ПРОЛЕТАРИЯ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СССР

კომუნისტი

გაზეთი გამოდის 1920 წლის 3 ივნისიდან

საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს და მინისტრთა საბჭოს ორგანო

КОМУНИСТИ — ОРГАН ЦК КП ГРУЗИИ, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР

№ 225 (18467) ხუთშაბათი, 30 სექტემბერი, 1982 წელი ფასი 3 კაპ.

ეროვნული ბიბლიოთეკა

ნოვატორთა და მეცნიერთა მილწევები-წარმოებაში!

ემოდგომის პირველი თვე უკვე მიიწურა. შორს აღარ არის ის დრო, როცა მინათმოქმედები და მეცხოველეები სახელოვანი იუბილეს, სსრ კავშირის შექმნის 60 წლისთავის ღირსეულად შეხვედრისათვის გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგებს შეაჯამებენ, უაღრესად დაძაბული წლის დაუცხრომელი გარჯის ნაყოფს მოიმკიან.

ამიტომ ისინი მთელ ძალებსა და გამოცდილებას ახმარებენ იმას, რომ არა მარტო შეასრულონ წლის დავალება-ვალდებულებანი, არამედ პროდუქციის მაქსიმალური მარაგამეტი შექმნან მოლიანად ხუთწლიანი გეგმების რეალიზაციისათვის.

ამ მეცადინეობაში, უამინდობის მიუხედავად, ნარმატებას იქ აღწევენ, სადაც გულისყურითვე ეკიდებიან მეცნიერების მიღწევებისა და მონინავე გამოცდილების გამოყენებას, ყველას კუთვნილებად აქცევენ ნოვატორთა ოსტატობას.

ამ მხრივ სამაგალითოდ მუშაობენ გარდაბნის რაიონის სართიფალის საბჭოთა მეურნეობა-კომპლექსში (დირექტორი — ა. ჩიტიშვილი) და დმანისის ნაბლა კაკაესიური ჯიშის საშენში (დირექტორი — ტ. არჩვაძე). ამ მეურნეობებში მეცნიერების უახლესი მიღწევების და ნოვატორთა გამოცდილების ფართო დანერგვით პირუტყვის ნამატის მილებასა და შენარჩუნებაში საუკეთესო მაჩვენებლებს მიაღწიეს. სართიფალელებმა ყოველ 100 ფურზე მიიღეს და შეინარჩუნეს 95 ხბო. აქ უკვე მესამე წელია დანერგილია ფურების ხელოვნური დათესვა ანგლერული ჯიშის გაუმჯობესებული მეთოდით. კომპლექსში წელადობამ 20 პროცენტით მოიმატა. დმანისის საშენში, სადაც სანმიუშოდ არის დაყენებული ჯოგის ჯიშობრივი გაუმჯობესების საქმე, 100 ფურზე მიღებული და შენარჩუნებულია 88 ხბო.

ეს ბევრად აღემატება შესაბამის რესპუბლიკურ მაჩვენებელს.

წლევანდელი უამინდობის პირობებშიც კი უხვი მოსავალი მოინიეს გორის რაიონის ტირძნისის საბჭოთა მეურნეობის, ხნაურის რაიონის ავნევის და თეთრი წყაროს რაიონის ასურეთის კოლმეურნეობების მესაქონლეებმა. მათ ეს, უწინარეს ყოვლისა, იმის წყალობით შეხძლეს, რომ დათესეს საქართველოს მინათმოქმედების სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სელექციონერების მიერ გამოყვანილი სიმინდის უხვმოსავლიანი ადგილობრივი პიბრიდი „ქართული-9“.

თეთრ წყაროში 5 ათას ჰექტარ ბუნებრივ სათიბში საკვების მოსავლიანობა 2-3-ჯერ გაზარდეს იმის მეოხებით, რომ საგარგულებში აგროქიმიური სამსახურის მიერ შეშუშავებული ტექნოლოგიით მინერალური სასუქები შეიტანეს.

ზემოაღნიშნული მიღწევები საუკეთესო დასტურია იმისა, რომ ნარმატებათა სანინდარია მინათმოქმედთა და მეცხოველეთა შრომისმოყვარეობა, ოსტატობა, მათი ინიციატივა და უნარი ეფექტიანად გამოიყენონ ნარმოების საშუალებები.

ასეთი მაგალითები უამრავია რესპუბლიკის სასოფლო-სამეურნეო ნარმოებაში, მაგრამ საპირისპირო მაგალითებიც საკმაოა, როცა, უსაფუძვლოდ უგულებელყოფენ მეცნიერების რეკომენდაციას, მონინავე გამოცდილებას. მაგალითად, თუმცა საკმაოდ აქვთ სასუქები, მაგრამ მათ ბუნებრივი სათიბების პროდუქტიულობის გასადიდებლად არ იყენებენ ახალციხის, ქარელის, ნინოწმინდის, ცალკა, მონინავე გამოცდილებას. მაგალითად, თუმცა საკმაოდ აქვთ სასუქები, მაგრამ მათ ბუნებრივი სათიბების პროდუქტიულობის გასადიდებლად არ იყენებენ ახალციხის, ქარელის, ნინოწყაროს და სხვა რაიონებში; ან კიდევ, ახალციხის, ახმეტის, ყვარლის და სხვა რაიონებში საშემოდგომო თესვისათვის სასოფლის შეუტანლად მოიხნა ასობით ჰექტარი; ხაშურის რაიონის ხვისის მერძევეობის კომპლექსში (დირექტორი — გ. გელაშვილი) 100 ფურზე მხოლოდ 61 ხბო მიიღეს იმის გამო, რომ აქ არათუ მონინავე გამოცდილებას, ჩვეულებრივი ზოოვეტერინარული წესების დაცვასაც არ ექცევა ჯეროვანი ყურადღება.

არადა, სასურსათო პროგრამის ნარმატებით განხორციელება დამოკიდებულია იმაზე, თუ როგორ დაეპატრონებთ სოფლის მეურნეობის ნარმოებაში მეცნიერებისა და ტექნიკის მიღწევების დანერგვას, როგორ უფექტიანად გამოიყენებენ აგროსამრეწველო კომპლექსების ყველა დარგის სანარმო პოტენციალს. ამ საქმეში დიდი როლი აკისრია თვით მეცნიერებსაც. ისინი თავიანთ საქმიანობას იმის მიხედვით უნდა აფასებდნენ, თუ რით შეუწყვეს ხელი ნარმოების ინტენსიფიკაციას, სოფლად ხვავისა და ბარაქის ზრდას. ამ მხრივ მოსაწონია საქართველოს მინათმოქმედების, მებაღეობის, მევენახეობის და მეცხოველეობის სამეცნიერო-კვლევითი და სხვა ინსტიტუტების ინიციატივა ნარმოებაში ახალი ტექნიკისა და ტექნოლოგიის დასანერგავად. მაგალითად, მეცნიერი მ ე ვ ე ნ ა ხ ე ე ბ ი ს დახმარებით თელავის რაიონის ნაფარეულის საბჭოთა მეურნეობასა და სანაირის კოლმეურნეობაში განხორციელდა ვაზის დაჩეკვებით ფორმირება, რის შედეგად ვაზი მეორე წლიდანვე ინყებს მსხმოიარებას. აქ ფართოდ ინერგება პერპიციდების გამოყენება და სხვ. მაგრამ თავის მხრივ კვლევითი დაწესებულებების მუშაკები საყვედურს გამოთქვამენ იმის გამო, რომ ზოგი ნარმოების ხელმძღვანელები და სპეციალისტები უგულოდ, სკეპტიკურად ეკიდებიან სიახლის დანერგვას. ამის მიზეზი, არცთუ იშვიათად ის არის, რომ ისინი სათანადოდ ვერ ერკვევიან დარგის განვითარების პრობლემატიკაში.

საუკეთესო მექანიზატორები, ზოოტექნიკოსები და ყველა დარგის სპეციალისტები კი თავიანთ ნარმატებებს უმადლიან იმას, რომ ყოველდღიურად იმდიდრებენ და სრულყოფენ პროფესიულ ცოდნას, მჭიდრო კავშირი აქვთ დამყარებული სამეცნიერო დაწესებულებებთან, საველე სადგურებთან, ეუფლებიან კოლეგების ნოვატორულ გამოცდილებას. ეს მათ ხელს უწყობს უფრო აქტიურად ეძებონ და გამოავლინონ ნარმოების ზრდის რეზერვები, იკისრონ და ნარმატებით შეასრულონ გადიდებული ვალდებულებები.

ნოვატორთა მაგალითით მუშაობას საგანგებო ყურადღება უნდა მიექცეს სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამების დროს, რადგან ამაზე მნიშვნელოვანწილად არის დამოკიდებული შრომითი მეტოქეობის საბოლოო მიზნის მიღწევა. შეჯიბრების ორგანიზაციისადმი ასეთი მიდგომითა მეტი ხელშემწყობი პირობები შეიქმნება ენერგოდამზოგავი, ნიადაგდამცავი და ინდუსტრიული ტექნოლოგიების, ახალი ჯიშებისა და ჰიბრიდების გამდიდრების გამოყენებისათვის. ამსახავი ლ. ი. ბრეჟნევი აღნიშნავს: „...შეჯიბრებაში იყენებენ საზოგადოებრივი მოვალეობის შეგნების, შრომაში გმირობისა და თავდადების ნიმუშები“.

ადგილობრივი პარტიული, საბჭოთა და სამეურნეო ორგანოების ვალია ყოველმხრივ დაუჭირონ მხარი და წაახალისონ მონინავე გამოცდილება, შემოქმედებითი ძიება.

ახლა, როცა ჭირნახულს ვაბინავებთ, უპრიანია გულმოდგინედ ვიზრუნოთ მომავალი წლის მოსავალზე, მისთვის მტკიცე საძირკვლის ჩაყრაზე. ამას კი მხოლოდ მეცნიერებისა და მონინავე გამოცდილების მარჯვედ გამოყენებით მივაღწევთ.

სოფლის მშრომელთა შთაგონებული, თავდადებული და შემოქმედებითი გარჯა სასურსათო პროგრამის ნარმატებული რეალიზაციის საწინდარია.

შრომითი სემესტრი გრძელდება

პატრიოტული ინიციატივა გამოიჩინეს ოფსაზეთის გორკის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკის ფაკულტეტის სტუდენტებმა, რომლებმაც რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებს მოუწოდეს დაეხმარონ სოფლის მშრომელებს წელს მოწეული მოსავლის აღება-დამბარებაში.

სურათზე: კარგად ირჯებიან ჩაის პლანტაციებში მეგობრები — სარიალი თსიაღუხოვა, ონა აგუმავა და ლეილა კოპალიანი.

ი. ბოგოსლოვლიძის ფოტო. (საქინფორმის ფოტოქრონიკა).

ვადამდე

როგორც საქართველოს სსრ ცენტრალური სტატისტიკური სამმართველო იუწყება, რესპუბლიკის ფართოდ გაშლილ სოციალისტური შეჯიბრება სსრ კავშირის შექმნის 60 წლისთავის ღირსეულად შეხვედრისათვის, ვადამდე შესრულეს რეალიზაციის მოცულობისა და ბევრ უმნიშვნელოვანეს სახეობათა ნაწარმის გამოშვების 1982 წლის ივნისის ბოლოს.

რეალიზაციის მოცულობისა და ბევრ უმნიშვნელოვანეს სახეობათა ნაწარმის გამოშვების 1982 წლის ცხრა თვის გეგმა.

შაბათობა გვიხმობს

ერთსულოვანი დარაზმულობით

ქუთაისი. (საკ. კორ.). ცნობამ იმის შესახებ, რომ სსრ კავშირის შექმნის 60 წლისთავთან დაკავშირებით 18 დეკემბერს ეწყობა კომუნისტური შაბათობა, ნ. ლაკობის სახელობის ტრიკოტაჟის ფაბრიკის მუშა-მოსამსახურეთა და ინჟინერ-ტექნიკურ მუშაკთა დიდი ინტერესი და ერთსულოვანი დარაზმულობა გამოიწვია. გადაწყდა, რომ ამ დღეს ფაბრიკის კოლექტივი ანარმოებს 15 ათასი მანეთის 1500 ცალ ზედა ტრიკოგაჟს, მშრომელთა ერთი ნაწილი იმუშავებს საწარმოს ტერიტორიის კეთილმოწყობაზე.

აქ დიდი აღმაფოთხი ამ-ბავ-ბ-ბ-ბ

ერი და მისი კულტურა

ᲕᲔᲚᲘ ᲡᲐᲑᲭᲝᲗᲐ ᲮᲐᲚᲮᲘ ᲡᲚᲚ ᲙᲐᲫᲕᲘᲠᲘᲡ ᲨᲔᲫᲛᲜᲘᲡ 60 ᲬᲚᲘᲡᲗᲐᲕᲘᲡ ᲐᲦᲜᲘᲨᲜᲐᲕᲡ. ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐᲡ ᲐᲠ ᲐᲮᲚᲝᲕᲡ ᲐᲡᲔᲗᲘ ᲛᲝᲛᲕᲚᲔᲜᲐ, ᲠᲝᲛ ᲛᲠᲐᲕᲐᲚᲘ ᲮᲐᲚᲮᲘ ᲜᲘᲮᲐᲥᲣᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲗᲐᲜᲐᲮᲚᲝᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐ ᲡᲐᲮᲔᲚᲬᲘᲤᲝᲡᲐᲓᲐ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲓᲐ ᲔᲜᲘᲡ ᲨᲔᲜᲐᲠᲩᲣᲜᲔᲑᲘᲡ ᲙᲘᲗᲮᲕᲔᲑᲨᲘ.

ᲐᲠ ᲐᲠᲘᲡ ᲘᲛᲘᲡ ᲐᲣᲪᲘᲚᲔᲑᲚᲝᲑᲐ, ᲠᲝᲛ ᲩᲐᲛᲝᲗᲕᲐᲚᲜᲝᲗ ᲩᲕᲔᲜᲘ ᲮᲐᲚᲮᲘᲡ ᲧᲕᲔᲚᲐ ᲛᲜᲘᲨᲕᲜᲔᲚᲝᲕᲐᲜᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲓᲐ ᲓᲔᲓᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲝᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐ ᲛᲘᲜᲘᲡ ᲛᲔᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲓᲐ ᲔᲜᲘᲡ ᲨᲔᲜᲐᲠᲩᲣᲜᲔᲑᲘᲡ ᲙᲘᲗᲮᲕᲔᲑᲨᲘ.

ᲐᲠ ᲐᲠᲘᲡ ᲘᲛᲘᲡ ᲐᲣᲪᲘᲚᲔᲑᲚᲝᲑᲐ, ᲠᲝᲛ ᲩᲐᲛᲝᲗᲕᲐᲚᲜᲝᲗ ᲩᲕᲔᲜᲘ ᲮᲐᲚᲮᲘᲡ ᲧᲕᲔᲚᲐ ᲛᲜᲘᲨᲕᲜᲔᲚᲝᲕᲐᲜᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲓᲐ ᲓᲔᲓᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲝᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲜᲐᲮᲚᲝᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲗᲐᲜᲐᲮᲚᲝᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲗᲐᲜᲐᲑᲘᲜᲐᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐ ᲗᲘᲗᲝᲜᲘᲗᲛᲧᲝᲤᲐᲓᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲓᲐ ᲔᲜᲘᲡ ᲨᲔᲜᲐᲠᲩᲣᲜᲔᲑᲘᲡ ᲙᲘᲗᲮᲕᲔᲑᲨᲘ.

**ᲐᲠ ᲐᲠᲘᲡ ᲘᲛᲘᲡ ᲐᲣᲪᲘᲚᲔᲑᲚᲝᲑᲐ, ᲠᲝᲛ ᲩᲐᲛᲝᲗᲕᲐᲚᲜᲝᲗ ᲩᲕᲔᲜᲘ ᲮᲐᲚᲮᲘᲡ ᲨᲔᲛᲝᲛᲥᲛᲔᲓᲠᲝᲑᲐᲗᲐ ᲒᲐᲠᲔᲨᲔ ᲓᲐᲛᲝᲙᲘᲓᲔᲑᲣᲚᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲬᲘᲤᲝᲡᲐᲗᲕᲘᲡ ᲗᲐᲜᲐᲮᲚᲝᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲐᲛᲝᲙᲘᲓᲔᲑᲣᲚᲘ ᲙᲣᲚᲢᲣᲠᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲬᲘᲜᲐᲨᲔ ᲓᲐᲜᲐᲮᲚᲝᲠᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲛᲘᲖᲜᲘᲗ ᲒᲐᲠᲔᲨᲔ

ᲐᲮᲐᲚᲒᲐᲖᲠᲓᲣᲚᲘ ᲛᲣᲡᲘᲙᲘᲡ ᲮᲛᲔᲑᲘ

ᲗᲑᲘᲚᲘᲡᲨᲘ მიმდინარეობს ამერიკაკანადისა და ბალტიისპირეთის მოკავშირე რესპუბლიკების, მოსკოვისა და ლენინგრადის ახალგაზრდა კომპოზიტორთა კამერული მუსიკის ფესტივალი. იგი პირველად ეწყობა ჩვენს რესპუბლიკაში და ეძღვნება საბჭოთა კავშირის შექმნის 60 წლისთავს.

ᲤᲔᲡᲢᲘᲕᲐᲚᲘ მონაწილეობს 60 ახალგაზრდა კომპოზიტორი. მათ შორის არიან მოსკოველები ტატიანა სერგეევა, არმენაკ შახბაგარანი, სერგი ეუკოვი, იური კარლსონი; ლატვიელი იმანტს ზემზარისი, აზერბაიჯანელი მიხაილ კოკაევი; სოსო ბარდანშვილი, შავლეგ შილაკაძე, გიორგი ჩლაძე, თენგიზ შავლოხაშვილი, მარინე ნიკურაძე და სხვები.

კონცერტები მიმდინარეობს კონსერვატორიის დიდ დარბაზში. კამერული მუსიკის მოყვარულებმა უკვე მოისმინეს გიორგი ბუზოღლის (მოსკოვი) კვარტეტი ვიოლინის, ალტის, ვიოლონჩელოსა და ფორტეპიანოსათვის რომელიც ეძღვნება ცნობილი საბჭოთა კომპოზიტორის დიმიტრი შოსტაკოვიჩის ხსოვნას (შემსრულებლები — ნ. გოზმანი, მ. სმირნოვა, ვ. ჩერნინოშენცევი და ი. ბუბანინი). მუსიკალურ-ქორეოგრაფიულმა ანსამბლმა „თბილისის კამერატამ“ შეასრულა შ. შილაკაძის კანტატა „ქვეყნიური ქართული პოეზიიდან“ კამერული გუნდისა და ორკესტრისათვის და სხვა ნაწარმოებები.

გუშინ თავიანთი ხელოვნება უჩვენეს ტალინელმა და ერევნელმა ახალგაზრდა კომპოზიტორებმა ლემპ სუმერამ, რენე ესპერემ, რაიმო კანგარომ, გრაჩია მელიქანმა, ამატ ბაბაიანმა, რუბენ სარქისიანმა და სხვებმა.

ფესტივალის მონაწილეთათვის საქართველოს კომპოზიტორთა კავშირი აწყობს სხვადასხვა კულტურულ ღონისძიებას. სტუმრები და მასპინძლები იყვნენ მცხეთაში, შეხვდნენ თბილისის კონსერვატორიის სტუდენტებს, დაათვალიერეს ხელოვნების სკოლა, ნახეს მეტეხის ახალგაზრდული თეატრის სპექტაკლი „მაკბეტი“.

ოქტომბერს აკაკი ხორავას სახელობის მსახიობის სახლში შეაჯამებენ ფესტივალის შედეგებს.

თ. მორგოშია.

„ᲚᲔᲡᲘᲐᲝᲑᲐ“

— ᲛᲝᲛᲒᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲞᲝᲔᲖᲘᲘᲡ ᲓᲔᲚᲘᲡᲐᲡᲬᲐᲣᲚᲘ

ᲣᲐᲠᲐᲘᲜᲘᲜ ერთ-ერთი უბრეგლესი პოეტი ქალის ლესია უკრაინკას სახელს, თითქოსდა, ბუნებამ დაანათლაო, შრიალა ტყის სურნელება დაასვა ამოვითვალ.

მწვანე, ხასხასა მინდვრები და თმაქეთრა ტყეები შვენის ოქროსფერ ნოვგოროდ-ვოლინის — ლესიას მშობელ მხარეს, და სპარეთველურ ნაძვხარ-ფიჭვნარში აღმართული მისი ძეგლი. პოეტმა ხომ სწორედ აქ, დაბა სურამში გაატარა ცხოვრების უკანასკნელი წლები.

„მე ცოცხალი ვარ! ვიცოცხლებ მარადე!“ — რა წინასწარმეტყველურად აღმოხდა გულიდან პოეტქალს ეს სიტყვები.

„ლესიაობა“ — შრომის, პოეზიისა და ხალხთა ძმობის დღესასწაული, რომელიც წელს უკვე მეორედ იზეიმეს ხაშურის რაიონის მშრომელებმა რუსი, უკრაინელი და ქართველი ხალხების მრავალსაუკუნოვანი მეგობრობის მშვენიერი დასტური გახლდათ.

მეგობრობის დღესასწაულს და თვით ჭიშმარიტ მეგობრობასაც ხომ მრავალსტუმრიანობა აღამაზებს ნიადაგ, და გასულ კვირას, 26 სექტემბერსაც ათასობით სტუმარი ეწვია დაბა სურამს.

დილიდანვე იმრავლეს ყვავილებმა ლესიას ძეგლთან, მერე იქვე სახელოვნებელოდ მოწყობილ ტრიბუნასთან გაიმართა ხალხმრავალი მიტინგი, რომელიც გახსნა პარტიის ხაშურის რაიკომის მეორე მდივანმა ე. გელაშვილმა.

მისასალებელი სიტყვები წარმოთქვეს მწერალმა გ. ფანჯიკიძემ, ხაშურის რაიონული გაზეთის „გამარჯვების გზის“ რედაქტორის მოადგილემ მ. მთვარეთლიძემ, ავტომატსახანაპრტო გიორგიანების პროფკავშირის თავმჯდომარემ ც. ბურნაძემ, მოსწავლემ ს. ტაბატაძემ.

სტუმრებმა — ნოვეჩროდ-ვოლინის მშრომელთა დელეგაციის ხელმძღვანელმა, პარტიის საქალაქო კომიტეტის მდივანმა ა. კოსტიტუკო

საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტრო

აცხადებს მიღებას

1982—83 სასწავლო წლისათვის რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებთან არსებული მოსამზადებელი განყოფილებების დღის სწავლებაზე

სწავლის ხანგრძლივობა — 8 თვე

თბილისის შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. თბილისი, ი. ჭავჭავაძის პრ. 17) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— მათემატიკა* (ქართ. სტქტ. 14 დგბ.); გამოყენებითი მათემატიკა* (ქართ. სტქტ. 14 დგბ.); ფიზიკა* (ქართ. სტქტ. 16 დგბ.); რადიოფიზიკა და ელექტრონიკა* (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); სასარგებლო წიაღისეულის საბადოების ძებნა-ძიება (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); მატერიოლოგია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); მაღნევთმშენებლობის მრეწველობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); მშენებლობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ეკონომიკური ინფორმაციის მექანიზებული დამუშავების ორგანიზაცია (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); ნახევარგამტარების და დიელექტრიკების ფიზიკა* (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ავტომატიკა და ტელემექანიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ქიმია (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); საქონელცოდნეობა და სამრეწველო საქონლის ეკონომიკის ორგანიზაცია. (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); საქონელმცოდნეობა და სასურსათო საქონლის ვაჭრობის ორგანიზაცია (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); საყოფაცხოვრებო მომსახურების ეკონომიკა და ორგანიზაცია (ქართ. სტქტ. 5. დგბ.); — **მათემატიკაში და ქიმიაში;**

— ისტორია (ქართ. სტქტ. 11 დგბ.); ქართული ენა და ლიტერატურა (15 დგბ.); რუსული ენა და ლიტერატურა (15 დგბ.); (ქართული საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთათვის) სამართალმცოდნეობა (ქართ. სტქტ. 18 დგბ.); ფილოსოფია (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); არმოსავლური ენების ლიტერატურა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); საზღვაგარეთის ალმოსავლეთის ქვეყნების ეკონომიკმცოდნეობა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **სსრ კავშირის ისტორიაში და მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში;**

— გეოგრაფია (ქართ. სტქტ. 9 დგბ.); პოლიტიკური ეკონომია (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); ფინანსები და კრედიტი (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); სტატისტიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); სახლობი მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); მრეწველობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ. რუს. სტქტ. 5 დგბ.); შრომის ეკონომიკა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); ვაჭრობის ეკონომიკა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); მატერიალურ-ტექნიკური მომარაგების ეკონომიკა და დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); — **მათემატიკაში და გეოგრაფიაში.**

— ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); სოფლის მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.) — **მათემატიკაში და ბიოლოგიაში.**

გორის ნ. ბარათაშვილის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში (ქ. გორი, ჭავჭავაძის ქ. № 87) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობაზე:

— საბუღალტრო აღრიცხვა (ქართ. სტქტ. 39 დგბ.; რუს. სტქტ. 8 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და გეოგრაფიაში.**

აფხაზეთის ვ. ჩიკოვის სახელმწიფო სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. სოხუმი, ჩოჩუას ქ. № 40) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— მათემატიკა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.; რუს. სტქტ. 4 დგბ.); ფიზიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ., აფხაზ. სტქტ. 5 დგბ.); ზოგადტექნიკური დისციპლინები და ფიზიკა (რუს. სტქტ. 4 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— სახლობი მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ვაჭრობის ეკონომიკა (რუს. სტქტ. 5 დგბ.); საბუღალტრო აღრიცხვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.; აფხაზ. სტქტ. 5 დგბ); გეოგრაფია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.) — **მათემატიკაში და გეოგრაფიაში;**

— რუსული ენა და ლიტერატურა (5 დგბ.); ქართული ენა და ლიტერატურა (5 დგბ.); აფხაზური ენა და ლიტერატურა (5 დგბ.); სამართალმცოდნეობა (რუს. სტქტ. 3 დგბ.; აფხაზ. სტქტ. 3 დგბ.); ისტორია (ქართ. სტქტ. 3 დგბ., აფხაზ. სტქტ. 3 დგბ.) — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში;**

— ინგლისური ენა და ლიტერატურა (ინგლ. სტქტ. 2 დგბ.); გერმანული ენა და ლიტერატურა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და უცხო ენაში;**

— დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (რუს. სტქტ. 3 დგბ., აფხაზ. სტქტ. 3 დგბ.) — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და მათემატიკაში;**

— სკოლამდელთა აღზრდის პედაგოგიკა და ფსიქოლოგია (რუს. სტქტ. 4 დგბ.) — **რუსულ ენაში და ლიტერატურაში და ბიოლოგიაში.**

— ბიოლოგია (რუს. სტქტ. 4 დგბ., აფხაზ. სტქტ. 4 დგბ.) — **ბიოლოგიაში და მათემატიკაში;**

— ფიზიკური აღზრდა (რუს. სტქტ. 4 დგბ.) — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში.**

საქართველოს 3. ი ლენინის სახელობის ლენინის ორდენოსანი სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი (ქ. თბილისი, ლენინის ქ. № 77, მე-6 კორპუსი) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ., რუს. სტქტ. 2 დგბ.); მშენებლობა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); სამშენებლო ნგრევობათა და კონსტრუქციების წარმოება (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); ელექტროსადგურები (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); ელექტროსისტემები და ქსელები (ქართ. სტქტ. 4 დგბ., რუს. სტქტ. 3 დგბ.); ქალაქის სამრეწველო საწარმოთა და სოფლის მეურნეობის ელექტრომომარაგება (ქართ. სტქტ. 3 დგბ., რუს. სტქტ. 3 დგბ.); თბოელექტროსადგურები (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); სამრეწველო თბოენერგეტიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); ელექტროამძრავი და სამრეწველო საწარმოთა ავტომატიზაცია (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); სამკერვალო საქმე (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); სასარგებლო წიაღისეულის საბადოთა მოწამლვაცეცა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); ნახევარგამტარების და დიელექტრიკების ფიზიკა* (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ავტომატიკა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ქიმია (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); სამხედრო ქიმია და ფიზიკა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); ეკონომიკა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **ქიმიაში;**

— ისტორია (ქართ. სტქტ. 11 დგბ.); ქართული ენა და ლიტერატურა (15 დგბ.); რუსული ენა და ლიტერატურა (15 დგბ.); (ქართული საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთათვის) სამართალმცოდნეობა (ქართ. სტქტ. 18 დგბ.); ფილოსოფია (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); არმოსავლური ენების ლიტერატურა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); საზღვაგარეთის ალმოსავლეთის ქვეყნების ეკონომიკმცოდნეობა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **სსრ კავშირის ისტორიაში და მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში;**

— გეოგრაფია (ქართ. სტქტ. 9 დგბ.); პოლიტიკური ეკონომია (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); ფინანსები და კრედიტი (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); სტატისტიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); სახლობი მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); მრეწველობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ. რუს. სტქტ. 5 დგბ.); შრომის ეკონომიკა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); ვაჭრობის ეკონომიკა (ქართ. სტქტ. 10 დგბ.); მატერიალურ-ტექნიკური მომარაგების ეკონომიკა და დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); — **მათემატიკაში და გეოგრაფიაში.**

— ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); სოფლის მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.) — **მათემატიკაში და ბიოლოგიაში.**

გორის ნ. ბარათაშვილის სახ. სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში (ქ. გორი, ჭავჭავაძის ქ. № 87) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობაზე:

— საბუღალტრო აღრიცხვა (ქართ. სტქტ. 39 დგბ.; რუს. სტქტ. 8 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და გეოგრაფიაში.**

აფხაზეთის ვ. ჩიკოვის სახელმწიფო სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. სოხუმი, ჩოჩუას ქ. № 40) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— მათემატიკა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.; რუს. სტქტ. 4 დგბ.); ფიზიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ., აფხაზ. სტქტ. 5 დგბ.); ზოგადტექნიკური დისციპლინები და ფიზიკა (რუს. სტქტ. 4 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— სახლობი მეურნეობის დაგეგმვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ვაჭრობის ეკონომიკა (რუს. სტქტ. 5 დგბ.); საბუღალტრო აღრიცხვა (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.; აფხაზ. სტქტ. 5 დგბ); გეოგრაფია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.) — **მათემატიკაში და გეოგრაფიაში.**

— რუსული ენა და ლიტერატურა (5 დგბ.); ქართული ენა და ლიტერატურა (6 დგბ.); ისტორია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **გახუბრება მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში;**

— მათემატიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); ფიზიკა, (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); ზოგადტექნიკური დისციპლინები (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში.**

— გეოგრაფია-ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.) — **გეოგრაფიაში და ბიოლოგიაში;**

— დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.) — **ქართულ ენაში და ლიტერატურაში და მათემატიკაში;**

— გრაფიკა (მოსკოვის პოლიგრაფიული ინსტიტუტი, 1 დგბ.); — რუსულ ენაში და ლიტერატურაში, სსრ კავშირის ისტორიაში და საშინაო სამუშაო. (საშინაო სამუშაო უნდა ჩაბარდეს მოსკოვის პოლიგრაფიული ინსტიტუტის მიმდებ კომისიის ა. წ. 20 ნოემბერს).

თბილისის ა. ს. პუშკინის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტი (ქ. თბილისი, ი. ჭავჭავაძის პრ. 32) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— ქართული ენა და ლიტერატურა (8 დგბ.); რუსული ენა და ლიტერატურა (2 დგბ.); რუსული ენა, ლიტერატურა ეროვნული სკოლაში (2 დგბ.); ბიბლიოთეკამცოდნეობა და ბიბლიოგრაფია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ისტორია-პედაგოგიკა (ქართ. სტქტ. 5 დგბილი) — **გახუბრება მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში;**

— რუსული ენა და ლიტერატურა და ქართული ენა, ლიტერატურა (2 დგბ.); სომხური ენა, ლიტერატურა და ქართული ენა, ლიტერატურა* (4 დგბ.) — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და ქართულ ენაში და ლიტერატურაში;**

— დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **ქართულ ენაში და ლიტერატურაში და მათემატიკაში;**

— სკოლამდელთა აღზრდის პედაგოგიკა და ფსიქოლოგია (ქართ. სტქტ. 1 დგბ.); — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში, ბიოლოგიაში;**

— მათემატიკა* (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.* რუს. სტქტ. 3 დგბ.); ფიზიკა* (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ზოგადტექნიკური დისციპლინები და მრომა* (ქართ. სტქტ. 1 დგბ.) — **მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (რუს. სტქტ. 6 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში;**

— ქიმია-ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.) — **ქიმიაში და მათემატიკაში;**

— გეოგრაფია-ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 6 დგბ.) — **გეოგრაფიაში და ბიოლოგიაში.**

თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში (ქ. თბილისი, ი. ჭავჭავაძის გამზ. 45) შემსწავლელთათვის ქართული სკოლების შემდეგ სპეციალობებზე:

— ინგლისური ენა და ლიტერატურა და მეორე ენა (15 დგბ.);

— გერმანული ენა და ლიტერატურა და მეორე ენა (2 დგბ.);

— ფრანგული ენა და ლიტერატურა და მეორე ენა (7 დგბ.) — **გახუბრება უცხო ენაში და ქართულ ენაში და ლიტერატურაში.**

სამხრეთ ოსეთის სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში (ქ. ცხინვალი, მოსკოვის ქ. 8) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— რუსული ენა და ლიტერატურა (2 დგბ.); რუსული ენა, ლიტერატურა და ისტორია (2 დგბ.); ქართული ენა, ლიტერატურა და ისტორია (6 დგბ.); — **გახუბრება მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (რუს. სტქტ. 2 დგბ.); ფიზიკური აღზრდა, სპორტი (რუს. სტქტ. 3 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში;**

— დაწყებითი სწავლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); — **ქართულ ენაში, ლიტერატურაში და მათემატიკაში.**

თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტი (ქ. თელავი, ჩრიელი 1) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— ფიზიკა-ასტრონომია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— დაწყებითი სახმეურნეო მოამზადება და ფიზიკური აღზრდა (ქართ. სტქტ. და რუს. სტქტ. 37 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში;**

— რუსული ენა და ლიტერატურა (3 დგბ.); ისტორია და პედაგოგიკა (ქართ. სტქტ. 4 დგბ.); — **მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში.**

ქუთაისის ა.ს. წულუკიძის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიურ ინსტიტუტში (ქუთაისი, კიროვის ქ. 55) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— რუსული ენა და ლიტერატურა ეროვნულ სკოლაში (3 დგბ.) ქართული ენა და ლიტერატურა (6 დგბ.); ისტორია და ბერძნული ენა (5 დგბ.); — **გახუბრება მშობლიურ ენაში და ლიტერატურაში და სსრ კავშირის ისტორიაში;**

— მათემატიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); ფიზიკა, (ქართ. სტქტ. 3 დგბ.); ზოგადტექნიკური დისციპლინები (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში;**

— გეოგრაფია-ბიოლოგია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **გეოგრაფიაში და ბიოლოგიაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **ქიმიაში და ბიოლოგიაში;**

— დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **ქართულ ენაში და ლიტერატურაში და მათემატიკაში.**

ქუთაისის ნ. ფუსელელიშვილის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტი (ქუთაისი, ახალგაზრდობის პრ. 62) შემსწავლელთათვის ქართული სკოლების შემდეგ სპეციალობებზე:

— ავტომობილები და ტრაქტორები (5 დგბ.); შიდაწვის ძრავები (5 დგბ.); კვების მრეწველობის საწარმოთა მანქანები და აპარატები (5 დგბ.); — **გახუბრება მათემატიკაში და ფიზიკაში;**

— ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვა (7 დგბ.); ტრიკოტაჟის წარმოება (7 დგბ.); სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია (7 დგბ.); ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია (7 დგბ.); ქსოვა (7 დგბ.); — **მათემატიკაში და ქიმიაში.**

თბილისის ზარმის წითელი დროშის ორდენოსანი სახელმწიფო საპედაგოგიო ინსტიტუტი (თბილისი, ვაჟა-ფშაველას ქ. 88) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— სამკერვალო (ქართ. სტქტ. 26 დგბ. რუს. სტქტ. 11 დგბ.); პედიატრია (ქართ. სტქტ. 20 დგბ.); სანტარია-ჰიგიენა (ქართ. სტქტ. 15 დგბ.); სტომატოლოგია (ქართ. სტქტ. 12 დგბ.); ფარმაცევტიკა (ქართ. სტქტ. 20 დგბ.). — **გახუბრება ფიზიკაში და ქიმიაში.**

საქართველოს ზარმის წითელი დროშის ორდენოსანი სასოფლო-საბუნებისმეტყველო ინსტიტუტი (ქ. თბილისი, დიღომი, საქართველოს სამხედრო ველის ბულ. № 13 (ავტობანი) შემსწავლელთათვის ქართული სკოლების შემდეგ სპეციალობებზე:

— აგროსაინჟინრო (2 დგბ.); ფერმერობა (4 დგბ.); აგროსაინჟინრო მელიორაცია (2 დგბ.); აგროსაინჟინრო საკვებმწარმოება (2 დგბ.); მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახობა (3 დგბ.); ხილბოსტნეულის შენახვისა და პირველადი გადამუშავების ტექნოლოგია (3 დგბ.); მცენარეთა დაცვა (2 დგბ.); აგროსაინჟინერო მეთბრუშემება (5 დგბ.); — **გახუბრება ფიზიკაში და ქიმიაში;**

— სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია (5 დგბ.); მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია (5 დგბ.); სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია (8 დგბ.); ჰიდრომელიორაცია (9 დგბ.); მიწათმოწყობა (8 დგბ.); — **მათემატიკაში და ფიზიკაში.**

— სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია (5 დგბ.); — **ბიოლოგიაში და ქიმიაში;**

— ბიოლოგია-ქიმია (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); ფიზიკური აღზრდა და სპორტი (ქართ. სტქტ. 5 დგბ.); — **ქიმიაში და ბიოლოგიაში;**

— დაწყებითი განათლების პედაგოგიკა და მეთოდიკა (ქართ. სტქტ. 2 დგბ.); — **ქართულ ენაში და ლიტერატურაში და მათემატიკაში.**

ბათუმის ზოოტექნიკურ-სავეტერინარო სასწავლო-კვლევით ინსტიტუტი (ქ. თბილისი, კრწანისი) შემსწავლელთათვის ქართული სკოლების შემდეგ სპეციალობებზე:

— ზოოსანიენერია (15 დგბ.); სავეტერინარო (20 დგბ.); — **გახუბრება ფიზიკაში და ქიმიაში.**

საქართველოს სუხუმის კულტურული ბაღეულობის ინსტიტუტი (ქ. ჩოხატარი, ლენინის ქ. № 1) შემსწავლელთათვის შემდეგ სპეციალობებზე:

— სუბტროპიკული მემცენარეობა (ქართ. სტქტ. 14 დგბ; რუს. სტქტ. 4 დგბ.); ფეიჯოა (ქართ. სტქტ. 6 დგბ.); აგრომელიორაცია (ქართ. სტქტ. 6 დგბ.); — **გახუბრება ბიოლოგიაში და ფიზიკაში;**

— ტექნოლოგია (ქართ. სტქტ. 14 დგბ. რუს. სტქტ. 4 დგბ.); — **მათემატიკაში და ქიმიაში;**

— მექანიზაცია (ქართ. სტქტ. 13 დგბ. რუს. სტქტ. 4 დგბ.); — **მათემატიკაში და ფიზიკაში.**

გარდა ამისა, კადრების ნაკლებობასთან დაკავშირებით რესპუბლიკის მთელ რიგ ქალაქებსა და რაიონებს გამოეყოთ ლიმიტები უმაღლეს სასწავლებლთან არსებულ მოსამზადებელ განყოფილებებზე.

საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლებისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე რესპუბლიკის უმაღლეს პედაგოგიურ სასწავლებლთან არსებულ მოსამზადებელ განყოფილებებზე გამოყოფილი შემდეგი ადგილები:

თბილისის ა. ს. პუშკინის სახელობის ფილოლოგიურ ინსტიტუტში — სპეციალობებზე: რუსული ენა და ლიტერატურა — წულუკიძის და ლენინის რაიონებს — თითო ადგ.; ფიზიკა — 26 კომისრის რაიონი — სამ კურნალო — 1 ადგ. (რუს. სტქტ.); სანტარია-ჰიგიენის და ფარმაცევტიკის ფაკ. — თითო ადგ. (ქართ. სტქტ.); საქარხნო რაიონი — სამკურნალო — 1 ადგ. (რუს. სტქტ.); სანტარია-ჰიგიენის და ფარმაცევტიკის ფაკ. — თითო ადგ. (ქართ. სტქტ.); გლდანის რაიონი — პედიატრიის და ფარმაცევტიკის ფაკ. — თითო ადგ. (ქართ. სტქტ.);

კიროვის რაიონი — სამკურნალო — 1 ადგ. (რუს. სტქტ.); ფარმაცევტიკის—1 ადგ. (ქართ. სტქტ.); (ქ. თბილისის რაიონებისათვის ყოველ გამოყოფილ ადგილზე უნდა გაიგზავნოს 2-3 კანდიდატურა) რაიონებში: ადიგენის, ასპინძის, ბმბრონეულის, ლენტეხის, მესტიის, ონის, ორჯონიკიძის, ყაზბეგის, ზომის, ცაგერის, წალენჯიხის, ჩოხატაურისა და დუშეთის — თითო ადგ. — სამკურნალო და პედიატრიის ფაკ. (ქართ. სტქტ.); ახალქალაქისა და ბოგდანოვკის — თითო ადგ. სამკურნალო (რუს. სტქტ.); და პედიატრიის (ქართ. სტქტ.); ფაკულტეტებზე.

რესპუბლიკის სოფლის რაიონებისათვის (გარდა ქ. თბილისის რაიონებისა) გამოყოფილი ლიმიტებით სარგებლობის უფლება აქვს ამ რაიონებიდან გაგზავნილ ყველა აბიტურიენტს.

ყოველ გამოყოფილ ადგილზე უნდა გაიგზავნოს 50 პროცენტი ვაჟები და არა უმეტეს 40 პროცენტი ავადმყოფთა მომვლელი უმცროსი მედდები და სანიტრები.

მიმდინარე წელს ქ. ზუგდიდის სამრეწველო საწარმოებისათვის გამოყოფილია ადგილები მოსამზადებელ განყოფილებებზე: თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ქართული სეტტორის სპეციალობებზე: მანქანათმშენებლობის მრეწველობის ეკონომიკა და ორგანიზაცია (1 ადგ.), მატერიალურ-ტექნიკური მომარაგების ეკონომიკა და დაგეგმვა (1 ადგ.), მრეწველობის დაგეგმვა (1 ადგ.); საქართველოს ს. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში ქართული სეტტორის სპეციალობებზე: სამრეწველო თბოენერგეტიკა (1 ადგ.), მაგ და ფერადი ლითონების სამსახელო წარმოება (1 ადგ), ლითონმეცნიერება და ლითონთა თერმული დამუშავება (2 ადგ.); ელექტრომეტალურგია (2 ადგ.); ელექტროლიზი (2 ადგ.); ელექტრონული ლითონმეცნიერება (2 ადგ.); ელექტრონული ელექტროტექნიკა (2 ადგ.); ელექტრონული ელექტრონული ელექტრონული