

କୃତ୍ୟତା

ლეგანა სტრი ქალის სტრიტმა გვებუ-
ლებად და გამარჯვებულია. რუსეთის
ქანგრედ ქალობაში მაღლ გადახუადა
სამიზანო თავის ქვეყნის, ნინიალი,
უმატებოს სკოლაში გრინგრეანით
ლეგული ქალი განხდა მრავალდ და
ბად და სოფლიდ და მოსახლეობა სხვ-
ები ცოდნის, განთლებისა სინკრ-
ენსა და უტექნიკურად მყოფე ხალხსა.
განჩდა ნახწელი ქალი უდაბნოში და
დიალი და ლილი სასისხლი სკო-
ლიში, მეტრიკანიმა, გეოკონკა, საგ-
რი სამუშარისოებისა და სათმოო სამ-
კრინილო საღუპაში 1877—78 წწ.
რუსეთის ნაწილში დადგება მც დედი-
თა მოკლა და კიბილუა ჯაირის-კაცა და
ჰერიონლენდ, —ა ჩერი რა კონალები
დართო, სახელი და დოლება პროფესიონის
გვირის, რომელიც ას ჟურის ნორდ არა
თავისი დაბაკალებას და 16 წლია-
ზოდ გულა-მდგრადი აზიანის
საქმე, სკოლაში მზაობელი ეს აზიან
სისთეს, ნერა ასისთეს იღებება საქ-
ო კითილი საქმე რძის მაშტაზი არ
ის, აზიან, რომ ლონე და ჟერენება აზი-
ანის კითილი იყოს, აზუ ისა, რომ მასწავ-
ლებლებს უზრ ეფექტო თავით საქ-
ოდ გურისა და მისისა და მაშტაზი და
დღეს და აზადონ იცის, რაზა და რო-
გის ჩერის აზიანი, კურსიმის გაუქმება
ბა ნაკუთხა მსალოდ სამუშარი და
საცალიანო, ჰო-არაბის ისიც“.

၁၃၆၈

წერილი ამბეჭდი

დღესაც სამედიცინო სახსროში დღესაც გამოიყოფა კურატორით. სამედიცინო სახსროში და თვეით შეძლებისამებრ ეს სახსრო-რებიან ღილა საქმეს კურატორების აზრისგან და წურიონისა! რაც ღილა მიღოდა, კა არა კლებულობა, უფრო და უფრო მა-რილისგან რისტრი კურატობის მშე-ნერთა და ქვეყნის უფრო და უფრო ჰერიჩობიდან დადას გვანილების სპე-რიებას. „ამასთანავე ურა შეწილი-ონია — ამიტიბა გაცია, — Pyg- Bk. — ი. — რომ ამ კურატორები არა დას არაეთანას ავარიასა, სხვადა-ფეს ჩმის კურალობს თვე არ უჩინა; პირით, მშენებლი წურასად, თვეს-თვეს აკურატორ თვეით საქმეს და არ-კა ფრთხოებურთ აზრი და

ମୁକ୍ତାବ୍ୟା ସାହେନ୍ଦ୍ରପ୍ରେସ୍‌ର ଲାଖାରୀ, ମୁକ୍ତାବ୍ୟା ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍‌ର ପାଇଁ ।

— ისეთ ნაირად იყო ებლა დამტკიცილი
რომ იმის ნახევა კატა შეაშინებდა

თავისი ეკა, ოომელისაც გარს ეხენა საბრძოლო მუნჯისა დღეს პირველი
მოყლი გროვა ყმაწვილ ქალებისა, დამდურა ეკას, იმ ეკას, ოომელიც

ଲୋ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡି, ତାଙ୍କୁ କାଳମିଳିବା
ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କୁ ପାଇଲା ଏହି କଣ୍ଠରେ ଉଚ୍ଛଵିତ
କାର୍ଯ୍ୟରେଣ୍ଟିଓ

მერჯიას სიხარულს საზღვარი აღარა
ჰქონდა, იმას ეკონა, რომ ჩეცულებ-
გვიშავთ. თავისმა გულებდა მარც-
ფიქრმა თავში, გააღო ჭიშკარი დ
უნდოდა გასულიყოთ. იუბისა გულში

ରୋଗେ ଦୀର୍ଘ ହେତୁମା ହେବ ଯା ଲା ମେଣ-
କ୍ୟୁସ ଲାବେଗା, ମାନ୍ଦାମ ଯା ଦ୍ୱାରାକାରିତା-
ମାନ୍ଦା ମିଳି, କାଲ୍ୟ ଶୈମରକ୍ଷେତ୍ରା ଲା
ଲାପା ପରାମ୍ପରାଗ୍ରହୀତା ଯୁଗ ଯେବ ଲା ଦ୍ୱାରାଗ୍ରହୀ-
ତା ନାହିଁବେ ଆସିବ ଗୁରୁତ୍ବହିଂଦୁମାତ୍ରା
ମାନ୍ଦାମ ଏହି ଲାହାରେ ଲାନାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରରେ

အျမှိုးကြာ ဖွေပြီ၊ မျှော်ဆုတ်၊ ဇာန်နာ တွေ
အား, နှစ် ရွှေ လျှော့စာ ဟိုဂျာယာ၊ သာစာနှု
ဏာဝ လော်လျော့လှ၊ တတ်နှေ ပါရာ၊

ဒေဝါန္တရွာ၊ မာဇိုဂ္ဂရာ အောင် ပြန်လည် ပေးပို့သွားခဲ့သူများ၏ အမြတ်ဆုံး အကြောင်းအရာများ

“ ამ დროს მაცუკებელი ნდანატენი
ბავშვების და დაუშენებს მუწვდის
ენა მოუწოდება. ძეგლის გაღ-
რეულობით გადმიერდო ერთ და ქაუ-
შეხედა. მალოს, როგორც იწოდა,
დამშენება

ჯონი; ასლოს მისედღა-კი ვრაუნ გა-
ბედა, რალეაკ მუნჯია მჩეულით აბ-
დეს და წაიყვანეს სახლში. საჭალო
ადამიანი ბაჟშევით ზღუძნებდა და

თავის მსჯელობას, თოთქს უდღე
თვალიერით გადატაციას საბაზოორ.
ამ გვარად გამსჯებული მუწვია ჯერ
ლი და ჩაუყარა ხელში. მუწვიამ და
ხედა ფულს, მერე მეტედა ნაღოლია
ნათ ინა ჭირის ძის. იქთხ საშენი

ଦୟାପ୍ରକାଶନ ମହାନାଳିକା ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବା
ପାଇଁ ମୁଦ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମ
ପାଇଁ ପରିଚୟ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଆଶ୍ରମ

ନ୍ଯାଯା ତୁମ୍ହାରା ନ୍ଯାକୁଙ୍ଗ ଲାଗୁଗିଲା ଓ କଣ
ଶ୍ରୀମଦ୍ ମହାବିରଙ୍ଗୋଦା ଦେଖିଲା କାହିଁ ମୃତ୍ୟୁ
ଏହି ପିଲା ଅନ୍ଧାରୀ ହିଂମା କାହିଁ ଆହୁରିଯି
ଲାଞ୍ଛିଏ, ଏହି କି ଯୁଗ, ତା ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
କି ଯୁଗ ଲାଗିଥିଲୁଣ୍ଟ ଦା ପରିଦିଲାଲୁପ୍ରେ
ଲାଇଲା... (ସମ୍ମାନ ପାଇଲା)

