

ბაზეთი ღირს

Table with 3 columns: თვე (Month), მან. კ. (Mans. K.), მან. ჯ. (Mans. J.). Rows show months from 12 to 7.

1877-1888

საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

1877-1888

ივერიის

გაზეთის დასავალი და გროვი განცხადება... ვისი განცხადებისა ჩვეულებრივი სტრიქონი რაც გაზეთი

გაზეთი „ივერია“ პირველი მაისიდან წლის და მღვებამდე ღირს 7 მ. 25 კ.

- 12 მაისს, ხუთშაბათს, საღამოს 7 1/2 საათზედ, მოხდება მარიკი კრება... 1) მიმომდინარე საქმეები; 2) მოხსენება საზოგადოების ნამდვილის წევრისა...

გოტიორინო დე-მედიცინა \* რომელიც, - რომელიც წინადაცსტეკით, - შეფარვაგის მამად თიველება, ერთის დარბის ოჯახის შვილი იყო ვენეციის სამფლობელოში და დაიბადა 1378 წელს...

ჯიოვანი დე-რავენა. პირველ-დაწყებითი სწავლა-განათლება ვიტორინომ ამისაგან მიიღო, მერე ჰადუსის უნივერსიტეტში გადავიდა და საოცარი წყურვილი ჰქონდა მათემათიკა ესწავლა. საოლო გროში არა ჰქონდა ფეხი ეძლია მათემათიკის ერთადერთ მასწავლებელისათვის ჰადუსში ბიჯილი ჰუგლიანისათვის, აიღო და მოასმისხურედ დაუფლა და მისამსხრობით გასამეჯდომის უხდოდა თავის ოსტატსა.

ცოცხე შეიღებოთ და მათის ტოლ-ამხანაგებთა დიდ-კაცთა შეიღობა-გან. თუმა ეს სკოლა მარტო ჰერცოგის და მის დარბისივლითა შერეოთ და დანიშნულნი იყო, მაგრამ ვიტორინომ ეს იგი შეიწყნარა და იგი მანტუის სკოლა საყოველთაო სკოლადა გადაქცია. ამ სახით სკოლის ცარი გადო ყველა წოდების შეიღობათვის, როგორც მდიდართა, ისეც ღარიბთათვის. სოლო დარბისათვის სკოლის მამულადაც გაჰმართა ცალკე სადგურა, ხოლო იგი აშვიტდა, ამეფდა, აცმეფდა და აძლედა ყოველსისთვის, რაც სკოლაში სწავლობდა სწირი იყო.

მანეთს რეკრეზად მოსდევდა. ყოველ დღს დანიშნულს საათს, რა-მეც ვიღები ვარჯიშობდნენ სრობათა, ჰედაობასა, ცურვასა, ბურთათობას და შევიდა სკოლაში, ზოგჯერ ნადირბისა და თევზობის ნებისა აძლედა. ზაფხულობით ოსტატების თანხლებით უმწავლოდ სამეზარეულოდ ისტუმრებდა კარგ შიარს, ზოგჯერ ადრის მებრძობა.

ლოსოფლის თქმულზედ, რომ თავისუფალი არსება თავისუფლებად იზრდებოდა. სწავლა-სწავლა-მდობად, ვიტორინო უძევებდა თავის შევირდების წრეთნის მაგალითითა და ჩაგონებითა და მარტო ძალიან იძვირის შემხვევებში ჰმარობდა ხორცთა სსხველსა. როცა ამ გზით საქმის სვლით დაინახავა, რომ საქმე კარგად მიდის, მან სამედიცინა და უკუ-დაბრუნებლად განაქცა თავის სკოლიდამ ხორცთა სასკოლი. სკოლის რიგი და წესი მარტო თავის თავის ზნობურს გავლენაზედ დაამყარა ამ საკვირველმა კაცმა, რომელიც დატო მისი თანამედროვე ამბოხს, რომ იგი იყო ზეგარდამო ღვთაებურის ძალით ცხებუელი. მზიარულად და ხალისიანად მიდიდა სკოლის საქმე, ასე რომ თვითონ სკოლას „მზიარული სახლი“ დაერქვა სახელიად.

ვალიტონი წიხნი, მოწერილი ჯარიღან ალ-ბასანთი ბაისიზან თამის დანი-შულს თაირო გოგოსთან. მისთვის სტარისა, რას სტარი, რამ ზვილუდ გულისა? რას სტარი, ვაგოვ პეშაო, რადა გლას სავადაო?... დაჰქონდა წამოიღო საომრად, განს აქ დაბასადაო; სუ სტარი, მალე მოვიდა, ღმერთი ამის თავდაო... რას სტარი გულისა ჰინიმი, რად ითხრა მცე შევ თავალებსა, რად სუ სტარი, მოვიდა, რას რა ვავადალებსა... შენკას დაჰწავიდა გულსა მტერს რადას შეგოაობა, ან მოველა, ან შეაკვება, ისე არ დავესოაობა! სუ სტარი ჩემდა, წამოვალ, სუ სტარი, მალე მოვიდა, ღმერთი ამის თავდაო.

საკომლანი (გეგლეაი პ. ტ. ა - ს) (მოხარობა) (შეშვებ \*) IV ვახთა ძამუზარია აქამდისაც იცნობდა ევას მამს და ღმრს, როცა ბატონები და იყენ პეტრეს ძე საყარა. იმ წივიდნენ, იპის სანახავად წავიდა. რა აზრით ჰქონდა ვახთას, ეს ჩვენ უცვე ვიცით, მაგრამ ვახთა, როცა იქ მივიდა, თითქმის ავადმყოფის მეგობარის სანახავად მისულიყო, ისე მოექცა. უნდა გენახათ, როგორ გამართლდა ევას ღმრს, როცა ვახთა იმით ღარბის ქონსში შევიდა. იმისთვის აღდგომა გათენდა ღმრს, რაკი ამისთანა დიდი კაცი ყველა, სპარსი-ლოლს გვონა, რომ ვახთას თვითონ „ღარბენბატონი“ - კი ვითმეგობარ ხოლმე თავის საქმეებში და ი, ამისთანა კაცის წივეს ღირსივად ღმრს იმისი ოჯახი. რა არის ვახთაველი ამის შექმნა, რომ ვახთას სიტყვა „წმიდა-წმიდათა“ იქნებოდა იმისთვის. ვახთამაც, როგორც ჩინებულმა აღილომატმა, პირდაპირ-კი არა სთქვა თავისის მისთვის მიზეზი, რომ უც-

რად არ წყენდის საქმე. არა, იმან შიარდა დაღწეო სიტყვა. ვახთამ ჯერ გამოიკითხა ოჯახის მდგომარეობა, ოჯახის ავი და კარგი, თითქმის ძალიან ეჩინებოდა ვილც ვახთის ამის ვახთაო, რა, რასაკერა-ეელია, შევტო, რომ იმითი ქობე-რება მინც და მინც სანატრელი არ არის. ევას სამი შმა ჰქონდა და სამი და; ყველას უნდადა თვისი წილი გავტანა. ევას მამის ადგილ-მამული რომ სმად გავოვილიყო, რაღა იქნებოდა? ახლა ო. ი. ხი ქალიშვილი, ოთხივეს ვახთაზედა, ოთხივეს მზითვი-ვი? ახა სად აუვილოდა ყველას ერთი უზარლო ღარიბი, ამასთანა მოხუცებულ და დაღამეოვებულ ღმრს-კაც? - ეგე, სწორედ არ ვიცი, რა ექნა, როცა მომავარდება ყველა ესა, ამო-ზარბით უფრო ევას მამამ ვახთას მამოლოდ არ იცოდა სპარსლომ, რა ექნა, როგორ გასწვდომიდა ყველა-ვი.

არ ახლა შევტო ვახთას თვეის დაქვარა, რადან წყალი საყარად ამი-ღვრა. თვითონაც, რასაკერა-ეელია, ევად, იმზარა ყოველივე საშუალებს, რაკ იმის მიხედვით თავიდაც გამოვიდა. თვითონ სხატანსაც-კი შეგზარბებოდა ვახთას მოხერხებული სიტყვები. ვახთამ ნათლად დაუყენა თვად-წინ სპარსლო მოხუცებულთ

სასუფეველი, თუ-კი იმის ჩრევის მი-ღმრდნენ. მართლაც, ან-კი არ ცულ რჩეო იყო ვახთას ჩრევა? ევას მამს ბევი შეიღობი ჰქონდა, ყველას ვერ ასილოდა და რა იქნებოდა მერე, რომ ერთი იმთავანი სხვისთვის მიეცა, შეილობიდა, როგორც მეგრელების ჩვეულებდა ყოველი ძველადანვე სხვად არ აზარდა. მერე ვის? დიდს იყენს, რომლის წინამეც თვითონ იმის ბატონი-კი თავს იხრიდა. მაგრამ არც ისე ადვილი შეიქნა მამს არაფრის გულსათვის არ უნდა დათანხმებულყო, რომ იმისი შეიღობი ასე შიარს წავყენებო; მერე ისიც უსტრელს, სხვა ტავის კაცს. - არა, შეილო, არა; ტავი მამა-შვილობა არ იქონა. შეილო რომ გა-მიყაროს, ვილას ესდო მერე გულის ტკენით ამბობდა ევას მამა. ბევი რეჟიკოცა მამამ, რომ დი-დი ბატონი აქაური კაცი, თითქმის მეგრელოია, გაჩვენებულაო, აქა-ური ზნე და ჩვეულება შეითვისო, მაგრამ, მე გვონა, მინც ვერ და-ჯერებდა სპარსლო მოხუცს, რომ ვახთას თვითონ ევას ღმრს არ გა-მამას ჩილებოდა. ცოლი ევენებოდა მამას, რომ შენ არ გინდა შენის შე-იღობის გაბედნიერება, კრძალ და ვი-ნიანი ხარო, ეს ერთად ერთი ღმრსა, რომ ჩინენ ოჯახი ფხვტე წამოვიყენოთ;

\*) ი. ბ. ივერია № 91 და 94.





