ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติกับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	๑	๓๖๐.๖๗	๓๖๐.๖๗	๑๓.๑๖๓
ภายในกลุ่ม	๖๔	๑๘๔๐.๐๐	๒๘.๗๕	
รวม	๖๕	๒๒๐๐.๖๗		