577/4 ან 10284

ჟურნალი გამოდის თვეში ორჯერ

ლიტერატურული საქართველო

პარასკევი
2
თვისი
№ 22 (2698)
გაზთების 57-ე წელი
1989

საქართველოს მწერალთა კავშირის გაზეთობის ორგანო

«ЛИТЕРАТУРУЛИ САКАРТВЕЛО» ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СП ГРУЗИИ

სსრ კავშირის სახალხო დეპუტატთა ყრილობა

25 მაისს სსრ კავშირის სახალხო დეპუტატთა ყრილობაზე დღის წესრიგისა და მუშაობის წესის განხილვის დროს გამოვიდნენ დეპუტატები ნ. ა. ნაზარბაევი, ა. დ. სახაროვი, გ. ხ. ხომერიკი, ე. ნ. შევარდნაძე, რ. ვ. შენგელაია, ვ. ნ. ვოლკოვი, ა. ვ. კონსტანტინოვი, ო. ი. ბოლდირევი.

დეპუტატები ამტკიცებენ ღია დებატების აუცილებლობას. ამასთან დაკავშირებით დაითქვა წესის და ხმების დამთვლელ კენჭის ყრილობის შემდეგ განიხილვის სწორად დროის განაწილების საკითხი და ამ საკითხზე კამათისთვის (ა. ა. ანდრიანოვი, ვ. ვ. ლუქსემბურგისი, ა. ვ. ლუკანინი, ვ. ვ. დეკანოზიშვილი, ა. ა. ვლასოვი, ა. ნ. ხოხლოვი, ა. ი. ვოლკოვი, ნ. ა. ტოკარევი, ა. ნ. ხოხლოვი, ე. ა. ველიხოვი, ვ. ვ. ლუქსემბურგისი, ა. ვ. ლუკანინი, ვ. ვ. დეკანოზიშვილი, ა. ა. ვლას

მოსკოვი, კრემლი. სასალხო დეპუტატთა ყრილობაზე

ახლი სახალხო დეპუტატის მუხრან მაჭავარიანის

ამხანაგო დეპუტატებო!

ქართველი წერილები ამყრით შესუურებენ ფოროზე, რომელშაც სხვა მრავალ საკონსტიტუციო საკითხთა შორის უნდა გადაწყვეტის ერთი, ქართველი ხალხისათვის ძალზე მტკივნეული და სახიფათო საკითხი — ახიზნეულული და ოხერქმული პოლიტიკური შეფასება 1801 წ. აპრილის თბილისში დატრიალებული ტრაგედიის.

ამიტომაც აღვიაფოთით ამერიკელების სამხედრო ოლქის ჯარების სარდალის ოფიციალის ყოველდა უპასუხისგებლით და დემაგოგიური განცხადებას, რომელსაც მისმა ავტორებმა ეწოდებინეს ისტორიული ჭეშმარიტების გამოცხადება და გაიწეულის დეპუტატობიდან. დეპუტატობის მოპირდაპირე ღილას ეკ 836 9 აპრილის სისხლიან დღეს დავაკისრა.

ოფიციალის თავის გამოსვლა ავიო ბატონებმა ცრემლიანი ცენტრალური კომიტეტის ორგანოს „ზარია ვოსტოკას“ 14 აპრილის ნომრის მოწონება ხატაგიდეს. ეს ხატაგიდეს, როგორც ამაზე ვიწერ, „ზარია ვოსტოკას“ კოლექტივი რედაქციის მთავარი ხელმძღვანელია. ამ ხატაგიდეს ვინც არ ხელმძღვანელობს უმეტესი აქტიური მონაწილეობით დაიწერა და დაიბეჭდა, რომელშაც ვეცადნენ ტენდენციური ინფორმაციის მიცემით ფორმირება ახალი ანტიქართული ატმოსფეროს საქართველოში.

ცენტრალური რედაქციის ჟურნალისტი ალექსანდრე ბელიაევი ამ ნომრის ერთ-ერთ ძირითად ავტორად ასახელებს.

„ვეფხისტყაოსნის“ მხატვრული სივრცე

ხვთისო ზარიძე

1.

„ვეფხისტყაოსნის“ პერსონაჟთა სამოქმედო სივრცე ანარეკლია რეალური გარემოსი, მაგრამ უფრო მეტად მაინც — ის გაგებისა, ზოგადად, რაც მოიაზრებ და დაანკვიდრებულ წარმოდგენებს ირგვლივ სამყაროსა და მასში მიმდინარე პროცესების შესახებ. პოეტში ორივე სივრცე ისეა ბუნებრივ თავისებურებად მოქცეული, რომ, ზოგადობისაკენ ერთიც, ინდივიდუალისაკენ მეორეც ისეა ფიქრობს ადამიანის ცხოვრებაზე, ჩარიცხულ ცხოვრების ნაკადში ყველა ადამიანის ბედზე, თუ ცალკეული ადამიანის ბედზე, ისე ეხება ერთიც და მეორეც ადამიანის ფსიქოლოგიას, ისე ეხება ადამიანის ურთიერთობებს, ისე ეხება ადამიანის ქცევებს, ისე ეხება ადამიანის ზნეობრივ ნორმებს, ისე ეხება ადამიანის ზნეობრივ ნორმებს, ისე ეხება ადამიანის ზნეობრივ ნორმ

(დასასრული)

ეთი მღვდლობა მთანინა. მიმდევარ სანინოსთან ასეც ხომალდი ვითარებელ და აკუდიანი მზიდველი" ადვილი უნდოდა თავისი მოსაბარისათვის ხერხალნი ზარხეულიც.

ამიტომ ზემოთქმა ბერას-ეულის და ფილოსოფიის ისტორიის თვალსაზრისებრ თითოეულ მათგანს და სამღვდლოდ განსაზღვრულ ხელოვნებ მეორე ხელეტაბლით. ამაში რამეს კი, როგორც ზეკითაც თქვა, ვერაფერს მბაძავობას ადრევე ვხედავთ ქრისტიანულ ლიტერატურაში. ეს ნიშნავს, რომ ქრისტიანული ლიტერატურა ბერძნული ლიტერატურის ნაწილად ვერ ჩაითვლება. ამ ნიშნით ის ორიგინალური ფენომენია, რომელიც ანტიკურ ლიტერატურას ვერაფრით ვერ დაემსგავსება. ამიტომ ამ ლიტერატურის ნიმუშებს ვერ შევისწავლით ანტიკური ესთეტიკის ნორმებით. ეს ნორმები ამ ნიმუშებისთვის სრულიად უცხოა. ამიტომ ამ ნიმუშებს ვერ შევაფასებთ

„ჟღთი ოლტვის გრძენთაგან“

მერჩულის ეს მარილიც ბრძნული შეგონება მარადიული ქეშმარიტებაა და სახელმძღვანელო პრისკიას გამოლექსად, ეს, ერთის მხრივ, გულისპირის დედი და პრისკიანი საყოფისის დინჯად, გაწონასწორებით და ნორჩის პრინცის, მაშინ როდესაც ჩვენთვის სახიცოცხლოა შენებითა და თანადგომის პრინციპი; როდესაც მთლიანი საქართველო.ს ოდეს ვიზიარებთ, უნდა გვაგახსოვნით ეს ცნება, მაშინ უნდა გავითვალისწინოთ არა მხოლოდ საქართველოს ტერიტორიულ-ეთნოგრაფიული მთლიანობა, არამედ ამავე დროს სიღარიბით ერთიანობა, ანაკოპიტი ეროვნული ფსიქოლოგიის

ლიტერატურული საქართველო, 2 ივნისი, 1989 წ.

ვაგზით „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქციას

ერთი თვეა, რაც უფიქრები გულისტკივილითა და მწუხარებით გადავხედე თვალუწვდენილ საქართველოში მიმდინარე ტრაგიკულ ამბებს.

ჩემი ახლო თანატოლები დატანებულები უნდოდებიან ისპანელში მცხოვრები პირიველი ეპისკოპოსის, შიო და შუშანიკა გამოიწვეს, რაც-თუ არაფერ უწყოდა, თუ როგორ განვითარებულიყო მოვლენები და რა ახალი განსაცდელის წინაშე აღმოჩენილიყო ხალხი საქართველო.

დღეს, როცა ამ ტკივილით ქვირვებულმა თითქმის თვე გავიდა, როცა საკმაელი ითქვა და ბევრი რამ მეტ-ნაკლებად გაირკვა, შესაძლებელ მიგიჩნევია ჩემგან ნათქვამის ზოგიერთის გამეორება, ზედი შორეული, მაგრამ მეფიქრებიდან მაინც დაკარგული ზედაპირული ფიქრების ამოკრეფა და ერთ ადგილას მოყრა, რათა ეს ფიქრები ერთმანეთს დაკავშირებოდნენ და ერთ ნაკადად ჩამოყალიბებულიყვნენ.

ჩვენი ერის ისტორიაში ბევრი ისეთი ფურცელია, რომელიც ჩვენ ხელით ჩვენ ვერ გადაგვიშლია. ეს ფურცლები

სტეფანე კასრაძე

ნონა კუპრეიშვილი

სტეფანე კასრაძის სახელს ხალხისთვისშრომით თორმოსაუდაბნოებისთვის სრულიად უცნობია ახეთი ბედი ერეკ ლიტერატურულ მოღვაწეებს, რომლებიც სამუდამოდ დაუკავშირდნენ ცხოვრებისწესს.

სტეფანე კასრაძე პოლიტიკური მოღვაწე არ ყოფილა, იგი მხოლოდ იმედს ამყარებდა, ხალხი ახალგაზრდა პროპაგანდის იყო. მთელი ცხოვრება ამისა სამრეველოში იცხოვრა წლებზე მომდევნო პოლიტიკურ მოღვაწეთა ყველაზე ცვლილებებმა განაცვიფრა მისი, რომელიც ეს პიროვნებანი სამუდამოდ წარმოიჩინა. ამაზე ეს ამბობენიც მეტყველებს.

„ხე. კასრაძე დაიღუპა უკანასკნელი თმის ღერით აღმასკომის თავმჯდომარეობა. იგი დაბეზღებეს ენერგიულებმა. მან ეს დაითვო დედაშინაბეგ თავის თავზე ბოლომდე ისე, რომ არავისთვის ბრალდება არ წარუდგენიათ. ამ პატიმრობის ხანაში ჩაიდინეს და ამგვარად თითქოს კიდევ გადარჩინეს, ეს იყო მათი შინაც დიდი ტრაგედია და თავს განურჩიათ. პოლიტიკოსებად ქართველ ეპისკოპოსის „ხასიათის ხასიათად“ ვიდრე მეცნიერად“.

ბატონ ალექსანდრე ბენდელიანის ოჯახის ისტორიაში ეს ამბავი ასე აღწერილია: „ბოლშევიკების ხელისუფლების დამყარების შემდეგ ალექსანდრე ბენდელიანი ხელმძღვანელობდა ოზურგეთის აღმასკომს, ხოლო ძმა ივანე ბენდელიანი ხელმძღვანელობდა ოზურგეთის ჩეკას. ალექსანდრე ბენდელიანი ჩეკაში ხშირად მიდიოდა, ცდილობდა ხალხისთვის შეემსუბუქებინა მათი ბედი, ამიტომ ხალხი მას ძალიან პატივს სცემდა. ერთხელ ალექსანდრე ბენდელიანი ჩეკაში მივიდა და ნახა, რომ ძმა ივანე ბენდელიანი ერთ ოთახში ოთხ ადამიანს ჰკითხავდა. ალექსანდრე ბენდელიანმა ოთახში შეიხედა და ნახა, რომ ოთხივე ადამიანი ძმას ფეხებში ჩავარდნოდა და ევედრებოდა, რომ ცოცხალი დაეტოვებინა. ალექსანდრე ბენდელიანმა ძმას უთხრა: „ივანე, ეს ოთხივე ადამიანი ჩემი ნაცნობია, ისინი ჩემთან ერთად მუშაობდნენ, ნუ ჩაიდენ ამ ცოდვას, ნუ ხდი ხელს ამ სისხლის ღვრაზე“. ივანე ბენდელიანმა უპასუხა: „ალექსანდრე, ეს ადამიანები ჩემთვის ისეთივე ძვირფასები არიან, როგორც შენთვის, მაგრამ ეს ადამიანები ჩემთვის ძვირფასები არიან, როგორც ხალხისთვის, ხალხის ნდობა მათ დაკარგეს და ამიტომ ხალხის სასამართლო უნდა გაიარონ“. ალექსანდრე ბენდელიანმა ძმას უთხრა: „ივანე,

საყმაწვილო გვერდი

მოდით, ვნახოთ

—მოდით, ვნახოთ თბილისი,
რატომ ტარის თბილისი?

—გოგონები დაუხტიან,
შესაფარში დილის მზის.
ჰაბუკებიც დაუხრეს
ავგუნით და ავხეით.

—მოდით, ვნახოთ თბილისი,
მწუხარების მნახველი-
რუსთაველის პროსპექტი
მოდით, ვნახოთ, რას შერება,
ვარდთა ნოხი დაფენეთ
მთელი ქვეყნის ბაღშვებმა,
ეჭ რომ ცოცხლი დავღვარეთ,
არასოდეს აშრება.
ვნახოთ ჩიხატაური,
წვიხეა საფლავს დასტარის,
წვიხეა საფლავს დასტარის
ლაგოდეხიც, მარტვილიც.
ოზურგეთი ზვარსა ჰკავს,
სეტყვით უცემ მობელილს,
ვნახოთ ბაიხვის
ჩამჭკიან ციხესის მშობელი.
საჭარხეთის ბაღშვები
მოდით, გენახეთ ჯარადა,
თვალზე ცრემლებს შეგაშრობთ,
გულს მოგხედებით წამლადაც.
გვსურს ვახარით მამული —
ყვავილების კალათა,
ვარ სიცოცხლის მდინარე,
ავდიდდებით თანდათან.

ნოდარ შამანაძე

ჩვენითაც ხარ — რაცა ხარ

9 აპრილს ტრადიციული გარდაცვალები მოსწავლეების ხდებიან

ჩვენ ვინ?—
მაგრამ ვინაცა ვართ,
შენი მზის და ზღვისა ვართ;
ჩვენ რა? —
მაგრამ რაცა ვართ,
შენს მიწას და ცას ვგავართ;
რით და...
თუ რამითა ვართ,
შენი მთა-ბართაა ვართ;
ვართ და..
თუ რანისთვის ვართ,
შენთვის სიკვდილისთვის ვართ;
შენთვის ვართ და, განუებით
ნებაშეუდრეკლები,
ნიჭებით და ცტებით
დამშვენებული ნეშტებით,
სიღრეებით, ცეცხვებით
და ყვავილთა ეკლებით
მოსმდგარ არაკაცებს
ტანკებს მივეწეკებით;
ვდგავართ ქრთელ აღმებით,
„მემლით მუხის“ ვაქეხებით,
შენთვის დათრხილ თვალებით
მთელ ქვეყანას თვალს ვუხეით;
მაღამოც ხარ,
წვაცა ხარ.
ცრემლით გადანამღო,
ჩვენითაც ხარ—
რაცა ხარ,
საყვარელო მამელო.

ვაჟა ყუბუსიძე

დაუპრეკ ხოლმეო

— შენი მასწავლებელი
მოგეწონა, ალეკო? —
ცუდკუმელა შვილიშვილს
ჰკითხა ბებომ ალეკისთი.
— ძალიანაც კარგია,
ბავშვებს თავზე ვვევლება,
მაგრამ სულყველაფერი
როდი დაეკერება.
ჯერ თქვა: ჯამი ექვსია
სამისა და სამისო,
მერე ამბობს, ორი და
ოთხიც ექვსი არისო.
— დაუჯერე ხოლმეო, —
ბებომ გაღიხარხარა,
გულში მაგრად ჩაიკრა
საყვარელი პატარა.

ზარი

სკოლიდან მოსულ პაატას
იმედით ჰკითხა ედიამ:
— აბა, რომელი საგანი
მოგწონს ყველაზე მეტად?
— ცხადია, ზარი, დედაო,
რა კითხვა უნდა ეტქვა?!

ზოტა ამირანაშვილი

ს (სან)

ცალდან „ბიბლიური ქარიშხალი“

საწურთოს მგზავრს; სადაც ცისთვაკვე,
ყურს ჩამყივის პაპის სისხლი:
— ვრის არცრამ გაასხვისო,
არცრამ მიითვისო სხვისი.

კიზიყარდ ისაკაძე

ბე და შაშვის ბარძეი

გულდადებით უსმენდა
შაშვს პარტყი ბუსაო
— ცეცხლს ხუ გაეკარები,
ბუმბულს წაიტყსვარო,
თუ მოგწყურდეს — მიმართე,
რეს და ხაკადღესაო.
თავს ხუ შეკყოფ, სადაც კი,
ხესა ნახავ ღრუსაო...
ქორს, ძერას თუ მიმინოს
და მთელ იმათ ჯარღესაო,
მოერიდე, იცოდე,
გაგიხედვენ გულსაო
ჩხიკვს, კაკვაზს და ყვანჩალას,
ნუ დაუდგამ ყურსაო,
ისეთ ჯორებს გეტყვიან,
ადგილებ ბუქსაო,
უცეს გამოვაცლიან
პირიდანაც პურსაო...
...რა აღარ დაარიგა,
ბარტყი იფხან ყურსაო...
სანდო დედა შაშვს კკითხა:
— რა უნდოდა ბუსაო?!

ზოტა ხოდაშველი

ამირანა!

რომელსაც მშობელი არ უყვარს,
გაყიდის სამშობლოს სანუკვარს,
წიბანსა ჰკრავს წინაპრის ბაძეულ
კარს —
რაც დახვდა ყველაფერს დალუპავს.
შენს ცეცხლს რა ჩაკქობს, ამირან,
თუ გიყვარს ამ ქვეყნად სამი რამ —
ღმერთი,
სამშობლო,
და გამზრდელი,
იქნები ნამდვილი ქართველი,
გენთება კერა და კანდელი.

გიორგი ჯერეთელი

ხრახუელა

მოვარიანი დაბე იყვა. სახაუნო სახლისაკენ მიმავალი სახარები მანკანა ლმერთი ოყვა ვარიანის. ძახას თოფით დაფარული ბიტუნაკი ვხედა. ვსა ასეთი ფიცარი ტუნი მიჭკუნდიდა. ნაჭვის ჩრდილეში გადმოწოლილუყვნენ და ჭიატეკით ეკერეთები. ხაა.

ვარიანის ახიფერი ჭაჭა, მაგრამ მობუზული. გაოთხილი, შეშინებული. შეშინებული ხავშვები.

ცუთხეში მიმეცარ ბიუნაკს, ბახზე უმეორხი ბიჭი შეერიკუ ზუთკით მისწოლილი. თავი გადაეგდო და ძახს მხარზე ეიდო. უფორხი რაღაცას გადაცქეროდით ეფიურსულები. და მაგრა ძალე თავს ვერ ახიჭეგდა. და და ძრო და ძრო ფითხიალით მეფლეგნენ ახხიწლებეი. ზერე თვითონაც მიეკერნენ ძახს ერთ ქიდეს და ჩახთვეს.

● უეცახად სადღაც ახლოსეკი სეხნენი მოიჭრა. სახახიერად დაიკივ ედიამ ხა. იაბაი თოფის სახროით მოიპარალა.

— ოხვ შემოჭრა ცივ ჩაჭრის ხაძო სურ. ნელი და სულ გათხრა ბიჭს. მაგრა გადაჭვეიდა, ძახისთვის ტკოხს, შენც ხომ იცი ჩაჭრენი... ხაძო ფორად ფერადი, ხაძოდაც ჭკვიანი, სად ფორად-ფერადი, დაიხარა ჭკვიანი, კრილაჭკვიანად ტოტებზე. ჭინ და უკან ტრიალეზენენ ცეცხლს, ვერცხლის და ოქროსფერი პეტალები. ნატყვი ბაკთან ჩამოსხდა დედა. ჭინით ახე ხიდნაკი ფერი ჭინით ახე ხიდნაკი ფერი ხაძოდაც ჭკვიანი ხაძოდაც ფორად-ფერადი.

● — ეური მოვედე, — ახეე ჩახჩურჩულა პატარა ეფურიანმა ძმამ — ბატონ, მოსახეევი ხა ხაჭვენ ძალიან ხა ხაძო. ან ჭვაშინ-დეს, ხმა ან ხმაილი, ხავშვებს ხანაყი და ეურვენ ვეფ დაყვანახეს. ეური მიყვეხ? — ბატარამ ძმამ ახეთ და თავი დაუქნია, — ხაძოვენეხ ჭერ ეხ ეიდნაყვეხ, თოფეხი ხაკარები, ხარიფეხი ხა ეეტყიენეხ. შეიხე მოსახვეხ მე ფიდოსტენი. ეხ ხადაც დიღეხ, ან გაიერთი, ფეხი არ მოიეკე-ლო. ან ეეგაშინეხ. ხომ ხედაც. როგორი ხაოეხ ღამე. ვამოვაეკეთ და ხედე ხოეხ.

ბატარა ბიჭი ძმას ეურო ძლიერ ხიყარს, მაგრამ ეურობა ხედაც ეეძლეხ. ეგეთია. და ხიეცხადეს ხედაც ეეძლეხ ეურობა ბატარა ხედაც ფიდოსტენი.

საყმაწვილო გვერდი

ბი ანუ ბიჭი, მზე და მზის სხივები

მზე — გაიღვიძე ბი! ბი, ჰიტა!
სხივები — თვალს რად ჭუტავ?
— წამოდგომა გაგიჭირდა
ძილისგუდაც?!
მზე — რახანია გავიღვიძე
დიდ-პატარა...
სხივები — შენ ლაგიწი წუვხარ
ისევ?

გეყო, კმარა!
წამოხტი და ივარჯიშე,
აბა, ჩქარა!
მზე — რა ყოჩაღი ყოფა წინათ,
დღეს რა მოგდის?
ბი — არა, მე კი არ მეძინა,
ვოცნებობდი...
სხივები — ოცნებობდი?!
ბი — დიახ, დიახ! ისე, ჩემთვის...
მეცხრე ცაზე ვიხეირნე
ღრუბლის ტტლით...
სხივები — ღრუბლის ტტლით?!
ბი — სულ ჭრიალით მოვიფრინე
ვარსკვლავეთი...
სხივები — კარგი, ერთი!
მეოცნებეს დახეთ, დახეთ!
თვალს ძლივს ახელს!
როგორ არცხვენს
დედისა და მამის სახელს!
ბი — ვაი! ვაი!
წყალი თუ ვინღილია!
მომეშველეთ ბეე! ბაა!
რისთვის მსჯიან?
მზე — ბეე, ბაა, ვინღა არის?
ბი — ბაბა! ბებო!
მზე — მე იმათაც ბასუხს მოვთხოვ
საგანგებოდ!
ბი — იმათ რატომ?
მზე — ასეთი რომ გაუზრდიხართ,
შეადღემდე ბალიშივით ტახტზე
გდიხარ...

ყველას, ყველას ზარმაცსა და
ძილისგუდას,
ვინც არ უსმენს დილით მამალს,
მაღვიძარას,
ვინც ზოზინით, მცონარობით
გადიდგაგულება,
მას დღედან ვეღარავინ
იღვიძარებს...
მზე — ახლა უცებ გაიყვანეთ
ივანზე...
ბი — მომეშველეთ!
სხივები — ჩუ, როღისათვის
ჯერი ასე!
ბი — ჩემი გადაგდება გინდათ
იღვიდან?!
სხივები — არა, არა, მოიცენდეც,
ჩუ ღერი ცრემლებს...
და ნორც შეშინ,
ჯერ გაგაშრობთ,
მერე უნდა გავარჯიშოთ.
ბი — ახლა რა დროს ვარჯიშია,
როცა შშია...
სხივები — (ძალით ივარჯიშებენ)
დილაა თუ შუადღეა,
სალამი თუ ცისკარი,
ჭრიალ-ჭრიალ, ფრიალ-ფრიალ
ჩვენ სულ წინ, წინ ვიჩქარით.
თავს დავხარით ზღვებს და
კორდებს
და ვინც გულით გვინატრეს,
არ მოვაკლებთ არასოდეს
სითბოსა და სინათლეს.
ბი — კარგით, გეყოთ!
ხელ-ფეხი გსტრფა, რომ
მომტეხოთ?
უკვე მოვხედე, რად დამესხით
თავს მძინარეს...
მზე — გონს თუ მოხვალ ბიჭუკელავ,
არ ინანებ.
სხივები — შრომის დროა,
ველ-მინდორი გეიმღის გარეთ.
ტოლებს გეეერდი ამოუღეც,
გაგვახარე! **ბიჭი ჭიტნაძე**

ლექსი საბავშვო ბაღში

გიამ ლეკური მოიყვანა,
თქვა — შეხედეთ, იცის ვეფხ!
— ჰაჭ-ჰაჭ-ჰაჭ-ჰაჭ! — ცეკვა
ცხოველს

შეეკიბრა უმალ ბეჭა.
მერე ბეჭას შაჭრო აკვეთა,
შაჭროს — დათო, დათოს — თინა,
ჩაისუნთქა კახაბერმა
და ბიხი ხმით შეუღრინა,

ყეფს ციცინო, ყეფს თამარი,
ყეფს ლაშა და ნახი ლელა,
რა ბაღია ამისთანა
ძაღლს უტევენ ერთად ყველა.
ავოს ზურაც, ავოს ქატოც,
აქეთ — მზია, იქით — ტატო.
ჩუმად არის ძაღლი მარტო
და შესცქერის თვის პატრონს:
— რად ყეფენო, ნეტავ რატომ?

ცირა ქიტაბაშვილი

შოთამ, გიამ, ლელამ, ნინომ.
შევისწავლე უკეთ ლექსი,
სხვა რა მინდა უკეთესი?
დამინახონ ვარ რა ბიჭი,
დავაბიჯებ სხვა ნაბიჯით...
ბებია და პაპა ხარობს,
მე და ჩიტი ერთად ვგალობთ!

გიორგი შენგელაია

ნორჩი არქეოლოგები ქორწილი შენაქაძის ფოტო

ბოჭი, ბუკი და მამალი

გოჭი გაზეთს კითხულობს,
თან ბილიკზე მიდის.
— ფრთხილად, —ბუკი
აფრთხილებს,—
მანდ ორმოა დიდი.
გოჭმა არ შეისმინა,
კითხულობს და მიდის,
კითხვით გადაიარა
საცალფეხო ხიდი.
— ფრთხილად,—ისევ ეძახის
ლიდზე მდგარი ჭუკი.
ბრთხა არაფერს ამბობს,
უყურებს და უცქირს.
მიდის.. გაქრა უეცრად
გოჭიც, გოჭის ჩრდილიც,
ტყას! — ორმოში ჩავარდა,
სიბნელეში ჯუივის,
ხელით ამოიყვანეს,

არ დასჯერდათ თოკი,
ბანავდა მამალა,
წყალი ასხა კოკით.

ახლა გოჭი დარცხვენილი
მიდის თავის გზაზე,
ჯუკს უთხრა, რომ არასოდეს
მოიქცევა ასე...
მადლობასთან წყაპეთხვეს
ტურანელა და გაზნაძს.

სამი ერთი ქოლგით

წვიმა ბაღეს აშრიალებს.
მე და ლრუბლები ჩადას,
ქვაფენილზე დაცვეხილი
ყვავილები აბანს...
და წვიმაში,
ქოლგით ხელში
შვებიდან მიდის ბატი,
მიაყვის თავგი და ტრდღელი,
შფარველია მათი..
ორლოკში ჩაიარეს
სამმა ერთი ქოლგით,
სარკმლებიდან უყურებენ
ნინო, გია, გოგი.
ახლა მათთვის ეს ამინდი
სულ არაა ცუდი,
წვიმაა...
მიდიან და სველდება
მხოლოდ თავგის კუდი.

ვაჟა ჩორნაული

ბინა ანბანში

ვეფხვები

ვეფხვები ბალახს ცვრიანს,
გარსკვლავების ღამაზ ცისკრს,
მწვერვალებზე ორბის ტრიალს,
ტოროლების ხმატკბილ წკრიალს!
ვეფხვები მიწას ქართულს,
გოგო-ბიჭებს სწვალით გართულს.
გმირებს — ომში სახელგანთქმულით
და სიმღერებს თქმულს და ართქმულს!
ვეფხვები მამულ-დედულს,
გამოხედვას მამურ-დედურს.
ვეფხვები სისხლში ნაბანს,
უსაყვარლეს ქართულ ანბანს!
ვეფხვები სიმინდს, ხორბალს,
წისქვილისას ქვას და ბორბალს!
ვეფხვები მზეს და მთვარეს
მკლის ნუკრის და ირმის თვალებს.
ვეფხვები სტეპების ქეთილს,
საბლეს — კარებგამოკეტილს!
ვეფხვები ბაყბაყს ყველას,
ცაზე შეიდფერ ცისარტყელას!
ვეფხვები ვარდის კოკორს,
შეყვარებულ ბიჭს და გოგოს!
ვეფხვები დედას — სულმნათს,
ომის სატლავს, სახელს, სურათს!..
მამულის ცას უსაყვარელს,
ყველა კუთხის მთას და მდელოს...
საქართველოს! — რასაც გული
მართლა უნდა მოეფეროს!

ხუთვილი

ვარდმა ეზო დაამშვენა,
ამაგრებდეს ღობეს რკინია,
კალატოზმა არ ამეწოს
მიბრეცილად, მობრეცილად.

ტრაქტორისტმა ბარვენ-ბარვენს
არცა ხნას და არცა თესოს.
მწყემსმა—მწყემსოს,

თერძმა—ცეროს,
ოღონდ კარგად გაკეთოს..

ცხრათვალა მზემ ეს მთა-ბარი
შეამკოს და აფერადოს...
მამულს ბევრი სასახელო,
ზარდილი შვილი გაუხაროს!

ალექსანდრე დიდებაშვილი

ციცინათელების ზღაპარი

ბებო დედამიწაზე ვარი მოჭაშვილი, აი, თვითონ კი... აქეთ თვითონ დარჩეს სულ აქ?
— არა, სულ კვერ დარჩები, — თავი გაიქნა უარის ნიშნად მზემ, — მე, იქით, დედამიწის მეორე მხარეს, სხვა მანდილ-ვენდილა, ქალაქი, ხერხები, ტკეპნილი, მთები, მდინარეები, ხვლები და ციცინათელა ხელოვანიც, რომ გაუთბო და სინათლე ჩაუფინო... არც ამით უყვარო ღამე.
ყვავილები კოცეს ჩაფეჩქნენ: — მაშინ... მაშინ ზოგიერთი ციცინა და ხალხი მაინც დავკარგავთ. — შემოსჩივლა მოხიბლული.
— მაგდი დღე ერთად ვიყვნეთ და ვეფხვებს ვთამაშოთ, ხალხის კი ეშინია ჩვენ, ბავშვებისა... ეგ ფეჩქნებს მეიცვამდენენ ხოლმე. აი, ასაც ფეჩქნებენ ახანი:
— ნეტავ სად მიდის მზე?
— ნეტავ რად მიდის ამ?
— ვნებ, რომ ვიხილოთ ჩვენც,
ჩვენც წავაყვანოთ თან?
ერთხელ კი ასე ითქვრეს: „ჩვენ ვერ წავაყვანეთ, ჩვენი ჯაკვარ უფრო ხალხი ვარ. ხალხისთვის კი ზეგანია, ფეხით ვიარ, ხალხისთვის კი ზეგანია, ფეხით ვიარ, ხალხისთვის კი ზეგანია, ფეხით ვიარ,

შემოდიოდა სიკვდილი ცელით...

ირაკლი რაზმაძე

მართალი გითხრათ, არ მეგონა, დღეს — ჩვენების პილტაყერი, ტელეხილვები და კედლებული გამდაქნილის ვეძებ, რაც დღევანდელ ტარანაში, როცა კონსპექტულ-ლექციური სატევნე თავისუფლებაა და აღვადგინეთ გათელილი ღირსება ადამიანის, როცა მას ზელმწიფებლობაზე, ეროვნული ზრუნვა, კვლავ უკანონობის და ხისხმალის ხელ აღმართნ-დებოდნენ.

ვერავინ შეიბრძა, რომ დიდი ეროვნული ტრაგედიის ეპოქის მოწინააღმდეგის ხელში ჭიპლაკი ან ხმალი ჰქონდა. ეროვნული ტრაგედიის ბალანსი ნიშნავს ხელის შეუბრალებელი ხელიერი ძალადობის მიხედვით გაზომვებს.

ეროვნული ტრაგედიის მონაწილეებს ქართველობის მიერ ვალდაბნილი ხასიათისა და ბედის ჭირისუფლები ვიყავით. ეროვნული ტრაგედიის ეპოქაში ჩვენ ვიყავით ბედნიერ და უბედურ ადამიანები. (საშუალოდ, ამ ამბების მხილველი ხუთ ეული და უფრო ნაკლები რხევა).

ჩვენი ზოგადადამიანობის, ეროვნულობისადმი მიერ წამოყრილი ეროვნული ლიტერატურის გამონატეფების ლიტერატურის ფენომენებად ვერ ჩამოვაქცია. ზეური ისაა ვამოკლასწავლებენ-ლი, არ უნდა ავუვიო პროფეციებს, რაც ჩვენ ვამოსაწერი ვაიძახებს და ძალას ვამოიენებს ახალ უსიამოვნებას მოჰყებს. ქართველები ხუნებით ფიქრი ვართ, მაგრამ ნუ ფიქრობთ, რომ ნოეთიკამ ეროვნ ფიქრებსაც მოუკლეგას. გთხოვთ, მოთმინებით მოეთხოთ ეს ტეხილი. მაპრი, პაიეფილოსოფიური ეროვნული ფიქრები ჩვენთან ეროვნული ტრაგედიის ეპოქაში ჩაიკეტა და ამიტომ ეროვნული ფიქრები ეროვნული ტრაგედიის ეპოქის ფენომენად ვერ ჩამოვაქცია.

ჩვენ ვიყავით ეროვნული ტრაგედიის ეპოქის ფენომენები, ეროვნული ტრაგედიის ეპოქის ფენომენები ვიყავით.

ეროვნული ტრაგედიის ეპოქის ფენომენები ვიყავით,

ეს ვუთხარი, რომ ამბებისთვის სწორედ სამუშაოს საშუალებად ვიყავი მოსული.

ცისკრიდან მოვდივ: „ნუ ბევრს, ძალიან კარგად იცი, რა შეუშაობენ ვეღარაკებიან“.

...ადგილი წამომიხდებიან, რაც დაწერილია, ყველაფერ: „ეს თანამდებობა თქვენისთვის ნამეტანია და სიმსუბუქისკენ ოდნავ შეიხარე“.

ახლა შენდეგ რა მოხდებოდა, არავინ უნდა მაგრამ, საინტერესოა, უსაფრთხო სასამართლოს თავმჯდომარეზე ალკაჰოლურ კამპანიას და რესპუბლიკის პროკურორის ოთხ ეკონომიკის მოგვაწერეს (მათთვის ანდრო ამბობდა, ელენ ქანთარიაო). ეკონომიკა მთავარმა ვალთან ახლის პოვიდა და შეუდგა ტანით უთხრა: „ახლავე შენკენ ეშვებიან მოქმედება და ამ ვინჯალის დაცემას შენ მე მოგიბრძანა — „ჟენერ თავიხელფილ ხარო, მიბრძანდით!“— ანდა გადაუთხრა მაშინ კლაიხ.

შენდეგ-იმ შთაგონებულმა „ძაყო“ სრულად დაუფიცხ. თქვატიდან სასაღამო კომისიონი (წარკომიტეტი) გაიხდა, მერე კი სიდან ბეურნალი, კარიდან ბეჭი მოგვეკონა. (დღეს, როცა ბეურნალის ამოწერილ ბეჭედს ბამაპასუხეთ ბოჭების ვამეფილი ბოლოს ბარიდან ბეჭედს „ნარკომზე“ ბამაშვილ და ორ ბიმი ნაოცივნებელი ღირებული „ჩანის ბაჭობის“ ხაქმეთა გამჩენელისთვის უნდა ვუთხრა).

ბალი ბარიდან ბამაპასუხეთა ვე ხაქმეთა ბამაპასუხეთ ბიმეთ კანონს ეკი ან ბიმკითხა, არავინ ისე ძალიან — 1937 წელი ტერორის. იგი ბიმოვიდა ხაცინაი ბეურიდეთ და ბამაპასუხეთ იქნა დახვილი — ყველა და დაჭრილებ.

ბოგვიანებით შეეიტყვე, რომ ბიზუშოვის დროს მთავარეული რეაბილიტაციის ბაქმეთა ბაქმეთ ბიმეთ ბიმეთ. ბაჭრიმ, რომ ერთი ქალთან ბიმეთ ბიმეთ ბიმეთ ბიმეთ, ის უკვე უზნეო ქმედებად ჩაეთვალა და შეიძლება ერთი სახელით გადეწიოთ — „რეაბილიტაციის პროცესი“.

ჩემი აზრით, მთავარი თავის ზნეობის მაგალითად არც ის გამოდგება, როცა ვაღიარებდით, დამსახურებულ ლალიებს ისევ ვაიღებენ, რა ფიასც უნდა ეწოდოს ამ ვაიღებას. ყველამ კარგად იცის, ბეურ კაცობაზეულ მაღალ ბეზიაზე შეეძინებოდა, ხასაკით ბოდიაც, ორდენებიც და ტიტულიც და ხალხის ბიმეთ ბიმეთ ბიმეთ ბიმეთ

როცა დუმილი ოქრო არ არის

მოვალე დემოგრაფიული ვითარება

ინსან წლების პირშია — აწდუტტერიდი რუხთაი, რომელმაც ომამდე წელს ცოტა შეცილა, რაც რუხუნდელები დაკვირვებას რებას ეკლასებს ტაკიტი მიილო თავდაცვე სწრაფად. ასოციაციამაი 1950 წლის მასპინძელია 21.200 კაცს შეადგენდა, ხოლო ამჟამად 100 ათასს მიაღწია, ხოლო ამჟამად 159 ათასია და მატყობენ დაიპყრობა ზემოთ ოფიციალური ჩამოსულ ფიზიკურ ტრიბუნალი ეკონ-გარემოთა და კლასის ვითარებით ზედნი ამასთან მიიწია, ვინც ადამიანის, რომ უკანასკნელ წლებში მოსახლეობის ზრდის ტემპი შენელდა და წელიწადში საშუალოდ 3,1 პროცენტს შეადგენს.

ხასიათდება წლებიდან ქალაქი თავი ინანა მოსახლეობის შემცირებით ზრდის ყოველ გეგმარიებულების ტენდენციას. ეს მოხდა იმ წლების პარტიული, ხასპროდ და ხასიათები ორგანოს ხელმძღვანელების, სახარჯთა-ფინანსური მუნიციპალის დაუდგენლობა და უპასუხისგებლობის, ადამიანის ინიციატივის დაფიქრებული გრიფერად ანტიდისკრიმინაციული ხელის ხალხთან გზა გაუხსნის ათასი ჯერის განადიდებს, ხალხთაზე დაუფარებული და უკუნისგებული ისეთნაირად, არაფერ შეზიანდეთ რესპუბლიკებად, უმთავრესად აუმისაკანდან განმიხეულნიდა. ამ პოლიტიკური ღონისძიებათ შედეგად მთქვა მოსახლეობა ის ადგილები, სადაც ხალხთან ხმაურობის კონსიდერაციის, მოქალაქეთა ჩაურა-ათიურების წესების უფლებათ დარღვევები და დანაშაულობანი. ზემოთ ხსენებული ხალხთან დაუდგენელ ხარჯიანი ზიანი მაიყვანა ათეულობით მილიონ მანეთს. ასე, მაგალითად, ქალაქ ბათუმის ნაწილობრივ ავეჯის ფაბრიკის ხელმძღვანელებმა ფულის ნაწილი ფაბრიკის ფონდიდან ისე გადაიხადეს, რომ ამის შესახებ არც ფაბრიკის მუშებისთვის და არც ქალაქის საბჭოსთვის არაფერი უთქვამთ. ამ ფაბრიკის ხელმძღვანელებმა ფულის ნაწილი

წლის სტუდენტი. მოღიმარნი აქ ისხდნენ უცნობნიც 12 ფატი იქნა აღმოჩენილი.

საქართველო კომიტეტის მთავრმა მდივანმა ვახტანგ ხაბარელმა კომპეტენტური შეკრებისთვის გამოაცხადა, რომ ფატის ავტორის ვინაობა ჯერ-ჯერობით საიდუმლოდ უნდა დარჩეს, რათა ამ მოვლენამ და ირგვლივ ატეხილმა ხმაურობამ ხელი არ შეუშალოს ავტორს ნაყოფიერად იმუშაოს. ამის შემდეგ ფატი გადაეცა ექსპერტიზის ჯგუფს, რომელიც ორი დღის განმავლობაში ფატის ყველა ასპექტს შეისწავლიდა და საბოლოო დასკვნას გამოიტანდა.

ამ ჯგუფის ხელმძღვანელად ფატის ავტორის ვინაობის ცნობილმა მკვლევარმა, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორმა, პროფესორმა ალექსანდრე ბარამიძემ დაინიშნა. ჯგუფში შევიდნენ: ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ალექსანდრე ბარამიძე,

გრიგოლ რობაქიძის „გველის პერანგი“ რუსულ-ევროპული სიმბოლიზმის კონტექსტში

დოდონა კიზირია

ნებულ „ლეონარდოზე ლიტერატურაზე“ წარმოადგენს, სადაც მოწოდებული და ზედა ჯოჯოხეთი და სამოთხეს შეეხებიან.

ანრიადნელის საქართველოსკენ მოგზაურობას თან ახლავს ისეთი მითოლოგიური მოტივი, რომელიც მის მოძრაობას ქრისტიანული თხრობის სხვა შრეებშიც არის განვითარებული. ეგი უკავშირდება ანრიადნელის მეცნიერ-ფილოსოფოსად ჩამოყალიბების პროცესს. ანრიადნელის გამოჩენა ბავშვობის ოცნებებში ასოციაციურად ასოცირდება ფრიად ხშირად ფრთოსანი ადამიანის ხატთან. ეგეთ ფიზიკოსმანთან, ეცვიათ ფრთები და ფრინავდნენ. ეს ოცნება ანრიადნელის ბავშვობის ერთ-ერთ ყველაზე ძვირფას ოცნებად რჩება. ფრთოსანი ადამიანის ხატი ასოციაციურად უკავშირდება ანრიადნელის ცნობისმოყვარეობის ფენომენს. ანრიადნელი ფრთოსანი ადამიანის ხატს ასოცირებს ადამიანის ცოდნის ფრთებთან, ანუ ადამიანის ინტელექტის ფრთებთან. ეს ასოციაციური კავშირი ანრიადნელის ბავშვობის ოცნებებში ფრთოსანი ადამიანის ხატის ფუნქციონირების ერთ-ერთი ასპექტია. ანრიადნელის ფრთოსანი ადამიანის ხატი ასოციაციურად უკავშირდება

ამბობ? ისე ჯორჯანების ბრტყუალ უკუნშიგანა. ჩოჩანაში ეს ჯორჯანების საკარადისთან ადგილს და ბიჭი მზიანებიდან მოტიტებული მოტივებით არის აზნაური. საკარადეთის მიწა და მისი ხიმშილ-ავიმიანი — არა ხარჯი ღვინო ანისხლებისა, არც ფიქი ისა საცილეს. ამაზე მთელი თითებს ატკრის მიერ ქალების გაბაბიერება ჯილაგ, რომელიც ბაქრის ეული: „რომელი ბაქრი კოდე? ვინ ეკითხება?! ეული ცრუ?! ეგეც თვითონ არის ცოდე! ეგეც თვითონ არის ცოდე! ეს უცდილ ამდენ ხანს?! თავის ვიღებნი ეჭი ნება ბაქრის?!"

ხერხედ ჯორჯანების ეულ ბარიტი, თავისივე ვიღებნი ნაპრენი ხაჭრის, როდესაც ჩამოვდი თბილისში, ხაკარადეთში, ხაკუთარ მიწაზე — ჯორჯანების ჯორჯანის ეული და ამ ანისხლ ანორიგინალი ანილინის, ნაფილ, ძმა და ხაჭრის თავისი შვილები ბიჭის, ეს სიმილიანი ჯორჯანება ჯორჯანის სიტყვიერ პრესში, არხისაფილი ცოლად თავს მაკიან, ვაჟებ ლაშქრის დან, აქ ეთნიანი იღებიან ბიჭებისაფილი ბიჭები ანი ანისხლ ანორიგინალ ანილინის ანი ფიქი ანისხლ ანორიგინალ ანილინის ანი ფიქი ანისხლ ანორიგინალ ანილინის ანი ფიქ

გაღმით შეღამე და გამოღმით შეგრიჩებარ

წერილს დაწერას არც ვაპირებდი, მაგრამ მაჩაბლებს, ფაქიზენი შეილებსა და ბევრი სხვა ქართველის სიფიცხე ქცევა არ მაძლევდნენ განუზომლად უფლებას.

დიდიდანხან, მანდილატ ფაქიზებისთვის მინაბილი მასხოვს. 1921 წელს. ჩიორეაც წითელი არმია. ზედ ქართველი შეთავაზა, ჩიორეაც წესით, ბოლო ქართველი თავდაცვის ბოლქ-ცლტის ფუნქციას. სოფელ ეერეთში ვიღაცის ისეთის სამდგომარეობით ცხოვრობდა. დიდებულების ისმა ეშინიმა მთელი ოჯახი სამძიმეში შეიძირეს და თოფმომარჯვებულებმა დაიწყეს ისინი. ასე გაგაოცონ-ხმეს! მთელ ოჯახი ამოწეკეს. ეს მაგალითი იმის დამამტკიცებელია, რომ იმ დროს ზედ ქართლში რაღაცნაირ ისი ოჯახი ცხოვრობდა, რომლებსაც ქართველებსა, როგორც ეკითხა მასპინძლებსა, გულთბილად მიიღეს, საკუთარ თავზე დაასაზღვა და თავიხი სამართალსაც ისწრაფა ვერაფერ. მაგრამ ბოლშევიკებმა ისეთი ბრალდება წაუყენეს, ეს ოჯახები ისე ამოხოცეს, ისე ამოწყვიტეს, რომ ამ ოჯახის ერთადერთი ქალიშვილი ნინო ჩიორეა ვერ ამოიცნო და ვერ ამოიცნეს. ამ ხოცვა-ვერაგობის ერთადერთმა მოწმემ ეს ქალიშვილი დარჩა.

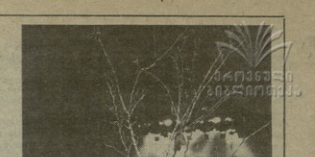
ა. ჩიორეაც უნდა ვცოდნოდა, თუ შეუნებებელი ჩიორეაც ქართველი „ბრძოლა" ხდებოდა. ჩვენ ვამოხდა შეიძლება ქართველთა რომ იკითხო, პასუხს არავინ გაგცემს, პასუხისგებელი თანამდებობებზე ქართველი არ ინახებოდა, ცხოველის და ალალ-მართლა ქართველი მოსახელიანა გორში ან გორის რაიონებში მიდის საშინლად და ასე, თანდათან იქცევა სოფელი ქართველებისა.

ვაკითხებით, რატომ ხდება ნინოყეო ეს? ალბათ, იმიტომ, რომ შინაური ავადმყოფი არცხობის ამ ქვეყანაზე, გულდაწყვეტილი, ლოგიკასაც არც თავის ისტორია იცავს და არც იმ ხალხის ისტორიას კითხულობენ, ვის მიწაზე ცხოვრობენ.

და საერთოდ, ვის სჭირდება ამ ისედაც ახალ ქვეყანაში ის ერის შორის ურთიერთობის დაპაპუა პროგრაციული გამოსვლებით, ქართველების წინააღმდეგ?

ისევ და ისევ ა. ჩიორეასთანა უნდაუნ პროვოკატორებსა და ცილისმწამებლებს.

დიანა მაჩაბელი



9 აპრილს მიეძღვნა

ახლახან რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო აკადემიურ თეატრში გაიმართა პრემიერა სპექტაკლისა „ლეონა ლეონასი", ამ წარმოდგენით გაიხსნა თეატრი 9 აპრილის მოვლენებს. რეჟისორმა რობერტ სტურუამ ძალზე ორიგინალური, სანტერესო ნამუშევარი შეასთავაზა საზოგადოებას. ესაა საქართველოს ისტორიის ზოგადი სურათი. სპექტაკლი დედგმულია გია ყანჩელის „რეკვიემის" თანხლებით.

ირინა ანანეიშვილი და ავთანდილ ყორანაშვილი სპექტაკლიდან „ლეონა ლეონასი"

(დასასრული)

ვედან პრობლემატიკა და, რაც მთავარია, ამბიციც ის ხომ ფუძთ-ფუძეობით ეკუთვნის, როცა ფუნქციებსა და ფუნკციებს ადგა შეორეგ მოვკვდავი და ფატალურად გაგვაოცოთხლეა,—ფიქრობს ლეონა, ხალიჩაი სიხეზე ზის-ხვა, თითოეული თითის სიუხით დაიძახა; მაგრამ ამ ხელის ბრძანება ამ ხელის ბრძანება ამ ხელის ბრძანება