პროლეტარიელებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

კომუნისტი

საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს და მინისტრთა საბჭოს ორგანო

КОМУНИСТ — ОРГАН ЦК КП ГРУЗИИ, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР

გაზეთი გამოდის 1920 წლის 3 ივნისიდან

№ 45 (20086) კვირა, 21 თებერვალი, 1988 წელი. ◆ ფასი 3 კაპ.

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროში

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს სხდომაზე, რომელიც 19 თებერვალს გაიმართა, განხილულ ცენტრალური კომიტეტის 1988 წლის თებერვლის პლენუმის გადაწყვეტილებათა შესრულების ორგანიზაციის პირველი რიგის საკითხები. პარტიულ კომიტეტებს, სახელმწიფო ორგანოებს, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებს წინადადება მიეცათ განხორციელონ ლონისძიებანი პლენუმის მითითებათა მიხედვით საშუალო და უმაღლესი სკოლის რეფორმის გაღრმავებისა და გაფართოებისათვის. იმ პრინციპულ დებულებათა საფუძველზე, რომლებსაც შეიცავს პლენუმზე მ. ს. გორბაჩოვის გამოსვლა, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის სამდივნოს, ადგილობრივ პარტიულ ორგანოებს დაეკალათ გაშალონ პრაქტიკული მუშაობა გარდაქმნის ახალი ეტაპის იდეოლოგიური უზრუნველყოფის გაუმჯობესებისათვის.

განსაზღვრა ცენტრალური კომიტეტის პლენუმის მონაწილეთა მიერ გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების რეალიზაციის წესი.

პოლიტბიუროს განიხილა „სსრ კავშირში კოოპერაციის შესახებ“ სსრ კავშირის კანონის პროექტი, რომელიც სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭომ წარმოადგინა. აღინიშნა, რომ სსრ კავშირის კონსტიტუციის შესაბამისად კანონის პროექტით განსაზღვრულია კოოპერაციის შესახებ ლენინური იდეების განვითარების საფუძველზე კოოპერატივების საქმიანობის ეკონომიკური, ორგანიზაციული და სამართლებრივი პირობები ჩვენს ქვეყანაში სოციალიზმის მშენებლობის თანამედროვე ეტაპის მიხედვით.

დიდი ხნის განმავლობაში კოოპერაციის როლი და მნიშვნელობა დაყენებული იყო. მისი საქმიანობის სფერო ვიწროდებოდა, შემოფარგლებოდა უბარატესად სოფლის მეურნეობითა და სოფლის მოსახლეობის საკვებრო მომსახურებით. ამის შედეგად შეირყა კოოპერაციული მოძრაობის ყველაზე ძლიერი მხარეები და დაკარგა ეკონომიკურ სფეროებში, სადაც მისი მეშვეობით შესაძლებელი იყო შრომითი და მატერიალური რესურსების ეფექტიანი გამოყენება საქონლის წარმოებისა და მომსახურებისათვის, ადამიანთა მზარდი მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისათვის.

ახალმა კანონმა უნდა გამოავლინოს კოოპერაციის უდიდესი პოტენციური შესაძლებლობანი, გაზარდოს მისი როლი ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების დაჩქარებაში, გაძლიროს სამეურნეო ცხოვრების დემოკრატიზაციის პროცესი, შექმნას მოსახლეობის ფართო ფენების კოოპერაციულ მოძრაობაში ჩაბმის პირობები.

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიურო მოწონებით მოეკიდა „სსრ კავშირში კოოპერაციის შესახებ“ სსრ კავშირის კანონის პროექტს და მიზანშეწონილად ცნო გამოიტანოს იგი საყოველთაო-სახალხო განხილვისათვის.

მაარი დაუპირავ წინადადებებს კოოპერაციული და ინდივიდუალური შრომითი საქმიანობის ზოგიერთ საკითხზე. გათვალისწინებულია გაიზარდოს სახალხო დეპუტატთა ადგილობრივი საბჭოების როლი კოოპერაციული მოძრაობის გაფართოებაში, რომლის მიზანია უფრო სრულად დაკმაყოფილოს მოსახლეობის მოთხოვნილება საქონლისა და მომსახურებაზე, ადამიანთა ჯანსაღი დასვენების ორგანიზაციაში.

პოლიტბიურომ მოიწონა რუსეთის სფსრ არაშემოწმენიადგილ ზონაში საავტომობილო გზების შენებლობისა და რეკონსტრუქციის სახელმწიფო პროგრამა, რომელიც მთავრობამ შეიმუშავა. 1988-1995 წლების განმავლობაში ნავარაუდე

საშუალო და უმაღლესი სკოლის გარდაქმნის მიმდინარეობისა და მისი განხორციელების საქმეში პარტიის ამოცანების შესახებ

(დასასრული)

მეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები და ლაბორატორიები, განვითარდნენ უმაღლესი სასწავლებლების სახელმწიფოებრივ ურთიერთობა საწარმოებთან და გაერთიანებებთან, ამასთან გავითვალისწინოთ კუთხემამავრებულთა სამეცნიერო გაგზავნის შესაძლებლობა საწარმოებთან უმაღლესი სასწავლებლების პირდაპირი ხელშეკრულებებით;

უზრუნველყოთ უმაღლესი სკოლის სწავლულთა წესლის ორსებითი ზრდა საერთო-სახელმწიფო მნიშვნელობის პრობლემების დამუშავებაში. სსრ კავშირის სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტმა, სსრ კავშირის მეცნიერებისა და ტექნიკის სახელმწიფო კომიტეტმა სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროსა და სსრ კავშირის მეცნიერებათა აკადემიასთან ერთად 1991-2005 წლების პერიოდისათვის სსრ კავშირის ეკონომიკური და სოციალური განვითარების კონცეფციის შემუშავებისას გაითვალისწინონ უმაღლეს სკოლაში მეცნიერული კვლევის განვითარებისათვის სახელმწიფო ასიგნებათა წილის ზრდა.

სსრ კავშირის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროებმა და უწყებებმა თვისებრივად ახალ დონეზე უნდა აიყვანონ საშუალო სპეციალური სკოლა. დროულად შეიტანონ ცვლილებანი კადრების მომზადების სტრუქტურაზე და შინაარსში, სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ორგანიზაციის ფორმებში. უფრო სრულად უნდა წარვმართოთ ამ სასწავლებლების საქმიანობა პირველად შრომითი კოლექტივების ორგანიზატორთა, ტექნიკისა და ტექნოლოგიის უახლესი მიმართულებების სპეციალისტთა მობილიზებისათვის.

5. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმი აკადემს სამინისტროებსა და უწყებებს, პარტიულ ორგანიზაციებს განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ კადრების კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების სახელმწიფო სისტემის შექმნისათვის სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს მიერ შემუშავებულ ღონისძიებათა რეალიზაციის. უნდა დავამაკრონთ სასწავლებლების შესაბამისი ქსელის ფორმირება, ამასთან მაქსიმალურად გამოვიყენოთ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური სკოლის, პროფესიონალ-ტექნიკური სასწავლებლების შესაძლებლობანი, ყოველმხრივ განვავითაროთ მასობრივი საწარმოო სწავლების სხვადასხვა ფორმა.

6. დაეკალოს სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმზე განხილვის გათვალისწინებით შემოიტანოს წინადადებანი ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის, უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების გარდაქმნის თაობაზე წინათ მიღებულ დოკუმენტებში ცვლილებებისა და დამატებების შესახებ.

III.

1. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმი პრაქტიკულ ამოცანას სახავს განხორციელდეს სკკპ XXVII ყრილობის სტრატეგიული მითითება ქვეყანაში უწყვეტი განათლების სისტემის შექმნის შესახებ, რომელიც მოიცავს აღზრდისა და განათლების ყველა რგოლს — სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს, ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიულ-ტექნიკურ სკოლას, უმაღლეს და საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებს, კადრების კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების სისტემას. თითოეული ადამიანის შინაგანი მოთხოვნილება, ყოველდღიური საქმე, საბჭოთა ცხოვრების წესის განუყოფელი შემადგენელი ნაწილი უნდა გახდეს თვითგანათლება.

თითოეულ ადამიანს უნდა მიეცეს შესაძლებლობა ნიადაგ იფსებდეს ცოდნას სწავლების სხვადასხვა ფორმის, მათ შორის ეკონომიკური სწავლების სისტემის, სახალხო უნივერსიტეტების, სხვადასხვა კურსების, ლექტორიუმების მეშვეობით. ამ მიზნით უფრო აქტიურად უნდა გამოვიყენოთ მასობრივი ინფორმაციის საშუალებანი, განსაკუთრებით ტელევიზია და წიგნის გამომცემლობის საქმე. ცოდნის დაუფლებისადმი, სულიერი ზრდისადმი სწრაფვა ფართოდ უნდა წაგალინდეს, პოვოს საზოგადოებრივი, სახელმწიფო აღიარება.

2. საშუალო და უმაღლესი სკოლის გარდაქმნის დაჩქარების გადამწყვეტი წინამძღვარია სასკოლო საქმის ორგანიზაციის ლენინური პრინციპების უფრო სრული ხორცშესხმა, სახალხო განათლების მართვის თანამედროვე დემოკრატიული სტრუქტურის შექმნა.

ამ მიზნით საჭიროა ფართოდ გავშალოთ თვითმმართველობის საწყისები, მივანიჭოთ სასწავლებლებს დამოუკიდებლობა, ამისათვის საჭირო უფლებამოსილება, გავზარდოთ მათი პასუხისმგებლობა ახალგაზრდა თაობის სწავლებისა და აღზრდის მაღალი ბარისხისათვის, მიზანშეწონილია სკოლებსა და პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებში შეიქმნას საზოგადოებრივი ორგანოები — საბჭოები, რომლებსაც კონფერენციებზე აირჩევენ. მათი საჭიროსაა მხარი დაუჭირონ და გაავიცელონ სწავლებისა და აღზრდის მოწინავე გამოცდილება, განავითაროონ პედაგოგიური საყოველთაო სწავლება, განაზორციელონ ღონისძიებანი სასწავლებლების მატერიალური უზრუნველყოფის გაუმჯობესებისათვის.

უნდა გავაძლიეროთ სახალხო განათლების ყველა რგოლის თანამოქმედება, ავიღოთ გეზი იმისთვის, რომ შეექმნათ პირობები მათი მართვის ორგანოების გაერთიანებისათვის.

სახალხო განათლების გარდაქმნის მეცნიერულ უზრუნველყოფაში გავზარდოთ სსრ კავშირის პედაგოგიკის მეცნიერებათა აკადემიის როლი და პასუხისმგებლობა, მოვახდინოთ მისი რეორგანიზება, ამასთან მივანიჭოთ მას საუწყებათაშორისო ხასიათი და მეცნიერთა მთავარი მეცადინეობა მოვახმაროთ პიროვნების ჩამოყალიბების უწყვეტი განათლების, კომუნისტური აღზრდის აქტიური პრობლემების კომპლექსურ დამუშავების.

3. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმი ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ უნდა განხორციელდეს სახალხო განათლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცების, მისი ტექნიკური რეკონსტრუქციის დიდი ღონისძიებანი.

გავზარდოთ მისი განვითარებისათვის გამოყოფილი სახსრები, რათა უზრუნველყოთ ბავშვთა სკოლამდელ დაწესებულებებზე მოთხოვნილებათა სრული დაკმაყოფილება; სკოლების გადასვლა ძირითადად ერთცვლიან მეცადინეობაზე; საჭირო პირობების შექმნა პედაგოგიური უმაღლესი სასწავლებლების, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების ნაყოფიერი მუშაობისათვის; თითოეულ რაიონსა და ქალაქში სკოლისგარეშე დაწესებულებათა კომპლექსის ჩამოყალიბება; უმაღლესი, საშუალო სპეციალური და პროფესიული სკოლის მატერიალური ბაზის არსებითი განმტკიცება; მასწავლებელთა, სტუდენტთა და მოსწავლეთა სოციალურ-საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესება. სსრ კავშირის სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტმა, სსრ კავშირის სამინისტროებმა და უწყებებმა, მოკავშირე რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოებმა განსაზღვრონ თითოეულ რესპუბლიკასა და რეგიონში ამ ამოცანათა გადაწყვეტის კონკრეტული ვადები.

განვაზორციელოთ ფართო მასშტაბის ღონისძიებანი სასწავლებლების ტექნიკური განაზღვრისათვის. გავითვალისწინოთ სწავლების თანამედროვეს, მსოფლიო დონის შესაბამისი ტექნიკური საშუალებების, სასწავლო და სასწავლო-სამეცნიერო მოწყობილობის, ხელსაწყოების, სახელმძღვანელოთა შეძენაება და წარმოების გაფართოება როგორც სახალხო განათლების სისტემაში, ისე სახალხო მეურნეობის დარგებშიც. დაჩქარეთ სასწავლო-აღმზრდელობით დაწესებულებათა თანამედროვე პროგრამების შემუშავება და შეშვიდროებულ ვადებში უზრუნველყოთ ამ პროექტების მათი მშენებლობის დაწყება.

ძირეულად უნდა გავაუმჯობესოთ სახელმძღვანელობისა და დამმხმარე სახელმძღვანელობის, პედაგოგიური ლიტერატურის მომზადებისა და გამოცემის საქმე. მოლიანად უზრუნველყოთ მოსწავლეთა, მასწავლებელთა, შშობელთა მოთხოვნილებანი მათზე, დამატებით მოვაწყოთ სახელმძღვანელობის გამოშვება თავისუფალი გაყიდვისათვის.

IV.

1. პარტიული, საბჭოთა, სახოგადოებრივი ორგანიზაციების, პედაგოგიური კოლექტივების უმნიშვნელოვანეს ამოცანად უნდა დასახოს პარტიის ცენტრალური კომიტეტის პლენუმს მიანიშნა მოსწავლეთა ახალგაზრდობის კომენსატური აღზრდის გაძლიერება, გარდაქმნის სულისკვეთებით მისი შეგნების ჩამოყალიბება. წარუვალი ამოცანა ის არის, რომ ახალგაზრდობას გამოუფშვნოთ დიალექტიკური აზროვნება, სტუდენტებსა და მოსწავლეებს ჩამოვუყალიბოთ „მეთაფიზიკური მსოფლმხედველობა“ (ვ. ი. ლენინი), ამასთან ვეყრდნობოდეთ სახოგადოების ცხოვრების ყველა სფეროს განახლებისათვის პარტიის თეორიული და პრაქტიკული სამეცნიერო ერთიანობის. ღრმად და გასაგებად ვიზეკნებდეთ ამ იდეების სიმდიდრეს, რომლებსაც შეიცავს პარტიის XXVII ყრილობის, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმების გადაწყვეტილებანი და მასალები, აბგ. მ. ს. გორბაჩოვის მოხსენება „ოქტომბერი და გარდაქმნა: რევოლუცია გრძელდება“, მისი სტატია ამ პლენუმზე. დამაჯერებლად ვიჩვენებდეთ თაობათა მემკვიდრეობითობას, განვმტკიცებდეთ ქვეყანაში მიმდინარე გარდაქმნების გარეშეულ კავშირს პარტიისა და ხალხის გმირულ მიღწევებთან, ალაგ-მართოდ, პასუხისმგებლობის გრძნობით ვამუშებდეთ ჩვენი ხალხის ღიდი წარსულს, აბალგაზრდობას ვეწერგავდეთ სოციალიზმის მებრძოლთა ისტორიული გამოცდილების გამდიდრების მნიშვნელობას.

საზოგადოებამეცოდნეობის დისციპლინების სწავლების მთელი პრაქტიკა მოსწავლეებს უნდა გამოუმუშავებდეს დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარს, ეხმარებოდეს მათ შეგნებულად ეფუფლებოდნენ მეცნიერულ დასკვნებს, რომლებიც ცხოვრების დიალექტიკას ასახავს. უნერგავდეს ახალგაზრდობას მაღალი ფეხრობას, მეცნიერულ-მატერიალისტურ შეხედულებებს, უნარს მკაფიო კლასობრივი პოზიციებიდან აფასებდეს საზოგადოებრივ მოვლენებს.

2. სკოლა მოწოდებულია მთელი თავისი საქმიანობით ნერგავდეს ცხოვრების შრომოს წესს, ბრდღვევ მოსწავლეთა და სტუდენტთა მთავარი შრომის — სწავლის პრესტიჟს და აღზრდელობითს როლს. თითოეულ სასწავლებელში უნდა ვამკვიდრებდეთ შეუპოვარი სასწავლო შრომის, ცოდნის დაუფლებისადმი დაინტერესებული, შემოქმედებითი, პასუხისმგებლობითი დამოკიდებულის აბმოსფეროს. მოშთხოვნელობის ზრდასთან ერთად ყოველნაირად უნდა ვაძლიერებდეთ სტიმულებს ჩინებული სწავლისათვის, ვაბალისებდეთ ახალგაზრდობის მონაწილეობას სამეცნიერო და სამეცნიერო-ტექნიკურ შემოქმედებაში, ვამოვაალფრონგებდეთ ამ მოშაობის ფორმებს. სკკპ ცენტრალურ კომიტეტს დაუშვებლად მიაჩნია სწავლის დროს სტუდენტთა და მოსწავლეთა სხვადასხვა სამუშაოზე და ღონისძიებაზე გაგზავნა, რომლებიც დაკავშირებენა არ არის სასწავლო პროცესთან.

3. ახალგაზრდობას პრაქტიკულად უნდა ვასწავლდეთ ცხოვრებასა და მოქმედებას გადრმავებული დემოკრატიის პირობებში. ამ მიზნით სასწავლებლებში უნდა შეექმნათ გეოთხდილობანი და საკაორობის, მასწავლებელთა და მოსწავლეთა, პროფესიორთა და სტუდენტთა ურთიერთმატივისცემისა და თანამშრომლობის ყველა პირობა; მოსწავლეებსა და სტუდენტებს ჩაეუნერგოთ დამოუკიდებლობა, გავეხსნათ ფართო ასპარეზი სასარგებლო ინიციატივისა და შემოქმედებისათვის. ჩამოვუყალიბოთ ზოგადი, პოლიტიკური და სამართლებრივი კულტურა, სოციალისტური დემოკრატიზმის კულტურა, მივაღწიოთ, რომ ახალგაზრდობას ღრმად ესმოდეს სსრ კავშირის მოქალაქის კონსტიტუციური უფლებები და მოვალეობანი. მოვაწყოთ იურიდიული საყოველთაო სწავლება, როგორც ერთიანი საერთო-სახელმწიფოებრივი პროგრამა, რომელიც მოიცავს მოსახლეობის ყველა ფენის, მთელ კადრებს ცენტრში და ადგილებზე.

4. აუსებითად უნდა გავაძლიერთ ახალგაზრდობის პატრიოტული და ინტერნაციონალური აღზრდა. ბავშვობიდანვე უნდა ვუნერგავდეთ მის საბჭოთა სამშობლოს ტრადიციებთან და ღირებულებებთან, ჩვენი მრავალეროვანი ქვეყნის დიდ ისტორიასთან ფილნაყარობის გრძნობას, იმ ფშიდათაშრედი მოვალეობის შეგნებას, რომ იყოს სამშობლოს ერთგული დამცველი. მთელ ატმოსფერის სასწავლებლებში უნდა მსჯელობდეს გრძნობით ვამუშებდეთ ჩვენი ხალხის ღიდი წარსულს, აბალგაზრდობას ვეწერგავდეთ სოციალიზმის მებრძოლთა ისტორიული გამოცდილების გამდიდრების მნიშვნელობას.

საზოგადოებამეცოდნეობის დისციპლინების სწავლების მთელი პრაქტიკა მოსწავლეებს უნდა გამოუმუშავებდეს დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარს, ეხმარებოდეს მათ შეგნებულად ეფუფლებოდნენ მეცნიერულ დასკვნებს, რომლებიც ცხოვრების დიალექტიკას ასახავს. უნერგავდეს ახალგაზრდობას მაღალი ფეხრობას, მეცნიერულ-მატერიალისტურ შეხედულებებს, უნარს მკაფიო კლასობრივი პოზიციებიდან აფასებდეს სოციალისტური ცხოვრებისა და ბრძოლის ფორმებს. სკკპ ცენტრალურ კომიტეტს დაუშვებლად მიაჩნია სწავლის დროს სტუდენტთა და მოსწავლეთა ეროვნული ნიშნით დაყოფა, ეროვნული ნიშნით ორგანიზაციების, ეროვნული ნიშნით ორგანიზაციების, ეროვნული ნიშნით ორგანიზაციების

1953 წლის 21 თებერვალი. გარდაიცვალა ექვთიმე თაყაიშვილი. იგი გული და ფიცარი ქართველმა ხალხმა, მაგრამ... ცხედარი ორ-მოცი-ო�d კაცმა თუ გაიცილა და ვაკის სასაფლაოზე დაკრძალა. საქართველომ იცოდა ფასი გარდაცვლილისა, მაგრამ... მიზეზთა სხვა-თა და სხვათა გამო ეს მნიშვნელ მომავალში წარმონნდა. სულ რაღაც ათიოდე წლის შემდეგ ექვთიმე თაყაიშვილის ნეშტი დიდუბის პანთეონში გადმოსვენდა და იქ დიდი საუკნო სასუფეველი. ახლა-ვან საფრანგეთიდან გადმოასვენეს და იქვე დაკრძალეს მისი მეუღლე ნინო პოლტორაცკაია.

დღესდღეობით ვეფხვიტყაოსნის ეპიზოდებზე ... ეროვნული ... ...

უცხოეთში

საქმესი იუწყება

20 თებერვალი

ეკო

ახალი მიჯნებისაკენ

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის თებერვლის პლენუმის შედეგები საერთაშორისო საზოგადოებრივობისა და პრესის ყურადღებას ცენტრშია. მასობრივი ინფორმაციის საშუალებანი ფართოდ აქვეყნებენ და განმარტავენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის გენერალური მდივნის მ. ს. გორბაჩოვის მიერ პლენუმზე წარმოთქმულ სიტყვას „რევოლუციურ გარდაქმნას — განახლების იდეოლოგია“ და აღნიშნავენ, რომ საბჭოთა კავშირი და საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტია გააკრნენ თანამედროვე რეალობათა მეცნიერულ შემეცნებაში, რომლებიც გარდაქმნეს ამჟამად ნოვატორულ, დინამიურ პოლიტიკად როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საერთაშორისო ასპარეზზე.

განხილავს რა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტბიუროს წერილს, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის მდივნის ი. კ. ლიგაჩოვის მოხსენებას „საშუალო და უმაღლესი სკოლის გარდაქმნის მიმდინარეობა და პარტიის ამოცანები მისი განხორციელების საქმეში“, პრესა აღნიშნავს, რომ პლენუმმა ხსრ კავშირში უწყვეტი განათლების ყოვლისმომცველი სისტემის შექმნას, რომელიც მოწოდებულია რეალური და მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს იმაში, რომ განხორციელდეს გარდაქმნის პოლიტიკა, მისი ლოზუნგი — მეტი სოციალიზმი!

ნიუ-იორკი. ვ. ს. გორბაჩოვმა განაცხადა, რომ საბჭოთა კავშირი არც ერთი ნაბიჯით არ გადადგეგეს სოციალიზმს, მარქსიზმ-ლენინიზმს, ყოველივე იმას, რაც მოიპოვა და შექმნა საბჭოთა ხალხმა, გადმოსცემს ამერიკის **ეროვნულ პრეს ინტერნეშნლის** საგაზეთო. საბჭოთა „კავშირი, ხაზგასმით აღნიშნა სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმმა, მტკიცედ უარყოფს დოგმატურ, ბიუროკრატიულ და ვოლუნტარისტულ მიმკვიდრეობას, რადგან მას საერთო არა აქვს რა არც მარქსიზმ-ლენინიზმთან, არც ნამდვილ სოციალიზმთან.

რთული საერთაშორისო პრობლემების, კერძოდ, ავღანეთის პრობლემის გადაწყვეტისადმი საბჭოთა კავშირის მიდგომა ოპტიმიზმსა და იმედს უსახავს იმთა, ვინც შეუნელებელი ყურადღებით ადევნებს თვალს, თუ როგორ მიმდინარეობს გარდაქმნა ხსრ კავშირში, თქვა არაბული ქვეყნების ლიგის მუდმივმა მეთვალყურემ გაერთიანებული ერების ორგანიზაციაში **ელფეის მაჯუდამ.** სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმზე **მ.** ს. გორბაჩოვის მიერ წარმოქმეული სიტყვა, ხაზგასმით აღნიშნა მან, დასაბუთებს, რომ იზრდება ახალი აზროვნების პრაქტიკულ საქმეებად ხორცშესხმის პროცესი. ეს პროცესი აძლიერებს დაპაბულობის შენელებას. იგი მსოფლიოში, კერძოდ, ახლო აღმოსავლეთში, კონფლიქტების სამართლიანი მოწესრიგების საწინდარია.

ლონდონი. საბჭოთა ხელმძღვანელმა მკაცრად გააკრიტიკა იგგლისი და საფრანგეთი ბირთვული არსენალების მოდერნიზაციისთვის, რომელიც მიზნად ისახავს საშუალო და ნაკლები სიშორის რაკეტების შეიცირების შესახებ ხელშეკრულების შესაბამისად სალაპარაკოციო შეიარაღების კომპრესიასა, აღნიშნულია ბრიტანეთის **ა-ტი-ვი ტელეკომპანიის** გადაცემაში. ამავე დროს ტელეკომპანია აცხადებს, რომ დიდ ბრიტანეთის პრემიერ-მინისტრმა მ. ტატჩერმა კვლავ გაიაზარი ევროპაში ბირთვული იარაღის ლიკვიდაციის წინააღმდეგ, ამასთან ამტკიცებს, სწორედ ბირთვული იარაღის არსებობას უნდა უმადლოდეს მსოფლიო, რომ ომი არ გაჩაღებულა ბოლო 40 წლის განმავლობაში. „მე ბირთვული იარაღისაგან თავისუფალი ევროპის კი არა, ომებისგან თავისუფალი ევროპის მომხრე ვარ“, — განაცხადა მან. შეეკითხა რა გაემართლებინა თავისი პოზიცია, რომელიც არ შეეესაბამება ევროპის საზოგადოებრიობის იმედებს, იგი ამტკიცებდა, რომ დასავლეთ ევროპაში ბირთვული იარაღის ლიკვიდაცია თითქოს „უმწეოს“ ხდის მას იმ „უდიდესი უპირატესობის წინაშე, რომელიც საბჭოთა კავშირს აქვს ჩვეულებრივ და ქიმიურ შეიარაღებაში“.

პარიზი. „გარდაქმნა საბჭოთა საზოგადოების განვითარების ობიექტურად საჭირო ეტაპია“, — წერს **„ლ