

გაზეთი ღირს			
წელი	წილი	თვე	დღე
12	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50
ცალკე ნომერი — ერთი შუბრა			

ივერია

გაზეთის დასავევად და კრძალი განცხადებასა დასავევად უნდა მიჰმართოს: თეოდორ რედკეისა ფრეილინის ქუჩა, მასტროსის სახლი, № 5, რომელიც სავაჭროს, გოლოვინის პრინციპის, წყაროების გამაგრებულ სავაჭროს განცხადების შესაბამისად ახალი სახლის ქუჩაზე.

ესი განცხადების: ჩვეულებრივი სტრუქტურა რედაქციის.

1877—1888 **საპოლიტიკო და სალიტერატურული გაზეთი** 1877—1888

„ივერია“

გამოვა 1889 წელს იმავე პროგრამით, როგორც აქამდე. იხილეთ ზუსტად დამატებითი განცხადება 1889 წლისათვის, მიმართეთ.

ტვილიში: ა) თეოდორ რედკეისა, ფრეილინის ქუჩა, სახლი მასტროსის, № 5; ბ) წერა-კითხვის საზოგადოების კანცლარის (სახლის ქუჩა, თავდაზნაურთა საბავშვო-მშობლი ბაღის ქარვასლის გალერეაში).

შუშისში: ვარლამ ქობაძის წიგნის მაღაზია.

ხონისში: ნესტორ წერეთლის წიგნის მაღაზია.

ბათუმში: მ. ნათაძე.

ტვილისის გარე მდებარეობის უნდა დაბარონ გაზეთი შემდეგის ადრესით:

Въ Тифлисъ. Въ редакцію газеты „ИВЕРІА“.

გაზეთის ფასი დატვილილია გაზეთის სათაურზე, ხოლო სრული პირიანი გაზეთის დაკვეთის გამოცხადებულა უკანასკნელ გვერდზე.

წელიწადი II. წელიწადი II.

ს ა მ ე უ რ ნ ე ო გ ა ზ ე თ ი

„მეურნე“

გამოცემის პირადი პრესა

გაზეთი „მეურნე“ მომავალ 1889 წ. გამოცემა იმავე პროგრამით და სიურცით, როგორც ამ 1888 წ.

გ ა ზ ე თ ი ს ფ ა ს ი

1 წლის	— 4 მს.	1 თვილი	— 5 მს.
1/2	— 2 მს. 50 კ.	1/2	— 3 მს.

ცალკე №—15 კა.

განცხადებანი მიიღება გაზეთში დასაქვდათ ყველა ენაზე, სტრუქტურა 10 კა. უკანასკნელს გვერდზე, და 20 კა. პირველ გვერდზე. გაზეთის დატვილილია: კავკასიის სამეურნეო საზოგადოების კანცლარიაში, ჩარკვიანის მაღაზიაში და თვით რედაქციაში: რედაქციის ქუჩა, სახლი №10. ქალაქს გარეშე მდებარეობს უნდა მიმართოთ თვით რედაქციას შემდეგის ადრესით: Тифлисъ, въ редакцію „Мѹрнѹ“.

ფელეტონი

სამეცნიერო ანგარი

წერილიანი ამბები სურათდებოდა. — ასაფუძვლები წამლები. — გამგებლობის მსწავლეობა. — მეორე მავალი. — რაშია გამოსაყენებელი ასაფუძვლები წამლები? — მისიური და პითაგორა. — უცნაური ზარბაზნი. — უსისხლო იმი. — შიშინი იმი. რაღა საჭიროა! — რას გვარაგობს ვისინა? — ჰერის ტარების დები. — უსაფრთხოება და ჩამაბარება! — ეს ხომ ნამდვილია!

სულ მალა ფარდები“ ფრინველი სომეხი შეიძლება! მარისა და კამპუსი ვარსკვლავებზე ლაპარაკი სასიამოვნოა, — უინ ამბობს, — მაგრამ ცხოველების წერილმანი ყურადღების ღირსია! რასაც ვიცით, ჩვენ ამით ფარსი არ ვყოფთ, რომ ხმა აღარ ამოვიღოთ არ სილიც და საუბრებოა ქვეყანაზე, სადაც ბრწყინვალე მზე მივხვდებით, უფალადი ცის მზათაბნი მუხბის იღვრენ მის წინაშე, — პირიქით, ეს-

ლალო საგანი იქნება ამ საზოგადოების სკოლების საქმე, ამათი აწიშვა და მერმისი. საზოგადოებრივი სკოლა და კერძო რევი სკოლა უნდა ყოველ განათლებულ და გონიერ პარტევილასთვის უნდა იყოს უმთავრესი საზრუნველი საგანი. ეს სკოლები უნდა იყოს ქვა-ბუთხედი ჩვენი მერმისისა. ვიპოვებთ, ეს სკოლებია ის საძირკველი, რომელი უნდა მდებარეობდეს თუ ერმა, თავადმა თუ გლეხმა, უნდა აღმართოს მკვიდრი შენობა, სასულიერო-საზოგადოებრივი სკოლა, რომელიც სიმკვიდრით უნდა გადაჭარბოს ჩვენ ძველთა ნაშთების სიძაგრეს. ანგარიშის გადასინჯვადან სწავლა, რომ წერა-კითხვის საზოგადოების „გამგეობაში რამდენიმე სასოფლოა. საქმე მართა რიცხვში ხომ არ არის. საქმე ისაა, თუ როგორ მიმდინათობს ამ სკოლების საქმე, რა ნაყოფი მოაქვს და ან რა ნაყოფს უნდა მივაყვლინოთ მომავალში? ამ საჭირო საკითხზე, რომელიც საბუთიანად უნდა გამოვიძიოთ და გამოვიკვლიოთ. იმავე ანგარიშადან სწავლა, რომ ზოგი სასოფლო სკოლა, სადაც ნორჩი ვაჭები და ძაღვები სწავლობენ, რიგან გაზაფხუდ არის დაყვებულნი და თანდათან წინ-წინ მიდის, თუმცა-კი სასურველია მასწავლებელი რიცხვი ამ სკოლებში აღმოატყობდეს იმას, რაც ანგარიშშია აღნიშნული.

ქალაქის სკოლათა შორის რიგან გაზაფხუდ და წარმატებულად მსესულა ბათუმის სკოლა, რომელიც ამ რამდენიმე წლის წინადა ნივთიერის უსახსრობის გამო კინაღამ სამუდამად გამოკლავდა წითლ-სოფელს. მაგრამ მასწავლებლის მხნეობამ, ენერგიამ და ცდამ, თვით წერა-კითხვის საზოგადოებ-

ბის გამჭრიახობამ ეს უბედურება ახდინა სკოლას, იმ სკოლას, რომელიც მომავალში, უშეკვლია, დად სიეთეს ვეჭვადის.

მაგრამ უმთავრესი საგანი ჩვენი სკოლების „სათავად - აზნაურა“ სკოლების ყოფა-მდგომარეობაა. სამწუხაროდ ჩვენმა, ხელად არ მოგვეპოვეს ვრცელი და უტყუარი ანგარიში ამ სკოლების აწიშვა და წარსულის თავ-გარდასავლისა. მიუხედავად ამისა ზემოხსენებულ ანგარიშიდანვე გვეძლევა მცირერიცხვანი ცნობანი ქეთათის „სათავად-აზნაურა“ სკოლის მდგომარეობის ამ საყავებშია წლის დაძაღვებაზე. ეს ცნობანი გვაძლევს საკმაო საბუთს წარმოვსკვათ ჩვენი აზრი ამ სკოლების შესახებ. არ იფიქროთ, რომ ეს ცნობანი სასურველი იყოს, პირიქით ყოველ დარბაზის ქართველთათვის თავ-ზარ-დაძკვამია. საქმე ის არის, რომ სკოლა თავის დანიშნულებას ასე-დადენია, თავის პირდაპირ საგნისთვის თავი და გონება მოუშობრება. — როგორ? რა ნარანა? საიდან სწავლა ეს? განცვიფრებით მივხატავთ, ან რას ვკითხვობთ ანგარიშის წიგნი: „წიგნს ბრძოლაში უნდა ყალბების სრული სწავლა შეუსრულებია 11 კმაწიღისა; ამათგან მისივე მისუღან სწავლულია გიმნაზიაში შესასვლელ გზამდინის დასაჭერად ექვსი. რუსული ენის გზამდინე ამ ექვსში ვერც ერთს ვერ დაუჭერია და გზამდინე სხვა უმთავრეს საგნებშიც მოუზადებელი აღმოჩენილიან. კანიტელების შემდეგ, ავგისტოში, მხალადა იარს დაუჭერია გზამდინე და შესულან: ერთი პრაგმაზიის მითხე კლასში და ერთად შე-უდვიროს სასწავლებელში, ესეც მითხე კლასშივე“. უპირველესად

რება მწილი და სიშიში იყო. პირველად ერთმა ნორვეგიელმა გაშვედა ქარხნის გამართვა ასაფუძვლებელ წამლებს, ღინაბიტის, მოსამზადებლად. მაგრამ ძალიან ძვირად დაღვედა ასეთი გამშველობა: პირველ ცდაზედვე, ქარხანაში მოშალბულმა დანიშტამ იფეთქა და, როგორც მთელი უზარმაზარი მშენობა, ისე ყველა მშენებელი პარში ასწია და მტვრად აქცია.

საქმე იმაშია, რომ ღინაბიტს, თუ სხვა ასაფუძვლებელ ნივთიერებს, ძალიან იღიო სიფრთხილედ უნდა: ხან სულ მცირედი რამ მიზნში, მაგალითად, ღინაბიტ მოჭარბა ჰერისა კმა, რომ წამალმა იფეთქოს და ღინაბიტს უზარმაზარი მშენობა. თვით ქიმიკოსებს, რომელთაც ხელიც იციან ამ გვარ საქმეებისა და ფრთხილად იქცევიან, არა ერთხელ გამოუცდილიათ თავიანთ თავზე ამათი საშიშროი მოქმედება. მაგალითს მოგიყვანო.

ერთი ქიმიკოსი ჩილიათისა ცლიდა ღინაბიტს თავის სამუშაო ოთახში და უტყრდა აუფეთქდა. როდესაც საშიშროს ხმობობაზე ხალხი მისციე-

და, ასეთი საზარელი სურათი დაძაბდა: რამდენიმე მკვდარი კაცი, საშიშლად დასახიჩრებელი და ნაწილად ნაწილად დაღველილი; ოთხთხე ველოთ თვით ქიმიკოსიც თავი მოგლევილი, ხოლო თავი-კი გზაში იბოვიდა კარგა მოლობებით, — თურმე ნუ იტყით აუფეთქებულ ღინაბიტს საბარლოათისთვის თავი მოგლევი, ფანჯარა გაფეთქერია და გარეთ გადავლია.

და რაღა შორს წავიდეთ, აი ავიღოთ თუ ვინღ ის ასაფუძვლებელი ნივთიერება, მელინიტი, რომელიც, სულ ერთი წელიწადი, რაც მოიღონეს, როგორც მოგვსხვებულნი მელინიტი საჭრანგეთში მოაზნებეს პირველად და პირველადვე ღინაბიტის საყვებლად ცდილეს. ცდამ საუცხოვლო ჩაიარა. ღინაბიტს სასწავლებელ ხალხი შეიკრიბა ამ გამოცდაზე, გატრენს ზარბაზნი მელინიტით, დადეს ანთიფული პატ რუკი, იფეთქა წამალმა, ზარბაზნი და დიგაროლა და... და შესმეტრს, რაც ამბავი მოხდა: აქ დამსწრეთ სწორად ისეთი საქმე დაგმარათა, რო-

ბი გიმნაზიაში და სხვა სხვა სასწავლებლებში შესესვლელად უნდა...

ასალი ამბავი

* როგორც ვეითხრეს, ქალაქის გამგებმა ძალიან ჩაუფიქრებია იმ გარემოებას, რომ სასწრაფო შემოსავალი თანდათან კლებულობს...

* სოფ ქედა (ქედა აქარა); მკითხველებს ესმებათ, რომ აქარის წყლის პოსტის ახლო გაცარტყეს ბათუმის მცხოვრებნი ბბ. კახი, ბენლისი და მათთან ერთად სხვანი...

გარდა ამისა, გინდ შეიღწაილ შეპირებულნი ურები, აქაც არიან ალაფები, რომელთაც თავიანთი სასწრაფო ბაჭი და წონის ფასს არ გილეზენ...

დღეს საქმე ისეა, რომ თუ ქალაქი გარკ მოხსნულეს, რომელთაც ხის ზარბაზანი გატყენ წამლით და მტრების მაგიერ, თავიანთი თავი-კი ამოწყურებენ...

— თუ ასეთი საშიში და საფრთხილო ყოფილა ეს რაღაც დინამიტია; მელიონიტია, და სხვა ამ გვარი ასაფეთქებელი წამლებითა, მამ რაღაცეა აღსაფრთხილებელი...

გამასაფრებელია: გერ ერთი, რომ იყო საშინაო და აღარაბის მავალითადაც მილიონიტია, — დღეს იმ ჰეიტი დამორჩილებული საფრთხილოა, რომ უფრო მოკრილი ყმასათი ჩამსვამენ ყუმბარაში...

მეორე, — რაში გამოსაყენებელია? ბეჭის რამეში, რომ გინახათ, კლდეს რომ აფეთქებენ სოღმე ნაღობი: აქ საფეთქებლად, როგორც გეკოდიდებოდათ, თოვის წაშლის მხარობენ...

ქის კასს ემტებენ რამ ახალის ბაჭით, სანაცლოდ აკლდება სასწრაფო შემოსავალი...

* ამ დღეებში რკინის გზის მატარებელი მოდიოდნენ განჯიდან ერთი ყმაწვილი რუსი და ერთი ახალდაგზადა ქალიც...

* სოფ ქედა (ქედა აქარა); მკითხველებს ესმებათ, რომ აქარის წყლის პოსტის ახლო გაცარტყეს ბათუმის მცხოვრებნი ბბ. კახი, ბენლისი და მათთან ერთად სხვანი...

გარდა ამისა, გინდ შეიღწაილ შეპირებულნი ურები, აქაც არიან ალაფები, რომელთაც თავიანთი სასწრაფო ბაჭი და წონის ფასს არ გილეზენ...

დღეს საქმე ისეა, რომ თუ ქალაქი გარკ მოხსნულეს, რომელთაც ხის ზარბაზანი გატყენ წამლით და მტრების მაგიერ, თავიანთი თავი-კი ამოწყურებენ...

— თუ ასეთი საშიში და საფრთხილო ყოფილა ეს რაღაც დინამიტია; მელიონიტია, და სხვა ამ გვარი ასაფეთქებელი წამლებითა, მამ რაღაცეა აღსაფრთხილებელი...

გამასაფრებელია: გერ ერთი, რომ იყო საშინაო და აღარაბის მავალითადაც მილიონიტია, — დღეს იმ ჰეიტი დამორჩილებული საფრთხილოა, რომ უფრო მოკრილი ყმასათი ჩამსვამენ ყუმბარაში...

თად, ყუბილი, ყვლეკრება, წითელი, ციანაწავალი და სხვა ავადმყოფობა რიგრიგად უფლის ჩვენს სოფლებს...

* გაცხადებენ გვერდნი: კეკე-ში ამ ყაბად ქენთრუშა არის გავრცელებული და ღიღს ზარალს აძლევს ხალხს...

* პირველს დეემპრს, მეორე განყოფილებაში „სტატუსი სოფლები“ პირველი უფრო სადგომიან, დიღის ახს და თამბაქოს საფარში, მოსპარევი სხვადასხვა გერეგდის ნიუი სელ ომბის მანეთის. გამაიბა სწარმოებს...

* იმავე დღეს, მეორე განყოფილებაში, უფრო მოკვდა „დეისტივუტული სტატუსი სოფლები“ ივანე ივანის ძე ამირაგოვი...

* იმავე დღეს, მეორე გიღისი ვაჭრის სერო მდინარის სახსო „სოფლებსი სოფლები“ უტყუბის სადგომს ცეცხლი განდა და ჭერი დაწვა. ცეცხლი შინაირის საშუალებით დაქარს...

ღაბბ რ სოფელი

(მოწერილი ამბები)

შეშინდ. ისე იმედ-დაკარგული და სასო წაჭყეტილი ციკაი, რომ, სწორედ გითხრათ, არ-კი მეფონა, თუ ოღესმე ეღიროსებოდი ისეთს ბედნიერებას, რომ ერთი მინუტ არი სასიამოვნო ამბავი მომეწილა ღიბრეგითათვის...

ასე; რასაც-კი მეცნიერება ხელს ჩაქიდებს, უთყოლად დინამიტის დიდებულად იმანის საკეთილდღეობა მოახმაროს, მართალია, ასაფეთქებელს წამლებს გერ უფრო აღმინანის საჭელად ვაზადებენ, მაგრამ აქ მეცნიერებაა რა ბრალია...

მეყლის დროს გამოჩენილმა მეცნიერებმა პითაგორამ, სინაზოლით, რომ მეცნიერება გავამდიდრე და კატობიონის საშინაო გულწრფელი, დმტრის მეკატობა უმსრუბო, ე. ი. ასი ხარი დაკლდა. ბისპარკმა საფრანგეთი დაამარცხა, და ვახარებული, რომ კატობიონობას დიდი სიკეთე შევიდინათითა, პითაგორის მეკატობის რაოდენ დაეძრებდა. ასი რა სათქმელია! ასი ათხის და თუ შეიძლება მილიონი, — ხარკი ხომ არა, — აღმინანი მო-

ვიღს მოკლებული და ძალიან იმეორად უტყუბენ ამ მადლიანს საქმეს იქვს თვლით. მაგრამ დღეს, როცა სურვილი გასულხორციელდა და წყვილის მოხრებით გამაზრდეს, ჩემს უმდიდრე ვულში კვლავ დისადგურა იმედმა. დღი ხანი არ არის მას გებურ, რაც გურიაში წყალია საქმე და სკოლა კუღს მდგომარეობაში იყო...

გვერდნი და მასწავლებელიც გვერდნი, მაგრამ მოსწავლეები-კი არასდროს ხანდა. წელს სულ სხვა გვარ სურათს შეეცქარათ: ყველა ჩვენს სასოვლო სკოლაში შევიტრებინა რიკუნება იმატა და ზოგიერთი ასამდე აღის. ამას გარდა, თნ იცის კიდევ რამდენი ყმაწვილი ვაჭრად და სკოლის კარგეს ტირილითა და ცრევილით, რადგანაც ადგილი არ იყო. ამ გარემოებამ ჩააფიქრა ჩვენები და შეუდგინე ცდას ორ-კლასიანის სკოლების გასამართლება. მაგალითად, ბაზისილით დიფიქეს ამ საგანზედ ლაპარაკი. 20 ნოემბრისა მთავარეს ამ საზოგადოების მკვიდრო ერთად თაკვი განზახულის საქმის გარდასწყვეტად. ყრილობაზე დაესწრნენ ქუთაისის გუბერნიის საერო სკოლების დირექტორი ბნი დღევანე, ჩინაზკორი, მასლობელ სკოლების ოსტატები და სხვანი. ყრილობის შემკრები ნაწილი, თუმცა წინააღმდეგ იყო ამ სასურველი საქმისა, მაგრამ ბნი რაილი მიშვილის სიტყვამ ეს ნაწილიც დაინანებნე. ყველამ მოაწერეს ხელი განაწინებუ და ამ ნაირად დაბოლოვდა ბასილიეთის ორ-კლასიანის სკოლის დაარსების საქმე. ბახვის საზოგადოებაში შეადგინა და წარუდგინა განაწინებუ და დაწინაურდა მასწავლებლის მოწვევის შესახებ. ამას შემდეგ, რასაკვირვებელია, იმდელ უნდა ეგრეთაინი, რომ ბასილიეთის და ბახვის მავალითის სხეები მიშახავენ, რომელთაც ხალხისთან ერთად ძალიან დიდებულნი იყვნენ. მაგრამ არ შეიძლება აქვე არ აღწეროთ ერთი დაბრკოლება, რომელიც წინ ელობებოდა სკოლების საქმის წარმატებას და გაძლიერებას, ჩვენში ზოგიერთი სა-

მეტოთა დასაკლავად, — მტრითი მხოლოდ ასეთს საწრაფო მიიღებს ჩემგანა...

რა ჰქნას აქ მეცნიერება? მაგრამ ეს, სად მეცნიერება, სად ბისპარკი! ბისპარკი წარმავალია და სკევილით შეიღობი, მეცნიერება დასწარულებული და უცქედაი. მეცნიერება მარტო დღესთვის არ მზრუნება, წინაც იყურება და სკევილით ბოროტად კეთილად გარდაქმნას. აი მავალითი...

ერთის ინგლისელს მეცნიერის მოუგონია ზარბაზანი, ან უფრო სწორად, რომინი ერთკვად, ახალი წამლი ზარბაზნის გასატყებად. ეს ზარბაზანი, — ოპ, სიტყვისა ნუ შეგეშინებთ, — ხალხის გახსწყვეტად არ არის მოგონილი.

— მამ რითხისა? — იეთხათე გაცივრებულნი. რასაკვირვებელია, ომში სახმარებოა ამ ომში ერთი ჯარი ისე დაამარცხნეს მეორეს, რომ წვეთი სისხლიც არ აღდგაროს.

— როგორ იმეტა, ეს შეუძლებელია! — უფრო მეტად გაიჭრებენ მითხნე. ციკვირებთ-კი მართალი რომ გავ-

საზოგადოება ისეა დაყოფილი, რომ სკოლის საქმეში სოფლები ერთმანეთში ვერ მოათესლებენ; მავალითად, ცრეთის ხეთისი კომლი დღესდღის უსკოლოდ არის, რადგანაც მისი ერთი ნაწილი — ციხე — თანახმა არ არის სკოლა გამართოს. ამის მიზეზი ის არის, რომ ერთ თვეში გამართული სკოლა ციხის მცხოვრებთათვის უსარგებლოა, რადგანაც ციხის და ცრეთის შუა ძვილად გასავლელი მდ. სუსხანი, ხოლო ციხელედი დღესდღის მობარუფლი იქმნებათ თუ სკოლის საქმეში მათ შეუერთებენ ფარცმის საზოგადოებას, ვინაიდან ამ გვარს შეზღუდულია უფრო იოლად წყვეტენ. მაგრამ საშუალოდ, ჩვენი აღმინსტრატია ნებას არ აძლევს, არა თუ რომელიმე კუთხე მოსილეთში თავის საზოგადოებას და სხვა შეუერთდეს სკოლის საქმეში, არამედ არც იმას ანებებს, რომ რომელიმე კუთხე საკუთარი იესორის სკოლის ხარჯი და ცალკე გამართოს სკოლა. ამის მავალითაც ქვემო სურბეში გეგდეთ: ქვემო სურბელებმა, ავტო მესამე წელიწადი, რაც ვაჭრის სკოლა მოეწიეს მასწავლებელი და სხობიეს მთავრობას ეს სკოლა აღიაროს ოფიციალურ სკოლად, მაგრამ თქვენც არ მიმიკეთეთ! ეუბნებიან, უსათუოდ წყობ სურბელებს შეუერთდით და შუა ადგილზე გამართეთ საზიაროდ სკოლა. შუა ადგილით სურბეში ის არის დასაშუალებული, სადაც სოფლის კანკელარია დგას. ეს ადგილი ისეთი მიყურებულად იმეორებულა, რომ ოთხს ეგრესე და შეზღუდვად არც ქვემო დღესდღის მოსხდეს კაცის კეპანება არ არის, რომ შევიტრებნი მიშახარონ. მოდიო და ასეთს ადგილზე გამართეთ სკოლა, რომელსაც შევიტრებთ იველებმა. ამისთანა სკოლა ეს რად უნდა, ეს გარემოება კარგად შევიტრებულ აქეთ ქვემო სურბელებს და, რასაკვირვებელია, საბუთი აქეთ, სთქმან: „ჩვენი ურები შევიტრებნი ძიღისა და ქოთანი ქეხაა“. იმდელი ჩვენი აღმინსტრატია ამ საქმეს ურადიღებათ ათხოვებს და ამ საქმეში თავისუფლებას მიანიჭებს სოფლებს.

დაიბოი ვერმიხანაშვილი

საკვირვებელია, ხოლო შედგენითა-კი შესაძლებელია. და აი როგორ. არის კიბაში ერთი ნივთიერება, რომელსაც სახელად ნიტრინ-ამილად ჰქვიათ. ყველა ქიმიკოსი გეტყუთ ამ ნივთიერების თვისებას: ნიტრინ-ამილის სუნით რომ ციხურში გეტყუთ, მაშინვე თავბრუ დაგესხით, გონება წაგრთმევათ და ნახევარს საათს გრძობა-მ-ხალიდა, გულ-წასულივით იქმნებით. ვაივინს ნახევარი საათი, კოტა მტერი ამ ნაკლები, და ისევ გონებაზე მოხალეთ.

ესად ხომ მიხვდით, რა წამალი მოუგონია ზემოდ ნაოქვამს ინგლისელს. ეს წამალი სწორედ ნიტრინ-ამილი განსათო. ამ წამლით ვაივინება ყუმბარა დაეკება და გასკდება, ნიტრინ-ამილის სუნით მოვივინება და მეთლი რაშიმე პირველ დაეკება, — ხალხი არ დაიბოცებათ, არა, მხოლოდ რამდენსამე ხანს გინძობა-მიხილი იქმნება.

აი, თქვეთ, ვაივინ: სახეს მტრის გვიცაინდა. გვარად ზარბაზანი, ოროიდ ლიტრა ნიტრინ-ამილით გვესტეული ყუმბარა გასკდეს გემის თუ-

