



შოთა რეზნიკის გაზეთი.

X.

X.

№ 37

ქვირა, 8 სეპტემბერი 1902 წლისა.

№ 37

გაზეთის ფასი: ერთი წლით თვითისში 7 მან., ნახევარი წლით 3 მ. 50 გაპ. თვითის გარეთ ერთი წლით 8 მან., ნახევარი წლით 4 მან., სამი თვით 2 მან., თითო ნომერი—15 გაპ.

ხელის-მოწერა მიღება: თვითისში—«წერა-გათხვის გამარ. საზოგადოების» კანცელარიაში და «კვალის» რედაქციაში, საზოგადოების ქუჩაზე, № .

ტელეფონი № 734.

ფოსტის ადრესი: თიფლის, რედაქცია. «კვალი».

„კვალის“ რედაქცია გადავიდა საპირის ქუჩაზე, რეგულის სახლი № 35.

ცხოვრება და მიცნება.

I

ოც წელზე მეტია მას აქთ, რაც ეგრძოს მეურნეობა დიდ გაჭირვებაში ჩავარდა. ამის მიზეზი, როგორც ყველამ უწყის, არის მეურნეობის აღმოჩენება ინდოეთში და ამერიკაში. აღრე მსოფლიო ბაზარი მარტო ევროპიელთა ხელში იყო და მათ ნაწარმოებს დიდი ფასი ქონდა. მაგრამ, ამ მსოფლიო ბაზარში შეიქრა ინდოეთ-ამერიკის ნამუშავარი; ფასები დავრდა; კრიზისი მოედო ევროპის მეურნეობას; გახდა ეს კრიზისი ხრონიული. მრავალი ეკონომისტი დღეს იმ აზრისა, რომ ევროპის მეურნეობა ამ კრიზისს თავს ვერ დაახტვეს. რამდენათ ჰეშმარიტია ასეთი შეხედულობა, — ამას შემდეგ დავინახვთ. ეხლა კი მხოლოთ აღვნუსხავთ რამოდენიმე ამ კრიზისის საყურადღებო შედეგებს.

აგრარულ კრიზისმა გააკოტრა მრავალი მსხვილი და წერილი მეურნე; ბევრგან მიწის ფასი შემცირდა; ინტენსიური კულტურა, ე. ი. უფრო რთული მეთოდებით და ძირიფასი მაშინებით მიწის დამუშავება საზარალო შეიქნა, რადგან შემოსავალი არ ფარივდა, არ შეესაბამებოდა ხარჯს. საიჯარადრო ფასმაც დაიწია. ამ დროიდან კაპიტალი გაურბის მეურნეობას. მეურნეობის ასეთ გაჭირვებულ მდგომარეობას ვერც პროტექციონიზმა უშველი (სახელმწიფოსაგან დახმარება-მფარველობამ). პროტექციონიზმა საერო მეურნეობა ვერ ძალის მიზანი და მსხვილი მეურნეები მხოლოთ მათხვრობას დააჩინა. აგრარული კრიზისი დღესაც მდეინვარებს. ევროპაში.

მეურნეობის დაჭვებითებამ, წარმოების ტეხნიკურათ უკან დახევამ, აგრარულ რეევა-ნგრევამ წამოაყენა ახალი ელემენტი. ეს არი წერილი მეურნე. მიწის ყიდვა და იჯარით აღება გააღვილდა მრავალი ხალხისათვის, რადგან ამათ „მოგებას“ ხელფასი შეადგინს; გაჭირვებული გლეხი ეძებს სამუშაოს, რომ თვისი აუცილებელი მოთხოვნილებები დაიკმაყოფილოს.

შინაგანი ცხოვრება და მეცნიერება, დ. თ-სა. — სხვადასხვა ამბება. — კორესპონდენციები. — წერილები, მთხოვთ. ას ექვანა ძის. — რესერვის ცხოვრება. — სამინისტროს განკარგულება. — საზოგადოებაში. — დატერატურა და გათხოვმიურა შირბაზი. — მეცნიერებაში. მე-VI-ს კონკები და ქართველი ქალი, ა. ჩეხელისა. — მთხოვთა და ბატონ-ეჭმობა. — მასწავლებელი მთხოვთ. ა. ჩეხელისა თარგა. ა. მათაშვილისა. — განცხადებანი.

ამიტომ მას შეუძლია მეტი იჯარი გადაიხადოს, ან უფრო მეტი მოითმინოს და მეურნეობას თავი არ დაანებოს. მსხვილ მეურნემ თვის ნაწარმოებიდან უნდა იღადგინოს ის, რაც დახარჯა, — ამაში შედის მისი მუშების ხელფასიც, — გარდა ამისა უნდა აიღოს: შესაფერი პროცენტი დახარჯულ ფულზე, მიწის იჯარი, დასაზღვევებელი, იგრეთვე საქმის გასაუმჯობესებლათაც რამე გადადვას და ბოლოს ცოტა მოგებაც უნდა აიღოს. ეს მარტივი ჰეშმარიტება ყველამ კარგათ იყის, ვისაც კი პოლიტიკურ ეკონომიაში სახელმძღვანელო მაინც წაუკითხავს. მეურნე-გლეხი კი სულ სხვა პირობებშია. მისი მოგება — მისი შრომის ფასია რაღვან ის პირებით აწარმოებს მიწას. გარდა ამისა, ის ცხოვრებიდან არ თხოვლობს იმდენს, რამდენსაც, მაგ., თხოვლობს რომელიმე მსხვილი მეურნე. ამიტომაც მეურნე-გლეხის უბირატესობა-გამდლეობა — მის სისუსტე და უცულტურობაშია. ასეთი სისუსტის მეოხებით გლეხობაში გამრავლდა ევროპაში ამ კრიზისის პირველ ხანაში დამოუკიდებელ მეურნეთა რიცხვი. აი, ერთი შედეგი ევროპაში მეურნეობის ცუდ პირობებში ჩაღომისა.

რასაკვირველია, ასეთი მდგომარეობა უნდა შეცვლილიყო და კიდევაც დღეს სულ წინაბოლდებები მოვლენას ვხედავთ. კრიზისს ბოლო ჯერაც არ მოლებია, მაგრამ მეურნეობის კაპიტალი უკვე აღარ გაურბის. მსხვილი მეურნე იღვამს ფქსს და შესაფერ აღიას. მეორე მხრით, დღეს წვრილ მეურნეთა რიცხვი უცელება საქმარისათ დიდია და მათ არსებობისთვის ბრძოლას — გარდა ზევით მოხსენებულ პირობათა ხელს უწყის ათასნაირი ფინანსური დაწესებულებანი, უფრო ხშირა სპეციალისტი მიზნით დაარსებულნი. დღეს წვრილი მეურნე სხვა და სხვა გვარი ამხანაგების საშუალებით იცავს თავის არსებობას და, ზოგიერთ ეკონომისტების აზრით, მომავალში მოედანიც მას უნდა დარჩეს.

რომელმა უნდა გაიმარჯოს — წვრილმა თუ მსხვილმა მეურნეობამ? აი კითხვა, რომელიც თანამედროვე ეკონომისტი ლიტერატურაში უმთავრეს საკამათო საგანს შეაღვენს დ

ორმდის შესახებ ჩვენ დღეს ხელთა გვაქვს ვრცელი ლი-  
ტერატურა.

ვინემ ამ კითხვის გამორკვევას შეუდგებოდეთ ჩვენ  
გვსურს მიუუგოთ პასუხი მეორე კითხვაზე; აგრძოლი კრი-  
ზის ევროპის მეურნეობაში ბოლო მოელება თუ არა?

ამ კითხვის გადაჭრა არც ისე მნელია. ეს კრიზისი ევ-  
როპაში გამოწვეული იყო ახალი ქვეყნების კონკურენციით.  
ამ ახალ ქვეყნებს საქონლის ევროპიელებზე უფრო იაფათ  
გაყიდვა იმიტომ შეეძლო, რომ ევროპაში მიწა მეტი ლირდა,  
დამუშავება უფრო დიდ კაპიტალს ოხოულობდა, ვინემ ახალ  
ქვეყნებში. მაგრამ ამერიკაში თავისუფალი მიწები შემცირდა,  
მიწას მეტი ფასი დაედო და თანდათან ინტენსიური კულ-  
ტურის შემოლებაც საჭირო შეიქნა. ამნაირათ ამერიკაში  
წარმოება ახლო მომავალში ისეთ პირობებში ჩავარდება,  
რომელშიაც უკვე დიდი ხნით იმყოფება ევროპის მეურნეო-  
ბა მაშინ—და ეს დრო შორს არაა—მაშინ ევროპაში აგრა-  
რულ კრიზისს ბოლო მოელება.

დ. თ.

(შემდეგი იქნება).

### სხვა-დასხვა ამავები.

კავკასიის სამთა მართველობამ სამთო დეპარტამენტში  
წარადგინა ჭიათურის ქვა-ნახშარის მწარმოებელთა შუამდ-  
გომლობა, რომლითაც ოხოულობენ ნება დაერთოთ მეხუთე  
კრების მოწვევისა, ამ წლის ოქტომბრის გასულს, ან ნოემ-  
ბერის დამდევს. კრებას განსახილველ საგნებათ ექნება: ჭია-  
თურაში ხაზინის დაარსება, ქიმიური ლაბორატორიის და მარ-  
განეცის გასასუფთავებელ ქარხნის გახსნა.

ფრანგულ აქციინერულ შაგალიელიარის საზოგადოებამ  
ფინანსთა სამინისტროში წარადგინა შუამდგომლობა და ით-  
ხოვს მიეცეს ნება ბორჩალოს მაზრაში ქვა-მარნის ექსპლუა-  
ტაციისა.

განზრახულ სასოფლო-სამეურნეო საზოგადოების სესიის  
პროგრამა უკვე საფეხით გამოირკვა. სხვათა შორის განხი-  
ლულ იქნება კითხვა სასოფლო-სამეურნეო საზოგადოებათა  
შეერთების შესახებ, დაარსება სასოფლო-სამეურნეო პატარ-  
პატარა საზოგადოებისა, სიაფლის მუშების უზრუნველ ყოფა  
მანქანებზე მუშაობის დროს უბედურ შემთხვევებისაგან, შე-  
სახებ თესლებულობის გაყიდვის კანტროლისა და მეურნეთა  
მიერ სოფლის ნაწარმოების გაყიდვისა სახელმწიფო საჭირო-  
ებისთვის ან და ჯარისთვის.

სატყეო დეპარტამენტს განუზრახავს კავკასიაში უმაღლეს  
სატყეო სასწავლებლის დაარსება.

უმაღლესათ ნაბრძნებია ვარშავის პოლიტექნიკურ ინ-  
სტიტუტში დაარსდეს სამთო განყოფილება 4 წლის კურსით.  
ამ განყოფილებაში კურს დასრულებულ მიეცემათ სამთო ინ-  
ჟინერის წოდება, ექნებათ უფლება სამთო წარმოების და  
ფაბრიკების მართვისა.

მიერ კავკ. რკინის გზის ნეოთის მიღების გამყვ. კან-  
ტორა იხილავს პროექტს შესხებ იმისა, რომ ბათუმიდან გა-  
დატანილ იქნას ნაეთის საწყობები.

სატუსალოთა გამგე კომიტეტს განუზრახავს ორთაჭალის

სატუსალოშიაც გამართოს ტუსალთათვის სახლოსნები, სა-  
დაც სხვა-და-სხვა ხელოსნობა უნდა ასწავლონ ტუსალები,  
ერთწლეული ქული მოახმაროს სასწავლებლის გახსნას.

ამ დღეებში გაიხსნება სოფ. მეჯვრისხევში (გორის მაზ.  
სასოფლო ქსენონი).

წარსულ ოთხშაბათს ავტალის სახალხო აუდიტორიაშ  
ქართული სახალხო თეატრის რეეისორმა ბ-ნმა ნიკა გოცირი  
ძემ გამართა გამოსაცდელი წარმოდგენა სცენაზე იხლათ შემ  
სვლელთათვის, რამდენათაც კი შესაძლებელია ნაწყვეტ-ნაწყ  
ვეტ როლებში სავსებით დაიხატოს არტისტის ნიჭი, იმ საღა  
მოთი ყურადღება მიიღუის (და შესაძლებელია საბოლოო  
გამოადგენ სახალხო სცენას) შემდეგმა პირებმა: ბ-ნნ. სონა  
ძემ, მაჭარაძემ, ჭელიძემ, სალაყაიმ, ბაკურაძემ, იმედაშვილმა  
მომცემლიძემ, კობაძემ, ხავთასმა და არაჯელოურმა.  
ქალები ყველა სუსტი იყო.

უმაღლესათ ნაბრძნებია: იმ პირთ, რომელთაც მიეცემა  
ან აქნობამდე ქონდა მიცემული კავკასიაში სააგარაკო მიწებ  
იჯარით, შეუძლიანთ შეიძინონ საკუთრებათ შემდეგის პირო  
ბებით: თუ ამ მიწებზე დასდგამენ შენობებს ხელშეკრულები  
პირობების თანახმათ. მიწის ფასი იქნება წლიურ იჯარის  
ოცჯერ მეტი, რომელიც შეუძლიანთ მყიდველებს გაღიას  
დან ათი წლის განმავლობაში.

### კორესპონდენციელი.

**ს. ლანირი.** (ქუთაისის მაზრა). ეს სოფელი შესდგება ჭე-  
დები საზოგადოებისაგან. დანირი, ქვატირი, პატარა ჭისაში დ  
გვაზური. მცხოვრებთა რიცხვი შეიძას კომდამდეა. აქ არსებობს  
ერთ-ედასანი სამინისტრო სასწავლებელი ესლა თო-ედასანით და  
ტერიტორია, რამდენიმე სამრევლო შეთავა და სასოფლო ბანები  
თერთმეტ აგვისტოს აშენების საფლაოს მამასახლისის აზიანიძის დ  
მასწავლებელ ქუთათელადის მეთაურობით მთხდა საზოგადო ურიდო-  
ბა ახლათ დამტკიცებულ შეთავა ასაგებათ. თრი საარის შემდეგ  
საზოგადოებაზ სამართლებით მიიღო მამასახლისის და მას-  
წავლებულ ქუთათელადის წინადაღება და ერთ ხმათ დაადგინ სასწავ-  
ლებლის შესაფერი შენთას აგება და მოწეობა, რომელიც მიანდო  
ურიდობაშ მის მიერ არჩეულ კომისიას.

იმედა, ადგილობრივი ინტელიგენცია იზრუნებს სამკითხე-  
ლოს დასასტუდებლათ და ამ გეთა საქმისთვის სხვაბიც არ და-  
შერქებს თავიანთ წლილს, რადგანაც მსურველი მოიძებებან.

იმავე დღეს მამასახლისმა გამოაცხადა ურიდობაში, რომ თ-  
ხო კომისია გადმოსახლებულ შეთავა და საქმისთვის საზოგ-  
ადობაში და სურ მიიღო მთხოვნელი მასახლებელი შეთავა და  
ურიდობაშ მის მიერ არჩეულ კომისიას.

**დ. პიათურა.** (შორაპნის მაზრა). უკანასკნელ დროს გა-  
ნირდა ჭიათურაში წარმოდგენების მართვა და გახშირდა არა ისე,  
როგორც სხვა რომელიმე დაბა-სოფელებში სცენის მოედარებაგან,  
არამედ ჩეგნის ნიჭიერი და სასიქადულო მსახიობის კლ. ალექსი  
შესხივდების მონაცემის მონაცემისთვის და გამოიყენებით სასწავ-  
ლებლის გმირი, „და-ძმა“, „ურიელ-აკორდა“, „სამშაბდო“, „ბედ“  
გმირ „წაუხალ“, „დაუკის“. სასწავლებლის გადასახლება და ახე. საზოგადოე-





გან ჩაიდინა ეს ქურდობა ჯერაც არ არის გამოკლეული. 22 მარათ  
მობისოფელ დიმიტრი ივანესიძე ჩხილის მაუსდა გილარია ქურდი  
მაგრამ ქურდმა თავის მაზანებს შერ მათხეთა, რადგანაც გაშენს მო-  
სვლა და თოვის სროლა აუტენტის.

ოთხი სუთი წლის წინათ ხანში დაარის აბრეშუმის პარკის  
საზოგადო სასწორი. ეს სასწორი დღიმდე მოქმედობს. ამ სასწორ-  
ზე მუშაობების რამდენამე ხოსტი მცხოვრები ინტელეგტი; გან-  
საკუთრებით ისინა, რომელიც მდაბილ ხალხს უთანაგრძნობენ, ამ  
სასწორზე წელი 1552 ფუთი და 33 გორგანქა ნედლი პარ-  
კი; თუ არ საზოგადო სასწორი მესუთებს მაინც მოაცლებდა გამ-  
უადგის გაუმაძღვარი ჭარარი. ხონის ბაზარს რამდენიმე ღმის  
დარავა გავს, მაგრამ ეს გაშატონები იშვიათო იშვიათო იშვიათო ქურდებს,  
თუმცა ისენი ხშირა თარუშობებს, ხონისკე ბაზარში ამ მოკლე  
ხანში სამი თხხილე ქურდობა მოახილეს.

— ხონის სათხოესაც სემხნიანის რეა თავისუფალი გავანისა  
აქვს, ამ რეა გავანიანი შემოტანადა 65 თხოვნა; მთხოვნელთა  
შორის 21 სათხოესაც სემხნიანის ექიმია ბ-ნა ჩხილიშვილია არ  
მიღება, დარჩა 44 კაცი რეა ადაგზე.

ილია ბახტაძე.

## მ ა რ ი ლ ე ბ ი.

### I.

#### ძ მ ა თ მ ი ხ ა!

...იშვიათი: „კარგათ გავიცანი, შევისწავლე იმის ხასია-  
თი, იმის გულის თქმა... შემიყვარდა... შევუყვარდი და დღესა  
თუ ხეალ ჯვარსაც გადავიწერთო.

, რომ იცოდე რა ბედნიერება ყოფილა სიყვარული, რა  
ნეტარებასა გრძნობს აღამიანი, როდესაც საყვარელი არსება  
გვერდით უზის და მისს ანთებულ თვალებში კითხულობს  
თავისადმი აღერსს, თავ-განწირებას!... ცა და ხმელეთი, ტყე  
და მდინარე, ყვავილებით მოქარეული მდელო და თოვლით  
დაფენილი ამაყათ მდგომი მთის მწვერვალები, ყველა, რაც  
კი ბუნებას შეუქმნია, რასაც კი სამყარო ჰქვიან და რის საი-  
დუმლოებასაც უბრალო მომაკვდავი დღევანდლამდის ვერ  
მიმხდარა, შეყვარებულისათვის თთქმის ალარ არსებობს.  
გიყვარს? ქვეყანა შენია,— სამყარო გულში გისვენია. რას  
მიქვიან საიდუმლოება?! შენს სატრფოს შესახებ ოცნებით  
გატაცებულს, ნათლათ გესმის ბუნების ენა: ნაკადულის წყნა-  
რი წანწყარი წერიმალის შრიალი, ყვავილთა შორის მონავარ-  
დე ნიაგის სისინი, ულრან-ტყის გულ ჩათხობილი ბუტბუტი,  
ჩაბნელებულ ხევ-ხუვის გამოხმობა, გიურ ჩანჩქერების გმინვა-  
ქუხილი და თვით ხალხთა ურიამული მარტო ერთსა და იმა-  
ვეს გამოსთქვამენ: „ბედნიერი ხარ, გულის ტოლი გიპო-  
ვნიაო“

უყვარხარ მასაც? რალათ გინდა სხვა ნეტარება? ქვეყნის  
სიმდიდრემც დანაცვლებია სატრფოს ერთ შემოხედვას, მისს ერთ  
სიტყვას, მისს ერთ კოცნასა!...

ოხ, ტიმოთე, რომ იცოდე რა ბედნიერი ვარ?!...

დილით, ალიონზე, პირის დასაბანევათ რომ გამოვდი-  
ვარ ხოლმე ჩვენ რუზე და გახედავ ჩვენ ბალჩის იქით მდგომ  
თებროანთ სახლს—სიამოვნების ერთუანტელი თავით ფეხამდის  
დაზივლის ხოლმე და ერთ ადგილას გაშემცებულს, სულ მინდა  
გუმზირო და გუმზირო თეთრათ შელესილს ალიზის კედელს,  
მასში გამოქრიდე პატარა სარქმელს. იმ სარქმელთან სდგას  
ჩემი სატრფოს საწოლი. იქ, იმ სარქმელის იქით, სუფთა  
ლოგინში, ბადრი მთვარესავით, წეს ხოლმე ჩემი თებრო, ჩემი  
მზე... დიახ, ჩემი მზე, რაღანაც, ვიდრე თებრო სარქმლიდან არ  
გამოიხედავ ხოლმე, „ჩემთვის მზე არ ანათებს“.

ვეღარ ვამჩნევ ხოლმე, როგორ მედიდურათ ამოდის მაღლა  
გაღლა ქვეყნის მნათობი და ოქროს ფრათ აელვარებს მთელს მიდა-

მოსა. წინათ, როდესაც ჯერ შეყვარებული არ ვიყვა, უა იგრ,  
როდესაც უცალოთ დავიარებოდი ქვეყნათ, მიყვარიდ ხოლმე  
ამომავალი მზის მზერა. ჩვენ სოფელს აღმოსაზრისში უნდა  
მაზარი მთა. უდევს. ამამავალი მზე პირულ უნდა უნდა  
სტურცნის ხოლმე ცის გუმბათს და ეს სხივები სვეტ-სვეტა  
აღდებიან შავ მთას, ჩვენი კალის ხეები ხხოლოთ  
მაშინ დაიწყებენ ხოლმე ბუტბუტს, გიშმაუ ზექარა მარტო  
მაშინ წამოუქროლებს ხოლმე აბიბინებულ ველ მინდორს და  
მზის ამოსვლის მომლოდინები სოფელი სასიცოცხლოთ ემზადე-  
ბა... მთის იქით მზე დიდის ხნის გაბატონებულია, ხოლმე,  
მთის აქეთ კი... ჯერ ისევ ბინდია. ღამით ჩამოწოლილი ნი-  
სლი იძაფება, ყომრალი მატყლივით იპერტება და მთის კა-  
ლოებს აკვდება. პირ მონამულ ყვავილებს, თითქოს თავისი  
ცრემლებისა სტევნიათო, ცახუანი მოსდიოთ და ჩვენი რუ ნამ-  
ინარევი კაცივით მიბურტყუნებს ხოლმე. პირ-დაუბანელი  
და ჭუპყიანი მეღორე მარტო მაშინ ჩამოუკლის ხოლმე ჩვენ  
სოფელს და ილდიაში კომბალ ამოჩრილი მიქნარებით მიე-  
შურება სანახიროსკენ...

წინათ ძალიან მიყვარდა ხოლმე გაღვიძებული სოფლის  
მზერა, სიცოცხლეს მიმატებდა ალიონი და მსურდა რომ განთი-  
ადი გაგრძელებულიყო, რათა ყველას ეგრძნო მზის ძლიერება,  
მაგრამ ახლა გული მომდის, რომ პირუში მთა ასასრით  
აცყუდებია ჩვენ სოფელს, ვბრაზდები, რომ მზე უცბათ არ  
მიანათებს ხოლმე თებროს ფანჯარას. მის აღგომის მომლო-  
დინეს—ქვეყნათ სხვა აღარა მეყურადლებება რა... ვდგევარ ხოლმე  
რუის პირათ და ალიზის კედელი სალოცავათ გამიხდია...  
ოხ რა ცუდია მოლოდინი!!... წუთი ერთ საათათ გეჩვენება!  
მერე ის ლერი ჩვენი კაკლებიც მიშლიან, რომ პა-  
ტარა სარქმელი მაინც სავსებით დავინახო. მათი გაბორ-  
ჯლლილი ტოტები ქოლგასავით ჩამოჭარებია სახლის კედელს  
და აჩრდილებენ... დღეს დღით ისე გავჯავრდი, რომ ბიჭე  
ეუბრძანე ხვალისათვის უეჭველათ ზოგიერთი ტოტი შეაკაფის  
ჩვენ კაკლებს. ბიჭე გაუკვირდა. გიურით თვალები დამაჭიუტა  
და სახის რაღაც ტუტულური გამომეტყველება მიიღო. რა  
იცის უკეთერმა, რომ არამც თუ კაკლის ტოტებს აღარა აქვს  
ჩემთვის არავითრი მნიშვნელობა, თვით ქვეყანაც კი არაფრათ  
არ მიღირს, თუ ჩემი თებრო არ მეყოლება, თუ მას არ ვუ-  
ზერ ყოველ წუთს, ყოველ უამ... ან კი რა აზრი ჰქონდა  
აქმდის ჩემ სიცოცხლეს? არაფერი! ქვეყანა მარტო დღეს  
გავიცანი და ვგრძნობა, რომ უსიყვარულოთ ქვეყნათ ცხოვრე-  
ბა თავისი მოტყუცება ყოფილობი!“...

რამდენჯერმე წავიკითხე, ბიჭე, ეს შენი წერილი და  
მართალი გითხრა—ძალიან განცცაფრდი... რა გითხრა? შენ,  
ჩემო ძამიავ, ბულბულის ენა ამოგიდგავს და მე რომ ახლავე  
ყვავივით შემოგჩხელო, ბევრი ვერადერი გასაგონი იქნება  
შენთვის. ჯერ-ჯერობით არც არაფერი ითქმის რა, რადგანაც  
შეყვარებულებს, სხვათა შორის, ერთი ცუდი თეისებაცა  
სჭირო: ხშირათ, „ლოთის წყალობა“, „ლოთის რისხვათ“ შეე-  
მებათ ხოლმე და მეშინიან ჩემი დარიგება, ჩემი გულწრფელი  
აზრი მტრობათ არ ჩამომართვა. ცხოვრებას, ცხოვრებას ჩა-  
უკვირდი ჩემო მმავ, და ჩემ სათქმელს იგი გეტყენის. მანამდის  
კი იყავი მშვიდობით და ვისურვებ ბიღნიერებას, თუ კი თაფ-  
დავიწყებას ბედნიერება დაერქმევა.

მარად შენი ტიმოთე.

189... წ. 20 ვლისი.  
ქ. თფილისი.

### II.

#### ტამთვე!

ცხოვრებაში რომ კაც ურის ცხენივით გამოიციოთება,  
იმას სიყვარულიც სასაცილოთ მიაჩნია. მაგრამ უნდა გულ-

ახდილათ გითხრა, რომ ჯერ შენ ცხოვრებისაგან გათელილათ ვერ ჩაგთვლი და ამიტომ არც მწყინს შენი „ქადაგება“.

„გისურებ ბელიერებას, თუ კი ბელიერება და ერქმევა თავ-დავიწყებასაც“ ვითომ რა გინდა სთქვა ამით? თავ-დავიწყებაა განა ქლისაღმი სიყვარული? თავ-დავიწყებაა ის ნეტარება, რომელსაც შეყვარებული შეყვარებულს აფრნობინებს ხოლმე? მე შენი ვერა გამიგია რა და ძალიან კარგი იქმნება, რომ გარკვევით გამოსთქვა შენი აზრი. მინამდის კი ისევ ჩემ ყოფნაზე გესაუბრები.

მართალი გითხრა; იქნებ ვერც კი მომეცალა შენთან საბასოთ, მაგრამ იმ უამათ მარტო ვარ, ჩემი მზე და მოვარე ქალაქში წავიდა მზითვის სასყიდლით. კვირასა გვიპვს ქორწილი... (უეჭველათ მეწვიე, აბა რაღა პატიე გინდა). რამდენიმე დღითი წამოვიდა და ჩემი გულიც თან წამოილო. მოვლი დღე გიუივით დავდივარ. საჭმელი არ მაგონდება და სასმელი. აჩრდილივით დავხეტიალებ და ოცო-ბოცო ვედები. თითქოს რაღაც მაკლია, თითქოს ნახევარი გვერდი გიმოჭული მაქვს-მეთქი, ფეხ-მოტეხილი ჭუკიასავით დავყიალებ ველ-მინდვრათ და საქმისთვის ხელი ვერ მომიკიდნია.

ჩემი თებრო შორს, შორს არის ჩემგან და ან კი რაღა უნდა გავაკეთო?.. ოხ, ღმერთო, ნეტა როდისა ვნახავ?.. მერე რა კარგია, რა ანგელოზია ჩემი თებრო!.. მაღხაზია, როგორც მერცხალი და უშანკო, როგორც შელის ნუკრი. თუ შვიდობაა, შენ თვითონ ნახავ და მაშინ დააფასებ, რა გემოვნებაც მქონია. მაგრამ მის გარეგნობას თავი დავანებოთ, შენ მიისი სული და გული იკითხე. სიტყვები ვერც კი მიპოვნია, რომ სავსებით დაგიხატო თებროს კდება-მოსილება, მისი ჩემდამო სიყვარული. დღე და ღამ სულ ამას მეფიცება, რომ ნამდვილი მეუღლე იქნება ყველა შემთხვევაში და ძე ხორციელი ვერ შეაცვლევინებს ჩემზე გულსა. მრწამს, რომ ის არ სტუკის და მისი მეუღლეობა მართლა გამამხნევებს და რაც უნდა გაჭირებაში ჩავარდე, ის წარბებსაც არ შეიხრის და უშიშრათ შეხვდება ყოველ-გვარ უკულმართობას. განა ეს ბელიერება არ არის?

იმ დღეს, ხელი ხელ გადახვეულები ვისხელით რუსის პირათ და ხმა-გაქმენდილი შევცეკროდით ცაზე მოსრიილე ღრუბლებს. მთვარიანი ღამე იყო და უიმისოთაც აუღერებული ჩვენი გულის თქმა ტკბილ უცნებებს ბანს აძლევდა. უცბათ ერთმა შავმა ფიქრმა გამირბინა თავში და ამოვიოხრე. თებრო ირემივით შეკრთა, უფრო მაგრა მომხვია ხელი და თვალებში ჩამაცქერდა.

— რათ ამოიოხრე! დამეკითხა იგი და თვალებში ცრელები მოადგა.

— არაფრათ. გავიფიქრე: ვაი თუ ცხოვრებაში გაგვიკირდეს და მერე რაღა ვქნათ მეთქი.

თებროს სახე დაუმშვიდდა და ანგელოზივით გაეღმა.

— ოღონც კი ცოკლები ვიყოთ, ოღონც კი შენ გიყვარდე და ყოველ გვარ გაჭირებას ავიტანო.

— მართლა მეთქი? დავეკითხე...

— განა ეჭვი გაქსო! მისაყვედურა თებრომ და არამც თუ ხატი და ჯვარი, ხე და ქვაც კი აღარ გაუშვია, რომ არ დაეფიცნოს. ისეთის გულ წრფელობითა, ასეთის გატაცებით მეფიცებოდა, რომ მე გულმა კანკალი დამიწყო, სული შემხუთა და თავდავიწყებით დავეკონე იმ ტუქებს, რომლებიც ასე ტკბილათ მეფიცებოდნ. აღარ მახსოვს რამდენ ხნს ვიყავით თავდავიწყებულნი, ხოლო როცა გამოვტხიზლდი, მთვარე უკვე დაჲყუდებოდა ნაცარგორის მთას და ჩასვლის აპირებდა. სხვა ვარსკვლავებთა შორის უფრო მოციმური „ხარი პარია“ თვალსა ჭუტავდა და აბდლვრიალებული ხოლო დალზე გადახრილიყო.

— დრო არის მეთქი მოისვენო, ვუთხარითებროს ხვალ ქალაქში ხარ წასასვლელი.

— რა ჩემრა გარბის ეს ოხერი დრო. გრაფის მომარტინ ახლოვებულია. ნაღვლიანათ მითხრა თებრომ და თავის სახლადის ხმა აღარ ამოულია. სახლის კარებთან კიდევ დიდიანს ვიდექით და უსიტყვით შეეყურებდით ერთმანეროს. ბოლოს თებრო გიუივით გადმომეხვია, თვალები მაგრათ ჩამიკუცნა და „ნახვამდის“, „ნახვამდის“ ძახილით სახლში შეიქრა. სიამოვნების ურუნტელმა დამიარა მთელ სხეულში და... ბედნიერ კაცათ ჩავთვალე ჩემი თავი. თებროს ვუყვარვა და იმის თავს ვერავინ წამართმევს. ვიშ ნეტარებავ!.. შენი მიხა.

P. S. თუ გინდა ბელიერება, შენც შეიყვარე... თავი შეაყვარე ვისმეს.

შიხა.

189... 10 სექტემბერი.

ს. ხევთაშთა.

III.

მშა მიხა!

შენ ან დიდი ხუმიარა კაცი უნდა იყო და ან გამოუცდელი, მართლა და თავდავიწყებული. შე კაი კაცო, ქორწილში რომ მებატიერები, რატომ ჩემ გარემოებას კი აღარ კითხულობდ?.. მართალია საოცნებო იდეალია: მთვარიანი ღამე და რუს პირას მჯდომარე რორ ახალგაზრდა, ერთი მდედრობითის და მეორე მამრობითის სქესია, — რომლებიც ერთმანერთს სიყვარულს ეფიცებიან, — მაგრამ არ შეიძლება. რომ ჩემის მხრით მეორე გვარი სურათი არ აღიცერო, იქნება ამან ცოტათი მაინც გამოგაფხიზლოს. მე შენ ძრიელ კარგათ გიცნობდა და ვგრძნობ რომ თავ-დავიწყებას მისცმიხარ... იმ დღეს, როდესაც თქვენ თურმე რუსის პირათ ისხედით და მთვარეს უმზერდით, თქვენ უმორჩილეს მონას მუცელი ხელით მეტირა და სიმშილისაგან ცხრათ მობლუნძული, ძლივ-ძლივ დავიკავებოდი ჩემს თახმი. უკანასკნელი შაური ტესარეცხე დედაკაცს მივეცი რორ სამი ღლის წინათ და ჯიბე გამოცარიელებული კედლებს შევბლუვოდი... შენ თუ გრწამს რომ მთვარიან ღამითა და ოცნებით გატაცებული შენი თებრო მუდამ შენი მუცრილი მონა მეტირა და სიმშილისაგან ცხრათ მობლუნძული, ძლივ-ძლივ დავიკავებოდი ჩემს თახმი. უკანასკნელი შაური ტესარეცხე დედაკაცს მივეცი რორ სამი ღლის წინათ და ჯიბე გამოცარიელებული კედლებს შევბლუვოდი... შენ თუ გრწამს რომ მთვარიან ღამითა და ოცნებით გატაცებული შენი თებრო მუდამ შენი მუცრილი მონა მეტირა, მეტირა მრწამს, რომ ცოლი რო მყოლოდა, უეჭველათ გამექცევოდა და თუ გაქცევას არ ინგებდა, ზიზღით მაინც ღამიწყებდა ყურებას იმ გვარ კაცს, რომელსაც 6—7 თვეა სამუშაო ვერ მიშვენია და სახლიპატრონის სავალალოთ დღე და ღამ ნაცარებისავით შინა ვეღივარ? მერე რა დაგემართა სამსახური რომ ვერ გიშვენიაო? მისაყვედურებ...

მართალია ბევრსა ვლაპარაკობთ, ბევრსა ვპირდებით ერთი მეორეს, ხოლო როდესაც ვხედავთ, რომ სხვის დახმარებით ჩვენ ჩვეულებრივ ცხოვრებას ძირი ეშლება, მაშინ უკან ვიწყვთ და ფეხებზედაც აღარა გვკიდია სხვისი გაკირვება თუნდ ეს „სხვა“ ჩვენი მშობელი, ჩვენი ძმა და მეგობარი იყოს. იმ შემთხვევაში ხალხი ლოკოკინებს ვგევართ. როდესაც ლოკოკინა თავისი გარშემო არაისია ხედავს, გამოიწევს ხოლმე კისერსს, გამოძრებება ხოლმე საბუდორიდან, სარდაფიდან, და აქეთ იქით მედიდურათ იხედება. მაგრამ აბა ახლოს მიდი, მონიცომე მისი გასინჯვა, იმავ წუთში მოიბლუნძება და სარდაფში სტუცას ხოლმე თავს. რამდენიც უნდა და ატრიალო ხელში ლოკოკინა, იგი თავისი ბინიდან აღარიალო გამოღილების და გულჩახვეული უცდის მარტოობას... ადამიანიც ასე იქცევა. როცა შენგან გამოელის რამეს, იგი კარგი მეორეიც არის, შენი დიდი მოსიყვარულების ვითომდა შენ-თვის თავდადებულიც, მაგრამ თუ ერთი ფეხი გადაგიბრუნდა, მაშინ კი მშვიდობით!.. შენთვის აღარიალო სტელა. შენთვის აღარიალო სტელა. პირ

შეიყვარეთ!.. ხა, ხა, ხა! საცინელია შენი წინადადება. ვინ შევიყვარო, რათ შევიყვარო, ლირსი კი არის ვინმე სიყვარულისა?

შენ რომ ჩემი დაგლეჯილი ტანისამოსი ნახო, შენ რომ შემოხვიდე ჩემ ჭუჭყიან ოთახში და თვალი გადააღლო ჩემ გარემოს რაცა ხდება, შევეზიზლება მთელი ქვეყანა და სიყვარულის მოტრფიალეს მაგივრათ შურის ძიების ღმერთად გარდაიქცევი.

შენ რა გიჭირს, ჩემო ძამიავ, არცა გშიან, არა გწყურიან, ფული ბევრი გაქვს და პური. არშიყობის მეტი აღარა გაკლდა-რა და ეგეც შეისრულება. მაგრამ მე?.. ჩემი ბედია უცელას „ბალი აღა“ ვუძიო, და ამ გვარ გარემოებაში განა შეიძლება „ქალის-“ სააღერსოთ მოვიძართო?..

უხეირო ყოფილხარო და იმიტომ იტანჯები, როგორც სულიერათ ისე ხორციელათო, გაიფიქრებ, ჩემო კეთილო.

ვე! უხეირო! მადლობა შემოქმედს, თვალი არ მაკლია და ყური მაგრამ...

შშვენიერი ადგილი მეჭირა. ცოტა რომ თავი დამეკავებია მალე ავცოცდებოდი უმაღლეს საფეხურზე და მეც ვიკოჭვებდი ცხოვრებაში, მაგრამ თავი ვეღარ შევიძაგრე და ყირმალა დამაგორეს კიბიდან; ჩემი კიბიდან დაგორება და ჩვენი საზოგადოებისაგან განგაშის შექმნა ერთი იყო... უცელა ჩამომეცალა, უცელას მოვცეხრდი. რათა? რისთვის? იმიტომ რომ ველარავის ვერაფერში ვერ გამოვადგებოდი. „ჩემი ურგები ქოთანი—ქას, შექამაღი კი ძალლსაო“ უბრძანებიათ ჩვენ ძველებს და ჩვენც იმათი შვილები არა ვართ?

მინამ კი ადგილზე ვიყავი, გაქვს ღვთისა და ბატონის წყალობა მე კაცად ვითვლებოდი. ჩემი ჭუა, გამჭრიახობა, ჰატიოსნება და სხვა და სხვა თვისებანი საარაკონი იყვენ... დავანებე სამსახურს თავი თუ არა და... ხალხის თვალში უცბათ გამოვიცვალე, ხელათ გავვიუდი, გავსულელდი, გავსაპყარდი... ხა, ხა, ხა! საცინელია, სატირელი რომ არ იყოს ბრბოს ასეთი ცვალებადობა. შერე რაა ამის მიზეზი, დაფიქრებულნარ, როდისმე?.. „თავი შეაყვარე ვისმეო“ მწერ. ამ უამაღფიანდათაც რომ გავეშალო ვისმეს ფეხ-ქვეშა, ზედაც არავინ შემომხედავს, რადგანაც... რადგანაც ლარიბი, უადგილო ვარ. წინათ კი, წესიერათ გამოწყობილი დაგიარებოდი—მოგეცა სიცოცხლე,—ქალები ბუზივით მეხვეოდენ... ერთმა კიდევაც „შემიყვარა“, ჩემი გულისთვის გული უწუნდებოდა, ფეხება მოსდიოდა... დღეს ხვალობით მეც გულში ჩამიგარდა და ეგრე შენსავით ოცნებას მივეცი თავი. მზე და მთვარე თავისი მხლებლებით, ტყე და მინდორი თავისის სიმშვენიერით, ერთის სიტყვით მთელი ბუზება, თავისის ავკარგიანობით, ჩემ სასიამოთ მეგონა გაჩნილი და მის მეფეთ, მის მარგალიტის ჯილათ კი—ჩემი თიკო...

ქვეყნის გადაბრუნებას ვითიქრებდი და თუ თიკო ჩემზე გულს შეიცვლიდა ის კი არ მეგონა... გავიდა დრო, სამსახურიდან გამოველი, გავხუნდი, გავიცარცვე... ჩემ თიკოსაც ფერი ეცვალა... ნელ ნელა ჩამომეცალა და ბოლოს ერთ ულვაშებ გაწკიპინებულ ლამაზი შეხელულებისა, ამოუდგა გვერდით. სისხლი ჩამეცა გულში, თუ ღმერთი გრწამს გულჩილობას, სანტიმენტალობას, თავი დაანებე და პირდაპირ შეხედე ცხოვრებას თვალებში. მერწუნე ბევრი, ძრიელ ბევრი რამ არის გასაკეთებელი—სიყვარული, ცოლშვილობა და სხვა ამისთანები მხოლოდ იქ არის მოწესრიგებული, სადაც ესმით აღმიანის უწუმინდესი—დანიშნულება... ჩვენში კი ჯერ თვალებითა ცხოვრობთ და მეფიქრება ვით თუ შენ გატაცებას ცუდი ბოლო ჰქონდეს. მით უმეტეს, რომ შენ თებროს ახლავე სულში ვერ ჩაუძერებოდი და ვერ აღმოიკითხავდი, რა სწერია მის გულის სიღრმეში. განა შეგიძლიან და-

ამტკიცო რომ შენი თებრო „ცური ანგელოზია“, ან უჭირების შეილი, განა ანგელოზი კი იქნება? აი რის თემა მრდოდა და კარგათ დაუფიქრდი...

ერთ-ერთ გამოსახული გამოსახული ტექსტი

189... წ. 15 ღეტ,

P. S. ქორწილში ვერ გეწვევი. ჩემი დაჯღანული ფეხთ-საცმელები და გახუნეულ-გაჭუჭყიანებული ტანისამოსი არავის სამასხარაო არ არის.

ტიოდე.

V.

ბატონი ტიმოთე.

თქვენმა წერილმა, 15 ენკენისთვის თარიღით მოწერილმა დიდი შეურაცხოფა მომაყნა. ისე მელაპარაკებით, თითქს მოსწავლე ვიყო, ხოლო ჩემ სატრფოს ხომ უდიერათაც კი ისენიებთ. ვცემ რა პატივს ჩვენ წარსულ ნაცნობობას—მეტათ აღარ ვაზვიადებ თქვენ კადნიერებას. მხოლოდ გთხოვთ ჩემთან ყოველივე მიწერ მოწერას ბოლო მოუღოთ... თქვენგან დაწუნებული თებრო დღეს ჩემი მეუღლეა და ძალიან ბედნიერათაც ვცხოვრობთ...

მიხეილ გვეცაძე.

15 ოქტომბერი 189... წ.

ს. ორხევშვა.

IV.

ჩემთ მისეად.

მე ვერ გამიგია შენი წყრომის მიზეზი!... და არც ვიცი აგრე რამ გაგაცხარა. მაგრამ შეყვარებული ხარ და გეპატივება. თუ ჩემი დანაშაული ისაა, რომ გთხოვდი ცხოვრებას დაჭვირებოდი, ნურას უკაცრავათ შენთან! ცხოვრება ყველას შკოლაა და მარტო შენისთანებისათვის არ უსწავლებია მას ჭკუა!

მეც რომ პატივს არა ვაემდე ჩვენ ყოფილ მეგობრობას და დარწმუნებული არ ვიყო, რომ შენი სიტყვები მარტო თავდავიწყების ნაყოფია, თავისს დღეში არ გაპატივებდი შენ უკანასკნელ წერილს, მაგრამ მე ვიცი, რომ ოდესშე ცხოვრება ცხვირში ამოგვრავს, გაგეფანტება ჭაბუკური ოცნებანი, და მაშინ ყველა დევნულნი ერთმანეთისთვის საჭირონი ვიქებით.

ამ უამათ ჩემის წერილებით მეტათ აღარ შეგწუხებ. გახსოვდეს კი, რომ თუ ცხოვრებაში რაიმე მარტი მოგივიდა, ყოველთვის ვიქნები შენი ერთგული თანამერძობელი და შენის უბედურების თანამოზიარე.

ტიმოთე თითია.

20 ოქტომბერი 189...

ქ. თფილისში.

190... მაისი.

ს. ხევთაშვა.

VI.

ქიართასთ და დაუგიშვართ შეგობარო, ტიმოთე!

ხელი მიკან კალებს, სირცხვილის აღმურით სახე მეწვის, მაგრამ მეტი გზა არ მაქვს ისევ შენ უნდა გამოველაპარაკო, ისევ შენ თუ გაიზიარებ ჩემ დარღვა და ვარამს. აგერ რამდენიმე წელიწადი რაც მე და შენ შევლაპარაკდით, ჩემის წინ დაუხედავობის გამო და ამ ხნის განმავლობაში, მართალი გითხოვთ არა კი მომგონებიხარ.

მეტი ბეღნიერი მეგონა ჩემი თავი და აბა რაღას გამასენდებოდი. მაძლას მშეირიც მაძლარი ჰერნიაო, ხომ გაგიგონია. მე რომ პირველ ხანებში ბეღნიერიათ ვატარებდი სიცოცხლის წუთებს, ასე მეგონა თავის დღეში აღარ დამჭირდება ისეთი ხალხის თავი, რომლებიც ჩემზე დაბლა დაგანან. ცხოვრების კიდეზე მეთქი. ახლა კი ვერძნობ, რომ ვცდებოდი, მაგრამ წარსულს რაღა მოვუმატო?





სი უთუოთ ყველა სკოლებისათვის ერთნაირათ უნდა იქნეს შემოღებული, თუ რომელსამე ქალაქში რამდენიმე სკოლაა.

გ) კვირა-უქმების მომდევარ დღებისათვის მოსწავლეს არ უნდა ქონდეს მეტი სამუშაო, რაღაც ამ დღებში საკიროა მოსწავლემ მართლა კარგათ შეისვეროს.

დ) თუ პედაგოგიური საბჭო შესაძლებლათ დაინახავს, სადილს შემდეგაც შეუძლიათ მოიწვიონ მოსწავლენი და მოამზადებიონ გაკვეთილი.

ე) სკოლის მთავრობა მოვალეა ისე მოაწყოს საქმე, რომ მოსწავლებს სკოლაშივე ქონდეთ საუზმე ცხელი საჭმელებისა, ან ჩაი. საუზმე რაც შეიძლება იაფ ფასათ უნდა მოახერხონ.

ფიზიკურ ვაჯიშობის შესახებ მინისტრი ავალებს: ა) მოძრავი თამაშობა გამართონ სკოლებში; ამას გარდა, დაბალ და საშუალო კლასებში კარგი სამხედრო გიმნასტიკის შემოღება. უფროს კლასებში სხვა და სხვა იარაღებით ვარჯიშობა უნდა იქნეს შემოღებული; ბ) ფიზიკური ვარჯიშობა უთუოთ ყოველ დღე უნდა იყოს ნახევარი საათი მაინც, მაგრამ ისე, რომ ყველა გაკვეთილებ შეა მოხდეს; ყოველთ შეუძლებელია პირველ ანუ უკანასკნელ გაკვეთილზე ავარჯიშონ მოსწავლენი; გ) სათამაშოებსა და გიმნასტიკას გარდა, კარგი ყინულზე ცურაობა, წყალში ცურაობა, ველოსიპედით სიარული, ხელ-საჟე, ცეკვა სიმღერა და მუსიკის სწავლება.

მინისტრი ავალებს სკოლის ადმინისტრაციას, ფრთხილით იყავით ფიზიკურ ვარჯიშობის შემოღებაში, რომ სუსტი, ან ავალმყოფობისაგან დასუსტებული მოსწავლე საფრთხეში არ ჩავარდეს, უარესი არ დაემართოს; ამიტომ ასეთი მოსწავლენი მხოლოთ სასკოლო ექიმის ნებართვით უნდა მიიღებდენ ფიზიკურ ვარჯიშობაში მონაწილეობას. საზოგადოთ ფიზიკური ვარჯიშობით არასოდეს ძალა არ უნდა დაატანოთ მოსწავლესათ—ავალებს მინისტრი—და ყოველთვის ისე უნდა ავარჯიშოთ იგი, როგორც ამას მოსწავლის ბუნება მოითხოვსო. თუ მოსწავლე ხალისიანათ არ მოეკიდება ამ ვარჯიშობას, იმ შემთხვევაში ვარჯიშობა უნაყოფოთ ჩაივლის მოსწავლისათვისათ.

### საზღვარ-გარეთ.

**ოსმალეთი.** ბალდადის რკის გზის ვაყვანის შესახებ შეთანხმებაზე ხელი მოაწერეს საფრანგეთისა და გერმანიის საზოგადოებამ. ორივე მხარე თანასწორათა დაკმაყოფილებული.

თხუთმეტ ავგისტოს ხელი მოაწერეს ისმალეთსა და სპარსეთ შორის დროებით სავაჭრო ხელშეკრულებას.

**ინგლისი.** გიბრინ ბოუსი დაკითხა პალატის წერილით: იცის რამე თუ არა ინგლისის მთავრობამ შესახებ იმისა, რომ რუსეთმა დაავალო ისმალეთს დაადოს ხარჯი იმ საქონელს, რომელიც ბრიტანიის ინდოეთიდან მიღის ისმალეთში? ლორდმა ბალფურმა განაცხადა, რომ ამის შესახებ ინგლისის მთავრობას არა გაუგია რა. ხოლო, ამბობს ლორდ ბალფური, ის კი ცნობილია, რომ რუსეთსა და ისმალეთს განზრახვა აქვთ განიხილონ სადამოუნო გადასახადი; და ზოგიერთი განზრახული გადასახადი. მართლაც დიდ ზარალს მოუტანს ბრიტანიის ინდოეთის საქონელს. ინგლისის მთავრობამ უკვე აცნობა ეს ბრიტანიის ინდოეთის მთავრობასო,

**საფრანგეთი.** როგორც მეოთხეულებმა უწყიან, საკონგრეგაციო დაწესებულებათა დახურვამ ბევრი უსამოვნობა გამოიწვია პარიჟსა და ბრეტანში. ამის გამო პარიჟელ სოციალისტთა და რესპუბლიკანელთა რამდენისამე ჯგუფს აზრათ მოსვლია სეკუდემბრის 8-ს კიდევ განიმეორონ მანიფესტა-

ცია „რესპუბლიკის დღესასწაულისა“, რომელიც ამ სამარტინოს წინათ მოხდა. მოსამზადებელ კრებაზე, რომელსაც 25 სევა-და-სხვა ჯგუფი დაესწრო, არჩეულ იქმნა სულურგანზეული კომიტეტი.

### პირაკორისებული

შარიზედ პროფესიონალ რენარის „შეტაიერული შეტოდი ლიტერატურის ისტორიაში“. (გავრცელება იხ. № 36).

იბადება ახალი ხანა, გავიხსენოთ დიდსახელოვანი და ნააღრევი მცნებები აბატ სეი-ტიერისა. ფონტენელი პლატონისებურიათ გვიხატავს იდეალურ სახელმწიფოს.

გადაშინჯეთ იმ დროის ფილოსოფია: აქ იგივე წინა-დმდეგობაა ჩვეულებრივ მორალისადმი. დაბოლოს არ დაზოგეს ლიტერატურამიაც უწმინდესი კანონები არის-ტოტელისა და ბუალოსი. თხოულობდენ, რომ ტრაგედიები იქტერებოდენ პროზით, დასკინოდენ ძველათ დაწერილებს. ერთი სიტყვით ყველგან და ყველასაგან მოისმის წინამდეგობის ხმა, მხოლოთ ჯერჯერობით გაუბედავათ. უპირველესი მიზეზი ყველა ამისა საფრანგეთის ეკონომიკურიათ დაცემაა. გადავლეთ თვალი საფრანგეთის წარსულ ეპოქებს, საფრანგეთის მე-XIV-ტე საუკუნის ბოლოს და მე-XV-ის დასაწყისს. ამ ხანში იხტენება ფეოდალური რეჟიმი და ეს თვით საფრანგეთის არსებობასაც კი განსაცდელში ავდებს. საფრანგეთი ერთსა და იმავე დროს გათახისირდა ინგლისელების თავდასხმით და, რაც უფრო უარესია სახელმწიფოსთვის, მოქალაქეებრივ ომებათ. იმ დროის ომები ახლანდელ ომებზე უფრო დამღუბავი იყო. გლეხები გარბოდენ ან ტყეში ან თავს აფარებდენ გამარტინებულ ქალაქებს, ხოლო, როგორც ერთი ხრონიკორი ამბობს, რაც კი რომ ებალათ სტოვებდენ ღვთის ანაბარათ, ისინი აღარა თესავდენ, არ ხნავდენ, რაღაც არ იყვენ დარწმუნებული, რომ თვის ნაშრომს თვითე უკრებდენ.

განა შესაძლებელია ამისთანა დროში შესანიშნავი და გამოჩენილი ნაწარმოები! დიახ, ამ დროს ჩვენ დავლით მხოლოთ რამდენსამე პარი ლექსის, ან ელევა—ბალადებს, რომელთაგან, ერთი უფრო ყველაზე პოპულიარული, ყოველი სტრიქონის შემდეგ ასე თავდება: „ეს სულ ფულია! ეს სულ ფულია!“. იმ დროის ლიტერატურის სტორია სამწებარო შთავეკილებას ახდენს. საფრანგეთი, რომელიც ას საუკუნის წინეთ აოხებდა მთელს ევროპას თვისი მოთხოვნებით, რომანებით, პოემებით, ეხლა კმაყოფილდება მხოლოთ ძველი ლექსების პროზათ გადმოღებვით და ძველის განმეორებით. თვით ენასაც ემჩნევა საზოგადოებრივი ცხოვრების დაცემაც. ფრანგულ ენას დაემართა იგივე, რაც მოუვიდა ლათინურს ბარბაროსების თავდასხმის დროს. არავითარი წესი არ იყო დაცული. თანამედროვე ხელნაწერები სავსეა შეუწყინარებელი შეცომებით. ენაში, ნამდვილი ანარხისა გამეფდა, რომელიც გზას უბნევდა არამც თუ გადამწერებს, არამედ მწერლებსაც.

არა თუ მარტო სახელმწიფოს კეთილ მდგომარეობას აქვს გავლენა ლიტერატურაზე, არამედ თვით იმ დარგსაც წარმოებისას, რომელსაც უჭირავს უპირველესი აღილი ამ სახელმწიფოში. დიდი მნიშვნელობა აქვს ლიტერატურის ისტორიოსისათვის, რომელი დარგი წარმოებისა არის გამეფდა ბულო ხილში: მიწათ-მოქმედება, ვაჭრობა, თუ ინდუსტრია?

ერთს ცხოვრებაში არის ხოლმე ხანა, როდესაც მიწათ-მოქმედება სკარბობს, არის ხანა, როდესაც ეს წარმოება უფრო სუსტია. ასე, მავალითათ, სარწმუნოების გამო კათოლიკეთა და პროტესტანტთა შორის ომის შემდეგ მე-XVI-ე საუკუნეში.

გენრის IV-მ და მისმა მინისტრებმა განსაკუთრებით ყურადღება მიაქციეს მიწათ-მოქმედებას. გაიყვანეს მშვენიერი ჩრდილიანი შარა გზები, გააშენეს თუთის ხეები, გააშრეს ჭაობები, მიაქციეს ყურადღება, რომ ჯარს არ აერთხებია სოფლები და ჩარჩებს არ ესარგებლათ სოფლელი ხალხით.

ამისთანა ზრუნვამ გავლენა იქნია ლიტერატურაზედაც და მან ამ დარგში იჩინა კიდეც თავი. ასე მაგ. ოლივიე დე სერი წერავს პიესს სათაურით: „თეატრი მიწათ-მოქმედებისა და მინდვრის შემუშავებისა“<sup>1</sup>. ვიდრე ეს პიესა გაიყიდებოდა სრულათ გამოვიდა ცხოვრე, რომელმაც არა ნაკლები ყურადღება მიიქცია. ეს იყო რომანი მწყემსის ცხოვრებიდან Astrée ბ-ნ Honeré d' urfe. მწყემსებსა და მწყებს ქალებს უფრო სიყვარულზე ეხერხებათ ლაპარაკი, ვიდრე ცხვრის მოვლი. რასაკირველია, ამ გვარ ნაწარმოებში არ იხატება სინამდვილით სოფლის ცხოვრება. მაგრამ ზოგიერთი ადგილები კი მაგ. ლინიონის მინდვრისა საქმაოთ ზედმიწევნით გვიხატავენ სინამდვილეს. მალე ჩნდება მრავალი დრომატიული ნაწერები მწყემსთა ცხოვრებიდან. მაგრამ, გასაკირველია ამ ნაწარმოებში გამოყვანილი პირები: მწყემსებს აბრეშუმის ტანისამოსი აცვიათ; ყველანი თითქმის პოეტები და მემუსიკები არიან; ლაპარაკებენ მწიგნობრივი ენით; ყველა მათგანი ლამაზია და ზდილობიანი. ყველა გმირები მორთულნი არიან. ძნელი გასარჩევია ამ მწერალთა აღწერილობით სოფელი და ქალაქი; თვით მათი სამწყემსო ცხვრის ფარაც კი სულ სხვა ნაირია: მატყლ დავარცხნილი თეორათ გადაპენტილი ცხვრები, რომლების მწყემსებათ შეიძლება იყვენ ალკიდარები დაფნი, სილვი და ამარანტები. მწყემსებსაც ყველას სულ საყვარელი და სასიამოვნო სახელები ქვიან. ერთათ ერთი მათი საზრუნველი, ეს სიყვარულია. მკითხველიც ამ ნაწარმოებთა ნაკივითხის შემდეგ ფანტასტიურ სურათებში ეხვევა. თვით კლდე—ტყესაც კი მოეხმის მხოლოთ ხმა და ტირილი სიყვარულზედა. ამ საარაკო ქვეყანაში მამაკაცებიც სულ სხვა ენაზე ლაპარაკებენ. ისენი მიმართავენ ქალებს ამგვარი სიტყვებით: „ჩემო სულო! ჩემო მჩევ!“ ხოლო ქალებიც ასეთივე სიტყვებით ესაუბრებიან: „ჩემო ყველავ! ჩემო კარგზე კარგო!“

ჩვენის დროის მიწაერთ საჭგირველებაზ! ეუბნება მწყემსი მწყემს ქალს. უკანასკნელიც თვის მხრივ უბასუხებს: ცათა მჟღნიერო, საევარელო მწყემსო.

პიესაში თავიდან ბოლომდე მწყემსი ქალი და ვაჟი ეჯიბრებიან ერთმანეთს ზრდილობაში, თავაზიანობაში და მოსწრებულ სიტყვაში. უბედური შეყვარებული ქალი თვის გრძნობებს ელეგიაში სწურავს—კაცი სასიმღერო ლექსებში.

ყველა ამას მიუმატეთ სატირები, რომლებიც მხარს უჭირდენ იმავე გრძნობებს, მიუმატეთ ამას ცოტაოდენი მისტიკიზმი, ლხინი და თამაშობა მდელოებზე, სასიმღერო ლექსები, ცოლქმრობის შეურყევლობა, მწყემს ქალების და მეფეების ერთმანეთის სიყვარული,—შეულლება, და მაშინ დაინახავთ დიდებულთა საზოგადოებას, როგორა ბაძევს სოფლის ხალხს. ამასთან ერთათ თქვენ დარწმუნდებით, რომ აყვავებულ მეურნეობას ეთანხმება თვისი შინაარსით ლიტერატურაც და სცენაც, რომლებშიც დახატულია წმინდა იდილია. იდილია ეტანება აგრეთვე ნამდვილ ცხოვრებასაც. მისი წარმოდგენით ბატონი ირთავს მწყემს ქალს და ცოლქმარნი ორივე ერთათ წყემსის ჩომბახით ხელში აძმვებენ ფარას ბატონის ბალებში. სასახლის ქალები და იმ დროის წარჩინებული მანდილოსნები ირთვებიან ფერიებათ, იცვამენ მწყემსის ტანისამოსს და ამ სახით თვისი სურათები გადასცეს მომავალ თობასაც.

ამ გვარ მოვლენებს ჩვენ ვამჩნევთ მაშინ, როდესაც

მიწათ-მოქმედება აყვავებულია. ასე მაგალითთა XVII საუკუნეში სოფლის მეურნეობის გაუმჯობესობაქ დრულერია იქნია მეცნიერულ სწავლა ცოდნაზე. ფიზიკურტექნიკურ დებენ, რომ მიწა უპირველესი წყაროა ყველი სიმღერისა. სწრენ მოსავლის შესახებ, კართოფილის გავრცელებაზე, წვრილსა და დიდ მესაკუთრებულია აკეთებენ გუთნების მოდელებს და სხვ. ლიტერატურაში ჩნდება პოემები სოფლელთა ცხოვრებიდან. ერთი იმ დროის მწერალი მწერას არის აღნიშვნას, რომ „,მე ვნახე როგორ გაჩნდენ და განვლეს ჩემთვის წინ Saisons (წლის დროის) სენ ლამბერტისა, ბერნისა les Mois მუშებისა მიწათ-მოქმედება რასისა სელისკის ბუნება გარებისა და სხვ.“ ბალების შემდეგ შესაქები საგანი მწყემსის ჩომბახი იყო, ჩომბახის ქებათა-ქება რამდენსამე ას ლექსში გრძელდება. პოეტები დიდ ქებას უძლვნიდენ აგრეთვე სტაფილოს, კომბოსტოს, მწვანილეულობას. ამ მხრივ არც პროზა ჩამოუვარდება პოეზიას. ბერნარდენი არ ეკუთვნის უნიჭო მწერალთა ჯგუფს. ის უტოპისტია, მას არ უყვარს წერა, მისი ერთათ ერთი ბედნიერება არის იპოვოს იმისთანა სახელმწიფო, სადაც დაარსებს „,სათნოიან ხალხის რესპუბლიკას“. ასეთი რესპუბლიკის დაარსებას ის ლუკებობს ბრაზილიაში, მაღაგასკარზე არალის ზღვის ნაპირს; შემდეგ ის მივიდა იმ დასკვნამდე რომ რკინის ეპოქაში, რომელშიაც ის ცხოვრებდა შეუძლებელი იყო აღმორინება იმ წმიდა ზნელისა, რომელიც ყოფილა ხალხში უწინდელ დროს. მან მწერას დაუწყო იდეალს ძებნა წარსულში. მან გამოიგონა არყაღია,—სადაც დასახლებული იყვენ მწყემსები, სოფლელები, რომელიც ცხოვრებდენ სრულებით უმშიკვლოთ, მშვიდათ და კმაყოფილებით. იქან, ამბობდა ის, ძველებური ცხოვრებაა, იქ ისეთივე ზნეჩვეულება მეფობს, როგორც ჩვენი ცხოვრებას პირველ ხანაში იყოვთ. ახალგაზღიულია არ ეხსებება ერთმანეთს, და თუ უკმაყოფილება მოუვათ, ეს მოხდება საყვარელის გულისათვის. ხენი და ქვანი ზედ წარწერით სახსოვარნი არიან იმ დროის დიდ-უნებოვან ხალხის და მათი მოქმედებისა. თვით სიკედილიც კი, რომელიც შეამავს წუთი სოფელს ამ ქვეყანაში რადაც მსასოებული მოვლენაა. წინაპართა საფლავებიც პოეტურ აღვილებშია, ნაციის და ბზების ტყეებში. განა რომ მართლაც ბედნიერი ქვეყანა ყოფილია! ას, რა საიამოვნოა იქ არამც თუ ცხოვრება, არამედ სიკედილიც კი! უბედურება მხოლოთ იმაშია, რომ ედემი დაკარგული სამოთხეა, ასე რომ მისკენ დღემდე ვერავინ გაიგნო გზა. მაგრამ ეს მანც დიდათ სამწუხარო არ არის. რა უყოთ რომ სამოთხე დაიკარგა! სამაგიეროთ იგი პოეტების და რომანისტების ფანტაზიაში არსებობს. დიდიანია ადამიანის ფანტაზია მიეჩვია მის დახატვას, და მისი ნიმუშიც ძლიერ უბრალოა. ეს შეიძლება დაიხატოს სულ რამდენიმე სიტყვით: იღეთ ერთი ორი მწყემსი ქალი და ვაჟი, მიაწერეთ მათ რაც კი შეიძლება საუკეთესო თვისებანი, შეაყვარეთ ერთმანეთი და გამოვიდა სამოთხე! ხოლო ამ სამოთხეში მცხოვრებთა ბედნიერებას ცოტა და რამე უშლის ხელს და ისიც თითქმის სასიამოვნო: შეეყარებულები იტანჯებიან ერთმანეთის ცილაობით საყვარლისადმი ან და მკაცრი დედ-მამა უშლის ხელს მათ სიყვარულს... (შემდეგი იქნება).

### მაცვა ვასტაც გვ-VI-ს კანონები და ჩართველი გალი \*).

ლირს შესანიშნავია აგრეთვე ის გარემოება, რომ ვახტანგის დებულება იცავს ქალს გაწილებისაგან არამც თუ მაშინ,





რუნველ-ყოფლობა, რომელთაც მხოლოდ მიწის მფლობელობა იძლევა. საბერძნეთის მოქალაქეს თავდაპირველი მოვალეობა იყო თავის დაცვა ხმლით ხელში; ომისთვის—კი საჭიროა, მეომარი თავისუფალი იყოს ყოველგვარი შრომისაგან. მიწის ექსპლუატაცია ასეთია ამ ხანაში იშვიათია, რომ მიწის პატრონი თვითონ ამ უშავებს თავის მამულს. საბერძნეთის ქალაქებში მცხოვრები განიყოფებიან ორ უმთავრეს კლასათ: ერთი არის მმართველი და მეომარი, მეორე თავისი შრომით არჩენს მთავრობას და მხედრობას ასეთივე კლასიფიკაცია არსებობს საშუალო საუკუნეებში და რამდენიმეთ ამასვე ვხედავთ დღესაც. შესანიშნავია ის ფაქტი, რომ საბერძნეთის საზოგადოებაში მშრომელი კლასი შედეგება და იმ ელემენტებიდან, და კატეგორიებიდან, რომელნიც თითქმის სრულის მსგავსებით აღორძინდენ რომის იმპერიის დროს; ამათ ჩვენ ხელახლა ვხედავთ, მიუხედავთ ლრმა ცვლილებებისა, ფეოდალურ ეპოქაშიაც. ესენი უმეტეს ნაწილით არიან მონები, რამდენიც ამუშავებენ მიწის თავის პატრონის სასარგებლოთ, მის ან (ეს უფრო ხშირია) მოურავის და მმართველის ზედამხედველობის ქვეშ მოურავი ან მმართველი უმეტეს ნაწილით ჩამომარცილი მონები არიან. ასეთია ყველაზე გავრცელებული მიწის დამუშავების წესი ძველ საბერძნეთში.

მაგრამ უნდა შევნიშნოთ, რომ ყველა მიწის მომუშავე როდია მონა? ყვები უკვე მოიპოვებიან ჰამეროსის ეპოქის შემდეგ. მათ შორის ურევინ განთავისუფლებული (affianchis), რომელთაც ბეტონისაგან ეძლევათ თავის გამოსაკვებათ საკარისი მიწა. ამ უკანასკნელთა შორის შეხვდებით თავისუფლებსაც მაგრამ ყოველივე სახსრის უქონლობა გათ აიძლებს ყმობა არჩიონ და შიმშილით სიკვდილს თავი დაახტიონ. გლეხთა წოდებაში ირიცხებოდა ფერმერები და განსაკუთრებით ათიკაში—წვრილი თავისუფალი მესაკუთრენი. მაგრამ წვრილი საკუთრები საბერძნეთის ეკონომიკურ ისტორიაში ძალიან მცირე როლს თამაშობს და სულს ძლივს ითქვამს. სხვილი საკუთრება, რომელიც ერთ დროს ის იყო დაჭუმაცების გზას დაადგა, საბერძნეთის დამოუკიდებლობის უკანასკნელ ხანებში თითქმის ყველგან ხელახლა გამაგრდა. ამის მიზეზებათ უნდა ჩაითვალოს: ხალხის შემცირება, ემიგრაცია და ის დაგალინება, რომელიც წვრილი მესაკუთრე პლორეტარათ აქციონ. მოკლეთ რომ ვთქვათ, აი საბერძნეთის მაშინდელი ცხოვრების ორი უმთავრესი დამახასიათებელი ფენომენი: 1) მიწის მუშაობის წესის წყალობით კეთილშობილნი თავისუფალი არიან ყოველ-უკარ ზორუნისაგან; არის ტოკირატია სარგებლობს იმ უპირატესობით, რომელსაც მას აძლევს კეთილშობილება და ქონება; ის ფლობს თითქმის ყველა სახნა-სათეს მიწებს, მისგან დამოკიდებული არიან ყველა ღარიბი; და რადგანაც ის საუკეთესოთა შეიარაღებული და ლაშქრობაში გაწვრთნილი, მას ვერ ძლევს ვერავითარი რევოლუცია და ამ ნაირათ სხვილი საკუთრება ხელ-უხლებელი რჩება.

(შემდეგი იქნება).

## გასწავლებელი.

(ა. ჩეხოვისა).

ი ედორე ლუკასძე სისოევი „კულიკინის შეილების მანუფაქტურის“ ქარხნის სკოლის მასწავლებელი სადღესასწაულო სადილისთვის ემზადებოდა. ეგზამენების შემდეგ ქარხნის დირექტორი ყოველ წელიწადს მართავდა სადილს, რომელზედაც ესწრებოდენ: სახალხო სკოლების ინსპექტორი, ეგზამენზე დამსწრენი და ქარხნის აღმინისტრაცია. მიუხედავთ იმისა რომ სადილი მთელი კულიკინი იყო, ის ყოველთვის მხიარულათ იწყებოდა და თავდებოდა; მასწავლებლები, დაივიწყებდენ რა

ჩინის პატივის ცემას, ახსოვდათ მხოლოდ თავიანთი შრომა, ლაზათიანათ გამოძლებოდენ, ლამაზათ ჩატვრებოდენ. ლაზანდარობდენ და დაიშლებოდენ ძალიან გვიან, იმავის სიმღერი. და ტლაშა-ტლუშის ხმა ქარხნის არე-მარეს უფინვრობლა. სატე სადილებს, ქარხნის სკოლაში სისოევი მოსწრებია ცამეტს. ეხლა ემზადებოდა მეთოთმეტეზე და ცდილობდა რამენაირათ უფრო მხიარული, ნამდვილი სადღესასწაულო სახე მიეღო. მთელი საათი ასუფთავა ტანისამოსი, თითქმის იმდენსავე ხანს სარეკის წინ იდგა და ახალ მოდის პერიოდის იუვამდა. ძლიერ გაუჭირვეს საქმე სისოევს ზაპონ კებმა; ამან გამოიწვია ერთი ალიაქოთი, მუქარა-ქადილი ცოლზე. საწყალი ცოლიც დაიღალა ქარის მორთვა-მოკაზმები. თითონ სისოევიც დასუსტდა: როდესაც გაწმენდილი ფეხსაცმელი მიართვეს, ვერ შეძლო ჩატა ხანს მიწვა და წყალით გული გაიგონ.

— როგორ დასუსტდი! ამჲიოხრა ცოლმა. — უმჯობესა იქნება სულ არ წახვიდე დღეს იმ სადილზე.

— გთხოვთ რჩევებს თავი დაანებოთ! გააკენდია ხმა. ცოლს გულ მოსულმა მასწავლებელმა.

— ის უკანასკნელი ეგზამენებით უკაყოფილო, რაღაც ცუდ გუნებაზე იყო. ეგზამენებმა ჩინებულიათ ჩაიარა, უფროსი განყოფილების ყველა შაგირდები, მოწმობის და საჩუქრის ლირსათ იცნეს; მთავრობა ქარხნისა სრული კმაყოფილი დარჩა ნაშრომით, მარა მასწავლებელს ეს ეცოტავებოდა. მას ენანებოდა, რომ მოსწავლე ბაბკინმა, რომელიც მუდამ შეუცდომლათ წერდა, საეგზამენო ღაკტანტში სამი შეცდომა გაუშვა; მოსწავლე სერგეევი ისე აღელდა, რომ ვერ შესძლო 17-ს 13-ზე გამრავლება; ინსპექტორმა, ახალგაზდა გამოუცდელმა კაცმა, „დიკტანტისთვის“, ძნელი სტატია აარჩია; მეზობელ სკოლის მასწავლებელი ლიაპუნოვი, რომელსაც ინსპექტორმა სთხოვა უკარნახეთო, ვერ მოიქცა „ამხანაგურათ“: დიკტანტის ღროს ისე როდი ამბობდა სიტყვებს, როგორც იწერება—თითქოს ყლაბავდა. ჩაიცა რა მასწავლებელმა ფეხზე ცოლის დახმარებით, ერთი კიდევ ჩაიხდა სარკეში, აიღო ხელში თავისი კორხლიანი ჯოხი და გასწია სადილზე. ქარხნის დირექტორთან, სადაც სადილი იმართებოდა, მასწავლებელს ცოტა უსიამოვნება შეხვდა. მას უცბათ დაახველა... დახველების ღროს თავიდან ქუდი გადაუვარდა, ჯოხი ხელიდან გაუსხლტდა. ამ ღროს, დირექტორის სახლიდან გამოვარდები მასწავლებლები და ინსპექტორი—სისოევი კი კიბის ქვედა საფეხურზე იჯდა და ოფლში იწურებოდა.

— ფეოდორ ლუკი! თქვენა ხართ? გაიკვირვა ინსპექტორმა.

— მერჩე?

— მერე და თქვენ, ჩემო გვრიტო, დღეს სახლში მოგევნებიათ ჯობდა. დღეს რაღაც სრულიათ შეუძლოო ხართ...

— დღეს მე ისევე ვარ, როგორც გუშინ ვიყავი. და თუ თქვენ არ გესიამოვნებათ ჩემი იქ ყოფნა, შემიძლიან წავიდე.

— ეხ, რათ ამბობთ ამას, ფეოდორ ლუკი? რისთვის? გთხოვთ მობრძანდეთ! მიზეზი დღევანდელი ზეიმისა თქვენა ხართ. ჩვენ ძლიერ გვესიამოვნა... მობრძანდით!..

ქარხნის დირექტორის სახლი მზა იყო სადილისთვის. დიდ ოლეოგრაფიული სურ-თებით ნემეცურ გემოზე მორთულ სასადილო ოთახში იდგა არი სტოლი: ერთი დიდი სასადილო, მეორე უმცირესი—საუზმისათვის. ფარდებ ჩამოფარებულ ფანჯრებში ძლივ-ძლივობით იცქირებოდა შუაღლის ცხარე მზის სინათლე... ოთახის ბინდი, შვერილი და ლანდინი ფარდებით დაგრძელებული და ფარდების გადასახლება. ამ ღროს, დირექტორის სახლიდან გამოვარდები მასწავლებლები და ინსპექტორი—სისოევი კი კიბის ქვედა საფეხურზე იჯდა და ოფლში იწურებოდა.

ლურათ და ყველა ეს წაგავდა თვით მასპინძელს, ბატარა, რგვალ მუცლიან, თვალებ ცქრიალა ნემეცს. აღოლფ ანდრეიჩ ბრუნი (ასე ეძახდენ მას) ფუსფუსებდა საუზმის სტოლთან, თითქოს პატარზეაო, ასხამდა რიუმებში, ასწორებდა საინებს და ცდილობდა რაც შეიძლება პატივი ეცა, გაემხიარულებია სტუმრები და ეწვენებია მათვის კეთილი გული.

— ფეოდორ ლუკი! ვის ვხედავ! — წამოიძახა მან სისო-ევის დანახვაზე.—ოხ. რა მიამა! — მიუხედავათ ავათმყოფობისა თქვენ მარც მოხვედით!... ბატონებო, მომეცით ნება გაგა-მხიარულოთ: ფეოდორ ლუკი მოვიდა!

საუზმის სტოლთან უკვე ირეოდენ პედაგოგები და სჭა-მდენ. სისოევი მოიხუშა; მას არ მოეწონა, რომ ამხანაგებმა არ დაუცადეს და იმის მოსვლამდე შეუდგენ ჭამა-სას. მან დაინახა მათ შორის ლიაპუნოვი, თვით ის ლიაპუნოვი, რომელიც ეგზამენზე უკარნახებდა; მივიდა მასთან და უთხრა:

— ეს ვერ არი ამხანაგური! დიახ! ხეირიანი ადამიანი ავრე არ უკარნახებსო!

— ოხ, ღმერთო ჩემო, თქვენ კიდევ იმაზე!... — სახე და-ლრეჯით მიუგო ლიაპუნოვმა. — ნუთუ არ მოგეხრდათ?

— დიახ, კიდევ იმაზე! ბაბკინი არასოდეს შეცდომას არ უშვებდა! თქვენ ისე რატომ უკარნახეთ — მე ვიცი. თქვენ გინდოდათ ჩემი შაგირდები შეგვრცხვინათ და თქვენი შკოლა საუკეთესოთ გერვენებიათ. ყველაფერი მესმის...

რას ამიხირდით? — ღრენით წამოიძახა ლიაპუნოვმა. — რა ეშმაკათ გადამექიდეთ?

— კმარა, ბატონებო, კმარა, ჩაერია ინსპეკტორი და ისეთი სახე მიიღო თათქმა ტირილს ემზადებათ. — განა ღირს ასეთ უბრალოზე გაჯავრება? სამი შეცდომა... არც ერთი შეცდომა... განა ერთი არ არი?

— არა! სულ ერთი არ არი. ბაბკინი ერთ შეცოცხასაც არ უშვებდა ჩემთან!

— არ მეთხვება! — განაგრძო ლიაპუნოვმა. — სარგე-ბრობს თვისი ავათმყოფობით და ყველას კბენს. არა ჩემო კარგო, მე არ მივაქცევ უკარდებას თქვენს ავათმყოფობას!

— დასტოვეთ ჩემი ავათმყოფობა თავისთვის. — დაიყი-რა ბრაზმორეულმა სისოევმა. — რა თქვენი საქმეა? დაიზეპირეს ჟველამ: ავათმყოფობა! ავათმყოფობა! ავათმყოფობა! ბალიან კი მესაჭიროება თქვენი თანაგრძნობა! ერთი გამაგებიეთ, ვინ გითხრა, რომ მე ავათ ვარ? ეგზამენებამდი. ვიყავი ავათ, ეს მართალია, ეხლა კი სრულიათ გამოვკეთდი, მხოლოდ სისუ-ტე დამრჩა.

— მორჩით და მადლობა ღმერთს, — სთქვა სამხთო სჯუ-ლის მასწავლებელმა მამა ნიკოლოზმა, ჯერ კიდევ ახალ-გაზრდა, კონტა-ფრანტ. ანაფორიან მღვდელმა. — უნდა იმხია-რულოთ და თქვენ კი გული მოგდით და სხვა იმგვარები...

— თქვენც კარგი რამა ხართ, — გააწყვეტინა იმას სისო-ევმა. — კითხვები უნდა იყოს სწორი, ნათელი, გასაგები, თქვენ კი სულ გამოცანებს ეუბნებოდით. ასე არ შეიძლება!

როგორც იქნა, საზოგადო ძალით დაამშვიდეს ის და დასვეს სტოლთან. მან დიდხანს არჩია სასმელი, დაბოლოს მიიღო მკვახე სახე, გადატა ნახვარი ჭიქა რაღაც მწვანე სასმელი, აიღო ჭადის ნაჭერი და ამოაცალა კვერცხი და ხახვი. ჭადის პირველივე ლუკმა ძლიერ უმარილო ეჩვენა, წააყარა მარილი, მარა ისევ უკანვე დაღო, რაღვან მეტი მოსვლოდა, დაემლაშებია.

სადილის დროს სისოევი დასვეს ინსპეკტორის და ბრუ-ნის შუაში. პირველი კერძის შემდეგ, დიდი ხნიდან შემო-ლებული ჩვეულებისამებრ, დაიწყეს სადლეგრელოები.

ვთვლი სასიამოვნო მოვალეობათ, — დაიწყო ინსპეკტორის, — მაღლობა გამოუცხადო სკოლის მზრუნველების, რომელიც ეხლა აქ არიან — დანიელ პეტროსის შეკვეთის შემთხვევა... და...

— და ივან პეტროვის... ჩაულაპარაკა ბრუნიმ.

— და ივან პეტროვის კულიკინებს, რომელიც არ ზო-გვენ სკოლის საკეთილდღეოთ არაფერს და ვსვამ მათ სადღე-გრძელოს. .

— ჩემის მხრით. — ნაკბენივით წამოიჭრა ბრუნი და სთქვა, — ჩემის მხრით დავლევ დიდათ პაცივცემული სახალხო სკოლების ინსპეკტორის სადღეგრძელოს, პავლე გენადიევი-ჩის ნადორვისა! დაინძრა სკმები, ყველას სახემ გაულიმა და შეიქნა ჭიქების ჩვეულებრივი ჩხრიალი.

მესამე სიტყვა ყოველთვის სისოევს ეკუთვნოდა. ის ეხ-ლაც წამოდგა, მიიღო სერიოზული სახის გამომეტყველება, ერთი ჩახვმლა, თვედაპირველათ გამოაცხადა, რომ მას არ შესწევს ნიკი მეტერმეტყველობისა და სალაპარაკოთ არც მო-მზადებულია. შემდეგ მან სთქვა, რომ მისი 14 წლის სამსა-ხურის განმავლობაში ბევრი უსიამოვნება და საწყენი შეხვდა, ბეზღლობაც ბევრი დაიწერა მაზე, სთქვა, რომ მან იცის თა-ვისი მტრები და დამშეზღებლები, მარა არ სურს ახლა იმათი დასახელება, რათა „, მადა არ წაუხდინოს ვისმეს“.

— ყველგან, — განაგრძო მან, — ყველგან მასწავლებლები ღებულობენ 200—300 მანათს და მე კი 500-ს და ამასთანავე ჩემი ბინა საუცხოვო მორთული ავეჯებოთ — რასაკვირველია ქარხნის ხარჯით. წელს კიდევ კედლებზე ახალი შპალიერი გააკრეს...

შემდეგ განმარტა მასწავლებელმა, თუ როგორი უხვი დახმარება მოდის სკოლას, სხვა სკოლებთან შედარებით. და ყველა ამას, სისოევის აზრით, სკოლა უნდა უმაღლოდეს არა თვით ქარხნის პატრონთ, რომლებიც საზღვარგარეთ ცხოვრო-ბენ და ქარხნა ჯერ თვალითაც არ უნახავთ, არამედ იმ კაცს, რომელსაც, მუსხედავათ მისი ეროვნებისა და ლიუტერის სარ-წმუნებისა, ნამდვილი რუსული სული და გული აქვს. სი-სოევმა დიდხანს ილაპარაკა; ისვენებდა ეშირიათ და ამიტომ რეჩი გამოვიდა გაჭიანურებული და უგემური. მან რამდენიმე ჯერ ახსენა ვიღაც თვისი მტრები, ცდილობდა გადაკრულ ლაპარაკს, იმეორებდა ერთს და იმავეს, ახველებდა, უშნოთ აფათურებდა თითოებს. როგორც იქნა დაიღალა, გაოფლიანდა და მოუკლო ხმას, ხან შეჩერდებოდა და ისე ხმა დაბლა ლაპა-რაკობდა, რო გეგონებოდათ თავისთვის ფურუნებსო. დაბო-ლოს დაათვა თავისი სიტყვა უშნოთ:

— ამნარათ მე ვსვამ ბრუნის სადლეგრელოებს, ე. ი. აღოლფ ანდრეების, რომელიც აქა, ჩენონთან... საჩიგადოთ... და აშკარაა...

გაათვა თუ არა სისოევმა თავისი სიტყვა, ყველას თავი-სუფლათ ამოსისუნთქა, თითქოს ვინმებ გახურებული პაერი ცივი წყალის ჰეურებით გააგრისლათ. ეტყობოდა, რომ უსხა-მოვნების არ გრძნობდა მარტო ბრუნი. ცქრიალი სან, ემენ-ტალური თვალები გაუბრწყინდა, გრძნობიერათ ჩამოართვა ხელი ორატორ სისოევს და ფინისასებით ალერსათ გადაიქცა.

— ოო, გმადლობთ! — მარტენა ხელი მკერდზე დაიდო და განაგრძო: — მე ძლიერ ბენისერი ვარ, რომ მიმიხდით, მიცანით! მე სულით და გულით ყოველივე კარგი მსურს! მარა უნდა შეგნიშნოთ ერთი: თქვენ აღიდებთ ჩემს მნიშვნე-ლობას. თავისი წარმატებით, აყვავებით შეკოლა ვალდებულია მხოლოთ თქვენით, პატივცემულო მეგობარო, ფეოდორ ლუკი! უთქვენოთ ის ისეთივე ჩვეულებრივი შკოლა იქნებოდა, როგორიც სხვებია! თქვენ ფიქრობთ: ნემეცი კომპლი-მენტებს მეუბნებათ, ხა, ხა, ხა! არა, ჩემ სულო, ფეოდორ

ლუკიჩ, მე პატიოსანი კაცი ვარ და ამ გვარებს არ ვარ ჩვეული. თუ ხუთას მანეთს გაძლევთ თქვენ წელიწადში, გაშასდამე თქვენ ძვირათ ღირებულხართ ჩვენთვის. ასე არ არი? ბატონებო; მე მგონია, მართალს ვამბობ? სხვის ამდენს არ მივცემლით ჩვენ... განა კარგი შკოლა სახლი არ არი ფაბრიკისთვის?

— მე გულახდით უნდა გამოგიტყდეთ, რომ თქვენი შკოლა მართლაც არაჩეულებრივია, სოქვა ინსპექტორმა.— არ გვეონოთ პირფერობით ვამბობდე ამის, მეორჯ ამის გსგავსი შკოლა არ მინახავს ჩემს სიცოცხლეში. სწორეთ განვცილებული ემზამენზე... საუცხოვოა, ბატონი, როგორი ბავშვები არიან! ბევრი იციან და ცოდნასთან ერთათ უშურათ იძლევიან პასუხს: ამასთანავე რაღაც სულ სხვანაირები, უშიშარნი და გულჩვილნი არიან... ეტყობა, რომ თქვენ ძლიერ უცვარხართ ბავშვებს, ფეოდორ ლუკიჩ. თქვენ ძვალიან-ჩბილიანა ჰედაგოგი ხართ, თქვენ მასწავლებლათ გაუჩენიხართ განგებას. ყველაფერია თქვენში: თანდაყოლილი მოწოდებაც, ხანგრძლივი გამოცდილებაც და საქმის სიყვარულიც... სწორეთ საკვირველია, რომ ავათმყოფობასთან ერთათ, თქვენ გაჭვთ დიდი ენერგია და საქმის ცოდნა... ეს ასე ვთქვათ, გამოცდილება, რწმენა! სასწავლებლის ჩემაზე მართალი თქვა ვიღაცა, რომ თქვენ პოეტი ხართ თქვენი საქმისა... სწორეთ პოეტი!

ყველა ერთხმათ ალაპარაკდა სისოევის არაჩეულებრივ ნიჭი. თითქოს გრიგალმა დაბერაო გადმოხეთქა სატყვების ნაკადულმა; ამბობდენ ისეთ სიტყვებს, რომლებსაც არ იტყვის თავდაჭრილი ადამიანი. დაავიწყდათ სისოევის სიტყვაც. იმისი აუტანელი ხასიათიც და სახის ბოროტი გამომეტყველებაც. ალაპარაკდენ ყველანი, თითქმის ჩემი და მორცხვი ახალ-დინიშნული მასწავლებლიც, ეს ლვის მოსაცი, წელმოწყვეტილი ახალგაზდები, რომლებიც ისე არ მიმართავდენ ინსპექტორს თუ არ „თქვენო მაღალკეთილშობილებაო“ აშკარა, სისოევი თავის წრეში დიდი ვინებ პირი იყო.

შეჩვეული 14 წლის სამსახურის განმავლობაში გამარჯვებას და ქებას, ის დამშვიდებული ისმენდა აღტაცებულ გრგვინას თაყვანის მცემლებისას.

მის მაგივრ ქებით ითვრებოდა ბრუნი. ნემეცი იქვრდა თითოეულ სიტყვას, ბრწყინვლა, უკრავდა ტაშს და მორცხეათ წითლდებოდა, თითქოს ქება მასწავლებელს კი არა, იმას ეკუთნდა.

— ვაშ! ვაშ! ღრიალებდა ის.— მართალი! თქვენ გამოიცანით ჩემი აზრი!.. საუცხოვო!.. ის მიჩრებოდა მასწავლებელს თვალებში— თითქო სურს გაუზიაროს თვისი ნეტარებო. და ბოლოს ვეღარ მოითმინა, წამოხტა, ჩააჩუმა საერთო ხმაურობა თავისი ხრინწიანი ტენორით და წამოიყვირა:— ბატონებო! მომეცით ლაპარაკის ნებ! ტსს!.. ყველა თქვენს ნათქვამზე შემიძლია გიპასუხოთ მხოლოთ შემდეგი, რომ ქარხნის აღმინისტრაცია არ დარჩება სირცეილში ფეოდორ ლუკიჩის წინაშე!..

ყველანი გაჩუმდენ. სისოევმა გადახედა ნემეცის ალის-ფერ სახეს.

— ჩვენ ვიცით დაფასება,— განაგრძო ბრუნიმ სერიოზული სახის გამომეტყველებით და ხმა დაბლა.— ყველა თქვენ სიტყვებზე უნდა მოგახსენოთ, რომ... ფეოდორ ლუკიჩის ოჯახობა მაღა უზრუნველყოფილი იქნება— ამ მიზნისთვის შეტანილიცაა ბანკში კაპიტალი.

სისოევი გაკვირვებითი ნიშანთ გადაიქცა და გაშტერებული მასჩრებოდა ნემეცს და ამხანაგებს; ის ვერ მიშვდა-

რიც, რათ იქნება მისი ოჯახი უზრუნველყოფილი და არ ის თითონ? მისკენ მომართულ სახეებზე მან მოიკითაა არა თანაგრძნობა, სიბრალული, რომლებიც მას შესტარებული აზამედ რაღაც სულ სხვა, რბილი, სათუთა და მართვის უზრუნველყოფის მინაშობედი საშიშარ კეშარიტების მსგავსი. უცბათ ცივმა ურუანტელმა დაუარა ტანში და გამოუქმებო სასოწარკვეთილებით სული შეეხუთა. მკრთალი, სახე დაღრეჯილი, ის შეშლილივით წამოვარდა ზეზე, თავზე ხელები მოიჭირა და რამდენიმე ხანს ასე იღდა. ის მიშტერებოდა ერთ წერტილს, თითქოს ნათლათ ხედავდა იმ მოახლო უცვალ სიკვდილს, რომელზედაც ლაპარაკობდა ბრუნი; შემდეგ დაჯდა და ტირილი წასკდა.

— ეს, ღმერთო ჩემთ!.. რა მოგივიდათ?.. ესმოდა მას გაკვირვებული ხმები.— წყალი! წყალი დალიეთ! გავიდა რამდენიმე ხანი და დამშვიდდა მასწავლებელიც, მაგრამ წინაძელ მხიარულებას ეცვალა ელფერი; მოქეიფენი დაშალენ. საღილი გათავდა მოწყენილათ და წინა წლებთან შედარებით ძლიერ აღრე.

სახლში მისვლისთანავე სისოემა სარკეში ჩაიხედა.

მართლა რომ ტყვილა ავლრიალდი მე იქ!— ფიქრობდა ის და მიჩრებოდა თვის შავთვალებს, მჭკნარ ლოყებს.— ფერი დღეს გუშინდელზე უკეთესი მაქვს. სისხლნაკლული ვარ, კუჭის ტკივილი მაქვს და ხველაც ამისი ბრალია.

ღაიმშვიდა რა ამითი გული, ნელა გაიხადა ტანისამოსი, გაწმინდა და ჩაკეტა კამიდში.

შემდეგ მივიდა სტოლთან, სადაც შაგირდების რვეულები ელაგა, ამოარჩია ბაბების რვეული, დაჯდა და ღრმათ გაერთო ბავშვების ლამაზი ნაწერის თვალიერებით...

ამ დროს-კი, სანამ ის თავის შაგირდების დიკტანტს თვალიერებდა, მეორე ოთახში იჯდა საერთო ექიმი და ეუბნებოდა იმის ცოლს, რომ არ ღირდა საღილზე გაშვება იმ ადამიანისა, რომელსაც დარჩენია სიცოცხლე არა უმეტეს ერთი კვირისამ.

ა. მითაიშვილი.

რედაქტ.-გამომც. ან. თ.-წერეთლის.

## გ ა ნ ც ხ ა დ ე ბ ა ნ ი.

ქართული ღრამაც ული საზოგადოების გამგეობა  
ამით აცხადებს, რომ რეპარატიონი

## გამოსაცდელ წარმოდგენის

დაიწყობა 10 სეკტემბრიდან, ვისაც სურს ამ წარმოდგენა-ში მონაწილეობა მიღლოს, მანამდი უნდა გამოაცხადოს თავის სურვილი გამგეობის კანტორაში 10—11 საათამდის.

## სასრავლებელი და პანიონი.

### ა მამულად შევიღის

ვერა, სლეპცოვის ქუჩა, № 13. ზემეცელის აფთიერების მახლობლათ.

ამზადებს ბავშვებს საშუალო სასწავლებლებისათვის (გიმაზია, რეალური და კომერციული სასწავლებლები, კალეტა კორპუსი და სხვ.). იქვე ამზადებენ მოწაფეებს, რომელთაც დანიშნული აქვთ ხელ-მეორეთ გამოცა (პერეკა-მენოვკი).