

ივერიის

ბაჭეთი ღირს			
წელი	მან.	კ.	მან.
12	10	6	6
11	9	5	5
10	8	4	4
9	7	3	3
8	6	2	2
7	5	1	1

ცალკე ნომერი — ერთი შურია

გაზეთის დასაყვებად და ყველა განცხადებას დასასჯელად უნდა მივმართოთ: თვიური რედაქციის ფრეილინის ქუჩა, პასტაშვილის სახლი, № 5, შერა-ქობის გამზარტყველ სწავლადიანთა განცხადების სათავად-აზნაური პანის სახლში ს. სანაძის ქუჩაზე.

ესი განცხადებისა ჩვეულებრივი სტრუქტურა კარგია.

1877—1888

საბოლოოტიკა და სალიტერატურო გაზეთი

1877—1888

დღესასწაულების ბაგო შვიდნი ნომერი ბაგომა ხუთშაბათს, 29 დეკემბერს.

„ივერია“

გამოვა 1889 წელს იმეუ პრეორებით, როგორც ხელმძღვ. მისს ასუს დაიკამათოს ბაჭეთი 1889 წლისთვის, მ ი ვ ა რ ი ა ს.

ტვილისში: ა) თეთონ რედაქციას, ფრეილინის ქუჩა, სახლი პასტაშვილისა, № 5; ბ) შერა-ქობის საზოგადოების კანცელარიას (სახლის ქუჩა, თავად-აზნაურთა სახლი-მამული ბანკის ქარვასლის გულერეთაში).

ქუთაისში: ვარლამ ქილიძის წიგნის მაღაზიას.

ბორჯომი: ნესტორ წერეთლის წიგნის მაღაზიას.

ბათუმში: მ. ნათაძის.

ტფილისის გარე მისწავრება უნდა დაბარონ გაზეთი შექმნის ადრესით:

Въ Тифлиси. Въ редакцію газеты „ИВЕРІА“.

გაზეთის ფასი დასაყვებად გაზეთის სათავრებში, ხოლო სრული პირობის გაზეთის დაკვეთის გამოცხადებულა უკანასკნელ გვერდზე.

პარსკვეს, იანვრის წს 1889 წ.

ტვილისის სრული ღირსება

ბალი

ტფილისის სიახვად-აზნაური სასწავლებლის სსსრტგებოლად. ბალი დასაყვებად სსსრტგ 9 სათავრად. ფასი ბილეთისა 2 მანეთი. ქალეს შეუქმნილი გულამტკრული კაბეზივად მომარადნენ. ბილეთები ისეთადვე უკრუთავის შექმნაწან.

(3-1)

ტფილისი, 24 დეკემბერი
მადე თრი თასი წყლიწივი მე-სრუდებდა მას აქეთ, რაც ქრის-

ველეტონი

მომხმება

(სამაბოა მოთხრობა)

საზობოდ დათხოვნილი სწორედ 24 ქრისტიანობისთვის მივიღე შინ. გზაზე ძლიერ შექცეულ, ფეხები დამაბო, მაგრამ ის ფეხი, რომ დიდებს და მამას, ნათესავებს ენახავ-მეთქი, მამსწევებდა და ბაბუღად არ გამაჩნდა. არავეს რომ გამოვდიოდი, გულმა წაპირივად იხვიეს გუნდი აფრინდა და ყუიანი გასწავა თავ-ქვე.

—ოჰ, შენი კრიმედი დედა, რამაღვინებო, წაპირივად განცვიფრებულმა. ანა ისეთი მსხვილი იბეი, როგორიც ვარაზდა იცის, სხვაგანაც არის?—ეკითხებ ბერებს, რომელიც აღურა-ტყუებში ვახვეული, ტყავის ქღულე ყაბაღან წაჭრული, ცხენის ჩაკაქიტი მომღვებდა უკან. ბერებმა იცოდნა როგორის პასუხად მოველოდი იმისაგან და მიპასუხეს:

—არავინათანა მსხვილი იბეი დედა-მისი წერგულად ხალა შეიძლება იყოს.

—კალმახი და რაგულია?

—მავს ხომ თქვია არ უნდაო.

თანდათან მივთავლიოდი ჩენის სოფლის, აგერ ახუნი, ან სასვეთათი, აგერ „საქრინი“ ან, რომღღენა საბოლოოდ მას გარბობდა, როცა დღინახე მამაო ჩემის სოფლისა. უფროა ყველაფერი, რასაც ეხედება, მაგრამ რამდენს ჩასტეე ფეხებმა ჩემს გულს ეს შებეს, ეს ტყე გამარბულით თოვლით, აგერ ჩენი საყდარი გამარტოებით გორაზე, დაღონებულ მარცხ-მარტოა გაღონისქერია არავეს ხეობას. ან იბეი-ლის კაკლიც, ღამამშენები მამულე-

ამდენის ხნის განმავლობაში ამ დედისასწავლის დედა-აზრს დროთა ვითარებისა გამო ხავსი მოეკვდა და ბევრს არც-ეი ესმის დედა-აზრი ამ დედისასწავლისა, მაგრამ სულითა და გულით ქრისტიანე, რომელსაც ესმის და შეთვისებული აქვს ბუნება ქრისტეს მოძღვრებისა, ამ ბუნდინიკონს, გამსჯელობს ცხოვრების ხავსი მოციდოს, თვალწინ დივიენოს მაცხოვრის მოძღვრებას, მით გაიხვივლოს მელონიც მის ცხოვრებისა და მხეობას შეიმატოს ამ გზაზე სავფიფადა.

რას დედისასწავლობს ამ ბუნდინიკონს დედას სულითა და გულით ქრისტიანე, გამსჯელობს ქრისტიტეს მოძღვრებითა და ცხოვრების ტვირთით დადღილი და დაქანცული, და რას უდვიტებს სულსა და გულში ეს ბუნდინიკონი? ამ ბუნდინიკონს დედს თითოეულიც, ვისაც-ეი სულსა და გულში დრმად ჩასჯეფია წინადა მოძღვრება ქრისტიანი, ისინებლისა ცხოვრებისა ცხოვრების ახალის იუპიკის დასაწყისს და უცხოვედებდა იმედი კაცობრიობის უცუფისა მერმისისა. დედა, ქრისტე დეერთის ქვეყნად მოვლენა მთასწავლებს ახალს ხანას გაცთა ცხოვრებისის. უკვედ ვგაერთს უსამართლობითა და დვარდით დატანჯულს კაცობრიობისს ქრისტიტე შევება და სინარული მია-

ნიჭა და მისი მოძღვრება შეკუდა და სკუტუნეთა უსამართლობას და გულიდგან ღოფი ახავა კაცობრიობის განუწყვეტელის ცრემლის დენითა და სისხლის დვრით დატანჯულმა და დინე-მისებლმა კაცობრიობამ თავისუფლად ამოისუნთქა, გულში იმედი ჩიჭიფია და შეუდგა ახალს ცხოვრებას. ეს სინარული, შევება და იმედი კაცობრიობას მიანიჭა ქრისტი დემრთის მოძღვრების დედა-აზრმა, რომელიც უსაფიფა მძობას და ერთობას. ამ დედა-აზრმა შეუდგა ამ შექმნა ერთა დაუნდობლობა, ადამიანთა ერთმანეთის ჩიჭვრება და წვალება და ამ სინარულიც და მძობა უნდა ჩამოეკვინა კაცობრიობის, ყვედა ერთი, დიდი და პატარა, ყველანი ქრისტიტეს მოძღვრებას გათანასწორა და უმოდვრა, რომ ადამიანთა შორის სინარული ქვა-კუთხედისა კაცობრივადიერიერისაო. ქრისტიტე დემრთა ცხოვრებისა, რომ, ერისა, ვინაგებისა და დიდაპატარაობის წინაგეფიფად ყველანი თანსწორინი არიან, რომ ადამიანი, სცა უნდა იყოს და ვინც უნდა იყოს, კაცად არის მოზილი. ქრისტიტე დემრთა ცხოვრება, რომ ამ წუთით-სინარული სურფრე ყვედა თვისი უილი აქვს და რომ ადამიანს, რა ტომისაც უნდა იყოს, ადამიანური

არა ეუცხოების-რა. ერთის სინარული, ქრისტიტე დემრთა გვიანდერმა ერთმანეთის სიყვარული, კაცობა და ერთა ძობა და თანსწორობა და გავსწავა, რომ ადამიანს უკვლის უწინარეს ადამიანს უნდა ვეძებოდ.

ქრისტიტეს ქვეყნად მოვლენამდე დაწინარებული ერთი, სხეულ-განთქმული განათლებითა და მოქალაქეობით, მეთაურნი და გამგებელი ჯიფის კაცობრიობისა, ამ მოძღვრების არ მისდევდენ და ეს იყო უმთავრესი მიზნუი. იმობის წინაგობრის სსუსტისა. უგანათ-ღლებულიც ერთი ბერქნითა ბათიანრასად ადარებდა არა-ბერქნისა და დაუცვლადიერს თვავით უკურნება ყვედას, ვინც ზათის ტომისა არ იყო. უძლიერესი ერთი რომელითა მისსრა ადენდა ყველა უცხოერს და შეთავრებს მცნებად ისა ჰქონდა ადარებული, რომ ქვენიერიობაზე მე უნდა ვაბტორობავო. ამ დროს, როცა სწავლადისა ვი ერთმანეთს მტრულადის თვავით უკურნება და ერთმანეთს ჰქმნებად, ქრისტიტე დემრთა ახალი სიტუა უმოდვრა კაცობრიობას და ამ სიტუადა შესტარა მთელი ქვეყნა, ვამოაფინებდა ადამიანი და უჭრება ახალიც და საძირკველი ცხოვრებისა. მაცხოვრებელი უარ ჰყოტველი წესი და რაგვი ცხოვრებისა

ასე გამოგზარული ბუბრის წინ, მამს იხე თვლი მე სკეპე ნანარქოა. დეგერა ბუბრისა და ბერებს (წიფურები) და შორადმ ჯერ გადმოკრება და ცეცხლს, მერმე მოუწოდდა ისიც ბუბრისა და მიუჭირა გული და ხელები. ბერებმა გაპირებდა ჩემს მზახვას, თითქოს აძირკაში ყოფილიყო და არა ტ—მო-ბერებს, რასაკვირველია, ახალიც და ჰქონდა, რომ მტრის პატრის ცქით მოპყრობადნენ ჩემს მშობლებს, რადგან იმდენი შრომა და ჯავა გამოარა ჩემს გულსთვის.

—დეგობრები, გავსწვდი, მამაო მღვდლო!—სთქვა ბერებმა წინაგების აქიმეთა:—ფაღაბი გვა ვასატრემელი, წელამდე თოვლი ვცლოთ. გეგოლა ზეგებით გზერი, მე ისე ჩემი თნიე არ მაჯერებდა, როგორც ეს ბალი.

—წულეო, თონ იღეთო? ჰქიობა მამაჩემმა ბერებს.

—მამიდასთან მოვიყვანე, ცს დეფია საწყლო. აღარ იცოდა რა ექნა და როგორ დავგებდითყო. გერხამ სულ ფეხზე ჰყუდა და წულეუფ ფეხზე იტრიალა. თბოლად დავგეწინა, მაგრამ მე კიდევ ჩემი ანაბადც დაბებურე ლეყანს, არ შესცივლესო.

—ძალიან ღარიბად ხომ არ არის თინათნე? იციხისა მამაჩემმა, რომელიც ეს ცხლა ძიფის დაწნება თავი ახერხის და ქრიალოსანს მიპზრობა.

—თავისადა კარგადდა ყოფილან, ბალიც მოსწყობია. ძალიან ცოცხელი ბალია. წულელის აღარ დავგავინა, გვიამბო ზღაპრები, არავცები. დილასაც ვინაღ წამიყვდი, აღერ არ გამაგვიწყეს. ურაკელოსამიდალიაო.—თუბრის თინათინმა ლეყანს:—ადრე მისებულ

შინაო; წელში ერთხელ ანა განახთ, ან არაო; ჩემი ძმა ერთხელ იმას არ იტყვის, მივიღ ვაფიო ან ავი, ან კარგი ჩემის დისაო. თქვენი თავი ხო დაწანარაო.”

ბერუ ბერს რასმე იტყვად კიდევ, რომ დედაჩემს პუტის საქმელად არ დავებდა.

ცხლა ძიფის ამოვისუნთქე თავისუფლად. როდის-ღა ვიგანობ იმ გეოს სიმოვნებზე? ნეტა აღარ წამსუყენდენ იმ ბერის სასწავლებელში-მეთქი, ვეჭკობდი. ეს ფეხი ხომ არ მეთისულდებოდა და არა, მაგრამ ის მიხაროდა, რომ იგივე თისისულული ვიქმეზიდი და სულითა მეთავთა მასწავლებლებს აღარ დავებოდენ თავზე... იხადე უნდა მე-სამაბოა. ჯერ ერთი გავდე-ჩი ბერძნლის მასწავლებელს, ამ დაოამბულს, დაწავსებულს ბურ-ავს; ჯერ კი: თული ანაბანა არ ვიცოდი და იხან-ეი მოვეყუე ბერძნულს ენას. ნეტავი თითონა მანაც სკოლად თავის საგანი, ისიც მამან სწავლობდა. შევა-ავი, ხელით კაც დავკლავებოდა თავზე და გეგუბრებისა: „ააააა, ბეტუ, ლაპ, დელტა“... ასე ამოამახებდა ამ მებეს, თითქოს სხარადამ მვედარა ამოძიხანა. მიელი ერთი თთვე გვახებობინებდა ერთს ბერძნულს ფრანს და ლერომა იცის ნამდვილად ისრვა ბერძნულად, თუ სხვა ნაროდ იგი ფრანს; დადგებოდა, ჯერ თითონ დაიწყებდა და მერე ჩემს დავებობინებდა ხალკე: დელტა დელინ ტუ-ტუ-ტუტონ, კი ბოლოს ბლივი ბლივიოა“, ვითომ სიმართლად მავდებოდა და უსმარებოდა. მერე მასწავლებელს რად დამევიწყებდა. ამას დავითი კრევა სახელოდ და გვარად იცავდი იყო. თავის დანიწულებს იცა-

ში მხედვად ის კაცი, რომ რაც შეიძლებოდა შევეწინებინეთ... ლმერთო, რა ამავე იყო, როცა ის გავჯერდებოდა: თვლივი დესისხლებოდა, მოვალეობა შეგირდს თბამი ხელს და ვაისივდა საითაც მოხლებოდა. ერთი მუჭა ბალინი ხელში უნდა დარჩოდა და მერე შებერვით აქეთ-იქით ვაბნევედა. უნდა მოვანსერო, რომ როცა მამან ახალიც გავაღვირდი იყო დავით ეკლასის საელოლი და სამწებარო, მაგრამ ჩემსწვამდ ვეკლამ ამოქმედება მანიც როსტს, შენსხული ჰქონდა სახლში და სკიპობრების დრას მოიკითხავდა. „თქვე მ—ლებო, იქნება იმას ვეჭკობდი რომ გვადავაროდა, ვერ მოჰკარითეთო! ანა ერთი წამოაკეთე“, ეტყუდა ჩურჩულით გულ-დამშეული თუ-თა შეგირდებს, ვეჭკობდი სწავლად ვამაწავლენდ ერთ-ერთს ამ არწივებს მსხეულს და წამოაკვედნენ. ანა ერთი რიგიანად მოახვედრეთ მავს რამოლოდა რომეტი“. ბერსა ჰქიოდა საწყალი ბავშვი: ვიო ლედა, მოგიკვლო, მაგრამ ანა დედა, არჩერი ეკლად დასაბებდა: მოკედა, მოკედა, მოკედა, ს—სი! მაგრამ ლაქო, მაგრამ მე, მ—ს“. ვი იმ შეგირდ-ჯალათის ბალი, რომელიც გულჩილობის გამოჩინდა და ვერ დასაბებდა ვამეტებით, ახლა იმას ვამაგვირინებდა იტყუებ.

მე ბუბარში ეკეტი და იქილამ ეუცხვილი ამ საწინებებს. დილად, ბუბარა იყო ჩემი სახი მთელი იყო წელი, რადგან ადგილი აღარ იყო შეგირდისთვის, და ერთ თავად ნაცარში ამ მოვალეობა დავდიოდი. რა ლმერთი გამოწყობოდა, დამე მამაჩემს რაემ ამ სურათების მხანებულს. ეკლამეს ბრახე მოუვიდა ხოლმე,

