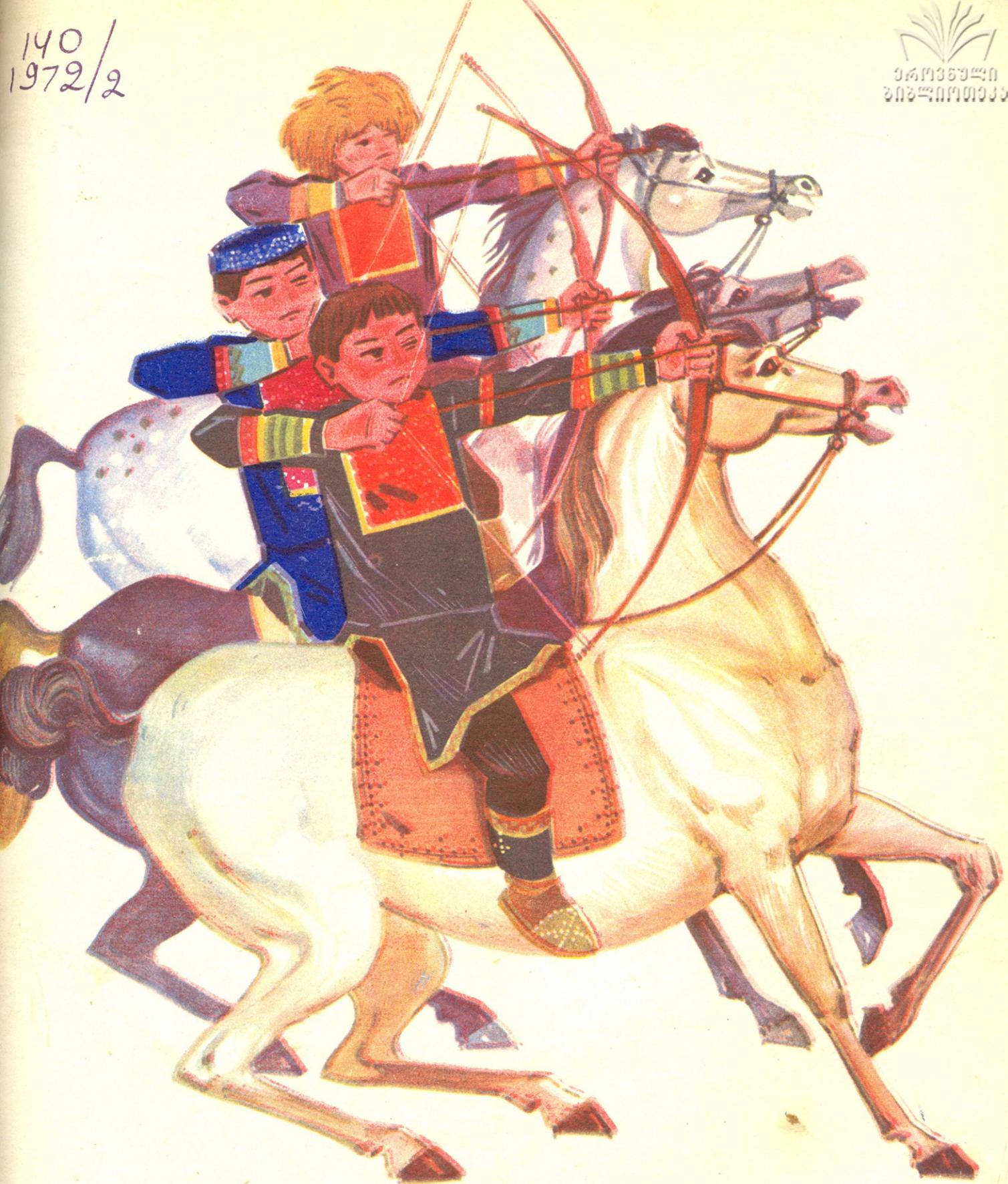


140  
1972/2

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՎԱՐԱՐԱՐԱՆ



ՅԱԿՈՎԱ. 11.  
1972.

# კულტურა კურსას

კურსი ბუნების  
გაღმის გამიზე

დღიდან არის არის უზინ მცდარი შეარის  
ჩევნი ხაზობლები მასრი გულ და უარი.  
მცდარი ეჭვი ვეზი, ჩევნი მოსა და გონის,  
ჩევნ ურთიერთება კვირის გული ჟირის  
ცუს მრთვისის კვირა და კვადასთავის ერთი,  
რის მართებულება ძურუს გავაუცეულ მედია.  
კვირის დანარჩენის გზრინაში მიანასა სწირის,  
მართავაშ ჩინიან კავშირს უქლა მრთვის  
კავშირს უქლა მრთვინის ტორის, პრასა  
რას ამავარ უქლა და სწირის პრასი.  
გას კავშირს გამარჩევისა არ გრისა და ისის,  
უკავშირის გამარჩევის კავშირი უქლა მრთვის  
მართა სტაციონის უქლა და ირინის მდირის  
ასულებების უკავშირი კვირი უქლა მრთვის,  
უკლეველია ცახე, ბულე კანის და ქარის,  
რიცა არა დღემ კვადარშია უქლა მრთვის,  
დღი არის მცდა უქლა ტორის და ნირის;  
კავშირი გულია მრთვის კავშირ უქლა მრთვის!

## სისახლე სცურავები

მიმღილი კისარი

ის ცარისრევული დარტყევაში  
დღი ხელ აღმო, განადგომა და დამატდ.  
ისი, ვინ ბინ ჰასამა ბარაპარ,  
მშ-მეგასტრის ჸევარი მოვალ.  
ურისიერ წინის წყვიტის თოლი  
სენკრელი უკოლით გომდროს.  
თოლი აფარ აფარ გომდროს.  
ურისიერ ურისიერ ასამდებარი.  
ურისიერ ურისიერ ასამდებარი.  
მინის მეგასტრი გომდროს მეგორ გლიდ,  
მინის მეგორ გლიდ გომდროს.  
მინის მეგორ გლიდ გომდროს,  
მინის მეგორ გლიდ გომდროს.  
მინის მეგორ გლიდ გომდროს.  
მინის მეგორ გლიდ გომდროს.

თარება, კარაბა ლამინიცა.



კავშირი  
სისახლე

მარია  
პერევა  
ეპატ  
მოკებელი

# კულტურა კოუგა



კავშირი  
სისახლე

კინ უკვა, ურათა სხვადასხმობა  
ადგინინებს აზრის თოვლის,  
გამატების ძალას და გამებულობას  
ას საცურის მცდა და სიბობი.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
უნ მალებრინ მასინ როვთ,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
უნ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
უნ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
უნ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
უნ მალებრინ მასინ როვთ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.

თარება, კავშირი მოსახლეობა,

19/1/1978

JAMESZA  
II

სისახლე

1978

საქართველოს სისახლე  
მიმღილი კისარის სახელმწიფო  
აკადემიუმის მიმღილი

დამსახურითი 1978 წლის

წლის 12 მაისი

კავშირის მიმღილი

## საქართველო საცურავები



კავშირის  
მცდა

მასინ განვი

ჩევნ რევა, ურათა სხვადასხმობა  
ადგინინებს აზრის თოვლის,  
გამატების ძალას და გამებულობას  
ას საცურის მცდა და სიბობი.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.

ჩევნ რომ ტრეიდი მუსლიმის,  
მოწმე ვიქენების საკარისებრის —  
მოწმე დამიწარუს კვირაცველისი  
ორისო სტრუქტორი, კვიროლი და ზეგა ხელიციო.

ჩევნ რომ ტრეიდი მუსლიმის,  
მოწმე ვიქენების საკარისებრის —  
მინისის მორილის დაუმუშავებაზ კვირაცველი  
ორისო სტრუქტორი, კვიროლი და ზეგა ხელიციო.

ამა კა, მშება, სახსილი სუპარისო დინით  
და მიტონისის თოვლას სიმინდი,  
კვირა საცურავების მცდას, ლეისინ,  
მინისობ დღესა და ხალი,  
კა მუსორინის აზრის დღესა და ხალი,  
კი მუსორინის აზრის დღესა და ხალი,  
კი მუსორინის აზრის დღესა და ხალი.

ამა კა, კარაბა ალმანაზა.

## კულტურა კოუგა

კავშირის  
მცდა

საქართველო  
საცურავები



კავშირის  
მცდა

მასინ განვი

ჩევნ რევა, ურათა სხვადასხმობა  
ადგინინებს აზრის თოვლის,  
გამატების ძალას და გამებულობას  
ას საცურის მცდა და სიბობი.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.  
ჩინ მალი გრამ ზეტ ტრალებში,  
საცურას ერის აზრის აზრის,  
დასი ერის აზრის გამოცველას გეგოდა.

ჩევნ რომ ტრეიდი მუსლიმის,  
მოწმე ვიქენების საკარისებრი —  
მოწმე დამიწარუს კვირაცველისი  
ორისო სტრუქტორი, კვიროლი და ზეგა ხელიციო.

ჩევნ რომ ტრეიდი მუსლიმის,  
მოწმე ვიქენების საკარისებრი —  
მინისის მორილის დაუმუშავებაზ კვირაცველი  
ორისო სტრუქტორი, კვიროლი და ზეგა ხელიციო.

ამა კა, მშება, სახსილი სუპარისო დინით  
და მიტონისის თოვლას სიმინდი,  
კვირა საცურავების მცდას, ლეისინ,  
მინისობ დღესა და ხალი,  
კა მუსორინის აზრის დღესა და ხალი,  
კი მუსორინის აზრის დღესა და ხალი,  
კი მუსორინის აზრის დღესა და ხალი.

ამა კა, კარაბა ალმანაზა.

ოცელი ჩინ მცდანარი, ზეტული და დაცი მიცვარი,  
ზერ მართის სისოცდილი ჩინ განვი,  
კვირა ზეზე დეილისა, ზეზე კა მარ მცდება?<  
კვირა ზეზე დეილისა, ზეზე კა მარ მცდება?  
კვირა ზეზე დეილისა, ზეზე კა მარ მცდება?

კრებლის ზეჯ განიონის გზის გამიტებების ხელიციო,  
ძმების განიონის გზის გამიტებები — ლეი ჩინ განიონი.  
ასე ზე უდინარების მორილის გადასახლება, ასე სამ გადასახლება.  
უდინარების მორილის გადასახლება ასე სამ გადასახლება.

უდინარების მორილის გადასახლება, ასე სამ გადასახლება.  
უდინარების მორილის გადასახლება, ასე სამ გადასახლება.  
უდინარების მორილის გადასახლება, ასე სამ გადასახლება.  
უდინარების მორილის გადასახლება, ასე სამ გადასახლება.

ასე სამ გადასახლება.

1



სოერო ძეგლი სევასტოპოლში და სხვ.

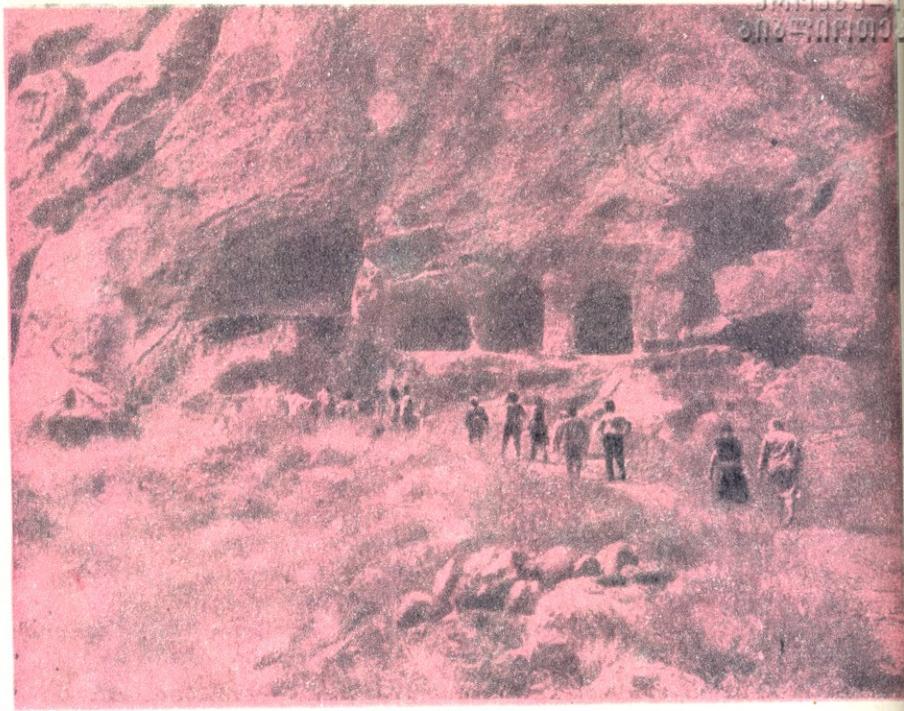
შეენებლობის დამთავრების შემდეგ წორჩი ხუროთმოძღვრები ექსკურსიამდღლებად იქცევიან და კონკურსის ჟიურის წინაშე მეგობრებს საფუძვლიან ცნობებს აწვდიან ამ ისტორიული ძეგლების შესხებ და ხალხური გადმოცემებისა თუ ისტორიული წყაროების ცოდნას ამ უღაენებენ.

პირველი დღიდანეუ ამუშავდა ამინდის სამსახური. მეტეორსადგურის მთავარი დამკირვებელი, თბილისის 139-ე სკოლის VII კლასის მოსწავლე მარინე მამულაიძე დღეში სამგერ რადიოკვანძით გადასცემდა ცნობებს: ჰაერის ტემპერატურის, ქარის მიმართულებისა და ძალის, ატმოსფერული ნალექების, ორუბლიანობის შესახებ. ერთხელ ბანაკში ყველას ეგონა, გაავდრდებაო. ქარვების ირგვლივ საჩქაროდ ავლებდნენ თხრილებს, ამაგრებლნენ პალოებს, ჭიმავდნენ თოკებს, ამ დროს ბანაკის რადიომ გამოაცხადა: წვიმის შემთხვევაზე გაძვირდეთ! მართალია, მზე მორუხო ლრუბლებში დაიმარა, მაგრამ ეს წვიმის ლრუბლები არ არის, თანაც ბარომეტრი 641. მმ აჩვენებსო. მეორეჯერაც გამართლდა მეტეოროლოგთა ჯგუფის პროგნოზი: მზიან დღეს არაიმ ბანაკელებს წვიმის მოახლოება აუწყა: და მართლაც დასავლეთიდან წამოსულმა ლრუბლებმა ცა ერთბაშად დაფარა. მაღლე წვიმაც დაუშვა. ნორჩი მეტეოროლოგების ავტორიტეტი დიდად გაიზარდა. მას შემდეგ მათ სოფლიდნაც აკითხავდნენ, იქნება თუ არა ხვალ თიბისათვის კარგი ამინდი.

ჩვენი რესპუბლიკის ნორჩი ტურისტები მარილიან ჩაბმული იყვნენ ვოგზაურობაში — „1972 წლის გაზაფხულის გზებით“. ამ დროს შეგროვილი მდიდარი მხარეთმცოდნეობით შესაძლებით წარსდგნენ ისინი ბანაკში მოწყობილ ტრადიციულ კონფერენციაზე.

კონფერენციის მონაწილეებმა ერთმანეთს გააცნეს თავიანთი მხარის ლიტერატურული მუზეუმის გადამინები და ის მიოწვევები, რომლითაც მათი რაიონები ეგებებიან საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირის შექმნის 50 წლისთავს.

საინტერესო ნამუშევრებით გამოვიდნენ: ახმეტიდან — მანანა იმედაშვილი („ჩვენი ახმეტა“), ცხინვალიდან — ელჩა მაისურაძე („ძერწმის ისტორია“), ხულოდან — გოჩა რიუვაძე („ჩემი სოფელი ოქტომბერი“), ლენტერიდან — მედების შემონაბეჭდის შემონაბეჭდის შესახებ.



(„ლენტერის რაიონი“), ზესტაფონიდან — იზო ცეიტიშვილი („ჩემი სოფელი დილიკაური“), ღუშეთიდან — იზა გომიტაშვილი („მდინარე არაგვის ხალი სიცოცხლე“), ლანჩხეთიდან — ლამზირა თავაძე („ჩემი სოფელი ნიგვზანი“), ორგონიკიძის რაიონიდან — იზოლდა ხაჩიძე („ჩემი სოფელი ხევი“), ტყიბულიდან ვაჟა ვარდოსანიძე („ჩემი სოფელი მუხურა“) და სხვები.

\* \*

აუწერელი იყო ბანაკელთა სიხარული, როცა შეიტყვეს, რომ მათ ესტუმრებოდნენ რუსეთიდან, უკრაინიდან, ყაზახეთიდან, ლატვიიდან, ლიტვიდან, ესტონეთიდან მოწვეული ნორჩი მხარეთმცოდნები.

იმდოვევანდელი განწყობილება არის აღმეტებილი თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის მოსწავლე მარინე ჩიბრიაშვილის დღიურში.

„დღეს ბანაკში განსაკუთრებული მელლოდება და ჩემი ფუნქციები იგრძნებოდა — სტუმრად ველოდით თანატოლებს მოძრებ რესპუბლიკიდან.

ერთი ჯგუფი ყვავილების გვირგვინებს წნავდა, მეორე ჯგუფი ბანაკის ტერიტორიას ასუფთავებდა და ალამზებდა. ყველას თვალი გზისაკენ გვეპირა. უცებ, გაისმა მანქანის საყვირის ხმა. მთელი ბანაკი ჭამოშალა და ალაყაფისაკენ გაეშურა. ბანაკის ტერიტორიაზე სტუმრების ფეხის შემოდგმისთანავე მასპინძლებებია.

მათ სიხარულით საესე თვალები, ყვავილების თაგულები და გვირგვინები შევაგებეთ. თვითონაც სიხარულს ვეორა მალავდნენ — რუსულად და ქართულად გვეუბნებოდნენ მაღლობას.

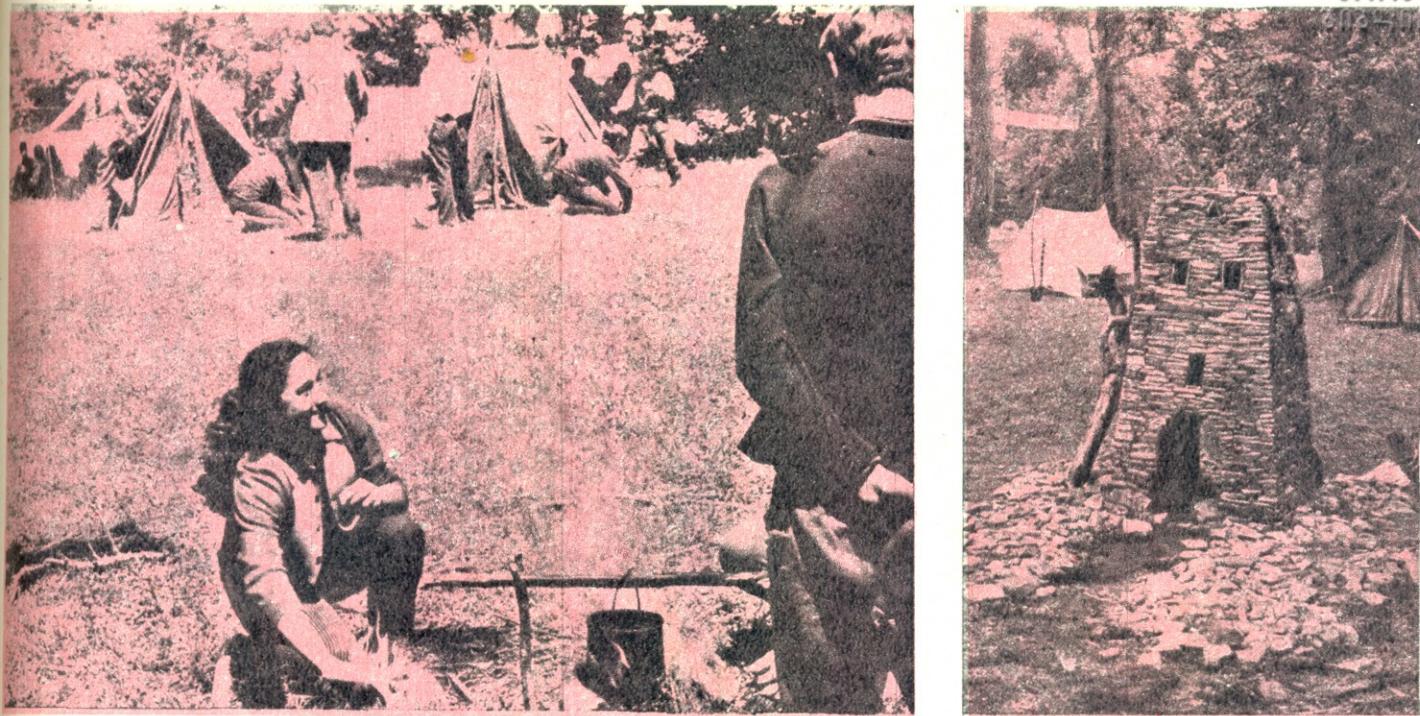
შეკრების მონაწილეთა სახელით მოსულთ მიესალმა თბილისის 54-ე საშუალო სკოლის მოსწავლე მარიამ ქსოვრელი.

სახასუხო სიტყვებით გამოვიდნენ: კუიბიშვილის პონერთა სახლის დარეტორი, მირგოროდის გურამიშვილის სახელობის სკოლის პედაგოგი, სიმფეროპოლის და სევასტოპოლის ჯგუფების წარმომაზებული მოსწავლეები.

შემდეგ ყველანი ხაზე მოეწყვეთ. ტაშის გრიალში აიწია შეკრების ალამი. შელაშვილისა მეგობრობის კოცონი აკაშკაშდა. ერთად ცეკვა-დნენ და მღეროდნენ ესტონელი, რუსი, ლიტველი, ყაზახი, ლატვიელი, უკრაინელი და ქართველი ბავშვები. ლიტველებმა „სულიკო“ წამოიწყეს. ჰანგი ყველაზ აიტაცა — ყველა თავის ენაზე მღეროდა „სულიკოს“.

მჯრა, რომ ნამდვილი მეგობრობა, რომელიც იმ კაშაშა კოცონივით ელვარდა, არასოდეს არ ჩატრება...“

სტუმრად მყოფმა ნორჩმა მხარეთმცოდნებმა შეკრების ყველა ლინისძებაში მიიღეს მონაწილეობა, შეკიბრებები იყო ეს, მხატვრული თვითმოქმედება თუ მხარეთმცოდნეობითი კონფერენცია.



მათ თავიანთი შთაბეჭდილებები დაგვიტოვეს საცელე გაზეთებსა და შექრების უურნალში. ო, რამდენიმე ნაწყვეტი ამ ჩანაწერებიდან:

„გირლანდებით, ყვავილებით, ალებით და ფერადი ბუშტებით იყო მორთული მინდორი, სადაც ჩატარდა მეგობრობის კარნავალი.

აქ თავი მოიყარეს ჩვენი თვალუწვდენელი სამშობლოს მოძმე რესპუბლიკების წარმომადგენლებმა. ზეიმი დაიწყო სიმღერით „მზიური წრე“. შემდეგ გაიმართა თვითმოქმედებითი სასამართლო. იყო ნაირფერ ეროვნულ ტანსაცმელში გამოწყობილი გოგო-ბიჭების ცეკვა, სიმღერა, ლექსების კითხვა. კარნავალია მოგაჯადოვა.

სტუმართმოყვარე მასპინძლებმა და ჩვენ ერთმანეთს გაუცვალეთ სამასოერო ნიშნები, ალბომები. დიდხანს გვეხსმება მეგობრობის ეს ზეიმი. სულით და გულით გეუბნებით, ძირფასო ქართველო მეგობრებო: „დიდად გმადლობთ ასეთი თბილი მიღებისათვის, მხიარულად გატარებული დროისათვის, ქართულ მიწაზე ასეთი სტუმართმოყვარეობისათვის. მოუთმენლად გელოდებით სიმფრინიოლში. ჩვენი მისამართია: მე-5 საშუალო სკოლა. გალინა ბაიდა“.

„დასასრულს მიუახლოვდა საქართველოში ჩვენი ყოფნა. გვაგონდება თბილისის ლირს შესანიშნაობანი, ბორჯომის ხეობის სილამაზე; არასოდეს დაგვავიწყდება გვერდისუბნის ბანაში მოწყობილი გულთბილი შეხ-

სურათებზე (მარცხნიდან მარჯვნივ): ნორჩი ტურისტები ვარძის ციხე-ჯალაქს ეწვინენ; ამ გოგონამ ყველას დაასწრო ცეცხლის დანოება; ასურეთელმა პიონერებმა ბუდარეხის ციხის მაკეტი გააკეთეს.

ვოლოგდის ოლქის ქ. ვიტეგრის დელეგაციის სახელით  
**ლუბოვ ნაუმოვა**.

ვედრა. რა დაგვავიწყებს მეგობრობის ზღაპრულ კარნავალს, კონფერენციას „ჩვენი მხარე“, ან შეგიძრებებს, რომლებშიც ჩვენც მივიღეთ მონაწილეობა. შევეცდებით ვისწავლოთ თქვენგან, ვიყოთ სტუმარებისადმი ისეთივე ყურადღებიანი, როგორიც თქვენ იყავით ჩვენდამი. გვეწვიეთ სევასტოპოლში, რომ ჩაგაბარით გამოცდა გულითადობასა და სტუმართმოყვარეობაში“.

სევასტოპოლელთა ჯგუფის სახელით ლიდია გოლოვანოვა“.

„ჩვენ ჩამოვედით რუსეთის ფედერაციის ჩრდილო-დასავლეთიდან — ვოლოგდის მხარის ქალაქ ვიტეგრიდან. პირველად ვართ საქართველოში.

რამდენი უძველესი ძეგლია! საკვირველია, როგორ შესძლეს მე-12 საუკუნეში ასეთი გამოქვაბული-ქალაქის — ვარძის შექმნა! უსაზღვროდ მოვხიბლა თქვენი ხალხის სტუმართმოყვარეობამ, სადაც კი ვიყავით, ყველგან გულიად გხხვდებოდნენ. გვიხარია, რომ ქართველები ეგზომ პატივს სცემენ ალექსანდრე გრიბოედოვის ხსოვნას.

მეტისმეტად შეგვიყვარდა საქართველო; თან მიგვაქვს მისი ხატება და შინ ყველას ვუამბობთ საქართველოს ამბებს.

„დიდი მადლობა საქართველოს ნორჩი ტურისტთა საფურის ხელმძღვანელობას. ძალიან მოგვეწონა აქიაურობა. თავს ისე ვგრძნობდით, როგორც საკუთარ სახლში. ახლა გაცილებით უფრო ძილირები ვართ: ჩვენ ხომ ბევრი მეგობარი შევიძნეთ!

ესტონეთის დელეგაციის სახელით VIII კლასის მოსწავლე

**ვალტერ ორაკი**.

მართლაც, რა უნდა იყოს ადამიანისათვის მეგობარზე დიდი სიმღიდე? მაში, იხაროს იმ უკეთილშობილებამ, გრძნობამ, გუგარეთის თვალწარმტაც ხეობაში აგიზგიზებულ კოცონთან არმ ჩანერგა ჩვენი დიადი სამშობლოს სხვადასხვა ეროვნების შვილთა გულებში!

**მარია ერისთავი,**  
საქართველოს სსრ ფიზიკური კულტურისა და სპორტის დამსახურებული მოღვაწე.

ფოტო  
ბ. გალლაკელიძისა



ესლერიან  
ჩეკიურიშვილი

# მუსიკა კვება

მხატვარი  
დიზაინი  
ზარაცილი

მოთხოვა\*

სახლის დაზღვევის ფულის ნაწილი იმ შავ დღეებში დაიხარჯა, დარჩენილით კი ძია იოსებმა და დარიკო დეიდამ ახალი ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და სასკოლო სახელმძღვანელოები მიყიდეს. პირველ სექტემბერს სკოლაში რომ წავედი, ვერავინ ითიქრებდა — ობოლი არისო. დარიკო დეიდა იყო ჩემი პატრიოტი: მოდიოდა, პურს მიცხობდა, საჭმელს მიკეთებდა, თეთრეულს მირეცხავდა, კარ-მიდამოს ალაგებდა, ასუფთავებდა... ბულულასაც ვატყობდი, ძალიან უხაროდა, დედამისი მეც რომ მიწვევდა დედობას.

მაგრამ აი, ერთ დღეს დარიკო დეიდი მეტე:

— კაცო, რომ დავმდგარვარ და ერთხელ გასაკეთებელ საქმეს ორჯერ ვაკეთებ, რატომ არავინ არაფერს მეუბნებით, ან მე თვითონ არატომ ვერ მოვითიქრე? შეილო, ლევან, რაღა ცალკე გიცხო პური და გიკეთო საჭმელი, არა სჯობს, ერთად გავაკეთოთ და ერთად ვკამოთ?

აბა რა უნდა მეტვაღი! რა უფლება მქონდა, მომეთხოვა, გინდა თუ არა, ცალკე გამიკეთე-მეტე ი საჭმელი.

— კი, შვილო, ასე აჭობებს! — მითხრა დარიკო დეიდა და იმ დღიდან მათ მაგიდასთან ჩემთვისაც დაიღავა სკამი.

კაცმა მართალი უნდა ზევას: დარიკო დეიდასა და იოსებ ბიძიას ჩემთვის არაფერი ენანებოდათ, მაგრამ რა ვქნა, მე მათთან საჭმელი გემრიელად მაინც ველარ ვქამე, მეგონა, სამადლო ლუქმას მთავაზობდნენ; ამიტომ, ვცდილობდი, ცოტა მეტამა.

ერთი დიღზე დიღი ნატვრა მქონდა: ჩემი თავისითვის მევე მომევლო, სულ მუდამ სხვის სუფრაზე არ ვმჯდარიყავი.

ოქტომბერში ჩენი სოფლის ბოლოს „ალაზანმშენის“ მუშათა სასადილო გაიხსნა. აქებდნენ, იაფ, ნოყიერ

კერძებს ამზადებენ. სკოლიდან მომავალი, ვინ იცის, რამდენჯერ შევჩერებულვარ მშენებლობასთან და მიყურებია, შესვენების ღროს მუშები ჯგუფ-ჯგუფად რომ მიღილდნენ სასადილოსკენ. მათი ბედი შემშურებია — ნეტავი მეც ყველდღე მქონდეს ფული და მათთან ერთად ვსადილობდე-მეტე.

იმ ერთ ზაფხულში ოთხი დიდი შენობა წამოეჭიმათ. ალაზნის პირას ამონტაუებდნენ ბეტონის ქარხანასაც. იქვე ახლოს ავტოპარკი მოეწყოთ; გზები მოესწორებინათ, ასფალტი დაეგოთ, ექსკავატორები დაეყენებინათ და არხის გათხრა დაეწყოთ.

თვითისაცლელი მანქანები მიმოქროდნენ — ზოგს მიჰქონდა რალაც, ზოგს შიკვინდა... ამდენჯერაც მშენებლობას გამოვუარე, იმდენჯერ დავინახე ის უფროსი, ბულულამ „ჯაჭვანა“ რომ შეარქვა. მართლაც, ყოველთვის ვიღოცს უტატანებდა, მაგრამ ბოროტ კაცს მაინც არ ჰვალა. ეტყობოდათ, რომ მუშებს ყვირილი არ სწყინდთ. არც ს კაცი სძლებათ.

ამიტომ გავძელე ერთ დღეს მასთან მისვლა, თორემ, ის რომ მცირდნოდა, რასაც მეტყოდა, ახლოს არ გავეკარებოდა.

არავის ურჩევია მასთან მისვლა. არც მე მიკითხავს ვინმესთვის ჩენევა, თვითონ მოვითიქრე. შერე მთელი ლაშე ფიქრში გავათენ. ბოლოს მისვლა გადავწყვიტე და მეორე დღეს შუა გაკვეთილებიდან გავიპარე. მივედი მშენებლობაზე, ვიწრიალე, ვიწრიალე, მერე დრო ვიხელო და მორიცებით მივმართე:

— ბოლიში, პატივცემულო, შეიძლება ორი სიტყვა გითხრათ?

გაკვირვებულმა შემომხედა.

— რა გნებავს?

ვანიშნე, ცალკე მინდა გითხრათ-მეტე.

— ცალკე ლაპარაკი ცუდადა მაქვს დაცდილი. ჩურჩუ-

ლით ცემენტს მთხოვენ ხოლმე. თუ შენც მაგ საქმეზე  
გამოგდებავნა მამაშენმა, ნუ მეტყვა.

— არა, მე სხვა ამ მინდა გითხრათ.

— აბა, ჰე!

გვერდზე მივდექით და ყური მომიგდო.

როგორც იმ ღამეს მოვიფიქრე, ისე დავიწყე:

— მე ამ სოფლიდან ვარ...

— ვიცი, გიცნობ. შენ არა ხარ, კვირაში ორჯერ-სამ-  
ჯერ მთავარი ინიციერივით რომ ჩამოივლი ხოლმე და  
მიმოწმებ ნამუშევარს! ი ენაქა გოგო სადლაა, თანა-  
შემწესავით რომ დაგყვება?

— სკოლაში დარჩა.

— აბა, გრძელი სიტყვა მოკლედ ითქმისო, სწრაფად  
თქვი, რა გინდა?

— თუ შეიძლება, თქვენთან მიმიღეთ სამუშაოდ.

გაყვითლებულმა შემომხედა. ამათვალ-ჩამათვალიერა  
და მითხა:

— შენ აქ პიონერთა ბანაკი ხომ არ გვინია? აბა, ახლა-  
ვე მოუსვი შინისაკენ და გაკვეთილებს მიხედე. ნაბოლა-  
რა წიწილასავით რომ გაგრებილებია კისერი, ზედ ულე-  
ლის დადგმას რა გაჩქარებს? ჯერ ისწავლე, მერე შენი  
ჯერიც დადგება. შენ წილ კალოს სხვა არ გალეწავს, ნუ  
გეშინია!

გამოგმაგდო.

გამოგდება ჰქვია, აბა რა! შეტრიალდა და თავისი გზით  
წავიდა. ეს იყო და ეს. იმის შემდეგ იმ გზით სკოლაში  
არ წავსულვარ... არც ვინმესთვის მითქვამს ეს ამბავი,  
მაგრამ ერთ დღეს ბულლულაშ მითხრა:

— ლევან, იმ ჯაჭვანა კაცმა მკითხა შენზე, ის ბიჭი სად  
დაიკარგა, რატომ აღარ გამოგვიარა.

— რა შენი საქმეა-თქო, რატომ არ უთხარი?

— რა იყო, ბიჭო? — გაოცდა ბულლულა.

— არაფერი, ასე უნდა გეტქვა.

— დამაბარა — ჩემთან მოვიდესო.

— მოვიდესო?

— ჰო, საქმე მაქვსო.

— მატყუებ, ბულლულა?

— აბა, დედას გეფიცები. აუცილებლად უთხარი, ჩემ-  
თან მოვიდესო. ლევ; რა უნდა შენგან?

— რომ მოვალ, გეტყვი! — წამოვხტი და ქვევითკენ  
დავეშვი.

შემოვიჩნიე სამშენებლო ობიექტები. თვალი ვერსად  
მოვარი. მერე ალაზნის პირას ბეტონის ქარნის შენებ-  
ლებთან გადავიჩნიე. არც იქ დამხვდა. უკანვე გამოვ-  
ტრიალდი და ჩვენს სოფლელთა ბრიგადასთან მივედი. სა-  
ერთო საცხოვრებელს აშენებდნენ. ყიდოს გარდა ყველა  
ხარაჭი ტრიალებდა. ყიდო მარტო იჯდა ბეტონის სა-  
რევთან და, როცა ამწის ხორთუმი მის წინ ჩამოეშვებო-  
და, ხსნარით სავსე რეინის ხეიმირს, ან აგურით სავსე  
გობს გატანდა, მერე კი ცარიელს ავსებდა.

ერთხანს შორისხლო ვიდექი, ვუყურებდი... მერე „ქა-  
რის ამოსალებად“ რომ ჩამოვდა, კვითხე:

— ძია ყიდო, ის კაცი სად არის?

— აბა რომელი, კარგო?

— ია ის... („ჯაჭვანა კაცი-თქო,“ კინალამ წამომცდა)  
უფროსი, ძია ყიდო, უფროსი, არ ვიცი, რა ჰქვია.

— ჰო, ვიცი, ვისაც ჰქვითხულობ; იმას ძმისწულო, გი-  
ორგი რქმევია. თავისი ძველი მეგობრები „ცუცას“ ეძა-  
ხიან, მე კი — „დამიტატანე“ დავარქვი.

გამეღიმა.

— „დამიტატანე“ წელან მანქანები მოაგროვა, ზედ  
შეშები დასხა და რეინიგზის სადგურში წავიდნენ. ხის  
მასალით დატვირთული ვაგონები ჩამომდგარა, გადო-  
ვტეიროთოთ.

— აქ მოიტანენ?

— ჰო, მაშ! სადაც არის გამოჩენდებიან.

— ყიდოო! ცოტა უფრო თხელი ხსნარი გამოგზავნე!

— დაიძახა ხარაბოზე დამდგარა სქელმა, გრძელულვაშა  
კალატოზმა.

ყიდომ ხელი საფეთქელთან მხედრულად მიტანა და  
უპასუხა:

— არის, გამოვგზავნო უფრო თხელი ხსნარი!

მერე მოტრიალდა, ბეტონის სარევში წყალი ჩაუმატა  
და ჩართო.

ვიგექი და ვუყურებდი. ამწეს ხან ხსნარი აპენდიცია კა-  
ლატოზთან, ხან აგური. ძია ყიდო ხსნარის მომზადებას და  
აგურის ჩაწყობას ვერ აუდიოდა; სქელულვაშა კალატო-  
ზი ძალიან სწრაფად აწყობდა აგურს. საოცრად გაწაფუ-  
ლი მუშა იყო: ზოგჯერ მარჯვენა ხელით ქვეჩას, მარცხე-  
ნა ხელით — აგურს ააგდებდა მაღლა, „ჰო! — დაიძ-  
ხებდა და უცებ მარცხენა ხელში აღმოჩენდოდა ქაფხა,  
მარჯვენაში — აგური. მერე ისევ „ჰო!“ და პირუკუ ხდე-  
ბოდა. თან ლილინებდა:

გაზაფხული მისთვის მიყვარს,

ცხვარი გადის რილოზეო;

ჩვენს მასპინძელს ვენაცვალე,

კიდევ წავა ლვინოზეო.

— ხსნარი!

დამხმარე მუშებს მიპქონდათ ხსნარი.

— აგური!

მიპქონდათ აგური.

„მაგისთან კალატოზზი, აღმათ, ქვეყანაზე არსად არის,  
— ვფიქრობდი გულში, — ყველაზე მეტ ფულსაც, რა  
თქმა უნდა, მაგას გამოუწერებ. ნეტა მეც ასე შემეძლოს  
მუშაობა! ჩემი ხელით ავიშენებდი ლამაზსა და ყველაზე  
დიდ სახლს“.

იმ ულვაშა კალატოზის ყურებაში ისე ვიყავი გართუ-  
ლი, ვერც კი შენებნენ, როდის მოგრიალდა ფიჭვის მასა-  
ლით დატვირთული მანქანა. ძია ყიდომ მითხრა:

— აგურ „დამიტატანე“ მოვიდა.

მანქანა სადურებლო სახელოსნოსთან რომ მიაყენეს, კა-  
ბინიდან „დამიტატანე“ გადმოხტა და კალატოზს დაუძა-  
ხა:

— ვანო, ორი კაცი გამომიგზავნე, სწრაფად!

— ორი კი არა, ოთხი კაცი არ წაიყვანე? რა უყავი,  
გზაზე დაკარგებე?

— ისინ იქ დარჩენენ, მანქანებს ტვირთავენ. მათ მოსვ-  
ლას ვერ დაეცელოდებით.

კალატოზზე ჩვენები გამოიხედა. ვიდრე რამეს იტყოდა,  
ძია ყიდო წამოდგა, მანქანისაკენ გაემართა.

— ლევან, შენც გამომჟყვი, — დამიძახა „ჯაჭვანა კაც-  
მა“.

გამიკვირდა, ვინ ასწავლა ჩემი სახელი-მეთქი. წამოვხ-  
ტი და ძია ყიდოს გავედებულება.

— უსაქმოდ გაჩერებულ კაცს ვერ იტანს! — ჩაილა-  
პარაკა ყიდომ.

შოფერმა და „ჯაჭვანა კაცმა“ ძარის გვერდები გახს-  
ნეს, გვერდზე გახსნენ და მრგვალი ხეები გრძილით გად-  
მოშვე. რაც ზედ დარჩა, მე და ყიდომ გადმოვყართ.

— შენ ისევ სადგურში წაეხვალ. — უთხრა შოფერს.

— ყიდო თავისი საქმეს მიხედავს. ლევანი კი აქ დარჩება.

— მაშ, შენ ჩვენთან გინდა მუშაობა?

— მინდოდა, მაგრამ...

— რა მაგრამ? აღარ გინდა?

— მინდა.

— მერე, სწავლა?

— მხედრები ავიჩეჩე.



- შენი სწავლის წლები ახლა! „ამისათვის დამიძახა? რომ მცოდნოდა, ფეხს არ მოვ-დგამდი“.
- თუ სკოლაშიც ივლი, მიგიღებ სამუშაოზე.
- როდისლა ვიმუშაო?
- თუ საღამოს სკოლაში ისწავლი, შეძლებ.
- „უჰ, მართლა, ეს არც კი გამხსენებია. გადავალ, რატო-მაც არ გადავალ“.
- დიახ, დიახ, ვისწავლი! — სიხარულით თვალები გამიბრწყინდა.
- ოღონდ, მაჩანჩალა სამიანები არ დამანახო.
- ვეცდები.
- თუ ეცდები, ისწავლი კიდეც. ხელის შეწყობა ჩემ-ზე იყოს.
- დიახ, ძალიან ვეცდები.
- არა, ეგრე არა! პირდაპირ ვთქვათ, რომ ოთხიანებ-ზე დაბალ ნიშანს არ დამანახვებ. თუ ამის პირობას მომ-ცემ, მიგიღებ.
- ტყუილი რომ გამომიყიდეს?
- ტყუილი ჭირივით მეჯავრება. კაცი სიტყვის პატრო-ნი უნდა იყოს, აკი გეუბნები, ხელს შეგიწყობ-მეტე. თუ ოთხიანებზე ისწავლა, მაშინ ყოველი მეოთხედის ბოლოს პრემიასაც გამოგიწერ, თუ ხუთიანებზე — ძაშინ ყოვე-ლი მეოთხედის ბოლოს ერთი თვის ხელფასით დაგაჭილ-დოვებ.
- პირობას გაძლევთ, ბეჭითად ვისწავლი...
- მაინც, რაზე გინდა იმუშაო?
- აბა რა ვიციო...
- კარგი, სამართველოს უფროსის სახელზე განცხა-დება დაწერე გუშინდელი რიცხვით, — გთხოვთ სამუ-შაოზე მიმიღოთ-თქმ, და დილაზე ჩამოიტანე. შენი სხვა საქმებიც მოაგვარე — პირველ რიგში საღამოს სკოლა-ში გადაიტანე საბუთები. გასაგებია?
- დიახ!
- მაშინ არ ვიცოდი შენი ოჯახური მდგომარეობა, თო-რემ ისეთი პასუხით არ გაგისტუმრებდი...
- სიხარულით ფრთებშესმული შინისკენ გავფრინდი.

ბულულა თავიანთ აივანზე იდგა, დამინახა და გამოიქ-ცა. ნაგომურალში ჩვეულებრივ თამამად შემოვიდა, სკამ-ზე წამოსკუპდა; თვალებში შემომხედა და მკითხა:

— რაო „ჯაჭვანა კაცმა?“

— ის „ჯაჭვანა კაცი“ არ არის!

ბულულამ გრძელი და შავი წარბები მაღლა ასწია, წამ-ზამები პეპელას ფრთებივით აახამხამა.

— ერთხელ გაგულისებულმა კინალამ შეაგინე, და ახ-ლა „ჯაჭვანა კაცი“ არ არის?

— ჯერ ერთი, ბოლიში მოიხადე — მე არასოდეს ვიგი-ნები, მეორეც, ის „ჯაჭვანა კაცი“ არ არის, არც „დამი-ტატანე“. ის არის ძია გიორგი.

ისე შემომხედა, ვიგრძენი ვერაფერს მიხვდა.

— იმ კაცთან მუშაობას ვიწყებ.

— მუშაობას იწყებდება!

— პო, ასე გადავწყვიტეთ მე და ძია გიორგიმ.

— აი, თურმე რატომ მეკითხებოდა შენზე — აა პქვია, რა გვარია, ვისი შვილია, ვინ ჰყავსო. როგორლა ისწავლი?

— საღამოს სკოლაში გადავალ.

მოილრებლა ბულულა. მე კი მეგონა, გაუხარდებოდა.

— რა იყო, მუშაობა ცუდია?

— ცუდი არ არის, მაგრამ...

— თუ გაკვეთილების მომზადება გამიჭირდება, დამეხ-მარე.

— ლახმარებას აღარ დაგომადლი...

არ მომჩენებია, ბულულა მართლა დალონდა ბულულა და ლევან, რახან მიღიხარ, მარინეს ვეტყვი, ჩემთა გადმოგდეს.

მარინე ძალიან კარგი გოგოა. ის და ბულულა ამხან-გობენ, ტყუპებივით სულ ერთად დადიან.

— გადმოგდეს, ოღონდ, თქვენი ამბავი რომ ვიცი, ჩურ-ჩულს არ მოიშლით და მასწავლებელი ისევ ცალ-ცალქ დაგსუამთ.

ბულულას გაეღიმა.

ერთად დავწერეთ განცხადება. ჩვეულის ორი გვერდი გამოვიდა. როცა წავიკითხეთ, ბევრი რამ ზედმეტად მო-გვეჩვენა, ავდექით და გავანხევრეთ. გვეგონა ყველაფე-რი რიგზე იყო, მაგრამ, დილით რომ ჩავუტანე, ძია გიორ-გიმ გაიღიმა — ამიდენა ზღაპარი რად გინდოდა, მოკ-ლედ დაწერე: გთხოვთ სამუშაოზე მიმიღოთ-თქმ.

იქვე ჩამოვკეში, ჩანთა მუხლზე დავიდე და დავწერე.

— აი, ასე, — მომიწონა. განცხადება ჭიბეში ჩაიღო, მანქანის კაბინაში ჩაგდა და საღლაც წავიდა.

სკოლაში აღრე მივეღი, დირექტორს დერეფანში დავ-ლოდე.

— მოდი, ლევან, — ხელი მომხვია და ისე წამიყვანა კაბინეტში.

ყველაფერი მოვახსენე.

ჩაფიქრდა.

— ყველაფერი გასაგებია, იქნებ ჯობდა პროფესი-კურ სასწავლებელში შესულიყავი, რომელიმე პროფესი-ას ისწავლიდი. ჩატამა უფასოა, ჭამაც...

— საღამოს სკოლაში ვისწავლი!

— კარგი, დამიტოვე განცხადება. პასუხს კლასის დამ-რიგებელი გეტყვის.

მეექვესე გაკვეთილი რომ დამთავრდა, დამრიგებელმა კლასში დამტოვა. ბევრი მელაპარაკა, საღამოს სკოლაში ნუ გადახვალ და ჩვენ, მასწავლებლები დაგეხმარებითო. არ ვენი...

— თუ საღამოს სკოლაში არ გადამიყენათ, მაშინ სუ-ლაც მივანებდე თავს სწავლას! — წამოვდექი და კარისა-კან გავემართე.

ეტყობა, შევეცოდე, დამიყვავა:

— კარგი, ლევან, კარგი! ჩაი არ იშლი, გადადი. ორ-შაბათს შეგიძლია საღამოს მოხვიდე. სწავლა შვიდ საათ-ზე იწყება.

— ვიცი, მასწავლებელო. ნახვამდის!

ეზოში რომ ჩვედი, ბულულა და მარინე დავინახე. ცაცხის ქვეშ გრძელ სკამზე ისხდნენ და მელოდებო-ნენ.

— რაო, ლევან?

მოკლედ ვუამბდე.

— მაშ, ორშაბათს იწყებ მუშაობას? — მკითხა მარი-ნემ.

— ვიწყებ, ჩემი ადგილი კი შენთვის დამითმია.

— სხვას თუ დაუთმობდი? — შემომხედა და ეშმაკ-რად გაიღიმა.

ვერაფერი ვთქვი, მგონი გავწითლდი.

— ლევან, ხელფასს რომ აიღებ, მე და მარინეს ჩა-გვიყიდი? — მკითხა ბულულამ.

— რა უფრო გაგიხარდებათ?

— მე... მე კი არა, ჩვენ ყველაფერი გაგვიხარდება, ას-ტაც გვიყიდი, ხომ მარინე?

მარინემ გადაიკისია:

— რა თქმა უნდა!

— მაშ ხელფასს აღებამდე ვიფიქრებ და კარგ რამეს მოვიფიქრებ. — შევპირდი.

ბულულას ვთხოვთ დიდი გზით წავიდეთ-მეთქმ. მინდო-და ერთად გვევლო. მარინეც ჩვენთან იქნებოდა სოფლის



პოლომდე (იქ ცხოვრობდა). თან ვფიქრობდი: მშენებლისაზე შეიძლება ძია გიორგიც ვნახოთ, ვეტყვი — ორშაბათიდან სამუშაოზე მოვდივარ-მეთქი.

— ბულულა, გაყვეთ, წუ ვაწყენინებთ, თორემ საჩუქრს ალარ ვკიყიდის, — თქვა მარინებ.

— აბა ერთი წუ ვკიყიდის! — დამემუქრა.

სოფლის მთავარ შარაზე მივდიოდით და თვალს გვტა-უბდა მწიფე ხილით დახუნძლული ხეხილი.

ბაღებში მდიდარი, გულუხვი შემოდგომა მხიარული ბერიკაცივით ღილინებდა.

ორი დღის შემდეგ — ორშაბათს სამუშაოზე უნდა გამოეცადებულიყვავი. იმ შაბათისა და კვირის გასეფას აღარ დაადგა საშველი. ორივე დღე ფიქრსა და ოცნებაში დავალამე... ვაგებდი და ვანგრევდი ბროლის კოშკებს, ვაგებდი და ვანგრევდი... კვირა ღამე თითქმის უძილოდ გავათხნე.

ვიწევი ლოგინში, ბნელ ჭერს შევყურებდი და ხან ძია გიორგი მედგა თვალშინ, ხან ულვაშა კალატოზი, ხანაც წარმოვიდგენდი, მოლარე პირველ ხელფასს რომ გადმო-მითვლიდა. რა ვკიყიდო პირველი ხელფასით?

„დედა რომ ცოცხალი მყავდეს, გავახარებდი: ლამაზ საკაბეს ვუყიდდი:



მამა რომ ცოცხალი მყავდეს, მასაც შესაფერ საჩუქრები უშედებდი, ან ცოტაოდენ ფულს ჩავუდებდი გიტუშება? მაგრამ ეს ბეღლიერება მეც მაკლდა და იმათაც.

„პირველი ხელფასით ბულულას ყვაილებით მოჩი-თულ კაბას ვუყიდი, დარიკო დეიიდას კი თავშალს“, — გადავწყვიტე.

როცა ვფიქრობდი, დაზოგილი ფულით პირველად რა გავაკეთო-მეთქი, მაშინვე თვალშინ წარმომიდგებოდა ჩენი დანგრეული სახლი და მშობლების მოუვლელი საფლავები.

„ჯერ საფლავებს მოვაწყობ — რკინის მოაჭირს შემო-ვავლებ, ყვავილებს დარგავ. ამას რომ მოვრჩები, სახ-ლის აშენებაზეც ვიფიქრებ“. უფრო შორსაც მივყვებოდი ფიქრებს და ჩენს ეზოში დანგრეული სახლისა და გომურის ნაცვლად ახალსა და მაღალ სახლს ვხედავდი.

კარგად არც იყო გათენებული, თვალები რომ გავაჭყი-ტე. წამოვხტი, სამუშაო ტანსაცმელი ჩავიცვი. ნავახშმევს ლეიდა დარიკომ პური და ყველი მომტანა — დილით მშეირი არ წახვიდეო. ორიოდე ლუქმის მეტი ვერ შევჭა-მე. მაგიდის უჩრა გამოვწიე, შიგ ჩაფენილი ქაღალდის ქვეშიდან მანეთიანი ამოვილე. შესვენების დროს მეც უნდა შევ-სულიყავი მუშათა სასაღლილში, ახლა უკვე მქონდა ამის უფლება.

ნაგომურალის კარი გამოვიკე-ტე, ჰიშეკარი გამოვისურე და მშე-ნებლობისაკენ გავსწიო. — „კო-ბია იქ მოვიცალო; ვიდრე დავაგ-ვიანო“.

თმამი ნაბიჯებით მივდიოდი, მიხაროდა, ნამდვილად ძალან მი-ხაროდა. ცოდვა გამხელილი სჯობს: მინდოდა ვინმე შემხვედ-როდა და ეკითხა სად მიგეჩარე-ბაო, ან თუნდაც უბრალოდ ეთ-ქვა, ასე აღრე სკოლაში რატომ მიდიხარო. მე კი ვეტყოდი: სკო-ლაში კი არა, სამუშაოდ მივდი-ვარ-მეთქი. დედაბერი შემხვედა. ორად მოხრილი, ჯოხის ბჯენით სადღაც ზევით მიემართებოდა.

— დილა მშვიდობისა, ბებო!

— ღმერთმა დიდი დღე მოგ-ცეს შვილო! — დამლოცა და გზა განაგრძო. იმან კი არა, კინალამ მე ვკითხე, — ასე აღრე საითქნენ მი-გეჩარება-მეთქი.

მშენებლობაზე ღამის დარაჯის მეტი ახავინ შემხვედრია, დღი-სით აქ ერთი ორომტრიალია, ახ-ლა კი სიჩუმე დასადგურებული-ყო: ამწეც უძრავად იდგა; ბეტონ-სარევიც; არც თვითსაცლელი მან-ქანები დაქვრიდნენ. სადურგლო

სახელოსნოსთან დარჩი — ტონე პაპა იჯდა ფიცრებზე.  
— გამარჯობა, ტონე პაპა!

— ღმერთმა გავიმარჯოს! ასე ადრე რომ მოგიყვანა,  
შეილო?

— აქ ვიწყებ მუშაობას.

— ჰომ? რა უჭირს, შეილო, კაცი მუშაობისთვისაა გა-  
ჩენილი. ცოტა პატარა კი ხარ ჯერა, მაგრამ არა გიჭირს  
რა! შრომაში უფრო კი კაცი გაიზრდები. უჯ, შენ კარგი  
შშობლები გყავდა, პაპას კაცო! მამა მაინც რომ შეგრჩე-  
ნოდა, საამისოდ არ გავიხდებოდა საქმე, მაგრამ ას  
იზარდებოდა! მე უარესი დრო-უამი მაქვს გამოვლილი. არც დე-  
და მახსოვს და არც მამა. ხან ვინ მაჭმევდა სამადლო  
ლუქმას და ხან ვინ. ობლის ბედი ძნელია...

ტონე პაპა თავის ობლობაზე და ბეჩაობაზე მიყვებო-  
და, მე კი მინდოდა მექითხა, ძია გიორგი როდის მოვა-  
მეთქი. ისიც ძალიან მანტერესებდა, აზე მომიწვდა  
მუშაობა. ხანდახან გულში შიში გამკრავდა — ვაითუ  
ისეთ რამეზე დამაყნოს, მუშაობა ვერ შევძლო, მაშინ  
რა მეშველება-მეთქი.

მერე ყიდოც გამოჩნდა. ხელები ზურგზე ეწყო, ყანჩა-  
სავით დიდი ნაბიჯებით ტატით მოდიოდა, აქეთ-იქით ირ-  
წეოდა, გეგონებოდათ, ფეხებს ძლიერ ერევაო. ჯერ ბე-  
ტონის სარევთან მივიდა, შეამოწმა, მერე ჩვენ მოგვესალ-  
მა და ჩამოჭდა. ჯიბიდან სიგარეტი ამოილო, თავი მოუს-  
რისა, მოუკიდა და ღრმა ნაფაზიც დაარტყა...

ამასობაში ულვაშა კალატოზი და ძია გიორგი გამოჩნდ-  
ნენ. ისინი სოფლის ბოლოში დაქირავებულ ბინაში ცხოვ-  
რობდნენ. რაღაცაზე ხმამაღლა ლაპარაკობლნენ.

ახლოს რომ მოვიდნენ, ფეხზე წამოვდექი, ყიდოც ამ-  
ყვა.

— დილა მშვიდობისა!

— გავიმარჯოთ!

— ტონე, წუხელ ხომ არაფერი მომხდარა? — ჰკითხა  
ძია გიორგიმ.

— არაფერი. აი ნახე, შეილო და ძმაო, აქაურობას კენ-  
ჭიც არ აკლია.

— ლევან, მოხვედი? — ახლა მე მომიბრუნდა. — ვა-  
ნო, — ულვაშა კალატოზი მოახედა, — აი ეს ბიჭია, მე  
რომ გითხარი.

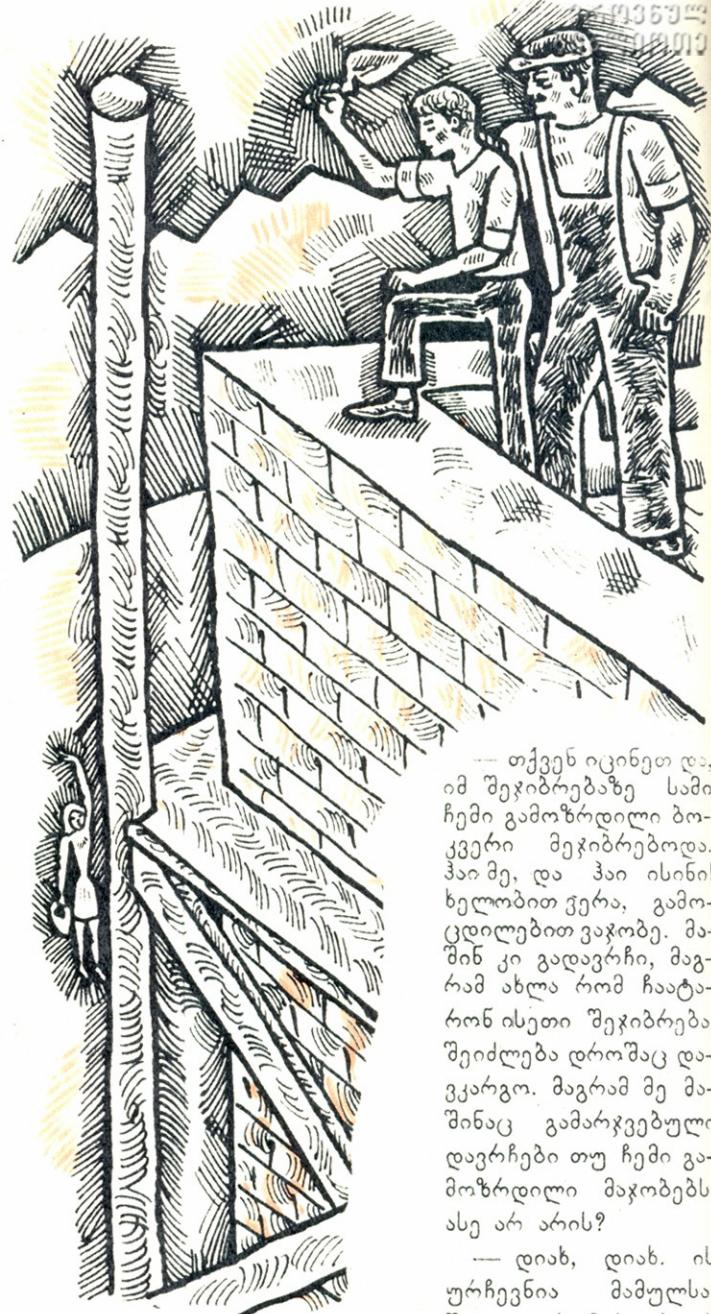
— ჰომ? კეთილი და პატიოსანი. — კალატოზმა ამხედ-  
დამხედა.

— ეს კი ძია ვანო გახლავს, კალატოზების შეჯიბრებაში  
სამჯერ გამარჯვებული, ჩემი ძველი მეგობარი და განთქ-  
მული თამადა... — ლევან, ძია ვანოს ვაბარებ შენს თავს.  
არ გინდა მისი ხელობა ისწავლო?

— მინდა! — ისე სწრაფად წამოვიდახე, თითქოს, თქმა  
რომ არ დამესწრო, ნანატრი ხელიდან გამისხლტებოდა.  
ძია ვანოს გაელიმა და ქოჩორი მომიჩეჩა.

— თუ არ იზარმაცებ, მაშინ შენგან ისეთ კალატოზს  
გამოვზრდი, რომ მასწავლებელს შეედავო — ხარაჩო-  
დან ჩამოდი, შენი ნაშენი აღარ მომწონსო.

ტონე პაპამ და ყიდომ ჩაიხითხითეს.



— თქვენ იცინეთ და, იმ შეჯიბრებაზე სამი  
ჩემი გამოზრდილი ბო-  
კვერი მეგიბრებოლა. ჰა-  
შინ კი გადავრჩი, მაგ-  
რამ ახლა რომ ჩატა-  
რონ ისეთი შეჯიბრება,  
შეიძლება დროშაც და-  
ვეარგო. მაგრამ მე მა-  
შინაც გამარჯვებული  
დაგრჩები თუ ჩემი გა-  
მოზრდილი მაჯობებს.  
ასე არ არის?

— დიახ, დიახ. ის  
ურჩევნია მამულსა,  
შეილო რომ სჭობდეს  
მამასაო! — დაუანდა-  
ზვა ტონე პაპამ.

მოგროვდნენ მუშები და ხელოსნები.

ძია გიორგი დავალებებს ანაწილებდა. ძია ვანომ კი  
თავისი მძიმე, ღონიერი მკლავი გადამხვია:

— წამოდი, ლევან, ხარაჩობზე ავიდეთ. მზის ამოსვ-  
ლას ამაღლებული შევხვდეთ.

„რა კარგი კაცი ყოფილა“, — გავიფიქრე სიხარულით.

ახალი ნაშენები კედლების შიგნით ცემენტის ხსნარის,  
ფიჭვის ჩარჩოების, ჩამქრალი კირისა და გაჯის სუნი იდ-  
გა.

კიბეებს ნელა ავყვეით... როგორც ციხის ქონგურიდან,  
ისე გადავიხედეთ ძირს. ეზოში დახვავებული აგური, ქვი-  
შა და სხვა საშენი ჩანდა. მერე უფრო შორს, ალაზნისა-  
კენ გავიხედე. მშენებარე ბეტონის ქარხნის ახლოს ალ-

ზანი მიიჩნებოდა თევისი ძველი გზით. იმან, აბა, რა ცოდნა. როგორ ლაგამს ვუშენადებდით.

— ლევან, შეგიძლია ამ ნაშენებ კადელზე შედგე და გაიარო? — ზეითხა ძია ვანომ.

— შევძლებ! — ვოქვი და ზედ შედგომა დავაპირე.

— მოიცა, იმიტომ გვითხე. ზოგს სიმაღლის შიში აქვს. კაცს თუ სიმაღლისა ეშინა, მისგან კარგი კალატოზი არასოდეს არ გამოვა.

ეს რომ გავიგონე, გამიხარდა — ოდნავაც არ მაშინებდა დიდო სიმაღლე.

ძია ვანომ ყიდოს დაუძახა:

— ძმამ ყიდულავ, აბა ჩართვ შენი დრიგინა. მოზილე, კარგად მოზილე, დღეს ობლის კვერის გამოცხობას ვიწყებ.

ყიდომ ბეტონსარევში ჭერ ქვიშა ჩაყარა, მერე ცემენტი. შემდეგ წყალი მიუშვა და ჩართო. ძია ვანოს დამხმარე მუშები ჩვენენ წამოვიდნენ. ამწეს მემანქანე კი თავის კოშკურასკენ აჲყვა კიბეს.

ძია ვანომ შევეული აიღო და მკითხა:

— ლევან, იცი ეს რა არის?

— ვიცი, სკოლაში გვასწავლეს.

— გაქვს?

— არა.

— მაშინ, მე გაჩუქებ, — თქვა და ხან ერთ მხარეს ჩაჰკიდა, ხან მეორე მხარეს. ამოწმებდა, ამ ორ დღეში ცვლილება ხომ აზაფერი მომხდარაო.

## ს ი მ რ ნ ბ ა მ უ რ ი ა ნ ი

### კავკავი ბორი

კონკისაც უცვართ თავიათი  
კლდეები.

სვანური თქვა.

სადაც მწვერვალებს ლაქვარდი  
დაუშევერიათ შებებით,  
სად მყინვარები ნათობენ  
საასპარეზოდ შენების,  
სადაც ქარბუქი უფსკრულებს  
ჩაჰყეფს. ჩასტირის, ჩასწივის,



ბნელი ქვესწელის მკლავებს  
უცებ დაუსხლტა წყალი  
და გაზაფუხულის მზეში  
გამოახილა თვალი.

— პო, სიცოცხლევ ჭრელო,  
თურმე რარიგად შევნი!

სადაც ფრიალოს ქიმიდან  
თვალი ბრიალებს არწივის, —  
აიმლებიან დას-დასად  
ყორნები გლოვისფერანი,  
მოვდებიან ხევხუებს  
ლეშის საძერად ყველანი;  
ხრამებს, ქარაფებს, ნაარალებს  
გაფაციცებით ზევრავენ...  
მოსწონდეს მათი ფრაშფრაში —  
კაცი ვერ ვნახე ვერაფინ.

— ყორნებო, მაინც კარგნი ხართ,  
როგორ ვთქვა თქვენი აუგი, —  
ბარს, დოვლათიანს, აჩჩირეთ  
მწირი წვერები ჭაუხის;



კლდენია ოქეენი ტრფიალი,  
წინაპართ საბუდარები;  
ათასში ერთხელ ნადიმობთ,  
იკმარეთ ტაბლა დარიბი.  
ჩამოჯარდებით გორაზე,  
მთვებისკენ იწყებთ ცქორასა.  
იცოდეთ, მე თქვენ აროდეს  
არ გაგხდით ტყვიის წერასა.

### ზეგა

ჩაიმუხლა და  
მიმოიხედა  
(არსად — ძე კაცის),  
და ღობის ძირას  
მიწის ღიმილად  
გაბაღრულ ყვავილს  
ალერსიანად  
შეახ ხელი.  
იმ ობოლ ყვავილს  
ჭავდა იმ დროს  
თვალებიც მისი —  
რატომდაც სველი...  
...წამოიმართა,  
ჩაიფერთა  
მუხლთან შარვალი

და ორღობეში  
მარტოდ მავალი,  
უკმეხ მუდამ  
და ონავარი,  
ფიქრობდა ბიჭი.  
ფიქრობდა ბიჭი...  
ვინ იცის, რაზე.



პო, ქვეყანავ ვრცელო,  
შენი ჭირიმე, შენი!  
თავქვე დაეშვა ლაღად  
ზღვასიხარულით მთვრალი...  
და, პა, სად იყო, სად არ, —  
წინ ქლდე დაუშვდა სალი,  
ჩახავსებული ტანით.  
ავად მზირალი თვალით;  
თუ გადავვლე — ვაი,  
აღარ ჩაგვვიბა ძვალიც.  
ღიმით ჩაპხედა წყალმა  
ბებერ პიტალოს, აშარს:  
— ჩავილეწები? დაე!  
თავისუფლებას ვაშა!



საქართველოს  
მთავრობის  
მინისტრი

# თებერვალი

ციკლიდან — „ჩავი სოციალი“

## დორო ვალეშვილი

ერთადერთი ადგილი, სადაც ბებია დაღიოდა — კვლესია იყო. მეც თან დაცყავდი ხოლმე. როცა წამოვიზარდე და ჭიუში ჩავვარდი, აღარ მივდევდი, მეჯავრებოდა ხატებში მთხვევა. ერთ დღეს კი ისე გულით მთხოვა გამყევიო, უარი ვერ ვეთხარი — შემცოდა, ასწელს მიტანებული იყო და მარტო სიარული უჭირდა. არ მიყვარდა ბებიას წლოვანებაზე ლაპარაკი, სევდა მაწვებოდა გულშე. მამა, ალბათ, ხვდებოდა ჩემს უჩემარ წუხილს და ხშირად იტყოდა: პაპაჩემბა ასოცი წელიწადი იცოცხაო.

ბებიას დაბასმური ლეჩაქი ეხურა. ხავერდის ჩხტზე დიდი ფირუზის შუბლისქინძისთვი კეთა. ერძელ ფარჩის კაბაზე ხავერდის შავი მოსასამი ჰქონდა მოგდებული. თეთრი ქალი იყო. ფიქრისას შუბლს შეიკრავდა და თავისი მწვანე თვალებით ერთ წერტილს მიაჩერდებოდა. ხშირად გამიყოლებია თვალი მისი მზერისათვის, მაგრამ ის „ურთი წერტილი“, ალბათ, ძალიან შორს თუ იყო — ვერასოდეს ვამწნევდი. ხავერდოვანი ხმა ჰქონდა. გაჯავრებული არ მასხოვს, ყველას ღიმილით ელაპარაკებოდა, სული არავისთვის ეზურებოდა, ყველა პატივს სცემდა... თუ იმის კარგ ქალობაზე ვინმე სიტყვას ჩამოაგდებდა, ოდნავ იღიმებოდა და, როგორც სჩვეოდა, ისევ შორს რაღაც თავის სანუკერას გასცემოდა, მერე ხელს მეორე ხელზე ისე გულდაბულ გადაისვამდა, თითქოს უამთასვლის კვალი უნდა გადაიშოროსო და თან ამოიხრებდა: — სიბერე ბედნიერებაა, შვილო, თუკი ღმერთი დაგაბერებს... ერთხელ მეტანიაზე შევასწარი თვა-

ლი. კომოდის თავზე ხატები დაესვენებინა, სანთლები დაენთო. ხატებს ცოცხალი ადამიანებივით უელავდათ ცისფერი თვალები! ოთახში საკმევლის სუნი იდგა. ერთ კუთხში გამშარი ბზის ტოტი იდო ვერცხლის ლარნაკში.

ბებია მზურვალედ ლოცულობდა დაჩიხვილი. მერე შტიმე-შტიმედ წამოიწია და წინასწარ გამოღმებულ კომოდის უჯრებს წაატანა ხელი წამოსადგომად. შემებრალა მოხუცი, დავაპირე კიდევ მოხმარება, მაგრამ ბებიასაგან ვიცოდი, რომ ამ დროს სხვისი მიშველება არ შეიძლებოდა.

„ღმერთო, შეუნდე, მოუნათლავია, მაგრამ მაგისი ბრალი არ არის“ — მომესმა ბებიას ჩურჩული. მივხვდი, ჩემს თავს ავედრებდა ღმერთს, ძალიან სწუხდა, მოუნათლავი რომ ვიყვაი...

კვლესიაში წასასვლელად გავემზადეთ. დიდედამ სათვალის ზემოდან გაცოებით გადმომზედა.

— ისევ კვლესიაში მიდიხარ?

თავი დავუქინე. ბებია გუმანით მიხვდა დიდედაჩემის ნათქვაშს (ყურთ აკლდა) და მობოდიშებით გაეპასუხა:

— მარტო სიარული მუშაობის მდგრადი ნო!

დიდედამ ხელები გაშალა, — აქა და სხვა რა გზა არისთ, მაშემსაც არ სიამოვნებდა ჩემი ეკლესიაში სიარული.

დიდედამ გაშალა, ხანდაზმული გაბლდათ, მაგრამ ის სულ სხვა გუნების ქალი იყო. სასადიღო ოთახის ერთ კუთხეში მისი საგარეოლი იდგა. მეტი წილი დრო იქ და და წიგნს კითხულობდა. დღენიადაგ ვერცხლის ძეწვუშე დამაგრებული პენსნე ვეთა. ძეწვის ბოლოზე პაწაწინა იალქნიანი ნავი კითხდა. ძალიან მომწონდა ნავი. თვალი ზედ მრჩებოდა, მაგრამ დიდედას როგორ შევხედავდი ჩემი სურვილის გამხელას, თვითონ არაფერს იმჩნევდა, ბებიას კი ერთხელაც რომ დაეჭირა ჩემი მზერა ამ სათამაშოზე, უსათუოდ მაჩუქებდა.

დიდედას ბავშვების დატუქსვაც უყვარდა. თვალის ერთ ზედმეტ დახამსახებას არ შევარჩენდა: — შეაყარე კედელს ცერცვი! — დაგვიცაცხანებდა... ამ დროს ბებია ჩვენი ცოდვით იწევბოდა ხოლმე და აიგანზე გადიოდა.



## უკანონობრივი მუნიციპალიტეტი



უქმებას უპირებენ. — ნიკაპი აუკან-  
კალდა ბებიას.

— მაგისოვის იკლავ, ბატონო, თავს? რა ვენათ ახლა? ეკლესია კი არა, ხომ ხედავ ჩვენ აღარ ვარგივართ. ეს ბალ-  
ლები იყვნენ კარგად და ველესია ეშა-  
კებსაც წაუღიათ.

დიდებაჩემი მორწმუნე არ იყო, თუმ-  
ცა იმათ სახლის ეზოში საგვარეულო  
ეკლესიაც კი მდგარა.

— ნუ იყადრებთ, მაგის თქმას! —  
მთლად ჩაიფერებლა ბებიაჩემი და ოდ-  
ნავ გასაგონად ჩაიჩიფებია: ღმერთო,  
შეუნდე...

იმ დღიდან ბებია ლოგინად ჩავარ-  
და! ჩვენებს აღარ ჰქონდათ მისი გადარ-  
ჩენის იმედი.

— რამ შეაყვარა ეს ღმერთი, ნეტა-  
ვი? ღმერთი რომ იყოს, ჩემი შეიღები  
მიწაში უნდა იყვნენ და ზე კი მიწას ვამ-  
ძიმებდე? — მიმოდიოდა ოთახში აღ-  
შუოთებული დიდება, ხან მამას მიუტ-  
რიალდებოდა, ხან დედას...

მზინი დილა გათენდა. ეზოში მამას  
მონაცირე ძალები ყეფზენ, ლაჯვები  
კი წეავწევებდნენ. გალიაში იაღონი  
დახტუნებდა. დიდებას სავარძელში ზა-  
ტარას ეძინა, ეტყობოდა უზე აცხუნებ-  
და — ხან ერთ ყურს აათაბაშებდა, ხან  
შეორეს. უჩვეულო ხმაური შემომესმა  
ქუჩიდნ. აივანშე გავედი. ჩვენება ყვე-  
ლანი მოაკირს მისდევომოდნენ და ეგ-  
ლესიას გაძყურებდნენ; ლავარდისფერ  
ცაშე მკრთალად მოჩანდა მისი ცისფერი  
გუმბათზე ვიღაც აპობლებული-  
ყო, ჯერისთვის ორთა თოკი გამოვდო  
და ზედ ასვლას ლამიბდა. იმ კაცის  
თითო ფეხის დაცდენაზე გმინვა გა-  
დაურბენდა ხოლმე გალავანში თავშეყ-  
რილ ხალხს... ბებია კი იწვა და სიცოც-  
ხლეს ემშვიდობებოდა. ვარდები და-  
ვურიიფე და სასოფლოან ვერცხლის  
ლარნაკში ჩავუდგი, მაგრამ ვეღარ მიც-  
ნო. ვერც ვარდის სურნელებამ ასიამოვ-  
ნა. ერთ სალამოს კი ჩემი ტკბილი ბე-  
ბია იმ ქვეყნად წავიდა.



მალე ნაეკლესიარში ელემტრონის  
ძრავა დადგის.

აკაშვაზდა სოფელი.

ჩვენ სახლშიც აინთო შექი. თითქოს  
კედლებმა გაიწიეს, ჭერი ამაღლდა...  
ბებია რომ ცოცხალი ყოფილიყო, ალ-  
ბათ გვეტყოდა: ეს სიკეთე ღმერთს და-  
უმაღლეთო!

მხატვარი  
ოთარ ჩხარტიშვილი.

მყინვარმა თქვა:  
რა დღეში ვარ,  
თეთრად ვუმშერ გარემოს.  
გაზაფხული  
აქ,  
ჩვენშიაც,  
მოსულიყო ბარემო.  
დალოცებილი —  
აპრილს,  
მაისს  
ფარჩით მოსახს ქვეყანას.  
რა იქნება,  
ერთხელ მაინც  
ამობრძანდეს ჩემთანაც?

## მუნიციპალიტეტი

მთებს, დევგმირებს,  
ბარის გუშაგთ,  
ნისლში თავი  
აღარ უჩანთ.  
ზამთარია,  
თუ ზაფხული,  
დგანან თეთრად  
მოკაზულნი.  
თეთრი ნისლით  
თავს რომ ირთავს,  
აქით — ეს მთა,  
იქით — ის მთა,  
მეზობელები  
ერთი ხევის,  
თავზე თეთრი  
დროშის ჩევით,  
სიყვარულის  
დიდის ნიშნად,  
ნიშნად ძმობის  
ძველის-ძველთა,  
ესალმება  
ეს მთა,  
იმ მთას,  
ესალმება  
იმ მთას  
ეს მთა.



შავენორ  
კეთევი



მხატვარი  
ჯავალ ლოლუა.

1978 წლის 1 იანვარს სრულდება 150 წელი ცენოგილი უნიკალი პო-  
მენის, უნიკალის არაოლუციურ-დამოკრატიული ლიტერატურის ცენტ-  
რის შემოწმე, შემოწმე პრიზის დაპადებიდან.

დარჩევალი მიმოხველი პარად ცენოგის პრიზის ჩინებას ღია და-  
მოწმე არ მიმოხველი არა და ცენოგის პრიზის ჩინებას ღია და-  
მოწმე არ მიმოხველი არა და ცენოგის პრიზის ჩინებას ღია და-

გთავაზობთ მოთხოვთ „პაპა“.

ზამთრის ცივი საღამო იყო. ისე ჰყი-  
ნავდა, რომ ცაზე აქა-იქ მოციმციმე  
ვარსკვლავებიც კი გათოშილიყვნენ.

შევე შეაღმის ზარებმა დაჭრეს და

სოფლის შუკებსა და ორლობებში ადა-  
მიანის ჭაჭანება აღარ იყო.

ამ სოფელში პეტერ პეტერ უბედნი-  
ერეს კაცად ითვლებოდა. რომ იტყვიან,

ღვთის წყალობა არ აკლდა. მიღები თა-  
ვის მრავალრიცხვოვნ ჯახთან ურთად  
სავაზშობ იჯდა სუფრასთან საყვარელ  
მეუღლესა და ვაჟაშვილ მიხაი შორის.  
ხელმარცხნივ მიხაი სუფროს ვაჟი პე-  
ტერი მოკალათებულიყო. იქვე მიხაის  
ცოლი იჯდა და აქეთ-იქით მოესხა ცხრა  
წლის კატიცა და ექვსი წლის ერთიც.  
სუფროს ბოლოს, მოსამსახურები, პანი  
და ფერკო ისხდნენ.

პირველი თავი საჭმელი რომ შემო-  
იტანეს, ყველანი ფეხზე წამოდგენ და  
ლოცვა წარმოთქვევს, უმცროსებმა ხმა-  
მაღლა, უფროსებმა უხმოდ. შემდგვ ისვე  
დასხდნენ და ის-ის იყო ჭაბას შეუდგ-  
ნენ, რომ ჭიშკარი გაიღო და ძაღლაც  
დაიყევა.

— გამოხედეთ, თორემ დამგლიჯა! —  
შემოესხათ ბავშვის შეშინებული ხმა.

— ვინ უნდა იყოს? — იკითხა პერ-  
გოს რძალმა.

— პიშტაა, დედა, ჩემი ნათლის ვა-  
უ, ვერ იცანით ხმაზე? — უთხრა კატი-  
ცამ.

— პო-პო, ის არის. გაიქეცი, პანი,  
კარი გაუღე.

პანი წამოხტა, ფერკოც უკან დაე-  
დევნა.

— რა ამბავი მოიტანე, პიშტა? —  
პკითხეს ერთხმად.

იმანაც სულმოუთქმელად დაიწყო:

— ღედა და მამა სალამს გითვლიან და  
გთხოვენ ვახშმად გვეწვიოთ, ღორი დავ-  
კალით.

— რამდენი გამოვიდა? — პკითხა  
პერგოს რძალმა.

— ოთხმოცი ცენტნერი და ერთი ფუ-  
თი გამოვიდა, ნათლი!

— თუ ცენტნერი და რვა ფუთი?

— სულ ერთი არ არის? — გაიცინ-  
ბიჭმა. — კუდი უკეთ შევაკატუნე და  
მიმტყვიცეს კიდეც სულწასულობისათ-  
ვის. ახლაც მეწვის ხელი.

— ახია შენზე, ყველგან ცხვირის ჩა-  
ყოფა რომ გიყვარს. — შეაწყვეტინა პუ-  
ტიმ. — ჩემსავით წესიერად უნდა იქ-  
ცეოდე.

— შენ არ იყავი, თაფლიანი და კა-  
რაქანი გერმიშელი რომ მოიპარე? და-  
გავიწყდა?

— როდის?

— ვითომ აღარ ახსოვს, აღდგომას!

— პიშტა, ვერმიშელს თაფლითა და  
კარაქით შობის დღეს ამზადებენ. — გა-  
უსწორა კატიცამ.

— კარგით, კარგით, შვილო, — და-  
ამშვიდა ბავშვები დედამ, — ამისათვის  
ნუ იჩუბებთ, ორივენი ერთმანეთზე  
უკეთესები ხართ! პიშტიცა, შენ კი ნათ-  
ლიდებას დიდი მაღლობა მოახსენე მი-  
მატიუბისათვის, მაგრამ ვერ ვეწვევით.

— რას ბრძანებთ! უთქვენდ შინ ვერ  
დაგრძნელდები. მიბრძანეს, რომ თქვენს  
ბრწყინვალებას გათენებამდე დაელოდე-



тешоўдзяго, аблана ўказы ўказаўлікі  
гінадзяшт. Му პატріональнікі კაცі ვარ, ბეз-  
кіс і са саставом да пісцілі, მაგრა міністэр-  
ства შეუსაცხოვთ მომաყნებენ, აღარ-  
вон შევის შევის შევი.

— ბატონікі შეўропілі ჩემі სа-  
біл გи- მა მი- მა- დ- ს- მ-

— ხე- გ- ი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- მ- ე- გ- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ა- გ- ე- დ- ა- ნ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— სამყურა მომაქებ. — მერედა, კინ დაგავალ? — თქვენ არ მიბრძანეთ?

— შე გამოჩერჩეტებულო, მე თვის მოტანა გიბრძანე!

— არა, ბატონო, ეგ არ გითქვამთ, დემერთია მოწამე.

— დემერთის სხენებასაც მიბედავს ეს თავშედი! მე შენ გიჩვენებ სეირს!

— რა დაგიშავეთ, ბატონო, რაც ნაბრძანები მერნდა ის გავატონი.

— ხმა ჩაიშავიტე ახლავე, თორემ გურიანებ ერთი კარგად გაგროზონ.

ბოლოს, ჩემი ლანძლით გული რომ იჯერა, მსახურებს უბრძანა, კისერშე და ხელებზე უნდები დაადეთო და წავიდა.

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მერაზი ბაზარობდა. იულჩამ აღარ იცოდა, რით ეშველნა ჩემოვის. ჯერ გავ- ფირდი, მერე კი სახა გამილურჯდა და თვალებში სისხლი მომაჭვა. იულჩამ იმდენი იტირა, რომ ბოლოს გული წა- უვიდა. მე მისა ნუებშის ისუმაციუმა და დამ- შვიდებაც ჭი არ შემეძლო, ხელებში შეკ- რული მერნდა. სანამ ექვსი სათი არ გაიგდოდა, კირაჭინ ვერ გამანთავისუ- ლებდა. გასაღები ბატონიშვილს ჟერდა და სად წაეთრა არაგინ იცოდა. ზუსტად ექვსი საათის შემდეგ დაბრუნდა და მა- შინ აახენევინა უნდები.

საღამოთი იულჩა ვნახე და ვუთხარი, უნდა წავიდე, ამ სახლში გარეჩება აღარ შემიღლია- მეოთხი. მეც შენთან ერ- თად წამოვალო, სამუშაოს შოგნა ყველ- გან შეგვიძლია;

ორივენი მოხუც ბატონთან მივედით და მოვასხენოთ, რომ წასვლას ვაპირებ- დით. ბატონიშვილიც იქვე ყოფილიყო. ეს რომ გაიგონა, მამას აღარ აცალა, ისე მოყავალა:

— შენ სადაც გნებავდეს იქ მიბრძან- დი, იულჩას კი არ გაუშვებ!

— როგორ არ გამიშვებთ, თუგი მე წასვლა მინდა?

— გინდა თუ არა, მაგას არ დავეძებ,

შენ ერთი წლით დაგექირავეთ, ზუ- ლიც წინასწარ მოგეცით.

— პეტერიც ხომ ერთი წლით და- იქირავეთ, მაგას რატომდა უშევეთ? — ქვითხა იულჩამ.

— ეგ არაშადა მე არ მშერდება, რაც მაღლ მოშორდება აქაურობას, მით უკეთესა. ისე, თუ გინდა, ფულიც წინასწარ მოგეცით!

— პეტერიც ხომ ერთი წლით და- იქირავეთ, მაგას რატომდა უშევეთ? — ქვითხა იულჩამ.

— ეგ არაშადა მე არ მშერდება, რაც მაღლ მოშორდება აქაურობას, მით უკეთესა. ისე, თუ გინდა, ფულიც წინასწარ მოგეცით!

— პეტერიც ხომ ერთი წლით და- იქირავეთ, მაგას რატომდა უშევეთ? — ქვითხა იულჩამ.

— ეგ არაშადა მე არ მშერდება, რაც მაღლ მოშორდება აქაურობას, მით უკეთესა. ისე, თუ გინდა, ფულიც წინასწარ მოგეცით!

— ახა, ფულის როგორ დაგიბრუ- ნებო!

— უპასუსა იულჩამ.

ბატონიშვილმა ძალიან კარგად იცო- და, იულჩა რომ ფულის ვერ დაუბრუნებ- და და ეს განგებ უთხრა. მოხუც და და- გები მოგვიადა ის გადავიდოდა, გერც კი ვიგბდით. ერთხელ თურმე ბატონიშვილის ერთგულმა მსახურმა შეგვასწრო თვალი.

საშინელი ბაბეზლარა იყო, არავის და ანდონდან ის გამანდა და ბეჭრაც შუალამ ის გადავიდოდა, გერც კი ვიგბდით. ერთხელ თურმე ბატონიშვილის უთოლდება. ვნატანია ადამი- ანი დედამიტიას არ უნდა ამბიმედი.

— მოხუცი ცოტა ხანს ჩაფიქრდა და შემ- დევ განაგრძო:

— დიახ, დაგვაბეზლა იმ შსახურმა და ბატონიშვილიც ერთ საღამოს თავს წამოვგადა. გაბოროტებულმა ლანძლვა- გინება დაგვეზუყ, განსაკუთრებით კი იულჩას არ ზოგადა. ამ შუალამისას აქ რამ მოგიყვანა, პატიოსან ქალიშვილს ეს არ შეპარერისო და ვინ მოთვლის კი- დევ რა არ უთხრა. იულჩამ უპასუსა, პიტერი ჩემი საქმროა და მალი კიდე- ვაც დაგევორგინდებით.

— დიახ, იულჩა ჩემი ცოლი გახდე- ბა, — ჩაფიქრი მეც.

— ამასაც ვნასავთ, როგორ გახდება

შენი ცოლი! — სულ გადაირია ბატონი- შვილი.

— რატომ, ბატონო, რა დაგვიშლის?

— მე დაგვიშლით!

— თქვენ, ბატონო, რატომ?

— ეს შენი საქმე არ არის!

— მიფრთხილდით, ბატონო, მიფრ-

ბი. აფიკიდე ჩემი გუდა- ნაბადი და მე- ზობელს მივადებე.

— ნუ გეშინია. ჩემო იულჩა, ჩუ- მად შეგხვდეთ ხოლმე ერთმანეთს, ეს წელი მალე გაიგლის და ისე ვერთად ვიქნებით! — ვაიმედებდი ჩი წე- ბლდლ.

— აქ გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ჩემი ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— სად უნდა წავიდე? სხვა სოფელ- ში ხელმიწივებდაც რომ დამუკან, მაიც ა- წ- ვი- რ- ე- ბ- დ- ა- დ- ა- ნ- ტ- ე- ბ- რ- ი- გ- ვ- ა- მ- ი-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-

— ას გამოვთებოვთ გრომანეთ მე- ზობელი, გისთანაც ბარგი- ბარხანი გი- მ- უ- ლ- დ- ე- ს- ე- მ-



11844

ფელს აწესებსო. მაგას მარტო ჯარი  
თუ გამოასწორებსო.

ამის შემდეგ დიდხანს არ გაუვლია,  
ჯარში წასაყვანად მომაკითხეს. თივის  
ზენაში დავიზალე. მთელი სახლი გაჩხ-  
ჩიკეს, სად მექებეს, მაგრამ ვერ მო-  
მაგნეს. გაუნდრევლად ვიწერი, სუნთქვა-  
შეკრული. სახლის პატრონმაც არ გამ-  
ცა, შინ აღარ დაბრუნებულაო. რაღა  
უნდა ექნათ, წასვლა დააპირეს. ამ  
დროს ერთმა თივის ზენიშნა, აქ  
ხომ არ იქნებაო, სთქვა და ფიჭალი მთე-  
ლი ძალით ჩაჰკრა თივას, ბედზე, სულ  
ერთი გოჭით ამცდა საფეოქელზე. ძარ-  
ღვებში სისხლი გამიჩრდა და გონება  
დაგარგე. გონს რომ მოვედი უკვე წა-  
სულიყვნენ.

იულჩასთან განშორება არ მინდოდა,  
თორმე ჯარში წასვლას როგორ შევუ-  
შინდებოდი? ის ჩემს დაშორებას ვერ  
გადაიტანდა და დარდს გადაპყვებოდა.

მე გავხდებოდი მკელელი ადამიანისა,  
რომლისთვისაც მზად ვიყავი, საკუთარი  
სიცოცხლეც შემეწირა.

გვიან ღამით გამოვედი და სახლის  
პატრონს გამოვეთხოვე.

— ვინ იცის, იქნებ ვეღარც კი გნა-  
ხოთ. იულჩას უთხარით არ დამივიწყოს.  
როგორც კი სამუშაოს ვიშოვნი, შაშინვე  
დაგბრუნდები. მადლობელი ვარ მასპინ-  
ძლობისათვის! ღმერთმა მოგიზღოთ სა-  
მაგიერო თქვენი სიკეთისათვის! — ხე-  
ლი ჩამოვართვი და გზას გავუდექი.  
უცებ ვიდაც მომაგალი დაფინახე.

— ღმერთო ჩემო, იულჩა! სად მი-  
დიხარ?

— შენთან. თვითონ საით გაგიწევია?

— ჯერ მეც არ ვიცი, აქ კი აღარ მე-  
ცხოვრება, დღეს ჩემს წასაყვანად მო-  
გიდნენ.

— ვიცი, დავინახე, მეგონა გული გა-  
მისცდებოდა შიშისაგან. ერთი სული

მეონდა, როდის წავიდოდნენ და ასე გადა-  
ლოს, შენ რომ ვერ დაგინახე მათ შო-  
რის, საკუთარ თვალებს აღარ ვუჯერებ-  
დი. ვიღაცას შევეკითხე, ხომ არ დაი-  
ტირეს-მეტე, მიპასუხა, ვერ იძოვესო,  
და გულზე მომეშვა...

— ჩემთ ძვირფასო, შევძლებ კი და-  
გიფასო ეგ ერთგულება?

— მე არაფერი არ მინდა, ოღონდ  
შენ კარგად იყავი! ახლა სად  
მიდიხარ?

— ჯერ არ ვიცი, მაგრამ აქე-  
დან კი უნდა წავიდე.

— მე უნდა დამტოვო?

— დროებით უნდა დავშო-  
რდეთ.

— როგორ?.. მეც შენთან  
ერთად წამოვალ!

— არა, იულჩა, ეგ არ შე-  
იძლება.

— მე უშენოდ ვერ გავძლებ.

— ყური მიგდე, იულჩა,  
თითონაც არ ვიცი სად მივ-  
დივარ, სად გამითენდება და  
სად დამიღამდება. თანაც ზამ-  
თარი მოახლოებულია და ყინ-  
ვებიც დაიწყება. ფული მე არა  
მაქეს და სახლი, აბა, როგორ  
წაგიყვანო.

იულჩამ აღარ მაცალა:

— მე მინდა შენი გაჭირვე-  
ბა და შიმშილი გავიზიარო.

ჩვენ ერთად წავედით, მაგ-  
რამ ჯერ სოფლის ბოლოს არ  
ვიყავით გასულები, რომ მო-  
სამართლის ცოლი შემოგვ-  
ხვდა. იულჩა იცნო და გა-  
მოელაპარაკა:

— ობი, ვისთან ერთად დასეირნობ,  
ქალიშვილო, ამ შუაღამისას? სულ და-  
კარგეს სინდისი ამ ახალგაზრდება!

— ხმა არ გასცე, — ჩავტრჩულე  
იულჩას, — ვითომ არ გაგიგია, თორემ  
ხომ იცი რა ჭორიყანაა, ხელ მთელ სო-  
ფელს შიშდებს. — ფეხს ავუჩქარეთ და,  
ვიდრე სოფელი თვალიდან არ გოვეფა-  
რა, არ შეგისევნია. მთავარი გზიდან გა-  
დაგუშვიერ, იმის შიშით, რომ კიდევ ვინ-  
მე არ გადაგვროდა. ღამის გათევას მახ-  
ლობელ სოფელში ვაპირებდით, მაგრამ  
სიბნელეში გზა დაგვებნა, ძალის ყე-  
ფაც კი არ ისმოდა, რომ მის ხმას მიგ-  
ყოლოდით. რაღა უნდა გვექნა, ღამე  
მდინარის პირას გავათენეთ. იულჩას  
ჩემი ქურქიც შემოვახვიე, რომ არ შეს-  
იიგონდა.

ჩვენი მთავარი საზრუნავი ახლა ის  
იყო, საით წაგსულიყვავით. ქვეყანაზე  
არავინ გაგვაჩნდა, არც ნათესავი, არც



მეგობარი. მართალია, იულჩას მამა ცოცხალი ჰყავდა, მაგრამ ის არ მიგვიღებდა, შეისას დასანახადაც ვერ იტანდა. იულჩას დედა მის მშობიარობას გადაპყოლია, ამის გამო მამას საშინლად შესძლებია შვილი და პატარაობიდანვე მოსასმასურედ დაუყენებია სხვის ოჯახში. ამის შემდეგ აღარც უნახას და არც მის ამბავი უკითხავს. აბა, ახეთი მამის რა იქნედი უნდა გგქნოდა. გადაწყვიტეთ ახლომახლო სოფლები შემოგვევლო და რაიმე სამუშაო გვემონა.

დილიდან საღამომდე დავხეტიალობდით სოფლიდან სოფლები, მაგრამ ვისთანაც არ შევდით, ყველა უარით გვისტუმრებდა, ზოგი ეჭვის თვალითაც კი გვიყურებდა.

მოსაღამოვდა, ერთ სოფელში რომ შევედით. არც ისე გვიან იყო, მაგრამ შემოდგომის მიწურულზე ხომ ადრე დამდება. სოფლის ბოლოს მაღალი ხეები მოჩანდა, მეორე მხარეს კი მთვარის შექმენელით გარშემორტყმული გუბურა ბრწყინავდა. სოფლის შეაგველში ერთ სახლთან შევჩერდით. საჯინიბოს ღია კარიდან ცეცხლის შუქი გამოდიოდა, მის უკან ცხვრის ფრეხიდან კი ზანზალაკების ჭარუნი ისმოდა. მე და იულჩა საჯინიბოში შევედით. ცეცხლის პირას ექვესი თუ შეიდი კაცი იჯდა: მოხუცი მეთამბაქორე, მისი ორი ვაჟი, ქალიშვილი და ორი-სამი ბეტიარი. უმცროსი ვაჟი ცეცხლს აჩაღებდა და ის-ის იყო თიგა დააყარა. წამით ჩამობნელდა ირგვლივ, მაგრამ მაღლე აღი ავარდა და იქაურობა გაანათა. ჩვენ თვალი მოვავლეთ იქ მსხდომთ, შებოლილ ჭერს, რომლის ძელგბზეც ცელი, ფოცხვი და ფიჭალი ეჭიდა, და ზუა კედელთან მდგარ კარადას, რომელზედაც კონჩხო და წყლის ამოსაღები ლერწმის

დერო შემოეწყოთ. მარჯვნივ, ბაგასთან ორი წაბლა ცხენი თიგას ახრამუნებდა, მარცხნივ რამდენიმე ძროხა იცინებოდა. იქვე ახლოს, დიდი, თეთრი ნაგაზი იჯდა, ჩვენ რომ დაგვინახა, მაშინვე ყეფა ატეხა.

— გაჩერდი, ჩიბა, — შეაჩერა ქალი-შვილმა:

— საღამო მშეიღობისა! — მივესალმე. იქ მსხდომთ და ქუდი მოვისადე

— ქეთილი იყოს თქენი მობრძანება! — მიპასუხა ოჯახის უფროსმა.

— თუ შეიძლება, ღამე გაგვათენებინეთ, — მივმართო გაუბედავდა.

— სტუმბრი ლვითისა, შვილი, მობრძანდით! ახლოს მოდით ცეცხლთან, შეციებულები იქნებით.

ცეცხლის პირას ჩამოვსხდით და მოქლენ ვეამბე ჩვენი ამბავი, ოღონდ იულჩა რომ ჩემი საცოლე იყო, დავუმალე, ჩვენს დად გავაცანი.

ქალიშვილმა სუფრა გაშალა, მოიტანა რაც კი გააჩნდათ და ჭამას შევუდე-ქით. ვახმის შემდეგ მოხუცმა და კერა დაიწყო, ჩვენ სულგანაბული ვუსმენ-დით. ისეთი სუფრისანი ჰანგი იყო, გვეგონა, ვიღაცის უხილავი ხელი ჩვენი გულების ისმების არხევდა.

უცემ ეზოდან იარაღის უღარუნი მოგვესმა და ხმის ამოღებაც კი ვერ მოვასწარით, რომ შეიარაღებული კაცები შემოცვიდნენ.

— აი, თურმე სად ბრძანდება! — დაიყვირა ერთმა და ჩემზე მიუთითა, — არც ესენი იქნებიან კეთილი სულები, შეიცარით! — ორგა ბეტიარმა მოასწრო სიბნელეში მიმაღვა, ერთს კი ჩემსა-ვით ხელ-ფეხი შეუკრეს.

იულჩას თავშარი დაცა, მივარდა შემოსულებს და ცდილობდა გაგეთავი-სუფლებინე, მაგრამ, აბა, რას გახდე-

ბოდა!

— თავი დაანებე, იულჩა, — შევხვეწე მე მე, — ახლა უკვე ვეღარაუერს მიშველა! — მაგრამ იულჩა არ მოეშვა, სანამ ერთმა ჯარისკაცმა ხელი არა ჰქონდა და უკრძნობლად არ დაეცა. ამის დანახვაზე ისეთი ტკივილი ვიგრძენი, თითქოს დანა დაერტყათ ჩემთვის გულში. თავისუფალი რომ ვყოფილიყავი, ალბათ მოკლავდი იმ არამზადას, მაგრამ ხელფეხი შეკრული მქონდა და განძრევა არ შემეძლო. თვალებიდან ცრემლები მცირდა, ვთხოვე, ცოტა ხანს მოვცადათ, ვიდრე იულჩა გონს მოვიდოდა, რომ გამოვთხოვებოდი, მაგრამ არ მაცალეს.

ჩემთან ერთად ის ახალგაზრდაც წამოიყვანეს, მას ლასლო პორგაი ერქევა. ორივეს ჯარისკაცის ფარავა ჩაგვაცვეს და საზღვარგარეთ გაგვზავნეს ნაპოლეონის წინააღმდეგ საბრძოლველად. სულ მალე წინა ხაზზე გაგვიშვეს. პორგაი ისე დამიმევობრდა, რომ უჩემოდ გვდარ სძლებდა. ჩინებული ახალგაზრდა იყო, რაც კი ცული დაგროვა, უპლებლივ სულ თავისი სოფლის მღვდელს გაუგზავნა, რომ მისი მშობლების საფლავზე ძეგლი დაედგა. ეშინოდა, როცა დაგბრუნდები, საფლავებს ვეღარ ვიძოვიო. მაგრამ ამათ გამოდგა მისი შიში, ვეღარ დაბრუნდა სამშობლოში ის უბედური, მალე ერთ-ერთ ბრძოლაში დაიღუპა. ჩემს გვერდით იყო, რომ ესროლებს. რას დამაბარებ-მეთქი სამშობლოში, ვითხე:

— რაღა დამრჩნია სამშობლოში? მშობლები მყავდა და ისინიც დამხოცნენ, ახლა მეც მათთან მივდივარ და ვეტიყე, რომ, როგორც იქნა, მოელო ბოლო ჩემს ძალურ ცხოვრებას, ბედნიერი ვარ, რომ დავისვნებ!

ამ სიტყვებთან ერთად სულიც დალია.

ამიერიდან სულ მარტოდმარტო დავჩრი. საცოდავი ლასლო ჩემი გულის მესაიდუმლე იყო. რამდენჯერ საათობით მიიღოარაგნა მასთან იულჩაზე, ახლა კი ხმის გამცემიც აღარავნი მყავდა. აღარავნისგან შემეძლო გულის დარდი გამზიარებინა და ამით ოდნავ გაინარჩუნა შემსუბუქებინა განშორებით გამოწევული სულიერი ტანჯეა. ჩემი ერთადერთი ნუგეში ახლა წერილებიდა იყო, რომლებსც ამხანაგებს ვაწერინებდი და იულჩას ვეგზავნიდი, მაგრამ პასუხი არ მიმიღია. ხშირად ვიცვლიდით ხოლმე ადგილს და წერილები ჩემიმდე ვეღარ აღწევდა. საღამოობით დავჯდებოდი ხოლმე ცეცხლის პირას და ათასი ფიქრი მიტრიალებდა თაქში:

„ნეტავ რა დაემართა იულჩას, ცოცხალია თუ არა, ხომ არ გათხოვდა?“ ამის გაფიქრებაც კი თავშარს მცემდა, სიკვდილის ვაგზავნიდი, მაგრამ გადიოდა დრო და ჩემი ნაღველიც თან მიპქონდა.



გულის ერთ-ერთ იდუმალ კუნძულში მიმაღლული იმედის ნაპერწკალიც კი თოვეოს ჰქონდოდა.

ჯარში თხზი წელი ვიყავი. ბოლოს მარცხენა ხელში დავიჭერი და გამანთავისუფლეს. ომში ფულიც ადვილად ვიშვე და სამშობლოში დაბრუნებისას უკვე ხეთასი ფორინტი მქონდა. ამ ფულით ცხოვრება არ გამიჭირდებოდა.

ჩემი ფიქრები მაიც იულჩას დასტრიალებდა, თუმცა იმედი აღარ მქონდა. ბედს შეგუბული დავადექი გზას. პირველად იმ სოფელში მივედი, სადაც მე და იულჩა ერთად ვემსახურებოდით ბატონს. იქ არავინ არაფერი იცოდა, მითხრეს, იულჩა აქ აღარ დაბრუნებულაო. მაშინვე იქით გამიწია გულმა, სადაც იულჩა ჯარში წასვლის წინ დავტოვე.

ზაფხულის მშვინერი საღმო იყო. სოფელში შევედი. გულს ბაგა-ბუგი გაძქონდა, ფეხები მიკანკალებდა, თვალთ დამზანელდა და ნაბიჯის გადადგმა მიჭირდა. აღარც კი მასხოვს, როგორ აღმოვჩნდი იმ სახლთან, სადაც იულჩა მეგულებოდა. ეზოში რომ შევედი, უცებ ვიღაცა მომეპარა უკანიდან და, როგორც კი შემოვბრუნდი, გულში ჩამერა.

— პეტერ, ძვირფასო, პეტერ!

ეს იულჩა იყო. მე რომ შეგსულვარ, თურმე ბოსტანს ჩუყავდა, მაშინვე მიცნ და ჩემსაკენ გამოიქცა. მე გადავეხვიე და დიდხანს ვტიროდით. ოპ, რომ იცოდეთ, რა ტებილია. სიხარულის ცრემლები! იმ ღამეს არ დაგიძინია, ლაპარაკში დაგასათენდა. მე მოუშუალი ჩემი ამბავი, რაც ამ თხზი წლის განმავლობაში გადამხდა, იულჩამაც თავისი მიამბო.

მოხუც მეთამბაქოეს ის თავის თხახში დაუტოვებია და მზრუნველობა არ დაუკლია; უთქვაშს, სადაც თხზი სული ცეცხლობთ, იქ მეტუთეც იყოსო. მაგრამ მოხუცი მალე გარდაცვლილა, ქალიშვილი გათხოვილა და იულჩა მარტო დარჩენილა თხახში მის ორ გაურშვილთან ერთად. უფროს გაეს იულჩასათვის უთხოვია, ცოლად გამომყევიო. იულჩას უარი უთქვაშს. ის კაცი მალე მომკვდარა. მთელი ქონება იულჩასათვის დაუტოვებია და უთხოვია მისი უმცროსი ძმის, მარცისათვის პატრონობა გაეწია.

— როგორც ხედავ, აქ მე ვარ ბატონბატრონი, ახლა კი, ჩემთან ერთად შენც იქნები, პეტერ! — დაამთავრა იულჩამ თავისი ამბავი.

— არა, — ვუპასუხე მე, — ეს ყველაფერი მარცის დაგუტოვოთ, ჩემ კი წავიდეთ. საქმაო სიმდიდრე დავაგროვე და ვიცხოვოთ ტაბილად. დღეის შემდგებ უკვე ვეღარაფერი დაგვაშორებს!

სამი კვირის შემდეგ ჯვარი დავიწერ. როგორც იქნა ასრულდა ჩემი რცხება და ჩემნის ბედნიერი აღარავინ

გვევინა ამ ქვეყნად. იულჩა სულ უფრო და უფრო შეგვნდებოდა.

გადიოდა დრო, ჩემი ქონება უფრო და უფრო იზრდებოდა. მარციც დავაუკაციდა, ცოლი შეერთეთ, მთელი ქონება მას დავუტოვეთ და აქ გადმოვსახლდით. მალე ვაჟიშვილიც შეგვეძინა, მიხა.

ამან სიხარული გაგვიორკეცა, შეკვეთულ შაობდი, იულჩა კი ბავშვის აღმორდას და ოჯახის მოვლას უნდებოდა. ჩემნს გარჯას უნაყოფოდ არ ჩაუგლია, მამა-თქვენი, შეილო, უპატიოსნეს კაცად გავწარდეთ და კარგი ოჯახიც შეკმნა.

ამ დროს კარი გაიღო და მიხაი შე-





მოვიდა. უკან მოპყვენენ ცოლი და დედა. ერთის უკეე პაპის მუხლებზე ეძინა, კატიცამ აიყვნა და ლოგინში ჩააწეინა. პანი და ფერჯოც დასაძინებლად წავიდნენ.

პაპმ ვაჟიშვილი და რძალი მოიხმო და სთხოვა, მოხუცი მათხოვრისთვის ღუმელთან ახლოს დაეგოთ ლოგინი.

— პაპა, რა დაემართა შემდეგ იმ ბოროტ ბატონიშვილს, შენ და ბებიას ამდენი უბრდუება რომ დაგატეხათ თავზე? — ჰქითხა კატიცამ:

— არ ვიცი, მის შესახებ, მართალი გითხრათ, აღარაფერი მსმენია. — უპასუხა პაპამ.

— მე ვიცი, მე გეტყვით, — ჩაერია ლაპარაკში მოხუცი მათხოვარი.

— თქვენ? თქვენ რა იცით? — ჰქითხა პაპამ. ახლადა მიაქციეს ყურადღება მათხოვარს, რომელიც მთელი ქს დრო თურმე პაპის ნაამბობს ყურს უბრდება. აი, რა სთქვა მან:

— მამის სიკვდილის შემდეგ ბატონიშვილმა მთელი ქონება გაანიავა. ვინ მოთვლის, რამდენი უბრდუება გადახდა თავს. ბოლოს იქამდე მივიდა, რომ ახლა დგას თქვენს წინაშე ჩამოგლეჯილ-ჩამოფლეტილი ტანსაცმლით, შიშველი ფეხებით, რომლებზეც თივა დაუხვევია და არ იცის, როგორ მოინანის თავისი ავკაცობა, თუმცა მონანიება რაღას უშველის!

განცვიფრებული პაპა ერთხანს შესცემოდა გაუბრდუებულ ბატონიშვილს, მერე შემობრუხდა და ჩაილაპარაკა:

— ღმერთო დიდებულო, დაგელოც სამართალი!

უნგრულიდან თარგმნა ლილი გაისურაძე.



სახელგანთქმული ქართველი მოჭიდავე ნესტორ ივანეს ქე ესებუა დაიბადა 1863 წელს სენაკის მაზრის სოფელ ქაბლონში. მისი მშობლიური სოფელი ერთ დროს მარტო სამეგრელოში ქიარა, თითქმის მთელ საქართველოში იყო ცნობილი ფალავნებით. ნესტორ ესებუაც ყაზბეგილობიდანვე თავის მეზობელ ფალავნებთან იზრდებოდა. ბუნებით ნიჭიერი, სხარტი და ღონიერი ჭაბუკი მათგან სწავლობდა ჭიდაობის იღეთებს.

XIX საუკუნის 80-იან წლებში ნესტორ ესებუა ბათუმში ცხოვრობდა. ამ დროს მან შეიტყო სახელგანთქმული ფალავნის კულა გლდანელის უძლეველობის ამბავი და განიზრახა ბედი ეცადა მასთან ჭიდაობაში.

1884 წელს კულა გლდანელი თავისი დასით ბათუმში ჩავიდა. კავკასიის ფალავნი აინუნში არავის აგდებდა. მაგრამ, აი საჭიდავ სარბიელზე გამოჩნდა ნესტორ ესებუა, რომელმაც თავს იდო კულა გლდანელთან შერკინება. გლდანელისა და ისებუას ჭიდაობა ფრიად დაბაბული აღმოჩნდა. გლდანელმა, რომელსაც საქართველოში ორმოცამდე ფალავნი ჰყავდა დამარცხებული, ესებუასთან შეხვედრისას იგრძნო ძლიერი მეტოქის ძალა.

დიდი პოეტი აკაგი წერეთელი, რომელიც შეუნელებელი ყურადღებით ადვინებდა თვალს ქართული სპორტის ამბებს, წერდა: „ამას წინად ხმა გავარ-

და, რომ ბათუმში ვიღაც ჩატარებულ მეგრელმა ესებუამ დამარცხა გლდანელი. ბევრს არ ეცერა ეს ამბავი და მართლა რომ ძნელი დასაჯერებელიც იყო“.

ესებუა ხალხის თვალში ერთბაშად ამაღლდა, მისმა სახელმა დაიტეხა. ხმა დაირჩა: საქართველოში დაიბადა ძლიერი ფალავნი, რომელიც გლდანელს ტოლს არ უდგებოს.

გლდანელისა და ესებუას შემდეგი შეცვეთიდან მოწყვო თბილისში, 1886 წლის 31 აგვისტოს, კვირა დღეს. ეს მეტად საინტერესო ორთაბრძოლა ესებუას გამარჯვებით დამთავრდა. თითქმის მთელი კავკასიის პრესა გამოიქმნა ამ ამბავს. აკავიმ საგანგებოდ დაწერა წერილი „გლდანელი და ესებუა“, რომელშიც წერდა: „ჯავრზე მოსულმა ესებუამ კვირას სულმეტედ გამოითხოვა გლდანელი და გამართა ჭიდაობა. დიდაძილი ხალხი დაესწრო. გამოვიდა მოწყდანშე პირველად კულა, ჩვეულებრივ შეიკუთრებული და ხალხს თვალი გადავლო... თავის იმედი და გამბედაობა ეტყობოდა... ბოლოს გამოვიდა ახალგაზრდა შეგრელიც. კარგი თვალ-ტანადი, ეტყობოდა, რომ შემყრთალი იყო.

უდერნენ ერთმანეთს, გლდანელმა დაბერტყა პირველად ესებუა, ისე ძლიერ დაატრიალა, რომ ყველას გრონა, მოსხლეტს დედა-მიწიდებან და ჰაერში აიტანსო, მაგრამ ბოლოს თავი შეიმატრა ახალგაზრდა მოჭიდავემ და მან შორს გადააგდო გლდანელი, რომელიც პირ-დალმა დაოთხებული დაეცა. წამოხტა ზეზე, მოუბრუნდა გაბრაზებული ფალავნი და წამოიკიდა უზრგზე ესებუა; გადაიტანა კიდეც, ცალი გერედი დაკვრევინა, მაგრამ ვერ დაიმორჩილა, თუმცა ყელში უცერდა ხელს. ადგნენ და ხელმეორედ შეიძნენ; კიდევ გადაიტანა გლდანელმა პირველზე უფრო მარჯვედ, მაგრამ კიდევ ვერ დაიმორჩილა და ტყუილად ცდილობდა, რომ მისთვის სახე მოვრინისა და ამით მაიც დაემორჩილებინა. კიდევ წამოდგნენ და ზესამზე შეუტიეს ერთმანეთს. მაშინ კი გათამამებული მეგრელი მივარდა ვეზხვივით და ცოტა ხნის შემდეგ წაიქცა გლდანელი. გამარჯებულმა ორივე მხრებზედ ხელები დააჭირა და დაიმორჩილა. ეს შემთხვევითი იყო, თორემ ძნელია ისეთი განთქმული ფალავნის უძლოდ დამორჩილება, როგორიც გლდანელია.

როგორც დახლოვენებული, გაწერთნილი და გათამამებული მიჭიდავე, გლდანელი ბევრად უფრო მაღლა დაბა ესებუაზე, მაგრამ სიმარტე და მოხდენილობა, თითქმის რაინდული შეცვალა ახალგაზრდა ესებუას მეტი აქცეს. როდესც გაგარჯომდება ჭიდაობაში, მაგასთან გლდანელი ვეღარ მოვა და ხალხის გულსაც ადვილად მოიგებს“.



## ზოთა ხასია

ძლიერ საპატიო

„ძლევად საკვირველი“ — ასე უწოდებს დავით აღმაშენებლის ისტორიკოსი დიდგორის ველზე მოპოებულ გამარჯვებას.

850 წელი შესრულდა დიდგორის ბრძოლიდან და მისი უშუალო დიდგორის შემორჩენილობის თბილისის შემორჩენილობის გამოყენებულის უძველესი მინამდე კი თბილისში, სადაც უფროს-უმცროსიანად ყველა მისი მომხრე და ქომაგია, მემას მესამედ აღარ დავჭიდები; ჭუთა-ისში კი ყოველთვის მზადა ვარ. იქ მობრძანდეს, როცა უნდოდეს“.

„... ივერიის“ 109-ე წომერში დაიბეჭდა გლდანელის წერილი. ამ წერილით გლდანელი მიწვევს საჭიდაოდ და საზოგადოდ ფალავნობაზეც საუბრობს. დიალაც საბუთი გავჭეს გილაპარაკოთ ფალავნობაზე, საქართველოში ყოველთვის ყოფილან გამოჩენილი ფალავნები. სხვები რომ არ ვახსენოთ, საკმარისებელი გამოიჩინილი კოპიტაზე იდლი, რომელიც უსასყიდლოდ აცხერინებდნენ სეირს დარიძ, მდაბინ ხალხს და მთლოდ მდიღრის საჩუქარს სჯერდებოდნენ. ამ ფალავნებს ის საგანგებო ზნეცა პქონდათ, რომ თუ არა განთქმულ მოჭიდავეს, ნაყარ-ნუყარას არ დაჭიდებოდნენ. ამას ეს აღარ არის; გლდანელი თვითონვე აღიარებს, რომ ახლა ისეთი დრო არის, როცა ყველაფერი დაწვრილმანდა და სხვათა შორის ფალავნობაცაო. რა გაეწყობა.

ხოლო რაც მე შემხება, კერძოდ ამას მოვახსენებ გლდანელს, რომ უწინ ჩემს დღეში არ მეჭიდავნა და პირველად მაგას შევეჭიდე ბათუმში. დაშსწრუ ბევრი იყო; გლდანელი პირ-დაღმა დაეცა მიწაზე და გავშორდით ერთმანეთს. მეორედ კიდევ თბილისში დავიჭიდეთ. მაშინ მე გამოვიწვიე. მეორედაც გლდანელი ზურგზედ მყავდა გამოხული, მაგრამ ვმ გი როსავე ძლევას არაფრად აგდებს და ამბობს, საჟერო. შეიძლება ამას ფიქ-

ცნობილია, რომ ესებუამ თბილისში

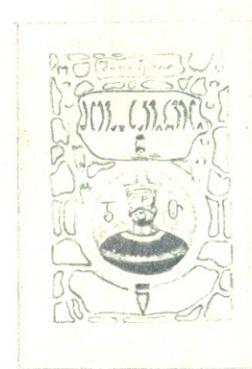
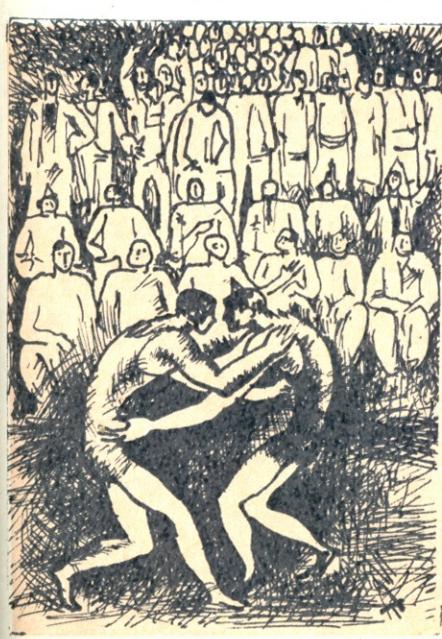
შაქცია მსოფლიო სახელის მქონე მოჭიდავები: კლიმენტი ბული, პოდუნი, გიორგი ლურესი და სხვები.

1924 წლის ივნისში, თბილისის ცირკში, ქართველ ხელოვანთა და მწერალთა თაოსნობით ჩატარდა ნესტორ ესებუას სპიდაბაზე, ესებუამ ათივე ფალავანი დასცა და მსოფლიო მოჭიდავის სახელი მოიკოვა, კი 10 ათასი ფრანკი მიიღო.

წონბილია, რომ ესებუამ თბილისში შაქცია მსოფლიო სახელის მქონე მოჭიდავები: კლიმენტი ბული, პოდუნი, გიორგი ლურესი და სხვები.

ბოლოს საჭიდაოდ თვითონ იუბილარი გამოვიდა. მას დაეჭიდა ცნობილი ფალავანი მურომეცი, რომელიც ესებუამ 16 წამშვა წაქცია.

ვახტანგ სიდამოია.



გიორგი და ელენე  
პაპაზვილები

დღესაც მეღოდება

„თუ ცხოველები არ გიყვარს, თუ არა-  
სოდეს გაგილია მათვის გულის კარი,  
ეს წიგნი გვერდზე გადადი და სხვა  
წაკითხება“, — თავიდანვე აფრთხილე-  
ბენ პატარა მკითხველებს ავტორები —  
ჩვენი თანამემამულე, ამჟამად ამერიკის  
შევრთებულ შტატებში მცხოვრები მწე-  
რალი და მოქანდაკე გიორგი პაპაზვი-  
ლი და მისი მეუღლე, ამერიკელი მწე-  
რალი ძელინ უეიტ-პაპაშვილი. ჩვენ კი  
დარწმუნებული ვართ, რომ ცხოველები  
ყველა ბაგშეს უყვარს და ყველა სია-  
მოვნებით გაეცნობა გიორგისა და ელე-  
ნეს მეგობრებს.



თანამდებობა გიორგაბა

თამაშობს  
ანდრია და ალიანი

საჭადრაკო მიმოშილველმა თენდიზ  
გიორგამებ კიდევ ერთი საინტერესო  
საჩუქარი უძღვნა ქართველ ჭადრაკის  
მოყარულებს — გამოვიდა „თამაშობს  
ანდრია და ალიანი“. ამ წიგნზე შურნა-  
ლისტი თვრამეტი წელი მუშაობდა —  
აგროვებდა რა რუსოს, საფრანგეთის,  
ინგლისის, გერმანიის პრესაში გაფან-  
ტულ ათას წენებს.

ქართველ მოჭადრაკეთა ნუსხა ანდ-  
რია და ალიანით იწყება. იგი არ იყო  
პირველი პროფესიული მოთამაშე, მაგ-  
რამ უსაზღვროდ უყვარდა ჭადრაკი, მე-  
ცენატობდა მას და თავისი დროისათ-  
ვის საკმაოდ კარგადაც თამაშობდა.



# ეპიზოდი

## 1 დისენტენცია

### უკუმაშვილი

მსოფლიოს სახელმოხვეჭილ გა-  
მომგონებელთა შორის ერთ-ერთი  
საპატიო ადგილი უჭირავს ამერიკელ  
თომას ალვა ედისონს. იგი ათასზე  
მეტი გამოგონების ავტორია. მოგი-  
თხოვთ ამ დიდი გამომგონებელის  
ბავშვობის ერთ-ერთ ეპიზოდს...

— არა, ერთ ცენტსაც არ მოგ-  
ცემ ლაბორატორიის საჭიროებისათ-  
ვის, უუბნებოდა დედა პატარა ალ-  
ვას. — ახლა მძიმე დროა, შენ კი  
გინდა ოჯახის ფული ქარს გაატან.

— ქარს რატომ, დედი, მე ფული  
ქიმიური ცდებისათვის მინდა. რომ  
იცოდე, რა საინტერესოა წყალბა-  
დი...

— სულაც არ მაინტერესებს წყალ-  
ბადი. უკვე თორმეტი წლისა ხარ და  
დროა ნამდვილ საქმეზე იფიქრო,  
რომელიც შემოსავალს მისცემს  
ოჯახს. შენი ლაბორატორია ვინმეს  
აჩუქე და სარდაფი ახლავე დაცალე.  
— დედიკი, ამას ვერ გავაკეთებ.  
ძალიან გთხოვ...

დედა მაინც თავისაზე იდგა.

— შეილო, გუშინ შენს ლაბორა-  
ტორიაში ვიყვა. იქ ორასზე მეტი  
სხვადასხვა ზომის ბოლო დგას და  
ბევრ მათგანს აწერია „შხამი“. მე  
მომწამლავ ნივთიერებას სარდაფში  
ვერ გავაჩირებ.

ალვას გაეღიმა: ეს წარწერები  
მან ხომ თავისი დის შესაშინებლად  
გააკრა.

დედა კი განაგრძობდა:

— იმ ბოთლებმა შეიძლება მოელი  
სახლი აგვიფეთქოს. არა, ხვალ სარ-  
დაფი დაცლილი უნდა იყოს.

ალვასთვის უკელაფერი დამთავ-  
რებული იყო: რაკი დედამ ასე გა-  
დაჭრიოთ თქვა, უკვე ვეღარაფერი და-  
უდგება წინ.

უდაწყილი დაღონებული გამოვი-

და შინიდან. მიდიოდა ქუჩაში და  
ფიქრობდა: ნუთუ ლაბორატორია  
აღარ უწება? უკველ საღამოს ხომ  
იქ ატარებდა ცდებს.

უცირად ალვას ვილაცის ხმა მო-  
ესმა:

— ეი, ალვა, რას ჩამოგიშვია  
ცხირი?

მის წინ ერთგული მეგობარი გიმი  
უორდი იდგა.

— ცი, კიმ, ლაბორატორია უნდა  
გავაუქმო — დედამ ამიკრძალა. —  
ალვას ცრემლი მოერია.

მეგობრებმა ჩუმად განაგრძეს გზა.  
ბოლოს უორდმა თქვა:

— აი რა მოვიფირე: მუშაობა  
უნდა დაიწყო და აღებული ფულით  
იყიდი უკელაფერს, რაც ცდების ჩა-  
ტარებლად დაგვირდება.

— კი მაგრამ, სად უნდა ვიმუშავო?

— ბიძაჩემი რკინიგზელია. ამას  
წინათ მითხრა, პატარა ბიჭი გვკირ-  
დება მატარებელში გაზეოდების გამ-  
ყიდველად. მე თვითონ სიამოვნებით  
წავიდოდი, მაგრამ მამა არ მიშვებს,  
მაღაზიაში უნდა მომეხმაროო...

ალვას მოეწინა ეს აზრი და მალე  
გაზეობის გამყიდველი გახდა მატა-  
რებელში, რომელიც დაღიოდა მარ-  
შუტით პორტ-გურონი-დეტროიტი.

იმ ღროს (1861 წლიდან) ამერი-  
კის შეერთებულ შტატებში სამოქა-  
ლაქო მომიტონი იყო გაჩაღებული — ერ-  
თმანეთს ებრძოდნენ ჩრდილოეთის  
და სამხრეთის შტატები, ამიტომ უკ-  
ველ გზავრს აინტერესებდა, თუ რა  
ხდებოდა ბრძოლის ველზე.

— ეი, ბიჭიკო, გაზეთი მომიტანე!  
— დაუძახა ალვას მსუქანმა ფერ-  
მერმა.

ალვამ გაზეთი გაუწოდა ფერმერს  
და უთხრა:

— საზღვარზე შეტაკება დამთავ-  
რდა. ბევრი დაიხოცა და დაიჭრა.



ალვას გაეცინა.

— მეც ავდეჭი და, ლაბორატორია ვაგონის ერთ კუთხეში მოვაწყვევა. მატარებლის უფროსმა ნება დამრთო. ვაგონებს რომ ოჩერ ჩამოვული და გაზეობს გავყიდი, თავისუფალი ვარ და ცდებს ვატარებ.

...გავიდა რამდენიმე დღე.

მატარებელი დანიშნულების ადგილს უახლოვდებოდა.

ალვა გაზეობი გაყიდა და ხაქმებს შეუღა: უნდოდა ერთი საინტერესო ცდა ჩატარებინა, რომელიც დეტროიტის ბიბლიოთეკაში წაიკითხა. ის იყო ახალშეძენილი ნივთიერების ჭურჭელი თაროდან გადმინილ და საცობი მოხსნა, რომ, უცებ, მატარებელი ძლიერ დამუხრუჭდა. თაროებიდან გადმოცვიდა ხელსაწყოები, ბოთლები, თევზები... ალვას ხელიდან გაუვარდა ახალი ნივთიერების ჭურჭელი. და აი, იატაჭე უველავერი ერთმანეთში რომ აირია, ცეცხლი-გჩნდა. ეს ფოსტორის ბრალი იყო! ალი თანდათან ძლიერდებოდა. ალვა თავგანწირვით ცდილობდა ხანძრის ჩაქრობას.

კუპეში შეშინებული კონდუქტორი შემოვარდა და იყვირა:

— ვიცოდი, რომ ასე მოხდებოდა. როგორც იქნა, არის, რამდენი წიგნი!

— და შენ გინდა უველა წიგნი წაიკითხო?

— დიახ, უველა წიგნი. — ქიმიკოსებზე, ფიზიკოსებზე, გამოშვინებლებზე... თუმცა, ბიბლიოთეკარებმა მირჩის, ჭრ მარტივი წიგნები იყითხე, მერე კი როულიო.

— წიგნების კითხვა მართლაც კარგია, მაგრამ მაღაზიაში მუშაობა ამის საშუალებას არ მაძლევს, ჰო, როგორ არის შენი გაზეობის საქმე?

— კვირაში ას ცალს ვძეჭდავ და უველა იყიდება. იმ ფულით უკვე ბევრი რამ ვიყიდე ლაბორატორიის თვის.

— დედამ რომ უველავერი გამოგიყარა სარდაფილან?

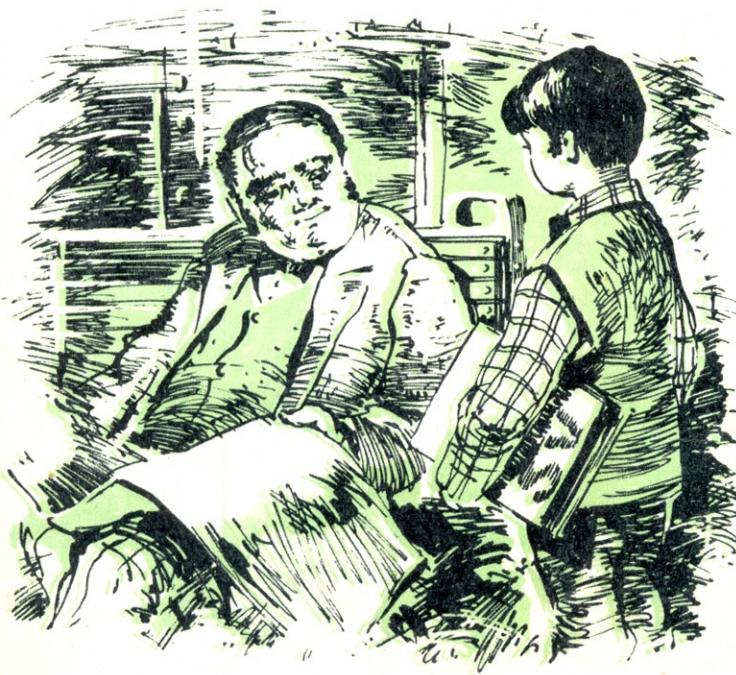
ას ფიქრებში რომ იყო, გაასენ-და და დაფიქრდა. მის თავში რაღაც საშინელება ხდებოდა — აღარ ესმოდა ქუჩის ხმაური. აბა, რას წარმოიდგენდა, რომ სამუდამოდ სმენს ჭარბავდა.

მხოლოდ ერთი რამ იცოდა ახალგაზრდა ედისონისა: ბუნება უნდა დაუმორჩილოს ადამიანს, — გამოშვინებელი გახდეს.

ას ფიქრობდა თავის უველაზე საშინელ დღეს თომას ალვა ედისონი, შემდგომში მსოფლიოში სახელგან-თქმული გამომგონებელი.

ა. პარმელაშვილი.

მხატვარი თამაზ ხუციშვილი.





საქართველოს

მინისტრის  
დოკუმენტი

მართალი იყო, მაგრამ ეს საქმეს არ  
შეველოდა.

— არა! — ჯიუტად განაცხადა უც-  
ბად ნატაშამ, — ჩვენ ზეგ ვითამა-  
შებთ!

— მერე კეი?

— კეის ერიკი ითამაშებს!

— ვინ?! — ერთხმად დაიყვირეს  
„ყვავებმა“, „პრინცესებმა“, „ყაჩა-  
ლებმა“, — ერიკი?

— დიახ, ერიკ!

— აბა, რას ამბობ, მორცხვია,  
სცენაზე გამოსვლას ვერ გაბედავს.

— მშობლები ნებას არ დართავენ.

ჩვენ დიდხანს ვიკამათეთ, ვიყვა-  
რეთ, ვიხმაურეთ და ისე დავიშალეთ,  
რომ ვერაფერი გადავწყვიტეთ.

— წავიდეთ, — ჩამჩურჩულა ნა-  
ტაშამ, — ერიკთან წავიდეთ.

— ერიკი როლს დასძლევს, არ გა-  
უცირდება, მაგრამ დაგვთანხმდება?  
ა, რაშია საქმე. — ვმსჯელობდი  
ხმამაღლა.

ნატაშას ტუჩები მოეკუმა და ჯიუ-  
ტად დუმდა...

გამნესენდა ერიკთან დაკავშირებუ-  
ლი ერთი ამბავი...

## II. სოლოდები

ზაფხული  
დიმითი ვრისთავი.

# სარ ვაკევი წევარე?

ზღაპარს „თოვლის დედოფალი“  
უწევა. გადაუწყვიტეთ სკოლის სცე-  
ნაზე დაგვედგა, ეს იყო ჩვენი დრამა-  
ტული კოლექტივისათვის პირველი  
დიდი სამუშაო. ჩვენი პრემიერა!

მე პრინცი ვიყავი. როლი ძალიან  
პატარა და ადვილი იყო. სულ ერთ-  
ხელ ვჩნდებოდი სცენაზე. სალაპარა-  
კო ცოტა მქონდა. ნატაშას კი დიდი  
ტეატრი აწვა: ჰერდას თაშაშობდა,  
პატარა, მამაც ჰერდას, რომელმაც  
თავისი მეგობარი კეი იხსნა უბედუ-  
რებისაგან.

პრემიერამდე ორი დღით ადრე,  
კოსტუმებითა და გრიმებით გენერა-  
ლური რეპეტიცია უნდა გვქონდა.  
ყველანი სცენაზე ვიდექით და მხო-  
ლოდ კეის ველოდით. ელენე მასწავ-  
ლებელი ლელავდა, ბორია არასოდეს  
იგვიანებდა.

მოულოდნელად დარბაზში ბორი-  
ას ატირებული და შემოვარდა.

— პატივცემულო მასწავლებელო,  
ბორია ვერ მოვა. საავადმყოფოში  
წევს. პა-ერაცია... პანდიციტი...

— პანდიციტი? — შეეკითხა მას-  
გვლებელი.

პატარა მაშენებამ თავი ნაღვლიანად  
დაუქნია. სიჩუმე ჩამოვარდა. ბორიაც  
გვეცოდებოდა და ჩვენი სპექტაკ-  
ლიც. აბა, რას ვიზამდით უიმისონდა?!  
უპრინცოდ სპექტაკლი მშვენივრად  
ჩაივლიდა, მთვარი როლი არ არის,  
მაგრამ კეი? არა, კეის გარეშე თამა-  
ში შეუძლებელია!

ნუთუ ყველაფერმა უქმად ჩაიარა?  
რეპეტიციებმა, კოსტუმებმა, რომ-  
ლებიც ჩვენ თვითონ შევერეთ, ჩვე-  
ნი მხატვრების მიერ შექმნილმა დე-  
კორაციებმა, ფერადი პეპლებივით  
აქტრებულმა მოსაწვევება ბარათებ-  
მა, რომლებიც ჩვენ თვითონ დავირი-  
გეთ. მშობლები, მასწავლებლები თუ  
მეზობელი სკოლის მოსწავლეები,  
ყველანი ჩვენზე ლაპარაკობლენი;  
„იცით, მე-11 სკოლა ანდერსენის  
„თოვლის დედოფალს“ დაგამს გერმა-  
ნულად“.

— „წარმოდგენის გადატანა მო-  
გვიხდება, — თქვა ელენე მასწავ-  
ლებელმა, — კეის შემსრულებელს  
ვერ შევცვლით, რთული როლია,  
გერმანული ენა კარგად უნდა იცო-

ერიკი ჩვენთან მე-7 კლასში მოვი-  
და. საბავშვო ბალს ეძებდ? — დაუძა-  
ხა უცნობ ბიჭს მეშვიდე კლასელებ-  
ში ყველაზე ანცმა და მოუსვენარმა  
საშანა.

ვიღაცამ გაიცანა. ახალი მოწაფე  
ტანად მართლაც პატარა იყო. თანაც  
გოგოსავით სუსტი და ნაზი. ბიჭი და-  
იბნა, გაწითლდა. უცბად ნატაშა თა-  
ვის ადგილს მოსწყდა და უცნობ ბი-  
ჭუნას ხელი ჩაჰედა.

— წამოდი... ჩემთან დაჯექი! რა  
გვია?

— ერვინი...

— ერიკი?! — შეეკითხა ნატაშა და  
მა მერე ეს სახელი დაერქვა ახალ  
მოსწავლეს.

მართალია, საშეამ იმავე დღეს გა-  
მოუგონა ზედმეტი სახელები: „ჩუმ-  
ჩუმელა“, „დედიკას ბიჭიკო“, „გე-  
თაყვა — გმაფლობა“, მაგრამ ჩვენ  
მხოლოდ ერიკს ვეძახით. კაცმა რომ

ჩვენს თემებს და უფრო იშვიათობით გვაქებდა. გვეუცნაურა მისი ნათევა-  
მი: „ყველაზე საუკეთესო ნამუშევა-  
რი“.

„მე მშობლები არა მყავს. არც მახ-  
სოვს. მყავს ბებია, ის ჩემი ყველაზე  
საუკეთესო მეგობარია. მისგან არა-  
სოდეს გამიგია ერთი საწყენი სიტყ-  
ვა. ის ყოველთვის კეთილი და ალერ-  
სიანია. მან მასწავლა წერა-კითხვა“...

— ლოცვა, — ჩუმად დაუმატა  
საშამ. მუჭლუგუნი წავიარი და გა-  
ვახერე. — „ძვირფასო ბებია, მე ყო-  
ველთვის შენთან ვიქნები, რადგან  
ყოველი შენი სიტყვა და სურვილი  
ჩემთვის წმიდათაწმიდა“.

— ერთი საშეამ. მაშავაცი წრის შუა-  
გულში იდგა და რაღაცა წიგნს კით-  
ხულობდა. კითხვას რომ დაამთავ-  
რებდა დანარჩენები, ფორმიანი გო-  
გონაც და ბიჭიც სიმღერას იწყებდ-  
ნენ. თავიანთ ნაღვლიან, უცნაურ სიმ-  
ღერას.

— დიმა, რას მღერიან? — დაი-  
ჩურჩულა ისევ საშეამ.

— არ ვიცი. ესენი მორწმუნენი  
არიან. ალბათ ლოცულობენ, — გას-  
ცა პასუხი რაზმის ხელმძღვანელში.

— დიმა, წავიდეთ აქედან, —  
სთხოვა ნატაშამ.

— შეხედეთ, ერიკი! დაგვანახვა  
უცებ სერიოზამ. ჩვენი ახალი მოწა-  
ფე მოხუც, ჟალარა ქალთან იდგა.  
ძალიან ჰგავდნენ ერთმანეთს. ორი-  
ვენი დაბლები, გამხდრები და ნაღ-  
ვლინები იყვნენ.

ბოლოს და ბოლოს ლაშქრობის  
ბოლო პუნქტთან — მდინარესთან  
მივედით. სასაფლაო შორს დაგვრჩა.  
ქალავი თითქმის არ ჩანდა. მდინარე  
შორს მიდიოდა. შემოდგომის იქ-  
როსფერი ფოთლებით აელვარებული  
ხეები მდინარეში იხრებოდნენ. იმ-  
გვლივ დიდებული სილამაზე იყო.  
მაგრამ ჩვენ არაფერი გვახარებდა  
და გვახალისებდა. გარინდებულები  
დავბორიალობდით მდინარის ნაპირ-  
ზე. საშეამ ხუმრობა წამოიწყო:  
„ასე და ამრიგად, ჩვენს კლაში ან-  
გელოზი პირდაპირ ციდან ჩამოფ-  
რინდაო“, — მაგრამ საშეას ხუმრი-  
ბაზე არავის გასცინებია.

— რას ლაპარაკობ! აბა, რა-კი  
ერიკზე, მის ცხოვრებაზე?! — გა-  
წყვეტინა სიტყვა ნატაშამ.

— იქნებ აიდულებენ იქ სიარულს.  
ან იქნებ მკაცრი მშობლები ჰყავს.  
— გამოთქვა აზრი სერიოზამ.

— მშობლები სურთოდ არა ჰყავს.  
ობლია, — ამოვლერდე მე. ყველამ  
გაოცებით შემომხედა და ისეთი  
ცნობისმოყვარებით დამიწყეს უ-  
რება, თითქოს ერიკი მე ვყოფილი-  
ყვავი.

ლაშქრობა ულიმღამოდ ჩატარდა.  
ორშაბათს ზორა მასწავლებელმა  
ჩვენი თხზულებები მოიტანა.

— მინდა წაგიკითხოთ ყველაზე  
საუკეთესო ნამუშევარი, — გვითხრა  
მან.

უურები ვცევიტეთ. ზორა მასწავ-  
ლებელი იშვიათად გვიკითხავდა

ცოცხლის გადასარჩენად იბრძვის —  
გვითხრა შემდეგ გაკვეთილზე კლასის  
ხელმძღვანელმა, — ამისათვის მას  
სჭირდება დიდი მოთმინება, ნების-  
უფა, გამდლება...  
ერიკი ჯანმრთელია, მას ეჭიმი არ  
სჭირდება, მაგრამ თქვენს შორის ის  
თავს უცხოდ გრძნობს. აი. ამაშია



თქვენი დანაშაული. მან უნდა იგრძნოს რომ თქვენ ნამდვილი ამხანაგები ხართ. იფიქრეთ, ბავშვებო, ამაზე.

მეოთხე დღეს, როცა ერიკი სკოლაში გამოჩენდა, მქუხარე ოვაციებით და შეძახილებით შევხდით, შეშინებულმა გადმოგხედა. მთელი დღის განმავლობაში არც „გმადლობთ“ და არც „გეთაყვა“ არ უთქამს. ეტყობა, ჩვენ გრძნობების გამომედავნებაში გადავჭრიბეთ. ამან დააფრთხო და უფრო გულჩათხრობილი გახდა.

მოთმინება, ნებისყოფა, გამდლება! — ჩვენ სწორედ ეს გვაკლდა. ძალიან გვინდოდა. ერიკს ხმამალია ეცინა, ეგრძნო რა მხიარულად, რა ლამაზად ცეცხლობთ ჩვენ! საშკარომ საშკა, ახლა ისიც კი აღარ აბრაზებდა. უველანი ვცდილობდით დაგვემტკიცებინა ჩვენი მეგობრობა, ხან სად ვეპატიუებოდით, ხან სად... „კინოს ბილეთი?!“ — „არა, გმადლობთ, დრო არა მაქვს.“ „პიონერული შეკრებაა?“ — „გმადლობთ, მე ხომ პიონერი არა ვარ“. — სულ უასრ გვეუბნებოდა.

ვიღაცამ სქელტანინი. წიგნი მოიტანა. მგონი „მეცნიერება და რელიგია“ ერქვა. ბორის უნდოდა წიგნი ერიკის ჩანთაში ჩუმად ჩაედო.

— დაანებეთ თავი! — გაბრაზდა ნატაშა. — ხომ არ შეიძლება იდამიანს სული ამოხადოთ ერთი და იგივეთი. მოდით, სახლში ვეჭვით, რაშეში წავეხმაროთ. გუშინ თქვა, ბებია მყავს ავადო.

ნატაშამ უოველთვის ჩვენშე მეტი იყოდა ერიკის შესახებ. ისინი ხშირად მიღიონდნენ სკოლიდან ერთად და ხანდახან სკოლაშიც ერთად მოდიონდნენ. და აი, ერთხელ, ჩვენი „თემურელთა რაზმი“, (7 გოგონა და 5 ბიჭი) — ერიკის სახლის ჭიშკარს მიადგა. მეთაური ვიყავი, ამიტომაც, ზარი მე დაგრეუე. სახლი ეზოს სილმეში იღვა და არაფრით გამოიჩინდა მეზობელი სახლებისაგან. ვიღაც ქალმა გამოვხედა. ხანში შესული ქალი იყო, ძალიან მსუქანი, კეთილი სახე ჰქონდა. დიღხანს გვათვალიერებდა.

— დახმარება გინდათ? არა, შვილებო, თქვენი დახმარება საჭირო არ არის. მე თვითონ ყველაფერს გავაკეთებ. ერიკის ბებიაც დღეს უკეთ არის.

ქალი კიდევ ცოტა ხანს გველაპარაკა, მაგრამ ეზოში არ შეგვიშვა.

გულგატეხილები დავიშალენით. მეორე დიღლით. ერიკი მე და ნატაშას შეგვევედრა: ძალიან გთხოვთ, მეორედ ნუ მოხვალთ, ეს ხომ ჩვენი სახლი არ არის. დეიდა მართა და ძია

პეტრე ძალიან უქმაყოფილონი დარჩენო.

წარმოდგენა არა გვქონდა, ვინ იყვნენ მართა დეიდა და პეტრე ძია, მაგრამ, როგორც უოველთვის, ნატაშამ ახლაც ყველაფერი იცოდა: თურმე, ერიკის ბებია მათ მეურნეობის გაძლილაში ეხმარებოდა, ერიკი ბებიას ეხმარება და ასე ცხოვრობენ.

ერთხელ, გერმანულის გაქვეთილზე, ელენე მასწავლებელმა შემოგვთავაზა ჩამოგვეყალიბებინა სასკოლო თეატრი და დაგვედგა, ანდერსენის ზღაპარი „თოვლის დედოფალი“. დაგვავიწყდა რომ გაკვეთილზე ვისხედით, უველა ერთად ავლაპარაკდით. ერთმანეთს სიტყვას ვაწყვეტინებდით, ვყვირიდით. სიხარულით ერთი ამბავი შეგვიდგა.

სპექტრაკლი გერმანულ ენაზე! ქალაქის არც ერთ სკოლას ჯერ მსგავსი არაფერი გაუკეთებია. დიღხანს ვკამათობდით და როლებს ვანაწილებდით. ერიკი თავის ადგილზე წყნარად იჯდა და ლაპარაკში მონაწილეობას არ ღებულობდა.

— შენ არ გინდა დაგვეხმარო? — მიუბრუნდა ელენე მასწავლებელი ერიკს.

— დაგვეხმაროთ? — ერიკი გაწოდა გა და ჩვეულებისამებრ გაწითლდა, — მერე და რითი შემიძლია დახმარება?

— შენ ყველაზე კარგად ლაპარაკობ გერმანულად. მოდი ამხანაგებს როლების სწავლაში დაეხმარე.

— შესძლებს, დაგვეხმარება! ეს ყველაზე კარგად დაგვეხმარება! — ავყვირდით ჩვენ და პირველად შევამჩნიეთ, რომ ჩვენი ერიკი იცინდა, მხიარულად და გულლიად იცინდა.

— ძალიან მინდა დაგვეხმაროთ. თქვენ ფიქრობთ რომ შევძლებ?

— შესძლებ! შესძლებ! — შევძახეთ ერთხმად. ყველაზე ხმამალო საშკა ყვიროდა.

რეპეტიციებზე ერიკი უოველთვის ღროულად მოდიოდა. გაკვეთილების დაწყებამდე ნახევარი საათით აღრეთოვლის დედოფალი, პერდა, კეი ყაჩალები „და — „ყვავები“ უსიტყვოდ ასრულებდნენ მის მითითებას. ყველა ბეჭითად მეცადინეობდა, სწორი გამოთქმა ძნელი ასათვისებელი იყო.

ერიკი კარგი მასწავლებელი გამოდგა. გასაკვირი იყო, მას ჰქონდა მოთმინებაც, ნებისყოფაც და გამძლეობაც.



— შენ შესანიშნავი თანაშემწე  
ხარ! — ხშირად ეტყოდა ხოლმე  
ელენე მასწავლებელი.  
ერიკი მორცხვად ილიმებოდა,  
თვალები კი სიხარულით უბრწყინავ-  
და.

მოულოდნელად ბორია ავად გახ-  
და და ახლა ჩვენი გადარჩენა მხო-  
ლოდ ერიკს შეეძლო. მე და ნატაშას  
იმედი გვეკონდა მისი. ტიშკარი თვი-  
თონ ერიკმა გააღო. მე და ნატაშა  
ლაპარაკს არ ვაცდიდით ერთმანეთს.

— ყველაფერი წყალში ჩაიყრება,  
თუ შენ...

— მთელი ჩვენი თეატრი ჩაფლავ-  
დება, გესმის...

— ბორიას გუშინ ოპერაცია გაუ-  
კეთეს...

— კეის როლი...

ერიკმა ამ აბდაუბდიდან ვერაფე-  
რი გაიგო და უმწეოდ შემოგვყუ-  
ჩებდა.

— ჩვენ ყველანი შეწევ ვამყარებთ  
იმედს. ელენე მასწავლებელიც...

— ელენე მასწავლებელიც?! —  
გაიმორა ერიკმა და მგონი ბოლოს  
და ბოლოს, მიხვდა რისთვის ვიყა-  
ვით მისულნი.

ამ დროს კარი გაიღო და ზღურბ-  
ლებები მამაკაცი გამოჩნდა. ვიცანით.  
ეს ის კაცი იყო, სასაფლაოზე სქე-  
ლი წიგნიდან რალაციას რომ კითხუ-  
ლობდა...

— ერვინი, ეს ყალთაბანდები ისევ  
მოვიდნენ?! — მე ხომ გითხარი...

— ესენი ყალთაბანდები კი არა,  
ჩემი მეგობრები არიან, — გააწყვე-  
ტინა მამაკაცს სიტყვა ერიკმა უჩე-  
ულო, წერიალა ხმით, — მე უნდა  
გამოვიდე სკოლის დრამატულ თე-  
ატრში. აი, სწორედ ახლა როლი მო-  
მიტანეს.

— კარგი! — მშვიდად, თითქმის  
თავზიანად გასცა პასუხი მამაკაცმა.  
— ამის შესახებ მერე ვილაპარა-  
კებთ, ახლა კი შინ შედი. უკვე დამ-  
დება.

— მერე ჩემი მეგობრები?

— როცა შენი სახლი გვექნება,  
სტუმარიც მაშინ მიიღე, — მამაკაცი  
მძიმედ ლაპარაკობდა, თითქმის  
რთულ კარნასს გვაწერინებდა. სი-  
ტყვებს მძიმე-მძიმედ გამოთქვამდა.

— აუცილებლად მოდი რეპეტიცი-  
აზე! — ერთხელ კიდევ დაუძახა ნა-  
ტაშამ ერიკს, როცა ის კაცი კარს  
კეტავდა. ჩვენ კიდევ დიდხანს, დიდ-  
ხანს ვიდექით ეზოში, ყურს ვუგდებ-

დით. ვაი თუ სცემენ ჩვენს ერიკს,  
მაშინ ჩვენ...

მაგრამ სახლში სიჩუმე სუფევდა.  
გარეთ კი თანდათან ბზელფებოდა.  
უეცრად კარი გაიღო და ისევ მამა-  
კაცი გამოვიდა. „რალას ელოდებით  
ბავშვები? ერვინი აღარ გამოვა.  
ვერც რეპეტიციაზე მოვა ხვალ. ლა-  
მე მშვიდობისა!“ — მოგვაძახა და კა-  
რი მიიკეტა.

ქუჩაში ნელა მივდიოდით. ვერც  
მანქანებს ვამჩნევდით და ვერც  
ხალხს. ჩამობნელდა და აცივდა. ძა-  
ლიან აცივდა.

— მოვა! მოვა! მოვა! — ჭიუტად  
იმეორებდა ნატაშა.

მეორე დღეს, გაკვეთილების დაწ-  
ყებამდე ნახევარი საათით აღრე ერი-  
კი რეპეტიციაზე გამოცხადდა. თუმ-  
ცა თავს ძალას ატანდა, მაგრამ მა-  
ინც უხერხულად გრძნობდა თავს.

— კეის სიტყვები კი ვიცი, მაგრამ  
მე ხომ სცენაზე არასოდეს გამოვ-  
სულვარ, — გვიხსნილა იგი და დაბ-  
ნეულად ილიმებოდა.

— არაფერია, მიეჩვევი და ყვე-  
ლაფერი კარგად იქნება, — ამშვი-  
დებდა ელენე მასწავლებელი.

რეპეტიცია რომ დამთავრდა მე  
და ნატაშა ერიკთან მივედით.

— რა გითხეს სახლში? — შე-  
ეკითხა ნატაშა.

— ხომ არ გცემეს? — ვკითხე მე.  
გაოცებულმა შემოგვხედა, მაგრამ  
თვალებში ბინდი ჩაუდგა.

— მცემეს? მე არასოდეს არავინ  
არა მცემს. ბებიამ კი ბევრი იტირა.  
იცით, მას არ ესმის...



სახეგაბრწყინებულ მასწავლებლებს,  
მშობლებს, უცნობ ადამიანებს.

— ელენე მასწავლებელო, კეის  
ბოლო სიტყვების თქმა არ დააკა-  
დეს, — თქვა უცბად ნატაშამ, —  
იცით, ტაში რომ დაუკრეს...

ჩვენი მასწავლებელი წინ წარსდგა  
და ხელი ასწია. დარბაზი გაინაბა  
„თქვი“ — უჩიურჩულე ერიკს და  
აი, მაშინ...

კეი მიუბრუნდა თავის. ერთგულ  
მეგობარ ჰერდას და შეეკითხა, ან იქ-  
ნებ უურალებად ქცეულ დარბაზს  
ჰეკითხა: „ჰერდა, ჩემო ძვირფასო,  
პატარა ჰერდა! სად იყავი ამდენ-  
ხანს?! ან სად ვიყავი მე აქამდე?“



## კულტურის მეცნიერება

— რა არის აბუსალათინი? — შეიძლება იყოთხოს მკითხველმა, რადგან ეს მცენარე ჩვენში, საქართველოში, იშვიათად გვხვდება.

აბუსალათინი რძიანასებრ მცენარეთა ოჯახის წარმომადგენელია. მისი სამშობლოა თბილი ქვეყნები — ცენტრალური აფრიკა, ინდოეთი. ინდოეთში მას ხის ფორმა აქვს და სიმაღლით ორ

მეტრს აღწევს. ჩრდილოეთ აფრიკაში, ეგვიპტეში, იტალიაში, სპარსეთსა და ჩვენში კი ერთშესულა ბალახეული მცენარეა (ერთი მეტრი სიმაღლისა). საერთოდ, აბუსალათინის მრავალი ჭიში არსებობს.

აბუსალათინს ცხიმზეთოვანი თესლისათვის აშენებენ. ძველ რუსეთს უკროეთიდან შემოძქონდა აბუსალათინის თესლი, რაც კოველშესლიურად ხუთი მილიონი მანეთი უკდებოდა. ამჟამად კი სსრ კავშირში ეს მცენარე დიდ ფართობზეა გაშენებული შუა აზიის ჩრდილოებში, ჩრდილოეთ კავკასიასა და უკრაინაში. აქ მოშეავთ აბუსალათინის წვრილოւელიანი ჭიში, რაღაც იგი უფრო აღრე მწიფდება უფრო ჭეთიანიცა.

## სამართლებრივი კულტურა

... სანამ გამოიხატოდ, ჩვენი წინაპრები, როცა ფანჯრის მინა ჭრ კიდევ არ არსებობდა, სარკმლებზე ხარის ბუშტის აპას აკრავდნენ. ჩინელობი რეკის თხელ ფირფიტებს. ამჯობინებდნენ, ცვრაპული ქვიშნების მკიციდრნი კი — გასანთლულ ტილოს, გაქონილ ქადალდს, ქარს. XVIII საუკუნის ერთ-ერთი მოგზაური აღტაცებული წე-



რდა მის მიერ მოსკოვის ბაზრობაზე ნანას „საუკუნო საფანჯრებზე“, და „ქვის ბროლზე“, „რომელიც არ იმტვრება და ქა-

ლალდივით დრეკადია“. მაშინაც კი, როცა მინა შემოვიდა ხმარებაში, ქარსი კიდევ დიდხანს იყო პოპულარული სამხედრო მეზღვაურთა შორის; ქვეხის გასროლისას პარის ტალღა ვირაცერს აკლებდა ხომალდის ქარსიან სარკმლებს.

... ჩუჩის ცარნამდე. ქუჩის ფარანი, სანამ საბოლოოდ არ დაიმკვიდრა ადგილი ბოძზე, თან დაპირდობათ. XVIII საუკუნის დასაწყისში მოსკოვის ხელისუფალთ ასე ეგონათ: ვინც დამე უფარნოთ გამოდის ქუჩაში — ან ავაზაკია, ან ჭაშუში. „დიდებულიცა და მდაბიოც, — წერდა ერთ-ერთი თანამედროვე, — იძულებულია ფარნით იარის. ვაი მას, ვინც გზირებს უფარნოდ ჩაუვარდება ხელში — უმაღვე საპყრობილები უკრავენ თავს, საიდანაც თითოორობა თუ გამოაღწევს ცოცხალი“. თანსატარებელ ფარანს ჩუსეთში

აბუსალათინის თესლიდან ჭეთს ორნაირი წესით — ცხელი და ცივი დაწენებვით იღებენ. ცხელი დაწენებვით მიიღება ტექნიკური ჭეთი, რომელსაც საავიაციო, ტყავის, საცეიქრო და მეტალურგიულ მრეწველობაში იყენებენ; ცივი დაწენებვით მიიღებული ჭეთი კი მედიცინული გამოიყენება სასაქმებელ ჭეთად. ასე რომ, აბუსალათინის ადამიანისათვის მნიშვნელოვანი სარგებლობა მოაქვს.

## მეცნიერების მეცნიერება

ჩრდილოეთ ამერიკის ჭაობიან მიდამოებში იზრდება მცენარე აღმოცენდა და ახლა მშენებრიად ხარობს.

ანა ნემსაძე.

ტავდნენ“. ცხადია, ასეთი „ბოქლომის“ „გაღება“ ყველას შეეძლო. ამიტომ კვანძს შეულოცავდნენ ხოლმე: და სამარადისოდ იყოს წყილი, ვინც მას გახსნისო. მაგრამ ქურდები წყელის აინუნიცი არ აგდებდნენ. და აი, სახლის პატრონებმა დააწყეს თოკის რაც შეიძლება როული გავანება. დღემდე მოაღწია ლეგინდაზ გორდეს კვანძები, რომელიც ვერავის ვერ გაესწა, სანამ ალექსანდრე შეკელონება მასილით არ გაჰრა იგი. შემდგომ თოკის კვანძის გახსნის ამავე ხეჩხს იყენებდნენ ბოროტებზეასეველიც. ყველაზე ძნელი იყო ცოცხალი „ბოქლომის“ გახსნა. მაგალითად, ერთმა ძველი დროის მთავარმა თავის სასახლეში კუნძულებიანი აუზი მოაწყო. კუნძულებზე მან განძეულობა მოათავსა, ხოლო წყალში ნიანგები გაუშვა, რომლებიც უველაზე სამიღდოდ დარა ჯობ დნენ მმარანებლის საუნჯეს.





## მარტინ ტორტი

ეს მოხდა ჩემ წლის წინათ. იუგოსლავის ქალაქ შიბერნიკის მცირებაში, კონდიტორშა ს. მანიქიშა დამამზადა შესანიშნები ტორტი, რომელსაც ადგილობრივი ქადაგის სამრეკლის ფორმა შექნდა. ისეთი მამაში ტორტი იყო, რომ სტატუმი გამაყიდვდ ცერ გამიტოტა. თვითონ მიერთმია! არა, ეს, მისი აზრით, შეკრელობა იქნებოდა. ასე დარჩა სამცხარი ვიტრინის შევერტება. ჩას შემდეგ ნახევარ სახუსტებზე მტრი გვიღია, მოხუცი კონდიტორიც უქვე ოცდათი წელია აღარაა ცოცხალი. ტორტი კი, თუმცა განმარტივდა, — კლიენტებულ დამამზადა და აზრაც იქვე გამცელდა უურადებას.

თმიზი, რომელიც ჩიზაში იქინება

აფრიკის სახურმწიფოს — სუდანის შდინარებში ბინაფრაბს საქმალ მოშრდილი რეზი პროტოპტერი, წვიმების პერიოდში, როცა წაგლისტები წყლით იცხება, იგი დაცურას და ლაუზურიბით სუნთქვას. გვალვის ღრას წყლისტებები უჩება; ნაშინ რეზი მიწაში ითხოს ბუდეს, იძინება ზიგ და ფილტებით სუნთქვას. იციან ჩა ეს, მეომავები წევიშის ხეის მიმსახურებულ ხმაურს სტერენ ხოლმე. პროტოპტერი იღვიძებს და ხმაურლა წყავწევებს. შეორეზებაც ეს უნდათ — შესხევ პოლულობრ მათ და ბარით იკვებენ მიწიდან.

## კატის შიში

არსებობს ცრურწმენა: თუ შავშა კატაში ჩენ გადაიბრინა, ხიფათი შეგემოვევაო. და აი, ზოგჯერ სადამდე მიშეავს ამ ცრურწმენას აღმიაშები:



ონტარიოს აეროპორტზე ის-ის იყო თვითმურინავი მიწას მოსწყუბა, რომ ბარგში მოხვედრილი გალილი შევი კატა გამოხტა. თვითმურინავიდან გასასკლელს რომ ექებდა, პილოტის კაბინაში შეალწია და ერთი ამბავი ატება, სათოთაოდ ეცა ეკიაუსის წივრებს. შევი კატის დანახვითანავე ის რეისი გააუქმდა და მგზავრები სხვა თვითმურინავში ჩასხეს. საგანგებოდ გამოძახებულ პილოტიერთა რაზმს კი დავვალა, შეეპყრო და დაემშვიდებინა შეოთხოთავი.

## რას არ გამოიტონის

ბრიუსელში უოველ გაზაფხულზე ეჭყონა ახალ გამოგონებათა გამოცემა. წლეულს იქ დამთვალიერებულთა უურადება მიიქცა კარიანშა აბაზანაშ (არ გავცინოთ: მოხუცება და ავადმყოფებს ზოგჯერ უჭირთ ხოლმე აბაზანაში გადაიგინდა), საძოვარშე ძროხების ერთ ადგილას თავითმურებულს აარატმა, მწერების შთანთქმებულა ლაპაზა, თერმოეტრიანშა ბავშვის კოვზშა და, ბოლოს, ყავადანშა, რომელიც ავტომატურად ჩართვება, როგორც კი ახალგამოლიძებული კაცი ხმამალლა დააბაზენარებს ლოგინში.

## ცრთებილად, ზაჟაჟებია:

შევიცარიაში შემოიღეს საგვან ნიშანი — წიოელ სამუტხედში ხაყავი ხატკა. ასეთი ნიშნები შეგვედება, მაგალითად, ციტრინის ასლომახლო მდებარე აბაბება და სოულებათან, სადაც ზოგჯერ სამოგზაუროდ მიმავალი უამრავი ხაყავი ხტრუვა-ხტრუვით გადადის ხოლმე ქუჩებსა და გზატკეცილებზე.

## სათვალიანი ხოსტები

ბულგარეთის ქალაქ იაშტულის გარეუბანში არის ხობის მოსაშენებელი დიდი მეურნეობა, ამას წინა აქ სინტერესო და ჩაატარება: ათას ხობობს მშვანე საოვალო გაუკეთეს. ცხადია, გაინტერესება შედეგი: ხობები ერთმანეთს აღარ კორტნიან და ზარალიც 20 პროცენტით შემცირდა.

## ლაპები ჩანარისზე

ამტრიკები მძლელები რიგიანად არ იცავენ მოძრაობის წესებს — მანქანა ხშირად გადავარჩებული სიჩქარით მიმყავთ. ამასთანავე არც პოლიციელუბთან თავის მართლება უყვართ.

ამჟამად ზოგიერთ შტატში სცდიან ახალ საუკალებას: თუ მძლელი არ დაემორჩილა ნიშან „სდექ“, მას კვალდევალ მისკვება ნამდვილი ქვემეხით შეიარაღებული სცეციალური მანქანა. ოღონდ, ქვემეხი უუმბარას კი არ ისერის, არამედ — საღებავის პაკეტებს. წესის დამრლევს რამდენტერმე აღლევენ გამატობილებელ ნიშანს და, თუ მაინცა გააჩერა მანქანა, მატკური სამიზნოთი აღჭურილი ქვემეხი პაკეტს სტურცუნებს და ავტომობილის საბარგეზე, ზოგჯერ

კი უკან შუშაზეც უზარმაზარი ტანკების უკან და ასე მოვალეობა მოვალეობა წესის დამატებით ვი შორს ვერ წავა: მას პირველსაც საბოლოიციო საგუშაგოსთან დააკავებები.

## სათოლად — ხის ნაპოზი

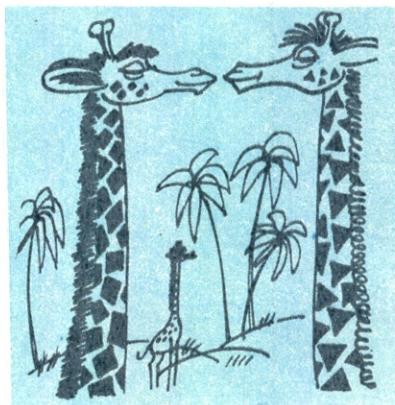
პანაზის ყელთან იზრდება +8, რომლის ნაყოფის 80 პროცენტი ზეთია. ადგილობრივი მოსახლეობა ნაყოფს ბინის გაანათებლად იყენებს: იგი საუცხოოდ ანათებს და არც ხრისლავს.

## „მოლაპარაკე“ ზურთები

ვინც ჩიგბურთს ამ გოლოს თამაზობს, მან იცის, თუ როგორ მოქმედებს ნერვებზე, როცა ბურთი მოეწინება შორს გადავარდება და იკრება. და აი, მოტლანდილმა ინუინრებმა შექმნის გოლოსა და ჩიგბურთის ახალი ბურთი, რომელშიც პაწაწინა გადაიცემა მოთავსებული. ამიერიდან ბურთის მონახეა უკვე იოლია — იგი თვითონ „გედასის“.

## ცელ-პისრით იცნობა

ურარაც არც სახელი აქვს, არც გვარი. თუ რაიმე სახელი შეარქვი, არც მას დაიხსნება. მაგრამ უირაფების ერთმანეთისაგან გარჩევა მანქან საჭიროა მიცნიერებული გამოცლებისთვის, ან, უბრალოდ, მათთან ურთიერთობისათვის. მაგრამ როგორ გინდა ერთურთობისაგან გააჩინო, როცა უირაფი მიწიდან მიწიდან გადადის ხოლმე ქუჩებსა და გზატკეცილებზე.



— არა, — ამტკეცებენ კენიელი ზოოლოგები, — ისინი სრულიადაც არ მგვანან ერთმანეთს, უფრო მეტიც, მოტლანდის უერ მონახავთ ორ ურთიერთობის მსგავსს უირაფს: თითოეული მათგანის უელ-კისრის მოხატულობა ისევე განუმეორებელია, როგორც ადამიანის თითების ანაბეჭდი.

## შუსტალური ნაღირობა

დასავლეთ საურანგეთის ერთ-ერთი ტყის მცენებებს დაბურული ტივრიდან უცრად შესიკის ხმა მოესმათ. რაოდნენ განცვილებენ ისინი, როცა რამდენიმე კურდღლის სორიში ტრანზისტორების მიმღებები იმოვალება, თურჩებენ ნუ იტყვით, ბრაკონიერები ასულ ტრანზისტორების გრიალით დევნიან კურდღლებს სორიდან.

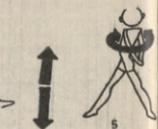
## ՈՎՐԱՅԻ ՈՎՐԱՅԻ

ՌԱՅՈՒ ՀՈՅ ՀԱՅՈՒՈՒ  
ԵԶՆ ԹԱ ՋԱ ՀԱՅԱ  
ԵԱՅՈՒ ԵՐԱԿԱՆ ԿՎԱ  
ՀԱՅՈՒ ԵՎ ՀԱՅՈՒՈՒ ԵՎ  
ԵԱՅՈՒ ԵՎ ԵՐԱԿԱՆ ԵՎ

ԵՎ ԵՐԱԿԱՆ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ՍՎԱԿՈՒ ԳՐԱԴԱՐՄ  
ԽՈՎԱ ՈՎՈՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԸՆ ՈՎՈՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ



ԵՐԱԿԱՆ ԿՎԱ  
ՀԱՅՈՒ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ



ԱՆ ԱՐ ՎԵՐ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ



## ՈՎՐԱՅԻ

ՀԱՅՈՒ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

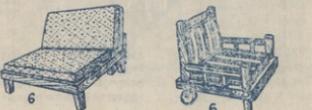
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ՍԱՅԱՅ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ



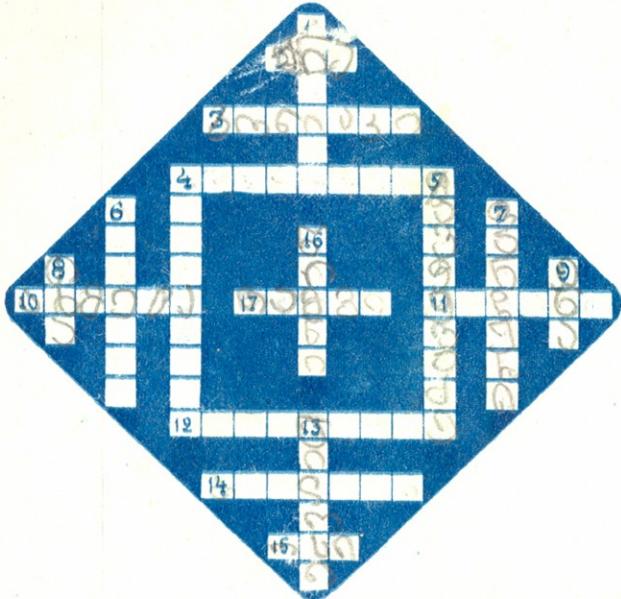
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ

ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ  
ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ ԵՎ





ՀԱՍՏԱՐԱԿԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ԱՊՈՒԱՅԵԼՈՒՄ  
ԱՇԽԱՏԱՎԱՐԴԱՐՆԵՐ



**შვეულად:** 1. მთა-  
გრეხილი საბჭოთა კავში-  
რში; 4. საბჭოთა ფიზი-  
კოსი; 5. ცნობილი ქართ-

ველი მწერალი და მეცნიერი; 6. ფერწერული ტილოების გამოსაფენი ადგილი; 7. ქართული სა-

୪୩୦୨୯୮୫ଙ୍କୁ: ୧. ଜୟାଲ୍ଲା-  
ରୀବା; ୨. ବୋରୀବା; ୩. ଅଳ୍ଲା; ୪.  
ମ୍ବିର୍ବା; ୫. ଇବା; ୬. ଜିର୍ବାବୀ;  
୭. „ବୋର୍ବେରୀ“; ୧୧. କୁଣ୍ଡଳ;  
୧୨. ଶାତି; ୧୬. ଶାଙ୍କା; ୧୭.  
ଶେବା; ୧୯. ରାତ୍ରିନୀ; ୨୨. ଗମ-  
ନୀ; ୨୩. ବିଶେ; ୨୫. ଉଲ୍ଲବ୍ଧି-  
ଶେ; ୨୮. ଦାଲଙ୍ଗାଲଙ୍ଗୀ; ୨୯. ଢା-  
ତାଙ୍କି; ୩୦. ଅଲ୍ଲାରମ୍ଭ; ୩୩.  
ପାଲ୍ଲାରମ୍ଭ; ୩୪. ଆଶ୍ରମ୍ଭାଗୀ;  
୩୫. ଏକିଶିଥି; ୩୭. ଗନ୍ଧେଶ୍ବମ;  
୪୩. ପାରିହି; ୪୫. ଗୋବା.

တပါရလာဇူလိုင်: 2. မဖြေ-  
နာရေး; 3. အကျဉ်းချုပ်လှုပါ-  
စာဆီရေး; 4. ဂာမိန္ဒိုကြုံ  
သည့်နောက် ပုဂ္ဂနိုင်လှုပါ-  
စာအော်မြို့ပွဲ; 10. ရာဝေးနှင့်  
ပြောင်းလဲရန် ပုဂ္ဂနိုင်လှုပါ-  
စာအော်မြို့ပွဲ; 11. စာအော်မြို့  
ပွဲ; 12. စာအော်မြို့ပွဲ; 13. အ-  
ကျဉ်းချုပ်လှုပါစာ; 14. ပုဂ္ဂ-  
နိုင်လှုပါစာ; 15. ပုဂ္ဂနိုင်လှု-  
ပါစာ; 16. ပုဂ္ဂနိုင်လှုပါစာ;  
17. ပုဂ္ဂနိုင်လှုပါစာ; 18. ပုဂ္ဂ-  
နိုင်လှုပါစာ; 19. ပုဂ္ဂနိုင်လှု-  
ပါစာ; 20. ပုဂ္ဂနိုင်လှုပါစာ;

88-ခုနှင့် အပူးပေါ်မြောက်၊  
၂၇-တောင်းလွင် ၈၁-၅ လားရွှေ့လွင်  
၂၄-ကျော်လွင် VI ဒေါ်လွင် ၂၀၆-  
၃၁၃။

6 3 p 0 a 3 c 3

სალხთა ქამიან უშლერეან პორტები	1
ერასთავი 8. — გზგისგრძა მეცნიერობის კოცონი (წერილი)	2
ჩემურისვილი 3. — ობლის კვერი (მოთხრობა, დასასრული)	8
ზამხრიანი 6. — კარგინ ხართ; ჩანჩქერი; ბიჭი (ლექსიგი)	11
ვადაპერია დ. — ულეი (მოთხრობა)	12
ზუგლაძი 7. — მყინვარმა თქვა, მწვერვალები (ლექსიგი)	18
პეტელი 8. — პაპა (მოთხრობა)	14
სიდამოები 8. — ნისტორ ესამუა (წერილი)	20

გარეკანის პირველ გვერდზე — „მოისარნი“, მხატვარი ი. ამბობაძე.

ମତାପୁରି ରାଜାନ୍ତିନାରି ହାତଶ୍ଲୀଳା ଶିଳ୍ପୀ।

სარედაქტოი კოლეგია: უოთა გიგლაძე, ნობარ გურაბანიძე, უოთა დევდარიანი,  
ხერგო კლდიაზვილი, გურგან ლებანიძე, ზურაბ ლეზერაშვილი (პ/მგ. მდივანი), შარიშვანი.  
თემიზ სახსოვნამ, გაიოზ ფილევიზილი (მხატვარი-რედაქტორი).

କ୍ଷେତ୍ର ମିଶନାରୀଙ୍କ;  
ପଦିଲୁଣ୍ଠିବ, ଲୁଣିକିଳ ପ୍ର. No 14.  
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଥିଙ୍କ;  
ରୂପାର୍ଥାକୁମାରିଙ୍କ—୧୯୩-୦୫  
୧୯୩-୩୧-୮୧  
ପିଲାଙ୍କ ପଟ୍ଟକଣ୍ଠ  
୧୯୩-୦୭-୦୫ ୧୯୩-୫୩-୦୫  
ପାଞ୍ଚମିଲୁଣ୍ଠିବଙ୍କ—୧୯୩-୭୦୨  
୧୯୩-୦୭-୦୫

୨୩  
୨୦



კვერი თბილისი. ცენტრ „გადაბეჭური“. სოსო ზერეთალი. თბილისის 23-ე სკოლა, VII კლასი.

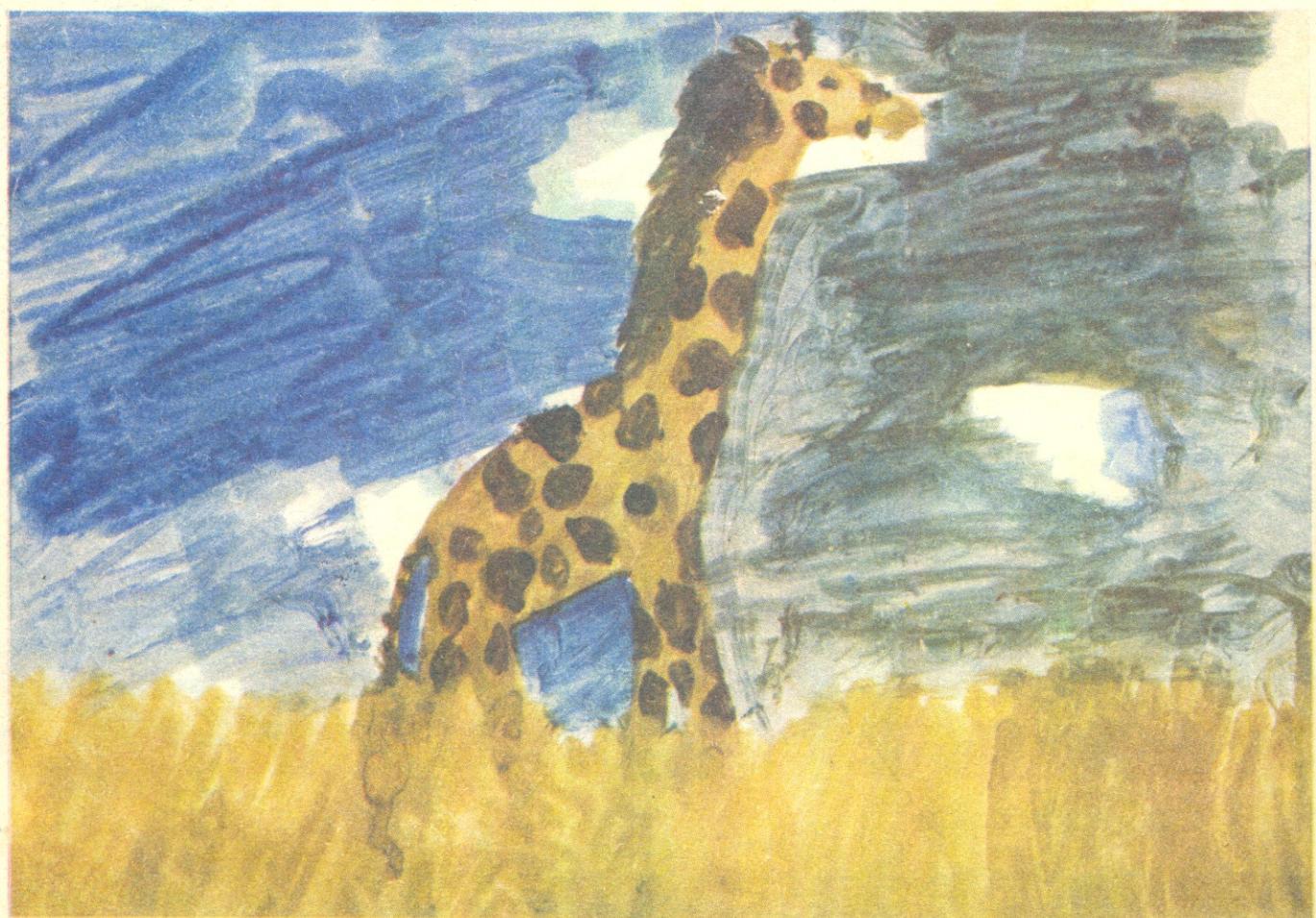


კვერი თბილისი. ცარაბრევები. სულხან ქლენტი. თბილისის 126-ე სკოლა, VIII კლასი.



6/14/199  
ЗАВЯДОВСКАЯ  
И Н Д Е К С

2030 ნოემბრის 20-დღი. თბილისი ვიზუალი გახანგრძლივებული დღის სკოლა. II კლასი.



2030 თარების 20-დღი. თბილისის 51-ე სკოლა. III კლასი.