



# ЗАРЯ ВОСТОКА

ПРОЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

год издания 37-й

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО И ТБИЛИССКОГО КОМИТЕТОВ КОМПАРТИИ ГРУЗИИ И СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

საგარეო უწყებებისა და სახალხო განათლების მინისტრის განყოფილების განყოფილება

№ 89 (10503)

Суббота, 18 апреля 1959 г.

Цена 20 коп.

Вчера в Тбилиси открылась первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва.

На первом заседании избраны Председатель Верховного Совета Грузинской ССР и его заместители, а также постоянные комиссии Верховного Совета Грузинской ССР. заслушан доклад Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата Г. Д. Джавахишвили „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР“.



Заседание Верховного Совета Грузинской ССР 17 апреля 1959 г. На снимке: президиум заседания. На трибуне—Председатель Совета Министров Грузинской ССР депутат Г. Д. Джавахишвили. Фото М. Квирикашвили и Ш. Чхетiani.

## Первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР

17 апреля в зале заседаний Верховного Совета Грузинской ССР открылась первая сессия Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва. Сессия начала свою работу в знаменательные дни. Трудящиеся Грузии, как и все советские люди, самоотверженно борются за осуществление программы великих работ, принятой XXI съездом Коммунистической партии Советского Союза.

12 часов дня. В ложах занимают места В. П. Мжаванадзе, Г. Д. Джавахишвили, М. Д. Чубинидзе, П. В. Кованов, Г. И. Кадагидзе, И. С. Долидзе, Ф. Д. Думбадзе, М. И. Кучава, К. Н. Галицкий, А. Н. Инаури, М. М. Лелашидзе, Г. А. Гегишидзе, И. Г. Ртвелишвили, Г. И. Чоговадзе, Э. А. Шеварднадзе. Здесь находятся члены Президиума Верховного Совета Грузинской ССР, министры.

От имени Совета Старейшин депутат Д. В. Гелашвили предлагает поручить открытие первой сессии Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва одному из старейших депутатов А. И. Джанелидзе.

Депутат А. И. Джанелидзе, открывая сессию, произносит краткую вступительную речь.

### Речь депутата А. И. Джанелидзе

Товарищи депутаты! Сегодня на мою долю выпала большая честь открыть первую сессию Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва.

Сессия открывается в знаменательные дни, когда наша Родина победоносно продолжает великое дело строительства нового общества, когда советские люди, воодушевленные историческими решениями XXI съезда КПСС, не жалея сил и энергии, борются за поднятие социалистического народного хозяйства и культуры на новую, еще невиданную высоту.

Великие идеи Коммунистической партии, развернутая программа строительства коммунизма, намеченная XXI съездом КПСС, вызвали новый прилив творческой активности и инициативы масс. Советские люди находят в этих идеях неиссякаемый источник вдохновения.

За истекшие четыре года, минувшие со времени прошлых выборов, достигнуты замечательные успехи во всех областях хозяйственного и культурного строительства. Наш народ идет вперед по верному пути, обогащенный накопленным опытом.

Недалеко то время, когда наша промышленность превзойдет достижения самых передовых капиталистических стран и по производству продукции на душу населения. По пути дальнейшего крутого подъема идет наше социалистическое сельское хозяйство.

Постоянно беспрерывно победоносно шествие нашей советской культуры, науки и техники. В нашей стране впервые в мире построена атомная электростанция, советские ученые, инженеры и рабочие первыми создали и запустили в космос искусственные спутники Земли и космическую ракету. Эти достижения являются ярким свидетельством могущества нашей страны. Коммунистическая партия и Советское правительство неуклонно заботятся о развитии советской науки. Выражением этой заботы являются мероприятия по укреплению связи школы с жизнью и дальнейшему развитию народного образования, которые выносятся на рассмотрение настоящей сессии.

Благодаря мудрой национальной политике Коммунистической партии Грузии из отсталой окраины царской России превратилась в республику с передовой индустрией, мощным социалистическим сельским хозяйством, высокой культурой.

Всеми своими победами грузинский народ обязан мудрому руководству Коммунистической партии и Советского правительства, нерушимой дружбе с братскими народами и прежде всего с великим русским народом.

Итоги выборов в Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики и в местные Советы депутатов трудящихся со всей убедительностью показали, что трудящиеся нашей республики горячо одобряют внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, единодушно поддерживают принятый XXI съездом КПСС семилетний план — программу развернутого строительства коммунизма в нашей стране.

Товарищи депутаты! В решении грандиозных задач, стоящих перед нашей страной, значительную роль принадлежит Верховному Совету Грузинской ССР. Велика роль и ответственность его депутатов. Позвольте мне пожелать, чтобы Верховный Совет Грузинской Советской Социалистической Республики успешно осуществлял эти задачи во имя дальнейшего расцвета нашей республики, во имя мира и прогресса во всем мире. (Аплодисменты).

Да здравствует великий советский народ! (Аплодисменты). Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза! (Бурные аплодисменты).

Товарищи депутаты! Первую сессию Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва объявляю открытой. (Аплодисменты).

По предложению депутата Е. М. Джанаидзе, выступившего по поручению Совета Старейшин, сессия единогласно избирает Председателем Верховного Совета Грузинской ССР депутата В. Д. Купрадзе.

Депутат М. А. Гогичаишвили вносит предложение избрать четырех заместителей Председателя Верховного Совета Грузинской ССР. По поручению Совета Старейшин депутат К. Н. Шавишвили предлагает избрать заместителями Председателя Верховного Совета Грузинской ССР депутатов: М. Х. Бакардзе, Х. С. Бгажба, Э. А. Губиеву, В. М. Сирадзе.

Принимается повестка дня сессии: 1. Выборы Мандатной комиссии Верховного Совета Грузинской ССР. 2. Избрание постоянных комиссий Верховного Совета Грузинской ССР. 3. Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР. 4. Утверждение Указов Президиума Верховного Совета Грузинской ССР. 5. Утверждение Положения о постоянных комиссиях Верховного Совета Грузинской ССР. 6. Избрание Президиума Верховного Совета Грузинской ССР. 7. Образование правительства Грузинской ССР — Совета Министров Грузинской ССР.

Утверждается регламент заседаний Верховного Совета Грузинской ССР. Затем сессия избирает Мандатную комиссию Верховного Совета Грузинской ССР в составе одиннадцати человек. Председателем Мандатной комиссии избирается Г. Н. Гошадзе — депутат от Ниношвилского избирательного округа г. Тбилиси.

Члены Мандатной комиссии: депутат К. Г. Твалашвили — Ленингорский избирательный округ Юго-Осетинской автономной области, депутат И. Л. Рудевский — Келский избирательный округ Аджарской АССР, депутат С. С. Матоя — Аластанский избирательный округ Ахалкалского района, депутат В. У. Есартян — Нарезанский избирательный округ Зугдидского района, депутат Н. Е. Махарашвили — Гомский избирательный округ Хашурского района, депутат Н. Р. Авидза — Калининский избирательный округ Абхазской АССР, депутат М. Д. Мирянашвили — Анагский избирательный округ Сигнахского района, депутат К. М. Шабанов — Качаганский избирательный округ Марнеульского района, депутат Д. С. Гондлашвили — Тианетский избирательный округ Тианетского района, депутат К. К. Гардабадзе — Студенческий избирательный округ г. Тбилиси.

Сессия переходит к обсуждению следующего вопроса повестки дня — избранию

постоянных комиссий Верховного Совета Грузинской ССР. Единогласно образуется девять постоянных комиссий:

Комиссия законодательных предложений в составе 15 человек, Председатель комиссии В. Г. Эсанашвили — депутат от Шуахевского избирательного округа Аджарской АССР.

Члены комиссии: Д. В. Гелашвили — депутат от Марткпского избирательного округа г. Тбилиси, В. В. Кавадзе — депутат от Аспиндзского избирательного округа Аспиндзского района, И. Д. Вишняков — депутат от Мтавари-Архского избирательного округа г. Рустави, М. Е. Топуридзе — депутат от Таманского избирательного округа Гегечкорского района, К. М. Иауридзе — депутат от Ленинского избирательного округа г. Тбилиси, П. К. Цагарелишвили — депутат от Авнеского избирательного округа Юго-Осетинской автономной области, И. Т. Хабулиани — депутат от Ленгетского избирательного округа Ленгетского района, М. М. Мжаванадзе — депутат от Мухавстатского избирательного округа Аджарской АССР, А. Я. Танвель — депутат от Гантиадского избирательного округа Абхазской АССР, Л. И. Магларидзе — депутат от Цителхевского избирательного округа Маяковского района, С. Я. Арба — депутат от Адзюбского избирательного округа Абхазской АССР, А. Г. Гогринадзе — депутат от Хидиставского избирательного округа Чохатаурского района, А. А. Авазашвили — депутат от Кварельского избирательного округа Кварельского района, Ш. А. Долидзе — депутат от Мерквилдзского избирательного округа г. Тбилиси.

Комиссия по иностранным делам в составе 13 человек, Председатель комиссии Д. В. Мчедишвили — депутат от Сигнахского городского избирательного округа.

Члены комиссии: Э. Л. Андрикошвили — депутат от Сабуртальского избирательного округа г. Тбилиси, М. А. Гогичаишвили — депутат от Зендгарского избирательного округа Ванского района, Д. В. Гогохия — депутат от Гальского избирательного округа Абхазской АССР, К. С. Зариве — депутат от Галанского избирательного округа Богдановского района, А. В. Дзамашвили — депутат от Металлургов избирательного округа г. Рустави, Т. Н. Ментешаишвили — депутат от Кавтисевского избирательного округа Каспского района, В. Н. Григалашвили — депутат от Кутанского избирательного округа г. Тбилиси, О. М. Немедадзе — депутат от Калининского избирательного округа Зестафонского района, А. И. Гогитидзе — депутат от Чкавского избирательного округа Аджарской АССР, Д. С. Мчедишвили — депутат от Рустанельского избирательного округа г. Тбилиси, А. И. Шадури — депутат от Казбегского избирательного округа Казбегского района.

Бюджетная комиссия в составе 15 человек, Председатель комиссии И. Е. Чахрия — депутат от Дигомского избирательного округа г. Тбилиси.

Члены комиссии: А. К. Асаташвили — депутат от Телавского — Сталинского городского избирательного округа Телавского района, Д. В. Мамедов — депутат от Гуаурарского избирательного округа Марнеульского района, В. И. Меладзе — депутат от Шулаверского избирательного округа Марнеульского района, И. М. Эндашвили — депутат от Карельского избирательного округа Карельского района, И. И. Родоманченко — депутат от Навтлусского избирательного округа г. Тбилиси, Я. А. Толмачили — депутат от Аленского избирательного округа Горьковского района, Г. Н. Леонидзе — депутат от Аленского избирательного округа Лагодехского района, В. С. Кварцелия — депутат от Потийского — Сталинского избирательного округа г. Потн, П. Г. Харбев — депутат от Юго-Осетинского избирательного округа Юго-Осетинской автономной области, С. В. Оганезян — депутат от Дилского избирательного округа Ахалкалского района, Ш. Е. Шартава — депутат от Сталинского избирательного округа Абхазской АССР, К. Н. Шавишвили — депутат от Махинджаурского избирательного округа Аджарской АССР, П. Н. Богданова — депутат от Советского избирательного округа г. Тбилиси, В. З. Токадзе — депутат от Шемокведского избирательного округа Махарадзевского района.

Комиссия по промышленности и транспорту в составе 15 человек, Председатель комиссии Я. Р. Хведелиани — депутат от Дмитровского избирательного округа г. Тбилиси.

Члены комиссии: А. К. Агапов — депутат от Рустанельского избирательного округа г. Кутанси, Т. И. Алексидзе — депутат от Пущинского избирательного округа г. Тбилиси, Д. Г. Мамачаишвили — депутат от Хашурского — Сталинского избирательного округа Хашурского района, И. М. Буачидзе — депутат от Тельмана избирательного округа г. Тбилиси, А. Е. Габелая — депутат от Октябрьского избирательного округа Абхазской АССР, Н. С. Кизвадзе — депутат от Заводского избирательного округа г. Тбилиси, Е. М. Джанаидзе — депутат от Онского городского избирательного округа Онского района, Ш. А. Титберидзе — депутат от Правобережного избирательного округа г. Рустави, В. В. Кекелидзе — депутат от Ленинского избирательного округа Аджарской АССР, З. М. Бидзинашвили — депутат от Циорского избирательного округа Сигнахского района, В. Т. Урушадзе — депутат от Сачхерского избирательного округа Сачхерского района, В. Г. Керкадзе — депутат от Ахалцхского — Джлардзевского избирательного округа Ахалцхского района, Т. В. Джанелидзе — депутат от Ленинского избирательного округа г. Чхатура, Ш. П. Кутидзе — депутат от Квешского избирательного округа Болнисского района.

Комиссия по сельскому хозяйству в составе 15 человек, Председатель комиссии С. В. Дурмишидзе — депутат от Корбульского избирательного округа Сачхерского района.

Члены комиссии: Ч. Д. Абгадж — депутат от Очамчирского городского избирательного округа Абхазской АССР, О. Н. Аивазишвили — депутат от Ахметского избирательного округа Ахметского района, Г. О. Баджидзе — депутат от Худудского избирательного округа Аджарской АССР, Г. И. Кечуашвили — депутат от Карагаджского избирательного округа Каспского района, Г. М. Дедариани — депутат от Коджорского избирательного округа г. Тбилиси, В. И. Шагулидзе — депутат от Карданского избирательного округа Гурджаанского района, З. И. Тавадарашвили — депутат от Шавшвевского избирательного округа Горьковского района, М. Н. Сабашвили — депутат от Опшкитского избирательного округа Кутанского района, М. К. Кулиев — депутат от Амамловского избирательного округа Дманисского района, Г. Д. Шония — депутат от Цаленджикского избирательного округа Цаленджикского района, Т. М. Тавадзе — депутат от Сталинского городского избирательного округа Самтредского района, И. Ф. Саридзе — депутат от Сузунского избирательного округа Ланчутского района, В. А. Бурдули — депутат от Базалеского избирательного округа Душетского района, П. Н. Бакардзе — депутат от Вардцусбанского избирательного округа Лагодехского района.

Комиссия по народному образованию и культуре в составе 15 человек, Председатель комиссии Р. Р. Даали — депутат от Боржоми-Паркского избирательного округа Боржомского района.

Члены комиссии: А. С. Бекаури — депутат от Джорджишвили избирательного округа-Тетричкарского района, А. А. Блрица — депутат от Окамского избирательного округа Ахалкалского района, Н. М. Бурмиштров — депутат от Московского избирательного округа г. Тбилиси, И. Ч. Шака — депутат от Повневого избирательного округа Абхазской АССР, В. Д. Годзишвили — депутат от Марджанишвили избирательного округа г. Тбилиси, А. К. Келенджеридзе — депутат от Цхакаевского городского избирательного округа Цхакаевского района, С. Е. Чилая — депутат от Хетского избирательного округа Хобского района, Н. С. Хатридзе — депутат от Маяковского избирательного округа г. Кутанси, А. А. Хорва — депутат от Джгальского избирательного округа Цаленджикского района, У. М. Джанаидзе — депутат от Чубуридж-

ского избирательного округа Абхазской АССР, А. М. Балашидзе — депутат от Насакирального избирательного округа г. Тбилиси, С. В. Долидзе — депутат от Бахского избирательного округа Махарадзевского района, Г. Г. Чачхiani — депутат от Орбелского избирательного округа Цатерского района, А. С. Чикобава — депутат от Носирского избирательного округа Цхакаевского района.

Комиссия по здравоохранению и социальному обеспечению в составе 15 человек, Председатель комиссии К. Д. Эриванти — депутат от Горьковского избирательного округа Аджарской АССР.

Члены комиссии: А. К. Кинцурашвили — депутат от Алахалянского избирательного округа Абхазской АССР, Д. И. Бережани — депутат от Фюлетовского избирательного округа г. Тбилиси, Г. С. Сехинашвили — депутат от Сагурамского избирательного округа Михтского района, Г. В. Сихарулидзе — депутат от Даблашского избирательного округа Чохатаурского района, Д. Н. Ломашвили — депутат от Цавгерского избирательного округа Боржомского района, Г. В. Гагошидзе — депутат от Цхалтубского городского избирательного округа Цхалтубского района, О. З. Джанашидзе — депутат от Толстого избирательного округа г. Тбилиси, В. С. Джанджгава — депутат от Жлановского избирательного округа г. Тбилиси, Н. М. Джигладзе — депутат от Марнеульского избирательного округа Марнеульского района, Г. С. Анишик — депутат от Тбилисского избирательного округа г. Кутанси, М. М. Самхарадзе — депутат от Боритского избирательного округа Орджоникидзевского района, С. Ф. Чкадуа — депутат от Местийского избирательного округа Местийского района, В. М. Кордадзе — депутат от Кухского избирательного округа Цулукидзевского района, Е. К. Харадзе — депутат от Абастуманского избирательного округа Алагенского района.

Комиссия по торговле и общественному питанию в составе 15 человек, Председатель комиссии С. К. Чхартвишвили — депутат от Шаумяновского избирательного округа г. Тбилиси.

Члены комиссии: П. С. Абесадзе — депутат от Свевского избирательного округа г. Чхатура, В. А. Дургари — депутат от Джигршенского избирательного округа Богдановского района, Н. И. Булискерия — депутат от Окумского избирательного округа Абхазской АССР, Ф. А. Капанадзе — депутат от Кведа-Сакарского избирательного округа Зестафонского района, А. К. Макаров — депутат от Эдиклидского избирательного округа Цалского района, М. Н. Гогришвили — депутат от Леселидзевского избирательного округа г. Тбилиси, В. Ф. Сухишвили — депутат от Сталинского избирательного округа г. Тбилиси, Г. Л. Надашвили — депутат от Уджарского избирательного округа Сагареджойского района, К. Н. Гоголидзе — депутат от Тбилисского избирательного округа г. Тбилиси, В. А. Чопкашвили — депутат от Сталинского избирательного округа г. Гори, Д. Х. Сабашвили — депутат от Насакирального избирательного округа Махарадзевского района, П. П. Сачехидзе — депутат от Терджольского избирательного округа Терджольского района, И. Д. Чумбуридзе — депутат от Махатского избирательного округа г. Тбилиси, Г. С. Челидзе — депутат от Амбролаурского избирательного округа Амбролаурского района.

Комиссия жилищного строительства, коммунального хозяйства и благоустройства в составе 15 человек, Председатель комиссии Б. С. Букия — депутат от Клари Цеткин избирательного округа г. Тбилиси.

Члены комиссии: Н. А. Георгадзе — депутат от Меджвискевского избирательного округа Горьковского района, В. И. Папиашвили — депутат от Квемоальского избирательного округа Каспского района, В. А. Гамхиташвили — депутат от Коминтерновского избирательного округа г. Тбилиси, М. Ш. Бараташвили — депутат от Гумистского избирательного округа Абхазской АССР, А. Г. Буауман — депутат от Джанаидзе избирательного округа г. Тбилиси, Ш. С. Кобахидзе — депутат от Кировского избирательного округа г. Кутанси, Ш. В. Кублашвили — депутат от Ленинского избирательного округа Тибульского района, Л. М. Укела — депутат от Заводского избирательного округа Аджарской АССР, Н. Ф. Омеридзе — депутат от Трудового избирательного округа г. Тбилиси, Н. Ф. Папиани — депутат от Кахетинского избирательного округа г. Тбилиси, А. Т. Батнашвили — депутат от Икалтойского избирательного округа Телавского района, И. Б. Урушадзе — депутат от Менджского избирательного округа Цхакаевского района, М. В. Цанава — депутат от Чхорокского избирательного округа Чхорокского района, П. М. Мухигулашвили — депутат от Ликанского избирательного округа г. Тбилиси.

Комиссия Верховного Совета Грузинской ССР по торговле и общественному питанию, жилищному строительству, коммунальному хозяйству и благоустройству образована впервые.

Далее Верховный Совет Грузинской ССР переходит к рассмотрению третьего вопроса повестки дня: „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР“.

Слово для доклада предоставляется Председателю Совета Министров Грузинской ССР депутату Г. Д. Джавахишвили.

Верховный Совет поручил комиссии законодательных предложений рассмотреть проект Закона „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР“, а также предложения, которые будут высказаны депутатами при обсуждении этого вопроса, и представить свои предложения на решение настоящей сессии.

На этом первое заседание Верховного Совета Грузинской ССР заканчивается.

На вечернем заседании первой сессии Верховного Совета Грузинской ССР пятого созыва 17 апреля был заслушан доклад Мандатной комиссии депутата Г. Н. Гошадзе.

В принятом постановлении по докладу Мандатной комиссии Верховный Совет единогласно признал полномочия избранных депутатов.

После этого началось прения по докладу „Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР“.

В прениях выступили депутат И. М. Буачидзе (Тельмана избирательный округ г. Тбилиси), депутат М. Ф. Чхладзе (Шаумяновский избирательный округ Марнеульского района), депутат Х. С. Бгажба (Ленинский избирательный округ Абхазской АССР), депутат А. С. Чикобава (Носирский избирательный округ Цхакаевского района), депутат М. Г. Табатадзе (Бансубанский избирательный округ Лагодехского района).

Все выступившие депутаты единодушно одобрили разработанные Коммунистической партией и Советским правительством меры по перестройке системы народного образования, подчеркивали, что они продуктивны, соответствуют интересам самой жизни и полностью соответствуют интересам коммунистического строительства в нашей стране. В выступлениях приводились конкретные примеры, свидетельствующие о том, как благотворно сказывается на воспитании и обучении молодого поколения укрепление связи школ с предприятиями, колхозами, совхозами.

На заседании было оглашено заявление Председателя Совета Министров Грузинской ССР депутата Г. Д. Джавахишвили о сложении полномочий правительства перед Верховным Советом. Верховный Совет постановил принять это заявление, одобрить деятельность Совета Министров Грузинской ССР и поручить Г. Д. Джавахишвили представить предложение о составе правительства Грузинской ССР. Верховный Совет Грузинской ССР поручил прежнему составу Совета Министров продолжать свою деятельность до утверждения нового правительства.

18 апреля сессия Верховного Совета Грузинской ССР продолжает свою работу. (ГрузТАГ).

# ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР

## Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР

ДОКЛАД ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР ДЕПУТАТА Г. Д. ДЖАВАХИШВИЛИ

Товарищи депутаты! Вносимый на рассмотрение первой сессии Верховного Совета Грузинской ССР пятый вопрос имеет огромное государственное и политическое значение. Вопрос этот касается коренной перестройки дела народного образования в нашей стране, которая полностью отвечает намеченной XXI съездом КПСС грандиозной программе коммунистического строительства.

Начинается новый этап в истории развития советской школы и системы народного образования. Сегодня всему миру известно, что в результате повседневной заботы Коммунистической партии, Советского правительства и всего нашего народа советская школа неизмеримо выросла: в 1914 году во всех начальных и средних школах дореволюционной России училось 9.650.000 детей, а в 1957-1958 учебном году количество учащихся в Советском Союзе превышало 30.600.000 человек. Если в Грузии в 1914 году насчитывалось 157.150 учащихся, то в текущем учебном году число учащихся в нашей республике достигло 627.813 человек.

Советский Союз в исторически короткий срок осуществил подлинную культурную революцию. Полностью ликвидирована неграмотность, осуществлено всеобщее обязательное семилетнее образование. Обучение на всех ступенях является бесплатным. Советская школа свободна от религии. Все граждане Советского Сою-

за имеют право учиться в школе на родном языке. Советская школа подготовила миллионы образованных и культурных граждан, активных участников социалистического строительства. Она вырастила замечательные кадры передовых ученых, инженеров и конструкторов, чей творческий труд вошел в таких исторических, научно-технических победах, как искусственные спутники Земли, атомные электростанции, атомный ледокол и т. д.

Наряду с большими успехами у советской школы есть и недостатки. Учеба несколько оторвана от жизни, поэтому выпускники школ недостаточно подготовлены к практической деятельности. Этот недостаток характерен как для общеобразовательной школы, так и для профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, несмотря на то, что за последние годы проделана некоторая работа по искоренению указанного недостатка.

Потому возникла необходимость такой перестройки системы народного образования, которая позволит тесно увязать друг с другом учебу и производственный труд, подготовить молодежь, способную внести своим трудом вклад в дело строительства счастливого будущего человечества — коммунизма.

Центральный Комитет КПСС и Советское правительство уделяли особое внимание вопросу искоренения этого основного недостатка в ра-

боте школы. Речь товарища Н. С. Хрущева на XIII съезде ВЛКСМ, его Записка «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», одобренные Президиумом ЦК КПСС и Советом Министров СССР о реорганизации системы народного образования, на основе всенародного обсуждения которых сессия Верховного Совета СССР в декабре 1958 года приняла Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», являются документами огромной исторической важности, наметившими пути перестройки системы народного образования в соответствии с задачами развернутого строительства коммунистического общества.

Исходя из этого Закона, Совет Министров Грузинской ССР вносит на рассмотрение сессии Верховного Совета Грузинской ССР проект Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР», разработанный с учетом особенностей экономического и культурного развития нашей республики. Предусмотренные в проекте закона мероприятия обеспечат укрепление связи школы с жизнью, осуществление всеобщего обязательного восьмилетнего образования и дальнейшее развитие среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

В школах рабочей и сельской молодежи — в вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы будет приниматься молодежь, работающая в одной из отраслей народного хозяйства или культуры и имеющая желание получить полное среднее образование и вместе с тем повысить свою профессиональную квалификацию. Срок обучения в этих школах трехгодичный. Иные существующие школы рабочей и сельской молодежи будут реорганизованы в школы нового типа. Их сеть значительно расширится, увеличится контингент учащихся.

В средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением молодежь будет получать полное среднее образование и профессиональную подготовку для работы в одной из отраслей народного хозяйства или культуры. Срок обучения в этих школах тоже трехгодичный.

Средние школы указанных типов могут существовать самостоятельно или при 8-летних школах в виде IX, X и XI классов. Молодежь, окончившая 8-летнюю школу, будет также зачисляться в техникумы и другие средние специальные учебные заведения, где она получит полное общее среднее и специальное образование. В указанных учебных заведениях по отдельным специальностям может быть принята молодежь после окончания курса средней школы.

Проектом закона предусматривается, что дальнейшее развитие могут получить средние (11-летние) общеобразовательные политехнические школы для тех детей, которые проявляют особые способности в музыке, хореографии и изобразительном искусстве, а также школы, в которых преподавание ряда предметов ведется на каком-либо иностранном языке. Таких школ в Грузинской ССР в настоящее время немного. В дальнейшем их число будет увеличено, возрастет контингент учащихся.

В Грузинской ССР, так же, как и в других братских республиках, существуют специальные школы для детей и подростков с недостатками в области физического и умственного развития (слепые, глухонемые, умственно отсталые). Эти школы будут преобразованы в соответствии с установленными типами школ, вместе с тем будут учтены особенности развития обучающихся в них детей и подростков.

В соответствии с решениями XX съезда КПСС, так же, как и во всем Советском Союзе, в Грузинской ССР созданы учебно-воспитательные учреждения нового типа — школы-интернаты, основной задачей которых является воспитание учащихся в духе любви к труду, к знаниям. Они должны воспитывать у молодежи стремление быть полезной Родиной, принимать активное участие в создании необходимых для общества ценностей. Все те основные задачи, которые намечены партией перед школой, касаются и школ-интернатов, которые заслуживают определенную популярность в нашей стране. В настоящее время в Грузии имеется 12 школ-интернатов с 2.300 воспитанниками. В прошлом году республика не смогла выполнить план контингента учащихся школ-интернатов. Решающую роль в этом деле сыграли то, что Министерство строительства не выполнило плана строительства школ-интернатов. Из 5 школ-интернатов, строительство которых началось в 1957 году, 3 пока еще не сдали в эксплуатацию.

Несколько времени тому назад Центральный Комитет Компартии Грузии и Совет Министров Грузинской ССР обсудили вопрос о выполнении в текущем году плана по контингенту учащихся школ-интернатов и наметили специальные мероприятия для обеспечения его выполнения. Необходимо, чтобы министерства просвещения и строительства с помощью местных партийных и советских органов обеспечили выполнение этого постановления. Этот вопрос заслуживает особого внимания в настоящее время, так как проектом закона предусматривается ежегодный рост сети школ-интернатов. Достаточно отметить, что к концу семилетия в Грузии должно быть 140 школ-интернатов с 42.000 воспитанников.

Целью роста сети школ-интернатов является усиление роли общества в воспитании детей, оказание помощи семье и вообще решительное улучшение качества учебно-воспитательной работы. С этой же целью предусматривается организация школ с продленным днем и значительное увеличение сети групп продленного дня в школах. Школы-интернаты будут организованы по типу 8-летней общеобразовательной трудовой политехнической школы, или же средней общеобразовательной трудовой политехнической школы с производственным обучением.

В средних школах нового типа особое внимание должно быть уделено осуществлению производственного обучения учащихся и участию их в общественно полезном труде. Произ-

водственное обучение учащихся может быть организовано непосредственно в цехах предприятий (учебные и производственные цехи), в бригадах колхозов и совхозов (бригады учащихся и общие бригады), в учебно-опытных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских. Это весьма серьезное и ответственное дело. Осуществить эти мероприятия только школа, учителя и органы просвещения, конечно, не могут. Большую помощь в этом деле им должны оказать партийные, советские, профсоюзные и комсомольские органы.

В первую очередь необходимо определить профессии, которыми должна овладеть молодежь, составить план подготовки кадров, с учетом существующих производственных баз и спроса на кадры народного хозяйства. Должны быть приняты во внимание особенности городской и сельской школы, а также женского труда. Учащиеся должны быть обеспечены рабочим местом; для руководителей производственным обучением должны быть выделены квалифицированные инженеры, техники, агрономы, агрохимики и квалифицированные рабочие. Это дело должно возглавлять руководители предприятий, колхозов, совхозов, Министерства сельского хозяйства и совнархоза.

В школах нового типа, которые будут работать по новым учебным планам и программам, и где обучение будет увязано с производственным, общественно полезным трудом, надо решительно улучшить воспитательную работу. В процессе обучения школа должна обеспечить воспитание учащихся в духе коммунистической морали, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, привить учащимся правила и навыки культурного поведения в школе, семье и в общественных местах.

Однако только школа и учителя не смогут поставить на должную высоту воспитательную работу. В этом деле им должны помочь родители, широкая общественность. В проекте закона предусматривается значительное улучшение педагогической пропаганды среди широких слоев населения, повышение ответственности родителей и всех взрослых перед обществом за воспитание детей.

Необходимо улучшить, совершенствовать методы обучения и работы в школах. Это дело надо вести так, чтобы широко развить инициативу учащихся, шире применять наглядность, шире использовать кино, телевидение и другие современные научно-технические средства. В самой школе надо широко развить техническое изобретательство, работу учащихся над созданием моделей новых приборов и технических приспособлений, постановкой сельскохозяйственных опытов. Необходимо, чтобы в этом направлении усилили работу центральные станции юных техников и юных натуралистов.

Лица, окончившие школы рабочей и сельской молодежи — ветераны (сменные) средние общеобразовательные школы, — получают аттестат о среднем образовании, а лица, окончившие средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением, получают аттестат о среднем образовании и свидетельство о присвоении квалификации по избранной профессии. Образцы аттестата и свидетельства устанавливает Министерство просвещения Грузинской ССР.

Министерство просвещения республики совместно с Научно-исследовательским институтом педагогических наук в настоящее время разработало проекты учебных планов для общеобразовательных 8-летних школ, вечерних средних общеобразовательных школ, средних общеобразовательных трудовых политехнических школ. В проектах новых учебных планов учтены критические замечания и предложения работников просвещения, учителей, интеллигенции и трудящихся, внесенные во время всенародного обсуждения тезисов Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». При окончательном установлении программ большое внимание должно быть обращено на улучшение действующих учебных планов и программ, а также на методику преподавания основных предметов.

Мы должны создать для школ такие учебные планы и программы, которые обеспечат молодежь систематизированными знаниями основ науки, тесно увяжут эти знания с практикой, с многообразными формами трудовой деятельности советских людей.

С 1959-1960 учебного года 4-V классы приступят к занятиям по новым учебным планам и программам. С этого начнется преобразование 7-летних школ (I-VII классов средних школ) в 8-летние общеобразовательные трудовые политехнические школы. В последующем переход на новые учебные планы и программы должен осуществляться

постепенно и завершиться в продолжение 3-5 лет. Первый выпуск окончивших 8-летнее общеобразовательное трудовое политехническое школы состоится в 1962-1963 учебном году.

Перестройку старших классов средних школ в городской и сельские средние общеобразовательные школы разных типов предусматривается начать с 1959-1960 учебного года и завершить в продолжение 3-5 лет.

Проект закона предусматривает открыть при школах рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы — соответствующие классы (начиная с III класса) для молодежи, работающей, но не имеющей 7-летнего образования. В случае неадекватности контингента учащихся для обучения работающей молодежи должны быть созданы отдельные классы при средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением.

Перестройка системы народного образования должна осуществляться планомерно и организованно. При определении сети школ ни в коем случае нельзя допускать ухудшения обслуживания школами населения и снижения уровня среднего образования в республике.

Совнархоз, все министерства и ведомства, Советы Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, исполком Советов депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся, руководители предприятий, строител, совхозов, ремонтно-технических станций и учреждений должны оказать необходимую помощь работающей молодежи в получении ею среднего образования, создать ей условия для успешной учебы, оказывать помощь педагогическому персоналу школ в улучшении учебно-воспитательной работы и в повышении профессиональной квалификации учащейся молодежи. Тех, кто хорошо учится, нужно всячески поддерживать и выдвигать на работу. Среднее образование должны получить все молодые рабочие и колхозники.

Должное внимание следует уделять нормальной нагрузке учащихся, правильному чередованию труда и отдыха, охране здоровья. Проект закона обязывает органы просвещения и здравоохранения осуществлять строгий контроль над правильным чередованием труда и отдыха учащихся в 8-летних и средних школах, принимать необходимые меры для того, чтобы не допускать перегрузки учащихся занятиями, трудом или общественной работой, неуклонно следить за соблюдением правил охраны труда на предприятиях, стройках, в совхозах, ремонтно-технических станциях, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в колхозах.

В связи с перестройкой системы народного образования необходимо разработать научные основы содержания обучения в школе, совершенствовать методы организации коммунистического воспитания и обучения молодежи, изучать теоретические вопросы советской педагогики, обобщать и распространять опыт передовых школ и передовых учителей в области политехнического и профессионального образования. Эта работа является особенно важной частью деятельности Научно-исследовательского института педагогических наук, Института усовершенствования учителей, педагогических институтов и Тбилисского государственного университета имени И. В. Сталина.

Для успешного решения больших задач, поставленных перед нами, необходимо укрепить материальную базу общеобразовательной школы. Необходимо обеспечить все школы соответствующими помещениями. В настоящее время 3.211 учащихся размещается в третьей, а 186.017 учащихся — во второй сменах. В ближайшие годы надо ликвидировать трехсменные и двухсменные занятия и все школы перевести на работу в одну смену.

Необходимо значительно расширить строительство школ, школ-интернатов, школьных и межшкольных мастерских, интернатов при сельских 8-летних школах и средних школах с производственным обучением. Конечно, средства, предусмотренные по государственному бюджету, будут недостаточны для этого строительства, поэтому закон предусматривает широкое участие колхозов в строительстве школ, школ-интернатов, школьных интернатов, учебно-производственных мастерских и жилищ для учащихся.

Кроме того, школам понадобится большое количество школьной мебели, наглядных пособий и инструментов, оборудования для учебных кабинетов и мастерских. В связи с этим, во всей вероятности, необходимо будет выделить специальные предприятия, которые будут изготавливать для школ и детских учреждений мебель, наглядные пособия и инструменты, оборудование для учебных кабинетов и мастерских.

В 1959-1960 учебного года 4-V классы приступят к занятиям по новым учебным планам и программам. С этого начнется преобразование 7-летних школ (I-VII классов средних школ) в 8-летние общеобразовательные трудовые политехнические школы. В последующем переход на новые учебные планы и программы должен осуществляться

постепенно и завершиться в продолжение 3-5 лет. Первый выпуск окончивших 8-летнее общеобразовательное трудовое политехническое школы состоится в 1962-1963 учебном году.

Перестройку старших классов средних школ в городской и сельские средние общеобразовательные школы разных типов предусматривается начать с 1959-1960 учебного года и завершить в продолжение 3-5 лет.

Проект закона предусматривает открыть при школах рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы — соответствующие классы (начиная с III класса) для молодежи, работающей, но не имеющей 7-летнего образования. В случае неадекватности контингента учащихся для обучения работающей молодежи должны быть созданы отдельные классы при средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением.

Перестройка системы народного образования должна осуществляться планомерно и организованно. При определении сети школ ни в коем случае нельзя допускать ухудшения обслуживания школами населения и снижения уровня среднего образования в республике.

Совнархоз, все министерства и ведомства, Советы Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, исполком Советов депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся, руководители предприятий, строител, совхозов, ремонтно-технических станций и учреждений должны оказать необходимую помощь работающей молодежи в получении ею среднего образования, создать ей условия для успешной учебы, оказывать помощь педагогическому персоналу школ в улучшении учебно-воспитательной работы и в повышении профессиональной квалификации учащейся молодежи. Тех, кто хорошо учится, нужно всячески поддерживать и выдвигать на работу. Среднее образование должны получить все молодые рабочие и колхозники.

Должное внимание следует уделять нормальной нагрузке учащихся, правильному чередованию труда и отдыха, охране здоровья. Проект закона обязывает органы просвещения и здравоохранения осуществлять строгий контроль над правильным чередованием труда и отдыха учащихся в 8-летних и средних школах, принимать необходимые меры для того, чтобы не допускать перегрузки учащихся занятиями, трудом или общественной работой, неуклонно следить за соблюдением правил охраны труда на предприятиях, стройках, в совхозах, ремонтно-технических станциях, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в колхозах.

В связи с перестройкой системы народного образования необходимо разработать научные основы содержания обучения в школе, совершенствовать методы организации коммунистического воспитания и обучения молодежи, изучать теоретические вопросы советской педагогики, обобщать и распространять опыт передовых школ и передовых учителей в области политехнического и профессионального образования. Эта работа является особенно важной частью деятельности Научно-исследовательского института педагогических наук, Института усовершенствования учителей, педагогических институтов и Тбилисского государственного университета имени И. В. Сталина.

Для успешного решения больших задач, поставленных перед нами, необходимо укрепить материальную базу общеобразовательной школы. Необходимо обеспечить все школы соответствующими помещениями. В настоящее время 3.211 учащихся размещается в третьей, а 186.017 учащихся — во второй сменах. В ближайшие годы надо ликвидировать трехсменные и двухсменные занятия и все школы перевести на работу в одну смену.

Необходимо значительно расширить строительство школ, школ-интернатов, школьных и межшкольных мастерских, интернатов при сельских 8-летних школах и средних школах с производственным обучением. Конечно, средства, предусмотренные по государственному бюджету, будут недостаточны для этого строительства, поэтому закон предусматривает широкое участие колхозов в строительстве школ, школ-интернатов, школьных интернатов, учебно-производственных мастерских и жилищ для учащихся.

Кроме того, школам понадобится большое количество школьной мебели, наглядных пособий и инструментов, оборудования для учебных кабинетов и мастерских. В связи с этим, во всей вероятности, необходимо будет выделить специальные предприятия, которые будут изготавливать для школ и детских учреждений мебель, наглядные пособия и инструменты, оборудование для учебных кабинетов и мастерских.

В 1959-1960 учебного года 4-V классы приступят к занятиям по новым учебным планам и программам. С этого начнется преобразование 7-летних школ (I-VII классов средних школ) в 8-летние общеобразовательные трудовые политехнические школы. В последующем переход на новые учебные планы и программы должен осуществляться

постепенно и завершиться в продолжение 3-5 лет. Первый выпуск окончивших 8-летнее общеобразовательное трудовое политехническое школы состоится в 1962-1963 учебном году.

Перестройку старших классов средних школ в городской и сельские средние общеобразовательные школы разных типов предусматривается начать с 1959-1960 учебного года и завершить в продолжение 3-5 лет.

Проект закона предусматривает открыть при школах рабочей и сельской молодежи — вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы — соответствующие классы (начиная с III класса) для молодежи, работающей, но не имеющей 7-летнего образования. В случае неадекватности контингента учащихся для обучения работающей молодежи должны быть созданы отдельные классы при средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением.

Перестройка системы народного образования должна осуществляться планомерно и организованно. При определении сети школ ни в коем случае нельзя допускать ухудшения обслуживания школами населения и снижения уровня среднего образования в республике.

Совнархоз, все министерства и ведомства, Советы Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, исполком Советов депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся, руководители предприятий, строител, совхозов, ремонтно-технических станций и учреждений должны оказать необходимую помощь работающей молодежи в получении ею среднего образования, создать ей условия для успешной учебы, оказывать помощь педагогическому персоналу школ в улучшении учебно-воспитательной работы и в повышении профессиональной квалификации учащейся молодежи. Тех, кто хорошо учится, нужно всячески поддерживать и выдвигать на работу. Среднее образование должны получить все молодые рабочие и колхозники.

Должное внимание следует уделять нормальной нагрузке учащихся, правильному чередованию труда и отдыха, охране здоровья. Проект закона обязывает органы просвещения и здравоохранения осуществлять строгий контроль над правильным чередованием труда и отдыха учащихся в 8-летних и средних школах, принимать необходимые меры для того, чтобы не допускать перегрузки учащихся занятиями, трудом или общественной работой, неуклонно следить за соблюдением правил охраны труда на предприятиях, стройках, в совхозах, ремонтно-технических станциях, в школьных и межшкольных учебно-производственных мастерских, в колхозах.

### О средней школе

На современном этапе главная задача советской общеобразовательной школы состоит в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду, воспитанию многосторонне образованных людей, хорошо знающих основы науки и способных к систематическому физическому труду. Школа должна прививать молодежи стремление быть полезным обществу, активно участвовать в производстве материальных ценностей.

Для обеспечения успешного решения этой задачи необходимо в кратчайший срок изжить основной недостаток школы — некоторый отрыв обучения от жизни.

Для искоренения этого основного недостатка в школах Грузинской ССР, как и во всей нашей стране, особенно после XX съезда партии, сделаны определенные шаги. При многих средних и семилетних школах республики открыты слесарские, столярные и другие мастерские; созданы новые и пополнены существующие учебные кабинеты. Почти все школы имеют учебно-опытные участки, которые обрабатываются учащимися; введено изучение предметов, непосредственно связанных с трудовым процессом, таких, как ручной труд, машиноведение, основы производства и другие. В результате всего этого учащиеся приобретают первоначальные навыки практического труда. В ряде школ Тбилиси, Кутаиси, Батуми, Поти, Рустави с помощью шефов хорошо организована практическая работа учащихся как в учебных мастерских, так и на предприятиях.

С 1956-1957 учебного года в 20 школах республики — в Абхазской АССР, Аджарской АССР, Юго-Осетинской автономной области, городах Тбилиси, Кутаиси, Гори, Чхатра, Рустави, Сигнахском, Зугдидском, Махарадзевском, Ахалцхском, Телавском районах введено производственное обучение по технологии производства чая, токарному, столярному, слесарному, электрослесарному, тракторному, автомеханическому, животноводческому, текстильному, винодельческому профилям. Выпускники этих школ вместе с аттестатом зрелости получают также удостоверение о приобретенной за время учебы специальности.

В прошлом году в селах было организовано свыше 6.000 производственных бригад и звеньев учащихся, объединивших более 40.000 школьников. Учащиеся, входящие в производственные бригады, летом прошлого года выработали более 1.000.000 трудовой.

Со второй половины 1958-1959 учебного года ученики IX классов 10-й, 12-й и 14-й тбилисских средних школ были прикреплены к станкостроительному заводу имени Бирова для освоения специальностей слесаря и токаря, а ученики этих же школ — к швейной фабрике № 7 для изучения кройки и шитья одежды. Учащиеся IX классов 18-й, 19-й, 21-й, 22-й и 24-й тбилисских средних школ на одном из заводов Совнархоза Грузии овладевают специальностью слесаря.

Прошло немного времени с тех пор, как девятиклассники были прикреплены к производству, но о некоторых итогах уже можно говорить. Первое, что единогласно отмечают коллективы преподавателей прикрепленных к производству школ, это то, что в классах заметно улучшилась дисциплина, дети проявляют больше сознательности в учебе и труде. Во-вторых, заметно повысились показатели академической успеваемости. Так, например, если в

IX классе 12-й тбилисской средней школы в конце второй четверти, то есть до прикрепления к производству, академическая успеваемость была равна 67,5 процента, то после прикрепления к производству, в конце третьей четверти, этот показатель повысился до 75 процентов. В 22-й школе академическая успеваемость в конце второй четверти составляла 62,5 процента, а в конце третьей четверти — 76,3 процента. В шести из восьми прикрепленных школ отмечается рост академической успеваемости, а в двух — академическая успеваемость осталась почти на том же уровне.

Вначале я уже говорил и хочу еще раз повторить, что одной четверти, разумеется, мало для окончательных выводов, особенно, когда дело касается учебно-воспитательных вопросов, но мне кажется, что все же можно сказать, что эта форма приближения учебы к труду, введенная в виде опыта в ряде школ и предприятий Тбилиси, полностью себя оправдала. В будущем учебном году Министерство просвещения и совнархоз должны в широких масштабах заняться прикреплением школ к производству. Конечно, и эту форму обучения нельзя считать безупречной, поскольку есть вопросы, требующие дальнейшей разработки и наблюдения. Требуется уточнения, например, срок пребывания учащихся на производстве. Есть мнение, что неделя — срок слишком большой. Не разрешено пока вопросы о подготовке мастера, прикрепляемого к учащимся, и многие другие, но с течением времени все они будут улажены.

Производственному обучению учащихся особое значение придается в настоящее время, так как в связи с ростом количества выпускников средних школ все более будет увеличиваться число юношей и девушек, которые по окончании школы должны устроиться на работу на предприятия, в колхозы, совхозы, учреждения и др.

В настоящее время дело обстоит так. Молодежь с определенного возраста должна включиться в общественно полезный труд; вооружение учащихся прочными знаниями основ науки должно быть увязано с производственным трудом и промышленностью и сельском хозяйстве; средняя школа должна осуществлять правильное сочетание общего, политехнического и профессионального образования, а для этого необходимо коренное улучшение содержания и методов системы общего образования, укрепление материальной базы и осуществление многих других эффективных мероприятий.

Представленный Советом Министров Грузинской ССР на обсуждение сессии Верховного Совета проект Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР» предусматривает необходимые мероприятия для решения этих серьезных задач, поставленных перед школой жизнью.

Разрешите мне остановиться ваше внимание на основных вопросах проекта этого закона.

Реорганизацию системы народного образования в Грузинской ССР проектом закона предусмотрено начать с 1959-1960 учебного года и закончить в течение трех-пяти лет. Эта реорганизация должна осуществляться планомерно и организованно, с максимальным учетом местных особенностей, с тем расчетом, чтобы ни в коем случае не было допущено ухудшение обслуживания населения

школами и снижение достигнутого уровня среднего образования.

Согласно проекту, существующие ныне семилетние школы и I-VII классы средних школ в течение трех-пяти лет будут преобразованы в общеобразовательные восьмилетние и трудовые политехнические школы. В восьмилетние школы могут быть преобразованы также начальные школы с достаточным контингентом учащихся.

Что касается малонаселенных пунктов, где контингент учащихся недостаточен, начальные школы останутся в составе I-IV классов, и выпускники этих школ будут приниматься в V класс ближайшей восьмилетней школы. В связи с этим серьезная ответственность возлагается на Министерство просвещения Грузинской ССР и местные органы просвещения, которые будут заниматься планированием сети восьмилетних школ.

Сеть восьмилетних школ должна быть развернута таким образом, чтобы ни один ребенок соответствующего возраста не остался вне школы, чтобы эти школы были доступными для всех подростков, и установленное Конституцией право на образование было действительно гарантировано.

Было бы неправильно думать, что восьмилетняя школа будет представлять собой существующую ныне семилетку с добавлением еще одного года обучения. Восьмилетняя школа по своему содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы является школой совершенно нового типа. Она должна дать учащимся значительно большую подготовку и практические навыки, чем существующая семилетка. Восьмилетняя школа является неполной средней общеобразовательной трудовой политехнической школой, которая дает учащимся прочные основы общеобразовательных и политехнических знаний. И, что самое главное, эта школа должна подготовить учащихся и привить им любовь к общественно полезному труду.

Введение 8-летнего всеобщего обязательного обучения является новым большим шагом вперед в деле улучшения народного образования. Для его осуществления, наряду с правильным планированием и развертыванием сети 8-летних школ, необходимо провести и другие важные мероприятия. Именно поэтому проект закона возлагает ответственность за осуществление всеобщего обязательного 8-летнего обучения на Совет Министров Грузинской ССР, на Советы Министров Абхазской АССР и Аджарской АССР, на исполком Совета депутатов трудящихся Юго-Осетинской автономной области, на исполкомы городских, районных, поселковых и сельских Советов депутатов трудящихся. В целях создания условий для осуществления всеобщего обязательного 8-летнего обучения проект предусматривает проведение ряда конкретных мероприятий.

Я остановлю ваше внимание на некоторых из них. Совершенноный и точный учет детей и подростков, которых касается всеобщее обязательное 8-летнее обучение, имеет решающее значение в деле вовлечения их в учебу. По проекту закона учет возлагается на Статистическое управление Грузинской ССР, которое будет действовать в соответствии с инструкцией, утвержденной Советом Министров Грузинской ССР.

Предусматривается создать при школах фонд всеобщего обязательного обучения для оказания помощи материально недостаточно обеспеченным учащимся бесплатной одеждой,

обувью, питанием, учебниками и др. Этот фонд должен быть создан из средств бюджета в размере одного процента средств, отпущенных на текущее содержание школ. Широко также должны быть привлечены средства колхозов, профсоюзных и кооперативных организаций, доходы от школьных мастерских, пришкольных учебно-опытных участков и другие источники. Нам придется утвердить положение о фондах всеобщего обучения. Это — заслуживающее внимания мероприятие, так как правильное его проведение даст возможность значительно сократить отсев учащихся из школ и успешно осуществить всеобщее обязательное обучение.

Для обеспечения осуществления всеобщего обязательного обучения проект закона предусматривает расширение сети интернатов при 8-летних школах для учащихся, проживающих далеко от школы.

В настоящее время в нашей республике имеется 181 школьный интернат с 6.151 учащимся вместо предусмотренных по плану 7.000 учащихся. Школьные интернаты не укомплектованы полностью в Ахалцхском, Кабегском, Палском, Тетрикарском и других районах. И это в то время, когда именно в этих горных районах, где маленькие села находятся на большом расстоянии друг от друга, необходимо в первую очередь развернуть сеть школьных интернатов.

Сеть школьных интернатов в будущем должна быть еще более расширена. Министерство просвещения, исполкомы райсоветов должны уделять больше внимания этому вопросу. Каждый интернат должен быть обеспечен необходимым жестким и мягким инвентарем; нужно упорядочить дело обеспечения детей горячей пищей. В будущем мы не можем допускать невыполнения плана роста сети школьных интернатов и контингента учащихся.

Проект закона предусматривает вопрос об ответственности родителей и заменяющих их лиц в деле осуществления всеобщего обязательного 8-летнего обучения.

В статье 5-й проекта закона прямо сказано, что родители или заменяющие их лица, а также должностные лица, которые мешают осуществлению всеобщего обязательного 8-летнего обучения детей и подростков, будут привлечены к ответственности в порядке, установленном законодательством Грузинской ССР.

Совету Министров Грузинской ССР поручено издать постановление о всеобщем обязательном 8-летнем обучении и определить в нем ответственность за обучение детей родителей, а также тех лиц и руководителей учреждений, под опекой которых находятся дети. Думаю, что это мероприятие сыграет определенную роль в деле проведения всеобщего обязательного 8-летнего обучения и создания общественного мнения.

Недопустимым надо считать отсев учащихся, который в настоящее время имеет место в некоторых школах нашей республики. В начале 1958-1959 учебного года в начальных, 7-летних и средних школах системы Министерства просвещения Грузинской ССР по народнохозяйственному плану должно быть 630.700 учащихся, а фактически было 612.170 учащихся, то есть на 18.530 человек меньше. Это довольно значительная цифра. Большой отсев наблюдается, например, в школах Зугдидского, Цителкарского, Цаленджикского, Местийского и других районов. Происходит это из-за того, что районные, городские и сельские Советы не уделяют должного внимания выполнению плана по контингенту учащихся, не занимаются вовлечением в школы всех детей школьного возраста.

Все районы должны осуществить соответствующие мероприятия для выполнения плана по контингенту учащихся, предусмотренного народнохозяйственным планом, не допуская отсева из школ детей и подростков по неуважительным причинам.

Учащимся, окончившим курс 8-летней школы, будут выданы свидетельства по образцу, утвержденному Министерством просвещения Грузинской ССР. Эти свидетельства дадут право на поступление в профессионально-технические, средние общеобразовательные и специальные учебные заведения.

8-летнюю общеобразовательную трудовую политехническую школу будут окончивать юноши и девушки в возрасте 15-16 лет. По окончании этой школы вся молодежь, как правило, должна быть включена в общественно полезный труд, а полное среднее образование она получит на основе соединения обучения с производственным трудом. Получить этим путем полное среднее образование возможно:

а) в школах рабочей и сельской молодежи — в вечерние (сменные) средние общеобразовательные школы;

б) в средних общеобразовательных трудовых политехнических школах с производственным обучением;

в) в техникумах и других средних специальных учебных заведениях.

# ЗАСЕДАНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИНСКОЙ ССР

## Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР

ДОКЛАД ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР ДЕПУТАТА Г. Д. ДЖАВАХИШВИЛИ

ОКОНЧАНИЕ.

В прошлом году по инициативе трудящихся Телавского и Кобулетского районов колхозы и другие местные организации построили 61 новое школьное здание, к существующим школьным помещениям было пристроено и надстроено 139 комнат.

Подготовка к новому 1959-1960 учебному году уже началась. Необходимо будет, чтобы все колхозы, используя опыт Телавского, Кобулетского и других районов, включились в социалистическое соревнование за образцовую подготовку школ и детских учреждений к новому учебному году и укреплению материальной базы школ в первом году семилетки.

Проект закона предусматривает выделение колхозам кредита, а также фондовых материалов и оборудования на строительство школ, школ-интернатов, учебно-производственных мастерских и школьных интернатов.

В связи с реорганизацией системы образования необходимо будет пересмотреть сроки начала и окончания учебного года, время и продолжительность каникул в школах. Министр просит рассмотреть совместно с местными органами в ближайшее время вопрос о подготовке предложения по этому вопросу и представить их на рассмотрение и утверждение Совета Министров Грузинской ССР.

Одновременно хочу остановить внимание депутатов на одном весьма важном вопросе. Во время обсуждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР некоторые товарищи выражали беспокойство, что перестройка системы народного образования отрицательно скажется на общеобразовательной и политической подготовке молодежи. Опасения эти являются необоснованными. Проект учебных планов и программ предусматривают не снижение, а, наоборот, повышение уровня образования.

Главная роль в перестройке работы школы принадлежит учителям.

Большинство учителей нашей республики ведет большую плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения в коммунистическом духе. В настоящее время в школах республики работает более

53.000 учителей. Советские педагоги пользуются большим уважением и авторитетом среди нашего народа. Достижения советской школы неразрывно связаны с неустанным трудом наших педагогов. Вся свою энергию и знания они вкладывают в дело воспитания счастливой молодежи, достойной нашей великой эпохи. Большинство учителей все дело воспитания детей увязывает с историческими задачами, поставленными Коммунистической партией и Советским правительством, проявляет подлинную коммунистическую принципиальность в своей работе, формирует у детей лучшие качества советского человека.

Товарищи депутаты! Разрешите мне от вашего имени выразить искреннюю благодарность учителям нашей республики за ту большую отеческую заботу и добросовестный труд, который они вкладывают в дело воспитания подрастающего поколения. (Аплодисменты).

Надо отметить и то, что уровень профессионально-технической подготовки некоторых учителей пока что не удовлетворяет требованиям современной школы. Поэтому необходимо будет в течение двух-трех лет провести аттестацию учителей. Министру просит рассмотреть совместно с местными органами в ближайшее время вопрос о подготовке предложения по этому вопросу и представить их на рассмотрение и утверждение Совета Министров Грузинской ССР.

Одновременно хочу остановить внимание депутатов на одном весьма важном вопросе. Во время обсуждения тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР некоторые товарищи выражали беспокойство, что перестройка системы народного образования отрицательно скажется на общеобразовательной и политической подготовке молодежи. Опасения эти являются необоснованными. Проект учебных планов и программ предусматривают не снижение, а, наоборот, повышение уровня образования.

Главная роль в перестройке работы школы принадлежит учителям.

Большинство учителей нашей республики ведет большую плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения в коммунистическом духе. В настоящее время в школах республики работает более

53.000 учителей. Советские педагоги пользуются большим уважением и авторитетом среди нашего народа. Достижения советской школы неразрывно связаны с неустанным трудом наших педагогов. Вся свою энергию и знания они вкладывают в дело воспитания счастливой молодежи, достойной нашей великой эпохи. Большинство учителей все дело воспитания детей увязывает с историческими задачами, поставленными Коммунистической партией и Советским правительством, проявляет подлинную коммунистическую принципиальность в своей работе, формирует у детей лучшие качества советского человека.

уделяется делу изучения русского языка. Грузинский народ еще в далеком прошлом проявлял большой интерес к изучению русского языка. Русский язык является мощным средством укрепления дружеских взаимоотношений советских социалистических наций.

Великий грузинский педагог Яков Гобебашвили справедливо писал: «Наш народ хочет знать русский язык. Это желание, надо сказать правду, настолько важно, что народная школа, в которой не будет иметь места русский язык, не сможет завоевать полной симпатии нашего народа».

Естественно, что в учебных планах школ нашей республики изучение русского языка должно занять должное место, несмотря на то, что по представленному проекту закона он не является обязательным. Обучение русскому языку у нас так же, как и в других союзных республиках, имеет огромное общественное значение. Без знания русского языка невозможно приобрести к передовой мировой культуре, невозможно общение между народами нашей страны, его дальнейшее расширение. Знание русского языка имеет особое значение для дела подготовки квалифицированных национальных кадров для разных отраслей народного хозяйства и культуры.

Хотя по предлагаемому проекту закона изучение грузинского языка в негосударственных школах также является не обязательным, но изучение его в этих школах учащимся нужно признать желательным, ибо по окончании школы знание грузинского языка облегчит им работу в различных отраслях народного хозяйства и культуры республики, будет способствовать укреплению дружбы между народами нашей страны.

В связи с этим уместно поставить вопрос о необходимости издания соответствующих учебников и пособий в помощь изучающим грузинский язык.

Серьезное внимание должно быть уделено изучению иностранных языков там, где для этого есть необходимые условия.

требуют улучшения качества подготовки специалистов со средним специальным образованием.

Представленный на рассмотрение сессии проект закона исходит из необходимости улучшения системы среднего специального образования путем приближения средних специальных училищ к производству и развития вечернего и заочного образования.

Подготовка специалистов в средних специальных училищах республики будет осуществляться на базе восьми-летней школы, а по отдельным специальностям — на базе полного среднего образования.

Для установления тесной связи среднего специального образования с общественно полезным трудом рекомендуются различные формы подго-

товки специалистов в средних специальных училищах:

а) заочное или вечернее обучение без отрыва от производства;

б) с отрывом или без отрыва от производства в отдельные периоды обучения, в зависимости от того, для какой отрасли готовится специалист;

в) с отрывом от производства в виде периодов обучения, при сочетании теоретических занятий с трудом на производстве, в учреждениях и организациях.

Обучение в технических и сельскохозяйственных средних специальных училищах республики должно быть построено таким образом, чтобы учащиеся, наряду с общеобразовательной подготовкой, получали необходимые знания по специальности, трудовые навыки и определенную профессию с присвоением разряда по этой профессии.

Товарищи депутаты! Благодаря неустанному вниманию и заботе Коммунистической партии обеспечены значительные достижения в области высшего и среднего специального образования.

По подготовке специалистов Советский Союз значительно опередил наиболее развитые капиталистические страны — США, Англию, Францию, Западную Германию, Швейцарию и Италию.

В результате успешного осуществления ленинской национальной политики в Грузинской ССР созданы многочисленные кадры квалифицированных специалистов, которые плодотворно трудятся во всех отраслях народного хозяйства, науки и культуры республики.

Для успешного решения стоящих перед нами высшими учебными заведениями задач необходимо комплектовать вузы на основе подбора наиболее талантливых, подготовленной и трудолюбивой молодежи.

Министерство высшего образования СССР утвердило новые правила приема в высшие учебные заведения на 1959 г.

Новый порядок приема в вузы позволит молодежи практически подойти к оценке своих способностей и определению своего призвания.

Главная идея перестройки системы высшего образования заключается в соединении учебы с производительным трудом в едином процессе воспитания активных строителей коммунизма.

Конкретные формы соединения учебы с трудом должны определяться по профилю высшего учебного заведения, содержанию специальности, составу студентов, а также по ряду национальных и местных условий. Например, в Грузинском политехническом институте имени Кирова обучение на первых двух курсах целесообразно проводить путем заочного или вечернего образования без отрыва от производства. По ряду технических специальностей, где предусмотрен большой объем лабораторных работ («электротехника, сети и системы», «автоматика и телемеханика», «технология силикатов» и др.), студенты будут совмещать работу с учебой на первом курсе, а в дальнейшем, находясь на одном из старших курсов, будут работать по специальности в течение всего года.

По тем специальностям, изучение которых предусматривает цикл сложных теоретических дисциплин и проведение большой лабораторной практики («инженерная геодезия», «восточные языки и литература», «математика», «физика» и др.), занятия на первых курсах должны проводиться с отрывом от производства. С целью лучшего изучения специальности должно быть обязательным прохождение производственной практики в течение одного года.

В сельскохозяйственных и зооветеринарных институтах, а также по некоторым техническим специальностям («геология и изыскания месторождений полезных ископаемых», «инженерно-лесное дело» и др.) курс обучения предусматривает чередование научно-теоретических и практических занятий с работой на производстве (учебно-опытные хозяйства, совхозы, колхозы, предприятия).

Как видно из вышесказанного, помимо конкретных форм соединения учебы с трудом, общим для всех является вовлечение студентов в производственный труд, в основном начиная с первого года обучения.

Юноши и девушки, поступающие в вуз и не имеющие обязательного производственного стажа по специальности, направляются на производственную работу по избранной специальности на срок до двух лет. Студенты первых двух курсов целесообразно направлять на рабочие места и на должности на предприятиях и в учреждениях, а студентов старших курсов использовать в составе младшего и среднего технического персонала и в качестве помощников специалистов. При этом труд студентов должен оплачиваться соответствующим образом.

В связи с перестройкой высшей школы Государственная плановая ко-

миссия совместно с Советом народного хозяйства, министерствами и ведомствами республики должна разработать согласованный с Министерством высшего образования СССР план прикрепления вузов к соответствующим предприятиям, стройкам, колхозам и совхозам для организации производственного обучения.

В ежегодных планах развития народного хозяйства необходимо учитывать выделение платных мест для студентов высших учебных заведений и техникумов.

Руководители предприятий, строек, учреждений, колхозов и совхозов должны учитывать соответствующий профиль специальности, обеспечивать студентов спецодеждой и жильем.

Одним из главных недостатков в работе 19 вузов республики является параллелизм в подготовке специалистов. Например, подготовку специалистов с высшим педагогическим образованием в Грузии осуществляют Тбилисский государственный университет имени Сталина, восемь педагогических институтов и институт физкультуры. Из-за недостатков, имеющихся в планировании подготовки педагогических кадров, за последние годы имеет место серьезное несоответствие между выпуском специалистов высшим педагогическими учебными заведениями и потребностями в республике. Из 2.795 выпускников педагогических вузов и Тбилисского государственного университета за 1957 год выдано 543 человека, в основном специалисты по филологии, истории и иностранным языкам.

В связи с тем, что выпуск педагогов высшими учебными заведениями в течение последних лет превышает реальные потребности школ Грузинской ССР, большинство работающих преподавателей имеет незначительную педагогическую нагрузку. Как известно, тарифная ставка учителя исчисляется из 18-часовой нагрузки в неделю, а в 1956-1957 учебном году 27 процентов из 37.163 преподавателей старших классов были загружены на 9 часов в неделю, а 46 процентов — на 18 часов.

Упорядочение сети педагогических высших учебных заведений республики позволит повысить роль Тбилисского государственного университета, располагающего по сравнению с педагогическими институтами лучшей учебно-производственной базой и профессорско-преподавательским составом.

Однако параллелизм имеется не только в подготовке педагогических кадров, но и по некоторым специальностям в Тбилисском институте инженеров железнодорожного транспорта имени Ленина и Грузинском политехническом институте имени Кирова. Может быть, стоило бы поупростить на ликвидации создавшегося положения. Было бы целесообразно объединить эти два института, что дало бы возможность ликвидировать параллелизм, лучше использовать научно-исследовательские кадры и поднять уровень подготовки специалистов. Надо готовить инженерно-технические кадры по тем специальностям, потребность в которых диктуется как задачами семилетнего плана, так и перспективой развития народного хозяйства республики.

Особое внимание следует уделить приближению высших учебных заведений и факультетов к производству, а также объединению некоторых научно-исследовательских институтов с высшими учебными заведениями соответствующего профиля.

Закон, принятый сессией Верховного Совета СССР в декабре прошлого года, предусматривает резкое улучшение качества подготовки специалистов сельского хозяйства. С этой целью предусмотрено, что обучение будет происходить на хорошо оборудованных сельскохозяйственных производствах, где все работы будут выполнять студенты. Для улучшения теоретической подготовки студентов предусмотрено объединение

Совет народного хозяйства, министерства и ведомства, руководители предприятий и организаций должны оказывать повседневную помощь средним специальным училищам в организации и устройстве учебных мастерских, которые должны выпускать продукцию, изготовленную силами учащихся.

При сельскохозяйственных техникумах республики предусмотрено создание крупных хозяйств, где все основные работы будут выполняться учащимися.

В связи с тем, что сейчас система подготовки специалистов со средним специальным образованием еще недостаточно развита, проект закона исходит из необходимости расширения и улучшения системы заочного и вечернего образования как формы подготовки специалистов средней квалификации.

не некоторых научно-исследовательских учреждений с высшими учебными заведениями. Поэтому сейчас особое внимание уделяется приближению высших учебных заведений к производству и улучшению качества подготовки студентов. Некоторые шаги в этом направлении сделаны и у нас.

Центральный Комитет КП Грузии и Совет Министров Грузинской ССР приняли постановление об объединении Научно-исследовательского института животноводства и ветеринарии с Грузинским зоотехнико-ветеринарным институтом. Оба института служат одной и той же отрасли сельского хозяйства, и их объединение резко улучшит как научно-исследовательскую работу, так и подготовку молодых специалистов. Объединенному институту в качестве учебной и экспериментальной базы передан Крцанский животноводческий совхоз, на территории которого будет переведен и сам институт.

Предусмотрено перевести Грузинский сельскохозяйственный институт в Дигому, где он располагает хорошо оборудованным виноградарско-садоводческим учебным хозяйством. Кроме того, институту переданы 400 гектаров земель Дигомского молочно-овощеводческого совхоза, ремонтно-механический завод, территория и помещения, имеющиеся здесь учебных заведений механизации сельского хозяйства.

С Грузинским сельскохозяйственным институтом объединится Научно-исследовательский институт шелководства.

В течение ближайших двух лет в Дигому и Крцаниси должны быть построены соответствующие помещения, и за это время должен закончиться перевод институтов на новое место, который начнется уже в нынешнем году.

Как известно, Кутаисский сельскохозяйственный институт готовит, в основном, специалистов для субтропического хозяйства, но учебной базой в Кутаиси он не располагает, и производственную практику студенты проходят преимущественно в субтропических районах.

У этого института имеется хорошо оборудованное учебное хозяйство вблизи Сухуми — в Эшери. Поэтому признано целесообразным перевести институт в Сухуми, тем самым он не только приближится к своему учебному хозяйству, но и окажется в зоне хорошо развитого субтропического хозяйства.

Это мероприятие, несомненно, будет способствовать улучшению подготовки квалифицированных молодых специалистов субтропического хозяйства не только для нашей республики, но и для других районов Советского Союза.

Сельскохозяйственные вузы республики должны оказывать помощь колхозам и совхозам в деле увеличения урожайности сельскохозяйственных культур, повышения продуктивности животноводства, механизации и организации сельскохозяйственного производства.

Необходимо разработать и осуществить мероприятия по приближению к производству отдельных факультетов Грузинского политехнического института, как, например, металлургического, химико-технологического, а также по превращению учебных мастерских этого института в производственные мастерские, что позволит теснее увязывать производственную работу с профилем подготовляемых специалистов.

Учебная многосторонний характер учебно-воспитательных задач новой школы, необходимо укрепить и улучшить подготовку учителей широкого профиля. Вместе с тем надо добиться того, чтобы подготовка учителей в педагогических вузах отличалась высоким уровнем профессионализма.

Для того чтобы будущие учителя во время учебы приобретали соответствующие практические навыки, необходимо значительно увеличить сроки педагогической практики.

Предусмотрено в законе комплектование всех начальных классов школ учителями с высшим образованием и введением в курс обучения в начальной школе не менее одного педагогического работника с высшим образованием.

В связи с перестройкой высшей школы неизмеримо расширяются задачи заочного и вечернего высшего образования. Учебно-консультационные пункты необходимо перевести на крупные промышленные и сельскохозяйственные предприятия, а вечерние и заочные вузы, факультеты, отделения и учебно-консультационные пункты укомплектовать квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами.

В связи с необходимостью восторженного развития заочного и вечернего высшего образования крайне остро встает вопрос о своевременном обеспечении студентов учебной и методической литературой.

Имеющаяся в республике полиграфическая промышленность не удовлетворяет возрастным требованиям. В соответствии с проектом семилетнего плана развития народного хозяйства Грузинской ССР на 1959—1965 годы в республике предполагается построить комбинат печати мощностью 150 млн. печатных листов и 50 млн. цветных оттисков. Для полного обеспечения учащихся учебной литературой Государственная плановая комиссия и Министерство культуры республики должны пересмотреть проект семилетнего плана с целью ускорения сдачи полиграфического комбината в эксплуатацию.

В свете новых больших задач, поставленных Коммунистической партией перед высшей школой, особенно сильно ощущаются существенные недостатки в системе руководства вузами, а также в деле организации планирования и распределения специалистов с высшим образованием.

Например, в 1958 году выпускниками Грузинского политехнического института по специальности «Эксплуатация автомобильного транспорта» лишь наполовину были удовлетворены потребности республики, в то время как вместо требовавшихся 27 человек по изысканию месторождений полезных ископаемых было выделено 98 человек. При распределении выпускников этого института на 1959 год для республики было выделено 164 геолога и горных инженера, хотя потребность в таких специалистах не превышала 17 человек.

Отсутствие единого руководства вузами создает серьезные препятствия при решении вопроса об объединении однопрофильных факультетов и вузов и укреплении их материально-технической базы. Осложняется также дело использования выпускников вузов и университета на педагогической работе, поскольку подготовку таких кадров в нашей республике ведут два различных ведомства — Министерство высшего образования СССР и Министерство просвещения Грузинской ССР. В аспекте тех больших задач, которые стоят перед республикой в деле дальнейшего развития и улучшения высшего образования, Совет Министров считает целесообразным поставить вопрос о передаче всех высших учебных заведений в ведение республики.

Товарищи депутаты! Внося на ваше рассмотрение проект Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в Грузинской ССР», Совет Министров Грузинской ССР уверен, что реорганизация системы народного образования будет способствовать дальнейшему улучшению обучения и воспитания советской молодежи, успешному решению тех задач, которые поставлены перед нами в период развернутого строительства коммунистического общества слабой Коммунистической партией, ее ленинским Центральным Комитетом.

Нет сомнения, что Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в нашей республике будет единодушно одобрен грузинским народом.

Бесспорно, что многочисленная армия работников народного просвещения нашей республики будет самоотверженно трудиться, не жалея сил, знаний и опыта для осуществления перестройки системы народного образования. В успешном решении поставленных перед школой новых задач наряду с органами просвещения активно будут участвовать комсомольские, профсоюзные и хозяйственные органы. В это дело включится вся общественность нашей республики.

Товарищи депутаты! Позвольте мне от имени Центрального Комитета Компартии Грузии и Совета Министров Грузинской ССР выразить уверенность, что трудящиеся нашей республики своей самоотверженной борьбой за выполнение поставленных XXI съездом КПСС новых задач в области коммунистического воспитания и народного образования внесут свой вклад в великое государственное дело воспитания активных строителей коммунизма. (Продолжительные аплодисменты).

### О профессионально-техническом образовании

Товарищи депутаты! Коммунистическая партия и Советское правительство всегда уделяли и уделяют большое внимание делу развития профессионально-технического образования.

Система государственных трудовых резервов создана не случайно. Ее представляли различные формы подготовки квалифицированных кадров. На протяжении 18 лет существования системы трудовых резервов только училища и школы Грузии подготовили 103 тысячи молодых квалифицированных рабочих.

На многих предприятиях республики основное ядро рабочего класса составляют воспитанники трудовых резервов. Среди них много новаторов передовиков производства.

Однако училища трудовых резервов, как и профессиональные училища других ведомств, еще отстают от возросших требований народного хозяйства.

В училищах трудовых резервов все еще не ведется подготовка квалифицированных кадров для связи, энергетики, радио, химической и легкой промышленности, коммунального хозяйства. Недостаточно представлены и виды профессий, по которым ведется обучение в системе трудовых резервов.

Профессиональные технические училища должны не только обеспечить подготовку квалифицированных рабочих кадров по определенной технической программе, но и воспитывать у молодежи трудовые традиции революционного рабочего класса.

Развитие техники все больше выдвигает необходимость подготовки кадров с широкой комплексной профессией.

Подготовка рабочих с комплексной профессией высокой квалификации возможна только путем долготерпеливого обучения в профессионально-технических училищах. Поэтому при подготовке кадров необходимо учитывать особенности и изменения, вносимые техническим прогрессом в развитие предприятий.

В связи с перестройкой профессионально-технического образования целесообразно реорганизовать существующие сейчас училища трудовых резервов, железнодорожные, строительные, технические училища и училища механизации сельского хозяйства, горнопромышленные школы и фабрично-заводские школы других ведомств в профессионально-технические училища единого типа.

Новые училища единого типа будут созданы в городах и рабочих поселках, со сроком обучения от одного до трех лет, а в сельских местностях — со сроком обучения от одного до двух лет.

Городские профессионально-технические училища будут специализированы по отраслям народного хозяйства и займутся подготовкой квалифицированных рабочих определенных профессий для промышленных предприятий, строек, транспорта, связи, коммунального хозяйства и культурно-бытовых организаций.

Сельские профессионально-технические училища будут готовить трактористов, механиков по ремонту сельскохозяйственной техники, электромехаников сельской электрификации и радиодиффузии, кузнецов, строителей и квалифицированных рабочих других профессий.

В новых профессионально-технических училищах республики предусмотрена подготовка квалифицированных рабочих кадров в промышленности и сельского хозяйства свыше 140 профессий и специальностей.

Специализация профессионально-технических училищ будет способствовать укреплению связи с теми отраслями производства, с теми совхозами и колхозами, на базе которых будут существовать эти училища.

Специализация позволит также иметь в училищах квалифицированные кадры мастеров производственного обучения и преподавателей, постепенно накапливать опыт и улучшать методику обучения.

Проект закона предусматривает проведение целого ряда мероприятий в этом направлении. Мы уверены, что Совет народного хозяйства, министерства и ведомства, заинтересованные в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров для своих предприятий, окажут профессионально-техническим училищам максимальную помощь.

Сейчас в системе трудовых резервов Грузии имеется 30 училищ, а к концу семилетки у нас будет 64 профессионально-технических училища, в которых будет обучаться свыше 8.400 человек.

С 1959 года должно начаться создание новой сети сельских и городских профессионально-технических училищ. С 1960 года предусмотрено открыть вечерние профессионально-технические училища для молодежи,

которая, работая на производстве, приобрела первоначальные профессиональные навыки и хочет одновременно с работой получить систематическое профессиональное образование, повысить свою производственную квалификацию.

Перестройка системы профессионально-технического образования ставит новые, повышенные требования в деле подготовки мастеров производственного обучения и преподавателей. В этом направлении будет необходимо провести определенную работу.

Необходимо решить вопрос организации при высших технических учебных заведениях специальных отделений и факультетов, готовящих инженерно-педагогические кадры для профессионально-технических училищ.

С целью повышения заинтересованности молодежи в овладении избранной профессией необходимо изменить существующие условия материального обеспечения учащихся и постепенно перевести училища на частичную самоокупаемость. Вместо выдачи учащимся бесплатного питания и одежды надо ввести выдачу зарплат.

Полное государственное обеспечение будет сохранено только для учащихся-сирот, воспитанников детских домов и детей многодетных родителей.

Задачу перевода училищ на частичную самоокупаемость необходимо решить путем постепенного расширения производственной деятельности профессиональных училищ, сокращения непроизводительных расходов.

Государственная плановая комиссия, Управление трудовых резервов Грузии, Совет народного хозяйства Грузинской ССР, министерства и ведомства должны разработать перспективный план трудоустройства выпускников профессионально-технических училищ, средних и неполных средних школ, с введением брони на трудоустройство молодежи.

Перестройка училищ системы трудовых резервов и фабрично-заводских школ различных ведомств обеспечит подготовку молодых высококвалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства нашей республики и даст возможность профессионально-техническим училищам принять активное участие в деле осуществления исторических решений XXI съезда КПСС, нашего грандиозного семилетнего плана.

Более 70 тысяч работников со средним специальным образованием. Непрерывный рост производства, его оснащение новейшей техникой, автоматизация и механизация произ-

### О высшей школе

Товарищи депутаты! Благодаря неустанному вниманию и заботе Коммунистической партии обеспечены значительные достижения в области высшего и среднего специального образования.

По подготовке специалистов Советский Союз значительно опередил наиболее развитые капиталистические страны — США, Англию, Францию, Западную Германию, Швейцарию и Италию.

В результате успешного осуществления ленинской национальной политики в Грузинской ССР созданы многочисленные кадры квалифицированных специалистов, которые плодотворно трудятся во всех отраслях народного хозяйства, науки и культуры республики.

Для успешного решения стоящих перед нами высшими учебными заведениями задач необходимо комплектовать вузы на основе подбора наиболее талантливых, подготовленной и трудолюбивой молодежи.

Министерство высшего образования СССР утвердило новые правила приема в высшие учебные заведения на 1959 г.

Новый порядок приема в вузы позволит молодежи практически подойти к оценке своих способностей и определению своего призвания.

Главная идея перестройки системы высшего образования заключается в соединении учебы с производительным трудом в едином процессе воспитания активных строителей коммунизма.

Конкретные формы соединения учебы с трудом должны определяться по профилю высшего учебного заведения, содержанию специальности, составу студентов, а также по ряду национальных и местных условий. Например, в Грузинском политехническом институте имени Кирова обучение на первых двух курсах целесообразно проводить путем заочного или вечернего образования без отрыва от производства. По ряду технических специальностей, где предусмотрен большой объем лабораторных работ («электротехника, сети и системы», «автоматика и телемеханика», «технология силикатов» и др.), студенты будут совмещать работу с учебой на первом курсе, а в дальнейшем, находясь на одном из старших курсов, будут работать по специальности в течение всего года.

По тем специальностям, изучение которых предусматривает цикл сложных теоретических дисциплин и проведение большой лабораторной практики («инженерная геодезия», «восточные языки и литература», «математика», «физика» и др.), занятия на первых курсах должны проводиться с отрывом от производства. С целью лучшего изучения специальности должно быть обязательным прохождение производственной практики в течение одного года.

В сельскохозяйственных и зооветеринарных институтах, а также по некоторым техническим специальностям («геология и изыскания месторождений полезных ископаемых», «инженерно-лесное дело» и др.) курс обучения предусматривает чередование научно-теоретических и практических занятий с работой на производстве (учебно-опытные хозяйства, совхозы, колхозы, предприятия).

Как видно из вышесказанного, помимо конкретных форм соединения учебы с трудом, общим для всех является вовлечение студентов в производственный труд, в основном начиная с первого года обучения.

Юноши и девушки, поступающие в вуз и не имеющие обязательного производственного стажа по специальности, направляются на производственную работу по избранной специальности на срок до двух лет. Студенты первых двух курсов целесообразно направлять на рабочие места и на должности на предприятиях и в учреждениях, а студентов старших курсов использовать в составе младшего и среднего технического персонала и в качестве помощников специалистов. При этом труд студентов должен оплачиваться соответствующим образом.

В связи с перестройкой высшей школы Государственная плановая ко-

миссия совместно с Советом народного хозяйства, министерствами и ведомствами республики должна разработать согласованный с Министерством высшего образования СССР план прикрепления вузов к соответствующим предприятиям, стройкам, колхозам и совхозам для организации производственного обучения.

В ежегодных планах развития народного хозяйства необходимо учитывать выделение платных мест для студентов высших учебных заведений и техникумов.

Руководители предприятий, строек, учреждений, колхозов и совхозов должны учитывать соответствующий профиль специальности, обеспечивать студентов спецодеждой и жильем.

Одним из главных недостатков в работе 19 вузов республики является параллелизм в подготовке специалистов. Например, подготовку специалистов с высшим педагогическим образованием в Грузии осуществляют Тбилисский государственный университет имени Сталина, восемь педагогических институтов и институт физкультуры. Из-за недостатков, имеющихся в планировании подготовки педагогических кадров, за последние годы имеет место серьезное несоответствие между выпуском специалистов высшим педагогическими учебными заведениями и потребностями в республике. Из 2.795 выпускников педагогических вузов и Тбилисского государственного университета за 1957 год выдано 543 человека, в основном специалисты по филологии, истории и иностранным языкам.

В связи с тем, что выпуск педагогов высшими учебными заведениями в течение последних лет превышает реальные потребности школ Грузинской ССР, большинство работающих преподавателей имеет незначительную педагогическую нагрузку. Как известно, тарифная ставка учителя исчисляется из 18-часовой нагрузки в неделю, а в 1956-1957 учебном году 27 процентов из 37.163 преподавателей старших классов были загружены на 9 часов в неделю, а 46 процентов — на 18 часов.

Упорядочение сети педагогических высших учебных заведений республики позволит повысить роль Тбилисского государственного университета, располагающего по сравнению с педагогическими институтами лучшей учебно-производственной базой и профессорско-преподавательским составом.

Однако параллелизм имеется не только в подготовке педагогических кадров, но и по некоторым специальностям в Тбилисском институте инженеров железнодорожного транспорта имени Ленина и Грузинском политехническом институте имени Кирова. Может быть, стоило бы поупростить на ликвидации создавшегося положения. Было бы целесообразно объединить эти два института, что дало бы возможность ликвидировать параллелизм, лучше использовать научно-исследовательские кадры и поднять уровень подготовки специалистов. Надо готовить инженерно-технические кадры по тем специальностям, потребность в которых диктуется как задачами семилетнего плана, так и перспективой развития народного хозяйства республики.

Особое внимание следует уделить приближению высших учебных заведений и факультетов к производству, а также объединению некоторых научно-исследовательских институтов с высшими учебными заведениями соответствующего профиля.

Закон, принятый сессией Верховного Совета СССР в декабре прошлого года, предусматривает резкое улучшение качества подготовки специалистов сельского хозяйства. С этой целью предусмотрено, что обучение будет происходить на хорошо оборудованных сельскохозяйственных производствах, где все работы будут выполнять студенты. Для улучшения теоретической подготовки студентов предусмотрено объединение

Совет народного хозяйства, министерства и ведомства, руководители предприятий и организаций должны оказывать повседневную помощь средним специальным училищам в организации и устройстве учебных мастерских, которые должны выпускать продукцию, изготовленную силами учащихся.

При сельскохозяйственных техникумах республики предусмотрено создание крупных хозяйств, где все основные работы будут выполняться учащимися.

В связи с тем

### ПО СТРАНИЦАМ ПЕЧАТИ

#### ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МЕТАЛЛУРГОВ

#### ВЫХОД

В нынешнем году, как сообщает журнал «Дружба», Аньшаньский металлургический комбинат готовит для предприятий черной металлургии Китайской Народной Республики около ста тысяч квалифицированных рабочих. Управление и комитет комсомола комбината провели недавно специальную конференцию, посвященную обмену опытом в области подготовки кадров. Участники конференции выразили решимость принять все меры к тому, чтобы пополнить ряды рабочих, которые борются за выплавку в этом году в Китае 18 миллионов тонн стали.

В прошлом году Аньшаньский металлургический комбинат направил на другие предприятия страны более 5 тысяч своих рабочих. Теперь комбинат направит квалифицированных рабочих на более чем 20 крупных, средних и мелких предприятий, включая Уханьский и Батутский металлургические комбинаты. В Аньшане для учебы прибыли многие тысячи рабочих и из 26 провинций и автономных областей КНР.

#### РАЗВИТИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

В Румынской Народной Республике успешно выполняется план электрификации страны. По данным бюллетеня «Адверс», протяженность электросетей с напряжением в 110 кв. выросла с 1950 г. по 1957 г. в 15 раз. В конце 1958 г. их протяженность превышала 33.000 км.

На 1960 год намечено создание в стране единой энергетической системы. В нынешнем году широкий размах примет работа с целью досрочного выполнения этой задачи.

#### ПОДЪЕМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

К концу августа 1958 года в Кореи Народной Демократической Республике было завершено кооперирование сельского хозяйства. В новых условиях сельское хозяйство страны переживает неизменный подъем.

По данным бюллетеня «Новости Кореи», в прошлом году общий план по посевным площадям, значительно увеличенный по сравнению с предыдущим годом, был перевыполнен на 6 процентов. Широко применялись передовые агротехнические методы. Несмотря на сильную засуху, план валового сбора зерновых был выполнен на 112 процентов.

В Кореи Народной Демократической Республике ведется большое ирригационное строительство. В 1958 году проводилось строительство крупных государственных ирригационных систем в рай-

онах Кияна, Одиона и реки Амнокан и более 10 тысяч других ирригационных систем.

#### ШИРОКОЕ УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОИЗВОДСТВЕ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Монгольск в молодежи, как отмечает журнал «Современная Монголия», играет большую роль в работе промышленности и в строительстве. В Монгольской Народной Республике примерно 70 процентов всех рабочих — молодежь.

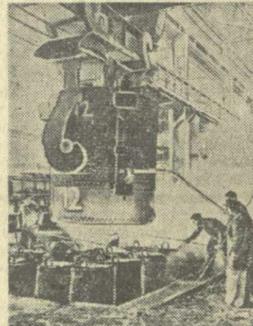
Если три года назад в республике было создано 130 молодежных бригад, то в настоящее время только в Улан-Баторе насчитывается около 140 бригад.

#### НОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ И. ГАНЗЕЛКИ И М. ЗИКМУНДА

22 апреля нынешнего года известные чехословацкие путешественники Иржи Ганзелка и Мирослав Зикмунд начнут новое путешествие — по странам Ближнего и Среднего Востока, Индии, Китая, Советскому Союзу и ряду других стран. Вместе с ними отправляются врач Р. Вит, который одновременно будет исполнять обязанности повара экспедиции, и механик О. Халуца.

По сообщению Чехословацкого телеграфного агентства, путешественники отправятся на двух автомобилях «Т-805», оснащенных коротковолновыми радиостанциями, с помощью которых можно будет поддерживать связь с Чехословакией. Экспедиция будет иметь фильмоточное оборудование, которое может давать 60—80 литров воды в день.

И. Ганзелка и М. Зикмунд рассчитывают сделать во время путешествия около 150 тысяч фотографий и заснять около 100 тысяч метров 35-миллиметровой киноленты, а также несколько десятков тысяч метров 16-миллиметровой киноленты.



Германская Демократическая Республика. Ступенчатый и ступенчатый завод в Ризе. На снимке: вальцовый станок. Фото Зигерта. Центральная.

## Коммюнике

### ОБ ОБМЕНЕ РАТИФИКАЦИОННЫМИ ГРАМОТАМИ СОВЕТСКО-ИРАКСКОГО СОГЛАШЕНИЯ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ И ТЕХНИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

16 апреля 1959 года в Багдаде, в министерстве иностранных дел, Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР в Иракской Республике Г. Т. Зайцев и министр иностранных дел Иракской Республики г-н Хашим Джавал обменялись ратификационными грамотами Соглашения об экономическом и техническом сотрудничестве между Союзом Советских Социалистических Республик и Иракской Республикой, подписанного в Москве 16 марта 1959 года.

Таким образом, в соответствии с условиями Соглашения оно вступило в силу с 16 апреля 1959 года.

Исходя из дружественных отношений, существующих между Советским Союзом и Иракской Республикой, стремясь к дальнейшему развитию и укреплению экономического и технического сотрудничества, основанного на принципах равенства, невмешательства во внутренние дела и полного уважения национального до-

стоинства и суверенитета обеих стран, правительство СССР и правительство Иракской Республики договорились, что Советское правительство будет сотрудничать с правительством Иракской Республики в осуществлении планов развития национальной экономики Ирака в области промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Советский Союз окажет Иракской Республике техническое содействие в строительстве ряда предприятий тяжелой, машиностроительной, химической, пищевой и легкой промышленности. Советский Союз окажет также помощь Иракской Республике в подготовке иракских специалистов.

Желаю содействовать экономическому развитию Иракской Республики и идя навстречу пожеланиям иракской стороны, правительство СССР предоставляет Иракской Республике кредит в сумме 550 миллионов рублей из 2,5 проц. годовых.

### Крепнет дружба народов Китая и Вьетнама

ПЕКИН, 16 апреля. (ТАСС). Как сообщает агентство Синхуа, новый посол Демократической Республики Вьетнам в Китайской Народной Республике Чан Ты Бинь вручил председателю КНР Мао Цзю-дуну свои верительные грамоты.

В своей речи посол Чан Ты Бинь от имени президента Демократической Республики Вьетнам и вьетнамского народа тепло приветствовал председателя Мао Цзю-дун и братский китайский народ.

Китайская Народная Республика, сказала посол, внесла большой вклад в дело братской сплоченности социалистического лагеря в главе с Советским Союзом. Китайская Народная Республика является одной из стран, которые стоят в первых рядах поддержки движения борьбы народов всех стран Азии, Африки и Латинской Америки против колониализма и за национальную независимость и неустанно и решительно борется за сохранение мира во всем мире.

Выступая с ответной речью, председатель КНР Мао Цзю-дун заявил, что со времени восстановления мира во Вьетнаме, под руководством Партии трудящихся Вьетнама и правительства ДРВ, вьетнамский народ добился больших успехов в восстановлении и развитии народного хозяйства. Китайский народ безгранично рад этому.

Вьетнамский народ желает единства родины, для достижения которого правительство Демократической Республики Вьетнам прилагает и прилагает неустанные усилия. Я, продолжал председатель Мао Цзю-дун, уверен в том, что законные чаяния вьетнамского народа — добиться объединения родины — непременно будут осуществлены.

Демократическая Республика Вьетнам, отметил председатель Мао Цзю-дун, является членом большой семьи социалистического лагеря. Она последовательно прилагает большие усилия для укрепления тесного сплочения между народами социалистического лагеря во главе с Советским Союзом. Кроме того, она внесла большой вклад в дело защиты и полного выполнения Женевских соглашений, защиты мира в районах Индокита и во всем мире.

В последние годы в борьбе за мир и социалистическое строительство народы Китая и Вьетнама оказывают взаимную поддержку друг другу и тесно сотрудничают между собой, в чем полностью проявляется братское единство и нерушимая дружба между социалистическими странами. Китайский народ подчеркнул Мао Цзю-дун, высоко ценит дружбу между народами Китая и Вьетнама и будет всемерно укреплять и развивать дружбу и сотрудничество между обоими странами.

### К отставке Даллеса

НЬЮ-ДОРК, 16 апреля. (ТАСС). Как сообщает агентство Юнайтед Пресс Интернейшнл, президент Эйзенхауэр, официально приняв сегодня отставку государственного секретаря Даллеса, назначил его своим личным советником и советником государственного департамента по вопросам внешней политики.

### Чарли Чаплину — 70 лет

ЖЕНЕВА, 16 апреля. (ТАСС). Сегодня одному из крупнейших киноактеров нашего времени Чарли Чаплину исполняется 70 лет. Чаплин в настоящее время живет в Швейцарии, после того как он покинул

США. Накануне своего юбилея Чаплин заявил, что намеревается вновь возродить на экране своего «Чарли» в новом цветном фильме, посвященном судьбе «маленького человека» в атомный век.

еще большим рвением и настойчивостью, особенно в эстрадном жанре. Невозможно слушать все более проникающую в наш быт западную музыку, плохо подражающую зарубежным образцам.

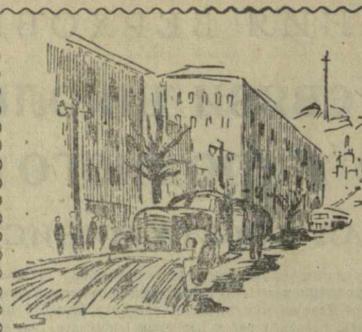
Еще недавно композиторы Н. Гудиашивили и А. Шаверзашвили считались молодыми. Но ежегодно бурно растущее пополнение оканчивающих консерваторию молодых композиторов быстро отнесло их в разряд зрелого поколения. Это касается не только Шаверзашвили и Гудиашивили. Так можно сказать о Д. Торалде, А. Чикадзе и других. Однако это поколение и не думает стариться и работает с молодым задором.

На пленуме Николай Гудиашивили показывает концерт для скрипки, виолончели и фортепиано с оркестром, а Александр Шаверзашвили — ораторию «Октябрь».

Я тоже собираюсь участвовать в пленуме в качестве автора нового сочинения, названного «Путь поэтов». Произведение это написано для певцов с оркестром на стихи И. Чавчавадзе, Важа Пшавела, Г. Табидзе, Л. Леонидзе, И. Абашидзе. В это произведение мною вложен длительный и упорный труд.

Сейчас идет активная подготовка к предстоящим концертам, в которых будут заняты наши лучшие музыкальные коллективы, солисты, дирижеры. На пленум съедутся представители братских республик, в том числе гости из Москвы, Ленинграда, Еревана, Баку, Риги, Таллина.

Делегацию московских музыкантов возглавляет выдающийся композитор современности Д. Шостакович. Есть все предпосылки к тому, чтобы пленум прошел под знаком нового подъема нашей музыки, под знаком плодотворных усилий грузинских композиторов в деле освоения животрепетских форм современности, под знаком претворения в жизнь предначертаний XXI съезда КПСС.



### КОЛХОЗНЫЙ ПОЧТАЛОН СПАС МАЛЬЧИКА

Несколько дней подряд в Тергола шли сильные дожди. Они превратили реку Чхара в бурный поток. 10-летний Автаид Моралишвили из села Тергола, проходя по пешеходному мосту, поскользнулся, упал в реку и стал тонуть. Это заметил колхозный почтальон Ной Каднашвили. Не раздумывая, он бросился в реку на помощь мальчику и преодолел все трудности, вытаскил тонувшего на берег. Живая школьника была спасена.

Свидетели благородного, отважного поступка Н. Каднашвили сердечно приветствовали его.

### НА РАБКОВОРСКОМ ЧЕТВЕРГЕ

16 апреля в зале заседаний редакции кабинета рабского «Заря Востока» прошла очередная рабковорская четверг. Рабочие корреспонденты, члены редколлегии стених газет предприятий и учреждений гор. Тбилиси и члены добровольных народных дружин встретились с прокурором Грузинской ССР М. Топуридзе и начальником Управления милиции гор. Тбилиси комиссаром милиции III ранга А. Дзиелишвили.

Прокурор республики М. Топуридзе рассказал собравшимся о ходе выполнения постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «Об участии трудящихся в охране общественного порядка».

В беседе с рабкорами много места было уделено работе товарищеских судов, а также установлению тесных взаимосвязей между органами суда, прокуратуры и милиции с дружинниками и членами товарищеских судов.

### СЕГОДНЯ В ТЕАТРАХ

Театр оперы и балета имени С. Палиашвили — «За мир» (в 8 ч. веч., 8-й спектакль); театр имени Ш. Руставели — «Корсары Тугатары» (в 8 ч. веч.); театр имени К. Марджанишвили — «Нана» (в 8 ч. веч.); театр имени А. Грибоедова — «Одис» (в 8 ч. веч.); театр армянской драмы имени С. Шаумяна — «Гигор» (в 8 ч. веч., аб. М. 7); театр санктур — «Жерта любви» (в 8 ч. веч.); театр музыкальной комедии имени В. Абашидзе — «Дали» (в 8 ч. веч.); в помещении Дома железнодорожника, пр. Пхехозов, 127-а); грузинский ТЮЗ — «В поисках радости» (в 10 ч. утра); творческий вечер артиста Л. А. Семеновского (в 8 ч. веч.); грузинский кукольный театр — «Кокля» (в 11 ч. утра); «Приключение летучих» (в 2 ч. дня); Грузинский филармония, Большой зал Консерватории — Государственный симфонический оркестр Грузии. Дирижер Джемал Гогели, солистка Мишель Оклер (в 8 ч. 30 м. веч.); в клубе имени Дзержинского — гастроли эстрадного ансамбля с уч. Жака Дуваляна (в 8 ч. 30 м. веч.); Концертный зал имени Руставели — концерт Ладислава Кона (в 8 ч. 30 м. веч.); Госцирк — полная перемена программы. Большой аттракцион — львы на лошадях (в 8 ч. 30 м. веч.).

Е. И. М. И. Манвелдзе, Ш. Р. Хундадзе с сыновьями, А. М. Хундадзе извещают о смерти зятя и свояка Дмитрия Евстафьевича Шевеладзе. Гр. панх. ежедн., в 8 час. веч. на кв. — ул. Варшава, 94. Вынос 21 апреля, в 5 ч. 45 мин. веч.

### ВЕСНА В ТБИЛИСИ

Еще неделю назад зима словно и не собиралась уходить. Души холодные ветры, постоянно хмурилось небо. Но вот выглянуло солнце — и... тбилисская весна уже в разгаре. Сегодня по-летнему жарко. В парках и скверах уже слышны звуки веселых игр. Дети в легких платьях... Особенно обрадовались школьники. Из звуков веселых разговоров в воздухе слышны звуки веселых игр. Дети в легких платьях... Студент тбилисской Академии художеств А. Яралов сделал с натуры несколько зарисовок. Вверху: знакомая всем автомашинка поливает уже подогретый солнцем асфальт. В центре: малыши приступили к весенним играм. Внизу: школьники перед началом первого футбольного матча.

## Новости спорта

### Навстречу Всесоюзной спартакиаде учащихся

В городах и селах Грузии развернулась подготовка к XI Всесоюзной спартакиаде учащихся школ Министерства просвещения Грузинской ССР и VI Всесоюзной спартакиаде учащихся.

Совет Министров Грузинской ССР утвердил состав Организационного комитета по проведению Республиканской спартакиады учащихся под председательством министра просвещения Грузинской ССР тов. Г. Джибладзе. Главным судьей спартакиады утвержден тов. Г. Мерквиладзе.

Заключительная часть XI Республиканской спартакиады учащихся будет проведена в Тбилиси с 31 мая по 12 июня. Ее участники будут

состязаться в различных видах спорта по программе VI Всесоюзной спартакиады учащихся. Лучшие легкоатлеты, гимнасты, пловцы, волейболисты и другие спортсмены, показавшие наиболее высокие результаты на Республиканской спартакиаде, войдут в спортивную делегацию Грузии на VI Всесоюзную спартакиаду.

Спортивную честь республики будут отстаивать в Москве 350 юных спортсменов Грузии.

Перед поездкой в Москву члены спортивной делегации Грузии примут участие в учебно-тренировочных сборах под руководством лучших тренеров и инструкторов.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

В восьмом туре международного шахматного турнира в Москве выиграл заключивший встречу Смыслов — Портш и Милев — Бронштейн.

При доигрывании неоконченных партий, после восьмого тура Симагин выиграл у Олафсона, Портш — у Ларсена. Встречи Спасский — Филип, Аронин — Ларсен и Васюков — Лутиков закончились ничью.

В девятом туре в центре внимания зрителей была встреча лидеров турнира Бронштейн со Смысловым.

Партия осталась неоконченной.

Партии Портш — Олафссон, Ларсен — Спасский, Филип — Васюков и Лутиков — Милев закончились ничью. Встреча Симагин — Аронин отложена.



Между участниками встречи завязалась оживленная беседа, в которой приняли участие Т. Гоглидзе (автотранспортная контора № 2 по использованию легковых такси), Л. Церетели (медцинский институт), А. Кикаелишвили (камвольное - суконный комбинат), М. Гевондян (заслуженный врач Грузинской ССР), В. Жамкочян (машиностроительный завод имени 26 комиссаров), М. Гогоберидзе (табачно-ферментационный завод) и другие.

Товарищи М. Топуридзе и А. Дзиелишвили ответили на многочисленные вопросы участников рабковорского четверга «Заря Востока».

На снимке: М. Топуридзе и А. Дзиелишвили беседуют с рабкорами.

Фото Г. Вахтагандзе.

### ИЗВЕЩЕНИЕ

Тбилисское городское отделение Общества по распространению политических и научных знаний Грузинской ССР и Дом культуры медроботников им. И. Чавчавадзе 18 апреля, в 8 часов вечера, в помещении Дома культуры медроботников им. И. Чавчавадзе (пр. Руставели, 2), проведет публичную лекцию академика Академии наук Грузинской ССР Е. Харандзе на тему: «Советские искусственные спутники и космическая ракета — начало новой эры в истории покорения человеком природы». (Из цикла лекций по вопросам науки и техники, посвященных материалам XXI съезда КПСС).

После лекции будет показан научно-технический кинофильм.

### СТАДИОН «ДИНАМО»

Пр. А. Церетели, 2. Тел. 3-21-62, 3-26-17.

### ФУТБОЛ

19 апреля Розыгрыш первенства СССР между командами класса «А» — «СПАРТАК» (Москва) — «ДИНАМО» (Тбилиси). Начало в 5 часов вечера.

### Пресс-конференция премьер-министра Ливана

БЕЙРУТ, 16 апреля. (ТАСС). Выступая на пресс-конференции, премьер-министр Ливана Рашид Караме заявил, что Ливан намерен и впредь проводить политику нейтралитета и не позволит вовлечь себя в конфликты. Ливан, указал он, будет стремиться к укреплению единства арабских стран.

литета и не позволит вовлечь себя в конфликты. Ливан, указал он, будет стремиться к укреплению единства арабских стран.

## ВОЛНУЮЩЕЕ СОБЫТИЕ В ЖИЗНИ ГРУЗИНСКИХ КОМПОЗИТОРОВ

По утверждению многих крупных советских деятелей музыкального искусства в Грузии имеется крепкая профессиональная школа композиторов. Основы этой школы заложил Захарий Палиашвили, создавший замечательные грузинские оперы. С тех пор эта школа разрослась, охватила всевозможные жанры творчества. В ней трудятся яркие и разные творческие индивидуальности, объединенные одной целью — служить своему народу, своей социалистической грузинской культуре.

Талантливая семья грузинских композиторов с каждым годом пополняется новыми именами. Почти каждый год появляются новые значительные произведения крупной формы — опера, балет, симфония, оратория. Такое бурное развитие музыкального творчества в Грузии и ряде других республик Советского Союза дало возможность оживить работу секретариата Союза композиторов СССР, который за последние годы провел ряд интересных мероприятий всесоюзного масштаба. Это — съезд композиторов Прибалтики, Закавказья музыкальная весна. Всесоюзный пленум композиторской молодежи, всеююзные конференции музыковедов в Москве и Киеве и т. д. Грузинские композиторы и музыковеды своими зрелищными, профессиональными выступлениями и ярко самобытными произведениями способствовали успешному проведению этой работы, внесли в общее дело свой достойный вклад.

И вот вновь мы стоим на пороге волнующего нас события: 20 апреля в Тбилиси начинается пленум Союза композиторов Грузии, посвященный XXI съезду КПСС. Предстоящий пленум является для нас серьезным испытанием. Ведь мы с волнением обращаем свою музыкальную речь к нашему современнику, советскому человеку. Мы хотим, чтобы в наших сочинениях он услышал, как мы им гордимся, как любим его и как стремимся разделить с ним жизнь, полную вдохновенного созидательного труда.

#### О. ТАКТАКИШВИЛИ, секретарь Союза композиторов Грузии.

Есть все основания считать, что вновь ярко блеснет включенный в программу пленума широко известный балет А. Манавариани «Отелло».

Впервые публично прозвучат новые сочинения молодых композиторов М. Давиташвили, А. Квернадзе, И. Гелжадзе. Будет исполнена также симфония молодого грузинского композитора Сулхана Насидзе, произведения Т. Бакадзе, Д. Чхендзе. Таким образом, молодежь будет представлена на пленуме широко. И это очень радует. В успехах молодых авторов — залог нашего дальнейшего развития, движения вперед. Отрадно, что молодежь работает в различных жанрах. Мери Давиташвили, например, написала фантазию для фортепиано с оркестром. Ираклий Гелжадзе показывает симфоническую поэму «Палиастомское озеро» по рассказу Э. Ниношвили, Александр Квернадзе — виртуозную пьесу для симфонического оркестра. Отар Теволадзе сочинил сюиту, построенную на мотивах различных уголков Грузии — здесь мелодия Восточной и Западной Грузии, абхазские, аджарские, осетинские. Отар Гоглиди оешил концерт для флейты с оркестром.

Впервые на пленуме будет широко представлен жанр музыкальной комедии. Прозвучат оперетты Реваза Лагидзе, Шота Милорава и Александра Шаверзашвили. Надо сказать, что грузинские композиторы борются за то, чтобы привнести и утвердить в этом жанре хороший вкус, так как музыкальная комедия и эстрада наиболее часто подвержены опустошительным набегам халтурщиков. Стремление наших композиторов надо поддержать и пожелать им, чтобы они это делали с

Адрес редакции: Тбилиси, пр. Руставели, 42. Телефоны: заместители редактора — 3-18-04, 3-18-07, ответственный секретарь — 3-17-06, приемная — 3-11-24; ОТДЕЛЫ: партийной жизни — 3-14-82, пропаганды марксистско-ленинской теории — 3-11-22, литературы и искусства — 3-63-28, науки, вузов и школ — 3-30-61, промышленности, транспорта и товарооборота — 3-22-82, сельского хозяйства — 3-19-49, республиканской информации — 3-17-03, писем и массовой работы — 3-17-44, 3-12-83, иностранных — 3-11-22, иллюстрации — 3-16-27, набейте раб-льнора — 3-16-27, Прием объявлений — 3-18-02, ИЗДАТЕЛЬСТВО (ул. Ленина, 14): директор — 3-65-41, заместители редактора — 3-22-63, Бухгалтерия — 3-51-81. Директор типографии — 3-24-80, Техническая часть — 3-11-28.