



# 24 საათი

**24 საათი**  
 "24 საათის"  
 ელექტრონული ვერსია  
 იხილეთ Web-გვერდზე  
**www.24saati.ge**

**მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი**  
 (პროექტი)  
**მასწავლებლის პროფესიული ეტიკა**  
 (პროექტი)  
**A6-A7**

**თიბისი-ფოსტა**  
 გაქვთ სურვილი ისარგებლოთ საბანკო მომსახურებით, მაგრამ არ გაქვთ ბანკთან ურთიერთობის გამოცდილება?  
 გაინტერესებთ საბანკო სფეროში მომხდარი სიახლეები და ცვლილებები?  
 გინდათ პირადად გაეცნოთ საქართველოს წამყვანი ბანკის ექსპერტებს?  
 გამოგზავნეთ შეკითხვები გაზეთ "24 საათში" (გამრეკელის №51. ტელ: 31-93-90; 31-93-91; 31-93-86) და სულ მალე, ყოველ პარასკევს რუბრიკაში "თიბისი-ფოსტა" თქვენს კითხვებს უპასუხებენ საბანკო საქმის ექსპერტები.

საერთაშორისო იურიდიული ოფისი "გაპი" სტრასბურგის ადამიანის უფლებათა ევროპის სასამართლოში კლიენტთა ინტერესების დაცვას ახორციელებს თავისი წარმომადგენელით საფრანგეთში.

აქინდი		
	23/10	24/10
თბილისი	21 ☀	20 ☁
ბათუმი	25 ☀	25 ☀
სოხუმი	22 ☀	23 ☀
ქუთაისი	24 ☀	25 ☁
გორი	18 ☁	18 ☁
ონი	17 ☁	16 ☁
ზუგდიდი	25 ☀	25 ☀
ახალციხე	20 ☀	19 ☀
სამტრედიანი	24 ☀	25 ☀

**უცხოური ვალუტის ოფიციალური კურსი ლართან მიმართებაში**

აშშ დოლარი	1.7435
ევრო	2.2010
ბრიტანული სტერლინგი	3.2724
რუბლი	0.0649

აგვანი	A 2
პოლიტიკა	A 3
სამართალი	A 4
რევიუ	A 5
პროექტი	A 6
პროექტი	A 7
სპორტი	A 8

## კონსტიტუციური ცვლილებების მოლოდინები

### ვრო და კონტრა

ადგილობრივი არჩევნების შემდეგ და რუსეთ-საქართველოს დაძაბული ურთიერთობების ფონზე, პრეზიდენტი სააკაშვილი აცხადებს საკონსტიტუციო ცვლილებების ინიციატივას. როგორც მედიის საშუალებებით ვიკებთ, საქმე ეხება პრეზიდენტის არჩევნების ვადების გადმოწევას 2008 წლისათვის და, შესაბამისად, საპრეზიდენტო და საპარლამენტო არჩევნების ერთდროულ ჩატარებას.

#### დავით დარჩიანი

ფურნალისტებმა არ დაელოდნენ პოლიტიკური ოპოზიციის რეაქციის გარეგნულად ოპოზიციის ლიდერებმაც თავისი ინიციატივით გამართეს პრეს-კონფერენციები და ბრიფინგები ამ საკითხზე. მიუხედავად იმისა, რომ პრეზიდენტის მიმართ ნახშირი ეპითეტები განსხვავებული იყო, შეფასებებში ლიბერალისტები,

მრწამსი, კონსერვატორები, რესპუბლიკელები და სხვები დიდად არ განიხილეს. მათი აზრით, საქართველოს ხელისუფლება მორიგ ნაბიჯებს დგამს ავტორიტარული პოლიტიკური სისტემის დასამყიდრებლად.

საქართველოს, როგორც დამოუკიდებელი სახელმწიფოს გადარჩენა დღეს, ისე როგორც არსდროსა, დამოკიდებულია შერეობული მტატიების და ევროკავშირის

ერთობლივ ძალისხმევაზე, რუსული აგრესიის შეკავებასა და მოთინიერებაზე. ამის განხორციელება კი მხოლოდ მაშინაა შესაძლებელი, თუ ჩვენი ქვეყანა კვლავაც იქნება ალქმული "დემოკრატიის შუქურად", როგორცაც მას ზოგჯერ მოიხსენიებენ მტკვრისა და პოტომაკის ნაპირებზე. ეს კარგად ესმით თბილისში - თუნდაც იმიტომ, რომ ამას მოითხოვენ ბრიუსელსა და ვაშინგტონში.

ამავე დროს, დღეისათვის ქვეყნის შიდა და საგარეო პოლიტიკური მდგომარეობა იმდენად რთულია, რომ საქართველოს და მმართველო პოლიტიკური რეჟიმის წარმატება პირდაპირპროპორციულია. სააკაშ-

ვილის მთავრობა ასოცირდება არა მარტო ქვეყნის სამხედრო-პოლიტიკური განმტკიცების და ტერიტორიული მთლიანობის აღდგენის ამოცანასთან, არამედ "დემოკრატიის შუქურის" მშენებლობასთან. მეორე ამოცანის წარმატებული დასრულების გარეშე პირველი არ მიიღწევა: ასეთია საერთაშორისო თანამეგობრობის შეკვეთა ან, თუნდაც, ნატო-სთან წარმატებული ინტეგრირების წინაპირობა. თუ ეს უკანასკნელი არ განხორციელდა, საქართველო აფხაზეთით თუ უაფხაზეთოდ, რუსეთის წინაშე სრულიად დაუცველი იქნება.

ბაზრძალაბა ავ ბაზრძალა

## www kremlin ru

### ანუ ერთაშორის მებოზრობის ინსტიტუტი

ამჟამად ჩრდილოელი მეზობლის მხრივ ძმური სიყვარული იგრძნობა ჩვენი. ურთიერთობის თქმის არ იყოს, სიამოვნებით დაგვაუთოვებდნენ და დაგვიპრობდნენ. და, რაც მთავარია, ამ პრობაგანდის კერად გველინება თავად კრემლი. ჩანს, ხმის აწევითა და დერჟავნიკული მუქარით, ხალხიც კმაყოფილია და უფროსობაც.

#### გოგი თაყაიშვილი

ლიბერალი რუსი ჟურნალისტი ევგენია ალბაცი თავის ამასწინანდელ წერილში მსჯელობს რა კრემლისეული პრობაგანდის თავისებურებებზე, გვატყობინებს, რომ საზოგადოებრივი აზრის ერთ-ერთი გამოკითხვისას რესპონდენტთა 61 პროცენტი ეთანხმება თავდაცვის მინისტრის, სერგეი ივანოვის გამონათქვამს, რომ "საქართველო ბანდითური სახელმწიფოა", 40 პროცენტი ეკონომიკური ბლოკადის მომხრეა, ხოლო 37 პროცენტი - "არალეგალური ემიგრანტების" გაქვევებისა. ჟურნალისტი აქვე სვამს შეკითხვას, არის ეს ციფრები საზოგადოებრივი აზრის ზუსტი ანარეკლი, თუ ეს მხოლოდ შედეგია რუსეთის ტელევიზიის პირველი არხის (რომელიც ფარავს ქვეყნის ტერიტორიის 97 პროცენტს დროის ყველა სარტყელში) "აგიტპროპის" საქმიან-

ნობისა, როდესაც სახელმწიფო-ებრივი მედიასაშუალებები არასოდეს გადასცემენ კრემლისგან ალტერნატიულ მოსაზრებას საქართველოსთან კონფლიქტის მიმართებაში? ის რომ სააკაშვილმა მფუ-ის თვითმფრინავებს, რომლებითაც დემოკრატიული ქართველები მიჰყავთ და საქართველოდან უკან გამოძახებული რუსები ჩამოჰყავთ, "СКОТОВОЗКИ" უწოდა, გადმოგვცეს ყველა სატელევიზიო არხით. მაგრამ ის, რომ ამ თვითმფრინავებით ჩამოსული რუსები ჩიოდნენ, თუ რა მძიმე იყო მათთვის უსაფრთხო და უფანჯრო სატვირთო თვითმფრინავებში სამი საათი ფეხზე დგომა, მე მხოლოდ "Эхо Москвы"-ს ეთერში მოვისმინე. მამ, ვიცით თუ არა ჩვენ, და სხვათა შორის კრემლმაც, როგორია სინამდვილეში საზოგადოებრივი აზრი საქართველოსთან კონფლიქტის მიმართებაში?

ბაზრძალაბა ავ ბაზრძალა

## ქართული ოქრო ბუნდოვანი და ძვირფასი სახელმწიფო კონება

როგორ ივსება ბიუჯეტი ამ ძვირფასი ლითონის საშუალებით?

**ბ**საქართველოდან ექსპორტირებული ოქროს მოცულობა წელს, შარშანდელთან შედარებით, თითქმის გაორმაგდა და, როგორც ექსპერტები ვარაუდობენ, ახლო მომავალში მოსალოდნელია ამ პროდუქტის ექსპორტის კიდევ უფრო ზრდა. ბუნებრივია, ამას საერთაშორისო ბაზარზე ქართულ ოქროზე გაზრდილი მოთხოვნა განაპირობებს. როგორია ამ ბუნებრივი რესურსის მოპოვება-წარმოების ტენდენცია უკანასკნელი წლების განმავლობაში და რას ღებულობს ბიუჯეტი აქედან? "24 საათი" ამ და სხვა საკითხებით დაინტერესდა.



## მზის, ვარდებისა და საპატიო მოქალაქეების ქალაქი

კოტე ჩოლოყაშვილი და ერგუნ ათაბაი დედაქალაქის მერმა დაატილდოვა

თუ ვინმეს ჰქვია, რომ თბილისის დღესასწაული მხოლოდ შამფურზე ნაშობი მწვადი, მთვრალი ადამიანები და მათ მიერ დატოვებული ნაგავია, ცდება. ბევრი თბილისელისთვის შემოდგომის ამ ორ დღეს უდიდესი მნიშვნელობა აქვს - ყოველ თბილისობაზე ქალაქის საპატიო მოქალაქეებს ირჩევენ. ბევრისთვის, განსაკუთრებით კი ძირძველი თბილისელებისთვის ამ წოდებას უდიდესი დატვირთვა აქვს. წელს თბილისში ორი საპატიო მოქალაქე აირჩია: კოტე ჩოლოყაშვილი და ერგუნ ათაბაი, იგივე გურამ ქიქოლაძე.



კოტე ჩოლოყაშვილს წარდგენა არ სჭირდება. ეს სწორედ ის ადამიანია, რომელიც საკუთრივ აერთიანებს ყველა იმ თვისებას, რაც მას ამ ქალაქის კოლორიტის წოდებას ანიჭებს. კოტე ჩოლოყაშვილი 1922 წელს თბილისში დაიბადა. იგი საქართველოს თავდაზნაურთა და მათ თანამდგომთა საკრებულოს წინამძღოლია. იყო თბილისის საკრებულოს წევრიც. წელს კი კავკასიის უზუცესთა წინამძღოლად აირჩიეს.

ბაზრძალაბა ავ ბაზრძალა

## აზიური ტურნეს რუსული დასასრული

კონდოლიზა რაისი კრემლის მოქმედებებს აკრიტიკებს

აშშ-ს სახელმწიფო მდივანმა კონდოლიზა რაისმა აზიური ტურნე, რომლის ძირითადი მიზანია გაერო-ს უშიშროების საბჭოს მიერ დაწესებული სანქციების განხორციელების მიზნით, აზიური ქვეყნებთან ჩრდილოეთ კორეის ბირთვული პროგრამის შესახებ მოლაპარაკებების წარმოება იყო, მოსკოვში ვიზიტით დაასრულა. ტურნეს რუსული დასასრული კი შიამბეჭდად გამოდგა არამარტო ჩრდილოკორეული პრობლემის მოგვარების გზების ძიების თვალსაზრისით, არამედ სხვა არანაკლებ მტკივნეულ საკითხზე საუბრითაც. რუსული მხარე ოფიციალურ ვაშინგტონს გაერო-ს სანქციების მკაცრად შესრულებას დაპირდა. მხარეებმა ერთადვე საკითხი, ირანის ბირთვული პროგრამა და კავკასიაში შექმნილი მდგომარეობა განიხილეს, რომელმაც განსაკუთრებული აქტუალობა გაერო-ს მიერ მიღებული რეზოლუციის შემდეგ შეიძინა.

მოსკოვში ვიზიტისას აშშ-ს სახელმწიფო მდივანი რუსეთის ფედერაციის პრეზიდენტს, საგარეო საქმეთა მინისტრსა და თავდაცვის მინისტრს შეხვდა. პუტინთან შეხვედრაზე, რუსეთის პრეზიდენტის ადმინისტრაციის ინფორმაციით, აშშ-ს სახელმწიფო მდივანმა სეულში, ტოკიოსა და პეკინში ვიზიტის შედეგების შესახებ ისაუბრა.

ბაზრძალაბა ავ ბაზრძალა

## სასტიკად ნაცვამი პატიმარი საყრობილები

ომბუდსმენის მორიგი ანგარიშიც საკმაოდ კრიტიკული იქნება

კოტე ხანში ქვეყნის საკონსტიტუციო ორგანოში სახალხო დამცველის მორიგ ანგარიშს მოიმსენა. წინასწარი ინფორმაციით, სოზარ სუბარის მოხსენება კვლავ საკმაოდ კრიტიკული იქნება. გავრცელებული ინფორმაციით, ომბუდსმენი დეპუტატებს სამართალდამცველ უწყებებში მომუშავე იმ მაღალჩინონების სახელისუფლო დაუხსხსლებს, ვინც, მისი აზრით, მათ მიერ განხორციელებული უკანონო ქმედებების გამო ამ უწყებებში არ უნდა მუშაობდნენ. სოზარ სუბარის ანგარიშში დიდი ადგილი დაეთომა სანდრო გირვკლიანისა და ამირან რობაქიძის მკვლელობის საქმეების სასამართლო გამოძიებისას დაშვებულ დარღვევებს. საფარად დედ, ანგარიში, რომელსაც სოზარ სუბარი ამჟამად აწვადებს, ომბუდსმენისა და სასჯელაღსრულების დეპარტამენტის თავმჯდომარის ბაჩო ახალაის დაპირისპირების გამწვავების მიზეზი გახდება, რადგან სახალხო დამცველი პენიტენციურ სისტემაში არსებული სერიოზული პრობლემების დეტალურ განხილვასაც გეგმავს.

სხვათა შორის, ომბუდსმენის აპარატი გენერალურ პროკურატურაში შემდგომი რეაგირებისთვის სისტემატურად გზავნის მოცილებულ მასალებს, პატიმრების ცემა-ნაწამებისა და მათ მიმართ სასტიკი მოპყრობის თაობაზე. რამდენიმე ასეთ ფაქტზე გენერალურმა პროკურატურამ გამოძიება მართლაც დაიწყო, თუმცა ამა თუ იმ პატიმრის ცემის ფაქტთან დაკავშირებით, ჯერჯერობით, სასჯელაღსრულების სისტემის არც ერთი თანამშრომელი შესაბამისად არ დასჯილა.

ორი დღის წინ, გენერალური პროკურატორის მოადგილემ გიორგი ლაცაბიძემ და გენერალური პროკურატურის ადამიანის უფლებათა დაცვის სამმართველოს უფროსმა თამარ თომაშვილმა კიდევ ერთი პატიმრის ცემის ფაქტთან დაკავშირებით, ომბუდსმენის აპარატის მიერ მოპოვებული მორიგი მასალები მიიღეს. ომბუდსმენის აპარატი გენერალურ პროკურატურას მომხდარის სასწრაფოდ გამოძიებას და დამნაშავეთა გამოვლენას სთხოვს.

ჩვენი ინფორმაციით, მასალები იუსტიციის სამინისტროს საგამოძიებო დეპარტამენტის უფროსს პავლე კოვზირძისადმი გადაეგზავნა.

ბაზრძალაბა ავ ბაზრძალა







# მზის, ვარდებისა და საპატიო მოქალაქეების ქალაქი

პირველი ვარდობა



კოტე ჩოლოყაშვილი, ერგუნ ათაბაი, ზაზა ზეგაშვილი, ერეკლის მერი და გივი ეკულაია.

კოტე ჩოლოყაშვილი: "მეილი ჩემი ცხოვრება ამ ქალაქს უკავშირდება. აქ დაიბადე და საუკეთესო მოგონებები სწორედ თბილისს უკავშირდება. ჩემთვის ძალიან სასიხარულო და საამაყო ის ფაქტი, რომ თბილისის საპატიო მოქალაქედ ამირჩიეს. ჩემამდე ეს ნიშნა არაერთ ღირსეულ პიროვნებას მიანიჭეს, ამიტომ ეს დიდ დაფასებად მიმაჩნია. თბილისის განვითარებასა და მედიის გარდა, სასუქრად მარბან თბილისობაზე დაწერილი ლექსიც გადმომცეს. ამ ლექსით ყველა თბილისელის საღვთო მშობლის დაველოდე".

ქართული კულტურის პროპაგანდასაც ეწევა. მონაწილეობს ქართული ლიტერატურის თურქულად თარგმნისა და გამოცემის საქმეში.

ამით თავადაც ემონაწილეობ ჩემი სამშობლოს აღმშენებლობაში. თბილისის საპატიო მოქალაქის ნიშნად, ირაკლი აბაშიძე, ვერკო ან-ჯაფარიძე, ანა კალანდარიძე, გიორგი ცაბაძე, გიორგი დანელია, ვახტანგ ცხელიძე, ვაჟა ზნაძე, გიორგი გუგუშვილი, გურამ ლორთქიფანიძე და სხვები. ეს ნიშნები ასევე გადაეცემა იმ უცხოელებსაც, რომლებიც თბილისთან რაღაცნი მაინც არიან დაკავშირებული.

## საფლავის ქვა, გასაღები მომავლისთვის

არქაიკა - თემა ხელნერისთვის

მხოლოდ ერთი დღე და ისიც მხოლოდ რამდენიმე საათი. მერაბ ბერძენიშვილის კულტურის საერთაშორისო ცენტრი "მუზა" შაბათ საღამოს ტრასულად გამოილაი სივრცესა და სიწქეებში მხატვარ-კერამიკოს ნატო ერისთავის პერსონალურ გამოფენას ვეთავაზობა. საინტერესო იყო როგორც ვარემო, ისე ექსპოზიცია და მისი მთავარი აქსესუარები. ის, რომ კერამიკის სხვა არაერთი გამოფენის მსგავსი საყვავილეებითა და ფილალებით დასრულებული გამოფენა არ გვეყოფა, თავიდანვე ცხადი ვახდა - მაშინ, როცა ნაძვრები ქვეშ არაფერ და მისი მუსიკოსი დაიწინა და მასთან მიხალოებულს შთისხილით სავე თასები გამოგვირდეს.

### სოფო კიკლაშინა

ღვინო, არფაზე ჩამოშლილი მუსიკა და ზეთისხილი - ერთი არქაული მიოისი შესავალი თავი გახლდათ. ექსპოზიციის ავტორმა კერამიკული ნამუშევრებით კრებულ-მიკროსკოპული მიოთლოგიის მიმართულებით შევკებრუნა. მოკლედ, წარსულისკენ, ანდა უზრალოდ სიღრმისკენ. ორიგინალური, ხშირად ასიმეტრიული და სიმბოლოებად ქცეული კერამიკული ფორმა და შიგადაშიგ დოკუმენტური ნიშნები მინოტავრის მიოის ასოციაციებს წარმოადგენს. ოღონდ ეს ასოციაციური ექსპოზიცია არა კონკრეტულ მიოის, არამედ ზოგადად ძველი ხელოვნების რიტუალური განწყობის გარდაცვალებას ეძღვნება. სიკვდილს, საიდანაც დაიწყო ყველაფერი, რასაც ხელოვნება აერთიანებს. სწორედ ამიტომ ოდნავ

თხრობით ექსპოზიციას აქვს "გასაღები" ექსპონატი, - საფლავის ქვა, რომელიც ნათელს ფენს ავტორისეულ აქცენტებს. ორი დღის წინ გამართული გამოფენა ღია ციხე ნატო ერისთავის პირველი პერსონალური გამოფენა გახლდათ თბილისში. მსგავსი სოფოლოგიური ნამუშევრების დროს განხორციელა. მანამდე იყო არაერთი, თუმცა ჯგუფური გამოფენა. ნატო ერისთავი: "აშშ-ში თენახვევით ვიყავი - გასულ წელს არტკაქსასში ვიღებდი მონაწილეობას. ეს ყველაფერი ჩემი პედაგოგების შეიღისა და თავად ჩემი პედაგოგის, ბატონი გია იაშვილის დამოუკიდებელი განწყობის გარდაცვალებას ეძღვნება. ერთ-ერთი ამერიკულ კურატორს ჯონ ვუილსონს მოუხონა ჩემი ნამუშევრები და მივიღე მინევა გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში..."

## თბილისში იტალიური რესტორანი "პეპერონა" გაიხსნა

ლიკა ჭიხაძე



თუ თქვენ იტალიური სამზარეულოს მოყვარული ხართ და არ იცით, სად მიირთვათ ნამდვილი იტალიური კერძები, ამისთვის იტალიაში გამგზავრება უკვე აღარ დაგჭირდებათ. თბილისში იტალიური რესტორანი "პეპერონა" გიმასპინძლებს. ახალი იტალიური რესტორანი 19 ოქტომბერს საზეიმო ვითარებაში გაიხსნა. მის პრეზენტაციაზე არაერთმა ცნობილმა ადამიანმა მოიყარა თავი. მათ უგმერილესი იტალიური კერძები დააგემოვნეს და სპეციალურ გათამაშებაშიც კი მიიღეს მონაწილეობა.

იტალიაში დახელოვნებული მზარეულები, რომლებიც რესტორან "პეპერონაში" მუშაობენ, ნებისმიერი სახის იტალიური კერძსა და მრავალი სახეობის ნამდვილი იტალიური პიცას შემოგთავაზებენ. თბილისში საზოგადოების თავშეყრის კიდევ ერთი არაჩვე-

ულბრები რესტორანი გაიხსნა. "პეპერონა" ნამდვილი იტალიური სამზარეულოს გაცნობის საშუალებას მოგცემთ. მყუდრო ინტერიერი, იტალიური მუსიკა და, რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია, უგემრიელესი კერძები. ერთი სიტყვით, "პეპერონაში" მოსულ სტუმრებს ფანტასტიური გარემოს შევქმნილი. რესტორანი 24 საათის განმავლობაში იმუშავებს. რაც შეეხება ფაუნდაციას, აქ ნებისმიერ ადამიანს შეუიძლია, შემოვიდეს და უგემრი-

ელესი იტალიური კერძები ხელმისაწვდომ ფასებში მიირთვას," - ამბობს რესტორან "პეპერონა" დირექტორი ნათია ჩხარტიშვილი. რესტორან "პეპერონაში" კერძების დაგემოვნებით გართულ ნაცნობ სახეებს შორის ყურადღება მომღერალ მერაბ სეფაშვილზე შევაჩერეთ. "იტალიური სამზარეულო ძალიან მიყვარს და, შესაბამისად, რესტორანი "პეპერონაში" ძალიან მომიწონა. აქ მართლაც შესანიშნავი გარემო, მუსიკა და უგემრიელესი სამზარეულოა. ერთი სიტყვით, თუ იტალიური კერძების მოყვარული ხართ, იტალიაში ნასვლა ნამდვილად აღარ დაგჭირდებათ."

ახალი რესტორანი ბიზნესმენ ვანო ჩხარტიშვილსაც მოეწონა: "ქართულ სინამდვილე ასეთი რესტორნის გახსნას ძალიან სასიამოვნოა. "პეპერონაში" ყველაფერია იმისთვის, რომ მაქსიმალურად ისიამოვნო. რაც შეეხება კერძებს, მართლაც, ყველაფერი უგემრიელესია."

## ქართული ეკლესია ესკანეთში

ესპანეთის ქალაქ ბარსელონაში გაიხსნება წმინდა ნინოს სახელობის ქართული მართლმადიდებლური ეკლესია. როგორც ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს პრესსამსახურიდან იტყობინებინ, სპეციალური შეკვეთით შესრულებულ სინას მაცხოვრის ხატს გემით საბერძნეთიდან ბარსელონაში ჩააბრძანებენ. ხატი ათონის მონასტრის ბერების მიერა დაწერილი. ხოლო ბარსელონიდან ხატს თბილისში წამოაბრძანებენ. სინას მაცხოვრის ხატი საბოლოოდ სამების საკათედრო ტაძარში დაიდებს ბინას. ლონისძიებს ქართულ დასაპირასთან ერთად ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს გიორგი ხევიაშვილი დაესწრება. სამინისტ-

როს სახელით გიორგი ხევიაშვილი წმინდა ნინოს სახელობის ეკლესიას ლეონისმშობლის ხატს შესწირავს. ლტოლვილთა და განსახლების სამინისტროს ესპანეთში ვიზიტის ფარგლებში შეხვედრებს გამართავს ქართულ დიასპორასთან.

გიორგი-ენი

## სამისყურის ცინემაბარა

ხობის რაიონის სოფელ სამისყურის ცინემაბარის განმშენიანების არქიტექტორი ნიკოლოზ ალმონიძე. როგორც ესპანელიცის ხელმძღვანელმა ომარ კლაკემ განაცხადა, სამისყურის ცინემა განმშენიანების სამუშაოს, უკლტურის, ძველთა დაცვის და სპორტის სამინისტროს ხელშეწყობით, უკლტურული მემკვიდრეობის დაცვის კლუბი "ტაძარი" ახორციელებს.

"10-დღიან განმშენიანებულ ეკლესიაში საქართველოს სხვადასხვა უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტები და ადგილობრივი ახალგაზრდები მონაწილეობენ. სწორედ ამ სამუშაოების დროს მივხვდებით რამდენიმე მნიშვნელოვან არქიტექტორს ნიკოს, რაც საფუძველს გვაძლევს ვივარუდოთ, რომ ძველის არქიტექტორული შესწავლა მრავალი საინტერესო აღმოჩენის წინაშე დაგვაყენებს", - აღნიშნა კლაკემ.

მისივე თქმით, გათხრები აუცილებლად უნდა ჩატარდეს, რათა დადგინდეს ძველის არქიტექტორული ჩარჩოები, ციხე - ქალაქი შესაძლოა, გაცილებით უფრო ადრეული ხანის ნაგებობებზე იყოს გაშენებული.

სამისყურის ციხე XVI-XVII საუკუნეებში, ლევან II დადიანის დროს აიგო.

ინტერპრენსიუსი

ჩვენ ვეწამს, რომ შეგვიძლია დიდი და დადებითი გავლენა მოვახდინოთ მსოფლიოში ბიომრავალფეროვნებაზე. თუ თქვენ ხართ არასამთავრობო, ეკოლოგიური ორგანიზაციების ან მასმედიის წარმომადგენელი და ამ აზრს იზიარებთ, იხილეთ ეს განცხადება. წინა წლებში მიღწეულ წარმატებებზე დაყრდნობით, მოხარული ვართ გამოვაცხადოთ

### საქართველოს მესამე ბიომრავალფეროვნების კონკურსი

ეს კონკურსი, რომელიც არის BP საქართველოს ბიომრავალფეროვნების სტრატეგიის კომპონენტი, მზარს უჭერს სპეციალური ინიციატივების შესრულებას ბიომრავალფეროვნების სფეროში იმ ქვეყნებსა თუ რეგიონებსა სადაც ჩვენ ვეშაობით.

კონკურსი ორ კატეგორიად იყოფა:

- ბიომრავალფეროვნების პროექტი (კრიტიკული ეკოლოგიური სისტემები, დაცული რეგიონები ან გადაშენების საფრთხის წინაშე მყოფი დაცული სახეობები, ეკოლოგიური და განათლება გარემოს დაცვის სფეროში)
- მასმედიის მასალები (სტატიები ან ვიდეო მასალა) ბიომრავალფეროვნების შესახებ.

პირველი კატეგორია - ბიომრავალფეროვნების პროექტი

- კონკურსში მონაწილე პროექტების ბიუჯეტი არ უნდა აღემატებოდეს 25 000 აშშ დოლარს და უნდა შეიცავდეს შემდეგს:
  - მდგრადი განვითარების ინიციატივებს;
  - შესრულებისა და წარმატების მაჩვენებლებს;
  - მყარ მეცნიერულ საფუძველს;
  - რაციონალურ ბიუჯეტს.

პირველი კატეგორიის საინტერესო პროექტები მიიღებენ გამამხნეველ ჯილდოს.

კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვთ როგორც ინდივიდუალურ დაწესებულებებს, ასევე ოფიციალურად დარეგისტრირებულ არასამთავრობო ორგანიზაციების ჯგუფებსაც.

პროექტები უნდა შეესაბამებოდეს სტანდარტულ ფორმას, რომელიც შეიქმნა BP საქართველოს ბიომრავალფეროვნების კონკურსისთვის. სტანდარტული ფორმების აღება შეიძლება BP-ის ოფისში (საბურთალოს ქ. 38, თბილისი, საქართველო).

მეორე კატეგორია - მასმედია ბიომრავალფეროვნების შესახებ:

სტატიები და მედია პროდუქცია ბიომრავალფეროვნების შესახებ უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ კრიტერიუმებს:

- დაბეჭდილი ან გამოცემული უნდა იყოს 2005-2006 წწ.
- უნდა იყოს გათვლილი ფართო აუდიტორიაზე (მკითხველზე/მაყურებელზე);
- უნდა ჩააბაროს პირადად ავტორმა ან შემოქმედებებმა ჯგუფმა;
- ჩაბარებული სტატია არ უნდა აღემატებოდეს 7000 სიმბოლოს;
- მედია პროდუქციის ხანგრძლივობა არ უნდა აღემატებოდეს 20 წუთს.

მეორე კატეგორიის გამარჯვებულებისთვის გათვალისწინებულია ქვემოთ აღნიშნული ჯილდოები:

- პირველი ადგილი - ერთი ჯილდო (1000 აშშ დოლარი)
- მეორე ადგილი - ერთი ჯილდო (500 აშშ დოლარი)
- მესამე ადგილი - ორი ჯილდო (300 აშშ დოლარი თითოეულ გამარჯვებულს)

საბუთები მიიღება 2006 წლის 17 ნოემბრამდე. გამარჯვებულები გამოცხადდებიან 2007 წლის იანვრის ბოლოს.

პროექტი, რომელიც მოცემულ კრიტერიუმებს არ აკმაყოფილებს არ განიხილება.

დამატებითი ინფორმაციისთვის მიმართეთ ბი-პი საქართველოს ოფისს. საზოგადოებასთან ურთიერთობის ჯგუფი, ტელ: 59 34 00

# განცხადება ტენდერის ჩატარების შესახებ

- ქ. თბილისის მერიის კეთილმოწყობის საქალაქო სამსახური ატარებს ღია ტენდერს ქ. თბილისში, ნუცუბიდის ქუჩა N77 ჩამოშლილი საყრდენი კედლის მავირად ახლის მოწყობის, ნუცუბიდის ქუჩა N215 კორპუსის მიდებარე ფერდის საყრდენი კედლის გასაშენების, ცხევდაძის ქუჩა N60ა-60ბ საცხოვრებელი კორპუსის მიმდებარე საყრდენი კედლის მშენებლობის, დრენაჟისა და ეზოს შიდა სანიაღვრე ქსელის მოწყობის, კეკელიძის ქუჩა N1 საცხოვრებელი სახლის მიმდებარე ფერდის საყრდენი კედლის გაშენების, წყნეთში, კინოთეატრ "შია"-ს მიმდებარე ტერიტორიაზე სანიაღვრე ქსელის მოწყობის, ნუცუბიდის ქუჩა @221 საცხოვრებელი სახლის ეზოდან ნიაღვრის წყლების მოცილების, სანიაღვრე ქსელის მშენებლობის, სასკოლოს ხევის (ისანი-სამგორის რაიონი) სანიაღვრე კოლექტორის აღდგენა-რეკონსტრუქციის სახელმწიფო შესყიდვასა და ინვესტ ტენდერში მონაწილეობის მისაღებად ყველა დაინტერესებულ პირს.
- შესყიდვის ობიექტი დაყოფილია 7 პოზიციად (ლოტად):
  - ლოტი (პოზიცია) N1.: ნუცუბიდის ქუჩა N77 ჩამოშლილი საყრდენი კედლის მავირად ახლის მოწყობა;
  - ლოტი (პოზიცია) N2.: ნუცუბიდის ქუჩა N215 კორპუსის მიდებარე ფერდის საყრდენი კედლის გაშენება;
  - ლოტი (პოზიცია) N3.: ცხევდაძის ქუჩა N60ა-60ბ საცხოვრებელი კორპუსის მიმდებარე საყრდენი კედლის მშენებლობის, დრენაჟისა და ეზოს შიდა სანიაღვრე ქსელის მოწყობა;
  - ლოტი (პოზიცია) N4.: კეკელიძის ქუჩა N1 საცხოვრებელი სახლის მიმდებარე ფერდის საყრდენი კედლის გაშენება;
  - ლოტი (პოზიცია) N5.: წყნეთში, კინოთეატრ "შია"-ს მიმდებარე ტერიტორიაზე სანიაღვრე ქსელის მოწყობა;
  - ლოტი (პოზიცია) N6.: ნუცუბიდის ქუჩა @221 საცხოვრებელი სახლის ეზოდან ნიაღვრის წყლების მოცილება, სანიაღვრე ქსელის მშენებლობა;
  - ლოტი (პოზიცია) N7.: სასკოლოს ხევის (ისანი-სამგორის რაიონი) სანიაღვრე კოლექტორის აღდგენა-რეკონსტრუქცია.
- შესასრულებელი სამუშაოების მოკლე დახასიათება: ექსპერტიზა გავლილი საპროექტო დოკუმენტაციის მიხედვით უნდა ჩატარდეს საყრდენი კედლის და სანი-

აღვრე ქსელის მოწყობის სამუშაოები.

- მიწოდების საგადასახადო ვადა 2006 წლის 29 დეკემბრამდე.
- განაცხადი, სატენდერო წინადადება და საკვალიფიკაციო მონაცემები უნდა იყოს შედგენილი ქართულ ენაზე და წარმოადგენდეს იქნას 2006 წლის 15 ნოემბრის 12 საათიდან 2006 წლის 15 ნოემბრის 17.00 საათამდე, შემდეგ მისამართზე: ქ. თბილისი, კოსტავას 1 შესახვევი N33, III-ე სართული, ქ. თბილისის მერიის კეთილმოწყობის საქალაქო სამსახური.
- პრედენტენტის მიერ წარმოდგენილი საკვალიფიკაციო მონაცემები უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ მოთხოვნებს:
  - იურიდიული პირისთვის:**
    - შესყიდვამო მონაწილეობის მსურველი პირის რეკვიზიტები (მისამართი, ტელეფონი, საბანკო რეკვიზიტები)
    - ამონაწერი სამწარმოო რეესტრდან შესყიდვამო მონაწილეობის მსურველი პირის რეგისტრაციის შესახებ;
    - ცნობას, რომ არ ხორციელდება მისი რეორგანიზაცია ან ლიკვიდაცია (ცნობა წარმოდგენილ უნდა იქნეს საგადასახადო ინსპექციიდან მისი რეგისტრაციის ადგილის მიხედვით);
    - ცნობას, რომ მის მიმართ არ მიმდინარეობს გაკოტრების ან სანატიოს საქმის წარმოება (ცნობა წარმოდგენილ უნდა იქნეს სასამართლოდან მისი რეგისტრაციის ადგილის მიხედვით);
    - ცნობა შესყიდვამო მონაწილეობის მსურველი პირის ქონებაზე ყადაღის არარსებობის შესახებ ( ცნობა წარმოდგენილ უნდა იქნეს საჯარო რეესტრის ეროვნული სააგენტოს ადგილობრივი ორგანოს მიერ;
  - ფიზიკური პირისთვის:**
    - ცნობა შესაბამისად უფლებამოსილი სამედიცინო დაწესებულებიდან, რომ ფიზიკური პირი ქმედუნარიანია;
    - ცნობა სასამართლოდან, რომ მის მიმართ არ მიმდინარეობს გაკოტრების საქმის წარმოება;
- როგორც ფიზიკური, ასევე იურიდიული პირისათვის:**
  - ინფორმაციას უკანასკნელი პერიოდის განმავლობაში გახნორციელებული ან

მოცემულ პერიოდში მიმდინარე ანალოგიური მიწოდების შესახებ;

- ინფორმაციას ტენდერში მონაწილის ძირითად ხელმძღვანელ თანამდებობაზე მომუშავეთა კვალიფიკაციისა და გამოცდილების შესახებ;
- ინფორმაციას მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის შესახებ.

- თუ პრედენტენტის მიერ წარმოდგენილი საკვალიფიკაციო მონაცემები ყალბი აღმოჩნდება, ან ვერ დააკმაყოფილებს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს, სატენდერო კომისიას უფლება აქვს მოახდინოს ან პირის დისკვალიფიკაცია შესყიდვის ნებისმიერ ეტაპზე, სახელმწიფო შესყიდვის შესახებ ხელშეკრულებამდე დადგამდე.
- სატენდერო მოსაკრებლის 200 (ორასი) ლარის გადახდის შემდგომ (ერთიანი ანგარიში არასაგადასახადო შემოსავლებისათვის (რაიონების მიხედვით) ა. N 200122900, საქართველოს ეროვნული ბანკი, კოდი: 220101107, სახაზინო კოდი: გლანა-ნაძალადევის რაიონი 300014040; დადგენილ-ჩულებითის რაიონი 3000224040; მთაწმინდა-კრწანისის რაიონი 300034040; ვაკე-საბურთალოს რაიონი 300044040; ისანი-სამგორის რაიონი 300054040; დანიშნულება - ადგილობრივი სატენდერო მოსაკრებელი) სატენდერო დოკუმენტაცია ქართულ ენაზე გაიცემა 2006 წლის 23 ოქტომბრის 12 საათიდან 14 ნოემბრის 17 საათამდე შემდეგ მისამართზე: ქ.თბილისი, კოსტავას 1 შესახვევი N33, III-ე სართული, ქ.თბილისის მერიის კეთილმოწყობის საქალაქო სამსახური.
- ტენდერის შედეგად გამოვლენილ გამარჯვებულთა ხელშეკრულების გაფორმებისა და შესრულების იქნება ხელშეკრულების შესრულების უზრუნველყოფის მექანიზმი ხელშეკრულების ორბეჭდულობის 5% ოდენობით.
- ტენდერში პოზიციების (ლოტების) მიხედვით შესაძლებელია გამოვლენდეს რამდენიმე გამარჯვებული.
- დამატებითი ინფორმაცია დაინტერესებულ პირებს შეუძლიათ მიიღონ შემდეგი პირებისგან: ნუგაზარ დადიანიძე- საკონსტრუქციო ტელეფონი 99-64-53, მისამართზე: ქ.თბილისი, კოსტავას 1 შესახვევი N33, III-ე სართული, ქ.თბილისის მერიის კეთილმოწყობის საქალაქო სამსახური.

**სატენდერო კომისია**



საქართველოს  
საგარეო უკუყრდნობის  
სააგენტოს ავტორიზებული  
საინფორმაციო ცენტრი

### ინსაიტყვაობა მასწავლებლის პროფესიული და ეთიკური სტანდარტის პროექტის პუბლიკაციისთვის



ალექსანდრე ლომია  
განათლების და მეცნიერების მინისტრი

დღევანდელი უბუღიპაციით ჩვენ ერთდროულად გავაძევათ ერთ მნიშვნელოვან ეტაპს საქართველოს მასწავლებელთა პროფესიული კვალიფიკაციის სისტემის მშენებლობაში და, ამავდროულად, ვიწყებთ მზადებას უმნიშვნელოვანესი მოვლენის - მასწავლებელთა ეროვნული საერთაშორისო გამოცდებისათვის, რომელიც 2008 - 2012 წლებში ჩატარდება.

პრეზიდენტის 2006 წლის 26 ივნისის N383 ბრძანებულებით შეიქმნა მასწავლებელთა პრო-

ფესიული განვითარების ცენტრი, რომელიც უზრუნველყოფს მასწავლებლის პროფესიის რეგულირებას და სტატუსის ამაღლებას, პროფესიული ცოდნის, საქმიანობის მაღალ სტანდარტს, სწავლების ხარისხის მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებას.

ზედმეტია იმის მტკიცება, რომ მასწავლებლობა ერთ-ერთი ყველაზე საბასუხისმგებლო პროფესიაა სახელმწიფოში. მასწავლებლები არა მხოლოდ ზრუნავენ ქვეყნის მომავალზე, არამედ თვითონ ქმნიან ამ მომავალს. დიოგენე ამბობდა: "ნებისმიერი სახელმწიფოს საფუძველი არის მისი ახალგაზრდობის განათლება".

საქართველოს განათლების სისტემაში მიმდინარე სისტემური რეფორმები განაპირობებს სახელმწიფოს მომავალ ეკონომიკურ სიძლიერესა და მის კონკურენტუნარიანობას. იმისათვის, რომ საქართველომ შეძლოს გლობალურ ეკონომიკაში ღირსეული ადგილის დაკვიდრება, აუცილებელია მასწავლებლის პროფესიონალიზმის ამაღლებაზე მუდმივი ზრუნვა.

თითოეულ ჩვენგანს ახსონ თავისი მასწავლებელი, რომელმაც უდიდესი გავლენა მოახდინა ჩვენს ცხოვრებაზე, გავვიღვივა ინტერესები და დავგვემარა, წარმოგვჩინა საკუთარი შესაძლებლობები. ეს ადამიანები უსაზღვრო სიყვარულსა და მზრუნველობას იჩენდნენ, დიდი მოთმინებითა და რუდუნებით გაასწავლიდნენ, შემოქმედებითად უდგებოდნენ თავიანთ საქმიანობას და მუდმივად იზრუნდნენ განვითარებისათვის, როგორც ერთადერთი პროფესიონალები.

მოსწავლის წარმატება და წინსვლა მნიშვნელოვანია და სწორედ მასწავლებლის პროფესიული ოსტატობაზე დამოკიდებულია. დღევანდელ სწავლა-აღვსავლებად სამყაროში მასწავლებლებს დადი ძალისხმევა სჭირდებათ იმისათვის, რომ მათი პროფესიული ცოდნა თანამედროვე და ახალი ინფორმაციით იყოს გამდიდრებული. მასწავლებელი არ უნდა ჩამორჩეს ახალი ეპოქის მოთხოვნებს, დაეუფლოს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს და აქტიურად გამოიყენოს ისინი სასწავლო პროცესში. პროგრამა "ირმის ნახტომი" განხორციელების შედეგად, უკვე დღეს 600-ზე მეტ ჩვენს სკოლა უზრუნველყოფილია კომპიუტერებითა და ინტერნეტით, ხოლო 2009 წლისთვის ამ ქსელით ყველა სკოლა დაიფარება. ბუნებრივია, ამ შესაძლებლებს მოსწავლეები სწრაფად ათვისებენ. ჩვენი განათლების მოდერნიზაციისთვის სასიცოცხლო

მნიშვნელობა აქვს იმას, რომ მასწავლებლები არათუ არ ჩამორჩნენ თავიანთ მოსწავლეებს თანამედროვე ტექნოლოგიების ათვისებაში, არამედ, ყოველთვის ერთი ნაბიჯით წინ იყვნენ.

ეროვნული სასწავლო გეგმა ორიენტირებულია შედეგებზე და ამ შედეგების დემონსტრირებაზე. მოსწავლემ არა მარტო უნდა შეძლოს აჩვენოს ის, რომ გარკვეულ ცოდნას და უნარებს ფლობს, არამედ ისიც, რომ შეუძლია მათი ეფექტურად და ზნეობრივი პრინციპების გათვალისწინებით გამოყენება. ეროვნული სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს სწავლისა და აღზრდის ერთიანობას, ორიენტირებულია ყველა მოსწავლის წინსვლასა და მათი ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების დაკმაყოფილებაზე. ეს მოთხოვნები მასწავლებლისაგან დიდ შრომას, შემოქმედუნარიანობას, პროფესიულ კვლევა-ძიებასა და მუდმივ პროფესიულ განვითარებას მოითხოვს.

პროფესიული განვითარება დინამიური და უწყვეტი პროცესია. ის იწყება პროფესიის არჩევის დღიდან და მთელი სიცოცხლე გრძელდება. არსებობს მასწავლებლის პროფესიული განვითარების სხვადასხვა გზები. მათგან ყველაზე ნაყოფიერია კოლეგებთან თანამშრომლობა, გამოცდილების გაზიარება და საკუთარი პრაქტიკის კრიტიკული კვლევა და ანალიზი. მასწავლებელი თითოეული მოსწავლის წარუმატებლობის მიზეზს საკუთარ პრაქტიკაში ეძებს, იკვლევს, აანალიზებს, პოულობს პრობლემების გადაჭრის საშუალებებს, სამართლიანი, პატიოსანი და განათლებული, შექმნილი საინტერესო გარემოში უზრუნველყოფს სწავლებას. ამგვარი პროფესიული ურთიერთობები ხელს უწყობს სკოლაში ღია, თანამშრომლობაზე ორიენტირებული სკოლის კულტურის, ანუ ეთოსის ჩამოყალიბებას და ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების მიღწევას.

დღეს, საზოგადოებრივი განხილვისათვის წარმოგვიდგინა თავისი შინაარსითა და დანიშნულებით სრულიად ახალ დოკუმენტებს - მასწავლებლის პროფესიულ და ეთიკურ სტანდარტებს. პროფესიული სტანდარტი წარმოადგენს პროფესიული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, ღირებულებებისა და ექსპედიციების ერთობლიობას, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს ყველა მასწავლებელი. ეთიკურ სტანდარტი მოქმედებს ის ღირებულებები, ზნეობრივი პრინციპები და დამოკიდებულებები, რომლითაც მასწავლებელი ხელშეწყობს სწავლებას, პედაგოგიური საქმიანობაში. სტანდარტები ასახავს საზოგადოების

მაღალ მოლოდინებს მასწავლებლის პროფესიის მიმართ, საფუძვლად დაედგა პროფესიის რეგულირებას და მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს თითოეული მასწავლებლის პროფესიულ ცხოვრებაში.

ამ მიზეზით, და, კიდევ, იმის გამო, რომ გვეჯერა იმის, რომ ყველა ცვლილება სიცოცხლისუნარიანი მხოლოდ მაშინ არის, როდესაც მის გააზრებასა და დაგეგმვას იხინი მონაწილეობენ, ვისაც ეს ცვლილება პირველ რიგში შეეხება, აუცილებელია მივიჩნიოთ მასწავლებლების მონაწილეობა ამ დოკუმენტების შექმნაში. ამ შემთხვევაში ასევე მონაწილეობდნენ მოსწავლეები და მათი მშობლები, როგორც მასწავლებლის საქმიანობის მთავარი შემფასებლები.

ამ მიზეზით შეირჩა საქართველოს სხვადასხვა რეგიონის განსხვავებული ტიპის 31 სკოლა, აქედან 13 საპილოტე. საპილოტე სკოლების აქტიური ჩართვა მიზნად ისახავდა ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმებით გათვალისწინებული მოთხოვნების ასახვას მასწავლებლის პროფესიულ და ეთიკურ სტანდარტებში. მთლიანად პროცესში მონაწილეობა 713 მასწავლებელმა, 930 მასწავლემ და 775 მშობელმა მიიღო.

სხვადასხვა სკოლაში მასწავლებლისა და მშობლების მიერ გამოთქმული მრავალი მოსაზრება დაიმტკიცა ერთმანეთს. ბევრი მოსწავლე მიიჩნევს, რომ მასწავლებელი პატივს უნდა სცემდეს მოსწავლის პროფესიას, უყვარდეს ის, იყოს მიუგებრობითი, სამართლიანი, პატიოსანი და განათლებული, შექმნილი საინტერესო გარემოში უზრუნველყოფს სწავლებას და მონაწილეობდა მასწავლებლის პროფესიულ და ეთიკურ სტანდარტების შექმნაში.

მშობლების დიდი ნაწილის აზრით, მასწავლებელმა უნდა უზრუნველყოს მოსწავლე ხარისხიანი განათლების და შეუქმნას მას უსაფრთხო სასწავლო გარემო, თანამშრომლობის მშობლებთან და იზრუნოს თითოეული მოსწავლის წინსვლასა და განვითარებაზე.

როგორც მოსალოდნელი იყო, პედაგოგიური საქმიანობის მაღალი მოთხოვნები წაუყენეს თვით მასწავლებლებმა. საკუთარი პროფესიული კომპეტენციები სამ ასპექტად ჩამოაყალიბეს: პროფესიული ცოდნა, პროფესიული უნარ-ჩვევები და პროფესიული ღირებულებები და ვალდებულებები. ყველა სკოლის, მათ შორის არაქართველოზური სკოლების, პედაგოგების აზრით, მასწავლებელი სრულყოფილად უნდა ფლობდეს

# მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი (პროექტი)

## 1. პროფესიული ცოდნა

### 1.1. ეროვნული სასწავლო გეგმა

1.1.1. მასწავლებლებს აქვთ დაწვრიებით, საბაზო და/ან საშუალო საფეხურის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი ცოდნა

■ საფუძვლიანად ფლობენ საგანს/საგნობრივ ჯგუფს, რომელსაც ასწავლიან და შეუძლიათ მისი სწავლება სწავლის საჭიროებებს;

■ იციან, როგორ დაუკავშირონ ეროვნული სასწავლო გეგმების მოთხოვნები მოსწავლეთა სწავლის საჭიროებებს;

■ იციან, როგორ მოიძიონ და გამოიყენონ სწავლების და სწავლისთვის საჭირო მასალები, რომლებიც ხელს შეუწყობენ მოსწავლეთა მოტივაციას;

■ ეცნობიან თავიანთი საქმიანობის სფეროში უახლეს ცვლილებებს და იციან, როგორ ასახონ ისინი სწავლების პრაქტიკაში;

1.1.2. მასწავლებლებმა იციან, როგორ განუვითარონ მოსწავლეებს ნივინერება და რაოდენობრივი აზროვნება, ასწავლონ ცხოვრების ჯანსაღი წესი და თანამედროვე საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, ხელი შეუწყონ მათ პიროვნულ და სოციალურ განვითარებას მათი ასაკისა და განვითარების საფეხურის შესაბამისად

■ იციან, როგორ შეუწყონ ხელი მოსწავლეთა პიროვნულ განვითარებას, კეთილდღეობასა და თვითდამკვიდრებას. შეუძლიათ ჩამოუყალიბონ მათ საკუთარი თავის რწმენა და სხვათა შესაძლებლობების შეფასება და აღიარების უნარი;

■ იციან, როგორ განუვითარონ მოსწავლეებს წიგნიერება და რაოდენობრივი აზროვნება მათი ასაკისა და განვითარების საფეხურის შესაბამისად;

■ იციან, როგორ შეუწყონ ხელი ბავშვის პიროვნულ და სოციალურ განვითარებას, გადასცენ მოსწავლეებს ცოდნა-განსახილველ ცხოვრების წესის შესახებ, ჩამოუყალიბონ მათი უნარ-ჩვევები და აუმაღლონ ამ საკითხებზე ცნობიერება მათი ასაკისა და განვითარების საფეხურის შესაბამისად;

■ იციან საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სკოლაში გამოყენების გზები;

### 1.1.3. მასწავლებლებს ესმით ეროვნული სასწავლო გეგმის არსი

■ იციან ეროვნული სასწავლო გეგმების სტრუქტურა, მოცულობა და განვითარების დინამიკა;

■ აცნობიერებენ ეროვნულ სასწავლო გეგმებში მიმდინარე ცვლილებისა და განვითარების პროცესებს;

■ შეუძლიათ შეადარონ და გააანალიზონ სწავლების სხვადასხვა საფეხურის სასწავლო გეგმები;

■ იციან, მასალის დაგეგმვის დროს როგორ გამოიყენონ კავშირი სხვა საგნებისა და საფეხურების სასწავლო პროგრამებთან.

### 1.1.4. მასწავლებლებმა იციან, როგორ ჩამოუყალიბონ მოსწავლეებს ზოგადი განათლების

ეროვნული მიზნებითა და ეროვნული სასწავლო გეგმებით განსაზღვრული ღირებულებები და უნარ-ჩვევები.

■ მასწავლებლები ზრუნავენ მოსწავლეთა განვითარებაზე, მათთვის ძირითადი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებასა და მათ აღზრდაზე პასუხისმგებლობის მოქონ მოქალაქეებად

## 1.2. განათლების სისტემა და პროფესიული ვალდებულებები

1.2.1. მასწავლებლები იცნობენ საქართველოს განათლების სისტემას, იციან საგანმანათლებლო პოლიტიკა და აცნობიერებენ მასში საკუთარ როლს

■ აცნობიერებენ განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებს საკუთარ საქმიანობასთან მიმართებაში;

■ იცნობენ მათი საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირებულ ძირითად ეროვნულ და საერთაშორისო კანონმდებლობას;

■ აცნობიერებენ სოციალური თანასწორობისა და თანაბარი შესაძლებლობების პრინციპებს და უზრუნველყოფენ მათ დაცვას საგანმანათლებლო საქმიანობაში;

■ ფლობენ სახელმწიფო ენას.

1.2.2. მასწავლებლები იცნობენ სასკოლო გარემოს, რომელშიც მუშაობენ, აცნობიერებენ მასში საკუთარ როლს, ადგილსა და პროფესიულ ვალდებულებებს

■ იციან თავიანთი სკოლის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვის სტრატეგიები, სკოლის განვითარების პერსპექტივები, პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები, სწავლებისა და სწავლის ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

■ იცნობენ კონტრაქტით გათვალისწინებულ ვალდებულებებს;

■ აცნობიერებენ ვალდებულებას სკოლაში სწავლისა და განვითარებისათვის ხელსაყერი გარემოს შესაქმნელად;

■ იციან მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის ეფექტური გზები;

■ აცნობიერებენ თანამშრომლობის მნიშვნელობას სკოლისა და იმ თემს (უბანს, ქალაქს, დაბას და სოფელს) შორის, რომელსაც ისინი ემსახურებიან;

■ აცნობიერებენ მშობლების ინფორმირების მნიშვნელობას მოსწავლეების აკადემიური მოსწრებისა და ზოგადი განვითარების შესახებ და მათთან ბავშვის პროგრესის, სოციალური და ემოციური განვითარების საკითხებზე მსჯელობის საჭიროებას.

## 1.3. პედაგოგიური ცოდნისა და პრაქტიკის ურთიერთკავშირი

1.3.1. მასწავლებლები აცნობიერებენ პედაგოგიური ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის ურთიერთკავშირის აუცილებლობას

■ იციან ბავშვის განვითარების ეტაპები აქვთ უნარი, ეს ცოდნა გამოიყენონ მოსწავლეთა საჭიროების დასადგენად;

■ იციან მოსწავლეთა მიღწევების შემოწმებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები.

■ იციან სწავლის ძირითადი თეორიები და ამ ცოდნის საფუძველზე სწავლებისა და სწავლის პროცესის დაგეგმვა;

1.3.2. მასწავლებლებმა იციან საკუთარი პრაქტიკული საქმიანობის კვლევისა და კრიტიკულად შეფასების მეთოდები და შეუძლიათ მისი შეცვლა და განვითარება ადაპტაციითა და ანალიტიკური მიდგომით.

■ იციან საკუთარი პრაქტიკული საქმიანობის კვლევა და მისი ანალიზის შედეგად სწავლებისა და სწავლის გაუმჯობესება;

■ იციან, როგორ დაუკავშირონ კვლევის შედეგები საკუთარ პრაქტიკულ საქმიანობას;

## 2. პროფესიული უნარ-ჩვევები

### 2.1. სწავლება და სწავლა

2.1.1. მასწავლებლებს აქვთ უნარი, შეადგინონ თანმიმდევრული და განვითარებადი სასწავლო პროგრამები, რომლებიც შეესაბამება მოსწავლეთა სწავლის საჭიროებებსა და შესაძლებლობებს

■ მასწავლებლები მიზანმიმართულად გეგმავენ სწავლების პროცესს, ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად, შედეგებზე ორიენტირებული სწავლებისათვის;

■ აქვთ სათანადო ცოდნა და უნარი, დაასაბუთონ საკუთარი სწავლების შინაარსისა და სტილის შესაბამისობა ეროვნული სასწავლო გეგმების მოთხოვნებსა და მოსწავლეთა სწავლის საჭიროებებთან.

2.1.2. მასწავლებლებს აქვთ უნარი, გამოიყენონ კომუნიკაციის მრავალფეროვანი სტრატეგიები ცალკეულ მოსწავლეებთან და მოსწავლეთა ჯგუფებთან წარმატებული ურთიერთობისათვის

■ მასწავლებლები მოსწავლეების მოტივაციისათვის იყენებენ კომუნიკაციის მრავალფეროვან ხერხებს;

■ შეუძლიათ მოსწავლეებისათვის ვასაგებად, მათი განვითარების დონეებისა და ცხოვრებისეული გამოცდილების შესაბამისად, დასწავლო პროცესის დაგეგმვა და მოსწავლეთა ინტერესებისა და მოქსიმალური ჩართულობის მიღწევა;

■ თითოეული მოსწავლესთან ურთიერთობის ითვალისწინებენ მის პიროვნულ თვისებებს, სოციალურ, კულტურულ, რელიგიურ, ეთნიკურ და ენობრივ თავისებურებებს;

■ ყურადღებით აკვირდებიან ურთიერთობის საკუთარი სტილის ვაგენას მოსწავლეებზე.

2.1.3. მასწავლებლებს აქვთ უნარი, გამოიყენონ სწავლების მრავალფეროვანი სტრატეგიები რესურსები ეროვნული სასწავლო გეგმების მოთხოვნებისა და მოსწავლეთა სწავლის საჭიროების დასაკმაყოფილებლად

სტრატეგიებს, რომლებიც უკეთ შეესაბამება მოსწავლეთა ინტერესებს, სწავლის საჭიროებებს და საგნობრივი პროგრამების მოთხოვნებს;

■ აქვთ უნარი, მიზანმიმართულად შეარჩიონ და გამოიყენონ საგანმანათლებლო რესურსების ფართო სპექტრი, მათ შორის, სა ინ ფ რ მ ა ე ი ო - ს ა კ ო მ უ ნ ი კ ა ც ი ო ტ ო ტ ო ლ ო გ ი ე ბ ი;

■ აქვთ უნარი, მოსწავლეებს მისცენ სხვადასხვა ტიპის დაკვლევები, რომლებიც მჭიდრო კავშირშია ბავშვების გამოცდილებასთან, გაცეითლის თემატკისა და რეალურ ცხოვრებასთან;

■ უნარი შესწავლოს, შეაფასონ და დაასაბუთონ მათ მიერ გამოყენებული სწავლების მიდგომები, განსაზღვრონ მათი გავლენა მოსწავლეთა სწავლება და საჭიროების შემთხვევაში, იზრუნონ ამ მიდგომების გაუმჯობესებისათვის.

2.1.4. მასწავლებლებს აქვთ უნარი, დადაგინონ მოსწავლეთა შესაძლებლობების მაქსიმუმი და განსაზღვრონ თითოეული მოსწავლისათვის შესაბამისი მოთხოვნები

■ უნარი შესწავლო, განსაზღვრონ თითოეული მოსწავლის მოქსიმალური შესაძლებლობები და დაუახლოონ მათ რეალური, მიღწევადი ამოცანები;

■ აქვთ უნარი, შეარჩიონ მოსწავლეებს გააზრდებულ, მრავალფეროვანი და დიფერენცირებული დაკვლევები, რაც ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა საკუთარი თავის რწმენის განმტკიცებას და ყველა მოსწავლის, მათ შორის, განსაკუთრებული სწავლის საჭიროების მოქსიმალურად დაუვალვების შესაძლებლობების მიცემული დაგეგმვის შესარულებლად საჭირო დრო, მათი ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით;

■ აქვთ ოპოტიური დამოკიდებულება ყველა მოსწავლის მიმართ, განურჩევლად მათი სქესისა, სოციალური, ეთნიკური, რელიგიური, ენობრივი, კულტურული, განსხვავებისა და ფიზიკური შესაძლებლობებისა;

■ ხელს უწყობს მოსწავლეთა ინიციატივებსა და დამოუკიდებელი სწავლისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას.

## 2.2. კლასის ორგანიზება და მართვა

2.2.1. მასწავლებლებს შეუძლიათ სწავლისათვის უსაფრთხო, მიზიდველი გარემოს შექმნა, კლასის მართვა და ორგანიზება, საგანმანათლებლო რესურსების მიზანმიმართულად გამოყენება

■ ქმნიან მოსწავლისათვის უსაფრთხო, ვიზუალურად მიზიდველ და წამახალისებელ გარემოს, რომელშიც ეფექტურადაა წარმორიენილი მოსწავლეთა ნამუშევრები;

■ შეუძლიათ დავედგონ და ორგანიზება გაუკეთონ მთელი კლასის, ჯგუფების თუ ინდივიდუალური მუშაობის და წახალისონ დამოუკიდებელი სწავლა;

■ შეუძლიათ იყენებენ კლასში, სკოლისა და სწავლის გარეთ არსებულ რესურსებს სწავლებისა და სწავლის პროცესის უკეთ ორგანიზებისათვის;



ბეღს სახელმწიფო ენას და იცნობდეს პროფესიასთან დაკავშირებულ ძირითად ეროვნულ და საერთაშორისო კანონმდებლობას; კოლეგებთან თანამშრომლობით შედგმოვად ზრუნავენ სწავლებისა და სწავლის სტრატეგიების გაუმჯობესებაზე.

პედაგოგების, მოსწავლეებისა და მშობლების საერთაშორისო, მასწავლებელი თავისი კეთილსინდისიერებით, ეროვნული და ზოგადსაკანონიერი ღირებულებებით, მაღალი ზნეობით, ქვეყნის კულტურითა და გარეგნული იერსახით სწავლისათვის უნდა იყოს თავისი მოსწავლეებისა და თემისათვის.

თითოეულმა მონაწილე სკოლაში მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის საკუთარი "ვერსია" შექმნა. მოიყვებინა მასალის შეფერვები-სა და სპეციალისტების მიერ საფუძვლიანი დამუშავების შედეგად შეიქმნა მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტისა და მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის სამუშაო დოკუმენტები, რომლებსაც დღეს ვაქვეყნებთ.

მასწავლებლის პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების განვითარების პროცესი ღია და გაჭვირვალვია. ვიმედოვნებ, რომ ჩვენი სკოლები აქტიურ მონაწილეობას მიიღებენ განხილვაში, კონსტრუქციული წინადადებებით თავის წვლილს შეიტანენ მათ სრულყოფასა და განვითარებაში და გახდებიან ამ დოკუმენტების სრულყოფიანი თანაგვტორები. განხილვებში ასევე ვინვეთ ფართო საზოგადოებას, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებსა და საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, პროფესიულ ასოციაციებს, ყველა დაინტერესებულ პირს.

ამ მნიშვნელოვანი დოკუმენტების მომზადებაში შეტანილი წვლილისათვის მინდა მაღალბა გადავუხადო ამ საქმის ინიციატორსა და ორგანიზატორს - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრს, ხელმძღვანელი - მარინა ჟვანია, და, აკვირვებ ყველა იმ მასწავლებელს, მოსწავლესა და მშობელს, ვინც მონაწილეობდა სტანდარტების პროექტის მომზადებაში.

■ იცნობენ და იცავენ უსაფრთხოების წესებს.

2.2.2. მასწავლებლებს აქვთ უნარი მართონ მოსწავლეების ქცევა საპროფესიონალიზმისა და თანასწორობის პრინციპების დაცვით, გონიერულად იყენებენ ნაწახილებისა და დასჯის ფორმებს და საჭიროების შემთხვევაში რჩევებისათვის მიმართავენ კოლეგებს

■ ეფექტუალად და მიზანმიმართულად იყენებენ წახალისების მრავალფეროვან მეთოდებს მოსწავლეთა პოზიტიური ქცევის დასაკვიდრებლად;

■ ხელს უწყობენ სკოლის შინაგანწესით დადგინო ქცევის წესების დაცვას კლასში;

■ კლასში მოსწავლეების მიერ ურთიერთიგავის თავიდან აცილების მიზნით იყენებენ შეფერვის სტრატეგიებს;

■ მოსწავლეების მიერ დისციპლინის სერიოზული დარღვევის შემთხვევაში კოლეგებს მიმართავენ რჩევისათვის და მათთან ერთად ობიექტურ და სამართლიან გადაწყვეტილებას ეღებობენ მოსწავლ

# მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი (პროექტი)

ა6 პერიოდის

ინდივიდუალურად განიხილავენ თითოეულ მოსწავლესთან მათი მოსწრების შედეგებს, უფრო მეტი თვითშეფასების უნარს და ეხმარებიან რეალური, მიღწევათა მისწრაფების დასახვაში;

იყენებენ შეფასების შედეგებს კლასისათვის მოქმედიანი, შუალედური და გრძელვადიანი მიზნების დასახვაში და მიღწევებში;

შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ავლენენ მოსწავლეთა სწავლაში წარმოქმნილ დაბრკოლებებს და კოლეგებთან ერთად სახელებს ამ დაბრკოლებების დასაძლევად.

### 2.4. პროფესიული კვლევა და პროფესიული ურთიერთობა

2.4.1. მასწავლებლები სწავლობენ საკუთარი პრაქტიკული გამოცდილებისა და პროფესიული ცოდნის კრიტიკული გაზრდების საფუძველზე,

ზრუნავენ თავიანთ პროფესიულ განვითარებაზე და ჩართულნი არიან პროფესიულ განხილვებში

აქვე უნარი, კრიტიკულად შეაფასონ თავიანთი სწავლების პრაქტიკა და იზრუნონ მის გაუმჯობესებაზე;

აქტიურად მონაწილეობენ პროფესიულ განხილვებში, ჩართულნი არიან, როგორც ეროვნული ასწავლო გეგმების განვითარებაში, ასევე სკოლის განვითარების დაგეგმვა-განხორციელებაში;

მონაწილეობენ პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში და აწარმოებენ შექმნილი ცოდნის პრაქტიკაში ასახვის ჩანაწერებს;

გამოცდილების გაზიარებით ეხმარებიან კოლეგებს და თავიანთ სწავლებზე მათგან.

### 3. პროფესიული ღირებულებები და ვალდებულებები

3.1. მასწავლებლები ყოველდღიურ პრაქტიკ-

კაში იცავენ სოციალური სამართლიანობისა და ინკლუზიური განათლების პრინციპებს

პატივის სცემენ მოსწავლის პიროვნებასა და მის ღირსებას;

პატივის სცემენ და იცავენ ბავშვთა უფლებებს;

ყოველდღიურ პრაქტიკაში იცავენ თანასწორუფლებიანობისა და სამართლიანობის პრინციპებს, ახორციელებენ ანტიდისკრიმინაციულ მიდგომებს ყველა მოსწავლის მიმართ, განურჩევლად მათი სქესისა, ფიზიკური შესაძლებლობებისა, ასაკისა, რელიგიური, კულტურული, ეთნიკური თუ სოციალური წარმომავლობისა;

ავტობიოგრები პასუხისმგებლობას თითოეული მოსწავლის პიროვნულ და სოციალურ განვითარებაზე;

მოსწავლეებთან თანამშრომლობისას იცავენ სამართლიანობისა და თანაბარი ურთიერთობის პრინციპებს და მავალიის აძლევენ ერთმანეთთან

ურთიერთობების დასამყარებლად.

3.2. მასწავლებლები ვალდებული არიან, იზრუნონ საკუთარ პროფესიულ განათლებაზე და უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე

ავტობიოგრები თვითშეფასებისა და უწყვეტი პროფესიულ განვითარების მნიშვნელობის გამოცდილების გამდიდრებასა და პროფესიონალიზმის ამაღლებაში;

იყენებენ პროფესიულ სტანდარტს ინდივიდუალური პროფესიული საქმიანობების დასადგენად და შესაბამისი პროფესიული განვითარების გეგმის შესადგენად;

ავტობიოგრები საკუთარი პროფესიული განვითარებისათვის აქტიურობენ თანამშრომლობისა და ურთიერთსწავლების მნიშვნელობას;

კონსტრუქციული შენიშვნებით და წინდადებებით თავიანთი წვლილი შეაქვთ განათლების სისტემაში მიმდინარე ცვლილებებში.

3.3. მასწავლებლები აქტიური წევრები არიან იმ საზოგადოებისა და თემისა, რომელშიც ისინი ცხოვრობენ და მუშაობენ

პოზიტიურ ურთიერთობას ამყარებენ და თანამშრომლობენ კოლეგებთან, სხვა პროფესიების წარმომადგენლებთან, მშობლებთან და მოსწავლეებთან;

იცნობენ გარემოს დაცვის საკითხებს და მოსწავლეებს გარემოსადმი პოზიტიურ დამოკიდებულებას უყალიბებენ;

იცნობენ ჯანმრთელობის დაცვისა და კეთილდღეობის საკითხებს. მოწოდებული არიან, ხელი შეუწყონ ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრებას მოსწავლეებში;

ავტობიოგრები მოქალაქეობრივ უფლებამოსილებებს და ხელს უწყობენ მოსწავლეების ჩამოყალიბებას აქტიურ, პასუხისმგებლობის მქონე, კრიტიკულად მოაზროვნე მოქალაქეებად.

# მასწავლებლის პროფესიული ეთიკა (პროექტი)

**პროფესიული კომპეტენცია**  
პედაგოგიური კარიერის მანძილზე, მასწავლებლები უნდა ცდილობდნენ მიაღწიონ კვალიფიკაციის მაღალ დონეს ზოგადად განათლების სფეროში და კონკრეტულად იმ დისციპლინებში, რომელსაც ასწავლიან. განათლების სისტემაში მიმდინარე უწყვეტი ცვლილებები, კერძოდ, სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომები, ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმების შემუშავება, დანერგვა და განახლება მასწავლებლებს განაპირობებს პროფესიონალიზმის მუდმივ ამაღლებას.

**კოლეგიალობა**  
ეფექტიანი სწავლება მოითხოვს კოლეგიალობის მაღალ დონეს და ამიტომაც, მასწავლებლებმა ხალისით, ძალდაუტანებლად უნდა თია-

ნამშრომლონ კოლეგებთან, მშობლებთან და საგანმანათლებლო სფეროს სხვადასხვა ორგანიზაციებთან და წარმომადგენლებთან მასწავლებლებმა უნდა გაუზიარონ ერთმანეთს თავიანთი შეხედულებები, ცოდნა და გამოცდილება და ეცადონ ჩამოაყალიბონ ისეთი პროფესიული გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა სოციალურ, ინტელექტუალურ, სულიერ, მორალურ, ემოციურ და ფიზიკურ განვითარებას.

### თანაბარი შესაძლებლობა

მასწავლებლებმა თავიანთი საქმიანობითა და თანამშრომლობით უნდა უზრუნველყონ თანაბარი შესაძლებლობების პრინციპებს და ეცადადამიანის უფლებების ფუძემდებლური საერთაშორისო აქტების შესაბამისად.

### ვალდებულება

მასწავლებელთა უმთავრესი მოვალეობაა მოსწავლეთა განათლება, აღზრდა და მათი კეთილდღეობაზე ზრუნვა. მასწავლებლები ვალდებული არიან მზრუნველობით, პასუხისმგებლობით, პატივისცემითა და სიფრთხილით მიუდგვნენ მოსწავლეებს, მშობლებსა და კოლეგებს, ნდობით, ინტელექტუალურ, სულიერ, მორალურ, ემოციურ და ფიზიკურ განვითარებას.

### სამართლიანობა ჩარჩო

მასწავლებლებს გაცნობიერებული უნდა ჰქონდეთ ის სამართლებრივი გარემო, რომელშიც უწევს საქმიანობა აღმზრდელითა და ადმინისტრაციული ვალდებულებების გათვალისწინებით. მათ უნდა დაიცვან სახელმწიფო-

ში მოქმედი კანონები და პროფესიის შესაბამისი ეთიკური კოდექსი, მიუხედავად იმისა მითითებულა თუ არა ისინი მათ შრომით ხელშეკრულებაში.

### მოსწავლეთა ინდივიდუალური საქმიანობა

მასწავლებელი უნდა იყოს გულსხმიერი მოსწავლეთა ინდივიდუალური საქმიანობებისადმი და უნდა ეძიოს მოსწავლეთა ჩართვის გზები იმ გადამწყვეტილების მიღებაში, რომლებიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეების მიერ მათი ასაკისა და შესაძლებლობების შესაბამისი განათლების მიღებას.

### პროფესიული ურთიერთობა

ინდივიდუალური თუ კოლეგიალური პროფ-

ღემის ნამოქრისას მასწავლებელმა, უნდა ეძიოს პრობლემის გადაჭრის გზები შესაბამისი პროცედურული ნორმების გათვალისწინებით.

### პროფესიული პატივისცემა

მასწავლებლის პირადი ცხოვრება ხელშეხებულია. ამავე დროს, მასწავლებელი უნდა აცნობიერებდეს, რომ მისი ადამიანური ღირსებები, სულიერი და სამოქალაქო ფასეულობები მის ახალ უნდა იყოს მოსწავლეებისათვის. მასწავლებლის ქმედება ძლიერ ზეგავლენას ახდენს მოსწავლეების ქცევაზე როგორც საკლასო ოთახში, ასევე მის გარეთ. მასწავლებელსა და მოსწავლეებს შორის უნდა არსებობდეს ჯანსაღი თანამშრომლობის ურთიერთობა.



## სამინისტროს საქმიანობა აპრილ-სექტემბერი 2006

### საინფორმაციო გეგმა

საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური, თბილისი 0102, უზსაქის ქ. 52, ტელ: 996 000, ფაქსი: 969 831 ელ.ფოსტა: pr@mes.gov.ge

01.08	გამოქვეყნდა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2006 წლის 1 აგვისტოს ბრძანება №375 "ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის №127 ბრძანებით ცვლილებების შეტანის თაობაზე.	05.09	ალექსანდრე ლომია "პარტიული სკოლების კავშირის" სემინარზე 32 საჯარო სკოლის დირექტორს შეხვდა. სემინარზე იმსჯელეს: სკოლის განვითარების სტრატეგიული დაგეგმვაზე, შეფასების სისტემაზე, განათლების ხარისხის მართვაზე, მასწავლებლის პროფესიული განვითარებაზე, ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე და სხვ.
02.08	საქართველოს მთავრობამ სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებს სახელგანთავსა დაფინანსება 1 მილიონი ლარით გაუზარდა, რის შედეგადაც მეცნიერ-ტანამშრომლის ხელფასი უმატოვდა 60 ლარიდან 160 ლარამდე გაიზარდა.	07.09	საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო საჯარო სკოლების ყველა პირველკლასელმა პირველდღის საშუალო - 60 000 ახალი ჩანთა და 175 000 სახელმძღვანელო მიიღო. შინაგან საქმეთა სამინისტროს ინციდენტული პირველკლასელებს დაძებნა 60 000 რვეული გადაეცა.
03.08	ალექსანდრე ლომიამ მესტიის სკოლებს პროგრამა "ინოვაციური" ფარგლებში კომპიუტერები გადასცა. მინისტრი ეწვია პროფესიული განათლების ცენტრს. სადაც სარეაბილიტაციო სამუშაოების მიმდინარეობს, მესტიის მეორე საჯარო სკოლას, სადაც მეგაპროგრამა "იაკობ გოგებაშვილის" ფარგლებში სკოლის სრულ რეაბილიტაცია მიმდინარეობს.	09.09	პრეზიდენტმა მიხეილ სააკაშვილმა და მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ ლგადიხში განახლებული №3 საჯარო სკოლა გახსნეს. ამ სკოლის 300 მოსწავლეს სართლში სტანდარტების შესაბამისი პირობებში სწავლობს. მეგაპროგრამა "იაკობ გოგებაშვილის" ფარგლებში სკოლის სრულ რეაბილიტაციას 400 000 ლარი მოხმარდა. სკოლა აღიჭურვა თანამედროვე სასკოლო მერხებით, სკამებით, დანერგით, კომპიუტერებით.
04.08	ერთიანი ეროვნული გამოცდებისა და შეფასების ცენტრის ვებ-გვერდზე განთავსდა ქართული ენისა და ლიტერატურის ტესტის შედეგები.	12.09	პრეზიდენტი მიხეილ სააკაშვილმა უზრუნველყო და მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ ქუთაისის საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი გახსნეს და ქუთაისის მე-40-ე და მე-13-ე სკოლებს ახალ კომპიუტერები გადასცეს. პროგრამა "ინოვაციური" ფარგლებში 2006 წლის "ინოვაციური" ქუთაისის 38-მა სკოლამ 337 კომპიუტერი მიიღო.
08.08	პრეზიდენტის ახალი ეკონომიკური ინიციატივის საგანმანათლებლო კომპონენტის "პროფესიული განათლება - დასაქმებისთვის" განსახორციელებლის ფარგლებში საქართველოში გრძელვადიანი ვიზიტით ჩამოვიდა პროფესიული განათლების აშშ ოკლაჰომის შტატის ტექნოლოგიური განათლების დეპარტამენტის ექსპერტთა ჯგუფი. პროგრამა ხორციელდება აშშ-ს სერთაშიონის განვითარების სააგენტოს (USAID-ის) მხარდაჭერით.	14.09	ალექსანდრე ლომიამ გარდაბანში საგანმანათლებლო რესურსცენტრი გახსნა და პედაგოგიურ საზოგადოებას შეხვდა.
14-15.08	ალექსანდრე ლომიამ ახალქალაქის და წინწიწინდის რაიონებს ესტუმრა, შეხვდა რაიონის ადგილობრივ და მომდინარე რეფორმები და სიხალეები გააცინა. ახალქალაქის მე-4 სკოლაში პედაგოგიურ საზოგადოებასთან და აბიტურიენტებთან შეხვედრაზე მინისტრმა დაადასტურა, რომ წელს ერთიანი ეროვნულ გამოცდებზე ახალქალაქის და წინწიწინდელ აბიტურიენტებს მარსანდელზე უკეთესი მარტივებული კუთვნილებისა და რეგიონის პედაგოგიურ საზოგადოების აცნობა, რომ ვაუჩერული დაფინანსება 2007 წლიდან კიდევ გაიზარდება. მინისტრმა მოინახულა თსუ ჯგუფითის ფილიალი და ადგილობრივი ხელისუფლების ფილიალის განვითარების პერსპექტივები გააცნო.	17.09	სამინისტროს 117 დასახელების ახალი სახელმძღვანელოს პრეზენტაცია გაიმართა. ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით ახალი სახელმძღვანელოები წელს პირველ, მეორედ და მესამე კლასებისთვის განსაზღვრულია.
16.08	სახელმწიფო აკადემიური სტიპენდია უკვე 1500-ზე მეტ მეცნიერ-თანამშრომელსა და პროფესორ-მასწავლებელს დაეინიშნა.	17.09	პრეზიდენტმა მიხეილ სააკაშვილმა და მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ გორისა და საგარეოს განახლებული სკოლები გახსნეს. საგარეოს პირველი საჯარო სკოლის 500, ხოლო გორის მესამე საჯარო სკოლის 1000 მოსწავლე სართლში სტანდარტების შესაბამისი პირობებში ისწავლეს. მეგაპროგრამა "იაკობ გოგებაშვილის" ფარგლებში საჯარო სკოლის სრულ რეაბილიტაციას 550 000 ლარზე მეტი, ხოლო გორის №3 სკოლის სრულ რეაბილიტაციას 1500 ლარზე მეტი მოხმარდა.
17.08	პრეზიდენტის ახალი ეკონომიკური ინიციატივის ქართული მეწარმეები გამოხსოვრებაში ამერიკელ ექსპერტებთან ერთად რუსთავეის პროფესიულ ცენტრში მასწავლებლებსა და სამშენილო მოწოდების წარმომადგენლებთან შეხვედრაზე ალექსანდრე ლომიამ აღნიშნა, რომ პროფესიული განათლების პროგრამები შეასრულენ მეწარმეთა დაკვეთის, რის შედეგადაც ათასობით მაღალკვალიფიციური ადამიანი დასაქმდება.	18.09	გამოქვეყნდა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2006 წლის 11 სექტემბრის ბრძანება №816 "ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების საჯარო სკოლების ორდინალური პირველ, მეორე, მესამე და მეოთხე კლასების დასახელების და დაძებნების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 15 სექტემბრის ბრძანებით ცვლილებებისა და დაძებნების შესახებ.
17.08	ამერიკელმა ექსპერტებს სოფ. კაჭრის პროფესიული განათლების ცენტრი მოინახულეს.	18.09	გამოქვეყნდა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2006 წლის 11 სექტემბრის ბრძანება №810 "2006-2007 სასწავლო წლისათვის საჯარო სკოლებში სასწავლო წლის დაწყებისა და დამთავრების, სასწავლო დღებისა და არდადეგების მინიმალური და მაქსიმალური ხანგრძლივების განსაზღვრის შესახებ".
21-22	პრეზიდენტის ახალი ეკონომიკური ინიციატივის საგანმანათლებლო კომპონენტის "პროფესიული განათლება - დასაქმებისთვის" განსახორციელებლის ფარგლებში დაიწყო 11 პროფესიული ცენტრის დირექტორის და 50-ზე მეტი მასწავლებლის გადამზადება. ტრენინგ - სემინარებს უძღვებიან ამერიკელი ექსპერტები.	18.09	დაიწყო ახალი სასწავლო წელი. პრეზიდენტმა მიხეილ სააკაშვილმა და მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ თბილისის 189-ე საჯარო სკოლა და ზუგდიდის პირველი საჯარო განახლებული სკოლები გახსნეს. 140 წლის წინ დაფუძნებული ზუგდიდის პირველი საჯარო სკოლის 1000-ზე მეტი და თბილისის 189-ე საჯარო სკოლის 1900-ზე მეტი მოსწავლე სართლში სტანდარტების შესაბამისი პირობებში ისწავლეს. მეგაპროგრამა "იაკობ გოგებაშვილის" ფარგლებში ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლის სრულ რეაბილიტაციას 1 900 000 ლარზე მეტი მოხმარდა, ხოლო თბილისის 189-ე საჯარო სკოლის რეაბილიტაციაზე 1500 ლარზე მეტი დაიხარჯა. პროგრამა "ინოვაციური" ფარგლებში თბილისის 189-ე საჯარო სკოლა 30, ხოლო ზუგდიდის №1 საჯარო სკოლა 15 უახლესი კომპიუტერით აღიჭურვა.
24.08	ოზურგეთში პირველი საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი გაიხსნა. განათლების განყოფილებებისა და საილქო სამმართველოების ნაცვლად 67 საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი ჩამოყალიბდა. რესურს-ცენტრების დევიზია "ქვე ეზოვნათ სკოლებზე", ხოლო ფუნქციები: სასწავლო გეგმების დანერგვაში, სკოლების ადმინისტრაციულ და ფინანსურ მართვაში, სასკოლო საქმიანობის ფუნქციონირებაში დახმარება, კონსულტაციებისა და რჩევების მიწოდება.	21.09	ალექსანდრე ლომიამ თბილისში თანამედროვე სტანდარტების ბავშვზე ზრუნვის პირველი დღის ცენტრი გახსნა და თბილისის პირველ საჯარო სკოლას სარქუდა ახალი სასკოლო ავეჯითა და 12 კომპიუტერი გადასცა. ცენტრის მთავარი მიზანია შეაერთოს მშობლები და უზრუნველყოს მშობლები ზრუნვის საკითხების განხილვაში ადგილობრივ დონეზე. თბილისის მეშვიდე სახელის დასტურის შედეგად 140 ბავშვი იჯახში დაბრუნდა.
27.08	განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით საქართველოს ეროვნული მუზეუმი ახორციელებს პროექტს "მეცნიერული ცოდნის გავრცელება და სწავლების განახლება მუზეუმში". აღნიშნული პროექტის ფარგლებში 25-31 აგვისტოს დამასში ეწვია სასწავლო ცენტრი და სახელფასო მანაკი, სადაც 2006 წლის ეროვნულ საგანმანათლებლო ოლიმპიადაში გამარჯვებული ოცდაათამდე ბავშვი დისციპლის და ისწავლის. შეგიქმნა მანაკი და საგანმანათლებლო ცენტრის ორგანიზებას ეროვნული მუზეუმი უკვე შეიძინა ახლან.	24.09	მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის მთავრობის თავმჯდომარე ლევან ვარშლიძემ განახლებული სკოლები გახსნეს, კიხუდის რაიონის მეხუთეკლასე და ვარანა, ხელფანჯარის რაიონის გინილის, დახა ხელფანჯარის, მახჩაურის განახლებული სკოლები განახლებულ სკოლებს პროგრამა "ინოვაციური" ფარგლებში 72 ახალი კომპიუტერი გადაეცა. ალექსანდრე ლომიამ შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების 1200-ზე მეტ პედაგოგს შეხვდა და მათ რეფორმის მიმდინარე სიხალეები და უახლესი გეგმები გააცნო.
30.08	სამუშაო საბჭოს წევრებს 600 საჯარო სკოლის მმართველობისათვის მოამზადებენ. ტრენინგი "თავისუფლების ინსტიტუტის" მიერ ფინანსდება "ლია საზოგადოება - საქართველოს" ფინანსური მხარდაჭერით ხორციელდება.	25.09	პროგრამა "ინოვაციური" ფარგლებში 3700 ახალი კომპიუტერი 350 საჯარო სკოლაში გადაიწვია. კომპიუტერული ტექნიკის ეს პარტი "ურთიმ პერიოდში" 2.8 მილიონი დოლარის ოდენობის ბრანტით იქნა შექმნილი. კომპიუტერული ტექნიკის მოვლაში თსუ სატელეკომუნიკაციო უწყის მიხედვით შეესაძლებოდა.
30.08	ალექსანდრე ლომიამ და აშშ ოკლაჰომა უნივერსიტეტის მართლმადიდებელი რესურს-ცენტრები გახსნეს. 2006-2007 წლის აშშ საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს დაფინანსებით, რესურს-ცენტრების შექმნაში რემონტირება და საჭირო ტექნიკით აღიჭურვება.	28.09	მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ დანბნის რაიონის სოფ. ვაკის, გარდაბნის რაიონის სოფ. მარტვილის, თეთრიწყაროს რაიონის სოფ. ჩხიკვიას და წილკის რაიონის სოფ. ბაშკოვის სკოლებს ახალი სასკოლო ავეჯით გადასცა. სულ წლის მიღმდეგ მეგაპროგრამა "იაკობ გოგებაშვილის" ფარგლებში სოფლის სკოლებს გადაეცემა 50 სასკოლო ავეჯით, რომელიც სოფლის მოსწავლეებს სკოლაში მივლით გაუადვილებს. ვიზიტის ფარგლებში მინისტრმა ალექსანდრე ლომიამ დანბნის საგანმანათლებლო რესურსცენტრი გახსნა და სკოლებს კომპიუტერები გადასცა.
31.08	გამოქვეყნდა 2006 წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდების პირველი შედეგები. ჩარიცხვის შედეგად აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სტუდენტთა განა 19 158 აბიტურიენტი. წელს აკლავიების რაოდენობამ 765 შეადგინა, რაც წინწიწინდის საერთო რაოდენობის 1,5% შეადგინა. სახელმწიფო განატი 8000-ზე მეტმა აბიტურიენტმა მიიღო. პირველად ჩარიცხვისა და უცხო ქვეყნის მოქალაქეთა ჩარიცხვის შემდეგ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დარჩენილი 324 კანკატურ ადგილზე დაიწყო მკორდა ჩარიცხვისათვის განაცხადების მიღება.	29.09	სახელმწიფო აკადემიური სტიპენდია 2300-ზე მეტ მეცნიერ-თანამშრომელსა და პროფესორ-მასწავლებელს დაეინიშნა.
01.09	ალექსანდრე ლომიამ და თბილისის მეშვიდე უფლებამოსილებული რესურს-ცენტრი გახსნეს. ზოგადი განათლების რეფორმის ფარგლებში განათლების განყოფილებების ნაცვლად 2006-2007 წლებში ყველა რაიონულ ცენტრში ახალი ტერიტორიული სტრუქტურები - რესურს-ცენტრები ამოქმედდებიან.		

## განათლების პოლიტიკის, დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტი (EPPM) და სოციალური მეცნიერებათა ცენტრი (CSS) გთავაზობთ ტრენინგ კურსებსა და კონსულტაციების სერვის უზარადად საგანმანათლებლო დაწესებულებებისადმი ადმინისტრაციისა და აკადემიური პერსონალისათვის შემდეგ მოდულებში

- 1. "ECTS - კრედიტების დაგროვების ევროპული სისტემა" 4-5 ნოემბერი 2006.
- 2. "ხარისხის უზრუნველყოფის (QA) სისტემა" 10-12 ნოემბერი 2006.
- 3. "კურიკულუმის შემუშავება" 18-19 ნოემბერი 2006.
- 4. "ინსტიტუციური და აკადემიური კადრების მენეჯმენტი" 25-26 ნოემბერი 2006
- 5. "უწყვეტი განათლება უნივერსიტეტში (UCE) - მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის (LLL) კონცეფტები" 2-3 დეკემბერი 2006.
- 6. "პროექტების შემუშავება" 9-10 დეკემბერი 2006.
- 7. "ბოლონის პროცესის ძირითადი პრინციპები" 16-17 დეკემბერი 2006
- 8. "როგორ დაგვართო სილაბუსი" 23-24 დეკემბერი 2006.

დენობა 20-30.

**დაგვიკავშირდით და თავად აირჩიეთ თქვენთვის მისაღები ფორმა:**

**სტანდარტული კურსები:** მონაწილეობის მიღება შეუძლია ნებისმიერ მსურველს. მიღება ჯგუფური განაცხადებით. ტრენინგ მოდულების თარიღები და თანამომდევრობა ნინანსარ არის განსაზღვრული. მართვის დღის ღირებულება 70 ლარი.

**სპეციალური კურსები:** ტარდება ექსპლუზორად, ცალკე აღებული უმაღლესი სასწავლებლისათვის. ტრენინგ კურსი (მოდულები, მათი თანამომდევრობა და თარიღები) იგეგმება დამკვეთი ორგანიზაციის საქმიანობების მიხედვით. სპეციალური კურსის ფასი დგინდება დამკვეთ ორგანიზაციასთან შეთანხმებით.

**კონსულტაციები:** ტარდება ექსპლუზორად ერთი ან რამდენიმე უმაღლესი სასწავლებლისათვის. კონსულტაციების ფასი და თემა დგინდება დამკვეთ ორგანიზაციასთან შეთანხმებით.

დანერგვითი ინფორმაციის მისაღებად (მათ შორის ტრენინგ მოდულების სრული აღწერა და ტრენინგების მონაცემები) შეგიძლიათ ეხსტუდირთ განათლების პოლიტიკის, დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტის ვებ გვერდს [www.eppm.org.ge](http://www.eppm.org.ge), ან დაგვიკავშირდეთ ტელეფონით 232926 და ელექტრო



# ბიზნესი

თქვენი რეკლამა  
"ბიზნესში"  
995 32 31 93 90  
995 32 31 93 86  
899 26 20 19

ბაზოცემის ოფისი/ბაზოცემის პარტნიორები:



Philips-მა მობილური ტელეფონების ბიზნესი გაყიდა

ელექტრონიკის ევროპულმა მწარმოებელმა Royal Philips Electronics-მა თავისი მობილური ტელეფონების ბიზნესის დარჩენილი ნაწილი ჩინურ კომპანია China Electronics Corporatin (CEC)-ს მიყიდა. გარიგების მიხედვით, რომლის ფინანსური მხარე ჯერჯერობით კონფიდენციალურია, CEC-მა ხელში ჩაიგდო Philips-ის მობილური ტელეფონების მთელი ბიზნესი და ამ მარკის 5 წლის განმავლობაში გამოყენების უფლებაც გადაეცა.

აღსანიშნავია, რომ ბოლო დროს მობილური ტელეფონების ბაზარზე Philips-ის პოზიციები ძლიერ შერყეული იყო და წამყვან მწარმოებლებს კონკურენციას ვერანაირად ვერ უწევდა. ასე რომ, კომპანიამ პრობლემური აქტივი თავიდან მოიშორა და ახლა შეუძლია აქცენტი მომგებიან მიმართულებებზე გააკეთოს. საინტერესოა, რომ გაბანკოების პირას არიან Benq Mobile (ყოფილი Siemens Mobile) და Sagem.

## ქართული ოქრო

### ბუნდოვანი და ძვირფასი სახელმწიფო ქონება

როგორ ივსება ბიუჯეტი ამ ძვირფასი ლითონის საშუალებით?

ეთერ ბაგვალიანი

საქართველოდან ექსპორტირებული ოქროს მოცულობა წელს, შარშანდელთან შედარებით, თითქმის გაორმაგდა და, როგორც ექსპერტები ვარაუდობენ, ახლო მომავალში მოსალოდნელია ამ პროდუქტის ექსპორტის კიდევ უფრო ზრდა. ბუნებრივია, ამას საერთაშორისო ბაზარზე ქართულ ოქროზე გაზრდილი მოთხოვნა განაპირობებს. როგორია ამ ბუნებრივი რესურსის მოპოვება-წარმოების ტენდენცია უკანასკნელი წლების განმავლობაში და რას ლეზულობს ბიუჯეტი აქედან? "24 საათი" ამ და სხვა საკითხებით დაინტერესდა.



Aston Martin-ის ყიდვას ორი მილიარდი აპირებს

ევროპელი მილიარდერები, ფრანგი ბერნარ არნო და ბელგიელი ალბერტ ფრერი კომპანია Ford-ისათვის მისი ევროპული განყოფილების, Aston Martin-ის შექმნის თაობაზე წინადადებით მიმართვის საკითხს განიხილავენ. როგორც ცნობილი გახდა, კონცერნ LVMH-ის საკონტროლო პაკეტის მფლობელი და აღმასრულებელი დირექტორი არნო და კომპანია Groupe Bruxelles Lambert-ის თავკაცი ფრერი ერთობლივი საინვესტიციო ჯგუფის შექმნას აპირებენ, რომელსაც Aston Martin-ის შესაძენად გამოიყენებენ. საერაუდოდ, მისი ლირებულბა 1 მილიარდ ევროზე (1,25 მილიარდი დოლარი) მეტი იქნება.

	2002	2003	2004	2005	2006 8 თვე
სპილენძის მადანი და კონცენტრატები	13.160	23.440	31.825	36.386	-
დაუმუშავებელი და ნახევრად დაუმუშავებული ოქრო	28.580	20.330	18.830	34.743	30.274
ნაკეთობები ძვირფასი ლითონებისაგან	80	1.052	2.488	3.972	2.488

B2

## ჭიპიაი ჰოლდინგი მოსახლეობას ახალი ტიპის სადაზღვევო მომსახურებას სთავაზობს

ჭიპიაი ჰოლდინგი (საქართველოს საპენსიო და სადაზღვევო ჰოლდინგი), უკვე 5 წელია, მოღვაწეობს საქართველოს სადაზღვევო ბაზარზე. კომპანია დღეს ბაზრის ლიდერია - შეიქმნილი კომპანია ირაოსთან ერთად ჯიპიაი ჰოლდინგზე მოდის ბაზრის უმსხვილესი წილი საქართველოს სადაზღვევო სივრცეში. ჯიპიაი ჰოლდინგი ერთ-ერთი უძველესი და უმსხვილესი ევროპული სადაზღვევო ჯგუფის - Vienna Insurance Group წევრია; ჯიპიაი ჰოლდინგის დამფუძნებელია თიბისი ბანკი - საქართველოს საბანკო სივრცის ლიდერი. კომპანიაში დღესათვის დაზღვეულია 100000-ზე მეტი ადამიანი.

- ვოლისი - მიწის ავტო
- ვოლისი - კომუნალური
- ვოლისი - ანდარქი
- ვოლისი - საპენსიო
- ვოლისი - ბიზნესი



B2

## ენერგეტიკა, კომუნიკაციების მსბავსად, დასავლეთი ვერ უნდა გახლიჩოს

თორნიკე შარაშენიძე  
ნატო-ს საინფორმაციო ცენტრის დირექტორი

### ოპიკის "საერთო საქმე" ჩავარდნილია

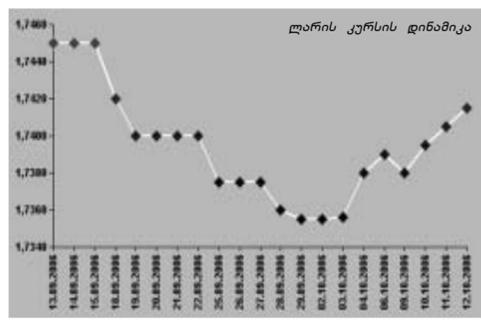
გასულ კვირას ოპიკმა (ნავთობის ექსპორტიორ ქვეყანათა ორგანიზაცია) ნავთობმოპოვების დღეში 1,2 მილიონი ბარელით შემცირება გადაწყვიტა. ოპიკის სამიტის გამართვას მსოფლიო პირეები ნერვიულად ელოდნენ და, ერთი პერიოდი, საწვავის ფასმა საგრძობლად აიწია კიდევ, რადგან ყველა დარწმუნებული იყო იმაში, რომ ორგანიზაცია ნავთობმოპოვებას შემცირებდა. მაგრამ როგორც ეს ფაქტი მოხდა, ფასი დაეკარგა. საერთოდ, ნავთობის ფასის პროგნოზირება რთული საქმეა, მაგრამ ამ კუროზის ახსნა მაინც საკმაოდ მარტივად შეიძლება - ფასის აწევა ნერვიულობამ და გაურკვევლობამ გამოიწვია. ხოლო, როცა ყველაფერი გაირკვა, ფასი დაეკარგა. წესით იგი არ უნდა დავარდნილიყო, მაგრამ საქმე ისაა, რომ ბირჟებზე, დიდი ხანია, იციან ერთი ჭეშმარიტება: ოპიკის ბევრი წევრი-სახელმწიფო ორგანიზაციის მიერ დაწესებულ კვოტებს არ იცავს და, მალულად, დადგენილზე მეტ ნავთობს მოიპოვებს.



B3

### უცხოური ვალუტის ოფიციალური ქარსი ლართან მიმართებაში

1	ავსტრალიური დოლარი	AUD	1,3245
1	აზერბაიჯანული მანათი	AZN	1,9958
1	არაბული დირჰამი	AED	0,4747
1	ახვ დოლარი	USD	1,7435
1000	ბელარუსული მანათი	BYR	0,8141
1	ბრაზილიური რეალი	BRL	1,1257
1	დანიური კრონი	DKK	0,2853
1	კაირობული ლირა	EGP	0,3043
1	ევრო	EUR	2,2010
10	საბერძნული კრონი	EEK	1,4068
1000	თურქმენული მანათი	TMM	0,3353
1	თაილანდიური ბატი	TRY	1,1875
10	იაპონური იენი	JPY	0,1473
1	ირანული რიალი	IRR	0,1894
10	იტალიური ლირა	ISK	0,2585
1	საქართველო ლარი	ILS	0,4083
1	კანადური დოლარი	CAD	1,5489
1	ლათვიური ლატი	LVL	3,1078
10	ლიტვიური ლიტი	LTL	6,3331
10	მოდური ლარი	MDL	1,3209
1	ნორვეგიული კრონი	NOK	0,2615
1	პოლონური ზლოტი	PLZ	0,5703
1	რუმინული ლეი	RON	0,8286
1	რუსული რუბლი	RUB	0,0849
1	სინგაპური დოლარი	SGD	1,1098
100	სომხური დრამი	AMD	0,4587
1	ტაივანური დოლარი	TJD	0,5148
1000	უზბეკური სუმი	UZS	1,4151
10	აზერბაიჯანული მანათი	UAH	3,4504
100	უნგრული ფორინტი	HUF	0,8377
1	კვიბუტი დოლარი	KWD	6,0295
10	ყაზახური ტენგი	KZT	1,1364
10	სომხური დრამი	KGS	0,4452
1	ხონგკონგი დოლარი	HKD	0,2385
1	ხონგკონგი დოლარი	CHF	1,3880
1	ჩეხური კრონი	CZK	0,0777
1	ჩინური იენი	CNY	0,2207
1	ჰონგ-კონგი დოლარი	HKD	0,2239







# კომპანია "ჰოფმან ლა როში" ძეგლს კიბოს წინააღმდეგ იბრძვის

ლიკა ჭოზაძე

შვეიცარულმა კომპანიამ "ჰოფმან ლა როში" ტუტუს კიბოს საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, გალერეა "უნივერსი" ფოტო-გამოფენა მოაწყო, რომელიც მონაწილეობა ცნობილმა ქართველმა ქალბატონებმა მიიღეს.

აქციის მიზანი ქართველი ქალბატონებისთვის ამ ფართოდ გავრცელებული დაავადების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება გახლავთ.

ტუტუს კიბო მთელს მსოფლიოში ძალიან გავრცელებული და სწრაფად პროგრესირებადი დაავადებაა. მის შესახებ ინფორმაციას კი ქართველი ქალების უმეტესობა საერთოდ არ ფლობს. დაავადებულ ქალბატონებში დაავადების უფროსი მის კიდევ უფრო გართულებას უწყობს ხელს. აქციის ორგანიზატორების თქმით, ასეთი აქციები ევროპაში ძალიან ხშირად იმართება. დაავადების შესახებ ინფორმაციის ფლობა ევროპულ ქალბატონებს კიბოს პირველი სიმპტომების ამოცნობაში ეხმარება, რაც თავისთავად მკურნალობის პროცესს ამატრევეს.

სტატისტიკური მონაცემების მიხედვით, ტუტუს კიბოთი მსოფლიოში წელიწადში ერთი მილიონი ქალბატონი ავადდება. 2005 წელს საქართველოში ამ დაავადებით 1500 ქალბატონი დაავადდა, აქედან 700 ქალბატონი გარდაიცვალა.

"ეს საკმაოდ დიდი მაჩვენებელია, განსაკუთრებით, ისეთი პატარა ქვეყნისთვის, როგორც საქართველო. დაავადების არაგანკურნებად შედეგებამდე მისვლა, ძირითადად, ქალბატონების უცოდინარობის ბრალია. კომპანია "ჰოფმან ლა როში" ინიციატივით, ჩვენ ქართველი ქალბატონების ინფორმირებას ვინწყებთ, რაშიც საზოგადოებისთვის საყვარელი და ცნობილი ქალბატონები გვეხმარებიან. ყველა ქალმა უნდა იცოდეს ტუტუს კიბოს შესახებ. არსებობს დაავადების სხვადასხვა სტადიები და ტიპები, რომელთა დროულად აღმოჩენის შემთხვევაში დაავადება მკურნალობას ადვილად ექვემდებარება. ჩვენ ამ აქციების მეშვეობით ქალბატონების ინფორმირებას შევცდებით," - აცხადებს "ჰოფმან ლა როში" წარმომადგენელი ნინო გოჩიტაშვილი.

აქციას ჯანდაცვის მინისტრის მოადგილე ნიკოლოზ ფრუიძე დაესწრო. მისი თქმით, ამგვარი საინფორმაციო სახის აქციები უმნიშვნელოვანესი პრობლემის - უცოდინარობის დაძლევის საუკეთესო საშუალებაა. "ევროპის ქვეყნებთან შედარებით, საქართველოში ტუტუს კიბო ძალიან აქტუალური დაავადებაა. სამწუხაროდ, უკანასკნელი წლების მანძილზე დაავადებულ ქალბატონთა რიცხვი საგრძნობლად გაიზარდა. ქალბატონების ინფორმირება კი ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი პროფილაქტიკური საშუალებაა. დაავადების დროულად აღმოჩენა მას უფრო ადვილად განკურნებადს ხდის. აქციებში პოპულარული ქალბატონების მონაწილეობა ძალიან საინტერესოა, განსაკუთრებით იმ თვალსაზრისით, რომ ადამიანი თავის სწორს უფრო ენდობა, ვიდრე ექიმს," - აცხადებს ნიკოლოზ ფრუიძე.

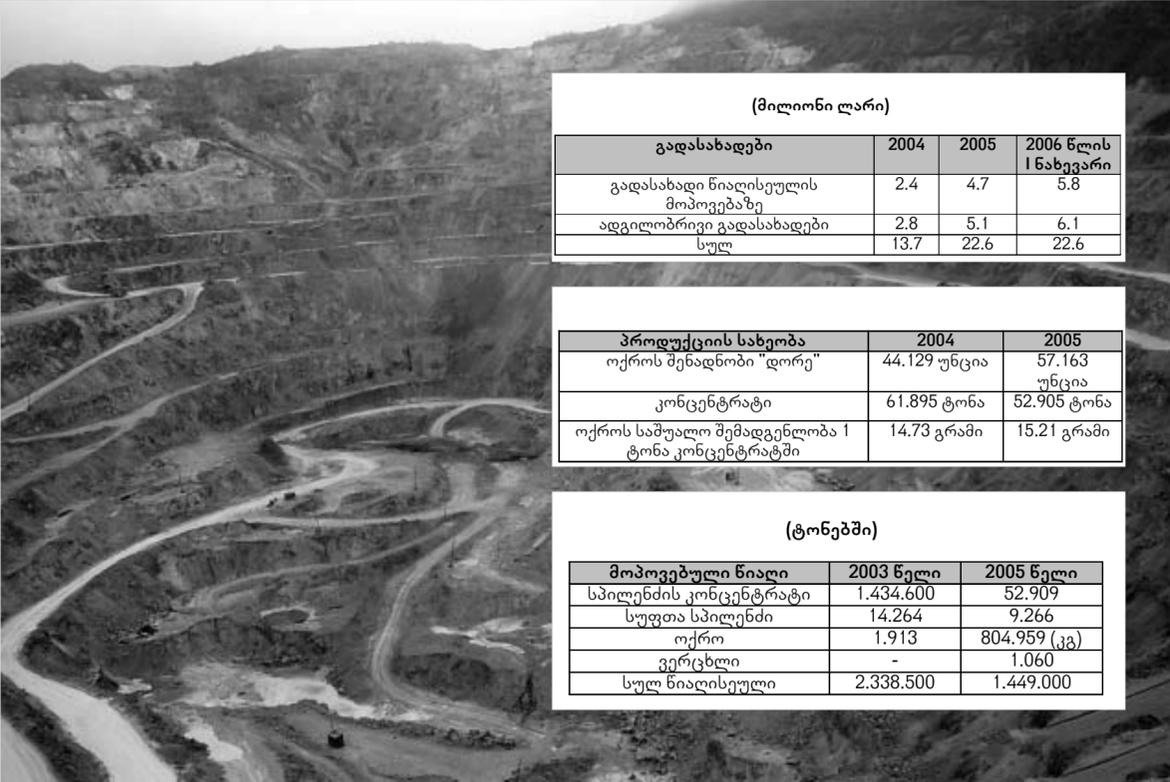
ცისანა სეფიაშვილი, ირმა სოხაძე, ნუკრი კაპანაძე, ნინო ბაღურაშვილი, ნანუკო სარაჯიშვილი, ინგა გრიგოლია, ანა ბაღაძე - ეს იმ ქალბატონების წარმომადგენლებია, რომლებიც "ტუტუს კიბოს დაძლევის" საინფორმაციო პროგრამას ქართველ ქალბატონებში პოპულარიზაციას გაუწიეს.

"მე გავანათე სიბნელე" - ეს ფრაზა მომღერალ ცისანა სეფიაშვილს ეკუთვნის. "23 წლის ასაკში მე თავად გავხდი ინფორმაციური საავადმყოფოს პაციენტი. მქონდა კეთილშეიშვანი ფიზიკური მდგომარეობა, რომლის შესახებაც მანამდე არაფერი ვიცოდი. საავადმყოფოში დანოლა კი ჩემთვის ნამდვილი ტრაგედია იყო. დამჭირდა ფსიქოლოგის დახმარება, რომელმაც გაჩინა ვინაიდან და მიმასწავლა, რომ მკურნალობა აუცილებელი იყო. დღეს მე სრულიად ჯანმრთელი ვარ. ეს ისტორია კი იმიტომ გავიხსენე, რომ წებისმიერი პრობლემის დაძლევისთვის მთავარი სწორად ფიქრია. ეს პროგრამა სწორედ ამას ემსახურება."

ფარმაცევტული კომპანია "ჰოფმან ლა როში" 1869 წელს, შვეიცარიის ქალაქ ბაზელში დაარსდა. დღეისათვის იგი ონკოლოგიური პრეპარატების წარმოებასა და ევროპაში ლიდერი გახლავთ და მსოფლიოს 150 ქვეყანასთან თანამშრომლობს. კომპანიის წლიური ბრუნვა 35,5 მილიარდ შვეიცარულ ფრანკს შეადგენს.

აქციამ მონაწილეობა ევროპის კიბოს ორგანიზაცია - "ევროპა დონატორ" მიიღო. ამ ორგანიზაციაში ევროპის 38 ქვეყანა განუერთებულა, წელს კი საქართველოც შეუერთდა. "ჩვენ ყველანი ტუტუს კიბოს დაავადების ვებრძობი. ამ ბრძოლაში უმნიშვნელოვანესი - დაავადების შესახებ ინფორმაციის ფლობაა. ყველა ქალმა უნდა გაიგოს ამ დაავადების შესახებ," - აცხადებს "ევროპა დონატორ" წარმომადგენელი ნინო ქართველიშვილი.

# ქართული ოქრო ბუნდოვანი და ძვირფასი სახელმწიფო ქონება



(მილიონი ლარი)

გადასახადები	2004	2005	2006 წლის I ნახევარი
გადასახადი ნიალისკულის მოპოვებაზე	2.4	4.7	5.8
ადგილობრივი გადასახადები სულ	2.8	5.1	6.1
	13.7	22.6	22.6

პროდუქციის სახეობა	2004	2005
ოქროს მენადნობი "დორე"	44.129 უნცია	57.163 უნცია
კონცენტრატი	61.895 ტონა	52.905 ტონა
ოქროს საშუალო შემადგენლობა 1 ტონა კონცენტრატში	14.73 გრამი	15.21 გრამი

(ტონებში)

მოპოვებული ნიალი	2003 წელი	2005 წელი
სპილენძის კონცენტრატი	1.434.600	52.909
სუფთა სპილენძი	14.264	9.266
ოქრო	1.913	804.959 (კგ)
ვერცხლი	-	1.060
სულ ნიალისკული	2.338.500	1.449.000

პირველი გარდაცვალება

მოუხედავად იმისა, რომ ოქროს ბუნებრივი რესურსია, რომელიც ჯერ კიდევ სახელმწიფო და არა, რომელიმე კერძო ან ორდინული პირის საკუთრებას წარმოადგენს, მასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დიდი ნაწილი გაუმჭვირავად და საზოგადოებისთვის ხელმიუწვდომელია. ყველაზე უცნაური კი ის არის, რომ ინფორმაციაზე ხელმიუწვდომლობას საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობა "უზრუნველყოფს".

კრედიტორებისთვის იყო განკუთვნილი.

ერთი დეტალი: სს "მადნეულში" ახალი სამეთვალყურეო საბჭოს დაკომპლექტება იყო საერთაშორისო საავალუტო ფონდის ერთ-ერთი რეკომენდაცია, რაც საქართველოს მთავრობამ მალევე გაითვალისწინა და საბჭოს შემადგენლობის შეცვლა "მადნეულს" ახალ მესაკუთრეს გაფორმებული კონტრაქტის ერთ-ერთი მუხლით დაავალდებულა.

## მოაოვერული ნიალის მოცულობა

"24 საათმა" სტატისტიკის სახელმწიფო დეპარტამენტის სთხოვა ქვეყანაში მოპოვებული და წარმოებული ოქროსა და სპილენძის მოცულობის შესახებ ინფორმაციის მონდობა, რაზედაც ამ სახელმწიფო უწყებებში უარი განაცხადეს. მიუხედავად "სტატისტიკის შესახებ" კანონის 12-ე მუხლით და 1997 წლით დათარიღებული, მაშინდელი პრეზიდენტის №42-ე ბრძანებულება - "სახელმწიფო საიდუმლოებას მიკუთვნებულ ცნობათა წესის" მოთხოვნით, სადაც ცალსახად ნათქვამია, რომ საქართველოში ოქროს წარმოება ნატურალურ და ფულად გამოსახულებათა არის საიდუმლო.

გაცილებით ლოიალური აღმოჩნდა სს "მადნეული", რომელმაც ჩვენს მიერ დასმულ კითხვებს ამომწურავად უპასუხა.

## რას იღებს ბიუჯეტი?

წარსულშიც და ახლაც "მადნეული", ყველა მესაბამის გადასახადთან ერთად, ბუნებრივი რესურსებით სარგებლობის მოსაკრებელს იხდის, რომლის ოდენობა შესაბამისი კანონმდებლობით არის განსაზღვრული. ყოველ გრამ მადნეულს კომპანია ბიუჯეტში 0.18 ლარს, ხოლო ერთ გრამ მოპოვებული ოქროზე 0,9 ლარს უნდა იხდიდეს.

ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ რა რაოდენობის გადასახადი გადაიხდა გასულ წლებში "მადნეულს" მოიპოვებს, რომელსაც შეეძება სს "კვარციტი" ანარჩობს.

მიუხედავად იმისა, რომ ადგილობრივ ბაზარზე ამ ძვირფას ლითონზე მოთხოვნა წლიდან წლამდე იზრდება, საქართველოში მოპოვებული ოქრო მთლიანად ექსპორტზე გადის. ცნობისათვის: 2005 წლამდე სს "მადნეულს" აქციების 100 პროცენტის და სს "კვარციტის" 49 პროცენტის მესაკუთრე სახელმწიფო იყო. ამ უკანასკნელის აქციების საკონტროლო პაკეტს ავსტრალიური კომპანია ფლორდა. ოქროს მოპოვებაზე ლიცენზია "მადნეულმა" 1994 წელს მიიღო, 20 წლის ვადით. მამინ კომპანიის ხელმძღვანელობამ ბიუჯეტში, სალიცენზიო მოსაკრებლის სახით, სულ რაღაც, 1200 ლარი გადაიხდა. დღეს ორივე საწარმოს ახალი მფლობელი ჰყავს. გასული წლის დეკემბრის შემდეგ სს "მადნეულს" და "კვარციტის" აბსოლუტური მფლობელი დიდ ბრიტანეთში რეგისტრირებული კომპანია Stanton Equities Corporation-ი გახდა, რომლის დამფუძნებელი ცნობილი რუსული ბიზნესკგუფი Промышленные инвесторы-ია.

იმ ფაქტმა, რომ ამ უკანასკნელი კომპანიის შესახებ ინტერნეტში არც მამინ და არც დღეს ინფორმაცია არ იძებნება, საზოგადოებაში ლოკალურად გააჩინა ეჭვი, რომ Stanton Equities Corporation-ი რუსულ-რუსულ სს "მადნეულს" პრივატიზაციამდე ცოტა ხნით ადრე, სპეციალურად ამ საწარმოს შესაქენად შექმნილი სახელმწიფო შექმნილმა კომპანია "მადნეულს" აქციების 97.25 პროცენტში სულ 51 მილიონ 100 ათასი აშშ დოლარი გადაიხდა, საიდანაც 16 მილიონი კომპანიის

წლის პირველ ნახევარში საწარმომ ბიუჯეტში მოსაკრებლის სახით 6 მილიონზე ცოტა მეტი გადაიხდა, სულ 22 მილიონ 600 ათასი ლარი.

## მოაოვერული ნიალის მოცულობა

"24 საათმა" სტატისტიკის სახელმწიფო დეპარტამენტის სთხოვა ქვეყანაში მოპოვებული და წარმოებული ოქროსა და სპილენძის მოცულობის შესახებ ინფორმაციის მონდობა, რაზედაც ამ სახელმწიფო უწყებებში უარი განაცხადეს. მიუხედავად "სტატისტიკის შესახებ" კანონის 12-ე მუხლით და 1997 წლით დათარიღებული, მაშინდელი პრეზიდენტის №42-ე ბრძანებულება - "სახელმწიფო საიდუმლოებას მიკუთვნებულ ცნობათა წესის" მოთხოვნით, სადაც ცალსახად ნათქვამია, რომ საქართველოში ოქროს წარმოება ნატურალურ და ფულად გამოსახულებათა არის საიდუმლო.

გაცილებით ლოიალური აღმოჩნდა სს "მადნეული", რომელმაც ჩვენს მიერ დასმულ კითხვებს ამომწურავად უპასუხა.

## რას იღებს ბიუჯეტი?

წარსულშიც და ახლაც "მადნეული", ყველა მესაბამის გადასახადთან ერთად, ბუნებრივი რესურსებით სარგებლობის მოსაკრებელს იხდის, რომლის ოდენობა შესაბამისი კანონმდებლობით არის განსაზღვრული. ყოველ გრამ მადნეულს კომპანია ბიუჯეტში 0.18 ლარს, ხოლო ერთ გრამ მოპოვებული ოქროზე 0,9 ლარს უნდა იხდიდეს.

ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ რა რაოდენობის გადასახადი გადაიხდა გასულ წლებში "მადნეულს" მოიპოვებს, რომელსაც შეეძება სს "კვარციტი" ანარჩობს.

მიუხედავად იმისა, რომ ადგილობრივ ბაზარზე ამ ძვირფას ლითონზე მოთხოვნა წლიდან წლამდე იზრდება, საქართველოში მოპოვებული ოქრო მთლიანად ექსპორტზე გადის. ცნობისათვის: 2005 წლამდე სს "მადნეულს" აქციების 100 პროცენტის და სს "კვარციტის" 49 პროცენტის მესაკუთრე სახელმწიფო იყო. ამ უკანასკნელის აქციების საკონტროლო პაკეტს ავსტრალიური კომპანია ფლორდა. ოქროს მოპოვებაზე ლიცენზია "მადნეულმა" 1994 წელს მიიღო, 20 წლის ვადით. მამინ კომპანიის ხელმძღვანელობამ ბიუჯეტში, სალიცენზიო მოსაკრებლის სახით, სულ რაღაც, 1200 ლარი გადაიხდა. დღეს ორივე საწარმოს ახალი მფლობელი ჰყავს. გასული წლის დეკემბრის შემდეგ სს "მადნეულს" და "კვარციტის" აბსოლუტური მფლობელი დიდ ბრიტანეთში რეგისტრირებული კომპანია Stanton Equities Corporation-ი გახდა, რომლის დამფუძნებელი ცნობილი რუსული ბიზნესკგუფი Промышленные инвесторы-ია.

იმ ფაქტმა, რომ ამ უკანასკნელი კომპანიის შესახებ ინტერნეტში არც მამინ და არც დღეს ინფორმაცია არ იძებნება, საზოგადოებაში ლოკალურად გააჩინა ეჭვი, რომ Stanton Equities Corporation-ი რუსულ-რუსულ სს "მადნეულს" პრივატიზაციამდე ცოტა ხნით ადრე, სპეციალურად ამ საწარმოს შესაქენად შექმნილი სახელმწიფო შექმნილმა კომპანია "მადნეულს" აქციების 97.25 პროცენტში სულ 51 მილიონ 100 ათასი აშშ დოლარი გადაიხდა, საიდანაც 16 მილიონი კომპანიის

## სად იყიდება ქართული ოქრო?

სს "მადნეულს" მიერ წარმოებული პროდუქცია დღემდე მთლიანად ექსპორტზე გადის, რომლის ფასი ლონდონის მეტალების ბირჟაზე დადგენილი ფასების მიხედვით დადინდება. ამ პროდუქციის რეალიზაციას "მადნეული" საერთა-

## მიმდინარე წელს აქარაში ციტრუსის 50 ტონამდე მოსავალს ელოდებიან

აჭარის სოფლის მეურნეობის სამინისტრო წელს ბევრად მომზადებული ხდება სეზონს - ამის შესახებ აჭარის სოფლის მეურნეობის მინისტრის მოადგილემ ვახტანგ გოგუაძემ განაცხადა. "საეჭრო სამრეწველო პალატის წარმომადგენლებთან ერთად, გადამზიდავ ფორმებთან და დაინტერესებულ პირებთან არაერთი შეხვედრა გაიმართა, დაისვა მთელი რიგი საკითხები, რომლის გადაჭრისთვისაც ჩვენ ვიზრუნებთ. ციტრუსის რეალიზაციის პრობლემა რომ არ შექმნას, ბათუმის პორტიდან ყოველ კვირამ ბორანი გავა," - განმარტავს გოგუაძე. წინასწარი მონაცემებით, მიმდინარე წელს აჭარაში 50 ტონამდე ციტრუსის მოსავალს ელოდებიან. აჭარაში ციტრუსების ორი გადაამუშავებელი საწარმო - ხელვაჩაურის რაიონში "ნარინჯი" და ქობულეთში "ქართული პროდუქტი მოქმედებს. (GBC)

ახალქალაქში კარტოფილის საცავი იხსნება

ახალქალაქის რაიონის სოფელ ხანდში კარტოფილის საცავი შეიქმნა, რომელიც რეგიონის ფერმერებს 500 ტონა კარტოფილის ხანგრძლივი დროით შენახვის საშუალებას მისცემს. საცავის გახსნა აშშ-ს საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID) მხარდაჭერით განხორციელებული, სოფლის მეურნეობის განვითარების პროექტის AGVANTAGE-ის და ინდივიდუალური მენარმის ვალოდია შირინიანის ერთობლივი ძალისხმევით შეიქმნა. თანამედროვე საცავი ძველი დანერგული სასანკოზე შენობის ადგილას აშენდა. სქელი კედლები, ორმაგი კარები, კარგი ვენტილაცია და სათანადო გადახურვა საცავში სტაბილური ტემპერატურის შენარჩუნებას უწყობს ხელს და კარგად იცავს პროდუქტს ძლიერი ყინვებისგან. საცავის გახსნა 13 ოქტომბერს 14:00 საათზე დაგეგმილი. საცავის გახსნას დაესწრობიან საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს, ადგილობრივი ხელისუფლებისა და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლები და ფერმერები. (GBC)

## ბინის მესაკუთრეთა ამხანაგობის ბანკინგის პროგრამა 10 მილიონი ლარით დაფინანსდება

ბინის მესაკუთრეთა ამხანაგობის განვითარების პროგრამა 2007 წლისთვის, სავარაუდოდ, 10 მილიონი ლარით დაფინანსდება. ამის შესახებ "ჯი-იჩი-ენს" "თბილისის კორპუსში" განუცხადეს. მათივე ინფორმაციით, აღნიშნული თანხით, დაზინგებული ობიექტებისა და სახურავების დიდი ნაწილის აღდგენა მოხერხდება.

2006 წლის დაფინანსებით შეკეთდა და გარემორგდა 604 ლფტე. 231 კორპუსში გამოიცვალა წყალ-საკანალიზაციო სისტემა.

შეგახსენებთ, რომ თბილისში ლიფტებისა და სახურავების შეკეთება ბინის მესაკუთრეთა ამხანაგობის თანადაფინანსებით ხდება. კერძოდ: სახურავის შეკეთებისას ამხანაგობა საერთო თანხის 10 პროცენტს იხდის, ხლო ლიფტის შემთხვევაში კი - 15 პროცენტს.

რაც შეეხება შიდა წყალ-კანალიზაციის შეკეთებას, ამხანაგობა მხოლოდ 10 პროცენტს იხდის. **ჯი-იჩი-ენი**

## 2007 წლის თბილისის ბიუჯეტის პრიორიტეტად ხაზითა და ხაზითა დაფინანსდება

თბილისის 2007 წლის ბიუჯეტში, რომლის სოციალურ-ეკონომიკური პროგრამა თბილისის მთავრობის წევრებს უკვე წარუდგინა, განსაზღვრულია ის პრიორიტეტები, რომლებიც დედაქალაქის მთავრობამ 2007 წლის ბიუჯეტის შემუშავებისას უნდა იხელმძღვანელოს.

2007 წლის ბიუჯეტის პრიორიტეტებად ხაზითა და ხაზითა დაფინანსდება განისაზღვრა, - დედაქალაქის ინფრასტრუქტურის განვითარება. საქალაქო მენეჯერების სრულყოფა. კომუნალური მომსახურების გაუმჯობესება საბინაო ფონდის გაუმჯობესება და ქალაქის ურბანული განვითარება.

თბილისის მერის საქალაქო სასახურების შენარჩუნებისა და წინადადებების წარმოსადგენად ერთობლივი ვად მიეცათ. **ჯი-იჩი-ენი**

	23/10	24/10	25/10
კვირა	18	16	12
ორშაბათი	13	12	11
სამშენაღი	12	11	10
მოსკოვი	12	12	10
შინატი	14	13	12
პარატი	15	17	16
რეტი	23	23	24
ლორეტი	13	13	15
გორეტი	15	13	20
ბორეტი	16	15	16
პარატი	12	12	11
ათეტი	25	25	26
ბარეტი	16	20	19
ასტარეტი	10	11	13
ოსლო	9	11	7
ანატი	21	19	22
პარეტი	21	20	21
დეტი	32	33	32
ტორეტი	17	22	21
კოპეტი	9	5	9
ბატი	20	18	18
კიპეტი	22	21	20
ასტეტი	-2	-3	3
ჰალეტი	8	12	7
დარეტი	12	12	11
ლესეტი	19	18	20
პარეტი	16	16	14
სოფეტი	19	21	21
ბარეტი	20	20	20
ბასეტი	20	22	20