



ISSN 0132 - 6007

140
1989/2



ՀՈՒՆԵՅՈՒ

6
1989

...და კვლავ ვივსკუდნი

ამ ზაფხულს კორეის სახალხო-დემოკრატიული რესპუბლიკის დედაქალაქ უხენიანში გაიმართება ახალგაზრდობისა და სტუდენტთა XIII მსოფლიო ფესტივალი. როგორ ჩაისახა და განვითარდა საფესტივალო მოძრაობა? მოდი, გავისხუროთ მისი ისტორია.

1945 წლის შემოდგომაზე, მეორე მსოფლიო ომის დამთავრებიდან სულ ცოტა ხნის შემდეგ, ლონდონში, ახალგაზრდობის მსოფლიო კონფერენციებზე, შეიკრიბნენ 63 ქვეყნის წარმომადგენლები. ესენი იყვნენ სხვადასხვა პოლიტიკური, ფილოსოფიური, რელიგიური რწმუნის ადამიანები. ისინი შეიკრიბნენ იმისთვის, რომ დაესახათ მშვიდობისათვის, ხალხთა სოციალური და ეროვნული განთავისუფლებისათვის ახალგაზრდობის ბრძოლის გზები.

კონფერენციაზე შეიქმნა დემოკრატიული ახალგაზრდობის მსოფლიო ფედერაცია და გადაწყდა, ჩატარებინათ ახალგაზრდობის მრავალათასიანი შეხვედრა, რომელიც წარმატების შემთხვევაში ტრადიციულად უნდა ქცეულიყო.

იგი მზადდებოდა „ცივი ომის“ მძიმე პირობებში. აი, თუნდც ასეთი მკვალითა: არა მარტო კონსერვატორებში, არამედ დანისის, შუეციის, ნორვეგიის სოციალ-დემოკრატებიც კი წინ აღუდგნენ თავიანთი ქვეყნების ახალგაზრდობის მონაწილეობას პირველ ფესტივალში. ხშირად ისეც ხდებოდა, რომ დელეგატებს აპატიმრებდნენ, ანდა უარს ეუბნებოდნენ ვიზუბის ვაქცემაზე.

მაგრამ მიუხედავად ყველაფრისა, 1947 წლის ზაფხულის სამი კვირა პრალაში დაამუშვნა ახალგაზრდობის დისპუტებმა, კონცერტებმა, სპორტულმა შეჯიბრებებმა. ფესტივალის დელეგატები ეწვივნენ იმ ადგილს, სადაც სუთოფერ წლის წინ მდებარეობდა ფაშისტებისგან განადგურებული სოფელი ლიდოე. მის ნანგრევებზე გაიშვა ხმაპირავალი მსურველი მოწოდება: „ტრაგედია არ უნდა განმეორდეს! უარი — ომს!“

იმ დღეებში კომპოზიტორმა ა. ნოვიკოვმა და პოეტმა ლ. ოზანიანმა შექმნეს სიმღერა „სხვადასხვა ხალხის შეიღობა...“, რომელიც დემოკრატიული ახალგაზრდობის პიმნად იქცა.

პრადის ფესტივალის იდეებმა შემდგომი განვითარება პპოვეს მომდევნო შეხვედრაზე — ბუდაპეშტში. იმხანად, 1949 წელს ინფორმაცია ომი ბოშპოქრობდა. მეორე მსოფლიო ფესტივალის დელეგატები მსურველად მიესალმნენ საიფონელ შემაქნაქს ლეი დუკ ფოს, რომელმაც უნგრეთის დედაქალაქში ფესტივი ჩამოხელას თითქმის ნახევარი წელი მოაწოდო. მის უბრალო სიტყვებში იყო ცოცხალი სიმაართლე იმის თაობაზე, თუ როგორ მამაცურად უბრძოდა ვიეტნამელი ხალხი ფრანგ კოლონიზატორებს.

მაგრამ ბევრი მისი თანატოლი იტალიიდან და ის-

რალიიდან, აფრიკა და ლათინური ამერიკის ქვეყნებიდან, თავიანთი მთავრობების კარძალის გამო, ვერ მხვდა ბუდაპეშტში.

ახალგაზრდა აიპონელებმა, რომლებიც ასევე არ გაუშვეს ბუდაპეშტის ფესტივალზე, თვითონ მოაწვეეს ეროვნული ფესტივალი, სწორედ ბუდაპეშტის ფესტივალის მიმდინარეობის დღეებში.

სიმშვიდე არ იყო დედამიწაზე არც მაშინ, როცა მესამე ფესტივალის ახლოვებოდა. ბოშპოქრობდა ომი კორეაში, არ ცნრებოდა ომი ინდონეზიაში. აშშ-ში ნამდვილი ნადირობა განაღდა იმაზე, ვინც კომუნისტებისადმი სიმპათიაში შეინიშნებოდა. მაგრამ ხალხთა შორის უპოთერთავებებისა და წნობის მოწინააღმდეგეებში უპოდ ცდილობდნენ ახალგაზრდობაში უნდობლობის დათესვას. შათი მოქმედების პასუხად საფესტივალო მოძრაობას მსარში ამოუდგნენ პროგრესული საერთაშორისო ორგანიზაციები, პროგრესულად მოაზროვნე გამოჩენილი მოღვაწეები: ბერტრან რასელი, მადლენ რიფო, რენატო გუტუსო, პაბლო ნერუდა, პოლ რობსონი, ნაზიმ ჰიქმეთი, პერლუფ ბიდსტრუმი.

და აი, 1951 წელი, ბერლინი. ქალაქი, სადაც აფრიკალ და პიტლერულ ფაშისტზე გამარჯვების დროა. მესამე ფესტივალის მონაწილენი გამოვიდნენ დასავლეთ გერმანიაში მილტარისმის აღორძინების საწინააღმდეგო მანიფესტაციაზე, ხელი მოაწერეს მშვიდობის მსოფლიო საბჭოს მიმართული ერთ დიდ სატელეწვიოს — სსრკ-ს, აშშ-ს, დიდ ბრიტანეთს, საფრანგეთს და, ჩინეთს შორის მშვიდობის პაქტის დადების შესახებ. ფესტივალზე გაიმართა შეხვედრა კორეის ახალგაზრდობის დელეგატებსა და ამერიკელ სტუდენტებს შორის, რომლებიც ერთ-ერთმა ამერიკელმა ყმაწვილმა განაცხადა, მე სირსტვილი მწუხავ ჩემი თანამემამულეების გამო, რომლებიც სიკვდილს თესავენ ჩვენი ქვეყნის საზღვრებიდან ათასობითი კილომეტრის მოშორებით.

1953 წელს ბუქარესტში გამართული მეოთხე ფესტივალის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მოვლენა ის იყო, რომ მიიღეს მიმართვა: „წინ, მსოფლიოს ახალგაზრდობაზე!“, სადაც გამოთქმული იყო კატეგორიული მოთხოვნა, პატივი ეცათ ახალგაზრდობის უფლებათა ხელშეუვალობისათვის.

„ცივი ომის“ ყინულმა თანდათანობით იწყო ლობა 50-იანი წლების მეორე ნახევარში და ეს კარგად იგრძნობოდა ვარშავის მუსეთე ფესტივალზე.

როდესაც ცნობილი გახდა, რომ მეექვსე ფესტივალი მოსკოვში გაიმართებოდა, ერთი გულწრფელად მიესალმნენ ამ ცნობას, მეორენი კი შეეჯადნენ გილისწამებათა ნიაღვარი ვადმოუხსნიათ. ისეთი საოყარი მონაჭვორებიც კი შეისწუეს, თითქოს საბჭოთა კავშირში „შავ შეებს ჭამდნენ“.

ЗА ANTIMПEPIAЛИCTИЧECKYЮ
COЛИДAPHOCTЬ, MИP И ДPУЖБY



19390

და მაინც, 1957 წლის 28 ივლისს მოსკოვაშ გულის
კარი გულო ფესტივალის მონაწილე 34 ათას კაპუქსა
და ქალიშვილს. იყო დღესასწაულის გახსნა და წვენი
ქვეყნის აღმოჩენა... დედამიწის მცხოვრებთა დიდმა ნა-
წილმა ასალაგზარდების თვლით დინახსა წვენი ხალხი
და დარწმუნდა წვენი ქვეყნის გულწრფელ სწრაფვაში
კეთილშეზობლობისა და მშვიდობისაკენ.

შევესხე ფესტივალზე პირველად იქნა ჩართული სა-
ბავშვო პროგრამა. ფესტივალის დასრულების შემდეგ
10 ათასი უცხოელი დელეგატი ეწვია წვენი ქვეყნის
რესპუბლიკებსა და ქალაქებს.

მეშვიდე ფესტივალი ჩატარდა ვენაში 1959 წელს.
მერვე ფესტივალი - ჰელსინკიში 1962 წელს. კაპიტალის-
ტური ქვეყნების დელეგატებში ჩატარებული ფესტი-
ვალები დასახასიათებელი გახდა არა მარტო მეგობ-
რული დისკუსიებით, ტლანტების დათვალერებით,
არამედ, რაქციონერთა უსუმი გამოსწოდებითაც.

ვენის ატმოსფეროს წარღილი მოაფინა რაქციონულად
განწყობილ სტუდენტთა ერთი ჯგუფის ფესტივალის სა-
წინააღმდეგო გაფიცვამ. ჰელსინკიში შთერალი ასალაგზ-
არდები აწყობდნენ დებუშებს, ცდილობდნენ მსუბუმი ნა-
ფთრითა ფესტივალის დელეგატები. დაბოლოს, იყო
მცდელობა, შთერალი მფლარდების ხელით გაენადგურე-
ბინათ საბჭოთა დელეგაციის კულტურული ცენტრი.
მეგრამ საბჭოთა ასალაგზარდების დელეგაციამ ღირსე-
ული წინააღმდეგობა გაუწია დებუშირებს.

60-იანი წლების ბოლო ასალაგზარდების დიდი პო-
ლიტიკური აქტივობით აღინიშნა. ეს ნათელი გახდა
1968 წლის სოფის მესხერ ფესტივალზეც. მისი შთავა-
რი თემა იყო ვიეტნამი, სადღე შემპირწუნებელ მასშტა-
ბებს შიადღია ამერიკის აერუსის ტრაგიკულმა ნაყოფში.

სოფის ფორუმის საბავშვო პროგრამის ფარგლებში
სიმაგს ინიციატივით გაიშალა დისკუსიები ბავშვთა დე-
მოკრატული ორგანიზაციების როლის შესახებ, მო-
ზარდთა მშვიდობისა და ინტერნაციონალიზმის სულის-
კეთების აღზრდის საქმეში. დისკუსიებში მონაწილე-
ობდნენ მწერლები, ჟურნალისტები, მსახერები, ისინი,
ვინც ბავშვებზე და ბავშვებისათვის წერენ.

ხუთი წლის შემდეგ კვლავ-ბერლინი. მუათე ფესტი-
ვალზე განსაკუთრებით კარგი იყო საბავშვო პროგრამა.

ქ. ტელმანის სასულიბის პარკში ზემოთ მონაწილე-
ობდა 20 ათასი პიონერი - ტელმანელი და იმ ბავშვთა
დელეგაცია, რომლებიც ვილჰელმ პიკის პიონერულ რეს-

პუბლიკაში იყენებდნენ. თითოეულ მათგანს საშუალებ-
მა ჰქონდა ექვემდებარება თავისი საყვარელი საქმე. პარკის
ტერიტორიაზე მოქმედებდა საბავშვო კრინოგმა, სპორ-
ტულ მოედნებზე იმართებოდა შუჯობებებში, ორიგინალ-
ღურად იყო გაფორმებული გერმანიის დემოკრატული
რესპუბლიკის საბავშვო გაბუთების გამოწვნა და სხვა.

1978 წელს მეთერთმეტე ფესტივალმა „ამერიკა“ აღ-
მოაჩინა, მისი მასშინქვით გახდა პირველი სოციალის-
ტური სასელმწიფო ამერიკის კონტინენტზე - კუბა. პა-
ვანის ფესტივალმა თვალნათლივ წარმოაჩინა კუბის
რეგულაციის მიღწევები, განსაკუთრებით იმაში, რაც
ბავშვების მდგომარეობას ეხებოდა.

და ისევე მოსკოვი. 1985 წლის XII მსოფლიო ფეს-
ტივალში. იგი მიმდინარეობდა II მსოფლიო ომში გამარ-
ჯების 40 წლისთავზე, რამაც განსაზღვრა ფესტივალის
ომის საწინააღმდეგო მიმართულება. ამჯერად ფესტი-
ვალის წამყვანი ლოზუნგი იყო „ომთან ბრძოლა საბჭო-
როა მის დწვევამდე“.

ჰლანეტის ასალაგზარდობის ზემოის ავტორიტეტის პი-
უნელებზე ზრდაზე მეტყველებს შემდეგი ცფრები: პირ-
ველმა, 1947 წლის ფესტივალმა თავი მოუყარა 71 ქვეყ-
ნის წარმომადგენლებს. 1985 წლის მოსკოვის ფესტი-
ვალში მონაწილეობა კი 160 ქვეყნის წარგზავნილებმა
მიიღეს.

მაშ ასე, უკან დარჩა თორმეტი ფესტივალი. ვესტერ-
ვით წარმატება მომავალ მეცამეტე, ფსენიანის ფესტი-
ვალს, რომელმაც საფესტივალო მოძრაობის ისტორია-
ში პირველმა შეამთხა აზონაში!

3. ბრონისოვი

ფრნალი ივობიტა



საბჭოთავო კლკ მ-ის წა
ქ. ი. ლუბინის სახელობა
პროსაბო რედაქციაში
დასახელებილი საბჭო
სოცალიზმი
საბჭოთა მშადალი



გაიფრმოს
1926
წელიწად

პიონერი

საქ. კვ მ-ის
გაიფრმოსტვა

ინ ივნისი

1989



გაგონილხან შრომა ბარბას, აბა-რა იყნება, როცა ისეთი ბაზუროლიანით შეუღლები სახეს, რომორითაც თვა. რიყო ღონისაჲ მიუშურაბა საშუალოც



მ. კარგარეთელი
ფოტო
დ. იაკობაშვილისა

გორის რაიონი მუდამ განთქმული იყო ბარაქით. ასეთი ხილი, აქ რომ იცის, არსად არ მოდის საქართველოში; აქაური ვაზის ღვინოც სასიამოვნოა ღვება; აქ მოწყვლელი ხორბლის პურიც გემრიელი ცხებება. ამბობენ, ადგილობრივი ნიადაგი, ზომიერად შეზავებული ჰავა და მზე უწყობენ ხელს, რომ აქ თეთრი ვაშლსაც კი ლოჯა უწითლდება. კი ბატონო, მაგრამ ისიც ხომ აშკარაა, რომ ერთის სიკეთეც, მეორისაც და შესამისაც სულ იოლად ვაცუდლებოდა, რომ არა გამრჩე, თავისი საქმის ერთგული ქართველი გლეხკაცი. ქართველ სწავლულ მეხილეებსაც ხომ სწორედ მის დიდ ცოდნასა და გამოცდილებაზე დაყრდნობით გამოიყვანდა ვაშლის, ატმის, კომშის საუკეთესო ჯიშები. მეხილეობას ყოველთვის უბრატესობა ენიჭებოდა გორის რაიონის სოფლებში, და იგი საგრძნობლადაც უწყობდა ხელს აქაური ოჯახებისა თუ მეურნეობების წელმავრობას. მაგრამ მერე და მერე შუაგული ქართლის სოფლებსაც დაეცო საერთო სენის ნიშნები, აქაც დაიწყო მიწის სიყვარულისა და ერთგულების გამოლევა; აქ ფეხდაფეხად გლეხის ჩამომავალი ახალგაზრდობაც ლამის საკუთარი სოფლის სტუმრადღა იქცა. მიწაზე ვულაყრილობამ, ქალაქისკენ დაუფიქრებელმა ღრუბლებმა, გულბრუნების-

წინ კუხილუგლკარ უნდა გაკოხელოთ

ბამ ბეგერი გონიერი სოფლის მეურნე ჩაფიქრა, შორს გააუხედა. გაახედა და არცთუ სახაზოიგლო სურათი დაანახე—ცელა აღარ ჩანდა, აღარა ჩანდა თონისა და ბარის დამპყერი, მიწის ბარბაქის მომყვანი ახალგაზრდობა.

უთუოდ ამაზეც ფიქრობდა ძველების საბჭოთა მეურნეობის დირექტორი ვალერიან სუხიშვილი, როცა ამ ოთხიოდ წლის წინათ მეურნეობის ბაზაზე შექმნილ მოსწავლეთა სასწავლო-საწარმოო მეურნეობას 48 ჰექტარი ახალგაზრდა ხეხილის ბაღი გამოუყო საპატრონოდ. დირექტორს ბევრმა დაუეჭირა მხარი, პირველ რიგში, სკოლის დირექტორმა გურამ აბრამიძემ, მაგრამ დამძრახველიც საკმაოდ გამოუჩნდა: აბა, ამ ბაღებმა როგორ უნდა მიხედონ საქმეს, ნაყოფი როგორ ინსყვება, ისიც კი არ იცია, ვახსელსა და მყნობაზე რომ აღარაფერი ვთქვათ. მაგრამ ვალიკო სუხიშვილს განზრახვებზე ხელი არ აუღია, ის კი არა, მინი-მეურნეობას ხუთი ჰექტარი სახნავ-სათესიც მისცა. სოფელში იცინოდნენ, ჩვენმა დირექტორმა ამ პატარა მეურნეობაზე ზრუნვაში ლა-

მის დიდი მეურნეობა გადაიციქოსო.

ახლა ისიც ვნახით, გოგო-ბიჭები როგორღა გაუტყდნენ საქმეს. მოდით, შარშანდელი ქირანახელი დავეთვალოთ — 148 ტ. ხილი, 104 ტ. კარხალი, 37 ტ. ლობიო, 17 ტ. ხახვი, 46 ტ. კომბოსტო. რაო? ხომ უყოჩაღნიათ?

„სახლი ვინც აშენებული ნახა — დედაბოძი თვითონ ამოვიღოდაო“ —

ქართლში გავრცელებული ეს ანდაზა ჩვენზე ზედგამოჭრილი რომ არ მოვიდეს, ახლა ისიც ვნახით, როგორ მიიჭრის ძველებმა მოსწავლეებმა ასეთი მოსავალი.

თვითონ რომ ჰკითხოთ, ზუსტად ისე ვიგრებოდით, როგორც უფროსები — ვსხლავდით, ვწამლავდით, ახალჩაყრილ ხეხილს მანას ვედგამდით, ხეებს ტანს ვუსუფთავებდით, სასუქი შეგვიქონდა, ბოსტნეულს ვმარტავდით, ვთონინდით, ვრწყავდით, რიგს ვიღებდით, რიგს შემდგომისათვის ვეთსავდით. ერთი სიტყვით, ქურის ოფელს ვიწურავდითო. უფროსები კი იმისაც დასძინენ, მონდომება და იქნებ გულმოდგინებაც ამათ ნამდვილად ჩვენზე მეტი აქეთო. ან კი როგორ არ ექნებათ მონდომებაც და გულმოდგინებაც, როცა საკუთარი უნარისა თუ ძალის გამოცდის ასეთი შესაძლებლობა მიეცათ. მხარებაში შემოსული გამოიჭედა „თვითმმართველობა“ რეალურ, ხორცშესხმულ გამოხატულებას დებულობდა და მათაც ერთი სული ჰქონდათ ჩასწვლიდოდნენ მის არსს. დირექტორიც თვითონვე აირჩიეს, დირექტორის მოადგილეც, ზუღლადტერიც, პრივილეირებიც, მერგოლუ-

რებიც და, თქვენ წარმოიდგინეთ. მზარეულებიც.

მზარეულებიო? — ალბათ გაიკვირებთ. საქმე იმაშია, რომ ძველრელთა სასკოლო მინი-მეურნეობას თავისი სასაიდლოცა აქვს, რომელიც ძირითადად მოსწავლეების მიერვე მოწეული ხილ-ბოსტნეულით მარაგდება, და არა მარტო ხილ-ბოსტნეულით. მეურნეობას (იღიბ მეურნეობა არ გეგონათ, ისევე სასწავლო იგულისხმება) ხომ თავისი საკურდღლეცა აქვს, კოოპერატივი „ფრინველიც“, სოკოს სათბურიც და საფუტკრეც; რასაც თვითონ მოიხმარებენ, ხომ კარგი, რასაც არა და, დადებულ ხელშეკრულებათა შესაბამისად ანაწილებენ.

მინი-მეურნეობას თავისი ჩამოყალიბებული დებულება აქვს, რომელიც ნათქვამია, რომ სასწავლო-საწარმოო მეურნეობაში მოსწავლეები შრომის ვაკეთილებს ხარჯზე მუშაობენ. თითოეულ კლასს კვირაში თითო დღე ეთმობა, ისე, რომ სასწავლო პროცესი არ შეფერხდეს. მეჩვე და მეცხვრეკლასელებისათვის სამუშაო დღე 4 საათს გრძელდება, მეათე და მეთერთმეტეკლასელებისათვის კი — 6 საათს. საბოლოოდ თითოეულ უფროსკლასელებს სასწავლო წლის განმავლობაში 35 დღე უწევს მუშაობა, არადადევებზე კი — 25 დღე. ანაზღაურება ხდება მოსწავლეობისათვის დადგენილი შეკვეცილი სამუშაო ნორმების გათვალისწინე-

ბით და საბოლოოდ 55-60 დღეში თითოეული მოზარდი 100-დან 130 მანეთამდე თანხას გამოიმუშავებს. მეურნეობის ხელმძღვანელებს კი გამოიმუშავებულის 15-20% ემეტებათ. ყოველი მოსწავლის სახელზე შემანახველ სალაროში გასწავლილი ანგარიში. ამ ანგარიშზე ირაცხება თითოეულის მიერ გამოიმუშავებული თანხა.

ალბათ იოლი საანგარიშოა, საშუალოდ რამდენი დაგროვდება შემნახველ სალაროს ანგარიშზე ძვერელი მეჩვეკლასელების მინი-მეურნეობაში ოთხი წლის მანძილზე, სკოლის დამთავრებამდე. ეს არც ბევრია, მაგრამ არც ცოტა და მაინც მატერიალური სტიმული აქვს გაკლებით ნაკლებს ნიშნავს, ვიდრე უბრალოდ აღმამიური, თუ გნებავთ, ზნეობრივი. თუნდაც ასეთი მონაცემი ავიღოთ. მინი-მეურნეობიდან მიღებული შემოსავლის ხარჯზე მთლიანად გამოიკვალა ძვერის საშუალო სკოლაში გათბობის სისტემა (სამუშაოები 6000 მანეთი დაჯდა). მომავალში სავარაუდო მოგებაზე 40 ათას მანეთამდე უნდა შეადგინოს. ეს კი იგივე სკოლის ფინანსური დამოუკიდებლობის საუკეთესო წინამძღვარია. მოზარდებს, მიერ მოწოდებული შრომითი საქმიანობის ეს ფორმა სულ ამაღალბალი შინაარსით იცხება, სულ მეტი იღვა ისხამს ზორებს. აი, თუნდაც, თავიდან ნავარაუდები არ იყო მოსწავლეების



✿ როგორც გამოცდილი მუშაინიზატორი, იმა მორჩილება ბრატარი სოსო ბარსამაშვილს

✿ აი, ახლაც მიწი-მეურნეობაშია ვალი. კო სუნიშვილი, მოსწავლეებთან ერთად უნდა დახმაროს ბაღს — იმეხა რამხა ხანიძე

მეორე ხის ტარის დამზადება-შეკეთება. მაგრამ გაზნდა კარგი მოსახრება და რეალურ საქმედაც იქცა — ახლა ბიჭები სკოლის სადრეგლო სახელოსნოში ყუთებსაც თვითონვე კრავენ და თიხის თუ ბარის ტარებსაც



* სულ ხალე დაბატო ხანილს გასვლის სიამთე: უპარჯანია როჯა აპაქოვს *

თვითონვე ამზადებენ. არც საკუთარი სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის პარკი იყო გათვალისწინებული მინიმეურნეობისათვის, მაგრამ საქმის მსვლელობამ დღის წესრიგში დააყენა მისი არსებობის საკითხი და ახლა აქ ნამდვილი ტრაქტორდრომიცა აქვთ, სადაც მოსწავლეები ტრაქტორისა და მისაბმელი მანქანების მართვის გარდა, სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის შეკეთებასაც სწავლობენ. თავიანთი შრომის ნაყოფსაც

თვალნათლივ ხედავენ მეურნეობის წევრები და გაწეული გარჯის წილ უფროსების მხრიდან გამოჩენილ ზრუნვასაც — სკოლაში შეიქმნა მემცენარეობისა და მანქანათმცოდნეობის კაბინეტები. მოსწავლეთა განკარგულებაშია საცურაო აუზი. შენდება სპორტული კომპლექსი... და ბოლოს — სულ ახლახანს მიღებული ლენინური კომკავშირის პრემიის ლაურეატობაც მათი საქმიანობის ღირსეული დაფასებაა.



* საფინანსო საკითხები ბიზ გარკვეპნიშვილის პარეშე პრ ვაღდაა *

აღვესანდრა დიდუბაშვილი

დიდთა ზეობის

დედა-თბილისის დამამშვენებელი მობრძანდა დავით აღმაშენებელი. გადინდა დიდგორის ბრძოლა, მტრისთვის მოუგვრია შიში და ძრწოლა. უსაგზღებიაო მოყვრისთვის სითხო, აზრისთვის — სიცხოვლე, სიტყვისთვის — სითხო.

ძმობით შეუკრავსო ამერ-იმერი, დღეს მისით მზიურობს ქართველი ვრი. მცხეთიდან ხეივნით მობრძანებულა, მთაწმინდა უფრორე ამადღებულა. ხალხი — მონაგარი — მუხლს გიყრის, ღვაითი, დიდთა ზეობისა ხარ სალოცავი!

ჭაატა ზააკაძე

შიშის კანკალი ვერ იხსნიდა პატარა ქართველს, თვალს უსწორებდა მშვინვარე შაპს არწივის მართვე...

ენატრებოდა სამშობლოცა, მისი მთა-ბარი, მშობელი ხალხის გადარჩენის ტკბილი აშბავი.

უნიშმრებოდა გმირი მამის კვეთება მტერთან და სვედანიო, კალთათბილი, მზრუნველი დედა.

შიშის კანკალი ვერ იხსნიდა პატარა ქართველს, — მამულს იცავდა გამწლეობით არწივის მართვე.



წმგზარ აფხაზაზა

მხატვარი
ირმა სასოსიაძე

ფანტასტიკური მოთხრობა

„ამ მკვანელ ბამოლვენიერ სიკაეთისა და
პროტესტის უაზო ზოფივი სიღიშა“.
ვიკიპედია

2. ჩიხვი

სიკოტეპის რეპორაჟის მ-2
წელი, 210-ე დღე, 20-11 საათი.

1. ოპერატორი რვე მირირი

— უფროსი ოპერატორი რვე მირირი ვარ! მოვედი,
რათა ჩავიბარო მორიგეობა!

კედელს მრავალფეროვანმა მთრთოლვარე ტალღამ
გადურბინა. უფროსმა ოპერატორმა იგრძნო, როგორ
გაუარა ამ ტალღამ სხეულში. მკვე კედელს თავდაპირ-
ველი ფერი დაებრუნდა — ღია ნაცისფერი.

— პაროლი!

შეუტვებელი იყო დაკედვინა, საიდან მოდიოდა სხმა.
იგი ისმოდა ჰეროდან, იატაკიდან, კედლებიდან. უფროს
ოპერატორს ეს არ გაკვირვებია — იცოდა, რომ გიგან-
ტური კომპიუტერის საკონტროლო ნაკვეთურში იმყო-
ვებოდა. სხმა მონოტონური, უხასი, ლითონური იყო —
ისეთი, როგორც ყველა ელექტრონული რბობის სხმა.

— მზე სხივისანი!

— შედი!

უფროსმა ოპერატორმა ნაბიჯი გადადგა და კედელი
გაიარა. ახლა იგი ვეებერთელა ცილინდრულ დარბაზში
იმყოფებოდა. რვე მირირი კარგად იცნობდა ამ დარ-
ბაზს, მაგრამ კედელს ერთსელ გააოცა მისმა გრანდიო-
ზულობამ, ისევე გააოცა ვაშლიც სიგრცემ, რომლის
ერთბამად აჩქმა შეუტვებელი იყო. დარბაზის ცენტრ-
ში პლამბისფრად მოლამაზე უზარმაზარი ნავეზობა
იდგა. მისი ზემო ნაწილი თაღოვან ჰერს ბუჯინებოდა
და, უტორობად, გარეთ, ატმოსფეროშიაგ გადიოდა.

— პაროლი!

— ვარსკვლავები!

— შეგიძლია დიაკავო შენი ადგილი!

უფროსმა ოპერატორმა მომცრო ბქანზე შედგა ფე-
ხი და თითი ოდნე შეასო წითელ ღილას. ლიფტი
სუთიოდ მეტრის სიმაღლეზე შენერდა. რვე მირირი
თაღიანი კარის წინ აღმოჩნდა. მსუბუქად მიაწვა, შეა-
ლო და ოთახში შევიდა. სავარძელი ცარიელი იყო —
ოპერატორმა, რომელმაც მორიგეობა დაამთავრა, ის-
ის იყო, გაისურვა მობარდაპირე კარი. ოპერატორები არა-
სოდეს სედებიან ერთმანეთს.

— პაროლი!

— შე რვე მირირი ვარ, უფროსი ოპერატორი!

— შედექი მუშაობას!

უფროსი ოპერატორი რვე მირირი მუშაობას შეუდგა.

ახში დღემდა. მარტო იმიტომ კი არა, რომ უღმერ-
თოდ დღილობა და იოტისოდენა სურვილიც კი არ გააჩ-
ნდა საუბრისა, ან კიდევ ყველაფერი, რაც სდებოდა, ნა-
თელი და გარკვეული იყო მისთვის, არა, არც — ერთი და
არც — მეორე. საქმე ის არის, რომ დღემდე, მთელი მა-
თი მრავალწლიანი თანაცხოვრების განმავლობაში, ერთი
მშობსვეყი კი არ ყოფილა, პირველს ახსს წამოეწვოს სა-
უბარი — სერიოზული საუბარი, თორემ „აქედან მოუა-
რე“, „გზა გადაუჭერი“, „ბავშვს მისდე“, „ის ნაველად
მომაწოდო“ და სხვა ამგვარი უმნიშვნელი რამ არ სას-
ხენებელი!

ცამდე აწვდილი არუკარიის ძირას იხსდნენ. არა-
უკარია ბებელი იყო, თითქმის ორი ათასი წლისა, მგე-
რამ ჯერ კიდევ ლონინრად იდგა ფეხზე. კრძა მარცხენა
ვევრდით ხის საბიან ტანს მიყრდნობდა, თავი მიბე-
რუნებინა და ნაველიანი მზერიით იმ ბოლიც გაეკურებ-
და, რომელიც ახლახან გამოიარა. თავად ბოლიც აღარ
ჩანდა, ჩამოწოლილ სიმწიფეს ნაველად. არუკარიის
ძირშიაც ბნელიადა, რაღა თქმა უნდა, თანაც ოდნე უფ-
რო მეტად, ვიდრე ვაშლიც ველზე — ხის აფერული
ვარჯი, ცაში ატფორცნილი ვეება ქოლგას რომ მიავაგებდა,
ნაწილობრივ მანიც უღაბადა გზას ცარკავლებს გაფენილ
მოციმიტე ვარსკვლავთა შუქს, თუცა იმდენად კი არა,
რომ ცოლქმარს ერთმანეთის თვალეში ჩახედვა ვერ
მოეხერხებინა.

„ესეც ასე, — მძიმედ ამოიხენუნა კრძამ. — ბოლო ბი-
ლიციც ჩამოვათავუო“.

ახსს მთელ ზურგზე, ხერხემლის გასწვრივ, პირველი
მალიდან ბოლო მალამდე, თრთოლვამ გადაუარა.

„ხო, — დღის მოახერხა პასუხი. — ბოლო... ბოლიცი...“

დასაკლავითი, თითქმის ზუსტად იმ ადგილას, სადც
ცოტა ხნის წინ მზე ჩაეხეცნა, რუსი ცის ფონზე პუნდოვ-
ნად ინახებოდა კონუსური მთის სილუეტი. მთის წვერს
ვეება სოკოსავით დასდგომოდა თავს უკარისფერი კვამ-
ლის მაღალი სვეტი, რომელსაც ზოგჯერ სისხლისფრად
აქვლარებდა კრატერიდან ამტოვრცნილი ლავისა და
ვაკარვარებელი აირების ათინაით. აი, იქ, მისხსანვე
უულკანის სიახლოვეს იყო და საშუალოდ იქვე დარჩა
მათი ყოფილი სახლი — მშობლიური სკობა.

კრძამ სხადებლა ამოიხენუნა, ვულკანის სილუეტს
მზერა მოსწვეტა და ცას ახედა. ერთხანს თვალმოშო-
რებლად აკვრდებოდა ვარსკვლავებს.

„ჩვენი დროც ახლოვდება. ცოტაც და, ჩვენი დავაღ-
გებით ყველაზე უგრძეს, უდასაწყისო და უდასასრულო
გზას, ახვ“.

„ჰო, მაგრამ...“

„სიამ არ გეშინია?“

„მეშინია?! — ახვს რომ სიცილი შესძლებოდა, აღ-
ბათ მწარედ ჩაიხიზნებოდა. — შიში რას მიქვიან! საა-
მისოდ კარგად უნდა მიცნობდე. მე სხვა რამ არ მასვე-
ნებს“.

„რა?“

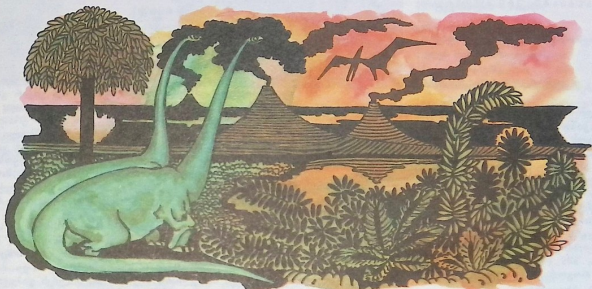
„ახვმა თავი დახარა, მიწას ჩაამტერდა, თუმცა საეჭ-
ვოა, თუნდაც განახნახებული დღე ყოფილიყო, რამე და-
ენახა იქ, ისე გაყინვოდა მშვრად.“

„რა და... ვაითუ ტყუილად გავიმტეთ მთელი საე-
ვარტოლო და თვითონვე უსიზღვრად, ადრისვე გულისთ-
ვის ვიღუპებით თავს. ჩვენი შვილები...“

ლივ შეწყდა. ახლა კი ჭაობის მხრიდან მოისმა უკვე
ჭაობი აქვე იყო, ათიოდე ნაბიჯზე. კემ ან ნიანგმა თუ
ჩაიურყუმალავა ხიდრემში.

„შენ სამბოს წვერი ხარ... უფრო ზუსტად, სამბოს
წვერი იყავი, კრამ... და ყველაფერი იცი, — განაგრძო
ახვმა. — მესმის, რომ აქამდე უღელნაბა არა გქონდა, პო-
ლომდე გავემდგანებინა ის საიდუმლო მიზნები, რაც
ჩვენს თვითგანადგურებას დაედო საფუძვლად. ახლა?
ახლა ხომ არაფერი შეიცვლება, თუ იმ შენს ძვირფას
საიდუმლოს საკუთარ მეუღლეს გაუმტყაფებ?“

„კარგი, ბატონო, — წამიერი ყოყმანის შემდეგ დაე-
თანხმდა კრამ და ცალი თვალთა ისე ახლა ცას. — დრო
ცოტა გვაქვს, მაგრამ, ვფიქრობ, მაინც მოვახერხებ ცნო-
ბის მოყვარობა დავიკმაყოფილო და გავანათლო ამ სა-
კითხში, რაკი უამისობა ვერ აგვიტანია“.



„ჯერ ერთი, — მოუთმენლად შეაწყვეტინა კრამ, —
გადაწყვეტილება მარტო მე და შენ არ მიგვიღია, და
რაკი იგი კოლექტიური გადაწყვეტილებაა, უსიტყვოდ
და უყოყმანოდ უნდა შესრულდეს; და მეორე: მთელ დე-
დამინაზე, რამდენადც ვიცი, ჩვენი სავარტოლოდან
ორნილა დაკრებით, მე და შენ, და ძალიანვე რომ მოვიინ-
დომოთ, სულერთია, დაკარგულის აღსადგენად, სახეო-
ბის შესანარჩუნებლად და განსარავლებლად ვეღარ ვიკ-
მარებ უკვე... თანაც, ოცდაათი შეიღი, ჩვენი სისხლი
და სორცი, უნუგეშოდ გავეწირეთ და ახლა საკუთარი
ტყუანის გადარჩენაზე დავიწყეთ ფიქრი? სად გავოინ-
ლა...“

„ახვმა საყვედურით გადააქინა თავი.“

„ისევე ვერ გამოიგე... მე, უბრალოდ, ბრმად არ მინდა
წახვლა, თორემ... დალოცვლილ, მეორედ ხომ აღარ მო-
ვალ ამ ტყვევან და ნუთუ უფლება არა მაქვს ისე წავი-
დე, რომ ყველაფერი ვიყოფდე? ან კი რა დაშავდება
ამით?“

„არაკარბას ვეება ფრინველმა ჩაუფრინა გვერდით.
დინჯად იქნებოდა იალქნებოვით გაშლილი უხარმაზარ
ფრთხილს, თითოეული მათგანი ოთხი მეტრის სიგანე მა-
ინც იქნებოდა. საკმაოდ დაბლა მიფრინავდა და სის
ქვეშ მისი ფრთებით მობერილობა ნიავეთ გაიორიოდა.
ფრინველი სწრაფად მიფარა თვალს და ნიავის შრია-

„უცნაური ხარ. სუბრობაც კი შეგიღია ასეთ წუ-
თებში“.

„სულად არ ვხუმრობ... მაშ ასე, მომისმინე“.

ჭაობის მხრიდან ისეე მოისმა ხმაური. ახლა რაღაც
დაბაიჯებდა ნაირბირს — ამკარად ისმოდა ტლასის ჭყა-
ბაჭყუბი, ერთ-ორჯერ ფინხმაც გაიტაცებდა. მერე ყვე-
ლაფერი მიწყნარდა.

„მაშ ასე, — გაიმეორა კრამ. — შენ, უფვევლია, კარ-
გად იცი, რომ ჩვენი შორეული წინაპარი პირველად
ას ორმოცდაათი-ას სამოცი მილიონი წლის წინათ გა-
მოჩნდა კრამის ცვალებადობასთან ადგილი შეგვიღიდა უნარ-
ში იყო... თუმცა ეს უნარი, როგორც მოგვიანებით გა-
მოიჩვენა, ად, ერთი შესვლით, უსუსურ ძუძუმწოვრებს
ჩვენზე უფრო უხვად ჰქონიათ მონიჭებული“.

„ღმერთო, როგორ მეშინებოდას! — კბილები გაასრ-
ჭილდა ახვმა. — ჩემი ნება რომ იყო... უსუსურებს!
ჩვენ კი ზელო მოგვიბაივებს და...“

„აი, აქ სცდებით სწორედ, ახვ! — კრამ წუთით იყუ-
ნა და განაგრძო: — თუ გინდა იცოდე, ყველაფერი იქიდან

მოღის, - ცისკენ ანიშნა თავის შიშვე აქწვეით. - თორემ, როგორც აქამდე გვეცხვორია გვერდგვეჯდრე, როგორც მომავალშიაც ვიცხვორავდით."

"რანაირად? ჩვენს ვევეტარიაზელ თანამომქმეებს საკვები გაუნადგურებს, გადამეგობის გზაზე დააყენებს და ავერ ჩვენც იმავე გზას გაგვიყვანებს - უსარისგოდ დავეყარვით არა გვექნა, ერთმანეთის სომ არ დავეკამდით ვინიერი დასეგებმა?"

"სხედები-მეთუი, აკი გუებუნები, ახს. რამდენი ძუქმ-წოჯარა დაბოგინობს ტყეში, მთებში თუ ველებზე, სომ დაკვირვებისარ? ვანსაკუთრებით კი ამ ორასი-სამასი წლის განმავლობაში როგორ მომრავალდნენ, ლამის თავ-ზედვე დაგვასდნენ?"

"არაკვირის რომელიღაც ტოტს ევება ვირჩა მოსწყდა, ტრიალი-ტრიალი წამოვიდა და ყრუდ დაებრევეა მიწას."

"ჰუმა მაინც შეიძლებოდაც მაგათი..."

"აკი ჰამდნენ კიდევ ჩვენი წინაბრები. მაგრამ მერე აბჰმირბამქმუს და რაღა გვექნა... აი, თითქმის სამასი წელია, ჩვენს მოვლას თითი არ დაუკარებია მაგათთვის. აბჰმირბამქმუს და იმიტომ..."

"კინ ავეკირბალა, ვინ?"

"კრამბ ისევე ცისკენ ანიშნა თავის აქწვეით."

"ივამი?"

"კი მაგრამ, რატომ?" - აღბოთ, ლაპარაკი რომ შესძლებოდა, განწირული ხშირი იცილებდა ახსნი.

"იმიტომ, რომ ჩვენი ცივლიანობაი ჩინში მოქცეული ცივლიანობაი. ვაიკუ, ახს? დღი რამე, თუ ვაზროვნებით და შევეძლია ერთმანეთს გავაგებინოთ ეს ნახარეკი? მიღობის წელია არ შევეცდებით, რანცე ვიყავით, იგივენი დაბრინო, წინ ნამეტივ არ გადაგვედგამს. ვკუმბ, ვკუმბ, ვკუმბ... მერე? მერე რაღა იქნება? ია და - არაფერი. აი, მე და შენ, ავერ ორასი წელია ერთმანეთს ვიცნობთ, ორასი წელია ერთად ვცხოვრობთ. ორასი წელია ვარსებობთ, ვკუმბი, ვმრავალდებით. ეს არის და ეს..."

"მაშ, სხვა რა უნდა გვეკეთებინა?"

"შენი არ ვცი, მე კი ყვლში ამომივიდა ხელ ერთი და იგივე..."

"კოჭვათ, მეც. მაგრამ სხვა რა უნდა გვექნა-მეთუი, მეტრა რა შევაკობო?"

"საქმეც ევაბ, რომ სხვა არაფერი შევეცილია. ჰოდა, ახლა სხუები მოდიან, ისინი დაიკავებენ ჩვენს ადგობს, - მშვიდად განაგრძობ კრბარ... ხედავ, გამარბელებისა და შეტების როგორი უნარი აქვთ? აი, იმ უცნაურ ოთხ-შუტებს თუ მიაქციე ვურადღეც, ჩემზე რომ ცხოვრობენ? როგორი ორქილები არიან, რა მარჯვეები! რა საოლარის სისწრაფით ვითარდებიან? ყოველი თორბა წინასთინ შედარებით მთელი თავით მდელა დგას. ჩვენ კი არ გვევინან... ტყეობა, მაგათ და მათი მსგავსი უკუთხოში მომავალი... განა არა, ჩვენც ვავეც შევეკობო გვეარსება ასი, ორასი, ათასი წელიც... მაგრამ ეს იქნებოდა შიმშილის, დამცირების, დატინების, დეგრადაციის წლები... მე კი, ჩემდათავად, არც ვეველის როლი და მე-ღი მსობდავს, არც სვლივის, კუს და ნინავის, ვეველად-ფერს რომ შევეტობიან და ჰობისნობა ლერწამებით იღვ-ენიანი იმ მხარეს, საითაც ნიავი დაუბრავს. ჩვენ მეტრისმებად დიდხანს ვიყავით დედამიწის ბატონ-პატრონი, ძალზე შევეჩვიეთ მობრანების როლს და ახლა, ჩემი კარგე, ვერა, მოზობას ვეღარ შევეკუებით! ამიტომაც გადაწყვეტიეთ წასვლა. და საევებით დროულად და მართებული იყო საბჭოს გადაწყვეტილებმა..."

"ოცდაათი შეილი... - დაიკუნება ახსმა. - ოცდაათი..."
- გამიყრბა.

"ჰო, ოცდაათი შეილი და ასიათასობით თანამომქმე... ახლა კი - ჩვენც. დროა, ახს. ნულარ ვაყოვნებთ. წიკვადით..."

"კი მაგრამ, რა ესაქმებოთ იმამი ჩვენთან, კრბა? მითხარი ერთი, ლევის გულისსობის, რა უფლებით ერევიან ჩვენს საქმეებში? რატომ ვგვსვევენ თავს თავიანთ ნება-სურვილს? რატომ, კრბა, რატომ?"

"არ ვცი, ახს, არ ვცი. არც მიხდა ვიცილებ, უკვე ვეულაფერი ხელუერთია ჩემთვის. ადექო, წიკვილი..."

"ისინი წამომიბრბინენ, ჰობისკენ მებრუნდნენ და ნამეტივ გადადგენ. მიწა ნახარევად მათ ეფეკვეს. წინ კრბა მიაბიძგება. კარგად იცნობდა ამ ბილებს - იგი შეუაგულ ჰობამდე მიდიოდა და მერე უცებ იკარგებოდა..."

ირგვლივ ვეულაფერი მიწყნარდა. არც ევება პტერანოლონი დაფრინავდა ლამეულ ცაში, არც ინდრიკოტერია დაბობინავდა ჰობისამოხა ლელიანში, იღრეკ კუ და ნინავი ამუბეკუებდნენ წყალს. ისინიც კი არ ქროდა. მარტო მოციქობიერ ვარსკვლავები იყავენ იმის მოწყენი, თუ როგორ ვიხეუბობდნენ სიციცლეს ჰობანეტის უკანასკნელი დინოზავრები.

3. შემიშხვანა გამომქვამულთინ

ს ი მ მ ა მ ს ს კ რ მ ბ რ ა მ ი ს მ - 4
წ ა ლ ი, 2 0 0 8 ა დ ე, მ - 7 ს ა ბ ი დ ი.

ვრი გამოქვამულის შესახელელთან იჯდა და ოხსილიის ბასრი დნითი პირიდან თითქმის უკვე მოთავსებულ მუხის ტარს. გუშინ ბიზონზე ნადირობისას გადაუტყველდა თავისი მრავალნადაი მუხი. ახლა სორეკი თავსაყრელი აქვს მის ოჯახს, განაღობა ადრე თუ გვიან სორეკი შეიკუმბა და მარაგს ვანსაღება დასჭირდება. მა-ნახანადმე, მუხი დროზე უნდა მოთავსოს. ისედაც, უკუ-მომონადირე ხად ვაგონილია!

ნაი თავისი უშქროსი ქალ-ვაეით დილაადრიან შეკვევა ტყის ბილეს. შემოდგომა უკვე დგადა და მდიდარია ახლა ვიცი, ხელითაა სავსე. მოაგროვებენ, დედრიან, ცხვრის ნაწლავისაგან გამოყვანილ მკარბ ძაფზე ააგებენ და განსხვობენ. ვრძელ წამართმენ, როცა სორეკის მარაგი ყუხუე მიდგება, დროდდრო ჩირითაც გადიან ხოლმე იოლად გამოქვამულის ბინადრიან.

ჯი არ გაუვა ტყეში დედასა და დამას. როგორც ყოველითის, ახლაც მარტოკი დავაფებთ ტყე-ერეში უთებოლოდ. დიდი ხანია, აკვირდება ვრი უფროს ვაგს. რალანინარად უცნაური ბიჭი დღდა, არც ერთ მეგვერტომეს არ ჰკავს, თითქმის ვრის შეილი არც კი იყოს. დალის, დადის, ხან წინ მიმტრებება, ხან ჩინოქებს და ჰობალის ფოთფოთს ადევნებს თავს, ხანაც ვაირინდება, ტყვიანდ მონაპერი სობს ზურჩულს დააყურებს და არის ასე ვაირინული კარგ ხანს.

ჯერ მუხი არ აულია ხელში და მამას სანადიროდ არ გაეყოლია, არა და, ციმტვი ვახსულელი მოილია უკვე. ჯანი აქვს, იმ დღეს მარტოკამ გადაავტრა ლვარცოფის ნამორბინელი ვეება ლიდი. არა, ვანა მუხს ჰერ მხარობს, მუსტრი თვლი და ძლიერი მსლევი აქვს. მაგრამ ვკ არის, ნახშირი უფრო მარჯვეება: ნალუჯავს ხელში, მიადგება ჰობალე კლდეს და ხან გაქცეულ ბიზონს გამოსატყავს შედ, ხან გაფრენილ სობს, ხან ფრედლი შეუბარკობილ, ტყვილისაგან გადარეულ ტახს. ნამდვილი ვეოვნება, ისეთობა.

ახლა? ახლა არას აკეთებებს, ჩეტვა?

ვრი იმ ედა ასწია. ნაკადულს ვაღობა, მყვანად მოხასხასე ფრედოზე ხელი ნამეტივ მოსადიოდა ჯი. ხელში თხილის მომსხო ტრტი ვერა. მოიღება და თან ფოთ-

ლებს აცლიდა ტოტს. ნაკადულს რომ მოადგა, წვერო წაატანა და წყალს გაატანა. ნაკადული ისე გადმოიარა, ძირს არ დაუხვდავს. ვასხვილი ტოტს ათვლიერებდა უცნაური ინტერესით, დრეკად და ასწორებდა.

„ისევ ამოიხემა რაღაც“ — გუნებაში ჩაივინა გრიმ. — რა? — ჰკითხა შვილს, როცა ბიჭი გამოქეპბულთან მივიდა და შეწერდა.

ჯიმ მხრები აიწინა, ჯოსი დაიქნია, ზუზუნით გაქვეთა ჰაერი. ისევ მოდრიკა, ცალ ბოლოს სვლი გაუმკა. თხილის მოქნილობა ჯოსმა გაიზუუნა და გასწორდა. ჯი შორიანსლო, სამიოდ ნაბიჯზე ჩამოუჯდა მაძას.



გრიმ თავი გადააქან-გადმოაქანა და მუშაობა ვანავ-რძი. დროდადრო ცვრად ვასედავდა სოლმე ჩაფიქრებულ შვილს.

გამოქეპბულზე გადმოყუდებული კლდის წვერზე ორბი შემოჯდა. ტიტველი ციკური წარტყდა, ქვემოთ გადმოიხვდა. მერე თავი მხრებში ჩარგო და გაქვევდა.

ჯოსი ზევიი არ აუხვდავს. სიმაღლე და მხარ-შევი მამისეული დაქვევა ბიჭს. თვალეში დედისას მთუკავდა — თაფლისფერი, დიდრონი თვალეში ჰქონდა. ტუნ-პირის მოხსეულბითა და შუბლის მოყვანილობით იო ორიევახვან განსხეუდებოდა: ტუნები — მკვეთრად მოხსეული და ფერიანი, კბილები — არმთუ ისე გამოშვერილი, შუბლი — მაღლი და ნაკლებ დაქანებული.

ჯი ნაკოცონართან დადგებულ პატარა, ბოლოწამწე-ვარ ჯოსს დასწვდა. იცნო — გუშინდელი შამფური იყო, თავისი სვლით გამოთალა მისმა უცნოროსმა ძმამ. შუბლით შეპარა ჯოსი. ისევ დაუშვა, მაგრამ ძირს არ დაუვდა, მიწაში ჩაარჭო წვერით. ახლა მისი მუტრა მამის მუსსლე გადადებულ, ცხვრის ნაწლავისაგან გამოყვანოლ მსხვილ ძაფს მოხვდა. და უცებ გონება გაუნათდა.

— ო! — შესძახა სხამალა.

— რა? — მოულოდნელობისაგან შესტა გრიმ.

— ზუზუ! — ჯოსის ვაზუზუნებას მიძახა ხმით ჯიმ, თვალბეგარწინებულ წამოსტა, მამის მუსსლე გადადუნოლ ძაფს დასწვდა, თავის ქეას დუბურუნდა, დაჯდა. თხილის ჯოსის ერთ ბოლოს ძაფი მიაკანა, მერე ჯო-

სი მოლენა და ის იყო, მეორე ბოლოზეც უნდა გამოიარა რომ უცებ ორბმა დაიყვანა, მვისევე კლდის წვერს მოზრდილი ქვა მოსწვდა, ტრიალით წაბოვიდა და ყრუ ჩანსით თავი გაუკო ჯის.

მშვიდლისის გამოგონება კიდევ რამდენიმე ათის წლით გადაიდრო...

4. სიკვდილი ბაბილონი

სიკვდილის პროგრამის 80-4 წელი, 2014-01-01 და 80-7 სპატი, 64-0 წელი.

ნადიმე მივე მიადრეკვს ხეობას.

სუფრა უკვე ითვარქმნილია.

ლურჯი შორეკეციო მოპირკეთებული, მზისფერ-სვეტებიანი და ოქროსფერიუბიანი ჰერმალალი დარბაზი უთვალავი ჩირადლითაა განასხანებული, მაგრამ მანვე სინამარეულ წვერებს ჰგავს, ისეა აესხეული სურნლოვანი კვამლით, მწვადის თუ მსვლე-ცხელი მოსარმული სორცის ოსმიერითა და ვეპარიანდ შეზარხოშებულ; მკერდწიფილი და ოფლით გახვითულ მონადიმეთა მრავალსმინანი სორსოციო.

მეფემ დიმილით მოვალეო თვლი მეგობრებსა და თანამებრძოლებს.

მას თითქმის არ მოჰკიდებია ლეინო. წინ, მაგიდაზე, ალისფერი სითხით გალიციციეული ჰერკალეს თასი უდგას. მეფე-სარდლი ახლა წამოდგება და ახალ სად-დეგრტელოს იტყვის — მაკედონურ — იარაღის ძლევაში-სიღების სადდეგრტელოს. და კიდევ ერთხელ შეასხე-ნებს ერთეულ მეგობრებს სახვლიო მიზანს: ბედის ხე-ბიერი, სიჭბუქის ასამივე „მოკვდა ღმერთად“ მონათ-ლული მზარძანებული ახალ სისხლისმღვრელ ომებს იწყებს სამხრეთის, დასავლეთის, ჩრდილოეთის მიმარ-თულებით.

მთელი მსოფლიო უნდა განერსოს ფერხთა მისთა ქვეშე!

ამიტომ ომი, რომელიც ფილიპე მეორის სახელო-ვანმა ვაჟმა ამ ცამეტი წლის წინათ დაიწყო, კვლავ და კვლავ ვარტყლდება.

ამ ცამეტი წლის წინათ ახლიგულისითა დენა მაკედონიდან, ნეკის ფრწილისტოლა პელადან დაიძარ სხალ-ამოწვილილი ოცი წლის ჭბუკი, მაგრამ უკვე არბოლებ-ში ნაცდი და წარბოთბ მამიცი მხედროთთავარი. ახ-ლა კი უზრწინებულე ბაბილონიდან, მსოფლიოს ცენ-ტრიდან, სამართის დედქალაქთა დედქალაქიდან და-იწყება დიდი მთავარსარდლის ძლევაშილი სვლა.

ამ უარეულ დარბაზს უთუოდ ახსოვს მისი აბაგების, სახელოვანი ხმელწიფის, საბუქედონოსორ მეორის მზარძანებულები.

დღეს იგი კიდევ უფრო სახელოვან ხელმწიფეს, დიდ აღუქსანდრე მაკედონელს მოესმენს.

ცამეტი წელი!

რამდენი გზა განვლო მაკედონურმა მხედრობამ ამ წნის განმელობაში!

რამდენი სამეფო და პროვინცია გადათულა და ია-ვარპეო — საბერძნეთი, ფრეგია, კილიკია, ლიბია, ეგ-ვიპტო, ბაბილონი, არმენია, პართია, მიდია, პერსიდა, სპარსეთი, სოჯდანი, ინდოეთი...

რამდენი ტოლავი დაქეცია და მიწათან ვასწორა — თებე, მემფისი, ეფესი, დამასკო, ნიზინი, დაზ, ეკა-ტრანა, სუსა, ბაბილონი, პერსეპოლისი, მარაყანდა, თერ-მეში...

რამდენი სისხლი დაიღვარა — თებეს, გრანიის, ისო-სის, ვავეაქელას, პერსეპოლისის, შიდაბეს, ღაზის ბრძოლებში...

გრანიეთან 22 ათასამდე ჯარისკაცი დაუხოცეს მაკე-

დონელებმა სპარსელებს, თავად 34 დაკარგეს მსოლოდ-
იოსთან 11 ათასი სპარსელი მოისრა, მაკედონელთა-
გან მსოლოდ ოციოდე კაცი დაეცა გმირული სიკვდი-
ლით.

გავგაზაფხობსთნ 47 ათასი მეომარი ჰყავდა ალექსან-
დრეს, დაროსი შესამეს — თითქმის სამჯერ მეტი — 140
ათასი. მაინც აჯობა „მოკვდავმა ღმერთმა“ აღმოსავლე-
თელ გვირგვინსანს: 50 ათასი ანიელის გვერდით
500-ოდ ვერაპელი თუ იქნა ბრძოლის შემდეგ გავგა-
ზაფხობს სისხლით მორწყულ ველზე, მეტი არა.

ჰიდასპესთან ალექსანდრემ 15 ათასი მეომრით და-
ლენა ინდოელთა 30 ათასი ჭევიით, 4 ათასი მხედარი,
200 საომარი უტლი...

ყოველივე ამის გასტენბაზე ტუჩის კუსტეკში ღი-
მილი ნაუდგა მეფე-სარდალს.

იოლა შემოვიდა დარბაზში, მეღვინეთუსუცესი. დაკ-
ვირეველი მშვერა მოაგლო სუფრას და გაბრუნდა...

ყოველ ღიდ გამარჯუებას გრანდიოზული ნადიმით
აღნიშნავენ სოლზე. მაგრამ მარბანდღღს მაინც არც
ერთი არ შეედრება თავისი ბრწინველებით — უზარმა-
ზარი, კოლოსალური საქორწინო დღესასწაული გამარ-
თვინა, ისეთი, მანამდე კაცთაგანს რომ არ გაუგონია:
ათას ათასმა მაკედონელმა მეომარმა ათი ჰათს უმსიან
სპარსელ ქალზე იქორწინა ერთდროულად...

ალექსანდრე წამოიდა. წითელი ღვინით გაღლილი-
ცებულ ვეება სასმისს — პერაკლეს თასს — ორივე სელი
დაელო და მეკრდის სიმაღლეზე ასწია.

ასლა იგი ილაპარაკებს მაკედონური იარაღის ძლევ-
აობისებობაზე, თავის დიად მსიასზე, მსოფლიო იმპერი-
აზე, იმ ღლაშქრობებზე, სეგალ-ზეგ რომ დაიწყება.

სუფრა მიწუნარდა. სამარისებური სინუეე ჩამოიდა.
მარტო ჩირაღდნების ტაკატკაცი არღვეეს დაგანებულ
ღუშოილს.

ალექსანდრემ თვალი მოაგლო მონადიმებეს. ყვე-
ლანი მას მისწერებთან. აგერ ნეარქოსი, გვერდით ანტი-
პატროსი უმის, ცოტა მოშორებით სელვეკე და პუკეს-
ტა სხედან, ხელმარცხნივ — პითონი, ლეონატოსი, ვეპე-
ნე. სხვებიც აქ არიან, ერთგულ სარდლებზე, ნაცდი თა-
ნამებრბოლებზე, მეგობრები, შიგადაშიგ — უთუოდ —
მეტრებიც.

ასლა მეფე მათ თავის მეფურ სიტყვას ეტყვის. ეტყ-
ვის, რომ...

სისხლსა ჰგავს პერაკლეს თასში მოლივილივე ღვი-
ნო...

ასლა...

უცებ ალექსანდრემ ძლიერი ტკივილი იგრძნო ზურ-
გში, ეტეებს შორის, თითქმის ჰორალი აბეჭერსო მთე-
ლი ძალით. წამსვე თვალთ დაუბნელდა, მუნღები მო-
კეკეთა, მკლავები მოუღუნდა. პერაკლეს თასი შავიდას
დახაკდა, ღვინომ იფუტქა, სუფრას გადაესხა, წითლად
მუღუღება ტანსაცმელი ალექსანდრეს, სხეებსაც, ვინც
ასლოს იჯდა. ღალისფერი, სისხლისფერი იყო ღვინო
— ადრე დაღვრილი და აწ დასაღვრელი სისხლისფერი.

ალექსანდრე სელში აიტკინა, ციმციმ გადაიყვანს
საწოლ თთანში. რამდენიმე დღე იცოცხლა, რამდენჯერ-
მე მოვიდა გონს, მაგრამ საამქვეყნით პირი უკვე აღარ
უნანდა.

და მიიყვალა „მოკვდავი ღმერთი“, ბედის რჩეული,
„მსოფლიოს მბრძანებელი“, 33 წლის ალექსანდრე ღიდი.
ისე მოკვდა, ვეღარ მოასწრო ასალი, სისხლისმღვ-
რელი ომების საღღვრბელოს შესმა სისხლისფერი ღვი-
ნით სავსე პერაკლეს თასით.



აბაკოტუბაა მომღვინო ნომირში



სიკეთის გზა

ნინო ხარაზიშვილი
ჯეზალ ბახრაძის ფოტო

ყველას გამოგვიცდია, რა დიდი სიხარულია კემზარიტ შემოქმედებასთან ზიარება, მით უფრო, ბავშვის შემოქმედებასთან, რომლის იქითაც ახალგაღვიძებული, ძალუმი, ხასხასა სურვილებია და საკუთარი თავისთვის საკუთარივე ნიჭიერები-

სა და სილაშხის „დამტკიცების“ მოთხოვნები.

თეატრმა, რომელზეც გვინდა მოგიხსნათ, უკვე იპოვა თავისი მყურებელი, ადამიანები, რომლებიც მისი სპექტაკლების ჩვენების დღეებში — ორშაბათობით — სიამოვნებით გადაიღებენ ხოლმე გვერდზე მოუცლელიობასა და მთელი დღის დაღ-

ლილობას, რომ ამ პატარა მსახიობების პატარა თეატრს ეწვიონ.

განტერესებთ სიახლე, რომელიც ჯერჯერობით მხოლოდ ამ საყმაწვილო თეატრში დაინერგა? სამეურნეო ანგარიშზე გადასვლასთან ერთად, აქ ბავშვთა თვითმმართველობა შემოიღეს. ეს იმას ნიშნავს, რომ „ღირექტორიც“ მოსწავლე ჰყავთ (მიშოკო დემეტრაშვილი) და რეჟისორის ასისტენტიც (მამუკა ეკვაი), აღმინისტრატორიც (დმიტრი მინდიაშვილი), რეკვიზიტორიც (თეა მუსერაძე) და შეგარდებობებც (კესო ჩილუნაძე). ასეთია „ბერიკონი“ — მოზარდთა და ბავშვთა თვითმომედი თეატრი, რომელიც აქ რეჟისორ-გზელთა კულტურის სასახლესთან უკვე მესამე წელია არსებობს.

უფროს მეგობრებს, რა თქმა უნდა, აქვთ უფლება, მოინიშნონ მათ რეპერტუარში თავიანთთვის მეტნაკლებად საინტერესო სპექტაკლები. ბავშვებს კი უჭირთ თავიანთი ნამუშევრების ერთმანეთისაგან გამოჩენა — ყველა თავისებურად განუშვებელი ეჩვენებათ და მართლებიც არიან. თითოეული მათგან-



ნი, უბირველეს ყოვლისა, საინტერესოა, როგორც თეატრის შემოქმედების გარკვეული ეტაპი, მაგალითოდ, სულ პირველი სპექტაკლი, სერგეი მიხალკოვის „შინ დაბრუნება მინდა“. (მისივე პლუმენშტრასე, 27-ის მიხედვით), ილიას ნაწარმოებთან შექმნილი საიუბილეო ლიტერატურულ-მხატვრული კომპოზიცია, ყველა მათი თანატოლისთვის საყვარელი სპექტაკლები: პამელა ტრავერსის „მერი პოპინსი“, პაკეტისა და გუდრიჩის „ანა ფრანკის დღიურები“, მათი ასაკის „მსახიობა“ რეპერტუარისთვის, ცოტა არ იყოს, მოულოდნელი — ახალგაზრდა დრამატურგის შაბიშან შამანაძის პიესა „ერთხელ მხოლოდ, ისიც ძილში...“

პრემიერის დღეები გამოარჩეულად უყვართ. საკუთარ თავს აღარ ეკუთვნიან, ძალიან ღელავენ და იმითმე თებერვალში საინტერესო პრემიერა უჩვენეს — თენგიზ მაღალაშვილის „სადა ხარ, სოფიო?“ სპექტაკლი დადგა თეატრის სამხატვრო ხელმძღ-

ვანელმა რამაზ გულუამ, მუსიკალურად გააფორმა დალი კლაძემ, მხატვარია ვანო ასკურავა.

ეს სპექტაკლი „პერიკონის“ რეპერტუარიდან ყველაზე მეტად გამოეპასუხა სასკოლო ყოველდღიურობას, თანაკლასელთა, მასწავლებელთა და მოსწავლეთა ურთიერთობებს და, ალბათ, ამიტომაც მოხარდების განსაკუთრებით დიდი დაინტერესება გამოიწვია. მოხდა სხვა სასწაულიც: ბავშვების გულწრფელმა თამაშმა წაშალა ასაკობრივი ბარიერი მაყურებელთა დარბაზსა და სცენას შორის, ყველანი მეშვიდეკლასელ გოგო-ბიჭებად აქცია, გაცხარებულები რომ ჰგობდნენ, რომელი უფრო პატიოსანი საქციელია, „შატალოზე“ წასვლა თუ წაუსვლელობა...

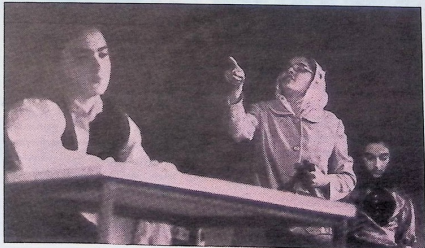
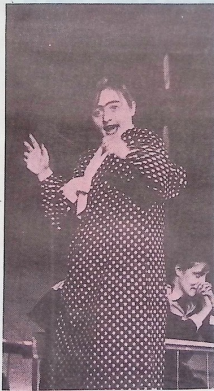
უმწეო მდგომარეობაში აღმოჩნდება პიესის მთავარი გმირი სოფიო (ნათია გიორგობიანი). თანაკლასელთა შორის თავისი დიდი ავტორიტეტის წყალობით, იგი ადვილად ახერხებს კლასში „შატალოს“ ჩაშლას, მაგრამ ვერ იცავს თავს ამხანაგებისა და მასწავლებლების თვხარდამცემი ექვემისაგან. სოფიოს საბედისწერო ნაბიჯს, გადაარჩინოს თავისი კლასი საყვარელი მასწავლებლის დაღატაკისაგან, ვერ იგებენ თვით მისი უახლოესი მეგობრებიც, იგებს მხოლოდ მისავით უმწეო მდგომარეობაში ჩაყარნილი ანა



გეორგენვა (მერი ოდიშვილი), მაგრამ იგი სოფიოზე გაცილებით სუსტიცაა...

სოფიო გარძნობს, რომ მის მიმართ გამოჩენილი საერთო გულგრილობა და უნდობლობა უნდა დაისაჯოს და სკის კოდეც უკლებლივ ყველას, სკის თავისი საშინელი გადაწყვეტილებით — იგი თავს იკლავს...

ჩვენ არ მოგყვებით ამ სპექტაკლის ღირსება-ნაკლოვანებათა ჩამოთვლას, ვიტყვით მხოლოდ, რომ თეატრი დიდ გზას ადგას, სწორ გზას. ეს გზა მას უფრო დიდ სიმაღლეებზეც აიყვანს და ამიტომაც იგი მუდამ მწვანე და წინააღმდეგობებისგან დაცული უნდა იყოს.





გიორგი გელაშვილი

მასხარი თეატრის ფსიქიკა

თხოვნა

აღმსრულებელმა კომიტეტმა ჩათვალა, რომ ბარაკებში მცხოვრებ ოჯახებს უკეთესი ბინები ეკუთვნოდნენ, რაკი მათი საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების საშუალებები შექმნა.

— ჩვენ ნუ გადავალთ, რა! — სთხოვა თავის ყველაზე ახლომყოფ ადამიანს თორმეტი წლის ბიჭმა. — ისე გთხოვ, როგორც დედას.

— ნუ გადავალთ, შეგილო, თუ კი შენ ვერა გინდა, — მიუგო მას ქალმა და სცადა კრემლები შეემაგრებინა, — ბოლოს და ბოლოს აქაც რა გვიკირს!

ისინი დედა და შვილი არ იყვნენ. ბუბია და შვილიშვილი იყვნენ და არაღგან ერთმანეთის ვარდა არავინ გაანრდათ, თავს დედა-შვილად სთვლიდნენ.

როცა ყველა ბარაკი მოისრა, მათთანც მივიდა გამკითხვა.

— თქვენ რა, სასულეწიფოს სიკეთეს უგულებელყოფთ თუ ბიზარად მე მივლდებით მასხარად? — მისისხნედ მიმართა მათ სასლმმართველმა.

— როგორ გეკადრება, ვაჟო, — შეწუნდა ბუბია, — სასულეწიფოს და ხირობად შენს ყურადღებასაც კიდროგორ აკრავთ, მაგრამ ცოტა ხანს კიდევ დავგაყენებ, სადაც ვდგავართ.

არც ვწუხობთ და არც დაგვიწუხონა.

— დრო მოვა და დაიწვუნებთ. — ჩვენ არ დავიწვუნებთ. — დაიწვუნებთ. თუმცა, ამ შემთხვევაში, დაიწვუნებთ თუ არა, მნიშვნელობა აღარა აქვს. ეს ადგილი ახალი სასლის ასანუგებლად არის გათვალისწინებული და თქვენი ქონებისც უნდა მოიშალოს.

— ბიჭს რომ არ უნდა სხვაგან გადასვლა, ყმაწვილო?

— ვინ ბიჭს, მოხუციო?

— თვალს კი დამიდგეს ვინ ბიჭსაო — შეკითხვები? ჩემი ქალისა და ჩემი სიძის ერთადერთ ნაშვირს. აი, ამას, ვისაც შედ დავეკანკალე.

— კმ, კმ.

— სიტყვა აღარ გეყო, ჩემო კარგო, რომ „კმ, კმ -ს“-ღა მუბუბნები?

— რაღა უნდა გითხრა? მე თქვენკენ და...

— ჩვენ კი ვემაკებინე? მგ არ მითხრა, ვაჟო. მე მართლაც მალე წავალ იმ ქვეყნად, მაგრამ ამ ბიჭს სასილი იმეტებ. მე იმიტომ უფრო არ ვქრავ ფეხს ამ საცოდველიდან, რომ ბიჭს ეს კარ-მიღამო, უფარგისია თუ რაც არის, თავისი მშობლების სასიყვარულოდ დარჩენია. შენც უნდა გაიგო.

— ძველი გასაგებია, ჯოჯოხეთი-

დან სამოთხეში გადასვლას რომ ვინც მე უარობდეს. მით უფრო ძნელია ჩემთვის, ამაში უფროსები დავარწმუნო.

— ის შენი უფროსები მე მომგვარო და მე დავარწმუნებ, რომ მარათალი ვარ.

— რაში ხარ მართალი, დედაკაცო?

— იმაში, რომ ჩემს შვილიშვილს ასე უნდა.

— შენი შვილიშვილი რა, ქვეყნის კანონმდებელია?

— ჩემი შვილიშვილი ერთი იმათგანი არის, ვინც თავისი მშობლების, აგრეთვე ჩემი, შენი, უფროსების ერთ-ერთი მომავალია.

— ბუბო, შენ გენაცვალე! მე რა ქვეყნის მომავალი ვარ? ოღონდ იქნებ როდისმე დაბრუნდნენ დედაჩემი და მამაჩემი, და სასლი რომ აქ აღარ დასვდეთ, ჩვენ რომ არ დავსვდეთ, საღლა გვიპოვინან? — ვაიმყოფოთა ლეონიმი სიციხიანმა ბიჭმა. — უნდა აქ დავრჩეთ, შენ გენაცვალე, ბუბო.

— დარჩით, სალსო კეთილო, — უცებ დაძაბუნდა მედაბარი სასლმმართველი, — იცავით აქ, თუ ვერა ხგისრავით. მაგრამ, რომ მე ვივა ერთ დღეს მწვრველი მანქანა და თავის ბასრ პირს შემოუყუენებს თქვენს სასლს? სომ იცი, ძველი ბიჭიც უნდა დაინგრეს.

— ძველი ყველაფერი არ უნდა დაინგრეს, ჯეილო. ძველი, იცი, რამდენი სიყვარულის შთამნერვავია მომავალი თაობისთვის? ასალეუ კი არც მე ვარ მწყრალად. რაც კარგია, მე მესმის და როგორ ვიტყვი, რომ არ ვარგა-მეთქი! მაინც გთხოვ, სანამ ბირნი სული მიდგას, ეს ჭერი შევინარჩუნე.

— მე არც გინგრევე ამ შენს ჭერს. მაგრამ სხვა დავინგრევეს, იმად, რომ უკეთესში შევასალსო.

— მეც ამ დროებას ვენაცვალე, ჩემო კარგო. მაგრამ სომ სელმუუსებლყო ინახათ სოლმე ახალი დავაგმარების არეუც თუნდაც ძალიანც უსერსულად გამოსირულ ზოგიერთ სასლს, რომელმაც მარმარაილის რაფას აკრავთ?

— მერად, შენს სასლს რა დუმა-სახურებია, რომ ასევე შევინარჩუნ-

ნათ და თანაც მარმარილოს დაფა ავაკრათ?

— ეს ჩემი სასლი მანინ მთელად შეინახეთ და დაფაც, თუ ვინღათ, წინასწარ ავაკრათ. არ შევდებით. ეს ბიჭი ივარგებს იმ ზომად, რომ მისი სასელი ამ ქვეყნად დარჩეს.

ბებია რომ დადუმდა, სიტყვა ვეღარ იპოვა სასლმმართველმა.

სიცხიანი ბიჭი კი ერთხელვე შეინძრა გახურებულ ლოგანში.

— გერ შენი სასელის სადღეობლად უნდა აუკრას დაფა, ბებო, ამ ჩვენს სასლს. შენ იმაზე მეტი მასწავლე, ბებო, ვიდრე უნდა მცოდნოდა. ხოლო რაკი ვიცი ამდენი, აბა, რომეორ არ ვთქვა, რომ მეცა და აი, ამ კითხი კაცსაც, რომელიც შენი შეგონებით სასლს აღარ ვგინერვებს, ცხოვრებაში ყველა ავაკრავს სწორად განსჯა შეგვეკლება.

ნამებ ბიჭს თითქოს სიცხე შეეშვა. მან თვალები მივლულა და მშვიდი ლიმილით დაიძინა.

— ეჰ, მოხუცი, — კეფა მოიფხანა გულშეძრულმა სასლმმართველმა.

— უი, თვალი კი დამიღვეს, ჭკვიანი კაცი, — უღებ ვიშვიით აწრიალდა დედაბერი, — აბეთი ისკეთის მაუწყებელი მოგვისყვიდა, მე კი თან მახარობლობა წყალში გადგავიკრებ, თანაც პატივი ვერ გევი. ასლაგე, შემოგვეკლე, ასლაგე ტკბილიც იქნება და ტკბილზე დახაყოლებულიც, განა სახლთუფროსნი რომ არ გვადგანან, უმწონიც ვართ? ნურას! ეს ჩემი ბიჭი კარგად გვიმყოფოს. ამ წუთში იქნება ტაბლაზე, რაც შენ გეკადრება.

მოხუცმა სწრაფად გამოყარა განჯინიდან, რაც ებადა, მაგრამ ვეღარი რომ სამასპინძლოდ ჩაიარხენინა, სტუმარი ოთახში აღარ იყო.

სასლმმართველი, ცხადია, სასლზე ასაკრავი მარმარილოს დაფების საშოვრად არ გამშპარა. თუმცა, შესაძლოა, ფიქრობდა, რომ გემინი ბებია იქნებ მართლაც იმსახურებდა ამ პატივს და იქნებ ამხდარიყო მისი წინასწარმეტყველებაც — უკვდავყოფის ღირსი სახელი დაემკვიდრებინა მამულიშვილთა შორის მის ობოლ შვილიშვილს.

გარეთ კი მომდგარიყვნენ სხვადა-

სხვა ჯურის მძიმე მიქანები, რომელშიც ობოლ დაანგრევდნენ დულაბით ნაგებ ციხე-კოშკსაც კი, ოღონდ მოურეოდნენ თუ არა ფიტრულ ქოხს, რომელსაც ნიაფი კი საბედისწეროდ ატორტმანებდა და რომელიც ნათელი იმედებით ცხოვრობდნენ მოხუცი ბებია და თითისტობა შვილიშვილი, არავინ უწყოდა.

ჭურავი ქენ მეიავრვის არ იყო

ასალი ქუჩის კვეთილზე აგებულ მწიბობათა შორის ყველაზე სამეთ-



ვალურყო მღებარობა მალად ცისფერ სასლს ჰქონდა. ზამთრის ერთ მშრალ და სუსიანი დილას ქვედა სართულის კუთხის ფანჯარას უხანსოლობო მაისურის ამარა, მაკერი სახის მამაკაცი მოსდგომოდა. ჯერ ბინდი არ ასვლიდა ქალაქს, მაგრამ კვირადლე რომ არა, მანინ უკვე სახლი იქნებოდა ქუჩაში. ასლა კი არაუინ მემობრბოდა, შეეშოვეუბის ჯაჭუნებაც არ იყო. რაკი სალს ადრინად არ გამოიშლებოდა, ჩანდა, ისინიც ლოგინს შენაზუბოდნენ. მაკერი სახის მამაკაცს კი სხვა დღეებში დილით ქუჩაში სამზერში დარ ევალა და სწორედ კვირადლის გამოენიაზე უსერდებოდა და უყვარდა ფანჯარასთან დგომა. მოულოდნელად ქუჩაში შემომხრიდან პატარა ადამიანი გამოიჭრა და თავქვეშ გულუხეუქებით დებუბა, თავზე მოსწავლის მალაღი ქუდი უტბოდა და უზომოდ გატენილი ჩანთა კანკებზე სკემადა.

— საით მიავტენებს ეს ძილგამოუმცვარი ადამიანი? — გულში მიეცოცურულა ბიჭუნას ქუჩის ერთადერთი მოთვალთვალ — მაკერი მამაკაცი და უშეუქოთიონ ბიჭუნა საცნოსისს. — ერიპა! ამას დღე შემოღია, უფროსებიც გულისყურით ვერ ჩავარდნილან და სკოლისკენ ტყვილად მიეცუსეუხებს პატარა“.

კაცმა სწრაფად მოიგდო მხრებზე, რაც სელში მოხვდა, და წუთში ქუჩაში გაჩნდა, ბიჭუნას გზა უყვლა, წინ ჩაუცუქდა და სელეში ფართოდ ვაშალა. ცეროდენამაც თავი ვერ შეიმავრა და იმ გაშლილ სელეში მოქეა.

- საით, ადამიანი?
- სკოლაში, ძია, გამიშვი!
- სხვა რომ არავინ მიღის ასლა სკოლაში?
- მეც იმიტომ მივრბივარ, რომ აბოთი დამეკვიანდა!
- კვირა რთა, ადამიანი?
- კვირა-ა? — მწვავე სუსხს სასე აელეწნა და თვალეებში ცრემლი ჩაეყვნებინა ბიჭუნასთვის. — კვირა-ა?
- ისხარულით ვაიმეორა მან და უცხო კაცს ვათომიღი პაწაწა თითეში ნიკაპზე მეგობრულად მოუთათუნა. — ვმადლებოთ, ადამიანი!

გაიცინა და სახლისკენ გაკუნტ-
რულა.

შეკრიბა მამაკაცი თავის ოთახში
დაბრუნდა, ისე ფანჯრის რაფას და-
ყვარლნი და ის დიდი ხნის წინან-
დელი დრო გაახსენდა, როცა სრუ-
ლიად ემარჯული თვითონ ქარხნის-
კენ უნათებელი გულჯეთქებით მირ-
ბოდა და საამქროში შესვლიდა აღ-
მოაჩინდა ხოლმე, რომ ფეხებზე
ცალ-ცალი წინდა ეცვა.

ი ბ ე დ ი

ნორჩი ფეხბურთელები მათზე
ცოტათი უფროს ამხანაგებთან გადმ-
წყვეტ შეხვედრას აგებდნენ დიდი
ანგარიშით და გაგულსებულნი ამა-
ოღდა დაფორიაქობდნენ მოედანზე,
რომელიც ახალ მალდივ საცხოვრე-
ბელ სახლებს შორის მდებარეობდა.
უნოს გუნდებში გაერთიანებული ბი-
ჭვები პირველად გამოდიოდნენ ნამ-
დვილ მუწანე ასპარეზზე, ხოლო ფან-
ჯრებიდან უამრავი მყურებელი
აღდუნებდა თვალს თამაშს, და მათ
ესეც აგულიანებდა.

ბოლო წუთზე უმცროსთა კარში
კიდევ ერთი, უკანასკნელი ბურთი
შევიარდა და სავად ვის თამაშის გას-
რულების მაუწყებელმა მსაჯის სას-
ტვენის ხმამ მოუსწრო, თითოეული
დამარცხებული იქვე მწვანეზე გულ-
აღმა თუ პირდაღმა სასოწარკვეთით
დაეგდო. და ისეთი სურათი შეიქმნა,
თითქოს მოედანი ნაპირზე ახალ-

ამოყრილი ფართხალა თევზებით
მოიფინაო. მათმა მწვრთნელმაც,
ქველმა ფეხბურთელმა და ბავშვების
დიდმა მეგობარმა, რომელმაც ვუნდს
სიოცნულ შთაბერა და გზა დაულო-
ცა, თითქოს მართლაც თევზების ას-
აკრუფად გამოვიდაო, ისე ჩამოყარა
თავის ძირს დაყრილ დამძარცველ
ბიჭებს და დაყვავებით წამოყარა.
სახალზე კი, რა თქმა უნდა, არ გა-
უწყევია ბიჭ-თევზები, როგორც ნამ-
დვილი კალმახს, ზანარს, მურწას თუ
წვერას უშვრებიან.

მწვრთნელი და მოელი მისი გუნ-
დი ერთ-ერთი სადარბაზოს კიბეზე
დაბნაძენდნენ. სიტყვა, ცხადია,
მწვრთნელმა თქვა, — წავება თა-
ვისთავად საწყენია, მაგრამ იმა-
შიც არის საქმე, ვინ როგორ
გაიციდის მარცხს. თქვენ რომ
თამაშის შედეგს ასე არ დაელონბი-
ნეთ, იმედის მომცემ ფეხბურთელებ-
ზედ არ ჩაითვლებოდიო. ხოლო, რა-
კი წავება გულთან ძალიან ახლო რა-
იტანეთ, ეს უკვე მომავალში უკეთე-
სი თამაშის საწინდარია.

უმცროსზე უმცროსი თამაშის ფეხ-
ბურთელების, ბიჭ-თევზების დარბა-
ისელი მწვრთნელი მხსნედ იყო და
გამარჯვებულთა მეურვის იერი უფ-
რო ჰქონდა, ვიდრე დამარცხებულ-
თა. და გულდათუთქულ, დაღვრილ
პატარებსაც სახეზე საუადრო ღრუ-
ბელი გაუქრათ და კეთილი დარი და-
ვიფინაო. ისინი უკვე ახლა შზად იყ-
ვნენ ახალი უფრო შემართული
ბრძოლისთვის.

ასე ვიწყებდი თქვენდამი მოწე-
რულ ბარათებს მამინაც, როცა თქვე-
ნი ნორჩი კორესპონდენტი ვიყავი.
მას შემდეგ ხუთ წელიწადზე მეტი
გავიდა, მაგრამ მაინც ძველებურად
გულისფანქვალით ველო ყოველ
ახალი ნომრის გამოსვლას. „ისის“
ბერილი მეგობარი შემძინა. დღეს
ისინი სწავლობენ და შრომობენ,
ზოგიერთი მშობელიცაა, მაგრამ
ყველანი ძველებურად სიყვარულით
ვათავაობებთ თქვენს უფრანას.

მიხარია, რომ ჩვენს დაწყებულ
საქმეს ახლანდელი პიონერები აგრ-
ძელებენ. ისინი უფრო დიდი რიხისა
და შემოქმედებით უღვებთან ყო-
ველ პიონერულ თუ სასკოლო საქ-
მეს, ასეა ჩემს შრომალიერ — გურ-
კაანის რაიონის სოფელ კარლენა-
ხის საშუალო სკოლაშიც. წესს დი-
დი ზემოი ექნებათ პიონერ-მოსწავ-
ლებში — ინტერნაციონალური მე-
გობრობის კლუბ „წითელ ყაყაჩო-
ებს“ დაარსებიდან ათი წელი უს-
რულდება. ამ ხნის განმავლობაში
მათ მუშაობის დიდი გამოცდილება
დააგროვეს. ბევრ ახალსაც ახლა
იღებენ და სწავლობენ ჩვენი ქვეყ-
ნის სხვადასხვა კუთხიდან. კლუბს
უცვლელი ხელმძღვანელი ჰყავს —
რუსული ენისა და ლიტერატურის
მასწავლებელი მერი ხოსიტაშვილი.

უფრო და უფრო იზრდება „წი-
თელი ყაყაჩობის“ მეგობრობის სია.
ნორჩები ბარათებს იღებენ ჩვენი
ქვეყნის სხვადასხვა კუთხიდან, გდრ-
დან, ბულგარეთიდან, ჩეხოსლოვა-
კიიდან, უნგრეთიდან და სხვა სო-
ციალისტური რესპუბლიკებიდან.
კლუბის დევიზია „მეგობრობა —
გზაა შვილობისკენ!“ კლუბის წეე-
რები მონაწილეობენ სხვადასხვა ქა-
ლაქებში გამართულ მეგობრობის
ფესტივალებში, ატარებენ მეგობ-
რობის საღამოებს, აშხალებენ სტენ-
დებსა და ალბომებს, ქართულ ენას
ასწავლიან მეგობრებს. „მე უკვე
ძალიან შემოყვარდა თქვენი საქაი-
რთველი. სურვილი მაქვს თქვენთან





საქრებულო 1978 წლის 11 იანვარი № 6

ჩამოვიდენ... — უკვე ქართულად იწერება ელემენტა პეტარინიკი, პოლონელი მოსწავლე; კარდენახელი მოსწავლეები გერმანულად სწვნიენ ბარათებს გდრ-ელ თანატოლებს... ვინ იცის, რამდენი სიხარული მოუწინებიათ ღოდ სამაბულო იმში დაღუპული მეომრების ოჯახებისათვის — ისინი ხომ კვალმაიებულე-ბიე არიან.

დღესაც სათუთად ვინახავ იმ ბარათებს, ავღანეთის დემოკრატიულ რესპუბლიკაში სამსახურის დროს რომ მიწერდნენ ჩემი პატარა მეგობრები, ისინი იმ ნაწილსაც დაუფლობდნენ, სადაც მე იმსახურებდი და რა დიდი სიხარული იყო ჩემთვის ის, რომ იქ ჩემს ბავშვობის მეგობარს, ლვოვში გამართულ მეგობრობის ფესტივალზე გაეცნობოდნენ ანდრეი ბუბკის შვიხვი, ამჟამად უკვე როგორც საბრძოლო მეგობარს.

ადრე მოაწყვეს ნორჩებმა ფესტივალი კარდენახში, მოძმე რესპუბლიკებიდან ჩამოსულ თანატოლებს მთელი მხარე დაათვლიერებინეს, თავიანი მუშაობა გააცნეს. რაც მთავარია, წვირლებითა და ფურცლსურათებით ვაწინაბილი ვგობ-ბიუები პირველად შეხვდნენ ერთმანეთს პირადად...

ახლაც ფესტივალისათვის ემზადებიან, რომელიც ინტერნაციონალური მეგობრობის კლუბის იუბილეის ეძღვნება. დიდი გავგებები ავტო-წითელი ყაყაოების" წვერებს. ყველა ნაფიქრი და ნაოცენბარი ასრულე-ბოღეთ! ყველაფერი ხომ ბავშვობიდან იწყება...

ბანის შაიანაშვილი,
თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის იურიდიული
ფაკულტეტი 111 კურსის ზღუდნი

მეზა სიხარულიცა

ბინდუნდის ცაზე მოკაშაჰე ვარსკვლავები გამჭრალიყვენენ, თითქოს მიწამ უყო პირიო, სიხარულიც გამჭრალიყო და ნავლუიანი-ბა დაპატრონებოდა მთელ ქვეყანას.

ოდესღაც ლაზანი და მხიარული სამყარო საიდუმლოებით მოცულ ბნელ გამოკვებულს დაემგავსა. იმედი აღარ იყო ბუნების გამოცოცხლებისა, ყველა სულდგმულ შთა-ენთქა დამეს; მართო რომელიაღც ფრინველის ხმა ისმოდა: „უ-უ-უ“. თითქოს ბუნების გამოღვიძებას ცდილობსო. მაგრამ ამაოდ, ვერ გამო-ფხვიზღუდინა მიძინებული ბუნება ამ ხმას... რა საშინელია ეს ბნელი ღამე, ეს შავი ფიქრი, რომელიც აღამიანს არ ასვენებს.

პოდა, სწორედ მაშინ, როცა თითქმის ყველა იმედი დაკარგულია, ამოვა, ამოგორდება კაშკაშა მზე, რომელიც დედობრივი სიყვარულით მოუფერება ბუნებას, სიცოცხლის სიხარულსა და ხალისიან იმედს უბრუნებს მას.

**ლურსმანი,
სახელმწიფო
ლურსმანი**

ერთ ლურსმანების ყუთში ცხოვრობდა ლურსმანი, რომელსაც სახელად ლურსმანა ერქვა. ლურსმანის ცხვირი მოღუნული ჰქონდა, მისი ქვეყნის სხვა ლურსმნები კი ისე იყვნენ გასწორებული, რომ წელში მოხრაც კი უჭირდათ. რადგან ლურსმანა ასეთი გამოჩრეული იყო, ლურსმანებმა იფიქრეს, ჩვენნი ზღმ-წიფე ეს უნდა იყოსო და, მართლაც, ერთ დღეს ტატზე დასვეს.

ლურსმანა სწორ მუნა ლურსმანებს სჯიდა. უწნარებს კი სასახლის მთავარ ხეში ჩარჭობის ინსტიტუტში სტუდენტებად აწყობდა და კარგადილებზე სვამდა. ვაღიბოდა დრო და ყუთში სულ მოღუნული ლურსმანი მრავალდებოდნენ, ერთი სიტყვით, „მოღუნულობა“ შემოვიდა მოღამი. მაგრამ ერთ დღეს ლურსმანას სამეფოც შეამოწმეს და...

ლურსმანას სამეფოს ორი უზარმაზარი არსება მოუახლოვდა. ესენი აღამიანები იყვნენ. ერთმა თქვა, ეს რა უზარისხო ლურსმანიბიაო. ლურსმანას ეგონა, ხარისხი ცუდი რამ იყო, რადგან ამდენ ხანს ეს სიტყვა არ გავგონა, მას სულ „რაოდენობა“ ესმოდა. და მშვიდად დაიძინა თავის თოახში. ცუდი სიზმარი ნახა და გამოეღვიძა. მაშინვე თავის სახელმწიფოს ვადახედა, მაგრამ უზარმაზარ რკინის ციხეში აღმოჩნდა თავის დაღრეცილ ამზანაგებთან ერთად. ეს ციხე ყუთი იყო. რომელსაც დიდი ასოებით ეწერა: „წუნინ“...

ბიორი ალიხანაშვილი,
რუსთავი, მე-18 საუკულო
სკოლა, 1111 კლასი



პასიჩინაბა, ნათია კახანაძე, თბილისი, 1111 საუკულო სკოლა



ჩვენნი ლილი მასწავლებლები

**მთავარი
დარტოვსი**

ცა, ვარსკვლავებით ანთებული,
თბილისს დატბორავს,
შორს კი, წყვილადში, მოციმციმე
შუქი ანთია.
იქ, ნარივალს ცისკიდურზე,
მთვარე დატოვებს,
ამ ქალაქის წმინდა ნათლიად.

ბავშვობა

მუნაშულისფერ ცისკიდურს
მზე გადაშორდა.
ჩამავალია მზე და ჩემი
თეთრი ბავშვობა.
ბავშვობა, რასაც
სინანული და სევდა ასწავებს,
მასწავლებს ტკივილს ძველსა და
ახალს...
მე ვდგავარ მწუხრში მოგონების
სოდაბუნებელ
და მჯერა:
სადღაც ჩარჩენილი ჩემი ბავშვობა
ამ მუხესთან ერთად რომ
დაბრუნდება.

**ტიციანი
ტაბაძის**

გავცქერი შორეთს და მეჩვენება,
თითქოს ორპირის მწვანე ლელიანს
ჩაუცვამს შავი ბაძების ფერი.
და ბილიკებზე გლოვის ვერია...
შენი სუნთქვა და „ლექსი მეწვერი“
ერთად მიდიან, მიმიღერიან:
„სამშობლოს იქით,
ამ მთების იქით,
ამ შუცის იქით – არაფერია!“
შენი ლექსები
ბარში თუ მთაში,
ქალაქად, სოფლად – ყველგან იციან.
და სისხლისფერი მიხაკით მკერდზე
გაზაფხულივით მოსვალ, ტიციან.
იანო ბასანა,
თბილისი, 26-ე საშუალო
სკოლა, VI კლასი.

— ამ დღით ძალიან ცუდად
ვიყავი, თავი მტკიოდა, მგონი ახ-
ლაც სიტყე მექვს. — ამბობს ჩემი
ერთი თანაკლასელი.
— მერე, სახლში რატომ არ დარ-
ჩი? უფრო ცუდად არ გახდეს! —
შემოვეხვიეთ მთელი კლასი.
— დღეს ხომ ქიზია და ბიოლო-
გია გვაქვს, ლილი მასწავლებლის
გაკვეთილები როგორ გამეცდინა?!
ჩვენ გჩუმდებით. ლილი მასწავ-
ლებლის გაკვეთილების გაცდენა
ჩვენთვისაც წარმოუდგენელია...
ჩვენი საყვარელი მასწავლებელი
ლილი ჭელიძე პარალელურად ორ
საჯანს — ქიზიასა და ბიოლოგიას
გვასწავლის. კლასში მისი ყოველი
შემოსვლა ჩვენთვის დღესასწაუ-
ლია...
ლილი მასწავლებელი უკვე რამ-
დენიმე წელია მუშაობს სკოლაში.
იგი გულიანობით და მიმტკვებელი
ადამიანია. შეუძლია პატიება. ობი-
ექტურია, უსამართლობას ვერ
იტანს. მოსწავლის ცოდნის შეფასე-

ბისას ყოველთვის მკაცრი და მომ-
თხვენია. მისგან მხოლოდ ქიზიასა
და ბიოლოგიის საფუძვლებს როდი
ვსწავლობთ. მისი ზრუნვით ვყა-
ლიბდებით, როგორც ადამიანები.
გულდასმით ვისმენთ მის შეგონე-
ბებს პატიოსნებაზე, სიწმინდეზე.
ერთმანეთის პატივისცემაზე, ვსწავ-
ლობთ სამშობლოსა და ბუნების
სიყვარულს. თავისუფალ დროს იგი
ბევრს გვესაუბრება კინოზე, თეატრ-
ზე, საერთოდ, ხელოვნებაზე, სა-
ქართველოს ისტორიასა და თანამედ-
როვეობის სხვადასხვა პრობლემებ-
ზე.
ერთი სიტყვით, უხმაუროდ შრო-
მობს. პირნათლად იხილს თავის
მოქალაქეობრივ და ადამიანურ მო-
ვალეობას, გვზრდის პიროვნებად.
გვასწავლის წინაპართან დღემდე
სათუთად მოტანილის მოვლასა და
გაფრთხილებას.

ფიჭია კობახიძე,
ამბოლაღრი, ზედა შავრას
საშუალო სკოლა, V კლასი.

სოფელში

მე ყოველთვის სოფლისკენ
სისარულით ვიჩქარი:
სახლი მხედება ღიმილით,
ღია მხედება ჭიქარი,
მეგებება ბებია,
მეგებება ბაბუა,
ბებო — თავსაფრიანი,
ბაბუ — წვერებალბუ.
ვიცვლი ტანზე ბებიის
თბილ ტანსაცმელს მოვირგებ
და საყვარელ სოფელში
მივირბენ და მოვირბენ.

ვათიშანი ჩაბახვა,
თბილისი, 21-ე საშუალო
სკოლა, VII კლასი.

ბადნიერი დედა
გიორგი კახანაძე,
თბილისი, 174-ე საშუალო
სკოლა, II კლასი.



რატონა დაირქვა ყოჩივარდა

ზამთარი იღგა. ციოდა. თეთრად ბარდნიდა.

სოფელში ცხოვრობდა ერთი თავნება გოგონა. თავისი პირვეულობით მოშობლებს ხშირად საგონებელში ავლდებდა.

ასეთი დიდი ზამთარი თვით უხუცესებსაც არ ახსოვდათ. გამიშვებული ხეები ცას ევედრებოდნენ, რომ მზე მოევიდნა. მაგრამ ცა კი-ღამე უფრო იქუფრებოდა და გულუხვად უგზავნიდა დედამიწას ფავა ფიფქებს.

გოგონა კი პირვეულობდა. მოითხოვდა. მოეტანათ მისთვის წითელი ვარდი. არაფერი ჰქამდა. მშობლები და ნათესავები წუხდნენ: არ იყო ღონენი, რა გაეწყუთ.

ამ სოფელში ცხოვრობდა ერთი გულადი ბიჭი, რომელსაც ხალხი „ყოჩს“ ეძახდა. ბიჭმა გაღწევიტა, რადაც უნდა დაჯდომოდა, ვარდი მოეტანა გოგონასათვის. ის ყოველ დილით ადგოდა მალაღ მთაზე და ცას შესესქებოდა. ელოდებოდა, როდესაც გაიფანტებოდნენ ღრუბლები, რომ ცას დალაპარაკებოდა. ერთ დილასაც ცა გამოჩნდა და ბიჭმა სთხოვა:

— ცაო. გვედრები. მზე მოავლინე, რომ თოვლი დადნეს და ვარდი აუვაგდეს!

ცამ არ შეისმინა ვედრება.

ბიჭი პირდაპირ მზესთან წავიდა და შეევედრა. სხივები გაღმეფინა დედამიწისათვის. მზემ არ ისმინა მის ვედრებას და უარით გამოისტუნა.

ბიჭი დაღონებული წამოვიდა. მის უნდადა გაეხარებინა გოგონა, მაგრამ...

„ნუ, ნუ ტირი, ბიჭუნა, მე გიშველი. მე ხომ სახნად ვეფინები მიწას. კიდევ უფრო გავაბობ მის ზედაპირს და ვეავილიც ამოვა“.

ბიჭი შედგა. ეს ხომ თოვლის ხმაა.

დაიხარა და ნაზად შეეხო ფაფუქ ფიფქებს.

— გაქმინდე ეს ადგილი და ყვავილსაც ნახავ.

ბიჭმა თოვლისგან გაასუფთოვა მიწის ერთი ციდა ნაკერი და პოი, საკვირველებამ! თავი ამოყო პატარა მოწითალო ყვავილში. ფრთხილად მოწყვიტა და გახარებული გაიქცა სოფლისაკენ.

მაგრამ ეს ხომ ვარდი არ არის! მართალია, მას მოეწონა ყვავილი, მაგრამ გოგონა რას იზამს?! ზედაც რომ არ შეხედოს?... ამ ფიქრებში გართული შევიდა გოგონას ოთხში. გოგონამ შეხედა თუ არა ყვავილს, გახარებული წამოხტა და ბიჭისკენ გაიქცა.

— რა ლამაზია, რა ლამაზია! რა ჰქვია?

— არ ვიცი, — უბასუხა ბიჭმა.

— ყოჩის ვარდი, ყოჩის ვარდი! — ყვიროდა გოგონა და თან ცეკვავდა.

ასე დაეჩქვა ამ პატარა, ციციკა ყვავილს „ყოჩივარდა“. ის სხლაც პირველი ამოყოფს ხოლმე თავს მწილდან და ხალხს ვაზაფხულის მოსვლას აუწყებს.

ნიონი ანთაძე,
თბილისი, მე-100 საშუალო
სკოლა, 11 კლასი.

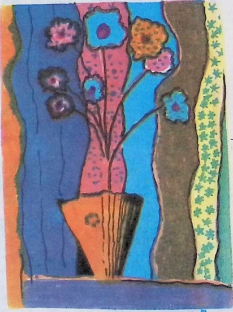
უნახელო გიჟის ვლახვარი

იყო და არა იყო რა. იყო ერთი სოფელი. სოფელში ერთი ღარიბი ცოლ-ქმარი ცხოვრობდა. ისეთი ხელმოკლეები იყვნენ, რომ ერთი დაქუეული ქოხის მეტი არაფერი ეხადათ. ერთი ლამაზი ვაიყშვილიც ჰყავდათ, რომელსაც რენე ერქვა.

გამოხდა ხანი. კაცს ცოლი მოუყვდა. დარჩა მამა-შვილი უპატრონოდ. კაცმა იფიქრა. იფიქრა და ბიჭს დედინაცვალი მოჰგვარა, მომავლეელი მაინც ეყოღებოდა... ქალს კი გური პირველივე დღიდან არ მოუვიდა თვალში. გაიფულებდა თუ არა ქმარს სამუშაოზე, მისდგებოდა ბიჭს



ნინო ბაგრატიონი, თამარ ბიგაური,
11 წლის, დუშეთი, პართალი.



ნანტარაშვილი, ვარკა კაპარაძე,
10 წლის, დუშეთი, პართალი.

19.390



გერი საცემურში ჩააგდო.
თურმე ნუ იტყვით, ის სსახლე
მეფისა ყოფილა, მეფის ვეზირს კი
დაუნახავს ყველაფერი, რაც ქალმა
მოიმოქმედა. ვეზირს შეეცოდა პა-
ტრარა ბავშვი და როგორც კი ქალი

და სცემდა დაოსებამდე. ყველაფერს
ლონობდა, რომ ბავშვი მომკვდარიყო.
ერთ დღესაც ვეღარ მოისვენა დე-
დინაცვალმა, დასტაცა ხელი ბავშვს
და მასთან ერთად გაუღდა გზას. ბევე-
რი იარა თუ ცოტა იარა, მიადგა
ერთ ბრწყინვალე სასახლეს, რომ-
ლის სახურავიდანაც კვამლი ამო-
დიოდა. ქალი აძერა სახურავზე და



მასხარა, ელზარ მავალაშვილი,
დუშეთი, ვარტალი.



სიხვი, მარინა ჯიჰარი, 12 წლის.
დუშეთი, ვარტალი.

იქაურობას გასცილდა, ამოიყვანა
ბიჭი საცემურთან. მეფესთან მი-
იყვანა და თანაც ყველაფერი უამბო.
ის მეფე უშვილო იყო. ძალიან გა-
უხარდა ბიჭის პოვნა, დაუძახა მთელ
თავის სახლელს და გამოუცხადა.

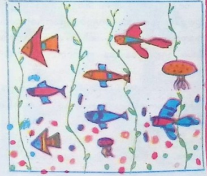
ამერიდან ეს ბიჭი ჩემი შვილი და
თქვენი უფლისწული უნდა იყოსო.
ის ვეზირი კი დაასაჩუქრა.

გავიდა წლები, ბიჭი შეეჩვია სა-
სახლეში ცხოვრებას. მეფემ მას
უსახელო დაარქვა, რადგან მისი
ნამდვილი სახელი არ იცოდა. ცო-
ტაც რომ მოიზარდა, ბავშვი ჩაა-
ფიქრა თავისმა უჩვეულო სახელ-
მა, მივიდა მეფესთან და ჰქითხა.
მამა, ასე უცნაურად რატომ მომ-
ნათლეთო... მეფემ გაუმხილა სი-
მარაღე, უამბო ყველაფერი, რაც
ბიჭზე იცოდა. უსახელო აღელდა.
მამა, თუ შეიძლება, ის ჩემი ნამ-
დვილი მშობლები მოგებნო და
ერთხელ მაინც ვინახულოო... მე-
ფეს შეეცოდა შვილობილი და გა-
მოუცხადა ხალხს. ვინც ამ ბავშვის
მშობლებს იპოვნის, უხვად დავსა-
ჩუქრებო. წაიხდნენ ბიჭის მშობლ-
ების საძებნელად იმ სახელმწიფოს
ოთხე კუთხით. ერთ დღესაც მოვი-
და კაცი და განაცხადა, ბიჭის მამა
ვიპოვნეო. დაიძრნენ მეფე-უფლის-
წული თავიანთი ამალით, ნახეს რე-
ნეს ნამდვილი მამა. მეფის ბრძანე-
ბით, ის ბოროტი დედინაცვალი
სიკვდილით დასაჯეს, ბიჭის მამა კი
სასახლეში წამოიყვანეს და სიკვდი-
ლამდე ყველანი ერთად ბედნიერად
ცხოვრობდნენ.



აკრობა, დამარ ჩაიშვილი, თბილისი, 8-6 სახ. სკოლა, 11 კლასი.

ნინო შაჰაზია,
ვალი, ქვემო ხარღების საშუალო
სკოლა, 11 კლასი.



პაპარიშვი, თამარ გიჰარი, 11 წლის.
დუშეთი, ვარტალი.

ზაზაპარი

კ ა რ ლ ო შ ა ნ ო ლ ო

ბენგალიის ერთ პატარა სოფელში ცხოვრობდა ჭაბუკი, რომელიც ჭკუასთან, ცოტა არ იყოს, მწერალად გახლდათ. ერთ დღეს დედამ იგი მოშორებით მდებარე ქალაქში გაგზავნა სამუშაოს საძიებლად, მისცა ცოტაოდენი ფული სამგზავროდ და კიდევ ოთხი ანა², ამით შენთვის რამერუმე იყიდეთ.



ბრიყვი მონადირე

შუაღელ იქნებოდა, როცა ბრიყვი იმ პატარა ქალაქს მიადგა. მაშინვე ბაზარს მიამურა და იკითხა, რამერუმე სად იყიდებო.

ყველა შედუმენ თუ მეწერილმანე ერთნარი ჰასუს აძლევდა, — რამერუმე ჩვენ არ ვიცი, შესტად უნდა გეთხრა, რა გინდაო.

ჭაბუკი, რაკი მტკნარი სულელი იყო, ყველას ეუბნებოდა, მამ რალა გაქვს, თქვე ბრიყვებო, თუ რამერუმე არა გაქვს, რითი ვაპრობთო. გულმოსული ბრიყვი მეწერილმანეებს გაეცალა, კუთხეში მდგარ უკანასკნელ დასლთან მივიდა, სადაც ხილ-მოსტენულს ჰყიდდნენ და, ერთხელ კიდევ იკითხა რამერუმე. გაქნილმა დასლოდარმა მაშინვე იგუმბანა ყმაწვილის სიბრიყვე და შეაგება; აა, აგერ, შენ ბედად, ცოტაოდენი რამერუმე კიდევ დამრჩენია, აქ მომეცი, რაც ფული გაქვს, და წაიღეთ. ამ ბაზარს რომ გახსენდები და მოგმივღება, ვერევე უმად ჭაბუკო.

ბრიყვი სისარულით ცას ეწია, ვიშოვე ეს იშვიათი რადაბაო, ხელში მაკრად ჩაბლუჯა და თავის გზას გაუღდა. მაღვ შიმშილმაც შეაწუხა, როგორც მეწერილმანემ დაარბია, უნად დაუწყო მოსტენულს ლეკვა. საბარლო ყმაწვილს საშინლად აუწუხა პირი და ღღერი მოადგა. იმ უკუ-

თურ დასლიდარს წიწკა შეებეყუბინა და, რა თქმა უნდა, საწყალ ბიჭს მთლად ამოუხასა ყელი.

გამწარებული ბრიყვი სირბილით დაუყვა გზას, თან პირიდან ღორბლი გადმოსდიოდა. მაგრამ იმდენად მტერი იყო, რომ ფიქრობდა რაკი ფული ჰქონდა გადახდილი, ტყუილბრალოდ არ უნდა დაეკარგა ეს ძვირფასი რამერუმე. ლეკვადა ეს თან თავისთვის ბუბბუტებდა, აცმბაკრვი რამე უქმად არ უნდა დაკარგოსო, მიდიოდა და სულ ამ სიტყვებს იმეორებდა.

გზის პირას ერთ მონადირეს კანათი დაეგო და ელოდებოდა, როდის გაეგებოდა შიგ ჩიტი. ყური მოკრა ბრიყვის ბუბბუტებს და იფიქრა, აღმათ ჩიტებს აფრისობს, არ უნდა მასეში გამაბმეინოსო, გადმოუსტა ბრიყვს, ნუ ითარსებოთ, უყვირა და ლაზაითიანდაც წუთოქა.

ბრიყვემა მონადირის გულის მლბობა მოინდომა და ჰკითხა, მამ რა უნდა ვთქვაო.

რა და, ნეტბე მასეში გაეგებმოდნენ-თქო, — მიუგო მონადირემ.

ბრიყვემა გზა განაგრძო. მიდიოდა და სმამალა იძახდა, ნეტბე მასეში გაეგებმოდნენ, ნეტბე მასეში გაეგებმოდნენო.

ამ დროს გვერდზე მპარცველუმბა ჩაურბინეს, ძვირფასი ნივთები მოუ-

პარათ და თავქედმოგლეჯილი გარბოდნენ. ბრიყვის სიტყვები რომ გაიგონეს, იფიქრეს, ამას ჩვენი დაჭვინებმა სდომებო; მივარდა ყანალების უფროსი, სახერვ გალაკვირა და უბრძანა ხმა გაკმინდეთ.

მამ რა ვთქვა, კაცოო, — გაოცდა ბრიყვი.

— ეგ ერთი და სხვა ათასი-თქო, — დადარცა ყანაღმა.

ბრიყვემა ბუნძულით განავრძო გზა, თან იმეორებდა, ეგ ერთი და სხვა ათასი, ეგ ერთი და სხვა ათასიო.

მცირე მანძილი რომ გაიარა, გაიხედა და რას სედავს, მიცკალბულს მიახვეწებენ. ოჯახში უფროსი ძმა გარდაცვლილიყო და გოლოვიარე უმცროსი ძმეში სამარისკენ მიაცილებდნენ. ბრიყვის სიტყვები რომ მოესმათ, განრისხდნენ, ეს ვიღაც ოსერია, ჩვენი სიკვდილიც მოუნდომებო, მისცვივდნენ და კარგად მიტყობეს, მაგისთანა სისულელე აღარ დაეცდესო.

საწყალი ბრიყვი შეევედრა, ის მანინე მიიხაროთ, რა უნდა ვიძახო მანინე მავიჯილო. უთხრეს, თუ არ დაგიძლია, და მაინც და მაინც გინდა რამე იმასო, ადეკი და იძახე, ღმერთო მამ დღეს ნულარ შეგასწროთ-თქო.

ბრიყვი ისევ გზას გაუღდა და თან იმეორებდა, რაც ასწავლეს. მაგრამ უღელ არ გინდა: ახლა მეჭორილინი შემოყურანენ წინ. ბრიყვის სიტყვები რომ გაიგონეს, ეს გოფი ყველას უცოლშვილოდ დავეტოვებს სამუდამოდო, ეცნენ, მაგრად დაუზღვენ

² ანა — ინდური წერილი ფული.

გვერდები და თან უბრძანეს, ჩემად
ვედყო.

ნაცემ-ნავეკში ბრიყვი ახლა ამაი
შეეხეწა, ხალხნო, გაემაგიინეთ მა-
ინცა, რა ვიძახოო.

ღმერთმა ყველა ოჯახს ეგ დღე
დაუუწუნოს-თქო.

ბრიყვი აღვა და ამ სიტყვების ძა-
ნილით გაუყვა გზას. ორიოდე საათ-
ში პატარა ქალაქს ჩავიდა. ერთი სას-
ლი ცეცხლის ალში გასვეულიყო.
ბრიყვმა სწორედ იმ დროს ჩამოიბა-
რა, როცა ოჯახის წევრები ცდილობ-
დნენ ხანძრის ჩაქრობას, ბრიყვის
სიტყვები რომ მოუსმით, აღმოფოფ-
ნენ, ეს ჩვენ მთელ ქალაქს გადაგვიწი-
ვახსო, მაგრად გაასილაქეს და უბრ-
ძანეს, ახლა იძახე, ეგ ცეცხლი გაგ-
ნელუმოდეთო.

წამოვიდა უბედური და ახლა ერთ
მეზარს გადააწყდა, რომელიც წის
ქვეშ მოკალათებულიყო და საკვლის
მოსამზადებლად ცეცხლის დანთების
ცდილობდა. ნიაგი ქროდა და კაცს
ცეცხლის განაღებას არ აცდიდა.
გზაზე მოჩანდა ბრიყვის პურტ-
ყური რომ გაიგონა, კაცო, რა თქმა
უნდა, გადიარია, დავალო ჯოხს ხე-
ლი და შურგი აუჭრელა.

ბრიყვმა სცადა მეზარისათვის
ტკბილი სიტყვა ვთქვა და ჰკითხა:
მამ რას მიბრძანებთ, კეთილო ბა-
ტონო, რა ვთქვაო?

— რა და შენვი, ჰვამე და გაამოს-
თქო.

ისევ გაუდგა გზას ბრიყვი და თან
სხამაღლა გაკვირდა, შენვი, ჰვამე
და გაამოსო.

გზად ვიღაც გლეხებს ჩაუარა,
რომლებიც ჰირისაგან მკვდარ თხას
ფლავდნენ ნიწაში. ბრიყვის ძახილი
რომ გაიგონეს, იფიქრეს, ამას უნდა
ეს ჰირიანი თხა ვჭამოთო, სტაგეს
ხელი და მაგრად მიმბრტყეს, მერე
უთხრეს, ახლა კი გასწია და იძახე,
იქით გადააგდე-თქო.

ბრიყვიც წავიდა და შემოსახსა, —
გადააგდე იქითაო. რამდენიმე წნის
შემდეგ სხვა ქალაქში შევიდა. თა-
ვისდა ჰკირად, ერთი მდიდარი კა-
ცის მსახურს ჩაუარა გვერდით, რო-
მელსაც თავისი პატონის ბავუვის
მოწყაულად ხელში აყვანილი. ბრიყვის



სიტყვებზე გული მოუვიდა და სულ
პანდურები უთავაზა.

ამდენი შეცდომით გაოგნებულ
საბრალო ბრიყვს მთლად აერია გო-
ნება. დანადღლიანებულმა ჰკითხა
მსახურს, რა ჯობს, რომ ვთქვაო.
მსახურმა ბავუვი უფრო მაგრად ჩა-
ისებრა გულში და უთხრა, იძახე, ხე-
ლში აიყვანე და გულში ჩაისტე-
თქო.

ვიწრო ბილიკმა შარავნაზე გაიყ-



ვანა ბრიყვი. ზედ შუა გზაზე ერთი
ღიდი, ლაფში ამოსვრილი ლორი
იღვა და არ იძროდა. ვიღაც შეწე-
რილმანე თავისი ურმით ლორისთვის
გვერდის აქცევას ცდილობდა, მაგ-
რამ გზა ვიწრო იყო და ვერაფერს
ხდებოდა. ამ დროს მოესმა ბრიყვის
სმა, ხელში აიყვანა და გულში ჩაი-
სტეო. შეწერილმანე გაოგნდა, ეს
რას მუეძებმა, უნდა ეს ბინძური
ღორი ხელში ამაყვანინოს და გულ-
ში ჩამასტებინოსო. ურმიდან გად-
მოსტა, ბრიყვს მიუჭრა, კინკისიოვი
წასტო და უყვირა: რას მიპატარავ,
ამ ბინძურ ღორს გულში რა ჩამასტე-
ბებინებო.

საბრალო ბრიყვმა მისი დამოშ-
მინება სცადა და ჰკითხა: მა რა უნ-
და შეუთქვა?

გაჩუქდი და სმას ნუ ამოიღებ!
ბრიყვის ეგონა, ახლა ეს უნდა ვი-
ძახოს და გზას გაუდგა. მიდიოდა და
იძახდა, გაჩუქდი და სმას ნუ ამოი-
ღებო.

ის იყო ქალაქგარეთ გავიდა, რომ
რამდენი ჰპოლიცხლის წიაფდა
თავს. ვიღაც ქორდი წავეგოთ ფეს-
ქვეშ და ცდილობდნენ სიმათილე
ვთქმევინებინათ. ბრიყვის სიტყვებს
რომ მიჰკრეს ყური, იფიქრეს, ესეც
ამ ქურდის ამხანაგი იქნებაო, სტა-
ცეს ხელი და დაიჭირეს. ქურდიც
და ბრიყვიც მოსამართლეს მიჰგეა-
რეს. ბრიყვის დაკითხვის ჯერი რომ
დადგა, საბრალო ჰვაბუკმა მოსამარ-
თლეს თავისი გასაჭირი შესწიგადა
და დანერგოლებით უამბო, რაც თავს
გადახდნოდა. მოსამართლე მისედა,
მტკნარი სულელი რომ იყო ეს საწ-
ყელი ყმაწვილი და დანაშაულიც
არაფერი მიუძღოდა, გამოშვა და
დაარბოა — ზუმად იყავი შენთვის,
კრინტს ნულად დაძარე, სანამ შენს
ადგილზე არ მისვალ და ნურც იმას
ეცდები, ყველას აამოო.

ბრიყვი მოსამართლის შეკონებას
დაემორჩილა და იმის დაშუწა, სმას
აღარ იღებდა, რომ ახალ დავიდა-
რამაში აღარ გაბმულიყო. ქალაქამ-
დეც მშვიდობიანად მიიწვია, დღეს
დავალებაც შეასრულა და შინაც
უფრო დაბრძენებული დაბრუნდა.

ინგლისკრიდან იარქვანა
ბიორბი ჯაბაშვილმა

ჩვენსი ცხოვრების სქოლია

პირველი
საბჭოს
კლუბი



სქოლია

„შენ და ზუფელი“ — ამ შეთხზილი მიგმართო ქართველს ეს რაიო პირე. რებს, რათა ვაკვირეთა მათი დამოკლებული საზაფხული დასვენებისდამ. რიკა სასხუბეს ვაეცანით, ადმირანდ, რომ უნეტესობამ შობილბიან ერთად ვაერარე არსა დასვენებლ. ზოგმა კი მეგობრბიან ერთად თეხისტულ დამკრებუნში თუ ექსკურსიაზე ვაგზავნებდა.

ცოცა არ იყო, ჩავავიქრას ასეთმა პასუხმა, მანსადამე, პირენთა მანაკისკენე ვაეყვებს ნაკლებად მიუყვან ვულა. სწორად ამის ვაოვალსწინებოთ ვადავრავებოთ მივაჩეთი ნელს თქვენი საზაფხული დასვენება მანაკებში, ხალაე ვაინერბოთ დასვენებას კარგად შეერჩებათა დისკურტი წილობა, ხოლო იმისათვის, რომ მანაკი ცსტრებათა თქვენივის მომარინოთ იქნეს, ბეჯარამ თავადეე უნდა მოიფიქროს; თითოეული თქვენიანის თაობისმა, შემოქმედებამის ვარნაკია იქნება, რომ უფრო ხანგრძობად და მობარულად ჩავიღოს თქვენი დასვენება პირენთა მანაკში.

...სასხუბეს კიდევ ერთმა მტკივნეულმა საკითხმა ჩავავიქრას, მანაკი ვაეშუებისმა და უფროსების უთეოგისდამოკლებულდამ. მოსკვლეოთა მასხუბების მიხედული მანაკებში, მანსაბაროდ, არც თუ უშვიათად ხდება, რომ პირენსხელმძღვანელ ვებუზობდეს იქას ვაეშუებს, ხოლო აღმარდლები უტეზობენ. ბუნებრივად, ვაეშუებს უტეზობიან — ატანს, ასეთი ვიბარებათა, რიკე მშობილები შობის რიანს და იმითა ვერ შესწავლები, ისეთი თქვენი თეიორი, თანატოლებმა, თქვენმა კოლექტივმა უნდა დაიცავს უსამართლოდ დამკრებულ-დასხუბელთა მანაკი.

რიკორკი მოვლამბარაკი რამდენად უფროსს, ვისაც უფრო მეტ წილობს უნსადებო, რაშის სახეობს შეერებაზე ვაარჩეოთ თქვენთვის მტკივნეული საკითხი...

თუ საქმეს არ ეშველა, მაშინ მანაკის უფროსიან მილით, ხელსაბეოთ თქვენს წარმომადგენელს დაავადელი ამის აღნიშნა, ველდრადელად უხსენიოთ კოვლედი: რაშის შეუდობა უარე იქვას უფროსზე, თეიორიან რაშის რაშის ხელმძღვანელი.

უფროსებმა ისიც ვაითვალისწინეს, რომ ბევრ მავსეს არ უფერას „უწნარი საათი“. ვერად იცოდეთ, რომ წლებმა მანაკში დღის რეჟიმი უფრო მოქნილად ვახდებდა, ადარს იქნება ის შეუცვლელი ჩეონსებუტორი — „უწნარი საათი“ ვედვლს უნდა ეწინის! მანაკის ხელმძღვანელობა უფრო შეეცვლელად მიუდგება ამ საქმეს. მავალთად, უფროსიან ასეთის პირენისხისათვის „უწნარი საათი“ შეიძლება „სომხის საათი“ იქვას.

თად იქვს. არ ვებინებამ წიგნი წაიკითხე, სხეული დასვენებე.

ბევრისგან ვესხენია წაწენი, მანაკში ნაკილე ისე ჩავიღოს, ერთხელაც არ ვაევიღე ვინე დამკრებოთ-ექსკურსიაზე, არც სპორტსა აქვს მიმედამიანე ფრია ვაშლილი. არც ეს საუვედურებე მიგანია მართებულად. არტომ ელილები კარნახს! პირენთა IX სკაეშორი შეერებაზე, შარსან არტემი ვამართულ ვარდაქმნის პირენრედიქციებისთა საეპეშორი შეერებაზე დასვენებობა იოქვა, რომ პირენთა რეგანისნაკიში თქვენი ცხოვრების წარმშორავლები იოქვა ხარო. თუ არა პირენრედიქციებისებობა, ვინ უნდა ამოუდენენ პირელები ხეშმადეარელობას! მთიივე დამმარბეოთ უნდა „მპროსედეს“ მანაკში სპორტკ, ექვიპოვდეს ექსკურსია-დამკრებობი.

არ არს დასამბა, რომ ბევრ თქვენანის მანაკში შარსან ვაერბის. ზოგიერთობი იმისავ ამბობენ, აქ ხანმოხლო კი არა, დასახვეწებლად ჩამოვიდეთო. ასეთი მქეცლობა, რა თქმა უნდა, უმართებულთა. პირენრედიქციებე ამ საქმეში მისახიბი უნდა იყოს.

მოვლი, ვედილო ვაეარკეოთ, მარალად რა არის მთავარი მანაკში ვიცო, მისახულები, — დასვენებაო.

ჩასაკერაველია, ვე მართალია. მავრამ ვითომ მარტო დასვენებამ მშინ ხომ მანაკი მანაკი კი არა, მავსეთა დასახვეწებულ სახელს ერკვიოთა.

მანაკი წარბიბის სკოლაცაა. ვინც აქ დასვენებებს, აქედან ჩასლი, ეტეზებმავარი



უნდა წავიდეს. თორემ ამა მანაკი რისი მანაკია ამტომ ვახსოვდეს:

პირენში: მანაკში მთავარია, თითოეულმა პირენმა ვამოავლანის დავეთკოდებლობა, რათა თქვენეე თეოთ თქვენი საზაფხული ცხოვრების წარმშორავლი.

მთორს: მთავარია შეეარყო კოლექტივს ცხოვრება, ვერადეე კოლექტივობის გრჩობა — ეს კი მშინ არის შესაძლებელი, რიკა ვედვლს საეურო ინტერესებში ამსა.

პირენში: უნდა შეეველოთ თაობისობის ვამოჩენა, ხოლო ეს მშინ მისხდება, რიკე უფროსების ძალდატანებლად, საეუროჩი სუარედილი ცხოვრებოთ და ისეშუებოთ.

...ახე რომ, სადაც უნდა ისვენებდეთ — შეუვიღისბარებოთ, ბორკობის ხეობაში თუ სპორტბოლბოს სხვა კუბოში თქვენივის ვახსილ მანაკებში, პირენრედიქციებე ამ ვარებობისა, იმ ამბებთან, იმ საქმანობისთან რისი დავკავრებოთ, თქვენს არავლად რომ არის ვარებულდ... მანაკში იცინის, რიკი ცხოვრობს იმ პერიოდში მთელი ქვეყანა, რას აევიღებენ მახლობლად კოლექტივრენები, ტეხისტელები, შეთეულები... მანაკი, ვანსაკურაბეობი ქალაქელ მავსუებს, ვანსაკურაბეობი ტეუშო ვეზებისა და ბოლიკების ვაეცედას. დამანი ვევიღებობს, ფრინველებსა თუ საეუროჩილო მცენარეების სახელებს და ა. შ.

შევიანმშეოთ. შეხუბლის ბოლოს მანაკი რედიქციების სახეობს „კოკობის“ სახელზე ვამოვანულდ მართებობი ვეიამებო. რასწარყვებო, რა შეიტყუებო, რა წაიკითხებო არა უნახულებო. თუ მოიფიქროთ, ან მოახერხებოთ, თქვენე ცოდნის სხვისთვის ვაეცეცებო! რა საქმეზე ვაეცეცებოთ! უნის წინაშე რა ჩაინიშნეო! რიკეოთ სკოლის ვამოვიღებობა მიეწინაო და ა. შ. ჩვენი ვეკარნახებო ამ სკოლებს მისამარბეობს. ვევიტბოს ბოლოს, სეკტემარის წარის აერკალებამხელ მთიკობი სკოლას, ვაეცინოთ უფროსი პირენრედიქციებელს საფხულის შოახევიღებლები, ვაუშორებო საშობალო ვაეცეცებო.

წუ დაივიწყებო, რომ პირენრედიქციებეა საზაფხულშიც კრებდება, მანაკში იცინოთ ქეტიორი, თქვენივე დასვენებისა და ცხოვრების რეგანისხისებობა.

ნათელა ვაინოკია

ყვითელი ფოთოლი

ნინო ლონდარიძე

უძველესი პარკის გრძელი ბილიკი ყვითელი ფოთლებით იყო მოწყობილი. ირველი სიმუნს დავსდევრებინა... ფერად-ფერად სკამებიანი კარუსელი უძრავად იდგა, შემოდგომის ცივი ამინდების გამო მისთვის არავის ევალა; ამიტომ იგი მოწყვნიტ იმპრობოდა და სხამალა ფიქრობდა:

— რა საზარელი სიმუნაა! ვერ გამოვიკ, რამ შეაშინა ნეტავი ადამიანები! შუიან დღეებში თუ უყვართ პარკის სტუმრობა, ვანა ასლა რა მოსდა ისეთი, რომ ახლოს აღარ ეკარებოდა აქაურობას?! რა საშინლად მოსაწყვნიტა სიმარტოვე... შე ისე მიყვარს ბავშვების მსიარული სმები! არ ვციცი, ვაზაფხულამდე როგორ გავძლებ ასე უმოძროად!..

კიდევ რაღაცის თქმას აპირებდა, მაგრამ, მოულოდნელად, ეიღაცის ღლიანი შემოვსმა. კარუსელმა უმაღლ შეწყვიტა საკუთარ თავთან საუბარი და აქეთ-იქით მიმოიხედა. მის წინ, გამომდებულ ადგის სხეუ ეროი ყვითელი ფოთოლი ეკიდა... თორმე ფოთოლი ყურს უდგებდა კარუსელს და ასლა განგებ წამოიწყო სიმუნდა, რომ მისი ყურადღება მიეპყრო...

— შენ მღერისარ? — კუიხსა კარუსელმა. ფოთოლმა კი რატომღაც არ უპასუხა და პირდაპირ იერიშზე გადავიდა.

— მე გოიონი, უმიზგოლ წუწუნები განა ვერ მამჩნევ, რომ მე ვერ აქა ვარ! — თქვა მან და ამაყად შეიჩხსა, თითქოს კარუსელს ის შესასუნა, სხვა ფოთლებივით რომ მიწაზე არ ედგო. — და, საერთოდ, ვფიქრობ, რომ არავინ არასოდეს არ არის მარტო... ოთსკედელს შუა გამომწყვდეულად აღმინასაც კი თავისი ფიქრები და ოცნებები ეხვევიან გარს! მით უმეტეს, აქ... აბა, დაკვირებით მიმოიხედა ირველიც, მისვლები, რომ მარტო არა ხარ!

კარუსელმაც მიმოიხედა და მო-

ვახაბარი ზაურ დიხაძე

შორებით ოქროსფერად შემოსილ მთებს დაიქერდა; აქა-იქ ნაძვებილა დარჩენილიყვნენ მწვანე სახოსნი. საიდანღაც ძაღლის ყვფაც ისმოდა... პარკში ტანმალაი ალღეები ფოთლებისაგან გაცლილიყვნენ, მაგრამ ბელურები მაინც მშვენივრად გრძობოდნენ მით ტოტებზე თავს და მსიარულად ყოყოვებდნენ... კარუსელმა ასლდა იგრძნო ირველი საოცარი ფესფუსი... ნეტავ აქამდე რატომ ვერ ვამჩნევდი ვეღაფერ აზსო, — გაიოცა გულში, თუმცა მოწყვნიტ მაინც არ გავარა.

— შენ მართალი ხარ! — უთხრა ცოტა სნის შემდეგ ფოთოლს. — მარტო სულაც არა ვარ, მაგრამ მე



ის მაშინებს, ვაზაფხულამდე სსე უმოდროდ თუ ვიქენი, ვი თუ დავან. გღე კიდევ! — თავისი მოწყვნიტ ნამ. დელილი მიწაში აღიარა კარუსელმა.

— რომ გიმშველი?! — შეწუნდა ფოთოლი.

— არ ვიცი! — თქვა კარუსელმა, მერე კი დასძინა: — აი, ქარი მაინც რომ გვეწვევოდეს ცოტა სნით და აქეთ-იქით შემაქანებდეს, იქნებ ამ შიმშია ვადამიაროს!

— ქარი? — იკითხა ფოთოლმა და ღელვა დაუტყო.

— პო, ქარი! — უპასუხა კარუსელმა და ისე ამოიჩხრა, ფოთოლი ღამის ცოტეს მოსწყდა...

— რა ვაწუვობა! რაკი შენ ქარი გჭირდება, უთუოდ უნდა მოვიჩხოთ! — მტკიცედ თქვა ფოთოლმა.

— კი მაგრამ, როგორ? — გაიოცა კარუსელმა.

— ნვეულმბრივად! ვინატრებ მას და, რადგან ჩემი ფეხები მიწაში არიან გატოკვლინი, უთუოდ მივაწვდენ სხას! — დაამშვიდა ფოთოლმა.

— მაშინ მეც ვინატრებ! — გაისარა კარუსელმა.

— შენ ხომ ფეხები არა გაქვს! — შესესუნა მორიდებით ფოთოლმა.

კარუსელმა ისევ მოიწყვინა. ფოთოლი კი შემტრთალივით აკანკალდა, თან წუმად რაღაცის ბუტბუტებდა. ალბთ ქარს თუ უსმოხსო, — გაიფიქრა კარუსელმა.

მართლაც, ორიოდ წუთის შემდეგ ფოთოლი ოდნე შეიჩხსა, კარუსელის ფერადი სკამებიც აქეთ-იქით შექანდა და სულ მალე, ხად იყო და სად არა, შარამვეცა ქარიც მოვარდა და — თქვენ მისმობდითო? — იკითხა.

— კი! — სიხარული შესასხა კარუსელმა.

— მაშ, ასლავე! — თქვა ქარმა და ვარასავით დატრიალდა. ვერ გზაზე დაფენილი ყვითელი ფოთლები მალდა აიტყაპა, პაურში შეთამაშა და თვალის დახამამებში ერთი კორიანტელი დაყავსა. ისინიც თითქოს ღრმა ძილისაგან გამოფხიზლდნენ და ჩიტებივით უვლი შეუფართხალდათ... ქარი სულ მალდა და მალდა მოაქანებდა ფოთლებს — ხან ერთიმეორეს ასლიდა, ხან — გამიმღლე-

ბულ ხეებს... შორიდან რომ შეგეს-
დათ, იფიქრებდი, უოვალაღი პუგე-
ლა შეყრილაო ერთად, სინამდვი-
ლეში კი ეს ფოთლების ბედნიერი
და თან სეფდინი ცეკვა იყო... ისინი
თავდავიწყებით ფარფატებდნენ ჰა-
ერში, ეთხოვებოდნენ მთებსა და სის
ტოტებს, რომელთაც ვუღარასდგეს
ასწავლებოდნენ. ამასობაში ჩვენმა
მოწყვნილმა კარუსელმაც მოიღსი-
ნა. ქარმა მისი ფერადი სკამები სულ
საქანელასავით აატორტმანა. კარუ-
სელს სისარულისგან ხუნთქვა ეკე-
როდა, რადგან გაზაფხულის საცე-
ნებო დღეები ესახებოდა... ქარმა კი-
დეუ დიდხანს იბოპოქრა, თან ისე
ძლიერ, რომ წელმავარი სხეებიც კი
აქეთ-იქით აქანავა; სოლო როცა
ქანცი გამოვლია, ერთი მაგრად წა-
სოუმბერა და კარუსელის წითელ
სკამზე ჩამოვდა დაღლილი ბავშვი-
ვით... ფოთლებმავე ნელ-ნელა დაბ-
ლა დაშეუბა იწყეს და მალე პარკის
პილიკი ისევე წითელ-უფითელ სა-
ლინასავით აჩანჩანდა, კარუსელმავე
შეებით ამოისუნთქა და ბედნიერე-
ვით გალაღებულმა მის წინ ამოტრლ



ისიერინა და როცა სიარულით დაი-
ღალა, პარკის განაპირას, პლეის სის
ძირას, სკამზე ჩამოვდა. პოტი უც-
ქერდა ყვაილეებს, ლამაზ სამოსში
გამოწყობილ ნუშის, ატმის სეუებს და
გული სისარულით უტეგერდა... ბუნე-
ბის ჭერებში ფრთამებსმულს ვინ
იღის, რა საამური ფიქრები აღარ უტ-
რიავლემდა თავში... ბოლოს, თავი
ველარ შეაკავა და ლექსების თქმა
დაიწყო წერწულით... ზოგს ასალს
ამბობდა, ზოგსაც - ძველს. ყოველი
ლექსი გულიდან ვლერდა მომავა-
დოებულ პანკებად... ალვის სე სმე-
ნად იქცა და ისე გაიტაცა ლექსებმა,
რომ მოტებში სულ საამური ვერ-
ტული უღლიდა. ასე გაკრძლდა სა-
ღამომდე... შერე პოეტი მინ წავიდა,
მაგრამ ალვის სეს ისევ ჩანებოდა მის
საოცარი ლექსები. სოლო დამით
ძილ-ბურანში ზღაპრულ ქალაქებს
სუფადა და ფოთლებს ნაზად აწრია-
ლებდა... მეორე დღეს, აღიონწე,
როცა ალვის სემ თვალს გაასულა,
საოცარი რამ მოსდა: ივე ერთიანად
სულ წითელი სახსანა ჭვავილეებით
შემოსილიყო! თუმცა თვითონ ვერც

კი შენიშნა ეს, რადგან კვლავ ის სა-
ოცარი პანკეები ედვა ყურებში და
ოცნებებში იყო დანთქმული. მალე
დაღიანდნენ მოსულმა პარკის თა-
ნამშრომელმა მოქერა თვალს აყვა
ყვეულ ალვის სეს და კინაღამ გა-
ღარია. იფიქრა, სომ არ მელანდე-
ბოი, და ეს ამბავი მეორეს შეატყუ-
ბინა, მეორემ - მესამეს, და სულ მა-
ლე ალვის სეს ცნობისმოყვარევი შე-
მოუხვივნენ გარშემო... დიდხანს უც-
ქიერეს, დიდხანს იმსჯელეს და რაი
თვითონ ვერაფერი გაარკვეეს, ქა-
ლაქის სწავლულნი ისეეს.

ყველაფერი გვიანსავს, მაგრამ
ვარდეთით სახსანა ყვაილეებითანი
ალვის სე ჯერ არსად შეგესვდრია-
ბოი - აღიარეს მათ ერთხმად.

შერე სან ყვაილი მოაწყვიტეს, სან
ფოთლო, სან რტოც შეატყეს, რომ
გავფოთ, რამი იყო საქმე... საბოლო-
ოდ კი გადაწყვიტეს, დედამინაზე რა-
ღაც ახალი, დღემდე უცნობი მცენა-
რი ამოსულაო.

სინამდვილეში კი მათ წინაშე ჩვე-
ულმებრივი ალვის სე იდგა, ოღონდ
ძალიან ბედნიერი..

ალვის სე

ერთი ქალაქის ლამაზ პარკში
უმრავი ყვაილი და სე იყო დარ-
გული. პარკის თანამშრომლები მთე-
ლი შორდომებით აუსფთავებდნენ ბი-
ლიკებს, რწყავდნენ მცენარეებს...
მათი წყალბობით იაქრობდა ნამდვილ
წლკოტს პეკავა.

განსაკუთრებით საოცარი ხანსავი
იყო პარკი, როცა სეები ყვაილეებით
ირთხებოდნენ. მაშინ ისეთი ფერები
და სურნელი იღვრებოდა ირგვლივ,
რომ თავი ზღაპრულ ქვეყანაში გე-
ოცნებოდით... და ია ერთსებლად, გა-
ზაფხულის ერთ საამურ დღეს, პარკს
თმაჭლადარა პოეტი ესტუმრა. დიდხანს



მ ა ლ ლ ი ზ ნ ე ო ბ ი ს

გ ა კ ე თ ი ლ ი

ფორა მოსულიზვილის ცხოვრებიდან

ორჯერ „აიძულა“ ვრცელი იტალია პატარა საქართველომ, ძველი დაღვრა მისი შვილისათვის... პირველი იყო ცხენოსანი ქანდაკება იბერიის დიდებული მეფის ფარსმან I-სა. იგი ფარსმანის მხედრული მამაკლიბით აღტაცებულ მიმგრატორ ანტონიუს აღფშართავს რომში, ქალღმერთ ბელონას ტაძარში. მეორედ იტალიამ ძველი დაუდგა ქვემო მაჩხანელ ფორა მოსულიზვილს — ჩვენში კარგა ხანს უგზო-უკვლოდ დაკარგულად მიჩნეულ ვეპეკს, იტალიის ეროვნულ გმირს, სიკვდილის შემდეგ დაჯილდოებულს ამ ქვეყნის უმაღლესი ჭილდოთი — ოქროს მედლით „მხედრული მამაკლიბისათვის“.

ფორა მოსულიზვილის თავდაწირვა საქართველოსათვის მხოლოდ მისი დაღუპვის ოცდახუთი წლისაგვზე ვახანს ცნობილი. 1970 წლის 28 თებერვლითა დათარიღებული დეკრეტის რამოლსაც ხელს აწერს იტალიის რესპუბლიკის პრეზიდენტი ჯუზეპე სარაგატო, რომლითაც მეორე მსოფლიო ომში იტალიის ეროვნული წინააღმდეგობის მოძრაობის გმირულად დაღუპულ ამ ქართველ მონაწილეს ქვეყნის უმაღლესი წოდება და ჭილდო მიენიჭა.

საქართველომ კი თითქმის პირტიტველა ბიჭად დამიხასოვრა იგი. ეს ბიჭი სავალდებულო სამხედრო მასსახურში გაიწვიეს, მსახურობდა ბალტიისპირეთში, შემდეგ ფრონტზე წავიდა და მხოლოდ ომის პირველ წელს სწვრდა დედას წერილებს.

მეორე იყო 1943 წელი — პოლონეთი, კრუშინოს ტყვეთა ბანაკი, სამხედრო ტყვის დამამციტრებელი ყოფდა... ამ წელს ტყვეთა ერთი ნაწილი და, ფორაც მითთან ერთად, საფრანგეთში გადაუყვანიათ. 1944 წლის დასაწყისიდან კიდევ შეცვლილა ტყვეობის მისამართი — ამჟებად ჩრდილოეთი იტალია, ქალაქი სტრე-

ზა. საბანაკო პირობები... ყველაზე საშინელი, რაც შეიძლებოდა კაცს მაშინ წარმოეგინა.

ერთ დღეს ბანაკის მცხოვრებნი შესწრებანი გაუფიქრარ კანდიტრებს — ტყვე ფორე მოსულიზვილს საჭაროდ გაუწვინა სილა მის დასაცინად მოცილილი ბანაკის უფროსისათვის. ეგონათ იქვე დაცხრადიდნენ... გადარჩა, მოგვიანებით უნდოდათ დაესაჯათ სამავალითოდ. განგებამ კი, როგორც ჩანს, სხვაგვარად იწება, — მის უნდა აღესრულებინა უდიდესი მისია, მოეწყო ბანაკიდან ტყვეთა ჭავუფური გაქცევა, მით უფრო, რომ ტყვეები უკვე ჩურჩულდნენ: სადღე, შათ ბანაკთან ახლოს იტალიელი პარტიზანები იყვენ დაბანაკებულნი.

და ისინიც გაიქცნენ, წავიდნენ მეგობრს, პარტიზანებთან! ეს მოხდა 1944 წლის ზღვხულის მიწურულს. იტალიის ეროვნული წინააღმდეგობის მეორე მსოფლიო ომის დროინდელ უგზარძლობა სიეებს ასობით ქართული ვეპარ-სახელით შემორჩა. მართო ერთი, ნოვარის პროვინციაში უბრძოლია 300-ზე მეტ ქართველ გარბობადიდელს; რემო სერვადისის სახელობის 118-ე დამკვერტური ბრიგადის ბატალიონში, სადაც ფორე მოხდა, მის გარდა თურმე კიდევ 28 ქართველი იბრძოდა.

ვერმანელი ოფიცირის ტანსაცმელში გადაქმული, თავისი შესანიშნავი გერმანული მეტყველების წყალობით, იგი თურმე სასწაულებს ახდენდა. წარმუხებრლად ასრულებდა ნებისმიერი სირთულის საბრძოლო ოპერაციის. ინიციატივას მუდამ საკუთარ თავზე იღებდა. ამ თვისებების გამო, შავის საქმოდ დიდი პარტიზანული შენაერთის მეთაურობა უთხოვია ფორე მოსულიზვილისათვის, მას კი უპირი უთქვამს, აქაური არც დაფილები ვციკი კარგად, არც ენა და ვერ შევძლებო, ბრძოლაში კი თურმე

პირველობას არავის უთმობდა. ყველას აოცებდა თავისი უჩვეულო გამედუღებითა და შიშის გრძობის უქონლობით.

1944 წლის მაკატი ზამთარი იტალიაში დღესაც უსიამოვნოდ ასხენდება, ზამთარი კი ჩვეულებრივად, მოგვსვენებდა. არცთუ მალად იოლია პარტიზანებისათვის. გერმანელებმა ეს გაითვალისწინეს, ვადწვნიეს იტალიის პარტიზანული ჩაზმების მასობრივი ლიკვიდაცია. იმ დღეს, 3 დღევმებრს, გარბობადიდეთა ოცენითა, რამოდესაც ელო დელგრატო მეთაურობდა, თავადუზოგავოდ უგერიებია და კარვადაც უზარალებია მტერი. დაღლილები სალაშხანს ტყისპირა ჭეის სახლს შეფარებია. როგორც შემდეგ დაადგინეს, სულ თექვსმეტი ყოფილა — ცხრა იტალიელი და შვიდი ქართველი, კარგად გათენებულზე დაუნახავთ, რომ მტერის ალყაში იყვენ...

გერმანელებს ვითომ უქმეპანიათ, სიოცხეს შეგინარჩუნებთ. თუ თქვენი მეთაური ჩავებარდობს, ვერ გაუბედობს ელო დელგრატოს... მაშინ გაოსულა ფორე მოსულიზვილი, მეთაური მე ვარ, მაგრამ თქვენს ტყვეობას ისევ სიკვდილი მიჩრევილია... ერთი კი დაუძახნია, „გაუმარჯოს იტალიას!“ „გაუმარჯოს თავისუფლებას!“ და იქვე; ყველას თავაწინ დაუცხროლავს თავი...

იტალიაში, ქალაქ ვერსინიანისთან, ფონდ ტრევის ცნობილი მემორიალის შესასვლელში, დგას ყველა ქართველისთვის სანუჯავარი სიმბოლო — ლითონის ვეება მუხა, რომელსაც ზედ ვაზი შემოხვევია. მისი ატორია მოქანდაკე გია ჯავახიძე. ხოლო იტალიაში იგი ჩაბრუნეს ცნობილი ქართველი მწერლისა და რეჟისორის რევანთაბუკაშვილის ინიციატივით.

ეს ძველი აღიშართა 1944 წლის 20 ივნისს ფაშისტებმა დახვრტილი 42 იტალიელი პარტიზანის ხსოვნის უკვდავსაყოფად, იგი მეორე მსოფლიო ომის წლებში იტალიის თავისუფლებისათვის იტალიელთა და ქართველთა ერთობლივი ბრძოლასაც ეძღვნება.

მსოფლიო ბელეტრისტიკის ისტორიაში ცოტა როდია მაგალითი, როცა მხატვრული სიტყვის გამოჩინების ოსტატები ცნობილი მეცნიერებიც არიან. ბევრმა მათგანმა უკვდავყო თავისი სახელი, როგორც უდიდესმა ხელოვანმა და ლიტერატორმა და, ამვე დროს, მეცნიერებამაც ანგარიშგასაწევი კვალი დატოვა.

მსოფლიო საზოგადოება იცნობს უდიდეს გერმანულ პოეტს იოჰან ვოლფგანგ გოეთეს, მაგრამ მისა შექსნიშნავი გამოკვლევების შესახებ ბიოლოგიაში, ზოოლოგიაში, ობიექტში, ფიზიკაში, მინერალოგიასა და მეცნიერების სხვა დარგებში მხოლოდ სპეციალისტთა ვიწრო წრის თუ სქენია. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია გოეთეს შრომები ბოტანიკაში, მცენარეთა ორგანიზმის მერტა-მორფოზის საკითხებზე. გოეთემ — გამოჩენილმა ფილოსოფოს-ნატურალისტმა — დაამტკიცა, რომ ყნავილის ნაწილები: გვირგვინის ფურცლები, მტვრიანები, ნაყოფ-ფოთლები, რომლებიც ბუტყოს ქმნიან, წარმოადგენენ უმაღლესი მცენარეების ძირითადი ორგანოს — ფოთლის სახეცელოებას.

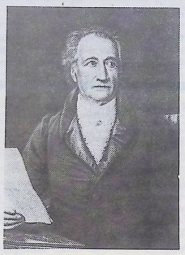
გოეთე ბევრს მუშაობდა ორგანიზმთა მორფოლოგიის საკითხებზე, მისი დამსახურებაა თვით ცნებისა და ტერმინის „მორფოლოგია“ ამ დარგში შემოტანა-დამკვიდრებაც. მწერალი სიცოცხლის ბოლო წლებამდე გატაცებული იყო სამეცნიერო კვლევა-ძიებით. ცნობილია სიტყვები, რომლებიც მას ეკერბოთან საუბრისას უთქვამს: „მე დავხარებ ნახევარი მილიონი მარკა და არა მარტომ მაშაქმის დანატოვარი მთელი ქონება, არამედ ორმოცდაათი წლის მანძილზე ჩემი ლიტერატურული მოღვაწეობით მიღებული ჰონორარიც, რათა შემესწავლა ის, რაც ახლა ვიცი ბუნების შესახებ“. გოეთემ, შემოქმედითაგან პირველმა, აუღო ალღო ბუნების შესწავლის აუცილებლობას. გამოჩენილი ნატურალისტი ალექსანდერ ჰუმბოლდტი მასზე ამბობს: „ჩვენ გვეყვს პოეზიის დღი მესტრო, რომლის შემოქმედლებაც გამსჭვალულია ბუნების ღრმა ცოდნით“.

გერმანიის ჯარის

ლიტერატურის, ხელოვნების და

სუბიექტის- ეფექტუალის

ფრანგული კრიტიკული რეალისტის მწვერვალი ონორე დე ბალზაკი ფართოდ იყენებდა თანამედროვე მეცნიერულ, კერძოდ, საბუნებისმეტყველო გამოკვლევებს. იგი თანდათან სკამდა ცნობილ ბიოლოგს



ონორე დე ბალზაკი

ჟორჟ კიუვეს და კემპარიტ პოეტს უწოდებდა მას. ბალზაკმა ლიტერატურაში გამოიყენა კიუვეს მეცნიერული კვლევის მეთოდები. მწერალს განსაკუთრებით მოსწონდა კიუვეს „ორგანიზმის თანაფარდობის კანონი“, რომლის მიხედვითაც, ვადაშენებული ცხოველის ერთი ნაპოვნი ძველის საშუალებით შეიძლება ცხოველის მთელი ჩონჩხის რეკონსტრუირება.

აღნიშნულ მეთოდს დღემდე წარმატებით იყენებს ანთროპოლოგია. ბალზაკი კი, მასზე დაყრდნობით, გვიმტკიცებდა, რომ „ვიწიოდან სამყაროში ყველაფერი ერთმანეთთან არის დაკავშირებული და ერთმანეთს განაპირობებს, განა არ შეიძლება რომელიმე საუკუნის ერთადერთი გადარჩენილი მოზაიკის საშუალებით მთელი ეპოქის აღდგენა?!“

გამოჩენილი ინგლისელი მწერლის ჰერბერტ უელსის პიროვნებაში კარგ მწერალს ერწყმოდან ნამდვილი მეცნიერიც. მისი პირველი ნოველი „ბიოლოგიური ცნობარი“ აღიარებული იყო ბუნებისმეტყველების სახეცელოებად. ამ მწერლის შემოქმედებაში, განსაკუთრებით ფანტასტიკურ მოთხრობებში, ყოველთვის იგრძნობა მეცნიერების ღრმა ცოდნა. იგი მკვიდრი კავშირში იყო ცნობილი ინგლისელი ბიოლოგის ჰაქსლის ლაბორატორიასთან.

რენტგენის სხივების აღმოჩენა უელსისთვის იქცა ბიძგად, დაწერა „უჩინარი იქცა“, ქირურგიის მიღწევებმა კი მას „ლოქტორ მოროს კუნძულები“ შეაქმნენინა. საინტერესოა უელსის მეცნიერული წინასწარი-მეტყველება: 1908 წელს გამოცემულ მის რომანში „ბროლა პერეში“ აღწერილია ავიაციის დამანგრეველი მოქმედება, არა და, ავიაცია, როგორც ბროლის საშუალება, პირველად მხოლოდ პირველი მსოფლიო ომის დროს გამოიყენეს. რომანში „განთავისუფლებული მსოფლიო“ (1914 წ.) ლამარაია ატომურ ბომბებსა და მათ რადიოაქტიულ მოქმედებაზე. ამ უდიდესი აღმოჩენის პრაქტიკულ განხორციელებას მწერალმა დიდი დროით გაუსწრო.

ცნობილია, რომ ალბერტ აინშტაინი გატაცებული იყო ვილიონზე დაკვირთ. როგორც ჩანს, თანამედროვეობის ამ უდიდეს მეცნიერს მუსიკა განაწილებდა საიმიზოდ. იგი მსგავსი წესრიგი ბუნების კანონებშიც ეძებდა. ცნობილია აინშტაინის ერთი აღიარება, რომელსაც ამბობს, რომ მას გააცოლებით მეტი მისცა დოსტოევსკიმ, ვიდრე ნებისმიერმა მათემატკოსმა, თუნდაც გაუსმა.



თვრამეტ წელზე მეტი გავიდა მის შემდეგ, რაც ეს ანსამბლი დაიშალა, აღარ არის ცოცხალი მისი ერთ-ერთი წევრი ჯონ ლენონი, ცალკაულ მუშაობენ დანარჩენები — პოლ მაკარტნი, ჯორჯ ჰარისონი, რინგო სტარი, „ბიოლდ“-ისადმი ინტერესები კვლავინდებურად დღევანდელია.

როგორც რედაქციამ შემოსული წერილებიდან ირკვევა, ჩვენი უფრანდის მქონებელმა უმეტესობასაც სწორედ „ბიოლდ“-ის შემოქმედება მოსწონს და აინტერესებს გამორჩეულად. მამ, მოდით, კიდევ ერთხელ გავიხსენოთ ანსამბლის შემქმნის ისტორია, შევიცადოთ გავტყუვით მისი უდიდესი პოსტლარის მიზეზებში.

ჭერ — თავად ანსამბლის სახელმწიფოებს შესებად. პოლ მაკარტნი ასე ხსნის მას: „სახელმწიფოებს „ბიოლდ“-ს შეგებული ორთოგრაფიული უცდომობის შედეგად წარმოიშვა. თავის დროზე არსებობდა ამერიკული ჯგუფი „იკიკეტს“, რომელშიც უკრავდა

ბესიკილი „ბიტგენი“

ხალი პოლი. ჩვენ გავგავითა იმ ვარემოებამ, რომ ამ სახელწოდებას ერთდროულად ორი მნიშვნელობა ჰქონდა: ინგლისური თამაშისა „იკიკეტი“ და ამერიკული „კალისია“. ვადაწყვეტიეთ, ჩვენც იმავე გზით წავსვლიყავით. „ბიოლდ“-ს ერთდროულად „ბიოგენსაც“ ნიშნავდა და იშხანად გავრცელებულ მუსიკალურ მიმართულება „ბიოლდ“-ს.

დიდი ბრიტანეთის მსხვილი საპორტო ქალაქი ლივერპული. ადგილობრივი მუსიკოსები, რომლებიც ძირითადად ტრედს ან სკოულს უკრავდნენ, ნელ-ნელა ვადადიოდნენ როკ-ნ-როლის შესრულებაზე. ამ უკანასკნელს კი ისინი ლივერპულელი მუშავებლების მიერ ჩამოიდანელი გრამფირფიტებ-

ის საშუალებით გავცნენ. დიდ ბრიტანეთში ბლოუზ-როკის ასობით ჯგუფი გაჩნდა. ლივერპულის კლუბებისა და დანსინგების პატრონებმა, ადგილობრივმა პრესამ მხარია დაუჭირეს ახალ მუსიკალურ მიმართულებას. 1961 წელს ქალაქის ერთ-ერთი ვაჭრობის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგად როკ-ნ-როლის 350 ჯგუფს შორის უველზე პოპულარულად „ბიოლდნი“ იქნა აღიარებული. მიწავეუობის პერიოდში, სანამ ერთად შეიყრებოდნენ, პოლ მაკარტნი, ჯორჯ ჰარისონი, რინგო სტარი და ჯონ ლენონი ცალკაულ სხვადასხვა სკოულბენდებში უკრავდნენ. მერე ეს ნიჭიერი უნაწევლებია გავრითაინდნენ და ადგილობრივ ჯგუფში „იკეტი-რინგო“-ს გამოდიოდნენ. სწორედ აქ მოი-

გამოჩნდა მეცნიერთა შემოქმედება მოწმობს, რომ ისინი ბუნების სურათის, უმეტესწილად, თავიანთი პროფესიის პირობიდან აღიქვამენ, მაგრამ უშლის კი პროფესიონალიზმი ხელს სუბიარის ესთეტიკურად აღქმას? ასე შეიძლება მოხდეს მხოლოდ მეცნიერის ვიწრო პროფესიული შეზღუდულობის, განძნობიერი განუყოფიარებლობის შემთხვევაში. ნამდვილი ბუნებისმეტყველი კი არასოდეს გადაიქცევა მშრალ პედანტად, იგი, გარკვეულწილად, ხელოვანია. მეკლავების უსახელო ფანტაზიამ შექმნა მეცნიერებაში ინტეგრალი, კვანტური ფიზიკა, ფაროლობითობის თეორია, მეცნიერის ფანტაზიის არსი მის ორიგინალობასა და შემოქმედებითი აზროვნების უნარშია. ეს კი აუცილებელი პირობაა დიდი აღმოჩენებისთვის. განა

ნობელის პრემიის ლაურეატების — უოტსონის, კრიკისა და უილიკსის აღმოჩენამდე ვისმე მოუვიდა აზრად, რომ გენს — „სიცოცხლის ძაღს“ ესოდენ ნატფი და ლამაზი ორმაგი სპირალის ფორმა აქვს?

აი, როგორ უბასუხა აკადემიკოს სერჯი დურმიშიძის კითხვას, თუ რაში მდგომარეობს მეცნიერების პოეზია, გამოჩენილმა საბჭოთა მეცნიერმა, დედამიწაზე სიცოცხლის წარმოშობის თეორიის შემქმნელმა ალექსანდრ ოპარინმა: „მეცნიერებმა, ძირითადად, გონების სფეროა. პოეზია კი, როგორც ყოველი ხელოვნება — გრძნობის სფერო. მეცნიერი მის მიერ მიღებულ შედეგებს ლოგატიური წყობის გზით ვადასცემს ადამიანებს, მხატვარი კი მიისწრაფვის, რომ თავის მსმენელზე ან მკითხველზე მოახდინოს უშუალო ემოციური ზე-

მოქმედება. თუმცა ფართო მეცნიერულმა განზოგადებებმა შეიძლება გამოიწვიოს არა მარტო ღრმად ჩაწედლობა საკითხის ასხანაში, არამედ მაღალი ემოციური გრძნობაც — ჭეშმარიტი აღტყეება. ამაში გამოიხატება მეცნიერების პოეზია“.

სავანთა მშვენიერება სუბიექტიური ცნებაა. ალბათ უფრო მართებული იქნებოდა ლაპარაკი მშვენიერი აზრებზე, იდეებზე, თეორიებზე. მათი რეალიზების ერთადერთი გზა შემოქმედებაა, რომლის საბოლოო შედეგია აღმოჩენა — მათუწყებელი მშვენიერების ადაბადების ხემცნიერული აზროვნების სიღრმეები მან ესთეტიკურ საწყისებსაც შეიცავს. მეცნიერული და მხატვრული აზროვნება ორი ხეა, რომლებიც თავიანთი ფესვებით ერთ ნიადაგში არიან ჩაზრდილინი.

თანამედროვე საზოგადოებრივი მედიის ცენტრი

მოგა ლივერპულელმა ოთხებულმა პირველმა ნაშრომით წარმოატანა. ოთხივენი მრეცე სიამოვნებით იკრიბებდნენ იმ დროს, როცა მხოლოდ რუსოლოგური ქაღალის მასშტაბის ვარსკვლავები იყვნენ. თავიდან, მისი წლების დასაწყისში, „ბოთლის“ წევრები ამაყად ხაზავდნენ ამერიკულ რაკეტ-ვარსკვლავებს, ასრულებდნენ მათ სიმღერებს. მეტი კი ქაზუბა თავის, სტეფანაგანს სრულად განსხვავებულ, შემოქმედებითი სახესა და ხელნერას მიყავ. 1968 წლიდან მყოფი უმეტესი, ოთხებულ თვითონ თხზავდა მუსიკასა და ტექსტებს. მათ ვახდებულად დაიწყეს სხვადასხვა საკრავის ჩართვა, როცა უნებურად გააზღვრეს ორკესტრობა, ვაფაროვებს რაკეტისთვის სტადიონტური და ესთეტიური ნარჩოები, გაამაგაფურგონეს მისი რიტმები და კორაღები. ამას კიდევ უფრო გაზარდა ამ გრძელ-თმისანი, ძალზე თავისებულად ჩაქმულ-დახურული ახალგაზრდების პოპულარობა. ხოლო მას შემდეგ, რაც მათი გამოხელა ლინდონის „პოლიტის“ დარბაზში ტელევიზიის გადაცემა, ჭკუვის პოპულარიზაცია საპირის მასშტაბით მიიღო. მიმდინარე კვირასში ლივერპულელი ახალგაზრდები საერთო ერთგული ტელეპროგრამით უწყებენ. სამეფო კარტეტში გაბართული იმ კონცერტებში ისინი სივრცისკვლავ მარტენ დობროსონან ერთად მონაწილეობდნენ. ჭკუვის წევრებს ახლა იმეჩეჟ (ვარკუნა, იურსახე) სხვა ჰქონდათ. ტყავის ქურთუების ნაცვლად სადა და მკაცრი კობტუშები ეცვათ, თმის ვარცხნილობა უბრალო, ჩველებრივად ჰქონდათ. სწორად ამ კონცერტზე იყო, ჯონ ლინონმა იაფსასიან ადგილებზე მსხლიმ მსმენელებს რომ მიზარია, თქვენ ტანში დავიკაითყო, მერე სამეფო ლუისის ტყე მიზრუნდა და, თქვენ კი ბრილიანტები აჩრავსებო. ლინონის ამ გამოხდომის შემდეგ „ბოთლმა“ საბოლოოდ დაიპყრო პრაგმატიზმიონინა ბუბლეკა. დაიწყო ამ ჭკუის სიმღერებით მასობრივი ვაბატება, ე. წ. ბოთლმანი; სკოლებით მომარაოდნენ „ბოთლს“ მიმამყვლები, ბევრმა მიიყვანა საკმაოდ დიდი პოპულარობა მოიპოვა, მაგრამ დროის ვამცდებს მხოლოდ „ბოთლმა“ გაუწილა. ძალზე თავისებური, მგლოღირისი, ნათელი, დემოკრატიული მუსიკის წყალიობით ანსამბლი XX საუკუნის მუსიკალურ მოვლენად იქცა. სიმეცრებს ძირითადდ ორნი წერდნენ — ჯონ ლინონი („ნოტივიტული ტექსტი“, „წარმოიღვენ, რომ საკუთრება არ ანებებოდა“, „მეციცი მხოლოდის ზანის“, „დღედა მწიღობისა“, იბრით დღე ცხოვრებისა“, „ტრობეგის ფილდს“, „საბუბოლ“.

ლილი გოგებაშვილი

მამუკარი

ვაშლი
წემი გულის
პანაწინა სანთელზე
შომიფიცი
კოვზის ცეცსლი.
შენს მთა და კვლს,
ია-ითი მოწითულეებს,
მუსლმორი
თავანს ვესემ და ვერტყო.

ზუანეთ

სვანეთო, შენ წემს
გულში ვაქვს ბინა,
შენ გამოვიზრდი
შავლევ მივებს,
დე, სისუტაკე
თეთნულდის ჰქონდეთ,
ჰქონდეთ ენგუისის
ამაყ სული,
იცოდნენ ჩვენი
შამულის ფსანი,
მტრის და მოყვარის
გარჩევა შესკლონ...
სამშობლოს ცაო,
შენ გვედრებ ამას —
სხვი ნათლისა
შენე მიაპყარი.



და მინც მათ დღესაც „ბოთლს“ უწოდებენ, ალბათ იმიტომ, რომ რაც დრო გადის, მით უფრო ამყარა ხდება ამ ოთხებულის წლები XX საუკუნის პოპულარულ მუსიკაში.



ლელო ჩვენს საუნჯეს

ში „აღწერა სამეფოსა საქართველო-სა“ (1941, გვ. 22).

ბურთაბა შუა საუკუნეებშიც იხსენიებოდა. არჩილი თავის თხზულებაში „საქართველოს წინობანი“ ქართველი რაინდის ღირსებათა ჩამოთვლისას ამბობს: მან უნდა იცოდეს „ჩოგნის მოხვეტა, მობანვა, სწორის ბურთისა გამოკრა, ბურთაობის დროს ასპარეზს პირმხიარულად გამოკრა“ („არჩილიანი“).

როგორ თამაშობდნენ ძველად ლელოს?

ამ თამაშს უმთავრესად საქართველოს დასავლეთ ნაწილში მისდევდნენ.

სათამაშოდ განსაკუთრებული მოედანი არ არსებობდა და მოთამაშეებს სხვადასხვა ადგილებზე, ზოგჯერ კი მდინარეებშიც, უხდებოდათ ბურთისათვის ორთაბრძოლა. ასევე, არ იყო დაცული ბურთის ზომა-წონა. შეხვედრების დროს განსაზღვრული არ იყო მოთამაშეთა რაოდენობა.

ყოფილა შემთხვევები, როცა ლელოს თამაშში ცენზონებიც იღებდნენ მონაწილეობას. მოვიშველით გაზეთი „ღროება“ 1882 წ. № 74. კულაში თავად მიქელაძეების თაოსნობით გამართულ ლელობურთში 1500 ქვეითი და 500 ცენზონანი იღებდა მონაწილეობას... მკვრეტელ-

ლელო, ლე-ლო, სა-ქარ-თვე-ლო! — დღეს ამ ხმაშეწყობილ შეძახილს ხშირად გაიგონებთ სტადიონებზე თუ სპორტულ დარბაზებში; გამოთქმა „ლელოს გატანა“ დიდი ხანია დამკვიდრებულია ქართულ ენაში; „ლელო“ ჰქვია ქართულ სპორტულ გაზეთს. რა არის მაინც ეს „ლელო“?

მოვიშველით ქართული ენის განმარტებითი ლექსიკონი, 1986 წ. გვ. 276.

ლელო 1. ძველებური ბურთის თამაში ერთგვარი. ორ ჯგუფად გაყოფილი მოთამაშენი ცდილობენ ბურთის გატაცებას და მოწინააღმდეგის ლელოზე (მნიშვ. 2) გატანას. 2. ამ თამაშში — ადგილი, სადაც ბურთი უნდა გაიტანონ. ლელოს გაიტანს — მიზანს მიაღწევს, გაიმარჯვებს, თავისას გაიტანს. ლელობურთი იგივეა. რაც ლელო (მნიშ. 1).

ქართულ ეროვნულ ფესვებზე, აღთწესებასა და ჩვეულებებზე აღმოცენებული უძველესი ლელოს თამაში, ჩვენა და საბედნიეროდ, დღესაც

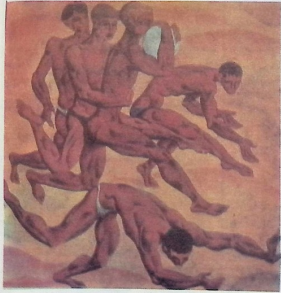
არსებობს, ოღონდ არა ძველებური წესებით.

თავარ მეფის ისტორიკოსი გადმოგვეცემს: სპანი მისინ ვანისცენებდნენ ნადირობითა და ბურთაობითა“. ბურთაობიდან კი ყველაზე პოპულარული ყოფილა ლელობურთი.

ბურთაობა, როგორც ვარჯიშის ერთ-ერთი სახეობა, საქართველოში ძველიაგან ფრიად გავრცელებულა. იგი აღწერილი აქვს „ისტორიანი და აზმანი შარავანდელთანის“ ანონიმ ავტორს (ქართლის ცხოვრება, 1959 წ., ტ. III, გვ. 66).

„ვეფხისტყაოსანში“ ბურთაობა ტარიელის საყვარელი ვარჯიშია — „მოსრნის მხეცნი და ნადირნი ისარმან ჩემგან სრეულმან; მერე ვიბურთი მოედანს, მინდორით შემოქცეულმან“. როსტევეან მეფე აცხადებს: „ღმერთმან არ მომცა ყმა-შეილი, ვარ საწუთროსა თმობითა, — ანუ მცა მგვანდა მშვილდოსნად, ანუ კვლა ბურთაობითა“.

ბურთაობას ასხენებს ვახუშტი ბაგრატიონი თავის ცნობილ თხზულება-



„ლელო“
თამაშის
ფორმირების
წილი.

ზეგავე



ნი, რასაკვირველია, ათი ამდენი იქნებოდა“.

წინათ ლელობურთში მსაჯის როლს აკისრებდნენ სოფლის თავაყებებს, სამღვდელთა წარმომადგენლებს, ბოქაულებს და ზოგჯერ პოლიციის მოხელესაც კი.

ლელო იმართებოდა უკმე დღეებში, აგრეთვე, რელიგიური დღესასწაულების დროს—აღდგომას, მარია-მოხას, გიორგობას და ა. შ. თამაშს შუადღისას იწყებდნენ და დაბინდებისას ამთავრებდნენ.

თამაშის არსი მდგომარეობდა იმაში, რომ ორი ურთიერთმოწინააღმდეგე გუნდის მოთამაშეებს ყოველ-

ტყორცნა, გადაცემა, როგორც ხელოთ, ისე ფეხით. როდესაც ბურთი გვერდით ხაზს გადაკვეთს, მას მოედანზე იმ გუნდის წევრი შემოადგებს, რომლის მოთამაშესაც უკანასკნელად შეეხებ ბურთი.

საჭარიმოს წახტომით ტყორცნა დაუშვებელია. მეტოქე საჭარიმოს შესრულებისას 5 მეტრით უნდა დასცილდეს მტყორცნელს.

ნებადართულია ბურთიანი მოთამაშის დაჭერა წელს ზემოთ ხელის ჩაეღებთ.

ლელო გატანილად ითვლება, როდესაც ბურთი გადაკვეთს მოწინააღმდეგის ხაზს.

ნული უნდა იყოს ხაზებთან ან ქვებით (ზოგჯერ ნიშნის როლს ასრულებს ლოზე, მდინარე, ხე და ა. შ.).

მოთამაშენი ორ გვერდელ ნაწილდებიან. თამაში იწყება მოედნის შუაგულში ბურთის ადგებით (ბურთის შეხება შეიძლება ხელოთ, ფეხით და თავითაც). თითოეული გუნდი ცდილობს ბურთი გადააკლოს მოწინააღმდეგის ხაზს („საზღავას“), რასაც „ლელოს გატანა“ ეწოდება.

ზშიად წინასწარ დათქვამენ, რამდენ ლელოს გატანამდე თამაშობ. გამარჯვებულია ის გუნდი, რომელიც უფრო ადრე „შუათავებს“ დათქმულ რიცხვს.

არსებობს ლელოს მეორე ვარიანტიც:

თამაშობენ იმგვარადვე, როგორც პირველ შემთხვევაში, ოღონდ ბურთი უნდა გაიტანონ არა მოწინააღმდეგის, არამედ საუთრ ლელოში. ამგვარად თითოეული გუნდი ცდილობს ბურთი თავისკენ გაიტაცოს.

საქართველოს სკოლებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში მინი-ლელოს დანერგვის საინტერესო ვარიანტს გეთავაზობს მუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკულ-სპორტის კათედრის მასწავლებელი გივი ჭავჭავაძე.

მინი-ლელოს გამართვა შესაძლებელია სპორტულ დარბაზშიც.

მინი-ლელოში ბურთის გადაცემა შეიძლება ხელოთ, ნებისმიერი მიმართულებით. ბლოკირების დროს აკრძალულია მოწინააღმდეგის ხელის აკრია. მოძრაივ ბლოკი მხოლოდ ტანით უნდა გაკეთდეს;

ბურთიანი მოთამაშეს მოძრაობისას უფლება აქვს მოიშოროს მოწინააღმდეგე ან ერთი, ან მეორე ხელოთ;

თამაში შეიძლება გაგრძელდეს წინასწარ დათქმულ ანგარიშამდე ან დათქმული დროის გასვლამდე.

ქართული სპორტის საუნჯე — ლელობურთი ჩვენს სიამაყეა. მოეუაროთ მას, შემოვეუნახოთ იგი შემდგომ თაობებს.

ა. ბარჯააძე



„ლელო“. მხარა ბარძენიშვილის ხარამლიძე.

გვარი საშუალებით უნდა მიეტანათ ტყავის ბურთი დადგენილ საზღვარზე, გადაეკვეთათ ხაზი და ლელო გაეტანათ. ეს საზღვარი ხშირ შემთხვევაში რამდენიმე კილომეტრით იყო დაშორებული ბურთის აგდების ე. ი. ცენტრის ადგილიდან. ბურთს სწორ მინდორზე მსაჯები ადგებდნენ მძლე, გარდა ამისა, ისინი ადგებდნენ ლელო გატანის საზღვრებს.

დღეს ლელო ძირითადად ფეხბურთის მოედანზე ტარდება.

ბურთი 2,5 კილოგრამია, თამაშის მონაწილე თითოეულ გუნდში 13-ია (დასაშვებია 10 მონაწილე).

თამაში 50 წუთს გრძელდება (ორი 25-25 წუთიანი ტაიმი, შესვენება 15 წუთი).

ნებადართულია ბურთის გორება,

ძველად ლელოს დამთავრების შემდეგ იმართებოდა საინტერესო ცერემონიალი — ლელოს გატანის ადგილზე ცეკვავდნენ, ისროდნენ, ზოგი ბურთს დიდ ჭოხზე წამოაკცამდა და ასე დაღიოდა ქუჩაში. საუკეთესო მოთამაშეებს ბურთით აკილდობდნენ.

ლელოს თავისებურება იმაშიც მდგომარეობდა, რომ მას უფროსი ასაკის მამაკაცები მისდევდნენ. თუმცა, როგორც მოძრაივ თამაში, იგი უფრო ახალგაზრდებს შორის იყო გავრცელებული.

თამაშის წესები: მონაწილეობს 30-მდე ვაჭი 15 წლის ასაკიდან. თამაში უნდა გაიმართოს ერთკლასი და თავისუფლად ადგილას. მოედნის თავი და ბოლო მიწიშ-



შომა — აღმავანის მემორიარი

ფეოდალების მთავრობის ამასწინადელი გაღწეულიებით ამერიკიდან დღესინი ცოკა კანონითა დედული 800 კოლონიაშია მარტოსხლა დედლინი უკვე ორი წელსა კოტორის უბრეტო ცხოვრობს და კარგად ცნობს ადგილობრივ მოსახლეობას. ცოკას აღმავანზე უყვარს. იგი ღია ზღვაში მთავრობის მეთევზეებს, ხადებს არ აზიანებს, მოცურავენს ეხმარება. ხანდახან ცოკა იმით ერიობა, რომ წავის ქვეს ნავიკონებს და ფრთხილად წამოხრებს მას. თითქმის მოწინააღმდეგეული ცხოველი აღმავანის ხელოდან საცვენს მიან არ ქამს.

დღეა მითინის ჩამონიონი

დღეა მითინის ერთ-ერთი კლუბის წევრი შეიძლება გახდეს მხოლოდ ის, ვინც არანაკლებ 100 ქვეყანაში იქნება ნამყოფი.



წევრთა შორის უკვლავ ცნობილმა დონ ბერკლემ 802 ქვეყანაში იმოგზაურა. მაგრამ მსოფლიოში რომ 200-ზე მეტი სახელმწიფოა? საქმე ისაა, რომ ზოგიერთ ქვეყანაში ბერკლი ორჯერ და სამჯერა ნამყოფი.

მიჩინოვით... შიბა ძანხაბელი

იაპონიის დედაქალაქ ტოკიოს ერთ-ერთ უნივერსიტეტში გაიხსნა ენახაბის ბარი, სადაც მომწინააღმდეგელებს ენახაბის ბალონიან

მხოლოდ შეიძლება ცარიელ ფუფუნებს სთავაზობდნენ. 100 იანდა (ეს მეტროსი მზაერობის საფუძვლია) 2 წუთის განმავლობაში აღმავანს სიამოვნებით შეუძლია ისუნთქოს სუფთა ენახაბი. ბარის მფლობელებს აზრია, ეს სახელ მათთვის არის განკუთვნილი, ვინაც ფიზიკური და გონებრივი დამაბუღლობის შემდეგ თავისი ძალების სწრაფად აღდგენა სურს.

ვერისძე... ბიზარად

იტალიელმა გეოლოგმა არტურო დესიომ დაადგინა, რომ მსოფლიოს უმაღლესი მწვერტოლი ევერესტი თითქმის 25 მეტრით ვაიზარდა. უმაღლესი მთწვერტვის საშუალებით მან გამოიანგარიშა, რომ ევერესტის ნამდვილი სიმაღლეა 8,872,5 მეტრი და არა 8,848 მ, როგორც ეს ადრე ცნობია. რომელიწაღმის სიმაღლის გარდა დესიომ, გამოიყენა რა კავშირის ანამაშავარტა დროის სიგანედა, დაზრტვა მწვერტვლის გრძელი და ვარდელი.



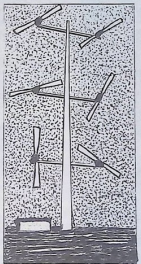
ბარსოვლიანი ჯიონის მითინი

აქროლდმა ფრეინმა ამ ბოლო ხანს სკანდლური დიდება შეიძინა. ეს არცაა ვასაკვირი — სწორედ მას ადანაშუალებენ აბრისფერობის დამცავი ოზონის ფენის დარღვევას, რაც საფრთხეს უქადის დედამიწის სიცოცხლეს. უწყრადმა ინჟინერმა ვ. მამუკაძემ, ბოლოს და ბოლოს, მიიყენა ხერხი, როგორ შეიძლება შეიცვალოს აეროსფერის ბალანსი შემაღლილი ფრეინი შეკუმშული მატერია. ასეთი ბალანი უწყრადმებრად განართულად მუშაობს, უფრო იაფია და, რაც მთავარია, არ ვენებს ვარსიბის.

დღინა პარის ბაბუა

მოლანდია ძველთაგანვე ცნობილი იყო ქარის წესქეულებით. ამ ტრადიციის დღესაც ყოველწლიურად ეტყენ მხარს. ქვეყანაში რამდენიმე საკონსტრუქტორი ბიუროა, რომლებიც თანამედროვე ქარბანდვარია დამარკეტებაზე მუშაობენ. ეს ძალზე მომგებიანი დანახვარებაა. ისინი ფტვიან ბოზხალს, კაიონს მარცვლებს, ქვაბაროს, სირქვას, გამოიშუვებენ ელექტროენერჯის და უველდურ ამას აკოფებენ ისე, რომ გრამსაწვევასც კი არ ხარჯავენ. ქალაქ ბორტერ-

დამის ახლოს შარშან მუშავდა ქარელექტროსადგური, რომლის სიმაღლეცა 450 კილოვტაი. საურდენი ბოძის სიმაღლე 54 მეტ-



რია. აღენიის ლაპოტები ისეა განლაგებული, რომ წებისმიერი მიმართულების ქარს იტყენ. ამის მეოხებით ხადლური შეუსვუნებლივ მუშაობს.



უამთის ლურსანს შვი ონახანა

უამთის ლურსანსა გაყოლებით სჯობს რკინისას — ამას ამტკიცებენ იაპონური ფირმა „კოტაკოს“ სტუდიენტები. მართლაც, უამთის ლურსანს არ მანქანდება, არ იფანება, ადვილად იტყება და მუცის ფიქარსც კი ზადის (თუმცა ამ დროს ფიქარისა ჩუქვებს პნემატური ზეგბი, ვიდრე ჩუქვის გამოყენება). საშავიროდ, თუკი ასეთ ლურსანს ჩაარტობ, იგი, შეიძლება ითქვას, საშუადრომ ჩაქვება ხესში; მის ამოჩრაბება, რკინის ლურსანთან შედარებით, 4-6-ჯერ მეტი ძალა იხარჯება.

ბარტოლომოს ახალი ჯიონი

ქარტოფელი ძვირფასი საცვენო პროდუქტია. მაგრამ მასში ძალზე ბევრი ნახშირწყლებია. პერუსში გამოიყენებს ქარტოფელის ახალი კონს, რომელიც ჩვეულებრივთან შედარებით ორჯერ მეტ ცილას შეიცავს.

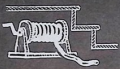


ლას აზიანებს, არც ისე ადვილია აველაზე იმპერტური ხერხი, ჩერკრობით, მარლის ზენაქერი ხსნარისა და ბენზინის ნარევით დაშვებება. დაზიანებული ადგილები თვეში სამჯერ უნდა დაფაროს ამ ნარევით. ოღონდ ნუ დაივიწყებ ხანადაწინააღმდეგო წესებს.

● წვირღმანი საქანტლი-რიო ნიფიფი — ქინძისთავეზის, სამჯერბის, გიკარტების — შესანაბი მუყაოს უფროს საყეტის მავიგრობას მშენივრად ვასწენს მწენავი პოლიმერული ლენტა.



● საბაღე ნაყვეთში აუცილებლად დაგვირდება სარწავევი შლანგი. თუ კიბის ქვეშ ან შენთვის სასურველ სხვა ადგილას მომტრო დოღურას მოაწყო, ძალზე ვაჭაღვალადღება შლანგის ვაშლა-დაჭევევა ვარდა ამისა, იგი უფრო დიდხანს მოგეხსახურება.



● მტკარსასურტის საცმეზის კომპლექტი შევიძლია ერთ ორიგინალური საცმით ვაამდიდრო: თუ ლიბონის მილს ბოლოზე ვიღოსპიდის კამერის ნაჭერს წაშლიცვა, ადვილად ვაწუნედ ძნელადმისადგომ კუთხებენსა და ნაპარაღებს თუ რელიეფურ ზედამიკრებს, თანაც ეს ზედამიკრები არ დაგეკარება.



● ტაფის ტარი, რომელიც ნახაზვა ვამოსახული, კონსტრუქტორის მიერ დაუგეგმავი ექვქტურის თბოგადამცემის როლს ასრულებს: ღრუ მიღში წაჩრმოქმენება მუღმივი წევა და ტარი სწრაფად და ძლიერ ხურდება. თუ ტარის მილს უშუალოდ ტაფის სიახლოვეს აღუმინის ფოლგით ვამოტენი, ტარი ვაცილებით უფრო გვიან და ნაკლებად ვახურდება.



● შესასვლელი კარის ჩაქვი კარსა და ჩარჩოს შორის რომ არ მოჰყვეს, ჩაქვის კაუჭის პირდაპირ კარზე მომტრო მავნიტი მიამაგრე და პროსლენავე ვადაპირება.



● ე. წ. „შინაური“ სკოს მოსაბა, რომელიც ხის მისა-

3. გორისოვი — აკვავე შეხვედებით (წერილი)	გარეკ.	3
2. პარაბრათილი — წინ ადუღებლად უნდა ვავიხედო (ნაწკვეთი)		4
ალ. დიღებავშილი — ლექსები		5
6. აშხაბაბა — გეი, თქვენი (მოთხრობა)		6
5. სარაზიშილი — სკეეთის გვა (ნარკვევი)		10
2. ბელაშილი — მოთხრობები		12
ა. ბ. ბ.		14
ბ. ბალი — ბრავების ფოთარაკები (მოთხრობა)		18
კოსონი		21
5. ლონდარბიძე — კარუხელი და ვკიოელი ფოთლო: ალვის ხე (ზაბარება)		22
მაღალე წევისის ვაკვიოილი (ფ. მოსულეშვილი)		24
2. ბეზიშკირი — ლიტერატურა, ხელოვნება და ბუნებისმეტველება (წერილი)		25
ანსაშული „ბიოლოგი“ (წერილი)		26
ლ. გომეზავშილი — ლექსები		27
2. პარკუბაძე — ლელო — ჩვენი საფრე (წერილი)		28
3. ბრამდელი — ერთობლოვნების ძალა (მოთხრობა)		30
იგი თუ არა		30
ვაქონური სარე		31
სამიტერესო სიახლენი		31
ვაშოგადგები		32
ცხარავლელო	გარეკ.	3

მარტინის 1-ლ ვაგარემა — ლ. იაკობავშილის სკლიდ, 80-4 ვაგარემა — ო. ბეპლასინის სკლიდ

შთავარი რედაქტორის ბეპულიშ ვილდია ხორედიოვი კოლეგის: ანა ალაპარავშილი, ნაზარ აშხაბაბა (პ.წ. შლეგა), ზარბა გომეზავი, ვანანა ბელაშვილი, ა. ანანადალე ვარბანიძე, დღოტო ვაქვამტორაძე, იმოსაე ხაბოსონაძე, ბაბიუს ფოცხინიშილი (მატევიარი-რედაქტორი), ნოღარი შაბანაძე, სიფონე შაშვრინი, ლინაე შთირაული, ზარბა ბუაზურიძე.

რედაქციის მისამართი: 280096, თბილისი, ლენინის ქ. № 14, ტელეფონები: შთავარი რედაქტორის — 98-97-05, 98-81-83, პ.წ. შლეგა — 98-97-02, 98-88-05, ვანანადალე ვარბანიძის — 98-97-02, 98-97-04. ვალეუკა ახაქვილი 20.04.89 წ. ხელმოწერილია დახაბედლად 15.06.89 წ. ვალდების ფორმატი 60x90¹/₂. ფიზიკური ნაბუქლო ფურტელი 4. სადარცხო-სავაშოქელო თაბაბი 5.85, შეკე. 987. ტარაკი 151000 ვაზ., უე 09345.

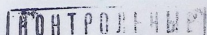
საქართველოს კ. ცკ-ის ვაშოქელობის სტაბი. 280096 თბილისი, ლენინის ქ. № 14. თბილისში მცხოვრებ ავტორებს ასახე ვერილობით არ ცენობებთ.

«Пионери», журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина для школьников. Выходит один раз в месяц на грузинском языке.

Главный редактор
ШЕЛИЯ БАБУЛЯ АНАКИЕВНА

Адрес редакции: 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Издательство ЦК КП Грузии, 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14. Формат 60x90¹/₂, учетно-изд. л. 4, усл. печ. л. 5,35. Тираж 151 000 экз. Цена 20 коп.

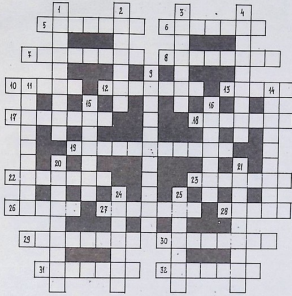
© „სამიკაბელო“, 1989 წ.



კ რ მ ს ვ მ რ დ ი

თარგუმად: 5. კადრაქის პარტიის ეროვნული დასაწყისი; 8. ტრაპიკული და სუბ-

კონიური ელემენტების უმცირესი ნაწილი; 17. დღი უენობის შიგნით შესასვლელი;



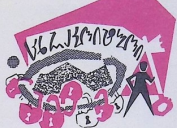
ტრაპიკული მდინარე; 7. ფეოქეპალი ნიჭიერება; 8. წარმოსახვითი სპინა დედაშინის ირგვლივ; 10. მინერალი; 12. სამხედრო-სავაჭრო ფლოტის გემების დიდი შენაერთი; 18.

15. წყალში გახსნილი გაზი ან ხილვა და კირის ნარევი; 19. ქართული კიბოების; 22. მხარბევათა მარალი; 23. მატერიის ეთიოპური ძირითადი თვისება; 26. განსაზღვრული მოწყობა-

ლობა თეატრში; 27. ევროპის სახელმწიფოს დედაქალაქი; 28. სახეგრად ლეგალური ტერორისტული ორგანიზაცია; 29. რამდენიმე ქვეყნის სწორი სრილი ეთოდროლად; 30. ვულკანური ქანი; 31. ორი შილი უდაბნოების მქონე თეთობრანავი; 32. ადგილი ორატორისათვის.

შეშუშად: 1. მანგანური რკინაქვე; 2. მდგომარეობა ხაერთაშორისი სამართალში; 8. წარსულის დიდი მოკვდრაკე; 4. ლეხი, რომლის ტრიაქნთა თავიფური ასოებისაან გამოდის სიტყვა ან წინდადება; 9. ქართული ისტორიკოსი და საზოგადო მოღვაწე; 11. თანფერობა ნაწილებს შორის; 14. ქართველი პოეტი; 15. უნგელი ფეხბურთელი; 16. ერონაირი ნაკეთობების დასამზადებელი ნიღში; 20. უკველთფური ფულადი დაზმარება, რომელიც ცდებვა სჯადახვა ტიპის სასწაულბელი მოწოდებებს; 21. ქართული მწერალი; 24. ერთგვანანი შუშანი; 25. ქართული ხერორომოდებების ძეგლი (საქართველოში).

შეადგინა
მ. კურდუმანიძემ



შ უ რ ა დ ე მ ი

„ვიცნო მოუვარება არ ეძებს“, რა არის იგი თავისი? კიდური მარცვლის გარეშე გამოვადგება საწყისად. მის იწერეთის ქალკი დართობა შემდეგ ნაწილად. — შის ბულზე დამწერებელი უფრო ტბილია ასწილად.

სიფრთხილეს

რაც არ ასტკივა, გარკვევითი შიხობარ, და შუა ბიჭონი მოშლისაც ნუ დაეუფლებ დიდხანს, რომ გასცე სწორი პასუხი შარადის ბოლო კითხვას.

შ. შოთაძე

**პესუნი № 5-ში
მოთხოვნა
„სხარტისმწიფე“**

კ რ მ ს ვ მ რ დ ი

თარგუმად: 1. კერძობი; 2. ლებარები; 6. ნორი; 10. ღერბი; 12. ანამობა; 14. იელი; 16. ავიარი; 19. მავანა; 21. შიხობა; 22. ასანინა; 25. წარკვანი; 27. ბიოლოგია; 31. ათონი; 32. ახანა; 33. არაბიხი; 33. ტრამაილი.

შეშუშად: 1. ვენესუელი; 2. ელიტი; 4. ბლანა; 5. ემიგრაცია; 7. პალი; 8. ქსანი; 9. ხომლი; 11. რომბი; 13. ირი; 15. შპა; 17. რიგა; 18. ავღანეთი; 19. ჰელსინკი; 20. ვაზი; 21. პარამხანა; 22. აკორდონი; 24. ლობი; 26. ხალხი; 27. ბლანი; 28. ოლი; 29. გვა; 30. ავაზა.

გ ა მ ო მ ა ნ ა ვ ი

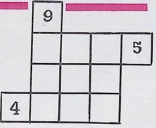
შეწინაწი: კლამი; ბუ; ვიხაკი; ობობა; თუხუ.

შ არ აღ დ ბ ი

ბახალა, და, მახლად; ბე; დოვლათი, ბელოვლათი; ბოლო, ქანქარა, ბოლოქანქარა;

თ ა ვ ს ა ტ მ ე ნ ი

9 ცარიელ უწარში ჩაწერეთ 1-დან 9-მდე ციფრები (არ გამოიყაროს) ისე, რომ მათმა ჯამმა შედეგად და თარგუმულად (წინაწარ ჩაწერილი ციფრებთან ერთად) შეადგინოს 18.



გ ა მ ო მ ა ნ ა ვ ი

ადგილიდან აფრინდა მუზავერბითური გაღია, თავს ფრთები რომ უღია, წყრადება ბრუნავს ძლიან. სივრცე ხელად გაღია. ჩიტია თუ კალია?

ვათით და რახით მოვიდა, დაიპურო შთები, ვიღებო, ვერცხლისფერი ტახტზე დაბრძანდა, გარს შემოირტყა მცველები, ბოლოს ადგა და წავიდა ტირილითა და ცრემლებით.

მანვე აღბათი ვერცხნი იტყვის რამეს სააუგოსს, სხვების ტანი იცმვის, თავისთვის კი თეთი ატყვის კუბოს.

კვიყანავა რაა ნეტავ (თვლებით რომ ვერა ხელად) ავთაღფერე მალი, საწევრი რომ არ სჭირდება,

უცებ ისე გაფრინდება და არ არება კვლავ 6. ბაბრინა

თუ კარვად დაუვიკრდება, ფეჭი არ განდა დღხანა: ერთი წერწებ ქალა, არ შედგობი კოხვა, თუმცა სხვადასხვა ენაზე დაწერს უკველვარი სიტყვას.

ადგილი მისხვადრდა, თუ კარვად დაუვიკრდება. დახადდება თუ არა, მუდამ შრსიკენ აქვს კვირტები. შეხედავ, შუს მოგვარონებს, თან შის სახელსაც ატარებს, იმიხი შავი მარცვლები ძალიან უფროსი ატარებს. 6. ბაბრინა

ის წელი მთელ დადგება, დამისხვლო, იქნება, რომელიც წინა-თუგმა უცვლელად წაიკითხება.



თბილისის დინამოს სტადიონი, 1989 წელი, სადინამოტო საერთის ბანსა.