

გაზეთი ღირს

Table with 4 columns: Issue number, Price per copy, Price per month, Price per year.

ივერიის

გაზეთის დასავევად და ყოველ განცხადებას დასაქმდნად უნდა მივმართოთ...

1877-1889 საზოგადოებრივი და სალიტერატურული გაზეთი 1877-1889

რედაქციისგან

ივერიის რედაქციისგან გადამდის ბარათები კუპონი, ავტოსის ქონაზე, თ. ვარა...

ახალი ამბავი

ორ შაბათს, მკათათვის მის, თორმეტ საათზე, ჩამობანდა ტუფი...

ჩვენ მივიღეთ ახალი ქართული წიგნი ბედი უბედურთა, მოთხრობა...

ველეტონი

ბატონ-პრობა საპარტიო-ში რუსეთთან შეერთებადს. XII*)

გლგის ორ ნიარად ემსახურებოდა ბატონს, იგი უყვოდა ქონებრივს და პირობულს...

ყანაში გამოაშკარავდა და გავითებმა საყოველთაოდ ანკონებს, რომ ყველა...

სეჟი-ნიკოზია: 4-ს მკათათვის, როცა ჩრდილოეთის მხრივ ანგრევენ...

2, გის ერთმეორე დალა, ძველს თუ ახალს ყმაზე უკანასკნელს დალა ნაკლები...

2, ეკლესია. გადაჭრილი არ იყო რასაც ბატონი შეადგებს, მოსავალზე...

1) დასტურ., გვ. 11. ილიასგან ირანე კოლის-პური, საფრანგეთში...

სხვათა შორის, ერთს საფლავის ქვაზე, რომელიც შიგვე ეკვლით...

დ. ხამტრედა: მას შემდეგ, რაც ბაზოზა დაწესდა, პარაკეობით...

3, ნასახის თაჲ სქეს დღეს სოფლის ხარი, შუათანას — ზოზი...

სასაღსე (droit de blaire) „ასხე ბატონიანი ცხვარი სამი, ანუ ასხე ორი...

პირისთაჲ „ასხე ერთი საბატონო რად აიღებ, ხან-კი 150 თავზედ ერთი...

1) დასტურ., გვ. 26. 2) ibid., გვ. 44. 3) ibid., გვ. 45.

ს. სიდნაძე: სიღნაღში სამას-ზე მეტი ლუქანი იქნება და ხუთიოდ...

პირაჲწინა წყარო გვაქვს სიღნაღსა და ურიგობას სჩადის და ამასთან...

ორი გზა — ბოზბასა და ხარბობას 14). ფურცლისათვის — რამდენი სკაც მიუზარებია...

1) დასტურ., გვ. 43; 120, 125. 2) იბ., გვ. 84. 3) იბ., გვ. 85.

დღეს იგი გაფუტებული, რომ რის ვი-ვაგლობით ამოგაქვს წალი. ამ წყლის გზა...

გლგის მიღის თავის ხარ-კამებით, იცეცებას თავს თავისს ხარჯით 17). ნუ დღეითერთი კიდე: ურგის ბატონის...

1) დასტურ., გვ. 9, 251. 2) იბ., გვ. 28, 34; დასტურ., გვ. 7-8, 18, 73, 125-6, 8, 57 და 67.

მელიც მკვიდრთ სთავიკოლ მიან-
დათ. ამ მოსულეს ჩაუვარდათ ხელი
ხელისნობა, აღება-მიძევლობა, ეკა-
რობა.

იკვალა გარემოება, იცვალა დრომ
ფერი, მემარბობათან დიდი ადგილი
დაიჭირა ევკრობამ, ბურჯუაზიამ, ესე
იგი აღება-მიძევლობის წოდება, ეკა-
რობა გაბატონდა. ქალაქები განდგნენ
მეთუფენი, სოფლები მსახურნი. აიწია
თავი სწავლა-განათლებამ. მოეწყრა
საქმე ისე, რომ სწავლა-განათლებ-
ბა გახდა უმთავრესი ხელმძღვანელი
მთევის ცნობიერის კაცობრიობის.
უმთავრესად და უმალესს სწავლებ-
ლებს დაიჭირა მოსწავლეობა მართა.
ქალაქებსა და უმთავრესს სავაჭრო აღ-
გილებში, სადაც ქართველები მის
გვიდობდნენ, და თუ არიან არიან
„ჩინოვნიკებად“, ან არიან დახალი
ხელისნები, მისასახურენი, მუშანი.
ერთის სიტყვით, გარდა ჩინოვნიკე-
ბა, არიან ის ქართველები, რომელთაც
შეძლება არა აქეთ, რომ დასარღიან
თავისი შვილები რიგიან სასწავლებ-
ლებში.

ამ გვარად, მიეცათ ევკრობა და
ქალაქის მცხოვრებთ უფრო დიდი
ძალა თავისი წარმატებისა. უკეთესი
სასწავლებლები დაემართათ კარგხედ,
მასწავლებლები სახლებში უღვათ და
სხეულებიან კიდევ გვაწავლებინეთ
თქვენს შვილებისათვის, მხოლოდ
ფულსი ნუ დახარავთ. სოფლები
ხალხი, ხალხი პარტიული, დარჩა
შორს ამ უმთავრესს ცხოვრების ძა-
ლად ასს მასწავლ კომპოკო მანსი
სწავლისა დარჩათ ქალაქის მცხოვ-
რებთ ასე იყო, მინამ შემოვიდა კონ-
კურსის ეგზამენები და გადაუარებო-
ბა მოსამზადებელი კლასები, დღედა
თუ არა ეს დრო, ამან სრულიად
ბოლო მოუღო ჩვენს სწავლა-განათ-
ლებას და არამც თუ ასში იყო, ას-
ში ორი მანსიკ აღარ იყო ჩვენთვის
სწავლის მითვისა. არავითარი სახსარ-
ი ქართველებს არა აქვს გაუწიოს
კონკურსი ქალაქში მცხოვრებთ უკ-
ხო ტომის ხალხთ, რომელთაც, გარ-
და იმისა, რომ დიდი შეძლება აქეთ,
როგორც იქეთ, ხელს უწყობს თითო
სახსარად მასწავლებლობისა, სწავლის
სახსარად, მასწავლებლებისა და სხვა
ამისთანაებისა, და ამით ცნდება
სრული ძალა, სრული უზიარატობა
წინაშე ქართველ სოფელ ხალხისა,
რომელიც სახსარად მოკლებულ-
ლია, შეძლებასაც, სასწავლებლებიც
შორსა აქვს და მასწავლებლები რომ
კიდევ უნდადეს, სოფლად არ მოე-
პოვება.

უმთავრესი მიზეზი, რომ ერებით
სწავლის გარეთ, არის ესა და არა
ოჯახის მოწყობილობა, ჩვენის ქალის
მოუშავლობა, რადგან ჩვენი ოჯა-
ხი და ქალი არაფრით არ გაიჩრევა
სხვა ჩვენის მუშაობელ ხალხების ოჯა-
ხისა და ქალებისაგან, რომლები
„სოფლები საქმად იზრდებიან“ ყოველ
რიგს სასწავლებლებში, თუქცა ღია-
ლიც უფრო დიდი მწიფეობა
მიეცება ჩვენს ოჯახსაც და შვილების
აღზრდასაც, როდესაც ოჯახში შეე-
დომება მთელი ქალი...

რამდენიც ხანი გადის, იმდენი უფ-
რო კლებულობს ქართველობა უნი-
ვერსიტეტებსა, გიმნაზიებსა და სხვა
უმაღლესს, შუათანა და თეთი უმა-
ღალესს სასწავლებლებში.
სიტყვით, თითად-ერთი სახსარი,
რომელთაც შეეძლება გავაყენო ბრძო-
ლა ცხოვრებისათვის, რომლითაც

შეგვიძლია ჩვენც ხალხში გარევა, მი-
ყოლა მხარა-და-მხარა უცხო ქვეყნებ-
თან, განათლება ხალხებთან, დაგვი-
ბრუნებინა და დაგვეკურა მავარი ხელ-
ში ჩვენი სამკვიდრო, ეს სახსარად წვა-
ვივია ხელიდამ და აქაც სრული-
ად უნუგეზოდ დავრჩით.

ამ გვარად, სახელმწიფო სასწავ-
ლებლების კარი თითქმის სრულიად
დაიხშო ჩვენთვის. ეს კიდევ ცოტაა.
ისინიც, ვინც ახერხებენ შესვლას, ვერ
აღვეწებენ ბოლოს, ვერ აღვეწებენ
ბოლოა უფრო იმით, რომ სოფლი-
დამ ჩამოსული ყმაწილები, ჯერ ერთი
ესა, ძალა-უზრუნველ სცივინა უკ-
ნა სასლობებში უმატებინან: მეო-
რე ესა, მომეტებულს ნაწილს აკლია
სახსარი იქონიის ყოველივე სწავლი-
სათვის საქმის მასალა და მოწყობი-
ლობა; მესამეც, რაკი სოფელში არა
აქეთ გარემოება, რომ რუსულში კარ-
ვად მოეწადნენ, ისინი მთელს თავ-
ის ძალს ახმარებენ ამ წინს მიზან-
დადგას. როდესაც ძლივს სძლებენ ამ
ენას და გაქირებთ შევლენ სასწავ-
ლებლებში, ესლა აქ სხვა უცხო ენე-
ნი უნდა ისწავლონ. აქ ცხადია, ისინი
არჩიბან ქალაქში მცხოვრებ ყმაწ-
ილების უკან, რომელთაც რუსული
თითქმის საშობლო ენასათია აქეთ
შესწავლული და სხვა ენების შესწავ-
ლა შედარებით ქართველ ყმაწილე-
ბთან უფრო ადვილია. რაკი ჩრებიან
ტოლებს უკან, იძულებულნი მხედ-
ნიან ამ თითონ დაანებონ თავი სწავ-
ლას, ამ მთავრობა თითონ ითხოვს
იმით სწავლად.

ამ გარემოებას, ცხადია, პატრონო-
ბა უნდა, ამ მდგომარეობაში საქმის
გაშეშება იქნება დამონება ცხოვრების-
თან ბრძოლაში, იქნება საუღიავისა-
კენ ფეხის წადება.

რაკი არ დარჩა სხვა სახსარი, მა-
შინ უშეძელია უნდა ეზრუნა ჩვენს
საზოგადოებას, რომ დაეწყებინა სა-
კუთარის ხარჯით საკუთარი სასწავლ-
ებელი.

ეს შეიგნეს ქართველობაში წივა-
და-შვიდა და შეუდგნენ ზრუნვისა, რამ
იმისა, რომ დიდი შეძლება აქეთ,
როგორც იქეთ, ხელს უწყობს თითო
სახსარად მასწავლებლობისა, სწავლის
სახსარად, მასწავლებლებისა და სხვა
ამისთანაებისა, და ამით ცნდება
სრული ძალა, სრული უზიარატობა
წინაშე ქართველ სოფელ ხალხისა,
რომელიც სახსარად მოკლებულ-
ლია, შეძლებასაც, სასწავლებლებიც
შორსა აქვს და მასწავლებლები რომ
კიდევ უნდადეს, სოფლად არ მოე-
პოვება.

აიძირა ლაბარაკი იმახედ, რომ გე-
მართათ ტვილისში საკუთარი გინა-
ზია. რადგან საზოგადო საკვებზედ
მოსამზადებელი კრება, მსგავსად
და გადაწყვეტილება შედგომა მართა
თავდა-ზანაურობას, ამის გამო შეე-
პავერთა ტვილისის გუბერნიის მა-
რტოში თავდა-ზანაურთა შორის, რომ
ეზრუნათ ამ საქმისათვის. თავდა-ზ-
ნაურობამ იცნო ეს დიდი საქმე საქ-
როდ. მოხდა მხარებში კრება და გა-
დაწყვიტეს გაწყვილიყო ამ საქმისა.
თვის თავდა-ზანაურობაზედ ფული.
მოხდა მივლის გუბერნიის ყრილობა.
მატ. აქ ერთხმად გადაწყვიტა კრებამ,
რომ დამტკიცებდნენ მხარების თავდა-
ზანაურთა ყრილობის გადაწყვეტი-
ლებით. დღეს ეს გადაწყვეტილება
წარადგენილა სამინისტროში დასა-
მტკიცებლად.

ესლა ჩვენ ორ რიგი სახსარი გვაქვს
ვასაზრდობით ჩვენი მომავალი გიმ-
ნაზია: ერთი თავდა-ზანაურთა, მეორე
სარგებელი იმ ფულისა, რომელიც
მოვიკრიბებთ თავდა-ზანაურობისაგან.
მავრამ, რომ დავაყრიდეთ კარგად
საქმეს, ჩვენთვის საკმარის არ იქნება
მართა გინაზია. ჩვენ თუ არა გვაქვს
ბლომად უმაღლესს სწავლა-მიღებელი
აწარვაზობა, ჩვენი საზოგადო საქ-
მისის ვაძლია მაშინ თითქმის უ-
შეძლებელი იქნება. ამის გამო საქ-

როა, რომ ყველას, ვინც ჩვენს გი-
ნაზიაში სწავლის შესრულებს, უფო-
რად მიეცეს სახსარი, რომ უმაღ-
ლესი სწავლა მიიღოს. რადგან
ჩვენ ესლა იმ მდგომარეობაში ვართ,
რომ ჩვენი შვილები უმაღლესს სწავ-
ლის მისაღებად უნდა უთუოდ უკ-
ნა ქვეყნებში ვავაზნებოდ, სადაც
სწავლა ხდებთან ცნობი მსხვერპლი
უცხო პაერისა, უცხო საზოგადოები-
სა, სწავლა ხდებთან უცხო ჩვენის
საზოგადოებისა, ამასთან იმათი იქ ვა-
გნა ჯდება ახერხებულად ძვირად, ამის
გამო ჩვენთვის საჭიროა აქვე დაწეს-
დეს იმ გვარი სასწავლებელი, სადაც
მიიღებოდეს უმაღლესი სწავლა. ეს
არც არის შეუძლებელი, თუ გამოვი-
ჩინეთ თანხობა, ენერჯია, სიყვარუ-
ლი საქმისა.

ამ საქმისათვის ჩვენ შეგვიძლიან
შევერთოთ ქუთაისის გუბერნიის თავ-
და-ზანაურობას. იმათი ბანკის მოვე-
და შევერთოთ ჩვენსას, შევეცადებოდ
იქ იქაურს თავდა-ზანაურობას, რომ
იმათაც მიიღონ მონაწილეობა ფუ-
ლის გაცემაში სასწავლებლისათვის,
როგორც ეს მოახდინეს ქართლ-კ-
ხეთის თავდა-ზანაურთა ყოველი მო-
გება ბანკების უნდა იხმარებოდეს
მართა ამ საქმისათვის. მაშინ ჩვენ
შევივადებთ იმდენად საჭიროა, რომ
ადვილად შევივადებთ გამგებართ
საკუთარი ლიცეი უმაღლესის კურ-
სებით, როგორც ესა მქნა ნოვაგო-
რობის ბანკს, რომელმაც ავაგო სა-
განგებო შენობა და დააწესა თავი-
სის ხარჯით სავანგებო ლიცეი.

ამაში ჩვენი ხსნა, ამას უნდა მო-
ვამართო ყოველივე ჩვენი ღონე, ჩე-
ნი მყადინებობა, ჩვენი ძალა, ჩვენი
გონება, ჩვენი შეძლება.

საქმეს არ გვაინება, ნუ ეიხაზით
ისე, რომ შეუძლებელი საქმეს და გე-
ან-ლა-იყო იყოს.

ანტ. ვერცულაძე

კუსევი

პროფესორი ისავეი წერს „Ры-
Бил.“-ში მკვიდრთა სისწრაფე-სიმრავ-
ლესა და გადასახლებაზე. ჩვენი ზო-
გერთინ ამბობდნენ, რომ გადასახ-
ლება გლეხთა შიდა გუბერნიებში
სასურველი არ არის, რადგან ეს გუ-
ბერნიები ცარილებდებოდა, ხოლო ე-
თის, რომ თუ რომელსავე ქვეყანა-
ში ხშირად არ არის დასახლებული
ხალხი, წარმატება და კულტურა შე-
უძლებელია. მეტი ჩვენები მიაჩნ-
თობისკენ, საცა ხალხი ძალიან
ნაკლებად არის და ჯერ დიდხანს
ეგრ განზრდება იქამდე, რომ შე-
სალო იყოს იქ წარმატება და კულ-
ტურა იქაურებში.

ერთის მხრით ჩაგვიჩინებენ პატარა-
ობადიდ, რომ ხალხი უნდა იყოს
რავლეს, განზრდეს ქვეყანაში, თა-
რემ წარმატება შეუძლებელია, ხო-
ლო მეორეს მხრით გვეუბნებიან,
რომ, თუ ძალიან ვამრავლებ ხალხს,
სწავლა და ვერად არის დასახლე-
ბული, სიღარიბე აუტოლებელია და
გადასახლება-დაა ერთად-ერთი ღი-
ნისძებამ ამ სიღარიბის ასაქლებლად.

მაშ როგორ უნდა გავიგოთ, რო-
დის დღეებმა ქვეყნისთვის ისეთი სი-
მრავლე და სიმრავე ხალხისა, რომ
საკუთარ გადასახლება; ან როდის
არის ქვეყანა ისე ნაკლებ დასახლე-

ბული, რომ გადასახლება საშიშია
და არ არის სასურველი?

ამ საენის გამოკრევა ძალიან მწე-
ლია. აი ევროპის ქვეყნები. ბელგია-
ში 200 სული სკოლაობის ერთს
ათას-კუთხთან კილომეტრზედ, ინგ-
ლისში და ლომბარდიაში—160, და-
ნიაში—50, შვეიცარიაში—11, ნორვე-
გიაში—6. ესთქეთა, ინგლისი და
ბელგია უფრო წარმატებულია და
წინ წასული შვეიცარია და ნორვეგია-
ზე, მაგრამ იმის თქმა-კი არ შეიძლე-
ბა, რომ იმდენად უფრო წარმატე-
ლი იყოს, რამდენად მეტია ხალ-
ხის სიმრავლით; არა თუ ამდენად არ
არის მეტი, არამედ 10 ჯერ,
20 ჯერ და ან 30 ჯერ არ
არის მეტი ინგლისი და ბელგია შვე-
იცარია და ნორვეგიაზე. ევროპის და-
რე შვე, ისეთ ქვეყნებში, საცა გვი-
წარმატება და განათლება, მეტად
მეტიერა ხალხი: ჩრდილო შვედებში
6 სული მოდის 1 ოთხ-კუთხთან კი-
ლომეტრზე; უნდებურად აღვებობთ
რომ გამოჩნდეთ, მინც 10 სულზე
მეტი არ მოდის თითო კილომეტრ-
ზე. ავიღოთ თუნდა ვიტყვიან, ინგ-
ლისის მდებარე და წარმატებული
კოლონია ავსტრალიაში. იქ 5 სუ-
ლიც არ მოდის თითო კილომეტრ-
ზე. ეინ არ იცის კი, რომ სიმდი-
რით, ცხოვრების ხერხიანობით, სე-
რუ წარმატებითა და სპორტიკო
განმატებით ჩრდილო შვედები ამე-
რიკისა და ავსტრალია, თუ წინ არ
არის, უკან არ ჩამორჩება ინგლისს.

ამ სახით გამოდის, რომ ვერ გა-
ვარკვევთ, სადადევ უნდა შესაღი-
ხალხის სიმრავლე, რომ მისალო
იყოს წარმატება და კულტურა, ან რამ-
დენად ხშირად უნდა იყოს დასახლე-
ბული, რომ მას შემდეგ უთუოდ აუ-
ტოლებელი შეიქნას გადასახლება.
ინგლისის ერთს საგრაფოში თითო
კილომეტრზე მოდის 4000 სული,
სენის დეპარტამენტში საფრანგეთ-
ში იმდენად ადგილზედ სკოლაობის
30,000 სული. ჩვენის აზრით, რაკი
ჯერ არც ერთი ქვეყანა არ მისულა
იქამდე, რომ მეტის-მეტად ხშირი
იყოს იქ მოსახლეობა ხალხისა, არც
უნდა შევიწყნაროთ, რომ ვითომ
საშიშროდამ გადასახლების სურე-
ლო პირდაპირ იყოს დავემრეტებო
და დამოკლებული მკვიდრთა მეტ-
ნაკლებობაზე. 1887 წ. ინგლისში
უცხოეთით გადასახლდა 168,000
სული, ნორვეგიაში-კი ამ ბოლო
წელიწადს 15,000 სული. თუ მო-
ვივლებთ მვედებობაში, რომ ინგ-
ლისსა და უელსში 26 ჯერ მეტია
რუსეთი ხალხისა, მაშინ ინგლისში
უნდა გადასახლებულიყო ბევრად მე-
ტი, რათა ამ მხრე ვთანასწორებო-
და ნორვეგიის, სახელად 26 ჯერ მე-
ტი, ესე იგი 15,000 გამრავლებუ-
ლი 26-ით—390,000 სული. ერთის
სიტყვით, 2/3 მეტი უნდა გადასახ-
ლებულიყო, ვიდრე 1887 წელიწადს
გადასახლდა ინგლისში. უკეთესი
მაგალითია საფრანგეთი და შვეიცა-
რია, რათა ამ მხრე ვთანასწორებო-
და ნორვეგიის, სახელად 26 ჯერ მე-
ტი, ესე იგი 15,000 გამრავლებუ-
ლი 26-ით—390,000 სული. ერთის
სიტყვით, 2/3 მეტი უნდა გადასახ-
ლებულიყო, ვიდრე 1887 წელიწადს
გადასახლდა ინგლისში.

რაც ითქვა, ცხადად მანსი, რომ
არც სიცოტავე ხალხისა დაუშლის

ქვეყანას, რომ იქილამ გადასახლ-
ბოდეს ხოლმე ხალხი სხვაგან, არც,
პირ-იქით, სიცოტავე ხალხის დაუშ-
ლის ერთს და ქვეყანას წარმატე-
ბასა და განათლებას. შვეიცარია და
ნორვეგიაში ცოტაა ხალხი, მაგრამ
განათლებული და წარმატებულია და
მინც ჰკრანება საჭიროებასა გადა-
სახლებისას, რასაკვირველია, არა შო-
ლოდ ქიფის გამო, არამედ იმიტომ-
რომ თავის საშობლოში მოხერხე-
ბული ცხოვრება არა აქვს.

დეკემბი

1 აგვისტო

ამბარბარში. გამოცხადებულია,
რომ კონის გუბერნია ახდენინან რკი-
ნის გზის სადგურზე მოტანილს საქა-
ნელში 1/4 კაპიტისა მათ შესანახად
საკუთარ ფარდლებს გასაცემლად.
გამოცხადებულია დროებითი წესე-
ბი საფოსტო ტელეგრაფის დამოკ-
ველის კასებისა. ფოსტა ტელეგრაფის
სხვა და სხვა დაწესებულების ექვევა
ნება აწარმოება საქმეები სახელმწიფო
ბანკის დამოკველის კასების, საცა
ეს შესაძლებელი იქნება. შესანახად
შეიტანება ფოსტა-ტელეგრაფის კას-
ში არა ნაკლებ 25 კაპ. და ერთის
კასისაგან არა უმეტეს ასის თუნხისა.
შენახულს ფულს ისეთივე ხარვეზი
აქვს, როგორც სახელმწიფო ბანკის
კასაში შეტანილს. გვიღობდ ცილ-
ვით ფოსტა-ტელეგრაფის მოხელეებს
კასის საშობო ვანკომისიონის ორ-
ილონა შუირო თითო მიცემულს დასოკ-
ვის დევიზზე, ორ-ორი შუირო ყო-
ველთა თუბანზე, რომელიც შესა-
ნახად იქნება მიზანრებული და ორ-
ილონა შუირო კიდევ წლის გასულს თი-
თოეულს მიცემულს დევიზზე, რომ-
ელიც ერთს წლებს ნაკლებ ხანს არა
ყოფილა ხმარებაში. დასოკვის დე-
ვიზები და სრულიად საქმე-წამოც-
ება განთავსებულია გერბის გარ-
დასახლისაგან.

ბმარნი. მეფე-დედოფალს სადი-
ლი ჰქონდა და ცვედა წვერნი იყვნენ
მიწვეული მეთვის საგრაფოლოსი. სა-
დილი გამართული იყო ავსტრიის იმ-
პერატორის პატივის-საცემლად.

პარიში. უმაღლეს სასამართლოში
მემარჯვენების წევრთ შეიტანეს სარ-
ჩიელი, გამოაცხადებო, რომ სასამ-
ართლო უთანაობა, რადგან ის საქმე-
ში, რომელიც ბუღალანეს ბრალდება
სახელმწიფო დანაშაულები არ არისო.
უმაღლესს სასამართლომ სთქვა, რომ
სასამართლო კანონიერია. მემარ-
ჯვენების წევრთ გადასწყვიტეს, რომ
ნულარ მიეღებთ მონაწილეობას ბე-
ბა-კამათობაში.

ლონდონი. იაპონიამ რუსეთთან
იმ გვარისავე პირობა შექნა, როგო-
რიც აქვს ჩრდილო ამერიკის ჩრდი-
ლო შვედებთან და გერმანიასთან.
ხმა დაღის ეთიომ ეთუბ-ხანი ავლა-
ნისტანში დამილა.

ბმარნი. ავსტრიის იმპერატორი
და ერცჰერცოგი ფრანც-ფერდინანდ
დაღის აშლილი მოვიდნენ ტირგარტ-
კის ვოგაზლზე, ხუთს სათხე. ვოგ-
აზლზე იმყოფებოდნენ; იმპერატორი
ვილჰელმი, პრინცი, თვე ბისმარ-
კი, გენერალი გლუფენსტალი, გრუ-
პერბერტ ბისმარკი და სრულიად გე-

