ПРОЛЕТАРЕБО ᲧᲕᲔᲚᲐ ᲥᲕᲔᲧᲜᲘᲡᲐ, ᲨᲔᲔᲠᲗᲓᲘᲗ!

ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲡᲢᲘ

ᲒᲐᲖᲔᲗᲘ ᲒᲐᲛᲝᲓᲘᲡ 1920 ᲬᲚᲘᲡ 3 ᲘᲕᲜᲘᲡᲘᲓᲐᲜ

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲙᲝᲛᲣᲜᲘᲡᲢᲣᲠᲘ ᲞᲐᲠᲢᲘᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲐᲚᲣᲠᲘ ᲙᲝᲛᲘᲢᲔᲢᲘᲡ, ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲣᲛᲐᲦᲚᲔᲡᲘ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲓᲐ ᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲗᲐ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲝᲠᲒᲐᲜᲝ

КОМУНИСТИ — ОРГАН ЦК КП ГРУЗИИ, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР

№ 154 (18396) ᲞᲐᲠᲐᲡᲙᲔᲕᲘ, 2 ᲘᲕᲚᲘᲡᲘ, 1982 ᲬᲔᲚᲘ ᲤᲐᲡᲘ 3 ᲙᲐᲞ.

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲛᲔᲗᲝᲠᲔ ᲛᲝᲬᲕᲔᲕᲘᲡ ᲣᲛᲐᲦᲚᲔᲡᲘ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲛᲔᲮᲣᲗᲔ ᲡᲔᲡᲘᲘᲡ ᲒᲐᲮᲡᲜᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲑ

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ მეთორე მოწვევის უმაღლესი საბჭოს მეხუთე სესია გაიხსნება დღეს, 2 ივლისს, დილის 10 საათზე საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს სხდომათა დარბაზში.

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲣᲛᲐᲦᲚᲔᲡᲘ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲣᲮᲣᲪᲔᲡᲗᲐ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲡᲮᲓᲝᲛᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ სსრ უმაღლესი საბჭოს უხუცესთა საბჭოს სხდომა გაიმართება დღეს, 2 ივლისს, დილის 9 საათსა და 30 წუთზე საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს სხდომათა დარბაზში.

ᲑᲘᲜᲐᲗᲛᲨᲔᲜᲔᲑᲚᲝᲑᲐᲡ — ᲨᲔᲣᲜᲔᲚᲔᲑᲔᲚᲘ ᲧᲣᲠᲐᲦᲚᲔᲑᲐ!

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის IV პლენუმზე ამხანაგმა ე. ა. შევარდნაძემ აღნიშნა, რომ კვლავინდებურად ძალზე მწვავე სოციალურ პრობლემად რჩება რესპუბლიკის მოსახლეობის საბინაო პირობების გაუმჯობესება. ამიტომ მან გაიფიქრა ყველა ხელმძღვანელი, რომლებსაც დამოკიდებულება აქვთ ამ პრობლემასთან და დასძინა, რომ „ᲡᲐᲪᲮᲝᲕᲠᲔᲑᲔᲚᲘ ᲑᲘᲜᲔᲑᲘᲡ ᲡᲐᲠᲔᲙᲚᲐᲛᲐᲪᲘᲝᲜᲔ ᲒᲐᲓᲐᲪᲔᲚᲘᲡ ᲒᲔᲒᲛᲔᲑᲘ ᲣᲜᲓᲐ ᲨᲔᲡᲠᲣᲚᲓᲔᲗ, ᲣᲜᲓᲐ ᲨᲔᲡᲠᲣᲚᲓᲔᲗ ᲠᲐᲓᲒᲐᲜ ᲣᲜᲓᲐ ᲓᲐᲓᲒᲔᲑᲘᲗᲘᲐᲜᲘ ᲓᲐᲜᲘᲨᲜᲣᲚᲘ“

პლენუმზე ისიც აღინიშნა, რომ უნდა ვეძებოთ საბინაო მშენებლობის მასშტაბის გაფართოების ყოველგვარი რეზერვები, მაქსიმალურად გამოვიყენოთ ადგილობრივი ნედლეული, წავასალოთ საბინაო მშენებლობის ინიციატივიანი მეთოდები. ბევრი რაბის მიღწევა შეიძლება საცხოვრებელი სახლების კაპიტალური რემონტით, მათი რეკონსტრუქციის, ყოველგვარი მინაშენის, დანაშენის და სხვა გზით.

საერთოდ უნდა აღინიშნოს, რომ საცხოვრებელი სახლების მშენებლობის სახელმწიფო გეგმები 1975 წლიდან მოყოლებული სრულდება. მაგრამ, მიუხედავად ამისა, ჩვენს რესპუბლიკაში ჯერ კიდევ დაბალია საცხოვრებელი ფართობით მოსახლეობის უზრუნველყოფის დონე. ამ მხრივ საქართველო ჩამორჩება საშუალო საკავშირო მაჩვენებელს. მდგომარეობის გამოსასწორებლად მრავალი ღონისძიება ხორციელდება. ᲛᲘᲛᲘᲜᲐᲠᲔᲑᲘᲡᲐᲗᲕᲘᲡ ᲠᲔᲡᲞᲣᲑᲚᲘᲙᲐᲨᲘ ᲐᲛᲜᲔᲚᲘᲐ ᲓᲐ ᲒᲐᲜᲐᲚᲔᲑᲣᲚᲘ ᲡᲐᲪᲮᲝᲕᲠᲔᲑᲔᲚᲘᲡ ᲤᲐᲠᲗᲝᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲒᲔᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲮᲡᲜᲘᲡ ᲞᲠᲝᲪᲔᲜᲢᲘ 1975 ᲬᲚᲘᲡᲐᲜ ᲛᲝᲛᲧᲝᲚᲔᲑᲣᲚᲘ ᲡᲠᲣᲚᲓᲔᲑᲐ. ᲛᲐᲒᲠᲐᲛ, ᲛᲘᲣᲮᲔᲓᲐᲕᲐᲓ ᲐᲛᲘᲡᲐ, ᲩᲕᲔᲜᲡ ᲠᲔᲡᲞᲣᲑᲚᲘᲙᲐᲨᲘ ᲯᲔᲠ ᲙᲘᲓᲔᲕ ᲓᲐᲑᲐᲚᲘᲐ საცხოვრებელი ფართობით მოსახლეობის უზრუნველყოფის დონე. ᲐᲛ ᲛᲮᲠᲘᲗ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝ ᲩᲐᲛᲝᲠᲩᲔᲑᲐ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲐᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲘ ᲛᲐᲩᲕᲔᲜᲔᲑᲔᲚᲘ. ᲛᲓᲒᲝᲛᲐᲠᲔᲝᲑᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲡᲐᲡᲬᲝᲠᲔᲑᲚᲐᲓ ᲛᲠᲐᲕᲐᲚᲘ ᲦᲝᲜᲘᲡᲫᲘᲔᲑᲐ ᲮᲝᲠᲪᲘᲔᲚᲓᲔᲑᲐ. ᲡᲐᲛᲬᲣᲮᲠᲝ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲤᲐᲠᲗᲝᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲒᲔᲑᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲡᲐᲡᲬᲝᲠᲔᲑᲚᲐᲓ ᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲗᲐ ᲡᲐᲑᲭᲝᲡ ᲞᲠᲔᲖᲘᲓᲘᲣᲛᲘᲡ ᲓᲔᲠᲘᲦᲜᲘᲡ ᲛᲘᲖᲜᲘᲗ, ᲒᲐᲣᲛᲯᲝᲑᲔᲡᲓᲐ ᲛᲨᲔᲜᲔᲑᲚᲝᲑᲘᲡ ᲗᲝᲗᲘᲡ ᲛᲘᲖᲜᲘᲗ.

ᲛᲔᲠᲕᲔ ᲛᲮᲠᲘᲗ ᲐᲦᲜᲘᲨᲜᲐ, ᲠᲝᲛ ᲣᲜᲓᲐ ᲕᲔᲫᲔᲑᲝᲗ ᲨᲔᲡᲐᲑᲘᲜᲐᲝ ᲛᲨᲔᲜᲔᲑᲚᲝᲑᲘᲡ ᲛᲐᲡᲨᲢᲐᲑᲘᲡ ᲒᲐᲤᲐᲠᲗᲝᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲛᲐᲪᲕᲔᲚᲘ ᲬᲧᲐᲠᲝᲔᲑᲘ. ᲛᲐᲒᲐᲚᲘᲗᲐᲓ, ᲛᲘᲣᲮᲔᲓᲐᲕᲐᲓ ᲐᲛᲘᲡᲐ, ᲩᲕᲔᲜᲡ ᲠᲔᲡᲞᲣᲑᲚᲘᲙᲐᲨᲘ ᲯᲔᲠᲘᲡ ᲛᲘᲣᲠᲔᲚᲘ ᲐᲠᲘᲡ ᲡᲐᲪᲮᲝᲕᲠᲔᲑᲔᲚᲘ ᲤᲐᲠᲗᲝᲑᲘᲡ ᲛᲝᲛᲐᲒᲔᲑᲘᲡ ᲣᲠᲗᲝᲡᲘ ᲛᲝᲛᲐᲮᲡᲜᲘᲡ ᲓᲝᲜᲔ. ᲐᲛᲘᲢᲝᲛ ᲐᲛ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲘᲡᲗᲐᲜ ᲓᲐᲙᲐᲕᲨᲘᲠᲔᲑᲣᲚᲘ ᲧᲕᲔᲚᲐ ᲮᲔᲚᲛᲫᲦᲕᲐᲜᲔᲚᲘ, ᲠᲝᲛᲚᲔᲑᲘᲡᲐᲪ ᲓᲐᲛᲘᲛᲐᲠᲗᲔᲑᲐ ᲛᲝᲛᲐᲒᲔᲑᲘᲡ ᲣᲠᲗᲝᲡᲘ ᲛᲝᲛᲐᲮᲡᲜᲘᲡ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲐ ᲛᲝᲛᲔᲠᲘᲜᲔᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲝ № 15 ᲙᲝᲠᲞᲣᲡᲘᲡ 33 ᲛᲪᲮᲝᲕᲠᲔᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲐ, ᲠᲝᲛᲚᲔᲑᲘᲪ ᲘᲡᲘᲜᲘ ᲧᲝᲕᲚᲐᲓ ᲓᲐᲣᲨᲕᲔᲑᲔᲚᲘ ᲓᲔᲓᲐᲕᲘᲗᲘ ᲓᲐᲛᲘᲡᲣᲚᲘᲧᲝᲤᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲡᲣᲚᲘᲡᲬᲠᲔᲑᲐᲡ ᲛᲝᲘᲗᲮᲝᲕᲒᲔᲑᲓᲜᲔᲡ, ᲧᲣᲧᲠᲐᲦᲔᲑᲘᲗ ᲓᲐᲥᲛᲔᲑᲣᲚᲘ ᲓᲐᲣᲨᲕᲔᲑᲔᲚᲘ ᲓᲔᲓᲐᲥᲐᲠᲗᲘᲡ ᲛᲨᲔᲜᲔᲑᲚᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲘᲡ № 10 ᲢᲠᲣᲡᲢᲘᲡ ᲛᲘᲜᲐᲯᲐᲠᲘᲡ ᲮᲔᲚᲛᲫᲦᲕᲐᲜᲔᲚᲘᲡ ᲒᲐᲛᲝᲡᲣᲚᲘᲡᲬᲠᲔᲑᲐᲛ? ᲜᲣᲗᲣ ᲐᲣᲪᲘᲚᲔᲑᲚᲐᲓ ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲐᲚᲣᲠᲘ ᲙᲝᲛᲘᲢᲔᲢᲘᲡ ᲞᲐᲠᲢᲙᲝᲜᲢᲠᲝᲚᲘᲡ ᲙᲝᲛᲘᲡᲘᲘᲡ ᲩᲐᲠᲗᲕᲘᲗ ᲛᲘᲛᲦᲕᲐᲠᲘ ᲝᲠᲒᲐᲜᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲮᲔᲚᲛᲫᲦᲕᲐᲜᲔᲚᲗᲐ ᲛᲘᲡᲐᲛᲐᲠᲗᲘᲗ, ᲠᲝᲛ ᲐᲛᲐᲕᲔ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲘᲡ ᲛᲝᲒᲕᲐᲠᲔᲑᲐᲨᲘ ᲛᲝᲛᲣᲨᲐᲕᲔᲑᲓᲐ ᲛᲔᲪᲘᲜᲔᲠᲘᲜᲒᲘ ᲓᲐ ᲐᲠᲘᲡ ᲐᲡᲗᲘ ᲐᲠᲘᲡ ᲐᲠᲐᲠᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘ, ᲠᲝᲛ ᲐᲛᲐᲕᲔ ᲞᲠᲝᲑᲚᲔᲛᲘᲡ ᲛᲝᲒᲕᲐᲠᲔᲑᲐᲨᲘ ᲛᲝᲛᲣᲨᲐᲕᲔᲑᲓᲐ ᲛᲔᲪᲘᲜᲔᲠᲘᲜᲒᲘ ᲓᲐ ᲐᲠᲘᲡ ᲐᲡᲗᲘ ᲐᲠᲘᲡ ᲐᲠᲐᲠᲘᲡ ᲛᲘᲖᲔᲖᲘ, ᲠᲝᲛ ᲐᲛᲐᲕ

დრო და იდეოლოგია ● სოციალურ-ეკონომიკურ ამოცანებს — იდეოლოგიური უზრუნველყოფა

მიზანი: ვიმუშაოთ უკეთ

ამ ცოტა ხნის წინათ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალურმა კომიტეტმა საფუძველიანად შეისწავლა და განიხილა წითელწყაროს რაიონის სოციალურ-ეკონომიური განვითარების იდეოლოგიური უზრუნველყოფის მდგომარეობის საკითხი. ჯერ კიდევ მისი შესწავლის პერიოდში ბევრი რამ გაირკვა და გამოსწორდა კიდეც. მაგრამ საკითხი იმდენად მოცულობითი და ხრთულიანი აღმოჩნდა, რომ მის განხორციელებას გარკვეულად დიდი დრო დასჭირდება.

პარტიის წითელწყაროს რაიკომმა, პირველადმა პარტიულმა ორგანიზაციებმა შეიმუშავეს პერსპექტიული და ამავე დროს პრაქტიკული სამოქმედო გეგმა, თუ რა ღონისძიებებითა და საშუალებით, დროის რომელ მონაკვეთებში განახორციელონ მათ წინაშე დასახული სამეურნეო და პოლიტიკურ-აღმზრდელობითი ამოცანები.

სწორად ამ საკითხის განხილვასა და გადაწყვეტას მიეძღვნა საქართველოს კომპარტიის წითელწყაროს რაიკომის მორიგი პლენუმი, რომელსაც ეს წერილი ეხება. ეს ერთ-ერთ პარტიული და საქმიანი პლენუმი ჰქონდა.

„წითელწყაროს რაიონის სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების იდეოლოგიური უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესახებ“ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს დადგენილებიდან გამომდინარე რაიონის პარტიული ორგანიზაციის ამოცანები“ — ამე ოდგა კონკრეტულად საკითხი პლენუმზე.

პლენუმი იმითაც იყო აღსანიშნავი, რომ იგი, ჩვეულებრივ, მოხსენების განხილვით კი არ დაწყებულა, არამედ მას წინ უძღოდა თემატური სექციური მუშაობა. პირველადი პარტიული ორგანიზაციების მდივნების, რაიკომის სხვა წევრთა მონაწილეობით შექმნილმა ჯგუფებმა თემატურად შეისწავლეს ეს საკითხები, შეიმუშავეს თავიანთი მოსაზრებები, წინადადებები, და შემოიტანეს ისინი პლენუმის განსახილველად. აი ზოგიერთი იმ საკითხთაგანი: „ფერმერიზმის დაძლევის გზები მასობრივ-პოლიტიკურ მუშაობაში“, „ფერმერიზმის დაძლევის გზები პოლიტიკური და ეკონომიკური განათლების სფეროში“, „იდეოლოგიური მუშაობის დაგეგმვის გაუმჯობესების გზები და საშუალებები“...

სექციების მიერ წარმოდგენილმა წინადადებებმა გარკვეული მსჯელობენი და ასახვა პოვა როგორც პლენუმზე, ისე მის დადგენილებაში.

კრიტიკული, პრინციპული მოხსენება გაკეთა საქართველოს კომპარტიის წითელწყაროს რაიკომის პირველმა მდივანმა ე. ყარაულაშვილმა, მან ღრმად „გააანალიზა როგორც საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებაში დასმული ამოცანები, ისე ის ნაკოლოვნებანი, დარღვევები, უყაირათობა და ფერმერიზმი, რომლებმაც ასე ირინა თავი იდეოლოგიურ-პოლიტიკურ და სამეურნეო-ორგანიზაციულ მუშაობაში. კრიტიკა შეეხო ყველას, ვინც კი მას იმსახურებდა — როგორი კომუნისტებით დაწყებული და პარტიის რაიკომის აპარატის მუშაკებით, განყოფილებათა გამგეებით, რაიკომის მდივნებით დამთავრებული.

მომხსენებელმა დასაწყისშივე აღნიშნა: პლენუმზე განსაკუთრებით უნდა გაესვას ხაზი იმას, რაზეც კონკრეტულად, ნათლად და განაგებად მიგვითითებს ცენტრალური კომიტეტი, დაესახოთ ღონისძიებანი, გამოვნახოთ იმის „ზები და საშუალებები, თუ როგორ ვიმუშაოთ უკეთ, ყველაფერი ვიღონოთ იმისათვის, რომ უზრუნველყოთ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების და, კერძოდ, რაიონის წინაშე დასმული სამეურნეო და პოლიტიკური ამოცანების განხორციელება.

მომხსენებელმა ჯ. ყარაულაშვილმა, შემდგომ კამათში გამოსულმა ამხანაგებმა — პარტიის რაიკომის პროგრამიდან და აგიტაციის განყოფილების გამგემ გ. ბაღუაშვილმა, რაიონის სოფლის მეურნეობის საწარმოო გაერთიანების გამგეობის თავმჯდომარემ ი. ფიროსმანაშვილმა თვითკრიტიკულად აღიარეს ეს ნაკლი. ამასთანავე აღნიშნეს, რომ რაიონის პარტიული, საბჭოთა და სამეურნეო ხელმძღვანელობისათვის ასეთი ერთიანი, კომპლექსური, პერსპექტიული გეგმის შემდგენელმა საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დახმარებითა და ხელმძღვანელობით დიდი მუშაობა გასწიეს, ეს გეგმა განსაზღვრავდა ეფექტიანობასთან ერთად ეკონომიკურ ეფექტიანობასთან ერთ-ერთ ადგილზე შემოიტანეს პლენუმზე.

როცა ი. ფიროსმანაშვილი თავის გამოსვლაში შეეხო სამეურნეო საკითხებს სოფლის მეურნეობაში, კერძოდ, მეცხოველეობაში არსებულ ჩამორჩენებს, არასათანადო ღონისძიებებს, ამის ერთ-ერთ მთავარ მიზეზად რაიონში თვლილბრუნვის მოშლა მიიჩნია, რადგანაც არ ხდება აგროწესებით გათვალისწინებული კულტურების მორიგეობით თესვა, ზოგ მეურნეობაში კი ძალზე შეამცირეს ან უგულებელყვეს პირუტყვიისათვის საჭირო ყუთითანა საკვები კულტურების თესვა. დფლობრუნვას უნდა მიეცეს კანონის ძალა, — თქვა მან.

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს დადგენილებაში აღნიშნული იყო, რომ შეუწყნარებელი ფორმალიზმი დამკვიდრებული პარტიულ-პოლიტიკური და ეკონომიკური სწავლების სფეროში. მეცადინეობები ტარდება უფიქრულად, ვაწყდებით მათი ჩაშლისა და დადგების გაუმართლებელ ფაქტებს.

ამ საკითხებზე ილაპარაკეს პარტიის რაიკომის პრობაგანდისა და აგიტაციის განყოფილების გამგემ გ. აბულაძემ, რაიკომის მოლიტგანათლების კაბინეტთან არსებული მეთოდიკური საბჭოს ხელმძღვანელმა კ. ოზაშვილმა. მათ აღნიშნეს, რომ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის შემოწმებამ, ბიუროს დადგენილებამ თვალი აუხილა, უფრო ღრმად ჩაახედა ისინი საქმეში, როგორც პირად, ისე იდეოლოგიური დარგის მუშაკთა მიერ ჩადენილ ნაკლოვანებებში. მკაცრ ანალიზს ექვემდებარა ეს საკითხი. ამ ანალიზის შედეგად ბევრ ადგილზე ეს ნაკლოვანებები ამოიფხვრა.

ზოგადსაგანმანათლებელო აღზრდის, პროფესიულ-ტექნიკური სწავლების საკითხებზე საკოლის, ოჯახისა და წარმოების ურთიერთობის შესახებ პლენუმზე თავიანთი მოსაზრებები გამოთქვეს რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგემ მ. ბიდოაშვილმა, 72-ე პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლის დირექტორმა ე. მაისურაძემ, რომლებმაც ხაზგასმით აღნიშნეს, რომ ფორმალიზმი და უსულგულობა მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებაში, პროფესიული ორიენტაციის განსაზღვრაში. მათ ალმოსაფხვრელად კი, აუცილებელია სკოლის, ოჯახის, წარმოების ერთიანი ბალი ბელმდგინე, შეთანხმებული მუშაობა.

ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებაში აღნიშნული იყო და პლენუმზეც თქვა, რომ რაიონის პარტიული ორგანიზაციები ძრომიდთა კერძოვან ყურადღებას არ იჩენენ ფერმიდეთა აღზრდაში. კოლექტივების, სოსტად ინერგება მუშაობის ისეთი ფორმები, როგორიც არის ხუთწლედის მბრეძნის, შრომის ვეტერანთა, შრომითი დინასტიების წარმომადგენელთა პატივგება, „ახალგაზრდის მუშაკ, კოლმეურნედ ზარიცხვა, და ა. შ. გამოითქვა აზრი, რომ პიროვნების დაფრნაურება თუ სხვა პატივგება მივანდოთ არა მარტო ერთეულ პიროვნებებს; თუნდაც დირექტორს თუ სხვას, არამედ კოლექტივს; კოლექტივის აზრი დაედოს საფუძვალად, თუნდაც ერთ-ერთ დოკუმენტად, მის პირად საქმეს.

პლენუმზე სკა-ბაასი გაიმართა კოლტურულ-საკანმანათ ლ ებ ლ ო მუშაობის სოსტ მხარეებზეც. ამის ერთ-ერთი მიზეზად რაისაბჭოს აღმასკომის კულტურის განყოფილების გამგემ ნ. ჯობჯიშვილმა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სისუსტე დასახელა, თუმცა ისიც აღნიშნა, რომ ამ დარგის მუშაკების შემოქმედებითს უნარზე, მოწადინებასა და პასუხისმგებლობაზეც ბევრი რამ არის დამოკიდებული.

უკანასკნელ პერიოდში რაიონში დიდი მუშაობა გასწიეს მუქთახორებისა და ზარიმის თავისამორიდებელთა მიმართ. დაზუსტებულია, თუ თითოეული ოჯახის წევრი სად მუშაობს, სად სწავლობს, რა საქმიანობას ეწევი. გამოუსწორებელ უსაქმურთა მიმართ მიღებულია ადმინისტრაციული ზომები.

პლენუმზე დაასახელეს ბევრი ისეთი კოლექტივი, პარტიული ორგანიზაცია, კომუნისტი თუ ორგიონი მუშაკი, რომლებიც მოწოდების სიმაღლეზე დგანან ერთიერთ, ეხმარებიან ერთმანეთს, ეხმარებიან ადმინისტრატორებს, ისე პირად ცხოვრებაში, სახელს უხვეშენ რაიონს, კოლეტივს, ოჯახს.

— მაგრამ, რაოდენ საწყენია, — თქვა მოხსენების დასასრულს ე. ყარაულაშვილმა, —. რომ ჩვენს საერთო ზრომთის ფერხულში, ურთიერთგაგებისა და დარაზმულობის ატმოსფეროში, კვლავაც არიან უსაქმურები, ეგოისტები, გარეშეები, ცილისმწამებლები, უსაფუძვლო მოქმედებები და ღემაგოგები. დიახ, ისინი ჩვენ ფეხზე ფეხზე ტრიალებენ და მოქმედებენ, ცდილობენ შექმნან გაოგებრობა, პანიკა, დაპირისპირება ადამიანს მიმართ, ფურეს ცილისმწამებლურ, ანონიმურ წერილებს — აი კიდევ ერთი ჩვენი ნაკლი იდეოლოგიურ მუშაობაში, რომელიც ყველამ ერთად უნდა გამოვასწოროთ.

პლენუმი ძალზე საქმიანად, კრიტიკულად, ჩატარდა. მოხსენების ირგვლივ გამართულ კამათში 17 ამხანაგმა მიიღო მონაწილეობა.

განხილული საკითხის ირგვლივ პლენუმმა მიიღო დადგენილება, დაამტკიცა პერსპექტიული სამუშაო გეგმა.

პარტიის წითელწყაროს რაიკომის პლენუმის მომზადებასა და მუშაობაში მონაწილეობა მიიღეს საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის პროპაგანდისა და აგიტაციის განყოფილების გამგის მოადგილემ დ. ყარანდაშვილმა და ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორმა მ. ჯინჭველაშვილმა.

ვლ. მჰედლიშვილი,
„კომუნისტის“ სპ. კორ.

თბილისის სახელმწიფო რაიონული ელექტრომაგნიტური კოლექტივი ფართოდ არის ჩამოული სსრ კავშირის შექმნის 80-ე წლისთავის ღირსეული შეხვედრისთვის გაშლილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში. მან მიმდინარე წლის მარტ ხუთ თვეში გეგმის გადამტებით 7,5 მილიონი კილოვატსაათი გამოიმუშავა.

• • •

სურათზე: თბილისის სახელმწიფო რაიონული ელექტრომაგნიტური ცენტრალური სამართავი ფარი.

ვ. მორგაშვილის ფოტო (საქინფორმის ფოტოქრონიკა)

ჟურნალების ახალი ნომრები.

• •

„საქართველოს კომუნისტი“ №6

გამოვიდა საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის თეორიული და პოლიტიკური ჟურნალის „საქართველოს კომუნისტის“ მორიგი, მეექვსე ნომერი. ჟურნალში დაბეჭდილია საინფორმაციო ცნობა საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მაისის პლენუმის შესახებ“ და სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პლენუმის დადგენილება სსრ კავშირის 1990 წლამდე პერიოდის სასურსათო პროგრამის პროექტის შესახებ.

მკითხველი აქვე გაეცნობა სსრ კავშირის 1990 წლამდე პერიოდის სასურსათო პროგრამის შინაარსს.

„პარტიული სიტყვა“ № 12 - 13

გამოვიდა საქართველოს სსრ სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ყოველთვიური სამეცნიერო-პოპულარული ჟურნალის „საქართველოს სოფლის მეურნეობის“ მორიგი, მეექვსე ნომერი.

ჟურნალის ამ ნომერში დაბეჭდილია საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მაისის პლენუმის მასალები.

ჟურნალი აქვეყნებს სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს დადგენილებებს.

აქვეა გამოქვეყნებული პროპაგანდისტებს დასამარხვლად მეციანინოვთა სამიუშო გეგმა.

„საქართველოს სოფლის მეურნეობა“ № 6

გამოვიდა საქართველოს სსრ სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ყოველთვიური სამეცნიერო-პოპულარული ჟურნალის „საქართველოს სოფლის მეურნეობის“ მორიგი, მეექვსე ნომერი.

ჟურნალის ამ ნომერში დაბეჭდილია ინფორმაციები ცხრა საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მაისის პლენუმის შესახებ.

ჩაის კრეფის პირველ პერიოდის

ფუძ-ჩრდილები

„დაკუბრენოთ ქართული ჩაის დაკარგული დიდება!“ რეს-პუბლიკის მეჩაიეებმა წელს ამ დევიზით დაიწყეს დიდი ჩაისაკთვის ლაშქრობა. პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ წინასწარ განხორციელებულმა ღონისძიებებმა, მეჩაიეთა და ჩაის მრეწველობის მუშაკთა ტრადიციულმა თათბირმა, სოფლის მშრომელთა სოციალისტური შეჯიბრების ახალმა ფორმებმა მკვიდრი ნიადაგი შეუქმნა ჩაის ხარისხის გაუმჯობესებას.

დიდებული სანახაგია ქობულეთის რაიონის ოჩხამურის, ცეცხლოვარის, ხუცუბნის. ჩაქვის, ხელვაჩაურის, ბახოს, ახალსოფლისა და მრავალი სხვა კოლმეურნეობისა და საბჭოთა მეურნეობის ჩაის პლანტაციები.

**ორგანიზებულმა შრომამ იმის შესაძლებლობა შექმნა, რომ ახლა ბევრ მეურნეობაში მარტო პირველი ვეგეტაციის დროს შეგროვდა ისეთი ბრიგადები, ისეთი ფართობები, სადაც დათვალიერების დღეს პირველი ვეგეტაციით შემოსული ფოთოლი-ან მოკრეფიდან და იგი უკვე გაუხმეშებული იყო. ამის მიზეზი ზოგან ის არის, რომ არ ჰყოფნით მუშახელი, სეზონს ყოველმხრივ მომზადებული ვერ შეხვდნენ. ზოგან კი მუშახელი ბარბია, მაგრამ მას უნარიანად ვერ იყენებენ. ამასთან პლანტაციებში ჩაის ხარისხისათვის ყველა მონდოგმებით არ იბრძვის, გულთან 	row მიაქვთ ის პატროლტული და ეროვნული საქმე, ერთ-ერთ ადგილზე ეს ერ ერ ერ

სპეციალისტი სკოლაში იწყებს

გვესაუბრება საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე ო. ჩერქეზია

გაიმართა მოსწავლე ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის რესპუბლიკური საუწყებათაშორისო საბჭოს პირველი სხდომა. სხდომაზე გამოვიდნენ საბჭოს თავმჯდომარე, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე ო. ჩერქეზია, რესპუბლიკის განათლების მინისტრი ო. ქინწესაძე, საქართველოს სსრ პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტის თავმჯდომარე ს. რიგვავა, რესპუბლიკის უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე ა. გიორხელიძე.

საქინფორმის კორესპონდენტმა ამბ. ო. ჩერქეზიას სთხოვა ეამბნა, თუ რა ამოცანებს წყვეტს ეს ახალი საკოორდინაციო ორგანო.

— **საბჭოთა** განათლების სისტემის წინაშე დგას პასუხსაგები ამოცანა: ამზადოს საზოგადოების წევრები, განათლებული შრომითი შვილები, — თქვა თავარ ჩერქეზიამ. — პროფესიის არჩევა პიროვნების თვითგამოჩენის ხანგრძლივი პროცესია, რომელიც სკოლაში იწყება. ამიტომ სწავლების სისტემა ნიადაგ უნდა იხვეწებოდეს, რათა თითოეულ კურსდამთავრებულს შეეძლოს პროფესიის არჩევანი მიუსაფადოს თავის მიდრეკილებას, უნარს.

უკანასკნელი წლების მანძილზე რესპუბლიკაში უკეთესად წარიმართება მუშაობა მოსწავლე ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისთვის, პროფესიონალიზმისთვის, პროფესიონალიზმის დასაბუთებული შერჩევისათვის ძალი მოზზადების მიზნით, მატერიალური წარმოებაში დროული ჩაბმისა და სამეშაო ადგილზე დამკვიდრებისათვის.

მატერიალური წარმოების სფეროში მეშაობისათვის ახალგაზრდობის მოზზადების გასაუმჯობესებლად დიდი მნიშვნელობა აქვს შრომთან სწავლებას და აღზრდას. საქართველოს სკოლებში ბანსლინეა საავტომობილო და სამკეთილო საქმის, სოფლის მეურნეობის მექანიზაციის, ელექტროტექნიკის კაბინეტები, ხისა და ლითონის დამუშავების სასწავლო სახელოსნები. სკოლებში სასწავლო მიზნებისათვის - იღებენ საკვირთო და მსუბუქ ავტომობილებს, მრავალგვარ ჩარხებსა და ტრაქტორებს. იქმნება პროფესიული ორიენტაციის კუთხეები, სადაც წარმოდგენილია რაიონის, რესპუბლიკის, ქვეყნის შრომითი წარჩატებანი, ნაამბობია სკოლის კურსდამთავრებულ წარჩინებულ წარმოების მუშაკთა, ახლომდებარე პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების აღზრდილთა ცხოვრებისა და შრომის შესახებ. რესპუბლიკაში მუშაობს სკოლათშორისი სასწავლო-საწარმოო კომბინატები. მტკიცდება სკოლების საშეფო ურთიერთობა საწარმოებთან, რომლებიც მოსწავლეებს გადასცემენ ჩარხებსა და მოწყობილობას. ხსნილ სასწავლო-საწარმოო საამქროებს.

მაგრამ ამ მუშაობაში ჯერ კიდევ არის ნაკლოვანებანი, და — ფრიად სერიოზულიც. პარტიული, პროფკავშირულ, კომკავშირულ ორგანოებს, სამინისტროებსა და უწყებებს ჯერ კიდევ ყველგან ვერ გარდაუქმნიათ თავიანთი საქმიანობა ადიდ მოთხოვნების შესაბამისად. ზოგან ჯეროვნად ვერ აფასებენ მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, მათი შრომითი აღზრდის სოციალურ-ეკონომიკურ მნიშვნელობას, არა აქვთ შემუშავებული მეცნიერულად დასაბუთებული ღონისძიებთა კომპაქტები. ჯერ კიდევ სრულია სკოლებისა და პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების კონტაქტები. უფროსკლასელებს უჭირთ ორიენტირება მუშაობა პროფესიების არჩევაში, მეტადრე ისეთ სფეროებში, როგორიც არის შრეენერლობა, ვაჭრობა, მოსახლეობის საყოფაცხოვრებო და კომუნალური მომსახურება. ეს კი იმის შედეგია, რომ მოსსოსტბის საკონსულტაციო და პრობაგანდისტული შუშაობა, არ გააჩნიათ სათანადო ცნობარები, ზუსტი ინფორმაცია იმის თაობაზე, თუ რა მოთხოვნილებაა კადრებზე ახლა და როგორ იქნება იგი მომავალში.

ამას მოსდევს კანონზომიერი შედეგიც: ჯერჯერობით ყველგან რიდი ხერხდება შრომითი სწავლების შემოღება სწრაფად ამ პროფესიებში, რომლებიც დაესჯერება ან უკვე სჯერდება განვითარებას დარგს თითოეულ კოხკრეტულ ქალაქსა თუ რაიონში. მე ვგულისხმობ მომავალ შეზენტებს, მემანქანეებს, ელექტრიკოსებს, სხვა იმ პროფესიათა წარმომადგენლებს, რომლებიც აუცილებელია შენებარე საწარმოების, მეცხოველეობის კომპლექსების, მეფრინველეობის ფერმებისათვის. რესპუბლიკაში დღემდე არავინ თვალისწინებდა მუშაობა პროფესიებზე არსებულ მოთხოვნილებას ამა თუ იმ რაიონის დაგეგმილი სოციალური და ეკონომიკური განვითარებისათვის. ამას კი შედეგად მოსდევს არსებული შრომითი რესურსების არაეფექტური გამოყენება. ქალაქებიდან და ზაბუკებს უმაღლეს სასწავლებლებში განცხადებათა შეტანისას ხშირად არ მოუპოვებათ საკმარისი მონაცემები არჩეული პროფესიის სპეციფიკის, იმის შესახებ, თუ რამდენად საჭიროა იგი ბათს შუბლეფერ ქალაქსა თუ სოფელში.

არადა, თბილისში გამართულ საათებლეო ზეიმზე წარმოთქმულ სტატიაში სკკ ცენტრალური კომიტეტის გენერალურმა მდივანმა, სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარემ ლ. ი. ბრეჟნევმა კვლავ შეგვახსენა, რომ საჭიროა უფრო სრულად ვიყენებდეთ შრომითს ხელსაწყოს.

სწორედ იმისათვის, რომ გაეხარეთ ეიღლეს ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისათვის მომავლისაკენ მთელი მრავალმხრივი მუშაობის კოორდინაცია, ამაღლდეს მისი დაინტერესება კოლექტიული, სახალხო მეურნეობისათვის საჭირო სპეციალობების მიღებით, საქართველოს მინისტრთა საბჭოსთან შექმნილია რესპუბლიკური საუწყებათშორისო საბჭო. ამ საბჭოში შეეკვნენ საქართველოს მინისტრთა საბჭოსა და ალკ ცენტრალური კომიტეტის, სახელმწიფო საგეგმო კომიტეტის, პროფსაბჭოს, განათლების, უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების, სოციალური უზრუნველყოფის, ჯანმრთელობის დაცვის, ვაჭრობის, მსუბუქი მრეწველობის, სასოფლო მშენებლობის სამინისტროების, შრომის, პროფესიულ-ტექნიკური განათლების, გამომცემლობების, პოლიგრაფიისა და ეროგნის ვაჭრობის სახელმწიფო კომიტეტების, ცენტრალური სტატისტიკური სამმართველოს, საქართველოს სსრ სახალხო მეურნეობის მიღწეეთა გამოფენის, ცეკავშირის, ამიერკავკასიის რკინიგზის, საზოგადოება „ცოდნა“ ხელმძღვანელი მუშაკები, უმაღლესი სასწავლებლის რექტორები, მეცნიერები, ეურნალისტები, პარტიელი და საბჭოთა მუშაკები.

ახალგაზრდა საბჭოები იქმნება აფხაზეთისა და აჭარის ასს რესპუბლიკებში, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში, ქალაქებში თბილისსა და ქუთაისში. ხოლო სახალხო დეპუტატთა რაიონული და საქალაქო საბჭოების აღმასკომებთან ჩამოყალიბდება მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციისა და სამეალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობის ხელშემწყობი კომისიები.

პროფესიული ორიენტაციისათვის მზადება უნდა წარიმართვოდეს მკაცრ მეცნიერულ საფუძველზე და შეიცავდეს „ოთხძირითად მიმართულებას, რომლებიც ჩვენი საბჭოს მიერ შემუშავებული რეკომენდაციებით არის განსაზღვრული. მათგან მიზნებისა და ამოცანების, აგრეთვე ფორმებისა და მეთოდების მრავალფეროვნების მიხედვით ყველაზე ტევადია **პროფესიული ინფორმაცია.** მოსწავლეები იღებენ საჭირო ცნობებს სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა დარგის შესახებ, ამა თუ იმ პროფესიის მუშებსა და სპეციალისტებზე არსებული მოთხოვნილების თაობაზე. ასეთი ინფორმაცია განუყოფელია **პროფესიული კონსულტაციისაგან,** ანუ ახალგაზრდობისადმი დამპარების ისეთი **ფორმისაგან,** რომლითაც მას შეეძლებოდა ეძიოცა აირჩიოს სწორედ ის, რისკენაც ყველაზე მეტად მიუწევს გული.

პროფესიული შერჩევა პროფესიული ორიენტაციის ყველაზე პასუხსაგები მომენტია. ეს გახლავთ სპეციალურად ორგანიზებული პროცესი, როცა განისაზღვრება, თუ რამდენად გამოდგება ახალგაზრდა ამა თუ იმ პროფესიაში. რა თქმა უნდა, ჩვენს სოციალისტურ საზოგადოებაში ეს სულაც არ ნიშნავს, რომ ადამიანები დაყოფილი არიან ნიჭიერებად და უნიჭოებად. უბრალოდ, მიღებული ინფორმაცია და შესაბამისი კონსულტაციები ახალგაზრდას დაეხმარება ნათლად შეიგნოს, ემთხვევა თუ არა მისი სურვილი და შესაძლებლობა კონკრეტული პროფესიის მოთხოვნებს. და ბოლოს, როცა არჩევანი უკვე გაკეთებულია, წყდება **პროფესიული ადაპტაციის საკითხი.** ახალი მუშაკის შეგუებას შრომის ან სწავლების შინაარსისა და პირობებისადმი უდიდესი მნიშვნელობა აქვს. აქ ფსიქიოლოგიურმა კლიმატმა, დამრიგებლის, მასწავლებლის პიროვნებამ შეიძლება გადამწყვიტოს როლი შეასრულონ. ახალგაზრდებს პროფესიის მარტოოდენ მიმზიდველ მხარეებს როდი უჩვენებენ. მათ ასწავლიან სიძნელეების დაძლევას, შეაყვარებენ არა მარტო შემოქმედებითი დავალებების შესრულებას, არამედ ყოველდღიურ მუშაობასაც.

ამ პრობლემების გადაჭრას უნდა მოჰკიდოს ხელი ბევრმა საბინისტრომ და უწყებამ. დიდ საწარმოებში, სამშენებლო და სხვა ორგანიზაციებში იქმნება სპეციალური სამსახურები, მაშასადამე, — მტკიცდება სკოლასთან კავშირიც.

განათლების სამინისტრო ყველა სკოლასა და სკოლათშორის სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში აწყობს პროფესიული ორიენტაციის კაბინეტებს, ხოლო თვით სამინისტროს ავარატში იმოქმედებს სპეციალური სტრუქტურული ქვეგანაყოფი, რომელიც ამ მუშაობას გაუძღვება.

პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტი ასევე მუშაობს ორგანიზაციულ ღონისძიებებს, შექმნის შესაბამის მეთოდიკურ ლაბორატორიას, ზოლო პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებში — პროფესიული ორიენტაციის კაბინეტებს. უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტრო აფართოებს ბედგოგიკის კურსის სასწავლო პროგრამებს თბილისისა და აბაზაეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტებში, პედაგოგიურ უმაღლეს სასწავლებლებში, ზრდის პროფესიული ორიენტაციის საკითხებისადმი მიძღვნილი ლექციური საათების რაოდენობას. ამავე მიზნით გადაისინჯება საშუალო სკოლების დირექტორთა კვალიფიკაციის ამაღლების, ფაკულტეტის სასწავლო გეგმებ., სადაც დაიწყება ლექციების ახალი ციკლის კითხვა და შესაბამისი პრაქტიკული შეცადინება. შრომის სახელმწიფო კომიტეტი სისტემატურად უნდა ამზადოს ინფორმაცია მუშათა კადრებზე სახალო მეურნეობის მოთხოვნილების შესახებ და გადასცეს იგი სახალხო განათლების ორგანოებს.

რესპუბლიკის მეცნიერებმა ტართოდ უნდა გაშალონ პროფესიული ორიენტაციასთან დაკავშირებული პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის პრობლემათა სოციალურ-ეკონომიკური საკითხების კვლევა.

ამ საერთო საქმეს არც კომკავშირი გაუდგება განზე. იგი კისრულობს გაუძღვეს შრომითს რაზმებში უფროსკლას ე ლ ი ზ აღზრდას, ხოლო საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სტუდენტთა სამშენებლო რაზმების რესპუბლიკურ შტაბთან შეიქმნება ამ რაზმების მუშაობის ორგანიზაციისა და კოორდინაციის სეკტორი.

— პროფესიული ორიენტაცია მეცნიერულ-პრაქტიკული პრობლემაა, მეთოდებით პედაგოგიკური, შინაარსით — სოციალური, შედეგებით — ეკონომიკური და მასშტაბით — სახელმწიფოებრივი, — თქვა საბრის დასასრულს ო. ჩერქეზიამ. — წელს გაიმართება რესპუბლიკური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია პროფესიული ორიენტაციის საკითხებზე.

ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისათვის მუშაობა სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის საქმეა. მისი ჯეროვანი წარმართვა დაგვეხმარება კვალიფიციური სპეციალისტების უზრუნველყოფთ რესპუბლიკის სახალხო მეურნეობის ყველა დარგი.

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს ფურცელი

საკავშირო და ახალი ამბების საინფორმაციო კორესპონდენტები გვაგზავნიან

ფაქტები მოვლენები

1 ივლისი

საჭირო დიალოგი

ამერიკელები ქენენის მოლაპარაკების შესახებ

ვაშინგტონი. ამერიკის საზოგადოებრიობა ემაყოფილებინ ზედავ სტრატეგიული შეიარაღების შეზღუდვისა და შემცირების შესახებ საბჭოთა კავშირ-ამერიკის მოლაპარაკების განახლებას ეენევაში. „მიესალმებინ ორი დიდი სახელმწიფოს დიალოგის დაწყებას თანამედროვეობის ყველაზე საჭირობორტო პრობლემის შესახებ, რადგან დარწმენებული ვართ, რომ იგი პოზიტიური ნაბიჯი იქნება საერთაშორისო ვითარების გაჯანსაღების გზაზე“, — ბაზალმით აღნიშნა საკვლესის კორესპონდენტისათვის მიეცმელ ინტერვიუში გავლენიანი საზოგადოებრივი ორგანიზაციის — ახალი საგარეო და სამხედრო პოლიტიკის მომხრეთა კოალიციის ერთ-ერთმა ხელმძღვანელმა სტივ დეგიტმა. ამასთან მან მაღალი შეფასება მიცა საბჭოთა კავშირის მიერ ცალმხრივი წესით ნაღარ ვალდებულებას პირველმა არ იხმაროს ბირთვული იარაღი, რომელიც ამა ზრით, მოწმობს თუ რაოდენ სერიოზულად ეკიდება სსრ კავშირი

გამალებული შეიარაღების აღაგმვის პრობლემას და ხელს უწყობს ევენევის მოლაპარაკებებ სასიკეთო ატმოსფეროს შექმნას.

ამასთან ამერიკის შეერთებულ შტატებში გავრცელდა რწმენა, რომ მხოლოდ საბჭოთა კავშირის მეცადინეობა საკმარისი არ არის და რომ რ. რეიგანის ადმინისტრაციამ კარდინალურად უნდა გადასინჯოს თავისი მიდგომა გამალებული ბირთვული შეიარაღების შეზღუდვის პრობლემებისადმი.

● აშშ

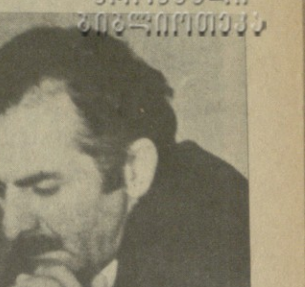
პრეზიდენტი აიძულეს

ვაშინგტონი. ამერიკის შეერთებული შტატების ფართო საზოგადოებრიობის მტკიცე მოთხოვნის შედეგ პრეზიდენტი რეიგანი იძულებული გახდა ხელი მოეწერა კანონპროექტისათვის 1985 წლის საარჩევნო უფლებების კანონის მოქმედების ვადის გაგრძელების შესახებ. როგორც ცნობილია, ეს კანონი მიიღეს შეერთებული შტატების ზანგი მოსახლეობის თანასწორუფლებიანობისთვის მრავალი წლის შეუპოვარი ბრძოლის შედეგად.

თეთრ სახლში გამართულ ხელმოწერის ცერემონიაზე რ. რეიგანმა მადლობა გადაუხადა, კანონსურის უფლება — ეს „ამერიკის თავისუფლებათა მარგალიტია“, რომლითაც ქვეყნის ყველა მოქალაქე სარგებლობსო.

მაგრამ განა სწორედ რეიგანი არ იყო ხელისუფლების სათავეში მოქცეულთანაც რომ განაცხადა, კანონი საარჩევნო უფლებების შესახებ „მთავრობას ხელს არ აძლევსო“. იგი პირადად აქტიურად უქერდა მხარს კანონის დებულებათა გადასინჯვის კამპანიას, რომელიც ამერიკის კონგრესში გაიარეს რასისტულად განწყობილმა კანონმდებლებმა.

გურამ ასათიანი



ქართულმა საბჭოთა მწერლობამ დიდი დანაკლისი განიცადა — გარდაიცვალა გამოჩენილი მწერალი და კრიტიკოსი, სკკ წევრი, ეურნალ „ლიტერატურული გრუზიას“ მთავარი რედაქტორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი გ. ბურამ ასათიანი.

გურამ ასათიანმა დიდი დვაწლი დასდო ქართული საბჭოთა მწერლობის აუვავებისა და წინსვლის საქმეს. თავისი არცოუ ახე ხანგრძლივი სიცოცხლის მანძილზე იგი დაუღალავად იღვწა ლიტერატურული და საზოგადოებრივი ცხოვრების შუაგულში და თავისი შემოქმედებითი მოღვაწეობით თავდადებულად ემსახურებოდა ჩვენი მხატვრული კულტურის, ქართული სალიტერატურო ენის გამდიდრებას და განვითარებას.

ფართო და მრავალმხრივმა ერუდიციამ, უტყუარმა ალღომ და ფაქიზმა გამოვნებამ გურამ ასათიანს დიდი ავტორიტეტი, საყოველთაო აღიარება და პოპულარობა მოუტანა.

გურამ ასათიანი დაიბადა 1928 წლის 12 სექტემბერს თბილისში, ცნობილი ქართველი მწერლის ლევან ასათიანის ოჯახში. საშუალო განათლების მიღების შემდეგ იგი სწავლობდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტზე, 1947 წლის კი გიმგზავრა მოსკოვში და სწავლა განაგრძო მოსკოვის ლომონოსოვის სახელმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტზე, რომელიც დაამთავრა 1951 წელს და იმავე წელს ჩაირიცხა მოსკოვის, სოლ-ჭი პედაგოგიური ინსტიტუტის ასპირანტურაში.

ასპირანტურის დამთავრების შემდეგ ეწეოდა ნაყოფიერ საზოგადოებრივ საქმიანობას, 1956-1958 წლებში გურამ ასათიანი მუშობდა სსრ კავშირის მწერალთა კავშირის ორგანოს „ლიტერატურულნაა გაზეტას“ საკუთარ კორესპონდენტად საქართველოში, პარალელურად კითხულობდა ლექციებს თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა პედაგოგიურ ინსტიტუტში. 1958 წლიდან 1960 წლამდე იგი მუშაობდა კინოსტუდია „ქართული ფილმის“ სასცენარო განყოფილების გამგე. 1957 წლიდან სიცოცხლის უკანასკნელ დღეებამდე გურამ ასათიანი იყო საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის შოთა რუსთაველის სახელობის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი თანამშრომელის თანამდებობაზე, ხოლო 1966 წლიდან — ახალი ქართული ლიტერატურის განყოფილების გამგე. 1977 წლს გურამ ასათიანი დაინიშნა ეურნალ „ლიტერატურნაია გრუზიას“ მთავარ რედაქტორად. და ყველაზე, სადაც უნდა (იმუშავა, იგი პირნათლად ატარებდა ქართველი საბჭოთა მწერლის უფიდლავ სახელს.

გურამ ასათიანი ეწეოდა დიდ და ნაყოფიერ საზოგადოებრივ საქმიანობას. 1956 წელს ნაშრომისათვის „მუშათა კლასის ბრძოლის ასახვა 30-იანი წლების ფრანგულ პროგრესულ რომანში“ მას მიენიჭა ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატის, ხოლო 1977 წელს მონოგრაფიისათვის „ეეფეხსტეკლნილდან“ „ბახტრიონამდე“ (ქართული პოეტური ენა საქართველოს ეეროლეცია მეცხრამეტე საუკუნეში) — ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხი. მისი ხელმძღვანელობით ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტში ეფუროსი მეცნიერი თანამშრომლის თანამდებობაზე, ხოლო 1966 წლიდან — ახალი ქართული ლიტერატურის განყოფილების გამგე. 1977 წელს გურამ ასათიანი დაინიშნა ეურნალ „ლიტერატურნაია გრუზიას“ მთავარ რედაქტორად. და ყველაზე, სადაც უნდა (იმუშავა, იგი პირნათლად ატარებდა ქართველი საბჭოთა მწერლის უფიდლავ სახელს.

გურამ ასათიანი ეწეოდა დიდ და ნაყოფიერ საზოგადოებრივ საქმიანობას. 1956 წელს ნაშრომისათვის „მუშათა კლასის ბრძოლის ასახვა 30-იანი წლების ფრანგულ პროგრესულ რომანში“ მას მიენიჭა ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატის, ხოლო 1977 წელს მონოგრაფიისათვის „ეეფეხსტეკლნილდან“ „ბახტრიონამდე“ (ქართული პოეტური ენა საქართველოს ეეროლეცია მეცხრამეტე საუკუნეში) — ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხი. მისი ხელმძღვანელობით ქართული ლიტერატურის ისტორიის ინსტიტუტში ეფუროსი მეცნიერი თანამშრომელის თანამდებობაზე, ხოლო 1966 წლიდან — ახალი ქართული ლიტერატურის განყოფილების გამგე. 1977 წელს გურამ ასათიანი დაინიშნა ეურნალ „ლიტერატურნაია გრუზიას“ მთავარ რედაქტორად. და ყველაზე, სადაც უნდა (იმუშავა, იგი პირნათლად ატარებდა ქართველი საბჭოთა მწერლის უფიდლავ სახელს.

ეს სანთელივით განლეული კაცი სულის ამოხდომამდე ჰფენდა თავის გარშემო სიკეთის, ეიმერის, სხვისთვის მდგომარეობის შემსუბუქების ატმოსფერის.

რომაელ სტოიკოზმს თითქოს ის ერჩია ჩვენთვის (ეოცხალ განმასახიერებლად: კრინტი არ დასცდენია საკუთარ ეიიღლობაზე, საწუთროს სიმეზოლეზე.

ასეთი გურამ ასათიანის შემაეურე ცხადად შეგვეძლო გვერჩმენა, რომ რუსთაველის სტიეუები — „მე იგი ვარ ვინ სოფელსა არ ამოეკრფე კიტრად, ბერად, ვის სიკვდილი მოეკრისთვის თამამად და მიჩანს მღერად“. არის არა ლიტერატურა, არა პოეტური დეკლამაცია და ლაპარაკი ეეე

„კომუნისტის“ ფოტოკონკურსი

82

მსაჯთან დავა ამაოა.

ს. კილაძის ფოტო.

ხელოვნებისა და მეგობრობის მარშრუტები

კონცერტებით უნგრეთში

უნგრეთის სახალხო რესპუბლიკის მსმენელები შეხვდებიან საქართველოს კამერულ ორკესტრს, რომელსაც ხელმძღვანელობს რესპუბლიკის სახალხო არტისტი, საერთაშორისო კონკურსების და ზ. ფალიაშვილის სახელობის პრემიის ლაურეატი ლიანა ისაკაძე. დღეს ქართველი მუსიკოსები მოძმე კვეყანაში მიემგზავრებიან. იქ ისინი მონაწილეობას მიიღებენ პაიდნისადმი მძღვნილ საერთაშორისო ფესტივალში.

დიდი ავსტრიელი კომპოზიტორის შემოქმედება კამერული ორკესტრის რეპერტუარში წარმოდგენილია მისი მეორე სიმფონიით, სავიოლინო და სავიოლონჩელო სოლოს შესასრულებენ ლიანა ისაკაძე და მისი ძმა, ცნობილი ვიოლონჩელისტი ელდარ ისაკაძე.

საქართველოს ერთ-ერთი წამყვანი კოლექტივის ხელოვნებას უნგრელები პირველად გაეცნობიან. საფესტივალო გამოსვლების გარდა იგი ამ კვეყანაში რამდენიმე კონცერტს გამართავს.

რესპუბლიკის კამერულმა ორკესტრმა, კლასიკისა და თანამედროვე კომპოზიტორების ნაწარმოებთა დაუცხრომელმა პროპაგანდისტმა მისი მეორე სიმფონიაც ფართოდ ააპოპულარა და აღიარება მოიპოვა „მას შემდეგ, რაც მას სათავეში ჩაუდგა თავისთავადი ნიჭისა და ფართო შემოქმედებითი დიაპაზონის მუსიკოსი ლიანა ისაკაძე, რომლის სამემსრულებლო ხელოვნება საქვეყნოდ არის ცნობილი.

უნგრეთში გამგზავრების წინ ორკესტრის საფესტივალო პროგრამას გაეცნენ თელავის მსმენელები — ამ უძველეს ქალაქში გამართულ კონცერტზე თავი მოიყარა შრავალრიცხოვანმა აუდიტორიამ.

ამას წინათ საქართველოს კამერულ ორკესტრს ტაშს უკრავდნენ უკრაინის დედაქალაქში, სადაც იგი მონაწილეობდა „კიევის გაზაფხულის“ ფესტივალში. დიდი წარმატება ხვდა მათ სარატოვშიც სსრ კავშირის შექმნის მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილი ქართული მუსიკის დათვალიერების დროს, აგრეთვე დნეპროპეტროვსკში, სადაც იგი მონაწილეობდა საბჭოთა მუსიკის ფესტივალში.

უნგრეთის შემდეგ ორკესტრი კისტროელის მოაწყობს სასეანსავის „ქვეყნებში. (საქინფორმი).

ᲧᲐᲒᲐᲙᲘ

სატურნირო ორბიტა

ფრანგეთში. ჩელაბინსკში დამთავრდა სპორტსაზოგადოება „ქარიშხალას“ საკავშირო ჩემპიონატი. ქალთა გუნდების სასპარტაბანში თბილისელმა (მწვრთნელი, სსრ კავშირის დამსახურებული მწვრთნელი ზ. ბარგაშვილი) მესამე საპრიზო ადგილი დაიკავეს.* ჩელიაბინსკის „პოლიტეხნიკამ“ (იგი უმაღლეს ლიგაში თამაშობს) პირველობა მოიპოვა.

სრილა. ესპანეთის ქალაქ სარაგოსაში მიმდინარეობს ევროპის თასის გათამაშება. მრგვალ სტენგზე სროლაში შეჯიბრება ოკეკ დამთავრდა. ბეიფერ ასპარეზობაში გამარჯვება იზეიმეს ჩეხოსლოვაკიელებმა — 584 ქულა. მათ მხლოდ ერთი ქულით ჩამორჩენენ საბჭოთა სპორტსმენები და ვერცხლის ფფლებს დაეუფლნენ. საბჭოთა ნაკრების ღირსებას იცავდნენ თბილისელი ტარიელ ყენანი, მინსკელი ვიაჩესლავ მოლჩანოვი, ფრუნზელი ნიკოლოზ ბაკანენკო და მოსკოველი ანატოლი ფეოფანოვი. მესამე ადგილი წილად ხვდათ იტალიელებს — 582 ქულა. პირად შეჯიბრებაში უძლიერესი იყო ინგლისელი ჯოზეფ შოფფლდი — 198 ქულა. მინსკელმა მოლჩანოვმაც 198 ქულა დააგროვა, მაგრამ ხელოვალ სეროაში უპირატესობა ინგლისელმა მოიპოვა. მესამე ადგილი წილად ხვდა ესპანელ კიმენეს პერესს — 197 ქულა. ახლა ესპარეზობა გაიმართება სასნინო ტენგზე სროლაში.

ᲮᲔᲚᲝᲕᲜᲔᲑᲘᲡᲐ და **ᲛᲔᲒᲝᲑᲠᲝᲑᲘᲡ ᲛᲐᲠᲨᲠᲣᲢᲔᲑᲘ**

ᲣᲜᲓᲝᲠᲐ. ესპანეთის ქალაქ ტარაგონაში ბოლო ორი კვირის რეპერტუარში წარმოდგენილია მისი მეორე სიმფონიით, სავიოლინო და სავიოლონჩელო სოლოს შესასრულებენ ლიანა ისაკაძე და მისი ძმა, ცნობილი ვიოლონჩელისტი ელდარ ისაკაძე.

საქართველოს ერთ-ერთი წამყვანი კოლექტივის ხელოვნებას უნგრელები პირველად გაეცნობიან. საფესტივალო გამოსვლების გარდა იგი ამ კვეყანაში რამდენიმე კონცერტს გამართავს.

რესპუბლიკის კამერულმა ორკესტრმა, კლასიკისა და თანამედროვე კომპოზიტორების ნაწარმოებთა დაუცხრომელმა პროპაგანდისტმა ააპოპულარა და აღიარება მოიპოვა „მას შემდეგ, რაც მას სათავეში ჩაუდგა თავისთავადი ნიჭისა და ფართო შემოქმედებითი დიაპაზონის მუსიკოსი ლიანა ისაკაძე, რომლის სამემსრულებლო ხელოვნება საქვეყნოდ არის ცნობილი.

ᲣᲜᲓᲝᲠᲐ. თბილისის საფეხბურთო კომპლექსის აუზში სტარტი აიღო ქვეყნის წყალბურთელ ჭაბუკთა პირველობის ნახევარფინალურმა ტურნირმა. მასში მონაწილეობს რვა გუნდი, რომლებიც წინასწარ შეჯიბრებაში უკეთესი ადგილები დიკავეს.

თბილისის ქვეჯგუფში გამოდიან (ანალოგიური ტურნირი მიმდინარეობს კიშინიოვშიც) ბავშვთა და ჭაბუკთა სპორტული სკოლა (მინსკი) და „სპარტაკი“ (ვოლგოგრადი) — 6-6 ქულა, „მეზანატი“ (ტაშკენტი) და „დინამო“ (ალმა-ატა) — 4-4 ქულა, თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო და მოსკოვის „იუნოსტი“ — 2-2 ქულა, „ამოვი“ (ყაზოვი) და ეროვნის „სპარტაკი“, რომელშაც არცერთი ქულა არა აქვთ.

ტურნირის შედეგების მიხედვით პირველ ოთხ ადგილზე გასულ გუნდი ჩემპიონატის ფინალში მიიღებს მონაწილეობას.

ნახევარფინალური ტურნირის პირველი მატჩი ქართველმა წყალბურთელებმა ალმა-ათის „დინამოს“ ძლიერ კოლექტივთან გამართეს. მატჩი დამთავრდა ფრედ 9:9.

ეოლგოგრადის „სპარტაკმა“ დამაჯერებლად მოიგო „ამოვს“ — 14:3, მინსკელმა წყალბურთელებმა დაამარცხეს ერევნის „სპარტაკი“ — 11:10, ხოლო „იუნოსტი“ „მეზანატზე“ ძლიერი აღმოჩნდა — 14:3.

ᲠᲔᲓᲐᲥᲢᲝᲠᲘᲡ ᲛᲝᲐᲓᲒᲘᲚᲘ
Გ. ᲜᲐᲛᲧᲣᲜᲘᲐ.

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲡᲡᲠ ᲡᲞᲝᲠᲢᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲔᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲝ

ᲐᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲘᲡ ᲛᲝᲜᲬᲘᲚᲔᲗᲐ ᲛᲘᲚᲔᲑᲐᲡ ᲡᲐᲡᲐᲛᲝᲣᲠᲜᲝ-ᲡᲐᲛᲔᲣᲠᲜᲝ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲔᲑᲨᲘ 1982-83 ᲬᲚᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲨᲔᲛᲯᲐᲛᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲐᲪᲘᲐᲚᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲞᲠᲝᲤᲔᲡᲘᲝᲜᲐᲚᲣᲠᲘ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ:

ᲐᲛᲑᲠᲝᲚᲐᲣᲠᲘᲡ ᲬᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, საბუღალტრო აღრიცხვა — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე.

2) მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით, საბუღალტრო აღრიცხვა — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲐᲮᲐᲚᲪᲘᲮᲘᲡ ᲬᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, საბუღალტრო აღრიცხვა (ქართული ენა და ლიტერატურა) — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით, საბუღალტრო აღრიცხვა — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲐᲮᲐᲚᲪᲘᲮᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲓᲘᲪᲘᲜᲝ ᲡᲐᲒᲜᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე.

2) სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲛᲔᲥᲐᲜᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲓᲐ ᲔᲚᲔᲥᲢᲠᲘᲤᲘᲙᲐᲪᲘᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე.

2) სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲒᲝᲠᲘᲡ ᲠᲔᲒᲘᲝᲜᲣᲚᲘ ᲡᲐᲡᲬᲠᲐᲤᲝ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲘᲡ ᲓᲐᲒᲒᲘᲡ ᲡᲐᲡᲬᲠᲐᲤᲝ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ.

1) მეხილეობა-მებოსტნეობა-სუბტროპიკული კულტურების განხრით, საბუღალტრო აღრიცხვა — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, საბუღალტრო აღრიცხვა — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

ᲒᲝᲠᲘᲡ ᲠᲔᲒᲘᲝᲜᲣᲚᲘ ᲡᲐᲡᲬᲠᲐᲤᲝ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲘᲡ ᲓᲐᲒᲒᲘᲡ ᲡᲐᲡᲬᲠᲐᲤᲝ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲒᲝᲠᲘᲡ ᲔᲥᲡᲞᲔᲠᲘᲛᲔᲜᲢᲐᲚᲣᲠᲘ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲐ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია (ანრეგიონალურ სექტორზე) — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) მიწათმოწყობა, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია (ქართულ და აზერბაიჯანულ სექტორებზე), სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲙᲣᲚᲐᲨᲘᲡ ᲨᲝᲣᲠᲔᲢᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) ᲨᲝᲣᲠᲔᲢᲘᲡ ᲨᲔᲛᲯᲐᲛᲔᲑᲚᲘ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲐ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

2) ᲛᲔᲥᲐᲜᲘᲖᲐᲪᲘᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

ᲤᲘᲚᲐᲠᲛᲝᲜᲘᲙᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) ᲕᲔᲢᲔᲠᲘᲜᲐᲠᲘᲐ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ;

2) ᲛᲔᲮᲘᲚᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲑᲝᲡᲢᲜᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲕᲔᲜᲐᲮᲔᲝᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲮᲠᲘᲗ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘ ᲐᲦᲠᲘᲪᲮᲕᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ ᲡᲝᲤᲚᲘᲡ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲛᲔᲥᲐᲜᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲓᲐ ᲔᲚᲔᲥᲢᲠᲘᲤᲘᲙᲐᲪᲘᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲬᲘᲜᲐᲛᲫᲦᲕᲠᲘᲜᲒᲐᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) ᲕᲔᲢᲔᲠᲘᲜᲐᲠᲘᲐ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ;

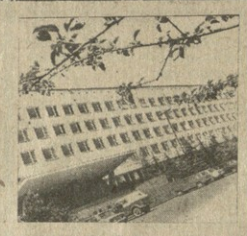
2) ᲛᲔᲮᲘᲚᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲑᲝᲡᲢᲜᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲕᲔᲜᲐᲮᲔᲝᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲮᲠᲘᲗ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ ᲐᲦᲠᲘᲪᲮᲕᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) ᲕᲔᲢᲔᲠᲘᲜᲐᲠᲘᲐ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ;

2) ᲛᲔᲮᲘᲚᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲑᲝᲡᲢᲜᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲕᲔᲜᲐᲮᲔᲝᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲮᲠᲘᲗ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ ᲐᲦᲠᲘᲪᲮᲕᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ Ი. ᲒᲝᲒᲔᲑᲐᲨᲕᲘᲚᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲛᲬᲘᲤᲝ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲡᲢᲘᲢᲣᲢᲘ



ᲐᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲡ ᲡᲢᲣᲓᲔᲜᲢᲗᲐ ᲛᲘᲚᲔᲑᲐᲡ 1982-1983 ᲬᲚᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲦᲘᲡ ᲡᲬᲐᲕᲚᲔᲑᲘᲡ ᲑᲐᲜᲐᲬᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲐᲪᲘᲐᲚᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲞᲠᲝᲤᲔᲡᲘᲝᲜᲐᲚᲣᲠᲘ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ:

ᲥᲐᲠᲗᲣᲚᲘ ᲔᲜᲐ, ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲐ ᲓᲐ ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐ;
ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐ;
ᲠᲣᲡᲣᲚᲘ ᲔᲜᲐ ᲓᲐ ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲐ;
ᲤᲘᲖᲘᲙᲐ-ᲛᲐᲗᲔᲛᲐᲢᲘᲙᲐ;
ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲘᲗᲘ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲛᲝᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲐ ᲓᲐ ᲤᲘᲖᲘᲙᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲐ:

ᲐᲛᲑᲠᲝᲚᲐᲣᲠᲘᲡ ᲬᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით, საბუღალტრო აღრიცხვა — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

ᲐᲮᲐᲚᲒᲐᲖᲠᲓᲐ ᲬᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) მეხილეობა-მებოსტნეობა-მევენახეობის განხრით, საბუღალტრო აღრიცხვა — საშუალო სკოლის ბაზაზე;

ᲒᲠᲘᲑᲝᲔᲓᲝᲕᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია, სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია და ელექტრიფიკაცია — საშუალო სკოლის ბაზაზე.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ ᲔᲥᲡᲞᲔᲠᲘᲛᲔᲜᲢᲐᲚᲣᲠᲘ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲐ-ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) სოფლის მეურნეობის მექანიზაცია, მეცხოველეობის მექანიზაცია (ანრეგიონალურ სექტორზე) — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

2) მიწათმოწყობა, სოფლის მეურნეობის ელექტრიფიკაცია — არასრული საშუალო სკოლის ბაზაზე;

ᲬᲘᲜᲐᲛᲫᲦᲕᲠᲘᲜᲒᲐᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲢᲔᲥᲜᲘᲙᲣᲛᲨᲘ:

1) ᲕᲔᲢᲔᲠᲘᲜᲐᲠᲘᲐ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ;

2) ᲛᲔᲮᲘᲚᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲑᲝᲡᲢᲜᲔᲝᲑᲐ-ᲛᲔᲕᲔᲜᲐᲮᲔᲝᲑᲘᲡ ᲒᲐᲜᲮᲠᲘᲗ, ᲡᲐᲑᲣᲦᲐᲚᲢᲔᲠᲘᲐ ᲐᲦᲠᲘᲪᲮᲕᲐ — ᲐᲠᲐᲡᲠᲣᲚᲘ ᲡᲐᲨᲣᲐᲚᲝ ᲡᲙᲝᲚᲘᲡ ᲑᲐᲖᲐᲖᲔ.

ᲗᲔᲚᲐᲕᲘᲡ Ი. ᲒᲝᲒᲔᲑᲐᲨᲕᲘᲚᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲮᲔᲚᲛᲬᲘᲤᲝ ᲞᲔᲓᲐᲒᲝᲒᲘᲣᲠᲘ ᲘᲜᲡᲢᲘᲢᲣᲢᲘ

ᲐᲪᲮᲐᲓᲔᲑᲡ ᲡᲢᲣᲓᲔᲜᲢᲗᲐ ᲛᲘᲚᲔᲑᲐᲡ 1982-1983 ᲬᲚᲘᲡᲗᲕᲘᲡ ᲓᲦᲘᲡ ᲡᲬᲐᲕᲚᲔᲑᲘᲡ ᲑᲐᲜᲐᲬᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲛᲓᲔᲒ ᲡᲐᲪᲘᲐᲚᲘᲖᲐᲪᲘᲘᲡ ᲞᲠᲝᲤᲔᲡᲘᲝᲜᲐᲚᲣᲠᲘ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲔᲑᲘᲡ ᲨᲔᲡᲐᲮᲔᲑ:

ᲥᲐᲠᲗᲣᲚᲘ ᲔᲜᲐ, ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲐ ᲓᲐ ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐ;
ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐ;
ᲠᲣᲡᲣᲚᲘ ᲔᲜᲐ ᲓᲐ ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲐ;
ᲤᲘᲖᲘᲙᲐ-ᲛᲐᲗᲔᲛᲐᲢᲘᲙᲐ;
ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲘᲗᲘ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲛᲝᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲐ ᲓᲐ ᲤᲘᲖᲘᲙᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲐ:

ᲥᲐᲠᲗᲣᲚᲘ ᲔᲜᲐ, ᲚᲘᲢᲔᲠᲐᲢᲣᲠᲐ ᲓᲐ ᲘᲡᲢᲝᲠᲘᲐ — ᲠᲣᲡᲣᲚᲘ ᲡᲘᲢᲧᲕᲘᲗᲘ.

ᲨᲔᲜᲘᲨᲕᲜᲐ: Ა) ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲘᲗᲘ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲛᲝᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲘᲡᲐ ᲓᲐ ᲤᲘᲖᲘᲙᲘᲡ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲐᲨᲘ. ᲒᲐᲜᲡᲐᲖᲦᲕᲠᲘᲡ ᲓᲦᲔᲡ ᲛᲝᲛᲐᲖᲘᲐᲜᲘ ᲓᲐᲓᲒᲔᲑᲘᲗ 18-25 ᲬᲚᲘᲡ ᲐᲡᲐᲙᲘ ᲕᲐᲟᲔᲑᲘ, ᲠᲝᲛᲚᲔᲗᲐᲒᲐᲜ ᲐᲥᲕᲗ ᲡᲐᲛᲔᲪᲜᲘᲔᲠᲝ ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲐ, ᲒᲐᲜᲐᲠᲘᲚᲘ ᲡᲐᲯᲐᲠᲝᲔᲑᲣᲚᲘᲡ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲒᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲓᲐᲛᲗᲐᲕᲠᲔᲑᲘᲗ ᲓᲐ ᲒᲐᲜᲐᲬᲘᲚᲔᲑᲘᲗ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲠᲔᲟᲘᲛᲘᲡ ᲛᲘᲛᲓᲘᲜᲐᲠᲔᲝᲑᲐᲨᲘ. ᲛᲔᲠᲛᲔ ᲞᲐᲠᲐᲒᲠᲐᲤᲘ. ᲛᲝᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲘᲡ ᲞᲠᲝᲪᲔᲡᲘ ᲓᲐᲬᲧᲔᲑᲘᲗᲘ ᲡᲐᲛᲮᲔᲓᲠᲝ ᲛᲝᲛᲖᲐᲓᲔᲑᲘᲡ ᲬᲘᲜᲐᲛᲫᲦᲕᲠᲘᲜᲒᲐᲠᲘᲡ ᲡᲐᲮᲚᲘᲡ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐᲗᲐ ᲛᲔᲣᲠᲜᲝᲑᲘᲡ ᲡᲐᲛᲘᲜᲘᲡᲢᲠᲝ ᲞᲠᲝᲒᲠᲐᲛᲘᲡ ᲛᲘᲮᲔᲓᲕᲘᲗ ᲓᲦᲔ