

ლებს, ანტროპოლოგიის და ეტნოგრაფიის მოკვარეთა საზოგადოებას. საზოგადოებას სხვათა შორის წერდა აუტრიკია ერთი ჩვენი თანამემამულე ბ. ნ. ა. ხახანაშვილი.

* * * **დ. სუჯუან** (სამეგრელო): დაბა სუჯუანის ვარაზიძე სამი სოფელია: სუჯუან, ზნაითი და საგანაზო. ეს სოფლები შეადგენენ სუჯუანის საზოგადოებას. მარტო დ. სუჯუანში 800-მდე კომლი ციცი იქნება. სუჯუანის საზოგადოებას დაბა სუჯუანში ჰქონდა ერთ-კლასიანი სკოლა, რომელი დარჩენილი იყო 1875 წელს, ამ ბოლო დროს მიხედვით, რომ ერთ-კლასიანი სკოლა საკმარისი არ იყო, მაგრამ ვერ გახდეს ორ-კლასიანი გადაცემებით. როგორც იყო მთავრად გახდებოდა და წარსულის წლის პირველ ენციკლოპედიაში გორაკოსი ცნობილია. ესაა საქმე ის არის, რომ საზოგადოებამ სკოლას მიუპოვებია და ახალი შენობა აუშენა. იმდენი, ეს ახალი მღელ დაგვიტანდა საქმით.

* * * **ქაიხაძე**: სუჯუანის საზოგადოება შესწავლილია, მაგრამ ერთი გარემოება მეტად ხელს უშლის. ეს გარემოება ვახლავთ მიწის ვაჭარებთან. აქ სოფლებს ერთმანეთში და ზანაზანად დასრულებული და აქვთ აქტიური მამულების შესახებ. ინი ვინ მიწას იმელება, დიფიცილურია. მამულების ვაჭარებელთა გამო სახელმწიფო კონკრეტული სახარეთელის მოხელეები, რომელთაც დაკლებული აქვთ სახარეთი ტყის უფრო უფრო, გრუხებსაცა და ახსნაურებაც ზნორად თავის სკოლასთანავე — სათეს ჯვარებზე უფრო უფროსი. მამულების ვაჭარებელთა გამო სახელმწიფო კონკრეტული სახარეთელის მოხელეები, რომელთაც დაკლებული აქვთ სახარეთი ტყის უფრო უფრო, გრუხებსაცა და ახსნაურებაც ზნორად თავის სკოლასთანავე — სათეს ჯვარებზე უფრო უფროსი.

* * * **ხოფ. აწუფრა** (თელავის მახლობლად) ამ შემოღობვაზე სწორედ შეიქმნა წელიწადი შესრულება მას შემდეგ, რაც ჩვენს სოფელში საძირკველი ჩაყარეს კლასიკური ეკლესიისა და ჯერ კიდევ შუამდინაძე არ არის აყენალი; იმდენი, რომ დასრულებას ჩვენ ვეღარ მოვესწარებით. დიდიმარადევი გოგონა არის ამ ბოლოს ხოფში, რადგანაც საქმეში გართული და მოხალისეობა თუ არა დიდმარადევი, ჩვენი ხალხიც არიან და არის ერთ წელიწადში. უმადლერობით და ეფექტურობით გამო ჩვენი სოფელი მოკლებულია ლოკალურ სხეებს. მოძღვარი, მართალია, გვეყავს და ეხსენებ კიდევ, ავტორად მაშინ, როდესაც ხარის სურვილის დროა, თორემ, თუ სხვა დროს გაგვიპირდა რისთვისმე, სწორედ მწილი სახანავია. ამისი ნიშნის ის არის, რომ მოძღვარის სოფელში სახლი არა აქვს და, რასაკვირველია, თელავში მცხოვრებები მოძღვარი ვერ მოეუღლის ჩვენს სოფელს. რომელიც თელავიდან თორმეტის ვერსის სიშორეზე მდებარეობს, რადგანაც მარტო ჩვენს სოფელში ვერ შესძლია ამ ეკლესიის აშენება, ამიტომ ითხოვა შემეგობა და სწორედ კანტარაძე კიდევ შემოგვიყვანა და ვაჭარებთან სასაქონლო თემაში, მაგრამ სად და ვის ხელშია ცხლა ეს უფრო, არაინი იცის.

შენიშვნა

ჭკუების აღწერა — განათლების შესახებ ჩვენს.

იმდენი, ბატონო რედაქტორო, დილის მისთვის თქვენს გაზეთში ამ

წერილს. ეს წერილი არის გამოწვეული იმ მეთაურის გამო, რომელიც მარტს თქვენს გაზეთში იყო და ბეჭდილი. მეთაურის წერილის ავტორი იქნება ისეთი სხვა, რომელმაც დაკვირვება არა ერთი და ორი ქართველი ქალი. როგორც ერთი ამ ქალივანს, ნება მიბოძოთ რაც შეიძლება მოკლე გამოიტყუეთ ჩემი აზრი ამ საგანზე.

ჩემის აზრით, ტყუილად უძახის ავტორი უთავბოლო ფრაზებს იმ შეხედულებას, რომ აღდგა ციცი ქვეყანაზე მარტო სამი უწინდელი და წინაშეუდგება აქვს: დედობა, სილობა და ღობა. ამ სიტყვებიდან უნდა გამოარქოსნოს მხოლოდ სიტყვა „მარტო“, რომელსაც, დარწმუნებული ვარ, ესტადელ დროში არც ქალი და არც კაცი არ გაურტებს წინააღმდეგობას, რადგანაც კვლავ კარგად ესმის, რომ ქალს დედობის, სილობის და ღობის გარდა კიდევ დარჩენია სხვა ასაჩუქნი მოკლებული სათვის. ქალი, როგორც სკოლისა და კერძო მასწავლებელი, როგორც ექიმი და ბები, როგორც ლიტერატურაში მოღვაწე და ქველმოქმედი, ის კარგად ცნობილია ჩვენის საზოგადოებისთვისაც, რომ სიტყვას „მარტო“ აქ ადგილი სრულებით არა აქვს. ამ სიტყვის გამოარქოსნით რომ განვიხილოთ ის აზრი, რომ „ქალს სამი დანიშნულება აქვს: დედობა, სილობა და ღობა“ და დავუკვირდეთ კიდევ კარგად. მაშინ იმის არც უთავბოლოსა და დეუბნებით და არც იმის ციციები, რომ „სილობა და დედობა დიდი საქმე არ არის“, რომელიც ავტორი ამბობს. სილობის დედობის მოვალეობის ხეირიანად აღსრულება იმ სარგებლობას მოვიტანს, რომ ქალები გზაზე აღარ გადავლობებიან და თავის უფრო მოთხოვნილებით მოქმედებას აღარ დაუბრკოლებენ იმ საზოგადოებისათვის მციერიდის რისაზე მოქმედ პირებს, რომლებიც აქ იქ მოიპოვებინა ჩვენს.

როდესაც ქალი გაიგებს, რომ ქრისტიანობა მისი მოვალეობა მარტო იმისა არ არის, რომ ოჯახის კონკრეტული მოთხოვნილება დაკმაყოფილოს და მხოლოდ ამისთვის იმისა მოაქვს, გაიგებს, რომ ყოველ კაცს, გარდა ამისა, აქვს კიდევ უფრო დიდი მოვალეობა საზოგადოებისა და ქვეყნის წინაშე, — მაშინ ის არა თუ ხელს არ შეუშლის თავის მძას, ქმარს, თუ მამას, ზორიქით, ხელს შეუწყობს და ამით ძალის შემკატებს იმ შრომას საზოგადოების სასარგებლოდ, რომელსაც ჩვენში ავტორი ძალა გამოკლებულია. ქალი, გარდა ამისა, ცხადვით გამაგროს ოჯახი ეკონომიურის მხრივ, რადგან მის მაგიერ, რომ დამაგროს კაცს კონკრეტულ ფლანგვაში, ის მაგრობის ცხლა მრავალს გენადეთ, შეეძლება დაქმნარს მამულის მოვლასა და ვაჭარებთან, ყველაფერის ამის ხომ გაცხად და ცოდნა უნდა? ამის გამოთვალ და ასარქოსნულად ხომ მარტო „კვი ღედაკაცობა“ „კვი აღმანიანობა“ არ ეყოფა ქალს?

და ჩვენც ამ სურვილსა და მეცადინეობას და მასთანვე შემძლებლობას ქალისას, რომ დაქმნარს ქმარს, მძას თუ მამას, ხელი ვაუშაროთ მათ, ვუძახით კარგ ცოდნას, კარგ დობას, ნუთუ ეს სანატრელი არ არის ჩვენში?

დღეს მოვალეობა კიდევ უმაღლესია ყოველგან და განსაკუთრებით

ჩვენში, სადაც, აწუფრაზე გულგატეხილი, მომავალს შეუცქერით იმდენი, მომავლისაგან მოველით ხსნას, ვუცქერით მუშაობებით ეხლანდელ სუსტს პლასი და ხორციელ არამაგროს თანობა და ემიგრაციები, რომ შემდეგში უკეთესი თანობა გვეყოლება. იხილეთ ჩემი იმერი ვაცქს ამ შემთხვევაში? ჩემის აზრით, ამ იმედების სისრულეში მოკვანა დედასა და სკოლას შეუძლიან. დედასა და სკოლას შეეროთ თვითონ ძალით შეუძლიანთ გამაგრონ ჯანით, ვაუკეთესთან და გაპატრონონ ზნობით ჩვენი ქმარები. დღის გაღვივების ქვეშ არის ქმარები შეიღრვა წაღობის, ე. ი. იმ ხანში, როცა ქმარები ხასიათის საფუძველი უმკიდრდება, იმის ზნობისა და განცხობის ძალის მიმართულებით ცდილე და ამიტომ ნახევარზე მეტად დღავს არის დამოკლებული მისი ეკარგანობა მერხისში. ტყუილად-კვი არ ამბობს ქმარები: „როცა ვაჭარები უკეთესი დღეები, მხოლოდ მაშინ გვეყოლება უკეთესი ციციობა“. შეიღრვა წლის შემდეგ-კვი უმთავრესად სკოლას და დედას შორის არის განსაკლებული აღმსარებლობითი ზედ-მოქმედება ქმარებს შორის, თუ ჩვენი მივლებთ იმ ყველასაგან ქმარებებთან ცნობის აზრს, რომ დედა და სკოლა ერთმანეთის დამხმარებელი არიან ქმარების სწავლასა და აღზრდაში, მაშინ ის ფრაზა შემოამსწავლებლის წყარობისა, რომ დედობა დიდი საქმე არ არისო“, ან უნდა უსაფუძვლოდ ჩაიდვილოთ და ან ისიც უნდა დედასა და დედობის მიმართულებით და აღმსარებლობის არის დიდ საქმე. მაგრამ უკანასკნელ ფრაზის დამატების უფლებას არ გვაძლევს ჩვენ ეს დანიშნულების მეცნიერების მოთხოვნილება. მაკრობა და მისთვის ხომ არ იფიქრებს და სწერს იმდენი ქმარების აღზრდაზე ისეთმა გამოჩენილმა მკვლევარებმა, როგორებიც არიან ბენი, ბენევი, სანსონი, რუსო, კომბი და მათთან მივლი წყება გამოჩენილი პედაგოგებისა, რომ ერთის გამოწვევით სწორედ სულ უარ-კეთი მათი შრომა?

„აღმანიანური დედობა ხომ მარტო შეიღვების გამოავლება და ძუძუ წოვაზე არ არისო?“, ამბობს ავტორი. დიახ, ჩვენ სრულად თანხმა ვართ, მაგრამ, სწორედ რომ ესთქვათ, ძალიან-კვი გინდა შეეცადოთ, რა ჰქონდა მას ავტორის დედა? თუ ის, რაც ჩვენც, ე. ი. სურვილი, მეცადინეობა და შემძლებლობა ქალისა, რადგანაც-კვი ძალა შესწევს ვაჭარების თავისი შეიღვებისა და მათთან დაკონიერადმანიანებად, მაშინ ძალიან გვეცხვრს, იმავ წერილში როგორი მოთხრობა მგორე ფრაზა: „დედაობა დიდი საქმე არ არისო“? არა, ბატონო, დედობა დიდი საქმე. დიდი მეცადინეობა და ბევრი სურვილი აქვს დღის მოვალეობის სინდისიანად შესრულოს და მისცეს საზოგადოების ის „კვი აღმანიანობა“, „კვი ღედაკაცობა“, „კვი ციციობა“, რომელსაც ავტორი ნატრულობს, შეიძლება ქალი თავის თავად „კვი ღედაკაცობა“ იყოს და ბევრი კეთილი სურვილიც ჰქონდეს. მაგრამ ესტადელის დროს შესაფერად შეიღვების მიწვევა გამოაზრდის, რადგანაც ამას, სურვილის გარდა, სწავლა და ცოდნაც უნდა და არა მხოლოდ „კვი ღედა-

კაცობა“. გარდა ამისა, ამ სიტყვების ტრიალი: „კვი აღმანიანობა“, „კვი ციციობა“, „კვი ღედაკაცობა“ ჩვენს სრულებით უადგილია. ჩვენის მივთხვევების უზარალებლად იმდენად გონება-განხილი არ არის, რომ ასეთი საზოგადოება ვაჭარებელად ვაგაგოს, იმ მწერლობა, რომელსაც უნდა მივთხვევების საზოგადოებისათვის ვასაგებოთ იყოს, ასეთი საზოგადოება ცნება, როგორც არის „კვი აღმანიანობა“, „კვი ღედაკაცობა“, „კვი ციციობა“ უნდა დაანაწილოს და გარკვევით უჩვენოს საზოგადოებას, რაში დამოკლებულია კვი ციციობისა და „კვი აღმანიანობის“ ციციება. თორემ ეს სიტყვები ხომ უფროსი თავისუბურად ესმის. მე, მაგალითად, მეორეა, რომ ყოველი კაცი ღედა მასთანვე უსათუოდ „კვი ღედაკაცობა“, „კვი ციციობა“ არის და თუ ეს არ არის, მაშინ ის კარგს დედობას ვერ მოახერხებს. როცა ჩვენ ენატრულობთ კარგს დედობას და ცოდნებს, ან ნატრუობთ კვი ღედაკაცობის ნატრუაც არის.

ქართველი ქალი

სასაპარტილოს მადინამ

(შედეგი *)

სალამის შეიღვა საათი.

ვექლის თხოვნით დავითხინენ განმორებით დარა მიუკავშირების. დიახ მოგვაქვიათ. თმა სრულდებიან აწუწული ჰქონდა. თავსაკარგი არა ჰქონდა... ჩემს ქმარს არა უთქვამს-რა ამხუე.

სოსაქო ონიგაქვალი. ღენქაქი და თავსაკარგი არ შემიძინებია, არა ჰქონია.

ხოლოაქვალი. მე არ მასსოვს, ჰქონდა თუ არა. ჩემს სახლში არ დარჩენია.

იოსებ ჭიჭიშვილი. ვე ვარჯაბევი მამა-პაპითა და შთამომავლობითი ანჩილის ხასიათისანი იყვენ. მეცქერავ რედელ გრემში და ზნორად გენდელი მავთი მამს და ვიცი მავთი ამხუე. პაპამ თითონ მოიკლა თავი, მამაკი მისმავე ნაკემება მოკლა. ცნების მე ვითრები ქმარებლობითივე სასწავლებელი.

მარტო ბურთაშვილი. იმ დროს მე მარტოც ვეწამებოდი ვარჯაბევის მხარეების ადგილებზე. ვიყავი ვარჯაბევის ადგილებზე. სადილს შემდეგ განთავისუფლებული და წავიდი ზარამო. იქ მითხრა კლების ფაქტმა, რომ შენი ქალბატონი გავიქვია და „ნაჩილი“ თითქო ესროლა. მე მოვიდი ზინ და ენახე ზარაფიშვილის ცოდნით ერთად. ქალბატონი მაშინვე მოვიქარდა და მითხრა: „სათიკო (ქმარი) ხომ არ მოსულოა“. არა-მეოცი, ვუბასუბე. ქალბატონი შესახე-ნახევი იყო როგორც კარგის მთავრებით, ისე ეკითხის გულთი. მე დიდი ხანი ვეწამებოდი და ქალბატონისაგან არ მასხვის რაფათობა წყება. თუმცა მთერ წყვენი აღდებობა ზოლმე. სამე შეშლილი ჰქონდა და გიყსა ჰყენდა იმ საღამოს.

ილია ზარაფიშვილი. იმ დღეს რვა საათზე ვაგივე, რომ ქ. ვეცნია ვარჯაბევისა ვაგივე და თითქო ესროლა მარის უფროსსაო. ვერ ციცი ვაგივენი და მთერ მეც თან დავდებენ, ის იჯდა თავის ტახტთან. მე საღამომი მივიცი და მხს არ გამცა. ქმარები

* * * **გვერდები** № 57 და 58.

ლოც იქვე იყო და ყურადღებას არ აქცევდა. სახით აღწერილი იყო, თვლები არეული ჰქონდა და თმა ვაწუწული. საზოგადოება დიდი ხან-დასმით ზნორად შეღვარდა და გამოადრდა ბუნებს ითან-ში და ქვემო უყნა მოაჯირზე. შიშის გამო კვლევ თავის დღემ ბნელში არ ვაგივლა. შევიღვა ავტორსე კანონითი და სწვედა უფროსი შეიღვით, თითქოს რაღაცს ცებდა. ჰრობედა და მხოლოდ რაღაც უზნორ სიტყვებს და ისრაფად ერთმანეთე გაღუმელს ფრაზებს. მე ჩემს ციცი ვუთხარი, რომ ყური ვგლო, რადგანაც სრულებით დავარწმუნდი, რომ იგი შემოიღო იყო და გიცი, ზნორად შეუღვარდებოდა გულო და წულით აპირებდა.

კოსიას ზსუსესე: მე მასსოვს, რომ რომან ვარჯაბევის ჰქონდა (მასლ) ორი ხანჯალი და რვეთლები.

კოსიას ზსუსესე: ცნენა მეტად მოკვარული დედა იყო და ძლიერ კარგი დიასახლისი ოჯახისა. ამასთანვე იგი ზნორად საშინლოდ ანჩილი. მიკორე რამ მიზეზი საკმაო იყო, რომ თავდებივებამდე მისულყო, ოგი ვაფორებოდა. მე ვიციან 1875 წლიდან ვაუთხოვრებოდა. მე მასსოვს, რომ ზნორად დედას ეწებებოდა, მოსამსახურებს და სხვასაც რამდენსამე ხანს შემდეგ თითონვე იბედა ბოლო. სახიზრად მიანდა პაპირისის წყეა, სხვასაც უშლიდა და ზანდაზან თითონვე მოსწვედა ზოლმე.

ოთხი ქმარები ვაქვს ზარამო. პატარა ვახტანგი ჰყავს არის ნერვების სისუსტით, მაგრამ ისე-კვი არ არის, როგორც სოლომანი. პირველად სიანჩილე, გორაკობა პირველ შეიღვის (ქალის) ორსულობაზე შეგმნია შემდეგ და ეს საშინელი სენი უფრო და უფრო ფე-მამობის დროს ეტყობოდა.

ვიყავი დამსწრე იმ დამეს, როცა დიდი ვარჯაბევი მოვიდა ზინ, ხელევი ვაშლა და დიანდა: „რა ჩავიგდენია, ქალგო?“ იმან ზნორ არ გაცხა.

ქსენოპოლ კოლაშვილის კოსიას ზსუსესე: შეტეხილობითი ვან-მთესე ჰყავდა, ავადმყოფობის დროს ძლიერ ანჩილობდა, ზნორად უზარალო, მითრე რამ ადვილდება და განაჩნდება. ზნორად ქმარსაც წინააღმდეგობა უჩივებოდა, მაგრამ ქმარი ყოველთვის უთმობდა, რადგანაც იცოდა მისი ავადმყოფობა.

სოფია ზარაფიშვილისა. მე ვეწამებთ ვაგივე ზინ. მაშინვე გამოვე-მთერ, შევიდი და ენახე საწოლზე მჯდომარე სრულებით ვაწუწული და სახე-შეშლილი ცნენა. ვერ ვერ ვაგივევი, რომ მეციხნა რამე. მე ვეციხნე: რა ჰქვენ ცნენა, რა მოგივიდა-მთერ. მან რაღაც შეყვარა გამოუტყვევდა და ვაწუხდა. მე გამოვიდი თუ არა ჩემის სახლიდან, გზაზე მიხარეს მაგის ვაგივება. შევიღვა კანონითი, სწვედა უფროსი და ემბდა რაღაც ქალბატონებს. შევიღვა-ვაგივება ბნელს ითანში, ზნორად ვაგივედა ავტორსე უყნა მოაჯირზე, მე მავას დიდი ხან ვიციან. სასწავლებელში ერთად ესწავლობდით ექვს წელიწადს. ძლიერ ამხუე და ანჩილი იყო, თითქო მასწავლებლობითი ამხუე ექცოდა ზნორად. მე ვეციხნე თითონვე ნაწილად, დამ-შევიღვისას.

ორსულობაში უფრო ახირებული სახიზრედ ვეწნებოდა. მცირეოდენი უსამართლობა ძლიერ მოქმედობდა ვაგივე.

