

1973

1973 1973
1973 1973



30MGZL04

კატებულიშვილი

სიმონ გამორისი

მწვერვალებზე მასანს მარტო
ზამთრის ჩაბალახები...
მოშრიალდა გაზაფხული
მწვანე ბაირალებით.

მეგობარო, მოდი ერთად
ფრთა გავშალოთ ოცნების,—
მოვიაროთ მშობლიური
ქალაქები, სოფლები;

მოვისმინოთ: ქარაფებზე
ჩანჩქერების ჩქაფანი,
მუხნარების,
ულრანების
იღუმალი ზღაპარი;

„კაფე-თესე! კაფე-თესე!“—
შეძახილი გუგულის,
ბარად— „მრავალუამიერი“,
მთაში— „ლილეს“ გუგუნი.

ყური ვუგდოთ, რას ჩურჩულებს
ჩვენი მიწის წიაღი,
რას გასძახის მტკვარს არაგვი,
ენგურს— თერგი, ლიახვი;

რას ლილინებს ხნულში ლალად
გაწვართული გუთანი,
რა მწველი ჰანგებს დასდუღუნებს
ნაზ ყვავილებს ფუტკარი.

ჭრელი ხანძრით მოგიზგიზე
ვნახოთ ქართლი, კახეთი,
იმერეთი, ამერეთი,
ყველა გადასახედი.

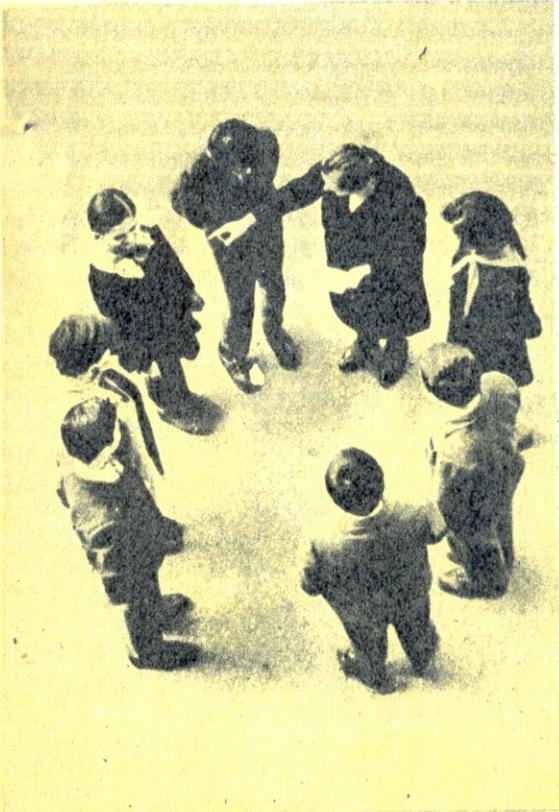
ვნახოთ
მინდვრად,
ბალში,
ზვარში
გარჯა დიდთა, მცირეთა—
საქართველოს სრხარულად,
საქართველოს იმედად.

გესმის?—
უღერენ მზის სიმები,
მოიღან მთამდე გაბძული...
მოდი, ერთად გაგვახაროს
გაზაფხულმა მამულის.





«კულტურული სოკილი»



ეს ქანაზოდები 80-100 საოცაის გევარალაცადა
ლი თამაშოდები არიან, რომელთაც დამრიგე
ჩალი მარიამ აგაროლადა დაგალებაზე ამთილი
ჩამოვარდისა.



ბედნიერი ხარ, ახალგაზრდავ! მზრუნ-
ველები თავს გახვევიან, რათა არაფერი
მოგაკლდეს — სასმელ-საჭმელი, ჩასაც-
მელ-დასახურავი, სწავლა-განათლება,
გართობა-დასევნება, ... შენ, მართლაც,
იფერებ ამ სიყვარულს და ხარობ, იმ
შვერიერ დღეებით, რაც თან ახლავს
მოსწავლეობას.

ცხოვრობ ასე მჩიარულად, სწავლობ,
იზრდები და ემზადები იმისათვის, რომ
სამშობლოს ღირსეული მოქალაქე გახდე.

კარგად იცი, რასაც ნიშნავს ღირსეუ-
ლი მოქალაქეობა: არა მარტი იმას, რომ
გამოხვიდე კარგი ინჟინერი, ექიმი, ზე-
ინქალი, ხარატი, მექანიზატორი, მეცნიე-
რე, მეცნიერი, მექრავი... ერთი სი-
ტყვით, — არა მარტი კარგი სტატი
შენი საქმისა, ეს, რასაცირკელია, აუ-
ცილებელია, მაგრამ შრომა მხოლოდ
ერთი მხარე ჩვენი ცხოვრებისა.

ჭეშმარიტი მოქალაქე
ისაა, ვინც თავის ყო-
ველდღიურ აუცილებელ
საზრუნვათან ერთად პო-
ლობს ფრთს სხვების
დასახმარებლადაც, ხე-
ლის გასამართვად, თბილი
სიტყვით გასამხნე-
ვებლად.

ჩვენს ირგვლივ ყველ-
ლოვის შეიძლება ასეთე-
ბის პოვნა — მარტოხე-
ლა მოხუცებისა, ავადზ-
ყოფებისა, გულგატები-
ლებისა.

„იფიქრე ადამიანები-
სათვის“, — ამბობენ თე-
მურელები და ესწრავი-
ან თავიანთ სკოლის
უბანში ან საცხოვრებელ
ქუჩაზე, ყველგან, სადაც
ხელი მიუწვდებათ, რაიმე
გააქოთონ, რაიმე იღონობ
იმათ სასიკეთოდ, ვისაც
უჭირთ.

ახლა თემურელები
არათუ ყოველ სკოლაში
შეგხვდებათ, თითოეულ
რაზმაც შეუძლია თემუ-
რელთა საკუთარი გუნ-

დი წარმოგიდგინოთ. ხოლო თითოეული რაზმის დღიურებში, უთუოდ,
იპოვნით ჩანაწერებს, რომლებიც თემუ-
რელთა საქმეებს ასახავენ. ზოგან მო-
ნათხრობი ძალზე მოკლეა, ზოგანაც საკ-
მაოდ ვრცელი. ეს დამოკიდებულია არა
მარტი თემურელთა საქმეების სიიდე-
ზე, არამედ იმაზეც, თუ ვინ წერს დღი-
ურს. ზოგს შთაბეჭდილების დაწერილე-
ბითი თხრობა უფრო მოსწონს, ზოგი კი
უმჯობესად თვლის, რამდენიმე სტრი-
ქონში ჩატიოს გრძელი ამბავი.

უმცროსო მეგობრებო, თქვენს გასაც-
ნობად ჩანაწერებიდან ამოვირჩიეთ მხო-
ლოდ ისინი, რომლებიც უფრო ცოცხ-
ლად და შთაბეჭდავად გვიამბობენ თე-
მურელების დღეებზე, მათს განცდებსა
და ფიქრებზე, სიხარულსა და ნაღ-
ველზე.

პირველი ჩანაწერი 119-ე სკოლიდა-

ნაა. იგი ეკუთვნის ნონა არაბულს, იუ-
რი გაგარინის სახელობის რაზმის საბ-
ჭოს თაგვებრძომარეს. აი, რაზე მოვეითხ-
რობს დღიური:

„კალერია ივანეს ასულმა მთელი ჩვე-
ნი რაზმი თემურელებად გვაქეცია. საკ-
ვირელი ქალია კალერია თურქები, მას-
თან თავს ისე ვგრძნობთ, როგორც სა-
კუთარ დედასთან. ან როგორც გულნაზი
ხელმძღვანელთან.“

დიდი ცხოვრება აქვს გამოვლილი,
ამიტომაც არ ელევა ნაირ-ნაირი ამბე-
ბი. ჩვენ თვალდაჭიუტილი ვუსმენთ და
მერე კარგახანს მისი სამყაროში ვრჩე-
ბით, ასე რომ, ზოგჯერ ქიდეც გვავიწყ-
დება ამოვეტანოთ შაქარი და ცური მა-
ღაზიდან, ან წიგნები — ბიბლიოთე-
კიდან.

1917 წელს კალერია ივანეს ასულს
ლენინი უნახავს პეტროგრადში, როდე-
საც მან ჯავშნისანიდან წარმოოქმედა თა-
ვისი ცნობილი სიტყვა. კალერიაშ ეს ამ-
ბავი ისე აგვიწყრა, რომ ყველას გვაჟ-
რულებდა და მტკისმეტი განცდით თვა-
ლები ცრემლებით გვევსებოდა.

ეს შესანიშნავი ქალი ახლა სრულიად
მარტოხელაა. ქმარი აღრე დაძლუპვია,
ერთადერთი ვაჟიშვილი კი — სამი
წლის წინათ. მაგრამ ვერც უბედურებამ,
ვერც სიბერემ იგი ვერ გატეხა. მისი სიმ-



კალერია

4

აკრილი

1973

საქართველოს აუკან გადაღები
კოსოვის სა 3. ი. მ. ი. ი. ი. სა გადაღები
სოს კომისადმისა თავადისა გადაღები
საქართველოს კომისადმისა გადაღები

გამოში 1926 წლიდან

სა. ე. ს. ს. ს.
სამოსებრო გადაღები



88-2 823 77-0 საპოლის ვწევ კლა-
სის თავსრულთა ჩატანის ვადის. ფორთმ გადაღ-
ბულია ის დროს, როდესაც იგი ვანიშნონ ვასილ
ბახტარის გურაზლაში ვადის.

ჟაფალა გონიშვილი 77-ი საპოლის ვწევ კლა-
სის თავსრულთა ჩატანის ვადის. ფორთმ გადაღ-
ბულია ის დროს, როდესაც იგი ვანიშნონ ვასილ
ბახტარის გურაზლაში ვადის.

ახლა კალერია ივანეს ასული ავადა. ჩვენ თი-
თქმის ყოველ დღე და-
დივართ მასთან ახალი შურნალ-გაზეთში და
გაუზისულის მინდვრის ყვავილებით. პოდა, სწო-
რედ ისეა, როგორც თავ-

ში მოგახსენეთ—კალერია მთელი რაზ-
მდ თემურელებად გვაძეცია. ყოველი ჩვენ-
თავანი დარწმუნებულია, რომ ბედინ-
ერებას ანიჭებს გალერიას“.

ახლა მეორე დღიურს გაეცენოთ. მისი
ავტორია მე-100 სკოლის მექენიკულა-
სელი პიონერი, რაზმის საბჭოს თავმჯ-
დომარე გია კოხენიძე. რაზმი აღმესან-

ბიბლიოთეკაში? არა, ეს მისთვის მთავარი არ არის. მას ჩვენი სიყვა-
რული, სითბო სჭირდება
და ამისათვის არაფერს
იშურებს, კველაფერს
გვაძლევს, რის მოცემაც
შეუძლია.

მისი დახმარებით რა-
მდენიმე პიესა დავდგით.
საბჭოთა კავშირის 50
წლისთვის საიუბილეოდ
წარმოვადგინეთ „ული-
ანოვების ოჯახი“. უნდა
გენახათ, რა გატაცებით
შევუდევეთ მზადებას.
მთელი თავი ს უჭადი
დრო კალერიასთან ვიყა-
ვით. გავდიოდით რეპე-
ტიციებს, გვერავდით ტა-
ნსაცმელს. კალერიასთან
შევერეთ საიუბილეო
საცეკვაო კოსტიუმებიც
— ჩვენი მოცეკვავები
თხელმეტივა რესპუბლი-
კის ცეკვას წარმოადგენ-
დნენ და გამოწყობა ხომ
უნდოდათ...

ახლა კალერია ივანეს ასული ავადა. ჩვენ თი-
თქმის ყოველ დღე და-
დივართ მასთან ახალი შურნალ-გაზეთში და
გაუზისულის მინდვრის ყვავილებით. პოდა, სწო-
რედ ისეა, როგორც თავ-

დრე ჩხეიძის სახელს ატარებს. ჩხეიძე
იმაზე ამ სკოლაში სწავლუმდა ბეჭა-
კი მოსკოვში ცხოვრობს, მაგრამ რაზმე-
ლებთან ახლო მეგობრობა აქვს. მისი გა-
მოზავნილი სამი ალისფერი ყელსას-
ვევი რაზმის სამ საუკეთესო პიონერს
უკეთია. გმირის დედაც ხშირად მოინა-
ხულებს ხოლმე პიონერებს, აღმართ, ეს
არის მიზეზი, რომ მეცხრე პიონერული
რაზმი განსაკუთრებულ ყურადღებას
იჩენს ყველაფრისადმი, რაც სამამულო
ომთანა დაკავშირებულია. აქაური თე-
მურელებიც სწორედ მოით დაზარალე-
ბულ ჯახებთან არიან დაახლოებული.

„ვახუშტი ბაგრატიონის ქარაზე ჩვე-
ნი სკოლა, — ვკითხულობთ დღიურში.
— ამ ქარაზე ცხოვრობენ ჩვენი რაზმის
შევრი თემურ ტომარაძე და დეიდა ოლ-
დაც. თემური და ოლდა მეზობლები
არინ. ოლდა მარტოხელაა. ერთ დროს
ლაბაზ გოგო-ბიჭს შექაროდა, მაგრამ
ვიტალი და ნატაშა ქერჩში დაიღუპნენ,
მეუღლე დაეკარგა. ახლა ქალი მოხუცია
და. ავადყოფი. სიარული ძალიან
უჭირს. როდესაც თავისიანები რძეზე ან
პურზე აგზავნიან თემურს, დეიდა ოლ-
დასთანაც შეივლის ხოლმე. ეს ხდება
ყოველდღე, განსაზღვრულ დროს. ასე
რომ, ოლდამ იცის, როდის მიუკავში-
ნენ გარზე. თემური იმასაც კითხულობს.
რაზმე განსაკუთრებული დავალება ხომ
არა აქვს დეიდა ოლდას. ეს განსაკუთ-
რებული დავალება ზოგჯერ არის ბაზარ-
ში წაყოლა, აკთიაქში შევლა, სარეც-
ხის სამრეცხაოში წაღება და მოტანა.
თემურს სხვებიც ეშველებიან: გია სიმო-
ნიშვილი და ბარინე ჩხაიძე. სალაშო-
ბით ისინი დეიდა ოლდას უკითხავენ
წიგნებს, ურნალ-გაზეთებს. ამ დროს
დეიდა ოლდა ნაღლიანად აღარ გამო-
იყურება, აღმართ, იმიტომ, რომ ამ შემ-
თხვევაში საშალება ეძლევა, არა მარტო
მიიღოს ყმაწვილებისაგან დახმარება,
არამედ თვითონაც დაეხმაროს მათ:



გულმოდგინედ უსწორებს კითხვაში და
საუბარში დაშვებულ შეცდომებს, ხან-
დახან საშინაო დავალებებსაც გადახე-
დავს...."

დაბოლოს, მესამე დღიურიც წავიკი-
თხოთ — 77-ე სკოლის პიონერების მი-
ერ შედგენილი. ხელს აწერენ VII³ ქლა-
სის მოსწავლეები: მაყვალა გონაშვილი,
მაზუკა ჩიჯაგძე და აკაკი ნადარე-
იშვილი.

„აჩუქე ადამიანებს სიხარული“ —
ასეთია თემურელების მოწოდება. რას
ვაგეთებთ ჩვენ საამისოდ? რაზმში ვიმ-
სჯელეთ და დავსკვენით, რომ ადამი-
ანებისათვის სისარულის მინიჭება ბევრ-
ნარიდ შეიძლება: ვთქვათ, ამხანაგს
ორიანი გაასწორებინო, ან იზრუნო ქუ-
ჩების სისუფთავისათვის, ან კიდევ, ხე-
ლი გაუმართო ადამიანს, ვინც ამას გან-
საკუთრებით საჭიროებს.

ჩვენთან ასეა: რაზმებში თემურელთა
გუნდები შევქმნით, რომლებიც ერთად
თემურელთა რაზმს შეადგინენ. რაზმა,
პირველყოფლისა, ქუჩები ჩამოიარა და
აღრიცხვაზე აიყვანა მარტოხელა მოხუ-
ცები. შემდეგ, იმის მიხედვით, თუ ვინ
სად ცხოვრობდა და ვის როგორ ეხერ-
ხებოდა, გუნდებმა გაინაწილეს მათზე
ზრუნვა.

ჩვენ წილად გვერგო ახმეტის ქუჩის № 4-ში მცხოვრები მოხუცი ქალის —
შუშანა ძამოვას გაცნობა. დეიდა შუ-
შანას ერთადერთ შეილი ჰყავს, ისიც —
სხვა ქალაქში. შუშანას ძალიან უხა-
რია ჩვენი მისვლა, მაგრამ დავალებე-
ბის მოცემა არ უყვარს...

სისუფთავებულ ვზრუნავთ. ახლა ვედარ
შესვდებით ქუჩაში დაყრილ ნაგავს,
მცხოვრებლებს რამდენჯერმე მივუთითეთ
და ახლა გვერიდებიან. ერთხელ ერთმა
ძიაკაცმა პაპიროსის ნამწვი დააგდო
სწორედ ურნის გვერდზე. ჩვენ მოგვე-
ხათრა და ვერაფერი ვუთხარით, ნამწვი
კი ჩავაგდეთ, სადაც მისი ადგილი იყო.
დაგვინახა და შუშუხდა: „ეს როგორ მო-
მივიდაო“.

ჩვენი რაზმი მოწინავეა პიონერული
საკავშირო მარშის ყველა მარშრუტში.

119-ი საოლის თემურელები კალერია
ივანეს ასლ თურქებს საჭიროებინ და-
ავადმყოფობი.



77-ი საოლის ჭირ კატარა სავარს თე-
მურელთა რაზმი საგანაცხლოდ დამდან
და ჩარჩას, რომ ზემოთ ჩვავილებით
მოხატოს და დაამზადოს.



დამადასტური 119-ე საოლის თემურელები პიონერთა ოთახ-
ში, გრძელ მაგიდასთან, იკრიბებიან და იმართება ერთგვარი
ანგარიშებიან: რა გადამდა, რა არის ახალი მათს ცხოვრებაზე.

გამოცხადდა თუ არა მაკულატურის
ერთოვერი, პირველ კვირაშივე 300
კილოგრამი შევაგროვეთ: განვიხილეთ
არკადი გაიდარის „მედრლის ბედი“,
დავდგით „თემური და მისი რაზმი“.
ვფიქრობთ, მესამე მეოთხედის ბოლოს
აღარც ერთი ორსანი აღარ გვეყოლე-
ბა და მარჯვენა ფლაზზე დავდგებით“.

აქ ვწყვეტ დღიურებს, რადგან, ჯერ
ერთი, საკმაოდ გაგვიგრძელდა და, ნე-

ორეც, — ამ სამი მაგალითიდან ჩანს,
როგორ იზრდებიან თემურელები ლე-
ნინებულებად, ნამდვილ მოქალაქეებად,
როგორ სწავლობენ ადამიანებზე ზრუნ-
ვას, როგორ ამყარებენ ურთიერთობას
საზოგადოებასთან, სკოლის გარე სამყა-
როსთან.

ვთერ სახელი.

ფოტო ა. პოტორაზვილისა.

3 1 6 7 3 0 1 ს კ რ მ ი ა

ჩინებითი მოთხოვიდან „ლეიინის ცხოვრება“

მარია პრილევანევა

ვლადიმერ ილიას ძეს კვირაში ოჩერ ფოსტა მოსდიოდა. ხანდახან ფოსტალიონი ნახევარი ტომარა წიგნებითა და წერილებით დატვირთული მიადგებოდა ხოლმე კარს. ტომარას იატაქზე გადმოაპირქვავებდა და დაიდახებდა:

— ააა, იყითხეთ!

სწერდნენ ახლობლები, სწერდნენ ამხანგები. ორგვლივ, „შუშენსკეუდან ორმოცდათი-ას ვერსის დაშორებით ცხოვრობდნენ სხვა გადასახლებული — „ბრძოლის კავშირის“ წერები. ზოგიერთი უფრო შორსაც სახლობდა, კველაზე უუმურ, კველაზე ყინულოვან მიდამოებში.

ერთხელ ვლადიმერ ილიას ძემ შინიდან პაკეტი მიიღო — ანა ილიას ასული უგზავნიდა. პაკეტზე ეხატა პატარინა დათქმული ნიშანი. მაშასა-დამე, მასში რაღაც მნიშვნელოვანი უნდა დებულიყო. ასც იყო. ვლადიმერ ილიას ძემ გაამეჭავნა საიდუმლო ნაწერი. იგი თხზულება აღმოჩნდა.

წერილში და სწერდა: აი, ნახე, მარქსიზმის ნაცვლად, პიტერში რა აზრები ვრცელდებათ.

ვლადიმერ ილიას ძე კითხვას შეუდგა. სახე თანდათან მოეღუმა, წაბები მოეჭმუხნა. არ მოეწონა ანა ილიას ასულის მიერ გამოგზავნილი თხზულება. და მას არარუსულ სახელს — „კრედოს“ უწოდებდა. „კრედო“ — ეს იგი მრავალი, რწმენა, შეხედულებაა.

„შეიქმნა ჯგუფი, რომელიც მარქსიზმის საწინააღმდეგო შეხედულებებს ავრცელებს, — იწერებოდა ასა ილიას ასული. — პატარა ჯგუფია, სამაგიეროდ, ფხიანია. აი, რას ქადაგებს იგი: მუშებს პოლიტიკა არ აინტერესებთ. მუშებს არ სჭირდებათ რევოლუცია. მათ მხოლოდ ერთი

უდება — ზოგჯერ ხმამაღლა უკუკი. არ უნდა შეუშალოს ხუკუკული დავა

მიაგნებს გადაწყვეტილებების უკუკი. მართლაც ასე მოხდა: ვლადიმერი ილიას ძემ იარა წინ და უკან, იარა, შებლზე ხელი გადაისცა და იმოგა გადაწყვეტილება.

— შევიქრიბებით ამხანაგები. განვითილავთ „კრედოს“. პოლოესტს დავწერათ, ხელს მოვაწეროთ და ფარულად დავგზავნით ფაბრიკა-ქარხებში.

ვლადიმერ ილიას ძე და ნადევდა კონსტანტინეს ასული მაშინვე შეუდგნენ თითოეულ გადასახლებულ ამხანაგთან წერილების წერას. სწერდნენ: მოიმიზეზეთ ჩაიმე, ჩათა ადგილობრივ ხელისუფლებას დაეთხოვთ და შექრებაზე წამოხვიდეთო. მაგრამ სად უნდა შექრებილიყვნენ? ყველაზე მარჯვე ადგილი შუშენსკოე იყო. და მაინც ვლადიმერ ილიას ძემ სოფელი ერმაკოვსკოე აირჩია, ეს სოფელი შუშენსკოედნ 60 ვესტე მდებარეობდა. იქ ცხოვრობდა გადასახლებული ანატოლი ვანეევი — ვლადიმერ ილიას ძის მეგობარი და თანაშემწე „ბრძოლის ქავშირში“ მოღვაწეობისას. იგი ციხეში დასწულდა. ჭლექმა ჩავლო ჭანგები და ლრღნა დაუწყო. ლრღნიდა სულ უფრო და უფრო მეტი გაშმაგებით. ვანეევი სარეცელზე იყო მიგაჭვული.

აი, რატომ დანიშნა ვლადიმერ ილიას ძემ შექრება ჟოფელ ერმაკივა-სკოეში. პოლიტიკურმა გარასახლებულებმა სწორებ იქ მოიყარეს იარა.



ვანეევი თეთრ ბალიშებზე იწვა. ტყელ-ტყაულდ ქცეულს. ახლებისა-გან თვალებანთებულს ბალიშე უფ-რო თეთრი ფერი ედო. რაოდენ გედ-ნიერი, რომენ გახარებული იყო. რომ საერთო საქმეში იღებდა მონა-შილებას! ჩარივ სურდა ეცოცხლა. ექიმლა. ხალხისათვის სარგებლო-ბა მოეტან!

განიხილეს „კრედო“. დაწერეს პროტესტი. ცველა ქალაქის მუშათა წრებში შორეული ციმბირიდან გაფრინდებოდა ჩევოლუციური მო-შოდება: „ამხანაგებო, უზრი არ უგ-დოთ „ეკინომისტებს“. ჩვენ გვატეს ერთი გზა — ეს არის ჩევოლუცია!“

შეკრება რომ დამთავრდა, ვლადი-მერ ილიას ძე იქვე დარჩა, ვანე-ევის საწოლთან ჩამოჯდა. ვანეევი დალლილიყო. შუბლზე ცივი იფლის მსხვილი წვეთები ასხდა. თვალები ღრმად ჩაგარდნდა.

— ნუ წახეალ, — ძლიერსგასაგო-ნად დაიჩურჩულეს გაფითრებულმა პაციენტმა.

ვლადიმერ ილიას ძე არ მიდიოდა. საბრალო ვანეევი, მეფის საცყრობი-ლით და ტკვეობით გატანულ-გუ-წამებული! ვლადიმერ ილიას ძე ხელს უსვამდა გამხდარ ხელზე და თან ესა-უბრებოდა, გეგმებს უზიარებდა: მა-ლე გადასახლების ვადა დამთავრდება, მარქსისტულ პარტიას შევქმნით, ვამცუშვებო ჩვენს, პროლეტარულ განხილვების გარიზმის წი-ნააღმდეგო.

ვანეევი ხაბბად, აღტაცებით უს-ტენდა. სარქმელში აგვისტოს საღა-მომ შემოიხედა. სადღაც, შორიდან გარმონის სევდისმომგვარელი ხეგბი შიოსმოდა. ვანეევი სიცხისაგან გამ-შრალი ბაგებით ჩურჩულებდა:

— გმადლობთ, ვლადიმერ, შენ სიცოცხლე შთამბერე. მე მწარო...
ეს იყო ვანეევის უკანასკნელი ბედ-ნიერი საღამო.

შა შემდეგ სამი კვირაც არ იყო გასული, რომ ვლადიმერ ილიას ძე და წალენებით კონსტანტინეს ასული კვლა-ზ ჩავიდნენ ერმაკოვსკოეში. ამჯერად ანატოლის დასაფლავებაზე.

— მშეოდნით, ანატოლი, — თქვა ვლადიმერ ილიას ძემ კუბოსთან. — გეფიცებით შენ, რომ ვიქენებით რე-ვოლუციური საქმის ერთიგულნი.

ვლადიმერ ილიას ძემ სამარისთვის თურის ფილა შეუკვეთა ზედწარწე-რით:

„ანატოლი ივანეს ძე ვანეევი. პო-ლიტიკური გადასახლებული. გარ-დაცვალა 1899 წ. 27 წლისა. მშეი-ცობა შეს წევტის, ამხანაგო.“

თარგმა ხ. გაროვანა.

გოლისის საიონის ცენტრიდან და კილომეტრის დასახლებით მდი-დარი ძალვე, რომელიც შეიცავდა ტყვიას, თუთას და ა. შ. რა თქმა უნდა, ყურადღებაც მათზე გამახვილ-და, მაგრამ მაძიებლებს თავითი მოვალეობა ამოწურულად არ ჩაუთ-ვლიათ. საქმე ის გახლდათ, რომ გა-მიკალებები უფრო მეტს პირდე-ბოდნენ მათ. ვარაუდიც გამართოდა. 1950 წლის დასასრულისთვის გა-მიჩნდა სპილენძით მდიდარი ფენა, რომლის საფუძველზე დაიწყო გა-მამდიდრებელი კომბინატის დაპრო-ექტება.

— როდის დამთავრდა იგი?

— 1967 წელს.

— რატომ გაჭიანურდა ასე?

— არა, არ გაჭიანურებულა. თვი-ოთხ წილისეულმა შეიტანა კორექ-ტივები კომბინატის პირველ ვარიან-ტში. თავიდანვე იგი დღევანდელ-თან შედარებით ოთხერ ნაკლე-ბი სიმძლავრისა იყო გათვალისწინე-ბული. შემდეგ გამოიწვევა, რომ მა-დან უფრო დიდი რაოდენობისა იყო, კიდევ ეგონათ. ამიტომ სპეცი-ალისტები იძულებული იყვნენ რამ-დენჯერმე გადაეკეთებინათ ადრე 5

— გთხოვთ გაგვაცნოთ მაღნეულის „ბიოგრაფია“.

— უფრო სწორი იქნებოდა, გვეთ-ქვა: კაზრეთის ახალი ისტორია, რამ-დენადაც მშენებლობის ყოველი დღე მშეიღრიდ არის დაკავშირებული აშ-სოფლის წარსულთან, აწყობისა და მომავალთან. სწორედ აქ დასცა გე-ოლოგმა პირველი ბარი იღიოთვავე ბარაქიან მიწას.

ეს იყო დიდი სამამულო ომის და-წყებამდე რამდენიმე წლით ადრე. წინასწარი დაზვერვით, აქ მეტად სა-სარგებლო წილისეულის — ბარი-ტის საბადოები იყო შეგულებუ-ლი. გოლოგთა სამეცნიერო პარტიის პირველი მოხაცემი აშკარად ნაყო-ფიზიო გახლდათ, მაგრამ საბჭოთა აკადემიაში გერმანიის მოულოდნერმა თავდასხმამ, მოგეხსენებათ, მთელი ქვეყანა სამხედრო ყაიდაზე გარდაქ-მნა და, ბუნებრივია მთელი რიგი დაწყებული სამუშაოები დროებით შეწყდა. ასე მოხდა აქაც. მხოლოდ ომის დამთავრების შემდეგ — 1946 წლიდან გახდა შესაძლებელი ძეგის გაგრძელება. სპეციალისტები გულ-დასმით იყვლევდნენ შერეული ტყით შემოსილი მთების ყოველ მეტს.





დამტკიცებული პროექტი, რომელსაც სრულყოფილი სახე, როგორც უკვე ვთქვით, ამ ექვსი წლის წინა მიღლო.

— ჩა მდგომარეობაა ამჟამად მშენებლობაზე?

— ემ კითხვაზე პასუხის გაცემა ცოტა შორიდან მოგვიწევს. კომბინატის დიდალი მუშახელი დასჭირდება. მხოლოდ ბოლნისისა და მასთან ახლო მდებარე რაიონები ვერ უზრუნველყოფენ საჭირო კადრებით. ამისთვის მთელი რესპუბლიკის დამახმარებელი დაგვჭირდება. აუცილებელი იქნება ჩამოსულთა საცხოვრებელი ბინებით დაქმაყოფილი დასჭირდება. ამისთვის მთელი რესპუბლიკის დახმარება დაგვჭირდება. აუცილებელი იქნება ჩამოსულთა საცხოვრებელი ბინებით დაქმაყოფილი დასჭირდება. ამისთვის კარგი ქალაქი, რომელშიც 25 ათასმა მშრომელმა უნდა იცხოვოს. ასეთ დიდ დასახლებას, ცხადია, დასჭირდება, აგრეთვე, საყოფაცხოვრებო, კულტურულ-მასობრივი ღონისძიებების ჩასატარებელი ობიექტები, სკოლები, საავადმყოფო. გეგმით, მშენებლობის პირველი რიგი უნდა დამთავრდეს მომავალი წლის ბოლოს. ამ დროისათვის მშრომელ-

თათვის გარკვეული საყოფაცხოვრებო პირობებიც უნდა გვქონდეს შექმნილი.

— თუ ეს დღეისთვის მხოლოდ საფიქრალია და მეტი არაფერი, მაშინ გაჭირდება სასურველის განხორციელება.

— საფიქრალი ჩვენ ყოველთვის გვექნება, რაც შეეხება რეალურს, ახლა ჩვენთან ასეთი სურათია: კარიერის მომზადება, რაც ერთ-ერთი მთავარი პრობლემაა, უკვე მთავრდება. შენდება ყველა ძირითადი ობიექტი, მათ შორის — გამამდიდრებელი ფაბრიკის ცალკეული კორპუსები, საყოფაცხოვრებო მომსახურების კომბინატი, აღმინისტრაციული სახლი. დამთავრდა კლუბის მშენებლობა, რომელიც ამდენიმე ასეულ კაცს დაიტევს. იგი ეთილმოწყობილია და ჩვენი ახალმოსახლეების გართობის, გონივრული დასვენების კერად უნდა იქცეს. ავაგეთ სკოლის ტიპური შენობა, რომელშიც ჩვენი მომავალი ცალა ისწავლის.

— ჩა მისცემს მაღნეულის კომბინატი ქვეყანას?

— იგი ძირითადად ელექტრონტექნიკურ მრეწველობას მომსახურება. მიაწვდის სპილენის ნედლეული. რომელსაც დღეისათვის დიდი მინშვნელობაა აქვს.

— თქვენ ადგილზე მიიღებთ...

— გერგერობით მხოლოდ კონცენტრატებს, მაგრამ ამებად მაღნეულში შექმნილია საცდელი საცქრონები, რომლებიც დასჭირდა კავშირის სხვადასხვა სამეცნიერო-კვლევით ინსტი-

— აქ მაღანი ისეთ სტრუქტურულ რომ ლია წესით დამუშავების საჭიროებას იძლევა. ეს ნიშავრს: არ დაგვჭირდება მაღაროები, მიწის სიღრმეში შრომა. მთებს უკვე მოვაცილეთ გარკვეული ფენა, ესე იგი გავასუფთავეთ ჩვეულებრივი და მაშინვე გამოჩენდა სპილენისარევი ქანების სპეციფიკური ფენა. ასეთი ტიპის კარიერების დამუშავება კი გაცილებით იაფი ჯდება, იზრდება შრომის ნაყოფიერებაც.

— ეს ამ ადგილებისთვის თოთქმის ახალი საქმეა, მაგრამ აქვე სოფელი ფოლადაური. როგორ ფიქრობთ, ჩვენი წინაპრების ისტორიაზეც ხომ არ მიგვანაშებს იგი?

— ჩა თქმა უნდა. უფრო მეტს გეტყვით. არა თუ ფოლადაური, დალიან ახლოსაა სარეკინეთიც. ცნობილია, რომ ყოველ დასახლებულ პუნქტს სახელს რაღაც მისთვის დამასათებელი ნიშნის მიხედვით არქეოლოგები. არქეოლოგების აზრით, ამ ადგილებში ჩვენი წინაპრები, რასაკირველია, პრიმიტიული წესით, ფართო მასტრაბით ამუშავებდნენ მაღანს. ამის დამადასტურებელი ფაქტებიც მრავალად მოგვეპოვება. მიწის სამუშაოების შესრულებისას ხშირად ვპოულობთ ძველ ქურებს, მაღანის დამუშავების ნაჩრენებს წიდას. რაღაც წარმოება იყო, ბუნებრივია, ნედლეულიც უნდა ყოფილიყო. ოლონდ ეგ არის — სპეციალისტების აზრით, მაღანი კაზრეთში არ ყოფილა ნაპოვნი. იგი სწორედ

გენერალობის მოწინაინდუსტრიული მიმდინარეების შექმნის მიზანისათვის

800

კავშირის
მოიცავს.

ტურებთან ერთად კონცენტრატების ადგილობრივ გადამუშავების ტექნიკური მიმდინარეების სრულყოფაზე მუშაობენ. ცდების შედეგები გვარეშენებს, რომ უახლოეს ხანში ჩვენ აქვე მივიღებთ ძეტალურების სპილენის ფენის.

— ჩა უპირატესობა აქვს მაღნეულს მისსავე მონაცესავე მძიებრებთან შედარებით?

— მეტად არსებითი: ყველაზე მომგებანია.

— ჩა მხრივ?

მეზობელ სოფლებიდან შემოჰკნდათ.

— ასე თუ ისე, ჩვენი კომბინატის არსებობა კლდეზე ამოსულ ხეს როდი ვგავს: ვაგრძელებთ წინაპართა სახელმისამართის ტრადიციას.

— ამ მდგრადაც ვიცით, მიმდინარე სამუშაოები ზამთარში ერთგვარად შენელდა. ახლა უკვე გაზაფხულია. ამჟამად ჩა არის თქვენი მთავარი საზრუნვაი.

— ამ კითხვაზე ნაწილობრივ აღეც გიპასუხეთ, მაგრამ, ჩანს, რაღაც

გამოგვრჩა, ჩემი აზრით, ძალზე არ-სხიოთიც ბოლნისელებს წლების მან-ძიოზე უწყლობა აწესებდათ. გა-დავწყვიტეთ ამ მდგომარეობის გამოს-წორება. ჩვენი დასახლებისა და რა-იონული ცენტრისთვის შორეული სოფლიდან გამოგვყავს წყაროს წყა-ლი. თუ მასზე მოთხოვნილებას გა-

ცილებით მეტი მაღალკალიფი-ური სპეციალისტები დაგვჭირდება. აქ სამუშაოც ბევრი იქნება და თა-ვის გამოსახენიც... იქნება ასარეზი შშობლიური ქვეყნისადმი ერთგულე-ბის დასამტკიცებლად. უნარიან სპე-ციალისტთა მცირე ნაწილის მოშვევა უთურდ დაგვჭირდება, მაგრამ კომ-

ლი დაზგის მემანქანე კაპანაძე, მძლ-ლები ხაჩატუროვი, ალექსი სრულიად ყმაწვილი მოვიდო წვენი თან ერგარდ გურგიშვილი. თავიდან-ვე იმშვაითა და ძალან მაღე მო-იპოვა კოლექტივის სიყვარული. ამი-ტომ იყო, რომ ერვარდი თანამოსაქ-მეებმა საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დებუტატიდ აირჩიეს. ახლა იგი მაღალკალიფიური სპეცია-ლისტია, ფლოტატორზე მომუშავეთა ბრიგადას მეთაურობს.

— დაბოლოს, ტრადიციული კი-თხა: რას უსურვებდით ჩვენს ნორ-მკითხველებს?

— ერთხელ უკვე ვთქვი, რომ მაღალულის სამთო-გამამდიდრებელი კომბინატი ცარიელ ადგილზე არ აღ-მოცენებულა, წინაპრების მიერ და-წყებული საქმის გაგრძელება-მეთ-ქი. ამიტომაც, ნორჩებს ვუსურვებ ეშობლიური ქვეყნის ისტორიის სიყ-

ვითვალისწინებთ, თამამად შეიძლება ვთქვათ, რომ წყალსადენი ჩვენი ერთ-ერთი მთავარი საზრუნვაია.

სათვე ნაეგბობის შშენებლობა უკვე დავიწყეთ, გვინდა მთელი კომ-პლექსი უაქლოეს ღრმუში დავამთავ-როთ, თუმცა საქმე დიდ სინერგებ-თან გვაქვს, წყალსადენის ოდაცა-მეტკილომეტრიანი ტრასა უაღრე-სად ძნელ, მთავრისან ადგილებზე გადის, მაგრამ დაბრუოლების დაძლე-ვის იმდი გვაქვს. შშენებლობაზე მეტად ენერგიული, მუყაითი ხალხი შრომობს. ამასთან საქმაო რაოდე-ნობით გვაქვს ტექნიკა: მძლავრი ბულდოზერები, ტრაქტორები, გაძ-ლიერებული წევის მაჩქანები.

შშენებლობის დამთავრების შემ-დეგ წყალსადენი მოსახლეობას წამ-ში ხუთას ორმოც ლიტრ წყალს მი-აწვდის.

— უოველ მნიშვნელოვან საქმეზი აქტიურად მონაწილეობს ჩვენი ახალ-გაზრდობა. რას იტყოდით მანქ-ულელ ქალიშვილებსა და ჭაბუკებ-ზე? საერთოდ, რას ისურვებდით რესუბლიკის მუზათა კლასის სა-მედლონ ცვლისაგან?

— თამამად შეიძლია ვთქვა ერ-თი რამ: ახალგაზრდობის შემართება, მისი ენერგია და მონდომება ჩვენი შშენებლობის ყოველ უბანს ერტყო-ბა. მომავალში კი უფრო უნდა გამოჩ-ნდეს: ამის თქმის საბაზიც მაქვს: დღეისათვის კარტების ნაკლებობას არ განვიცდით. მერმისს, როცა მშე-ნებლობა დამთავრდება და კომბინა-ტი სრული ძალით ამჟავდება, გა-

მიმღები მაღალკალიფიული კი-თხა: რას უსურვებდით ჩვენს ნორ-მკითხველებს?

— ერთხელ უკვე ვთქვი, რომ მაღალულის სამთო-გამამდიდრებელი კომბინატი ცარიელ ადგილზე არ აღ-მოცენებულა, წინაპრების მიერ და-წყებული საქმის გაგრძელება-მეთ-ქი. ამიტომაც, ნორჩებს ვუსურვებ ეშობლიური ქვეყნის ისტორიის სიყ-

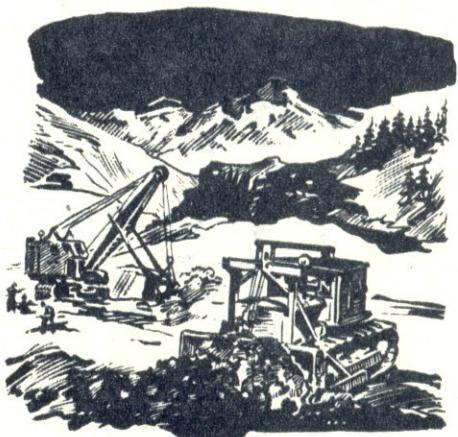
ვარულს, ჯანმრთელობას და აუცი-ლებლად კარგ სწავლას, რათა შესძ-ლონ ახალი მაღალული აღმოჩენა, უფ-რო მძლავრი საქართველოს შექმნა, ერთი სიტყვით — ლირსეულ მოქა-ლეებად აღზრდას.

საუბარი ჩაიწერა რ. მარიამ.

— თქვენთან ახლაც ბევრია საზა-გალითო მშრომელი. რას ვვეტყვით გათხვე?

— კარგის მეტს არაფერს. შეუძლებელია კმაყოფილი არ იყო ადა-მიანებით, რომლებსაც არც ენერგია აკლიათ, არც მონდომება საერთო-სა-ხალხო საქმის გამარჯვებისთვის. თი-თოვეული მათგანი დიდი გადაჭარებებით ასრულებს დავალებას, ნახელა-ვიც მუდამ უხინჯო აქვთ.

შრომაც უფასდებათ. ბარიტზე მო-მუშავეთა ბრიგადის ხელმძღვანელი ზურაბ ნემსაძე ნაყოფიერი გარზის-თვის შრომის წითელი ღრმუშის ორ-დენით არის დაზიანებული. ასევე ბეჭითად იღვწიან მექანიზატორები: ნაუმენკო, ბარანი, ჩუიკოვი, საბურ-



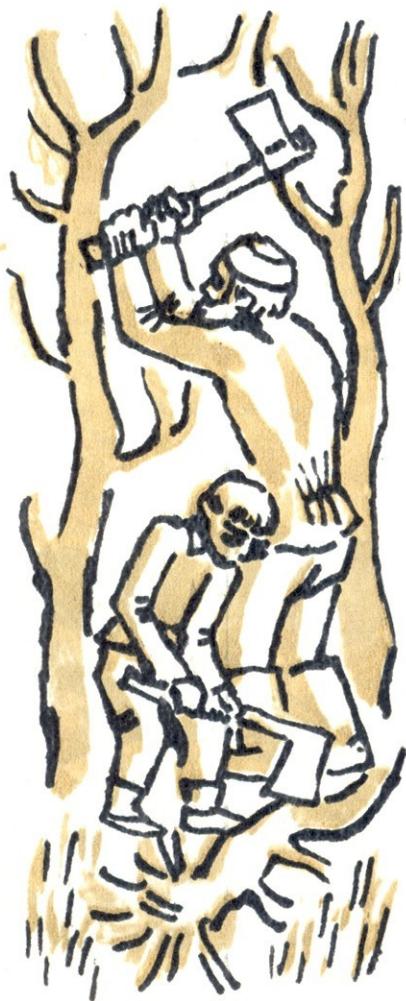
კარგული ხელუკური

ს უ ლ ხ ა ნ ე ბ დ ე ლ ა ნ . ი

მტრედების გუნდს აუვსია
თბილის ცა — ბროლის სარკე.
ორი კარგი მეგობარი
მიაბიჯებს სკოლისაკენ.

მზე დაპხარით მთაწმინდიდან, —
ბრწყინავს დილა ორშაბათის.
ა. სკოლაც — ჭადრის ტევრში
აღმართული სკოლა მათი.

აირბინეს ფართო კიბე
და ზარის ხმა ისმის კიდეც.



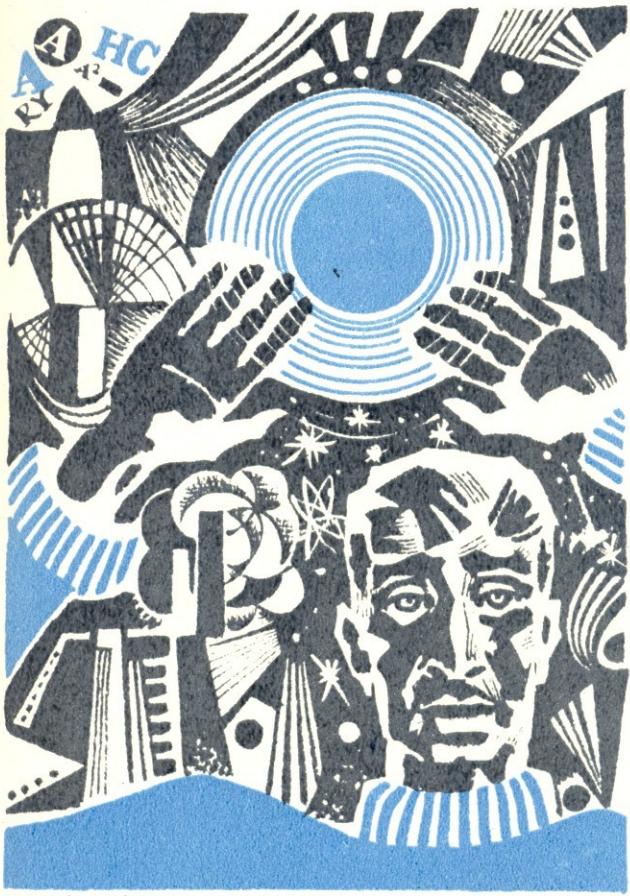
დღეს პირველი გაკვეთილი
ქართულია, სუფთა წერა...
მეგობრებმა რეველები
გადაშალეს მერჩხე ხელად
უცემ კახას ელდა ეცა,
მოერია ცრემლი თვალში:
თავის ლურჯი კალმისტარი
დარჩენდა თურმე სახლში.
მაგრამ ნანამ გაუღიმა:
— მე ორი მაქვს, ა. ნახე!
მყისვე სიხარულისაგან
გაუბრწყინდა კახას სახე.
ნანამ რატომ მოიწყინა,
რისთვის შეპკრა წარბი უცებ? —
გაკვირვებით,
გაოცებით,
კახას ხელისგულზე უცერს.
კოური არი?
კოურს, რომ არ ჰგავს,
სულ სხვა არის,
წყლულს ჰგავს უფრო,
და როდია გასაკვირი,
მის გულს შიში დაუუფლოს.
დიახ, შიში! შეკრთა ერთობ, —
ნეტავ, ვისგან გადაედო!
მერე, კველას გასაკირად,
ხმას სიმგაცრე გაურია:
— ამ ხელებით მოსელა ჩვენთან
დიდი დანაშაულია!

— რა? — კახა აიმრიშა,
უმზერს ნანას დაუნდობლად...
ერ ისვენებს, მის საყვარელ
მერჩხე ეკლებს რა უნდოდა?!
აქ რა არის ცუდი, აბა,
სულ ასე აქვს ხელი პაპა! —
გუშინ მასთან ერთად ჭრიდა —
მოიტანეს შეშაც ტყიდან...
და იღება კლასის კარი,
მზე ფანჯრებში სხივებს აქსოვს
და აღმზრდელი, თმაჭადარა,
დადგა ნანას გვერდით, ახლოს.

ბადაუსვა თავზე ხელი,
გადაუსვა თბილად. ნაზარ
— ხომ კარგია აისუფრავე?
გადახედა გიას. ზაზია
ნანა ფეხზე წამოიჭრა,
თქვა, რაც პეონდა გასამხელი
— მგონი კახას ხელისგულზე
გასჩენია რაღაც სენი.
— ნუთუ მართლა? აბა ვნახოთ,
ხმა გაისმა დამრიგებლის.
ადგა კახა, მეგობრები
შეპყურებდნენ გარინდებით
წესიერი. ზრდილზე, ზრდილი.
მასწავლებელს კახაც უყვარს



კარგი ბიჭის ხელისგულებს,
უმზერს როგორც გაშლილ რუკას
— პატარებო, წერაქვს, ნაჯახს,
თოხს თუ ნამგალს, განურჩევლად,
ეინც კი ხმარიბს, ძალას ხარჯავს,
ხელზე კოური გაუჩნდება.
სანამ კოური გაჩნდებოდეს,
ჯერ ასეთი ჩნდება „წყლული“
და საშიში სულ არ არის
კახაბერის ხელისგული.
შრომა ვის არ ასახელებს,
თავზე ადგას მამულს ნათლად,
და მაღლა სწევს კახას ხელებს,
მთელი კლასის დასანახად



აჯანისლი მანქანი

ზეალ გაბაღა

ფართო ასტრონომი მომოქანაკუთხი

მხატვარი თ. სამსონია

თავი პირველი

გაზაფხულის ერთ დღეს მოელი მსოფლიო აალაპარაკა უცნაურმა ამბავმა: დედამიწაზე დაგროვილი საომარი იარაღის მარავი და სახელმწიფო ქარხნები რამდენიმე წუთში ნაცარტუტად იქცნენ. მსოფლიოში ერთბაშად გაქრა უცელა სახეობის იარაღი, არ დარჩენილა უბრალო სანადირო თოფიც კი. მომაკვდინებელი ტკირთისგან უცნებლად განთავისუფლებულმა პლანეტამ მშვიდად ამოისუნთქა. მსოფლიოს პროგრესულმა ადამიანებმა ეს დღე კაცობრიობის ბენიერების დღესასწაულად გამოიცხადეს. ზოგიერთმა სახელმწიფომ კვლავ სცადა შეიარაღება, მაგრამ სამხედრო დაკვეთის მიღებისთანავე უჩინარმა ძალამ ქარხნები ისევ ნანგრევებად აქცია. ჰაურში, წყალში, ხმელეთსა და მიწის სიღრმეში — უცელგან ერთნაირად მოქმედდებდა კეთილი ძალა. მისი მოქმედების და წარმოშობის პრინციპი კი არავინ იცოდა. უკლა პიპოთეზა, რომელიც მსოფლიოში სახელგანთქმულმა მეცნიერებმა წამოაყენეს, მცდარი იყო. კამათი გრძელდებოდა... სიმართლე მხოლოდ რამდენიმე კაცმა იცოდა, მაგრამ ისინი ჭერ კოსმოსში იყვნენ, ამიტომ სჭობს თავიდან დავიწყოთ...

თოარ კობიძე ვიდეოფონის სიგნალმა გამოალვიძა... აპარატი ჩართო. ეკრანი აციმციმდა, მაგრამ გამოსახულება არ ჩანდა.

— ოთარი გისმენ!

— ბატონი ითარ, ქარხნიდან გელაპარაკებით: გაჭკადებში წნევამ მაქსიმუმს გადააჭარბა, საკვანძო მოსალოდნელი, ვერაფერი ვიღონება! ვისტურის დაუკოვნებლივ გამორთოთ მოელი ქსელი, ხალხი გაიყვანეთ. ახლავე მოვალ.

მალე ითარი ავტომობილში იჯდა და მოელი სისწრავით მიქროდა ბეტონირებულ გზაზე. „მაინც, რას უნდა გამოეწვია წნევის მომატება? — გაიციქრა და ავტომანქანიდან სცადა ქარხანასთან დაკავშირება, მაგრამ ამაოდ. — ნუთუ უბედურება უკვე მოხდა?“ — სიჩქარეს უმატა. გზის ქვემოთ უკიდეგანო ზღვა ბორგავდა... ღრუბლებიდან გამოცურებული მოვარე წყალში ტივტივებდა, აქორჩებული ტალღების უწყვეტი რიგები კი ნაცირისკენ მოემართებოდნენ... ანაზღად გზაზე კაცი გამოჩნდა. ხელში სხივური ფანარი ეჭირა და მანქანისკენ იყურებოდა. როცა ატომობილი კაცს გაუსწორდა, მის ხელში წაიტერად იცეთქა თეთრისა კაშაშა სინათლები. მანქანამ ერთბაშად დაბეკარება სიჩქარე და გაჩერდა. ითარმა მანქანის კარი გააღო. სწორედ ამ დროს უცნობმა ლურჯი სინათლე მიანათა და ითარმა გრძნობა დაკარგა...

დამხვდურმა ატომობილის შუქი გამორთო და ჩუმად დაიძია:

— გიმ!

ატომობილთან მეორე კაცმა მოირბინა.

— აბა, სწრავად!

ითარი გზის გაღმა მდგარ კონუსისებრ გრძელ მანქანაში ჩასვენ. ერთი საჭეს მიუჭდა, მეორე კი ითარის

გვერდით დაჭდა. მანქანა გზაზე გამოვიდა და, როცა სიჩქარემ ხუთას კილომეტრს მიაღწია, ფრთხი გამოება და ჰაერში აიჭრა. იგი ერთხანს მიღრინავდა, მერე საჭესთან მჯდომარეობით თითო ლილაკს დაბეკირა და მანქანა სწრაფად დაეშვა ზღვისაკენ, ზედ ზედაპირთან ფრთხი შეიკეცა, ისარივით შეიჭრა წყალში და მსუბუქად გასრიალდა ზღვის მრუმე სივრცეში.

* * *

ითარ კობიძეს გამოეღვიძა და თვალი შეავლო მუხის ხის ნაჭრებით მოპირკეთებულ ჭერს, საიდანაც უხილავი სინათლის წყარო მოთეთრო მქრქალ სხივებს აფრიკვებდა. „ვერაფერი გამიგია, რა მოხდა?“ — გაიციქრა ითარმა, რომელსაც ოდნავ თავი უბრუოდა, საცეოქლები სტეხდა... მდიდრულად მოწყობილ სასტუმრო ითახში იყო. მის გვერდით ვიღეოფონი იდგა, მარცხნივ კარი იყო. ადგა, გააღო კარი და ნათელ ჭოლში გავიდა, იქიდან კი ჭერ გემოვნებით მოწყობილ დიდ სამუშაო კაბინეტში მოხვდა, მერე — საძინებელ ითახში, ბოლოს კი სააბაზანში. იქ ცივი შხაპი მიიღო და სააბაზანდან გამოსულმა მხნეობა იგრძნო, თავის ტკივილიც გაუყუჩდა. თითქოს მოელი ორგანზმი ისევ შეიკრა და ენერგია აღუდგა. უცებ გახვედა: „სადა ვარ? რა მოხდა?“ — საზარელმა აზრმა გაუელვა და ხმამალო წამოიძახა: „მომიტაცეს?!“ ერთხანს უძრავად იდგა, მერე თავისთავს

შეეგითხა: „მერე სად არიან, რატომ არ მომაკითხეს?“ გარეთ გასასვლელ ქარს ვერ მიაგნო. პირველ ოთახში გავიდა და კედელშე მიმაგრებულ ლილაკს დაუფიქრებლად დააჭირა თითო. მარცხენა მხარეს კედელი ღდნავ შეტოკდა და უხმაუროდ მოშორდა კუთხეს. ახლა კედელი გამჭვირვალე მინა იყო. მინის იქით წყალი ლივლივებდა. ნაირ-ნაირად ირწეოდნენ უჩინარ რიტმს აკოლილი მოშავო, ყავისფერი, ლურჯი მცენარეები. მათ გვერდით ირიბად შემოჭრილი მზის სხივები ულამაზეს ფერთა ციალს ქმნიდნენ. უზარმაზარი ფიკუსი ნივარებსა და სიბ ქეებში ჩაფესვებულიყო და ცისკენ აღმართულიყო. შორს მუქი ღრმულები მოჩანდა და უცნობ მცენარეთა ჭუნგლების მსგავსი ტყე იწყებოდა. ერთმანეთს გადახლართულ წყალქეშა ტყეებში სხარტად დასრიალებდნენ თევზები. ოთარი შუბლით მიეყრდნო მინას. უცნაური დიდი თევზი კედელს მიუახლოვდა და ლია, თეთრგარსოვანი თვალებით დაიწყო ყურება.

„მაინც სად ჯანდაბაში ვარ? წყალქეშა სახლში? რატომ არავინ გაკითხავს!“ — ნერვიულობდა ოთარი. ოთახში გამომწყვდებულმა კვლავ ჭერს ახედა. ახლა იგი მთლიანი იყო და სინათლეს არ ასხივებდა. ერტყობოდა, როცა კედელი დახურული იყო, მოთახი მხოლოდ მაშინ დებულობდა ჭერიდან სინათლეს სხივებშემკრებ-გამაძლიერებელი მინით, საიდანაც გრილი ჰაერი იჭრებოდა... ოთარი სავარძელში ჩაეშვა და ახლა უძრავინა ვიდეოფონი. აპარატი ჩართო, აციმტიმებულ ეკრანზე რკინის კაცი გამოჩნდა.

— რომოტი როქსი გისმერთ, სერ!

— მაღაპარაკეთ ადამიანთან!

— ახლა აქ არავინ გახლავთ, სერ!

„დასწეველოს ღმერთმა! ეს რა ხდება ჩემს თავს?!“

— სად ვიმუოფები და როდის შეიძლება ადამიანთან სუბარი? — იყითხა ოთარმა.

— მოგახსენებთ, სერ! თქვენ ხართ ოკეანის წყალქეშა ქალაქ ნერეიდაში. ქალაქის მერი გახლავთ დოქტორი სტრობი, რომელიც თვრამეტ საათამდე ქალაქში არ იქნება. ახლა ჩვენი დროით თქვესმეტი საათი და 40 წუთია.

— გმადლობთ, მისტერ როქსი

— კარგად ბრძანდებოდთ, სერ!

ოთარმა ვიდეოფონი გამორთო.

„ნერეიდა? პირველად მესმის... ეს სტრობიც ვიღა ეშვაია?!“

ოთარი დაფიქრებული გასცეროდა ჯადოსნურ სამყაროს. იგი ოცდაათი წლისა იყო. ხმელ-ხმელი, ბრგვ ვაუკაცი უფრო სპორტსმენს ჰგავდა, ვიდრე მსოფლიოში სახელგანთქმულ მეცნიერს. იგი კოსმოსტრია პრობლემება სკოლის მერხილანვე გაიტაცა და სწავლა კოსმოსურ ფაკულტეტზე განაგრძო. განსაკუთრებით ნიჭიერმა სტუდენტმა თავიდანვე მიიჩინა პროფესორ-მასწავლებელთა უურადღება. ოცდასამი წლისა იყო, როცა მექანიკურ მეცნიერებათა დოქტორის ხარისხი მიენიჭა ნაშრომისათვის „სიცოცხლის მანქანის პროექტი“. მერე ოვითონ ჩაუდგა სათავეში თავისი პროექტის განხორციელებას და სამი წლის დაძაბული მუშაობის შედეგად შეემნა მანქანა, რომლითაც მთვარის გრუნტისაგან მიიღებოდა უანგბადი და წყალი. მისი ხელმძღვანელობით მთვარეზე პირველად შეიქმნა ორანერება მიკროქალაქით, ხელოვნური ჰავით, წყალსაცავებით, ასტრონომიული, გეოლოგიური და ბიოლოგიური ლაბორატორიებითა და ქარხნებით. ოთარ კობიძე არჩეული იყო კოსმოსის ათვისებისა და მშვიდობიანი გამოყენების მსოფლიო სამეცნიერო საბჭოს წევრად, მსოფლიოში ცნობილ თითქმის

უცელა აკადემიის ნამდვილ წევრად. ახლა მუშაობდა უატმოსფერო პლანეტებზე, ექოსისტემის, უსერიკომისტობის მოსფეროს ხელოვნურ შექმნაზე.

გაისმა ვიდეოფონის სიგნალი, ოთარი აპარატით მივიდა. ეკრანზე გამოჩნდა გამხდარი, სიმპათიური მამაკაცი.

— ოთარ კობიძე გისმენთ!

— მოხარული ვარ, მისტერ ოთარ, რომ აქ გხედავთ, — გაისმა მამაკაცის ლითონივით მცენერი ხმა. — გლობარიკებათ დოქტორი სტრობი. მისტერ ოთარ, თქვენი ნებართვით გესტურებით.

ოთარი გაბრაზდა, მაგრამ თავი შეიკავა და მშვიდად მიუგო:

— დიდად მასიამოვნებო, მისტერ სტრობს.

— გმადლობთ, სერ!

ოთარმა აპარატი გამორთო და წყლის სივრცეს გახდა. ირგვლივ სიჩქმე იყო. „ეს სტუმრობა კარგია — ასეულაც გაირკვევა. მთავარია, სიმტკიცე შევინარჩუნო და ბრძოლაზე ხელი არ ავიღო. ყოველი მდგომარეობიდან არის გამოსავალი, ოღონდ გზის მიგნება ხაჭირო“. დიდი თევზი იყურებოდა. იგი ოდნავ ამოძრავებდა ფართლებს და ერთ ადგილზე ტორტმანებდა. მერე ერთბაშად შეკრთა და სწრაფად გაუჩინდა. როცა გვერდზე გადაიხრებოდა, მზის სხივებზე წამიერად გაიღვლებდა მისი თეთრ-მოყვითალო მუცელი. იგი ტყის პირას მიცურდა, ენერგიულად გაიქნია კუდი და წყლის მრუმე სივრცეს შეერია. ოთახში ზარმა დაწერიალა. მოპირდაპირე მხარეს კედელზე ეკრანი აინთ და ზავ კოსტიუმში გამოწყობილი ჭალარა კაცი გამოჩნდა. კარი ავტომატურად გაიღო. კარს იქით სხივებით აფერადებული სკვერი გამოჩნდა.

— მობრძანდით, მისტერ სტრობს!

— გამარჯობათ, მისტერ ითარ! — თქვა შემოსულმა.

ოთარმა გამოშვდილ ხელს ხელი შეაგება და მოსულს თვალებში შეხედა. ზავი, მოუსვენარი თვალები პატრონის შინაგან ენერგიაზე მეტყველებდნენ.

— დაბრძანდით, მისტერ სტრობს!

წუთით უხერხული დუმილი ჩამოვარდა, რომელიც სტრობსმა დაარღვია:

— თქვენზე ლეგენდები დადის, მისტერ ოთარ! სიმართლე გითხათ, უფრო ხანშიშესული მეგონეთ.

— გმადლობთ, სერ, შეებისათვის. მაგრამ, ცხადია, თქვენ ლეგენდებითა და ჩემი ფიზიონომიით არ დაინტერესდებოდით... დამილით მიუგო ოთარმა.

— დიახ, დიახ, მისტერ ოთარ, თქვენ აუცილებლად გვპირდებით.

— მეტი არაური, მისტერ სტრობს?! — ირონულად იყითხა ოთარმა. — თქვენ ხომ არ დაგავიწყდათ, რომ მე პირვენება ვარ და არა მანქანა?

— სხვა გამოსავალი არ გვერნდა, მისტერ ოთარ!

— ადამიანის უფლებები ნებას არ გაძლევთ, მისტერ სტრობს, თქვენი პირადი ინტერესების გამო არად ჩაგდოთ პირვენების ნება-სურვილი!

— მართალი ბრძანებაა, სერ, მაგრამ იქნებ სჭობს, ასეთი გზით არავმართოთ საუბრობა. ვფიქრობ, შეიძლება მხარის მისამართობით, სტრობის ადგა, კონაკი და ორი ჭიქა მოიტანა, სავარძელში ჩავით, წყალსაცავებით, ასტრონომიული, გეოლოგიური და ბიოლოგიური ლაბორატორიებითა და ქარხნებით. ოთარ კობიძე არჩეული იყო კოსმოსის ათვისებისა და მშვიდობიანი გამოყენების მსოფლიო სამეცნიერო საბჭოს წევრად, მსოფლიოში ცნობილ თითქმის

— ჩვენი გაცნობისა იყოს, მისტერ ოთარ!

სასხლელი დალიეს. წუთიერი დუმილი სტრობსმა დაარღვია:

— გასაგებია, მისტერ ოთარ, რომ დაუშვებელი ხერხებით ვმოქმედებთ ჯერჯერობით, მაგრამ მასკენი დადგება დრო, როცა არ ინანებთ ჩვენთან თანამშრომლობას. ორ წელიწადზე ჩვენ გავხდებით მსოფლიოს ბატონ-პატონი და აბსოლუტური მბრძანებელი. — სტრობსმა გამომცდელად შეხედა ითარს, რომელიც მშვიდად ეწეოდა სიგარეტს.

— სამწუხაროა, მისტერ სტრობს, რომ ისტორიაში ცუდად ერკვევით... უველა დამსახურებისამებრ მიიღებს. მე კი ადამიანის უფლებათა ძალით მოვითხოვ დაუყოვნებლივ განთავისუფლებას!

— ეს შეუძლებელია, მისტერ ოთარ, ყოველ შემთხვევაში ჯერჯერობით მაინც!

— ჩემგან რას მოითხოვთ, მისტერ სტრობს?

სტრობსმა შეავსო ჭიქები და თქვა:



— თანამშრომლობას, მისტერ ოთარ! — სტრობსმა მოსვა სასმელი და დასძინა: — თქვენ ჯერჯერობით სხვა გამოსავალი არა გაქვთ, სერ!

— მაშასადამე, ან სიყვდილი ან თანამშრომლობა! ახეა ხმა, მისტერ სტრობს?

— მისტერ ოთარ, ჩვენ თანასწორუფლებიან თანამშრომლობას გთავაზობთ. თქვენ განდებით საყიაროს ერთერთი მბრძანებელთაგანი, გენერატორის საუკეთესო სამუშაო პირობები, თქვენს განკარგულებაში იქნება სრულყოფილად მოწყობილი ლაბორატორიები, თანამშრომლებად გეყოლებათ ცნობილი მეცნიერები. ხვალ ჩვენი შეფუი, დოქტორი ლოუსი გვესტუმრება, მოიღობარაკებთ და საბოლოოდ შევთანხმდეთ.

— მისტერ სტრობს, პირობებზე დაწვრილებით უნდა მომაბარაკება. თუ ისინი ხელსაყრელი არ იქნება, თქვენი მუჟარა ჩემთვის არაფერს ნიშნავს. თქვენს შეფს მოახსენეთ, რომ სიცოცხლეს თავისუფლად დავთომობ, ჩემს ნება-სურვილს კი — არა!

— რა თქმა უნდა, მისტერ ოთარ, მთავარია თქვენი ნება-სურვილი. ახლა კი მაპატიეთ: გადაუდებელი საქმის გამო ორი საათით უნდა დაგტოვოთ...

თავი მეორე

ვითარება მეტად სერიოზული იყო. სტრობსისა და დოქტორ ლოუსის მსოფლიო ბატონობის იდეა ახალ უბედურებას უმზადებდა კაცობრიობას. თქვანის სიღრ-

მეში საიდუმლოდ მზადდებოდა რაღაც საშინელი იარაღი. საჭირო იყო გაგება, თუ რა კეთდებოდა. ადამიანმა უფლის თავისი გონებით მოიპოვა ყოვლისშემძლება; უფლის კოსმოსი. მასლე კოსმოსში ცხოვრებისა და მუშაობის ისეთივე პიორბები შეიქმნება, როგორიც დედამიწაზე და ასეთ დროს ადამიანთა ნაწილი, ზაგნელი იდეებით შეშლილი, კაცობრიობას ახალ უბედურებას უმზადებს. კაცობრიობის თავშე დამოკლეს საშინელი მახვილი ჰქილა — ეს დედამიწაზე დაგროვილი იარაღის კოლონა-ლური რაოდენობაა. მისი დეტონაცია რომ მოხდეს, დედამიწა დაიღუპება... ამ ფიქრებმა ითარი შეგუფოთა, ფიზიკურად დაბალა. ძალ-ღონის მოქრება იყო საჭირო. ვიდეოფონი ჩართო, ეკრანზე როქსი გამოჩნდა.

— რობოტი როქსი თქვენს განკარგულებაშია, სერ!

— მისტერ როქს, მინდა ვისადილო.

— ახლავე, სერ. დღეს ჩვენი მენიუთი მოგარომევთ სადილს. შემდეგ კი — თქვენს მიერ შედგენილი მენიუო.

— გმადლობთ, მისტერ როქს! — ითარმა ვიდეოფონი გამორთო და საათს დახედა, სამი სრულდებოდა. „ნეტავი რას ფიქრები ჩვენები — სად გაქრა ეს კაციო?“ დღევანდელი დღე წარმოიდგინა: ცხრა საათზე თაბარი უნდა ჩატარებინა უჰაერო ხივრცეში პაერის დენადობის შეჩერების შესახებ. თორმეტ საათზე კოსმოსური გეოლოგიის ინსტიტუტში მოისმენდა ინფორმაციას წყლის გავლენით უსიცოცხლო პლანეტათა გრუნტის ცვალებადობის თაობაზე. ახლა, ესე იგი საბ საათზე, კოსმოსური გამოყენებითი მანქანების ქარხანაში უნდა დაეთვალიერებინა „სიცოცხლის მანქანების“ ახალი ტიპები, ხუთ საათზე შეხვედროდა მსოფლიოში სახელგანთქმულ მეცნიერს, კოსმოსური ფიზიკის სპეციალისტს ჭანი კოლიზე... ზარმა დაიწერიალა, აინთო ეკრანი, გამოჩნდა რობოტი როქსი. ითარმა კარი გააღო.

— ნება მომეცით მოგემსახუროთ, სერ! — თქვა რობოტმა, რომელსაც ხელში ვება დახურული ლანგარი ეშირა.

— მობრძანდით, მისტერ როქს!

— სუფრა გაშლილია, სერ!

— გმადლობთ, როქს! — ითარმა მხარზე ხელი დაადო. ცივი ლითონის შეხებამ გააურულოა: „ადამიანს ვერაცერი შეცვლის“. ამ ფიქრით სასადილო ითახში გავიდა....

ოთარი სავარძელში იჯდა და ოკეანეს გასცემოდა. წყლის ჩიტმს აყოლილი მაღალი ფიკუსის ხეები თითქოს ჯადოსნური მუსიკის ჰანგზე ცვევავდნენ. შორს წყალქვეშა კლდები შოჩინდა: ოთარმა გადაწყვიტა მიეღო სტრობსისა და ლოუსის წინადადება: „ერთგვარი მოჩვენებითი ენთუზიაზმიც კი არის საჭირო, რათა რაც შეიძლება მეტი ნდობა მოიპოვო, კარგად შეისწავლო მათი სუსტი მხარეები, მერე კი ვითარების შესაბამისად იმოქმედო. ახასან ამქვეყნად მოხვედი, კეთილი ინებე და გაისარჩე. დიდი და პატარა საქმე არ არსებობს. ის საქმე, რომელსაც აკეთებ, აკეთე მთელი შეძლებით, კეთილსინდისიერად. იმ ხაერთო ჭავში, რომელსაც ცხოვრება ჭვია, უველაუერი მნიშვნელოვანია. მაშინ უფრო სწრაფად წავა ცხოვრება წინ...“ ფიქრები ვიდეოფინის სიგნალმა შეაწყვეტინა. აპარატი ჩართო, ეკრანზე სტრობსის სახე გამოჩნდა.

— მისტერ ოთარ, ხომ არ ინებებით ქალაქის დათვალიერებას?

— სიამოვნებით, მისტერ სტრობს.

— ახლავე მოვდივარ!

ოთარი გარეთ გამოვიდა. ქათქათა, თხელი აგურისაგან ნაგები კოტეჭები უზარმაზარ ხეებსა და მწვანე ბუჩქებში ჩაფლულიყვნენ. ცა გამჭვირვალე, შაბიამნისფერი მოძრავი ღრუბლებით დაფარულს ჰგავდა. ლორთქო ბალახი მზის სხივებს მოეჩითა. წიწვიან და ფოთლოვან ხეებს შორის გაყვანილი ლარივით სწორი ქუჩები მწვანე ვირაბებს ჰგავდნენ... ოთარის წინ შავი ავტომობილი გაჩერდა და მანქანიდან მომლიმარი სტრობსი გადმოვიდა.

— ხომ არ გალოდინეთ, მისტერ ოთარ?

— არა, მისტერ სტრობს.

— გთხოვთ, მისტერ ოთარ! — სტრობსმა მანქანის კარი გააღო.

ოთარი წინა სავარძელში ჩაჯდა. სტრობსი საჭეს მიუჩდა.

— თუ ნებას მომცემთ, მისტერ ოთარ, მეგზურობას გაგოწვეთ.

— დიდად დამავალებთ, მისტერ სტრობს.

— ჩვენი ქალაქი, — დაიწყო სტრობსმა, — აგებულია ოკეანეში ათასი მეტრის სიღრმეზე. საერთო ფართობი ოცდაათი კვადრატული კილომეტრია.

მანქანამ უზარმაზარ შადრევანს ჩაუარა. აშხეცებული წყალი ცისარტყელების ჩატანებს გადასხერა. ირგვლივ ლამაზი ქანდაკებები იდგა. შორიახლოს პარკი და ჩოგბურთის კორტები მოჩანდა.

— ქერის სიმაღლე, — განაგრძობდა სტრობსი, — ხუთასი მეტრია. ამჟღნივეა ქერიდან ოკეანის დონემდე. ქალაქი ნახევარსფეროს წარმოადგენს. მისი გარსი აგებულია აქრომატული, მზის სხივების შემკრებ-გამაძლიერებელი სპეციალური მინის ქსოვილისაგან, რომელიც ფოლადზე ასჭრა მტკიცება. ქალაქი ხმელეთს. უკავშირდება დიდი გვირაბით, საიდანაც სპეციალური ჰაერტუმბოებით ხდება ჰაერის მიწოდება და კონდენსირება. ჰაერს სწმენდს აგრეთვე უამრავი ტე-პარკიც.

ატომობილმა ტბას ჩაუარა. ტბის გვერდით გოლფის მოედანი იყო. მერე ისევ პარკი იწყებოდა ცხენით სასირინ ბილიკებით.

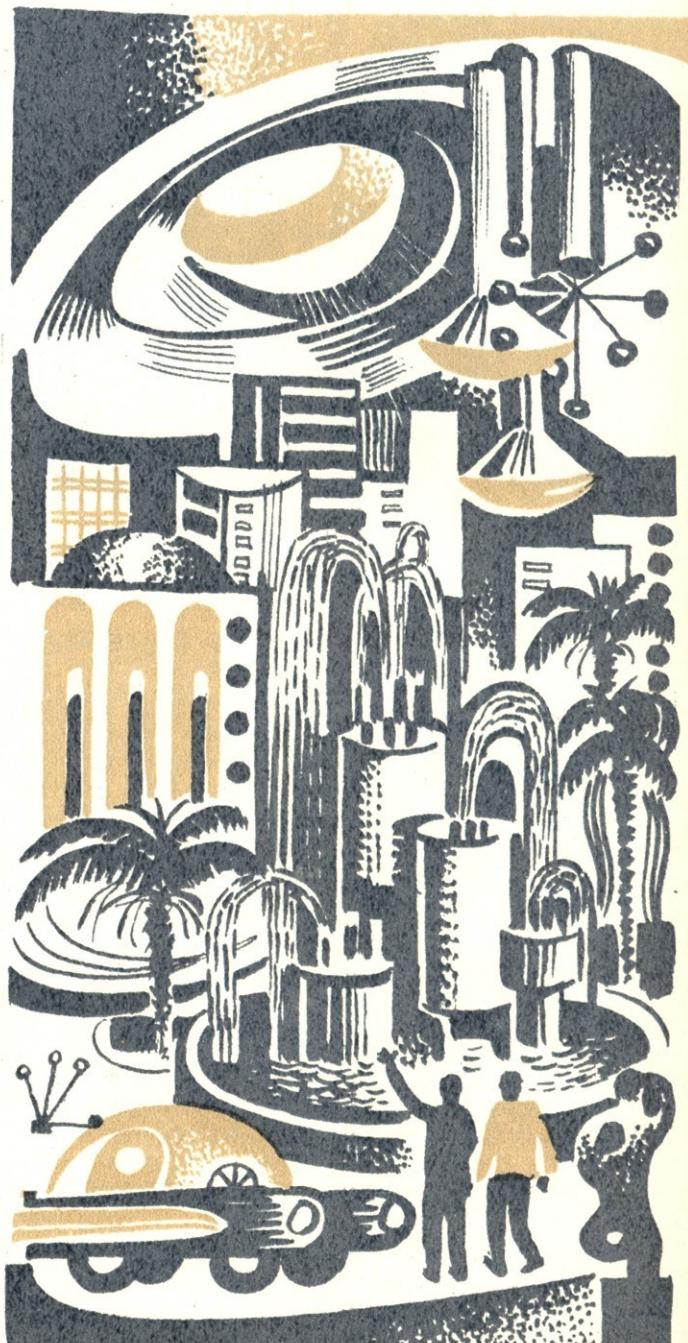
— ნახევარსფეროს ფსკერი დაფარულია ორმოცდათი მეტრი სისქის მიწის ფენით, — განაგრძობდა სტრობსი, — რომლის სიმკვრივე ყამირი მიწის სიმკვრივის ტოლია. მცენარებს ვკერძოთ სპეციალური სასუქებით. დაშეთანხმებით, უმველი არქიტექტორი გამოიყენებდა იმ

სელსაურელ პირობებს, რომელსაც ქალაქის კედლები იძლევიან, ამიტომ განაშენიანება წრიულია.

ატომობილი პარკის გასწვრივ მისრიალუმზე, უკავშირდები ჩანგრები მეტრები იდგა. მანქანამ პარკი გვერდზე მოიწოდა და ტბის ნაპირზე გავიდა, ერთხანს ნაპირს მიჰყვებოდა, მერე გვერდით მდებარე შვეულ ქუჩას გაუყვა და ბოლოს გვირაბში შევიდა.

— ეს ქალაქიდან გასასვლელი გვირაბი გახლავთ, მისტერ ოთარ, — თქვა სტრობსმა. დღის ძლიერი სინათლით განათებულ თეთრი გვირაბის კედლებს ასვევ თეთრი შილები გასდევდნენ. მანქანა თეთრი მარმარილოთი მოპირკეთებულ დიდ დარბაზში შევიდა და გაჩერდა. დაბაზის კედლებში მოჩანდა ლიფტის კაბინეტი. ერთ-ერთი ლიფტით მაღლა ავიდნენ.

ეს ფიორდი იყო. ერთ მხარეს ლეგანე გადაშლილიყო, მეორე მხარეს — ნახევარულდაბნოს მსგავსი უკაცრიელი





თ ა გ ი გ ი ს ე ბ ი რ ე ბ ი

ეროვნული მუზეუმი

ნაპირი. ვიწრო ყურე დრმად იჭრებოდა ხმელეთში. მაღალ, კლდოვან ნაპირებს ხმაურით აწყდებოდა ტალღები. კლდეებზე ავტომატური სხივმფრქვევები იდგა, გვერდით კი — პროექტორები. ოთარმა მაინც ჰყითხა სტრობსს — ყველაფერი ეს რას ემსახურებათ.

— ეს ჩენი სხივური თვალებია, მისტერ ოთარ. არა-სასურველი სტუმარი ვერც შემოაღწევს და ვერც ვა-ღწევს აქედან.

ლოუსთან შეხვედრისა და ხელშეკრულების დადების შემდეგ ოთარი ყურადღებით გაეცნო სრულყოფილი ტექნიკით მოწყობილ ლაბორატორიებს. მის გაოცებას საზღვარი არ ჰქონდა, როცა აქ შეხვედა მსოფლიოში ხა-ხელგანთქმულ ამძრიყელ მეცნიერს უილიამ უილსენს. უოლსენი კოსმოსის კვლევისა და ათვისების თეორიულ და პრაქტიკულ შესაძლებლობათა მკვლევარი აკადემიკოსი, კოსმოსური კვლევის მსოფლიო სამეცნიერო საბჭოს თავმჯდომარე იყო. ამ საბჭოს მუშაოვი წევრი კი იყო ოთარი. ეს მეცნიერი ექვსი თვის უკან უგზოუკლოდ დაიკარგა.

— აი, სიურპრიზი ამას ჰქვია! — იმეორებდა ალექ-ვებული მეცნიერი და სათვალეს წამდაუწუმ ისწო-რებდა.

— თქვენ აქ როგორ მოხვდით, ბატონო უოლსენ?

— ისე, როგორც თქვენ, ჩემო კარგო, — მიუგო მეც-ნიერმა, — აქ კიდევ ბევრ ნაცნობს შეხვედრით!

— ბატონო უილიამ, ნუთუ არ გიც...

— სს, — უოლსენმა სიტყვა შეაწყვეტინა ოთარს. მერე ქალალდი აიღო, ნაჩეარევად რაღაც წააწერა და ოთარს გადასცა.

„აქ არაფრის თქმა არ შეიძლება. მილიონი ყური გვასმენს და მილიონი თვალი გვითვალვალებს. გაქ-ცევის განხრახვას ექვსი კაცი შეეწირა, ექვსივე დიდებული მეცნიერი!“

ოთარმა მხრები აიჩინა. უოლსენმა ქალალდი გამო-ართვა, საფერისულზე დააგდო და ცეცხლი წაუკიდა.

— ასეა, ჩემო კარგო, საქმე!

— თავს ხომ კარგად გრძნობთ, ბატონო უილიამი?

— ჩინებულად, ჩემო კარგო, ჩინებულად. რადგან თქვენც ჩვენთან ხართ, მუზაობა უფრო საინტერესო იქ-ნება და იმედიც მეტი მექნება. — მოხუცმა თვალი ჩაუკრა.

— მეც ასე მგონია, ბატონო.

ოთარი ენერგიულად შეუდგა მუშაობას, რადგან მიხ-ვდა, რომ აქედან გაქცევაზე ფიქრიც კი ზედმეტი იყო. გვირაბში გასასვლელთან დადგმულ ავტომატურ სხივ-მფრქვევს ჰიანგველაც კი ვერ გაეპარებოდა. წყლის ქვეშ კი ქალაქი ტორბედობის ქსელით იყო გარშემორტყმული. ერთადერთი გზა — ეს იყო კოსმოსში გაფრენისას ხომალდის ეკიპაჟის დაპატიმრება და იძულებით მოვა-რეზე დასმა. შეთქმულების მონაწილე ყველა მეცნიერ-მა ამ გეგმას დაუჭირა მხარი.

ოთხ თვეში დამზადდა „სიცოცხლის მანქანების“ პირ-ველი პარტია. ამის შესახებ ოთარმა მოახესა სტრობსს და წარუდგინა სია იმ მეცნიერებისა, რომელიც მას-თან ერთად უნდა გაფრენილიყვნენ კოსმოსში.

შეთქმულნი მოუთმენლად ელოდნენ პასუხს. მესამე დღეს სტრობსმა ოთარს აცნობა — ექსპედიცია ხუთ დღე-ში მზად იქნებათ...

კოკისპირული წვიმა ტყვიისფერ ცასა და მიწამისამართის რის გაბმულ სიმებს ჰგავდა. წყლის ჩემანი, ახალშე-ფოთლილ ხეთა შრიალი საერთო ხმაურსა და მოძრაობას ჰქმნიდა, რომელშიც მცენარეთა სამყარო თითქოს მაგი-ურ რიტუალს ასრულებდა.

კოსმოსური ხმალდის „ნებტუნის“ კაპიტანი ჭონ ხტოუნი, მარადიული უწყლობით გამოიუიტული მიწის სუნთქვით თავმობეზრებული, ბავშვივით ალტაცებული მიაჭყაბუნებდა წყალს. „ადამიანებო, თქვენ არ იცით ერ-თმანების ფასი, თქვენ არ იცით მიწის ფასი, თორებ ატო-მურ, წყალბადისა და კობალტის ბომბებს აღარ შექმნი-დით“. — ფიქრობდა კაპიტანი და თვალწინ ედგა უსი-ცოცხლო, უკაცრიელი პლანეტების უსასოო, სევდის-მომვრელი სურათი....

„ყველაფერი უაზრობა იქნებოდა ადამიანთა გარე-შე“ — ეს კარგად სჩანდა იქ, მარადიულ სიცარიელეში. როგორც კი ხმალდი უცხო პლანეტაზე დაჭდებოდა, მას მღელვარება იპყრობდა, ილუმინატორს მივარდებოდა და ხარბად ეძღვდა ადამიანის ჩაიმე ნიშანწყალს. მაგრამ ყველან შავ-მონაცისფრო კოსმოსური მტკრით და მე-ტეორული ქვებით დაფარული მკვდარი მიწა ხვდებო-და. და ეს გამთანგავი სევდით ავხებდა... კოსმოსიდან დედამიწაზე დაბრუნების შემდეგაც დიდხანს მოსვენე-ბას არ აძლევდა ეს გრძნობა.

„სამყაროს ყველაზე დიდებული ქმნილება, მისი უმაღლესი შინარსი და სილამაზე ადამიანია. ის რომ არა, ირგვლივ მხოლოდ მტკერი, სიცივე და მარადიული სიცარიელე იქნებოდა...“ — ფიქრობდა კაპიტანი ჭონ სტოუნი. იგი სამი დღის წინა ჩამოვიდა მარსიდან და ხანგრძლივი, დაძაბული ფრენის შემდეგ მეტად სა-სიამოვნი იყო გაზაფხულის შხამუნა წვიმაში ფე-სით სიარული. „თალეს სიართალი იყო, როცა ყველა ფიზიკური მოვლენის საწყისად წყალი მიიჩნია. მართ-ლაც, პირველი სიცოცხლე ხომ წყალში ჩაისახა. მე რომ კომპოზიტორი ვიყო, დიდებულ მუსიკას დავწერდი წყალზე...“ ვიღაცის დაუინდულმა მზერამ შეაწყვეტინა ფიქრები. აიხდა. მაღალი, ხმელ-ხმელი, ოთხეულის სახის კაცი მისენ მიემართებოდა. კუბორულ კოსტიუმე საჭვიმარი წამოესხა. აწეული საყელო და ცხვირზე ჩა-მოფხატული დიდი შლაპა სახის ნახევარს უფარავდა.

— უკაცრავად, სერ, თუ არ ვცდები, ჭონ სტოუნი ბრძანდებით?

კაპიტანმა თვალი შეავლო. გამხდარი, ცვილისფერი სახიდან ჭროდა თვალები უმზერდნენ.

— დიახ, სერ. ვისთან მაქვს პარივი საუბრისა? — თქვა კაპიტანმა და სახე წვიმას მიუშვირა. — რით შე-მიძლია გემსახუროთ, სერ?

— მისტერ სტოუნ, მე გახლავართ „მიწა-წყალი-კოს-მოს კომპანიის“ წარმომადგენელი. თქვენთან სერიოზუ-ლი საქმე გვაქვს.

— საინტერესოა, სერ!

32 წლის ჭონ სტოუნს, ბენარესის ინსტიტუტის პრო-ფესორის პირველი ტრასები გაჟევდა უცხო პლანეტებზე. შემდეგ, სახელმოხვევილმა კაპიტანმა სახელმწიფო სამ-სახურს თავი დაანება და შექმნა კერძო კომპანია: „მი-წა-კოსმოსის“.

— რომელ პლანეტაზე გსუროთ გაფრენა, სერ, და რა ტიორთი მიგავთ?

— კავეში შევიდეთ, მოვილაპარაკოთ. — წინადაღე-ბა მისცა კომპანიის წარმომადგენელმა.

— მაშინ ჩემს ბიჭებს შევატყობინებ, სერ! — თქვა



ՀԱՅՈՅԻՆԸ

ԱՅԻ ՑԱՒՄ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԽԱՐԱՔԻ

ԹԵԱՏՐԱՆ
ԶՎԱՐԱԾ ՊԱՌԵՏՈՎ

Տագեղանձնա Տարակո աեալցաշինա ոճութու արագրեսուն
թէրուալու (թէրէ քոնդոս ենաչե)։

Թօս Յուրացու թոտեհռնեցիո և դհամաթուլու նախարարութու ծականութէնա 1948 Մայիս պահութու թօս թոտեհռնա, ուսցու, հու-
ցու աեալու տառնու թէրուալու թոտեհռնեցիո սմբարութու ապա-

Սայցալու ջաճակ-ծիրուխչե* զաթա-
գուունա պայառ կապարդա և ույի-
կինա թարտա տացու. ըս ցոյիքու, հոմ
սմ ծոլու քրու մուսցուն քոնդոս առ ա-
լլայի և զորա և զոր զաթապարս
շունեցիութի: "Մոնց զոիյարու! Սայց-
տարի չանհրտելուն մոմարտ սպոտի
զալուց ըստար մալու սամարու յարամ-
ջի մոմուցան. իյետան յրտաւ դա-
սամարգեցի իյեմու ուսուն ունցու, —
զալուց սաելցան տիմուլու յապու, հոմ
վիեցի-լուցու թոմուսենու մաթո-
մացուն ամ. մացրում, — զանահրման ծա-
տացու ույիքու Սայցալու, — մուստացու,
հոմ չանհրտելուն թէրուան հնոն,
զամուհենու պայունալու ծամարտան մուսաց-
լունա և թամլեցիստացու ոյլունա
սայուն. մու յու իյեմու յրտունեցի մուցուն
մուունու լույնա-պայունատացու և տե-
տրելուն մորուեցուստացու մուսա-
ցիան".

Հայու Սայցալու յրտնուն, հոմ թօ-
ս չանհրտելուն ջաճու ուար պա-
րկութուն, զաթանչարտի, լայպու-
նեցուն թէրուալու զոնդ յէմմի. —
Սայցալու յէմմի ուսց քուրու առ ա-
լուցի, — անթմունեցի տացու.

Սայցալու օլար թէրուն գեռացաւ սարկալչի* մուցեցի յամ սաթումին,
սաթաւ, իյեշուլուն ամ, սանուն ծոլուն
թուն. յրտ սաելու թէրուան, հոմ-
լուն յարչի մոյրուն մոմուրու, զա-
լունեցուն ամրա ութի յութի պարուն, հոմ
յու յէմմի յրտնուն.

յէմմի թօս յայցալու յրտնուն մո-
ւուն, սայուն յրտնուն մոյրին, քուտես, հոս
պայուն. մայցա ուսունա ումին: տացու-
նեցիու թօնսու գապուտ յայցալուն.
յէմմի թօս յայցալու սումին:

* ջաճակ-ծիրուխչուն ենուու ծոմեյուն.

յէրցանդա. մացրում թօսուն այսուն վարագու-
թագու և յէմմի թօսուն այսուն վարա-
գու ուն թօնսու. յէմմի մաթուն յա-
րաւուն յէրուակինա, յէրուալու մոս
թօնսու մորուեցա մուցան յայցա-
լու պայուն յէրուակինա յայցա-
լու վարագու մաթուն յայցա-
լու ապանդուն համարուն.

յէրուակինա թօսուն յայցա-
լու ապանդուն յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-

— հուգու յոյու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-

— յայցա-
լու յայցա-

ըսցու իյունքրու, յէրու սույունուուն
ուսուն ու յայցա-
լու յայցա-

— թամալու յամոցույի յէրու, մացրու
յոյու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-

— հոյու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-

— հոյու յայցա-
լու յայցա-
լու յայցա-

— հոյու յայցա-
լու յայցա-

— մահունու յայցա-
լու յայցա-

— յայցա-
լու յայցա-

— յայցա-
լու յայցա-

— յայցա-
լու յայցա-

մաթուն յայցա-
լու յայցա-

— յէրու եռու յայցա-
լու յայցա-

— յայցա-
լու յայցա-

გიყვართ ხოლმე. ასეთ ძალ-ღონით
საჭირო სარენტების ჩა გჭირო!

შეივალმა ირწმუნა შმართველის
ნათქვამი. ჰავრი მთელი მკერდით შე-
ისუნთქა და გულიანად გაიცინა.

შეორე დღეს შეივალი რესტორან-
ში საუზმობდა. შეამჩნია, რომ დახლს
თორმეტიოდე შლის ბიჭუნა მიუახ-
ლოვდა და რესტორნის პატრონს გა-
უბედავად უთხრა:

— ბატონო ჩემო, თუ შეიძლება,
სამი რუპია მომეცით, დღეს თუ სწავ-
ლის ქირა არ შევიტანე, სკოლიდან
გამრიცხავენ.

შეივალი გაქვირვებული უყურებ-
და შავგვრემან, გამხდარ ბავშვს, რო-
მელსაც გულზე მიეკრა წიგნებისა და

რვეულების შეკვრა და იმედის თვა-
ლით შეკყურებდა რესტორნის პატ-
რონის უკმურ სახეს. მან კი თვალე-
ბი დაუბრიალა:

— ახლავ აქედან მოშორდი, შე
საძაგლო! მოსცენება აღარა მაქვს
ამ მაჭანწალებისაგან, ხალხს ატყუ-
ებენ, მათხოვრობენ... — რაღაც ჩა-
იბურდეთ თავის გაბანჯგვლულ
წვერულვაში, ალბათ შეაგინა...
ბიჭუნას გული ეტკინა, ატირებას
აღარა უკლდა რა.

— მართალს გიუბნებით, ბატო-
ნო! — აკანკალებული ხმით გაეპა-
სუხა ბავშვი. — დღეს თუ სამი რუ-
პია არ შევიტანე, გამომრიცხავენ.
ობოლი ვარ, აჩავინ გამაჩნია ისეთი

ახლობელი, რომ სწავლის ფული გა-
დაიხადოს! მაგაშვილურად გთხოვთ,
შემიბრალეთ! — შეევედრა ბაჭვენიშვილი
სალოცავად გამზადებული უნიკლოუნი
შუბლთან მიიტანა.

ბავშვის გულწრფელობაზ და ლრმა
ნაღველმა შეივალს ცრემლები მოჰვ-
ვარა და თავისი ბავშვობა გაახსენა.
ოდესაც თვითონაც ასე დაობლე-
ბული, თვალცრუელიანი ემუდარე-
ბოდა უცხობ ხალხს, რომ მისთვის
ცოტაოდენი ფული მიეცათ სწავლის
ქირის გადასახდელად. ისინი კი უარ-
რონო ძალივით გარე აგდებდნენ,
თავიდან იშორებდნენ. შავგალმა ჭა-
მას თავი ანება, სწრაფად წამოდგა და
ბავშვს ანიშნა, მომიცადეო, თვითონ
კი პირსაბან ითახში გავიდა ხელე-
ბის გადასახანად.

მალე მობრუნდა და ბავშვს ალერ-
სით ჰეკითხა:

— მართალი მითხარი, ფული ნამ-
დვილად სწავლისათვის გინდა?

— დიახ, სწავლისათვის. თუ არა
გრერათ, იქითხეთ! — ცრემლების
ყლაპვით უბასუხა ბავშვმა.

— ვის ვკითხო?
— ჩვენს მასწავლებელს.
— სად სწავლობ?
— სამხრეთ ინდოელთა საშუა-
ლო სკოლაში. მეექვსე კლასში ვარ,
ჩვენი სკოლა კინგ სარკალზეა...

როდესაც რესტორნის პატრონმა
დაინახა, რომ მისი მუდმივი კლიენტი
ასეთ ცხოველ ინტერესს იჩენს პა-
ტარა მათხოვრისაღმი, თავი ველირ
შეიკავა და უთხრა:

— ბატონო, როგორც ვხედავ, ან-
კეშე წამოეგეთ! ნუ გავიწყდებათ,
რომ ეს ბომბეია! აქ ასეთი მათხოვ-
რები ათასობით დაძრწიან. აბა, ერ-
თი დღე ჩემს გვერდით დაპყავით და
თქვენი თვალით ნახავთ, რამდენი
ასეთი მატყუარა შემოვა. ერთი ვი-
თომ გაძარცვეს, მეორეს ვითომ ბავშ-
ვი შეეძინა, მესამეს ბარეთ ააცალეს
სადგურზე... ათიდან ერთს არ დაე-
ჩერება! ათასგარ ზღაპრებს თხზა-
ვენ, რომ გულუბრყვილო ხალხს თა-
ვი შეაცოდონ. საპიბ, მე განა ცოტა გა-
ჭირება. გადამიტანია, მაგრამ არასო-
დეს ცრემლიც კი არ გადმომიგდია.
ცცლილობდი ჩემი საქმე თვითონვე
შომეგვარებნა! — და დასტურისათ-
ვის მიუტრირალდა მაგიდასან მსხდომ
ხალხს, რომლებიც, თუმცა ყბები
გამოტენილი ჰქონდათ, მაგრამ მაინც
ყურადღებით უსმენდნენ მის ლაპა-
რაკს.

შავგალს ყელში ბოლმა მოაწვა,
სიბრაზეს ძლივს იკავებდა. ეს გასუ-
ქებული კამეჩი კიდევ ბედას ხმის
აძოლებას ტანჯვასა და გაჭირვებაზე?
განა მას უნახავს და განუცდია ან



ერთი ან მეორე?.. „გაჭირვება და შიძშილი“ — ამ პირუტყვისათვის ისეთივე ლოტონი სიტყვებია, როგორც ამ ვაჟაპატონებისათვის, მლიქვნელურად კვერს რომ უკრავენ! ესენ ხომ თოვინი ბივით არიან, არც შებრალება იციან, არც თანაგრძნება. „ცივილიზაციის“ დიდი ხანია მათ წართვა ყოველივე აღამიანური.

შაიგალმა თავს ძალა დაატანა, რომ რაიმე უხეში არ ეთქვა ამ არამზადებისათვის და ბავშვს მიუბრუნდა:

— ძამიქო, აი რა! ახლა მე და შენ სკოლაში წავიდეთ. ვნახოთ შენი მასწავლებელიც, დირექტორიც. იქნებ მოვანერხონ და სწავლის ქირისაგან გაგანთავისუფლონ. იმ ბავშვებს, რომლებსაც არც დედა ჰყავთ, არც მამა, სწავლის ქირის...

მაგრამ უცბად შეჩერდა, რადგან მოაგონდა. რომ სწავლის ქირისაგან გასანთავისუფლებლად ან მის შესამცირებლად საჭირო იყო ვინებ ძალიან გავლენიანი პირის შუამდგომლობა. ისე კი ამამ ცდა იქნებოდა. მაგრამ ის მაინც შეეცდება! ბავშვმა უნდა ისწავლოს!.. — შაიგალმა ამაყად გადახედა გაკვირვებისაგან პირდალებულ ჩესტორინის პატრიონსა და მის დაქაშებს. რომლებიც კუჭის ამოქსებით იყვნენ გართული. შემდეგ მხერებში გაიმართა, ბავშვს ხელი მოპტვია და გასასვლელისაკენ გასწია.

— მართლაცდა რა ახილებულ ხალხს არ შეხვდები ამ ბომბეიში! — თქვა მის გასაგონად სასტუმროს პატრიონმა.

ქუჩაში რომ გავიდნენ, შაიგალმა ბავშვი ტრამვაის გაჩერებისკენ წაიყვანა.

— ფული რად უნდა დავხარჯოთ, — დიდი ადამიანი გიონგად უკა ბიჭუნამ — ჩევენი სკოლა შორს არ არის. ფეხითაც მივალთ!

გზაში ამ პატარა ბიჭუნამ შაიგალს თავისი მოკლე თავგადასავალი უამბდო. მას თურმე შასტრი ჩქმევია. აღრე მის ოჯახს დელში უცხოვრია, სადაც მამამისი ერთი პატარა ტაძრის გრამშანი ყოფილა. ბომბეიშიც ამ თანამდებობაზე უშუშავია, მაგრამ გარდაცვლილა. დედით კი პატარა-იბაშვი დაობლებულა. მამის სიკვდილის შემდეგ ბიჭუნა საცხოვრებლად შეძლებულ ბიძას შეჰქედლებია, მაგრამ იმდან თავისი ღამიანობია. სანამ ძმისწული არ მოუშორებია. ახლა შასტრი მასთან მხოლოდ ღამეს თევეს. კვებით კი იმ ხალხთან გამოდის იოლად, სადაც ლვთისმსახურების რიტუალს ატარებს. მამას ქერქდევ სიცოცხლეშივე ესწავლებინა შვილისათვის ეს საქმე და შასტრი



ახლა ლუკმაპურს თურმე ამით შოულობდა).

იდრე შასტრი, როგორც წარჩინებული მოსწავლე, სწავლის ქირის მხოლოდ ნახევარს იხდიდა. ამ ერთნახევარ რუპაისაც დიდი გაკირვებით გარივებდა მთელი თვის განმავლობაში. ახლა კი, როცა მეხუთე კრასის გამოცდებზე ჩამორჩენილთა შორის აღმოჩნდა და ძლივს გადაიყვანეს მეექვეში, — დაავალდებულეს, სწავლის ქირა სრულად გადაეხადა. წინა თვეში როგორლაც მოახერხა და ის აუცილებელი სამი რუპია შეაგრივა, მაგრამ ახლა, ამ თვეში, არსად არაფერი არ ერგებოდა და ამიტომ ერთი რუპის შეგრივებაც. კი ვერ შესძლო. დღეს ვადა თავდება. დილით თავის ბიძისათვის ეთხოვნა ფული, მაგრამ მას დახმარების ნაცვლად ყვირილი დაეწყო. შასტრის სხვა გზა არა ჰქონდა და ამიტომ შეკვიდა ჩესტორინში. ვინც იქ დაიარება. ცხადია, დღიური შემოსავალი 50-100 რუპაზე ნაკლები არ ექნება, და იმედი ჰქონდა, რომ მის თხოვნას შეიწყნარებდნენ და რაღაც სამ რუპის არ დაინანებდნენ. მაგრამ რა გამოვიდა?

— მუშაობისა არ მეშინია, არც ვერიდები. — განაგრძობდა ალელვებული ბავშვი, — ყოველგვარ სამუშაოს შევძლებ. ძალასა და ოონეს არ დაერშურებ: ძალას მინდა სწავლა. კიმუშავებდი კიდეც გაკვეთილების შემდეგ, სალამობით. მუშაობა სწავლაში ხელს არ შემიშლის. რარიგ გაჭირვებაშიც არ უნდა ჩავარდე, სკოლას თავს მაინც არ დავანებებ, მე

ხომ უკვე მეექვეს კლასში ვარ...

ბავშვის გულშრეფელმა ნაამბობმა შაიგალი ძალიან ააღელვა. ათი წლის წინათ, ამ განაწამები აჩებდის მსგავსად, თვითონაც დედ-მამით ობოლი, ასევე იწვოდა სურვილით — გადაელახ ყოველგვარი სიძნელე და მიეღო უმაღლესი განათლება. თავისი შეუპოვრობის წყალობით შესძლო ოცხების განხორციელება. ახლა უკვე ხელოვნების მაგისტრია. მართლია, მისი ცხოვრების დღვევანდელი პირობები ღიადად არ განსხვავდება იმ პირობებისაგან, მაგრამ ამისი შიზეზი შაიგალის პატიოსნება და კეთოლისინდისიერებაა. რასაც ზოგიერთი დასკინის და „უმარიფათობრით“ ხსნის. მაგრამ ადამიანი განა შასტრი ფულისათვის სწავლობს? ამენად შაიგალს, ისევე როგორც მის მრავალ უნივერსიტეტელ ამხანგს, ამ შეეძლო ჩერიალა მონეტებად. ექცია თავისი ღიპლობი. სამაგიეროდ, მან შეიძინა ცოდნა, გამომუშავა მტკეცე აღამიანური თვისებები. ხალხის ტანკვა და ვაება მუდამ ცხოველ თანაგრძნობასა და გამოხატულებას პოლობს მის გულში.

შაიგალმა ერთხელ კიდევ გადახედა პატარას. რომელიც თავჩალუნებული მიაბიჭებდა მის გვერდით და იგრძნო, რომ მას არ ძალუს და არც აქვს უფლება, გაუტრუოს იმედები ამ პატარა მეოცნებეს. იგი ვალდებულია დაეხმაროს მას და ყოველი. ღონე იხმაროს, რომ ბავშვმა შესძლოს განათლების მიღება. ის ამბავი, რომ შაიგალს, ხელოვნების მაგისტრს, დღემდე არაფერი შესანიშნავი ის



საქართველო

— აბა, პატივუმულო, როგორიცაა
გაიარეთ ჩერტგენი თუ არა? — ამ სი-
ტკვებით შეხვდა მეორე დღეს მმარ-
თველი შაიგალს.

— რასაკვირველია, — მიუგო და-
ფიქრებულმა შაიგალმა.

— შედეგი როგორია?

— პასუხი ჯერ არ მიმიღია.

— როდის მიიღებთ?

შაიგალი წამით ჩაფიქრდა.

— მართალი გითხრათ, არ ვიცი...
მაგრამ თითქმის დარწმუნებული
ვარ, რომ შედეგი კარგი იქნება...

შაიგალი არა ცრუობდა. რაღაც
განსაკუთრებულმა რენტგენის სხი-
ვებმა გააშუქა მისი გული. ამ გულს
ხედავდა და ამჩნევდა ცველა. გულს
შშვენიერს, მადლიანს, სალს, მოსიყ-
ვარულეს, კეთილშობილი აღმიანის
გულს.

ამ დიდ, უსულგულო ქალაქში,
საღაც ხალხი უმეტესწილად ავტომა-
ტიკით ცხოვრობს და მოქმედებს.
შაიგალი აღამიანდ დარჩა, ნამდ-
ვილ, შეშმარიტ აღამიანად. მთავარი
კი, რასაკვირველია, ეს არის!

თარგმა
ნაცა თომაზილია.

ვაუკეთებია, მაგალითად არ გამოად-
გება სხვას. ამ უმშიტკვლო, გუ-
ლუბრყვილო ბავშვმა უნდა იძრდო-
ლოს ცოდნის მისალებად. იქნებ იმ
დროისათვის, როდესაც იგი სკოლას
დაამთავრებს, მდგომარეობა შეიცვა-
ლოს, პატიოსნება და კეთილსინდი-
სიერგბა ღირსეულად დაფასდეს, ამ
პატარა ბიჭმა გზა გაიკაფოს ცხოვ-
რებაში, და თავისი შევჭინის პატიოსა-
ნი მოქალაქე დადგეს.

ახლა შაიგალმა იძახე დაიწყო ფიქ-
რი, თუ სად და როგორ გამოეხებნა
ფული შასტრისათვის.

სკოლაში მივიდნენ. შაიგალმა შას-
ტავლებელი ინახულა, მან დაადასტუ-
რა, რომ შასტრის მდგომარეობა
მართლაც მძიმე იყო. ბავშვი ძალიან
ჩიტიერია და სტავლის ძლიერი სურ-
ვილიცა აქვსო. „მე, როგორც აღმზრ-
დელი, ძალიან ვაფასებ, მომწონს
ეს კეთილი ბიჭუნა და სიმოგნებით
დავხეხმარებოდი, მაგრამ აბა, რა ვჭინა.
ახლა ისეთ ცუდ დროში ვცხოვრიაბთ,
რომ...“

მოთმინებიდან გამოსულმა შაი-
გალმა მასტავლებელს სიტყვა შეაწყ-

ვეტინა და უთხრა: სწორედ იშინათ-
ვის ვარ აქ მოსული, რომ ბაყჟვს
უნდა დავეხმაროთ. მან ჯიბიდან ის
ნანატრი თხუთმეტი რუპია ამოილო,
რომელიც რენტგენის სურათისათვის
ჰქონდა გადანახული და შასტრის
სტავლის ქირა შეიტანა არა მარტი
გასული თვისა, არამედ კიდევ თოხი
თვისა წინასწარ. მასტავლებელი და
მოწაფე გაოცებულნი მისჩერებოდ-
ნენ შაიგალს.

— მაშ ასე, ჩემო პატარა მეგობა-
რო, აი ხელშერილი იმისა, რომ თოხი
თვის სტავლის ქირა უკვე გადახდი-
ლი გაქვს; კარგად შეინახე, არ და-
კარგო! — უთხრა შაიგალმა ბიჭს და
ხელშერილი გაუწოდა.

ბავშვმა უსიტყვილ გამოართვა ქა-
ლალდი. იგი ძლიერ იკავებდა ცრემ-
ლებს, მღელვარებისაგან სიტყვის
თქმა ვერ მოეხერხებინა, მაგრამ ყო-
ველგვარ სიტყვაზე უკეთ მისი თვა-
ლები მეტყველებდნენ.

შაიგალმა ბიჭუნას თავისი მისა-
მართი დაუწერა და უთხრა:

— როდესაც სტავლის ქირის გა-
დახდა დაგჭირდება, წიგნები და რვე-
ულები გექნება საყიდელი, ას, უბ-
რალოდ, ჩემი ნახვა მოეხსურვება,
ნუ შეგრცხვება. თამამად მოდი ჩემ-
თან...

სასტატი
ნაშა

როგორ
გადა-
ხდება?

3. პოლეკვე

აქ ჩენ ლაპარაკი გვექნება დიდ
ციფრებზე — მილიონებსა და მილიარ-
დებზე. თქვენ, რასაკირველია, იყით,
რომ მილიონი ათასი ათასისაგან შედ-
გება, ხოლო მილიარდი — ათასი მი-
ლიონისაგან. მაგრამ ამის ცოდნა საკმა-
რისი არ არის, საჭიროა კარგად წარმო-
ვიდგინოთ. რაოდენ დიდია ეს ციფრე-
ბი აი, რა შემოვთავაზი ერთმა მეცნი-

ერმა ამ ციფრების თვალსაჩინოებისათ-
ვის: თუ გურით წარმოიდგინოთ, რა არის
მილიონი, აიღეთ ასი დიდი ზომის ქა-
ლალდი და თითოეულზე დასვით ათი
ათასი შავი ლაქა ან წერტილი (ყოველ
ფურცელზე ასი სტრიქონი და ყოველ
სტრიქონში ასი ლაქა ან წერტილი).
ფურცელები დიდი როახის კედლებზე
დაჭიდეთ, თვითონ შეაში დადევით და
მიმოიხდეთ — თქვენს გარშემო მილი-
ონი წერტილი იქნება. თუ ამის გაქოთე-
ბას სცდით, წინასწარ გაფრთხილებთ:
თუ ყოველ წამში სამი წერტილის დას-
მას მოახერხებთ, მაშინ მთელ ამ საქმეს
დაახლოებით 92 საათს მოანდომებთ.

როგორც ხედავთ, ერთი მოსტავლი-
სათვის ამის გაკეთება ძნელია, მთელი
კლასი კი იოლად მოერევა ამ საქმეს.
თითოეულს 2 საათი მუშაობა მოუწევს.
წერტილდასმულ ქაღალდებს თუ საკლა-
სო რთახის კედლებზე დაპყიდებთ, ძა-
ლიან კარგი იქნება, — მთელი კლასი
ნახავს, რა არის მილიონი.

ახლა წარმოიდგინეთ, რომ სასკოლო
რვეულების გამომშვები ფაბრიკის დი-
რექტორმა განკარგულება გასცა, ერთ-
მანეთზე დაწყონ მილიონი რვეული.
როგორ ფიქრობთ, რა სიმაღლე ექნება
ასეთ წყობას? კილომეტრაზევარი! დამ-
წყებ ალპინისტებს თავისუფლად შეუძ-
ლიათ იფარვიშონ ასეთი სიმაღლის მთა-

ზე... ახლა წარმოიდგინეთ, რომ ფანქ-
რების ფაბრიკის დირექტორმა განკარ-
გულება გასცა, ერთმანეთის მიყოლებით.
სიგრძეზე დაალაგონ მილიონი ფანქა-
რი „პიონერი“. მოსკოვში დაწყებული
ფანქრების ასეთი ჯაჭვი ქ. კალინცნის
გასცდებოდა — 180 კილომეტრზე გაი-
კიმიტოდა. ხოლო ფაბრიკა თუ მილიონ
ფანქარს ერთ ფანქარში გააერთიანებდა,
მას თვარატეტი მეტრი სიგრძე ექნებოდა
და 7 ტრნას აიწონიდა. ასეთი ფანქრით
წერას უღაპრული გოლიათები თუ შეს-
ძლებდნენ...

მილიარდი ათასჯერ მეტია მილიონ-
ზე. ჩვენს გარშემო მყოფი საგნების მი-
ლიარდულებრივ გადადება რომ შეგეძლოს,
ისინი უზარმაზარი გახდებოდნენ. ერთ-
მანეთზე დაწყობილი მილიარდი რვეუ-
ლის სიმაღლე 1500 კილომეტრს მიაღ-
წევდა. მილიარდი რვეულის დათვლას
ორმოცდათო მოსტავლე სამ წელზე
მეტს მოანდომებდა, თუ ყოველდღე ექნებს
საათს იმეშვებდნენ უქმი დღეების
ჩათვლით, თანაც იმ პირობით, თუ ყო-
ველ საათში სამი ათას რვეულს დათ-
ვლიდნენ.

მილიარდი ფანქრის ჯაჭვი თოხევ-
და მეტად გარშემოერტყმებოდა დედა-
მიწას. ხოლო თუ მილიარდ ფანქარს
ერთ ფანქარში გავაერთიანებდით, მი-
სი სიგრძე 180 მეტრს მიაღწევდა, სის-



ე — 6,5 მეტრს და 7000 ტონას აიწონიდა. თუ ასეთ ფანქარს გულს გამოვაცლიდით და დიდი დიამეტრის მილივით წარმოვიდგენდით, მაშინ მის შიგნით 15 ერთსართულანი სახლი აიგებოდა და ასამდე ადამიანი დასახლდებოდა, რომელიც სიამაყით იტყოდნენ: ჩვენ „ფანქრის დასახლებაში“ გცილობობთ!

ახლა უკვე შეგვიძლია დედამიწის სიღრძე და სიმაღლე კილომეტრს უდრის. ასეთ კუთხით ჩაიწყობოდა ე. მსოპროვის საცხოვრებელი და სხვა დანიშნულების სახლები. დედამიწის მოცულობა კი მილიადზე მეტ ასეთ ყუთში თუ მოთავსდებოდა.

ძნელია დედამიწის მასის წარმოდგენაც, ესე იგი იმ ნივთიერებათა რაოდენობის წარმოდგენა, რომლისგანაც დედამიწა შედგება.

შევეცდები თვალსაჩინოდ მოგითხოვთ

დედამიწის მასას სიგანე, სიგრძე და სიმაღლე კილომეტრს უდრის. ასეთ კუთხით ჩაიწყობოდა ე. მსოპროვის საცხოვრებელი და სხვა დანიშნულების სახლები. დედამიწის მოცულობა კი მილიადზე მეტ ასეთ ყუთში თუ მოთავსდებოდა.

ძნელია დედამიწის მასის წარმოდგენაც, ესე იგი იმ ნივთიერებათა რაოდენობის წარმოდგენა, რომლისგანაც დედამიწა შედგება.

შევეცდები თვალსაჩინოდ მოგითხოვთ დედამიწის მასაზე.

წარმოვიდგინოთ, რომ ადამიანებმა გადაწყვიტეს დედამიწის გადატანა სამყაროს სხვა ნაწილში. ამ მიზნით დედამიწის მთელი მასა 100-ტონიან კეებერთელა ვაგონებში ჩატვირთეს. როგორ ფიქრობთ, რამდენი ასეთი ვაგონისაგან წედგებოდა დედამიწის გადასაზიდი მატარებელი? უსაშევლოდ დიდი ციფრი რომ დავასახელო, ვერაფერს გაიგებთ, რადგან ეს ციფრი უცნობია თქვენთვის. უმჯობესია გითხოვთ: ასეთი მატარებლის უკანასკნელი ვაგონი ჯერ კიდევ დედამიწაზე იქნებოდა, როცა ელმავალი უშორეს ვარსკვლავს მიუახლოვდებოდა.

ჩვენს სამყაროში ყველაზე სწრაფად სინათლის სხივი მოძრაობს — წამში 300 000 კილომეტრს ფარავს.

თქვენ იტყვით: „რა სიჩქარეა!“ სხივი კი ამასობაში რვაჯერ შემოუბენს დედამიწას.

თქვენ იტყვით: „ო, რა შორს არის მთვარემდე!“ და სანამ ამ ხეთ სიტყვას ამზობდით, სხივმა უკვე მთვარემდე მიაღწია.

დედამიწის გადასაზიდი მატარებლის უკანასკნელი ვაგონის გამცილებელმა ფარანი ასწია და ელმავლის შემანქანეს

დედამიწის ზედაპირი 50 მილიარდი ჰექტარია. მთელი ზედაპირის შევიდ მეათედამდე ზღვებსა და ოკეანებს უკავიათ და მხოლოდ სამი მეათედი — ხმელეთს.

ჩვენ საშობლო — საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირი — ხმელეთის თითქმის ურთ მექენიზმზეა გადატიმული (22,4 მილიონ კვადრატულ კილომეტრზე, ანუ 2240 მილიონ ჰექტარზე). ჩვენი სახელმწიფო კველაზე ვრცელია დედამიწაზე.

რაოდენ დიდია დედამიწის მოცულობა?

შეგიძლიათ წარმოიდგინოთ კუბური კილომეტრი? ეს ისეთი ყუთია, რომლის სიგანე,

ნიშანი მისცა. როგორ ფიქრობთ, როდის მიაღწიეს მემანქანემდე ფარისი შეიქმნა? 60 ათასი წლის შემდეგ არ იროვნებდიდია ჩვენი დედამიწის მასა.

მატარებელს, როგორც წესი, გამცილებები სჭირდება. ვაგონები ძალიან ბევრია და ამიტომ, ვთქვათ, გადაწყვიტეს ყოველ ოც მილიარდ ვაგონს ერთი გამცილებელი გაყიდობა, მაშინ ამ უცნაური მატარებლის გამცილებელთა ბრიგადის დაკომპლექტებას დასჭირდება დედამიწის მთელი მოსახლეობა — სამ წილიარდ ნახევარზე მეტი კაცი. ამასთან, არ უნდა დაგვაგიშვდეს, რომ გამცილებელი 240 მილიონი კილომეტრით იქნებოდნენ დაცილებული ერთმანეთისაბან. ეს კი 1,6-ით მეტია, ვიზრე მანძილი დედამიწასა და მზეს შორის. ხოლო თუ როგორიმე გამცილებელი მეზობლის ნახვას გადაწყვეტდა და გზას გაუდეგბოდა ქვეითად, საათში ხუთი კილომეტრი სიჩქარით, მაშინ 5 ათას წელს მოანდომებდა მეზობელთან მისვლას.

არიან ისეთი ბურუაზიული მეცნიერები, რომლებიც ცდილობენ დაგავარწმუნონ — ხალხი ძალიან მომრავლდა და მალე დედამიწა ვეღარ შესძლებს მთელი მოსახლეობის გამოკვებას. მაგრამ თუ დედამიწის მთელ ზედაპირს თანაბრად გავანაწილებთ, მაშინ თოთოეულ მოქალაქეს 3,5 ჰექტარზე მეტი მიწა და 8,5 ჰექტარი წყლი შეხვდება, ხოლო 3,5 ჰექტარ მიწაზე მოწევული პურეული, ბალ-ბალსტენეული და ხილი ერთს კი არა, ათ ადამიანს გამოკვებავდა!

ჩართალია, დიდი შრომაა საჭირო უდაბნოებისა და ტუნდრების ბალარებად გადაცევისათვის, მაგრამ ადამიანს ძალებს ეს.

ჩვენს სამშობლოში კოლოსალურ ელექტროსადგურებს ვაგებთ, ხელოვნურ ზღვებს ვემნით, გაგვყავს მსოფლიოში ყველაზე გრძელი არხები, ვაშენებთ ტყებს...

კაპიტალისტები აცხადებენ — მალე ადამიანებს აღარ ეყოფათ ნახშირი, ჩეინა, ნავთობით...

ისინი ატყუებენ უბრალო ადამიანებს, რათა ხელთ იგდონ დედამიწის მთელი სიმდიდრე. მართალია, დედამიწის სიმდიდრე ულევი არ გაბრავთ, მაგრამ უზომოდ დიდი კი არის. უკვე ახლა ნახშირისა და ნავთობის მდინარეებისა და ქარის ძალა, მზის სხივების სითბო, ატომური ენერგია ცვლის.

ლითონების მარაგი დედამიწაზე ძალიან დიდია, მაგრამ თუ ოდესშე როგორიმე მათგანი გამოილია, ტექნიკა მას სხვა ლითონით შეცვლის.



თელო მიმოწერი

გამოჩენილი ქართველი ფალავანი თედო გიორგის ძე ავალიშვილი დაიბადა 1860 წელს სოფელ ლილოში და იქვე აღიზარდა. მშობლიური სოფლის სიყვარულით ფასევდონიმად ლილოელი დამკვიდრა და ამ სახელით შემორჩია ხალხის სოვენის.

ჭიდაობა თედო ლილოელმა ჯერ კიდევ ჭიბუკობაში დაიწყო. მის სოფელში ძველთაგანვე ჭიდაობდნენ და თედოც ამ ტრადიციის გამგრძელებლად გვევლინება. სამი ათეული წელი გაატარა საჭირო სარბიელზე და თითქმის მუდამ გამარჯვებული გამოდიოდა. გარდაიცვალა 72 წლისა, დაკრძალულია სოფელ ლილოს სასაფლაოზე. მის საფლავზე მადლიერ შვილებს მარმარილოზე წაუშერიათ: „აქ განისვენებს საქართველოს განთქმული ფალავანი თედო ლილოელი“, ხოლო მეგობარ-ამხანაგებს, — ლექსი:

„აღბულადში ალთა-ალულს
გავუხუნე მკლავის ღონე,
შცხეთაში კი ლავაშივთ
გავაკარი მიწას ტონე.
მხოლოდ მიწამ შესძლო ჩემი

დამარცხება — დამიწება,
გადრამ ჩემი დაუკაცები
არ მიმცემენ დაფიწუებას“.

თედო ლილოელი ჭიდაობდა ბაქოში, განჯში, თბილისში... 1895 წელს ბაქოში იმ დროისათვის ცნობილი მოჭიდავე ალთი-აილული წააქცია, მცხეთაში სვეტიცხოვლიბისას კი — ტონე თანახლი, ესეც განთქმული მოჭიდავე იყო. გადმოგვცემენ, რომ ამ დღეობაზე ილია ჭავჭავაძე ყოფილა და აღფრთოვანებულა თედოს ილეთებით... დიდ ილიას გამარჯვებულ თედოსთვის შუბლზე უკოცნია და ოქროს თუმნიანიც უჩუქებია.

ცნობილმა ცირკის პატრონმა ნიკიტინმა თედო ლილოელი თბილისში მიიწვია. ქართველი ფალავანი აქ დიდანს ჭიდაობდა, ხოლო როცა მოხუცობაში შევიდა, მთავარი მსაჯის მოვალეობას ასრულებდა.

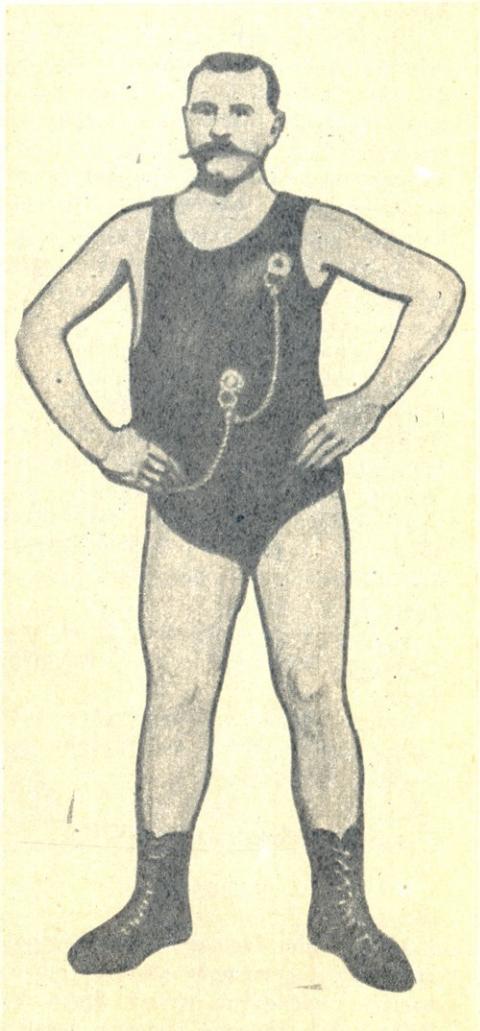
სოფელ ლილოში ყოფნისას ვნახეთ ავალიშვილებთან დაცული ზოგიერთი მნიშვნელოვანი ჩელიკვია, გამოვკითხეთ ხანდაზმულ ადამიანებს, რომელნიც თედო ლილოელის საასაკარებო მოღვაწეობის მოწმენი იყვნენ. აი, რა მოიგონა თედო ლილოელის შვილმა: 74 წლის ვასილ ავალიშვილმა:

„ასე 10-12 წლისა ვიქნებოდი, როცა მამაჩემმა ჭიდაობა დაიწყო. ლილოში ამოვიდა ცირკის პატრონი, ვინმე ნიკიტინი და სთხოვა, წამოდი თბილისში, ცირკში იჭიდავეო. თბილისში მამაჩემმა წააქცია მოჭიდავე ალთი-აილული. დამარცხებულმა მამაჩემი ბაქოში მიიწვია საჭიროდ. თურმე ალთიმ მამაჩემს უთხრა: „წამექეცი და რაც ფულს ავიღებ, სულ შენი იყოსო. მამაჩემმა უთხრა: „შენ შენი ეცადე, მე ფულზე არ წაგექცევიო“, და იქაც დაჯაბნა ალთი-აილული. მამაჩემი ნიკიტინის ცირკში ეჭიდავა კულა გლდანელს. კულამ თავისი ვერცხლის ქამარი აჩუქა, რომელზეც წარწერილია: „თედო ავალიშვილს“.

1919 წელს თედომ თბილისის 30-რის ცირკში წააქცია მოჭიდავე უჩეხა, ხოლო 65 წლისა ეჭიდავა სანდრო კანდელაქს. პრიზი მამას მისცეს, თუმცა კანდელაქმა დასძლია.

მამაჩემი ხაშმელების სიდე იყო ის ახალგაზრდობაში იქაც ჭიდავდა ლრეზე წააქცია პატარძეულელი ილიკო ფაფაშვილი, ხოლო სამებობის დღეობაზე, ერთ კარგ ვაჟაცაცს. კაცაბეთელ მოჭიდავე ნიკა მცელიშვილს დააყრევინა ფარ-ხმალი. ერთხელ ხმა გავაჩდა, ლილოელს ნორიოლი ლონიაშვილი დაეჭიდა. ნორიოლან ლილოში დღეობაზე მოვიდნენ ვასო და სასონა ლონიაშვილები და გაბრაზებული თედო დამშვიდეს: „მოგონილია, შენთან შეკიდებას აბა ვინ გაბედავსო“. ასეთია ხალხური გადმოცემები განთქმული მოჭიდავე ფალავნის თედო ავალიშვილის შესახებ, რომელმაც თავისი ერის გულში დაუვიწყარი სახელი დაიმკვიდრა.

ვახთავგ სიდამონიდა.





კარისტა

ოქვენ უკვე გაეცანით ავტომობილის და მოძრაობის წესების წარმოშობის მოქლე ისტორიას. ახლა ზეუდგეთ გზებზე მოძრაობის წესების შესწავლას.

ცხოვრების რომელ სფეროშიაც უნდა მოგწიოთ საქმიანობა, ავტომანქანის ტარება ყველამ უნდა იციდეთ, მაგრამ მოძრაობის წესების უკოდინარად შეუძლებელია მისი მართვა. ამასთანავე ამ წესების ცოდნა ერთნაირად სჭირდება მძღოლსაც და ქვეითად მოსიარულებაც.

გზებზე მოძრაობის წესებს უცვლელად გადმოგცემთ, გარდა მცირეოდენი განმარტებისა.

დავიწყოთ საგზაო ნიშნებით.

სატრანსპორტო საშუალებათა და ქვეთად მოსარულება მოძრაობის მოწესრიგებისა და უსაფრთხოების უზუნველსაყოფა გზებზე იღგმება შესაფერისი საგზაო ნიშნები.

1978 წლის პირველი იანვრიდან საბჭოთა კავშირში შემოლებულია საგზაო ნიშნები, რომლებიც შემდეგ ჩვეულებად იყოფა:

1. გამაფრთხილებელი. 2. ამკრძალავი. 3. მიმთითებელი. 4. მაჩვენებელი.

გარდა ამისა, შემოლებულია ნიშნების დამატებითი აღნიშვნები და საგზაო მაჩვენებლები.

გამაფრთხილებული

ნიშნები

ეს ნიშნები მძღოლს აფრთხილებს, რომ ის უახლოვდება გზის იმ უბანს, სადაც მოძრაობის დროს მეტი საზიშროებაა. ამიტომ მძღოლი ვალდებულია შეამციროს სიჩქარე, აგრეთ-

ვე მიიღოს სხვა ზომები უსაფრთხოების უზრუნველსაყოფად.

გამაფრთხილებული ნიშნების აქცეს წითელი ფერით მოპარში ეგული სამცურთხედის ზორმა. მათ ზიგნით აღნიშვნულია მოსალონელი საფრთხის სიმბოლური გამოსახულება.

1. 1. „რკინიგზის შლაგბაუმიანი გადასახვლელი“. რკინიგზაზე გადასახვლელი, სადაც დაღმულია შლაგბაუმი ან ნახევარშლაგბაუმი.

1. 2. „რკინიგზის უშლაგბაუმი გადასახვლელი“. რკინიგზაზე გადასახვლელი, სადაც არაა შლაგბაუმი ან ნახევარშლაგბაუმი.

1. 3. „ტრამვაის ხაზის გადაკვეთის ადგილი სახიფათო პირობებში“. 1. 4. „თანაბარი მნიშვნელობის გზების გადაკვეთა“. თანაბარი მნიშვნელობის გზების გადაკვეთის ადგილი.

1. 5. (ა.) „მეორეხარისხოვანი გზის გადაკვეთა“. ადგილი, სადაც მთავარი გზა ჰქონის მეორეხარისხოვანს.

1. 5. (ბ., გ.) „მთავარ გზასთან მეორეხარისხოვანის შეერთება“. ადგილი, სადაც მეორეხარისხოვანი გზა უერთდება მთავარ გზას. მარჯვნიდან — 1. 5. ბ. მარცხნიდან — 1. 5. გ.

შენიშვნა. თუ გზაზე დგას ნიშანი 1. 5. (ა., ბ., გ.), მაშინ სხვა გზების გზაჭარედინების წინ იდგმება ნიშნები 1. 6. ან 2. 5.

1. 6. „მთავარი გზის გადაკვეთა“. ეს ისეთი გზის გადაკვეთა, რომელზეც გავლის უპირატესი უფლება აქვს მოძრავ ტრანსპორტს. მძღოლი, რომელსაც ეს ნიშანი აფრთხილებს, გზას უთმობს გადასახვეთ გზაზე მოძრავ ტრანსპორტს.

1. 7. „მოწესრიგებული გზაჭარე-

დინი (გზის უბანი)“. გზაჭარედინი ან გზის უბანი, რომელზედაც მოძრაობა წესრიგდება მილიციელ-რეგულატორის მიერ ან ზუქნიშნით.

1. 8. „გასახსნელი ხილი“. გასახსნელი ხილი ან წყალზე გადასახვლელი ბორანი.

1. 9. „სანაპიროზე გასახვლელი“. ადგილი, სადაც გზა გადის სანაპიროზე.

1. 10. (ა., ბ.). „სახიფათო მოსახვევი“. მცირე რადიუსის მქონე გზის მომრგვალებულ მონაკვეთი ან ისეთი ადგილი, სადაც ხილვალობა შესლულებულია. (მიმართულებები: მარჯვნიდან მოსახვევი — (1. 10. ა.) მარცხნიდან მოსახვევი (1. 10. ბ.).

1. 11. (ა., ბ.). „მიხვეულ-მოხვეული გზა“. გზის უბანი სახიფათო მოსახვებით (მიმართულებები: მარჯვნით — 1. 11. ა; მარცხნიდან — 1. 11. ბ. ამ ნიშანზე იგულისხმება, რომ იწყება გზის მიხვეულ-მოხვეული უბანი და პირველად მარცხენა ან მარჯვენა მოსახვევი).

1. 12. „ციცაბო დაღმართი“. თავდამართი, რომლის დახრილობა ნიშანზე ნაჩვენებია პროცენტებით.

1. 13. „ციცაბო აღმართი“. აღმართი, რომლის დახრილობა ნაჩვენებია ნიშანზე.

1. 14. „უსწორმასწორო გზა“. გზის მონაკვეთი, სადაც ტრანსპორტის სავალი ფენილი უსწორმასწორო. (ტალღისხმეული, ორმოებიანი და სხვა ამგვარი).

1. 15. „მოლიბული გზა“. გზის ისეთი უბანი, სადაც მოცურების საშიშროება გაზრდილია მეზობელ უბანთან შედარებით.

1. 16. „ქვის ასხლეტა“. გზის უბანი, სადაც მანქანის თვალმა შეიძლე-

ბა აისხლოთოს ქვა, ლორდი ან სხვ.

1. 17. (ა, ბ, გ) „გზის შევიწრო-
ება“. ადგილი, სადაც გზა ვიწრო-
დება: ორსავე მხრიდან — 1. 17. ა;
მარჯნიდან — 1. 17. ბ, მარცნი-
დან — 1. 17. გ.

1. 18. „ორმხრივი მოძრაობა“. გზის
უბანი ორმხრივი მოძრაობით, რო-
მელსაც წინ უძღვდა ასეთივე უბანი
მხოლოდ კალმხრივი მოძრაობით.

1. 19. „ქვეითად მოხირულეთა
გადასახლელი“. გადასახლელი, რო-
მელიც აღნიშნულია მოხირულით ან
ნიშნით — 4. 18.

1. 20. „ბავშვები“. ადგილი, სა-
დაც მოხალოდენია ბავშვების ხში-
რი გამოჩენა ტრანსპორტის სავალ
ნაწილზე. (აღნიშნავს სკოლის ან სხვა
საბავშვო დაწესებულების სიახლო-
ვეს).

1. 21. „სარემონტო სამუშაოები“. გზის
უბანი, სადაც წარმოებს საგ-
ზაო სამუშაოები.

1. 22 (ა, ბ). „ცხოველები გზაზე“. გზის სავალ ნაწილზე ცხოველების მოხალოდენილი გამოჩენის ადგილი —
1. 22. ა; „გარეული ცხოველების გა-
მოჩენის ადგილი — 1. 22. ბ.

1. 23. „ქვების ცვენა“. გზის უბანი,
სადაც მოხალოდენილია მეტყერი, ზვა-
ვი, ქვის ცვენა.

1. 24. „გვერდითი ქარი“. გზის
უბანი, რომელზეც მოხალოდენილია
ძლიერი გვერდითი ქარი.

1. 25. „სხვადასხვა საშიშროებანი“. გზის უბანი, რომელზეც არის საშიშ-
როებანი და რომელთაც არ ითვა-
ლისწინებს სხვა ნიშნები (კლდის
შევრილები, გზის ჩაწერული ნაპირები
და სხვ.).

გამატართხილებელი ნიშნები, გარ-
და ნიშნისა 1. 6, იდგმება და-
უსახლებელ პუნქტებში სახიფათო
უბნამდე 150-800 მეტრის დაშორე-
ბით. (ასეთ ადგილებში სიჩქარე დი-
დია და მძლოლი აღრევე უნდა იქნას

გაფრთხილებული); დასახლებულ
პუნქტებში კი 50-100 მეტრზე, აუგვისები
ცილებლობის შემთხვევაში ნიშნები
იდგმება სხვა მანძილზეც. ასეთ შემ-
თხვევაში მანძილი მითითებულია და-
მატებით დაფაჯე.

ნიშანი 1. 6. „მთავარი გზის გადაკ-
ვეთა“, იდგმება უშუალოდ მთავარი
ქუჩის გადაკვეთასთან. დაუსახლებელ
პუნქტებში ამ ნიშანთან აუცილებ-
ლად იდგმება დამატებითი დაფა.

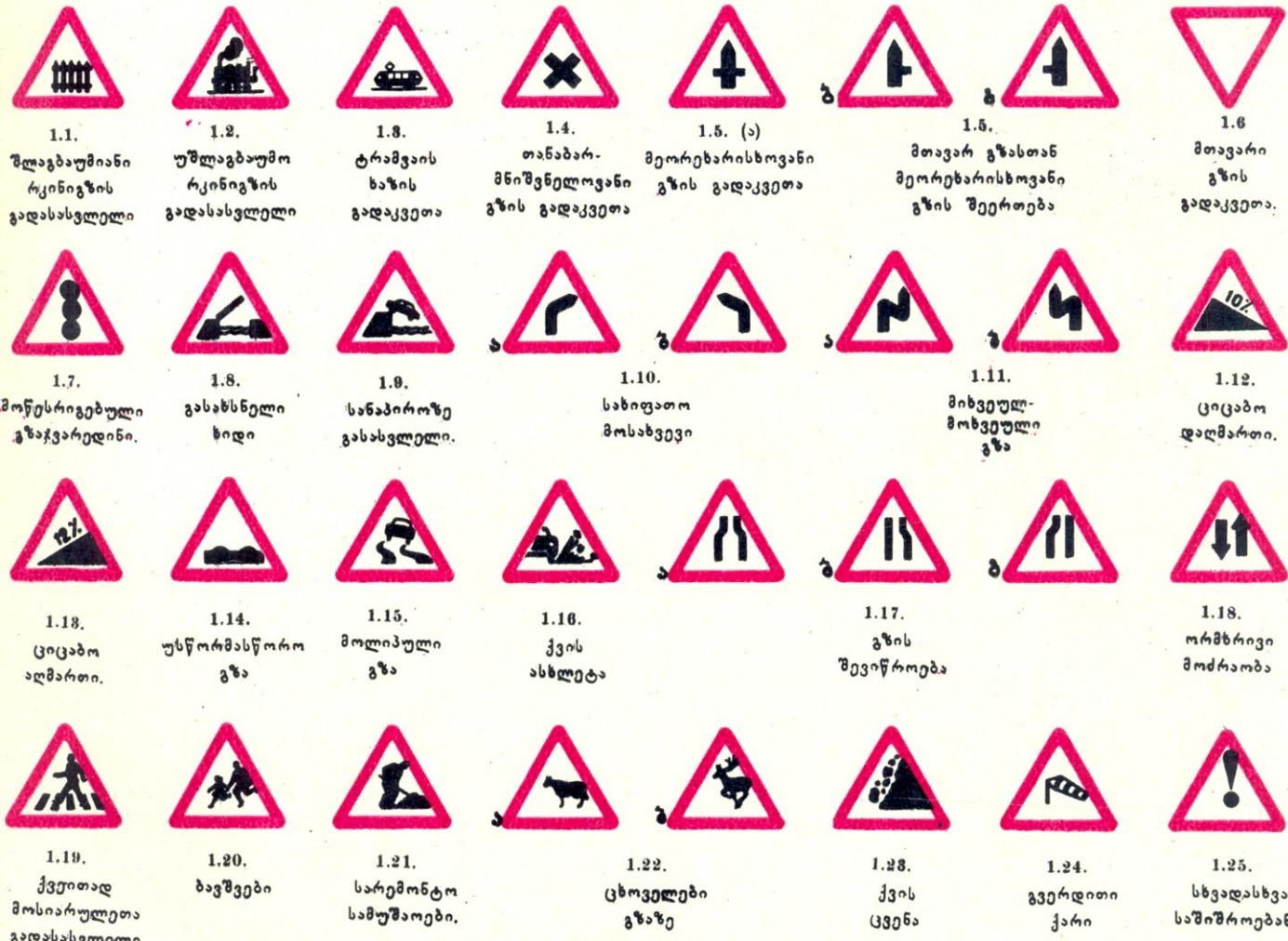
ნიშნები: 1. 1, 2. 2, 1. 8, 1. 9, 1. 20
და 1. 21. დაუსახლებელ პუნქტებში
აუცილებლად მეორდებიან. მეორე
ნიშანი იდგმება სახიფათო უბნამდე
არა უახლოეს 50 მეტრისა.

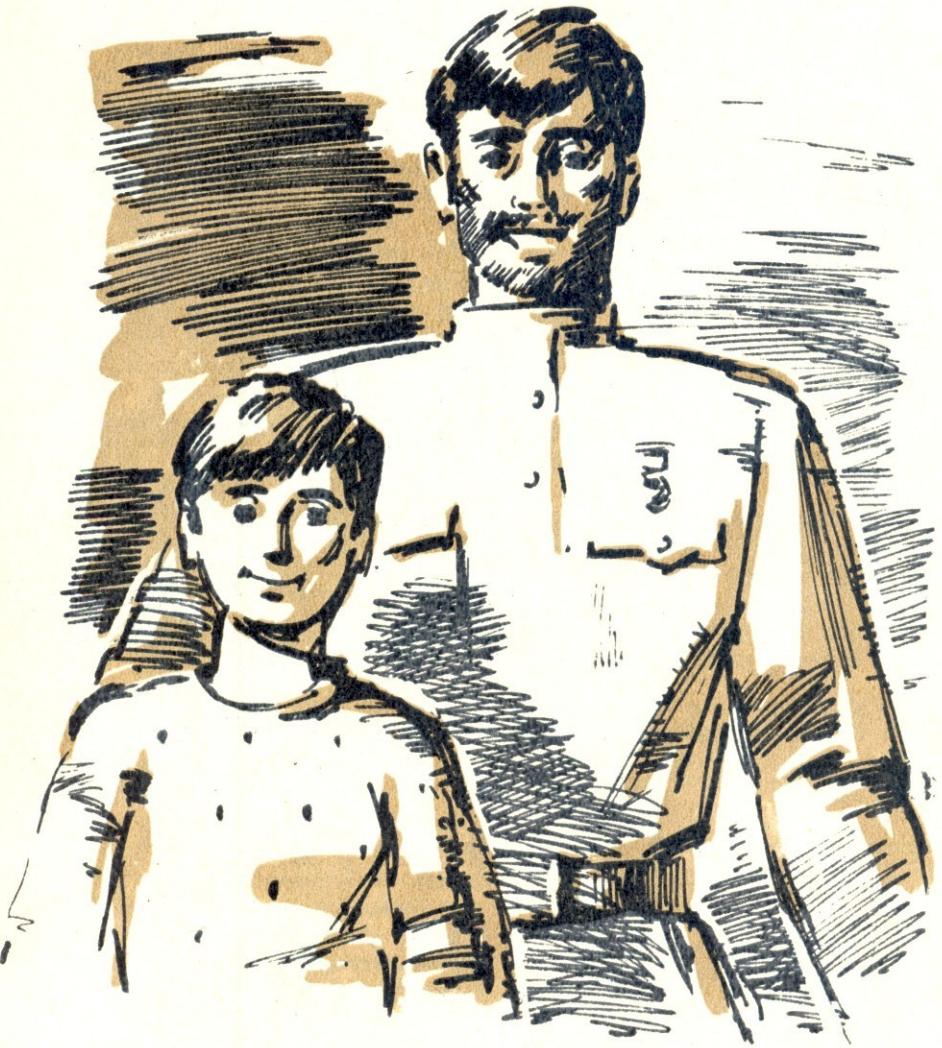
ნიშნების მომდევნო ჭგუფზე საუბა-
რი გვერდება უურნალის შემდეგ ნო-
მერში.

ვაჟა გავაული,
ობილისის ავტოინსპექციის ინსპექტორი.

გამოძილება შემდეგ ნომინაციის

გ ა მ ა ფ რ თ ხ ი ლ ე ძ ე ლ ი ნ ი გ ა მ ე ბ ი





კანი

მალვა გიგაზვილი

მხატვარი თ. ხეციაზვილი

მთხოვთ

სოფელი ომში წასულებისათვის
საჩუქრებს ამზადებდა. იარაღიანთ
მარანში ბერიყაცებმა ათი გოდორი
ძუძუვაშლა, ხეჭეჭურა მსხალი და
კომში მიიტანეს, ბებიებმა და დიდე-
დებმა — ასი წყვილი მატყლის წინ-
და, დებმა და ჩდლებმა — სუთასი
ჩურჩელა; უფროსელასელმა გოგო-
ბიქებმა — სამი ტომარა თხილი და
კაკალი. საბარეო მანქანას ელოდნენ

რკინიგზის სადგურში თავიანთი
წვლილის ჩასატანად. ეს იცოდა მე-
ექსეკულასელმა გარსომ და გული
ეთანალებოდა — ჩემს ძმას, სოლი-
კოს, ვერაფერს ცუგზავნიო. კარგა
ხანს იციქრა, რა მოვახერხოო. ბო-
ლოს გადაწყვიტა, სხვენში რომ აკი-
დოები მიიღიდა, რთველში იქმი-
თოსათვის ბრიგადის პაპა სიკოს აჭ-
რილი აკიდოები, ხუთივეს გავუგზა-
ნიო. მერე მიხვდა: ყურძნეს ისე

შორს როგორ წაიღებდნ, სულ დაუჭ-
ულიტებათ... ისეთი რამე უწდა გა-
ვუგზავნო, რაც არც დოსტოიცენტი და
არც გაიყინებათ.

— მაყალო! — სიხარულით წამო-
იდახა. — გინდ დაიბეგვოს, არ დალ-
ვება, გინდ გაიყინოს, არ გაფუქდე-
ბა... ცოტა სიმუავე დაეკარგება, ხო-
ლივის ხომ ჩამოშექონდა ჯვარბატი-
ოსნის ტყიდან. სარდაფის კუთხეში
ფუჩეჩე ყრიდა და, თოვლს რომ
დადებდა, ყინვები რომ დაიწყებო-
და, გიყვარდეს ქეიფი — დარბილდე-
ბოდა კიდეც და დატებებოდა კიდე-
ვაც. ერთ შემოდგომაზე ხომ მეც გა-
მიყოლა სოლიკომ. განა დამავიწყდა,
სადა დგას ვეებერთელა მაჟალოები.
ზეგ კვირაა. ჰიდა, დილითვე ავყვები
რიყის ნაბირს, მესაკირეების უბნი-
დან ჭალაში ავალ, ჭაგრცხილიანს ავ-
ცდები და დიდ ტყეში შევერევი კი-
დეც...

შაბათ სალამოს გარსომ ჭრელი
ხურჭინი, გრძელი წალდი და ერთი
შჭადურა ქუჩის კართან ბებერი
თუთის ფულუროში დაბინავა, რათა
დილადრიან შეუმჩნევლად წასუ-
ლიყო.

გათენდა კვირა, მაგრამ ვინ გაუშ-
ვა. ხან რა დაასაქმეს, ხან რა: აბა,
შენს გაზრდას, სურებით წყალი მო-
არბენინე; აბა, ფიჩის დამიკუწევ, გუ-
ლი სტუმრის მოსვლას შეუბნება; აბა,
ის გაგარეულებული მაძალი გოდორ-
ში დამიმწვდიორ და ამასობაში
შუადლეც ჩამოდგა. გარსომ თვისი
მაინც არ დაიშალა: იხელთა დრო თუ
არა, თუთის ფულუროდან გამოილო
ხურჭინი, ერთი კიდეც მიიხედ-მო-
იხედა, თვალი ხომ არავინ შემა-
წროო...

აჩინებულში რომ ავიდა, ხურჭინი
მხარზე გადაიკიდა, წალდი ხმალი-
ვით დაიყიდა ქამარზე — ნადირი
არსად შემეფეთოს, მარჭვედ მეონ-
დეს მოსაგერიებელიო. ცივიდან დაშ-
ვებულ ტყიან კალთას აჲყა. ნიალვ
რისაგან დახრამული ბილიკის ოჩივე
მხარეს ასკილის, იელის, ჭაგრცხი-
ლის, ზღმარტლის, შინდისა და თხი-
ლის ტანმორჩილი ხეები და ბუჩქები
ხალიჩასაგით იყო აჭრელებული. ზე-
მოთ და ზემოთ უფრო მსხვილი და
მაღალი მურყნის, რცხილის, წიფლი-
სა და მუხის ერთმანეთზე ტოტებგა-
დახვეული და აქოჩილი ხეები ნა-
ირფერებად ბრწყინვდა. მწვანე,
მრეშვირუზი, ლალისფერი, მქრთა-
ლი ქარვისა და ბაგალლო ოქროს ფე-
რები ისე იყო ალვარებული თუ ამ-
ლერებული, რომ გაოცებულ ბჭებს
თავადაც მღერა მოუნდა. ერთხანს
გაირინდა და უცებ აღტაცებით
შეძახა:



გაკვეთილი პირველი

პირველობის ქსოვა

ქსოვა გამოყენებით ხელოვნების ერთ-ერთ უძველესი დარგია ჩვენში. ქართველი ქალი სახელგანთქმული იყო თავის ხელსაჭმით. ნაქსოვებით განსაუზრიებო ცნობილია ხევსურით, თუშეთი, იქტის ფარზაგების. წინდებს, ჰელიკებს, ხალიჩებს დღესაც ღარისებით გამოყენების მნიშვნელი. ქსოვა ქართველი ქალის მნერდა გამრჩევით ხსნითან არის დაკავშირებული. ქვედა ქალები თეთონ ჩეხავდნენ და ართავდნენ მატულს. ძაფის თავისი ხელით გამზადებულ საღებავით დავადან დარგენ. ქართული ჩუქურთმისავით ქმნილნენ ნაირუერ ნაყაშე...

დღესაც კი, როცა ტექნიკაში განვითარების უმაღლეს საფეხურს მიაღწია, როცა სატრიქო ტაურ ფამრიკები უარია სხვა-



დასხვა ქვირთას ხაქსოვს უკებს, ქალის ხელი მაინც ძალისაკენ ისწარავის. ძაფის არჩევანი კი დღისა: ბამბის. ზალის, ახრებულისა და სიროტიური ბოჭქის ნართისა... ბავშვებო ბეჭედ თქვენთაგანს. უულოც. სურვილი აქვთ ისწავლის ქსოვა. დღეს გთავაზობთ ქსოვის პირველ გაკვეთილი.

ქსოვისათვის საიტონ მირითადი იქრავდები

ქსოვის ძირითადი იარაღია: საქსოვი ჩინჩები და ყაისნაღი. მოთხეა დამრკადებული ნაქსოვის ხარისხი.

ჩინჩების სხვადასხვა უმინდონა და ეს ზომები დაგენერილია მათი სისქის მიხედვით. მაგ. № 1 ჩინჩების სისქე (დიამეტრი) 1 მმ-ია, № 2 — უ მა და № 3.

ჩინჩების სისქე უნდა შეუძლებელი და ძაფის სისქეს, თარებმ ნაქსოვი ულამაზო გამოვა.

ჩინჩების შერჩევის დროს აუგვიანებელი შემდეგი წესის დაცვა: ჩინჩების სისქე ირჩერ მეტი უნდა იყოს შალის ძაფის სისქეზე. ქსოვის დროს უფრო ხშირად იყვნებენ № 2, № 3, № 5 ჩინჩებს.

ქსოვის ტექნიკა

ნაქსოვი ტანსაცმელი, ისე-ვი როგორც სხვა სამოსი, უნდა უპასუხებდეს თანამედროვე მოთხოვნებს. ხარებიდან გამოსული ქველი ნარლვევი კოფის, ქულის და წინძის ძაფისაგნ შეიძლება არა უკის, მოდური სამოსის მოქმედვა. დარღვეული ნართი შულობებად უნდა შეგრათ, გარეცხო, შეღებოთ სასურველ ფერად, გაშროოთ და გორგლად ამოვითოთ. მერე კი ქსოვას შეუდევთ.

თვლების აკრიტიკა

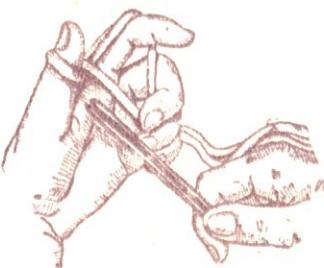
ქსოვა იწყება ჩინჩებზე თვლების აკრეფით. არჩევნ თვლების ორ სახეს: წალმა და უკულმა თვლებას.

თვლების ასხმა ასე ხდება: რად მოეცილი ძაფი დავიძოვით მარცხნა ხელში, გამოვსდოთ მარცხნა ხელის ცერს და საჩევნებელ თითი ისე, რომ ძაფის ოჩივე ბოლო მოიცეს ხელის გულში, ხოლო დანარჩენი სამი თითი თვისისუფლად იქცებდეს გამავალ ძაფი, გორგლადან გამოსული გერეთწოდებული სამუშაო ძაფი ცერს მხარეს უნდა იყოს, თავისული ბოლო კი. მის საჩინა-

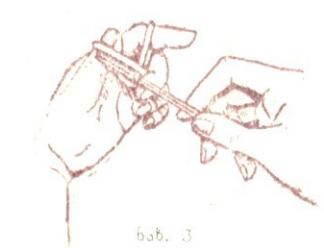
აღმდეგოდ (ჩ. ნახატი № 1). შემდეგ ორივე ჩინჩები დავიკირთ მარცხენა ხელში და გაატარეთ ცერსა და საჩევნებელ თითი შუა გამოდებულ ძაფის ქვეშ. გააკეთოთ მთლანი შემობრუნება ისე, რომ ჩინჩებზე მცილოთ პირველი თვალი. (ჩ. ნახ. № 2).



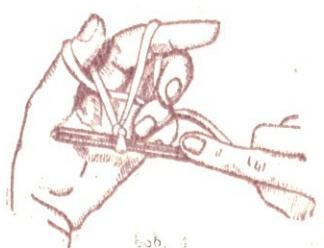
ჩ. 1



ჩ. 2

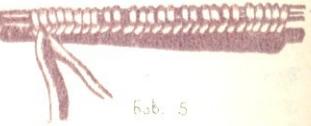


ჩ. 3



ჩ. 4

ბის წვერი ვოსდეთ ხაჩვენების ბელ თოთხე მშენებელი და მომლის მოცემით მიმდინარეობს მეტად თვალი. (ჩ. № 3—№ 4).



ჩ. 5

ამგვარად ავასხამ იმდენ თვალს. რამდენიც გვჭირდება. (ჩ. № 5). შემდეგ ერთ ჩინჩების ფრაგმენტის მხარეზე ჩინჩების უკან პირველი თვალი განლაგდება თვლები.

თვლების ტექნიკა ქსოვა

თვლებას შემუშავი ჩინჩები და ყაიავთ მარცხენა ხელში, თვისისუფლალი ჩინჩები კი მარცხენას. სამუშაო ძაფი არის მარცხენა ხელში მხარეზე ჩინჩების უკან. პირველი თვალი გაატარეთ მოუქსოვლად მარცხენა, ჩინჩები. შემდეგ მარცხენა ჩინჩები მარცხენა მარცხენა თვალში უეივანეთ, გამოსდეო საქვებელების თოთხე გადახვეულ ძაფს და ძაფის თვალში გამოტარებით უკან გამოიდეთ, გამოსხვილი თვალი გამზოვა მარცხენა ჩინჩები. (ჩ. № 6).



ჩ. 6

უკულმა თვლების ქსოვა

უკულმა ქსოვის დროს სამუშაო ძაფი ჩინჩების წერძონვანია. მარცხენა თვისისუფლალი ჩინჩების წვერი შეგვათ გამოსაქვებან თვალის ქვემდებარების ძაფი. რომელიც საჩევნებელ თითზე გავვით, გამოსაქვები თვალის გვირდითაც, გამოსდეო ძაფის მარცხენა ჩინჩების წვერი და ვამოიდეთ უკან თვალის გამოტარებით. მიღებით უკულმა გამოქსოვილ თვალს, რომელიც უკავლოვან გადაფის მარცხენა ჩინჩები. (ჩ. № 7).



ჩ. 7

თავშლის ტექნიკა ქსოვა

ამ დროს უკანა რიგი იქსოვება წალმა თვლებით: 1 რიგი უკულმა; 2 რიგი წალმა (ჩ. № 8).



კაქეთი ვაზონიშვილი

კაქტუსს უფესვოდაც საყდაოდ დღდხანს შეუძლია სიცოცხლე. მაგალითად, მცირეოდენი სინესტის პირბებში ცერტუსის ერთი პატარა მონაცერიც კი ფესვიანდება და დამოუკიდებელ მცენარედ იქცევა. ასეთი მონაცერებით კაქტუსი ადვილად მრავლდება.

ცხობილი მეცნიერი-მებაღე ლუთერ ბერბანჯი თავის მოგონებაში წერს: „ერთხელ კაქტუსი თავდაყირა დავკიდე ხეზე და ასე დავტოვე ოთხი წლის განავლობაში, როცა კვლავ დავრგე, ათი დღის შემდეგ დაიწყო ზრდა“.

კაქტუსების ასეთ სიცოცხლისუნარიანობას ის განაპირობებს, რომ წყლის აორთქლების შეკავების დიდი უნარი აქვთ.

უწყლო უდაბნოში დიდხანს ვერ იბოგინებდნენ ტენით საესე კაქტუსები (მათ მომჟავო წყლის მარაგს ყველი ცხოველი მიეტანებოდა); მაგრამ „მტრისაგან თავდაცვის“ შესანიშნავი საშუალება გააჩნიათ — ეკლები.

ამერიკის უდაბნოებიდან კაქტუსები ფართოდ გავრცელდნენ დედამიწის სხვა მხარეებშიც. მათ კოლექციებს შევხვდებით დედმიწის თითქმის ყველა ნაწილში — ბოტანიკურ ბალებში და კაქტუსების მოყვარულთა შორის. ჩემი კაქტუსების კოლექციაში თავი მოუტყარე 350 სახის 1200-ზე მეტ ეგზემპლარს. მათი საკმარისი ნაწილი შესანიშნავად ყვავილობს წელიწადის სხვადასხვა დროს.

კაპტუსების მოვლა-გამრავლება

კაქტუსი სხვა ოჯახის მცენარეთა შორის გამოიჩინა თავისი ამჟანრ-

ბით. გადაჭარბებული ზრუნვა — ხშირი და უხვი რწყვა, ნიადაგის ზედმეტი სინოყივრე მისთვის საზიანოც კი არის. მიუხედავად ამისა, ვეგეტაციის დროს მისთვის აუცილებელია მზის სინათლე, სითბო, წყალი, სუფთა ჰაერი, შესაფერისი ნიადაგი და საკვები ნივთიერება.

მზის სინათლე კაქტუსისათვის სასიცოცხლო აუცილებლობაა. ამიტომ ის უნდა მოვათავსოთ ოთახის ყველაზე განათებულ ადგილას. ზამთრის შემდეგ კაქტუსი თანდათან უნდა შევაჩიოთ გაზაფხულის მწვავე მზის სხივებს, თორებ მცენარე მიიღებს სიდამწვრეს, რასაც შეიძლება მისი დაღუპვაც მოჰყვეს. ზოგიერთი სახის კაქტუსს არ უყვარს პირდაპირი. მზის სხივები, ასეთებია, მაგალითად, გიმნოკალიციუმი და ტროპიკული ტყის ეპიფიტი კაქტუსები — ეპიფელიუმი, ზიგოკაქტუსი, რიმპსადისი და სხვები. ჩრდილოეთ ამერიკის კაქტუსების დიდი უმრავლესობა კი კარგად



იტანს მწვავე მზესა და დიდ ტემპერატურას. სანამ ზამთარში დასუსტებული კაქტუსები შეეჩერებენ მზის სხივებს, ფანჯრის მინებს უნდა ჩამოვაფაროთ თეორი, გამჭვირვალე ქალალდი.

კაქტუსების მოვლაში ერთ-ერთ მნიშვნელოვან როლს ასრულებს რწყვის რეუმი და მისი ზუსტად დაცვა. გაზაფხულის დადგომასთან ერთად კაქტუსების ფესვები იწყებენ მოქმედებას, ამიტომ საჭიროა დავიწყოთ კაქტუსების ჩამოვარულად რწყვაც. ზამთარში (6-12 გრადუსი სითბოს პირდებში) ვრწყავთ თვეში ერთხელ, შემდეგ, როცა დათბება, 5-7 დღეში ერთხელ და, ბოლოს, კი ყოველდღე. ნესტან შენობაში და ღრუბლიან ამინდში რწყვა ნაკლე-

ბად არის საჭირო. ფხვეირი ნიადაგი მეტ რწყვას მოითხოვს, მტკმერული ლებს. პატარა ეგზემპლარების სის ხშირად უნდა მოვარწყათ, ვიდრე დიდი. ზაფხულის მეორე ნახევარსა და შემოღვმაზე კაქტუსები იწყებენ ინტენსიურ ზრდას. ამ დროს საჭირო არ არის ყოველდღე მორწყვა. ტემპერატურისა და დღის სიღრიძის შემცირებასთან ერთად ჩვენც უნდა შევამციროთ მორწყვის რაოდენობა, რათა ხელი შევუწყოთ მცენარეს გადავიდეს ზამთრის შესვენების პერიოდში. კაქტუსების უმრავლესობა კარგად ზამთრობს გრილ (6-12°) და ნათელ ოთახებში. მაგრამ არის ისეთი კაქტუსებიც, (გიმნოკალიციუმი, მელოკაქტუსი, დისკოკაქტუსი, მარგინატოცერეუსი), რომელთაც ესაჭიროებათ დაახლოებით 15° სითბო და კვირაში ერთხელ მორწყვა.

როგორც შემოღვმაზე, ისე ზამთარში კაქტუსები უნდა მოიჩრდის დიღის სათებში. გაზაფხულზე და ზაფხულში — სალამოს. ზაფხულის ცხელ დღეებში კარგია საღამოს სათებში კაქტუსებისათვის საპურიო წყლის შესხვება.

მაისიდან შეიძლება კაქტუსების ოთახიდან გატანა, აივნზე, ბაღში ქონიანად მიწაში ჩადგმა. ხშირი წვიმების დროს საჭიროა დაეფაროს ქალალდი ან ფირფიცარი; ადრე შემოღვმაზე მცენარე ისევ ოთახში უნდა შევიტანოთ.

კაქტუსი კარგად ხარობს 2 წილი ტყის მიწის, 1 წილი ყამირის, 1 წილი სილის, 1/2 წილი დაფხვილი ავტრისა და ცოტანდენი ტორფის ნარევში. კარგი იქნება, თუ ერთი ვედრო ნიადაგის ნარევში შევიტანთ 5 გრამ სუპერფოსფატს.

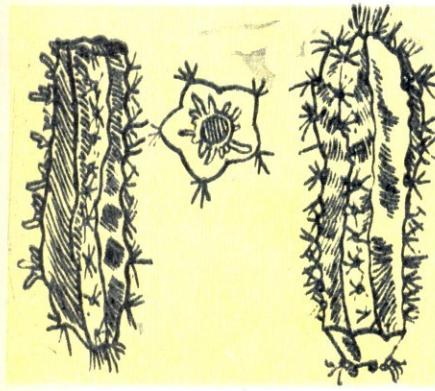
კაქტუსების გადარგვა შეიძლება მხოლოდ გაზაფხულზე, ზრდის დაწყებისას. მოზრდილი მცენარეების გადარგვა ხდება 2-4 წელიწადში ერთხელ, პატარა ეგზემპლარებისა კი — ყოველ წელიწადს. ახალგადაგული კაქტუსი მორწყვას ვერ იტანს. ამიტომ გადარგვის დროს მიწის ხარევი ნოტიო უნდა იყოს. ახალდარგული მცენარე უნდა დავდგათ უმზეო აღვილას და დავტოვოთ იქ

10-15 დღე. მორწყვა შეიძლება დარგიდან სამი დღის შემდეგ.

კაქტუსი ადგილად მრავლდება თესლით, კალმებით და მყნობით.

კაქტუსების თესლის დასათხესავად უბირეულეს ყოვლისა უნდა მომზადდეს შესაფერისი ნიადაგი.

კაქტუსების თესლისათვის ყველაზე კარგ ნიადაგი ითვლება თანაბარი რაოდენობის ტყის მიწისა და მსხვილი სილის ნარევი. უკეთესია, თუ ამ ნაჩენებ მიუმატებთ ცოტადენ (ერთ მესამედადე) დანაყილ ხის ნახშირის. ნიადაგს ჩავყრით განვრეტილდირიან ბრტყელ ქოთანში ან დაბალ ყუთში. მოვასწორებთ ზედაპირს, ოდნავ დავტკვნით და შემდეგ მოვაყრიო გაცრილ მიწას.



დაკალიზება

ასეთ ზედაპირზე განვალაგებოთ თესლს და ზემოდან მოვაჟენთ სილისა და დანაყილი ხის ნახშირის გაცრილ ნარევს. თესლზე მოყრილი ფენა თვით თესლზე სქელი არ უნდა იყოს, წინააღმდეგ შემთხვევაში თესლი არ გაღივდება და დაიღუპება. ყოველივე ამის შემდეგ ნათესს საპურებით უნდა მოვასხოთ შეალი, დავაფაროთ მინა და დავდგათ სინათლეზე (მაგრამ არა მცუნვარე მზეზე).

კაქტუსის თესლის გაღივდებისათვის საჭირო სითბო 20 გრადუსზე ნაკლები არ უნდა იყოს. ეპიფიტუმის თესლი ერთი დღის შემდეგ ღივდება, სხვა სახეობის კაქტუსების თესლს ექვსი, ხან კი თხუთმეტი დღე სჭირდება.

აღმოცენებიდან ერთი თვის მერე ნათესარები გადაირგვება სხვა ქოთნებში. ამასთან საჭიროა, რომ მანძილი ნათესარებს შორის იყოს ორი სანტიმეტრი. გადარგვის დროს ნორჩ კაქტუსებს ფენებს იღნავ აწიწენიან. ნათესარების გადარგვა ხდება ჩხირებით ან პინცეტით. გადარგვის დროს საჭიროა ნათესარებს ვაპუებს თავისივე მიწის პატარა კოშტი და ლენტებამდე ჩაირგოს წინას-

წარ მომზადებულ პატარ-პატარა ორმოებში. ახალდარგულ კაქტუსებს, მათი დაპონბის თავიდან ასაცილებლად, ორ დღემდე არ ჩაყავენ, ამიტომ საჭირო ისინი ძლიერ მზეს მოვარიდოთ. დიდი სიცხვების დროს კაქტუსებს წყალს ასხურებენ საპურებით.

შემზი მცენარის მორწყვა არ შეიძლება, რადგან წყლის შევეთი გამადიდებელი შუშის მსგავსად კრებს მზის სხივებს და წვავს მცენარის კანს. დამზარი აღგილიდან კაქტუსის ჩბილ ქსოვილში აღვილად შეიძლება მოხედეს ბაქტერიები ან ობის სოკოების სპორები.

ამასთანავე თვალყური უნდა ვადევნოთ იმასაც, რომ ნიადაგის ზედაპირზე არ გამრავლდნენ ხასები და წყალმცენარები, რადგან ისინი ამკვრივებენ ნიადაგს და ხელს უშლიან ფენების სუნთქვას.

ასეთნაირად გაზრდილი კაქტუსები ცალკე პატარა ქოთნებში გადაირგვება ერთი-ორი წლის შემდეგ.

თუ ვერ შესძელით კაქტუსის თესლის მიღება და მისი დათესვა, გული არ გაიტეხოთ — კაქტუსი შეგიძლიათ გამრავლოთ სხვა ხელხითაც.

ზოგიერთი სახეობის კაქტუსზე ვითარდება ამონაყრები, რომლებიც აღვილად შეიძლება მოვამტვრიოთ. ან მოვჭრათ უსაფრთხო სამართებლით. იმ კაქტუსებს, რომლებიც არ იძლევიან გვერდით ამონაყრებს, აჭ-რის წვერს, ბურთულებისებრ ექინოკატებუსებს კი ზედა ნახევარს, მა-მილარიებს აგლეხენ დვრილებს. კაქტუსის წვერი (კალმი) შეიძლება ავტრა მხოლოდ მისი ზრდის დროს, ე. ი. ივნისიდან სექტემბრიამდე, ხოლო ამონაყრები გაზაფხულზეც შე-



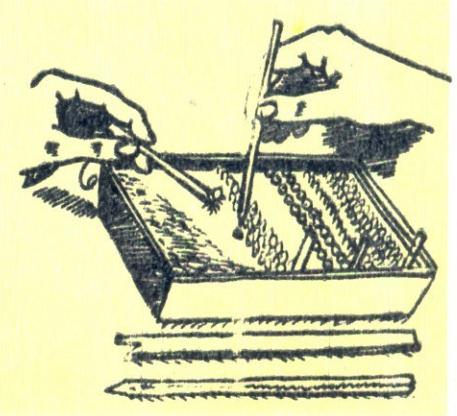
შენობა

იძლება მოვამტვრიოთ. კაქტუსის მოჭრილ კალმის აშრობენ საშრობი ქაღალდით, გადანაჭერს, აყრიან დანაყილ ხის ნახშირს ან გოგირდის ფენინოს და დაწოლილ მდგომარეობაში თბილ აღგილას, ჩრდილში დე-

ბენ ირა-სამი დღით.

იმ მცენარეს, რომელსაც უსაუბრულესებრია, დგამენ მზეზე. უმზეობის მოვარი საჭიროა გადანაჭერს მოვარიოს ცოტაოდენი დანაყილი ხის ნახშირი ან გოგირდი.

შესუთ დღეს კაქტუსის კალმებს გადანაჭერის მხრიდან ათავსებენ ნახშირნარევ სუფთა ქვიშაზე. ქვიშას



ჩითოლების გადარგვა

ოდნავ ატენიანებენ. მალალი კალმების წაჭუვის თავიდან ასაცილებლად, მათ უყენებენ პატარ-პატარა ბოძინტებს. ქოთანს ზემოდან ეტურება მინის ქილა, რომელიც გარკვეული ღრიოთ ყოველდღე უნდა მოეხადოს. თორმეტიოდე დღის შემდეგ კალმები დაფესვიანებას იწყებენ, ამ ღრის ქოთანს მინის ქილას სულ ეტდით და ნიადაგსაც უფრო მეტად ვატენიანებთ.

კალმები უნდა მოვათავსოთ თბილ და ნათელ აღგილას, მაგრამ დავიწვრიოთ მეტისმეტი მზისაგან. რამდენიმე ხნის შემდეგ კაქტუსის ამ პატარა ნაჭრებისავარ გაიზრდებიან მთლიანი კაქტუსები. თუ კალმი ყვავილობაში მყოცი კაქტუსისაგან არის აჭრილი, მაშინ მისგან განვითარებული პატარა მცენარეც მაღლ აყვავდება.

კაქტუსის შენობას მიმართავენ იმ შემთხვევაში, როცა სურთ გადაარჩინონ დასაღუპად განჭრიული კაქტუსი, სურთ დააჩქაროთ სახეობის კაქტუსისაგან მიიღონ რამდენიმე ეგზემპლარი, დ. იმ შემთხვევაში, როცა იშვიათი საერობის კაქტუსი თავისი სუსტი ფენებთან ესტრიმის გამო ვერ ხარიბს. არ სებულ გარემოში. ამ შემთხვევაში მას ამყნობენ უფრო გამძლე და ძლიერი ფისვების კაქტუსზე.

რებმა გადასწერეს და მოხატეს გულანი (სასულიერო ხასიათის წიგნი) და ბევრი ძევლი საგალომბელი, რომელთაც დიდი მნიშვნელობა პერნიდათ და აქვთ ძევლი ქართული კულტურის ისტორიის შესწავლისათვის.

დღეს ანჩისხატის ეკლესიაში წირვა-ლოცვა არ წარმოებს.

ანჩისხატის ეკლესია, როგორც ერთ-ერთი აღრეული ქართული ხუროთმოძღვრული ძეგლი, სახელმწიფოს მიერას დაცული.

მ. ჩარიშვი,
ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი.

იტერა მარა არა ეცნა არა მარა?

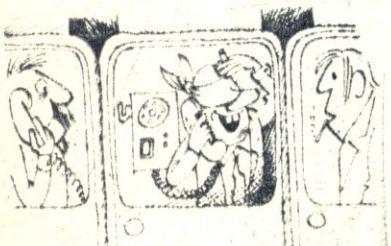


დააკვირდით ზოოტოს
და მოგვაწოდით რა იცით ამ ციხე-სიმაგრის
ჟესახებ.



რითელი ფარი და მოლაპავები

წიუ-იორქის სელისულებმა გადაწყვიტეს სატელეფონო ჭიხურები შიგნიდან კაშაშა წოველი ფერით შეაღებანონ. ალბათ იყო-თხავთ: რატომ? ხაშე ის არის, რომ, როგორც ფხევილოვები ამტკიცებენ, წიოტლი უძრი არასასიამოვნოდ მოქმედებს ნერებზე.



ზე და, თვით უკეთაზე გამოუსწორებელი მოლაპებრიც კი იჩქარებენ, რაც შეიძლება ლაკონურად ილაპარაკონ და მალე გამოვიდნენ ჭიხურიდან.

აპომობილები ხოცავენ ავაზის

წიუ-იორქის ზოოპარკის დირექტორისა ვერტრინარების ჩაზმი გამოიძახა. საქმე ის იყო, რომ ავაზები და ველხვები ავად გახდნენ: ჩაზა დაკარგებს და დღე-ღამებში ოც-ოცი სა-ოთ ეძინათ.

ეს ცხოველები ძალაშე დაირად ფასობს, ამიტომ უკველნიარად ეცადნენ მათს გადარჩენას, მაგრამ ამაռა — ისინ დაიხუცენ. მთ ლომები და იაგუარებიც მიმუვნენ. რაიმე ეპიდეზია ხომ არ იყოს ეს? — ამ კითხვაზე ვეტერინარებმა ცერ გასცეს პასუხი.

საქმეში პაოლოგანატომები ჩაერიგენ და დამტკიცებ, რომ ნადირები დაიღუპენ ატომბილების მიერ გამობოლქვეილი გა-ზების კარბად დაგროვების შედეგად: ამ გა-ზებში შემავალი ტკივის და თუთიის ნაერ-ოზა იმსხვერპლა მტაცებლები.

უშიშრად იცავება...

პოლონენტში დამზადეს საბანაო კოსტიუ-მი, რომელიც მაშველი რგოლის მოვალეობასაც ასრულებს. დავაკერთ თუ არა თითო მის ღილაკი, ამ კოსტიუმში მიმაგრებული პაკეტი მუისცე გაიძერება და ჩაძირების სა-ზიშროება აგშორდებათ. იმ შეზთხვევაში კი, თუ მოცურავებ გრძნობა დაკარგა და იძი-რება, ღილაკი ჰაერის დაწოლის შედეგად, ავტომატურად ამუშავდება.

ლეიტ ქირვულა ქრისტიან...

ახლა ძნელი დასადგენია საიდან და როდის გაჩნდა პირველ აპრილს ნაცნობ-მეგობართა „კო-თილი მოტყუილე ბის“ ჩვევა. ზოგი ფიქრობს, ეს ჩვევა შეუსრულდებოდან მოდის. იმ ეპოქაში სააღდგომობრივ დღესასწაულების დროს (რომელიც ხშირად აპრილს ემთხვევოდა) რელიგიურ წარმოდგენებზე ხალადობო.

სახუმარო, ერთმანეთის გასაბიაბრუებელ სცენებს მართავდნენ. ზოგნი კი აშჩივლებაში აპრილის ცვალებად ამინდზე მინიჭებას ხედავენ.

დღეს წარმოუდგენელია პირველ აპრილს სამეცნიერო-პოპულარული უურნალის მიღება. რომელშიც ფრადი გარევანის შიგნით მხოლოდ ცარიელი, თეთრი ფურცელ-

ბი იქნება აკინძული. ასეთი ხუმრიანა კი ძალიან გავრცელებული იყო XVIII საუკუნეში.

ერთხელ, პეტრებურგში გასტროლებზე მყოფმა გერმანელმა მსახიობებმა პეტრე პირველი და მისი ამაღაც კი გააცემას. პირველ აპრილს თეატრი ხალხით იყო გაჭრდილი. როცა ფარდა ააწია, განცვილებულმა მაურებლებმა პირი დააღეს: სცენაზე მსახიობების ნაცვლად უზარმაზარი ტრანსპარანტი იყო. ზედ ეწერა — „დღეს პირველი აპრილია“. ამბობენ, პეტრე პირველმა მსახიობებს ეს „ხუმრობა“ აპატია.

საცრანეთში პირველი აპრილის ხუმრიობას „პუასონ დარვილი“ — „აპრილის თევზი“ ჰქვია. თუ-

რმე მებაღურნი აპრილში ხშირად ხელცურუებული ბრუნდებოზე — „ზეცვანი“, და ხუმრიობასაც ეს დედო საფუძვლადო.

ინგლისში სააპრილო ხუმრიობას შეარქვეს „ეპრილ ფუშლი“ — „აპრილის სულელი“. ინგლისში ერთხელ ასეთი შემთხვევა მოხდა: 1846 წელს 31 მარტს გაჭრი „ირვინგ სტარი“ იუწყებოდა — „პირველ აპრილს ლონდონის გარეუბანში შედგება სახელმძღვანელის გრანდიოზული გამოფენა“. შეორე დღეს უამრავი ლონდონელი გაეშურა გავრთის მიერ მითითებული ადგილისაკენ. მხოლოდ კარგა ხნის შემდეგ პიცდნენ ისინი, რომ ეს გაჭრის სააპრილო ტურილის თევზი“ ჰქვია. თუ-

ს ა პ ი პ ა რ ა ლ ი

- ზამფრანი ს. — საგაზაფხულო (ლექსი)... გარე. სახვაძე ე. — „აჩუქე ადამიანებს სიხარული“ (ნარ-კვივი)
- პრილეპარა მ. — ვანეევის საწოლთან (ნაწყვეტი მოთხრობიდან „ლენინის ცხოვრება“)
- ძერია რ. — ფოლადაური, სარკინეთი, მაღნეული (ინტერვიუ)
- აბდელანი ს. — კახაბერის ხელისგული (ლექსი)
- ტაბაძეუა ჭ. — მარდისის მკვიდრი (ფანტასტიკური მოთხრობა)
- ზარატი ს. — რენტგენის სხივები (მოთხრობა. თარგმანი)

2	ვოლფოვი ა. — რაოდენ დიდია დელამიტა (წერილი)	21
1	სიდამონიძე გ. — ოედო ლილოელი (წერილი)	22
	გიგაშვილი შ. — სახარე (მოთხრობა)	24
4	გამოგადები	26
	ბუნების კარი	28
5	იცნობ თუ არა შენს მშობლიურ მხარეს?	29
8	გარეს?	30
9	ჯადოსნური სარკე	30
	ს პორტი	3
16	ცხრა კლიტული	3

გარეკანის I-ლი გვერდის მხატვრობა — ზერაბ მიძახილიაზეილისა.

მთავარი რედაქტორი გამულია შელია.

სარედაქციო კოლეგია: შოთა გაბრიელია, ნორა გურაბარიძე, შოთა ლივიანიანი, სერგო კლდიძევალიძე, მუხრან ლეგაცაშვილი, ზურაბ ლეზეგაშვილი (პ/მგ. მდივანი), გარიბეგანი, თამარ სახსოვანიძე, გაიორ ფარისავალიძე, თავარის სამართლი (მხატვარი-რედაქტორი).

რედაქტორი შენაბარიძე ქ. № 14.
ტელეფონისტი 93-97-05
93-81-81
პ/მგ. მდივანიძე
93-97-08 93-53-05
განყოფილების — 93-97-02
93-97-01

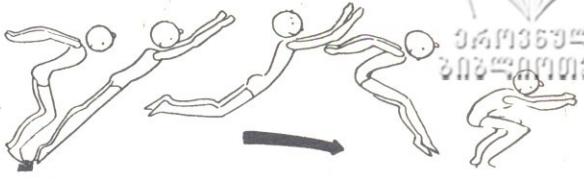
მაქ. ქად ფ. გამომცველობის სტამბა იმპორტის ლენინიშვილის № 14.
«ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии
Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14.
ზრდელია ასაზები 18/II-7B წ. ხელმიწადით დამძმებილი დაზღვებიდან 26/III-73 წ. ქადაგის ფორმატი
60X90^{1/4}. ურიკური ნატექტი უზრუნველყოფილი 4. სააღრიცხვო-საგმოონართვო ფაზეთი 4,19.
შეკვ. № 627. ტურ. 135,500. უ. 01808.

ფასი
20
გამიერ



იტერვე კომა

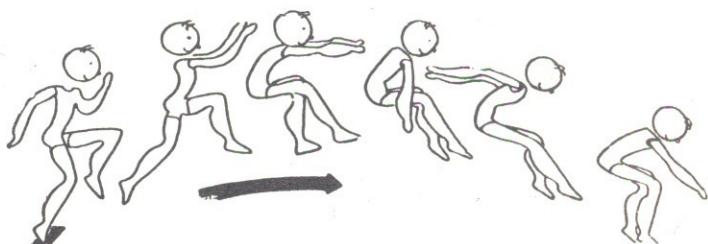
ხტომებს თქვენ ჯერ კიდევ უმცროს კლასებში ფიჭულტურის გაკვეთილზე სწავლობდით. თვით სულ უბრალო გასართობი ხტომებიც კი შემდგომ მშობლების ჩაბარებაში შეგიწყობთ ხელს. ხტომა კარგად ავარგიშებს ორგანიზმს, მოქნი ლა, მოქნი ლა,



ძლიერსა და სწრაფს ხდის ადამიანს. ამასთანავე, შემდგომ სპორტში ვარგიშისათვის მოამზადებს თქვენს სხეულს.

კარგად ხტომის დაუფლება არც თუ იოლი საქმეა — დიდი შრომაა საჭირო. დააკვირდით ამ ნახატებს: ზედაზე — სიმაღლეზე ხტომაა გამოსახული. შუაზე — ადგილიდან სიგრძეზე ხტომის ლემენტებია მოცემული. ქვედა ნახატზე კი სიგრძე და სიმაღლე არ არის დაუფლება არა უმცროს კლასებში, მაგრამ ავარგიშებს მოქნი ლა, მოქნი ლა.

ხეზე გამორჩენით ხტომების ფაზებია. შეეცადეთ ზუსტად გაიმეოროთ ეს მოძრაობები. პირველად ბევრს ნუ იხტონებთ.



პ რ ტ ს ვ რ ა დ ი

შვეულად: 1. გამოჩენილი ფიჭულოს; 2. ძეგლი თბილისის კუთხე; 3. შრომის იარაღი; 4. ფრინველის კამარა; 5. 3. ლორიას რომანი; 7. ლენინბური გაზეთი; 8. გამოჩენილი გერმანელი ფიჭულოს; 10. ქალაქი საბჭოთა კავშირში; 11. გამოჩენილი საბჭოთა ფიჭულოს; 12. ხილი; 13. უარყოფის

ნაწილაკი; 15. სოფელი იმერეთში; 16. ქალის სახელი; 17. შინაური ფრინველი; 18. მცენარე; 20. კუნძული ინდონეზიაში; 24. მწერი; 25. ნელი ქარი, ანუ?.. 27. გერმანელი მეცნიერი; 28. გერმანელი მწერალი; 30. მდინარე ღუნას ძველი სახელწოდება; 32. ხილი; 34. ჭრილობა, ანუ?.. 35. ხალხი,

ანუ... 37. კანცეტი; 38. მხლებელთა ჭგუფი, ანუ?

თარაზულად: 1. გამოჩენილი რუსი ფიჭულოს; 3. ხილი; 5. ბოსტნეული; 6. სახელმწიფო აზიაში; 8. ვიეტნამის დედაქალაქი; 9. „დარისპანის გასაჭირის“ მოქმედი პირი; 11. გამოჩენილი იტალიელი ფიჭულოს; 12. სახელმწიფო ამერიკაში;

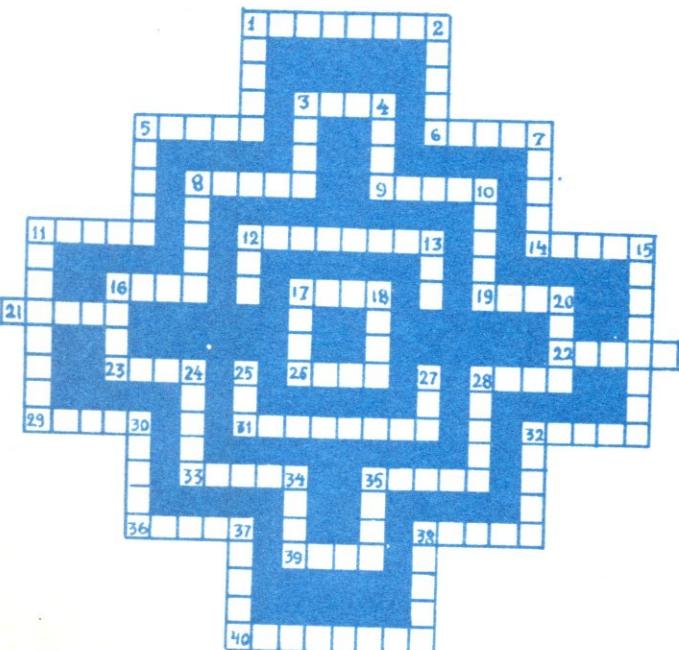
14. მტაცებელი ცხოველი; 16 სახელმწიფო აფრიკაში; 17. ქალაქი ევროპაში; 19. შინაური ფრინველი; 21. სახელმწიფო აზიაში; 22. ხილი; 23. იშვიათი ღითონი; 26. წამალი; 28. სახელმწიფო აფრიკაში; 29. ცხოველი; 31. ბოსტნეული; 32. ინდური ფილმი; 33. დადებითად დამუხტული ელექტროდი; 35. სატელეგრაფო ნიშნების ავტორი; 36. სოფელი იმერეთში; 38. მდინარე საბჭოთა კავშირში; 39. კონტინენტი; 40. სახელმწიფო ევროპაში.



რომელი

მოერგება?

სწრაფად განსაზღვრეთ, აյ მოყვანილი თორმეტი ბურთიდან რომელები მოერგება მარცხნია კუთხეში მოთავსებულ თეთრ წრეს.



ამირან მესიშვილი,
ზესტაფონის რაიონის
სოფელ პირველი ხვი-
რის საშუალო სკოლის
X კლასის მოსწავლე.

ՀՅԱՀ ԹԱԴԱԿԱՀԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ի Հ Ա Կ Ը Ա Հ Ա Կ Ը

1. Աքրոնեալո ԱՅԹՈՑԱՆ ԱՅՏԵԲԵՐ 1911 թ.). 40-ԱԳՀՈՂՈԱՅՈ, ԺԿԱՅ 4-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ.

32 ՅԵՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ, ԽՈԲԱԿ 26 38 ԽԱՅՑՈ.

2. ԱՅԹՈՑԱՆ ՈՒ — 4 (ԽԵԲ, ՈԱԽՈՍԼԱՅՑԼՈ ԵԱՅՑ-
ԾՄԱՅՈՋՄ ՃԱԿԵԲԵՐ, 1928-1932 թ.). 36-ԱԳՀՈՂՈ-
ՅՈ, ԺԿԱՅ 6-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ, 78 ՅԵՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ.

ԽՈԲԱԿ 40 38.

3. ԵԱՅՑԱԿՅԱՅՑՄԵՈԱՅՈ ԱՅԹՈՑԱՆ ԱՅՊՈՂԱՅՑՈ-
(06ՁՈՒՅՈ, 1930-1933 թ.). 40-ԱԳՀՈՂՈԱՅՈ, ԺԿԱՅ

6-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ, 62 ՅԵՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ, ԽՈԲԱԿ 60 38.

4. ԱՅԹՈՑԱՆ ԿՈՒ—8 ԶՈ ԿՈՒ 16 (ԽԵԲ, 1938-
1942 թ.), ԺԿԱՅ 6-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ, 73 ԶՈ 85 ՅԵՅ-
ՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ, ԽՈԲԱԿ 60 ԶՈ 65 38.

5. ԱՅԹՈՑԱՆ ԿՈՒ — 154 (ԽԵԲ, 1947-1950 թ.), 62
ԱԳՀՈՂՈԱՅՈ, ԺԿԱՅ 4-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ ՇՈԽՈՅՈ, 100
ՅԵՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ, ԽՈԲԱԿ 65 38.

6. ԱՅԹՈՑԱՆ ՌՈՒ—677 (ԽԵԲ, 1967-1972 թ.),
40-ԱԳՀՈՂՈԱՅՈ, ԺԿԱՅ 8-ՅՈՂՈԵՖԻՈԱՅՈ, 180 ՅԵՅՈՒ
ՔԱՂՈԱՅՈ, ԽՈԲԱԿ 70 38.

7. ԱՅԹՈՑԱՆ ԱՅԱՀԵՅՈ (06ՁՈՒՅՈ, 1970-1972 թ.)
ՔԱՅԱՋՎՈՅՈ ԱԳՀՈՅՈ — 40, ԺԿԱՅ 6-ՅՈՂՈԵՖԻՅՈ
ՅՈ, 170-200 ՅԵՅՈՒ ՔԱՂՈԱՅՈ, 1983-83 ԿՐ 38.

