ვახებით ვამოთქმა. ბ-ნი სემიონიძესა თვის თეატრალი და უმწინელო ფრანხ თიქების არა არსებობს მთელს თავის როლში. უზარალო სიტყვა „ბუ-რო მზან“ რომ ჰქონდეს სათქმელი, ამ ორს სიტყვას ისეთის ხანის მერე-ყველმებითა და თვალების ვანდარუნებით იტყუვს, თითქოს სიცილი-სიცილის საქმე უნდა ვადანსეცროსა.

ნაწილი VI  
ძალადის საბჭო  
20 ნოემბერი

საუფრადგებო საგანი ოპოზიციის კრების იყო გამკეობას სწავლიდა იმის შე-

ჭაბუკმა, ვიდრე ცხოვრების დღეთ დიდვ განსაუხოს და საუფრადგებო გულის წარბავ განსამოგებებდა. და მამოთი შევის ბედის მასწავლან და შეუფარდა წარისტევი ტრეშტივ მწინაა.

მეტად საყურადღებოა, როგორც ვეხანტეს სიყვარულს ნ. ბარათაშვილი, საყურადღებოა მით უფრო, რომ ეს გმირობა შეუქცია არა ერთსა და ორის ნიჭეტი პოეტის კალმს, ამავე გმირობას უძღუნეს მრავალი მშვენიერი როლმე ჩვენსა ახალმა პოეტებმა: ალი. ჰეპევაძემ და გრ. ორბელიანმა. ამათ დავებავტეს სიყვარული ვითარცა ძლიერი, წმინდა და უსაკროესი გმირობა, ურომლოდაც ბედნიერი ცხოვრება შეუძლებელია. გრ. ორბელიანი პირდაპირ აღიარებს ერთს ბოლავს:

„სიყვარულად სასუფრადგებო კმის საყურადღებო ჩემთაგან შეიქმნეს. თითქმის ამ ეგვარადვე უფრებს სიყვარულს ალექსანდრე ჰეპევაძემც: „სიყვარულია მთლიანი, ამბობს პოეტე: „სიყვარული მანსა სამარე, სადკუფად იღვენ მკვდრებას.

სასე, თუ როგორ უნდა დაესმაროს ქაქავი მიავრობის სატყენიო სვლავის გამართება. როგორც სწინაველი მთავრისთვის, შარსს განსახულებ უმდ-ლესად დამტყენდა მინისტროს წინდავა, რომ რუსეთის იმპერატორს სხვა-დასხვა ქაქავებში დახრსეს სამრეწველო სასწავლებელი შეიქმნას ხარისხის და აგრეთვე პირველ-დასწავლითი სასწავლებლები. თანხმად ამ კარდაწყვეტილებას, კეთილ შეთანხმებას სასწავლებელს ვეწვეს. ამ საქმეზე შესწავლეს პეტერბურგში განსუგორებული კომისია, რომელმაც ვეკასიის ქაქავთა შორის სასწავლებლის განმარტავ ანია. ქეთასიში, თანხმ ამ მიმართ, რომ ამ სასწავლებელს მოჰმარდეს ის 100,000 მანათი, რომელს ტფილისმა განსვლი კავკასიის უნივერსიტეტის გამართვაზე, აგრეთვე ეს ფული, რომელიც ამავე საგანზე ვეკასი ქეთასიის პიესაში, 1888 წელს განსვლეს ქაქავის თავი ბ-ნი მტრბიშვილი ტრეშტიშვილი იყო და; რეკი ვადეო, რომ კომისიის ქეთასიში ვადამტყენდა სტენსი სვლა სვლავის გამართვა და თან ამ სასწავლებლისათვის ვამართვა ტფილისის სუნივერსიტეტო თანხს, სიხოვ კომისიას, რომ სატყენიო სასწავლებელი გამართვ იქმნის ტფილისში და არამ მამართ, რომ სახეიფესიტეტო თანხს ამ საქმეს მომხმადეს. კომისიამ შეიქმნა ბ-ნი მტრბიშვილი თანხას და ვადამტყენდა მთელს სასწავლებელს და მასწავლებელს და მასწავლებელს სვლეს ტფილისში და რადან სახეიფესიტეტო თანხსად ვდეს მომეტეუფი საწავლ სხვა-დასხვა სატყენიოსათვის არის დასრულევა და ვერ ვანს ადგება ეს ფული, ამიტომ ამ თანხის მიუხე-ვადაც გამართოს სსსწავლებელი სასწავლებელი, მხოლოდ ქაქავს მაჩრ ამ დასმარება უნდა ვამოქმინოს მთავრობას ამ საქმეში. შეუღდა სწინაველი მთავრისთვის, რომ მართავდა, ჩვენ დადა მისწავლებელს უნდა ვეკეთო სეთის ბედსმარებას გამო, რომ ჩვენს ქაქავს მიეწიება შეთანხმება სსსწავლებელს და ვოვედ დამისმარება უნდა ვანსართ, რომ შექცობას ადამეტეუ-ნით მიავრობას ამ ჩანეუელს საქმეში, მაგრამ დღეს ქაქავის სადადრე მალან მტრედა და ამიტომ მაგდენს ვეწას და-

როგორც ალი. ჰეპევაძემ, ისე გრ. ორბელიანს სწამდა მხოლოდ ნადლი-ლო, რომ სიყვარული, რომელიც არა ჰქვებდა არც ნაწარმეობით, არც სი-მართად და არც მწუხარებით, პირ-იქით, პოეტის სიტყვით (გრ. ორბელიანი), ტანჯვა არს მსრდელი ტრფიასის, დასწავლებლის ტრეშტიშვილს; ტანჯვა არს ველი და მსსწავლელი ურომი სიყვარულის. მეორე ბოლავს იგივე პოეტე გვეუბნება: რა ჩემებთ გული ვადვალან მიაღებს უმის ბეჭდებს, დრო იმს ვეწარ შექმნავს, თუ არ შექმნავს თვით ვადვალს. მეორე პოეტე ამბობს: ვგუს, ნაწავლებლ ტრფიავებს მომობრებამ არ ვანქმებ. აქედან სწინა, რამდენ ღრმად ეს-მით ჩვენს პოეტებს სიყვარული, მაგრამ სიყვარული დასწავლებელი ნ. ბარათაშვილის ხელით არის უფრო მრავალი, ძლიერი და ფრთა-გამოლილი. ჯერ ეს ერთი, რომ ალი. ჰეპევაძისა და გრ. ორბელიანის სიყვარული ეტყობა ზოგ-ჯერ თვისება ხარკიდის სიყვარულის, ხასითი აქვს უფრო ხორკით







