ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗАРЯ ВОСТОКА

ГОД ИЗДАНИЯ 37-Й

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО И ТБИЛИССКОГО КОМИТЕТОВ КОМПАРТИИ ГРУЗИИ И СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
„ზარია ვოსტოკა" – საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის, თბილისის კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მშრომელთა დეპუტატების საბჭოების ორგანო

№ 91 (10505) Вторник, 21 апреля 1959 г. Цена 20 коп.

ПО ПУТИ, УКАЗАННОМУ XXI СЪЕЗДОМ КПСС

Первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва закончила свою работу. На сессию собрались со всех концов республики ее лучшие представители, посланцы трудящихся Советской Грузии.

Состоявшиеся в марте выборы в Верховный Совет Грузинской ССР и местные Советы депутатов трудящихся прошли в обстановке огромной политической и трудовой активности масс, вызванной историческими решениями XXI съезда КПСС, вновь продемонстрировали единство и сплоченность трудящихся нашей республики вокруг Коммунистической партии и Советского правительства. И сейчас, собравшись на свою первую сессию, избранники народа были преисполнены твердой решимости неустанно следовать по пути, указанному XXI съездом КПСС. Выступления депутатов были проникнуты безграничной любовью и глубоким доверием к родной Коммунистической партии, горячим одобрением великой программы, намеченной съездом. В решениях съезда трудящиеся Грузии, как и все советские люди, находят неиссякаемый источник вдохновения, черпают новые силы для претворения в жизнь мудрых предначертаний партии.

Депутаты избрали постоянные комиссии Верховного Совета Грузинской ССР, утвердили Указы Президиума Верховного Совета республики, принятые между сессиями, а также Положение о постоянных комиссиях. Обсудив вопросы об избрании Президиума Верховного Совета Грузинской ССР и об образовании Правительства—Совета Министров Грузинской ССР, Верховный Совет единодушно избрал Председателя Президиума, двух его заместителей, секретаря и 13 членов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР. Единогласно утвердил Верховный Совет состав Совета Министров Грузинской ССР.

Всесторонне обсудили депутаты вопрос об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР.

Осуществление великой программы коммунистического строительства, принятой XXI съездом КПСС, требует дальнейшего совершенствования народного образования, ставит большие и ответственные задачи перед советской школой. Воспитание и обучение подрастающего поколения должно быть организовано по-новому. «Тесная связь обучения с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства, — говорит товарищ Н. С. Хрущев,—должна стать ведущим началом изучения основ наук в школе, основой воспитания подрастающего поколения в духе коммунистической нравственности».

Контрольные цифры развития народного хозяйства нашей страны на 1959—1965 годы, утвержденные XXI съездом, предусматривают расширение всех форм среднего и высшего образования.

Такие замечательные документы, как речь товарища Н. С. Хрущева на XIII съезде ВЛКСМ, его Записка «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о реорганизации системы народного образования, на основе всенародного обсуждения которых сессия Верховного Совета СССР в декабре 1958 года приняла Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», наметили конкретные пути перестройки системы народного образования.

Депутаты Верховного Совета Грузинской ССР в своих выступлениях на сессии говорили об огромном значении перестройки системы народного образования, горячо одобряли приближение школы к жизни.

Уже после XX съезда КПСС в школах нашей республики были сделаны первые шаги, направленные к преодолению известного отрыва обучения от жизни. На сессии приводились конкретные примеры успешного совмещения учебы с производительным трудом, говорилось о первом положительном опыте, накопленном за это время лучшими школами Грузии.

С 1956—1957 учебного года в 20 школах республики введено производственное обучение по технологии производства чая, токарному, столярному, слесарному, автомеханическому, животноводческому, текстильному, винодельческому профилям. Выпускники этих школ вместе с аттестатом зрелости получают также удостоверение о приобретенной за время учебы специальности.

В прошлом году в селах Грузии было организовано свыше 6.000 производственных бригад и звеньев учащихся, объединивших более 40.000 школьников. Школьники, входящие в производственные бригады, летом прошлого года выработали более 1.000.000 трудодней.

Во многих районах созданы и успешно работают школьные колхозы. Почти во всех школах имеются слесарные, столярные и другие мастерские, учебно-опытные участки, где учащиеся приучаются к работе, получают первые трудовые навыки.

Значительное внимание уделили депутаты вопросам дальнейшего развития профессионально-технического образования молодежи, совершенствования среднего специального и высшего образования. Сейчас в системе трудовых резервов нашей республики насчитывается 30 училищ, а к концу семилетки у нас будет 64 профессионально-технических училища, в которых будет обучаться свыше 8.400 человек. Перестройка училищ системы трудовых резервов и фабрично-заводских школ обеспечит подготовку высококвалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства Советской Грузии.

Широко обсуждался на сессии вопрос о необходимости расширения и улучшения системы заочного и вечернего образования, как формы подготовки специалистов средней и высшей квалификации.

Для того чтобы вузы нашей республики могли успешно справиться со стоящими перед ними задачами, необходимо так перестроить систему высшего образования, чтобы учеба уже с первых дней пребывания студента в вузе была тесно и непосредственно связана с производительным трудом.

На сессии отмечались недостатки в работе школ и вузов республики, говорилось о больших задачах, стоящих сейчас перед органами просвещения, о необходимости широкого привлечения общественности к перестройке школы, укреплению ее материальной базы.

Верховный Совет Грузинской ССР единодушно принял Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР», разработанный с учетом особенностей экономического и культурного развития нашей республики.

Вся работа по перестройке системы народного образования должна быть направлена к тому, чтобы добиться повышения общеобразовательного уровня нашей молодежи, ее всестороннего развития. Нет сомнения, что принятый Верховным Советом Грузинской ССР Закон обеспечит укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшее развитие среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Сессия Верховного Совета нашей республики состоялась в знаменательные дни, когда весь советский народ, воодушевленный историческими решениями XXI съезда КПСС, продолжает свой победоносный путь к коммунизму. Наша страна вступила в период развернутого строительства коммунистического общества, и трудящиеся Советской Грузии, как и все советские люди, преисполнены твердой решимости отдать все свои силы и энергию выполнению и перевыполнению величественных заданий семилетки.

Отъезд из Москвы Председателя Президиума Верховного Народного Собрания КНДР Цой Ен Гена

Две недели находился в Советском Союзе с визитом дружбы Председатель Президиума Верховного Народного Собрания Корейской Народно-Демократической Республики Цой Ен Ген вместе с другими государственными деятелями КНДР. Тов. Цой Ен Ген гостил по приглашению Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. Е. Ворошилова. Посланцы братского народа, кроме Москвы, побывали в Узбекистане, Грузии, на южном берегу Крыма, в Сталинграде и Ленинграде, где их всюду принимали с исключительным радушием. Высокий гость встречался с Председателем Совета Министров СССР Н. С. Хрущевым и другими советскими руководителями, посетил колхозы и промышленные предприятия.

Утром 18 апреля тов. Цой Ен Ген и его спутники отбыли из Москвы в Берлин. Они направились с дружеским визитом в Германскую Демократическую Республику.

На Внуковский аэродром для проводов Председателя Президиума Верховного Народного Собрания Корейской Народно-Демократической Республики прибыли товарищи А. Б. Аристов, Ф. Р Козлов, Н. А. Мухитдинов, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. И. Палецкис, секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. П. Георгадзе, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко и другие.

На аэродроме находились посол Корейской Народно-Демократической Республики в СССР Ли Син Пхар, посол Германской Демократической Республики в СССР Иоганнес Кениг, члены дипломатического корпуса, сотрудники посольств, советские и иностранные журналисты.

Прибыв на летное поле, тов. Цой Ен Ген принял рапорт начальника почетного караула. Прозвучали государственные гимны Корейской Народно-Демократической Республики и Советского Союза.

Заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. И Палецкис и Председатель Президиума Верховного Народного Собрания КНДР Цой Ен Ген обменялись речами.

Государственные деятели Корейской Народно-Демократической Республики сердечно попрощались с сотнями москвичей, собравшихся на аэродроме, советскими руководителями, иностранными дипломатами. Самолет с корейскими гостями на борту поднялся в воздух, провожаемый дружескими напутствиями.

Вместе с тов. Цой Ен Геном в Берлин вылетели заместитель председателя кабинета министров КНДР Хон Мен Хи, секретарь Президиума Верховного Народного Собрания КНДР Кан Рян Ук, заместитель министра иностранных дел КНДР Ли Дон Ген и другие.

Одновременно в Берлин отбыли посол КНДР в ГДР Пак Ир Ен и посол ГДР в КНДР Рихард Фишер. (ТАСС).

Совет Министров Грузинской ССР

Г. Д. ДЖАВАХИШВИЛИ
Председатель Совета Министров Грузинской ССР

М. И. КУЧАВА
Первый заместитель Председателя Совета Министров Грузинской ССР и Министр иностранных дел

З. А. КВАЧАДЗЕ
Заместитель Председателя Совета Министров

А. М. ЛАБАХУА
Заместитель Председателя Совета Министров

К. С. ЦИМАКУРИДЗЕ
Заместитель Председателя Совета Министров

Т. Н. ДАВИТАШВИЛИ
Министр автомобильного транспорта

И. И. ГАРИБАШВИЛИ
Министр внутренних дел

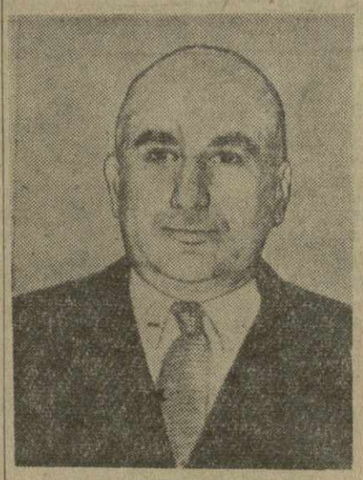
И. Н. ЛАГИДЗЕ
Министр водного хозяйства

Г. М. МАРУАШВИЛИ
Министр здравоохранения

Д. И. ЧХИКВИШВИЛИ
Министр культуры

К. И. БАРИГЯН
Министр местного хозяйства

Г. Н. ДЖИБЛАДЗЕ
Министр просвещения



Г. А. ХРИСТЕСАШВИЛИ
Министр связи

Ш. И. ЧАНУКВАДЗЕ
Министр сельского хозяйства

М. Д. ЧУБИНИДЗЕ
Министр социального обеспечения

С. С. ЛОРДКИПАНИДЗЕ
Министр строительства

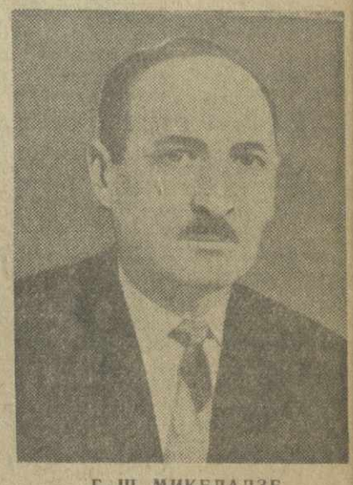
М. Б. ГВИНДЖИЛИЯ
Министр торговли

Б. А. ЧХЕИДЗЕ
Министр финансов

Г. И. ЧОГОВАДЗЕ
Председатель Совета народного хозяйства — Министр Грузинской ССР

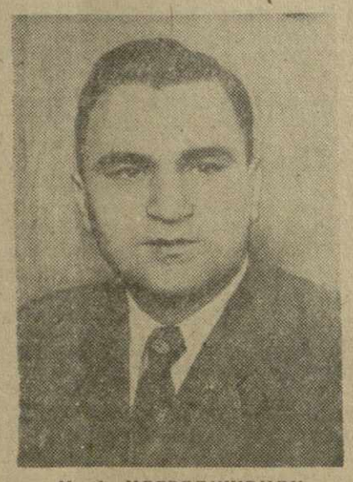
О. Д. ГОЦИРИДЗЕ
Председатель Государственной плановой комиссии Совета Министров

Г. А. ДЖАБУА
Первый заместитель Председателя Государственной плановой комиссии Совета Министров Грузинской ССР— Министр Грузинской ССР

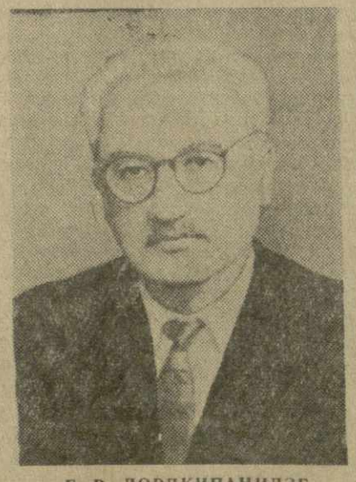


Г. Ш. МИКЕЛАДЗЕ
Председатель Государственного научно-технического комитета Совета Министров

А. Н. ИНАУРИ
Председатель Комитета государственной безопасности при Совете Министров

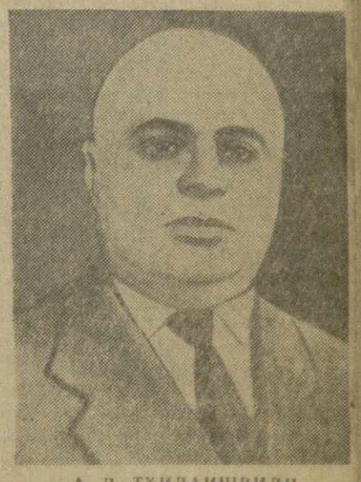


М. А. МЕГРЕЛИШВИЛИ
Председатель Комиссии советского контроля Совета Министров



Б. В. ЛОРДКИПАНИДЗЕ
Председатель Государственного комитета Совета Министров по делам строительства и архитектуры

М. Г. ЧИКОВАНИ
Председатель Совета Министров Абхазской АССР



А. Д. ТХИЛАИШВИЛИ
Председатель Совета Министров Аджарской АССР

Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР

Наша страна вступила в новый период — период развернутого строительства коммунизма, величественная программа которого намечена в исторических решениях XXI съезда КПСС. Съезд отметил, что для перехода к коммунизму нужна не только развитая материально - техническая база, но и высокий уровень сознательности всех граждан общества, и подчеркнул важность задачи коммунистического воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения. Выдающаяся роль в осуществлении этой задачи принадлежит советской школе.

Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики отмечает, что Закон СССР от 24 декабря 1958 года «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», принятый на основе тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР, получивших единодушное одобрение при всенародном обсуждении, отражает назревшие потребности советского общества в период перехода от социализма к коммунизму, знаменует новый этап в развитии советской школы и является новым проявлением заботы Коммунистической партии и Советского государства о подрастающем поколении.

За годы Советской власти трудящиеся Грузии под руководством Коммунистической партии в исторически короткий срок добились небывалых успехов в развитии промышленности, сельского хозяйства, науки, культуры и просвещения, в подъеме материального благосостояния трудящихся.

Благодаря неуклонному проведению в жизнь ленинской национальной политики в Грузинской ССР осуществлено всеобщее семилетнее обучение, широкое развитие получило среднее, профессионально - техническое и высшее образование. По подготовке специалистов с высшим образованием Грузия опередила многие развитые капиталистические страны.

Крупные успехи достигнуты в развитии науки, литературы и искусства. Созданы Академия наук Грузинской ССР, Грузинская сельскохозяйственная академия, а также многие другие научные учреждения.

В достижениях республики в области культуры решающую роль сыграла советская школа.

Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство. Человек коммунистического общества будет свободен от пережитков прошлого, подготовлен к умственному и физическому труду. Гармоническое развитие человека немыслимо без физического труда, укрепляющего организм, повышающего его жизненные функции.

Достижения науки и техники коренным образом изменяют характер труда. Труд рабочих и колхозников все более приближается к труду инженеров, техников, агрономов и других специалистов, постепенно ликвидируются существенные различия между физическим и умственным трудом.

Несмотря на выдающиеся достижения в развитии народного образования и подготовке специалистов средней и высшей квалификации, наша общеобразовательная, средняя специальная и высшая школы отстают от требований коммунистического строительства, имеют серьезные недостатки. Главным из них является известный отрыв обучения от жизни, слабая подготовленность оканчивающих школы к практической деятельности.

Поэтому XXI съезд КПСС обратил особое внимание на воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма, признал необходимым приблизить школу к жизни, соединить обучение с общественно полезным производительным трудом.

Общеобразовательная школа призвана готовить разносторонне образованных людей, хорошо знающих основы наук и вместе с тем способных к систематическому физическому труду, воспитывать у молодежи стремление быть полезным обществу, активно участвовать в производстве материальных ценностей, необходимых для общества. Тесная связь обучения с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства должна стать ведущим началом изучения основ наук в школе, основой воспитания подрастающего поколения в духе коммунистической морали.

Перспективы технико-экономического роста всех отраслей народного хозяйства республики, широкое осуществление комплексной механизации и автоматизации производственных процессов предъявляют все более высокие требования к профессионально-технической подготовке и производственной квалификации рабочих кадров. Ввиду этого особо важное значение приобретает расширение и улучшение подготовки рабочих высокой квалификации в профессионально-технических учебных заведениях и обучение рабочих кадров непосредственно на производстве.

Новые задачи коммунистического строительства требуют устранения недостатков, имеющихся в постановке высшего и среднего специального образования.

Главное в перестройке системы среднего специального и высшего образования состоит в том, чтобы теснее связать обучение с жизнью, значительно улучшить практическую и теоретическую подготовку специалистов, воспитывать их как активных строителей коммунизма.

Современное производство, базирующееся на новейших достижениях науки и техники, требует от выпускников высших и средних специальных учебных заведений высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В подготовке специалистов с высшим и средним специальным образованием необходимо шире использовать формы заочного и вечернего обучения.

Необходимо решительно улучшить работу высшей школы и средних специальных учебных заведений по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, повышению их коммунистической сознательности и активности, воспитанию молодых специалистов в духе коллективизма и трудолюбия, сознания общественного долга, социалистического интернационализма и патриотизма, соблюдения высоких принципов коммунистической морали.

В соответствии с Законом СССР от 24 декабря 1958 года «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики **постановляет:**

РАЗДЕЛ I

О средней школе

Статья 1. Главной задачей советской общеобразовательной школы является подготовка учащихся к жизни, общественно полезному труду, дальнейшее повышение уровня их общего и политехнического образования, подготовка образованных людей, хорошо знающих основы наук, воспитание молодежи в духе глубокого уважения к принципам социалистического общества, в духе идей коммунизма.

Ведущим началом обучения и воспитания в средней школе должна стать тесная связь обучения с трудом, с практикой коммунистического строительства.

Статья 2. Ввести в Грузинской ССР повсеместно всеобщее обязательное восьмилетнее образование вместо всеобщего обязательного семилетнего для детей и подростков в возрасте от 7 до 15—16 лет.

Восьмилетняя школа является неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая должна давать учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний, воспитывать любовь к труду и готовность к общественно полезной деятельности, осуществлять нравственное, физическое и эстетическое воспитание детей.

Учебно-воспитательная работа восьмилетней школы должна быть построена на сочетании изучения основ наук, политехнического обучения и трудового воспитания, широкого вовлечения школьников в доступные в их возрасте формы общественно полезного труда.

Школа должна помогать учащимся выявить имеющиеся у них склонности и сознательно выбрать будущую профессию.

В небольших населенных пунктах сохранить начальные школы в составе первых четырех классов, по окончании которых учащиеся переводятся в пятый класс ближайшей восьмилетней или средней школы.

Статья 3. Ответственность за осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего обучения возлагается на Совет Министров Грузинской ССР, а также на Советы Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, исполнительный комитет Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполнительные комитеты городских, районных, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся.

В целях создания условий для осуществления всеобщего восьмилетнего обучения:

организовать, в случае необходимости, для учащихся, проживающих на расстоянии свыше 3-х километров от школы, интернаты с горячим питанием или обеспечить регулярный бесплатный подвоз детей в школу и из школы;

создать при школах фонд всеобщего обучения как за счет средств бюджета, так и путем привлечения средств колхозов, профессиональных и кооперативных организаций, доходов от школьных мастерских, учебно-опытных пришкольных участков и других источников для оказания материальной помощи нуждающимся учащимся.

Совету Министров Грузинской ССР утвердить Положение о фондах всеобщего обучения.

Статья 4. Ответственность за проведение своевременного и точного учета детей и подростков, подлежащих всеобщему обязательному обучению, возложить на Статистическое управление Грузинской ССР и на исполнительные комитеты местных Советов депутатов трудящихся.

Совету Министров Грузинской ССР утвердить Инструкцию об учете детей и подростков, подлежащих всеобщему обязательному обучению.

Статья 5. Родители или лица, их заменяющие, а также должностные лица, которые будут препятствовать всеобщему обязательному восьмилетнему обучению детей и подростков, будут привлекаться к ответственности в порядке, установленном законодательством Грузинской ССР.

Совету Министров Грузинской ССР издать постановление о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании и определить в нем ответственность родителей и лиц, их заменяющих, препятствующих всеобщему обязательному восьмилетнему обучению детей и подростков.

Статья 6. Учащимся, окончившим восьмилетнюю школу, выдается свидетельство установленного Министерством просвещения Грузинской ССР образца; окончившие эту школу имеют право поступления в профессионально-технические училища и в средние общеобразовательные и специальные учебные заведения.

Статья 7. Установить, что полное среднее образование молодежи, начиная с 15—16-летнего возраста, осуществляется на основе соединения обучения с производительным трудом с тем, чтобы вся молодежь в этом возрасте включалась в общественно полезный труд.

Статья 8. Установить следующие основные типы учебных заведений, дающих полное среднее образование:

а) школы рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу и работающие в одной из отраслей народного хозяйства, получают в течение трех лет среднее образование и повышают профессиональную квалификацию.

Для работающей молодежи, не имеющей семилетнего образования, в вечерних (сменных) средних общеобразовательных школах могут быть временно созданы классы, начиная с третьего. При малом контингенте создавать для обучения работающей молодежи отдельные классы при школах с производственным обучением;

б) средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают в течение трех лет среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры. Такие средние школы могут создаваться как отдельно от восьмилетней школы, так и совместно с ней.

Соотношение теории и практики в производственном обучении и чередование периодов обучения и труда устанавливаются в зависимости от профиля специальной подготовки учащихся и от местных условий. В сельских школах учебный год следует строить с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение и общественно полезный труд в средних школах могут проводиться в учебно-производственных цехах ближайших предприятий и в ученических бригадах колхозов и совхозов, в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно - производственных мастерских;

в) техникумы и другие средние специальные учебные заведения, в которых лица, окончившие восьмилетнюю школу, получают среднее общее и среднее специальное образование.

Кроме того, дальнейшее развитие должны получить средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с преподаванием ряда предметов на иностранных языках, а также школы для детей, проявивших наибольшие способности к музыке, хореографии и изобразительному искусству.

Статья 9. В целях усиления роли общества и оказания помощи семье в воспитании детей расширить сеть школ-интернатов, а также сеть школ и групп продленного дня. Установить, что школы-интернаты организуются по типу восьмилетней общеобразовательной трудовой политехнической школы или средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением.

Статья 10. Специальные школы для детей и подростков с недостаточным умственным и физическим развитием реорганизуются применительно к установленным типам школ, с учетом особенностей развития обучающихся в них детей и подростков.

Статья 11. Совету Министров Грузинской ССР определить, в установленном порядке, профессии, по которым должна осуществляться подготовка учащихся средних общеобразовательных трудовых школ с производственным обучением, исходя из имеющейся производственной базы и потребностей в кадрах для народного хозяйства, при этом учитывать особенности работы городских и сельских школ и труда девушек.

Статья 12. Рекомендовать колхозам организовать производственное обучение учащихся в ученических бригадах колхозов, учебно-опытных хозяйствах и колхозных бригадах с оплатой выработки ими трудодней, а также выделять необходимую технику; для руководства производственным обучением учащихся выделять агрономический и технический персонал.

Статья 13. Признать необходимым всемерно улучшать воспитательную работу в школе; школа должна воспитывать у учащихся любовь к знаниям, к труду, уважение к людям труда. Формировать у учащихся коммунистическое мировоззрение, воспитывать их в духе беззаветной преданности Родине и народу, в духе пролетарского интернационализма и патриотизма, прививать учащимся навыки культурного поведения в школе, в семье и в общественных местах.

Улучшить педагогическую пропаганду среди широких слоев населения, повысить ответственность родителей и всех взрослых за воспитание детей.

Статья 14. Обучение в школах Грузинской ССР ведется на родном языке учащихся.

Родители вправе решать, в школу с каким языком обучения определять своих детей. Изучение русского языка в школах с грузинским или иным языком обучения, а также изучение грузинского языка в школах с русским или иным языком обучения проводится по желанию родителей учащихся.

Изучение иностранных языков проводить в тех школах, где имеются соответствующие условия.

Статья 15. В целях дальнейшего улучшения преподавания основ науки и производственного обучения совершенствовать методы обучения в сторону всемерного развития самостоятельности и инициативы учащихся, повышения наглядности обучения, широкого использования кино, телевидения и других современных научно-технических средств; широко развивать в школах техническое изобретательство, работу учащихся по созданию новых приборов и моделей, технических устройств, сельскохозяйственное опытничество.

Статья 16. Лица, окончившие школу рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы и средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, получают аттестат о среднем образовании установленного Министерством просвещения Грузинской ССР образца и имеют право поступления в высшие учебные заведения; лица, окончившие средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, получают, кроме того, свидетельство о присвоении, в установленном порядке, квалификации по избранной профессии.

Статья 17. Перевод школ с семилетнего на восьмилетнее обязательное обучение, а также организацию различных типов полных средних школ начать с 1959-1960 учебного года и закончить в течение 3—5 лет.

Существующие десятилетние школы (их старшие классы) преобразовать в различные типы городских и сельских средних общеобразовательных школ. Учащимся нынешних 8—10-х классов обеспечить возможность окончания средней школы по действующим учебным планам и программам, усилив их трудовую подготовку.

Перестройку системы народного образования осуществлять планомерно и организованно, ни в коем случае не допуская какого-либо ухудшения обслуживания населения школами и снижения уровня среднего образования.

Статья 18. Совету народного хозяйства Грузинской ССР, Государственной плановой комиссии Совета Министров Грузинской ССР, министерствам и ведомствам республики, Советам Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, исполкому Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполкомам городских, районных, сельских и поселковых Советов депутатов трудящихся, руководителям предприятий, строек, совхозов, РТС и учреждений всемерно стимулировать получение среднего образования работающей молодежью, принимать необходимые меры к охвату этой молодежи обучением, содействовать продвижению по работе успешно обучающихся молодых рабочих, оказывать педагогическим коллективам этих школ помощь в улучшении учебно-воспитательной работы, особенно в деле повышения профессиональной квалификации учащейся молодежи, обеспечивать предоставление учащимся очередных отпусков в период каникул и оплачиваемых установленных отпусков для сдачи экзаменов.

Рекомендовать колхозам создавать необходимые условия для совмещения колхозной молодежью производственной работы с обучением.

Статья 19. Органам народного образования и здравоохранения осуществить строгий контроль за правильностью чередования труда и отдыха учащихся в восьмилетних и средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением, не допуская перегрузки их учебой, общественной работой и трудовыми занятиями, за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности на предприятиях, стройках, в совхозах, РТС, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских и на работе в колхозах, принимать необходимые меры для укрепления здоровья школьников. К этой работе широко привлекать также общественные организации.

Статья 20. В связи с перестройкой школы особо важной частью деятельности Научно-исследовательского института педагогических наук, Института усовершенствования учителей, педагогических институтов и Тбилисского государственного университета им. И. В. Сталина должна стать разработка научных основ содержания обучения в школе, усовершенствование методов обучения и коммунистического воспитания детей и молодежи.

Следует уделить больше внимания разработке теории советской педагогики, вопросам политехнического и профессионального обучения в школе, обобщению и распространению положительного опыта.

Статья 21. Поручить Совету Министров Грузинской ССР:

а) осуществить мероприятия по укреплению материальной базы школ, ликвидации многосменности занятий, организации производственного обучения, а также мероприятия по предоставлению учащимся старших классов средних школ учебных мест для прохождения профессионального обучения и производственной практики;

б) осуществить переподготовку учителей и укомплектование школ педагогическими кадрами с необходимым образованием в соответствии с новыми задачами общеобразовательной школы; провести мероприятия по дальнейшему улучшению условий труда и быта учителей и повышению их идейно-теоретического уровня;

в) установить сроки начала и окончания учебного года и продолжительность каникул в школах республики;

г) утвердить Положения об обязательной восьмилетней общеобразовательной трудовой политехнической школе, школе рабочей и сельской молодежи — вечерней (сменной) средней общеобразовательной школе и средней общеобразовательной трудовой политехнической школе с производственным обучением.

Статья 22. Рекомендовать колхозам принять широкое участие в строительстве зданий школ, школ-интернатов, интернатов при школах, учебно-производственных мастерских и домов для учителей.

Совету Министров Грузинской ССР предусмотреть выделение кредитов колхозам для школьного строительства, а также строительных материалов и оборудования.

РАЗДЕЛ II

О профессионально-техническом образовании

Статья 23. Основной задачей профессионально-технического образования молодежи является планомерная и организованная подготовка для всех отраслей народного хозяйства культурных и технически образованных квалифицированных рабочих и тружеников сельского хозяйства, коммунистическое воспитание учащихся, их идейная закалка, формирование у учащейся молодежи коммунистического отношения к труду.

Статья 24. Для профессионально-технического обучения молодежи, идущей на производство после окончания восьмилетней школы, образовать в Грузинской ССР городские и сельские профессионально-технические училища.

Профессионально - технические училища специализируются по отраслям производства и проводят учебно-воспитательную работу на основе активного и систематического участия молодежи в производительном труде и в тесной связи с предприятиями, стройками, совхозами и колхозами.

Городские профессионально-технические училища действуют на базе предприятий и организаций, а сельские профессионально-технические — на базе колхозов, совхозов, ремонтно-технических станций и других предприятий сельскохозяйственного производства и осуществляют подготовку квалифицированных рабочих кадров и тружеников сельского хозяйства в соответствии с народнохозяйственным планом.

Статья 25. Преобразовать горнопромышленные школы, ремесленные, железнодорожные, строительные, технические училища и училища механизации сельского хозяйства трудовых резервов, школы фабрично-заводского ученичества и другие профессиональные учебные заведения совнархоза и ведомств в дневные и вечерние городские профессионально-технические училища со сроком обучения от одного года до трех лет и в сельские профессионально-технические училища со сроком обучения 1—2 года.

Реорганизацию существующих профессиональных учебных заведений в городские и сельские профессионально-технические училища провести в течение 3—5 лет.

Статья 26. В целях постепенного перевода профессионально-технических училищ на частичную самоокупаемость Совету Министров Грузинской ССР разработать и последовательно осуществлять мероприятия по расширению и повышению доходности от производственной деятельности профессионально-технических учебных заведений путем предоставления им рентабельных производственных заказов, выделения необходимых земельных площадей для учебных хозяйств, дополнительного оснащения учебно-производственных мастерских профессионально-технических училищ современным оборудованием и т. д.

В связи с ростом материальной обеспеченности трудящихся, для повышения заинтересованности учащихся в лучшем овладении изучаемыми профессиями признать целесообразным изменить существующие условия материального обеспечения учащихся, введя выплату ученической заработной платы вместо бесплатного обмундирования и питания. Полное государственное обеспечение сохранить для учащихся-сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Рекомендовать колхозам выделять соответствующие средства на обучение колхозной молодежи в профессионально-технических училищах.

Статья 27. Совету народного хозяйства, министерствам и ведомствам Грузинской ССР, предприятиям, учреждениям и организациям обеспечивать профессионально-технические училища современным производственным оборудованием для учебных мастерских и лабораторий и земельными участками для учебных хозяйств, предоставлять оплачиваемые рабочие места на предприятиях и в организациях для производственной практики, обеспечивать училища производственными заказами, а также материалами и инструментами для их выполнения, создавать условия для успешного проведения учебного процесса и освоения молодежью новой техники, передовой технологии и высокопроизводительных способов труда.

Статья 28. Поручить Совету Министров Грузинской ССР разработать и осуществить мероприятия, вытекающие из настоящего Закона и предусматривающие:

а) дальнейшее развитие профессионально-технических училищ с учетом потребностей народного хозяйства в рабочих кадрах и наличия контингентов молодежи, нуждающейся в профессионально-техническом обучении;

б) подготовку в техникумах и высших учебных заведениях республики мастеров производственного обучения и преподавателей для профессионально-технических училищ;

в) значительное увеличение издания учебников и пособий на родном языке для профессионально-технического обучения, расширение производства учебно-технических и научно-популярных фильмов, а также широкое использование в профессионально-технических училищах радио, телевидения и других современных научно-технических средств;

г) укрепление учебно-материальной базы профессионально-технических училищ, предусматривая расширение строительства учебных зданий, производственных мастерских и общежитий.

Статья 29. Совету Министров Грузинской ССР осуществлять разработку перспективных и годовых планов профессионального обучения и трудоустройства молодежи, окончившей восьмилетние общеобразовательные школы, профессионально-технические училища и средние школы с производственным обучением, имея в виду установление на предприятиях брони приема молодежи на работу и строгое соблюдение охраны труда и техники безопасности.

Статья 30. Совету Министров Грузинской ССР разработать и осуществить мероприятия по коренному улучшению подготовки рабочих путем индивидуально-бригадного и курсового обучения и повышения квалификации рабочих кадров, занятых на производстве.

РАЗДЕЛ III

О среднем специальном образовании

Статья 31. В промышленном, сельскохозяйственном производстве, а также в учреждениях культуры, просвещения и здравоохранения важное место принадлежит техникам, как непосредственным организаторам производства, и другим работникам со средним специальным образованием.

Интересы современного производства, базирующегося на новейших достижениях науки и техники, требуют от выпускников техникумов высокого уровня теоретической подготовки и хорошего знания практики.

В соответствии с этим признать необходимым дальнейшее совершенствование системы среднего специального образования и улучшение подготовки специалистов средней квалификации на основе тесной связи обучения с общественно полезным трудом и широкого развития вечернего и заочного образования.

Статья 32. Подготовку специалистов в средних специальных учебных заведениях осуществлять на базе восьмилетней школы, а по отдельным специальностям — на базе полного среднего образования.

Статья 33. Признать целесообразным применение следующих форм обучения и организации учебного процесса при подготовке специалистов средней квалификации в зависимости от специальности и условий труда:

а) без отрыва от производства путем вечернего и заочного обучения;

б) с отрывом и без отрыва от производства в различные периоды обучения в зависимости от особенностей производства;

в) с отрывом от производства путем сочетания теоретических знаний в учебных заведениях с работой на предприятиях, в учреждениях и организациях различных отраслей народного хозяйства, культуры и здравоохранения.

Установить, что обучение в средних специальных учебных заведениях должно обеспечить получение учащимися, наряду с общеобразовательными знаниями в объеме средней школы, необходимой теоретической и практической подготовки по специальности, а в технических и сельскохозяйственных средних специальных учебных заведениях — также получение учащимися квалификации с присвоением разряда по одной из рабочих профессий в установленном порядке.

Статья 34. Признать целесообразным организацию при индустриальных техникумах цехов и мастерских, выпускающих промышленную продукцию силами учащихся, а при сельскохозяйственных техникумах — крупных хозяйств, в которых все основные работы должны выполняться самими учащимися.

Статья 35. Перестройку среднего специального образования осуществить в течение 3—5 лет, начиная с 1959-1960 учебного года. Обеспечить учащимся, принятым в средние специальные учебные заведения в 1958 году и ранее, а также лицам со средним образованием, поступающим в 1959-1960 учебном году, возможность окончить учебные заведения по действующим учебным планам, усилив практическую подготовку будущих специалистов.

Проводить, начиная с 1959-1960 учебного года, обучение учащихся, поступающих по окончании семи классов, а также в последующем по окончании восьми классов общеобразовательной трудовой политехнической школы в средние специальные учебные заведения, по новым учебным планам.

Статья 36. Совету Министров Грузинской ССР разработать и осуществить вытекающие из настоящего Закона мероприятия по развитию среднего специального образования, предусмотрев:

а) упорядочение сети средних специальных учебных заведений, приближение их к производству с учетом потребности в кадрах Грузинской ССР, широко практикуя кооперирование совнархоза, министерств и ведомств в подготовке специалистов со средним специальным образованием;

б) расширение и улучшение заочного и вечернего образования, как основной формы подготовки специалистов, путем укрепления заочных и вечерних техникумов, а также путем организации заочных и вечерних отделений при стационарных средних специальных учебных заведениях, имеющих квалифицированные кадры преподавателей и соответствующую учебно-материальную базу; создание условий для издания учебно-методической документации для заочников;

в) укрепление учебно-материальной базы средних специальных учебных заведений, пополнение оборудованием существующих и вновь создаваемых учебно-производственных мастерских, лабораторий и учебных кабинетов, обеспечивающих высококачественную подготовку специалистов по всем специальностям, имеющимся в учебном заведении;

(Окончание на 3-й стр.).

Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР

ОКОНЧАНИЕ.

г) широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств при подготовке специалистов со средним специальным образованием;

д) обеспечение учащихся техникумов в период обучения их без отрыва от производства оплачиваемыми рабочими местами на предприятиях, стройках и в учреждениях, а также выделение им мест для прохождения учебной и производственной практики.

РАЗДЕЛ IV

О высшей школе

Статья 37. Задачи коммунистического строительства требуют приближения высшей школы к жизни, к производству, повышения теоретического уровня подготовки специалистов в соответствии с новейшими достижениями науки и техники. Дальнейшее развитие и совершенствование системы высшего образования в Грузинской ССР должно обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительное усиление коммунистического воспитания молодежи, активное участие всех преподавателей в воспитании студенчества.

Главными задачами высшей школы являются:

подготовка высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, хорошо знающих практику дела, способных не только полностью использовать современную технику, но и создавать технику будущего;

выполнение научно-исследовательских работ, способствующих решению задач коммунистического строительства;

подготовка научно-педагогических кадров;

повышение квалификации специалистов, занятых в различных отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения;

распространение научных и политических знаний среди трудящихся.

Статья 38. Подготовку специалистов в высших учебных заведениях проводить на базе полного среднего образования и на основе соединения обучения с общественно полезным трудом. Конкретные формы соединения обучения с практикой и с трудом должны определяться в зависимости от профиля вуза, факультета и состава студентов, а также от особенностей развития экономики и культуры республики.

В высшие учебные заведения принимать на основе характеристик, выдаваемых партийными, профсоюзными, комсомольскими и другими организациями, руководителями промышленных и сельскохозяйственных предприятий и организаций, правлениями колхозов, педагогическими советами школ с тем, чтобы путем конкурсного отбора зачислять в высшие учебные заведения наиболее достойных, проявивших себя на производстве, подготовленных и способных людей.

При зачислении в высшие учебные заведения предоставлять преимущества лицам, имеющим стаж практической работы.

Руководителям предприятий, организаций, учреждений, колхозов и кооперативных организаций создавать необходимые условия молодым рабочим и колхозникам для подготовки к поступлению в высшие учебные заведения.

Статья 39. При подготовке инженеров сочетание обучения с трудом должно быть организовано таким образом, чтобы производственный труд студентов способствовал лучшему овладению их будущей специальностью и давал студентам возможность последовательно изучать технологический процесс производства. В этих целях для большинства специальностей наиболее целесообразно сочетать обучение с работой на производстве по системе вечернего или заочного образования на первых двух курсах.

Для ряда специальностей, с которыми связана большая лабораторная практика студентов, целесообразно первые 2—3 года проводить обучение с отрывом от производства. После этого следует предусмотреть для студентов практическую работу в течение года на платных должностях непосредственно на производстве, в лабораториях и конструкторских бюро.

Совету народного хозяйства, министерствам и ведомствам Грузинской ССР оказывать вузам помощь в оборудовании лабораторий, кабинетов и мастерских, в организации производственного обучения студентов.

В развитии высшего технического образования особое внимание уделить подготовке инженерных кадров для отраслей новой техники, для дальнейшего развития научной и проектно-конструкторской работы в республике.

Статья 40. При подготовке специалистов сельского хозяйства обучение должно производиться в институтах, организованных на базе крупных совхозов, имеющих мощные образцовые учебные хозяйства, где сельскохозяйственные работы проводятся силами студентов. Подготовка специалистов должна иметь известную направленность, применительную к условиям Грузинской ССР, а сочетание обучения с производительным трудом должно строиться с учетом сезонности производства.

Статья 41. Признать необходимым дальнейшее развитие университетского образования, усиление теоретической и практической подготовки студентов, значительное увеличение выпуска специалистов в новых областях математических, биологических, физических, химических наук.

Поднять роль Тбилисского государственного университета им. И. В. Сталина в решении важнейших проблем естественных и гуманитарных наук, в подготовке высококвалифицированных учителей для школ.

Комплектование университета и сочетание в нем обучения с трудом должны быть организованы таким образом, чтобы студенты в процессе обучения получали навыки работы по специальности, а специалисты по гуманитарным наукам (экономисты, философы, юристы и др.), кроме того, имели бы определенный опыт общественно полезного труда.

Статья 42. Признать необходимым улучшить подготовку учителей в педагогических институтах и в Тбилисском государственном университете имени И. В. Сталина. Организовать подготовку учителей по агрономии, животноводству, технике и другим специальным дисциплинам; в педагогических институтах расширить подготовку учителей для начальных школ, имея в виду в дальнейшем полностью завершить переход к комплектованию всех школ учителями с высшим образованием; повысить научно-теоретический уровень преподавания в педагогических институтах: усилить значение производственной и педагогической практики в подготовке учителей. При комплектовании высших учебных заведений, готовящих учителей, учитывать специфическую особенность профессии учителя, повысить роль школ в отборе будущих учителей; принимать в педагогические институты преимущественно лиц, имеющих определенный опыт общественно полезного труда, в особенности опыт работы с детьми.

Статья 43. При подготовке врачей в Тбилисском государственном медицинском институте учитывать специфические требования врачебной профессии, комплектовать медицинский институт по преимуществу из числа молодежи, имеющей практический стаж работы в качестве младшего обслуживающего персонала в медицинских и лечебно-профилактических учреждениях; обучение студентов сочетать с непрерывной практикой в лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических учреждениях.

Для лиц, имеющих среднее медицинское образование и стаж практической работы по специальности, признать целесообразным организовать обучение в медицинском институте без отрыва от работы.

Статья 44. Подготовку специалистов в высших учебных заведениях культуры и искусства производить на базе общего, а также специального среднего образования.

При подготовке специалистов с высшим образованием в области музыки, живописи, театрального и других видов искусства большое распространение должна получить система обучения без отрыва от производства с тем, чтобы обеспечить возможность для получения этого образования широкими кругами трудящихся и выявления талантов из народа.

Признать необходимым расширение подготовки в высших учебных заведениях культуры и искусства квалифицированных учителей для школ и дошкольных учреждений, руководителей хоровых, театральных и других художественных (в том числе и самодеятельных) коллективов.

Статья 45. При подготовке специалистов с высшим физкультурным образованием расширить систему подготовки кадров путем заочного и вечернего образования, повышения квалификации работающих специалистов физической культуры и спорта.

Учитывая специфику подготовки преподавателей и инструкторов физической культуры и тренеров по видам спорта, комплектовать Грузинский государственный институт физической культуры по преимуществу из числа молодежи, имеющей высокую спортивную подготовку и проявляющей склонность к тренерской, педагогической и общественной деятельности; повысить значение педагогической и производственной практики в подготовке преподавателей и тренеров физической культуры.

Статья 46. Считать целесообразным организацию при высших учебных заведениях факультетов и отделений повышения квалификации специалистов, имеющих высшее образование и работающих в отраслях народного хозяйства и культуры.

Организовать в высших учебных заведениях, готовящих учителей, факультеты по переподготовке учителей, имея в виду в дальнейшем оставить за Институтом усовершенствования учителей задачу обобщения и распространения передового педагогического опыта и организацию методической работы среди учителей.

Статья 47. Признать необходимым улучшить подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру высших учебных заведений. Значительно расширить систему заочной аспирантуры. Подготовку аспирантов производить не только для работы в научных учреждениях и учебных заведениях, но и для работы на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях и организациях.

Статья 48. Усилить идейно-политическое воспитание студентов, улучшить преподавание марксистско-ленинской теории, воспитывать молодежь в духе высоких принципов коммунистической морали, любви к труду, непримиримости к буржуазной идеологии. Серьезное внимание должно быть обращено на формирование у студентов научного метода познания, творческого подхода к овладению науками, ответственного отношения к учебе, самостоятельности в работе. Лица, окончившие советскую высшую школу, должны являться образцом выполнения государственного и общественного долга.

Статья 49. Повысить роль высших учебных заведений в проведении научных исследований, имеющих высокий теоретический уровень и важное значение для развития народного хозяйства, науки и культуры.

В целях приближения научной работы к нуждам народного хозяйства, культуры и просвещения необходимо значительно усилить связи между вузами, с одной стороны, и промышленными, сельскохозяйственными предприятиями и организациями — с другой стороны, поднять роль органов управления народным хозяйством в планировании научной работы вузов.

Совету народного хозяйства, министерствам и ведомствам Грузинской ССР оказывать систематическую помощь высшим учебным заведениям в реализации научных исследований и постановке производственных опытов.

Статья 50. Считать целесообразным шире привлекать к преподавательской работе в высших учебных заведениях наиболее квалифицированных инженерно-технических работников предприятий, строек, конструкторских бюро и научно-исследовательских институтов, агрономов, учителей, врачей и других практических работников, способных вести преподавание с использованием передовых методов производства и современных достижений науки и техники.

Статья 51. Совету народного хозяйства, предприятиям, учреждениям и организациям предоставлять высшим и средним специальным учебным заведениям по их заявкам оплачиваемые штатные рабочие места и технические должности для замещения их студентами, обеспечивать производственное обучение студентов, необходимые для них жилищно-бытовые условия и спецодежду.

Статья 52. Повысить роль высших учебных заведений в распространении научных и политических знаний среди населения. Организовывать систематические выступления ведущих ученых вузов с публичными лекциями и докладами на научные и политические темы; расширить выпуск вузами научно-популярной литературы, широко использовать радио и телевидение для лекций и докладов. Практиковать организацию при высших учебных заведениях общедоступных лекториев и семинаров, где граждане могли бы изучать определенные науки.

Организовать при университете и педагогических институтах вечерние факультеты и отделения иностранных языков, где граждане в свободное от работы время могли бы изучать иностранные языки.

Статья 53. Совету Министров Грузинской ССР разработать и осуществить мероприятия по развитию высшего образования в республике, вытекающие из настоящего Закона, предусмотрев при этом:

а) улучшение дела перспективного планирования подготовки специалистов с высшим образованием с учетом развития народного хозяйства, культуры и просвещения республики;

б) упорядочение сети высших учебных заведений, имея в виду приближение вузов к производству и объединение однопрофильных вузов;

в) расширение и укрепление материально-технической базы высших учебных заведений, оснащение лабораторий новейшим оборудованием, расширение количества общежитий вузов, улучшение организации общественного питания студентов;

г) укрепление материально-технической базы вечернего и заочного высшего образования, обеспечивающее широкое использование кино, радио, телевидения и других современных научно-технических средств;

д) создание специализированного издательства для обеспечения потребности студентов высших и средних специальных учебных заведений в учебной литературе, в особенности студентов, обучающихся без отрыва от производства.

Статья 54. Перестройку высшего образования в Грузинской ССР осуществить в течение 3—5 лет, начиная с 1959-1960 учебного года.

Советам Министров Абхазской АССР, Аджарской АССР и исполнительному комитету Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области внести на рассмотрение сессий Советов мероприятия, вытекающие из настоящего Закона, обеспечивающие укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего обучения и дальнейшее развитие среднего и высшего образования.

* * *

Верховный Совет Грузинской ССР считает, что приближение школы к жизни создаст необходимые условия для лучшего воспитания подрастающего поколения, которое будет жить и трудиться при коммунизме.

Перестройка системы народного образования будет иметь огромное значение для дальнейшего материального и духовного развития советского общества, повысит роль советской школы в образовании и воспитании молодежи, лучше обеспечит подготовку высококвалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры.

Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики выражает уверенность в том, что все трудящиеся Грузии воспримут программу перестройки школ как новое проявление заботы Коммунистической партии и Советского государства об обучении и воспитании подрастающего поколения, примут активное участие в ее осуществлении.

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Г. ДЗОЦЕНИДЗЕ.
Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР З. ГЕЛДИАШВИЛИ.

г. Тбилиси, 18 апреля 1959 г.

ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР

Заключительное слово Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата Г. Д. ДЖАВАХИШВИЛИ

Товарищи депутаты! Обсуждение вопроса подтвердило огромное значение укрепления связи школы с жизнью и дальнейшего развития системы народного образования в Грузинской ССР.

Моя задача, как докладчика, облегчена тем, что выступившие в прениях депутаты единодушно поддержали и одобрили все основные положения, выдвинутые в докладе и предусмотренные в представленном проекте Закона.

Выступившие депутаты заострили внимание сессии на целом ряде вопросов, имеющих большое значение в деле успешной перестройки системы народного образования.

Главная идея проекта Закона заключается в соединении обучения с производительным трудом в едином процессе воспитания активных строителей коммунизма. В этом отношении заслуживает внимания предложение о том, что Государственная плановая комиссия Совета Министров, совнархоз, министерства и ведомства в кратчайший срок должны разработать конкретный план выделения платных рабочих мест для производственного обучения студентов вузов и техникумов.

Депутаты заострили внимание сессии на вопросах, связанных с оборудованием и оснащением школьных мастерских, кабинетов и лабораторий, внесли предложение изготовлять оборудование указанных мастерских и кабинетов в основном на месте, в нашей же республике.

Хочу доложить сессии, что эти вопросы были обсуждены недавно Советом Министров, который поручил министерствам и ведомствам республики разработать мероприятия по укреплению материальной базы средних школ, наладить производство учебных приборов и инструментов на предприятиях совнархоза и местной промышленности.

В связи с тем, что с будущего учебного года I—V классы будут работать по новому учебному плану и программе, Министерство просвещения должно в ближайшее время рассмотреть и утвердить учебные планы и программы. Особое значение в связи с перестройкой системы народного образования приобретает дело снабжения учащихся высококачественными учебниками. Совершенно справедливые замечания по этому вопросу сделали депутаты Чикобава, Чихладзе, Буачидзе, Джибладзе и другие. Совет Министров Грузинской ССР в ближайшее время обсудит все эти вопросы и примет соответствующие решения.

Депутаты Бгажба, Буачидзе и другие поставили вопрос о расширении высшего заочного и вечернего образования.

Руководящие органы республики тщательно изучат эти вопросы и примут необходимые меры для коренного улучшения высшего заочного и вечернего обучения.

На имя президиума сессии поступили вопросы депутатов об аттестации учителей.

Проведение аттестации учителей является делом огромной важности и, мне кажется, к осуществлению этого мероприятия следует подойти с большой осторожностью. Аттестация ни в коем случае не подразумевает отрыва от школы тех педагогов, которые удовлетворительно выполняют возложенную на них обязанность. Аттестация позволит нам освободить школу от лиц, не имеющих соответствующих знаний, педагогической подготовки и любви к педагогическому труду.

Сессия с большим интересом заслушала выступления педагогов-депутатов, поделившихся своим богатым педагогическим опытом. Опыт этих депутатов и других передовых педагогов школ республики поможет нам в успешном решении тех больших задач, которые намечены в деле дальнейшего развития системы народного образования.

Товарищи депутаты! Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР» представляет собой новый этап в истории развития нашей школы. В этом отношении данная сессия имеет историческое значение. Проведение в жизнь этого Закона требует напряженной работы наших партийных, советских, профсоюзных и комсомольских органов, Министерства просвещения и его местных органов.

Нам предстоит в ближайшее время решить такие вопросы, как укрепление материально-технической базы средних и высших учебных заведений, развертывание школьного строительства в таком масштабе, который позволит в короткий срок ликвидировать в школах республики многосменные занятия. В корне надо перестроить дело издания учебников. Многое предстоит сделать для повышения квалификации учителей и улучшения их бытовых условий, для радикального улучшения воспитательной работы в школах и др. Большие задачи стоят в деле развертывания строительства школ-интернатов. Перед нами целый ряд других вопросов, решение которых непосредственно связано с осуществлением этой грандиозной программы.

Позвольте мне выразить уверенность, что претворение в жизнь утвержденного данной сессией Закона станет важной заботой партийных, советских органов республики, всей нашей общественности. Этим наш народ впишет еще одну блестящую страницу в историю строительства коммунизма. **(Аплодисменты).**

Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР

Доклад секретаря Президиума Верховного Совета Грузинской ССР депутата З. В. ГЕЛДИАШВИЛИ

Товарищи депутаты! Президиум Верховного Совета Грузинской ССР вносит на рассмотрение и утверждение текущей сессии Верховного Совета:

проект Закона «Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР»;

проект Закона «О внесении изменений и дополнений в статью 123 Конституции (Основного Закона) Грузинской ССР»;

проект Закона «О порядке опубликования и вступления в силу законов Грузинской ССР, постановлений Верховного Совета Грузинской ССР, Указов и постановлений Президиума Верховного Совета Грузинской ССР»;

вопрос об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР, принятых после VII сессии Верховного Совета Грузинской ССР четвертого созыва, подлежащих согласно Конституции Грузинской ССР рассмотрению и утверждению Верховным Советом Грузинской ССР.

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР поручил мне доложить вам об этих вопросах.

I

С целью дальнейшего улучшения работы советского аппарата и сокращения расходов на его содержание, а также улучшения руководства хозяйственным и культурным строительством Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 21 января 1959 года упразднил Качретский район, а Указом от 10 апреля 1959 года упразднил Кутаисский район; Указом от 10 апреля 1959 года утвердил представление Президиума Верховного Совета Абхазской АССР об объединении Сухумского и Гульрипшского районов Абхазской АССР в один Сухумский район.

После утверждения этих Указов необходимо будет внести соответствующие изменения в статьи 19 и 20 Конституции Грузинской ССР.

Из статьи 19 Конституции, в которой перечислены районы Грузинской ССР, надо будет исключить Качретский и Кутаисский районы, а из статьи 20, в которой перечислены районы Абхазской АССР, исключить Гульрипшский район.

С целью дальнейшего укрепления социалистической законности, улучшения работы судебных органов и сосредоточения в одном органе контроля над их деятельностью Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 21 февраля 1959 года упразднил Министерство юстиции Грузинской ССР и возложил на Верховный суд Грузинской ССР ревизию, руководство и контроль над судебными органами республики, ведение судебной статистики и руководство государственными нотариальными конторами. Упразднено также управление юстиции при исполкоме Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области.

Принятие этих Указов требует внесения соответствующих изменений в статьи 56 и 81 Конституции Грузинской ССР.

Из статьи 56 Конституции Грузинской ССР, в которой перечислены республиканские министерства Грузинской ССР, надо исключить Министерство юстиции Грузинской ССР, а из статьи 81 Конституции Грузинской ССР, в которой говорится об управлениях, существующих при исполкоме Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, надо исключить управление юстиции.

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 13 марта 1957 года преобразовал управление Министерства внутренних дел Грузинской ССР при исполкоме Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области в управление внутренних дел исполкома Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, а управления и отделы милиции в районах и городах республики преобразовал в управления и отделы милиции исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся.

С целью дальнейшего улучшения медицинского обслуживания населения республики Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 10 апреля 1958 года упразднил отделы здравоохранения районных Советов депутатов трудящихся и возложил их функции на районные больницы.

С целью дальнейшего улучшения организационной структуры исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся республики и сокращения расходов на их содержание Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 14 апреля 1959 года упразднил отделы торговли исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся республики и возложил их функции на государственные и кооперативные торговые организации.

Указом от того же числа в связи с объединением Министерства местной промышленности и Министерства коммунального хозяйства в одно министерство — местного хозяйства Президиум Верховного Совета Грузинской ССР упразднил отделы коммунального хозяйства исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся республики.

С целью улучшения руководства сельским хозяйством Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 15 апреля 1959 года упразднил управления сельского хозяйства исполкомов районных и городских Советов депутатов трудящихся и образовал в составе исполкомов районных Советов депутатов трудящихся районные инспекции по сельскому хозяйству.

Утверждение вышеперечисленных Указов об упразднении и образовании некоторых отделов и управлений в составе исполкомов Юго-Осетинской автономной области, районных и городских Советов депутатов трудящихся требует внесения соответствующих изменений в статьи 81, 102 и 104 Конституции Грузинской ССР, в которых указано, какие отделы и управления создаются при исполкомах областного, районных и городских Советов депутатов трудящихся. Из статьи 102 Конституции надо будет исключить отдел здравоохранения, а где говорится: «Советы образуют управление сельского хозяйства исполкома» исключить слова: «управление сельского хозяйства» и добавить слова: «районные инспекции по сельскому хозяйству».

Из статей 102 и 104 Конституции надо будет исключить отделы торговли и коммунального хозяйства и добавить отделы милиции.

В статье 81 Конституции, где говорится: «Совет образует следующие отделы исполнительного комитета» добавить слова: «и управления», а дальше с абзаца — «отделы». Исключить слова: «и, кроме того, при исполкоме Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области состоят управления» и добавить слова: «управления» и «внутренних дел».

Кроме того, вносим предложение предоставить исполкому Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполкомам районных и городских Советов депутатов трудящихся, в соответствии с особенностями области, районов и городов, право образовывать в необходимых случаях с утверждением Верховного Совета Грузинской ССР другие отделы и управления. В связи с этим внести соответствующие изменения в статьи 81, 102 и 104 Конституции Грузинской ССР.

В связи с тем, что Министерство внутренних дел Грузинской ССР больше не образует при исполкомах районных Советов депутатов трудящихся свои отделы, необходимо исключить статью 103 Конституции Грузинской ССР.

В связи с тем, что вы уже решили и избрали четырех заместителей Председателя Верховного Совета, вместо двух, необходимо внести соответствующие изменения в статью 31 Конституции Грузинской ССР.

Вносим предложение, чтобы в статье 31 Конституции Грузинской ССР, где говорится, что Верховный Совет избирает Председателя Верховного Совета Грузинской ССР и двух его заместителей, слово «двух» заменить словом «четырех».

Вносим также предложение в статье 6 Конституции Грузинской ССР слова «машинно-тракторные станции» заменить словами «ремонтно-технические станции».

II.

В связи с тем, что данная сессия Верховного Совета приняла Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР», необходимо изложить статью 134 Конституции Грузинской ССР в соответствии с этим Законом. Поэтому в статью 134 Конституции надо внести изменения и изложить ее следующим образом:

«Статья 134. Граждане Грузинской ССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается всеобще-обязательным восьмилетним образованием, широким развитием среднего общего политехнического образования, профессионально-технического образования, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством, всемерным развитием вечернего и заочного образования, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся».

Товарищи депутаты! На ваше рассмотрение представлен также проект Закона об изменениях и дополнениях статьи 123 Конституции Грузинской ССР. Как вам известно, Верховный Совет Союза ССР 25 декабря 1958 года принял Закон «Об изменении порядка выборов народных судов». Этим Законом было установлено, что народные судьи народных судов избираются гражданами района (города) на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права, при тайном голосовании, сроком на пять лет, вместо трех лет, а народные заседатели районных (городских) народных судов избираются на общих собраниях рабочих, служащих и крестьян по месту их работы или жительства, военнослужащих по воинским частям, сроком на два года. На основании этого Закона необходимо внести соответствующие изменения в статью 123 Конституции Грузинской ССР.

III.

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР принял Указ от 4 марта 1959 года «О порядке опубликования и вступления в силу законов Грузинской ССР, постановлений Верховного Совета Грузинской ССР, Указов и постановлений Президиума Верховного Совета Грузинской ССР», который представляем на ваше утверждение.

(Окончание на 4-й стр.).

ВОСКРЕСНИК НА БЕРЕГАХ ТБИЛИССКОГО «МОРЯ»

Тбилисская весна обладает неповторимым очарованием.

Она идет смело, без разведки, напоминая о себе ярко-голубым небом, теплым южным солнцем, радостными улыбками детей. Приход весны особенно ярко ощущается за городом, где согретая ее теплым дыханием рано покрывается зеленым ковром земля, в белый и розовый убор одеваются деревья. Быстрыми, семимильными шагами вступает весна из пригородов на улицы и площади, в парки и сады Тбилиси. «Как молоком облитые, стоят сады весенние» в нашем чудесном солнечном городе.

Тысячи и тысячи тбилисцев с радостными песнями встречают весну, отмечают ее приход новыми трудовыми достижениями.

В окрестностях Тбилиси, у лазурного зеркала Тбилисского «моря», на новой магистрали Ваке—Сабуртало, у строительных площадок, где вскоре будут возвышаться жилые дома, трудящиеся нашего города закладывают новые скверы, парки, сады. И это, пожалуй, сегодня одна из главных примет тбилисской весны.

В минувшее воскресенье тысячи тбилисцев со всех районов города потянулись к Тбилисскому «морю». Рано утром сюда на автомашинах приехали студенты вузов и техникумов, школьники старших классов, рабочие и служащие тбилисских предприятий и учреждений. Они приняли участие в массовом воскреснике по озеленению берегов водохранилища. Весь день на территории, прилегающей к Тбилисскому «морю», кипел напряженный, радостный труд.

Вооружившись лопатами и кирками, юноши и девушки, а также люди постарше возрастом рыли ямы, высаживали саженцы и поливали их. Особенно хорошо поработали рабочие заводов и фабрик районов имени Ленина и имени 26 комиссаров. Всего в работе по озеленению берегов Тбилисского «моря» в минувшее воскресенье приняло участие более 50 тысяч тбилисцев. Зеленый наряд берегов водохранилища обогатился саженцами сосны, акации, сливы, миндаля, абрикоса и других пород декоративных и фруктовых деревьев.

Ведь вокруг Тбилисского «моря» должен зашуметь листвой обширный сад.

И сад будет. Будет здесь и новый замечательный курорт на берегу «моря», где трудящиеся будут отдыхать в тенистых рощах, посаженных своими руками.

Еще не скоро цвести этим деревьям, но люди мирного труда знают: завтрашний день начинается сегодня. И грядущие дни, как и сегодняшний, будут отмечены щедрым, ласковым цветением тбилисской весны.

...Многие участники воскресника, закончив работу, весело отдыхали на берегах Тбилисского «моря». Громко звучали песни под аккомпанемент музыкальных инструментов, в разных концах будущего парка были организованы игры и танцы.

На воскреснике были кандидат в члены Президиума ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Грузии тов. В. П. Мжаванадзе и секретарь Тбилисского городского комитета партии тов. Г. А. Гегешидзе. Они беседовали с трудящимися, осмотрели насаждения, сами посадили деревья.

На снимке: молодежь г. Тбилиси за посадкой деревьев на Тбилисском «море».

Фото М. Квирикашвили.

Заседания Верховного Совета Грузинской ССР

Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР

ДОКЛАД СЕКРЕТАРЯ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР ДЕПУТАТА З. В. ГЕЛДИАШВИЛИ

(Окончание).

Проект этого Закона предусматривает, что законы и другие законодательные акты Грузинской ССР необходимо опубликовать в ведомостях Верховного Совета Грузинской ССР в течение семи дней, а особо важные акты, требующие широкого ознакомления, необходимо незамедлительно публиковать в республиканских газетах. Акты общего нормативного характера вступают в силу в одно и то же время на всей территории Грузинской ССР по истечении 10 дней после их опубликования.

Законы и постановления Верховного Совета Грузинской ССР, а также Указы и постановления Президиума Верховного Совета Грузинской ССР, не имеющие нормативного характера, можно не публиковать, и они вступают в силу после того, как их получат ведомства и учреждения, если в самих актах не указана другая дата вступления их в силу.

IV

Товарищи депутаты! За период после седьмой сессии Верховного Совета Грузинской ССР Президиум Верховного Совета Грузинской ССР принял Указы об освобождении и назначении некоторых министров Грузинской ССР, подлежащие утверждению Верховным Советом Грузинской ССР.

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 18 февраля 1959 года назначил Министром здравоохранения Грузинской ССР тов. Маруашвили Георгия Минаевича, освободив от этой должности тов. Мамамтавришвили Давида Георгиевича, в связи с переходом на другую работу.

В связи с упразднением Министерства юстиции Грузинской ССР Указом от 21 февраля 1959 года Президиум Верховного Совета Грузинской ССР освободил Министра юстиции Грузинской ССР тов. Ростиашвили Сергея Савельевича.

V

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР Указом от 18 февраля 1959 года освободил тов. Ломидзе Михаила Карамановича от должности Председателя Верховного суда Грузинской ССР в связи с переходом на другую работу и допустил к исполнению обязанностей Председателя Верховного суда Грузинской ССР тов. Вепхвадзе Михаила Григорьевича. Президиум Верховного Совета Грузинской ССР к исполнению обязанностей заместителя Председателя Верховного суда Грузинской ССР допустил тов. Цкитишвили Георгия Константиновича и к исполнению обязанностей члена Верховного суда Грузинской ССР тт. Абашидзе Андрея Владимировича, Бадагадзе Николая Алексеевича, Блиадзе Годердзи Владимировича, Мушкудиани Виктора Васильевича и Такидзе Арона Ермолаевича.

Президиум Верховного Совета Грузинской ССР вносит предложение избрать Председателем Верховного суда Грузинской ССР тов. Вепхвадзе Михаила Григорьевича и освободить от этой должности тов. Ломидзе Михаила Карамановича.

Вношу также предложение заместителем Председателя Верховного суда Грузинской ССР избрать тов. Цкитишвили Георгия Константиновича и членами Верховного суда Грузинской ССР тт. Абашидзе Андрея Владимировича, Бадагадзе Николая Алексеевича, Блиадзе Годердзи Владимировича, Мушкудиани Виктора Васильевича и Такидзе Арона Ермолаевича.

Проекты всех законов и постановлений, вносимых в Президиум Верховного Совета Грузинской ССР, розданы депутатам.

Товарищи депутаты! Президиум Верховного Совета Грузинской ССР просит вас рассмотреть и утвердить представленные проекты законов и постановлений Верховного Совета Грузинской ССР.

З А К О Н

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬЮ 134 КОНСТИТУЦИИ (ОСНОВНОГО ЗАКОНА) ГРУЗИНСКОЙ ССР

В соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР» и статьей 121 Конституции (Основного Закона) СССР внести соответствующие изменения в статью 134 Конституции (Основного Закона) Грузинской ССР, изложив эту статью в следующей редакции:

«Статья 134. Граждане Грузинской ССР имеют право на образование.

Это право обеспечивается всеобще-обязательным восьмилетним образованием, широким развитием среднего общего политехнического образования, профессионально-технического образования, среднего специального и высшего образования, на основе связи обучения с жизнью, с производством, всемерным развитием вечернего и заочного образования, бесплатностью всех видов образования, системой государственных стипендий, обучением в школах на родном языке, организацией на заводах, в совхозах и колхозах бесплатного производственного, технического и агрономического обучения трудящихся».

Председатель Президиума Верховного Совета Грузинской ССР
Г. ДЗОЦЕНИДЗЕ.
Секретарь Президиума Верховного Совета Грузинской ССР
З. ГЕЛДИАШВИЛИ.

г. Тбилиси, 18 апреля 1959 года.

Пленум Союза композиторов Грузии, посвященный XXI съезду КПСС

В Концертном зале имени Ш. Руставели 20 апреля открылся пленум Союза композиторов Грузии, посвященный XXI съезду КПСС. В день открытия были исполнены произведения камерной музыки — рапсодия для фортепиано А. Баланчивадзе, фортепианное трио С. Насидзе, две пьесы Т. Бакрадзе для фортепианного трио.

В программу исполнения были включены также произведения композиторов О. Тевдорадзе, Д. Шведова, С. Бархударяна, К. Туманишвили, Г. Гвазава, Г. Цицишвили, Д. Чхеидзе, Ш. Джоджуа.

Исполнителями выступили солисты театра оперы и балета имени З. Палиашвили, Грузинской филармонии, государственное трио Грузии.

Пленум композиторов Грузии — большое событие в культурной жизни нашей республики. Он примечателен тем, что в дни пленума впервые будут исполнены новые сочинения большой и малой форм композиторов старшего поколения и молодых композиторов, общим духом которых является стремление отобразить современность. Эту благородную тему композиторы решили в разных музыкальных формах, в различных манерах письма.

Пленум композиторов Грузии продлится до 28 апреля. Заключительные два дня его будут посвящены творческой дискуссии с участием видных композиторов и музыковедов Москвы и Ленинграда, Азербайджана, Армении, Латвии, Эстонии и других республик.

(ГрузТАГ).

Первенство СССР по футболу

СТАРТ УДАЧЕН!

На снимке: Н. Симонян (слева) и А. Гогоберидзе поднимают флаг чемпионата.

Фото М. Квирикашвили.

ПЕРВЫЙ матч сезона! Ему всегда предшествует целая серия товарищеских, так называемых «контрольных» встреч, и все же он остается первым, самым долгожданным и, быть может, самым важным. Для динамовцев Тбилиси старт был не из легких — им предстояло играть против команды, выигравшей в минувшем сезоне и первенство и Кубок страны.

...Закончен торжественный церемониал открытия чемпионата, капитаны команд заслуженные мастера спорта Автандил Гогоберидзе и Никита Симонян подняли флаг. По свистку судьи всесоюзной категории П. Белова (Ленинград) на поле вышли: спартаковцы В. Ивакин, А. Крутиков, А. Масленкин, А. Солдатов, В. Чистяков, И. Нетто, И. Мозер, А. Исаев, Н. Симонян, С. Сальников, А. Ильин и динамовцы А. Квачадзе, В. Элошвили, Г. Чохели, Г. Хочолава, А. Котрикадзе, Б. Сичинава, А. Чкуасели, А. Гогоберидзе, З. Калоев, Ш. Яманидзе, М. Месхи. Если у гостей основной состав остался таким же, как в прошлом году, то у динамовцев он претерпел серьезные изменения: место центрального защитника занял молодой способный Чохели, в нападении вновь появились Гогоберидзе, Калоев, Чкуасели. Изменения эти пошли явно на пользу команде — Чохели и Калоев были лучшими в команде.

Пятнадцать минут игра шла с переменным успехом, точнее говоря, с обоюдными неудачами и погрешностями в передачах: нервозность, скованность мешали наладить игру. Но нервозность эта вскоре улеглась, и тактические действия команд приобрели стройность и слаженность.

На 29-й минуте центральный нападающий «Динамо» Калоев использовал ошибку вратаря Ивакина и головой перебросил через него мяч в пустые ворота.

Счет 1:0 остался до конца тайма, хотя и та и другая команды имели возможность изменить его. Если поначалу этому мешала неточность ударов, то во втором тайме чаще приходилось вступать в игру вратарям. Ивакин, например, взял очень трудные мячи от Чкуасели и Калоева, а Квачадзе смелым броском ликвидировал прорыв Ильина.

Превосходство динамовцев, которое особенно ощутимо стало к концу первого тайма, продолжалось и во втором. Однако они не сумели закрепить достигнутый успех. Разыгравшийся Нетто несколько раз опасно прорывался в штрафную площадку и во время одной из атак, получив передачу от Парамонова, с близкого расстояния забил ответный мяч. Несмотря на все старания команд, этот гол оказался последним в матче, который закончился вничью—1:1.

Уже первое выступление показало, что коллектив футболистов тбилисского «Динамо» хорошо подготовился к сезону и выступит успешнее, чем в прошлые годы. Порукой тому — удачный старт.

По окончании матча жюри, составленное из опытных специалистов футбола, определило двух лучших игроков матча — претендентов на призы, учрежденные редакцией нашей газеты. Обладателями серебряных кубков стали заслуженный мастер спорта Игорь Нетто («Спартак») и мастер спорта Гиви Чохели («Динамо»). Под аплодисменты зрителей им тут же, на поле, были вручены призы.

* * *

В воскресенье состоялось еще пять матчей чемпионата страны. Результаты некоторых из них неожиданны. В Ростове местная команда СКВО со счетом 2:0 победила футболистов ЦСК МО, а в Кишиневе торпедовцы Москвы потерпели поражение от «Молдовы» — 0:1. Проиграли на своем поле куйбышевская команда «Крылья Советов» — московскому «Локомотиву» (0:1), динамовцы Киева—зенитовцам Ленинграда (1:2). Встреча динамовцев Москвы с «Шахтером», проходившая в Сталино, принесла победу футболистам «Динамо» со счетом 2:0.

На снимке: лучшие игроки матча (слева направо) И. Нетто и Г. Чохели, удостоившиеся призов «Зари Востока».

Фото М. Квирикашвили.

СМЫСЛОВ, БРОНШТЕЙН И СПАССКИЙ — ПОБЕДИТЕЛИ ШАХМАТНОГО ТУРНИРА

20 апреля днем состоялось доигрывание неоконченных партий московского международного шахматного турнира.

Встречи Смыслов — Олафссон (Исландия) и Бронштейн—Ароний закончились вничью. Васюков выиграл у Симагина.

Первое, второе и третье места на турнире, таким образом, разделили экс-чемпион мира В. Смыслов (Москва), гроссмейстер Д. Бронштейн (Москва) и Б. Спасский (Ленинград). Четвертое, пятое и шестое места с одинаковым результатом заняли Е. Васюков (Москва), Л. Портиш (Венгрия) и М. Филип (Чехословакия).

(ТАСС).

Открытие сессии Всекитайского собрания народных представителей

ПЕКИН, 18 апреля. (ТАСС). Сегодня здесь открылась первая сессия Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП) второго созыва. На сессии присутствуют 1.130 депутатов ВСНП. Среди них — передовики производства, крестьяне, ученые, представители национальных меньшинств, деятели культуры и искусства. На первом заседании сессии ВСНП присутствуют также делегаты открывшейся вчера сессии Всекитайского комитета народного Политического консультативного совета третьего созыва.

В президиуме сессии — Мао Цзэдун, Чжу Дэ, Лю Шао-ци, Чжоу Энь-лай, Сун Цин-лин, Линь Бяо, Пын Чжэнь и другие руководители Китайской Народной Республики и представители демократических партий и общественных организаций.

Председательствующий на первом заседании Председатель Китайской Народной Республики Мао Цзэ-дун объявляет сессию открытой. Под сводами зала торжественно звучит Государственный гимн КНР.

С отчетным докладом о работе правительства выступил премьер Государственного совета КНР Чжоу Энь-лай.

Американская газета о предстоящей поездке Никсона в Москву

НЬЮ-ЙОРК, 18 апреля. (ТАСС). Газета «Нью-Йорк геральд трибюн» в редакционной статье одобряет предстоящую поездку вице-президента США Никсона в Москву, связывая ее с возможностью мирного урегулирования спорных вопросов в отношениях между Востоком и Западом. «Предполагаемая поездка Никсона в Москву, — говорится в статье, — придает новый и обнадеживающий колорит нынешним отношениям с Советским Союзом. Официальная цель его визита — открыть американскую национальную выставку в советской столице... Но, конечно, поездку Никсона нельзя рассматривать только как преследующую цель осуществления обычной церемонии. Он проведет в Москве несколько дней и будет иметь много возможностей беседовать с Н. С. Хрущевым и другими руководителями Советского Союза».

«Тот факт, — продолжает газета, — что этот визит почти наверняка придется на период между совещанием министров иностранных дел в Женеве и возможным совещанием в верхах, придает совершенно новый аспект переговорам».

Иракская печать о возвращении на родину группы иракских курдов

БАГДАД, 20 апреля. (ТАСС). Иракская печать продолжает уделять большое внимание возвращению на родину группы иракских курдов, находившихся в течение ряда лет в политической эмиграции в СССР.

Газеты пишут о крепнущей дружбе и сотрудничестве между курдским и арабским народами в условиях демократического республиканского строя, созданного в стране в результате революции 14 июля. Одновременно печать выражает признательность Советскому Союзу за ту заботу и помощь, которые были оказаны курдским патриотам в годы их пребывания в Советском Союзе.

Назначение Гертера государственным секретарем США

ВАШИНГТОН, 18 апреля. (ТАСС). Как сообщают американские телеграфные агентства из Огасты (штат Джорджия), президент Д. Эйзенхауэр назначил и. о. государственного секретаря К. Гертера государственным секретарем США. Это назначение подлежит утверждению в сенате.

Редактор
И. ЧХИКВИШВИЛИ.

ТБИЛИССКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА им. З. ПАЛИАШВИЛИ

21 апреля
8-й спектакль 3-го абонемента
Л. Делиб ЛАКМЭ
23 апреля
10-й спектакль 10-го абонемента
Д. Торадзе НЕВЕСТА СЕВЕРА
Начало спектаклей в 8 часов вечера.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР им. А. С. ГРИБОЕДОВА

21 апреля
Алексей Толстой ДЕЛЕЦ
22 апреля
А. Митрофанов
СЕРДЦА ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ
23, 24, 25 апреля
ПРЕМЬЕРА
Х. Вуолийоки
КАМЕННОЕ ГНЕЗДО
Начало спектаклей в 8 часов вечера.

СЕГОДНЯ В ТЕАТРАХ

Театр оперы и балета имени З. Палиашвили — «Лакмэ» (в 8 ч. веч., 8-й спек., 3-го аб.); театр имени Ш. Руставели — «Повесть о любви» (в 8 ч. веч., билеты, взятые на 14 апреля, действительны); театр имени К. Марджанишвили—«Трехликий рыцарь» (в 8 ч. веч.), театр имени А. Грибоедова — «Делец» (в 8 ч. веч.); театр армянской драмы имени С. Шаумяна — «Эзоп» (в 8 ч. веч., аб. № 6); грузинский ТЮЗ — «В поисках радости» (в 6 ч. веч., аб. № 40); русский ТЮЗ — «Приключения Гекльберри Финна» (в 9 ч. 30 м. утра), «Два друга» (в 10 ч. утра, в Зимнем театре Грузгосфилармонии); грузинский кукольный театр — «Конкиа» (в 4 ч. дня); русский кукольный театр—«Три поросенка» (в 11 ч. утра), «Аленушка» (в 1 ч. дня); Грузгосфилармония, Большой зал консерватории — концерт к пленуму композиторов Грузии, симфонический оркестр радио (в 8 ч. 30 м. веч.), в клубе имени Дзержинского — гастроли эстрадного ансамбля с участием Жака Дуваляна (в 8 ч. 30 м. веч.).

ИЗВЕЩЕНИЯ

Тбилисское городское отделение Общества по распространению политических и научных знаний Грузинской ССР 21 апреля, в 5 ч. 30 мин. вечера, проводит в Центральном доме культуры промсовета (ул. 1 Мая, 10) публичную лекцию доктора экономических наук И. Баджадзе на тему: «Коренная проблема семилетки—проблема максимального выигрыша времени в мирном экономическом соревновании социализма с капитализмом». (Из цикла лекций, посвященных материалам XXI съезда КПСС).

После лекции будет показан научно-документальный кинофильм.

* * *

Тбилисское городское отделение Общества по распространению политических и научных знаний Грузинской ССР 21 апреля, в 5 ч. 30 мин. вечера проводит в Доме художественного воспитания и технической пропаганды железнодорожников (пр. Плеханова, 127-а) публичную лекцию профессора Н. Ткешелашвили на тему: «Семилетка — решающий этап в создании материально-технической базы коммунизма и в осуществлении основной экономической задачи СССР». (Из цикла лекций по вопросам экономики, посвященных материалам XXI съезда КПСС).

После лекции будет показан научно-документальный кинофильм.

М. С., Э. И., Г. Ш., Н. Ш. Купарадзе извещают о смерти сына, мужа и отца
Шота Ивановича Купарадзе.
Гр. паних. ежедн., в 8 час. веч., на кв. — ул. Ленина, 54. Вынос 23 апреля, в 5 час. веч., на кладбище в Ваке.

М. Д., Л. Д., Т. Д., С. Д., М. Д. и М. Д. Давиташвили с семьями извещают о смерти матери
Малки Шапатовны Давиташвили.
Похороны в гор. Кутаиси, ул. Пушкина, Второй тупик, 16.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Тбилиси, пр. Руставели, 42. ТЕЛЕФОНЫ: заместители редактора — 3-18-04, 3-18-07, ответственный секретарь — 3-17-06, приемная — 3-11-24; ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 3-14-82, пропаганды марксистско-ленинской теории — 3-11-22, литературы и искусства — 3-63-28, науки, вузов и школ — 3-30-61, промышленности, транспорта и товарооборота — 3-22-82, сельского хозяйства — 3-19-49, республиканской информации—3-17-03, писем и массовой работы — 3-17-44, 3-12-83, иностранный — 3-11-22, иллюстрации — 3-16-27, кабинет рабселькора — 3-16-27. Прием объявлений—3-18-02. ИЗДАТЕЛЬСТВО (ул. Ленина, 14): директор — 3-65-41, заместители директора — 3-22-63. Бухгалтерия — 3-51-81. Директор типографии — 3-24-80. Техническая часть — 3-11-28.

* * * Типография Издательства ЦК КП Грузии «Заря Востока» имени А. Ф. Мясникова, Тбилиси, проспект Руставели, 42. УЭ00086