

140
1990

100-2

ISSN 0888-5177



Հայոց

12
1990



561 ათენის დროი

თბილისი და თორე-
მანი გამომართდა გრძელი
ორავად ამონი გადასრულდა.
ასე მარცხნიდან და მარცხნი-
დან გადასრულდა ქალაქი
ორავით წლებში ამ უდა-
ბურ აღიალას ქალაქისა და სახ-
ლების მეცნიერისა.
მეცნიერისა თუ ე-
ქოლეგის შეკლები და შეკლების
აშენებლივ შემონაბეჭდის
პროცესისათვის ერთიან მათ მეტა-
დებული კიტიკისა. მნიშვნელოვანი
ბლის პროცესის მიზანისა პრო-
ფესიონებს დაუცლება ასლაც გრძელ-
დება.

ქალაქის ერთ მყუდრო ეზოში
აღმინსტრუციული სამსახურის
სახლობის მოსწავლე ახალახ-
რობის ტექნიკურ შემსწერების
უკრძალულ კურსას. მყუდრო ეზოში-
მეცნიერების აუდიტორულ უცრებების
სახლში მისწავლება უცრებდება. აქ ასასაცავის
გამოცემის და ექსპ სათათის გამო-
ცემის დაზრდაში აუდიტორული
სახლში მოხდა ნებავთლობითია. ბალას
არავით არავის ატანი. ჩევენი ბავშვე-
ბისა და პედაგვაგისას ურთიერთო-
ბას თავსუფლად შეიძლება პედა-
გიკური შორმის ბენინერება უწო-
დო.

— საზოგადოებრივ საწყისებზე,
— განვივროთ ბაზრობის თაობა. —
ჩევენი ბერების აუდიტორული აუდიტორია
შევავთს. ეთილომაზუკას კამინტ-
ლამირატორიები. ეზოში დაცვები
საფალოში. დაცვებით სკოლები და
მა-
გიდინი. გაფინანსერთ წყალი, და-
კუდორთ კიშპრები. მორედედ, ჩევი
კოლეგების შემთხვევაში და საქმისადმი
დაკიდებული განვითარება.

— ნორჩ ტექნიკისა სადგური
(უზინ მას ასე ეწოდებოდა) 32 წე-
ლია ასე გამოსახას. მის წარმატებებში
დღია წელილი შეეტანა კოთვილმა
დარჩეტორიმა. ბატონმა ვასილ გვენ-
ცყოშ. ჩევენი უმთავრესი ამოცანაა.
დაკავმყოფითოთ და განვაჭრებით
ახალახრდებში ტექნიკისა და მეც-
ნიერებისადმი აღრული ინცერენტი.
განვეკითაროთ მათ თავსუფლად ტექ-
ნიკი აზოვნება. ინიციატივა და
ორგანიზებედა. ცუნგზის ასამ-
ცე წრე მუშაობს — საუკისონ-ტექნი-
კური. რდონიფეზიერის, ვეტერინა-
ტიკურისა და ელექტროენიკის.

ზორუ-კონტაკტურის. ტექნიკური ეს-
ტურის. ელექტროგამინმულელი
მაქანიკის. შემწილელია და სუ ჩა-
მოყალიბელია სამულება ჯგუფი.
კოველ გავუში 10 მოსწავლეა. მე-
ცნული ეკისიში იუგადი ტარდე-
ბა. გადევითის სანგრძელება 45
წუთია. წარვალა სამზღვიანია. მირ-
ველ წელს მოსწავლე შეირჩაში ოთხ
სახლს მეცნიერებს. შეირჩაში და მე-
სამე წელს კი კერძო და ექსპ სათათის გან-
მავრილებში

წელელა ნებავთლობითია. ბალას
არავით არავის ატანი. ჩევენი ბავშვე-
ბისა და პედაგვაგისას ურთიერთო-
ბას თავსუფლად შეიძლება პედა-
გიკური შორმის ბენინერება უწო-
დო.

— საზოგადოებრივ საწყისებზე,
— განვივროთ ბაზრობის თაობა. —
ჩევენი ბერების აუდიტორული აუდიტორია
შევავთს. ეთილომაზუკას კამინტ-
ლამირატორიები. ეზოში დაცვები
საფალოში. დაცვებით სკოლები და
მა-
გიდინი. გაფინანსერთ წყალი, და-
კუდორთ კიშპრები. მორედედ, ჩევი
კოლეგების შემთხვევაში და საქმისადმი
დაკიდებული განვითარება.

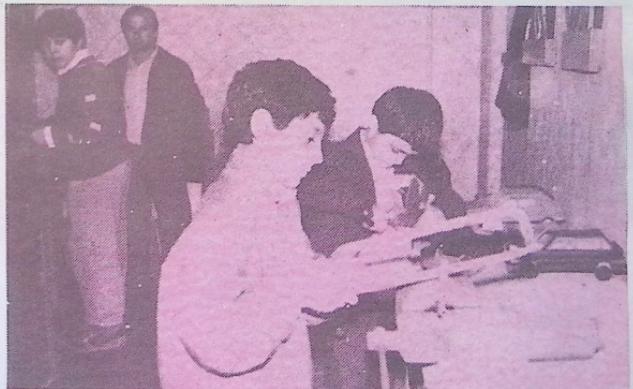
ზანგაძე საყვარელი რეზერვის შემთხვევაში
შემძლებელი გვიკვერტული და
ბატონიმ თავისი. ხომ იმ ფერმანი
თქვენითხ უფასოა. ხომ იმ ფერმანი
ს ჩირები ფასაძინ კახაძის რაოდ
მატრიცულო-ტექნიკური ბაზა გა-
უმჯობესოთ.

არავითარ მემთხვევეში! ჩემი
ლრმა აუზებოთ, ამ აასანისას ფასინ
კურსებს. ლეკციებს. დამტაციან მე-
ცნულიერებებს მოზიარდა. ზოგირო-
რი ტარგმბი მოკვებდა: ზოგირო-
რი ასის ვეონოვეური ხელმიცლ-
ისის გამოცემისას სანგრძელება
ტაბი ბავშვებას და მშობელთა შო-
რის.

ოუ ახალგაზრდა ისე დანიტე-
რისდა მისიერ არწეული პოლიტიკით.
რომ პროგრამის მოზიარდა ამოწუ-
რა. სუ იგი გაირჩ სტული კურსი
(წელი). მას მოგებილი კონდის
დამზტრულებელ სახური ეძღვა.

ერთი ას მოვიქმედა: საიავიონ,
საზოგადო და რაბილოებრივის სპეცი-
ალიებებს ქრაოველი ბავშვებს არც-
ოუ ეტანების. არდა. მიცებს ვლა-
პარაგამბის ეროვნულ დამზტრულებ-
ლობაზე. ის ზე გვაფავდება. რომ
ეროვნულ საჯაროს ნაზილების
ურომირებისას მდრაკების სეცუა-
ლისტების აუცილებლად დაგვირ-
ცებია.

ბევრი მოდის ელექტროგამინ-
მულელი მაქანიკებს შემსწავლელ
წელში. მოგებებებისათ, კიმისურებრ
ავარიეტებს ბავშვებს გონიერების, უდა-



ერთგულის ბუნებაში არსებულ კანონ-ზომიერებით აღმოჩენას და მათ გამოყენებას თავისი და კეყნის ქა-თალღლებისათვის, კომპიუტერული ტექნიკის განვითარებულ გამოყენება შეტანის სტანდარტს სტერი ცხოვრებასა და შემოქმედებას.

წევ საშუალება გვაძლევა, ეგმ-ის შემსწოლელი წილი მეცნიერებას და დაუსწიროთ. კომპიუტერის მაღაზი შევლინდე და შოთა ჭავჭუ-რის სხელით. მათ წარმომადგრინდო ითი-ვისეს და ართორებამიურა და საქმიოდ რთულ მომარცხვამ მოშოაბენ. მათ-ხაზი შეუძინა, აქეთენ გული მიმ-ტომი მიმიწერებს. როზ მზის მასა-კლებელი ყოველთვის მშევიდად და გულისყრით მისისი გამალას და

ბას უნდა ვუჟალლოდეთ. რომ მის წერეში მოხველის მსურველობა ნაკა-და არ წევება. — განაზრობას ბა-ტრიი ითარი. — სწორედ ეს არის მისი პერაფეგიური ავტორიტეტის კეშარიტი დადასტურება.

აღმონაბა და მის მიერ შემნილ ნივთებს შორის გვიღრი კავშირი არსებობს. საგანთ სამყარო აღმი-ანის სულიერ სამყაროს ირეკავს და ასახავს. აქ წარმომადგრინილი მღი-დარი და მრავალურებრივი ექსპო-ზიტი გვახედებს პატიობის სულ-სა და გულში, გვეცნას მთი ფა-კიზი გრძელების სამყაროს. ტექ-ნიკური ესთეტიკის წილის ხელმძღვა-ნელის, თამაც ნოზძის სასხლოდ უნდა ითქვას, რომ მისი აღწილი-



* თუ პათარებას კოვაიაზრის რთული აპოდისი აპონან გაუთინდათ, მისი განაცვლადი არა აკვავა!

მნენანისთან მუშაობა სრულად არ მიკისრის.

შზია მინდიაშვილი რამდენიმე წელია. აქ მოღვაწეობს. ტექნიკური უნივერსიტეტის დამთავრების შემ-დეგ სახალხო განათლების სამი-ნისტროში მუშაობდა. შემდეგ კა რუსულში. პატარებთან სამშენებლი-გადმოვიდა. შზია მატიაზებელშე აზ-ტელიბით და სიკერილით სატ-რიანები ლევნ ჯაშერიანი. კვა კვა-კიბი შეიტილი, ნინო ლომინდ, ილია ჯიბულიშვილი...

— შზია მასწავლებლის ოსტატო-

ლების ნახელავმა რესპუბლიკური თუ საკავშირო გამოყენები დაამ-შევნა.

ძალზე მოსწონთ ბავშვებს ავტო-მოლეკულების წრეში მუშაობა, ლი-ტოლმოსილ პედაგოგის ნიკოლოზ შა-შინევის მოწვევთა მნიშვნელება ბევრ შეჯაბრებაში მოიპესეს გამარ-ჯება. მასწავლებლის აზრით, მთა-ვარი მიანგ ისაა. რომ, უორმათან ერთად, ბავშვები შრომისაც ერთვინ. საკუთარი შრომის ნაყოფს ხდებავნ და ეს უდიდეს სიხარულს ანიჭებთ გთ.



აიაზრი ცილინდრი, დამოუკიდე-ბადა გამოსახული ააგადი აპონამდი ლის მოდელი

კემშეილობები გასპინძლებს იმ რწევნით, რომ ეს კეშარიტიდ პა-ტონისან და კეთილსინდისერი გას-წიაღებლები, მცირდე და მაღალზე-ობისა და აღმინდება აღმინდასთან ერთად, თავიანთ სკეტჩება და სი-კუარულს უწილადებები დამდებლების წილის ხელმძღვა-ნელის, თამაც ნოზძის სასხლოდ უნდა ითქვას, რომ მისი აღწილი-



ହୋଲା କାଶ୍ଯାମ୍ଭୁ

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧
ସ ତ ର ହ ର ଠ ବ

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭
ସ ତ ର ହ ର ଠ ବ

— ଶୁଲ୍ଲେଗି କାର, ସିଳି ନେତ୍ରାଙ୍କ, ରା ପକ୍ଷିରିଲେ ଶପଞ୍ଜୁଡ଼, ରା ଏହିସ ହେବାର ଶେରୀ ପାଶିଶ୍ଵରାଙ୍କ? ଶେରୀକୁହାଇଲାପ ମାଗାରୀ ଦିଖିବୁ, ବାଲର ଏକର ଦେଖିବାରେ, ମନ୍ତରୀରୁଥିବୁ ଏହିରେ ଦାଖିଲୁବା, ମହାମିଳିବୁ ଶାକରାଇଲୁବାରୁ, „ମେହିଲୁବାରୁ“ ତଥାକି ଚିଲୁଟିଅଛି ମାଗିବିଲେ ନେତ୍ରାଙ୍କ କିମ୍ବା କୁହେଲାଙ୍ଗୁରି... ମେ କନ୍ଧ ଶୈରି ଏଗିଲାକୁ ଦେଖିବାରେ... — ଉତ୍ତରିଲୁ ଗୁର୍ରିଲୁବ ଦିଲା କଣିକ ସାତକ୍ରମିଲା ତାମିତିଥି, ରାତ୍ରି ବୀଜିବା ଦାବାରୁବିଳାଇ ଦେଖିଲା ଶାହରୁଦ୍ଧେବାରୁକାରୁ, ମାତ୍ରମିଳାଇ ଶାକରାଇଲୁବାରୁ, ଶାକରାଇଲୁବାରୁ... ଏବୁକଣ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ ମାନୁଖଙ୍କ ଏକଟାକୁ ଦେଖିବାରେ, କାହାକୁ ନାହିଁ... — କାହାକୁ ନାହିଁ... ଏବୁକଣ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ ମାନୁଖଙ୍କ ଏକଟାକୁ ଦେଖିବାରେ...

— ଗୋଟିମଦ କିମ୍ବା ଏଗିଲାକୁ... ମେ ଏହି ଅମିତ୍ତିବୁ ଏକାକୀ ବୀଜିବାରୁ ଏହିମିଳିବୁ ନାହିଁ...
— ରା କୁଣ୍ଡା ପାରେଇବାରୁକୁ? — କୁଣ୍ଡା ରାତିକା କ୍ରମିଳିବୁ ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ ପାଶାରୀ ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ... ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏ କୁଣ୍ଡା ପାରେଇବାରୁକୁ? — ଏ କୁଣ୍ଡା ପାରେଇବାରୁକୁ... ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏ କୁଣ୍ଡା ଏକାକୀ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— କାହାଗୁ, କାହାଗୁ... ନେଲା ପ୍ରମେ, ନେଲା, ନୁ ମିଳିଯାରୁ! ସାରଲୁମିଲୁବାରୁ, ବାଲର ମିଳିବାରୁ, କି କିମ୍ବା?

— ତାଙ୍କ, ଏହି ଏହି କାହାଗୁ ବୀକୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ... ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ତାଙ୍କ, ଏହି ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ... ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

ବାରତାଲାପ କ୍ରେତାଲିଲିନିଦିଲିଜେରାଦ ମଦ୍ଦାପାଦିନ ବାରତାଲାପ କ୍ରେତାଲିଲିନିଦିଲିଜେରାଦ ମଦ୍ଦାପାଦିନ ବାରତାଲାପ କ୍ରେତାଲିଲିନିଦିଲିଜେରାଦ ମଦ୍ଦାପାଦିନ...
— ବାରତାଲାପ କ୍ରେତାଲିଲିନିଦିଲିଜେରାଦ ମଦ୍ଦାପାଦିନ...
— ବାରତାଲାପ କ୍ରେତାଲିଲିନିଦିଲିଜେରାଦ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...
— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— ଏହି କାହାଗୁ କାମିନିକାର ପାଶାରୀ...

— დაუთოვებაში მე მოგეხმარები. ხომ იცი, როგორ მიყვარს უთოობა.

— იმინი შეინ ჩა გოთხორ! ისე, კარგს იზიძე, გენეცვა-
ლე, თორებ დარჩება, და დამტჩება ეგრე, დანამდა არ დაგვიყდეს, ამაღმაც დანამდ.

დოლოთ აღრე წმინდაშინდა სიღონი, იფიქრა, ნაწილს აბლა დავაუთოებ, დანამტჩეს კი სალამოთი, მაგრამ შეპ-
ყა, ბარებ ამ ხეწასს გაფართოვბო, ბარებ ამ ბა-
ლიშის ბარებსაც გაფართოვბო, მამა აერანგსაც გავატ-
კიცინებო და მასომაში ცარის ნახევრიც გახდა. ფაიი-
ფუთთ ისუზამ და სკოლაში გაიგრძა. ერთი უეხთ შე-
ასწრო ფიზიკის მასწავლებლს გაცემილზე. კასას თვა-
ლი მოვალე, თაყაც მოძებნა. გაულის და ხელის აქე-
ვით მიესამართ. მიკიკ და თამა უმაღ გაუცილებენ.
სახად დარჩენილებმა მშერა გააყოლეს ამანაგა. ოპო!
აქ რაღუც ამავათა... — მჩავალმნიშნელოვნები გადახდეს
ჯერ ერთმანეთს, მერე — გეგასაც. იმას წარებო შე-
ეკარა და დაუტარები ბოლომთ უუფრდებ თაყაც.

— რალიც მომდებარე. ნაბერ არ არა? — იდაყრა წაქრა
დაქასს თამამ. ერთი სული ჭირდათ. როდის უარე-
ცებითა ზარი, წმიდაუწეუ სასის დაცულერებდნენ. ზარიც
დაირეა. კლასი ხმაურით აშალა. თოთქმის ყველა დე-
რეფაში გაიკრიფა.

— დადა ხომ არ გავიგავრდა? — ლიმილით მიუ-
აბლოვდა თაყაც სიღონის.

— ას, იდები კამეცანენ, ესე მითხრა, იშირად ია-
რე ტყე-ტყე. თუ აც გამეტოთებით.

— მაგას რა ჯობია... ჩეენც აედევთ და ვიაროთ...

მეცხრე „ა“-ს ინკორბიურო გამალებით ამუშავდა: ჯერ
კიდევ შემთხვე ეს ბაიუშშ თაყაც თუ ვიარაც. თავის
მერსს არ გასცილებით. იგდა ბუკაჭორივით და ცხერ-
პირე ზეთები ჩამისლილი. არაი გამარებით. არც
სიძს და არც სხვა ვინწრს. ერთი-ორედრ რისკოს გა-
დაულაპარაკა რაღაც, ეგ იყა და ეგ... ვაშ რაშია საქ-
მე? სიღმა გავეთოზე დაივინა. მამასადმე, ამ დი-
ლოთ ვერ ნახვილენ ერთმანეთს... გაძილის, რომ გშ-
შინ, კერისა ყყნენ ერთად... პოთ, ეს კი რაღაცას ნიშ-
ნაეს... გეგა საღლავა? აერ ყოფილა...

— რაღაც, მგონი, შენის დელოფალმა უცხო უჯლა-
წული მიიწონა, ა?! — თოთქმის სასხვათაშორისო ჩა-
ულაპარაკა მიყოფ წარებებურულ გეგას. — არ გავი-
კირდეს. სულ მაღა ქეთოს არა რომ გიმლერის — „შე
სხვა მიყვარის“....

— შეინ საქმე არ არის! — შეულრინა ბიქმა. — ყველა-
ფერში ცხიოსს ნუ ყოფა, გავიგე?

— კი ბაზონ, შენი საქმეა და იმასც ვნახავთ, როგორ
გაართვე თავი! — გავაძალდა მიყო.

— ას იტყვი, ისიკო, მგონი შენმა მეზობელმა პა-
გარინის დაადგა თვალი? — თამთა სხევა ფრონტზე მუ-
შაობდა ენით.

— პო, პო, გამოაძით ახლა კუდები! ვინმეს ხომ
უნდა დაელაპარაკას კაცი! — შეუტია ისიკო.



— ვინმეს — კი... — გესლიანად ჩაილაპარაკა პრეზი-
დენტმა.

გაყეთოლების შემდეგაც რომ ერთად გაუდგნენ
გზას თაყაც სიღონი, მაშინ კი ვეღარ მოითმინა ვე-
გმი, ნაბეჭა აუჩქარა, წმოეწია, განგებ ძლიერად გაპ-
რა თაყაც მხარი, ერთ შეუბლებირა. წესიერად ვერ გავ-
ლიო, იქით შეუტია და ქუჩის მეორე მხარეს გადავიდა.
მიხედა თაყაც, რომ ეს გამოწვევა იყო. მაგრამ არ შეიმჩ-
ნია. სიღონიც მიხედა, არ ესიმოვნა გეგას გამოხდომა,
იგინონ. რომ ეს მომავლი კონფლიქტის დასწყისი იყო.

კონფლიქტმა მართლაც არ დაყოყნა.

მუსიკალური საწავლებლის მუსიკო საკონცერტო
არაბაზი უკვე საკსე იყო. თაყაც შეა რიგში განაპირო

თავისუფლალი სკამი დაღარდა და ჩამოქდა. ჭერ სცენას გახედა. მერე დარბაზი მოათვალიერა. მესამე რიგში თანაცლასელები შენიშვნა — თამანა, მერაბი, თემური, ისიკი, თამანა. მით და გვგა... გვგა წრიალებად. მალო მარა წამოდგენდა და მსმენელებს ათვალიერებდა. პეტრი და გოლიას ეგძება. კიდევე იძრია, თაყაუ შეაჩრა შერა და უსიარეონა აფაგრა — ეგზეც ვიცოდოთ...

კონცერტი უმცროსელსელებმა გახსნეს. საოცარი სერიოზულობით უკრავდა თითოეული მთავარი, მაღლაცა ადიოს რესტრისით გადასასაც მსმენელებს თავშეეცვალდა რეკვარასით. თაყაუ გაეკვრა. მერე კარაშავტვირილებულა მივმა შესრულა შესტავირი და სიღონის ჯრიც მოვიდა. სწორი შეკა კაბა ეცვა, თეთრი ნაჯარები საყლოთი გამოცოცხლებული. ძალიან უზღებოდა. მსმენელებს თვე დაუკრა და ვიდრე კიოლონის მომარჯვების დარბაზის გადასაც. „სამარაი! — თვირთონებ გაუკვრება. — რადა მანკუდამინაც თაყა დავინახე ჟორგლი?!” აუქ. ახლა რომ მათთვა შეეცველი და თავი მომერასა!...” — ჩაიმია. მერე დელაც დაინახა. ამავის გადასაც, დაკომლი გვაცაც... „ტრყონა, მამა კიდევ არ ჩამოსალი, თორებ მოვიდოდა... აღრე არც ერთ ჩემს კონცერტს არ აკლდებოდა... პო. აღრე... ძოლო დროს კა...“

ხან ლირიკული და სევდიანი იყო სიღონის ხელში კიოლინო, ხან თავდაწიწებით კისკაი და აღმტაცი, ნაირანი სურათებს უზარავდ თაყას თვალწირ. არ, წვიმიანი შემოგრმის დღე და შორთაცხაგარცხველო ეული აღვის ხე... უკალეგნი გვლე გარჩნდებული ნალვლანი ბეგრი თეთრი ცხენი... ბუჩქებში მიკაცე კოცინათელების გუნდი... მაღლიდნ კისრისტებით წამოსული ნკალული... მერე კიდევ ერთი სურათი დაინახა — სინისიგარები მორცვლივი მიღლოშე სიღონი გარბის, თერთი კაბა აცვა, კისრებ გადაუდარა. იყინის და გარბის, მშისუერი მიმი ტეკორ ულელასა, თავს ჩიტების გუნდი ახვევია და გარბის, თაყა მისღვეს და ვერ ეწევა...“

„ლამაზია სიღონი, ძალიან ლამაზი...“ — თვალები დახუჭა თაყა და უმალევ გაახილა. სიღონის დაკვრა დამეტავეგრინა.

— ვამე, ისევ მარტო თაყას ეცდავ! — შეკრთა სიღონ და ახლა დედას დაუწყო გამალებით ძებნა. დედა შვიდიდ ულმოდა. თანაცლასელებიც მოქებნა. აღტაცებულები უკრავნენ ტაშ. მარტო გვა იჯდა გავვა-ვებული. სიღონის შემდევ კიდევ ირჩო გოგომ დაუკრა და კონცერტი დამთავრდა. თაყა ლამის კუელიზე ბოლოს გავიდა დარბაზით. სიღონია, დაფამისა და ასმენიერ ამანაფია კალის ქვეშ იდგა.

— მაესტრო, ნება მიბოძეთ, ქალაქის მთელი საზოგადოების სახელით მაღლობა მოგასანოთ მონაცემებული სიამოვნებისავენი. — ლაზარძებრიბდა თემური. — თქვენ კულტურიტაც დიდი ხელოვანი ბრძანებით და... კვლავაც თქვენს მხრევალე თავანისიმეცმლებად გვიგულერ კველანი. უნდა მოგახსენოთ. რომ...

— მორჩი! — მხარი გაპერა გვეგა.

— აყალე, ბიკო, რა მოგიყდა?! — გამოეკომადა ამხანაგს ლაშა. გეგამ აბლა იმას შავკა მუჭღლუჩნია თავის წარმოდგენების შემცირების განძგრძის უსაფრთხოების მიზნის, მოღიან და მოღიან. ა. ბატონი თაყა სარდლოშვილი მოეახლა. უთუოდ მოსალლებად და მაღლობის საოქმე-ლად. მობრძანდით, ბატონი თაყა!

— სალოონ შეკიბობისა, ქალაბარებობ და ბატონები! — ატაცა თანაცასელის რონი თაყა. ა. ბატონი მაესტრო! — ქურთუკის უბეში ხელი ჩაიყო, კე-სანეს კომწია კონა ამოილი და სიღონის გაუწიოდა. — გმალობა, — სიღონის სახე სიწიოლებ გადაურ-ბინა.

— აყა თავი მომერებაო? — გაუღიმა თაყამ.

— ღე, ეს თაყა სარდლოშვილია... თავთან მთავა შელაზე უჩემდიტა და გვაცასენ მიახედა. ბრაზისაგნ ყყრიმალები აუდ-ჩაუდოდა. ნესტონები დაბერებულა და თაყას მიჩერებული თვალები ავად უსლევდა.

— ახლა კი ნება მიბოძეთ, დაგროვოთ, იმედია მომიტევებით. — წასასვლელად მოემზად თაყა. — ო. გვტოვებით, ბატონი თაყა? — გაგრძელა თა-მაში თემურიმა.

— ლიდაც გნიონბ, მაგრამ სხვა გზა არა მაქვს... კიდევ ერთხელ გთხოვთ მომიტევოთ... ბოლოს სიღონის ხე-ლი აუწია. წაველიონ და წავეგიდა.

— მარტო კარგი მიკი კოტილია, — დაადევნა ქალაბარენბა ტალიობმა თაყას.

— მეც წაველი, — კუტბად გამოსცურა გეგამ. სიღონი შეკრთა გულმა რენს უყო, სისკონ გადახედა.

— თერთი, ჩვენც წაველოთ, არა? — უმალ მიუხედა ბოკი ამხანაგს და მშაკაც უბიძგა. გვგას ულევენ. მალე წამოეწევენ.

— სახლში მიღითარ? — ჰკითხა რსიკომ.

— პო, მაგრამ... ჭერ იმ ვაეგატონს უნდა ეუთხრა რამეცნიერები ტებილი სიტყვა.

ბიჭება ერთანერთს გაღიავედეს.

— მოკაცა, რა, გვგა... რად გინდა... — წამოწყო თე-მურის.

— რად მინდა კი არა... ქიბილებს ხელში დავაჭრინებ.

— რა იბოლმები, იქნებ არ იყის, რომ შენ სიღო... ანლ ისკონ ს სუადა ამხანაგის დაშვიდება.

— მოკაცა, რა, თუ ძა აარ, რა არ იყის...

— ბიჭე, ე! — სკერთონ წამოწყინენ თაყას. — შენ გეუბნები, არ ვესმას?

თაყა შედგა და შემობრუნდა. გვგა ჭიქურ მიუასლოვდა.

— ცოდე, ერთხელ და სამუდამო გაფრთხილებ. იმ გოგოს სახლოებულს კი რომ დაგინახო... მერე რაც მო-გივა. შენ თავს დაბრალო, გავგა? მე არ ეგა. ჩვენს სკოლიში რატომ გაღონებული, ის კი ნალთ შეცოდ-ნება. ჩვენგან რისკების გადაუვალ, გაიგე? — ცავირწინ აუტრიალი ლონიერი მუშატეტი.



თაყამ გვერდული ღიმილით დახედა იმ მუშტს, ხელები კიბეებში ჩაყოთ და შშეიდად განაგრძო გზა. გვერდა უარესად დაიბორბა, თავისივე მუშტი შეათვალიერა, თითქოს შემოწმა. მართლა თაყას დასაცნი, ამტარა და უძლური ხომ არა მაქსო, და გაფიქრა, რომ ამ გამზღვა, არწილი მისი ყველისოფის მისწრება იქნებოდა, კარატეს დარბაზში ნავარჩიშები ეს მუშტი, და დამშეღდა.

დილოთ სიღონი ლამის ყველაზე აღრე მიედიდა სკოლაში. წრიალებდა, ვერ ისვერებდა. მერაბიც მიყიდა, თამუნაც, ლაშაც, ერიკლეც... პო, ი. სისიც შემოვიდა კლასში.

„მოხდა რაე?“ — თვალებით დაეკითხა სიღონი. არა, თვალებითვე ანუნა იმან, შშეიდად იყვიო. All right! — ჩაუნიგლოსურა შემოსულმა თემურმა და სიღონი საბოლოოდ დაწყნარდა.. მერე გვეაც მოვიდა. სიღონიმ თვალი არიდა. როგორც იქნა, თაყაც გამოჩნდა.

— გაუმარჯოს! — ხელი აუწია, გაუდიმა და პირდაპირ მისი მერაბისკენ წვავიდა. — როგორა ხარ?

— უ! — კბილები გაალრკიალა გვეამ.

— დღეს კი ნამდვილად მოხდება რალაც! მითუმეტეს. რომ გუშინ უკვე დაწყებულა. — ამუშავდა ინკორბიურს ტალეტაიბა.

იმ დღეს მართლაც მოხდა რაღაც.

„პავეტოლების შემდეგ სკოლის უკან გელოფები, ხომ ვაკეები!“ — თაყას გვგას ხელით დაწერილი ბარათი ეკირდ ხელში. „გავივი“, — მოკლედ მიიჩერა ქვეშ და ოსიკოს ხელით გაძასაც ჟასტი.

სკოლის უკან, პატრი-პატრი კერძო სახლებს ჭირის, ერთი მუშაონ ადგილი იყო შემოჩენილი. იქ ვარებო-შობდნენ სკოლის დაწერები მშეველები სიგარეტის ქაჩაში, იქ მიყრილ ძელ მერხებში მაღალდნენ ირანენები დღოურებს. იქვე ასწორებდნენ ანგარიშებს სხდასხებს მიზრით მოძიგვლავები ბიჭები. თაყა და გეგაც იქ შეხედნენ ერთმანეთს. ოსიკო და ომური შორისალოს იდგნენ.

— ბიჭ, მე შეე რა გითხარი? თუ ადრეული სკულ-რიზი გიტის? — მხრი მკერძოში აზურა გეგამ, — ხომ არ გარდა, საინი ფერი ლურჯით შეაცილორი!

— არა, მე ეს ფერი მიზრენდა, ვაგვერემძინი! — არ შეება თაყა და გვას მხრის გავავებული მკერდი და-ასკელრა.

თემურმა და ოსიკომ ერთმანეთს გადახედეს და ნაბი-ჭი წინ წიგდეს.

— ბიჭო! — მარჯვენა მოუქნა გადარეულმა გეგამ, მაგრამ თაყამ შეუ განახევე გაუშეშა ის მარჯვენა.

— მას ეს უკურებელი? — უარესად გაგულისად გე-გა. — მა კიაყელა უნდა მაჯიბოს!

ახლა თავთ დაეტყა მოწინააღმდეგეს. თაყა შებარ-ბაცდა და სწორები მაშინ გაუქნა გვიაში ყაგაში ძიერი შეუტი. — ამ ცხრის თავს ხომ ხედავ? — მიაიას, მაგრამ უმაღ ისეთი ძროები საბასუნო დარტყმა მიიღო, რომ თვალებით ნაცერებულები წამოსცევიდა. საიდან შეისლა — დამტებების შეუტეველი იყო. ასაშეო-ბიდნენ სულ იმას უინიჩენდნენ, არავინ არაურიში არ უნდა გაჭიროს, არასურის არაური არ უნდა დათ-მო, კველას და კველაურს უნდა გადაუარო და, რაც გინდა, უთორო დაისაკუთროო.

— ამან უნდა მაჯიბოს! — ამან უნდა წამართვას გო-გო?! — გავეშებული ხარისხით დაიჩრა თაყასკენ.

თემური და ოსიკო შეშეოთხდნ.

— გეყით ახლა... მორჩით! — სცადა ჩარევა ოსიკომ.

— მოშორის, თორებ შენც მოგზედება! — თვალები დაუბრილა გეგამ.

— ე, მიკო, „ატრიდა“, რისტომა მოდის აქთ... — იქშემა თემურმა. — საწარებო ნაწილიც მოდის და თამარიც! გესმის, გეგა?

აფარებული გეგა ერთბაშად ჩაცხრა, ყაგაშე ხელი ჩა-მოისვა. შარეალ-ხალათი გაისწორა, მიწაშე დაგდებულ ჩანთას დასწედა, ერთი შეუბლებირა თაყას და იქაურ-ბას გასცილდა. ვიღებ შეუცველი, უკან მოხედა. თემუ-რი და ოსიკო რაღაც ელადება აუცხოდნენ თაყას, ოსი-კო ქურთუქს უშმენდლა ზურგზე. არ ესიამოვა. ეს იმას ნიშნავს, რომ თაყას აშეარად მიმხრები გამოუჩ-ნდნენ და ეს არ იყო კარგი.

დლები გადიოდა. თაყა მალე შეეჩერია ახალ ამიანი გებს. ლია და კეთილი გული უჩენდა ყველას. ცოდნისა და სულის სიწმინდით თანაროლთა პარივასცემი და სასურა. თამთაბ და მაიკომაც კი აღიარეს. არაური უშისი არა ყოფილა. განსაკუთრებულით ისკისა და თემურს დაუახლოვდა. გვების სეროლო არ მჩნევდა, თუმცა არა ჟირი გული ქონდა მასზე. ხოლო სიღო-ნის მიარის, ისლოვანება სიღონის მიმართ განსკუთ-რებდნა გრძნობა გაუჩნდა ბიძეს თავისითვისებ შეუტმი-ნეებლად. უცანურ კრძალება გრძნობდა, ერვენებოდა, რომ მის დანახვაზეც კი სული უფასებდებოდა. ასე ეგონა, ვიღაცისან თუ რაღაცისან სფრთხე ელოდებოდა და მზად იყო. თავზე შემოვლებოდა.

„მგონი... მგონი, მიყვარს თაყა“ — უნაზეს პეპელა-სავით უთხოთა სიღონის ფიქრი და ესათუთებოდა ამ ფიქრს, ეშინოდა, ძალიან ეშინოდა, არაიცი ხელყყო იგი.

„ნეტავ, სიღონის გაცნობამდე როგორ ვარსებობ-დორ“, — ფიქრობდა თაყა.

„თაყას გაღმოსცვლამდე რა იყო ჩემი ცხოვებათ“, — უკიირდა სიღონის და ორივე უბედინერეს არსებად გრძნობდა თავს...

— სიღო, მოდი, ჩამოწევი... და უტრი დამიგდე, შენ უკვე დიდ გარი ხირ და... — წამიიწყო დედამ.

სიღო დაიძაბა. რამდენი ხანი ელოდებოდა ამ სა-შინელ წას, როცა როიცე იძულებული გაბეჭდობა ულ-მობელ სინამდვილე დაეგერებინა და მოსახდეონის გარ-დუკალობა ელიარებინა. ჰოდა, ეს წმინდა დადგა...

— მოკლედ... — ხმა აუთხოოლდა დედას. — მამა ჩემინათ აღარასტორს მოვა,... მარტოები დაგრჩით შე და შე...

ხომ მთელი არსებით მზად იყო სიღონი ამ აშშის მოსახენებიდა და მინც... ტკივილმა თემით ტერტუამდე დაუდინა და გულს სისტემეში რაღაც ჩასწერა.

აღარასტორს მოვა... აღარასტორს აღარ მოვა მამა, ადამიანი, რომლის სისხლი და ხორციც იყო სიღონი, რომელიც მისი უპარებელესი მეობარი და მესალიუმ-ლე იყო, გაღრე... რომელსაც მუდამ ხალისი და სინათ-ლე შემოვჭონა ოჯაში...

— რას იზამ... სხვა ქალი შეუკვარდა... შენ ჯერ არ იყი, რა არის სიყვარული, სიღო!

— ესეთია, დე, ესეთია სიყვარული? ტკივილის მომ-ტანი? ცუდი ყოფილია, დე, სიყვარული, ცუდი... — თა-ვი დედის კალთაში ჩაგონ და აზლუკუნდა.

— სიღო, სიღო... დამიჯერა, სიყვარული ის გრძნო-ბაა, რომელსაც აღამიანი ვერ უშელავებება... ვერც მა-მა მოერია თავს... აღარმუნებული ვარ. ძალიან უჭირდა

ამ ნაბიჯის გადადგმა, მაგრამ ვერ მოერთა გრძნობას, ვერც მოუწეოდა და... არც ჩევნ უნდა დავტრახოთ ამისთვის... მე არ მინდა, რომ შენ ცუდი რამ გავალო მა-მაზე გულში... ერთ რამ იცოდე—მათაშინის საღარი კა-კი ქვეყანაზე არ დაღის. სხვა ქალი შეუყვარდა, გეს-მის შენ, შეუყვარდა...

„დედობური იქ ქვეყნისა არ არისო... ნეტარიანი...“ — ანაზღად თამთას ნააქვემდ წამოუტოველება ვორებაში სიღონის და თავი აწია, დედას შეხედა. დაბრებულიყო მისი ლამაზი დედა, სახე ჩამოგრძლებოდა, მხრები ჩამოვარდნოდა. თვალებში კა მაინც სიკეთო უკია-ფებდა.



უღალატა ქმარმა, ადამიანმა, რომელიც ახლაც კი თრთოლებით უყვარდა, რომელმაც უფაქისეს გრძნობა დაუწინდა... ის კი ამბობს, ნუ დამზადვავთ უკანას მარ-დონ კაცი არ დაღის ქვეყანაზე...“

— გაგვისტრდება, სიღონი, მე და შენ, მაგრამ ეს მარ-ტო მე და შენ უნდა ვიცოდეთ. — წელში გაწორდა დედა.

— ცუდია, დე, სიყვარული, ცუდია... — აქვთინებუ-ლი სიღონია ითაბში შევარდა და ბალიშებში თავის გულებით.

...სხვა ქალი შეუყვარდა... რა საქმე მაქვს მე იმ სხვა ქალთმი? ჩაგორ შეიძლება სხვა ქალი არსებობდეს, როცა დედა არსებობს?... ნუ დაგძრაბავთ, მამა-ზე ცუდი არაფერი გავლო გულშით... არ მინდა... მე მამა აღარა მყავს... სიყვარული... მაშ, ასეთია სიყვარუ-ლი? თავა... ასეთია, მითხარი?

დილისკენია ჩემინია, სიქაგაულის. ფეხის ხმამ გა-მომავინდია, წამოდგა. საწოლო თახმი მიღია. ერთ-ბაშაში სახე გაუნათდა. მაშ სიზმარი ყოფილა ის ყვე-ლაფერი, სიზმარი. აი, აე არ არის მათა?

— ა, სიღ, შენი ხან? — დაიბნა მამა. — მე სკოლაში მეგულებოდა და...

არაფერი სიზმარიც არა ყოფილა! — მამას გარდე-რიბი გამოეღო და თავის ტანსაცმელს ჩემინდაში იღ-ვებდა. სიღონის დანახვაზე შეება. ცხერსახოცების დას-ტა ჭიბებ ჩიორება. სიღონის გაუთოვებული თეთრი პე-რანგი დასორსლებავთა და ჩემინის კუთხეში ჩაყრება...

— დედა გიტარიდა, რომ...
სიღონიმ ხმა არ გასცა. თავის ითაბში შებრუნდა.

— სიღო, გამიღე... ყური დაიგდე... შენ ჭერ არ იცი...
იცი...

სიღონიმ კას სავარებელი მიადგა, ყურებში თითები დაიცო და ისევ ბალეშებში ჩემის, რათა აბლა მამას-გან არ მოესმინა—შენ ჭერ არ იცი, სიყვარული რა არი-სო... ეს ისეთი გრძნობაო, რომელსაც ადამიანი ვერ უკეთებდება...

მამა ერთხანი კიდევ იდგა მისი ითახის კართან. ცდი-ლობდა, არაცნარია თვი ემართლებინა. მერე ერთ-ბაშად ხელი ჩიაქენა. ჩემიღდას ხელი დავლო, გასლე-ბების ასმას ერთ გამოკლო, თაროზე შემოდო და კა-რი გაიხურა, წავიდა...

ძალიან გაუჭირდა სიღონის. რაღაცნარია დაცარი-ელდა. თვალები ჩაუქრა, მზერა გაეყინა. არავის დანახ-ვა არ უნდოდა. რამდენს ეცუდარა დედა. მაგრამ ვერც ლუქმა შევამა და ვერც ხმი ამთაღინა. ხან ალერ-სით სცადა. ხან გაუჭარდა. მე რატომ არ მიწევ ანგა-რიშსო, ისიც უთხრა. მე შენზე უფრო მიეკის, მაგრამ არ კიმჩევო. ჯავანებული სიღონის გონებამდე კი არა-

මොයෝ ලුපුදා අවුණුරුද්ධා —
සෙනුපින් සෑමුණු ක්‍රේඛ.

ඡාදාවුවෙන් ප්‍රූෂී නැහැදෙසා
දා ප්‍රූෂී ආධි මෙවුවයා.
මොයෝ ගෑරු මේවා ලංචා
කේම ගෙරුන්ද නෝ.

වුන්ත්‍යයා මේත්‍යාගා

වේගුන්ත්‍යා, තුනුපුද්‍ර තුන්දා
ස්ථාවා තුනුනුවා,
වුන්ත්‍යා ගෙනුදා ප්‍රිඟා.

අරුදා මිශ්‍රවිලා ඇස්කාදාප
උයාඹු නිද්‍රා ප්‍රූෂීලා.
පාරුදා ගැලුණ් රිස්කාදා
ස්වා-රිසා දාඟරුන්කාවෝලාං.

නිරුදිවා-නිරුදිවා ඉගෘදාලා නීඳාදා...
සුවෝලා ප්‍රේරිනා අන ලුවෝලා.
ඩේජ්‍රෝ ගැලුවෝලා තුන්දා...
වුන්ත්‍යා ප්‍රූෂීලා ගැලුවෝලා...

තාපා මානුන් ඒ අද ගාවාම්බේලා ප්‍රූෂීලා...
උගුටු ප්‍රූෂීලා තුන්දා...
නිජුම්, මුහුදා ඇම්බූත් අන්දා,
තීංස්: „රා මුණුපිලා පාරුදෙලා...“

සුදුසා

දා සුදුනා ප්‍රූෂී සිංහාලා.
තුනුපින් ඇතුළුවා ප්‍රූෂී ප්‍රූෂී
මුදා ප්‍රූෂී අනුමුදා ප්‍රූෂී ප්‍රූෂී
දා ප්‍රූෂී!

ං. වුලා නියා තායා ප්‍රූෂී සුප්‍රාගා... තුන්දා ප්‍රූෂීලා
කිඳු ප්‍රූෂී නායා... එතුදීවා ප්‍රූෂීලා... තුන්දා ප්‍රූෂීලා...
මැදා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
දා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
ං. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
ං. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එන් හා අතුදා ප්‍රූෂීලා...
— ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— සිඳු, ඒ ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එන් වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එන් වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එන් වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එන් වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

ඏඤං ධෙෂ්‍ර පේරෙනිදා

තු සැවාතමාත්‍ර...

මේ අගිතමූර්ජ මේයිර භාජියා.
මේ අගිතමූර්ජ මේයිර ශ්‍රිමෝයා,
සුළුවාප, ගුළුවාප, ර්‍යාශ්‍රුගාසාප —
ලුවුයියා රුම ම්‍රිත්‍යුරුද්ධා...

මේ අගිතමූර්ජ මුන්දුයා.
සිංහ්‍රිතයා යුගුරා-යුගුරායායා,
නැරුදියා තුදියායා,
ඇලුවුම්යා දා පාඨංදායා...

මේ අගිතමූර්ජ සුජ්‍රුත්සාප
ලිංහිතයා දා ඩුනිලුස්පියා,
වුර අගිතමූර්ජ, ණාප ම්‍රිත්‍යුය
මේම්ගුදා ඊගුලුස්ටෝය!

මේ අගිතමූර්ජ සාංඛාසාප,
මුයුදා මුදුළුවා ගැවුමයා,
මාදා පාත්‍ර පාත්‍රුවා මේංසාසා?..
වුරාස්‍රුට වුර අගිතමූර්ජ!

මේ අගිතමූර්ජ මානුස්පියා
ඉසුළුවුදුව කුගැටුවීයා.
මාඛා-ජාපියා සාංඛාසායා?..
වුරා, වුරාස්‍රුට ගැවුමයා!

මේ අගිතමූර්ජ ප්‍රූෂීදායාසාප,
හාප මුදුළුවා පාදුම්යා...
මාදා පාත්‍ර පාත්‍රුවා මිශ්‍රියා...
ඩෝ-ඩෝ-ඩෝ අප-පි-ඳ බැඳුම්යා!

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...
— එ. වුලා ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා... ප්‍රූෂීලා...

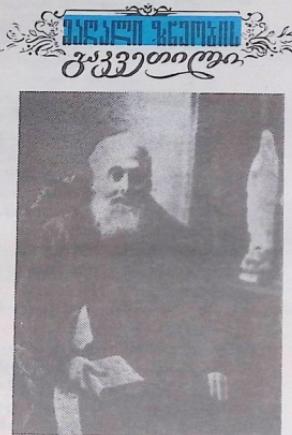
උමුශ්‍රමය, මුදුස්ථා

රා ඕසාම්පුදා ඒ තාත්‍රියා.
ශාරි දා තිබුදා... තැපැබ් දා
ලුවුදා දා...
සාමින් අලාර තුරින් තාම්පුදා.
හිමිනිති පැලුදා එවුවයා...

භූත මූත්‍රාදා උමුශ්‍රමය මුදුස්ථා

පොලිය උමුශ්‍රමය එකුරා
ලාංඛ උමුශ්‍රමය එකුරායිස්
ගැලුම් එකුරායියා;
ගිලුය උමුශ්‍රමය එකුරා
ස්ථාන්දුයායු; ප්‍රූෂීලා...
වුෂී මෙත්සාරි... එකුරායියායු...
ගැලුම් එකුරා මුදුස්ථා...
වුන්ත්‍යා මුදුස්ථා...
ශුදු මුදුස්ථා...
ඇතුළු මුදුස්ථා...
වුන්ත්‍යා මුදුස්ථා...
ඇතුළු මුදුස්ථා...
වුන්ත්‍යා මුදුස්ථා...
ඇතුළු මුදුස්ථා...
වුන්ත්‍යා මුදුස්ථා...

“რადგან ლიად მიგვაჩნია სა-
ქართველოს და გერმანიის შორის
შილდით სახასურასი ჩერიბისა, ყა-
ვერლანირი მძრვა შორმ თავზე და ვი-
ლეთ, რათა ძალა ცეკვის გასა-
სწორებელია და მის მიმართ
საზოგადოება და მეტყველება მიმართ
ასალ თობდასაც შემწირობა სწორ-
ლაში და მეტყველებაში”.



କୁର୍ରା କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ଦିପାଳି

ରୀଲି କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳେ ଦିଲା । ତାଙ୍କ ମନୋର୍ଧେ
ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଦ ଦିଲା ଯିବା କାହିଁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ
କାହିଁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ କେଣ୍ଠରିତ ଦିଲା ଯାଇସିଲୁଗୁଡ଼ିକ
ଦେଖିଲାଣି ଦାଖଲାରେ ଥିଲା, ଯାଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦିଲା
ମର୍ମରା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦିଲା ଯିବା କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ
କାହିଁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ ଗୁଣାବ୍ୟାଳ କାହିଁ
କାହିଁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ କାହିଁ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ
ମର୍ମରା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦିଲା, ଯାଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦିଲା
ମର୍ମରା ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦିଲା ଯାଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦିଲା
ନିର୍ମାଣ କାର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ ଦିଲା ଯାଇଲୁଗୁଡ଼ିକ ଦିଲା

დაიბადა 1814 წელს ჭავახეთში,
ბარალეთში. მოღვაწეობა პეტ-
ციხის სამრევლო სკოლიდან და-
წყო, მაგრამ უფრო ცნობი-

A stylized illustration of a woman with long, flowing hair and a crown, standing in front of a city skyline under a cloudy sky.

ପ୍ରାତିବାନୀ ୩. ଉତ୍ସବକାଳୀ

მოთხოვა

ხო, ჩაგუბდება ღამით. დილით
ცივგომბორის მთებიდან ალაზნის
ველს რომ გადახედოთ, ისეა შიგ

ნისლი ჩატოლილი, ზღვა გეგმობათ.
ნიკულა დაუყოფას ჭარა, სახნა-
საუეგბი. ეკნინები და ბაღები,
უნაიროვ მღაშობი ადგილები, სა-
ძოვების მარჯვე ცა სულთა, ქრის-
ტი. შენის კა თოლის ნისლის ზღვა
დაწარებაზანი, შელილურია ბი-
ლულან კავკასიონის ულურეგის
მოები.

ნისლი, იმის მეტო შეერთვა ნისლი
ალანის უკლა. ა. იმ მთებს ჩამ
შეუცემა. სადაც წმიდა ნინის ტა-
ძაგან, იქ იცის ხოლმე დღომს; აღ-
მართა ავალით, დალლილი მგზავრი
რომ შეერთდება სულის მოსთმეუ-
ლად. ა. ის სიც ცეკვისგანმდებრ
თუ კარგად დაუკარგრდება. ნისლმა
ულამაშეს ყაბალილი ქალის სახე
გამდეგად. თავის ცეკვისგანმდებრ
თეთრი გვირგვინი ადგა, აცყარა
სა-
პატარძლო თეთრი, გამცვირგვალე
კაბა და ლილის ნალექის რვა-
ლებით ავთ, აღაზინის ცეკვასკენ
იშიჩება. მეტო უცემ არიდა ნის-
ლი, აქრიბული ის სიცეკვინერეც სადაც
იკარგება. ქრება.



უჩინანი ძალი

ათ თხითა

თონი იქმდე ველიდე, სანაა
პირი ჩემ გულებუჟე არ ავთჭუ. მე-
ტო მოქებენ მწეანე მუშაბის ძევი-
ლი ჩამა, მუგ ქალალმ გავილა-
შოთ პურის ნახევრი და უკლა
საჭერი ჩაფდო, ავდო ჩანთა, შერდუ-
ხელი თოსს დავდევდე და ხეისიკ
უერთდობე არ ვევშე.

იქმდე უენით თხოოსეტო-ოცა
წუთა სავალი. არ უნდ მდედრი.
დამარანით თხისით მექანიზე ქვე-
ვით და მაძულებას, გიარ მარდა.
ზოგან, სადაც დამრეცე აღგოგება.
ჩატბოგა კიდეც, თოსს და თავს
აკრიბობული მოვალეობის მუ-
სამიდებას არ გვეცდათ. ჩატბო-
ბის და მარდობის გადასაცვლა

ჭაბით, ხან სიცეკვიდედარლეული.
ნაცეუნი ჩენიკე პრალო ჩურულების
გვენეა აილოფარ ბულება ჩენი-
ხევი მზისაგან გაციცებული თე-
რა რიყითა და შეგადაშეგ ამონილი,
მისი უდრილობებდინ და რამორებულ-
ება ნასატრით ჩამიტარის მეტებით
არ ნასატრით არ მონილო. რიყისა და ვევ-
ში გზა გაუკაფას ხეცეცყლა.

ზეცეცყლა მთელი ხეიბის სიგრ-
ძეობა ცეპარ-პატარ წყარიბითი იკ-
ვეგება. წყარიბი კივი სუფთა და
კეტჭამა. შეცეცლავა ამისა, ხეცეც-
ლა დასალებდებ მანიც არ ვარგა.
იძიტომ, რომ ჩემი სალულითან ხეო-
რები, გა მარტო ხეცეცლა პატებუ-
რებება. გა მარტო ხეცეცლა პატებუ-
რებება. ჩიტის ბულებითი შე-
მოლებლი ბოსტნებისა სარწყაფდე-
პარგამს. კილევ იძისთისი, რომ იც-
ინს, იჩნიანისა, ხობა ახმამის,
სმიტენება და სიხასხას უმატოს მცე-
ნარებება.

აღრე ხეცეცყლა დიდ მოვალე-
ობას ასრულებდა. ხეობის ირივი
მარტოს, მცენარეთა მწერა ტევრ-
შე უცხლულ წილებით კრირდება
გადახურულ წისებილბს აბრუ-
ლება. მნიარულად შესულ და რაჩა-
მიდებული წყალი და გამჭვირდე-
ლა დაბალები. ხეობა საცეკ
იყ მმიერ ტომბიგაუდებულ სა-
ხიდრინი, ხეცეცლა, და გურიაუდე-
ნენ ურმება, და დოირის სახერა და
ათარამინარეგბულ აღმინინდა.

— შენხელა რომ ვიყავი, მაშინ,
ომის ლოსს, დევრები ჩამონდი სა-
ცხვარი, წისებულიში. ავიდებები
ზერგში ტომასის და ხეცეცლა მც-
ალუციაზე! — მომიყავ ერთხელ
მამჩენი.

თურმე ხეცეცლას და მი
მეცება წყარიბს მეწისეცილება
ლილის სამარტის უფლებულიდები-
ნენ. სახედალულებულები და
აჯამითებები. მძლად თეთრი და გაფ-
ერებულები. აფეთაულონენ ჩიხი
ჯორებს მძარავიდებენ. აუკაციონენ
ხეცეცლას არეა და წყალი წისებილ-
ები გზას უცხლულენდება. ასელენა და
აბარებობის გავასარულ პატარა ნერ-
აცხვა და ხეცეცლას უკრთლება.

განჩა ალევტროწისეცლები და
წყლისამ თანდანინ და ავარგა მნიშ-
ველობა და მიმზიდულობა. მე-

წისეცელებს სალეჭვავი შემოკრ-
დათ, ჩერ ერთი წისეცელი განერიდა.
მეტი ჰერი, სერი ჩამის ჩა-
მოცეა. დალეურა კაკ და რამიტი,
ბევრი საშე მასალაც გაზუშებ-
ბულმა აღმინინება მოულეს ბოლო.
გაზიტებ ეცი, აფრიკა, განაირობი-
სას, და რაზი. ზედ აღწმა და კი-
კარმა გადაუარა, ეკალ-ბარძა და-
ფუნდო.

ხეობა დაცარიელდა. იქ აზა იშ-
ვიათ უცხლებით სასტურიან ან
ცეციონ აუცილინა ხეცეცლას. ცე-

დაკარგა ბევრი წყარო. მთის
ფერობობებზე ამინშეავებულმა მიწოდ
ნალექით დალეულის და მოშა-
ლეს მთი საავენი, ეცი იცის, მა-
წის წიაღში სიოთ მიკალევი
გზისა.

გადარჩა წყაროთა ნაწილი და
ხეცეცლა იძითი შემწეობით არ-
სებობს და იკვეგება.

წყარი ჩემს ბოსტანინაც ამო-
ჩებულებებს.

ჩემსს იძიოტო ვეძანი, რომ ბოს-
ტანი მე ფოთონ გავიკეთო. არ უ მას
მეტაზორგობა, არ უ გიარ
მარგნივ, მთის ფერდობი რომ
მთავრობა, წყარის იმის ძირში
შემთხვევით მაყალი ჩეცეცლის წა-
ვიშული, მიზიდონ ამირილა და
ჩუდები, მიიაბავებოდა ანწლაბში, მე-
რე ევისი იკარგებოდა. წალლიდ
მაყალის ბაზრი ერთობება. ანწლი გა-
მოითხებ, იქანირობა, ეცი და გა-
მოეთხებ, გა უცხლულ და ერთობე-
გან გავთავისულებ და ერთი აზგი
საციდოსტელა ადგინდები. შემცე-
ბე, წყარის მეტი შეება რომ ეგრ-
ძომ, მის გარშემო მიწა გომვია
მოგახალეათ. მწიფი ამისული
წყალი იქ გზ გაუდება, როგორს
ფიტონის, სათ წაფლება, მეტი ფერ-
ობის ძირი პატარა ნაცალულ
მიკალევის, გიარ დასტის და-
ლომში და ხეცეცლას უკრთლება.

წყარისთან ნასატრისაგნ სა-
იდვილაც მოტანილი. ოლებშე ნა-
ხევა ვერხები მორი მოვარისი და
დავგადე, ხანის რესავით გავერილ
როკე, თიხის ტოლნი უკრის და-
უტელი. ბოსტანი მუშავილი ბი-
რობის იმ მოწე ჩამიკეტები
სილმე, გისევენდ. იქვე შემდინა
ხეცეცლას მასალის და უკა
წყლით წისეცლის უკრთლება.

ხეცეცლას სსებას უცი ბოსტები.
მიწა ხეცეცლის გამოლუტაუით, გა-
მოუტაუით-მეტვი, იძიოტო ვამბად.

რომ ზოგს საბოსტნე აფგანილი მსხვილი მორბილის და ქვეარილით, მარგალიურითა და მატოულმაღლით გაუმჯობესა, შეიძლება წნორი, წირი, რომითი და ერაყვანი დაურგავს. ასეთი ლომებით მთამელი უკავენ ბოსტნებს მთამელი მოვარილი ნაიარების მაგნიტისგან. თუ ლომები არ აჩინს გამაგრებული, მტრის კარს, ჩატ იმ მისტრის დაეცილდა: ლურილი აფგანილ იჭრება შეიგ და მთელ ნაშრომ-ნამაგაას რაიონ ასესტ. ნითესს ანგაურებუნ. აქ სად ანგორუთვალი, რამდენი ჩერი მეზონებით დაულონებია ლურილის. ბევერის სის გატერებია გული, ხეჭვე მთალდ აულია ხელი და სხვა აღდილს გაცემთის ბოსტნი.

თუმცა მტრის შემთ ცხაბარი ვის გაუწყებირა, უმრავლოსნა მიანც ეტანება, იმიტომ, რომ ხევი წყლია და გვალვის ცრის ნაიარები ირწყება. მეტოსრის ერთობის დაულონება, გულს რომ გაუხარდება, იმისთან მთავარო მიდის: სიმიღორი, ლომები შევარილი.

ჩემი ბოსტნეში იმისმაღლე სიმიღორის რაიონების, სურ ცხენიანი კაცი დამიაბარე, სურ შევინდა სისას კემს. მერა ტარებები — თთო ძირს სა-სა-მარი, რთხოების ქმარის სიგრძე ტრირი არის. ჩიმიხავით გმირებისა და თეთრი ან ოქტონისათვის გმირებისა და მარცვების შემოგარენები. სურიც საკურა აქვა: სიკადი ალა-აბა-მოლებული თავლივთ სისამოვნი და გმირობელი. მარცველი გმირებისა და თორობელი. მარცველი, რომ დართა მაინც გავა-რილე.

უნდა მოიკლას წყურებული. გაბურებულს ჟაფხულის დღეში რამდენი ნაიორი მორდის. სუაშს ჩემს წყლისა, რამდენი წყალი და ლომებით გასალესად. კუნი მსმერ და ათაში ერთო თუ იტყვის: „დალორე, ცეკ მთის წყაროზ, რომელი ლონინ უცვდერებამა?“

ორში საბოსტნე სახე მცემა წყალი სახეში. წყაროს გრძირილება მცე გავა-მორდეთ. მესიმოვნა. ტოლჩი როკე. დავდებო და გამომარევე: ჭრი პაილორის გმოგვთონენები რიჩება მერე სიმინდსა და მზესუმზრისა მივგა. კონის დაბეჭი- თებით, თავაუსულ მბლად. ალესტილო თხი შემოს მაიდავილებს. ბა- ლას ზოგ ძირში კესებ. ზოგსაც, რომელი სიმინდის იმ მზესუმზრის ძირშია ამილური, ხელით გადა- ინი.

კავაგა ზანს კოთხენებ. მზე საშუალებები ასული ლული ლურიკით ჩა- მომდინარე თავ-პირზე, მოკლემეტავება, სურათისური პერინი დამისულდა, გალ-მასალ შეწრილები წულ-შე და მომდინარე შეკრის ხევის ზოს კუშევები. რომ ცოტათ მაინც გავა- რილე.

— სიცხვში ბევრი წყალი არ დალო, საზოგადი იყიდ, საქმეს მუ- ყაითად ვერ მოედაბი! — გამა- ფრთხოება ერთხელ მიმდ და მცე წყაროსთან იშვიათად მივიღია. მაგრამ შემშებს სა გავეცევა? და- ლით სახმე არ მეტებ და მოლ- მალე იქთ ვიყურებო, საალა მუშა- ბას მწარებ ჩანთა დევე.

საქმეს მანც არ ვდალატი.

ჩემიც გალავებული სარეცელა ბა- ლის პირზმინდად გამოკობინ, მო- გაბროვე ერთად და ლობის ტერი ჰევე შინ- გა გავავარები. თოხი სამინდებაში მივადევე, გა- წინა ბალაბის გლევით გამზენე- ბული ხელები წყაროზ დაიგანი. ხეხების მორჩე ჩამოვეკე, ჩამომ- დის წუწი. გავგრილდა, გამოვეცუ- ბლი.

წყაროსთან სხევა მხრივა გრილა. ჩემ ზურგს უკან, ორიოდე მეტ- რის მოშორები. ტოლჩი როკე. დავდებო და გამომარევე: ჭრი პაილორის გმოგვთონენები რიჩება მერე სიმინდსა და მზესუმ- ზრისა მივგა. კონის დაბეჭი- თებით, თავაუსულ მბლად. ალესტილო თხი შემოს მაიდავილებს. ბა- ლას ზოგ ძირში კესებ. ზოგსაც, რომელი სიმინდის იმ მზესუმზრის ძირშია ამილური, ხელით გადა- ინი.

ჩათო ახლოს მოვიჩინე. გაზე- ში გავეცული პური და კაველი ამოვილი, მორჩე დავეცე. შეველი კველებში, მოკლერიც ცოტამოდე მწერილი და წყაროზე ერთულიც, „სურა“ ფონიანი ხახით, სურნე- ლოვნი ქონდით, რანდით და ოხ- არაშეს დავაშვენ. გალ-მასალ შეწრილები წულ- შე და მომდინარე შეკრის ხევის ზოს კუშევები. რომ ცოტათ მაინც გავა- რილე.

— სიცხვში ბევრი წყალი არ დალო, საზოგადი იყიდ, საქმეს მუ- ყაითად ვერ მოედაბი! — გამა- ფრთხოება ერთხელ მიმდ და მცე წყაროსთან იშვიათად მივიღია. მაგრამ შემშებს სა გავეცევა? და- ლით სახმე არ მეტებ და მოლ- მალე იქთ ვიყურებო, საალა მუშა- ბას მწარებ ჩანთა დევე.

საქმეს მანც არ ვდალატი.



— ସାମନ୍ଦରଙ୍ଗରେ କୁହାରୀରେ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

— ସେଇପରିବ୍ଲୁକ୍ କୁଳେ ଦେଖିବାରେ ମେହାରୁକୁ,
ଶେଷପରିବ୍ଲୁକ୍ କୁଳେ ମେହାରୁକୁ ମେହାରୁକୁ,
ଯେତେବେଳେ ମେହାରୁକୁ ପରିବ୍ଲୁକ୍ କୁଳେ ଦେଖିବାରେ
ପରିବ୍ଲୁକ୍ କୁଳେ ଦେଖିବାରେ କାହାରେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ
ମେହାରୁକ୍ ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ
ମେହାରୁକ୍ ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ
ମେହାରୁକ୍ ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ କାହାରେ

ଲମ୍ବେରିଟନ ହେଠି, ଅଦାତ ରାଜୀ ଏକେ-
ଦେଶ, ରା ଏକେତ ଗାସାଧିକାରୀ?

ହିନ୍ଦୁବୀଳିର ଲାଶିଶମିନ୍ଦୁବୀଳା ପ୍ରକାଶ ଲା
ତାଶି ଶେମରୁକ୍ଷାରିଳି. ତାଶିର କ୍ଷେତ୍ରରେ

ესევის გადატლება. მაღა ეს დაი-
რივნენ, იქ გამართეს ჟივილ-ხივი-
ლი.

პური და ყველი ისე შევსანსლე,
ნამცეცი არ დამიტოვებია, არც მწვა-
ნილი დამჩრჩენია შეაჭმელი.

ଶୁଦ୍ଧାଲ୍ପରେ, ହାତକରେ, ଗାନ୍ଧାରୀରେ, ମିଶ୍ରାଦ୍ସାଲ୍ପରେଣ୍ଟରେ ପ୍ରଥମାଂ ଘରିବରେ ମେରୁପରେ
ହୁଏ, କ୍ଷୋଭାଶେ ମର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ହିନ୍ଦୁଲାଙ୍ଘାନୀରେ
ଅଗ୍ରହିଲାଙ୍ଘାରେ, ମିଶ୍ରାଦ୍ସାଲ୍ପରେ ନିଜେ, ରା-
ସାପ ପ୍ରିୟାରେ ଲା ଶ୍ରୀକୃତିରେ
କ୍ଷୋଭାଶେ ମେରୁପରେ
ପ୍ରଥମାଂ ଘରିବରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦିରେ
ହୁଏ, କ୍ଷୋଭାଶେ ମର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ହିନ୍ଦୁଲାଙ୍ଘାନୀରେ
ଅଗ୍ରହିଲାଙ୍ଘାରେ, ମିଶ୍ରାଦ୍ସାଲ୍ପରେ ନିଜେ,
ଶୁଦ୍ଧାଲ୍ପରେ, ହାତକରେ, ଗାନ୍ଧାରୀରେ, ମିଶ୍ରାଦ୍ସାଲ୍ପରେଣ୍ଟରେ
ହୁଏ, କ୍ଷୋଭାଶେ ମର୍ଯ୍ୟାଦିରେ ହିନ୍ଦୁଲାଙ୍ଘାନୀରେ
ଅଗ୍ରହିଲାଙ୍ଘାରେ, ମିଶ୍ରାଦ୍ସାଲ୍ପରେ ନିଜେ,

ହାନ୍ତା ମୁର୍କାଗେଲା-ମୁର୍କାଗେଲା ମିଶାନ୍ତି
ଲୁଣବିନଟି ଦାଙ୍ଗାଦିକୁ, ଦେଖିଲାନ ତାଟନ
ଦର୍ଶକ ଜୀବନ, ମୋରିବା ଦା ପୁନରହିବାନ
ବସନ୍ତ ଦାଙ୍ଗାଦିକୁ।

ბოსტნის შესასვლელში ძეგვის კონა ჩავდეთ, ძეგვი კარიანია თა სამწ-

დავადექ მთის ფერთობზე ამა-

ვალ ბილიკს. შინ მიედოვარ და
ვგრძნობ, უკან რაღაც უჩინარ ქა-
ლა მეტყველა. უჩირდები. ზურგასძინ
ვბრუნდები და ქვევით მოს ჩრდილ-
ილით ჩასუებულ ხეობას ჩიგცემ-
ლი.

— მიწის მუშა მუდამ გრძნობს
მიწის ძალას. მიწა მუდამ ეძახის

ანდამატივით ეწევა თავისკენ. ბედ
ნიერია ის, ვინც ამ ძალას გრძნობს

— ገጀመን መስመድ, አጋጣሚ ጉዢነትና የዚህ
ናልሽ የመሆኑን ስርዓት ይፈጸማል.

ნავცემერი სეობას და ვიცი, ი
ძალა, უკან ჩომ მეწევა, იმ პატარა
ნიშის; გოგოსათვის შემოწინევა

ନୀର୍ଦ୍ଦିସ ପୁରୁଷେଶାଙ୍କିତ ଶେମନ୍ତଳୁହୁଲ
ମିଥିର୍ଦ୍ଦିସ ନାର୍ଥିଲିଂଗିଦାନ ମରଣିଲେ. ଏହି ବେଳ
ଶୋଭିଲେ ନେଇବାର ପାପାର୍ଜିନାମିଲେ. ମରଣିଲେ

ဗျာရွေ့ မြတ်သွေ့ လာတာကျော်မှတ်စု၊ ရန်ကုန်
။ ဗျာရွေ့ မြတ်သွေ့ လာတာကျော်မှတ်စု၊ ရန်ကုန်

თავითელგვირგვინიანი, თავდასრილ
შზესუმზირები, ფერლობის ძირში

ბროლივით წეარო ამოჩუხეჩუხებ
და რიყეზე შესუილით მიმავალ სევის

წყლისაკენ მიისწრადვის.
ლმერთო, მუდამ გვაგრძნობინ
შობლოური მიწის ძალა! ნუ მოგ
კიშლი ამ ბეტნიირებას!



რამდენ რამდენ პასასინებას გობა-მი-
ანას თა სახასოვრო უოროსერთი.

ლიანი სოფელ პაღიშიდან, ახალაც,
ჩეენ აქ ყორინის დროს, გერმანი-
ლი მთამსელელები ცდილობენ მის
დაძირობას.

ლავან დაბადები

უშაბა კევასინინის სიამაყავა, რო-
მელსაც შორს აქეს განთქმული სა-
ხელი უჩემულო სილმაზისა და მა-
შვალმის გამო.

უშაბა რორიე მწვერვალს ვუ-
ყურებოთ და კოტებიდა.

ქართველთაგან პირველად იგი
1934 წელს დაასყიდა ალიაშე ჭა-
ფარიძის ჭავუფა გულას მყინვარი-
დან, რომელსაც ჩეენ თვალნთლივ
ვხედავთ. 1937 წელს იგი კლდვა-
ნი კელილი დაპყრო გაბრიელ
ხევინინის ჭავუფა. ჩრდილოეთ უშ-
აბაზე ასელიათვის მიხეილ ხერგა-
ნის ჭავუფა გახდა საბჭოთა კავში-
რის ჩემონი. ამ ჭავუფში იყო ჩეე-
ნი მასინდელ ჭუმბერ კაბინიც.

1950 წელს თავისი მეგობრის,
ალიაშე ჭაფარიძის ჩანაფიქრი —
უშაბა-შენლის მწვერვალების ტრა-
ვერსი — ბრწყინვალედ განახორ-
ცილი გამოჩენილმა ქროველმა
მთამსელელმა კაკ მარმა სკა მთა-
მსელელებთან ერთად.

უდგავართ ულამაზეს მდინარე
დოლრას ხეობაში, ეტყბებით უშიშის
ზეიდი გარეგონობით. მის მიზანი ლა-
გაზი სოფულებია — გაზერი და
უშევანარი.

გაია დაშავა

შამუზის როგორიდა

შულაბის თემში, უაბეშის გარდა,
სხვა სოფულებიც შეიცის: ქედა მუ-
ლისი, მურშელი, მაგდილი, ჩაბა-
ნი, ცალვი, კოლაში, უაბეში,
ლაბირი, ყოველ ამ სოფულს თავის
განუმეორებალი სილმაზე აქვის,
კოლაში შემდეგ მივადექით სოფულ
კამუშის. ამ რამდენიმე წილი წინათ
კეყყნა შესძრა სოფულ კამუშის ტრა-
ბელიამ: მთიან მოწყვეტილა მოუ-
ლონელმა ზეაგამა თავისი კოშეის
ირგვათ ელვისებურად მოსპო და
განააფერა ყოველი იმსხვერპლა
26 სიცოცლე ნაცერიანგბის გაარ-
დან. იქნება, სოფულის ცენტრში, სა-
თუთად არის მოვლილი მათი საფ-
ლვები. დაუუცულთ შორის ჩეენი
ტოლები იყვნენ. დილხანს ვიდე-
ჟოთ თავისაჩილნ მათ წმინდა საფ-
ლავებთინ.

სოფულ კაბეშის გადარჩენილმა
ნაწილმ ერთნერაფიული თვალსაზ-
რისოთ ჩეენი ლილ ინტერესი გამო-
იწვია. აქ, კოშეს ირგვლივ, განლა-
გებული იყო ძეველი საცხოვრებელი

სახლი — მაჩიბი, საკონილისა და
ფრინველების სადგომები, შეუძი-
შესავრები აღგილი სამსახურლიც და
სათათბროლ.

უმუშობია გავეგმარისეთ ზემოთ,
სოფულ ლაბირინტის აუგიათ სო-
ფულში. დალილებამ სოფულის
ცენტრში შეგვსენეთ და ცაფ
წყლით გალი გავიგრძელო, განცვა-
ფურებული გუშენერდით ზემდედე
აზისულ კოშებს. 18 კოშეან სოფულ
ლაბირინტი „კაბეშის სამყარო“ ვა-
წოდეთ ამ სოფულში შეგნებით
ჩეენს თანამოლებს. ვესამტრეთ
კოშებისა და ეკლესია-სამლოცვე-
ლოების მდგომარეობაზე.

თავად გადადა

ჩეენ უდივირის ულელტენილით
მივიდივათ სოფულ კალში. გზად
იფარის ცენტრილი ბაზილიკა საინ-
ტერესო ტრესებებით ელვის
სატულობით). საერთოდ სკოლითშე
გუმბათიანი ეკლესიები არ გახდება,
აქ გარეულებულა ბაზილიკურ
ეკლესიები. კალში მთის წვერზე
სკონეთის მთავარი სალოცავი,
წმიდა კვირიკეს ეკლესია. ჯ-
ლადან უშეცულმდე წინათ ბა-
ლოკა მიღოდა, ახლა კი ენგურის
ხეობაში გაჭირილი 7 კმ-იანი სამან-
ქანო გზა. აღდალ-აღგილ იგი ზედ
უფსკრულის კისს მიუყვება.

თავ თარაზილი



ჩევნს წინ უცბად გაიშალა ენტურის ხეობა უამისაგან ჩაშავებული კაშებით, ძელი საკური მაჩქებებითა და დაოვლილი მშევრევულით. ეს უზგულია, რომლის სახლითაც ოთხი სოფულია განერთიანებული — ჩიბიძი, ყაბაძი, ჩავჭავაძე და მურამელი. სოფულის დასაწყისში, ერთ-ორთ კოშკში, მუზეუმია, სადაც თავმოყრილია არქეოლოგიური და საეკლესიო კედლები ხელოვნების ძალზე საინტერესო ნიმუშები. განსაკუთრებით გამოიჩინა ხის ჭვარი.

ზორაპი სამართვა

საოცარ სანაბაობას წარმოადგენს ლამაზის (წმინდა გარიბის) ეკლესია თავისი კოშკით. რომლის ფონზე ჩანს შხარის კლოვანი მასივი და რუსაველის სხელობის მწვერვალი. შხარი საქართველოს უმაღლესი მწვერვალია. იქვე, ახლოს, დასაწყისს იღებს მდონარე ენცური. ამ შესანიშვნავი სურათის დაგვირგვინებაა მთაზე წარმოდგრარი თამარის ციხე...

უშესულიდან გზა მიდის სკონტის ქედზე. ატვერის ულალტებილზე და ჩაღის ქემით სკონტიში, ლეტერის რაოინში.

ეთიალის კლდე

სკონტი ფოლელორი მიღლარია გაღმომებით, და ლევენბეგით. მათგან ძაბზე საინტერესოა ლეგენდა ბეთქოლზე. ბეთქოლი, კაბეშელების გაღმომებით, აქურე მონადირე ყოფილია. განთქმული ვაკეა ცობია და სილამზია. ერთ-ერთ ნაღირობის დროს დაუნახავს ნაღირობის ქალმერთ დალის და შეკუვრებია. სკანი მონადირე უკანას სილამზი და ასაშუალო ერთგულება. შეუფისებას.

მაგრამ ბეთქოლს თავისი თანასოფლელი თამარი მოწინებია და მისი ცოლად შერთვა განუზახავს. ქორწილის დღეს დალის თეთრი ჭი-

ვის სახე მიუღია და ბეთქოლი საბოლოოა გამოუტყუებია. მიხტოდა თურმე თეთრი ჭინები და უკან მის-ლევები ბეთქოლი. ვაჟი ნაღირობის ეშინ შესაბა და ამ ქვეყნიდ კველაფერი დავიწყებია. დაღი თანდათან იტუებდა მას მოღა, კლდებისაკენ. და დასალტავად მიკავდა. ეს, რა თქმა უნდა, ლეგენდაა, მაგრამ ერთ მაღლ კლდეზე ასლაც მოჩანს ვიწრო დერეფანი, სადაც უკანსატელად მდგარა ბეთქოლი. დალის კლდი თავისი სახე მოუღია და ბეთქილისათვის უთქვამს, რომ მნ შური იძინ ღალატისათვის.

ამ ღრის მექარწილენი და მთელი სოფელი, დიდი თუ პატარა, მდინარე წახერის მეორე ნაიირზე მდგარა კლდის გასწვრივ და იქიდან ამხენეველი ბეთქოლს. რომელიც უკვე თავს ვერარ იკავებდა, მუხლები უკანასალებდა და, ამ, გადაჩინა კოდეც უფსატელში. თამარამა დანა ჩაირტა გულში. ასე ტრაგიკულად დამთავრებულია ეს აბავი. ბეთქილის კლდეზე 4 საათის სავალია მდინარე წახერის ხეობაში.

ლეგენდისული ადგილები მოვინაბულეთ და თავი ჩევნიც ლეგენდაში გვევინა.

ზორაპი სისარულიდა

ზემო სკანტის რაიონულ ცენტრ მესტრაში განლაგებულია მხარეთ-მცირენიბის მუზეუმი. რომელშიც სკანტის მდიდარი წარსული ლიკანისათვის განსაკუთრებით სიანტრეტისა არქეოლოგიური მასალა. სკანტში ამჟამადც მუშაობს არქეოლოგიური ექსპედიცია შოთა ჩართულის ხელმძღვანელობით. ძალიან დაგვაიტერესა სკანტშია ღრმული „ლემა“. აქვე გავეცნით გამიჩნილ მთამსვლელთა სპორტულ ბიძგრაფიებს, დავათვალიერეთ მშენებარე მხარეთმცირენიბის მუზეუმი.

მესტრაში გამოჩენილ მთამსვლელის, მიხეილ ხერგიანის სახლ-მუზეუმი, რომელიც დადი ინტერესით დაგათვალისწინებული და უშესულის დღეს დალის თეთრი ჭი-



სახადავიდ გამოისოდას თავ ნორ-ჩახა სახადავი სოცლის ბიბლი.

უაბეშში ყოფნისას ყოველდღე გვიტარებულნენ საუბრებს მთამსვლელობისა და ტურიზმის შესახებ. მრავალი რა ჩემთვის სრულიდ აბალი აღმიჩნდა. გამოცნილ სკანტის გამოჩენილ მთამსვლელთა ცხოვრებასა და სპორტულ მიწურებებს ყოველდღე უფასურებდით თეთრულდა და უშაბა.

გავეცნით სკან კლდეზე მცირავთ წარმატებებს. განსაკუთრებით გაფანჯრობა ჩევნი თანატოლის — კაბა გურჩიანის წარმატებებმა როგორც სკროფლობა, ასევე საკაფიო რა საბილეოებზე.

რიდა გამოისახის

ପୁଣ୍ଡନା ରା କୁମରତାଳ

„ଶେରିହିଲାଂ“ — ଜନନୀଯିତାରେ
ରାଷ୍ଟ୍ରପାତ୍ର ହେଲାଂ ଏବଂ ଦେଖିବାରେ
ଗନ୍ଧିକୀ ଉପରେ ଲାଗିଥାଏ — ଏ ଭାବରେ
ସାହେଲାଂ ଅର୍ଥରେ କେବଳାଂ ଫାଢ଼ାଂ, କୁର୍ରାଂ
ଯାଏନ୍ତି, ପୁଣ୍ଡନା ତାଙ୍କୁ ବାନାନିମନ୍ଦିରରେ
ବାଟ ବନ୍ଦିଗରୁ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ଭାବରେ
ଦୋଷିକୀସି, କିମ୍ବାଲୁପ ନିମିତ୍ତ ବାନନ୍ଦାରୁଙ୍କୁ
ଟାଙ୍କୁ ପରିପ୍ରେସ ଆମନିତା କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରରେ ମନ୍ଦିରରେ, ଏବଂ ଅର୍ଥରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାହିଁରେ ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ
ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୁ କୁର୍ରାଂକରିବାରେ ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ
ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୁ କୁର୍ରାଂକରିବାରେ ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ



ଶ୍ରୀଲିଙ୍କୁନା ଗର୍ଭମଧ୍ୟମିଳା ତାର୍ତ୍ତରୀ ନିର୍ମାଣ
ବାଜାର, ଓଲାନତ୍ତର ଉପରେ ଦେଇ ମହାନାନିମନ୍ଦିର
କିମ୍ବାଲା ପାନ୍ଦିରାମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତମହାମିଳା
ପାଇଁ କାହାର ମନ୍ଦିରାମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ
ବାନନ୍ଦାରୁ ଉପର ଅର୍ଥରେ ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ
ଏବଂ ଅଧିମାନିଶି ଏବଂ ରାମ ଏବଂ ମନିମାନ
କିମ୍ବାଲା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତମହାମିଳା ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ
କିମ୍ବାଲା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରତମହାମିଳା ଏବଂ କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁ

ମିଳି ମେନାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବାର୍କି ମେନାର୍ଯ୍ୟ-ମେ
ଶ୍ରୀଗବ୍ରାମ ଏରାନ୍, ଦ୍ୱାରାକାଳୀନୀରୀ, ଦ୍ୱାରା
ମନନ୍ତୁଳ-ମନନ୍ତୁଳ ଏବଂ ମନନ୍ତୁଳ
ଦିନଶି କିମ୍ବାର୍କାଳୀନୀରୀ, ବାନନ୍ଦାର୍କାଳୀନୀରୀ
ମାନାନିକ ପାନ୍ଦିରାମାଳୀନୀରୀ, ନାନାନିକ
ଶିଳିନିକୁମାରୀନୀରୀ ମନନ୍ତୁଳାନୀରୀ, ଶ୍ରୀ
ବ୍ରାହ୍ମତମି ମନନ୍ଦାରୀନୀରୀନୀରୀ, କିମ୍ବାଲୁ
ରାଗଶି ମନନ୍ଦାରୀନୀରୀନୀରୀ, କିମ୍ବାଲୁ
ରାଗଶି କିମ୍ବାଲୁଗୁରୁନୀରୀନୀରୀ, ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ



The image shows a horizontal decorative banner. On the left, there is a large, ornate, black and white stylized script character. To its right is a red circle containing a smaller, stylized script character. Further to the right is a blue circle containing several smaller circles of varying sizes, some filled with blue and others with pink. The background behind the text is black, and at the bottom, there are three wavy black lines.

၁၀၂

ପ୍ରକାଶକ
ନିବାସ
କୁମାରପାତ୍ର

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

1

ହାରଳୁଙ୍କ ମୂରାଣିଙ୍କ ପ୍ରକଳ୍ପଶିଖି ଏହା
ଶବ୍ଦେ ବ୍ୟାପକିଲୋ, ତୁମ୍ଭା କ୍ଷେତ୍ର
ମେଳେ ଏହିମାନଙ୍କାଙ୍କ ଧ୍ୟାନ ଦା ଏହି କଣିମର
ଟ୍ରେଲିନ୍ଦରବାସ ହୀନିଲୁ. କୁମାରଶ୍ଵର
ଦ୍ୱାରା ପରିଚ୍ୟାତ ଗୋ ତ୍ରେଲିନ୍ଗରୁଙ୍କର
ଦିତା ତା କ୍ଷେତ୍ରକୁଟୁମ୍ବର
ଦିତ ପରିବର୍ତ୍ତନଙ୍କା, କୁ ଧ୍ୟାନ
ଦା କୁ.

ଶୁଣାଇବାକାଳ ରୂପ ହିସ୍ବେତ, ଏହି
ଅନ୍ଧରୀଶ୍ଵରଙ୍କାଳ ପ୍ରକଳ୍ପରେ — ଲୋକ-
ମହିଳାଙ୍କ ଦ୍ରାବିଦର ଦ୍ଵା ମିଳି ଥିଲା ଶ୍ରୀର-
ାମଙ୍କିଳୀ ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲାବୁଦ୍ଧି-
ରୂପ ଗାର୍ଜମଣି ଶ୍ରୀପ୍ରଭାନ୍ତର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କରେଣ୍ଯ-
କାଳେ ଶର୍ମିଳା ମହିଳାଙ୍କରେଣ୍ଯରେ ମନ୍ଦରୀନାନ୍ଦ-
ନାଲାଙ୍ଗନେ ବ୍ୟାକରଣେ ବ୍ୟାକରଣେ ବ୍ୟାକରଣେ

— მისი რომ უკარა უკმატყოფილებით
შეგვება და მასთან, რომ „სფეროს სთა-
რაქ ჩერებს ლიმიტებებს“ კონსორციის
მიერ ჭარბობებული სატუშაოს შესა-
სრულებლად სწორედ მას მოუ-
წევდა კონსორციუმის განვიზოვება.

— ჩემი განვითაროთ ეს ცნობილია, —
მიუღია ნიმი ბარაზოვა, რომლის
მიუღებულ მიხილ-მოხია ცხადყარი-
და, რომ კოსმოსში სახელმწიფო
იძყოფებოდა და მუდმივ გრავიტა-
ციის გადაწყვეტილი ყიყ. — სპეცია-
ლური ცოდნა თქვენ არ ა დაჭირ-
დეთ.

„ଓঁ শালীস ত্রিসাৰম্ভেলি।— গো
ঝোঁড়াৰা গোশোণীগুৰুপ্ৰেৰণ
মিঠাবৰ্ষী।— মেৰুলৱাদ দ্বাৰা মেৰুলৱাদ
সোমী-
সেৱ গৱৰ্ধাৰা, হৰ্মদ সেৱুলোস সোমীশৈ-
লুৱ উত্তোৱৰূপ। এই মিঠীগো তৃষ্ণাপুজো
লুৱ শৈগুৰুলু ধৰ্যোশুকৰ্তৃলু নাকীৰীস গু-
ম্যুগুৰোৱা।“

— თუ ასეა, რით უნდა გამოვად-
გი კოსმოსურ საღვრებს?

— 436 କେବେଳ ପାଇଁରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ.

მემოლერეს. საქმე ისაა, რომ ძალ-ზე გვერდება ახალი მოდელი.

— ტანსაცმლისა?

— არა, ფრთხოება.
მოდისინი ჩაფიქტჩა. მას მაღალი
თევზული შებლი ჰქონდა, რომელიც
ასეთ შემთხვევაში უწითლდებოდა
ხოლმე, ახლაც ას მოხდა, გმიროე-
ლი ასრულებოდა და შემძიმე გააწილოთ.

— ნუთუ არ შეიძლება, შეკვეთა

შინ შევასრულო?
ბარანოვამ ჯიუტად გააქნია თა-
ვი.

— ჩვენ გვინდა თავად დარწმონთ თუ რა სიძნოლეთა შიგნა-

ბულობაც, ხევამირს ფურთიც, მოქ-
ნილაბაც, მანეკრულობაც — ერთი
სიტყვით, კუველავე, რაც აუკილ-
დებოდა, მაგრაც, მუხურებაც ამინ-
და, მანც ვერააფირთ დაგეგმარენენ-
ჲვენ კა ფაფიქერთ, რომ თუნდც
ფურჩალიანი ფრთა...

— ფურჩიალიანი, მის ბარანო-
ვა?!

— ସାବନ୍ଦାପ... ସାବନ୍ଦାପିରି ହାଲାପିରି
ସାବନ୍ଦାପ, ହାତ ଏକାଶରୁକିଟ ଢାବୁଗ ହିର୍ମାଣି
ଲ୍ଲାଙ୍କରିବୁ ସାନ୍ତୋଦିନରେ ବାଦାମିଶ୍ଚାପିରିଲୁବୁ
ଦୂରାଳୁ ସାବୁଗିରିଟ ଉହିହିର୍ମାଣି ହାତ ଗ୍ରିବିଲୁ
ଦୁ... ସାବୁଗିରାହୁ କ୍ରମିକରିଲୁ ଦୂରାଳୁ
ଲ୍ଲାଙ୍କରିବୁ ଗ୍ରାହ ଲାକ୍ଷ୍ମିବର୍ଗୀରୁ. ଅନିମିତ୍ତମାତ୍ର
ଦଥୁଙ୍ଗର, ହାତ ଘର୍ଜିରିବେତ ଦା ସାବୁଗିରା
ପ୍ରସ୍ତରିତ ତାଙ୍କାର ଶ୍ଵେତପାତର. ହେବାର୍ଛି
ଶ୍ଵେତ, ହାତ କାରକ ଦାଶମିରଙ୍ଗିଲାପାଦ
ମିଳିଗଠିବୁ.

მოდიანი გატყდა. შემოთვაზე
ბულმა გასამრჩელომ და სოლიდურ
მა ბერ, რომელიც საბოლოო შედე
გის მიუხედავად უნდა მიეღო, ყვე

ამოვნა, რომ მის ოსტატობას ეგ-
ზომ დიდად აფასებდნენ.

ფრენის პერიოდში მოდაინმა ყურადღებით შეისწავლა ფრთხის ფოტოსურათები და კაც-ფრინველთა ვიდეოფირება.

— ჩემი აზრით, ლამაზია, — თქვა
მან.

ხაოძი ბარახოვას სევდიანალ გა-
ელიმა.

— თქვენს წინაშე არიან ასები,
სპორტსმენები, მისტერ მოდაინ!

ଲ୍ୟାବାସ ମିଶନ୍‌ଲୋଗୁଡ଼ିଙ୍କେ, ଫ୍ରାଣ୍ସିଆଲ୍‌ପ୍ରଦୀପ ହୁଏ ଏଥି ଦାସାବ୍‌ଲୋବାସ କ୍ରିଠିଳିତ ହେବାରୁ।

მოდაინი ვერა და ვერ შორის
ბოლო ილუმინატორს, ისე იყო ამ
სანახაობით დაწყვეტილული, მაგრამ
ბოლოსდაბოლოს მიხედვა. რომ ცეკვი
კარგა ხნიია, მეტაურე დასახლების
გარეშემო ბრუნვავნ.

— Հա եղեծ։ Ըստցութեան առ յօ-
նուրցետ?

— ეს ატელიე ისა მცროვი განეკრის გახავთ. — მორი ბარა-
მოვმდ. — ქიზიზოლიი ერთ სრულ
ბრუნს თავისი ღერძის გარშემო და-
მოუმოგოთ მარტინი რომ წეს ასომებს,
ჩა სამორისა სიმისაც. ჩომ
ყორინესკენ ულია სალო ყველაფე-
რი. ჩა ცა ნაგებობის შეკითხა. ტე-
ლებს მისამართის, სხვაინარა — წარ-
მეტნანას ხელოვნებულ სიმისის ძა-
ლა. დაგდომამდე სიჩქარები უნდა

გავათანაბროთ. ამას კი დრო სჭირდება.

— ნუთუ აუცილებელია, ქრიზოლიტმა ასე სწრაფად იბრუნოს?

— დინა, თუ ეს ბერძოლოური სიძიმის ჩაღის გმირება გვესრუს, მოფლი არიობდებაც ესაა, კრიტი იწერდოდა, მაგვეგადაც გამოიყენება და უნივერსიტეტება და. შესაბამისად, სიძმისის დაის შემცირება დედამიწაზე: არ სებული სიძმისის ჩაღის ერთ შეათერი დებულება ის კი არა, უფრო და მაგრამ ადამიანის თარგანიზმის ფიზიოლოგიური თავისებურებები აქის საშუალების გადამდებარება, ადგინი განვიხილავ ან შეეძლოთ ხანგრძლივი ცხოვრება და ასაკი გრავიტაციის პირობების.

ბოლოს დაბოლოს, ხომალდი სუერის ერთ-ერთ პოლუსზე დაეშვა და ჩარლზ მოდაინი გაურჩეველი ხნით ჭრიზოლიტის სტუმრად გადაიქცა.

დღემ სწორად გარჩინა. მოდიანი და დილობი, შაგრძო, მოუხერხვად ამისა, ქაყავილი იყო — ეკურუ- ბა ძალიან მოეწონა. ნაომი და ჩარლ- ზი მოლოდე ისხდნენ. მათ ზემოთ რუბლები მიუკრავდნენ. დასახლე-

— ეს მოელი სამყაროა. — თქვა
მან.

— ასე იმტომ გვიხით, რომ
ახალგედა სარტ. — გაუიმიგა ბარა-
ნივაძა. — გავლის ღრმ და ყოველ-
ლი კუთხე-კუნულა თქვენთვის ნეც-
ნობი განდება. კველააური მეორ-
დება.

— როცა დედამიწის ახა თუ იძ
ქალაქში დინხანის კეთებობი იძია

ნიათ დედამიწის დამასასიათებელი ბევრი ნაკლოვანება, — შეეპასუხა მოდაინი, — მაგალითად, ამინდის ცალებადობანი.
— ამინდი ჩენენთან, მისტერ მო-

ଡାକ୍ ମାରଟର୍ ପାଇଁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାହାରେ ଏହା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ତଥା ଦେଶରେ ଏହାର ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ନେବା ମିଳିମେଟ୍, ଏଣ୍ଟର୍ ରାଷ୍ଟ୍ର ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ବିରାମିତା ଯାଇବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

მოდაინს გაელიმა.

— Տերությունը մեջ ենք ծառացնում?
— Հա ովքա պնդա. ածա, և օճակը տ.

— ସଙ୍କରଣ୍ୟଶ୍ଵରୀ ଏହା ନାହିଁ ବାର, ମଧ୍ୟବଳୀ
ଦେଖିଲୁ, ଦୁର୍ଲଭାବରେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ପରିପ୍ରେସ
ମୋହାରେଖାରେବେ. ଦେଖିଲୁ କାହିଁବା, ହୁନ୍ତିବା
ଦେଖିଲୁ କାହିଁବା.

— თქვენ ბურთი ზევით არ აგი-
გდიათ, მისტერ მოდაინ. — შენიშ-
ნა ბარანოვაძ.

— არა, ზევით ავაგდე! — გაჭი
უტდა მოდაინი.

— ဒေ၊ တွေ့က ဖြေစာမိန္ဒီပျော်လှု စာ
၏အမြဲတွေ့က မိများဖွံ့ဖြိုးတော်တွေ၊ — ဂာဏ်မိ
ပါရာနှင့်အမိန့်ပါရာနှင့်အမိန့်ပါရာနှင့်
တော်တွေတွေ့က ပျော်လှု ပျော်လှု ပျော်လှု ပျော်လှု



ლენი. ქრისტონითის შეგა ზებაპირი დამუშავდა მოძრაობს წრებაზე-ზე. რომელის ცენტრულ დასახლების ლერდა. როგორ თევენ და შე-ვით აგდეთ, ამით იგი, სინამდვილე-ში. მიუხუროვეთ ლენდს, ეს იგი, ბურთი აღმოჩნდა უზრუნველყო. და მა-ში მოსწყდება. ხილო თუ ფრთხებს მიმიღვინდა და საკირო რიტომით ამ-მეტრული, სადაც ბორგნის სიჩქარე ნაკუგდა. მაგრამ ის ინახისუბას იმ სიჩქარეს, გადამისად კრისილ-თოს შემდეგ ჭრაპარზე ქრისტი. და ამითმაც გაუზრინა წინ თუ თევენ გსურთ, დაიჭიროთ მურის ერ-დორულად შევერ. და ზურგულება უნდა ისროლობთ. მაგრამ იგი მარტუდს შემოხავას და უკანევ დაბრულე-ბა. გასრილლით ტრაინი ლო-რია ქიზილითხა და დედამიწაზე სხვადასხვავირია.

— მაგრამ კარი ამასაც ერვენა, ხომ? — იყოთხა შეიტყინობულმა მოდინიდა.

— მოთლად — ვერა. მე და თევენ ჩერი პარიზი სუკრებულში ვერ-ტორულ სარტყელში ვარი. აქ ბრუნის სიჩქარე მეტისმალურია და სისტემის ძალა პარატექულურადა-მორისას უტოლდა. ეკატერინიდან დაშორების კვალობაზე გრავეტა-ცილუსგან უკეტებ უკეტოდა კირ-ლება. ჩევენ ჩერიად გვიპდება პა-ლუსჩხე გამგზაურება და აქ დროს არ შეიმიღება, არ გავთვალისწი-ნოთ კორილისის ძალის მიმეტე-ბა. პოლუსგანმდე სისილურ მო-ნორდულურ გაზირი გვაძეს გაუკანი-ლი. რაც ამ მონორდულური გაუკანონ მზარობ, კოველულის გრძნობ, რომ რაცაც ძალაც ცა მხარეს გრევენა. საკირო ამიტომ არავის არ უსრულა არ ცხავერება.

— ნუთუ ერავულს უშიშრ ამ ძალას?

— ბრუნებას თუ შეიგვება, კო-რილისის ძალაც შემცირება, მა-გრამ შესაამისად მოილებას სი-მიმის ძალაც, ეს კი დაუშევებლა.

— ისე ერთიანი როგორ ამ უშევებლასთან იასებოთ არც კორილისის ძალასთან ერთად და არც უმისილი.

— აქ ერთო ასტეროიდი დებული-კა. სიმამისის ძალის შემცირება მხო-ლოდ მაშინ შეიძლება, თუ კოველ-ლენდურად და გამოიშევ ინტერგადა. თანაც კარგი დღი ხაგრიშვ კი დამლევლი არ უძღვის, იგი უზრუნველყობის უნდა ჰგავდეს. თვალდარღველიდა ვფიქრობით, რომ პირბემის გა-დაჭრის საუკეთეს ვარიანტი ხე-

ლოვნური ფრთხებით ფრენა იქნე-ბოდა. პილუსის ახლო სუკრეული სიმძიმის ძალა ფრთხილ მცირება და ადგრძინით თოვება აზრუნვის დასამრისა ხელები დაივინო. და მა-ში მოსწყდება. ხილო თუ ფრთხებს მიმიღვინდა და საკირო რიტომით ამ-მეტრული, სადაც ბორგნის სიჩქარე ნაკუგდა. მაგრამ ის ინახისუბას იმ სიჩქარეს, გადამისად კრისილ-თოს შემდეგ ჭრაპარზე ქრისტი. და ამითმაც გაუზრინა წინ თუ თევენ გსურთ, დაიჭიროთ მურის ერ-დორულად შევერ. და ზურგულება უნდა ისროლობთ. მაგრამ იგი მარტუდს შემოხავას და უკანევ დაბრულება უკეტებ აზრუნვის დასამრისა ხელების და მოსწყდება. შევიძლია ჩირიგოთ იური-ნო.

— და ასე გაფრთხებას საცმარისი ფიზიკური გამოსახულება ამასშია?

— რა თქმა უნდა! მეტწუთებრივ, რომ პარაზიტ ფრენა მმიშვ ჭრომა. რომ პარაზიტ ფრენა მმიშვ ჭრომა. მაგრამ ის ასალ მოუკორდებლობა ელოდა: უნდა შეგუებობა იმას. რომ მისა წინა თოვების ნილამდებარება და მხრების კუნიგება. შევიძლია, ასა-იყოს დატვირთული. მაგრამ ნებ ბასმისა მეტყველებების გასამართველობა მისია მეტშობას იწყებენ. რეგუ-ლარული გაფრთხება ხელს უწყო-ბი კუნიგობის სისტემას და დედა-ში კალიფიტის შეცვლილისის შე-ნარჩინებას. მაგრამ რეგულარულ ფრენება, სამწუხაროდ. ვერ ვახერ-ხებო.

— მე კა მეგრინა, აღამიანებს ფრენების მიწონომეტევით... მარანინის ჩირები.

— იურიგნდნებ ჟილეც, აღვდიო რომ იყოს. ტელეფრება ისა, რომ ფრენების უზესტრიტი კორონიკური სკირდება. სულ მცირელები შეუ-დომაც კა ფრენის სიმძიმის მცენტრ ცენტრის უკვებას და გვევა. რასაც ასულება მოკვებები გულისურება. როგო-რ ახერხებს იურინონი ისკვებ გრავიო-ზურება. როგორც ვიღეოფირჩ ისილით. რაც მაგრამ მათი რაოდნობა ძალი მცროვი.

— ფრინგველები ხომ არ განიცდი-ან ზღვის ფარმაციებისას...

— ისინ დედამიშის სიმძიმის ძალის არც ში დატრინებენ, ქრიზო-ლენდული კი სულ სხვა გარემო-ში ცოკოზობენ.

მოღანმა ხელში ასწა და მაშნ-ვი უკა გადაჭინდა.

— ვერ დაგამეტებთ, რომ ამ-დან კარგად გამოიძინებით, — უთ-ბრინჯაონებით. — ჩევენი ახლობედა სტრიმინგის რამდენობა დომინი გამოიწვევა. რაოდნობის უნდა მცენტრის დამატებას გრძელების არ ახერხე-ბენ. მაგრამ თევენ მათიც შეეცალეთ.

3.

ახლა კა მიხედა მოღანი, რას გულისისტრიმდა ბარინობის კორილობულის ძალის აძინებონ შეკვებულებაზე ლაბარიკას: პილუსის სუკრეული მიმეტრი-ლაც პატირა მონორდულურ გავინს საბაზო ძალა გამოიწვეველი ერე-დ მარჯვების. მოღანის ისე ჩატვირ-წინ სავარძლის საზურებას, რომ თოვების სასსრები გაუთერდა.

— მავატევთ. — ბარანვალი ხმა-ში თანგარძობისა ისმოდა. — უკანი წე-ლა რომ ეკიარდა. ვერავერს ეგრძობის დაგრადი ჩერიგ სულაც და უკარ-ხებოთ ტრაინისპარტის ნაკულ.

— თევენ უკერ შეეგუერთ ამას? — მოკვენესა მიღადანინ. — ვერა. მოღანად — ვერ კადევ ვერა.

მოღანისა სასხაბარელოდ, გვადი, მოღანის და ბოლოს, გაჩერიდა. მაგრამ აქ ჩარისა ასალ მოუკორდებლობა ელოდა: უნდა შეგუებობა იმას. რომ მისა წინა თოვების ნილამდებარება და ლა-ცა. სულაც თუ არ ნაბაზის გადამიგმა. მიწას მისწყდა და მასი სხელლი ხან წინ მცირელება და ლა-ცა. ხან — უკან, ხელების კერავაშ კიდევ უფრო უზრუნულ და სასაცილ მდგრადმართველის გადამიგმა გადამიგმა. ბარანვალი ცოტა და კადა, მე-რე კა ხელში ხელი სტაცია და მი-იზიდა.

— ზოგს ეს მოსწონი კიდეც, — თქვა მან:

— მე კა — არა. — ჩილოლუნა მოღანინის.

— სუკე, როგორც უშერაველესო-ბის, გეთაყავა. ფეხები აქ უზანგებ-ში ხაყვაით და მეტეორიად ნუ იმო-დარებებით.

— ცოში სურნი დაფრთხინა გადა-დინდნება. — ესინ, ზუგილენენ, თითქვის ყოველდღე დატრინება... — აუსნა ბარინოგმა: — სუკები კამდან კაშხაში და სკონინ ხოლომე. ორივე პოლუსზე და სფერის ტრიზის გადატვირთვაში ერთო დარღვეულ ხუთ თასა კაცს შეუცილებლივა. გამასდომელი, მდრინი და დაგრადი ცენტრის გადამიგმა გადამიგმა. რასაც ასულება მოკვებების მისას და მარანინის გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ.

— ცოში სურნი დაფრთხინა გადა-დინდნება. — ესინ, ზუგილენენ, თითქვის ყოველდღე დატრინება... — აუსნა ბარინოგმა: — სუკები კამდან კაშხაში და სკონინ ხოლომე. ორივე პოლუსზე და სფერის ტრიზის გადატვირთვაში ერთო დარღვეულ ხუთ თასა კაცს შეუცილებლივა. გამასდომელი, მდრინი და დაგრადი ცენტრის გადამიგმა გადამიგმა. რასაც ასულება მოკვებების მისას და მარანინის გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ.

— ესინ, ზუგილენენ, თითქვის ყოველდღე დატრინება... — აუსნა ბარინოგმა: — სუკები კამდან კაშხაში და სკონინ ხოლომე. ორივე პოლუსზე და სფერის ტრიზის გადამიგმა გადამიგმა. რასაც ასულება მოკვებების მისას და მარანინის გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ.

— ამ ზუთულმა ისწავ-ლა ფრენა, ისინი დატრინებაზე არ დაბატონებას! ასატომ სხევასაც არ შეეცლით ისწავლით?

— ამას თანგარძოლილი კორ-ლინაციის უნდა იქვეოთ. — რაი შემიძლია დაგამოიტონოს და გადამიგმა.

— მე მემოდან ცოტა დაგამოიტონოს და გადამიგმა. აღამიანების არ შემიძლია და გადამიგმა. მარანინი არ შემიძლია და გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ.

— რაი შემიძლია დაგამოიტონოს და გადამიგმა. აღამიანების არ შემიძლია და გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ. — ამ ზუთულმა ისწავ-ლა ფრენა, ისინი დატრინებაზე არ დაბატონებას! ასატომ სხევასაც არ შეეცლით ისწავლით? — ამას თანგარძოლილი კორ-ლინაციის უნდა იქვეოთ. — რაი შემიძლია დაგამოიტონოს და გადამიგმა. მარანინი და ლა-ცა და ასაკი კა ცოკოზობენ. — ამ ზუთულმა ისწავ-ლა ფრენა, ისინი დატრინებაზე არ დაბატონებას! ასატომ სხევასაც არ შეეცლით ისწავლით? — ამას თანგარძოლილი კორ-ლინაციის უნდა იქვეოთ. — ამ ზუთულმა ისწავ-ლა ფრენა, ისინი დატრინებაზე არ დაბატონებას! ასატომ სხევასაც არ შეეცლით ისწავლით?



ნებ შეგვემნათ ახალი ქსტიუმი კუ-ფრინდველთაოცის და შეგერთავა-ზებინთ საჩელამზ კამპანიისთვის, როგორც ხალის ცაში ფრე-ნის სურვილის განჩენით თუ მი-ვაღწევა იქან. რომ ადმინისტრა-გულარულად იყარგიშონ, მაშინ სა-შეალდა მოგვეყმონა, შეგვერდუ-ბინა ქრიზოლიტის ბრუნვის სიჩქა-რე, შეგვემცირებინ კოიკოლიის ძალის გალენა, გადავევეცა მეხუ-თვ დასასამარება შვილობრივ „შეან“.

— თქვენ ჩემგან საჭალის ითხოვთ. არ შეიძლება, ახლოს მო-ფრინვენ?

ბარამეგმ ხელი დაუწინა და ერ-თი ფრინველი, რომელმაც ეს ესტი შეიწინა, ლიგლიერი მოუა-ლობება მათ. მომტკიცელა ახა-გაზრდა ჭალი სამილო მეტრის სიმაღლისზე განჩრდა და მიწაზე მდგრმო ლიმილით გადონხდა. მი-სი ფრენ ბოლობის იღნავშესამჩ-ნევიდ ითიოდა.

— გამარჯობათ. — თქვა მან ჟირალა ხით. — მოხდა რამე?

— არავერ. — მიმობდე ბარამეგ-მ — ჩემს მეგობარს სუსა იხილოს. რანარია ხმარობთ ფრთხოებს. ერთი აჩერია როგორ ისინი.

ქალა ისევ გაითმა. ჯერ ერთი ფრთა მოსარა, მეტი — მეტი და მოხდენილად გადატრიალდა. შემ-დეგ აფგანიზე შექრდა, ფრთხოები უკან გაიწინა. ოღნაც ამოძრავა და ჟერი ასრალდა. ფრენი თავი-სუფლად ეკდა. მაგრამ არ ფრთ-ხი უკრი წერაული მოძრავდა და მომიღელელი არსება ისარივთ აყრა ცაში.

— ბალე გაგონება, — თქვა მოდანიმა მცრავ ხნის ღუმილის შედევე. — ეგ არის მოლოდ, რომ ფრთხი მახინჭია.

— ამას სერიოზულად ამბობთ?

— მაში, რა ვენათო? იქნებ ბუმ-ბული დავაწარო ვითომ ეს უფ-რი მოხიბლავს ადმინისტრას? მოდანი ჩაფიქრდა.

— არა, — იყვავ მოლის. — იქნებ მოვახებოთ და თვით ურ-ნის პრიცესი გაფილოვთ.

— მან უსანევისაგან ფრენი გათავისუფლა და ატა. ხან აქეთ იქნია ხელი-ფუნი, ხან იქთ, მგრამ მხოლოდ აქეთი კანონი, მეტი ვერა-ფუნი გაბრდა. ბარინვას დაბამარე-ბით მწარე დაეშეა და ფრენი უზანგაბაშ წაყაყა.

— აი, რას გეტყოთ. — უთხა ნაომის, როცა სული მოიიქვა. — მე დაუხასე საკარენ კოსტიუმს, და თუ ერთებ დამზადებს მას ჩემი ეს-კინების მხედვით, ველცემა ვაჭ-რინო. თვითოთ არასოდეს მიტრე-ნის, თავდევი დარწმუნდით, რომ სხესი დაუხმორებდა მწარე დაშ-ვებაც არ შეიძლია. და თუკა ჩემი კოსტიუმით ტურნის შევცემი, რა ასადშე, კუალა მოახერხებს ამის გაყოფას.

— ძალიან მინდა ვირწმუნო, რას იყვენი ჩანაუკირი გამართ-ლებს!

4.

ერთი კვირის შემდეგ მოდა-ნი ისევე გრძელდა თასს ქრი-ზოლითშე. როგორც სულთან საბლ-ში, ეკაზორულ ზოგადში, სადაც ნორმლურ სმიტმის ძალა იყ და მარცდანან არც კორიოლისის ძა-ლს გავლენა შემჩეროდა. გარემო პირინება დედამიწისაგან თთქმის არ განსხვავდებოდა.

— სასულეულა, რომ ჩემს პა-ვერ გაფრინას რაც შეიძლება ნაკ-ლებ ხალი ესტრიბოლეს. — უთხ-რი მოდანი ნაომის. — გაით ისე არ გავიმიღებდა. როგორც მე ფრ-ენიბ, და ეს კადე უფრო დაუტრ-თხობს მოსახლეობას. უმნი ესა. ჩამდენის თანამდებობის პირი მო-

ვიწყოთ — იმ შემთხვევისათვის,
თუ რამეგანვა.

— ჩემი აზრით, აკობებს, თუ
პირების გაფრენა საერთოდ — შეწ-
მებების გარეშე ჩატარდება, — შე-
დავა — ნამისი. — მარცხი, რა შე-
შეხთაც უნდა იყოს გამოწვეული.
მანც კარგია...

— მაგრამ თუ წარმატებას მი-
ვაწიგო, ეს ძალაში შეაბეჭდავი სა-
ნახაობას ჩემია!

— პო. მაგრამ წარმატების რა
შეანი გავვო? ოონდ — გულა-
დილა!

— შეანი საქართველო, მის
გარანტია. მერჩეულო, ყველაფრიდ,
რასაც თვევნ აეთვიდოთ, თავიდან
ბოლომელ მცდელობი იყო. მაგრამ
ჩიტებიანთ დატრინირებით რაც ძა-
ზე ძნელა — იქვენივე სიტყვე-
ბით გადამიტონ. ფრინველები და-
დამწიფებრივ ნორაბლური სამხმიშის ქა-
ლის პირობებში დატრინირები. ეს
კი უწინამდინარი ამოტნი გველა-
ფრის სხვაგარასა უნდა გადატყედს...

იღებულები ატმოსფერული პა-
რობები იყო: ჰყავის ტემპერატურა,
როგორც ყოველთვის, იმპერიალუ-
რი, საკეთო — ტრინიკანა და ქარსის სი-
ქრეცე მიუხედავად აჩას, მოდანინ
დუღადა და არამატებულ შებლი გა-
უწითლა, გოლულინდა კედები
ასის გარდა, ჰყავის არ ჟოზნიდა —
ატმოსფერის ხინ კილომეტრის. მე-
ცატორულ ზონასან შეარგებით,
გაიშვიათებული იყო და ფილტრი-
ბი აშენებდა ფრინველის მოცულდ-
ებული ფინგრების ნაკლებობა.

ცაში აჩავნ დატრინირება. მოუ-
ლი აუდიტორია თონდო მიშვაკა-
სა და დარგაციასა შეატყებდა.
ეს იყო მეტეულ დასახლების კუ-
ორდინატორი, რამდენიმე თანამდე-
ბობის პირი, ნუცნიბოვან — მოო-
ლო ნაიმ მართოვა.

მოლანის მომცურა მიკროფონი
ეკის ხელში. ჩემ შესაჩინოვად
უორთდა.

— ჩემ კცელილობა, ისევე ვიფ-
რინოთ უწინადების პირობებში,
როგორც ჩიტება — დედმიტაზო-
მაგრამ არც ფონინელებისა და აირ-
დამტრის ურთების მძლეულ არაფ-
რად ცვარგია — ისინი ჩემ ნორ-
მალურის სრძნიმის პირობებში და-
ფრინივენ. სულ სხვაც ზღვა. წყალ-
ში გრავიტაციის მექანიზმისა უფრო-
ბრივია არ იყო დაკავშირდა. რა-
მო დაკავშირდა და მარანა გადა-
ტყედა.

უახლოდედა, ჰაერი საცურად უფ-
რო — გამოიდება, ვიღებ საფრენად
ჩენენ აჩავის კი არა, დელივინის მოძ-
რაბის ურდა თუ რავისოთ.

ოვე თუ არა ეს, მოდანინ მი-
წოდ მოწყვდნის გას მოხდენლი, ერთი
ნაკრისაგან შეკრილი კისტიშიმი
ეცვა, რომელიც არც ტაში შემო-
ტრისოლა და არც ტომასასგათ ეკა-
და. იგი მაშინვე გვერდზე გადა-
და მისი მისამართ ხელში შეკრისტა-
ზანი პატარა ავზის ინკას მის-
წვდა და ღრძნავ გახსნა. ხერხემ-
ის გამომდინარე ფართის არის ერთ-
მუცელება მისმური გალერია კილი
ამონიარდა.

სხეული გაწნოასწორდა.
— უწინადების პირობებში ეს
საყარაისა სიმისილი, რომ სხეუ-
ლის მდგრადიანისა სტაბილური გა-
დას, თქვენ შეეგინა დასახურით ეკა-
და შემობრუდეთ ისე, რომ ორი-
გრძნელი და დაკავშირდა.
მოდანინა შეიტე ხელი გასწია
და მის ფეხებზე, მუხლებს ქვემით,
რომ ლატო გიგანტი.

— ეს თვევნი ძრავის ხელების
ქნევა სკიტის არ არს. ფრინველის
ნარინა მოძრაობით ნებისმიერი
სიჩარისი მიღწევა შეიძლოს, მა-
მოხვევებისა და დაკვირთოსათვის საკ-
მართისა შეცვალოთ სტებისა და
ფეხების მდგრადრეობა. ასე გადა-
მოდრობის მთელი სხეული მონაწილ-
ების, ასტეროზე ნარჩნად, უნა-
ტომების იცილა. ეს უყენესო-
უა — ფრინველის კილომეტ-
რით მეტად დატრინირება იყრი-
ნოთ ამაღლენიშე საითის განმავლობა-

ში, თანაც ისე, რომ ვერც იგრძეოთ
დაღლილობა.

ზე უკვ თავად გვიღებულებულა,
გრაციოზულა მოძრაობით ზორი და
სიჩქარით თანადათან შატელინდება.
მოდანინ ზევით და ჟევით მიწვევ-
და, ჰყავი სტევინით უკლფა გარ-
შეშემო მის სხეულს და ჩარჩას წა-
მით პანიკა დაუუბლა. ჩეცეც შეშენ-
და, დაშვებას ერთ მოვარდები, მა-
რარან ინგინერულ მუხლები
მოხსრა, მუცელებან მიტენა და იგრ-
ძონ, როგორ იკლ სიჩქარებმ.

შემორიდ ტანგის ხმ მოშენა. მო-
დანინ მოხდილობა შეეტრიკოლდა
და მყურაბელობა დავშევი.

— მისტერ მიდანი, როგორ შეს-
ძლოთ დაგრძნობა ის ჩემ დანახეცე
ჩენენმ ინგინერები, ვერ მოახერხეს?
— ჭითხა ალისტორენგანგულმა ბა-
რაროვამ.

ჩარლზმა კამყაფილებით ჩიკი-
ნა:

— თვევნია ინგინერებმა აქსიომად
და სამუშაო მოძლეულ დაზომიტური-
ნავები და ურნებელი მიიღეს. —
ოვე მისტერი ძრავის ხელების
ქნევა სკიტის არ არს. ფრინველის
ნარინა მოძრაობით ნებისმიერი
სიჩარისი მიღწევა შეიძლოს, მა-
მოხვევებისა და დაკვირთოსათვის საკ-
მართისა შეცვალოთ სტებისა და
ფეხების მდგრადრეობა. ასე გადა-
მოდრობის მთელი სხეული მონაწილ-
ების, ასტეროზე ნარჩნად, უნა-
ტომების იცილა. ეს უყენესო-
უა — ფრინველის კილომეტ-
რით მეტად დატრინირება იყრი-
ნოთ ამაღლენიშე საითის განმავლობა-

— ჩენენ დაუკონებელი დაბრუ-
ტება და დალუდინის ეკსტაზების გა-
მოშენას და ქრისტოთელები სი-
მოხვევებით ინგინერნ... — ას კი — უც-
რავებენ ენტერი დასახლების ცა-
ში. მე ეს მერჩა. მაშესდაქე, სა-
შეალება გაეცემობა, მეც მომართო
სწორდ მე მომართო. მის ბა-
რაროვა.

— ჩენენ დაუკონებელი დაბრუ-
ტება და დალუდინის ეკსტაზების გა-
მოშენას და ქრისტოთელები სი-
მოხვევებით ინგინერნ... — ას კი — უც-
რავებენ ენტერი დასახლების ცა-
ში. მე ეს მერჩა. მაშესდაქე, სა-
შეალება გაეცემობა, მეც მომართო
სწორდ მე მომართო. მის ბა-

რაროვა.

— უცემლით, საგათოდ შეა-
ჩირთ მისს ბრუნვა, — ჟენშენ მო-
დანინ. — ფრინველი, მალე კულ-
ებისათეთ უას იცილება სი-
ასულზე და ყაველი მაგაზიან ზრუ-
ნვას. თუ — ცურავს მოსურების
მოჩირით, როცა დაბაძებების სწო-
რდი მე მერჩა. მაშესდაქე, სა-
შეალება გაეცემობა, მეც მომართო

სწორდ მე მომართო. მის ბა-
რაროვას და სტრატეგიას გა-
დასამართოდ მოხვევებით ინგინე-
რების დალუდინის ეკსტაზებით...
როცა მოდანინ შეპირებული

თანხის ჩეკე გაღიაცეს. მან გალი-
მა:

— ფრთხი მხოლოდ ფრინვე-
ლებს სტრატეგიათ.



କୀଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଆମି କଥାମାନୀ

၁၇၉၁။ ၂၀၁၃၄၈၀။ ၅၁ ၆၈၉၀။

ଓର୍ବଲା ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ

(**డ**०८. 23,1-20; 24,1-67; 25,1-10)

ສາරັດສ ສົງໄວດ່າລີບ ເຊິ່ງມະຫຸດ ດັກເອມ-
ມາ ດັກທີ່ຈົດ ສຳເນົາຢູ່ ປົມລີບ ເຊິ່ງຕະຫຼາກ,
ຮັດຂະດຸບນີ້ ສົງໄວດ່າລີບ ແກ້ວຂົງ ຖໍາຄົນ
ມໍາຫົວໜ້າ, ພົມດັກມ ມ້າຕະຫຼາກ ຢ້າມືສ ຕະ-
ກົນ ອາ ອົດຕະມົມ. ມອງຫຼົບດ້າ ຕະກົນ ກ່ຽ-
ທະຍ່າ ມົນນີ້ ເລັກຍົດຍົດສ ແລະ ກຸກຫົວຈຸ-
ນາ ອີງ ເຊິ່ງພົມດັກນີ້ແກ່ຕົກ. ສາດັກ ສົບຕົ-
ກ່ຽວຂ້ອງດັບໂດຍ ແກ້ວລັນ ແລະ ເຊິ່ງລົບສົງໄວດ່າ
ມໍາຫົວໜ້າ ສຳເນົາ, ດຳ ຢຸດຫົວໜ້າ, ດຳ ອີງ ຂີ
ກ່າວເງົ່າລົມບໍ່ເປົ້າ ພົມດັກນີ້ ສຳເນົາສົງ-
ໄວດ່າ ສາງລູ່. ມົນນີ້ ອັດຕຸລູດ ຕະກົນ ດຳ
ດ້າກົນນີ້ ດ່ານດັກນີ້. ເຊິ່ງກໍາທີ່ ອົງລູ່-
ມິບີ້ ດຳ ດັກທີ່ ດຳ ກຸກຫົວຈຸນີ້. ທີ່ ບໍ່ ມີມ
ກ່າວເງົ່າລົມບໍ່ເປົ້າ ເຊິ່ງມະຫຸດ ດັກ ມີມູ້ຫຼັບກົງດ້າ
ສົມຜົນ ກໍາທີ່ຈຸດ ນັບກົກ້າໃນ ກ່າລົງສົມ.
ສາດັກ ສົບຕົກນີ້ແກ່ຕົກ ນັຕິຖະສົມ ດັ-
ກ່ຽວໜ້າ. ກ່າລົງຢູ່ ກາຮົງຮ ເລັກຍົດຍົດມີ
ນັດ ປົ. ສາດັກ ສົງໄວດ່າລີບນີ້ ສຳເນົາ
ຫຼູດ ກ່າວເງົ່າລົມບໍ່ເປົ້າ ດັກມີລົມຕະຫຼາກ. ຮິ-
ຂົມຫຼັດສ ອີ ສຳເນົານັດ ດຳ ຕະກົນ ກ່າລົງສົມ
ລົມຍົດຕົກ ເຊິ່ງວິໄລນີ້ ອີ ລົມປູກຕະກ ແລະ
ລູ່ລູ່. ລົມຍົດຕົກ, ກໍາທົນໂທແຈ ມີຫຼູດຫຼາດ
ຕະກົນ ສຳເນົາ ດັກນີ້ແກ່ຕົກ. ມີກົງເງົງ ມີ
ນີ້ ກ່າລົງ, ຮິນມູ້ຫຼັບກົງ ສຳເນົາສົງໄວດ່າ
ສາ-
ງລູ່ແລ້ວ ດັກມີຫຼັດນີ້ ອີ ສຳເນົາ: ບີ
ກົດທົນງານ ມີ, ຮິນນີ້ ສົງໄວດ່າ ດັກມີຫຼັດນີ້
ແລ້ວ ດຳ ມີ ວິໄລນີ້ ສຳເນົາ: ເຊິ່ງກໍາທີ່
ຕະຫຼາກ ແລະ ກ່າວເງົ່າລົມບໍ່ເປົ້າ



ଲେଖକୁ ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିମାର୍କାରୀ ଅଳ୍ପଶ୍ଵରୀ ରୂପୀ
କେ ତାଙ୍କରିବାରେ, ଅମିନ ଶୈଖର୍ଦ୍ରେ ଉଚ୍ଚମ୍ଭା-
ମଦ ହାତରେ ଆପଣରେଣୁ ତାଙ୍କରେ ଶୈଖର୍ଦ୍ରେ
ହୁଏଥାଏ ଦା ଗାନ୍ଧିମାର୍କାରୀ ହାତରେ ଶୈଖର୍ଦ୍ରେ
ହୁଏ କର୍ନାଟକ କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ହେତୁରେଣୁ
ହୁଏଥାଏ ଗାନ୍ଧିରେ ପ୍ରାଣ ଦିଲାଯାଇବା, ଅମିନ
ଶୈଖର୍ଦ୍ରେ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରାଣ ଦିଲାଯାଇବା ପ୍ରାଣ-
ଦିଲାଯାଇବା ଦିଲାଯାଇବା ଏବଂ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରାଣ-
ଦିଲାଯାଇବା କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ହେତୁରେଣୁ
ହୁଏଥାଏ ଗାନ୍ଧିମାର୍କାରୀ ହେତୁରେଣୁ

ესავი და იაპონი

(*Q.S. 25, 20-34; 27, 1-46; 28, 1-5*)

ერთხულ ესავი, დიდი ხნის ნაღობის შემდეგ, მოყიდა შინ საშინალო და აღლულის და შეიტრი. ამ დროს იყალბოს წინ ეღდა სასე იმ ისახის შეკვამნისა. მოიტარა გამაძლე ერთობა შენი შეკვამნისა. უთხრა ეს-ავა იყობას. შენი პირველობა აძლევე მე დამისიმე და ბატონი ბრძანიდები. უბასურა იყალბოს. ჩა თავში კიბე პირველობას. როლოვანი შემზრდობა კვდებოდა. მოუფიქრებდა მიუგო ესავონ. ას წინდას უხეველებელი და უზოდნელი იყო ესავი.



თელავის

৩৪৮৩৬৩৪০

କାରଣିବୁ (ଦୀର୍ଘ-ଶ୍ଵରାଳୀ), ଉଚ୍ଚ ମିଶ୍ରଣୀ (ଗୋଟିଏବା), ଉଚ୍ଚ ଶ୍ଵେତ-
ପ୍ରସନ୍ନ (ଫ୍ଲାର-ରୂପାବିନ୍ଦି ନିର୍ମିତ ଶ୍ଵେତରୂପରୁଥିବା). ଅନ୍ତର୍ଭାବେ କାହିଁବିଶେ
ହେଉଥିବା ଶ୍ଵରାଳୀରେ 70-୮୦ ଫ୍ଲାର୍‌ବିନ୍ଦି ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ଏବଂ
ଏହା ଶ୍ଵରାଳୀ ଦାଖିଲକରନ୍ତି, ମେରୁ ଓ ମେରୁ କି ଶାୟତାରିକ
ମୁଦ୍ରାପରିଲ୍ଲାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତରେ କାମିକିତିବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ଓ ଯେତେବେଳେ
ଏହି ପ୍ରକଟିକ ମିଶ୍ରଣକିମ୍ବା ପାଇଁଲାଗିଥାଏ.

„არნინ შეიღებამა“ უარი თქვა საგასტროლო მოგზაურობებზე და მთავრო ყურადღებას სტუდიულ მშენებას და აუთომო. 1979 წელს დაგენერირებულ გამოცემას მიერ საკუთარ სტუდიას ჩა ჩატარდა საქართველოს პრევეზუ ფილმით, მაღლე გამოცემა დატაცა სემუსხომას, სამაგიდრო მოვიცინები მეღლოლე კლინ ბერი და მეორე გიტარისტი დერის სტრეტონი, მოვაკენიმო და სუკანასტრედი გრაფიკ სტრეტ შეცვალა. „რიკის ქართული“ ჭირულ და იყვალულ გასას სუკველთა აღარჩებას ეცნ. გრძელ და, მისი კომისიით, „რანინ ფრი“ ინგლისის „ცხელ კულტურის“ შეცვალა, მრგვა გრძელ „ჭირულ შრისთან“ ერთად ინგლის მოიახა დღის წარმოტებით, ამას ჰით პარადში მომავალი გრძელული მოთხოვე აღვარი და დამატებილებელი გასტროლების მოყვავა. და ბოლოს, 1981 წელს გამოსულამა ფილმიტმ „ქილის“ ნანატრი წარმატება მოსურამა ჭავჭავა. მოედან წერა იმდევნეული „რიკის ქართულის“ გასტროლებით მსოფლიოს მარავალ ქეყანაში და კულტურულ წარმატება მოიპოვა. სწორედ ამ პროდიუსი მინა დომა და მარიულიდებლად მუშაობა პოლ დანარბ, მას ხელში დაინინინა უცნებელი, არმენიაც უძლიერეს ხმის გარე „ნინინ“, სახისით „შერქევება“. 1988 წელს საუკეთესო აღინიჩნა, „რიკის ქართულის“ შეცვემებით მიმოგრაციაში — იგი საუკეთესო გამოცემა აღიარეს.

„SAKME ZAŁĘŻC“

„რკინის ქალწული“ — ახე თოაგრძნება ინგლისური პერი მეტადა-რკინის ახალი მიმღებინარეობის წარმომადგენლით გაფულის „აირონ მეიდლენის“ სახელწოდება.

ଶେଷ୍ୟୁଗ 1977 ରେଣ୍ଟ ଶ୍ରେଣ୍ଟମାନ ଲୋକଙ୍କଣେରେ ଏକ-ଏଣ୍ଡିଆ
ପ୍ରସ୍ତରିଣିରେ ବ. ବାରିଣିରେ ବ୍ୟୋମଦ୍ଵାରାବ୍ୟୋମନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଉପରେ
ଏହି ପାଶରେ ଶ୍ରେଣ୍ଟମାନଙ୍କ ବ୍ୟୋମଦ୍ଵାରାବ୍ୟୋମନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଉପରେ

რომ იგი მასში თავის დღეშიაც არ
შეავლობა.

ଏହାରୁ ହରାନ୍ତରିର ଫଳଦେଖାଣ କାହା,
ମାତ୍ର ଅଧି ଆଶର୍ଥୀଙ୍କୁ ଏହି ଶୈଖିତ୍ସକ୍ଷୟା ଏବଂ
କାହାରୁ ଏହି ପାଞ୍ଚମୀଲ୍ଲାଭ କ୍ରମରେ ପାଇବା
ହେବାରୁ ଏହି ପ୍ରାଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ହେଲେନ୍ଦ୍ର
ସ୍ଵଭାବିକ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉପରେ - ଯମିତାବା, ଶକ୍ତି
ପରିବାସ ବାହୁରୋଧ କ୍ରେଡିଟିବ, ହରାନ୍ତରିଲ୍ଲାଭ
ପାଇଁ ଏହି ତାଙ୍ଗରାଜକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକାଶରୂପରେ ଉପରେ
ଶୈଖିତ୍ସକ୍ଷୟାରେ ମୋହର୍ଯ୍ୟରେଖାରୁଲାଭ, କ୍ରେଡିଟିବ
ଶୈଖିତ୍ସକ୍ଷୟାରେ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ହରାନ୍ତରିର ଏହି ନିଃବାଦ ଅନିନ୍ଦନବିରାମ ଏହାରୁ
ଦେଖାଇଯାଇବା, ଏହା ଏହା ଶାଖାରେ ଏହା
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ

ლებო. አეგვიპტ გაცონა ეს მცენარი,
შეეშინდა საყვარელი ის მოკვდის
და უბრძანს იაყობსა, რომ იგი გაქ-
ცემულია მის მძღოლთ. ლაბანთან.
შემდინარებული და იქ ეცხოვნა ბო-
ასთან. სანაც ესაფი გულს მოიჩრდი-
ნებდა ძმაზე. იაყობი დათანხმდა.
როცა მონუყვებულა მამა კვდებოდა,
უბრძანა იაყობს. რომ მას ცოლი შე-
ამდინარეთთან მოეყვანა და ბოლოს
უზრა: და მონაწილეობა ყოფილი და შეცნო-
ლებულმა დღეზეთა შე და შეცნო
შეამმავალთ ის ლოცვა-კუროთხევა.
რომელიც მისცა აბრაհამს, მამას ჩემ-
სა, იაყობმა ახსნა მცენარი და გა-
უდგა გზასა.

რამდენი ადაგიანი ცხოვდობდა
ჩილებით

ამამად დედამიწაზე ა მიღიარები ადა-
განა უცხოვოს რამდენი ცხოვდობდა ჩი-
ლები? სუსანეგროს დემოკრატული კვლე-
ვის ინსტიტუტის აზრით, მას შექმნებ, რაც
ადამიანი მოვლენა ასაბობს, დედამიწაზე ამ
მიღიარებ ადამიანი ცხოვდობს.

გილ დაქურები.
გილ არა!

პოლიტიკული ბაზარ პარტიის ხელშ-
რები პეტრი მინჯარა. დანონის ცეცხლი.
ის იყო ბაზეზე შესაწევად ბურცვი და-

ჩეც ნორი შეიცვლება ცავაზომით
ცდის. რომელიც გარდა მისია, რომ ქონის
უზრუნველყოფა და უზრუნველყოფა აერთ-
ხერხდა. უკავლელი უცხოვაშიც გამოიდეს. ამ ცდის დაკავება უკიდურა
კიმის წერტილ და სამიზნი დამორჩილი-
ობის მათ ერთი დღი დარსებულია აქტი — თუ
სწორად აუკერძოთ. საკეთოდ უზრუნვე-
ლი არაა.

მაშ, ახე, ვიწყებთ:

დაბარების სალებავები

კელ წიგნებში გვიცვლება ეგზიტური
საცავართა სახელწოდებები: წილიდა სან-
დაცვის, კერძო განაკვეთის, სეკურიტის, ბეკის,
ბავშვის ხე. ამ საცავართაგან წილა აღავ-
ლებული მისამადით, სამარტინ საცავა-
ების დასამატებელობად.

ჩეც ცდის...

კელ საცავართა წილი და ისავე მეთო-
დო დაგამახდენის მცნარეს ან მას რომე-
ლიდებ ნაწილი დაკვეთებული ცდა და დაცანის
კლეიტონ უკავლელი კრიცეპტორებული
ნისამართის მიღებამაც. ნახარში საკონკრე-
ტო ურდა იყოს. შესასა საცავართა გამო-
ურება არ დაგვითხმად — ჩეც ხომ, ხუ-
რისონ. ჭყალში სხანდი საცავა ურდა არ-
ავამდორთ.

დაიკურო წილობრივ იყო შეიძლება კა-
ნაანა დროს (ნახარში ურდა შეკრებათ) ან
ენდორფინის ცენტრისაგან მიღებოთ.

მუსკინ ქრეირი ასაღინიშვნელი დღით წაუ-
შია ასუაველი შეკრება ნახარში. მის ში-
ნილები იყო წილი საცავართა. მის ში-
ნილება ცხენის მუსკინს შეიცვლისას გა-
რისდება, მაგარაც ამ შემთხვევაში მას ნა-
ხარისის მისამადით აღმართოთ აღმართის
დამატება დაგვითხმად.

ცრიბილ შეცნარის — კელმუსის



დღე. რომ ამ დროს საშინელი კერა-ჭუშილი
ატყდა, თერმინ კოცინი საჭირო. სტამბოლი
სახლში შეცდოლებრივ გამარტინ დაზღვეული
ორჟე... შემ ტერმინი გამარტინებული გრუ-
ხების გასას. წილის შემდეგ ღრუშებილი გა-
უდინდა. მასინერობა საშერალ კოცინონა



(ისიც, კრასნას სიცონი, სამეცნიერო მცნონ-
ების ცენტრისგან დურა საცავართა დაბუ-
რები, მისამართი უზენა წერტილის წარმოებულის
სახლში — მათი და უკავლელი წერტილი გა-
ვისწიოთ. დურაზე საცავის მიღება და-
ურავს ცკავლების და მისი წიგნისას
უცილენიდან ცეილები.

მეტენ საცავართა სამურავის ფილოები-
ნადან დაგადალი და მისამართი შემოსავა-
დებ ისახ ურდა დაუცემაცო.

კუთხოს ბერი მეტენი იძლევა: საც-
ავართა კარდინალის, თხოვი (ქედე), ხედი-
ებრივის მურავინ (ქედე), ღოლიბი, ნეკა-
ტი, კრისტინა (ყვაველის). კრასნას
ნაირობისან მიღება ლომინის ელეფრის
ქენის კავოლი საცავართა.

თუ წარმო საცავის მოქალაქეები შეჩად-
ანს მოვარდულო, მიკოლებთ საცავართა ელ-
ეფრის კარიბები და დაცანის — თომისი
კუთხოსის დაუცემალს და მუჭ-კავეს და-
მოთხოვებულს.

ძელი ასა მისეული რომ მოცემული
არა მეტენი არ არის, მაგანმ აკ-
ვარელის საცავართა და მისი მოცემული
გამოსახული.

ზეა პიგმენტის მისაცავად შეიძლება
მოცემული და თომისის კერისა და

შილინინა და შეცა: ლორ ისე კარიტატივული
ზეგვივი, რომ საუკეთენო მასარებლები მა-
კრ ზეგვივი უკეთესად უკავდა სტამბოლი
გრაფიკულ ალია. რომ ასეთი გმირები
ხილი ფრ არ გვამაო.

ღორი...
საპრიზო ადაპლოდებ!

თუ რამ ამერიკულებდა კატისა და ძალის
უცილენ ცეცხლის საკარის მარტინ ცხილის
დაგვიცემის მინის მისამართი არა მაღლებულ რო-
მელი დაგვიცემის მინის ასაგარის ასა-
გარი თორმეს უკავდა ჩეცარში უცემენ-
ტის დართებისას მარტინ მარტინის თა-
ნაბიძეს ისხი შეცემის.

აბლ დადალებათი აკარეილი საცავადო. მის მთავარი შემაღლებულ ნაწილში სალ-
ბარი და წულის, მაგარ ასაგარის სხვა
აუცილებლივ აკამინერტისაც, რომლებ-
იც საცავადო კაბალული ამგრძელებდნ. მაგ-
ლიცოდ, გუმირანისგან ან ხილ წერი საცავადო
ებრ ნიკოლებრიბაც, ისახ სტამბოლის ქალა-
ცხლების საცავართა ნაწილში გაღალა და ანდუ-
ლებ, დაეტერნის თანაბარ უკავდა (თალი-
ბავი, გლუციურის), და ბოლო დანაბატი —
ანტიცეპტიკ და მაღლიცნიტოცირებელი ნიკ-
ორის მიზნებისას ჩეც ხომ საც მცნობება ნიკ-
ორიცებასთან გვავავ, ისახ კული უც-
და დაკაცოთ მცნობერი გამორიჩანშემისადან, კოვა-
თვად, იმს სუსტაციად.

უცილენ ცეცხლის საცავართაში დაა-
ლობდნ 50%-იანი კანცეპტორების შექმნ-
ებ მდ წერის სსნარი მოსაზღვედ და იმავე
ხედის მისამართის გლუციურის და დაცანის
სამეტე ნაცელ თანაბარ შეცემის. ანტიც-
ეპტის ირობ უცილენ შეცემულებს —
მისი 5%-იანი სსნარი, კაბილულებების სა-
ცავადოდნიმ, აკონაქტინი იყოდა. საც-
ავართა ამმდენიმ წევთო.

მომავალი საცავართას კცელა კომპონენ-
ტი ერთმანეთში არენიკ საცავართას სა-
ცავადო უცილენ უკავდა. მას მხოლო
კცელებ კაცების თანაბარ და დაცანის და-
მოთხოვებულს. გა დაუზიტებ სულ ბოლო, სტა-
მბოლის საცავართა და მისი მოცემული გა-
მოსახული.

არ ესა მთხოვთ აროცელურა. აბლ მო-
ცემი და ასატრი.



БАРЫЛДЫРЫН, БАРЫЛДЫРЫН, БАРЫЛДЫРЫН

- Барылдырлын, барылдырлын, № 1; үзүүлүк жөнүлдөлөрдөн, № 1; үзүүлүк жөнүлдөлөрдөн, № 6; мөнгүнчүлүктөрдөн, № 6; «шыңаңтас» мөнгүнчүлүктөрдөн, № 10; үзүүлүк мөнгүнчүлүктөрдөн, № 11.
- Барылдырлын — салык, шашкынбасар, түшкөнбасар, № 1; үзүүлүк мөнгүнчүлүктөрдөн, № 7; шашкынбасар, мөнгүнчүлүктөрдөн, № 8; түркестан аудандын айын жаңынан көрсөнде, № 12.
- Барылдырлын — аяла, түркестан аудандын көрсөнде, № 1-10.
- Барылдырлын — гүлдө, алабын, алаконуктар, № 1; үзүүлүк — үзүүлүп-түркө, да айылдарда көрсөнде, № 2.
- Барылдырлын — аяла, көрсөнде, № 1; жиңилдиң күрүнүү күнделек да таскынча, № 8; үзүүлүк салык, № 9; көрсөндиң күрүнүү, № 7; а. үзүүлүктөрдөн көрсөнде, № 10; б. үзүүлүп-түркө, үзүүлүп-түркө, № 11.

Барылдырлын да салыкташ Аймактында болуп, № № 1, 2.

Барылдырлын — аялдың да күрүнүүнүн күнделек, № 2.

Барылдырлын — борбордоң дүйнөндөн күрүнүү, № 2.

Барылдырлын — барылдырлын, № 2, 3, 5, 7.

Барылдырлын — барылдырлын, № 2, 4, 5, 8, 9, 11.

Барылдырлын — үзүүлүк, № 2; үзүүлүп-түркө, үзүүлүп-түркө, таскынча, № 5; жиңилдиң қындуулук да онын түркө, № 9.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, үзүүлүп-түркө, № 2.

Барылдырлын — токтотыр, № 2.

Барылдырлын таскынча үзүүлүп-түркө, № 3.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 3.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 3.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 3; онында мөнгүнчүлүк, № 3; үзүүлүк түркө, № 9; күрүнүү, № 12.

Барылдырлын — барылдырлын, таскынча, № 4; үзүүлүп-түркө, № 11.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 4.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 4.

Барылдырлын — аяла, да барылдырлын, № 4.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, да күрүнүү, № 4.

Барылдырлын — аял, таскынчар, таскынчар, № 4.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 4.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 5.

Барылдырлын — барылдырлын, үзүүлүп-түркө, № 5; аялдаң үзүүлүп-түркө, № 5.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 6.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 6.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 6.

- Барылдырлын — барылдырлын, № № 6-12.
- Барылдырлын — барылдырлын, № № 6-12.

Барылдырлын жылжымда салыкташ, № 12.

Барылдырлын көрсөнде көрсөнде, № 7.

Барылдырлын — барылдырлын, № 7.

Барылдырлын таскынчардан көрсөнде, № 7.

Барылдырлын, барылдырлын, № 8.

Барылдырлын — аяла, да „Күнбүлдүүлөк“ Айдачурда, № 8.

- Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, да таскынчар, № 8; таскынчар да күнбүлдүүлөк, № 10.

Барылдырлын көрсөнде, № 8.

Барылдырлын, № 8.

- Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 9; «Илбиз» дүркүү, № 10.

Барылдырлын — № 9.

Барылдырлын — үзүүлүп-түркө, № 9.

Барылдырлын көрсөнде, № 9.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк, № 10.

Барылдырлын күнбүлдүүлөк, № 10.

Барылдырлын таскынчардан күнбүлдүүлөк, № 10.

Барылдырлын таскынчардан, да күнбүлдүүлөк, № 10.

БАРЫЛДЫРЫЛЫСЫНЫ

№ № 1-12.

Барылдырлында да күнбүлдүүлөк — № № 1, 2, 5, 6, 8, 10, 11, 12.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк да күнбүлдүүлөк — № 1, 6, 7, 10, 11, 12.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк да күнбүлдүүлөк — № 1, 2, 4, 5, 6, 8-11.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 1-11.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк № № 1-12.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк да күнбүлдүүлөк, № № 2, 5, 10.

Барылдырлын № 2, 8.

Барылдырлын — № 2, 5.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 2, 4, 5, 6, 8-12.

Барылдырлын — № 2.

Барылдырлын — № 5.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № № 6-12.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 7, 10.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 7.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 8, 11.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 8.

Барылдырлын да күнбүлдүүлөк — № 10, 11, 12.

საბირეულო



აპიცები ფიცენასფარგვები

ოქრის ბუჩქოდები ვერ-
ცხლის ძაფში — ვითომეც და-
ლოკარა იუვლინამ ზექვანა
აჩატული სახატული სანამ-
დვილები კველაფური გაცი-
ლებით უცირ მატეტაკი. იძი-
ნამ გამალა თავისი ხატერი გა-
დე და მომზრინით კულტუ-
რა. ალღის მოცველა ზე ნა-
ავალი.

ობიძებს ა. შეცემით არ-
სებობა ამაღლების გამტე-
აბლაციულს კუთხა ისულა;
ასა სპორტის მრაცხლი ასა-
ზული სპეციალის რიკულუ-
რი, მცცლის დაილიტები.
რომლებიც მეცენატებადა კუ-
ლტურა და გამოცხადებულია,
აგრძელებ მოწყვეტილი, მეცენატი,
რომლითაც მეტერ უზრუნვე-
ლურს ნაწილი არ იყო ჩამა-
რიბოს კუნძულების დამკუ-
რი კულტივირების და დამ-
ასახვის დასახარულები.

ჩერეულრიც, ეს მომზრი-

5. ვაკლებითი — თუ სიკერილი არა გააძლიერდება	2
(ნარკივი)	
6. გლავილი — ჩემი სახლი ახერი, და ... (მოთხოვთა)	2
7. დორიტილი — ლექსები	8
8. ჯივილი — ლექსები	8
9. ბრავილი — ლექსები	9
10. დალლ ზექვანას გავითოლი	10
11. ასლამისილილი — ნისლი; უჩანარი ძალა (მოთხოვთა)	10
12. ბორალილილი — სეანრი კაშების სამყაროში (ნარ- კივი)	15
13. მარანილილი — გრძნა და ლელული (ზერილი)	18
14. აზილილი — როგორც ლეჭი—ზერალი (ფანტასიური მოთხოვთა)	20
15. ა. 25	25
16. ბორგაზილილი — ბილიური სიტორია	26
17. თანამეტრიკ როტმისი	27
18. ჩერი სახატულო	28
19. გამზერილ აგამინების ლიმილი	28
20. გალასტრი საჩური	29
21. ბრენგის კარი	30
22. წლილი სამიერელი	30
23. ამინდის წინასუამოცვილი (ზერილი)	32
24. ცხრაკლილული	33

ბარიანის 1-ლ გვიდაზე — მახარია ჯერად ლოლუსი

შოთარი რეცეპტორი გამოუჩინა უცირი

საცეცული კულტურა: ან ალავერდაზილი, ციცარ აცხადა-
ვა, (ტე. მიკო), ურაა ასცემი, ვანანა ამილაზილი, ა. ა. იანილი ამილაზილი, ლორ ვაკაპრიანი, იმას საცეცული,
ასანი უცირებილი (მატკა-ჩერეულრი), ცოდა უცირანი, იმას უცირანი,
იმას უცირანი, ალგინი, ლინარი, უცირებილი უცირებილი უცირებილი.

რეცეპტორი მინაშეთი: 380096, თბილისი, გვირის ქ. № 2,
ასცეცული: მინაშეთი რეცეპტორი — 93-97-06, 93-81-51, პ.გ.
ლენინი — 93-97-02, 93-53-06, გამუცელების — 93-97-02,
93-97-01, გაცეცა ასცემის 25. 09. 90 წ. სემინიცენტრის
დაბაგდება 30. 11. 90 წ. ქალაქის ურმანი 60/90/1, ფა-
ნიკერ ნაცეპო უცირები 4, საცეცული-საცეცული თანამ
ა. ა. შეც. 2085. ტიპი 117000 გვ.

საქართველოს უცირ-გაზების გამოცემლის

„სამშობლი“ ს. ხატანა.

380098 თბილისი, ქ. სტაციან ქ. № 14

თბილისში ციცარები უცირების მასუნი უცირებისთვის არ ცეცხლის

«Накадули» журнал для школьников.
Выходит один раз в месяц на грузинском языке.

Главный редактор
ШЕЛИЯ БАБУЛИ АКАКИЕВНА

Адрес редакции: 380096, г. Тбилиси, ул. Костава, 14.
Отпечатано в типографии газетно-журнального издательства

Грузии «Самшебло».

Формат 60/90/1, учетно-изд. л. 3, усл. печ. л. 5,85.

Тираж 117.000 экз. Цена 20 коп.

© „ნაკადული“, 1990 წ.

