ᲬᲔᲚᲘᲬᲐᲓᲘ ᲛᲔᲝᲠᲔ

ᲞᲠᲝᲚᲔᲢᲐᲠᲔᲑᲝ ᲧᲕᲘᲚᲐ ᲥᲕᲔᲧᲜᲘᲡᲐ ᲛᲔᲪᲐᲓᲘᲜᲔᲝᲑᲐ!

ᲘᲔᲠᲗᲔᲚᲘ ᲐᲠᲜᲐᲡᲔᲚᲘ

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲝᲡ ᲛᲔᲪᲐᲓᲘᲜᲔᲗᲐ ᲒᲐᲜᲧᲝᲤᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲞᲠᲝᲚᲔᲢᲐᲠᲣᲚᲘ ᲞᲐᲠᲢᲘᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲐᲚᲣᲠᲘ ᲒᲐᲖᲔᲗᲘ

ᲤᲐᲡᲘ 5000 ᲛᲐᲜᲐᲗᲘ.

გაზეთი გამოდის ქუთაისში ორჯერ მასალები მიიღება რედაქც. 9—3 საათ. ყოველ დღე. რედაქ. მისამ.: საბჭორ. ქ. № 30. მეორე სართული.

ᲙᲘᲠᲘᲚᲘ. 21 ᲛᲐᲘᲡᲘ 1922 Წ.

№ 49.

ᲡᲐᲥᲐᲠᲗᲕᲔᲚᲡᲘᲡ ᲛᲔᲪᲐᲓᲘᲜᲔᲗᲐ ᲒᲐᲜᲧᲝᲤᲘᲚᲔᲑᲘᲡ ᲞᲠᲝᲚᲔᲢᲐᲠᲣᲚᲘ ᲞᲐᲠᲢᲘᲘᲡ ᲪᲔᲜᲢᲠᲐᲚᲣᲠᲘ ᲒᲐᲖᲔᲗᲘ

„ᲤᲠᲘᲜᲓᲐᲜᲓᲔᲠᲡ“ ᲙᲝᲜᲢᲠᲐ-ᲠᲔᲕᲝᲚᲘᲣᲪᲘᲐ.

რუსეთის სამოქალაქო ომის ისტორიის ფურცლებზე ეკატერინოდარი ერთ-ერთი ასეთი ადგილია, სადაც ორი ძალა ერთმანეთს ებრძოდა. ერთი ძალა იყო ბოლშევიკური ორგანიზაციები, რომელიც ეწეოდა ფართო მუშაობას ქალაქის მუშებსა და გლეხობაში, ხოლო მეორე ძალა იყო ანტანტის ინტერვენტების ნაწილი, რომელიც ეყრდნობოდა ადგილობრივ ბურჟუაზიას და ეწეოდა ანტისაბჭოთა მუშაობას.

ეკატერინოდარში ანტანტის ინტერვენტების ნაწილი იყო ინგლისის ექსპედიციური ჯარი, რომელსაც ხელმძღვანელობდა გენერალი პოულეტი.

ინგლისის ჯარის ეკატერინოდარში ყოფნის დროს ინგლისის ელჩი ჩიჩერინი ხშირად ეწვეოდა ეკატერინოდარს და ხვდებოდა ინგლისის ჯარის ხელმძღვანელებს.

ინგლისის ელჩის ჩიჩერინის ეკატერინოდარში ვიზიტის დროს ინგლისის ჯარის ხელმძღვანელობამ ჩიჩერინის პატივსაცემად მოაწყო ბანკეტი, რომელზედაც ინგლისის ჯარის ხელმძღვანელობის მხრით სიტყვა წარმოთქვა გენერალმა პოულეტმა.

ამ სიტყვაში გენერალმა პოულეტმა ინგლისის ჯარის ხელმძღვანელობის სახელით ჩიჩერინს მიმართა შემდეგი სიტყვებით:

„ჩვენ ვიცით, რომ ბოლშევიკები ებრძვიან ინგლისის ჯარს, მაგრამ ჩვენ ვიცით, რომ ეს ბრძოლა ხდება ინგლისის ჯარსა და ბოლშევიკების ცალკე ჯგუფებს შორის, ხოლო ინგლისის ჯარი არ ებრძვის ბოლშევიკების ცენტრალურ ხელისუფლებას. ჩვენ ვიცით, რომ ბოლშევიკების ცენტრალური ხელისუფლება ეწევა მშვიდობიან პოლიტიკას და ჩვენ ვიცით, რომ ბოლშევიკების ცენტრალური ხელისუფლება ებრძვის ანტანტის ინტერვენტების ნაწილს, რომელიც ეწევა ანტისაბჭოთა მუშაობას.

ᲐᲛᲮ. ᲕᲘᲗᲔᲚ-ᲐᲠᲛᲘᲔᲚᲔᲑᲝᲛ!

ᲛᲝᲡᲙᲝᲕᲔᲗ ᲡᲐᲮᲘᲖᲘᲚᲐᲠᲘ ᲓᲔᲖᲔᲠᲢᲘᲠᲝᲠᲑᲐ ᲗᲐᲕᲘᲡᲘᲡ ᲠᲘᲪᲮᲕᲔᲑᲘᲡ, ᲒᲐᲣᲬᲘᲔᲗ ᲡᲐᲡᲢᲘᲐᲜᲘ ᲕᲘᲜᲐᲘᲡᲛᲓᲔᲑᲝᲠᲔᲑᲘᲡ ᲡᲐᲮᲘᲖᲘᲚᲐᲠᲘ ᲓᲐᲚᲐᲒᲔᲑᲡ.

ᲡᲐᲛᲝᲠᲘᲡ ᲡᲐᲣᲠᲐᲕᲘᲡᲓᲦᲔᲑᲝᲗᲘ.

პირველ მაისისთვის უნდა მომხდარიყო ნაწილებში წერა-კითხვის უცოდინარობა ლიკვიდაცია. ჩვენს რედაქციას გარდა ოფიციალური ცნობისა მიერ გამოგზავნილი ანგარიშებისა არ მიეღია. აუცილებლად საჭიროა რედაქციას ჰქონდეს სრული სურათი თუ რა სახის მუშაობა სწარმოებდა აღნიშნულ პერიოდში და სადაც საჭიროა ხელი შეეწყოს. ამისთვის ყველა სამეურვეო უფროსებს ვთხოვთ შემდეგ კითხვებზე: 1) რამდენი იყო ნაწილში წერა-კითხვის უცოდინარი; 2) პირველ მაისისათვის რამდენ წიოფელ-არმიელმა შეისწავლა წერა კითხვა; 3) არის თუ არა სურვილი წერა-კითხვის ახლად შესისწავლელეზ წიოფელ-არმიელთა შორის შემდეგი სავეურნალო სკოლისა გაიხსნას; 4) როგორია განწყობილებაა საერთოდ ნაწილში კულტურული ხელშრომისადმი; ეცხლობიან თუ არა კულტურულ მუშაობას სერიოზულად, 5) შეგნებული აქვთ თუ არა სწავლის უდიდესი მნიშვნელობა; 6) რამდენი ა წიოფელ-არმიელმა გაათავინა (ვერა, სახელი და მამის სახელი)

განსაკუთრებული ბეჯითობა წერა-კითხვის შესისწავლაში და საერთოდ ცოდნის შეძენაში. 7) საერთოდ წიოფელ-არმიელებს რა კითხვები ინტერესებთ და რა დარგი მეცნიერებისა ყველაზე უფრო იტაცებსთ.

ყველა აღნიშნულ კითხვებზე, ყოველ პატარა ნაწილის ახლად აორეულობა სამეურნეებაც კი, უნდა გამოგზავნონ ერცელი პასუხი.

რუსეთის წიოფელ არმიაში წერა-კითხვის უცოდინარობა ლიკვიდაცია განსაკუთრებული ენერგიული მუშაობით სწარმოებს ოფიციალური ცნობებით დიდი გამოუკვლეობის შემხვედებ, რომ ისე გატარებულნი არიან წერა-კითხვის შესწავლის შედეგად წიოფელ-არმიელებს, რომ ზოგიერთებმა სწავლას. „წერა-კითხვა ეხლა ძალიან ცრცვი ეიქით მხოლოდ ეხლა რთული ნაბიჯებია უნდა ვიხსენიოთ.

ჩვენ არ ვიცით ქარაველი წიოფელ-არმიელები როგორ გაიტაცა ცოდნის შეძენამ. ამისათვის ანგარიშები სამეურვეებმა უნდა გამოგზავნონ რაც შეიძლება სწრაფად.

ყოველმა წიოფელ არმიელმა უნდა შეიგნოს ღირსება, რომ ის, შრომის შვილი, არის სამუშაოთა სახელმწიფოს ღირსეული ნებელი. თუ ცოდნა არ შეეძინებეთ, არ განეთიარდეთ ის, ჩვენ სახელმწიფოს კარგათ ვერც ვაიშენებთ და ვერც ემორთავთ. პირველთან უცოდინარობის გამო შეიძლება ქლიშა შეეტოხებინ დაწესოს მუშაობის დროს, მაგრამ ამ შეცდომებს ის გაითვალისწინებს მომავალში და ცოდნის ოთხდათ შეძენით აღმშენებლობით შეშობას უფრო გაბედულათ და უფრო მოხიშვნილად აწარმოებს.

მოგიწოდებთ წიოფელისაკენ. სწავლა არის ქვაკუთხედი ჩვენი გამარჯვებისა.

ვ.

ᲐᲮᲠᲝᲡᲢᲝᲜᲘᲜ.

საკირე ვახსნილი ჭერის ეკდა, ენახე ურმა ვაჟი,
ბელვარებდა გრდემლზე ცეცხი ის ჩაქურებსა,
ნამეგალს ლესავდა გლეხისათვის სულით ნაკვეი...
და ალვიძებდა შრომის უხნის ტანჯვის ჭიქებსა...
რა კარგი არის ყველა ქვეყნის, ყველა ერისთვის
ოდეს ისიძოცის ცხოვრებაში, რაც ფეხსინ:
„შრომა ყველასთვის ოქროზეობდეს, ყველა ერთისთვის“
შვედი არის ხალხის გულში მზგავსი მესია...
ლიტლეების მისი მარაკაკე ცეცხლის სიტყვები,
ის უდაბნოში შენახია წიოფელი ფრანთა...

ცის-ზარი.

ᲕᲘᲗᲔᲚ ᲐᲠᲛᲘᲔᲚᲘᲡ ᲡᲘᲛᲦᲔᲠᲐ.

წიოფელ სასახლეს, წიოფელ დროშებით
შეეხე ხელებს ტ ტურფ ველებს,
თავისუფლება ცილით შეებით
პირს მოუქარგებს, მოაყვილეულს.

—

ვგმირთ ყიენის გრაალებს ქარი
შენც აღეთრთხვები მაშრალო მხარევ!
წიოფელი იმედით და წრფელი რწმენით
ჩამოჭკარ ხორცს, მტკიცედ მეხარეც!

—

ვიღმართედ დროშა ქომაგ-ერთობის
ფაკვარით დფი, პრისოლის ნაღარა,
ჯარა ღალატი... მტრებს ვერ ვენდობით
მათმა სამპოლელ ვულიც დღარა

—

დახე, სასახლეს. წიოფელ სასახლეს!
წიოფელი დროშა ანიალებს ველებს,
ჩვენ წინაღა ბრძოს ხელს ვერავინ ახლებს
მხელოს სიცოცხლით მოკაყვანილებთ.

—

და ამ მხვე ბრძოლით ჩვ-ნც მომხვალი
გეფიცებს ყველას... წინ მიდის, ბედი,
ჰკრება ეს ხანა გაიღამავალი
და გვემკოს ყოფნის შორავნდედი!..

თ. თოხაძე.

ᲙᲐᲠᲗᲣᲚ ᲨᲔᲪᲮᲝᲑᲔᲑᲣᲚ ᲒᲠᲘᲒᲐᲓᲘᲡ ᲡᲐᲛᲛᲝᲠᲘᲡ ᲛᲘᲛᲠᲐᲕ ᲙᲝᲜᲤᲔᲠᲔᲜᲪᲘᲡᲐ.

მოხსენება ამხ. ს. ქორიძისა.

1 სამოკოს უსათუოდ უნდა იყოს ლეგიტიმური პირველი ყოველის შემდეგ ელემენტიური ცოდნის მეუნდოთი ორგანოს მნიშვნელობის შესახებ: ა) მეცდითი ორგანოს მნიშვნელობა ცხოვრების პრაკტიკისათვის ბ) ეკონომიკა, სამხედრო ორგანოს მნიშვნელობა გ) რა აღვილი უკავია სახოგადოებაში მეცნიერი საქმეს დ) პოლიტიკასთან და პრაკტიკასთან მეცნიერთა ორგანოები ე) როგორი უნდა იყოს სამხედრო გაყენი და სხვა.

2 სამოკოსათვის აუცილებლად საჭიროა ცოდნა სახოგადოებრივი და სახელმწიფოებრივი ცხოვრების ყოველივე მხრივ ის უნდა გაეცნობიერა იყოს მუშაობა მოძრაობას, უნდა ესმოდეს რა არის კლასთა ბრძოლა, რა არის კოოპერატიული წესწყობილება და ეს ესახურება წიოფელი არმია.

3 არც ერთი კომპანია არ უნდა ჩატარდეს ხაწილებშირომ სამკოსი არ იღებდეს შიგ უშუალო მხურვალე მონაწიოლობას. სამკოსი კარგათ უნდა იცოდეს, რომ ჩვენი წიოფელი ჩრდილოთ ამოკლანებს შეადგენს წიოფელი არმიელის სამხედრო, პოლიტიკური და კულტურული ცოდნის ამოლების.

ასეთ შეგნებით უნდა ხელმძღვანელობდეს ყოველი სამკოსი თავის პრაკტიკულ მუშაობაში სამკოსები თვალყურს უნდა ადევნებდეს ხაწილებში ყოველნაირ მოვლებას, უნდა იცოდეს, თუ როგორ მიმდინარეობს მუშაობა სამხედრო, პოლიტიკურ და კულტურულ სფეროში.

პოლიტგანათლების მუშაობა ჯარში

სამკოსი სოლიტპრაკტიკით უნდა აწარდებდეს ვაზეთს პოლიტ განათლების მუშაობის შესახებ ხაწილში ხაწოგადოებრივ ცხოვრების ის უნდა იცოდეს მშრალი. იქ შემთხვევაში, თუ ხაწილში მუშაობა სუსტად მიმდინარეობს, დასახელებეთული უნდა დაიჩეს მიზეზები როგორი შესახებ ეცნობოს ვაზეთის.

დეზერტირობის წინააღმდეგ ბრძოლა.

სამკოსმა უსათუოდ უნდა იცოდეს, რომ ის თავის ხაწილში ერთი შეგნებული პიროვანები არის, რომელსაც წიოფელ-არმიელები ხშირათ მას მირთავენ სხვა და სხვა ცნობებს.

ამიტომ სამკოსებმა უნდა იცოდენ წიოფელ არმიის ისტორიული როგი სოციალისტური რეოლუციის, მისი წარსული და მომავალი. ის ხშირად უნდა უხსნიდეს წიოფელ-არმიელებს ამის შესახებ.

ცხადია, რომ ამგვარ შეგნებული სამკოსი დეზერტირობის წინააღმდეგ ბრძოლას პირველ რიგში დაიყენებს თავის ამოცანებთ შორის.

შიმშილობის წინააღმდეგ.

შეგნებული სამკოსი ქვეყნის ამ უბედურებას არ დატოვებს ყურადღებით და ხელს შეუწყობს ხალხთან მის წინააღმდეგ ბრძოლის აგიტაციას.

ის სისტემატურათ მაიწყვეტს ვაზეთის ცნობებს, თუ რა ეკეთება ხაწილებში ამ მხრივ: რომელ ხაწილისკენ წყალი ეხება შეჭეს სანიტარული ზომები. უკეთ გამოყენებულია ბრძანება ხელის ჩამორთმევის წინააღმდეგ, რომლის დაშრეკვეული ისწყება ათი თვის ჯარიში. სამკოსი უნდა ფუდიდეს გაზეთის ცნობებს ხაწილებში მიეგიზრონ მდგომარეობის შესახებ — რა ეკეთება და რა უნდა იყოს ეკეთებული.

ასევე ზომები უნდა იქნას მიღებული ცხენების სისუფთაოებ ზოლის შესახებ.

9. წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაცია.

პირველ მაისისათვის წიოფელ ჯარში უნდა მომხდარიყო წერა-კითხვის უცოდინარობა ლიკვიდაცია.

ამ მხრივ წარმოებდა კოოპერაციული მუშაობა, რომაც ეფექტური ნაყოფი გამოიღო.

მაგრამ, განა შეიძლება თქმას, რომ ძველი წერა-წყობილების მიერ თავისი წილით განმტკიცებული ხალხის სინგელუცოდინარობა შეიძლება რამდენიმე თვის განმავლობაში აღმოიფხვრას? რასკვირველია, არა.

წერა-კითხვის უცოდინარნი კიდევ მეეონი გეეყოლება, რომელთა უცოდინარობის წინააღმდეგ ბრძოლა აუცილებლად უნდა განვაგრძოთ.

სამკოსმა ამ მოკლენის უსათუოდ უნდა მიაქციოს ჯგროვანი ყურადღება და თავის წერილებში აშუქებდეს უცოდინარობის ლიკვიდაციის მსელელობას...

10. შეფობა უნდა განმტკიცდეს.

შეფობას ანუ მხარეველობას ალმაკვის ჩვენი ორგანიზაციების მიერ წი-