

ვიცი დამღუპავს  
შენს გამო დარდი,  
შენი ქუჩების უხილაობა,  
როგორ ხატავენ  
ნეტავ მოსწონები  
ჩემი ქალაქის მომხიბლობას.  
ქალაქს დაირბენს  
დილის ალქაჯი,  
და წვიმას დაღვრის  
ცრემლებს ნაცვლად,



შემოცვლებათ ხეებს ფოთლები,  
შევეგ უები ცხოვრების ჯვარცმას.  
ჩამინებული ბაღის სიო ქრის,  
რიონის ტაღლა ნელა გორდება,  
მომენატრება მე ვეველაფერი,  
ის, რაც არასდროს განმეორდება.  
ქუთაისში ქარი ჩადგა,  
ჩაცხრა ძველი ვნებებიც,  
ამ ცხოვრების ანა-ბანას  
წლებთან ერთად ვნებდები.

# მამული

აგვისტო, 2011, N65

ანანავა-ანანავალო ჰარყინორბით

ღვთისმშობლის მიძინების დღისადმი მიძღვნილი წირვა ჩატარდება კვირას, 28 აგვისტოს, სტეიტენ აილენდზე - წმიდანინოს სახელობის ქართული ეკლესიის ახალ სახლში.

წირვის დამთავრების შემდეგ, შუადღის 1 საათზე, უფასო ავტობუსებითა და საკუთარი ტრანსპორტით დავიძრებით ჰარკისაკენ, სადაც საპიკნიკედ გამართული იქნება მავიდები და ქართული კერძები 500 კაცზე. ადგილზე შეიწვევა მწვადი, მოისარშება საძლამა, თათარა და ამოივლება ხურჩხელები, კონცერტის შემდეგ კი შეგვეძლება ჰიკნიკი დავასრულოთ ბანაობით, იქვე 50 მეტრში სანაპიროზე ჩასვლით.



ჰარკს გაახიანა შეუსლუდავი უფასო სამანქანო ადგილები. დასწრება უფასოა, შემოსაწირი კი - სურვილისამებრ.

მამა ალექსანდრეს სურვილია, რომ ეს ფესტივალი სასაღვლო გახდეს, ტრადიციული და ერთი ლამაზი დასტური ქართული ემიგრაციის ერთად ეოფნისა.

მის: WOLFE'S POND PARK, 420 Cornelia Ave, Staten Island, NY 10312

„და გაგახსენებ იმ დღეებს, როცა მცხეთას ზღაპრული გახსენეს თაღები, და ჩვენს წინ, როგორც მეორედ მოსვლა, აღსდგნენ არმაზის სარკოფაგები“  
ირაკლი აბაშიძე





**I. სიბრძნე უმრავლესად სიყვარულში...**

ბევრი საუკუნე ადამიანთა ყოველდღიური ცხოვრება სათვის და იმდენად მიუხერხებელია, არც ერთ სხვა საუკუნეს ადამიანთა განცდილობისთვის იმდენი არა გაუგებრობა, რამდენიც ბოლომდე. სიბრძნე და თავდასჯევნა აქ როდესაც სხვას არც კი დასიზმრება, იქამდე ადამიანთა სამსახურად შეგდება ბოლომდე საუკუნეში რომ განახორციელოს, ასეთი კაცობრიობისა და კაცობრივად ზვარავნი შეგრძობის მიუხედავად არც თუ მთავრად, პარადოქსულია მთელი საუკუნე თავისი არსით, და მძიმედ ამასთანავე, მან ბევრ რამეში გაგანებებია - ოცნების აქამდე მიუღწევად შერევაში შეგება და არამარტო შეგება, დავაკავშირებ კიდევ მათში.

სიყვარულითაც სხვაანაირად გვევარება, ვიდრე გარდასულ საუკუნეებში უყვარდათ. ადრე თუ ღრმად ითვლებოდა, „სჯობს სიყვარულსა უწყვეტი საქმით სამართალია“, ახლა სიყვარულის დასამტკიცებლად ეს მეთოდი არ გავჭრის.

იოლი წარმოსვლენია, სატროფოს პატივსაცემად მიშველი ხელებით რომ შევბრძოლით გაცოფებულ ხარს, ამ მძიმე ღრმში ჩაგვყოფს ხანაში თავი...

სასურველ შედეგს ნამდვილად ვერ მივალწვეთ, იმას კი იტყვი გულში მურაზი, ერთი გითხრობ ნაკლები დანასტყველობა. არადა, ბოლო საუკუნე სიბრძნის მიღწევითა და ისეთი სიბრძნის, კაცობრივად მართლაც გავხდება, ეს რომ მოხდეს მათში.

ორ მაგალითს მოვიყვანო სიყვარულის დასამტკიცებლად დაკავშირებით, ერთმანეთის საპირისპიროს თავისი სულიერი არსით, მაგრამ სიყვარულის მიღობსადმი ერთი და იგივე პოზიციადან -

კამბილი ხოსე სელას აქვს ერთი პატარა ნოველა სათაურით „ყველად ანა“, სადაც დასაწყისი და დასასრული არის ადამიანის შინაგანი კონტრასტი, მაგრამ მანაც საკუთარი თავისა და ღირსების მსხვერპლად შექმნა: „ფრანკისკო მანბელი, რომელიც წლის ზრდილი და შერბობილი რომელი, ყველგანა ეწინააღმდეგებოდა მისი მამისადმი, ფრანკისკოს, როგორც ასეთი ბუნების ადამიანს შეგუებული, დიდი სინაზით უყვარდა თავისი საცოლოდ და სიტყვებით კი არ ესაუბრებოდა, არამედ ყველაფრით, რომელიც, თუ საყვარელი მალახივების რეკლამას ვერძღუებოდა, შესწევით უნარი გამოხატონ ყოველივე, რასაც კი მოისურვებოდა“.

ასე იწყება ეს ნოველა. ყველაფერი გასაცემად და რომც არ გავგებოძოლოთ კითხვა, იგი თავის სატროფოს სხვადასხვა ყველაფერს უძენდა სხვადასხვა სასათისად შესაფერისს. მაგრამ ცხოვრებისეული ფორტუნა გამაფრთხილებს ფიქსად ექვს. ერთ დროს ყველაფერი სანატრული და ქალაქის მცხოვრებელთა ხელთ მისათითებელი სატროფო რჩება სულიერი სიცარიელის ადარა.

ერთ-ერთი პატივსი დროს სახელების მთლიანობაში მყოფი სატროფო ელოდა ფრანკისკოს და მართლაც მთლიანობაში თავზარდაცემდა სახელ: „ბენკეუტოს ტრაგედიაში ფერმკრთალი, სახელმწიფო ბიჭი შევიდა. ხელში წვრილი ვერა“.

სინიორა, თქვენ ხართ ფრანკისკო მანბელის საცოლოდ? ფრანკისკოს საცოლოდ ძივს გასაგონი ხნით უპასუხა: - ჰო, ბიჭუნა, მე ვარ. რა დავამართა ფრანკისკოს?

არაფერი, სინიორა. ფრანკისკო დამაბარა გადმოგვით, ჯანმრთელად ვარო, ყველაფერი როგორც, ფრანკისკო მანბელი - არ ვიცი უნდა ვითხოვოთ თუ არა - ციხეშია. - ციხეში? - დას, სინიორა, ციხეში. სასაფლაოზე ყველაფერს რომ იპარავდა, მანამ დაიჭირებოდა.

ამით მოაგრდება ნოველა. რამდენჯერაც არ უნდა წაიკითხო ეს ნაწარმოები, ყოველთვის კარგა ხანს დავამბრუნებ თავისი მოულოდნელი სიურპრიზი.

არც იგი - რა უნდა ჰქნა, რა უნდა თქვა, გამართლოთ თუ გამტკუნოთ. თუ დააბრუნებ ერთს, მეორე მოგეძალება, ამ პირითი.

არადა, მორკინალითა შუაში ჩაგებულ მანდვილეთი იკვირება არც და იდეა სიყვარულისა და ყველაფერი ისევე იწყება თავიდან.

ამ აზრთა ჭიდილით სრულიად მოულოდნელად ფრონსმანი ამოტევა ტოვდება ვინგანა, ვითომც არაფერი, ისე, სასხეთაშორისად, თავისი გაეღიულა დენქით და აქტრისა მარგარიტასთვის მართმული მთლიანი ვარდით. ტანში ჟრუანტელი დაველების, უწყველად მიხედონ ყველაფერს... იმასათვის, რომ სატროფოსთვის თავი დავუმსივრებოდა ნიკალას, ღუქანი გავიდა - თავისი საარსებო წყარო და იმით უყვდა სატროფოს ვარდები. ამით, მართალია, თავი ჩაგლი გასაჭირში, მაგრამ სიყვარულს მსხვერპლი გადიდა, არათუ სრულყოფილი, არამედ დიდებულებანი.

მსხვერპლი ორთავემ გაიღო და ორთავემ საკუთარი თავის სახიზაროდ, მაგრამ ერთის თვითხიანი კეთილშობილიურა, მეორეს კი ხნელადკემლო. ერთს ფსად იციან ფრონსმანსა და ფრანკისკო ყველაფერს ენა - ერთმა საკუთარის სხვისთვის მცემის ფსად.

მეორემ სხვისი საკუთრების მითვისების და შემდეგ კაცობის ფსად. უნებურად ერთი კიბოშვილი მახსენდება, რათა სიყვარულის წონასწორობა ადევნოს ქვეყნად - ქრისტეფორე მაგალითი მთელი გარიყვალად.

სასტყველბარი ფიზიკისი და ხუტა უფროსის სატუსალიმი და ბერბული მტენიერი.

მასაც უყვარდა თავისი თამუნია ნამეტნავად („ვაი, რომ ნამეტნავად...“ - ამკვირებს სიყვარულის ფერწერის თვითონ ქრისტეფორე), მის სიყვარულსაც ჰქონდა სხვადასხვა ნახვები. სიკვდილი მანაც თან სდევდა მტრფეო და მათ წერბო ტრიალებდა, როგორც ცელქი ბავშვი. ამიტომ თამუნის ხსოვნის საპატივსაცემად და სიკვდილის გამოსაჯერებლად ქრისტეფორემ გადამწყვეტა ცათმფრენის აუბა. კინოფილმში არა, მაგრამ ნაწარმოებში ასეა: „თურმე ნუ იტყვით, მოხუცი ხშირად ახერხებს აქვან გაპარვას სატროფოს საფლავის სანახავად და უბედურს ყოველთვის სასაფლაოზე იჭერენ. მაკვად საპრობილით და მოსახდელ წლებს უმატებენ. ის კი ისევე გარბის, კაცობრივად მისი დამკავებელი არ არის თურმე“.

სიყვარულის მარადიულობისკენ მიძრაობის სურვილი და იდეა ფანტასტიური ნაზრევის განხორციელება, თუნდაც ეს საკუთარი თავისუფლებისა და სიცოცხლის ფსად მოხდეს, კინოფილმში ქრისტეფორე ასე ამბობს: „მას აქვთ მოხვენებას არ მამდეც იდეა გაფრენისა. შე ავაშენებ ცათმფრენს და გადავფრენ სატროფოს საფლავს“.

აი, იდეა, რისი გულისთვისაც ინტერესი ეძლევა თვით ციხეში ყოფნასაც. იდეა გათავისუფლებისა გაიკვირებულა სატროფოსთან, რომელითა ერთად უნდა იფრინო და მიეღო ქალაქს დაახლო შენი სიმართლე.

ესეც შეძახილი: „თუ ვინ არის ჩვენ შორის მართალი, იქ გაირკვევა, ზეცაში“

ესეც ორზოვნება, ესეც ქვეტქეტი, მაგრამ წინსწრაფვას წინ ვერაფერი დაუდგება.

ამ დროს ერთი სატროფო სასაფლაოებზე ყვავილებს იპარავს და სატროფოს უძღვობს, მეორე სატროფო სარჩისადეებს ჰყიდის და სატროფოსთვის ყვავილებს ყიდულობს და მესამე სატროფო სასაფლაოზე განხვეწილი სატროფოს ოცნების ცათმფრენით გაღაფრებს დიდი სიყვარულის ნიშნად და იდეაც სიყვარულის გამართლებელი იქნება უთუოდ, რადგან სამეფო შვილებში „სიყვარული ვერტიკალიურია და თან ბრუნავდა“.

ბოლო საუკუნეო, - ვახსენე და ვინებამი ამოტივტივდა ფანტასტიურ სიყვარულთა მთელი წყება, სადაც ყველაფერი ჩანს ბოლო საუკუნის ცინიზმითა და ტრაგიზმით... და აქაც სიკვდილი, ოღონდ პანიკური შიში სიკვდილის და რაც მთავარია, სიკვდილის შემდეგი სიძარტეის. უცნაურია, მაგრამ მანც ლამაზი და სევდიანი.

ლიტერატურული პერსონაჟი და კინომირი იდენტურნი არიან ერთმანეთის. მსახიობი შეზღუდულია თავის პერსონაჟში ისე, რომ სრულად მიიღო მისი სახე და ჩვენ, მაყურებლებს გეიტვებს სიმძაფრეს ამ პატარა და დაუცველი ქალის, ხმა-მადლობისა. ფუფუა!

ეს პერსონაჟი სასაცილო კი აღარაა ფინალში, არამედ მისი სასიყვარლო წარმოსახვის სიღრმე ვითრუგავს, რადგან მან, ფუფუა-ამ თავის დროზე მთელი სოფელი დაარწმუნა მარადი სატროფოს რეალურობაში და უფრო მეტად, მისივე გამოგონებული პერსონაჟის არსებობისა თავადვე სჯერა - რომ ყველაფერი მირაჟი კი არა, სინამდვილე იყო.

ამით ნიღბავს თავის წარუმტებულ სიყვარულს. ძვილია საკუთარი თავის გამოუტყდე უსუსურობაში, მაგრამ მის მარტივას სასაცილო ისეთი სტიმულს აძლევს, რომ პირქუში სოფლის ეჭვგაპაობა ათქმევენებს - „არცა მთლია ყოფილა, ყველაფერი მე გამოვივინე“.

იმერ ფუფალას სიტყვებს და ყრუანტელი გვიგის, იმ ფუფალას უსმენ, მთელი სოფლის სასაცილო რომადა და რაღაც მომენტში ჩვენც გვეცინება მის ოინახობაზე.

წვიმას და თავსშამში წაქცეული სოფლის ტალახში და დასტრის უსამართლობას სოფლისა და თუ სოფელი ასე-რეაღ მთქვე მშენებელ მარტას, მას რალას უხამენ. გზად მირჩევი მეზობელი შექმნიდა და შესტრისი -

„ხომ ჩამოხოკე ჩემზე ლოცებსო“, მას კი ეჩქარება სეირის საფეროზლად, ფუფალასგან თავის დახსნა სურს და ფსად დიანხება ყველაფერი, რათა გაქცეს ახსნას. ის კი შესტრისი და იმისათვის, რომ მისკენ მიიქციოს ყრუადღება, თავისი გულის ნადების საიდუმლოს უშველს.

იმათ კი მანც ეჩქარება და მაყვებს ფუფალას ტალახში და გარბის, სად გარბის, თვითონაც არ იცის, ისე კი იცის, რომ მარტივად უკუღმა შეუსვამთ ვინზე და სოფელ-სოფელ ატარებენ, როგორც სოფლის შემწრხვენელს. და მანც ფუფალა თავის საიდუმლოსთან მარტა რჩება.

რისიც ემზობდა, ის მიქვია. კინო ისეთი ფენომენია, რომ საკუთარი თავში გასხვებს ისე, რომ ხშირ შემთხვევაში ბევრი ჩვენგანი თავადვე ყველაფერს ფუფალა, კონკრეტულად არა აქვს მიმხედვლობა ქალი თუ კაცი. მაგრამ ის სულიერი ტკივილი საკუთარი თავის მიმართ სიყვარულთან ვიღაც ბევრს განგვიცდია და ამიტომ შეგვეხება კიდევ ამის აღიარება და ათავსება ლევნად შვეტიცხვას. ზოგჯერ ლევნად სინამდვილესე მეტი სინამდვილეა.

ესეც ასეა. იქამდე სიღამაზის კონტრასტსაც გამწვეთ და ზოგჯერ ირბო შურდი დაბოდებს ჩვენში და მხოლოდ მამინკვდილით შეგას, როცა შეგვდავით, აღვიქმებით და გავსივრებავთ იმას, რომ სოფელი ჩვენზე მახინჯი ყოფილა, რომ მან არ იცის დაზოგვა მიმზობლობის.

თვითონაც მახინჯია, და მძიმედ, თვითონაც შურს და სხულის სილა-

მავ, და მბლომ. მაგრამ იმის აღიარებისა კი შეგვეშინება - რომ სოფელი ჩვენნიანი მახინჯი ადამიანებია, არც მეტი და არც ნაკლები.

ადამიანები, რომლებსაც ხელის აუკანკალელებად შეუძლიათ და ხელეწიფება მარტას ბუდის ჯერ განსაზღვრა და მერე მოსპობა, რადგან თვითონაა ეს ბედისწერა, და რომ ეს სოფელი ციციკორეებითა და ოხროხინეებით არის სასე.

მართალია, ჩვენ არც ერთს არ გვევია ციციკორე და ოხროხინე, მაგრამ ჩვენ თვითონ ვართ ციციკორე და ოხროხინე ჩვენდა სავალაოდ. ეყუარებთ კინოფილმ „ნატვისის ხეს“ და არასოდეს საკუთარ თავში არ ვიხელებით, სულ მარტასა და გედიას სიყვარულის სიღამაზეზე ვევიჭრავთ თვლი და ვიცნებობთ, ასეთვე სიყვარული ჩვენც გვეწვია, ოღონდ სხვაანო დასასრულით.

მაგრამ ჩვენში დავანებული ციციკორე და ოხროხინე ჩვენი სულის ზედაპირზე მამინ ამოდიან, როცა ფილმი დასრულდება და ცრელსაც დავღვრით მარტას ნაწივარზე აძისული ბროწეულის ხილვისას. მწერად დავგავთქვებ ავტორის სიტყვები - „მანც სათან მდობს სიყვარული“.



ვასხვას ტყეები... ირბილდე სეყე დაკრული თარჯები, ვერ დივიციკებ, ვინც გიყვანს, შეყვარებული დანჩები...  
**ღადო ანათიანი**

# **სიყვარული შერბობადად და თან ბრუნავდა!**



ან სად მდობს, თუ დროებით მივევარება, ვინ იცის“ - და პასუხის ვაცემამდე დაფიქრდეებით, ხოლო პასუხს ჩვენში დავნებელი ციციკორე და ოხროხინე ვასცემენ.

## **II. შინაღობის კომპოზიტი**

ძმები ლუმირების აღმოჩენისთანავე კაცობრიობა შეუდგა ახალი ხელღვეობის დარგის შექმნას. იგი არ დაკმაყოფილა მარტოდენ კინოლოკუმენტალისტებით, კინოინტელუგისი სოფლის ტალახში და დასტრის უსამართლობას სოფლისა და თუ სოფელი ასე-რეაღ მთქვე მშენებელ მარტას, მას რალას უხამენ. გზად მირჩევი მეზობელი შექმნიდა და შესტრისი -

„ხომ ჩამოხოკე ჩემზე ლოცებსო“, მას კი ეჩქარება სეირის საფეროზლად, ფუფალასგან თავის დახსნა სურს და ფსად დიანხება ყველაფერი, რათა გაქცეს ახსნას. ის კი შესტრისი და იმისათვის, რომ მისკენ მიიქციოს ყრუადღება, თავისი გულის ნადების საიდუმლოს უშველს.

იმათ კი მანც ეჩქარება და მაყვებს ფუფალას ტალახში და გარბის, სად გარბის, თვითონაც არ იცის, ისე კი იცის, რომ მარტივად უკუღმა შეუსვამთ ვინზე და სოფელ-სოფელ ატარებენ, როგორც სოფლის შემწრხვენელს. და მანც ფუფალა თავის საიდუმლოსთან მარტა რჩება.

რისიც ემზობდა, ის მიქვია. კინო ისეთი ფენომენია, რომ საკუთარი თავში გასხვებს ისე, რომ ხშირ შემთხვევაში ბევრი ჩვენგანი თავადვე ყველაფერს ფუფალა, კონკრეტულად არა აქვს მიმხედვლობა ქალი თუ კაცი. მაგრამ ის სულიერი ტკივილი საკუთარი თავის მიმართ სიყვარულთან ვიღაც ბევრს განგვიცდია და ამიტომ შეგვეხება კიდევ ამის აღიარება და ათავსება ლევნად შვეტიცხვას. ზოგჯერ ლევნად სინამდვილესე მეტი სინამდვილეა.

ესეც ასეა. იქამდე სიღამაზის კონტრასტსაც გამწვეთ და ზოგჯერ ირბო შურდი დაბოდებს ჩვენში და მხოლოდ მამინკვდილით შეგას, როცა შეგვდავით, აღვიქმებით და გავსივრებავთ იმას, რომ სოფელი ჩვენზე მახინჯი ყოფილა, რომ მან არ იცის დაზოგვა მიმზობლობის.

თვითონაც მახინჯია, და მძიმედ, თვითონაც შურს და სხულის სილა-

მალ მხარებზე. პრესა და მოვებიანეით ტელევიზია სიამოვნებით უკვე-ბათი პაპარაცებს ამს თუ იმ სასკანდლო მასალებს. თუნდაც გამოიწიოს და ყურით მოირთულოს, მაგრამ უკველებს. შემდეგ რა მოხდება, ამას ნაკლები მიმხედვლობა ენიჭება, რადგან მთავარი კონზერა და ფსინები პირველ გამოქვეყნებაზე ჩამოიღებოდა.

არავინ უნდა დასაწეროს, ყველაფერი ექსკლუზიონობის ჩარჩოებში უნდა მოხდეს და ხდება კიდევ დღემდე.

ადრე თუ ვერ იცავდნენ თავს პაპარაციისგან „ნადირობის ობიექტები“, ახლა, შემდეგან ითქვას, თვითონაც ახდენენ ამს თუ იმ სკანდლის ინსპირირებას ისე, რომ პაპარაციე უტეტესწილად გამოეცემენ ისარადა ქვეყნულად, ხოლო თუ რამე საგანებოდ დასამალი და მისაქმალი აქვით, „ნადრობის ობიექტთა“ ტექნიკური საშუალებები ისე დაიხვეწა, რომ ვერავინ ვერაფერს გაივებს მათი ნებართვის გარეშე. ზოგჯერ პირის შეკერვასაც აქვს ადგილი. მთავარია, მაყურებელთა ხელის მისახიობის პარტიკულარული რეჟისორისი არ მოეზღვეს კინოხელოვნების შესწავლის მიმართ, და საერთოდ, კინოს მიმართ.

ეს ერთგვარი პარიაა. ზოგჯერ ამართლებს ეს მეთოდი, მაგრამ ხშირ შემთხვევაში, თუ მანც ცალკე და მანც უკვეციოდ სატელევიზიული იქნა ეს დადგმა, და მთოუქტეს თუ არამთოუქტესობადად მიქვია ეს თუ ის ინფორმაცია მკითხველსა თუ მაყურებელს, ყოველგვარი ინტერესი დაკარგება პარას, იქამდე მოსაბეზრებელიც გახდება ეს თუ ის ხელღვეობა მიტქმა-მიტქმანი.

ჩვენში კი მსახიობებსა და მათ პირად ცხოვრებას პატივს მაყვებენ. განა არ გვანტრერესებს მათი ცხოვრების ინტერესი მხარები, მაგრამ საქართველო პატარა ქვეყანაა და ისედაც ყოველგვარი გამოქვეყნების გარეშე ციციკორე ბუერი რამ, ამას კი აფიშობს მას არ ვუქვითო. ჩვენთვის მთავარია შემოქმედება, დანარჩენს ჭირის დინეზე პატივს ვავიკებთ და ხელღვეობას გულის არ ვტყვით ცნობისმოყვარებით ჩვენს სასიკვდილო მოღვაწეებს. ესეცაა, რომ ხელღვანი გამოიზარდეთ ქართული ფილმის კეთილშობილიც.

მაგალითისთვის, ქართველი კაცობრივს მეორე პლანზე გადადის სოფიკო შაოურლის, ლია კლიავას, მელა ჩანავას, ლეილა აბაშიძის, ტეფა ჯგერაძის და სხვათა ცხოვრებისა და სიყვარულის დანამტკიცებელი ნოუსმები და მხოლოდ მათი შემოქმედება არის ჩვენი ყურადღების მთავარი ობიექტი.

დღეს, და საერთოდაც, ვერავის გააკვირვებ მრავალკოლოანიობა და მრავალჭრიანიობა,

ფარული ურთიერთობებით თუ ამ ურთიერთობათა შედეგად დაბადებული ბავშვებით.

უცხოეთში თუ ძირის ძირამდე მიხედვენ მსახიობებს და ხელმეორეხელს არაფერს უტოვებენ მას, ჩვენში ყველაზე ვივიწინდება ჟურნალისტიკაც იცის, რომ არ უნდა შეკურაცხეთი მაყურებელთა თავგანსიების ობიექტი, პირველყოფისა კინოს მოყვარულთა პატივმოყვარობას სცემენ ამით პატივს და მხოლოდ შემდეგ მსახიობას, რადგან ყველამ იცის, რომ უსამოსიას არავინ აპატიებს ვის მიმართაც არ უნდა იყოს მიმართული, საზოგადოება კაცნავს;

ფრენდისტსაც, გამოცემლობასაც და ტელევიზიასაც (ანუ დამკვეთსაც და შემოქმედებელსაც).

მთელი კარიერისა და რეიტინგის ფსად შემდეგ დაუდგეს ერთი ასეთი გამოხატობა. რა თქმა უნდა, ეს საყვარელ მსახიობთა სიყვარულითა და პატივისცემით არის განპირობებული, მაგრამ თვით მსახიობის პატივისცემა მდობს მის მიერ შესრულებული როლის აღქმის სიძლიერის შემდეგ, ჩვენ მსახიობებს მის გმობათან გაივიტებთ და მსახიობის შურავაცხეთა, თუ სხვა მსგავსი რამ, იმ გმობის შემოქმედებით დაუდგება.

ჩვენ იმდენად გვეყვარს ლიაა ქავარამი, რომ მისი აუვი მარტას აუყავი მივაყვანა და სასაყვარლოდ ირთ იფოს, ამას პირველყოფის მარტას არ ვაკვირებთ;

იმ სპეტაკ გოგოს არ ვაკვირებთ, მინდობით რომ ყვავილებს კრავს და პეიდებს იჭერს, ამ დროს კი მისი მშვენიერებით მონიბული გზების მკეთებლები (გივი ბრეკავილისი, კახი კავსიძის და ბადურ სულაძის გმობები) სექსის მოცდილებით მის საამებლად პეიდებს იჭერენ, კურდღლებს დასადვენ და კუ მოჰყავთ საწურად. ამს, ეს გვადგას თვალწინ.

სოფიკო შაოურელზე როცა ვსაუბრობთ, მისი კეთილშობილი ბუნების მიღმა ვგახსენებდა „ჩვენი ენო“ - ანტაგონა გოგონა. ჩვენც ხომ გვეყვარება ამავეი გოგონები ბავშვობაში, ლეკურის მოცვეცე სიფიკო ვავსინდება და ყველა მისი კინოროლი და სექსუალური შესრულებული გმობები ვივადებთ თვალწინ და წარმოედგინათ ამით ვიქნებით, ვის შესახებაც ვსაუბრობთ და ენა არ მოგვიბრუნდება ყველაფერზე და კუ მოჰყავთ საწურად. ამას, ეს გვადგას თვალწინ.

დღეს, და საერთოდაც, ვერავის გააკვირვებ მრავალკოლოანიობა და მრავალჭრიანიობა,

ესაა და ამიტომ ყოველგვარ კომფორტს უკუქნობით ჩვენს მსახიობებს, რათა იდეაწონ თავისუფლად და არ იფიქრონ იმაზე, რომ ვაი თუ ამს თუ იმ ანეხარმა ჟურნალისტიკამ ჩემს შესახებ რაღაც ვლირი არ მოვიფიქროსო.

გდასაღებ მოუნებზე თავისუფლად არიან, მოსახლეობა თავს ევლება მივლჯგუფს, მასინბლობენ და ყოველგვარ პირობას უქმნიან, რათა უხერხულად არ იფრინონ თავი.

## **III. შინა რაღა მახარებდა?**

თავდაპირველად კინოხელოვნებისთვის სპეციალურად დაწერილი ნაწარმოებები არ არსებობდა, ამიტომ კინოს შესწავრებამ დაწმარებისათვის კლასიკურ ლიტერატურას მიმართეს. კლასიკოსთან ჭიდილში, რა თქმა უნდა, გამომართო თვით ხელოვნების ეს დარგი და შექმნა მწერლებისთვისაც დიდი სიძლიერი, სპეციალურად კინოსთვის შექმნილი სცენარები.

ერთი ესეცაა, მაგრამ მთავარი გარდატეხა მანც მკითხველ საზოგადოებაში მოხდა, რომელიც ამდროულად მაყურებელიც გახდა. ყოველ კლასიკურ ნაწარმოებს, რომელსაც კინოეკრანიზაციას უკეთებდნენ, უნდა აესახა მკითხველის ესთეტიკური გემოვნებაც ისე, რომ არ დაზიანებულიყო მათი ფანტაზია იმით, რომ რაც ჰქონდათ აღქმული წიგნის კითხვისას შესაბამისობაში ყოფილიყო ნანახთან. სხვა შემთხვევაში კინო კრახისთვის იქნებოდა განწირული. ამიტომ მკითხველთა წარმოსახვა წანაკითხით უნდა შეეცხელებოდა ცოცხალი სურათებით და მეტი მომხიბლავი ეფექტებით.

ყველა დროში სიღამაზის თავისებურად აღიქვამდა ადამიანი და თავისი კრიტიკიკობით საზღვრავდა მშვენიერებას თუნდაც კაცების და თუნდაც კინოსას. ანგარიში ამისთვის უნდა გაეკეთებოდა კლასიკური ნაწარმოების ტიპაჟებს ყოველთვის ისეთი მსახიობები უნდა გამოეყვანათ, რომელთა სიღამაზე (თუ სიღამაზე სჭირდება ლიტერატურული გმობის) საყოველთაო იქნებოდა და მასები სხვა-სხვა მითვლებდნენ მათ, იქამდე, ლიტერატურული პირველყოფის ფილმის გმობის შემდეგ უნდა განესაზღვრათ.

ასე იყო „ანა კარენინას“, „მამად მოვარისა“.

„პარიზის ლეისინზობის ტადრის“ სხვადასხვა დროის ინსცენირებისას.

ადრეული ფილმები მოგვიანებით იწვევენ უკმაყოფილო გმობის და მათ ხელახლა იღებდნენ, იღებდნენ სხვადასხვა ქვეყნის კინოსტუდიები. ასე მოხდა „იმი და მშვიდობა“ კინოეკრანიზაციის შემთხვევაშიც. ყველა დროისა და ქვეყნის კინოეკრანის მთავარი აქტორი გადააჭიროდა ნატამ როსტროვის ტიპაჟზე, დანარჩენები ასე თუ ისე ყოველთვის მსახლები იყო, რადგან ეს თვით ტოლსტოის ავანტიურა იყო.

ქართველებს არ გაგვიჩნდა ისეთი კომბორტი, რომ ერთი და იგივე ლიტერატურული ნაწარმოები სხვადასხვა დროს არავითხელ გადაგველი. ამიტომ რაღაც ვაკეთებდით, არც კიდევდა საუკუნოდ უნდა ვაგვეყვებოდნენ, რათა ამ ფილმებზე მთელი თაობები აღზრდილიყვნენ და ლიტერატურულ პირველყოფის არაფერს ჩამოიჭინებოდა.



საქართველო

რაც ლიტერატურულ პირველწარმო-  
შია, ისინი კონკრეტული  
ან ლია ელიავა,  
ან ითარ კობერიძე,  
ან დიდი აბაშიძე,  
ან დიდი ჭიჭინაძე კი არ არიან,  
არამედ მათი სახელებია  
პირიმზისა და პირიმთავრისა,  
ბაში-აშუკი,  
ადულმახილი,  
თავადის ასული...

მათი ბედი ზედათ აკაცი წერეთლის  
უკვდავი ნაწარმოებები ისე გაეცოც-  
ხლებინათ, რომ სამოპელოდ, როგორ-  
დაც არ უნდა შეველოდოთ კაცობრი-  
ობის გემოვნებას, არასოდეს მობრუნე-  
ბოდა ქართული კაცი „ბაში-აშუკს“  
გადასაღებად. მომავალი თაობები უნდა  
გაზრდობოდნენ ამ ფილმზე და იზრდო-  
ბიან კიდევ, ჩვენ ვსწავლობთ როგორ  
უნდა გვიყვარდეს სამშობლო და ერ-  
თმანეთი ყველაზე მწვინდობის კამ-  
საც კი. არა მგონია მომავალი თაო-  
ბის რომელიმე მსახიობმა სურვილი  
გამოთქვას ხელთაყვანილ შუბრად  
მზისას და მთავრისას, ღარიბი ქერი  
მელანოს, ადულმახილის და სხვათა  
როლები და ამით თავიანთი თავი  
უხერხულ მდომარეობაში ჩააყენონ,  
როგორი გენიალური მსახიობებიც არ  
უნდა იყვნენ, ჩვენ ერთხელ ვაკეთებთ  
ფილმებს და ამით ვამთავრებთ ყველა-  
ფერს.

მაგრამ იქ, სადაც ჩვენ ვამთავრებთ,  
ფილმი თავის განსაზღვრებით მყოფ-  
რებელთა გულებისაკენ და თანაც ისე,  
რომ მარადი დამღად რჩება გონება-  
ში. ერთი ლიტერატურული მასალა  
და მისი პოპულარობა და მეორეა  
მისი გაცოცხლება და ისეთი გაცოც-  
ხლება, რომ გვინდა ავტორმა ნაწარ-  
მოები ფურცელზე კი არა, კინოკადრებ-  
ზე დაწერა და ახლა მას ვუყურებოდნენ.  
არა მგონია, ტყეში დების კერანუ-  
ლი სახე აკაკიველ პირველწარმოზე  
რამეთი ნაკლები იყოს. პირიქით კი  
მგონია, აკაკი თვითონ დაეკრიწოდნენ-  
და ლია ელიავას მომზიდლობას და  
განსაკუთრებით მაშინ, შულის სურს  
რომ ფერება მინდობდა. ძველი წარ-  
მოსადგენია რომელია ამჟამად შულის  
სურსი - ადამიანი თუ ცხოველი, ორთა-  
ვე რომ ბავშვური სიბოლო არიან და-  
ვიდობებულნი, ვადამიანურებულნი  
და ბუნებრივ სწავლებულნი.

კიდევ უფრო მძაფრად და სულში  
ჩამწვლილად აკაფდა ქართული კინოს  
ცარგვალზე კონსტანტინე არსაკიძის,  
შორენა კოლონკელიძის და გიორგი  
მუხის სასიყვარულო სამკუთხედი კონ-  
სტანტინე გამსახურდიას რომინიდან  
„დიდოსტატის მარჯვენა“. მარტო ნა-  
წარმოების დრამატულიობა ბევრს ვე-  
რადფერს შემამტებდა ფილმს, რომანი  
რაცაა და როგორცაა ყველა კარგად  
ვიციტ, მაგრამ რომ არა  
თეატრული არჩევანი,  
ითარ მედენითუხუცესისა და  
ლალი ბაღურაშვილის

უბალოდ შესრულებული როლები,  
ნაწარმოები ჩაყლაპავდა კინოს და  
ტოლ-ფასი ვერ გამოვიდოდა ფილმი  
ლიტერატურული პირველწარმოსი.  
უყურებთ ფილმს და დარწმუნე-  
ბით შეგვიძლია ვთქვათ, რომ მეფე  
გიორგი არაფერ მშობლივ გამსახურდი-  
ასეული, არამედ აფხაზია და ქართულ-  
თა მეფე ძე ბაგრატ დიდისა და მამა  
ბაგრატ IV-ის (როგორც კონსტანტინე  
შენიშნავს ორ ბაგრატს შორის  
გარჩენილი) გიორგი I, სწორედ და  
მხოლოდ ისეთი თუ იქნებოდა, როგორ-  
დაც წარმოჩინა იგი ითარ მედი-  
ნეთუსუცესმა, თავისი ღირსებობა და  
ნაკლით, თავისი ტრავიკული სიყვარუ-  
ლით შორენა კოლონკელიძის მიმართ.

უთუოდ ასე ექნებოდა წარმოდგე-  
ნილი ავტორის არსაკიძის სიკვდილი,  
შესაბამისად კონსტანტინე გამსახურ-  
დიას ჩვენც ისე გვაფიქრებინებს წიგნის  
კითხვისას, როგორც ეს მხოლოდ მას  
სურდა და სურდა ისე, როგორც ეს  
ფილმშია. ყველა ჩვეუთავანის თვალზე  
ცრემლი მიაღებდა, როდესაც უყურებს  
დიდი ხუროთმოძღვრის აღსასრულს  
და ტანვაცხად სიყვარულით გამოხედვის  
და მართლაც კედლიდან გადმოდის  
შორენა, თუქცალა ეს ფილმში არ  
არის, მაგრამ კი ჩვენ მას უნდა გავ-  
ვხადებოთ, ვხვდებით იმ სიბნულს არსაკი-  
ძის თვალში, რომელმაც სული არ  
მისცა სატრფოს, რადგან სვეტიცხოვ-  
ლისთვის შექმნა იგი.

გამსახურდა მკითხველს არასოდეს  
დატოვებდა თავის თავთან, როგორც  
სურდა, ისე რომ ეფიქრა, - ფილმშიც  
ამ პრინციპზე აგებული, რადგან მას  
იღებდნენ ავტორის უშუალო მონა-  
წილობით და მთელი გადაძებნი ვე-  
ფი ანგარიშს უწყვეტად შერევის ნება-  
სურვილი.

რომანიცა და ფილმიც თავისი არ-  
სით ვიზიდავს, სრულად ვიკარობს  
და ფილმის მსვლელობისას საყვარელ  
განცხადებებს საკუთარ თავზე ამ  
სასიყვარულო სამკუთხედს. რაც უფ-  
რო მეტად შედისარ ექსტაზში, მით  
მეტად გვიყვარდება შორენა, რადგან  
შენ არსაკიძე ხარ, მით მეტად გვიყვარ-  
დება უტა, რადგან შენ თვითონ ხარ  
შორენა და მით მეტად გვიყვარდება  
გულბოროტი მეფე გიორგი, რადგან  
შენ ქართველი ხარ და რადგან მომენ-  
ტში სიყვარულში დამარცხებული მე-  
ფისადმი სინანული გინდობა, რადგან  
მან ყველაფერი გააკეთა შორენას სიყ-  
ვარულისთვის, ოღონდ მეფობას ვერ  
გადააბოლოა, რადგან მეფობის უკან საქარ-  
თელი იდეა, ეს კი მოგაელოება იყო  
მისი, რათა ყველა და ყველაფერი  
ენაცვალდებინათ თავისი სამშობლოს კე-  
თილდობლობისათვის.

და კიდევ,  
და მათთან,  
და ძირითადი სათქმელი:  
ქართული კლასიკური ლიტერატურისა  
და კინოხელოვნების საუცხოო  
ტანდემის შესახებ -  
ნიდარდ ლუმბის ნაწარმოებთა ინ-  
სტანტება.

ეს არის იდეალური თანხვედრა  
მწერლის შემოქმედებისა კინოსთან,  
როდესაც მეთქმელობა და მყარებული  
ყველაფერს აღიქვამს ზედმეტუნით ისე.  
როგორც მწერალმა უნდა ღრმად სურა-  
თები, პირველგან - თავისი კომპლექსითა  
და შიგადაშიგ შერეული ტრავმებით,

სადაც სიცილიცა და ცრემლიც  
თანაბარზომიერადაა ურთიერთშევი-  
ბული ლიტერატურული პირველწარ-  
მოდან კინოსწარმოებში და პირიქით.  
„მე, ბეზია, ოლიკო და ოლარიონი“  
გვევლება სასიყვარულო სამკუთხედი  
და მასში, თითოეულ გმირში საკუთარ  
თავს ისე ვუყურებთ, როგორც სარკე-  
ში. ჩვენც გვიყვარდა და დამით ლექსე-  
ბიც მივიძინებთა სატრფოსთვის, თუნ-  
დაც უახლო, მაგრამ მაინც გულის  
საიდუმლო მეტყველებით - ის სასა-  
ცილო ლექსები. ეცნებოდათ ოლიკოს  
და ოლარიონს, ჩვენ კი გვეცხვებოდა,  
მათ ხომ იცოდნენ, რა გვაწერინებდა  
ლექსებს, რა ძალა იყო ის ძალა, თუნ-  
დაც სახიზლარ გერმანიაზე რომ ვამ-  
ბობდით პათეტიკურად ჩვენს შეთ-  
ხულ სტრიქონებს. რომელიღაც მი-  
ხუცთავანმა კი შენიშნა -

„არაუმაგ, ლექსს ხმადალა წაი-  
კითხავს კაციო“, -  
ჩაინთხითებდნენ და იცოდნენ,  
მალიან კარგად იცოდნენ,  
რომ ჩვენს ცხოვრებაში მომწოდდა  
სიყვარულის ჟამი.

წივსაც რომ ვკითხულობთ და  
რომელიღაც გპიზღს ვერ აღმოაჩენთ  
ფილმში, მაინც ისე გვეცინება და წარ-  
მოსასწავლი ისე ვიყურებთ, თითქოს  
მართლაც გადაღებული იყოს სიტყვა

ტალი და მერე კუკარანა, მაგრამ ხომ  
უყვარს... ესე იგი ისიც ბედნიერია  
თავისი უკუღმართად წარმართული  
ცხოვრების მანძილზე.

მას ხომ არავის კარი შეუმტრევეია  
და არავისთვის არავინ წაურთმევეია,  
პირიქით,  
მასთან მდობრდნენ ყველებით ყო-  
ველ დღე და მასთან მოქიზნადი ფუ-  
ლეზი,  
მისი გულისთვის და  
მისი სიყვარულისთვის და  
მისი თხოვნით გაუშვა დატყვევლი  
მურტალი კუკარანა.  
ეს უდიდესი თავგანწირველი სიყვარ-  
ულისთვის და როდესაც ჩვენ ამ  
ფილმებს ვუყურებთ, გვრდა,  
და მერე როგორ,  
ასე ვიყვარდეს,  
ასე ვუყვარდეს,  
ჩვენ ჩავიდინეთ უმეტადი გმი-  
რობები და თავი სასიკვდილოდაც  
გავწიროთ სატრფოსთვის და ჩვენთვის  
ასევე იზრუნონ ჩვენმა გულის მურა-  
ხებმა და მათ ხელში თავი უსაფრ-  
თხოდ ვიგრიდოთ.

IV. „გამსახურება, გაგრილება, ნამდვილად გაგრილება!“  
მისუხდავად ლიტერატურისა და



სიტყვით ეს რომანი, ან თითქოს ამ  
ფილმის ახლადგადებული გაგრძელე-  
ბას ვუყურებდეთ.  
რა საიკარია, ხატავს ისევე ხედავს  
შხეს, როგორც ჩვენ საკუთარ წარმო-  
სახვევში - დემბადისეულ გმირებს.  
მისი სიტყვა,  
პაეროვანი სიუვეტი,  
რომელიც თავისი მოულოდნელო-  
ბებით და არც თუ ისეთი მოულოდნე-  
ლობებით ვითარდება ჩვენს თვალწინ,  
ან ჩვენს გონება-მეხსიერებაში,  
გადატვირთულია ადამიანურიბით,  
კეთილშობილებით,  
მოყვასის სიყვარულით.

მის ნაწარმოებებში ერთი სიტყვი-  
თაც არ არის რელიგიური აბოლოგა  
გასაგები მიხეხვების გამო, მაგრამ ლე-  
ბადის სამყაროში ყველა, უკლებლივ  
ყველა ქრისტიანულად ცხოვრობს, ვერ  
იტყვი რომ  
ეს დადებითი პერსონაჟია,  
ან ეს უარყოფითი.  
ყველას თავისი სიძარბოლე გაჩნია,  
ყველას სწორდება მიღვობა.  
მერე რა, რომ ხატია ქვეყნიერებას  
ვერ ხედავს, სამაგიეროდ იგი სოსოი-  
ას და მხეს უყურებს, ამაზე უკეთესს  
რას შეხედავს ადამიანი.

მერე რა, რომ მურტალი ქურდია,  
მას სიყვარული გააჩნია და ეშინია

კინოს თანამშრომლობისა, კინოხელო-  
ნებაში შემოვიდა სატელოვი დარგი,  
რადგანით განსხვავებული კლასიკური  
ლიტერატურისაგან - კინორამატიკურ-  
გია. თანდათან ხელოვნების ამ დარგმა  
თავისი ტრადიცია ჩამოაყალიბა და  
ვისაც კი სურდა კინოსთან თანამშრო-  
ლობა, თავისი კანონები დაუკვიდრა,  
დაუწერელი, მაგრამ უტყუარი. პირვე-  
ლი ნაბიჯებიც საკმაოდ საინტერესოდ  
წარმართა, მოუხდავად აქა-იქ მია-  
მტური სცენებისა, რომელიც აუცილე-  
ბულ დახვეწას საჭიროებდა. მაყურე-  
ბელთა მასა პრიფესიონალური თვა-  
ლით არ უყურებდა ამ დამკვიდრულ  
სახელებს, მათთვის მთავარი იყო მშვე-  
ნიერების ხახი არ გასწავლილიყო  
კინოხელოვნებაში. უმეტესწილად, რაც  
მეტი მამიტური სცენებით იყო გავა-  
რებული ფილმი, მით მეტი წარმატე-  
ბით სარგებლობდა იგი მაყურებელში.

ეს იმითაც ახსენება, რომ ისედაც  
გართულებულ XX საუკუნეში გან-  
ტვირთვა, სააშინებდა და სიმატე-სიმ-  
სუბუქე მეტად მომგებანი და სარვი-  
ანი იყო.  
ამან კლასიკური კინოხელოვნებისა-  
გან გამოყო ე.წ. საკასო კინორელიეტი,  
მაგრამ ამით არაფერი დამავებულა,  
პირიქით, სპეციალურად მსახიობებს-  
თვის, რეჟისორებისთვის იქმნებოდა



მის ნამსხვრევებზე შექმნილი ოჯახის  
კონფლიქტია, რომელიც ისევ და ისევ  
ოჯახისა და წესიერების სასარგებ-  
ლოდ გადაწყვედა და ყველაფერი ნება-  
ყოფილებით ისე, რომ კლასიკური სა-  
სიყვარულო სამკუთხედი არ შეტრულა,  
რადგან ერთმა მხარემ წინა პლანზე  
ოჯახის სიწმიდე წამოიწია, მეორე მხარე  
რამე მგობრობა გარდასული სიყვარ-  
ულის სანაცვლოდ. ამით თითოეულ  
ლი მხარე ერთმანეთის წინაშე პირნა-  
თილნი არიან იძენდა, რომ ერთმანე-  
თის თვალში შესეფის არ რცხვინათ.  
მუსიკა ყოველთვის იყო ქართული  
ფილმის მშვენიერება. ის თავისი პაე-  
როვნებით, მეორადობით თანახვდილი-  
ლია ფილმის საერთო განწყობასთან,  
ძირითად ფაზასთან. ეს სიმღერები  
შემდეგ ხალხმა გამაძრადიულა ფილ-  
მების მიღმა და ყოველთვის მდრინან.  
მათში, არც ერთში, არაა კომპინსტურ-  
რი პათეტიკა, მხოლოდ სიყვარულის  
უძღვრან კომპოზიტორები ფილმების  
პარალელურად და ფილმების მიღმაც.  
„უცნაურია, მაგრამ ქართულმა კი-  
ნოხელოვნებამ საბჭოური დიქტონ-  
ისი მიუხედავად შექმნა მოკლემეტრ-  
რაჟიანი მსატგრული ფილმი „ქორწი-  
ლი“, რომელიც თავისი სტრუქტურით  
არ ჯდება საბჭოური დიქტონიე-  
ბის პარამეტრებში და მხოლოდ იმი-

მხოლოდისთან ერთად, მართალია, ია-  
ნოში (ფილმის ერთ-ერთი გმირი)  
თავდაპირველად ნაცისტური გერმანი-  
ის დრომის ქვეშ ებრძოდა საბჭოთა  
კავშირს, მაგრამ ეს მხოლოდ იძულე-  
ბა იყო დამპყრობლისაგან. ტყვედ ჩა-  
ვარდინას უზომოდ შეუყვარდება ქარ-  
თველი გოგონა, მალე მის მმსთანაც  
დამეგობრდება და გვერდი-გვერდ შეე-  
ბრძობიან მტერს. ქართველ ვაჟკაცს  
აიანოში თვალწინ კლავენ, მას კი  
მიმძიდ დატრინან და სოხუმის პოსა-  
ტაში ფენის ამპუტაციას გაუკეთე-  
ბენ. აქ მთელი დრამატიზმი ბეოპოვე-  
ნური სიმძაფრით გაორკესტრებულ  
ქართულ ხალხურ სიმღერაში („ჩიტე-  
გავიტი მოფრინავდა“) იმისი, ტანში  
რომ ჟრუნტლს დაევიფოს, ისე, იანი-  
ოში სატრფოს უმაღლავს თავის სეი-  
რობის ამბავს, მაგრამ სიყვარულმა  
ყოველგვარი კომპლექსი დააღწეა.  
ჩვენ მოვუყვებავს არაერთი კომედია,  
სადაც ქართულმა მუსიკამ თავისი  
მძლავრი სიტყვა თქვა - იყოს ეს  
თუნდაც  
„თოჯინები იყინან“,  
„ჭრიჭინა“, „აბეზარა“,  
„შეხედნა მთაში“  
თუ სხვა მრავალი.  
თითოეულ მათგანში დიდი სიყვარ-  
ულია ჩადებული, რომელიც შევე-



კიდევ ამ გმირობის გარეშე არ წაი-  
ვდეს ამ ქვეყნიდან და რომესაც იგი  
აღწევს იხვას სიყვარულს, მისთვის  
იმ დიდად სიკვდილი ბიბრძობაა, რო-  
გორც ამის თვითონ ამბობს.  
მერე რა, რომ კუკარანა მილიციე-  
ლი და ბავშვებს ვაშუშვით დასდეს  
და ქალბატონი ანიკოს სახლში ისე  
მიდის, თითქოს ოდესღაც მასაც იქ  
უცხოვრია და მერე იქედან გაუდვით  
ც უდიდ საქციელის გამო და მერე  
ისევ მობრუნებულა ციფამბონიბიბი-  
ული, მაგრამ მან უკვე იცის, რომ სიყვარ-  
ული ბოთლიდან ამოსული ჯიბი-  
და ეს სიყვარული მას თავს დაახტე-  
რავს როგორც ულმობელი ბედისწერა.  
მერე რა, რომ ინგა ლალიანშვილი  
ვერელი მებაგია, მაგრამ იგი ერთი  
წუთითაც არ ცხოვრობს უსიყვარუ-  
ლოდ, მას უყვარს, თუნდაც ჯერ მურ-

სცენარები და თანაც იმ გათვლით,  
თუ როგორი წარმატებით გაართმედა  
თავს ამა თუ იმ მასალას, ეს კი წინა-  
სწარი იქონივს.  
ან იცოდნენ იმდენად გამართლდა,  
რომ თავის ჩვეულ ამბლუას მორგე-  
ბული მსახიობი თუ რეჟისორი ვაგ-  
ალი, მაგრამ მან უკვე იცის, რომ სიყვარ-  
ული ბოთლიდან ამოსული ჯიბი-  
და ეს სიყვარული მას თავს დაახტე-  
რავს როგორც ულმობელი ბედისწერა.  
მერე რა, რომ ინგა ლალიანშვილი  
ვერელი მებაგია, მაგრამ იგი ერთი  
წუთითაც არ ცხოვრობს უსიყვარუ-  
ლოდ, მას უყვარს, თუნდაც ჯერ მურ-

სიყვარული, რადგან იმელები წინაშე  
არ ხვდებიან ფილმის მთავარი გმირები  
- გოგიტა და თეოდორე. განზე რომ  
გავაღოთ სოციალისტური აღმშენე-  
ლობის ყბადაბეჭედი იდეოლოგია,  
მხოლოდ სიყვარული იმარჯვებს ამ  
ფილმში, ხოლო დანარჩენი მხოლოდ  
ბუნჯავრია ცხოვრებისეული, ან უკეთ  
რომ ვიქცია, დრამატული სინამდვი-  
ლის პაროდია. სტალინის დროს თუ  
სოფლიდან ქალაქად მგრაცია აკრძა-  
ლული იყო, ხრუშჩოვის დროს ქალაქს  
მოაწვდა მეგრაციის პირველი ტალღა,  
რომელსაც ქალაქი საბჭოური მეგაპო-  
ლოგიური დატვირთვა ჰქონდა ამა  
თუ იმ ფილმში, მაინც ვიქცირობდით  
მარადილად თქმებულ. ასეთ ფილმთა  
რეჟისორებებზე უნდა ვთქვათ „გა-  
ბუკი“, სადაც ყოველგვარი იდეოლო-  
გიის მიღმა დგას მარადი გზნობა -

ტომ იქნა ნებადართული იდეოლოგიის  
სიყვარულის ისტორია, სადაც არავინ  
ლაპარაკობს, მხოლოდ მუსიკასა და  
მსახიობთა სახისმეტყველებას მძვავს  
ფილმი მაყურებელთა გულამდე და  
სრულად წარმატებამდე, თითქოსდა კო-  
მიკური სიტუაცია უკვე შექმნილია და  
გადატვირთულია პაროდული ტრავიკით, როდესაც  
ყმაწვილი თავისი შეყვარებულის  
ქორწინების უნებლიე მომსწრეა და  
როგორ იღვებთა ყვეალები მის ხე-  
ლში, როგორ იცვლება მხიარული  
სახე დადგერეხილი... მხოლოდ საუც-  
ხოლო შესრულება თუ მოიტანდა ტრი-  
უმფს, ლაპარაკით, ასე თუ ისე, ყველა-  
ფერს შესძლებს, მიახვედრებ მაყურე-  
ბელს, რისი თქმა ვსურს და მთავარ  
ლდნაზნს ჩააწვდენ თავისუფლად, ხო-  
ლო უზომოდ ყველაფრის სრულყოფი-  
ლიდ შესრულებას მხოლოდ უზნი-  
ფილმის ოსტატები თუ ახერხებდნენ.  
ამ შემთხვევაში კი, ისე უნდა ყოფი-  
ლიყო. თითოეული მუსიკა მინაარ-  
სის სახილბობივი მაუწყებელია. სა-  
დაც სამხიარული სიტუაცია, იქ მე-  
ლოდიაც მსუბუქი და სასასიათო,  
ხოლო სადაც სვედაა სიყვარული  
გამოთხოვებით გამოწვეული, იქ მეტი  
დრამატული ჰანგის ფორაღობა, მაგ-  
რამ არა მიძიმე, რადგან გოგი ცაბაძეს  
არ სწყვიდა მძიმე მუსიკის შექმნა.  
ასევე მუსიკას ერთ-ერთი წამყვანი  
ღანიშნულად აქვს კ/ფ „შეწვევები“  
სიმღერაში, ჩვენს გვსავს ჩემი და  
ქართული ხალხის მეგობრული ურთი-  
ობობას II მხოლოდ იმი, თუ რო-  
გორ ერბიან ფამიზს ჩემი და ქარ-  
თული ხალხი მთელს ცივილიზებულ

თული კომიკური საბურველში და  
მით უფრო სახალისოა საურებლად  
ეს ფილმები. თავისთავად ყველა მაი-  
განში არის მამიტური ლაფსუსები  
და იდეოლოგიური ჩანარებები, მაგრამ  
ეს ფილმები ერთ გარემოც დიდი  
ფილმების თავისი საშემოსრულებელი  
ოსტატობითა და სარეჟისორი გადას-  
წვევით. იქნებ კლასიკურ ლიტერატურ-  
ისთან ურთიერთობაში აღმოფხვრი-  
ლიყო წუხი, მაგრამ ესეც ისეა დაწრდი-  
ლოლი, რომ ამაზე ფიქრის საშუალებ-  
ბას არ ვაგაბდებს არც მსახიობი, არც  
რეჟისორი, არც ოპერატორი... და მით  
უფრო არც კომპოზიტორი.  
განსაკუთრებულად აღნიშნის ღირ-  
სია ამ მხრივ კ/ფ „რაც გინახავს  
ველარ ნახავ“. ეს ფილმი თუ უნდა  
გადაღებულყოფი, უნდა გადაღებულყოფი  
მხოლოდ იმისათვის, რომ სოფელია  
და გიორგი შენგელიას თავიანთი სიყვარ-  
ული ჩაეწიოვით ფილმში. სხვა რომ  
არა იყოს რა, მარტო ქალის დანიშ-  
ნის სცენა რად ღირს, სადაც ქალწუ-  
ლოლი კლემოსილეს გადაჯავჭულია  
ყმაწვილი სიბორცხეხვითან, საბოლოო-  
რი რომ მოქმედებთ, რომელიც ამ წითი  
ფილმის საკუთარ თავში არსებული კომპლექსი,  
რათა გამომკვოს სიყვარულმა.

სხვა ეპიზოდები თუ საზოგადოე-  
ბის რაღაც ნაწილის შეურაცხყოფაა  
(მაგალითად, თავდაზნაურებისა და  
საბჭოელების), შიგა და შიგ გამარ-  
თული კლემოსილოლი თეოდორე სიუ-  
ვეტის ტომიკური მხარე. მიხეილ შვა-  
ურელი არ მალავს „წითელ ლორდი-  
ბას“, მისგან ეს გასაკვირი არ არის.  
ფილმში კი მიუხედავად ისეთივე უნი-  
კალური შეყვარებულთა ფსიქოლოგი-  
ური მოქმედებით, რომელიც ამ წითელ  
ფილმსაც კი აკეთილშობილებს.  
ამ დიტლებმა დანარდელს თვით  
ისეთი მერებულური ეპიზოდები, სადაც  
ქინდა მდვილეზე ამბობს: „შენ გგვა-  
ნან ეს მაყალაგურებიო“. ძველი აქი-  
ლი მოხსენა, დღეს მაინც, მაგრამ ყვე-  
ლა ეს ლაქა ფერმკრთალდება სიყვარ-  
ულის წინაშე.  
და ასეა ყოველთვის!





**ჯერტვიდ ჯიბრანოთა გზავთი შარითაჲნი მდებარე**

**გარდაცემის წინათაგანია**

მეორეაღი მთხროველი! გახეთის ამ წიგნი ვითაგანობთ ანდრეა ბენაშვილის მოთხრობას „მამა-შვილის საუბარი“. იმიტომ დასაძრული ბერი ერთი ამ ნაწარმოებს. ღრმად იგი პირველად და უკანასკნელადც გამოიცა ბროშურის სახით ქუთაისში, 2018 დაწერიდან მეორე წელიწადს, არა 1908 წელს. ეს წიგნი კერძო კოლეჯივანი ინახებულა ერთადერთი ვეხმ-პირათის სახით და ჩემი საქართველოში ყოფნის დროს გადავწყვიტე წიგნის პატრონთან შეთანხმებით, დაბეჭდვა ჩემი რედაქტორით გამოქვეყნების მიზნით. ახალგაზრდად გახეთიმ „ამაზილი“. ეს ის დრო იყო, როდესაც ქართველთა აბრაელი ქუთაისში და სართლათ საქართველოში კანტიტე უმეტესად იყო და ეს ნაწარმოები რეზინეტიზმზე გადავწყვიტე. საწმუნოდ, საბეჭდო ფურცელი არ გადავბეჭდე, ვთქვით, ვახეთის რეგიონი ნომრის მსგავსობისა გადავუდებდი ფოტოს და ისე გავუგვებდი.

წიგნის დაბეჭდვის შემდეგ ვეცდებოვარ, წიგნი წიგნი ვეძებოვარ და რამდენიმე წელიწადში მოხარა, რომ ფოტოს ვეღარ გადავიღებდი. აღარ არსებობდა წიგნის პირველი ნაწილი და შეიძლება თქვენა, შემუდგელი თანამშრომელი ხელნაწერის მოძიება, რადგან ჩემთვის უცნობი რა ბედი ეწია ქუთაისის კლასიკური გიმნაზიის პირველი ანდრეა

სიმონის მიხედვით. საარქივო მასალებში მის შესახებ, რა თქმა უნდა, ცნობები იქნება და მისი ბიოგრაფიის აღდგენა მეცნიერული კვლევის შედეგად შესაძლებელი იქნება, მაგრამ ეს ჩემთვის შეუძლებელია, რადგან ყველა მონაცემები ამ უაღრესად განათლებულ პირველად საქართველოში იქნება დაცული.

წიგნის მიხედვით თავისუფლად შეიძლება ვიმსჯელო, რომ ავტორი თავისი მშობლიობისა და შეგნებით უაღრესად ერთდებული პიროვნება გახლდათ, სხვათადად ძველი თაობის პედაგოგები არც წარმოიდგენია. იგი თავისი ბუნებით პოეტია, გამოვლილი აქვს ილიასა და იაკობის სკოლა, ეს სიტყვის წყობის უცხოა, აზროვნების პროფესიული, მასში ერთხელისა ჭარბობს რეკლამისებობისა, თუმცა და ნაწარმოებში ამგვარად იჭრება მოახლოებული რეკლამისური სივრცე.

ეს ცხადივარა, რადგან ნაწარმოები 1905-1907 წლების რეკლამისებობის პირველია. ნაწარმოებში წამოწერილია მონათა ბრძოლის მარადოვლი თემა - უკმაყოფილო მშობლიობის შეილს, რა არ მოსწონს და რა მოსწონს, მაგრამ ეს მოსაწყენი დიდიპოეტია არ არის ვარჯიხებადი. მოთხრობაში მაგალითობითა და საბუთებული მამის უკმაყოფილება შეილის მიმართ, ავტორი მამათა თაობას უნდა განეკუთვნებოდეს. მისი ასაკი ნაწარმოების დაწერის დროს უცნობია, რადგან ჩემთვის უცნობია მისი ბიოგრაფიის აღდგენა.

წიგნის მიხედვით თავისუფლად შეიძლება ვიმსჯელო, რომ ავტორი თავისი მშობლიობისა და შეგნებით უაღრესად ერთდებული პიროვნება გახლდათ, სხვათადად ძველი თაობის პედაგოგები არც წარმოიდგენია. იგი თავისი ბუნებით პოეტია, გამოვლილი აქვს ილიასა და იაკობის სკოლა, ეს სიტყვის წყობის უცხოა, აზროვნების პროფესიული, მასში ერთხელისა ჭარბობს რეკლამისებობისა, თუმცა და ნაწარმოებში ამგვარად იჭრება მოახლოებული რეკლამისური სივრცე.

წიგნის მიხედვით თავისუფლად შეიძლება ვიმსჯელო, რომ ავტორი თავისი მშობლიობისა და შეგნებით უაღრესად ერთდებული პიროვნება გახლდათ, სხვათადად ძველი თაობის პედაგოგები არც წარმოიდგენია. იგი თავისი ბუნებით პოეტია, გამოვლილი აქვს ილიასა და იაკობის სკოლა, ეს სიტყვის წყობის უცხოა, აზროვნების პროფესიული, მასში ერთხელისა ჭარბობს რეკლამისებობისა, თუმცა და ნაწარმოებში ამგვარად იჭრება მოახლოებული რეკლამისური სივრცე.

წიგნის მიხედვით თავისუფლად შეიძლება ვიმსჯელო, რომ ავტორი თავისი მშობლიობისა და შეგნებით უაღრესად ერთდებული პიროვნება გახლდათ, სხვათადად ძველი თაობის პედაგოგები არც წარმოიდგენია. იგი თავისი ბუნებით პოეტია, გამოვლილი აქვს ილიასა და იაკობის სკოლა, ეს სიტყვის წყობის უცხოა, აზროვნების პროფესიული, მასში ერთხელისა ჭარბობს რეკლამისებობისა, თუმცა და ნაწარმოებში ამგვარად იჭრება მოახლოებული რეკლამისური სივრცე.

ქალაქ ქუთაისში სცხოვრობდა ერთი დარბაისელი, მაგრამ უსწავლელი მოხელე კაცი. მისი შვილი გიმნაზიაში სწავლობდა. იგი იყო მხოლოდ კლასში. ერთხელ მამა მობურხაძე თავის შვილს და უთხრა: შვილო, შენ გინაზიაშიდიან რომ გამოხვედე, უკეთესია. ამა მოხარა, რის მამისა შვილის გინაზიაში, რას აკეთებ იქ და ან რა შვილი გამოხვად იქიდან?

შვილმა ამხედ უთხრა: გინაზიაშიდანი გამოვალ ნასწავლი კაცი... კიდევ რაღაცა უნდა იქეთა, მაგრამ მამამ დარბაისელს თქვა აჯალა და ვაგანდრო თავისი სიტყვა: არა, შვილო, მე რომ შენ გინაზიაშიდიან გაგავხვავებ, შენ კი კაცი გამოხვდიდი, მაგრამ... არ გავიდა დიდიხანი, რომ შენ იქ პაპოსისი წევგა შეეხვე, რაწამს ჩაგვინათ გინაზიაშიდიან მუნდელი, რაღაც კონტრაბა, უკადრული და ამპარჯიანბა დაგებეჯი; უწინ რომ დანიად და საწყლისი შეელოებანი სთამაზობდი და ერთობლი, უნდა იმისი თვალწინსული გავგის და თუ შენსათვის მუნდელი არ არიან გამოწყობილი, აღარ ჰკადრებოდი მათთან სარულს და ამხანაგობას! დრო და ხანი რომ გავიდა, ბულგარში და ქუჩებში სარულს მოჰმაცე, ბულგარში სარულს ბარბარების გავიდა მოკვება, ბარბარებისა გავიდა - მათთან არმყოფობა, არმოყოფას - საკანდიტეროში სარულს, საკანდიტეროში სარულს კიდევ... აქ პატარა ხანს კიდევ შესწავლა სიტყვა და მერი ანდრეა ანდრეა: ამა მოხარა, შვილო, რამი მხარავა იმდენ ფულს, რამდენაჯ შე, ან დღესვე გამოვალ, როდესაც კი გვითხვ? შედილს სჯამ თუ არა, მამინეკ დათავრებადი სივრცე. ხმრად შუადამასას ბრუნებდი ხალხში. თუ ამხედ აღდგინე, ესთან ხარ, რას აკეთებ, ამა თუ როდისმე გამაგებინო! როდესაც კი გვითხვ ამის შესახებ, მამუხობდი ხლომე: ბაღანა კი აღარ ვარ, რომ თქვენს ქვეყნზე და სურვილზე ვინ ვიყო, მე ეხლა მოქალაქე ვარ. მე ამხედ აღდგინე, ესთან ხარ, რას აკეთებ, ამა თუ როდისმე გამაგებინო! როდესაც კი გვითხვ ამის შესახებ, მამუხობდი ხლომე: ბაღანა კი აღარ ვარ, რომ თქვენს ქვეყნზე და სურვილზე ვინ ვიყო, მე ეხლა მოქალაქე ვარ. მე ამხედ აღდგინე, ესთან ხარ, რას აკეთებ, ამა თუ როდისმე გამაგებინო!

ერთი ხუთად გადაუხალი მისი გულკეთილობა. თუ ერთმა ადამიანურმა გულკეთილობა ჩემში ამისთანა გრძობა გამოიწვია, მძობლემ რაღა იოქმის შევიღების მხრით? მაგრამ არა, შვილო, თქვენ იმ გინაზიაში და ადამიანური გრძობაც დაკარგეთ! აი, ამისთვის მე მსურს გაყოფიანო იმ წვეული გინაზიაშიდანი, რომელმაც მოღალე წვაგინდეს ადამიანური ბუნედა, თუ რაღაცა ვინადას!

- რას ამბობ, მამამეო, შენ რეტყობდი ყოფილხარ, შენ სწავლა-განათლება წინააღმდეგი ვყოფილხარ, შენ არა ვეწმი მტინებდა, პროფესიო! ამა, დაუკვირი, გინაზიაშიდანი არ გამოდანი დოქტორები, ვექლები, მოხელენი, მასწავლებლები, ინჟინერები და სხვა და სხვანი? ეს განათლებული ელემენტები რომ არ იყოს, რა ემეულებოდა ქვეყნებისა? ქვეყანაზედ ხომ ისევ სახელე და ბარბაროსობა გამეფებოდა!

- კი, შვილო, მე ერთი გაუნათლებელი კაცი ვარ და სავანეს ვხვდი ჩემს და ველოებოდა და პრაქტიკულის მხრით. კარგია, შვილო, ნასწავლი კაცები: ექმბი, ვექლები, მასწავლებლები, მოხელე და სხვა. მაგრამ რომ დავკვირებოვარ ცხოვრებას, შემინდი ჩამოთვლილი ნასწავლი თავის „მე“-ს ექსპერტებანი და მას უმეტევე გუნდრეკი. ამა, ყური დაიდებ, შვილო და ჩემი უსწავლელი კაცის მსჯელობაც მომიხინი.

გულისთვის მართალს გამძტყუნებს და მტყუნის ამგონობებს? კი, შვილო, შენ არ დაფიქრებაც და მე ჩემზედ ვიქცევი. ამდენი დღებოთქი მე მიმეცხობს, იმ შენს აღმზიანობად გამოხულს ნასწავლს ვექლებს გაემართლებინოთ იმისთანა პირები, რომლებიც ამისას ამძიებდე და მაგრამ აფეცხობდე. აქაც ერთ მაგალითის ვეცხვი:

ჩემს სოფელში ერთმა მოხურვამ მღველემ ფული ასესხა თავის მეზობელს. ვადა გავიდა და მძტყუნებდა ფული არ ჩაბარა მღველს, მღველი ადგა და უწილა სასამართლოში. სასამართლოში დაბარეს მღველიც და მოგალეც. მღველი გამოცხადდა, მოგალე კი არა. საქმის გარჩევის დროს მოხურვი მღველი წარსდგა მსაჯულის წინ თავის შეხინდის.

**მამა-შვილის საუბარი**

ავტორი (უსწავლელმა მღველემმა ხელში შექინდის ჯიბის ტარება იციდენი). მოგალე არსად სხადდა. ამ დროს წამოვდა ვილაც „ჟოგია“ კაცი და დაიწყო რუსულად „ჟოგურულ“-მღველს რუსული არ ესმოდა და არც იცოდა, თუ რახუნე დაბარაკობდა ეს „დაუბატონებელი სტუმარი“. რომ გაათავა დაბარაკი, მსაჯული მიუბრუნდა მღველს და უთხრა თარჯიმანის პირით: ეს კაცი ამტყუცებს, რომ შენ დ-თვის არ გისესხებია ფული (თურმე „ვილაც“ ვეკლი ყოფილიყო). მღველმა აპ-ხედ-დაპხედა ფრანკას, გაცივებით და გულბრუნდული სოქვა: მე ამ კაცს ვერ ვინებო და არც მინახავს ჩემს საცივლებოში, ამან რა იციც, მივეცი და ფული თუ არა! ამ სად იგი იმ დროს, როდესაც ჩემს მეზობელს ფულს უკეთებდი ჩემს ფურცლის ქვეშ (იმის ხსოვნა ფურცლის ხე დედა)?

მსაჯული არ შეისინდა მოხურვის საუბარი და უარი გამოუცხადა ანაზღაურებაზე. მოხურვი მტყად დალონებდა და თანაც ვაგანობდა გამოვლი სასამართლო დარბაზშიან და გაცივებით გაქრდა შემობის ტალამში, ამ დროს დაინახა ის ვექლები, რომელმაც ხელ დადაინახა ფულის ანაზღაურებაზე. ვერ მოხივდა, გაისწორა შეხინდის გობი, სდრუხა „მთავრატ“ და მაინახა: უსამართლოდ რომ დამაკარგვინე იმდენი ფული, შენ ქრისტიანი ხარ?! ვაგანობებუდი მღველს უწილია მეორედც კეთილა ვექლისათვის, მაგრამ იქ მყოფი ვაგანობებს. რადგან ბევრნი იქ მყოფი-ვანი კარგად იცნობდენ მღველს, როგორც პატრიარქურულს კაცს, არ უწოდებდნენ საქმე სადაიდარაბოდ გამდარიყო. ზემდებნი გობებუდი დასაბრავინეს მღველს და შიარბეც ვექლებთან.

ამისთანა ჯურის ხალხია ექმბი, ვექლები და მტყუნა. ამათ ჯურის ეკუთვნებენ, ჩემის აზრით, ინჟინერები, ბოილას „კრებნი“ და სხვანი. მართალია, ნასწავლებლებიდან გამოდანი ნასწავლი ექმბები, ვექლები და სხვანი, მართალია იმათ შორის მცირე ნაწილი პატიოსნათი და რთიანად არსებებს თავისი მოგალეობა, მაგრამ უმეტესი ნაწილი მათიანა - და გაცივლებით უმეტესია არის მძტყუნებელი, მელევეკელი და რაი სინდისისა, პატრონების და სიმართლის დაცხევი.

ამდროის მამის მსჯელობაში შვილი პატარა ხანს შეაფიქრებდა, მერი კი ამოიღო ხმა და დაიწყო დაბარაკი.

- მამ, მამამეო, როგორც შენი დაბარაკიდან სხანს, სწავლა მერი ბარგი ყოფილა კაცი-ბობობისთვის და რაკი ეს ასეა, ნასწავლებლებიც (რომელაც უნდა იყოს, სულ ერთია), საფიცავც ნასწავლებლი გამოდანი. მოსპობის ღირსნი არიან, რადგან იქიდან, როგორც შენ ამტყუცებ, უსარგებლო, მაგრამედე და მძტყუნებელი-მელევეკელი გამოდანი. ამისთანა შენი მსჯელობა მტყად აზრებულობია და შენევეკელი ესმადმდე დროს. კაცობრიობა არ უნდა მიდიდეს და კიდევაც მიდის. კაცობრიობას პროფესიონა უნდა ექნებოდეს და არა რეტყენის. ამა მიხარია, მამ ჩემი, რკინის გზები, ტელეგრაფები და სხვა ათას ხარბი მამინები, რომლებიც ხალხს საქმის კეთებას უაფლებს, ათასხარი ავადმყოფობის მოსპობის საშუალება და სხვანი და სხ. ვინ მოიგონა, თუ არა მსწავლებლებმა? ამით რომ ვერ დაბადე ნასწავლებლები და მერი უმადლისი არ გაეთავებინათ, ხომ კაცობრიობის ცხოვრება ისე ცუდე-ბურად ამშობებული და ამაყიებული იქნებოდა. ნასწავლებლები სწავლის ადლებენ მოსწავლებლებს, თვალვინ უხედენ მათ და უკეთეს ცხოვრების გზას უკლებენ და როდესაც ცოდნით და სწავლით მწიფდებიან, მერი თვევით გამოდანი ცხოვრების ასარგებო, თვევით ცხოვრების გზას და თავისი ნიჭით და ჭკვით ბევრს კარგს რამეს სინებენ ხალხს. რაკ ექ ამ ცხოვრებაში საუკეთესო რამეს ვხედავ, სულ ნასწავლი ხალხის ნაყოფია და არა უსწავლებლისა. რამდენიმე ას ვერსს ერთ დღეში გაიღვი, რამდენიმე ათას ვერსზე ერთ წელით დაღადაკარაკი, რამდენიმე ათას ფურცელი ქაღალდი ერთ საათში დაბეჭდვა. ახლა აიღე სამწერარი და სამწერარი ნაწილი, რამდენიმე რამე გააუფლებელი ნასწავლი. ამდენი სიკეთე მიუძღვის ნასწავლ ხალხს და მომავალში უფრო ბევრ სიკეთეს მოველით და

შენ კი, მამამეო, იმნი და ამტყუცებს - ნასწავლებლები რა საჭიროა და ნასწავლი ტყუილი მძტყუნებელი-მელევეკელი არიანი, ეს მტყუნებია, მამამეო, და შენისთანა კაცზე იტყვიან ხლომე, თუ კაცი... ამ სიტყვაზე მტყუნა შვილი და აღაზაფერი სოქვა.

მამს დიდილი მოუვიდა პირის სახეზე, მიუბრუნდა შვილს და მშვიდობიანის კიბოლი სოხობა: პატარახანს მომისმინე, შვილო, სიტყვას მოკლე ვეცხვი და ჩემს საუბარსაც ვათავებ.

- მე, ჩემო შვილო, ნასწავლებლების და, მამაშვილი, სწავლა განათლების წინააღმდეგი არ ვარ და მტყუნებს დამოფაროს, რომ გავხედე თუ რომ ნასწავლებლები ვამბობ, ეს იმბობო, რომ მე შენ არ მოწონხარ, რადგან, თუ სულ არა, უმეტესი ნაწილი მათიანნი, შენსათვის ჩარეუბებუტი არიან. აქედან დასკვნა გამოდგის, რომ ჩემი ნასწავლებლები არ მოწონხარ, რადგან იქ მოსწავლებლები ისე არ იწერებიან, რომ გამოივინდეს იმისთანა პირები, როგორც მე შენ დაასურათე. ჩვენ ნასწავლებლებიდან ისეთები არც გამოხლანი და არც გამოდანი, როგორც მე შენ ნამოსოვალე ზევი. ამა, ერთი მიხარია, რაკ ექ რამ სასიკეთო ვაკეთებდა ქვეყნებისთვის, ჩემი ნასწავლებლის შეილს ვაკეთებდა რამე, თუ ყველაფერი შემობრუნდა, ვამძობებულობა, სხვა ქვეყნის შეილის მოტილიობა.

წარსდგა ხანში ჩემს სამშობლოში ხლოვარა განწდა. იგი მივიდა მოილს ჩემს ქვეყანას. სამკობლე ბერი ხალხი იმსხვერპლა. აი, ამ დროს რამდენი ქრთომდა ექმბი ბრძანდებოდა და იმათში ერთხელ არ მოიწინადნა და არ იზრუნა, რომ შეეღებთა მოკლე დარბავა და მიქვედინა უსწავლელი ხალხისთვის, რომ ხალხს ვავგო, თუ იმისთანა ბავიშვებანი როგორ მოიგონა ოჯახისათვის, ან რა საშუალება იყავინდა გაცივ თავის თაკი ან უღმობულ სიკვდილისაგან. ეს უბრალო და ადვილი საქმე ვერ გავკეთებ და ამა სხვა რაღა მოეხოხებო. საზოგადოდ, ჩემი შვილო, თქვენს გინაზიაში და სხვა ნასწავლებლებში ბევრ რამეს ნასწავლებლი მაგრამ ამ „ბევრ რამეში“ ბევრი უსარგებლო და გამოუდგარია. ბევრს იმისთანა რამეს ნასწავლებლიან და დროს ვაკარგობებდი, რომ ბოლოს ცხოვრებისთვის მომუხადებელი და სრულებით გამოუსადეგარი ბრები. ამ შემთხვევაში თქვენ ესგავსებით მატს, რომელმაც შეიარაღდა არც სიარული იციც, არც ცურვა და არც ფრენა. სწავლით იმდენად ნასწავლი ბრძანდებოდა, რომ მხოლოდ ჩემსათვის უსწავლელ და უფიც კაცთან ტრამბას დაიწყეთ ხლომე.

მე არ ვიცი, შვილო, მაგრამ გამოვია, რომ მამს ქვეყნებში მღვირ დადი ნასწავლი და ვაგებებით ხალხს. ეს კიდევ არაფერი, საქმე იმანა რომ ამ ვინებია განვითარებასთან ხნივობული განვითარება აქვს, თუ ეს ასეა, ან „ხალხიც იქ ყოფილა და ქუდიც იმათ მხურებაში!“ ამ ზაფხულს ერთი ქართული წიგნაკი წავიკეთებ, რომელმაც იაპონელის ცხოვრება იყო აწერილი. ერთ ადგილი ამიოცადი შეშვებდე: იაპონიაში ასეთი წესითა: სასადილო დარბაზში ამ ბაღებში სადილს რომ გაათავებს კაცი, ფულს, რაკ ერება, მაგალზე დაწყობის და წავაო, ვით-ნებანი რომ იქ ექვის, იმ ფულს ხელს არავინ ახლებს იმისხინე, ვისაც ეს ფული ეკუთვნის. ჩემზედა ასეა შვილო? ჩემზედაც ნასწავლი ცხოვრება არ არიან, მაგრამ ესენი ამ ხნივობის მაღალ ხარისხამდე ვერ არიან ასული... მაგალითად ავიღებ შენ. დღეს ჩემს ნასწავლი „მოქალაქე“ ბრძანდები, მაგრამ... რა ვითხარი ულან?... სამწუხრონი არ არის, რომ ჩემს „საჟორმაროდელ“ ნასწავლ ხალხს, ხნივობული განვითარება და განსატყუაება, თუ მხოლოდ არა, მღვირ ბევრი ავტია.

ერთხელ ჩემმა სახელმწიფო, უკვე განსე-ხებულმა ემსპრო. გამბრძოლა, ქალაქთა სოქვა თქვენს გინაზიაში. სხვათა შორის ან რა ვავიონი და გულმოდე ჩაბეჭდვა: მსწავლებლობის სწავლა მჭვრელი მავილობა, ხნივობა კი მჭვრელიობა, თუ როგორ მოიხმაროს მავილობა. თუ ნასწავლი კაცს მარტო ვინებობული განვითარება აქვს და ხნივობული კი ავტია, ის მავილს მოიხმარს როგორც კეთილ საქმეზე, ისე ბიოტექნიკაზე. და თუ კაცს სწავლასთან ხნივობული განვითარება აქვს, იგი არასოდეს მავილს არ მოიხმარს კეთილ საქმის დასაბრავინად. თქვენ კი (მოხურუნდა შვილი) შვილო, სწავლითაც დამახინებელი ხარო და ხნივობითაც, არც სწავლა გაცემო მიგინი და არც ხნივობა მავალითად ავიღებ შენ.

ხნივობა გამოვია შეგნან „მამაო, ერთობა, თავისუფლება“-ზე დაბარაკი. იმ დღეს შენს ამხანაგობამ ბაისი გქონდა და იმახილი გაუ-მარტოს ძმობას, ერთობას და თავისუფლებას. მეც მაგას ვეცხვი და გულით მეც მსურს, რომ განხორციელებდეს კაცობრიობაში ძმობა, ერთობა და თავისუფლება, მაგრამ ამას კი ვე-ტყუი, ჩემი შვილო, რომ შენი და შენი ჯურის ვაგებობას არაფერი ეშმას, შენ და შენი ჯურის ხალხს იქნება ჩემზედ უკეთესად ექმბებ-დეო, რა არსი ძმობა, ერთობა და თავისუფლება, მაგრამ თქვენ ყოველ ადამიანს ამ ხნივობული მხრით დამამუქნებელი „სამებას“-სიტყვით ექსპერტიბით და რა საქმით. სიტყვით ბევრი ჭკვიანი ამ „სამებაზე“. მაგრამ საქმით ბევრი ჭკვიანი ამ „სამებაზე“. ჩემი შვილო, რა რა მოგახსენო! შენთვის, ჩემი შვილო, ერთობა მშენს არის, როდესაც სხვისი თვლით ცამდელი მოწინააღმდეგე და „კარხალა-ლოს“- იძახი, ან ვიგტარაზედ „შენ გეტყუებ მარად“-ს იძახი.

შენთვის, ჩემო შვილო, ძმობა მამინ არის, როდესაც უაღრესად და უზრუნველად შენს ძმა ბიჭებს უთავილოდ და წარანადგენ სერ-ნობს და ერთმანეთს ართობთ ოხუნგობით და უნაყოფო მასლათობით.

შენებურად რომ დავაფარო, თავისუფლება იმანში მდგომარობს, როდესაც შენი ნებაზედ და შენს წინააღმდეგ მოქვეყნა: ვინდა ადავება, ვინდა დასავლება, ვინდა წახვალ კლასში, ვინდა არა, ვინდა დაისწავლი ვაკეთილს, ვინდა არა, სხვები ცხვენსებუდი, ღრინავლებს ასტხვენს და კორანტელს დადებენ, იქნება ამასაც თავისუფლება ემანი?! ან კი თავისუფლიობა არა ხარ, მა რა ეშმაკია! ხელს არაფერიან ან-ძრევე და ვინებას არაფერიან ავარჯიშობ! არა, რაღაც ეშმაკია, ვაკეთილობით თუ დასწავლე და ჩაბარებ შენს ნასწავლებლს, მერი მშვიდობით!.. ხუთი თვის განმავლობაში რომ ვაკეთითი არ გქონდეს, თავისუფლად ბრძანდები და არავინს აკეთებ. ვამბობ, ძილი-მოხერხება, ვჭერებოთ ყოფა, ჭკუა, სძმურა, დროს ტარება, აი შენი ხელობა, ამხედ თუ თავისუფლება არ იქნება, და შენ, შვილო, მეტი ესგასურები თავისუფლებას, ამა მიხარია, ამისთანა ყოფნაში შენ ვერ ვაწუხებ, თუ შენ სხვას არ აწუხებ? და თუ შენ სხვას აწუხებ, მამინ თავისუფლება მარტო შენთვის ყოფილა და არა სხვისთვის, მსხვერპლი შენი თავისუფლების ყოფილა სხვა.

შენის აზრით, ჩემო შვილო, ერთობას შენ იმას ეძახი, რომ ჩემი შენი იყოს, და შენი - ჩემი, მაგრამ როგორ მოვათავსოთ, როდესაც მე ჩემს თვლით და ჩემი მხრით ვიძენ რამეს, შენ კი უკუვლოდით დაპირებინდე და იმანი მხოლოდ „გუგუს“- ანე კი კაცობრიობაში ვინა განხორციელებია ამისთანა ერთობა, ვიღერად ამისთან ხორცმსხვერპლი ქმნილბა?! ამა, შვილო, ერთ სარსულ დღესწავლებს ვეცხვი, შენ მომისმინე და ბოლოს ძმობას: განხორციელება კაცობრიობაში ამისთანა ერთობა, როგორც შენი ვაგებს დასახული თუ ვერა?

დღმობიანა განიხან კაცი, ვინა, აქლები და მაინუმი, ყველა მათგანს მან მაინჯო ოც-და-ათი წლის სიცოცხლე.

ვინამა რომ ვაგეო ესა, წარსდგა მღმობიან და მოახსენე: უფალი, რადგან ჩემი სიცოცხლია შენ შრომაში და ტრავვა-წავლებაში იქნება, ვითხე მომამეკო მხოლოდ ათი წლის სიცოცხლე. დღმობიანა აუხსურა ვინს თხოვრა.

ეს რომ ვაგეო კაცმა, მივიდა მღმობიან და შეგვეყვანა: უფალი, ის ოცი წლის სიცოცხლე, რომელიც არის დააკვლი, ვითხე მე მომიან-ჭლიო. დღმობიან აუხსურა თხოვრა. მეცდაათი წლის მაგერი, მიინგვა ორმოცდაათი წლის სიცოცხლე.

არც აქლები დანრა მკაყოფილი თავის ხანგრძლივ სიცოცხლეზე და იმანაც სოხობა მღმობის, დაეკლი მსოფიოს ოცი წლის სიცოცხლე. დღმობიან ესაც ასწავლა. კაცი წარსდგა მღმობიან და ოცი წლის სიცოცხლევც სოხობა. მღმობიან აუხსურა, გაუხარდა კაცს საძოვდაათი წლის სიცოცხლე.

ბოლოს მაიმუშის წარსდგა ღვთის წინააღმდეგ იმანაც მოიწინადნა მხოლოდ ათი წლის სიცოცხლე. მაიმუშის მხალეთი ოცი წლის სიცოცხლევც თხოვინისამერი მღმობიან ხარბ კაცს მაინჯო. კაცს ვარჯხა თობხობილი წლის სიცოცხლე. ამ ნაშუქარის სიცოცხლით (ოც-ოცი წელიწადით) აი რა დავებო კაცს: - ოცდაათი წლის განმავლობაში კაცი ცოცხლობს და ცხოვრობს როგორც კაცი, უზრუნველად და უღრმოდდე; - ოცდაათი წლის შემდეგ ორმოცდაათი წლიანად კაცი მუშაობს, როგორც ვიარი; - ორმოცდაათი წლიდან საძოვდაათამდე კაცი ისე უფროხილდება თავისი მონაგარს, როგორც აქლები თავისი კუხების საუკუნაში შენახულ საჭმელს.

- საძოვდაათი წლიდან კაცს აკლდება მუშაობის ძალე-უნა და ვენერეცა, ცოცხლობს და ცხოვრობს ისე, როგორც მაიმუში.

ამ ბრძოლ უღრმადმი იმანჯება პირველად ისა, რომ კაცი ხანდა და ვარჯხარად, მერი - რომ კაცს სხვადასხვა ხნივანებობაში სხვადასხვა ბუნებობული მოთხოვნებია აქვს: რაკ განსწავლისთვის საბჭურებია, ის პატრიარქისისთვის სასცილობა, რაკ ჰაბიტირებისთვის სასცილობა, ის ხნივობისთვის დასწავლია. ვინჯვანა სხვა ბუნება და მოთხოვნებია აქვს, ვამბობს სხვა, ხნივობა და მოხურვას კიდევ კითხე სხვა. ქვეყნებისაზედ რამდენი არა ერთი, ან მეორე და ან მე-სამე. ამა, ახლა ვავიშვებოთ, - ამით შობის დამყარება იმეგვარი ერთობა, როგორც შენა და შენი ჯურის ხალხი გულისხმობენ?

ჩემი შვილო, მომისმინე, მე ვანგმარტყა, - რა არის ერთობა, ძმობა და თავისუფლება, ეგებ ჩემი მსჯელობა მოეწონოს.

- ერთობაშია მე ვეძახი, ჩემო შვილო, ურთიერთობის კეთილ გამოწყობილობას. ავილით, მაგალითად, დიდი ოჯახი. იმისთანა ოჯახი, რომელმაც არის დიდიც და პატარაც; ქალღიც, კაციც, ნასწავლიც, უსწავლოც, სუსტიც, ძლიერიც და ღრნობერიც; ყველა ესენი თუ სხვობობენ თანხმობით, სიყვარულით და კეთილ-განწყობილობით, თუ ერთი მერიც არ სწავრობას, არამდე თანაყრებობის: დიდი - პატარას, პატარა - დიდს, უსწავლი - ნასწავლს, ნასწავლი - უსწავლს, ერთმანეთისადა მატყუნსკვებით არიან, აი ამას ვეძახი „ერთობას“ ანუ თანხმობას. ცხოვრება-კაცობრიობაშიც ასე უნდა იყოს. „ერთობა“ მამინ იქნება, როდესაც ჩინათია და უწირო, მღვირად და ღრბობი, ძლიერი და უძლიერი, ნასწავლი და უსწავლი









24 წლის იყო თავი რომ მოიკლა, მაგრამ დატოვა რვა, დღემდე ცოცხალი კინო-გმირი და სკანდალი, რომელიც დღემდე ასსოვრებულია. სკანდალი, რომელიც მოჰყვა მის ტრავიკულ გარდაცვალებას. ხალასი ნიჭის და გარეგნობის წყალობით, სრულიად ახალგაზრდა გახდა კინოგარსკლავი. მოიპოვა ადამიანთა, პოპულარობა. დიდ მომავალსაც უწინასწარმეტყველებდნენ, მაგრამ ერთი შეხვედრით ბედისგან განსხვავებული ბიჭის ცხოვრება სავესე იყო ტრივიულებით, გაჭირვებით. ბედნიერება და უბედურება ტყუპები არიან - თქვა ნიკსემ. ეს აისახა გონა აბაშიძის ბედისწერაშიც.



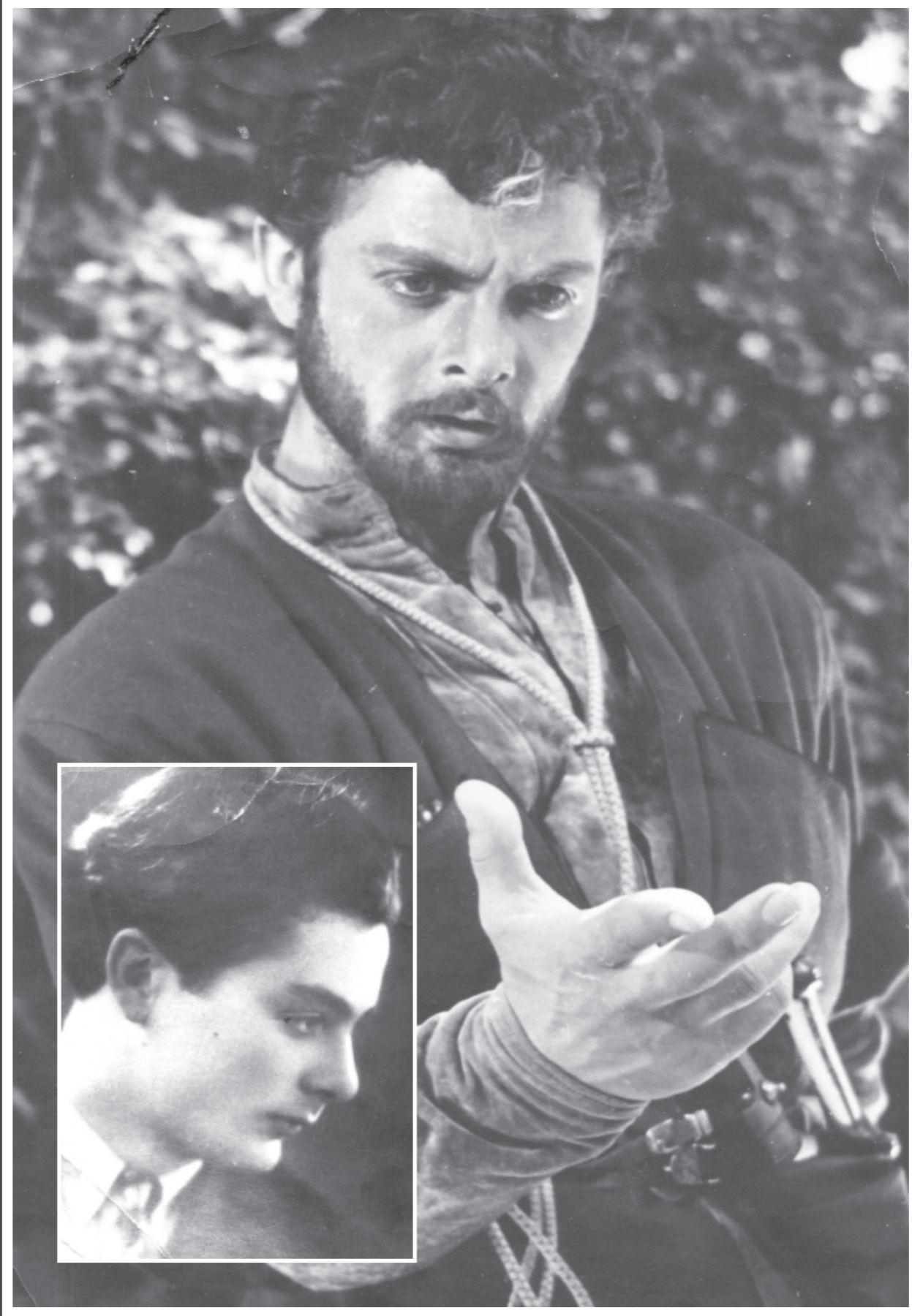
მსახიობობა ბავშვობიდანვე უნდოდა და ამიტომაც დადიოდა პიონერთა სასახლეში დრამურებზე, მაგრამ ქართულ კინოში ერთი თვალის ჩაკერის წყალობით მოხვდა. ნიკოლოზ სანიშვილი იღებს ფილმს „ისინი ჩამოვიდნენ მიიდან“. სინჯებისა - ვეფხისა რილის შემსრულებლის ემბეს. ოთახში რიგ-რიგობით შედიან როლის მამიბელები ბიჭები. შედის 15 წლის გონა აბაშიძეც, მაგრამ რეჟისორი სთხოვს, რომ დატოვოს კაბინეტი - ვერაფერს საერთოს ვერ ხელავს ლამაზ ბიჭსა და ვეფხისა შორის. უხერხულობის გასაფხვრად გონა კაბინეტში მყოფ გონას უკრავს თვალს, რაც შემოქმნილი არ რჩება რეჟისორის და იქვე აბლევს როლს, ოღონდ დათოს როლს. გონა აბაშიძის თავბრუდამხვევი კინოკარიერა იწყება - ფილმს „ისინი ჩამოვიდნენ მიიდან“, მოსდევს „ციცქარა“, „აბეზარა“, „ჩრდილი გზაზე“, „ჩვენი ეზო“. გონა აბაშიძე ყველა ამ ფილმში უკვე გადაღებული იყო თეატრალური ინსტიტუტის სამსახიობო ფაკულტეტზე რომ ჩაირიცხა - ინსტიტუტის კარი პრაქტიკულად კინოგარსკვლავმა შეაღო. 19 წლის იყო ცოლად მომავალში ცნობილი კომპოზიტორი ნუნუ გაბუნია რომ შეირთო. ნუნუ გაბუნია მამის ვერ 16 წლისაც არ იყო. 15 წლის ნუნუ გაბუნის მამინცა მამინც არ უნდოდა მეგობრის მამიდაშვილის დახადების დღეზე წასვლა, მაგრამ მინც წავიდა და შინ აღტყაბული დაბრუნდა - მსახიობი ბიჭი გაიცილა, თან იმ ბიჭს სასლამდე მიატოვა. მეტოც, მეორე დღეს მინც მიაკითხა. გონას გაუკვირდა ახალგაიცნობის ასე გამინაურება. ნუნუ გაბუნია: „გონა მალე დაუბედურდა ყველა ჩემს მეზობელს, დღეა ჩემს, ჩემს ძმას, დღე არ გაუადოდა რომ არ მოსულიყო. მისგან დიდ ყურადღებას ვერმედი, მაგრამ ვერ წარმოვიდგინე თუ შევხვედრებოდი. თან

მამინ ჩემთვის, ჩუმად, თამაზ ტლონიძე მივიარა. „ციცქარაში“ რომ ცისკარას როლს ასრულებს და ეს ამბავი გონას გაეხანდა, როგორც ახლი მეგობარს, შენი მეგობარი მივეცარს-შეთქი. არადა, თურმე მას ვუყვარვარ და ამიტომ მაკითხავს, მე კი ვივლელებე მოუთმუნად ველოდი მის მოსვლას, რომ თამაზზე მესაუბრა. ერთ დღეს გაკვირვით მიხვდა, შენთან ვეღარ მოვალ, ჩემთვის ძალიან მძიმეაო. ორი-სამი დღე მართლაც არ გამოჩენილა, მეცე მოვიდა. მე გაბუტული დავხვდი, ვერ გაშვეო რა იყო მძიმე მისთვის, სადაც გულის კუნჭულში კი ვიფიქრობდი, მაგრამ დავჯერებ არ მინდოდა. გონა ადგა და დედაჩემთან, ჩემს ძმასთან, მეზობლის ქალთან მოხსნა გუდას პირი, თან ტირის, თან ყვება, რომ ასე ძალიან ვუყვარვარ, რომ მე ვერ ვუკვებ, რომ მას უჩემოდ ცხოვრება არ შეუძლია. ბოლოს ყველა ატარა, მეზობლის ქალი ცრემლად დაიფარა მისი საცოდაობით... წავიდა. სახლში აღარ ვუშვებდი. 2-3 დღის შემდეგ გონას მეგობარი მოვიდა და მიხვდა, რომ გონა კინოდამ თავი მოიკლა, რომ ჩემი გულისთვის მტკვარში ხტებოდა. გადავწყვიტე დავლაპარაკებოდი. მოვიდა და ტირილით მიმიყვებოდა თავის თავგადასავალს. მას საკმაოდ მძიმე ცხოვრება ჰქონდა. მამა გადაუსახლეს, შემდეგ გარდაიცვალა, დედა ახალი ოჯახი შექმნა. ძალიან განიცდიდა. შემეცოდა, თან ჩემს თავსაც შევატყე რომ მივიარა. მიხვდა, ვერ მხოლოდ ხელი მოვადრეოდი და სრულწლოვანი რომ გახდებოდა, მერე ვიცხოვრებოდი ერთად, მეცოდინება ჩემი ცოლი რომ ხარ და მშველად ვიქნებოდი. ამ პირობით დავთანხვდა. ყალბი პასპორტი გამოკეთა და დიდის ამბით, ჩუმად მოვადრეოდი ხელი 17 აპრილს, სადაც ლესელიძის ქუჩაზე, „მამისი“ ბიუროს ბნელ, უღიმღამო ოთახში.“ გონამ საიდუმლო არ შეინახა - იმავე საღამოს ნუნუს ღიჯს ახარა ნუნუს გათხოვების ამბავი, მეორე დღეს,

გადასაღებ მოედანზე კი - ლია ელიას - საჯაროდ. ნუნუ და გონა ერთხანს ცალ-ცალკე ცხოვრობდნენ - სანამ ნუნუ სკოლას დაამთავრებდა. შემდეგ ერთად დაიწყეს ცხოვრება. შეეძინათ ქალიშვილი - მანანა აბაშიძე. ნუნუ გაბუნია: „ძალიან უნდოდა

**ნუნუ გაბუნია**  
**მოთმუნად**  
**ვოლს ხანით**

**სიბანთლე გონა აბაშიძის შესახებ**



რომ ბავშვობისთვის ხათუნა დავერქმია, მე მინდოდა მანანა. კარგა ხანს ვაინდობდი. კარგა ხანს ბავშვს მე მანანას ვეხახდი, ის ხათუნას. ბოლოს დაიბოძა, კარგი მანანა იყო, მაგრამ აკანის რომ არწევდა, ისევ ეძახდა „ხა-თუნა, ხა-თუნა“ ძალიან მზიარული ბიჭი იყო, იმ საზოგადოების სული და გული იყო, სადაც კი მოხვდებოდა. ეს იყო ფეიქრერი. შესანიშნავი ოქმობი ჰქონდა. ცვეკვდა, კითხულობდა ბარათაშვილს, გალაკტიონს, თვითონაც წერდა ლექსებს, სქნა არ ჰქონდა, მაგრამ მხოლოდ ის იყო ისწავლიდა, ხმა ჰქონდა ძალიან ლამაზი და ისე იძღვრებოდა, ისე უსოფიდა, გვერდებოდა სქნაზე აქვს ხმავე... ძალიან პოპულარული იყო და ხშირად იწვევდნენ სტუმრად, მე ყოველთვის ვერ მიყვებოდი, ბავშვს ვერ ვტოვებდი და შეყინდა, უჩემოდ რომ მიდიოდა. ახლა გხვდები, მეტ გაგებებს და თანადგომას საჭიროებდა ქუჩაში ხალხს წყებად დავდევდა

გონასთვის რომ შეეხვია, ის კი ჩემი ამბავობა, ჩემი ცოლი კომპოზიტორი არისო. რომელი კომპოზიტორი მე ვიყავი, მერე დავამთავრე სასწავლებელი, კონსერვატორია, მამინ უბრალოდ პატარა-პატარა ნაწარმოებები ჰქონდა ის კი თავიდანვე ტრადიციონალი. ძალიან გამხდარი ვიყავი და სულ მეხვეწებოდა, ვერცხლსწლოვანი კაბა ჩაცვი, თორემ ვერნებათ ქმარი საჭმელს არ აჭმევსო. ძალიან მოსწონდა, თავის თავს ქმარს რომ უწოდებდა. ძალზე ხელგამწილი ბიჭი იყო, ორი კაკიკი ჰქონდა ხოლმე, მაგრამ ისე გულთი ხარჯავდა, გვერდებოდა ძალიან იხერი იყო. ჩვენი მეგობრის, ვიოლა ჯავახიძის დაბადების დღე იყო, ვიყავი, მთლიან ლამაზი ტორტი და დიდი ამბით გავეშუქე, მაგრამ სადარბაზოში რომ შევედი, გონას ტორტის ყუთი ხელშიდან გაუკვარდა. ტორტი აიხილა. ლამის აფტრიდი, ხელცარიელი როგორ მივიდეთ-შეთქი, თან მეტი ფულიც არ

გვექონდა. გონამ გამოსავალი იპოვა. აიღო ეს ყუთი, გამიყვანა ვარეთ და დაიბანა: „ვიოლა, ვიოლა“. ვიოლამ გადოვკვება და დაგვიანა ტორტი ხელში, ჩვენ ხელახლა შევედით სადარბაზოში, ვიოლა გამოვევება და კბებუბზე გონამ განგებ გაუშვა ხელი ყუთს. ვიოლა შეწუხდა, ხომ წარმოგიფხვიათ, რა იქნებოდა ორჯერ დახეთქებული ტორტი?!“ გონას და ნუნუს ბუნებრივი თანაცხოვრება ხანში აღმოჩნდა, მხოლოდ ორწლიანი. ისინი დამორტყნენ. 1961 წელს ეკრანზე გამოსული „გლახის ნამაბი“ გონა აბაშიძისთვის ბოლო ფილმი აღმოჩნდა. ბოლო „თორე ქარავანი“ იღებდნენ, მოეპარა როლზე იყო დამტკიცებული, მაგრამ ის როლი იმდენ კაბინამ ითამაშა... იმიტომ არა, რომ გონა აბაშიძემ თავი მოიკლა. გონა აბაშიძე როლიდან მოხსნეს და სხვა მრავალ ფაქტორთან ერთად, ამანაც თამაშმა გარკვეული როლი, გონა აბაშიძის

თვითმკვლელობაში. თუმცა, იმდროინდელი გარეგნულად ლი სკანდალური ვერსიით, გონა აბაშიძემ ლილა აბაშიძის გულისთვის მოიწამლა თავი. ეს სკანდალური ვერსია, ნუნუ გაბუნია წლების შემდეგ, 1996 წელს, პირველად ჩემთან ინტერვიუში უარყო ექსკლუზიურად. ნუნუ გაბუნია არ დამომაჯვარა, რომ გონა აბაშიძის სწორედ ლილა აბაშიძის გამო დამორდა, მაგრამ გონა აბაშიძის ლილა აბაშიძის გულისთვის არ მოუწამლავს თავი. ნუნუ გაბუნია: „გონას სიკვდილში ვერ დავადანაშაულებ და არც დავადანაშაულებ ლილა აბაშიძის. მას ბრალი არ მოუძღვის. არსებობს მრავალი მიზეზი რომელიც აწუხებდა მის ცხოვრებას და საბოლოოდ ასეთი ნაბიჯი გადაადგმევინა. მამა გარდაცვალა, დედა სხვა ოჯახში ჰქონდა, გაიცილდა... გონამ თავისი „პიბედა“ გაყიდა, მაგრამ ვინც იყიდა, იმ კაცმა ვერ გადაიფორმა და უკან მოუბრუნა და სთხოვა ფულს, რომელიც ოჯახს უკვე დაზარალებული ჰქონდა. მოვალე ვიყვედი აწუხებდა, ურცხვავდა, სახლში აკითხავდა, კართან ელოდებოდა. გონა აბაშიძის შედიოდა შინ. ჩვენ მამინ უკვე აღარ ვცხოვრობდით ერთად, ლილა აბაშიძისთან რომანის გამო. გონა კინოსტუდიაში წასულა, იმ იმედით რომ ჰორორარის ავანსს აიღებდა და ვალის ნაწილს მანც გაისტუმრებდა. კინოსტუდიაში მისულს ელდარ შენგელიამ უთხრა, რომ როლიდან მოხსნილი იყო და ავანსს ვერ მისცემდნენ. ვალის გასტუმრების ეს გზაც მოკვრა და წლიწად ნახევარი უხელფასოდ რჩებოდა, როლები უკვე განაწილებული იყო და მას ვულარც სხვა ფილმში ავიყვანდნენ. გაცეცხლებული შევარდა დივეტორთან. მათ საუბარს შეესწრო მდივანი ქალი, რომელმაც გაიგონა დირექტორის სიტყვები: „შეველიბე მიკვდა, თან არავინ გადაპოლიდა და შენ ვინ გადავკვებო. ეტყობა გონამ უთხრა, ან თვის არ ვცოცხლებ, არ რადაც, იმან კი დაწერა რისი ნაცვლად თავხელურად მოიმორა თავიდან. როდესაც გონა კაბინეტში გამოვარდა, მისალბში ლილა აბაშიძე და დევი აბაშიძე იხსდნენ. დევიმ სთხოვა ლილას, გაეყვი ამ ბიჭს, თავს არაფერი აუტყვოსო. გონა ჩავდა მანქანაში და გავარდა, მას რომ სიკვდილი სდომოდა, მანქანიცვე სადმე გადაიჩენებოდა. მას შემთხვევა უნდოდა. დავილა გონამ საწამლაგი და მიაკითხა ლედიამაც. ეს რომ დაინახეს, ყველაფერი ლილას დაბარალეს. ეს რომ ტყუილი იყო, მე თვითონაც გვიან გავეცი. მეც ლილა გონას სიკვდილის მიზეზი, მუხედვად ამისა, საავადმყოფოდან რომ მოიყვანეს, მანც გამოემწეოდნენ. სამართლად რომ მოვინდოდა, პანაშვილებზეც ვიქნებოდი. მე მხოლოდ დარბაზის დავეწვარი. საავადმყოფოში 4-5 დღე იწვა, დროულად რომ გაეკეთებინათ ოპერაცია, შეიძლება გადაიჩენილიყო კოლეც. ვინება არ დაუკარგავს, ხუბობდა, ციხობდა, ექიმისთვის ძველად უთხოვდა, იმ ქიმიკი უხემად უთქმამს, რა გვირანა ერთ ღიჯსა საწამლაგს რომ სჭამოდი. მომავალში გონამ იმ ქიმიკს სახეში გასცხი. ამბობდა თურმე, რომ მოვინდოდა რომ ასე მეტკიცებოდა, არაფერს დავუფიქრობდი. მთელი მთვინელი დავუფიქრობდი ჰქონდა. დავალტი ვერ ვაბატე, ვაბატე თუ არა, ბავშვს ხელი მოეკვლე და ისე წავიდა მისი სახლიდან, ტანსაცმლის ვიპოვა არაფერი წამომიღია, შერეგბასაც მიხვდა შემდეგ, ვერ ვაბატე, დღეს ყველაფერი ვაბატე. გონა აბაშიძე 1963 წელს 24 წლის ასაკში გარდაიცვალა და ხალხის მესხობებში დარჩა მარადიულ ვაბატე. ქანდაკება იქცა ისე, როგორც „ციცქარაში“ არიან კამაგანური ქვადკეულ ქალაქის ბანადინარი.

**ქართული კინოს პერტერ-პავლეს ეკლესიის მოძღვრის ვაჟი, თბილისის სასულიერო სემინარიაში განათლებულ მდიდარი ბავშვი, 18 წლის თბილისის საბჭოთა თეატრის გუნდში მდიდარი, 20 წლის უკვე ქართულ ხალხურ სიმღერებს ვეღვდა, აყვებდა ვეღვდა, კონცერტებს მართავდა მთელს საქართველოში. 26 წლისამ ბილი კომპოზიციონერი სცადა - „ქართული ხალხური სიმღერების პოპური“ დაწერა, მალევე რომანსები - „ოდესაც ვიციქვ“, „მე ვერტი მარა“, „მანა შეილა“... ამ რომანსებს ადირატა მთავრად დამწვებ კომპოზიტორს. 27 წლისამ პეტერბურგის კონსერვატორიის მამარა. 1896 წელს მუშაობდა დაიწყო პირველი ქართული ოპერაზე - „თამარ ციხირეზი“, რომელსაც ბოლოს „ადრეგან ციხირე“ ეწოდა. სწორედ პეტერბურგში მოღვაწეობისას შეეძინა მას ვაჟები - 1904 წელს გიორგი ბალანჩივაძე მოვიდნა ქვეყანას, 1906 წელს - ანდრია ბალანჩივაძე. ხუთი წლის იყო გიორგი ფორტეპიანოს რომ მოხვდა, 9 წლისა უკვე მარას თეატრთან არსებულ სამმართველო თეატრალურ სასწავლებლის საბალეტო სექციამი ჩაირიცხა და მალევე გამოჩნდა კიდევ მარას თეატრის სცენაზე. 13 წლის იყო, მამა საქართველოში რომ წამოვიდა, ერთი წლის შემდეგ**

**ქართული კინოს პერტერ-პავლეს ეკლესიის მოძღვრის ვაჟი, თბილისის სასულიერო სემინარიაში განათლებულ მდიდარი ბავშვი, 18 წლის თბილისის საბჭოთა თეატრის გუნდში მდიდარი, 20 წლის უკვე ქართულ ხალხურ სიმღერებს ვეღვდა, აყვებდა ვეღვდა, კონცერტებს მართავდა მთელს საქართველოში. 26 წლისამ ბილი კომპოზიციონერი სცადა - „ქართული ხალხური სიმღერების პოპური“ დაწერა, მალევე რომანსები - „ოდესაც ვიციქვ“, „მე ვერტი მარა“, „მანა შეილა“... ამ რომანსებს ადირატა მთავრად დამწვებ კომპოზიტორს. 27 წლისამ პეტერბურგის კონსერვატორიის მამარა. 1896 წელს მუშაობდა დაიწყო პირველი ქართული ოპერაზე - „თამარ ციხირეზი“, რომელსაც ბოლოს „ადრეგან ციხირე“ ეწოდა. სწორედ პეტერბურგში მოღვაწეობისას შეეძინა მას ვაჟები - 1904 წელს გიორგი ბალანჩივაძე მოვიდნა ქვეყანას, 1906 წელს - ანდრია ბალანჩივაძე. ხუთი წლის იყო გიორგი ფორტეპიანოს რომ მოხვდა, 9 წლისა უკვე მარას თეატრთან არსებულ სამმართველო თეატრალურ სასწავლებლის საბალეტო სექციამი ჩაირიცხა და მალევე გამოჩნდა კიდევ მარას თეატრის სცენაზე. 13 წლის იყო, მამა საქართველოში რომ წამოვიდა, ერთი წლის შემდეგ**

**ქართული კინოს პერტერ-პავლეს ეკლესიის მოძღვრის ვაჟი, თბილისის სასულიერო სემინარიაში განათლებულ მდიდარი ბავშვი, 18 წლის თბილისის საბჭოთა თეატრის გუნდში მდიდარი, 20 წლის უკვე ქართულ ხალხურ სიმღერებს ვეღვდა, აყვებდა ვეღვდა, კონცერტებს მართავდა მთელს საქართველოში. 26 წლისამ ბილი კომპოზიციონერი სცადა - „ქართული ხალხური სიმღერების პოპური“ დაწერა, მალევე რომანსები - „ოდესაც ვიციქვ“, „მე ვერტი მარა“, „მანა შეილა“... ამ რომანსებს ადირატა მთავრად დამწვებ კომპოზიტორს. 27 წლისამ პეტერბურგის კონსერვატორიის მამარა. 1896 წელს მუშაობდა დაიწყო პირველი ქართული ოპერაზე - „თამარ ციხირეზი“, რომელსაც ბოლოს „ადრეგან ციხირე“ ეწოდა. სწორედ პეტერბურგში მოღვაწეობისას შეეძინა მას ვაჟები - 1904 წელს გიორგი ბალანჩივაძე მოვიდნა ქვეყანას, 1906 წელს - ანდრია ბალანჩივაძე. ხუთი წლის იყო გიორგი ფორტეპიანოს რომ მოხვდა, 9 წლისა უკვე მარას თეატრთან არსებულ სამმართველო თეატრალურ სასწავლებლის საბალეტო სექციამი ჩაირიცხა და მალევე გამოჩნდა კიდევ მარას თეატრის სცენაზე. 13 წლის იყო, მამა საქართველოში რომ წამოვიდა, ერთი წლის შემდეგ**

**მამამ დაწერა პირველი ქართული ოპერა, პირველი ქართული რომანსები. ერთმა ვაჟმა დაწერა პირველი ქართული ბალეტი, ქართული სიმფონიის პირველი სრულყოფილი ნიმუში, პირველი საფორტეპიანო კონცერტი. მეორე ვაჟმა შექმნა ამერიკული ბალეტი და გააოგნა მსოფლიო...**

თანამშრომლობდა პეტროლტ პრეკ-მლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე“ - გაისხიებდა მოგვიანებით. მიუხედავად ამისა, ის არ გატყვინდა - ბრიტანელი საზოგადო მოღვაწის ედვარდ გვიმის დახმარებით დაარსდა საკუთარი საბალეტო დასი „ბალე 1933“. ამ კომპანიას სულ ერთი სეზონი ჰქონდა, ამ ერთი სეზონის დიავილევის დასის მოავალი ბალეტმისტრი გახდა. მალე ტრავმაც მიიღო, აქტიურად აღარ ცვეკვდა და მთლიანად ბალეტმისტრის აბლაგაში გადავიდა - დაიკვირვის დასმ 9-ზე მეტი ბალეტი დადა. დიავილევის სკვდლის შემდეგ, ცვეკვს დავა ბრიტანელების პოპულარული რევიუსთვის, იყო მიწვეული ბალეტმისტრი დანისის სამეფო ბალეტში, კოპენჰაგენში, იყო მონტეკარლოს რუსული საბალეტო დასის ბალეტმისტრი. ევროპაში თვითმამკიდრება ილი არ აღმოჩნდა ევროპაში გადახვეწილი გიორგი ბალანჩისთვის. პარიზსა და მონტეკარლოში მას „ხელმოცარული არტისტს“ უწოდებდნენ, ამას დავაბატა დახინებული ზურგი, ისიც რომ სრულად ახალგაზრდა ტუბერკულოზით დაავადდა. „პირველი ვაჟივე და საჭმელი ვიყიდე



საქართველოში გავრცელებულია შინაშენ გული უპოვოდას ყოველსა!

შინაშენ გული უპოვოდას ყოველსა!

ალექსანდრე ყაზბეგი - უბადლო ბელეტრისტი, ქართული ლიტერატურის კლასიკოსი და დრამატურგი და მსახიობი, სცენაზე ფანატიკურად შეგვარებული.

მან ქართული თეატრის 49 ორიგინალური, ნათარგმნი და გადმოკეთებული პიესა შექმნა, სცენაზე ცხრაწლიანი მოღვაწეობისას კი 45 როლი განასახიერა.

ცხოვრება ყაზბეგისა - ნათელი მაგალითი იმისა, თუ როგორ იწველებს ქართული სინამდვილე პიროვნებს.

აკაცი, რომელიც სცენაზე გამოინდა ბრწყინვალე გარეგნობით, მხით, შესანიშნავი აქტიორული მონაცემებით, დასვეწილი მანერებით, ელგანტურად ჩაცმული, რამდენიმე წლიწადმი დაფლეთილი ჩოხით დაიარეზდა, ნაღვრად დაბრუნდა, გულგატეხილ ადამიანად იქცა და სცენა დატოვა, როგორც სუსტმა მსახიობმა. მის ტრადიციას ხელი შეუწყო მისაგე ზრდელთა ემოციურმა, მერმონობიერ ბუნებამ.

**საბედისწერი**  
**დასასწავლი**

ის სიყრმედანვე უტრფოდა თეატრს. 14 წლისამ დაწერა ავტობიოგრაფიული პიესა „გამზრდელნი“, მოსკოვში სწავლისას თარგმნა შექსპირის „რომეო და ჯულიეტა“, გიბონის „კაი ჰუი-საგან“-ს.

1874 წელს ის გახდა მოწვეული საოცელთა ვოდეტისა - ქართული პიესების უპოვოობაზე წყვიდა ანთეული, შეუდგა პიესების წერას, თარგმნას, გადმოკეთებას და 5 წელწადმი თბილისის დაბრუნდა იმ იმედით, რომ ქართული თეატრის მსჯევეთი აღაფრთოვანებდა თავისი 21 პიესით.

დიდად თავი არავის გაუფიქვია. მხოლოდ ვასო აბაშიძე მიაკითხა - ჩუღურეთის ერთ-ერთი სასტუმროში მცხოვრებ ინტელიგენტ მოხვედრე. მიაკითხა იმით, რომ ეძებდნენ პიესას მაკო საფაროვას საბრწყინოსად.

ვასო აბაშიძემ შინ მიაპატიჟა სახლი ყაზბეგი.

მაკო საფაროვას მოლოვნებანი: „გარეგნობა განსვენებული იხიოი ჰქონდა, სილამაზით იმ დროს ჩვენს დასში ვერავინ შედრებოდა, ტანად, დიდობიანი მოციანარი თუქუნა თვალბი, მშვენიერი ტუქუნი, ჩაცმული ხომ ისე იყო, რომ ჩვენს დარბ სცენას ამ ხანებში არ ჰყოლია იხიოი მორთული არტისტი“.

ცოლ-ქმარი ვასო აბაშიძე და მაკო საფაროვა მოიწონებენ პიესას. ის კი არა, მაკო საფაროვას ისტორიკოსად კი დამართება პიესის გრძობით ნაწიერი ადვოლები.

გადაწყდა ყაზბეგის პიესის დადგმა. მაგრამ თეატრის ადმინისტრაციამ მანდლამიან სიხარულით არ შეხვედრია ამ ფაქტს.

მაკო საფაროვამ თავისი გაიტანა. თუმც კი კომპრომისი გარდაუვალი გახდა - პიესიდან მორიგ მოქმედება მთლიანად ამოუღეს, პიესის მთლიანობა დაურღვევეს.

მაშ ასე, ყაზბეგი გამოიღი ასაბრაზებულ, როგორც დრამატურგი - მონუხარობის ვგართი და ამასთანავე, ის ირიცხება მუდმივ დასში და გამოდის სცენაზე, ორივე დროს ერთად დგება - 1880 წლის 13 მაისს. როგორც დრამატურგი კატასტროფის ვოდეტი, როგორც მსახიობის ენა გემბოდა სცენაზე, სიტყვის ვლადება, ტექსტი აერია, ერთი აკაცი არ იდეა ჩუმი ვგრედით, ერთისად არ გამდრებია თანგრძობის სიტყვა“. მან წავიდა და ელოდა რეცენზენტების განაწინეს.

განაწინეს არ დაახანა. 16 მაისს „დროება“ წერდა: „მოხუხარობის დროსაში არავითარი დრამა ამ მოიპოვებ“. „დროება“ მის თამაშს არ შეხება, დაკმაყოფილდნენ მისი, როგორც დრამატურგის, განადვრებობით. როგორც მსახიობის კი, მხოლოდ ტექსტის უცოდინრობა უსაყვედურეს: „აქტიორებმა როლები კარგად ითვლნენ, უფალ მოხუხის ვარდა“.

მსახიობ მოხვედრა ვერ არ ეხსენდნენ თავს რეცენზენტები, დრამატურგი მოხუხარობი კი კონტრმეტევაზე გადავიდა. დაიწყო ომი,

ის განადვრედ და სულიერი დასაცეს - გაავიქეს, ჭკუიდან შეშალეს ლობჯილია ვაირცენზეტებმა.

ის თავგანწირვით უტრფოდა სცენას და შეუწინა სცენას.

მისი ცხოვრების ბოლო წლები იყო საჯაროდ გამოცხადებული მკვლელობის ქრონიკა.



მის გადაწყვეტილებას არც ოჯახი შეხვედრია აფრთოვანებით. თუმცა, არც გააკვირვებია, მათ ის უკვე გამოტრეხული და განწირული ადამიანი რიცხვში ჰყავდათ შეყვანილი - რუსეთიდან დაბრუნებული, 22 წლის, გვირგვინის შვილი ყაზბეგი ხომ შექმნა წავიდა.

ახლა კიდევ თეატრი და ყაზბეგის დეიდები - თარხნიშვილის ქალები მოსტყაფდნენ: ვაი, სირცხელი, გვირგვინის შვილი და ვგამაზი არც ყაზბეგი იყვნენ მშვიდნი: „ამამისის რომ წამოახვდა და თავისი ბიჭის ბუიკაობა ენახა, გადაართოდა“.

**ჩინებულები სტარტი**

ალექსანდრე ყაზბეგი დასში ვანპრეხივის (ახლავანდა მაარზიას) ამპლუაზე აიყვანეს. ახლავანდა მოარმეთი როლების შესრულება განსაკუთრებულ სცენურ გარეგნობას თხოვდა. ალექსანდრე ყაზბეგი კი სწორედ რომ ბრწყინვალე გარეგნობით გამოიჩინდა და პლასტიკითაც, რიგიანი მიხრა-მოხრით, დასვეწილი მანერობითა და კოსტუმების ტარების დიდი კულტურით.

„თუ მოხვედ ასე თანდათან გაკეთდა ახლავანდა მოარმეთის დროში, უკვეკვდა, რომ ერთ დროს ის საუკეთესო მოთამაშე შეიქმნება ამ მიმდებარე როლებისა. რაც ახალგაზრდა მოარმეთისთვის საჭიროა, ყველაფერი მოიწოდება დმურთის მოხუხისთვის. კარგი ტანი, ლაზიათანი მიხრა-მოხრა, ტიპილი საარმოი ხმა და არა უშლი სახე“, - წერდა „დროება“ 1880 წლის 24 ნოემბერს.

მანდაიდ, 1880 წლის სექტემბერში, როცა აკაცი წერილის „უკრულ ხანუმი“ წარმოადგინეს, „დროება“ წერდა: „ვერისის განეთარებულ და მოცოდვლი მოთამაშისეგანაც მთიად ვეინახე ჩვენ, ამანუ უკეთ წარმოადგინა საყვარლის განცხადება“. თითონი აკაციც კი, რომელმაც საკუთარ მიხრსზე დაწერა მოსწვეფი პიესა, პიესებს აქებდა სამაგალითი თამაშისთვის.

მოხვედს აქებენ, როგორც არტისტს, არცთუ იმდენად ვერენ, რომ მხოლოდ მან არ წავახანდა იყო. მოკლედ, ყველანიბარი პირობა იყო სამიხრდ, რომ ის სახელოვანი არტისტი დამდვართი, მაგრამ მერე და მერე დამკვიდრდა აზრი, რომ ის უნიკო არტისტი იყო და თურმე მხოლოდ ერთი ვამბარაშვილის როლს თამაშობდა კარგად. არადა, თავიდან ექნა ექნადიდეობით იხსენიებდა, შეიძლება რომ აქტიორული ნიჭითა და გაქნებულ ტემპერამენტით დავიდოდებული არტისტი ისე დაქვეითდეს, რომ მერე სიბრალულს იწვევდეს?

ზუსტად ის რეცენზენტები, რომლებიც ქებალიებას ასახმდნენ, რამდენიმე წელიწადში სცენიდან მის მოპირებას ითხოვდნენ. რამდენიმე წელიწადში კი არა, გახუთი „დროებაში“ ლული წერდა, რომ მოხვედ ჩინებულად თამაშდა... „ამაძარ ბატონიშვილი“, ზუსტად იგივე ლული ორი კვირის თავზე განადვრედა მოხვედ - ხმაც დაუქუნა, მიხრა-მოხრაც.

„ამკარა, რომ რეცენზენტი ტენდერიც იყო, როგორც ჩანს, მასა და ყაზბეგს შორის ომი დაიწყო. სწორედ რეცენზენტებანი გადატეხილდა ითამაშა გადაწყვეტი რომლი ყაზბეგის ტრაგედიაში“.

დადმტრებული რეცენზენტები მის სცენიდან მოპირებას ითხოვდნენ. მაგრამ ყაზბეგი სცენას არ მოშორებია. მას არ შეუძლია, მიტოვებინა სცენა - ვაგეფიებით უკვარდა. მისი მგლობარი ცხვილილო წერდა: „მისი სიცივლეს მხოლოდ მაშინ შეამჩნევდა ადამიანი, როდესაც განსვენებული სცენაზედ სათამაშოდ ეშხადებოდა და წავიდიდა შინიდან“.

**თამაშის ისტორიაში გაუმართალი ომი**

ყაზბეგი სცენას არ ჩამოშორებია, პირიქით - დიმი გამოუცხდა რეცენზენტებს. დაიწყო თეატრის ისტორიაში ვაგონარი ომი. წესად იყო, რეცენზენტს რაც არ უნდა ელანდა არტისტი, არტისტიც ასე უნდა მოქმედებენ კრიტიკოსს. ყაზბეგმა დაარღვია ეს წესი და რეცენზენტებს იმეუ ვაითრეტებით უმასიხმდებოდა: „ჩინახეთ, ენა წავიდეძებლობათ“.

ამ იერიშში რეცენზენტები გაართობანა მის წინააღმდეგ.

რეცენზენტები კრიტიკას აღარ დასჯარდნენ და ცილისწამებაზე გადავრდნენ: ლალი მესინიშვილი და ყაზბეგი ფოთში კონცერტის მოსაწყობად ჩავიდავენ, შემდეგ ფოთლებიის თხოვნით, კონცერტი გადადეს და სექტემბრის დადგმა დაიწყეს. ვაგონარი „შრომის“ კი ყაზბეგს ვაგედული ბილეთების ფულის შეჰმა დაარბა... „შრომის“ მალე მოქუწია იმის აღიარება, რომ ეს ჭკობი იყო. ყაზბეგმა ბოლომდე სლია შეუდგებმოფილეს, მაგრამ...

ყაზბეგმა პირობა შეასრულა, კონცერტის ნაცლები ფოთში „სამშობის“ ითამაშეს, ცრემლიც ადინეს ფოთლებს, მაგრამ „შრომის“ კრინტი არ დაუძრავს ამ ფაქტზე. მათ ჭკობი და ყაზბეგის სულის მოქმედა ჰქონდათ მიხანდა.

მათშიმე მყოფმა ყაზბეგმა შეიტყო, რომ ერთი პირი „დროებაში“ წერილის დაბეჭდვას აპირებდა „სამშობის“ უხეირო თამაშობაზე, და მის

წინააღმდეგ პირდაპირ სცენიდან გაილაშქრა - რომლი თავისი სიტყვები ჩამატა: „ელა რადა მიპირს, კორესპონდენტიც ვარ, ადვიკატიც ვარ, აქაური კორესპონდენტებით ქუნიან მოვხვეტ ჭობებს, ვისაც მინდა და რამდენსაც მინდა, ვაგონებს, ვიანდა, რა მენაღვლებს, ამისთვის ვიღებ ბოლომდე ფულს“.

ამ ინციდენტის შესახებ ერთი პოლიტიკა ატყდა „დროებაში“ ყაზბეგსა და მურნალისტ დავით სოსლანს (კეხელს) შორის. სოსლანს, როგორც კი საშუალება მიუცემიდა, სამინილების მეტს არაფერს წერდა ყაზბეგზე.

ერთი რეცენზენტი ისე ვაგეფხედა, პრესით თხოვდა, როცა მოხვედ სცენაზე გამოვა, მკვდარი კატეტი დაეუბნითო. ეს იდეა ილია ხონელმა დაიწუნა, რას ვერითი ვატყებს, მოხვედს გამო მოელი თბილისის კატეტის ვაგეფხედა მოვარეწილი. თან „დროებაში“ ყაზბეგი: „ვეცოდება თვით ბანი მოხვედ, უკანასკნელი ვამანწყებამ ამ საქმეში, რომელიც მას არ შეუფერის და რომლისთვისაც მას ნიჭი არ აქვს“.

ყაზბეგს იფანე მამაბული გამოეხარულა და ხონელი იმეულებული გახდა, „იფერია“ მიტოვებინა.

**დადმართი**

ყაზბეგი სცენაზე მოხვედს ფსევდონიმით კი გამოდიოდა, მაგრამ ყველამ კარგად იცოდა, რომ ეს მოხვედ „ელეუკას“, „ამისი მკვლელის“, „ელისოსა“ და სხვა მადვერების ავტორი ყაზბეგი იყო, მაგრამ იცავდა კი ვინმე გენიალურ ბელეტრისტს რეცენზენტების შეურაცხყოფისგან?

რაჭომ არ დავიცუვ? ალბათ, იმიტომ რომ ამ იერიშების მერე ყაზბეგს ისე დაუკარგეს წონასწორობა, რომ მისი ნიჭი არაყო ერთ ადვილ ვაგინა, საერთოდ, დალადალა და დაემევა. ყაზბეგმა ვერ გაუძლო თავსებატელ უტრფობაში, ეს ვაგეფინა მის მერმონობიერ სულს აფორიატებდა.

მაყურებელს კი სულაც არ აინტერესებდა, რა ვამწყობით გამოდიოდა ის სცენაზე, მას სრულყოფიანი თამაშის ნახვა უწევდა.

დვერტისმეტრში მოხვედ გამოდიოდა, როგორც ელკლამატორი და მოცეკვავე. მახხელს ატყვევებდა მისი ნაცევი ქართული, ჩანწერი, ლეკური, ცეკვა ხანვლებით. როცა ის ცეკვავდა, ტანის გრიალისეგან დარბანა ზანზარება. მტრებტიც ვიღებდნენ, ხალხის ფეხის ხმას ეყვდებდნენ იმის სალუსტრაციოდ: აი, თბიქტურები ვართ, კარვად ცეკვებს და მშად ვართ, არტისტად არ ვარვად და მშად ვართ, მკვდარი კატეტი ვესროლითო. მტრებტიც კი აღიარებდნენ, რომ ყაზბეგი ვანსეკეფირვალად ცეკვავდა, მაგრამ რეცენზენტები აქვს დაუკრეფებელი ვადიდებენ. 1886 წელს ერთ-ერთმა რეცენზენტმა მის ცეკვას ტლინკაობა უწოდა.

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით ის, რომ თავიდან სიტყვას ასხამდნენ, შემდეგ ლანძვადდნენ - იქნებ თავიდან შეცდნენ შეფასებაში და მერე ვამოსაწერეს?

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით, როგორი მწერალიცაა, ის ორიდისი კრინტირეცენზენტებიც კი მის შიდეკროლ მოთხრობებსა და რომანებსაც ეწველდნენ. სწორედ ეს ვაგეფიებინებს, რომ ისინი ტრადიციური იყვნენ და პირადი მტრობა აკავშირებდათ ყაზბეგთან, რომელიც ვაგედდა და მათ უკვიციბი უწოდა.

კრინტირეცენზენტები მის მიადვიეს, ყაზბეგი სცივლემუშეუ დასცეს, დაამბუნეს. სილამაზით, დასვეწილი მანერობითა ვანთქმული ყაზბეგი, სასცენო დებუებთან რამდენიმე წლის შემდეგ ვატენილი დაფლეთილი ჩოხით დაიარეზდა, მეგობრებს ჩამოხრებდა, განმარტებდა. კრინტირეცენზენტები ვამარჯვეს, ყაზბეგმა სცენა დატოვა, მართლაც, როგორც სუსტმა მსახიობმა.

უდიდესია ვაგას თხზულებათა შემოქმელების ძალა ადამიანზე, მით უფრო მოხარულზე, მელად მოიძებნება ქართველი რომელსაც „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ ეტრისო და ადამი შელის ნუკრის დამაბოლებელ მონადირეზე უფრო სასტიკია მშობელი, რომელიც ბავშვს „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ წაუკითხავს და არ აატრისებს. სასტიკია იმდენი რომ არ ცდილობს ბავშვში სისასტიკის ამოძრვას, თანავარბობის ვაგეფიებას. ვაგას გენიალური შემოქმედება თითქმის ყველა ასაკისთვის საჭირო საზრდოს იძლევა - თუკი ადამიანის ქართველად და საზოგადოდ ადამიანად ვაზრდა ვეინდა - პატარას მოთხრობები თუ ზნაარები, ლექსები და კოსმორი ბოეები უნდა წაუკითხოთ.

და მანც, როგორ ვამოვეენით ვაგე უკვდავი თხზულებები მოხარების აღზრდისა, როგორ ვაგეფალით ეს პროცესი კიდევ უფრო მიხანმდარული? და საკითხებზე ვესაუბრებით ხელოვნებაშიცდნობის დოქტორის, ფსიქოლოგს, ქალბატონ მანანა მამაბულს.

ვაგა-ფამაველას შემოქმედებას უდიდესი ვაგეფიების მოხელა შეუძლია ქართველი მოქალაქის ჩამოყალიბებას და ეს ჩამოყალიბება იწყება უკვე ჩვილი ასაკიდან. რას ასწავლის ვაგას მოთხრობები ბავშვს? ესაა ბუნების პერსონიფიკაცია, ვაგა აის, მისი წყაროსის რეცენზენტების შეურაცხყოფისგან?

რაჭომ არ დავიცუვ? ალბათ, იმიტომ რომ ამ იერიშების მერე ყაზბეგს ისე დაუკარგეს წონასწორობა, რომ მისი ნიჭი არაყო ერთ ადვილ ვაგინა, საერთოდ, დალადალა და დაემევა. ყაზბეგმა ვერ გაუძლო თავსებატელ უტრფობაში, ეს ვაგეფინა მის მერმონობიერ სულს აფორიატებდა.

მაყურებელს კი სულაც არ აინტერესებდა, რა ვამწყობით გამოდიოდა ის სცენაზე, მას სრულყოფიანი თამაშის ნახვა უწევდა.

დვერტისმეტრში მოხვედ გამოდიოდა, როგორც ელკლამატორი და მოცეკვავე. მახხელს ატყვევებდა მისი ნაცევი ქართული, ჩანწერი, ლეკური, ცეკვა ხანვლებით. როცა ის ცეკვავდა, ტანის გრიალისეგან დარბანა ზანზარება. მტრებტიც ვიღებდნენ, ხალხის ფეხის ხმას ეყვდებდნენ იმის სალუსტრაციოდ: აი, თბიქტურები ვართ, კარვად ცეკვებს და მშად ვართ, არტისტად არ ვარვად და მშად ვართ, მკვდარი კატეტი ვესროლითო. მტრებტიც კი აღიარებდნენ, რომ ყაზბეგი ვანსეკეფირვალად ცეკვავდა, მაგრამ რეცენზენტები აქვს დაუკრეფებელი ვადიდებენ. 1886 წელს ერთ-ერთმა რეცენზენტმა მის ცეკვას ტლინკაობა უწოდა.

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით ის, რომ თავიდან სიტყვას ასხამდნენ, შემდეგ ლანძვადდნენ - იქნებ თავიდან შეცდნენ შეფასებაში და მერე ვამოსაწერეს?

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით, როგორი მწერალიცაა, ის ორიდისი კრინტირეცენზენტებიც კი მის შიდეკროლ მოთხრობებსა და რომანებსაც ეწველდნენ. სწორედ ეს ვაგეფიებინებს, რომ ისინი ტრადიციური იყვნენ და პირადი მტრობა აკავშირებდათ ყაზბეგთან, რომელიც ვაგედდა და მათ უკვიციბი უწოდა.

კრინტირეცენზენტები მის მიადვიეს, ყაზბეგი სცივლემუშეუ დასცეს, დაამბუნეს. სილამაზით, დასვეწილი მანერობითა ვანთქმული ყაზბეგი, სასცენო დებუებთან რამდენიმე წლის შემდეგ ვატენილი დაფლეთილი ჩოხით დაიარეზდა, მეგობრებს ჩამოხრებდა, განმარტებდა. კრინტირეცენზენტები ვამარჯვეს, ყაზბეგმა სცენა დატოვა, მართლაც, როგორც სუსტმა მსახიობმა.

უდიდესია ვაგას თხზულებათა შემოქმელების ძალა ადამიანზე, მით უფრო მოხარულზე, მელად მოიძებნება ქართველი რომელსაც „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ ეტრისო და ადამი შელის ნუკრის დამაბოლებელ მონადირეზე უფრო სასტიკია მშობელი, რომელიც ბავშვს „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ წაუკითხავს და არ აატრისებს. სასტიკია იმდენი რომ არ ცდილობს ბავშვში სისასტიკის ამოძრვას, თანავარბობის ვაგეფიებას. ვაგას გენიალური შემოქმედება თითქმის ყველა ასაკისთვის საჭირო საზრდოს იძლევა - თუკი ადამიანის ქართველად და საზოგადოდ ადამიანად ვაზრდა ვეინდა - პატარას მოთხრობები თუ ზნაარები, ლექსები და კოსმორი ბოეები უნდა წაუკითხოთ.

და მანც, როგორ ვამოვეენით ვაგე უკვდავი თხზულებები მოხარების აღზრდისა, როგორ ვაგეფალით ეს პროცესი კიდევ უფრო მიხანმდარული? და საკითხებზე ვესაუბრებით ხელოვნებაშიცდნობის დოქტორის, ფსიქოლოგს, ქალბატონ მანანა მამაბულს.

ვაგა-ფამაველას შემოქმედებას უდიდესი ვაგეფიების მოხელა შეუძლია ქართველი მოქალაქის ჩამოყალიბებას და ეს ჩამოყალიბება იწყება უკვე ჩვილი ასაკიდან. რას ასწავლის ვაგას მოთხრობები ბავშვს? ესაა ბუნების პერსონიფიკაცია, ვაგა აის, მისი წყაროსის რეცენზენტების შეურაცხყოფისგან?

რაჭომ არ დავიცუვ? ალბათ, იმიტომ რომ ამ იერიშების მერე ყაზბეგს ისე დაუკარგეს წონასწორობა, რომ მისი ნიჭი არაყო ერთ ადვილ ვაგინა, საერთოდ, დალადალა და დაემევა. ყაზბეგმა ვერ გაუძლო თავსებატელ უტრფობაში, ეს ვაგეფინა მის მერმონობიერ სულს აფორიატებდა.

მაყურებელს კი სულაც არ აინტერესებდა, რა ვამწყობით გამოდიოდა ის სცენაზე, მას სრულყოფიანი თამაშის ნახვა უწევდა.

დვერტისმეტრში მოხვედ გამოდიოდა, როგორც ელკლამატორი და მოცეკვავე. მახხელს ატყვევებდა მისი ნაცევი ქართული, ჩანწერი, ლეკური, ცეკვა ხანვლებით. როცა ის ცეკვავდა, ტანის გრიალისეგან დარბანა ზანზარება. მტრებტიც ვიღებდნენ, ხალხის ფეხის ხმას ეყვდებდნენ იმის სალუსტრაციოდ: აი, თბიქტურები ვართ, კარვად ცეკვებს და მშად ვართ, არტისტად არ ვარვად და მშად ვართ, მკვდარი კატეტი ვესროლითო. მტრებტიც კი აღიარებდნენ, რომ ყაზბეგი ვანსეკეფირვალად ცეკვავდა, მაგრამ რეცენზენტები აქვს დაუკრეფებელი ვადიდებენ. 1886 წელს ერთ-ერთმა რეცენზენტმა მის ცეკვას ტლინკაობა უწოდა.

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით ის, რომ თავიდან სიტყვას ასხამდნენ, შემდეგ ლანძვადდნენ - იქნებ თავიდან შეცდნენ შეფასებაში და მერე ვამოსაწერეს?

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით, როგორი მწერალიცაა, ის ორიდისი კრინტირეცენზენტებიც კი მის შიდეკროლ მოთხრობებსა და რომანებსაც ეწველდნენ. სწორედ ეს ვაგეფიებინებს, რომ ისინი ტრადიციური იყვნენ და პირადი მტრობა აკავშირებდათ ყაზბეგთან, რომელიც ვაგედდა და მათ უკვიციბი უწოდა.

კრინტირეცენზენტები მის მიადვიეს, ყაზბეგი სცივლემუშეუ დასცეს, დაამბუნეს. სილამაზით, დასვეწილი მანერობითა ვანთქმული ყაზბეგი, სასცენო დებუებთან რამდენიმე წლის შემდეგ ვატენილი დაფლეთილი ჩოხით დაიარეზდა, მეგობრებს ჩამოხრებდა, განმარტებდა. კრინტირეცენზენტები ვამარჯვეს, ყაზბეგმა სცენა დატოვა, მართლაც, როგორც სუსტმა მსახიობმა.

რა თვისებებს უპოვობს ბავშვს ვაგა-ფამაველას შემოქმედებასთან ზიარება?

უდიდესია ვაგას თხზულებათა შემოქმელების ძალა ადამიანზე, მით უფრო მოხარულზე, მელად მოიძებნება ქართველი რომელსაც „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ ეტრისო და ადამი შელის ნუკრის დამაბოლებელ მონადირეზე უფრო სასტიკია მშობელი, რომელიც ბავშვს „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ წაუკითხავს და არ აატრისებს. სასტიკია იმდენი რომ არ ცდილობს ბავშვში სისასტიკის ამოძრვას, თანავარბობის ვაგეფიებას. ვაგას გენიალური შემოქმედება თითქმის ყველა ასაკისთვის საჭირო საზრდოს იძლევა - თუკი ადამიანის ქართველად და საზოგადოდ ადამიანად ვაზრდა ვეინდა - პატარას მოთხრობები თუ ზნაარები, ლექსები და კოსმორი ბოეები უნდა წაუკითხოთ.

და მანც, როგორ ვამოვეენით ვაგე უკვდავი თხზულებები მოხარების აღზრდისა, როგორ ვაგეფალით ეს პროცესი კიდევ უფრო მიხანმდარული? და საკითხებზე ვესაუბრებით ხელოვნებაშიცდნობის დოქტორის, ფსიქოლოგს, ქალბატონ მანანა მამაბულს.

ვაგა-ფამაველას შემოქმედებას უდიდესი ვაგეფიების მოხელა შეუძლია ქართველი მოქალაქის ჩამოყალიბებას და ეს ჩამოყალიბება იწყება უკვე ჩვილი ასაკიდან. რას ასწავლის ვაგას მოთხრობები ბავშვს? ესაა ბუნების პერსონიფიკაცია, ვაგა აის, მისი წყაროსის რეცენზენტების შეურაცხყოფისგან?

რაჭომ არ დავიცუვ? ალბათ, იმიტომ რომ ამ იერიშების მერე ყაზბეგს ისე დაუკარგეს წონასწორობა, რომ მისი ნიჭი არაყო ერთ ადვილ ვაგინა, საერთოდ, დალადალა და დაემევა. ყაზბეგმა ვერ გაუძლო თავსებატელ უტრფობაში, ეს ვაგეფინა მის მერმონობიერ სულს აფორიატებდა.

მაყურებელს კი სულაც არ აინტერესებდა, რა ვამწყობით გამოდიოდა ის სცენაზე, მას სრულყოფიანი თამაშის ნახვა უწევდა.

დვერტისმეტრში მოხვედ გამოდიოდა, როგორც ელკლამატორი და მოცეკვავე. მახხელს ატყვევებდა მისი ნაცევი ქართული, ჩანწერი, ლეკური, ცეკვა ხანვლებით. როცა ის ცეკვავდა, ტანის გრიალისეგან დარბანა ზანზარება. მტრებტიც ვიღებდნენ, ხალხის ფეხის ხმას ეყვდებდნენ იმის სალუსტრაციოდ: აი, თბიქტურები ვართ, კარვად ცეკვებს და მშად ვართ, არტისტად არ ვარვად და მშად ვართ, მკვდარი კატეტი ვესროლითო. მტრებტიც კი აღიარებდნენ, რომ ყაზბეგი ვანსეკეფირვალად ცეკვავდა, მაგრამ რეცენზენტები აქვს დაუკრეფებელი ვადიდებენ. 1886 წელს ერთ-ერთმა რეცენზენტმა მის ცეკვას ტლინკაობა უწოდა.

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით ის, რომ თავიდან სიტყვას ასხამდნენ, შემდეგ ლანძვადდნენ - იქნებ თავიდან შეცდნენ შეფასებაში და მერე ვამოსაწერეს?

ჩვენ არ ვიცით, როგორი არტისტი იყო ყაზბეგი, მაგრამ ვიცით, როგორი მწერალიცაა, ის ორიდისი კრინტირეცენზენტებიც კი მის შიდეკროლ მოთხრობებსა და რომანებსაც ეწველდნენ. სწორედ ეს ვაგეფიებინებს, რომ ისინი ტრადიციური იყვნენ და პირადი მტრობა აკავშირებდათ ყაზბეგთან, რომელიც ვაგედდა და მათ უკვიციბი უწოდა.

კრინტირეცენზენტები მის მიადვიეს, ყაზბეგი სცივლემუშეუ დასცეს, დაამბუნეს. სილამაზით, დასვეწილი მანერობითა ვანთქმული ყაზბეგი, სასცენო დებუებთან რამდენიმე წლის შემდეგ ვატენილი დაფლეთილი ჩოხით დაიარეზდა, მეგობრებს ჩამოხრებდა, განმარტებდა. კრინტირეცენზენტები ვამარჯვეს, ყაზბეგმა სცენა დატოვა, მართლაც, როგორც სუსტმა მსახიობმა.

უდიდესია ვაგას თხზულებათა შემოქმელების ძალა ადამიანზე, მით უფრო მოხარულზე, მელად მოიძებნება ქართველი რომელსაც „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ ეტრისო და ადამი შელის ნუკრის დამაბოლებელ მონადირეზე უფრო სასტიკია მშობელი, რომელიც ბავშვს „შელის ნუკრის ნამამოზე“ არ წაუკითხავს და არ აატრისებს. სასტიკია იმდენი რომ არ ცდილობს ბავშვში სისასტიკის ამოძრვას, თანავარბობის ვაგეფიებას. ვაგას გენიალური შემოქმედება თითქმის ყველა ასაკისთვის საჭირო საზრდოს იძლევა - თუკი ადამიანის ქართველად და საზოგადოდ ადამიანად ვაზრდა ვეინდა - პატარას მოთხრობები თუ ზნაარები, ლექსები და კოსმორი ბოეები უნდა წაუკითხოთ.

და მანც, როგორ ვამოვეენით ვაგე უკვდავი თხზულებები მოხარების აღზრდისა, როგორ ვაგეფალით ეს პროცესი კიდევ უფრო მიხანმდარული? და საკითხებზე ვესაუბრებით ხელოვნებაშიცდნობის დოქტორის, ფსიქოლოგს, ქალბატონ მანანა მამაბულს.

ვაგა-ფამაველას შემოქმედებას უდიდესი ვაგეფიების მოხელა შეუძლია ქართველი მოქალაქის ჩამოყალიბებას და ეს ჩამოყალიბება იწყება უკვე ჩვილი ასაკიდან. რას ასწავლის ვაგას მოთხრობები ბავშვს? ესაა ბუნების პერსონიფიკაცია, ვაგა აის, მისი წყაროსის რეცენზენტების შეურაცხყოფისგან?

რაჭომ არ დავიცუვ? ალბათ, იმიტომ რომ ამ იერიშების მერე ყაზბეგს ის





















**პაპანას-მასკანდი**  
11-წლიანი გამოცდილებით

# როგორია შენი შემდეგი სვლა?



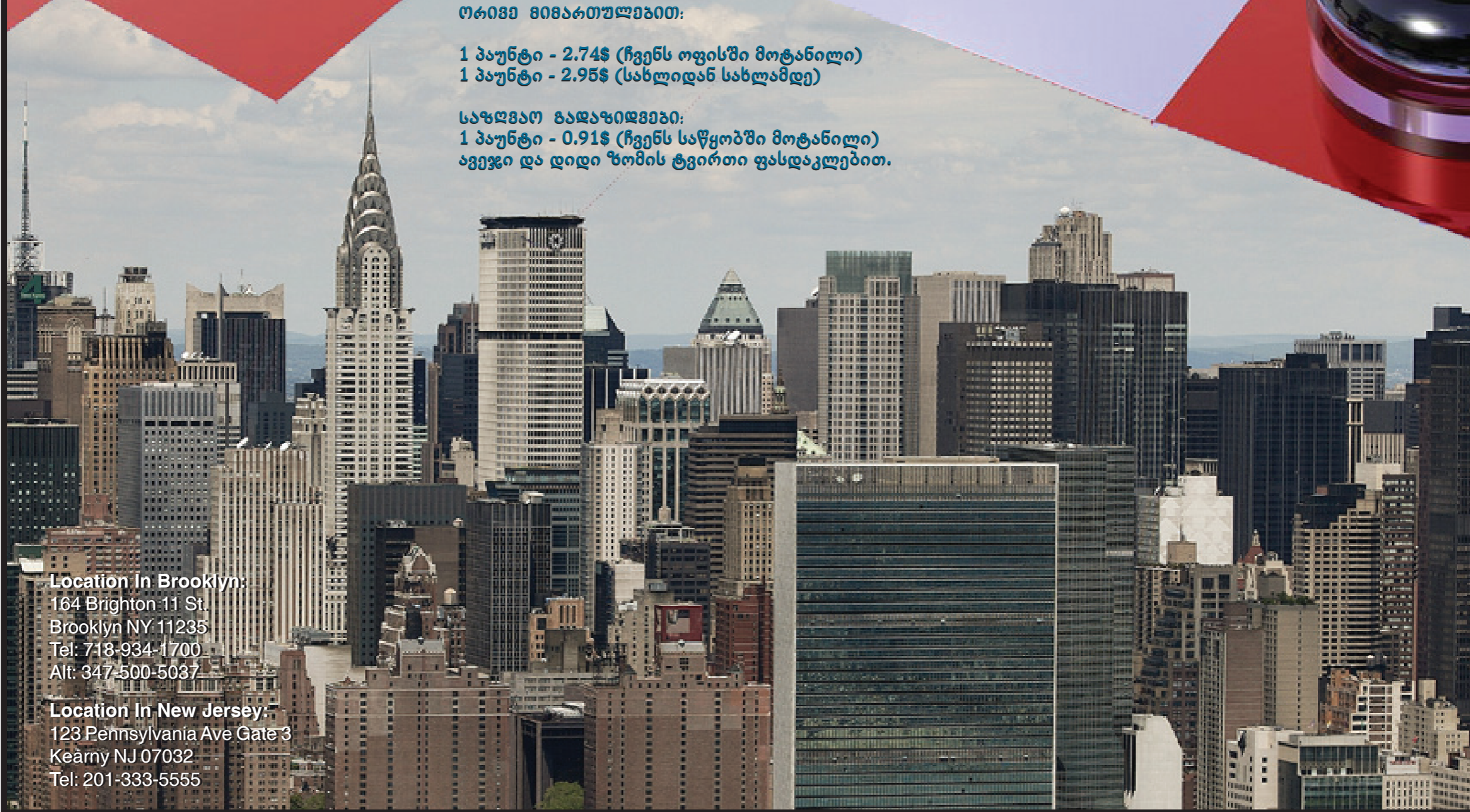
ამტომობილების ყიდვა  
შიდა ტრანსპორტირება  
აშშ-ში და საქართველოში  
საზღვაო ტრანსპორტირება

საპირველ რაიონში  
თარიღი მინიმუმ 10 წლიანი:

- 1 პაუნტი - 2.74\$ (ჩვენს ოფისში მოტანილი)
- 1 პაუნტი - 2.95\$ (სახლიდან სახლამდე)

საუფასო რაიონში:

- 1 პაუნტი - 0.91\$ (ჩვენს საწყობში მოტანილი)
- ავიჯი და დიდი ზომის ტვირთი ფასდაკლებით.



Location In Brooklyn:  
164 Brighton 11 St.  
Brooklyn NY 11235  
Tel: 718-934-1700  
Alt: 347-500-5037

Location In New Jersey:  
123 Pennsylvania Ave Gate 3  
Kearny NJ 07032  
Tel: 201-333-5555

**მამული**  
მასკანდი



**მამული**

რედაქტორ-გამომცემელი  
**მანუჩარ კატახიძე**

EDITOR & PUBLISHER  
**MANUCHAR KATCHAKHIDZE**

MAMULI WWW.MAMULI.COM  
P.O. Box 13121, mamuliusa@gmail.com  
Jersey City, NJ 07303 347-724-0770

საქართველოში „მამული“ წარმოადგენს  
საბავშვო-სახლი „საპანა-მასკანდი“  
ლაშა ნაღარაიშვილის პატრონაჟით

გაზეთი ხელმოწერილია დასაბეჭდად 2011 წლის 17 აგვისტოს, აღმოსავლეთ  
ამერიკის დროით დილის 11 საათზე. შემდეგი ნომერი გამოვა 21 სექტემბერს.