

300 მოცემულების: 1) „სწავლა“, ვითარ მშპილებს მოძღვას სწავლება მოწაფის; 2) „საქანისტიკო მოძღვა-რება“, რომელ დადგენილი 1733 წელს; 3) „დაკინითა“, მერკო ზიგ-ნი, დაბეჭდილი ქართულ სენატზე, შედრულად 1711 წელს, გახდოდ შექმნას სურათით; 4) „დაკინთა“, ხუკურად ნაძველი შექმნელ 1712 წელს, აგრძელებული განვითარების სურათით; 5) სამართლოთა შენიშვნა კურაგი და 6) კასაბლინი (ან სრული).

ნოს, ახლა ესეც მკვდრია. კაპუტრა
ინჯინერი იყო, ფული მიეღო იმ
დროს ბლობად ხაზინიდაზე..

— ეიცი, მუშებს ჩამორჩებოდა და
ხაზინას გაატყავებდა, — ჩაუტარე მე.

* * გაზეთი „კასპიი“ გვაუწყებს, უტეს, ცერემონიაზე
ორმ წელს ბაქიში კახეთიდან ღია- გამჭვინვებს, დას-
ლი კახეთი ღიანო ჩამოიტოვსო. გიდან დასძლებული

სახელმოადგინო

ମେତ୍ରେଜୀରୁ ରା ଗର୍ଜିଲେ, ଶେରି କୁରୋମ୍ବେ! କେବଳ ପ୍ରେସନ୍ କାହିଁ, ବିନନ୍ଦା ଘର୍ଜେଲେ
ଏ କୁରୋମ୍ବେଲ୍‌ଗୁରୁ... ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଏହିତ
ଏ ଏହା .. ସେଇ ମର୍ମାଶ୍ଲେଷଣଙ୍କ, କୁ ଠାକୁ
କୁ ନୁହ, ରାତ୍ରି ନାହିଁ ନାହିଁ

**
სურანე მამე სიცილი გადაწყინა
სწავლის დროის მიღებას, საუკეთესო
მიღებას, საუკეთესო მეცნიერებას უკი-
დონას სსხვათ და სსხვა-

ମୁଣ୍ଡା, ରୋଟ୍ସ ହେବି
କ୍ଷେତ୍ରପଦ ମନ୍ଦିରଙ୍କ
ହେବା, ମେଲ୍ଲିଶାଳୀ
ହେବା, ମେଲ୍ଲିଶାଳୀ
ହେବା, ମେଲ୍ଲିଶାଳୀ

ଦୀର୍ଘ ପ୍ରେସ ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍, ଏକମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଥିବା ହାତ
କ୍ଷେତ୍ରେ, ଅଟ୍ଟ ଫ୍ରେଶର୍ୟୁ ଡାକ୍‌ପିଲ୍‌ଟା ସାଧିତ୍
କାମରୁ ପ୍ରେସର୍ୟୁବା.

არ დღეს ში წასედათ, სხვა მხრივ კურიოსით განიცავან განეკუნძულებულ აუკის? ა-და
გარემონტის მგრადასისთვის მაინც
წაგადასის, რომელიც ფული შეკრძინების
და თანამებრძოვების თავისითის სწრაფ
გავა ზურგის აღმასში, ჰესების მის ჰერცინის გუნდით
შეორით ცოდნას ასაცურებლად?

მაგრა ჭრიალის ჭრიალის გამო
განა ჭრიალის, ან იგი ვრცელ შეიძლება
ამ სიცეიშია?: რათ ძალას შეიძლება
ავ, რომელიც დღეს, ოქტომბერის მიქეს, რომ
და სიცეი გატერის, გატერის სიცეი, სიცეი ლი
გატერის, გატერის სიცეის. შემორჩენის და სა-
დ გრძელი რომ ყოფილების, მას გრძელების
ნერ, რომ თქმას სულე იყ აზონობები
დნები და რომ დაბრუნობება მა უფლისობ
ასევ სიძას ცივიან გამასის ყველას
თუ შეიძლება უნდა, რათა უფრო შეკრძი-
ნების გუნდით თავი და დასიდღით
განვი, ხოლო დღეს მარა ვერ და ვერ
წარადგინობი.

მისთვის ჰპარენება სატექშო გია ადა
მანის ფრინველის გვერდი და სატექშო
ნა უნდა მწაროსებულოს და ან საცა
სენა უნდა კავშიროს, როცა ძეგლის
მოვლენაზ გვითარებულებულია, თოთხოვ
ძღვარის თვალის ავტორი, რომ

— ରୁ ଗୁପ୍ତ, ଏହାକୁ ନୀତି କୃଷ୍ଣଙ୍କର
ଦେଖିଲି ଡାକ୍ତର୍‌କୁ, ଡାକ୍ତର୍ ପାଇଁ ନୀତି
ଦା କ୍ଷେତ୍ରଜୀବିଳେ ଶିଖ୍ୟାତ୍ମକାଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତ, ଏୟୁ-
ଗ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରଜୀବିଳେ ଫୁଲ୍‌କୁ ନୀତି...
ମୋ ଏହି ଉଚ୍ଛଵିକୁ ପାଇଁ କାହାରେ କାହାରେ

କ୍ଷେତ୍ରିକ ପ୍ରମାଣିତ ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵର ନାମ ଦେଖିଲୁ
କ୍ଷେତ୍ରିକ କାହାରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକରଣ୍ତେ, କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରିକ
ନେବୁଲାରୀ ପ୍ରମାଣିତ, କିମ୍ବା ତୁ ତାଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧାରୀ
ଗାନ୍ଧାରୀଶ୍ଵରାଙ୍କରୁ ବାରାନ୍ଦିର ମନ୍ଦିରରୁ ଉପରେ
ନେବୁଲାରୀ ଏବଂ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାରୁ କାହାରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକରଣ୍ତେ
କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରିକ ନେବୁଲାରୀ ପ୍ରମାଣିତ କାହାରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକରଣ୍ତେ
କାହାରେ କାହାରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକରଣ୍ତେ କାହାରେ କାହାରାଙ୍କ ପ୍ରକଟିକରଣ୍ତେ

— ଏହା ପିଲାରୀ, ଗାନ୍ଧୀ ଏହିମାତ୍ରରେ
ଶାଶ୍ଵତ ଏହା ଅଣିବୁ, ତରୁ? ଶ୍ରୀକୃତିବିଜୟଙ୍କୁ
ତର୍ଯ୍ୟା ଏହା ଶ୍ରୀକୃତୀ—, ଶ୍ରୀଜାମ୍ବଳୀ, ଫାଟୋ
ହ୍ୟାତ୍ ଓ ମହାଲୁହା ହ୍ୟାନ୍ଦିନ ଆମିବାନ୍
— ଗାନ୍ଧୀମୁଖ୍ୟବିନ୍ଦୀ, ଏହା ତହେରି କ୍ଷାପ
ନିଃ ଲ୍ୟାପନ ପାତ୍ର ହାମିବା, ଏହାକାରି

ତେଜ୍ଜ୍ଵନ ଗୁରୁତ୍ୱ, ଲା କବ ଓ ଶିଖିବୁ; କା
ମେହିନାଟାପ ତେଜ୍ଜ୍ଵନ ଗୁର୍ଜୀତ ଶ୍ରୀଶି, ଲୋ
ଏହ ଅନ୍ଧାରେ ଶୈଳ୍ପ୍ରକାରଦୁର୍ଗର, ହରଗୁଣପ୍ର
ଦେଇ ହରବନ୍ଦି ଫୁଲି.

၁- နေဂျား၊ မာရွား၊ မာရွာမှု ဖြင့် မာရွာပု ဖူရိနှင့် ဒါ-
၂- မာရွာဝိဇ္ဇား၊ ရောမ အဖွဲ့အစည်း နှင့်ဖူရိနှင့်
၃- ဒီကျော်ကာပါ သား၊ လာရ်မြို့ပြင်၊ လာ-
၄- ဂိုဏ်ဖူရိများ...

1

