





საზოგადოება მკაცრად ვერ მოექცეო-  
და ახლად-დაარსებულს სასწავლებელს,  
როდესაც სხვა პირობანი ხელს არ  
უწყობდნენ, გამჩხვეველის და დამ-  
ფასებელის თვალით ვერ შეჰქედავდა.  
ჩვენმა საზოგადოებამ ცუდად ჯდომას  
ცუდად შრომა დამჯობინა. საქმე  
იმაში იყო, რომ ჩვენ ქალებს სწევ-  
ლის უფლება მიერიჭათ, იმაზედ ხმას  
ვინდა ამოიღებდა, რას, როგორ და  
ან რა ენაზედ ასწავლიან.

၁၅ ဒုက္ခာမီ မြေဖွေလာ ဒါဝမို နှလတာ  
သာ။ မြေပို့ဆောင်ရွက် ဂာက်နာ ၂၅၉၁၁၁၇၆၀၊ ၁၉၈-  
၃၁၁၀ စုပေါ် မြေဖွေလောင်၊ ၁၅ ရာ ဗုံးလာ  
အမြေပို့ဆောင် နှလောင်း၊ — စွဲပို့ရှုံးလောင် ၁၉၈-  
၂၉၁၁၁၇၆၀၊ — ရာလာ ၁၁၁၁၁၇၆၀ မာဂ-  
ကျတ်နှစ် ဂာမို၍ ပြုလော်သူ။

ზაფირა ხანი და ერთ კლასს მეო-  
რეც მოემატა, სასწავლებელს თავის  
საკუთარი სახლი არა ჰქონდა, ესეც  
გაიკეთა იმ სახლებში, რომელშიაც  
სცხოვერებდა ჩვენი „პატარა პახი“, მე-  
ფე შრევლე მეორე და სადაც ამ პა-  
ხეთის გმირმა დალია სული 11 იან-  
ვარს 1798 წ. ამ ახალ სახლებში  
გადმოვიდა სასწავლებელი 1867 წ.  
დღის სიხარულით, დაფა-ზურნით და-  
ტან ცი-მან ცებით.

ამ საცოდავ მდგომარეობაში იყო  
ქართული ენა და ყოველივე ქართუ-  
ლი აღნიშნულს სასწავლებელში,  
ვერანებ, 1872 წლამდის.

მხლა კი, არ ვიცი ჩა საბუთით,  
ქართულ ენასაც აღირსეს, რომ ისიც  
გარეულიყო სასწავლებელში შემო-  
ლებულ რუსულ საგნებში, მაგრამ

ისე კი რომ ამას ხმა არ დაეძრა თა-  
ვის პიროვნულს და შთამომავლო-  
ბითს ღიასებაზედ, რაღაც ეს დასა-  
ხეს უსუსურ ბავშვათ რომელსა კა-  
ნონები ხმის უფლებას არ აძლევენ.  
მართულ ენას უთხრეს: შეწ მოგეცა  
ადგილი სასწავლებელში იმ საბუთით  
რომ შეწნით ისარგებლოს რუსულ-  
მა ენამ, ამისთვის მასწავლებელმა  
ქართული ენა უნდა შეასწავლოს ქარ-  
თველ ქალებს ქართული სტატიიბის  
თარგმნით როსტოკს ენაშიდ.

საქართველოს ისტორიასაც შესანიშნად აწარელიდნენ ამ დროს ვაღაცა გარეუსებულ ქართველს მიეღო უანგარო შრომა და უფროსის ბრძანებით შეედგინა საქართველოს ისტორია რეასულს ენაზედ, წარედგინა ვისდამიცა ჯერ იყო და შემდეგ დამტკიცებისა თელავის განათლების მანი

ნისტრის მიერ, დაწყო ამის კითხვები  
სასწავლებელში. პრას ეწოდებოდა  
საქართველოს ისტორიის შესწავლა  
ჩვენ სახეში არა გვაქვს მხოლოდ  
ენა, არამედ უმეტესად შინაარსი აა  
ისტორიისა. რა ისტორია უნდა ყო  
ფილიყო და ან რა მასწავლებელ  
საქართველოს ისტორიისა, როდესაც  
ქალებს აზეპირებინებდნენ: „ვახტანგ  
მე-VI, სჯულის მდებელი, იყო შეიღლ  
ვახტანგ პირველისა ზორგასლანისა  
საქართველო შეუერთდა რუსეთს ან  
დრია ბოლოლიუბსკის დროს; შოთ  
რუსთველი იყო თანა მედროვე მრევა

၉၅ ၁၁-၈၁။ ၂၁ ၁၀၀၀  
၁၀၀၀ ၁၀၀၀ ၁၀၀၀ ၁၀၀၀

ଅମିଶରାଙ୍କ ଲାଭକିନ୍ଜ୍ୟେବୁଲ୍ସ ମଦ୍ଗାମା  
କ୍ଷେତ୍ରବାଦୀ ମଧ୍ୟାବ୍ୟେବୋଲ୍ୟ ସାମାଜିକ  
ଚାରି ଏବଂ ପାତ୍ରକାରୀ ଚିତ୍ର. ନିନାମ୍ବା ସାମାଜିକ

ლებელში 1876 წლამდის მასწავლებლად აქ საგნებისა იყო განსცენებული მრვ. სოლომონ ვირანოვი მოსისხლე მტერი და მდევნელი ყველა ქართულისა: — ერთი, ისტორიისა, ჩვეულებისა და სხვ., ღვინო გარდა.

(୪୯୮ଙ୍କରିତାଜୀବିନୀ

၁၀၆

I

ბ. რედაქტორო! მე გახლავარ მე  
ტივი გლეხი მცხოვრები სოფ. მე  
ტეხში. მექს ამავე თვეესა მე წამოვი-  
დე ტივი სოფელ მეტეხიდგან ქ. თბი-  
ლისსა. ჩადგან წყალ-დიდობა იყო  
და ტივი ვეზ იმუშავებდა, ტივი და-  
ვაყენე სოფ. მასპის პირ-და-პირა. ვნა-  
ხე ერთი ნაცნობი კაცი მცხოვრები  
აშა სოფელსა ტ. ბ—შეილი, რომელი-  
მაც მიმიწვია თავის სახლში. მასპინ-  
ძელი იყო მწარეთ დალონებული. მე  
ვკირობდი ქართველს კაცს ჰყავდე  
სტუმარი და არ იყვეს მხიარული, რო-  
არ შეიძლება. ზუღმა არ გამიძლო  
და ვკითხე: მათ, რათ ხარ მოწყე  
ნილი?

— მა, ქმარ, ეხლანდელს დროს  
ცოცხალნი როგორდა ვართ, დანდო  
ბა აღარ არის! ზორსულს იქთ წელ  
სა თ. ნიკო ამილახვარმა შეასყიდვინ  
ვენახები ღირებულის ფასით თავი  
გლეხებსა, რომელთანაც შეც მოწილ  
ვარ; მაგრამ ვენახის დამტკიცება არ  
საიდგან სჩანს; თუმცა ამილახვარ  
არ მოგვატყუებს, მაგრამ ჩვენ კი ჩვე  
ნი გვემართება: მრთხელ ვიყავით  
შეყრილი გლეხ-კაცნი ერთ საბძელ  
თან და გვქონდა ლაპარაკი ვენახები  
თაობაზედ. ჩვენში ერთა მოურავ  
მრისთავისა 8—დე, რომელმაც გვით  
ხრა:—ძმანო რას სწუხხართ, ხუთ  
ხუთი თუმანი გამოიღეთ, მომეცით  
მე წავალ პოსჩელნიკთან და დამტკი  
ცებულ ქაღალდებს ჩამოგოტანთ  
ისეთ ქაღალდს დაწერ და მიგართმე  
ცო, რომ მუცელში წელებმა ხტუ  
ნაობა დაუწყოსო. ჩვენც ზოგმა ხარ  
გავყიდეთ, ზოგმა ცხენი და ზოგმ

ვალი ავიღეთ, ოც-და-ათი თუმანი  
მივეცია ხსენებულს ზოდესა ჩევრის  
ფულით მეორეს დღეს — იყიდი ქამატ  
ვერცხლისა, ხანჯალი და შემოსა ცო-  
ლი. რამდენიმე ხნის შემდეგ უთხა-  
რით: რას გვიპირება? პასუხათ გვიგებ-  
და: დღეს, ხვალ. იმდენი დღე და  
თვე შეგმატოს, რამდენი დღე და  
თვე გავიდა. დღეს ნამდვილათ გა-  
მოგეიცხადა, რომ ოც-და-ათი თუმა-  
ნი, რომელიც მე მივიღე თქვენგანო,  
არ მეყოო, ოცი თუმანიც კიდევ მო-  
მიშდებათ. არ ვიცით რაში მოუწდე-  
ბა. დამტკიცება თუ ხარჯი სულ თ.  
პმილახერისა არის. ან რაში მივეცით  
ოც-და-ათი თუმანი! ვე რა ვწნათ?  
ნათქვამია: გლეხს ჭკუა ჰქონდესო,  
რქები ესხმისო! ხსენებული აზნაური  
ბერს ცუდს საქმეს ჩადის, აქაურები  
სულ დაატყუა, ზოგისა ხუთი თუმანი,  
ზოგისა ათი თუმანი შეუჭამია. საკ-  
ვირფელი არის თ. მრისთავი როგორ  
ინახას ამისთანა მოუწრასა.”

მს ამგები მეწყინა და მეც ვუთხარ: მათ, მოითმინე, რა მეტი ლონე გაქს. მეც ამხანაგი ეარ შენი, მე და შენ ერთ შაძუღურზედ ვიწვით-მეოქი. ამ ერთის თვის წინათ ჩვენებური აზნაური ჰ—შეილი შეშხედა და მითხრა ცეკვლი მომიტანეო ჩიბუხისთვისა. სპიხა მქონდა, გაფკარ, აენთო. აკი ხელი დეწო... იმაზედ მიკრიფა შარი, მიჩიგლა და ერთხელ მიცემული ფული მეორეთ გადამახდევინა. მემართა დრო თუმცა მარა.

Յոցոյքրե, յս Շըմտեցցեա հռմ հառ-  
եցքօնև գաչետմո ևա թակոտեօնև  
եալոեմա, օվենցի ոմ ածնաշրջությունց  
Շերւեցը ևա զուլո դացիձրանց  
ևա Շըմցցանաւ Տնօնօնությ եցլո առ  
ալոհի - բետքո, — ևա մըց ամուրան  
ցնցիրտ.

օջտե մակեմշուն.

II

ბატ. რედაქტორო! თქვენს გაზე  
„დროებაში“ რომ წავიკითხე ბ. საკა-  
ველის წერილი, რომლითაც ის გამო-  
სარჩლებია ქუთაისელ კორრესპონ-  
დენტს. კორ ხარის არავი მომავნე-

ხმაურობა, ლიგილ-სიეილი: ალბათ  
მოვალე ვაჭარი ალრჩობს. მათ; იქ  
მიაჭენა ცხენი ერთმა კარაპეტამ და  
მარანის კარები გააღო... დიალ, ყვე-  
ლა ამიებიღვან სხანს, რომ აქაური  
გლეხი ღარიბია და ამაში დამარწმუ-  
ნის, წიმისა თანა მოაქაურიბდეს.

ပို့ဆောင်ရေး တောင် ဝန်ဆောင်ရွက်ပါ၏  
ပို့ဆောင်ရေး မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်-  
ရေး အောင် နာပေါ်လွှာ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလွှာ  
၅-၆ ဦးချော်စွဲ ဖွံ့ဖြိုးလွှာ၊ ၁၅၂၅၁၈၁၉၁၅၀၂၁၅  
ဒေါ်လွှာ မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်ရေး မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်-  
ရေး အောင် နာပေါ်လွှာ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလွှာ  
၅၁၇ မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်ရေး မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်-  
ရေး အောင် နာပေါ်လွှာ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလွှာ  
၁၃၃၂ မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်ရေး မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်-  
ရေး အောင် နာပေါ်လွှာ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလွှာ  
၁၃၃၃ မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်ရေး မြောက်နှစ်ရွက်ပါ၏ ပို့ဆောင်-  
ရေး အောင် နာပေါ်လွှာ၊ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးလွှာ

( ୩୫୩ ଶିଳ୍ପାଳୟ )

