

ლიტერატურული მესხეთი

№9 (225)
სექტემბერი
2017 წელი
ფასი 40 თეთრი

გაგონების მაცხრაობა წელი

“LITERATURULI MESKHETI”

“ЛИТЕРАТУРУЛИ МЕСХЕТИ”

ანალოგიები, — ფილოსოფიური ღვთაბუნების „ვეფხისტყაოსანში“, კოსმოლოგიური წესრიგის მიხედვით შეიქმნა უაღრესად

გიორგი შავგულიძე

როგორ იყო *cogito* - ს მიმართება საგანთა ყოფიერების წესისადმი რუსთაველის ეპოქაში და ის კოსმოლოგიური ხედვა, რამაც სამყაროში არსებულ „სიტყვებსა“ და „საგნებს“ შორის მიმართება განაწესებდა? (*cogito* - ს თანამედროვე მეცნიერული (პოსტსტრუქტურალისტური) გაგება აუქმებს დეკარტის ცნობილ გამოთქმას. ცნებაში იგულისხმება შემეცნებელი სუბიექტის მიმართება მისი ეპოქისათვის დამახასიათებელი საზოგადოებრივი წესრიგისადმი) როგორ არისა „ვეფხისტყაოსანში“ ფილოსოფიური აზრი და რამდენად მართებულია, რომ მხატვრულ ნაწარმოებში იდეის განსახიერებაზე ვიმჯდებით, თუ აღნიშნული მეცნიერების სპეციფიკიდან გამომდინარე, არ იქნება ნარმოდგენილი დასაბუთების ის ფორმა, რომელიც მხატვრულ სიტყვაში შეიქმნა. ამასთანავე, ისიც უნდა გავითვალისწინოთ, რომ ფილოსოფია ყოველთვის და ყველგან ცნებათა სისტემა, ნარმოდგენილი, დასაბუთებული და ლოგიკურად სისტემატიზებული მსოფლმხედველობით, და თუ ეს არ იქნა გათვალისწინებული, ნაიშლება ზღვარი, ერთი მხრივ, ფილოსოფიასა და, მეორე მხრივ, რელიგიას, მითოლოგიასა და მხატვრული სახეებით გამოხატულ მსოფლმხედველობას შორის. ფილოსოფიის სპეციფიკას დასაბუთება ნარმოდგენს.

რუსთაველი, პირველ ყოვლისა, პოეტია და მისი ინტერესი ფილოსოფიისადმი პირდაპირი, უშუალო მიზნით არ არის განსაზღვრული. მის მთავარ მიზანს სინამდვილის მხატვრული ასახვა, მხატვრული განზოგადება შეადგენს და თავის მსოფლმხედველობას მხატვრული აზროვნების საშუალებით გამოხატავს; პოეზია სიბრძნის დარგად მიაჩნდა და მხატვრულ განზოგადებას სამყაროს ფილოსოფიურ მოაზრებასთან ერთად ახდენს.

თუმცა საკითხის ამგვარი გაგება მკვლევართა გარკვეულ ჯგუფს უბიძგებდა – პოეტის მიერ დანახული სამყაროს ფილოსოფიური გააზრება ერთიმეორის გამომრიცხავი, ზერელე და არაადეკვატური, ჭეშმარიტი ფილოსოფიური განსჯისათვის შეუთავსებელი მოძღვრებებით ნარმოდგენს. ასე მაგ., სამყაროს თხილ ელემენტის თეორია ვერ კიდევ ინდურ ფილოსოფიაში იყო ცნობილი, ამიტომ ნესტან-დარეჯანის წერილში ასახული ცოდნა ამ თეორიის ინდოეთიდან მომდინარეობდა: „რომელი ფილოსოფიური დოქტრინა შეიძლება და სკოდნობა ინდოეთის მეფის ასულს, თუ არა ინდური?“ ვინაიდან კატაფატიკური და აპოფატიკური თეოლოგია ცნობილი იყო უპანიშადებისათვის, ამდენად, რუსთაველის ფილოსოფიური წყაროები ინდურ ფილოსოფიაში უნდა ვეძებოთ და ა. შ.

რუსთაველის სამყაროს ფილოსოფიურ გააზრებას საკმაოდ მყარი თეორიული საფუძვლები გააჩნია მისი წინამორბედი თანამემამულეების – იოანე პეტრიწის, ეფრემ მცირის თუ ფსევდოდონისე არქოპაგელის მოძღვრებათა სახით. იოანე პეტრიწის შემდეგ ფილოსოფია, როგორც დასაბუთებული მეცნიერული მსოფლმხედველობის ძიება, ქართული კულტურის განუყოფელი ნაწილი ხდება და, ცხადია, არც რუსთაველისთვის უნდა იყოს უცხო, როგორც განსჯის, დასაბუთებისა და ჭეშმარიტებათა დასკვნის ხელოვნება. მით უფრო, რომ შუა საუკუნეების ეპოქის მთელი ფილოსოფიური აზროვნება საქართვე-

ლში ანტიკური ფილოსოფიით იკვებება. ანტიკურ ფილოსოფიურ მოძღვრებათა შორის გადაწყვეტი მნიშვნელობა ჰქონდათ პლატონის, არისტოტელის ნააზრევს, ნეოპლატონიზმს. არ შეიძლება არ დაეთანხმო რუსთაველის ფილოსოფიური მსოფლმხედველობის მკვლევრის – შალვა ხიდაშელის აზრს, რომლის თანახმად: „*ვინც იცნობს შუა საუკუნეების ქართულ ფილოსოფიურ ვითარებას და მისი შესწავლის დღევანდელ დონეს, მისთვის ისიცაა ცხადი, რომ აქ ნეოპლატონიზმს განსაკუთრებული მდგომარეობა ჰქონდა მოპოვებული და, კერძოდ, რუსთაველის ეპოქაში იყო ნარმოდგენილი: არქოპაგიტის (ფსევდოდონისე – პეტრი იბერი – ეფრემ მცირე) და პეტრიწის სახით. ორივე პროკლეს მოძღვრების საფუძველზე იყო აღმოცენებული და ანტიკური ფილოსოფიის ამ ერთ-ერთი უდიდესი მოაზროვნის ქრისტიანულ გადამშავებას ნარმოდგენდა.*“

ჩვენი აზრით, მართალია, ეს უტყუარი ფაქტი წინასწარ განსაზღვრავს მეცნიერის კვლევის ორიენტაციას, როდესაც საქმე რუსთაველის ფილოსოფიური მსოფლმხედველობის გარკვევას ეხება, მაგრამ, ამასთანავე, დასაძგენია ის იდეური ანალოგიები, რომლებიც პეტრიწისა და ფსევდოდონისე არქოპაგელის ფილოსოფიასთან მიმართებაში თავს იჩენს, გამოსჭვივის და შეღავნდება წინარექრისტიანული პროტოქართულ, პროტოიბერიულ კულტურულ იდეურ ძირებთან კავშირი. ამასთან ერთად, ისიც უნდა აღვნიშნოთ, რომ რუსთაველოლოგიურ კვლევებში დღემდე არ არის მითითებული „ვეფხისტყაოსნის“ ფილოსოფიურად დასაბუთებული და ლოგიკურად სისტემატიზებული, ფილოსოფიური მსოფლმხედველობა მსაჯულობათა სისტემაში დასკვნის რომელ ფორმას ემყარება.

ლიტერატურული და ხელოვნებაში ფილოსოფიის მხოლოდ ასახვა შესაძლებელია, სადაც მისთვის დამახასიათებელი აზრობრივი სიღრმეები ერთი ან რამდენიმე ფილოსოფიური დასკვნის ფორმებზე მიგვიანძნებს. რუსთაველი მხატვრულ ნაწარმოებში ფილოსოფიის გამოყენების ნიმუშს იძლევა, სადაც პროკლე დიადოხოსის „კავშირნი ღმრთისმეტყველებითნი“, „ს პეტრიწისეული კომენტარების საფუძველზე შესაძლებლობა გვეძლევა, განვსაზღვროთ ანალოგიის, როგორც მეთოდის, თავისებური გამოვლინება, რომლის დროსაც, მისი ბუნებიდან გამომდინარე, პეტრიწი ნარმოაჩენს ანალოგიისათვის დამახასიათებელ მსგავსებისა და განსხვავების შინაგან კავშირს, რამაც შემდგომ ასახვა პოვა რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანში“.

ანალოგია დასკვნის ერთ-ერთი ფორმაა, რომელიც, განსხვავებით ინდექციისა და დედუქციისაგან, საშუალებას იძლევა, გარკვეული ცოდნა მივიღოთ ისეთი საგნის შესახებ, რომელიც უშუალო შესწავლის ობიექტი არ არის. შემეცნების ობიექტთან მიმართებაში დასკვნის ამგვარი ფორმა ემყარება საგნის შედარებით მიმართებას სხვა ჩვეთვის ცნობილ საგნებთან.

ვიდრე ანალოგიის პეტრიწისეულ გაგებას შევხებოდეთ, რომელმაც შემდგომ რუსთაველთან პოვა ასახვა, განვიხილოთ ანტიკური და შუა საუკუნეების ფილოსოფიაში არსებულ ანალოგიის გენეზისს, რამაც გარკვეული ზეგავლენა მოახდინა ევროპის ფილოსოფიური აზროვნების ეპოქალურ ცვალებადობაზე; ანალოგიის, როგორც მეთოდის, პეტრიწისეული გაგება ხომ მთელი ასი წლით უსწრებს ევროპის ფილოსოფიურ აზროვნებაში აღნიშნული მეთოდის დამკვიდრებას.

ანალოგია თავისი ნარმოშობით მათემატიკური ცნებაა. იგი პითაგორელთა სკოლაში ნარმოიშვა და ისინი მათემატიკური ანალოგიის სამ სახეზე მოუთითებენ: არითმეტიკულზე მაგ., $(10 - 6) = 6 - 2$; გეომეტრიულზე $(8 - 4) = 4 - 2$ და ჰარმონიულზე, რომელიც გეომეტრიულსა და არითმეტიკულს ნა-

ფორმათა გარკვევისას შევეცდებით.

როგორც ვხედავთ, პლატონის „სახელმწიფოდან“ ნარმოდგენილი ანალოგია რუსთაველის მოტანილ სტროფთან ეჭვს არ იწვევს. ღმერთი, როგორც „საგნება ყოველთა“ სიკეთისა და „მიფენელი“ („მზეებრ ფენითა“) ნარმოდგენს ზუსტ ანალოგიას სამყაროსთან მიმართებაში.

„ტიმეოსში“ პლატონი ანალოგიას უწოდებს იმ კავშირთა შორის უმწვენიერესს, რომელთა საშუალებითაც სამყაროს დემიურგი ქაოსიდან ქმნის კოსმოსს, როგორც ერთიან ცოცხალ არსებას. ამასთანავე, ანალოგია პლატონთან ლებლესს წმინდა გნოსეოლოგიურ მნიშვნელობასაც. არსება ისეთსავე მიმართებაშია ქმნადობასთან, ამტკიცება იგი, როგორც აზროვნება – შეხედულებასთან.

პლატონის ფილოსოფიასთან მიმართებაში, ნარმოდგენილი დებულების სრული და უზუსტესი ასახვა რუსთაველის პოემის დასაწყისი, სადაც ანალოგიის ფილოსოფიურად აღქმის პრინციპით არის სამყარო დახატული:

„რომელმან შექმნა სამყარო ძალითა მით ძლიერითა, ზეგარდმო არსნი სულითა ყნა ზეცით მონაბერითა, ჩვენ, კაცთა, მოგვცა ქვეყანა, გვაქვს უთვალავი ფერითა,

მისგან არს ყოვლი ხელმწიფე სახითა მის მიერითა.“

ანალოგიის მიხედვით, ღმერთისა და სამყაროს გარკვეული გაერთიანება ზემოაღნიშნულ პოეტურ სტროფში, როგორც რუსთაველთან გვაქვს ნარმოდგენილი, არის სქოლასტიკის მამათა მიერ პლატონის იდეათა ორიგინალური ინტერპრეტაცია და, თუ ვერ ვწუხებით სქოლასტიკური ფილოსოფიის მკვლევრებს, ანალოგიის ამგვარი გაგება ევროპულ ფილოსოფიურ აზროვნებაში XIII საუკუნის დასაწყისამდე არ გვხვდება.

პეტრიწი, როგორც პროკლეს („კავშირნი ღმრთისმეტყველებითნი“) კომენტატორი, ბერძულ ტექსტში არსებულ ტერმინს („analogie“) იყენებს, როგორც შემეცნების მეთოდს, დამყარებულს ორი თვისებრივად განსხვავებული სფეროს წევრებს შორის მიმართებათა მსგავსებაზე, და მათ თარგმნის სიტყვებით: *რამაზობა, რამაში, შესაბამი.* (სულხან-საბა ორბელიანის *ლექსიკონში ტერმინები შეტანილია განუშარტავად*).

ამდენად, ჩვენ გვეძლევა შესაძლებლობა პეტრიწის კომენტარების დისკუსიის საფუძველზე განვსაზღვროთ შუა საუკუნეების ქართული აზროვნებისათვის დამახასიათებელი ეპისტემოლოგიური ველი, რაც ნარმოდგენდა ეპოქის ნიშანდობლივი ცოდნის (სამყაროს შემეცნების, მეცნიერების, ფილოსოფიის) ერთობლიობას და მასთან ერთად ღმერთისა და სამყაროს წესრიგის მიმართებას შემეცნებასთან. ეპისტემის ცნებაში ფრანგი ფილოსოფოსი მიშელ ფუკო გარკვეული, ერთი რომელიმე ეპოქის რეპრეზენტული აზროვნების საყრდენების ძიებას გულისხმობს და, სიტყვისა და საგნის მიმართებიდან გამომდინარე, ეჭვს არ იწვევს, რომ ანალოგია შუა საუკუნეების ქართულ ფილოსოფიურ აზროვნებაში და მათ შორის

რუსთაველის შემოქმედებაში სამყაროსა და ღმერთის მიმართების გაგების ყველა მოდალბოში იგულისხმება. მათი მჭიდრო კავშირით სურდა პეტრიწს აეგო „ღმრთისმეტყველები ნივთისაგან მიუხებელი“.

ნებისმიერ ისტორიულ ეტაპზე „სიტყვა“ შეესაბამება „საგანს“, რის საფუძველზეც მიშელ ფუკო („სიტყვები და საგნები“) მიმოიხილავს ევროპის კულტურას და არსებითი ნიშნების გამოყოფით ნარმოდგენს სამ ეპისტემებს: რენესანსის (XVI ს.), კლასიკურს (რაციონალიზმი XVII – XVIII სს.) და თანამედროვეს (XVIII – XX სს.). ფუკოს თვალსაზრისით, ევროპის რენესანსულ ეპისტემებში, რომელსაც წინ უსწრებს ქართული რენესანსი რამდენიმე საუკუნით, ნესრიგის კრიტიკიზმმა მსგავსება. სიტყვა და საგანი მსგავსია, კავშირი უშუალო და ურთიერთმონაცვლე, ზეცა დედამიწის სარკეა და დედამიწა – ზეცისა, რაც ხორციელდება „სიტყვა-სიმბოლოებით“. რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანი“ მთლიანად სიტყვა-სიმბოლოთა ნაკადია: ტარიელის საძებრად ველად გაქროლი ავთანდილს „*უწნდის ქვეყანა ტბტად და მკლავი სადებლად თავისად*“, კოვა საუკუნეების ეპისტემოლოგიურ სიფიქსურადაც ცოდნა ინტერპრეტაცია იმისა, რასაც ადამიანი საგნებში ხედავს და მსგავსების ფორმათა მეშვეობით სიმბოლო-ნიშნებად გარდაქმნის. ენა, როგორც სამყაროს ენა, თანაზიარია სამყაროსი და სამყარო – ენისა; ენასა და სამყაროს შორის უშუალო კავშირია. სამყარო არის ენა ფართო გაგებით, რომლის კოსმოლოგიური ცნობიერება ლეთაბრივ საწყისს შეესაბამება. *„პირველთაგან იყო სიტყუაი, და სიტყუაი იგი იყო ღმრთისა თანა, და ღმრთი იყო სიტყუაი იგი“* (ახალი აღთქმა, საბარებაი იოანესი, თავი I.; 2; 3). ღმერთის ქმნადობით, ენა და სამყარო ურთიერთ ღრმა თანაზიარობას განიცდის. ენა სხივია, ემანაცია ღმერთისა, *„ვითარ, თუალი მზისი შარავანდედათა“*.

ბიბლიის თანახმად, *„ღმრთმა ადამიანი შექმნა ხატად და მსგავსად თავისა“*. გამოდინარე აქედან, ქმნილსა და მის შემოქმედს შორის აუცილებლობით განთავსდება არა იგივეობის, არამედ მსგავსების ნიშანი. ის, რასაც ადამიანი ენოდება, არის მსგავსი ლეთაბრივისა და, ამდენად, მსგავსმა მსგავსი უნდა შეიმეცნოს, სხვაგვარად შემეცნება ვერ განხორციელდება. ნარმოდგენილი თეზისი ნეოპლატონური ფილოსოფიის გნოსეოლოგიური თეორიის ქვაკუთხეა. მსგავსება, უდაოდ, სხვა არაფერია, თუ არა მინიშნება ერთი საგნისა მეორეზე, ნიშანი არ არსებობს მსგავსების კატეგორიის გარეშე.

მსგავსება (ფუკოსეულ მხატვრულ განზოშილებაში) სამყაროს დიდი, მდუმარე სარკეა, რომელიც მიგვიანძნებს და მინიშნებით გვესაუბრება, – იგი არის სულა ხილული აღნიშნვიდან იმი-საკენ, რაც თავისთვის მისი (აღმნიშვნელობის) მეშვეობით ცხადყოფს. ფუკოს განმარტებით, მსგავსება-ანალოგიამ, როგორც დასკვნის სახემ, განსაკუთრებული როლი შეასრულა XVI საუკუნემდე დასავლური კულტურის ცოდნის მნიშვნელობაში და ნარმოდგენს ევროპის რენესანსული ეპოქის ეპისტემის მან *„ჩამოყალიბა სიმბოლოთა თამაში, შესაძლებელი გახდა ხილული და უხილავი საგნების შეცნობა, უძღვებოდა მათი წარმოსახვის ხელოვნებას, მინა იმეორება ცას, სახეები აისახებოდა ვარსკვლავებში, ხოლო ბაღები თავის*



დასაწყისი გვ. 1

ღეროში ფარავდა ადამიანისათვის სასარგებლო საიდუმლოებს, ფერწერა სივრცის იმიტაციას ეწეოდა და წარმოადგენდა - ზეიშ ქებოდა ეს თუ ცოდნას - გამორჩეულად გამოდიოდა: ცხოვრების თეატრი, ან მსოფლიოს სარკე - აი, როგორ სახელებს არქიტექტურა, საკუთარი გამოხატვის ენობრივ მანერას და გამოხატვის - მეტყველების - უფლებების ფორმულურებას.

პეტრინის ფილოსოფიური შეხედულებანი ძალიან ახლოს მივიდა ამგვარ გაგებასთან და კომენტარები ვხვდებით ანალოგიის გზით დასკვნათა მიუღი სისტემას: არის ანალოგიის, შესატყვისობის ანალოგიის, მეტაფორას ანალოგიის მიხედვით.

არ იქნებოდა მართებული, პეტრინის ფილოსოფიაში წარმოდგენილ დასკვნათა სისტემებს მხოლოდ და მხოლოდ პლატონისა და ნეოპლატონური ფილოსოფიიდან მომდინარე გავეყენებოდა ჩამოყალიბებულ თეორიად თუ განვიხილავდით; საყურადღებოა ასევე ადრექრისტიანული, პროტოიბერიული, ქალდეური ასტროლოგიური შეხედულებანი. ასტროლოგიას, როგორც ცოდნას, საფუძვლად უდევს საგანთა შორის ანალოგია-მსგავსების წესი, რომლის ორიგინალურ ასახვას „ვეფხისტყაოსანი“ წარმოადგენს. ასტროლოგიის თანახმად, ზეცა დედამიწის სარკეა და დედამიწა - ზეცისა; ისინი ერთმანეთს ირეკლავენ და მათ შორის კავშირი მსგავსება-ანალოგიის მიხედვით მყარდება. მზე დადის ცარგვალზე, გადადის ციდან ცაზე, იცვლება წლები, კოსმიურ გზაზე ეგებებიან ვარსკვლავები და თან მიყვებიან მზეს; მინამ კი უნდა დახატოს და გამოასახოს ყოველივე ის, რაც ზეცაშია. შთაბეჭდილების, გახსენების, წარმოსახვის, მესხიერების ეს ძალაუნებური ანალიზი ხატის დროში მოგზაურობის არსებობის ერთგვარი მეტაფორაა, ქალდეულითა ისტორიიდან მოყოლებული, ერთსა და იმავეს რომ იმეორებს, ირეკლავს და გამოხატავს მზის, მთვარისა და ვარსკვლავების მოძრაობას, სამყაროს მთლიანობას, რომლის ცენტრი ლოგოსია. იგი დღემდე სწავრი კომპლექსის ფერხებით უნდა აღსრულდეს ყოველი შობის ღამეს (ციკლის ფაზა „ო, ლილუს“ შეძახილით ფერხულში ჩაბმულთა მიერ. იგი ასევე ქართულმა საცეკვაო ხელოვნებამ უნდა გამოასახოს ქალისა და მამაკაცის წრეში მოძრაობით. ვასილ აბაშუკელის სინემატოგრაფი კიდევ ერთხელ და სამყაროდ დაფიქსირებს (1912 წ.) სამყაროს კოსმოლოგიური ნერვის მინიერ ჰარმონიასთან მიმართებას - მსკვირ პოეტთან ფერხულში ჩაბმული საუკუნის რაჭველები აკაკის რომ შეჰხარაინ, მშვენიერება ქვეყნიერებასა და ზეცას შორის მოექცევა, ფერხულში ირეკლავს ზეცის ცარგვალს და ეხმანება რუსთაველისეულ კოსმოგონიას. არასოდეს აკლდა ქართულ ფოლკლორს, მწერლობასა და პოეზიას მზისადმი მიძღვნილი საგალობლები. რუსთაველის შემოქმედება სამყაროს პროზაზე ყოფნის ნიშნულია შორეული წარმართობიდან მომავალი მზის კულტი რომ აცისკროვნებს და ქალის კულტთან არის შეწყვილებული: „მზე დედა ჩემი, მთვარე მამა - ჩემი, ეს წერილწერილი ვარსკვლავები და მძებია ჩემი“. წარმართობიდან დღემდე, ჟამიდან ჟამამდე იმეორებს ქართული ამ სიტყვებს და რუსთაველის გმირების დარად ზნესრულობისკენ სწრაფვა მზისკენ სწრაფვაზე ნაკლები როდია, როგორც სინათლის, სიკეთის, უბიწობის ხატისადმი. ქართველს მზის შვილად მიაჩნდა თავი, მზისგან დაფერილ ვაზს ეალერსებოდა და სურდა მზეებერ ნათელი და მართალიყო ყოფილიყვნენ რომ მრავალგზის გამეორებთ ეთქვა: „მზე დედა ჩემი... „სანკისი არის ის, რაც გამუდმებით განახლებდა, გამეორდება, რომლისკენაც მიიღებს აზრი, დაბრუნება იმისა, რაც ერთხელ მანც დაწყებულა, სახალხოვე სინათლისა, ოდითგანვე რომ ხილული იყო“. რა გამეორდება?! გამეორდება ის, რაც სამყაროს მსგავსია, სხვა - ვერა. მყარდება ნათესაობა ანალოგიითა საფუძველზე ზეცოურ სხეულებსა და ადამიანებს შორის - ნაწილსა და მთელს შორის მსგავსებაა.

შუა საუკუნეების ეპისტოლოლოგიურ ველში ასტროლოგიას მეცნიერული ცოდნის ადგილი უკავია. იგი სამყაროში არსებული ნერვისგან განსხვავდებით ერთადერთი უნიკალური ხერხია და ანალოგიითა საფუძველზე კოსმიურ ნერვისგან განსხვავდებით მინაზე, ნეოპლატონიზმამც სწორედ ამავე იდეების გამოვერ თქვა უარი ასტროლოგიაზე, რადგან მიაჩნდათ, „ცაში ყველაფერი ისეა, როგორც სულდემულში, შესაძლოა, შეიცნო ერთი ნაწილი მეორის ნიაღში“. მნათობები სარკეებია, რომლებიც არეკლავენ ღვთაებრივ ფიქრს და აზრს, მნათობთა ასტროლოგიური პოზიციები და ურთიერთობები განიხილება, როგორც ღვთაებრივი ნაწილი ასტროლოგიის და ის არის შუა საუკუნეების ცოდნა სამყაროს ნერვისგან. იგი სამყაროში არსებული ნერვისგან განსხვავდებით ერთადერთი უნიკალური ხერხია და ანალოგიითა საფუძველზე კოსმიურ ნერვისგან განსხვავდებით მინაზე, ნეოპლატონიზმამც სწორედ ამავე იდეების გამოვერ თქვა უარი ასტროლოგიაზე, რადგან მიაჩნდათ, „ცაში ყველაფერი ისეა, როგორც სულდემულში, შესაძლოა, შეიცნო ერთი ნაწილი მეორის ნიაღში“. მნათობები სარკეებია, რომლებიც არეკლავენ ღვთაებრივ ფიქრს და აზრს, მნათობთა ასტროლოგიური პოზიციები და ურთიერთობები განიხილება, როგორც ღვთაებრივი ნაწილი ასტროლოგიის და ის არის შუა საუკუნეების ცოდნა სამყაროს ნერვისგან. იგი სამყაროში არსებული ნერვისგან განსხვავდებით ერთადერთი უნიკალური ხერხია და ანალოგიითა საფუძველზე კოსმიურ ნერვისგან განსხვავდებით მინაზე, ნეოპლატონიზმამც სწორედ ამავე იდეების გამოვერ თქვა უარი ასტროლოგიაზე, რადგან მიაჩნდათ, „ცაში ყველაფერი ისეა, როგორც სულდემულში, შესაძლოა, შეიცნო ერთი ნაწილი მეორის ნიაღში“.

თავის ასტროლოგიური პოზიციები და ურთიერთობები განიხილება, როგორც ღვთაებრივი ნაწილი ასტროლოგიის და ის არის შუა საუკუნეების ცოდნა სამყაროს ნერვისგან. იგი სამყაროში არსებული ნერვისგან განსხვავდებით ერთადერთი უნიკალური ხერხია და ანალოგიითა საფუძველზე კოსმიურ ნერვისგან განსხვავდებით მინაზე, ნეოპლატონიზმამც სწორედ ამავე იდეების გამოვერ თქვა უარი ასტროლოგიაზე, რადგან მიაჩნდათ, „ცაში ყველაფერი ისეა, როგორც სულდემულში, შესაძლოა, შეიცნო ერთი ნაწილი მეორის ნიაღში“.

რუსთაველი კარგად იცნობს თავის თანამედროვე ასტროლოგიურ სისტემას და ტერმინოლოგიას. ავთანდილის ლოცვის ყველა დეტალი, ყველა სიტყვა ასტროლოგიურია. გმირი მიმართავს შვიდივე მნათობს და თითოეულ მათგანს აძლევს ისეთ დავალებას, რაც, ასტროლოგიური შეხედულებით, ამ მნათობს შეეფერება: „აჰა, მშობნო ვარსკვლავნი, შვიდივე მეომრებიანი: მზე, ოტარი, მუშთარი და ზუალ ჩემთვის ბნდებიანი, მთვარე, ასპიროზ, მარისი მოვლენ და მონმად მყვებიანი. მას გაავონენ, რანიცა ცეცხლნი უშრეტნი მდებიანი“.

ყველაზე ძველი ქართული ხელნაწერი, რომელშიც გავმოცემულია ასტროლოგიური ცოდნა და არასტროლოგიური მკვლევრებთან შუა საუკუნეების ასტროლოგიური ცოდნა განიხილება, როგორც ასტრონომია, რაც არამართებულია. ასტრონომიის, როგორც მეცნიერების, ჩამოყალიბებას ნინ უძღვოდა ასტროლოგიური ცოდნა ციურ სხეულებზე. როგორც ხშირად არამართებულად მოუთითებენ მკვლევრები, სინური მრავალთავის სახელით არის ცნობილი და განქუთუნება IX საუკუნეს (გამოცა 1960 წელს მხეხლა შანიძის რედაქტორობით). შუა საუკუნეების ქართული მწერლობისთვის უცხო არ არის ასტროლოგიური ცოდნა, რასაც გვიდასტურებს ძველი საეკლესიო ფონდის უნიკალური ხელნაწერი, რომელიც 1188 წლით თარიღდება და ეწოდება „ქელთა და შვიდთა მნათობთათვის“ (დაამუშავა და ცალკე ნიგნად გამოცა აკადემიკოსმა აკაკი შანიძემ 1975 წელს). ტრაქტატი სამი ნაწილისაგან შედგება, დაწერილია ნუსხა-ხუცურით, მოცემულია მთვარის კალენდარი და დახასიათებულია შვიდი მნათობი ქართული სახელებით: ზუალი - სატურნი, მუშთარი - იუპიტერი, მარინი - მარსი, მზე, მთიები - ვენერა, ოტარი - მერკური, მთვარე.

თამარის მეფობისას გადანერვილ ამ ხელნაწერს კარგად რომ იცნობს „ვეფხისტყაოსნის“ ავტორი, ცხადი ქეშმარიტებაა; ქეშმარიტება ისიც, რომ შუა საუკუნეების ქართული ისტორიის ხატი და მოწოდება სამყაროს კოსმიური ხედვის წესთან და ნერვისგან მიმართება. მასვე ექვემდებარება პოეტური სიტყვა და, საერთოდ, ლიტერატურა. ცოდნა ინტერპრეტაცია იმისა, რასაც ადამიანი საგნებში ხედავს და ასტროლოგიურ სხეულებთან მიმართებაში მსგავსების ფორმათა მეშვეობით სიმბოლო-ნიშნებად გარდაქმნის. ეს არის სელა ხილული აღნიშვნებიდან იმისაკენ, რაც თავისთავს მისი (აღნიშვნების) მეშვეობით ცხადყოფს.

თუ ამ თვალსაზრისით გავიხარებთ „ვეფხისტყაოსანს“, დავერწმუნდებით, რომ ამგვარად გაგებული ასტროლოგიით რუსთაველი აღიარებს სამყაროს კოორდინირებული აგების პრინციპს. ამ პრინციპის მიხედვით, ყველაფერი ეთანხმება, განაპირობებს ერთმანეთს და წარმოადგენს მსგავსება-ანალოგიითა დასკვნის შედეგს: „... მადლი ღმერთსა, შემოქმედსა, არსთა მხედარსა, ვისგან ძალნი შედევრნი განაგებენ აქა ქნადასა, იგი იქმნე ყველაკასა, იღუბნასა, ზოგსა ცხადსა; ხამს ყოვლისა დაჯერება, ბრძენი სურა მონებნადას“.

შევეცდებით აღვნიშნოთ, სქემატურად მაინც, თუ როგორი მიმართება აქვს რუსთაველის მიხედვით სამყაროს ნერვისგან „ძალნი ზეციერს“ ზოდატყვის ნიშნის თანახმად, აქა ქნადადას.

ასტროლოგიურ სწავლებაში მზეს უპირველესი ადგილი უჭირავს, იგი მნათობთა დასის მთავარია; ანალოგიით კი ამქვეყნიურ ცხოვრებაში მზე მეფეთა, ხელმწიფეთა ეტლია; ხელმწიფეთა ბედნიერების მიმნიჭებელია. გვარდა ამისა მზე სიყვარულის შემწე და მფარველიცაა. პოემის მიხედვით, ტარიელი - ლომი და ნესტანი - მზე უნდა შეხედნენ ერთმანეთს. უერთმანეთოდ ისინი ვერ იქნებიან, რადგან ლომი, ზოდატყვის ნიშნის მიხედვით, მზის სადგომია. ლომმა მზე დაკარგა, ისინი ერთმანეთს დაეძებნენ: „ცნა ამირბარამნ, ნავიდა ლომი მის მზისა მძებნელად“. ლომისა და მზის ასტროლოგიურ შეყრასთანაა მეტაფორულად შედარებული თინათინისა და ავთანდილის საბოლოო შეერთებაც:

ანალოგიაში, — ფილოსოფიური დასაბუთება „ვეფხისტყაოსანში“, კოსმოლოგიური ნერვის მიმართება შუამდგომლობის



„მალე შეგერი, ლომო, მზესა, თავი მისკერე, მარე“. ციტატადან ირკვევა, რომ ასტროლოგიის მიხედვით, ლომი მზის ნიღბვედრია ისევე, როგორც კირხიბი - მთვარისა. ზუალი სევედანი ეტლია რუსთაველთან, ასტროლოგიურად იგი ძალმოძრეობისა და უბედურების უფალია. იგი ფერად მავია და სიბნელი, ჭირი, ცრემლები და კაცმანია მისი ნიშნები. ამიტომაც ავთანდილი შესაფერისი სიტყვებით მიმართავს სატურს: „მო, ზუალი, მომიბატე ცრემლი ცრემლსა, ჭირი ჭირსა, გული მავად მუილებს, სიბნელესა მიმეც ხმარსა, შემომაყრე კაჟანი, ტვირთი მიმიე, ვითა ვირსა...“

ზუალით ვირის ხსენება ასტროლოგიურია, ვინაიდან ასტროლოგიური წარმოდგენით თითოეულ მნათობს გარკვეული ცხოველი შეესაბამებოდა. მუშთარი მოსამართლეთა ეტლია, იუპიტერი შეესაბამება სახელად - სამართლიანი და უმსკვილო მსაჯულია და ავთანდილი მისგან „უშართლეს“ განკითხვას მოითხოვს: „მე, მუშთარო, გვაგებნი შენ, მართალსა ბრჭქსა, ღმრთულსა, მო და უფა სამართალი, გაბრჭქობის ვული ვულსა; ნუ ამოუღებ უშართლესა, ნუნაინყმე ამით სულსა! მართალი ვარ, გამიკითხე! რად მანყლულებ მისთვის წყლულსა?“ მარისი, იგივე მარსი, ოდიოგანვე ადამიანები მის სისხლივით ნითული ფერის ცის კაბადონზე გამოჩენას უბედურების მომხანად რომ აღიქვამდნენ, რუსთაველის მიხედვით, „მეცამლებელია“ და შესვარე ნითლად სისხლისა დენითა“.

ასპიროზი ვენერას ბერძნული სახელია, ზოდატყვის ნიშნის მიხედვით, სიყვარულის დედოფალი და მკურნალია, მას უნდა უამბოს ავთანდილმა იმაზე, ვინაც დასწვა „ცეცხლითა დაგითა“. ოტარი მერკურის სახელია, ზოდატყვის ნიშნით, მნივნობარია, მწერალთა მფარველია, მან უნდა აღწეროს ავთანდილის თავგადასავალი: „დაჯე წერად ჭირთა ჩემთა, მელნად მოგცემ ცრემლთა ტბასა, კალმად გიკეთე ვანლობისა ტანსა ჩემსა ვითა თმასა“. მთვარე, როგორც მზე, სიყვარულის ზოდატყვის ნიშნია იმ განსხვავებით, რომ სიყვარულისადმი სრული და მუდმივი სავსებო არ არსაბრუნება, მზისგან იღებს ენერგიას, მასზეა დამოკიდებული, იგი სწეულად სასონარკვეთილ მიჯნურთა მფარველია: „მო, მთვარე, შემბრალე, ვილევ და შენებრ ვქმლდები, მზე გამაძვებს, მზევე გამლევს, ზოგჯერ ვსხვდები, ზოგჯერ ვქვლდები“.

სამყაროში, „აქა ქნადადას“ არსებულ პროცესებს მსგავსება-ანალოგია აკავშირებს ზოდატყვის ნიშნით გამოხატულ ასტროლოგიურ სხეულებთან. კავშირი პირდაპირია და უშუალო, რომელიც ერთი დიდი მთლიანი ნერვისგან გამოხატულებია. „ვეფხისტყაოსნის“ მსოფლმხედველობრივი იდეის თავისებურებაც ესაა - კოსმიურ ჰარმონიაში მთელი სამყაროა ჩართული ყველა მისი მოვლენით, დანყებული მნათობებით და დამთავრებული ქვევით. ჰარმონიაა საფუძველი სამყაროს მთლიანობისა და მისი ესთეტიური ღირებულებების, რომელიც მხატვრული შემოქმედების საოცარი სიძლიერით არის განსახიერებული პოემაში.

აქ წარმოდგენილი პრობლემის ამომწურავი ანალიზის გაკეთების პრეტენზია სულაც არა გვაქვს, თუმცა იმის ჩვენებას კი ვცდილობთ, სქემატურად მაინც წარმოვადგინოთ - „ძალნი ზეციერნი“ როგორ კავშირში იმყოფება „აქა ქნადადას“ ანალოგია-მსგავსებათა საფუძველზე.

„ვეფხისტყაოსანში“ ასტროლოგიური ცნებებია: „ძალნი ზეციერნი“ (იხ. ელგუჯვა ხინთიბიძის მსოფლმხედველობითი პრობლემები ვეფხისტყაოსანში, თსუ, 1975, გვ. 44. „შუქ-მონავანი“, („მზისა დასი“, „ცისა მომნი“, „მთვარის მოვანება“, „განგება“, „ნათლის სვეტი“, „ციერნი“ - ესაა ცოდნის სფეროში არსებული ის კონფიგურაციები, პოემის მხატვრულ სტრუქტურაზე დაკვირვებამ რომ უნდა დაგვარწმუნოს აღნიშნული ტერმინთა ასტროლოგიური წარმომავლობაში, სხვა მინარსი და გააზრება მას არ გააჩნია. იგი რუსთაველთან „აზროვნების აღფაბებია“, რომლის უცილობელი პირობაა სამყაროში არსებული ნერვის მიმართება შემეცნებასთან, რაც პოეტური სიტყვა-ნიშნებით ხორციელდება და შესაძლებელს ხდის, მთლიანობაში დაინახოთ XII საუკუნის ქართული აზროვნებისათვის დამახასიათებელი ნიშანდობლივი ცოდნის ერთობლიობა - ეპისტემე (ეპისტემოლოგიური ველი). ასტროლოგია „ვეფხისტყაოსანში“ ზეცოური სარკეა, მინაზე არსებულის ანარეკლებით.

შუა საუკუნეების ქართულ ეპისტემეში, მსგავსება-ანალოგიის, როგორც დასკვნის, ფორმის ძირითადი დანიშნულებაა აბსოლუტური ერთის, ღმერთის გასაგებად მისი გამოყენება. მას უნდა მიენიჭებინა ქნადადა მიზნის, მსგავსების, განსხვავების და სხვა კატეგორიებისათვის, რათა შენარჩუნებულიყო სამყაროსა და ღმერთის კავშირი. რუსთაველისეული კოსმოლოგიური სისტემის თანახმად, სამყაროს ცენტრში დგას ღმერთი, მაგრამ იგი უშუალოდ არ ერევა ამქვეყნიურ „აქა ქნადადას“ საქმეებში; ღმერთსა და ადამიანს შორის დგას ასტროლოგიური „ძალნი ზეციერნი“ - მნათობნი, რომლებიც ღვთაებრივი ჩანაფიქრის მიხედვით განაგებენ ადამიანთა სხეულებს.

შუა საუკუნეებისა და აღორძინების ეპოქის ევროპის ეპისტემესათვის მიმელ ფუკო „სიტყვებსა და საგნებში“ მსგავსება-ანალოგიის ოთხ ფორმას (შესაბამისობა convenientia, მეტოქობა aemulatio, ანალოგია analogie, სიმპათიის simpatique) განიხილავს, რომლის ფენომენმა XVI საუკუნის დასავლური კულტურის ცოდნის აღმშენებლობაში განსაკუთრებული როლი შესარულა. იგი არაერთგზის აღნიშნავს, რომ მსგავსების სამყარო უდავოდ მხოლოდ მინიმუმბათა, აღნიშვნათა სამყაროა, რომელიც დასაბამს (XIII ს.) ევროპის სქოლასტიკურ აზროვნებაში ბონავენტურას მასწავლებლის, ცნობილი ინგლისელი თეოლოგის - ალექსანდრე შალელის (1186 - 1245) მოძღვრებიდან იღებდა, ფიქსირებულია ნამოწმი - „Summa fratris Alexandri“.

ყაოსანში“. ასმათის მიერ ავთანდილის ნაცვანს ტარიელთან შესახვედრად ზეცის თავანზე მთვარის მოსახვედრად წასვლას ადარებს ავტორი. ასტროლოგიურ სწავლებაში მთვარე ცის კამარაზე დიდი ხნის ხეტიალის შემდეგ მზის მახლობლად დაივანებს. ასევე ავთანდილიც, რომელმაც სამი ნელი იხეტიალა, მოვლი მთელი ქვეყნის პირი, (მზის გვერდით) ტარიელის გვერდით მოსახვედრად მიდის:

„ხელი მოჰკიდა, მოჰყვანდა, ვით მთვარე მოსახვედრად; იგი რა ნახა ტარიელ, თქვა მზისა დასახვედრად“.

მსგავსების მქონე ფორმა - მეტოქობა ორ არეკლილ ფგურას ერთმანეთის მიმართ გულგრილს არ ტოვებს და მათ შორის დამართპირებს იწვევს. ერთი მათგანი უფრო სუსტია და ემოციონდება ძლიერ ზეგავლენას მეორისას, რომელიც მისი პასიურობის სარკეში აისახება ისევე, როგორც ადამიანის სიბრძნე არასრულყოფილად ასახავს ღმერთის სიბრძნეს. მეტოქობა არის გამოძახილი სარკისებრი არეკვლისა. ველად გაჭრილი ტარიელის დასახმარებლად მიმავალი ავთანდილი მეფე რუსთაველს დაეთხოვება და თავის ვეზირ შერმადის შესთხოვს:

„ან, ვაზრო, მავა პირსა ვული ქრული ვით მოვთმინდეს? რკინა, ჩემი მონაცვალე, ხამს, გაცვილდეს, არ გატინდეს; ვერ გარდვინდ ცრემლთა მისთა, ვევირცა თვალთა მდინდეს, მომხმარე, ნუთუ ჩემგან მომხმარება შენცა ვინდეს“.

მსგავსების მქონე ფორმა ანალოგია. მას, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, კარგად იცნობდა ვერ კიდევ ანტიკური და შუა საუკუნეების აზროვნება. ანალოგიაში ერთმანეთს ემრეება მსგავსების (შესაბამისობისა და მეტოქეობის) პირველი და მეორე ფორმა. მეტოქეობის მსგავსად, ანალოგია უზრუნველყოფს მსგავსებათა საოცარ ურთიერთმჯახებას სივრცეში; შესაბამისობის მსგავსად ანალოგია კავნათა შორის ურთიერთობაზე, მათ კავშირსა და შეერთებაზე ამახვილებს ყურადღებას. იგი, უპირველესად, გულისხმობს საგნათა შორის არსებულ მიმართებებზე მრავალხელ მსგავსებას, მაგრამ ეს მსგავსებები არ არის ხილული, ამასთანავე, არ წამოადგენს მასობრივ მსგავსებებს თავად საგნებთან.

პოემაში წარმოდგენილი „ძალნი ზეციერნი“, „ცისა ძალთა დასი“ ვარსკვლავთა, მნათობთა დასია, რომელსაც მზე სარდლობს, თინათინი კი „აქა ქნადადას“ მზეა. კავშირი მათ შორის ანალოგიათა მიმართებაში ასტროლოგიურია. პოეტის რწმენით, თინათინი სწორედ ამ მზის დასის სადარია, ზეცოურ მნათობთა გუნდის მსგავსია: „სხვა ძე არ ესა მფეფსა, მართოდენ მარტოდ ასული, სოფლისა მნათი მნათობი, მზისაცა დასთა დასული“.

მსგავსების მეოთხე ფორმა, სიმპათია, საგნის საგანთან კონტაქტის დამყარების საშუალებაა. „სიმპათია თავისუფლად მოქმედებს სამყაროს სივრცე-სივანესა თუ სიღრმეში“. იგი მოძრაობის პრინციპია, გამსჭვალავს ყოველივეს და ყველაფერს, სამყაროს ერთი მთლიანობის გამოხატველია. თანამედროვე ფილოსოფია მას ხილულის ღრმა უბიწობას უწოდებს. შოთა რუსთაველისთვის წარმოდგენილი ვითარება „მზიანი ღამე“ და „უფამო ჟამია“.

რუსთაველის კოსმოლოგიური შეხედულებებით, სამყაროს ცენტრი ღმერთია. მართალია, აქა ქნადას“ ასტროლოგიური ძალე განაგებენ, მაგრამ იგი ღმერთის ნებით იმართება. რუსთაველისეული პოეტური ეპითეტები ღვითსადმი მრავალფეროვანია; მათ შორის მკვლევარია განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს უფლის „მზიანი ღამესთან“ შედარება, რაც, ზოგჯერ შემთხვევაში, გაუგებრობად განიხილებოდა.

მსგავსების ეს მეოთხე ფორმა - სიმპათია, რომელიც ევროპის რენესანსული აზროვნების ეპისტემეს უდევს საფუძვლად, ფსევდოდონისე არეოპაგელის (პეტრე იბერის) მოძღვრების („საღმრთო სახელთათვის“) ქვაკუთხედაა, რაც შემდგომ განვრცობას იოანე პეტრინთან პროკლეს (ამ მიმართულეებით ფილოსოფიური აზროვნების განვითარების კვალად, უკვე XVI საუკუნის ევროპულ აზროვნებაში მსგავსების სემანტიკური ჩამონათვალი ძალზე მდიდარია (micitia, equalitas (contractus, consensus, matrimonium, societates, pax et similia), Consonantia, Concertus, Continuum, Paritas, Proprietas, Similitudo, Coniunctio, Copula), თუმცა ის ძირითადი ფორმები, რომლებიც განსახლავდნენ ცოდნის აგებულებას მსგავსების შემთხვევაში, ჩვენ მიერ ზე-



დათია გაღალატებული

დრო იყო ასეთი, ყველა თითქოს გაგვიჟდით და ამ სიციხის დრო მე მინც მიყვარდა. ცრემლებზე არ და ვინცე მოყოლას, როგორც ამბობენ, ყველას თავის სამყარო „მძიმე ცხოვრება აქვს“. მაშინ, დროებით, თბილისის ერთ ლამაზ — მზით და ფიჭვებით სასვე უბანში ვცხოვრობდი. უნივერსიტეტიდან შინ დაბრუნებული, მთელ დღეებს ცაქცივის ქვეშ, ძელსკამზე, კითხვაში ვატარებდი. ის კი ჩემი საცხოვრებელი სახლის ქვემოთ, კლდის პირზე გაშენებული, ხის აფინანს სახლში ცხოვრობდა. საბჭოთა სისტემის შეცვლამდე, ამ სახლში მინისტრებს დაჩეხი ჰქონდათ. მერე, ქვეყანა რომ აირია და ხალხიც, ამ სახლში ხან ვინ შესახლდა, ხან ვინ, მათ შორის — სტიქიით დაზარალებული სენელებიც, ბოლოს — აფხაზეთიდან იძულებით გადაადგილებულები. ისიც დევნილი იყო და, თანაც — ობოლი. მამამისი ჭებურის უღელტეხილზე მოუკლავთ ქართველებს — დაყარა და სდომებოთ, თურმე. ცხოვრობდა დედასთან და დასთან ერთად. დიდი, შავი სათვალეებით და შავი თმებით უყვარდა სიარული. ასეთი სათვალე მათემატიკის ჩემ მასწავლებელს ეკეთა, რომლის სათვალეც დღემდე კარგად მასხვს და ქარვისთვლიანი ბეჭედიც, თავში რომ მიკაქუნებდა ხოლმე.

ის გოგონა ხშირად ჩამოდიოდა ფიჭვის ხმელი ნივრებით მოფენილ გზაზე. შავ კატას მაგონებდა. კატას, რომელსაც არ უნდოდა თათები რაშით დასვროდა. ვიჯექი და იმაზეც ვფიქრობდი, რატომ უნდა სცმოდა გოგონას ასეთი სქელ ძირიანი ფეხსაცმელი, რატომ უნდა ეთრია ასე მძიმე ჩანთა. გარეთ ჯდომით კი მისი მთელი დღის განრიგი ვიცოდი — როდის იღვიძებდა, როდის მიდიოდა სასაბავშვოში და როდის ბრუნდებოდა იქიდან. ერთხელ, მზის გულზე „ანკარა“ დაინახა, შიშით გადაფითრდა... თუმცა არ შეუმჩნევიო. მე კი იმ დროს ეზოში ვიჯექი და ვითომ ვკითხულობდი წიგნს. მაშინ, ჩემი მოკლე ჭკუით, მეგონა, რომ მთელი დღე კითხვით ითხოვდა თვალებს. მას კი, როგორც შემდგომ გავიცე, მეგობრებთან გართობა, მუსიკა და თეატრი ჰყვარებოდა თურმე. ბოლოს, როგორც იქნა, გავიცანი... მისი ლოდინით ხშირად მიღამდებოდა თვალები, რომ ის, გვიან, სახლამდე ჩამეცილებინა. სულ რაღაც ოცდაათი მეტრი გვექონდა გასავლელი მხლოდ. რამდენჯერღვე რომ ჩავაცივდი, მივხვდი, — შემეყვარა. ჩემი უბედურება თუ ბედნიერება ის იყო, ჯერ არავის ეთქვა ჩემთვის, — მიყვარხარო! მე კი სიყვარულს ყველგან ვეძებდი, პირველად, ჩვენს ეზოში გაცნობილი „მინი მარკეტში“ გამყიდველად მომუშავე გოგონა შემოხვდებოდა საკმარისი იყო, რომ მთელი დღე მასზე მეფიქრა. არ ყოფილა შემთხვევა, ვინმეს ამოვლილი ფეხებზე ან მის ფაქიზ სახეზე დაეფიქრებულა და მე თქვა, — მიყვარხარო, არა! მაშინაც კი, როცა ისეთ ასაკში ხარ, ქალის მომშობლებული მკერდის დანახვისთანავე რომ მისი უბისკენ გაგეცეს თვალები. შეყვარების მიზეზი კი ჩემი მგრძობიარე ხასიათი და მისი

ყურადღება იყო, ჩემს მიმართ რომ იჩენდა. საერთოდ, მიკვირდა, წყალნაღებულს ადამიანურად რომ დამელაპარაკა. ასეა ხშირად, კაცებს ბევრად უკეთესი ქალები ხვდებიან, ვიდრე იმსახურებენ. ამბობენ, ცხოვრებაშიც და სიყვარულშიც, ბოლომდე არაფერი არ უნდა თქვა. მე კი არ ვიცვლები. ადამიანში, რაც უნდა სვლები გათვალო, მისი ხასიათი მინც იჩენს თავს. მასთან დარეკვა იმას ჰგავდა, სახლში საინტერესო ნივინ რომ გაქვს და იზოგავ, არ კითხულობ, გენახება, არ გინდა, რომ მალე დამთავრდეს. თუმცა დასარეკად მოკრებილი სიმამაცე მისი ხმის გაგონებისთანავე სადღაც შეკარგებოდა. ღრუბლებში დაფარინავდი. კაცს, რაც არ უნდა უჭკუო იყო, თავის სამყოფი ეშმაკობა მინც აქვს. მორიგი განმორებისას სინანულით ვუთხარი — თეატრში არასოდეს ყოფილიყავითქეთი. მისი დაპატივება მინდოდა და შორიდან მოვუარე... თვითონ დამპატივებდა... ამ დღეებში სპექტაკლს შევარჩევ და ნავიდეო. ოთხშაბათს დამირეკა და... მისი ხმის გაგონებისთანავე, სადღაც, სიღრმისკენ გამექცა გული. — პარასკევს, რვა საათზე, მარჯანიშვილის თეატრში სპექტაკლია, არ დაგვანოო.

პარასკევამდე ორი დღე მქონდა. მზადება ხუთშაბათიდანვე დაიწყო, ყოველთვის ყველგან ვაგვიანებდი, გვიან დაიწყო სწავლა, წერაც. ამიტომ, მაცან ხშირად იტყობა მამარჩემი ჩემზე: „არ აძლევს მაგის უტყინო თავი მოსვენებას ფეხებსო“. ვიცოდი ჩემი ხასიათი, რაც არ უნდა ვაფრთხილებოდი ტანსაცმელს, სახლში მინც ტალახში ამოსვრული ვბრუნდებოდი. მხარე გამოცდილებით დაბრუნებულმა გადავწყვიტე, დღითი ლექციაზე წავსულიყავი და მერე დამეწყო მომზადება ნასასვლელად. ის დღია კი დათარსულად დაიწყო... ვიჯექი იფიქრე სულსაზე სულსაში და ლექტორის დასახანად რაღაცას ვვლანდინი ტალახში შესახებ. ის კი არც ყურადღებას მაქცევდა და არც კითხვას მპასუხობდა. ჩემთვის ნაყოფიერი ლექცია დასასრულისკენ წავიდა და ვიბოძე სივარეტი მოვიჩხრიკე. ამ დროს შემოვიარა სხვა ლექტორი ქალი, ჩემი ლექტორის სანახავად. საუბარი უნივერსიტეტის უნიჭო თაობის შესახებ დაიწყო და მათ შემქმნარ სილამაზეზე საუბრით გაგრძელდა. მეგობარი ლექტორის ქალითაურთ, — „კარგად გამოიყურებიო“, ჩემმა „გამნანათლებელმა“ ნახად მოუტყაპუნა საჯდომზე ხელი და დაუყოლა — არც შენ გამოიყურები ცუდად, მარტო ერთი ადგილი გაგსიბინაო“. თითქოს მეშველა, — გავიფიქრე, ხარი რომ დაირეკა, თავი ავიღე, თქვენი საჯდომი და შავი ქორიცი თქვენი და აჩქარებულმა დაფ

ტოვე აუდიტორია... დაკვირვება მაქვს, სარკეში ყველაზე დიდხანს ის იყურება, ვისაც თავისი თავი ან ძალიან მოსწონს, ან არა. მე მეორე ვარ, თუმცა იმასაც კარგად ვხვდებოდი, ვინც ძალიან მიყვარდა. სასწრაფოდ მინ დავბრუნდი და სათეატროდ დავიწყე მზადება. ფეხსაცმელს და შარვალს არა უშავდა, ჩემს საკუბოვე პერანგს კი გადავუსვი უთო და საყვარელზე შავი ზოლი გავუყოლე. უკვე შვიდი ხდებოდა. სასწრაფოდ ტაქსში ჩავჯექი და... ვერა და ვერ მოვისვენე საფარმელში, თავბრუ მეხვეოდა სივარეტის სივარეტზე წევით. „ნახალოვკასთან“ ატმის ნითლად აფეთქებული ყვავილანი, რომელიც ძალიან მიყვარდა, დაგავანე. მერჩინა მინა გამ-



ხეტიკვოდა. ვეხვენი დაცვას, შემომითმეთი, მაგრამ არაფერი გამომივიდა. მინც არ შემომხვს. მერე ვილაღ მოხუც მსახიობს შევეხვენი, რომელმაც ისე მოპასუხა, სხვა დროს მოვალეები პირს და შევამკობდი გემრიელად, მაგრამ... გაბრაზებული და გულგახეთქილი გამოვბრუნდი. მარჯანიშვილის მეტროსთან პლუტარქეს „ბიოგრაფიები“ ვიყიდე. ისე, პლუტარქეს კითხვას მერჩინა, ნამეკითხა რამე დამრიგებლური ხასიათის ნივინ, დაახლოებით ასეთი სათაური: „როგორ არ ვიყო გამოშტერებული“. დიდხანს ვიყავი ატუხული თეატრის წინ და, აი, ისიც გამოვიდა. საყვადური არ უთქვამს, ისეთი სახე მქონდა, მაგონ, შევეცადე კიდევ, ვანივიდა. არ მიყვარს სტიმბა ლეი, სულ სხვა სუნია აქვს. ქურთუკი გაიხანდა და მხრებზე მოვასხი. მივეცი ყვავილიც და ვუთხარი: ფერიასავით ლამაზი ხარ-მეთი. გაიღმა შავი, წყლიანი თვალებით. — ფერიები ქერები არიანო და მხარზე ჩამომეყრდნო. მე სუნთქვა შევეწყვიტე. სანამ მეტრომდე მივალწვდით, წვიმაც იმატა. მიუხედავად ამისა, ის მინც ლაპარაკობდა, მე ვუსმენდი. მეშინოდა, ჩემი სიტყვის ჩაკვებებით არ ვაჩუქმებულიყო. მივხვდი, ეს ხმა ისევე მჭირდებოდა, როგორც დაღლილს, წაფულის სვავტში ნაშუშვარს, ცივი წყალი. გზადგზა ვუყვებოდა ჩემს ამბებს, შელამაზებისა და გულჩვილობის გარეშე. უკვე სიყვარულია, როცა რაღაცის მოყოლა გინდა. სალაამდე მივაცილე. დავემშვიდობე და იმაზე ფიქრობდი, რომ ჩემთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი დღე გავაფუჭე. მიუხედავად ამისა, მას

არ უსაყვედურია ჩემთვის. დამიჯერეთ, ხანდახან სულაც არ არის ქალის თავაზიანობა კარგი.

დრო გადიოდა... ხშირად მენატრებოდა... მასხედებოდა მისი წყლიანი ღიმილი და სითბოთი მეგვებოდა გული. ვუყვარდი მას თუ არა? არა, არ ვუყვარდი! ალბათ, ჩემი შეყვარება ძალიან რთულია...

გული ჩემ მეგობარ ცოტენს გადავუშალე. მოუწყვეი ჩემი მორიგი „გმირობის“ ამბავი. რომ ვთქვა, გაუკვირდამეთი, მოგატყუებთ. უბრალოდ, უფრო მეტი იცინა, ვიდრე მამინ, როცა ნავეცეულვარ და ფეხზე ძლივს ავმდგარვარ, ცეცხლზე თითები დამინავს და ხშირად ტელეფონს ვკარგავ. მინდოდა დამეჯერებინა, რომ ჯერ კიდევ არ იყო დაკარგული ყველაფერი და გადავწყვიტე, ისევე თეატრში დამეპატივებო. მოვქებნეთ შექსპირის სპექტაკლი, ახლა უკვე ბულბულის ინტერპრეტაციით. ფული, როგორც ყოველთვის, არ მქონდა და გადავწყვიტე, სასესხებლად ჩემს ნათესავს მივდგომოდი. ისეთი მოხუცი ქალი იყო, რომლის მსგავსიც არასოდეს იცვლებიან — ოთხად მოკეცილი და შავებში ჩაცმული. ფული ვიხივე და ასე მითხრა, — მოგცემდი, მარა, მომპარესო. არ იცოდა ვინ მოპარა, მაგრამ ვარაუდით დაამატა: — ხომ იცი, ჩემი შვილიშვილი, როგორ მეზიზღება, ფულს მაგინდა გენგებ ვტოვებ და ხელს არ კიდებს, — დაამატა კიდევ თავის მართლებით: — იმიტომ მეზიზღება, რომ დედა ბოზი ჰყავს და იცავს, თქვენ მანვა გულზე ამოვყავით თავი ორმა ჯიბეფაფეკილმა მეგობარმა სისხლის ჩაბარების ცენტრში. რიგში ცოტენ ჩადგა. მე მანსი არ მქონდა, ქარში, ლოტკინის აღმართზე მიმავალს, ლამის ქვეში ჩამყარა ჯიბეში... ვილას არ ნახავდი რიგში — ჯარისკაცებს, მოთამაშებებს, კაზინოში რომ უღამდებოდა და ვილაც ფულიან ახვრებს უფრო რომ ამდიდრებენ. ცოტენს ვილაღ სქელგავა ქალმა ჩაი დალაღვივა და შეიყვანა სისხლის ჩასაბარებლად. ეს ეშმაკი, შეიყვანეს თუ არა, ვითომ ცუდად გახდა. ხან თავი უყარდებოდა მკვდარივით, ხან — თვალებს ძველი მრიცხველივით ატრიალებდა. მე გარეთ მოვარღვეე სკამი ნერვიულობით. გამოვედით ჩაფულანებებულნი. მე, დაღლილი და მშვიერი, ძლივს მოვათრევედი ფეხებს.

მეტროში ჩავედით და ის ჯარისკაცებიც ვნახეთ, ჩვენთან ერთად რომ ჩაბარებს სისხლი. ისხდნენ არხინად და შოკოლადს შეეცეოდნენ. ცოტენ მომიბრუნდა, — შოკოლადი რომ დაგვავინყდა? უნდა მოეცათ... უნებლიეთ გამეცინა და მხრები ავიჩიქე, — დაანებეთ-მეთი თავი, ცოტენ! — სისხლი ჩავებარე და არ დავუტოვებ ჩემს შოკოლადს იყო. ადგა და წავიდა. „ზებრაზე“ მომავალი კრეკით ილუმებოდა შოკოლადი, მეორე ნატეხი ხელში ეჭირა, ჩემთვის. მისი შემყურე, მივხვდი, არის რაღაცები, რისთვისაც ღირს იცხოვრო, ის რაღაცა, რომელიც გაძალღებულ სიცოცხლეს გაძღებინებს, ვიცი, ისეთი რამ სულაც არ მქონდა, სხვას რომ არ ვასჭირვებია, უბრალოდ, მხარზე მეგობრის ხელის შეგრძნება ბედნიერებას განიჭებს. დროა ასეთი და რას იზამ... — ყველას სადღაც ვეჭქარებო, ნამი, ნუთები, საათები გვიხდება და დროის დაკარგვის შეგრძნება გვიღრღინებს გულს. მე ხვალისდელ შეხვედრაზე ვეჭქარებო... უცბად ვაგონი შექნდა და ჩემს წინ მდგომი გოგონა შებარბაცდა. მეზობელმა ბიჭმა იმარჯვა და ხელი შეაშველა. გოგონა განიღვდა, გადამრჩენის მადლობა გადაუხადა და თავი მორცხვად დასარა. ბიჭმა მიბრუნებულ გოგონას საჯდომზე გახედა და დაჯდა. ყოველთვის, არ მქონდა და გადავწყვიტე, სასესხებლად ჩემს ნათესავს მივდგომოდი. ისეთი მოხუცი ქალი იყო, რომლის მსგავსიც არასოდეს იცვლებიან — ოთხად მოკეცილი და შავებში ჩაცმული. ფული ვიხივე და ასე მითხრა, — მოგცემდი, მარა, მომპარესო. არ იცოდა ვინ მოპარა, მაგრამ ვარაუდით დაამატა: — ხომ იცი, ჩემი შვილიშვილი, როგორ მეზიზღება, ფულს მაგინდა გენგებ ვტოვებ და ხელს არ კიდებს, — დაამატა კიდევ თავის მართლებით: — იმიტომ მეზიზღება, რომ დედა ბოზი ჰყავს და იცავს, თქვენ მანვა გულზე ამოვყავით თავი ორმა ჯიბეფაფეკილმა მეგობარმა სისხლის ჩაბარების ცენტრში. რიგში ცოტენ ჩადგა. მე მანსი არ მქონდა, ქარში, ლოტკინის აღმართზე მიმავალს, ლამის ქვეში ჩამყარა ჯიბეში... ვილას არ ნახავდი რიგში — ჯარისკაცებს, მოთამაშებებს, კაზინოში რომ უღამდებოდა და ვილაც ფულიან ახვრებს უფრო რომ ამდიდრებენ. ცოტენს ვილაღ სქელგავა ქალმა ჩაი დალაღვივა და შეიყვანა სისხლის ჩასაბარებლად. ეს ეშმაკი, შეიყვანეს თუ არა, ვითომ ცუდად გახდა. ხან თავი უყარდებოდა მკვდარივით, ხან — თვალებს ძველი მრიცხველივით ატრიალებდა. მე გარეთ მოვარღვეე სკამი ნერვიულობით. გამოვედით ჩაფულანებებულნი. მე, დაღლილი და მშვიერი, ძლივს მოვათრევედი ფეხებს.

ანალოგიაში, — ვილოსოფიური დასაბუთება „კეფისის ფილოსოფიის“ კოსმოლოგიური წესრიგის მიმართებაში უბედურებასთან

მოთ დასახლებული ოთხი ფორმა). (კავშირის ღმრთის მეტყველებითი) მოძღვრების კომენტარების პოეზის, სადაც ანალოგიათა ფორმების ქართული, პეტრინისული შესატყვისობება — რაბაობა, რაბაში, შესახებ.

სამყაროს ამგვარი ფორმით გააზრებისა და XII საუკუნის ქართული ეპისტემის პოეტურ სხმულს „ვიფისის-ტყალისანი“ წარმოადგენს. რუსთაველი იტყვის: „ამა საქმესა დაფარულსა ბრძენი დივინოს ვაცხადებს: ღმრთი კარგსა მოავლინებს და ბოროტსა არ დაბადებს, ავსა ნამ-ერთ შამოკლებს, კარგსა ხან-გრძლად გააკვლადებს, თავსა მისსა უკეთესსა უზადო ჰყოფს, არ აზადებს.“ უფლის ათორმეტ მონაფეს უფლისმთიერი სამყარო უშუალო განცდამი, მისტიკურ ხილვაში ეძლევა. მოკვდავთათვის სამყარო მყოფობა, რომლის გამოსაცნობად ღმერთმა, შემოქმედმა ყველაფერს გარგებული და ხილული ნიშნები დაუწესა, მათი პოვნა საგანგებო ნიშან-სიმბოლოებით შეიძლება. ღმერთი ყველგანა და ყველგან იცნობების „სოფელსა შინა, სოფელსა გარეთ, სოფელსა ზემოდა, ზემოთადა,

ზეშთარსებო-სად, მზედა, ვარსკვლავად, წყლად, ქარად, ცურად, ღრუბლად, ლოდად, ყოვლად.“ იგი გამსჭვალავს ყოველივეს, მაგრამ, ამავე დროს, ღმერთი, როგორც პირველშიზენი, ზეალმატე ბულია შედეგზე — როგორც შემოქმედი ზეალმატე ბულია იქნებოდა და მის მიღმა სუფევს. ამიტომ იგი „არარაი არს არსთაგანი, არცა რაის არსთაგანისა შორის იცნობების“.

შესაბამისად რუსთაველი პოეტურად იტყვის: „უცნაური და უთქმელი, უფალი უფლებათაო“. ღმერთი გონებისათვის მოუწვდომელი, პირველშიზენი და ზემთარსია, იგი „უთამო უამია“, „მზინი ლამეა“, დიონისე არეოპაგელის (პეტრე იბერიის) მოძღვრებაში კი „ზემთაუცნაუროს“ ცნებით განისაზღვრება, „რაჟამს სახელი ვდებთ ჭებმორიტე

ბისას მას დაფარულებასა ღმრთად, ცხოვრებად, ანუ არსებად, გინა ნათლად, ანუ სიტყუად, არარას სხუასა გულისხმა — ვყოფთ.“

„იტყვის: „ჰე, მზო, ვინ ხატად ვთქვს მზინისა ღმრთისა, ერთ-არსებისა ერთისა, მის უფამოსა უამისად, ვის გმორჩილობენ ციქრინი ერთის იოტის ნამისად, ბედსა ნუ მიცვლი, მიაჯე, შეყრამდის ჩემად და მისად!“

ღმერთისა და მზის ანალოგიის რუსთაველის ნინამორბედ ფილოსოფოსთან ნახარების მიმართებაში პოულობს, რომლის შესაბამის ნინარე ფილოსოფიურ განსჯას იოანე პეტრინისა და არეოპაგიტიკული მოძღვრება წარმოადგენს.

ამდენად, შუა საუკუნეების ქართული ასტროლოგიის ეპისტემოლოგიური ველს ასტროლოგია შეადგენს, რომლის შემეცნებისას, ანალოგია-მსგავსებათა დასკვნის ფორმათა საფუძველზე, გამოუმუშავებდა სამყაროში არსებული კოსმოლოგიური წესრიგის გაზომვადობის პრინციპს და რუსთაველი, ასტროლოგიური შეხედულებებზე დაყრდნობით, ანალოგიის მრავალსართულიანი დასკვნებიდან გამომდინარე, ავებს „უთვალავ ფერებინა“ ქვეყნის პოეტურ შენახას. ასტროლოგიური ნიშან-აღნიშვნები არ არის პოემის მხოლოდ მხატვრობის სამკაული; იგი ცოდნის სფეროს ის კონფიგურაცია, სადაც სამყაროში არსებული წესრიგის შემეცნების კრიტერიუმები მსგავსება-ანალოგიად წარმოგვიდგება.

საი შარავანდედად“. როგორც ვხედავთ, დამონებულად ადგილების ანალოგია რუსთაველის მოტანილ სტროფებში ეჭვს არ იწვევს. ღმერთი, როგორც „სასველა ყოველთა“ და „მიმფენელი“ („მზეებერ ფენითა“), ზუსტ ანალოგიას სამყაროსთან მიმართებაში პოულობს, რომლის შესაბამის ნინარე ფილოსოფიურ განსჯას იოანე პეტრინისა და არეოპაგიტიკული მოძღვრება წარმოადგენს.

მიხაილ თუანიშვილი

სიკლიან „მესხები“

მესხს

ქმნიდი ღირსებით, შედეგებს ქმნიდი – უხმაუროდ და ლოცვა-ვედრებით, ბობოქარი და საოცრად მშვიდი უნუნუნოდ და არ დაყვედრებით.

არც სხვა სამოთხე არ გიძებნია – სადღაც, სულ სხვაგან, საკუთარს ქმნიდი, და რა ადვილი მისახვედრია დასაბამიდან რატომ ხარ დიდი...

შენი შესაქმე ღალადებს თვითონ, ვერაფერს შეხსნა შენი კლიტენი... ბევრი ცდა დარჩა ფუჭი და ლიტონ, ბოლმამ დაახრჩო მონაპირენი.

შენ კი კვლავ მისდევ ძირძველ ბილიკებს, ისევ აშენებ, მოგყავს და ხატავ – არვის არასდროს არ აქილიკებ და სიტყვაკაზმულ ტილოებს ქარგავ.

ქმნიდი ღირსებით, შედეგებს ქმნიდი უხმაუროდ და ლოცვა-ვედრებით, ბობოქარი და საოცრად მშვიდი და მუდამ ასე ... არ დაყვედრებით.

ექვთიმე

დღეს საოცარი სიმრუმე შქონდა, მარტოობის და უცხო ზმანების, გადაღლილ სხეულს სული დაჰქონდა და მოლოდინი ... გარდაცვალების!

არ იყო მზე და არ იყო წვიმა, ეს იყო რაღაც, მიღმა ნაქარგი... სწორედ ისეთი, სული რომ გტკივა, სული, რომელიც უკვე დაკარგე.

და აღველინა ლოცვა მაშვრალის, ერისკაცის და ღვთისკაცის ერთობ, ჯალათებს ერგოთ ყველა სამსჭვალის, მისი სული კი, შენ გერგო, ღმერთო!

კამათი ევროპელთან

მე სად ვიყავი? ცას ვხნავდი მაშინ, ელვის გუთნით და ღრუბლის ხარებით, ვინ ვიყავი და... ვიყავ წარმართი, რკინის მკლავით და საცრის თვალელებით. გულის მაგიერ მიცემდა გრდემლი, და ეს სამჭედლო ლეგენდებს ქსოვდა, ხალიბი ვიყავ და ტომით მუშქი... და ვაჟკაცობა ჩემს სისხლში ძოვდა!

მერე კი... მერე,

მე შევექმენ მცხეთა, მერე ვაშენე უფლის ციხენი, რამდენჯერ ვნახე შიგანი მტერთა... და შენგრეული ციხის კლიტენი... და ასე ბრძოლით ვიღვანდი, ვქმნიდი, ხატებს ვჭედდი და ფრესკებს ვქარგავდი, სწორედ ამიტომ ვარ შენზე დიდი, ტყუილად ფიქრობ – დავაპატარავდი... აი, ვინა ვარ... უფალის მონა და შემოქმედი ვეფხვის ბალადის, რა გეკამათო... აზრი არა აქვს... არც გეხსომება ხვალე დილამდე!

წარსულთა სსოვნას

შორი რაც იყო, დღეს არი ახლოს... რაც ახლო იყო დღეს რა შორია, სიახლოვეში დღეს დარდი სახლობს და გული ტკივილს დაუტბორია...

დღევანდელ შორეთს აღარ მივტირი, უბრალოდ, ფიქრი სევდას



უნდება მე მენატრება შენი სიცილი, დღეს რომ ღიმილად ძლივს მიბრუნდება.

გადიან წლები და ყველაფერი იცვლის ფერსა და აღქმების გამას... „ან ყველაფერი, ან არაფერი!“ – ვაი რომ ვეღარ, ვერ ვამბობ ამას.

დღეს შეუცნობლის ახლოს ვართ კართან და გაგვიღებენ, დრო როცა მოვა... უღმობელ ომში ვმარცხდებით ქართან, სიკვდილის დროს ხომ ყველა მარტოა...

იქ ჩარჩა შენი სიცილის წლები, რაც იყო ახლოს და დღეს შორია... სიახლოვეში დღეს დარდი სახლობს და გული ტკივილს დაუტბორია...

განწყობა

ამინდს კი არა, ან გათოვლებას... ვდარდობ გარდასულს, ყავლი რომ გასდის,

გაგიკვირდება ამ ბედობა დღეს წარსული წლების სუნი რომ ასდის.

შენი ასაკის მითენებია... სიყვარულის და დარდის მიქსებით, ძალიან მინდა ვიყო იქამდე... ბოლოს და ბოლოს როცა მიხვდები...

და განამწესებს არსთა გამრიგე, რიგს ჩემი წასვლის, შენი დარჩენის... ეს ისე, მართლა, სასხვათაშოროდ და მერე იყოს სხვა დანარჩენი!

რა მრჯიდა მაშინ, ან რა მრჯის ახლა, მავანის ცოდვებს მოგწმინდო დუფი?!.. ბოლოს და ბოლოს, მართლა და მართლა... ის ნაგავია, რაც იყო გუშინ...

სიბერე

გარდასულ დღეთა მრუმე სიმძიმე... გასაფლავ დღეთა ერთობ სიმწირე, როცა სიბერეები გამოიძინე, გამოსაფხიზლი – გამოიფხიზლე...

მაშინ მოსულა თურმე სიბერე,

და არ გიყვარდა დიდი ხმაური, მე შენში სწორედ ეს კრძალვა მხიბლავს გასაოცარი და უცნაური...

ლონეს ბადიში – ეს წოდებაა, ძვირფასი ჯილდო და რეგალია, და თუ ვერ გავწვდით, პაპავ, იცოდე, მხოლოდ და მხოლოდ ჩვენი ბრალა!

შენი ნაშენი დღესაც დგას უტყვი, ვით იაკობი სამოთხის კართან, მწამს სააუგოს ვერაფერ იტყვის ვერც ეშმაკთან და ვერც ზენაართან.

მჭერა

შენ დარანების კულტურა გქონდა, უნიკალური ერდო თუ ბანი – საქართველო კი გულით დაგქონდა... და მიდიოდა უკუნი ხანი.

ვერ შეგიცვალა ვერ რამ იერი, შენ არ მოისხი სხვა რჯულის კაბა! შენი ქართული თვალსაწიერით, ვინ შეგედაროს, მითხარი, აბა?!

შენ საქართველოს იყავ აკვანი, მისი დიდების შემწე და ბურჯი – დღესაც შენა ხარ მისი სამანი,

წინ აღუდექი თავგამეტებით!

გაუცვეთელი გეცვა ბეგთარი, ფუნჯით ქარგავდი თუ საჭრეთელი... დანგრეულ კერას, რწმენით ნეტარით, ისევ ზღუდავდი მტკიცე კედელით.

ასე მიჰქროდნენ ჟამნი დროების, როგორც უბელო ბედაურები, ერთად ყოფნის და განმარტოების, სიხარულის და უბედურების! მე სიყვარულის ახსნას გავბედავ, თითქმის ჩურჩულით და მღუმარებით, გული მიკვდება ასეთს რომ გხედავ შემოქმედს... სულის გამყინვარებით. რამდენ ვაებას დვითთ გადაურჩი, რამდენი დარდად შემოგრჩენია ... ოშკი, ხახული თუ არტანუჯი ოპიზარები... შოთას გენია ...

ნაკერფალები

წმინდა ნინოსი, კიდევ რამდენი ... ჩამოთვლაც მიჭირს, მე ვალიარებ – ჭიქა ღვინოში, რომ ხარ საბადო ულვეი ნიჭის! აქ დაიბადა ბევრი ლეგენდა, შორს რომ გასტყორცნა შენი სახელი... მერე კი ... მერე სისხლი შედედა... რამდენი დარჩა გამოუთქმელი?! და მაინც, ჩემო... კრძალვით და რწმენით შემოგბედავ და მოგეფერები, გულიც შენია და სულიც შენი ... და დაკოჟირილი ჩემი ხელებიც! იმსახურე და ისე გახარჯე, შენ, როგორც ჩათვლი, შენს სამსახურად, დრო როცა მოვა, შენ შეაფასე, ისე, ვინც როგორ დაიმსახურა. თუ არ ჩამოთვლი კადნიერებად (შენდამი კრძალვა ვერ გაიყოფა), და თუ დაგვბადა ღმერთმა მესხებად ჩვენ საამაყოლ დასეც გვეყოფა!

დღეს ბევრი რამე, მართლაც არ მანყობს, გამოთქმული თუ გულში დაფლული, ვავედრი უფალს დღევანდელ ანწყოს, შევთხოვ, დალოცოს შენი წარსული. დარაჯო ქვეყნის და მეციხოვნე, ხარ უბოროტო ... უერთგულესი, შექმნა-შენების უბადლო მცოდნე და ბურჯი, შენი საქართველოსი! შენ საქართველოს იყავი ზღუდე, წინამებრძოლი და მენაპირე... განგრევდნენ, გშლიდნენ, გფხრენდნენ ეშვებით და რამდენჯერაც კი დააპირეს

როგორც გონი და როგორც სიბრწყვე, რაც გულით გასურდა, რომ ვერ იმღერე, ის რაც მერესთვის გადაიფიქრე...

წასულან ასე დღეები, წლები, მონანიება... არყოფნა მერე, საუბედუროდ რა გვიან ვხვდებით, რა ადრე დგება თურმე სიბერე.

ქვითხურო

„ლონე“ პაპას სსოვნას

შენი ნაშენი დღესაც დგას უტყვი, ვით იაკობი სამოთხის კართან, მწამს სააუგოს ვერაფერ იტყვის ვერც ეშმაკთან და ვერც ზენაართან.

ბევრს ეცადნენ და ვერ დაგამცირეს, შენი ცხოვრება ღირსად დახურე, შენი ნაღვანი დიდი თუ მცირე, მერწმუნე, უფრო მეტს იმსახურებს.

მაგრამ ერთს ვიტყვი – შენ კაცი იყავ,

წინამებრძოლი უტეხი გურჯი. არ გიყვარს ქება ლიქნა ნარევი, არც რას შეირჩენ, არც ჰკადრი სხვათა... გტკივა სუყველა ნაიარევი – საქართველოში, კაცთა თუ ქვათა.

და მიდის ასე წრე დროთა ბრუნვის, უკვე გავლილის კვლავ გინვეს გავლა, მაგრამ მე მჯერა – გავა დრო ურვის, კვლავაც იხარებს მესხური ალვა!

მესხური ზალოდა

დარაჯო ქვეყნის და მეციხოვნე, ხარ უბოროტო ... უერთგულესი, შექმნა-შენების უბადლო მცოდნე და ბურჯი, შენი საქართველოსი! შენ საქართველოს იყავი ზღუდე, წინამებრძოლი და მენაპირე... განგრევდნენ, გშლიდნენ, გფხრენდნენ ეშვებით და რამდენჯერაც კი დააპირეს

ხამცხე-ჯავახეთის ხალხმწიფე მუზეუმის 80 წლის სადღეობედ

გაგრძ. დას. იხ. N4-8 2017წ

„რაკი მუზეუმი არის, ყოველი... ერთს ადგილას თავს მოყრის, და ვინ იცის, ამ კაი ადგილას კარგათა გამგებელთა ხელში ერთად თავმოყრილობა ძველმა ნაშთმა რამდენიმე ახალი საბუთი მისცეს ჩვენს ისტორიასა და ჩვენს ისტორიის მადიდებელთა და მკვლევართა“.

ილია ჭავჭავაძე
... გადიოდა წლები, სხვადასხვა დროს მუზეუმის საქმიანობას სათავეში ედგნენ ისეთი ღვაწლმოსილი ადამიანები, რომელთაც კეთილი ნული გააღვლეს და მტკიცე საძირკველი შექმნეს შემდეგი თაობებისათვის. ქალბატონი ელენე დიდიმამიძის უნივერსიტეტში დაბრუნების შემდეგ, ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორის მოვალეობის დროებით შემსრულებლად, ახალციხის რაისაბჭოს აღმასკომის განათლების განყოფილების გამგის ბრძანებით (№583/IX 436). ინიშნება ნინო ლავრენცის ასული მელიქიძე.

– ნინო მელიქიძე დაიბადა 1921 წელს ქ. ახალციხეში. 6 წლის იყო, როცა დატყვევებული თხოვნი მიწებზე ქალაქის პირველ საშუალო სკოლაში შეიყვანეს, – წერს ქალბატონ ნინოს უახლოესი მეგობარი და თანაკლასელი, შემდეგში მუზეუმის დირექტორი ქალბატონი თამარ ჩილაშვილი და აგრძელებს თხოვნი – ნინოს სკოლის კვლევებში ჩამოყალიბდა სურვილი – მასწავლებელი გამხდარიყო და, როცა მან წარჩინებით დაამთავრა ახალციხის პირველი საშუალო სკოლა, 16 წლის გოგონამ, იმავე წელს, მისაღები გამოცდებით წარმატებით ჩააბარა და ჩაირიცხა თსუ ფილოლოგიის ფაკულტეტზე, ხოლო 1941 წელს, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი წითელ დიპლომზე დაამთავრა – ინგლისური ენისა და ლიტერატურის სპეციალობით.

ნინო ყოველთვის გამოირჩეოდა ნიჭიერებასთან ერთად შრომისმოყვარეობით, ნივნისადმი უსაზღვრო სიყვარულით... სკოლის სისხლსაცვლე ცხოვრების ფრთხილში ჩაბმული, ყოველთვის ავლენდა თავის უნარს, ენერჯისა და პასუხისმგებლობას.

დაიბა, სწორედ გამორჩეული თვისებები დაეხმარა მას, როცა სხვადასხვა დროს ინიშნება – ახალციხის რაიონული გაზეთის „წითელი დროის“ რედაქტორად, ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორად, საქართველოს კპ ახალციხის რაიკომის პრეზიუმის აღმასკომის განყოფილების გამგის მოადგილედ (პარტიული კაბინეტის გამგედ); 1942-1945 წლებში საქართველოს ალკკ ახალციხის რაიკომის წევრი. სხვადასხვა დროს არჩეული იყო რაიონული და საქალაქო საბჭოს დეპუტატად და ა.შ.

როგორც უკვე აღვნიშნეთ, ქალბატონ ნინოს საქმიანობა ერთ-ერთი ღვაწლი იყო მისი მოღვაწეობა ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმში. სადაც ამავედროს ქალბატონმა, დროის მცირე მონაკვეთში, სერიოზული და მიზანმიმართული საქმიანობით, საშუალოდ დაიშკვრიდა საპატიო ადგილი მუზეუმის ისტორიაში. მუზეუმის საარქივო მასალებიდან ირკვევა, რომ ნინო მელიქიძე პირველი რიგში გაეცნო მუზეუმის გრძელვადიან გეგმას... მას მხედველობიდან არ გამოეშინა ის ფაქტიც, რომ აუცილებელი იყო მუზეუმის შენობის თუნდაც კოსმეტური სარემონტო სამუშაოს შესრულება, წინააღმდეგ შემთხვევაში ექსპოზიციის მონაცემი შეუძლებელი იქნებოდა.

ამასთან ერთად, დაიწყო ფიქრი, თუ რა საშუალებით შეიძლება მუზეუმში მოძიებითი ექსპედიციების ტრადიციების გაგრძელება, როგორ უნდა წარმართა საქმიანობა, რომ საინტერესო გაეხადა დამთავალეობისათვის საგამოფენო ველი...

„უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ მუზეუმის ფონდებში დაცული ერთ-ერთი ხელშეკრულებაში ვგებულობთ: „ერთის მხრივ, საქართველოს მხარეთმცოდნეობის საზოგადოება, მისი სხვადასხვა მიზნის – სერგი იოსების-ძე მაკალათაის სახით, ხოლო მეორეს მხრივ, ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორი ნინო მელიქიძე, სდებენ ხელშეკრულებას შემდეგზე: საქართველოს მხარეთმცოდნეობის საზოგადოება კისრულობს ვალდებულებას, ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმს მოუწყოს გამოფენა დიდი სამამულო ომისადმი მიძღვნილი. გაგრძელება თანდართული გვემისა და ხარვეზარობის მინდევით, ხოლო მეორეს მხრივ, მუზეუმის დირექტორი ნინო მელიქიძე მოაზრდება გამოფენისათვის საჭირო დოკუმენტებსა და საგამოფენო მასალებს. თბილისი, 22 ნოემბერი, 1943წ.“

... ნინომდებარე ხელშეკრულებამ შესანიშნავი შედეგი გამოიღო და, დიდი წარმატებაც მოუტანა მუზეუმს“. აღნიშნავს შემდეგში გაზეთ „წითელი დროის“ ფურცლებზე მუზეუმის მომავალი დირექტორი ქალბატონი თ. ჩილაშვილი.

ზემოაღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით, ქალბატონი ნინო მელიქიძე წერილით მიმართავს ვაზ. კომუნისტის“ რედაქტორს აშხ. ხატიაშვილს.

„ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმი ვასულ წელს შეუდგა დიდი სამამულო ომისადმი მიძღვნილ გამოფენის შექმნა-განახლებას მიმდინარე სამარ ვითარებასთან დაკავშირებით. ამ საქმისთვის მას საქართველოში ნიუილი არმიის გმირული საბრძოლო ეპიზოდების ამსახველი ფოტოსურათები.

მუზეუმი ვითხოვ, დაუთმოთ მას ხსენებული საჭიროებისათვის თქვენს ვაზეთში სხვადასხვა დროს მოთავსებული სურათების ფოტო ასლები.“

მუზეუმის დირექტორი – ნ. მელიქიძე.
ასეთივე შინაარსის წერილები დაგზავნილი ნინო მელიქიძის მიერ საქართველოს მხატვართა კავშირში. ხოლო იოსებ იმედაშვილს წერს შემდეგი შინაარსის წერილს – „ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმი აწყობს სამცხე-ჯავახეთის მოღვაწეთა გამოფენას, რისთვისაც მას საქართველო ყოველგვარი

ცნობები ამ კუთხიდან გამოიშვს მოღვაწეთა ცხოვრება-შედეგების შესახებ.

მუზეუმის დირექტორი ვითხოვ, აშხ. ილია მაისურაძის საშუალებით მოგვანოდით საჭირო მასალები თქვენი შრომიდან – „ქართულ მოღვაწეთა ლექსიკონი.“

თქვენს მიერ მოწოდებული მასალების ღირებულებების ასანაზღაურებლად მუზეუმი ვაიძლებს საჭირო თანხას. პატივისცემით – მუზეუმის დირექტორი, ნინო მელიქიძე.“

მეუბნებდა იმისა, რომ ქალბატონმა ნინომ მხოლოდ რამდენიმე თვე იმუშავა მუზეუმის დირექტორის თანამდებობაზე, როგორც ვხედავთ, იგი თავდადებით ეწეოდა აქტიურ სამუშაო საქმიანობას.



ნინო მელიქიძე

აღფრთხილება გამოიწვია, ეს იყო მუზეუმის ფონდების მოსანსრულებელი სამუშაოების სრულყოფა. ამ მიზნით მან აღწერა 1937 წლიდან შემოსული ექსპონატები და საკუთარი ხელით შეადგინა მუზეუმის დიდი დავთარი, რომელშიც რეგისტრირებულია 1944 წლამდე მუზეუმში შემოსული ყველა ექსპონატი. ამ საქმეზე ქალბატონ თამარ ჩილაშვილს სამი თვის ენერჯული მუშაობა მოუხდა, შეადგა ამისა, დღესაც მის მიერ შედგენილი დავთრით მუშაობენ გამოჩენილი მეცნიერები და სხვა დაინტერესებული მკვლევარები.

თამარ ჩილაშვილის სახელს უკავშირდება ისეთი მნიშვნელოვანი საფონდო სამუშაოს ჩატარება, როგორცა – მუზეუმის ნუმიზმატიკის ფონდის შესწავ



თამარ ჩილაშვილი

მასათის სიძველეთა სახანო

მონაწილეობდა სამცხე-ჯავახეთის მატრიალური კულტურის ისტორიის, განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის განვითარების აქტიურად პრობლემების მოგვარებაში. დიდი მონაწილეობითა და ინტერესით მონაწილეობდა მუზეუმის შემდგომი დახვეწისა და განვითარების საქმეში.

მეუბნებდა ჩვენ მიერ ზემოაღნიშნული რეგალიების, ნინო მელიქიძე-გვიშვილისა გახლდათ ქუჩმარტიუ შედგოვა... მისი პედაგოგიური საქმიანობის შესახებ წარმოვიდგინეთ ამონარიდს სკოლის დირექტორის დახასიათებაში – „ნ. მელიქიძე, როგორც გამორჩეული პედაგოგი, თავის ცოდნას და გამოცდილებას უზიარებდა რაიონის სკოლების უცხოური ენების მასწავლებლებს (ინგლისური ენის სპეციალისტი) სისტემატურად უწყვედ მათ დახმარებას, აქტიურად მონაწილეობდა რაიონული მეთოდური კაბინეტის მუშაობაში და იძლეოდა საინტერესო მითითებებს...“

...გვრძნობ ძალიან გამიგრძელდა საუბარი სახალხო განათლების წარჩინებულ პედაგოგზე, რესპუბლიკური მნიშვნელობის პენსიონერზე, სამცხე-ჯავახეთის მუზეუმის ყოფილ, წარმატებულ დირექტორზე და დიდი ნიკოლოზ ბეგეშვილის მუელეზე – ქალბატონ ნინო ლავრენცის ასულ მელიქიძე-გვიშვილზე, რასაც იმსახურებს კიდევ... ნინო მელიქიძე პირადი განცხადების საფუძველზე თავისუფლდება მუზეუმის დირექტორის მოვალეობისაგან სხვა სამუშაოზე გადასვლისთან დაკავშირებით და ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორად ინიშნება სრულიად ახალგაზრდა, პედაგოგიური ინსტიტუტის დაუსწავლელი განყოფილების სტუდენტი თამარ სოლომონის ასული ჩილაშვილი (ბრძანება №21. 8 დეკემბერი, 1943 წელი).

– თანახმად საქართველოს კ.პ. (პ) ახალციხის რაიკომის ბიუროს დადგენილებას, დღეის რიცხვიდან, შევედგეთ ქ. ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორის მოვალეობის აღსრულებას“ – აღნიშნავს ქალბატონი თამარ ჩილაშვილი.

უნდა აღინიშნოს, რომ თ. ჩილაშვილის მუშაობის პერიოდს იხე, როგორც დანარჩენი მისი წინამორბედებისა, დიდი სამამულო ომის პერიოდს დაემთხვა. მოუხედავად იმით გამოწვეული სიმძიმეებისა, სრულიად ახალგაზრდა დირექტორის საქმიანობით მოხიბული რაიონის ხელმძღვანელები დიდი პატივისცემით აღნიშნავენ მის სწორ და მიზანსწრაფული საქმიანობის შედეგებს. პირველი, რამაც უფროსების

ლა – კლასიფიკაცია. ...ეს მეტად რთული და საპასუხისმგებლო საქმეა, რის გამოც მუზეუმის დირექტორმა – ქალბატონმა თამარმა 1944 წლის 6 ნოემბერს მონაწილეობის სახელმწიფო მუზეუმის ნუმიზმატიკური კაბინეტის გამგე, იმ დროისათვის მეტად წარმატებული მკვლევარი ბატონი დავით კაპანაძე.

დავით კაპანაძემ გულდასმით შეისწავლა ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის ფონდი, გამოიკვლია და დაადგინა თითოეული მათგანის რაობა და წარმომავლობა. დამუშავებული მონეტები ქრონოლოგიური თანმიმდევრობით სპეციალურ ყუთებში ჩაალაგა და მუზეუმის დალუქულ სივრთში მოუჩინა ბინა.

აქვე დადებენ, – ნუმიზმატიკური ფონდის სიმრავლე და მისი მრავალფეროვნება იმითაც იყო გამოწვეული, რომ ახალციხე, როგორც სავაჭრო – სახელოსნო ქალაქი ერთ-ერთი მათგანი გახლდათ იმ სამ სამონეტო კართა შორის, რომელიც საქართველოში არსებობდა...

მუზეუმის დირექტორი აქტიურ საქმიანობას რომ ეწეოდა, ეს იქიდანაც ჩანს, რომ იგი ხშირად წერდა წერილებს იმ მეცნიერ-მკვლევარებს, რომლებიც სამცხე-ჯავახეთიდან იყვნენ. მათ შორის ერთ-ერთი პირველთაგანი გახლდათ საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ენის ინსტიტუტის დოცენტი ილია მაისურაძე.

მუზეუმის დირექტორმა სწორედ მასთან გააფორმა ერთ-ერთი პირველი ხელშეკრულება, რომელიც მიზნად ისახავდა „ასპინძის ომის“ მეცნიერული ნარკვევის სახით გამოქვეყნებას, რამაც მუზეუმში მკვლევარს გადაუხდია 300 მანეთი.

ამასთანავე, ხელშეკრულებაში ნათქვამი იყო, რომ თემის დამუშავებაში ილ. მაისურაძე გამოიყენებდა როგორც ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის ხელნაწერ წყაროებს, ისე არსებული ლიტერატურისა და ხალხური ზეპირსიტყვიერების მასალებს. საინტერესოა, რომ დასახელებული საკითხის ირგვლივ არსებული მასალების შეკრება-გადანერგება და ტექნიკურ სამუშაოთა შესრულებაში თემის ავტორს, მუზეუმის დირექტორის თხოვნით, მუზეუმის მუშაკებიც დაეხმარებოდნენ. ეს იმას ნიშნავს, რომ მუზეუმის ახალგაზრდა თანამშრომლებს გარკვეული პრაქტიკული ცოდნა მიეძღოთ შემდგომი სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისათვის.

...თამარ ჩილაშვილს დაკისრებული მოვალეობისადმი ერთგულად და აკადემიურად მთელი ცხოვრების მანძილზე მეგზურად გაჰყვა...

თამარ ჩილაშვილის მუზეუმის დირექტორობიდან სხვა სამუშაოზე გადაყვანის გამო, ვკითხულობთ მუზეუმის არქივის დოკუმენტში – 1945 წლის 12 თებერვალს ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორად დაინიშნა ნანა ლლუკას ასული ჯინჭველაძე, საფუძველი, რაისაბჭოს აღმასკომის განათლების განყოფილების გამგის ბრძანება № 25, 12/II-1947წ.

ქალბატონ ნანა ჯინჭველაძის ბიოგრაფია, ისე, როგორც მისი წინამორბედი დირექტორებისა, ახალციხის ქართული საშუალო სკოლის კვლევებიდან იწყება, რომლის სრული კურსი ნ. ჯინჭველაძემ წარჩინებით დაამთავრა 1938წ. და, როგორც ერთ-ერთი საუკეთესო მოსწავლე, სკოლის დირექტორმა, იქვე დატოვა უფროს პიონერხელმძღვანელად...

1939 წელს ნ. ჯინჭველაძემ წარმატებით ჩააბარა მისაღები გამოცდები თბილისის ტექნიკური უნივერსიტეტის საინჟინრო-სარკინებო ფაკულტეტზე. მიუხედავად მისი შესაძლებლობისა, ოჯახური მდგომარეობის გამო იძულებულია მე-3 კურსიდან დატოვოს ინსტიტუტი და დაბრუნდეს მშობლიურ ქალაქში...

1945 წლის თებერვლიდან მუზეუმის ინსტიტუტის ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორად. 1949 წელს სწავლას აგრძელებს თბილისის ალ. შუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის დაუსწრებელ განყოფილებაზე ფიზიკა-მათემატიკის სპეციალობით, რომელსაც იგი წარჩინებით ამთავრებს 1954 წელს. ამის შემდეგ ნანა ჯინჭველაძე წარმატებული პედაგოგი და დირექტორი გახლდათ.

ჩვენს ხელთ არსებული დოკუმენტებიდან ირკვევა, რომ ნანა ჯინჭველაძე მუზეუმში მისვლის პირველივე დღეებში მოხსენებით ბარათით მიმართა ახალციხის პარტიის რაიკომის პირველ მდივანს გიორგი კორვალიძეს, სადაც, დეტალურად აუხსნა მუზეუმში არსებული მდგომარეობა და ზოგიერთი საკითხის გამოხსნის მიზნით მოითხოვა დახმარება. აქვე გთავაზობთ მოხსენებით ბარათის შემოკლებულ შინაარსს: „მეუღლე რა მუზეუმის დირექტორის მოვალეობის შესრულებას, მოგახსენებთ, რომ ყოფილი დირექტორების მიერ მთელი რიგი სამუშაოები ჩატარებული. მათ შორის მუზეუმის სრული ინვენტარიზაცია, სანიშნოდა მოწერილებული მუზეუმის ბიბლიოთეკა, მოვლული მუზეუმის მეცნიერ-მუშაკების მიერ დარგობრივად შეგროვილი შრომები. ცალკე დალაგებული მუზეუმის საარქივო მასალები, რომლის სათანადოდ დამუშავება მოითხოვს სპეციალისტებს.

დღეისათვის მუზეუმის მდგომარეობის გაეცნობამ საჭიროდ დამანახა, მოგართოდ თხოვნი, რომ 1945 წლის სამუშაო გეგმების განსახორციელებლად, ხელი გვაქვს უნიკალური მასალები სამუშაო ომის თემაზე, რისი საშუალებითაც შეგვიძლია მოვანყობთ ძალიან საინტერესო გამოფენა, რომელიც ხელმისაწვდომი იქნება ჩვენი მხარის როგორც მოსახლეობისათვის, ასევე ქვეყნის სხვადასხვა კუთხის დამთავალეობელთა და, განსაკუთრებით – სკოლის მოსწავლეებისათვის, მაგრამ მუზეუმის ფართის სივრთის გამო, ეს არ ხერხდება. ამიტომ ვითხოვთ თქვენს დახმარებას, გავითავისუფლონ მუზეუმის პირველ სართულში მდებარე ყველა ოთახი და სარდალი. ამ გამოფენის მოსახლეობა აგრეთვე საჭიროა საკმაოდ რაოდენობის ფარები და მინა ვიტრინებისათვის.“ მომხს. ნ. ჯინჭველაძე, 16/II-1945წ.

ამ საკითხთან დაკავშირებული პრობლემები რომ ბატონმა გიორგი კორვალიძემ მუზეუმის დირექტორს ერთი საშუალო კვირის განმავლობაში მოუგვარა, ეს ჩანს მუზეუმის დირექტორის ნანა ჯინჭველაძის საპასუხო წერილში – „ბატონო გიორგი ვლადიმერის ძე, ჩვენი მუზეუმის და ჩემი სახელით დიდ მადლობას მოგახსენებთ დროული დახმარებისათვის. ვისურვებთ ჯანმრთელობას და დიდხანს, ძალიან დიდხანს ბრძანდებოდეთ ჩვენი რაიონის ინტერესების დამცველი და მომავლე. პატივისცემით, მუზეუმის დირექტორი – ნანა ჯინჭველაძე.“

მისასაღებელია, რომ ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის საგამოფენო სივრცის მაღალ დონეზე მონაწილის პრაქტიკა დიდად დაუფასებელია განსაკუთრებით კომიტეტის ხელმძღვანელობას და მუზეუმში მოუვლინებია გამოცდილი სპეციალისტები – ა. კრიხელი და ნ. ბადრაიშვილი. აღნიშნული შესახებ ვკითხულობთ: – „1945 წლის 9 ივნისი ქ. ახალციხე. ა. კრიხელი და ნ. ბადრაიშვილი აფორმებენ ხელშეკრულებას მუზეუმის დირექტორთან აშხ. ნ. ჯინჭველაძისთან, რათა შეადგინონ ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის ფართობის გენერალური ექსპოზიციის სქემატური გეგმა. რისთვისაც: ა). დაადგინოს ექსპოზიციის მარშრუტები; ბ). გენერალური ექსპოზიციის თემატიკა და ქრონოლოგია; გ). შეადგინონ გენერალური ექსპოზიციის საორიენტაციო გეგმა: ისტორია-ეთნოგრაფიის და სოციალური ცხოვრების განყოფილების თემატიკაზე.“

ხელს აწერენ: ნ. ჯინჭველაძე, ა. კრიხელი და ნ. ბადრაიშვილი. 9/VI-1945წ.

ზემო აღნიშნულიდან გამომდინარე, მუზეუმის საქმიანობაში ოდნავ გარკვეული ადამიანიც კი მიხედება, თუ რა მნიშვნელობა ენიჭებოდა ნანა ჯინჭველაძის მიერ ა. კრიხელთან და ნ. ბადრაიშვილთან გაფორმებულ ხელშეკრულების შესრულებას, რაც ნამდვილი გარანტია იყო მუზეუმის შემდგომი წარმატებული საქმიანობისათვის.

მეუბნებდა იმისა, რომ ისე, როგორც მისი წინამორბედი დირექტორები, ქალბატონი ნანაც სულ რამდენიმე თვეს მუშაობდა ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის დირექტორად, მაგრამ მათი მიზანმიმართული საქმიანობით დაგროვებული, რომ დიდი და ძლიერი ხიდა გადებული მუზეუმის წარსულსა და მომავალს შორის.

დასაწყისი გვ. 6-7

გააჩნიათ საქართველოს მოქალაქეობა; 2. საქართველოს ხელისუფლების ორგანოები გაცემენ საცხოვრებელ ნებართვას კათოლიკური ეკლესიის ზემოაღნიშნული მონველი წევრებისათვის, რომლებიც დაინიშნებიან საქართველოს ტერიტორიაზე არსებულ შესაბამის ეკლესიებსა და კათოლიკური ეკლესიის სხვა დაწესებულებებში მსახურების მიზნით. ნებართვები, საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ძალაში იქნება მათი მუშაობის მთელი პერიოდის განმავლობაში.

მუხლი VII. 1. კათოლიკური ეკლესია სარგებლობს უფლებით, შეიძინოს, მართოს, გამოიყენოს და განკარგოს მოძრავი და უძრავი ქონება და ააშენოს ეკლესიები და სხვა შენობა საეკლესიო მიზნებისათვის;

2. ქონების შექმნა, ეკლესიებისა და საეკლესიო ნაგებობების მშენებლობა და მართვა განხორციელდება საეკლესიო სამართლის ნორმების და საქართველოში მოქმედი კანონების შესაბამისად;

3. საქართველო უზრუნველყოფს ღვთისმსახურების ადგილების ხელშეწყობას. კომპეტენტური საეკლესიო ორგანოების ნიანსაწარმო შეთანხმების გარეშე, ღვთისმსახურების ადგილები არ შეიძლება გამოყენებულ

საპატრონოებში. **მუხლი XIV.** 1. საქართველო გადასახადებისაგან გათავისუფლებს იმ კათოლიკური დაწესებულებების მიერ შემოტანილ ჰუმანიტარულ დახმარებას, რომლებიც საეკლესიო კანონმდებლობის შესაბამისად ოფიციალურად აღიარებულია კათოლიკური ეკლესიის მიერ და რეგისტრირებულია სამოქალაქო ორგანოების მიერ;

2. კათოლიკური ეკლესიისათვის განკუთვნილი სხვა იმპორტირებული ნივთები ასევე თავისუფლდება გადასახადისაგან.

მუხლი XV. იმ შემთხვევაში, თუ წარმოიშობა გარკვეული გადაწყვეტილება და სადაო საკითხები ქონებრივ, ეკონომიკურ და ფისკალურ სფეროში, რომლებიც შეეხება კათოლიკური ეკლესიის ზოგად და ცალკეულ კათოლიკურ თემებს, შენობებს ან დაწესებულებებს, კათოლიკური ეკლესია და საქართველოს კომპეტენტური ორგანო შექმნიან საგანგებო ერთობლივ კომისიას ორივე მხარისათვის ერთნაირი გადაწყვეტილების შემუშავების მიზნით.

მუხლი XVI. 1. წინამდებარე შეთანხმებაში ცვლილებებისა და დამატების შეტანა დასაშვებია მხოლოდ შეთანხმებით; 2. წმ. საყდარი და საქართველო წინამდებარე

ლიტერატურული ფორმით ცდილობენ თავიანთი წინადადებების განხორციელებას. ასე მაგალითად: 2005 წელს თბილისში საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმზე – „ქრისტიანობა ჩვენს ცხოვრებაში: წარსული, აწმყო, მომავალი“ – ვინმე ლეგონი ისახანინა წარმოადგინა მოხსენება, სადაც შემდეგი მოთხოვნები იყო წამოყენებული: ა) საქართველოს ეკლესიამ უნდა გამოიჩინოს კეთილი ნება და მის ტერიტორიაზე არსებული 600-ზე მეტი სომხური ეკლესია დაუბრუნოს ექმიანობა;

ბ) საქართველოში სომეხთა წმიდა ეკლესიის ეპარქიის სათანადო სამართლებრივ სტატუსის განსაზღვრა; გ) საქართველოში რელიგიის თავისუფლებისა და რელიგიური ორგანიზაციების საქმიანობის მარეგულირებელი კანონმდებლობის სრულყოფა;

დ) საქართველოში საეკლესიო განმარტებაში სომეხთა სამოციქულო წმიდა ეკლესიის ეპარქიის შემადგენლობაში შემავალი ეკლესიების ეპარქიისადმი გადაცემა.

იმდროინდელი სახალხო დამცველი ოპერატიულად გამოეხმაურა სიმპოზიუმზე წამოჭრილ ამ საჭირობებს საკითხის და ერთი თვის შემდეგ საქართველოს პარლამენტის სხდომაზე განაცხადა: „ამ ეტაპზე სომხეთის სამოციქულო ეკლესიის საქართველოს ეპარქია ყველაზე რადიკალურად თბილისში ნორაშენის და ახალციხის – სურბნინის

5. პაატა გაჩეჩილაძე – არასამთავრობო ორგანიზაციის – „21-ე საუკუნე“ – წარმომადგენელი;

6. ანდრე შტოკალი – საქართველოში არსებული ლუთერანული ეკლესიის ეპისკოპოსი.

შეხვედრის მონაწილეა აზრი, საქართველოში მოქმედებდა ყველა რელიგიურმა კონფესიამ თუ სექტამ (მნიშვნელობა არ აქვს, ის რელიგიური რელიგიის თუ არა) უნდა მიიღოს თვითნებური სტატუსი.

იგივე საკითხი დაისვა 2006 წლის 26 მაისს საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაციის იმდროინდელ ხელმძღვანელთან საქართველოში არსებული რელიგიური კონფესიებისა და სექტების ხელმძღვანელთა ერთობლივ შეხვედრაზე, შეხვედრის ესწრებოდნენ:

1. ვახტანგ მირზახანია – სომხური ეპარქიის ეპისკოპოსი;

2. ვახტანგ პაპიკი – საქართველოში არსებული ლათინურ-კათოლიკური ეკლესიის ეპისკოპოსი;

3. მაქსიმ სონლუაშვილი – საქართველოში არსებული ბაბტისტური ეკლესიის ეპისკოპოსი;

4. გარიკ აზიკოვი – საქართველოში არსებული გერმანულ-ლუთერანული ეკლესიის მღვდელი;

5. ვანი ახუნდ ალი ალიევი – მუსლიმანური რელიგიური საზოგადოების წინამძღოლი,

შეხვედრა. ამასთან დაკავშირებით პრეზიდენტის ადმინისტრაცია ოქტომბერში შეხვედრაზე საუბარში და რიგის პაპის რამდენიმე კონკრეტული დამნიშვნელობანი თემა განიხილეს. კერძოდ, ლაპარაკი შედო ორმხრივ ურთიერთობებზე. სწორედ ამ შეხვედრაზე, „ორმხრივი ურთიერთობის“ განხილვის შემდეგ, ლათინურ-კათოლიკური ეკლესიის ეპისკოპოსმა ვახტანგ პაპიკიმ სასაზოგადოებო დასკვნა გამოაქვეყნა, სადაც აღნიშნულია არსებული ძველი ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის (რომელიც მეტწილად სტატუსის მინიჭება და მისი ორგანო მდებარე უნაკლები სასაზოგადოებო (სადაც დარღვეული არიან იგავი გვარამაძე, ოქროსი მფევის სოლომონ მეორის მრჩვეული მონიხი და სხვანი) ბარბაროსულად განადგურეს.

2011 წლის მაისში საქართველოში ოფიციალური ვიზიტით სომხეთის კათოლიკოსი გარეგინ მეორე ორი ძირითადი მოთხოვნით ჩამოვიდა: 1) სომხური ეკლესიისათვის თვითნებური სტატუსის მინიჭება და 2) ვითომდა სადაო „სომხური ექსტი ეკლესიის“ ოფიციალურად სომხური ეპარქიისათვის გადაცემა. ორივე საკითხზე საქართველოს პატრიარქსაგან საქმად ლოგოკურად დასაბუთებული პასუხი მიიღო.

მოუხდევდა ამისა, 2011 წლის 1 ივლისს, ე. წ. რელიგიური კონფესიების შესახებ სასწრ

ქართული ემდგენი სახელმწიფოებრიობის

იქნას იმ მიზნებისათვის, რაც არ არის გათვალისწინებული საეკლესიო სამართლით.

მუხლი VIII. 1. აღსარების საიდუმლოება ხელშეუხებელია. არავის არ შეუძლია კათოლიკე ეპისკოპოსის ან მღვდლის დაკითხვა ისეთ საქმეზე, რომელიც დაკავშირებულია აღსარების საიდუმლოებასთან, იმ შემთხვევაშიც კი, თუ მღვდელი უნდა წარსდგეს როგორც მოწმე ან მხარე სამოქალაქო სასამართლოს წინაშე;

2. სასულიერო პირები არ არიან ვალდებული მიახლოდნ სამოქალაქო ხელისუფლებას ღია ინფორმაცია პირებისა და სხვა საკითხების შესახებ, რომლებიც მათი მოპოვებისათვის მსახურების დროს.

მუხლი IX. 1. კათოლიკური ეკლესიის აქვს უფლება დააარსოს და მართოს თავისი სკოლები საეკლესიო სამართლისა და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად;

2. კათოლიკე მოსწავლეებს, როგორც სახელმწიფო, ასევე არასახელმწიფო სკოლებში, ექნებათ თავიანთი რელიგიის შესწავლის გარანტირებული უფლება;

3. კათოლიკური რელიგიის სწავლება საგანმანათლებლო დაწესებულებებში მიზნად ისახავს ეკუმენისტური სულისკვეთების განმტკიცებას და სხვადასხვა აღმსარებლობების შორის ურთიერთაზიერების გაღრმავებას, რაც, ამავე დროს, გულისხმობს საქართველოს ისტორიასა და კულტურაში მართლმადიდებლური ეკლესიის როლის აღიარებას;

4. სწავლება ჩატარდება კათოლიკური ეკლესიის კომპეტენტური ხელისუფლების მიერ დამტკიცებული პროგრამის საფუძველზე და მხოლოდ იმ კვალიფიკირებული პედაგოგების მიერ, რომლებსაც გააჩნიათ ამ ხელისუფლების მიერ გაცემული სერტიფიკატი;

5. კათოლიკური ეკლესია და საქართველო აღიარებენ დაილობებს, ხარისხებსა და სხვა აკადემიურ კვალიფიკაციებს განათლების ყველა დონეზე.

მუხლი X. წმიდა საყდარი და საქართველო ადასტურებენ რა ორმხრივ დანერგვებს, გააღრმავონ ურთიერთობები კულტურის სფეროში, ხელს შეუწყობენ კავშირების განმტკიცებას საქართველოში არსებულ დაწესებულებებსა და მთელ მსოფლიოში არსებულ კათოლიკურ ინსტიტუტებს შორის. ისინი ასევე ხელს შეუწყობენ სტუდენტთა გაცვლას საეკლესიო საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებს შორის, ორივე მხარის კანონმდებლობის შესაბამისად.

მუხლი XI. 1. საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საეკლესიო ქორწინება, მისი რელიგიური ნესით დღესასწაულების მომენტები, წარმოშობა ორიგინალური შედეგების სამოქალაქო ურთიერთობებში, იმ პირობით, რომ აღნიშნული არ ეწინააღმდეგება საქართველოს კანონით გათვალისწინებულ დებულებებს. 1. სამოქალაქო აქტების რეგისტრაციის ნივთი საეკლესიო ქორწინების თარიღი და ნუსხ განისაზღვრება საქართველოს კომპეტენტური ორგანოს მიერ, კათოლიკური ეკლესიის კოორდინაციის გზით.

მუხლი XII. სემინარიის სტუდენტები და რელიგიური კონგრეგაციების მორჩილები თავისუფლდებიან სამხედრო სამსახურიდან. საყოველთაო მობილიზაციის შემთხვევაში, ამ სტუდენტებსა და მორჩილებს დაევალებათ ისეთი აპერაციების შესრულება, რომელიც არ არის დაკავშირებული იარაღის გამოყენებასთან.

მუხლი XIII. საქართველო აღიარებს და უზრუნველყოფს კათოლიკური ეკლესიის უფლებებს, შესაბამის სულიერ და მატერიალურ მხარდაჭერას კათოლიკებს, რომლებიც მსახურობენ ქრისტიანულ შეიარაღებულ ძალებში და პოლიციაში, იმყოფებიან სახელმწიფო ან კერძო სამედიცინო და გრძელვადიან დაწესებულებებში ან

რე დებულების განმარტებასთან ან გამოყენებასთან დაკავშირებით წარმოშობილ სირთულეებს გადაწყვეტენ მეგობრული ურთიერთშეთანხმების გზით.

მუხლი XIII. წინამდებარე შეთანხმება შესრულებულია ორ პირად – ინგლისურ და ქართულ ენებზე. ორივე ტექსტს თანაბარი ძალა აქვს. განსხვავების შემთხვევაში უპირატესობა ენიჭება ინგლისურ ტექსტს. საბედნიეროდ ქართველ სტუდენტთა საპროტესტო გამოსვლის შედეგად ეს შეთანხმება არ შედგა და ვატიკანის წარმომადგენელი პეტრე მამრადემ ფარულად გაარდა მთავრობის სახლს.



ტაძრების დაბრუნების საკითხის სვამს... საპატრიარქოს პოზიციას, ტაძრების ისტორიულ მემკვიდრის შესახებ, ანგარიშს უწევს ხელისუფლება, რომელიც ცალმხრივად ვერ წვევს, დაუბრუნოს თუ არა ტაძრები თავის ისტორიულ მფლობელს. ამ განცხადებით მან ამკარად მხარი დაუჭირა ისახანინის თავხედურ გამოხმობას. იგივე პოზიცია დაიკავებს სახალხო დამცველის აპარატის მიერ შექმნილი რელიგიისა და კულტურის დეპარტამენტი (თავისუფლების ინსტიტუტში გამოზრდილი ბასილ კობახიძე, ნოდარ ლადარია, ბექა მინდიაშვილი, თამარ შამილი და ძმანი მანია).

საერთოდ, ეროვნული ორიენტაცია და ამ ორიენტაციის მატარებელი რელიგია ეს ისეთი ფასულობებია, რომელსაც შეუძლია ხელისუფალთა მიერ ქვეყნისათვის საზიანო ქმედებით ხელი შეუშალოს. გლობალისტური ორიენტაციის მქონე მთავრობებისათვის ეროვნული დამოუკიდებლობა და ეროვნული თვითმყოფადობის ერთ-ერთი უძლიერესი დამცველი ქართული მართლმადიდებლური ეკლესია, რა თქმა უნდა, მოუღებელია. სწორედ ამიტომ, მათ ქართული რელიგიის რელიგიის – მართლმადიდებლობის საწინააღმდეგო და მასთან დასაპირისპირებლად ყოველნაირად მოუწოდებენ ხელი საქართველოს სხვადასხვა რელიგიური კონფესიებისა თუ სექტების მომარაგებას.

ჩვენს ქვეყანაში ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის მნიშვნელობისა და როლის დაქინებულადმცრობას არ მარტო ვატიკანი, არამედ უცხოეთიდან ინსტიტუტები და უხედა დიფინსიბული საქართველოში სოკოპიებით მომარაგებული სხვა რელიგიური ორგანიზაციები და სექტებიც ცდილობენ. ასე მაგალითად: 2008 წლის იანვარში, საქართველოში მოქმედი სომხური ეპარქიის ეპისკოპოსი ვახტანგ მირზახანია ინიციატივით საქართველოში არსებული ყველა რელიგიური კონფესიების და სექტების წარმომადგენლებზე შეხვედრა შეხვედრის ძირითადი თემა იყო მათთვის სტატუსის მინიჭების საკითხი. ამავე წლის მარტს (კონფლიქტებისა და მოლაპარაკებათა სტრატეგიის საერთაშორისო ცენტრი) ქ. თბილისი, ხელმძღვანელი გიორგი ზუციშვილი) და მასში საქართველოში არსებული ყველა რელიგიური კონფესიებისა და სექტების შეხვედრები კვლავ მოქმედებს (რა თქმა უნდა საქართველოს მართლმადიდებლური ეკლესიის გვერდის ავლით). მასში მონაწილეობდნენ:

- 1. ნორიკ კეშიაძე – სუბპარქიის სომხური ტაძრის მოძღვარი;
- 2. ლევონ ისახანია – ორიგინალ სკოლებში საქართველოში არსებული სომხური ეპარქიის ხელმძღვანელის თანამშენი;
- 3. ვან ბაბუქიანი – იმდროინდელი საქართველოს პარლამენტის წევრი;
- 4. ბექა მინდიაშვილი – საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატის წარმომადგენელი;

მული იყო მათთვის ე. წ. „სომხური ეკლესიების“ დაბრუნების საკითხი.

2009 წელს სომხეთის კათოლიკოსმა გარეგინ მეორემ ამერიკის შეერთებული შტატების პრეზიდენტს ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის წინააღმდეგ ოფიციალური (მაგრამ გასაიდუმლოებული) წერილი გაუგზავნა. მასში აღნიშნული იყო: „როგორც სომხური ეკლესიის მიმართ, უნდა აღვნიშნო, რომ ბოლო 20 წლის განმავლობაში შედეგი დასკვნის უფლებას მაძლევს – საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ, რელიგიის კუთხით, საქართველოში მდგომარეობა არ შეცვლილა, პირიქით, რელიგიური ცხოვრება საქართველოში, თუ არ ჩავთვლით ქართულ მართლმადიდებლურ ეკლესიას, მეტად შეუზღუდა. ხოლო რელიგიური ეროვნული უცირვობაში უნდა აღვნიშნო, მათ მიმართ შექმნილი ნარეკლობა არ არსებობს. მრავალრიცხოვანი მცდელობების მიუხედავად, დავეყარებინო თანამშრომლობა საქართველოს მთავრობასთან ამ კუთხით, უმჯეგო აღმოჩნდა. სწორედ ამის გამო გადაწყვეტილ თქვენთვის მოგვცემთა ვამბოდებთ, რომ შეერთებული შტატების მთავრობა მიმართავს ძალისხმევას, რათა აღნიშნული საკითხები ჩვენს სასარგებლოდ გადაწყდეს.“

მოუხდევდა იმისა, რომ სომხებს საქართველოში არც საკუთარი სალოცავები აკლიათ და არც მათი უფლებები იზღუდება (200-ზე მეტი სომხურეზიდენტი სკოლა, ვახუთი, თეატრი, ნანქინარზე სოკოპიებით მომარაგებული პოლიტურული პარტიები თუ ორგანიზაციები და მრავალი სხვა) გარეგინ მეორე ცდილობს მსოფლიოს შემოქმედებული სურათი უქვენოს. ყოველგვარ დასტურთანაა იმისა, რომ სომხური ეკლესიის იერარქებს ქართული მინაწილის მიმართებით სურვილი ღელვდა არ განელებათ. მათ ამავე კენჭებს მწანე შეეს უნებებს ისეთ პოლიტურ რეაქციულ პარტიორგანიზაციებს, როგორიცაა: „ვირქი“, „გაგაბიკი“, „დამაკვეტუნე“ და ა. შ. ისინი ხშირად, ყველას გასაგონად აცხადებენ: „გაგაბიკი საქართველოს შენადგენლობაში დროებით იმყოფება და ადრე თუ გვიან შობილი სომხების შეერთდება. მისი შეერთება სომხების ინტერესები შეიხსნის და ქვეყნის სოციალისტური სისტემის წინააღმდეგ.“

როგორც ვხედავთ, საქართველოში არსებული რელიგიური კონფესიები და სექტები საქართველოს და ეკლესიის გვერდის ავლით ცდილობდნენ ხელისუფლებისაგან ოფიციალურად მიღლი სტატუსი და მიაღწიეს კიდევ.

ამ ბოლო პერიოდში ერევანსა და ვატიკანში საქართველოს მთავრობის მალაჩინოსანთა (ხელმძღვანელ პირთა) ვიზიტის შემდეგ, განსაკუთრებით გააქტიურებულ ლათინურ-კათოლიკური და სომხურ-გრიგორიანული რელიგიური კონფესიები. 2010 წლის მაისში საქართველოს პრეზიდენტი ვატიკანში ვიზიტისას რომის პაპს ბენედიქტე მეთექვსმეტს

რაფოდ მიღებული კანონით, საქართველოს პარლამენტმა და მთავრობამ ქართველი ხალხის რელიგიური საზოგადოების რაზინი. მათ ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს პრეზიდენტისადმი გადასაცემი ერთობლივი წერილი ჩააბარეს. რომლითაც, როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ, საქართველოში არსებული რელიგიური კონფესიებისათვის ოფიციალური სტატუსის მინიჭებას ითხოვდნენ.

სომხური ეპარქიის ინიციატივით, იმავე წერილში დასარწმუნებლად მიღებული იყო მათთვის ე. წ. „სომხური ეკლესიების“ დაბრუნების საკითხი.

2009 წელს სომხეთის კათოლიკოსმა გარეგინ მეორემ ამერიკის შეერთებული შტატების პრეზიდენტს ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის წინააღმდეგ ოფიციალური (მაგრამ გასაიდუმლოებული) წერილი გაუგზავნა. მასში აღნიშნული იყო: „როგორც სომხური ეკლესიის მიმართ, უნდა აღვნიშნო, რომ ბოლო 20 წლის განმავლობაში შედეგი დასკვნის უფლებას მაძლევს – საბჭოთა კავშირის დაშლის შემდეგ, რელიგიის კუთხით, საქართველოში მდგომარეობა არ შეცვლილა, პირიქით, რელიგიური ცხოვრება საქართველოში, თუ არ ჩავთვლით ქართულ მართლმადიდებლურ ეკლესიას, მეტად შეუზღუდა. ხოლო რელიგიური ეროვნული უცირვობაში უნდა აღვნიშნო, მათ მიმართ შექმნილი ნარეკლობა არ არსებობს. მრავალრიცხოვანი მცდელობების მიუხედავად, დავეყარებინო თანამშრომლობა საქართველოს მთავრობასთან ამ კუთხით, უმჯეგო აღმოჩნდა. სწორედ ამის გამო გადაწყვეტილ თქვენთვის მოგვცემთა ვამბოდებთ, რომ შეერთებული შტატების მთავრობა მიმართავს ძალისხმევას, რათა აღნიშნული საკითხები ჩვენს სასარგებლოდ გადაწყდეს.“

მოუხდევდა იმისა, რომ სომხებს საქართველოში არც საკუთარი სალოცავები აკლიათ და არც მათი უფლებები იზღუდება (200-ზე მეტი სომხურეზიდენტი სკოლა, ვახუთი, თეატრი, ნანქინარზე სოკოპიებით მომარაგებული პოლიტურული პარტიები თუ ორგანიზაციები და მრავალი სხვა) გარეგინ მეორე ცდილობს მსოფლიოს შემოქმედებული სურათი უქვენოს. ყოველგვარ დასტურთანაა იმისა, რომ სომხური ეკლესიის იერარქებს ქართული მინაწილის მიმართებით სურვილი ღელვდა არ განელებათ. მათ ამავე კენჭებს მწანე შეეს უნებებს ისეთ პოლიტურ რეაქციულ პარტიორგანიზაციებს, როგორიცაა: „ვირქი“, „გაგაბიკი“, „დამაკვეტუნე“ და ა. შ. ისინი ხშირად, ყველას გასაგონად აცხადებენ: „გაგაბიკი საქართველოს შენადგენლობაში დროებით იმყოფება და ადრე თუ გვიან შობილი სომხების შეერთდება. მისი შეერთება სომხების ინტერესები შეიხსნის და ქვეყნის სოციალისტური სისტემის წინააღმდეგ.“

როგორც ვხედავთ, „მსოფლიოს ახალი მოწყობის“ და „ახალი ადამიანის გამოყენების“ ორგანიზაციებმა ქვეყანაში არსებული სხვადასხვა კონფესიების გამოყენების სალოცავების სახელმწიფოებრიობისა და შესაბამისად, ქართველი ხალხის ეროვნული ინტერესების დამცველს – ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის დაცვივება-დაცინებას ოფიციალურად დაეპირა (რამდენიმე განმარტებით პრეზიდენტის ცხოვრებაში, ეს სხვა საქმეა). მათ თავიანთი ექსპერტის ჩასატარებლად საქართველოს არაეროვნული ხელისუფლებისა და მთავრობის ხელმძღვანელთა ძალისხმევით ჩვენი ქვეყანა შეარჩიეს ისე, რომ არათუ ეროვნული ეკლესიის, არამედ საზოგადოებასაც კი არაფერი კითხვით.

ხელისუფლებამ ხშირად განაცხადა, რომ ქუჩაში ასიათასი კაცი რომ გამოვიდეს, კანონი არ შეიცვლება. ამასთან დაკავშირებით ქვეყნის პრეზიდენტმა პირმა დაუფარავი ცინიზითა და სიამაყით აღსავსე საჯაროდ განაცხადა: „ვატიკანის მოლაპარაკება მქონდა და შევარდახის მთავრობას, მაშინვე სწორედ ამ კანონს იღებდნენ. რვა წლის წინ 2003 წელს იგივე ხალხი მაშინვე იგივეს იმორებდა – ხალხს არ ვაგებინესო. ვატიკანი ძალიან გვირდება. ბევრ ქვეყანაში, სადაც საქართველოში იმყოფება, ვატიკანი იცავს ჩვენს პოზიციებს. ვატიკანის საჯარო საქმეთა მინისტრი ჩამოვიდა შევარდაქთან, მას ნახვარი საათი ადრე დაუწვეს. იმის გამო, რომ 100 სტუდენტი გამოიყვანეს ამ საკითხის საწინააღმდეგო ქუჩაში. კათოლიკების საჯარო საუბარი მინისტრის უარი უთხრეს, ბოდიშს, მაგრამ ვერ მოვწერი ხელს ამ ხელშეკრულებას და ეს კაცი უკან წავიდა. ნასვლის ნიშნით თქვა ნინოსანის მემკვიდრე ფრანკო – თუ მთავრო



ბას უნია ქაში გამოსული 100 კაცის და ვერ აცნობიერებს, რომ ფუნდამენტურ ღირებულებებზე ლაპარაკი, ამ მთავრობას დიდი დღე არ უწერია. ამიტომ 100 ათასი კაციც რომ გამოსულიყო ქაში, მე მიანიც ამის გაგაკეთებოდა. ამასთან დაკავშირებით საქართველოს საგარეო საქმეთა მინისტრის მოადგილე განაცხადა: „ამ საქმესთან დაკავშირებით ჩამოსული იყო სომხეთის საგარეო საქმეთა მინისტრი და დარქვენილი ტყვეობით იმით მიიღეს ეს კანონი, რომ სომხებმა მოახლოვდნენ“.

ამ გადამწყვეტლების მისაღებად მიხეილ სააკაშვილს თავისი უცხოელი პატრონიზისაგან საგანგებო მითითება უკონდა მიღებული. ამის დასტურია გიგა ბოკერიას აპსურდული განცხადება: „ჩვენთვის ეს გადამწყვეტლება არაფერია, ამაზე სომხები წერდნენ, სომხებისთვის კი მნიშვნელოვანი იყო“.

კანონის ძალაში შესვლამდე რესპუბლიკელი პაატა ზაქარაიძე იცხადებდა, რომ იგი იბრძოლებს სხვადასხვა რელიგიურ კონფესიასთან თუ სექტების მართლმადიდებლობისთან მიმართებაში თანასწორობისათვის, რადგან მას მართლმადიდებლობის უპირატესობა რასიზმად და ფაშიზმად მიანიც.

ამ კანონის მიღებასთან დაკავშირებით ნაციონალურ ალტერნატივას რესპუბლიკელებმა

რიანტიც შესთავაზა. შეთანხმება ვერ შედგა, რაც მეტად სამწუხაროა, რადგან არ უკვე მიღებული კანონი ცნობადი იქნებოდა როგორც ეკლესიის, ისე ქვეყნის ინტერესებს.

ვეფრობით, ეს კანონი თავის უარყოფით შედეგებს ახლო მომავალშივე გამოიღებს, რაზეც პასუხისმგებლობა ხელისუფლებას ეკისრება.“ ეს სახელდახლოდ შეითხილი ე.წ. კანონი, ძირს უთხრის ქართველი ერის ეროვნულ თვითმყოფადობას, ისე საქართველოს როგორც დამოუკიდებელი სუვერენული სახელმწიფოს არსებობას. რამდენად იმოქმედებს იგი, ამას მნიშვნელობა არ აქვს, მაგრამ ეს არის საქართველოსა და ქართველი ხალხის წინაშე მათი მხრიდან ჩადენილი საუკუნო დანაშაული.

„არა მხოლოდ ქართველი ინტერესების, არამედ ქართული ერის დაცვის საქმეში უფლებს როლს ასრულებს საქართველოს მართლმადიდებლური სამოციქულო ეკლესია, რომლის ღვთისმსახურებას, როგორც წესი, ძველი ქართული ერთი აღასრულებს. იგი ქართულ ენას აკავშირებს თავის პროვლენციკოსთან, სიკეთესთან აძლევს იმ ძარღვს, რომელიც ამოღებულს ქართულ ცნობიერებას, ქართული ენისა და ქართველი ერის ისტორიას.“ – სამართლიანად შენიშნავს დ. მელიქიშვილი.

მასთან კონსულტაციის და შეთანხმების გარეშე დაამტკიცეს და ეკლესია ფაქტის წინაშე დააყენეს.

ნათელია, რომ უცხოეთიდან მართული გარკვეული ძალები ჩვენი ქვეყნის სულიერი თუ ფიზიკურ ოკუპაციას ცდილობენ. სულიერი ოკუპაციის ერთ-ერთი ძირითადი და მძლავრი ბერკეტი ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის სრული დისკრედიტაცია წარმოადგენს.

2012 წლის არჩეული ახალი ხელისუფლება უფრო შორს წავიდა და წინა ხელისუფლების მიერ მიღებულ ანტისახელმწიფოებრივი კანონის 2014 წლის შეცვლილი „დისკრინინაციის ყველა ფორმის აღმოფხვრის შესახებ“ (ე.წ. ანტიდისკრინინაციული) კანონით დაკავშირებულ, სადაც ეროვნული, ეთნიკური, რელიგიური, სექსუალური ორიენტაციისა და გენდერული იდენტურობისათვის გათანაბრებული და ერთი შრომითა განხილული.

ზემოთ მიღებული კანონებით გათვალისწინებული სომხეთის ეკლესიის საქართველოში მოქმედება ეპარქიის წინამძღოლმა 2014 წლის 10 დეკემბერს ოფიციალური წერილით მიმართა საქართველოს იმდროინდელ პრემიერ-მინისტრს და 442, ე.წ., სომხური ეკლესიის და ნანგრევების გადაცემა მოითხოვა. ამ გამოწვევებზე ბრძოლაში სასულიერო და საერო ხელისუფლებანი ერთსულოვანი უნდა იყვნენ და მხარდამხარ უნდა იბრძოდნენ.

საყოველთაოდ ცნობილია, რომ საქართველოში არსებული ყველა უცხო რელიგიური გაერთიანება და სექტა სხვა ქვეყანაში არსებულ მესაბამის ორგანიზაციებიდან იმართება და ფინანსდება. აქედან გამომდინარე, ქართული მართლმადიდებლური დომინანტ ეკლესიასთან უფლებრივი გათანაბრება კი არ უნდა მოხდეს, არამედ მათი მოქმედების მიმართულება და უფლებდაცვითი საზღვრები უნდა დარეგულირდეს საქართველოს ეკლესიისა და სახელმწიფოს ერთობლივი შეთანხმებით იმ უცხო ორგანიზაციასთან, რომლისგანაც იმართება ეს სექტა თუ გაერთიანება.

სადაც უცხოეთიდან მართული კონფესიების თუ სექტების, სამწესრიგო, ფინანსური და ადამიანური რესურსების თვალსაზრისით, უფრო მეტი შესაძლებლობა გააჩნიათ, ვიდრე ჩვენი დომინანტ ეკლესიისა. როდესაც ხელისუფლება ერთი ხელის მოსმით ყველა რელიგიურ დაწესებულებას კანონით ერთნაირ პირობებსა და უფლებებს ანიჭებს, ამით ქართულ სამოციქულო ეკლესიას დისკრინინაციული პირობები აყენებს. აქედან გამომდინარე, იქნებმა შეიძლება, რომ მთავრობა შეგვეზღუდავს, ქართული დამოუკიდებელი სახელმწიფოსა და ეროვნული ეკლესიის შესუსტება-დაცინების მიზნით, ლობიობებს უკეთებს იმ უცხო ძალებს, რომლებსაც საკუთარი იდეოლოგიური, რელიგიური, ფინან-

აფსა საქართველოს პრემიერ-მინისტრმა გიორგი კვიციანიანმა. ამა წლის 23 ივლისს, საბუღალტრო რაიონის სოფელ სნობი, სასტუმროს გახსნისას, მან, ყველას ჩაეგონა, ამაყად, საჯაროდ, განაცხადა: „ქართველნი ფოთობობა, ჩვენი ეკლესია, ისე გადამხული ერთმანეთში, როგორც წინა დროს ავგარი იყო შეკრული ნაწნავი. სწორედ ამიტომ, მიუხედავად იმისა, რომ დღეს სახელმწიფო და ეკლესია არის დამოუკიდებელი, საქართველოში სეკულარიზმი, თავისი კლასიკური გაგებით, უაღვილოა და, ვეფრობით, რომ ჩვენს ერში არსებობს მოდელი, რომელიც არის უნიკალური მსოფლიოში.“

ყოველივე იმის შემდეგ, რაც ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის მიმართ (თავი დავალებით საქართველოს მთავრობის საუკუნის 90-იანი წლებიდან დღემდე, ე.წ. დემოკრატიული საქართველოს ხელისუფლებებმა მოიმოქმედეს, პრემიერ-მინისტრის ეს განცხადება უკან მიდევნებელი ლამაზი ხომ არ არის? დემოტაქსა, რომ ეს ასე არ იყოს.

და თუ ეს ასე არ არის, ვეფრობით, ამ გზავნილის შემდეგ, საკმაო დავიერება მართებს ქვეყნის დღევანდელ ხელისუფლებას. ამასთან ერთად უნდა შეხედოთ ქვეყნის (თუნდაც ირანის, აზერბაიჯანის, თურქეთის, სომხეთის და წინა აზიის სხვა ქვეყნების) მაგალითს, გააუფლებს, რომლებსაც საკუთარი ავადსახსენებელი, ე.წ. კონკორდატი, 2011 წელს ქართული ეკლესიის საზიაროდ მიღებული როგორც ანტიეროვნული, ასევე ანტიდისკრინინაციული კანონები და ეკლესიის მხარდამხარ იზრუნოს ქვეყნის განვითარებას და კეთილდღეობაზე.

საქართველო იმდენად სისხლიანად უნდა არის დაცემებული დედა ეკლესიასთან და მართლმადიდებლობასთან, რომ ჩვენს უნიკალურ შემთხვევაში, სახელმწიფოსა და ეკლესიის ხელისუფლება დამორჩილებული უნდა იქნას. დღეს საქართველოს მოსახლეობის დიდი უმრავლესობის სურვილია, რომ საქართველოში მართლმადიდებლობა სახელმწიფო რელიგიად გამოცხადდეს!

დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, რომ, საერთოდ, „მამული, ენა, სარწმუნოება.“ ეს სამი საკვარული სიტყვა, ერთიანობაში ქმნის სამშობლოს ფენომენს. ჩვენს ქვეყანაში მცხოვრები სხვა ეთნიკური ჯგუფებისაგან განსხვავებით, ჩვენი ქართველებს, სხვა სამარქაჟო სამშობლო არ გაგვაჩნია, ამიტომ თვალის ჩინებით უნდა მოვუფრთხილებდეთ მას. საერთოდ, „მამული, ენა, სარწმუნოება.“ ისტორიული ცნებებია და არა ყოფიერი ქმნილებები. ეს არის იმ უმთავრესი საყრდენი, რომელზეც სახელმწიფო ძლიერდება ეფუძნება. ამ სამი ინსტიტუტის მემკვიდრეობით ქართველი ერი (და, საერთოდ, ყოველი ერი) საკუთარი ინდივიდუალურობას, ეროვნულ თვითმყოფადობას და ეროვნულ თვითშეგნებას ინარჩუნებს. „მამული, ენა, სარწმუნოება“ – ეს არის სასიცოცხლო ნარჩენები, რომელიც ქართველმა ხალხმა საუკუნეების მანძილზე ფიზიკურ-სულიერი გადარჩენის მიზნად საყრდენად აირჩია. სიჭაბუკეობის ცვლილებებისა იგი ხშირად პირველ ადგილზე სარწმუნოებას ნამოსწევად, რადგან ერის კონსოლიდაციის საქმეში სარწმუნოება და, შესაბამისად, ეკლესია, უფრო მნიშვნელოვან როლს ასრულებს, ვიდრე საერო ხელისუფლება, ვინაიდან სარწმუნოება ნარჩენად იმ ძირითად ხერხემალს, რომელზეც ქართველი ცნობიერება იყრდნობა.

ხელისუფლების მიერ გატარებული რიგი ღონისძიებები (ტერიტორიების უცხოელებზე გასასვლელის მცდელობა, ქართული ენის, როგორც სახელმწიფო ენის შეზღუდვით და იგნორირება, მოქალაქეთა საბუთების და ეროვნებისა და მამის სახელის გაქრობა, მართლმადიდებლური ეკლესიის მნიშვნელობის და დამახინჯების დაქმნება-დასუსტების მცდელობა და ა.შ.) პირდაპირ მიმართულია ქართველი ერის უნიფიკაციისაკენ, რასაც, თავის მხრივ, ავტომატურად მოჰყვება ეთნიკური ფაქტია, ზემოთ ჩამოთვლილი სამი უნიფიკაციური ღონისძიებების (ენა, მამული სარწმუნოება) გარეშე სახელმწიფო სახელმწიფო არ არის. საქართველოს ხელისუფლებამ, ეკლესიამ და მოსახლეობამ ერთობლივად უნდა გათავისოს, რომ ქვეყანაში დამოუკიდებლობის შენარჩუნება, განვიტარება და უცხოელებთან არსებობა მნიშვნელოვანია, ან გარეგან უცხო ძალების მიერ თავსომეველი ბრძანება-პირობებით, არამედ ეროვნულ დამოუკიდებლობაზე დაყრდნობით უნდა მოხდეს. დღევანდელ ვითარებას კარგად თუ შევხედავთ, დავინახავთ, რომ სწორედ ძირითადი ეროვნული უფლებების – მამულის გასასვლელის, ენის ანგლიციზირებით (უფრო მართლმადიდებლური სახელმწიფოების დაქმნება-დასუსტებით, ეროვნული თვითმყოფადობის იგნორირებით (ოლინდ ეროვნულად ჩაგვიადო), სულ მოკლე ხანში ქართველობა თავის ისტორიულ სამშობლოში – საქართველოში, ეთნიკური უნიფიკაციისაკენ იქცევა. სახელმწიფო არც მტერი, არც ნაკლები, თეთრი გენოციდის კლასიკური ფორმა, რომლისაც გარედან უცხო ძალების დაკვეთითა და უჭი ფულად დაფინანსებით სამთავრობო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციების დიდი უმრავლესობა შეგნებულად ახორციელებს. დროულად თუ არ განვიტარებთ სათანადო ღონისძიებებს, გარედან ავსომიხეული ე.წ. „გლობალიზაციის“ და „მსოფლიოს ახალი წესრიგის“ მსევერთა ფინანსური და იდეოლოგიური ზეწოლის პირობებში, საქართველოს სახელმწიფოებრივ დამოუკიდებლობასა და ეროვნულ თვითმყოფადობას კატასტროფა ემუქრება.

აწმებების ხაყმდენი ხამყუთხედი

ერთსულოვნად გაიზარეს. როგორც ჩანს, რამდენიმეპასრანანის ე.წ. „თავისუფლების ინსტიტუტები“ დაფუძნებული რესპუბლიკელი ვაი „პოლიტიკოსებისათვის“ მთავარია არა საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობისა და ეროვნული მენტალიტეტის დაცვა, არამედ ხელისუფლებაში თბილ ადგილებზე მოკალათებით პირადი კეთილდღეობის მოწყობა. მათი დევიზია: „ჩვენ შემდეგ ქვა ქვაზე უნდა დარჩნული“ (ამის ნათელი დასტურია აღნიშნული პარტიის ფაქტობრივი დამოუკიდებლობა).

2011 წლის 4 ივლისს ზემოთ აღნიშნული კანონის მიღებასთან დაკავშირებით სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქმა ილია მეორემ შემდეგი სახის განცხადება გააკეთა: „ჩვენი ეკლესიისთვისაც და სრულიად ქართველთათვისაც, საქართველოს პარლამენტმა სრულიად მოულოდნელად, 1 ივლისს, პირველ მოსმენით, მიიღო კანონი რამდენიმე რელიგიური ორგანიზაციისათვის საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსის მინიჭების შესახებ და მისი მოქმედებისა, საჯაროდ და ხელისუფლების მხრიდან არ შეწყვილა მრავალმხრივი სახელმწიფო კომისია, სადაც საკითხი იქნებოდა შესწავლილი და შედეგითი“.

უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ სხვა სახელმწიფოებში არც ქართული მართლმადიდებლური ტრადიციის მითვისება და მოვლა-პატრონობის საკითხი დასმულა დღემდე და, არც ჩვენი ეკლესიის სტატუსის განხილვა დასრულდა.

თავის მხრივ, ეკლესია არასოდეს წასულა წინააღმდეგ და ყოველთვის მხარს უჭერდა საქართველოში არსებული სხვა რელიგიებისადმი სტატუსის მინიჭებას და მათი უფლებების განხორციელებას, მაგრამ ამ პროცესს გაფრთხილება არ მოჰყოლია, ანუ ხელისუფლების მხრიდან არ შეწყვილა მრავალმხრივი სახელმწიფო კომისია, სადაც საკითხი იქნებოდა შესწავლილი და შედეგითი“.

უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ სხვა სახელმწიფოებში არც ქართული მართლმადიდებლური ტრადიციის მითვისება და მოვლა-პატრონობის საკითხი დასმულა დღემდე და, არც ჩვენი ეკლესიის სტატუსის განხილვა დასრულდა.

ამის ფონზე გაუგებარია ჩვენი ქვეყნის პარლამენტის მიერ ქსოვრულ მნიშვნელოვანი დოკუმენტის მიღება საჯარო განხილვის გარეშე და ასეთი აქტიური უწყობა.

მიგვაჩნია, რომ აუცილებელია შექრდეს კანონის მიღების პროცედურა (შეიკრი და შესაბამისი მომხმარებელი) და აღნიშნულ საკითხზე გამართოს საჯარო დებატები, თუნდაც ტელევიზიის პირდაპირ ეთერში, რათა ჩამოყალიბდეს საერთაშორისო მართლმადიდებლური აზრი და მოხდეს კონსტრუქციული მართლმადიდებლურ ეკლესიასთან, რადგან ქვეყნის მოსახლეობის უდიდესი უმრავლესობა მართლმადიდებლური ქრისტიანია.

ჩვენს მოსაზრებებს კიდევ ერთხელ შევხატავთ, რომ ეს საკითხი უმნიშვნელოვანესია, რადგან იგი არსებითად განსაზღვრავს სახელმწიფოს მოწყობის ძირითად პრინციპებს.

მეორე დღეს დამატებით გამოქვეყნდა საქართველოს საპატრიარქოს განცხადება. მასში ნათქვამია:

„საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის მიერ 4 ივლისს გაკეთებული განცხადების შემდეგ საქართველოს საპატრიარქოში თავისი ინიციატივით მოუდნენ საქართველოს პარლამენტის წარმომადგენლები, რათა შემოეთავაზებინათ პირველი მოსმენით მიღებული კანონპროექტის შეცვლილი ვარიანტი, სადაც კვლავ უპირიოდ იყო დაფიქსირებული რელიგიური გაერთიანების საჯარო იურიდიული პირად აღიარების საკითხი.“

საპატრიარქო კვლავ აყენებს წინადადებას კანონის მიღების პროცესის შექრების, მისი საჯარო განხილვისა და საზოგადოებრივი აზრის კონსტრუქციული მითვისების თაობაზე. შემდეგ კი, საერთაშორისო გამოცდილებას გათვალისწინებით, კომპრომიზული ვა-

მ. თამარაშვილის სამართლიანი შენიშვნით: – „თუ ქართველებმა, რომლებმაც საუკუნეთა მანძილზე სასტიკი, სისხლიანი პოლიტიკური ქარიშხლები და გაუთავებელი ომები გადაიტანეს, შეძლეს აქამდე შეენარჩუნებინათ ქვეყნის დამოუკიდებლობა და ხელშეუხებლად, სისრულით და პირადი სიმშინდით ეხდავათ ქრისტიანული მრწამსი, თუ დღეს ისინი თავიანთ საკუთარ ენაზე მეტყველებენ, კაცობრიობის დიდი ოჯახში ისინი ითვლებიან ვერ კიდევ ძლიერ უნდა, ყველაფერი ეს მხოლოდ ქართული ეკლესიის დამსახურება“.

როგორც აღვნიშნეთ, ეროვნული, შესაბამისად, სახელმწიფოებრივი ცნობიერების შენარჩუნებასა და მის დღემდე მოტანაში საქართველოს მართლმადიდებლურ ეკლესიას უდიდესი წვლილი მიუძღვის. აქედან გამომდინარე, ქვეყნის აღმშენებლობის საქმეში მისი როლი დაკნინება-დაქვეითება, ეს ნიშნავს ქართული სულიერი კულტურის (რომელსაც მრავალსაუკუნოვანი ისტორია აქვს და რომელმაც საკმაოდ დიდი წვლილი შეიტანა მსოფლიოს ცივილიზაციის სავანეში), ეროვნული ცნობიერების და, შესაბამისად, დამოუკიდებელი ეროვნული სახელმწიფოებრიობის მოწყობის დასამარტებას.

სახელმწიფო მოწყობისა და მისი დამოუკიდებლობის შენარჩუნების საქმეში რამდენადაც განუზომელია ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის მნიშვნელობა, იმდენად გარკვეული ძალები მიუძღვის და მინანქრობს მართლმადიდებლურ (სასულიერო პირთა გადაბრუნება, დაშინება, დამანტაჟება და ა. შ.) ეკლესიის წინააღმდეგ და მოსახლეობის ხალხის თვალში მისი როლის დაქმნებას.

სიმართლე უნდა ითქვას, – დღეს ქართული ეკლესიაში ერთსულოვნება არ სუფევს. ამის ნათელი მაგალითია 2011 წლის 11 ივლისს ჩატარებული სინოდის სხდომა, სადაც საქართველოს პარლამენტის მიერ შედგენილი რელიგიური კონფესიებისადმი საჯარო სამართლის იურიდიული პირის სტატუსის მინიჭების შესახებ მიღებული კანონის სამართლიანობა თუ არასამართლიანობა განიხილეს. სინოდის წევრთა უმრავლესობამ (ოც 17-ის წინააღმდეგ) ამ კანონის შესახებ ხელისუფლების გადამწყვეტლებად დადებითად შეაფასა. თავისთავად, ეკლესიაში არსებული ამგვარი სიტუაცია ერზე, მის სულიერი სიმტკიცეზე, გარკვეულწილად, უარყოფით გავლენას ახდენს. სწორედ ამ პრობლემაზე ამხეილებს ყურადღებებს მუდგე იობი როცა აღნიშნა: „ჩვენში ერთ სულიერად აღზრდილი არაა, ეს სწორედ ჩვენი, სამღვდლოების, „დამსახურება“ – ჩვენ არასწორად ვზრდით მრევლს, არ ვაძლევთ მათ მთავრობის სულიერი ძალისა, რწმენას, რაც საჭიროა თითოეული თვევნიანისათვის... ჩვენ, ეკლესიამ და ღვთის მსახურებმა, ყოველნაირად უნდა ვიზრუნოთ, რომ საკმარისი, სიღრმის, სულიერებით, მთავრობის მიმცემნი ვიყოთ ჩვენი მრევლისათვის. აქ მრევლი არაა დამანაშავე, აქ დამანაშავენი ვართ ჩვენ – მოძღვრები! „მწვესნი არიან პასუხისმგებელი მრევლის ასეთ სულიერ მდგომარეობაზე, როცა ჩვენი ერის ეკლესიის ვეცნობით, ვფრინობთ, ჩვენი წინაპრები ყოველანაირად შეგახსენებენ, რომ ჩვენ, სასულიერო პირები, უნდა ვიყოთ მთავრობის მიმცემნი ერისათვის, თუნდაც თავგანწირვის ფასად დაბ, ჩვენ უნდა დავდეთ თავი ერისათვის მისთვის მნიშვნელოვან ფასს და სწორედ ამის შემდეგ გამოვიხილავდეს და ვაერთიანებდეს ერთი“. მოუხედავდ ზემოთქმულისა, არ უნდა დავივიწყოთ, რომ „ისინიდა საერო ინსტიტუტები არ არიან“. კანონი



ნენ ქვეყნის დამოუკიდებლობის, ეროვნული მენტალიტეტისა და იერსახის შენარჩუნება-გადმოცემისათვის.

სრული პასუხისმგებლობით ვაცხადებთ, რომ ეროვნული სარწმუნოების (ჩვენს წინამძღვრულ მართლმადიდებლობის) მნიშვნელობას და ქვეყნის ცხოვრებაში მისი როლის იგნორირებით ადვილად ვიღებთ სხვათა ისტორიული გამოცდილებით უკვე დაწუნებულ მდგომარეობას. ამის შედეგად საქართველოს, როგორც დამოუკიდებელი სუვერენული სახელმწიფო ეროვნული თვითმყოფადობა, ეროვნული კულტურა და ეკონომიკა წაფურცდება. „ქვეყანა“ (მანანების რესპუბლიკა) რომელიც დღესაც ცხოვრობს სხვის ხელს შეშვერულ, რასაც მისთვის უცხოელი პატრონები გამოეცემენ, განხორციელდა დასაუბრებლად. თანამად შეიძლება ითქვას, რომ ეს არის ცივილიზაციული ფორმით ერის (ამ კონკრეტულ შემთხვევაში ქართველი ერის), შესაბამისად მისი ეროვნული სახელმწიფოებრიობის კვდომის რისკი, მაგრამ შეუქცევადი პროცესია.

ჩვენს ქვეყანაში უცხო რელიგიური კონფესიებისადმი და სექტებისადმი იურიდიული სტატუსის მინიჭების შესახებ მიღებული კანონი თავისი არსით არა მარტო საქართველოს მიმართ ანტისახელმწიფოებრივი (ანტიეროვნული), არამედ ანტიეროვნულიცაა. ეროვნული სამართლის მოთხოვნით კონკრეტულ ქვეყანაში ცალკეული რელიგიური გაერთიანების უფლება და მოვლაობა მათი დეანობის, დამსახურებისა და ამ ქვეყნის დღევანდელი სასიცოცხლო ინტერესების შესაბამისად განისაზღვრება. ეუთოს რეკომენდაციებში ნაზგასმულია – კონკრეტულ ქვეყანაში რელიგიური ორგანიზაციები შეიძლება განსხვავებულ მდგომარეობაში იყოს დამდინდენ იმით, რომ მათი ისტორიული როლი ამ ქვეყნისა და ერის ცხოვრებაში განსხვავებულია. ეროვნული მდგომარეობაში იყოფილი იმდენ იმით, რომ მათი ისტორიული როლი ამ ქვეყნისა და ერის ასევე სხვა და სხვა ეკლესიებში იმის და მიხედვით, თუ რა როლი უკავიათ მათ ქვეყნის უსაფრთხოების დაცვა-განმტკიცების საქმეში.

სური, ანტიქართული პოლიტიკური ინტერესები გაჩნდა ჩვენს ქვეყანაში. მიუხედავად მეფის რუსეთის შემდეგ გაძლიერებული ზეწოლისა და მცდელობისა, დღემდე შეგვრჩა ტერიტორიის, თუმცა, თანდათან, მას სხვა ელემენტები იჭერდნენ და ეხლაც იჭერენ. მალე გამოვეცლება ხელიდან, თუ ყველი ღონე არ ვიღონეთ მისი დაცვისათვის... შეგვრჩა ოჯახი ქართული ტრადიციებით, თუმცა მას უცხო ზნე და უცხო ელფერი დაეტყო... შეგვრჩა ჩვენი მინასწალი და სიმღერე, ჩვენი მეურნეობაც არსებობს, თუმცა ჩვენსავე ქვეყანაში სხვები ვგვზონიან, სხვები სარგებლობენ ჩვენზე მეტად ჩვენი ბუნებისა... შეგვრჩა ჩვენი სარწმუნოება. ... შეგვრჩა შეგნება ჩვენი ეროვნებისა, თავმოყვარობა, თუმცა იგი უსტიკა და ძლიერი კულტურული კოჰეზიაა საჭირო, ძლიერი სულიერი ერთობა, რომ საქართველომ მსოფლიოდ იგრძნოს საკუთარი არსებობა“ – პრანხებდა დიდი ილია.

ერთიანი მსოფლიო საზოგადოების ჩამოყალიბებისა და ახალი მსოფლიო წესრიგის მოწყობის“ ქართველი მსახურებს მისაკო წრეთელის სიტყვებს შევხსენებთ: „ერთი საზოგადოების შექმნა შეუძლებელია, რადგან მრავალფეროვნება კანონია ბუნებისა და სოციალურ ორგანიზმთა ცხოვრებას მის ენობრივება. მრავალფეროვნება არსებულ საზოგადოებათა და რასათა, აგრეთვე მრავალფეროვნება გარემოთა დედამიწის ზურგზედ შეუძლებელია ყოფნა ერთადერთი საკუთარი საზოგადოებას... შეუძლებლობის გარდა ასეთი ერთობა არც არასრულია. იგი სიკვდილია ინდივიდუალურობისა, ორიენტაციისა. იგი მოსაწყენია და მკვლეელი შემოქმედებისა“.

საერთო ეროვნული ორიენტაცია და რელიგია, ეს ისეთი ფასეულობებია, რომელსაც შეუძლია ხელისუფალთა უარყოფითი ქმედებების ხელი შეუშალოს და მათ სწორი ორიენტაცია მისცეს. ამიტომაც მათი აგრესიულობით იბრძვის ამ ღირებულებების წინააღმდეგ საქართველოში უცხოეთიდან უხედა დაფინანსებული სხვა და სხვა რელიგიური კონფესიები, სექტები თუ არასამთავრობო ორგანიზაციები – ინსტიტუტები (რომელსაც უცხოელები დაფინანსებენ, დიდი გავლენა აქვთ საქართველოს დღევანდელ ხელისუფლებას). მათი დამსახურებაა, რომ „მამა-მარჩეული“ ამერიკის შეერთებული შტატების საქართველოს ისე უჭერდეს და ისე ექცევა, როგორც საკუთარ კოლონიას. ამ პოზიციიდან გამომდინარე, ამერიკელები არ მოითინენ საკუთარ კოლონიამ მართლმადიდებლობის გაძლიერებას. ვერც ერთ მართლმადიდებლურ ქვეყანაში ისინი ვერ დამკვიდრდნენ იმით, რომ მართლმორწმუნე ხალხებისთვის მიუღებელია მათი ღირებულებები.

ქართული კულტურა ქრისტიანული კულტურაა. ამ კულტურისათვის ერთიანობაში ხედავს ყოველი ქართველი თავისი ქვეყნის მშენებლობას და სულიერების აღმშენებლობას. ერის სულიერი საყრდენად მისი მშობლიური კულტურა წარმოადგენს; ერი მისი კულტურით იცნობა. ერი თუ კულტურული მემკვიდრეობის გენეტიკური სხეუნი ცოცხლობს, მისი ახალი უსახური სახედი ჩამოყალიბება შეუძლებელია. ქართული თვითმყოფადი კულტურის მთავარი საყრდენი – ტრადიციები, ენა და სარწმუნოება! ამიტომ არის გლობალიზაციის და მათი ქართველი მსახურების მხრიდან ამ ფენომენზე (სამწველზე) ასეთი გააფრთხილები და აფერხისხილი შეტევა.

ამ ბოლო დროის მოხდა საოცრება! ქართული მართლმადიდებლური ეკლესიის როლი და მნიშვნელობა ძალიან ობიექტურად შე-



მადლობა თქვენ, ასპინძელი!

პატივცემულო რედაქციო, თქვენი გაზეთის საშუალებით ახლახან შევიტყე, რომ ასპინძაში, იქ, სადაც დიდმა მეფემ და უბადლო მხედართმთავარმა, ერეკლე მეორემ 1770 წლის 20 აპრილს, მცირე რაზმით, უბრწყინველესი გამარჯვება მოიპოვა მრავალრიცხოვან თურქ-ოსმალ-ლეკთა წინააღმდეგ ბრძოლაში, დაიდგა ამ ომის ამსახველი მემორიალური კომპლექსი. ეს დიდი საშვილიშვილო საქმეა და ამიტომ თქვენი გაზეთის საშუალებით მადლობა მინდა ვუთხრა ამ იდეის ორგანიზატორებს - ასპინძის მუნიციპალიტეტის გამგებელს ლევან ცაბაძეს და მხარის განუხრებელს აკაკი მაჭუტაძეს.

დღევანდელ ურთულეს პერიოდში ამ ძეგლის გახსნას დიდი სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობა აქვს - ახალგაზრდობაში მეტი პატრიოტული სულისკვეთების გაღვივება და სამშობლოს დამცველებად აღზრდა - ესაა ყველაზე მთავარი და მნიშვნელოვანი. ქვეყნის ეკონომიკასაც ემეფება, სოციალური მდგომარეობაც გაუმჯობესდება, მაგრამ თუ ახალგაზრდობაში ჩაკვდა პატრიოტული სულისკვეთება, მაშინ ქვეყნის მომავალი არ უნერია და სწორედ მსგავსი პროექტების განხორციელება დიდად შეუწყობს ხელს საქართველოს განვითარებასა და სიმტკიცეს, ტერიტორიული მთლიანობის აღდგენის პროცესს.

კიდევ და კიდევ მადლობა თქვენ, რომ ასეთი ლამაზი კომპოზიციით დატვირთული ძეგლი აჩუქეთ საქართველოს.

და კიდევ - ასპინძაში, ბევრ ქართველს და უცხოელი ტურისტსა თუ ექსკურსანტს უხდება ვაგლა და ამ მონუმენტმა უნდა შეახსენოს ყველას, როგორი გმირული წარსულის მქონე ერი ვართ, რომელსაც პატივისცემა და მეტი დაფასება სჭირდება!

პატივისცემით,

ბონდო არმელაძე, პროფესორი

მესხ მოღვაწის გაშიფრული ოსტატობები

ფსევდონიმი კაცობრიობის ისტორიაში ადამიანის ერთ-ერთი საინტერესო მიგნებაა. იგი მოიცავს და შესაბამისად წარმომოხსნის გარკვეულ ინტრიგას. ფსევდონიმი (Pseudonymos) ბერძნული წარმოშობის სიტყვაა და „მოგონილი სახელის მქონე“ ნიშნავს. მას ადამიანი, ჯერ კიდევ, ჩვენს ნელთაღიქვამდე პერიოდში მიმართავდა. კაცობრიობის ისტორიაში თითქმის ოცდახუთსაუკუნოვანი გამოცდილება აქვს. ფსევდონიმს მწერლები, მხატვრები, მსახიობები და მუსიკოსები თვითონ იგონებდნენ ან სხვები უგონებდნენ, რათა საზოგადოებისათვის უცნობად დარჩენილიყო მათი ვინაობა გარკვეული მოსაზრების გამო. თითოეულ ფსევდონიმს თავისი ისტორია აქვს და სიმბოლური კავშირი მფლობელის ცხოვრებასთან.

ძველთაგანვე გავრცელებული იყო ლიტერატურული ნაწარმოებების ანონიმურად ან ფსევდონიმებით გამოქვეყნება, რის გამოც ნაშრომთა ავტორების ვინაობა მკითხველისათვის დიდხანს, ზოგჯერ, საერთოდ, უცნობი რჩებოდა.

საქართველოშიც ძველთაგანვე ადგილი ჰქონდა ფსევდონიმების გამოყენებას. განსაკუთრებით XIX საუკუნისა და XX საუკუნის დასაწყისის ქართული პრესა გამოირჩევა ამ ინდივიდუალობით. სტატიების ავტორთა უმეტესობა ფსევდონიმით არის წარმოდგენილი, რაც, ძირითადად, არსებული პოლიტიკური მდგომარეობით იყო განპირობებული. ფსევდონიმები ასევე მრავლად არის წარმოდგენილი სხვადასხვა ავტორთა მონოგრაფიებშიც. ფსევდონიმით წარმოდგენილი საგაზეთო სტატია თუ ნაწარმოები მკითხველში ყოველთვის აღძრავს ინტერესს და სურვილს, გაარკვიოს, თუ ვინ დგას მის მიღმა.

ფსევდონიმების გამოფრისადმი ინტერესი ჯერ კიდევ მონაწილეობის პერიოდში გამოჩნდა, როდესაც ცხნავლობდი ქართველ მწერალთა შემოქმედებას და, შესაბამისად, ვეცნობოდი მათ ბიოგრაფიებს. შემდეგ კი ფსევდონიმების გამოფრვა მუშაობის ნესად შექცა. ამ მიმართულებით ინტერესი კიდევ უფრო მეტად მას შემდეგ გამოიღვივდა, როდესაც გაზეთ „საქართველოს რესპუბლიკის“ (N4 და N10, 2003 წ.) ფურცლებზე გამოქვეყნდა იანე შენგელიას სტატია - „გაშიფრული ფსევდონიმები“. ავტორმა წარმოაჩინა ლეო შენგელიას - გასული საუკუნის დასაწყისში მოღვაწის, საარქივო მასალა (24 გვერდის მოცულობით) 1893-1920 წლების განმავლობაში ორმოცი დასახელების ფურნალ-გაზეთებიდან ამოკრეფილი ფსევდონიმები, დადგინდა 227 ავტორის 432 ფსევდონიმი.

სურვილია - გამეკვია თუ ვინ იდგა ფსევდონიმების მიღმა, დიდი სამსახური გამოიწია. შესაძლებლობა მომეცა, წლების მანძილზე, სხვადასხვა გზით, გამეკვია მრავალი ფსევდონიმი. მათ შორის ძირითადად მოიაზრებოდა მესხი და მესხეთში მოღვაწე პირები, ასევე სხვა ქართველი საზოგადო მოღვაწენი. ამჯერად გვინდა მკითხველს შევთავაზოთ მესხ მოღვაწეთა მხოლოდ მცირე ნაწილის გაშიფრული ფსევდონიმები:

ასლანიშვილი გაბრიელი (ასლანიშვილი) - „ბაერელი“. ბათუმის ქართული კათოლიკური ეკლესიის წინამძღვარი;

ბეთანიშვილი მიხეილ - „ბეთანელი“. იწყინერი, მწერალი, პუბლიცისტი;

ბეთანელი ბაგრატ - „ბ. ახალციხელი“, „ბალდახინის

სალდათი“;

გვარამაძე ივანე - „ვინმე მესხი“, „მ.ი.მ.გ.“ საზოგადო მოღვაწე, მესხი განმანათლებელი;

გვარამაძე კონსტანტინე - „აპრაჭიჭა“, „ძველი რევოლუციონერი“, „შხამიანი ისარი“, „მოკეთე“, „მესხი კ. გვარამაძე, მ.კ.გ.“, „კ. გ.ძე“, „კუნაპეტი“, „მცირე მესხი“, „ქარცეცხლი“, „მკითხველი“. საზოგადო მოღვაწე, მესხი განმანათლებელი;

გოგოლაძე გიორგი - „გ. ჯავახელი“, „გ. გლეხიშვილი“. სამცხე-ჯავახეთის ისტორიის მუშუქების მეცნიერთანამშრომელი;

გოზალიერი (გოზალიშვილი) სტეფანე - „კოჭბროლაძე“, კათოლიკე მღვდელი;

გურგენიძე პავლე - „პავლე გურგენბეგიშვილი“, „მესხი პავლე გურგენბეგიშვილი“, საზოგადო მოღვაწე, პუბლიცისტი;

დიდიმამიშვილი ზაქარია - „ძველი ნაცნობი“, „ქ.კ. მლი“ - ქართველი კათოლიკე მრევლი, „ალი“, „აღმოსავლეთელი“, „ზარიფ-ბეი“, „მესხი კათოლიკე“, „ძველად მცხეთელი“, „არა მესხი“, „კონია დიდმამიშვილი“, „ახალციხელი“, „ნაღვლიანი მესხი“, „ქართველი კათოლიკე“. საზოგადო მოღვაწე, სოც.ფედერალისტი;

ველიჯანაშვილი სტეფანე - „ველჯალათი“, „ხიზაბაგელი“, „ჯავახ-მესხელი“, „ს. ველჯალაშვილი“. კონსტანტინეპოლის ქართველ კათოლიკეთა საგანგებო აღზრდილი, საზოგადო მოღვაწე. სტამბოლის ქართველ კათოლიკეთა საგანგებო აღზრდილი;

ზედგინიძე ბაგრატ - „ბ. ახალციხელი“, „ახალი ბ.“ საზოგადო მოღვაწე;

თამარაშვილი მიხეილ - „მიქილ თამარათი“. ისტორიკოსი, საზოგადო მოღვაწე;

კობტონაშვილი ვასილ - „მწარე ჯავახი“, „მოხუცი ჯავახი“. საზოგადო მოღვაწე, ფოლკლორისტი, პედაგოგი,

მღვდელი; რაჭველი იასე - „მეხუზა“. კონსტანტინეპოლში მოღვაწე ქართველი მღვდელი.

სალარიძე გიორგი - „ახალციხელი“, „ახალი, გ.“, საზოგადო მოღვაწე;

ტატურაშვილი პავლე - „დალი“, სახალხო გმირი ხიზაბერიდან;

ქაჩხოშვილი ანტონ - „ქაჩხოშათი“, კათოლიკე მღვდელი.

ყალაიჯიშვილი (კალაიჯიშვილი) პავლე - „ჭკუისანყალიშვილი“;

ხარისჭირაშვილი პეტრე - „მეორე მათე“ (ძველი გვარი სიმონიშვილი), სტამბოლის ქართველ კათოლიკეთა მონასტრის დამფუძნებელი;

ხუციშვილი (ხუციანიშვილი) იოსებ - „მესხი გუტენბერგი“, მღვდელი, სტამბის გამომგონებელი და მესხეთში პირველი სტამბის დამფუძნებელი;

ხმალაძე გიორგი - „მესხი გოგია“, „გოგია მესხი“, მხატვარი, მწიგნობარი, მთარგმნელი;

წლების მანძილზე განხორციელებული სამუშაოს შედეგად ჩვენ მიერ გამოფრული იქნა ათობით ფსევდონიმი. ასევე დავადგინეთ მრავალი გვარის წარმომავლობა და მისი ძველი სახელწოდება. ყოველივე ამან შესაძლებლობა მოგვცა ნაგვეკითხა ჩვენი ისტორიის უცნობი და საინტერესო ფურცლები.

ნატო ყრუაშვილი

მეშთივე ავღაშვიკი - მესხეთის

შახანსკელი აშული



ჩემი ახლო ნათესავი იყო ტოლოშელი აშულ-მელექსე ექვთიმე დავლაშერიძე, რომელიც, ფაქტიურად, უკანასკნელ აშულად ითვლებოდა სამცხე-ჯავახეთში. ადგილობრივ ხანდაზმულ ადამიანებს დღესაც კარგად ახსოვს აშულეთოდ ნოდებული ეს დიდებული ადამიანი. როგორც ვიცით, მესხეთში მცხოვრები თითქმის ყველა ცნობილი აშული ქართული წარმომავლობისაგან იყენებდა, სამწუხაროდ, ყველა მათგანი თურქულ ენაზე წერდა და მღეროდა. აღნიშნულის თაობაზე არაერთი საინტერესო მასალა გამოქვეყნებულა გაზეთ „ლიტერატურულ მესხეთში“.

ექვთიმე დავლაშერიძე ითვლებოდა ცნობილი აშულის ნიკო დავლაშერიძის შვილიშვილად, რომლისგანაც ბევრი რამ ისწავლა და ერთ-ერთ საუკეთესო შემსრულებლად ითვლებოდა. იგი საზე მღეროდა როგორც საკუთარ, ასევე მესხეთში ცნობილი აშულების სიმღერებს. მან ძალიან ბევრი ლექსი, თქმულება, ლეგენდა, ანდაზა იცოდა, რაზეც მეტყველებს გასული საუკუნის 60-70-იან წლებში სოფელ ტოლოშის საშუალო სკოლის პედაგოგისა და პოეტის, ალექსანდრე მელიქიძის მიერ მისგან ჩაწერილი თურქულენოვანი ზღაპრები, ლექსები, თქმულებები და ა.შ.

როგორც ცნობილია, ადგილობრივი ბეგები და წარჩინებული მაჰმადიანი მესხები, ნიკო და ექვთიმე დავლაშერიძებს ხშირად ინვესტირებდნენ ქორილებსა და სადღესასწაულო დღეებზე, დიდ თანხასაც უზღიდნენ და დაფასებულ აშულებად ითვლებოდნენ.

მისი მონაყოლიდან კარგად დამამახსოვრდა ერთი ფაქტი: მეორე მსოფლიო ომი ახალი დამთავრებული იყო. ნიალის ზონაში, ნასოფლარ ქარზამეთში, ტოლოშის კოლმურწნობას 20 ჰექტრამდე სახანგ-სათესი ფართობი ჰქონდა და ექვთიმეზე სწორედ უხდებოდა, როგორც კოლმურწნობის რიგით წევრს, სათიბში სიარული.

სოფელი ქარზამეთი მაშინ სასაზღვრო ზონის შიდა პარამეტრებში მდებარეობდა. თურქეთის საზღვრიდან მას ჰყოფს პატარა მდინარე. წყალგამა თურქული სოფელი თათალეთია. ერთ დღეს, როდესაც ტოლოშელები სამუშაოდ ავიდნენ, თურქები ჩამოსულან და თავს აგროვებდნენ. როგორც ვთქვი, მდინარე, დღესაც საზღვრად ითვლება თურქეთისა და საქართველოსათვის. იქაურმა ერთმა თურქმა სიმღერით დასცინა თურქ ტოლოშელებს. ტექსტი კარგად დაუმახსოვრებია ექვთიმე დავლაშერიძის. მას არ ესიაშოვნა და მამინევე ექსპრომტად სიმღერითვე გასცა პასუხი. საზის მაგივრად, როგორც მაშინ მითხრა, ხელში ცელი ეჭირა და თურქულად დაუმღერა:

გვინა თაი ოღმაზ ლამაზა იშილი, იალამიან ყარინი ტოიმაზ ყაშული, სიზა ვას ვერურ ეთო აშული. (ქართულად):

მზეს ვერ გაუთანაბრდება ლამის სინათლე, კოვზის ლოკით ვერ გაძლება მუცელი, ამას ამბობს აშული ეთო.

ამ ინციდენტის შემდეგ ექვთიმე დავლაშერიძე დაუბარებიათ ახალციხის სასაზღვრო ნაწილში და მკაცრი გაფრთხილება მიუცათ, რომ შემდგომში თურქეთის მიმართულებით თითოც აღარ გაეშვირა.

ექვთიმე დავლაშერიძემ არაერთი ორანზოვანი თურქულენოვანი გამოწვევა მიუცია დავლაშერიძე:

ბილმანამ - არაფერი ვიცი; ბილმანამ - იცოდე, მე ვარ; თანმანამ - ვერა ვცნობ; თან მანამ - მიცანი, მე ვარ; ყანმანამ - არაფერი გამეგება; ყან-მანამ - შეიგნე, მე ვარ; ალმანამ - არ ავიღებ; ალ-მანამ - აიღე, მე ვარ; გვილმანამ - არ მეცინება; გვილ-მანამ - იცინე, მე ვარ; ვერნამან - არ მივეცემ; ვერ-მანამ - მიეცი, მე ვარ; და ა.შ.

ეს სიტყვები მხოლოდ სასვენი ნიშნების შემდეგ იძენენ სხვა მნიშვნელობას.

იმხანად თურქული გავლენა ძალიან

დიდი იყო მესხეთის ქართველობაში. ქართულად, სამწუხაროდ, არ ლაპარაკობდნენ, განსაკუთრებით მაშაქაცები. ქალებისთვის კი საოჯახო ენა ქართული იყო. ამიტომაცაა, რომ მაჰმადიანი ქართველები გამონათქვამებს, ლექსებს, თქმულებებს, ლეგენდებს, მათ ენაზე გამოთქვამდნენ.

როგორც ცნობილია, ხშირად იმართებოდა აშულებს შორის შეჯიბრებები. წესად ჰქონდათ - დამარცხებულ აშულს თავისი საზი გამარჯვებულისთვის უნდა გადაეცა. ვისაც ყველაზე მეტი საზი ჰქონდა, ის უფრო ცნობილ აშულად მიიჩნეოდა მზარეში.

როგორც ვთქვი, ექვთიმე დავლაშერიძის მასწავლებელი აშული ნიკო იმდენად პოპულარული ყოფილა თავისი მჭკმეტყველებით, სასიამოვნო ხმით, საზის დაკვრით, რომ ყველგან მას ინვესტირებდა მასაც ყოველთვის თან დაჰყავდა თავისი მონაწივე ექვთიმე დავლაშერიძე - მესხეთის უკანასკნელი აშული.

ერთხელ, თურქეთის რომელიღაც სოფელში, ნიკო და ექვთიმე დავლაშერიძეები მონაწივე იყვნენ. უმღერიათ მეჯლისზე. ნიკო თითქმის მასხრად აუგდა და დამამცირებელი რეპლიკებით შეუმკიათ. ამ დროს, როგორც ექვთიმე დავლაშერიძემ მიამბო, სიმღერით შაირი უთქვამს მისთვის:

ო, ნადირ ქი სუთა ვირსა ისლანმაზ, ო, ნადირ ქი ივრ ალთუნდა ფასლანმაზ, ო, ნადირ ქი ათინ ქასსან სას ვერმაზ.

(ქართულად): ის რა არის, წყალში ჩავა და არ დასველდება, ის რა არის, მინის ქვეშ არ დალბება, ის რა არის, ხორცი რომ აჭრა, ხმას არ გაგცემს?

ნიკომ ზუსტად გასცა პასუხი: ო, გვინამ დურ სუთა ვირსა ისლანმაზ, ყობილ ალთუნ ერ ალთინდა ფასლანმაზ, ო, მავთადურ ათინ ქასსან სას ვერმაზ.

(ქართულად): ის მზის სხივია, წყალში ჩადის და არ სველდება, ნითელი ოქრო მინის ქვეშ არ ლბება.

ის მკვდარია, ხორცი რომ მოაჭრა, ხმას არ გაგცემს.

რა თქმა უნდა, კმაყოფილები დარჩნენ ნიკოს პასუხით და მესთავაზეს საბაგიერო კითხვა სიმღერით მასაც ეთქვა. ამ დროს ნიკო ცოტა შეყოვნებულა, უთხოვია გარეთ გასვლა. მათაც, ნება მიუციათ.

ნიკო გარეთ გასულა, დაუნახავს ქალი ძროხას წველიდა და მუზაც მაშინვე მოსვლია. ამ სურათის შემხედვარე შესულა მეჯლისზე და დაუმღერა:

ყანა იახლი, ყანა იახლი, ყან ტუთარი, ყანა იახლი, ურ ბაშლი, ონ აიახლი. (ყანა იახლის ექსპანა მდებრობითი სქესის არსებას. ამ შემთხვევაში, ქალი, რომელიც ძროხას წველიდა, რძე შედარებული აქვს სისხლთან. სისხლს იჭერს ქალი).

მისი ქართული თარგმანია: დედაკაცი, დედაკაცი, სისხლს დაიჭერს დედაკაცი, სამი თავი, ათი ფეხი.

ეს შაირი-გამოცანა ვერაინ ვერ ახსნა და იძულებულეში გახდნენ სვრები ნიკოსთვის გადაეცათ.

ამ და მრავალ საინტერესო ეპიზოდებს ყვებოდა თავისი მასწავლებლის შესახებ ექვთიმე დავლაშერიძე.

ვალერი დავლაშერიძე, ასპინძა, სოფელი ტოლოში

ზნოპრივი მკონქანი მოთა აფორიზმებით

მ. რუსთაველის „ვეფხისტყაოსანი“ ქართული კულტურის ფასდაუდებელი განძია. იგი არის დიადი ჰიმნი წმინდა ადამიანური მისწრაფებების, გმირობა-ვაჟკაცობის, ჭეშმარიტი სიყვარულის, მეგობრობისა და კაცთმოყვარეობისა.

მრავალჭირგანცდილი ქართველი ერი საუკუნეთა განმავლობაში საზრდოობდა უკუდავი პოემის ამ საკაცობრიო იდეებით, სულიერად მალღებობდა, ჭირსა და ლხინში მის ნაჭედ სტრიქონებს მოიხმობდა და მათი დახმარებით შეიცნობდა ცხოვრების ავ-კარგს.

ამ მხრივ, განსაკუთრებული ძალით, ახლაც შეიგრძნობა რუსთაველის ბრძნული გამოხატულება, აფორიზმები, რომლებიც ძვირფასი თვლებით მიმოხეულიან პოემის მთელ ტექსტში და ფორმის სინატიფით, ღრმავაროვნებით, სიბლავს მკითხველს, ამდიდრებენ მის ცნობიერებას.

ამის შედეგია, რომ გენიალური მკონქის შემოქმედება გახალხურდა, მისი მრავალი გამოხატულება შეერწყა და შეეთვისა ხალხურ ფრაზეოლოგიას, სიტყვის მასალად და ანდაზებად იქცა.

დარბაისლურად მეტყველი ქართველი მშრომელი კაცის ლაპარაკში დღესაც ეს კარგად შეინიშნება, ხოლო მესხეთის რაიონებში, როგორც გამოგვეცემენ, – გართობა-წვეულებების დროს, საჯარო შეკრებებში, წესად ჰქონიათ პოემის ცალკეული ადგილების ზეპირად წარმოთქმა და აფორიზმებით გაბაასებაც კი. ამ წესის მიხედვით ჯერ ერთი რომელიმე ენამეტყველი პირი რაიმე ჭკუის სასწავლო ფრაზას იტყვოდა და მოპასუხეს გამოიწვევდა. მოპასუხეც უმაღლესად ანდაზებად მისი რუსთაველურ აფორიზმს გაიხსენებდა და შეუნყოფდა თქმულს.

ეს ტრადიცია ჩვენ თავისებურად გამოვიყენეთ: გამოვთქვით ცხოვრებით ნაკარნახევი სასარგებლო რჩევა-დარიგებანი და მათ ბოლოში მოვარგეთ რუსთაველისეული შესატყვისი აფორიზმები, როგორც მშვენიერი დასკვნითი ფორმულები.

ასეთი ხერხით, ვფიქრობთ, უფრო მკაფიოდ ისახება რუსთაველის სიბრძნე. გზა ეძლევა უფრო მეტი პოპულარობისაკენ და, ამასთანავე, კონკრეტულად წარმოგიდგება მისი პედაგოგიურ-აღმზრდელობითი ძალაც.

* სადაც ნახვიდე, იცოდე, სიკეთისათვის ინვოდე, სიკეთე ჩვენი მცველია, გულის ნუგეში, მხსნელია, დიდსულოვნების გვირგვინი, მშვიდობის დასაყრდენია, იგია მძლევი ბოროტის – „არსება მისი გრძელია“.

მუდამ მართალი იყავი, მოყვარისთვის გაურთიყავი, სიმათლე ნატვრის თვალთა, სულის სინამდის კვალთა, ერთგულ, ჭეშმარიტ მეგობრის ღირსების გამოხედვითა – „ვინ მოყვარესა არ ეძებს, იგი თავისა მტერია“.

გქონდეს ნათელი მიზანი, წინსწრაფვის გეზი ის არი, ცდის სრულქმნა ხშირად ძნელია, გზად ორჭოხები ბეღელია, შენია ყველა მწვერვალი, თუ ძალნი მოგიკრებია – „არ იცი, ვარდი უეკლოდ ათავის მოუჭრევია“.

გიძლოდეს შუქი რწმენისა, გრვეოდეს ჩვევა თმენისა, შენს გრძობებს შენვე მართავდე, კეთილშობილურ დაზრახვით, მღვრიე ვნებები დაოკდე, საღი გონების კარნახით, თვითაღზრდით, გულმოდგინებით, თავს დაუფულე მძლე ნებით – „თუ თავი შენი შენ გახლავს, ღარიბად არ იხსენები“.

სიყვარულის უჭკნობ გრძობას ჭეშმარიტად უნმინდესსა მოაქვს ლხენა, სათნობა, ნეტარება – ვით ედგმისა. თავყანი ეც ტრფობის საგანს, კაცთა გულნი მისთვის ძვერენ, „ნაგითხავს, მოციქულნი სიყვარულსა რარად წერენ... სიყვარული აგვამალღებს, ვით ეფვანნი ამას ჟღერენ“.

აიღე ბასრი მახვილი, არვისი გქონდეს რიღია, ამხილე, დაგმე, განაგდე, ორპირი, ქლევა, ფლიღია. ვინ შეურიგდეს მლიქვნელსა, ქვემძრომს და სიტყვა ჭიანსა – „ვემობ კაცსა აუგანისა, ცრუსა და ღალატისა“.

ნურც გინდა ამპარტავანი, კაცი ცრუ, მალა მხდენია, გაბღენილი და უქნარა, მომხვეჭი და თავხედი, ყალბი დიდებით მოსილი, რომზე რომ აკრავს ქონია – „თუ ყვავი ვარდა იმოვის, თავი ბუღბული ჰგონია“.

მონყალე გულის პატრონს, სხვისი არ შეგშურდებოდეს, ჩაგრულთ მნეს, ვითა მნათობსა სხივნი უხვადა გფეროდეს, არ კრიფანგობდე, ღალატდე, გესმას ცხოვრების დინების – „უხვად გასცემდე, ზღვათაცა შესდის და გაედინების“.

ნუ ემსგავსები კაცუნას, ცხვირს იქით ვერას ხედავდე, კუჭი ექციოს ღმერთადა, ვინრო ნაჭუჭში ძვრებოდეს, ვხედავდე საქვეყნოდ ქებულს, არ დავარდნილსა, ქვეშელსა, „სჯობს სახელისა მოხვეჭა ყოველსა მოსახვეჭელსა“.

მომავლისათვის იზრუნე, თაობებს მიეც გზა-კვალი, ამრავლე შეილინი, ერს ჰქონდეს შორის სვლის დიდი საგზალი. ორ შვილს რას აქნე, მშობლო, სიხარულს იკლებ, ძნელია – „რალა იგი სინათლე, რასაცა ახლავს ბნელია“.

იყავი გულისხმიერი, ღრმად გნამდეს ადამიანი, შეუბრალებელ ქმედობით არ მიაყენო ზიანი. თანაგრძობა და გულ-სითობ კაცობის გზა და ხიღია – „უგულო კაცი ვერ კაცობს, კაცთაგან განაკიღია“.

თუ მოსწავლე ხარ, შეიცან ზნემაღალ კაცის გონება, მისი რწვენი მეტია, ვიდრე სიმდიდრე, ქონება; მოძღვრის კვალი დაგტყობოდეს, შენი ქცევა ძვირად ღირდეს, „გონიერსა მწვრთნელი უყვარს, უგუნურსა გულსა ჰგმირდეს“.

ცხოვრების აღმართ-დაღმართზე თუ ჭირნი შემოგვსია, ნუ დაეცემი სულითა, ეგეც სანუთროს წესია, გმართებს ყოველს მძლავრად შეხვდე, ვითარ შენის ნამდვილ გმირსა – „ჭირსა შიგან გამაგრება ისე უნდა ვით ქვიტკირსა“.

„ენას კბილი“, „პირს ლაგამი“, – იტყვის ხალხი, ბრძენთაბრძენი და გმობს ლაქლქს, წესად გვიდგეს მოუვნახოთ თქმულს საყრდენი. შენც გაფრთხილდი და სხარტ სიტყვას გადუხადე ყველგან ხარკი – „გრძელი სიტყვა მოკლედ ითქმის, შიირია ამად კარგი“.

ზოგჯერ შეგხვდება ყრუ კაცი, სჭვრეტ უკუღმართად მავალსა, უზრდელია და უხეში, ისერის ბილნ სიტყვას მრავალსა, გარედან მდიდრად მორთული მფოთავს და არცა მშვიდდების, „კოკასა შიგან რაცა დგას, იგივე წარმოდინდების“.

დიდი ძალა სიტყვისა, თუ ტკბილად ჩამოქნილია, ავი კაცსა კლავს, ტყვიაა, არ ნუგეშია, ჭირია. ტკბილი სიტყვა ჭირსა შიგან წამალია უებარი – „გველსა ხერხლით ამოიყვანს ენა ტკბილად მოუბარი“.

როგორ იქცევი, განსაჯე, გონებით, ფიქრით, აზრითა, საკუთარ თავს ხომ არ იჭირი შიშველ მახვილით პასრითა? თავს უფრთხილდი, კაცი ჭკუით თვის ღირსებას თვით შეიგნებს – „მტერი მტერსა ვერას ავნებს, რომე კაცი თავსა ივნებს“.

ზოგი კაცია, შეატყობ, შენთან ვარდევით შლილია, სულ შენთან არის მოყვრულად, როცა შეება და ლხინია, მაგრამ ჭირში თუ ჩავარდი, აღარა ჩანს კვალი მისი – „ოდეს კაცსა დაეჭიროს მამინ უნდა ძმა და თვისი“.

ზოგჯერ მტერი შენიღმული გიცინის და პირში გფერობს, შენ გგონია, მოყვარეა, ერთგულობს და არა მტერობს. ბოლოს გაუგებს, შეგ ზარავს მზაკვარი ზიზღის მგვრელია – „მოყვარე, მტერი მოყვრისა მტრისაგან უფრო მტერია“.

იცხოვრე ისე, არ გაგყვეს ვალი, მუდამ ქვეყნისკენ გეჭიროს თვალი, კეთილდღეობა ხალხის, ერისა, გრძობა სამშობლოს, მშვენიერისა, შენს სულში ენთოს, ვითარც ხმოვანი ცნება პირწმინდა და გულოვანი – სჯობს სიცოცხლესა, თქმულსა, ნაძრახსა, სიკვილი მარად სახელოვანი.

ბევრი მცოდნე ახალგაზრდა გულს გინათებს ფაქიზ ენით,

ზოგი ბლავს დედანას, ამახინჯებს ხელჩაქევით. მისგან თქმული ნახავია აბლაუბდის და ჩმახვისა – „არ სასმენლისა მოსმენა არს უმჟავესი წმახისა“.

ზოგი მშობელი დიდგულობს, თავი მოაქვს „პედაგოგად“, უკუღმა ზრდის თავის ბავშვებს საქმეს იხდის გულსახოკად, ვის რად უნდა უკეთური, უქნარა და ურჩი შვილი, „ცემე გამართებს აღმზრდელისა, რა ყმა ნახო ცუდად ზრდილი“.



* არის შემთხვევა, გულს დარდი მიძიდე რამ შემოგნოლია, შეჭირვება გვაქვს პირადი, გვერდით არა გყავ ტოლია, მონახე მაშინ კაცი მწედ, შენს სულს რომ მოუნდებოდეს – „დიდი ლხინია ჭირთა თქმა, თუ კაცსა მოუხდებოდეს“.

განაგდე კაცი მუხთალი, ორპირობს და ჰყიდის სინდისს, ყველგან არის, ყველგან მზაკვრობს, ყველგან თავის სამკელს იძკის. შენთან შენია, სხვათთან – სხვა, გეფიცება, გინსინს გულსა – „სიტყუე და ორპირობა ავნებს ხორცსა, მერმე სულსა“.

ადამიანთა სურვილი ფართო, ზღვარდაუღებია, სურვილთა სრულქმნით კაცს ბევრი სიკეთე უკეთებია. ნადილს და ინსტიქტს კი ნუ სდევ, გამთხვევს ავ საქმეთ წყებასა, მაცდური არის, თუმც გვაძლევს დროებით ნეტარებასა.

ბოროტს შობს, წადილთ მოთოკვა გემართებს, აგვაცდენს ვნებასა – „რაც არა გნადდეს, იგი ჰქმენ, ნუ სდევ ნადილთა ნებასა“.

ჩვენს წინა მომხვეჭველი, არსით ცხრება მადა მისი, სურს განცხრომა, ოქრო-ვერცხლი, ფუფუნება მარადისი. გაქნილია, სურს გამდიდრდეს სიყალბით და ქრთამით, ტაცვით, აღწევს კიდევ შავბნელ მიზნებს, ნამგლეჯია, არაკაცი. მაგრამ ჩვენში ამგვარ ბრიყვებს მალე ენგრევთ ჭირია – „უმსგავსო საქმე ყოველი

მოკლეა, მით ოხერია!“ ჩვენს შორის ზოგჯერ ბოგინობს კაცი აყვია, ვით ხინჯი, ზურგს უკან ორმოს მომთხრელი, შურიანი და მახინჯი. ცილს გვწამებს, სტრიქონებს ჩმახავს, კარგ ზე ავს ამბობს, სისინებს, ბოროტი ენის პატრონი, დადის, ჩივის და ჩიჩინებს, უნდა დავგმოდო და მოვეკეთოთ, დავუბრუნოთ შვე ჯურღმულსა – „ავსა კაცსა ავი სიტყვა ურჩევნია სულსა, გულსა“.

ავსიტყვაობს შვე ფრაზებით, თუ გსურს მისი დამშვიდება, ნუ აპყვები შენც მის ბოდვას, გონიერი სიტყვა უთხარ, გადარჩენ ნიფთას, ცოდვას. რას მოუტანს აღვირახსნილს, შენი რისხვა, რას იქმს სარგოს? – „საუბარმან უმეცარმან შმაგი უფრო გაამავგოს“.

* რა სიამეა, ოდეს კაცს ნატვრა რამ აღსრულებოდეს, დადის ხნის ტანჯვას და შრომას, ჭირს უკან მოიტოვებდეს. მიზნის წვდომა ცის გახსნაა, სიხარულის ნათლის შოვნა... „კაცსა მიხვდეს სანადელი, რას ეძედეს უნდა პოვნა, მაშინ მისგან აღარა ხამს გარდასულთა ჭირთა ხსოვნა“.

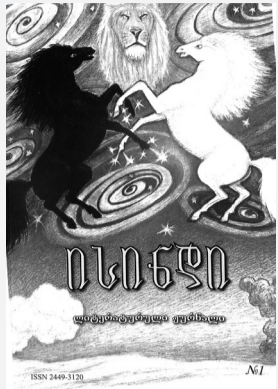
* უნიჭო ლექსი ყოველი ჭირთაგან უფრო ჭირია, მისი საფასი ისე გვიჩნს, როგორც ღობეში ჩხირია... მითქმელი ბობოქრობს, დაფლავს სცემს, თითქოს მძლე გმირთა გმირია, მოითხოვს ხობტას, დიდებას, ჭირდება ტაში ხშირია... და არ იცის უბადრუკმან შოთას სიბრძნის აზრი სწორი, მელექსემან არ თქვას სიტყვა – „უმსგავსო და შორი-შორი, მაგრა იტყვის: ჩემი სჯობსო, უცილობდეს ვითა ჯორი“.

* ადამიანთა სამყარო ჭრული და მრავალფერია, ზოგს სათნობა ამშვენებს, გული უმს ნათლის მფენია, საქვეყნო საქმეს თავს სწირავს სულმნათი, ღალი, მგზნებარე, სიბრძნის წყაროა, თავკაცი, სამშობლოს ბედით მღელვარე, – ზოგი მფაბალი, სულმოკლე, გულრძო, თავკერძა კაცია, არად უჩნს სიკეთის თესლი, მოყვასს არ უდგას მხარშია. ყველგან შავგულობს, მტრობას სთესს, გელს ანთხებს მინთ ზეცამდის – „კაცი არ ყველა სწორია, დიდი ძეს კაცით კაცამდის“.

* ხამს გული ტკბილად გიძგერდეს, სიყვარულს თესდე თესლადა, ნურფარის გმურდეს გაცემად მიიღე მტკიცე წესად. გაუზიარე მოყვარეს რაც ძვირფასია, სრულია, არც გული განსაღვ მამართე, გაცე, რაც სიბრძნედ თქმულია. არ იკარგება აროდეს, რაც გულით დანერგულია – „რასაცა გასცემ, შენია, რაც არა – დაკარგულია“.

* ოდეს ბრძოლის ასპარეზზე მდგრად იბრძვის ორი ძალა, მათგან ერთი ცრუდ იქადის, კვეხნა მისი არ ღირს ჩალად. მტყუანია, არ მოჰყვება გული წრფელია, გზნება ხარჯად, დამყრობელი და უძღები მოგლენილა ხალხთა ტანჯვად. იმის თარეშს, ძალადობას, არ ასცდებდა ბოლოს დასჯა, დამარცხდება მართლის ძალით, ნაუხდება შრომა, გარჯა. არა იცის, უბადრუკმან, რომ ბოროტის სუსტობს ხმალი, ხამს შეიგნოს, შეიმეცნოს შოთას სიბრძნე, ვითა რვალი: „კაცი, ძალსა ნუ იქადი, ნუცა მოჰყვეს ვითა მთრვალი... დიდთა ხეთა მოერევის, მცირე დასწავს ნაპერკალი“.

შეადგინა ილია მაისურაძემ, რუსთავი, 1981 წელი საქართველოს ცენტრალური არქივი. ფონდი N69, ანაწერი 1, N12



„ისინდი“ – ახალი ხაფიტიტატიუტი ჟურნალი

საქართველოში ქართველი კაცი ყოველთვის დიდ ინტერესს იჩენდა ლიტერატურისადმი, ამიტომაც იყო რომ პოეტური ნიჭითაც გამოჩენილ ენათმეცნიერად ითვლებოდა. მიუხედავად უკანასკნელ წლებში ლიტერატურისადმი ნიჭილი მწერლის დამოკიდებულებისა, ამ მიმართებით ინტელექტუალური საზოგადოება არ წყვეტს უნივერსალურ დამოკიდებულებას და სისტემატურად იბრძვის იმისათვის, რომ ქართველ კაცს კვლავინდებურად დაუბრუნოს მისდამი ინტერესი და ახალ-ახალ ლიტერატურულ გამოცემებს თავაზობს ერთგულ მკითხველ საზოგადოებას.

ახლახან ლიტერატურულმა საზოგადოებამ კიდევ ერთი ახალი, შინაარსობრივად დატვირთული და განსაკუთრებით საინტერესო ლიტერატურული ჟურნალი „ისინდი“ მიიღო, რომლის გამომცემელ-რედაქტორი ცნობილი მწერალი და კრიტიკოსი იკა ქადაგიძეა. სარედაქციო საბჭოში შეყვანილია ცნობილი მწერლები, პოეტები და ლიტერატორები, რომელთა

შემოქმედება დიდი ხანია შეიყვარა ქართველმა მკითხველმა. ჟურნალის პირველ ნომერში მკითხველი გაცნობა თავად იკა ქადაგიძის, დავით არახამიას, სევერიან ნადირაძის, მარინა თევთუანიძის, რუსუდან ჭანტურიშვილის, მანანა ჯალაღონიას, ლაშა გვასალიას, ლერი ალიმონაკის, გიო კილაძის, დავით არახამიას, მარსიანის, გიგი ხორნაულის, შალვა მჭედლიშვილის, ლევან ბებურიშვილის, დალი კახიანის, ნინო ბაქანიძის, გიორგი

შიშნიაშვილის, რეზო ადამიას პოეზიას, პროზას, პუბლიცისტიკას, თარგმანებს, ცნობილი მეცნიერის ბონდო არველაძის განსაკუთრებით აქტიურ პრობლემურ თემაზე – ქართულ-სომხურ ეკლესიებზე ვრცელ გამოკვლევას და სხვ. ჟურნალი „ისინდი“ კიდევ ერთი დიდი შენაძინა ქართული ლიტერატურით დაინტერესებული მკითხველისათვის.

საქ. ინფორმაცია

ჯავახეთი (მესხეთი), 10 მაისს. ჯავახეთი პატარა მაზრაა ახალ-ქალაქისა და სძევს მალღობ და ტიტველა ადგილზედ. უმთავრესი სახსარი ჯავახეთის ცხოვრებისა ხვნა-თესვაა, რადგან სახნავი მიწები ბლომად აქვთ. პურმა და ქერმა აქ კარგი მოსავალი იცის, თუმცა მიწები ურწყავია; ამ ბოლოს წლებში-კი პურისა და ქერის მოსავალმა შესამჩნევად იკლო. ეს არის მიზეზი, რომ აქ ამ ფამად ჭირნახული ძვირია: სომარი პური ოც-ოცდაერთ მანეთად იყიდება, ხოლო სომარი ქერი-14-15 მანეთად (სომარი აქაური თექვსმეტი კოლია, კოლი 50 გირვანქაა). ხვნა-თესვის გარდა ჯავახი შინაურ პირუტყვის მოშენებასაც ძალიან მისდევს, მეტადრე ცხვრისა და ძროხისა, რის გამოც ყველსა და ერბოს ბლომად ჰყიდის.

ჯავახეთში საზოგადოდ ვენახები არ არის, გარდა ორის სოფლისა, საროსა და ხიზაბავრისა, სადაც თუმცა არის ვენახები, მაგრამ ამ ვენახების ღვინო ძალიან მდარეა, რის გამოც ადგილობრივი ბაზრის თუნგი ამ ღვინოსა ათ შაურად იყიდება. კიდევ კარგი, რომ ამ ღვინოთი ჯავახები იოლად მიდიან ქელებებსა და ნირვებში, თორემ, შენი მტერი, ამისთანა გაჭირვებულ დროს (როგორც ქელებებსა და ნირვებში) ცუდი საქმე მოუვიდოდათ. აბა, მაშინ სად შეძლებდნენ ღვინის ყიდვას ახალქალაქში, სადაც თუნგი ღვინო მანეთად-დექს აბაზად იყიდება?! ზოგიერთ სოფლებში, როგორც მაგალითად, ჩუნჩხაში, ლოლაშენში (გოგაშენში. რედ.) და თოგში (თოკში. რედ.) ბალებიც არის და ამ ბალებში კარგი ბოსტნეული და გემრიელი ხილი მოდის.

ჯავახები შეშის მაგივრად წივას ხმარობენ სანჯავად, რადგანაც ტყეები სრულიად არა აქვთ. წარმოიდგინეთ, რა წვალბაში უნდა იყენენ საბარალონი, მეტადრე აქაურ ცივ და სუსხიან ზამთარში რა ძნელი ასატანი უნდა იყოს მათთვის წივის ცუდი სუნი! ჯავახეთის ზოგიერთ სოფლებში მდინარეებიც სრულიად არ არის. მარათალია, ამ სოფლებს წყაროები აქვთ, მაგრამ წყაროები გამოდის დაბლობ ხრამებში, ერთი-ორი ვერსის სიშორეზედ სოფლებიდან, თუმცა ამ წყაროებიდან სოფლები წყალს სახედრებით ზიდავენ, მაგრამ დიდ წვალბაში არიან, მეტადრე ზამთარში, როცა გზაზედ ყინულია. ხშირად ხდება, რომ სახედარს ფეხი უსხლტება ყინულზედ, იქცევა და იმაზედ გადაკიდებული კოკებიც სულერთიან

იმტრევა. დავიჯერო, სოფლის ახლო, ვაკე ადგილებზედ, არ შეიძლებოდა წყლის ამოყვანა? მაგრამ ვინ არის ამ საქმის მოთავე და ყურის მგდებელი?! ჯავახელი გლეხი სწავლა-ცოდნას ძალიან მისდევს. ეს არის მიზეზი, რომ ამ პატარა ახალ-ქალაქის მაზრაში არსებობს თოთხმეტამდის პირველ დასაწყისი სასოფლო სკოლა, სადაც პატარა ჯავახები წერა-კითხვას სწავლობენ. ამ სკოლებში უფრო კარგად წავიღოდა სწავლის

სლოვას“ გარდა. კარგი იქნება, რომ „წერა-კითხვის გამავრცელებელმა საზოგადოებამ“ ქართული საკითხავი წიგნების კითხვით დაინტერესონ პატარა მოსწავლე მესხები. გარდა სწავლა-ცოდნის შექმნისა, გადაეჩვენებინათ თათრულ სიტყვების ხმარებას, რომელიც მათში ხშირია. გარდა ამისა, მასწავლებელი ნაუკითხავს კვირა-უქმით გლეხებსაც ამ წიგნებს. ჯავახებს ძალიან უყვართ წიგნების ნაკითხვის მოსმენა, რის გამოც ხშირად უთხოვნიან მასწავლებლისათვის რაიმე კარგი

საფლავს მეზობლები უსასყიდლოდ სჭირან. ჯავახელი ქართველი მხდალი(?) გულ-კეთილი, ლაპარაკში თავაზიანი და დარბაისელია. ტყუილად არ არის ჯავახზედ ნათქვამი: „პირველ თქმულია ძველთაგან სიდარბაისლელ მესხისათ“.

ქართულ ლაპარაკში ჯავახი ბევრს თათრულ სიტყვებს ჰხმარობს, როგორც მაგალითებ, ყარდამ (ძმა), ბაჯანალი (ქვისლი), ბალდუზი (ცოლის და), ყანი (ცოლის ძმა), თორუმი (შვილის შვილი) და სხვა. ესეც კი უნდა მოგახსენოთ, რომ ჯავახი ხმარობს ბევრს იმისთანა სიტყვებს, რომლებსაც ქართულ-კახეთში კაცი იშვიათად გაიგონებს. ჯავახის ლაპარაკში გვხვით შემდეგი სიტყვები – ფეხში (რგვალი ხის სტალია, რაზედაც ჯავახი პურსა სჭამენ), სანიჭარი (შესანჭვარი ფულია ქორწილის დროს), ხელ-მანდილი (ხელსახოცი), ყადრი მოუვიდა (ცუდი საქმე დაემართა), გონჯი (ცუდი) და სხვ.

საუკუნის გაქსახეიქან



საქმე, რომ გლეხები შემოდგომაზედ (ენკენისთვესა და ღვინობისთვეში) და გაზაფხულზედ (აპრილსა და მაისში) თავიანთ შვილებს სწავლას არ აცდენდნენ. მაგრამ, ეჰ, მახლას! რა გაეწყობა? ეს ხომ საზოგადო ნაკლია სოფლის სკოლებისა! მოხსენებულ სკოლებში სამი ქართული სკოლაა: ბარაღეთისა, ქილდასა და ჩუნჩხისა, დანარჩენები სომხებისა, თათრებისა და ფრანგებისაა. ჩუნჩხის სკოლაში, რომელიც ავგერ მესამე წელიწადია მას აქვთ, რაც „ქრისტიანობის აღმადგენელ საზოგადოების საბჭომ“ დააარსა, არავითარი ქართული საკითხავი წიგნები არ არის „დედაენის“, „ბუნების კარის“ და „რუსკოე

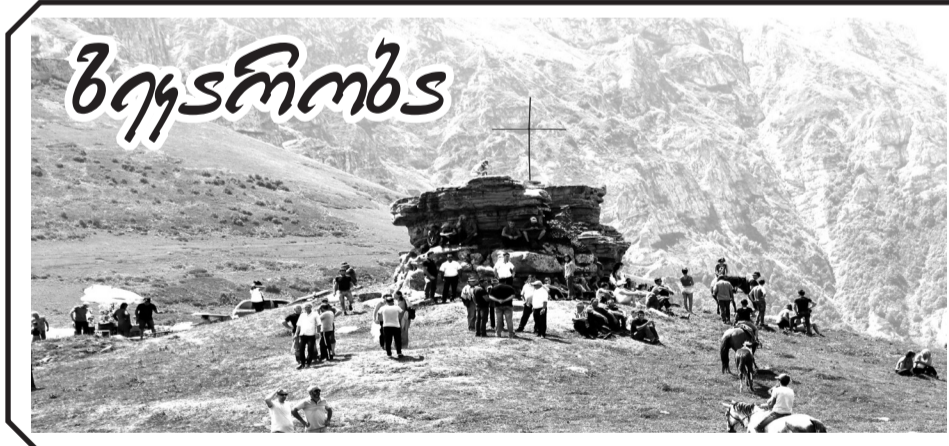
წიგნის ნაკითხვა. ჯავახეთში არ იციან ქელებების და ნირვების დროს ის დიდი ხარჯები, რომელსაც ჩვენ კურთხულ ქართლში და მეტადრე ოსებში ძალიან აქვს ფესვები გადაგმული და ხალხსა ჰლუპავს. ქელებებსა და ნირვებში მიწვეულნი ჯავახნი სასმელს ბევრს არ სმენ: ერთ-ორ ჭიქა ღვინოს ან არაყს დალევენ, მერე ადგებიან და შინ წავლენ. ქართლში და ოსებში კი ამ დროს სულ სხვას ვხედავთ: ქართლელი გლეხი და ოსი ქელებსა და ნირვებში, მინამ კარგად არ დალევს და არ დაითრობა, შინ არ წავა. ჯავახეთის ზოგიერთ სოფელში ტაბლებიც არ იციან. მიცვალებულის დასამარხავად

ქართლელისაგან, რომ ზოგ მათგანს მოკლე ჩოხა აცვია და თავზედ დიდი ბოხობა ბუხრის ქუდი ჰხურავს. აქ ეს კიდევ არაფერი, მაგრამ ახალციხის მხარის ქართველ გლეხებს რომ შუჭხედოთ, ჰნახავთ, რომ ბევრს მათგანს თათრული სახურები ჰხურავთ თავზედ. სარუხიანი ქართველი თათარი გეგონებათ. მხოლოდ მაშინ მიჰხედვით, რომ ის ქართველია, როცა ქართულ ლაპარაკს დაიწყებს.

ჯავახელს ქალებს კაბის წინ ლურჯი ფეხტენგლები (ფართოუკები) აქვთ აფარებული; მკლავებს ყოლბაღებით-ვერცხლის აბაზიანთა და სამშურიანებით იმშვენებენ, შუბლს ფიფინურებით; წელზედ იავ ფასიანი ქამრები არტყაიათ. კვირა უქმით ფეხზედ ბათინკები და ახალციხური წულები აცვიათ; სადა დღეში, მუშაობის დროს-კი ქალამებს იცმენენ, როგორც ოსის ქალები. თავს იშვიათად იხურავენ, მაგრამ ქალი რომ გათხოვდება, ჯვრის წერის დროს და ქორწილში უეჭველად თავდახურული უნდა იყოს.

ქურდობა, კაცის-კვლა და სახლების დანვა აქ ისრე არ არის გავრცელებული, როგორც ჩვენ საქართველოს სხვა მხარეებში. თუ მოხდება ასეთი საქმეები, ისიც იშვიათად თათრებსა და სომხებს. ქართველებში კი ძალიან ძნელად.

ზ. ოძრუაშვილი
გაზ. „ივერია“ N108, 1894 წელი



12 ავისტოს, ზეკარის უღელტეხილზე, ადიგენისა და ბაღდათის მუნიციპალიტეტების მოსახლეობის მეგობრობის ნიშნად საერთო სახალხო დღესასწაული – „ზეკარობა“, გაიმართა. ღონისძიებას ესწრებოდნენ ადიგენის მუნიციპალიტეტის გამგებელი ზაქარია ენელაძე, სამცხე-ჯავახეთის ვიცე-გუბერნატორი გიორგი მიქელაძე, ახალციხისა და ადიგენის მაჟორიტარი დეპუტატი გიორგი კოპაძე, ახალციხისა და ტაო-კლარჯეთის მიტროპოლიტი, მეუფე თეოდორე, ასევე – იმერეთის გუბერნატორი გივი ჭიჭინაძე, ბაღდათის გამგებლის მ/შ არჩილ გოგსაძე, ვანისა და ბაღდათის მიტროპოლიტი მეუფე ანტონი და სხვა საერო და სასულიერო პირები. რომლებმაც მობრძანებულ სტუმრებს „ზეკარობა“ მიულოცეს და ისაუბრეს ღონისძიების

მნიშვნელობაზე. მოწვეულ სტუმრებს ორივე მუნიციპალიტეტის მხრიდან სიმბოლური საჩუქრები გადაეცათ, ღონისძიების ფარგლებში მოეწყო დოლი, გაიმართა ხალხური რენვის ოსტატთა ნამუშევრების გამოფენა-გაყიდვა.

დამსწრე საზოგადოებას საშუალება ჰქონდა დაეგემოვნებინათ ორივე კუთხისათვის დამახასიათებელი კერძები. დასასრულს გაიმართა საზეიმო კონცერტი, რომელშიც გვიან საღამომდე გასტანა და მასში მონაწილეობა მიიღეს იმერეთისა და სამცხე-ჯავახეთის მხარის თვითმოქმედმა კოლექტივებმა და ფოლკლორულმა ანსამბლებმა.

ეთიარ ლოქანიძე,
ადიგენი

გაზეთ „ლიტერატურული მესხეთის“ მეოხია ლიანა მანჩხაშვილი

გაზეთ „ლიტერატურული მესხეთის“ ელექტრონული ვერსია შეგიძლიათ იხილოთ შემდეგ მისამართზე: WWW.SCR1.CO; fcook: ლიტერატურული მესხეთი

ფიზიკური პირი ავთანდილ ბერიძე

სსიპ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

გაზეთი რეგისტრირებულია ასპინძის რაიონის სასამართლოს მიერ 1998 წლის 15 ოქტომბერს. სარეგისტრაციო № 19/4-17

კომპიუტერული უზრუნველყოფა ირმა ჯიშკარიანის

რედაქტორი ავთანდილ ბერიძე
სარედაქციო საბჭო: დურმიშხან ბერიძე, მერაბ ბერიძე ვახტანგ ინაური, სოსო გიქოშვილი

გაზეთი დაიბეჭდა შ.პ.ს. „საარის“ სტამბაში. მისამართი: ქ. თბილისი, თევდორე მღვდლის 57. ტელ: 2 94-14-32

რედაქციის მისამართი: 0500, დაბა ასპინძა, თამარის ქ. № 3, ტელეფონები: მთავარი რედაქტორის: 599 97 95 24, lit_meskheti@gmail.com lit_meskheti@yahoo.com

გაზეთის რედაქცია სარგებლობს თავისუფალი პრესის პრინციპებით და ავტორის მოსაზრებებსა და გამონათქვამებზე პასუხს არ აგებს