



မှတ်မှတ်

ပြေ-ပြေ

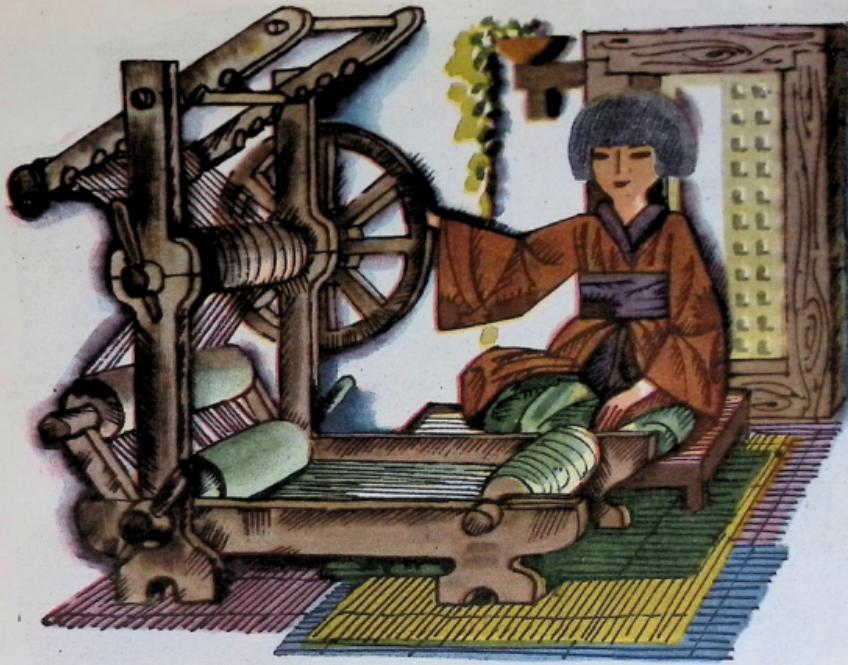
အနိုင်ယူရေး စုရွှေမြန်မာနိုင်ငံ

“နေ့ခြားမှတ်”

စပ်လုပ်စာ  
1971

თარგმნა ბიჭი კიბილაშვილის  
მხატვარი კერძალ მოლუა

კ 36.63 2



**Ա** ամեայո քոջո ենու վիճատ մռեցա.

ერთ სოფელში, მთის მინას, ობოლი და-მშა ცხოვრობდა.

დას სეგიძიმე ერტება. კოვონა ჯერ თორმეტი წლისაც არ იყო, მაგრამ ოჯახის საქმეს მარტოდმარტო უძღვებოდა და არც უმცროს მმას აყლებოდა მოულა-პატრიონობას.

უფრინი წამოურინდებოდა, წელს მოზიდავდა, სახლს მიალაპებდა, საუშეს მთამსაჯებდა. მერე უცროს მძას, გაკამაცუს, გააღიაძებდა, ხელ-პირს დაბანინებდა, ტან ჩაცმევდა და თან ზღაპარსაც უამობდა.

ମେର୍ରେ କି ରାଶିଗାତ ମିଶାଇଦେଖିଲା ରା ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କି ପିଲାଳୁ କ୍ଷେତ୍ରାତ ରା ଏହିପରିଦ୍ୟା ।

კირიკანა. ტონ-ტონ-ტონ, კირიკარა ტონ-ტონ-ტონ,—დაბინდებამ-  
დე გაპქონდა დაზგას ტაკატუებ. სწრაფად გარბოდა მისაქელი და  
მაფს ქსელავდა. მარჯვე ქსოვდა სკეიპიმე. ქსოვდა და თან მღვ-  
როდა.

ქუჩის თავში კი დიდი, ლაბაზი სახლი იღგა. ამ სახლში მდი-  
დარი კაცი ცხოვრობდა. სახლი ჰინაურებითა და მთახლე-მოსამსახუ-  
რებით იყო საკეთ, მაგრამ იქიდან მხიარული სიძლერის ხმა არასო-  
დეს გამოსულა.

କୌମ ଉପରେ, ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗୀ ଓ ମୋହରୀଙ୍କୁ କୌମରୀଙ୍କାରୀ ଏତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେତେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲାମା ।

გულბორცოტ მდიდარის ენამწარე და მოსჩებარი ჰყილი პეტედა.  
სახელად მითოს ეძახდნენ. სკოლაში მისი კველას ეშინოდა, კველა  
ერიდებოდა.

ერთხელ ვაკამაციუმ სკოლასთან ჩაიარა.

ამ დროს მოწავეები ეჭირი თამაშობდნენ. მიროც პეტ-იქით დარბოდა. ზოგს ხარმას გაძოპკრაფდა, ზოგს კისერში წაუთაქებდა. ჩატარო გავაჩარუს თველი რომ მომტკი, დაითნეა დაუწეუ:

— ჰეი, ვაკამცუ! სკოლაში რატომ არ დდგინასარ? შეკისრულდა ძეგიდა წელი, მაინცა საბ ჭერათხელი... აბა, მითხარ: ერთი ძაღლი და ერთი ვერა ერთად რამდენი იქნება? არ იცი? ის მაინც მითხარი, კიორთლინ თხავაძე მეტი ძანბილია, თუ თხავაძენ კიორთლებუ? არც ეს იცი? მაა მართლა სულული კოფილხსარ!..

კავშირის მიერცხულისაგან წითელ კატასტოფი და შემთხველ წიწა-  
კაზი მეტად გაწითლდა და აწირებული გაიქმა შინისაკა.

სეკიმებულ მმის ტრინდე გაიგონა, სახლიდან გამოევება და  
შეითხა:

— რა დაგემართა, რა გატირებს, ვინ გაწულინალ?

— ბიჭები მაბრძანებენ, სულელი წარ, არავერდი იციო, — უპაკება ქართველი.

სეკიანიმებ გაიღიმა, მმას მხარზე სელი მოუთათუნა და უთხრა:

— ნე ტირი, მაგ საქმეს ითლად ემუშავდა, საგანი წაკითხანა



სკოლაში. ოდონდ ამაღამ აღწევ დაიძინებ, რომ დილაზე აღწევ გამო-  
გვიძოცხო.

დილას სეკიტიმერ მმას შავი ტუშით სავსე კოლოფი და ლამაზი  
ფენჯი მისწა, ხელი მოჰქიდა და სკოლაში მიეღანა.

მასწავლებელი ვაკამაცუს ალექსიანად შეხვდა და მეაქო:

— ეოჩაღ, ვაკამცუ, სწავლა რომ მოგინდომებია. ფეხის ნაყალები წაიძლება, უზრუნველყოფა კი არათ.

— მე კერ არაფერი ვიცი, არაფერი შემიძლიაო... — შესჩივჭა  
ბიჭა მასწავლებელს.

— არა უშესქის, — უთხოა მასწავლებელმა, — მაღალი კომპიტ შენგ-ბასაც საბირეულიდან იწევბინ. ქვას ქვაზე აწეობენ და ბოლოს კომპიტ წევრი დორებლებს მისწვდება. და ჯერ, აი, აქ იქნება შენი ადგილით.

კაგამძღვრებ სწავლა დაიწეო. გონიერი კმარიდან იუო, კელაფერს  
ადრინდებ იყებდა და მასკე კვალდა მოწაფის აკობა.

ମେଘାର୍ଦ୍ଧିରେ ଶୈଳିଲିପି ମିଠାକଥ କି ଗୁରୁତ୍ୱରେ ଶୈଳିଲିପି ହାନିଦିଲା. ମିଶନିରୀ ମାତ୍ରରେ  
ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର୍ଥିରେଣ୍ଟା:

— ცეროდენა გაკამაცუ მკობის. განა ამისი მთამენა შეიძლება? კელა დამტინებს, კერ მიწასაც არ აცილებია და გვაძისო.

— აღმართ შენს კიბრის სწავლობს კარგად, — უთხოა მამამ, —  
შენ კი ასე და ასე მოიქციო.

და დაარიგება, ფაკამაცეუსთვის როგორ ეჭობნა.

— ბიჭებო, — უთხრა მირო მოწაფეებს ქეთო ღლეს, — ამდენის  
რომ კვწაფლობთ, ცოტა გართობაც არ გვაწევენს. მოდი, ხეალ მარია-  
ების შეკიბრი გაფართოთ. ვინც ჰელიზე ჟერის მარათს მოიტანს,  
გამარჯვებულიც ის იუს, პირველობა იმას მიაკუთხოთთ.

ბიჭები დაქთანხმნენ.

კაკმაცუ შინისაკინ დანაღვლიანებული წავიდა. ობლებს დარიბულ  
ქოში ხომ ერთი მართოც არ ჰქონდათ.

— ჯავრი ნუ გაქის, მმათ! — დაუკავად სკიპიონებ, — ამ საღამოსკენ  
წაგალ ქალაქში და მართას გირიდიო.

ქალაქი კი შორის იქნ. ბაბბუეის სამი ტერიტორია უნდა გადაჭიო, სამი



მთა უნდა გადაელასხა. სეკიპიმეს მალე შემოადამდა. მიღიოდა და კზას ჩირაღნით ინათვებდა.

დამით მთაში სიარული საშიშია. სან ბუ შეტყიფლებდა, სან ფოთოლი გაიძრიალებდა.

სეკიპიმეს ეწენებოდა, თითქოს ერთი სე მეორეს გასძახოდა:

„შერ... შერ... ვინ მოდის? შერ... შერ... ვინ მოდის? შერ... შერ... მე-თილი დაკია მობრძანდება. ტატებო, აქეთ-იქით გაიწიეთ! კლდეებთ, გზა მიეცითო!“

შეადამე კარგა სნის გადასული იქ, როცა სეკიპიმე ქალაქში ჩაჟიდა. მარაოების ოსტატის დუქანი მოძებნა და კარზე დაგაუჭნა.

გაისმა მმიე ურდულის ქდარუნი და მარაოების ოსტატი თვა-  
ლების ფშენეტით გამოვიდა.

— რა გინდა, გოგონაფ? ხალხს ძილს რატომ უურთხოა, დი-  
ლამდე ვერ მოითინეო? — ჰკითხა სეკიძიმეს.

სეკიძიმებ უძბიო, მარაო რად უნდოდა და სოულიდან დამით რა-  
ტომ ჩამოვიდა.

### ოსტატი გათცდა:

— გეტობა, მმა მაღარან გეგმრებია, ამ ბნელი დამით მთაბი  
მარტოდმარტო სიარულს რომ არ მოერიდე. კარგი, მვეჭაზე შპუტის  
მარაოს მოგცემ, რაც კი ოდესმე გამიყეთებია. უსულსაც არ გამოგარო-  
მევ. ამა, წაიღე! თითქოს დიდი არაფერია, მაგრამ ერთი საუცხოო  
თვისება აქვსო.

ოსტატმა გოგონას ასწავლა, მარაო როგორ უნდა გამოვენებინა.  
სეკიძიმებ კეთილ ოსტატს მადლობა გადაუხადა და შინისაკენ გახარე-  
ბული გაბრუნდა.

მიდიოდა და ენენებოდა, რომ სეები ჩურჩულებდნენ:

„მრრ... მრრ... ტოტებო, აქეთ-იქით გაიწიეთ! ლოდებო, გზიდან  
ჩამოვეცალეთო!“

ირიერაქა თუ არა, სეკიძიმე შინ დაბრუნდა, უმცროსი მმა გაად-  
გიძა და სკოლაში წასასვლელად გაამსადა. წასვლის წინ კი დაარიგა:

— გაეპატუ, ასა, ეს მარაო. მაგრამ იცოდე, კიდრე სკოლაში არ  
მიხვალ, არამც და არამც არ გაშალოთ!

როცა რამეს აკირქმალავნ, ცნობასმოვეაჩეობა სწორედ მაშინ არ  
მოგასვენებს. ბიჭუნას გული აღარ უთმენდა, ისე უნდოდა ენასა, დამ  
როგორი მარაო უძოგა.

ერთი შესედეით არაფერია, უბრალო ქადალდისაა. მაგრამ იქნებ  
დამახად არის მოხატული?

„მოღი, ცოტათ, სულ ცოტათი გავმლი და ერთ წამს შევხედა-  
ვთ“, — გაიფიქრა გაეპატუმ.

მართლაც მარაოს ერთი ფრთა გამალა.

სედავს, ზედ ხალებიანი, ქარში მუა-ფარაშლილი ცისნია დახა-



ტული. უცებ — არ, სახწაული! ცხვირი გაცოცხლდა, ეალუ სედგა და დაიჭინებინა: „ი-პო-პო-პო!“ მერე გაჩუმდა და კრთ აღგილზე გაშეძა.

გაქამაცე შეკრთა და მარათ სწორფებად დაკეცა.

მალე სკოლაც გამოჩნდა. მოწაფები ეზოში შეკრებილიერნენ. ხელში გაშლილი მარაოები ეჭირათ. სკოლის ეზოში თითქოს ჭრელა-ჭრულა ჰქოლები შემთვერენილიერნენ.

შეელა მოწაფეს ქადაღლდის მარათ ჸქონდა, ძიროს კი ტარშოთქრული აბრეშუმის მარათ მოეტანა. ზედ თითქოს ცოცხალი ეფაფილები ესატა. ეფაფილები მდიდრულად მორთულ-მოკაზმული ქალები დასკირნობდნენ.

— ხომ ხედავთ, ჩემი მარათ ეპელას ლაშანია! — ტრაბასობდა ძირო. მერე გაქამაცეს მიუბრუნდა: — გაქამაცე, აბა, გვაჩვენე, შენ რადა მოიტანე... ოქ, რა უხეირო მარათ მოუტანა! იაყვასიანი! ალბათ ზედ ერთი ნახატიც არ არისო.

გაქამაცემ ნელა, მაღსე ნელა დაიწეო მარათის გამლა. ერთი ფრთა გაშალა და ხალებიანი ცხენი გამოჩნდა.

— ერთი ამ ჯაგლაც შესედეთ. აბა, ეს რა ნახატიათ! — ხითისი-თებდა ძირო.

გაქამაცემ მარათ ოდნავ კიდევ გაშალა და მეორე. ქურანი ცხენი გამოჩნდა. იღგა ცხენი და ბალასს წიწინდა, მერე უცაბედად თავი მაღლა ასწია, ფეფარი შეასია და დაიჭინებინა: — „ი-პო-პო-პო!“ ისე მმღვაწრად დაიჭინებინა, რომ მესობელი ეზოდან ცხენი ჭიხვინითვე გამოყასება.

ბიჭებმა გაოცებისაგან პირი დააღვეს.

გაქამაცემ მარათის ერთი ფრთა კიდევ გაშალა და ასალი სურათი გამოჩნდა.

ო, რა მშენიერი შავი ბედაური იუ!

შავი ბედაური ეალუ სედგა, შეიცუნტ რუმა და გაინაფარდა. მაგრამ უცებ მეზობელი ეზოდან ცხენის ჭიხვინი შემოესმა, შეჩირდა, ეურები ცეციტა და თბაბდაც აჭიხეინდა: „ი-პო-პო-პო!“

მერე დაღუმდა და ადგილზე გაშეძა.

ბიჭები გაფაციცებით დაასტერდნენ, მაგრამ სურათი აღარ ითხოვდა.

ვაკამაცუ ნელ-ნელა შლიდა მარათს ყროფის და კოველ გასტა-  
ზე ასაღი სასწაული ხდიაზა. მართზე რვა ცხენი ეხატა და პირვე-  
ლი ცხენის გარდა ჰპელა გაცოცხლდა და ძრისკინდა.

მირთ გონის მოვიდა და თქვა:

— დიდი ამბავი, სომ იცი! ნეტავი რა გიგირთ? ვერ ნახეთ,  
მარათს რთგორთი ნაკლი აქვს? ეტეობა, ერთი ცხენი მყვდარია და არ  
გაცოცხლდა.

— ეს ჩემი ბრძლია, — თქვა დანადვლიანებულმა ვაკამაცუმ. —  
და დამარიგა, მარათ გზაზე არ გამალოთ. მე არ გაუსეინე და ოდ-  
ნავ გავიშლია. ცხენი მაშინ გაცოცხლდა და აჭიშვინდა, ახლა კი აღარ  
შეირჩხა.

— ცუდად მოტეულხარ, ვაკამაცუ, — უთხრა მასწავლებულმა, —  
დას რატომ არ გაუსეინე? მაგრამ შენი მარათ მაინც საუკეთესოა, ვერც  
ერთი მოწაფის მარათ ვარ შეგდრებათ.

მირთმ ეს რომ გაიტხა, გული ბოლმით აუგის, თავისი მეირ-  
ფასი მარათ ნაკუშ-ნაკუშ დაგლიკა და თქვა:

— დიდი რამეც მარათა, სომ იცი! სფალ უფრო მსიარელ შე-  
ჯიბრს მოუაწერათ. მდინარეზე გემებს გაუშემებოთ. ვნახოთ, ეპელაზე  
კარგი გემი ვის ქწება. რა თქმა უნდა, ვინც ეველაზე ჭიათურა, კარგ  
გმისაც ის გაუშებოს. ეველაზე ცირ გემს კი ეველაზე სულელი მოი-  
ტანსო.

ვაკამაცუ შინისაქნ თანატერინდული წაგვიდა.

— რა დაგემართა, ვაკამაცუ, რამ დაგადონაო? — ჰეითხა სეკი-  
ჰეითჰე.

— სუალ ეველა მოწაფე მდინარეზე გემს გაუშებს. მე კი გემი  
არა მაქეს. შემრცელები, ამხანაგები დამცირებენო, — სესხივლა ვაკა-  
მაცუმ.

— ნუ წუხსარ, ვაკამაცუ, ამ საქმეს ადვილად ესველება, — ანუ-  
გემს სეკითიმებ, — წაგალ ქალაქში და გიყიდიო.

უმეტ შებინდული იქო, როცა სეკითმე გზას გაუდგა. მალე მოლად

დაბნელდა. კოგონა მთის ციცაბო ბილიკზე მიაბიჯებდა. მის სელმი ჩირაღდან ბჟივს ბურიადა. ირველი კი სეები ჩურჩულებდნენ:

„შერ... შრი... კეთილი დაიგო მობრძანდება. მირ... მირ... კეთილი დაიკო მობრძანდება. გაუფრთხილდით! ქაჯიბი გა-აურთებო, მგლები გზიდან გადარევეთო!“

სეკიმე ქალაქში შეადგინას ჩავიდა. ქაჩებში ბნელოდა, არც ერთ სახლში შეტი არ ენთო. დიდასის დახუტიალობდა ქალაქში სეკო-ჰიმე, ფირფე სათამაშობის თხტატის სახლს ითვიდა და ქარწე და-აკაუნებდა.

კარი ნამძინარევმა, გაბრაზებულმა ოსტატმა გააღო.

— რა გინდა, რა ცეცხლის კიდება გაქვს? — დაუკეირა საბრა-ლო გოგონას. — მე უსირცხვილო, ამ შეადგინას რას დამაფეო!

სეკიმე ჩატიება სთხოვა და მერე უამბო, ასე გვიან ქარს რა-ტო მიადგა.

ოსტატს ბრაზშა მეისვე გაურა.

— რა გულადი გოგონა კოუილსარ! — უთხრა სეკიმეს. — რა-ხან ასეა, ხელცარიელს არ გაგიძევდ. ბატონიშვილისთვის საუცხოა გემი მქონდა გაეცემული. ამა, წაიდეო!

ოსტატმა გოგონას უზრალო ხისაგან გამოთლილი, შეუღებავი გემი აჩუქ. გემის ანძას იალქის ნაცვლად ნაცრისფერი ტილოს ნაგლევი ჰქონდა ჟებმული.

სეკიმე შინ დილას დაბრუნდა, მმა ასაუშმა და სკოლაში გა-ისტუმრა.

სკოლას გვერდზე მდინარე ჩავდიოდა. ბიჭები ნაპირზე მოგროვ-დნენ. ყველას სელმი ჩატარია გემი ეჭირა, ერთიეროვნებე უკეთესი.

ძირთს ყველაზე ლამაზი გემი მოეტანა. ზდეაზე რომ დასრიალე-ბენ, აი, ისეთ, ნაძლევილ დიდ ხომალდს ჰგავდა. ცხვირი მოჩუქერთ-მებული ჰქონდა, ფერდები მოთქრული, ანძაზე წითელი აბრეშუმის იალქანი უფრიალებდა. მოკლედ, ისეთი ლამაზი იქთ, თვალს კრ მოხწევები.

ბიჭებმა წარდნე გემების გაშვება დაიწევს. გაზაფხულის მზანი



ରହେ ଇହଙ୍କା. ମଦିନାରିଳି ନାହିଁର୍କୁଣ୍ଡଳି କୁଣ୍ଡଳି ନାହିଁ ଯୁଗିଲାଦ ଯୁଗିଲାଦ ରା  
ମଦିନାର୍କୁଣ୍ଡଳାଟ ଯୁଗିଲାଦ ଜୀର୍ଣ୍ଣି ଗାରାକୁଣ୍ଡଳାଦ. କୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳା ବ୍ୟଶ୍ଵବି ରୂପ-  
ରୂପକୁଣ୍ଡଳି କୁଣ୍ଡଳି ଅତିରିକ୍ଷିତକୁଣ୍ଡଳି. ଚିତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳାନି କୋମାଲାଦ କିମ୍ବା ମି-  
କୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳା, ବ୍ୟଶ୍ଵବିକୁଣ୍ଡଳା, ରହିଲି କିମ୍ବା କାରାରା ତୁମ୍ଭକୁଣ୍ଡଳି କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳି ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳା.

ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳି ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳା, ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳା କୁଣ୍ଡଳା କୁଣ୍ଡଳା ଏଥାନା-  
କୁଣ୍ଡଳିକୁ ଏଥାନାକୁଣ୍ଡଳା. ମଦିନାର୍କୁଣ୍ଡଳି କୁଣ୍ଡଳା ତୁମ୍ଭକୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳା.

— କେବି, ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳା! — ଶ୍ରୀକୁଣ୍ଡଳି ମତକୁଣ୍ଡଳାକୁଣ୍ଡଳା. — କାହାର? ମନ୍ଦିର କୁଣ୍ଡଳା  
କୁଣ୍ଡଳା ରିକୁଣ୍ଡଳା!

გაკამაცესც სხვა გზა აღარ ჰქონდა, წინ წამოდგა. სელში პატარა გემი გვირა.

— ხა-ხა-ხა, ერთი ამას უერეთ! — ახარხარდა მირთ, — გემი კი არა, ნაფოტია!

გაკამაცემ გემი წეალში შეაცურა. უცებ, სად იჭო და სად არა, გემზე ცერთდენა თოვინები გაჩნდნენ და ნაედეილი მეტისტებიც მესმახეს:

— მოგუსწათ ნიჩბები! ერთად, შეწყობილად! ერთად, შეწყობილად!

დაფაცურდნენ თოვინები: ზოგი ნიჩაბს უსუამდა, ზოგი იალაპას ჭიმსვდა. ცემი ჩიტივით გაყირდნა და მალე უსულას გაასწრო. წილიაბლენიანი სომელდი შორის ჩამოიტოვა.

თოვინებმა სიძლერა წამოიწეს:

ჩვენი გემო,  
წინ, წინ, გახტი,  
ნუ შეგაერთობს მორევი.  
მდინარეზე ჩაქროლევ,  
ზღვის ტალღის შეკრივ.  
გამოძებნე მორეველი  
მარგალიტის კუნძული,  
საჯაც თვლებამირეველი  
შე ქამახე ისვენებს.

ბიჭები მდინარის ნაპირსე გარბდონენ. საოცარ გემს თვალს უკიდირ აცილებდნენ. გემი კი სულ უფრო სწრაფად მიძროდა და ბოლოს ზღვაზე გაინარჩუდა.

— შენ ახლაც გაიმარჯვე, გაკამაცე, — გაიღიმა მასწავლებელმა. — შენს გემზე უკეთესი აღმართ მთელს ქვეპატუ არ იქნებათ.

ძირი ბრაზისაგან აცახახდა. აღარ იცოდა, რა გქნა, ვაკამაცეს-თვის როგორ ეჯობა.

— ვნახოთ, ბოლოს ვინ გაიმარჯვებს, — უთხრა ბიჭები. — გემიც საქმეა? მოდით, ხელი ცაპი ფრანგები გაუშებათ. ვისი ფრანგი მარწა აფა, ბირეველობაც იმისი იუთხო.



ბიჭები მირის დაეთხნებინ. ვაკამცუს კი ფრანი არ პქონდა და დანაღვლიანდა. მინისაკენ თვალცრუმლიანი წაფიდა. დამ ანგება:

— ვაკამცუ, ნურაფრის დარღი ნუ გაქვს. დილაზე საუკეთესო ფრინი გვენება. ირ, ნახავ, თუ არძო!

სეკიძიმე ღამით კვლავ მთის ციცაბო ბილიკების გაუქანა. მთვარე გჩას უნათებდა. თითქოს სძიდანდაც ჩურჩული მთისმოდა:

„შრო... შრო... ტოტებო, აქეთ-ტით გაიწიეთ! შრო... შრო... ლოდებო, გზიდან ჩამოვალეთ! შრო... შრო... სეთილი დაიკო მობორბან-დება!.. შრო... შრო... კეთილი დაიკო მობორბან-დება!“

სეკიძიმე ქალაქში ჩავიდა, ფრანების თსტატის სახლი მოძებნა და ქარზე დაგატუნა.

ოსტატი სახლიდნ მთქნარებით გამოვიდა.  
— ეინ აყავენებს? ამ შუაღამისას რამ მოგივეპანა? წადი და ხეალ დღისით მიღირა! — უთხა სეკიძიმეს.

სეკიძიმე უამბო, ასე გვიან ქარზე რატომაც მიადგა.

ოსტატი ჩაფიქრდა.  
— კარგი კოვინა კოვილხარ, მმა ასე ოომ გვეარებია, — უთხა სეკიძიმეს. — ური მიგდე. ერთი ისეთი ფრანი მაქსი, ქვენად ბადა-ლი არ მოემებნება. ომდენი ფულიც არ უნდა მოეცათ, არ გაფუიდ-დო... შენ კი გაჩუქრებო!

შებრუნდა შინ და ფრანი გამოუტანა.

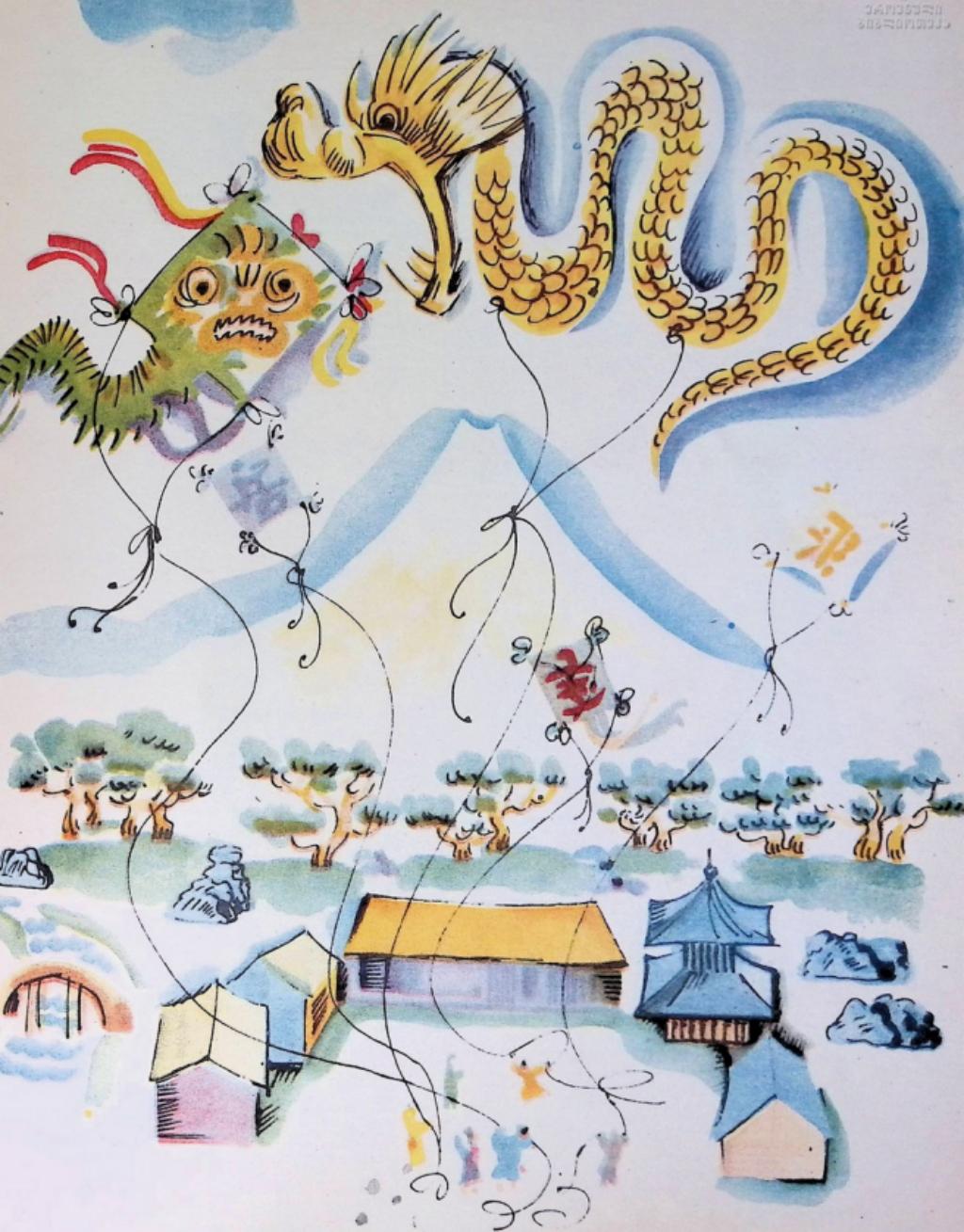
ფრანი უბრალო თეთრი ქალალდისაგან იუო გაკეთებული. კუდი ნებისა ჰქონდა.

სეკიძიმე ოსტატის მადლობა გაბაუხადა და შინისაკენ გაეშურა. მმა დილაბრიანად გამოალეობა და უთხორა:

— ადექი, ვაკამცუ, ფრანი მოგიტანე. თამამად წადი სკოლაში, შენი ფრანი სხვისაც ნაკლები არ იქნება.

ბიჭები მინდორზე გაფიდნენ. კველას ხელში ფრანი ეჭირა. რანაირ ფრანს არ ნახავდით: ერთი ჩიტს პგავდა, მეორე — თვეუს, მესამე — ღამურას. ზოგ ფრანს თორი კუდი ჰქონდა, ზოგს — სძი...

მირის კველაზე დღი ფრანი მოეტანა, საზარელ დრაკონს პგავ-და. მირომ ვაკამცუს ფრანი რომ დაინასა, დაცინება დაუწეო:



— ესეც თუ ფრანია! უარესს ალბათ მთელ კუნძულზე კერ იპოვი. მისმინე, გაკამაცუ, ერთ რამეს გირჩევ: წადი შინ და დის კალთას ძმოებარეთ.

უცცებ ნიაშმა დატქროლა და ბიჭებმა ფრანების გაშვება დაიწევს.

ო, ოთვორ აშრიალდნენ ფრანები, რა სიმაღლეზე აფრინდნენ! მირთს ფრანი კველა მაღლა მიყრინავდა, თითქოს ცოცხალიათ, პუდი ისე არხევდა.

— გაკამაცუ, შენ რადას უცდი? — შესმახეს ბიჭებმა. — ფრანი გაუშეიო!

გაკამაცუმ ფრანი გაუშვა და სიმღერა დაიწეო:

ფრანო,  
გაფრინდი,  
გაჰკვეთე ჰარი,  
გაასწარ ღრუბლებს,  
გაასწარ ქარს!  
გაინაგარდე  
გარსკვლავებს შორის...  
გისურვებ  
ბევრი გზას.

ფრანი მაღლა, მაღლიან მაღლა აფრინდა და უცებ ნამღვილ დრო-  
კონად გადაიქცა. გრძელ კუდი აქეთ-იქით მმღვრდა იქნებდა, ქინები  
ოქონესფრად უელავდა, ნეხტოებიდან ნახერწყდების აფრქვევდა... მირთს  
ქაღალდის ღრაკონს წამოეწია, ხესა დაძლო და გადაედა.

შესინებული ბიჭები მიწას გაეპირნენ.

ღრაკონი კი უცაბედად ცისარტკელად გადაიქცა. შეიძლება სიჯი  
კმილაზე დიდი მთიანი გაელაზე შორეულ მთამდე გადაიშიმა და მერე  
გაქრა.

ბიჭები გონის მოვიდნენ და კიურია დასცეს:

— გაკამაცუმ გაიმარჯვა! გაკამაცუმ გაიმარჯვა! გაკამაცუ კველაზე  
პიგიანია!

მასწავლებელმაც თქვა:

— დიან, გაკამაცეუმ გაი-  
მარჯვდო!

შიროს ბრძინისაგან სახე  
წამოუშარესდღა; შინისკენ გა-  
იცა და მაბას შესჩივდა:

— აბა, ეს საქმეა? მოელ  
სოფელი ეველაზე მდიდარი  
სარ და ვერცვე რს მშევდი! სა-  
უკეთესია ოსტატები ვაგამაცეუს  
უფასოდ აძლევინ უკედაფერს,  
ჩენ კი ფულითაც ვართაფერს  
გაფეხდარებართ. მაშ რაღას მე-  
უბნებოდი, უულით ამქვევნად  
უკედაფრის გაეტება შეიძლე-  
ბათ.

— ჰო, — შებლი შეიჭ-  
მენა მამამისმა, — ნათქამია,  
ქრთამი კოვისეთს ახაობსო. მაგრამ ახლა თუ არ ვიეშმაპეთ, ვერა-  
ფერს გაუხდებით. სებად ბიჭებს ესა და ეს უთხარიო...

და ასწავლა ამხანაგები როგორ მოეტევებინა.

ბირთ ღილას სკოლაში მივიდა და ბიჭებს უთხრა:

— თჲ, თქვე სულელებო, ორც იცით, გამარჯვება კის მიაყუთვ-  
ნთ! ვაკამაცეუს სომ და ესმარებოდა. ახლა ნიმდვილ შეჯიბრში გამო-  
ვიწვევ და მაძინ გამოჩნდება, ვინ არის ეველაზე გულადი და გველა-  
ზე ღონიერი. ჩვენს სოფელთან ორი მთა: ერთი დღმირსავლეთით,  
მეორე დასავლეთით. ორივე მთა ტოლია, ორივე ციცაბოა. ბებიაჩემა  
მითხრა, ერთ მთაზე აღქანები ცხოვრობს, მეორეზე — ეშმაკებიო. ამა-  
ღამ ვაკამაცე შემეჯიბორის. მე აღმასავლეთის მთაზე ავალ, ის კი  
დასავლეთის მთაზე აუიღეს. ორივეს ახაობული ჩირაღდანი დაგდაჭვ-  
რინეთ. ჩირაღდნების შექსე დაინახვო, ვინ უფრო მაღლა აა. ვინც  
აჯობებს, გულადი იქნება, გამარჯვებაც იმას მივაკუთვნოთ! რას იტევი,  
ვაკამაცე, შემეჯიბორებით?





რაღა უნდა ექნა ვაკამაცუს, უარს სომ ჰერი იტეოდა?

— მეტავიბრებით, — უნასესა.

— თუ შექმნას იმპერია, უფრო სესტონ ერთია სიტყვაც არ დაგვლეს, თორუნი მხედარად ჩაითვლებით, — კისრა მიროვ.

როდა დაბიძება, მოწაფეები დაქმუდი დგილას, გზავარებინაც შეიტომნენ, საიდნაც ერთი ბალიკი მარჯნის, დღმესავლეთის მთის-კენ მიდიოდა, მეორე კი მარცხნიც, დასავლეთის მთისკენ.

ბიჭებმა ძირი და ვაჭამაც უწოდანეთობა ზურგშესველ დაუკარს  
და ორივეს ხელში ამთვბული სირადდანი დაპყრინეს. მეტე ერთმა  
ბიჭმა ტაში ძეგლთვერა.

ମ୍ୟୋରିଶ୍ଵର ପାତ୍ରକାଳୀଙ୍କ ପରିବାର ମହାନାଥ ପାତ୍ରକାଳୀଙ୍କ ପରିବାର —ମ୍ୟୋରିଶ୍ଵର ମହାନାଥ.

զայմեց քահանացուն մտելից բարձրա ծովագը մերքպատճեց. ուն օյս ցմունքը, աշխատ զայն զամանելովն աղջուղուր. մեջում էր դիմութ, և ուրիշ գույնու առ առ սակայն ամուսնու գույնը առ առ ամուսնու գույնը. մասնաւու գույնը կայսերական էր:

შემდეგ შედეგი დასრულდებოდა და მართვის მიზნები დადგრადინა. მართვის დადგრადინა, თუ კი მართვა და ფუნქციები არ დადგრადინა. მართვის ტერიტორია და მართვის უნიტები და მართვის მიზნები და მართვის დადგრადინა.

შემარტინის ძღვიური ქართ ქართდა და ფილის აქტო-იქით ისე ჩაი-  
და, თავისი წერილ და მართვებულის მოცელება. გადასცემ ჩაიდგ-  
დან მართ ასწია და პარეზი გაიწნ-გამოიქნია.

თბილ სალაპარენტო განვითარი ძირით ქვეყნის იკავდა და გულში იციდა:

ମିଳିତ ମେଲିଶ୍ରମ କୁ ଏହିପରିବର୍ଦ୍ଧନିକ ମେଲିଶ୍ରମ କୁ ବ୍ୟାପିଲା. ଏଇ ମିଳିତ ମେଲିଶ୍ରମ କୁ ବ୍ୟାପିଲା ମାତ୍ରାରେ ଏହିପରିବର୍ଦ୍ଧନିକ ମେଲିଶ୍ରମ କୁ ବ୍ୟାପିଲା ଏହିପରିବର୍ଦ୍ଧନିକ ମେଲିଶ୍ରମ କୁ ବ୍ୟାପିଲା

დღისითვე ისე მოაბა, რომ ჩირალდანი აეწია და დაეწია. ასენა ჩი-  
რალდანი თუქს გამოაბა და მაღლა ასწია.

გზაჯგარედინსე დარჩენილი ბიჭები კი გახარებული გაიძინო-  
დნენ:

— ჩვენი გაგამაცუ დასავლეთის მთასე აყიდა. ჩვენი ვაჭამცუ არ  
შეინტებულა! ჩვენმა გაგამაცუშ გაიმარჯვათ!

უცემ ჩირალდანი აღმასვლეთის მთის მწვერფალზეც აციმციმდა  
და მაღლა, სელ მაღლა ჩიტიფით თყრინდა.

ვისი ჩირალდანი უფრო მაღლად? თითქოს მირთს ჩირალდანია  
მაღლა.

ბიჭები დაღონიშნენ.

ქარისაგან გათოშილი ვაგამაცუ კი უიჭირს ტოტსე იჯდა და გან-  
გადებდა. უკვე დაბლა ჩამოცურებას აპირებდა, მაგრამ უცემ ურთების  
შრიალი გაიგონა. თითქოს რაღაც დიდი ურთინებელი მოურინდა და  
ვაგამაცუს ასლოს ტოტსე ჩამოჯდა.

ვაგამაცუშ გვერდსე მისიედა და თვალები დააჭეირა: უიჭირს ტოტ-  
სე ურთინებელი კი არა, ტენგუ<sup>1</sup> იჯდა. ჩილის ტარიფით გრძელი ცხვი-  
რი და მოვალებული ტლინებით ჰქონდა.

შესინტებული ბიჭები გაინაბა. ტენგუ კი ჩირალდანის დააპტერდა  
და ვაგამაცუს უთხრა:

— ჸირ, ადამიანის ნაძიერო! ეგ ჸატარა მოვარე სად გიმოვიდ?  
მაღლან მომწონს და მაჩუქეო!

ვაგამაცუს კი ენა ვეღარ დაემრა.

— თუ არ მაჩუქებ, გამიცესდე მაინც, — უთხრა ტენგუმ. — მე  
კადოსნური მართ მაქვს. თუ ამ მართოს ჭინმეს ცხვირწინ გაუქლი,  
ცხვირი უჩიომოდ გაეციდება. თუ მა ჩათ დაგეცავ და იტევი: „ცხვი-  
რო, დამთეღდი!“ რამხელაც აღრე იუ, ისევ იმხელა გახდება. აბა,  
გამიცელი თუ არათ?

ვაგამაცუშ თავი დაჭრია. ტენგუმ მართ მისცა, ჩირალდანი გა-  
მოართვა და გაფრინდა.

<sup>1</sup> ტენგუ — ზღაპრული არსება. იაპონური ხალხური თქმულებების მიხედვით ხეზე ცხოვ-  
რობს და ფრენა შეუძლია. ტენგუ მაპინჯია: ძალზე გრძელი ცხვირი აქვს.



გზაუგებარედნის მოკრთვილმა ბიჭებმა დაინახეს, რომ ვაკამცუს  
ჩირაღდანი მაღლა, სულ მაღლა წავიდა და ღრუბლებში შეიჭრა.

— სახწაული მოხდა, სახწაული! — ევითოდნენ ბიჭები.

ამ დროს მირთ დაბრუნდა თავისი ჩირაღდნით და ავეირდა, უკ-  
ხები ააბაჯუნა...

აი სახწაული! ვაკამცუს ჩირაღდანი ისე მაღლა მიფრინავდა,  
ციცინათელასთვენადა მოჩანდა.

ისევ ვაკამცუშ გაიძარვე!

თავად ვაკამცუ კი გათვებამდე ფიჭვის ტოტზე იჯდა. ისე გაი-  
თოშა, მოთიდნ მლივსნა ჩამოვიდა.

სკიმიძეს მოელი დამე თველი არ მოუსუსავს. დაწლობდა, წემი  
მმა სად დაიკრგათ. როცა ვაკამცუ დაინახა, სიხარულით ცას ეწია.  
მაშინვე ცხელი სისმელი დაღლევინა და ლოგინში ჩააწერა. ვაკამ-  
ცუშ დას ეველაფერი უამბო, რაც თავს გადახდა, და ტიტუს პრიც  
მისცა.

მირთ დილით სკოლაში ბიჭებს უთხრა:

— რათ, თქვენი გმირი არ მოვიდა? ალბათ ისეა შეშინებული,  
მინდინ ფეხი ევდარ გამოუდგამსო.

ბიჭები ვაკამცუს სანახავად წავიდნენ.

სკიმიძე ციტრა იატაზზე დადო, მაღლა კი ძალით ჰატარა  
კიბორჩხალა ჩამოჰკიდდ. კიბორჩხალა ციტრაზე დადიოდა და სიმებს  
აქვარენებდა:

გორონ-გორონ

ტეტეტეტ.

გორონ-გორონ

ტეტეტეტ.

სკიმიძე ბიჭებს უთხრა:

— გესმით? წემი მმა თავის საუფარელ ციტრას უკრავს. სულ ს-  
ნუ შეუძლითო.

— ოჲ, რა მშენიერი სიძღვრა! — გაოცდნენ ბიჭები, — ასეთი  
სიძღვრა კურ არ გავიგონიათ.

— აშ სიღლერას „ქიბილის“ საბლანკ, ცეკვა პეტრიათ, — გაიღიმა სკორები.

ბიჭები სკოლაში დაბრუნდენ და მირთს უთხრეს:

— გადაცეს ცილს რატომ სწამებ? ჯანმრთელი და მიარულია, ციტრიას ურავს. ჩემს გაკაცეს ამქვენად არაფრისა ეშინია. შენ კი თავი მოგაბატერე. ამის მერე უკრს აღარ დაგიგდებთო.

სკორები მმას სამეცნიალო წევნი დააღვინა, შებლებ აღისური შეთნის ფურცლები დააწურა.

მეორე დღეს გაგამაცე გამოყეოდა და სეკოძიმებ. სკოლაში წაიცენა. გზაზე მირთ და მისი გულბოროტი მამა წამოეწივნენ. თან მსახურები ახლდათ.

მირობ მამას უთხრა:

— აგერ ის სამაგლი ბიჭი სკოლისკენ მიდის. მაგის გამო მოსვენება ადანა მაქვს. მსახურებს უპრბანე, ერთი კარგად მიტერ მოხო!

— იბა, იმ ბიჭს ჭერა ასწავლეთ! — უბრძანა მდიდარმა მსახურებს. — ნასთს, როგორ უნდა ჩემი ძვილის წევნინებათ.

სკორები მატარა მმას გადაეყარა და შესძახა:

— ახლოს არ მოხვიდეთ, თითის მიკარება არ გაბედოთო.

მსახურები სკორების უცნენ და განზე გათრევა დაუბირეს. მაგრამ სკორები მართა გაძლა და გულბოროტ მდიდარს, მის ძვილს და მოსახურარ მსახურებს ცხვირწინ აუფრიალა. თან იმახდა:

ცხირო!  
წაწვეტდი, წაწვეტდი!  
ცხირო,  
წაგრძელდი, წაგრძელდი!  
მოვარე უწიო,  
შემოერქდე სამგზის!  
ტენტენ-ტონ-ტონ  
ტენტენ-ტონ-ტონ.

მიროს, მამამისს და მათ მსახურებს ცხვირები შეისვე საოცრად დაუგრძელდათ, თითქოს გაველთევზაა, თითქოს წაზის ლერწია, თით-

ქოს ხომალდის ბაგირიაო. ცხვირები სეებს გარს ეხვეოდნენ, ტოტი-  
დან ტოტუჟე მიცვალებულენ.

მდიდრის ცხვირი სახლის სახურავზე წამოსკუპებულ, ჩისგან გა-  
მოთლილ ცხენს შემოეხვა და მერე უყრო მეტად გაიწელა, მაღლა-  
მაღლა წაგიდა. შეძინებული მდიდარი აღრიბდა. ვაი, ვაი, ნუთუ  
მისი ცხვირი მართლა მთვარემდე გაიწელება? მირო და მსახური  
სმაშეწერილად ტირადნენ.

ეთველი მხრიდან ევაფები მოკროვდნენ და აჩსავლდნენ:

— ევა-ა, ევა-ა, ნაქურდალი ცხვირი! ევა-ა, ევა-ა, ნაქურდალი  
ცხვირი!





თან მდიდრის ცხვირს მიძღნიდნენ.

— ვაი, ვა! — აღრიალდა მძიდარი. — მიშეველეთ! მიშეველეთ! ვა-  
კამაცუს აღარსოდეს ვაწევნინებ და არც შეილს მივცემ ამის ნებას.  
მაპატიეთ, მაპატიეთ!

ପ୍ରେସ୍‌ପାତିଲମ୍ବା ନ୍ୟୁନିକିମ୍ବ୍ର୍ଜ ପାଇଲା ଶ୍ରୀପାତିଲା, ମାରାଙ୍ଗ ଡାକ୍‌ପ୍ରିସ୍ ରେ  
ଦେଖାଇନ୍ଦା:

୮୩/୧୩୦୬

ଉତ୍ସବିରା,  
ଫଳିଯାଇଲୁଛି, ଫଳିଯାଇଲୁଛି!  
ପ୍ରମେଲପ୍ରେସିରାଙ୍କ  
କୁ ମର୍ମଜ୍ଞାବ କିରଣ୍ପ୍ରେସିଲାଇବ,  
ଫଳିଯାଇଲୁଛି,  
କୁ ପାଶ୍ଚିମାଧ୍ୟବିହାର  
ଦେଖିଲୁଛାଏ କାହାରା ନିକ୍ଷାର୍ଥିନାଟ.

ମିଳିବ ପରିବାରୀର ମେଲିବ୍ବେ ଶୈଶବିଲୁଛା.

ମିଳିବ ପରିବାରୀ ମିଳିବ ମାମାମିଲିମା କାହାରୀରା ପାହାମାତ୍ରୁକୁ ପିଲେନିନ୍ଦେବାର  
ତଥାର ପାହାନ୍ଦେବାର.

ମାନ୍ଦ ଶୈମଦ୍ଦୟବ ଦିନଦିନ କାହାମା ପାହାରୀ. ପାହାମାତ୍ରୁ ଦିନଦିନ ପାହାରୀ ଏବଂ  
କାହିଁ ପିଲେନିନ୍ଦେବାର. ପିଲେନିନ୍ଦେବାର ମାର୍ତ୍ତାକୁ ଦିନଦିନ କାହାମାତ୍ରୁକୁ ପାହାରୀ  
ପିଲେନିନ୍ଦେବାରିଲୁଛା. ପିଲେନିନ୍ଦେବାର ମାର୍ତ୍ତାକୁ ଦିନଦିନ କାହାମାତ୍ରୁକୁ  
ପିଲେନିନ୍ଦେବାରିଲୁଛା.

ମିଳିବ ତଥାରି ପିଲେନିନ୍ଦେବାର ଏବଂ ମାର୍ତ୍ତାକୁ ପିଲେନିନ୍ଦେବାରିଲୁଛା.



კიბირშვილი საქოდო ასაკის ბავშვთამცის

რედაქტორი ვ. დარაშველიძე  
მატერ. რედაქტორი ჯ. კალანგვაძე  
რედაქტორი ბ. მათიანი  
კორრეციონის რედაქტორი ლ. სულთანიშვილი  
კორრეციონი თ. ენერებე  
გამოჩენები თ. გოლეთანი

სკლიმურებილი დასტერდა 5/IV-71 წ. ქალალდას  
ზომ 60×90/ს. ნაკვერდი თაბაზი 4, სალიციურო-  
საგამომცემლო თაბაზი 4.17, ტირაჟი 40.000, უკავ-  
თის № 1267, ფურთი 30 კა.

გამომცემლობა „ნაკადული“, თბილისი, მარჯანიშ-  
ვილის ქ. № 5  
Издательство «Накадули», Тбилиси, ул. Мард-  
жанишвили № 5

სამართლებრივის სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდევითი  
სიტყვის საქადონით კამიტეტის მთავრობის დაც-  
მრწველობის ბეჭდევითი სიტყვის კომინისტ

ლით, მარჯანიშვილის ქ. № 5  
Комбинат печати Главполиграфпрома Го-  
венного Комитета Совета Министров ГРУ  
ССР по печати, Тбилиси, ул. Марджаниш

K 36.634  
4

ЗАПОРОЖСКАЯ  
БІБЛІОГРАФІЯ

ЯПОНСКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

БРАТ И СЕСТРА

(На грузинском языке)  
Художник Дж. Лолуа  
Детлониздат Грузинской ССР  
«Накадули», Тбилиси, 1971