

F343
1999

ՕՐԵՆՍՅԱՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



յմա՞ցօնօ շնքա և պայծառձեզ
և պահածող տայտեսաթա:
յօն ձրօն, և օքամ մուշոցա,
և օն ձրօն, ի՞նչ և օքաթ?

ՊԱՇԱՎԱՐ

№ 4 ՕՅԼՈՒՄ - ՀՅԱՍՏԱՐ 1999 ՄԵԼՈ

ზორა ვაშავიძე

ჩვენი «დილა»

ჩემა ფრენტზე და შერცხალიდათ
დღეს ჩვენს გვერდებს მოაწერნილა,
შეით და მთვარით მოხატული
საუკარელი ჩვენი „დილა“.

ოქროვნი ანი, ბანი,
შეგ სინივბად ჩამჭერია,
საქართველოს ცის და მიწის
სიცარტულზე მღერის „დილა“.

ხან ბუღაბულთა გუნდი გაღობს,
ნარჩანს ცვევას ღრუბლის ფთალა.

გული ხარობს, გული მღერის,
როცა ჩემთან არის „დილა“:

ესწავლობ დუქქების,
ესწავლობ ზღაპრების,
სასოფლო მიღვეს შეირად,
მის შემძნელების, გამომცემლებს
გულთ სამაღლობელს ვწირავ.
ევლა პეტარძე სიმრმხის, ასლის
შეუძლია უხვად ჩაფინილა,
სურვილი მაქსი, - კველა სასლის
კარს აღებდეს ჩვენი „დილა“.



ძვირთასო პატარებო!

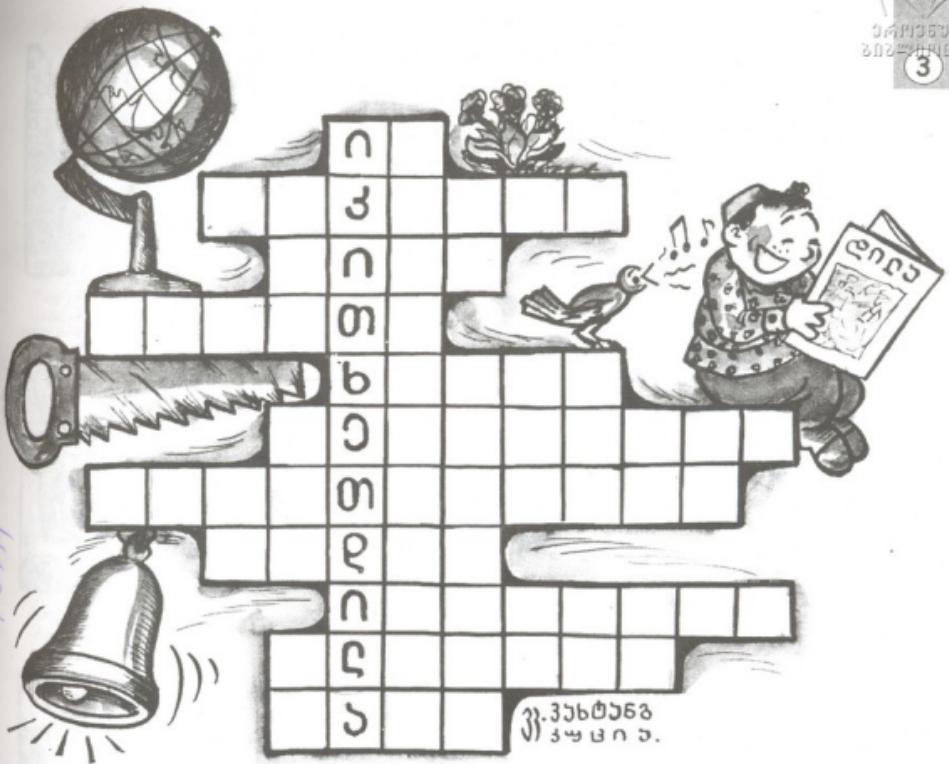
ქურნალ „დილის“ ეს ნომერი თავისი წინამორბედებისაგან რამდენადმე განსხვავებულია – მისი გვერდები ფოთლებშემომარცვულ ხეებს მოგაგონებთ.

ჩვენ ასე განგვებ მოვიქეცით, ვიტიქეცით, ზაფხულია, ბავშვები ისევნებენ, თავისუფალი დრო მეტი აქვთ და თავიანთ კურნალს თვითონვე გააფერადებენ-თქი!

ამიტომ ახლა ასე დაცწილია: ჯერ თითოეული გვერდი გავაფერადოთ, დასახატიც დასატორთ და ამოვანებიც ამოვჩხნათ!

ხოლო თუ ენასაც გაფიტებთ და ლაპირინთებმიც გაჟერკვევით, ქურნალის ამ ნომერს „დილისთვის“ ჩვეულა ხიცინცალე დაუბრუნდება!

არდადეგების მსგარეულ გატარებას გისურვებთ, ჩემი პატარებო!



1. რა ყველაზოთ ხდება დღედა ენაზე?

2. რა ჰქონს თბილისს ორ ნაწილად?

3. რა ერქვა ბიჭს, წიგნზე რომ ჩაყვინოთ და და თხამ რომ ურჯინა?

4. რა იყო საქართველოს საგახტო ქადაქი თბილისამდე?

5. რა სჯობია ღონისძა, თუ კავი მოიგონისძა?

6. ჯერ მწარე ჭამე, კვლავ ტქბილი, თუ უფრო რას?

7. რომელ პოეტს მიაქროლებს მერანი?

8. რა არის, რისი ამოშძლავ არ შეიძლება გვინდიდან?

9. მე ბებაა, იღიკო და

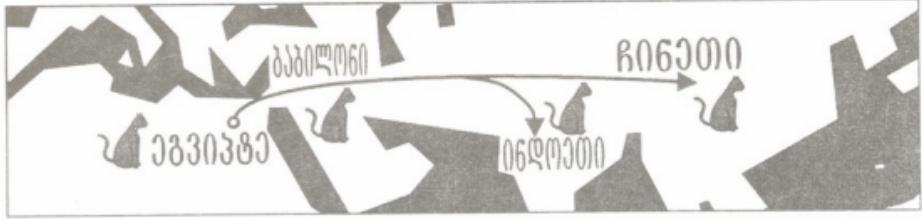
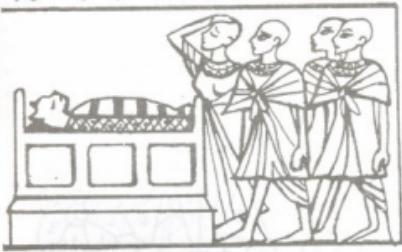
10. ქლანების მინათურული მოდელი.

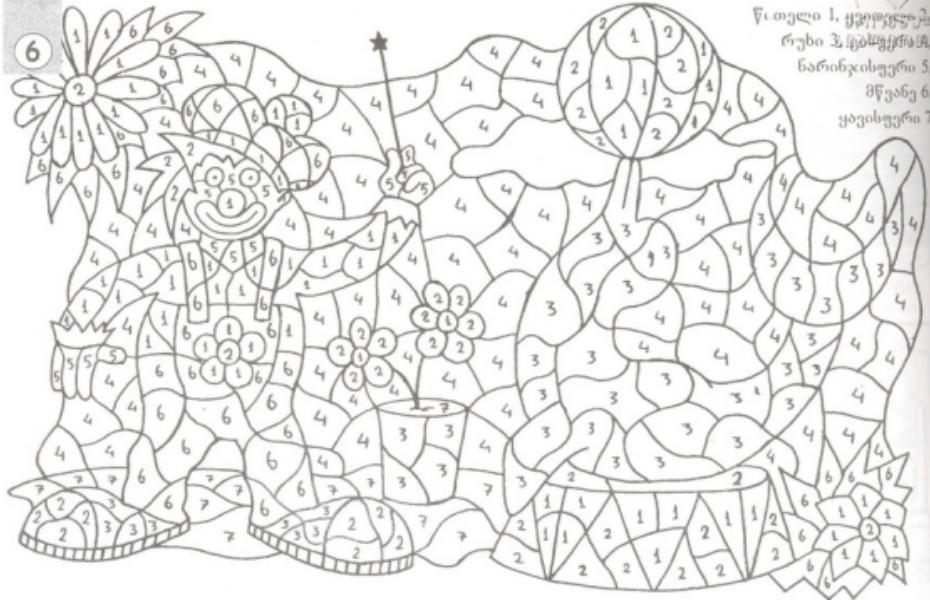
11. რა მოუხმოს მოსწავლეებს სკოლისაკენ?





361363-2
2007010935





030300 20 85666333085



კულტურული მემკვიდრეობის მინისტრი

ლექსის დაწესორება ბევრი ბავშვისთვის ნამდვილი და საგანჯველია. ჯერ ხუთჯერ უნდა წაიკითხოთ, მერე დევა ჩააბრინო, მეცვმდება, ამა რა იწევბა. მერე იხვევ კოსტულობ, კითხულობ, კითხულობ... დღით უთვინა გაცვალება, გაიმზონებ, უკითხად ემბახსეტრებათ, მაგრამ გაკეთილშე ხაასჭირო რომ წამოდგება, წინა დღით დაწესორებული სიტყვაზე ხახდებ ძორისანცენ. რაგონ? გაიხსენ, როგორ იწყებ ლექსის სწავლის: წაიკითხავ სტრიქის და შეოლოდ ასეუბის, სიცვლის და სისცების ხდებაზე ეკრანი მხედველობითი მექსიერება გაქცეს, ადვოდავაც ამცირებ, რაგონ? გაიხსენ, რაგონ და სიგვევი შენის წარმოსახვამცე ფურ აღწევენ და ადვოდად იკარგებიან, იმულებიან.

სერჩ მძის სამი მუკლი.
ტუმბრია და ეკდაგრძელო,
კრიმანეთ ეკბინებიან:
„ქადას არის ლურჯი ცხენი,
კრთმა თავსა დაუკრძინოთ,
ორმა გაეკრაოთ გაფას ხელი,
პატრიოს ეცი გაეგვებაცნოთ,
ნედარ გვინდა ბერ და ქრის.
მოდი ნაღები წალდე,
წალდი გამოგვითა მურელი,
ძალა-ფაფარი წალდე,
სასური დაგეწენის სქელი.“

ამა სხვაგვარად სტადე წაკითხვა. ერთი ძალიან ცნობილი ხალური დაქანი გაისაწენ: „ყაყაჩისა ხაწილითი ყანა დაუშევენებინ“. მოიგონ, საღ განახავე ასეთი სურათი, როგორი იწევა წათლად აბრლვადალბული ყაყაჩითი მწვავე მდელომებ.

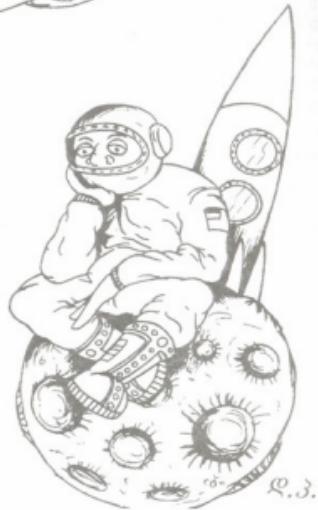
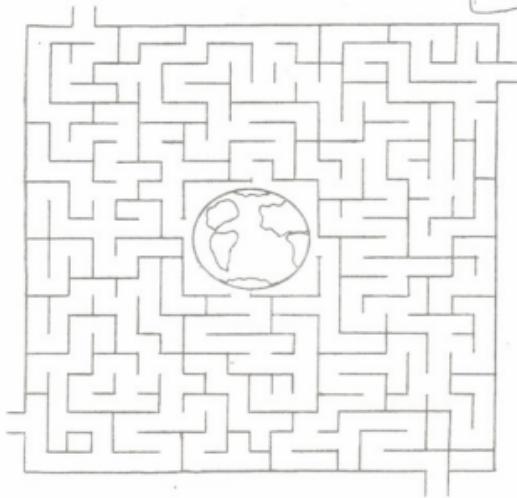
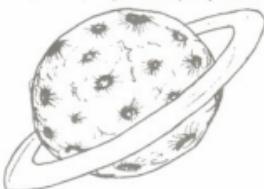
„ლოლამი“ დაბეჭდილ დაქანის ყოველთვის აბლაქი სახატი. ჩვენი მხატვრები დაქანის წაკითხვის შემდეგ როგორ სურათის წარმოიდგინენ, ისეთ სახატის აკეთებენ. იწევა შეცელად კივებულ თაგუნის ან დაცურებილ, თითქოს მურით გათხუნებულ დრუბეზე შენ სხვანარად დაბაგავდა. მოღა, ქაინჯოთ.

ეს ლექსი კარგად წაკითხვა, არ მიქარი, მერე თვალები დახუჭებ და წარმოიდგინებ სურათი, ფერები, საგნება, ფუიტინი, მშევნიური ნახატი გამოიგივა, თან ლექსის სწავლის ახალ წესას გამოისცდა.



8

დაუსმიტუთ კთხვებისას ღიღამიწაში დაბრუნებაში!



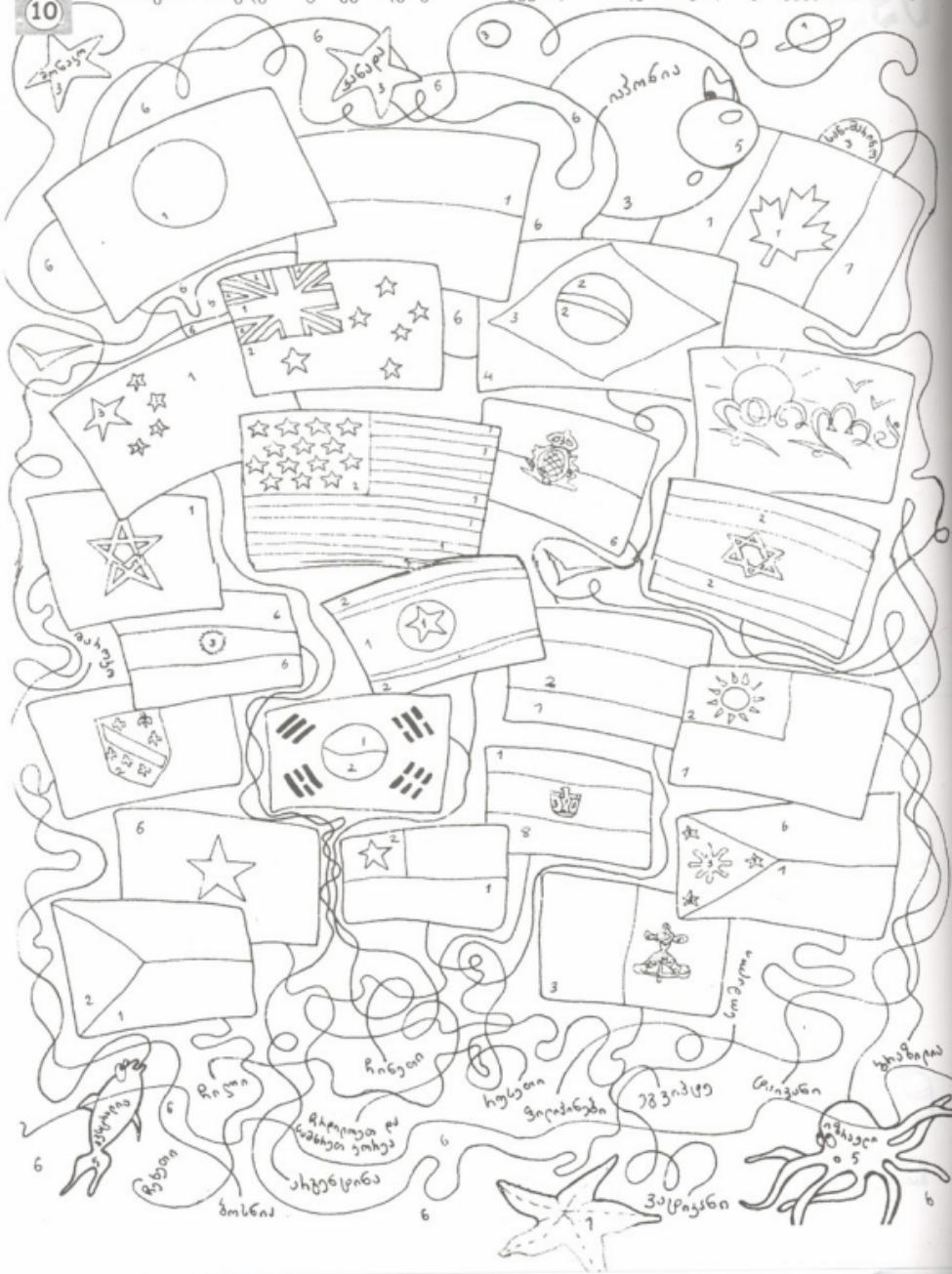
ლ. გ.

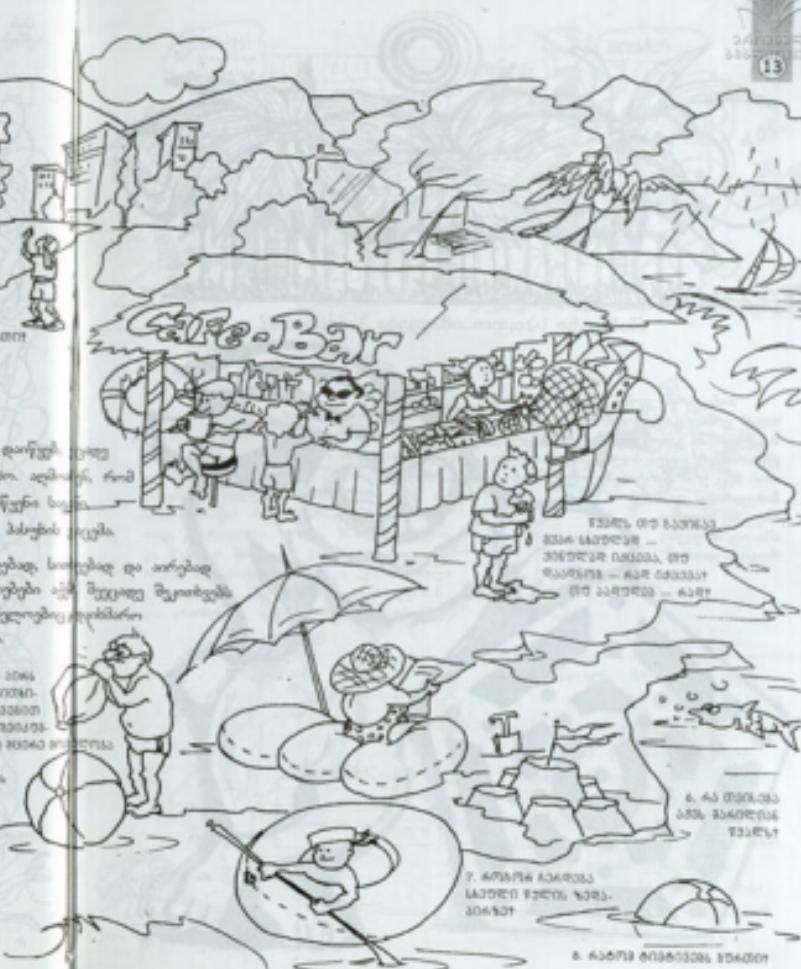
მოუნახეთ
ყველას თავ-თავისი ნაკვალევი



ნომრების მიხედვით გააფირთვა ეს ორი გვერდი. მიღებ სხვადასხვა ქვეყნის დელიკატესები

10



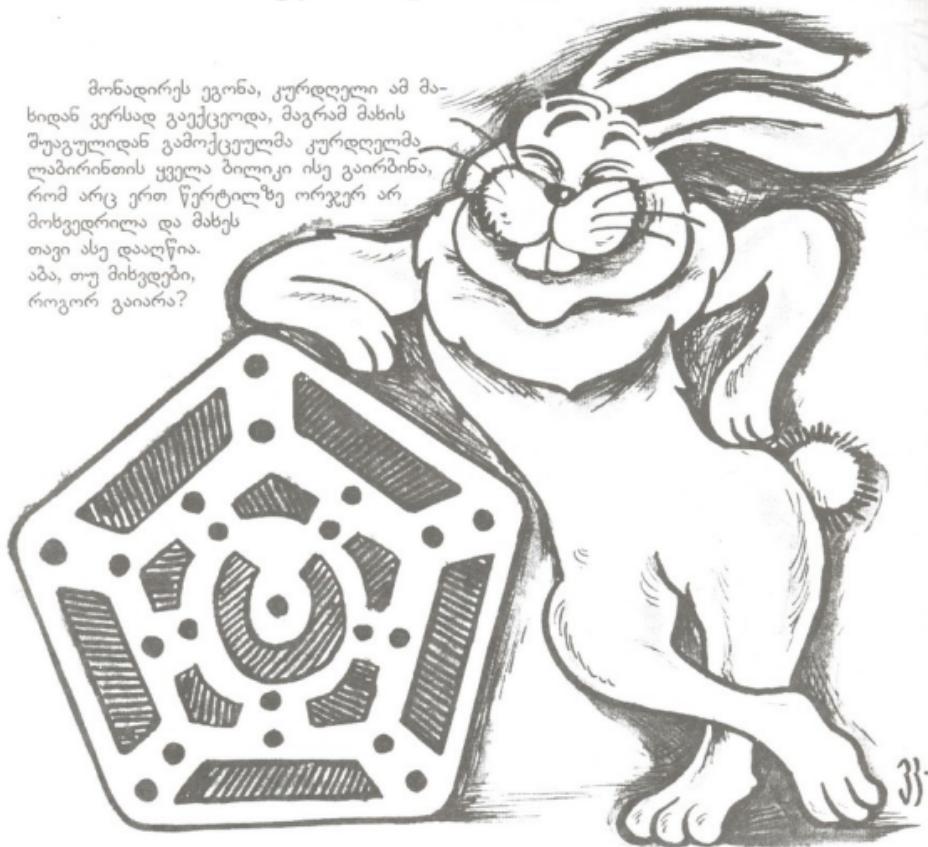


14



რამდენი სპილო იმალება ჰალმებში?

მონადირეს ეგონა, კურდღელი ამ მა-
ხიდან ვერსად გაეჭცებად, მაგრამ მახის
შუაგულიდან გამოქცეულმა კურდღელმა
ლაბირინთის კველი ბილეთი სუ გაირმინა,
რომ არც ერთ წერტილზე ორჯერ არ
მოხვედრიოსა და მახეს
თავი ასე დააღწია.
ამა, თუ მიხვდები,
როგორ გაიარა?

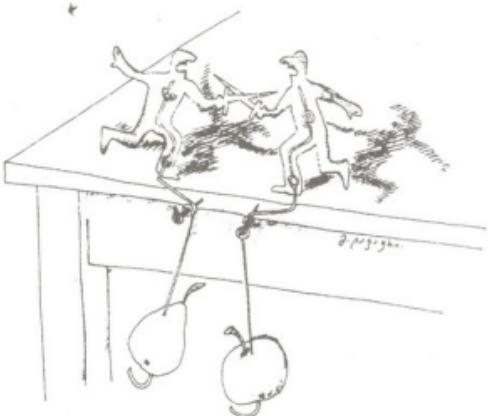


33



სასაცილო დუელი

მავთულის ორი ნაჭერი მართი კუთხით
მოხარე ისე, რომ შუაში მიიღო
რგოლები, რომლებითაც მათ მაგიდის
გვერდზე მიჰყედებულ ლურსმნებზე ჩამო-
კიდებ. მავთულების მედა ბოლობებზე
სიმძიმისათვის რამე ჩამოაცვა, მაგალი-
თად, კარტოფილი, ვაშლი, მსხალი... ზევით
კი წებოთ მიამაგრე ქალალის ფიგუ-
რები. საკმარისია ერთ-ერთ „გირს“ ხელი
გაპერა, რომ ფიგურები გაცოცხლდებიან
და ერთმანეთს ფარიკაობას დაუწეუბენ.



სანთელი ბოთლის უკან

(მხიარული ცოდნასი)

შეგიძლია მეგობრებთან სანდოლე
დადო, რომ ბოთლს ამოფარებულ
ანთებულ სანთელს ერთი შეცერვით
ჩაქრობ. ეს მართლაც ასე
მოხდება, თუ სანთელს 20-30 სმ
მანძილით შეუცერვა. ბოთლს ხომ
მრგვალი ფორმა აქვს: პატრის
ნაკადი, როცა მას ეფახება, ორად
იყოფა, ბოთლს გარშემო შემოუვლის
და სანთელთან ისევ ერთდება.

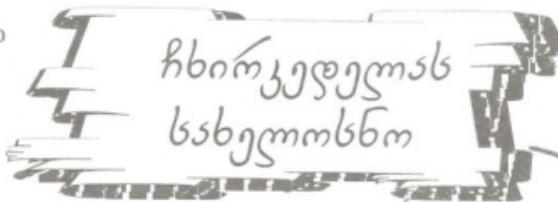


ვიც რა თურდ კაბა აცურა?

თინიქო, ნანა და მაია მღელოზე პეპლებს დასდევენ. ურთს ყაყაჩისავით წითელი ქაბა აცვია, მეორეს პეპლასავით ჭრელი, მესამეს – ღიღიღისავით ღურჯი. თინიქოს ქაბა არ არის წითელი, ნანასი – არც წითელი და არც ღურჯი.

აბა შიხვდი, რომელ გოგონას რა ფერის ქაბა აცვია,
გააუკრძალე მღელოც, გაავიდებიც, ქაბებიც,
და კველა გოგონას თავისი სახელი მიუწერ.





ჩხირკეფელის სხეულობრივი



აზრიანი ნაცეპი

ნაცეპის ფუძედ ნაძვის სის
ქრექი გამოიყენეთ აფრებად კი -
არყის სის ოვერი, ლამაზი ქერქი,
რომელიც ფურცელივით სძვრება
სქს; წერებით შეგიძლია ანძები
გაყოო და მათ თავზე ჰატარა
ფერად-ფერადი ფოთლები
დროშებივით
ააფრიკალო.

თოჯინები შამაზნის

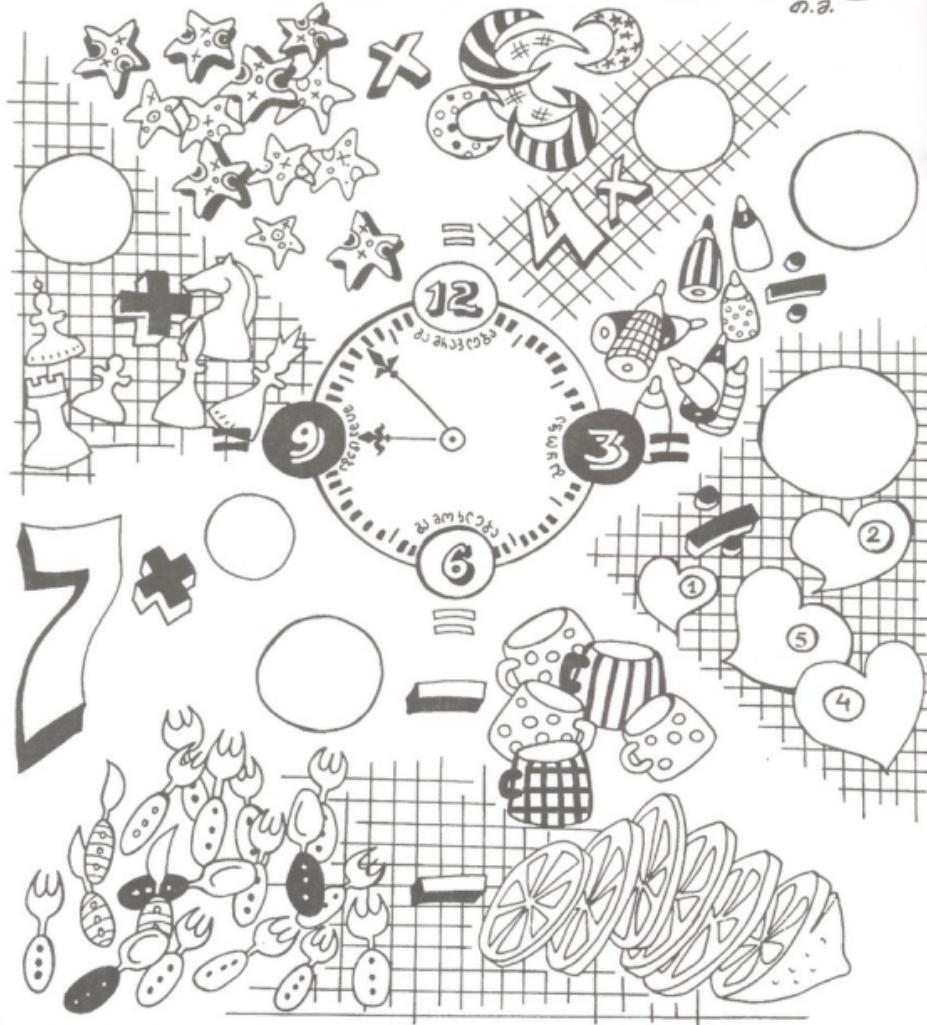
ბოთლებისაგან

რომ ჩაცენამ შამპუნის
ცარიკული ბოთლები მოაგროვა -
სხვადასხვა ფორმისა და ფერისა. მერე
ფერადი ქაღალდებით ადამიანების
ცხერ-პირი, თმა-წერი, „ტან-
საცმელი“ და „თავსაბურავები“ შექმნა,
გამოჭრა, წერი მომშეცვლია და ას.
ასეთი სასაცილო თოჯინები გააკთა.
შამპუნის ცარიკული ბოთლები უთუოდ
შექს სახლშიც იქნება. შეარჩი ისნი
და შენ ფანტაზიით „მორთე და
მოკაზმე“. ნახავ, რა კარგი თოჯინები
გამოგივა.



ବୁଦ୍ଧିବିଜ୍ଞାନ ପରିବହନ

୨.୧.

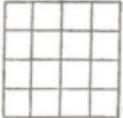
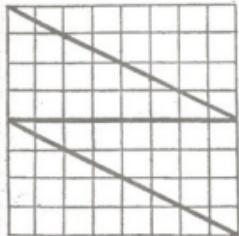


ଗାମିନୀପାତ୍ରଙ୍କଣ ଗାୟ୍ତ୍ରେ ଉଚ୍ଚ-ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ - ଗାମିନୀପାତ୍ରଙ୍କଣ ଉଚ୍ଚଲା ଏକ୍ଷେ ୧୨, ଗାୟ୍ତ୍ରୋଳି - ୩, ମିମାତ୍ରଙ୍କଣ - ୭, ଗାମିନୀପାତ୍ରଙ୍କଣ - ୬ (ରୋଗନାର୍ଥ ସାମିକ୍ଷା ପ୍ରାୟୋରମଲାତି ମିଦିନୀପାତ୍ରଙ୍କଣ), ଅଛିଲା ଏପରିଲ୍, ରାତି ଦୂର୍ଘ୍ରାତ୍ମି ଉଚ୍ଚଲା କିନ୍ତୁରାନ୍ତିରିମାନ୍ତରିକ୍ ରୋକ୍ଷ୍ୱେବିନ୍, ନାଶାତି ଯୁଦ୍ଧରେବିଦ୍ୱାନ ଉଚ୍ଚଲା ଅମିନାରିନ୍ଦିର ଶ୍ରଦ୍ଧନାକୁଳିଦା ଯୁଦ୍ଧରେବିଦ୍ୱାନ - ତିବିନ୍ ପ୍ରକାଶନକାନ୍ତ ଉଚ୍ଚଲା ଦ୍ୱାରାପାଲନ); ଗାମିନୀପାତ୍ରଙ୍କଣ ପାତ୍ରଙ୍କଣରେ କା ଶ୍ରେଣିକାମ୍ବ ଦା ଗାୟ୍ତ୍ରୋଳି ତିବି, ରାତି ମିମିଲା ୩.

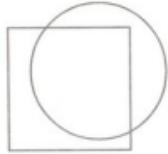
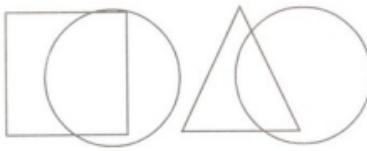
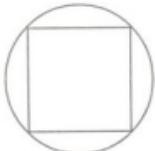
ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ



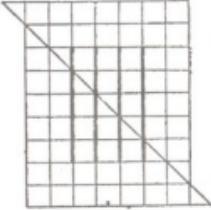
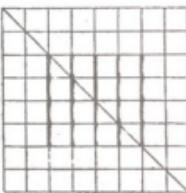
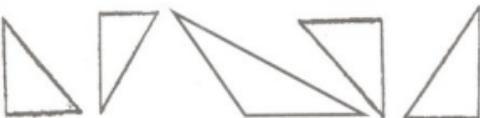
సర్వ క్లదాలుగు డా గుమీన్పుకూ ఉన్న ఈ, అశ్వా, చ్యాసిట్రాఫ్ క్రిస్తిమార్కో,
గ్రేస్ లెసిస్ మార్కోస్ క్లారిస్టా క్లారిస్టా క్లారిస్టా. ట్ర్యూ మాట త్రిము గ్లామర్జ్యూమిట
స్కెఫ్ఫాలునుభాగించి మొదటిప్ప గ్రాసీన్స్కోస్, మార్కోల్ రిమ్మెండ్స్ బ్రే ట్ర్యూస్ట్రే డా
సాల్ట్ర్యూస్ట్రే మార్కోల్స్. అదా నాశ్ రాష్ట్రమ్ డా రా ఫ్రెంచ్ ప్రే గామెన్ట్స్.



ଜାନ୍ମରୁଦ୍ଧବାଳଙ୍କ ରହିଗଲୁଛାନ୍ତି ପ୍ରକାଶରୁଦ୍ଧବାଳଙ୍କ
ପ୍ରାମଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏବଂ ଆଶ୍ରମ ପାଇବାରାତ୍ମିକ, ପାଇସ୍ତରିମ
ପାଇସ୍ତରିମ ପାଇବାରାତ୍ମିକ ଶ୍ଵାସଖ୍ଯ, ଶ୍ଵାସରୁଦ୍ଧ ଏବଂ ପାଇସ୍ତରିମ
ନାଶପାଇସ୍ତରିମ —
ଏବଂ-ଏବଂ କାହିଁ ପ୍ରାମଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ରହିଗଲୁଛାନ୍ତି ନାଶପାଇସ୍ତରିମ କାହିଁକି
କାହିଁକି ପ୍ରାମଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏବଂ କା କି ଶ୍ଵାସ ପାଇବାରାତ୍ମିକଙ୍କ (ଏବଂ-ଏବଂ
କାହିଁକି ପ୍ରାମଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏବଂ କାହିଁକି ମନୀମ୍ବରାତ୍ମିକ ପାଇବାରାତ୍ମିକ) ଶ୍ଵାସରୁଦ୍ଧ
ପ୍ରାମଣେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏବଂ-ଏବଂ ପାଇବାରାତ୍ମିକ.



ଜାନ୍ମଦେଶକାରୀ ନାଗପୁରୋତ୍ତମ ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କରଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କରେ
ଶିଥେ ପରିବାରକୁ ପାଇବାରେ ଅବସ୍ଥା ହେଉଥିଲା । ତାହା ତଥା ରାଜପୁରୀରେ
ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ, ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ ଶ୍ରୀମତୀ ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ ଅମିତ
ଶ୍ରୀମତୀ ପାଇବାରେ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଜୀ (କ୍ଷେତ୍ର
ମନ୍ଦିରପୁରାଳୀ ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ), ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ ଅବସ୍ଥା ମାନ୍ଦରାମ
ପ୍ରକଳ୍ପିତାଙ୍କରଙ୍କ ଏବଂ ପରିବାରକୁ ପାଇବାରେ ଅବସ୍ଥା ହେଲା । ଆ ଅବସ୍ଥା
ବ୍ୟାପାରକ ବ୍ୟାପାରକ ବ୍ୟାପାରକ ହେଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ବାନୀକୁଣ୍ଡଳୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଗୁର୍ଜନ୍ମା
ରାଜପୁରୀରେ ଅବସ୍ଥା ହେଲା ।



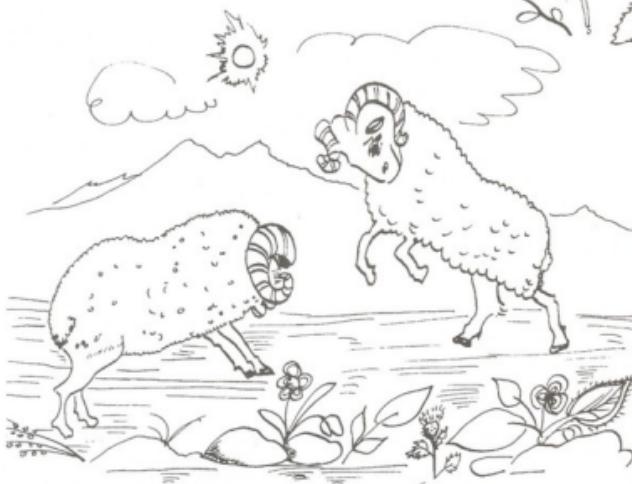
ମେଘରୁଣ୍ଡାଙ୍କ ଗ୍ରଣତା ବାହୁଦିନ
ବାନ୍ଧିଲୁଛା ଏହିଏ, ରା ବାନ୍ଧିଲୁଛା?
ମହାରାଜ ମେତାବାନ ଗ୍ରଣତା ମାନିବୁ ହାବିଲୁଛା
ରାମପାତ୍ର ଯା ନାହିଁ?
ରାମପାତ୍ରଙ୍କ ମେତା ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ବାନ୍ଧିଲୁଛା?

ერი გადასტურები

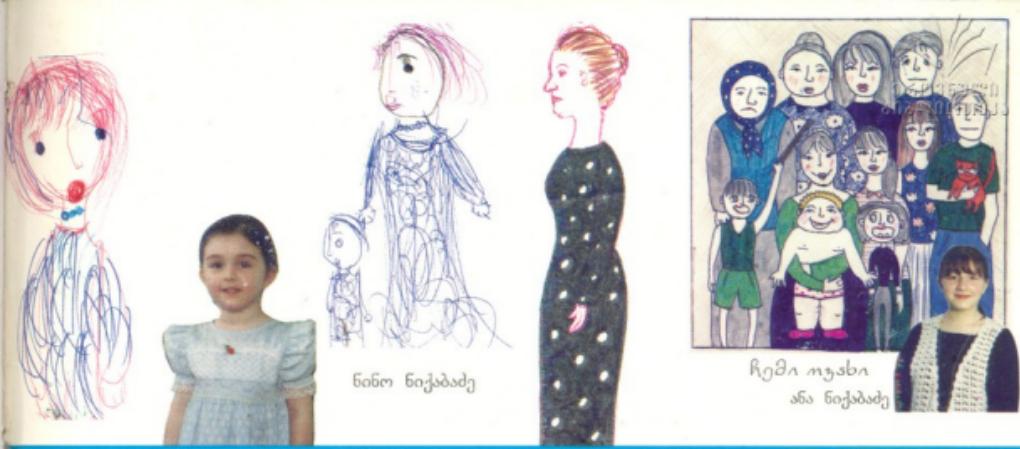


ერთსა კაცსა ბლისკინელსა
ბლის კალათით ბლის ხიდზედა
ბალი გაპქონდ-გამოპქონდა.

პეპლები
ფრთაფარფატები
დაფრენენ,
დაფრთაფარფატებენ.



შენი ცხვარი რქაგრეხილი
ჩემსა ცხვარსა რქაგრეხილსა
რას ერჩოდა, რას ებრძოდა,
რას ერქაგრეხილებოდა?



გრაფიკის თამაზების რეაცია

დავით გიგოშვილი, ალექსანდრე (აკა) გოშაძე ანდ და ბელა დანელისები, გვანცა მდინარაძე გვანცა მელაძე თამარ და გოთრიგა მელიქიძეები, გოთრიგი მიქათაძე ნიკო ნიკერაძე მერაბ რუხაძე თორინიკე და დიმიტრი ღლიალვაშვილები, ნათათ შავაძე თოკო მალამბერიძე, ანანო ჯინტარაძე



გოთვალი

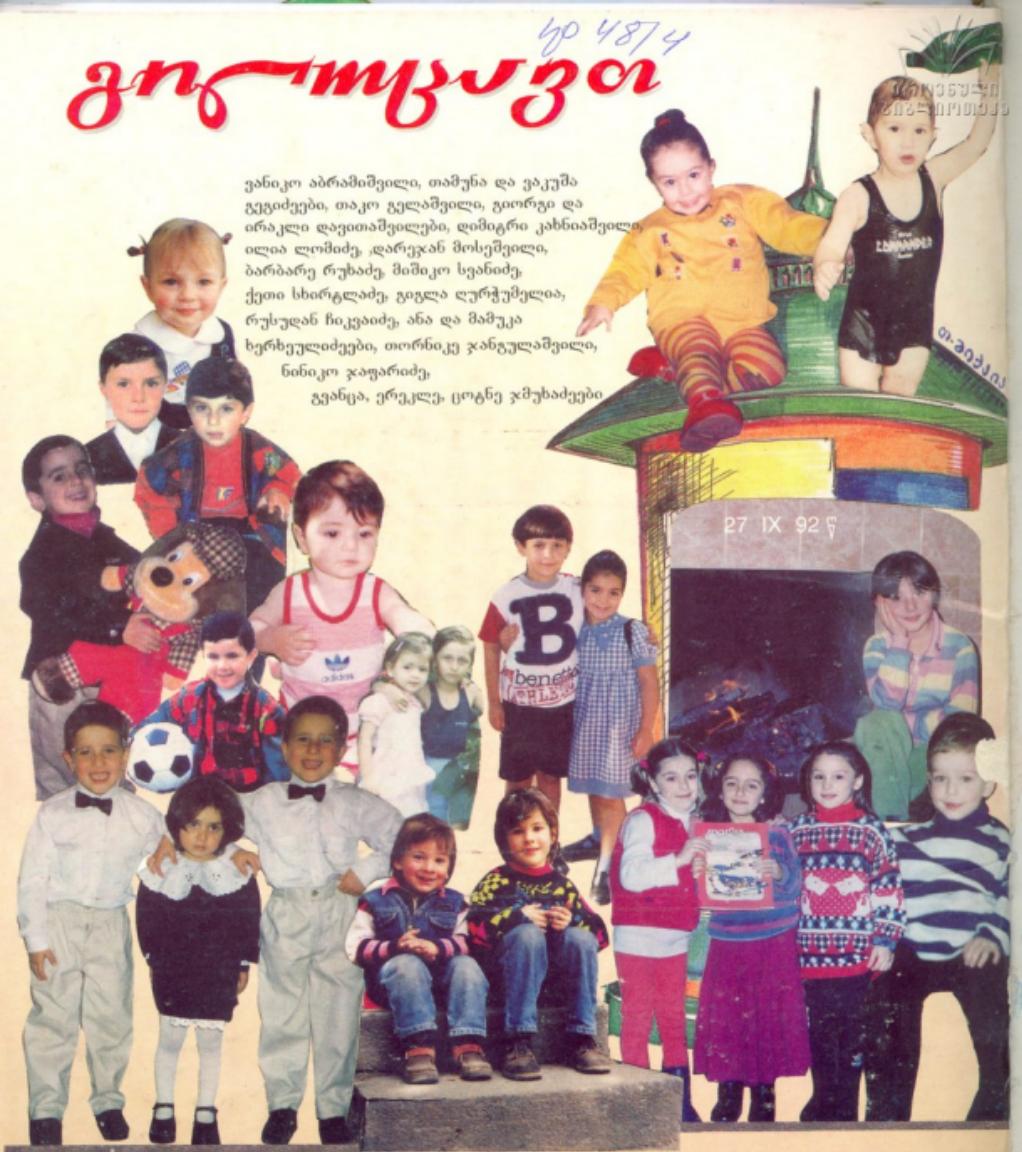
წე 4874

საბურთო
ციტატები

ვანიკო აბრამიშვილი, თამუნა და ვაკემა
გვევიძეები, თაკო გელაშვილი, გორგა და
ორაკლ დავითაშვილები, ღმისი გრიგორი კახნიაშვილი,
ილა ღლომაძე, ღმირგან მისურებილი,
ბარბარე რუხაძე, მისურები
ქეთი სხირტლაძე, გაგლა ღვრუშებილი,
რუსულან ჩიკვაძებე, ანა და მამეკა
ხერხეულიშვილი, თორინიანე ჯანგულაშვილი,
ნინიკო ჯაფარიაძე,
გვანიუა, ერეკლე, ცოტნე ჯმეხაძეები

საბურთო ციტატები

27 IX 92 წ



მთავარი რედაქტორი დოლო წიგწიფაძე

სანედრული საბჭოს ლიგვან ბაბუქანიძე, ცაცუინი გამყრელიძე, გორგი როინიშვილი, ნანი გაგანიძე,
მაგდა გვარაშვილიაძე, თამარ ნისანგაშვილი, შერმძინი ქალდანი, თენგიზ ჩალაგური
ყრაძე ნახატუ კლიუპარი ამირებაძესა

გამოცხად გამინიცემლით „საბჭომდოს“ სტამბაში

მისამართი: თბილისი, კოსტიანთხავას №14 ტელ: 33 10 32, 33 41 30 გამოვდის შედეგის წლიდან
ფასი 2 ლარი და 50 თვეთი
სკოლისმშეცვლითი 2 ლარი