

140
1979/2

ISSN 0188-5978



სიმცხე

7
1979



იქნება რაჲ ისტორიულან...

ეს მოხდა ასი წლის წინათ. იქ, სადაც აოდესლაც უძველესი ქვეყანა — ასურეთი მდებარეობდა, არქეოლოგებმა აღმოაჩინეს მეფე აშურბანიპალის (ძვ. წ. VII ს.) კუთვნილი ბიბლიოთეკა — თიხის ფირფიტებზე ამოკარული ნიშნები.

ამგვარად იწერებოდა პირველი წიგნები ბაბილონში, ასურეთსა და სხვა უძველეს სახელმწიფოებში. ჩინელები პირველ წიგნებს ბამბუკის თხელ ფირფიტებზე, მოგვიანებით კი აბრეშუმის ქსოვილებზე წერდნენ.

ეგვიპტურ პაპირუსებს წინ უსწრებდა ქვაზე ამოკვეთილი წიგნები, რომელიც მოგვიანებით შეიცვალა ლერწმის დაწვნილი ფირფიტებით. ამგვარ ფირფიტებს ეგვიპტელები რამდენიმე ათეული მეტრის სიგრძის ლენტებად აწებებდნენ და გორგალივით ახვევდნენ.

ეს ლენტები — ეგვიპტური პაპირუსები საერთაშორისო და რომში თითქმის 2 ათასი წლის მანძილზე გამოყენებოდა, როგორც საუკეთესო საწერი საშუალება.

მეორე საუკუნეში (ჩვენს ერამდე) პერგამონის სამეფოს ოსტატებმა ცხოველთა ტყავისაგან დაამზადეს

ახალი ტიპის საწერი საშუალება — პერგამენტი.

შუა საუკუნეებიდან მოყოლობული წიგნებს წერდნენ პერგამენტის ფურცლებზე, უკვე დაიწყო კი ფურცლების აკრძავა და ტყავ ან ქსოვილგადაკრულ ლამაზ ხის უღებში ჩასმა.

ახე წარმოიშვა წიგნის, ჩვენთვის ჩვეული, დღევანდელი ფორმა.

მეცამეტე საუკუნიდან ევროპაში ძირითადი საწერი საშუალება ქაღალდია.

ნახატი-მინიატურებით დამშვენებული ხელნაწერი წიგნები ძალზე ძვირად ფასობდა, ვინაიდან ტიტანური შრომით, დიდი სიყვარულითა და რუდუნებით იყო შექმნილი.

და ბოლოს, XV საუკუნიდან დაიწყო წიგნის ბეჭევა.

მსოფლიოს ერთ-ერთ უდიდეს ბიბლიოთეკაში — სსრ კავშირის ვ. ი. ლენინის სახელობის სახელმწიფო ბიბლიოთეკაში დაცულია მილიონობით წიგნი. იშვიათ წიგნთა განყოფილებაში ყველაზე ძვირფასი წიგნებია. აქ განსაკუთრებით უფრო თხილდებიან პირველ ნაბეჭდ წიგნებს — ინკუნიბულებს, წიგნის ბეჭე-

ვინის მოთაბარულთა წრის წამკაზი ბიბლიოთეკის ხშირი სოფარიაზი პარანა.



პერეპოთ წიგნ სკალი სიძროსსლე



დვის „აქენის პერიოდის“ (ლათინური სიტყვიდან — „კუნაბულუმი“ — აქენის წიგნებს).

თუ იმასაც გავიხსენებთ, რომ ჩვენთან, საქართველოში, წიგნის სიყვარულს მშლისა და აბჯრის ხმარების უწინარეს სწავლიდნენ, ადრესა თუ მცირეს კრძალვასა და თავიანთი ცნების უნერგადღენ „ბრძენთა ნააზრების“ მიმართ, რომ ქართველ დიდგვარავენ ქალთა უმდიდრეს მშითვის სიგებში ლდისა და ფირუზ-იაგუნდების თვალთა ცილის ფერსა და ელვარებას უპარავდა ბჭეთით ხელით ვადანეროლი „ვეფხისტყაოსანი“ თუ „დაბადება“, ქალწულის ფაქიზი თითებით, მოწამებრივი სიყვარულით ავითარებდნენ მოვარაუბებული წიგნები, ადგილს წარმოსადგენია, რაოდენ ძვირფასი უნდა იყოს ყოველი ჩვენგანის სათვის წიგნი — კაცობრიობის სულიერი სავანძურის ეს უშთაერესი და უდიდესი ნაწილი, ათას ქარცეცხლსა თუ წარღვნაში რომ გამოაბჯრის ჩვენმა წინაარბებმა და თავიანთი გონიერი არსებობის ხელთუქმნელ ძეგლებად დაგვარტყეს.

ხრამდობა მრამდობა

თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ბიბლიოთეკა დედ-ბაბუაჯის მოსწავლეთა თავშესრის ერთ-ერთი უსაყვარლესი ადგილი იყო მუდამ.

მოსწავლეთი, ტრადიციულად, აქ მხოლოდ წიგნების ამოსარჩევად და სანახოვრად ია არ მოდიან, არამედ ლიტერატურაზე, ისტორიაზე, ცხოვრებისეულ პრობლემებზე, მომავალზე სასაუბროდც, წაკითხულის შესახებ აწრთა ურთიერთგაზიარების, საკუთარ შეხედულებებსა ჩამოყალიბება-დგარკრეტებისა და წიგნზე მუშაობის, კითხვის, აღქმის ჩვეუების შესაძენ-განამტკიცებლადც ასე იყო ბიბლიოთეკის დაარსების დღიდან.

საბავშვო სკოლა № 10
საბავშვო სკოლა № 11
საბავშვო სკოლა № 12
საბავშვო სკოლა № 13
საბავშვო სკოლა № 14
საბავშვო სკოლა № 15
საბავშვო სკოლა № 16
საბავშვო სკოლა № 17
საბავშვო სკოლა № 18
საბავშვო სკოლა № 19
საბავშვო სკოლა № 20



პიონერი

7 ივლისი 1979

საბავშვო სკოლა № 10

ასე გრძელდება დღესაც. მეობველითა დღევანდელ თაობას — აკვლიშვილს, ირინა მამუკაშვილს, ფატი გრიგორიანს, ხათუნა შეყლიძეს, ქეთინო მურვანიძეს, ნანა ორაგველიძეს, მარინა კერესელიძეს და სხვებს სწავლობენ შეხვედრით აქ მაკრატლით. წებოთი და ფუნჯით ხელში — „წიგნის სამკურნალო სააქრობი“ სისტემატრად აღწერილებს ბიბლიოთეკის ფონდში შემავალ დაზიანებულ წიგნებს. ამიტომაც, პიონერთა რაზმების საყვარლო მარშის ახალი ეტაპი — „სახვოთა ქვეყნის პიონერები ლენინის საქმის ვართ ერთგულები!“, რომლის ერთ-ერთი აქციაა „იცოცხლე, წიგნი!“ — მათთვის ჩვეული საქმის კიდევ უფრო მეტი ინთუზიანში, მონღომებით გავრძელებას ნიშნავს. ვინაიდან ის, რასაც ეს აქცია გულისხმობს — „ყოველ პიონერს გამოუმუშავოს პატვისცემა და სიყვარული წიგნისადმი, ასწავლოს ფაქიზი მოპარობა, განსაკუთრებით — სასკოლო სახელმძღვანელოებისადმი“, ამ ბიბლიოთეკის მეობველთათვის უკვე ჩვეულებრივი, ბუნებრივი თვისებაა.

ამ აქციამ უფრო გააფართოვა მათი საქმიანობის მასშტაბები.

პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეში, მისი ბიბლიოთეკის აქტიურმა მეობველებმა მოწოდებები მიმართეს ყველა პიონერს, თითოეულ მოსწავლეს, გაუხანგრძლივონ სიცოცხლე სასკოლო სახელმძღვანელოებს, მიეღონ სასწავლო წლის განმავლობაში ჩინებულად ჰქონდეთ მოვლილი, რათა მომდევნო თაობებმაც შესძლონ ამ წიგნებით სარგებლობა;

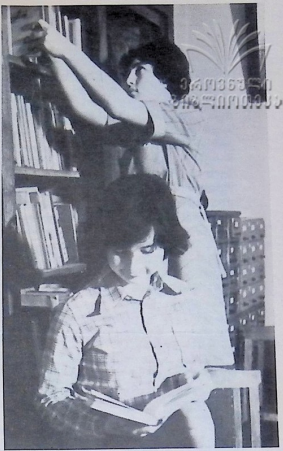
ჩატარონ რაოდენი, რაზმში, რაზმულში და თვალთვლება-კონსერვაცი წიგნის შენახვისა და საუკეთესოდ მოვლისათვის;

მოაწონ რაზმებში „წიგნის სამკურნალო სააქრობი“.

სახალისი ნორჩი აქტივისტები თითოევი არიან პირველი მაგალითის მიმცემნი: აქ უკვე კარგა ხანია ჩამოყალიბდა ადგვირა სააქრო. მიმდინარე მოსწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეთებმა შეაქეთეს და ადაღინეს ასობით წიგნი, რომლებიც, ვინ იცის, კიდევ რამდენ მოსწავლეს მოუტანენ სიხარულს.

მოსწავლეთებმა კარგად იციან, რომ ძვირფასი ნედლეულის — ქაღალდის დაზოგვით ეხმარებიან სახელმწიფოს ათასობით ახალი, საინტერესო წიგნის გამოცემაში.

მათი მუშაობით ემაყოფილი არიან სასახლის ბიბლიოთეკის გამგე მარიამ ყარაყარაშვილი და წიგნის მოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი ნა-



წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *
წიგნის სათუთი მოპარობა უპარას *

სახალისი ნორჩი აქტივისტები თითოევი არიან პირველი მაგალითის მიმცემნი: აქ უკვე კარგა ხანია ჩამოყალიბდა ადგვირა სააქრო. მიმდინარე მოსწავლო წლის განმავლობაში მოსწავლეთებმა შეაქეთეს და ადაღინეს ასობით წიგნი, რომლებიც, ვინ იცის, კიდევ რამდენ მოსწავლეს მოუტანენ სიხარულს.

რომ, გარდა დაზიანებულ წიგნების მკურნალობისა, არ ყოფილა ისეთი ღირსშესანიშნავი თარიღი, მოკლედი, წიგნის მოყვარულთა წრის წევრები რომ არ გამოსაურებოდნენ: დიდი სჯიემო დილა ჩაატარეს მათ დაჯიშვისის 60 წლისთავთან დაკავშირებით, დაათვალიერეს ლ. გუდიაშვილის, რ. მუყაშვილის, რ. თაბუაშვილის ნაშუაგართა გამოფენები; ყოველიწიგურად ამაღლებულ ზეიმით იქცევა ხოლმე ნორჩებისათვის საბავშვო წიგნის კვირეული და სხვ.

— ვინ აზიანებს წიგნს? — გულისტკივლით სვამს კითხვას ია კვეციშვილი. — აბა, წარმოიდგინეთ, რამდენი მისწავლის ხელშეშლა გაიაროს ერთმა წიგნიდან. თუ თითოეული მათგანი არ გაუფრთხილდება, ყველა თითო ფურცელს დაუზიანებს, რა დარჩება მისგან?

სწორად ჩვენ, წიგნის მოყვარულთა წრის წევრები, წიგნის მკურნალებიც ვართ, კარგად შევისწავლით „ავადმყოფი“ წიგნის შევლა, მაგრამ, როგორ ვვტვინებ ხოლმე გული, როცა შინ წადებულ წიგნი დაზიანებული ვგვიჩრუებდა...

ბიბლიოთეკაში გამეფებულ სიმშვიდეს ღრადადრო ფურცლები შრიალი, მაკრატლის ფრთხილი წერიალი თუ დაარღვევს. ვაფცაცეტი მთუშობენ თავდახრილი გოგონები, ესთუტებთან თითოეული წიგნის ყოველ ფურცელს...

ახალი სკვეპი, ახალი უბანი
პროფესორულ...

მაშინ თქვენსავით პიონერი ვყოფი. არქეოლოგიით, უძველესი კულტურის ძეგლებით, ზოგჯერ მართლაც ჯადოსნული თავგადასავლიერი ვყოფი ვატყუებოდი. თუკი საღმრწებო წიგნის სულმოუთქმელად ვკითხულობდი და მერე სულ ამ ვასაკარის საშაროს შთაბეჭდილებების ქვეშ ვყოფი ხოლმე...

ერთხელ დედამ შესანიშნავი წიგნი მომიტანა, იგი XIX-XX საუკუნეების მთელი რიგი უდიდესი არქეოლოგიური აღმოჩენების მეტად საინტერესო ისტორიაზე მოგვითხრობდა. ერთი სული მქონდა, როდის ჩაუფლდებოდი.

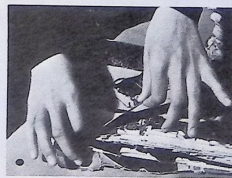
სწორედ ამ დროს თანაკლასელი მესტუმრა. ჩემი სიხარული რომ გავუზიარე, თვითონაც ძალიან დაინტერესდა და მხოფვა, მხოლოდ სამი დღით მათხოვე, წავციოთხვავ და

მაშინვე დაგიბრუნებო. სწორედ სამი დღის შემდეგ გამოცდა მქონდა მუსიკაში. ვიფიქრე, ეს სამი დღე ჭიხა არც მქონდეს სახსორო ასეთი სანტერესო წიგნი, თორემ მუსიკაში ვეღარ ვიმეცადინებ, თან ამხანავს ხატის არ გავუტეხვ; რაკი ასე დაინტერესდა, წავციოთხვ და მეტი წავციოთხვა-მეთქი. მტკიცე პირობა ჩამოვართვი, რომ მალე დაგიბრუნებდა და წიგნი გავტანდი. ისე მოხდა, რომ არც სამი დღის იქნე სამი თვის შემდეგ წიგნი არ დაგიბრუნა. იძულებული ვაგხდი შეუმხებინა და დაუინფორმე მეთხოფვა, — მომიტანე და, რაკი ასე ვაგვტაცა, რომ წავციოთხვავ, მერე ისევ ვაგვბრუნე-მეთქი.

როგორც იქნა, დაგიბრუნა ჩემი ლამის საცნებო წიგნი, მაგრამ... ვეღარც კი ვცივინ: ლამაზი, ღია ფერის უნა აქა-იქ მელნისა თუ რაღაც სხვა ლაქებით იყო აჭრელებული, შიგადაშინე ჩაკეცილ-ჩაჭეუბული ფურცლები იქ მოჩანდა. გული ჩამწყდა, მაგრამ ამხანავს ვეღარაფერი ვუთხარი, მომიხარა.

თორმე ნი უტყვით, წინ კიდევ უფრო დიდი „სიურპრიზი“ მდებდა: შემღებისდაგვარად შეკეთებული წიგნის კითხვა რომ დავიწყე, უპიე მე-15, მე-16 გვერდზე გაუჭრელები, ერთმანეთზე გადაბმული ფურცლები შემეხდა. როგორც ჩანდა, იმ გოგონას ის წიგნი ამ ხნის მანძილზე არც კი წავციოდა!

მას შემდეგ დიდი დრო გავიდა. ბავშვობისდროინდელმა წყენამაც ჩაიარა. ის გოგონა ახლა თავისი დარგის შესანიშნავ სპეციალისტად ითვლება (და, ალბათ, დამსახურებულადაც). თქვენ წარმოიდგინეთ, სწორედ ისეთი სპეციალობა აქვს, წიგნისა და მეცნიერების თავგადაკლული მკურნალი რომ გულისხმობს, მისიერა ზოტამოდეს ის ბავშვობის უსიამოვნო შთაბეჭდილება იმდენად ძლიერი აღმოჩნდა, რომ ვეღარც მისი მეცნიერული წარმატებები ვიწყებ დიდად და, ის პატვისცემავ, მაშინ რომ დავკარგე მის მიმართ, ვერაფერი აღვადვიინე...



ეს ყოველივე იმიტომ გაიმბე, რომ შენ უტიკველად კარგად იცის: ახალი შენ სახლსა თუ სასკოლო ბიბლიოთეკაში, წიგნის მალაზიისა თუ სამკითხველო დარბაზისა თარგმნული კობტად ჩამჭრევილები დამაწყვიდონი წიგნები მკითხველის — შენი და ათასობით შენნაირი წიგნის მოყვარულის მოლოდინით ცოცხლობენ, სულდასულად იმდენ, ხარობენ.

კვილი — შენი უტრთაულესი, კვეციანი, ერთილი მეგობარი — მოყვარულით ეღის თავის რიგს მოსაწყენ თარგმნულ. თავდახრილი გიხმობს, გიხილავს თავისი და თითქოს ფრთხილად შეარჩევს ფურცლებს, როცა არჩევას მასზე შეარჩევს. მერე კი თავდაწყებით გიყვება ამ მთისას, იმ მთისას...

შენ ალბათ ისიც იცი, რომ, რამდენ საწერ მაგლისა თუ მუხლებზე დიანავებს ლამაზ ამავეთა თხრობად, რამდენ გულსა და გონებასაც ააღლებებს საინტერესო თავგადასავლებით, ცხოვრებისეულ ქეშმარილებათა წყდომით თუ სიტყვის, აზრის სიღამაზით, იმდენი ახალი სიცოცხელი, ახალი ბიოგრაფია აქვს თითოეულ წიგნს, მის ავტორს და მასთან ერთად — მის ყოველ მკითხველსაც.

ჩვენს ბავშვობას თუ ყრმობას აღმაშუბენ წიგნები, რომლებოთა გარემოცვაშიც ვვაპახსოვრდებოდა ეს თუ ის დღე, პერიოდი ჩვენი განვლილი წლებისა, იმდენად დიდად შთაბეჭდილება, ამ ნაწარმილებმა რომ დავციოვებ, იმდენად ძლიერა განცდა შემეცნებით, შემოქმედებით სისარულთა, საყვარელი წიგნის გმირებთან, მათ საინტერესო, კუისისსაწავთ თავგადასავლებთან შესვედრა, რომ გვანებებს და სამუდამოდ დაჩინდება ხოლმე ჩვენს გულსა და გონებას, ფიქრებს, გეგმობებს.

და რადგან ეს ყველაფერი იცი, შენთვის ყველაზე საინტერესო, მასობელი და საშური უნდა ვაგხვდ, გაუხანგრძლივო სიცოცხლისუნარიანობა ყოველ წიგნს, რომელიც შენს ხელში გაავლის, შენს თვალსაწიერზე მოხვდება, შენს ყურადღებას მიიპყრობს შესაბარლისად გაცრეცილი, მორყული ყლითა თუ დაფურცლული გვერდებით.

თუ ეს ყოველივე იცი, მაშინ სურულიად ბუნებრივად მიიჩნე, გიყვარდეს წიგნი, მ. გორკის თქმით — „ყველაზე დიდი საოცრება, კაცობრიობის მიერ შექმნილი საოცრებათა შორის“...

დიანან ტყეშუასკა
ფოტო მ. შორისნაშრომი



რბია ირსლიანი

ხატვარი ჯურაბ შორაშიძე

სინელავისა და მთარი ღამის სემპოლი

ნულარ მკითხავთ, რა დღე დამადგა და რა წვალებითა და დავიდარბით ჩამოვალწვი ამ მარადილი ყურღების ქვეყანაში. სიმართლე თუ გინდათ, არც ვიცო, სად დამაღარდა ოჯახი და სად დამწყო ხმელთი. ავგოლაფერი ერთიან გაყინულია და თოვლით დაფარული, არც ხეა სადღე, არც ბალახი, არც შილა, არც ბარი. ეს უპატრონო ცაც გათოშლილია, თუ მე გამოიმტვრედა თვალები და ისიც გაქაქათებულნი მეჩვენებნა.

რა გინდა აქ რომ სვად და ქაობ, ან ღამისთევას სად აპირებ? დამე სადა, თორემ კაი შენ, მთელი ქვეყანა რძისფრად ციალებს.

ადრე სელაბებს ვხვდებოდი, მერე და მერე პინგინებს თუ ვაღვაციურებოდი, შემომეჭირებდნენ ყბროდ, მიუყურებდნენ გაოცებულნი, რვაა ჩვენსავით ორ ფეხზე დადისო.

ოჯახს რომ მოვცილდი და ყინულის გორაკებზე ვადმოვარედი, აღარც ეს შენი ცნობისმოყვარი პინგინები ჩანს. სადმე დათვი თუ გაიძუხმეულეს და ძალიან თუ არ დაუკვირდი, ვერც გაარჩევ, — მიწა თეთრი, ცა თეთრი, დათვი თეთრი...

აკი ვიხსარბით, დაღამებით არ ღამდება, მაგრამ ამიტომ დაუბრუნებ, ძილი და მოსვენება არ გინდა? რომ ჩავიმუხხო, ვიცო, ისე ჩამუხლული დათვიჩემი საუკუნოდ, წილი მერე და იმოგახურე!

გაღლის თრევისი თავი სალდა მაქვს, მტრედები უბეში ჩავისვი და რაც პინგინებს ვამოვცოდო, ერთადერთი შავი მოძრავე წურტლი ამ უკიდვანხო ყინულების ქვეყანაში მე და ჩემი ნაბადი ვართ. ეს რკინის ქალამნები ხომ მთლად ვაცივდა და გალივდა. რკინის ჭოხივც ნაბადს ქვევით შემოვიტანე, რომ ზედ თთებით არ მიმეყინოს. დათვითრევები ცხვირი და სურვილი, ვისრისავ თოვლის

გუნდით, მაგრამ სანამ მივდივარ, რა მიშავს, ვხურდები. ოხმივარი ანდის, შორიდან რუსული ზღაპრის გმირი გავგონებთ, ლემულზე რომ იქდა და დატრინინობდა, ადღენ წახსოში, იტყობა, ყველაფერს შევიჩვე, თორემ ფეხს აძლენხანს ვავფედი. რა ხანია მომძილავებენ, წყურვილსაც და უძირობა-უსალკარობასაც. მაგრამ პატარა სიბობ და ხმელი პურის ყუა მინც მინდა. უკვე აღარ დავებებ, სადმე მოვარებულნი რომ მაშოვინინა და სული მომთქმევინა...

თურმე აქამდე ბატონი ვყოფილვარ. ქარბუქი რომ ატყდა, თქვენ მაშინ უნდა გენახათ ჩემი ვაი-უშვიღობილი. ამ ჩემს ერთადერთ მფარველს, პატრონს და სულისჩამდგმულ შენაბადს მგლეჯს და მის მაგივრად ბუქში მხევეს. იმისთანა წაწყმედილი ამინდია, თეთრი დათვი არ ვაივებო ბუნავიდან. სწორედ რომ, ძალი სხენებაზეო, ავერ ცხვირწინ არ ჩამიარა ვეება დთებში! იცოცხლე, მომეცა შიშინ ფეხები, მაგრამ რაღა თეთრ დათვს შევექმევივარ და რაღა დათვისებვარ თოვლსა და ყინვას ვავეუფინებებოვარ.

მეჩერდა ერთი ხანს, მიყურა, პინგინის პირობაზე ერთობ მოზრდილად მიმოხინა. მიყურა ისევე, მერე ალბათ იფიქრა, ვინაა ეს ჩემზე გაჭირვებულნი. დალუნა თავი და წაძუნძულდა. კარვად მენიშნა: ეტყობა, ამას აღამიანი სანადიროდ და სახადიმოდ კი არა, ისე, თვალის შესავლებლადაც არა ჰყავს ნახანი-მეთქი. მივაძახე კოდევი:

— მოიცა, შე კაცო, ამ დაქცევაში სად მიგეჩქარება? ნე შენ გეტყვი, სადმე ქვინტი სიმინილი და დაკროლოლი წაბლი ვეგულება!

ვერ ვეტყვი, რომ ჩემი ძახილი ერთი ყურიდან მეორეში ვაუშვა. მოიხედა, მაგრამ ქვინტი სიმინისა და დაკროლოლი წაბლის ვერაფერი ვაიავო თუ ამოღენა პინგინთან საქმის დაქერა არ ინდობა, დურთა თავი და მოცოცხა.

ვაღაფყვიტე: ჩემი საქმე ხომ მაინც წასულია და თუ ეს ჩემი ქუხეუბა მასპინძელი ბუნავიდან მომზადდება, სასლ-კარი უპატრონოდ მიტოვებენი. ვაეყვენი მაგის ნაკვალევს და ერთხანს მაგის სადღემო თავს შევავარებ, მერე მოვა ის თეთრი დედ-მამის შვილი და, თუ კიდევ ერთხანს გამაჩერებს, ხომ კარგი, თუ არადა, რაცა მჭირს, ამაზე უარესს რაღას დამმართებს-მეთქი.

ვიბრუნე პირი და იმის შიშით, ნაკვალევს ქარბუქი მოშლის-მეთქი, მოვუსვლი. ნაფეხურები რომ აქეთ მოდის, მე იქით ვავრბივარ, ის აქეთ, მე იქით. შემძლია, არ შემიძლია, უნდა ვიჩქარო, თორემ მამბლუნის ნაბადს ტანზე ქარბუქი, არ ვიცო, რამდენი ვიძუხმულე და რამდენ ხანს, მე შენ გეტყვი, მზეზე მოიხინავ დროს ამ მანძილს ამ ხიდან იმ ხმელდ თუ ამ მწვანე გორიდან იმ ილაურს მთამდე. და როგორც მანადე ათავარი დამინახეს, არც მაშინ, პირდაპირ რომ ვაღვეფვი ამ თოვლის მინდვრიდან თოვლისავე ვეება ორმოში.

არა უშავს, დაისვენა ყურებმა ყინვის და ქარის სისინისავან. მოვიტყვი სული. მართალია, ვერ იტყვი (ამისთვის მაინცა და მაინც ნახი ვართლავა არაა საქარო), დათვი აქ არაფერი ესაქმებოდამო, მაგრამ ხისკენ პირი მიქინა, შენამაძალად, უსასხევედ? ეს თოვლის ბუნავი სამართბე მგონია. მართლაც ახალი ამდგარი ყოფილა. ამას გარდა, ეტყობა, თეთრი დათვები მხურვალე ცხოველები არიან — ლუმელებით ვალურდულელები დამხვედა იქაურობა.

რკინის ჭოხი თოვლის კედლებში ვავარქე, ზედ მტრედები დავსვი და მუხლებში კი არ მომძისავდა, მოგიოთბე, კი არ ჩავიქვეცი, დავშვადე. მუქსიტოლა ვავხოდ, ვავიხვიე ნაბადში და ამის გაფიქრებ ძლივს მოვასწარია: ჩემს მასპინძელს ასეც უქნია, ხორცს რომ შემომწამოს, ძველებიც დაუხრავს, ოღონდ იმ ქარბუქში არ ვადაყაროს-მეთქი, ამ მვედარივით ჩამეძინა.

ლექსი ვერ გეტყვით, მაგრამ, ალბათ, ასე ერთი კვირის მუშაობის შემდეგ და უძლიერი მინც ვიყავი. თავ-გადასაღებულად მიხვდა და მძინავს. არ ვიცი, თინდება, ლამდება, დარია, ავდარია, გავიყინე თუ გავფიჩხილ, და-მღეპა ვინმემ თუ ისე, დაუღუპავად გადაწყვიტა.

ბოლოს, როგორც იქნა, სიხამარმა გააძლიძა. მეზმანა: უღანოში წვევარ ცხელ ქვიშაზე. ამის დასიზმრება რად მინდოდა, ცხადშიც ბევრი მინახავს, მაგრამ საოცარი ის იყო, რომ ამ უღანოს თავარა მზე მიწვეს გვერდით და ბუჩხარით მათობს. მზე და მზეთუნახავი გვერდით არასოდეს მწოლია და ცოტა კი მეჩითობა, მაგრამ მიწვეს ეს ბრღვილა მზე და ვერა ხელი? ეს კიდევ არაფერი (თუ მზის გვერდით წოლა არაფერია), მაგრამ საკვირ-ველი ისაა, მივმზობილვარ ამ მზეს და დედის ძუძუსავით ვწოვ, მევსება მზიერ-მწვეურვალ სტომამე ჩიტის რძით, მზე იცინის, იცინის, ყვდება სიცილით.

გამეღვიძა. შენს მტერს და ავის მსურველს, მე დასა-ნახავი დავინახე: მიწვეს გვერდით უზარმაზარი, ბუმბულ-ლა თეთრი დათვი (აბა რა ექნა იმ საოცარეს, ხუთი თვალი მუნავი კი არ ჰქონდა), ენებეგობ ტონდრით ბეწვში, მაგრამ ეღდა იმაზე მეცა, რომ ჩამბილუჯა ორივე ხელში დათვის ვეება თათი და ელოვად და ვწოვ, ელოვად და ვწოვ. არ იფიქროთ, ტალახანი ან ჰუკუყიანი აქვს. ეტყუ-ბა, მე უქანა თათი მრგვალი და, რომ ვუსვამ ამ ხაოიან ენას, პატრონს ეცინება, აბა, რა დამეპართება. ფეხისგუ-ღებში რომ ვინმემ გიხიციონს და გილუტუნოს, არ გაგე-ცინება?

ალბათ გასაგებია, ვინ ვის შეეკამდით, ბუნების ყელი-დან ძალღერის ყუფა და გნასი რომ არ გაგვეგონა. რამ-დენდ მე გამიხარდა ძაღლის ხმა და გამეცინა, იმდენდ ღადარღანდა ჩემი გაიცინებული მსაპინძელი. წამოვარდა

ჩამოვკიდე, ზედ ისევ მტრედები დავაბლუდე (საწყურებო ძელი და ტყავი იყვნენ) და ვიყვირე:

— რასაა, ხალხო, რომ შერებით. რა ხალხი და აირ-ზაური ამიტხეთ!

უთუოდ ბუნაგიდან კაცის ხმა არ გავგონებო, მტრე-კაცი მიხმავა ვიყავი, ისედაც კვირაფერი შვილი ორატორი ვარ და ზევით დათვის ბურღუნად გაიგეს. დამაცალეს და დამაცალეს დღე.

— ხალ-ხო! ა-და-მინ-ნებო! — დამარცვლით დავიწვი შეგონება, იქნებ გათვამებინო-მეთქი. არადა, ჩამოყოფი-ლია თოფის ლულა ბუნავის ყელში. — მკვალთ, თქვე უღ-მერ-თო-ებო!

მეტად ალარ უსვრიათ, მაგრამ, ეტყობა, მონადირემ ძაღლს რაღაც გადაულაპარაკა და ბუნავში დათვისტოლა პირდაღებულ ნავაზი ჩამოემევა. ძაღლს იქ არ ვმგძღუ-ბოდი და მოღებული პირი მოულოდნელობისაგან ისევე ლიად დარჩა. ის კი არადა, ელღისაგან ყბა ამოუვარდა თუ რა სჭირდა, იმ დღეს ღრანში არ შევირია. იცივლა და გაბრუნდა უქანს, მხარხარეული. ზევით პატრონი გადი-რია, ეტყობოდა, იმ ნავაზმა შიში რა იყო, არ იცივდა და პატრონს, ალბათ, ვერ გადაურჩებოდა, მე რომ მუჭზე არ წამომეკვა ქული და ხერგილიდან გართე არ გამეჩა-რა. ახლა პატრონმა იცივლა და დამფრთხალ ძაღლს გაა-სწერბდა, ისევ რომ არ შემბარჯა და, ბოლოს და ბო-ლოს, ბუნაგიდან თეთრ სამფოს არ დავბრუნებოდი.

— მოიხედე, კაცო, უქანს, სად გარბობარ! — მივძახე და, მართლაც, გაქცეულმა თავი რომ მოაბრუნა, მაშინვე აღვიღზე დაეჭო. ახლა იმან იყვირა:

— კიკიმონო! რას ხედავს ამას ჩემი თვალები! კიკიმო-ნო, არ ვადაბრძო! — გაშალა ხელები და გამოქანდა.

გადაეხევიეთ ერთმანეთს. უღანის მზისა რა მოგახ-სენით, მაგრამ ცირატი მზე კი გვადავთ თავზე. ცივ სნი-ვებს, გინდა თუ არა. არ იმუერება და გავყარვით.



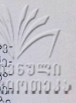
დახატრული და, რა კვირველია, გამომივლო ლექმა პირ-დან სანამ ძაღლები ჰაჭყახებდნენ, იღვა საწყალი გაღურსული, მაგრამ კაცის ხმაც რომ მოისმა, ეღდა იქ-და იქედგრა მტრედებიანი ქანდარის საპირისპირო ეკ-დელს, დიწყო ბრუყალით და კბილით გამოთხარა.

თოფმა რომ იგრალა, ჩემ თეთრ მეგობარს ბუნავში ბოლო კედლი ჰქონდა დარჩენილი. მეც ავად და რკი-ნის რჯობი მისი ახალი ხერგელის თავზე მივასეე. ნაბაღი

ერთმანეთის ხევენა-კიცილით გული რომ ვეჭრეთ მე-კიკიმონო და იმ მონადირემ, როგორც იქნა, დავშოშ-მინდით და იქვე ძაღლს მარხილზე ჩამოვსხდით. მაგრამ, რა გინდა რა, თვალებს მერეც არ დაუჭერია, მომხვევს ხელს, ჩამჩერება სახეში და იმერებებს:

— მომკალი თუ ებნა, ჩემო კიკიმონო, არ მეჭვას, რომ ჩემთან, ჩემს ენო-გარემოში ხარ.

— შენთან არა და, დათვან კი ვიყავი. ამას გარდა, ნა-



მეტანი მიხარია შენი მასპინძლობა, მაგრამ, ეს თხერი, კიკიმონი რომ არა ვარ?

— კიკიმონი ხარ, ამა ვინა ხარ! მე მაგი შემეშლება?

— გაიბადრა ისევ — ასეთი ხუმრობა იცოდი შენ ყოველთვის! — კვლავ ისე მადარა ჩამიჭრა გულში, დაათვალი რომ სული ჩამბრუნება კინაღამ ამომხვდა.

— კი მაგრამ... კიკიმონი რომ მინცქ არ ვარ-მეთქი? — მეც, რა იყო, რომ დავიგინებ, ის ოჯახსშენებული კიკიმონი მთელი სიცოცხლე კიკიმონი იყო და მე ერთი დღე რომ ყუთფილიყავი, მომქვებდებოდა წელი?

— დილი! კიკიმონი, შენს ნახვას ვეღვრისე და აქ დევავართ? — ავარდა და დაავარდა. ძალით თვალის-დახამამამებაში მარხილში ჩაუბდა, სხვათაშორის, ის, ყუბანარბოთის ნაგავი თავში შეუბა. მტაცა ხელი და უნდა გამაჭროლოს.

— მოიცა, ჩემო... ჩემო...
— დაგაიწყდა, კიკიმონი, შენი კაკაუტო?! — გაოცდა კაცი.

— არა, ჩემო კაკაუტო, შენს თავს რა დამაიწყებდა, — ბოლოს და ბოლოს გაეტყობ მეც, — მაგრამ ბუნებრივ რაღაცეებში მაქვს და თან მასპინძელს უნდა დავეჭვებოდეთ.

— წამოიღე მერე... ეს მასპინძელი რა ზოგონე, ასეთი ხუმრობა იცოდი შენ ყოველთვის.

— ვიცილი და ვიცი. აბა, რაც შენ არ მინახხარ, რა შემეცვლიდა.

ასე რომ, ჩაგბრუნდი უკან, მტრეგები თუემი ჩავისვი, ნაბილი მოვისხი და გზიხ დავიბიჭებ. დათავს მობრუნება მოეხერხებინა და ახალი სტრეტიდის ცალი თვალით ექვიტობოდა.

— შვიდობით, მასპინძელი, ავაშენა ღმერთმა-მეთქი.

— რომ გამოვეთხოვე, კაკაუტომ ზევიდან ჩამომხვდა.

— რა იცი ეს ამისთანა ხუმრობა, არაფრით რომ არ იმლი!

— კი იცი შენ, ასეთი გუნებისა ვარ!... მოვცხავე ქვეყნად და სასწრაოდ ამოკვეცი შემეფიქრებულს, ან გაუწყნოს ღმერთი, არ ჩამოიხილდა და ამ ჩემს ძველ მასპინძელს ახალად არაფერი აფხას-მეთქი.

— რა საუთხაეია, მოვეწყვეტი მარხილზე, გავეჩვიე ტყაეებში, დააკვილა კაკაუტომ და გავფრთხილდი.

მასპინძელზე გრძლის სასლვი

არ ვიცი, მკონი ას ყოლომეტრზე მეტი მინცქ გაკირობინეთ, დაწყებდა ძალიდან ოთხამოღებული ქვინებით რაკორი ოცნა, ამ თვალმუხურ კაქაეთა ეკლზე, ბინდუნდდა, გატყვილი კვამლის სვეტივით სახლი გამოჩნდა.

— არ იცი, არ იცი, ჩემო კიკიმონი! — ჩამხდა ყურისი კაკაუტო, — როგორ გავახარებ ჩემს ქალბატონ კაუტოს და შევლავს — აუტოსა და უტოს. მეზობლებსაც უნდა ვადავადხო და ერთი რაღაცე შევოღობინოთ.

— ჩემო კაკაუტო, აქ მეზობლები რომ არ ჩანს? მთელი დღეა, კაცის შეჭანება არ შემიძინებავს.

— ასე ყოველდღე საყურებელი მეზობელი სადაა? — გაუყვირა მასპინძელს.

— არ ჩემს გზონი რაგომ დასახლებდა? ყველა თავისი კარ-მიღამო აქვს.

— შენ! სახლი გერ ხეირიანად არც კი ჩანს და უამრ შემს ეზოში ვართ?

— ამ დილითაც ჩემს გზონი არ შეგვხვით? აბა, მეზობლის სტუმართან მე რა ხელი მქონდა?

— ამოდენა ეზოები გაქვთ და ასე შორის ცხოვრობთ ერთმანეთთან? — ვერაფრით ვერ წარმოვიდგინე ასეყოლომეტრისანი ეზო.

— არა, რა შორის ვართ, თუ მარჯვე ძაღლები გყავს, სამ დღეში გადაიბრუნ, სამ დღესაც — აქეთ... და ერთ

კვირაში შინა ხარ. ამას წინათ, აუტო მარკოზე გავგზავნე მეზობლებთან. ძალიან მარჯვე ბიჭი გვყავს აუტო, ჩემს ხუთე დღეს შინ იყო. მე და კიკიებო მანცე ბოლოდ გვარის მეზობლები ვართ. არც კიკაუტოსი თქვინს შერეულია, ცხრა დღეში იქითაც მიხვალ და აქეთაც დაბრუნდები.

— ავამუნათ ყოფნობა, ძალიან მჭიდროდ დასასლებული სთფელი სტუმრია.

— მომარბადა ხალხი, ჩემო კიკიმონი, საწყალი ბაბუაჩემი, დაადავა ნათელი, ერთი თვე უნებლად მაჭობებლთან გადასვლა-გაღმოსვლას. ასე თუ წავიდა საქმე და დღენახევარი მეზობლებთან ვაჩნდი, ასეთ მეზობელს რა მოვანახტრებს და მისი დახანვით რა გავახარებ? — კაპკად არ ეღივება ჩემნი სიცოცხლე! ახლა, ორ-სამ თვეში მთელ სთფელს ეცილებდა შენი ჩამოსვლა. ამის წინ.

შენ მამაჩემთან რომ იყავი სტუმრად, პატარა, ჩემო უტკოსი ბიჭისხელა ვიყავი, მაგრამ მასხლავს, ნახევარწელიწადი მოველდით მეზობლების თავის შეყვას. სთფლის ბოლოს რომ ამკაუტო ცხოვრობდა, არ ვახსოვს!

ოთხი დღე დაავიანდა და ჭარილდ ორი თავის ქალა თევზის ქონი დალაგებინა თამადამ. რა მსმელი იყო საწყალი კიკაუტო, ფული თევზის ქონს დალედა და ერთს არ შეხანდალდებდა. კი გემასხარებდა, ჩემო კიკიმონი, შინსკენ მარხილზე გაგვიმული ერეკებოდა ცოდლებს.

— მახსოვს, ჩემო კაკაუტო, მაკისთანა ვაჩრქმეული თავადებს რა დამაიწყებდა, მაგრამ ახლა გონი არან ასეთი მსმელები, ხომ?

— რავა გეკადრება, სადალა ახლა დალიევენ სამ-ოთხ ბოლო წყლიან თევზის ქონს და გელისრევა აუტკედაბით. შინ მარხილზე დაწოლილი მიპყავთ.

გეხვად, ტყავებში ვახვეული დათვის ბელეგივით ბავშვები გამოიბან, ხელბეჭედილი და აღტყველებნი. მოგვეკვებნენ, შემოვხსნენ მარხილზე, ჩამეჩვიებენ: კიკიმონი ბიძია, როგორ გავგახარებ, ამას რას ხედავს ჩემი თვალებით. მართლაც, თვალის ვიწრო კარიბლები ისე გაუფართოვდათ, ვერაფრით ჩვენივერ თვალმობრილი ბიჭებისაგან ვერ ვარჩევდი.

ჩემს მასპინძელს ყინულის აფურებიდან სახლი ვეგვივარა, ცოტა გრილია, თოვში სხვა მხარე ბრილის კომპ გეგვივარა.

გამოგვიგება „დუბლონიკებში“ ჩაყვთული ქალბატონი კაუტო. სიხარულისაგან კინაღამ შემოიხიხა ტანზე ასე ძვირფასი სამოსი.

— სადა ხარ, სანატრული კიკიმონო, ამდენი ხანია, მოგვეცე თვალებში! (არ ვიცი, მართლა ჩემ ბაბოთაზე სკრიდა თუ არა, მაგრამ ქალბატონ კაუტოს ოდნავ ელამი თვალები, კი ჰქონდა, რაც ძალიან უხდებოდა).

ასწიეს ბუმბულა ტყავის კარი გზებზედს ცეცხლი. ბრილის... უტკაუტოც, ყინულის აფურის ყველდობიდან ვინავს ჩრბუფერი სინათლე დამდებდა თეთრი, ქუჩქული ტყავგადავარებული ბრილის ყინულის საყაბოლი. ცალ მუხუზე აუტო დავისვი, მეთორეზე — უტო. ამოვსხი უბიდან მტრეგლები, კინაღამ შეიშალნენ ბავშვები სიხარულით...

შემოიტრდა კაკაუტომ რცხილის ნაპობი შეშის ტოლა დაფიჩხებულ წყრთა-წყრთა თევზები და ცეცხლზე გარღვიანდომ დააწყო და დააწყო ატყავუნდა „შეშა“. კვარჩიეთ მოვლო ამ. ვეცო, ნაკვერჩხალი წავაშორე და ვიტყავ პირში, რა ჭობია შეუცეცხლში დადარში შეიწვარ ხმელ თევზს გაუყვირა დიდსა და პატარა, კაც მუხულებს ქამდის, ვაგონილია?

— არაქა, კიკიმონის შეიბია! — დაფაკურდა კაკაუტო. — დატრიადი, ჩემო კაუტო, მე ხუთწლიან თევზის ქონს მოვხდი და ახლაც აქ ვაჩნდები, — წამოუსვავ ბრილის... რა დავიჩემე ეს ბრილი, ყინულის ოღქს ხელი, და გარეთ ვავარდა.

— კი მარა, — შიამბა ქალბატონმა კაუტომ, — სანატრელ კვიციანოს როგორ თევზის ქონი ეამება, შენ რა იცი?

განძრევის თავი არ მქონდა. თევზის კი არა, ვეშაის ქონიკ რომ მოეტანათ, უსიტყვოდ დავუღვდი, მაგრამ მასპინძელი კართან იდგა და მქროდა. ავითრიე წელით, აქეთ — აუტრ ამომიღვა მხარში, იქით — უტო (მტრედები მალა — ოჯინჯალზე დავებუდრეთ) და სახლიდან მოშორებით, ყინულის ლოდებით ნავებ მარნისტოლა ნავებობაში შევედი. გაყრაღებულა იქაურობა და ალაგ-ალაგ პატარა, ქუროსთავისტოლა ბორცვებია. ჩაიხიჭა კაკაუტომ. აქედან შემოპოკრა ჩაქუჩი, იქიდან და გობის სივართე ყინულის სარქველი აცალა. გალიც-ლიცებულა მრგვლად ამოჭრილი ღრმა ორბო თავლის ფერისა და სისქის ღვინით... უკაცრავად, თევზის ქონით. მასპინძელმა გრძელბეჭვიანი ტყვიის სახელი გადაიკეცა-დამოკლავა, ჭიქის ხელისგული დააფარა, ქარვის ფერ სიხებში ღრმად ჩაქო და აავსო, თავზე მოუყენე უხელი თევზის ქერცილი და ძვალი ჭიქაში რომ არ ჩაეყოლოდა.

— ერთი ეს გამისინჯე. — მომპირდა გალიცლიცებულო, ასე, ღვინის ჭიქისტოლა სასმისი.

გავხედე, კარაღა ცაცხვის თფლის ფერისაა. დავჩქოსე, ზუთისის საამო სუნი დაქრავს. მოვსვი, დავიგებე პირში. ბავშვობაში რომ თევზის ქონი დამოღვდა, იმას ჩამოვავს, მაგრამ რა შედაოებაა, პირიდან ვერ მოშორებ. დავულოცე ჭურ-მარანი, გადავკარი და გამოვუტყდი: ამისთანა ჩემს სიცოცხლეში არაფერი დამიღვივებთქი. ასეც იყო.

— იმ წელიწადს თევზის კარგი მოსავალი გქონდა... — მიუყვება ნასიამოვნები მასპინძელი. — მზიანი ამნდები დიკირა, სახლი კინაღამ დამიდნო. მოვიდა და მოვიდა თევზის ქარავნები. ყველა ჩემის თევზი შემოდაც არ ვერა — ჩალსავით იწვის, მისი ქონი ვის რად უნდა. ეს განთქმული „კაურის“ ჭიშია. პო, ზღვასავით მოაწყდა ჩემი ეზოს ნაპირებს. დღე და ღამე არ დამიძინია, ტონობით თევზი ვაეწურებ. ახლაც მაქვს აგერ საპალნე და ცალი, ქე ხედავ, ქარვასავითაა. არა, ისე აგერ მომწინაოც მაქვს, „მენჯის“ ჭიშისგან ვწურავთ. მგ თევზს ნავით ვიჭირე, ნაპირთან ახლოს არ მოდის. დიდებულა, მაგრამ წლევეანდლია და ჭერ კარვად დამდგარი, დავაკეცებული არაა. მოვხიდი, თუ გასინჯავ.

— არა, ჩემო კაკაუტო, რომელიც მოხადე, თუ არ გენანება, ეს იყოს.

— მენანება?! — შეიშალა მასპინძელი. — შენთვის ეინახავდი, კიდევ ათი წელიწადი რომ დავგვეიანებია, ხელს არ ვახლებდი.

ერთი სიტყვით, დიდებული დრო გავატარეთ. თევზი, ვემწვარი და შებრაწული, შოთი პურგობით ეყარა სუფრაზე. ხიზილა, წითელი, შავი, რუხი და ნაცრისფერი, ჩამებით ლობოსავით იდგა. ახლა დათვის სუკების მწვადები და მრგვლად მოხარული პინგვინი? ესეით და ესეით ქარვასავით თევზის ქონი (იქ, სხვათა შორის, ბავშვებიც სვამენ). პატარა უტო, მთელი ღამე რომ მუხლზე მეჭდა, ლექსიც კი წავგვიოთხა!

ვერსად ნახავთ მსგავს მშვეენებას ზღვა და ხმელის მოვლით. ცივაობა — როცა გნებავთ, თოვლი, თოვლი, თოვლი...

აუტო სკამზე შედგა, თვალი ჭერს მიავსო და ერთი-ხნის დუმილის შემდეგ, ქალბატონმა კაუტომ როცა შეახსენა, დედა გენაცვალს, გამოთქმით წაიჭიხებო, დიწყო:

თოვლს ჩვენებურს, ლამაზს, უღვეს, ენა ვერც კი გადმოსცემს,



თეთრი დათვი დაძუნძუნებულად და პინგვინებს აოცებს.

— ახლა ისევ მე! — მაგიდაზე უმეტა უტო და ხელე-ბი გაშალა:

ჩვენ ჩრები რაა, არ ვიცი, არც ქუნთრუშა და ყბაყურა, დავდივართ თეთრი სნდისით და თეთრი ქული გვახურავს. ბოლოს ყველაფერი ისევ ჭერს მიშტერებულმა აუტომ დაავგირგვინა:

ჩამობრძანდით, ჩამობრძანდით, ჩვენსას თეთრ არა სჯობს, აქ ბაბუა თეთრი ნაბლით მთელ წელიწადს გვდარაჯობს.

აუტომ დაავგირგვინა გვეგონა, მაგრამ უტომ მაგიდაზე რომ ფეხი მისო, სანამ საბოლოო სიტყვა არ თქვა, ვერაინ ვერაფერს გახდა:



ვა, არაფერი მოგეწიოსო. მაგრამ, რაც არ უნდა მოხდეს, მაინც წყალობან მივინძვ, ვინცლო, რაიმეს ვადავიტოვებ. მეთქი, რა ჩანი ჰქონდა, დამიჯერა და ყინვის მთაზე, უმველებელი დაწინააღმდეგებელი ლოდების წვერზე, ცალკე მწვერვალბინებით რომ იყვნენ აღმართული, დავიწყეთ ქონის შენება.

ცხერხავით, შენ ხარ ჩემი ბატონი, ბროლოვით ლოდებს და ვაწყოვით ერთმანეთზე. ჩავეშვებით ნარაღში ლოდის ტყავიანამულ ტყავისავე სათლს, ჩქარა-ჩქარა ვიღებთ, რომ წყალი შიგ არ ჩაგვეყინოს, წვირილად ვასამბთ აგურებს შორის და ღუბაბინით აცემებტდება ერთმანეთზე.

ასე, კაცის სიმალღებზე რომ ავიყვანეთ, ასო მალაღალკერი ბინის თავი არა მაქვს-მეთქი და აგურის სახვევარი გუმბათის ტიპზე გადავიღე კედლის შიგნით. საღამო მდგე გადახურვასაც მოვასწრებოდი (სალა იყო ღამე, ერთი საათით თუ მოეფარებოდა მზე თვალს), რომ მარხილიდან გამოშვებული ძაღლები აწრიალდნენ. შეხვეყვა კაკაუტო, ხვალაც ამ წლისაა, ხვალ მოვათავოთო, მაგრამ არ ვქენი. სიცხე ისევე ორბოცდობოზე ამიყვებს, თუ დღის სახურავი არ შევკარით-მეთქი.

ასეც ვინამდით, რომ ამ ძაღლის ჭირის გასაწყვობი, დამშუღე ძაღლებს, საღამო შორიდან დათვის სუნი იყრის თუ რა, მხარი იცვალათ. ატეხეს ყუფა და გნისი, ჰკრეს ფეხი და ამ ჩვენი ბროლის მწვერვლიდან კისრისტებით დაეშვნენ.

შემოიკრა თავში ხელი კაკაუტომ, — ახლა სანამ დათვის ხორცი არ გაძლებინა, არ დაბრუნდებინაო. დათვი-საგან შე ისეთი პატივინაცემი ვიყავი, ძაღლების დასაგლეჯად რავე შემიტებოდა.

— თუ კაცი ხარ, უშველე! ამ ორ ცალ აგურს უშენოდაც დადევნე. არიქა, რალაცა იღობე!

ატეხა სტეგნა-ყვირილი კაკაუტომ, წამოუსვა თოფს ხელი და გამოენითო. მაგრამ არ ვიცო, ძაღლებმა წაჩეჩებდა ჩათვალეს, დათვის სუნმა გაიტყუა თუ მშიგომა კუჭმა (კუჭი ძაღლს კი არა, ადამიანს არ ინდობს), თვალსაწიერიდან გაჰქრნენ. მე ის ორი აგური ქონს ქუდად დავადე, ცეცხლს ცალკე მკლავის გაშლა თევზები დავამატე, მაგრამ არც კაცის, არც ძაღლის ბაიბური არ ისმის. მტრელები ახალბაზალ გუმბათთან ბროლის ქონში რიონის ჭობის ქანდარზე დავაბუდრე; დავიგე ტყავები, გავხევი ნაბაღში და ცეცხლის პირას დავკვირდი. ვიცოდი, კაკაუტო მის სოფელ-ქვეყანაში არ დაიკარგებოდა და დღეს თუ არა, ხვალ გამომჩნდებოდა.

ნოსტალგით სწეულს, სინხიანს, მთელი დღის ნამუშევარს, მაშინვე ჩამეძინა. სინხარში დავდივარ ფეხისმევილი მუნჯყოფი, ვკლებდი დამბალ ჭირებზე და ეჭამ სლაძინა, აწმობრებულ სოკოს, რომ იმისთანა გრვინეა ვცადა, ჩვენთან გაზახულზე ელევა-ქუბილი რომ იყოს, იმაზე უარეა-სი. მები სადაღო იყვი, ჩვენი ეზოს ბოლოში დავცა. მევინა, უნაბიქ თუ ალუჩა-ტყემლის თავზე. (ნივოზმა იცის მების დაკვერა, მაგრამ ნივოზი უფროა აჩეთ იყო, მსსლის

— მართალია, ჩემო კაკაუტო, დედაიწუა მრგვალია და ამობურტული, ზღვა გემს ეფარება, მაგრამ თუ ჩემი ვადარჩენა გინდა, ნაპირთან უნდა ვადამიყვანო, რა იცი, იქნებ, სწორედ ახლა ჩაიაროს იმ ხომალდმა, რომელიც მიხსნის. ანგელოზი რომ დაინახო, ცაში უნდა იყურებოდეს!

— მაშინ იქ რალაც უნდა ავამწინოთ. ასე, მართლა, ყინულის მთაზე რომ დაღვე ავადმყოფი კაცი, პირდაპირ ანგელოზებთან წახვალ.

— ვენათ მერე, მე შენ ვეტყვი, ფიცარი გვაქვს საძებარი, კირი, ცემენტი თუ ლურსმანი.

— კი, ალბათ, უსაშველო გაჩნდება...

— მალეობა დმერთს, შეშა არ გეჭირს, დავანთებ კოკონს და დაველოდები, იქნება ვინმე მალლიანმა გამოიაროს და დაშინახოს.

მანკეკვალას ხილვის იმედი რომ გამიჩნდა, მოვიკეთე, სიცხემ ორომც გრადუსამდე დამიწია. ზაფხული მოდის, დათბა, ყინვა ორომც გრადუსზე ზევით არ იწევს, ჩემი სიცხე და იქაური ყინვა ერთმანეთს აბათილებს და ისე ვარ, როგორც ჩვენთან აპრილში — არც მცვივა, არც ნცხელა.

დავტვირთეთ მარხილი საღურგლო იარაღებით, ტყავებით, „შეშით“, სანოვაგით, ხუთწლიანი თევზის ქონით და, იქაური გრძელი დღის სახვევარი რომ გავიდა, ოკიანის მივადიდეთ. ღმერთიწინაშე, კაკაუტომ კი თქვა, მთლად წყლის ნაპირას არ გინდა, ყინულის მთები იძვრის, ირღვე-



თავსიკმა მომენტარა



მალე ჩამოვალ, გმეჩემო...

ჩემი ლამაზი სოფელი მალა, კორტობზე მოჩანს, იქ ცხოვრობს ჩემი ბებიია, ბაბუაჩემი გონა. სულ ჩქარა წავალ სოფელში, გარშემო სულ ტყე აკრავს; რომ დამინახავს ბებია, ვიცი, ყვინილას დაკავას. შემომახტება ცუგრია კულის ჩივინით, ყფით, ბაბუ წისქვილში წამიყვანს, ხშირად ახსენებს ქებით. ანეკსით, ჭილის კეღებით შორს სათევზაოდ წავალთ, მალე ჩამოვალ, ბიჭებო, ეს კვირაც ჩქარა გავა.



გ ა ნ ა მ ბ ე

— წამო, ლახტი ვითამაშოთ, ვითამაშოთ, ბიჭო, ლახტი, „მტერს მოსკულს“ ასაკლებად მოდი, გაეცაყურად დახვდი. საღამო ხანს მდინარეში მიყვარს ჩქერთან შეგებება, და ვახშამიც გაკარილებული უფრო კარგად შეგვიერება.



წ ს ს რ მ

ჩვენი სოფლის ციცი წყარო მიიმღერის ნაკადულად, მიფლურტულებს, მირაკაკებს ხალსით და გაბეღულად ფსევებს ურწყავს ბალჩა-ბაღებს, გულს უხარებს ტყეს და მდელს, მილიონიხებს: — გაუმარჯოს ჩვენს კოპწია საქართველოს!

ჭირკის გასწვრივ). დაეცა და დაეცა, მთლად დალუწა და დაფშენა იქაურობა, შეხანზარდა ჭეყანა, იძრა მიწა, ატრტმანდა და დაიძრა ეზო, სახლი, კარი, ხე, ჭირკი, კენჭუცი და სოკო, დაიძრა და მიდის. მიდის, მაგრამ სად მიდის. ეზო, თავის სასლ-კარიან, უძრავ-მომარაგინად მილიოდეს, გავიწონა? გავახილო თვალთ. თქვენ მტერსა და ორგულს, მე დასანახავი დაინახე! ლამე მანაც ყოფილიყო, შეგონებოდა, შეჩვევებდა-მეთქი. ჩახახებეს მზე. უბერავს მოთბო ნიაგი, მორღვეულა მარტო ჩემი ბავშვობის დროინდელი ეზოსტოლა ყიზულის მთა კი არა, ეზოს გააღამა რომ ნავეინახარი ვეჭობდა, ისიც რომ მიუემატო, იბოდუნა, და მიცურავს ულურჯ ოკეანეში.

ნალდად აისბერგზე გავრჩი. რალს შვრები ახლა? გავხედე ნაბირს. გამობრბის თავქუდმოგლეჯილი კაკაუტო, მოსდევნებს ძაღლები. მესმის სტვენა, ყვირილი, ყეფა, გნიახი, მაგრამ მე რომ მესმის, აისბერგს რას გააგებინებ, ჩვენი შორის ზღვა.

— მშვიდობით, ჩემო მასპინძელთა შორის უფუქსპინძელუხო მასპინძელი კაკაუტო! მშვიდობით, ჩემო საყვარელო მეგობრებო აუტო და უტო! მშვიდობით, ჭალბა-

ტონო კაუტო, თვალები რომ დაგივლამდა ჩემს მოლოდინში. მშვიდობით, ათას ცილომეტრზე გაჭიმული სოფელი, კაკაუტოს კარის მეზობლებო და ყიზულების და თეთრი დათვის სტუმართმოყვარე ჭეყანავს, აღამაინის დახახვა რომ გენატრებთ და აღმერთებთ! მე კი მივდივარ და მივეშურები ისეთი ტრანსპორტით, მივლე ჭეყანავს არც ერთ მოგზაურს მსგავსი რომ არა ჰქონია.

მართალია, არც პირველი მოგზაური ვარ და არც უკანასკნელი, მაგრამ ასეთი „ხომალდით“ მგზავრობის პირველობა, რა ექნა, ძალიან თავდაბალო კაცო ვარ, მაგრამ მე შეეკუთვნის. ბოლის და ბოლის, ამდენი წყაღებით და წოწიალით, რაღაცა მეც ხომ უნდა აღმოვაჩინო.

ალარაფერ ტრანსპორტზე არ ვიტყვი უარს, რაც თქვენამდე მომიყვანს.

თქვენც ხედავთ, რაც წაივლ, იმის ამარა გბრუნდები. სხვახარად არც მიფიქრობ, მაგრამ ერთ რაიმეში საბოლოოდ დაფრუშდები, — ქეშმარიტების პოვნა მისი ძიებისათვის მოგზაურობაშია.

ამის ცოდნა კი ცოტა არაა.



სიმღერის დროს ციბრო შროსულად ჩამოცოცდა საშვიდან და გარეთ გაიპარა.
 თაფლო — (თარგის გავქოუნა ჰაპაპა ვრა, ნემსი მოიპარჯა და ციბროსკენ წაბრიალდა)

აბა, შეილო ციბრუტელა, ნემსში ძაფი გამოიარე...
 ეიშ, ქა! ახლა აქ არ იქნა? ალ გაექცა?
 ჯაგრო — სად და, გარეთ!

თაფლო — (მამინევი ფანჯარას ეცა და ციბროს გახსნა)

— ციბრო! ციბრო!
 სად ხარ, ბიჭო?!
 მოდი, დედა გენაცვალოს.
 ნემსში ძაფი გამოიარე,
 ჩემი ცელქო, ვერცხლისწყალი!

ჯაგრო — უაღერსე, უაღერსე, მოდა, ნახვე, რაც მოვიცა!
 ჩემს შეილს შრომა არ უყვარდეს!
 დაბრდი მბრჩობს, გული მტკიცია...

თაფლო — ჯერ ბალია: გაიზრდება, დრო აქვს კიდეც დაფიქრების.

ჯაგრო — ეხ, ეგ გროცა დაფიქრდება, ჩვენ ამ ქვეყნად არ ვიქნებით...

თაფლო — (ახლა კარლამი დგას და შეილს უხმობს)

ციბრო! ციბრო! ქა, სად გაქრა?! ქალში თუ გაჰყვება ბალოებს. უნარდელი ყმაწვილია...

ჯაგრო — და მეც სწორედ ეგ მანადველებს.

თაფლო — (იხე თავის საქმეს მიუბრუნდება. ნემსს კარგა ხანს ამაოდ უყარებებს)

საიც არის, ის ყვანჩალა ყვაევიც თავზე დაგვადგება...

ჯაგრო — დღესაც თუ არ გაივტიტურეთ, გვაწყვევლინებს დაბადებას.

თაფლო — (წაუტირა)
 ვაი, ჩვენს უბელურ თავსა! ვინ დაგვწყველა, ვინ დაგვთარსა?!
 კანა თუ ვერ შემოვყვრე, რა პასუხი გავცე ყვავსა! ციბრო!
 ჯაგრო — თავი დაანებე!

დრო ისედაც ბევრი კვარგეთ...
 მომე ნემსი, დედაკაცი,
 მე ვეცდები, მე ავაგებ.

თაფლო — (იციხის) პი! პი! ჩემზე ბეცი შენ ხარ!

ჯაგრო — კარგი, ქალო, ნუ მაწვალე!

აზრობის ძეგლი

პიისანიბაპი ექვს სურათად

მოქმედი პიისანიბაპი — დედა ზღარბი, ჯაგრო — მამა ზღარბი, ციბრო — მათი შვილი, შვანჯო — შვანი, ცაჭიბა — ბაპია, ბუბა — ბაპია ზღარბი, მხახხო და მახახო — მხინდავითი თახახები, დანდალა და ბანდალა — მოკვივე ბაღები, ტორიკო ტორიკო და მელია ბულბულა — მსტარდის მომღერლები, კრივისა და კონდარის მათხარბალი ბოპი, ციპვი, მამალი, დედალი, მურია და სხვანი.

პირველი სურათი

ზღარბების სამკერვალო. ერთ მხარეს ხარაწი ჯაგრო ზის და ჭლანებს აკერებს, მეორე მხარეს კი თერძი თაფლო კაბის თარგსა კრის. იქვე ციბროც სამეფოზე წამოსკუებულა. სამთავენი ტყბილად ღლინუნენ:

ზღარბები ვართ, ზღარბუნები — ჯაგრო, თაფლო, ციბრუტელა. მზეს სიმღერით ვეგებებით, აბა, დელი-დელი-დელი!

ზარმაკები ძლიერ ვეტულს და შრომისათვის ეუბნობთ ყველას, შრომითა ეჭამთ ლუკმა პურისა, აბა, დელი-დელი-დელი!

თაფლი — მამ, დაეკლდე და შენ გიყურო?
 ჭაგრო — სულ, სულ ცოტაც დაშობა (კალე) — აა, მგონი გაუყუარე. უპ, ნემსის ყუწის ასცდა ისე!
 თაფლი — ეს საქმია? დაებერდი და ერთ სთავალს ვერ ველოვარ...
 ჭაგრო — ოჰო, გუწმში უკვე მოხვდა! ძაღს მინდოდა დახვდი შენ...
 თაფლი — (ნემს მერე მხრიდან უკვალავდას) მიდი, მიდი, ო, გამძობრა! იი, იმერეთის ავამენა! თაფლი ძაღს წვერს ხელს წაეკლებს და განსკვავს. ხეგრად შორიდან ყვანჩო-ყვანჩალას ყვანჩალი მოისმა. შეგყვითალი ჭაგრო და თაფლი ფანჯარას მიცვიდნენ.
 ჭაგრო — აგერ ყვანჩოც მოფარავა-ტებს.
 თაფლი — შერე შინა, ბრალო ჩემი!
 ჭაგრო — მაგის რისხვა, ჩემო კარო, ვერც ერთი ვერ გადაჩერებო! თაფლი — თუმცა რაღას ვსაყვედურობ, გასაკვირი მართლა კი ვარ...
 ყვანჩო — გამარჯობა, შეზობლებო!
 ჭაგრო — მათილდეღას გუდმარკოს!
 ყვანჩო — (ოთხს შეაღალღერებს) რი-გორც ვაყვები, ჩემი ყაბა ისე შესაკვირი დაგარანო?!
 ჭაგრო — (ოჰა უჩქვს) ამის გამო, რახანა, მომღურავი გვიჩვენა ყანჩა.
 ყვანჩო — მე არ ვიცი ყანჩა-მანჩა, დამბრუნეთ ჩემი უჩქა!
 თაფლი — ვაი, ვაი, მე უბედურს!
 ყვანჩო — (ანუაბიწებს) კარგი, კმარა! ეშმაკობა დაგიწყიათ, ხალხს ატყუებთ წარამარა.
 ჭაგრო — გესმის, თაფლი, რა გვაქადრა?!
 თაფლი — ვაი, ჩვენს უბედურ თვისა, ეს რა დილა გავიციეთდა!
 ვინ დაგწყველა, ვინ დაგეთარსა?!
 ყვანჩო მათ ტირობას ყურსაც არ უღედებს, მაგილამ მიგარდება, უკვალაფერს აურადღურებს. თავის საკაბე ფარჩას ნისკარტს ჩაავლებს და კარისკენ წაფარფარტდება.
 ყვანჩო — თუ მოგპარბდათ ფული ზღარბებს, სხვას მიუტან ამ საკაბეს. აგერ, კაქაქ-კაქაქუელას, თქვენზე კუდოდ როდი კერავს...
 თაფლი — (წინ გადაუღვება) საით მივაქვს ეგ ნაჭერი, მლივცილოვით გამოგვიერი, დაგვაცალე ვი დღეც ბარემ, საღამოსთვის დაგნობარებ.
 ჭაგრო — (ისიც წინ გადაუღვება)

ნათილდედა, გენაცვალე; საღამომდე დაგვაცალე. ნუ გაგვიტეხ სახლს ხალხში, დღეს ვახშმადც ჩვენთან დარჩი...
 ყვანჩო — (გაღალღულდა)
 რა ვახშამი, რის ვახშამი! თქვენი თაფლი, ჩემთვის შხამი! ანაფერი არ მთუის თვენი, გზა მთმეკით, დამქსნებით!
 გაანჩლბებული ყვანჩო თაფლსა და ჭაგროს გზოდან ჩამოიშორებებს და გარეთ გაეარდება, შეწუნებული ხელოსნები ძლიერ მოკლენ გონს. თავთავიანთ საქმეზე ჩამოსხდებიან და გულამოსკენლი მოთქევავენ.
 თაფლი და ჭაგრო — ვაი, რა დღეს მოუწესწარით, რა კოვლა გვაქვს ამისთანა! ამ ჩვენს სამარცხენო ამბავს ყვანჩო მოსდებს მთელ ქვეყანას...
 (შორიდან ცობის ხმა მოისმის)
 თაფლი — ცობროს ხმა, რა აყვირებ?
 ჭაგრო — წაეჩხება აღბთ ვინმეს...
 თაფლი — (ფანჯარას მიაჯრის) ცობრო! ცობრო, შინ შემოდი, დაბიდი გულს ნუ დაგვიმძიმებ... (წმრეცილდებიან ცობრო და ცქობა, თან პაწა ბეჭვას მოუღვენს)
 ცობრო ერთი შეხვით, დელი, მამი, რა ვიპოვეთ მე და ცქობა... გზაზე ეგოლ დღის პირას...
 ცქობა — თათები სულ დამჩრჩილებ...
 ცობრო — (იყინის) ჩვენზე ადრე ეს ტანჩა კილაც ბოქმს შეამჩნია...
 თაფლი — რე, ნუ ყვირო! ჭაგრო — ძლივლა სუნთქავს. თაფლი — თითქოს აღარც უტემს გული.
 ცობრო — ცებრიპირიდან სისწლი მოსდის...
 ჭაგრო — (სარგად გასინჯვის შემდეგ დასუნჯა) გონება აქვს დაკარგული!
 თაფლი — ასე რატომ გააწყვალეთ?
 ცქობა — ავი გითხარათ, ვილაც ბავშვებმა წელან ბუჭვანაა გზაზე, ფეხი ურტყა, ათამაშა... (იყინის) აღბათ ბუთით თუ ეგონა. ჰოდა, ხელო რამ შეარბ, აყვირდა და ავიწმეზდა...
 ჭაგრო — (ბუჭვას მალამოიან საფენებს უწმადებს)
 თაფლი ეგ მალამო მოუხდება.
 ჭაგრო — ნუ მოვაკლებთ პიტნის წვეტებს.

ცობრო — ამ ბალოშზე დავაწყვინო!
 თაფლი — სულ, სულ მალე მოიკეთებს.
 ცობრო — (გაუხარდა) მართლაც დღეს!
 თაფლი — ჰო, ხომ ხელდას...
 ცალი თვალზე გააქუტა.
 ცობრო — გამარჯობა, ბუჭვენია, მე ცობრო ვარ!
 ცქობა — მე კი ცქობა!
 ცობრო — ასე ნუ კრიო, დამიჯერე, ვიჩინ თვალზე ხელს დღედან!
 ცქობა — აქ შეილციოთ მოგვლიან ეს ძია და ის დედა!
 ჭაგრო — კარგი, ახლა მოსსეენეთ. დალოლია, ძილა ნებავს.
 თაფლი — ჩვენ მოვეუვლოთ, უთქვე-ნოდაც არ მოვაკლებთ ყურადღებას.
 ცქობა — ცობრო, გარეთ არ გამოხვალ?
 ცობრო — ერთი წუთით წაველ, დედა!
 ჭაგრო — (თათს ჩააღვებს ცობროს და ავერდლი მოსცავს)
 გეყო უქმად ხეტილი, ჩამოგეკი აქ, ჩემს გვერდით!
 (ცხოდან ცქობას დღის ხმა მოისმის)
 — ცქობა! ცქობა! სად ხარ, შევილო?
 ცქობა! თეთრა! ყურბანტურა!
 თაფლი — შენი მიზედ, ბოკო, საქემს, ან მოგწყინლა უქმად ხტუნვა?!
 ცქობა — წვალი, თორემ დღედაჩემ-მამს ამბავს დახვედრებს. ჰო, ჰო, ის კი ისეთია, ამპურულეს წახელით გვერდებს... (ფარბის)
 თაფლი — მამის როგორ ეშინია...
 ჭაგრო ეს კი ჩირადაც არ მაგდებს.
 ცობრო მე არავის შოში არ მაქვს. უკვე ღიდი გავიხარდე!
 თაფლი — ჰოდა, დროა დაგვეხმარო, შენი მოპოვლი საქმეს ხელო...
 ჭაგრო — ხარაზობა შეისრულა...
 თაფლი — ან თქობობა...
 ცობრო — დაბეჭვსენი!
 ჭაგრო — ჩვენ დაებერდი, დაუქ-დილდი, აღმარფის თავი არ გვაქვს.
 თაფლი საქმეს ვეღარ ავეუთივართ და დღითი დღე მუშტარს ვეარავთ.
 ცობრო, სნერს ჭლანებზე ოფლი ვევაო?
 ან ნემსს და ძაღს ვუყირკიოთ, თვალზე ამოვიღებო და თითები დავიჩხელოვო? მე ხარაზი არ გამოვალ და არც თურბი, ეს იცოდეთ!
 ჭაგრო უსაქმური გინდა ღარჩე?
 თაფლი — თავს ნუ მოგპკერი, შეგვი-ყოლე!

ცობრო — არა, არა, უსაქმური არ დაიჩიებ, ნუ გაქვთ ჭაგრი. დღესვე წავალ მელოთან და სიძღვრას შევიწავლი.
თაფლო — ვითან წახვალ?
ცობრო — მელოთანს.
და ტურიატ-ტურიაოსთან.
ვეყლა იცნობს იუმორის და სიძღვრის ორ დიდ ოსტატს.

ჭაგრო — გასულელი?
ცობრო — ვითომ რატომ?
თაფლო — მისიობი ვინდა განდე?!
ჭაგრო — ეგ ამბავი იგივეა, კურდღელი რომ ხეზე ახტეს. დღემდე რად არ გაგვიმღავენ ეგ სურვილი უცნაური... გაგონილა, ზღარბს სიმღერით მოიპოვოს ლექსა-პერი! მამაჩემი ხარაზობდა, პაპიჩემიც, პაპის პაპაც... ჩვენ ეს საქმე თვითონ ღმერთმა დადგანათლა ზღარბებს აღმათ.

ცობრო — რაც ვისურვე, ის ვახედები.
ღიდი ვარ და ვერ დამიშლი.
თაფლო — ცარგი, შეილი, რას გიქტობ...
(წასასვლელად გამზადებულ ცობროს შეჩერებს ზღარბებს).

ჭაგრო — დაუხსენი, დე წავიდეს! ნუ აჩერებ, გესმის, ქალო?! მაგ სიყვარლი რაც მოგვცა, საკუთარი თავს დააბრალოს. (ცობრო კარს გამოაღებს და ცეცხლ გაკრდება.)

თაფლო — (თავში თათებს წაშენს) ვაი, ჩვენს უბედურ თავსა! ვინ დაგვწყევლა, ვინ დაგვთარსა!
ჭაგრო — მალე ჭაგრი სულ მოგვეტეხავს.
ვინ გაგვიყრის ნემსში ძაუსა?!
ბუძეა — (შუშულა ბაღიშე წაიჭრის. ღილი თავს წამოხეივს)

თაფლო დეიდ, ძია ჭაგრო, მე აქ არ ვარ? რისთვის ჭაგრობთ?! უკეთა ვგრძნობ უკვე თავსა, მე გაგიყრით ნემსში ძაუსა!

ფარად

მეორე სურათი

ცობრო ზღარბი ღიღინით მოხვედბა ტყის პირს. უცერად თვალი მოჰკრა ახლად წამოწყებული შენობის ხარაზობებს. ხარაზობზე თახვი — ვახხო და ვახუნა საქმიანობენ.

ვახხო და ვახუნა — (მღერაიან)

ვეყლა გვიცნობს ამ ტყეში ვახახოს და ვახუნას. თანზე გვეშენს უღვამი, თავზე ჰქვია ვახურავს. ოღღაი-ღღაი, შრომა სასურველია. სახლს აშენებანი მეგობრებიც გვეშელოან...

ცობრო — შრომის გმირებს გაუ-მარკოს!
ვახხო — ვაგიმარკოს, მეგობარი!
ცობრო — რა იქნება, მოგწებლებო, შეგირდად რომ მოგებარათ?
ვახუნა — რაო, ვახახ, რა მინდაო?
ვახახო — რა და, ვახუნ, ჩემო დაო, მომწონს თქვენი შენობაო, მეც მასწავლეთ ხელობაო!
ვახუნა — ერთი დახეთ, ამ ქაცვიას, უსუსურს და ტანად ცილას. ჩვენთან შრომას როგორ შეძლებს, ერთ აგურსაც ვერ ატუნდას.
ცობრო — ჰი, ეს რა თქვა! ვაი, ბიჭო! ეს მარჯვენა მომტყუდს მამინ, თუ ჩამოგრჩეთ ზღარბი ცობრო ვინდ ლხინში და ვინდ შრომაში! (ფურცს გრავოსთან მიარბებს და უნდა თახვიმ დაუშტყოს, რომ მჯავაში ძუნდა მასაც აქვს).

მამ, მიჰქირეთ! აი, ერთი! ეს ორი და ესეც სამი!

(თათხვში სანი აჯური ჩაუბუჯავს).
ვახხო — ყოჩაღ! თურმე აღარ ხუმრობს...
ვახუნა — (ხიზითხვს) შეხე, სული გასძვრეს ღამის!
ვახახო — არა, მართლაც მარჯვე ვახუნა...
მეგავსი ზღარბი არ მინახავს.
ცობრო — ჰოდა, რაკი მოგეწონეთ, მამ, შეგირდად დამოყენბთ? მშენებელი რომ გამოვიკვლო, გეახანაუბ სახლში ჩვენებს.
ვახუნა — ვითიხარ მაინც, რა გსურს ვახდე, დღურგალი თუ კირითხურო.

ცობრო — იჩინიერი!
ვახხო — (სოილო აფვარდა)
ვახუნა — მართლს ამბობ, არა ხუმრობ?
ვახხო — შენ ეგ სულელური აზრი ამოიგდე მაგ თავიდან!
ცობრო — არა, იჩინირობის გარდა, არაფერი სხვა არ მინდა. ხელოსნობა რომ მდომოდა, მინდ დედ-მამამ მასწავლიდა. რაღა ნემსთან კირჭირი და რაღა ქვების ხელით ზიგდა. თახვი თუა იჩინიერი, მე იმაზე ცუდი რით ვარ!

ვახუნა — არა შეგდა მწყერი ხესა, ძმაო, შენზე უთქვამთ მართლაც. ჩვენ ეს ნიჭი და უნარი ჩვენი თვით ბუნებაში დაგვიანათლა.
ცობრო — ნიჭი მეც მაქვს: ვახტა, მამკვეთ და სიმღერაც მეხერხება.

ვახხო — ეი, ზღარბო, ზღარბუნევი, კიტრად არ ღირს თავის ქება!

ვახუნა — წადი, შენს გზას დააღვიძი და დედ-მამამ რაც გორჩია, ის ავეთო...
ცობრო — ესე იგი მით გზას გავეყვე?
ვახხო — და ვახუნა — დიახ! დიახ!
ცობრო — გმადლობთ, მაგრამ ვფიცვი, მაინც ავისრულებ, რასაც ვფიქრობ. მალე სახელოს მოვიპოვებ და ვახდება ზღარბი ცობრო თქვენზე კარგი იჩინიერი, დიახ, დიახ, იჩინიერი!
უფრო დიდ სახლს ავაშენებ!
ვახუნა — ეგ ტრაბახი არ შეგფერის.
ვახხო — კარგი, თავი დაგვეანებე, ლაპარაკით თუ დაგველაუ. უქსუობით რაც მოგვცა, საკუთარი თავს დააბრალო.
ვახუნა — (ცობროს გახანდა) ავერ, მურა ძაღლიც მოდის!
ვახხო — (იცინის) ზღარბო, შენ რამ დაგაფეთა?
ცობრო — ძაღლს ნეტავი აქ რა უნდა?
ვახუნა — ცივი წყალი მოაქვს ჩვენთან...
ცობრო — მამ წავედი! (შემხინებულ გაჩახს)

ფარად

მესამე სურათი

შუაგულ ტყეში მწვანე ბორცვზე ცხოვლთა შეიხარი მიმდინარეობს კრეშო. ერთ-მანეთს ხვდებიან დათვის ხელები — დანდალა და ხანდალა. სირხილით დაქანებული ცობრო მაურებულ გოკს მოუჭლებს გვერდით.

ცობრო — მითხარ, ძმაო, აქ რა ხდება, რად ხმაურობს ხალხი ასე?
გოჭი — სულ არა ვარ ახლა შენთან ლაპარაკის ხასიათზე...
ციფვი — თვალს გაქვს და დააკვირიდი!
გოჭი — მიდი, ბანდალ! ბანდალ, მიდი!
კიჩიკირობში მისცხე მაჯარად!
ციფვი — მუშტი მავსა! მუშტი მავსა!
გოჭი — ვახ, რას შერევა, ერთი შეხეთ!
ძლივძლივობით აღვამს ფეხებს!
ციფვი — დანდალსთან არს ვახდება, ძნელი არის გამარჯვება.
გოჭი — აღარ ვახსოვთ, ამას წინათ, ერთი დარბტყობი დააწყინა.



ციუცი — ეს კი, მაგრამ განა გუშინ არ ჩააგდო ნოკაუტში?
 გოჭი — ვინ, დანდალამ?
 ციუცი — დიან! დიან!
 ციბრო — ვაშა! დარტყმაც ამის ჰქვია!
 ციუცი — ყოჩად, დანდალ!
 ციბრო — დანდალ, ყოჩად!
 ციუცი — გაიმარჯვა ნაღდად, მორჩაა!
 მსახი მარჯი — ერთი! ორი! სამი! ოთხი!
 გოჭი — ადექ, ბანდალ!
 მსახი მარჯი — ხუთი! ექვსი, შვიდი! რეა! ცხრა!
 ციუცი — დაამარცხა!
 ციბრო — დაამარცხა!

ციუცი — აბა, ტაში! ტაში დასცხეთ და აქ დამსწრეთ ყველას ამცნეთ, რომ დანდალამ გაიმარჯვა...
 ერთხმად — ვაშა! ვაშა, ჩვენს დანდალას!
 ბანდალა — (ძლივს წამოღვა და გოჭის დახმარებით წინ წამოვიდა)
 ცელვ მოვიკრებ მკლავში ძალას, მერე ვნახოთ, ვინ აჯობებს... (ბირის)
 გოჭი — ნუ აპყვები, ძმაო, გრძნობებს. წამო ჩემთან, წაბლი ვჭამოთ...
 ჰო, კინაღამ დამაივიწყდა, თა თამადად მსურს შენ დავსევა, ბევრი ღვინო უნდა გეასევა...
 თანახმა ხარ?

ბანდალა — რა თქმა უნდა...
 გოჭი — (ხითოთებს) უამა-სმისთვის მზად ვართ მუღამ! (გაღიან)

ციუცი — სპორტულ რეიქს რომ არ იცავს, მიტომ მისლის საქმე ცუდად...
 ციბრო — არც მე ვიცავ სპორტულ რეიქსს, მკლავში ძალა მაინც მერჩის... არ გეგონოთ ვინმეს მხდალი, თუმცა არ მაქვს დიდი ჯანი, ვისაც გნებავთ, შემიკრიბოთ, პა, ბურთი და მოედანი!

ციუცი — ძმაო, ძალა თუ გაქვს მკლავში,
 სასწავლებლად ჩვენთან დარჩი. კრებში ყოველდღიურ ვარჯიშს შეგვასწავლის ძია მარჯი.

ციბრო — რის ვარჯიში, რა ვარჯიში!
არ გვიარგათ ციყვებს კიმი.
ხვერი სწავლა კრივს რად უნდა.
თუ გვიარგა უნთი კუნთა,
დასცე მავრად, ისე მავრად.
მოიხიენის ერთი ხუთად...
(ათვის დაუშვავს და ციყვს წინ დაუ-
დგება)

პა, გამოდი, რაღას უტლი,
თორემ ცხვირში დაგვარ მუსტი!
ციყვი — ცუდი, როგორ შემარწუხე...
ციბრო — პა, თუ გინდა. მსაჯასაც
უხმე...

ციყვი — დამანებე, ძმობო, თავი!
ციბრო — რას დაწინდა საცოდავი!
ციყვი — ვინ ყოფილა ეს ტრაბახა!
ციბრო — მოკრივესაც ახლა ენახავთ!
ციყვი — კარგი, რადგან ძალიან
გსურს,
ერთი დარტყმით გაგცემ პასუხს.
(მოუწევს ხელთათმინან მუხტის ციბროს
მარნევი ძარს დაიცვას).

ციყვი — ერთი! ორი! სამი! ოთხი!
ეს გახსოვდეს, ძმობო, მუდამ,
ყოველ სარკინებო საქმეს
ვარჯიში და სწავლა უნდა!

ფ ა რ დ ა

მეოთხე სურათი

მელია ბუღბუღაძისა და ტურიკო ტორი-
ლასის ბინა. რომელიან ტურიკო წის, მელია
და ციბრო გვერდით დგანან.

მელია — ციბრო, კარგად მომისმინე
და სიმღერით ასევე ბეგრებს...

ციბრო — აყევე! ჭერი თუ არ მასწავლ-
ეღოთ,
აბა, ისე რას ეიმღერებ...

ტურიკო — ბეგრებს ასევე, ბეგრებს,
გესმის?!

დოი! რეე! მიი! ფა!
ფა! მი! რე! დო!

ციბრო — (მღერის) დო! რე! მი! ფა!
ფა! მი! რე! დო!

ტურიკო — (მელისა) ვერას ვიტყვი,
საიმიდოს...

სმენა კიდევ უფრო სუსტი.
გაერგობოც უსიამო.

ტანი — ციქვან, სახე — კუსტი.

ციბრო — (მოიწონა) ესე იგი, როგორც
ვატყობ,

მომღერალადაც არ ვივარგებ.
რალა პირით დაეუნახო
ღედს, მამას, ამხანაგებს.
ძალიან ვთხოვთ, მოიხილონებ
და იქნება შევძლო რამე.
გეფიცებით, მომღერლობას
უცხოებობილ დღე და ღამე...
მელია — ღუმობიო როგორც აქვს!

ტურიკო — თავად გახლავთ სსსსკი-
ლო...

მელია — კარგი, რადგან გულითა
გვთხოვს,
სჯობს დრო აღარ გავაცდინოთ,
სამზახობა შევასწავლოთ:
ფსუტს-მოკუს, ჰოპოლა, ჰერი!
ესტრადზე გამოიხიბობთ

ცეკვით, ლესით და სიმღერით...
აბა, ახლა საცეკვაო
დაუკარი, ჩემო ტური!

ტურა — მაინც... მაინც, რომელი
გსურთ?

მელია — ქართული ან ბალადური!
(ტურიკო ჭერ ქართულს დაუკრავს, მერე
ბალადურს, მაგრამ ციბრო თავდაპირილი
ღგას და ციყვს ვერ შედგას).

მელია — რაო, ცეკვაც აღარ იცი?!
პა, გაუსვი ფეხი მარდა!

ტურიკო — მალე, მალე, გვიჩქარება,
ღღეს ფერმაში კოსტერს ვმარ-
თავთ!

მელია — ტვისტი, ტვისტი დაუკარი!
(ციბროს)

შენ ჩაჰმღე ჩემს კუდს თათი,
უკან ცეკვით გამოიშვი,
მოიშალე ხათრი-მართი!

ტურა — ფეხი სწრაფად ამოძრავე.
მასე! მასე! უფრო მარდა!
(ციბრო მელს უკან დასდგეს და მის
მერ ნაჭევებს იღებებს ამოერგებს).

მელია — ყოჩაღ! ყოჩაღ! მომილო-
ცავს!

ტურა — დახე, როგორ გათამამდა!
მელია — (ბოთხოვს)

კარგი, გეყო, გეყო, ციბრო,
უკ, სიკოლით ხუ დაგვხოცე!
ახლა კარგად მოვიმსინე,
ღღეს ფერმაში ვმართავთ კონ-
ცერტს.

ტურა — ნომრებს შენ გამოაცხადებ...
მელია — არ დაგეტყოს ბზარი ნმა-
ში...

ტურა — და პირველად, ეს იცოდე,
შენვე უნდა დაჰკრა ტაშიც.

უკვე დროა. აბა, ახლა
საყონცერტოდ გავმზადდით...

ციბრო — მამ, სცენაზე გამოგყა-
ვართ?

დღღად გმადლობთ! დღღად გმად-
ლობთ!

(როგვის გადახვევა და კონცის, თან
შოელი ხმით გაჟეირის: დოი! რეე! მიი!
ფა! ზოილ! ღაა! სიი! დოი!)

ფ ა რ დ ა

მეხუთე სურათი

ქათმების ფერმა. შუა დარბაზში პატარა
სცენა მოწყობილი. მაყროფინთან ციბრო
დგას და ტექსტს კითხულობს.

ციბრო — მეგობრებო, პირველ ნომ-
რად

თქვენ მოუსმინთ ორ მომღერალს:
ბუღბუღაძე მელიას და

ტორილაძე ტურიკოს...
მელია — გავიარებთ ქველს გე-
ლებს...
ტურიკო — ავირთორტინებ ქველს
გულუმს...
მელია — გიტარაზე თქვენს საყუ-
რელ
სასაბალსლოს" შევასრულებთ!
ციბრო — ტაში დასცხეთ, ტაში მავ-
რად!
რადას დგახართ, აბა, რადას!
ნუთუ არ გსურთ, მომღერლებმა
თავი იგრძნოს უფრო ღადა!

(მაყრებელთა ტაშის ხმა გაიხმა. მელია
და ტურამ გიტარები ააუღდეს და მღერია)

ღელა-ღელია-ღელია,
ღღეს ხომ ახალი წელია!
სტუმრად გავივით, გიწვევით
ტურიკო და მელია, გიწვევით
საყველა ხარობს ფერმაში,
ვინც მათი მასპინძელია.
ღელა-ღელია-ღელია,
სუფრა ყამაღეს გრძელია.
აქეთ მოუსტეს ტურიკო,
იქეთ — ღღელულა მელია.
ეს რომ მურობი გაიგო,
ზნაზისგან გადაგვირია.
წამოხტა, ეფა და იწყო,
კავრი აწუხებდა ძველია.
შეხედით, ხალხნო, მურიას,
ხა ცუდი მასპინძელია...

ციბრო — აბა ტაში. ტაში სტუმრებს!
ახლა, ეყოთ, რაც იხუმრეს!
ბოლა ვინ ღღას თქვენს წინ, ხედავთ?
(თავს უკრავს მაყროფელს)

შემოქმედი ახალბედა!
დაუკარი, აბა, ტური,
საცეკვაო ახლებური!

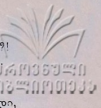
მელია — შემოქმედი ახალბედა!
ტურა — დახე, როგორ გათავებულდა!

(მელია და ტურიკო კულისებში გავლ-
ნენ. ისინი მუსიკის ხმა ციბრო ტურისს ას-
რულებს, თან შოელი ხმით გაჟეირის: მე
ვარ ზღარბი ციბრუბტელა! აბა, ტაში, ტაში
ყველა!)

ციბრო (ცეკვა შეწყვეტა და ისევ მაყრო-
ფინთან დღდა)

მელია და ტურასავით,
მართალია, ვერ ვაამებთ,
მაგრამ რა გქნა, მოსწავლე ვარ
და გიმღერებთ ახლა გამებს.
დოი! რეე! მიი! ფა! სოიო!
ღაა! სიი! დოი!
ჭერეჭერე ეს ვისწავლე.

ხმები — კიდევ! კიდევ!
გაუმარჯოს ზღარბ ციბრუბტას!



მელია — დახე, ეს რა ტუმი დასცხეს!
 ტურა — ჩვენ გვიკრავდნენ კანტი-
 უნტად...
 ციბრო — ტაშს მიყრავენ! კვლავ მიხ-
 მობენ!
 ტურა — რაღას დგახარ, ვაღი მერე?
 ციბრო — სირცხვილია, წარამაზარ
 ამ გამებს ხომ არ ვიშდებრებ?
 მელია — შე სულულო, რა გაღარ-
 დებს!
 ტურა — ვაღი, მიკროფონთან დადექ!
 ჩვენ კი ცოტას მოვირევენებ.

(ციბროს მიკროფონისკენ შიკრილიდნენ,
 მელია და ტურა იქვე ნერწყვითმღვარი
 ჩურჩულდნენ)

მელია — ვიღერ ართობს ციბრო
 მსმენელს,
 დაუფართ იმ დიდ ყუთებს,
 საესე არის ავერცხით ყველა...
 ტურა — ის დედლი მოვიტაცოთ,
 კართან რომ ზის ყელტიტველა.
 მელია — დრო დაგვიდგან სახატრელი!
 ტურა — ჰოდა, წამო, რაღას ვე-
 ლოთ! (ხადაჰ)
 ციბრო — (შდრის)
 ზღარბები ვართ, ზღარბუნები —
 ჩაგრო, თავლო, ციბრტულა.
 მის სიმღერით ვეგებებით,
 აბა, დელი-დელი-დელა!
 ზარმუციბი ძლიერ გვეჭრის და
 შრომისათვის ვუმზობით ყველას.
 შრომითა ვქაით ლექსა ჰურსა,
 აბა, დელი-დელი-დელა...
 დედაჩემბა — თურმამა თავლომ
 შემაძაველა ეს სიმღერა...

(შორიდან უცრად ძაღლების ყუთა და
 კრუწ-წილის წიკი მოისმა. შემოვარდა
 შურა)

მამალი — ყიციყოთ! რაღას დგე-
 ხართ,
 მოვეშველეთ, ხალხნი, ჩქარა!
 დედალი — კაა! ჩაუტეთ, კა! კა! კა!
 კა!
 ფერმის ყველა კარ-ფანჯარა!
 მამალი — ტურაგოს და მელაუტლას
 სურდათ ფერმა გაუძარცვათ,
 მაგარმ მალე შეიპყრობენ
 და თქვენს თვალწინ დავაჭიოთ
 მკაცრად!

ფრინველთა ხმები: — დაიჭირეს! და-
 იჭირეს!
 — გაყოფილი მოპყვით აქეთ!
 — კუდიანი თვალთმაქცები,
 მოდით, ნახეთ! მოდით, ნახეთ!

ციბრო — (აყოფილ ბურხას და მელას
 შიკრიდა)
 თქვე წუწუებო, ეს რა ჰქენით?!
 ტურა — ერთხელ, მამო, ბრძენი
 შედარ...

მამალი — (ციბროს უყრწი ჩააფრინდა
 ნისკარით და წინ გაიღო)
 შენც ამათი მძაკაცი ხარ
 და გაყოფით სასწეს ერთად!
 ციბრო — შე?! მე რატომ?!
 დედალი — აბა, მიიხარ,
 რაღად უნდა ამს კითხვი
 ამხანავი როგორც გაყავს,
 შენც უთუოდ ისეთი ხარ...
 მამალი — კარგად ვიცით, ვინც ბრძა-
 ნდებით.

აქ ჩვენ შენი გამბაზობით
 სიცოცხლგან გავიგუდეთ...
 დედალი — ახლა მიგხვდით, რომ
 გვართობდო,
 ხელს უწყობდი ამით ქურდებს.
 შურა — მე სამთავებს, მეგობრებო,
 მსურს სასწელი დავლმ მკაცრი.
 მელია — შეგიბრალებთ...
 ტურა — ნუ გავეწირავთ...
 შურა — შელავლას უტლს წვა-პკრით,
 ტურას...

ტურა — ვაი, გული მიღის...
 შურა — ტურას წავეჭრაო ცალი თათი!
 ციბრო — ვაი, ჩემო დედა, მამა...
 თუ გადავარჩი დღეს მე ამათ,
 მომლორობას არც ვიფიქრებ.
 სასიმღერო ანდა რა მაქვს?
 შურა — ზღარბი ციბროც დასისაჯოს,
 სხვა ნაწყენი რომ არ დავგარჩეს,
 ბნელ ხაროში ჩააყუდეთ
 და გაოხებით დღეში ათვრ!
 ციბრო — დღეში ათვრ? ბნელ ხა-
 როში?!
 ამისთანა გავონილა!
 თხუნულა ხომ არ გვონივართ?!
 მამალი — შურას სიტყვა კანონია...
 შურა — აბა, საქმეს შეუდგეოთ,
 მსკაერბი ითხოვს აღსრულებას!

ფ ა რ ა ლ ა

მეამქსს სურათი

ვა ციბროს ხალხის წინ. შემოდის ციბ-
 რო, დაღლილ-დაქანცული ძლივს მოღას-
 ლახებს.

ციბრო — ავერ, ესეც ჩემი სახლო...
 რაღა ვუთხარა ახლა მშობლებს!
 გათოშოლს და ნაგვემ-ნავემს
 რომ მნახავენ, ვერც მიცნობენ.
 ვაი, როგორ გავიყინე!
 (არაფე ბაყაყუნებს)
 ჰა, გამიღეთ ჩქარა კარი!

ბუძგა — რომელი ხარ?
 ციბრო — თქვენი ციბრო,
 პიუტი და უმეცარი...

ბუძგა — რაო, რაო უქვეუო?!
 იქნებ კარგად ვერ გავიგე?
 ეს უთუოდ მელაა
 და უმშაპურ მახეს მოგებენ?
 მერე ჩემთან რას მიზობძანდი,
 აქ ქუტას კი არ ვარიგებ.

ციბრო — დელი, მამო, ვერ მიცანიო?
 მე ციბრო ვარ, თქვენი შვილი.
 ბუძგა — ნეთუ მართლა?!
 ციბრო — დიან! დიან!
 კართან დღევარ გათოშოლი.
 ბუძგა — (არს აღებს)
 კი, ციბრო ხარ! ძლივს გიცანი,
 აღარ ჩანდი სამი თვეა...

ციბრო — უხ, რა ვიცო...
 ბუძგა — რასა გაცხარ! ვუი, ეს რა
 დავმათია?!
 ან აქამდე სდ იყავი,
 თავი როგორ მოგვებატრე-
 რახანა მოგულოდით,
 ვერ დაბრუნდი ცოტა ადრე?
 დედაშენი...

ციბრო — შენ ვილა ხარ?!
 ბუძგა — მე ბუძგა ვარ, პაწაწინა,
 შენ და ცქვიტამ რომ მიპოვეთ
 უღრან ტყეში ამას წინათ...
 ციბრო — გახრდილხარ და ვერ
 გიცანი.

ბუძგა — ეხ, თქვენიგმა მიპატრონეს,
 მიპატრონეს და იხმარეს
 ყოველგვარი ძალა, ღონე,
 რომ ნასწელი ვყოფილიყავ,
 ჰოდა, კერე უაშე ვიცი.
 უჰ, იმდენი თემტარი მყავს,
 ქამისთვისაც ველარ ვიცილი...

(ციბრო ამხიმამი თაფლისა და ჩაგროს
 გაღმდულ სურათებს შესცქერის)

ძია ჩაგრო შენცეც ფიქრმა
 ჩამოაღწო ნელა-ნელა...
 ციბრო — დედაჩემო?
 ბუძგა — ისეც ქმრის და
 შეილის დარღმა მოინელა...
 ციბრო — (ატირდა) მამე, დედ-მამა აღა-
 რა მყავს?

ვაი, ბუძგავ, ეს რა მიიხარ!
 ბუძგა — კარგი, გეყო, ნელარ სტირი,
 ახლა უქვე ვეპაკი ხარ...
 არასოდეს დაბრუნდება
 ის დღეები უბრუნველი.
 სჯობს მოეშე დარღს და წუხილს
 და მოპკილო საქმეს ხელი.
 რაც დედ-მამას გულით, სულით,
 ციბრო, შენთვის სურდათ ადრე,
 ახლა მიიხე მოინდომე,
 ახლა მიიხე გაუმართლე...

ფ ა რ ა ლ ა

პ. ნარქაძის ს.ბ. სავ. სსრ
 სახელწიფო სტუდენტო
 ბიბლიოთეკა

აწერალ ვ. ტენდრაიკოვის მოთხრობაში „ღამე გამოსასვლელში“ ზეიშის შემდეგ არის ასეთი სცენა — სწორედ გამოსასვლელის სიღრმის ზეიშის შემდეგ შეავსებს სხელები გადმუყვანებულ მოაწუნ სამიში ექსპერამენტით: თითოეულმა თქვენს ამხანაგებებს შესახებ აკვლავდები, დაუფრავად. აქ ნურათვის ვიტყვით იმაზე, რომ ამას ისინი აცემებდნენ ყოველ შემთხვევაში სისასტიკით. ყოველგვარი „უღებლო გოგონი მიღვამის“ გაუმე, არ უფერადებდნენ, რა შედეგი შეიძლება ამას გამოეღო, რომ არ შეიძლება ასეთ გამოცდებულ პირდაპირობას სიყვით მოყოლოდა. ანებერ შევიცერი, ექიმ და მუსიკოსი, ალტრუსტი, რომელმაც მთელი თავისი სიცოცხლე ამა ქვეყნის სუსტების სამსახურს შეაღია, და რომელმაც შესანიშნავად იცოდა ადამიანის ფსიქოლოგია თქვა: „ერთმანეთის შესახებ ყველაფრის ცოდნა არ ნიშნავს ერთმანეთის ცნობას“. მართლაც, ადამიანს აქვს თვისებები, რომელთაც იგი გულგონიერად მალავს, შესაძლოა გულგონი კვდევდა თუ ადამიანის, სწორედ იმ თვისებებზე მიაყრბო უფრადლებას, ეტყვი ამის შესახებ უნებად, ყოველგვარი ტაქტის გაუმე, ეს უთუოდ ცუდ შედეგს გამოიღებს.

ამან შეიძლება იგი გააბიროტოს. სწორედ ასე მოხდა ამ მოთხრობაში: გენკა (მოთხრობის ერთ-ერთი გმირი), თავიკრბა იყო ევლადერში „საკუთარი სიკარობის“ ანბრეკის ხელდავ. მაგრამ შემთხვევით რა მის სულს, სიჭაბუკის დამახასიათებელი მაქსიმალიზმით, ყველა სამოსი, ამით მისმა ამხანაგებმა უბედურება დაატარაღეს.

მაქსიმალიზმის საპირისპირო ცნება არის შემწყწარებლობა.

...იღიო ხანია აღიარებულა, რომ მშობლობა და შეიღებუ შორის დამოკლებულბა ისევე არაოღია და დიამატული, როგორც შეყვარებულბის შორის. ტყუილად რიღია, რომ მთავლიო ლტერატურის შედეგების უმეტესობაში ძირითადი კონფლიქტი სწორედ ამ ურთიერთობებზეა აგებულ — ურთიერთობებზე შეყვარებულბას და ერთი ოჯახის სხვადსხვა თაობის წარმომადგენლბათ შორის.

მოდით, ჭერ ჩემი ეტრნალისტური პრაქტიკიდან ვიამბობთ ერთ შემთხვევას: მეათველასემა გოგონამ რუდელქაში წერილი გამოგზავნა.

წერილიდან ირვევია, რომ გოგონას ისრატივლიზობდა თავისი მშობლებმა: ისინი გუნათლებული, მოუხეშავეები არიან, ზემობა და ესმით, ძველმოღურად იცემენ, ლაბარკისას სიტყვებს არასწორად წარმოიტყვამენო, — ჩიოდა წერილის ავტორი.

ამ ოჯახის გაცნობისას ვერკვია, რომ ბოლო ერთი წლის მანძილზე მკვლავილი არც ერთხელ არ გამოსულა სახლიდან მშობლებთან ერთად. რიღესაც სკოლაში მშობლებთა კრე-

ზნაობის



აგზანი

შეხვედრები —

სანარ მოთხრობით, ზუზუნარაბით მო. ანარ სკიში ჩავანას, ზიანღულაზას.

ბებს იწვევენ, გოგონა დედ-მამას ამას უბადლებს, რომ ისინი კრებზე არ წადილენ და მისმა თანაკლასელებმა არ გაიგონ, რომ მას ასეთი „ჩამორჩენილი“ მშობლები ჰყავს.

მოდით, ნუ ავიჭარდებთ ამ გოგონას გაკვივბაში, როგორც ეს ხდება ხოლმე ჩვეულებრივ: მოდით, ჩაუყვირდით რა უშლის ხელს მას, პატივი სცეს ადამიანებს, რომელთაც სიკაცებდა აჩუქეს. გულუბრყვილობა იქნებოდა გვეფიქრა, რომ ამის მიზეზი მხოლოდ და მხოლოდ მშობლებში მოუხეშაობა და სიტყვების არასწორად გამოთქმა აყოს. აქ რაღაც სხვა უფრო ღრმა და მნიშვნელოვანია. მიახრა?

სკოლის უფროს კლასებში ახალკურბა უფრო ღრმად უფერადება თავის დღევანდელ და ხვალინდელ

მდგომარეობას საზოგადოებაში, იგივე ახალმოღურ სიტყვებს „არსტიკი“, „საპრეტუკი“ ატრეკობება; მისი საკუთარი „პრეტუკი“ კი დედად არის დამოკიდებულს თოქიში პრეტუკზე.

რა არის პრეტუკი? რაც უფრო განვითარებულა საზოგადოება, მით უფრო მეტად მასობა განაალებს, მშობლობის ფართო განაალებს, შესაბამისად მათი მდგომარეობა, თანამდებობა, კეთილდღეობა მათი შეიღობისათვის სიამაფეს წყაროა. და თუ მშობლების ცოდნამ, განათლებამ დიდი აღიარება და აღიამისხა ფართო წრის პატრიესტება დამისხურა — ეს შეიღებში კიღვე უფრო მეტ სიამაფეს ზადებს. სამწხაროდ, ცხოვრებაში ყოველთვის ასე რიდი ხდება.

14-15 წლის მოხარბა უქვე გაღაბჯა იმ ზღვარს, როცა უსიტყვოდ შეიღებო მთლის ყველაფერი, რაც მშობლიური ოჯახში ვარს არტყია მაგამა ჭერ კიღვე არ შესწევს უნარი შევადის და ახსნას სულ ახლახან მის მიერ აღმოჩენილი „ნაყო“ მშობლებთან.

რადგან დღესათვის სწავლის შესაძლებლობა გაცილებით მეტია, ვიდრე ეს 20-30 წლის წინათ აყო, რადგან ჩვენი საზოგადოება პოროგრესულად ვითარდება, ამდენად ძალზე ბეგრიია ოჯახები, სადაც ბავშვები მშობლებზე გაცილებით უფრო განათლებული არიან, მაგრამ ამბიო არც კონკრეტული ბავშვების დამსახურებაა და არც კონკრეტული მშობლების ბრალი, ეს განსაღეთ საზოგადოების ნორმალიური განვითარების მაჩვენებელი, ბუნებრივი დაღებთი მოვლენა. დიხაც სასიხარულოა, რომ დღეს ჩვენი შეიღებში მშობლებზე უფრო განათლებული არიან!

დილობი, თანამდებობა, ტანსაცქერი — ეს ყველაფერი — ადამიანის გარეგნული ნიშნები განსაღებ და ამამი რიღია ოჯახის სინდიკირე, სულიერი კავშირი, სულიერი ნათესაობა მშობლებსა და შეიღებს შორის — ეს არის ოჯახის მთავარი სინდიკირე, მთავარი პრეტუკი. 15-16 წლის ადამიანმა ძალტოს ისწავლოს ახლობელი ადამიანების დაფასება, უბარეკელს ყოველისა, მათი ზნეობრივი თვისებებისათვის, (სულიერი სინდიკირე, პატრისენება, შრომისმოყვარეობა, უხვგარობა) — ერთი სიტყვით. ადამიანობისათვის. შემწყწარებლობა ადამიანებთან დამოკიდებულბაში — ეს მხოლოდ დამყოლი ხასიათი რიღია, იგი მკუქისა და ცხოვრებაში წვდომის უნარის ქონება განსაღებ.

ზოგერთი ოჯახში ორი კი არა, ერთორთულად სამი თაობა ცხოვრობს. ბებებთან და ბაბუებთან დამოკიდებულებამო ჩვენი პრობლემის რაობა უფრო იკვეთება, ვიდრე დღემამასთან ურთიერთობაში. ცხადია, უმეტეს შემთხვევაში თქვენ ბებიათქვენებს „ჩამორჩენილებად“ თვლით, მაგრამ იცით თუ არა, მთელი მათი საკითხი თქვენთვის სწორედ მათ „ჩამორჩენილობაშია“? თქვენ ბევრი იცით დღევანდელზე, მათ კი ბევრი იციან გუშინდელზე, მათ შეუძლიათ ძალზე საინტერესოდ გაამბიონ იმაზე, თუ როგორ ცხოვრობდნენ აღმდინებელი გენის, ძველად. რას ფიქრობდნენ. თქვენ შეგიძლიათ ყველაფერი ეს გაიკითხო, თუ გაქვთ მისმინის უნარი, თუ გაინტერესდებოდა ჩვენი საერთო ისტორია. ისტორია მხოლოდ სახელმძღვანელო წიგნი როდია, ისტორია — ეს ცოცხალი აღმდინებელია.

ცოცხალი ისტორია — არის ასეთი გამოთქმა.

აბა, სწრაფად, თქვენი თქვენი ბედის ქალიშვილობის გვიარ... ბევრმა თქვენგანმა უთუოდ არც იცის... თუ ჩაუვიკრივებდით, მაგალითად, გვებ ბებია „სიძუნწე“ შესაძლოა სულ მომძვინვარებდა იცოს, რაც მრავალწლიანი ხელმოკლეობის ჩვევაა, ხელმოკლეობისა, რომელსაც თქვენ არ მისწავრობიათ. შესაძლოა ხანდახან მულებს უკვირდეთ ახალ ყაიდაზე გადასვლა: მრავალი წლის მანძილზე ისინი კაპიკა-კაპიკზე აღვიდნენ, ახლა კი, როცა ზოგორების დონე გაქვითებით თუ ახალად, ახალმოღვივების საფუძვლად 75 მანეთის გადახდა მათ გამჟღავნებულად მიანიხიან. ჩაუფიქრდით, ვიდრე გაბრაზდებით, განსაჯეთ.

ცნობილია: ბევრმა გამოჩენილმა აღმდინებელმა დავეტოვა მოგონებები მშობლიურ სახლზე, მშობლებზე, განსაკუთრებით დედაზე. და აი, რა არის განსაკუთრებული: ისე გამოდის, რომ ყველა გამოჩენილ აღმდინებელს გასაოცარი დედა ჰყოლია! ჰყვინია, კულ-

ტურული. ნაზი, მოსიყვარული! რაშია საქმე? უთუოდ იმაში, რომ გამოჩენილი აღმდინებელი, კერძოდ, რომ ტოპმა იყვენ გამოჩენილები, რომ შესწავლად უნარი ნებისმიერ მომღწეონამო გამოიჩინათ მთავარი. დღეისაგან ისინი ელოდნენ დედასა, აფასებდნენ მის სიყვარულს, სურვილს — გაეყო გამოჩენილის. თქვენ, ცხადია, იცნობთ ულიანოვების ოჯახის ისტორიას. თუ გინდობთ იმაზე, რომ ილიის დედა თავის შვილებზე გაცოცხლებით ნაკლებად განათლებული იყო? ყველა მისწავლემ იცის ნეტარების დღისსაღამო მიძღვნილი სტრუქტურები. ესენინის ლექსები სოცელში დარჩენილ მოხუც დედაზე...
ყველა მომღვწეონო თაობა განსხვავდება წინა თაობისაგან, ამიტომაცაა სიტყვაში: „მოკეპარ შენს შრომლებს ისე, როგორცაა შენ გინდა მოკეპარან შენი საყუთარი შვილები“.

ა. ლოსოტო

საგურამოდან

თეთრი ცხენებით გამოჩნდა ეტლი და გამოუყვა ქუჩას ჩრდილიანს...
ქაღარი ქაღარს, ვერხვი ვერხვს ეტყვის:
— საგურამოდან მოდის ილია.
სახეს უკოცინს ნიაგი დილის და შუბლს უდასწავს ცისფერი სივრცე, მოდის და ფანტავს გულუხვად ღიმილს, მოდის და ფიქრობს ჩატებულ ხიდზე, მოდის და ისმენს ჩიტების ჭიკჭიკს, მამულზე მრავალ ღამის გათვევი, აუწყობავი ბაჰალის ნიჭი, მთებისოდნება ფიქრის დამტკევი.
შვენიის თოვლითი თეთრი თმა-წვერი, ამ ცის და მწიფის იცის და ემხის, მოდის უბადლო ულდის გამწვევი და გაუთისდება ქართული ლექსის. თეთრი ცხენებით გამოჩნდის ეტლი და შოუყვება მარას ჩრდილიანს, ქაღარი ქაღარს შრიალით ეტყვის:
— საგურამოდან მოდის ილია!

შედაზენი

შედაზენი, შედაზენი და გუმბათი ვჯარის...
თითქოს ცხენსა შედა ვზვიარ, ტყეა ჩემი ჯარი.

ისე მალდა ვდგავარ ახლა, შეყავს მიყვდე ღამის, ჩემი სულის აფრებს არხვეს მუღღღღღღღ ღამის.

მთავარი მრწყინავს ხარისთვალა და ზეიანს ქარგავს...
გულს, მხარეს ამისთანას სად იპოვი სხვაგან.

ოკრო-მოკრო ბილიკები, შუქჩამდგარი მწვევი...
ისევე დინჯად ირეკება ცელესიის ზარი.

ცათა კიდეს გადასული მთებს სილურჯე ადგას, ნეტავ რადა დაასრულებს აქ სიმღერას ნათქვამს.

შედაზენი, შედაზენი და გუმბათი ვჯარის...
თითქოს ცხენსა შედა ვზვიარ, ტყეა ჩემი ჯარი!

თითქოს

თითქოს სამოთხის კარებს აღებენ, სამყაროს სახე ისე ეცვლება...
იმხვერვეა შეყვის ლურჯი თალები და ძირს იხნევა შვის ნაბურჭლებად.

სადღაც გამქარადა ჭრეოლა ხმლებისა, მოქუხს არავეის ორი ნაირი...
შორის ცისი თებებს ცისფერ ლიბებზე წვეს ნისლითავე გველშემაივით.

და ხავსიანი, მწვანე ლოღები ჰგვანს ვეება დევის ქალმანეს, და შუხვს ქედები ოქროს თოკებით უქორავს ხელში და აქანავებს.

მთა თეთრი მხრებით შეყვისკენ ილტვის, თვალშეუვალი და ეჩინიანი...
ჰაერთი იესებს ჯანმამარ ფილტვებს და ცხელი სუნთქვით ტყეს ამრიალებს.

კლდეები ცვრიან თვალებს ახელენ, ნამარლებს სხივი ღულში ეწვენება...
იმხვერვეა შეყვის ლურჯი თალები და ძირს იხნევა შვის ნაბურჭლებად.

მთის

მთის ასწვირი, ზემოთ, მტყვევისი ქობთან ღორბელი თითოდა, როგორც ბარათი...
მუხლებდამხელი მუხების ოხვრას იმეორებდა ფშავის არავეი.
თუთუნისფერი ფოთლების წყება მოეფხვება და მიჰქონდა ქარებს...
როგორც მგებობის პატარა წყნა, ცის კაბადონზე ბეჭტავდა მთავარი.



იხვე თვალთახედვის პარკში

ფორმალური —
კლასრის
უპირმელში
მტარი

ბოლო წლებში ჩვენი პრესა, მიე-
ლი ჩვენი საზოგადოებრიობა დიდ
ყურადღებას უთმობს თანამედროვე-
ობის ერთ-ერთ აქტუალურ პრობლე-
მას — მოზარდის აღზრდას, ყურძოდ,
— ოჯახისა და სკოლის როლს მომავ-
ალი მოქალაქის სულიერი და გონე-
ბრივი ჩამოყალიბების საქმეში.

მე 1934 წლის 1 სექტემბერიდან
ემასწავლებლობ. მამასადაც, უკვე
45 წელია ახლის ვარ ამ პრობლემა-
სთან. ამ წნის მანძილზე კარგი მოს-
წავლევ ბევრი შემხვედრია და დე-
დას, ბავშვის აღზრდაზე თავგადადე-
ბულ ოჯახსაც შეხვედრებოდა და შეი-
ძლებოდა ხელჩაქეულ დღე-მამასაც, თვი-
ოდინებდა მძიყოლი სკოლაშიც მი-
მუშავია და ენთუზიაზმით სავსე პე-
დაგოგორ კოლექტივშიც. გულახდი-
ლად უნდა ვთქვა: ბავშვის სიყვით-
ლი თუ სახის ძირი და ფეხვი ოჯახში
უნდა ვეძიოთ. მაგრამ, ამხვე დროს,

ნამდვილად ცდება ის, ვისაც პე-
ნია, რომ ყველა ვეგროფილდებული
ძნელადსაზრდელი მოზარდი ერთ
ტრავმად უნდა მოვუქციოთ, მოუწვე-
სოიგებელი ოჯახიდან გამოსულ ბავშ-
ვზე ურძედოდ ხელი უნდა ჩავიჭი-
ოთ, ვუწეროთ დამადლებული სამი-
ანები, გადავიყვანოთ კლასიდან კლა-
სში და ბოლის, მხოლოდ იმისთვის
ჩავუდლოთ ხელში წყალწყალა ატეს-
ტატო, რომ არავინ გვიყვიროს სა-
ოველთაო სავალდებულო სამულო
განათლების კანონის დარღვევა... და
ეს, დამეთანხმებით, იქნება უწინდა
წლის ფორმალისის აშკარა გამოე-
ლენება, რადგან რა ფასი აქვს ასეთ
აღესტატს...

ყოველ მოზრდილ სკოლაში არის
ოთხი-ხუთი ძნელად აღსაზრდელი
ბავშვი. კლასის ხელმძღვანელი, პი-
ოზრდილი და კომკავშირული ორგანი-
ზაციები, რაგინდ კარგადაც უნდა

მუშაობდნენ ისინი, ზოგადი, ყველა
ბავშვისათვის საერთო კოლექტიური
ლონისძიებებით ვერაფერს გახდებოდა
ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში
აუცილებელია კერძო, განსაკუთრე-
ბული, ინდივიდუალური მდგომარე-
ობითი თითოეულ ბავშვს უნდა მივამართო
შეფი, და ეს უნდა იყოს გამოცდილი,
საქმის მცოდნე პედაგოგი, რომელ-
საც, გარდა იმისა, რომ კარგად იცის
მოზარდის ფსიქოლოგია, უყვარს თა-
ვისი პროფესია და უყვარს ბავშვები.
ასეთი პედაგოგი არასოდეს არ მიუ-
დგება საქმეს მოვალეობის მოხლის
მიზნით, ფორმალურად, სხვის დასა-
ნახავად, არამედ თავისი სულის სი-
ყეთეს და გულის სიბოხის დაუნაწე-
ლად და უხეზად გაუნაწილებს მო-
ზარდს.

ამას, რა თქმა უნდა, ისევე საყუთ-
რი გამოცდილება მალაპარაკებს.
სკოლაში, სადაც ამყადაც ვმუშაობ,
უკვე რამდენიმე წელია ყოველწლო-
რად სწავლობს ავღოეების ოჯახის
ოთხი-ხუთი ბავშვი. თვით ოჯახი პა-
ტიოსანია, მაგრამ შენობის სწავლა-
ზე, მართალი ვითარება, თავდაც-
ლული არ არის. ამ ოთხიოდ წლის
წინათ ერთ-ერთმა ავღოეებთანმა,
რომელიც მასწავლებლთა ინდივი-
დუალური მუშაობის წყალობით, რი-
გორადაც კლასიდან კლასში გადადი-
ოდა, ერთ დღეს საერთოდ მიატოვა
სწავლა. ეს რომ შევიტყუებო, მი-
ოზრდილი რაზმის საბჭოს თავმდ-
მარე მშობი და მზის დედამ მამინ-
ვე ავღოეების ოჯახს მივაშურეთ. ვა-
ლოდია შინ არ დაეცხებდა და დიდი
ძებნის შემდეგ სარდაფში ვიპოვეთ.
ერთი კი წაოთრავებოთ და მერე

უხეიური რეპორტი სადგურავი

საღამოს 9 საათზე, ინგლისის ერთ-
ერთი პატარა ქალაქის სადგურზე, სა-
მი მამაკაცი მოვარდა.

— შევიძლიათ გვითხროთ, როდის
გადის ლონდონის მატარებელი? —
ჰკითხეს მათ პირველსავე შემხვედრ
მტკიცოლავს.

— ლონდონის მატარებელი ერთი
წუთის წინ გავიდა. მერე 10 საათ-
ზე გადის, — მოახსენა მათ მტკიცო-
ლავმა.

— გმადლობთ. კიდევ გვაქვს დრო,
მოსაცდელ დარბაზში შევიდეთ და
კითხა დავლოთ, — თქვეს მგზავრე-
ბმა. ის იყო თერთმეტი საათი დაიწყო,
რომ ისინი ბაქანზე გავიდნენ და
მტკიცოლავს ჰკითხეს:

— მატარებელმა ხომ არ გავგას-
წროო?

— დიხა, — მიუყო მტკიცოლავმა,
როგორც გითხარით, 10 საათზე გავი-
და. შემდეგი მატარებელი კი 11 სა-
ათზე გადის.

— ეთილი და პატოსანი, — თქვეს
მგზავრეებმა, — ჩვენი ისევე შევიძლია
შევიდეთ დარბაზში და ცტა დაე-
ლოთ.

ასე 11 საათიან მატარებელზეც
დაავიანეს მათ. მტკიცოლავმა გააფრ-
თხილა მგზავრები, ბოლო მატარებე-

ლი 12 საათზე გადის და თუ იმაზეც
დაავიანებთ, დღეს მატარებლით
ლონდონში ვეღარ ჩახავლოთ.

გახდა 12 საათი და უკანასკნელი
მატარებელი ზუსტად დაიძრა. და
აი, მოსაცდელი დარბაზიდან კისრის-
ტეხით გამოვარდა სამი კაცი. ისინი
იყვნენ თვემდომოვლებელი ვარბო-
რე, რომ ორმა მათგანმა მოასწრო
კიდევ მატარებელზე შესვლა. მე-
სამე კი, რომელიც ამხანაგებს ჩამო-
ხა, მატარებელს ვერ დავერა. ჩამო-
ჩენილმა ხმამალა სიცოლი დაიწყო.
მტკიცოლავი მისთან მივიდა.

— ხომ გააფრთხილოთ, ეს უკანას-
კნელი მატარებელია-მეთქი, რატომ
დროზე არ მოხვედით?

კაცი სიცოლისაგან ისე ჩამოვრე-
ლიყო, პასუხის გაცემას ვერ ახერ-

აღარ მოგვიწოდებია — მე და მზია მუდამდღე ვისხვითი ხოლმე მასთან და მამლა გაკეთვლით ერთად ვამზადებდით. ერთად დავდიოდით თეატრში, კინოში, მუზეუმებში, გამოფენებზე, ვესურვებოდით ახალგაზრდულ პირობებზე, სწავლის სიყვარულზე, მეგობრობაზე, ქვეყნის ნორმებზე, ვასწავლიდით საზოგადოებაში თავის დაქვრას...

ჩვენმა დაინტერესმა და სიმტკიცემ ნაყოფი გამოიღო: ვალოდიამ დაამთავრა რვა კლასი, მერე — პროფტექნიკური სასწავლებელიც, ახლა კი სამკითხა არმიის რიგებში მსახურობს და ჯარზე, დისციპლინას ჭარბსაცადი თვლებს. არც ჩვენ გვიყოფნებს და სწორად გვეწერს ხოლმე წერილებს.

ამით ჩვენ თითქმის მოვიხდით მოვალეობა, გვაყავით ჩვენი საქმე... მაგრამ არა: გადაწყვეტილი მაქვს, ვალოდია არმიიდან რომ დაბრუნდებოდა, ისევ ჩემი თვალთახედვის არემი ვიყოლიო, უნდა ვიცილებ მისი ყოველი ნაბიჯი და თუ პირველ ხანებში, ვინერ ფეხზე მყარად დადებდა, რაიმე შეეშალა, უთუოდ გავუწვდი ხელს და აუცილებლად შევიწვევდი დედასწავლურ სიტყვას.

ამას თვით ცხოვრება გვაჯავლებს. დაწყებული საქმე ბოლომდე უნდა მიიყვანო და თუ მართლად პედაგოგი ხარ, თუ კემშარტი აღმზრდელი გქვია, ამ მძალე წოდებას ფორმალურად არ უნდა ატარებდე.

პეიორიკე სხვენიკრე

ვაიმუდავლის არც ჩვენს ვართ. რა დასამალა, ფორმალზმის ავილაქა ჩვენს მუშაობასაც ედო. რამდენჯერ უფოლა, რომ კლასის მამასალისის სამუშაო გეგმა ლამაზად შეგვედგინა და გავეფორმებო, მისი შესრულებისათვის კი თავი არ ავეტყეებო, ან რომელმე თარიღსადაში მიძღვნილი გახუთის გამოშვება გადავიწყვეტო და საქმე ადგილდან ვერ დავგვირავს... დაბ, სამწუნხარად, ხლებოდა ხოლმე ასე, ჩვენი პიონერული და კომკავშირული მუშაობის სტილი და შინაარსი უვეჯლოვის როდი შეეხამებოდა დღევანდელ მოთხოვნებს...

მაგრამ ამერიიდან სულ სხვაგვარად დასახულს შევასრულებო, სიტყვას საქმედ ვაქცევთ ხოლმე და ახლოსაც არ გავიკარებთ ფორმალზმამ სარჩელ სენს.

პარიენ ნახუთი, ვეამპროის რაიონის ურზუს საშუალო სკოლა, VIII კლასი.

დასაუხსნოპრეველი მხხვერე

ჩვენს სკოლაში, ამას წინათ, ვაიმართა დიდი ხელოვანის, უმანგი ჩხეიდის დაბადების 80 წლისთავის აღსანიშნავი სილაძო. მოწვეული ვეყავი და სტესისა და ეკრანის ცხობილი

ოსტატები: ე. მახარაძე, ბ. ზაქარაძე, თე. ე. მაღალაშვილი, ზ. ლაფერაძე, ტ. საყვარელიძე და სხვები.

...დარბაზში სინაღდე ჩაქრა და ეკრანზე გამოჩნდა დიდი მსახობის, სსხე, მისი ანთებული თვალები. ვაისხე უმანგი ჩხეიდის ჰამლეტის სულისა და ვინების ამათორიკებელი ხმა: „ყოფნა, არყოფნა — საციობვი აი, ეს არის!“

პიონერებმა ისაუბრეს უ. ჩხეიდის ცხოვრებაზე, მის დაქვეყნარ, განუფიორებელ ჰამლეტზე, ფრანჩესკო ჩენჩიზე, გულბათზე, ყვარყვარეზე... სტუმარია სახელით ვამოვიდა რესპუბლიკის სახალხო არტისტი გიორგი ტატოშვილი, რომელმე ვეიამბო რამდენიმე საინტერესო ეპიზოდი დიდი ხელოვანის ცხოვრებიდან. რესპუბლიკის სახალხო არტისტმა ე. მახარაძემ და ზ. ლაფერაძემ წარმოადგინეს სცენა პიესიდან „ურიულ აკოსტა“. რესპუბლიკის სახალხო არტისტმა ტ. საყვარელიძემ წაიკითხა უ. ჩხეიდის ლექსი „დურუქს“, ხოლო რესპუბლიკის სახალხო არტისტმა ბ. ზაქარაძემ — ვეფას ლექსი „ბავუერი“.

რესპუბლიკის სახალხო არტისტმა, უმანგი ჩხეიდის დამ ნინო ჩხეიძემ ვეიამბო საინტერესო ეპიზოდები თავისი მშის ცხოვრებიდან...

ეს იყო ძალზე საინტერესო და სასარგებლო შეხვედრა, რომელიც არასოდეს დავგავიწყებდა.

პარიენ მამთარაძე, ზეტაფუნის მე-2 საშუალო სკოლის რაზუფლის საბჭოს თავმჯდომარე.

ხებდა. ბოლოს, როგორც იქნა, ამოთქვა: — დიანხეთ ორი მამაკაცი, მატარებელს რომ აახტანენ? — დიდხანე... — პოდა, ლონდონში მე უნდა წავსულიყავი, ისინი მხოლოდ გამცილებლები იყვნენ.

ვერმასწავლებელ თარგმანა, ლეიან ურუხაძე, თბილისის მე-18 საშ. სკოლა, VIII კლასი.

სკალი მახსიარება

ერთი ცნობილი ინგლისელი მწერალი ფიქრობდა, რომ მას შეუძლია დადამინის ხასიათის გამოცხობა მათი ხელნაწერის მიხედვით და სწორად ამბობდა ამას.

ერთხელ, მოხუცი ქალი მივიდა მასთან, მისცა მოსწავლის რვეული და სთხოვა გამოეცნო მისი პარტონის ხასიათი.

მწერალმა აიღო რვეული და მერე ქალს შეეკითხა:

„ამ ბიჭის დედა ბრძანდებო?“
„არა“; — უპასუხა ქალმა.
„მამინ მე შემიძლია ვიფხრათ ამ ბიჭის ხასიათი. ის არის ზარმაცი და უქნარი, თანაც უფიცი...“

ქალს სცილი აუტყდა:

„ეუდი მეხსიერება გქონიათ! ვერ ხედავთ, რომ ეს თქვენი ხელნაწერია?“

„ჩემი ხელნაწერიო?“

უხხიური რეპორი

„დაბ, თქვენი ბავშვობისდროინდელი ხელნაწერი...“

„და ეს არის ჩემი რვეულიო?“

„დაბ“;

„ვიენ მოგვით თქვენი ის?“

„არავის არ მოუცია ჩემთვის. მე ვიყავი თქვენი მასწავლებელი დიდი ხნის წინათ...“

მწერალმა დიდხანს იკინა ამაზე...

ინგლისურიდან თარგმანა, ლია ხაშისავერიძე, თბილისის 106-ე საშ. სკოლა, VII კლასი.



არსიოკენ მიმუც გზაზე

ქიე
პენსიონსი

შატავრი
ჯაბალ ლოლა

მ ო მ ხ რ ო ბ ა

მშღავრი „იმპერიალის“ ქარსაცვ
მინას ისე ღონიერად უტლამუნებდა
წვიმა, გვეჯობოდათ, მანქანას ბრანდს-
პოიტით* რეცხავნო. ვიწრო გზაზე ნია-
ღვარივით მომდინარე წყალი მხაურით
ესეთქებოდა მანქანის ძარას. საჭეს მიე-
რული, გაფითრებული და ლოყებჩაკვე-
ნილი კაცი წინ წახრილიყო და დაძა-
ბული გასცქეროდა დამს.
— არაფერი არა ჩანს. — ჩაიბუხ-
ლუნა მან. — თუ ნაბიჯე ვერაფერს გა-
არჩევს კაცი!. მომწაწვივით ერთი...
თანამგზავრმა, სლოიდური ვარცხნი-
ბის ჩასუქებულმა კაცმა, სიგარეტკი ამო-
იღო, მოუკიდა და მიანწოდა. მძღოლმა
ხარბად მოქანა.

პოლიცია კარგად იცნობდა მათ. სა-
ქუსთან მძარცველი და ქურდი-რევიდი-
ვისტი რეი სტევი იჯდა. ჩასუქებული
კაცი, ჩვილივით მიაბიტი სახე რომ
ქონდა, პერი მგვევი გახლდათ. მას
დიდი ხანია დაკრებდნენ მკველლობისა
და ბანკის გაძარცვის გამო.

* ბრანდსპოიტ — ბერუნდის ხანაძმარი
მიღზე დამატებული ლითონის წამახვილე-
ბული მილი წულის მძავარი პავლის მისა-
ლებად.

— ქანცი გამიწყდა, პერი, — თქვა
რეი სტემა. — იქნებ მოგვეცადა გამო-
დარებაზმდე. სულ ასე გადალუმებული
თავსხმა ხომ არ იქნება?!

— აბა რა გითხარა. ორი დღე და
ლამევა ასეა. საცაა ნიაღვარი ხიდებს
წალკეაქვს. ჩვენ ახლა ზუსტად წყალდი-
დობის ცენტრში ვართ. წყეულობე
იუს აქვარობა! თუ ჩაერთო, დავიღუ-
პეთ და ისაა. შენ კი შეეჩერდილო, ამ-
ბობს. ათი-თხუთმეტი მილის შემდეგ, თუ
რუკას დაგუკარებთ, აქაურობას გავდევ-
ბით და მასაქუსეტის მთავარ ავტოს-
ტრალაზე გავალთ. იქ გადავწყვიტოთ,
როგორ მოვიქცეთ.

სუცხ მგვევი მკვეთრად გადაიხარა
წინ და ფარდასავით ჩამოფარებული
ხშირი წვიმის მიღმა, რაღაცას ყურად-
ღებით დააკვირა.

— შეუი! — თქვა მან. — სინათლის
პატარა მორიკე ლაქას ვხედავ.
— ვიღაცა ფარანს იქნებს! — სწრა-
ფად გამოემხაურა სტევი.

მგვევი ტუჩები მოკუმა და პორტფე-
ლიდან ავტობატური პისტოლეტი ამო-
იღო.

— გზა ჩაკეტილია! — თქვა მოღუ-
შულმა; — პოლიციელები იქნებიან.

სტევი უფრო მაგრად ჩაკეტიდა საჭეს.
— ჰო, მაგრამ შეიძლება ჯერ არა-
ფერი იყინ. ვუთხრაო, რომ...
— ნუ წუწუნებ! — უხედავ შეაწყვე-
ტინა მგვევი. — ვუთხრაო, ვუთხრაო,
არაფერსაც არ ვეტყვიო და წაითაც არ
იფიქრო მანქანის გაჩერება — უკვე
ყველაფერი იყინა.

— ყური მიგდე, პერი...
— ხმა ჩაიწყვიტა! — იყვირა მგვე-
ვი. — გინდა ჩავვარდეთ?!. მიდი, გა-
რეკე!

სტემა გახს უმატა და მანქანამ
თითქოს ისეუბა სიბნელეში, იქით, სა-
დაც ფარანი კიაფობდა. ფარების შუქ-
ზე წამით გაიღევა ბაბუკის ფიგურამ.
მას პირი დაეღო და თავგანწირული
ყვიროდა... კიდევ წამი და, მანქანამ
ღმუილით გადათელა იგი...

— წინ იყურე! — დაისრიალა მგე-
ვევი. — ხილია, ხილი! მარცხნივ აიღე!
მარცხნივ, შე წყეულო!

სტემა მკვეთრად მიუხვია მარცხნივ
და მანქანა საბურავების გამაყრუებელი
ღრჭილით შევარდა გადახურული ხი-
ლის ბნელ გვირაბში.

— ის კაცი მანქანის ძარას გამოედო,
— ხმის კანკალით სთქვა სტემა. — გა-
მოედო და თან მივათრევით.

— არ გააჩერო! — ბრძანა მგვევი.
საფრთხელზე შებრუნდა და უკან, ფანჯა-
რაში გაიხედა. — მგონი მარტო იყო.

სტემა შუბლი მოიწმინდა. მანქანამ
გვირაბი გალია და ისევ კოკისპირულ
წვიმაში გაავარდა.

— გააჩერე! — იყვირა მგვევი.

— გაუქვიდე! — გაიცემა სტევი,
მაგრამ მანქანა მიივს გააჩერა და ღო-
ნემისილით თავით საჭეს დაეხმო.

მგვევი ცალ ხელში პისტოლეტი და-
იჭირა, მეორეში — ფარანი და მანქა-
ნიდან გამოვიდა. ქარიშხალმა კიხლამ
წააქცია. მივრალივით, ბარბაქოს წაი-
და ხიდისაკენ. ოცოდნე ნაბიჯის გავ-
ლაც ვერ მოასწრო, რომ სუცხ გამაყ-
რებელი გრვინება გაისმა — ვეებრთე-
ლა ტალღა ხიდს ეფერება, მიანგრ-მოან-
გრიდა და თან წაიღო. მგვევი უკან გა-
მოქეცვა დააპირა, მაგრამ მომცრო ტალ-
ღა წამოიყრა, წააქცია და თხილღში
ჩააგდო. რის გაიგეფაბიოთ, ლხინღუ-
ბიებით ამოფოფავდა იქიდან და ილაჯ-
ბაწმეტილი მანქანასთან მიმობოდა.

— წაივდი! — ამობირიალა მან.

მანქანა ადგილს მოსწყდა.

— იპოვე! — ჰკითხა სტემა.

— ვერა! — ძლივს ამოთქვა სული
მგვევი. — ხიდიც და გავიდა წყალმა
წაიღო. ახლა ყველაფერი დაფარულია.

— როგორ ფიქრობ, ფარანი* იყო?

— იყო თუ არა, რაღა მნიშვნელობა

* ფარანი — პოლიციელის დამამკირე-
ბელი მტახახელი აპო.შე.

მხოვადი მანქანიდან და ცხელი ყავა მიირთვით. ტრიმბლს რადიომიმღები აქვს. მოუსმინეთ და თვითონ დარწმუნდებით.

— ყავა თუა, ყავა იყოს! — ჩაიდულუნა მეგვიმ.

სტეპმა მანქანა გვერდზე მიაყენა და პორტფელით ხელში მეგვივს აფთიაქში შექვდა. იგინი გარეთ დაიწყო.

ჯენეტ გრეფი და ტრიმბლი დასლში იდგნენ. ჯენეტი ფინჯანს ამზრალებდა. ჯო ცნობისმოყვარეობით დააკვირდა შემოსულებს.

— ესენი უკანასკნელები არიან. — თქვა კროუდერმა. — ახლა ვერც ჩვენთან მოვა ვინმე და ვერც ჩვენზე წავა ხიდი ამით თვალწინ წაუღვევავ მდინარეს. — მერე სიყვარულით დააღო მხარზე ხელი ჯოს და სინანულით უთხრა: — ცუდი ამბებია, მეგობარო!

— ყავას ინებებთ? — იკითხა ტრიმბლიმ.

— თუ არ შეწუხდებით. — მიუგო სტეპმა და თან მშვენიერ ჯენეტს გადახედა.

— მისტერ კროუდერი! თქვენ თქვით, ცუდი ამბებიაო! — შემფთხით იკითხა ჯენეტმა.

— რას ტყუენა მოასწრო შეტყობინება, რომ გზა წაუღვილია. მაგრამ ქვენი რისკზე წამოსულან. შემდეგ ვი... შემდეგ ტყუენიყა და ხიდიც ერთად მთაუბოქვას ამბოქრებულ მდინარეს.

ჯოს თვალები ცრემლებით ავსო.

— საბრალო! — ჩუმაღ თქვა მან.

— ტყუენი და ჯო განურელი მეგობრები იყვნენ. — მზადალა აუხსია ჯენეტმა მეგვივს. — მართალია, რასი ოცი წელსა იყო, მაგრამ ეს ხელს არ უშლიდა მათს მეგობრობას.

— შენ შევიძლია იამყო შენი მეგობრობით! — სახეიმო ხმით თქვა მეგვივმა. — იგი დაიღუპა, როგორც ჯარისკაცი ხავეშაგორზე. ნეტა გენახა, როგორ გვიმტყიცებდა და გვიჩვენებდა უკან დაბრუნებას...

— გიმტყიცებდათ, გირჩევდათ?! — გასარბებულმა ჯომ თვალები შეანათა მეგვივს. — თუ ასეა, გამოსის, რომ რასი არ ყოფილა!

— სწორედ ის იყო და არა სხვა ვინმე. — დაბეჭდივით თქვა ტრიმბლიმ. — იგინმა სწორედ ის გაგზავნა ხილდან.

— მე კი ვამბობ, რომ არა! შენ ხომ არ დაგვიწყდა, რომ...

— ჯო! — წინდახედულად აუშაღლა მხას ჯორჯ კროუდერმა.

— არა, ეს რასი არ იქნებდა! — ისევ იყურა ჯომ და მეგვივს შეუძახა: — რასს არ შეუძლო არც მტყიცება და არც რაიმეს რჩევა! ის ხომ ყრუ-მუნჯი იყო!

სამარისებური სიწუმე ჩამოვარდა. მეგვივი პორტფელს წავატანა. ჯორჯ კროუდერმა კარებიკენ მიიწია.

— სტეპ, არ გაინძრეთ! — მგახედ იყურა მეგვივი, პორტფელთან პისტოლეტი ამოიღო და ჯოს დაუმიზნა.

დაბნეული ჰექტორ ტრიმბლი ხან თავის მიჭუნას გადახედავდა, ხან მეგვივს და ხან რეი სტეპს, რომლის ხელშიც თვალის დახამამებაში გაჩნდა პისტოლეტი.

— ეს რა ხუმრობაა? — თანდათან გონს მოეცო ჰექტორ ტრიმბლი. — გას-

— სხვა? ახალი არაფერი გადმოქცია? — იკითხა მეგვივი.

— თქვენ უშუღ გაინტერესებთ, რას ამბობენ იმ დანაშაულის შესახებ, თქვენ რომ ჩაიღინეთ! — მზრალად ჩაიხიხინა ჯორჯ კროუდერმა.

— ოჰო, ეს ბებრუნხა სახრიანი ყოფილა! — ჩაიქრთლა მეგვივი.

— არ გაბედით ძია ჯორჯზე ასეთი ლაპარაკი! — აღმუთღდა ჯო. — ბებრუნხა კი არა, შტატის საუყუთხო იურისტია!

— იურისტი?! მაშინ ავიხსნას, რომ ელექტრონის საცუმე მხოლოდ ერთხელ სვამენ ცაკს, მიუხედავად იმისა, რამდენს მოკლავს — ერთს, ორს თუ ხუთს...

— მაშასადამე, რას ტყუენი თქვენ მოკალით, რადგან პოლიციელი გვეიანათ.

— ბიჭოს, ბებრუნხამ ისევ გამოიქცინო! — გამოსცრა მეგვივი. — აბა, ახლა საქმეს მიეხედით. ყოლად შეუღლებულია, რომ თქვენი დაწყველილი ქალაქიდან გასვლა არ შეიძლებოდა, მანქანით თუ არა, ფეხით მაინც. ასე რომ, თქვენ უხდა გვიონხრათ, როგორ გავალწით აქვანდა. არა და... ბიჭუნას თან წაიყვანათ. თუ ენას კბილუმს დააჭრეთ, თქვენი ბიჭი უფენილი დაგიბრუნდება...

— არა! თქვენი არ წაიყვანათ ჯოს! — შეპყვირა ტრიმბლიმ. — თქვენ არ ჩაიდენთ ახალ დანაშაულს!

— ნუ გაკიცხებ. — ავად გაიღმა მეგვივი. — რა ჰქენი, რეი?

— ვერაფერი ვიპოვე. — გამოხივურა რეი სტეპი და დახლიდან გაიხივდა.

— კეთილი. მაშ როგორ დაგაღწივით თავი აქაურობას. ბატონებო და ქალბატონებო?

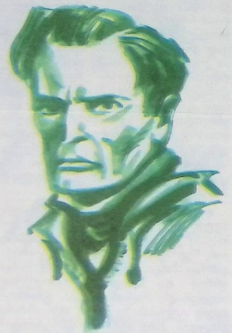
— ლეიკვიე მთებს შორის მოქცეულ ველზეა გამჭებელი. — დაიწყო კროუდერმა. — თქვენ ჩრდილოეთის მხრიდან შემოსვლადი და იგიეთ, რომ ამ გზით უკან გაბრუნება აღარ შეიძლება, მაგრამ ენას სახმეითიდან გააღწევათ, ვინაიდან მთელი ასეთი უკიდრებო ტბად არის ქცეული. ასე რომ, თუ უმადლესი კლასის მოცურავეები ხართ...

— სისულელეს ნუ რომავ, — შეაწყვეტინა მეგვივი. — ჩრდილოეთით არ შეიძლება! სახმეითით არ შეიძლება... რა გაწყობა, მთებზე გადავალა.

— ამ წყდაიანა და კოკისპირულ წვიმამში! — გაითვა კროუდერმა.

— დასა! თუ კარგი გამცილებელი გვეყოლება...

— მთელ ქალაქშია არავინ იცნობს ისე კარგად ამ ტყვეება და მთებს, როგორც ძია ჯორჯი, — თავი ვერ შეიკავა ჯომ. — მაგრამ ამ ბნელ ღამეში



წით იქით ვგ თქვენი სათამაშო. ჩვენ დღეს უშავისოდაც საკმაოდ...

— არ გაინძრეთ! — იცვიანა მეგვივი. — თორემ თქვენს ციხივანს გავაგორებ... შემოიხსნა. — ახლა რადიომიმღებზე მიუთითა.

— დაბ. — უპასუხა ტრიმბლიმ და გამშრალი ტურები ენის წვერით მოილოკა. — ახლა მხოლოდ ერთი სადგური მოუმაბს — კონურლებში.

— რეი, ჩართო და თან დახლიც მორხიკე! ასეთ დღეებში „ყოველი შემთხვევისათვის“ იარაღი ჩვეთ ხოლომე. შენ კი, მუაფთიაქზე, კარები აკეტებ! სტუმრები ამარაფრად გვებიტანება.

— ოჰ, მაგრამ შე მერფუს შეგებრიდი, რომ...

— ის გააკეთე, რასაც მე გვებნები! ტრიმბლიმ სწრაფად შეასრულა მეგვივის ბრძანება. რადიომიმღებში დიქტორის მხს განსმა. შტატის ხელისუფლებმა მოსახლეობას აფრთხილებდა, რომ წყლის დინემ იმება. მეგვივი მოიხმინა გადაცემა და მიმღები გამოვით.

და ასეთ ამინდში ისიც კი ვერ შეძლებს თქვენს გადაყვანას.

— ოო, რა უსუსურია თქვენი ძია! — ჩაიყინა მეკვეი. — თუ ჯორჯზე უკეთ არაფერ იცნობს ამ მდამოხვანს, სწორედ ის გაგვიძღვება წინ ბიჭუნასთან ერთად... აბა, ცოცხლად, მომეზადელი!

— მისტერ კროუდერი! არ დათანხმდელი! — აუღვლებით თქვა კენეტმა. — ნუთუ თქვენ დაუხმარებთ ასეთ ადამიანებს?

კროუდერმა მშვიდად გადახედა ქალიშვილს.

— ჩემო გოგონა, დამერწმუნე, ეს აღამაზია ყველაფერს იცის რებსა... მას ჯოს მოკვლა არაფერ მიანიძა. მე შემიძლია გაფრთხილ ჩავიფილო თავი, მაგრამ საფრთხი იმისი, შენი ამ ქაქტიორის სიციხლად? არა! ეს ჩემს ძალღონებს ამტკიცებს. — თქვა კროუდერმა და მერე მეკვეის მიუბრუნდა. — ყური დამაგდეთ, მე დარწმუნებული არა ვარ, რომ შევეძლებ თქვენს გაყვანას. ყველა ბილიგი დატბორილია, თანაც, ამ სიბნელეში ხშირად მოგვიხდება ფანრის ანთება: ვიდაც აუერილებლად შეინიშნავს და შერიფს აცნობებს.

— მეც ისე ჰქენი, არაფერ შეგვიზომის!

— ჰო, მაგრამ რისი გაკეთება შემიძლია?

— შერიფს უთხარი, რომ ჩვენ დიდ საფასურს შეგპირდით ქალაქიდან გაყვანისათვის.

— ჯო? როგორ აფხანა, თუ რატომ მასღავს ჯო?

— როგორ და სულ უბრალოდ. ცნობილია, რომ ბიჭები თავდასასვლებს უძებნენ, და ვეცე ამიტომ აბეკედა ხომ მართალია, ჯო? აბა, კმარა ენის ტარტარი! რეი, შენ გააკვები და მოუსმენ, რას ეტყვის შერიფს. მოხუცი, ხუთი წუთის ვადა მომიცია. თუ ამ ხანში არ დაბათავებ საუბარს, ბიჭუნას აქვე მივახსავდილებ! გასაგებია?

— გასაგებია. — კროუდერს გარგნულად მშვიდად ექარა თავი, მღვლეარებას მხოლოდ თითებზე თუ შეატყობდით, რომლებსაც მოხუცი ხან კეცავდა, ხან შლიდა. — შენ კი, ჯო, ჩემად იყავი, ძალიან გთხოვ, გესმის? არც ერთი სიტყვა! მე მალე მოვალ.

კროუდერი სტყვის თანხლებით ქუჩაში გავიდა. სიბნელეში სუსტად ანათებდნენ მანქანების მცირე ფარები. კროუდერი ერთ-ერთ მათგანთან მივიდა და მინაზე დააკაკუნა. ფანჯარაში იდგნის თავი გამორჩევა.

— ამ ხალხს სურს, რადაც უნდა დაუკადენ, გზა განაგრძონ. — ავღებულად თქვა კროუდერმა. — ნიუ-იორკში რადაც სარფიანი საქმე ჰქონიათ და იმის ხელდღან გამგება არ უნდათ. კარ

გასამრჯელოს შემპირდნენ, თუ ჩრდილოეთით, ამ მთების გავლით, ნიუ-იორკის შტატში გადაიყვანენ.

იგნას ისე შეხედა კროუდერს, თითქმის მის წინ ბიჭუნაზე შემცდარი კაცის მდგარაფის.

— ჩრდილოეთით?...

— ჰო, ჩრდილოეთით. — სწრაფად განაგრძო კროუდერმა. მის ხმაში სიმტკიცე და დამაფრებლობა იგრძობოდა. ოღონდ ეს იყო, რომ მიხინობიდანაც საოცარი სისწრაფით მოძრაობდნენ და კროუდერი ვერაფერს უხერხებდა მათ. — გამორიცხული არ არის, რომ უღელტეხილის მეორე მხარეს უკეთესი ამონდი იყოს მაშინ ისინი თვითონ მიაღწევენ რეინიფანს... შესაძლებელია, სიმბლემი ოდნავ ავტოდ გზას, მაგრამ ეს საშიში არ არის გადაწყვეტილად. — ჩემი რეინიფანსი ავიღო გემი, მდინარე საიუნდლანს გავიღე და იქ ავეყე მთას ემეპის წყლავარდნილადვე ამ დროისათვის ალბათ საყმაოდ ინათებს და ჩვენც იოლად დავეშვებით ნიუ-იორკის შტატში.

— ეს ხომ სისულელეა, უნერურება... — ყოველ შემთხვევაში, მე და ჯო მაინც ვუცოდებთ...

— მოიცა, რას ამბობ, ბიჭუნაც თან მიგყავს?

— რატომც არა! რაც უნდა იყოს, სათვგადასავლო ამბავია. შენს ნაწიქარ ზურგანთასაც მოსინჯავს. იგენი ჭოჭმანობდა, მაგრამ თავი შეიკავა, მცირე ხანს ჩუმად იყო მბოლოს მაინც თქვა:

— ორივენი გაგიმეზულდართ. ეჭვი არაა, რომ ხვალ მშორები და გათონილები დაბრუნდებით შუა გზიდან

— ვნახათ! ახლა კი გახსენი გზა.

ჯორჯ კროუდერი და სტევი აფთიაქში შემბრუნდნენ.

— როგორ არის საქმე? — ჰკითხა მეკვეიმი მეგობარს.

— ყველაფერი რიგზეა.

— თოკი მომიძებნეთ! — გასცა განკარგულმა მეკვეიმ. — როცა აღმართა შევედვებით, ბიჭუნას ამ თოკით გამოვიბამ, ისე, ალპინისტებმა რომ იყიან.

ჰოდა, თუ რაზე გაბეძე... იქვე გათავლები! გასაგებია?

— გემუღარებით, ბიჭუნას ხელს ნუ ახლებთ! — შევედრა ტრამელი.

— ეს ძია ჯორჯზეა დამოკიდებულნი. — უცოდველი ღლიმლით თქვა მეკვეიმ და კენეტს თოკი გამოართვა.

— გახსოვდეთ, ენას კბილი დააჭირეთ! თუ მღვარს შევინიშნეთ ან ხაფანგში ამოყ

ყოფთ თავს, ბიჭის საქმე გათავებულნი გასაგებია?

— გასაგებია. — თქვა კარეტთან მღვომმა ჯორჯ კროუდერმა. — რომლის კარგუნელი სიმშვილის მხამხლდებელსა მხოლოდ მისი თითების სწრაფი მოძრაობა იყო. ჯენეტი ფართოდ გახელილი თვალებით შესეკვროდა მას.

მეკვეი მხარში სწვდა ჯოს და კარისკენ უბიძგა.

— შენ და ბიძაშენი რეის გვერდით დახსდებით მანქანაში. მე კი უნდა და პისტოლეტი შენს კეფსასან მიქნება. აბა, დაიძარით.

იგენი მანქანასთან იდგა.

— ესე იგი, შენ მაინც საიუნდლს გინდა მიაღწიო და უღელტეხილის გავლით ჩახვიდე ნიუ-იორკის შტატში?

— ჰკითხა კროუდერს.

— რაო, უკეთესი მირჩევ რამეს?

— არა, მაგრამ თვითონ განსაჯე: ბილიკები წაქცეული ხეებით არის ჩახურგოლი, მდინარეები და წყლები ადიდებულია, ისე ბნელა, თვალთან თითს ვერ მიიტან... ტყეულად დაკარგავთ დროს.

— ჩვენთვის ყოველი საათი ძვირფასია, — თავაზიანად აუხანა მეკვეიმ.

— ჰოდა, დროა ნულად გვარგავთ.



რეი სტეკმა ისევ დაიჭირა მძლღლის ადგილი ჯო და კროუდერი გვერდით მიუსდნენ. მკვევი უკან მოთავსდა.

— გზა მშვიდობისა! — მიაძახა იგენმა დაძრულ მანქანას.

კროუდერი სკამის სახურვეს მიაწვა და ხელეში მუხლებზე დაიწყო ჯო ყურადღებით აკვირდებოდა კროუდერის მოუწყვერად შერთოლვარე თითებს.

განვლო დრომ და მანქანამ ააღდათან უკულო სიჩქარეს.

— ტბა, თუ? — ჩაიბურტყუნა სტეკმა — ხაიბნელეს დაძაბულად გახედა.

— ეს მოსალოდნელიც იყო, — თქვა კროუდერმა. — ხაილუნდი ნაპირებიდან გადმოვიდა. წინ გზა აღარ არის. ფეხით წასვლა მოგვიბოძდა.

მანქანა გაჩერდა. ყველანი გადმოვიდნენ და წყლით დატბორილ მიწორის გასყვენეს კროუდერი წინ მიდიოდა, მას კვალში მიჰყვებოდა ჯო, რომლის წყელზე გამობშული თოკი მკვევის ეჭირა ხელში. სულ ბოლოს სტეკი მიაბიჯებდა. მანგაზრები სმირად კარგავდნენ მიმართულებას. წყელში მისხრილი ჯორჯ კროუდერი სულ წინ მიიწვდა. დრო-ადადრო შეჩერდებოდა და ჯოს ამხნევებდა.

რაც უფრო წინ მიიწვება ჯგუფი, მით უფრო მღვირად იხმოდა გუგუნეი. მკვევი ჯო და კროუდერი შეაჩერა:

— ეს ის წყალგარდნილი ხომ არ არის, მენ რთ ამბობდი?

— ნამდვილად. — მიუგო მოხეცმა. — მას ეშმაკეულს ეძახიან. რაც შეიძლება ახლოს უნდა ვიარათ ნაჯრძლთან, თორემ შორიდან შემოვლა მოგვიბოძდება, დროს დაეკარგავთ. ახლოს მომყვებით, გზას არ ასცდეთ. — მერე ჯოს მიუბრუნდა: — რაო, დაიღალე, ძველო?

— სულაც არა. — ძლიეს ამოითქვა სული ბიჭუნამ.

ცოტაც და პირდაპირ წყალგარდნილს მიადგნენ. აღმართი უფრო ციცაბო გახდა. მკვევი ხან კროუდერს მიახლოებდა ფარანს, ხან ჯოს. უცებ კროუდერმა წაიბორძიკა, შექანდა, ხელები აიჭინა და განწირული ყვირილით ძირს — ამხოთქვეულ წყალში გადავარდა.

აქომინებულნი მკვევი ძლიეს მიბობდა ჯოსთან, რომელიც ნაპრლის პირზე გაყოლილიყო და ფარნის შუქით ჩრტვდა ზაოქითა და ხმაურით მოცულ უფსკრულს.

— ბიძა ჯორჯ! ბიძა ჯორჯ! — სასოწრკვევითი ყვიროდა იგი. მომხდარი ამბით გაოგნებული მკვევი და სტეკი დიდხანს დუმდნენ.

— გმარა! — თქვა ბოლოს სტეკმა. — წავიდეთ.

მკვევიმ თოკი მოჭა და ჯო მიიზიდა.

— პო, მაგრამ, ბიძა ხომ უნდა მოვქებნოთ! — ყელში მოგვიჩინა ცრემლი ბიჭუნას.

— გაგიფიდი? — გაბრუნდა სტეკი — აქ კაცი გადავარდეს და გადარჩეს?! ალბათ უკვე წყალმა წაიღო. — მეერე

მკვევის მიუბრუნდა. — რთგორღა გავაგრძელებთ გზას?

მკვევი ჯოს გაფთვრებულ სახეს მიაქანა ფარანი.

— ახლა ყველაფერ მტუნჯა დამოკიდებული, ყმაწვილო შენ ხომ ნამყოფი ხარ აქ ბიძაშენთან ერთად? კარგად იცნობ აქაურობას, ასე არ არის?

ბიჭუნამ თავი დაუქნია.

— შენი მოხსუცი ამბობდა, რომ არსებობს კიდევ რაღაც შემოვლითი გზა, შენ იცი, რომელია?

— ვიცი, მიტოვებული ბალახით დაფარული გზაა, ადრე იმ გზით ხეტვს უხიდეზოდნენ შემოიძია ვიპოვო.

— ძალიან კარგი! მაგრამ იცოდებოდა გაქვევას თუ დააპირებ, შენს მშობლებს და იმ მშვენიერ ქალსაც კარგი დღე არ დაადგებათ. გაიგე?

— არა, არა! უსათუოდ ვიპოვი გზას.

— მაშ, გაგვიძიებ!

თითქმის ნახევარ საათს დაბორიავდნენ ისინი ბუჩქნარას და ქარიშხლით წაქცეულ ხეებს შორის, ვიდრე ჯომ ფარნით არ უჭვნა მიტოვებული ტყის გზა.

— აი ისიც! — თქვა გახარებულმა. სიარული გაადვილდა.

— შესაძლოა, ეს გზა უფრო გრძელი იყოს, მაგრამ ჩვენ მაინც მოვიგებთ დროს. — უთხრა მკვევიმ სტეკს და თოვის მოქაჩვით ააჭვნა ჯო.

შემდეგ ყველაფერი ისე სწრაფად მოხდა, რომ მკვევიმ განძრევაც ვერ მოასწრო...

მანქანის მკვეთრი შუკი პირდაპირ სახეში შეეფთა ბანდიტებს. ჯო სწრაფად გაწვა მიწაზე. მკვევის წინ ჯორჯ კროუდერის ფეგურა აღმოჩნდა, იჭემა მისმა თოფმა და მკვევის უსულო გავში მიწას დაენარცხა. მერე კროუდერმა თოფი სტეკს დაუმიზნა.

— ნუ მომკავათ! — შეაყვირა მან. პისტოლეთი განზე ისროლა და ხელები ასწია.

— მოიტაცე, ჯორჯ, — გაისმა ვილაცის ხმა. — ეგ კიდევ გვიამბობს რაიმეს. — სინათლის ჩქერში, მონადირის თოფით ხელში, იგენი გამოჩნდა. — შენ ეცი, ძაღლიშვილო, არ გაბედო გაქვევა, თორემ მგლის საფანტი ზედა გაქვს...

ჯორჯ კროუდერი ბიჭუნას დასწვდა, ზე აიტაცა და მკვედში ჩაიკრა.

— ყორაღ, ჩემო ბიჭუნა! ყორაღ, ჩემო ტკვიანო ბიჭო! — აღუღლებული ბუბუტებდა ჯორჯ კროუდერი.





შენ და შენი რაზმი

ქვემოთხსენი პიონერული კომუნისტური-
ვიანი, არ ელოდებოდა მოითხოვას,
თხოვას — თვითონ ჰქვიდებს საქ-
მის ხელს და მეგობრებსაც ახამს
საქმიანობაში. პიონერის საქმე კი
მისი საუთაროი ე. წ. „მოქმედ-
ების არაა“. იგი უნდა ეხმარე-
ბოდეს მეგობრებს, საერთოდ, ადა-
მიანს, სიყვეთ მოპქონდეს მათ-
თვის. პიონერმა უნდა იზრუნოს
სკოლაზე, წესრიგზე, სისუფთავე-
ზე, ერთობაზე, მისი თვითი
ყველაფერის უნდა სწავდებოდეს.

შენ პიონერული კომუნისტური
ვიანი

პიონერთა რიგებში როცა შეხ-
ვალ, შენ პიონერული კომუნისტური-
ვის, რაზმის წევრი ხდები და იმათ
ერთგვ მრავალი მოვალეობა გიჩი-
ვდება. ერთი მხრივ, შენ ეხმარები
კომუნისტებს, მეორე მხრივ — კო-
მუნისტები ეხმარება შენ. რაზმი
მეგობრებთან ერთად მოწვეულები
მრავალფეროვან პიონერულ საქ-
მიანობაში, თუ მხარდაჭერა გვირ-
დება, რაზმი ვიცავს, ეხმარება,
რაზმი მელმდამ შენს გვერდთან არის.
რადგან კომუნისტების წევრი ხარ,
რაზმელებს უნდა გაუწეო ანგარი-
ში, მოელო რიგი საკითხები მათ-
თან ერთად გადაწყვიტო: განსოე-
დეს, გადაწყვეტილების სისწორე-
ზე ბევრად არის დამოკიდებული
რაზმისა და რაზმელების შეუშობა.
ამ შენი პატარა კომუნისტისაგან
შედეგება პიონერული რაზმეული,
რომელიც გაერთიანებულია რაი-
ონული, საქალაქო, რესპუბლიკური
ორგანიზაციებში. ეს კი საბოლოო-
დ კმნის საქვეყნო პიონერულ
ორგანიზაციას, რაიონულ და უფ-
რო დიდ პიონერული კომუნისტ-
ეებს კომკავშირის კომიტეტთან
არსებული პიონერული სამუშაოები
მართავენ.

პიონერულ რაზმეულს რაზმეუ-
ლის საბჭო ხელმძღვანელობს, ხო-
ლო რაზმს — რაზმის საბჭო. მათ
პიონერულმმდგენელები და მას-
წვდებლები ეხმარებიან. რაზმის
საქმიანობის აწარსავანი მანც
თქვენა ხართ — პიონერები, ერთი
სიტყვით, შენ და შენი მეგობრები
უკეთებთ ორგანიზაციას მთელ
საქმეს და თქვენვე აგებთ პასუხს
პიონერული კომუნისტების წინაშე.

ვერაფერს ხვდებოდნენ. რედი კი ყველა-
ფერს მიხვდა და ხელს ადარ მისილიდა.
შემდეგ მის გრეიებს ვთხოვე ვთქვა რე-
დისათვის, ჩემს ქოხში წასულიყო და იქ
დამალულიყო ჩემს მისვლამდე.

— ქო მავრამ, როგორ მოახერხებ
ამის თქმას? — გაოცდა ჰქველ რ ტრიმ-
ბი. — თუვენ ხომ კვალდაკვალ დაე-
დგებოთ ხან მეკვეი და ხან მისი თანა-
შრახველი.

— ჯო, მის გრეივსი და მე ყრუ-
მუნჯ რას ტუქუთან ვემგობობოდი და
ხელეებით ლაპარაკი შევისწავლეთ. როცა
მე და მეკვეი კარებთან ვიდევით, სწო-
რედ მაშინ ვუთხარი მისს გრეივსს, რაც
უნდა გადაეცა შერიფისთვის. ხოლო,
როცა მანქანაში ვისხედით, იმავე წესით
შევატყობინე ჯოს, როგორ უნდა მოქე-
ულიყო ტუქუმი და ჩემს ქოხთან ესთერ,
შენ ხომ ბავსოებს ეშმაკის წყალვარდ-
ნილი? გახეობაში ჩვენ იქ ხშირად
მიხვულვართ. წყალვარდნილის ძირას
არის ქვაბული, რომელსაც გადმოვარდ-
ნილი წყლის ნაკადი ფარდასავით ფა-
რავს. ჯო გაეფრთხილე, რომ სწორედ
იქ ჩაებტები ისე, ვითომ ფეხი დამი-
ქვარდა და ჩავეარდი. ხოლო შემდეგ
მას ბანდიტები ბილიკით ჩემს ქოხთან უნდა
მიეყვანა.

— ამით ხომ საფრთხეში ავდებდი
ბიჭის სიცოცხლეს! — ვეღარ მოითმინა
ტრიმბლმა.

— მართალია, — დავთანხმა ჯორ-
ჯი. — მაგრამ მეკვეი მაინც დაგებო-
ცავდა იმის შემდეგ, რაც უღელტეხილზე
გადავიყვანიდი სწორედ ამიტომ გავ-
მედე ვიღობ ჯო ბანდიტებს მიიყვანდა
ბილიკით, მე ტყვე მიგვიცა თავი და გუხა
მოქვირი. ქოხში რედი დამხვდა. ჩვენი
„ოკიპი“ გუხზე დაეკვეით. ჯო სწვე
გაფრთხილებული მყავდა, რომ ჩაერ-
თავიდი თუ არა მანქანის ფარებს, მა-
შინვე მიწაზე გართმეულიყო.

— და ეს ყველაფერი ხელეებით უთხა-
რით?! — გაოცდა ესთერ ტრიმბლი.

— დას. მანქანაში, სტეკის თვალ-
წინ.

— ჯო, არ გემინოდა, ჯორჯს რომ
დავავანებოდა ქოხში მისვლა? — ჰკი-
თხა ესთერმა.

— ჯოს პასუხი არ გაუცია. მას ღრმად
კინდა.

თარგმან
თ. ცაგარელაძე

თავკამოდებით ებრძოდა ძილს ჯო,
არ უნდოდა, თუნდაც ერთი სიტყვა გა-
მოჰპარებოდა უფროსების საებრიდან.
დღემ თოვლ საბანში გაახვია, ასპირინი
ჩააყლაბა და ცხელი ჩაიც დაალევინა.
არც მამა, არც დედა, არც ბიძია ჯორ-
ჯი, არც შერიფი ივანი და არც მის
გრეივსი არ შორდებოდნენ მისს საწოლს.
ასე განსაჯეთ, ახალგაზრდა მასწავლე-
ბელმა ქალმა აკოცა კიდევ ჯოს.

— ბანდიტებმა დიდი საიუველირო
მალაზია გაძარცვეს მონრედში, — თქვა
ივანმა. — იცით, რა ჰქონდათ ჩანთაში?
ხუთი ასაიხი დღობარის ძვირფასი ქვე-
ბი მიმალვას აპირებდნენ, მაგრამ წყალ-
დილობამ გემგები ჩაუშალათ. როცა გუხა-
ზე რას ტუქუმი შეხვდით, გატყურებს
პოლიციელი ევონათ და მანქანით გა-
დათქვას.

— მაგრამ მე ერთი რამ ვერ გამოი-
გია, — შეაწყვეტინა ესთერ ტრიმბლ-
მა. — როგორ აღმოჩნდით ბიძია ჯორ-
ჯის ქოხთან ტუქუმი და როგორ მიხვდა
ჯო, თუ რა უნდა გაეტყუებინა შეხვედ-
რისას?

— ეს თვითონ ჯორჯმა გაიხშოთ.

ჯორჯ კროლერს გაღიჟმა და სიყვარ-
რულით გადახვდა ბიჭუნას.

— მეკვეი შევდა. რაკი ჩვენ უიარა-
ლო ვიყავით, მან თავისი თავი შდგომა-
რეობის ბატონ-პატრონად წარმოიდგინ-
ა. ბანდიტ დარწმუნებული იყო, რომ
რასაც მოისურვებდა, იმას გაგვაკეთე-
ბინებდა... მე შეგული მეცნობებინა
რედი ივანისათვის, რომ რაღაც სულის
მოდლიონში ვიყავით: როგორ? აი, რო-
გორ: მე მას ვუთხარი, რომ გადაწყვი-
ტე წავიდე სამხრეთით მდინარე ხალენ-
დამდე. მაგრამ ჩვენ ვიყით, რომ მდინა-
რე ჩვენგან ჩრდილოეთით არის და
ისიც მეუზობელ საგრაფოში. შემდეგ
რედს ვუთხარი, რომ მინდა ეს ხალენი
ჩრდილოეთით თუების გადავლით მივი-
ყვანო ნიუ-იორკის შტატში. და ეს მა-
შინ, როცა ჩვენთან ბავშუმაც კი იცის,
რომ ჩვენგან ჩრდილოეთით მასაჩუსეტს-
ისის შტატი მდებარეობს. მეტი ისიც ვუ-
თხარი, რომ თან მიგვაქვს ზურგჩანთა,
მან რომ არუტა ჯოს. სინამდვილეში კი
მას არასოდეს ურუქებია ჯოსთვის ზურგ-
ჩანთა. და აი, ასე შეგნებულად, შეედო-
მას შედლოვზე ვუშვებდი; განსტერები



**ლენინის
ხაზით
პირაშობ**

შრომა ყველგ დიდი გვეყრდნება, სიფხიზლე გვემართებს მრავალი ჭერ გზა დიდი და გრძელია, დიად მიზნამდე სავალი.

რომ ვისახელით შრომითა, უნდა ვისწავლოთ ბევრია, წინ მთები გველის მიჭრილი, აპარბენ-ჩასარბენია,

შეკავშირება ერების, ერთი გზა, ერთი სავალი, ლენინის ხაზით ვიაროთ — აი, რა არის მთავარი!

მოქმელი — ნიბა ტარაშვილი (87 წ.).
ჩაშერი — მელანო ტარაშვილი,
ცხიზლას რაიონის ბელითის საშუალო სკოლის X კლასის მოწაფლე.

**სოფელი
უსახლეო**

უძველესმა ქართველმა მეფემ ქართლოსმა ჩამოიარა საქართველოს ტერიტორია და ყველა დასახლებულ პუნქტს სახელი შეარქვა. ბოლოს დაიდალა და დასასვენებლად ყვიროსის ნაპირას, აბიზინებულ მოლზე წამოწვა.

— დიდი მეფეო, ერთი სოფელი დაგვარჩენია უსახლეოდ, — მოახსენეს მსახურებმა.

ქართლოსი ჩაფიქრდა, დაიბნა ისო გაუყჩებელი. ბოლოს თავი ასწია და თქვა:

— ყველა დასახლებულ პუნქტს

თავისი სახელი მოვეძებნე, იყოს ეს ერთი სოფელი უსახლეოდ!.. ამის შემდეგ ამ სოფელს „უსახლეო“ ჰქვია.

მოქმელი — ელენე ბახაბაძე (78 წ.),
ჩაშერი — ზაზა პაპიძე, ქაითორის მე-2 საშუალო სკოლის VII კლასის მოწაფლე.

გზითუპი

ძველ დროში მებატონეები ქალიშვილს რომ გაათხოვებდნენ, ზოგჯერ მთელ სოფლებს აძლევდნენ მზითვად. ერთმა დიდმა მემამულემ თავის ვაჟს უთხრა: რასაც ერთ ამოსუნთქვზე იტყვი, მზითვად იმას გაავტახო. გოგომ დაიწყო:

დეთი, დეთი, არადეთი,
რუისი და შაქშაქეთი,
ბუნს წყალი, გორის წისქვილი,
ქალაქს სამი პირი ცხვარი.

სამხელელა ხაში ხარი,
ყვეარი და იმის ცალი...
— გიარა, შვილო, გაათავე.
უნდა გადაგვერო ჭვარი.

მოქმელი — სარდინე ბირჩაძე (82 წ.).

ჩაშერი — ნანა ღიზასაძე, ასინძის რაიონის აწვეთას საშუალო სკოლის IX კლასის მოწაფლე.

**სიმღერა
შრომის
გმირზე**

ბაბტრიონიდან გიქქერი,
გამიორკეცა სურვილი,
ამხეტა ჩამოვიარე,
ვახებთი გადაბურული.

მეც სალაშურის ლულუნმა
ამინაპურკლა თვლებში,
შენს ვაჯაკობას მდერიან
დღეს კოლმეურნე ქალები.

მომეცმა შენი გვირობა
და შენი ქება მომიხდა,
ვაიღიღით ჩვენი სამშობლო
ჩვენი გარჯით და შრომითა.

მოქმელი — გული ზნდარაშვილი (68 წ.),
ჩაშერი — ზაირა ზნდარაშვილი,
ყვარლის რაიონი სოფ. ქიკანი.

**გული
კოლი**

**საჩინაული
მწიგნობრობა**

კოლომ ჭუნვლებში ლომი დინახა და მტკიცედ ვაღრუჭებდა: უნდა შევებრძოლო, ვნახოთ ერთი, რა ვაქცი ბრძანდებიათ. ვაქეანა და იმ ცხვირში შეუძერა. ლომს ძალიან ემწარა, იყუო ტორების ცემა ცხვირპირზე, მაგრამ ვერ იქნა და კოლო ვერ მოიშორა, ბოლოს დიდილა, დიქანცა და თეპირგასისხლიანებული მიწაზე მიესვენა.

გამარჯვებულმა კოლო შინსიქნ მხიარული ბზულით გასწია. მაგრამ დახეთ უბედურებას: მოულოდნელად ობობას ქსელს წააწყდა და შიგ გაება. მაღე ობობაც გამოჩნდა. მსხვერპლი რომ დაინახა, გაუხანდა, მიტოცდა და წუწნა დაუწყო. კლდებოდა კოლო და სინანულით ფიქრობდა: ეს რა მამლის ლომს მოვირეცა და ობობასგან კი ვილუბებო!

მოქმელი — ღამით რუსიტაშვილი (71 წ.).
ჩაშერი — გიგინო უშალიაშვილი,
გორის რაიონის ხურვაღეთის საშუალო სკოლის IX კლასის მოწაფლე.

საქაშაქი

ადრე ამდროში შორს წავაო.
სასწორის სისწორე ამწონავზე
ქიციოთ.

შუალამისას დათვი მზეს ეფიტებოდაო.

თავდაბლობას მალალი მთები მოუღლიყოთ.

პური მეპურეს გამოაცხობინე და ერთი პური მეტი მიეციო.

კაცი კაციც ცოცხლობსო.

კაცს დედა დაეწყებოდა და დედინაცვალს იფიცავდაო.

კარგ სტუმარს კარგი ვასტუმრება უნდაო.

მტრის შინ ყოლას ლომის გზაზე წოლა სჯობიაო.

სიამდრით სავზალს ნუ დასტოვებ და სიღარით მოსასმასიაო.

მოქმელი — მამიან ნოშაძე (68 წ.),
ჩაშერი — ნინო მამაპარანი, საჩხერის რაიონის კორიცილის რეაგლანა სკოლის VIII კლასის მოწაფლე.

ქალმა დალოცა

ქალმა დალოცა მეცხვარე თავის ლამაზი პირით: ბავი ავეცსოს ცხვრითა და სახლი ავეცსოს ლხინითო, სალამურს არაკრავებულე საღამოთა და დილითო, გულს ვიხარებულეს ოჯახი შვილით და შვილიშვილითო, სოფლის ბიჭები გითვლიდნენ: შენი ბილიკით ვივლითო.

მოქმელი — ელენე ბერიძე (44 წ.), ჩამწერი — გელა ბერიძე, სახატვის რაიონის კარგელის რეაგენიანი სკოლის X კლასის მოსწავლე.

პაპა და შვილიშვილი

შვილიშვილმა ჰკითხა თავის პაპას: თოვლი შენც ჩემსავით ვიხარაო? — მე უფრო მეტადაც მიხარია, შვილი. — უნასუბა პაპამ. — შენ თოვლი მხოლოდ საცოვად და სავუნებაოდ გინდა, მე კი იმიტომ მიხარია, რომ დიდ თოვლს დიდი მოსაგალი მოსდევს.

მოქმელი — ზინა პაიჭაძე (77 წ.), ჩამწერი — ნანა პაიჭაძე, ჩოხატაურის რაიონის ჩაისუბნის საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე.

მეხსხარა

მირბის მდინარე მეჩხის ხმაზედა, შეხედებს მიაფრტქვეცს ვიწრო ვახუზედა, ზემოთ ფარა ჩანს — იალღუღა, მწყემსი დღიონებს ჯობით მხარზედა ცხვარი მეტე ქავეს თავის თმაზედა.

მოქმელი — ფილიპე ბარბაქაძე (85 წ.), ჩამწერი — გონა პანაშვილი, დუშეთის რაიონის ენგელის საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.



მზია ჩხატაიანი ლევიბაჩების ქვეყანა

შუთმლებელია, შენ და შენს პატარა დაძმებს „პიონერსა“ და „დღიანში“ არ წაგვეტოხოთ მზია ჩხატაიანის მშვენიერი ლექსები. მაგრამ პოეტე ქალის ახალი საბავშვო წიგნი თუ შეიძინეთ? ეს წიგნი „ნაკადულმა“ გამოცდა და სახელად „ლევიბაჩების ქვეყანა“ ჰქვია. დარწმუნებული ვარ, წაიკითხავთ თუ არა ამ კრებულში მოთავსებულ ლექსებს, თქვენც მოგინდებათ მელიებისა და ბაკიების, პირდა მგლებისა და ბაქბაქა დათუნიების, ჭრელკაბა სოკობისა და ჭრელი ზღაბების სამყაროში — ლევიბაჩების განთქმულ ტყეში შესვლა და ხეტიალი. თქვენ გგონიათ, ამ ტყეში სიგების ძირას მარტო წიწიბო, პანტა, თხილი და კაკალი ურია? არა, თუ ფხიზლად მიიხედ-მოიხედავთ, დარწმუნდებით, რომ ყოველი ხის თუ ბუჩქის ძირას ბალახებში საოცარი ზღაპარია მიმაღული — მელასა და ციყვზე, შაშვსა და წიწკანაზე, კალასა და ვასაკაზე, ჭრიქინასა და ხოჭოზე, დევის მოტაცებულ ირემზე, თავმოყრწონე ყვავილებზე, ზარმაჯ ხარაბულაზე, მტრის წინააღმდეგ მრისხანედ წამოშლილ ქიან-ქველეთზე...



წაუკითხეთ ეს წიგნი პატარებს და მათთან ერთად იმუშაურეთ ლევიბაჩების ზღაპრულ ქვეყანაში. **მარიუხელი ბიბლიოთეკა**
გურამ პატრიარქვილი

სხვენა ნაპოვნი ზღაპარები

არცთუ იხე დიდი ხნის წინათ ჩვენს ურჩნაღში თქვენ წაიკითხეთ გურამ პატრიარქვილის ზღაპარი „მეურნალი“, რომელშიაც მოთხრობილია პატარა ბიჭისა და ლევის სიუჟარულზე და იმაზე, რომ უპირველესი მეურნალი ამ ქვეყანაზე სიუჟარულია. სწორედ ეს „მეურნალი“, სხვა ზღაპრებთან ერთად, შევიდა მწერლის ახალ წიგნში „სხვენა ნაპოვნი ზღაპრები“ (გამომცემლობა



„ნაკადული“). აქ თავმოყრწონა ერთი შეხედვით უცნაური, გასართობი, მაგრამ სინამდვილეში ფრიალ სერიოზული და ეკუსის სასწავლო ამბები: თქვენ გაიცნობთ კაცს, რომელიც ამტიკიდებს, ვანათბობ, და ერთ მშვენიერ დღეს მართლაც დაიწყებს ნათებას; კაცს, რომელიც ყირაზე დაღის და ისე უნოსავს ყვავილებს, რადგან მათ მხოლოდ მანამდე ჰქონიათ სუნი, სანამ ფესვები მიწაში უდგათ; გაიგებთ, რომ თურმე შესაძლებელი ყოფილა სხვის სიზმარში დაბადებული ყვავილის შენს სიზმარში გადმონერგვა და გახარება; რომ ითუ ფრენა შეგძლია, მშვენიერი ხარ ამით. უნდა იფრინო! და არ გინდა სხვა სილაშაზე? დიას, სილაშის, სიკეთის, სამართლიანობის სიუჟარულს გასწავლით ეს წიგნი.



ზნანი

ჩვენში, ტყიანი ადგილების თითქმის მთელ სივრცეზე ბინადრობს საინტერესო ნადირი — ფოცხვერი. მის უცხოურად აპრეზილი ყვდი, მრულხალმებიანი ქუჩები, ყუბოებზე შავი ფეხმეწვიანი ფუნჯები და ლოყებზე მდორღული „ქილაგამები“ აქვს. ფოცხვერი კატისებრი მორღებას განეკუთვნება, ოღონდ გარეგნობითა და ჩვევებით თანამომეგობისაგან დიდად განსხვავდება. მაგალითად, თუ კატისებრთა ექსტერიერი შედარებით მოკლე ფეხებიანია და წაჭრტლებული და მოჩონილი სხეულით ხასიათდება, ფოცხვერის ტანი, ძალის მსგავსად,

შეადრებით მოკლეა. ფეხები სწორი და მაიალი აქვს, კელი — მოკლე. კატისებრებისგან სხეულის აგებულებაში ფოცხვერი ერთადერთი მტაცებელს, მტეძმწოვართა შორის სისწრაფეში აბსოლუტურ ჩემპიონი — გეპარდს შეიძლება შეეადაროს.

არც ერთი ფრთხილი ნადირი, ჩვეულებრივ, აღმაინის სასხოვრებელს ახლოს არ ეკარება. ფოცხვერზე ამის ვერ ვიტყვით. ადრე იგი მოკლავთ დიდი ქალაქების ცენტრებშიც კი — თბილისში, პეტერბურგში, კავკაზში, აღმა-ააბში.

ფოცხვერი მუდმივად ერთსა და

იმვე ამორჩეულ ზონაში ნადირობს, ნადირობს უმთავრესად კურდღლზე, აკეებზე ირმისა და შვლის ხუჩრებით. ხეზე ჩაუსადრდება მათ და იტყობს და უეცარი ნახტომით იჭვრის (ფოცხვერი დიდად სანადირო-სარეწო ფრინველებსაც ახადგურებს, რითაც ზიანი მოაქვს. შენიშნულია, რომ იგი განსაკუთრებით მტრობს სააკლიმატოზაციოდ შემოყვანილ უცხო ცხოველებს (ხალხობიანი ირმები და სხვ.) გარეული კატისაგან განსხვავებით ფოცხვერის კმუტი ტყეებშია ადვილი გასაზრდელი და გასაწრთინელია. შესანიშნავადაც შინაურდება. კატასავით ნებიერი — მოფერებისა გაიტრუნება და კრულუნებს. უყვარს ხეებსა და ხის ღობეზე „ბრჭყალებს ლისვა“. ეზოში შინაურ ფრონებსეს არავითარ ყურადღებას არ აქცევს, ძალღებნას კი პატარაობიდან სრულ ნეიტრალიტეტის პოლიტიკას იცავს.

მოშინაურებელი ფოცხვერის ჩვევები უდიდესი ლირიზმიითა და სიყვარულით აქვს აღწერილი მწერალი ვ. ბინჯის მოთხრობაში „უხანგარო სიყვარულის ბილიკით“ (ამ მოთხრობის მიხედვით შესანიშნავი ფილმა გადაღებული).

ზუნგას ფოცხვერი უსიერ ტყეში იკეთებს. ადგილს ირჩევს გამოქვაბულ-

მეცნიერული კალენდარი

წინასწარი რჩევა

სმკტმმპპპპი

- ყოველმა ნორმა შეავარიუმზე, რომელიც შინ თუ საოლამი უკლის ბაწია ეგზოტიკური თევზებს, უნდა დაიმასსოვროს შემდეგი „შვიდი მცნება“:
1. უნ შეიძინო თევზებს მანამ, ვიდრე აკვარიუმში არ შექმნილი აუცილებელ სასიცოცხლო პირობებს;
2. აკვარიუმში არსებული პირობები მაქსიმალურად უნდა უახლოვდებოდეს ბუნებრივს;
3. შეიძინეთ მხოლოდ ლიფსიტები (5-10 ცალი): ისინი უფრო ადვილად ეგუებიან ერთმანეთს, თანაც შეგვიწლებათ თვალის გაადუნებოთ მათს ზრდა-განვითარებას;
4. თევზები უნდა კვებოთ ზომიერად; როცა ტოფობის დრო აღდგება, უნდა აძლიოთ მეტი და ნაირგვარი საკვები;
5. გამარავებისათვის მთლიან გუნდიდან უნდა შეირჩეს ყველაზე ჯანმრთელი და უკეთ შეფერილი წყვილი;
6. არასასურველია ერთხელ შეწყვილებული თევზების განცხიკვება;
7. მოთმინება და სიმკვთვე წარმატების საწინდარია.

დამთავრდა არადაღებები, დადგა სექტემბერი. ეს თვე ყველაზე ხელსაყრელი დროა აკვარიუმის მოსაწყობად და თევზების შესატება — შედარებით ზომიერია ბუნებრივი განათება და ტემპერატურა.

აკვარიუმის მოწყობის მთავარ პრინციპებს თქვენ უკვე გაეცანიოთ „პირიერის“ მარხმანდელ, 1978 წლის მე-3 და მე-4 ნომერებში.

წარმატების უმთავრესი პირობაა წყლის ოპტიმალური ტემპერატურული რეჟიმის დაცვა. თბილი წყლის თევზები 20-26 გრადუსიანი წყალი სჭირდებათ, ცივი წყლისას — 14-20°. ზომილაზი-ებში იყიდება თერმომეტრები და საგანგებო სათბურები, რომელთა გამოყენება არ გაგივირდებათ.

თუ წყალში მცენარეები არასაკმარისი გაქვთ, უნდა შეიძინოთ მფრქვევანობიანი მიკროკომპლესორები, რომელთა საშუალებით შეიძლება წყლის პერიოდული გამდიდრება ჰაერის განგბადით (ამას აერაცია ეწოდება).

ოქტომბერი-ნოემბერი

ეს უფრო და უფრო ხშირად იღრბუნება, დღე სწრაფად მოკლდება. შესაძლოა საჭირო გახდეს აკვარიუმის დამატებითი განათება (დღეში 1-2 საათით). თუ აკვარიუმში ბევრი წყალმცენარე, ახომებს მათი გამოსწორება, რადგან სინათლის ნაკლებობისას ისინი ეფექტს არ იძლევიან — უფრო მეტად მთავი-ქავენ წყლის განგბადს, ვიდრე გამოყოფენ.

აკვარიუმ ერთხელ აკვარიუმს უნდა მოცილოთ ზემდგომ ნალექი — მცენარეთა დამბალი ფოთლები, დახოცილი თევზები, მშრალი საკვების ნარჩენები (სიფონის დანმარები). თვეში ორჯერ საფეხკით უნდა გაიწმინდოს კვდლები (იმ შემთხვევაში, თუ მათზე განრდება მიკროწყალმცენარეები — მოყვითლო ან მწვანე ნალექი).

თევზებს უნდა აჭაბოთ დღეში ერთხელ და იმდენი, რომ მთელი საკვირა 5-10 წუთში მოსპონ. საერთოდ, უნდა გახსოვდეთ, რომ ჭარბ კვებას ისევ მცირე საკვირის მიწოდება ჯარს — ასე თევზები უფრო დიდხანს იცოცხლებენ.

ნოემბერში შეიძლება ცალკე გადასათა წამოზრდელი ლიფსიტები.

უზომა და ვირი

ვირმა უთხრა ეზოებს: თუ რაღვე აპირებ ჩემზე იკვებებს წერას, იცოდე, კიდევ გონიერული მათქმენი.

— შენ და გონიერული? — მიუგო ეზოებმა. — ეს როგორ უნდა მოხდეს? ხომ არ გინდა, რომ შენ ჰქუის მასწავლებელი გამოხვიდე, მე კი ვირო?

პაკაულსი

როცა ჰერკულესი, ცად ამალდა, პირველად ჰერას მიესალმა. მთელ ზეცას გაუქვირა ეს ამბავი და თვითონ ჰერაც გაოცებული დარჩა.

— როგორ? — მიამახა. — შენს დაუძინებელ მტერს მიესალმე ასე გამორჩეულად?

— დიახ, სწორედ მას, — მიუგო ჰერკულესმა. — მისმა დევნამ მაძულა მომეხდინა ის საგმირო საქმენი, რომელთა წყალობითაც ზეცაში მოევხდი.

ღმერთებს მოეწონათ ახალი ღმერთის პასუხი და დიდი ქალღმერთი ჰერკულესს შეურგდა.

ბაგანის დავა

ერთი მგელით ქოფაკი ბატკანს დარაგობდა. როგორღე თვალი შესწრო მეორე ქოფაკმა, რომელიც შესახედაობით მგელს უფრო ჰგავდა, ვიდრე მალს, დრუნჯი მგლისა ჰქონდა, ბეჭვიცა და ყურებიც. შეხედა, შეუღრინა და დაემტკნა: — „რა გინდა, მგელო, მაგ სათნო ბატკანთან?“

— შენ თვითონ მგელო! — მიუგო ქოფაკმა (ძალეებმა ერთმეორე ვერ იცნეს). — მოშორდი აქედან, თორემ მალე ვიკვებ, რომ მაგ ბატკანს დაირაგი მე ვარ!

— არა, მე ვარო! — შეუღრინა მეორემ. ერთსაც ძალით მოუნდა ბატკანის დაცვა და მეორესაც ამ დაცვაში საწყალო ბატკანი შუაზე გაგლიჯეს.

ბულაული და მოკვლა

რა უნდა უთხრა კაცმა იმ პოეტებს, რომლებიც ხალისით დაფრინავენ მალა სივრცეში და მკითხველთა უმრავლესობისთვის გაუფხვარას თხზავენ?

ივგე, რაც ბულბულმა უთხრა ტოროლას: იმისთვის ხომ არ დაფრინე, მეგობარო, ასე მალო, რომ შენი გალობა დაბლა ვერაფერს გაიგონოს?

ყორანი

ყორანმა შეიტყო: არწივი მთელი ოცდაათი დღე ზის თავის კვერცხებში. ახლა კი მივხვდი, რატომაც არიან არწივები ასე ძლიერნი და ყოველმხმინველნი, თქვა და თვითონაც ოცდაათი დღე ჩეცადა თავისას. მაგრამ ბახალეების მეთი ვერაფერი გამოჩეკა.

ლში ან ხის ფულეროში, ბინავდება ხის ფეხების ქვეშაც. მთუნაობა მიმდინარეობს თებერვალ-მარტში. ამ დროს ერთ მღედრს თან დაჰყვება რამდენიმე მამრი. მათ შორის სასტერამდენიმე იმარება. ძუ ხვადთან კი ბრძოლა ძლიერს რჩება. იგი შობს ყველაზე ძლიერს რჩება. იგი შობს ორ-სამ, იწვიათად ოთხ ქანტლს. ხვად პატარების დაზრდაში ცალკე ცხოვრობს. შემოდგომიდან კი, როცა უბნ-ქანტლები წამოიზრდებიან, კვლავ უბნ-ქანტლებმა ოჯახს. პატარებს ბუმბული-რულდება და ხალხიანი ქურჭრე ვით რბილი და ხალხიანი ქურჭრე აქვთ და საოცრად სასიამოვნოში არიან. ამ რძეცვლეუბებსა და ოინბახებზე ვერაფერს იტყვის, ტყის მძინვარე მტაცებელს საშიერები არიან.



არა. ბაგანის, ბიოლოგიურ მუცენარებასა კანალიზატა.

ღამეშები

დადა ზამთარი. დღე მოკლე და მოღუსულია. ახლა ხელოვნური განათება უფრო ხანგრძლივად დაეკვირვება. ტემპერატურასაც მტკი ყურადღება უნდა. თუ სინათლე ცოტაა და საქმეს არც აერაცია შევლის (ასეთ დროს თევზები ზედაპირთან დაყურავენ და ბაერს უშუალოდ პირით „ისუნთქავენ“), ხშირ-ხშირად უნდა ვცვალოთ წყლის ნაწილი (მთელი მოცულობის ერთი მესუთელი), იღინდ ჩამატებული წყლისა და აკვარიუმის ტემპერატურა თანაბარი უნდა იყოს. თუ ასე მოექცევით, ლიფხიტებიც უფრო სწრაფად დაიზრდებიან.

ინანარი

ზამთარში თევზები ხშირად ცივდებიან, რის მიზნაც წყლის ტემპერატურის მერყეობაა. თევზს ქერლი სცივია, საკვებს ცუდად იჩელებს და იღვება. შევლა მხოლოდ საწყის სტადიაში შეიძლება — სითბოს დაცემისთანავე: იმავე ტემპერატურის მქონე ახალ წყალში გახსნით სუფრის მარლი (1 ჩაის კოვზი 10 ლიტრ წყალზე), ჩასეთი მზე ავადმყოფი თევზი, ჩაურთეთ აერაცია და ხელ-ხელა გაუთბეთ წყალი 28-30 გრადუსამდე. გამოჯანმრთლებული თევზი ისევ აკვარიუმს დაუბრუნეთ.

იური ანდრეაძე



საპირიანებელ პასტას იმპარ (შეგიძლია კბილის სახეტი პასტაც იხმარო).

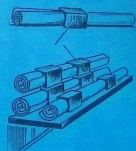
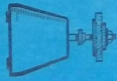
ზუმფარის ქაღალდის გაჭრისას დანას ფხა უფუჭვდება. ზუმფარი გადააბრუნე, ზედ ლურხნით ხაზი გაავლე, შემდეგ გადააკვეცი და მერე გაბიე.

იატკის ვიდრე ლაქს წახსებე. პარკეტი უნდა მოიხვეწოს („ოკულოვკას“ რომ ვეძახებთ). ამ საქმიოდ მძიმე საქმის გაიოლება ასე შეიძლება: აიღე ზუმფარის ქაღალდი, იატაკის საპირიანებელი ქეჩის ზომაზე დაჭერი, ზედ ფეხებით შედექი და იატაკი იმით მოხვეწე, ფეხი რომ

არ დაგიცურდეს, სახურველია რეზინის ლანჩინი ფეხსაცმელები ჩაიცვა.

კიდევ ერთი რჩევა იმის, ვისაც იატაკის ლაქით დაფარვა აქვს გადაწყვეტილი. საქმე ისაა, რომ ფუნჯით ლაქის წახმა (ინსტრუქციისათვის ახე წერია) მავალმხრივ არის უხერხული. რაც მთავარია, ლაქი ზედპირზე თანაბრად არ ნაწილდება. პოროლონის ლილვები კი ამ საქმიანობის ზედგამოჭრულია. ლაქი იატაკზე უნდა მოასხა და ლილვები გადაატარო. იატაკიც გაცივლებით მაღალხარისხიანად გაილაქება და დიდ დროც არ დაგებარჩება.

ნახაზებს, ჩვეულებრივად დარგანიან ხაზებსა და ინახავენ. მათი კარგად ინახება, საქმე ისაა, რომ თუ არაფერი შემოუჭირებ, დახვეული ქაღალდი მანუნივე იხსნება. როცა მაღალხარისხიან ნათურას შეიძენ, ნუ გადაადგებ მის ფუტლარს — მუყაოს უბრალო კოლოფს — იგი დახვეული ნახაზიან ქაღალდს ჩამოაცვით და კარგად შეინახება.



ს ა კ ი ა ბ ა დ ი

ტანავაზაა ლ — ვაქუთი წიგნი ახალი სიცოცხლე (ნარკვევი)	23
იოსებნიანი ო. — შტრუფებს გამოტანებული ბარათები, ანუ მუხლები დეკორილი მთავრობები (დასარტული)	23
გოგიანიშვილი ბ. — პედი ჩამოვლე პეტიბო; თევზაბო მომენტარა; ხანაბა; წყარო (ლექსები)	29
კაკიბაძე ზ. — ბავშვების შტერტი	30
მინიწამბა ბ. — არა შეგდა მწერი ხესა (პიესა-იგავი ექვს სურათად)	31
წანელი ანანია — შემწყნარებლები	38
მირკიაშვილი ო. — საფურცამოღან მოღლის ოლა; ზედაზენი; დილა ფეხევი; მთვარე (ლექსები)	39
ანისი პირი პანტამოუსიტი — არხაიოენ მთავალ გზაზე (მოთხრობა, თარგმანი თ. ცაგარელისა)	39
შეკვირიბოთ თ. (ვაგარელისა) საუნჯე	28
ახალი წიგნები	29
პეპეპორი ბ. — ფოცხერი (წერილი)	80
ანდრეიშვილი ი. — მსეცარიუმის კაენდარი (წერილი)	80
პირიპოლდე უზგანიშვილი — იგავ-არაქები (თარგმანი ა. ველიოვისისა)	81
გამოკვლევი	82
ცხრაქელიბოთლი	83

პარეპანის პირპელი გეპრის მხებტრობა პაპი თეპეპანის



საკ. კვ ცყ-ის გამომცემლობა

მთავარი რედატორი ბებულია შვილი. სარედატეო კოლეგია: დროშე ვალპაპირისა, ზურბა ლეპაშვილი (მხატვარი-რედატორი), გიორგი პინიშკაძე, ნოღარ შავანაძე, სიმონ შავჭირიანი, ლეპან ჩიქვანიანი, ზურბა ვუშპურიძე

ჩვენი მთავარობა: თბილისი, ლენინის ქ. № 14. ტელეფონები: რედაქციის — 83-97-03 93-31-81 3183, მისამართი — 83-95-01 გადამცემლობის — 83-97-02 93-97-01

საკ. კვ ცყ-ის გამომცემლობის სტამბა. თბილისი, ლენინის ქ. № 14 «ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии Типография «გა-მა» ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14. გადამცემა სასაფოტო 29-V-79 წ. ხელმოწერილია დასაბუქებელი 11-VII-79 წ. ქალღმთის უფრობატი 60X90/4, ფოცხერი ნახებელი დურცელი 4, სადარცხო-საგომცემლო თბილისი №35, შეკვ. პე 1588. ტირ. 150.700. უე 08346.

ფასი 20 კაპიტი

ჩვეთქცეპაპი შეგომსული მახალეპი ატორებეს არ უბარდებამო.

თბილისში მცხოვრებ ატორებს პასუხი წერილობით არ ეწმობათ.



რამდენი გირგინა ძალმა?

გივი წიქვილი შინიდან გაემართა 9 საათზე, ერთი საათის შემდეგ მის კვალს თამაზი მიჰყვა. თამაზს წაჰყვა თავისი ძაღლიც. იგი გივისა და თამაზის შორის მიმობრბოდა იმ დრომდე, ვიდრე თამაზი გივის დაეწოლა. გივის სირქარე უდრიდა საათში 2 კილომეტრს, თამაზისა 4-ს, ძაღლი საათში 10 კმ სისწრაფით დაბრუნდა. რამდენი კილომეტრი გაირგინა ძაღლმა იმ წუთამდე, ვიდრე თამაზი გივის დაეწოლა?

პასუხი N 1031
მომთავსებელ
ცხარულიძეს

კარსპოვლი

შტარბუღალი: 1. ტაქ-მაპლი; 2. ისანი; 7. ინა; 8. გეა; 9. ბასტილია; 11. დანელია; 13. პლანარია; 15. ექიმი; 18. სკიბი; 19. ბი; 20. პეი; 21. თუჯი; 23. „გაია“, 24. ალი; 26. ელმა; 28. კორბი; 30. ძი-ძია; 32. ამილანა; 35. ის-ლანდია; 36. თვე; 37. ან-ტიოქია; 38. რკ; 39. მარტი; 42. იმუნტიტი.

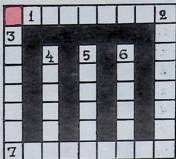
შეშუღალი: 1. ტაქვენ-ტი; 2. იორდანია; 4. ფი-ალა; 5. მია; 6. ტიგრი; 9. ბეთშოვენი; 10. ასი; 11. დიფუზია; 12. მელა; 13. პი; 14. არგენტინა; 16. ქაირი; 17. ასპინძა; 19. ბია; 22. იგი; 25. პოტე; 27. ლელა; 29. რქა; 31. ძუა; 33. მოემი; 34. ზა-რია; 36. თარქმელი; 40. რენო; 41. ოქულისტი.

შარადიტი

1. ცისარტყლა. 2. კდარი. გამოსავალი

მომოზა; რადიოტალა; საჭრე-თელი; სეტყვა; ველოსიპედი; თოვლი.

შტარბუღალი: 1. სახელმწიფო აფრიკაში; 7. ქალაქი ეთი-ოპიაში; 8. უნაჯირის ნაწილი; 10. მამამლიანური სახელოცვე-ლი; 11. მუსლიმური ინსტრუმენტი; 12. უდაბნოს ცხო-ველი; 13. უშვილო, ანუ? 14. ფოტოლენ მცენარეთა იშვია-თი სახეობა; 17. ცნობილი ბრანდილი ფეხბურთელი; 18. უძველესი კარიბის ზღვაში;



6. მდინარე ჩინეთში; 8. ინ-დიელია ტომი; 9. კუროტი რაბაში; 14. სოფელი ცაგერის რაიონში; 15. ცხოველი; 16. სახელმწიფო აღმოსავლეთში; 17. ლეგების, წლების, საესკუ-ნების გარკვეული მონაკვეთი; 21. მდინარე ინდოეთში; 22. ნიკოლოპოლისის მოთხრობა; 24. ვაიოპილი, ანუ? 25. უცო-ლავი გრძელი სარბენი მან-



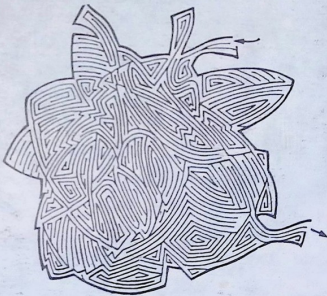
19. ნიადაგის სახეობა; 20. სი-ზინდის ნაყოფი; 21. ადამიანის მსგავსი შიშვენი; 23. სპორტის სახეობა; 25. ქიმიური ელემენტი; 30. ბოსტნეული.

შეშუღალი: 2. სახელმწიფო ევრაზიაში; 8. ინდონეზიის ერთ-ერთი კუნძული; 4. ცვ-რაპის ერთ-ერთი პოპულარულ-ი ცეცხლი ფეხბურთი; 5. ცნობილი ქართველი პოეტი;

ბილი მშლეონობაში; 26. მდი-ნარე აფრიკაში; 27. ცოცხალი არსება, რომელიც სხვა ცხო-ველებსიგავან განსხვავებუ-ბების და იუნგის საწარმოო იარაღს; 28. თორქმლის დავა-ღება; 29. მწვერვალი კავკასი-ონზე; 31. გარეული ცხოველი. **შალვაზ გომბიძისი,** თბილისის 138-ე საშ. სკოლა, 51 კლასი.

ლაბირინთი

სცადეთ, იქნებ მოძებ-ნოთ აქ დაბეჭდილ ლაბი-რინთში შესასვლელი და განასვლელი. მარშრუტი ფანქარით ვახაზეთ, თუ იმ კვამ „გარეთ“ ვერ გაგი-ყვანათ, წაშალეთ და ახ-ლა ხელახლა სცადეთ ბე-ლი.



ყულვი

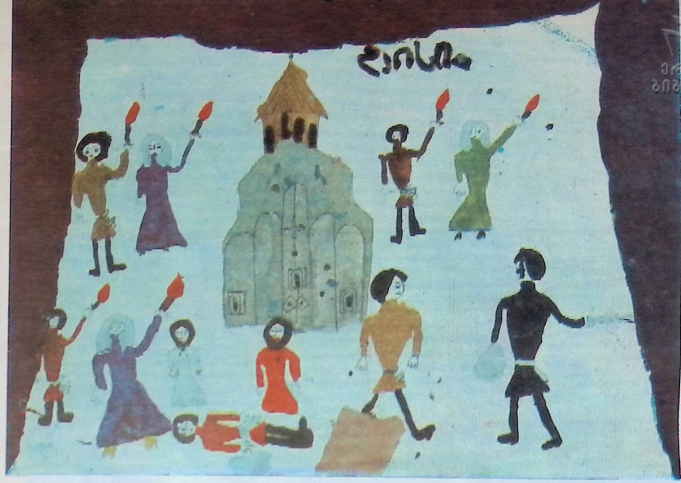
რამდენი ყულვი გამო-ინასკევა, თუ ამ ბაჭრის ბოლოებს აქეთ-იქით გაე-ქანავთ?



2/00/7/15

76157

საქართველოს
გერბი



საქართველო



საქართველო

დაიბ.

სომხეთი
გერბი



სიბავშ.

პაპა
დღეობა