



შირაკი

SHIRAKI

გამოცეს 1937 წლიდან

ეროვნული სამეცნიერო გაზეთი

№48 (9.857)

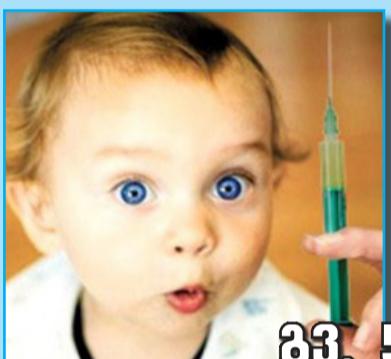
8 - 15 დეკემბერი 2018 წელი

ფასი: 50 თათრი

ყოველი სამეცნიერო გამოცესი

13 დეკემბერს, 12 საათზე,
დედოფლისწყაროს საკურებულოს
სწდომათა დარბაზში,
გაიმართება დედოფლისწყაროს
2019 წლის ადგილობრივი
ბიუჯეტის საჯარო განხილვა.
გთხოვთ, მობრძანდეთ
და მონაწილეობა მიიღოთ
ბიუჯეტის დაგეგმვაში.

ვაკცინაცია
სავალდებულოა!



გვ. 5

3 დაკამარი
– შეახებით,
აღიარეთ,
იგივებრით!



გვ. 3

ქვემო ქვეთ
სპოლის
ფილატონის
თანამდებობაზე
აღდგენა
სასამართლომ
გააუკანა



გვ. 3

სამუშაო შეხვედრა საპროექტო და საზოგადამსაზღველო კომანიტეტთან



გვ. 2

გაიცანით – ცლის საუკათასო ფირმები მარატიცი!



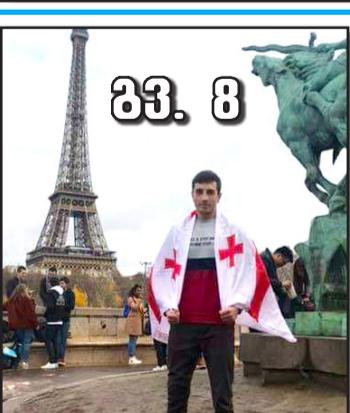
გვ. 2

ზურაბ მასურაშვილი:

„ჩემთვის ეს ტიტული ჯილდოთა შორის ჯილდოა. არ არის იოლი, იყო ფერმერი და, ამავდროულად, იყო წლის მამაკაცი ფერმერი. ჯილდოზე მეტად ჩემთვის სასიხარულოა ის, რომ მოვიპოვე ნდობა, იმისა, რომ ვიყო წლის ფერმერი.“

ლევან თიკლაურია კარიზმი პროფესიონალურ კრიზის გამოარჩა

„პარიზი საოცარი ადგილია, ერთი ოცნებით ნაკლები დამრჩა... ძლიერი მეტოქე იყო, 11 მოგება და 1 მარცხი ჰქონდა, ამიტომ ჩემთვის საპასუხისმგებლო იყო“



გვ. 8

ეკრაზე ბარა!

გაზითი „შირაქი“ არ ღალატობს ტრადიციას და კელავაც გთავაზობთ ფერად სასალლო კალან-დერს. თუ გსურთ, თქვენი ბავშვის ფოტო განთავს-დეს 2019 წლის ფერად კალენდარში, გთხოვთ წარმოადგინეთ ის 28 დეკემბრის ჩათვლით რედაქციაში. შეგახსენებთ, რომ კალენდარში ფოტოს განთავსება ფასიანია. 1 ფოტოსურათი 15 ლარი ეღირება. მაგრამ, თუ, ერთ ფოტოში ორი, ან მეტი ბავშვი იქნება - 20 ლარი. იჩეკრეთ, რაოდენობა შეზღუდულია!!!

ქვემო ქედის სკოლის ყოფილი დირექტორის თანამდებობაზე აღდგენა საპელაციო სასამართლომ გააუქმა

4 დეკემბერს სააპელაციო სა-
სამართლომ გააძათოლა სილნალის
რაიონული სასამართლოს გადაწყვეტი-
ლება, რომლის მიხედვითაც განათლე-
ბის სამინისტროს დელიტეტის სოფელ ქვემო
ქედის საჯარო სკოლის ყოფილი დირე-
ქტორის რევაზ ბაიაშვილის თანამდე-
ბობაზე აღდგენა ჰქონდა დავალებული.

სილნალის რაიონული სასამართლოს
მოსამართლე მერაბ ლეინიაშვილმა მი-
მდინარე წლის იანვარში მოსამართლე
მხარის ქველა მოთხოვნა დააკმაყოფილა
და განათლების მინისტრის ბრძანება
გააუქმა, რომლის საფუძველზეც 2016
წლის ბაიაშვილს თანამდებობის დატო-
ვება მეორედ მოუხდა. ეს იმას ნიშნავ-
და, რომ სამინისტროს ბაიაშვილის თა-
ნამდებობაზე კვლავ აღდგენის ბრძანება
უნდა გამოეცა. თუმცა, განათლების
სამინისტროს სილნალის სასამართლოს
ეს გადაწყვეტილება მაშინვე გაასაჩინორ
და საქმის განხილვა სააპელაციო სა-
სამართლოში გაგრძელდა.

რევაზ ბაიაშვილი მიიჩნევს, რომ

თანამდებობიდან უსაფუძვლოდ გაათა-
ვისუფლეს, როს გამოც განათლების
მინისტრის ბრძანების გაუქმებას, თა-
ნამდებობაზე აღდგენას და სახელფასო
განაცდურის სრულად ანაზღაურებას
ითხოვდა. გაუქმებული გადაწყვეტილე-
ბის და მრავალნიშანი დავის მიუვედა-
ვად ბაიაშვილი ფარხმალის დაყრას არ
აპირებს, გამარჯვებაში დარწმუნებუ-
ლია და სააპელაციო სასამართლოს გა-
დაწყვეტილების უმაღლეს ინსტანციაში
ნალებას გეგმას.

„ეს ეტაპი წავაგე: მომდევნო და ბოლო
ინსტანცია საკავაციო სასამართლოა, სამი
მოსამართლოს შემადგენლობით, და ჩემი
აზრით, ობიექტურობის მეტი შანსით! ახლა
უნდა გავასაჩინორ საკავაციოში, რომლის
გადაწყვეტილება საბოლოო იქნება. იქ-
დია, ერთ თვეში ვერ გამადგებენ სკოლი-
დან... მაქს მოლოდინი, რომ საკავაციოში
ბეჭრად კალიფიციური მოსამართლები
არჩევენ საქმეს; ასევე მაქს მოლოდინი,
რომ უახლოეს დღეებში ვასხავ სამსახუ-
რიდან გამოგდებულ თეონა გაბიჩაძეს.
ამ სულგაყიდულ ქალს ორჯერ ვყვავარ
გათავისუფლებული: 2012-ში, როგორც
ნაციონალს, და 2016-ში, როგორც პორ-
ტირებულ ნაციონალს. გათავისუფლების
მიზნით ყველგან
შაბლონია:

2012-წელს ყვე-
ლა ჩატარდა ჩემს
ნინამდებარება. ჩემს
გათავისუფლების
სპეც-ოპერაციაში
უშეალი მონაბი-
ლებდნენ: რაო-
ნის გამგებელი,
რესურსცენტრის
უფროსი, უშე-
როების უფროსი,

პოლიცია... ერთ
დღესაც შეიძლება
აღმოჩინო, რომ
კანონმორჩილი,
ნესიერი, განათ-
ლებული ხელმძღ-
ვანები „ხალხის
და სახელმწიფოს
მტერია!“ ვიღაც
იდიოტი კი შენი
ჩამოვარდით აღზე-
ვდება! მეც ასე
დამლუპეს, ჩემს



სოლუტური ნდობა გამოუცხადა და ყველა
ნერის მხარდაჭერით დირექტორად აირ-
ჩია, როს შემდებობაზე თანამდებობაზე დაამტ-
კიცეს. რამდენიმე თვეში კი ისევ გაათავი-
სუფლეს.

მოსამართლე მხარე აუდიტის დასკვნა-
ში მოყვანილ ნეპოტიზმის, ფინანსური
და სხვა სახის დარღვევების ფაქტებს არ
აღიარებს. მოსამართლე მარის ადვოკატის,
სულხან კაპანაძის განმარტებით, განათ-
ლების მინისტრის ბრძანება უკანონოა,
რაც მათ სარჩევში მყარი არგუმენტითა
დასაბუთებული, ამიტომაც, სიღრალის
მოსამართლემ მათი სიმართლე იფიცია-
ლურად დაადასტურა.

განათლების სამინისტროს პოზიციას
სასამართლოს სხდომებზე იურისტი მარეს
მარიანე პირადი სტატუსი მარე არ აკეთე-
ბს, თუმცა სამინისტროს გადაწყვეტილე-
ბის კინონიერებაში დარწმუნებულია.
„მირაქი“ დაინტერესდა, პირველ შე-
მთხვევაში როგორ შეძლო ბაიაშვილი
თანამდებობაზე აღდგენა. 2014 წლის მან
სკოლის დორექტორის სერტიფიკატი მო-
პოვა, შემდეგ სამინისტროში გასაუბრების
ეტაპიც ნინმატებით გადალახა. ბოლო
ეტაპზე კი სკოლის სამურევე საბჭომ აბ-

დედოფლისნებაროს საგანმანათლებლო
რესურსცენტრში, რომელსაც სკოლის
ზედამხედველობის ფუნქცია აქვს, იმთა-
ვითვე ამბიბდნენ, რომ სასამართლო გა-
დაწყვეტილება ზედა ინსტანციაში გასა-
ჩირდებოდა და განათლების სამინისტრო
საუკარი პოზიციას დაიცვდა. რესურს-
ცენტრის უფროსი ეთერ ზურიკვილი
ამბობს, რომ აუდიტის დასკვნაში დაფი-
ქისირებულ არგუმენტებში, რის გამოც
სკოლის დორექტორი გათავისუფლდა,
ეჭვს ვერ შეიტანს. ის დაწმუნებულია,
რომ სილნალის სასამართლოს გადაწყვე-
ტილება ბაიაშვილის აღდგენის შესახებ არ
აღსრულდება. რესურსცენტრში ირწმუნე-
ბან, რომ სკოლაში აუდიტის შესვლა ასავე
სკოლის პედაგოგების წერილის საფუძვე-
ლზე მოხდა, აუდიტმა კონკრეტული და-
რღვევები გამოავლინა, რის გამოც რევაზ
ბაიაშვილი დირექტორის თანამდებითადან
2016 წლის ნოემბერში გათავისუფლდა.

ილია მარტივი ფლიშილი

3 დეკემბერი – შეამჩნიეთ, აღიარეთ, იმეგობრეთ!

შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე
პირთა საერთაშორისო დღე – 3 დეკემბერი, 1992 წლიდან გაერთს მიერაა დაწესებული. მისი მიზანი შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა ღირსების, უფლებებისა და კე-
თილდღების მხარდაჭერის მოხილიზაციის ხელშეწყობას ის ასევე მიზანდ ისახავს ინ-
ფრომირებულობის გაზრდას, რაც გამომდი-
ნორებს პოლიტიკური, სოციალური ეკონო-
მიკური და კულტურული ცხოვრების ყველა
ასპექტში შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა ინტეგრაციისაგან. საზოგადოებრივი ცხოვრებაში სრულფასურან მონაბი-
ლებდნენ: რაონის გამგებელი, კანონმდებლობის შეფასების ანგარიში
ნარიდების შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა უფლებ-
ბას, სარგებლობაზე სრულყოფილი და თა-
ნაბარი საყოფაცხოვრებო პირობებით სხვა
მოქალაქეებთან მიმართებაში, რადგან მათ, ისევე როგორც სხვებს, თანაბარი წილი აქვთ
ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითა-
რების პრიორესი.

ყოველ 3 დეკემბერს განიხილება ის თემა, რომლის მოვალეობაც ყველაზე მნიშვნელოვანი საკითხია ნარმარაგებების კონკრეტული წლიდანთვის. 2018 წლის ასეთი თემა „შეზღუ-
დული შესაძლებლობების მქონე პირთა თა-
ნაბარის უზრუნველყოფა, ინდუსტრიუ-
რი, თანაბარი და მდგრადი განვითარების გაძლიერება“ 2030 წლის მდგრადი განვით-
არების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების შემცირების მქონე პირთა თანაბარი მდგრადი განვითა-
რების დღის ნერგვის ფარგლებში. 2030 წლის დამირება, რომ ის „არავის უკან არ
დატოვეს“. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ცვლილების აგენტები, სწრა-
ფად მიმდინარებების სტაბილურ საზოგადოებას, მათ შორის კატასტროფების რისკების

ერთი ოჯახის ისტორია

რედაქციაში წერილი მოვიდა. მისი ავტორი ლილი გოგილაშვილი თხოვნით მოგვმართავდა, როგორც გამონაკლისი, მისი ოჯახის შესახებ გაზეთის ფურცლებიდან მოგვეთხრო მკითხველისათვის, რადგან ის, რაც მისი პავმობისას მოხდა, ძალიან აწესებს და უნდა, საკვეყნოდ მოინანოს: „შეიძლება ძალიან გაგიკვირდეთ, მაგრამ, როცა ჩემი ხელით დავათხვალიდე სრულიად ჯანმრთელი



დედა, მამინ ბავშვი ვიყავი და არ მქონდა იმ-
დენი განცდა და პასუხისმგებლობა. ახლა კა,
სიძრუში მთელი დღეები საშინალად განვიც-
დო სინდისის ქრიზნას და სინაუელს. სწორედ
ამ ფიქრებმა გადამაწყვეტინა ამ წერილის
დაწერა, იქნებ ამან შემიძლებელს ეს ტკი-
ვილი. გთხოვთ, დამებაროთ და გამოაქვეყ-
ნოთ ჩემი ოჯახის ისტორია, რომელიც, ჩემი
აზრით, არ არის ჩვეულებრივი“.

როცა ნერილს გავეცანი, გავოცდი ერთი
შეხედვით ასეთი ბეჭდიერი ადამიანები თურ-
მე რამხელა ტკივილს და სევდას ატარებენ
გულით. ამიტომ, გადავწყვიტე, შემომეთავა-
ზებინა, თქვენთვის, ჩემი ძვირფასო მკითხ-
ველო.

„մե զար լուղո ցացուղաժցուղո, ჩիմո մամա
ոյս աշտանգուղ ցացուղաժցուղո, ուս պացուղա
ցունիցուրած ձալուան ձլուրո, կըցարցնա քա-
դառօճ. ցրտելու մամաս լոյժուացու ուժ գրուս
լուցենածարուղ մոյքուաց արևել մեցուուժու-
լուտան և ճաշմարշպեծու կուցու. մամա մոյ-
թառածած կոլմեցուրեցունուս տացիցազօմարց. 1938 Եղան, Կուցու ամինջուս ցամո, մուսազալո
ար մուսւլո. ხալեն Շմիմուլուս րոմ ար ճախո-
ւուղուց, մամաս կոլնեցուրեծուսաւցուս Տար-
չերշու ցունուցան ցանցանլուցու եռրիսալո.
պացուղ ճրումք եմ արևունունք Կրու ճռ-
մեցնեց. Ֆուլա, մամաս լոյժուղալու, տույշուս ման
մուտցուսա ցև մուսազալու, րուս ցամուց ճափո-
րես և մոյսացէս ճախցրութուս մոյելո. մամա-
ճահից մարցուս մուսկոցի, օ.ձ. Տիգալունուան,
ցայցիչնու ծարսու ալնունիշուլ Տայմիստան
ճայցանուրեցուո. Պասյանիս մոլուգունի ցանճի-
նուս ալսուցուղ շերեցրեցլու. Պացիմունու-
ճան վուուց ուցուս մշիմեց մուսուլա Պասյանի
մուս լուճանմալունությ ճայց ցանճազուս-
յուղաց բունուցան. մամա ամիս շերմեց
մոյթառածած ագրուցուղ ճայց կոլ-
մեցուրեցունամի ցուրմուս ցամցցե.

დიმერი, 6 ნოლის ლილი და 3 ნოლის მიმოზა. 1943 წელს, მარტში, სოხუმიდან მივიღეთ მანჩაბისას თხოვნით სხვისა სელით დაწერილი ბარათი, საიდანაც შევიტოვთ, რომ მამა მოხადა ქერის ბრძოლების და მძიმედ დაჭრილი წევს სოხუმის გოსპიტალში. წერილის მიღებისთანავე დედაჩემი ელენე და მანადაჩემი მარამი წავიდნენ სოხუმში მამაჩემის სანახავად. მამას ცალი ხელი და ფეხი მოკვეთილი ჰქონია. მათი ჩასვლიდან ორი დღის შემეცევა მამა გარდაიცვალა. მამიდას და დედას მოუქერხებობით სასახლის გაკეთება და იქვე დაუკრძალვათ, ვინაიდან ნითლწყაროში ჩამოსკვენება იქ დროის ზღაპარი იყო.

ომის დამთვევრების შემდეგ დაიკარგა მა-
მას საფლავი, მაგრამ ჩემი ბიძა მიხეილ გო-
გილაშვილი განაცრინობდა მის საფლავის
მოძრებას. 1990 წლის სექტემბერში ბიძაჩემს
მოუვიდა ბარათი, სადაც იტყობინებოდნენ,
რომ სოხუმში არის სასაფლაო, სადაც ალ-
მართულია ობელისკი. იქ დასახელებულ
176 კაცი იყო ავთანდილ დავითის ძე გო-

ଗୋଟିଏମ୍ବୁଲିକ୍ସନ୍

იმ დღოისთვის ჩემი ძმა ვალიკ მუშაობდა ორჯერიების სახელობის კოლმეურნეობაში აგრონომად. გამოიწერა ავტობუსი და 19 კაცი - შევილები, დები, მები, დისპეცილები, მისამართები და გაბარგდით და გავუდექით სოსუმის გზას, სადაც გაეჩერდით ორი დღე და ლამე.

იმ დროს სოხუმში უკვე დაწყებული იყო
არეულობა. გადავიდეთ სურათები ობელის-
კუნძ ჩამდია ძმარი თავისა.

კილეთ პროფესორ იუდინის ბარათა, სადაც
იტყვობინებოდა, რომ 6 თვეში ჩამოვიდოდ
თბილისში და აյ გაუკეთებდა ოპერაციას
თუ ავადმყოფი მძიმედ იყო და იქამდე
შეიძლებოდა მოცდა, მაშინ ავადმყოფი უნდა
ჩაგვეყვანა თბილისში, იქიდან კი თვითონ
ნაიყვანდა მისკოვში თავისი ხარჯებით და
გაუკეთებდა ოპერაციას. პროფესორმა იუ
დინმა ვერ მოახერხა თბილისში ჩამოვსდა
ამიტომ საჭირო იყო დედის მოსკოვში წაყვა
ნა. დედის მდგომარეობა კრიტიკული იყო
გავყიდეთ ჩენი ნაკვეთის ბაზევარი 500
მანეთად. ჩემმა დედის ძმამ, ილო ძამ, გა
დაწყვიტა მისი მოსკოვში წაყვანა.

თბილისში რომ ჩასულან, დედას გადაუ
ფიქრება მოსკოვში წასვლა, დედას გადარ
ჩენის იმედი არ ჰქონდა და ამიტომ ძმისთვი
უთქამს, რომ ჩემს შვილებს მამის საფლავიც ხომ არ
უნდა და არგონო.

ისევ მიმიყვანებ პროფესორ მიხეილ ჩაჩა
ვასთან, თუ რამე მიშველა, თუ არა, აზრი
არა აქვს ჩემს მოსკოვში წასვლასო. ჩაჩავას
თან რომ მისულან, მას ძალიან გაკვირვე
ბია – კიდევ ცოცხალი ხარო და უთქვამსა
რომ ის პროფესორი ვერ ჩამიტიდა, მაგრა
მე ვიყავი მასთან 6 თვე პრაქტიკაზე, მე
შემიღლა, ოპერაცია გაჟურებული მას იმ პირ
რობით, თუ ხელნერილს დამინტერის. მას
დარჩენილი აქვს ორი კვირის სიცოცხლე
იქნებ ოპერაცია გადაიტანოსო. ჩემმა ბიძა



სურათი გადაღებულია 1936 წელს თელავში, სათავმჯდომარეო საკუალიფიკაციო ექვსთვიან კურსებზე სწავლისას. სურათზე მარკვენიდან პირველი ზის ავთანდილ გოგილაშვილი, შემდეგ კარლენახელი კოლა სესიაშვილი, მას ჯაფარიძელი დათება ბოსტონლინაშვილი მოსდევს, მის გვერდზე უზუნდრის (ახლანდელი გამარჯვება) კოლმეურნეობის ლეგენდარული თამვადომარე ვანო სიოსიკოს დე ფიროსმანაშვილია (წყალწყალა). დანარჩენი ორი მოქალაქე ვერ დავაზუსტეთ.

დაწერა ხელნერილი, გაუკეთეს პირველი
ოპერაცია, რომელიც 4 საათი გრძელდებო
და. ეს ოპერაცია იშვიათობას წარმოადგენ
და, საჩვენებელი იყო და მას ესტრექოლონე
სტუდიოზები. 2 კვირის შემდეგ გაუკეთდ
მეორე ოპერაცია, რის შემდეგ ერთი კვირის
მანძილზე ნერწყვი კი არ უნდა ჩაეყლაპა
დედას საავადმყოფოში თავისი დედა ეგზა
თავზე. ერთი კვირის თავზე პროფესიონ ჩა
ჩავის უთქვა ბებიასათვის: ხვალ, დიღილი
9 საათისათვის, რე დამახვედრო. მეორ
დღეს დედას დაალევინა რე და ნირმლუ
რად წავიდა ყველაფერი. გახარჯულ პრო
ფესორს უთქვა: ჩემო ელენე, ახლა კი მაღლ
გაგაგზავნი შენს შეკლებიან კახეთში
პროფესიონ მ. ჩაჩავას დედასათვის 5 წონი

სულიერ დედას სანახავად. რა არ
მოჰქმნდათ: ღორის ხორცი, ფქვილი
კარტოფილი, ხახვი და, ერთი სიტყვით, ვი
საც რა ემვებოდა. არავის არ სჯეროდა, რომ
დედას ჭამა უკვე შეეძლო, უნდოდათ, თა
ვისი თვალით ენახოთ ეს სასანაული. გავიდა
ნელები. ახალი განსაცდელი მოგვევლინისა
1962 წელს დედას დაემართა ნანღლავების
გადახლართვა, იმ დროს სიღნაღის და
თელწყროს რაონები შეერთებული იყო
და ექიმს არ ჰქონდა უფლება, სიღნაღის ნე
ბართვის გარეშე, ოცრაცა ჩატარებულიყო
დრო არ იყოთის. მოუხდავად მრავალჯერ
ცდისა, დარევავაც უკრ მოხერხდა. მაშინ ი
რურგმა ვასო ღვინისაშვილმა თავის თავზე
აიღო პასუხისმგებლიბა და მომაკვდა ქალ
ოპერაცია გაუკეთა. მან ოპერაციაზე ასას
ტენტებად დაიყენა გამოცდილი ექიმი ლევა
ბოსტონდანაშვილი და გინეკოლოგი ნუნე
ღვინისაშვილი. ოპერაციამ წარმატებით ჩაია
რა. რის შემდეგაც დედამ კიდევ იცოცხდა
10 წელი.

დედა ოპერაციების შემდეგ უფალს შევეღრებია, რომ 50 წლამდე მაცოცხლე, შვილე

შირაკი, 8 - 15 ლექაშვილი 2018 თელი

ბი დამაზრდევინე და დამაპირნავებინეო.
მართლაც, დღე გარდაცაცალა 56 წლის
ასაკში. სამიერი დაოჯახებულები ვიყვავით
და სამიერს გვყავდა ორ-ორი შევილი. დე-
დის გარდაცვალების შემდეგ მიმოზას კიდევ
შეეძინა ერთი ქალიშვილი – ია, რომელიც
დღეს მრავალშვილანი დედაა, ჰყავს ხუთი
შევილი – 2 ვაჟი და 3 გოგონა, ერთმანეთ-
ზე უკეთესები. 2018 წლის 5 ივლისს კიდევ
ერთი ტკიფილი განვიცხდეთ – ჩემს ძმას
გარდაუცვალა ქალიშვილი მარინა. მას დარ-
ჩა 2 შევილი- თეონა და თორინიკე და ერთი
შევილშვილი ანა.

କ୍ରିଏ ମୂଳାସ ପାଲିଗୁଣ ଦ୍ୱାରିରେ ଏହି ପାଞ୍ଜାବୀଙ୍କ ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖିତ
- ଗନ୍ଧିଆ, କ୍ରିଶ୍ନ ସାମାଜିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଗାଳା ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖି
- ଅର୍ଥାତ୍, ରମେଶ୍ବରାଚ୍ଚ ଲାଲ୍ବୀନି ଗନ୍ଧାରାଲୀବାନୀ
କ୍ଷେତ୍ରାତ୍ମକର୍ମ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖିତ
ଜ୍ଞାନାତ୍ମକର୍ମକାରୀ ଦ୍ୱାରା ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖିତ
ଗର୍ବାତ୍ମକ ଦ୍ୱାରା ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖିତ
ଗର୍ବାତ୍ମକ ଦ୍ୱାରା ପାତ୍ରିଗାନିଲିଖିତ

Ծընթացած ըշեցայցիւ, ցմաջլողածտ, րոր 83
Ենուս ասակի մոմեցու սամշալեց, ցշլուզն
ամօմյըռ ու Ծիցըռու, ռոմըլուց ամ ծոլու
նլցքին պայտր ցամոմիմացրնա. ցշլու մթցաց,
րորմ դցած ասալցածրօնա ցայտնինդ հիմն
դայլցըցրինծն և դայլցըցրինդընն ցամո.
Տացէ ցամնամշացց պայտենոր և վնշեցար սա-
լունա. մինճա ցշտեռա ագամինցին, րոր պաց-
լո սայմիսաւ ցամորինորն նինճակեցլուց և դա
ցանինարոն տացուս սայցույլուս մուսալունց-
լո մշցեցին.

For more information about the study, please contact Dr. John D. Cawley at (609) 258-4626 or via email at jdcawley@princeton.edu.

* * *

ძეიფასო მეკოთხველო, ცალკე თხრობის
თემას ავთანაზღაულ გოგოლაძევილის საბრძო-
ლო გზა და ფიქრები, რომელიც სულ საკუ-
თარ ქვეყანას და ოჯახს ევლებოდა თავს.
მე ხელთ მაქტს დროულამისაგან გაყითლე-
ბული, ქიმიური ფანქრით ნაწერი სამკუთხა
ბარათგბი, რომელსაც მისი შვილები და
შვილიმებილები, როგორც ძვირფას რელიქ-
ვისას, ისე ისახავენ და უფრთხოლდებან. ნი-
თელწყაროს რაიონი, ბულვარის ქუჩაზე №50
- ამ მისამართზე მოდიოდა სამკუთხა ბარა-
თები, რომელიც ასე იწყებოდა: „დაძმური
სალამი საყვარელ დაიკო მარგოს“, „სალამი
ჩემ ძვირფას რაბალ თინიკოს“, „ძმაო მი-
ხეილ“, „სალამი ელიკოს“... და ყველა წე-
რილმი ერთიდაგივეს იხვეწებოდა: „აბა,
თქვენ იცით, როგორც უპატრონებით ჩემ
შეკლებს და არ მაამშევთ ჟურს და გულს
არ დაუჩაგრამთ, რაც საშუალება გაქვთ,
ერთიმეტრეს გაუანანილეთ. თუ ჩემს ამბა-
ვს იკითხავთ, ამჯამად კარგად ვარ, მარ-
ტო თქვენი და შვილები დარდი მანქებს.
წეტავ ერთხელ კიდევ ენახა ჩემს თვალე-
ბს ყველა შინაური და განასაკუთრებით
ნახევრადდაობლებული ჩემი შვილები. თუ
ცოცხალი დავრჩი, სამაგრეტოს სიკეთით
გადაგიხდით. ახლა ერთ პატარა სურათს
გდებანით, რომელიც 41-ში გადავიდე
ნანილმა შრომის ნიგბაკისათვის: სანამ ცო-
ცხალი ვარ, ნიოული ლენტით შეამკეთ და
თუ სამამულო იმმა შემინირა, შავი ლენტი
შეაბით თა არ ასევენისთვის „

მოამზადა
ნაირა გორაშვილება

უგულებელყოფა არის ძალადობა!

ქვეყნის სოციალური და ეკონომიკური
მდგრადიანების გაუმჯობესება ადამიანური
კაიოტალის განვითარებითა შესაძლებელი,
აյ კი ნამდვანი როლი ხარისხიან და თანა-
ბრად ხელმისაწვდომ განათლებას უკავია.
მოზარდის პიროვნეული განვითარებისთვის,
სოციალიზაციისთვის და დასაქმების
მიზნით პროფესიული უნარების შესაძლებად,
აუცილებელია მისი საგანმანათლებლო
სისტემაში ჩართვა, მიუხედავად იმისა, რა
სოციალურ-ეკონომიკური სტატუსის, სექ-
სის, ჯანმრთელობის მდგრადირების, ეთ-
ნიკური, რელიგიური რაომებავლობისა თუ
აკადემიური მოსაცემებისასა და სარა მისი
საცხოვრებელი აღგილი და როგორი საგან-
მანათლებლო ისტორია აქვს. განათლების
სისტემის მოდმა დარჩენა ან აღრული მო-
ტივება, განაპირობებს მრავალი ბარიერის
ნარმოენსა ადამიანის ცხოვრებაში თვით-
დამკიდრების, ცხოვრების დაგეგმვისა და
ასაქმებისთვის.

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტი, სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების (CSDC) ცენტრთან თანამშრომლობით, მართავს ცნობიერების ამაღლების კამპანიას „ყველა ბავშვი სკოლაში“.

კამპანია მიზნად ისახავს სკოლის მიღმა
დარჩენილი მოზარდების მიმართ ინფორ-
მირებულობის გაზრდას ბავშვის განათლე-
ბის უფლების და მისი დარღვევის შესხებ
ბავშვისა დაცვის მიმართვანობის (რეფე-
რიტების) პრიცედულერებში ჩართული უწყე-
ბების შესაბამისი სტრუქტურული ერთეუ-
ლის თანამშრომლებისათვის. მათ შორის:

- საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს უფლებამოსილი ქვედანაყოფების - პოლიციის განყოფილებების თანამშრომლებისთვის;
 - სსიპ სოციალური მოშსახურების სააგენტოს სოციალური ოგენტებისთვის;
 - საკონკრეტული კუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილობა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს პირველი ჯანდაცვის სერვისების მიმწოდებლების;
 - სოფლის ამბოლატორიების ადმინისტრაციისა და ექიმებისთვის;
 - სკოლების ადმინისტრაციისთვის;
 - თვითმმართველი ქალაქებისა და მუნიციპალიტეტების გამზეობის/მერიის თანამშრომლებისთვის;

ა ანიშნული სანცორომაციო კამპანიის ფარგლებში დაგეგმილი შეხვედრები იმართება სხვადასხვა რეგიონების ადგილობრივ მუნიციპალიტეტებში: იმერეთი, კახეთი, სამეგრელო, თბილისი, შიდა ქართლი, აჭარა. 5 დეკემბერს ასეთი შეხვედრა დედოფლისხმაროს მუნიციპალიტეტში სკოლების, პლიციის, სოციალური მომსახურების სააგენტოს, პირველადი ჯანდაცვის, თვითმმართველი ქალაქებისა და მუნიცი-

პალიტეტების ნარმომადგენლებისთვის გაიმართა. სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ცენტრის (CSDC) წარმომადგენელმა ნინო თოლდუამ იმ გამოწვევებზე და პრობლემებზე ისაუბრა, რაც ბავშვების განათლების მიღმა დარჩენას მითყვება. მან ასევე ყურადღება გაამახვილა იმ ძრითად გზავნილზე, რომელსაც ეს კაშპარა ისახავს მიწნდა. ყულებრელყოფნა, რისკებისა და საფრთხეების გაანალიზება, საზოგადოების დამოკიდებულება, სახელმწიფოს ბერკეტები და დისკრიმანაციის პრევენციის გზები იყო ის ძრითადი სასუბრო ოთხები, რომელზეც მან დამსწრე საზოგადოებასთან ისაუბრა. ყურადღება გამახვილდა ასევე იმაზეც, თუ რამდენად მნიშვნელოვანა ბავშვის სკოლაში დარჩენა.

„ამ კამპანიის ფარგლებში სამინისტროსთან თანამშრომლობით და მხარდაჭერით, სანოფორმაციო ბროშურებიც დაბეჭდა. ეს ძალიან მინიშვნელოვანია, რადგან საჭიროა ინფორმაციის სწორი მიწოდება როგორც უფროსებისთვის ასევე ბავშვებისთვისაც. საჭიროა, რომ ბავშვებმა

ქვეყანას ძალიან ქვირი უჯდება. მაგალითად, ერთ ასეთ პირზე ნიდერლანდებში იხარჯება 100, 000 ევროდან—200, 000 ევრომდე, ფინეთში კი ეს მაჩვენებელი 1, 1 მილიონ ევროს შეადგენს. ფორმალური განათლების მიღმა დაწესენილი 16—18 წლის ახალგაზრდებისთვის იხარჯება მთლიანი შიდა პროდუქტის (შპპ): 2, 6% ბულგარეთში, 1, 6% უნგრეთში, 1, 3% კვიპროსში. ეს მაჩვენებლების შედეგა სახელმწიფოს მიერ განცული შემდეგი ხარჯებისგან:

- სოციალური დაშმარებები;
 - ჯანმრთელობაზე ზრუნვის სერვისები;
 - სამართლებრივი ზრუნვის სერვისები
 - სპეციალური საგანმანათლებლო სერვისები;
 - უმუშევრობის მომსახურების სერვისები;
 - ეკონომიკური საქმიანობიდან მოგების გადასახადის დანაკარგები;
 - „მოზარდის განათლების მიღმა დარჩენას მრავალი ფაქტორი განაპირობებს. ბავშვი წყვეტის სასაკვლას ან საერთოდ ვიქ



აანათლების მიღმა რჩებინ მოზარდები საზოგადოების ყველაზე მოწყვლადი ჯგუფებიდან, როგორიცაა ბავშვები სოციალურად დაუცველი ოჯახებიდან, ძეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვები, ოჯახურ მეურნეობაში ჩართული ბავშვები, ეთნიკური უძრიელესობების წარმომადგენლი ბავშვები, ე.წ. ქურაში მცხოვრები და მომუშავე ბავშვები და ა.შ. „სკოლებში არსებული სამოქალაქო განათლების შრანარსის მქონე კლუბები ხელს უწყობს ბავშვებს სოციალიზაციაში, მაგრამ ყველაზე დღი პრობლემა არის ის, რომ სულ ერთი და იგივე ბავშვები არიან ჩართულები და ამ დროს სხვა ბავშვი იჩაგრება. იჩაგრება ამ ბავშვების ფონზე, ნაჯებად აქტიურია, ნაკლებად ან სულ არ გამოხატავს ინტერესს. ამიტომ, ძალიან მნიშვნელოვანია ამ კლუბებში ბავშვების გადინება, ჩანაცვლება მოხდეს და მეტმა ბავშვმა განივითარის სოციალური უნარები. ამის შემდეგ ისინი გაცილებით კონკურენტუნარანები ხდებიან და შეუძლიათ დაუუფლონ სხვადასხვა პროფესიას” — განაცხადა ნინო თოლდუაშ. საქართველოს კანონმდებლობით, ბა-

ვშვის განათლების უფლების დარღვევა
კვალიფიცირდება ბავშვზე ძალადობად.
„ბავშვთა დაცვის მიმართვიანობის (რეფე-
რინგის) პროცედურების დამტკიცების
თაობაზე“ საქართველოს მთავრობის 2016
წლის 12 სექტემბრის №437 დადგენილება-
ში ბავშვის განათლების უფლების უგულე-
ბელყოფა განისაზღვრა როგორც ძალადო-
ბის ერთ—ერთი ფორმა და გულისხმობს
„მშობლის ან/და კანონიერი ნარმობადები-
ლის მიერ ბავშვის საბაზისო განათლების
უფლებების შესლუდვებას“.

ნინო თუდუამ ასევე ალიშვანა, რომ
არასარულფასოვანი განათლება, მრავალი
რისკის ქვეშ აყენებს მოზარდს. ხშირად
ის ვერ ახერხებს საფრთხეების თავიდან
არიგებას, ხველებას, არასასურველი გავლენას
ნის ქვეშ, ხმებას კრიმინალურ საქმიანობაში,
ში, ხდება დისკრიმინაციის და ძალადობის
მსხვერპლი. ყველაფერი ეს მთავრდება
იმით, რომ მას როგორის საჭიროადობა.

ბავშვთა განათლების უფლების დარღვევის მიზანით მომზადებელი მისამართი არ არის.

ვევეგბის პრეცენციისთვის ერთ—ერთი მნიშვნელოვანი საკითხის შემძელთა/კანონიერ ნარმომადეგნელთა ინფორმირება ბავშვის განათლებისა და განვითარების უფლების შეზღუდვის შემთხვევაში მათი პასუხისმგებლობის წარმოშობის საკითხებზე. აუცილებელია, თითოეულმა მოქალაქემ გაიაზროს საკუთარი როლი და მოვალეობა სხვადასხვა მიზეზით საგანმანათლებლო სივრცის მიღმა აღმიჩენილი მოზარდების განათლების უფლების უზრუნველყოფისთვის, ყველა ბაზრის ფორმალური განათლების სისტემაში ჩართვის და მათი შესაძლებლობების მაქსიმალური განვითარების ხელშეწყობისთვის.

ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା

ვაკებინაზოა სავალლეგარულოა!

ვაქცინების წყალობით, ისეთი დაავადებები, როგორიც არის ყვავილი, პოლიომიელიტი და ნითელა, მსოფლიოს უმეტეს ნაწილში ფაქტობრივად აღარ გვხვდება. მაგალითად, ამერიკაში ჩატარებული მასობრივი ვაქცინაციების შედეგად, 2016 წელს აშშ-ში ნითელა დამარცხებულად გამოცხადდა, თუმცა, როგორც ჩანს, ბოლო ნოუბში ეს პროცესი შეფერხდა.

უნდა გაიხსენონ, რომ 2000 - დან 2017 წლამდე წითელას შემთხვევები 83 პროცენტით შემცირდა, რამაც 21 მილიონ ადამიანზე მეტის სიცოცხლე გადააჩინა. შედარებისთვის კი, ვაკცინაციაზე უარის თქმამ 110 000 ადამიანის სიცოცხლე მდგრადი გადააჩინა.

ტემის გაძლიერება.

მოსახლეობისთვის აცრკები
სავალდებულო იქნება. აღნიშ-
ნულ ცვლილებებზე საქართველ-
ოს პარლამენტში უკვე
მუშაობენ. კანონპროექტის
ავტორების პოზიციით,
სავალდებულო იმუნიზაციის
შემოღება აუცილებელია ვა-
ქცინაციის მსურველთა რაო-
დენობის გასაუმჯობესებლად
და სწრაფი შედეგების მისა-
ლებად. კანონპროექტის შე-
მუშავების მიზეზი 2017 წლის
ბოლოს რეგიონებში წითელას
შემთხვევების მატება და ქვეყ-
ნის მასშტაბით მოსახლეობის
იმუნიზაციით დაფარვის
არასაკმარისი დონე გახდა.
თავავარიგზაუ



ავადებების გავრცელების თავიდან ასა-
ცილებლად კანონპროექტის დამტკიცე-
ბის შემთხვევაში, მოსწავლე ვალდებული
იქნება სასწავლო პროცესის დაწყებამ-
დე წარადგინოს ცნობას სავალდებულო
პროფილების მიერ აცრების ჩატარების
შესახებ. საქართველო წითელათი ინცი-
ცირების მაღალი მაჩვენებლით ევროპა-
ში მისამართის.

အာမြန်မာ ပုဂ္ဂနိုင်လွှဲ

