

საზოგადოებრივი კულტურული ღია მუზეუმი საქართველოს მთავრობის სამინისტრო

დღეს გთავაზობთ ინტერვიუს ა.ა.პ ბორჯვომის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ცენტრის ხელმძღვანელთან ქალბატონ მანანბ რატიან-იან, რომელიც ათეული წელია ამ მეტად საპატიოსმგებლო დაწესებულებას მაღალი პასუხისმგებლობით და საქმის ფოდინით უძღვება.

କାଲ୍‌ପାତ୍ରିନାମ ମାନାନା, ତୈପ୍ରେସ
ଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହେଲାରେ ନିର୍ମିତ
ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କ ମୃଗିତ୍ତେଲ୍‌ପାତ୍ର, ଏହାରେ, ମୋକ୍ଷ-
ଦ୍ୱାରା ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କରୀତ, ରାଜ୍ୟ ଚାରିମନ୍ଦିରାଫ୍ରେ
ଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତିରୁଗ୍ରାହଣରୁ ଜ୍ଞାନଦ୍ୱାରା, ରାଜ୍ୟ
ମିଶ୍ରିତରେ ଏହା ମିଶ୍ରିତରୁଥିଲେ ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვა არის სახელმწიფო კალდეტულებათა სისტემა, რომელთა მიზანია ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვა, შეარჩეულია, აღდგენა, გადამდებ და არაგადამდებ დაუპატივა-თა პრევენციის, მათი გარკცელების შესწავლის, კონტროლის, ადამიანის ჯანმრთელობის უსაფრთხო გარუ-მა სამოყალიბების, ცხოვრების ჯან-საღი წესის დამკვიდრების გზით.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა აგრეთვე არის იმ აქტუობების ერთობლიობა, რომელთა მიზანია არა მხოლოდ პრე-ვნებული და სამკანულო სერვისების, არამედ იმ პრინციპების მიზნის მისახლივ ჯანდაცვის სირვანიების

ოროგილიც ჯანდაცვის სერვისის იმ-
პირობის მაღალი ხარისხის და ხერმის-
აწვდომობის უზრუნველყოფადაა საჭირო.
ყველა ამ ფუნქციის განსახორციელე-
ბლად შექმნილია ა.ა.პ. ბორჯომის სა-
ზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის
ცენტრი, რომლის როლი მნიშვნელოვა-
ნია აღნიშვნული მიზნების განხორციელე-
ბაში. იგი წარმოადგენს სახელმწიფო
ვალდებულებათა განმახორციელებულ
ერთადერთ რეოლს მუნიციპალიტეტში,
რომელსაც პასუხისმგებლობა აქვს
აგრძელებულ ადგილობრივი თვითმმართველო-
ბის წინაშე.

କେବୁଣ୍ଗେତ୍ରିଯୁଲାଦ, ରା ପରାଜ-
ତ୍ରୀଯୁଲ ଲାନ୍ଧିସିଦ୍ଧ୍ୟବେଳେ ବେଳେ ବେଳେ
ତ୍ୟେବନ୍ତ ରାଜେସର୍ବୁଲ୍ଲାହେବା ବିଦ୍ୟଗ୍ନିଲା-
ଦର୍ଶକୀ ଶୁଣିପ୍ରିପାଲନିତ୍ୟତ୍ରିଷ ତ୍ରୀରାତ୍ମି-
ରାତ୍ରିକେ?

- ბორჯომის საზოგადოებრივი ჯან-დაცვის ცისტრულ მუნიციპალიტეტის ტერი-ტორიულაშე საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში დელეგირებული უფლებამოსილების დაფინანსების ფარგლებში ახორციელებს მუნიციპალურ პიოგრამებს, კერძოდ: გადამდებ და-ვადებათ ეპძეზედელობის კონ-



3

Այսպիս անհրմութեան և սեցագածեցաց անցույքուր ձագագլցիտ, մատ Շորով թիւթիւր կայուղոնին, ազ-Ռուֆան, „C“ դա „B“ Ֆէկաթիւրն. ցրոնին, գանսացուրուցիտ սամին ինցույքուրնեան, ասցայ արագագամիցը ծո դա Վայցունացուուր մարտացածու ոնցույքուրնեան շահճեցամիցը զայլուրնա, աճ- րուքաս, անօլուն. զեղելմիջանցանութեան մշունութիւնուն կրարութանչու հրցամուր և պատճիքունութ ցատցալունունիցը շուլ միշունութացուն ժողովրդացին, „Զայդատա և ծազքու ջանմուրունոնին սակեցմունուց ժողովրդամին“ Վալդեթալութեան Շյե- րուլութեան և սեցա.

● გარდა გადამდებ და არაგადამდებ ეპიდზედამშედველობისა, კარგი რა ლონისძიებების განხორციელება გევალებათ მუნიციპალიტეტის ტრი-იტირობაზე ეპიდუსაფრთხოების მიზნით?

ცენტრ ას ვე ევროპის მორჯოობის
მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე ადგი-
ლობრივი საზოგადოებრივი მნიშვნელო-
ბის დაწესებულებებში ესთეტიკურ და
კოსმეტიკურ პროცედურების (ქალთა
და ქამაცაცოთა სალონები) განხსნორ-
ციებულებების მიერ სანიტარული ნორმების
დაცვის მონიტორინგი.

ცენტრ მონაცილეებს ბორჯომის მუ-
ნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე საგან-

ცენტრ ას ვე ევროპის მორჯოობის
მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე ადგი-
ლობრივი საზოგადოებრივი მნიშვნელო-
ბის დაწესებულებებში ესთეტიკურ და
კოსმეტიკურ პროცედურების (ქალთა
და ქამაცაცოთა სალონები) განხსნორ-
ციებულებების მიერ სანიტარული ნორმების
დაცვის მონიტორინგი.

ცენტრ მონაცილეებს ბორჯომის მუ-
ნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე საგან-

მანათლებლიო, სააღმზრდელო დაწესე-
ბულებებში სანიტარული და ჰიგიენური
ნორმების დაცვის ზედამხედველობის
პროცესში.

საგამანათლებლო, სააღმზრდელო,
საზოგადოებრივი მნიშვნელობის დაწესე-
ბულებებში სანიტარულ-ჰიგიენურ
ნორმებთან შესაბამისობის შეფასება
ქვეყანაში არსებული ნორმატიული აქტე-
ბით, რეგლამენტით, უწყებრივი ბრძა-
ნებებით.

როგორმა მუნიციპალიტეტის
ტერიტორიაზე მოქმედი სამედიცი-
ნო დანერგვებულებების ჩართულობა
სამედიცინო პროფილაქტიკურ
გრამეტში?

- მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე
მოქმედი სამედიცინო დაწესებულებები
მონაწილეობენ სახელმწიფო პროგრამით

იგუგმება ცვლილების შეფანა ჩოგადი განათლების სისტემაში

X-XI კუასეუში მოსწრევლები შესა-
ლოდნ, პროფილურ სტაციონარზე გა-
დაგვითხნო. შესპაბაშის ცენტრულ ბის
შეტანა ზოგადი განათლების სისტე-
მის სტანდარტზე იგვაგმიდა,
რომელზეც განათლებისა და მეც-
ნიერების სამინისტრო მუშაობს.
როგორც „ინტერპრესიონალთან“
ინტერვიუში განათლების, მეცნიერე-
ბისა და ახალგაზრდობის მინის-
ტრის კონსულტანტზე მიმდინარე
განათლების საკონფერენციი ჩიტი შემო-
ლიანი და მათ მართვის მიზანი და-
მისა დაუსახმოვთ მათ მართვის მიზანი.

ମିଳିବେ ତଥିଲ, ଶ୍ରୀଗୋଲିଲୁରୁ ଶର୍ଦ୍ଦା-
ଲ୍ଲେଖ, ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେଣୁକାରି, 50-ଟଙ୍କା ଶ୍ରୀଗୋ-
ଲାଖ, ଅଳିକାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟବିନ୍ଦୁରେ ରୁକ୍ଷିତମାତ୍ର, ଶ୍ରୀଶା-
ଲାମା, ମନ୍ଦିରରେ ସାରକାରି ଟଙ୍କାରେ ଏହାରେ
ଫଳାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

- სკოლის მესამე საფეხურზე, შესაძლოა, შემოვიდეს პროფილური განათლება. რაღაც მიმართულებით სტანდობთ სტანდულად, რაღაც მიმართულებით შეგიძლიათ გაღრმავებულად ისწავლოთ. მაგალითად: ვისაც აინტერესებს საბუნებისმეტყველო საგნები, შედარებით ნაკლებ ყურადღებას უთმობს ჰუმანიტარულ საგნებს, მაგრამ ზოგადი განათლების პრინციპი მოითხოვს, რომ ამ ტიპის განათლებაც ჰქონდეს, აյ შედარებით დაბალი მოთხოვნების სტანდარტი შეიძლება დაიდოს, გაღრმავებული სწავლების დროს ეს სტანდარტი უფრო მეტს მოითხოვს. დალექულ სკოლაში ამის მაგალითური გვაძეს, მაგრამ ჩვენ ვსაცხობო ზოგადად სისტემაზე. სკოლაში არის 3 საფეხური: 1. დაწყებითი (პრესული-ზეპრეს კლასები), 2. საბაზისო (ზეშვიდე-ზეცხრე კლასები)



და 3. სრული საშუალო (მეთე-
ვეთორმეტე კლასები). შესაძლოა,
მესამე საფეხურზე ორი სტან-
დარტი (ჩვეულებრივი და გაღ-
რმავებული) დაგეჭირდეს, ამაზეც
მიღინ საყაპარი. პრივიტულური გა-
ნათლება დღის წესრიგში დგას სერ-
ოზულად. საორიენტაციოდ (ტრადიცი-
ულად ასე იყო), იქნება სამი ძირი-
თადი პროფესიი: საბუნებისმეტყველო,
ჰუმანიტარული და მათემატიკური
(თეოტიკური, სკოლის ორგანიზაციული, ინ-
ფრასტრუქტურული და საკადრო შესა-
ძლებლობის კვალიბაზე, ალბათ, არც
სხვა პროფესიები უნდა შეიზღუდოს).
თუ მე ჰუმანიტარულზე ვსწავლობ,
გაძლიერებულად ვისწავლი ლიტერ-
ატურს, ისტორიას, ხელოვნებას, შეი-
ძლება ფილოსოფიას, სხვაც საგნერსაც
ვისწავლი, მაგრამ ნაკლები მოთხ-
ოვნით (ანუ - „ჩვეულებრივი“ სტან-
დარტით). პირველ ეტაპზე, სადღაც
50 სკოლამდება, ორმლებშიც საპა-
ლოოებ რეაგიში „მოთხეობება“ შესა-
ბამისი პრიორიამები. ამ სისტემის ჟა-
ლონტირება შესაძლოა, ახალი სასწავ-
ლო წლიდან დაიწყოს, - განაცხადა
მურდულიაბ.



ବ୍ୟାକ୍ ମୋଡ୍ଯୁଲେସନ୍ ପାଠ୍ୟରୀ

