



Ցանկը պահպանվում է ՀՀ Կառավարության կողմէ և պահպանվում է ՀՀ Ազգային պատմական արժեքների պահպանի կողմէ՝ պահպանային պահպանության շնորհած օրենսդրությունում նշված ժամանակաշրջանում:

ჩვენს შშობლიურ მუნიციპალიტეტში წელს სკოლა 177-მა ნიჭიერმა, გულანთებეულმა და ენთუზიაზმით სავსე ახალგაზრდამ დაამთავრა. მინდა ყოველთვის გახსოვდეთ, რომ თქვენ ხართ ჩვენი ქვეყნის მომავალი, რაც ძალიან დიდი პასუხისმგებლობაა. მჯერა, წლების განმავლობაში სკოლაში შეძენილი ცოდნით ჩვენი სამშობლოს საკეთილ-თოლოდ არაერთ მნიშვნელოვან წარმატებას მიაღწიეთ.

დღეობით ამავე კანის მიზნივრებაზე ხანიას მარტივი ასაკი იყო.  
დაგილოცავთ იმ საინცადა სანაა, რასაც სტუდენტობა  
ჰქვია. ნინსვლას და წარმატებებს გისურებთ. დაე, თქვენი<sup>1</sup> ცოდნა იყოს თქვენი სისათლე, რომელიც წენისმიერ  
პარიერს გადაგალასინებთ და გამარჯვების მწვერვალზე  
აგიძებთ.

ბედნიერება ყოფილიყოს თქვენი მეგზური როგორც  
საზოგადოებრივ, ასევე პირად ცხოვრებაში.

ნიკოლოზ ჯანიაშვილი,  
დედოფლისწყაროს  
მუნიციპალიტეტის მერი



ჩემო ახალგაზრდა მეგობრები, გილოცავთ სკოლის დამთა-  
ვრებას და ახალი, თავგადასავლე-  
ბით საცსე ცხოვრების დაწყებას!  
ცხოვრებას თავისი სიურპონიზები  
ახასიათებს, მაგრამ საკუთარი თა-  
ვის ძება, უპირველეს ყოვლისა,  
გულისხმობს საკუთარი პირობზული  
და ინტელექტუალური განვითარე-  
ბის თვისებრივად ახალ საფეხურზე  
აყვანას: ახალი ცოდნის დაუფლე-  
ბას, თანამედროვე საზოგადოებრი-  
ვი ტენდენციების შეცნობასა და საღ  
ანალიზს; ახალი გამოცდილების მი-  
ღებას, ახალი მეგობრების შეინას.

გისურვებთ, გაამართლოთ ქვეყნის, მშობლიური მუნიციპალიტეტისა და მშობლების იმედი.

ଶେଷରେ ପାଇବାକାଳୀନ,  
ଶୁଣି ଫିଲିପିଯାନାମାର୍କିନଙ୍କ ସା-  
ହିତରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ

# დაირექა გოლომ ზარი...



კიდევ ერთხელ დაირეკა ბოლო  
ზარი, წელს დეფოფლის სწყაროს მუნი-  
ციპალიტეტის მასშტაბით სკოლა 177-  
მა მოსწავლეებ დაამთავრა, მათგან 37  
ოქროსა და ვერცხლის მედალონსანია.

გაზეთი „შირაქი“ ყოფილ მოსწავლეებსა და მომავალ პიტურიენტებს გაესაუბრა და მათი ემოციებითა თუ სამომავლო გეგმებით დაინტერესდა.

ოსა და ვერცხლის მედალობანია.  
 ქ. ღ/ნეაროს №1 სკოლა — 34  
 ქ. ღ/ნეაროს №2 სკოლა — 19  
 ზემო მაჩხაანის სკოლა — 17  
 სამრეკლოს სკოლა — 15  
 საპატიოარქოს სკოლა — 14  
 ხორნაბუჯის სკოლა — 11  
 არხილოსკალოს სკოლა — 10  
 სამთაწყაროს სკოლა — 9  
 საპათლოს სკოლა — 8  
 ზემო ქედის №1 სკოლა — 8  
 ზემო ქედის №2 სკოლა — 8  
 ქვემო ქედის სკოლა — 7  
 გამარჯვების სკოლა — 7  
 ოზაანის სკოლა — 4  
 ფიროსმანის სკოლა — 4  
 არბოში იას სკოლა — 2

**სალი გენაშვილი**  
**(დედოფლისნეაროს №2 სკოლა):** „მზადების პროცესი დამლულები, მაგრამ თან ძალიან სახალისო იყო. ბევრი პრობლემაც შეგვე-ქმნა, მაგრამ ბოლო ჯამში ყველაფერი მოგვარდა და იდეალური ღონისძიება გამოგვივიდა. უშუალოდ ბოლო ზარის დღე ძალიან ამაღლევებელი იყო. თუ აქამდე სხვებს უწერდი პერანგებზე, ახლა მე ვი-დექი თეთრი პერანგით და ყველა გარშემო მებ-ვეოდა, რომ მოელოცათ და სამახსოვრო

ნარწერა დაეტოვებინათ. ეს იმდენად  
ამაღლვებელი და ემოციური მომენტი  
იყო, რომ ლიმილს ვერ ვიკავებდი მთელი  
დღე. ლონისძების პროგრამაც საკმარი  
სახალისო და ლამაზი გამოგვიდა. ბე-

ვრი ვინვალეთ, რომ ყველაფერი წესრიგში მოგვეყვანა. ვფიქრობ, ამდენ შრომად ღირდა. მეორე სკოლამ პირველად გააკეთა ბოლო ზარი კულტურის სახლში და ეს ჩვენს შემართებას უფრო აძლიერებდა. მაგრამ უნდა ვალიარო, ამდენი ხალხის წინაშე გამოსვლა მაინც ბევრად უფრო საპასუხისმგებლო აღმოჩნდა. დასრულების შემდეგ მოსმენილი დადგებითი ემოციები კი საოცარი იყო. ყველა გვილოცავდა, გვაქებდა, წარმატებებს გვისურვებდა. იმედი მაქს, მართლაც მი- ვალნევთ წარმატებას ცხოვრებაში. დადგინდებას, ასეთი სკოლის ამონენტოაზნი

შრომისთვის და განსაკუთრებით ჩვენს დამრიგებელს, ეთერ ალადამვილს, რომელიც გვერდით გვედგა, გვამხნევებდა, ჩვენს შეკდომებს ასწორებდა და, რაც მთავარია, ჩვენთვის ყურადღება და სიყვარული არ დაუკლია. ეთერი მასზავლებელი ჩვენთვის მშობელივით ძვირფასი, მზრუნველი და მოსიყვარულეა. აქედან გამომდინარე, ერთხელ ერთმა კლასელმა თქვა, „ეთოვიჩებ“ ვართო და დარჩა კლასს სახელად. ღონისძიების სათაურადც ეს გამოვიტანეთ. ამჟამად ეროვნული გამოცდებისთვის ვემზადები და ფსიქოლოგის ფაკულტეტზე ვაბარებ, რადგან მისი კვლევის საგანი ადამიანი და მისი ურთიერთობაა გარემო ფაქტორებთან. ფსიქოლოგია ძალიან მიზიდავს და ბავშვობიდან მიყვარს ადამიანებზე დაკვირვება. თუმცა, მხოლოდ ამით არ დავშემაყოფილდები.

/დასასრული ბოლო გვერდზე/





# **გალავანური გამართვა - დემოკლისტიკური უბალლას ლიბაშინი**

დედოფლისნებაროს ფრენბურთელ ვა-  
ჟთა გუნდი „ისთიაიდი“ უპრეცედენტო  
ნინსვლას განაგრძობს და უმაღლეს ლი-  
გაშია. გადათამაშებაში დედოფლისნება-  
როს გუნდმა სამტრედის გუნდი ანგარი-  
შით 3-2 დაამარცხა და უმაღლეს ლიგაში  
მონაწილეობის შესაძლებლობა მოიპოვა.  
რამდენიმე თვეში სპორტსმენებს რჩეულ-  
გუნდებს შორის უმაღლეს ლიგაში ვიზი-  
ლავთ. ეს წარმატება უპრეცედენტოა დე-  
დოფლისნებაროს ისტორიაში.

ხუთი სეტიდან სამი მოიგეს 19-25; 22-25 და 10:15 ქულით, ამიტომ ანგარიში 3-2 დასრულდა დედოფლისწყაროს სასარგებლოდ.

ამ საფეხურამდე ასვლა მარტივი არ ყოფილა, სპორტსმენებს არაერთი და-  
ძაბული ეტაპის გადაღლახვა მოუხდათ,  
თუმცა, მათი მოტივიცაა, შემართება და  
მომზადების დონე ისეთია, რომ როგორც  
ჩანს ყველაფერს კარგად გაართვეს თავი  
და უკვე მერამდენედ გაახარეს გულმე-  
მატებივარი. გასულ თვეში მათ თბილისის  
„თორი“ დაამარცხეს, რამაც მათი ბედი  
გადაწყვიტა და გუნდს უმაღლესი ლი-  
გისკენ გზა გაუსწანა.

ମାଲାଙ୍ଗି ରାନ୍ଗିଳ ତାମାଶେହିରେ ମେବାରଦା-  
ସାକ୍ଷେରାଫ ଡେଫୋଲ୍ଟିଲିସନ୍ୟାରନ୍ଦାନ ଘୁଲ୍ମେ-  
ମାତ୍ରୀକାରୀପାଦ ଡେଫାଳ୍ଟାଶି ନିନା ଶେମିବ୍-  
କେବାଶିପ ଗାୟମହାକାରନ୍ଦେନ ଏବଂ ଆଲାପ୍. ମାତ୍ର  
ଶେରିଲେ, ଉଚ୍ଚକ ମେଗର୍ର ତାମାଶେ ଡାଇନିରିକ  
ଡେଫୋଲ୍ଟିଲିସନ୍ୟାରନ୍ଦେ ମେଗର୍ ନିକାଲନ୍ତି ଜୁଲା  
ନିବାଶିଲେ, ରମେଶ୍ଵର ମନ୍ଦାଧିକାରୀପାଦରେ  
କ୍ରତ୍ତାଫ ଘୁଲ୍ମେମାତ୍ରୀକାରନ୍ଦା ଉମାଲ୍ଲେଖେ  
ଲାଗାଶି ଗାଢାଶୁଲ୍ଲ କ୍ରାନ୍ତିକାରୀପାଦରେବୁସ.

დედოფლის სწავაროს ფრენბურთელთა  
გუნდის კაპიტანი, გიორგი კოდიაშვილი,  
გაზეთ „მირაქს“ ეუბნება, რომ მათი მე-  
ტოქე უმაღლეს ლიგაში უკვე მონაბიძე  
ლეობდა და საქმიან გამოცდილება ჰქონ-  
და, ამდენად მათი დამარცხება მარტივი  
არ ყოფილა. ზედაზედ მოპოვებული ნარ-  
მატებების შემდეგ, ცხადია, დედოფლის სწ-  
ავოს გუნდის წევრების მოტივაცია ახლა  
უფრო გაზრდილია. მიუხედავად იმისა,  
რომ გუნდის ყველა წევრი თბილისში  
სწავლობს, ან მუქაობს, მაინც ახერხებენ  
ერთად თავმოყრას და სათანადო მომზა-  
დების გავლას.

**გიორგი კოლეთაშვილი (გუნდის კაპიტანი):** „სამტკრედის გუნდთან თა-მაში ნამდვილად არ იყო მარტივი. მათთვის უმაღლეს ლიგაში თამაშის გამოცდილება აქვთ, რაც ცველა ქულაზე იგრძნობოდა და ამან ნამდვილად გაგვირთულა საქმე.“



ତୁମ୍ଭୁ, ଗୁରୁନ୍ଦିଲସ ମନ୍ଦନ୍ଦମୀହେବାମ ଦ୍ୱା ଓ ମ ଶରୀରମାଥ, ରାତ୍ରି ରୁକ୍ଷେଣ ତ୍ଵୟତିଗାନ୍ଧିତାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷିପିତ୍ତରୁଷିଲେ ଗାନ୍ଧିତ, କ୍ଷମାତାପ ମନୋତ୍ତମା ସାଶୁରଗ୍ରେଲ୍ଲି ଶୈଦ୍ରେଗ୍ରେ. ଅମ ଗାମାର୍ଜନ୍ମବୀତ ରୁକ୍ଷେଣ ଗାନ୍ଧାତ୍ମା-ଦ୍ୱାରା ଉମାଲ୍ଲେଖ୍ସ ଲୋଗାମ୍ଭି ଦା ଶ୍ରୀଲ ମାଲ୍ଲେ ମନ୍ଦଗାନ୍ଧିତ୍ୱେ ତାମାଶୀ ସାକ୍ଷାରତିଗ୍ରେଲ୍ଲି ତ୍ରୁପ୍ତ ଶ୍ରୀଦ ଗୁନ୍ଦଫାତାନ ଏରତାଦ କ୍ଷେତ୍ରନିଃ ତିରକ୍ଷେଲ୍ଲମ୍ବିତ୍ତିରୁଷିଲେ. ଅନ୍ତରେ ନେଲ୍ଲିଲେ ନୀନ ତିରକ୍ଷେଲ୍ଲ ଲୋଗାମ୍ଭି ଗାନ୍ଧାତ୍ମା-ଦ୍ୱାରା ତିରକ୍ଷେଲ୍ଲ-ମେଗର୍ଜ ଅଧଗିଲ୍ଲମ୍ବାନ ଗୁନ୍ଦଦ୍ୱାରୀ ଗାନ୍ଧାତାମାଶୀଦ୍ୱାରୀ ଗାନ୍ଧାର୍ଜେ ଅଧ୍ୟାନ୍ତରେ ଉମାଲ୍ଲେଖ୍ସ ଲୋଗାମ୍ଭି ଦା ଗୁନ୍ଦଦ୍ୱାରୀ ରାନ୍ଧନ୍ମବା ୬ ଦାନ ୮-ମଦ୍ଦେ ଗାନ୍ଧାର୍ଜା. ଅନ୍ତରେ ନେଲ୍ଲିଲେ ରାତ୍ରି ଉମାଲ୍ଲେଖ୍ସ ଲୋଗା ୮ ଗୁନ୍ଦଦ୍ୱାରୀଶାନ ଶୈଦ୍ରେଗ୍ରେ. ରୁକ୍ଷେଣ ତାମାଶୀ ନୀନ ନେଲ୍ଲିଲେ ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟତ, ରାତ୍ରିକୁ

**ବୋଲିମନ୍ତ ଜୀବଜୀବିଳି (ଘୁବର୍ଣ୍ଣ  
ମୁଦ୍ରାରେ):** ଏହାକୁ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

## 04. 01 გარემოული გვილი

# ეროვნული სამოსის დღე

ეროვნული სამოსის  
დღესთან დაკავშირებით,  
მოსწავლე-ახალგაზრდობის  
სახლში, ახალგაზრდობის  
საკითხებში სპეციალისტის  
ნინო ალადაშვილისა და სა-  
ზოგადოებისთან ურთიერთო-  
ბის საკითხებში მარიკა პო-  
პარშვილის ინიციატივითა და  
ორგანიზებით, ლონისძება  
ააიმართა.

ეროვნულ სამისაში გა-  
მოწყობილმა, სოფელ ხორ-  
ნაბუჯის საჯარო სკოლის  
მოსწავლეებმა-ლალა ჩი-  
ფიკაშვილმა, ლიკა ჯინაშ-  
ვილმა, ხატია გოგიჩაიშვილმა



დით გაფორმებული კაბა  
ლუარსაბ მეფის სამოსი  
ქართველი თავადის და პა  
ტონიშვილის კოსტიუმი.

ღონისძიებაზე გამოფენი  
ლი იყო მხარეთმცოდნეობის  
მუზეუმის ხელგარჯოლობის  
წრის წევრების მიერ , ერო  
ვნულ სამოსში გამოწყობილ  
თოვლინები.(ხელმძღვანელ  
მაყალა ბოჭორიშვილი).

ლონისძიებას ესწრებოდა.  
ა.(ა).ი.१ კულტურის, სპორტ  
ტისა და ახალგაზრდობის  
ცენტრის დირექტორი დოფლ  
ხუნაშვილი მაადგილებთან  
და თანამშრომლებთან ერ  
ოვანი და

# სასკოლო რაგჩის ფესტივალი დაღოვლისცემა

19 მაისს, ქ. დედოფლისცისყა  
ცენტრალურ სტადიონზე გაი  
თა სასკოლო რაგბის ფესტივა  
რომელიც მთელ საქართველო  
განათლების სამინისტროს და  
ბის ფედერაციისა და რაგბის კა  
რის მხარდაჭერით მიმღინარე  
ამჯერად მონაბილუობდნენ: ქ.  
დოფლისცისყაროს N1, N2 და სოფ  
ბის - გამაჯვებისა და ხორნაბუ  
საჯარო სკოლებისა და მეცნ  
ტანგ გორგასლის სახელობის

**ଲ୍ଲା-ନିନ୍ଦ୍ରିରନ୍ଧାତ୍ମିଳି ଗୁଣଦେଶୀ.**  
 ଫ୍ରେସଟିକ୍‌ଵାଲ୍‌ମିଳି ଓ ରନ୍‌ଗାନିଥାତ୍ମିଳି  
 ରଙ୍ଗକ୍ଷିପିଳି ମିନ୍‌କ୍ରାନ୍‌ଟେଲି ଡେଫୋଲ୍‌ଟାଇଲି  
 ରନ୍‌ଶି - **ଡିଲ୍‌ସିଏଚ ହିଲ୍‌ଲାଇଶିପ୍‌କ୍ଲାଇମ୍**.  
 ଟେମ୍‌ପିଟ, ଫ୍ରେସଟିକ୍‌ଵାଲ୍‌ମିଳି ବାନ୍‌କି ଏକାର  
 ଆଯିନକାନ୍‌ସ୍କେପ୍‌ସ ଦା ତାକ୍‌ଷେବୀ ଦା ଜୀଲ୍‌ଲାଇଟ୍  
 କ୍ୟାଲୋ ଗ୍ରାନଟିଲ ଆଦାୟାକ୍ସ.

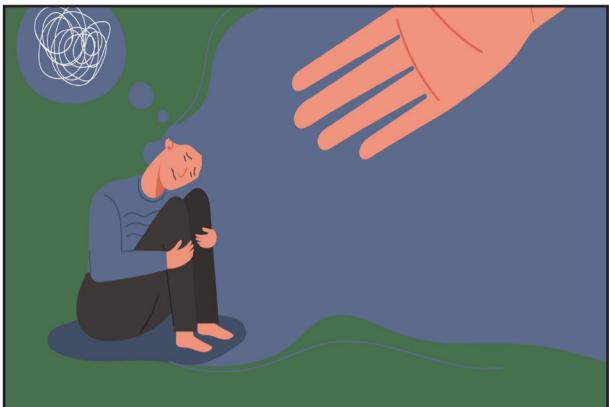


## ცვლილებები და არასიის დიაგნოსტიკაში, მონიტორინგისა და გაურიცხვებაში

მეცნიერებმა შეიმუშავეს ხელოვნურ ინტელექტზე დაფუძნებული ვიდეო თამაშები, რომელიც პლატფორმა **Thymia**-ში ერთიანდება. პლატფორმა მიზნად ისახავს დეპრესია და სხვა ფსიქიური დაავადებები ისეთივე გაზომვადი გახადოს, როგორც ეს ფიზიკური დაავადებების შემთხვევაშია.

**Thymia**-ის აღმასრულებელი დირექტორი და თანადამფუძნებელი, დოქტორი ემილია მოლომპაკისი იმედოვნებს, რომ პლატფორმა აღმოხვდის ის ხარვეზებს, რომელსაც ფსიქიური ჯანმრთელობის დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის დღევანდელი სისტემა მოიცავს.

„ამჟამად არსებული სისტემა მრავალი თვალსაზრისით არასრულყოფილია, ექიმებს დრო არ აქვთ. მათი დღევანდელი სისტემა წარმოადგენს



სუბიექტურ კითხვარებს, რომლებიც წარმოადგენლად მიკერძოებულია.

**Thymia** არის პირველი სისტემა, რომელიც გთავაზობთ ობიექტურობას და იყენებს მრავალი ტიპის მონაცემს

დეპრესიის მართლაც ზუსტი და ძლიერი მოდელის შესაქმნელად, „აცხადებს მოლომპაკისი.

პროგრამა პაციენტებს სთხოვს ითამაშონ მარტივი ვიდეო თამაშები წერილოვანი ელემენტებით, რომლებიც რეალურად შექმნილია დეპრესიული სიგნალების გასაზომად.

თამაშის პროგრამული უზრუნველყოფა თამაშისას აანალიზებს პაციენტის ხმას, მზერას და მიკრორეაციებს, ასევე, ქცევით მოტორიკას - მათ მორის, რეაქციის დროს, მეხსიერებას და შეცდომის სიხირეს. ყველა ამ მონაცემის ანალიზი ხელს უწყობს

დეპრესიის მიმანიშნებელი შაბლონების იდენტიფიკირებას, რაც სწრაფი დაიგნოზის საშუალებას იძლევა.

პლატფორმა შექმნილია პაციენტების გრძელვადან პერსპექტივაში თვალყურის სადევნებლად. მათ შეუძლიათ ითამაშონ თამაშები ფსიქოლოგთან/ფსიქიატრთან ვიზიტებს შორის, რათა დადგინდეს, მუშაობს თუ არა მათთვის დადგენილი მკურნალობის კურსი.

ეიმაგი იმაღლებარება, რომ აღნიშვნული მათონი ფსიქიკური და ავალებას არა აღნიშვნულია. თუმცა, არსებობს არასრულყოფილია, ექიმებს დრო არ აქვთ. მათი დღევანდელი სისტემა წარმოადგენს

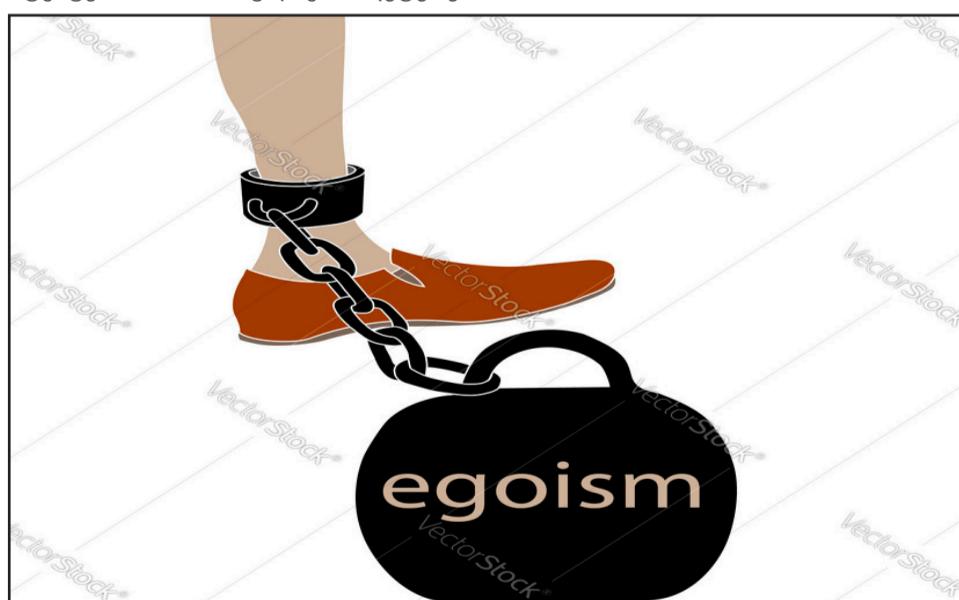
## თუ ეგოსტი და მკაცრი ადამიანი ხართ, ეგოლუცია აუცილებლად დაგსჯით

„აღმოაჩინეთ, რომ ეგოლუცია აუცილებლად დაგსჯით, თუ ეგოსტი და ხისტი ადამიანი ხართ“, - აცხადებს კვლევების ავტორი მიკრობილოგითა და გენეტიკის პროფესიონალი კრისტიფ ადამი. მეცნიერი მიჩნევს, რომ მოკლევადიან ჰერსპექტივაში შეიძლება ზოგიერთ სპეციფიკურ ოპონენტთან ეგოსტიურმა ორგანიზმებმა მიღლონ უპირატესობა. მაგრამ ეგოსტური ქცევა ნარმატებული არ იქნება ეგოლუციის მასშტაბებში.

კვლევების საფუძველზე მიღებული შედეგების შესახებ სტატია „Nature Communications“-ში გამოქვეყნდა. კვლევა ეფუძნება თამაშის თეორიას, რომელიც გამოიყენება პილოტლოგიაში, ეკონომიკაში, პილიტოლოგიასა და სხვა მრავალ დისკიპლინაში. ბოლო 30 წლის ექსპერიმენტები ცხადყოფს, რომ ნარმატების საფუძველი ხდება კოოპერირების უსტიურებელი ითხოვს კოოპერირებას და ვერ აიტანს ეგოიზმს. ეს ეხება არა მხოლოდ საქმიანობას, არამედ გრძნებებს.

მეცნიერები განმარტავენ, რომ ZD-სტრატეგიის მატარებლები რეალურად ერთმანეთის გასანადგურებლად არიან მოწოდებული. შესაბამისად, ნებისმიერ ZD-გამარჯვებულს დართა განმავლობაში მოუწევს გვერდზე გადადოს ეგოსტური სტრატეგია და მხარი დაუჭიროს კოოპერირებასა და კომპარომისებს. ასეთ შემთხვევაში, ისინი ავტომატურად ამბობენ უარს, დარჩენ ZD-მოთამაშებად, ანუ ეგოისტებად.

მეცნიერების ჯგუფი შეეცადა, დაემტკიცებინა, რომ „ნულოვანი დეტერ-



## ქიმიური ნივთიერებების ნუსხა, რომლებიც ბაგშვის ტგინის განვითარებაზე ახდენენ მაგნე ზეგავლენას

The Lancet Neurology-ის მკვლევარებმა გამოაქვეყნეს 11 ნეიროტოქსინის სია, რომელთაც აქვთ უნარი დააზიანონ, როგორც, შეგრძნების და აღქმის, ისე ყურადღების და მეხსიერების უნარები. კვლევის ავტორების თქმით, ნეიროგანვითარების ფუნქციების დარღვევები როგორიცაც მაგალითად აუტიზმი, ყურადღების დეფიციტისა და პიპერაქტივობის სინდრომი (ADHD), დღეს დაბადებული ბაგშვების დახლეობით 10-15%-ში გვხვდება. ამ დარღვევებიდან მხოლოდ 30-40%-ი მიეკუთხება გენეტიკურს, ხოლო დანარჩენის გარეშემოს ბალანსი არ არის გარემონტირებული, თუმცა მკვლევარებები განსაკუთრებულად ამ 11 ნეიროტოქსინისგან თავის დაცვის კენ მოგრძოდებან ესენია:

**ყავია** ერთ-ერთი ყველაზე კარგად გამოკლეული ქიმიური ელემენტია, რომელიც პირდაპირ კავშირშია ნეიროგანვითარების ფუნქციების ისეთ დარღვევებთან, როგორიცაც მაგალითად, ინტელექტუალური განვითარება და ვარგი და დარღვევების გარეშემოს ბალანსი არ არის გარემონტირებული, თუმცა მკვლევარებები განსაკუთრებულად ამ 11 ნეიროტოქსინისგან თავის დაცვის კენ მოგრძოდებან ესენია:

**ეპოზია** ერთ-ერთი ყველაზე კარგად გამოკლეული ქიმიური ელემენტია, რომელიც პირდაპირ კავშირშია ნეიროგანვითარების ფუნქციების ისეთ დარღვევებთან, როგორიცაც მაგალითად, ინტელექტუალური განვითარება კენ მოგრძოდებან ესენია:

### ეპოზია და დაცვის მიზანი

მაგნე ზეგავლენას ჩანასხის ნეიროგანვითარებაზე ეს ნეიროტოქსინი, ინსულინის დროს დედის მიერ თევზეულის ხშირად მოხმარების შედეგად ხვდება ბაგშვის ინგინერი (IQ).

### ეპოზია და დაცვის მიზანი

მაგნე ზეგავლენას ჩანასხის ნეიროგანვითარებაზე ეს ნეიროტოქსინი, ინგინერი თევზეულის ხშირად მოხმარების შედეგად ხვდება ბაგშვის ინგინერი (IQ).

### ეპოზია და დაცვის მიზანი

მაგნე ზეგავლენას და დაცვის მიზანი







