

სომინდსაც სოესავენ და სხვ., მაგრამ ყველა განყოფილების ერთ ნაირად შემოკლებულია სწავლა საგანარისი არ იქნება. რასაკვირველია, უნდა ისწავლებოდეს ყველა განყოფილება მურწრობისა, მაგრამ აუცილებლად საჭიროა, ერთს რომელიმე განყოფილებას განსაკუთრებული უნდა ეძღვნება მიუხედავად, სახელდობრ იმის, რომელიც უფრო შემოსავლიანია. მაგალითად, როგორც უწყით, ქუთაისის გუბერნიამ ბევრი და კარგად დირისების დგინების მოპოვებაც, მორაპინის მარხამ, ალაგ-ალაგ გურიაში; ესევე ითქმის სოხუმის ოლქის შესახებაც; ბერეთევი ბაღსანობასაც ძალიან ავრთხად მისდევდა და ალაგ-ალაგ ჰქნაობას მადალის კულტურის მცენარეობა.

აქედან ის შეგვიძლიან დავსკვნათ, რომ მომავალს სკოლაში უპირატესობა უნდა მიეცეს ან მეცნიერებას და ან ბაღსანობას. ეს იმაზე იქნება დამოკიდებული, თუ რამდენად გამოირკვევა ერთისა თუ მეორის გავრცელება და საჭიროება. თან, რისც უნდა ვიქონიოთ სახეში, რომ მეცნიერებას და ბაღსანობას სხვაზე უფრო შემოსავლიანია.

ამიტომაც, ჩვენის აზრით, საჭიროა შეერთდეს ვაშლის და ბანახატის აზრი, ესე იგი უნდა დანარსდეს ისეთი სკოლა, რომელიც უნდა ისწავლებოდეს შემოკლებულ ყველა განყოფილება მურწრობისა და აგრეთვე უნდა იყოს განსაკუთრებული განყოფილება მეცნიერებისა და ან ბაღსანობისა. მართალია, ამ

გვარი სკოლა გადსცილდება პირველ დაწყებით სკოლის პირველ კლასს, მაგრამ საქმე ის არის, რომ ისეთი სკოლა დაარსონ, რომელიც უფრო შეფერება ადგილობრივს ვითარებას. იმ ნაირი სკოლა, რომელიც ჩვენს ვხანდა საჭიროა, მეტს ხარჯს და უცდეს მოინდომებს, მაგრამ ნამდვილის საჭიროების დასაკმაყოფილებლად ამ ხარჯს არ უნდა შევეშინდეთ, მით უფრო, რომ ამ საჭიროების ჰგნობის როგორც მთავრობა, ისე თვით საზოგადოებაც.

თუკმა საზოგადოების კრებამ დაამტკიცა კომისიის მოსახერხებელი, მაგრამ სასურველია, რომ საქმე იმ მოსახერხებელზე არ შესდგეს და ხელ-მეორად და მრავალ მხრივ იქნას განვიღწეოთ და შესწავლული, რადგანაც ეს საქმე საშვილოდღობისა და საძირკვლავად უნდა დაიდოს ჩვენის თვითმართვის ვითარების გაუმჯობესებას. ამიტომაც თვით ქალაქმა ქათისისა და ქუთაისის გუბერნიის საზოგადოებამ მომეტებული უნდა დაეხმოს უნდა ათხივთან ამ საქმეს და მრთადა და ხარჯს არ უნდა შეუმუდებდეს, მით უფრო, რომ ამ მრთამასა და ხარჯს დიდის სარგებლად დაბრუნებენ.

ახალი ამბავი

ბლაღოჩინი და დეკანოზი, მამა წ. არღანინი გიხივს გამოცხადებით, რომ მის მაღალ ყოვლად უფსამღვლოდს, საქართველოს ეკსარქოსის პალატი ბრძანებით ამ

დამდევს დღ-მარხვამ კვირა-უქმე ოღმეში წარმოიქმნა იქნება ბოლოში მოძღვრება-ქალღმერთი, ანუ დარიგებანი საწმინტოებისა და წვიობის შესახებინ შემდგენ ცკლკოებში: კუთხაში, კუთხის აღმსარებელ ნეკელის ცკლკოებში და ცერაზე; ერის ოთხედეთის-მეტეცელის ცკლკოებში რუსულად; სიონში, ქსუთისა, ავღანისის წმ. მარიაშისა და ჩუტურეთის წმ. ნიკოლოზის ცკლკოებში ქართულად; ირუსალიმის ჯვარის მამის ცკლკოებში ბერძნულად და წმ. ნიკოლოზის ცკლკოებში—თათრულად.

გუმბინ-წინ, 2 მარტს, ჩვენს ქართულს რწამატელს საზოგადოებას უკანასკნელი წარმოდგენა ჰქონდა, წარედგინა სეშინი ამ წარმოდგენით გათავა დრამატული კომიტეტმა და დითხვა არტისტები. აღდგომის შემდგ კომიტეტს განზრახვა აქვს, თუ გარემობამ ხელი შეუწყოს, კვლავ დაიწყოს წარმოდგენების მართვა. დღევანდელი დღის წარმოდგენა ქართულ თეატრში კვირა წარმოდგენა და მმართველ თვის საზეინფოსოდ გწმ. ბ. ავლოშვილის. ამ წარმოდგენაში მონაწილეობას მიიღებენ ზოგიერთი ჩვენი არტისტები.

გუმბინ-წინ დღმა ქართულმა წარმოდგენამ ძალიან კარგად ჩაიარა, ისე კარგად, რომ იმის ნახეარასაც არ მოელოდით, არ მოელოდით იმეტამ რომ საუთუქმა და გამოცდილი არტისტები თითქოს არაეინ არა თამაზობდა იმ საღამოს უმთარესს ჰივასში. მაგრამ მოლოდინი გამტყუნდა და ყველამ ფრიად კარგად და სასიამოვნოდ ითამაშა. ბინ

კ. ყოფიანი ხომ თამაზობდა და თამაზობდა. ხალხი დიდ-ძალი დღესწირა. თეატრის დარბაზში ტევა არ იყო. ბევრი უბილეთობის გამო უკან დაბრუნდა.

გაზეთი „მურწენს“-ს რედაქცია გიხივს გამოცხადებით შემდეგი: ჩვენ მოგვლის წყობლები წინამდღისს სამეურნეო გაზეთის „ცისკრის“ ხელის-მომწერთავანა, რომ ფული შეტანილი გავესტ რედაქციაში შარშანედ ჩატომ არ მოგვლის ტექნიკი გაზეთი, ეცეტ ხომ სამეურნეო გაზეთი და შეჩერებულს „ცისკრის“ მავერც გამოდლოა. ჩვენ მოგვლით ვართ საყოველთაოდ გამოცხადებით, რომ გაზეთს „მურწენს“-ს საერთო არა აქვს-აა შარშან შეჩერებულ გაზეთ „ცისკართან“ და მურწენს რედაქცია არავითარი მოვალე არ არის, თავინ გაზეთი უზენაესის იმით, ვისაც „ცისკარია“ გამოაწერია შარშანია.

ეს მეოთხედ დღეა, რაც რუსეთიდან ფოსტა არ მოსულა, არც ყურნალ-გაზეთები მოგვიღია და არც არავითარიმ წყობლები.

წერა-კითხვა ამაოცელებული საზოგადოება გულთიად მადლობას უტყვებს ბ-ნ ს. მესტიაშვილს, რომელმაც „საზოგადოების“ წიგნის მაღაზიას შესწირა ასე ცალი თავის მიერ შედგენილი საცემწერლო საკითხავ წიგნისა: „ბუნების მოვლენები“.

სახეობიდა შედგევი საოცარი ამავი მოგვიღია, თუმცა არ ვიცით, რამდენად დასაჯერებელია: ამ დღებშიო, — გვეყრებ სახეობიდა, —

ჩვენ შეგვიკობინეს დეგეშით, რომ სახეობის მეორე გიღის ეპკარს, სახინოა ქრისტიანობის მეს თურქობს, ჰამ-ბურეის ბანკის ლატარიოდ 200,688 მარკა რგობია. ამაოვენ, რომ ბედნიერი ეპკარი ამ თვისი დამღვეს აპრობს წასელას სახლფარ-გაზეთი თვის მოგების ჩასაბარებლად ჰამბურგის ქალაქშიო.

აუხანეთი: აუხანეთში ამ ბოლოს დროს ტურლობა ძალიან გაცილდა; იმარადენ ცხენსაც, ხარხასაც, ცხენისა და თხასა ბოსლიდგან მოხედებთ, თუ თავლიდგან, ხინორად მკვეთრად-დაცო ეთიბნებამ დღინამ. მაგალითებარ, მატრო გუფუსსა საზოგადოებაში წარსულ წლის ნოემბრის თვეში ჩიქდმეტი კაცი გაჰმტრედეს, თერთმეტი ცხენი დიკარვა, სამი ხარი და ორიც ვაცი. ამავე თვეა დოგამში თებერვლის პირველს ნახენიარს თთევი შეიღ კაცი გაჰმტრედეს და დიკარვა ორი ძროხა და ოთხი ხარი.

სოფ. ილორი (სენაკის მახრა): აქუთის მღვდელს ლევა გრაგოლის მღვდენ აუხანეთი და ისტარს ღობის მოხუცეულები მოძღვრით თვის მეუღლები თიხი. ვისმედც ეყვი აიღეს, შეპიყრეს, მაგრამ ახლა ისევ განათავისუფლდა და არხინად დასეირნობენო.

ღმემის ამტნის-ბევის სასოფლო სკოლაში ხეგსტრებიდამ მტირელი რიცხვი მოწავეებისა დაიარგობდა ვინც-კი დაიარგობდა, ისინიც გღვმა ერსო-ხეობის ქართულების ემაწვევით იყვენ. ცხლ-კი ხეგსტრებმა, მიხედნენ თუ არა სკოლის მნი

ამის მაგიერ-კი საქმე ის მოვიწყო, რომ ქეთო ყოველს წაშს ადღებდეს და იყო. ამ ნაირმა მდგომარეობამ ცუდად იმოქმედა ისედაც სუსტ აგებულებზე და ჯერ ხელს ვაძლენოა, მეგრ ჩამდენჯერემ სისლტო აღებინა; ამ უკანასკნელში შემთხვევამ შეაშინა ყველანი; თითქმის იმედ დაკარგეს ქეთოს მორჩენის... ამ საერთო შიშისა და სასოწარკვეთილობის დროს მარტო ქეთო იყო ყოხლად, არა სჯეროდა თვისი სიკვდილი და რაღაც საიღუმლო ძალია იმედს აძლევდა...

ტასო, რასაკვირველია, მიელო დღე არა შორდებოდა თვის მეგობარს, იმართა დღო ბაასში და წიგნების კითხვაში ღვლიდა. ექმიცე ხშირად მოვიდოდა ხოლმე და ცხარედ ბაასობდა მეგობარ ქალბედთან. ასეთი ბაასი სიმ ხშირად ჰქონდით ხოლმე, რომ ტასოც მალე მიგნეთა ექიმისა და უფრო თავისუფლად ელაპარაკებოდა ახალგაზ და ხალხს. ხან რამდენიმე საათი ვაგვიდოდა კოლმე, რომ ტასო ექიმს ეკავთებოდა რომელიმედა სანგის გამო. მეგრე მინც ბაასი ისე დაბოლოვდებოდა ხოლმე, რომ სიმართლექიმის მხარეს იყო, მაგრამ ეს გარემოება ტასოს არც აზინებდა და არც არცხენდა.

ექიმის უფერად ტასოსთან ლაპარაკი, მოსწონდა იმისი მიხეილი ენა და ცოცხალი განება... ტასო მთ მიგნეთა ექიმთან ყოფნას და ბაასს, რომ დამე, როცა კალსში დაბრუნდებოდა ხოლმე, მოიგონებდა იმის ნათქვამს, ასწონ-დასწონდა იმის სიტყვებს, უფერადებდა იმის ნალაპარაკებს. შემდგე ვიქრო წაიღებდა და ექიმის ნახი სახე თვალწინ დაუდგებოდა ხოლმე. ვიქროში ვართულსა და

გატაცებულ ტასოს ისე ცხოვლებდა უფდა თვალ-წინ ექიმი, რომ ევინა, თითქო იმის დაღონებულს თვალმებს შეესტკერიო. ტასო დიდხანს იყო ასე გარინდებული, თითქო ეშინოდა, არამ გააკროს ჩემ თვალწინ სასიამოვნო-მის სახანავო.

ტასოს აზრადაც არ მოსელია ექიმის სიყვარული, მაგრამ იმის გულს-კი საიღებდოდა შიში ენარებოდა. ტასო დანაწუნებულ იყო, რომ ქეთოს უყვარდა ექიმი და უფრო ამიტომ ერთღებოდა ექიმზედ ვიქროს. ეს ფიქრი ტასოს თავის მეგობარის დღობად მიანდა. მეგრე რა მეგობარისა? ქეთოსი, რომელიც ცხლა ისე ავად არის და ისე კარგადც ვიცი, რა მიწეხითაც არის ავად, თუმიცა ქეთოს არა უთქვამს-რა ჩემთვისია.

— არა, არაო, — ჰქვიქობდა ბუნდოდ და გულის-ცენით ტასო: — ცხლა აღარ ვივიქრებ ექიმზედ. ხეღალე ვა-თქმინებ, გამოეტყვება ქეთოს, რომ იმას უყვარს ექიმი და ამით ვთავადება ყველგვარი: მე ეღარ ვაგებედ ექიმზე ვიქროს—ოღვად იქმინება, ლოლ-ბისა შემეშინდება...

ტასომ გადასწყვიტა, ქეთოს გამოცეითხე ყველაფერისა.

მარიამობისთვე იწყებოდა. ერთს დღეს ტასო თავის სახლში დაჩნა. ისევე მთხივად, საღამომდის ნუ მოხელავა; ექიმი იმ დღეს ქეთოსთან იყო. ტასოს საშინლად უცემდა გული და სუნთქვას უშლიდა; ტასომ იცოდა, რომ დღეს გადასწყვდებოდა ქეთოს ბედი...

— ეინ იცისო, — ვაგილოდა გულში ტასომ, იქნება დღეს გადასწყვდეს ჩემი ბედიცა. მაგრამ რაღა, მე რა შეუძლია ვარ? — ის ბიდი უნდა გადასწყ

დღეს დღეს და არა ჩემი... ოპ, მე ძალიან გამეჩხვება, რომ ექიმმა ქეთოსი შერიბო... მე აღარ-კი ვე-თხოვებო... ან როგორ-ღა ვაგე-ხოვლებო? ექიმისთანა კაცი სად-ღა არის... არა, კი არ ვაგეხოვლები, მაშინ მონასტრში მივყო!! ჩემს ყმაწვილ-ქალბას ღმერთს შევწირაო, იმას ვეშახტებო... ექიმიც ხომ მო-ეცა ხოლმე იქ თავის ცოლთან... ექიმს იქცა ენაზე... არა, ექიმს-კი არა, ქეთოს, ექიმი რად მინდა, ან კაცს რა უნდა მონასტრში... ექიმი ხომ არ არის ჩემი მეგობარი, ქეთოა, ქეთოა მეგობარო... ექიმს ვთავითაც აღარ დავინახაო... ან ეხლა რად მი-ღე მუღამ თვალ-წინ?.. რად არა მო-რღებო ჩემს ვაგენებს? იმის სახე რად შეგანდაც ცხალივ თუ სიზმარად?... ოპ! იმეორთა, რა საშინელი ვარ! ქეთოს ვეღობებო. იმას ექიმი უყვარს და მე-კი, მე, საბაველი რას ჩავდივარ!!

ტასოს ყელში მობეჯინა გული, გვიწვევ ტირილი უნდადა, მაგრამ ტრეწილი არ ვაღიშოვარდა, გაექანა თავის ოთხში და საწოლზე პირ-ტევი დაემშო...

დიდხანს არ გაუფლია, რომ გოგამ მოახსენა ტასოს, — ქეთოს ბარათი ვაგალიდა და ექიმცე ველით, ტექნიკი ნახეა ჰუსტროსა.

ტასო საჭიროად ვაგარდა სასტუმრო ოთახში. ექიმმა შენიშნა, რომ სახე მიტლდ ვამოსცილიყო და უწყეზურად ჰქობის:

— ავად ხომ არა ბძანდებო?

— რა არის, რომ ექიმებს ავად-მყოფობის მეტო არა ვახსოვებარ, — მითუმიწინდელ მიუყო ტასომ. — ტექნიკეთოზე მოხარით რამე... მე ყველგვარი ვიცი...

ექიმმა ხმა ვერ ამოიღო, თითქო კრემაც ველიო...

— ჩქარა მოხარით? — ცკლავ მო-უთმენდალ ჰქობს ტასომ. — სიტყვა მიციკო?

— მიეცი... ბავშვსათე წამობი-ხე ექიმმა.

ტასოს პირველად თითქო თავ-ზარი დასცა ამ სიტყვამ. ეს სიტყვა აზღენიერებდა ქეთოს, მაგრამ ტასოს-კი აუბებურებდა. ასეთი ტკივილი გულისა ტასოს არის დროს არ უფრმენა, მაგრამ თან თითქო საიმარენების სხეი ჩაფუნა გულში და დასწავთავის სითხათი იმისი ნორჩი არ-სება, ერთმანერთზე ღობს, ერთმანერის შეგებდა, მზე და ჩრდილი ერთმანერის შეგება, სითხა და სიცვე ერთმანერის ექიმგებოდა-ტასომ იჩინა, რომ მზემ სძლია ჩრდილს, ღრუ-ბელი ვადიყარა და სითხამ და სითხემ დაიკარა იმისი ადგილი. ეყმ-წყოლი ქალი, რომელიც ერის წყობს თითქო დიბნა და გამტერდა, მალე ისევე გონს მოკვდა და აღალ-მართლობით ვაგლიდა ექიმს.

მიეცი სიტყვა, — განავრთო ექიმმა, მაგრამ ტექნიკი, როგორც იმის მეგობარს, ვეუწენებო, რომ ჩვენი ერთმანერთის შერთვა შეუძლებელია.

— როგორ, ტექნიკი მოატყულებო ქეთო? ტექნიკი იმის ტახევა ვასიმო-ნებთა? — სასტყავდ შეგყვირა ტასომ.

— პირ-ეითი, — მიუყო ექიმმა — მე ვცრბობ, რომ მჭირფხვად ჰირის ქეთოსათვის სიმშველედ და კიდეც იმი-ტომად ვსთქვი ჰქოა თქუ, სადაც არაა უნდა მყოქვა. იქვენი მეგობარი იმ-დენად ავად არის, რომ ქმის შერთვა იმისთვის სიკვდილია. ულქეანს და მე-ტადე მაგეე მოარყულს სრული სიმ-

შეიღ უნდა... მე, როგორც ექიმი, ჩემს მოვალეობას ვულალატებო, რომ ტექნიკი მეგობარი, ტექნიკი საყვარელი დობლია შემერთო. ცხლა ტექნიკი უნდა მოემეგობრო და ისე ვართობი ქეთო, რომ იქმინება ვადაფი-ყვდის ის უზღებელი გრძობა, რომელიც ჩემ დამო დღეობა...

ტასომ დაფიქრებით ვეშხედა ექიმს.

— ეშხედა, ტასო, რომ ტექნიკი სხეივარ არ მიიღობ ჩემი ღაპარაკი და სახედოდ ვკადე ჩამთავლობო... სიტყვა ექიმმა, თავი ჩაღუნა და აჩქარებით დაიწყო სუნთქვა.

— გმლოდობ, როგორც ქეთოს მეგობარი, ვეგალობო! — მიუყო ტასომ და მოაწონა კიდეც ტექნიკი სასტყულო. მხოლოდ ერის რასმეს გთხოვთ: გეზმეწეებო, აჩქარებით ნუ ვართობთ ვერ ქეთოს. ჯერ ხომ შეინცემაწვილი ხართ და, თუ ქეთო ვეწე-ავად არის, სიტყვებდს ნულარ ვა-უწყვდებო... დაა-ცდეთ, დამ მექმენებო მინცე მოკვდეს. ამ სიტყვებზე ტასომ ხელმე მიიფარა სახეზე და ცრე-ლები ვაღმოსკვივდა თვალღობა...

ექიმი რომ წავიდა, ტასო რამე ფიქრება წაიღო... ახალგაზდა ქალს თითქო რაღაც იმედი მიეცა... იფებრა, ექიმი თვისუფალია... იქნება ვანტე მოახერხებ მაშნო თუ ქეთოს მორჩენის იმედი აღარ არის? არა, არა, ქეთო მორჩება, კარგად იქნება. ტასო თვალწინ წარმოდგა მისუტყუ-ბული, ღრენ-მიხილელი ქეთო... იმ-სი ყრუ, გამუდმებული ხელსა ყურში ჩაქმობა.

— ოპ, ომერთო! რა მოუვიდა სა-ფურსო ქეთოს? — დაღვანოდა ამბო-ხელს ტასომ და გულმა კანკალი დაუწყო. — არა, იმედი აღარ არის, აღარა. ქეთოს სიტყვობის პირი აღარა აქვს.

შენელობას, უტბად 4-ს თებერვლიდან მოკრეს თანაწი ბავშვებში სასწავლებელნი, ასე რომ ტევა აღარ იყო და მასწავლებელი იძულებული გახდა, ბევრისათვის უარი ეთქვა.

* * * თებერვლის პირველ რიცხვებში სოფელ ნაღორკალში (ერყის ტბიანაზე) მცხოვრებ გლეხის-ბევრის, სუა (იგივე იოსებ) არაბულის, კოლს დაებადა ქალიშვილი, რომელსაც არც ცხვირი ჰქონდა და არც პირი. ამ უცნაურმა ყმაწვილმა სამს ღმერთს უფუთუა იტაცებოდა და შემდეგ ვი გარდაიცვალა.

* * * დ. სურამია წარსულის თვის უკანასკნელ რიცხვებში ამ საქმე ღმერთს უფუთუა: ორი საყასა-ბო და ერთი სხვა-დასხვა ფარჩულაობის მალაზია. მალაზიიდან, რომელიც ევლუფის დავით ტერაზა-ბოგასა, გაუტყნიათ 400 მან. ფარჩულაობა და ჩითიულობა; საყასბოს ღმერთს უფუთუა: ერთიდან უფუთუა ნაჭირი ხორცი, მეორედან კი, როგორც ამბობენ, 15 მანათი ფული. პოლიცა გუფაცოცებით ენებს ქურდებსა, მაგიათ ჯერ-ჯერობით ეფრადი უფრადი. ჩინის ფურქით, სურამში რომ და-ლაშქრებით ფარჩები წითლის ხოლმე, მაშინ ამდენი ქურდობა აღარ მოხდებოდა.

შეს ღელეს, წითელს დახისა, — განს სუყუადას სს უნდა! პირში მისულეს სიტყვას, განს სუყუადას თქმა უნდა!

სამეურნო საზოგადოების კრება
(ქუთაისის სამეურნო სკოლა)

სამშაბათს, პირველს მარტს, შემდეგ კავკასიის სამეურნო საზოგადოების მორიგი კრება, რომელსაც უნდა დადგინა, თუ რა გვარი სამეურნო სკოლა ეფუძვნება ქუთაისს და რამდენად გამოსაყვამა ქუთაისის ფერმა სკოლისათვისაო. სანამ ამ კრების ანგარიში მოგახსენებდით, საჭიროა მითხროკლეს მივადგინოთ შემდეგი: ჯერ კიდევ წარსულს წელს სამეურნო საზოგადოებამ, ქუთაისის გუბერნატორის თხოვნით, გაგზავნა ქუთაისის თავისი წევრი, ბ. ნ. ოსტაპოვიჩი, რომელმაც დათავალოდა ქუთაისის ფერმა და დასაქვნა, რომ ქუთაისის გუბერნატორის ფირმა საჭიროა ბაღოსნობისა და მევენახეობის სკოლა და ამ გვარის სკოლისათვის ქუთაისის ფერმა გამოადგება. ერთს წინანდელ სხდომაზე განხილულ იქნა ბ. ნ. ოსტაპოვიჩის მოხსენება და საქმის საბოლოოდ გადასწავლად არჩეულ იქნა კომისია (ბ. გვეცესი, ა. ბაქრაძე, ი. წინამძღვრის შვილი, ოსტაპოვიჩი და ხოჯავეცი), რომელსაც უნდა განეხილა ოსტაპოვიჩის მოხსენება, შეეკრიბა საჭირო ცნობები ქუთაისის გუბერნატორს და უწყობის შესახებ.

კომისია ეს ორი თვეა, რაც მოქმედობდა, დავითხა ზოგიერთებს, ვისაც კარგად აქვს განზომილი ქუ-

თაისის გუბერნატორის ცნობები და თავისი აზრი მოახსენა უკანასკნელს კრებაზე სამეურნო საზოგადოებას. ბ. ნ. ოსტაპოვიჩი წაიკითხა კომისიის მოხსენება. კომისიის განუხილავს სამი საგანი: რა გვარი სასწავლებელი ექნება ქუთაისის გუბერნატორს, სად უნდა გამართონ ეს სასწავლებელი და რა დანიშნულება უნდა მიეცეს ფერმას იმ შემთხვევაში, თუ რომ სკოლისათვის არ გამოადგება. კომისიის აზრი დაუდგინა, რომ ქუთაისის გუბერნატორის საჭიროა პირველ დაწვენილი სამეურნო სკოლა, რომელიც უნდა უნდა ასწავლებდნენ ყმაწვილებს მეურნობის ყველა განყოფილება, რადგანაც ქუთაისის გუბერნატორს ყოველ მეურნო სკოლა არსებობს და გუბერნატორს, ერთს რომელსაც განყოფილება უბიზნოსობა მიეცეს. ქუთაისის გუბერნატორს კომისია, მოსახლეს, მოაკეთებინა, ხილი, მწვანელი, სიმინდი, პური და სხვანი, ერთს სიტყვით, მიიღოს გუბერნატორს მეურნობა მრავალ გვაროვანი და მათ სხვა-დასხვა ნაწილები გუბერნატორს ერთმანერთი სავან თითქმის სრულიად არ განარჩევიან. ქუთაისის გუბერნატორს წერილობითი ოჯახობა, მოსახლესა იკონა და მიწათმფლობელობა წერილობითი; თითოეულს ოჯახობას, მოსახლესობას ერთს ბატარა ნაკეთს მიწაში, ამოხსნის ღვინო, სიმინდი, ხილი, მწვანელი და სხვა, ასე რომ ქუთაისში თუ დაარსდეს ღვინოსნობისა და ბაღოსნობის, ან მეურნობის სხვა რამდენიმე განყოფილების სკოლა, მაშინ ყმაწვილები ვერ გაუძღვებიან იმ მრავალ გვაროვანს ოჯახობას, რომელიც მხოლოდ ქუთაისის გუ-

ბერნატორს ასრულებს. მოზარდმა თავის უნდა ისწავლოს ყოველივე, რაც საჭიროა ადგილობრივს ოჯახობაში, ესე იგი ყველა განყოფილება მეურნობისა, რათა თავისი მამულ-დღეობა არ დადგოს, მიწათმფლობელსა და ოჯახობაზე გული არ აუტრუდეს და სადმე სხვაგან არ ეძიოს ცხოვრების სახასარი.

კომისიის აზრით, სკოლა გამართული უნდა იქნას ქუთაისში უმთავრესად იმისათვის, რომ იქ ადგილობრივს დაიწყო შესაძლოა მასწავლებლების მოვნა; ქუთაისის ფერმა, როგორც სწავს სხვა-დასხვა ცნობებიდან, სკოლისათვის გამოსადგება.

ეს მოხსენება კომისიის განიხილა უკანასკნელმა კრებამ. თითქმის ყველანი ეთანხმებოდნენ კომისიას, ხოლო ბ. ნ. ოსტაპოვიჩმა შენიშნა, რომ უფრო საჭირო და საუკეთესო იქნება ქუთაისში გუბერნატორის ღვინოსნობის სკოლა, რადგანაც იქ მევენახეობა ძალიან განვითარებულია და იქიდან დაღმარულია გაეცემა სხვა-დასხვა ადგილებში; ღვინოსნობა ბევრად უფრო ღირს შემოსავლის მიხედვით ხალხსა. ბ. ნ. ოსტაპოვიჩმა აგრეთვე ისიც შენიშნა, რომ პირველ დაწვენილი სამეურნო სკოლის გამართვა ქალაქში მოუხერხებელი და საქმიანობის მაგნი იქნება, რადგანაც ქალაქის ცხოვრებას დაწვენილი სოფლის ყმაწვილები სოფელში არ დაბარუნდებიან და სოფლის ცხოვრებას და ვითარებას გადაუწყვიტა. ამ უკანასკნელს აზრს ბ. ნ. ოსტაპოვიჩის სხვებიც დაეთანხმნენ.

კრებამ კენჭი უყარა კომისიის მო-

ხსენებას და თითქმის ერთხმად დაადგინა, რომ ქუთაისის გუბერნატორს სკოლა პირველ-დაწვენილი სამეურნო სკოლა, რომელშიც უნდა ასწავლიდნენ მეურნობის ყველა განყოფილება და რომელიც ამ მხრივ უნდა შეეფერებოდეს ადგილობრივს ვითარებას. რაც შეეხება იმას, თუ სად უნდა გამართონ სკოლა, ამის განხილვა გადადებულ იქნა იმ დრომდე, ცენტრ კომისია მიიღებს ყველა საჭირო ცნობებს ფერმის შესახებ. სამეურნო საზოგადოება უნდა დაეციოს ქუთაისის მთავრობას, — ფერმის გარდასა და რამდენი მიწა შეეძლება იმონინო სკოლისათვის, თუ ვინცოცა დადგინდეს იქნა, რომ სკოლა დაარსონ ქუთაისის გარეშე, ჯერ-ჯერობით უნდა შეადგინოს სკოლის პროგრამა; წესდების შედგენას კი მაშინ შეუდგებიან, როცა დადგინდეს იქნება, სად უნდა გამართოს სკოლა.

ს. ს.

წერილი ამბები

— წარსულს წელს მიუჭურღმა ახლავდასა, ინდოეთმა, დღია დღესასწაულად გარდაუდებია უხეივანტყეის დაარსებას გამო. ეს უხეივანტყეის მეთაურს რაცხეთი, რომელსაც ინდოეთში, ინგლისის გოლფანობაში, ახსენებ. ინდოელი გლეხობა დღის სამომავლობით მაგისტრებს ამ მხარეს, როგორც ახლავს წარსულს ტყეისის ცხოვრებისა. ის მიიღოაინი, რასაც მიიღოაინი ბუნებაში, მდარსებას და ბოძებია უხეივანტყეის დაარსებით, სრულიად გეგმავართლავა, — ამბობენ ინდოელი გლეხობა. ამბობენ გლეხობა ანა გლეხობა, რომ

ზუგარო ღმერთი

(გვარობა სოფ. არტანუჯი შავიკაძის შვილისა და ჩაქვილი და ზინანაშვილის შვილი, 18 იანვარს 1888 წ.)

ხსენებს ღმერთს სს უნდა, ხსენებს ღმერთს; ხსენებს ომი ძღვერი, ხსენებს მოსწყნება.

ტასო კვლავ ფიქრებში წაიღო და დიხანს ატარა აქეთ-იქით. განუხეივანტყეისა ვაჩნება, თითქო აღრეული ზღვარია, ნაფოტით ატარებდა და ახანავა იმის სუსტი ტანი... ეს ვითომ ტასოს ბედმაც გაუღიანა... აგრე ტასოწილი ვაგვრ ავიცა... ღმერთო ჩემო, ექიმაც გვერდზე უღვრას და შესტინის, შესტრუის... აგრე კვლავიანაშია ვაწილდნენ... ხალხის დიდ-ძალი შეკრებულა... საწითლებს ბედობრილი გაქაქს... მღვდელი ბედობრს უტყობს კიდევ... მაგრამ ოპ, გლეხობის ტანჯვა-წამება! ეს რა და სწავს შორს... სასულიერად ვილაცა ამოდის... მშინდელი ფერი სხვის და სასტყუად მისხანდელ უტყობის... ტასო... ვინ არის... ქეთი... ქეთი... ტასომ კომპლი დიფიერა, მაგრამ მალე გონიერდ მოვიდა და მართლაც, თვალ-წინ ქეთო დანიანა, გამზარაი, მიღრწეული, თვალზე მოკრიალბებული, კაცურების ლოცებითა, რომელზეც უყარა მისი დავა... ხსენებს მღვდელს ფერის სწილით... — ქალო, რამდენი ხანია გელი, რამდენი არ მოხეივნი? ტასო აღარ დააცალა ლაპარაკი, მღვდელმა ქეთოს, გადგებია და უთხრა: — ვიცი, ვიცი, ყველაფერი ვიცი... მღვდელს ეს არის ეტლა აქ იყო. თუქცა ქეთო განაგრეული იყო, მღვდელმა ეტყობოდა, რაღაც დარდი უნებდა. — ტასო, უთხრა ბოლოს ქეთომ, — მე ავად ვარ, ჩემი მორბენა ჯერ გვიან არის და ან ვინ იცის, როგორები კიდევ თუ არა? ასე ავად ვიყო-ვიკი გვარის ვერ დავიწყებ... არც მისი...

— ამბობდა დასამშვიდებლად მომიცა... მაგრამ თუ გვჯერას არ დიფიერა, პატივობა კაცია, და სანამ კოცნა იმი ვარ და პირში სული მიდვას, სხვის არ ითხოვს, მანამ მარტო ჩემია... და სხვაზე არ გამეცვლის, ისე უყარა ვარ. ტასო დარცხვენელი უნდა და უყრს თავის მეგობრის ღვაპრას; წამ-და-უწყმი წილდებოდა და ვეითლებოდა, ასე ეგონა, რომ ქეთო ჩემს გულში იხედებოდა. — ტასო! — დაწყო კვლავ ქეთომ და თავის დიდიმეხუი თვალეში გაუშტერა ტასოს: — მოთხარი, მოთხარე თუ არა... მე როგორღაც მერტყეე... შენ მის მისწინაა... რომ დღინაშავს ერბაშად, აღვლდებს ხოლმე... რომ გელაპარაკებ, თვალს არ ვაგზობ... იქნება უყვარხარ... ქეთო გაწითდა, სირცხვილმა დასაწყა, დადნო, გულმა ისე დაუწყა ტყულობა, რომ ის იყო წამოაღვლია ასე აპირებდა, მაგრამ მალე თავი შეიკავა ისე. — გთხოვ, როგორც მეგობარს... განაგრეო კვლავ ქეთომ. — გვეწვევს როგორღაც დას, შენ მის ნუ შეირთავ... ნუ შეირთავ ნურც ჩემის სიკოცხლის დროს და ნურც შემდეგ... მე არ მინდა, რომ ჩემი ქმარი ჩემის დის ქმარი გახდეს... — ქეთო, რას ამბობ მეგას, ნუ თუ ეგ უნდა მოჰყვეს ჩემს სიყვარულს, ჩემს მეგობრობას? — მიუგო გონობით ტასომ, გულმა ძვერა დაუწყა, წამოშავებ აუთამაშად და თვალეში ვაგვცო ტრემლებით. — ვიცი, ვიცი, შენ ჩემისთანად არაინ ვიყარხ... არც მე მიყვარხ ვინმე შენზე მეტად, მაგრამ... მომიტევი... გული ვატყენ... მიგვიტევი განა? ნუ, ტასოჯან, ნუ! შენ

ხომ ჩემი და ხარ, ჩემი საყვარელი და; შენ კარგი ხარ, ანგლოზი ხარ. დიფიერებ ჩემს მეგობრობას, რომ ეტლა და შემდეგ... დიფიერებ, რომ შენს გულში არაფერია... დიფიერებ ჩემს უბედურს სულს... დადიფიერებ და დამაშვილებ... ქეთო ამ მღვდელარებას მეტად დასუსტა. სული ყელში მოეგვიჩნა, დიდი გაკრბებით მუსუნებდა, თითქო მჭირი ტასოა მჭირებისა, და მღვიე ირღვა ფეხზე. — ქეთო, გვეყვები! — შეგვივარა ტასომ, ქეთოს სახანობით ვეულ-დათუე თქულმა და იმის სიბრაღულით გულ-მოკლულმა, — გვეყვები, რომ შენს სურვილს ავასტოლებ, თუნდა სიყვარული მომიტეოდეს მაგისტრის! გაიარა ერთმა თავემ. ქეთოს იახლობი დიდ-ძალი ხალხი შეგროვილიყო; სახლის წინ რომდენიმე ტელე იდგა. აი ხალხში რაღაც მოძრაობა შეიქმნა, ყველამ ქუდები მოიხსნა. ექვსი კაცს უკუბო გამოაქცეს. კუბოში საწყალი ქეთო ასდგო. ერთ-ერთს ეტლზედ მოათავსეს კიდ და ეს კუბო... სხვა ეტლებიც წამსვლებით აიკო... ცხდარი კახეთისაკენ წასაქცნეს. ქეთო იცავ წყლებზედ დარჩა... ტასო უკანასკნელს ხანებში დიღს ჯავში იყო და ვადასუფობდა. ბეჭი ურჩიეს დარჩენა, მაგრამ ავად მოეგ მეგობრის კუბოს არ მოშორდა. გამოთხრობის დროს ტასომ გადასცა ექვსს ქეთოს მედლიანი საბრალო ქეთოს სურათით. — ნუთუ აღარა ენახავთ ერთმანერთს და ვეითხარა ექიმო ტასოს. — არა მეზინა... ან რისთვის... მიუგო ტასომ.

... გაიარა სამა წელიწადმა. ამ სამს წელიწადში ტასომ მარტო ერთხელა წახანა ექიმო კახეთში. ექიმმა ხელოუტხად ტასოს, რომ მიყვარხარ და თუ შენი სურვილიც იქნება, გვჯერა დავიწყებოთ, მაგრამ ტასომ უარი უთხრა... ქეთოს სიყვარული შემდეგ ტასო საშინლად გამოიკვალა. სად-და იქნა წინანდელი სიხალსე და ჯანსი? ეტლ-მდელი ტასო ის ცქრილობა, მზიარული და მკვირცლი აღარ იყო. ცხადად გეყობოდა, რომ რაღაც ღმერთს შეეყვარა; გული და ნაწილიანებოდა, ჩათხრობოდა. ტასო ეტლა დაფიქრებულს და დადინებულს ადამიანს ჰქვანდა, ენებათა დღეუანი დაწვარებულიყენენ და ყმაწვილის ქალის სახეზე ვადასუფებულის, ჩემისა და მშვიდობიანის სეფის ბეჭედს დასოკებენით. ყველანი ურჩევდნენ ტასოს, თავს უწყობოდა, მაგრამ წახალს არც-კი იყარებდა. ბოლოს ისე დაუძღვრდა, რომ ჰაერის გამოაცვლა აუცილებელი შეიქმნა; ექიმებმა დაურჩინეს ის ადგილი, სადაც ამ სამის წლის წინად ქეთო გარდაიცვალა. წყლებზე დაუძღვრებული ტასო როგორებიან სავარძელში უნდა ჩაესვენებინათ ხოლმე და ისე ცხირებოდა. ერთხელ ტასო წალოკნი მიიწია, წინ ორი ახალგაზრდა კოლომწარი მიიღოდა. იმით უკან მიძახებდნენ ბავშვი მიჰყავდა... ტასომ ნეტარებით შეხვდა ამ ბედნიერს ოჯახს... ამ დროს ბავშვის მამა მიხარუნდა შვილისაკენ... ტასომ დანიანა თუ არა იმისი სახე, შეგონა, ოდნავ მოეყვალა და გული შეუფერა. ექიმმა თავის კოლოთ ვაჟარა გვერდით და შეგირაღა ვილაცა ახალგაზრდა ძალზედ მღვიე-მღვიე ღმერთს დასწავლა.

ტასოს საწოლს გარშემო ექიმები არტყა... მორჩენილი იმედი აკარებდა აქეს... აი ყველანი გაიფიქრნენ კიდევ; დაჩინენ მარტო ჩინენ ნატოლო ექიმში და ტასოს მინაურები. ავადმყოფმა ხელის მოძრაობით ანიშნა, რომ ექიმის მხრივ ყველანი გასულიყენენ. ექიმს დაუფიქრებია. — მოდი ჩემთან, მეგობარო... ძლიერ-ძლიერობის თურხა ტასომ, თითქო ყელში რაღაცამ წაუჭირა: მე ენახე თქვენი კოლო... ბედნიერად იყავით... საწყალს ქეთოს აუსრულდა სურვილი... ნეტავი მეც ამსრულდებოდა... — რა სურვილსა ბრძანებთ? — დავიკოტება ექიმში. — აი... ეტლა ხომ ცველები და... ეს ჩემგან გკონდით სასოვარია... უთხრა ქალმა ექიმს და მიარდა გაბატონიერი. — გმობის გული... დაზარალო... მაგრამ არა უჭირს-რა... ჩემი გულიც აგრე არის... მე თვენ მიყვარდი... პირველადვე რომ ენახეთ, მაშინვე შემიყვარდი... — როგორ? ნუ თუ შესაძლებელია? თვენ ამბობთ მაგას და კახეთიდან-კი ისე გამოიხატებთ? — გაკრებებით დავიციოთ ექიმში. — ვიცი მივეცი, ფიცი!... ძლიერს წილოვალდა ტასომ. — ფიცი მივეცი ჩემს ქეთოს... ჩემს კარეს ქეთოს... ეტლა აღარ შემრცხებია იმისი, როცა ერთმანერთს შეხებდებით... ფიცი... ფიცი მივეცი... — ტასოს საწოლთან დიდ-ძალი ხალხი შეგროვილიყო; სახლის წინ რომდენიმე ტელე იდგა. აი ხალხში რაღაც მოძრაობა შეიქმნა. ექვსი კაცს უკუბო გამოაქცეს. კუბოში საწყალი ტასო ასდგო. ერთ-ერთს ეტლზედ მოათავსეს კიდ და ეს კუბო... სხვა ეტლებიც წამსვლებით აიკო... ცხდარი კახეთისაკენ წასაქცნეს. ქეთო იცავ წყლებზედ დარჩა... ტასო უკანასკნელს ხანებში დიღს ჯავში იყო და ვადასუფობდა. ბეჭი ურჩიეს დარჩენა, მაგრამ ავად მოეგ მეგობრის კუბოს არ მოშორდა. გამოთხრობის დროს ტასომ გადასცა ექვსს ქეთოს მედლიანი საბრალო ქეთოს სურათით. — ნუთუ აღარა ენახავთ ერთმანერთს და ვეითხარა ექიმო ტასოს. — არა მეზინა... ან რისთვის... მიუგო ტასომ.

ექიმის ესე წყლებზედ დარჩა... ოც-დასამი

