

60 წელი

08
03 2004
საქართველო

140
2004



მარიამ
ბეგეძე
„აღგათინი“



„მამული დშვიდლი“



საქართველოს მოძღვანი

საქართველო
მოძღვანი



ანსამბლი „კახეთი



საურა
საშუალო
სკოლა-
კომპლექსი
„საღწინი“



მარია
ღირებულება

ნატალი

საქართველო ქურნალი

2004 წ. № 4

ჩეგნი ქურნალი 1904 წელს სასიცავუროდ მართლიშვილთა მზეულებელი დაატემული და მართული საყმარჯოდა ქურნალის ნატებაძემა ამინდიდილი. მთგვანებელი მას სახლი მუცვალა და „პითინერი“ ეწოდა, 1990 წლიდან კი იგი კულტურული და სახლით გამოიიხდა.

ნომრის შინაარსი

რევაზ ინაიგვილი – განარჩეული მჯე (მოთხოვბა)	3
„ოფოშები“	7
მურმან ლეგანები – რამდენ ჯაფარ სიირდება, რამდენ როლი ჯარას,	
რომელიც ააკავ უილიამს ჩამოუტავა გამას	10
მსოფლიო კილი კიდევ კიდევ	12
ბავშვთა უამომდებარი პაიონეული „ჩემი ლავაზი ეველია“	14
თბილიშვილ ქადაგის ტერიტორია (მუზეუმის სამართლი)	22
სირაკუსი რევუების იალენიანი გეგმები	24
ტესტი – (რომელ გაინაცი?)	26
აკლი სოლისფერის აღმოჩენა (კომიტეტი)	28
სიცილის გავლენილი	31

რედაქტორი
მარია გელაშვილი

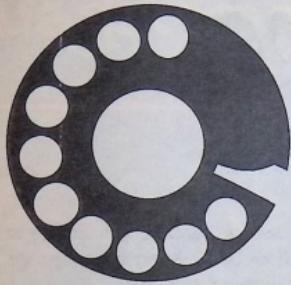
სახამართი: 380008, თბილისი, კოსტავას ქ. 14

ტელეფონები: 93-31-81; 93-18-84.

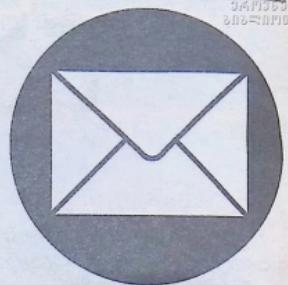
ინდექსი: 76157

ფასი 1 ლარი

რეგისტრირებულია მთაწმინდის სახამართლოში



„ცავადულის“ სამიწოდოს და სამართლებრივი სამსახური



სცადის „ელეგის“ საიუბილეოდ

ჩატარდა რესპუბლიკური ცერემონიის სპორტულ ცეკვებში, რომელიც სპორტულ ცეკვების სტუდია „ელეგის“ 10 წლისთავს მიეღინა. ტურნირში თბილისელების გარდა, მონაწილეობდნენ ნორჩი მოცეკვავები რუსთავიდან, ახალციხიდან, ქუთაისიდან. წეველებს შორის საუკეთესოები იყვნენ თბილისელები ნათა მირცხულავა და ორია გვერდები, ასალციხელები ლელა იქრიბელიძე და სოსო სახიშვილი, „ელეგის“ წევრები ქთი სადუნიშვილი და თორნიკე ტოტმშვილი, სტუდია „თელას“ წარმომადგენლები სანია გამიღოვა და რატი გაჩერილავა, მანანა კოგმშვილი და გორგო სინჯარშვილი „ფოსტეტადნ“, ქუთაისელები თამუნა კილაძე და ბესო კრავიშვილი. ინდივიდუალურ შემსრულებელთაგან ტურნირის გამარჯვებულები გახდნენ თბილისელები თუკა კაშია და კარინა ბაღდასარაინი.

გამოვალის დადგენისენაროვი

დედოფლისწერარის სამხატვროში სტუდია სამართლებრივი მსატვის მიზანით და ბავშვთა ოლიმპიური მზადების ცენტრში გამართულ ქართული საბრძოლო ხელოვნების, ხრიდოლის ერთ-ერთ სახეობაში – ხელსრულ ჭიდავაში ცხრა საბრძოლო (გუნდი) და 110 ნორჩი ფალავანი მონაწილეობდა. გუნდებს შორის უძლიერესი „იბრიელი მელების“ საბრძოლო გამოდგა, რომლის 13 წევრმა იმედიმა გამარჯვება. ძლიერები იყვნენ აგრძელებები „ხელმისა“ და „შავნაბადას“ ბიჭები.

მოფენაში „ჩემი საქართველო“ მონაწილეობდნენ როგორც პროფესიონალი, ისე ნორჩი მსატვრები.

ცერემონიაში გამოფენილ ნამუშევრებში – პეტაქებში, პარტიულებში, უანრობრივ სცენებში წარმოდგენილი იყო პატარების თვალით დანახული მშობლიური ბუნება, თანამებამულები. არსებობის 22 წლის მანძილზე ამ სკოლამ 200-ზე მეტი ბავშვი აჩარის ხატვის ხელოვნებას, მათგან 40 დღეს პროფესიონალი მხატვარია.

ყველას „იპარისებრი გელაშვილის“ აკრაპე

დილმის ლ. თელაშვილის სახელობის მოზარდთა და ბავშვთა ოლიმპიური მზადების ცენტრში გამართულ ქართული საბრძოლო ხელოვნების, ხრიდოლის ერთ-ერთ სახეობაში – ხელსრულ ჭიდავაში ცხრა საბრძოლო (გუნდი) და 110 ნორჩი ფალავანი მონაწილეობდა. გუნდებს შორის უძლიერესი „იბრიელი მელების“ საბრძოლო გამოდგა, რომლის 13 წევრმა იმედიმა გამარჯვება. ძლიერები იყვნენ აგრძელებები „ხელმისა“ და „შავნაბადას“ ბიჭები.

ცავადულის პორტფელის თავავარებები

არც ისე დიდი ხანია რაც მიხეილ მესხის სახელობს ბავშვთა და მოზარდთა სპორტულ სკოლა „ავაზში“ ჩამოგალაზდა 14-15 წლის გოგონების საუკებებურო გუნდი. ამს წინათ სკოლის დირექტორის, მამუკა მესხის ხელშეწყობით ჩატარებულ ტურნირში, რომელშიც „ავაზისთან“ ერთად ხაშურის, გორის და რუსთავის გოგონათა გუნდებიც მონაწილეობდნენ, „ავაზში“ საუკეთესო თამშეო აჩვენა, ფინალში საშურის „ივერია“ დაამარცხა და ჩემპიონობა მოიპოვა.

თევარი და ორი მსატვრები

გამოფენაში, რომელიც ელექტროლიდის სახელობის ბავშვთა სურათების გაღერძაში გამართა, 5-12 წლის მხატვები მონაწილეობდნენ. გამოფენა თემატური იყო და მას ასე ერქვა – „მე მიყვარის თეატრი“. ვერნისაჟის მონაწილე ნორჩი მხატვარი დაჯილდოებულ სამასხველორ დაპლომიებით, პატარ-პატარა საჩიქრები მოუმზადა მათ ფირმა „მაკლინალდსმაც“.

ამასობაში კი გიგილოს დედაც
მოვიდა, ქმარის საღილი მოუტანა.
ჩენც დაგვისხეს, ჯამებში მაწონი
დაგვისხეს, სის კოშტები და პუ-
რის მოზრდლი ნატეხები მო-
გვცეს. მაწინციც და პურიც ძა-
ლიან გამრიელი იყო. გიგილოს
დედაც დასვენი შემსხნა და ძო-
ნდით გადამიტება ფეხი. სისხლი,
რადა თემა უნდა, ალარ მდიოდა,
მალ-მალე კი მეჩაჩებოდა ის ძო-
ნდი.

სააგურედნ საანაოდ წავი-
ლით. შენ არ იძანაოთ, — ბიჭე-
ბმა, მე მაინც შევიტხენა ძონი
და ისე ვიძანავე. ჭრილობა გამე-
სნა, ისევ სისხლი წამომევიდა,
თამჩა გაიქცა, ახალი მრავალძა-
რღვება მოიტანა და ისევ თვი-
ოთხ შემიხვა.

ଏବଂ ମୋହନ୍ଦୀରୁଧା, ମାଘରାମ ନାନ୍ଦୁ-
ଲଙ୍ଘେସ୍, ମାନ୍ଦୁ ମିଶ୍ରପତି ଶୋବ。
ଅକ୍ଷ୍ୟଶ୍ଵି ଲାଗମାଲ୍ଲ, ରୁମାଳ ଆଗ୍ରାଦ ମା-
ଲାଲା ଦା ରୁମାଳ ନ୍ଯାନ୍ଦୁଖି ଦେବାଳୀ
ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନ୍ଧୀ, ଶ୍ରୀରାମା, ମନନ୍ଦନ୍ତ ବିନନ୍ଦନ୍ତ
ଦୂର୍ଲାଭ, ରାମା ଗମରାଜପତି, ଦେବାଳା
ଶ୍ରୀକଞ୍ଚକରୁଧା ଲେଖାଳୀ, ନାଥୀ, ଶ୍ରୀ
ନାଥୀ, ରା ଲ୍ଲାଖିତ ଅକ୍ଷେ ଜ୍ୟୋତିଶ, ନା-
ନ୍ଦ୍ରଜିତ ବିନନ୍ଦନ୍ତପାତ୍ର ଦା ଶ୍ରୀରାମବା-
ଦମ ଶିଖରପତିରୁଧା, ଦେବିତାଳ, ମାଘରାମ

მე სხმას არ ვაღიერდი. არყიანი სა-
უკნა დამატებს, აյ კი გავაკრაჭუნე
ქბილები, ცრემლიც წამომივიდა,
ორი, მაგრამ ის ცრემლები არც
დედას დაუნახია, არც ბებიას.

ისევ ჩამებინა, ახლა უკვე სუ-
ფთა, გრილ ლოგოზში. რაღაც
ძრმად მებინა. მაინც, უცემ გამუ-
ღვიძის: საბანა ფეხთან გადახდილი
მქონდა, იღდა მამაჩიმი, ბებია კი

გვაან გამეღვიძის. ჩემი ძმა და ძალა მას შეკრიბი ამდგარივენ, არ ჩანდონენ. კინჭოლობით გავედი ავანეზე. მამა ორთვეალაში ცხენს ამამდა. ისევ შინ შებრუნება დავაპირე, მაგრამ მამამ დამიძახა. გატერიზდა, ფრთხოებიდად გავიხედე მისკენ. მამას, მძიმე კაცს, რაღაც მსუბუქად ეთმობერთდა.

- როგორა წარ? - მკითხა.



უჯავრდებოლა, — გიუ ხარ, გა-
დარეული, ყმაწვილის ეგრე გამუ-
ტიბა შეიძლებაო?!

ଅ, ଏ ଓ ଯେ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ୟ ମେଘଲୀ
ପ୍ରଶ୍ନମୂଳୀ ଥିଲାଗବ୍ଦା, ମରି ଉତ୍ତର,
ରହିଲା ମାତ୍ର କଥିଲା ଆଜି ଲୋକଙ୍କା,
ଗୁପ୍ତ ଲୋକଙ୍କାକୁ ଲେଖିଲା ଲୋକଙ୍କା
ମିଠ ଦୋଷାକୁ ରାଜାଙ୍କା ମେରିଲାବା,
ମାତ୍ର ନେତୃତ୍ବ, ଦ୍ୱାରାଦା, କ୍ଷାମା କ୍ଷରିତ
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ, କ୍ଷାମା ଦ୍ୱାରିଷ୍ଟିତ. ମେ ବେଳେ
ତାମେ କେବରିଲୁଣ୍ଡା, ଆଜି କ୍ଷରିତ୍ତିଶ୍ଵର
ଲୋକଙ୍କା.

დილას, ჩემდა გასაოცრად,

- კარგად.
- ფეხი როგორა გაქვე?
- კარგად.
- მაგრად იყავი, მაგრად! -

და ორთვეალაზეც ღიმილით
აყიდა.

ମେଘ ମେଘନଦ୍ଵୀପାଦା.
ଆଶ୍ରା ମତାବାରୀ ଯୁଗ, କିମ୍ବା ଲ୍ଲା
ଦିବାଶ୍ଵରାଜ୍ୟରେ ମନ୍ଦିରକବଳା, ଶ୍ରୀନିମ୍ବ
ହାବସାରା. ଶେଖେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅମରମା-
ଲଙ୍ଘନକୁ ମେଘ. ଏହି କେବଳ ମତ୍ତୁଲାଭ
ଜାତାରୀପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଘନାରୀପର୍ଯ୍ୟନ୍ତା. ଆଶ୍ରା

გაგრძელება მე-5 გვ. ➔



მზეში რას არ აიტანს კაცი, და მესხმან თაქ. აწეწილ-დაწეწი-
მეც გამართულმა გავაძიჯე
გზშე.

ოქენეც შეგიმჩნევათ თქვენით
გახარებული მზე, ქმარილებო?

2. გვალი

იწინია, თიბათვეს რომ ეძა-
ხდნენ ძევლად. მზე ქასალს თა-
ვისა სწვავს, მაგრამ ჯერ ისევ
დილაა და ჩრდილებში სასიამო-
ვნიდ გრძლა. იმ ჩრდილებში
რომ შემკვეთი უქმდოს შეხვდა,
აღარსას განდა წასვლა. ცოტა
ხნით გადაწილას ხომ არავრი
აჯობებს, მაგრამ მე საქმეზე მი-
ვდივარ, პამიღერებისთვის ჭიდა
უნდა მოვჭრა. ჯიქერ მევრიარ
ჭალის გზაშე. ჭალის გზასაც
ჩრდილი აუგნა ნახევრამდე, თა-
ნაც ლამა, ოდნავ ნოტიო, და
ღონისურად ვადად უქმდა.

გადამიტბენ და გადმომიტბე-
ნენ ხველები. ბუქებში უხმოდ
დაქრებიან ბულბულები. ისინი
დღისით სულ დუძნ, ცნობისმო-
ყარ თვალებით კი შემოტებდა-
ვნ, გაგაცილებენ კიდეც. ქაცის
წვერებშე თავაუწეულ კარაულები-
ვით სხედნ დაჟობი. ძველე-
ბური ფუშავი, გალუელი და მა-
ინც აღმასივთ მჭრელი წალდი
უვე ხელში მძირავს. თითქო-
სდა იმას მიეიმდოლებ წინ.

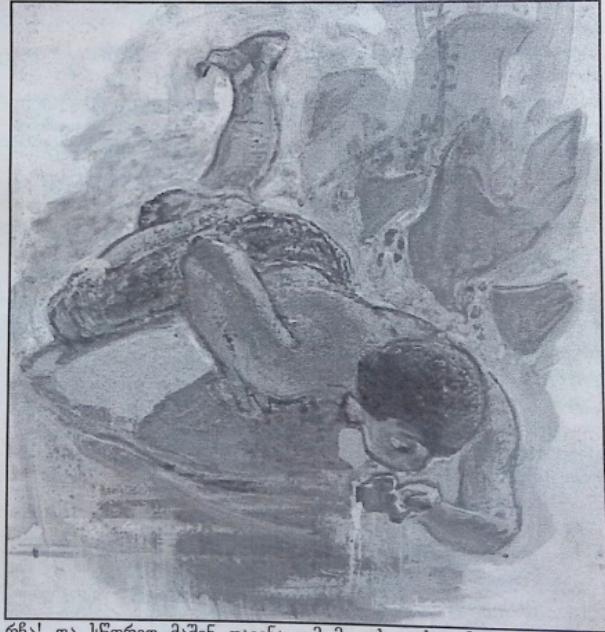
გზიდან გადავდივარ, შარვლის
ტოტებს ბოლომდე ვეარწხები.
ვიწყებ დიდ ჭაობში შესვლას. ჩა-
ლაც ჩემშე მაღალია, დგნალები
ხომ, შეგნით და შეგნით, ცაში
არიან ასულნი. თან ისეთი ხში-
რა კველაფერი, თითქოს ბრძო-
ლაში იყო, ყოველსაირდ უნდა
იძრძოლო — თავით, წალდით,
მხრებით, იდავევბით. ფეხი მუ-
ხლამდე მიდის, დაბლა და და-
ბლა უფრი გრილა მიწა, ცივიც
კი. ჯერ ცოტნი არიან კოლო-
ები, მაგრამ, შეიძლება ამიტომ
უფრო, კამიაძეთა თავგანწირვით

ბიღა მაქს მოსაძებნი. მათაც
მათ ფურთები და ფეხები
ჩემს მეღავაძები. წალდის ჩა-
რტყმა და რბილად გადაწება
დგნალი. ისევ ერთი ჩარტყმა და
მიღის მის გვერდით მეორე.

მოჭრილები შედარებით
მცვრივ ადგილა გამაქსა. აქ ვა-
გროვდე, ისევ შევღირა ღრმე-
ბში, ვჭრი. როცა ვიღროვდე, გა-
სხებას ვწყებ. ო, როგორ იცის
თავის საქმე წალდა! აქ სულ
ერთმანეთს ენტეტბან წერილი
ტოტება, ერთმანეთზე ვაჭყბ თო-
თქმის გათორებულ ჭიგუბებაც.
არ ვთვლი. თვლა რა საყადრი-
სა! თვალითაც შევნირაც ვა-
ტყობ, რამდენ წაიღიბ. ერთხე-
ლაც შეედივარ ტეტბში, მივა-
რღვევ, ვჭრი, სამარისა!

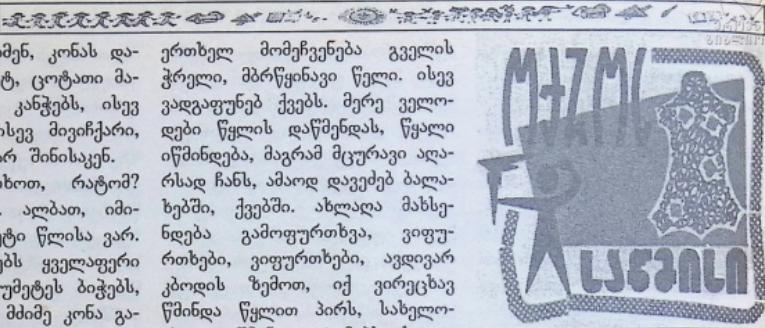
ბიღა მაქს მოსაძებნი. მათაც
ვაჲულობ, ფურთხოლად ვერ-
ხულობ, მათხოვან მარა. შე-
წელათან გავრცობ ქამარში. შე-
ვიწმენდა ფულს შებრწყნა შე-
წელად მოსხხას მწეს, ჩავა-
ხრები, ფურთხოლად დაუშვებ
კინას მხარშე, აღდები, ქვემო-
დან მოუკერებ ხელების და თო-
თქმის სირბილით დავდგინ ში-
ნისევ გზას. კინა მძიმეა, ცო-
ტაით მღუნავს, ცოტათ მიძაგა-
გებს უქებსაც.

ფეხზე კი თითქოს ჩემქები



რნა! და სწორედ მაშინ დავინა-
ხავ ფეხაზე სწორად ასეულს. მი-
გრიობავ, იმასც ვჭრი, გამომაქს.
გავსხებავ. ახლა რბილი წნელე-

მცმოლე, ისე მაქს ამოვლე-
ბული ტალახში. ტალახი სწრა-
ფად ხმება, კაჭკებზე მიჭერს, ვი-
გაგრძელება მერ გვ. →



ომენ, კვედარ ვითმენ, კონას და-
კაუჭებ, ვიუწენეტ, ცოტათი მა-
ინც ვისუჯოვებ კანქებს, ისევ
ვყიდებ კონას, ისევ მივიჩიარი,
თთაქოს მივიღივარ შინისაკაც.

ରୁମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ରାତ୍ରିମ? ମେହରୀଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ. ଅଳ୍ପାତ, ଦିନ-
ତ୍ରୁଟ, ରୁମ ତାନିମେଘ୍ବିତ୍ତି ଲିଙ୍ଗିଲା ଜାର. ତାନିମେଘ୍ବିତ୍ତି
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ମୋ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେଖିବେ,
ମୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀମତୀ, ତୁ ମୁଠିମ୍ଭ କାନ୍ଦା ଗୁ-
ର୍ଭେଶ, ତାଙ୍କ ନ୍ୟାଯିତ୍ବ ଦ୍ଵିତୀୟ,
ନ୍ୟାଯର କା ବେଳିଲା ଏବିଲା, ତୁମି
କିମ୍ବାରୁ କା ବେଳିଲା ଏବିଲା.

და აპა, ის ქორელც. თავით
დაუგულებელ ჭიგობებს, მერე ვაწვენ
კიდევ, იმათაც დაისვენონ. დასა-
ჭერ ბარტესავით ვაღდევარ წყა-
როს, წყარო კი დიდა, დიდი ტა-
შტის ტოლა, ცოტტე ჩრდილი
აფას, დანარჩენზე მხე. ლაპლა-
პებს, თრთის. ცოდი ხომ!.. არ ვი-
ცა არასიარ წერ. რავევ ვე-
მხობი, მთევა სახეს ჩავავით წყა-
ლში, მერე ვიწვევი, ვსავა, თვა-
ლები ხედავენ ფსკერის სხვადა-
სხვა სიღიღისა და ფურის ქვები,
ანგილის, თოორის ისიბირა.

ერთხელ მომენტებისა გველია
ჭრელი, მბრძყანავი წელი. ისევ
ვადგათუებ ქვებს. მერე ველო-
დებ წყლის დაწინებას, წყალი
იწმინდება, მაგრამ მცურავი აღა-
რსას ჩნის, ამავე და გადებებ ბალა-
ხების, ქვების. ახლადა მასებ-
ნება გამოიყუროთხეა, ვიფუ-
რისხება, ვიფურისხება, აკადაკა
ქბორის ზემოთ, იქ ვიწყებავ
წმინდა წევით პირს, სახელო-
ებით ვიწყებავ ტუჩებს. ხელე-
ბის შემოწყობით ვაყურადებ მუ-
ცელს, ვმშვიდები, ვმშვიდები.
წალდს გავირკობ წალდს, მშე-
და აუყოდებ კრნას, ამოველდებ
ეკტს და ასევე მშვიდებ მიედი-
ვარ, აკადაკა შინ. იქ საბო-
ლოობ დაგვადებ კრნას, გაიზინი-
ება, აკადალდებ და კარ ამა-
ღლებული, მაღლიდან მაყურე-
ბელი...

ერთი ქსელა მქონდა საფი-
ჭრალი, მეტება თუ არა ეს
ამბავი სხვებისთვის, დამზადერე-
ბლენებ თუ არა. ვერ მყოფიმინე-
გავედი ბიჭებში და ვთქა. კი კა-
და დასართხეს აქვთ-იქთ, მაგრა-
თ თვალები ისეთი პერნდათ, დამცა-
ნონდენ აჟერად. ისევ დავწერე
უფრო მეტი გზნებით, — ზედ ჩემ
თვალებთან, ზედ ჩემ ტუტებთან,
ასევ... კიდევ უფრო დამცანავი
თვალები გაუხდა ბიჭებს.

ეშმაკებსაც დაუტაცნიათ-მე-
თქი ბიჭების დაურმგნული თა-
ვები! მიჯერებდნენ, მაგრამ ჩე-
მოვის მანც ეს იყო მთავარი,
რასაც ახლა ვიტყვა:

იმ დღიდან გაეხდა ძალიან კუ-
თილი, მშვიდი, ძლიერი. დილით
რომ ავიზომორებით, უწევული
მოქნილობას, სიმკვრივესა და ძა-
ლას კვრძნობდი კიდურებში,
სხეულში.

გავიღოდი და სიამოვნებით
დაუკარგებოდი ასე აზნექილი გა-
ხარებულ მზეს... ყოვლისმხილ
ნველიც არის მზე.

ლომიაძე: მხდარსაც კი მა-
მაცად აქცევს სიტყვა „სამშო-
ბლო“.

፩፭-፪፯ ዘመን: ወጪዎች
ደረሰ ገምገኑ ከፍርድ በዚህ
መሆኑ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ የሚያስፈልግ

ბ. ბერიაშვილი ქოველი ქეთო
ლემონილი პიროვნება ღრმად
გრძნობს თავის სისხლხო
რცეულ კავშირს სამშობლო
სთან.

პ. მალაშვილი: უსამშობლო
ადამიანის სიცოცხლე
ქსოვილიდან ამოგლეჯილია, ერ-
ვლად უკარგისი ძაფია.

କାନ୍ଦାରୀବାଲୁହା ପିତାମହ
ମେଘଦୂର୍ବଳ ଗନ୍ଧମେଣ୍ଟ୍ସ୍‌ବ୍ୟୁଦ୍ଧାରେ ଏହା
ମାନ୍ଦିବି କ୍ରିଏରୀରେ ଥିଲୁଛି ଯାହାରେ କାନ୍ଦାରୀବାଲୁହା
ମେଘଦୂର୍ବଳ ଗନ୍ଧମେଣ୍ଟ୍ସ୍‌ବ୍ୟୁଦ୍ଧାରେ ଏହା
ମେଘଦୂର୍ବଳ ଗନ୍ଧମେଣ୍ଟ୍ସ୍‌ବ୍ୟୁଦ୍ଧାରେ

6. နောက်ဆုဒ်မီ: ပုဂ္ဂိုလ်
၏ပါဝါ ဂာနာတွေ့ပါ စွာမြန်စွာဖွေပါ
လှပ အသာလုပ်နှင့်ရာတာ တာတိုးပါ ဂျာ
တွေပါသို့။



საღომა

ჯანელიძე

თბილისის

94-ე

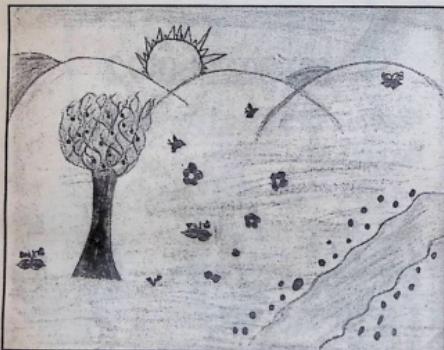
საშეკრუ

სკოლა,

V კლასი.

აგვისტოს ჩანახატი

ქართვად ქცეულა ზურტის გვლი
გამტერებულა ქვეყნად სულღებული,
ზეცის წყალობას იმედით ელის,
აღარ გაისმის ტეპილი ურტის...
ფერდა კარგული და დასიცხული,
საწყალობელად ჩიდის მაყდალი,
ზეციდან აღარ ჩამოდის ცდარი,
დიდი სანია, მწყურია წყალი...



ცერი ცაცაშვილი, სკოლა „სარკმელი“

V კლასი



გიორგი პეტროვისიანი, სკოლა „სარკმელი“

III კლასი

ფუტკრების
სიმღერა

და უზურინი და დაფურინავთ,

გრით მწერი მუდი მშიომელი,

ეს მიწა ყველას ეყოფა,

ჩერი დედა, მშიომელი.

ყაფა ფილიდან გრუნით ნეტტანს,

თან გადაგდექს მისი მტკერი,

და ოუ გამე შეგვაწუხებს,

ნესტანია მისი მტკერი.

ეს მიწა ყველას სახლია

და საფიქრალიც თავზე გაახლია.

ყველას თავისი გარემო უნდა:

მწერია, ჩიტი ან თუნდაც გუნდა,

ეს მიწა ჩერი დიდი დედა

და დედას გაფრთხილება უნდა.

ԷՐԵՅԻ ՀԱՐԵՐԾ



ବ୍ୟାପ୍ତି ନେଇଲା ରୋ
ହାଜାରାଦା ବନ୍ଦିଲୋ-
କୋ 167-ୱ ନାମ୍ବୁଳାର
ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ମେଶ୍ଵରାଦେ ହେ-
ବା ମର୍ବିନ୍ଦୁର୍ଗା, ମର୍ବି-
ନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ ମେଶ୍ଵରାଦେ-
ବା ଆରିବା ଦେଇଲାର
ଦା ମାତା ମନୀ ଶାଖା-
ଦେଇଲା ନାମଦେଇଲାଦ
ଏକତ୍ର, ଏବା କୃତ୍ତିମିତ୍ର
କାରାଗାର ନେହାରୁଦିବେ
ଦା କେବଳି ଅନ୍ତର୍ବା-
ମଦଳ୍ଲେବ୍ କେତ୍ତ-କେତ୍ତି
ସାହୁକେତୁବେରା, ହେଲା
କୁତ୍ତ ନ୍ଦିଲାଦାନ ମା-
ହିର୍ଭାବ କେତ୍ତିରେବିଦିବେ



ବିଜ୍ଞାନ
ପ୍ରକାଶନ

ଓଡ଼ିଆରେ
N:3

ԵՐԵՄԱՆ
ՎԵՐԱ
ԿՐՈՎ,

სავითაო საფლავება

ପ୍ରା ମୋହିନୀରେ ଦ୍ୱା ଫୁଲିଲା ପ୍ରତିରୋଧ
ଶୁଣ୍ଡେକ ରାଗିତିଳେ ଶାତ୍ରୁଗାସନ ମାନ୍ଦିଲ,
ରାଗିତି ଜୀବିନା, ଜୀବିନା ଶଶ୍ରୀରୂପ,
ଶଶ୍ରୀରୂପ ଶଶ୍ରୀ ମୋହିନୀରେକିନ ଉତ୍ତରିତି.
ଶଶ୍ରୀରୂପ ନଥି, ଶଶ୍ରୀରୂପ ଦିନିରାତ୍ର
ନିରାତ୍ର ଅନ୍ତିମ ଶଶ୍ରୀରୂପ ଶାତ୍ରୁକୀଳିତାର,
ରାଗିତି ରାଗିତିଳେ ଫୁଲିଲା ଶାତ୍ରୁଗାସ
ଶୁଣ୍ଡ ଶଶ୍ରୀରୂପ ଶଶ୍ରୀରୂପ ଶଶ୍ରୀରୂପ

ଟାଇପ୍‌ରେ-92

საკონსო, შენედვით ქვეყანას,

ჩავითანგრძლივი სტატუსი

და იმის ძალაც არ შეგვწევს,
რომ აყიდუროთ თანია.

გადავიდიწერთ ქოთობა,

გადაწილდეთ ძმანია,

ମୂରିତ୍ୟାବ୍ୟକ୍ତିର ଲଗନ୍ଧିକାରୀ

ნებია, სადოა არის?

—
—

ଶ୍ରୀମତୀ କର୍ମଚାରୀ

სამთავრობო კონფერენცია?

სატალახო – ღვინო, რომელსაც წეველების დასრულებისას სვამენ. ძეველად, როცა წვეველება, ლხინი დასრულდებოდა, ცოცხლების საფლეგრძელოს და მიცვალებულთა შესანდობარს და საყოვლადწმინდოს დალევნენ. დამლის წინ სტუმრებს საბოლოო სატალახო უნდა დაელიათ, ანუ იმისა, რომ ტალახში არ ჩავარდნოლიყვნენ, შეინ მშეიდად მისულიყვნენ. „სატალახო“ იქცა ყოვლის საქმის დასასრულებელი, საბოლოო აქტის სინინად.

საყვარეში სატი იპოვნა – (ირონიულად) იქ აღმოაჩინა რამე, სადაც რაიმეს აღმოჩენა გველას შეუძლა, აღმოჩენა აღვილა.

რამდენი ამასხი მაჟვს ჰაჯაზ მაჟი გავევთილი! – რამდენითა ვარ შენზე დიდი, შენზე სნიერი და გამოცდილი. ჩვენში ძეველად, განსაკუთრებით მთაში, მამაკაცს რაც უფრო სნიერად, გამოცდილად და ჰქვიანად ითვლებოდა, მეტადრე იმათან შედარებით, ვისც ცოტა პერანგი პერნდა გამოცდილი, ანუ უფრო ახალგაზრდა იყო.

რომის მამინეტელი – ღონიერი, მოურეველი.

საგუბულე თოვლი – მცირე თოვლი, რომელსაც გაზაფხულის პირზე, სწორედ იმ დროს დასდებს, როცა გუგულები გზაფხულის მოსელას უხმობენ.



ალავაზოვი – სამეფო ან საპატრიარქო ტახტზე მჯდომი, სამეფო ან საპატრიარქო ტახტის მემკვიდრე

ალორიახა – მოტევუგა, შეცდენა.

ალავდაკვა – მოსწორება.

ალიტული – მოზრდილი, წამისრდალი.

მარმი – კომბოსტოს დერთს გამსხვიდებული ნაწილი ძირიდან ფოთლამდე.

მარკლი – ფქვილის პატარა კომტი ცომში, თათარაში, ფაფაში.

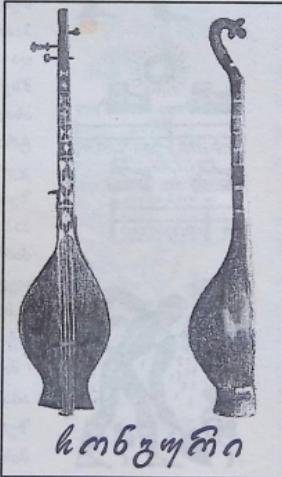
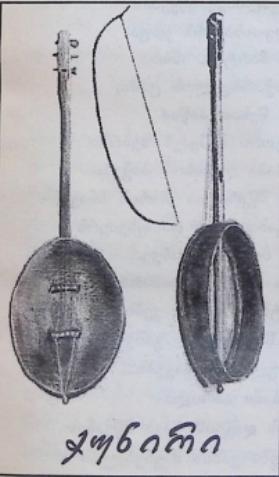
მაინალობა – ღრო, როცა ხარ-ირემი ფურს დაექებს და თავისებურად ყვირის.

მაღე – ღვინის დასხმელი, მერიიქიფე.

მავ – შემწე, დამხმარე.

მაგალა – პატარა, დაბალი ტანის.

რა და რა ჰქონდა რას და რას



ଶରାବନ
ଲାହାପା

ତୁମ୍ଭା ର୍କେଚିତଲୋଳି ଜୀବନ୍ଦ
ଦିକ୍ଷମା ଶେଷେଲୋଳି ଫାରମ୍ବ,
ରାଧା ତମ୍ଭା ଉନ୍ଦା, ରମ ଗୁଗା
ଗନ୍ଧଲାଗ୍ର ଶେଷେବାନୀ ଦାଖିପା;
ଶେଷାତ୍ ଆର ଗାନ୍ଧିକୀର୍ଣ୍ଣପାଇ,
ଶେଷାତ୍ ମଦିବେଳା ମନ୍ଦାନୀ,
ରା ଗୁଣୀକୁଶରୀତ ମିଶେନ୍ଦ୍ର
ଦିମାଙ୍କ ପାନୀ ଦା ଶେଷରୀନୀ.
ଶେଷମଦିଲ୍, ରାମଦେଲ୍ ମନୋତର୍କେ
ଶେଷି ଜୀବନ୍ଦ ଦା ଶେଷମାନୀ,
ରାମଦେଶ୍ଵର ପ୍ରମଦା ଶେଷିରଙ୍ଗପା
ଶେଷିର୍ଗ୍ରୀଶ ଦା ପାନୀ କ୍ରମାଙ୍କ,
ରାମଦେଶ୍ଵର ଜୀବନ୍ଦ କ୍ରମାଙ୍କ,
ରାମଦେଶ୍ଵର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶିଲ୍ପିରୀତା
ରାମରୁତ୍ମାନ ଜୀବନ୍ଦ...



ଏଥାଲମ୍ଭେନା ମାରତ୍ର,
ନାମ ଶେଷ ଗାରି ଶେଷଦା ଶେଷଦିନ,
ଶେଷଦା ଶେଷିଲ୍ଲୀଗ୍ରୀତ ଶାରଦା!
ଶାମ ଶେଷ ତାର୍ଫିଶ ଦାଖିର୍ମିଳି
ଶେଷାରି ଶାମିଲ୍ଲୀଗ୍ରୀତ ମିର୍ଦା,
ଶାମ ଶେଷ ତାର୍ଫିଶ ମିର୍ଲେଗା
ଦି କୁରିତେଶ୍ଵରି ନିଶାନୀ!
ମାଗରାମ ଜି ଦାଶାନ୍ତିରୀନିବ
ଶେଷି ଦା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଲାହାପା
ଦା ସାମ୍ଭି କ୍ରମା ନିଶିକ୍ରାଦା,
ରାଗିଲା ଗାନ୍ଧିନ୍ଦା ଶେଷାରି!

2



ଟେବେର୍ଗାଲିଦା, ଆ ନିଶିସ
ଜୀର ନାମିତ୍ତିର୍ମିଳି ମାରତ୍ରି,
ଜୀର ମିର୍ଦା ଅର୍ଟ କି ଶାମିରାଲା,
ଶେଷିର୍ଗ୍ରୀ କି ଶେଷାରି ରାଧାତି.
ଶେଷି ଗାଲିଲ୍ଲୀଗ୍ରୀତ ଶେଷନା,
ଶେଷା ମିର୍ଦିମ୍ବେଳ ଶେଷିର୍ବେ;



ମାତ୍ରିଶ୍ଵରିକ ଶେଷଦା ଗାଦମ୍ଭୁଲ୍
ନିଶିବେ ଲାହାପାତି ନିଶିବେ!
ଶାଶ୍ଵତ ଶେଷକ୍ଷମି, ମାରତ୍ରିବେ ତାର୍ଫି
ମନ୍ଦଗାମିଶ୍ରେବା ଶେଷାରିତାଲ.
ଟେବେର୍ଗାଲିଶିକ୍ରୀ ଶେଷିବେଳେ

କାମା ରାଧାଶେଷାରି ଜୀବନ୍ଦ
ଦା କାମା, ମାରତ୍ରିବେ, ନିଶିତା
ମିଶି ଶାଜାରିତାଗଲିନ ପାଶି,
ଏବାଲା ଶେଷିବେଳ କାମା
ପ୍ରାକୃତିର ଶେଷକ୍ଷମି ଶେଷାରି
ଜୀର କାମା ରାଧାଶେଷିବେଳ
ଶେଷାରି ମିଶିବେଳ ଶିରିରିବେଳ
କାମା ଗାଲିମନିବେଳ ଦା ଶେଷିବେଳ
ଦିନିଶି ମାରତ୍ରିବେଳ ତାର୍ଫି
ଟେଲିବେଳ ଶିରିବେଳ ଶେଷାରି
- ମାରତ୍ରିଶିକ୍ରୀ ଦାଶାନ୍ତିଗ୍ରେମି,
ରାଜା, ଶାମିଲ୍ଲୀଗ୍ରୀତ ଶେଷିକ୍ରୀ
ମାଗରିଶିକ୍ରୀ ଦାଶାନ୍ତିଗ୍ରେମି...
ମାବେଲାମିଶି କ୍ରମାନ୍ତି
ଶେଷରେମି ଦାଶାନ୍ତିଗ୍ରୀତ ମିଶାନିତ,
ମିଶିଦିଗ୍ରେମି ଶେଷିବେଳ ମାଗରିଶିକ୍ରୀ



კავკასიონის მუზეუმის გამოფენის გამოცდა

მოხუცი ბორდოს სხარით.

აპრილს მოჰყვება მაისი,

ლერწი დააჩიტებს თოთოს.

პა, შაბამინთ აღითრებს

მეზერე სანუკარ ფოთოლს.

ზედმეტ ლერწი ფრთხილად

შეაცლის,

როგორიც იტყვიანი, ფურჩის,

გოგორდის სითხეს შეარქევებს,

ჭრაქ-ნაცარს ბუდეს უშლის.

გზის ნახევარი გავლილა,

და ცისებრ დღეთა დასით

დგბა ნანატრი ივნისი -

ვაშა, ფავალობს ვაზი!

კალავ შებამანს ასხურებს,

კალავ ცისა ფერად ბარდის,

მეოთხედ წამლავს, მეხუთედ-

ივნის-ივლისს გადას.

საქმეს ე ბორლო არ უბანს,-

ჩვილი ფრმა იყოს თითქოს,

ვაზი, ფერებას ჩვეული

ისევ ფერებას ითხოვს.

მეზერესაც ვაზის ფავილზე

ოცნება ასახრდოებს...

და ზვარს, ცისტრისას შესედი,

დადამებისას სტოკებს.

3

აგვისტოს ბოლოს იწევებნ

წითობერები გრუტენს;

მეზერე ორ კვირას ისევნებს,

დონჯა აბილებს თუთუნს.

დაჩიტებულა ისრიმი,

დვთისო გახედავს ისრიმს,

თვავს გაიგებს, მიწვება

მაგრამ ვინა სოქვა სიმშვიდე

და მოხვენება მეზერის!

დაეხსმირება სეტვება და

წამოასტუნებს შეშლილს.

სიმშვიდე ირგვლივ ჭოველთა



შხატერარი

დ. ზერაუზოვალი.

სიხმარ აქარწელებს ცხადი:

„მწიფე-მწიფე“ - აგვისტოს

ცაში გრუტენი დადის...

და დვთისიც როველნე ცონებობს

თან ანგარიშობს გულში,

რა - საქართველოს მიართვას,

და რა - ჩაისხას ჭურში.

4

დასრულდა ჩეენი მოთხრობა,

რაღა თქმა უნდა, სწრაფად,

იოლად ვევები, ხუთ წუთში,

ლამბის მოელი წლის ჯაფს.

გაეხედ პაპა-შეილიშვილს,

ჩაფიქრებულან, ვხედავ;

პაპა კი ვიცი, რას ფიქრობს ნეტავ?

სამივე ერთი ფიქრის ვართ

სამივე ერთი ჩირის,

სამივეს გვეამავება

სისხე ქართველი კაცის.

მოდიან უცხო სტუმრები,

ჩვენს ქართულ ზერებში დგანან;

- ვიშ, დაუსხამთო რარიგად,

ნეფე-პატარძლებს ჰგვინა!

რა მხარეა, გახედე!

სოტბას ასხამენ მიწას, -

ხელუკუღმა რომ ისროლო,

ლერწი იხარებს იმ წამს!

- ქედები გადამილახაეს!

ლამბის ვივევირ წევნით, -

მე მიწა ბეკრი მინახავს

არანკლები ჩვენის!

რისი მიწა და რა მიწა,

მიწას ოფლის ლერა შევნის!

უმთავრესია მშრალებლი,

მწიფობარი და ბრძენი,

ჩვენი ქართველი გლეხაცა

და მარჩენალი ჩვენი!

გარმანი

განაჯოსთება გაიჯიცხო
და სტატუსი ჰინარჩულს

ქალაქ ლიუბეგის ხელი-
სუფლებამ, ისე რომ მოსწა-
ვლების აზრით არ და-
ინტერესებულა, გიმნაზიის
წვეულებრივ სკოლად გადა-
კეთება გადაწყვიტა. ამით
აღმფოთებულა გიმნაზიის
თვითმმართველობის წა-
რმომადგენლებმა გაფიცება
მოაწევეს. მოსწავლეებმა
განაცხადეს, რომ არ გამო-
ვიდოდნენ გიმნაზიის შენო-
ბიდან, ვიდრე ხელისუფა-
ლი გადაწყვეტილებას არ
გააუქმებდნენ. მეორე დღეს
გაფიცულებს მასწავლებლე-
ბიც შეუერთდნენ. ბოლოს
და ბოლოს ხელისუფლებამ
უკან დაიხია, აღიარა რომ,
არ იყო მართალი და სა-
სწავლებელს გიმნაზიის
სტატუსი დაუტოვა.

იცელისი

დაპალებას გან-საიტში
შესრულდა

თუმცა ინგლისის სკოლე-
ბის უმრავლესობაში გაკვა-
თილებზე მობილური ტე-
ლეფონებით სარგებლობა
აკრძალულია, მოსწავლეები
მაინც ახტებენ მასწავლე-

ბლების ჩუმად მათ კლაში
შეტანას. ეს პრობლემა ძა-
ლზე ორიგინალური გზით
გადაიჭრა. ამიერიდან ტე-
სტიორების დროს მოსწა-
ვლები საგამოცდო კი-
თხევზე უპასუხებენ რო-
ბოტს, რომელთან დაკავში-
რებაც ფიჭური აპარატით
შეიძლება. სასწავლო მუშა-
ობის პროცესში მათ შე-
ეძლებათ დავალება ვებ-სა-
იტებზე შეასრულონ, სადაც
მასწავლებლები ნიშნებს
დაუწერენ, თანაკლასელები
კი კომენტარს გაუკეთებენ
მათ ნაშრომებს.

ლექციების კურსის და-
მთავრების შემდეგ მოსწა-
ვლები გარცვეულ ნომერზე
დარეკავნენ და კომპიუტე-
რის მიერ დასმულ ქი-
თხებს უპასუხებენ. ცულ-
ლუტობის თავიდან ასაცო-
ლებლად სიტყვიერი შე-
ტყობინების გადაცემისას
მონაცემთა დაცველი სი-
სტემა უზრუნველყოფს მო-
პასუხე მოსწავლეთა იღე-
ნტიფიცირებას.

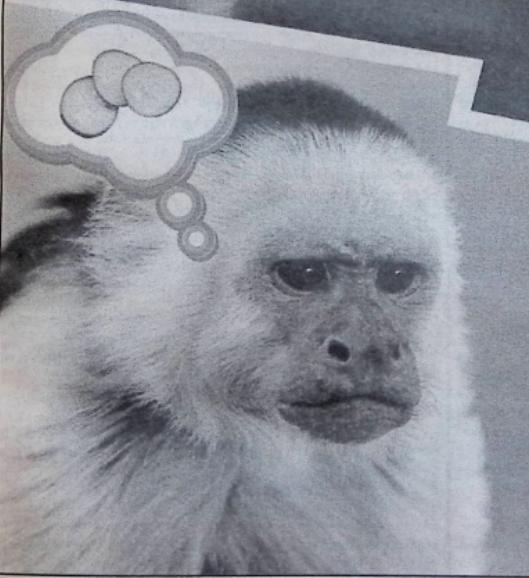
რასეიტი

მოსაზღვე აკადე

მარსამლაპი ადმისინი

ქ. ქოსტრომის ლიცეუმის
მოსწავლის არტემ ბარკო-

ვის მიერ აღმოჩენილი ვა-
რსკვლავი გეღდის თანაგა-
რსკვლავებში მღებარეობს.
ასტრონომიში გამართულ
საოლქო ოლიმპიადაში გა-
მარჯვების შემდეგ არტემი
სრულიად რუსეთის ლიდ-
მიდაბაზე მოსვდა, იქიდან
კი იგი ყირიმში, ასტრონო-
მთა საშემოღეომო სკო-
ლაში გამზადებული იქ მის
მიერ გადალებული ფოტო-
ების შესწავლაშ ნორჩი
ასტრონომი აღმოჩენამდე
მიიღვნან. მოგვიანებით უც-
ნობ ობიექტზე დაკავირვების
შედეგად ბიჭმა მისი ცეა-
ლებადობის გრაფიკი შე-
ადგინა. კველაფერი იმშენ
მეტვებლებდა, რომ გეღდის
თანაგარსკვლავებში მეცნი-
ერებისთვის მანამდე
უცნობი ვარსკლავი იყო.
არტემის მიერ აღმოჩენილ
ვარსკლავს ჯერ სახელი
არა აქვს, სამაგიეროდ აქვს
ნომერი - 1500. ახლა ახალ
ვარსკლავს ექვსი თვის გა-
ნმავლობაში პროფესი-
ონალი ასტრონომები და
აკვირდებიან და თუ კო-
სტრომელი მოსწავლის მო-
ნაცემები დადასტურდება,
მის აღმოჩენას ვარსკლა-
ვთა საერთაშორისო კატე-
ლოგში შეიტანენ.



მურა შავთავა კაპუცინებს არ უყვართ, როდესაც ვინმე ატეჭა-ილებს და ძლიან ბრჩქობენ, როცა ხვდებიან, რომ ვიღაცამ გაცეცე-რაკება მოუწოდომა. — ასეთ დასკვნა-მდე მიგიღნენ აშშ-ს ჯორჯიას შტ-ატის ემორის უნივერსიტეტის მე-ცნიერები. მათ კაპუცინებს ასწა-ვლეს პატარ-პატარად დაჭრილი კა-ტრის ნაჭრები ქენჭები გადაიხა-დონ. მერე ზოგ ბაიმუნს კიტრი ფურნით შეუცვალეს. კიტრის შე-ჩვეული კაპუცინები ან ნუგარზე ამბიბდნენ უასი, ან გაცვლა-გამო-ცვლაშე. ზოგმა მოგამამა კი მეცნი-ერებს კიტრის ნაჭრებიც კი და-უშეინა. ბიოლოგების ანრით, ეს იმის დამადასტურებელია, რომ ცხ-ოველებსაც აქვთ წარმოდგენა პა-ტიოსანი თამაშის მცნებაშე.

ნარევილგათ გავავთა და მოსარძის უმოქმედების
III რესაულის კორელის
„ჩამი ლამაზი ქვეყნა“ გამარჯვებულებეს.

„მართვე“ (I ადგილი)



ტურად მონაწილეობს რაიონულ და რესპუბლიკურ დონის სიმღერების ჩამოყალიბება-წინსელაში დიდი წვლილი მიუძღვის.

ქ. თელავის გამგეობასთან არსებული ქართული ხალხური ცეკვის ბავშვთა ანსამბლი „მართვე“ 2001 წელს ჩამოყალიბდა. ანსამბლის სამხატვრო ხელმძღვანელია ანზორ სულხანიშვილი, ქორეოგრაფები - ლელა გვერცაძე და ვანო ფეიქრიშვილი. სატელევიზიო ფესტივალზე „ოქროს მართვე 2003“ ანსამბლმა ოქროს მედალი, პრიზი „ოქროს არწივი“ და ლაურეატის წოდება დაიმსახურა. „მართვე“ სისტემა-

ქ. თელავის გამგებელს ვა-სილ დავითაშვილს.

ანსამბლი შეიქმნა 1989 წელს. ანსამბლის სამხატვრო ხელმძღვანელია კობა ოქრუაშვილი, პედაგოგი - ლელა ხუციშვილი. „კახეთი“ სისტემატურად მონაწილეობს რესპუბლიკური გამართულ კონკურსებსა და ოლიმპიადებში და მნიშვნელოვან წარმატებებსაც აღწევს. დიდი მოწონება ხვდა წილად ანსამბლის ხელოვნებას ევროპის იმ ქვეყნებშიც, სადაც იგი კონცერტებით იყო ჩასული. წელს „კახეთის“ 15 წელი უსრულდება.



ანსამბლი „კახეთი“, (II ადგილი)



აცხამპლი
„მარიანი“
(დაწყობითი
ნიღება
საძირიშვილი
როგორცაი)

1992-93 სასწავლო წელს საქართველოში პირველად გაიხსნა ქართული მუსიკალური სიმღერები, ტრადიციული საკრავები და ცეკვები. ანსამბლს ჩატარებული აქვს 74 კონცერტი, იგი წარმატებით მონაწილეობს სხვადასხვა სასის ფესტივალებსა და კონცერტებში. მიღებული აქვს სიგელები და მედლები. გამარჯვებულია ნომინაციაში როგორც „საუკეთესო ხალხურ საკრავთა ორგესტრი“. გამარჯვებული ირკვეტრის შემადგენლობა ასე გამოიყერება: სალომე კალანდაძე, ლაშა ლეონიძე, გიორგი სალარიძე, მარიამ სალარიძე, ლინდა მირიანაშვილი, მარიამ მირიანაშვილი, სალომე ქარეუბაშვილი, ნაზი ირომაშვილი. სელმძღვანელი და დირექტორი ლეილა მირიანაშვილი.

აცხამპლი „მარიანიშვილი“



ქახა გამცემლიძე



ნონა ფულაძე



პროფესიონალურის ცენტრთან არსებული ბაშვთა ქორეოგრაფიული ანსამბლი „მამულიშვილი“ შეიქმნა 1995 წელს, ქორეოგრაფიების ქახა გამცემლიძისა და ნონა ფულაძის ხელმძღვანელობით. 1997 წელს „მამულიშვილმა“ გაიმარჯვა საქართველოს კულტურის სამინისტროს ბაშვთა აღმრთების ცენტრის მიერ მოწყობილ მსოფლიო ხალხთა ცეკვების I საერთაშორისო ფესტივალში ნომინაციაში „საუკეთესო ოსტატური შესრულებისათვის“, ამავე ნომინაციაში საუკეთესოდ აღიარეს ანსამბლი 1999 წელს, კულტურულ ურთიერთობათა ახალგაზრდული ცენტრის მიერ ორგანიზებული საერთაშორისო ფესტივალზე. გრან-პრი დამსახურა „მამულიშვილმა“ საქართველოს პროფესიულ კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემოქმედებითი კავშირის ფესტივალ-კონცერტში „ჩემი ღამიში ქვეყნა“.

დიდი წარმატება ახლდა თან ანსამბლის გამოსვლებს ქ. სილსტრა V საერთაშორისო ფესტივალზე (ბუღარეთი, 1998 წელი), ბუდაპეშტის საერთაშორისო ფესტივალზე „დუნა კარნავალი“ (უნგრეთი 2000 წ.), ქ. მარსელში (საფრანგეთი, 2002 წ.), ქ. ორესტეადაში (საბერძნეთი, 2002 წ.). ამ გზაზე დაწესებულ „მამულიშვილი“ მიწვევულია ბუღარეთის ქალაქ ვარნაში საერთაშორისო ფესტივალზე და ევგვი არ არის, რომ იგი ამჯერადაც ისახელებს თავს.



ნაზა წევლაუთი
და ინაკლა ცერცებები



„ლეგენდა“
(ნინო
ჩეძელიშვილის
სახელმისამართი)
შემოქმედის



იური დოლიძე

„სიტუაცია“
(გვიანდებულის
ნიმინის ჩერიძი
„საცეკვესა
კომიტეტის
წევლისა და თემის“)



„ალეგრია“ შეიქმნა 1995 წელს. ანსამბლს სათავეში ჩა-
ედგნენ დამსახურებელი პედაგოგ-ქორეგრაფი ნაზა წი-
ლაური და ყავაგმიშვილი ანსამბლს ხელისწილი ირაკლი
ცერცებები. 2000 წელს ანსამბლი მელტურებ ურთი-
ერთობათა ახორციანობათან არსებული ქორეოგრაფული
სტუდიის წევლის ხედისა.

„ალეგრია“ პარველი გამოიყენებულ სახ.
თეატრის სცენაზე აღინიშნა პარველი პრიმოთ შემდგა
ანსამბლის მონიშვილობა მოიღო კულტურის სამინი-
სტროს ახალგაზრდის და მერი სალტერნატიულ ფა-
სტივალში, სადაც დამსახურა პარველი პრიმა, მიმღე
ლაურეატის წოდება და ფასანია პრიზის. 1996 წელს ფა-
სტივალში „ორის მარიკა“ მონაცენებისთვის
„ალეგრია“ დაჯილისტურება პირველი ხარისხის დილორმით.
1997 წელს მიმღელი ბავშვთა მსოფლიო ფესტივალის ლა-
ურეატის წილდება. 1998 წელს ანსამბლმა დამსახურა ქა-
რთული ხარისხის ცეკვის მერი ფესტივალზე პა-
რუელი ხარისხის დაღმასი - საშემსრულებლო იტატო-
ბასავას. ერთი წლის შემდეგ, 1999 წლის მაისში პირ-
უავტორის ერთლიურულ საგანმანათლებლო დაწესებუ-
ლებების შემოქმედება კერძო მარიამ მერი რეზანისტების მე-
ორე წევლის და ფასანია ლაურეატის ქვეფანა“
ანსამბლი დაჯილისტურება გრან-პრის და ფასანია საჩურა-
ბით, იგივე ფესტივალზე 2000 წელს კი პირველი პრიმა
მიიღო.

გარდა ამისა „ალეგრია“ მრავალი საერთაშორისო ფე-
სტივალის მინაწილება:

ანტალია, პირველი პრემია. 1996 წელი თურქეთი; ვა-
რია, 1998 წელი ბურგარეთი, პირველი ხარისხის და-
მდგრამი.

2000 წელი პოლონეთი - შერბიცი, გრან-პრი;

2002 წლის აგვისტოში „ალეგრია“ წარმატებით მო-
არა საფრანგეთი, სადაც დაისახურა გრან-პრი.

„ხიბლი“ ორი ათეული წელია არსებობს
და ამ წლის მანილშე აქ რამდენიმე თაობა
შეიცემა. ანსამბლი არის პირველი, მეორე
და მესამე ქართული ინდივიდუალური ცეკვე-
ბის ცინკირსებისა და მოსწავლეთა თვითმო-
ქმედი კოლექტივების რესპუბლიკური ოლი-
მპიადების მრავალგზის ლაურეატი.

ანსამბლის შექმნელი და ხელმძღვანელია

ქორეოგრაფი იური დოლიძე.

„კიდევაც დაიმრდებან ალეგრის ლეკვები
მგლიანი ისე არ ამოწყდებან ჯუკრი არ
ჰყაონ მტრიანი“ - ხალხური ლექსის ეს
სიტყვები დაედო საფუძვლად ბატონი იურის
მიერ შექმნილ პატრიოტული ხასიათის ცე-
კვას „კიდევაც-დაიმრდებან“. აღნიშნული
ცეკვა ქორეოგრაფ იური დოლიძის მიერ და-
იდგა 1978 წელს, მაშინ მან ოქროს მედალი
დაიმსახურა. იგივე ცეკვა, „კიდევაც-და-
იმრდებან“ ოღონდ სრულიად განსხვავე-
ბული სახით ბატონმა იურიმ 27 წლის შე-
მდეგ დადგა და სწორედ ამ ცეკვამ მოუტანა
„ხიბლი“ გამარჯვება კონკურსში „ჩემი ლა-
მაზი ქვეფანა“.



„ბოჟე“

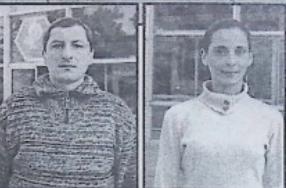
(იციუთ სუხიშვილის
სახეობის პერსონალი)



რეზო რომელი

(გრან-პრი კოკალში)

რეზოს სახეობო დებიუტი 3 წლის ასაკში შედგა, მარში მნი ქუთაისის ოპერაში და ბათუმის ოერტრიში გამართულ ბავა-აბეგის აღსაჩრდელთა უკანასკნელზე I დაგრია მოიპოვა. 1996 წელს იგი ქუთაისის რეინბიჭვილთა კულტურის სახლთან არსებულ საესტრადო-კოკალური ჯგუფ „პირიმშეს“ წერი გახდა (პედაგოგი შახა ჯურობა). 2001 წელს რეზო რიბერტ ბარბარიშვილის სტუდია „ლაბშიში“ ჩაირიცხა. 2002 წლიდან კი თბილისის მისწერებულების სახლში ასევე შემოინახა ბარბარიშვილის სტუდია „კურუშიში“ მიიღო (სელემდვანელი და დაგრადი დარსების რიცხვის კვალიტეტი უთხრ გოგარულია).



დავით ირინა
ბიწოშვილი ბიწოშვილი



7 წლის ნათა წიგლაური
(პრიზი საესტრადო უნინში
მომავლის მედალი)

გარდაბნის რაონის ბავშვია ქორეოგრაფიულ „ანამბლი“ „გორდის“ სამსახურით წელმძღვანელი დაიყო ბიწოშვილი და მოცეკვავები დად მაღლობას უხდიან ფესტივალ-კონკურსის სულინის მიზანით დაგრძელებულის პროექტაში ურთელის კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწასებულებების შემოქმედა კავშორს და მას თავისებრივარების ქალბატონ სევტემბრის ჩორთუს, აგრეთვე ზორვეტერნია-რული ინსტიტუტის რექტორის ბატონ გვალ გვამუშებილის, №36 და №71 სკოლა-აბაზის დირექტორებს ქალბატონ ელია ხვისტანის და ქალბატონ შური ლიანირელანის იმ თანადგომისათვის, რომელსაც ისინი „გორდის“ მიმღები იჩინენ.



ნინო დისამილია,

ანსამბლი „ძელი თბილისი“
(ნინო რამიშვილის
სახელობის პრიზი)



ახმეტის ანსამბლი „ბახტრიონი“ (II ადგილი)
სელემდვანელი იზა შათირიშვილი

ცეკვია „შილისძა“ (აპიბი „მაჟურადის ცემაჟიბია“)

2003 წლის 22 მარტს ნ. ღვემბაძის სახელობის მობიარდ მაჟურებულთა თეატრში ჩატარდა სილამაზის ქონგურსი „თბილის დედოფალი 2003“, რომლის ნომინაციებში გამარჯვებული ბავშვების ბაზზე შეიქმნა თეატრალურ-სამანეკენო სტუდია „თილისძამ“, იმავე წლის 10 ივნისს შედგა სტუდიის პრეზენტაცია. სტუდიის ხელმძღვანელია, სარეკლამო კომპანია „ოპტიმა ფორმის“ გენერალური დირექტორი, სატელევიზიო სტუდია მნი-TV-ს გენერალური მენეჯერი, თამარ ჭონაშვილი განლავთ, სამხატვრო ხელმძღვანელია სოფიო მაჭავარიანი, ქორეოგრაფი — ნატო თოხაძე, რეჟისორი ნანა ნაჟვებაძა, დიზაინერი — მაად ჩხიფვაძე.

ხანძიგლე მოღვაწეობის მანძილზე სტუდიამ ბეჭრი პრესტიული პრიზის მოპოვება შეძლო, მართონისა — სასცენო ხელოვნების ფესტივალის „ბრავო-2003“-ის ოქროს შედალი. იგი არაერთი კორკესტის ლაურეატი და დიპლომატია. სტუდია „თილისძა“ დღითი დღე იხვეჭს პოპულარობას.

„იმპირიო“ (ლაურეატის დაბლობი)



აუსაზროს განათლების სამინისტროსთვის არსებული მოხწავლე აბადვაჩობის რესპექტუარული სასახლის ქორეოგრაფიული მსამბეჭდი ივერიონი. მთვარი ქორეოგრაფი გვივი ბალახაშვილი, ქორეოგრაფი ბარი უპრეტელიძე.



გიგი
ბალახაშვილი



**მარიქა
ლურჯიანი,
აფხაზეთი
(I ადგილი
საესტრადო
ჟანრში)**



საქართველოს პროფესიულური ელემენტულ-საგამინათლებლივ დაწესებულებების შემქმედება კურსის თავმჯდომარებლადანონი სკოლამა ჩოჩეა უკიდურესობის მონაწილეობისთვის.



**თეონა
გორდეზიანი,
თბილისის 189-ე
საშუალო სკოლა,
VII კლასი.**

ღათუნას გასაჭირი

დათვეს დაეწვა სახლ-კარი,
დარჩა ქვა და ნაცრი,
ხევდახვე და უშემრად
მოაძიჯებს ზამარად.
ტყე გადასცეს ჩიტებმა:
— დათვეს დაეწვა სახლ-კარი!
მავეშევლოთ დათუნას,
არ გაცივდეს საწყალი!
ატყეა ერთო კაუნი,
აგუნს მოპყვა აგუნი,
არის ორისტრიალი,
მანქანების გრალი.
ინგინერი არჩება,
კალათხის მანვა,
სალონი ამწეს მოათრებს,
ფიტნებს ხერხეს ბაჭია.
სახლი დაგეხს მაღალი,
უმჯობესი ძველისა.
დაულოც დათუნამ
ვვედას მაღლი ხელისა.

ნიგნი

წიგნი, წიგნი ასფურცელა,
ფურცელ-უსრცელ საფურცელა.
წიგნი სურათებანო,
ფრთფატელა ფრთებანო.
ეგ ჩიტები, ეგ დათვები
რა კარგ ამბებს ფეხიანო.
იცინიან, ხტუსობენ,
უდრან ტყეში დარბანო.
რა ძალიან შემოვვარდი,
წიგნი, ენავრდიანო,
მხალეულ წისკავანად,
სახდასნ ეი დართიანო.
აი, ასე ჩემსაკო
გაახარე სხვებიც,
ფრთხიალად, ფრთხიალად დაგურავ,
არ გეტკინოს ფრთება.

ქათი

**ზარიძე,
თბილისის
მე-5 გიმნაზია,
VI კლასი.**



ფიქჟები ნვიმიან ლამეს

ეზიდუნ და ვევექტინა...
ვფიქრობ და უშემრებ ცას.
წევის... გადაუდებლად წევის.
ბობოქტიობს, მრისხანებს — რა?
ღუდლენებს, ბუტბუტებს ცა.
საინარებს გამყნადად, მრისხანედ
— ფი?
— ფი და ცა...
ეზიდუნ და ვევექტინა,
იღებალია ინგლიც
სამუარის უსასირელი გზა.
ფინა ფირთ წევნ და საიდან
მოედით, აწ სად მიყდიგართ
წევის...
ისევ წევის...
გადაუდებლად წევის...

მიჯურივე

დათუნა ახალაას,
რომელსაც 9 აპრილს
ცხრა წელი შეუსრუ-
ლდა დაბადების დღეს
ულოცავენ მშობლები,
ბებია-ბაბუა, მეგო-
ბრები და მასწავლე-
ბლები. სახელოვანი გა-
შაცაც გაიზარდე, წევნ
დათუნა, გვჯერა, რომ შენი სახით საქართველოს
ქეთილი, სამართლიანი, განათლებული და ჰქეიანი
მაულიშვილი ქსრდება.



ისრდი, რომ...

თაცევაზეარად

ადამიანის დაცეს-ჯეპ

ტელევიზიის, ტელეფონის, ვლექსინის და სხვა, ჩვენს ყოველი ბრძოლის გამსარებელი მსგავსი მაღლადური მოწყვეტილები ისამების მუშაობს მინიჭებულების განსაზღვრას ასობით თანამგზავრი, ღერამინის გამეომ რომ ტინაბებს.



ტელეკუმუნიკაციები

ტელეკუმუნიკაციები ვაჟურებ? მათ იციან, რომ ეს თანამებავების დასახურებაა. ანტენა გამოსახულების რადიოტელევიზიის სახით დადგმიწიდნად თანამებავრებები გვევინა. თანამებავრი კა ამ ტალღებს ჩევრი მდაწერს სხვა კუთხეში შევის. სასლიონი საბაზო კერძო მატერიალის სახით ასაბაზო - „ოფენში“ არ კერძოს.

ეპულეარებული

სახერავთ შეტყობინება! მოსალონენდა ძროების შესახებილი. უკრთხილილია ელექტრის! საიდნ იციან მეტერისლებიგან, რომ ქრისტალი მისალოდნება? ღრულებულებები დავირცების საწარმოებლად მთ აქვთ ფიტტუმეტები და ინტერირისტულ გადამტკიცება. აღმურილი თანამებავრება. კონსისტენტული სურათებით კომპიუტერები თვალს ადგენერირება ქაისშემისახულის განა.

ტელეკუმუნი

დაკავირდა - როცა ვინძეს ამერიკაში თუ ესპანეთში ტელეფონით ელაპარაკება, თანამოსაუბრის პასუხი დახასრულებათ შეორენდ ჩამა აგვიანებს. სწორი და დროის საჭირო იმისთვის, რაა არა რადიოსაცნობო თანამებავრმდე მითიბონს და დედამიწის სხვა წერტილში დაბრუნებულ.

ინტეკნეტი

ინტერნეტის წალიბით ადამიანებს დედამიწის სხვადასხვა კუთხით შეეძლოათ ელექტრონულ ფორმით (e-mail) საწარავოდ დაუკავშირდნენ ერთმანეთს. გზავნილები გვისალინან რობოტების მიერთებულ თანამებავრების მეშვეობით მიენდონა. ასე რობოტებს შეიფარება თანამებავრი ზესტრად იძება ჩანა შემოვლილი დედამიწას კრიბელ. რამდენიმეც ჩენი პლანეტა თავისი დერბის გარეშემ სრულ ბრუნის აკოთხეს. მიტემად თანამებავრი მეუმიერა „ჰილდა“ დედამიწის ერთი და იმავე წერტილის თანები.

GPS

დაუარგებელი გვის თუ თვითმფრინავის მოქნენა ნაკავიაბის გლობალურ სისტემის მოწყობილობის (GPS) საშუალებით ხდება. ღიას GPS-ს ნაკიგატორებს თანამებავრისგან ავტომობილებზე კა აეკრიბენ. GPS-ს სისტემის 24 თანამებავრი გვემარენა. ხელასწორ თანამებავრისგან იღის მონაცემებს და მანქანის აღგიანს მეშვეობის ადგენს. თანამებავრების მეშვეობით ხერხდება გაჭირებას ჩაკართვილ ტურისტების, იატსტემენტის, მოტოსაუჩების შეველა.

ვისი საკუთარი ხელოვნება - მხი-
არული, ცოცხალი, ყველასათვის მისა-
წვდომი.

ეკუთრიაბეჭ. მონაწილეობრივი მუსიკა-
ქონათ მოყვარული დასერა. სანახობას მუ-
დამ თან ახლლა დაკერა მუსიკალურ
სკრაფტშე (საყირი, ზურნა, ჩო-
ნგრი, ფანდური). ხალხიც მღეროდა,
ცეკვადა...

ს კუნძულის გამოწერილი კირსულებიდან და კუნძულის გამოწერილი მუჟამ იპირისძე თავატრისა და მა შესაფის განკურულ კა-
უნძულებისათვის. მოცარტი, კორდი, მისზე ჩავიყოქნა, რომლებიც თვატრში
მუსეას უკირატესობას. ანიჭურებულ-
მისვავ დღის ასაგებელის სკუნძულ-
სასახლეში უდიდეს მისინჯობობას სა-
სახლეობი ფართში. რა ასაღვულიდ უდიდეს
კუნალურ კურდის სიყვეები:

„ოპერას არა მარტო ისმენენ, მას ტელავენ კიდეც“. ან ჩაიკოვსკის გამო-

თქმა: „ეითლო მე იპერის წერას შევუ-
დგებოდე, საფუძვლიანად უნდა შევი-
სწაოლო სკონა“.

ამის ბრწყინვალე მაგალითია ბე-
თქოვენის გენიალური მუსიკა გოეთეს

ტრაგედიისათვის „ეგმონტი“.
მუსიკა „ეგმონტისათვის“ შედგება
10 ეპიზოდისაგან, რომელთა შორის
არის კელლასათვის კარგად ცნობილი
ჰავრტიურა.

ას საიკრაც მოყვალე, დაკანიურ შესახებ, რომელიც სულ რჩავ ავიდ წერა გრძელებული, ბოროტობს გმირული, მეტამოდეს სულ. და მო- დაუკავებ დაბადებული ბჟეორეკით თა- ვა ეს გამოიყენებ მოკლე და გალენის სტანდაგვი როცხნიობა არა მა- რტო დროისა და მსუბუქის სიმიზნე, არამედ ისეთ მსახიობებშეც, რომელ- დაც უკანონო ექტრემისტურ დაფ- დილიტურუნი, რომელიც სცენურუ, ისე მსაცილეულობისთვის იგი განსაკუთრებულ აფასებდა მსახიობში გამოიქვიმი-

ମାସ ଗ୍ରେ ଶ୍ଵେତରୂପା, ତୁମୁଠା ଫୁକ୍ଷିନୀଙ୍କ
ଶ୍ଵେତନାମଦ୍ୱାରା ଫୁକ୍ଷିଲ୍ ପ୍ରାଣିରୂପମାନୀ । ମାତ୍ରା
ଏହି ଧରନମ୍ବ ଶ୍ଵେତରୂପମାନୀଙ୍କ ରୂପେତୁପାଇଲୁ
ମାତ୍ରାରୂପା ମାଲାପାଇନୀ, ରୂପିଲମ୍ବାପୁ
ଦର୍ଶନିକିପ୍ରାଣୀଙ୍କ, ଦର୍ଶନାମତ୍ରୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ-
ପ୍ରାଣି ପ୍ରାଣିରମୋଟଟ୍କେ ଏହି ମନୀରୂପମ୍ବଗ୍ରୂହ ।

განული საკუნის შეა წლეში, როდესაც თეატრალურნა ხელოვნებამ ასე მჭიდროდ მოიყიდა ფეხი საქართველოში, მუსიკა მისი განუკრელი

თანამეტავრი გახდა.
80-იან წლებში ჩვენში ლადო

აღნიაშვილის ხელმძღვანელობით, ჩა-
მდინარეობის პროცესი ერთოვანაფიქტურუ-
ასმისადაც პროცესი გრძნო. მრავალუროვანი და
მდიდარი ქრონიკუ საბური მუსიკა-
ულტრადა სკონცერტი ესტრადის-
უნივერსიტეტის გამოსალს აღინიშვნებოდა.
მისამართი დღის დროით, გან გაზიარების კურსი-
რაბით* ამ მოედნებს იორ წერილი
უქმდნა. ამ წერილებში ღია დაუყო
უქმდნა მნიშვნელოვანი სკონცერტი, და-
რიული ხასახური სიმღერების ტუ-
რის დროიდნ შემოტანა ერთოვანულ-ინსტუ-
ტულ შეკვეთის დროის რიცხვის და-
კეტებული მნიშვნელოვანი სკონცერტი. ის დროს, როცა ქა-
რთული ხასახური სიმღერების ტუ-
რის დროიდნ შემოტანა ერთოვანულ-ინსტუ-
ტულ შეკვეთის დროის რიცხვის და-
კეტებული მნიშვნელოვანი სკონცერტი. ის დროს, როცა ქა-



საქართველოს იურიდიკული უწყებელი გამარჯვების სამსახური

გაცემის „ვაქტორია“

1519 წლის 20 სექტემბერის ხევი იქანონი გვიმის გვემბანგი მეზღვაურებისა მაცხოვის, მათ რიცხვი 265-ს შემცირდა და ვაჟა-პეტრე სახის წევრიაბა კუპრა — ამბორალის ფურნანდა და მაგელანების ღუშის აწევის ნიშანი მისცა. გალორინგის სან-ლუკარნის ნაესაგვირინდან გავიინგნ და გზის დასავლეთისკენ აიღეს, მათი მიზანი ამერიკის მატრიცებზე გადასაედლის, ინდოეთისკენ მძმავად გზის იმარტინი იყო....

ხევი იამარტინის გვემბანის სამი წლის შემდეგ მხრიდან ერთი — „ვაქტორია“ დაბრუნდა. მაგელანი კრისტინა კანტელის აღგვილებისგამა ტრამებმა მოყვას, ესკადრის ეკიამუშადღირ ცოცხალი 18 ადმინისტრაცია...

კალუმბის „ნინიასთან“ შედარებით, მაგელანის გალიონი უფრო ნება მომრაბდა, თუმცა კი უფრო მეტი ტემპით იჭი აღმურებილი. თუმცა მაგელანის სწრაფი კი არა, ტევადი გვემბო უფრო სკორდებდა, სამწლიანი ცერვესთვის საჭირო მრავალი შემანაბად...

„ვაქტორია“ იმავე ნაესაგვირზე, იმავე მისაგვიმშე დაბრუნდა, ოღონდ აღმოსავლეთიდან. მან პარეგადა და ერთდერთმა შემოურა მხილელის გარშემო.

მაგელანისეუკუთ გალორინგის გვამოსახულება არ არის შემორჩენილი. ჩვენს ნახატზე უპრალიდ იმდროინდედნ გალუონია გამოსახულება არ არის შემორჩენილი. ჩვენს ნახატზე უპრალიდ იმდროინდედნ გალუონია გამოსახულება.



კარაველის „ნინია“

კარაველა ერქვა XIII-XVI საუკუნეებში იტალიაში, ეპინიკიაში და პორტუგალიაში გარცევამოტულ მაგალიმორტან საზღვაო აურან გვემბი, რომელსაც ქუნძანდა ერთიანი და კანისებ. აქ მდიდარეობდა კაპიტანის კაიურის კავინისა საღაც მოხელებოდან და რევორც მოხვევილია. სირივე კარაველებით დაწესებულ ზღვასანგებმა უღიძეს გაორაფილ აღმოჩენათა ეპოქა.

კარაველის სამი კარაველიდან ერთ-ერთს ერქვა „ნინია“, რაც ეპანერად „ამალი“, „ამანის“, „ნინიას“, „საზღვაოს“ თვესებებს. მისმა კარაველებმა 33 ღღები შეასრულეს რეისი ატლანტის კუკანეზე.

„უქოს რეგლონი“

კალუმბის მიერ ატლანტის უკანები გუვადულებ გასა ასობით ესპანერი, ინდოეთის თუ უკანებულ გერი დაბადება. ამგარი ტრანსატლანტიკური ცურვებისთვის სწრაფ და ტევად გვემბის აგებირება. გვემბებზე, რომელთა რაოდნინბა ზოგჯერ სასაც კ აღწევდა, კუერ ზარბენანს დაგამდენ. ასეთ გვემბებ უფრო მაღალი მნები და უფრო მეტი იაღმოტები იყო. ამას კ სამი იფ, თუმცა ზოგჯერ ჭრის წინააღმდეგ უკეთეს დაკირვებისათვის მეოთხე, მსუბუქ ბორავენტურ-ანდასაც აყენებდნ.

ასეთი ოთხნაბანი გვემ იფ ინგლოსიერო ზღვაონბისი ფრნისის დრეფების ცნობილი, „უქოს ინგლანდის“. ამ გვემა მაგელანის „ვაქტორიას“ შემდეგ მერქედ შემოურა დღამისას გარშემო, დრეფებ კ გვხდა ისტორიაში პარველი კაპიტანი, რომელიც დაწესებულ და დამთავრულებულ უკეთეს დამიმოწის გარშემო. მან ამას სამი წელი მოანდობა თუმცა ფრენისის დრეფები საკუთრივი რიცხვით სარგებლივი, მოვალეობით გვივრა უკეთ გაბეჭდულ ზღვაონბად და მოგამაურად აღარეს იფ და სამსრეულ ამერიკისა და ანტარქტიდის გამყოფ სრუტეს დრეფებს სახელი უწიოდს....



၂၃၂၉၁၈၂၇၂, ၂၃၂၉၁၈၂၇၃, ၂၃၂၉၁၈၂၇၄

მოცულიბით კველანე დიდ პო-
ტეურ ნაწილობრად ინდური ხა-
ლაშური კორის „მაპაპარატა“
ადამიანებული. პოემის 18 წიგნი 200
000 ლაქსისგან შედგება.

სახელმანიშვილ ბრიტანეთის
მუნიციპალიტეტი დაცულ წიგნებს შორის
კვეთავის დღის და ეჭვა კარგი და გა-
ნაზიანებული ატლასი, რომელის სიმე-
ბადა 1769/97 სანქტ-პეტერბურგი. ამ წიგნის
ფლექს რვა ტანასტონის ტევავი და-
იძნება. ატლასის კვეთავის რვა ხე-
ლით არას გავრცელებული და რა რა-
კვეთავის საიმპერიოა, ფრენები
დღესაც ძიეთოვე შეაფილ და ნათე-
ლავ, როგორც XVII საუკუნეებიდა-
ნი. როცე ატლასი დაიძნებადა.
პროგრამად პარჩინგტონის წი-
გნები XVI საუკუნეში გამოჩნდა
მოლდოვაში. მოგვარინებით მათიში
დიდი მოზღვიანი განვითარების
სა-
რაგანებით, იტალიასა და
შეკვეთაზე წიგნის მოგვარუ-

ଗ୍ରହା ଶେଷରୀଳେ.

မာတ ဖော်လုပ်သာ 12 အတာဆို စောင့်ဒွါန-
ဗျာင် ဖျော်လွှာဂျာရှိ ဝိဇ္ဇာန်ပျော်ရွှေ ၂၅၀။
လျှော့ချွောက် ဂာလ္လာလွှေ ဂာလ္လာလွှေ ၁၃၇-
၂၉၁၁။ အော်လွှေ ၂၀၈ အော်လွှေ ၁၃၇-
၂၉၁၁၊ အော်လွှေ ၁၃၇ အော်လွှေ ၁၃၇-၂၉၁၁၊
၁၃၇-၂၉၁၁၊ ၁၃၇-၂၉၁၁၊ ၁၃၇-၂၉၁၁၊ ၁၃၇-၂၉၁၁၊

ଓର୍ଲାନ୍ଦାନ୍ଦିଶ୍ଵରି ଡା ଶେଖ୍ରାନ୍ଦିଶ୍ଵରି
ସିମ୍ବୁର୍ଗେବୀରେ କ୍ରିଏଟ୍‌ବୁଲ୍ଲୋ ନୋଟ୍‌ର୍‌
ଟ୍ୱୁରିତ ଡା କ୍ରିଷ୍ଣା ର୍ବା, ଆଶ୍ରମ
ଅନ୍ଧ ଶ୍ରୀଲ 12 ମିନିବ୍ୟୁର୍ବୁଲ୍ଲି ହିଂଦୁ
ଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀପାର୍କିଲ୍ସ କ୍ରାଫ୍ଟିଙ୍ଗ୍‌ଚିଲ୍ଡ୍‌ରେଙ୍ଗ୍‌ବାର୍କ୍‌ସିଟିରେଙ୍ଗ୍

ମେରୁଫ୍ତାଳୀଟିଶ୍ ଗ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍ କରିବାକୁ
ରନ୍ଧାରାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଇଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁ
ମେହିରାଙ୍କ କୌଣସି ରୀ ଦାଖିଲା ମେହିରାଙ୍କ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ନିଃଶ୍ଵର ମରିଲୁଗଲାକୁ ପାଇଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁ
ଦ୍ୱାରା ନିଃଶ୍ଵର ମରିଲୁଗାଯାଇଥାଏ ଗ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍
ରୋଟ ରନ୍ଧା ଅଗ୍ରତିରୀ ମାତ୍ରାକୁ 40 ମେଟ୍ରୋ
ମେହିରାଙ୍କରେ ଦ୍ୱାରା ମେହିରାଙ୍କରେ ନିଃଶ୍ଵରାଙ୍କରେ 18
ଲିଙ୍ଗରେ ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ ଦାଖିଲୁଗାଯାଇଥାଏ
ରନ୍ଧାରାଙ୍କ 202 ଲିଙ୍ଗରେ ଗ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଦାଖିଲୁଗାଯାଇଥାଏ ରନ୍ଧାରାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଅତିକ୍ରମ ଗ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍ କରିବାକୁ 106 ରୀତିରେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଗୋଟିଏବଳକ ତାତିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ 30 ଲିଙ୍ଗରେ ନିଃଶ୍ଵରାଙ୍କ ଗ୍ରେଲ୍‌ଟ୍ରେନ୍ ଦ୍ୱାରା
ରନ୍ଧାରାଙ୍କ 3 ମିଳିମିଟ୍ ଦେଇବାରେ 108 ଅତିକ୍ରମ
କରିଛି ଅର୍ଥାତ୍ 108 ରନ୍ଧାରାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଦାଖିଲୁଗାଯାଇଥାଏ ନିଃଶ୍ଵରାଙ୍କ

მნა	აღავსათა რაოდენობა, რომელისთვი- საც ა მნა გამალიზდა (მილიონებში)	მნათა ჯგუფი
1.	ჩინური (დიალექტებითურთ)	1 100
2.	ინგლისური	350
3.	ქაპინური	250
4.	არაული	220
5.	ბანდი	200
6.	ბენგალი	160
7.	პირტუგალიური	160
8.	რუსული	150
9.	აპონური	125
10.	გერმანული	90
11.	იაკური	8
12.	ფრანგული	70
13.	პენჯაბი	70
14.	ბიარი	65
15.	კორეული	65
16.	იტალიური	60
17.	ტემპეში	55
18.	ტუმბადური	55
19.	მარაპი	50
20.	კიეტიანური	50

ცასაშვაბიარო შეცმ

როგორ გამოხავი?

უსტროვის კამპანიებით დაგენერირდა. მითმ შეიძლება ზომა, მითმეტ ლშივ გზინავს. შეს ხსნითხმა მუწოდებულების: ასკრონის ძირის კულტურის ცენტრის თხამშემომტობას 1000 მოხატვის გაუკირავების შეფაფების ცენტრული გამოყენების უწევითების გაუმჯობესების შემსრულებელი ზომა რა ახლის. რის თქმა შეიძლოა თითოეული გათხოვის მძიმელი სრამისას შეხედება.

ჩანასახი



თუ ასეთ პრიზაში გძინას, გარეულად „ეპუზი“ მინაგანად კი მორიდებული და მოწყვლად კოფილხარ.

ჯარისკაცი



წენირი, შევიდა, თავდაჭრილი, თუმცა კი საკუთარი თავისადმიც და სხვებისადმიც მომზონი ხარ.

მორი



ადვილი საურთა-ერთობა, მინდობა და გულდა ადამიანი ხარ.

თავისუფალი ფრენა



ძალიან გაუდრილი და გაბეღული ხარ, არ გვეკრის ჭრიტია, ადვი-ლად ამჟარებ ურთო-კრთობას.

მეცნიერი



მეცნიერა, შავიამ ეჭვი-ანობისებ შიდეკალი ადამიანი ხარ.

გრძის ვარსკვლავი



კარგი მსმენებლი ხარ, ადვილად შევიდა მე-გობრების აფილოება.

ნაშთი ძერი ტირიმისა

ჩვენამდე უჯარმის ნანგრევებმაღალ მოაღწია, მაგრამ, ამ ღლებისაც გაციიფრებაში მოვჰავართ, რადგან ცოცხლად და საბიერად აღადგრძნებ ციფრებაქებს გარდახულ სიდაგებს, არტიტეტერულ სრულფილობას.

უჯარმა იმ რამდნობას ქადაქის რიცხვს განკუთვნიბა, უფროდალისმის ჩასახვის ნააშა რომ აღმოიერდა ხაჭათველში. იგი მდინარე ოორის მა-

სირიულ ცისის ნაგებობათა სიმტკიცის მიედი აქონია. სპარსთა მუფის, სოსონის მასილობისას გასტარებ კათალიკისითხოვს უთქვასს: „დავექ უკავისას.... რომელი რაბაბა შენა უკარმოსასა აღმიშენებიერ და ვეტუ-ვიაარენდ დაუკერინ ქალქან გარემო უკარმო იძინებონ, რამეთ მტკუცინ და ძრიერინ სრულდეთ აქავესხეთ“.

X საუკუნეში უჯარმის ციხე არა-

გიორგი დეონის

უჯარმის ნანგრევები

ქაუკუსებთა ღოლობა...

სამიტრეება ნანგრევები...

აქ ცხადობისძნელ ღოლობაც მინტრიათა ღოლობა...

ქაუ სმირნიძნელ უურგის ქაუს,

სისტოს - საძირკოის

წეროდა;

მით სხალის ნაკარით

რაზმ იღებულოდა.

ოუშეცა სკომინ ჩარიბით,

პუნქიდათ რინის წერები,

აწუხებდათ მიწერა,

ტალიხი და წერიბი...

დაზიან ტეს და სიჩრეტე,

ხეზე მოურის შეკაშინი...

ხის ქვეშ დამიტრულონ

ლაშქარი და დროშინი...

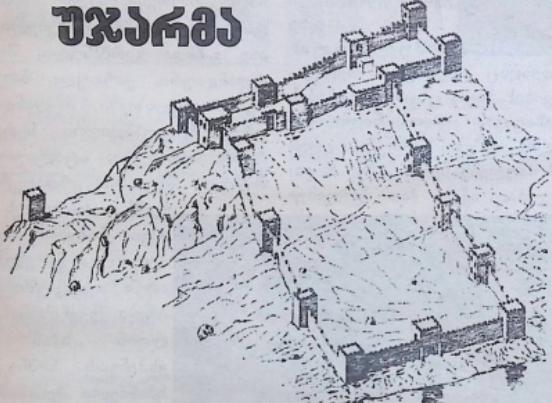
დედალ ურ კოფილა და კოშების კატანაველი მარია მირინებიდა. თავად ქალების კრის ციხის დასავლები ნაწილში აგრეულ კოშები კუთილი და ტარელი როგორც ჩინს, წალაში მდგარისისირა გაღალანი შეუადი მდგარი კრისის კრისით ჩადიონდნ, მანძილი მდგარესა და კაშეს შორის საკანგებო კედლებით კოფილა დაცული.

არაბობის ხანშე ქალაქ უჯარმის სამარტინ უკანუნი წისელა, დაცემის გამაზ შემდგარი, მას ცანკებისარის უუნციაბილა შეუნარენება. 914 წლის კა მავეველის მომედე საქას გელად უჯარმელ მეციონენებ რამდენიმე დღით კი შეუკავება არაბთა აბირა ასულ კასიმის მავალიციონი კანი, მაგრამ რაყიდა დარწმუნებულონ, რომ ვედას განდებორების, რომელისა შინი თეთ აღესრულა ლომი იყო და ლომთ და, გოლათა გოლიათა“.

უჯარმის ქედა ქადაქისგან გამოფილ გრძელი მეგალეგერდა ცოტეულ კოშებით გამეგრძელები გალავნითურ მთის რელიეფს მიპევებოდა, ასეარა, მტერია აქ მეტელა მიუვიდება ფეხს. ციტეველის შეგინო მცირე კარის ეკლესიაც მდგრა, როსალუობის სასახლეც და დამხმარენ განგებობის რიცხვის მინიჭება არ დაუფილა აქ შეუფარება თავი და აქვე გარდაიყვალა. მტრის შემთხვევის შემთხვევაში მეუკე

სახმარელო ფუნქცია

უჯარმა



რჯვენა ნაპირზე ფერდობზე კოფილა განლაგებული. მემატიანე ღეორგი მირველი გვაუწევდის: ასფაურ აღა, შენა ციხე-ქალაქი უჯარმია. ქ. III-IV საუკუნეების მიზნაშე მომხსარა. IV საუკუნეების პარველ ქართველ ქრისტიან მეუკე მარიანი თავისი ვაგის რევითოვის საუკლიანებულო კახეთის უზენა დაუდგინა, რეზიდენციად კი უჯარმი. ქალაქი ავაგებულ გორგასისის ხედში დაუდგა, რომელმაც თავისი რეზიდენციად გაისახა იყო. „უასტინ დაჯდა უჯარმია, და ამამა იყო ნამენებოთა უწომთა“ - გამაცნის მეორე ფამთალმწერედი, კუნძური.

უჯარმიამც დაუტოვებია გახტა-ნებ გასახჩდელად თავისი ძე დაჩი, რომლის დრისაც აქ კვლე წარმოებდა მშენებლობა. გახტანგ გორგა-სალი გასასუერებლივ ზრდისაც უჯა-რმის გასამარტოებლა, ბრინად ცხოვრობდა აქ, დარწილასაც აქ შეუფარება თავი და აქვე გარდაიყვალა. მტრის შემთხვევის შემთხვევაში მეუკე



ქვეყანაზე 400-მდე ძალის
ჯობია და თითოეულ მათგანს
თავისი სახელი ჰქვია. საიდან
მოდის ეს სახელები? მათი წა-
რმომავლობა ზოგჯერ ძალშე
მოუღოდნელი და საინტერე-
სოა. ავიღოთ თუნდაც
ბუღლოვა. ინგლისში
უძეველეს ღრივიდან
არსებობდა ესპანური
კორიფის მსგავსი სა-
ხალხო სანახაობა,
ოლონდ კე ხართან
ტორევადორი კი არ
იძრმოდა, არამედ ძა-
ლი. სწორედ ამ
ბრძოლებისთვის გამო-
იყვანეს კოტდაბალი,
ქლივრი და უშიშარი

„ხარის ძაღლები“, ანუ ბუ-
ლღოგები (ინგლისურად
„ბულ“ ხარია, „დოგ“ – კი ძა-
ღლი).

დათვის მსგავსმა, დიდმა ბანკებლაპანმა ბოძტევილერმა ცერციის მოყვანილობის განუმეორებელი ქუდით გაითქვა სახელი. აქედან მოღის მისი სახელიც: „ტევი“ ინგლისურად კუდა, „ბოზ“ ან – (კრისტი).

კარგა ხანია სტოლაზ-ა-
რდის სამებარო პოლიცაში
დობერმან-პინჩერი შე-
უცვლელი გახდა. მაგრამ ამ
ჯიშის ძალის სახელი არც



რადვე „მეცხვარის ძაღლებად“
მოიხსენიება.

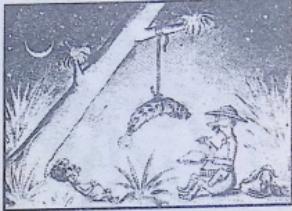
ძალზე მორგებული სახე-
ლები აქვთ მონადირე ძა-
ლობის, მაგალი-

ଲୁହାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଲୁହାରୀଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



28

კომიტეტის ახორციელების სიმღერა



26

... ამოვწიე, ამოვწიე და
არა, უსარძნებარი ჰეთაველა შე
ახეთი ჰეთაველით ზეგვესაც
კაცი. უშემა კი გადაწყვეტულ
დაბორცველი რწყობილი მომივე
სიცრძე 64 სანტიმეტრი იყო.



29

ମେଣିର୍ ଦୟାଲୀଳ ଶ୍ରୀନାରାମପାତାଳ କ୍ଷେତ୍ରପାଳୁ
ଗାଢାପାନ୍ଧିଜ୍ଞାନୀୟଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମାନ ପାତାଳପାଳୁ
ଦେଖିଲୁ ଶବ୍ଦ ଏହା ଉଚ୍ଛଵଶରୀରପାଳୁ ଶ୍ଵରୁତ୍ତମାନଙ୍କ
ମାତ୍ରାରୁ କ୍ଷେତ୍ରପାଳୁଙ୍କା ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମାନ ପାତାଳପାଳୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହା ଉଚ୍ଛଵଶରୀରପାଳୁ ଶ୍ଵରୁତ୍ତମାନଙ୍କ
ମାତ୍ରାରୁ କ୍ଷେତ୍ରପାଳୁଙ୍କା ଦେଖିଲୁ ଏହାକିମାନ ପାତାଳପାଳୁ



32

მამაკაცი ტეფ-ტეფები მეფის ქოხისკენ
გავითლონენ.

- ମେ କରିଗ୍ଯୁବେଳାରୀ କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରଦୟ ଓରା, - ମି-
ହେଲାନ୍ଡରେ ଚାନ୍ଦିଲାହାରୀଙ୍କ, କେବଳ ମହିଳାଙ୍କରେ ଏହା
ରାଜଧାନୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶକ ଏବଂ ମେନଦା, ମେହୁର ଶ୍ରୀ-
ରାଜମହିଳାଙ୍କ ବିଷୟରେ ହାତଗାଁରିଲା.



31

30
როგორც იქნა, კერტხი გატევდა და...
პიონერთა ოჯახის გველის ჩანასახმა ამოფო-
თავა.



34

— ტუკი ტუკი, ტუკო ტუკი, ბლაბა ტატა,
— მისასხა მეუყენ ბორა ხმით, დედოფლილი
და პრინცესა განძე იღებრნ და ხისხილო-
ბლენ, უფლისწელი კი რაღაცას თავი-
სთვის ბერტენებდა.



კანონის ღიანები

ဗျာကျော်ရှုံးလာ (ရွှေ) မြေပို့
ခုနှစ်ရွှေလွှာ ပုဂ္ဂနိုင်သွေ့ပါ မြေပို့
ရှုံးလွှာ အတွက် ပုဂ္ဂနိုင်ပေးပါ ဖြော်လာ
သာလွှာရှိ ဝါဆို၊ အတဲ့ နှစ်ပါ လူကြွား
ရှုံးလွှာ မြေပို့ပါ ဝါဆို ပုဂ္ဂနိုင်-
မြေပို့ ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင် အပေါ် လူကြွား
မြေပို့ ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင် အပေါ် လူကြွား
မြေပို့ ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင် အပေါ် လူကြွား

ମାର୍ଗରାତ ହେଉଲୁ ଶ୍ରେଣୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଟ୍‌ରୋଡ ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ପ୍ରକାଶିତ ପାଥରଙ୍ଗାଳୁ ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ଛବୀ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ପରିପାଦନ କାହାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି ଏହାର ପରିପାଦନ କାହାର ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଛି ।

საერთოდ, ფრანგულტელი სწავლულები ამონენ, ამინდს გამოცნობა სახელს აკიდელა და განვითარება. ამით ასრით, ამისათვის სყმარისას ჭყაველოფის ძრტფიც: ხულ ასეთივე ამინდი იქნება, როგორიც დღეს არისო. ასეთ პროგრამისთვის თითქმის 75 პროცენტიდან მართლწლება, კაცებ რომ თქვენ, ამგვარ სისტემასტერ გახდეთ, თუ გადაითვალისწინებთ, რომ მეტყობროლებური სადგურის პროგრამისბის 85 პროცენტა უჩინავ არით.

ପ୍ରକାଶନକାଳୀନ ଲେ ଲକ୍ଷ୍ମିତ୍ତମୋହନ

କେତୀରାଙ୍ଗ ଦୟିବ ଶାଲାନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀପି ହାତମା-
ହୃଦୟରୁଣ୍ଡ ନିର୍ବିଳୋ ମାର୍ତ୍ତିତ୍ଵା ନାନ୍ଦନ୍ତ୍ରୀ
ଚନ୍ଦ୍ରପୂର୍ବାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଶରୀରକ, ରାଶାବ୍ଦ ଶୋଇଲ୍ଲାମ୍ବନ୍ଧ
ଶ୍ଵାସରୀ ଶାରାଲ୍ଲଙ୍ଘକ ଏ ମାତ୍ରାକୁ (ସ୍ଫୁରମ୍ଭ-
ରିବାସିତ୍ତାକୁ)। ଲାଗୁର୍ବନ୍ଧୀ ଅକ୍ଷ୍ୟର୍ବନ୍ଧକୁ
ଶୈଳେଶାଳ ଗାମିର୍ଯ୍ୟା, ରାତି ନିବାନ ନି-
କ୍ଷାପାର୍ତ୍ତନାକୁ ମଧ୍ୟରେ ନିବାନ ମନ୍ତ୍ରିତ୍ବରେ
ଦେଇବ ଆଶ୍ରମକ, ମନ୍ତ୍ରିତ୍ବରେ ତ୍ରୟ ଏଣ ମନ୍ତ୍ର-
ଶିରିକତ ମେଧିତ୍ବରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମାତ୍ରାଙ୍କ
(ଦ୍ରୋହମାନା) ମେଧିତ୍ବର୍ଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଳୀର ନିଲିତ୍ର-
ତ୍ରୁତ୍ୟକୁ ମନୁଷ୍ୟରେତ୍ତିଥ, ତ୍ରୟ ଲାଗୁର୍ବନ୍ଧକ ଶ୍ରୀ-
ଲୁଙ୍କଶ୍ରୀକୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାକାରୀଙ୍କ ନିବାନ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତକୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତକ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ ରୂପ
ମାତ୍ରାକୁ କ୍ରୋଣମ୍ଭାନୀପଦମନ୍ତ୍ରକାର
ମିଶ୍ରିତକାର



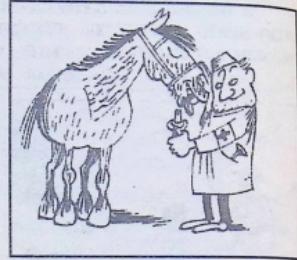
କୁତ୍ରମ ଦିନାଙ୍କ ପୂର୍ବ ଧରିଲା?

კონ არ იცის, რომ კატა ჭყველადები, „იძანის“ პირს, მაგრამ ბევრი როდენის რომ ეს ცხრილები მხოლოდ სისუფლის სისუფლისათვის არ სწავლის ამას. საუჯ ის არის, რომ ბეჭიდიან ალორმლა ვიტამინი B აუცილებელია მის ფსიქიკური წონასწორების რობის შესაბამის ჩრენისათვის. თუ კატას ამას სასურალის მოუსახობი, იგი ძრავისანი გასხვავა და შეიძლება კი- დევ მოყვალე.

მარკიტი ცენტრისაგან პირველი

ფუნქციური კონსტიტუციურობის მიზანით დაგენერირდა კონსტიტუციური კომისია, რომელიც მისამართით დაუდინაოდ უკურნაღებდა კაცი ვიზუალურ ადამიანს.

ბისათვის მექურნალა კბილება; ამბობდა ექიმი პირები, — მაგრამ ერთი თვის მერე თავი გავანებე ამ საქმეს;



მე უფრო მეტს ვნერვიულობდი, ვი-
ღრე პაციენტი.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ମହାନ୍ତିର

ტრიკო, მსოფლიოში ყველაზე ხალხურავალი ქადაგი, — ამტკიციტებ იპარნელი მეცნიერება, XX საუკუნის დასწავლით 50 წლის მანძილზე აქ ქადაგება დასტურებით იორ მტკიციტებ დაბადი იწვევა, — ამტკიციტებ იპარნელი მეცნიერება, XX საუკუნის დასწავლით 50 წლის მანძილზე აქ ქადაგება დასტურებით იორ მტკიციტებ დაბადი დაბადი. შეძლებო იც წერილობრივი ირკვევა უფრო ჩემა ჩაინა მიწაში. ტრიკოს ზოგიერთი ხიდი უკავ ხდეს უშაოს მათ ჰერც გვმტბის მძმილებას.

თბილი გეპროვენდაზე არ დაწყენ

ნაირობიელმა ექიმმა ჯეფრი ნობიძე მრავალი წლის დაკვირვების საფუძველზე დაადგინა, რომ მაიმუნე-



ବ୍ୟାସାପ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନେସ୍ଥ ସାତ୍ର୍ୟଦ୍ୱୟାକଣିନୀ ଗୁରୁ
ଦ୍ୱାପ୍ରେମ୍ଭାଦିନ. ଯେହିନୀ ଶାମାନ୍ତର୍ଯ୍ୟବ୍ରତୀତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ
ଦେଖି ଏହି ଗୁରୁଦ୍ୱାପ୍ରେମ୍ଭାଦିନ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହି
ଅର୍ଦ୍ଧବ୍ରତ ଗ୍ରାମୋଦ୍ଦଶ୍ଵାସରେ ତାଙ୍କରେ ତାଙ୍କରିବା
ଅଭ୍ୟାସରେ ପ୍ରକାଶିତମାସ – ତୁମ୍ହିଁ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ
ଦ୍ୱାବ୍ରତାଦ, ଯୁଗରାତିନ, ଲାଲିନ୍ଦ ଗୁରୁଦ୍ୱାବ୍ରତାଦ
ରାତିର ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ ମାତ୍ରିନ୍ଦିନ ଶାକ୍ୟାଚାରୀ ଗ୍ରହିତ
ଦେଖିବା ଆଜ୍ଞା. ମାତ୍ରାଦିନିବାଦ, ଶେଷିନିବାଦ
ଦେଖିବାରେ ନିର୍ବିଳକ୍ଷଣ ପ୍ରେସରିନ୍ଦିନ ମେତ୍ରିକ
ପ୍ରେସରିନ୍ଦିନ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞାନେସ୍ଥ ପାଇଁ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପ
ଦେଖିବାରେ – କ୍ରାଣିକ. ଗ୍ରାମୋଦ୍ଦଶ୍ଵାସରେ ଲାଗିଥିଲା
ଦିଶ୍ଵାସରେ, ମାତ୍ର ଏହିକିମ୍ଭିତ୍ରୀନି ଫୌଲିମ୍ବି
ଦେଖିବାରେ ପ୍ରକାଶିତମାସ.

სურა გარემოებრივი

— მაგა, დღეს სკოლაში შშობელთა კრებაა, ოლონდ უაღრესად ვაწრო წრისათვის.

— რა ნაშავს „უაღრესად ვაწრო წრისათვის“?

— იმს, რომ კრებაზე იქნებით მარტო მასწავლებლი და... შენ.

სკოლიდან დაბრუნებულ მაქსს მამაშ დღესას მოიხსენოა:

— მჩქნევ ერთი, ვასხო, რა ნაშები გაქს?

— ურიცს მივეცი, მოხოვა, მომეცი, მინდა ჩემთ შშობლები შევაშიონო.

— რანის სკოლიდან ტანსაცმელშე-მოვლენილი დაბრუნდა.

— რა მოხსა, რა დავემართა?! — მაცარად ჰყოთხა დედამ.

— მე და ომომ ვინტევთ, და...

— არ ვიცი... არ ვიცი... აღმართ შეწოვის ახალი კოსტუმის ყოფვა მოვგვწევს.

— ეს რა არის, — ამაყად მიუგო ჰანძა, — შენ ომო უნდა ნახო, რა დღეშია! დედამისის ალბათ ახალი შეიღილის ყოდვა მოუწევს.

მასწავლებელმა მოსწავლეს ჰყოთა:

— რა არის გამჭვირვალე საგანი?

მოსწავლებ ვერ უპასება.

— მაშ კარგი, აგისხნი, — უთხრა მასწავლებელი, — გამჭვირვალე სახანი, არის ისეთი საგანი, რომლიდანაც დანახვა შეიძლება. ახლა გასაგება?

— დას მასწავლებელო.

— მაშ, მაგალითი დამისახელე.

— კაბე, მასწავლებელო.

— დას მასწავლებელო.

— მასწავლებელი: პიერინო, იცი, რატომ უწერებს ეკრობას საათი ამერიკისა?

— პიერინო: დაახ, მასწავლებელო, იძოტომ რომ ამერიკა უფრო გვიან აღმოაჩინებ.

ტოტო და მისი და, მარი კაუშიში საუმონებელი მარის ნამცხაორი იატაშე დავგვრთდა.

— ვამე, ჩემი ნამცხაორი! ნა-მდღოლად ძალია შექამს.

— ნუ გვინია, მე უენი მაგრად დავადგი შეს ნამცხაორს, — და-შეწოდა მამ გარი.

— შენ მითხარი აქ ძალიან თხელი წყალიარი, სინამდგარილეში გი მანქანა ძლიერს ამოუკირიეთ,

— შენ მითხარი აქ ძალიან თხელი წყალიარი, სინამდგარილეში გი მანქანა ძლიერს ამოუკირიეთ,

— რამდენიმე წუთის შემდეგ ჰა-ნის გურმილი აიღო და ჩასძისა: — ალო, ფინჯარი ვიპოვე, მაგრამ იცით, რა?

— რა? — ჰყითხა ტელეფონი-სტრა.

— მე ჯერ წერა არ ვიდო.

— კატარა ოტო პირველად იყო თოვრისი. შინ რომ დაბრუნდა, დღიამ ჰყითხა, თოვრა როგორ მოგწინაო.

— ყველაფერი ძალიან კარგი და ლამბანი იყო, მაგრამ ვერ გავიგე, რატომ პჰინდა წინა სამრები მსხვერი ადამიანებს თან მოტანილი მუსიკური საკრავები?

— მასწავლებელი: რამდენი სა-ათა დღე-დღაშე?

მასწავლებელი: ოდაბაზო, მასწა-ვლებელო.

მასწავლებელი: როგორ?

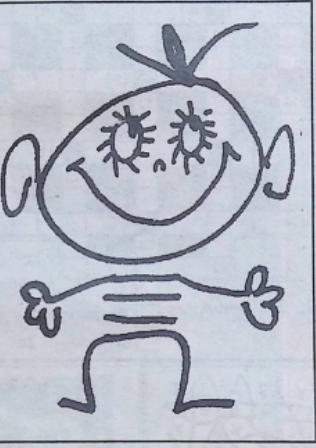
მასწავლებელი: თქვენ არ გვითხა-რით გუმბა დღეში უკვე ერთი სა-ათით მოიმატა.

— დედური, დღეს მე უფრო მეტი ვიცილი, ვიღრე ჩემშა ამასანაგა გეორგმ, — უთხრა სკოლიდან და-ბრუნებულმა პირველკლასელმა ურაცმე დედას.

— რა გქიანა მასწავლებელმა?

— გაულიმა კებლიფილმა დაბადა.

— კეირაში რამდენი დღეოთ, გეორგმა კი მხოლოდ ორი.



უსაყვედურა მდინარის ნაპირზე მდგრომ ბატქ მანქანის პატრონმა.

— რა ვიცი, იხევს წყალი მუ-ცლამდე სწავლებულიდა და...

— თქენი ძალიან წუხელ მოელი ღამე ყველად.

— ეგ არაფერი, არ იდარღოთ, დღისით გამოიძინებს.

ტელეფონმა დაიწურიალა. ჭურმით პატარა ჰასხნი აიღო.

— საქალაქიამირისით სატელე-ფონო სადაც გრილან გრიეავთ, თქვენს სახელშე დეპტშა.

— დედა და მამა შინ არ არიან, — უპასება ჰასხნა.

— არა უპასება, შენც ხომ შევი-ძლია დეპტშის მიღება, აიღე უა-ნქანი და ჩაიწერ.

— კარგი, ასლავა. — უპასება ჰასხნამ, კარგა ხასს ექება ფინქარი და ისევ ტელეფონს დაუსრუნდა.

— ცოტა ხასს მიიცადოთ, უა-ნქანი კა ვიდოვე, მაგრამ წერი წასთლელი აქვთ, ამ წუთში მო-ვნახა სხვ ფინჯარს.

რამდენიმე წუთის შემდეგ ჰა-ნის გურმილი აიღო და ჩასძისა: — ალო, ფინჯარი ვიპოვე, მაგრამ იცით, რა?

— რა? — ჰყითხა ტელეფონი-სტრა.

— მე ჯერ წერა არ ვიდო.

კატარა ოტო პირველად იყო თოვრისი. შინ რომ დაბრუნდა, დღიამ ჰყითხა, თოვრა როგორ მოგწინაო.

— ყველაფერი ძალიან კარგი და ლამბანი იყო, მაგრამ ვერ გავიგე, რატომ პჰინდა წინა სამრები მსხვერი ადამიანებს თან მოტანილი მუსიკური საკრავები?

— მასწავლებელი: რამდენი სა-ათა დღე-დღაშე?

მასწავლებელი: ოდაბაზო, მასწა-ვლებელო.

მასწავლებელი: როგორ?

მასწავლებელი: თქვენ არ გვითხა-რით გუმბა დღეში უკვე ერთი სა-ათით მოიმატა.

— დედური, დღეს მე უფრო მეტი ვიცილი, ვიღრე ჩემშა ამასანაგა გეორგმ, — უთხრა სკოლიდან და-ბრუნებულმა პირველკლასელმა ურაცმე დედას.

— რა გქიანა მასწავლებელმა?

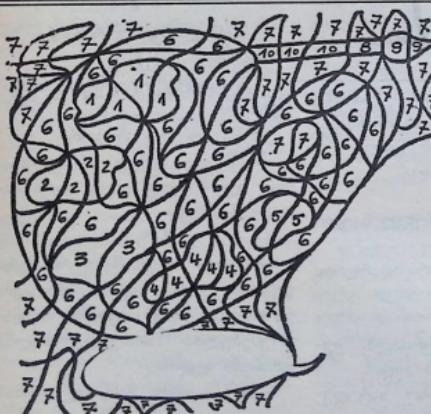
— გაულიმა კებლიფილმა დაბადა.

— კეირაში რამდენი დღეოთ, გეორგმა კი მხოლოდ ორი.

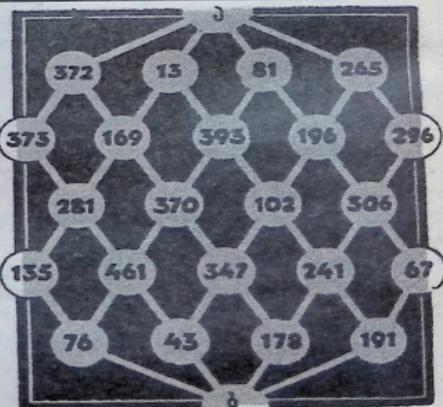
ନେଟ୍‌କୋମ୍ – ଡିଜିଟଲ୍‌କୋମ୍

თარისულად: 2. აღ. დიუმს რომანი „სამი
მუშებეტერის“ პერსონაჟი; 4. ფრანგი ფინა-
კოსი და მათემატიკოსი; 5. მუსიკალური სა-
კრავი; 8. ქენეროვანი მცენარე; 9. ოვე; 10.
ზ. ფალიაშვილის ოპერა; 14. სატვა-
როთ გემი, რომელიც ბუქსი-
რით მოძრაობს; 15. სუსტი ჭ.
ქარი, რომელიც დღისით

ზღვიდან ზმელეთისაც ეჭრის, ღამით კი — ზმელეთიდან ზღვისკენ; 19 ქიმიური ელემენტის უმცირესი ნაწილაკი: 20. ორანბაინ სამხედრო ან კომერციული ლდი; 21. უნგრელი გომის ტორი; 24. ჩრდილოეთი რიკის ნახევარკუნძული ნაკი ძუძუმწოვარა ცხანტი.



გააფერადე ერთნაირი ციფრებით აღნიშნული მონაკვეთები და მიხვდებთ, რის დასატევა სურდა მხარევარს



საქართველოს ქიბეკი



მეცნიერებების მაზრუთა ფესტივალის
ხელმძღვანელი ანსამბლი
ს. უზასიანი



ანსამბლი
„ხემლი“

ახმეტის
ანსამბლი
„შახეტიონი“





ანსამბლი „მუსუკ“



ანსამბლი „ძველი თბილისი“

ხელმძღვანელი ეკა ჩახავა, დალი კავკაზი
(მაყურებლის სიმპათიის პრიზი)