

ამუნდსენი გამოჩნდა.

მერინაგი—მოგზაური ამუნდსენი, რომელიც ამას წინად გაფრინდა სამხრეთ პოლიუსის გამოსკვლევად და მის შემდეგ არაფერი იხსოვა მის შესახებ,—უკანასკნელი ცნობების მიხედვით ჩამოფრენდა ისევ კუნძულ შპიტბერგზე.

ორშაბათს, ივნისის 22-ს, საღამოს სკოლა 6 საათზე, ტფილისის აღმსარებლობის მოწყვეტის საბჭოს შენდები სექციების სხდომაში... 1. კომუნალური წითელი თიხები (ყოფ. შუბალაშვილის) დღის წესრიგი: 1) მოხსენება წყალმომარაგების შესახებ...

პარტიული ცენტრალიზაცია.

1-ლ ლაგიონის სკოლის კომუნალური სემინარიანი.

მის შემდეგ რაც აღნიშნული სკოლა გავიდა საბანაკოდ, კომუნალური საგანმანათლებლო დაწესებულება თავისი მუშაობის შედეგებით იქნა საზოგადოლო მუშაობის გეგმა, სადაც ისიც არის შეტანილი, რომ თუ ღირს უქონლობა ხელს არ შეეგვიძლია, კავშირი დავიჭიროთ რომელიმე სოფელთან. კრებები კომუნალურად სისტემატორად იწყება. სხვა და სხვა მუშაობის გარდა კომუნალური ხელმძღვანელობის უწყვეტ აგრეთვე სკოლის ახლო კავშირგადაკვეთა უფროსი უპირატესობაა. უპირატესობა კომუნალური დიდი ავტორიტეტით სარგებლობს. ამის ამტკიცებს მათი ერთ-ერთი სკოლაში შესვლის მსურველები ბევრია მათ შორის.

ლენ. ახომკავშირული უორის.

13 ივნისს ჩვენს ნაწილში პირველად მოწვეული იქნა ნაწილის კომკავშირის წევრთა გაერთიანებული კრება ადგილობრივი პარტიის ახომკავშირის უფროსის წევრთა თანდასწრებით. სანამ კრება შეუდგებოდა დღიური საქმიანობის განხილვის გარეშე, სახელმწიფოს ნაწილის და სამოქალაქო ორგანიზაციების ურთიერთ კავშირის შესახებ უმათარაჟა ახ. ანდლეულად.

სამხელრო საქმე.

ბრძოლა ტყეში.

ჯერა მუნდა შესწავლას ტყეში მეტად ძვირებზე მტკიცების კვების ცხენოსნები. ამიტომ ბრძოლის მთლიანი სიმძიმე აწვება ქვეითებს. რადგან ტყეში შეუძლებელია დიდ მანძილზე დანახა და მწელი სტემა ხელფითი ტყეცხლის საშუალებით ქვეითი, ამიტომ ომი ტყეში ჩვეულებრივად იყოფა მთელ რაოდენობაში შეტაკებად. ამიტომ საჭიროა მცირე ჯგუფებით მოქმედების ცოდნა ხანდახან ცალკეულად ან აქ საჭირო არ არის ზეგანად განკარგულებისათვის მოლოდინი, არამედ თითოეული შემთხვევაში უნდა ეცოდნოს მიაღწიოს საერთო მიზანს—დაბრუნებას მტერი.

ბერძნულ-აზიური არმია და მისი მნიშვნელობა.

არ შეგვიძლია დავფაროთ რომ წითელი საფრთხე არსებობს, მაგრამ ის იბაღება საკუთარ ბურჟუაზიულ ქვეყნებში ბურჟუაზიის და მუშათა კლასის შორის ინტერესთა წინააღმდეგობის გამოწვევის ნიადაგზე. კაბალისტური წარმოების სისტემა ისტორიის ჩარხის მიერ განწირილია და რადანამაგვი საბჭოთა ხელისუფლება იმაში, რომ ბურჟუაზიამ ვერ მოაწყობს თავისი არსებობა ისე, რომ წითელი საფრთხე არ ვლანდებოდეს. მაგრამ ყვირობი წითელი იმპერილიზმის შესახებ—ეს არის ფარდა, რომლის უკან იფარება მაცი იმპერიალიზმი.

თუ რომ წარსულია ომის ამოღონ ადამიანი ენერჯიკი მოთხოვნა, ცხადია, თანამედროვე განვითარებული ტექნიკის პირობებში მომზადება ომი უფრო მეტ მასიურ ძალებს, მოთხოვნას საბჭოთა კავშირისაგან, ვინაიდან მისალოდნელია ქვეყნის ყოველ პუნქტში განვითარებულია თანამედროვე პირობებში, ამიტომ ჩვენ უნდა შევაფიქროთ წითელი არმიის აღმშენებლობის ორი ფორმა—მობილიზირება და კადრი და სოციალისტური სახელმწიფოს განვითარება-განმტკიცების პროცესში თანდათან გადავიდეთ მობილიზაცია ხალხობა მილიტარიზაციაში.

სამხელრო ცოდნის გამტარებელი მუშათა და გლეხთა მასებში. ტერ-აღმშენებლობის საქმის დაყენება დამოკიდებულია მუშათა და გლეხთა მასების სოციალისტური ინტერესების და სასოფლო მეურნეობის განვითარებას. აი რაში მდგომარეობს ეკონომიური სარგებლობა ტერ-სისტემისა ტერ-სისტემით მნიშვნელოვანი განახლებების შესახებ. ბურჟუაზიულ ქვეყნების სამხელრო მხარის მიხედვით, ჩვენ უნდა გვვაფიქროთ შედეგად არა ნაკლებ ორი მილიონი კაცის თოვ ქვეშ, რაიც მოითხოვს დიდ ხარჯებს და მშრომელთა დიდი ნაირ მუშაობების მშენებლობის შრომისაგან; ტერ-სისტემის კი არაფერია ზიანს არ აყენებს მშენებლობის შრომის და მშრომელი იოლად იხდის სამხელრო მოვალეობას. ვასაწყვე ასაკს ყოველ წითურად შეუძლია მისცეს არმიის ერთი მილიონი ახალგაზრდა. ასეთი დიდძალი მუდმივი არმიის შეგნა ზარალის მოყენებს. ასე რომ მთელ მოსახლეობას უნდა ესმოდა თვალდაცვის საქმე, რათა გადავირჩინოთ საკუთარი თავი ცოცხლად და თავისი მეურნეობა. ჩვენს ტერ-არმიის შემუშავება და დიდუხ უნდა გახდეს

ქართულ მეთაურთა სკოლას, მისი სახელოვან მოღვაწეობის ოთხი წლის თავზე ჩვენი მხსრპალე სალაშქრო!

ვისალგავის ღეკეუბი.

ქართულ გავრთიანებულ სამხედრო
მეთაურთა სკოლის უფროსს და სამ-
ხედრო კომისარს.

რევოლუციონური სამხედრო საბჭო სკოლის ბრწყინვალე არსებობის 4-ზე წლის თავზე ესალმება მეთაურებს, პოლიტმომუშავეებს და სამხედრო მსახურებს და უსურვებს მათ ნაყოფიერ მუშაობას მ. და გ. წითელი არმიის მებრძოლ მეთაურების მომზადების საქმეში.

ქართული სამხედრო სკოლის უფროსსა და სამხედრო კომისარს.

ვესალმები ჩემს ძვირფას სკოლას, ვულოცავ წლის თავს და ვუსურვებ აუვაგებას ქართული წითელი არმიის გაძლიერებისათვის.

მ. გ. წ. ა. შტაბის უფროსის მოადგილე პუშკაროვი.

ქართულ გაერთიანებულ სამხედრო სკოლის ისტორიიდან.

დღეს ქართული გაერთიანებული სამხედრო სკოლა დღესასწაულობს თავის არსებობის 4-წლის თავს.

1921 წლის ივნისიდან განვლილ შრომის, სწავლის, ბრძოლის ქვეშ გაბარებების ოთხზე წელიწადი უკან დაბრუნებული წელი სკოლის ისტორიისას სავსე უმარგ მავალით ბრძოლის, თავდასხმების, უმავალით სიძნელეთა გადალახვისა და გაბედული, უშინადად წინსვლისა და გამარჯვების, როგორც სამხედრო ისე საერთო სწავლების ფორმებში.

1921 წელი.
ეს პირველი წელი სკოლის არსებობის წელთაღრიცხვის, წელი სკოლის ორგანიზაციული დანიშნულებების დაწესებისა, ოდნავად არ წააგავს სკოლის არსებობის სხვა წლებს.

კურსანტთა რიცხვი ამ წლის განმავლობაში, თითქმის არ აღემატებოდა ერთ კლასს. სკოლა მოკლებული იყო სასწავლო ნივთებს, გადადიოდა ბინიდან ბინაზე, არ ქონდა სათანადო მოწყობილი სასწავლო ოთახები და სხვა. ცუდი იყო სკოლის ეკონომიური მხარე.

ამ პირობებში მთელი მისი შემადგენლობა თავმოყრებით მუშაობდა, ხელს უწყობდა მის ხარისხობრივ მაღლებას და რიცხობრივ გაზრდას. გუთნიდან დახვიდან სკოლას თანდათანობით ემატება ახალი ძალები. ამავე დროს სკოლის მასწავლებელთა შემადგენლობაც არ არის დამაკმაყოფილებელი.

აღნიშნულ წელში სკოლაში არ არის კლუბი და საკლუბო მუშაობა. მიზლითაქონის არსებობა—თუმცა ის არაა—ბევრად საინტერესო არაფრითაა, თუ არ მხოლოდ გახვდებით.

დაირაზმეთ!

(ძღვინდ მეთაურთა სკოლის—4 წლის თავის გამო)
ორ ბანაკად ზარის რეკა—
უფროს სენის შეიხრებენ
და მხედრული გუგუნის ხმა
მთელ ქვეყანას შეაჯერებს!—

დაირაზმეთ ბრძოლისათვის,
შემკვიდრავდით რკინის როლიად!
ნუ შეგაკრობთ: ეს ქვეყანა—
გაყოფილი რომ არს ორად!..

გვემას: დიდი დროც აღარ გვინდა;
ჩვენ სწორი გვქვს გზადა კვალი...
გამიარჯვებს საქმე წმინდა
და იქნება ერთი რაკალი!

ჩვენი სკოლის ნაბერკალიც
შეიკრება დიდ ხანძარში;
აუფადდება ჩვენი საქმე,
იგუგუნებს შრომის მარში!
სამხედრო ჩვენი.

მუდმივ მოძრაობისაგან თავის-
ფუძვლებს და თავის საქმეს
უფრო უახლოვდება. პარტი-
განიზაციის წევრთა რიცხვი
იზრდება,—სკოლა ითვლის თა-
ვის რიგებში 20 პარტიის წევ-
რს და კანდიდატს და 80-დე
კომკავშირის წევრს. სკოლის
ბინიდან ბინაზე სიარული ამ
წელშიაქვს არ არის შემკვირ-
ვლი, რაც ხელს უშლის მის
ნორმალურ მეკადნიერებას.

საძირკველი ტყვება საკლუ-
ბო მუშაობას. მიზლითაქვს
და თანობით ცოცხლდება. ამ
წელს სკოლა პირველად
გაღის საბანაკო.

საბანაკო პერიოდის დასას-
რულს სკოლა დღებულობს მო-
აწილეობას ჩოლოკაშვილის
ბანდების წინააღმდეგ. ეს არის
სკოლის პირველი საბრძოლო
ნათლობის მიღება ხელსუფლის
მიუვალ მიზეზს, სადაც მისმა
მუღებმა და ცველითაქვს
მადგენლობამ დამატკაცა რე-
ვოლუციონური შეგება და
სამხედრო ხელისუფლების სა-
დაზოგუნდო ფიზიკადა.

სკოლის პირველი გამოშვება
წითელი მეთაურებისა ხდება
დეკემბერს 1922 წელს. ას
ცხნა წითელი მეთაურის აძღვე-
ს სკოლა ქართული ლაშქრის
სხვა და სხვა ნაწილებს.

სკოლა კვლავ იცვება ახალი
კურსანტებით—მუშურ-გლეხურ
ახალგაზრდობით.



სკოლის კურსანტთა უფროსი გლეხი.

ულად დაიშახურა საქართვე-
ლოს მშრომელთა წინაშე.

1924 წელი.
სკოლის პირველი ნორმა-
ლური გამოშვების წელია და
მესამე საბრძოლო ნათლობის
მიღებისა აგვისტოს აჯანყება-
ში. იღვწისწავლა რა თავის
არსებობის 3 წლის თავი,
სკოლამ რამოდენიმე დღის შე-
მდეგ მისცა ქართულ წითელ
ლაშქარს ახალი ასეული წი-
თელი მეთაურებისა. ამ გამოშ-
ვების შემდეგ შეავსო, რა მან
თავისი რიგები შეუდგა სწვე-
ლის ახალ უფროს კარგ პირო-
ბებში.

1925 წელი.
ივნისის 21-ს სკოლა იღ-
ვსწავლებს რა თავის არსე-



სამხედრო აზ. სიჭინავა.
ბობის 4 წლის თავს, მისცემს
ჩვენს წითელ ლაშქარს წითელ
მეთაურების, ძლიერ ძალებს,

განაპირობა.

საბრძოლვითი ლეგიონი.
პაპანაქება სიკეთა. ველზე
ბული სდგას. კარავებში სული
გმუხტება კაცს. არ იცი სად
შეივარდა თავი...
ჩვენი წითელი არტლერი
სტები მინჯ არ სტრბინა...
მეტადინგობენ, სწავლობენ.
აგერ პოლიტსაითიც ტარ-
დება... უკლიანართა ჯგუფის
მასწავლებელი უჩინინებს არ-
მილებს: „შრომის დროა წი-
თელი, წითელია შრომის
დროა“...
წითელ არმიელები სცი-
ლობენ ქულებით დიფარონ
სიციე და განაგრძობენ სწვე-
ლობს.

„ბიკო შინიდან რომ მო-
ველი ერთ ასოც არ ვიცოდეს
ცხლა კ წერილებსაც ვერ...
ჩემი თავი სიზმარში გგონია—
ეუბნებოდა თელთ თავის ამახ-
ნავს.“
აგერ ძლიერი ჯგუფი გულ-
მოღვინეთ მეკადნიერობს.
პოლიტელი ელაპარაკება
მათ ინლოეთის შესახებ.
არმიელები უყრადღებოთ უს-
მენენ და სცილობენ სწო-
რად უპასუხონ ყველა კითხვე-
ლებს.
აზ. პანკევიჩი აწყობს მესამე
ბატარიის ლენკუხებს... „შუბ-
ლზე ხეთივი გადასდის სიცი-
საგან, მავარე მინჯ მუშაობს.
ორმაგი ასოებით დაწერა კა-
რვის წინ: „ლენინის კუთხე“.
გვეღვინდნენ კი კარავს გა-
სუეთა ვარსკვლავები.
„შინთ მოაწყო ბელადების
სურათები.“
დღეს საბანაკო კვლის გა-
ხეთიც გამოვიდა.
სამხედრო ნიუარაძე.

აბომგავიკალთა შურის.

მეთაურთა სკოლა
ივნისში მეთაურთა სკოლის პირველ ასეულში შესდგა
ახალგაზრდა ლენინელთა კავშირის დია კრება, რომელზედაც
გაქვეყნებული იქნა მოხსენება კავშირის სოფლად მუშაობის
შესახებ.
მომხსენებელი აზ. არაბოლძე გარკვევით შეგნო თუ
როგორი მომზადებული უნდა იქნეს გლეხეთთან სამუშაოდ
მისული კომკავშირელი. აზ. მოიყვანა მთელი რიგი შემთხვე-
ვების, თუ როგორ შეიძლება გლეხების მიერ მიცემულ შე-
კითხვებში ვერ გავარკვევ კომკავშირელები.
ამის გამო ხშირად ხდება, რომ უპასუხებ რაღაც აბლა-
უბლას, თვითონაც არ იციან რას და სხვა.
ამხანგება ერთხელ კიდევ გასუვა ხახი სოფლად მომუშა-
ვე ლენინელთა მომზადების საქონის და მოუწოდებ ამხანგებს
ყურადღებით მოეპყრან ამ საქონის. კრებამ სათანადო რეზო-
ლუციო გამოაქვდა მოხსენების ირგვლივ და შემდეგ გადავი-
და კავშირში მისაღებ ამხანგების განცხადებების ვანხილვაზე,
რომლებიც დამატკიცებული იქნენ წევრებად.
სამხედრო შ. დოლიძე.

