

გამოგვახმაურებელი

მა ყვალებარი მასონი, არა მაღალობას!!!

ძალადობაში იგულისხმება, როგორც ფიზიკური, ისე ტექნიკური უკონფიგურუ და სექსუალური ძალადობა. ზოგა ძალადობა მხოლოდ მოკვლა, ფიზიკური შეურაცხოვა და უხეში სიტყვები ჰგონა. ძალადობაა, როგო საძმე არ უშევებ, რადგან გინდა სულ შენს გვერდით იყოს. ძალადობაა, როგო ისე სიცმა-დასურველს აძლევს, როგორც შენ გისმოვნება, ძალადობაა!!! მოკვედ, კველაფერო ძალადობაა, რასაც ადამიანს ძალია, მისი სურველისა საწინააღმდეგო აკეთობინებ, ძალადობა ქალზე, ბავშვზე, კაცზე მხოლოდ ვრმებდება, თავად ძალადობასა და უსიყვარულობაში გაზრდილ ადამიანებს შეუძლიათ. კარგად და კვირით მოძღვანდება, როგორი საწალო, კომპლექსიანი, აღწერ თავათვაწიორის, მძინარე აუზიები არაან-

ମରୋଳାଇ, ଲ୍ଲେଟ୍ ପ୍ରକାଶିତ ଦା ଶୈଖରି
ଶ୍ଵାସକ୍ରମୀଙ୍କ କ୍ଲାନ୍ଟାମ ମରୀରୀ କାଲାଗରିଥା-
ଣ୍ଟ ଦା ଗ୍ଲେ, ରା ଟେମ୍ବା ଉନ୍ଦା, କାର୍ଗୁଇ, „ଫିରିତା
ଟିଫ୍ବ୍“ ଆପ୍ରେଲ୍‌ପ୍ରେଲାଇ ନିରିଷତ୍ତ୍ଵୀସ, ରିମ୍
କ୍ରିକ୍ରିଲ୍‌ପ୍ରେନ୍ଟ୍‌ର୍‌ସ ଶାତାତ୍ତ୍ଵ ଗ୍ରାହିକାତ ଦା ଶାତାତ୍ତ୍ଵ
ଶାତାତ୍ତ୍ଵକ୍ରମୀଙ୍କ କ୍ଲାନ୍ଟାମ ମରୀରୀ କାଲାଗରିଥା-

ძალადობა ის პრობლემაა, რომლის მოგვა-
რებისთვისაც სახელმწიფომ სახელმწიფომ ღო-
ნისძიებები უნდა გაატაროს. ამისთვის მნიშვნე-
ლოვანია გადაცემიდან ჩევნს „ლირუსულებებსა“ და
„ფასეულობებსა“, კუნაძლოთ გაუნათელებლობასა
და სისწელეს, შევემზა უფრო მეტად ჰყმანური
გამორი, მაცხოვრის სწავლების შესაბამისად,
- მეროვ აგამინას მოვკევილი ისა, როგორც ჩვენ
გვინდა მოვკევიცნო, რომ ნატურალ ან დაცრინებუ-
ლობიდ - „ჩვენი თავი ჩვენადვე გვეყუდნონდას“
მსხვერპლის დამცავი მექანიზმების რეალიზება
შესაძლებელია გავხადოთ მეტი ქმედითი ნაბი-
ჯებით, მეტი ძალისხმევით და უფრო მძლავრად
ავამომებდოთ კანონი, რომელიც მსხვერპლს დაი-
ცას, რომ ჩვენ გვერდით დამცირებული, შეურა-
ცხყოფილი ადამიანები აღარ გვეცვლებოდესა ან
ფატულური შემთხვევები არ გვედის წინ, რადგან
ხშირად მსხვერპლს კანონი ვერ იცავს (ამის მაგა-
ლითობი მრავალობით).

დანაშაულის პრეცენტაცია მხოლოდ სასჯელით
შეუძლებელია, დამაშავენ ხოლ ვერ აცნობირებ-
ძენ მათ მიერ ჩადენილ დანაშაულის სასიათ და
სოძმიერს კვლავ და კვლავ ჩადან იმავეს, საპო-
ლოოდ კი მივიღოვართ სისხლის სამართლის დანა-
შაულამდე, თუმცადა უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ
მნიშვნელოვანი პროგრესსა ის, რომ პროგრესის
ძოლობს დღის აქცეს ძალის კარგი რეპილიტურის
პორტფელი ტუსტების კუთხით, მაგრამ სანამ
არ გადატება მოძალადე პროგრესის, ის არ გა-
დის არანარი კურსს სახელმწიფო კი ძირითადად
მაინც მსხვერპლთა დაცუზეა ორიენტირებული.
სკრომისტორისთვის და ადგილობრივი არსალმავრო-
ბი თრანსაზიანიზაციის, მთავრობისა და სხვადასხვა

ტრანსგრაფი საღმობები

ა ზორ ერქომაიშვილის სახელმძიმეო ფერწერის ორგანიზაციით და საქართველოს კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მხარდაჭერით თბილისში სალოოტბარო სკოლების შედაგოგთა ფრენინგი ჩატარდა. სამი დღის მანძილზე 32 სალოოტბარო სკოლის ყველა პედაგოგმა გა-
თავსახულია აღარ.

କ୍ଷାରତ୍ୟାଳ ଗାଲାନ୍ଦୋଇସ ମୁସିକାଲ୍ୟୁରୀ ସିଲ୍‌ଟ୍ରେ-
ମିସ ଶେସାବ୍ରେ, କେଂଧାଗନ୍ଧବ୍ସ ଗାଲାନ୍ଦୋଇସ ଜୁନିଓର୍-
ସିଲ୍‌ଟ୍ରେଟ୍‌ରେ ଲ୍ୟେକ୍‌ଟ୍ରୋଣ୍ଟ ଡ୍ରାଫ୍‌ଟ ଶ୍ୱୁଲ୍‌ଲିଙ୍ଗାପ୍‌ରିଲିଂ-
ଗ୍ସାର୍‌କା. ଗାଲାନ୍ଦୋଇସ ନ୍ଦାଵଲ୍‌ଲେବ୍‌ର ମେଟାରିକ୍‌ରେ
ଶେସାବ୍ରେ କ୍ଷାରତ୍ୟାଳ ଏକାନ୍ତରେ ଏକାନ୍ତରେ ପାଇଁ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

მსარის მეტ საზოგადოების ინფორმირებულობის სასამაღლებლად გახსოვთ ციელული ინტერესების მიზნები თანადანა ინკვესტიციების ცვლილებას თუმცა აჯახში ძალადობა ჩამონი დროის ერთ-ერთ ყველაზე კრიტიკულ გამოწვევად მანც რჩება. ის ცოდნა და ინსტრუმენტები, რომლებიც შპოლოვანი და ამას ულის განმავლობაში ამგვარი ძალადობის აღმიფრქვის სივრცის შესუძლავდა, კიდევ უფრო სისტემატურად და ეფექტურად უნდა იყოს გამოყენებული.

ეს ჩემთვის ძალზე სენსიტური თემაა... თავად ვიყავი იჯაახური ძალადობის მსხვერპლი (მეულლის მხრიდან) წლების წინ და ვიყავი ერთ-ერთი კონცლუმდა. ხმა მხოლოდ ერთი წლის წინ ამოვილე, ამის ბიძგი კი იძლებისული ისზრმა იყო - ძალაფრი და საშინლად ცხადი... საჯარიდა ამოთა ქმნი მერე ასეთი იყო ჩანახატად: „არ ვწერ იმის

გამო, რომ სიბრალული იგრძნონ ადამიანებში

სანოლის ქვეშ ბავშვს ვტენ, მეორეში მე ვძრუბი.
ვკახცახებ... ცოტა სანში ისმის მის გაცოლებული
ხმა, გათიან და ეუბნებან, რომ აյ არავინ არის... არ
უჯერებს და შემორჩის... ვხედავ მის ფეხებს, რომ
გორ უახლოვდება ჩემ სანოლს და... არ ვიცი, რო
მომდის, შეისაგან ეს-ესა უნდა დავკარგო გრინე
ბა... თუმცა დედობირივი გრძენობა მაინც აღმატებუ
ლია შიძებუ კი, და თუ რამაც, ბავშვი უნდა დავიცვა
როგორც ქვეძლებ ან სადამდეც ქვეძლებ...

კიდევ ერთი-ორი ნაბიჯი და ისე ხმამაღლურების გაუნიტავ; ეს-ესაა გამოგება, გვიპოვის და... გამეღლ ვის! ოფლობი ვიწურება... გული ლამზა ამომგარეოსა, ცნობი ახლა ამხელა ტყებსაჭა და ისევ ის მდგომარეობა მაქვს შენაგანად, ისეთივე სიძლავითი და სიცხადითი... თუმცა, ეს სიზმანი მხოლოდ ერთი ნა გლოვება იმ უზარავაზარ, ვევერეროლა განცდილება ბიდან - ერთი პარანგინტელა ნაგლოვები მხოლოდ ეს ამომგარეობა წარმატება აქვა ეს წერილი.

უკარიავით აღლობელი საკუთრივად აღმართ არ უკირა
ლს, ვინც შემსწრე იყო ჩვენი ცხოვ
რების; ას გარეთ არ არ არ არ

უკრაინისტის სვეტი

მარტინ ლინგო

ალნიშვნული კადრი რამდენიმე დღის წინ გადავიდე და გეფიცებით, ძალის შემეცოდა, რადგანაც მშეერ ცხოველს რა მოეკითხება, ოღონდაც საღმე საკუები ნახს. თუმცა, მინდა და გითხრა, რომ №1 საჯარო სკოლის წინ მსგავსი შემთხვევა პირველი არ არის. ანალიტიკური მდგრამარეობაა №6 საჯარო სკოლის მიმღებარედ არსებულ ნაგვის ურნაპიც. ის, რაც ჩემ მიერ დაიტიქსირებულ კადრში ჩანს, უპასუხისმგებლობა ადამიანების პრალია და არ გაძლიეროთ იმის თქმა, რომ ბორჯომის დასუფთავების სამსახური ცუდად მუშაობს. ყოველ დღე, დილის 4-5 საათზე ზამთარ-ზაფხულ რომ დასუფთავების სამსახური თანამშრომლები იმ ტერიტორიებს გვიან და ასუფთავებებს 6 საათაც თქვენ ბევრჯერ სწორედაც რომ უპასუხისმგებლობ ყრით ნაგვას სწორედ იმის ფიქრით, რომ დილით ხომ მაინც მოვლენ და დაგვიანო. რაღა უნდა გელაპარაკოთ ასეთებს? რატომ უნდა ყრიდეთ საკუებს ნარჩენებს თუნდაც ისეთ ღია ურნაპი, რომ ცხოველმა ძერს საკუების ძებნისას ასე აძიყარა. ჰოლ კიდევ, რაც კადრში ჩანს, იმაზე უარესებიც მინახავს სწორედ არსებულ ტერიტორიაზე. მაგრამ თქვენ როგორ გვადრებათ თქვენი „ღრმადპატივსაცემი“ – მოუცლელი თავები რამდენიმე წუთით იმისთვის შეაფერხოთ, რომ მოხრდილ ურნასთან მიბრძანდეთ და იქ ჩაუძახოთ თქვენი ნაგვა, მაგრამ ისეთები მინახავს, ეს



ჭუჭყს, სულ არ აინტერესების იმას შენი
წესრიგიც, დროიც და „ადამიანურობაა“".
დღის, იქ, საბაც სხვითი არც საქმის,
არც დაკარგული დროის და საკროოდ,
პიროვნების ფასი არ იცინა, იმ საზოგა-
ოობას აღარათვით ეჭვილება.

CEP0103CE 03/19

სამუშაოების განვითარების სამინისტრო



- კვიფერობ, ყველა პედაგოგი მთელი სიცოცხლის მანძილზე უნდა სწავლობდეს ყველას სჭირდება ცოდნისა და უნარების განახლება, გაუმჯობესება, რათა ფეხი ავუნ

ყოთ თანამედროვე სწავლების გამოწვევებს,
მოსწავლეთა ინტერესებსა და მათ შემოქმე-
დობას უნიკალურობას.

დეინი გავუთარობას.
ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანი იყო სა-
ლოტბარი სკოლების ტრენინგში მონაწი-
ლეობა.

ମିଶ୍ରଦୟ ଆଶାଲୀ ପ୍ରଥମନୀ, ରାଜମେଲିଙ୍ଗାଚାର୍ ଆଜୁଫିର-
ଲ୍ଲେବଲ୍ଲାଦ ଗାମିନ୍ଵୀଯକ୍ରେଦ, ପିତା କାନ୍ତର୍ଗି ଗାମିନ୍ବ-
ଫିଲ୍ଡ୍ରେବ୍ସ, ଡାକ୍ତରାବଲ୍ଲୋର୍ଦ୍ରାଫ୍ ସ୍ବେଚ୍ଛାସଖ୍ରୀବା କ୍ଷାଣିଲୀସ
ଲୋଟିପାର୍କ୍ରେବ୍ସ ଓ ରେଗ୍ରେନ୍ଟ୍ରେବ୍ସ, ରାଜମେଲିଂଗାଚାର୍
ଗାମିନ୍ଦିହାର୍କ୍ସ ସାମ୍ପ୍ରେତାର୍କ୍ ଗାମିନ୍ବଫିଲ୍ଡ୍ରେବ୍ସ ଓ

სწავლების ახლებური მეთოდები.
მაღლობას კუსდი ანზორ ერქომაიშვილის სახელობის ფოლკლორის სახელმწიფო ცენტრის დირექტორს, გიორგი დონაძეს, რომელიც დღენიადაგ ზრუნავს სალოტბარო სკოლების პედაგოგების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე.

ერთობლივი

