



საქართველოს
სოციალისტური
რესპუბლიკის

ქართული
ბავშვის

სიბავშვობა

2
1976



ათელი ჩვენი ქვეყნის ყველა საბჭოთა ადამიანის ფიქრებში, აქტივებში მიპყრობილია საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობისადმი.

ყველა პატიოსან ადამიანს სურს რაღაც ახლით, რაღაც კარგით, თაოსნობით, შრომით, საზოგადოებრივ-სასარგებლო საქმიანობაში აქტიური მონაწილეობით შესხედეს კომუნისტთა ამ დიდ ფორუმს.

საბჭოთა პიონერია ყოველთვის იყო სამშობლოს დიად საქმეთა თანაზიარი. პირველ ხუთწლეულებში პიონერები ჭეშმარიტად დიდ საქმეებს იყენენ შეჭიდებულნი, უფროსების, კომუნისტების გვერდით ებრძოდნენ საბჭოთა ხელისუფლების მტრებს, ხალხისთ ემუბოდნენ წერა-კითხვის უცოდინარობის ლიკვიდაციის საქმეში, ებრძოდნენ კულაკებს... შემდეგ გაიშალა თემურელთა მოძრაობა. ყველა პიონერი ცდილობდა ყოფილიყო თემურელი, დაზმარებოდა მთხუცებს, სამხედრო მოსამსახურეთა ოჯახებს.

ჩვენი სამშობლოსათვის წმიდათა

რაზმის სააპოს
თავაჯდომიანი
განუაა ომანიამა.



საქართველო პატარა ჩვენს პანეკთ სულს



იყავ ფიქსი!

წმიდა ომში ასობით პიონერი — პოლკის შვილოებილი მიიბიჯებდა ომის მრისხანე გზებზე, კომკავშირელებსა და კომუნისტებთან ერთად თავისი წვლილი შექმნიდა მტერზე გამარჯვებაში.

სამშაულო ომის მატყინებში ოქროს ასოებით არის ჩაწერილი გმირი პიონერების სახელები. პიონერი—მზვებავი, პიონერი—მეკავშირე, პიონერი—პარტიზანი... სათუთად ინახავდნენ ალისფერ ყელსახვევს — საბჭოთა დროშის ნაწილს — და მგზნებარედ ოცნებობდნენ იმ დღეზე, „როცა ჩვენს ქუჩებშიც იქნებოდა დღესასწაული“. მერე კი, როცა ეს საყოფელთაო სახალხო დღესასწაული — მტერზე გამარჯვების ნანატრი დღე გათენდა, პიონერიის წინაშე ახალი, დიდი სარბიელი გამოჩნდა — სახალხო მებრუნეობის აღდგენაში მონაწილეობა.

სწრაფად აღადგინეს დანგრეული, დაფერფლილი სკოლები. და როცა სკოლების დერეფნებსა და საკლასო ოთახებში პირველი ზარის ხმა გაისმა, პიონერები მიხვდნენ: ახლა მთავარი იყო

ცოდნის დაუფლება, აღდგენილი ხილებსა და სასახლეებს, ყანებსა და ბაღებს, ბიბლიოთეკებსა და ლაბორატორიებს, ქარხნებსა და მუზეუმებს, თეატრებსა და ძეგლებს ესაჭიროებოდა მცოდნე კაცის ხელი, და გაჩაღდა ლაშქრობა ცოდნის დაუფლებისათვის.

მას შემდეგ ჩვენი ქვეყნისათვის ყველა დიდმნიშვნელოვან მოვლენას პიონერია ახალ-ახალი პატრონოტული საქმეებით აღნიშნავს.

დღეს პიონერული ორგანიზაციის ცხოვრებაში, ისევე, როგორც მთელი ქვეყნის ცხოვრებაში, ყველაზე მნიშვნელოვანია სამზადისი მშობლიური კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობის შესახებდრად.

პიონერები ცდილობენ მთელი თავიანთი ენერჯია მოახმარონ ამ დიდმნიშვნელოვანი მოვლენისათვის სამზადისს.



13045



პიონერები

2

თავაბრავალი

1926

საქართველოს პეპ. მ. ს. და პ. ო. ლავინის
საპროგრამო ნაწილი პიონერთა მომზადებისათვის
დასავლეთის საქართველოში
შრომალბოთაი საპროგრამო ნაწილი

ბაქოლის 1926 წლიდან

თავაბრავალი პიონერებისთვის დასავლეთის საქართველოში

ყველა საქმეში მხარი უსწორონ კომუნისტებს. აკი ამიტომ გახდა პიონერთა რაზმების საკავშირო მარშის დღეობი: „კომუნისტებისაგან ვიღებთ მაგალითს!“

პიონერულ რგოლებსა და რაზმებში ვაიმოლა შევიზრება საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობისადმი საკავშირო პიონერული ორგანიზაციის პატივზე ხელის მოწერის უფლების მოსაპოვებლად.

და მაინც... ვინ მოაწერს ხელს ამ პატივზე? თითო პიონერი ყოველი რგოლიდან, რაღა თქმა უნდა, ყველაზე ღირსეული.

ეს მოძრაობა ჯერ კიდევ სექტემბერში, სასწავლო წლის დასაწყისშივე გაჩაღდა და თითოეულ რგოლს საშუალება ჰქონდა აერჩია ყველაზე წარჩინებული, შემომწებების კანდიდატურა, რათა არჩევანში არ შემცდარიყო.

დღეს გამარჯვებული პიონერები — თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის №3 პიონერული რაზმის წევრები — რედაქციაში არიან სტუმრად და თავთავიანთი რგოლის, მთელი რაზმის საქმეებზე მოგვითხრობენ. მოგვითხრობენ თავიანთ სწავლაზე, შრომაზე, ურთიერთდახმარებაზე, მგობრობაზე წიგნებზე, რომლებსაც მათმა ფაქიზმა ხელებმა სიცოცხლე გაუნანგრძლივეს, თეატრის, მუსიკის, საბავშვო ფილმების კვირეულებში მონაწილეობაზე, ოქტომბრულბთან შეშობაზე...

მამასა მინანძმ, რაზმის საბჭოს თავმჯდომარე:

— ჩვენი მთავარი საზრუნავი სწავლაა, მაგრამ ჩვენი რაზმის პიონერები მარტო თავისთავზე კი არ ზრუნავენ, არამედ ამხანაგებზეც. ამიტომაც რაზმში არც ერთი ოროსანი არ გვაყავს. ახლა მეექვსე კლასში ვართ, მაგრამ ეს ამბავი მესამე კლასიდანვე დაიწყო. როგორც კი პიონერები გაფხდით, გადაეწყვიტეთ არავის მივგელო შეფასება „ორი“, რასაც ვასრულებთ კიდევ. მხოლოდ ერთხელ, ერთ ჩვენს თანაკლასელს გამოყვა მეოთხედში „ორიანი“, რაც საერთო მსჯელობის საგნად ვაქციეთ. ის იყო და ის, შემდეგ ჩვენს საკლასო ქურნალში „ორიანს“ არ გაუტეჯანებია.

„კვირა — ორიანების გარეშე“ — ამ დღეობით ვიწყებთ ყოველ კვირას. ისე არ გამოიგოთ, თითქოს ზარნაკები სულაც არა გვაყავდეს, ან ვინმეს რომელიმე საგანი არ უჭირდეს, მაგრამ ზარნაკებს ვარცხვენთ. სუსტებს ვებმარებით და სიტყვას მაინც ვასრულებთ. გვაქვს გარდამავალი ვიშპელი სწავლაში გამარჯვებული რგოლისათვის; გატარებთ ვიქტორინას ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, მათემატიკაში ვეჯობრებით პარალელურ VI კლასს. ჯერჯერობით ჩვენ ვიმარჯვებთ.

ლია შმიშპაშვილი, (II რგოლი):
— კლასში გვაქვს საკუთარი ბიბლიოთეკა, ყველამ თავისი საყვარელი წიგნი

მოიტანა. ეს წიგნები შემდეგ ყველას საყვარელ წიგნებად იქცა. „ახალგაზრდა გერალია“, „სოიასა და შურის კანაფი“, „მეოთხე სიბალღე“, „ქვეყნის მშენებელი ამბავი“... ეს წიგნები ყველაზე უფრო თხემ და ბევრი მათგანი გავარჩიეთ კიდევ.

ყველაზე ბევრი წიგნი ვლადიმერ გოგობერიძემ, თამარ ხავთასმა, მიხეილ მემინაშვილმა, თამარ დაბრუნდაშვილმა და მავალა ბერიძემ მოიტანეს. ვეროვებთ სახელმძღვანელოებს, ეკვლით მათ და ახალ სასწავლო წელს ჩვენს მომდევნო კლასს გადავცემთ, რადგან კარგად ვიცით, რამდენი ქაბადლი, რამდენი ადამიანის შრომა იხარჯება ყოველწლიურად სახელმძღვანელოების შექმნისათვის.

მისინდი მემინაშვილი; (I რგოლი):
— როცა მშობლიური კომუნისტური პარტიის ყრილობისადმი საკავშირო პიონერული ორგანიზაციის პატივზე ხელის მოწერის უფლების მოსაპოვებლად შევიზრბი ჩავებით, განსაკუთრებული ყურადღება მივაქციეთ დღევის „კომუნისტებისაგან ვიღებთ მაგალითს!“ ვინ არიან ის ჩვენი ნაცნობი კომუნისტები, რომელთა ცხოვრება სამაგალითოდ მიგვანინა?

აი, თუნდც ჩვენი მასწავლებელი თამარ ცხვარაშვილი. ომის მიმე დღეებში ახალგაზრდა კომუნისტი თამარ ცხვარაშვილი დაღუბული სამი ძმისა და მამისათვის შურის საძიებლად ფრონტზე წაიდა მოხალისედ. გაბედულმა მებრძოლმა ქალმა არაერთი საბრძოლო ჯილდო მიიღო და გამარჯვებულ დაბრუნდა შინ. ახლა იგი ჩვენი მასწავლებელია. განა სამშობლოს მსურვალე სიყვარულის მისთვის თავდადების მაგალითი პატივცემული თამარ მასწავლებლისაგან არ უნდა ავიღოთ?

ან კიდევ — ჩვენი ამხანაგის, კახა თოდუას პაპა, — შალვა პაპიძე, სამამულე ომის ვეტერანი. ჩვენ იგი რაზმის შეკრებაზე მოვიწვიეთ და დიდი მღელვარებით მოვისმინეთ მისი ნაამბობი.

თამარიმ ხამთასის მოხვალს მოუთხადა ელიან ოპოზიციონერი. იგი ზამ ახალ შრონაზეს უპითხავს, სოლის ნაკვეთი გალახავს, ლეხსავს ახსავს, აჰიბოთ უთხარათ „თამარიმ ხელმძღვანელი“ პაპარაბს.



ჩვენი რაზმი მირზა გელოვანის სახელობისაა. განა პოეტ-ჯარისკაცის ცხოვრება, სამშობლოს სამსხვერპლოზე მიტანილი გული ჩვენთვის გაკვეთილი არ არის იმისა, თუ როგორ უნდა ვემსახუროთ დედამამშობლოს კალმითა და ხიშტიო?

ამიტომ თამამად ვამბობთ: აი, ამ კომუნისტებისაგან ვსწავლობთ, როგორ უნდა ვიცხოვროთ, მათგან ვიღებთ მაგალითს.

მამარ ხაშმაში: (III რგოლი):

— ჩვენმა რგოლმა განსაკუთრებით ისახელა თავი ჯართის შფრთვებაში დევნილთა „მილიონი სამშობლოს“ და მაკულატურის შფრთვებაში დევნილთა „თორი ფარი“. თავი გამოიჩინეს: ზაზა მახარაძემ, მამუკა ნიქაბაძემ, ბესიკ ჯალიაშვილმა და სხვებმა.

ჩვენ კარგი სასკოლო ნაკვეთი გვაქვს, სადაც ხალისი ვსაქმიანობთ, ბოტანიკის ღია გაკვეთილებს ვატარებთ. მეორეკლასელ ოქტომბრელებს ვამზადებთ პიონერთა რიგებში შესასვლელად, ვასწავლით ლექსებს, სიმღერებს, ვარგვევირებთ ყველილებს სასკოლო ნაკვეთზე, ვარგვეთ შრომას. შარშან „ოქტომბრელების კვირული“ ჩაუვტარეთ. მოვაწყეთ „ოქტომბრელთა კუთხე“.

დავდივართ მოზარდ მაცურებელთა თეატრში. ამახ წინათ მოვაწყეთ სპექტაკლ „ბაბუა და შვილიშვილის“ განხილვა.

ვიყავით ილია ჭავჭავაძის სახლ-მუზეუმში, აგრეთვე ბავშვთა ნასატების რესპუბლიკურ გამოფენაზე. ყველაზე მოწინავე პიონერები საპატიო ყარაულში იდგნენ უცნობი ჯარისკაცის საფლავთან თბილისის გამარჯვების პარკში.

საახალწლოდ საჩუქრები გავუზავენეთ ბავშვს მშენებლებს. იმ დღეებებსა და ხელთათმანებს ჩვენი გულები სითბო თან გაქყვა. საუკუნის ამ უდიდესი მიგისტრალის მშენებელთა ცხოვრება, შრომა ჩვენთვის სამაგალითოა.

...კიდევ ბევრი რამ თქვენს პიონერებმა თავიანთი რგოლების, რაზმის მუშაობაზე. მათთვის ნათელი იყო მარშის დებულება და იმ დოკუმენტის ყოველი სტრიქონი, რომელიც მიღებულ იქნა ბავშვთა საერთაშორისო ფესტივალზე „სალუტი, გამარჯვება!“



მედიკალი
გეოლოგიები



საუბარი განსაკუთრებით საინტერესო ხდება მაშინ, როცა იგი ომის მისხნად აღმავს ეპოქა. განსაკუთრებულ თ. სხვა-რავშილს ბავშვი რამ აპოს მოსაგონარი.



„ისოცალე წინაშე“ — ამ დღეებით საკუთარი საკლასო ბიბლიოთეკის წინაშე სისოცალეს უანგარკლივანს აიო. ნაჩაბი.

არც ერთი დღე ფიქრის გარეშე, არც ერთი დღე უწიგნოდ, რათა პიონერული წელიწადი, ყრილობის წელიწადი იყოს საინტერესო, სასარგებლო, შინაარსიანი, დაუწყევარი! — ეს იყო მთავარი სათქმელი პიონერებისა, რომლებსაც თავიანთმა რგოლებმა პატივი დასცეს, ხელი მოეწერათ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობისადმი

საკავშირო პიონერული ორგანიზაციის პატაკზე, პატაკზე, რომელიც კომუნისტური პარტიის საქმისადმი, ლენინის საკმისადმი დიდი ერთგულებისა და თავდადების ფიცი იქნება.

ნარმიზა მგელაძე.

3. ბორისნაძეს ფოტო.



ხეცს გასცდნენ. გაღმა გავიდნენ და გვერანებულ ეკლიან ყამირს წაადგნენ. აქაც მოჩანდნენ ნახევრად წაშლილი ყორღანები, მაგრამ ატეხილ ღიჟსა და ნარცეცხლას ვადავევლო ზედ. მხოლოდ ერთგან რკინის ჭვარი ყელყვლობდა გამშრალ ბალახებში, ოღონდ სხვა-ნაირი იყო ეს ჭვარი — მკლავებდალრეცილი.

— ჰიტლერელთა სასაფლაოა, — თქვა ოსკარმა და ჭების შეხედა.

— საინტერესოა, ვინც აქ მარხია, ყველა ჰიტლერელი იყო? — იკითხა ფანისმა.

— აი, სწორედ ეგ არის საკითხავი, — წინ წამოდგა შაია. — რამდენჯერ გამივლია ამ უპატრონო სამარეუბთან და ყოველთვის ერთმანეთის საწინააღმდეგო აზრები მომძაღებია, ზოგჯერ ლამის წამცდენია ხელი მაგ ნარ-ეკლის დასავლეჯად, ზოგჯერ ყვავილების მოტანაც დამიპირებია, მაგრამ მეორე წუთს შემძაგებია თავი ამ მიუსუსტისათვის.

— ეგ სიძულვილია, — დასკვნა გრიზლიმ.

ის და ფანისი გვერდიგვერდ იდგნენ, ჩალა არ გადაეცვლებოდათ, ხასიათითაც ჰგავდნენ ერთმანეთს. კრიზლის არ უყვარდა ლაპარაკი, მარტო დასკვნებისათვის თუ შიოცილიდა, ფანისი კი დასკვნებზეც თავს იკაეებდა, ყველაფერს ისმენდა, ავირიდებოდა და უბის წიგნავში იწერდა.

— არა, ეს სიძულვილი არ არის, — თქვა მიაიმ მცირე ფიჭვის შემდეგ. — ეს უფრო შიშია, შეცდომის ჩადენის შიში... გინდა იფიქრო, რომ ისინიც ძალიანები იყვნენ, ჰქონდათ ოჯახი, მერე ფაშისტებმა ძილი ჩატენეს მათ თავებში ბილწი ზრახვანი, იარაღი მისცეს და დამპყრობლებად აქციეს... შეიძლება აი ეს განაპირა ყორღანი სწორედ ასეთი ბედუქულმართი კაცისაა. თუ ასეა, მაშინ ყვავილების მოტანაც შეიძლება... აი სწორედ აქ მაკრიობს უეცარი შიში — ვიათუ ჯალათი წეწის ამ ყორღანის ქვეშ. ალბათ ყველა იმიტომ ერიდება აქით გამოვლას...

შმა აღარავის ამოუღია.

ხევიდან როდადროო ქარი უბერავდა და ყორღანებზე გამშვარ ბალახს, როგორც შეთხველულ ქალაქს, გვერდზე აწვენდა. ნელა, სევდიანად სტვენდნენ თესლისავან გამოცარიელებული ბალახის თაველები.

ტყე გათავდა. ბავშვებმა მარჯვნივ გაუხვიეს და გზატკეცილისაკენ წაივინდნენ. ელისა ჩამორჩა ტყისპირთან და მერე ქაბანიო წამოეწია ჯგუფს. ხელში დაბარაწული, კენკრით დახუნძლული ტოტი ეჭირა.

— აბა თუ გამოიცნობთ, რა მიჭირავს, — მალლა ასწია ტოტიანი ხელი.

გრიზლიმ ზანტად მიბარუნა თავი და ჩაიჭირქილა:

— მაგას რა გამოცნობა უნდა, ტყეში ყოველმა ჩიორამ იცის მაგის სახელი — ცირცელია.

ელისამ ყელი მოიღერა.

— სწორედ რომ ვერ გამოიცანი. ეს შემოდგომის ლუქიანი ბეჭედი გახლავთ. გემ კი — ცირცელიო.

გზატკეცილზე გავიდნენ. ოსკარმა საათზე დაიხედა და ამხანაგებს მიუბრუნდა:

— ქალქის ავტობუსის ჩამოვლამდე ნახევარი საათია, გინდათ, ცოტა გავიაროთ საპირისპირო მიმართულებით?

— ეითომ რატომ? — იკითხა გრიზლიმ.

— რა მოხდა, ცოტაზე მაინც ვამაცილეთ, — შესცინა ელისამ.

ყველანი ქალაქში აპირებდნენ დაბრუნებას კონცერტზე, სადაც მათი სოფლის თვითმომქმედი კოლექტივიც უნდა გამოსულიყო, ელისას კი ალბათ ამ ექსკურსიამ შეუცვალა გუნება.

— რაკი სოფლისაკენ ქნა პირი, მაგას რალა მოაპრუნებს, — თქვა წინ წასულ ელისაზე.

ოსკარი შედგა, გაღმით გაიშვირა ხელი და ხმაშალა დაიძახა:

— აბა შეხედეთ, ახლა შეხედეთ წითელ კერპს!

დასავლეთით: გაღმეული მზე მეწამულად ანათებდა ღრუბლებშუა დარნიდან. მისი აღმაცერი სხივები ზურგიდან ეცემოდა კლდეს და შავი ღრუბლების ფონზე მართლაც ეტრპივით აღმართული მოჩანდა.

— თუ გინდათ, რომ სრული პორტრეტი იხილოთ ჩვენი კერპისა, მაშინ იგი დაისის მიწურულს უნდა ნახოთ. ახლა არე საქამოდ განათებულა, კლდის კონტურები მკვეთრად ჩანს და ფანტაზიის საშუალებას არ იძლევა.

ამას ელისა ამბობდა, საღდაც უყნიდან ესმოდათ სტუმრებს მისი ხმა.

გზაზე ავტობუსი გამოჩნდა. წინ გადამდგარი შეგუფული ბავშვების დანახვაზე მძღოლმა სვლას უკლო.

— დედას ვაფიცებ, წამოდი, რა! — ეძახდა მათა განზე გამდგარ ელისას.

ოსკარმა სტუმრები წინ გაუშვა, გრიზილიც გაატარა და ახლა მათს ელოდა.

— დაანებე თავი, ხომ იცი მაგის ხასიათი, რაკი თქვა, არ წამოვა.

ჯუბი ავტობუსის უკან სარკმლიდან ხედავდა გზისპირა ბილიკზე მიმავალ გოგოს. თავჩაღუნული ნელი ნაბიჯით მიდიოდა.

ოსკარი შემოვიდა, გვერდში ამოუდგა ჯუბის და მთელ გზაზე არ მოშორებია.

— ახლა შენა ვაქვს ხელთ წითელი კერპის გამოცანის ერთადერთი გასაღები, მოარტუბე თუ არა, შენ იცი, — უთხრა ბოლოს, როცა ავტობუსიდან ჩავიდნენ და სტუმრებმა უარი განაცხადეს კონცერტზე.

— შე რა შემოძლია, — უთხრა ჯუბიმ.

— იქნებ თბილისში მიგვეწერა, თქვენც ხომ გყავთ კვალმაძიებლები.

— გვეავს და მერე როგორები, არ იტყვი? თუ დასჭირდით, ცის ძირამდე ივლიან. ამ საღამოსვე ავიაფოსტით გავგზავნი ბარათს.

— კარგი იქნება, რა თქვენი ახირება იყო, წამოსულიყავით კონცერტზე.

— რაც ვისერიხეთ, ნეტა ეგ შეგვჩრჩეს, — შესცინა ჯუბიმ და სათითაოდ დაემშვიდობა ზოლკელ პიონერებს.

სანატორიუმის ჰოსპიტალს შედგნენ, ტანსაცმელი გაიბერტყეს, გაკაპწიავდნენ. ჯერ ფანისი გაუშვეს წინ, მერე ექსტრამ აიარა განიერი კიბე, ბოლოს კი ჯუბი დაიძრა.

თურმე, ნუ იტყვი, ექთანნი დადარაჯებული ელოდა სამივეს. ჯერ გაეხარა და მათი დანახვა, მერე დაუტაცხანა, სად დაიკარგეთო.

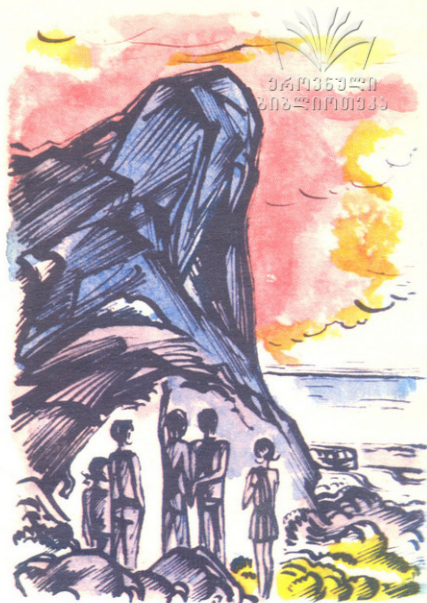
— დაიბანეთ, ისაიღეთ და მერე მორიგე ექიმის კაბინეტში მოდით, — უბრძანა შეუვლი კილოთი.

საიღის შემდეგ პალატაში შესულს წერილი დახედა ჯუბის, მის წერილი. მასინეე ვახსნა და სულმოუთქმელად გადაიკითხა.

სსაპში პოლკაჯარგული!

მერვეკლასელები ისედაც პოლკაჯარგულები ხართ, რაში თქვენ აღარ გყავთ და არაფერი, რაღა მაგ სიმორთხე ვადაკარგვა გინდოდა... რუსიყო და გურანდა უცვე კოლკაშორში მიიღეს, დანარჩენები კი ისევ უსასხვევებით დადიან. შენ რასა შერგები, როდის უნდა ჩამოხვდეთ?..

იცი, ჩემი წერილი იყო „ნორჩ ლენინელში“, ჯართის შეგროვებაში პირველ ადგილზე გამოვედით და კომკავშირის რააკომმა ჩვენს რაზმულ ფორმირებას დააიფიქრეთ. გასულ შაბათს ორდღიან ლაშქრობაზე წვედი, დიდგორის წვეტზე კარგეში გავაფიქრეთ ღამე. სიბნელში გვესმოდა ისტორიის მასწავლებლის მონაყოლი და ასე გვეგონა, ჩვენც დავით აღმამენელის



ლაშქარს ვეუთენოდით, ინათებდა და დიწყებოდა დიდგორის ომი...

გათენებისას ადრე გამაღვიძა, ძლიერ ვიოცებდი და ვუბნებულსაბრძოლო ყიფინას, ვრუანტელი მივლიდა ტანში. აი თურმე რატომ დადიან საბრძოლო დიდების ადგილებზე. აქ არ შეიძლება არ გადავადლოს გზირი წინაპრების შეუპოვრობა...

მამა ველარა სძლებს უშენოდ. ისე ღღე არ გავა, რომ არ წამოიბახოს, ბიჭის ნახვა მომენტარო. დედაც ნაღვლობს, რაც შენგან ჩამოვიდა, სულ ჩამოხმა. ვიცი, ქვეყანას შემოქრია სკოლაში, თორემ გამოვიპარებოდა შენთან. საბრძოლოდანაც მოვაკითხე ბიჭები იყვნენ...

მა შენ იცი, სასპორტო ფორმას თუ აიღდვენ. გელოდები მოუთმენალად.

შენი ძმა დევლეთი.

ჯირკა ბიჭი იყო, შავტუხა, თათარს ეძახდნენ მოფერებით და თვითონაც იფერებდა, დევლეთ გირეი ვარო, — ტრაბახობდა, დათო აღარ დამიძახებო.

ფიქრით მოეფერა მამს, კონვეტრი შეინახა და მორიგე ექიმის კაბინეტისაკენ წავიდა. კარი ღრეჩოლ იყო დაჩრჩილი. ფიროხილად დააკაუნა.

— შენოდით, — გაისმა ქალის სასიამოვნო ხმა.

ექიმი მაგიდას უჯდა და გამაღვიძლს წერდა. თავი არ აუღია, ალბათ ისედაც იცოდა, ვინც შემოვიდა. შუახნის ქალი იყო, შავთმისანი, თხელ პირისახეზე, უბეებთან ჩიტის ნაფეხურებივით აჩნდა ნაოჩები.

ამს ელისა ამბობდა, საღდაც უქნიდან ესმოდათ სტუმრებს მისი ხმა.

გზაზე ავტობუსი გამოჩნდა. წინ გადამდგარი შეგუფული ბავშვების დანახვაზე მძღოლმა სვლას უკლო.

— დედას გაფიცებ, წამოდი, რა! — ეძახდა მათა განზე გამდგარ ელისას.

ოსკარმა სტუმრები წინ გაუშვა, გრიზოიც გაატარა და ახლა მათს ელოდა.

— დაანებე თავი, ხომ იცი შავის ხასიათი, რაკი თქვა, არ წამოვა.

ჭუბი ავტობუსის უკანა სარკმლიდან ხედავდა გზისპირა ბილიკზე მიმავალ ვოვოს. თავჩალუნული ნელი ნაბიჯით მიდიოდა.

ოსკარი შემოვიდა, გვერდში ამოუღვა ჭუბის და მთელ გზაზე არ მოშორებია.

— ახლა შენა გაქვს ხელთ წითელი კერბის გამოცანის ერთადერთი გასაღები, მოარგებ თუ არა, შენ იცი, — უთხრა ბოლოს, როცა ავტობუსიდან ჩავიდნენ და სტუმრებმა უარი განაცხადეს კონცერტზე.

— მე რა შემოძლია, — უთხრა ჭუბიმ.

— იქნებ თბილისში მივეწერა, თქვენც ხომ გყავთ კვალამაიებლები.

— გვეყავს და მერე როგორები. არ იტყვი? თუ დასჭირდათ, ცის ძირამდე ივლიან. ამ საღამოსვე ავიაფოსტო გავგზავნი ბარათს.

— კარგი იქნება. რა თქვენი ახირება იყო, წამოსულიყავით კონცერტზე.

— რაც ვისიერნეთ, ნეტა ეგ შეგვჩენს, — შესცინა ჭუბიმ და სათითაოდ დაემშვიდობა ზოლკელ პირნერებს.

სანატორიუმის ჰიშკართან შედგნენ, ტანსაცმელი გაიბერტყეს, გაყოწვიადნენ. ჯერ ფანისი გაუშვეს წინ, მერე ვესტამ ათარა განიერი კიბე, ბოლოს კი ჭუბი დაიძრა.

თურმე, ნუ იტყვით, ექთანნი დადარაჯებული ელოდა სამივეს. ჯერ გავხარდა მათი დანახვა, მერე დაუცაცხანა, სად დაიკრებოთ.

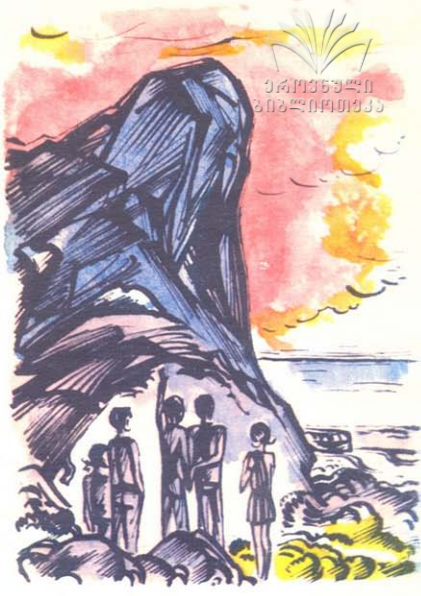
— დაიბანეთ, ისაიღეთ და მერე მორიგე ექიმის კაბინეტში მოდით, — უბრძანა შეუვალი კილოთი.

საღილის შემდეგ პალატაში შესულს წერილი დახვდა ჭუბის, მმის წერილი. მამუნეც გახსნა და სულმოუთქმელად გადაიკითხა.

„საღამო, პოლკდაკარგულ“!

მერვეკლასელები ისედაც პოლკდაკარგულები ხართ, რაში თქვენ აღარ გყავთ და არაფერი, რაღა მაც სიმორბუხე დაჯაყვბა ვინაღლო... რუსიყო და გურანდა უავე კომკავშირში მიიღეს, დანარჩენები კი ისევე ველსახვევებით დადიან. შენ რასა შერბები, როდის უნდა ჩამოხვიდგე?..

იცი, ჩემი წერილი იყო „ნორჩ ლენინელი“, ჯანთის შერგოვებაში პირველ ადგილზე გამოვედი და კომკავშირის რაიკომმა ჩვენს რაზმულად ფორტაპარტით დაგვადლოვა. ვასულ შაბათს ირადიან ლამკობაზე წავედი, დიდგორას წერბზე კარვებში გავთვით ღამე. სინებულში გავსმოდა ისტორიის მასწავლებლის მონაყოლი და ასე გვეგონა, ჩვენც დავით აღმაშენებლის



ერეკლესი
გინგლიჩიძე

ლაშქარს ვეკუთვნოდით, ინათებდა და დიწვევბოა დიდგორას ომი...

ვათენებისას აღრე ვამეღვიბა, ძლივს ვიოკვდი დაგვებულსაბრძოლა ყოინას, ტრუანტული მივიღა ტანში. აი თურმე რატომ დადიან საბრძოლო დიდების ადგილებზე. აქ არ შეიძლება არ გადავდელს გმირი წინაპრების შეუბოვრობა...

შაბა ვეღარა სძლებს უშენოდ. ისე ღლე არ გავა, რომ არ წამოიძიხოს, ბიჭის ნახვა მომენატრო. დედაც ნაღვლობს, რაც შენგან ჩამოვიდა, სულ ნაოხმა ვიცი. ვევენას შემყურაინ სკოლაში, თორემ გამოვიპარებოდი შენთან. სპორტკოლიდანაც მოვაკეთხეს, ბიჭები იყვნენ...

აბა შენ იცი, სასპორტო ფორბას თუ აღიდგენ. გელოდებოდა მოუთმენდა.

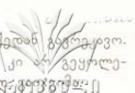
შენი ძმა დეველეთი.

ჯიკვა ბიჭი იყო, შეგტუხა, თათარს ეძახდნენ მოვერბით და თვითონაც იფერებდა, დევლეთ გირევი ვარო, ტრაბახობდა, დათო აღარ დამიძახებოთ.

ფიქრით მოვეფრა ძმის, კონცერტი შეინახა და მორიგე ექიმის კაბინეტისაკენ წავიდა. კარი ღრეჩოდ იყო დაარჩენილი. ფიხობლად დააკაუნა.

— შემოდით, — გაისმა ქალის სასიამოვნო ხმა.

ექიმი მაგიდის უქდა და გამალუბით წერდა. თავი არ აუღია, აღბათ ისედაც იცოდა, ვინც შემოვიდა. შუახნის ქალი იყო, შავიმიანი, თხელ პირისახებზე, უბებთან ჩიქნის ნაფეხურებივით აჩნდა ნაოჭები.



— აა, მოხვედით? — როგორც იქნა თავი ასწია და დალოლი თვალებით შეხედა ბიჭს, — სხვები სადღაა არიან? მთელი დღეა თქვენ გველოდებით.

— მარტო მე მოვედი... ჩემი ბრალია...
— სად იყავით? — ქალის ხმაში უფრო აღერის ის-მოდა, ვიდრე გაბრაზება.

ჭლები გული მოეცა, გადაწყვიტა, გულახდილად ეთქვა, სადაც იყო.

— ადგილობრივმა პიონერებმა გვთხოვეს დაეხმარებოდით და უარი ვეღარ ვუთხარი.

— ისეთი რა იყო, რომ პერსონალურად თქვენი წასლა გახდა საჭირო?

— წარწერა აღმოუჩენიათ, არარუსული ტექსტითაა და ის ამოვიკითხეთ... ფრიდა კარლოვნა, წითელი კერპი გინახავთ? — თავის მხრივ შეეკითხა ბიჭ და ახლავდა მიხვდა, რომ ის ჭკვიანთვალეუბა ექიმი ქალი რუსი არ იყო.

ფრიდა კარლოვნა... ამ მიმართვამ აფიქრებინა, მერე გვარიც გაისხნა და საბოლოოდ დარწმუნდა თავის ექიმში. ფრიდა კარლოვნა გოლიც...

— მინახავს რომელია, სულ დავლილი მაქვს იქაურობა. ეგ წარწერა სად იყო?

— კლდის ნაშლავლებების ქვეშ „დოტისათვის“ ჩუვნიდათ პიონერებს... მერე ძმათა სასაფლაოებიც ვნახეთ ჩვენების... გერმანელების...

— გერმანელებისა კი არა, ფაშისტებისა...

— კი მაგრამ, განა ყველა ფაშისტი იყო, ვინც აღსაფლავლეთსაქენ მოდიოდა?

— ვინც უნდა იყო, ასეთ შეცდომას არავენ გაბატებეს.

— რა შეცდომას?

— აციის კვლას. მამანქმი ექიმი იყო, რაც მახსოვს, სულ სათვალეს ხმარობდა. არ გაიწვიეს ომის დროს, მაგრამ ძალით წავიდა. ერთი წელიწადი არ გასულა და მისი დაღუპვის ცნობა მივიღეთ. ფაშისტებს სავილე ჰოსპიტალი დაებოძათ... ძალიან გვიჭირდა იმ ომში, განსაკუთრებით პირველ ხანებში, მაგრამ არასოდეს ჩვენს მფრინავებს ჰოსპიტალი არ დაუბოძმავათ... ეს ბარბაროსობაა...

ფრიდა კარლოვნა წამოღდა. ფანჯრიდან გახედა სივრცეს და გახლდარი ხელები მოიფშვნიტა. ეტყობოდა, ძალზე ღელავდა.

— რა ქენით, ამოიკითხეთ წარწერა?

— დახ. სამნი მდგარან სიკვდილის პირისპირ, მათ შორის ერთი ქართველი ყოფილა, ვალერიან გელიაშვილი, მას მიუწერია ქართულად თავისი გვარი და სახელი.

— ძებნას იწყებთ?

— ჭერჭერობით თბილისში მივწერ.

— თუ კიდევ დაგჭირდეთ გასვლა, აუცილებლად სთხოვეთ ექიმს, ვაპარავ აღარ ვაბედით, — ახლოს მივიდა, მხარზე ხელი დაადო და კარამდე მიაცილა.

ფანისი და ვესტა კაბინეტიდან მოშორებით დერეფანში ელოდნენ.

— რა გითხრა?

— რა და, თუ კიდევ გაიმეორეს, აქედან გავიქცეო. ქვეით იყავით, თორემ ყოველთვის მე კი არ გეყურებოდათ, — თქვა და მელიდურად დაეცინა. ვესტამ ენა გამოუყო, შებრუნდა და ფიქვანქვანქვან ლატისაკენ მოკურცხლა. ფანისმა შესცინა, გულზე ხელი მიიღო და ოდნავ დაუკრა თავი.

— მიიღე ჩემგან მშური რახამთი ასე იოლად გადარჩენისათვის.

ფანისმა იცოდა, რუსულად როგორ ეთქვა მადლობა, მაგრამ უხბვეურად ამჯობინა, აქაოდა ძმავაკები ვართ და ერთმანეთს ენა გვესმისო.

ჭები პალატაში დაბრუნდა და მამინვე წერილის საწერად მოემზადა. სლავკა სიჩოვს ისევ ეძინა. დიდი ძილისგულდა იყო ეს სიჩოვი. სახსრები მტკივავო, ერთთავად იწვა და ეძინა.

— ვალოდით, ძოლში არ გაიპაროს ეგ უპატრონო, — უთხრა ჭებომ ფანისს და მაგიდას მიუჯდა.

კიდევ კარგი, რომ ძმამ წერილით შეახსენა თავი. რაღა სხვისთვის უნდა მიიწერა, დათოხე უქუეთს კავალმაძიებელს ვის იბოვიდა მთელ სკოლაში...

მოკლედ მოუთხრო ძმას, რაც ნახა, წარწერის ტექსტი კი მთლიანად დაუწერა. წერილი კონვერტში ჩადო, მისამართი დააწერა და ტუმბზე დაღო. რომ წამოღდა, მამინვე იგრძნო დაღლილად, ვიხვდა და თვალის მოტყუება სცადა. სიჩოვი ისევ ხვრინავდა, ფანისსაც ეძინა. ჭები ვერ იქნა და ვერ შეეჩვია ხვრინვას. ახლაც ვეღარ მოითმინა, წამოღდა და გვერდი უცვავლა მძინარე ბიჭს. როგორც იქნა ჩაეძინა და მამინვე წითელი კერპი დაესიზმრა.

ბნელში მეწამულად მოჩანდა კერპი, არც მზე ანათებდა და არც მთვარი, სისხლიანი ტანსაცემელი ეცვა და იმიტომ იყო გაწითლებული. სოფელს წამოსდგომოდა თავზე და პირქუშად დღუდა.

ნაკაწრი ასოები სიბნელეს წაეშალა, მაგრამ უწარწეროდ ბუკრისმთქმელი იყო „დოტებზე“ იდაყვებით დაყრდნობილი წითელი კერპის ღუმელი...

ვესტამ ჩქურად შემოაღო პალატის კარი, უყვირა და თვალები აუჭერტინა ბიჭებს. სიჩოვსაც კი გაეღვიძა.
— ადექით, ვახშმის დროა, ამაღამ რაღა უნდა აკეთოთ! — დაიძახა და გაქრა.

დერეფანში ნაბიჯების ხმაურმა იმატა, ბიჭები და გოგონები ვახშამზე მიდიოდნენ და ერთმანეთს მზიარულად ელაპარაკებოდნენ.

— ათ წუთში კინო დაიწყება ტელევიზორში, — თქვა ვილიამი.

სიჩოვს პალატაში მოაბრუნეს ვახშამი, ჭები და ფანისი კი სასადლოში წავიდნენ.

იქ ხალხმრავლობა იყო. ვესტა უკვე მიირთმევდა ვახშამს, მერე ყურძნის წვენი დაყოლა და წამოღდა.

— იჩქარეთ, თორემ კინოში დაგვიციანდებათ. იცით, რა სურათია! — თქვა და გაუღია.

დერეფნის ბოლოს, გრეულ ოთახში თანდათან იკრიბ...

ბეზობდა ნავახმევი ხალხი. ჯები და ფანისი როცა გამოჩნდნენ, ტევა აღარ იყო ტელევიზორთან.

ველ სურათს ახევენდნენ. ეკრანზე ისევ ციმციმებდა ტიტრი: „თქმულება ციმბირის მიწაზე“.

პირველსავე კადრებში საბჭოთა ჯარისკაცები გამოჩნდნენ მტრის ნახევრად დანგრეულ ქალაქში. ევროპაში აღმოსავლეთიდან შედიოდა თავისუფლების ვახაფხული.

„აი ისინი, ვის ნაკვალევს წავაწყდით წელს. ზედვე ეტყობათ, რომ ბევრი უვლიათ... მართლა ისინი არიან... შუა რუსეთის ტრამალებიდან დაძრულები საიერიშოდ, სამო საფლავებზე გამოვლით, ტყვიის წვი-



მებში დაკოტაცებულნი და მიანც მისულნი საბოლოო მიზანთან“ — გაიფიქრა ჯებიმ.

ვალკო გელიაშვილი მათ გვერდით მიაბიჯებდა, მასაც მიჰქონდა მეომრის მხრებით აღმოსავლეთიდან დაძრული თავისუფლების სიო, მიჰქონდა, მაგრამ ველარ ატარა, ვეჩერნიცასთან შემოაღამდა სამუდამოდ... თუმცა ისიც ხომ შესაძლებელია, რომ ცოცხალი დარჩა; განა ცოცხა დღის ქვეყანაზე ხეობრის ეტლით, მანქანითა და ვაჟარჯნებით?

ომის უპიზოდები დამთავრდა ფილმში, იქაც ხეობარი უბრუნდებოდა მშობლიურ მხარეს. ფიქრმა აღარ მოსვენდა, ველარ შემლო სურათის ცქერა და შეუმჩნევლად გაეცალა ფანისს. პალატაში დაბრუნდა, კონვერტი აიღო და გარეთ გაეიდა.

ქეჩები და პარკის ხეივანი სავე იყო ხალხით. სასტუმრო „შუქერას“ ფსადზე შეყვანილნი იყვნენ ერთო რეკლამა. საკურორტო ქალაქი მზიარულენდა, ჯეონის ნათურებით იყო გასახსახებული. ვაჟარჯნის ქალაქიანი მუსიკა ისმოდა. ბარის შემდეგ კონვერტი კვლავ ფერად შუქში გახვეული მოხდენილი ლანდები ცქევადუნენ.

„ფოსტა-ტელეგრაფი“ — კიაფობდა წარწერა ორსათოფლიანი შენობის თავზე. ჯები ვილაც ქალს შეეკახა შესასვლელთან, უკან დაიწია და ბოდიში მოუხადა. დარბაზში ცოცხალი იყო ხალხი, სათვლიანი მოხეტეო ქალი ამანათს უგზავნიდა ვილაცას უჩრეულ ჩრდილოეთში, იქვე დეკემბრის ბლანკს ავებდნენ მაგიდასთან დახრილი გოგონები. კონვერტი ჩააბარა და უკან გამობრუნდა.

საქურნალო ტყე-პარკის მთავარი ხეივანი დღესავით იყო განათებული.

ჯები გვერდითი ჩაბნელებული ხეივნი წავიდა. უცარიელი ხეივანი ხეთა შირი ტიტებით იყო გადახურული და საღაც იქით ზედა პარკის კლოვან ტერასა ებეჩებოდა. საკმაოდ მაღალ კლდეზე გროტი იყო გამოკვეთილი. გროტს მინავლული მომწვანო შუქი ანათებდა და კლდის სიღრმიდან სიმფონიური მუსიკა ისმოდა გათუვებლად. მელოდიას მელოდი აცვლიდა.

ჯები მოაჩიოან შედგა და უინტერესოდ მოათვალიერა გროტი. წასვლა დააპირა, მაგრამ რალაცამ შეაჩერა. მოეყურა თუ რა? შორს, ტრამალში, თითქმის იქნება ზარბაზნამა და შექანდა მიწა... არა, ეს დოლო იყო, დიდი მძიმე დაფაფი, დასტური მისცა ფანფარების დაბიხლს და აძირა მრისხანე მუსიკა — ერთმანეთს შერკინებული სასიკვდილო იარაღის მქისც, გულის გამგვირავი ხმები.

ჯარის მწყობრი ნაბიჯები... ზავით, ზავით, ზავით. მეყვარე გათვლა უცხო ენაზე. დოლოები — ტყვიამტრქევის გამცხრილავი ჯერი... ფეხმყობით მიდიოდნენ ათასეულები. დოლის გამცხრილავ ჯერს მოუსვლეთში მიჰყავდა მილიონები...

მათი... კვამლის ავარდნილი სვეტი, ტრამალზე გამკლილი შემტევი ჯარისკაცების მწყობრი, კვამლს გადევნებული გახუნებული მოძრაიე ვიმნასტურა, ბეჭებში მართლად ამოსული ოფლი...

კვლევ დოლის ჩხირების გამცხრილავი ჯერი... კვამლში დანთქმული ოფლიანი ვიმნასტურები, ხანძრების ალით გავარჯერებული მეწამული კლდე...

ვალკო გელიაშვილი... ფიქრიდან გამოერკვა, მიმოიხედა და გზა განავრძო.

„აი თურმე როგორ უსმენენ სიმფონიურ მუსიკას! — გაიფიქრა და ნასიამოვნებით დარჩა თავისი აღმოჩენით. სანატორიუმში გვიან დაბრუნდა. პალატაში შუქი აღარ ენათ, უცვე ემნათ ბიჭებს. უხმაუროდ ვახიხდა და დარწვა, მაგრამ ძილი არ მიჰკარებია. წამოდგა და ტრუსისამარა გაეიდა დერეფანში.

სხვინვე გამავალი ხის კობის შეღებულ საფეხურებზე მასავით ლოგინიდან წამოცენილი თეთრმაისურიანი ბიჭები ისხდნენ. ალბათ დღისით გამოიძინეს და ახლა მშობლიურ მხარეზე მოვანებებით იქცევდნენ თავს.

მაღალი, ჩამოთავებულ ბიჭი ვოლაზე ხე-ტყის დატყობის ამბებს ჰყვებოდა. იქ გასულ ზაფხულს ეშუაგა ამხანაგთან ერთად.

— გავხედე ბნელეთს (და, ვხედავ, სამი თეთრი შუქი ანთია ანძაზე, მეზღაურთა ენაზე ეს ნიშნავს — ბუქსირი ტივის მოათრევსო, სიგნალი მოვცვა და მარცხენა ბორტზე ანთო შუქი — მხარმარცხნივ გეითმობდა გზას. ეე ვიპოვე, რომ ის იყო კოლკას ბუქსირი. მარცხენა ბორტთან მივედი და, როგორც კი გავიწვროდა, გავ-მახე, მაშინვე მიპასუხა...

— განაგრძე, ეგოროვ, განაგრძე, — შეეხმიაინ ბიჭები.

გეყოფათ, ძილის დროაო, ჩილაპარაკა ეგოროვმა, გემრიელად დაამთქნარა და წამოდგა.

ბიჭები აიშალნენ, ჭებიც წამოდგა და ფეხაკრფით წავიდა პალატისკენ.

ელისა აფორიაქებული ბრუნდებოდა სოფელში. მის წინ მხარზე თითქოს ტვირთად აწვა წითელ კერპთან გამაფხვებელი შიძიმე დუმილი. თავსაღებელი მიდიდა თბთბვალეებისგან გადატყვნილ გრუნტის გზაზე.

გულს უღალავდა გრიზის ნაიჭამი. რა დურღიბე-ბად წამოსძახა იმ უცხო ხალხთან, დეიდა გლიკერია ურევდაო. განა მართლა ურევდა? მართალია, ზოგი რომ კარგად აღარ ასსოვდა და თავისსავე გამოწვინის იშვე-ლიებდა ხოლმე, მაგრამ განა ეს იმას ნიშნავს, რომ იგი სრულ ჰეუპაზე აღარ იყო?..

შორიდან შეიძლება ასე გამოიყურებოდა, რაკი არა-ვის ეკარებოდა და განდევნილ ცხოვრობდა. უკანასკ-ნელ ხანს სკოლასაც დაანება თავი... აღარ შეეძლო. წლობით ტანჯავდა ნერვული აშლილობა და აუტანელი თავის ტკივილი. როგორც უფროსები ჰყვებოდნენ, ომის დროს იგი, ჯერ ისევე ბავშვი, შეეპყრო სველე საიდუმ-ლო პოლიციას და გამოტყვის მიზნით უწამებინა...

ახლა კი გრიზისნარიებს შეუძლიათ იყებოდნ, დე-რედა გლიკერია ურევდაო. თავისებური კი იყო საცოდ-ვი, ბოლო ხანებში წითელი კერპის სანახებისკენ დას-ჩემდა სიარული. წავიდოდა საღამოს და გვიან ღამემდე აღარ ბრუნდებოდა. წიადგ იქ ატარებდა ზაფხულის საღამოებს.

და საბოლოოდ იქ დაასრულა სიცოცხლე... მშითუ-კან სახლიდან გასული აღარ დაბრუნებულა, დილით კი მკვდარი იპოვეს კატაკომბთან.

ცხვიბროლოცა მარკუშა წასწყდომოდა დილით, მე-ნავე მარკუშა. მას ეთქვა, წუხელ წვეკარამი ღამე იყო, წითელ კერპთან მუხთისებრი ელვა დაეხეტებოდა, ცხაბლივ ენახე, ჰებულში როგორ ჩაძვარა... ის მოკ-ლავედაო, ამტიციებდა.

სოფელს სიცილად არ ეყო მარკუშას ნაპრდობი, ქალის სიცილის მიზეზი კი მაინც მოუცვლელი დარჩა.

სწორედ ამის გამო ეშინოდა ელისამ, რომ სწორედ ამ-ტომ არ ეკარებოდა დეიდა გლიკერიას. მისი სწრაფი შინ მივიდოდა თუ არა, აუცილებლად შეიხედოდა გლი-კერიას სამყოფელში, ბაბუსიას შეიყოფებდა და ისე შე-იხედავდა.

ამ ფიქრებით შეპყრობილი შევიდა სოფელში და



თვითონაც ვერ გაიგო, ისე მიადგა ბებუის სახლს. ბებუ-ქსთან ახლოს ფუსფუსებდა, საღამუზე ხალისიანად უკა-სუხა და გამოსძახა, შედი შინ, ახლავე მოვბრუნდებიო.

დეიდა გლიკერიას ოთახის კარი, როგორც ყოველთ-ვის, გამოკტილი იყო, მაგრამ მიწოლისთანავე გაიღო. ელისამ ვაბედა და წინ წადგა ნაბიჯი...

კელლიდან დიდმა სურათმა შემოანათა ნადვლიანი თვალებით. როგორ შეიძლება, რომ ამ თვალებს შე-უშინეველი დარჩენილად ამქვეყნიური ყველა სიღამაზე და არ ევრძნით მათით მონიჭებული სიხარული?

დეიდა გლიკერიამ უსიხარულოდ გალია სიკოცხლის გზა, სულ მარტო იყო ბოლომდე, მხოლოდ დედა ჰყავდა სიახლოვეს.

საწერ მაგიდაზე ისევ ეწყო მვორე კლასის მოსწავლეთა რვეულები. ორ დასტად ეწყო, აქეთ და იქით, შუაში კი, სქელი მინის ქვეშ, გლიკერიას ქალიშვილობის დროინდელი სურათები მიჩანდა მოსწავლეებთან ერთად გადაღებულს.

ელისას ახლა სურათებისათვის არ ეცალა, მით უმეტეს ბავშვების სურათებისათვის, სხვა ფიქრებს შეეპყრო მისი გონება.

საწერ მაგიდის უკრა გამოსწია. შიგ თმის სარკებიც ეყარა, კრემიანი ქილები და პედრის კოლოფები ეწყო. მამსინე დახურა უკრა და განვიდა. რატომღაც შიშს ჰგვარდა მექლარი აღამიანის ნაქონი, ნახმარი საგნები, მაგრამ იმითი იმაგრებდა გულს, რომ ეს მექლარი მისი დეიდა იყო.

წიგნების თაროდთან მივიდა. დამტვერილი, ფურცლებდაყავილებული წიგნების გადათვალიერებას რა აზრი ჰქონდა? მინც სცადა.

მათ შორის აღმოჩნდა წიგნები წარწერებით, მეგობრებისაგან ნასახსოვრები. ერთი რამ შენიშნა ელისამ: წიგნების უბეტესობა იმის თემას ეხებოდა. აქ იყო საგანგებოდ ჩინაშნული გვერდები, ფურცლებშუა ჩატოვებული მჭკნარი ფოთლები, ვინ იცის, როდინდელი ფოთოლოცების სახსოვარი...

ელისამ დანჯარა გამოაღო, სული მოითქვა. წინ გაშლილი ველი იდო. ნაკადულისპირა ნაწვერალზე ბატები ბალახობდნენ.

ელისა კვავ წიგნებს მიუბრუნდა, კიდევ ერთი დასტა გადმოაღვა. მის ქვეშ იდო ზონრებით შეკრული სქელი, ვარდისფერი საქალაღე. ეტყობოდა, რომ თაროები სხვისი ხელით იყო დალაგებული გლიკერიას სიკვდილის შემდეგ. — ამ ლამაზ საქალაღეს აქ არ დასებდა პატრონი.

გოგონამ წიგნები გვერდზე გადააწყო და საქალაღე გახსნა. აქ იყო ძველსტვლი წეროლები, ფოტოალბომი და მწვერუდისანი საკანტორი წიგნი...

ბებია შემოვიდა დერეფანში და გოგონა მოისაკლეს. — ბაბუსია, ფოტოებს ენახავ, რა, — გამოსძახა ელისამ.

ბებია ნელა შემობაძვავდა, თეთრი თავშლის ყურები ჩამოიშალა და შემჭკნარი ხელების ჩვეული მოძრაობით შეისწორა თეთრი თმა.

— არ გინდა, ჩემო მტრედიო, ტყუილებრალოდ გულს დამძიმებ. ახა რას ნახავ სამხიარულოს სვედასილი გოგოს ცხოვრებაში.

სანამ ელისა სურათებს ათვალიერებდა, ბებია გვერდიდან არ მოშორებია, უკებში ღრმად ჩამჭდარი ლურჯი თვალები ცრემლებით ჰქონდა საყვ.

ბებუის განწყობილება გოგონასაც გადაედო, გული ამოუქვდა, ცრემლი მოადგა ფოტოებში ჩანდა წლები, უფრო კი იმის მძიმე წლები, ტანისკვები, მფრინავები, უჩაჩაგადაცმული ქალშვილები. იყო ეურნალებიდან

და გაზეებიდან ამოჭრილი ფოტოსურათებიც, მაგრამ არასდ ჩანდა რაიმე მინიშნება ვეურნალობისა და წითელ კერბთან ახეხილ ბრძოლებზე.

ალბომი დახურა და ახლა საყნტორი წიგნი გადაშალა. აქ კი გაციკრება ელდა ელისამ. წიგნის კელი ეჭირა ხელში და ფართოდ გახელებს თვლებს. დასაკყრებდა გადახეხილ ფურცლებს. ორნამენტში იცა ყოველი გვერდი. აქ იყო ხალხური სიმღერების ტექსტები, დამწვევებული ბაზრული სურათებით, ლირიკული ლექსებით, უბრალოდ, დღეურის მსგავსი ეპიზოდური ჩანაწერები. ელისამ დახურა ეურნალი და აფართქლებულ გულზე მიიხუტა.

— ბაბუსია, წავიღებ, რა, ამ ეურნალს, — შეეხვეწა. შეატყო, მოხუც ქალს არ ემეტებოდა, არ უნდოდა მისი ოჯახის ვართ ვაჭანა. ელისა მოუფერა, დაიფიცა, წავიკითხავ და მოგიტანო. ბებია მინც ყოყმანიბდა.

— დედას გვეციტებ, ძებორციელს არ ჩავახედებ შიგ. უკვე კარგა იყო დაბინდებული, შინ რომ დაბრუნდა. დედა ელოდა, მას ალბათ ეგონა, რომ გოგონა ქალაქიდან დაბრუნდა და კითხვებით აღარ მოსვენა. მერე, რაკი შეატყო, გუნებაზე არ იყო, იმაზე დაფიქრდა, ვის რა უნდა ეწვეინებინაო, თევა დააპირა, მაგრამ ელისამ დაასწრო.

— უბრალოდ დავიდალე, სხვა რა უნდა იყოს. ვივანემებ და დაწვევები.

დედამ უარი თქვა ვაშამზე, მამაშენს დაველოდებო. ელისამ უმაღლ წაბათ ეგონა, საძინებელ ოთახში გავიდა და სასთუმალთან აანთო შექი.

დედის ზედამხედველობისაგან თავისუფალი იყო, თვითონ აწესიგებდა თავის რეჟიმს. სახვალყო გაცვეთილების დროდი არა ჰქონდა, შაბათსავე წაწავალს ერთი გადახეხვა თუ დასჭირდებოდა.

გადამოლი ეურნალი ედო წინ და ყავლგასულ სასიმღერო ტექსტებს კითხულობდა. რა იყო ამ მისთვის საინტერესო? მოსწყინდა, ძილიც მოერა.

იქნებ სულაც გამოეტოვა ყველაფერი და ბოლო ჩანაწერები განვიხილავ იმას მინც ნახავდა, სად შეუწყდა ფიქრი გავიცილ ქალს.

ბოლო ჩანაწერი სწორედ იმ წლის მისით იყო დათარიღებული, როცა გლიკერია დაიღუპა. აქ ალბათ არცელილი იქნებოდა სიკვდილისწინა დღეების ფიქრები.

„თურმე მარტო მინდებებს არ ნაღმვენ იმის დროს, თურმე გულშიც შეიძლება დაგიტოვონ ნაღმი. გავა წლები, სადმე, ოღესმე შეეხები და იფეთქებს უსაშველო სველი...“

ვახსნდა ჩემი სიკვდილის შემდეგო, აწერია მის მიერ დანატოვარ ნივთს, ვინ უნდა ვახსნას იგი, თუ არა მე? გახსნილი, მაგრამ ეს ხომ უკვე მის სიკვდილს ნიშნავს, მე კი არ მინდა დავიკერო, რომ ის და მისთანები აღარ არიან...

ზოგჯერ მგონია, გავალ წითელ კერბთან და ისიც გამოჩნდება, ან ქვაბულთან გამოვა, ან გავჯილი ჭიობებიდან მოვა ხეებზე გავიძული საადმლო ხილით. მოვა და სწორედ ისეთს ვიხილავ, პირველად რომ ენახე და



მერე აისკურ სიზმრად მშენებია — გალიმებულს, გულზე წვარდინად გადაკიდული ავტობატით, ქოჩორასა და პირვაუბარსავს, ჯან-ლონით სავსესა და დაუღვევარს...

დღედივარ, ვეძებ, ველოდები, ის კი არა ჩანს, აღარ აპირებს მოსვლას. იქნებ მეცადა კიდევ ერთხელ?... არადა, მოსვენებას არ მაძლევს მისი ტყავის ქურთუკი... პატრონის ფართო მხრებს ელოდება... როგორ მოვიშორო?...⁴

აქ წყდებოდა ჩანაწერი. ელსა დაფიქრდა. რას ნიშნავდა ეს ყოველივე? ნუთუ დღიღას ჰქონდა რაღაც საიდუმლო, რომელიც ბოლომდე აწამებდა? იქნებ ავად იყო და ამეზებული ჰყავდა ვინმე არარსებული?... სხვანაირად როგორ უნდა აიხსნას, ვინა ვის უნდა დაეტოვებინა მისთვის სამახსოვრო ნივთი წარწერით, გაიხსნას ჩემი სიყვდილის შემდეგო? იქნებ წერილია, დაღუპული კონვერტი. ორსავე შემთხვევაში საინტერესო ამბავი ჩანს, თუ რეალობას მოკლებული არ არის... თუ კონვერტი არა, ტყავის ქურტი ხომ ადვილი საბოვნია.

„ძალიან გვიან რომ არ იყოს, ახლავე გავიქცეოდი“, — გაიფიქრა, მაგრამ რომ წარმოიდგინა, გლიკერის ოთახში მოუხდებოდა შესვლა, შიშით გააყრდოლა. ეხლად სჩაუბრი მოისმა. მამა შემოდიოდა ტიშვარში, ახლა არავისთან ლაპარაკი არ შეეძლო ელისას, მამა კი აუცილებლად შემოიხედავდა. შექი ჩააქრო, საბანში გაეხვია და ძალს მისცა თავი.

პიონერთა ოთახში შეკრებილებს ზოია კოსმედემიანსკაია დაჰყურებდათ, ვეცებერთელა ჩარჩოდან თავსი ნათელი თვალებით გადმოიზიარლი თითქოს ისიყვარულეობდა, უკეთესი შერმისისათვის საბრძოლველად აქეზებ-

და. ეს კუთხე წმინდათა წმინდა იყო მოსწავლეთათვის, აქ განდობილი ყოველი სიტყვა ფიტკვეშ ნათქვამსა ჰგავდა.

ელსამ ამ მოუყვარა თავი ამხანაგებს, წინასწარ ზეიმობდა, რომ განაცხადებდა მათ თავისი აღმოჩენით და, რაც მოთავარია, გრიზლისაც უკან წააღებინებდა თავის დაცინვას.

დღიღა გლიკერისა ჩანაწერებში ამ დღით ისეთ საინტერესო ფაქტებს წააწვდა, რომ გახურობდა აღარ შეეძლო. ძალიან მოუხდა თავისი აღტაცება სხვებისათვისაც გაენდო, მაგრამ როგორ? მან ხომ სიტყვა მისცა ბაბუსისა, შოგ არავის ჩავახედებო? ადგა და ამოწერა ერთი პატარა თავი.

— წაიკითხე, რაღას უცდი. — შეახსენეს. არ შეუხედავს, ვინ ეკითხებოდა, წასაკითხი ტექსტი უთრთოდა ხელში.

— შეკითხვები ბოლოსთვის შეინახეთ, ნუ შემაწყვეტინებთ, — ესა თქვა მხოლოდ.

„ამნობაში“

სსოვნაში ცოცხლობენ გმირთა აჩრდილები, გარდასული წლების გულში ჩაკეცვა ფენება, მიწას შერჩა მხოლოდ წმინდა ადგილები ევლად მიმოიხეველ ზვიად აკლდამებდა.

ტრამალზე ვინ შეწყვიტოს წვილა ბალახების სევდიანი მოთქმა? ეს ხომ დატირებია სამომ საფლავებისა, მიწის კენესა გაუთავებელი.

ყოჩაღანების სამკაული მარტო სევდა არ არის. აქვთ სასაფლაოებაც ზნობრივი სიმაღლებით და ცული ნათელი ფიქრის ნაკრძალები.

აქვთ ამ ადგილებს დამაინთი ღირსება და სიამაყე — ისინი ხომ უკვდავებს ინახავენ... მაგრამ ყველას ერთ-

ნაირი პატივი როდი რგებია, აქაც არიან სახელოვანი და უსახელონი.

არის ადგილები, თაობათა მოწონებული თაყვანისცემა რომ არ მოაკლებდათ არასოდეს. სამშობლოსადმი უნაგარო სიყვარულისა და ვაყვანილობის სიმბოლოებად აღმართულან ობელისკები, მძათა სასაფლაოს ვარსკვლავები, მონოლითები. ზვიადი უბრალოებით შეგძრავენ ბორცვები, უცნობ ჯარისკაცთა საძვალეები.

არის ადგილები — დედამიწის შავი ლაქები, სადაც მუდამ იგაძონება ადამიანის სისხლის სუნი — საყონცენ-ტრაციო ბანაკები...

არის ადგილები (მიწა გულმოწყალეა), სადაც მარხიან ფაშისტთა ჯალათები. აქ ბორცვები დაბლდებიან, მალავენ თავიანთ არსებობას...

არის ადგილები — წაშლილი საფლავები, რომელთაც არავითარი ნიშანი არა აქვთ. არ ღირსებით არც აკლდამა, არც ყორღანი და არც ჯვარი ხისა.

და არის ადგილები — ცარიელი აკლდამები, სადაც ივანებდნენ. მაგრამ აწ აღარ წევანან ტყდრები...

კენოტაფები — უგვაზოდ დარჩენილი საფლავები.

წითელი კერა... კენოტაფი.

აქ დაილუპნენ ფაშისტებთან უთანასწორო ბრძოლაში პარტიზანები და საბჭოთა არმიის მეომრები...

წითელ კერას ბარე ერთ კვირას ებარა მათი ტყდრები. მერე კი ხელუკვეს ისინი მძარცველებმა. ფაშისტებმა სათითაოდ განხრიკეს გვამები, ტანსაცმელი გახადეს და ისე ჩაჰყარეს ერთიან საფლავში...

სიკოცხლე წაართვეს და ამასაც არ დასჯერდნენ — წაართვეს სახელებიც.

და დგას ტრამპლში თავის ბედზე გულდაწყვეტილი უცხედრო აკლდამა — წითელი კერა... დიდი და წმინდა კენოტაფი“.

— ეს ხომ შენი ნაწერია, — ფურცელს ამრეზით დახედა გრიზოში, — მე კი მეგონა...

— შენ რაც გინდა გეგონოს, დედანს, საიდანაც ამოეწერე, ვერ გაჩვენებთ.

— უკრულ შემთხვევაში, ეგ ჩანაწერიც ახალს არაფერს ამბობს წითელ კერაზე... თხულებდა და მეტი არაფერი, — გრიზლის გამოწვევად ეჭირა თავი.

ელისას მოთმინება აღარ ეყო.

— შენ თვითონ ხარ თხულებდა, შე ცივისსხლიანი! ამ ნაწერიზის გადამკიდ მთელ დამეს არ მძინებია, შენ კი... თუ იმ ნივთებს მივაგენი, რაც ამ ჩანაწერებში არის ნახსენები, მაშინ ნახავ, როგორი თხულებდაც იქნება.

ელისამ ფურცლები დაეცა, ჩანთაში ჩადო და ამაყად თავაწული გაჩერდა ამხანაგების წინ.

— რა ნივთებია? — იკითხა ოსკარმა.

— წინდაწინ არ ღირს ლაპარაკი, უფრო სწორად, თქვენთან არ ღირს. იმასაც კი ვერ მიხვდით, რომ ამ ჩანაწერშიც არის დამატებითი ცნობა, იმის გარდა, რაც ჩვენ ვიცით კენოტაფზე. ჩვენ ხომ არ ვიცოდით, რომ მავ უქანასენელ ბოძოლასი ერთად იყვნენ პარტიზანები

და საბჭოთა არმიის მეომრები, აქ კი წერია... რა უნდა გელაპარაკოთ, — ელისამ ხელი ჩაიქოჩა და სწრაფად გაეცალა იქაურობას.

— რა მოუვიდა? — მხრები აჩნენ მისი მხრები, მუჩები დაიპროშა და ხელები გაპარკა.

გარეთ წვიმა.

ჭუბის ბაღში შეემალდებინა და ფანჯრიდან ხედავდა, დამფრთხალი ჩიტებივით როგორ ცვივოდნენ ძირს დამძიმებული ფოთლები.

ნასაღილეც თვლი მოატყუა და ახლა საძაგელ გუნებზეც გამოეღვიძა. საყონცეტო ოთახიდან ორჯერ მოაკითხეს ბიჭებმა, მუსიკის მასწავლებელი გეძანისო. წამოდგომა ვერ მოასწრო, რომ კართან მესამე შიკრიჯი აისევტა. სლავკა სიჩოვი იყო.

— გეძახიან.

— უშენოდაც ვიცი.

— არაფერიც არ იცი, — გაეცინა სიჩოვს. ხმელხმელი ბიჭი იყო, გამხდარ სახეზე გრძალდ მოუჩინადა მახვილი ცხვირი. — ამა თუ მიხვდები, ვინ გეძახის!

ჭუბიმ იჭვით შეხედა, რა აციენებო, ჩაცმა დაამთავრა, სიჩოვის წინ იდგა და ჯიქტ ქოჩორს ივარცხნდა.

— გართ ბიჭები გიცდიან. — უთხრა სიჩოვმა და ბლუზზე ღილი შეუბნია.

— ვინ ბიჭები?

— რა ვიცი, აქაურები ჩანან. დაბლა ვიყავი წერილის ჩისაგდებდალ და შემოსასვლელთან გამაჩერეს, კიბის თავზე დგანან.

ჭუბი უკვე აღარ უსმენდა, კარს ეცა და დერეფანში გაეარდა.

კარნოშქვეშ წვიმას შეფარულები იღვჯენ ოსკარი, გრიზილი და ელისა. გოგონასაც შარვალი ეცვა, კვიცხეზრა და ფაეტის შიგნით ჰქონდა ჩატანებული გრძეული ნაწენი. ალბათ ამიტომ ისიც ბიჭი ეგონა სიჩოვს.

ჭუბი დაინახეს თუ არა, გალიმებულები შეეგებნენ, მიესალმნენ, მოაკითხეს.

— თბილისიდან არაფერი ისმის? — ჰკითხა ოსკარმა.

— წუხელ მძას ევლაპარაკე ტელეფონით. ჩემი წერილი მიუღიათ და სკოლის წითელ კვალამაძიებლებს გახვით „ნორჩ ლენინელი“ გამოუქვეყნებიათ მომართვარესპულბიკის ყველა პიონერისადმი, რომ დადაგინონ, ვინ იყო ვლიკო გელმაშელი. მამე მიიხრის, თითქმის უკრულდებ დავდივარ რედაქციოში, მაგრამ ჯერ არავის არაფერი შეუტყობინებიაო.

— ჩვენ კი, მგონი, კიდევ რაღაცას მივაგენით, უფრო სწორად, ელისამ მივაგინო. — თქვა ოსკარმა და ტყავის საქაღალდედან ყავისფერი კონვერტი ამოიღო.



ბავშვებზე, ჩვენს შურნალს წელს დაარსებიდან 50 წელი უსრულდება. ამ თარიღთან დაკავშირებით გადაწყვიტეთ განმეორებით გამოვაცხადეთ შურნალ „პიონერში“ სხვადასხვა დროს დასტამბული საუბამთხო ნაწარმოებები.

გადაწყვიტეთ აგრეთვე შევიხშირეთ „პიონერის“ ყოფილ ნორკ კომპანეიდებთან.

აწვდირაღ ბთავაზობთ მფირალ როდირთ შორჰინას მონხრობას — „თავდაღბა“, კობტ ზირკბი ჰუჩირჰვილის ლმასს — „პიონერულ შჰარბაზა“ და ყოფილი ნორკი კომპანეიდების, კომპოზიტორის, რმსაზბლიკის საბალზო არბისტის, პროფსნორ რმვაზ ბაბიჩჰაძის საზბარს.



ჩემი შვილი კვირა

— არასოდეს დამეიწყებდა ის გრძნობა, რომელიც მე განვიცაღე „პიონერის“ რედაქციაში პირველად მოსვლის დღეს. ეს იყო ძალიან დიდი ხნის წინათ, მაგრამ დღესაც ნათლად წარმომიღებდა სასიყვდულო მწერალი ჰალსი. ჟურნალ „პიონერისა“ და „ნაკადულის“ რედაქტორის, ნინო ნაკაშიძის მომღიბარი, აღერსიანი სახე, რომლითაც იგი ყოველთვის ხვდებოდა მოსწავლეებს. რედაქციაში მივსავ ჩემთვის ყველაზე სასიხარულო იყო. მინდოდა პოეტი გამოვსულიყავი, რაც ჩემს ბავშვურ ოცნებას წარმოადგენდა. მახსოვს ის დღეც, როდესაც ჟურნალი „ნაკადული“ გადავსულე და პირველად მის ფურცლებზე დაბეჭდილი ჩემი სიმღერა „ნაკადული“ დაინახე, რომლის ტექსტიც მე შევუთვნიღა. მაშინ ჩემს აღტაცებას საზღვარი არა ჰქონდა, და ეს სიხარული — პირველა დაბეჭდილი ლექსისა, მუსიკისა, — განუთეორებელი. მას ვერაფერს შევადარი. ასე დაიწყო ჩემი პატარა მოღვაწეობა ჟურნალ „ნაკადულსა“ და „პიონერში“. რა-



ნაც შემდგომ დიდი როლი ითამაშე ჩემი შემოქმედებითი ბედის გადაწყვეტაში. მეტიც, „პიონერის“ ფურცლებზე ჩემი ლექსებისა და სიმღერების გამოქვეყნებამ, ამ ჟურნალთან ურთიერთობამ, ბევრი რამ შემინა. მან დიდი გავლენა მოახდინა ჩემი პიროვნების ჩამოყალიბებაზე. ამასთანავე მიინდა შევახსენოთ, ჩემო პატარა მეგობრებო, რომ ჩემი თაობის პიონერ-მოსწავლენი არ იყვნენ ცხოვრების მიერ განე-

ბოვებულნი. ჩვენს ივერი სიძნელესა და დაბრკოლებების გადალახვა გვიხდებოდა, რომ კარგად გვესწავლა და ჯეროვანი ცოდნა შეგვეძინა. ეს იყო წლები, როდესაც საბჭოთა ქვეყანა ახლად იღამდა ფეხს და ჩვენ ყველას გვეჯეროდა ჩვენი დიდი მიზნების ვანხორციელებისა, ნათელი მომავლისა. ამიტომ ბეჭითი და მუყაითი შრომითა და სწავლით ვეხმარებოდით უფროებს ახალი ცხოვრების შენებაში.

ხელოვნება ბავშვობიდანვე ჩემი ცხოვრების ოცნება იყო. გატაცებით მივდედი პოეზიას, მუსიკას, მხატვრობას. ჩვენი სკოლის კედლის გაზეთში უხვად იყო მომობნეული ჩემი ლექსები, პროზა, ნახატები, მუსიკალური ნაწარმოებები. კედლის გაზეთების მრავალგზის რედაქტორიც ვიყავი და დიდ მონღომებითა და სიყვარულით ვეუშობიდი ყოველ ახალ ნომერზე, გემოვნებითა და ფერადოვნად ვაფორმებდი მას.

იმ დროს ჩემი სათაყვანებელი პიროვნებები გახლდათ: ბეთხოვენი

მ ი რ ბ ი ქ ა რ ი მ ა ნ ლ ი

ჩუ!
ზარის სმა!
ჩემს კარებთან
აწყრილდა ბავშვთა ხმები!
უსაყვარლეს ნორჩ მეგობრებს
აღტაცებით ვეგებები!
„შობენია შეყვარებულ
ჩვენი რაზმი გიწვევთ, ძია!“ —
მთხოვენ ერთხმად
და პასუხიც
ერთი იყო:
შემიძლიან!
და გავეყვირე—
სკოლის კართან
წამოვიდა ბავშვთა ტალღა
და ამ ტალღამ ბუმბულივით
ამიტაცა უმაღლესი მალა!
-ი კლები: აჟ, სცენაზე
„კოლონია“ შექით საგვ;
-ღვრისით და
ტბილ ტიკტიკით
საგარეულში მომთავსეს.

მასობრვად მათი სიტყვა
და ლექსები მათგან თქმული:
სიმღერები, ტანვარჯიში,
ტივიტივი და...
ტამ-დავლური!
საპატიო პიონერად
ამირჩიეს ერთსულუფნად
და წითელი ყვლასმწვევიც
გამიკეთეს ნიშნად. ხსოვნად!
ფიცია დაგდე,
რომ გულმტკიცდ
შევიანავე მათ ყვლასხვევს,
რომ არასდროს არ შევარცხვენ
საპატიო ძვირფას სახელს!
და სარდლობამ თუ მიბრძანა,
თუ მეც ოში გამიძახეს,
როგორც წითელარმიელი
დროშად გაგული ამ ყვლასხვევს
და მამნაინით ვეგებებო, —
ჩვენი სახვრის გადმოზღაბველს.



დაბეჭდა „პიონერში“
1945 წელს.



მხატვარი ი. სანსონაძე.

და შობენი, გრივი და ფალიაშვილი,
მიხილე ჭავჭავიძე და ვალაკტიონ
ტაბიძე, ახალგაზრდა ქართველი
საბჭოთა პოეტების რამდენიმე სა-
უეტესო წარმომადგენელი, რომე-
ლთა გამოცემებს მწერალთა სახლ-
ში უცილობლად ვესწრებოდი და
აღტაცებაში მოვყავდი მათ ახალ
ხელქმედს. ჩემი დიდი სურვილი იყო
ხელოვანი გამოვსულიყოყი, მაგრამ
ამისათვის დიდი, დაძაბული შრომა
იყო საჭირო.

ამასვე გეხსურებთ თქვენც, ჩემო
პატარა მკვლარებო. ვახსოვდით,
მხოლოდ ბეკითი შრომა და სწავლა
წოცკეთმ საშუალებას გამოგიხდით
ფართო შემოქმედებით ასპარეზზე.
აღზარდეთ თქვენში ზენობრივი

სოწმინდე, მტკიცე ხასიათი, შრომი-
სადმი მაღალი, მოქალაქეობრივი
დამოკიდებულება.

ამავე პრინციპებს მივდეგ მე ჩემს
ხანგრძლივ პედაგოგიურ მოღვაწე-
ობაში და ცდილობ, როგორც კონ-
სერვატორის პროფესორი, ჩავე-
ნერგო ახალგაზრდა მუსიკოსებს ეს
თვისებები შემოქმედებასა და
შრომში.

რამდენიმე ათეულმა წელმა გან-
ვლო მას შემდეგ, რაც მე „პიონერ-
ის“ რედაქციის კარი პირველად
შევაღე და, შეიძლება ითქვას,
მასთან მამინდელმა შემოქმედე-
ლობა ურთიერთობამ სამუდამო
კვალი გაავლო მთელს ჩემს ცხოვ-
რებასა და შემოქმედებაში. დღეს მე

მუსიკოსი ვარ და ჩემს პროფესიას
კომპოზიცია წარმოადგენს, ამდენ-
ად, ბავშვთა მუსიკალურ-ესთე-
ტიკური აღზრდის საქმე ჩემთვის,
ისევე როგორც ყველა ქართველ-
მა მუსიკოსისათვის აბლობელია და
ერთ-ერთ მთავარ საზრუნავს წარ-
მოადგენს. ამიტომ ეურნალ „პიო-
ნერს“, რომლის მრავალწლიანი
მოღვაწეობა სწორედ ამ დიდ სამა-
მულო საქმესაც ემსახურება, ვუსურ-
ვებ მომავალშიც იყოს ნორჩი თაო-
ბის გზის მანათობელი, ჩვენი პიო-
ნერ-მოსწავლეთა ერთ-ერთი ყვე-
ლაზე საყვარელი და კეთილი მე-
გობარი.

რაქავე ბაბიჩაძე.

საქართველო

ნაშრომელი ანბანი სამოქალაქო ომისა

რ რ ლ ი მ ნ ქ მ რ ქ ი ა

ტამანის არმია ნოვოროსიისკს ტოვებდა. ქალაქში თეთრები შე-
მოდიოდნენ. წითელარი მ ე ე ლ ე ბ ი
ჩვეუ-ჩვეუვად, ბრძოლით იხევდნენ.

ტამანელთა უკანასკნელმა რაზ-
მა ერთხანს შეაჩერა თეთრების მე-
წინავე რაზმი. ამ ხნის განმავლობაში
წითელარმიელები გაფაციცებით
კლიდნენ საავადმყოფოებს და ფურ-
გონებით გზავნიდნენ დაქირლებს
უკანაბეული არმიის ალაშში. თეთ-
რებს ჩვეულებად ჰქონდათ, პირველ
ყოფისა საავადმყოფოებს დაეცე-
მოდნენ, დაქირლებს ჰქრიაში ჰყრიდ-
ნენ და ჰკლავდნენ. ამიტომ საკირო
ყო საავადმყოფოების ევაკუაცია.
მაგრამ ტამანელებმა ყველა საავად-
მყოფოს ევაკუაცია ვერ მოასწრეს.
რეიდზე ინგლის-საფრანგეთის სამ-
ხედრო ფლოტი განჩნდა თეთრების
დასახმარებლად და ტამანელების
არიერგარდმაც ბრძოლით დაიხია.

გარეუბნის რაიკომის მეთელი შე-
მადგენლობა უკანასკნელად გამოვი-
და ბრძოლის ხაზიდან. ზოგი სამუ-
დამოდ დარჩა ბრძოლის ველზე, ზო-
გი — მძიმედ დაქირალი — ალაშში
გაგზავნეს. მსუბუქად დაქირლები
ნაბიჯ-ნაბიჯ, ბრძოლით იხევდნენ.

მარიას, რაიკომის ტექნიკურ მდი-
ვანს, რაიკომის საქმეების წამოღება
დაავალეს. მარია უკანასკნელ ფურ-
გონს უნდა გაჰყოლოდა.

მარიამ ვადაარჩია საქმეები. ზო-
გი დაწვა, ზოგი შეკრა და ფურგონ-
ზე დალაგა. ერთხელ კიდევ აირბინა
რაიკომში — ხომ არა დამავეწყდა
რაო.

მიმოიხედა. კედელზე უბირად ეყი-
და კალენდარი. კალენდარს ზემოთ
კედლის საათი ბუტბუტებდა დინ-

ჯად, წუნარად, თითქოს აქ არა მომზ-
დარა რაო. ფანჯრის პირდაპირ ლე-
ნიხის სურათი ეკიდა. ლენინი ოღნავ
მოკუტული თვალით გაჰყურებდა
შავი ზღვის ნაპირს, თითქოს თვალს
ადევნებთ ტამანის არმიას, გაასწ-
რებს თუ არა სამშვიდობოსო. ინ-
ტერვენტების ფლოტისაგან არმიას
მთების ქელი იფარავდა. ალბათ ლე-
ნინსაც ამიტომ, თუ ჰქონდა კარგი
ღმილი ტუჩის კუთხეში. ოთახის
კუთხეში ორი შაშხანა იყო მიყუდე-

ბული. იქვე რამდენიმე მკირა ელა-
გა და ვაზენბი.

— შაშხანები დამეწყებია, — გა-
იფიქრა მარიამ დასუსტებულ ნაბიჯ-
საშხანებს.

უცებ კიბეზე აჩქარებული ნაბი-
ჯები მოისმა. ვიღაცა მეზღვაური
შემოვარდა, უკან მოხდევდა მეფურ-
გონე წითელარმიელი.

— ვინ არის აქ რაიკომში? — ბო-
ხი ხმით იკითხა მეზღვაურმა.

— რაიკომი ბრძოლის ხაზზეა...
თქვენ რა გინდათ, ამხანაგო?

— რა მინდა და ასი ეშპიკი და
დღოზანა, — დიაგუგუნა მეზღვაურ-
მა. — უნდა დავგითმით თქვენი
ფურგონი. თქვენსმეტი დაქირალი წევს
გარეუბნის საავადმყოფოში, აი
ეგერი!

მეზღვაურმა ხელი გაიშვირა თეთ-
რი, მაღალი შენობისაკენ, რომელიც
ფანჯარაში კარგად მოჩანდა. საავად-
მყოფოზე ჭერ კედევ ფრიალებდა
წითელი დროშა.



მარია მიბრუნდა წითელარმიელს და უთხრა:

— წაუყვანეთ ფურგონი. მე დაგეწვივით.

უცებ ზღვიდან საშინელი გრიალი მოისმა. გრიალი გაასკეცებელი ხმაურით განმეორდა მთის კალთებზე. ინტერვენტებმა დაუშინეს ტამანელებს.

— ასი ეშმაკი და ღოწანა! — ისევ დაიგუგუნა მეზღვაურმა. — ეს სალახანები რომ არ ესმარებოდნენ იმათ...

მეზღვაური და წითელარმიელი საჩქაროდ გაბრუნდნენ.

მარია კარებში დაეწია მათ და მიასახა:

— მოასწრებთ?

— ათ წუთში ქალაქს ვავცდებით. ყველანი მზად არიან. — უპასუხა მეზღვაურმა.

მარია დაბრუნდა. ერთი შაშხანა მხარზე მოიკვლო, მეორე ხელში დაიჭირა. ვაზნები ჩიბებში ჩაიყარა.

უცხად ტელეფონი აწყრიალდა და მარია მივარდა ტელეფონს.

— ალო, რაიკომი... ტექმდივანი... რაო? რაიკომის მდივანი დაქრეს? სადაა? საავადმყოფოსთან? მოდის... გამოვაგზავნე ფურგონი... მიმეღდა? თქ! მითხარით...

მაგრამ ტელეფონი ახრიალდა და დადუმდა.

მარია ერთხანს გაშტერებულივით იღვა. მას წარმოუდგარა რაიკომის მდივანი, ქალბა, ქვეიანი, გულმართალი და მამასავით საყვარელი კაცი. ცრემლები დაედინა და ხალათის ჩიბეში ჩაურილ ვაზნებს დაეწვია.

საღდაც ახლო ტუვიამურქვევი აუკანდა. მარია გამოერკვა. მივარდა ფანჯარას, დაინახა: შორიასლოს მოსახლეობა ფურგონმა შეუხვია. ქუჩის დასაწყისში კი თეთრების ესკადრონი გაწყობილა. მარიამ საათს შეხედა. სრული პირველი საათი იყო.

— ახ. ათი წუთი... ათი წუთი. — გაიფიქრა მარიამ. — რომ შეიძლებოდეს დროს შეჩერება...

რაფს გადააწვა. საავადმყოფოს კარებს დააკვირა. აი, მიადგა ფურგონი. ჩახსდნენ დაქრილები. ზოგი თვითონ. ზოგიც ხელით აიყვანეს. ერთი დაქრილი ოთხმა კაცმა დააწვივნა. მარიამ ქურთუყზე იცნო რაიკომის მდივანი.

— მაშელო! — ჩილაპარაკა მარიამ. რაიკომის მდივანს ყველა მაშელოს ეძახდა. მარიამ ასე ეძახდა. — მოასწრებ?

ფურგონი დაიძრა. მარიამ შვებით ამოისუნთქა, ის იყო გაქცევა დაპირა. მაგრამ ამ დროს თეთრების ესკადრონი ჩრთით დაიძრა. ცხადია, ესკადრონი დაეწევა ფურგონს. მარია გაქვავდა: რაიკომის მდივანი და თქვენსმეტი დაქრილი დაიღუპებოან.

ყველაფერი დატრიალდა მარიას თვალწინ: საავადმყოფო, ფურგონი, ზღვა. ინტერვენტები, ესკადრა. თეთრი ესკადრონი და შორს, მთებისკენ მიმავალი ტამანის არმიის უპანასკნელი რაზმები.

თეთრების ესკადრონის თქარათქური სულ უფრო და უფრო ახლოსა. მარიამ უკვე ესმის ცხენების სუნოქვაც. კიდევ დაიგრილა ინ-



ტერვენტების ზარბაზანმა და მიწები უღრიალ-უღრიალით ჩამოცივდა. მარიამს გაუჩულოდა. მტდი დაუოცნება არ შეიძლებოდა. უნდა გაქცეულიყო. გავარდა დარეფანში.

დარეფანის ჩალწილ ფანჯრებში მაკაოიდ დაინახა თეთრების მეთაური. იგი ქურან ცხენზე იწდა. ხაკისფერი ინგლისური ფრენიი ეცვა. მხრებზე კაპიტნის ოქროცხურკილი სამხრები ჰქონდა. ხელში — შიშველი ხმალი, ეტაობოდა. თავს იწუნებდა. მარიამ შენიშნა. ლამაზიც იყო კაპიტანი.

— ვერ მოასწრებთ ჩვენები. — გულისტკივილით გადაწყვიტა მარიამ. თვისდაუნებურად ფანჯარას გადააწვა. ერთხელ კიდევ შეხებულ. სანამღ მივიდა ფურგონით.

მარია რომ ფანჯარას გადააწვა, ოციერმა მოიხედა. ლამაზი ქალი დაინახა. ცხენი ერთი წამით შეაჩერა და ქალს დააკვირდა. უყანა როგებოც ცხენები დაიოცეს.

მარიამ შეჩერებული ესკადრონი რომ დაინახა, მოისახრა. ფურგონი გაასწრებს. თეთრები რომ ცოტა ხანს შეჩერდნენო.

თოვლის ფიფქებს ჰაერში ისე აფარფა-ტებდა, კაცი თვალს ვერ გაახვლდა. შუა-ღამე გადასული იქნებოდა, ქარბუქის შემხარავ ხუხუნს უფრო ამასზრუნველ განგაფის ხმა რომ მოჰყვა. აული აობო-ბოქრებულ ვულკანს დაემსგავსა. დიდი და პატარა, ქელი და კაცი ბოლშევიკებთან ერთად იარაღით ხელში ფხვსუ ვიწრო. შივრეკებმა ამაბათ მიიტანეს, თითრების დამსჯელი რაზმი აულს უახლოვდებო. მათ ისიც აცნობეს, რომ მტრის ძალა ჭარბი იყო აულში გამაგ-რებულ რევოლუციური ძალებთან შედარებით. ბრძოლა აშკარად უთანასწორო იქნებოდა. ამ ვითარებაში ბოლშევიკებმა გადაწყვიტეს დატოვებინათ მუჟიჩი და რაზმი უფრო მაღალმთიან აულებში გადაეყვანათ.

სერგოს პატარა ვიკას ბედი ყველაზე მეტად აწუხებდა. მან ამჯობინა, რომ მისალმდნელი საფრთხის დროს გოგონა მასთან ახლოს ყოფილიყო, ცხერის ქურქში გახვეული ვიკა ხელში აიყვანა, სიყვარულით დახვდა მის გაბადრულ სახეს და მტკიცედ შესაძახა: „წაიფიფო, ამხანაგებო!“ ამ ძახილზე 40 კაციგანას შემდგარი რაზმი გზას გაუდგა. ქარბუქი არ ცხრებოდა, თოვლის ნამქერი სახვში მცემდა მგზავრებს. გზა ძნელად სავალ ასას ზეობაში მიდიოდა. მთიელები გზას ულოცავდნენ და ჩირაღდებით უნათებდნენ ბილიკებს.

აულ ერძას გზაზე ვიკა ბეთალ კალ-მიოვს მიჰყავდა ხელში აყვანილი. უცებ კინადამ უბედურება დატრიალდა. თოვლითა და ყინულით დაფარული კლდის ვიწრო ბილიკზე კალმიოვს ცხენი წაქცა და მოვიწულ ფერდობზე მოცურდა. ის-ის იყო, მამაცი ყაბარდოელი რევოლუციონერი ბავშვთან ერთად ხრამში უნდა გადაეჩხლიყო, რომ სერგო ელვის სისწრაფით გაქანდა მისკენ, უსუსრულის პირას მიუსწრო ორივეს, ხელი სტყავდა და სამშვიდობოზე გამოიყვანა.

სერგო ორჯონიკიძის და ბეთალ კალმიოვის მეგობრობა ყველასათვის სამაგალითი იყო. სერგო ნალჩიკში რომ ჩავიდიოდა, მამინეუ კალმიოვის ოჯახს მიაშურებდაო, ამბობენ ყაბარდოელები. სერგოს მეგობრის ოჯახისაკენ იმიტომაც

მიუწევდა გული, რომ იქ ბეთალის პატარა გოგონა — ლანა ეგულეობდა. სერგო გოგონას ხელში აიყვანდა, მოეფერებოდა, მერე ფერად-ფერადი კამფეტებით გაუცხებდა კალთას. სერგოსთვის ბავშვის „ტბილი ძია“ შეუტყუებია. 1935 წელს სერგო ორჯონიკიძეს სურათი გადაუღია ჯერ ბეთალთან, შემდეგ კი — ლანასთან. ამ სურათებს ბეთალ კალმიოვის შთამომავალი სათუთად ინახავს.

17 თებერვლი ბოლშევიკების რაზმში აულ დატნის მიაღწია. მოუსვენარი მდინარის — ფონტანკას პირას ტყეებით დაფარული მაღალი მთების სიღრმეში თითქოს ქვის ტომარაში ჩაითქმულა მამა-პაპური ციხე-კოშკებითა და ქვითყრის სახლებით დაშვებულული ეს აული. იგი ბეკრი მამაცი რევოლუციონერის სამშობლოა. მათ შორის იყვნენ სახელგანთქმული ხიზრი ორცხანიფი და ზაურბეგ ისლამოვი. ეს უკანასკნელი ბეგრჯერი გამოქცეულა ციხიდან. თავისი მშფოთავრ სიყოცლის მანძილზე მეფის მრავალი ოფიცერი და გენერალი გაუგზავნია „იმიტყუენად“, გაბეღულად თავდასხნია სამეფო ალაღს. მიდიდართა მამულეებსა და სახელმწიფო ბანკებს.

დატნის ბოლშევიკების რაზმი საგვარჯულო ოჯახებში გაანაწილეს. კოკორხიევის, ორცხანოვის, არჩხიევის, მარხიევის, თუგანოვის, ბისეევის, ისლამოვის რევოლუციონერ ოჯახებმა სტუმართმოყვრულად გაუღეს კარი საპატიო სტუმრებს. სერგო ორჯონიკიძე ზაურბეგის ოჯახში მიიწვიეს. სულ მალე ზაურბეგის სახლი პარტიზანული მოძრაობის ცენტრად გადაიქცა. აქ თავს იყრიდნენ შორეული და ახლომასლო აულეობიდან მოსული წითელი პარტიზანები და წითელგვარდიელთა რაზმების წარმომადგენლები. სერგო ორჯონიკიძე თერგის ოლქის სამხედრო კომისრებთან და პარტიზანული რაზმების მეთაურებთან ერთად აქ წყვეტდა ღენიკინის წინააღმდეგ ბრძოლის საკითხებს. აქვე ტარდებოდა ასლგაზრდა მებრძოლთა სამხედრო წართნა და საბრძოლო მზადება. სერგო ზაურბეგის ახლო მეგობარი, ანუ, როგორც ინგუზები იტყვიან, დორტა (კერძიმოკეთე) გახდა. შემდგომშიც, დატნისში რომ ჩავიდიოდა, სერგო ზაურბეგის სახლის კარს დაუკითხა-

ვად შეაღებდა ხოლმე. ზაურბეგის ოჯახში დიდ სიხარულს იწვევდა სერგოს სტუმრობა. ზაურბეგის მეუღლე, ბათი-მათი სერგოს სასტუმროს მფლობელ კერძა ვიციე-ვალბეშ მთაწმინდებელ და ხის ტაპაით, ე. წ. „შუა“-თი მიაზრებდა. ის შუ ამკამად გორონოს მხარეთმცოდნეობის მუჟეუში ინახება.

ზაურბეგის ვიციებს, ჯაბაროლსა და იზრაილს პატარაობიდანვე ცხოვრების მძიმე პირობების შესაბამისად წყრთინდნენ ოჯახში. შრომასა და ბრძოლას, ამტანობასა და გაჭირვების დაძლევის აჩვევდნენ, ჯიროთს, ხმლისა და ხანჯლის მარჯველ ქნევის ასწავლიდნენ, ჭინდაბაში, ქვის ტყორცნაში, ცურვასა და სირბილში ავარჯიშებდნენ, წინაპართა საგმირო საქმეების მოუთხრობდნენ. მოკვების პატივისცემასა და მტრის სიძულვილს უნერგავდნენ გულში, სულიერად ამაღლებდნენ.

ზაურბეგს იმედი ჰქონდა, რომ შვილები არ შეარცხენდნენ და ჯერ კიდევ უწვერულო ბიჭები წითელ პარტიზანთა რიგებში ჩაიყვანა. ჯაბარაილმა და იზრაილმა მუხობული ბიჭებიც აიყვანეს და აულში ნორჩ მებრძოლთა რაზმი შექმნეს. ეს ნორჩი მებრძოლები მწყემსები იყვნენ. ბავშვები საქონელს საძიარველ გაუშვებდნენ, თეთთან კი ათასნარი თამაშს იწვედნენ. ვინ იფიქრებდა, რომ ისინი პარტიზანების საიმედო მეგავშირები იყვნენ. ერთი წუთით არ იფიყვებდნენ სერგო ორჯონიკიძის დარიგებას, მტერზე ფიხსილად გეჭირთ თავი და, თუ რამე საცქვო შენიშნოთ, უმალ შტაბში გავცნობთო. თორმეტი წლის იზრაილი ნემსის ყუნწში გაძვივებოდა, ოღონდ უფროსების დავალება შესრულებინა. მან არ იცოდა, რა იყო შიში. ვინ მოთვლის, რამდენჯერ შეუქია იგი სერგოს. ერთ დღეს, გულადობისა და პარტიზანების დავალებიქს სანიშნოდ შესრულებისათვის სერგომ იზრაილს პატარა, კოხტა თოფი — კარაბინა აჩუქა. იზრაილის სიხარულს სასულარი არ ჰქონდა. ნაწუქარ თოვის თვალისმინივით უვლიდა და უფრთხილდებოდა. და როცა სერგოს უთხრეს, შენი პირადი მცველი და მგვსური იზრაილი იქნებოა, არ გააკვირვებია. პირიქით, ესამოვნა და გაუხარდა. იმ დღიდან პატარა იზ-

რაილი სერგოს ერთგულ მკველად დაკვეებოდა ინგუშეთში.

დიდი პოლიტიკური და საზოგადოებრივი საქმიანობით იყო დატვირთული სერგო ორჯონიკიძე სამოქალაქო ომის მიმხედველში. და მაინც, როგორც კი მცირედი შესვენების საშუალება მიეცემოდა, უმაღლესედავად გაემყურებოდა, მათთან გართობა უყვარდა, ჩაუჯდებოდა შუაში და დიდი გატაცებით უყვებოდა სამოქალაქო ომის გმირულ ამბებს.

სერგოს განსაკუთრებით უყვარდა ზაურბეგის გოგონა აბიდადი. „ჩემი აბიდადი, — იგონებს გოგონას დედა ბათიმათი, — ამხანაგ ორჯონიკიძეს საკუთარ მამაში არ არჩევდა. სერგო ბავშვს ხელს მოჰკიდებდა ხოლმე, მდინარის ნაპირისკენ გაასეირნებდა და დიდხანს არ ბრუნდებოდნენ შინ. თუ ჩვენ დღეს ცხოვრებითა და შვილების აღზრდით ბედნიერი ვართ, ამას ჩვენს საყვარელ სერგოს ვუმაღლით; ჩვენ დიდად ვართ მისგან დავალებულნი“.

— სერგო ზშირად საუბრობდა ჩვენთან, — გვიამბობს ზაურბეგის უფროსი ვაჟი ჯაბრაილი. — დიდი კომისარი შესანიშნავი მესხიერების პატრონი იყო. ის პირველად 1919 წელს ვნახე, როცა ჯერ კიდევ ყმაწვილი ვიყავი. მერე 11



წლის შემდეგ, 1930 წელს შეგხვდი, მისკოვში, როცა შამაჩეში უკვე ცოცხალი აღარ იყო. სერგო მყინველადამხვია, დამოკიდებულია კარგად შევსებულ სუნა აბიდადი. გამოშვიდობებისას კი მითხრა, — ზაურბეგი გარდაიცვალა, მაგრამ ვეცდები მე გავიწიო მამობა. ასე იცნა სერგო სიკეთის გადასაცემად.

1920 წლის გაზაფხულის დამდეგს მთელი ჩრდილო კავკასია გაწმენდილ იქნა თეთრგვარდიელებისაგან. 31 მარტს ორჯონიკიძისა და კიროვის მეთაურობით წითელი არმია ქალაქ ვლადიკავკაში შევიდა. დიდი სიხარული ეწვიათ კავკასიელ მთიელებს, ასრულდა სერგოს სიტყვები, ღვინოინი განადგურებული იქნება და ჩვენს ქუჩებშიც მალე ვიხილავთ ზეიმს.

სერგო ორჯონიკიძის მთავარი სასურველი ახლა მტრის მიერ დანგრეული აულები და ქალაქების აღდგენა, ომით გაწმენილი მთიელთა ყოფა-ცხოვრების კეთილმოწყობა გახლდათ. შიმშილოდა იყო, არ სყოფნიდათ ტანსაცმელი და ფეხსაცმელი. სერგო ზშირად დადიოდა აულებში და თავისი თვლით ხედავდნენ, ფეხშიშველად და ჩამოვლეულად ბავშვებს დღომარეობას. სერგომ გადაწყვიტა ვ. ი. ლენინისათვის ეცნობებინა მთიელთა გაჭირვება და დახმარებაც ეთხოვა. 1920 წლის 6 აპრილს მან ბედად მისწერა: „ჩვენ მოვიარეთ კასაკების მიერ დანგრეული დიდი აულები სურხოსი და ეკავჯეო. სრულიად აუცილებელია გაეწიოთ მათ დახმარება როგორც ფინანსურად, ისე სამშენებლო მასალით. ჩემს განკარგულებაში გამოგზავნილი 2 მილიონი არშინი მანუფაქტურა განსრავალი მაქვს გავანაწილო მთიელ ბავშვებს შორის, რომლებიც მთლად დაკონკილები დადიან“.

ასეთ მშობლიურ მზრუნველობას იჩენდა სერგო ორჯონიკიძე მთიელ ბავშვთა ცხოვრების პირობების გაუმჯობესებისა და მათი ბედნიერი მომავლისათვის. ამიტომაც მადლიერი შოაომავლობა გულში ინახავს სერგოს სახელს და თაობიდან თაობას გადასცემს მისდამი სიყვარულსა და პატივისცემას.

საკარგაო რასიანობილი

ისტორიის მენიერებათა კანდიდატი.

შატავარი ბ. შოტსნიშვილი.





ნორს კორესპონდენტთა ჟურნალი № 2

ნიღაუნხელაობის უღებო

ჩვენი კლასი საბჭოთა მურწინობას სიმინდის ტებაში უხმარებოდა. ყველანი დიდი მონღომებით ვმუშაობდით. შუადღემდე უკვე შეფასრულეთ ნაქსირი ვალდებულბა. შესვენებისას, უსაქმოდ ჯდომა რომ მოგეყინდა, მასწავლებლის დაუკითხავად გადაწვევით გავკვირნა. ბეერი ვიარეთ თუ ცოტა, მოულოდნელად სამგორის ტერიტორიაზე აღმოჩნდით. გავოცდით. ერთმა საათს დახედა და წამოიძახა: აუკ, რა დიდი დრო გასულა ამ ჩვენს ხეტიალშიო. შევუხედით — ვინ იყის, როგორ დაგვეშება ჩვენი კლასის დამრიგებელი, თანაც ამასობაში კიდევ რამდენი საქმის გაკეთებას მოვასწრებდით.

სწრაფად გამოვბრუნდით. დაეინახეთ, რომ მასწავლებელი ჩვენს სამ აზხანავთან ერთად გამალებით მუშაობდა. თაგარუნული წინ დაუდგეით. მან ესლა გეითხრა, ამას არ მოველოდი თქვენგან, განაგრძეთ მუშაობაო. ჩვენც მყისვე გამოვიღეთ ხელი, მაგრამ გული ყველას რადანცინარად დამძიმებულნი გვქონდა, რომ ჩვენი წინდაუხედაობით საყვარელ დამრიგებელს ვაწყენით.

თაშილა ჯახაძე,

გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე.

მე მკურნალი ვარ

დაახ, მე მკურნალი ვარ! ციცი, გავდივით: აფერუმ შენს ქალობას, ჯერ კიდევ მოსწავლე და უკვე მკურნალი ხარო?! დამიჯერეთ, მართლს ვამბობ. ოღონდ ჩემი პაციენტები ადამიანები კი არა, ჩვენი სკოლის ბიბლიოთეკის წიგნები არიან, — შელახული, ყლამეოკვეთილი, დალაქვებული... მესამის მათი კენესა-მუდარა. მეც, რაც შე-

მიძლია, ვშველი — ლაქებს ვაშორებ, „ჭრილობებზე“ სალბუნად წებოიან ქაღალდის ნაქრებს ვაღებ, ერთი სიტყვით, სიცოცხლეს ვუხანგრძლივებ. და როცა უკვე განკურნებულბებს ვინმე მკითხველის ხელში დაეინახავ, უსაზღვროდ მიხარია.

მაია ჯუფრაშვილი,

ქ. რუსთავის მე-10 საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე.

ოქროს კომუნალი

ჩვენს სოფელში როგორც კი „ოქროს როფელი“ დაიწყო, მოსწავლეებმა გადაწვევით ამ სახალხო საქმეში საკუთარი წვლილიც შეგვეტანა — 20 ტონა ციტრუსი მოგვეკრიფა. სიტყვა საქმედ ვაქციეთ. განსაკუთრებით გამოირინეს თავი დარეჯან ფარცხვანიამ, მანანა ძაძამიამ, დარეჯან ქირიამ, აზა და ცისანა კვინჩიებმა, კობა და ფრიდონ კუკაებმა და სხვებმა, რომლებიც დღევანდელ 200-250 კილოგრამ ციტრუსს კრეფდნენ. ბეჯითი შრომით უფროსების მაღლობა დავიმსახურეთ.

ელისო ააპალია,

ბობის რაიონის ხაბსქურის საშუალო სკოლის მოსწავლე.

თუ მოვიწოდებო...

მე-მ რაზმის წევრებს, მეხუთე-კლასელ პიონერებს კობა მაძისთვალისა და გოჩა მარგინას წესრიგის სისტემატური დარღვევისათვის რაზმის, რაზმეულის აქტივისა და მასწავლებლების წინაშე ამას წინათ ყელსახვევები მოვხსენით. ყელსახვევის მოხსნა ხომ პიონერისათვის უმკაცრესი სასჯელია. დასჯილბს ორი კვირის ვადა მივეცი თ მოსწავრებისათვის. ამ ხნის განმავლობაში მათ ყოველდღე ვადევნებდით თვალყურს, ვკვათხებოდით მასწავლებლებს, როგორ სწავლობდნენ და იქცეოდნენ ეს ყმაწვილები. ორი კვირის თავზე კვლავ შევიკრიბეთ მე-მ რაზმი და რაზმეულის აქტივი, დავისწარით მასწავლებლებიც. გამოირკვა, რომ კობაცა და გოჩაც საგრძნობლად გამოსწორებულყვენენ — სწავლასაც უმატეს და წესიერად იქცეოდნენ. ამან ყველა გავგახარა. აი რა ნაყოფი გამოიღო რაზმეულის ერთობლივმა მეცადინეობამ.

ნანა მუჟაბანიანი,

თბილისის 156-ე საშუალო სკოლის რაზმეულის საბჭოს თავდომარე.

**ჩვენი
პეპოპეა**

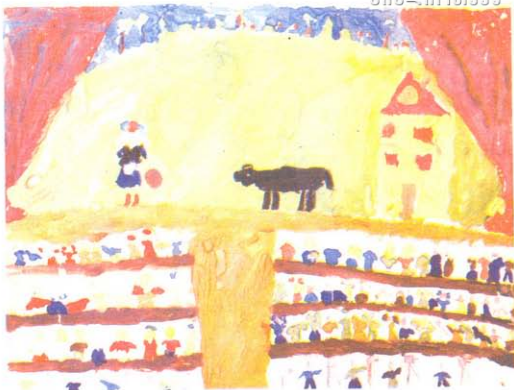
**შეშობეა
და
ლაქე**

წემის გამჭვირვალე ცრემლით ტირის შემოდგომის დღე. ქვითონებს ჰადარი... ფოთლებს ღაბაღალპით ჩამოსდით წვეთები და მარგალებად ეცემიან მიწას. ნაღვლიანად აფახულებს თვლებს ხის ტოტზე შემოსკებული ბედურა. ჩმისფერ ნისლში გახვეულა მთელი სოფელი.

თავისებურად ღამაზია შემოდგომის დღე. საოცრად წარმტაცია დამე შემოდგომისა. ციციანთელუბოვით ციმციმიებენ ცაზე მიზმნეული ვარსკვლავები, მათ შორის ვერცხლის მშვილდივით მოხანს ნამვალა მთვარე.

საწოლში წამომკდარი, სარკმლიდან დიდხანს, დიდხანს შეუხარი ვარსკვლავებსა და მთვარეს. შემდეგ ნელ-ნელა ძილი მეპარება, თვლებს ვხუჭავ და მოციალე წერტილების უსასრულობაში ვიძირები.

მარინე კოზმანაშვილი,
თელავის რაიონის კისხხევის საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.



თოჯინების თეატრი. შიპა ლომიძე. 7 ვ. 2015.



გაგვითა ხელოვნების მუზეუმის
ექსკურსიები

ენიზაბი. პაატა წიკლაური. 8 ვ. 2015.





იური
სომხიძე

გომი პიესა

მხატვარი
რ. ტაყაიანიძე.

დამოუკიდებელი

მ ო ტ ხ რ ო ბ ა

ის დღე, როცა პირველად ვიგრძენი თავი დამოუკიდებელ ადამიანად, მთელი სიცოცხლე დამახსოვდა, ახლაც კი შიშის კანკალით ვივლინებ მას.

წინა საღამოს დედაჩემი და მამაჩემი ჩვენი ახალი, დიდი სახლის წინ მერბზე ჩამოიხსნადარიყვენენ და კამათობდნენ.

— ბიჭო მეთერთმეტე წელსია! — ამბობდა გაბრაზებული მამა. — ნუთუ ერთი დღე არ შეშლია დამოუკიდებლად იცხოვროს! როდემდის უნდა სდიო კულში?

— შენ რაც ვინდა, ისა თქვე, მიხელო, და მე კი ერთი ვიცო, — თავისას არ იშლიდა დედა, — თუ ლოშკას აქ დავტოვებთ, მთელი მოგზაურობა ჩამახადდება. ჭერ შეზობლებსაც კი არ ვიცნობთ კარგად, რომ ბავშვს მარცხივდონ. გამაწამებს ამაზე ფიქრი.

წყდებოდა მთელი ჩემი ხვალის-დღის დღის ბედო! მამაჩემის თანამშრომელმა და მეგობარმა, პოლკოვ-

ნიკმა ხაბიტანოვიცა, დედა და მამა ავარაკზე მიიპატიცა, მაგრამ ჩემი იქ წყაყება არ შეიძლებოდა, რადგან ხაბიტანოვის პატარა ბიჭი წითელათი ჰყავდა ავად. დედას მართო ჭერი არ დავტოვებინე ამდენი ხნით: სულ ერთეულია, რომ ისევე პატარა ბავშვი ვიყავი.

ამ სახლში ერთი კვირის ვაღმოსალები ვახლდით და ჭერ არც ერთ მეზობელს არ ვიცნობდით, ამიტომ დედას უნდოდა კვირადღეს თავის მეგობარ ქალთან დავეტოვებინე, რომელიც ქალაქის მეორე ბოლოში ცხოვრობდა. მამა ამანე არ ეთანხმებოდა, ამბობდა, მეგობრის შეწუხება უხერხულა და დროა დამოუკიდებლობას შეეჩვიოსო.

მე ვიღეჭი ჩემი მშობლების წინ და სულგანაბელი ვისმენდი მათ დავას, ისე ვფელავდი, კინაღამ თითები დავამტკივი ზურგს უკან. დიდი ხანა ოცნებებდებოდა ვადაქაუვლი ერთად დღე მაინც მეტყობოდა უფროსების მეთვალყურეობის გარეშე. ახლა კი, როცა ახალ სახლში ვადა-

ვდით, გამაოგნებდა ეს სიცილი. ამის მიზეზი იყო გლეხი მოსახლე-ხა მწვავეთვალეობა ჭოვო, ქვეყნი-კებში ცნობილი. ზეჯერეს ვეფიარის მოთავე და წაქეციეს გლეხი-გლეხი მე ძალიან მისწონდა, მაგრამ ვგრძნობდი, რომ მეტად ქედამდღე-რად მიქეპოდა, „დედას ბუკალ“ მთვლიდა. მე ვეჭობდი, რომ დამოუკიდებლად გატარებული დღე ძალიან ამაძლევდა მის თვალში.

სამწუხაროდ, ამდროს გლეხი აქვე, ეზოში იყო. ასკინკლა ბტუნვით კენჭს აგორავებდა და დედაჩემის და მამაჩემის თელს, ჩემთვის დამამცირებულ, საუბარს ისმენდა. დროდა-დრო ვითომ სხვათა შორის ჩაურთავდა კიდევ:

— უჰ! მე ექვსი წლიდან ვრჩები მართო და არაფერიც არ მომს-ვლია! — ანდა, — უჰ, რამდენჯერ გამიკეთებია ჩემთვის სადილო, ვაცხელება ხომ არღა სათქმელია.

მე აღმაცერად ვავცქეროდი გლეხს და ხმადაბლა, მაგრამ მთელი სუ-ლითა და გულით ვირწმუნებოდი:

— დედა! კარგი, რა, დედა! აბა, რა უნდა დამეპართოს? აი, შენ მხო-ლოდ მომისმინე, როგორ ვიცხოვრ-ებ: თქვენ გაემგზავრებით, მე კი წავალ და ცოტას გავისიერებ.

— კარებს გამოიკაჯუნენ და გასა-ლებს შოგ ჩატოვებ... —

— სულაც არა ვსაღებ წინა სა-ღამოსვე ჩავიდებ ვიბეშო... ესე იგი, წავალ და გავისიერებ... —

— შენ საშინაო დავალებს უნდა შეგვსრულებინა, კი არ უნდა გესე-იროხა. მალე პირველი სექტემბერია და ჭერ მხატვარი მაგალითებიც არ ამოვიხსნია.

— ჰო, დედა, ჰო! კეთილი, არ გა-ვისიერებ. მამო ასე, თქვენ წახავლო, მე კი ვჭლები და ვიყავა ვალო-თებეს, მერე მომშვივდება — ვრთავ ვაბს.

— ახლა კიდევ ვაზით დაამავენ რალაყას, — წარუტებუტა დედა.

— უჰ! მე რამდენი ხანია ვაბს... — წამოიწყო გლეხამ, მაგრამ სწორედ ამ წუთს მობობინა ანტოშკა დუდ-კინბა, ხელში ქალაღლის დიდი ფურ-ცელი ეჭირა.

— მზად არის! სად დავკიდო? — უთხრა მან გლეხის და საღარბაზოს კარზე ორთავემ ერთად მიაშავრა მელნით დაწერილი აფიშა: აფიშა უწინებოდა, რომ ხვალ, საღამოს 5 საათზე, კლუბში შედგება პიონერ-თა დრამატული წრის საღამო. წარ-მოდგენილი იქნება ზღაპარი „სულ-ელი ივანუშკა“.

ბოლოს მე და მამამ, როგორც იქნა, დავიყოლიე დედა. ვადაწყდა, რომ შობილები ექვსსათიანი მატარებელი წავლენ, მე კი ჩვეულებრივ რაზეც ავლდები, თითონ დავალოვებ სავსლს, თითონ ავიღლებ ჩიხს, ვაჭვე და გავასერებ პატარა ძაღლს შუშკას, თითონ ცხე (ვი დავაძალებლად) გამოვიყვან ათ მავალით და თითონ ვავცინებ საღლის. მე მეშვედ ცახე მუხუყველდფირი ეს ჩემთვის ისეთი ახალ, ისეთი გასახარებელი იყო, როგორც სხვა რომელიმე ბიჭისათვის, ვთქვით, უკაცრიელ კუნძულზე ცხოვრება.

დედა მითელ საღამოს მარჯვებდა. დამე დაღვინა ვერ დავიძინე, ხოლო როცა გავიღვიძე მზითი დალით, სახლში არჩვეულებრივი სიჩუქე იდგა. მხოლოდ შუშკა იქეპავდა ყურს და ამის გამო ოღნავ ავიუნებდა თათთ იატაკზე.

მე მარტო ვიყავი! მე ვიყავე ბინის სრული ბატონი-პატრონი. მე შეემძლო, როგორც მომესტრეებოდა, ისე მოექცეულიყავი.

საწოლიდან წამოხეტი და ტრუსისამაზა, ამაყად დონიჭმეშიყაროლი, რომელიდაც სახეიბო ძარბის სტუქენით გავეპარეთ ჩემი სამფლობელოს დასათავოლობელოდა.

აქვე დავისახე მოქმედების მთელი პროგრამა ბინის დაღვების დროს განა მხოლოდ დავვიწარმე პარკის იატაკს, არამედ საწილითაც ხელახლა ვავაპარავებ: ვაჭმუნდ და კარადამი შევიღებ: გავს ძველ მუნდირსაც, სკაიის ზურგზე რომ დავტრევიბა. მავალითაც იმ ათის მავიერად, მე და დედამ რომ მოვილოპარაკეთ, გამოვიყვან ერთბაშედ რიც. საღამოს, თუ მამას და დედას შეავკიანებებთ. ვახშამს გავუტყებლებ, ძველ საბანში შევაჭვევ, როგორც ხანხანდ დედა ვაქეთებს ხოლმე, და თითონ დავიქვით დასაძინებლად, მავალზე კი ბარათს დავტრევიბ: კახლდებტი და კარტირული ცხელია, სამაჩაულოში სკაიზე დევს. ერთი სტუქენი, დედაჩემი მიხედვება, რა უკუნებრება იყო, როცა ჩემი მარტო დავტრევიბისა ემინობა.

სწრაფად ჩავიციე, ხელ-პირი დავიბანე და ის იყო შუშკას გართო ვაყვანას ვპარებდი, რომელიც უკვე კარებთან იდგა და წყნებუნებდა, რომ ერთბაშად ასეთი ახირი მომივიღა: რა მოხდებდა, რომ ბარკე მალაზიამი წავიდე და საუზმისათვის რამე ვიყოლო. სად ის, როცა მალაზიამი დედა ვაგვზავინის და სად კიდევ ის,

როცა შენ თითონ მოგვესტრევიბა რომე, წახვალ და იყიდი. ასეთი სიამოვნებისათვის სულაც არ არის დასანანი, რომ ავკარიოების საყილად შეგროვილი თხუთმეტო მანკიოიდან კაცმა სამი მანეთი დახარჯოს.

ჩასათვის ბური, კარკა და ძეხვი უკვე მქონდა. ცოტა დავფიქრდი და გადაწყვიტე, რომ ყველი მიწოდდა.

ერთი წუთის მერე შუშკას საბელოთ დავატარებდი ეხზომი ნელ-ნელა, სერაობულად. თან პირველი საბოთლის ფანჯრებს ვთვობდიერებდი, სადაც ვალა ცხოვრობდა. უცებ სწორედ მისი ფანჯრებიც გამოვარდა და ჩემს ფეხებთან ზღართანი მოღინა მკვდარმა ყვავმა. შუშკამ მოულადნდლობისაგან დაწყებმძუნა.

— აბა, ჩემმა თვალებმა აქ აღარ დავინახოთ! — მოისმა ფანჯრიდან ქალის ვაბარებულე ხმა. — არ მოათარიეს ყოველგვარი ტუნდლორებმა რეპეტციის ჩაბარება მოინდობეს! რეპეტციისათვის კლები არსებობს, იქ, თუ გინდათ, თავდავირა იარეთ, ხალხს კი მოსვენების საშუალება მიეცით. აბა! ჩამდენჯერ უნდა ვითხოვოთ მოუხუთი აქედან!

ამის შემდეგ საღარბაზოდან ვამოხბა და ხელი სტაცა ყვავს საბედაპორთლომა, ძალიან ქერა ბიჭმა, რომელსაც მხრებზე მანტისათვის წამოისხა საწილის ლუჩკი ვადასაფარებელი, ჩიხს შესახებ ვერცხლის ქალადისაგან ვაკათებელი რაღაც ხაყმეხტი, თავზე კი ირიბად ედგა ასეთივე ქალადით მორთულ-მოკახშული ვერავინი.

ამ ბიჭს ხტუნვა-ხტუნვით მოჰყავ გულში ყვავილების თავგულჩახებულე ისეთივე ძალიან ქერა გოგინა, ვოგინა — ჩვეულებრივად ჩაკეტილი ანტოშკა დელინი, ანტოშკას მერე კი სირბილით გამოვიარდა ვალია. მე მას შევხედე და აღვლოე მიყვიყინე. ვალია მომწონდა ყველაზე უფრო ჩვეულებრივი, ყოველდღიურ კამაშიც, მომწონდა მაშინაც კი, როცა ის დედამისის ძველი, მუხლებამდე ვაქეთი და ჩხირივით ფეხებზე წამოყმული დახეული თქვის ჩქებებით გამოიღებდა ეხზომი. ახლა კი... ახლა ის წარბიმიღვა ზღარავილი მეფის ასულის ტანსაცმლით. მას ეცვა ცისფრად, ვარდისფრად და ყვითად შეღებილი დიდბანდის კაბა; ყელზე ნაქვასის ნაირფერი შუშის მიღვიბის ყელსაბამი უბრწყინავდა; ამ მიღვიბის ორი დიდი ბურთი უფრებზე მქონდა ჩამოკონწილბეული. შუღლზე, შუქი-ფურის თამში ნაქვის ხის მოსართავი ხაოინი ვარსკვლავი

უცემციმბება. ხოლო ჩიხს თავიკარიოლინ ცოტა მტკნალი მავალიკი ქუსლმოქციულ ჩხეტის უმწვეხებად.

არსიენსული
ამ სიღამაზე მძინარეობდა მთელი წყვიტე და თითოც კი ვიტავებ პირში აღტავებულმა. ვველით რომ ჩამინიბნება, ვალიამ ოღნავ დაძინება თავი, მაგრამ უცებ შედგა, უკან მოინებდა და მკიობა:

— როგორ არის საქმე? წავიდნენ თქვენები?

— მა სასწრაფოდ გამოვლე თითი პირადან და რაც ვამიღებდა უზრუნველად ვუპასუხე:

— რა თქმა უნდა, წავიდნენ.

— და შენ მარტო დავტრევიბ?

— რა თქმა უნდა, მარტო. მეკითხება, რაღა... არ იცი, მალაზია ვალი თუ არა, ყველი მინდა ვიყიდო საუზმისათვის.

— ვალიო, — მოთხრა ვალიამ და თან რაღაცაზე ჩაეჭირდა. — შენ იქიდან მინ მოხვალ?

— მამო, აი მარტო ყველს ვიყიდი. რაგომდაც ამინინდა ვადავწყვიტე ვიყოლო.

— ეი! მოლით აქ! — ვასძახა ვალიამ თავის შევარბებს და, როცა ისინი მოვიდნენ, მე მოამბარუნდა: — შენ ლოიმა გქვია, მომ? ლოიმა. შენი ილიბა, შენთან ჩამოვლეთ? თორემ რეპეტციისა ვინინდა ჩავატაროთ და ყველამ გამოვტრევა, კლები კი დავტრევილა... შენ ხომ მარტო ხარ, კარგი?

— მობრძანდით, ჩასაკვირველია! — ვამბარდა მე. — აი სახლს დავალოვებ, მავალითაც ამოგხსნი და მობრძანდით.

ვალის სახე დაუნაღვლიანდა:

— ეე-! მავალითები შენ რა, დილიდავე ვამეცადინებენ? მე, მავალითად, ვერავინ დამაძალბა. როცა მომიზღვრა, მაშინ ვომეცადინებ.

— მე ვილა მაძალბებ? არვიწყებ არ მძალბებს, თითონ მინდობდა, — აწერილი უცებ, — დიდი სიამოვნებით! ვებავთ, ახლავე წამოლით. შემიძლია სახლიც არ დავალაო... როცა მომიზღვრა, მაშინ დავალოვებ. მობრძანდით! შუშკა, მინისაქვინ!

ფართო, მტკიცე ნაბიჯებით ვავუძახე წინ მსანიბებებს ჩემი საღარბოსისაგან, იპათით ვეთად მყოფე საბოთლებზე ავედი, კარის გასაღები გადავატრიალე და ფართოდ გამოვალდი.

— მობრძანდით! რომელ ოთახში გნებავთ? ამაში თუ იმაში? რომელ

მეც გნებავთ, იმაში გაიმეორეთ. თქვენი ნება!

მსახიობებმა დიდ ოთახში გაიარეს — ეს ოთახი სასადილოც იყო და ამავე დროს ჩემი საწოლიც. მე ტყავიან ვეძებოდი, რომ მეჩვენებოდა, როგორი დამოუკიდებელი ადამიანი და სტუმართმოყვარე მსახიობელი ვიყავი.

— გალა, შენ ნუ გტყვენია, მოთხარი, თუ რამე გინდა მადიდა გიშლის? შევეცადი ვაფიქრო, სულ ადვილად. შეუქა, ადგილზე! ფეხებზე ნუ ედები ხალხს! როგორც საჭიროა, ისე მოვიტყევი, როგორც მოგვესურება, ისე მოვაწყობი, არა, გალა!

„მეფის ასული“ კედელთან მდგარ სარკეში ათვალერებდა თავის თავს.

— ჰომადა ვაქვს? — შვითხა მან.

— ჰომადა? ეჰ! — წამოვიძახე სულ მთლად გაოქსნარიდა. — მე პუდრიც შემძილია მოვეცე, წარბების საღებავიც და ოდევკალონიც კი...

მეორე ოთახში გავიდი და იქიდან „უთორი იასმინი“ დიდი კოლოფი გამოვიტანე, თან წამოვიტვი წამყვების საღებავის ყუთი და ყველაფერი გალას მაცივრი.

— აი, ინებე! ამოარჩიე, რაც გინდა, ნუ გერობდა!

გალამ უხვად მიიფრქვია პუდრი შემღებ და ცხვირზე. ვაიფილია ტუჩები და ლოყები, იგივე გააცთა ღიზამ, ვოკონამ, რომელიც ხნორ დედოფლის თამაშობდა. ამის გარდა, მას ბილიად დაეყარეს პუდრი ისედაც უთარ თამბე, რომ სულ ჰლარა გამოჩენილიყო.

— ანტომჟა! — უთხრა გალამ. — მოდი, ახლა შენც გააციეთ გიმიბი, იცი, როგორ აციებენ მსახიობები, რომ ლამაზი იყვნენ? ცხვირზე უთარ ხაზს ივლებენ, წარბებს ქვეშ კი ვარდისფერი ტუჩებსაც ვარდისფრად იღებენ.

მაგრამ დედონმა გულბელი დაიკრიბა, თავი ჩაქინდა და მოლუშელმა დაიწყო ოთახში ხტვიალი:

— წადი ერთი, შენი „გრიბებიანა“! მე თხა არ მაქვს მისვენებას, შენ კი „გრიბებს“ დარობ.

— რომელი თხა? — ვიკითხე მე.

ამიხსენს, რომ დედონი სულელი ივანეშვას როლს თამაშობდა, და მეფის ასულს თხაზე შემოძვარდა უნდა ხლებოდა, ხელში კი მკვდარი ყვავი ჰქურდა. ხოლო აი, ფირფიცრისკავან ნაქაყვეად გამოხერხილი თხით ანტომჟა ძალიან უკმაყოფილო იყო.

— მკვდარი ყვავი ნამდვილი ვიწოვეთ, თხა კი სიცილად არ ვუფრავაქის, ისეთია. ოთხი ფეხი უნდა ჰქონოდა, ზედ დაქვლია უნდა შემძლებოდა და თოკაგომბელო უნდა შემოხვეყნებოდა სცენაზე. ფიოფიცრეზე კი, განა დაქვლები უნდა ათორი ლაქებს შეა და თვითონ საყუთარი ფეხით იარო. ხალხი მხოლოდ სიცილს დაეყარის.

„მეფემ“ უაუხებოდ დაუქნია თავი.

— ჰო, მე ეგ ვუთხარი ნატალია პეტროვნას, სხვა თხა გვეჩივებოდა მეტი, ის კი თავისას არ აჩლის; ჩვენ ზღაპრსა ვდგამთ, ზღაპრში კი ფირფიცრეც გამოდგებოდა.

მსახიობები ჩაფიქრდნენ. მეც ჩემად ვიყავი და გალას თვალს არ ვამოხრებდი. ძალიან მიინტერესებდა ვაგივო, რას ფიქრობდა ჩემზე, დარწმუნდა თუ არა, რომ მე მისი ყურადღებისა და პატივისცემის ღირსი პიროვნება ვარ. მაგრამ გალა მე არ მიუტუებდა. თითქმის ჯიბრზე თავრი შეაჩერა საწოლთან მდგარ პაპი-მამეს დიდი ცხენზე, რომლითაც მე ხშირად ვემგზავრებოდი ბინიში, დავდივდი შემესად და თუნუქის რევოლვერიდან ვესროდი.

— ეს შენი ცხენია? — მკითხა მან.

მე ძალიან მიყვარდა ჩემი წაბლა, ყოცხალ არსებობაში ვეცდივოდი და მამარამ ახლა ვადავუღებქი:

— არა, ჩემი არ არის... უფრო სწორად, ჩემია, მაგრამ დიდი ხანია მავითი აღარ ვთამაშობ. ის დანა ტყუილად: პატარა ხომ აღარა ვარ?

„მეფის ასული“ ცხვირს იჩიჩინდა და ჩაფიქრებული უყურებდა ცხენს.

— ანტონ! აი, ამ ცხენიდან რომ თხა გავგვეყუთებინა... თვალბიციც აქვს, ლიოშა, გვათხოვე ეს ცხენი, ჰა?

— რა თქმა უნდა, ვაითხვებ! დიდი სიამოვნებით, სულაც არ მინებდა! მე მავით სულ აღარ ვთამაშობ... ტყუილად დგას, მე კი სულ აღარ ვთამაშობ.

დედონი ჩაიხუტდა და ყურადღებით შეათვალიერა ცხენი.

— ცხადია, ფირფიცრისას ჯობია, — თქვა მან, — მაგრამ ქული სად გინდა წაილო? ამისთანა კუდიანი თხები სად გინახავს?

და მე ამდროს საბოლოოდ გავწირე ჩემი ძველი მეგობარი.

— ქული... ქული შეიძლება მოვაქჩაი! — წამოვყარებოდი ელრიკისა ნხით და აქეთ-იქით ყურება დავი-

წეე, რათა დამენახა, როგორი მთაბეჭდილება მოახდინა მხარე მან.

— მოგხვდება დედაშენისკან, — მითხრა ღიზამ. **კარკინული**

— რა? მამა... **კარკინული** მაცივლია... „მოგხვდება“ ეს ჩემი ცხენია, რაც მომესურება ამის ვხვამ, ახლავე მოჭირა და მორჩა! სულ უბრალოდ! — მე ისევე გავიქეცი მართე ოთახში, იქიდან დავბრუნდი მარჯალით ხელში და ცხენის წინ ჩავუყუდი. წუთიც და ვუფუფულა ხალხის ელბ იატაკზე ეგდო, მე კი წამოდექი, ზურგი სულ ოღმში მქინდა ვაღვდილი. — მორჩა და ვაგვადე! აი ანებეთ! არაფერი ისეთი ამაში არ არის... სრულიად უბრალოა ყველაფერი...

ცხენისაგან თხის ვაცებმა შეტად რთული და ძნელი სამუშაო აღმოჩინდა. მისაძებნი გამიხდა, სად ჰქონდა შენახული მამაჩემს მშობლი სადურვლო წიბოს ფილები, მერე დანავა დამჭირდა, რომ უფრო ადვილად დაშაბლიყო. მერე მოვხარმეთ პატარა ქვამში (შესაფერისი ქილა შინ არ აღმოჩნდა).

მერე რქების კეთებას შევეუღე. ჯერ გალიამ ქალაღისსაგან ვიწრო პარკები დაახვია, და ჩვენ ისინი ცხენს თავზე მივაყებეთ, მაგრამ ანტომჟამ თქვა, თხებს ასეთი სწორი რქები არ აქვთ. მაშინ დავწყვეთ რქების ვაციებმა შეყავისაგან და უმარავი მსავალი სათამაშოს კოლოფი მივაჭერ-მოვეჭერი, ვიდრე დედონის რქების ფორმა მოეწონებოდა.

წვერისთვის მოჭრილი კუდის ნაწილი გამოვიყენეთ, მაგრამ ამაზეც ბევრი ვიწვინებოდა. რადგან ხლები წიბოიანი გვექონდა და ხალიი თითებზე უფრო ადვილად გვეკრობოდა, ვიდრე ცხენს ხლიორხა.

როცა, ბოლოს, წვერი მზად იყო, დედონმა განაცხადა, რომ ცხენი უნდა შეიღებოს ღია ყავისფრის მავნვრად რომელიმე სხვა ფარად, თუნდაც თეთრად. კბილის საბატა კორტა იყო და ღიზამ ფქვილით შეიღება შემოვავლები. მე ფქვილი გამოვიტანე, ის ტანშიმ გავხსენიო, როცა ბილიების ცომის მსგავსი სითხე მოვაშაბეთ.

რაც უფრო მეტს ვმუშობდით, უფრო მეტად მეთანაღობოდა გული, როცა წიბოით და ცომით მოსცოლდა ხალხის ნაგლეჯებშიწებებულ პარკებიან იატაკს დაეცემებოდი. ამის გარდა, შემეცა ჩვენს გარშემო ტრიალოებდა და მალე თხე ამითხებუნა, რომ ცხენზე ვულ იცე სა გამოიყუ-



რებოდა. ბოლოს, როცა დაღვრილი წებოს გუბეში ჩაჯდა, ავდექი და კისერზე წაფარტყი. ის გაშებურტა, მეორე ოთახში გავიდა და დედის საწოლზე დაწვა.
საათმა ორი დაირკვა. «დედოფალი» აწრიალდა.
— გრიშკა, წამო, სადილობის

დროა. ანტონ, ჩქარა, მორჩი. ხუთ სათზე სპექტაკლია და ჩვენ რეპეტიცია არც კი ჩავიტარებთა მაგ შენი თხის გულისთვის.
ახლავა გამახსენდა, რომ გუშინ საღამოს შემდეგ არაფერი მიქვამა. მუცელი მიბუტუყებდა, თავში რაღაც ხმაურობდა.

დღეცნება ცომიანი ტაშტით მარცხენა ხელში და ძველი საპარსი ფუნჯით მარჯვენაში ცხენს კილევ ურთხელ ვადაუსვა საღებავი, ერთიორი ნაბიჯით უკან დაიხია, თავი გვრღზე გადახარა. მერე ფუნჯი ტაშტში ჩააგდო, ტაშტი მაგიდაზე დადვა და ამოიხარა:

— სულ ტყუილად გავაფუქეთ ცხენი.

გალიამ მხრები აიჩჩია:

— უჰ! ეს ვინა ყოფილა... არაფერი არ მოეწონს ფირფიტურისა არ მოეწონს, ეს არ მოეწონს...

— შენი ლული, კარგია, ხომ? — დაიყვირა მკვირინმა. — ერთი შეხედვით ზურგში ქიანველები არ გირჩინენ? გატყავებულ ეშმაკს არა დაუბნ? შენ კი მომდგარხარ და, კარგაო.

მე ვერც წარმომიდგინა, როგორი უნდა ყოფილიყო გატყავებული ეშმაკი, მაგრამ ის არსება, რომელიც ჩვენ გამოავიდა, მართლაც რაღაც საშინელება იყო.

ჭრი კიბეც სვლით ცოში რაღაც ნაიბად ზიხნებდა. მუყავს ცალი რქა მოტყდა და გვერდზე ჩამოეცა, წებოში ამოსვრილი კედლი რაღაც ყინულის ლოლუას დაემსგავსა, წინთური წვერი კი, პირიქით, ძალიან ფუმფუმლა იყო და ყოველი მხრით გაბურღებულად.

ეტყობოდა, გალიამაც უხერხულად იჯრინო თავი, რადგან ანტონის აღარ ედავებოდა. ცოტა ხნით თათამი უხერხული სიჩქმე ჩამოვიარდა.

— გალია! — მოისმა უცებ ფანჯრის იქით რამდენიმე ხმა ერთად, — ეი, გალია! დიდკინ!

— აქა ვართ! — გამოეხმაურა გალია და ფანჯარასთან მიიზინა.

— „აქ! აქ!“ ორი საათია გეძებთ. წახვედით, დიკარგეთ და არც არაფერი დაიბარეთ. გინდათ ჩაიმალოს წარბოდგენა?

— ამოიღით, ჩვენ აქ რეპერტიციას ვტარებთ. ოცდამეორეში — გალია ფანჯარას მოშორდა. — ლიომა, წალი, გულე, ივენიც მსახიობები არიან. ანტონკა, ჩვენ თხა სენია ტარაქანის ვაჩვენით. ის წრის მამასახლისია და, როგორც სურს, ისე გადაწყვიტოს.

შემოსასვლელი კარი გავიღე და ბინაში კიდევ ერთი ექვსი ბავშვი შემოვარდა. მათ შორის გამოირჩეოდა ძალიან თვითდაცვრებელი სიფთის მქონე მხარბეჭდავებული ბიჭი.

— სენია, შეხედე! — მიმართა მას გალიამ. — აი, ფირფიტურის მაგიერად როგორი თხა გავაყეთეთ, დიდუნის კი ესეც არ მოსწონს.

ბიჭმა ვიწრო, წვრილი თვალებით შეხედა ჩვენს საფრთხიბებელს.

— ხალტურაა! — წაიბუტბუტა მან და დაუმატა: — მე თქვენ უკეთეს თხას გიშოვით, ცოცხალს, ნამდვილს.

— ვაჰ! ნამდვილი! — გაიხარეს მსახიობებმა. — გიყვარდეს, კარგი იქნებოდა ნამდვილი, მაგრამ სად იშოვი?

— ბიძაჩემს ჰყავს თხა. ფარდულშია ჩაყრილი, ოღონდ ცოტა რქენიაა ის ოხერი.

— რქენა არაფერია, — თქვა დუდკინმა, — სექე ის არის, ბიძაშენმა დავერთოს სენმა გამოიყვანათ.

— ჩვენ იმას სულაც არ დავეკითხებით. ჩემად გამოიყვანეთ. სექეტალის შემდეგ კი დავუბრუნებთ.

— არ გავიჯვრდებიან?

— მერე რამდენიც უნდა გამოიჯვრდნენ. სამაგიეროდ, კარგი დაღვმა გამოვა. ოღონდ თხა ახლავდუნდა წამოიყვანათ, თორემ სამ საათზე ბიძა დაბრუნდება და არაფერი გამოგვივა. აი, საქმე ის არის, სექეტალადღე სად დავმალეთ?

ყველა გაჩუქდა და ამ საკითხზე დაიწყა ფიქრი.

— რომელიმე კუთხეში მივებათ, მორჩა და გათავდა.

— ეგერ შეიძლება მოიპარონ.

— რიგრიგობით ვუღარაჯით.

სენიამ თავი გაიქნია.

— არა, ასე, სულ ერთია, არ ივარაგებს. როგორც კი ხნავს ძია, რომ თხა ადგალებში არ არის, ყველა ეზოში და კუთხეებში დაუწყებს ძებნას. აი, იურკასთან შეიძლება დამალვა. იურკა, დედაშენი და მამაშენი ხომ ეკიაობით მუშაობენ, ბინაც განკაცკევებულია. შენთან ძია ვერ იპოვოს, ის სავრთოდ არ დაიწყებს ბიძებში ძებნას.

ბიჭმა, რომელსაც იურკა ერქვა, თვალები გადმოუყარა სენისა.

— შენ რა, შეიშალე? იცი, მაგისტრის რას მიზამენ!

იურკას ყოველი მხრიდან შემოესივინა:

— ამხანაგებს არ გინდა დაეხმარო, ხომ?

— აი, სენიამ იცის, რომ ბიძისგან ნამდვილად მიხვდება, მაგრამ საერთო საქმისათვის არ ეშინია.

— მლანძღოთ, რამდენიც გინდათ, — უბასუხა იურამ. — მირჩენია სულ დავაზებო თავი ამ წრეს, თხას კი შინ ვერ შევიყვან. ჭერ ასე არ დამიკარგავს თავი.

— მე ვიცი, სად დავმალოთ თხა! — შესასხა გალიამ. — ლიომა, თხას ჩვენ შენთან მოვიყვანთ. კარგი?

მამინ კი გავოგნდი. ვიგრძენი, რომ თხა ბინაში და თანაც თითქმის მოპარული — შეტისმეტი იყო.

— მე... ჩემთან თხა... — მკვირი გომოზა, გულზე რაღაც დააფიქრა.

გალიამ ამით ისარგებლა. სწრაფად ახვლდა-დახვდა, ფარდულში მდებარე წამოიყვანე უკვე იქნა.

— ლიოშასთან დავაყენებთ, ლიოშა იურკას კი არა ჰყავს — ხომ მართალია, ლიომა? ეს დამოუკიდებელი ვაქცია, ვინმე დელიკოს ბიჭი კი არ გეგობსთ! არა, ლიომა? თხას ამასთან დატოვებთ და ყველანი სასაბილოდ წვალობ. ერთი-ორი საათი მოიცდის და სექეტალის წინ წამოივიყვანთ. არც არავინ არაფერს გავიძნის. ლიომა, ხომ მართალი ვარ? შენ ხომ არ დაფრთხები, როგორც იურკა, არა, ლიომა?

— მე... მე... — ისევ დამება ენა ყველა გეგობდაო ჩემს პასუხს, ელოდებოდა გალიაც, ის წამოჭარბებდა, პატარა მუწევი თუვლით აუცემდა, ვარდისფერ თურბუზე ვერადი შეშის ბეტრთულები აუთამამდა. და მე ველარ შევეძლი უარის თქმა. გადავხედე იურკას, რომელსაც გალია მადარებდა, და მხრებში ოდნავ გავიშალე.

— მე... დიდი სიამოვნებით, რა თქმა უნდა... ჩემთვის, რა თქმა უნდა, სულ ადვილია... ოღონდ... ის ალბათ აციკინდება, მეზობლები კი...

— ოჰ! ააციკინდება! რატომ უნდა აციკინდება? მეზობლებს კი კარს ნუ გაუღებ. ეს შენი ბინაა, შენ ხარ უფროსი და ისინი ნუ ეჩივიან, თუ ძიძღობა. — და ეტყობოდა შეშინდა, ისეც ყოყმანი არ დამეწყო, ამიტომ გალია ეკვარ მოჰყვა ჩემს ქებას: — აი, ხომ ვამბობდი, ლიომა არ დაფრთხება-მეთო, და არც დაფრთხა. იურკას კი არა ჰყავს, იცი, როგორი გაბედული ბიჭია!

— ეტოლო, მამ შენთვის. — თქვა სენიამ და თავი დაძვინია. — შენ დავკელოდე. ჩვენ სულ მაღლე...

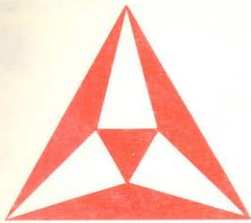
მსახიობები გასასვლელისაკენ წავიდნენ, დერფანმა „დღოფანდომა“ ბრძანა, რომ მას და გიოშას უკვე დღეი ხანია უნდა ესაღილიათ.

— აბა, გვეთები არ აყოს, მერე ისიადილე, — მოუტრა მამასახლისმა. — ჩვენ მუშახელი გვეპირდება. იცი, ის რა ჯანიალი! აი, ამოღობა ძალიერ სასიკვდილოდ დარჩები.

ეს ფრხა რომ გავიგონე, მთლად ავიშალე. მაგრამ უკვე გვიან იყო: მსახიობები წავიდნენ.

დასასრული შემადგ ნომერი

თარგმნა ვალენტინა ქიძინავამ.



ნორკ მათემატიკოსთა კლუბი

კითხვები

მარტივი რიცხვები

ვთა ამ თვისებას მათემატიკოსები ასე გამოთქვამენ: **ნატურალურ რიცხვთა სიმრავლე უსასრულოა.**

2. უმცირესი ნატურალური რიცხვია 1. მას მხოლოდ ერთი გამყოფი აქვს, — ეს არის 1. შემდეგი რიცხვია 2. მას ორი გამყოფი აქვს: 1 და 2. ორი გამყოფი აქვს 3-საც: 1 და 3. მაგრამ 4-ს უკვე სამი გამყოფი აქვს: 1, 2, 4. 5-ს ისევ ორი გამყოფი აქვს, 6-ს — ოთხი და ა. შ. შეიძლება რიცხვს ბევრი გამყოფი ჰქონდეს. მაგალითად, 60-ს თორმეტი გამყოფი აქვს: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

რიცხვს, რომელსაც მხოლოდ ორი გამყოფი აქვს — 1 და თვითონ ეს რიცხვი, მარტივი რიცხვი ეწოდება. თუკი რიცხვს ორზე მეტი გამყოფი აქვს, მას შედგენილი ეწოდება. მაგალითად, 2, 3, 5, 7, 11 მარტივი რიცხვებია, 4, 6, 8, 9, 10 — შედგენილი, ალბათ იკითხვთ, როგორი რიცხვია 1, მარტივი თუ შედგენილი? როგორც აღვნიშნეთ, 1-ს მხოლოდ ერთი გამყოფი აქვს და ამიტომ ის არც მარტივია და არც შედგენილი.

ამრიგად, ნატურალურ რიცხვთა სიმრავლე ბუნებრივად გაიყო სამ ნაწილად ანუ სამ ქვესიმრავლედ. პირველი ამ ქვესიმრავლეებიდან მხოლოდ ერთი რიცხვისაგან — 1-საგან შედგება, მეორე შეიცავს ყველა მარტივ რიცხვს, მესამე კი — ყველა შედგენილს. ცხადია, რომ ამ სიმრავლეებს წევლ-წევლებად საერთო ელემენტები არა აქვთ, ან, როგორც ამბობენ, ეს სიმრავლეები წველ-წველიად არ იკვეთებიან.

3. ადვილი მისახვედრია, რომ შედგენილ რიცხვთა სიმრავლე უსასრულოა. მართლაც, მხოლოდ 10-ის ჯერადი რიცხვები რომ ავიღოთ, ე. ი. 10, 100, 1000, ... უკვე მათი სიმრავლეა უსასრულო და მათ გარდა სხვა შედგენილი რიცხვებიც ხომ არსებობს!

მაშ ჯე, შედგენილ რიცხვთა სიმრავლე უსასრულოა. როგორია მარტივ რიცხვთა სიმრავლე — სასრული თუ უსასრულო? ეს ერთ-ერთი პირველი კითხვაა, რომელიც მარტივ

რიცხვებთან დაკავშირებით დაებადათ მათემატიკოსებს. ვთა მასუხი ვასკა ევკლიდემ შეკვნიშნა ბერძენმა მათემატიკოსმა ევკლიდემ ცხელი წელთაღრიცხვის III საუკუნეში ცხოვრობდა. ევკლიდემ დაამტკიცა, რომ არ არსებობს უდიდესი მარტივი რიცხვი, ე. ი. მარტივი რიცხვთა სიმრავლე უსასრულოა.

ნახეთ, რა გონებასახილურად მსჯელობს ევკლიდემ ამ ფაქტის დამტკიცებისას.

მაშასადამე, ჩვენ ვვინდა დავამტკიცოთ, რომ არ არსებობს უდიდესი მარტივი რიცხვი. ვთქვათ, ეს ასე არ არის, ე. ი. ასეთი რიცხვი არსებობს. ენახოთ, სადამდე მივიყვანს ეს დაშვება. აღვნიშნოთ უდიდესი მარტივი რიცხვი p-თი და ვადავაშრაველოთ ყველა მარტივი, ე. ი. 2, 3, 5, 7, 11, ... p მივიღებთ

$$2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \dots \cdot p.$$

რიცხვს, რომელიც, რა თქმა უნდა, p-ზე მეტია. ამასთან, იგი უნაშთოდ იყოფა ყველა მარტივ რიცხვზე 2-ზე, 3-ზე, 5-ზე, ..., p-ზე. დადუმართო ამ რიცხვს 1 და მიღებული ჯამი q-თი აღვნიშნოთ:

$$q = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 11 \dots \cdot p + 1.$$

ცხადია, რომ $q > p$ და იგი არ იყოფა არც ერთ მარტივ რიცხვზე (პირველი შესაყრები იყოფა, მეორე კი — არა). ახლა ვიკითხოთ, როგორია q — მარტივი თუ შედგენილი? (ცხადია, მესამე შესაძლებლობა არ არის, — q ან მარტივი უნდა იყოს, ან შედგენილი).

თუ q მარტივია, მაშინ $q > p$ უტოლობის ძალით ვსკვნით, რომ p არ ყოფილა უდიდესი მარტივი რიცხვი. თუკი q შედგენილია, — მაშინ მას ერთი მარტივი გამყოფი მაინც უნდა ჰქონდეს. მაგრამ ის არ იყოფა არც 2-ზე, არც 3-ზე, არც 5-ზე, ... არც p-ზე. მაშასადამე, q უნდა იყოფოდეს p-ზე მეტ მარტივ რიცხვზე.

როგორც ვხედავთ, წინააღმდეგობაზე მივიღეთ: დავუშვიტ, რომ არსებობს უდიდესი მარტივი რიცხვი და დავამტკიცეთ, რომ მასზე დიდი მარტივი რიცხვი არსებობს. მაშასადამე, ჩვენი დაშვება არ არის სწო-

მარტივი რიცხვებით ადამიანები უძველესი დროიდან დაინტერესდნენ. მრავალი კითხვა დაიხვა ამ რიცხვებთან დაკავშირებით. აღსანიშნავია, რომ ბევრ მათგანზე პასუხის ვაცემა არც ისე ადვილი აღმოჩნდა — ამას ათეული და ასეული წლებიც კი დასჭირდა, ხოლო ზოგიერთზე პასუხი დღესაც არ არის ცნობილი...

ამ წერილში ვისაუბრებთ იმაზე, თუ რა არის მარტივი რიცხვები, როგორია მათი სიმრავლე, როგორ შეიძლება მათი მოძებნა.

1. ავიღოთ ნატურალურ რიცხვთა მწკრივი:

- 1, 2, 3, 4, 5 ...

ამ მწკრივში არ არის უდიდესი რიცხვი. როგორ ვავიგოთ ეს? ცხადია, ეს ნიშნავს, რაგინდ დიდი უნდა იყოს ნატურალური n რიცხვი, არსებობს მასზე დიდი რიცხვი. მართლაც, ასეთი იქნება უკვე n-ის მომდევნო რიცხვი, ე. ი. n+1. ამრიგად, შეიძლება ვთქვათ, რომ უსასრულოდ ბევრი ნატურალური რიცხვი არსებობს. ნატურალურ რიცხ-



ზეზ კა შეკო

ყარყარა და ზეყარა

ორმა ბაყაყმა ერთ ჭაობში ატეხა ღვა.
 ერთმა თქვა: — კარგად შეიგენი, ვინა ვარ, რა ვარ.
 ირგვლივ ჩემია ყველაფერი, მთელი ჭაობი...
 პირველს მეორედ არ ჩამორჩა გამბედაობით:
 — არა, ჩემია ეს ჭაობი მამაპაპური!
 და თავის მოძმეს ბაყაყური უძღვნა პანდურის...
 ამ დროს ყარყატმა გაიგონა დავა ამათი,
 ორივე მაღლა გაიტაცა, შეწყდა კამათი.

უმაქნისმა ახალგაზრდამ
 ხერხს მიმართა ბევრჯერ ნაცადს,
 თქვა: მსოფლიოს შემოვივლი,
 გადავიქცე ვეგბ კაცად.
 მოიარა მთა და ბარი,
 გაიხნა ძველი ფლასი,
 სხვა სამოსი შეიძინა
 და თავის თავს დასწო ფასი!
 დრო გავიდა, ჩამოვიდა
 უტხოვრად გაპრანჭული,
 დედას ჰკითხეს: — შეიცვალა,
 შესარულა განზრახული?!
 დედამ მწარედ ჩაიცივა:
 — დაიბურა სულ სხვა ჭული,
 მაგრამ გაცვდა ფანცოფუნცი,
 ზნე და ჩვევა შერჩა ცული.

თარგმნა სბოზანი მხარბრძოლმა.

რი, ე. ი. უდიდესი მარტივი რიცხვი არ არსებობს.

4. ამრიგად, მარტივ რიცხვთა სიმრავლე უსასრულოა. მაგრამ, ცხადია, რომ სიმრავლე იმ მარტივი რიცხვებისა, რომლებიც რაიმე რიცხვზე ნაკლებია, — სასრულია. როგორ ვიპოვოთ ეს რიცხვები?

არსებობს ძალზე ადვილი ხერხი ამ რიცხვების მოძებნისა. იგი ძველი საბერძნეთის გამოჩენილ მათემატიკოსს, არქიმედის თანამედროვეს — ერატოსტენს ეკუთვნის. გავეცნით მას.

ვთქვათ. გვინდა ვიპოვოთ ყველა მარტივი რიცხვი, რომელიც 50-ს არ აღემატება. ამოვიწეროთ რიცხვები 1-დან 50-მდე უკანასკნელის ჩათვლით:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38,

39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

პირველი რიცხვი ამ მწკრივში არის 1. 1 არ არის მარტივი. ამიტომ ამოვშალოთ იგი. შემდეგი რიცხვია 2. იგი მარტივია. დავტოვოთ ეს რიცხვი და ამოვშალოთ მისი ჯერადი ყველა რიცხვი, ე. ი. ყოველი მეორე 3-დან დაწყებული. 2-ის შემდეგ პირველი ამოშლილი რიცხვია 3. იგი მარტივია. (წინააღმდეგ შემთხვევაში ამოშლილი იქნებოდა). ვტოვებთ ამ რიცხვს და ვშლით მის ჯერად ყველა რიცხვს, ე. ი. ყოველ მესამეს 4-დან დაწყებული. (დათვლისას ის რიცხვებიც უნდა მივიღოთ მხედველობაში, რომლებიც უკვე ამოშლილი იყო, ამიტომ ზოგიერთ რიცხვს, მაგალითად, 6-ს, 12-ს, 18-ს, მეორედ ამოვშლით). ამის შემდეგ პირველი ამოშლილი და, მამასადავ, მარტივი რიცხვი იქნება 5. მას ვტოვებთ, მის ჯერად

ყველა რიცხვს კი ვშლით. მერე გადავდევნებთ მომდევნო ამოშლულს. მამასადავ, მარტივ რიცხვზე — 7-ზე და ა. შ. საბოლოოდ ამოვშლით ყველა არამარტივ რიცხვს და მხოლოდ მარტივი რიცხვები დავტოვებთ. ეს რიცხვებია: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47.

ერატოსტენეს ხერხის გამოყენებისას თითქმის ცხრილში გვატარებთ ყველა შედგენილ რიცხვი. ამიტომ ამ ხერხს „ერატოსტენის ცხრილი“ ეწოდება. შეეცადეთ, ერატოსტენის ცხრილის გამოყენებით იპოვოთ ყველა მარტივი რიცხვი 1-დან 250-მდე შუალედში.

საგაჩიროს სახით გთავაზობთ შემდეგ ამოცანას: დაამტკიცეთ, რომ თუ P მარტივი რიცხვი მებტა მ-ზე, მაშინ $P^2 - 1$ უნაშთოდ იყოფა 24-ზე.



ჭკუალომნი

განყოფილებას ხელმძღვანელობს საქართველოს სსრ დამსახურებული მწერთა კავშირის წევრი ნ. ნიჭიბაძე

...ებრალოძე (1909-1960) საქართველოს — სტრატეგიისა და ტაქტიკის დიდი მკვლევარი. ამისგან სწავლავდა უნდა იქონიერა ნორჩი მოქალაქის უპირველესი და უმაღლესი მიზანი. სწავლავდა, კლდეებს თვითონაში ვუღლისმბინებს საღებულო თვითონაში — უმარაგი ვარაუდის ცოდნას, რაც ბევრ დამწყებ მოქალაქეს უმარადებს გზას. უბრალოება, ან რა იყო დამახასიათებელი ა. ებრალოძის შემოქმედებისათვის.

ქვემო მოყვანილი პარტია ნათამაშევიას სსრკ ჩემპიონატის ნახევარი ფინალში მხოლოდის ერთ-ერთ უღებურეს ისტატთან ვლადიმერ მაკაგონოვთან. ვ. მაკაგონოვმა ფრედ დამთავრა მატრი დიდოსტატ სალო ფლორთან, გამოდიოდა საბჭოთა კავშირის ნაკრებში 1945 წელს ამერიკის ნაკრებთან ჩალიმატრში.

პარტია № 2

ორთოლომასლური დაცვა

თვითნებ ა. ებრალოძე
შეგები: 3. მასაბრონივი

ბაქო, 1943 წ.

1. d1 d5 2. c4 e6.
შეგებმა ლაზიერის გამბიტის (2.c4) წინააღმდეგ „ორთოლომასლური დაცვა“ აირჩიეს. უკანასკნელი სვლით შეგები ამარტებენ ცენტრს. თუმცა კვბავენ თვითრტოვანგენ.
3. მ3 მ6 4. კვ5.
თვითნები თანამდევრულად აძლიერებენ დაწვლას „d5“ პაიზე.
4. ...კვ7 მ8 h6.
ეს სვლით იწყება თვითონაში კარგად ცნობილი ტარტაქოვერ-მაკაგონოვ-ბონდარცკის სისტემა: მ3კ, 6. კი4 0-0 7. მ6 ხ6. 8. cd მ3დ 9. კე7 ლე7 10. მ3დ 11. კე5 კე12. ლა4 ც13. ლა8 გც8 (მ7) 14. dc ხ6 15. კი3. მგ1—ე2, 0—0, მე2—ც8 ან f4, ე1—d1.
7. ...ა6.
თვითნებმა მიზანს მიაღწიეს — შეგებმა თავის სისტემადაც გადავადივს.
8. cd მ3დ 9. კე7 ლე7 10. მ4ა.
ანალოგიურ პოზიციებში მხედარის ასეთი მანევრი ალიოზინთან გვხვდება.
10. ...ც6 11. მ3ხ ედ8 12. ლხ8 მდ7 13. მ3ა1.
ეს ერთი შეხედვით აქტიური ხელა პროფლაქტიურია (იხ. „პიონირის“ 1976 წ. № 1). თვითნებმა ადუფეთის შეგების პოზიციის გამაავისებლებელი ხელა — ენ.
18. ...მ3ა 14. ეცა კმ7 15. კე2.
არ ვარგა 15. ლმ7. ებ—ბ8 ვაო.
15. ...კვ8.

ვ. მაკაგონოვი თავის ტექნიკაში, იგი ორთოლომასლური სისტემების დიდი მკვლევარია. მისმა მატრის შესახებ ს. ფლორის წერდა: „მისმა სისტემაში მან ვერ შეძლო მაკაგიოლი „აბე-ნიშავარის“ ადგმა. ტექსტში სვლით შეგები იწყებენ რთულ, ხანგრძლივ მანევრირებას. რომლის მიზანია ფიგურათა ხელსაწყოთა (პარპიონოლო) ვალსაფრთხილი ენ-ის განსაზღვრებლობა. რასაც (ან ენ 5.) შეიძლება ითქვას, გადაწყვეტი მიწის შენობაა აქვს პარტიის ბედზე.“

16. 0—0 16 17. ე1—c1 კე7 18. ლა8.
ამით ლაზიერის ფრისსა პასუხა იტვირთი შხადდება. გარდა ამისა, მუქარა 19. ეცა ფიგურის მოვებით.

18. ...მე7 19. ხ4 მ3ხ 20. ლხ2 მ3დ 21. ე8 მ8 22. კბ1.

ეს ცენტრალაზებული მანევრი ებრალოძისაა.

28. ...ეა—ბ8 29. კე2 ხ6 30. ენა ხ6.
შეგები ლოკიურად თანამოებენ, მათი ზღვები ხარისხი აქვერ ქვეყნებში ჩაუტებს ებრალოძისთვის.

31. ეცა ეცა 32. ლე2 კე8 33. f4 მფ7 34. ხ8 ება 35. ება ab 36. ლნ მფ7.



ამ სვლით იწყება არა „მეფეზე შეტევა“. როგორც ეს ერთი შეხედვით შეიძლება მოყვანიერნ, არამედ ჩინისუტეების გამოყვავა ცენტრში და მეფის ფრთაზე.

22. ...მ3ხ 23. ლე2 ეფ 24. მ3ხ f5 25. მ3ხ მდ7.



როგორც ჩანს, ამ მდგომარეობისკენ კარგა ხანია ორივე მხარე მოიხრეოვდა. მაგრამ თითოეული მათგანი მას თვისებურად აფხვანდა ახლა თუ თვითნები უკან დაიხივდა, მაშინ ან... და შეგები პარტიის სრულად გათანაბრებას აღწევს.

26. ლხ2!1
დიდებულა!
ჩვეულოთ შეწირვის კლასიკური ნიმუშია, რომელიც თვითნების ტრასატეგის ავიტრავინებს. შეწირვა პოზიციის ღრვა გაიხვება დაფუძნებულად და არა ღრვებულად, ბოლომდე გათვლილი კომპიანია. ხარისხის ამ შეწირვის თვითნებმა დიდი პოპიულარი უპირატესობა მოიპოვეს. სავალაყო მძიმე-ლამო დღევა მომხმბი. როცა არათუ პარტი შეტევისათვის, უპირატესობის გზრტლის ამ მისი შეწარჩუნებისათვის მსხვერპლის გაღებაა აუცილებელი.

26. ...მ3ა 27. ხ6 ლე7 28. მ3ა.

ზედმეწიენით სამოსწავლო პოზიციას! მთუხედავად მატრალაღური უპირატესობისა, შეგების ფიგურები შევიწროებულა და მათი პარტია წაგებულად უნდა ჩაითვალოს.

თვითნების ყველა ფიგურას, განსაკუთრებით ენ-ურგანზე მღგარ მხედარს, საუცხოო პოზიციას აქვს.

37. გ4 ეგ 38. მგ4 ედ7.
ეუი გამანადგურებელი მუქარა 39. ლნ+ სვლით.

39. კე6 ეა7 40. დნ1 მფ8.
თუ 40... cd. მაშინ 41. ლd4+ (შავი უტრება!).

41. დ6 ლა7 42. ლე2+ ეგ7 43. დ7! საუბრალაღობა 43. ლნ6.
43. ...კმ7 44. კმ7 ლა2.
არ შეიძლება ლმ7. რადგან 45. ლხ8+ ეგ8 46. ლიგ8+1 და თვითნებს ზედმეტი ფიგურა რჩებათ.

45. ეცა ლბ1+ 46. მფხ2 ლე2+ 47. ეგ2 ლნ 48. ლხ8+ მფხ7.
(ცხადია, არ შეიძლებოდა ეგ8. 49. ლიგ8+! 1-ის გამო. პარტიის ფინალი გამორჩარტა ტაქტიკური მომენტების სუბიტი. „ჩართიერის“ იდეაა: 43. მ7. ვარიანტებში: (რომლებიც „კულისებში“ ღარჩენენ, მაგრამ გავლენა იქონიერს პარტიის მხედლობაზე) 46. ლიგ8+1, 49. ლიგ8+1, რომლებიც ამწიფებდნენ მოტევის მხედარს ორმაგი ღარტემის განსაზღვრებითადა.

49. ეცა. ლწ7 50. ლმხ ლწ8 51. ლწ8.
ფიგურათა კოორდინირებულ მოქმედების კარგი ილუსტრაციაა.

51. ...ლმ2 52. ლწ8+ მფი8 53. კმ5+1 შეგები დაწნებენ.

არ შეიძლება 53. ...ლმ2, 54. მ3გ+ის გამო. 55. ...მფ8 შემოხვებაში 54. ლიგ8+ს შემდეგ შეგები კიდევ უნდა კარგავენ.

ქალსიურის პარტია ებრალოძისეულ აკადემიურ სტილით ნათამაშევი.



კენკურუ

უკველ მოთამაშეს წვივებით ან მუხლებშუა უკირავს ბურთი. 20-30 მეტრი ხტუნვა-ხტუნვით ისე უნდა დაფაროთ, რომ ბურთი არ დაგაგორდეთ. თუ ბურთი ფინიშამდე გაგისხლდათ, ისევ მოიქცით ფეხებში და ფინიშისაკენ სვლა მაინც განაგრძეთ. არცინი ორივე ფეხით უნდა გაკეთდეს. (ამიტომაც სწორედ, ამ თამაშს „კენკურუ“ რომ ჰქვია).

ეს თამაში შეიძლება ისე მოეწყო, რომ ფინიშისაკენ ერთდროულად რამდენიმე მოთამაშე მიხტუნავდეს და გამარჯვება გასწრებაზე იყოს. შეჭიბრის ჩატარება ცალ-ცალკე, დროის მონიშნითაც შეიძლება. კიდევ უფრო მოშივლევლი იქნება თუ შეჭიბრის ესტაფეტის სახე მიეცემა.



თოკის გაღასიება



მონაწილეთა რაოდენობა განუსაზღვრელია, ოღონდ აუცილებელია, მონაწილეთა რიცხვი გუნდებში თანაბარი იყოს, ამასთან, მონაწილეთა წონასაც გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს. მოედანზე შემოხაზეთ ორი წრე, თითოეული ერთი მეტრი დამეტრისა. წრეებს შორის მანძილი მეტრზე მეტი არ უნდა იყოს. მსაჯის ნიშანზე ორივე გუნდი



მთელი ძალით ცდილობს თოკი თავისაკენ დაითრიოს. დაპარცხებული ის იქნება, ვინც თავს ვერ შეემაგრებს, თოკს გაუყვება და წრეს გადაცილდება. აქ საინტერესო ერთი რამაც არის: გამარჯვებულმა ისე უნდა გამოჰოშოს ძალა, რომ ინერციით წრეს არც უკან გადაცდეს, თორემ ხელი მოგებულადაც არ ჩაითვლება.

იანუსები



ძველ რომაელთა ღვთაება იანუსი ორსახოვანი იყო — ერთი სახე, ჩვეულებრივ, წინ ჰქონდა მიქცეული, მეორე — უკან. აქედან დაერქვა ამ თამაშს ეს სახელი. მოთამაშეები ზურგშექცევით, მკლავებგადაქოლილი დგებიან. ასე, ერთმანეთზე მკლავებგადაქოლილებმა, 20-25 მეტრი ჯერ ერთ მხარეს უნდა გაიბრინონ, მერე მეორე მხარეს. გამარჯვებული ის იქნება, ვინც წინ და უკან მანძილს ყველაზე სწრაფად დაფარავს.

მრგვალი ჯოხი

ამ თამაშისათვის საჭიროა მრგვალი, 40-50 სანტიმეტრი სიგრძის ორი ჯოხი. ამ ჯოხებზე უნდა გამოაბათ 7-8 მეტრიანი ბაწარი. შუა ბაწარზე დაამაგრეთ რაიმე ფერადი ნაჭერი ან ბაფთა. დადებით პირისპირ, ერთი ერთ ჯოხს ჩაექიდეთ ორივე ხელით, მეორე — მეორეს. მსაჯის ნიშანზე დაიწყეთ ჯოხების ტრიალი. ვინც უფრო სწრაფად დაახვევს ბაწარს თავის ჯოხზე და მიადწვებს მონიშნულ, ე. ი. ბაზთაგამომხულ ადგილამდე, გამარჯვებულიც ის იქნება.



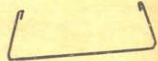
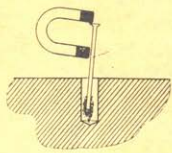


მაგნიტის საშუალებით შეიძლება სითხიან ქუჩურელში ჩავარდნილი ლითონის რაიმე დეტალის, კანკიისა თუ სხვა წვრილმანის ამოღება. მაგნიტივე შეიძლება გაბურღვის შემდეგ ფოსოდან ლითონის ფხვნილისა და მტვრის ამოწმენდა.

თუ კედელზე მისაკრავი სახაპნე წესიერად არ მაგრდება, გულს ნუ გა-

იტებ, რეზინის მისაკრავებს ბენზინით ან ნავთით კარგად გაუწმინდეთ პირი და ზედ რეზინის წებო წასცხე. როცა წებო გაშრება, სახაპნეს კედელი კარგად დაიჭერს (ოღონდ კედელი მანამდე კარგად უნდა გააპრალო).

თუ გინდა კარადაში შარვალი არ დაიჭმუქნოს, კარადის კარზე შიგნიდან ასეთი უბრალო საკიდი გააკეთე.



საკიდეები

- მგელაძე ნ. — იყავ ლირსი (ნარკვევი) მირაბიზვილი ელ. ტრავალი (მოთხრობა, გაგრძელება)
- ბაბიჩიშვილი რ. — წარუშლელი კვალი (მოგონება) ქაჩიშვილი ბ. — პიონერთა შეკრებაზე (ლექსი) მორჩილა რ. — თავდადება (მოთხრობა) შენი უცხოელი თანატოლები რეზინიზვილი ს. — ორჯონიძე და მთიელი ბავშვები (წერილი)

- 1 სოტნიკი ი. — როგორ ვიყავი დამოუკიდებელი (მოთხრობა) 19
- 4 თოფაძე ბ. — მარტივი რიცხვები (წერილი) 26
- 12 კორნილი მ. — ყარატი და ბაყაყები: დედა და შვილი. (ლექსები) 28
- 13 მხედრიონი 29
- 16 თამაშობები 30
- ჯადოსნური სარკე 31
- 45 საზრიანის ხელში 32
- 18 ყურადღება, სტარტზე! — გარეკანის მე-3 გვ.

გარეკანის 1-ლ გვერდზე — ზურაბ შორჩინძის ნახატ.



საქ. კ. ც. ა. ს. გამომცემლობა

მთავარი რედაქტორი ბაბუაშვილი შვილი.

სარედაქციო კოლეგია: დოდო ვადაპორია, ზურაბ ლეშაველი (პ/მ, მდივანი), ზურაბ ლომიძე, მარიჯანი, ბიძიშვილი ფიციშვილი (მხატვარი-რედაქტორი), გიორგი ქლიშაძე, ნილარ შაჰინაძე, სიმონ შაჰინაძე, ლეონიძე იმედაშვილი, ზურაბ ჭაბუკიანი.

საქ. კ. ც. ა. ს. გამომცემლობა
 თბილისი, ლეონის ქ. № 14, ტელეფონები: რედაქციის — 93-97-00 95-31-81 კ. ბ. შაჰინის 93-97-08 93-53-05 განყოფილებები — 93-97-02 95-97-01

საქ. კ. ც. ა. ს. გამომცემლობის ტექნიკ. თბილისი ლეონის ქ. № 14. «პრონეტი», ან გრუზიესომ ენიკე. Издательство ЦК КП Грузии Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14. გელეკი ასაწივბად 18/11-75 წ. ხელმოწერული დასაბუღებლ 2/11-75 წ. ქალღმთის უორმბტი 60X90%. ფიზიკური ნახტვი ფირცელი 4. სააღრიცხვო-საგანიოცელო თანხაი 4,19. შიდა. № 0210. ტირ. 145.076. უფ 00638

უახე 20 კაბიკო

რედაქციის გამომცემლობის მისამართი: თბილისი, ლეონის ქ. № 14.

თბილისში მცხოვრებ ავტორებს პასუხი წერილობით აქ ეცნობებათ.

ყურობე, სწორე!

გ ა ნ ვ ა რ ჯ ი შ უ ლ ი მ რ ა ე ე ლ ჭ ი ლ ი

მშოს-ს ამ კომპლექსის ჩასაბარებლად მზადება სასკოლო ან პიონერთა ბანაკის სპორტტარბაზების გარეშე შეუძლებელია.

ლია, რადგან სწორედ იქაა სავარჯიშოდ აუცილებელი ტანვარჯიშული იარაღები. მრავალბიძი ძალზე მიმიზიდველი შეჯიბრია, აქ შეიძლება გამოავლინო მოქნილობა, ღონე, მოძრაობის სილამაზე. მასწავლებლის მეთვალყურეობით ტან-

და ღვირზე ვარჯიშები არაფრით არ განირჩევიან ერთმანეთისაგან. ამიტომ მათ ერთდროულად შეუძლიათ მზადება, მაგრამ მაინც არის ერთი განსხვავებული სახეობა — ბიჭებისათვის ხარისზე ხტომა, ხოლო გოგონებისათვის ნიარსიმაღ-

ღვირზე ვარჯიშის ავითარებს სწორსწორი ბიის გრძობას; აკრობატული ვარჯიშები შეუძლებს მოძრაობის კოორდინაციის გამოუმუშავებას; ხარისზე ხტომა, ორძელზე და ღვირზე ვარჯიში ძალზე ავითარებს ღონესა და მოქნილობას.

მიუხედავად იმისა, რომ ტანვარჯიშულ მრავალბიძიში იარაღების გარეშე ვერ მოემზადებით, მაინც, ზოგიერთი ვარჯიში, კერძოდ, ღვირზე



გ ა ნ ვ ა რ ჯ ი შ უ ლ ი
მ ი თ ა ვ ა ნ ე ლ ი
„მ ბ რ ა კ ა დ ე მ ი ა“

შარალბ
ფანტელი.
გამოცანები
ნაძვისებ.
45 თხილი,
მერცხალი,
მანქანის ბორბლები.

გ ა რ ჯ ი შ უ ლ ი

- შეჯიშვად: 1. იკარობი, 2. ტოსტო; 3. ტუნდრა; 4. მატერია; 5. ტიტანი; 6. ტანქი; 7. მისი; 8. ათოსი; 9. ჟა; 10. ნიო; 11. ტენი; 12. მარანი; 13. ლაზერი; 14. კალორია; 15. იტალია; 16. კუჩა.
- თარგუმად: 5. კათოლი; 6. ილუზია; 7. სტილი; 8. ლორდი; 9. ტურა; 10. სოლო; 11. ანტი; 12. მონარქია; 13. კირი; 14. ორბი; 15. იასამანი; 16. ასლი; 17. ჰიქი; 18. ნონა; 19. შანსი; 20. სიორი; 21. რაბილი; 22. ალმისი.

ღარბი რაინდის ძალიშვილები

მეც აბრალს ელიზას დაბადების დღე იყო. იმ დღეს მისი პასუხი არ იყო სწორი, მაგრამ შერეო დღეს, ე. ი. 7-ში პასუხით „გუშინ“. მან სწორი თქვა. ეახა 7 აბრალს იყო დაბადებული. პირველი დღის პასუხით, „ხვალ“ მან მართალი თქვა, ხოლო დაბადების დღეს, 7 აბრალს-ტყუალი.

გომონები
◀ 10-11 წ.
12-13 წ. ▶

ვარჯიშულ ფიცარნაზე შეგიძლია გადადგა პირველი ნაბიჯები მომავალი დიდი სპორტისაკენ. ტანვარჯიშული მრავალბიძი სხვადასხვა იარაღზე ვარჯიშისაგან შედგება. 10-11 წლის გოგონებიკებისათვის აკრობატული

ლიანი ორძელი. ტანვარჯიშულ იარაღებზე ვარჯიშები ისეა შერჩეული, რომ მომეცადინებ შეითვისოს ცხოვრებაში საჭირო და სპორტის სხვადასხვა სახეობისათვის გამოსადეგი მოძრაობანი.

ვარჯიში და აკრობატული ელემენტები შეგიძლიათ შინ დამუშაოთ. ამისათვის იატაკზე ფარდაგი უნდა დააგოთ და თვედ მაღალის, ხიდის, სავაიისა თუ მხარეების გაკეთება გაგიოხლებათ.

ბიჭები
◀ 10-11 წ.
12-13 წ. ▶

6109/30

გაგვამდ ხალკოვანი მუზეუმი ექსპონატი.



ბერძენული
ტიტული

გაგვამდ ხალკოვანი მუზეუმი ექსპონატი.

ქახი რაი ღოქით

ზანსვან დონეაქაშვილი, 13 წლის.

მეზარეუნი.

ქათინო თინეაქაშვილი, 12 წლის.

