

1996

ՀԱՅԵՍՏԱՆԻ
ՅՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՏ



ԵՄՄՄՄՄՄ

96



ნომრის შინაარსი

ივანე ჯავახიშვილი შვილის თვალით 1

პატარა გოჩას პატარა ბიზნესი 5

წყალქვეშა გვირაბის საიდუმლო. დიმ. ლობჯანიძე (მოთხრობა) 6

ედუარდ ამბოკაძე — 60 11

ახალი ლექსები. გიორგი ჩარკვიანი 12

მინდა, მსოფლიოს ჩემპიონი გავხდე 13

იზარდე, მწვანე ჯეჯილო 14

კითხვა — თქვენი, პასუხი — ჩვენი 15

რონი. ასტრიდ ლინდგრენი (მოთხრობა) 16

სიმონ შამფრიანი 20

ირანული პოეზია 21

დეტექტიური თავსატეხი 22

ნიგნები და გმირები 23

თუ გინდათ, რომ მაღალი გაიზარდოთ 24

ცხრაკლიტფილი 25

ყველაზე, ყველაზე 26

გახდით ჩვენი თანაავტორები 27

კომიქსი 28

იუმორის საქმე როგორა გაქვთ? (ტესტი) 30

მსოფლიო კიდეთ კიდემდე 31

თეატრი რთული ფენომენია 32

ღიდ მაღლობას მოვახსენებთ კოოპერატივ „თეგის“ ხელმძღვანელებს (თამაზ მისხელიძე, ელვარდ ჯოდერდისვილი) და ყველა თანამშრომელს „ნაკადულის“ ამ ნომრის ბეჭდვისას გამოჩენილი ქველმოქმედებისათვის.

მთავარი რედაქტორი მანანა გულამილი
 მხატვარი-რედაქტორი გავითგ. თედისიშვილი
 პასუხისმგებელი მდივანი ძეთუჯან ცაბაძე

დაიბეჭდა კოოპერატივ „თეგის“ სტამბაში
 (გურამიშვილის გამზირი №74)
 რედაქციის მისამართი: 384096, თბილისი, კოსტავას ქ. №14
 ტელეფონები: 93-31-81, 93-18-84
 ფასი სახელმწიკრულებო
 ინდექსი: 76157

ტბოთწერთადვისმენდი, თუ როგორ აჩვენებდა და ახალთხლებამა მსელმწიფისკინის ვარგების" და „ათვისის და ეჭვითვის ვარგების" — საიკარი სკოლა იყო... იწყებდა ყოველი ცენზის, ყოველი ტერბინის, ყოველი არაილის სარკე უფრო ერთი ანალო უფრო ხარის ახარდა „მოქამომდე" — რადგან იკრებდებოდა: ანალოზის დინგესტრის, ანალოზის რიგერატურული, ანალოზის ისტორიოგრაფიული, ანალოზის გენერტიკურ-თეოლოგური; ივლებდა პარაფული ბერკარულით, სოხორით, სიხორით; მოიხმობდა მგალოთბი სულერი თუ მტერიალოკური კულტურის სდგომობის. ივინე ვაგბის შვილის ურჯვე ატორიიტები ანაპირანტებს არამე და არამე არ თრგუნავდა — ვვლა თამაშდ გამოთვამდა თავის მოსახრების, უსვამდა მამის შეკობებს...

— რაინე სუხობობდა იჯამის თინე ვაგბის შვილი? ამის ამბობდ გვიცობებოდა, რომ, თუჯინე თქმობ, ბავშვებმა ვინ ღამის ფრანგულად იბღობა...

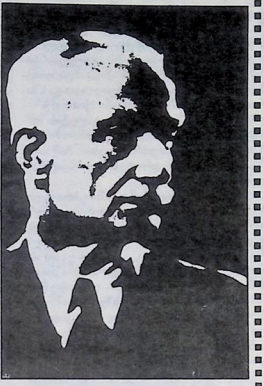
— მართლას ბრძანებთ, მებრამ ეს მამის არ ეხება. იგი იჯინ, ბავშვებს, ყოველთვის ჭართლად გველაპარაკებობდა... უფროსებს კი — ამის და მხედვით, ვის რაინე უფრო უტრახებობდა, ჭართულად ელაპარაკებობდა დღესაც, იღობდ თუ რამე „არასახელო" საცოთი ჭკობრდით გაიხსენებდით, მაშინ გერანგულად სასობრბენდ...

— ჭაბობტონ ანასტასია ორბელიანის, ივინე ვაგბის შვილის მუღლის, დეაწულ ღვარამის საზოგადოებას, ასე მგონია, ოცნის სრული წარბოღენია არ აქვს, როგორც ეს უნდა ჭკობდეს...

— დამოუკიდებელ საზოგადოებრივ დეაწულ რა მოგეხსენება — დღეს არის არასდროს რადიკალურად არ უნე შევია — მებრამ დამასწრებთ კი უდგებდ მუღლად საზოგადოების წინა მუღ, რომ თავი შეესწრა — სხვა სიტყვად ვერც დამწერდა — მამას და მის მხედვით უნდა საზოგადოებრივ საქმიანობის, ანასტასია ანუ, როგორც მინაურებმა გახსენდ სტახა ორბელიანი თბილისის კლბი. გინახია და მებრ, საბუთისი სასწავლებელი ჭკობდა დამოებრებელი. ხინეხელ ურჯავდა ვიოლიონზე, თავის უფულად ფლობდა ფრანგულს და გერმანულ ენებს... ამისთანადე ივინათ ბუნების ავანაში იყო — გიოლიანი, ხალისიანი, სიცილად ივინე... შეისინა შევინ მესგებდა ჭკობდა ღამის მოხედვითობაშიც. მუღლად დარწმუნებთ ივინებს, რომ დღეს თავისთვის არასოდეს უტრახებია — მთელი თავისი სიცილად, ვანი მებრ-შვილის, შვილი სიცილად და უმარავ ნათესავებს შევინა. დღე და მამა მუღმტკბილბუნე მუღლადობის გარდა სულერი მებრბინებდა ივინეს მითამბობისა, გარეუფ თავისის, შესახალი, ავეჯლი ვერც შეშინდა. რადა თქმა უნდა დღეს სარეული საზოგადოება მამა იყო, მით უფრო, რომ მის მართლად საზოგადოება მუღმდე მტრუნვებლობის რაც მამა მასსოვს, გამუღმდებელი წყუბნები კუწუნალის ტყელებში ავად და უსახრევეს დიდებს, გამუღმდებთ შეშინობობდა — უმჭირო ხია, გამჭურბული მამონი, გამამბირა პური, უცხიმო „კრინების" ან კარტოფილის დედა შეაღდენდა ივინე ვაგბისთვის ძირითად საკვებს...

— ხორციელი ხილი, მწვანეალბუბო? — უარესად შეხუდულად იბრებ მამა მოქამულად და ამის მუღმდე თითქმის ვვლანიანი საკვები სწყენდა... ზოგჯერ ასეთი ტყვილები ჭკობდა, იკრუნჩხებდა მუღმეცოცხად. ამდენი შამშობლისისგან ორჯამის მხარულიად გამოუფიტა და ექიმმა კინია შვილ-

შიც იბღობა მამა უფრო ყვითიანი საკვები მიეღო, კვრბოდ მუღ დეობო, ტვინის კარტული და ჭორბა მწვინდა. დიხობდ უჯვი მოახსენებ — პატრია ბავშვებით კოხბით ღობის ამსველა დღე. ტვინის მოხედვით და, დღეს ივინე ხანკით მოგებრე ერთი კვრბო და, ნიღანდ მოჭკობდა. ვასიხა ბუნებრივად თერმე — გვ, ყოველდღე ტვინი, ტვინი... ვინა გვავთ, ჭაბობტონო, ევეთი უტრინა სხობო. დღემამ გავიჯთ ხის ყუთი, ხავარი ხის მიწა, დათვის წყიმბიტი და, რომ ამოიწყობდა



ბოდა, სრულიად ჭორბის კრცედა და ავუმედა მამას. კუწუნალის დაფავება ვუღლის უტრინისობაც ერთობდა, მოყულდა, მამა უმტკბუნს მოსაღული იყო. დღეს მამობდ ეხმარებოდნენ, მებრამ ძირითადი ციხითი მამინე მის კისერზე გადადოდა; გათვინებდნენ დღემამბეზელ ჭარბობდა ტრიალებდა, წყლებზე დღეს იბღამდა, რომ ამოღება ხალხი დებუტრებინა და მოველა; ხეულად დახოთობა ჭკობდა ცივ წყალში ტრცებისაგან. თანაც, რაც ხუმი თავი მასსოვს, „ნებისა" და ამბერიული ბაზრის მოსპობის მუღმდე გამუღმდებელი დებუტრებდა იყო პურის, შაქრის, მარბლისა, მკაირბისა, ასინთის, ნავთისა... ნისაცმელ-დასახრავებ ხომ ხელმძღვანელი პარაკი. ბუნობო რიგებზე დღემამ მუღ ხენეც, და მუღსაც, მოგეწოა... პრობობებს წარბოვადღდა მუშის მომარბებდა მათობისათვის — ამოღება სახლი ბებრ მუშას ხინეხდა და მას ვართობიანად მმარბობდენ — მთელ სახლს თბო — სამი ოთახი თუ ოთხობდა და ვვლანიან ბეჯობრდით თავს. უმართრესად ნინეთის ჭკობდა და დებულე იყო მით თებობდით. თუქცე ნავთის შუნეც არ იყო ავეჯობ, თანეც მამის ნავთის სუნეხ თავის ტყვილებში ეწვებოდა ხოლმე. თინეც ეს თავი უღებული მუშობია — გამუღმდებთ წერა, გა-

მუღმდებთ ურჯავდა ჭკობია... სიცოცხესაგან იფიხობდად სასწავლო. დღე შეუწვავდალ — ანაკის სიხარს წარბოახება ხოლმე — ეს ამუღებდა, წერა ხი ხელს უწობდა. სიცოცხეს და მუღმდე წერისაგან მამას თითბის სისხრები უსდებოდა, კალმის დებურე უტრინდა. დღემამ მითვინა — ვვლა სხვის სულიათბის მამას თითბე წაჭობა და წერის ბრბის იმას ავეჯდა... მოყულდა, გებობდა, ძიობად გებობდა... რადგან მამას უფრო აულდა. დღე სხამალა კლობარბებოდა ხოლმე და ამბობდა უნებრავდა გავმდებარე იმის მოქმედ, თუ რა გებობებთ ანაწილებუნდ დღე და მამა ახლად მოტრინა ხელისას ისე, რომ როგორც მუღმდებთ ხელისას მებრბ მიღებამდე, მამა წუხდა, რომ დღე და მოტრინა იყო, რომ კბილებზე გაუფენდა, მკურნალობის კი ვერ აჩერებებდა. ხეც, კახა და მუ. მუობრით მამას დასაინებუნდა დაწილობები, ვუსმენდებთ ხოლმე, როგორ არმუნებდა მამა დღეს... ჰორბორარი მებეს ასებოდა, გადადგულე კბილებს სამუტრინალო, ნე დადებარას აც, ციხე საკუთარი თავისც მხედვით დღე უტკბუნდა, რომ ეს ფული ავეჯობს ვვლანიანზე ვერ გასწვებდა — რა მებურისა ნებდა, რიცე ბავშვებში უფხვსაცემობდა არათი. რაც ამბეცეული ბაზარი" დიხობდა, ერთი მებრის გამონაცვლში ვიხრდებოდა. მამა უარესად სულეთ, ბებრის კაცო იყო. ტანსაცმელს მრავალად წელი ასე ატარებდა. გაცვეთისათვის მათობი ერთობდა. მამობის პალტო იცდებოდა მუღმდებთ ატარა; ეს პალტო, იტენე წარბოვდებოდა შეშინდა ნათესავს ცეკვა და ხოლისა — მუ...

— ეტყობა, შენახვისა და კავრებულ სიყვარული შორის უფრო ღრმა გავრცობა ვიდრე ერთი შეხედვით ხანს... — მართლას ბრძანებთ, ბატონო თამაზა — დღე ხილდა ხოლმე ვანის ნახარია და უმბირებთ ერთმანეთსაგან ვერ გამორჩევა, არ ვიცი, გასარტკბუნს რომელი ხავყარო. მამას ხინეხ მხედვით დღე იყო — ერთობლივი შეშობდა ხინეხ მასსოვს; რიცე ხანგრძლივი ავადმყოფობის მუღმდე წარბოვდალი თბის შესაჭურვად მამა დღემამ მოიყვანეს; ხეუფებრივ დღე იკრება ხოლმე და წუხდა, ეტყენებდა, უტვინობა გამოთვინა. მამა უღდენს მითამბინებობრბად ამ პრაციულრის და დღე კმაყოფილებასაც გამოთვინა, (ცხადია — დღეს წასახაბობს დღე თუქცე წასახაბობსებოდა არაფერი იყო რადგან, დღე მართლაც დღესობდა ამ საქმეში; ხეცე დღე ვაგბისადგა თმს...) — ცოცხად მთლიანობადენა იყო ივინე ვაგბის მუღმდებელი — ეწვეულ მეფის შვილი — მუღმდებელი რომ არაფერი ვებეთა — თუნდა მსოფლიო პარტიმებრის არაბო მამა ნავთის რიცე მუღმდებო... მებრამ, ოღონო სიამის და სხარულიან წყუბნებში ეტყენებდა ჭაბობტონ ანასტასიას...

— რაც მუ მოახსენეს, ეს მინეც გარეგნული მხარეა, ხორციელი ტყვიობა და გავრცობება. მთავარი ის გახლავდა, რომ დღეს მანახად გამოყოფილებას ანებებდა ასეთი წყვილობის მომსახურებელი კი მუღლდისა — კარგად ჭკობდა გაცენობიერებული, რას

ივანე ვაჯახიძე რეპორტი

ივანე ჯავახიშვილი ძვირის თვალთ

ხმარდებოდა ის წუთი, დღე, წელიწადი, რომლისაც თავისი დროისა და შრომის ვასალად გამოეზღოდა ივანე ჯავახიშვილი. ამდენად ჯავახიშვილი იყო თანამედროვე მწიგნობის ყოველგვარი შრომა-დაწესება.

— ბატონო ალექსანდრე, თქვენ რომ ბრძოლაში მამას შინ ჩამეწვდირებოდა მუშაობის პირობების არა სწორად, მხოლოდ მრავალრიცხოვანი რუბინი და ბავშვების რაბა-რა იგულისხმებოდა!

— მართალი არა, მე პირდაპირ აზრით მოგახსენებ — კახინტური მუშაობის შემადგენლობის მამა ამ მარტო მამაზე ხსნა გამო იყო მოყვარული, რომ შინ განცხადებულ იქნა სამსუ შოთხის ანუ კახინტური არც კერძო, მისი სამსუ შოთხის და წინების კარგადმეგობრების დედა დედა თანაშ. გ.წ. ახლო წლებში, რომლის ერთი ნახევარი ამა შიგნით გუგუნიდა, მეორე კი — ყავახიშვილებს უნდათა მწიგნობის გრძელად და ისი ზღოდა შინით ვინა დადებრებული ისე, რომ მამის შრომის ვასალად იყო დარჩენებული. მამას სამსუ შოთხის დედა, შიგნით და შინაშის შრომის დედა ტახტი, რომელსაც მე ვინებოდა!

მოგახსენებთ ეს ნახევარი თანაშ მოიხლო — გაიხიზნა სასწრაფო კვლითა, რომელიც კარი იყო დღეობის დედა, და მამას ნაწილად კახინტურის სახე მიაღო (თუძეო მე ვინებოდა მე მამის). სახლოდ მამა შინაში წილების მომხრეს მოხდა როცა უფროსი დიდი დედას ჯალსის კიდობის კედობის დღეობით ვალსებით ივანე ჯავახიშვილის არსებობა; იბრუნეს აგებულა ში, დააქოლდნენ. შიგნით დღეობით — მოცემდნენ, დაგაფრეს ცელფონით, სახსო სახსოდაც კარგად გაიბრუნებინეს, შიგნით სასწრაფო, სახსოდაც წიგნი ჩამოკრძოდა; ერთხელ დიდარი წიგნი შემდეგ ტახტების შედგენაში არ უნდა და უსტყადა მამას სამსუ შოთხის დედა ჩამოკრძოდა შიგნით დამაღო გაისი უნაშინაო ნიჭები; ადამიანი რომ დამცემდნენ, ივეს უნდა გააგრძობინებოდა. შემდეგ მოგარდა კახინტურადაც — უნდათა ვადლოდო მამა შინ, მუშაობის დროს „კახინტურ“ რომ ნახეს, მუცხენდა... (ტრეა მის შემდეგ გაიხიზნა ვადლოდო, რომლებიც კახინტურისათვის „თარხინტურ“ შოთხისთვის, მომხიზნეს სტალინის უნაშინაო სურათი) აქვე უნდა დასაყვებოდა რეჟისორის ნახევრით, მის შოთხითვედნენ, მოგახსენებთ ფონი უნდა შეეშინა კადრს ში მომუშავე ივანე ჯავახიშვილისათვის. სურათზე მამამ თანაშინაო უნაშინაო... რეჟისორც იქნა, მოცემდნენ მანდლონი ინტენციები და ვადლოდეს — რეჟისორ მუშაობს ივანე ჯავახიშვილი შინ. ეს კადრები დღესაც არსებობს... ახად სინამდვილეში მამას სულ სხვაგვარად მუშაობდა!

— კრკრა რეჟისორ!

— მამას „დღის რუბინი“ საქმიანდ მართი იყო, იგი სრულდებოდა სისტემატურად, მაგრამ რადიკალიზარ არაგდნებურად, თითქოსდა თავისთავად; დღემოდა დი-

ლს ადრე — ზავსულობით შვილ, ზამთარში — რვა საათზე; ტუალეტს და საუბრებს ანდობდნენ ერთ საათამდე — ყოველდღე უცვლელად იბარსავადა პირს „ეკრები“ საპარტის, სმარტულებს არ ხმარობდა. დღეში მთელი იმუშავებოდა, ბლავდა იყო და ხმარობდა ურდოდა კანს — ნახი კახი ჰქონდა; ჰქონდა „ზამთი“ იმუშავდა. ტუალეტში შემდეგ უცვლელად იცვამდა საშინაო პიჯაკს, ზავსულობით — თეთრი პიჯაკს, ზამთარში, დღე და სიცივის დროს, თბილი სვივებიც სვიდა.

ზავსულობაში რვა, ზამთარი ში ცხრა საათზე ჯვებოდა სამსუ შოთხი, უმთავრესად სვივითა თანაშ, მაგდღისთან, სადაც ვასილდობდნენ ხოლმე, მამა მიუღებოდა მოხარული მაგდღის ერთ ბოლოს. ადვილი დღე არ ჰქონებოდა, რადგანაც ვკვდილობდა წინასწარ ჰქონდა მომზადებული — ორიად ვიგებ, მართლმარტობა ბარათებზე — უმარადი, წინასწარ ამოკრებილა, მოცემდნენ სვივების დრომდე. ივე, მაგდღისთან, ჰქონდა მთავსულობით ხოლმე, ამა უსულობით, ამა ჰქონდა ვმეცადინებოდა.

დღის მამა მუშაობდა 11 საათამდე შემდეგ, მაგდღი მუშეუშოში, სადაც კარსულბრატად იყო. მამა და გრავოლო ფოტობის ვეწრებოდა, მსოფლიო სახსოვს მჭირებოდა, ერთად ისხდნენ და მუშაობდნენ ერთ ნახევარს სარდაფის ტიპის თანაშ — დანჯირად მსოფლიო გამგელოდა ფეხები და დღე, მუშეუშოში მთელი მისი დრო — 11 საათამდე — ხმარდებოდა უმარადი მომსახურების, შინაურისა და გარეულის, მივების, მითათნა ვაშოთხავებელ კონსულტაციების და საუბარს; აქვე ბარათებდა მამა სტინინარების ასინარტებთან.

3 საათზე მამა ბრუნდებოდა შინ (მე ვხარობდა ტრიატებთან); იცვლიდა ტანსაცმელს, სადლოდობდა, ისვენებდა დასალოებთან ნახევარი საათს და ოთხ-ხუთის ნახევარზე კვლავ მიუღებოდა სამსუ შოთხის. დასვენება გამოიხატებოდა უმთავრესად ხოლო შინ ბოლოს სვივში — ზავსულობით (სახსო დღეობით ადვილი აქეს) — ან თანაშ ში. შიგნითის ძილი არ იცოდნენ; თუ ბოლოს არა სვივში, მაშინ ამ ნახევარში შინაურებთან ბაისს ანდობდნენ.

მუშაობის პერიოდში დროდობო, მამა დღეობდა და ზურგზე ხელუბნებოდა მცირე თანაშ ბოლოს სვივში — დღეობდა, თან ისვენებდა; ხელუბნებდა მოთხრებოდა ხოლმე, რადგან წიგნისათვის ვადლოდობდა, თითქმის სასწრაფო დასაყვებოდა დაწითლებული ჰქონდა. მაგდღისთან ივე უმთავრესად ხმელ კამაზე, გამართობა, წიგნით ამ მხრებში არ იბრუნებოდა (ქვე, ბავშვებს ხმარობდა გვაძლავდა შინ მუშეობს, როცა კითხვის ამ წიგნის დროს სავსაყვებოდა). თუძეო ჰქონდა სახსოლოდინი ტყავადიარა მამა დღის სავსარტული — უფრო სკამი ვითრებდა, დასვენების დროს ათავალიზრება და ხუტებდა.

დასაყვებოდა 9 საათზე მამა მსუშეუშო

„გამაშობდა“: კვირ უმთავრო ხაი, ორიად „სურათი“ — დღე უსულობა თეთრი პიჯაკს, გან, რომლის შიგნით ჰქონდა ეს ხმარობდა ივანე ჯავახიშვილი მამას პირობებს — არ უნდათა „პრივილეგიებზე“ მდგომარეობაში ყოფილა; თეთრი პიჯაკს არც ზავსულებს აქვს წიგნი; 11 საათზე მამა იმთავრებდა მუშაობას და ვინც ემზადებდა დასაყვებოდა!

— ფუბის წიგნები, ცხადია, მცემდნენ უნდა განიცდილით ამ უკუღმართობის, რაც ოცოცდათთან წლებში თავს დაატეხეს ივანე ჯავახიშვილს. თეთრნი რამდენად ივანე ჯავახიშვილს სულიერად მამა მამისათვის უნებრ ხმარდებოდა გამო?

— ივანე ვკვებო, მაგრამ ჩემი აზრით, უმთავრესად, უმარადობა და დღეა, როცა მუსიკა ოც-ოცდაათიან წლებში სახსოვდა და ივანე ჯავახიშვილი, ფსიქოლოგიურად თითქმის ხელუბნებოდა ამი შეგარებოდა, რომ ვკვლიან ერთ ტიპში ივანე ჯავახიშვილი — ეს დღეა მამა მამისათვის იყო სვივითა ერთხელ ან ორჯერ იცვლიდა ცხადია, ამ სვივითა ვინც კაცს განსაკუთრებით უსამართლოდ მოგვიფრებოდა ყოველდღე, რაც პირობად მის ხელე წიგნი, მაგრამ, ვკვებო, დღე მისი შეწუხობა ჰქონდა ის, რომ ამ „კახინტურში“ ყოველდღე უნდათა პირები მომარტობდნენ, ნამდვილად საზოგადოების ძირითადი ნაწილი ამ საქმეში არა იყო ერთა, არამედ თეთრნიც განიცდიდა დღეებს, ვკვლავ მეტილ დასიცივის ის იყო, რომ საქმე უფრადებოდა და ისე, რომ ზოგირები პირმა ვინა ვაშოთხი ამ მძიმე გამოცდას...

შინ ამ იმეებს ვაგრავებოდა მამის არ მძივლი მეცემდებოდა მამის სხე. სახსოვნიროდ, მამა არ დასწრებოდა მისი „კახინტურისში“ მძიმელოდ არცერთ კრებას; მზარადი — მამა მამა ვაიროც, ამაში ვკვებო, რომლებიც ამ დროს უნივერსიტეტის სტუდენტები იყვნენ, გრავოლო მოყვებოდა რამდენადც შეეძლოდა, არაბოლნენ მონაობისთვის, ცდილობდნენ აგრადინებოდა მისთვის უსამართლოდ. მით უფრო, რომ ამ ხანებში მამა მძივრ ავადმყოფობდა. უმეცხად, მამას ავადმყოფობის გამწვავების უმთავრესი მიზეზი იმხანად მძიმე ნახევრებოდა ცხადებოდა იყო. მასზე უფროდ განიხილებოდა მომეცხადებოდა ყურადღებოდა თანაშინაო, რომელსაც მათ უმარადი მომარტობდა და თანამეცხადებოდა!

— ცნობილია, ივანე ჯავახიშვილი სიბავშვობიდანვე გამოთრებოდა განის სირთულეობა ოცდაათიან წლებში მის წიგნობაში ივანე ჯავახიშვილი ავი წინაფრებოდა მოსოლოდებოდა დასაწრების. შინაურად მით ავადობდა მამა სწიროდაც, რა დამოკიდებულებას ამდღებებდა და სკვლილობდა? დარტო თუ არა ცხადებოდა!

— სამწუხაროდ, მამას ცხადებოდა ში ავადმყოფობის დიდი ადვილი ვებოდა, რაც თავი მასობის, მუდამ ავიდ იყო. მამა საყვარელ კარგად იცოდა ვეცდიან, ყოველ შემთხვევაში, ზოგირები ვმეცხადებოდა, და ამატობდა სკვლიობის მძივრები წინაფრებოდა მამა ჯავახიშვილი იყო, ივანე დამეცხადებოდა, არამედ სწიროდ ორგანიზმის რეჟისორ შეეძლებოდა, რა დამოკიდებულებას ამდღებებდა სკვლიობის მძივრები მამისას სკვლიობის ვეცხადებოდა, ივანე, დღე დღე არ ეწერა, მაგრამ ფიქსურად არ დასკვლიდა ამ ცოდნის, ცდილობდა შეინარჩუნებოდა სცივობა რაც შეეძლებოდა დახმარს, ესე იგი, ცდილობდა ვეწერებოდა. წინაფრებოდა არ უნდა ვეცხადებოდა რჩევა-დარტებებს, თუძეო რამდენადც კრებოდა კვლიდაც იყო გამწვავობა ზოგირების მძივრით. სკვლიობის ში ში მისთვის არასოდეს შემიძნეწვია. არც ანდრეტი და ურტოვია...

ბაზრობის მოფთვთვთუ სიჭრელში გრძელწინსაფარიანი ცისფერი-ოვლები, ქერა პატარა ბიჭი ტრიოლებს ყოჩაღად, საქაბურებს დაატარებს გასაყიდად. თუ ხელს ადრევე გაიცდის, ახლა კოკა-კოლას ბოთლებს დაარბენინებს, დრდად-დრო კლავას გაგზავნება სადღადა, დაუნარებლად გაუწევს მცირედ სამსახურს, დაეძმარება. არც ღაბან-დარობას, არც ეშმაკობს, არც არას-დროს გრულობს, არც არავის სტყუ-ებს. სერიოზულად, მინდობით და იმის გაცნობიერებული შეგნებით ირგვება, რომ შრომით ნაშრომი შინ უნდა მიიტანოს, დედას მამაბაბოს, ექვს ღარიანედ შოულობოს...

ბიჭი 10 წლისაა და მას გონა ჰქვია, გონა დემეტრამ-ვილი. მას მარტო აქ, ვლადი-მუხინის ბაზრობაზე კი არა, მთელ ბუნაში იცნობდა და გარდა იმისა, რომ უყვართ და სისხარტესა და შრომისმოყვარეობას უწონებენ, პატივსაც სცემენ, სათუთად უფროსნიღლებიან მისი სურის სისპეტაკეს, ჭუჭყისგან იცავენ ბიჭს, რომელმაც როცა ოჯახს სხვა ბევრი ოჯახივით გაუჭირდა ცხოვრე-ბის ახალ პირობებში, თვითონ ირგულა სასიონარკოვით-ღლებათნ შეებმა, იყდის გაღივება-გაძლიერება. არც სა-მათხოვრედ გაუშვებია ხელი, არც ჭურღდაცაცობა და-უწყია თავისი უზღაფმედველოდ დარჩენილი თანატო-ლებივით, ჩენდა სავადლოოდ ასე რომ მოკვამრავლ-დნენ ან ბოლო დროს. სკოლადა დაბრუნებულ ცოტას ნაიხმსებს, სულს მოითქვამს და ბაზრობაზე მიდის — იქ საქმე ელოდება, თავისი სულ პატარა ბიზნესი, რომელიც, გარდა იმისა, რომ ოჯახს სურის მოთქმავში ეხმარება, სადღისოდ და სახვა-ლოდ ახჭირო ბევრ თვისებას სძენს გონას. მის ცნობიერებაში მკვიდრდება შეგნდა იმი-სა, რომ ცხოვრებაში გზის გასაჭვდება სა-ჭიროა შრომა, რომ თუ გინდა, რამეს მი-აღწიო, გონებაც უნდა აშუშავო და ხელიც უნდა გაანჭრიო, რომ არანაშრომ შრომა არ არის სათავილო. და კიდევ ერთი რამე ირ-წინუნა ბიჭმა ურყევად — აღმინაბუნში სიკე-თუ ჭარბობს, ავი თვითონაც მზად არის სი-კეთე ავეთოს. შეიძლება გაგვეცინო, თუ გეტ-ყვიო, რომ როცა გონას ერთ-ერთ მთავარ მე-ურვეს და დამკავალიანებელს მარინე დედას ისეთი მობეჭტი დაუდგა, რომ სახარაფოდ დასჭირ-და ფინანსური დახმარება, ერთი პირ-ველოგანი გონა ამოუდგა მხარში.

თქვენ იტყვიო, რა უნდა მოეჭრ-ხებინა ათი წლის საქაბურის გამ-ქოდველ ბიჭსო, მაგრამ გონა უშაღ დატრიალდა, თავისი ტოლი ბიჭები მოიხმარა და ლამის მთელ უბანში ჩამო-ატარეს კოკა-კოლა. წელ-ში წყდებოდნენ ყუთების სიმძიმისაგან, მაგრამ რას დაეჭებდნენ, ფეხ-ჩაუხრებლად იშრო-მეს, საოცრად სწრაფად გაყიდეს და ცოტა იყო თუ ბევრი, ის ფული გონამ უფროს მე-გობარს მიაშველა მარინე მათიამ-ვილია ოქროსქო-ჩირა თავი დაუ-კოცნა ბიჭს, ხოლო

პატარა ბოჩას პატარა პიზნესი

შოენთ კი დღემი

კრეტული მონანიღობა თუ ისინს და მოძღვარებულ ცინიზმს არ შეაჭყვევებს მათ ხელს, გულს, ნებისა და ცნობიერებას.

არტუდ იხე დღიი ხნის წინ, საბჭოთა ეპოქაში მიჩნე-ული იყო, რომ ბავშვების ერთადერთი შრომა შეიძლე-ბოლოდ სწავლა იყოს, ხოლო მათთვის შესაძლებელი ნამ-დვილი შრომითი საქმიანობა, უცხო ქვეყნებში მუდამ ბუნებრივად რომ ითვლებოდა, სამარხისად და ყოვლად მიუღებლად აღიქვებოდა. მერე დადგა პერიოდი, როცა მოზარდებისათვის ე.წ. შრომითი სესწლებანი შეიშობეს, ცდილობდნენ ერთ თვეში ესწავლებინათ შრომითი ჩვე-ვები. ამჟოდ. შრომა კუნტრუშოთი არ ისწავლებს. ბავშვმა ნამდვილად უნდა იშრომოს და მხოლოდ მაშინ ისწავ-ლის იგი სესხის შრომის ფასსად და პატივისცემასაც, შრომითი მოპოვებულ ფულის ყაფრსაც, და ფეხზეც უწ-რო ადვილად დადგება, ადვილად იპოვის თავის ადგეოს ცხოვრებაში. ცხადია, ლაპარაკია არა მძიმე, ხანცისგამწვეტ შრომაზე, არამედ მო-ზარდების ფიზიკური უნარ-შესაძლებლობის შესაბამისი მცირე საქ-მიანობაზე. თუ ასე, პირველი საათო-სათვის ბაზრობებზე შეივლიო, უფოოდ, თვალში მოგხვდებათ ცისფეროვალა გო-ჩა, გაამერეთ იგი და მკითხოთ, მის-წონს თუ არა შრომა. ბიჭი ერთს ამოგ-ხვდება, მერე გაიღიბებს, თანხმობის ნიშ-ნად თავს დაგვიქნეო, რა თქმა უნდა. მერე თქვენ უფეჭვალად იმისაც მკითხოთ, სკოლაში როგორა გაქვს საქმე, სწავლა თუ გიყვარსო. გონა ცაღვდამოჭტული გო-პასუნებო, იქნ რაო და უშაღ დაამა-ტებს, სამაგიეროდ მათემატიკაში სულ



ბავშვა უფროსმა მახავიო ირწნუ-ნა, რომ თუ გონას თანატოლ გო-ცო-ბატებს, ცხოვრების ახალ პირო-ბებში დაბნეული ოჯახების უწუ-რადღებოდ დარჩენილ თუ გარი-ყულ შვილებს, დღეს რომ ქუნას-თუ ტრანსპორტის საშაბოხვოდ გაუშვებიაო ხელი ან ბაზრობა რა-დაღის ასანაზად გაფაციცებულან, დღისის სიბობს ვუჩვენებო, ისინი უფოოდ სასაკეთოდ მოვეცვიან. გულგრილობა, უზრალა თანაგრძ-ნობა და ვიშვიო ვერაფერს შეცე-ლოს. საქმითი გამობატული გულის-სხიერება თუ გადაარჩნეს მათ, კონ-

სტრუქტურული მონანიღობა თუ ისინს და მოძღვარებულ ცინიზმს არ შეაჭყვევებს მათ ხელს, გულს, ნებისა და ცნობიერებას. არტუდ იხე დღიი ხნის წინ, საბჭოთა ეპოქაში მიჩნე-ული იყო, რომ ბავშვების ერთადერთი შრომა შეიძლე-ბოლოდ სწავლა იყოს, ხოლო მათთვის შესაძლებელი ნამ-დვილი შრომითი საქმიანობა, უცხო ქვეყნებში მუდამ ბუნებრივად რომ ითვლებოდა, სამარხისად და ყოვლად მიუღებლად აღიქვებოდა. მერე დადგა პერიოდი, როცა მოზარდებისათვის ე.წ. შრომითი სესწლებანი შეიშობეს, ცდილობდნენ ერთ თვეში ესწავლებინათ შრომითი ჩვე-ვები. ამჟოდ. შრომა კუნტრუშოთი არ ისწავლებს. ბავშვმა ნამდვილად უნდა იშრომოს და მხოლოდ მაშინ ისწავ-ლის იგი სესხის შრომის ფასსად და პატივისცემასაც, შრომითი მოპოვებულ ფულის ყაფრსაც, და ფეხზეც უწ-რო ადვილად დადგება, ადვილად იპოვის თავის ადგეოს ცხოვრებაში. ცხადია, ლაპარაკია არა მძიმე, ხანცისგამწვეტ შრომაზე, არამედ მო-ზარდების ფიზიკური უნარ-შესაძლებლობის შესაბამისი მცირე საქ-მიანობაზე. თუ ასე, პირველი საათო-სათვის ბაზრობებზე შეივლიო, უფოოდ, თვალში მოგხვდებათ ცისფეროვალა გო-ჩა, გაამერეთ იგი და მკითხოთ, მის-წონს თუ არა შრომა. ბიჭი ერთს ამოგ-ხვდება, მერე გაიღიბებს, თანხმობის ნიშ-ნად თავს დაგვიქნეო, რა თქმა უნდა. მერე თქვენ უფეჭვალად იმისაც მკითხოთ, სკოლაში როგორა გაქვს საქმე, სწავლა თუ გიყვარსო. გონა ცაღვდამოჭტული გო-პასუნებო, იქნ რაო და უშაღ დაამა-ტებს, სამაგიეროდ მათემატიკაში სულ

„სუთიანებ“ მამქვს, გაიცინებს და საქმეს რომ არ მოსცდეს, მა-შინვე გაიტყვეა, კოჭებამდ ნინისაფრის ზეიშეში კი კო-კა-კოლას საცობელი აუჩნ-რიადღება ყველა ბავშ-ვისათვის საწუკერად ქველიო „რ“-ს მოლო-ღინში აგროკვებს გო-ჩა-ბიჭი მათ და ისიც ნინასნარ იცის, რო-გორ მოიქცევა მო-გების შეებისვევაში — მოგების დიდ ნანილს შინ მი-არბენინებს, დე-დას და ორ ძმას გაახანებს, აუცი-ლებლად არუქებს რამეს მარინე დედას და ასევე აუცილებლად დაურჩევებს მონაყლებას მათხოვრებს, ოღონდ მხო-ლოდ მოხუცებულებს...



ჩემი ქვეყანა ვუთახის

საიდუმლო



საინფორმაციო
პროგრამა

ღმირები ლოცდებიან მთავარი პერსონაჟები

...შედეგი და ადგილიდან არ დაიძრა, თუ სიგოცხლე არ მოგვუღებია — მოესმა ბილიცხე მიმავალ ღანაგეს, როცა ტყეში იმ ადგილს მიადნია, სადვე ადამიანის ხელოვანები საუკუნოვანი ხეები მიწაზე მზის შუქსა და ციაცხს არ უფრებდნენ.

სურვილს გაოცებისაგან, და კიდევ შეტვდ ცნობისმოყვარეობის, ვიდრე შიშის გამო ღაზარე იქვე გაჩერდა.

სადარში საიმიდოდ დამაღულმა და მოხრჩბებულად შენიღბულმა მოძალებმა რომ დაინახა, ბიჭმა მისი ბრძანება უყრყინაოდ შესარტყლა, ტყვიდან ახალი მოთხივნა ისროლდა:

— ასე, ახლა ტანზე გაიხადე, ტანსაცმელი ძირს დიდვე და სიღრნავე მოხვედი, ისე იქით მოხვლე, ისე რომ უკან არ მოიხედო, თორემ მოვიდა შუბლიმ ცხელი ტყვიამ!

ამაზე კი ღაზარემ გულიანად გადაიხარხარა, რადგან ამჯერად მხაზე უტყუარად იცნო ტყეში ჩასარტყელი „ყაზალი“.

— ნიკე, მოეშვი შაიშურნობას, ტყვიდან გამოდი, თორემ ეფ გასხი, ჩემკენ თოფის დუღასავით რომ მოგიშვერია, ზურგსა და გვერდებში მოგვადებამ! — სიცილი დემურჩა ჩასაფრებულს ღაზარე.

გამოდაუნებელი „ყაზალი“ ტყვიდან გამოვიდა და დიმილით მიუახლოვდა ღაზარეს.

— გამოტყდი, რომ გვარიანი მიმი ქამტი!

— შიში არა, კიდევ რა გინ-

რომ მოაქვს, მოდი ერთი გამოცვიდი, ვნახავ, სინამდვილეში რა ბიჭია-შეთქი. რაც მართალია, გამოცდა, მე და შენ რომ შეგვეფერება, ისე ჩააბარე. თუ საიდუმლო არ არის, ახლა ახვე მითხარი, ნითელედუღასავით ასე შეც-ტყე საით გაიტყვივითა?

— ჯერ ნაცხიარ გორანზე, მერე დევების კლდესთან, ტბაზე საბანაოდ, ჩვენი ბიჭები ალბათ უკვე იქ იქნებიან.

— დევების კლდესთან პო, ვიბანაკებო და ვითამაშებო კიდევ, მაგრამ ნაცხიარ გორანზე რა გინდა?

— მინდა ის ადგილი ვნახო, ამას ნინთა ქიტესა ბაბუამ რომ გვიამბო, დათუნა რაქის ერისთავმა და მოთა ბერ-მგოსანმა თამარ მეფე აქ, ჩვენს მოგებში ვახტანგ გორგასაალის მიერ საიდუმლოდ აგებული ნინდა გიორგის კლდესიაში დავრჩამალს, სოლო ის კლდესიაზე და მასთან ერთად ციხეც ერთი დამეს მოიდან მოწყვეტილმა შეწყვიდა დამარხაო. თუ გინდა, შენც გამოიშვეცი.

— სურმარა მე ვარო, — უთხრა სურმარამ. თუ სურვილი გავქვს, შემომიგორდი და ერთად წავიდეთო. კეთილი, უთხრა ბელტყელაძიამ და გაუღებენ გზას... წავიდეთ, წამოგყვიდო. ისე მართალი თუ ვინდა, მაგ შენი ქიტესა ბაბუას ნაამბობის ბევრი არაფერი მწახს, მაგრამ ტბაზე ბანაობას და თამაშზე უარს არ ვიტყვი.

... ის იყო ღაზარე და ნიკაც მოვიდნენ, რომ ტბიდან ამოსულმა ბიჭებმა სწრაფად გაითვალეს არჩევა-ნი-არადანი. შემდეგ ორ გუნდად გაიყვენ, დევების კლდის თავზე გადმოდიდნენ მინდორი „სასაზღვრო ხაზში“ შუაზე გაყვეს, ზედ „დროშა“ ჩამოკიდეს, გულდები საზღვრის გაყვლიბაზე გაზაადდნენ და თამაშზე განაღ-

და. კენტისერიო დროშის დაცვა პირველად ნიკას განდევნა. ბიჭები მერჩეულად ადგილებზე ჩადგნენ და დელაოდნენ, როდის გამოჩნდებოდა დროშის მოსატყვევებლად შემოპარული საზღვრის დამორღვევი. კარგა ხნის არავინ გამოჩნილა. ღაზარე და მისი ამხანაგები შორიდან ზვერაუდნენ მონინაოდმდეგებს. თათბირობდნენ, მარჯვე შემთხვევას უვლიდნენ. მერე ერთი ნაში იყო, საზღვრის დამცველებმა ყურადღება მიაღუნეს, ამით უმაღლესი ინარგებულ გვირგ, ადგილიდან მოწვდა, საზღვარი გადალახა, ქვეშასა და თემოს თავდალა და ხელს შუა გაუქურა და დროშისკენ გაიქცა. ზურა და თემო გონს მოეგნენ და გამოუდგნენ. თემომ იმარჯვა, გზა მოუჭრა და დროშას აუფარა. ამასობაში ზურაც ნამოწნა, „დეჭრა“ გვირ, დაატყვევა და დარჯივტი მუქინა. ვიდრე ნიკას ბიჭები გვირს დატყვევებდნენ ერთმანეთს, ღაზარეს ბუერი არ უფორია, უშიშრად შეიქურა მონინაოდმდების ბანაკში. გიო, ზურა, და თემო უკან დამდეგნენ, მათ ბეგოც შეუერთდა, ორი მხრიდან დღუარეს, მაგრამ სანამ ვინმე მისწვებოდა, ღაზარემ მოასწრა, ჯერ გვირ გაათავისუფლა ტყვეობიდან, მერე დროშაც მოიტყვა და თავისიანებისკენ მიაკურცდა.

ბეგომ, გიომ, თემომ და ზურამ საზღვრული გადასახლებული გზა მოუჭრეს და კლდისკენ მისჩინეს. მდევრების იმედი შეონდათ, რომ ღაზარეს ასე უფრო ადვილად იგდებდნენ ხელში და მოტყვევებდნენ დროშასაც დაიბრუნებდნენ, რადგანაც იმ მხარეს, საითაც ახლა ღაზარე გარბოდა, მინდორი მთავრდებოდა და დედის კლდე იყო აღმართული, კლდის იქით კი, დამბა, ტბის საბითულო მორევის დულდა. გულამდევრული მორევისა ყველა ვერძოდა მზისაში, ამიტომ დამივდებოდა იყვინ, რომ ღაზარე გაბედვდა მორევის სახაში ჩახტობას.

თავდაუზოგავად მიჰქრდა ღაზარე, დავინყვობდა ტლოეთთან თამაშში რომ იყო ჩამბული და თავი სამშობლოს ერთგულ მებრძოლად წამოაღდნენ. დროშა კი —

მტრის სულად გამოეტყვნა ურჯუ-
ლოთა ბანკიდან ვერაფერ მტრის სუ-
ლი, ძალასა და მხნეობის რუმო
ამაღებად მათ შორივც ღამპირს,
და მხალწობის სხნა იხაზე
იყო დამოკიდებულო, გაუსტლებო-
და თუ არა ღაზარე მეფეის, გა-
დასწრებად თუ არა სახლარე, მე-
იგინებად თუ არა თავისიხანამდე
ნადვად. უნდა გადვინსო, უნდა
გადვინან, და მიჰქროდა ბიჭი რა-
თა საკუთარი თავი კი არა, სამ-
შობლო ესნა. ბრძოლის მოკვების
ინიოთ შეუკრიბილი, სხვას ვერა-
ფერს ხედვად, გარდა ნინ გადლი-
ო ნინ დვინის, რომელიც
„დაუჭრებლად“ უნდა გაეღოს და
სამშვიდობის გასულიყო. არც
„მეფეის“ გამოვდა უახანი. ფეხ-
დაფეხ მისდევდნენ ბიჭები. ხომ ქუ-
რის უსწრფესად მიჰქროდა ღა-
ზარე, მაგრამ არც ბეჭო და ზურა
უფლებდნენ ტოლს. ამა, მიანდა ღა-
ზარემ დვინს კლდის გადასახვას
და ზურგს წამოვიდა. ის იყო, უნ-
და სწდომოდა, დატყვევებინა და
ნადალოდო დროშიც ნადროშია,
რომ ღაზარემ იშვირა ფეხი და
პირდაპირ წყალში გადაუვარა. ამას
კი არაირი მოელოდა. დაბნულდა
ზურამ თავი დივოს შევიდა, რათა
უკანასქნელ წაშთ თვითონაც არ გა-
დაუხაროდა ამხანაგს.

თუცა აქ კლდე არც ისე მაღა-
ლი იყო, ამ სიმაღლიდან წყალში
გადატოვდა არც ერთ მისილდ ბიჭს
არ გაუჭირებოდა, მაგრამ იქიდან,
საიდანაც ღაზარე გადასხდა თუ
გარდა, აღმაინი პირდაპირ მო-
რეუმი ხედვებდა, იმტოვებდა გა-
ჭირდა იმის დაჯერება, რომ ღა-
ზარე ასე თამაშად, თავისი ნებით
დადებოდა წყალში, ასე ეგონა, ზუ-
რას რომ გასხტობოდა, თავსწყ-
ველილი სისწრაფით აჭერ გამოქ-
ველმა თავი ვეღარ შეივარა და
კლდიდან შემოხვეული გადავარდა.
ბიჭებმა თამაში მოაწყვეს და კლდის
გადასახვლად მოეწყობეს თავი. კი-
სერი წაიჭრებოდა და პირველად
მღვინარე ტბას ჩაასტყვინებდა. ერთ-
მხარს უცადებს, რადგან ჯერ კიდევ
ეგონა, ღაზარეს ჩვენი შუშინება
უნდა და სახად არის ამოყოფილი-
აგ, მაგრამ როცა წყალქვეშ გაძ-
ლებდა-დყოფებინა დასამეუბი ყო-
ბილი დრო გავიდა, ბიჭები ერთ-
მხად დღიხაზდნენ. ყველას ენა ჩა-
ჭრდებოდა. რაც დრო გადმოვიდა,
მით უფრო კარგადდნენ ღაზარეს
გაპოვნის იმედს.

— ასე როდემდე ვიდგეთ?
— იკითხა ბოლოს უშაყვროდ გი-
კომ და ამხანაგის გადახვდა.
— ახა რა ვქნათ?! — კითხვას
კითხვა შიკაგებად ლოცო.

— რა ვქნათ და მოეძებნოთ.
— კი, ბატონო, მაგრამ სად ვე-
ძებნოთ?! — ვითომ არ იცოდო, ხად
უნდა მოეძებნათ წყალში გაუჩინარ-
ბული ამხანაგი, ისე იკითხა თე-
მომ და უიშვლოდ მიმოიხედა ირგ-

ვლივ.
— ხად და სადაც გადავარდა —
გდინოინდა გურამი.

— ტბაში რომ არ ჩანს?! — თავი
იმართლა თეძო.

— ზედპირზე თუ არ ჩანს, სი-
ღრმეში უდებოთ! — მხარის დაუჭირა
მეგობრის ნიკაძე.

— წყალში ცოცხლებს ამდენ ხანს
რად გადვინებდა, ხოლო თუ მართ-
ლა რამე უხედვრებდა შეეშობა, მა-
რინ ხომ წყლის ზედპირზე უნდა ამო-
ტყვებულებოყო, — ჩაერია ოთარი.
— ვინ იგის, იქნებ ასეც მოხდა.
კიდევ ამოტყვებდა და წყალმა ისე
წაიღო, რომ ჩვენი ვერ შევინძნეთ, —
მხარის დაუჭირა ოთარს გვიძო.

— ასეა თუ ისე, აქ დგომას აზრი
არა აქვს, მდინარეს დავეუყვო. თუ
მართლა წყალმა მოიტაცა, შორს არ
წაივლება, ბევრი-ბევრი ას, გინდ
ჩრდის მეტრე ტბებშია, იმის იქით
თავისებლია და სადმე გამოიყოფა?
— უსუსურ იმედს ჩაებლუჭა ნიკა.

ბიჭებს ნიკას ნაიჭამი ტყუაში და-
უჯდა. უნდა მიმოიხედავინებდა და რი-
ყეს დაუყვენ. საეჭო ადგილებს სა-
ბადლაგოლოდ ჩჩრედნენ, ეძებდნენ,
აეჭვრებოდნენ, ყოველი ქვის ძირს
ხედილი სინჯავდნენ, მაგრამ ღაზარე
არსად ჩანდა. როცა მიხედნენ, რომ
ამაოდ ირჯებოდნენ, ძებნა შეწყვიტეს
და სასწრაფოკეობლები ერთმანეთს მი-
აჩერდნენ.

— იქნენ, ფარულად გამოცერა და
სადმე დამალა, ჩვენი განმანინის თე-
რებდა უფრო და სიცილი იო-
რებდა?

ბიჭები ახლა ამ ნაკლებად საიე-
რად ხაყს ჩაეჭვდნენ, არეზარეს მო-
ედვინდა და აყვირდნენ, ღაზარე,
გადი სარ, გამოჩნდი, გვეფს სუშობაო, მა-
გრამ არაირი გამოხატულებია და მა-
შინ ბიჭებმა საბოლოოდ დაკარგეს
ღაზარეს ცოცხლად პოვნის ყოველ-
ვარი იმედი.

— რაც მოხდა, სოფელს უნდა თე-
ვატყობინოთ, — ისე თქვა ნიკაძე, თე-
ქოს აბით საქმეს ეშველებოდა.
— სოფელი შორსაა, სანამ იქ მი-
ვალთ და ენმეს შევატყობინებოთ, ღა-
ზარეს ძებნას აზრი აღარ ექნება —
იუვარა გვიძო.

— იქნებ ღაზარე მართლაც აღარ
იყო ცოცხალი, მაგრამ მაინც უნდა
ეძებნოთ, ჩვენი და სოფელმა, — მი-
უყო ნიკაძე.

— სოფელში ასვლას ისევ ვინ უნ-
და, ავერ იმ სერზე შიბიბივი რამ
თიბავს, იმათ შევატყობინოთ. გვებ
მაინც ცოცხალია და როგორმე გა-
დავარჩინოთ — გვიფს არამდე და
არამდე არ უნდაოდ ღაზარეს დასწ-
რების აზრს შეგუებოდა.

— შევატყობინოთ, — უნდად დე-
თანხმა ყველა და რამდენიმე ბიჭი ში-
ბიბივებისად გაიჭი.

შიბიბივები სადილად ისხდნენ. და-
ფეთებული ბიჭების დანახვებ გულ-
მა რეჩნა მუყო. ამათ თავს ნამდვი-
ლად რაღაც ცუდი ამბავი უნდა იყო-
ბო, — გაოფრეს, ჭამას თავი ანე-

ბეს, ნაშობალებს და წინ მიეგებ-
ნენ ბიჭებს.

— რა მოხდა? — შორიდან
იკითხა კაცობა.

— ღაზარე... — სათქმელი ვერ
დაამთავრა ზურამ, ქვითინი აუვარ-

— რა, რა დღეობრა ღაზარეს?!
აღარ იტყვიო?! — ბიჭების შემ-
ფოთება უფროსებსაც გადაეყო.

— დაბრჩენი! წყალში გადავარ-
და და... — დღუქვინი ამოთქვა
ავი ამბავი ზურამ.

შიბიბივმა ჯერ არ დაიჯერეს,
ერთმანეთს შეშუთობინი გადახე-
დეს, რას ამბობენ ეს ბავშვები?
— სად გადავარდა, რას ამბობ?
— როგორც იქნა გაწნ მოეგო კა-
ციო.

— ტბაში.
— ტბაში? მერე სად არის?! —
რაც ენაზე მოადგეს, ის იკითხა კა-
ციომ.

— ახლა... ახლა არ ვიციო, სად
არის — უთხრა ნიკაძე მხრების აჩე-
ვიო.

— როგორ თუ არ იციო, თქვენ
რადავს ხომ არ მაინებოთ?! —
გაბრაზდა პაპუნა. — ჯერ იძი-
ხედიო, ღაზარე წყალში დაბრჩენი,
ახლა ამბობიო, არ ვიციო, სად არი-
სო?!

— საქმეში არ არის, რომ ნახევი-
რი საათის წინ ღაზარე, დევების
კლდე რომ არის, იმის თავიდან
ტბაში გადახვდა და... რომ აღარ
ამოვიდა, ტბაშიც ვეძებო, ტბის
პირზეც, მდინარესაც გავეყვიოთ თე-
თხელამდე, მაგრამ ვერსად მივი-
ვადი — სხასახსპიო უაბოო ნი-
კაძე ყველგვერ.

შიბიბივმა ზედმეტ გამოკითხ-
ვის თავი ანებეს, ერთხალდ მოფ-
რქნენ და სერის თავიდან ტბისკენ
სირბილილი დაბრუნდნენ. ბიჭებიც ფე-
დაფეხ მიიყვენ. ცუდი ამბავი ფე-
რეივით სწრაფიას კაცობს ამხე-
რებულ შიბიბის ძირსკენ, ვერც
მანძილი აბრკობებს, ვერც სიერ-
ეს. უკვე სოფელს შეეჭვიო ღა-
ზარეს დაბრჩენის ამბავი და ბი-
ჭის საძებნელად ტბისკენ დაძრუ-
ლეყო. ზოგი მდინარის ნაპირს მძი
ყვებოდა და წყალს ჩჩრევდა, სხე-
ვი გულდაამოვარდნილი ბილი-
კვებით თუ უტო-უკვლოდ მირობ-
დნენ შემოხვევის ადგილისაკენ.

შეშარავი ამით ტმძრნულ-
ბულმა სოფელდებმა ტბის პირს
შორი მიდნისეს, შიბიბივები იქ და-
სხვდნენ. ზოგი წყლის პირას იდ-
გა, სხვები მდინარის გაღმა
გამოღმა ნაპირებს ჩჩრევდნენ. რამ-
დენიმე კაცი ტბის ტყვერს ავერ-
დებოდა, ხელში გრძელი ყოხები
ეჭირაო. და ისე იცობდნენ ფსე-
ვის მოხილვას, თუცა რა უჯობნი
უნდაოდ, როცა მოუხედავად დი-
დი სიღრმისა, ტბის წყალი იქედ-
ნად ეკანება და გამოჭერივლო იყო,
ფსკერზე ყოველი კენჭიც კი გარკ-
ვევით მოჩანდა.



საქართველო
საქართველო

— რა ჰქვით, ხალხო, ვერაფერი გაიგეთ? — შორიდან ითვის ქლომონით მოვადრინლა სათემის გამგებელმა შავლევამ.

— ვერაფერი, — შოკლედ მიუგო კაცვამ.

— მაშ, არსდა ჩანს, კაცო? — არსად.

— არც ცოცხალი და არც მკვდარი.

— ეს რა დღეში ჩაგვყარა მგ ბიჭო, მა? — მწუხარებით ჩილა პანაკა შავლევამ და ოფილი დაეცურული შუბლი ცხვირისასოფით შეიშრადა. — რა ვიცი, რა ვიცი, რაღაც სხვანაირი ჩანდა ეს ბიჭი, უცნაური, მოუსვენარი, თითქოს საცოდაოდ იქმნებ ფაფრეკსა და ხივთას. აჟი ბოლოს ხვევს ასედა წყველი უბედობის კაფრებს! ამის გაგონებაზე ქალებმა ტირილსა და მოთქმას უმატეს.

— ვიი, მისი დღის გაგებას ამოიკვნესა ერთმა.

— აბა, აბა, ხალგობს გელი ნამდვილად ვერ გაუძლებს ამ ამბავს და მოკვდება ეგ საცოდაო! — ვერაფერი დაუკრა შორემ.

— ნადირსაც ნუ მოუკვდა შვილი, ქალებო! — თქვა ეფრო დეილამ, — ყმანვილქობაშიმ დევერჩივეული სალომე ამ ერთ აბგელოზ ბიჭს შესწერებოდა, ახლა უზისოდ დარჩენილს, რა აცოცხლებს? საცოდაო, ამ დილით რაიონში წავიდა, ქმას შემოეფიჭა, მუხლად ვარ და შინაველყო. დაბარებდა და რა ამბავი დახვდებოდა!

სულ ტყუილად გაისარჯა სოფელი. ლაზარეს ვერაფერი არ ეკავს ვერ ითავებს.

სალომე ჯერ არ დაბრუნებულა ირანისგან. დახატული ხალხი ბოლოს კანკალით მოულოდა მის გამოჩენას, თითქოს უბედურების მიზეზი სოფელი ყოფილიყო. ქალები ჩუმად ემოყვებოდნენ, კაცები ოდნავ განსუ გამოდგარიყვნენ და ხმას არ იღებდნენ. უფროსებისგან მომხრებები იდგნენ ლაზარეს შეუბრძობები და უხმო იცრემლებოდნენ. ესმა და ხაოუნა გულამოსკვნილი ქეთიონებდნენ.

— ვარქმდი, ვაგო, რა გაბორობეს? იქნებ სასწაული მოხდეს და ლაზარე გამოჩნდეს, მერე რას ეტყვი, ცოცხალს დატყობოდა! — შეუტია ესმას ნიკამ.

— ოღონდ გამოჩნდეს და ჩემი ცრემლები არაფერს ავლებს, მაგრამ ასეთი სასწაული რომ არ ხდება? თითქმის ეჭვის საათი გავიდა მას შემდეგ, რაც ლაზარე წყალში ჩაყარდა და ცოცხალი რომ იყოს, აქამდე პარემ ათჯერი უნდა გამოჩინილიყო — ტირილით მიუგო ესმამ.

— ეს სალომეც რომ არა ჩანს, — უმისამართლად თქვა ეფრო დეილამ.

— რა კარგი ამბავი აქ ელოდება, რომ შინ მოსვლა იჩქაროს. —

მწუხარედ ჩილა პანაკა ოთხმოც წელს გადაცილებულმა მარინა ბებია.

— მეზობლებო, უკვე გვიანია. უმჯობესია სახლებში წავიდეთ, ხვალ უამრავი საქმე გვექნება მოსაგაგარებელი — ურჩია შეგებოდა სათემის გამგებელმა, მაგრამ ფეხი არავის მოსცვლიდა.

მოულოდნელად ჭიშკარი გაიოდა და აწეაშების ქრილიც გაისმა. მაგრამ იქით არავის გაუხვდაც. იფიქრს, რამდენიმე მეზობელი თუ მოვიდა ბიჭის ამბის გასაგებად. მაგრამ ამ დროს ესმამ მთელი სხილი იყვინა, ლაზარეო და ყველა ჭიშკრისკენ შეუძრებოდა. იქ თავით ფეხებამდე გაშრებულად ლაზარე იდგა. ხალხი თვალს არ უჯერებდა. შემოინებულმა ქალებმა გაამბოებით გადაიხურეს პირ-



ჯვარი. ლაზარე თავის ეზოში შეკრებილი თანსოფლებით რომ დიონახსა და მათ შორის დედამისს ვერ მოჰყარა თვალს, თავისი თავდადასახალი სულ გადააყინდა, იფიქრა, ალბათ დაღვანეს ცუდი ამბავი შეემთხვაო და ტირილნარევი სმით იკითხა: — რა ამბავია, დედანემს რა დაემართა?

— დედაშენს? — გაუკვირდა ეფრო დეილას. — დედაშენს ანაფერიც არ დაშარნია, შენ სადა ხარ, შენ, ქვეყანა რომ აანიოვე? საიდან მოკლებარ?

— საიდან მოვდივარ? — სიზმარში მყოფი ითვის ლაზარემ და ტანზე დაიხდა, თითქოს ასე სურდა გაესხენინა, საიდანაც მოდიოდა.

სამამ ბიჭი რაიმეც იტყუა, საუბარში შავლევო გამგებელი ჩაყარია: — ბიჭო, ნამდვილად სალომეს ლაზარე ხარ, თუ ქრისტეს მიერ მკვდართი აღდგენილი ბიბლიური ლაზარე?

ლაზარე დუმდა.

— აღარ იტყვი, ბიჭო, სად იყავი დავარგული? — შეუტია გამგებელმა.

— სად ვყოფი და დევების კლესთან რომ ტბა არის, იქ... შავლევო გამგებელმა იფიქრა, დამცინით და მოთმინების მათგანწყვეტილება სხამალა შეუქაბა:

— რაო, ტბაშიო? ღმერთო, მინი სახლის ქირიმე ეს ბიჭი გაიჩინა, სულ გადაერულა შენ ბავიოდი, თუ ჩვე გინოვებარ? ბრწყინებში და სულღებში? ნება, როგორ ზღაბარში ამოიკითხე და თუ ამოიკითხე, როგორ დაიჯერე, რომ დღის სხუთ საათზე წყალში გადახტარა ავამიანი დაბის ოთრმეტ საათამდე შიგ ყოფილიყო და მერე იქიდან სად-საღამაში ამოსვლიყოს. ის გირჩენია, გულახდილად გვიჩინა მეგობრების დასაფიქრებლად უხვიოდ ვისუმრე და ყველას გთხოვო მამაკითხო-თქო!

— შავლევო ბიბია, დედას გეტყობი, არ მოხერხობა! — ისევ სცადა თავის მართლად ლაზარემ, მაგრამ გაფიქრებულ გამგებელს არაფერს გაგონებდა არ უნდოდა, გარკველებულმა ზურგი შექცია ბიჭს და ხალხს მიუბრუნდა:

— მე, წავიდეთ ახლა ჩვენ-ჩვენ სახლებში, ეს ბიჭი ცოცხალი ყოფილა და...

სოფლები წელ-წელა გაიკრიფნენ. ეზოში მარტო ლაზარეს ამხანაგები დარჩნენ. ესმამ ფრთხილად შეაბო ტანზე ხელი და თავიდან ფეხებამდე შეთავალიერა, თითქოს არ სჯერებდა, რომ ეს ბიჭი ნამდვილად ლაზარე იყო.

ლაზარემ ესმას ხელი მოიცილა და წყრომით ჰკითხა:

— რა იყო, ვაგო, პირველდ სომ არ შეხვდა?

— ლაზარე, კიდევ თქვი რაიმე რომ დავრწმუნდე, ნამდვილად შენ ხარ თუ სიზმარში ვარ და მელანდები.

ლაზარეს გაეძინა.

— ახლა ვერაფერს ვიამბობო, მგელითი მშობა და ისე ვარ დაღვინდა ამ შემოცინებულთ, ერთი სული მაქვს, როგორს დავწყარდები და დაპირებ... იოსაც ჩემი ამბავი გაინტერესებო, ხვალ ტბაზე ჩამოდი და ყველაფერს ვიამბობო...

... — სად ვყოფი და... — დაიწყო ლაზარემ — დევის კლესა და წყალთა შუა.

— შორი ზღაბარს წყალსა და კლდში ამდენ ხანს რა გაგამდინებდა? — დაეჭვდა ვაგი.

— თუ არ გჯერა, ზურია და ბეგო აქ არ არიან, ამომ პეიხე, ორინევი სომ საკუთარი თვალით წყინახსა, როგორ გადაუხტე წყალში. ზურია, ასე არ იყო?

— კი, ასე იყო — დაუდასტურა ზურამ.

— ესეც შე ვარ? — ნიშნის მოკებით ითვისა ლაზარემ და თვლებში ეშპეკურდა მონურა.

— ეე, პო, მაგრამ მერე, მერე რა მოხდა? — ჩაეძია ნიკა.

— მერე? — ლაზარე ზურას მიუბრუნდა. — შენ და ბეგო რომ გამომიკვდიო, მინდვრის ბოლოს კამოქეთი, ტბაში ნახტომი კი წინასწარ არა მქონია ჩაიფიქრებო.

ლი. მიერობი და მარტოს მინდად, რომ თქვენთვის შეუძონა, სახლარი გადამწიხი და მოტყეპული „დროში“ ჩემინათბა მიტტანა. ანარტში შესვლის საართოდ არ მახსოვს, თუ ტბა იმ მხარეს იყო, არც იმის მოვლადი, თუ მინდორი ასე მძლე დამთავრდებდა. უნარლოდ ამიერთოდ, რომ სანამ მის ბოლოში გავიდოდით, ერთობლივ მხარე დაიდლებოდა და გამარჯვებულის ის დარჩებოდა, ვინც ამ ქროლვას გაუვლებდა. გულში დანერწუნებული ვიყავი, რომ გამარჯვებულად სწორედ შე ვიქნებოდი. ზურას და ბეგოს ფეხის ხმა და სუნთქვა ხელ უფრო გარკვევით მესმოდა. როგორც კი ბინდორი გაიღია და ტბის მოსაზრებელი უნდამირი გამოჩნდა, დაფრწუნული, რომ მღვერებთან თავის დაღწევის ერთადერთი გზა წყალში გადახტომა იყო. ოდნავადვე არ შემიძლებოდა სიჩქარე, ვისუკუნე და... აჰ, რომ იგივედ, როგორ მჭინობოდა სირბილისა და სიცხისხანარ გახვიჭულს წყლის სივრცად, როგორ ემყარებოდას ვერძობიდა, წყალს რომ სოლიდო მივაპობდი და მის სიღრმეში მივხრიალდებიდი უკაც გამოხრუნება მანამდე არ გამსუნებოდა, სანამ ფეხი ტბის გლეჯ და ოდნავ სიმ კლდისა ფხვრის არ შეეცა.

— ტბის ფსკერზე ჩააღვდი? — გაუკვირდა გურამს.

— კი, — მოვლედ მიუგო ლახარემ და განაგრძო: ფსკერზე მინა რომ ვიგრძენი, შემეშინდა, წყალში ძალიან დრნად ჩაქვრივარდი და თუ შედარირზე სასწრაფოდ არ ავტყურე, უკანოდ დაგიხრჩობო-მეთქი. ფეხი ავამორავე და ზეკით ამოეურება ვცადე. თავიდან ყველაფერი კარგად მიდიოდა, მაგრამ მოულოდნელად გვერდიდან წყლის მშლარი დინება შეტება და წყლვად გამაქანა. ვამიე, ვიხრჩობი-მეთქი — გამოვლევა თავი, შემეშინდა და დაეყირება დაეპირებ, მაგრამ პერი დარჩევი და გაკუგავე. ნახევრადგონადეპარტურს წყლის დინება თავის ნებაზე მიმაქანებდა, და აღბაჟ ვერც გადავრჩებოდი, მოულოდნელად ხელით რაღაც მყარსა და მავარს რომ არ შევხებოდი. მივხვედი, რომ კლდის ქიშხ ნაფაწყდი და პერი ჩავისუნჯი. სული ოდნავ რომ მოვიოქვი, ძალი მოვიკრიბე და ნაპირზე ამოვდი. დარწმუნებული ვიყავი, ამინახავდიოთ თუ არა, მომშველეთბოდი.

— რომ დაგვეხანებ, მოგვეშველეთბოდი, აბა რას ვინაშდით! — დავმომნა ბუსო.

— ვერც დამინახავდით — მიუგო ლახარემ.

— რატომ? — გაოცდა ნია.

— შავსანდ გიტყვიო. წყალს დაღლა, სცოდნია, ვერ წარმოიდგენო, ისე ვიყავი დეპანცული,

ფსკერ ვერ ნამოვდიკი, მუცელზე მივხიხივდი და ვცდილობდი რაც შეიძლება დიდ მანძილზე მოეშორებოდი ტბას. მერე გოგება დაგაკრავე თუ ჩამქინდა, ახლაც ვერ ვხვდები. გონს რომ მოვიდი და თვალი გაავსივლე, დაგინახე, რომ... — ლახარემ მართი შეწყვიტა თხრობა სულის მოსათქმელად, უფრო კი ამიერთოდ რომ გაეგო, რა შობაქმედობას ახდენდა ამახანებზე მისი ნამოვდი. ყველაწი სულ განაბალები უსუნდნენ.

ბუსოს დრო იხელთა და პეტოხა: — მუს ის გვიხიხარი, თვალი რომ გაავიხლე, რა დანიხანე, — იგი დარწმუნებული იყო, ახლა ლახარე უთუოოდ იტყვის, თვალი რომ გაავიხლე, ზღვის ურჩხული, დინოზავრი, პირდაპირდინი გველშპი, ასთავიანი დეკი თუ რაღაც ამგვარი საოურება დაგინახავი.

— თვალი რომ გაავიხლე, ვერაფერიც ვერ დანიხანე, — ყველასათვის მოულოდნელად განაცხადა ლახარემ, — მარტო ის ივირძენი, რომ იტყვა შევეხე: ჩვეულებრივი მშრალი მიწა იყო, გამოქვაბულის, გვირახბის თუ მღვიმის ფსკერი. მიკვირდა, სად მოუხვდი-მეთქი. ანაზდად წყლის ჩუმი დაფუნი მომხმეა. მიხვდი, რომ ტბა შორს არ უნდა ყოფილიყო. მაღლა ავიხვდე, რომ ცა, ვარსკვლავები, ან სულაც ცის შესუდრავი შავი დრუბლები მაინც დამინახა, მაგრამ როცა უსაშველო სიბუნელის მტერი ვერაფერი დავლანდე, მიხვდი, რომ სადღაც მიხისქვეშეთში ვიყავი.

— არ შეგეშინდა? — პეტოხა ხათუნდა და თვითონ შემინებელი, მხარზე მიკრა ესმას.

— რომ ვთქვა, არ შეგეშინდამეთქი, რომელი თქვენგანი დამიჯერებს. შეგეშინდა და კარგა გვარიანადაც, მაგრამ იმასაც ვხვდებოდი, რომ შიში ვერ მოშველიდა რამდენჯერმე ხზამალა ვიყვირი, მიშველდამეთქი, მაგრამ იყვირე რამდენიც გინდა სამარეში, ვინ რას გიშველის ჩემთვის?

მი ხმა და ძახილი უკანვე მიბრუნდებოდა დღენახვასკით. როცა დარწმუნდით, რომ ჩემი მშველელი არაა იყო, გადავწყვიტე თვითონვე შევცა და ამ უჩვეულო საფანჯივან თავის დაღწევა. ისე როგორ იქნებოდა, გასახველი არა ქირანდეს, ცხმაცუვის კოჭი ხომ არ არის-მეთქი, ვიფიქრე. საკუთარი თავს შეუვაძახე, გაქსნედი, ფსკერ ნამოვდი და უახლოვრ კველს ხელით შევეხე. მერე ასე ხელის ციციბით ფრთხილად გავვიკო კველს. რამდენიმე ნაბიჯე გადავადედი თუ არა, წყლის დაფუნი სულ ახლოს შემოემხამა. დავაკვირდი. ხმა ძირიდან მოდიოდა. მივხვედი, იატბას ნაპირი ქირანდა, შიგ წყალი იდგა და ის დაფუნებოდა. მორევი ჩათვრედი, ეტყობა, წყალმა აქეთ გამოძირევა და ნარტლში ჩამდგარი წყლდნად ამოსული მივხვდი და უჯრდელშეთში-მეთქი, — მივხედი ბოლოს. ნარტლს გვერდი ავაურე და მოულოდნელად გარედან შემოსულ შუქს მოვიკარი თვალი. შუკი საკმაოდ მოზრდილი სარქმლიდან იდევრებოდა. იქ რაღა განამარებდეს? სარქმლიდან გადმოეფერი და ამ ჩვენი დალოცვილი ტბის პირას კი აღმოჩნდი. ცის ხილვად და ღამის სიწმელზე გამახსენს, როდის ჩახსტი ტბაში, მივხვედი, რამდენი დავ გასულიყვდი და მაშინვე წარმოვიდენე, დედამეში რა დღეში იქნებოდო...

— აქედან რომ არ ჩანს, სად არის ის სარქმელი, საიდანაც გადმოეფერი? — დაარღვია სიჩუქე ესმამ.

ლახარე ტბისკენ შებრუნდა და კლდეს გახვდა.

— ის სარქმელი აქედან არ ჩანს. ისეა შენიბედი, თუ ახლოს არ მიხვდები, ისე ვერ დანიხანავ.

— ლახარე, შენ როგორ გგონია, რომ მდვილე თუ გამოქვაბული, ერთი ოთახი თუ კიდევ არის რაიმე?

— არ ვიცი, ესმამ. შავის დაღწევის თავი სადა შექონდა... ისე კი, შეგონია, რომ მარტო ერთი ოთახი უნდა იყოს, სწორედ ის, რომელშიც მე ვიყავი.

— რას საინტერესო იქნება, არა მისი მონახულება? — სურვილი გამოთქვა ესმამ.

— მო, აღბათ, — ორჭოფულად დავუთხრო ლახარე.

— აღბათ კი არა, დარწმუნებული ვარ, ძალიან საინტერესო იქნება — ჩაერიდა საუბარში ხათუნა. — მოდა რა იქნებოდა, რომ შევინაწლოთ და გამოვიკვლიოთ! — ყველასათვის მოულოდნელად აღინტერესდა ესმამ. ბოჭები კი დღემდინე, მაგრამ ესმამ მოხვდა, რომ უმეტესობას ქვეყანი დაუჯდა მისი ნათქვამი და უფრო მეტი ხალისით განაგრძო:

— ერთიც ვნახოთ და ეს ჩვენი დევების კლდე ისეთივე გამოქვა-



შეუბღო გამოდგეს, როგორც ახალ ათონსა და საოაფლიოშია. მერ ნახეთ, ჩვენი სოფლის სახელი სადაცღვე გაეარდეს!

— სათაფლი არა, კიდევ რა გინდა! — რატომღაც არ დაეთანხმა ქეშანა.

— რა იცი, თუკი იქ არის, აქ რატომ არ შეიძლება რომ იყოს! — თავისის არ იძივდა ესმა.

— რატომ და იმიტომ! სათაფლის მსგავსი მღვიმეები ყოველ ნაბიჯზე კი არ გვხვდება?!

— მეუ ვიცი, რომ ყოველ ნაბიჯზე არ გვხვდება, მაგრამ მაინც რომ გვხვდება! — უკან არ დაიხიზა ქალღმერთმა.

— ხის წინაო ვახუშტი წავიკითხე, წყალტუბოს რაიონის, აღარ მახსოვს, რომელიღაც სოფელში შემოხვევიო ვერ პატარა მღვიმე უნდა იყოს, მერე კვდილი რომ შეუხრებოდა, რამდენიმე თოხანი კიდევ სხვა აღმოჩენილა. განა მეუ კი არ ვიცი, რომ უჩვეულო ამბები ყოველდღე არ ხდება, მაგრამ ხომ ხდება! ბოლოს და ბოლოს თუ იმის მეტი არაფერი იქნება, რაც ლახარზე ნახა, არც მარტო იმის დიდებულები უნდა შეხსნაღა იქნება ურიკო.

— შეისწავლა, მერე ვინ დაგიშალა! — მიხახლა თორამა.

— პოდა, შეისწავლოო კიდევ! — ესმის ნაცვლად შეგება ხათუნამ.

ყველა ლახარზე მიაჩნდა, რას იტყვიან, აქამდე ხომ ახი იყო და ახლა მის სიტყვას ბიჭების თვალში ერთი-ორჯერ მეტი ფასი დედო. ლახარზე კი ვერცხლად დღუნდა. ბოლოს ესამდე უფარ მოიოქმინა და პირდაპირ უკითხა:

— ლახარე, შენ რას გვიჩრევე, როგორ მოვიქცეთ, დიხს იმ შენს მიერ აღმოჩენილი მღვიმის თუ გაშენებულის დასაოქალღიერებლად თავის შეუხებება?

— არა მარტო დიხს, აუცილებელია! — მტკიცედ განაცხადა ლახარემ. იქ ერთმანე ყარფნა ბევრის არაფერს ნიშნავს. ან კი ჩემი ყოფნა ყოფნა იყო, იმ უპუნჯილი ვერც კერაფერი დავიწყნა და ვერც ვერაფერი გავარკვეო. ისე, რომ იგიოდო, ეჭვი მაქვს, რომ ის არც მღვიმეა და არც გამოქვაბული.

— კარგია რა, ახა მამ რა არის?!

— გაუკვირდა ბესოს.

— შეწყურისაგან დამარხული ციხისა და ეკლესიისკენ მიმავალი მინისკვეთს გვიარბის შესასვლელი უნდა იყოს.

— ეე, ახან ისევ აურიო, კარგი რა! — იყვირა ქეშანამ.

— ბიჭო, შენ იმ ციხესა და ეკლესიისკენ ვა ვერ ემევი, არა?!

— არც მოუქვია, სანამ არ დაეწყნარდები, რომ არც ციხე არც ციხეობა და ქვეყნად, არც ეკლესია და არც მიოქვლებს მათვეს მიმავალი გვიარბის! არ ვიცი, რომელიღაც წა-

შეუბღო თუ არა, მე კი აუცილებლად ნავალ! — გადამქროთ განაცხადა ლახარემ.

— მეც ნამოყვები! — დაპირდა ზურა.

— არც მე ვამბობ უარს! — ლახარეს და ზურას ნიკაც შეუერთდა. კიდევ რაღწინიძე ბიჭმა გამოთქვა გამოქვაბულში ჩასვლის სურვილი.

— მოდიო, ბარემ იხივ დაემოქვო, როდის ნავიდეთ? — იციხისა გიკიმ.

— მე შენია, ამ საქმეში აჩქარება არ ივარგებს, ხომ უნდა მოვეშალოთ, ისე მოუშალებლად რომც ჩავიდეთ, მაინც ვერაფერს გავაკეთებთ.

— ისეთი რა მოშალებია გვეჩრდება? — აგადებით იციხისა ქეშანამ.

— პირველ რიგში სინათლე გვეჭრება, გარდა ამისა, წყაროც უნდა გვაშობდეს — ისე თქვა ლახარე ეტყობოდა, ყველაფერს წინასწარ ეცოდნა.

შეთანხმდნენ, რომ ზურის ბოლოს მონახულებდნენ საიდუმლო მღვიმეს.

... წყლიდან სათითაოდ ამოვიდნენ ნიკაც, ზურა, ბესო, თორამი და ქეშანა. ლახარე სულ ბოლოს ამოვიდა. ნაპირზე დაჩრქნილი ბიჭებიც, ესმაც და სახუნაც მოუთმენლად ელოდნენ შათ გამოჩენას.

თუმცა შუხს საკირის აღი დავნო ციხეკვეთში და სიხვისაგან გათანაღებელი სულს მტკიც იოქვამდნენ, წყალში შესვლა და გაგრილება ერთს არ გახსენებდა. მოელი გულსიყური მღვიმეში ჩასვლებისკენ ჰქონდა მიხურბობილი. ამოსვლა რომ დაავიანებდა, ზოგს გულში შიში შეეპარა, აქამდე ნეტავ სად არიან, ხიფათი რამე ხომ არ შეეშობათო. ხოლო როდესაც მონისქვეშეოიდან ამოსვლები უეცრებელი და სადასაღამოები დიხსიხს, სიხარულის ყიფიანად დგებდეს.

— რაც გინდაო, თქვიო, ძმად, და მინის ქვეშ ყოფნა საკმაოდ არასახიამოფრ ყოფილა. ყოჩად, ლახარე, იმდენ ხანს მუდმივ მარტომ როგორ გაემალა! — სანამ ვინმეს რამეს უკითხავდა, ხამალადა განაცხადა ბესომ.

— ახა, ახლა გვიამბეო, რა ნახეთ სულის მოქმეა არ ავალეს მინისქვეშეოიდან ამოსვლებს.

— ისეთი ნამღვილად არაფერი გვიჩანავს, თქვენ რომ გგონიაო და ჩვენ რომ მოუკლოდით, — უხაზილოდ განაცხადა ბესომ და მისი მესხუვარება დანახტრებლად ცხელ ქეშანზე ნამოწნა.

— საამბობლად იმაზე მეტი მარბოლავ არაფერიო, რაც თავად ლახარემ გვიამბო. მტკერიო და მინიო საცხე ვერცო პატარა მინურია ის თქვენი მინია და მეტი არაფერიო. თრად ვაპობილი ქვის იატაკის საკმაოდ ფართო ნაპირალში თავამდე წყალი დგას, ჩახხედავ შივ და გული მოშიო შეეკუმეოდა. ახლაც არ მჯერა, თუ ლახარე იმ ნაპირალიდან ამოვიდა მღვი-

მე, მაგრამ რადგან მღვიმეს სხვა შესასვლელი არა აქვს, გინდა თუ არ გინდა, უნდა დაეჭირო, რომ ყველაფერი ისე მოხდა, როგორც ლახარემ გვიამბო, — დღუმბტა ქეშანამ.

გინდა იქ შესვლად არა გინდა, დათვის ბეჭობი, ზოგიერთი პატაროსის დიხსი ბეჭო კიდევ უნდა იმ მღვიმეს. ექ ჩემდა თავად ამგვარ უპარო მიგებაზე საშუალოდ ამილია ხელი და სხვებს როგორც უნდოდო, ისე მოიქცენია! — ბეჭო უხაზავლად დასწვდა, მოხერხებული ადგილი მოხანა და მუსს მიეფიცა.

— შენ რალას იტყვი? — ახლა ქეშანას დაეკოხნენ ბეჭოსაგან ციხეგადავლებული ის ბიჭები, რომლებსაც მღვიმე არ ენახათ.

— რას უკვირებ და რაც ბეჭომ თქვა... რა მინისქვეშა მღვიმე, რის გამოქვაბული, დაღვივ შენს ტყავეო! რა, ივჯეკი სუფთა პაერსა, ნათელი ცის ქვეშ და დატკობ ამ მოეხის ყურიებო. ვისაც ასეთი ცხოვრება გინჩრენიაო მომეყვიო! — ხმამალა დაიხახა ქეშანამ და ნამოღვკა ბიჭების ნაწილი ფეხდაფეხ გაამყა მას. კედლის თაზე ლახარესთან მხოლოდ იმას, ხათუნა, ნიკაც, ზურა და თორამი დარჩნენ.

— შენ რალას ფიქრო, ლახარე! — უკითხა ესამდე მოუთმენლად ელოდდა პასუხს.

— რას ვფიქრობ და რასაც მღვიმეში ვხედავდე ვფიქრობი!

— პოდა, მე გვითხარი, მღვიმეში ჩასვლამდე რას ფიქრობდი!

— მღვიმის ასე პიპირად დათვალერება არაფერს მოკვეცს. ყველაფერს გულდასმით უნდა გამოქვდე. იქ არ მოიქცეო, მაგრამ მღვიმის კედელს წერაქვს რომ ცვემდე, ერთ ადგილზე ისეთ ყრუ ხმას გამოხვევდა, იმ კედლის უკან ხმადილად სიგრიელე უნდა იყოს, ხოლო სიგრიელეს უკან რა იმადლება...

— რა იმალევა? — მოულოდნელად უკითხა ნიკაც.

— აღბათ გვიჩანა!

— კარგი, რა, ლახარე, მოუშვი ამ გვიჩანს, ციხესაც და ეკლესიასაც! მეგობარი ხარ და ამ მინდა მიგატყუო, თორემ სულ არ მჯერა ქიტხესა ბაბუას ნამბობი, არც თამარ მფრის საფურცო იქნება და არც არაფერი...

მე კი მჯერა. იციო, რა მენიშნა ყველაზე მეტად? გასსოვო, ქიტხესა ბაბუმ რომ გვიჩინა, როცა კლდე ისინი გააღებს და რკინის დისკო პის მომბრუნდება, როგორც მზე ბრუნავს აღმოსავლეთიდან დასავლეთისაკენ, ეკლესიაში შესასვლელი მაშინ გამოჩნდება. ვინ იცის, იქნებ, ეს სწორადც ის კლდეც.

(გაგრძელება აქნება)

მამული

გუთანი და ექვსი ხარი,
ცოვი წეალი მზვი ჰური...
საქართველო ღექსი არი —
პატარა და ტრაგიკული.
ცა რაღაა აღრენილი,
სერტევაპ ვაზი დაადონა?
ბევრი სისხლი გვაღერვენეს,
ვერავინ ვერ დაგვაშონა!
გახათელად გაგვიმეტეს?
ვახო, წელში გაიმართე!
იმერეთი-ამერეთი,
საქართველო გაიმართეებს!
გრიგაფი და ნიაღვარი,
მტერი მხოლოდ სიკვდილს
პოვებს.
ბინძურ ხელს ვერ მიაკარებს

გიორგი ჩარკვიანი

გელათსა და სვეტიცხოველს.
მტკერის ნაპირზე ცოცხლი
ღვივის,
მუხის შემას უკეთებენ...
წუღზე მოდის თეთრი ტივი,
ვევლა გემზე უკეთესი.
სიმღერაა — მოგუვენ ბანი,
ვარაღუ და ოღოია,
ღიასვი და ალაზანი,
ჭოროსი და კოდორია.
თბილისს ჰქონდა ექვსი კარი,
შავი ღვინო, თეთრი ჰური...
საქართველო ღექსი არი —
პატარა და ტრაგიკული.

გახაფხული

გაბგებია ფიანდაზად
მსტვინავ ბუღბუღს ვეავი,
გახაფხულზე მოაწმინდაზე
თეთრი ნუში ჰევაიან.
ფანჯარა არ ივინება,
მზეს შევხარით სხივიანს.
ბაუავები ვივინება,
არწივები ჰევიან.
თურმე ვეცა მდიდარია —
ცვივა სერტევა-აღმასი,
ამოსტება მდინარიდან
ღაწინწკლული კაღმასი.
მორეუბი კი განაბუღა —
ლოქოა თუ ღღაუიან...
გახაფხულდა, გახაფხულდა,
ხამბასები ჰევაიან.



აღმართი

(პიენატურა)

და და მიწა ბნელით იყო შეღებილი. მივდიოდი. ვიდაცამ სელი შემასო, რაღაც ჩაიბურტბურტა. ვგრძნობდი მის ზატარათითებს. ვგრძნობდი, რომ ის ჩემსეუხსესტი იყო. თითები ცივი ჭქონდა. მისმა შესებამ ძალა შემეძატა. სიჩუმემ ჩამწურჩულა, რომ სინათლე უნდა მეშოვა. დიდი გზა გაუიარეთ. სიბნელე თვალს მანინც არ მორღებოდა. იგი ჩამომჩნდა. სელსე დაშეკიდა, ვეღარ ვივლიო, მითხრა. მე სელში ავიუვანე. სულ ზატარა უოფილა. დაქმითებული მივაბიჯებდი. ძალა მეღეოდა.

უნებ სიბნელე ნანგრისფრად გადიღება. გაშოვცოცხლდი. მორიზონტიდან სინათლის სიიუგბმა ამოხეთქა და ცა გაკვეთა. ძალე ცეცხლი მიწას მოწედა, დამრგუვალდა. უფრო ძლიერად აენტო. ცეცხლმა სიბნელის სასურავი აგუხადა. ირგვლიე მიმოვიხედე. ჩემი ზატარა თანამე საფრი აღარსად ჩანდა. სულ მარტო ვიდექი. მისხაროდა, რომ უკან მოვიტოვე ბნელი ღამე და ამომავალ მსეს ვეგებები.

კლისაპულ ჯიჯასამა,
თბილისი,

მე-ე სკოლა, X კლასი.

ცისფერი

ველაფერს ცისფრად
რომ დახატავს ადამიანი,
ეს იმას ნიშნავს — მას ეს ფერი
ძლიერ უყვარდა,
ველაფერს ცისფერს რომ შეიუ-
ვარებს
ადამიანი —
ეს იმას ნიშნავს, რომ მის სატრ-
ფოს



ცისფერი თვალები ჭქონდა
და იმ ზატარა ცისფერ თვალებში
ცისფერი ცრემლები კრთოდა.

იესო

ღღეს მე მოკვებები,
ხვალ დამმარხავენ,
შეგ კი აღვსდგები...
ანე ამბობდა იესო
ქრისტე, მე უფლისა.

რუსიძე მამილიძე,
მ წლის თბილისი.

ვალეხია

თოვდა, ტიროდა ცისფერი
ფიფი,
შეშლილი ქარი ვარსკვლავთ
კინცავდა,
იღვა ავერცხლილ სუთა რიგე-
ბი
და თოვლის მეფე სისმრებს
იცვავდა.
შორს მიფრინავდა მკვდარი
ფოთლი,
სიჩუმეს ნათელს უძღვნიდა
მთვარე
და სიუქაწვილის ამბავს ვე-
ბოდა
დაბურებუელი, დაღლილი და-
მე.
იღუძალებას ჩაბარდა ფიქრი,
და სიღამაშეს სული იოსო-
და,
იყო ქორწილი თეთრი ფიფე-
ბის
და განუწვევებლივ თოვდა
და თოვდა.
იკარგებოდა ახლო წუხილი,
იბადებოდა ნათელი მთვარის
და სიუქაწვილის ამბავს ვე-
ბოდა
დაბურებუელი, დაღლილი და-
მე.

სოფო უჩიბავა,
თბილისის 51-ე საშუალო
სკოლა, IX კლასი.

პიოსკა - თქვენი

რა არის ესპერანტო?
მარინე ტაბატაძე,
ხარაგაული

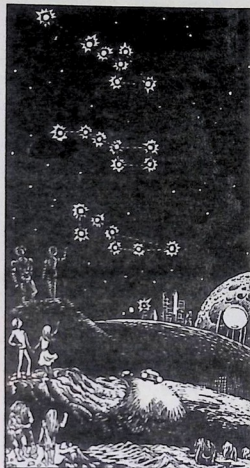
იცვლება თუ არა ვარსკვლავიერი ცეცხვების ასეთი იყო ან იქნება თანავარსკვლავედების განლაგება? ჩემი უფროსი ძმა მარწმუნებს, დიდი დათვის თანავარსკვლავედი ასეთი მოყვანილობის აღარ იქნებაო. მართლა ასე მოხდება?

თუმარ კაპანაძე,
ზესტაფონი

მრავალი ათასი წელია ადამიანი ვარსკვლავიერ ცას უმერს და ლომის, ვეშაპის, გედის, ჰიდრას, ქნარის, კასიოპეას, ანდრომედის, ცეფეუსის და სხვა თანავარსკვლავედების ციმციმით ტკბება, ამასთან დარწმუნებულია, რომ ისინი არ მოძრაობენ. სინამდვილეში ასე არ არის. ზოგი ვარსკვლავი გვიახლოვდება და უფრო მეტად კაშპაშებს, სხვები პირიქით, გვეორდებიან და ფერმკროვდებიან. თუმცა ჩვენ ამას ვერ ვამჩნევთ და ვერც შევამჩნევთ და აი, რატომ: ვიდრე, ვოქვაო, ვარსკვლავი ვეგადდება მის მოუახლოვდება და ორჯერ უფრო ძლიერად იკაშპაშებს, ასი ათასობით წელი გაივლის. გარდა ამისა, ვარსკვლავები გვერდითი მიმართულებითაც გადაადგილდებიან, სწორედ ამის შედეგად იცვლიან მოყვანილობა თანავარსკვლავედები. 100 ათასი წლის წინაო დიდი დათვის თანავარსკვლავედის ციციკი პირველყოფილი ადამიანის ნაჯახს უფრო ჰგავდა. ასეა ის მართლა ციციკებს მოგვაგონებს, მაგრამ თანდათანობით მისი ფიგურა აქანდახს დაემსგავსება. დააკვირდით მზრიალას; მისი ტრიანლის ღერძი თითქოს ქანაობს და ამ ქანაობის დროს პატარა

კონუსს ქმნის, ასევე ქანაობს ბრუნვის დროს ჩვენი დედამიწაც. ამ ქანაობის პერიოდი 26 ათას წელს შეადგენს.

ამეამად ჩვენი პლანეტის ჩრდილო პოლუსი პოლარული ვარსკვლავისკენ არის მიმართუ-



ლი. ასე იქნება 2100 წლამდე, მერე კი დედამიწის ბრუნვის ღერძი ცეფეუსის თანავარსკვლავედისკენ დაიწყებს გადახრას, ხოლო 14000 წელს პოლარული ვარსკვლავის ნაცვლად ადამიანი ცაში ცისფერ ვარსკვლავს ვეგას დაინახავს. მაგრამ ვარსკვლავთა ცაზე ცვლილებები ძალზე ნელა ხდება, ადამიანთა კიდევ ბევრი თაობა ისარგებლებს იგივე ციური ორიენტირებით, რომლებითაც დღეს მტურმანები და კოსმონავტები სარგებლობენ.

1887 წელს ვარშავეში გამოვიდა პოლონელი ექსპოკულისტის ლუდვიგ ზემენგოფის წიგნი, რომლის წინასიტყვაობაშიც ნათქვამი იყო: "რამდენი დრო და შრომა იხარჯება სხვათა ენების შესწავლაზე და მაინც როცა სამშობლოს საზღვრებს გარეთ დემოგრაფიით ხოლმე, იშვიათად ვახერხებთ რაიმე გავავებინოთ სხვა, ჩვენივე მსგავს ადამიანებს." ზემენგოფმა, რომელმაც დოკტორო ესპერანტოს ფსევდონიმით გამოისტაცა ეს წიგნი, მკითხველებს, ერთიანი საერთაშორისო ენის თავისუფალ პროექტს სთავაზობდა, რომელსაც შემდგომში ესპერანტო ეწოდა. მან გაანალიზა ყველაზე გავრცელებული ევროპული ენები, უკუაგდო ყოველივე, რაც უმაქნისადა და მჭეტისმეტად რთულად მოეჩვენა, ხოლო ყოველივე საუკეთესოს საფუძველზე მრავალწლიანი შრომის შედეგად შექმნა ახალი ენა. ესპერანტოში არ არის გრამატიკული სქესი, მას მხოლოდ ორი ბრუნვა აქვს, მახვილი მასში ყოველთვის ბოლოს წინა მარცხელზე მოდის, ყველა სიტყვა იკითხება ისე, როგორც იწერება, გრამატიკის წესებში გამოწკრიპებიანი ბავთრად არ არსებობს, ხოლო მთავარს, რაც ესპერანტოს შესწავლას საოცრად აიოლებს, ინტერნაციონალური ლექსიკაა. სწორედ ამ თვისებების წყალობით ესპერანტოს შესწავლა ძალზე ადვილია. მაგრამ ალბათ დატყვადებთ კიოსვა, რისთვის და სად შეიძლება ამ ხელოვნური ენის გამოყენება? თოდ მსოფლიოში ესპერანტოს ენაზე გამოდის უამრავი წიგნი, უფრნალი თუ გახუთი, წარმოებს რადიოგადაცემები. ბავშვებისათვის კი გამოდის სპეციალური უფრნალი "იუნა ამიკო" („წორჩი მეგობარი").

ვასუხი - ჩვენი



ბენი

ალბათ არ არსებობს ქვეყნად აღმასია, დღის თუ ჰაერში, ახერხებდნენ სახელს რომ არ გავივსოს და, რაღა თქმა უნდა, არ არსებობს ბავშვი, მისი „კარლსონი“, „უკუი ვრძელს წიხლად“, „მთი, ზემო მთი“, „ლიუსებერგელი ემსილი“, „ლოტელი მშვი“, „მადიკენი“, „მწაწაწა რასუსი“ თუ სხვა საოცრად ნაწარმოებები რომ არ წაკვიროს.

ლინდგრენი 35-ზე მეტი წიხნის ავტორია. მისი ვაშრები მხოლოდის 45 ვაშლზე შეკრებილია. მუდმივად მწერლის მოღვაწეობა მრავალი წინათხელი და სურათმართის პრობლემა აღიზიანა, მათ შორისაა: სამშობლოში, მუდმივად მადებულ ხალხს პოლგერსონის მედალი, პილსელი ბავშვების ორღანი — ღამის ორღანი, ე.წ. „ნობელის შიკრი პრემია“, პას ქრისტიან ანდერსენის თქმის მედალი, ვერმანის წიხნის ვაჭრობის საბიჯო ვაჭრობების მიერ დაწესებული მშვიდობის პრემია, დღეს ვაჭრად, შემოვთავაზით დიდებულ ახერხებდნენ ლინდგრენის ერთობი ბოლოდროინდელი ვრცელი მოხიბლობის, „რონი, ყაჩაღის შვილის“ ნაწყვეტი, რომელიც ქართულად ჯერ არ გამოქვეყნდა, ამ წყევლებში კი, სადაც თითოეულმა და ვაჭრობა, დღესაც ბესგელერად რჩება.

...დაზამთრდა. გათოვდა, ყინვები დაიჭრა და ქრობდა რონის ტყე დიდებულ ბიჭობის ტყედა აქცია. ახლა გოგონა თხილამურებით მიდიოდა ხოლმე ტყეში და

როცა შეზინდებისას შინ ბრუნდებოდა, თმები ჭირხლისგან გადათოვებული ჰქონდა ხოლმე, თითოები კი ხელბუზეც და ფეხებზეც დახრწილი, თუმცა ბენის ხელთათმანებიც ეცვა და თბილი უნტებიც. მაგრამ ვერც სასტიკი ყინვა და ვერც თოვა ვერ აკავებდნენ რონის სახლში. მატისი ცოტა არ იყოს ღელავდა, როცა ხედავდა, რომ მისი გოგონა ყველაზე სუსხიან ამინდშიც კი შედგებოდა ხოლმე თხილამურებზე და „მგლის ხახისაკენ“ მიჰქროდა.

— ნეტავ კი ყველაფერმა კარგად ჩაიაროს! ნეტავ კი არაფერი შეემთხვეოდეს, რამე რომ დაემართოს, თავს არ ვიცოცხლებ...

— ნეტავ რას ნუნუნებ და მოთქვამ? — აბუზღუნდებოდა ხოლმე ლოვისა, — რონი არავის დაჩაჯვრინებინა, ნებისმიერ შენს ყაჩაღზე უკეთ გაიტახს თავს.

ლოვისა კი მართალი იყო, მაგრამ ერიხელ მაინც მოხდა ისეთი რამ, რომ ჯობდა მატისის საერთოდ არ გაეყო.

მთელი დღემ ბარდნიდა და თოვლმა მოლად დაფარა რონის მიერ გაქვალული სათხილამურო გზა. გოგონას ახალი გზის გაკვალვა დასჭირდა. ეს კი, გერნშუნეთი, იოლი საქმე არ გახლავთ. რო-

ნი მოსძვრა და გაექცა. რონი ხედავდა, როგორ ჩასრილდა თხილამური ძირს, მერე კი თვალი ველარ მოჰკრა, სად ჩაიკარა. რაღას იზამდა, დანდობით დააბიჯა ლინე თოვლს და... ღამის მუხლს ზეითი ჩაეფლო თოვლში. ჯერ გაცინა, მაგრამ როცა იგრძნო, რომ ვერ იმძროდა, ნირი ნახუდა. რამდენი არ ეტრაჯგურა ფეხს, რამდენი არ ატარიალა, მაგრამ ვერფრით ვერ გამოითავისუნდა. ანახდად მის ყურს რაღაც გაურკვეველი გუგუნე მისწვდა. მოეჩვენა, რომ გუგუნე პირდაპირ თოვლის იმ ორმოკლად მოისმობდა, ფეხი რომ ედგა. თავიდან ვერ მიხვდა, რა სხვა იყო, მერე კი გაბურქვნილი ციციქნა არსებების, კუნწების გუნდი დინახა, რომლებიც თოვლიდან ამომქვრალიყვნენ და რაღაცაზე ბჭობდნენ. განიერი გამობუხეილი საჯდომების, დანაკრებული ცხვირ-პირისა და განწვევილი თმების წყალობით რონიმ დვიოდ იცნო კუნწები. საზოგადოდ ისინი მშვიდობიანი ხასიათისა იყვნენ, ახს არაფერს აუტოვდნენ, მაგრამ ესენი, რონის კერძორომ რომ შეყვრილიყვნენ და უაზრად მიმტერებოდნენ მას, აშკარად რაღაცით უკმაყოფილონი ჩანდნენ. განსუნწვტილი რაღაცას ბურტყუნებდნენ და ოხრავდნენ, მერე კი ერთმა მათგანმა მკაცრად თქვა: — რატომცი ჩიდიინაცი მანიცი სეცი?

მას უშალ სხეებიც აჰყენენ.

— რატომცი ჩიდიინაცი მანიცი სეცი? რატომცი დაციგერიაცი სახურაციცი, რატომცი?

რონი მიხვდა, რომ კუნწების თოვლქვეშა სახლში ჩაედგა ფეხი. როცა გაბურქვნილი კუნწები შესაფერის ფულტურის ვერ პოულბოდნენ, თოვლქვეშ იმერებდნენ ხოლმე პატარ-პატარა სახლებს.

— მე ხომ არ მინდოდა, — მოუბოდიშა რონიმ, — ჯობს ფეხის ამოღებაში დამეხმაროთ.

მაგრამ კუნწები ისევ იყო უაზროდ მისჩრებოდნენ გოგონას და ადრინდელზე უფრო მძიმედ ოხრავდნენ.



ნი ნამდებულ თოვლში ეფლობოდა და ბოლოს ისე დაიღობა, რომ ერთსდა ნატრობდა, ნეტავ მალე დაგებუნდებოდა შინი. ერთ მიმცრო ბორცვზე ავიდა. მის ციციბო ფერდობზე დაშვება არც ისე ადვილი უნდა ყოფილიყო, მაგრამ მის ხომ თხილამურების მკონდა დასამურსუჭებლად და უშიშრად დაეშვა ქვევით. თოვლი აქეთ-იქით იფანტებოდა. გზაზე ბუქი შემოხვდა, მარჯვედ გადაახტა, მაგრამ ამ დროს ცალი თხილიუ-

— რატომც ჩვენნი ვართ ფეხილი ჩვენი სასურავები? რონის მოთმინების ფილა ავეცხო.

— მომეხმარეთ, ფეხი ამოვიღო!

მაგრამ კუნნებს ან არ ყუურებოდათ მისი ან არ ესმოდათ. უყურეს ასე უახროდ, უყურეს და თავის მიხსიქვემა სამყოფელში გაიკვირდნენ. რონის კიდევ დიდხანს ესმოდა იქიდან ბრაზიანი გობულუნი. მაგრამ უყურდა ეს ხმები გამარჯვების შეძახილებმა შეცვალა. უტყობოდ, კუნნებს რაღაც გაუხარდათ.

— ძლიანცი კარგიცი! — გახარებულები ტტყანდებნენ ისინი. — ავეცი ირწევიცი, რაცი კარგიცი!

და რონიმ იგრძნო, რომ ფეხზე რაღაც ჩამოჰკიდეს, რაღაც მძიმე.

— ახლაცი ჩვენიცი პატარაცი კარგაცივი ჰვიდიაცი! — ყვიროდნენ გაბურძენილი კუნნები — საკიდელაცი ავეცი ირწევიცი! რაკიციცი ამცი გოგოსცი საძაგელაციცი ფეხმაცი სასურავაცი გამოგვიკრიაციცი, კუთიციცი ინგოსციცი და ავეცი ირწევიციცი.

მაგრამ რონის სულაც არ უნდოდა თოვლზე ნოლიდოყო და სულელი პატარა კუნნა ერწია. ისევ სცადა ფეხის გამოთავისუფლებამ, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა ამოსწია, მაგრამ არაფერი გამოჰყოფიდა. კუნნები ზეიმობდნენ.

ტყეში მოთავრია არაფრისა გემიწოდეს. რონის ბავშვობიდან აგონებდნენ ამას და ის ძალიან ცდილობდა ესწავლა ეს, მაგრამ ზოგჯერ არ გამოსდიოდა, მაგალითად, ახლა. არ გამოჰყოფიდა და მორჩა! ერიოც ენახოთ და ვერ გამოთავისუფლდოს ფეხი და ასე დარჩეს თოვლზე გართმებული, ხომ გაიყინა ღამე!.. გოგონა ხედავდა, რომ ტყის თავზე ცა შვადღ იღრუბლებოდა, მახასადამე, გათოვლები და ითოვებს და ითოვებს, თოვლი ჩაქუფრავს, ქვეშ დაიბატნას და ინებება ასე თოვლქვეშ გამოთილ-გაყინული. ეს სოფერი ავეცი ირწევიციცი მიმიე სანწინიცივი ჰვიდიაციცი უმოძრაო ფეხზე!.. მერე, გაზაფხულზე, თოვლი რომ დადებდა, მაშინ თუ იპოვნის მატისნი ზამთრის ტყეში გაყინულ თავის საბარალო გოგონას...

— არა, არა! — შეჰყვირა რონიმ — მიშველეთ!.. ჰეი, არაყინა ხარო?!
მაგრამ აბა უკატრიელ ტყეში

კენ გაიგონებდა მის ხმას? არაყინა, რონიმ იცოვდა ეს, და მანც ყვიროდა, სანამ ხმა არ ჩახეხლია და მამინ გაბურძენილი კუნნების ხმაშედილი ვიშვიში მოესმა!

— რატომცი არცი უშღერისცი ჩვენიცი პატარასცი იაყინასცი? რაკიციმი?

მერე რონის აღარაფერი გაუგანია. ახლა იგი გააგებულები დრუდას მიტეს ვერაფის და ვერაფერს ხედავდა, რომელიც დიდი ღამეზი მტაცვეელი ფრინველით მოაფრინავდა ხის კუნწროების ფონზე და სულ უფრო და უფრო დაბლა ეშვებოდა. პირდაპირ რონი ამოიღო მიზანში. გოგონამ თვალები



დახუტა, ახლა კი აღარაფერი მემეველებოთ იფიქრა.

გააგებული დრუდა სტყვილი და ხარხართი დეჟევა რონის გვერდილი.

— მშენიერიც ადამიანო! პატარა არსებებ! — როყოი ხმით დაიყრანტაღა მან და თამში ჩააფრინდა რონის — ნამონოლიდარ აქ არხეინდა მხარ-თოძოზე და ნეივიგრო, არა! ისევე, შე უქნარა, შე?! ვუი, ვუი! პი-პი-პი! — ისევე გაციინა მან. რა საზარელი იყო მისი ხიდი. — შენ იმუშავე! დიახ, იქ, ჩვენთან, მთებში! იმდენს იმუშავე, სანამ ფრჩხილიგიდან სისხლი არ დაგებინდება!.. არ იმუშავე და გაგტევეჯო, ასო-ასო დაგულეთო! — და დრუდა ბასრი კლანჭებით მხრებში ჩააფრინდა გოგონას, უნდოდა ზევით აეტაცუნა, მაგრამ ძერაც ვერ უყო.

— ნავალ, ჩემს დებს უშვობო საშველად, — ავად წაისისინა დრუდამ, — ხვალ დილით მოგაკითხავთ და ნაგყევანთ.

ბორკობა დრუდამ ფრთები აიჭინა, აფრინდა და მაღალი მოუბისკენ აიღო გეზი.

— დრუდები ხვალ დილით მომაკითხავთ, — გაითქრა რონიმ, — მე კი უპვე ყინულად ვიქნებოქველად...

ქვეითი, გაბურძენილი კუნნების სამყოფელში სიჭყნეს დაესადგურებინა. ღამის მოლოდინში ტყვე გაირინდა. ბინდი ნელ-ნელა ეშვებოდა. რონიც უდრტიკვივლად ელოდა ღამეს. გაუნძრევლად ინება თოვლზე და აღარც კი ცდილობდა ფეხის გამოთავისუფლებას. იმასდა ნატრობდა, ნეტავ მალე დადგებოდა ეს ჩემთვის უკანასკნელი ღამე.

გათოვდა. მსხვილი ფანტელეები სახეზე ეცემოდა და ცრემლები შერეული მალევე დნებოდა. რონი მატისსა და ლოვისაზე ფიქრობდა. ველარასდროს ნახავს დედას და მამას, ხალისი და სიხარული სამუდამოდ დატოვებენ ყანაღთა ციხე-სიმაგრეს. საბარალო მატისის, დარდისგან გაგიფდება! უძერად რონიმ გაიგონა, რომ ვილაც ეძახდა, მგაფიო და გამოჰყვიოთ წარმოთქვამდა მის სახელს, მაგრამ იფიქრა, მაჩვენებო და უფრო მწარედ ატირდა. მაგრამ ხმამ ისევ გაიმოკრა:

— რონი, შენ რა, შინ დაბრუნებას არ აპირებ?

გოგონამ ძლივს გაახილა თვალები. მის წინ ბირკი იდგა.

— იქ დაბლა შენი თხილამური ვიპოვე!.. კიდევ კარგი, თორემ ვეღარც გამოაღწევდი აქედან.

ბირკმა თხილამურები რონის გვერდით ჩაარქო თოვლიში.

— მოვეხმარო?

ამის გაგონებაზე რონი ისე ხმაშედილი და მოთქმითი ატირდა, რომ თვითორვე შერცხება და ვერაფერი უნახებდა. ხოლო როცა ბირკი დაიხარა, რათა თოვლიდან ამოეყვანა იგი, რონიმ ორივე ხელი კისერზე შემოხვია და სასონარკვეთილმა უწურჩულა:

— არასდროს, გესმის აღარასდროს არ დაბტოყო მარტო, გეხვეწები!..

ბირკმა გაიღიმა.

— კარგი, მე ყოველთვის შენთან ვიქნები!.. ახლა კი გამიშვი და წუღრილად, თორემ ვერ მომისაზრებია, როგორც გაგათავისუფლო!..

ბირკმა გაიღიმა.

— კარგი, მე ყოველთვის შენთან ვიქნები!.. ახლა კი გამიშვი

1059-F

და ნუ ღრიალბე, თორემ ვერ მო-
მისაზრებია, როგორ გაკათავისუფ-
ლო...

ბიჭმა თხილამურები მოიხსნა
და თოვლზე განვა. მერე იღლიამ-
დე ჩაყო ხელი თოვლში და დიდ-
ხანს ამორჩაბე რონის ფეხის გარ-
შემო, მერე მოხდა სასხაული და
რონიმ ფეხი ამოსწია. ახლა ის თა-
ვისუფალი იყო!

მაგრამ გაბურქმნილი კუნწები
ისევ გაკაპასდნენ, პატარამ კი სა-
შინელი ყვირილი ატება:

— გამაღვიძაო! რატომცი იქ-
ცევაოც ესეც გოგოცი ასეცი?!

რონი ვერა და ვერ დამშვიდე-
ბულიყო, ისევ გულამომჯდარი ტი-
როდა.

— ხომ გითხრეს, ნუ ღრიალე-
ბო, — უთხრა ბიჭმა, — თორემ
სახალბდე ვერ მიაღწევ!

— ვეცდები მზადნო, — უთ-
ხრა რონიმ, — შენ ხომ წამოწყე-
ბი?

— წამოგყევი, — ღიმილით
უპასუხა ბიჭმა.

რონიმ ჯოხები მოიშარჯვა და
ფერდობზე დაეშვა, ბიჭი უკან
მიჰყვა. რონი ძლივს არ ეცდებოდა თხი-
ლამურებს, ნელა მიიწევდა წინ,
ბიჭი ფეხდაფეხ მისდევდა. გო-
გონს დროდადრო შემობრუნდე-
ბოდა, ამოწმებდა აქ არის თუ
არაო ძალიან უშინოდა, უცბად არ
გაქრეს და მარტო არ დამტოვო-
სო მაგრამ ბიჭი „მგლის ხახამ-
დე“ მიჰყვა გოგონას. იქ კი მათი
გზები გაიყარა. ბიჭი უკან უნდა
გაბრუნებულიყო, მაშისულ კოშ-
კში.

ერთხანს ორივენი უხმოდ იდ-
გნენ, თოვლი კი მოდიოდა და მო-
დიოდა. რონი ვერაფრით ვერ
ელყოდა ბიჭს, უჭირდა მასთან
განშორება.

— იცი, ბიჭო, — უთხრა მან,
— მე მიწდა, რომ შენ ჩემი ძმა
იყო.

ბიჭმა გაიღიმა.

— მე შემოიღია შენი ძმა გავხ-
დე, თუკი შენ ეს გინდა, ყაჩაღის
ქალიშვილიო.

— კი, მიწდა, — უპასუხა გო-
გონამ — ოღონდ რონი დამძახე
ხოლმე, გარკვი?

— რონი, ჩემო დაო, — თქვა

ბიჭმა და თოვლიან წყვლიან
გაუწინარდა.

იმ ღამეს იმდენი მოთოვა, რომ
ბებერ ყაჩაღს, ქაჩალ პურსაც კი
უყვირდა, ჩემ სიცოცხლეში არ
მოხსნარივინარ ასეთ უხვ თოვლ-
საო. ოთხმა ყაჩაღმა ძლივს მოა-
ხერხა ჭიჭრის გამოლება და ღრი-
ჭოში გაძვრომა, რათა ციხე-
სიმაგრის შემოსასვლელი გადაე-
თოვლაო. „მგლის ხახამ“ ამოქო-
ლილს დაემსგავსა. თუ ეს ოხრად
დასარჩენი თოვლი არ შეუნდებდა,
გაზაფხულზე ადრე ჩვენ გზებზე
კაცი ვერ გაივლისო, — ბუზლუ-
ნებდა ქაჩალი პერი.

მატისი არც თოვლი ახსოვდა
და არც თავისი მეტოქე ბორკა,
სხვა რამ ანუხებდა ყაჩაღთა ბე-
ლადს: რონი ავად გახდა, თავის
სიცოცხლეში პირველად. იმ შემ-
თხვევის შემდეგ ტყვიდან დაზი-
ნებულმა გოგონამ სიცხიანმა გა-
იღიმა და თავისდა გასაკვირად
იგრძნო, რომ სულ არ უნდოდა
ლოგინიდან აღგომა.

— რა მოგივიდა? — შეიხება
მატისმა და შვილის საწოლთან ჩაი-
ნოქა? — ავად ხომ არ გახდა?

მან რონის ხელი ხელში აიღო
და გულზე შემოეყარა — ხელი ცხე-
ლი ჰქონდა, სხუელიც უხურდა. მა-
ტისი შიშმა შეიპყრო. ის შექვი-
ლი იყო, რომ რონი მუდამ ჯანმ-
რთილი და ხალისიანი იყო. ახლა
კი მისი გოგონა, მისი საყვარელი
რონი, სიცხიანი ინვა ლოგინში და
თავი უღონოდ გადაეგდო ბლიშ-
ზე. მატისი მიხვდა, რით
დამათავრებოდა ეს, რა
ემუქურებოდა მას. ცხადია, ის
დაკარგავს რონის, რონი მოკვდე-
ბის, ის გარძნობდა ამას და გაული
უსადებლობა.

არ იცოდა, რა ელნა, ისე იტან-
ჯებოდა, რომ უნდოდა თავი კედ-
ლისთვის ეხალა და ეღრიალა, მაგ-
რამ უშინოდა, საბრალო გოგონა
არ შეეგშინოო. საამისო გონება კი
კოდევე შერჩნოდა. ამიტომ, ისღა
მოახერხა, რომ გაეგრავრებულ
შუღლზე ხელი დაადო და ჩაილულ-
ლულა:

— ვარკია, რომ სითბოში წეე-
ხარ, შეილო! როცა ვინმე ავადა,
სითბოში უნდა ინყეს.

მაგრამ რონი ხედავდა, რა დღე-
შიც იყო მამა და თუშვა სიცხის-
გან ინვოდა, სცადა ენუგეშებინა
იგი.

— დამშვიდი, მაგის, არფე-
რია. უფრო უარესიც შეიძლებო-
და მომხდარიყო.

— კი, ნამდვილად შეიძლებო-
და მომხდარიყო. შეიძლებოდა
მთელი ზამთარი ეწოლილიყვი
თოვლქვეშ, გაზაფხულზე — გა-
იფიქრა რონიმ. საბრალო მატისი!
რონიმ ისევ წარმოიდგინა, რო-
გორ იდარდებდა მამა, ის რომ
იქ, ტყეში, გაყინულიყო და ცრე-
მლები ვეღარ შეიკავა.

— დედაშვილი სად არის? სად
ჯანდაბაში დაიარგავა? — დაიყ-
ვირა მატისმა, მერე თვითონაც აქ-
ვითონდა და დარბაზიდან გაეარ-
და.

მატისი მანამდე ტიროდა, ვიდ-
რე ფარეხში ლოვისა არ გამოჩნ-
და, რომელსაც ქათმები უჭვე და-
ეპურებინა. ცოლის დანახავზე და-
ულრიალა:

— დედაკაცო! რატომ შენ ავად-
მყოფ შვილს არ მიხედა?

— ავადმყოფ შვილს? ჩემი შვი-
ლი ავად არის? შეხედე ეთო, მე
კი არც ვიცოდი — მშვიდად გა-
მოეპასუხა ლოვისა. — ახლავ
ცხერებს ყლორტებს დაფურები და...

— მე თვითონ დაფურები, შენ
კი რონისთან გაიქციე! — დაუყ-
ვირა მატისმა და მერე ჩურჩულით
დასძინა — თუ... თუ ის ჯერ კი-
დევე ცოცხალია.

ლოვისამ შვილს სამეყრანლო
ბალახების წაყენი დალაყენი და
სამ დღეში მატისის გასახარად და
გასაკვირად რონი ფეხზე დადგა.
ის ისევ ისეთი იყო, როგორც ად-
რე, ოღონდ ოდნავ უფრო დაფიქ-
რებული. ის საში დღე, სანამ ავად
იყო, ბევრს ფიქრობდა. რა იქნე-
ბა, როგორ იქნება ამიერიდან?
ბიჭი კი როგორ არის? ახლა მას
ძმა ჰყავს, მაგრამ სად, როგორ
მოახერხებენ ხოლმე ერთმანეთის
ნახვას? ცხადია, საიდუმლოდ თუ
შეხადებიან. ხოლმე... ვერსადეროს,
ვერსადეროს გაუბედავს იგი მატისს
მისი თქმას, რომ ბორკას ერთ-
ერთი ყაჩაღი მისი მეგობარს გახ-
და. ეს იმას ნიშნავს, რომ თავში

მუშტი ჩაირტყა მას, ის კი არა უფრო უარესსაც. ეს ამბავი რომ გაიგოს, ნამდვილად მოკვდება ან ისე გაცოფდება, როგორც არასდროს გაცოფებულა. რა არის, როგორი თავშეუვალებელია მამა ყველაფერზე?

გარეთ კი ქარბუქი ისევ მივინჯარება. ნამქერი დღითიდღე მატულობდა და ბოლოს რონი მიხვდა, რომ განახლებამდე ბირკს ვეღარ ნახავდა. იგი იქვე იყო, მაგრამ იმავე დროს ისეთი მიუნჯელმედი იყო მისთვის, თითქოს ცხრა მთის იქით ცხოვრობოდა.

●●●

ყარალებს განაუხლები მოეცნებოდა, სითბოს მოლოდინში ისევ ისე წმენდდნენ ციხე-სიმაგრის მისადგომებს თოვლისგან, თლიდნენ ოხილაშურებს, ფერადდნენ იარაღს, უკლდნენ ცხენებს, საღამოობით კი, როგორც ყოველთვის, კამაოიელს თამაშობდნენ, ბუნხას უხსდნენ, ყაჩაღურ სიმღერებს მღეროდნენ და ყაჩაღურ ცეკვებს ცეკვავდნენ.

რონიც მათთან ერთად თამაშობდა, მღეროდა და ცეკვავდა. მასობური მასაც ენატრებოდა განახლებული და განაუხლებლის ტყე. მაშინ ხომ ნამდვილად ნახავს თავის ბირკს და პკითხავს, მართლა უნდა თუ არა მისი ძმა იყოს, როგორც მაშინ შეპიირდა.

მაგრამ, მოგვსენებოთ, ლოდინი ძმელია და არონის გული დაღლილია, მით უმეტეს, რომ ოთხ ქველში ჯდომას ვერ იტანდა. ადგილს ვეღარ პოულობდა. ეს დღეებიც რომ ასე საშინლად გაიწვია! ერთხელაც ლოდინით გულგანწერილებული ადგა და ციხე — სიმაგრის სარდაფში ჩავიდა, სადაც დიდი ხანი იყო ფეხი აღარ ჩავდგა. აშინებდა ეს უზარმაზარი ნესტიანი მინისქვეშეთი, კლდესი ნაკვითი ნამდვილი დილეგო.

დაბლა რომ ჩავიდა, აბოლენბული ჭრავი ზევიით ასწია და დაბალი პირქუში თაღები გაანათა. რონი ნაწყობი იყო აქ, როცა პერისთან ერთად ჩამოვიდა ერთხელ ბებრემა ყაჩაღმა იმის საჩუ-

ნებად ჩამოიყვანა აქ, თუ რთორ გააბო მესხმა იმ ღამეს, რონი რომ დღიანდა, ციხე-სიმაგრე ორად და როგორ გაჰყო ორ უძროი უფსკრულად ორივე მხარე, როგორ დაფშენა კლდე, რომელზეც ის იდგა. ამიტომ იყო მინისქვეშა გასასვლელი ან ადგილზე ნაშობი ქვით ჩახერგილ-ამოქოლილი. რონი ჩაფიქრდა. მინისქვეშა გასასვლელი ხომ იქით მხარესაც გრძელდებოდა, მან ეს იცოდა და ქსის პერნიმაც დაუდასტურა მაშინ. რონი მაშინაც გაბრაზდა, იქით რომ ვეღარ ნავიდოდნენ, ახლა კი პირდაპირ სასონარკვეთილებში ჩავარდა. ამ დახვავებული ლოდინის მიღმა სადაც იქ, ციხე-სიმაგრის იმ ნაწილში ბირკი იმყოფება და ვინ იცის, იქნებ ისიც სწორად ახლა დაბორიანლებს მინისქვეშეთში.

ფიქრებში გართული რონი თვალს ვერ აცილებდა ლოდინის გროვას. მერე კი გადაწყვეტილება მიიღო.

იმ დღიდან მოყოლებული, რონი დღიდანვე სადაც იკარგებოდა. არცხე იცოდა, სად ატარებდა დროს, მაგრამ ეს ამბავი არც მატის ანუზებდა და არც ლოვისას. ალბათ სხვებთან ერთად თოვლისგან წმენდა შემოგროვნოს, ფიქრობდნენ და არხეინად იყვენენ.

რონი კი მინისქვეშეთში კლდის ნაშალს ეზიდებოდა, გასასვლელს წმენდა ისეთი გულმოდგინებით, რომ საშინლად სტიკოდა ზურგი, ხელედი ხომ ღამის წართმეოდა. და მაინც, როგორც კი ინათებდა, უშალ მინისქვეშეთში გარბოდა. ეზიდებოდა ქვებს და უხლოეს საკუჭაოში ახვავებდა. ბოლოს ის დღეც დადგა, როცა საკუჭაო პირთამდე გაივსო ქვებით.

ამასობაში ქვის ზღუდე, რომელიც გასასვლელს ფარავდა, იმდენად დაბატარავდა, რომ თუშცა კი გაჭირვებით, მაგრამ გადაძრომა მაინც შეიძლებოდა. მთავარი გაბედოს... ჯერ ყველაფერი ვარგად უნდა მოიფიქროს. ყოფა კი გამბედელობა, რომ ბორკას სამფლობელოში შეადნოს? რა ელის იქ? არ იცოდა, ის კი ვარგად ეს-

მოდა, რომ სახიფათო გზა ესადა. და მაინც მზად იყო ამ სახიფათო გზას დასდგომოდა ოლონც კი ბირკი ენახა. ანაზად რაღაც ხმაური შემოესმა, ფეხის ხმა მზავდა, კი, ნამდვილად ასე იყო, ქვის გროვის მიღმა ვიღაც დადიოდა. რონი გაინახა. ერთი კი ოქოა, უნდა გაიქცევიდნენ იმას, ვინც იქ დადის, არ შუშმწენვივრო, მაგრამ ამ დროს ბორკას ყაჩაღმა რაღაც მელოდია დასტკინა. რონის ენონ იგი, ერთხელ უკვე გაეგონა ეს მელოდია. კი, რა თქმა უნდა, გაგონილი უქონდა! ამ მელოდის ბირკი უსტვენდა, როცა კუნწების ბუნჯიდან ფეხის გამოთავისუფლებში ეხმარებოდა მას, მაგრამ იქნებ ბორკას ყველად ყაჩაღი უსტვენს ამ მოტივს?

რონი საშინლად აღელდა, კინაღამ მოკვდა მღელვარებისგან, მაგრამ მაინც დაძახება ვერ გაბუდა, მეტისმეტად სახიფათო იყო. როგორ გაიგოს, ვინ არის ის, ვინ უსტვენს? და რონიმ დაუსტკინა. ძალიან ჩუმად დაუსტკინა იგივე მელოდია. იქითა მხარეს სტკვენა შუწნდა. საშინელი სიჩუმე იცოდა ხანს გაგრძელდა, რომ გაგონამ გაქცევა გადაწყვიტა: ვითუ უცნობი ყაჩაღი გამოძერეს ქვების გროვიდან და მეტოქო!

მაგრამ ამ დროს ბირკის ხმა მოესმა. ჩუმად და გაუბედავი, თითქოს არ სჯეროდა თავისი თავის:

— რონი, შენ ხარ?

— ბირკ! — შესასხა სისხარულისგან თავდაიცვებულმა რონიმ — ბირკ, ბირკ!

მერე ცოტა ხანს იყუჩა და პკითხა: — შენ მართლა გინდა, ჩემი ძმა იყო?

ბასუხად მხოლოდ ბირკის ჩაცინება მოისმა.

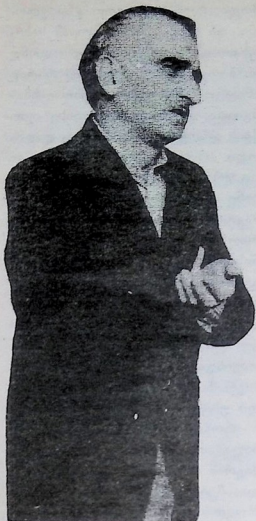
— ჩემო დაო, — უთხრა მან, — როგორ მიხარია, რომ შენი ხმა შემსის, მაგრამ შენი ნახვაც რომ მინდა! ისევ ისეთი შავი თვალები გაქვს, რომ გკონდა?

— გადმოქვნიდა და ნახე! — გასძახა მას რონიმ...

თარგმან
მანანა პარბარეთიშვილი

სიმონ შაბუშიანი

სიმონ შაბუშიანი



სიმონ შაბუშიანი იყო კაცი, რომელსაც, სავანეებოლო რომ გუებობნა, ნაკლს ვერ უპოვნიდა.

იგი იყო ხალხი ქართული, პრინციპული და პატიოსანი პიროვნება, მშუკ ნიერს პოეტი, ედალატი, მისხანლო ზეგობარი.

მამოც ცხოვრების გზა ვანვლო. რეპრესიების წლებში ძმებს ვადაქრას-ლეს იძიებრნი. უღობებელმა სენმა ვაჯი წაართვა. ცხრაშვიდი წლის ბეოქი-ლო, ნიჭიერი პოეტი და მზაკვარი... ამან მოგებია, შაკვრამ სულციერად მასიცი არ დაეცემულა.

თითქმის ოცდაათი წელი ვააკვარა სიმონ შაბუშიანმა „პოსიერის“ („ნაკაღელის“) რედაქციოში. იყო გამომშუკები, ლიტერატურული ზემოქი, ვან-ყოფილების რედაქციოში, პასუხისმზებელი მდივანი. ზემოთბლა პატიოსნოად. ზუსტსავხებულად, ენერჯიის დაეშუკვეულად.

იოგას წერდა, შაკვრამ რასიცი ქმნიდა, უნაკლო იყო. ამიგომ ვეკვრდაო იგი მის შკოსიხებებს, სორხებესიცი და მოზრდილებსიცი.

აღარ არის სეკუნთას პატიოსნი სიმონი, წავიდა ან წავილო სეკენი ეკლებსი ნაწილა

შაკვრამ დარხა მისი მშეკენიერი პიეზია და თბილა მოვლენებები.

მან ამისილა თვალი

ზიგს შკოილ-ისანბი უკვანდა,
ზიგს იდეუ – ძნობა ციციო,
მე ქი ყოულაოქბს მერჩიოა
წიგნი,
წიგნი
და წიგნი.

კულს ჩამბრჩინია აქამდე,
შკმენასკული წმინდაც, –
ბაღაც სხეკვანბი სურბიული
ჩემი ბაეშუბიბს წიგნთა.

ჩემი ბაეშუბიბს წიგნები!...
თ, იმ წიგნებთან ერთად
ბამიციენი ღამე თბთლუკამი
ღამთიციენბა თაუბანა.

შკლანდებთან ნიადგ,
ყოულვან – მილში თუ ცნაბან,
ხან ჩემი სეკვით მავსებდნენ,
ხან ვამათბრჩენენ ცადა.

ღბთ მიდიბა, მიბქმბა,
წილს მიბაკუბიბა წილი,

წიგნი თან მასლდა მანადქამ,
ერთ შკვებანბი წნბილი.

მან ვამინათა დენება,
მან ამისილა თვალი,
მან შკმაცყანა მთა-მანბი,
შკიცი მზისა და მთვარის.

ან ვიცი, დღეს ვის ბა უკვანბს,
ვინ ბას შიოლციის თიციბთი,
მე ქი ყოულვან განბიოულს
კულაე მინჩრეხიბა წიგნი.

მიბიქი ქი მწიერკვანისიკენ
ციგანბთე მიციციკვს;
ცანბა – ბნელი უთსენკრული,
მალა – უნაკიბთ ცა...
შოქრბთ, ვიბრეხიბა,
თუ კული ან აწწიოებს...
მენ,
მიენ მიბილს ვაკვყობიცი,
მიდენიბე ყმაციოებ?

ჭ რ ი ჭ ი ნ ა

კულე თბთიოილა,
სეკუბში – ნისლი,
მბბს,
ქიდეკი,
თთელის ციმციმიბს მათი...
ცა,
ბა სანია, აღანსაც ისმის
ჩემი ჭბიქინას სიმღერას მმბაბთი,
მავბანბი მე ასლა მანდბენბს სულ
სეკვა,
ჩემი წიქსილით კული მაციქს საე-
სე:
ვითთუ მშიბბს მთექსნბი სესსმა
ცა...
ჭიანჭკიულას მიაბცა ვანბეყი...

გზაწვრილები

გზაწვრილები...
გზაწვრილები...
ათასეკვანბი გზაწვრილი,
კულის სასბრე ვასბბბბბბბ,
სანბთი საც ან ვაკბბბბბ.
ვინ ჩამთიოილს
ყოულას მათვანს!
მავბანბ, ვთციკათ, სულ თბია:
ერთით – მშიციბან, ანბიციბან
მინდბნ-ჭალას მბიბან,
ვანდასყანა მწეკვანე თუბბბბბს,
ყეკვიოლებით ცაქანბტულს,
კეკბბბს ანციცი თლავე-ღანბნციქს,
სეკესეკუბში მიაკანბტულს.



ირანული ჰომეზია



კლასიკურ სპარსულ პოეზიაზე მსჯელობისას ხშირად იმოწმებენ ხოლმე დიდი ვიოთუხ სიგვეებს: „ამბოზენ, რომ სპარსელებმა ყველა თავისი მოტივებიდან ხუთი საეკუნის მანძილზე დირსხეულად მხოლოდ შეიძლება მოეცი იყნეს. მაგრამ მათ შერე დაქრსხეულთა შორისაც კიდევ ბევრი აღმოჩნდება ზემზე უკეთესი.“ ცხადია, ვაიმარულ ბრძენის ეს სიტყვები ქედმაღლურ თავებადობად არ უნდა იქნეს გაგებული. სპარსულ პოეზიას მართლაც ბევრი ბრწყინვალე რახელი ამშვენებს: რუდაქი, ჟირდოუხი, ნახერ ხოსრაუი, ჭეხაი მარაველი, იმარ ხაიაში, ნიშამი, ჯულად უღღინ რუმი, საადი, ჰაფეზი, ხაყანი შირაველი, საადი შირაველი და სხვ.

ქართულ-სპარსულ ლიტერატურულ ურთიერთობას რეალისტურები ისტორია აქვს. „ვისრამიანის“ უბაღლო თარგმანი, „მანამუხ“ ქართული ვერსიები, „ღულდ-მუჯუნხიანი“ და სხვ. წარმოგივლენენ ნათელ სურათს იმისა, თუ რაოდენ დიდი იყო ინტერესი სპარსული ლიტერატურის მიმართ ქართულ საერო მწერლობაში. თუკა აქვე ისიც უნდა დაეხსინათ, რომ ეს ინტერესი სპარსული ლიტერატურის მიმართ ქართულ საერო მწერლობაში სწორედ, ხოლო სპარსული კლასიკური ლირიკა უთარგმნელი რჩებოდა. დროთა განმავლობაში ეს ხარვეზი ამოივსო და დღეს ქართველ მკითხველს სამუდამად აქვს გავეცნოს სპარსული პოეზიის ბრწყინვალე თარგმნილ მარგალიტებს. სწორედ მოგვერთ მათგანს წარმოგივლენ დღეს.

რუმანი (X ს.)

ცხოვრებას კარგად შეხედე;
კონს მოიღ, იუე ჭკვიანი,
ზურვლად ნუკ უკურვა,
კვები იცოდე გზიანი,
ზღადასა კეაქს ნუქი ცხოვრება
და, რომ არ ნახო ზიანი,
სიკეთის გეში აიკე,
და გაღდა გახედა ზეიანი.

რომ ჰეკეს, იმდევკარ
ქეის კარებს კერვაქ;
მაკრან რა ეროქანს შენ შეგადგამა თუალს,
არ მოქონს იგი
და იქვე კლქაქე;
შე ვარ მსეტარი და ხანამ სურათს
ხელს არ ნაკურვამ,
მანამდის ეხევაქ;
მაკრან რა ეროქანს შეხედაქ შენს ხატს,
შე ვეკეაქ ნუქს ნახატს,
შე ვოსხედა და შე ვეკეაქ მას.

და ეკნდა,
გული საკუთარ ნადევლში ამოკეკეკოს
თუნდა;
უნდა ვეგდო, სისხანე რომ დიოიკო შენი,
გრნდა ვეგარს ვეგა, მაკრან სხევის ვეგა ამო-
რო უნდა!

საბადო (XIII ს.)

შუბის სინათლეში
სომ დავინახეს, ღამ-ღამობით
მინდვრად რა კვლად
ნახერქალივი რომ დღევანეს
ციფინათუქა?
— ციფინათუქა, დამით მნათო, —
ვიღებამ ჰქითხა, —
რატომ არის, რომ არ გამოსვალ
მინდვრში დღითაც?
შეხე, ამ შექვის ჰქონებელმა
შეწერმა ბატონამ
როგორ მიუგო და ბრემენს თავი
როგორ აბარა:
— შე ამ მინდვრში როგორც დამით,
დღისითაც ვეგად;
მაკრან შუბის შექვე მისხუნდება
უნარი ვეგად.

ცოხანი (XI ს.)

მთლილი პარაღლი

კარგი მიგზავრობა,
მით ვერი ვეგო მხარეში,
მოიუღ კეგესე ვიადი,
მოიუღ ზღაღესე თარეში,
მოიუღ მრავალ ქვეანის,
აოასკვარ ამბავს ვაიკე,
ხად არ ვათუეღ დამეგებს
და ნახადს ხად არ დიიკეკე
კაიკეკე, ხად რა ადვილი,
ვის რა ადვით ჰქითხა,
მრავლის მსახველი იქნები
და ეს კარგია, მკონია,
მაკრან თუ ნაკუიერდები,
სიამართლედ გამოიღინდება:
მამუღმა, მხოლოდ მამუღმა
ამეუო ნამდვილ დიდებას!

ჯულად ეღღინ რუმი (XIII ს.)

შე ვარ მამრსაქა
შე ვარ მქერვაქი და ტანად ღვრწამს



რეზა ხანაში

(XI ს.)

რუმანიები

საგოდავია ვისაც ტრფობის ჭირი და ნუნება
არ ეახუნდია, არ ჰქონია ამისეხან ვუნება.
ვისაც ამეკვერა დესოიური უსიკეარული,
შე ვესტეორობდიო, — ამისი თქმის არა აქვს
ნება.

●●●
ვეგად, არვის ესროლი ღვარამისს ღლი

●●●

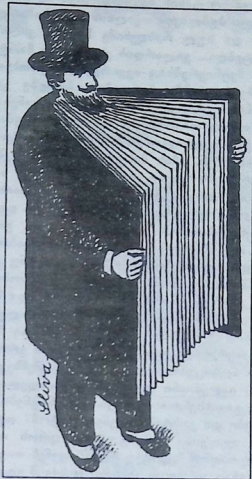
თუ

არ შეგეკინდეს, იუეკა მქვიდი,
თუ მტრებს უთოივრო უსუნება ბრძოლა.
და თუ შეთანხმდნენ, მოხიდე მქვიდი,
ფნთსილად, არ გარეკებს მილი და წოლა.

თარგმანა
პაპაბაზო მორავა

ნიგნები და გვირგები

კენ მოთვლის, რამდენი თაობა გაუშხიარულებია ცრუენტელა ბარონ მიუნხაუზენის საბარაკო თავგადადასავლებს, მის სრიკებსა და ოინებს, რ. რასპეს, გ. ბი-ნორგერის თუ კ. იმერმანის წიგნებში რომ არის მოხს-რობილი. ბარონი იერონიმ ფრიდრიხ მიუნხაუზენი მარ-თლა არსებობდა (1720-1797). წარმოშობით იგი გერმანი-ის პატარა ქალაქ ბოდენვერ-დერიდან იყო. სხვათაშორის, დღეს ამ ქალაქის სიმბოლოს მხოლოდ მისი გერბი კი არა, ყუშბარაზე გადააფდარი მომდიმარი მიუნხაუზენიც გახდა. აქ მისი სახლ-მუზეუმიც არსებობს, მუზე-უმის წინ კი მომცრო პავი-ლიონი დგას, სწორედ აქ არიობდა ბაქია ბარონი ბო-დენვერდერელებს თავისი საბრძოლო გვირობის ტყუ-ილ-მართალი ამბებით. ერ-ოსხელაც მის მსმენელებს შო-რის ბიბლიოთეკარი და ან-ტიკური სამყაროს მკვლევარ-ი, პროფესორი რუდოლფ ერიქ რასპეც აღმოჩენილა, რომელსაც მოსწონებია ხა-ლისიანი ისტორიები, დაუ-მახსოვრებია, ჩაუნერია ისი-ნი და 1786 წელს წიგნად გამოუცია.



რობინზონ კრუზო

უთუოდ ყველას გეგნებათ წაგიხსნათ ან სულაც ევ-რანზე ნანახი რობინზონ კრუზოს თავგადასავალი, ალექსანდრ სელკირკის სა-ხელი კი ცოტას თუ ვინმეს ეცნება გაცონილი. არადა სწორედ იგი გახლავთ დღეს მთელ მსოფლიოში ცნობი-ლი ლიტერატურული გვი-რის პროტოტიპი.

1704 წელს კლიპერ „სუთი პორტის“ მტურმანი ალექ-სანდრ სელკირკი თავის კა-პიტანს აუხირდა, გემი ცუდ მდგომარეობაშია და მისი ზღვაში ყოფნა საშიშიაო. კა-პიტანი და მტურმანი წალო-პარავდნენ, წალაპარაკება უსიამოვნებაში გადაიზარდა და კონფლიქტის გამწვავე-ბის თავიდან ასაცილებლად კაპიტანმა გადაწყვიტა ურ-ჩი მტურმანი თავიდან მოე-

ცილებინა და რკოვრებ კი გემი რომელიღაც უმძულის სიხალკოვეს აღმოჩნდა, მას-ზე გადასვა იგი. ასე აღმო-ჩნდა ალექსანდრ სელკირკი სუბან-ფერნანდესის არქიპე-ლაგის უკაცრიელ კუნძულ-ზე, სადაც თითქმის ხუთი წელი დამყო. იკვებებოდა თხის რძით, კუს კვერცხე-ბით, თევზით, ხილით. 1709 წლის თებერვალში კი მას ბედმა გაუღიმა, კუნძულის სიხალკოვეს ბრისტოლური ხომალდი გამოჩნდა და უჩ-ვეულო სიზანი ბორტზე აიყ-ვანა. სულ მალე ყურნალ-გაზეთების წყლობით ალექ-სანდრ სელკირკის უცნაური თავგადასავალი მთელი ინ-გლისისათვის გახდა საცნა-



ური. 1719 წელს კი გამო-ვიდა დანიელ დეფოს „რობინზონ კრუზო“. რო-გორც ამბობენ, მწერალი უშუალოდ შესვედრია თავი-სი მომავალი ლიტერატურუ-ლი გვირის პროტოტიპს.



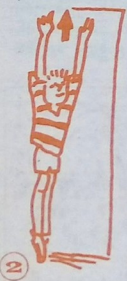
ამერიკელი მსახიობი ფრანკ ვილარდი მრავალი წლის მანძილზე აოცებდა ცირკის მოყვარულებს ერთი თავისი ნომრით. მანევრე საშუალო ტანის ჩვეულებრივი ადამიანი გამოდიოდა, გაოგნებული პუბლიკის თვალწინ მისი სიმაღლე სწრაფად იზრდებოდა და სულ რამდენიმე წუთში ვილარდი 20 სანტიმეტრით იზატკებდა... ვილარდის ეს ნომერი მარტო მყვრებლებს კი არა, მეცნიერებსაც აკვირვებდა. ერთხელად დაინტერესებულმა მეცნიერებმა პირდაპირ მანევრე გადაუღეს მსახიობს რენტგენის სურათები და აი რა დაადგინეს. სერხემლის ფორმას კუნთების ორი საპირისპიროდ მოშუშავე ჯგუფი მართავს: პირველი ცდილობს მოხარონ იგი, მეორე კი მის გამართვას ლაშობენ. იმის მიხედვით, თუ მოცემულ მომენტში რომელ კუნთებს უფრო ძლიერად ძაბავს ადამიანი, მისი ხერხემალი ან იზრება, ან იმართება. ეს დაახლოებით ისევე ხდება, როგორც ხელების, ფეხების მოხრისა და გამლის დროს, როცა ჩვენ შესაბამის კუნთებს ვძაბავთ. ვილარდის ოსტატობა იმაში მდგომარეობდა, რომ არჩენაზე გამოსვლისას იგი მაქსიმალურად ძაბავდა „მოშხრელ“ კუნთებს, ანუ „კეცავდა“ ხერხემალს და მსახიობად, სიმაღლეს იკლებდა. ნომრის შესრულების დროს კი მსახიობი ნელ-ნელა აღდგებდა მოშხრელ კუნთებს, ხოლო „გამშართველ“ კუნთებს, მაქსიმალურად ძაბავდა და ამ დროს ხერხემალი თითქმის სწორი ხდებოდა. სწორედ ამიტომ ახერხებდა საზრიანი მსახიობი ერთი თავით განრდილიყო და აღტაცებაში მოყვანა ამის შეხვედრე მასწავრებლები. ახლა იალქინიან ფლოტის დროინდელი მებღვაური ოფიცრებიც გავისსნოთ ფილმებიდან, ნიგნებიდან. როგორი მოხდენილები და კოსტუმი იყვნენ! რატომ? თურმე იმიტომ რომ დიდი ღვავისა და შტორმის დროს ოფიცრები ყოველთვის ცდილობდნენ მტკიცედ მდგარიყვნენ თავ-თავიანთ მოსტებზე და მაშინაც კი როცა გემბანი ფტეკვე ევლებოდათ, ფეხი არ მოეკვებათ, ამისათვის კი ზურგიან ამას ეკვროდნენ. ამის შედეგად კი ზურგი ღარივით სწორი, მხრები და შკერი გამართული უხდებოდათ და ის „მებღვაურული“ მიხვრა-მოხვრა უშუაშედეგოდათ, ყველა ნაღდ მებღვაურს რომ გამოარჩევს. ღბათ აღვიად მიხედვით, რომ სწორი, გამართული ზურგი სიმაღლის მომატებასაც ნიშნავს. აქედან გამომდინარე, გვინდა შემოგთავაზოთ მარტივი ფიზიკური ვარჯიშების კომპლექსი, რომლებიც „გამმართველი“ კუნთების ამუშაუების წყალობით „გაზრდის“ საშუალებას მოგცემთ, ერთდროულად კი მიხვრა-მოხვრას და სიარულსაც გაგიუმჯოუბებთ.

შემოთავაზებული ვარჯიშების შესრულება ნებისმიერ დროს შეგიძლიათ, ოღონდ ჭამიდან 1,5 საათის შემდეგ და ძილამდე 1,5 საათით ადრე. პირველი თვის მანძილზე თითოეული ვარჯიში 3-5 — ვერ შესასრულეთ ისე, რომ მთელ კომპლექსს 12-15 წუთი მოანდომოთ. თანდათან ვარჯიშების განმეორება 10-12-მდე, ვარჯიშის დრო კი — 25-30 წუთამდე გაზარდეთ. ეცადეთ თანაბრად ისუნთყოთ. ვარჯიში 3-5 წუთიანი მსუბუქი მოთვლვით დაიწყეთ.

- ვარჯიში 1. ეცადე: ბეჭებიან, გამოშვრილ კუთხეს შეეხო; ვარჯიში 2. თითის წვერებზე ანეულმა სტემა მისწვდე; ვარჯიში 3. ნახტომში ხელებით შეეხე განივ თამასას; ვარჯიში 4. თავისუფლად დაეკიდე ღერძზე; ვარჯიში 5. თითებით შეეხე კედელს; ვარჯიში 6. ჯოხი იდაყვებში მოიტყე, გამოიზნოქე და შეასრულე ბრუნები მარჯვნივ და მარცხნივ; ვარჯიში 7. ჯოხი თავს ზეკით ასწიე, უფურე მას და ისე შეასრულე დახრები მარჯვნივ და მარცხნივ; ვარჯიში 8. გაკვრივით მოძრაობე ხელებით შკრდის წინ და განზე ტანის მარჯვნივ და მარცხნივ ტრიალით.



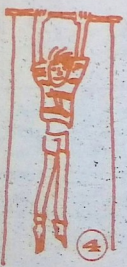
1



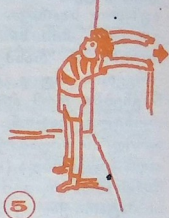
2



3



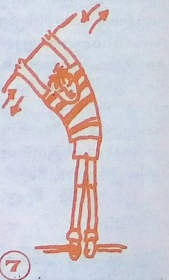
4



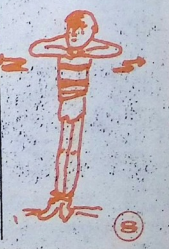
5



6



7



8

ცხრამეტე იმედი

საქართველო
1918 წლის

1. ცნობილია, რომ მსოფლიოში დაახლოებით სამი ათასამდე ენა არსებობს, ანბანი კი მხოლოდ თოთხმეტი, ჩამოთვალეთ ისინი.

2. კვირის დღეების დღე-ენდელმა სახელეშმა (კვირა, ორშაბათი, სამშაბათი, ოთხშაბათი, ხუთშაბათი, პარასკევი, შაბათი) საქართველოში ქრისტიანობასთან ერთად, IV საუკუნეში მოივიდა ფეხი. რა ერქვა დღეებს ძველქართულად მანამდე, IV საუკუნემდე?

3. ეს ადამიანი ვერმანელი მწერალი, პუბლიცისტი და მოარგმნელი არტურ ლიხტი გახალეთ. რა იცით მისი ღვაწლის შესახებ საქართველოს, ქართველი ხალხის წინაშე?

4. რას ნიშნავს ნიტყვა „ქორონიკონი“?

5. საიდან მომდინარეობს შავი ზღვის ამჟამინდელი სახელწოდება?

6. რა იცით თბილისის ერთ-ერთი უძველესი ბაღის, ე.წ. „ალექსანდრეს ბაღის“ ისტორიის შესახებ?

7. დასახელებთ პირველი ქართული ტექსტით ნაბეჭდი ნიგნი, სად და როდის დაიბეჭდა იგი?

8. ვინ არის გორში დადგმული ამ ძეგლის ავტორი?

9. შესხეთის რომელი ციხეა აღბეჭდილი სურათზე?



წინა ნომერში დაბეჭდილი ცხრამეტე იმედის პასუხები

1. ასტრახანის მიძინების ტაძარში განისვენებენ ქართველი მეფეები ვახტანგ VI და თეიმურაზ II.

2. პეტრიწონის (პარკოვოს) მონსატერი 1083 წელს დააარსა ბიზანტიის გამორჩენილმა პოლიტიკურმა და სახმედრო მოღვაწემ, ეროვნებით ქართველმა გრიგოლ ბაკურიანის ძემ.

3. შემორჩენილია თამარ მეფის ოთხი ფრესკული გამოსახულება — ვარძიში, ბეთანიში, ყინწისში და გარეჯში (ბერთუბნის მონასტერში).

4. ეს არის შოთა ნიშნაიძის ლექსი „ხარი“.

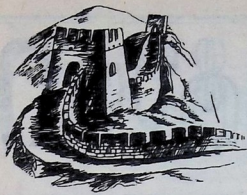
5. ზოგ ადამიანს ყველაფერი ეადვილება, სხვისი ნახვლავნამოღვაწარი არაფერად მიიჩნია. ასეთ ადამიანებზეა ეს ანდაზაც.

6. ბესარიონ პალაშვილი (ბესიცი) გარდაიცვალა რუმინეთში და დაკრძალულია იქვე ქ. იასში.

7. ღვთისმშობლის საგალობლის „შენ ხარ ვენახის“ ავტორია სახელმწიფო მოღვაწე, პოეტი — პიმოგრაფი, დავით აღმაშენებლის ძე, დიმიტრი მეფე, რომელიც 1125-1154 წ.წ. მეფობდა.

8. პიმოგრაფული ოსზულეების „ქება და დიდება ქართული ენისაის“ ავტორია XI ს. დიდი საეკლესიო მოღვაწე და მწერალი პიმოგრაფი იოანე ზოსიმე. იგი ძირითადად პალესტინაში მოღვაწეობდა, საბა განწმენდილის ლავრაში, შემდეგში სხვა ქართველ ბერებთან ერთად სინას მთაზე გადასულა.

8. რუსთაველის ეს ძეგლი დგას მოსკოვში, მალაია გრუზინსკაიას ქუჩაზე. მისი ავტორია მერაბ ბერძენიშვილი.



ყველაზე, ყველაზე

რეები ჩინეთში შეიქმნა.

ყველაზე დიდი ნაბეჭდი ნაწარმი 1600 წელს გამო-

ცემული ჩინური ლექსიკონია. იგი 5020 ტომისგან შედგება, თითოეული მათგანი ტექსტის 170 გვერდს მოიცავს, მთლიანად კი ლექსიკონი 850000 გვერდისგან შედგება.

ყველაზე დღევანდელი ამჟამად არსებული დამწერლობებს შორის ჩინური წერის სისტემაა. იმისათვის, რომ გაზეთი წაიკითხოთ, სამიდან ოთხ ათასამდე იეროგლიფი მაინც უნდა იცოდეთ. სრული ჩინური ლექსიკონები 40000-ზე მეტი იეროგლიფისგან შედგება.

მსოფლიოში ყველაზე გრძელი კედელი ჩინეთის დიდი კედელია, რომელიც ძვ.წ. IV საუკუნიდან ჩვ.წ. XIV საუკუნემდე შენგებულა მონგოლთა მომთაბარე ტომებისგან თავდასაცავად. ამ კედლის სიგრძე სწორ სავსე 1800 კილომეტრია, სოლო ყველა მიწის განტოტებიითურთ — დაახლოებით 4000 კმ.



მსოფლიოში პირველი ნაბეჭდი წიგნი ჩინურ ენაზე თარგმნილი თხზულება „ალმანახის სურათა“ (სურათა — წმინდა წიგნი). იგი დამზადებულია გრანილის ხასით, რომელიც ტექსტის ექვსი ფურცლისა და ერთი გრაფიკურიანი ფურცლისგან შედგება, რომელზეც ბუდა გამოსახული. წიგნი დაბეჭდილია 868 წლის 11 მაისს ოსტატ უან ჩინ მიერ.

დაბეჭდილი სიდი, რომელიც 1706 წელს არის აგებული და დღესაც ემსახურება ხალხს.

ყველაზე პირველად ჩაიხ.წ. IV საუკუნის ჩინურ ისტორიულ ქრონიკებში გვხვდება.

ყველაზე პირველი ნაბეჭდი ფული ჩინეთში დაბეჭდა დაახლოებით ორი ათასი წლის წინათ.



ყველაზე პირველი ღითონის სიდეები ჩინეთში, მის მთიან რაიონებში ახ-

რთონშიული ობსერვატორ-

ჩემს კლანეტს ჰქვია...

მზალით ჩვენი თანაავტორები

უთოლ ბერი თქვენთაგანი ცდის კალამს, ლექსებით, მოთხრობებით, ჩანახატებით აჭრელებს მათემატიკას თუ ქართულ რეკლამის ბოლო უფროს კლასს, ზოგი კი ალბათ რამდენიმე ცალკე რეკლამს გაუხეხავს აქვს საკუთარი თხზულებები. სწორედ ასეთი უმჯავრები გვიხან თანაავტორებად მივიჩნეთ. ეთაჟაობით სახეობად განკატავით მოთხრობის დასაწყისს. გაბატონებული და დაასრულით ითა. ზანკატავის განი თათისთავად დიდ მეორეულებით გასაქანს იძლევა. ნებ იმედი გვაქვს, რომ თქვენ ხალხისთ მოსკახეთს ხელს კალამს და ჩართუებით ჩვენს ერთგვარ ლიტერატურულ კონკურსში.

საკუთესოდ მხნეული მოთხრობა გერნალ „ნაკალემი“ გამოქვეყნდება, ხოლო მისი ავტორი შესაბამისად ზონორარსაც მიიღებს და სამას-სორერი საჩუქარსაც. სამახსოვრო საჩუქრები ვლით სხვა მოწონებულ ავტორებსაც.

საკუთესოდ კი ჩათვლება გამართული ქართული დაწერილი მალა-ლა მზალით დარსების მოთხრობა, რომელიც უნაკატავის ულმუნგაბიე კარგად იქნება გამოყენებული და ავტორის შემოქმედებითი პოეტრეია-ლიე გამოიხნდება.

მერე ერთხანს უაზროდ იბორილა ოთხსადან ოთხსში და ჩვეულებრივად ადრე დანჯა. დანოლით კი დანჯა, მაგრამ თელი არ მოუხუჭავს. როგორც კი დარწმუნდა, რომ დედაც და მამაც დაიძინეს, ნამოდგა და ფსეგოგოფით მიჯანდლოდა კომპიუტერს. კლავისთითი დაჭირა. მოულოდნელად გერანზე წისლივით რაღაც გამოჩნდა. ჯერ შევიძინა, იფიქრა, ხომ არ გადამრედა და კვამლი ხომ არ ასდისო, მაგრამ წილი სწრაფად გაიფანტა და საივრად ღამში ქალიშვილი გამოჩნდა. გეგა დიხანა. არცერთ პორტრეტში, არცერთ დისკეტაზე ასეთი გამომსახულებები არ ყოფილა. მერე იფიქრა, ალბათ ქსე-ლით ხან რაღაც ჩართულიყო. ქალიშვილი მაგალითი გაუღიმა. კი, ნამდვილად მას გაუღიმა, მერე რაღაც თქვა. არა, კი არ თქვა, ანკარად მას მიმართა, გეგას, მას უთხრა რაღაც. მაგრამ რა? რა ენებზე? ეს არც ქართული იყო, არც რუსული და არც ინგლისური... ვერც ფრანგულს, ესპანურს, ან არაბულს შიხსუბაგესა ბიჭმა უცნაური ქალიშვილის რაოქვამი და მსრების ანქვით ჩაილაპარაკა, ვერაფერი გაგვიგო. იმ

დავიძინებო, და ის იყო, რომ მიუტერის გამორთვა დაამირა, კომ დისკულიე კლავ გამოჩნდა ქალიშვილი და ახლა უკვე ქართულად დედალაპარაკა:

- გამარჯობა!
- გაიმარჯომა! — ბორძიკით უპასუხა გაიგნებულმა ბიჭმა.
- იგი, ქალიშვილი შენი ენა... საინტერესო კი ყოფილა, ძალიან თავისებური, არცერთ თქვენს ენას არ ჰგავნებო... ისე, მაინც არ მესმის, რატომ დაამარჯობა მამდ, დედამინაზე, სხვადსაც ენაზე...
- მანდ, დედამინაზე? — გაიკვირა გეგა — შენ... შენ რა, დედამი-

— ხომ გეუბნებოდი, ნუ უყიდი-მეთქი... აი, ამიტომ არ მიწოდდა ეს ოსერი კომპიუტერი... შეიღო კლასისა და ებოს გროკ-ბიჭები ხომ ღამის დაღამებამდე აქ არიან, ისინი რომ გაიკვიდნენ, ახლად მარტო მიიყვებომა. აღარც ჭამა, აღარც გაკეთილდები, აღარც ინგლისური, აღარც ნიგინი — ქვეყანაზე აღარაფერი ასხსუს, გამოკყენილი მისჩრებიან დისკულიე თუ რაღაც უანდაბა და რამდენიც გინდა ელაპარაკე, არაფერი ესმის, ვერ მოსცილებ... არ ვიცო, უანდაბნად გეუბნები, თუ შენ არაფერს იღობენ, იცოდ, ავიღებ და მოვსჯერი ამ შენს კომპიუტერს და მარჩა!... — შინ შემოსვდა აღარ დაეცხლა დედაც მამას, ისე მოიკრა.

— რა იყო, ამოსუნთქვა მაინც დაგეცლია... — უსაყვედურა ცხლად დიმიტრმა, ფლოსტებს დასწავა და საჯერძელი ჩაუკლა.

— გეგა! — აუღვივებლად გასძახა შვილს.

— კმ, ერთამხმად არ გააკონო! — ირონიულად ჩაიციხა დედაც.

— გეგა! მამას ხმაში ბრახვი გამოერია და როცა ვერც ამჯერად მიანჯდინა შვილს ხმა, ნამოდგა და მისი ოთახისკენ წავიდა.

— შენ რა, არ გესმის, რომ გეგახიან? მართლაც ხომ არ გინდა, უკომპიუტეროდ დავტოვო? — ოაგზე წაადგა ბიჭს გაღიზიანებული დიმიტრი.

გეგამ ძლივ მოსწევიტა თვალი დისპლეის და რომ შეატყო, მამა აღარ ხუმრობდა, თავის მართლება დაიწყო:

— რა, მამი, რა იყო, თხუთმეტი წელი იქნება, რაც დავუჭექი...

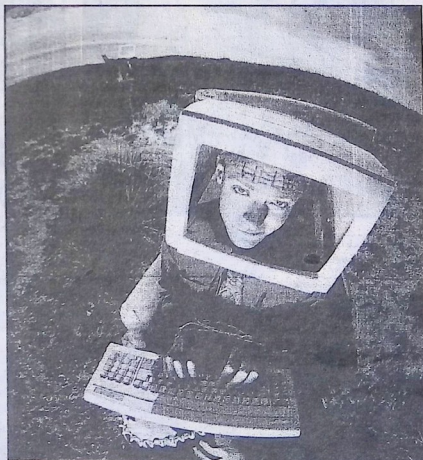
— გამაგიჟებს ეს ბავშვი, ტყვილდებიც რომ ისინავლა?! — განიწმამდა დედა.

— მოიცი, ნესტან, დანყნადი... მოკლედ ასე, ხეალიდან ასეთი გრაფიკი გეძნება — სკოლის მერე ერთი საათი — საშიდან ოთხსადე და სალაპროს ნახევარი საათი — ექვსიდან შვილის ნახევრამდე...

— აუჰ, მამი, კარგია რა, დღემი საათნახევარი რას შეყოფა, გეუბნები რა, უკვე ვირტუალურ ქსელშიც ჩართული ვარ და... კიდევ ერთი საათი მაინც, რა, გთხოვ, მამი...

— ჯერ ასე იყოს, როგორც გე უბნები, მერე კი ვნახოთ, და ძალიან გთხოვ, ვაჭრობას ნუღარ დამწყობ... ნესტან, სადღიო თუ გაქვს მზად ჩვეთოვის? ნაველით, ვიხადილოთ.

გეგამ უხალისოდ ისაღიდა, ასევე უხალისოდ ისწავდა ვაკუუილებით, ინგლისურის დავალებებით შესწრულად,



ნასწავ ქალიშვილის გამოსახულება გაქრა, გეგამ იფიქრა, მაგრამ, დედამეტი მართალია, გამომათავანამ ამ კომპიუტერმა, რაღაცებით შევანდებია, წავალ,

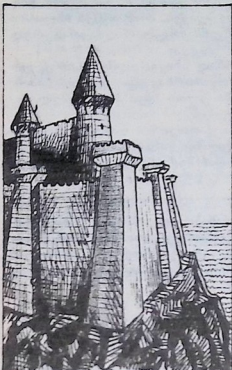
წელი არა ხარ? ამა საიდან ხარ, საიდან მელაპარაკები? ქალიშვილმა გაიღიმა. — იმეს პლანეტას ჰქვია...

ბრუნის ო'შვილი მამოზრათა დედოფალი

მხატვარი მიხეილ შხატრუშანი

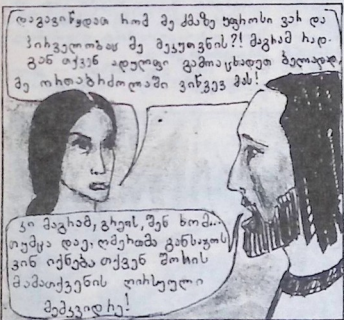
XVI საუკუნე. ო'შვილითა ძლიერი საგვამუდომო უზუყესნი მომაცვადვი ბელოდის, მამაო მებრუნის თუნ ო'შვილის სახეცლოან შუყებოლან.

საქართველო
საბავშვო



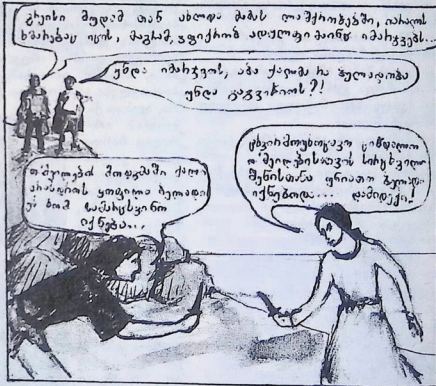
დაიფუხლო ჩვენი უხადლო ოფენი... ვინო დასყებს თავზას ესანელოებს, ინვლისელებს, ზოლანდელებს? ჩესვენა ო'შვილითა დიდების მხე...

ღვთის წყობით ოფენი უშვილობოპე ძე ვაფუხულო... აქათი თანხაფ გვართი ბელოდის ზუყუფიფ მის ოფე, არულოს ვუყნაფაქ...



ღავაფიწდაა ხომ მე მამუე უფიხის ვაქ და ზიხვლონაფ მე მუყუფონის? მეგამ ხაფ ვან ოფენ აფლოფ ვამოყნადე ბელოდ მე ოხოზხილოანი ვინვენ მას!

ვა მეგამ, გეფს, შენ ხომ... იფეა დაე, ღმეჩამა გონზოს ვინ იწენბათქვენ შოხის მამათქვენის ღიხეული მეგვიდღე!



გეხიი მედამ თან ახლოა მამს ო'შვიობენში, იხალო ნაჩებაფ იფს, მავსაქ, ვფიქობს არულოფი გარის იმავუყვს...

ენლა იმავუფ, ამა ქაფაფს ხა შულოაფამ ენლა ვავუყნოს?!

ო'შვიობამ მოფამში ქაფს აქარაფის ყოფილოა ბელოდი ენ ბაფ საჩხესტინო იწენბა...

ქვიჩმფუფთეაფ უწილო ო'შვიობისაფის სახეცილო მენსთარა ფინათო ბელოდი იწენბოლა... დამუფეა!



ეს აჩის მენი ვაუფულობა ეწ, დამუფეა... მე მახილოა, ვაქაქო, მე ვინ ვინვენაქ



ახლოა ხაფის იფევი აფილი ოფენის, ოფსეფიო „მეგვიფთაქვ“?!

გენბღეფი...



რამთავრა ჩვენი ძოღები
ბანა, ქალმა ხა ხეიხი უნდა
ღაგაყაროს?!

თვითი ხომ არ მა მყუბობს,
ნათუ გხიისია?!

რყეხით, უხუცესთ
საუკეთესობს გვართ
გვიხსოვდებოდა

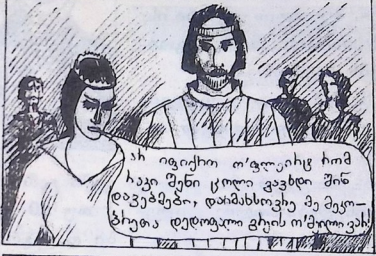


ქართა ხაც უფრო ვუძღოვდებოთ,
ძივბოც უფო მოვუძინავდებოდა, ამოცნამ
გარდა ვწყვიტე ჩვენი ყოხ-სიმატეხეხე
შეძავდებოდა...



გხიის, შენ დამეციე ხომ რიხსელოთ
გვართ ხა, ძეხილ... ჰინე ქალი ხა
და ქმარი უნდა შეიხითო,
შეძავდებოდა ხომ ვართა

ხიძენი და ძამეოთ თოვც
შე მამხავით ველოხი შენ,
შეძავდებოდა რიხსელოთ
სეხით.

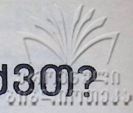


არ იგოძითი თ'გოთიხე ხომ
ხაც შენი ყოლი ვავხი შინ
ღავეძემბე, დამახსოვუე შე მეცო-
ხეთა დელოვოთ გხიის თ'შეოთ ვახ



ხაღბი შეშაახე!
ესპანელობის გოლონი
გვიხლოვდებოდა!
ჰადახ-ჰადახა ნავებით
განსვლით ასე უფრო
მახვუდ მოედებით,
შეხატუნებს ეიღეთ

იუმორის საქმე როგორა გაქვთ?



იმის დასადგენად, გააჩნია თუ არა იუმორის გრძნობა, უპასუხე შემოთავაზებული ტესტის თერთმეტ კითხვას. დასაშვებია მხოლოდ ორგვერდი პასუხი — „დიახ“ ან „არა“.

1. გიყვარს თუ არა ნენიან კერძში წინაქის ჩამატება, კატელეტის მდოგეში ან ტყემალში ჩანობა?

2. როცა შენს კომპანიასი ხარ, გიჩნდება ხოლმე ისეთი აზრი, რომ ეს სულელების თავყრილობაა?

3. სიხარულისაგან ჭყვრამდე თუ შემსტარხარ?

4. შეგიძლია თუ არა ისე იმასხარაო, რომ შეგობრებს მოწონო?

5. სშირად გისკდება ხოლმე ტკივილისაგან თავი?

6. ზოგჯერ მაინც თუ გავიწყდება ხოლმე კბილების გახეხვა?

7. ყოველთვის ერთნაირი ვარცხნილობა გაქვს?

8. კროსეორდის შევსება თუ გიყვარს?

9. ვარჯიშობ თუ არა დილაობით?

10. სშირად ხარ ხოლმე მოწყენილი?

11. გიყვარს სიჩუმეში მარტო ყოფნა?

მაშ ასე: შენ ყველა კითხვას გაეცი პასუხი, ასლა

ამ ცხრილის მიხედვით დაადგინე, რამდენი ქულა უნდა მიენეროს თითოეულ მათგანს.

კითხვის №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; ქულების რაოდენობა 3, 1, 4, 3, 1, 4, 3, 1, 3, 1, 4; თუ პასუხია „დიახ“.

ქულების რაოდენობა 2, 2, 2, 2, 1, 1, 4, 1, 4, 1. თუ პასუხია „არა“.

ასლა ქულების საერთო



ჯამი გამოითვალე.

თუ 20 ქულაზე ნაკლები დაზიგროვდა, ეს იმას ნიშნავს, რომ იუმორის გრძნობას მოკლებულ, მოსაწყენ ადამიანად გთვლიან. თუმცა შეიძლება, შენ უზბრალოდ, ადვილად საურთიერთობო არა ხარ, სამაგიეროდ, ჭკუა არ გაკლია. დროდადრო შენ სურვილი გიჩნდება მასვილისტყვაობა გამოიჩინო და თუ გახუმრებას გადან-

ყვეტ, გაქვაებული სახით გააკეთე ეს. მაშინ წარმატება უზრუნველყოფილი გექნება.

თუ 21-25 ქულა დააგროვე, საკმაოდ მცინარა ადამიანი ყოფილხარ და ალბათ გაკვეთილზე თითის დანახვებაზეც კი სიცილი გიჭყდება. ნებისმიერი წვრილმანის გამო გეცვლება განწყობილება, თუმცა შეგიძლია ეს თვისება შენ სასარგებლოდ გამოიყენო. როცა რამე სასაცილოს პყეები ან უსმენ, პირველმა დაიწყე ხარხარი, მაგრამ სცადე შეწყვეტიოც პირველმა შენ შეწყვიტო სიცილი და უეცრად მიილო სერიოზული გამომეტყველება. სცადე და ნახავ, რომ სუმრობის ეფექტი გაორკეცდება.

თუ 25 — ზე მეტი ქულა დააგროვე, ეს იმას ნიშნავს, რომ კომპანიის სული და გული ყოფილხარ, ანეკდოტები და სასაცილო ამბები არ გეღევა, შენი სუმრობები ყოველთვის მოსწონთ, მაგრამ მეტისმეტი არ მოგივიდეს, თავს ნუ შეაწყენ შენი ანგლობით, სხვებსაც დააცადე.



მსოფლიო კიდითკიდებდე



ზაირი

ვისი საპნის ბუშტი ბაიპარჯეხვას?

ზაირის ქალაქ ბუჟუმბურაში რეგულარულად ტარდება შეჯიბრება საუკეთესო საპნის ბუშტებზე ადგილობრივი კოლეჯების უმცროსი კლასების მოსწავლეებს შორის. როგორც წესი, შეჯიბრებაში ორასამდე 8-10 წლის გო-

შეჯიბრებაში ყველას ცხრა წლის ფრანსუა მპულუნგომ აჯობა, რომლის 12 სანტიმეტრის დიამეტრის სამმა ბუშტმა ოთხი მეტრის სიმაღლეზე იფრინა და მერეღა გასკდა. გამარჯვებულს საჩუქრად ხუთი შეკვრა საღებავი რეზინი ერბო.

საზრანბეთი

ერთი ნიგნის 37 ავტორი

საფრანგეთში გამოიცა მეტად თავისებური ნიგნი შუა საუკუნეებისდროინდელი შეკობრის თავგადასავლების შესახებ — „ტომ ვან დეიკი“. ნიგნის თავისებურება იმაში მდგომარეობს, რომ მას 37 ავტორი ჰყავს, პარიზის ერთ-ერთი ლიცეუმის 37 მოსწავლე.



გო-ბიჭი მონაწილეობს ხოლმე. მკაცრად განსაზღვრული წესების თანახმად თითოეულ მონაწილეს სამი ბუშტის გაშვების უფლება აქვს, ხოლო წესების დაცვას კომპეტენტური ყიჟური ადევნებს ოვალს.

ამას წინათ გამართულ

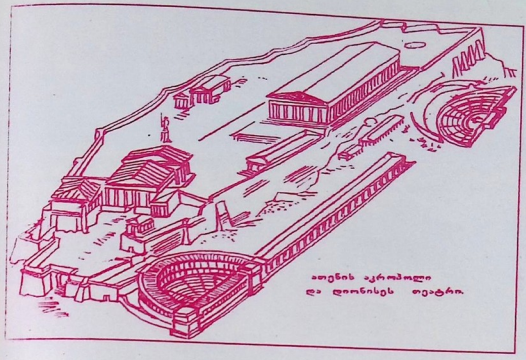


თავიდან ლიტერატურის მასწავლებლის ჩანაფიქრით ნიგნის სტამბური წესით გამოცემა არ იყო გათვალისწინებული. მან უბრალოდ ერთი საერთო სიუჟეტი მიაწოდა მოსწავლეებს და თითოეულმა მსურველმა თითო თავი დაწერა. ხოლო როცა ვრცელი სათავგადასავლო მოთხრობის ყველა თავი ერთად შეიკონა, დაიბადა მისი ნიგნად გამოცემის იდეა.

ავსტრალია

მომაპალი მასწავლებლები და ფანტასტიკა

დასავლეთ ავსტრალიის მერდოკის უნივერსიტეტის იმ სტუდენტებმა, ვინც მასწავლებლობას აპირებს, ყველა ჩვეულებრივ საგანთან ერთად მეცნიერულ ფანტასტიკაშიც უნდა ჩააბარონ გამოცდა. უნივერსიტეტის სელმძღვანელებს მიაჩნიათ, რომ ადამიანს, რომელსაც არ აინტერესებს ფანტასტიკა, გაუჭირდება საერთო ენის გამოწახვა მოსწავლეებთან, რომელთა დიდ ნაწილს, მოგეხსენებათ, ძალიან უყვარს ლიტერატურის ეს ჟანრი.



ანეობის დებრთის (შემდეგ კი პოეზიისა და უგებრის) — დიონისეს სახელთანაა დაკავშირებული. დიონისეს დაბადების მთავარი წყაროა ნაირად მოგვითხრობს. მისთვის შენიჭებული სურათი, სემდეგ, შეუყვარდა მუხამბეტოვსკის ზევის, ოლმპოს მეფისა და ფიციტი შეპირდა, რომ აესრულებდა ნებისმიერ სურვილს, რასაც კი თხოვდა. შორისძიებით ანთებულმა ზევისს შეუღლებ, ჰერამ, თავის მეტოქეს დათოღული მითითაგონა, ეთხოვა ზევისსათვის, მიეღო თავისი ბრწყინვალეობით სურათი, რიფიამის წინაშე, გულუბრყვლო სემდეგ არ იცოდა, რომ ამ თხოვნით სიკვდილი იმდებოდა. ზევის ფიცს ვერ უარყოფდა და თავისი ნამდვილი სახით, ევლითა და მებით გააფრთხილდა მის სასახლეს. ასეც მოხდა. მოგვიდებოდა სემდეგში შვა დიონისეს, უსუსური და უღელდებოდა. მასაც დიდს ბედს ელოდა, ცეცხლში დაღვრულია, მაგრამ ზევისი ზვილის დღეობის ხომ არ დაუშვებდა! თვალის დახამხამებში მიწოდან მზინი სურათი ამოხარდა და ცეცხლისაგან დათვარა დიონისეს. ზევისმა ათვინა თავისი გადარჩენილი ზვილი და ვინაიდან ის ჯერ კიდევ სუსტი იყო, უფრო მიაყვარა მომავლად რა მამის სქეულში, დიონისეს ხელმეორედ დაიბადა ზევისს თემოდან. გვიხარდა მუხამბეტოვს, ზვიერი, კაცთაჟვის სიძლიერისა და სიხარულის, ნაყოფიერების მოპოვანი. დიონისეს დებრთი დიონისეს ორჯერ მშვა, ისევე როგორც დიონისე მობა ორჯერ აყურანისა და შემდეგ დაღვრული იქნენის სახით.

მიუხედავად იმისა, რომ გზის და ავრცელდებოდა მისი კულტურისა. სადაცელი დებრთი გახდა ბერძენთათვის დიონისეს. წელიწადში ოთხჯერ აღნიშნავდნენ მის დღესასწაულს, როგორც სოფელად, ისეც —

ნისეს იმ დღესასწაულზე ზე კი, სადაც სახეზარო სიმღერები სრულდებოდა პატრეს მიადგენდნენ არა მის გმირობას, არამედ დიონისეს დებრთის სიმთვარესა და მზიარულებას, განიქვთარდა მეორე ვინაი კომედია („შეზარის შეხული ბიზონის სიმღერა“).

დიონისეს მართულზე გულში, რომელიც სტრატეგის განსახიერებდა თვის ქურტუბში. დიონისეს კი განსახიერებდა სიმღერის დამწყები კორფეფი. შემდეგ განდგა საგმირო დიონისეს, სადაც დიონისეს ან რომელიმე გმირის თვადსაფლავს ასახელებდა. ჩიხსა და მოქმედების აუცილებლობა, რომელსაც მხოლოდ მსახიობი დაეკავშირებოდა პირველი თესპილია. ბერძენმა ტრაგიკოსმა, გამოკვირდულიდან მსახიობი. დასაბამი მიეცა დრამის, როგორც მოქმედების („დრამა“ მოქმედების ნიშნავი), განვითარებას მსახიობის საშუალებით. ეს პროცესი ჯერ ძალიან სუსტია, რადგანაც ერთი მსახიობი კონფლიქტს ვერ შექმნიდა, უაოფლოიტობა კი მოქმედება უმოქმედლოა. პირველი დიდი დრამატურგის, ესქილის მიერ შემოვიყვანილი მოვიყვანო მსახიობი განვითარებას ამ პროცესის, ხოლო სოფოკლეს მესამე მსახიობის შემოვიყვანო ქმნის საფუძვარი ხელოვნების ბრწყინვალე ნიმუშს. მსახიობთა რიცხობრივი ზრდასთან ერთად, მიცნობდა



ლაღვლად, ქურუმის მიერ მსხვერპლ შეწირვის დროს მისი საგმირო საქმეების სალიტურგიის სიმღერა — დიონისესი — სრულდებოდა. სწორედ ამ დიონისეს დამწყებისაგან განვითარდა ტრაგიდია („თხის სიმღერა“). დი-

გუნდის როლი, ვითარდება მოქმედებებში. დრამა სულ უფრო მეტად და მეტად ამართლებს თავის დანიშნულებას.



როკ ინციკლოპედია

„ადამი და ჭიანჭველები“ ("Adam and the ants")

ადამი ენტის ჯგუფი (ნამდვილი სახელი და გვერი სტუარტ გოდარდი) „ჭიანჭველები“ 1977 გამოჩნდა და უშუალოდ მოექცა ინგლისური როკ-მუსიკის „ნეორომანტიზმის“ მიმდინარეობის სათავეში. „ჭიანჭველები“ თავის კომპოზიციებში ბურუნდის ხალხური შემოქმედებიდან ნასესხები ორბაგი დოლის რიტმები შეიტანეს და ამ ფონზე გაუფუძვლეს საკმაოდ მოდერნიზებული ტიროლური „იოდლის“ მსგავსი ვოკალი. საერთოდ კი „ჭიანჭველების“ ნეორომანტიზმი ძირითადად შემარსლებელთა ელიტარობას და აუდიტორიის სწრაფობას გულისხმობდა. 1976 წლიდან ენტი სხვადასხვა ჯგუფებთან მუშაობდა.

1979 წელს ჯგუფ „სექს ბის-ტოლზის“ შენჯერ მალკოლმ მაკლარენის წყალობით დამ ენტმა ჩაწერა პირველი ფირფიტა „დაშნა თეთრ სამხარაღლი-ეზზე“, ერთი წლის შემდეგ კი მეორე ფირფიტაც გამოვიდა „საშიში რაიონის ბატონ-პატრონები“. მანამდეც და შემდეგაც ჯგუფის შემადგენლობა გამუდმებით იცვლებოდა, რასაც ბოლოს და ბოლოს „ჭიანჭველების“ დაშლა მოჰყვა (1982 წ.).

„აეროსმიტი“ ("AEROSMITH")

ჯგუფი „აეროსმიტი“ 1970 წელს ჩამოყალიბდა-საშმა ნიუქემპორელმა ახალგაზრდამ. მოგვიანებით ჯო პერის (სოლო გიტარა), ტომ პელმოტონს (ბას გიტარა) და სტივ ტაილერს (ვოკალი) ჯო კრემენც (დასარტყმელი საკრავი) შეუერთდა და დაიწყო ამ საინტერესო მუსიკალური კოლექტივის შემოქმედებითი გზა. პირველ ხანებში ახალგაზრდები ძირითადად ნიუ-იორკის გარეუბნებში გამოდიოდნენ. სწორედ იქ

გამართულ ერთ-ერთ კონცერტზე მაიქცია მათ ყურადღება პროდიუსერმა კლივ ფრისმა და თანამშრომლობა შესთავაზა. თანამშრომლობა მეტად სასიკეთო აღმოჩნდა. 1973 წელს გამოვიდა „აეროსმიტის“ პირველი ფირფიტა, რომელმაც გარკვეული პოპულარობა მოუტანა ჯგუფს. პირველს მეორე ფირფიტა მოჰყვა — „გაშალე ფრთები!“ მესამე ფირფიტა „სათამაშოები სხვენზე“ ერთ-ერთი საუკეთესოა „აეროსმიტის“ რეპერტუარში, თუმცა დიდების მწვერვალზე პარდ-როკის ერთგული ახალგაზრდები მომდევნო ფირფიტის —



„მოდლებს“ წყალობით ავიდნენ, 1976 წელს მათ ოქროს დისკი მიიღოვნენ. მომდევნო წელს კი გამოვიდა ალბომი „სწორი ხაზი“.

1979 წელს ჯგუფიდან ნასული გიტარისტი ჯო პერი ტაილერმა შეცვალა და ამ დროიდან მოყოლებული, იგი „აეროსმიტის“ ლიდერად იქცა. ერთი წლის შემდეგ უაიტფორდის ნაცვლად ჯგუფში რიკ დაფეი მოვიდა. 1982 წ. „აეროსმიტმა“ განახლებული შემადგენლობით ჩაწერა ალბომი „როკი მძიმე დროში“, რომელიც მეტად ცუდად მიიღეს ჯგუფის თავგანისმცემლებმაც და კრიტიკოსებმაც. ნარუშაგებლობამ საერთოდ ააღებინა მუსიკოსებს მუშაობაზე ხელი. ძალმოკრებილმა „აეროსმიტმა“ 1988 წელს შეძლო

დაკარგული ალიარების დაბრუნება. ალბომმა „ფერმანერი ვოქიენ“ ოც საუკეთესო შემსრულებელს შორის დაუმკვიდრა მის ადგილი. ნარმაგებმა ელდად მომდევნო ალბომსაც „ფაშუე“ (1989 წ.) გასაკუთრებულ პოპულარობა მოიპოვა. ალბომში შესულმა ორმა კომპოზიციამ — „ლავი ელივეითა“ და „ჯენიაზ ვოთ ე ვან“.

„რინის ძალწული“ ("IRON MAIDEN")

ეს ინგლისური ჯგუფი 1977 წელს შეიქმნა, ორი წლის შემდეგ კი გამოვიდა მისი პირველი ფირფიტა „სამოყვარულო სმის ჩანერა“, რომელმაც პარდ-როკისა და არტ-როკის ელემენტების ორგანული შერწყმის წყალობით მაშინვე მიიქცია ყურადღება. ამ დროიდან მოყოლებული „აირონი მენდენი“ ყოველ წელს თითო ფირფიტას უშვებდა. 1981 წ. გამოსული თემბტური ალბომი მუსიკოსების თავისებური პოსტტესტი იყო სისასტიკისა და ძალადობის წინააღმდეგ, საერთოდ ეს თემა ჯგუფის მომდევნო სამუშევრებშიც ერთ-ერთი ნაწყვეან იყო. 1985 წ. მისი წევრები აქტიურად ჩაერთვნენ ოკოს-ბორნის მიერ წამოწყებულ ნარკომანიასთან ბრძოლის კამპანიაში. საგანგებოდ გამართულ დიდი კონცერტის შემოსავლით მილიანად ამ სენთან ბრძოლის ფონდში გადაირიცხა.

დროთა განმავლობაში ჯგუფის შემადგენლობა მნიშვნელოვნად შეიცვალა და საბოლოოდ ასეთი სახე მიიღო: ბრიუს დიკინსონი (ვოკალი), სტივ ჰარისი (ბასი), დევი მურიე (გიტარა), ადრინ სმიტი (გიტარა), ნიკ მკერტინი (დასარტყმელი). ბუნებრივია, შეიცვალა „აირონი მენდენის“ შემოქმედებითი ხელწერაც. ახალ ნამუშევრებში უფრო მკაფიოდ გამოიხატა პარდ-როკისა და ჯაზ-როკის ელემენტები.