

რედაქცია

გადაცემის პრინციპები. ი. გ. მუსხიშვილის ხელნაწი.

ხელის-მოწერა

მოდება თუილისში, დროებას, ივერიის რედაქციაში, ქუთაისში, დროებას, ივერიის რედაქციაში, თბილისში, ვაჟა-ფშაველას გამომცემლობაში. В Тифлисе, въ редакцію „Дროება“-Иверія“.

„დროება“-„ივერიის“ უბანი

წელიწადში. 6 თვეს. შთვეს

დროებას, ივერიის რედაქციაში. 14 მან. . . 8 მ. . . 5 მ. . . 3 მ. . . 2 მ. . . 7 მან. . . 4 მ. . . 2 მ.

# დროება

გამომცემის ყოველ-დღე ორშაბათს გარდა

უბანი განცხადების

დროებასთან ერთად, დროებასთან ერთად, დროებასთან ერთად.

თუ საჭიროება მოითხოვს, რედაქცია განსწავლავს და შეამოწმებს დასაბუთებულ გამოცხადებებს. დაუბუთებელ წერილებს რედაქცია ფონით ვერ დაუბრუნებს.

განცხადებანი მოიღება ქართულს, რუსულს და სხვა ენებზე.

ქუთაისში განცხადება მოიღება „დროებას“-ივერიის რედაქციაში.

ვალე ნაშრომი „დროებას“-ივერიის რედაქციაში.

## პირველის ივნისიდან წლის დამლევაში

### დროება

#### ღირს ექვსი მანეთი

ხელის-მოწერა მოიღება, თუილისში, რედაქციაში (ვაჟა-ფშაველას ხელნაწი, თ. ი. მუსხიშვილის ხელნაწი, კლუბის ქვეშ), ქუთაისში — აკენტან ბ. ილია ჭყონიასთან (სიღვსე, მირიან ჭყონიას ხელნაწი). ქალაქს გარეშე მცხოვრებთათვის ადრესი: Тифлисе. Редакция „Дроება“.

უმაღლესად გსთხავთ ყველას, განცხადებები იცადეს ან გაგონებთ, ან წერილობით სოფლის მეურნეობის (მეფე ერეკლეს მდივნის) შესახებ, დაგვაგადასცემთ და ის ცნობები „დროებას“ რედაქციაში გამოგიგზავნავს.

ხუთშაბათს, 11 ივნისს, თუილისის საზოგადოებრივი თეატრში არის დანიშნული გამოცხადებები

## კონსერტი

სამუსიკო დრამატული ტრუპის აქტიორის ბ. ი. ადამიანისა. მოიღებენ მონაწილეობას: ბ. ჯანაძე, ჩიმიშვიანი. პოპოვისა, სირანუში, ჩიმიშვიანისა. სსვათა შორის წარმოდგენენ რამდენიმე ადგილს შილერის დრამაში „აგნაქი“ და „პარიზის გლახები“. ბ. ადამიანი წაიკითხავს თავის ლექსებს. (2—1)

### ჩვენ რა დავაგვაქვთ?

ტფილისი, 8 ივნისს.

ბევრჯერ ყოფილა სიტყვიერად და ბეჭდვით დატყვევებული და განმეორებული ის ტყუილი და განმეორებული ის ტყუილი, რომ ყოველივე საზოგადო დაწესებულება, მაგალითებ: სახალხო სწავლა-განათლება, სამართალი და სხვა უნდა მიდიოდეს სამშობლო ანუ დედა-ენაზე, იმ ენაზე, რომელზედაც ხალხი ლაპარაკობს, სწერს, ჰკითხულობს, ერთის სიტყვით, იმ ენაზე, რომელიც იმის არსებით თვისებათ ითვლება.

შეველი ვიცით, რომ რუსეთის სხვა და სხვა ხალხების დებულებებში, შემთხვევის შემთხვევით, იშუამდგომლებს ხელმწიფე იმპერატორთან თავის მდგომარეობის გაუმჯობესება: ვინ ერობის დაწესებას თხოულობდა, ვინ ერობის ზოგიერთ ახალ უფლებებების მიანიჭებას, ვინ სასწავლებლებში და სასამართლოებში დედა-ენის შემოღებას და სხვ. და ჩვენ კი ამ შემთხვევით, თუკა ბევრჯერ შეგვიძლია, ვერ ვისარგებლეთ.

რუსეთის სხვა და სხვა ხალხნი ელირსენ ამ მხრით თავის მდგომარეობის გაუმჯობესებას, თავის მეოხებით, ზრუნვით და უმაღლესის ნებართვით და ჩვენ კი, „ეთარცა მშვიდრნი მანნას“, შევიჩვენებთ, — არც კი ვიცით რას?

ეს ჩვენი სენი, უზრუნველობა მომაგონა ერთმა შემთხვევამ. ამ დღეებში წავიკითხე ერთს რუსულ გაზეთში სამართლის მინისტრის განკარგულება, რომლის ძალითაც ამ წელს, უმაღლესის ბრძანებით, ბალტიის ზღვის ნაპირა გუბერნიებში შემოღებულ იქნა იგივე წესები და სამართალი, როგორც არის ჩვენში, იგივე მომრიგებელი სასამართლოები, იმ გვარივე განაწილებით, როგორც არის ჩვენში და მთელს იმპერიაში. მაგრამ, რადგან რუსული ენა ისეთივე უცხო ენაა ამ გუბერნიებში, როგორც ჩვენში, ამისათვის ადგილობრივ საზოგადოებას წარუდგენია თხოვნა მიეცეს უფლება თავის დედა ენაზედ სამართლის წაყვანისა და საქმის წარმოებისა. მთავრობა ამ უშუამდგომლობაზე დათანხმებულა და საჭიროდ დაუნახავს 1864 წ. „სასამართლო წესდების“ (Судебные уставы) გადართავნა იმ ენებზედ, რომელნიც ბალტიის გუბერნიებში იხმარება; ეს ენები განლაგათ სამი: ნემცური, ესტონური და ლათიური.

ამ საქმის სისრულეში მოსაყვანათ სამართლის სამინისტრო ცდილობს მალე გაიდათარგმნოს სხენებული „წესდება“ და, როგორც სწერს გაზეთი „მოლოსი“, მინისტრს კიდევაც უთხოვნია ამ საგნისათვის საჭირო ფულები.

შოველი ამგვარი მოვლენა ძალაუნებურად დაგვაფიქრებს ხოლმე ჩვენს მდგომარეობაზედ: მადლობა ღმერთს, ჩვენი მამულის შეიღებში ბევრი მოიპოვებიან ამ ჟამად იმისთანები, რომელთაც სასიკადულოდ შეუძლიანთ დაიჭირონ მოსამართლეების ადგილი და პატიოსნად შეასრულონ თავიანთი მოვალეობა.

დღესაც ბევრნი არიან ჩვენებურები ამ ადგილებზე; მაგრამ რა გამოვიდა? მიღის საწყალი გლეხი თავ-კუდმოგლეჯილი სასამართლოში და იმის მაგერად რომ პირად მოვლაპარაკოს მოსამართლეს თავის გარდასავლზედ და გაჭირებაზედ, უნდა გარდასცეს თავის სიტყვები ვიღაც დამანჯგებულ ქართველ-რუსს თარჯიმანს, იმის დამტყვევლის ენით თავის საქმელი მიადწესს მოსამართლემდინ. ხშირად მოხდება ხოლმე ახრიც გამოიცილება ზოგიერთ თარჯიმანების წყლობით. მოსამართლე კი ძალა-

უნებურათ ისმენს ამ გვარ დამანჯგებულ ლაპარაკს; სურვილიც რომ ჰქონდეს, კანონით, ნება არა აქვს ხმა ამოიღოს ქართულად.

მაგონა, დრო არის ჩვენმა საზოგადოებამ მიქციოს ჯეროვანი ყურადღება ამგვარ საგნებს და იშუამდგომლოს ვისთანაც ჯერ არს და წესია?

### ახალი განკარგულება მთავრობისა სამღვდლოების შესახებ

სოფლის ხალხს გამოეცხადათ მახრის უფროსებისაგან, რომ მღვდლებს ჯვარ-საწერი თუმანზედ მეტი არ მიეცემათო და დასამარხავათ მიცვალებულისა სამ მანეთზედ მეტიო; ხოლო შტატის დებულება, ესე იგი, კოდის პური უნდა მიეცეთ სოფლის მალაზიებიდანაო.

მსრეთი განკარგულება, რასაკვირველია, ძრიელ სასიამოვნოა; მაგრამ გასაჭირი ის არის, რომ ვერც სამრევლოთ და ვერც სამღვდლოთ ვერა გაგვიგია-რა; მაგალითებ: მიცვალებულის დამარხვაზედ სამ მანეთზედ მეტი არ მიეცემათო; ეს კარგი და პატიოსანი, მაგრამ მიცვალებული იქნება მოხუცებული და ყმაწვილი, ერთის თვისა და სამოცის წლისა, ამათ ორივეს მიცვალებული ჰქვიათ, და ერთ ნაირათ უნდა ავილოთ?

მარა ამისა, როდესაც ბლოლიჩინმა გამოგვიცხადა ესრეთი მთავრობის განკარგულება თავისის მოწერილობით, შიგ ესრე ეწერა: მიცვალებულის დასაფლავებისათვის სამ მანეთზედ მეტი არ მიიღოთო, ხოლო სხვა წესის შესრულებისათვის, როგორც მორიგდებით მღვდლები და მრევლიო. აი ეს არის გაუგებარი: რა არის სხვა წესის შესრულება? შთუოთ უნდა იყოს გარდნა პანაშვილებისა. წირვის დავლება მიცვალებულთათვის, აგრეთვე მარილის კურთხევა საჭიროების დროს. სამრევლონი ამბობენ: სამი მანეთის მეტს არ მოგცემთო, ეს არისო დამარხვისაც, პანაშვილებისაც, წირვისაც და ყოველის წესის შესრულებისა, რაც კი რომ შეეგება მიცვალებულს; ხოლო ჩვენ სამღვდლოთ ესრე გვეყურება: დამარხვისათვის სამი მანეთი, ესე იგი, დასაფლავების დღეს ანდერძის-აგებისათვის მღვდელს თავისის კრებულთ და შემდგომ როგორც მიცვალებულის პატრონი იწებებს, თუ გახდენინებს პანაშვილებს, ანუ გვაწირინებს თავის მიცვალებულთათვის და შრომის ფასს, რასაც

აღვითქვამს, მოგვცემს, კარგი, თუ არა და თავის ნება არის, ნურცა რას მოგცემს და ნურც შრომას გაგვაწვიინებს. ამაში მღვდლებიც და სამრევლონიც ფიქრში არიან; ძრიელ კარგი იქნება, რომ შესახებ მიცვალებულის დასაფლავებისა დაწერილებით იყოს მოხსენებული—თუ რა ავილოთ დიდზედ და პატარაზედ დასაფლავების დღეს, შემდგომ რა გვერგება ვრცელი პანაშვილების გარდახდისათვის და მოკლე პანაშვილისათვის, აგრეთვე რა გვერგება წირვისათვის მიცვალებულისა და მარილის კურთხევისათვის, რომელსაც თითქმის ყოველს მიცვალებულის მოხსენების დღეებში გვაკურთხებინებენ ხოლმე.

მთხოვთ სინოდის ძანტორის ერთ-ერთ წევრთაგან, რომ ამხედ დაწერილებით პასუხი დასწეროს, თორემ მრევლსა და მღვდელს შუა უსიამოვნება არ დაიღვეა.

შტატის დებულების მალაზიდან მიიღება წელს პირველი შემთხვევა იქნება; ენახოთ როგორ გაივლის ეს საქმე.

სოფელური მღვდელი.

### ახალი ამბები.

წელს შემოდგომაზე, სომხის პატრიარქის ბევორქ მეოთხის ნება-რთვით, თუილისში იქნება ყრილობა სომხის ყველა სკოლების მასწავლებლებისა. ამ ყრილობაზე სხვა-და-სხვა პედაგოგიურ საგნებზე უნდათ მოილაპარაკონ.

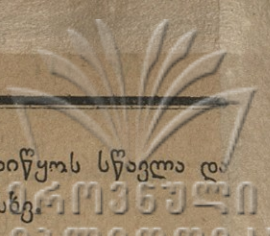
ამ ერთის თვის წინათ ჩვენს ქალაქში დაიწეს ახლის პურის ცნობა, რომელსაც ხალხი მაშინის პურს ეძახის. ორ-გვარ პურს აცნობენ, პირველის ხარისხისა გირვანქა შაურად ისყიდება და მეორისა—ოთხ კაპიკანაზედ.

პირველ დღეებში კარგი პური გამოდიოდა და ხალხიც დიდს სიამოვნებით ჰყიდულობდა; მაგრამ შემდგომ გვარე ხარისხის პური მიძიმე, უში და ერთობ შავი გამოდიოდა და ამის გამო ამ ჟამად ხალხი ამ პურს თითქმის სრულიად აღარ ჰყიდულობს.

ეს საქმე ძილაქის ჩჩვენამ ისეთს კამპანიას მიანდო იჯარით, (კამპანიაში ურევია თუილისში კარგათ ცნობილი ბ. სტოკი), რომლიდანაც სიკეთეს არ უნდა მოველოდეთ და ამიტომ ურიგო არ იქნება, ქალაქის თვით—მართველობა ჩამოართმევდეს ამათ ამ საქმეს და უფრო სიმედო პირებს მიანდობდეს.

\*\*\*





ამ დღეებში. როგორც სომხური გაზეთი „ქეღუჭაასტანი“ გვაცნობებს, ყოფილა კრება სომხის თეატრის კამიტეტისა, რომელსაც საზოგადოებისათვის წარუდგენია თავის მოქმედების წლიური ანგარიში; ამ ანგარიში-დამ აღმოჩნდა, რომ სომხურ თეატრს წლის განმავლობაში ორი-ათასი თუმანი შესავალი ჰქონია და ათას-ცხრაასი თუმანი გასავალი ასე, რომ ასი თუმანი მოგება დარჩენიათ.

ანგარიშის მოსმენის შემდეგ თეატრალურ ამხანაგობას ამოუჩვენიათ ახალი წევრები კამიტეტისა: თავს-მჯდომარედ ამორჩიულ იქმნა ისევ თ. ნაპ. ამატური, იმის თანაშემწედ მ. მუტაჭტიანი, წევრებად: ბაბ. სუნ-დუკანი, სენაქ. არწრუნი და აბგ. იოანესიანი.

\* \*

მართლდამ გვეწერენ, რომ იმ სეტყვას, რომელიც ამ თვის დამდეგს იყო და რომელმანც რამდენიმე სოფლის ევნახები და ყანები გააფუჭა ძახეთში, იქითკენაც ყოფილა, მაგრამ ცოტა ზარალი მოუტია მოსავლისთვის.

\* \*

მოგვხსენებთ, რომ ჩვენმა ძალაქის რჩევამ ერთ-ხმად გადაწყვიტა გრაფ ლორის-მელიქოვს ტელეგრაფმა გაუგზავნო და თანაგრძნობა გამოუცხადოს იმ „ნაყოფიერ მოქმედებისათვის“, რომელიც მას მიუძღოდა, როგორც შინაგან საქმეთა მინისტრს. ამ ტელეგრაფმავე ძალაქის თავს ბ. ა. ს. მატინოვს მოუვიდა ამ დღეებში გრ. ლორის-მელიქოვისაგან შემდეგი პასუხი:

„მივიღე თქვენი ტელეგრაფი. გულითადად მადლობას გიძღვნი თქვენ და ქალაქის რჩევას“.

«დროების» ფელტონი, 9 ივნისს.

მოგზაურობა კახეთში \*)

(დასასრული)

შუნი ქალაქს თელავს ერქვა „მარლის-უბანი“ და მართლაც თელავის აღმწერს შეუძლიან მხოლოდ სთქვას, რომ ეს ქალაქი არის „ვარდის-უბანი“, მაშინ მკითხველი გაიგებს—თუ რა არის თელავი. პერც ლამაზი მუთისის, ვერც სხვა ჩვენებური ქალაქი, მგონია ვერ შეედრება თელავს ბუნების სილამაზით.

თელავი ვაშენებულია სივის მთის ერთს გამოშვებულს კალთაზე. აქედან მოჩანს მთელი ალაზნის ველი (თელავის მაზრის ნაწილები) თავის სოფლებით. ჩამოუღის რამდენიმე პატარა რუები, შიგ ქალაქში ამოდის მრავალი წყაროები, სასმელად საამო და მარგებელი. მაღლიდგან დაჰყურებს სივის წვერი, რომელიც მუდამ

მართლდამ ენა თელავის წმ. ნინოს სასწავლებელი. \*)

მოკეთეს შინში უძრავს, მტკრს შინს უკახაო. ქართული ანგარი, (შემდეგი)

1876 წლიდამ ქართულს ენას მიეცა სხვა უფლება და ადგილი სასწავლებელში. მთხსავე კლასში, თუმცა ორი-ორი გაკვეთილის მეტი არ იყო დადებული, მაგრამ ამ მცირე დროითაც კარგათ ისარგებლა იმ დროდამ მასწავლებელმა ქართულის ენისამ ილია ზარაფოვმა. ძარგი კაფეთი და გონიერული ქართული წიგნების კითხვის გარდა, ამან შეასწავლა ქალებს მოკლედ სამშობლო ისტორიაც. მე შემთხვევით დავსწარ ქალების გამოცდის დროს 1878 წ. და დიდის სიამოვნებით ვისმენდი ქალებისგან გარდმოცემულს საქართველოს ისტორიას. ამათ ზედ მიწვევით იცოდნენ თვითოეული ისტორიული გვამი და მისი მნიშვნელობა საქართველოს წარმატებისა და ამაღლებისთვის. მართლოსი, შარნაოზი, მირიანი, მახტანგ ბორგასლანი, ღვით აღმაშენებელი, თამარ მეფე, თიმიურაზ პირველი და მეორე, მრეკლე მეორე, წმ. ნინო, მეთევან დედოფალი, რუსთველი, ჩენი თანაშემწე მწერლები ამათთვის არ შეადგენდნენ უცნობს ქვეყანას.

მე ვინატრე, რომ ესევე იყოს დაყენებული სამშობლო ენა და ისტორია სხვა ჩვენ სასწავლებლებშიაც და ესეთივე ნაყოფი მაინც მოჰქონდეს, ვიდრე ეხლა მოაქვს მათ. მაგრამ შემდეგ ამისთანა ნატურისა უცებ მომავონდა აღნიშნული სასწავლებლის ერთი შესანიშნავი უწყისობა სამშობლო ენის ხმარების შესახებ.

რაც ესთქვი სამშობლო ენასა და ისტორიასზედ, ყველა ეს ეხება მხოლოდ ნორმალურ კლასებს და არა

\*) ის. „დროება“ № 116.

უგზავნის გრილს ნიავს, რის გამო ზაფხულში აქ არა ცხელია, როგორც ველებზე. მცენარეულობა მრავალი. თელავი 793 წელში ააშენა პერიკემ. პერიკეს ციხე ეხლაც მთელია და აშენებულია ქვით და აგურით. მაღავეანში ქვა რიგზე არ არის ჩაწყობილი, არამედ არეულ-დარეულად. მასადაამე იმ დროს ჯერ არ იცოდნენ კედელში ქვის რიგზე ჩაწყობა, მაგრამ იცოდნენ აგურის კეთება. ამ წლებში რუსეთის ხალხმა არა თუ იცოდა აგურის კეთება, არამედ არც კი არსებობდა, როგორც სახელმწიფო, და ხალხი იყო ველური.

საქართველოს სამ სამეფოდ და ხუთ სამთავროდ გაყოფის შემდეგ თელავი დიდ ხანს (საუკუნეზე მეტი) არ იყო ჯერ დედა-ქალაქი ძახეთის სამეფოსა, არამედ დედა-ქალაქად ითვლებოდა ეხლანდელი სოფ. ბრემი (ალაზნის გაღმა მთის ძირში), სადაც სცხოვრებდა მეფე ლეონი, რომელიც გამხდრდა იერუსალიმის დასაპყრობად. ბოლო დროს პრიჩილ მეფემ მე-XVII

მოსამზადებელს. ეს უკანასკნელი, როგორც მე მაშინვე გადმომცეს და რომელშიაც მე დავრწმუნდი ნამდვილის წყაროებიდამ, სულ სხვა გვარად იყო მოწყობილი. ამ კლასში იღებდნენ ყველას დიდს და პატარას, უსწავლელს და ნასწავლს, ახნაურს და გლეხს, სომეხს და ქართველს დროს გაურჩევლად. ამ უწყისობის დასაფარავად ერთი წესი იყო შემოღებული, რომელიც შეადგენდა ყველა მოსწავლე ქალისთვის აუცილებელს მოვალეობას—ქართული ენა, ვისაც პირში ჰქონდა უნდა ამოელო, მოეჭრა და მის მაგიერ რუსული ენა ჩაედგა. მაგრამ რადგან ამის მოხერხება ყოველად შეუძლებელი საქმე იყო, ამისთვის თუმცა ყველა ქალებს ქართული ენები პირში ეწყობო, მაგრამ ქართულად კი ხმის ამოღება არ შეეძლოთ, რადგან რაღაც გულზედ „ფიტრას“ ჩამოკიდებისა ემონოდათ და იყენენ ამ ყოფაში იმ დროდის, ვიდრემდის ერთს ან ორს დამახინჯებულს რუსულს სიტყვას ყურს მოჰკრავდნენ, ან მასწავლებელი—ქალები ეტყოდნენ ამათ. მაშინ იწყებოდა რუსული სიტყვების ტანჯვა და ჯვარცმა: სიტყვებს უგზო-უკვლოდ ისროდნენ და მათი ნამდვილი მნიშვნელობა კი არ ესმოდათ. ბოლოს ეჩვეოდნენ ხშირის გამეორებით მენახიკურს ხმარებას რუსული სიტყვებისას და ამ გვარათ ქართული ენა ეცვლებოდათ რუსულად. მაგრამ ვაი ამ შეცვლას. ეს ენა იყო კაქაქის ენა და არა გონიერი არსებობისა.

ამისთანა მტარვალობის წინააღმდეგ ბევრი ითქვა სადაც და ვისთანაც ჯერ-იყო, მაგრამ მთქმელს გამგონე არა ჰყვანდა, ანუ ჰყვანდნენ იმისთანანი, რომელნიც ამტკიცებდნენ, რომ ქართველის ქალები ეხლა სულ რუსულათ ლაპარაკობენ, ვისაც კარგათ უნდა შეისწავლოს რუსული ენა, იმან

საუკ. გადმოიტანა თავის ტახტი თელავში. პრიჩილმა განახლა ის ციხე, რომელსაც ეხლა ჰქვია „ბატონის-ციხე“ თავის კოშკებით. აქვე არის ეხლა დარჩომილი ის სასახლე (ქალეების სკოლა), რომელშიაც გაატარა უკანასკნელი დღენი თვისნი ირაკლი მეორემ თბილისის გაოხრების შემდეგ 1795 წელში შაჰ-ნადირისაგან.

ირაკლის სასახლის წინ არის ბაღი, რომელშიაც იზრდებიან მთელი საუკუნის ხეები, ის ხეები, რომლებ ქვეშაც მტრებთან ბრძოლით დაღალულ ირაკლის მოუწმენდია თავის შუბლიდგან სისხლის ოფლი და მოუსვენებელი მძლავრი მკლავები. ამავე ციხეში არის ანტონის (ქათალიკოზის) საზაფხულო ადგილ-სამყოფელი. აქ ეხლა სასულიერო სასწავლებელია.

დიდს შთაბეჭდილებას ახდენს კაცზე ეს ბატონის ციხე, ის ეკლესია, რომელშიაც ირაკლი ლოცულობდა, ის ხეები, რომლებ ქვეშაც აღიზარდა ირაკლი, იმ სასახლე, რომელშიაც

აზბუკიდამ უნდა დაიწყოს სწავლა და არა ანბანიდამ და სხვა.

მსრეთ ტანჯვა-გაგებაში იყო ქართული ენის მქონი ქალი თელავის სასწავლებელში 1879 წ.

1879 წელს ქართულს ენას მიეცა ადგილი თელავის წმ. ნინოს სასწავლებელს მოსამზადებელს კლასშიც; ასწავლიდა ერთი კლასის ქალთაგანი, როგორ და რას, ეს ერთმა მხოლოდ ღმერთმა იცის. საუბედუროდ, ეს ქალი მასწავლებელი ბ. მაჩხაძისა ჩქარა სცვლის ამ ადგილს სხვა ადგილზედ და ქართული ენა ისევ უქმდება მოსამზადებელ კლასში 1880 წლამდე მიზეზი ამისი, რაღა თქმა უნდა სილამაზე და უფულობა უნდა იყოს. ეს იქიდან სჩანს, რომ მოსამზადებელ კლასში მხოლოდ მაშინ დაიწყეს წელს ქართული ენის სწავლა, როდესაც მისმა მასწავლებელმა სურვილი გამოაცხადა, რომ ერთს გაკვეთილს ქართულის ენისას ის უფასოდ მისცემს (კვირაში ორი გაკვეთილი არის დაიწყოლი მოსამზადებელ კლასშიც, როგორც სხვა კლასებშიაც), და მაშასადამე სასწავლებელი ეხლა მხოლოდ ერთი გაკვეთილის ფასს იხდის კვირაში. სხვა კლასებშიც ესევე მასწავლებელი მრისტეფორე ზარაფოვი ასწავლის ეხლა ქართულს ენას, რადგან ი. ზარაფოვა დაუთმო ამას ქართული ენა სეკტემბრიდამ 1880 წლისა.

თუ როგორ მიდის ეხლა ამ საგნის სწავლა, შეუძლიან თვით მასწავლებელმა გააცნოს მკითხველი საზოგადოება, თუ ამას ეს საჭიროდ და სასარგებლოდ დაინახავს. ხოლო ჩვენ იმით დავკმაყოფილდეთ, რომ თებერვლიდამ 1881 წლისა წმ. ნინოს სასწავლებელში ყველა კლასებში ასწავლიან ქართულს ენას. საქმე მხოლოდ ის არის, დიდხანს გასტანს ამისთანა მდგომარეობა ქართულის ენისა, თუ არა, ან რა იყო მიზეზი, რომ სამშობ-

დალია სული ამ გმირმა შემდეგ 54 წლის შესანიშნავ მეფობისა!

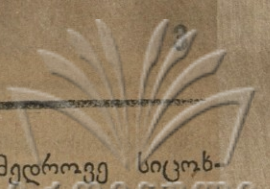
თელავი ლამაზია დაუფასებელი, მაგრამ იგეთი გონიერი კაცი, როგორიც არის ჩ—შვილი, არ ვიცი, როგორც, მაგალითებრ, არის ბატონი-შვილს ციხის ალაყაფის კარები, ან ბაზრის ქუჩები, ან რიყი.

მრთ ნაწილს თელავისას ეხლა ჰქვია ნადიკარი. აღდგომის მესამე დღეს გამოვიდნენ აქ მთელი თელავის მცხოვრებნი. აქედგან ჩვენ წავედით „შრუს-ხევისკენ“. ეს არის პატარა ნაკადული, შესდგება იმ წვეთებიდგან, რომელნიც წვე-წვეთად გამოსდინან სივის ერთ კალთას. წყალი ცივია; მის ახში ჩვენ ეპოვით ბევრი გაქვავებული ნივთები: ფოთლები, ჩხირები, ქიები და სხვანი. რათ ჰქვიათ ამ წყალს „შრუს ხევი“—ღმერთმა უწყის.

მეორე დღეს ჩვენ ავედით „მძიროტის“ სანახავად. ეს არის ერთ მაღალს ფერდობზე სივის მთისა. იქ

\*) „დროება“, № 116.





ლო ენამ ყველა საგნებზედ უკან შედგა ფეხი წმ. ნინოს სასწავლებელში? ბანა სამშობლო ენა სხვა საგნებზედ ძირსა დგა თავის ღირსებით და მნიშვნელობით? ან იქნება თვით ქართული ენის დაცემა იყოს ამის მიზეზი? რა უნდა იყოს ამის მიზეზი, თუ ერთი უმეტესობა და გაუგებრობა არა სამშობლო ენის მნიშვნელობისა ახალ-თაობის აღზრდაში? მაგრამ ეხლა ჩვენ ეს საგანი არ გვაწუხებს, ჩვენ გვინდოდა მხოლოდ ის გვეთქვა, რომ სიღარიბე და უფულოობა წმ. ნინოს სასწავლებელში დაეტყობოდა ხოლომე და ეხლაც ეტყობა მხოლოდ ჩვენს სამშობლო ენას; მაშინ ასწავლიან ამას, როდესაც მუქთ მასწავლებელს მოულოებენ, ამაზედ თულის დახარჯვა უნაყოფო ხარჯათ მიაჩნიათ. აი სად უნდა ვეძებდეთ და ვპოვებდეთ ძირეულის სენს სასწავლებლისას; ამ გვარს საძირკველზედ აშენებული სასწავლებელი, რომელიც უნდა გვამღვედეს ნამდვილ ქართველ დედებს, ზნეობით გაცვეთილ და გონებით დაფუტურობულ ქალების მეტს ვერ მოგვეცემა...

მეტი არ იქმნება აქ ერთი ხანა ამოვიღოთ აღნიშნულის სასწავლებლის ცხოვრებიდან. შევლამ იცის, რომ დაბალი სასწავლებელი არ უნდა ხდებოდეს უკანასკნელ მიზნად სწავლისა, არამედ მოსამზადებელ ანუ ქვემო საფეხურად განათლების კიბისა, რომელსაც უნდა აჰყვანდეს კიბის ზემოთა საფეხურამდის ანუ უმაღლეს სწავლამდის. როდესაც დაბალი სასწავლებლის მოსწავლე კურსის შესრულების შემდეგ ზარობს საშუალო (არ ეამბობთ უმაღლესს) სასწავლებელში გადასვლას, როდესაც ამისთვის მას არაფერი ეხარჯება გონებითი ჯაფის მეტი და სხეულის აგებულებაც ამაზედ ხელს უწყობს, ეს არ გვიხატავს

ასეა ადვილი არ არის. ზაზზე შეგვხვდა მრავალი პატარა გუბებები, რომელნიც წყლით იყენენ საესე. შესანიშნავი ის არის, რომ ამ სიმაღლე მთაზე მოიპოვებიან ამისთანა გუბებები და ტბებიც კი. შევლა ეს ადგილები ჭაობიანია და ტყით მოცული. შიძრო ტბას უჭირავს ჩაღრმავებული ადგილი; წყალი შიგ უწმინდურია და გამწვანებული; პირზედ მოუგდია ხავსი და ამ ხავსზედ ამოსულა ჩაღრა, ეს ჩაღრა დამალო და მიწად ქცეულა, ასე რომ წყლის პირზე მიწა გამაგრებულია და ზედ ხეები (მურყენები) ამოსულა; ამ მურყენებზე რომ ავედი, მთელი ტბის პირი დაინძრა და ქანაობა დაიწყო. ტბაში სცხოვრობენ შესანიშნავი წურბლები; ჩვენ აქ ყოფობის დროს წურბლების მჭერლები იყვნენ; ცოდვილობდნენ, მაგრამ ვერ დაიჭირეს, რადგან ციოდა.

მრავალი ნაკადულები და წყაროები ამ მთებიდან ჩანჩქართ ჩამობიან ძირს. საყურადღებოა აგრეთვე, რომ ამავე მთის ფერდობებზე ამო-

სანატრელს მიმართულებას სასწავლებლისას, ეს პირ-და-პირი შედეგია სასწავლებლის გონებითი დაცემისა, მიზნის დამახინჯებისა. თბილისის საქველ-მოქმედო საზოგადოების შემწევობით, 1869 წლიდან თბილისის წმ. ნინოს სასწავლებელი თითო ქალს იღებს თავის ხარჯზედ ყოველს წელს ახლად კურს შესრულებულ თელაველ ქალთაგან, თუ მსურველი აღმოჩნდებოდა ენაზე. აღნიშნულს წელს მსურველი სწავლის გაგრძელებისა საშუალო სასწავლებელში თბილისში რამდენიმე აღმოჩნდა, მაგრამ სასწავლებლის ბჭობამ ღირსეულად იცნა მხოლოდ ერთი თამარა ჯორჯაძე.

1880 წელს კი არც ერთმა არ ისურვა სწავლის გაგრძელება, რადგან ქალთა გონება დამორჩილებული ჰყვანდა სხეულის აგებულობის წარმატებას და ნამდვილი ცხოვრების დავაფების სურვილს.

ამის შემდეგ რა უნდა ვიფიქროთ ქალების მიმართულებად, მათის გონებით წარმატებაზედ, მათ ხელმძღვანელებზედ და გავლენის მექანიკე გვამეზზედ? — ამაზედ პასუხი მათთვის და მკითხველისთვის მიგვიღვია. მისურვოთ მხოლოდ, რომ ამისთანა მოვლენა აღარ გამეორებულიყოს დასამცირებელად ჩვენის ახალგაზდა ქალებისა და განსაკუთრებით მათის უშუამავლო ანუ პირ-და-პირი ხელმძღვანელებისა.

რა უნდა იყოს იმის მიზეზი, რომ თელავის წმ. ნინოს სასწავლებლის ქალები კურს გათავების შემდეგ არ აგრძელებენ სწავლას? ამის ასახსნელად შეიძლება მრავალი საბუთების მოყვანა, მაგრამ აქ ჩვენ ვაჩვენებთ მხოლოდ ერთს, რომელიც ჩვენის აზრით, ყველაზედ საყურადღებოა. ეს გახლავთ ახალგაზდა ქალების ტვინის გატენა ერთის მხოლოდ გაკვეთილე-

დის ნავთი; მაგ. სოფ. ახტალაში, სადაც არის შესანიშნავი ეკლესიების ნანგრევები და ზემო-ხოდაშენის წყლის სათაურებზე, სადაც ნავთის ქვების გარდა, არის კიდევ მარილიანი წყალი.

თელავის ინტელიგენციას სხვათა შორის შეადგენენ იქაური სკოლების მასწავლებლები, რომელთაც პირობა დაუდგიათ, რომ იზრომებენ და შეისწავლიან ქანეთს ზედ-მიწევნით და თავიანთ შრომას ამ ქვეყნის შესახებ დაბეჭდავენ ერთ წიგნში, რომელსაც ერქმევა „ძრებული“; ეს „კრებული“ არ იქნება მოკლებული სურათებსაც. ისინი მოიწვევენ ყველას, ვისაც კი შეუძლიან რამე შეწვობა მისცეს იმ საზოგადოებას წერით ან მასალების წარმოგზავნით. ეს ყმაწვილ-კაცები ასე სჯიან: „ჩვენზედ ახლო არის ქანეთი; მთელი ქვეყნის შესწავლა (მერე ისეთის, როგორც ჩვენი ქვეყანა) ძნელია, თუ კაცი არ მოივლის მას. ჩვენ გარემოება ძლივს მოგვეცემს ნებას ქანეთი მოვიმზავროთ და გა-

ბის გაზვირებით. ძალითა ხელმძღვანელი დარწმუნებულნი არიან, რომ გაკვეთილების გაზვირება არის ანა და ჰე ქალთა განათლებისა. ამათ ჰგონათ, რომ გაკვეთილს გარდა სხვა საყმაწვილო წიგნის კითხვა არის მომავალი კედლები ცოდვა და ყოვლის ღონისძიებით ცდილობენ დაიხსნან ქალები ამისთანა საზარალო ცოდვისაგან. მაგრამ მიუხედავად ამისთანა სიფრთხილისა, ქალები მაინც სკოდავენ, მაგრამ იმ გარჩევით კი, რომ მათ ეს შეცდომა მოსდით უმეტესად უმეტრებისაგან, გონებითი გაუხსნელობისაგან.

მე ვერ ვიცი ვერც ერთ ქალს ამ სასწავლებლიდან გამოსულს, რომელიც გამოჩინილიყოს ჩვენს ყველაფრით დაცემულს საზოგადოებაში ან კარგის დედობით და ან კარგის მასწავლებლობით. სწავლა-განათლების ხალისი ამით დაკარგული აქვს. ძურსის გათავება და წიგნის კითხვის სიძულელი ერთია. რით აიხსნება ეს, თუ მთელი სასწავლებლის მოწყობილობით და იქ მოსამსახურე და პირ-და-პირი ხელმძღვანელების (უფროსის და კლასის ქალების) მიმართულებით არა? ახალი-თაობა ხელმძღვანელების მიხედულებით არ უნდა ადგენდეს და მისდევდეს თავის ყოფა-ცხოვრებაში იმ მიზანს, რომელიც ჰქადაგებს: კარგი სვი-და-ჰამე, უკანასკნელ პარიჟის მოღაზედ მოართე, ვეჩერება და ბალებს ნუ დააკლდები, თვალების სიფრთხილით ნურათერს წაიკითხავ, მეგობრად უგუჟური, უზნეო, და უხასიათო კაცი აირჩიე და სხე. და სხე. მაგრამ როდესაც უყურებ, რომ ყოველივე ესენი წინააღმდეგათ სრულდება, ხალხისადმი სიძულილი გებადება და გასწორების იმედი გვეკარგება.

ამისთანა სასწავლებელს და მისს მიმართულებას, თუ ამაზედ შეადგინა რაიმე აზრი მკითხველმა, რით შესცვლი-

ვიცნოთ. ამიტომაც ჩვენ გადავწყვიტეთ შევისწავლოთ ქანეთი და სხვებმა ჩვენის ქვეყნის სხვა მხარეები შეისწავლონ და აღწერონ.

ჩვენ ვისურვებთ, რომ ამ გვარი კაცები აღმოჩნდნენ შორის მახრამი-აც, მუთაისშიაც, ახალციხეშიაც, ზუგდიდშიაც, რომ ცოტაოდნად მაინც იქმნეს შესწავლილი ჩვენი ქვეყანა. ძარგი იქნება რომ თელავის წერებ თავის პროგრამა გამოაცხადოს საყურადღებოდ და სამაგალითოდ სხვებისათვის.

სევათა შორის ქვების ღირსნია აქაურ სასულიერო სასწ. ზედამხედველი ნ. მთვარელოვი, რომელიც გარდა ამ წრის ხელმძღვანელობისა და აქაურ სკოლის სამაგალითო ნიდაგზე დაყენებისა, სწერს სხვა-და-სხვა სტატიებს. აგრეთვე დაულაღენი მშრომელი: რომან სამციფვი და ივანე როსტომი-შვილი; როგორც პირველს, ისე მეორეს ჩვენი საზოგადოება კარგად იცნობს მათ ნაწერებით „ღროება-

გადახალისებ, თანამედროვე სიცოცხლის ნაკადულს დააწაფებ, თუ მითაა, რომ მახლობელ მთავრობას ნათულად დაანახო, რომ უწინდელს მიზანს, როგორც იყო მისს დაარსების დროს და მისგან გამოღებულ ნაყოფთა შორის არავითარი არსებითი კავშირი არ არის! საქმეც იმაშია, რომ ყველა ერთის თვლით და ერთნაირის მხედველობით არა ვართ აღჭურვილნი. ყველას თავის უგვანი შეხედულობა მიაჩნია უწარჩინებულესად და გაჰყავს კიდევ, რადგან ამისთვის თვითუფლს მათგანს აქვს მინიჭებული მტარვალური უფლება და საშუალებანი. მაშასადამე გამოაცვლა რისამე ამისთანა წრეში ისე ადვილი არ გახლავთ, როგორც შეიძლება ზოგიერთს ეჩვენებოდეს.

შეეტყვად საძნელოდ ხდება ცვლილება, როდესაც ეს შეეხება ქართულს ენას და მისს წარმატებას. რისთვის და ვისგან, ამაზედ საუბარი ეხლა არავისთვის საჭირო აღარ არის, რადგან ყველამ ზედ-მიწევნით იცის ამის პასუხი. საქმე იმაშია, რით შეიძლება საქმობლად ენის წარმატება ანუ გაძლიერება თვალისა წმ. ნინოს სასწავლებელში? (დასასრული შემდეგ)

**თბილისის სამკურნალო**

ავათმყოფები მიიღებიან დიდის ცხრა სსათიდან ვიდრე ნაშუადღევს ზიჩველ სსათამდინ.

**ო რ შ ა ბ ა თ ს.** გავჩანსვი — ექიმი ბუბიაბისა და ქალებს ავათმყოფობისა; გორალექიის და ლისიციავი — შიგნაგან ავათმყოფობისა; რატინიანცი — ქალებსა და ყმაწვილების ავათმყოფობისა, ბაბაევი სისუსტის და შინაგან ავათმყოფობისა; შტკუმბრსვი გენერალ და ტყავის ავათმყოფობისა.

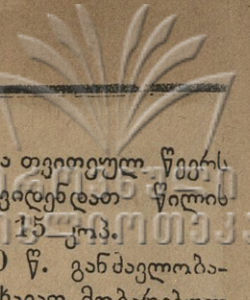
**ს ა მ შ ა ბ ა თ ს.** მინკვიისი — სიჩუგიული ავათმყოფ.; რეისი — თვალების

ივერიში. ამათა აქეთ შემზადებული მრავალი წერილები: ი — რ — ლს 29 მარტს წაუკითხავს ლექცია და შემოსული ფული იმ ლექციიდან შეუწირავს ქანეთის „კრებულის“ გამოსაცემად.

წასაბაძენი არიან სწორეთ ეს პატივ-ცემული პირები. და არა ჰგვანან ესენი იმ ვაჟბატონებს, რომელნიც ზედამხედველობას, ან მასწავლებლობას, ან სხვა თანამდებობას გაიკრავენ და მერე მიეცემიან ქეიფს, ლოთობას, რომელთაც დაავიწყდებათ საზოგადო საქმე და ემსახურებიან თავის ჯიბეს და თავის პიროვნებას, და, თუ საჭიროება მოითხოვს, ღონიერებს გაუგორდებიან ფეხ-ქვეშ და ფეხის გულეებს აულოკვენ.

მ. ჯანაშვილი.





ავთმოფოთობისა; ბასუტოვი — ბუბიაობისა, ქაღებისა და ყმაწვილების ავთმოფოთობისა; პეტროვსკი — გენერალ ავთმოფოთობისა,

**ო თ ხ შ ა ბ ა თ ს.** კრასნოვოროდოვი და ლისინცოვი შინაგან ავთმოფოთობისა; ქიუჩანანცი და შტუმბოვსკი — რიფილიტიკური და ტყავის ავთმოფოთობისა.

**ხ უ თ შ ა ბ ა თ ი.** გავრძენსკი — ბუბიაობისა და ქაღების ავთმოფოთობისა; როტინიანი — ქაღებისა და ყმაწვილების ავთმოფოთობისა; ბაბაივი ძარღვების სისუსტისა და ელეკტრო-ტრანზისი ლისინცოვი და პეტროვსკი — შინაგან ავთმოფოთობისა; ქიუჩანანცი 1-ლა სიფილისტიკური ავთმოფოთობისა.

**შ ა რ ა ს კ ე ვ ს.** მინკევიჩი — სირუგოვი ავთმოფოთობისა; ბასუტოვი — ბუბიაობისა, ქაღებისა და ყმაწვილების ავთმოფოთობისა; კრასნოვოროდოვი, ლისინცოვი და ვერმიშოვი — შინაგან ავთმოფოთობისა; შტუმბოვსკი — გენერალ და ტყავის ავთმოფოთობისა.

**შ ა ბ ა თ ი.** ლისინცოვი — შინაგან ავთმოფოთობისა. რეისი — თვალების ავთმოფოთობისა; ბაბაივი — ძარღვების სისუსტისა და შინაგან ავთმოფოთობისა; ქიუჩანანცი 2-რე — ქაღებისა და შინაგან ავთმოფოთობისა.

**ო ბ რ ე ს კ ი.** კბილის ავთმოფოთობისა, მიიღებს თავის სხელში მუდამ დროს რღობებს სავაითმოფოთობას ბარათებით.

### ბ ა ნ ს ხ ა ლ ე ბ ა ნ ი

**ლონდონის ბალანია** გომარჯიანი ბანკის ქვეშ დაარსებულია ნამდვილი ხაი-გასასყიდლათ პირველი მოკრედილისა და საუკეთესო ინგლისური საქონლისა: მანგალითურ: თოფებისა, რევოლვერებისა, კლიტებისა, ჭურჭლებისა, კანკატებისა, დანებისა, კოვჩებისა, ჩაინიკებისა, შოკოლადისა, გაკასისა, დუხებისა, სპონიისა, შხე კებისა, ცხვირ-სახოცისა, ქალადისა, კარანაშებისა, კალმებისა, უნაგრებისა, სუკრისისა (გომარჯილი კლეშეკინი ზეთისა) და სხვ. სააგენტო მაკინტოშის მოსახურებებს გასასყიდლად განთქმების და ბატკურის და კამშ. მურაბისა, აგრეთვე ხელეებისა და წინდებისა ნოტინგამიდაში. ნამდვილი ჭავანას ივარები. (100—83)

**ლონდონის ბალანია**  
პრეზენის მოედანზე № 2, კომერციულ ბანკის ქვეშ, დაარსებულია წმინდა პიეტრის და ჩინეთის პირველი მოწვევის ჩაის გასასყიდველად და საუკეთესო ინგლისის საქონლებისა, მაგალითად: თოფების, რევოლვერებისა, ბოქლომათა, ტაბაკების (ფოდნოსი) კრავატების, დანა-ჩანთების, საჩაიე, ქიქების, შოკოლადის, კაკაოს, გემრიელი სუკრის ერბო, სასურნელების, საპონის, ცხვირ-სახოცების, შროთი წინდების, ჩულქების, კარანაშების, რკინის კალმების და სხვ... (100—83)

**ანგარიში ჯიხიშის გამსესებულ-შემხარეველ ამხანაგობის 1880 წ. შემოსავალ-გასვლის**  
პირველ იანვარს 1880 წ. იყო:

1) წილის ფული	—	5097—96
2) შესანახავათ შემოტანილი	—	2,560—
3) ნასესხი	—	1,500—
4) სათადარიგო თანხა	—	163—87
5) წმინდა მოგება	—	1012—41
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>10,334—24</b>

ამ ითულებიდან გასავალში იყო

1) გასესხებული	—	10183—
2) ნალდი ფული	—	81—24
3) ნიეთი (ზანდუკი)	—	70—
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>10,334—24</b>

**1880 წელს შემოსავალი**

1) წილის ფული	—	740—
2) სარგებელი	—	1059—77
3) ჯარიმა	—	17—72
4) დაბრუნებული სესხი	—	16,995—
5) შესანახავათ შემოტანილი	—	200—
6) სათადარიგო თანხა	—	280—33
7) სხვა-და-სხვა შემოსავალი	—	47—55
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>19,340—37</b>

**გ ა ს ა ვ ა ლ ი**

1) წილის ფული გატანილი	—	105—
2) მოგება წილზედ 1879 წლისა	—	668—37
3) გასესხებული	—	16,293—
4) სარგებელი კადაზედ წინეთ გადახდილი ნასესხი	—	16—63
5) შესანახავათ შემოტანილი	—	1520—
6) სარგებელი შესანახავათ შემოტანილი	—	44—17
7) სარგებელი ნასესხისა	—	23—20
8) სამართველოს და სხვა ხარჯი	—	129—85
9) აღებ-მიცემისა	—	280—33
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>19,080—85</b>

**პირველს იანვარს 1881 წ. იყო:**

1) წილის ფული	—	5,732—96
2) შესანახავათ შემოტანილი	—	1,240—
3) სათადარიგო თანხა	—	444—20
4) ნასესხი	—	1,500—
5) წმინდა მოგება	—	974—90
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>9,892—63</b>

ამ ითულებიდან:

1) გასესხებული	—	9,481—
2) ნალდი ფული	—	341—6

3) ნიეთი (ზანდუკი)	—	70—
<b>სულ</b>	<b>—</b>	<b>9,892—6</b>

პირველ იანვარს 1881 წ. რიცხვი ამხანაგობის წევრთა იყო 273 სული ორივე სქესისა, რომელთაც ქონდათ შემოტანილი წილის ფული 5,732 მან. 96 კაპ., მათ რიცხვი სრული წილის ფული ქონდათ შემოტანილი 46 პირს.

1880 წ. წმინდა მოგებისაგან ჩვეულებრივი კრების გარდაწყვეტილებით, რომელიც დადგინდა 24 მაისს ამა

**ბ ა ნ ა რ ი შ ი**

**თიანეთისაგ მსესხებულ და შემხარეველ ამხანაგობის 1880 წლისა 1 იანვარს 1880 წელისა იყო**

წილადი ფული	—	3,191—87
სასარგებლოდ შემოტანილი	—	1,040—
ნასესხი: ა) პირველ დაწყებითა	—	"—"
ბ) მეორე შემდგომ აღებული	—	2,210—
სათადარიგო თანხა	—	255—67
წმინდა მოგება	—	389—41
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>7,086—95</b>

**შემოსავალი: 1880**

წილადი ფული	—	633—71
სარგებელი დაქირილი გასესხების დროს	—	485—17
ჯარიმა	—	90—18
დაბრუნებული სესხები	—	3,175—70
სასარგებლოდ შემოტანილი	—	397—
ნასესხი: პირველ-დაწყებით.	—	"—"
ბ) შემდგომ აღებული	—	8,000—
სათადარიგო თანხა	—	35—29
სარგებლიანი ქალაღლები	—	"—"
სარგებელი სარგებლიანი ქალაღლებისა	—	"—"
სხვა-და-სხვა შემოსავალი	—	"—"
აღებ-მიცემის შემოსავალი	—	"—"
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>12,817—5</b>

**1 იანვარს 1881 წელსა არის:**

წილადი ფული	—	3,180—53
სასარგებლოდ შემოტანილი	—	1,287—
ნასესხი: ა) პირველ დაწყებითი	—	"—"
ბ) შემდგომ აღებული	—	3,210—
სათადარიგო თანხა	—	290—96
წმინდა მოგება	—	179—62
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>8,148—11</b>

გამგებლები: გ. ჯავახიძე, გ. გუჯავაძე, დ. როსტომიშვილი. (3—1)

1881 წელსა, მიეცა თეოოეულო წევრს ამხანაგობისა დივიდენდათ წილის ფულზედ მანეთზედ 15%—კაპ. ამხანაგობა 1880 წ. განძველობაში აძლევდა შესანახავათ მობარებულ და ნასესხ ფულს 6, 7 და 8% და თვითონ იღებდა 12%—  
{ რუბენ გიორგის-ძე დოდაბერიძე. მღვდელი ანდრია მოსკვილი. ლევან მოსეს-ძე ცაბურეიშვილი.

**შეხარეველი**

წილადი ფული	—	5,461—
ზიანი	—	"—"
<b>დანაშთენი:</b>		
ნალდი ფულად	—	1,115—29
სარგებლიანი ქალაღლებათ	—	165—66
საკრედიტო განწესებულებათ	—	125—
საურთიერთო ნდობის საზოგად. საწევ. შესატ.	—	220—
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>7,086—95</b>

**წელსა გასავალი:**

წილადი ფული	—	645—5
მოგება 1879 წლის წილადზე მიცემული	—	70—
გასესხებული	—	3,693—
სარგებელი დაბრ. ვადაზე წინ გადახდ. სესხი	—	12—14
სასარგებლოდ შემოტანილი	—	150—
სარგებ. სასარგებლოდ შემოტანილისათვის	—	8—48
ნასესხი:		
ა) პირველ დაწყებითი	—	"—"
ბ) შემდგომ აღებული	—	7,000—
სარგებელი ნასესხებზედ მიცემული	—	311—61
სათადარიგო თანხა	—	"—"
სარგებლ. ქალაღლები	—	"—"
სარგებელი სარგებლიანი ქალაღლებისა	—	"—"
სამართველოს ხარჯი	—	220—
სხვა-და-სხვა გასავალი	—	"—"
აღებ-მიცემობის გასავალი	—	162—91
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>12,273—19</b>

**1 იანვარს 1881 წელსა არის:**

გასესხებული	—	5,978—30
ზიანი	—	"—"
<b>დანაშთენი:</b>		
ნალდი ფულად	—	1,659—15
სარგებლიანი ქალაღლებათ	—	165—66
საკრედიტო განწესებულებათა შინა	—	125—
საურთიერთო ნდობის საზოგადოებაში საწევრო შესატანი	—	220—
<b>ჯამი</b>	<b>—</b>	<b>8,148—11</b>