

დარტულური



საქართველო

ლიტერატურული საქართველო * LITERATURULI SAQARTVELO * ЛИТЕРАТУРУЛИ САКАРТВЕЛО

19

მაისი

2023 წ.

№ 8

(4068)

გამოცემის

92-შ

ველი

ვასი

2

ლარი



უსიყვარულო გავავები

რა იქნებოდა, 1940-იან წლებში მეორე მსოფლიო ომი რომ არ მომხდარიყოდა და ჩვენს დიდ ბეჭის და ბაბუებს ძვირფასი ადამიანები არ დაეკარგთ? რა იქნებოდა, ჩვენს ბეჭის და ბაბუებს ათწლეულების განამდლობაში, საბჭოთა ტერორსა და მუდმივ შიშმი რომ არ ეცხოვათ? რა იქნებოდა 1980-იან წლებში ჩვენს მშობლებს 9 აპრილი, 1990-იანებში კი – სამოქალაქო ომი, აფხაზეთის დაკარგვა, მხედრონი და პურის რიგები არ ენახათ? რომ არ, ის რაც ამ ქვეყნის თავს მოხდა, როგორი იქტეოლენი 2000-იანი წლების ბაბუები? ბაბუები, რომებსაც დაბადების მონმობასთან ერთად, რამდენიმე თაობის ტრავმები გადაეცათ?

დღეს ამის ცოდნა შეუძლებელია. საქართველოს უახლესი წარსული მძიმე, დამთრგუნველი მოვლენებით იყო სავსე, რომელმაც წინაპრებს – სიცოცხლე, მშობლებს – ასალგაზრდობა, ბავშვებს კი, ყველაზე ძალის მიზნებით გამოიყენებოდა.

დღეს ამის ცოდნა შეუძლებელია. საქართველოს უახლესი წარსული მძიმე, დამთრგუნველი მოვლენებით იყო სავსე, რომელმაც წინაპრებს – სიცოცხლე, მშობლებს – ასალგაზრდობა, ბავშვებს კი, ყველაზე ძალის მიზნებით გამოიყენებოდა.

ივა ფეხუაშვილი ახალ რომანი, 2000-იან წლებს უბრუნდება და „ბუნეკერში“ 1990-იანი წლების აღნერისი მსგავსი სიხისტით და სიზუსტით, იმ პერიოდის ბოლო გაელვებებს აკვირდება, რომელზეც სმირნა ამბობენ „მაშინ დრო იყო ასეთი“. ეს კი ნიშანებს, რომ „მაშინ“ ურთიერთდაპირისპირება, ძალადობა და ჩაგვრა ჩვეულებრივი ამბავი იყო.

„მასკარაფონე“ არის ამბავი ბავშვებზე, რომლებიც არასდროს ყოფილან პატარები; რომლებსაც უყვართ და ძნელად ამბობენ; სძულო და იმბულსურად მოქმედებენ; ცდი-

ნინ, ჩლიასქენ!

11 მაისს იღია ჭავჭავაძის სახელობის პარლამენტის ეროვნულ ბიბლიოთეკაში გამართა იღია ჭავჭავაძის პერსონალური ენციკლოპედიის წარდგინება.

ეს არის 1250-გვერდიანი წიგნი, რომელიც მოიცავს იღია ჭავჭავაძის შესახებ არსებულ ენციკლოპედიურ მასალას 1837 წლიდან 1907 წლამდე. პროექ-

ტი განხორციელდა იღია ჭავჭავაძის კვლევის ცენტრში. გამოიცა ექვთიმე თაყიშვილის სახელობის საქაველმოქმედო ფონდის მხარდაჭერით (გამომცემლობა „უნივერსალი“, 2022). პროექტზე მუშაობდნენ: გიორგი (აგ) აბაშიძე, ნინო მამარდაშვილი, მანანა ბარათაშვილი, ნანა ზღულაძე, ნათელა სალორაშვილი, ლეილა სულხანიშვილი, მანანა ყიფიანი, მარი წერეთელი, გურამ ჭოხონელიძე.

ნარდგინებას უძლებოდა იღია ჭავჭავაძის კვლევის ცენტრისა და პროექტის დირექტორი, ფილოლოგის დიქტორი ნინო მამარდაშვილი. ნარდგინებას უძლებოდა დოქტორმა მარი წერეთელმა ისაუბრა ენციკლოპედიაზე მუშაობის პრინციპებსა და მეთოდებზე. ფილოლოგის დოქტორმა თამარ მიქაელ გაიხსნა ენციკლოპედიური შრომის შექმნის პერისტიტი და თანამშრომლები, რომლებიც წიგნის პრეზენტაციას უკრ მოესწრენ – გიორგი აბაშიძე, ნათელა სალორაშვილი, ლეილა სულხანიშვილი და გურამ ჭოხონელიძე.

სატყვით გამომსალელებმა აღნიშნეს, რომ ამ სოლიდურ პროექტის განხორციელებაში უძლიერი ლვანილი გიორგი აბაშიძეს მიუძღვის (ზაზა აპაშიანი), რომ ეს არის იღია ჭავჭავაძის გზის გაგრძელება (თამაზ ჯოლოვუა), რომ წიგნი ნამდვილ იღიას დაგვანახებს (მერაბ ლალანიძე), ის დაგვეხმარება იღია ჭავჭავაძის ბოგრაძისთან დაკავშირებული ბევრი სადაც საკითხის გარკვევაში (ანდრო ბედუაძე) და რომ ეს არის სამაგიდო წიგნი მკვლევრებისა და ლიტერატურის მოყვარულთათვის (ლევან ბებურიშვილი).

გელა ცინცაცი



ის იყო დაუდგრომელი ხასიათის ადამიანი, რომელშიც ორი უკიდურესობა ერთმანეთი: შემოქმედებითი რაციონალიზმი და პიროვნული ირაციონალიზმი ანუ ემოციურობა, გრძნობის ერება, გნებავთ, სულის სილალე.

მისი არსებობის ფილოსოფიური

ბურამ ფანჯიში – 90

ცემვრება გულის პრიციპი

ობრივი პრობლემები იყო მხატვრულად ხორცებული. სამოცდათიან წლებში ყველას პირზე ეკერა მისი პერსონაჟების სახელები: ლევან ხიდაშელი, თამაზ იაშვილი, ოთარ ნიუარაძე. მკითხველთა ინტერესი გამოიწვია მისმა შემდგომმა რომანებმაც: „სპირალი“, „აქტორი“ მზის ნელინადი“, „ემაკის ბორბალი“.

შემდეგ მოხდა ისე, რომ მისი შემოქმედებისადმი ინტერესი შენელდა. აპრილი ჩაითვალა, რომ სამოცდათიანი და ოთხმოციანი წლების აქტუალური სოციალური თემები მიუღებელი უნდა ყოფილიყო ეროვნულ-პოლიტიკურ პრობლემატიკაზე ორიენტირებული გონებაგანწყობილებისათვის. არადა, აღნიშნული რომანები ეხება სწორედ იმ პრობლემებს, რომლებიც დღესაც აქტუალურია – ახალგაზრდა ადამიანის წინააღმდეგება, სუბარად, ბოლომდე უხარიდა. ასეთი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

გურამ ფანჯიშის პერიდა ყველა ის თვისება, რისთვისაც საქართველოში კაცი, ადამიანის, მოქალაქეს „საჭირო კაცად“ მიიჩნევენ, ჭირში გამოსადევ, მხარში დამდგომ, ნუგებისმისმა სცნობები. ერთმანები ეხება სწორედ, ბოლომდე უხარიდა, თუ სხვარად, ბოლომდე უხარიდა. ასეთი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

გურამ ფანჯიშის პერიდა ყველა ის თვისება, რისთვისაც საქართველოში კაცი, ადამიანის, მოქალაქეს „საჭირო კაცად“ მიიჩნევენ, ჭირში გამოსადევ, მხარში დამდგომ, ნუგებისმისმა სცნობები. ერთმანები ეხება სწორედ, ბოლომდე უხარიდა. ამავე დროს, სალინო კაცი იყო – არა მარტო ტრადიციული ქართული პროგრესის, რომელიც სამოცდათიანი და უფრო უძლევი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

გურამ ფანჯიშის პერიდა ყველა ის თვისება, რისთვისაც საქართველოში კაცი, ადამიანის, მოქალაქეს „საჭირო კაცად“ მიიჩნევენ, ჭირში გამოსადევ, მხარში დამდგომ, ნუგებისმისმა სცნობები. ერთმანები ეხება სწორედ, ბოლომდე უხარიდა. ასეთი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

ასეთი იყო ცხოვრებაში, რისთვისაც საქართველოში კაცი, ადამიანის, მოქალაქეს „საჭირო კაცად“ მიიჩნევენ, ჭირში გამოსადევ, მხარში დამდგომ, ნუგებისმისმა სცნობები. ერთმანები ეხება სწორედ, ბოლომდე უხარიდა. ამავე დროს, სალინო კაცი იყო – არა მარტო ტრადიციული ქართული პროგრესის, რომელიც სამოცდათიანი და უფრო უძლევი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

რატომ მდგრად უნდა აღინიშნოს, რომ გურამ ფანჯიში იყო შესანიშნავი პერიოდის, რომელიც ცოცხლად, ღრმად და საიტერესოდ წერდა პიროვნების, საზოგადოების, ეკოლოგიის, სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის, ისტორიის, კულტურისა თუ სპორტის საკითხებზე.

რატომ მდგრად უნდა აღინიშნოს, რომ მკითხველები ახლიდან აღმოჩენებას გურამ ფანჯიშის პერიდის ცოცხლად, ღრმად და საიტერესოდ წერდა პიროვნების, რომელიც სამოცდათიანი და უფრო უძლევი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

რატომ მდგრად უნდა აღინიშნოს, რომ მკითხველები ახლიდან აღმოჩენებას გურამ ფანჯიშის პერიდის ცოცხლად, ღრმად და საიტერესოდ წერდა პიროვნების, რომელიც სამოცდათიანი და უფრო უძლევი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემოქმედებაში, ასეთი იყო ადამიანებთან ურთიერთობაში.

რატომ მდგრად უნდა აღინიშნოს, რომ მკითხველები ახლიდან აღმოჩენებას გურამ ფანჯიშის პერიდის ცოცხლად, ღრმად და საიტერესოდ წერდა პიროვნების, რომელიც სამოცდათიანი და უფრო უძლევი იყო ცხოვრებაში, ასეთი იყო შემ

► პირველი პარლიანტი

ლობენ უკეთესები გახდნენ, მაგრამ არ გამოსდით, რადგან ისინი მხოლოდ ერთს – სილაცეს – ექცევნ, რის პონაც იმ დროს შეუძლებელია. ისინი შემინიშვნული ბავშვები არან, რომლებსაც უარყოფის უშინიათ. მათ ჰყავთ მშობლები, რომლებსაც ერთმანეთი არ უყვართ; უფროსი მეგობრები, რომლებიც გავლენის გამო საკუთარ სინდის ივინიყებენ და თანატოლები, რომლებიც მათი ასაკისთვის მოულოდნელად დაუნდობლები არიან.

„მასკარაფონე“ ივა ფეზუაშვილის ტრილოგიის – „ფსკერის სახარება (2018, ინტელექტი) და ბუნერი (2020, ინტელექტი) – ფინალური ტექსტია და ის სულ ახლახანს გამოვიდა. ახალი რომანის შესახებ ივას რამდენიმე კითხვა დაუუსვით.

– ივა, ეს წიგნი შენს თაობაზეა, შენი ბაშვობის ტრავემბა და მეხსიერებაზე, როდის და როგორ დანერე ეს რომანი?

– მე მიყვარს, ერთი წიგნი რომ პროცესშია და ამ დროს მეორეს კონტურები ჩანს. ეს სამი წიგნი მინდოდა-არ მინდოდა, ერთმანეთთან უნდა დაკავშირებულიყო. პირველი წიგნის შემდეგ აბაზე არ მიიღერია, თუმცა „ბუნერის“ წერისას მივცდა, რომ ტრილოგია გამოდიოდა.

„ბუნერი“ 2020 წლის დასაწყისში დავამთავრო, იმ წელსვე გამოვიდა, „მასკარაფონეს“ წერაც 2020 წლის ბოლოს დავიწყებ. მშშინ უკვე კოვიდ-პანდემია და კარანტინი იყო, ძალიან ბევრო დრო მქონდა და იდეაც მეტ-ნაკერად – მზად. ამ რომანის ჩანაწერებს „ბუნერის“ წერისას ვაკეთებდა, თუმა მაშინ ამ რომანს „მე-9 ბ კლასი“ ერქვა. უცნაურია, რომ 2021 წელს წიგნის ორი მესამედი დანეროლი მქონდა და შემდეგ 1 წლის განმავლობაში, აღარაფერი დამნერია.

მთელი ის დრო, დეკლარირებული დეპრესია მქონდა, რომლის ფონზეც მე ძალიან შევიცალე, თუმცა ტექსტი არ შეცვლილა. როდესაც წერა ისევ დავიწყებ, ამბავი ბუნებრივად გაგრძელდა, თითქოს წინა დღეს მქონდა ნერ-და ნერა დასრულებული, სამაგიროდ მოხდა ძალიან მნიშვნელოვანი ცვლილება ტექსტისთვის – დეპრესიის გამო ტეკილი, როგორიც რომანის მეორე ნახევარში უნდა მოსულიყო ჩემთან, უკვე გავლილი მქონდა და მისი სუბიექტურად განცდის ნაცვლად, მასზე ობიექტური დამკირვებელი გავხდი. აღბათ, მხოლოდ ასე შეგიძლია დისტანცირდე და ამბავი დანერო, მხოლოდ ასე შეგიძლია ბევრად სასტიკი იყო, როგორც პერსონაჟის, ისე იმ სამყაროს მიმართ, რომელშიც ის ცხოვრისა.

პერსონაჟებიც სასტიკი ხდებიან სხვების მიმართ. წიგნის ფინალი მხოლოდ იმიტომა ისეთი, როგორიც არის, რომ წერის ცეკვეტის პროცესში იმდენად ბევრი და დიდ ტკივილი გავარე, რომ მის მიმართ რეზისი ტენტული გავხდი.

– 2023 წელს რატომ გამოაქვეყნე ეს წიგნი? რის გადამუშავებას ცდოლო ბავშვობის გამოცდილების ახლა გახსენებით?

– ნათევამია, რომ არსებობს „უამი თესვისა და უამი მკისა“. ჩემთვის ახლა დიდი უამი დამთავრდა. უამი, როდესაც ძალიან კრიტიკული და მომთხოვნი ვიყავი ცველას მიმართ, დიდ კონფლიქტში ვიყავი სამყაროსთან. ახლა უნდა დაიწყოს დრო, როდესაც სამყაროს გაგებას შევეცდები. „მასკარაფონე“ იმიტომ დავნერე, რომ სხვაგან ვერსად მოიყრიდა თავს ჩემი ბავშვობის მოგონებები. წიგნის ფინალი დასაწყის კონფლიქტი დასაწულება შენი როგორ და მეტად ამბავი შემდეგ 1 წლის განმავლობაში, აღარაფერი დამნერია.

ამ კონფლიქტში დიდხანს ყოფნა, სხვანაირად მომავალი აღარ მექნებოდა.

– ვინ არის პროტაგონისტი და როგორია მისი გარემოცვა? ვინ არიან შენი პერსონაჟები?

– ამ წიგნის მთავარ პერსონაჟს, „ფსკერის სახარების“ მსაგასად, სახელი არ აქვს. ვცდილობდი, გავქცევიდ იმას, რომ ის მე დამშმავებული და. მამნაც და ახლაც მინდოდა, მთავარი გმირი ჩემი ანტიპიდი ყოფილი, თუმცა ჩემი ფიქრები და თვისებები ეტარებინა. სამივე წიგნშია ანტიპიდისტი, „ფსკერის სახარებაში“

– ასლონ ბეი, „ბუნერში“ – კაცი სამინისტროდან, „მასკარაფონეში“ – კინოს კაცი.

ვინაიდან მათი სახელი ლეგიონია, ამ ადამიანებს კონტრეტული სახელი ვერ ერქმეოდათ. „მასკარაფონეში“ აღნერილი ამბები, 1980-90-იან წლებში დაბადებულ ბიქებს უნდა მისწვდეს, რომლებიც საკუთარ თავს ამოიცნობენ, გაახსენდებათ ის მოვლენები, რომლებიც 2000-იანი წლებიდან ტრავებად გამოჰყავთ და რომლებიც დღემდე ახდენს გავლენას მათ / ჩემს ყოველდღიურობაზე.

ეს გამოკლილება განაპირობებს იმას, თუ ვინ ვართ, როგორ ვცხოვობთ, რას ვირჩევთ. ეს წარსული არსად გამქალა, მეტიც, ჩემს თაობას ჯერ არ გაუაზრებია, რა მოხდა. ტრავები მხოლოდ ახლა ტყვიცებდა და მისი გადამუშავების კრიზისული ასაკი ჯერ კიდევ წინ გვაქვს. ეს წიგნი იყო მცდელობა, დამესწრო ამ კირზისისტვის, თუმცა არ გამომივიდა.

– ამ წიგნსაც თხრობის უჩვეულო ენა და ფორმა აქვს, რატომ აირჩიე ის?

– ყველა წიგნს თავისი ენა უნდა ჰქონდეს. მათში საერთოს, მისი ავტორის სელენერას, მკითხველი ადვილად იპოვის, თუმცა მწერლის ენა, წიგნთან ერთად უნდა იცვლებოდეს.

როგორსაც ადამიანი არის ღრმა დეპრესიისათან ახლოს, თუ არა უკვე მასში, ეჭიდავება საკუთარ თავს და მოგონებებს; ცდილობს, რომ ტყვიცები გადმოიანთხოვის და არ გამოსდის, ის ფრაგმენტულად ხედავს მოვლენებს. ჩემი პროტაგონისტისტი ხედება, რომ პასუხები დიდი ხანია არსებობს, თუმცა მას კითხვები არ დაუსვამს და ეს ახლა უნდა მოხდეს, რაც ძალიან რთულია, ამიტომ მისი ამბავი შეუძლებელი იყო, სხვანაირად დამწერა. თხრობა არის პირებ პირში, ქაოტური და არათანმიმდევრული, ვინაიდან დეპრესიისაში მყოფი ადამიანის ტვინი სწორედ ასე მუშაობს.

– როგორ ფიქრობ, სამყაროსთან კონფლიქტი დასაწულება? ამ ტექსტით მთავრდება შენი როგორ დაიღვია?

– არ ვიცი. ვიცი, რომ შემდეგ წიგნს ზუსტად გხედავ. ვიცი, რისი გაკეთება მინდა. ისე მოხდა, რომ ეს ამბავიც დროით და კონტინუალი შემოსაზღვრული, თუმცა ასე არ გამოსდის, ისე თესვისაც ჩერება და დიდ ტკივილი გავარე, როგორც პერსონასთან კონფლიქტისთვის – დეპრესიის გამო ტკივილი, როგორიც რომანის მეორე ნახევარში უნდა მოსულიყო ჩემთან, უკვე გავლილი მქონდა და მისი სუბიექტურად განცდის ნაცვლად, მასზე ობიექტური დამკირვებელი გავხდი. აღბათ, მხოლოდ ასე შეგიძლია დისტანცირდე და ამბავი დანერო, მხოლოდ ასე შეგიძლია ბევრად სასტიკი იყო, როგორც პერსონას მიმართ, რომელშიც ის ცხოვრისა.

– არ ვიცი. ვიცი, რომ შემდეგ წიგნს ზუსტად გხედავ. ვიცი, რისი გაკეთება მინდა. ისე მოხდა, რომ ეს ამბავიც დროით და კონტინუალი შემოსაზღვრული, თუმცა ასე არ გამოსდის, ისე თესვისაც ჩერება და დიდ ტკივილი გავარე, როგორც პერსონასთან კონფლიქტისთვის – დეპრესიის გამო ტკივილი, როგორიც რომანის მეორე ნახევარში უნდა მოსულიყო ჩემთან, უკვე გავლილი მქონდა და მისი სუბიექტურად განცდის ნაცვლად, მასზე ობიექტური დამკირვებელი გავხდი. აღბათ, მხოლოდ ასე შეგიძლია დისტანცირდე და ამბავი დანერო, მხოლოდ ასე შეგიძლია ბევრად სასტიკი იყო, როგორც პერსონას მიმართ, რომელშიც ის ცხოვრისა.

– არ ვიცი. ვიცი, რომ შემდეგ წიგნს ზუსტად გხედავ. ვიცი, რისი გაკეთება მინდა. ისე მოხდა, რომ ეს ამბავიც დროით და კონტინუალი შემოსაზღვრული, თუმცა ასე არ გამოსდის, ისე თესვისაც ჩერება და დიდ ტკივილი გავარე, როგორც პერსონასთან კონფლიქტისთვის – დეპრესიის გამო ტკივილი, როგორიც რომანის მეორე ნახევარში უნდა მოსულიყო ჩემთან, უკვე გავლილი მქონდა და მისი სუბიექტურად განცდის ნაცვლად, მასზე ობიექტური დამკირვებელი გავხდი. აღბათ, მხოლოდ ასე შეგიძლია დისტანცირდე და ამბავი დანერო, მხოლოდ ასე შეგიძლია ბევრად სასტიკი იყო, როგორც პერსონას მიმართ, რომელშიც ის ცხოვრისა.

– არ ვიცი. ვიცი, რომ შემდეგ წიგნს ზუსტად გხედავ. ვიცი, რისი გაკეთება მინდა. ისე მოხდა, რომ ეს ამბავიც დროით და კონტინუალი შემოსაზღვრული, თუმცა ასე არ გამოსდის, ისე თესვისაც ჩერება და დიდ ტკივილი გავარე, როგორც პერსონასთან კონფლიქტისთვის – დეპრესიის გამო ტკივილი, როგორიც რომანის მეორე ნახევარში უნდა მოსულიყო ჩემთან, უკვე გავლილი მქონდა და მისი სუბიექტურად განცდის ნაცვლად, მასზე ობიექტური დამკირვებელი გავხდი. აღბათ, მხოლოდ ასე შეგიძლია დისტანცირდე და ამბავი დანერო, მხოლოდ ასე შეგიძლია ბევრად სასტიკი იყო, როგორც პერსონას მიმართ, რომელშიც ის ცხოვრისა.

– არ ვიცი. ვიცი, რომ შემდ



ნინო დარბაისელი

რთხე გურიანი, ნეფს. ნიუკონია ახალი ახალი ახალი

რა გვერჩის, ნეტა, სიყვარული ახალთახალი, თითქოსდა გრიგალს კი არ მოჰყვა ამ გაზუღულზე, ადრე, ოდესაც ფიცხელ მმში განვეულისთვის ულალატობის ფიცხელ დაზვედის და დაბრუნებულს დადებული თავის ადგილზე ვერ დავახვედრეთ.

და რით ვიმართოთ ახლა თავი? – რომ უიმედო ლოდინით დაღლილს მტკერი გვინდონდა გადაგვეჩმინდა და სიფრიფანა ფიცი ხელში შემოგვტყდომა? ან ჩენ რას ვერჩით ამ ახალთახალს! აქამდე როგორ მოაწევდა, გზად ტოტე რომ არ ჩამოეტეხა, ის მინდორ არ გაძმოევლო, იმ მდინარეში არ შეეცურა, იმ ლაფში რომ არ ჩაფლულიყო, ან ქვრივის ქოში კუნაპეტ დამით თავიფარებულს არ გაეთელა გახამებული თეთრეული ზორბა სხეულით.

რატომ გვანვალებს შეგუება, რომ ერთმანეთში ახალი კვალი კი არ გაგებავს, ნასვენებ სახნავს მივუყვებით, ბერტად ვაბრუნებთ წარსულსა თუ წარმოსახულ ნაალერსალებს? ნეტა დროს ისე მისყვებოდეს ადრინდელობა, როგორც შხაპს მისდევს ცველაფერი ნაგუშინდლარი, ან არსებობდეს რალაც ნათლობა – სასიყვარულო – ხელჩაჭიდებით, ცხვირზე თითებმოქერილებმა ერთად ჩატვირთო, დინებამ თავზე გადაგვიაროს და ვიშვათ ახალ სპეტაკებად ერთმანეთისთვის. ანდა ჰაერმა ჩვენთვის თავი გაიგრიგალოს, ორივე ერთად აგვიტაცის, მთის წერზე დაგვსას, ფეხშვეუ ქვეყანა ჭრულა-ჭრულად გადაგვიშალოს, გამოგვითოშოს ვარსკვლავები, მთვარესაც ცოტა ჩანუნის, თავეკვეუ ღრუბელი ამოგვიდოს და დაგვხსუროს მრავალეცი ნისლის საბანი.

ან ცეცხლი ენთოს, ერთად შევიდეთ, იქ დასაწვავი დაიფერფლოს, ორთავეს გარსი შემოგვეცალოს, გამოვალწიოთ, შეტყუ-პებული ველარაფერმა გაგვაცალევოს.

ან მიწა იყოს, დაგვეყაროს და ჩავიმარხოთ ერთმანეთში ჩახლართულები და ერთიანად ამოსნოთვის ძალი მოგვეცეს და მთის პირზე ისევ ერთად ამოვალწიოთ, ფეხი დავკრათ და ავსრიალდეთ ლაჟარებისენ. რა პატარა და უმწეო ყველაფერი, რაც დაბლა რჩება!

ამბობს: – ვიკმაროთ, რაც აქამდე ვიკომანეთო. ამბობს, რომ ეყო, რაც უჩემოდ დღემდე უვლია. რა გახდა ერთი დღის გაძლება უერთმანეთოდ! ვიდრე გვერჩის და ვიდრე ვერჩით – სიყვარულია!

ხემი პირველი ნიუკონია მეცნიერის ტუხელი

ჩემი პირველი სიყვარული მესიზმრა წუხელ და ისევ ისე დავუგრილე ცხელი ტუხები... მის ვინაობას ახლა ვინმეს როგორ გავუმესელ, მხოლოდ ვიხსენებ, მოგონებით განაყენები,

როგორ უყვარდა ჩემს კალთაში თავის ჩადება, როგორ მიყვარდა მის წარტებზე თითოს სრიალი. სხეულში ლტოლვა უეცარი რომ იბადება, აბრიალდება ისევ ვნების ციური ალი!

სად არის ახლა? ალბათ, უკვე არც ვაგონდები, ან ვაგონდები, მაგრამ სხვისი ფიქრი ერევა; შემოევის წარსულს ჩემნას კვამლის ბლონდები, იმ სხვას დაერქვა სიცოცხლე და ბედნიერება.

არაფერია დასამალი ან საკვირველი, არაფერია არც სარკევე ან დასასკვნელი: ჩემი ყოველი სიყვარული – იყო პირველი. და ამავე დროს, ყველა იყო – უკანასკნელი.

თორ რიონის გვირთული

ა. ეროტიკული დილისპირული

მე მიყვარს, როცა ვწევართ ასე თავიფეშეცევით. გამეღვიძება და შენ ცერის ფართო ეკანზე აინთებიან შორს გადამფრუნი წეროები და უცხო ცები.

აი, მე და შენ!

რანიორი ვჩანვართ შორიდან.

აა, შევდივრი მარტოდმარტო

უსიერ ტყეშ.

ხელის ფათურით შენ დაექებ ჩემთვის

სოკოებს

და მძიმდება ჩემი კალთა

პოვნის აზარტით,

ან იქნებ – შხამით?

რამ დააწყილა ასე შიში და ნეტარება, აა გული ჩვენი სულ აკრძალულს რად ეტენება, აა ასე მკაცრი რატომ არის ლეთის ნება ნეტა, შენ მოგროვება გინერია და მე – ტარება?

ვერც საკუთარ თავს, ვერც ერთმანეთს ვერ გავექცევით, დავრჩეთ, ძვირფასო, სამუდამოდ თავიფეშეცევით!

ბ. მაგიური დილისპირული

ღამე – დაღუმებული,

გული – დაღამებული.

ვერ დადგება ნაუსვლელად

ჩემი შეყვარებული.

რა მიშველის?

თეთრი დანა.

თეთრი დანა, შავი ტარი,

თეთრი ხელი, შავი მური,

ხელისგულზე – ჯვარი,

ჯვარი – გზაჯვარედინი.

მარჯვინი წავიდეს – წყალში შევიდეს, თევზი დაიხრისოს, ეს – გამოვიდეს, მარტნი წავიდეს – ცეცხლში შევიდეს, რაინა დანვას, ეს – გამოვიდეს, ნინ წავიდეს – კლდეს შევიდეს, კლდე გაიპოს, გამოვიდეს, და დაბრუნდეს და გაისაროს!

ცაზე მიდის თეთრი კრავი,

კრავს დახვდება კარავი,

იმ კარავში – არავინ,

კიდობანი ოქროსი,

კიდობანში – მანანა,

ფიცარი და კვერთხი,

სასარკმლეში – საკმელი,

სასანთლეში – სანთელი,

საგულეში – გული!

დილა გაღიმებული,

ჩიტი – ამღერებული,

ასემც ხარბის,

ასემც ლალობს

ჩემი შეყვარებული!

ამინ!

ამინ!

ამინ!

ცაზის გედაზი

(ციკლიდან – „ეროტიკი ბიბლიაში“)

რიდე მებურა, შენ გეგონე ტაძრის მეძავი, კაცად ივარგე, არ ვიყავი ქალად მეც ავი. იამე ჩემგან, დამეთხოვე მე გულმომბალი. ერთი ბეჭედი, თოკი ერთი, ერთიც კომბალი – ეს დამიტოვე, იმ თხის ნაცვლად, შენ რომ დაპირდიდი: კდემამოსილი უცებ როგორ გავპირდაპირდი! მე მუცლად ვიღე ძენი შენი გიშობი, ჯიშიანისა – ჩანასახნი მარად ჯიშობები. სხვა გებადება, თუკი ძენი დაგებული ცორონების ცეცხლში მისამართობა, ამ არის ახლა, რაც ვიდრე ვერჩით – სიყვარულია!

რიდე მებურა, შენ გეგონე ტაძრის მეძავი, მამის კარს ვიდექ, დამრჩა მატყლი დაუჩერჩავი, არც ქმარი მყავდა, აღარ შემრჩა აღარც ინანი, გზად მოდიოდი, მოგყვებოდნენ მწყობრად მონანი,

ვერ გამეტე შვილი შენი, ის, უცოლოდ და არ მოინდომე, კაცდანატრულს ქმრად რომ მნოლოდა.

თავადაც იცი, არ იყავი ჩემთან მართალი, მე სად მეპოვა გზაზი იგი, მეომართან!

ბერი მექებე, ვერ მიღოვე ტაძრის მეძავი, გემალებოდი გამხელადმდე, შენზედ მესავი.

როგორ ამბობდი ბიცოლაჩემთან?!

„ხო საბი შვილი გავაჩინებ და ქმარს გახდილი დანახულიც არა ვყვარო?!

იმის ამბებიც გავიგონე... ჩემი – ეს არის!

დიდედაჩემო, და ანგელოზებს ველოდებოდი,

შენ კი, მანდედან, შე ცეტო!

რასა ვიქმ და სიყვარულსა ვიქმ!

პოლიტიკა. თორ

(მისურის შტატში, პომპეის გამოფენაზე ვნახ ჩახუტებულად გაქვავებული წყვილი. სავარაულოდ, მდიდარი მეომარი და მეძავი.

პომპეი განთემული იყო თავისი საროსკო-პოეტით და შიგ ტყევე-ქალებს ამუშავებდნენ. კეროვანი პიროვნებით მიმდინარებილი მეძავი კამალი. რეტოროვანი: – ამასობაში ბიბლიო და დაბარა და დასამალი!

ვერ გადავრჩებით ვერცერთი, რადგან

მთიდან დაიძრა მსურვალე ლავა! ლავ

►► დასასრული. დასაცემი “ლს „Nº7”

ცხადია, უანამუხოს ამ სიტყვებს
რეაქციის გარეშე არ ჩაუვლია, თუმცა
ამჯერად ჩვენთვის მნიშვნელოვანია
ფილოსოფოსის მიერ ფაქტის შეფასე-
ბა, რომელიც ასე კარგად მიესადაგება
ველბის, დიმიტრი უჩანევიშვილის ეგოზ-
მით შეპყრობილ გმირს, ვისთვისაც
ღმერთი მოკვდა, ვინც სულიერ ინვა-
ლიდად იქცა და ყველაფერი, სუიციდიც
კი, მისთვის დასამვება.

ლოზუნგი: „გაუმარჯოს სიკედილ“ ისე ჩაგვესმის, თითქოს ეს ველბის წა-მოძახილია.

პიესამ „არჩი და ქეთ“, 2016 წელს, Badenweiler-ის დრამატურგიის საერთაშორისო კონკურსზე ვერცხლის პრიზი დაიმსახურა. პიესა ცოლქმრულ ურთიერთობაში გადაზრდილ სიყვარულზე, რწმენასა და მოვალეობაზე, სახელმწიფო უშისძროების სამსახურის მიერ მოქალაქეების ტოტალურ დევნაზე, თვალთვალ-

սա და შევინ്ഠოքაზე մოցութերობს մკითხ-
ველս – „დანამაული ჩადენილი რომ არ
ჰქონდეს, მაინც ვუთვალთვალებდით“;
„დარწმუნებული რომ ვიყოთ მის მო-
მავალ უდინამაულობაში, მაინც უნდა
ვუთვალთვალოთ“, – ამბობენ პიესის
გმირები, მწერლის მიერ მინიმალური
საშუალებებით, დამაჯერებლად წარ-
მოსახული დიდი სახელმწიფო მანქანის
ერთგული ჭანჭიკები – დეტექტივები.
მთავარია, სისტემას ემსახურო და საკუ-
თარი არსებობა გაამართლო. ამისთვის
კი ისეთი რამ უნდა იცოდე, „რასაც
ადამიანი ზოგჯერ საკუთარ თავსაც
ვერ უმხელს“. მსხვერპლი ხელიდან არ
უნდა გაუშვა, მუდამ მის შორისახლოს
უნდა იტრიალო. თანაც თავად მსხვერ-
პლმა ეს კარგად უნდა იცოდეს, უნდა
დაარწმუნო, თუ გინდა, რომ ყველაფე-
რი თავისთავად მოხდეს და დაიჯეროს,
რომ მუდმივი დაკვირვების ობიექტია.
სახელმწიფო მანქანის სისასტიკე და თა-
ვისუფლების შეზღუდვა, დევნა, როგორც
ჩაგვრის ფორმა, თავად ადამიანის პა-
სიურობის შედეგია, რადგან საკუთარი
გულგრილობით იგი თავად ახალისებს
ძალადობას. სამოქალაქი ინფანტილიზ-
მია ის, რაც ტოტალურ ძალადობას გზას
უხსნის. ხოლო ვინც არ რეაგირებს და
მტკიცე და ძლიერ დამოუკიდებლობას
არ უპირისპირებს მას, ცინიზმისა და
დესტრუქციის მსხვერპლი ხდება.

კვლავ მწერლისათვის ასე ახლობელი, ძვირფას ქვეყანას მივუბრუნდეთ. ამჯერად ნეაპოლს ვსტუმრობთ. „აქ, ნეაპოლში“ – ასე უწოდა დიმიტრი უჩნევიშვილმა პიესას, რომელიც ვიტორიოს გაურკვეველ პირობებში გაქრობის, მიმაღვისა თუ დაკარგვის ამბავს გვიყვება. აღმოჩნდება, რომ ყველანი, ვინც ვიტორიოს უცნაური გაუჩინარების საქმეშია ჩართული, მისი ძებნის პროცესში საკუთარ თავს ეძიებენ. მწერალმა პერსონაჟებისა და ხსიათების საინტერესო ექსპოზიცია შემოგვთავაზა. მან გვიჩვენა, როგორ უძლიან ხელს სახელმწიფო სტრუქტურები ადამიანს საკუთარი თავის ძებასა და პიროვნული ღირსებების წარმოჩენაში. ვიტორია სიმბოლური, კრებსითი ეგოა. მის ამბავში ჩაღრმავება, თითოეულის შინაგანი არსის გააზრებაა. ყველაფერი კი თამაშია. თამაში როგორც პასუხი ნებისმიერ იერარქიულ და ტოტალიტარულ სტრუქტურაზე, პოსტმოდერნიზმის ნიშანი, ისევე როგორც დიალოგი და ცხოვრების კარნავალური განცდა, რაც რელიეფურად იკვეთება დიმიტრი უჩანევიშვილის პიესებში, შესადარებლად სახელოვანი იტალიელი პოსტმოდერნისტი მწერლების, უმბერტო ეკოს, გნებავთ ტონინო გუერას მხატვრული შემოქმედება ივარგიშვილის.

კი მარტო ს და გვერდით მა უკარგებდა. ვიტორიოს ძებნისას ირკვევა, რომ თურქე მასიმო, ჯოვანი, პაულოცი, დანილო, გაუცნობიერებლად თამაშობენ. ყავლანი სიკეთილს ეთამაშებიან და თუ

ცოცხლები დარჩებიან, მაშინ ვიტო-რიოც იცოცხლებს, რადგან ის მათგანუყოფელი ნაწილია: „ის ცოცხალია რადგან ჩვენ არ ვკვდებით“, – ამბობს ჯოვანი... „ჩვენ უკვდავები ვართ“. მთავარია ძების პროცესი და არა შედეგით ტკბობა, რადგან საკუთარი თავის ძება ეგზისტენციური შიშისგან გათავისუფლებს და უკვდავების რწმენას გმატებს. ასეთია პიესის დედააზრი რომლის პერსონაჟები წუთიერი ცხოვრებით არიან დაკავებული და არა მომავალზე ფიქრით როდი ინტენდენს თავს ყველაფერი, რაც იმ ერთ თოახში ხდება მოიაზრება როგორც საზოგადოების თვის სილის განვაზა. თავაშვებული, უზნეო, ქარაფშუტა ადამიანები, სიგიური ზღვარზე მისული უპასუხისმგებლობა და განუკითხაობა, ცხოველური ინსტინქტების ზეობა, ღირებულებათა აღრევა მეორე მხრივ, მსჯელობა შობის დად

A large black rectangular area covers the majority of the page. In the bottom right corner, there is a smaller white rectangular box containing the following text:

/თეატრი/
დიმიტრი უსანიშვილი

საიდუმლოზე და ნამდვილი მამის აპ-
სურდამდე მისული ძებნა.

ამ ადამიანებმა მამა დაკარგეს, რად
გან მათ დაკარგეს სამყაროს მამოძრავე
ბელი ძალა, რწმენა. და ვიდრე არ ირწმუ
ნებრნ, ვიდრე არ აღსრულდება მთავარ
მოძღვრისკენ შებრუნების მისტერია
მუდამ ასეთ ქაოსსა და გაურკვევლობა
ში იქნებიან, ხოლო პიესის პერსონაჟები
ვერასოდეს მიაგნებენ ჭეშმარიტ მამას
მთავარი ის კი არ არის, ვინ შობა, არამედ
რისთვის იშვა ადამიანი სამყაროში. და
ვიდრე ეს კითხვა ჯერ კიდევ უპასუხოდ
რჩება, მშვენიერი დრამის, „ოთახის“ პერ
სონაჟები ერთი ინტერესით, ნამდვილ
მამის საპოვნელად შეკრებილი ადამია
ნები, ბუნდოვანებასა და უსაგნო ფაცი
ოსა და ასარდობლენ ახორციელა.

იგივე შეიძლება ითქვას დიმიტრ
უჩანევიშვილის პიესაზეც. თუმც მი
მიერ უცხო დრამატურგიული მასალა
მოშველებას სხვა მიზანი ჰქონდა. მწერ
რაღმა ჩიკამაცუს პიესა თანამედროვე
ფსიქოლოგიურ დრამად მოიაზრა და
თემის ორიგინალური ინტერპრეტაცია
შემოგვთავაზა, ოსტატურად განყობილ
დიალოგებით, რაც ცხადდყოფს შეყვა
რებულების სიკვდილისთვის მზადებას
სიკვდილ-სიცოცხლის ჭიდოლით, სიკ
ვდილის აქტისადმი ფსიქო-ემოციურ
განწყობა ერთგვარ თამაშს ემსგავსება
რაც მწერალმა საინტერესოდ, ამასთა
ირონიული შეფერილობით აღნერ
იკლავენ თუ არა თავს, ბოლოს და ბო
ლოს, შეყვარებულები – ჯიპები და კო
პარუ, რისთვისაც ასე გულმოდგინე
ემზადებიან?“ ამ რიტორიკულ კოთხვა
დიმიტრი უჩანევიშვილის ფსიქოლოგიურ
ულერადობით განხსფალული დრამა

ტურგია ატონალობას საფუძველს აცლო
და სამყაროს ჰარმონიული განვითარები
აუცილებლობისკენ იხრება.

დღიტრი უჩნევისათვის, რო
გორც მწერლისათვის, ცხოვრება ს
კვდილისათვის მზადების თამაშია
ლირსეული სიკვდილისათვის. თუ შე
ვარებულებს – სოფელსა და ზემთა
სოფელში ერთად ყოფნა სურთ, მაში
მათი გადაწყვეტილება აშკარად მცდა
რი და მიუღებელია. თვითმკვლელო
ბა, ქრისტიანულ მორალზე აღზრდილ
მწერლისათვის, არა მხოლოდ უდიდეს
ცოდვა, ფარისევლობაა. ჯიპეისა დ
კოპარუს მზადება სიკვდილთან შესა
ვედრად, ათასგარი მიზნზები, რაც მა
ძალისმევას აფერხებს და თვითმკვლე
ლობის აქტუალურობას ინელება, მიგ
ვანიშნებს, რომ შეყვარებულთა ერთა
ყოფნა მრავალზე მრავალი წელი გაგრ
ძელდება. აქ, დედამიწაზე, ისინი ერთა
გალევნებ წუთისოფელს. ღმერთები იც
ნიან, ჯიპე და კოპარუ კი განაგრძობს
თვითმკვლელობის საშუალებათა ძიება
და სუიციდში ოსტატებიან.

„სად არის ალფონსო რიკერტი?“ – ი
არსად წასულა, არ გარდაცვლილა, ჩვე
გვერდითაა, სულ ახლოს, იმისთვის, რო
ლაქმუსის ქალალდად იქცეს ახლობელ
თა და ნაცნობ-მეგობართა ყალბი განც
დებისა და უზნეობის გამოსავლენად
ცნობიერ დონეზე, ადამიანი განსაკუ
თრებით ძვირფასი ხდება, როდესაც მა
ვკარგავთ, იმდენად ყოვლისმომცველი
ეს განცდა, რომ შესაძლოა, თვითმე
ვლელობისკენაც კი გიბიძგოს. მაგრა
არის კი 50 წლის ქვრივის, ბეატრიჩ
რიკერტის გრძნობა დანამდვილებით
გულწრფელი? იყო კი ნამდვილად ალ
ფონსო რიკერტი ის პიროვნება, ვისთვი
საც ღირს თავგანწირვა? ასეთი აზრებ
უჩნდება მეულლის ერთგულებასა და
ლირსებაში დაეჭვებულ ქვრივს. ადა
მიანი ეგოისატია და უზომო მწუხარები
მიუხედავად, ფიზიკურად გადარჩენი
ინსტინქტი იმარჯვებს. მთი უფრო ისე
გარემოში, სადაც სულიერი ხსნის გზ
ნაკლებ აქტუალური და უფექტურია. სა
შეიძლებოდა ალფონსო მოხვედრილიყ
მის მიერ განვლილ სააქაო ცხოვრები
– სამოთხეში თუ ჯოჯოხეთში? მიიბ
რა კი, საერთოდ, მისი სული უფალმ
ბეატრიჩეს გადარჩენასა და ცოდვისგა
ხსნისთვის მთელი სამდვდელოებაა მო
ბილიზებული. მოვლენები დეტექტიურ
ჟანრის თანმიმდევრობით ვითარდებ
მთავარია, თვითმეცვლელობა გადააფი
ქრებინონ მწუხარებით დათრგუნვიდ

ქალს. აჩრდილიც კი, როგორც სიბმოლო, სცენაზე მის დასახმარებლად წამოი- მართება. პეტრიჩემ ქმრის პანაშვიდი ხელახლა უნდა გადახადოს, ამისთვის კი აუცილებელია გვამის ოთახის შუაგულში დასვენება. სარკაზმით სავსე სცენები და ქალის განცდათა სრული კრახი და უსაფუძვლობა. ალფონსო რიკერტი სა- მარეში არ განისვენებს. ექსპუმაციის შედეგად ირკვევა, რომ საფლავი ცა- რიელია. უფრო დიდი ცინიზმი, ალბათ, წარმოუდგენელა.

შეიდი წლის ბიჭის, ადისა და სამოც-
დაათი წლის უსახელო პროფესორის
ამბავი გათამაშებული რადიოპიესაში
„გაკვეთილი“, ადამიანის დიქტატორად
ფორმირების პროცესს ასახავს. მრავა-
ლი მოვლენა მწერალმა ერთმანეთთან
დააკავშრია, განაზოგადა და საინტერესო
ალგორითმი შექმნა. ძალადობის მსხვერ-
პლი ერთაარად შიძლება იყოს როგორც

თული ეპოქის აღამინის გულწრფელი ესაზღვალე

ბავშვი, ისე ზრდასრული ადამიანი, პრო-
ფესორი. რა იწვევს მას, ძალადობას? საკუთარი პიროვნების ხელოვნურად
გაზრდილი მნიშვნელობა, სხვა ადამიანის
კონტროლის შესაძლებლობა თუ კომ-
პლექსების დაქმაყოფილება. ცნობილ
დიქტატორთა ბუნება და თვისებები,
ზოგადად მათი ქცევები, მწერლის მიერ
მოთხოვობილი ამბავი, დრამატურგიული
მოდელის ფორმით მოწოდებული, პრო-
ბლემის მხატვრულ ჭრილში გააზრების
თვალსაზრისით, ინტერესს აღძრავს.

საინტერესოა, რომ ნორვეგიელმა უურნალისტმა მიკალ ჰემიტ შექმნა ორიგინალური შინაარსის თხზულება: „როგორ ვიქცეთ დიქტატორად – პრაქტიკული სახელმძღვანელო“. წიგნის გამოცემის უფლება თერთმეტმა ქვეყანამ შეისყიდა, ჩრდილო კორეა, ცხადია, არავის ჩამორჩა. დაინტერესებულ პირებს ჰქმი აძლევს ინსტრუქციას, როგორ გახდნენ დიქტატორები. გაცილებით საინტერესო და შემზარავია თავისი სიმართლით უჩანველის პიესა „გაკვეთილი“. სათაური ერთგვარი მინიშნებაა, რომ პიესაში აღწერილი ამბავი, როგორც გაფრთხილება, როგორც გაკვეთილი ყველამ კარგად უნდა დასხვავლოს. ავტორიტარიზმისა და დიქტატურისკენ სწრაფვა ადამიანის ბუნებაშია განფენილი, მის გააქტიურებასა და ზედაპირზე ამოტანას, როგორც მწერალი გვარწმუნებს, დიდი ძალისხმევა არ სჭირდება...

თანამედროვე ქართულ დრამატურგიას მიმზიდველ ელევრს ანიჭებს თანამედროვე ცხოვრებასა და ადამიანზე დაფიქრებული კაცის, დიმიტრი უჩანევიშვილის შემოქმედება. მსოფლიო მოწინავე მწერლობის ტრადიციებს, მეცნიერულ მიღწევებს მზერალი ზედმინევნით კარგად იცნობს და აქტიურად ადევნებს თვალს სიახლეებს. იგი ოსტატურად აღწერს ტექნოკრატიის ეპოქის ადამიანებს, მათ ყოფას, სწრაფვასა და ინტერესებს. მწერალი არასოდეს ტყუის, იგი არ მისდევს ეპიგონობას, მის პიესებში ვერ ნახავთ ზედაპირულ, მოღური ექსპერიმენტით გატაცების მცდელობას. მწერლის ძიებათა სპექტრი ღრმა და ორგანულია, იგი გულწრფელად განიცდის, ფიქრობს ადამიანის ბედზე, აანალიზებს ანტყოს და შემამფოოთებულ პროგნოზს აკეთებს ტექნოკრატიული ეპოქის საზოგადოებაზე, ადამიანზე, რომელმაც ღმერთს ზურგი აქცია, ხოლო რჩმენის ყოველგვარ ნიშას ნანაგრევებად ქცევას უქადის ...

ერთეულის ტომარაპი

ԳՐՈՒԹ ԱՆՁԱՆԱ

კულტურული მუზეუმების სამსახურის სამიზნო



A black and white portrait of Pavlo Tychyna, a man with dark hair and a prominent mustache, looking slightly to the right. He is wearing a light-colored suit jacket over a white shirt and a dark tie.

„კა რამ არის ქვეყანა, ედემზე უკეთესია, კაეშნის ბულბული მღერის, სევდის ვარდების სთესა“, – წერდა ასე მძიმე სკნით და-ავადებული იროდიონ ევფოშვილი გადასახლებაში, ქ. ჩორნიი-იარში... უძმიერს პირობებში მყოფი.... „ექიმების შემონმებით, სიჭლექესთან ძლიერ ახლოს ვარ, აქაური ჰავა კი მე ვიცი, რო ახალი საზღვრიდამ მალე გადამიყვანს მის სამფლობელში“, – სწრედა მეგობარს, ალექსანდრე ხახანამგილს და მაინც – „კარგი რამ არის ქვეყანა, ედემზე უკეთესია“, – ამის თქმაც შეეძლო რევოლუციის ტრიპუნად

რეს 1909 ნლის 21 ოქტომბერს, პეტრე კრაკოვკების ბრაძერის „პური და თავისუფლებას“ თარგმნისა და გაგრცელების ბრალდებით. მიესაჯა 3 თვის ციხე. ცხრა თვეზე მეტ ხანს იჯდა მეტებში და შემდეგ ვოლოგდის გუბერნიაში გადასახლეს სამი ნლის ვადით. დაავადების გართულების გამო (?) იგი საცხოვრებლად ასტრახანის გუბერნიის ქალაქ ჩორნი იარში გადაიყვანეს. მრავალი საინტერესო ლექსი დანერა მეტების ციხეში: „სამშობლო“, „გმირთა საფლავებს“, „შავი ღრუბელი“, „მეგობრის საფლავს“ და სხვ. გამორჩეულია მისი „გამომშვიდობება გადასახლებულისა“ (1910, ივნისი, მეტების ციხე), როგორც თემატურად, ასევე სტილური, მხატვრული თვალსაზრისით. განშორების მოტივი ევროპულ პორტალი ვალეტას უანრით არის წარმოდგენილი (ლათინური ვალე-დან – მშვიდობით): გამომშვიდობება ადამიანთან, შევვარებულთან, სიცოცხლესთან, მშობლურ მხარესთან... ამის სალუსტრაციო მაგალითებს შორის დასახელებულად იროდიონ ევფოშვილის „გამომშვიდობება გადასახლებულისა“ (Б. П. Иванюк, Стихотворения Валета: жанрологическое описание, Наукові праці Камяннянець - Подільського національного університету

Да гулубірчукъял პოეტად აღიარებულს.
იონდიონ ევდომგილის პირველი ლექსები გამოქვეყნდა „კვალსა“
და ილია ჭავჭავაძის „ივერიაში“. იმთავითვე „ტვირთვეშ მოხრილ
მაშვრალთა და უღონოთა“ თანაგრძნობას გამოხატავდა თავის
სათქმელში. ამით ილიას „ტვირთმმიმეტ და მაშვრალთ მხსნელის“
იდეას არათუ ეხმიანებოდა, არამედ განაცრცობდა და ამტკიცებდა.

დორი და უმშესა ამისა კარნახობდა:

ოხ, მეგობარო, უამსა მძიმესა,
ოდეს ცრემლები მოაწვეს თვალებს,
და კით ყორანი დაკოდილ არწივს,
შავგედი მწარეთ ჩაგიყრის ბრჭყალებს,
ნუ, ნუ შედრეკები, ნუ დაცემი,
სამარადისოთ ნუ გაიტეა გულს!

(უსათაურო, 1896)

ამავე წელს დეკემბერში „გაზტონდე“ პოეტი გამოიკვეთოლად მონიშნავს თავის მოქალაქეობრივ პოზიციას, რომ მისი სიტყვა უსამართლობის, ჩაგვრის, დახმული თავისუფლების დასაცავად უნდა უღერდეს:

ମେ ଧରନେ ଶ୍ଵେତ ପାର, ଗାମିତ୍ରାରୁ ମାନ ଗୁଲ୍ଫ ବିଦାରୀ,
ଦା ବିଦାରୀଟିକେ କେବଳ୍ଯବେ ଅଳ୍ପକ୍ଷେ ମାଦି ହେଲି ଜ୍ଞାରୀ!
ମେ ଧରନେ ଶ୍ଵେତ ପାର, ମାନ ମାନଙ୍କପା ଶ୍ଵେତି – ସାମସାଲ
ଏ ଆମ୍ବାଇଦ୍ୟାରୀ ଏହି ଅଧିକାରୀ ଆମିନାଇବାରୀ!

(1886)

ირგვლივ არსებული სიღარიბე, სიღატაკე, უმწეობა, უპერს-პექტივობა, პირადული სიღატაჭირე გულს უკლავდა ღირსეული მომავლის მაძიებელ ჭაბუკას: „შრომა..., օფლის ღვრა... სიღარიბე... ძუნი ცხოვრება / და ჩემს გარშემო ჩემებრივი უბედურთ კრება; / უსიხარულოთ დალეულნი ნარსეულის დღენი / და მომავალიც უიმე-დო ნაღველათ მჩენი!“ (1886)... ასეთია მუდმივად მისი განწყობა, რეალობა სხვა გამოსაყალს არ უტოვებდა.

იროდიონ ევფლოშვილის (ხოსტატაშვილი) მოკლე ბიოგრაფიული შტრიხები ასეთია: 1879 წლის 19 მაისს (ახ. სტილით) დაიბადა ქიზიშვილი, სიღნაღის მაზრის სოფელ ბოდბისხევში. დედის – ევფლოვას სახელი აირჩია ფსევდონიმად და ევფლოშვილის გვარით შემოვიდა ქართულ მწერლობაში. 1890 წელს დამთავრა თელავის სასულიერო სასწავლებლის სრული კურსი პირველი ხარისხის ატესტაციით, იმავე წელს სწავლა განაგრძო თბილისის სასულიერო სემინარიაში. 1893 წლის აგვისტოდან იროდიონი სამხედრო სამსახურშია, ჯერ ყუბანის და შემდეგ – ბაქოს ფეხსანთა პოლეში. 1894 წელს დაამთავრა მეთაურთა კურსები და უმცროსი უნტეროფიცრის ჩინი მიიღო.

1895 წლიდან ოროდორინი თბილისში იმყოფება და გაზიეთ „ივერიასთან“ თანამშრომლობს. ამ წლიდან იწყება მისი აქტიური შემოქმედებითი ცხოვრება. 1896 წლიდან 1899 წლამდე მსახურობდა ბაქოში ნიბულის ნავთის საპარმოო კანტორაში, უკავშირდება მუშათა სოციალ-დემოკრატიულ წრეებს... თბილისში დაბრუნებული 1901 წლის მაისიდან 1903 წლის აგვისტომდე ოროდორინი მუშამიერი ძირითადი თანამშრომელი იყო გაზიეთ „კვალისა“. 1907-1909 წლებში (დაპატიმრებამდე) მსახურობდა თბილისის სათავადაზნაურო ბანკის მმართველის თანაშემწედ.

იროდიონ ევდოშვილის შემოქმედებითი გზის დასაწყისი – 90-იანი წლების მიწურული და 900-იანის დამდეგი, დამთხვა კლასობრივი წინააღმდეგობების გამნევავების სანას, როცა იდეური ბრძოლის ასპარეზზე გამოიყად „მესამე დასის“ სახელით ცნობილი თაობა, სოციალ-დემოკრატიული პარტია. საყოველთაოდ ცნობილია, რა როლი შესასრულა ევდოშვილის გულწრფელმა პოეტურმა მოწოდებამ 1905 წლის რევოლუციის დღებში. მის მგზებარე პათოსით აღსასვე ლექსეს მღრღოდნენ და ნარმოლექამდნენ ყველგან: ტრიბუნაზე, ბარიკადებზე, თავშეყრის ადგილებზე. „1905 წლის რევოლუციის, კლასობრივი ბრძოლების გენერალური რეპეტიციის“ (ტ. ტაბიძე) დამარცხებამ. დაღვრილმა სისხლმა, ბრძოლის სტრატეგიამ და რევოლუციური იდეოლოგიის საეჭვო მიმართულებამ ბევრის იმედი გააქარწყლა, განსაკუთრებით კი – იროდიონ ევდოშვილისა. მდგომარეობა კადევ უფრო დაბადა ოლია ჭავჭავაძის მკვლელობამ, რომელიც აშკარად სოციალ-დემოკრატების მიერ იყო ინსპირირებული. ცნობილია ილია ჭავჭავაძისადმი იროდიონ ევდოშვილის გამოსათხოვარი სიტყვა, უდიდესი გულისტკივილის გამომხატველი. ილიას მკვლელობა გახდა ევდოშვილის გულგატეხილობისა და მწერალების მიზზი. ამ გულგატეხილობის და სევდის გამო 1907-09 წლებში მას თანამოკალმენიც კი აკრიტიკებდნენ გესლიანი სიტყვებით, ხოლო საბჭოთა კრიტიკის ზოგი ერთგული ნარმომადგენელი იროდიონ ევდოშვილის 1907 წლის შემდგომ მოღვაწეობას მეორე,

მიმებე და დაღმავალ პერიოდად მიჩნევდა. ეს მართლაც იყო იროვნობის სფეროს უმძიმესი პერიოდი, მაგრამ არა დაღმას სელის, არამედ რეალობის გაცნობიერების, გადაფასების. ლევაში „დღიურს“ პოეტი ასე გადმისცემს თავის სულიერ მდგრადარებას: „შენიან ესაუპრობ ყოველდღე, / მესაიდუმლევ გულისა, / შენა ხარ დამატებოლი / აღმფოთებული სულისა...“ მას აქვთ, რაც რომ გულს მოსწყდა / სატრიუ, წაიღო ტალღამა, / მითელ-მოთელა ცხოვრებამ, / სიცოცხლე ჩააპალღამა“ ... (1909). იროვნონ ევდოშვილი ამ დროს მეტების ციებშია. დააპატირეს 1909 წლის 21 ოქტომბერს, პეტრე კრაპოტკინის ბრძოშვრის „პური და თვეისუფლებას“ თარგმნისა და გავრცელების ბრალდებით. მიესავა 3 თვის ციხე. ცხრა თვეზე მეტ ხანს იჯდა მეტებში და შემდეგ ვოლოგდის გუბერნიაში გადასახლდეს სამი წლის ვადით. დაავადების გართულების გამო (?) იგი საცხოვრებლად ასტრახანის გუბერნიის ქალაქ ჩორნი იარში გადაყყანეს. მრავალი საინტერესო ლექსი დაწერა მეტების ციხეში: „სამშობლო“, „გმირთა საფლავებს“, „შავი ღრუბელი“, „მეგობრის საფლავს“ და სხვ. გამორჩეულია მისი „გამომშვიდობება გადასახლებულისა“ (1910, ივნისი, მეტების ციხე), როგორც თემატურად, ასევე სტილური, მხატვრული თვალსაზრისით. განმორების მოტივი ეკროპულ პოეზიაში ვალეტას უარით არის ნარმოდგენილი (ლათინური ვალე-დან – მშვიდობით): გამომშვიდობება ადამიანთან, შეყვარებულთან, სიცოცხლესთან, მშობლიურ მხარესთან... ამის საილუსტრაციო მაგალითებს შორის დასახლებულია იროვნონ ევდოშვილის „გამომშვიდობება გადასახლებულისა“ (Б. П. Иванюк, Стихотворения Валета: жанрологическое описание, Наукові праці Камяннянець - Подільського національного університету імені Івана Орієнка. Філологічні науки, „алсіома“, 2013 - Вип. 33 – гзв.: 124-127). ლექსი შექმნილის, როგორც განხილულის უკანასკნელი სიტყვა სამშობლოსადმი. მიუხედავად იმისა, რომ პოეტს სამშობლოში, გამნარებული ყოფის გარდა, არაფერი რჩება, მანიც სამუდამო ტკივილად მიჰყება მასზე მოგონება, ფიქრი და ნაღველი.

არც აქა მეობდა სახლი და კარი,

საცა მივდივარ, არც იქ მექნება,
მაგრამ სამშობლო, მე, გაძევებულს
მომაგონდება, დამენატრება.
არც აქა მქონდა ტკბილი სიცოცხლე,
საცა მივდივარ, არც იქ მექნება –
იქ დანაღვლებულს და დაფიქრებულს
მაინც სამშობლო მომაგონდება.

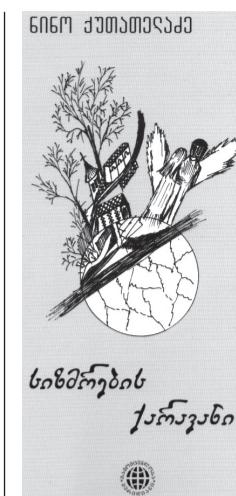
„მშვიდობით, ჩემო მორთულო მხარეები და გვირდას ქვეყნას და ამით მიანიშნებს, როგორც დაბეჭივებული და უმოქმედოა, არ ჩემი გვედრის პერსპექტივა.

მომაგონდება იმისი კვენესა,
ცრემლი, ვაეძა, მტრისა მახვილი
და მათთან ერთად ვით სთქვა პოეტმა,

ძილშიც კი მწარე ამოახალით.
იროდოთ ევდოქეილს გადასახლებაში ავადმყოფობა კიდევ უფრო
გაურთულდა. არასათანადო მკურნალობა, შემშენი, სიცივე, ფიქრი
სამშობლოში უზნეოდ დარჩენილ ცოლ-შევილზე და განსაკუთრებით
– „წარსულის შეცდომა“ (ეს მისი სიტყვებია, გულისხმობდა სოცი-
ალ-დემოკრატებისათვის თავის ადრინდელ ნდობას) სიცოცხლის
დღეებს უმოკლებდა ჯერ კიდევ ახალგაზრდა კაცს. მრავალი ლექსი
დაწერა გადასახლებაში მყოფმა: მონატრებულ ალაზნის ველზე,
საქართველოს კუთხებზე, ზოგადად – სამშობლოზე, დატყვევე-
ბულის ყოფაზე, თავისუფლებაზე...

განსაკუთრებით ბევრის მოქმედება იროდიონ ევდოშვილის მიერ სანდრო შანძიაშვილისადმი გამოგზავნილი ბარათი (იროდიონს თან ჰქონია ს. შანძიაშვილის პიესების წიგნი, რომლის ყდაზე, შიგნით დაუკავს ბარათი, სუფთა ქალალდი გადაუკრაგეს და ასე გამოუკავნია), რომელშიც გულახდილად წერს იმას, რაც ესოდნ ანუხებდა: „დიდი ხანია, შეხმის ტბა ტრიალებს ჩემს გულში და ეს ტბა ჩემმა მეგობრებმა დაატრიალეს. მლანძლავენ, მჭორავენ. აქე ვარ, მაგრამ ჩემს ლანძს უყვევენ. ამ გადამიხეულებმა ილას მოხუც, ნაჭირნახულებ გულს ტყვია დახალეს. ის ტყვია მცე მომხვდა, როგორც სამგლოვარო სევდა. აქ განწყდა ჩემსა და მათ შორის შემაერთებელი ძაფი. მაგრამ, ძაფი კი არა, ნამდვილად ჯაჭვი. იმიტომ, რომ მათთან ვიყავი მიჯაჭვული, მთელი 10-12 წლის განმვალობაში... იცოდე, ასეთი უკულმართი შეხედულებები ეროვნულ საკითხებზე არცერთი ქვეყნის სოციალ-დემოკრატიას არ აქვს და თუ დღეს ქართველ მუშებს ასეთი უკულმართი შეხედულება აქვთ ეროვნულ საკითხე, ამაში, რასაკვირველია, ქართველი ეზოდვი ინტელიგენციაა დამნაშავე, მეც ერთი მათგანი ვარ და მინდა ჩემი შეცდომა გამოვასწორო“ (წერილი პირველად იროდიონ ევდოშვილის შევილიშვილმა, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორმა, მარიამ (ცალალა) კარბელაშვილმა გამოაქვეყნა შურენ. „Литературная Грузия“-ს მე-12 ნომერში, 1988 წ., თავისივე თარგმანი, რუსულად, რადგან ქართულად გამოქვეყნება შევილიშვილი იყო (აზნურელის გამო).

მე-19 საუკუნის იმ მრავალობცხოვან პოეტთაგან, რომლებიც იღვნოდნენ ქართული საბავშვო მზრღლობის სამსახურში, მნიშვნელოვანია იროდოონ ევდომშვილის შემოქმედება. მის საყმანვილო ლექსპლი განსაკუთრებული ადგილი უფროა პატრიოტიზმს, სოციალურ საკითხს, ჰუმანიზმს, დიდაქტიკას, ბუნებას... ასეთივე განწყობით შეიქმნა მისი საბავშვო მოთხოვიბები: „უბედური ქორბუდა“, „ორი ობილი“ და სხვ. მან მრავალ უანრში გამოავლინა შემოქმედებითი ინტერესის: მის არავესიპირელა და ჭოლა ლომთათიძესთან ერთად მას მცირე ფორმის ქართული მხატვრული პროზის ღირსეულ ოსტატად მიიჩნევეთ. ევდომშვილი ავტოგნალური კომედია-ფარსისა „ჭრელი სუფრა“, ასევე – პუბლიცისტური წერილებისა და ფელტრნებისა, ენეოდა სანტერესო მთარგმნელობით საქმიანობას...



၃၅၂

მკითხველს საშუალება აქვს, გაეცნოს ინო ქუთათელადის ოთხრობების ციკლს ბილისზე. რამდენიმე ლის წინ ქალბატონ-ა წინომ უკვე გამოსცარებული „ტფილისური როველები“. ამჯერად იქვენ წინაშეა უფლის სრული გამოცემა. მ აბბებს 30-80-იანი ლების სიუჟეტები დამატა, მხატვრული ერსონაჟთა გალერეა მიმზიდველი შეიქნა. დღ, ტექსტების მოცულებები გვაქვს კლასიკურ დება თავპრუდამხვევა, ფინალის გამოცნობა აა. აქ ვერ შეხვდებით იქით, ხშირად საქმე გებებთან, საზოგადო-არღვევასთან, სამმაგი მიტომ ადამიანთა ბეგები, მათი მოქმედებები ბელია. მიუხედავად კორპუსის მიმართ მარტინ კორპუსის მიმართ

აძისა, პერსონაჟები არის ღრმა მისაგახა მიძიდული და უცნაური, თითქმის აუქსნელი ონტიური ერთოანობა. ამ შთაბეჭდილებას საკუთარი გმირების მიმართ ავტორის ღრმა ფარული სიმპათია უნდა განაპირობებდეს, ვინაიდან მათი ყოფილებითი რაობა, სილრმისეული განწყობა და მოტივაცია თავისუფლებისაკენ თავდაუზოგავი სწრაფვით არის განპირობებული. ამ გზას ზოგი თვითმკვლელობამდე მიჰყავს, ზოგსაც დაუნდობელი ხელისუფლება უსწორებს ანგარიშს. არიან ისეთებიც, რომლებიც საკუთარი სიცოცხლის რისკის ფასად ეხმარებიან ადამიანებს. ზოგი მათგანი ექიმია (და კლასიკური ექიმის სახეს აცოცხლებს, ვისაც ყველაფერი ეხერხება და ნებიმიერ ვითარებაში უშურველად ეხმარება ადამიანებს), ზოგი კეთილი მეზობელი, უპატრიონიდ დარჩენილ ბავშვებს რომ შეფარებს. ქცევის წესისა და ბედისწერის მუხედვად, ეს ადამიანები თავიანთ ვარსკვლავებს არ დაღატობენ, მკვეთრად და იმპულსურად ავლენენ ხსაიათს, თანაც საკუთარ არჩევანს ბოლომდე მიჰყებიან. ისინი ქმნიან საერთო ატმოსფეროს, რომელიც გასაგებს ხდის, თუ როგორ შეინარჩუნა საკუთარი სახე და რაობა ცალკეულმა ინდივიდმა და ქალაქმა მთლიანად. ისიც გასაგები ხდება, თუ რა ფასად დაჯდა ეს ყოველივე. გაჭირვებისა და საფრთხის მიუხედვად, ეს ადამიანები ღრმა პატივისცემას იმსახურებენ, ყველანი განურჩევლად. თუ იმასაც გავითვალისწინებთ, რომ ნიველათა სიუჟეტი, როგორც წესი, რეალური ცხოვრებიდან არის აღებული და მხატვრული ნარმოსახვა სინამდვილესთან ორგანულ კავშირშია, ცხადი გახდება ამ ადამიანთა მნიშვნელობა და ღირებულებები ტფილისისა და თბილისის ისტორიის, აგრეთვე ამ ქალაქის ტოპოსისა და ექსისტენციალური რაობის გასაგებად.

ორიოდე სიტყვა მწერლური სტილის შესახებ.
წიგნი შესული ნანარმობები კლასიკური ნოველებია, შეიძლება ითქვას, კლასიკური ეკროპული ნოველის სახე აქვთ. აյ ვერ შევცდებით შინაგან მონოლოგს, თუ არაცნობიერის ამოფრქვევას. ამგვარი „გადახრები“ მხოლოდ აქა-იქ არის გაბნეული და რეალური ვითარების მრავალფეროვნებისა და დრომატიზმის ჩვენებას ისახავს მიზნად. პოსტმოდერნიზმზე ლაპარაკი ზედმეტაა! თავის-თავად ლიტერატურული სტილი ოდენ ხერხია, საშუალებაა იმის საჩვენებლად, რამაც ავტორს ხელში კალამი ადგენინა. ისიც უნდა ითქვას, რომ კლასიკური თბილისის შინაგანი რიტმისა და არსის გადმოსაცემად, შესაძლოა, ქალბატონი ნინოს მიღებობა უფრო პროდუქტული აღმოჩნდეს; სხვა ამბავია, თუ მოდერნული და პოსტმოდერნული დროის ქალაქების პიზოდებიც შემატება ამ კრებულს. მე, როგორც მკითხველს, ძალან მაინტერესებს, რა ტრანსფორმაციას განიცდის ავტორის თხრიბის ხელოვნება, ტექნიკა და ტექნოლოგია ამ შემთხვევაში. ამჯერად კი ლირიკულ-შუსიკალურ სწრაფ ტემპს, ხან კი მდორე სიღრმის სულ რიტმს უნდა მიადგენოთ თვალი და გათავისოთ. ასეთია ავტორის ნება და თუ მას დაჲცვებით, ბევრ რამეს გაიგებთ და საკმარის ესთეტიკურ სიამოგნებასაც მიიღებთ.

ნიკოლოზ სახელიძე

► დასასრული, დასაწყისი გვ. 14

სკონაქსარის აღაპებში და უბისის სატრიუმფო თაღის ნარჩერაში ნახსენები გერასიმე იმ მიზნით მიგარინა ერთასა და იმავე პიროვნებად, რომ აქ, სახელის გარდა, სხვა თანხვდომასაც აქეს ადგილი: სკონაქსარში მოხსენებული გერასიმეს ალაპი წმიდა გოორგის დღესასწაულზეა დანიშნული, ხოლო უბისის მონასტერი წმიდა გოორგის სახელს ატარებდა.

რაც შეეხება დამიანეს და იმ ნარჩერებს, რომლებშიც ის არის ნახსენები, რა შეიძლება ითქვას ამის შესახებ? ტაძრის მოხატვაში, როგორც აღნიშნული იყო, აშკარად ჩანს, რომ ორი მხატვარი მონაწილეობდა. ბუნებრივია ვიფიქროთ, რომ მოხატვის სამუშაოებს დაიწყებდნენ საკურთხევლიდან, როგორც ცენტრიდნ. სავარაუდოა, რომ პირველმა მხატვარმა ბოლომდე ვერ დაასრულა სამუშაო და საქმე განაგრძო მეორე მხატვარმა. რამდენიმე ფრესკული ნახატის შერეული სტილი გვაფიქრებინებს, რომ მეორე მხატვარი პირველად ცდილა პირველი მხატვრის სტილში განეცრძო მუშაობა, მაგრამ მიღებული დაბალი შედეგით უკამაყოფილოს ტაძრის დარჩენილი ნაწილი ისე მოუხატაგას, როგორც მისთვის უფრო შესაძლებელი იყო. ამის გამო სახეებე გვაქვს ორი ურთიერთ თანადროული, მაგრამ მევეთრად განსხვავებული მხატვრიბა. ვინ უნდა ყოფილიყო მეორე მხატვარი? ბუნებრივია ვივარაუდოთ, რომ ის მთავარი მხატვრის მონაფე იქნებოდა, რომელსაც სხვადასხვა მიზეზის გამო, ნიღლა ხედა ტაძრის მოხატვის სამუშაოების დასრულება. საინტერესოა, თუ რა მიზეზით უნდა მომხდარიყო ეს. ვიდრე ამ კითხვას უპასუხებდეთ, ყურადღება მივაქციოთ ერთ გარემოებას: „საიდუმლო სერობის“ კომპოზიციაზე გაეთებული ნარჩერა, რომელშიც მხოლოდ დამიანე იხსენიება, გადევს მაგიდის წინა წინა. წინაზე ლურს მის გარემონტინებით ფარდა ჩამოკიდებული, ლურს მნებელს შორის მონაკვეთებში კი განაწლებული ნარჩერა. სწორედ ამ განანილების არასისტემურობა და არაპროტეკტულობა გვაფიქრებინებს, რომ ნარჩერა გაკეთებულია მეორე მხატვრის მიერ. თუ ჩვენი დაშვება სწორია, რომ ეს ნარჩერა მეორე მხატვარს უნდა გაკეთებონა, მშინა ამ ნარჩერის შინაარს ხსნის მის გაჩერის: შენდობას გარდაცვლიდნისთვის თხოულობდნენ ხოლმე; ე. ე. მეორე მხატვარი პირველის გარდაცვლების შედეგ განაგრძინდა მოხატვის სამუშაოებს და ამავე დროს, უზრუნველი იმაზეც, რომ გარდაცვლიდნი მხატვრის (და) მის მასწავლებლის სახელი ალიშნული ყოფილიყო იმ ნახატზე, რომელიც მისასვე ხელს ეკუთვნიდა. „საიდუმლო სერობის“ შერჩევა ასეთი ნარჩერისათვის მარტინი არ უნდა ყოფილიყო განპირობებული, რომ ის ცენტრალურ ადგილას არის გამოისახული. „საიდუმლო სერობა“ უნდა შეერჩით იმ მიზეზითაც, რომ მისი შინაარსი ერთგვარ პარალელიმს ავლენდა შექმნილ ვითარებასთან: ტაძრის თავის მონაფებს შორის, მეორე მხატვარს უზრუნველად მოაგრძნებდა გარდაცვლილ მასწავლებლს, ლეთაებრივ დონეზე მხატვარ-ალმზრდელის მიჩნევა შესაძლოა რელიგიური თვალსაზრისით მერხელობა იყო, მაგრამ დღესაც კი, ვისაც უბისში დაცული მხატვრიბის ორი სტილი ერთმანეთს შეუდარებია არ შეიძლება „საიდუმლო სერობის“ აეტორი დამიანე, ღვთაებრივი ნიჭით დაკლილებულად არ ეცნო.

დასკვა ასეთა: ა. ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის ერთი ნაწილის მომსატავად დამიანეს მიჩნევა ეყრდნობა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს. მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორმ (რედაქტორი: ვახტანგ ჭელიძე). ჩემთვის გაურკვეველი მზეზების გამო, გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ სარედაქტორი კოლეგიამ მისი გამოქვეყნება და არა არა ალმზრდელი და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

გულგად ამირნაშელის მიერ უბისის ტაძრის გარდაცვლის მოაგრძნებდა კედლის მხატვრიბისა და ნარჩერის ანალიზს, მართებულა მის ყოველ პუნქტში და დაცულებისათვის ადგილს არ ტოვებს.

მინანჩი:

ეს სტატია, სათაურით, „პასუხი აკადემიკოს ვახტანგ ბერიძეს“ 1979 წლის ოქტომბერში დასაბეჭდად ჩაბარა გაზეთ „ლიტერატურული საქართველოს“ რედაქტორ