

იმპერია

გაზეთი		ლირა	
12	10	6	1
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8 —	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 0

ცალკე ნომერი — ერთი შაურა.

გაზეთის დასაყვავად და ყველა განცხადებას დასაბუთებლად უნდა მიმართაოთ თუ თქვენს რედაქციას, ანალოგიურად კერძოდ, სხვ. ლი № 9, პ. ხიდიკელიის სახლში, გო. ლიკონის პრესსტუქტი, ცენტრალურად და გრაფიკურად წარუჭებთ მალაჩებს.

ჟანა განცხადებისა: ჩვეულებრივი სტრაქიონ რვა კაპ.

1877—1887 წელიწადი

საზოგადოებრივი და სალიტერატურული გაზეთი

1877—1887 წელიწადი

მთავრობის ბანაბრება

გამოწვევა: სამხედრო ბეგარის გად-სახელება.

ტერიტორიის სამხედრო ბეგარის გამგებთა კრებულის აცხადების, რომ თხოვს მოქმედების, შესახებ ვა-რის აცხადს მოკრებისა, დაიწყო-ებს ზირველ ნიშნობრივად. ამ დღეს, დილის რვა საათზე, ცირ-კის შენობაში, გოლოვინის პრეს-სტუქტი, უნდა გამოცხადდეს:

1) ისინი, ვინც წელიწადის ბე-გარს უხდებენ მარტობის, სამ-ხედრო ბეგარის წესების მე-109 და 112 მუხლის ძალით;

2) ისინი, ვინც უკვე უხდებენ და წაიდრეს სამსახურში, ძალი-თა მე-158, 217 და 218 მუხ-ლისა სამხედრო ბეგარის წეს-დებისა;

3) ისინი, ვინც მიიღო ვა-და მომავალ მოწოდებებს;

4) უკვლეა ისინი, ვინც წელს მოწოდების არიან სიებით.

- ამ მოწოდებულობას არ მოე-დუნ მხოლოდ ისინი:
- ა) ვინც ან მძღვლად შევიდა მართლ-მადრიტელ სარწმუნო-ებაში, ან რომელსაღმ საქონ-ტანო სარწმუნოებაში და ან მართლ-მადრიტელ დიაქონად;
 - ბ) ვინცა სწავლობენ სადმე სასწავლებელში და ვადა აქტი მიცემული სწავლის გათავისებდეს;
 - გ) ვინც მიიღო ვადა იძის გამო, რომ სამსახურში არიან

სულ — წერილით შეკრულნი სა-გარეო ფლოტის გემების;

დ) ვისაც თავისობის მდო-მარების ძალით მიენიჭა ზირველ ნარისისის მქალაქით. (3—3)

ტფილისი, 9 თებერვალი

ექვსს ამ თვისის შესდგა გაგვა-სის სამხედრო საზოგადოების კრება, რომელსაც სჯა ჰქონდა იძის თაობაზე, თუ როგორი სამხედ-რო გამოყენება გაჭირვარს და რა საშუალებით. ამ სხდომის ანგარი-ში დამტკიცდა ითა ჩვენს გაზეთში. ჩვენს ანგარიშიში მომეტებული უუ-რადდება ჩვენ ვთხოვეთ სამხედრო გამოყენება, რომელსაც, იმედას, კულამ, ვისაც შეუძლია მუდრებობის წარმატების მნიშვნელობა, ჯერო-ვანი უურადდება მიამყობა. „საზო-გადოებრივ“ გადასწავლა, თუ რო-გორი გამოყენება გამოიყენოს და რა საშუალებითა. თავდამირველად „საზოგადოების“ განზრახვა ჰქონ-და გამართა ვრცელი, საუკველ-თაო გამოყენება, რომელსაც უნდა მოეთაყვინებოთ ყველა ნაწილი, გან-ყოფილება გაგვასის მუდრებობისა და მით ერგებინათ ყველისათვის ღირსება და ნაყოფიერებაზე ჩე-ნის მრავალფეროვანის მუდრებო-ბისა და დევნაგებინათ, რამდენად იგი წარმატებულია და ან შეეწერ-ხეულია და უკან დარბოიმილი; მა-გრამ, როგორც საქმეთა ვითარე-ბამ დაგვახსნავს, „საზოგადოების“ არ ძალეუდს სასუთარის დონის-ძიებით განახორციელებოთ თვისი განზრახვა და არც იმედი აქვს, საკმაო დონის-ძიება ადმოუწინოს რომელიმე და-

წესებულებამ გარდა სახელმწიფო ქონებათა სამინისტროსი. ამიტო-მაც „საზოგადოებრივ“ დაადგინა გა-მართობა სპეციალური გამოყენება, რომელიც არ უნდა შევიყვანეს ქე-რლა განყოფილებებს ადგილობრი-ვის მუდრებობისა; ამ ვაგარს გამო-ყენებაში, თუ შესძლებს, უნდა მოა-თავსონ განყოფილებანი მიწის-მო-ქმედებისა, ვინახისა და აბრუნების კეთილია. ასე და ამ ვაგარად პირ-ვანდელი დიდად საუარადდებო-აზრი საზოგადოებისა უქმი გამო-დგა, რამდენადაც მოესწო იმედი ტფილისის თვით-მმართველობაზე, რომელიცაც მიჭირათა და თხოვაგ ყველანი დახმარება, ესე იგი, ქა-დიტის გულ-გრძობისა კეთილ საქმიანობა და საკუთარმა ხელ-მო-ქმედობამ „საზოგადოებისა“ ხელი მიუძღადა პირვანდელი განზრახვა განხორციელებისა.

თუ სასურთ იძისათვის ვაგუმარ-თის მკითხველს, რათა ვუწვევოთ, თუ რამდენად და რა ვაგარი გამო-ყენება გვესაჭიროება. საზოგადო-ებრივი და კერძოდ სასარგებლო მუდრებობის, მიწის-კეთების ქე-ყნაბა, რომლის ავაგარვანობა წარ-სულომაიც განსაკუთრებით მუდ-რებობაზე იყო დაბოჯადებული და მისი მოსავალი კეთილ-დღეობა იმედი მუდრებობაზე უნდა იქმნას აბებული. იგი ქვეყანა იმოდენად მრავალფეროვანია, იმის მრავალ ვაგარი თვისებანი, ბუნება სხვა-და-სხვა ნაწილებში იმოდენად სხვა-და-სხვაობენ, რომ განკარგვისათვის არსე-ობას უკვე იმ ნაწილი მუდრებო-ბისა. ამ ქვეყნის ბუნება იმედნად უნდა და მდებარობა, რომ სამერ-მისოდ მაინც აქაური მუდრებობა

უნდა აპყვავდეს და გაძლიერდეს იმოდენად, რომ ვაგარის მუდრე-რებობაში დამიკვიდრონ ნამდვილი კეთილ-დღეობა და იყნობიერი შემაძლებლობა. ამიტომაც საჭი-როა მოამტებული ურადდება ვა-თხოვით ჩვენს მუდრებობას, მეტი შრომა და ადგილობრივი თვის ასე-ვავებლად და გასაძლიერებლად. უნდა ვეცადოთ ადგილობრივთა და შევისწავლოთ აწ არსებული მუ-დრებობის დონისა და ავაგა-ღვეანებანი, უნდა ვიზრუნოთ მას-ზე, რომ რამდენადაც შესაძლია, მოამტებული სამხედრო სწავლა-ცოდნა ვაგარვცლოთ ხელში. ერთ-ისი სიტყვით, უნდა ვინებართა უო-ველ ვაგარი სამულებს, დონის-ძიება იძისათვის, რომ მუდრებობა წარმა-ტების გზაზე დავაყენოთ და ავაგა-კოთ. ერთი ამ საშუალებებააზრი, უკუშვილი, გამოყენება, რომლის მნი-შვნელობა შეეუცნოთ ყველანი და მოწოდებულს ქვეყანაში, სადაც არა თუ მარტო მმართველობა ხელს უწყობს და ეწევა გამოყენებას, არა-მედ საზოგადო დაწესებულებანი და კერძო განსაკუთრებითა და ეწევიან ხოლმე. ევროპაში და-ლიან ხშირია სხვა-და-სხვა გამო-ყენება და რაოდენს მეცადინეობის მმართველნი იძისათვის, რომ, რამდე-ნადაც შესაძლია, უფრო გარკვე-რადად გამოყენა, ეს ყველამ კარ-გად უნდა. სხვა ქვეყანაში უკვე შე-უძლიათ, რომ გამოყენა ძლიერი საშუალებება იმ საგნის წარმატებო-ბისათვის, რომელიც უნდა გამოაფი-ნონ და ქვეყნისა დახანაზონა. გამო-ყენების შედეგობით შესაძლია ავა-მზინ და უკვირდეს სასუთარისა და სხვის ნაწარმოებს, ასწონ-დასწო-

ნოს იძისი დონისა და ნაკლებ-ვანება და ერთი-ერთმანერთს შე-ადაროს სხვა-და-სხვა ნაწარმოებ-ნი. თვითთავი შეგვეცნოთ ერთი, საზოგადოება, მოწოდებულობის სა-კუთარის ცხოვრებისა, მუდრებო-ბისა, ვაჭრობისა, მრეწველობისა და სხვა ნამოქმედარი ურვენის სხვისა და თვითონაც ნახოს სხვი-სი. გამოყენა აორთეცებს ადამიანი-თა მეცადინეობას, ბეჯითობას, ცო-ადნის და აბრეკებებს იმ ერთს, საზოგადოების ნამოქმედარს და ნაწარმოებს, რომელიც გამოყე-ნისა ანუ საზოგადოების მუდრე-ნეობა, მრეწველობა და სხვ. სხვი-სათვის უცნობია და სხვა-და-სხვა მიზეზთა გამო ხელ-მიუწვდენელია, მაშინ გამოყენა ჩინებულად და სე-კეთესო სახსარია იძისათვის, რომ იგი მუდრებობა, ან მრეწველობა ცხოვრო იქმნას, იძის ავაგარვა-ობა უკვე ამ ვაგარსა. აი, ის მი-ზეზნი, რომელიც აბეჯდენენ ქვე-დის, ვინც ქვეყნისა და ერის წარ-მატებას ეძახებოდნენ, გამოყენას ხე-ლი მუწეურო და შედეგობისადა ვაგარად დახმარონ.

ამვე მიზეზების გამო ვაგარისა-თვისაც აუცილებლად საჭიროა სა-მეურნეო გამოყენების გამართვა. ყველას ვაგარისა, რამდენად მვი-დარი და უცნობი ვაგარისა, ყველას მუდრებობის აქვს, რომ მუდრებო-ბა უსოვარ დროიდან შეადგენს ვაგარის მუდრებობისა და ისტორიის დედა-მარდესს, თუ ერთადერთს არა, უთავრესს სასსარს მაინც ცხოვრებისის, წარ-მატებისა; მაგრამ უმეტესობას ნამ-

ფელეტონი

ფშაური ლამაზი

ქართლიდან გამოეთხოვედი კობეა ქალი, მთა; ჩაიცი და დაიხურე, კარავ მოვიტოვე; წაივლისე უმარილი, ფერი ეტყობა. ცოე წყაროზე რომ მოველით, სადილი ეტყობა; შუა გზაზე რომ მოველით, ცხენს აუწყობა; მაყარონი მამახოდა, — ქალ ლავიკადო; მე იმთა ლავუ-ლუაუსა ყური არ ვუგდო. სოფლის პირში რომ მივედი, ვარლი ავიტოვე; სანთლის შუკი დაიწვანა, იქ მივატოვე; მულები გამოეცხენ, არ მივესალმო; ცხენს ალიონი წამოეყარე, მინ შევიწვიო;

კარგეშია რომ მივედი, თაფლი შევლოკო; სამჯერ კერას მთაზე, კამი ვაეტყობო; მიიხილენ-მოვიხილენ, საულომს დაეტყობო; ბალოში რომ არსად იდეა, გეჯიშე დაევეო; იქით-აქით პურსა სჭამენ, პური მშინა მყო. ცალკე რომ მიმიპატყეს, ის მივა მყო; ტაფა რომ დაწარსუნეს, ის მივა მყო; ათი კვერცხის ცრბოკვერცხი მარტომ შევქავე; დიდი ლუკმა ამოვიღე, სხვას მოვეყარე. სკაქით ღვინო მამაწოდეს, ის მიწეწია მყო; ნახე ლიტრა მამაწოდეს, ის მივა მყო; დაველი და გამოეცალე, გამოეყარე; მამაშილს წვერი ველოვე, კალთას ვუყარე; დღდამილი გავეტყურე,

მული გავჯობო; მახლი კარს ვებარებოდა, აბებს ვაღებო. ქმარი სამკალზე ვავგზანე, მქალი ვუსესებო; მაონსა თვეი მოეხადე, ღო შეწინებო; საღამოზე რომ მოვიდა, ღო მუტანეო. ამი მთაზედა ყორანები ბულდობენ, არ იშლიანო; მამ რა ექნა, არ ვაძოვებენო, თვალნი არ დიშლიანო. ნეტავი, ქალი, ღამაზა ნდობას არ მისცა შიშო! დამალე ხობობი შენ წარბ-წამაშისი ჩრილიშო!.. მინდროში ვაგები ავთა, ოხერი ოხართ ვიარი! კირი მკირს, ღარი მეშვება, ბაქე თუ მამკალეს ტალი. იქმს ღებს უთხართი საწყლებსა, — დღე დაგინდლათ შინანი; ხელისახოცი დაევირონ, ჩიქილა ჭრელ-ფესიანი.

ამი მთაზედა თეთრი ქვა აბირებს ჩამოდინებას; ბერეოც რომ ვაგვენდეს ერთგული, ვერ გიზამს ჩემოდინებას! არ გათენდება სთლისი(?) ღამე, ღამე ბნელობა-კი არი; მოქმედო, ვერ გამოცხადებლობო, რაღა შენ სიცოცხლე არი? ქაჯუტესა ვარ ცხენზე, თავი ღურბელთა მიზია; ხელში მიტერავ ჩირა-წინდა, შედ ოქრას შიბი მიზია; წინ სულრა მიღა სედისა, შედ კვიცის ხორცი მიწეჯა; მშინა და ვერ მიჭამა; რუული ვერ ვაღმძობდი; თუ გვილიშენა, ილიშენ, ფედლურს(?) შევეყარე, ყურბენოც მამეც, ვაშლიცა, კაკალიც ჩამიყარე!.. დამსატეს ვარნი ყოადეს, ძირადნი ერთის ხისანი; შესახვეწენლად მიეყარე —

მკლანე ყოფილიყენს დისანი; ვადა, რაზედ გამოწერობლეს, თვალნი შევითის ლთისანი! არც შამი შეგებდეს შევეთში, არც შემფარაუდეს ქვიშანი! ღამაში, შე ღამის მოკლულო ხაღდორახის ძირსაო! ვინ შეგიღება მხარ-მეკვი, წითელი პურანგისაო! ვინ ამოგტება კბილები, თეთრები ბროლიეთაო?! ღამაში დადებთელები, ხათრი არ მქალნდეს ქმრისაო!.. მთაში ღამაში დაიკვება — ბერეან ვავიკეთ ბინა; ეყარას თოილი დამაკლებს, ვერც რას შემოაგდობს წემა! შე რომ კბილებს დავიკეთა, ვერიინ დამიდებოა წინ! დათემა სიტყა: ენახე სიხარო რაც რომ თავს ვაღმშებობდა; სოფლის თავს ვაღმოვიარე, სოფლის ჩიჩქარაღებოდა; ჯაჭუთა დაბული მყურები

(?) რთველი
(?) მთა ფშაური

დაბა ზ სოფელი

(მარჯული ანაბი)

დარბი (კართლი), 4 ოქტომბერი, 1887 წელს მუხრანის სასახლეში გამართულ კონცერტზე მონაწილეობის შესახებ. მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ...

იქ წავალი ცხენით; საზღოთა; ირდესაც დავექროლებინ, იახსარა? უღადა ლტახთ, არახია? ციხის ზედა, ე ლთისადაც დავექროლებინ, ჩვენ ქალზე იქ ვერ იტყვიან, მერღონ ში ლხენით, ან თქვენ რა რიგად სცხოვრობთ? თვალ თუ გაქვითი შავივლილი! კარზე როგორ გამოხდინარი, ან ბებერი, ან სწული? სუ ყველა საბოლოო დავიძინი, ტახან? ჩხუტი? სარძელი...
სიბერის დროს არ მეგონა, თუ ქალ შამანდროვდა; ჯერ დაშიშდებოდა იმედს, მერე დაამთავრებდა? წინდამ გიორგიმ დასწყველოს, ამის მეტ რა შეთქმულა...
მთას მარხული! მავალი, წყენსო, ახარე ცხენითა;
(1) დავაქრობი მხოველი გიორგი იყო.
(2) სოფელი ვუბრა ვეგრძობას დავაქრობ.
(3) სასულიერო.
(4) სასულიერო.
(5) სასულიერო.
(6) სასულიერო.
(7) სასულიერო.
(8) სასულიერო.
(9) სასულიერო.
(10) სასულიერო.

ნაურთი, მაგრამ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ...

მოხსენებები მთელი წელიწადი, მაგრამ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ...

თუმატა გავლანდის მოხსენებები მთელი წელიწადი, მაგრამ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ...

გვერდებზე გავლანდის მოხსენებები მთელი წელიწადი, მაგრამ მონაწილეობის შესახებ მონაწილეობის შესახებ...

1) დავაქრობი მხოველი გიორგი იყო.

2) სასულიერო.

3) სასულიერო.

4) სასულიერო.

5) სასულიერო.

