

ყვარელი. 1837 წელი. ილიას დაბადება... ილიას იდეები და იგი ყვარლის მთებს ეტყვის:

ან მოაწონს თავი, შევობებო, რომ დაბადება თქვენი შირისა იხსიან, ბუნებასა თქვენს ვარ შილი. გაეღოს კიდეც, თანა მუცელს და:

ჩემო კალამო, ჩემო კარგო, რად გვიწინა ტანში? რასაც ვისახურებო, მას ერთგულად კვლავ ვესახურებო.

ჩვენ წინადა სიტყვა უნიშნად მოვუფიქრო ხალხში პირობით სახელად... მათ სულთ-ფრემის სიერს ვუყვართ.

სიკვამილი! სიკვამილი, რომ გინდა ირგვლი მიმოიხილო და ხმადაღწევი ვეცადო ვასახილო შესახი: — არ გვიწინა ტანში! — ჩვენ უნდა ერთგულად ვესახუროთ ერს, ქვეყანას, მის აწყნებას და მომავალს! — ჩვენ უნდა ვიქცეოთ ჩვენი სათქმელი! — წინადა სიტყვა უნდა ვიქცეოთ და ვიქცეოთ უნიშნად! — ჩვენ უნდა ვსიძლიო ახლა სხვა ვარსკვლავს, ჩვენ უნდა ჩვენი გზით მოვიხილო, ჩვენ უნდა მივითქო მომავალი ხალხს.

დრო კი დიდია გასული. დროში და „მშობრულე თავიყიბნე“ ბევრი დრო წაიღეს.

ილია კი დღესაც კვლავ არის. იგი ჩვენს გვერდით მიიპყრება და იცვლება გვირგვინს, გვირგვინებს, ვას-წაღებს.

კაცური კაცობით ცხოვრებას ვასწავლის. — კაცია ადამიანი!

უნდა იყოს. დედაკაციც. და, რაღ თქმა უნდა, მამაკაციც.

არ არის ილია კაცური კაცობის გზით სიარული. არც არასდროს ყოფილა. ახლაც არ არის ილია.

ეს ილია თავადვე კარგად იცის. ამიტომ გვარჩევს. ჩვენ ვგვარჩევთ:

— კაცური კაცობის თავი და თავი ღრსება ეს ორი გრძობაა. თუ სამართლიანი ხარ და კაცობიერად, მაშინ ვეცალავი ხარ, სახეს კაცი ხარ, იმეორე რომ იღავე და იმეორედ შეძლებისამებრ, რადაცაა უძ-მად ყოფნის ნებას გრძობა სამართლიანობის არ მოგ-ცემს და წუთისოდელი, საცა ოდეს წუთით უნდა ყო-ფილიყავი თვითელი თავის კერძ ცხოვრებისა და კეთილის მომშენებელი იქნები, რადაცაა ავკაცობის ნე-ბა არ მოგეცეს გრძობა კაცობიერებისა. შეძლე-ბისამებრ იღავე და იმეორედ კეთილი — სხვის ამის მეტს არასა სიხოსს ქვეყნად თავის შეიღასა.

მშობლივ კვირებს ეს თხოვნა შეიღებმა უნდა შევას-რულეთ.

ეს ჩვენი წინადა ვაღიდა. მაგრამ, მამულიშვილური მოვალეობა რომ პირნათ-ლად მოვისახლო, ილიამ ესეც გვთხოვა და გვიჩინა კომედი:

— შეიღება უნდა იციდეს, სად და რაზედ გაჩრდი-ბება, რომ იქნებამ დაიწყოს ცხოვრების უღლის წვე-ბად უნდა გამოგრძელო ჰქონდეს, რაში იყო მარ-ბული და კარგი მისი მამა, მამა იყო შემეცნარი, რა ვი-და მიჩინა კეთილად, და რა კეთილი — ავაღ, რა უმარბავდა ხელს, რა აბრკობებდა, რისთვის ირგვნიდა და მშენებდა, რა რისთვის და რაში უმარბავდა. უპისილ-დითიო შვილი, რაც გინდა მშენ და გამარჯული იყოს, უსოფითო სიბილეს ვეცანება, დავიო გუარამიშვილისა არ იყოს, და ამ წუთისოდელი ვერას გახდებია.

ამ მხრივ, ჩვენ ვეცალავი როგვც არ უნდა გვეკონ-რულეთ.

სადღეს რაღაც შეიღებულა. ვეცალვ კარგად ისიც არ ვიცი, ვინ და სად, რაზე ვიარაღდა. ვერც ის გაავრცელა, ვინ და რაში იყო მარბალი, ის ცდებოდა და არ იყო ამიტომ სწორი, ზოგჯერ ვერც ვიხს და კარგის დროულად გარეგვა მო-ვაგრებო, რასაც თან, არც თუ იშვიათად, ღრმულედ-ბათა ვეცალავდა სდევდა.

აუცი ილია დადარბიანებული წერდა:

ჩვენი ხალხისა და ქვეყნის ისტორია მტრად პნელია და შეუშნაველია, ჩვენი ისტორია ამ სულ არ არის ფაქტები ჩვენი ხალხის ცხოვრების შესახებ და, თუ არც კანტი-კუნტად სადმე, ისიც მტრად სადგობა. ჩვენ ვგრძობთ მარტო იმისათვის ფაქტების თაობაზე, რომელ-მაც ერთობ ხალხი იჩინა თავის თავსა, თავის თვით-ნებასა—თავის მიზანმიზღვრასა ისტორიაში. ერთი სიტყ-ვით, ჩვენი შიდა-ცხოვრების ისტორია ვერ ფარდა-პულობდა და უნებრი ჩვენივე. ჩვენი „ქართლის ცხო-ვრება“ ხალხის ისტორია კი არ არის, მეფეთა ისტორია, და ხალხი კი როგორც მომშენებელი პირი ისტორია-სა, ჩრდილშია მიყვებულნი. თითქმის ხალხის ისტორია-ს შესაძლებლად საკმაო კაცმა იციდეს მარტო მეფეთა ისტორია. თითონ მეფეთა მოქმედებებ ნარკვენიბა სა-გარეო საქმეთა შესახებ და არა შესახებ შიდა-საქმეთა.

შიდა-საქმეთა ისტორია სკოლაში იგავნე ვაგბანიშვილის თაობისობით ბევრი იღვანა და შედე-ვიანდაც.

მაგრამ, ჩვენ მაინც ვერ შევძელით ფარდა ავგებდა საქარ-თველოს შიდა-ცხოვრების მრავალსაუკუნოვანი ისტორია-სთვის.

ისტორია სრულ, ობიექტურ ჰუმანიტარებს ითხოვს. სხვაგვარად იგი, — ფარდა აუხდელი, — ისტორია აღარ არის.

ისტორიას თვლი უნდა გავეუწოროთ. ამ საქმის გადაღება ახლა მაინც უკვე აღარ გვარგავს. ჩვენ უნდა წინადა, მართალი სიტყვა უნიშნად მოვ-ფიქროთ ხალხში.

ახლა მინდა, და რჩევა ისევე ილიას ვითხოვთ. ვინ ვინ და ილია არ შევადგინებ:

— ყოველი კაცი, რომელსაც ეს თავაღებზედ ჩამო-ფარებული არა აქვს სა, ხელდას, რომ ცხოვრება, რაც გვიწინ იყო, ის დღეს აღარ არის, რომ იგი იცვლება, მიიწინა წინ და მოავსება განახლება ყოველდღიურისა, წე-სი, ჩვეულებად, აზრი, გრძობა, იცნა, რომელიც მავა-ნიო გამომშვეტელია, ყოველდღიურ ცხოვრება მის ძლიერ გავლენისაგან. რაც გუშინ კაცს ჰქონებია დღურდე-

ტვარ ღვათი ალექსანდრეს ძე გურამიშვილის ოჯახში აღმოჩენი-ლი იქნა ფოტოგრაფიების კო-ლექცია. ამ ნეგატივებში არის ხალხური ილია ჰუცავაძის, გახადებული ყოფილ ერეკვის მოედანზე.

...1904 წლის გაზაფხულის ერთ დღეს ილია სწევია დავით გუ-რამიშვილს მის ბინაზე, რომელ-ღც იმყოფება ველიამიანოვის (დღევანდელ შ. დავითიან ქ. № 10, პრფ. მ. პოლივკტიო-ვილოძის ცნობით, — გ. შ.) უბანზე.

ილია და მხატვარი დავითი ერთად წესულან სასტორიოდ და როგორც კოლექციონად ჩანს, ველიამიანოვის უბანში დაუთ-მოვრებობა, გადულოთი სურ-ათებიც (დაახლოებით 30). უმე-ტეს ნაწილად შერჩეულია საყო-ფისობებზე მომეცებია და ტი-პული მიმავალი თიბილისისა...

სურათები შესანიშნავად არის გადაღებული, მათ კომპოზიციის და მომენტების შეგრძობა მხატვ-რის თვლი და გემოვნება იტო-ვება. ილია გადაღებულია აქ უკვე დაწერილი ქართლის შე-ნობასთან ხელ „ქველი“.

ილიას ამ ფოტოგრაფიების ავტორი — დავით ალექსანდრეს ძე გურამიშვილი (1857-1926) გა-საღებდა ქართული რეალისტური მხატვრობის ერთ-ერთი შესანი-შნავი წარმომადგენელი (სამწუ-ხარედ დედამიწაში). მხატვრო-ბად შეუწეულია და სათანადო დაზუსტებები, რომელ-ღც პროფესიული დოკუმენტების სკოლა თავის დროს პარიზში,

უკვლავი სახეა

ილია ჭანჭანბაძის იკონობრაფიისათვის

„თხალწინ მიდგას ერთი მისი ფოტოგრაფიული სურათი, საზოგადოდ საუკეთესო ფოტო-გრაფიული სურათი, რომელიც ოდესმე მიხანავს. ილია, თუ არ ვცდები, ახლანდელი კომინტე-რისის ყოფილი სახალხის ქუჩა-ზე დგას და ვილავს უბნის მა-რცხენა ხელის მარჯვენა მხი-თის ოდნავ შეამჩნევი მობრკო-ბით. მეტელს, მეტელს... თუ ვხალ მიზავად მეგობარს? მე მე-ჩვენება, თითქმის, ის ჩვენს თა-ობას უბნობებს და ჩვენს მას ვუსალოვებთ. ამიტომ მისი უბნობით ფოტოა თითქმის თა-ნიშნად იზრდება ჩვენი დედა-ქალაქის ქვეყნის ფრანკ და ჩვენ ვგრძობთ, რომ ჩვენს ვასალ-ურ ნაშრომსა შორის ჩვენი თან-ფერი არ დგას ისე ახლოს, როგ-ორც ეს უბნის ადამიანი“. წერდა გერმანტი კიქოძე 1936 წელს.

ეს კიქოძის მხედველობაში ჰქონდა ძველი ქარვასლის წინ გადღებული ილია ჰუცავაძის მართლაც ერთ-ერთი საუკეთესო ფოტოგრაფია.

ვინ გადიოდა, როდის და რა პირობებში ილია ჰუცავაძის ეს სურათი?

ამის შესახებ პირველხარისხ-ოვან ცნობებს ვევაჭრის ცნობა-დ ქართველი პოეტი და მთარ-გმნიელი მიქელ პატარაძე „დო-კუმენტურად საპროკლამოში“ 1937 წლის 10 სექტემბერს (№ 20) გამოქვეყნებულ წერილში: „ერთი დღე ილიას სურათი და-ბან“, რომელშიც ვითხრობთ: „სრულებით შემთხვევით, მხა-

ველ ჰუმანიტარებდა რისთვისაც უცნაო ბავიერი, როგორც მოეჩვენებოდა საბიოგრაფიისათვის, სწორად მოხებდა სოლ-ე. რომ ის დღეს გაუღებულ შედგომად მიგვჩინა, ასე რომ კიდევ გვიყვარს, ადრინდელ კაცს როგორდა სწავდა ამისთანა ცხადი სისულელე დღურდეველ ჰუმანი-ტარებად, როგორ არა ჰქონია იმოდენა გონიერება და მხედველობა, რომ გავრცედა თვითი და შავი, შავისათ-ვის შავი დაბერება, თვითისათვის — თვითი.

აი, ასე: შავს შავი უნდა დაეარკვათ და თვითი — თვითი.

ეს უნდა ვისწავლოთ. ბევრით და კარგად ვისწავ-ლოთ.

ვისწავლოთ და ვასწავლოთ ბავშვობიდან. რამეთუ, ვეცალავი ბავშვობიდან იწყება.

ეს ძველისძველი საბავიერად გამოქმდა დღეს, ჩვენი სა-ზოგადოებრივი ცხოვრების ვარდაქმნის, მისი განახ-ლებისა და სოციალურ-კომუნისტური განვითარების დაშტერების პროცესში, სრულიად განსაკუთრებულ დამშვენებლობის შინაარსს იტყვის.

უკვე შეიძინა. და ერთბაშად ვხადი ვახად, რომ ილია ეცადე გვის-წავლი, რომ ვერ ჩავეციოთ მის სიღრმეს და ვერც მისი ნაზრები აღვიკეთო მთლიანობაში. ამიტომ რა-ღაც ვერ ვაგვიყო, სადღაც ვეცი შევეცადრა, ზოგი რამ საერთოდ არ ვიციოთ და სხვა მრავალ მიზეზთა გამო ბევრი საეულებსმო, საბიოტი, აუცილებელიც კი არ გავითვალისწინებია.

ჩვენი ლიტერატურის დღევანდელი ყოფა: ილიასათვის დღევანდელი, მაშინ 1886 წელი იყო: — ვინ არ იყოს რომ ვინ ჩვენში ლუკა-პატრიის შივი-ნის ზრუნვას დროს დაარჩინა და მოიცილა, მარტო იგი იღებს კალამს და სწერს და ისიც მარტო მაშინ, როცა მოედლობა.

მოედლობა? არა. ეს სხვა მოედლა იყო. ისეთი, რომელიც საერო, საქვეყნო, საზოგადო საქმის კეთისაგან თავისუფლად დროს ხალხის კეთილდღეობისათვის ზრუნვებში დად-ღებულ ვაგარჯობებულ და აღზრუნულ ვიხებდა ხელში კალამს ააღებინებდა და... იწერებოდა ის, რასაც ჩვენ დღესაც ვსწავლობთ.

კვლავაც ვისწავლით. საერო საქმიანსაგან „მოვილი“ ილიას კალამს კი იმ დროისათვის უკვე ბევრი რამ მოსწრო. მათ შორის: „მეზავრის წერილები“, „კაცია ადამიანი?“, „მევე დი-მიტრი თავდადებული“, „სარმოებლები“, „ქართლის დედა“, „ვლახის ნაბნობი“, „განდეგელი“ და სხვა მრავალი. 1888 წელს ვაგვთ „იკრიბაში“ დაიბეჭდა ქართული მხატვრული პროზის შედევრი „ოთარაიანი ქვირთი“. ეს იყო უკანასკნელი დიდი მხატვრული ტი-ლო, რომელიც ილიამ შექმნა.

შემნა საერო, საქვეყნო, საზოგადო საქმიანსაგან „თავისუფალ“ დროს. მარტო იგი იღებს კალამს და სწერს, ვინც მოიცი-ლისო.

ილია როდის იცვლიდა? კოსტა აფხაზის მოგონებებიდან:

— სტუდენტობის პერიოდში ილია თვითთანაბლებებს დაეწევა. დღე-ღამეში 18-20 საათს მუშაობდა და, რამ-დენჯერც მინახავს, რომ წიგნთან მგდომარეს ჩასიძებნა.

„ბებრბურის უნივერსიტეტში ილია იმნებდა პროფეს-სორ დავით ჩუბინაშვილის ლექციებს. მისი საყვარელი პროფესორები იყვნენ მ. ი. კოსტომაროვი, მ. მ. სა-სა-სალონი, ვ. დ. სასაოვი, კ. დ. კაკელიანი.“

და მაინც თვითგანახლებდა. დღე-ღამეში 18-20 საათი მუშაობდა.

ხოლო „თავისუფალ“ დროს ილია წერდა და... თარ-გმნიდა ა. ს. პუშკინს, მ. ი. ლერმონტოს. განსაკუთ-რებულ პატივს იგი ალექსანდრე პუშკინს მიავებდა და მინიშნებს ისეთ პოეტად, რომელიც პირველად და-ანახდა რუსეთს სიტურედ და სიტყვით რუსულის ლექსისა და სიტყვიერებისა. სტუდენტობის დღემდე შეიწავ-ლა და საუბრეობდა ილიამ რუსული და ევროპუ-ლი ლიტერატურა, აგრეთვე ფილოსოფია და თავადე-ვალტერ სკოტი, ფრანკის მილიერი, ანდრე შენიე, ტო-მას შური, ჰიუგი, ვოთე და, რაღა თქმა უნდა, ბაი-რანი.

განსაკუთრებით დიდ პატივს სცემდა ილია ნ. ვ. ჩერ-ნიშვილისა და ნ. ა. დობროლინის.

— მაიას მართლად დაეწევირის დავალოთ, მეც თა-მამა უარყოფილად მიმართულბამ ვფიქვ კარგად გან-ხვდა ვაიგავ რუსეთში და ცხოვრების მიუღებელ და-იჭირა ადგილი. ამ ახლანდელ მინარტელების მესვეური იყო სახელდებით „სოცდემკრეტი“.

უფრო მოგვანებით ილია იტყვის: — თქმა არ უნდა, რომ რუსულად ლიტერატურად დიდი ხელმძღვანელობა გვეგვირა წარმატების გზაზედ და დიდი შემოქმედება იქონია ყოველ მასზედ, რაც ჩვენი სტუდენტის ძალ-ღონეს შეადგენს. ჩვენს გონე-ბას, ჩვენს აზრს, ჩვენს გრძობასა და ერთობ ჩვენს მი-მართლებას ზედ დახარია მან თავისი ავ-გარბიანობა.

არ არის დღეს ჩვენი არც ერთი მოღვაწე და მომე-დი კაცი მწერლობში, თუ საზოგადო საქმეთა სარბი-ნელზე, რომ თავისუფალი იყოს სხენებელი ლიტერა-ტურის შეგავლენისაგან. საკვირველიც არ არის: რუ-სულმა სკოლამ — მენიერებამ გავლენა კარი განათ-ლებისა და რუსულმაც ლიტერატურამ მოაწერა საზ-რდო ჩვენს გონებასა და გამოკვეთა ჩვენი აზრი მიმ-არბობის გზაზედ.

სტუდენტობის წლებში დაიწერა „ქართლის დედა“, „მუშა“, „გულის დედა“. ილიას შემთხვევითმა მხედ-რამ 1857 წელს ყზაღ გაუხანაშეთლთან ვეაჩუქა „რამ-დენიმე სურათი ანუ ეპიზოდული ყმალის ცხოვრებიდან“.

და „არჩილი“ — პოემის პირველი ვარიანტი დაწე-რილია 26 იანვარს 1859 წლის, პეტერბურგს.

ილია: — და მომეცლინა მე კაცი დიდი, მყინვარზედ მდგომი მოხუცელი... — მაგრამ საკუთრად არდა არავცა, არც თერგებ, არც ტყვმ და არცა მთაბა არ მიიხსია მოხუცის თვლი. — სრულ საქართველო მონახდა შორს... იგი მოხუ-ცი მას დააღვირდა.

მაინც რა ვინდა, მოხუცი, ჩვენგან? რას ხედავ შენ იმა მთაზედ მდგარი ისეთს, რასაც ჩვენ ვერ ვაჩვენებ?

იმა მოხუცის დღედულობა ხნა: — აგერ ორ-სამ კაცს ჩვენი უგრძნობია, ქვეყნისა სახსარად ერთად მიდიან, ერთის საქმიანობის გავლენი-ნითა და ერთმანეთს ეს არ უნდობიან. ერდამანეთისა მათ სიკეთე მურთ, თუმც ერთისათვის თითქმ იღვიან;

თვით ამისაგან მას, რის ადგენილ მურთ, თვით მვე-ლიან მას ჩასაც ებრძვიან.

აგერ კიდევ: — ვინა მწიბობდა და ვინა პძღება, ღმერთო, სად არის აქ სამართალი?

— აგერ ვაჭირონ ცბიერის ღმერთი მომეძი ატყუებს, რა პატივის ნივთსა, და მამ მის მოკედეს თუნდა მიმ-შილით, უნდადღებდ განწლის ცხოვრების ხილსა.

აგერ ტფილისის... — ერთბაშად შეხედდა და იქ ცხოვრება მართლ-ცხოდებოდ მოეჩვენებია: კლბობიერ კიდევ, კიდევ მხატვრობა, პეტრობერ, პეტრობერ და მომეძი-ღობე, მხედვე ფა-ფუცს და ყველაინ ელოვებს, უნ-დურ ცრემლებს ბედნიერ ღმობლს... — მაგრამ მათ გრემლსა, ღმობლს თუ გრემობას, მკურნავს, სინა-რულს თუ მიმეძეობას, ფრწილის ოდენიც არა აქვს აზრი და ვეცალა იგი თვალთშეშენი არი.

— ვიდრე მე შენი არ გაიკვლევს ზოგად ცხოვრე-ბას და მტენების ნაღლით შე-აღზიდული, ამაღლებული,

თან რამ არის, რომ დღე-ღამე უნდა უნდა დღევანდელი უნდა, დღე-ღამე მის სტუდენტ ტრიალი, დღე-ღამე მფიქრს და ტენის მომართობა უნდა იყოს მისი მიმ-დევარი კაცი. ამისთანა ვარგებება აიძლებს კაცს მოვალე და მოვალეობაზედ იყოს გადავებული, ვადა-დებული და მამო იგი მომობლობის მას, რის შემ-ძლევი არის თავის ნივთსა და მოზადებლობაშია. დღევანდელი ჩვენი ცხოვ-ცხოვრება ამის ნებას არ იძ-ლებს. ამისთანა ვარგებობას კიდევ სხვა ვარადიგ მო-ცემა, რადგინ არავის არ ეუფლება, რომ ლიტერატუ-რული შრომა და ვეფე ცხოვრების საღასის მიმდენ-სო, არც არავინ ეღიავს ამავეის მოვალეობისათვის რიგინადაც და საუბრეობანდ მომეძეობს. ქვეყნიერე-ბაზე არ არის, ჩვენი ფიქრობ, სხვა იმისთანა საგანი და მოვალეობა, რომ ასეთი ნაგარბიელი და საუბრე-ვლიანი მოზადება უნდოდეს წინათვე როგორც ლი-ტერატურა და ლიტერატობა. ვარიელი, მოუშე-დებული, უწერნიელი ნიჭი არ-გადახალისებული მა-დანია და ამიტომაც ბევრს ვერას შეძლებს ლიტერა-ტურის სარბიელზე.

არ დავაუჯროთ? ილია დაფიქრებდა განაგრძობს ჩვენს შეფონებას. იმის იმედი აქვს, რომ გამოიწიონ გაიგონებ და კო-ნებს კიდევ. ის რაც ილიას სიტყვა დღევანდელი დიდი სტეკ-ვარიგია.

ილია: — ახლანდელი სკოლა მარტო იმის ცდაშია, რომ პა-ტრია ბავშვის თაში რაც შესაძლებელია, ბევრი ცოდნა დასტობს, ყმაწვილს ბევრი რამ ასწავლობს მარტო ცოდნისა და სწავლებლის და არა კაცის გააზრბიანე-ბისათვის.

— თუ სკოლას უნდა თავისი დანიშნულება შეას-რულოს, ეც სწავლა-ცოდნა ზენ-ხასიათის წერხანსაც უნდა უნდა იმედი იყოს, ესე იგი იმ თვისებებს სწავლა-ცოდ-ნა უნდა აძლიოს, რაც გონების განხილბობასაცა შე-ვლისა და ზენ-ხასიათის წერხანსა და დამთავრებასაც უს-დება და რგებს.

— ჩვენ არც ერთი კაცი არ ვგვხვობს რომ სკოლიდან გამოსვლის უმაღლ თავი ეჩინოს ცხოვრებასა და სწავ-ლა-ცოდნაში. ვისაც თავი უჩინია, იმას სკოლის შემ-დეგ უნდა იმედი იყოს და ეს მართა იმით ჰქონია გააფი-რებული, რომ სკოლას მაინც ასე იმე უყოფიერობა, უსწავლებია, სად და როგორ ვაგონის სწავლა-ცოდნის, მცენარების გზა.

— ეს ამისთანა აზრი სკოლის მოვალეობად ახალი ამავე არ არის, ამის სათავეს საშუალო საუკუნეებში ეპოვებოდა და მაშინდელი დიდუბეობან კაცებს არა-ერთხელ წარმოუთქამებო. თუ რა ახირებოდა კაცობ-რობა ყოველ იმშია, რაც ერთხელ დაუწყებია, ამას გაიტყუებდა ამ აზრის ისტორია: აბა, ამ ჯერ კიდევ საშუალო საუკუნეებში გაიღვივებულ აზრს ამ მცენარე-მეტე საუკუნეშიც თავისი უყოფილი ადგილი ვერ დაუკვრია.

მას შემდეგ ამა წელმა გასული. მთელი ერთი საუ-კუნე ვაიგავ ილია გვეცხვავის „ქვედავლის სასუფე-ვლიან“ გზით „იკრიბაში“ 1888 წელს დაიბეჭდა.

კაცობობამ კი ცხოვრება შეიძე საუკუნეში განაგრ-ზობს.

ვლელი არ განსტვირტავს საზოგადო ცხოვრების დენს.

— ველის გვირგვინით აღარ იღლიან კაცობიერებაზე და სანიშნობი.

საუკუნეზე ბევრად უფრო დიდი დრო გაიგავ მას შემდეგ.

1887 წლის 27 იანვარს ჩვენ მაინც მოვაგვიცინს: — ადამიანის პატივს უნდა ვცემოდ, ახსანავებო, და მტრედ ვმითროვებო.

— კაცია ადამიანი? — გადამიანება კაცისა თავი და ბოლოა ყოველ-გვარის წერხანისა, ზრდისა და განათლებისა. კო-კაცობა და კო-კაცობის შემძლებლობა მარტო ზენხასი-ათისაც ეძლევა ადამიანი.

ილია განაგრძობს ჩვენს შეფონებას და განაგრძობს ისეთი დაფიქრებით, თითქოს შიშობს და დაეცემა უბო-ლეა — ვი თუ ახლაც არ დამიჯეროთ.

უნდა დავაჯეროთ. 1861 წელი — ილია საქართველოში დაბრუნდა. 1863 წელი — ილიამ დააბას უფრენი „საქართვე-ლოს მოამბე“.

— აქ იხილვე პირველად მკითხველებმა „კაცია ადამიანი?“. ილია — ქუთაისის გუბერნიის საგანგებო მინდობი-ლობის მოხელე.

ილია — დუშეთის მაზრის მომრიგებელი მოსამარ-ტობი.

ილია — სათავადანურთი ბანკის თავმჯდომარე. ილია — ვაჟთე „იკრიბაში“ რედაქტორი.

ილია მანვეტრეშვილის მოყვრნიდან: — დაუღლები მუშაკი იყო ილია. „იკრიბის“ გა-მოსვლის პირველ ხანებში ისე მუშაობდა, გვერდობდა-დამ, ოცი წელი ჰუბუკითა. 2-3 საათიც რომ ყოფილო-და ვინმეს, მიღდა და მოსებდა ფიქრებას არ მოუ-ვიდოდა ვიდრე ახლად დაბეჭდილ, სველ-სველ ვა-ზევის ჯრ მართანდენ.

ილია — ქართული დრამატული საზოგადოების თავმჯდომარე. ილია — ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცე-ლებელი საზოგადოების თავმჯდომარე.

როდისდა იცვლიდა ილია? როდის იღებდა ხელში კალამს? როდის დაიწერა „საქართველოს მოამბეზედ“, „რა მიხედა, რომ ერთგვა არა ვეცემს“, „წერილები ქარ-თულ ლიტერატურაზე“, „ძველი საქართველოს ეკო-ნომიური წყობის შესახებ“, „ერი და ისტორია“, „ქე-დავლიის საფუძვლები“, „საზოგადოება და ზენიბა“, „კვლას ღაღაღ...“

ილიას გვერდით კი და მასთან ერთად იყვენ აკაკი, ვეფე, ლექსანდრე ვაჟბეგი, რადილე ერისთავი, გიორგი წამბერილი, აკაკო ვეფხველიანი...

და მაინც. ტფილისში. 9 იანვარი. 1886 წელი. — ჩვენი ლიტერატურის დღევანდელი ყოფა: ეს სა-განი მწვავე ტკივილია დღევანდელის დღისა, დღევან-დელი დღის ვარამია.

ჩვენ? ჩვენს ვასაგონად ილიამ აი რა ვგვიბრძა: — ლიტერატურული მოღვაწეობა ბუნებითად იმის-

წელს ძველი ქარვასლის წინ გა-დღებულ ილია ჰუცავაძის სა-მივე ფოტოსურათი: ერთი ის განახლები, რომლის შესახებ გ. კიქოძე წერდა, — იქნა აწე-ული მარცხენა ხელით ვილავს უბნობ

