

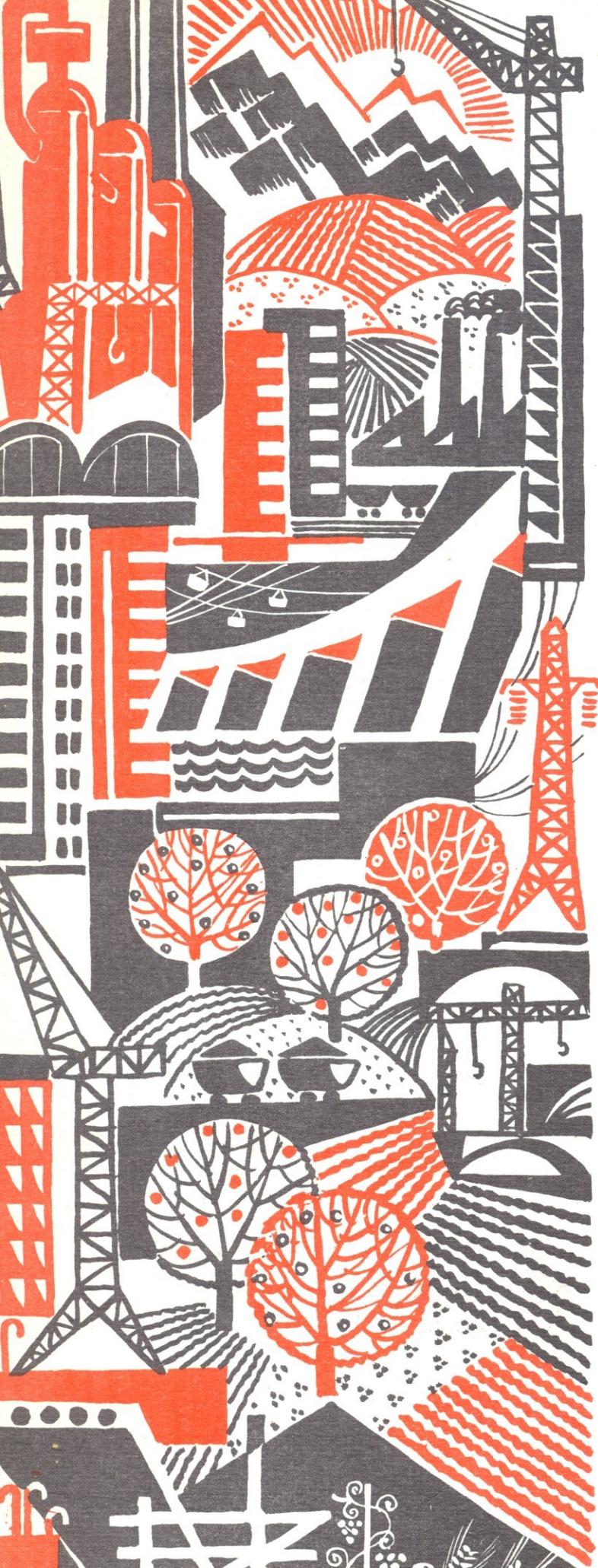
ՀԱՅՈՎԱՐԴԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

40
973



lh - t

J A M G J L A 2
1973



ପ୍ରକାଶକ ନାମ : ପାଦମିଶ୍ର ପାତ୍ର
ପ୍ରକାଶକ ଠିକ୍କା : କଟକ ଜିଲ୍ଲା



„**ԱՌՋՈՇԱՆ** — „ԹԱՑՇԼՈՇ ՑԼԵԿՈՍ
ՄԱՑԼԱՑ ՏԵՇԼԵԿՈԱՍ“)

Եաթցյան
Աժմառացյան

რა ხასხასა ფერებია,
მთიდან ბროლის ხივილია;
რაც კი დაგვიმღერებია,
საქართველოს ლიმილია.
საქართველოვ,
ტებილო დედავ!
ჩვენო სუნთქვავ,
ჩვენო სისხლო,
შენებაა, ჩვენდა ბედად,
შენს მთა-ბარში სადლეისოდ.
სადლეისოდ გრგვინავს გრდემლი,
უქმად დრო არ იყარგება,
ასი გზა თუ ასი გრემი
ჩვენი ხელით იქარგება.
უგდეთ ყური რუსთავ-ქალაქს:
უდერს ფოლადი მქუხარ ხმაში,
სამღორმა კი — ჩვენი ძალა
იგრძნო მწვანე მხრების გაშლით.
იტყვი ერთზე...
გრჩება ასი,
ჩვენი ხალხის სასახელოდ, —
იცის!
იცის ურომის ფასი
ჭირნახულმა საქართველომ.
ვით სიმღერა, ისე მესმის
შექმნის რიტმი — მშვენიერი,
სიამაყე — ენგურჟესი —
მომავალი ჩვენი ერის.
როს უინგალთან ზღვა დადგება,
სასიკეთოდ ამინდს შეცვლის.
დღეს ქართველის თავდადება,
ვით სიმღერა ისე მესმის.

დაჭვახთან თუ მწვანე ბალში,
 ჩვენი დროშა
 უვილგან ელავს.
 ვქმნით და ვიღვით, დროის ვალში
 ჩვენ არ ვრჩებით —
 მხეთან ვლელავთ.
 მხეთან ლელავს ტალღა ჩვენი:
 სიბრძნის,
 წინსვლის,
 მუდამ რწმენის, —
 სიდიადე შოთას ენის —
 ლელავს,
 ელავს დროშა ჩვენი.
 ჩვენი მიწის ჰანგებია
 უკვდავების შესადარი, —
 ან ეს ნახე,
 რა გვრგებია:
 საედემო მთა და ბაზი.
 დღეს გუგუნი მძლავრი ისმის,
 განა ისე,
 პირად,
 ქუხდეს უნდა ქართვლის სისხლი
 საქართველოს გასახარად!

ჩვენი აზიანი

თბილისი ჩემი —
 ვახტანგ მეფის მკერდია თითქოს,
 ქუჩები მიხი —
 ძარღვებია თითქოს ვახტანგის;



12/78

მე ახლა ვიცი
 მტკვარი ჩამად თუ რაზე ფიქრობს,
 წარსულმა მისმა
 მწველი უიქრით რისოვის გამთანგა.
 აქედან ვიცი
 საძირკველი ჩემი ქალაქის,
 აქედან ვიცი.
 თუ რა სურდა მცხეთის მაცხოვარს,
 ეს სიმართლეა,
 სიმართლეა, არა არავი,
 რომ ვახტანგ მეცემ
 ბაოვა,
 შექმნა,
 მერე აცხოვრა.
 და ეს სიმართლე
 სიხარულით სიმღერას მითრობს,
 ქალაქი ლელავს,
 მოწარხული ვდგავარ ამ ჰანგით —
 ობილისი ჩემი —
 ვახტანგ მეფის მკერდია თითქოს,
 ირგვლივ მოები კი —
 კუნთებია თითქოს ვახტანგის.

ზოგიალ წარმეტება



რას არ ჰყვებიან
 ეს წარწერები,
 მათი ხმა,
 როგორც მუსიკა ისმის, —
 აჩუქურომებენ
 ქვებს სიმღერებით,
 მომქროვილნი
 წინაპართ სისხლით...
 იგი მსტატი
 საგრეთლის ხმაზე,
 თუ როგორ წერდა,
 მე დავინახე.

იუ მდუმარე, ფიქრებით ხაგებისად
 და... ახლაც მოსჩანს პიროვნების
 უშენობ ვენახად.
 და რაღადებენ დღესაც მძლე
 ხმებით —
 თუ რა გზა განვვლეთ ციცხლით,
 თბებით,
 მარად უკვდავი ბოლნისის ქვები,
 ქვები —
 ჩუქურომა ჩვენი გონების.

მარტი
 კუნთები
 სიმღერა



მთვარე ჩემავს მერქელა,
 ლეგენდებში სძინავს თდიშს, —
 მოწყენილი დედა კერავს
 ქრაქის შუქებე ჩემზე ლოდინს,
 ხე სიცოცხლის
 რად გიხება?
 მელოდები?
 რა ვენა, დედი,
 აქ, თბილისში ვინ დახვდება
 თემურ-ლენგს თუ...
 ჯალალედინს?



ZAMEELA

2

მიმორიგო

1923

საქართველოს აღმასრულებელი
 მთავრობის და კიბელის სახელმწიფო
 მინისტრის მომავალის სამსახურის
 სამსახურო უნივერსიტეტის
 სამსახური

გამოდის 1926 წლის

სა. ჯ. სა. ს. ს.
 მარგარეტა





გადაურჩა, შიმშილი მოქალაქეთა უკანასკნეა
აი!

— წავიდოდი, მარა ბიჭს რა ვუ-
ყო? — თქვა მამამ.

— მე წავიყვან. ჩემთან იცხოვ-
ებს. შენც იცხოვრე. სამივე უფ-
რო კარგად გავიტანთ თავს. რა ძნე-
ლი გადასაწყვეტი ეს არის?

ჰემილმა ყელირას შეხედა. ძალიან
უნდოდა ბიძასთან ყოფნა, და უფ-
რო მიეკრა... .

იმ წელს დიდი თოვლი მოვიდა.
მამამ ყელირას სახლს ლამზები გა-
მოუცავალა, მაგრამ მაინც ეშინოდა,
ვათუ თავხემ ვერ გაუძლოსო. ყავა-
რიც დამპალია.

შემდეგ მამა ოსმან-აღას საქო-
ნელს გაჟყვა კუზიან მთაწე. ჰემილ-
მთელი დღეები ბიძის გვერდით იჭ-
და. ყელირა, მართალია, ცალი თვე-
ლით უყურებდა ქვეყანას, მაგრამ
ორ ხელსა და დანას შესანიშნავად
ხმარობდა: ამ ხელებითა და დანით
ყველაზრის გაკეთება შეეძლო. უ-
გა მოუნდა ჰემილი? ა, ბატონო, კი-
გა! სხაპი მოუნდა ჩიტების დასაქე-
რად? ა, ბატონო, სხაპი! ერთი სი-
ტყვით, ჰემილი იდენტი სათამაში
ჰქონდა, რომ ოსმან-აღას ბადიშებს
კიდეც შურდათ მისი. ისინი ჰემილ-
თან ერთად დარბოლენ ტყეში, ღი-
ლეში იქრიდნენ წვერას, უსაფრდე-
ბოლენ კურდლელს... მუდამ კარგად
ეცვათ — ქალაქიდან ამოტანილ წუ-
ლები, ლამაზი, ყანაზის პერანგები
და ბრიტულისფერი ახალუხები.
მოსირმულ ქამარზე კი პატია ბებუ-
ობი ეკიდათ.

ერთ დღეს ყელირამ თქვა:

— გული არაფერზე მიღება. ეტ-
ყობა, ჩემს მარჯვენას უფრო კარგი
რაღაცის გაკეთება შეუძლია. ხის
მოცვავე კაცუნებზე რას იტყვი,
ა? — მიუბრუნდა ჰემილი. ბიჭმა გა-
ოცებისაგან პირი დააღმ და, როცა
დამუწა, ბიძამისი უკვე შორს იყო —
ონტორითის ტყისაკენ მიჩაუნობ-
და. ცალი ხელით ჭოხს იბრგებდა,
ცალით კი ჩიბუს აბოლებდა.

მთელი შემოდგომა და ზამთარი
ელოლიავებოდა ყელირა ონტორი-
თის ტყიდან მოტანილ შორს. იღე-
ბოდა, მაგრამ თავს არ ანგებდა.
ბუზღუნებდა: ერთი თვალი მაქვს და
ძილის ღრის მასაც ვერ ვხუჭავო.
მაგრამ ასე როდი იყო: სახლის უკა-
ნა ერთს ჩრდილი დაცემიდა თუ
არა, ბერიკაცი უკვე ლოვინში წე-
ბივრობდა, და თავს მაშინლა წამოს-
წევდა მუთაქიდან, როცა კარგად
გახათებულ ქვეყანას ერთი პირი საქ-
მე მოთავებული ჰქონდა. წამოიწევ-
და, გადმოიხრებოდა მისთვის საგან-
გებოდ გაკეთებულ ტახტიდან, კერ-

წარმოშობა მეტენი 1920

მორჩი სანადირავი

შეატვარი აპაპი თემზავი.

მოთხოვნა პირველი

ძილის წინ პატარა ჰემილის დედა უმლეროდა... კარგად ახსოვდა დე-
დის „ნანა“, ქარის შეზილის მსგავ-
სი — ყავარზე მოწყალუნე წვიმითა
და ხმელი ფოთლების შრიალით შე-
ზავებული. დედა კი არ მღეროდა,
ქამის ფრთას ყურის ბიბილობზე
უსვამდა თითქოს. ბიჭი ჭერ იშმუშ-
ნებოდა, ილიმებოდა, მერე უცებ
აკისქისდებოდა და მთელი სახლიც
ერთბაშად განათდებოდა.

ერთხელ, ლამით, დედას აღარ უმ-
ლერია. ჰემილმა დიდხანს იწრიალა.
მერე დალლილს ჩაეძინა და, როცა
გაელვიდა, დანალვლიანებული მამა
დაინახა. ბიჭმა წამოიწია, მიმოიხედა.

— ნენე სადა?

— არ ვიცი.

— სადაა ჩემი ნენე? — მეზო-
ბელ-მეზობელ დალიოდა ჰემილი.
არავინ იცოდა, სად იყო მისი ნენე.
ბოლოს, ვიღაცას შეეცოდა:
„ტყუილად ეძებ დედაშენს, ქარმა
წაიყვანა“.

როცა ხეობიდან ძლიერი ქარი
ქროდა, ჰემილს ეჩვენებოდა, პაერის
ტალღა საღღაც ექაჩებოდა, თავის-
კენ უხმობდა, უწერდა თბას, უძვრე-
ბოდა საყელოში, თვალებზე აფარებ-
და ხელს... თითქოს ყურის ბიბილო-
ზე ქამის ფრთას უსვამდა ვიღაც.
ალბათ, ამიტომ, ეს ქარი დედის სიძ-
ლერას აგონებდა.

მერე მეზობლის პატარა ბიჭი, რე-
ჯები, წაიყვანა ქარმა. რეჯებს ფე-
მიდის და ნაილე მიკევა... სოფელს
უწაურმა ავალმყოფობამ დარია ხე-
ლი. შეშინდა სოფელი. გვიმრის

მყრალი კვამლითა და ჯინდარჯის —
ექიმბაშის მოცემული წამლებით
ცდილობდა ამ უწაური ავალმყო-
ფობის განდევნას. ამაღდ. ავალმყო-
ფობა ყოველთვის მოულოდნელად
წამოეპარებოდა ხოლმე მსხვერპლს.
ტახიფერდას სათიბში მიმავალ ას-
ლან ბუძას დაუდო ფეხი, მოცელა
მჭედელი ენვერ მალევაძე, ხოლო
სოფლის ბოლოს მდგარი შიშინიძის
სახლი უცატრონოდ დატოვა.

სასაფლაოსკენ მიმავალი გზა ჰემი-
ლის სახლს თითქმის ერთი ვერსით
უვლიდა გვერდს. თავჩაქინდრულ,
უბრად მიმავალ ხალხს დაინახავდა
თუ არა, ჰემილი მაშინვე ხვდებოდა,
რაშიც იყო საქმე.

— ქარია? — ჰეკითხავდა მამას.

— ჰო, შვილო, ქარია.

— ცუდი ქარია, — დედა გაა-
სენდებოდა ბიჭს.

— ჰო, ცუდი ქარია, — თავზე გა-
დაუსვამდა მაძა ხელს. ხეშეში, შძი-
შე ხელი ჰქონდა. — აქედან უნდა
წავიდეთ. მეშინია, ქარმა არ წამარ-
თვას შენი თავი.

მაგრამ მერე ქარი შეწყდა და. რო-
ცა ბიჭმა ეზო-ეზო ჩიტოიარა, გაოც-
და: სოფელი თითქმის დაცარიელე-
ბულიყო.

— კუზიან მთაზე წასვლის დროა.
— უთხრა ერთ დღეს მამამ სტუმ-
რად მოსულ ყელირას. — ოსმან-აღა
სამუშაოდ მეძახის. ქარგ გასამრჩე-
ლოსაც შემპირდა.

— ყიამეთი დროა, — ამოიხრა-
ჲელირამ. — ვინც ავალმყოფობას

ცალ ფეხს გადმოდგამდა — იატაკზე დათვის ტყავი ეფინა, — მერე მეორეს და, როცა გასწორდებოდა, სახსრები საშინელ ტკაცანს იწყებდნენ. ყედირა მუდაშ გაოცებული აყურადებდა ამ ტკაცანს. ბოლოს ამოიხსრებდა:

— დავბერდი, ბაბა, გავხმი, ალბათ, ბოსელთან რომ წიფლის ხეა, ისე.

კარგად რომ დანაყრდებოდნენ, ყედირა ცეცხლის პირას, ჰემიდის გვერდით ჩაცუცქდებოდა. რაც ყედირა ამ უცნაურ, სასაცილო კაცუნებს თლიდა, ჰემიდის ორი კბილი ჩამოსკრა და ორი ახალი კი ნახევრად ამოუვიდა.

— ეს კაცუნები იცეკვებენ? — ვინ იცის, მერამდენედ ეკითხებოდა ბიძას.

— უნდა იცეკვონ, — დარწმუნებით ამბობდა მოხუცი.

„მაბეჩებს, — ფიქრობდა ბიჭი, — ეს კაცუნების ცეცხა ვის გაუგია?“

გარეთ კი მატულობდა და მატულობდა თოვლი. დაიყურსა ქვეყანა, თეთრ ზეწარში ჩაიმალა. პოლა, სწორედ ასეთ ამინდში გამოვიდა ოსმანადა სანადიროდ. ტახი წამოუხტა, ესროლა — დააცილა. ესროლეს მისა ახმაბმა შვილებმა, დააცილეს. მაშინ სამად გაიყვნენ და ფერდობს შემოარტყეს ალყა.

სრილაზე ჰემიდმა გარეთ გაიხედა. — რა ამბავია, ჰა? — შემოესმა ყედირას ხმა.

— ვიღაცები ჩვენსკენ მოდიან.

— ოსმანა-აღა იქნება, ამ თოვლში მაგას თუ ეხალისება თოფის სროლა, — თქვა ყედირამ და თავის კაცუნებს მიუბრუნდა.

ოსმან-აღა პანტის ძირას ჩასაფრდა. სად იყო და სად არა, ტახი გამოხტა. ვეება ტახი იყო. ესროლა აღამ, მაგრამ ეტყობა, ამჯერადაც არ გამოუვიდა მიზნი — დაჭრა მხლოდ. გამწარდა ტახი. გამოქანდა. ბებერ პანტის შეასკრდა ეშვებით...

შიშაკამა აღამ ყედირას სახლისკენ გაიხედა — კვამლი დაინახა. ერთიანად სველი იყო. კარგი იქნება, ოუ კოტას შევშრებით, გაიფიქრა.

ხოლო სანამ კოჭლი აღა ყედირას სახლისაკენ მიაბიჯებდა, ყედირა მშვიდი, თაბაქის წევისაგან ჩასლებილი ხმით ეუბნებოდა ჰემიდი. — ხე საოცარი რამაა, თუ დანას იმორჩილებ. ყველას ჰგონია, რომ ხისაგან არ შეიძლება სიხარულის გამოთლა. მე კი ერთი შემოდგომა და ერთი ზამთარი ვიშრომე, რვა კვერცხი თუთუნი დავფუტე და აგერ, ა. მგონი მოვრჩი საქმეს.

მოხუცმა კორძიანი თითი მიუალლოვა ხის გრძელ მერხზე დასკუპებულ კაცუნებს. ძლივს შესამჩნევ.

ლილაკს გამოჰქონდა და სასწაული მოხდა — კაცუნები წამოდგრენ, ზელები გაშალეს და ისევ თავთავით ადგილებზე განლაგდნენ.

ჰემიდს სუნთქვა შეეკრა. ყედირა ახლა ჩქარ-ჩქარა გამოჰქონდა ღილაკს და კაცუნები გადაირივნენ.

— რას ცეკვავენ? — იყითხა ბიჭი.

— ვინ იცის. უხარიათ და ცეკვავენ. — თქვა ბერიკაცმა. ამ დროს პარმალზე ძალლები აყელდნენ. წამოდგა, გარეთ გაიხედა.

ოსმან-აღამ სიცივე შემოიტანა სახლში.

— კინაღამ დავმარცხდი. — დაიწყო ოსმანმა, როცა ყედირამ თოვით ჩამოართვა და კედელზე მიაყუდა. — ჩემხელა ეშვები ჰემიდა იმ შეჩერებულს. ნაკუწ-ნაკუწად მაქცევდა.

— სად მოხდა ეს? — იყითხა ყედირამ.

— ლელის რავზე, პანტათან... ერთმანეთი გაიკითხ-გამოიყითხეს, კუზიან მთაზე გახიზნული საქონელი გაისენეს, ბევრი სხვაც თქვეს...

— დახე, რა სათამაშო გქონია! — წამოიძახა ოსმანმა, რმოელმაც ახლა შენიშვნა მასპინძლის ნახელავი. — მაჩვენე ერთი.

— აჩვენე. — უთხრა ყედირამ ჰემიდს.

ჰემიდი პირველად ხედავდა აღას, მაგრამ სულ ესმოდა: აღას ტყე, აღას მინდორი, აღას მდინარე, აღას საქონელი, აღას არ ეწყინოს, აღას ვკითხოთ...

ბიჭს დევისტოლა, ყოვლისშემძლე კაცად წარმოედგინა ეს ოსმანი. და ახლა, როცა მის წინ იჯდა დაგვაჭული, ფეხმრუდე და უდალწვერა კაცი, გაუკვირდა, ამ გონჯს ჩად სცემენ ასე დიდ პატივსო.

ჰემიდმა უხალისოდ გაუწოდა სათამაშო.

ოსმანმა წალმა-უკულმა ატრიალა.

— საიშეკილბაზო ყოფილი! — თქვა და ლილაკს თითი გამოჰქონდა. კაცუნები ამოძრავდნენ და ამოძრავდა აღაც. ამ ხნის კაცი ბალლივით აცეტდა.

— ჩემი ბალიშები ამბობდნენ, ყედირას ყველაფრის გაკეთება შეუძლია. არ მჯეროდა. სინდისს გეფიცები, არ მჯეროდა. შენ კი თურმეოქროს ხელები გქონია. დახე, „ხორნის“ არ ცეკვავენ?

ჰემიდი ოსმან-აღას ხელში ათავაშებულ ხის კაცუნებს უყურებდა. გული ამოვარდნაზე ჰქონდა.





— საოცრი რამაა, — თქვა, ბოლოს, ისმანმა. — ხის კაცუნების „ხორონი“ არ გამიგონია... ხი, ხი, ხი... რა კარგად მოგიფიქრებია! — თავი ასწია. თვალებში უცნაური შუქი გაუკრთა. — აი, გაუხარდებათ ჩემს ბადიშებს!

ყედირამ მუგუზალი აიღო, ჩიბუხს დაადო და გააბოლა.

→ რამდენი მოგცე? — ჰქითხა ისმან-ალამ.

— რო არ ვყიდი?

— შენ კიდევ გააკეთებ. ხეს რა ღალევს ჩენში?

— გასაყიდად არ გამიქეთებია-მეთქი. — განზე გაიხედა ყედირამ.

— ჰქიდის გავუკეთე. მარტოა ბიჭი, გაერთობა.

— ძროხას მოგცე. — აღტაცებას ვერ ფარავდა ისმანი.

ყედირამ თავი გააქნია.

— ორ ძროხას გაძლევ!

— რა ვენა, დიდი ხათრი მაქეს შენი, მაგრამ მაგ ხეში სული ჩავდე. სული როგორ გავყიდო?

— მაშ, არ გაყიდი! არ გაძალებ. მარა ორი ძროხა ხომ ამოგიყვანდა ფუხარობილან? წვირეში იხრჩინით. — და ისევ გამოჰქრა თითო ღილაკს.

ყედირამ აცალა. მერე სათამაშო გამოართვა და მუხლებზე დაიდო.

— რა იცის შენმა ბალვამა მაგ სათამშოს ყადრი. — წყენა ვერ დაფარა ისმანმა. — ვერ ჩვილია. გაზრდამდე კიდევ გაუკეთებ. — და უცებ ზარივით წერიალა ხმით მოქრა: — „არმაწყინა“ წყლის საყანეს გაძლევ...

ყედირას წამით წარმოუდგა „არმაწყინა“ წყლის ფერდობი — ნოკერი, უყი მიწა. დიდი იყო ცდუნება. ყედირა რომ შეყვონდა, ჰქიდის კიდევ უფრო აუძგერდა გული.

წამით სიჩქმე ჩამოწევა. იგი ყედირას საოცრად შეცვლილმა ხმამ დაარღვია:

— აყი ვთქვი, სულს ვერ გავყიდი-მეთქი!

— ერთი შენც და შენი სულიც...

— გაბრაზდა ისმანი. წამილება, აიღო თოფი, გაისწორა ყაბალახი. კართან ძალები წკმუტუნით შეხვდნენ.

— მომწყდით ქედიან! — დაუყვირა ისმანმა და ხეობისაკენ დაეშვა.

· იმ ღამეს ყედირა ჩვეულებრივზე უფრო გვიან დაწვა. ოხრავდა, ახველებდა... ეგონა, ბიჭს რახანია სძინავსო. მაგრამ თავი მუთაქაშე დადო თუ არა, ჰქიდი შეინძრა.

— იქნებ მიგვეცა, ა?

— შენ კიდევ არ გძინავს! — გაბრაზდა ბიძა.

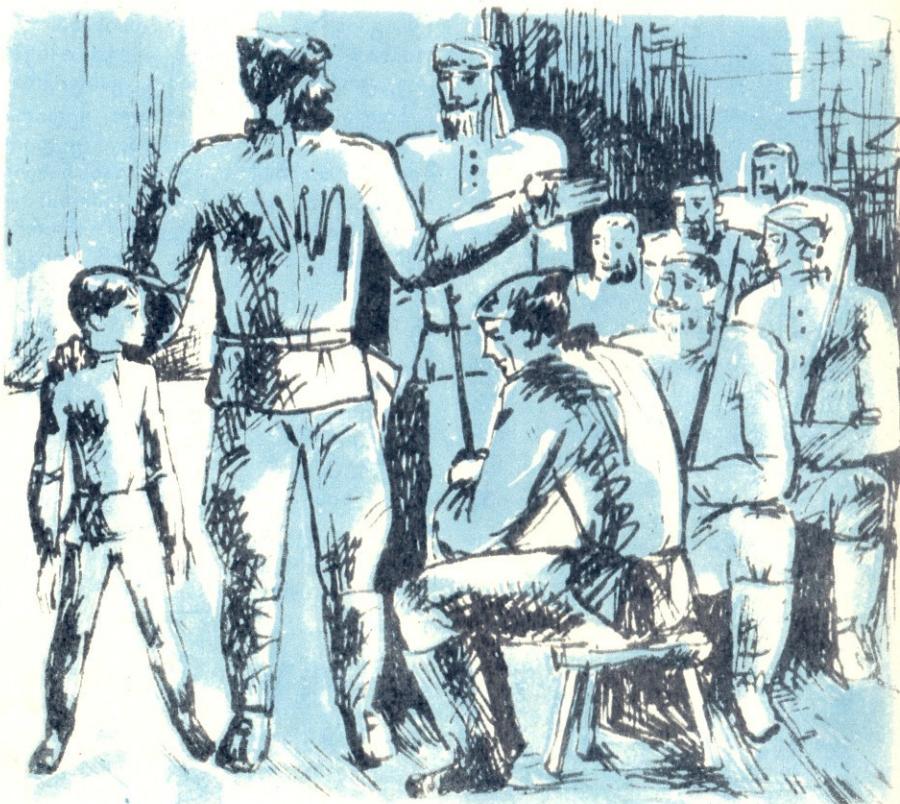
— სამაგიეროდ ყანა გვექნებოდა.

— იყუჩე! — ყრუდ წმოიძახა ყედირამ და ხველამ კინალამ დაახრჩო.

იმ ღამეს ბიჭს პირველად დაესიზ-მრა დედა — აკვანს აოწევდა და უმ-ლეროდა. ბიჭს ახალწლის შეორე დღე ესიზმრა. ამ დღეს ქათმის ფერ-ხვა იცოდნენ. დედა საქათმესთან მი-

მწნილისთვის გავიდა სამშალში, — მე-მიღმა დრო იხელთა შედა ჭირებული მოიკალათა. „ეს რა ჰქენი, ვო! — გაუწყრა დედა, — აწი რაღა გვემ-ველება. მოჭო ჩვენს ბუდეზე ჭდო-მას მიეჩვევა. ხომ დევიფსეთ!..“ მა-შინ დედამ ერთ-ორჯერ შემოჰქრა კიდევ უკანალზე. ბიჭს ეს არ ახ-სოვდა. ახსოვდა დედის სიმღერა, ნაზი, ალერსიანი...

უცებ ჰქიდმა ვილაცის ცხელი



ვიდოდა, კარს გააღებდა, საკენკს მოაბნევდა და იტყოდა: „ჭიჭი, ჭი-ჭი, დედალაო, ჭიჭი, ჭიჭი, მამალაო, ასი დედალ, ასი მამალ, ასი მისი მოჩ-ხოროზი; ზეით მონაფერები, ქვეით დადიანებიო, უველა ამას გეხვეწე-ბით, შორს ნუ დაიარებიო. ტყეში ხურო, ზღვაში ქვიშა, — დმერთო, იმდენ ამრავლეო.“ ამ სიტყვების შემდეგ დედა ცარიელ კოთხოს თავ-ზე დაიმხობდა — ჭოხორა ვარიები გამოვაო. ამ დღეს დედა შინილან ფეხს არ გააღვამდა — ქათმები შორს წასვლას დაეჩვევიან. მას საკუთარი ჭორკო ჟქონდა. ამ ჭორკოზე მის გარდა არავინ არ უნდა დამ-დარიყო. ერთხელ, როცა დედა

სუნთქვა იგრძნო.

— რა დაგემართა? — ჩაესმა სიბ-ნელეში. ყედირას ხმა იყო. ბიჭმა თვალები გაახილა. სიზმრიდან გა-მოერკეა.

— ნენ დამესიზმრა.

— ეს კარგია, — დაყვავებით უთ-ხრა ყედირამ. — მეტი არაფერი და-გესიზმრა?

— კი, ხის კაცუნები.

— ესეც კარგია. — გაუხარდა ყე-დირას. — მამაშენი კუზიან მთაზე სხვის საქონელს მწყემსავს. მეც სხვის სამსახურში დავგლახდი. შენ კი ბედნიერი უნდა იყო. აბა! ასეა ი!



მოთხოვა გეორგი

ჰემიდი მაყვლის ბუჩქებთან იდგა — ჩიტებს უსმენდა. გარშემო ტყე შრიალებდა. ტყე მაღალი იყო. მის ფეხებთან რუ მიწაწუარებდა. რუს შერალი სუნი ასდიოდა და რასაც ეკარებოდა, ყვითლად ან უანგისფრად ლებავდა, ამიტომ არ უყვარდა ეს რუ. მოხუცი ყედირა კი, პირიქით, სათობით კბოლესთან იჯდა, ფეხები წყალში ჩაეყო და ღიღინებდა.

აქედან, ამ ვაკეზურგიან გორაკიდან, ერთი ხელის დადება იყო სოფლამდე. ნიავი სოფლისაკენ ქროდა. ჰემიდი ხეთა წვეროკინების ჩხევით ხედებოდა ამას.

— ეპეპეპე! — დაიძახა ბიჭმა და ნიავს დაედევნა, რომელიც მაჩიტელას არხევდა, ტრიასკუდას თელავდა, ქრისტესბეჭედას ეფერებოდა, ბაბუაწვერა ხომ სულ გადარია! აი, რა ცელში ნიავი იყო.

კატაბალახას ტევრში ღალლამ გაიტიხტია. ღალლის ხმას ბიჭი ათასი ფრინველის ხმაში გამოარჩევდა. მოიხედა. ხელმარცხნივ, ხეობაში, მდინარე შეუოდა. მდინარის გაღმანაპირი ერთიანად მოტიტვლებული ჩანდა. გამორმა ნაპირი კი ბუჩქებს დაეფარა. იქ, სადაც ბუჩქნარი თავდებოდა და ლიტაოდ აყრილი ხეები იდგნენ, ოსმან-აღას ყანები იწყებოდა. იმ წელს, როცა ჰემიდს დედა მოუკვდა და მამასთან ერთად მოხუც ყედირასთან გადავიდა საცხოვრებლად, ოსმან-აღა ქალაქიდან ამოვიდა და თქვა: „მთას ხედავთ? მთა ჩემია, ძიავ! ტყეს ხედავთ? ტყე ჩემია, ძიავ! მდინარის პირზე მხოლოდ ჩემი ყანა უნდა იყოს... თებზის დაჭერა არავინ გაბეღოს... თებზი, მდინარესთან ერთად, მე მეკუთვნის!“

მეზობლებმა გაოცებით შეხედეს ფეხმრუდე აღას. ეგონათ ხუმრობსო.

— ასეა, — თქვა ოსმანმა, — ეს ყველაფერი ქალაქში ვიყიდე. უფროსობის მუხურიც იქ მომცეს.

მას შემდეგ ოსმან-აღას ბიჭმა გმარებარეს დაეპატრონენ.

შემოღომაზე ჰემიდმა პირველად გამოიტანა თოფი, კუნძხე შემოდო და ტყისკენ გაისროლა. ფოთლები დაცხილა მხოლოდ.

ყედირამ უთხრა:

— იდრეა შენთვის. ბაღვის თოფი ჩილიკა ჭოხია.

ჰემიდმა ისევ მოიპარა თოფი და ყანის ბოლოს კურდლელი მოკლა. ყედირა შეშინდა, მაგრამ მაიხც იხუმრა:

— ეს, იცი, ვისი ყანაა?

— ვიცი, ოსმან-აღასია, — უპასუხა ბიჭმა.

— მაშასალამე, კურდლელიც ყანის პატრიონისაა. ნანადირევი გავუზავნოთ.

ბიჭმა თვალები მოჭუტა და ბერიკაც გაულიმა.

— მოდი, გაუგზავნოთ, — თქვა ბიჭმა, — ოოონდ, როცა მეორეს მოველავ, მაშინ...

„დიდი იშკილბაზი ვინმე იზრდება ეს ბაღვი!“ — დაასკვნა ყედირამ...

ოსმან აღა მეორედ წავიდა ქალაქში.

სოფლელებმა იფიქრეს — თუ წინა ჩასვლაზე ეს კუთხე იყიდა, ახლა გოდერძის ულელტეხილამდე მიუწვდება ხელით.

მაგრამ ოსმან-აღა მოტეხილი დაბრუნდა ქალაქიდან.

— წახდა ქეყანა, — თქვა, — ლარიბები მდიდრებს ეომებიან. ხალი იირია, უფროს-უძრავოსობა. დაიკარგა.

— კარგი ომი ყოფილა, — კაყუფილებით დაასკვნა ყედირამ. — მაგრამ უფრო უკეთესი იქნება, აქამდე რომ მოაწევდეს.

— ვერ მოაღწევს, — ცივად მოუჭრა აღამა. — გზები არა გვაქვს, ბილიკები...: მალე დათოვს კიდეც:

ასე ამბობდა გულის გასამაგრებლად, თორებმ შიშით შეცყრობილი თვალს არ სწუვეტდა ხეობას...

მაგრამ „ომი“ სულ სხვა მხრიდან მოვიდა.

დილით, როცა ჰემიდი სხაპის დასაგებად ჩავიდა ხევში, დიდი თოვლი დატეკეპილი დახვდა.

მთელი სოფელი ერთად რომ შეყრილიყო და ხეობაში გაევლო, ამდენ ნაკვალევს მაინც ვერ დამჩნევდა. აი, რამ გააკვირვა ბიჭი.

• მოხუცი ყედირა ყველას უყვარდა. მთაზე წავიდოდა — მთა იყო მისი მეგობარი, ტყეში წავიდოდა — ტყე იყო მისი მეგობარი, მდინარესთან მივიღოდა — მდინარე მხოლოდ ყედირასთვის გასაგებ ენაზე იწყებდა შეუილს. ყედირა ჩიტებსაც უყვარდათ. თოვლში მხოლოდ მისი სახლის პარმარზე პოულობდნენ საკენეს. ჩამწერილებოდნენ ნალიის

ლარტყაზე და დილიდან საჭარბელოდ დე ხალისიანად უკვეგვებდნენ საკოროვეები.

იმ დღეს, როცა ბიჭი ხეობიდან დაბრუნდა, პარმალზე ყედირა იდგა.

— სტუმრები გვეწვივნენ, — უთხრა ბიჭი.

ბიჭს გაუკვირდა — მათ პატარა სახლში ტევა არ იყო. ტევა არ იყო სახლის გვერდით საბძელშიც. უცხო ადამიანები ისხლნენ ცეცხლთან და მაღიანად შეექცეოდნენ ცხვრის ხორცს.

— შენია? — ჰკიოთხეს ყედირას, როცა ჰემიდი დაინახეს.

— ძმისშვილის ვაჟია.

— ძმისშვილი სადღარა?

— მთაშია, საქონელს უვლის.

— კარგად ცხოვრობთ, — თქვა ჯმუხმა კაცი. — ბევრი საქონელი გყვათ?

— ეჭ, — ამოიოხრა ყედირამ, — სხვის ჭოგა მწყემსავს.

— კარგი ბიჭი ჩანს. მეც მყავს ამოდენა ბიჭი, მაგრამ შორს არიან ჩემები, ძალიან შორს, — გაიხსენა ოჯახი ჭმუხმა.

— მაინც? — შეეკითხა ყედირა.

— ამ მთებს იქით მინდვრებია, მერე მთებია, მერე...

— რა გქეია, ბიჭიკო? — იყოთხა შორეულმა სტუმარმა.

— ჰემიდი. შენა?

— ქრისტეფორე, დუდკა. უკრაინელი ვარ.

— უცნაური. სახელი გქონია, — ჩაილაპარაკა ჰემიდმა და დუდკას ქუდზე მიმაგრებული ვარსკვლავი შეათვალიერა.

— როცა გაიზრდები, შენც გექნება ასეთი ვარსკვლავი.

ბიჭს გაუხარდა და დუდკას გვერდით მიუჭდა. სტუმრები მღეროდნენ. ბიჭმა უყრები დაიცო.

— რატომ შეები ამას? — ჰკიოთხა დუდკამ.

— ძალზე ხმამაღლა მღერით. სტუმრებმა გაცირნეს. მერე რამდენი არ ეცადნენ ხმადაბლა ემლერათ, არაფერი გამოუვიდათ.

— გადაეზრივნენ სიმღერას, თქვა დუდკამ. — მაშ რა იქნება, სულ ომობენ და ომობენ!

...დილით ჰემიდი ნაგახის ხმამ გააღვიძია. კარი გამოაღო და გაიცვრიტა. ოსმან-აღას ხეები მიწაზე ეყარა.

— რატომ მოჭრეს? — იკიოთხა ბიჭმა.



საქართველო საგანგიპობის

რამაზ ბაჩკალაია

ეს გაუმარჯოს
ჩვენს მზიან მამულს,
ამ ზერებს, ვებახებს,
ბაღებს და ყანებს;
ეს გაუმარჯოს სიმწვანეს მიწის,
სიყვარულს, ლურჯ ცას,
სიოთოს და აღერსს.

ეს გაუმარჯოს
ძველნად სიცოცხლეს,
ახლის ძიებას,
ქორლვას, შენებას,
თემერვალს —
დიდი ოქტომბრის პირშოდ,
ამნათებულ ბედნიერებას.

დიდება ჩვენს მთებს,
კლდებს, მყინვარებს,
ლურჯ მდინარეებს,
ტყეებს, ველ-მინდვრებს.
ეს სადღეგრძელო იყოს მშეიდობის,
მაისს მამულის ერქვას მეტვიდრე.

ეს გაუმარჯოს ჩვენს დიად წარსულს,
მიწას, დევგმირთა მადლიან მშობელს,
მიწას, არწივთა სისხლით
მოკირწყლულს,
და საოცარი მითების მთხრობელს.

— სახლი უნდა აგვიშენონ, —
თქვა ყედირამ, — მაღალ სახლში
უნდა იცხოვროთ, მზე უნდა დაიამ-
ნანგოთო.

...ოსმან-აღა ერთი თვის შემდეგ
გამოჩნდა სოფელში. უკვე იცოდა:
ჯარისკაცებმა სახლი აუშენეს მო-
ხუც ყედირას.

— ქალაქურად ცხოვრობ. — თქვა,
როცა ყედირას თეთრი სახლი ნა-
ხა. — მაგიდაც გქონია. გრძელი სკა-
მიც. სკამზე ჭდომა თუ იცი, ყედი-
რა?

მოხუცმა არაფერი უპასუხა.

— ჩემი ტყე გაგჩანაგებია, —
განაგრძო იმანამა, — ცოდვა და-
გიღვია.

...იმ გაზაფხულზე ჰემიდის მამა
აღარ წასულა მთაში.

— გვეყოფა, რაც შენი საქონელი
ვმწყემსეთ, — უთხრა მამუდამ
აღას. — აწი ჩვენს თავს უნდა მივ-
ხდოთ...

ერთ ღამეს ყედირას თეთრ სახლს

ცეცხლი გაუჩნდა. აღი ცას სწვდე-
ბოდა: ჯერ ერთი კედელი ჩამოინგ-
რა, მერე — მეორე.

მთელი სოფელი მოგროვდა. ყე-
დირა ფეხშიველა იდგა. ჰემიდის-
თვის ჩავლო ხელი და კანკალებდა.

— ვიცი, ვინც იზამდა ამას, —
თქვა მამამ.

— ჩვენც ვიცით, — თქვეს სოფ-
ლებმა.

თოვებითა და კეტებით გაემართ-
ენ ისმან-აღას სახლისაკენ: იქ არა-
ვინ დახვდათ — აღა შვილებიანად
გაქცეულიყო.

ერთი კვირა ეძებდნ, მეორე კვი-
რაც, მერე კი მამამ თქვა:

— არა უშავს, უკეთეს სახლს
ავაშენებთ!

8 მოთხოვთა გესახე

შეიდი წლის შემდეგ სოფელში
გეოლოგები ამოვიდნენ.

— რას ეძებთ? — ჰეითხა ყედი-
რამ.

— მაღანს.

— მადანი რაღა ეშმაკია?

— ოქროა. ვერცხლია. რეინაა.
ერთი სიტყვით, მიწის სიმდიდრეა.

— ოქრო-ვერცხლს რა უნდა
ჩვენს მიწაზე! — გაიკვირვა ყედი-
რამ. — რაც სიმდიდრე გვქონდა,
ისმან-აღამ წაიღო.

გეოლოგებმა გაიცინეს.

მათ შორის ერთი ქალი ერია.
ახალგაზრდა იყო. მოკლედ შეკრეპი-
ლი თმა ძლივს უჩანდა ხილაბანი-
დან. მასაც სხვებივით ზურგჩანთა
ჰეკნდა მოკიდებული.

ერთადერთი თვალით ჩაშტერებით
შეათვალიერა ბერიკაცმა ქალი-
შვილი.

გეოლოგებმა ერთმანეთს გადახე-
დეს.

— უჩადროდ რომ არის, ამან გა-
გაოცა?

— ქალს რად უნდა ჩადრო, —
იშოვა სალაპარაკო ყედირამ, — ლა-
მაზისისათვის ჩადრო იგივეა, რაც ჩე-
მი თვალისათვის ლიბრი. ქალი პირ-
ნათელი უნდა იყოს, მზეს ულიმო-
დეს...

გეოლოგებს ყბედი ეგონათ გზად
შეხვედრილი ბერიკაცი. აჩქარდნენ.

— სოფლისაბჭოს თავმჯდომარეს
ვეძებთ, იქნებ გვასწავლოთ მისი
სახლი?

— ეგრე გეთქვათ თავიდან, —
უფრო გახალისდა ყედირა, — ჩემს
მმისშვილს ეძებთ თურმე. აი, ამ

ლამაზ სახლში ცხადდებოდა დით.

თავმჯდომარე შინ არ იყო.

— მოვა. მანამდე კი რე დალი-
ეთ, თაფლი მიირთვით, ბერმეზი იგე-
მეთ. ხელ წაბლსაც გამოგიტანთ.

სტუმრებმა უარი არ თქვეს მიპა-
ტუებაზე.

როცა ჰემიდი მოვიდა, ყედირამ
მასთან ერთად თითქმის მოელი სა-
კუპნაო გამოალაგა.

— მიირთვით, მიირთვით. მართა-
ლია, ლარიბად ვცხოვრობთ, მაგრამ
გული თბილი გვაქვს. სტუმრი გვიყ-
ვარს. — ექვდა ქალაქში დაბრუნდე-
ბით? — იკითხა ყედირამ.

— დია.

— იქ ცხოვრობთ?

— ზოგი იქ, ზოგიც სხვაგან.

— ერთად როგორ გროვდებით?!

— გაოცდა ყედირა.

— საქმე გვაგროვებს. ახალ ქვი-
ყანას ვაშენებთ. ახალ ქვეყანას კი
მაღანი სჭირდება, ოქრო, სპილენძი,
ნახშირი...

ყედირა ჰემიდს უყურებს. მორ-
ცხად ზის ბიჭი კუთხეში. გული-
ყური სტუმრებისკენ აქვს.

— აი, თქვენს ხელობას რომ ის-
წავლიდეს ეს ბიჭი! — ოცნებით ამ-
ბობს ყედირა.

— ისწავლის. — დააიმედეს სტუ-
მრებმა. — მთავარია, წიგნი უყვარ-
დეს.

— იცოცხლე, უყვარს... — გაიხა-
რა ყედირამ.

— ჰოდა, თუ უყვარს, ახალი ცხოვ-
რება დაეხმარება სასაჩევლო კა-
ცად გახდომაში...

9 მოთხოვთა გეოთე

ჰემიდმა კუზიანი მთისაკენ აიღო
გეზი. იქ მისი სოფლის კოლმეურნე-
ობის საქონელია დაბინავებული.

მუხლი მაგარი აქვს, მკლავი ძლი-
ერი, თვალი მახვილი. თუ ნალირი
გამოუჩრა, ტყვიას არ ააცდენს.

ადამიანის ნაფეხურებს მოჰკრა-
თვალი. დაუკვირდა — ადამიანი
ტყიდან გამოსულა და ისევ ტყისა-
კენ გაბრუნებულა.

„დალლილი, დასუსტებული კაცის
ნაკვალევია — სვენებ-სვენებით მი-
დის...“

ნაკვალევს გაჰყვა. „ნეტავ ვინ უნ-
და იყოს? იქნებ ისიც კუზიანი მთი-
საკენ მიდის?“

ჰემიდი სწრაფად მიაბიჯებდა. მზე
საშუალეოზე იდგა, როცა ბერიკა-
ცი დაინახა. ხის ჭეშე იწვა. სახე ყა-



ბალახით დაეფარა. მიუახლოვდა. მი-
ყურადღა. ბერიკაცს თავქვეშ თოფი
ამოედო და მშეიდად უშვინვედა.
ფეხის ხმაზე კი გაიღვიძა. წამოვარ-
და, თოფი მოიმარჩვა.

— სალამი ეფენდი! — უთხრა
ჰემიდმა.

— სადაური ხარ? — წარბშექვ-
რით ჰეთხა ბერიკაცმა ისე. რომ
თოფი არ დაუშვია.

— სადაური ვიქნები, — გაიღიმა

ჰემიდმა, — აქური ვარ, მდინარის
გაღმიელი.

— მდინარისგაღმელ დელიყანდ-
თან* არ დავჯდები. იქური უკელა
მეზიზლება, წადი აქედან!

— რატომ უნდა წავიდე? — გა-
ოცდა ჰემიდა, — მე თქვენს კალა-
რას ვცემ პატივს და ცუდს არას გა-
კადრებთ...

— კარგი, იყვი. მაგრამ იცოდე,
რომ სხვის მიწაზე დგახამ.

— როგორ, ეფენდი?
— ჩემს მიწაზე დგახარ-მეთქი.
ჩემს მიწას ტკეპნი.

— უყურე შენ! — ლიმილით წა-
მოიძახ ჰემიდმა.

უცნობმა იგრძნო ჰემიდის დამ-
ცინავი მზერა. შეიშმუშნა.

— შორიდან მოვდივარ, ძიავ, —
თქვა გაბზარული ხმით. — დიდი ხა-
ნია მოვდივარ, რას იზამ, უკელას
მშობლიურ მხარეში უნდა სიკვდი-
ლი!

ბერიკაცი ხის გამოშვერილ ფესვ-
ზე დაჭდა, თოფი მუხლებზე დაიდო.

— გამოდის, რომ სასიკვდილოდ
ემზადებით!

— ასეა. — კვერი დაუკრა ბერი-
კაცმა. — დიდი დღე აღარ დამრჩე-
ნია. ეს ადგილები ჩემია და აქ ვაპი-
რებ იმ ქვეყნად წასვლას...

— რა ღრის თქვენი სიკვდილია!
აი, მამაჩემის ბიძა ოთხმოცდარვა
წლის გახდა ამ გაზაფხულზე. კიდევ
ოთხმოცი უნდა ვიცხოვროო, ამბობს.

— მე კი სიცოცხლე მომბეჭრდა.
სხვის მიწაზე წანწალი მომბეჭრდა.
ამიტომ მოვედი.

ბიჭმა გაიღიმა.

— ჩვენს ადგილებში სიკვდილი
ძნელია. პირიქით, აქ სიცოცხლის
გასახანგრძლივებლად მოდინ...

— მე აქ სიცოცხლე არ გამი-
ნანგრძლივდება, რადგან მტერი ვარ
შეურიგებელი. ალბათ, შენი მტე-
რიც ვარ.

— ჩემი?! — გაიკვირვა ჰემიდმა.

— რატომ უნდა იყოთ ჩემი მტერი?

— შორი ამბავია.

— თქვენს სახელს ხომ არ მეტყ-
ვით, ეფენდი?

— თვითონ არ ვიცი, რა მეტი. —
კლას წვერზე ხელი ჩამოისვა ბერი-
კაცმა. — მქონდა სახელი, მარა და-

* დელიყანდი — ახალგაზრდა.

მავიწყდა, ნუ გეშინია, მართლა მტერი
აი ჩოდი ვარ. მეც შენსავოთ მდიდარი
ნარის გაღმა დავიბადე. მერე შორს
წავედი. ახლა ისე ჩემს მიწაზე დავ-
ბრუნდი. მაგრამ ვაი, რომ ჩემს მიწა-
ზე ქურდივით დავდივარ.

ჰემიდმა უყურა, უსმინა და უცებ
გული შეეკუმშა: იცნო ბერიკაცი.
ხანდარი გაასხენდა, თორმეტი წლის
წინათ აგიზგიზებული ხანდარი...

— წელან კინალმ მოგალი, —
თქვა ბერიკაცმა, — მაგრამ სწრა-
ფად დავთიშმანდი — იცოცხლოს-
ეთქი. რა ჰევია მამ, შენს?

— მამული.

— მწყემსი მამული? — წამოიძა-
ხა აღამ და ერთბაშად აენთო, თო-
ფი შემართა. — გამშორდი! წადი
და ხშირად მოიხედე უკან — იქნებ
შემეცოდნ და არ გესროლო.

— თუ სროლა გინდა, ახლა მეს-
როლე... — მთელი სხეული უზუ-
ოდა ჰემიდს. რა იყო ეს? შიში თუ
შეურაცხოფით გამოწვეული ურულა?
წამოდგა, წავიდა და დათვის-
თავა კლდეს რომ გაუსწორდა, თა-
ვი მოაბრუნა. ბერიკაცი თოფმომარ-
ჯვებული იდგა, უმიზნებდა.

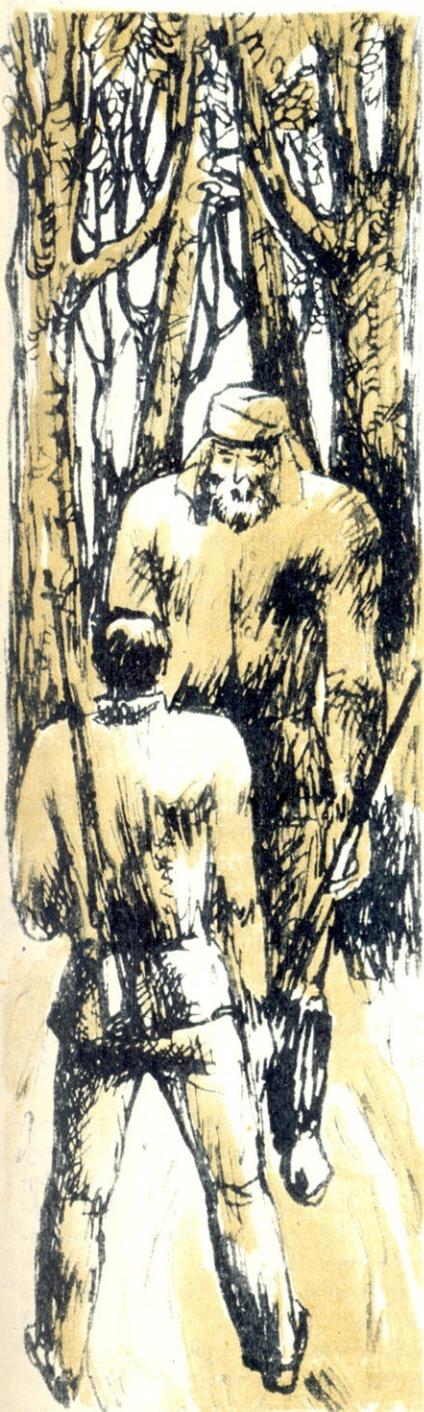
„მაშინებს“, — გაუელვა ჰემიდს.

— უნდა მოგალი. თვი დაიცავი!

— მე კი შენი სიკვდილი არ მინ-
და. გქონდეს ეს მიწა, ვინ გარიამეს?

— შენ მართმევ, შენ! — წამოიძა-
ხა ბერიკაცმა და თოფი ისე შემარ-
თა, რომ ჰემიდი მიხვდა — მესრი-
სი. მიწაზე დაწოლა მოასწრო. ტყვი-
ამ ყურთან გაუზუზუნა.

ჰემიდმა კი პაერში გაისროლა და
ბუჩქებისაკენ გაბობდა. მტრის
ტყვიამ ისევ გაიწუილა... აი, ბუჩქე-
ბიც. აქედან აღა ველარ დაინახას
ჰემიდს. ახლა მთავარია, წყარომდე
მიაღწიოს... თუ ეს შესძლო, მერე
ზურგიდან მოუვლის... მიხოხვდა
მიწას გარეული. ლოყაზე ტკივილი
იგრძნო. როცა ხელი მოისვა, წიი-
ლად შეეღება — ტყვიას გაეკაწრა.
იმ წამს გაასხენდა ბავშვობისღრუ-
ნდელი სიმღერა. ჩუმი სიმღერა,
შურისგებითა და მრისხანებით აღ-
სავსე. მაგრამ ცა იყო მოწმე, ჰე-
მიდს არ უფიქრია იარალი ეხმარ-
უნდოდა ბერიკაცი ცოცხალი შეეკუ-
რო. ის იყო და ის.



ახლა

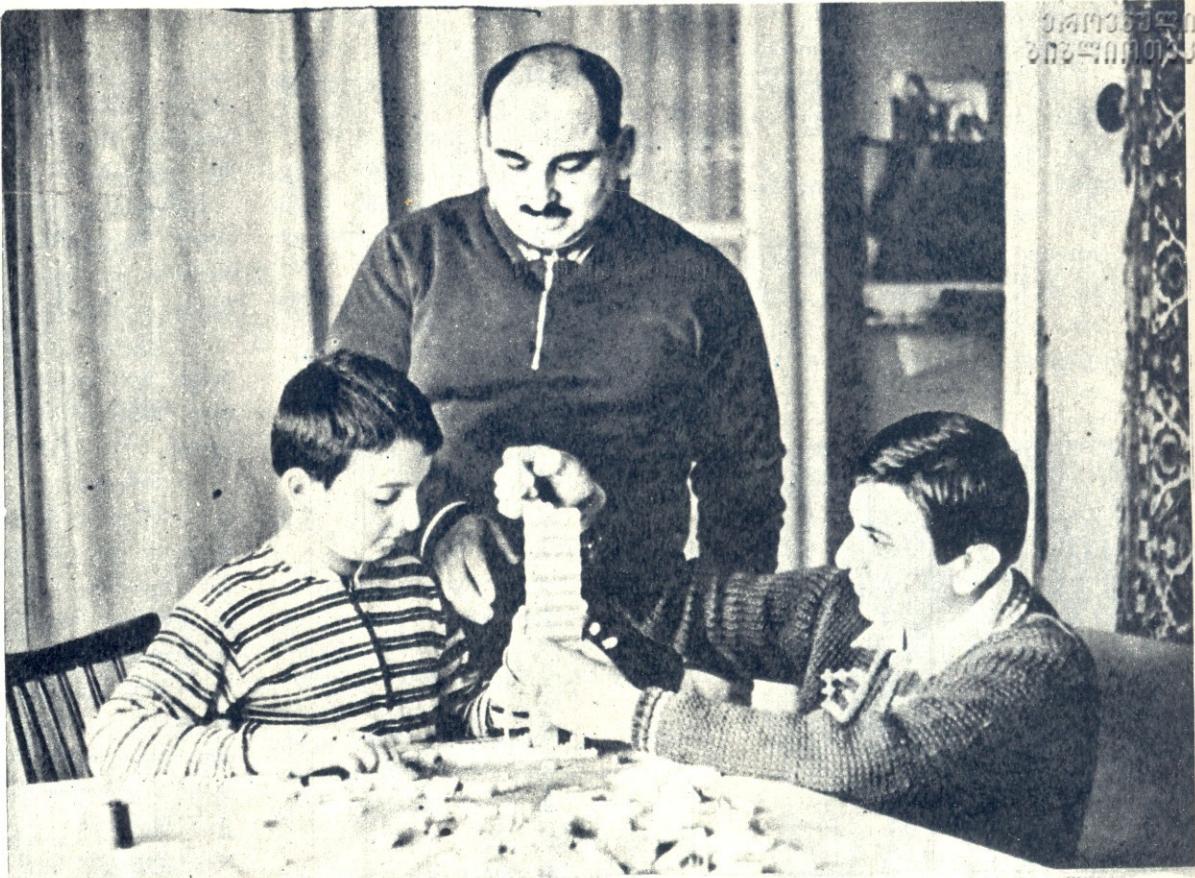
რომ

თოთხევი

ნოისა

ვიუმ

გიორგი
აველიაშვილის
ვარიაციებების
ამთაკითხე
იქადება
ტაფილა.



— კეთილმა ადამიანებმა გამიად-
ვილეს ცხოვრებაში გზის გაკვლევა,
— ასე დაიწყო საუბარი თბილისის კი-
როვის სახელობის ჩარხსაშენებელი
ქარხნის ხარატმა, ლენინის რეზიდენცის
კავალერმა, კომუნისტური შრომის
დამკერელმა ზურაბ გევლუქაშვილ-
მა. — ამის დასამტკიცებლად თხრო-
ბა შორიდან უნდა დავიწყო.

დავიბადე გურჯაანის რაიონის
სოფელ ვეგინში. მამა რომ ომში წა-
ვიდა, შვიდი წლისა ვედებოდი.

პირველი შეილი ვიყავი და ყველა
საუფრისო და საკაცო საქმე ერთ-
ბაშად დამაწვა მხრებზე.

წყალი შორსა გვქონდა, კილო პუ-
რისათვის ყოველდღე რაიონში მივ-
დიოდ. შეში მე უნდა მომექრა და
ურჩო ჩამომეტანა. თუ ურემს ვერ
ვიშოვიდი, ფიჩის კონები ზურგით
მოქმენდა... ტყეში უთენია მივდი-
ოდ. თუ მეზობლის ბიჭებიც მოდი-
ოდნენ, ხომ კარგი, მაგრამ უფრო
ხშირად მარტო მიხდებოდა სიარუ-
ლი.

სახლიდან რომ გამოვდიოდი, ჯერ
ისევ ბნელოდა. ის-ის იყო, ფერ-
მკრთალდებოდნენ ვარსკვლავები.
სანამ ჩვენს უბანში მივდიოდი, ყო-
ჩალად მივაბიჯებდი, მერე კი მართ-
ლი მეშინდა: ძირს დაგდებული

ვარდი ცისცილ ვალი

კუნძი მგელი მეგონა, ჩამოცენილი
ხმელი ფოთლების შარიშურზე ლა-
მის გული ამომვარდნოდა, ტყეში
ჭოტის კივილი მზარავდა. ამასობა-
ში, ქალამანიც მისველდებოდა და
ფეხები მაზრებოდა, მთელი ტანით
ვძაგდავებდი. მეტირებოდა, მაგრამ
თავს ვიკავებდი — წარმოვიდგენდი,
ვითომ მეც მმაჩერივით მში ვიყა-
ვი და, შეშაზე კი არა, აუცილებელი

დავალებით ვიყავი გაგზავნილი.
ამის გაფიქრება მუველოდა.

მერე მამა გამახსენდებოდა, წას-
ვლისას ცალკე რომ გამიხმო და
„აბა შენ იცი, შეილო, ოჯახს შენს
იმედად ვტოვებო“, — მითხრა.

ოჯახი კი დიდი გვქონდა: დედა-
ჩემი, თოთო დები და სამი თვის ძუ-
ძუმწოვარა ძმა.

დედა კოლმეურნეობაში მუშაობ-
და. შეშას რომ ჩამოვიტანდი და ბუ-
ხარს დაგანთებდი, აკვანში ჩაკრული
ძმისთვის უნდა მიმეხედა.

ასე მიღიობა ჩემი ბავშვობის წლე-
ბი. მაინც ასაკს თავისი გაქვნილდა,
შურდულით ხან გულწიოელას დავ-
სდევდი, ხან მაჩეს ხაფანგს უვგებ-
დი. ჩემი ბავშვობა მაშინ დამთავრ-
და, როცა ქერჩიდან მამის დაღუპ-
ვის ცნობა მოგვივიდა...

ამასობაში წამოვიზარდე და სახე-
ლოსნო სასწავლებელში გამომგზავ-
ნეს. 14 წლისა ვიყავი. მე-6 სახე-
ლოსნო სასწავლებელში ჩემი პირ-
ველი ოსტატი სულიკო სულხანი-
შვილი იყო. სწორედ ის გახდა ჩემი
კეთილი მრჩეველი, თვალი ამიხილა
ავსა და კარგზე... ხელობას ხომ
გვასწავლიდა და გვასწავლიდა, ა-
რჩეული გზის ერთგულებასაც გვი-
ნერგავდა. ბიჭებს ერთი ამოჩემებუ-

ლი ადგილი გვქონდა, „ბირჟას“ ვეძახდით. გვიყვარდა იქ თავმოყრა. სტატმა იმდენი ჰქნა, რომ სიტყვა „ბირჟაც“ კი დაგვავიწყებინა. დიდი ხათრი გვქონდა პატივცემულ სულიკოსი. მისი სიტყვა ჩვენთვის კანონი იყო. სიჭაბუკეში შევდიოდით, უკვე ვგრძნობდით კეთილი ჩევევის, კეთილი სიტყვისა და საქმის ფასს.

კიდევ ერთი სიკეთე მახსოვეს ნათლად... რამდენიმე ბიჭი დაძრულ ტრამვაის შევახტით ხმაურით და... მილიციაში ამოვყავით თავი.

ჩევენი სასწავლებლის დირექტორი, მიხეილ თავბერიძე, აღმფოთდა. არ ვიცი, გვაშინებდა თუ მართლა გვეუბნებოდა: ხვალვე გაიტანეთ საბუთები, ჩემმა თვალებმა აქ არ დაგინახოთ, ხულიგნები არ გვჭირდება.

მაშინ წამოდგა ერთ-ერთი თანამშრომელი, გოგი ჭიჭინაძე, და თქვა: — ეს ერთი შეცდომა აპატიეთ, თავდებობას მე ვკისრულობ. თუ მომავალში კიდევ რაიმე ცუდი ჩაიდაგი, მე დამსაჯეთ.

ამ გამოსარჩევებამ დიდად იმოქმედა: დამაფიქრა სიკეთეზე, მოვალეობის გრძნობაზე და გადავწყვიტე ასალ და არასოდეს არ შემერცხვინა ჩემი მოსარჩევ. დღემდე პირნათელი ვარ ჩემი სინდისის წინაშე.

1950 წლიდან ქარხანაში ვმუშაობ და უბრალო საყვედურიც კი არ მიმილია... იმ დღიდან ვიწამე, რომ ნდობა და სიკეთე, თუ კი მას დროზე დათესს აღმზრდელი მოზარდის სულში, უსათუოდ გალივდება და კარგ ნაყოფს გამოილებს. ამაში ჩემი მუშაობითაც დავრწმუნდი.

ზურიკ ჭაფარიძე ჭიათურიდან ჩამოვიდა ინსტიტუტში გამოცდების ჩასაბარებლად. კონკურსში ვერ გავიდა. გულგატებილი ბიჭი ჩემთან მოყვანეს.

ბრიგადის წევრებმა ჭაბუკი განსაკუთრებული ყურადღებით გარევმოსეთ. იგი შესანიშნავად დაეუფლა ხელობას და ახლაც კირვის სახელმძღვანელოს ქარხანაში მუშაობს.

ერთ-ერთი ჩემი შევიდი — ელგუჯა ტავლალაშვილი ახლა ჩევენი უბრის უფროსია. გამიხარდება, ჩემზე რომ იტყვის: ჩემი პირველი ოსტატიაო.

რომელი ერთი ჩამოვთვალო. ჩემი სოფლიდანაც ბევრი ჩამოვიდა ჩევენ ქარხანაში. მათ შორის ჩემი უმცროსი ძმაც იყო. ახლა ყველანი საუკეთესო მუშები არიან.

რომელი ბავშვობისდროინდელი

რცნება დამრჩა განუხორციელებელი? სწავლა. აი, ამაზე მწყდება გული... მინდოდა საშუალო დამემთავრებინა, მაგრამ სახელოსნო სასწავლებლის მემდეგ ჭარში გამიწვევის, მერე ოჯახს დაჭირდა ჩემი ხელი. მერე თვითონ მოვეკიდე ოჯახს და შვილებზე ზრუნვამ ყველა სხვა საზრუნვი დაჩრდილა.

ჩემი ბრიგადა რესპუბლიკაში პირველი კომუნისტური შრომის ბრიგადა იყო. ჩევენი ბიჭები მარჯვე მუ-

შები არიან და მერვე ხუთწლედში მეცხრე ხუთწლედის გეგმაც შეასრულებული გარდა რაიმა სამართლის და კუტატი და რაიაღმასკომის წევრი.

— თოთხმეტი წლისა რომ ვიყო? ისევ ამ გზას ავირჩევდი. მშრომელი კაცის ალალი ლუკმა უგემრი ელესია... თანაც უსათუოდ ვისწავლიდი.

საუბარი ჩაიწერა

ნარჩიზა გველავახ.

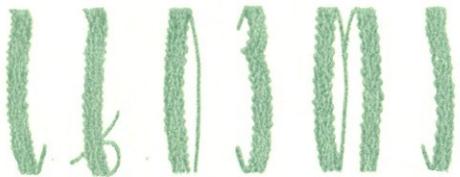
ფოტო პ. პოზორაზვილისა.



ცხოვილი ხარატი დაუზარებლად ეხმარება თავის ზეგის.
აეგა პროცესის დაუცლებაზი.



ნოღა მარავა



მხატვარი
ზურაბ შეგარიშვილი.

მოთხოვა

დიომამ თხრილს კიდეც მიაღწია
და ჰედ მიწაყრილზე მოადინა ზღარ-
თანი. „ალმიანმა“ მიიჩინა, პირ-
ქეჩებამხობილი გადმოაბრუნა. მერე
სწრაფად ხელი დასტუადა და ხევრას-
კენ გაიქცა. მე და აჩიყო ცოტა მო-
შორიშით მოყვებოდით და მის
ტკილობით გადაკიდებულ დიომამ და-
ზაფრული შევყურებდით. „ალმიან-
მა“ დიომა სეურას ნაპირზე დაწვი-
ნა, მერე სახეზე წყალი ასხურა, სა-
ყილო გაუსხინა, მკერდი და ყურები
დაუზია.

მებრძოლთა ვაშამ და ყიუინაშ
იძარა. „ფრინტს“ ჩემდაუნებურად
გავჭრდე. გორიას ძირში უკვე წი-
თელი დროშა ფრიალებდა.

თითქოს მეომართა ყიუინაშ გამო-
ალვითა, დიომამ თვალი გუაზილა
და თავი იქითევნ მიაბრუნა, საიდა-
ნაც ხმაური ისმოდა.

დიომა ეკიდთან ზაიუვანება

შინისაკენ მივდიოდით მაგრამ,
ვაი ისეთ წამოსვლას!.. აჩიკო უხმოდ
ტიროლა, მე კი ხმამალა ვზლუქუ-
ნებდი. მოვდიოდით ყანა-ყანა, ვი-
ნას-ვენა... წინ აჩიყო მოაბიჯებდა,
მე კი შორინახლოს მივყვებოდი.

აჩიკო უცებ შეჩერდა, მომიტრი-
ალდა და თვთოონ ვითომდა ერთი
ჯურმლიც არ გადმოეარდნოდეს, ისე
შემომიტია:

— ნუ ღრიალებ!

— დიომა ცოდვა!.. — გავაძი ტი-
რილით.

— მერედა შენი ცრემლი უშვე-
ლის! — მითხრა ვაჯაცური კილო-
თი და მცირე ხნის შემდეგ დაუმა-
ტა: — დიომა საავადმყოფოში იქ-
ნება უკვე, ექიმი ხელად მოაჩენს!

აჩიკოს იმედიანმა სიტყვამ გა-
მახსნევა.

ქუდი ჩამოეფხატა, ვეტყე, ჩემშეტე
ჩაუცა და გახუნებულ ფალიზე
ფართო ქამარი შემოესალტა. ნაც-
ნობი მხოლოდ ხმა შემოსიჩნოდა,
სხვა. მხრივ სულ გადასხვაფერებუ-
ლიყო.

— იცნობთ? — იკითხა მეთაურმა.

— თანასოფლელები არიან, მამა
ფრინტე ჰყავთ. — უპასუხა ლა-
ღომ და მე და აჩიყოს გადმოგვე-
და. მერე დიომას ცინაობაც გააცნო.

დიომას თავგადასავალმა იმოქმე-
და თუ რა იყო, მეთაური უცრად
მოლბა, მრისხანედ შეკრული წარ-
ბები გახსნა და ძმებს გადმოგვედა:

— გაქეციო და პაპათვენს უთხ-
რით, შენი შეილობილი ექიმთან წა-
იცვანეს-თქო. ოლონდ არ შეაშინოთ
მოხუცი!

ის იყო გამოვიქცეცით, რომ ლა-
ღომ შეგვაჩერა. მეთაურს უთხსა:
წავალ და მე ვეტყვი ხარებას, ვა-
ითუ ბალებმა ეს ამბავი გულზე
ხეპრედ მიახალონ და ცოდვააო.

დიომა ერთ ძველ, გაბაზანა მანქა-
ნაში ჩასვეს და წააგაყაყავს.

— ნწუ! ნწუ! — თავი გადაიქნია
აჩიყომ და სინარულით ჩაილაპარა-
კა: — „ალმიანს“ მაგრად დასჭიან
ალბათ!

— რატომ უნდა დასაგონ, რა მი-
სი ბრალია?

— რომ არ მიგვტყიცა ერთი მაგ-
რად და არ დაგვითრინა, მიტომა
მისი ბრალი! — ისეთი კილოთი შე-
მომიძახა: თითქოს გატყეცვის ლირ-
სი მხოლოდ მე კუოფილიყავი.

— როგორ დასჭიან, აჩიკო?

— შეიძლება ნამდვილ ომში უკ-
რან თავი!

— ეგ რა დასჭანა, ნამდვილ ომში
მამაჩეციც კია!

— მიტომაცა კარგად... — ნაღ-
ვლიანდ ჩაიბუტბუტა აჩიყომ.

— ახლა უკვე კარგად იქნება, მე-
სამე ოპერაციას გაუქეთებდონენ და...

— ალა დავამთავრე სათქმელი.
აჩიკომ ერთი-ორჯერ მომხედა. შევა-
ტყვე, რაღაცის თქმას აპირებდა და
ვერ ამბობდა.

— პასუხს შენ აგებ, იცოდე!

„ალმიანი“ გაშეშებული იდგა,
დიომაზე უკეთესი ფერი არც მას
ედო.

— აქ რა ეშმაქა მოგიყვანათ,
თქვე ციგნებო! — მომება უკანი-
დან. მიგზედე და ლადო შემრჩა
ხელში, აჩიყოს უკვიროდა.

— ალბათ საბანალ ჩამოცუნ-
ცულდნენ. რა ქნან, ხომ გამოგიცდი-
ათ ბავშვობა?! — გამოვესრჩქლა
ნაცნობი ხმა. დავაკვირდი და სიხა-
რულით კინალმ შეუყვირე: „ნაცნ-
ბი ხმა“ ჩენი კოლმეურნეობის მო-

ანგარიშე აღმოჩნდა. თავზე ჩაპაევი

— არც დედას უთხრა!

* გაგრძელება. იხ. „პიონერი“, № 1.

— არ ვეტყვი.
— აბა! დაიფიცე!
— მამას გვიციცები!
აჩიყომ ორიოდე ნაბიჯი გადადგა,
მერე ისევ შემოტრიალდა და უეც-
რად მაჯახს:

— პაბა გვატყუებს, გოჩიტა!

— რას გვატყუებს?

— სავალდემოციომდე ვერ მივაღ-
წიე... კი მიაღწია, მაგრამ... — აჩი-
ყომ სიტყვა ყელში გაეჩირა და ხმა
ჩაუწყდა.

— პაბა გუშინწინ მამის დარგულ
კაქლის ნერგთან იღვა და ბუტტე-
ტებდა: შენი აქ მომტანი და გამხა-
რებელი ვეღარ გნახავსო... — აჩი-
ყომ საფქმელს დანეცვით გამოარღ-
ვია ძაფი და ხმის კანკალით განაგ-
რძო: — პაბამ მერე თავის ხელებ-
ზე დაიხედა. ამ მიწადასაყრელებმა
დაგაყარეს ჩაუსთის ცივი მიწაო,
და თავში მარჯვენა შემოირტყა.

— ვისზე ამბობდა? — ვიკითხე
დაბრულად.

— ვერ ხედები, შე... — აღარ და-
ამთავრა აჩიყომ და უცებ ცრემლი
წასკდა.

— არ ამბობდა მამაზე! — კილ-
რიალე და მიწას ფეხები დავუშინ-
ენ. — არ ამბობდა მამაზე!.. არ ამ-
ბობდა! არ ამბობდაა!

— ვინ გითხა, მამაზე ამბობ-
დაო? ბებიაზე ამბობდა... — თქვა
აჩიყომ ცრემლის წმენდით.

ამ სიტყვებმა ცოტა დამაშვილეს.
მაგრამ მაინც ვრიორდი. აჩიყო მო-
ვიდა და მხარზე ხელი დამადო:

— ხერ უნდა გაიგო, რას კულაპა-
რაკობ და მერე იტირო! შე კაცო,
მამაზე როგორ იფიქრე ცუდი რა-
მე? დედასთან მაინც არ წამოგ-
ცდეს...

აჩიყომ ნელი ნაბიჯით განაგრძო
გზა. მე სლუკუნით მივყევი. ღელეს
ისე მიერწიეთ, ხმა არ ამოვგილია.

— ნეტა არ წავსულიყვავით ხეუ-
რაზე! — გვიან-გვიან ამოილაპარაკა
აჩიყომ და ამოიხვენება: — რა გვეშ-
ველება ახლა ჩვენ?

სამი დღის კრავი რომ გადასტება.
შეს იმხელა მანძილითა ჰქონდა
გასაკლელი. სალამოს ნიავს უკვე
ფეხი აედგა და ტანაყრილ სიმინდებ-
სა და ბუქებმზი აჩხეინად დათანასუ-
ნობდა. მე კი ყურს ისევ აჩიყოს
სიტყვები. მიბუროვდა: „რა გვეშვე-
ლება ახლა ჩვენ?“

დენი ვიმალეთ და ვიძრომიალეთ,
სანამ მაგიდასთან მოვალწევდით და
შევეფარებოდით! ღელიდან დაკუ-
ზულ-დაკუზული წამოვედით და სი-
მინდის ყანა ისე ამოვიაღმართეთ,
კაციშვილმა ვერ მოგვკრა თვალი. ის
იყო ღობეში უნდა გავმდვრალიყა-
ვით, რომ შარაგზიდან ხმაური მოგ-
ვესმა. მიწას დავაკვდით. ჩვენი უბ-
ნის ბიჭები იყვნენ, საძწყესურიდან
ნაირს მოერეცებოდნენ.

როგორც კი შარაგზა მიწუნარდა,
ობებში გავძვერით, ჩვენს ეზოს უქა-
ნა მხრიდან მოვუარეთ და სახლ-
კარობა დაკვირვებით მივათვალიერ-
მოვათვალიერეთ. ჩამიჩუმი არ ის-
მოდა.

— აღბათ დიომასთან წავიდ-
ნენ. — წამჩურჩულა აჩიყომ.

— ო, დეედო, ოო... — მოგვესმა
ამ დროს საჩქერიდან.

— დედა აგერ არ ყოფილა?
— შევცინე ძმას.

— სანამ ძროხას გამოწველიდეს.
დამალვა მოვასწროთ, თორემ...

დამალვას ჯერ საბეჭლში ვაპირებ-
დით, მერე სახლის სხვენი ვამჯობი-
ნეთ. სხვენზე ასკლა მხოლოდ შიგ-
ნიდან შეიძლებოდა. დერეფანში
რომ შევიპარეთ, აჩიყომ მაგიდის
ქვეშ შეიხედა და წამჩურჩულა:
სხვენზე რა ვინდა, აგერ შევეფა-
როთ, საჭმლის სუნი მაინც გვე-
ცემაო...

რამდენიმე წუთის შემდეგ დედა
გამოიჩნდა, რძით საცხე კარდალი
მოქმენდა.

— ეს ეშმაკგასაქრობები მაინც
სად ღოყვარენენ, ღამდება უკვე!.. —
ჩალაპარაკა დედამ შეშფოთებით.
მერე რძის ჩხრიალი მოგვესმა.

„რძეს წურავს. ნეტა დერიტას ჩა-
უკიდებს და ყველს ამოიყანს, თუ
გახმიდისთვის მოადულებს?“ — გვი-
ფიქრე და ტუჩები ავაწკლაცუნე.

— უცხო ბიჭი მანამ ახეტიალეს
იქით-აქეთ, სანამ უბედურებას არ
გადააქიდეს. ისინი არიან კაციშვი-
ლები?! რა სიჩუმეა ეს ოხერი!
მტერმა უყურა გამოყრუებულ
სახლს. წუხელ ამ დროს აქ ერთი ამ-
ბავი ჰქონდათ ბიჭებს. საწყალი დი-
ორმა... ნეტა კარგად იქნებოდეს და...
ღმერთო, ობლობისგან დაითარე ჩე-
მი ბიჭები! სხვა გაჭირვება არაფე-
რია, გაუძლებენ როგორც იქნება.
მამიდასთან არიან, აღბათ... — თით-
ქოს ასლოკინებსო, დედა ნაწყვეტ-
ნაწყვეტად ლაპარაკობდა.

მცირე ხნის შემდეგ გამოვიდა,
ოთახის კარი გადარაზა და აჩქარე-
ბით ჩაგვირა.

— მამიდასთან მიდის. — თქვა
აჩიყომ.



— გავიქცევი, მოვაპრუნებ.. იქნებ
არ გაგვლახოს!?

— არა, გულში ჩაგიკრავს. რა კაი
ბიჭები ხარისი!..

რომ ვიღროვეთ, დედა უკვე გზა-
შარაზე იქნება გასულიო, სამალვი-
ლან გამოვმცვერით. დედას ლამბა ჩა-
ექრო. სიბეჭლეში დაცბორიალდით
და საჭმლის ძებნა დავიწყეთ ხელის
ცეცებით. მაგრამ საჭმლის მოხახვა
სინათლეშიც ჭირდა და სიბეჭლეში
რას ვიღოვიდით? გვიანდა გაგვახსენ-
და: დედა ნაკვერცხლებს ნაცარში
შეახვევდა, მიაძინებდა, მერე ნელ-
ნელა გააღიძებდა. ცეცხლს წამო-
აკიზენებდა და ლამპასაც აანთებდა
ხოლმე. ბუხართან მივედით, ნაცარი
ფრთხილად გავმექ-გამოვქექეთ. სა-
იმედოდ შენახულმა ნაკვერცხლებმა
იაგუნდის თვლებივით შემოგვცინეს.

როგორც იქნა, ავანთეთ ლამბა.
მერე რა, მთელი ოთახი გადავჩირი-
კეთ და მჭადის ნამცეციც კი ვერ ვი-
ზოვეთ.

— აღბათ არ გამოაცხო. ჩვენზე
გულმოსულია და მიტომ. — თქვა აჩი-
ყომ და თარიზე დამხობილ ხელ-
გობს გაბრაზებით ხელი გაჰკრა. გაჰ-
კრა და მჭადის თეთრმა ყუამ არ შე-
მოგვანათ!

— ბიჭოს, აგერ ყოფილა! — შეს-
ძახა აჩიყომ და ხელგობი გადააბრუ-
ნა. ორი მჭადი და ურთი პური აღ-
მოჩნდა. მე პურს წავატანებ ხელი,
მაგრამ ძმამ არ დამანება, ღიომას-



თვისია შენახულიო. მჭადი წამიტება. ცუგა გარშემო გვირჩებდა და წყმტუნით გვიკლებდა, სანამ ორი-ოდე ლუქმა მასაც არ ვაჩვენეთ. მჭადის სუნი კატამაც იქრა, მოირბინა კნავილით. ცუგას ფისო ისე და-შინებული ჰყავდა, სხვა ღროს სა-თოფეზე არ ეკარებოდა, ახლა კი მჭადმა შიშიც დაუკარგა და რიდიც, ძალის ლუქმა კინალამ პირიდან გა-მოსტაცა. აჩიკომ ისიც გაახარა. მე-რე ცოტა თავისთვისაც მოიტეხა, და-ნაჩენს ისევ ხელგობი დააფარა, ლამპა ჩაჭრო და მითხრა:

— აბა მალე, თორემ მოგვისწრებს! კარი გადავრაზეთ და ისევ ჩვენს ბუნაგში მივიყუნდეთ. ხუთიოდე წუ-თის შემდეგ ფეხის ხმა შემოგვესმა.

— დედა მოდის. — წავჩურჩულე აჩიკოს.

პაპა აღმოჩნდა. როგორ ქათმები-ვით მიბუღრებულან, ჩაიღავარაკა დერეფანში ფეხის შემოდგმისთანა-ვე. კარი რომ დაკეტილი დახვდა, გა-ღება არ უცდია, გარეთ გაბრუნდა და, მართაო, დაიძახა.

— გამოვუჩნდეთ, არ გავვლახავ... ვთქვი მე.

— გადი და მოგყვები, — მითხრა აჩიკომ.

ის იყო უნდა გავმდერა-ლიყავი, აქა ვარო, გაყვინა დე-დამ.

— დედა მოდის! — ჩამავ-ლო ხელი აჩიკომ და ალარ გა-მიშვა.

— ბიჭი როგორ არის? — მოგვესმა დედის ხმა. ყურები დაცემებიტეთ. პაპამ ჩახველა და როდის-როდის ამოილაპა-რაკა: — როგორ იქნება, სა-ცოდავად!

დერეფანში შემოვიდნენ, წინ დედა მოაბიჯებდა.

— რაო, რა თქვეს ექიმებმა?

— რა თქვეს და... — პაპა შეყოყმნდა, — შეშინებული-აო. რაღაც აშლილობა აქვსი... ღმერთო მომაგონე!... ფინკიუ-რიო თუ რაღაც...

— ფსიქიური აშლილობა? — მიეხმარა დედა.

— ჰო, ეგრე თქვეს.

ლამპა რომ აინთო, პაპას მა-შინდა გავახსენდით: ბიჭები სად არიან, უეცრად წამოიძა-ხა.

— სად არიან და დარღუბალში!

— გაჯავრებით თქვა დედამ, — არ დაბრუნებულან. ვითიქრე, საბელ-ში იმალებიან-მეთქი. იქ არ დამხვდნენ. სხვენზეც ავიხედე... ახლა თი-ნასთან ვიყავი, არც იქ მისულა... სა.

— ჰუ! — ამოიგმინა პაპამ.

— ალბათ, მაყვალასთან წავიდნენ. (მაყვალი დეიდაჩემი იყო.)

— მერედა „ალბათის“ იმედით ვიყოთ?

წუთით სიჩუმე ჩამოვარდა. მერე ისევ პაპამ წამოიწყო:

— არ გეწყინოს და სულ შენი ბრალია, მართა! ბავშვების ცემა-ტყება ვის გაუგონია?! გულის ხვრის საკუთარ ბალებზე იყრი? რაღა ცუმა ეჭირებათ იმ უბედურ ღრო-ში!

გულზე რაღაც დამადგა. სუნთქვა შევწყვიტე და მთელი სხეული დავ-ძაბე, რომ არ ჩამესველებინა.

— კაცი დავბერდი და ასეთი რამ არასოდეს დამმართნია! — თქვა პა-პამ ცოტა ხნის შემდეგ.

— რა მოხდა? — გაკვირვებით ჰკითხა დედამ.

— საოცარია პირდაპირ, ჰი, ჰი, ჰი! — ნაძალადევად ჩაიქირქილა პა-პამ. — სინათლე მომეჩვენა!

— მოგეჩვენა?

— ჰო, სინათლე მომელანდა! — კიდევ ჩაიქირქილა პაპამ. — გაღმი-დან ჩვენს სახლს რომ ვუყურებდი.

დება, ანგელოზები დოკონალის მი-ნათლეს აანთებენ... აქეუმ მოგვა-სე ღოს ღმერტებით, ვინ იცის!

— მოგვხედავს, ააა სულ ასე ხომ არ ვიქნებით?! — უთხრა პაპამ და ღრმულ ამოიოხება...

ერთხანს უხმოდ იყვნენ. მერე პა-პა დერეფანში გამოვიდა და თით-ქოს თვისისთვის ჩაილაპარაკა:

— მაყვალასთან მივდივარ.

— ამ ბნელში როგორ უნდა-ია-რო?! მე ჩავირბენ გათენებისა! — გამოჰყვა უკან დედა.

— გათენებამდე შინ რა გამაჩ-რებს! — უასუხა ჰაპამ და ეზოში გვიდა.

აჩიკო შეიშმუშნა და სუნთქვას მო-უხშირა. დედა ოთახში შებრუნდა თუ არა, ძმამ ხელი წამკრა: მომ-ყევიო. მაგიდის ქვეშიდან ფიცხლად გაძვრა, ეზო გადაიჩინა, გზაშრაზე გავარდა და შეჰყვირა:

— პაპა!

— აქა ვარ, შეილო! ამსობაში მეც მივირბინე, და აჩი-კოს გვერდით დავდექი.

— სად დაგვიკარგეთ, თქვე კუდი-



სინათლე გამოდიოდა. ამოვივაკე. აქეთ გამოვიხედე და შუქი უკვე ალარ ჩანდა. მეგონა, დაიძინეს და სინათლეც ჩაქრეს-მეთქი. მოვედი და კარი გადარაზული დამხვდა... ბებიაჩემი იტყოდა ხოლმე: ვის ოჯახშიც ღვთის თვალი დატრიალ-

ანებო, ელდა რომ გვაჭამეთ? ეს იმედი გვეჭონდა თქვენი?! — მოდი-ოდა პაპა და მოლაპარაკობდა. წინ ისე აგვიარა, ვერ დაგვინახა. ჩვენ უკან მივყევით. ჭიშეართან რომ მი-ვიდა, უკან მოიხედა:

— სადა ხართ, ბიჭებო!



— აქა ვართ! — გაუბედავად წამოვიძინეთ.

— ნუ ითარევთ ფეხს, მე ვიცოდე და დედათვეებმა! — გვითხრა ალექსანდრა.

დედას ჩვენი ხმა გაეგონა, დერეფაში გამოსულიყო, ლამპას გვინათებდა.

აპაო მოღოღილი

როგორც იქნა, გვეშველა: გაიტრა პურის ყანები. მთელი სოფელი დედაბუღიანად შრომის ფეხსულში ჩაეჭა. კალორიბამ ხალხს თოთქის მწუხაუებაც და გაჭირვებაც ყანებილან ურიანმული ისმოდა. კაცმა რომ თქვას, კა გვექონდა სიცილისა და სიძმეების მიზეზი: სტალინგრადთან სისხლდაცლილი მტერი ჭერ კიდევ ვერ მოსულიყო გონის და წელი თრეული უკან-უკან მიბობლავდა....

ბერიეკებს რამდენიმე მცილავი მნიშვნლოსანიც ამოსლებომდა გვერდით, სხვა ქალები კი ნამგლით მკიდნენ. ბავშვები და დედაბრები თავთავებს ვაგრებდით, ნამერას ისე ვასუფთავებდით, ჩიტი ნისარტის წასაკრავსაც ვერ იპოვიდა.

ესაო და ჭირნახულის აღებას კიდევ მოვესწარით, პაპაჩემი თავდაუზოგად მუშაობდა. ცელს ისე ფართიდ იქნევდა, თოთო ხელეური დან თითო ხმა შეიკვრებოდა.

მზე რომ საშუალეოზე წამოიმართა, პაპა ვერხვის ჩრდილს შეეფარა, ჩაჯდა და ცელს ჩაქუჩით გამოპირვა დაუშვი. მეც ეს მინდოდა, — თავთავებს თავი მივანებე და პაპას მივამური. რომ მივუახლოვდი, რაღაც ლილინივით შემომესმა. გავკვიდი, პაპა ხომ არ მღერის-მეტე. არა, არ მღეროდა... ჩაქუჩის ხმიზე სიტყვებს აყოლებდა და დიომასებურად იმეორებდა:

ლოპე, ლოპე, ლოპეშია,
გობემძერალა გობეშია.

პაპა ვერ შემამჩნია, მეც ხმას არ ვიღებდი, ვიდექი და ვუსმენდი. მსიამოვნებდა, ნეკრობ სიტყვებს დიომასებურად რომ უქცევდა. ერთი ხუთხერ მაინც გაიმეორა, წამით ხელი შეასვენა, ჩახველა და თავი ასწია.

— ჰო, შენ აქა ხა? — გამილი-მა, — არ გიხარია, „გობემძერალა გობეშია“ რომ მოდის დღეს?

— როგორა არ მიხარია!

დიომა მახთლაც დღეს უნდა გამოწერათ საავადმყოფოდან. პაპამ გუშინისწინ ინახულა. გახარებული დაბრუნდა: ბიჭი მერცხალივით ფრინვესო. მთავარი ექიმი ვერ ვნახე, თორებ დღესვე წამოვიყვანდიო.

ბრიგადირმა უთხრა: ამ ყელისჭრა მუშაობაში ბავშვის გამოსაყვანად შენ ვერ გაგიშვებ, რამალი გაგზავნეო. ჰოდა, დედაჩემი დღეს უთხნია წავიდა.

— რას ფიქრობთ, კიდევ წაიყვანთ დიომას ხეურაზე და შიშით დამისუთავთ? — თქვა პაპმ და ჩაქუჩის ცელის პირზე სევ კაჯა-კუკი აუყენა.

— არა!

— ჰო, არ უნდა წაიყვანოთ, შვილო. თუ იცით უცხო ქათამის როგორი იშინაურებენ? ჭერ თოკით ბუხართან მიაბამენ, მერე ფეხებს დაუფალმანდებენ და ეზოში გაუშვებენ. შემდეგ კი ფალმანდაც შესხნია და, ჰოდა, საღაც უნდა, იქ წავიდეს, იციან, აღარ დაეკარგებათ!

უკანიდან ფეხის ხმა მომესმა. დედა წამოგვედგომოდა თავზე.

— მე სასიკვდილემ დიომა რომ ვერ მოგიყვანეთ? — ამოთქვა გვიან-გვიან.

— არ გამოწერეს? — წარბები შეყარა პაპმ.

— კი გამოწერეს, მარა... — ველარ დამთავრა დედამ, თითქოს ენა ჩაუვარდა. პაპა უხმოდ შეჰყურებდა და პირს ნერვიულად აწკლაშუნებდა.

— რატომ არ წამოიყვანე? — წავიტუშებულე.

— რალას წამოვიყვანდი, უპატრონო ბავშვთა სახლში გაუგზავნიათ, შვილო, — ამოლერლა დედამ როგორც იქნა:

— რაო? — პაპას ხელიდან ჩაქუჩი გაუვარდა, — ჩემს დიომას უპატრონო ბავშვთა სახლში რა უნდა?

— იქ უკეთ მოუვლიან.

— ვინა თქვა? — პაპა წამოდგა და ცელის ტარს დაებგინა.

— სააგარდყოთოს დირექტორმა.

— შენ რალა უთხარი?

— მე ვინ მომისმინა!.. — ნაღვლიანად თქვა დედამ.

პაპა ერთხანს ჩაფიქრებული იყო, მერე იკითხა:

— დიომამ რაო — იქ მირჩევნიაო?

— დიომა ვინ მანახვა! ბავშვი უთქვენობას დაზიდობს და, ახლა თვალი რომ მოგერათ, თქვენი დავიწყება უფრო გაუჭირდებაო....

— აბა, მეც ნუ მანახვებენ, თუ კაი ბიჭები არიან! — შესძახა პაპამ, ცელი იქვე მიაგდო და ყანას თავშევ დაუჭვა. დევის ნაბიჯით მილაჭნობდა და ხმამაღლა ბუზღუნებდა.

— ვინ გაწყვენინა, ხარება? დაუდგა წინ ბრიგადირი. პაპმ ბრიგადირის არც კი შეხდა, ისე ჩაუჯო. ბრიგადირითა რამდენიმე კაცმა მოიყარა თავი.

— რაო, რამ შეაფუტებუნა ჩვენი ხარება? — იკითხა ერთმა. დედამ ყველაფერი უამბო.

ბრიგადირი უცებ აღვილიდან მოწყდა და პაპს გამოენთო:

— არ დამღუცო, ხარება, ცელი არ გამიდინო, შენი იმედი მაქსმ, შეკაცო!

პაპმ არც მოხედა.

პაპას მეზობლები აიმეზიანი

მე და აჩიკომ ლოგინს ქათმის დაბუღებამდე მივამურეთ. დალლილ-დასისტუბულებს თვალი გვებლიტებოდა, მიზერამ ძილს ვეძალიანდებოდა — პაპას ველოდებოდით, იგი კი არა და არ ჩანდა... დედამ ლამპა აანთო და ჩვენკენ წამოვიდა. თავი მოვიმძინარეთ.

— შემოველოთ დედა, როგორ ჩასინებიათ! — ჩაილაპარაკა და ჭერ მე მაყოცა. მერე აჩიჭოს. სიხარულით გაეინაბეთ, კარგახანი იყო, დედა აღარ მოგვფერებია...

ერთხანს თახში დედის ფეხის სხმიდა, მერე ძილი მიწყდა. ცალი თვალი გამოვაჭირტე და ბუხრისაკენ გაისხედე. დედა მაგიდასთან იჯდა, წინ სამუქანო ბარათები ეწყოდა კითხელობდა.

„იტირებს!...“ — გამიელვა გულში და საბანი კვლავ წაგიხსრე. აჩიკომ მელავზე ხელი მომიჭირა: ნუ ინძრევიო. ვიცოლი სახლიდაც ამბავი, — თუ კიდევ შეერმუშებოდი, უეპველად წამიმუჭალუგნებოდა. ამიტომ გაისუსყ. ისე ჩამეძინა, დედის ტირილი არ გამიგონია.

პაპა დილით დაბრუნდა. უგუნბოდ იყო — მთელი ღამე ფეხზე ვეყურებულე, თვალი არ მოიხსევს.

— განახევს? — ჰეკითხა დედამ.

— მანახევს. — ყრუდ ჩაილაპარაკა.

— რაო, რა თქვა საცოდავმა? — თვალები აუფორინდა დედას.

პაპმ ამოითხა!

— უცვე გადაუბირებიათ... მეგონა, ყელზე ჩამომექიდება და ვეღარ მოვიმორებ-მეთქი, გაგრეონია! დელექტორმა ერთი წაულაპარაკა — გეყოფა გარეთ ყოფნაო, და მიშმნებულურლა, ერთხელაც. აღარ მომხედა...

— იქნებ შეაშინეს?

— აპა! — თავი გაიქნია პაპმ. —

ბავშვი ასეა: ამაგს ივოწყებს, ვინც
თვაზე ხელს ვადაუსვამს, იმისა!

ରେଣ୍ଡାସ ଲୋକାଙ୍ଗେରୀ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ. କି କି
ଉପରେ ଘରଦଶ୍ଵରୀରୀ ଦୀନମିଳିବି ନାହାନ୍ତି
ମେଧର. କାହାକୁ ଓ କୁଳରୀ ମିଳି-
ଲୁଙ୍ଗ କୁର୍ରାମଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାକାଳିଲାପ୍ଯାବୀ.

სუკთო თავაზის სიცება, მზის სხი-
კებული შეადგინება გამოცხვება. თაოქმის
მოელი ბრიგადი ვება კაცლის ქვე-
შაა თავმოყრილი, მზის გადახრის
ელოდებით. პაპაჩემიც აქა, გვერ-
დით ცელი მოუდგია, ზის თავდახ-
რილი და ჩაფიქრებული. მესამე
დღეა, დახა პირს არ უხსნის.

მეზობლები ცდილობენ, პაპა სა-
უბარში ჩააბა, მასგუნებონ.

— ეს კავალი რა ხნის იქნება, ნება?
— იყოსთა ერთმა.

— ხარების ეცოდინება, — უვა-
სუსა მკონებ.

— ଫ୍ରେଣ୍ଟମୁନ୍ ବେ ଫି ଅର୍ଥ, ତାଙ୍କେ ଅଳ୍ପ
ଦର୍ଶନରେ, — ହୋଲାକାନ୍ଦିଗୁ ଦେବମ.

— დომას დახვიდობს! თქვა კრისტე.
— ნა სცის დომას სადაც დებე-
ლი, მშვენიერ ძღვილსა, გაზირე-
ბა და კაცი გამოვა! — შეკაშეს მე-
ობა.

— ვინც ამ იცის, ცერტვით და...
ვინც იცის, ცერტელით... — თქვა პა-
პამ, მერე ხმას შეუკმალლა: — იცით
თუ ამა თქვენი? ბაზე არ კვირჩა
ჭოჭოხეთ გზაში ამ ბებერი ძვლე-
ბით ვათბობდი, პაჩილაბ ლუკმას ვი-
ღებდი და ვაჭმევდი... ლევი რომ
შეგერენის და დაგევარგოს, ის მოგ-
რევატს გულს და...

პატარ თითქოს სული შეეხუთაო,
სიტყვა გაუწყდა.

— ჰატრარახის გვაცალე, ხარება
შიძია, ეს მოსავალი მოგვაცულიასკი-
რებინე და მთელი ბრიგადა წამოგვ-
ცებით, მმ შენ დიომას ისევ შენ და-
გიბრუნებთ! — რისინად შესძახა
ბრიგადირიჩმა.

- ସାମ୍ବରୀଶ୍ଵର, ଆହୁ ହୁ!
- ଗାଁବନ୍ଦେଖ, କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିଲାଇ, ମୁଁକ୍ଷ-
ଲୋ ମାନିବି ମଧ୍ୟରୀମା... — ହୃଦୟଶାକରା
ଶ୍ରୀମିତ୍ରପାତ୍ରଙ୍କାରୀ

322 წარმოშობილებს უხმოდ ისმენ-
და და შებლიერ მიყრილი ნაოჭები
თანდათან უცოტავდებოდა.

ՀԱՅԵԱՅՑԵՑՈՒ



მზეგ თავს დამაღვა
სხივთა გვირგვინი,
ოქროს სიზმარში
ზღაპრებად ვიწვი.
მომიალერსებს
უღრუბლო ზეცა
და მშობლიური
სურნელი მიწის.

WEGG

ზღვის სივრცეს გავსცექ
 დუმილით დიდხანს,
 მეჩურჩულება, მიცინის ტალღა.
 მე მხრებზე ღრუბლის
 სამოსელს ვისხამ
 და ფრინველივით ვიჭრები მაღლა.
 ოვალი მეღლება
 ცისკენ მზირალი,
 ბედის ღმილით თუმცა თან მახლავს,
 კვალდაკვალ მივსდევ
 ფრთიან ოცნებას,
 მოწამე არის ზოვის ერთი ტაორა.

856650 Մայթազընու,
Ցարքանու հյոնոցնու թի-17 և Ցա-
լու կյուղու Ա լուսու Ցմելիցը.



୪୩୩

რეაჩის კინ

ალონშე როცა ცისკრის ვარსკვლავი
ფერს დაკარგავს,
მერთალი ციმციმს დაიწყებს,
სხივჩამქრალი სადღაც დაიკარგება
და * ცისკიდე წითელ ფერებს წაიცებს.
მხე ამოვა ცაზე ტატ-ტატით,
ზეცის გუმბათს ჭალად დაეკიდება.
მისი ცელქი, მოელვარე სხივები,
ალაზნის ველს ოქროდ დაეფინება.
გაიღვიძებს ალაზანი ანკარა, —
ველის წელზე შემოკრული ქამარი,
ლამაზ ჭალას აფრინდება ხოხობი,
შემოხაზავს თავის სამყოფს კამარით.
მერე უცებ ნელა აცეკვდებიან
მოჩურჩულე უნაზესი სიონი,
ჩამოიხსნის ლამის ნაძლვენ პირბადეს,
გამოჩნდება შორით კავკასიონი,
და სპეტაკი, თეთრი . გედის სადარი,
ალავერდი — ფართო ველის მშვენება,
ნათლის სვეტებს შეიფერებს ამაყი,
არემარეს უხმოდ მოეფერება.

დალი ზიზჩანაზვილი,
თელავის რაიონის ხოუ. იყალთოს
საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

სამართლი და სიმღერის ტეატრი?

ხანავ ბავშვობის, ბედნიერების,
სიღლამაზის და სიმღერის წლებო,
ათასფერადო, როგორც ოცნება,
რა რიგ მიყვარხარ, ო, ყრმობავ, ჩემო!

ბედის სამჭედლოფ, მომავლის კერავ,
სიბრძნის, სიკეთის კაცში მთესელო,
დიდო ანბანო კაცთა ცხოვრების,
რა რიგ მიყვარხარ, ო, სკოლავ ჩემო!

უკვდავი ნერგის მთესელო ხალხში,
ათასი შვილის დედავ, მშობელო,
მუდამ მზრუნველო სამშობლოს ბედზე,
რა რიგ მიყვარხარ, მასწავლებელო!

გაპყვება დღე დღეს, გაიგლის წლები,
დაიფერფლება ბავშვობის ხანაც,
მაგრამ ჩემს გულში უკვდავი არის
ხატება თქვენი მარად და მარად!

ნ. გათიაზვილი,
თბილისის 61-ე სამუალო სკოლის
IX კლასის მოსწავლე.



Leibhafftn

କାଳାଳ ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ରୀ,
କଲାଦୀଳାବ କଲାଦୀଶ୍ରୀ,
କିମ୍ବାଲ କିମ୍ବାନାନାନିଲୁହରି,
କୁଣ୍ଡ କାରୁତାର,
ତପାଳକାପକ୍ଷାତିଥ,
ତମ୍ବାନିକ୍ଷାରି କିମ୍ବନିକ୍ଷେରି.

ଶ୍ରୀମି ଶ୍ରୀଲାଲିତ,
ଶାଶବର୍କୁଳାଳିତ,
ଦ୍ଵାଶ୍ରୀରତ୍ନବୀଳିତ ପ୍ରିୟ-ପ୍ରିୟିତ,
ଶିଙ୍ଗପ୍ରେରଣାଲ୍ୟେ,
ଶିଳ୍ପିଶିରାଲ୍ୟେ,
ଶିଙ୍ଗପ୍ରିକ୍ଷିପ୍ତିକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରିୟପ୍ରିୟିତ.

ରୋଗନ୍ତପ ଜାରି,
ଯାଏ ଥି କ୍ଷେତ୍ର
ଅସ୍ତରିପା ଗାନ୍ଦା ଲୋଡ଼ ଓ ଯାଏ
ଶ୍ରୀରାଜୁଙ୍କ ଉତ୍ତରିତ,
ଥିଲେ ମହିଳୀରୁ
ମଧ୍ୟନାରିକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବାଲାଳ କଟେଇଛୁ,
କଣ୍ଠରୀଳାଙ୍କ କଣ୍ଠରୀଶୁ,
ମିଳାଳ ଦୁଇଲାଙ୍କାମିଲାହୁରି,
ବୁଲ୍ଲ ପାତୁରା
ତଗାଲୁକାମିଲାହି,
ମିଳାଲିଲାହୁରି ହାନିକୀରଣି.

জন্মস্থান কুমিল্লা, জ. স্বর্ণব পুরুষ।

Յանձնել
լուսավոր ջեղակ

କାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୁଙ୍କ ସର୍ବତ୍ରେ ଶମ୍ଭିଲି,
ଶ୍ରୀପାତ୍ର କାନ୍ଦିଶ୍ଵରା ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଶ୍ରୀପାତ୍ର,
ମନୋରାଧିକ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷଣ ହୁଏ,
ନାହାଯାଇଲୁଣ ନିରମଳ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷଣ,
ପ୍ରଥମ କାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୁଙ୍କ ପରିପାତ୍ର,
କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୁଙ୍କ ଦାରକର୍ତ୍ତାରୀଙ୍କ ମହେଶ,
କାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୁଙ୍କ ନିରମଳରୀ
ଦୂରେର ସର୍ବକୃତି କାନ୍ଦିଶ୍ଵରାଳୁଙ୍କ କୁରାଗପ୍ରକ୍ଷେପ.

ପ୍ରକାଶ୍ୟା ପ୍ରକାଶ୍ୟା
ମହାନ୍ତିରଶୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀପଦେ,
ଲାଙ୍ଘନୀ, ମହାନ୍ତିର ଶରୀରିଣୀରୁ ଏହା
ପ୍ରସ୍ତରିଳିରଶୁଦ୍ଧ ଅତିରିକ୍ଷା ଶ୍ରୀପଦେ,
ଶ୍ରୀପଦେ ଆନ୍ଦୋଳନରୁ
ଶରୀରିଣୀ ପାଦିନିଧିରୁ
ଶରୀରିଣୀ ପାଦିନିଧିରୁ
ଶରୀରିଣୀ ପାଦିନିଧିରୁ

ଲୋକର ଜୀବନରେ,
ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୂଷଣେ ୫୫-୧୪ ହେଲ୍‌ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ
ଏକ ପ୍ରତିକାଳେ ହେଲ୍‌ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ-

Fig. 2
Wistberg

ଦୟ, ଶୁଦ୍ଧି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା
ଅଭିଭୂତ ହୋଇଥାଏନ୍ତି କହାଣିରେ କହାଣିରେ,
ଶୁଭେ ପ୍ରମାଣ କହାଣିରେ କହାଣିରେ।
ଶୁଭେ ପ୍ରମାଣ କହାଣିରେ
ଦୟ ଏବଂ ଅଭିଭୂତ, ଦାତାତା,
ଅଭିଭୂତ କହା ଦ୍ୱାରା,
ଅଭିଭୂତ କହାଣିରେ ଦ୍ୱାରା କହାଣିରେ
ଶୁଭେ, ଶୁଭେ ସାଧାରଣତଃରେ,
ଶୁଭେନ୍ତି ପାଇଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି
ଶୁଭେନ୍ତି ପାଇଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି ପ୍ରମାଣରେ,
ଶୁଭେନ୍ତି ପାଇଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି ପ୍ରମାଣରେ,
ଶୁଭେନ୍ତି ପାଇଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି ପ୍ରମାଣରେ
ଦୟ ଏବଂ ଅଭିଭୂତ, ଦାତାତା,
ଅଭିଭୂତ କହା ଦ୍ୱାରା,
ଅଭିଭୂତ କହାଣିରେ ଦ୍ୱାରା କହାଣିରେ

ପାତ୍ରଙ୍କରିମ ଶବ୍ଦରେ ବିନାନ୍,
ପ୍ରାଚୀନତାରେ ଲାଗନିବ କେତେ ପଥରୁକୁଳ-
ଟାଳ ଅଗାଧିଲୋହର କ୍ଷେତ୍ର, VII ଜ୍ଞାନବ.



କାଳିରୁ ପଢ଼ିଲାବାବୁ, କାଳିଲୁହି ପଦ୍ମବନରୁଠି କେଣ୍ଟି ପଥ, ୨୦୫ ଶତାବ୍ଦୀରୁ
ଶତାବ୍ଦୀ ଦେ ଅବସନ୍ନ ଶରୀର ମିଳିବାରୁଛା, କାଳା ତାଙ୍ଗିଲାବୁ
ପାଦିଲୁହି ପଦ୍ମବନରୁଠି କେଣ୍ଟି ପଥ, ୨୦୬ ଶତାବ୍ଦୀରୁ
ଶତାବ୍ଦୀ ଦେ ଅବସନ୍ନ ଶରୀର ମିଳିବାରୁଛା, କାଳା ତାଙ୍ଗିଲାବୁ
ପାଦିଲୁହି ପଦ୍ମବନରୁଠି କେଣ୍ଟି ପଥ, ୨୦୭ ଶତାବ୍ଦୀରୁ
ଶତାବ୍ଦୀ ଦେ ଅବସନ୍ନ ଶରୀର ମିଳିବାରୁଛା, କାଳା ତାଙ୍ଗିଲାବୁ

ბიჭი საღლუც გადაიკრება. უფროხო ძმა შინ რომ დაბრუნდა და ძმა მოიკითხა, ცოლმა სიჩართლი დაუმატდა, ასე უთხრა:

三一〇

3

— ଏହା, ଲୋ ଗୋଟିଏହା, ଶ୍ରେଣୀରେ, ମୁଦ୍ରିତକାରୀ,
ନିର୍ମିତ ଫୁଲରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ନିର୍ମିତ କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶିତ ଟାଙ୍କରିଟ୍-
ଟାଙ୍କରିଟ୍ ପାଇଁ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଏହା ଏହା

“ ამინდნ, ამინდ უსერდებ შოტლი ადგინდის კუველ
და ხილის ცემას უსერდებიან. ”

- ସାହୁ, ପାତ୍ରକାଳୀ ପ୍ର ଶିଖରମଣ୍ଡଳ ମେଲ୍ଲ
- ପନ୍ଦିତଙ୍କୁ, ଶ୍ରୀମତୀ, ମନ୍ଦିରମଣ୍ଡଳ — ଶିଖରମଣ୍ଡଳ ମେଲ୍ଲ ଏବଂ
- ଟାଙ୍କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀମତୀ ଶାର୍ଦ୍ଦ୍ରଜୁବ୍ରାହ୍ମିଂ
- ଶିଥରେ ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ରମ କରିଛି।
- ତା, ଶ୍ରୀମତୀ, ଶିଥରେ ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦୁକର୍ତ୍ତବ୍ୟାକ୍ରମ

კართული

უკანონი

მე ბიძიუს მივდევ... და ბავშვობაც მტოვებს თანდათან,
მხოლოდ შროიდან ჩურჩულითლა მეხმაურება.
მე დიდ მინდორზე მომავალ გირილას ვგავარ,
რომელსაც დიდხანს მოუთმენლად ელის ბუნება.
და მხოლოდ ფიქრი, ჩუმი ფიქრი აღარ მასვენებს...
სკოლა მეხახის, სკოლა მიხმობს უკანასკნელად!
მზე გამომიწვდის ოქროსფერ ხელებს
და ხვალინდელი დღის ნათელი მკერდს მომასკდება.

თამარ პოლელივალი,
ქ. თელავის გე-8 საზუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

ნათურამორთი.
დათო ფანეზიძე,
თბილისის გე-9 სკოლის
IV კლასი.



პიონერები კოლმეურნეებს პატარა ყუთების გადაზი-
დვაში ეხმარებოდნენ. პიონერებელმძღვანელმა ერთ პიო-
ნერს ჰკითხა:

— ვალტერ, რად გადაგაქვს ერთი ყუთი? ხომ ხედავ,
სხვებს ორ-ორი მიაქვთ!

— ისინი ზარმაცები არიან, მეორედ მოსვლა ეზა-
რებათ. — უპასუხა ვალტერმა ღიმილით.

გიზელა: მონიკა, როგორ მოვწონს ახალი წიგნი?

მონიკა: ბოლო ძალიან საინტერესოა.

გიზელა: დასაწყისი?

მონიკა: იქამდე ჯერ არ მივსულვარ...

ერთ კაცს ჰყავდა სამი ვაჟიშვილი: ივანშო, პედრო
და ტეოდორი. ერთხელ მამამ შეილებს უთხრა:

— დღეს დედამ ნამცხვარი უნდა გამოაცხოს. აბა,
რომელს გიყვართ ნამცხვარი?

— მე, მე, — აყვირდა პედრო.

შუალისას მამამ ისევ ჰკითხა შეილებს:

— კარადაში კომპოტი მეგულება, რომელი დამე-
წვევა?

— მე, მე, — წამოიყვირა პირველად ისევ პედ-
რომ. ძმები კი ჩუმად ისხდნენ.

საღამოს კი მამამ შეილებს უთხრა:

— დილაზე მინდორში მივდივარ სამუშაოდ, ვინ
წამომყება? — თან პედროს არ აშორებდა თვალს.

— სულ მე დავიძახო „მე“? ივანშომ და ტეოდორ-
მაც ხომ უნდა გააკეთონ რამე! — გაჯავრდა პედრო.

გერანულიდან თარგმანა ელისო ფიჩხამი,
ჭუთასის გე-10 საზუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

ორი ბიჭი თავგამოდებით გარბოდა ფინიშისაკენ.

— რატომ გარბიან? — ჰკითხა პატარა ტომმა დედას.

— იმიტომ რომ, ვინც პირველი მივა დანიშნულ აღ-
გილამდე, ჯილდოს მიიღებს. — მიუგო დედამ.

— ერთი ბიჭი ჯილდოს მისაღებად გარბის, მაგრამ
მეორეს რაღა მიარბენინებს?! — გაუკვირდა ტომს.

მასწავლებელი: როდის აშენდა რომი?

მოსწავლე: ლამე.

მასწავლებელი: ვინ გითხრა ეს?

მოსწავლე: თქვენ არა თქვით, რომი უცებ, ერთ დღე-
ში არ აშენდებოდაო?

ნებლისურიდან თარგმან
დაბარა დაბრუნდაზვილია,
თბილისის გე-10 საზუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე.

სამოქანი მომართება



რაღაც დიდ საქმეს აკეთებდეთ.

— როგორ თუ დავუცნდრუკობთ?

— განრისხდა ციყვი.

ყვავმა გაანჩხლებული ციყვი რომ დაინახა, ისევ აგდებულად აყრან-ტალდა:

— მაინც რად გინდათ ამდენი სო-კო და თხილი რომ მოვიგროვებიათ, სად უნდა შეინახოთ, ყურებში ხომ არ ჩაიწყობთ?

ციყვი გამრაზდა და რამდენიმე ნახტომით ყვავს წინ. გამოეჭიმა:

— აი, შე ყვავო, ყვაო, ყვანჩალა, აქ იმისათვის მოჩანჩალდი, რომ მუ-შაობაში ხელი შეგვიშალო? იანვარი რომ დაუბერავს, შენსავით ღობე-ყორეს ხომ არ მოვედებით და სხვი-სი ნაალაფავის იმდით ხომ არ ვიქ-ნებით? — მოიოხა გული ციყვმა, ყვავს ზურგი შეაქცია და საქმე გა-ნაგრძო.

მუსიკალური არა

ერთი ტრაბახა ქორი ჩხიკვა და კარევაში ეუბნებოდა:

— არწივი ვარ!

— არწივი კი არა, ქორი ხარ, — მიახალა პირში ჩხიკვმა.

— არწივი ვარ, აბა რა ვარ, — არ იშლიდა თავისის ქორი. — არწივსაც მოკაუჭებული ნისკარტი აქვს და მეც მოკაუჭებული ნისკარტი მაქვს. არ-წივსაც ორი ფრთა აქვს და შეც ირი ფრთა მაქვს. არწივსაც ორი ფრთა აქვს, მეც ირი ფრთა და თითო ფრთა აქვს, მეც ირი ფრთა და თითო ფრთა აქვს.

სად იყო და სად არა, ცაში არ-წივი გამოჩნდა. რამდენიმე კამარა შექრა და პირდაპირ იქ დაეშვა, სა-დაც ქორი, ჩხიკვი და კაჟევში კამა-თობდნენ.

— რას დაობთ, გასაყოფი რა გაქვთ? — იკითხა არწივმა. აბა ჩხიკვს ენაზე რა დაადგებოდა? თვა-ლები გადატრიალ-გადმოატრიალა და სიტყვა-სიტყვით ჩაუკენცა: — ქორი ამბობს, არწივი ვორო, არწივ-საც მოკაუჭებული ნისკარტი აქვს და მეცაო. არწივსაც ორი ფრთა აქვ-

და მეცაო. არწივსაც ორი ფრთა და თითო ფრთაზე ოთხი ბრჭყალი აქვს და მეცაო. ჩვენ ვეუბნებით: — შენ მაინც ქორი ხარ. არა სხერა, გინდა თუ არა, არწივი ვარო.

არწივმა ქორს გეზად გახედა და უთხრა:

— ყოჩალ, ქორო, თვლა კარგად გცოდნია, მაგრამ მაინც რაღაც გეშ-ლება.

— მაინც რა მეშლება? — ქორი გაიბლინდა.

— ის გეშლება, რომ ფრთაც არის და ფრთაც... ბრჭყალიც არის და ბრჭყალიც... ხოლო. ნისკარტი წი-წილისაც მოლუნული აქვს. — ბრძა-ნა არწივმა, ფრთა ფრთას შემოჰკა და ელვის სისწრაფით აიჭრა ცაში.

საქციელწამხდარი ქორი უხმოდ მოწყდა აღგილიდან და საქორეთში დაეშვა.





დები ირინა და ნინო
გაჯიბალავაშვილი. ოსტათ ზე
ნო მღვრის, ირინა დის
აკოდანიათორია.



ვწენ ერევნის 30-ე და თბილისის 134-ე
საშუალო სკოლების მოსწავლეები. მათ
ობელისკის დაფაზე სამახსოვრო წარ-
წერა დატოვეს: „ჩემი დიდი ოჯახის
დებსა და ძმებს — ერთგული მეგობ-
რობისათვის“.

— თქვენი მოსწავლეების თვითმოქ-
მედება მაინტერესებს, — ვთოვე სკო-
ლის კლასგარეზე და სკოლისგარეზე
მუშაობის ორგანიზატორ ნინა სოკო-
ლივას.

— პიონერთა ოთახიდან დავიწყოთ,
— შემომთავაზა მან.

იქვე, შესასვლელში, ჩემი ყურადღე-
ბა თოჯინების კუთხემ მიიპყრო...

— ეს პირველკლასელთა ნახელავია,
— მითხრეს უფროსში პიონერხელმძღვა-
ნელებმა ვიქტორ მინგოვიჩმა და ნატა-
ლია კახელიშვილმა.

შუალოს ქაღალდისაგან გამოჭრილი
თოჯინები მოძმებელების ეროვნულ
კოსტუმებში არიან გამოწყობილნი. კე-
დელზე ჰქილა ჩარჩოში მოთავსებული
სიგელი „საქალაქო დათვალიერე-
ბაში მიღწეული წარმატებისათვის —
თბილისის პიონერული ორგანიზაციის
საქალაქო საბჭოსაგან“.

ვსაუბრობთ პიონერთა და მოსწავ-
ლეთა კლასგარეზე მუშაობის გარშემო,
მოზარდი თაობის ესთეტიკურ აღზრ-
დაშე.

— ხშირად ვაწყობთ პოეზიის საღა-
მოებს, — გვეუბნება ნინა სოკოლოვა.
— პიონერები თავიანთი საყვარელი პო-
ეტების ლექსებს კითხულობენ. აქ ისი-
ნი ეუფლებიან მხატვრულ კითხვას, და-
მოგვიდებლად მსჯელობას, ეცნობიან
ამა თუ იმ პოეტის შემოქმედებას...

სკოლას შესანიშნავი სასულე ორკეს-
ტრი ჰყავს. პედაგოგმა გიორგი დემეტ-

მისამი ცხენებ გვე ვაკეთი...

ელანი
აირიანაშვილი

მომხიბლავია. ჩენი დედაქალაქის ერთ-ერთი უმშვენიერესი კუთხე — ვა-
ჟა-ფშაველას პროსპექტი. იგი წელი-
წადის ყოველ დროს ლამაზია.

ამ პროსპექტზე, მეოთხე კვარტალის დასაშუალებისში, აღმართულია დიდი შე-
ნობა.

ეს არის თბილისის 128-ე საშუალო სკოლა, რომელსაც მხოლოდ შეიძიოდე
წლის ისტორია აქვს, მაგრამ უკვე ერთ-

ერთი მოწინავეთაგანია დედაქალაქის სკოლებს შორის. სკოლა რუსული, მოს-
წავლეთა შემადგენლობა კი — ინტერ-
ნაციონალური. აქ სწავლობენ ქართვე-
ლი, უკრაინელი, რუსი და სომეხი ბავ-
შვები. მათი ინტერნაციონალური სუ-
ლისკვეთების გამომხატველია სკოლის
ეზოში აღმართული შესანიშნავი „მე-
გობრობის ობელისკი“, რომელსაც ბეგ-
რი სტუმარი ჰყავს. ამას წინათ აქ იყ-

რაშვილმა სკოლის გახსნისთანავე ითა-
ვა თრგუსტრის შექმნა და ხელმძღვანე-
ლობა — შეკრიბა ნიშიერი ნორჩი მუ-
სიკოსები, ესტრადისათვის შეარჩია
ნორჩი მომღერლები... ორკესტრი წარ-
მატებით ასრულებს კომპოზიტორ რე-
ვაზ ლალიძის ვალსს „ყვავილი თოვლ-
ზე“, დოლენკის „ფანფარულ მარშს“,
ოთარ თაჭავიშვილის „საბჭოთა სა-
ქართველოს პიმნს“ და მრავალ სხვა

შვილები „ტყის კომედია“ წარმატებით განაგრძო სამსახურში გაწვეულმა ახალგაზრდებმა — პავლე დრუენმა და ალექსანდრე სარქისიანმა გულთბილი ბარათები გამოიუგზავნეს თავიანთ აღმზრდელს: „ეფირფასო მასწავლებელო! ჩვენ აქაც ვპოულობთ დროს მუსიკისათვის. ვუკრავთ ჩვენი ნაწილის სასულე როგესტრში. კვლავ და კვლავ მაღლობას გიძღვით!...“

როგორც საქალაქო მასშტაბით, ისე რესპუბლიკურ დათვალიერებებზე საუკეთესოდ გამოსვლისათვის ორგესტრს მიღებული აქვს სხვადასხვა ჯილდო, სიგელები.

ორგესტრს ამშვენებენ ნორჩი მომღერლები, კონკურსში გამარჯვებული პიონერები ანდრო ვაშაკიძე, ინა და დიანა ბეჟანოვები, დები — ირინე და ნინო მანჯგალაძეები.

— ირინე და ნინო ძალზე მუსიკალურნი არიან, — გვესაუბრება აღმზრდელი. — ნინო მეოთხევლასელია, ირინე კი წელს გადავიდა პირველ მუსიკალურ სასწავლებელში და წარმატებით განაგრძობს სწავლას. ირინე შესანიშნავად უკრაგს და მღერის, ხოლო როცა ნინო სოლოს ასრულებს, მაშინ ირინე დის აკომიპანიატორი ზდება. ამ თრი წლის წინათ დები „ახალგაზრდობის

კაფეში“ საღამო-კონცერტზე მიიწვია საპროექტო ინსტიტუტმა. საბავშვო სიმღერების ყველაზე კარგი შესრულებისათვის ნინომ ჯილდოდ რაფაელის ფირფიტა მიიღო.

მიეცი ნიჭისა გზა ფართო... და აი, დები თბილისას პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მომღერალთა გუნდის წევრები გახდნენ. მეცადინეობენ ვიკალურ ჯგუფში, მონაწილეობენ საბავშვო მუსიკალურ საღამოებში, კონცერტებში, სადაც მსმენელთა მადლობას იმსახურებენ. გოგონები ლალად მღერიან თავიანთი საყვარელი კომპოზიტორების — მერი და ვითავშილის, ელეონორა ექსანიშვილის, დალი ჩხეიძისა და სხვათა ნაწარმოებებს.

— ძალიან გამიხარდა, როცა ჩვენი სკოლიდან გამგზავნეს ერვანში, ბაგშვთა მეგობრობის ფორმზე, — თქვა ნინო მანჯგალაძემ. — მინდოდა მეგობრებისათვის რაიმე საჩუქარი მიმედვნა, სომხურ ენაზე შევისწავლე სიმღერა „ჯანერვან“ და ერევანში გამართულ კონცერტზე გიმღერე ჩემი დის აკომიპანიტით...

მეგობრები სიყვარულით მეხვეოდნენ...

შემდეგ სომები მეგობრები ნინოს თბილისში ეწვიონ და სამახსოვრო საჩუქრები ჩამოიუტანეს.

ნინო მანჯგალაძე ელეონორა ქასანიშვილის თაოსნობით გამოდის საბავ-



კედაგობა
გიორგი
დევათრავილია
ნორჩი
მუსიკოსებისაბან
გვავილი
სასულე
ორგესტრი
ვევრა.

უოტო
ა. კოორდინატილისა.

ქადაგი

უკალათვების ჩადრება

0106 ვვერი,
ნორვეგიალი მწერალი, ნატურალის-
ტი.

ძალი საკვირველი არსებაა: ხვდე-
ბა, გრძნობს, როცა მოკვლას უპი-
რებენ.

— ნუ მიყურებ. გვერდზე გაიხე-
დე!

კაცმა თოფის ლულა წაპერა ნაც-
რისფერ დრუნჩზე და ძალმა შე-
საბრალისად დაწერუტუნა. შებრუნ-
და, მაგრამ მყისვე კვლავ მიაპყრო
პატრიონს სერიოზული მუქი-ყავის-
ფერი თვალები.

— იწევი!

შეძახილმა არ გჭრა, ძალი კვლა-
ვინდებურად თვალს არ აცილებდა
ადამიანს, თვალებში მისჩერებოდა
და ეს ბოჭივდა კაცის სიმტკიცეს.
საკუთარი უსუსურობის შეგრძნებას
სიგიურედე მიჰყავდა.

ახლა უფრო მაგრად წაპერა თო-
ფის ლულა. ძალი ისევ აწერუტუნ-
და, მაგრამ ისე, რომ კაცისთვის შევ-
რა არ მოუცილებია. კაცმა თოფი კე-
დელზე დაპეიდა — მერეც მოესწრე-
ბათ. გუშინ რამდენჯერმე სცადა
მოკვლა, მაგრამ ხელი არ ემორჩი-
ლებოდა ჩამახის გამოსაკრავად.

კაცმა იკორა, რომ ეს გარდაუვა-
ლი იყო, რადგან ეს ნიშნავდა სიკო-
ცხლეს ან სიკვდილს, როგორც მის-
თვის, ასევე მაჩხილში შებმული
ყველა დანარჩენი ძალისთვისაც.
ცოცხალი არსება ერთ კვირაზე მეტს
ვერ გაძლებს უქმელად. შიმშილი
კუნთებს ჩვრად აქცევს.

კაცი ქოში რომ მივიდა, არც სურ-
სათი დახვედრია და არც შეშა. ქარ-
ბუქი იღვა, ჩრდილოეთის გრიგალი
განტუშვეტლივ ბობოქრობდა და აღ-
მოსავლეთ გრენლანდიის ამ ნაწილ-
ში ნამდვილი მეორედ მოსვლა იყო.

შეიდი უსასრულო დღის განმავ-
ლობაში იწვა კაცი საძილე ტომა-
რიში და მეტწილად თვლებდა, მხო-
ლოდ შიგადაშიგ თუ ჩაეძინებოდა
ღრმად. კარგია მშიერსა და გა-
თოშილს რომ ჩაგეძინება, მაგრამ

მით უფრო მძიმეა, როცა გამოიღვი-
ძებ და კვლავ შეიგრძნობ შენს უმ-
შეობას. ყოველ დღე, ყოველ საათს
შემშილი თანაბათან უფრო მეტად
აცლიდა არაქათს მასაც და ძალებ-
საც. ასე რომ, მალე ისინი იმ თცდა-
დე!



ათი კილომეტრის დაძლევასაც ვე-
ღლარ შესძლებენ, მეორე ქოხიდან რომ
აშორებთ. ამიტომ, ვიდრე მთლად
ილაგი არ გასწვეტიათ, ერთ-ერთი
ძალი უნდა მოკვდეს. მისი აღსა-
რულის უამი დადგა.

ცოტა განათდა. კაცი გარეთ გა-
ვიდა, რომ ღამბურას კედლიდან ერ-
თი-ორი ფიცარი კიდევ აეძრო ცეც-
ხლის შესაკეთებლად. ძეხორციელი
ორიოდე მეტრის სიშორეზე თუ გა-
არჩევდა რაიმეს, იმის იქით უკვე სი-
ცარიელე იყო — მხოლოდ თოვლის
ფანტელების ქარამოტი.

კაცმა კარი მიხურა, გათოშილი

ფიცრები დაამტკრია ლუმელთა
შეუკეთა. ცეცხლის აღმოსავალში კვლავ
შეიძლებოდა მაგის თვალების დანახვა.
ისინი უთვალთვალებ-
დნენ მის ყოველ მოძრაობას. საღ-
ომში რომ დათბა, ძალი უფრო ახ-
ლოს მიჩოჩდა ლუმელთან. კუდი
აქიცინებდა, ყურები დაეყურსა. მე-
რე კაცს ხელების ლოკვა დაუწყო.

ჩვეულებრივ ძალი ასე თხოუ-
ლობს საჭმელს, ან ალერსს, ან სი-
ცოცხლეს.

კაცმა თავზე ხელი მოუთათუნა.

— ჩემო საბრალოვ!

მაგრამ ძალი არ ეცა მხიარული
წქმუტუნით, როგორც ამას სხვა
ღროს აკეთებდა. მხოლოდ დრუნხი
ჩამოადო მუხლზე და სახეში შეხედა.

საკვამურში ალი გუგუნებდა. ასეთ
ამინდში ცეცხლის ღმერთი უძლებია.
წითელი შუქი დასრიალებს გა-
ყინულ, თეთრ მელაზე, კედელზე
რომ ჰქიდია. მაგრამ იგი საჭმელად

უვარვისია. თეთრი მელა მოწამლულ
მისატყუარზე დაჭერილი.

ეჭ, მაგისი შეჭმა რომ შეიძლებო-
დეს!

კაცი ძალის დრუნჩს იშორებს.

— მომწყდი თავიდან, მაგვი. შიგ
სულში ჩამყურებ, სინდისზე მავ-
დებ. გამიგე: სხვა გამოსავალი არა
მაქვს, შენ უნდა გაგწირო. სხვა ძალ-
ები შენზე მეტად მჭირდება. ისი-
ნი შენზე დიდები და ღონივრები
არიან. შენ მათზე გონიერი ხარ, გა-
ცილებით, თითქმის ადამიანივით გო-
ნიერი. მაგრამ აქ, გრენლანდიაში,
ეს არაფერს ნიშნავს. აქ საჭირო არ



მაგგი არ ასვენებს. ფხოჭნის უკანა ჩება, ტანსაცმელს აგლეჭს, უკანა მომართებელის დაწევები!

— დაწევები! — უყვირის კაცი უკანა ცნობილი ძალის მოქმედით.

მაგრამ ძალი არ ეშვება. ის, წაქცია კაცი. კაცი მიხოხავს, რომ ძალი დაიჭიროს. ძილი გაქრა, მხოლოდ საშინელ სისუსტეს გრძნობს. უმწეობისა და სიბრაზისაგან ტირის. მექანიკურად, ძლივძლივობით დგება ფეხზე და ძალს მიჰყება.

— მომიცადე, — ეძახის იგი სლუკუნით, — ოლონდ მომიცადე...

მაგგი განვი გაურბის. ყეფს, კუდი აქცინებს, იძულებს კაცს, მისდომს. თანდათან მისი მოძრაობა უფრო მტკაცე, დაჯერებული ხდება. მაგგი ახლა უკვე წინ, მაგრამ ნელა გარბის, შიგადაშიგ მოხედავს კაცს.

ძალის ღვევი მისთრევს. კაცი უნდა აბიჭებს ამ ღვევს, მერე ხელს დასტაცებს და მაჯაზე დაიხვდება.

— აბა, წინ, მაგგი! — ისმის ბრძნება. — გზა არ ვიცი, წამიყვანე საითაც გინდა.

ძალი სადავეს ჭიმავს — ეწევა კაცს, რომელიც ბრძანავით მიჰყება.

რამდენ ხანს მიღიოდნენ ასე, რამდენი გაიარეს? ამას კაცი ვერასოდეს გაიგებს. შესაძლოა, არც ისე შორი იქმი სავალი — რამდენიმე კილომეტრი, ანდა ორასი, სამასი მეტრი.

მხოლოდ ის იცის, რომ რაღაცას წამოედო. მარხილი იყო. მარხილის გვერდით კი იწვნენ დანარჩენი ძალები. იქვე შორიახლოს მონადირის ჭიხი მოჩანდა.

კაცი ხოხვით შევიდა ჭოხში, მოძებნა ასნთი და სანთელი. იპოვნა ლამპა, შეშა, ნახშირი და ნაირნაირი სანვაგე.

მალე საღვომში დათბა და სურნელოვანი ყავის სუნი დატრიალდა.

— მაგგი, — უთხრა მან. — მგონი რაღაც მახსენდება, ოლონდ ბუნდოვნად. მაგრამ კარგია, რომ ადგილი შეუცვალე პოლს. კარგია, რომ ჩემზე მეტი ჭიუა გქონია. მოდი ჩემთან, მაგგი.

მაგრამ ძალი გააფთრებული ღრღნიდა ძვალს და პატრონს უღრენდა.

არიან ძალები, რომელთაც ფიქრი შეუძლიათ ძალებმა მხოლოდ უნდა იმუშაონ — მარხილი ზიდონ. აქ მხოლოდ უხეში ძალა ფასობს და შენს ჭიუას, მაშასადამე, ფასი არა ექს. სუსტი უნდა მოკვდეს, რომ ძლიერებმა იცოცხლონ. ასეთია კანონი, ჩემო საცოდავო მაგგი. მაგრამ კიდევ ცოტა მოვიცადოთ.

ისევ მუხლზე იდებს ძალის ღრუნებს. დანარჩენი ძალები ძილში ღრენენ.

— აბა, ერთი შეგხედო, ჩემო პატარავ. გამიჭირდება უშენობა, მაგრამ რა გაეწყობა. ცარიელი გამდნარი თოვლის იმედად შორს ვერ წახვალ. ახლა დაწევი, მოვიცადოთ სალამომდე.

სალამოვდება. კაცს სძინავს. მაგრამ ძალები აღვიძებენ. ერთ-ერთ მათგანს ტახტევეშ ძველი, ხორციალილი ძვალი უპოვნია და გაავეზული ღრენით ხრავს.



კაცი წამოხტა, საძილე ტომრიანად ტახტის კიდეზე ჩამოჭდა. აურიალებს, გულიც ერევა. მკვეთრი მოძრაობისაგან გული ლამის ამოუვარდეს. იგი უყვირის ძალებს. ძალები ჩუმდებიან.

„არა, ასე არაფერი არ გამოვა, — ამბობს თავისთვის. — მეტის მოცდა აღარ შეიძლება. დროა.“

იგი სანთელს უკიდებს და ოთფისები იწვდის ხელს.

ძნელია ნახევრად სიბრელეში სროლა. მაგრამ რას იზამ? ძალი ვშვიდად წევს ღუმელთან, იმავე ადგილზე, სადაც დაძინების წინ დატო-

ვა. მალე, გაჭიანურება არ ღირს.

ჩახმახს გამოკრავს, და პატარა ჭოხის თოფის ხეთ შესძრავს.

ერთხანს გაბრუებული ზის. გასროლის ხმისგან დარეტიანებული. მერე ხელს იწვდის, ძალს თავისკენ მოითხევს. და ერთბაშად შეკრთვება: ეს მაგგი არ არის! პოლია. ერთ-ერთი ყველაზე სულელი და ყველაზე ღონიერი. მარხილში ყველაზე კარგი გამწევი.

მაგგის ტახტევეშ პოულობს. სულ ბოლოში წევს კედელს მიკრული, სხვა ძალების უკან...

ძალი შესაბრალისად შემუტუნებს, როცა გამოთხევას დაუპირებს, მერე ხელიდან უსხლტება და ისევ ტახტევეშ ძერება.

— მაშ ასე! — ჩურჩულებს კაცი. — შენ ყველაფერს მიხვდი. და ვიდრე მეძინა, ადგილი გამოიცვალე! მაშასადამე, გონებას კიდევ ჰქონია ფასი, აქაც, ამ საცოდავ ჭოხშიც კი.

ორი ღლის შემდეგ კაცი მიწაზე ზის და ნამქერი ეყრება.

ძალის ხორცით ცოტა რომ მომაგრდა, ქარბუქის ჩაღვომას არ დაუცადა და გზას დაადგა. მაგრამ ჩანს ძალა ვერ მოზომა, მალე დასუსტდა. მერე გზაც დაებრა. მიმართულება დაკარგა და ახლა ალალბედზე მიღიონდა. ზედიზედ რამდენიმე საათი იარა. დაბნელდა და მთლად გამოეცალა არაქათი. მერე რაღაცას ფეხი წამოჰქრა და დაეცა. დაძერის თვი უკვე აღარ ჰქონდა, მხოლოდ წამოწერა, თოვლზე წამოჯდა და იგრძნო, როგორ ერეოდა თვლემა.

კაცი ზის ქარისკენ ზურგშექცეული. თითქმის დაფარა ნამქერმა. ზის ძილბურანში და იყინება. მის გვერდით არავინ არის. ძალებმა მარხილი გაიტაცეს. მაგგი, რომელსაც არ უნდოდა პატრონის მიტოვება, უეფდა, ღრინვადა, მაგრამ დანარჩენმა ძალებმა წაათრიეს.

უკვე გვაინი ღამეა. უკუნიანი ბენგელეა. კაცი იყინება. მაგრამ ეს რა არის? ვიღაც ყმუილით ფხოჭნის ზურგზე. ეს მაგგი! ძალმა, ეტყობა, დახრა ჭაპანის ღვედი, რათა მასთან დაბრუნებულიყო.



მუსიკა

კულტორისად

გავშვებო, ამ საერთო სათაურით ჩვენი შერნალი გაგაც-
ლობათ აპოვოვაზე მოვალე ისლორიას. ზოგიერთ ტიპურ
მოდელს, რასაცი მოძრაობის ფასებს, მის ზოგიერთ თავისე-
ბურგებს წარიცი და საზღვარგარეთ. ტიპიზობით იმათ შეს-
ხებაც, ვისი მიზანითაც ადამიანის ეს ერთაშემო მაგობარი
ზოგჯერ მორადაც მოგვივლით ხოლო.

კაცობრიობამ საუკუნეები მონდომა
დედამიწაზე გადადგილების სწრაფი
და მოხერხებული საშუალების შექმნას.

თავდაპირველად ადამიანმა ხმელეთ-
ზე ამოიტანა იალქნიანი ნაყი, მოარგო
ბორბლები და სცადა ქარის დახმარებით
მოგზაურობა, მაგრამ ძალზე დიდი ხნის
ლოდინი სჭირდებოდა სასურველი სიძ-
ლიერის ფურგის ქარს.

თანამედროვე ავტომობილის წინაპ-
რად უნდა ჩაითვალოს რუსი ყმა გლე-
ხის ლეონტი შამშურენკოვის ეტლი (სა-
ზიდარი), რომელსაც სატერფულები
ჰქონდა და მოძრაობაში მოჰყავდა ორი
ადამიანის ფეხის კუნთების ძალას.

შამშურენკოვის გამოგონება რუსთის
სენატმაც კი მოიწონა და აგტორი იმ
დროისათვის დიდი თანხით — 50 მა-
ნეთით დააჯილდოვა.

მოგვიანებით ავტომანქანის ასეთივე
პროტოტიპი შექმნა ცნობილმა რუსმა
შექნივისმა და გამოგონებულმა ივანე
კულიბინმა. ეს მანქანაც ადამიანის კუნ-
თების ძალით მოძრაობდა, განსხვავდა
კი ის იყო, რომ კულიბინმა მასში და-
ამონტაზა მოწყობილობა, რომელსაც
ბევრი საერთო აქვს თანამედროვე ავ-
ტომობილის გადამცემ სისტემასთან —
ტრანსმისისთან.

მაგრამ ცხენის შეცვლა ადამიანის ძა-
ლით იმ დროისათვისაც არ წარმოად-
გებდა პროგრესს და გამოგონებულებმა
დიაწყეს მუშაობა სხვაგვარი ძრავის შე-
საქმნელად.

და აი, 1764 წელს რუსმა მექანი-
კოსმა ივანე პოლზუნოვმა შექმნა შე-
უნელებელი მოქმედების ორთქლის ძრა-
ვა. ექვსი წლის შემდეგ კი ფრანგმა ინ-
ჟინერმა და არტილერისტმა კიუნომ
ასეთი ძრავი საზიდარზე დადგა, ეს იყო
პირველი ავტომობილი, რომლის სიჩ-
ქარე სათში 4 კილომეტრს არ აღემა-
ტებოდა.

ამ ცდამაც მარცხი განიცადა: ერთ-
ერთი გასეირნების დროს მანქანა მწყობ-
რიდან გამოვიდა ორთქლის ქვაბის
აფეთქების გამო.

1802 წელს ტრევიტაკება მიიღო პა-
ტენტი მანქანაზე, რომლის სიჩქარე სა-
ათში 10 მილს უდრიდა. მაგრამ ასეთი
დაბალი სიჩქარეც კი საკმარისი აღმოჩ-
ნდა იმისათვის, რომ მანქანა გზას ასც-
დებოდა, გადაენგრია მესერი და მდი-
დარი ორნდონელი ქალაქობის ეზოში
აღმოჩენილიყო. ეს იყო პირველი საგ-
ზაო სატრანსპორტო შემთხვევა ჩვენს
პლანეტაზე, რომელშიც ავტომობილმა
შეიტანა წვლილი. ამ ავარიის შემდეგ
ლონდონში აკრძალეს ტრევიტაკის მან-
ქანის გამოყენება.

გარდა ამისა, ავტომობილის განვი-
თარებას ხელს უშლიდნენ მდიდარი სარ-
კინიგზო მაგნატები, რადგან მასში დიდ
კონკურენტს ხედავდნენ. ყოველივე ამის
მიუხედავად ავტომობილი მაინც არ ჩა-
მორჩა საერთო ტექნიკურ პროგრესს.
პირიქით, მეოცე საუკუნის პირველ ნა-
ხევარში ავტომობილმა, როგორც კონს-

ტრუქიულად, ისე რაოდენობით, არნა-
ხულ განვითარებას მიაღწია.

რუსი კონსტრუქტორების დიდი მონ-
დომების მიუხედავად, ცარიზმის პირო-
ბებში რიგის ვაგონსამშენებლო ქარხ-
ნიდან გამოშვებული იქნა 450 ავტომან-
ქანა, რომელთა ბევრი დეტალი კვლავ
უცხოური წარმოებისა იყო.

როგორც სახალხო მეურნეობის ერთ-
ერთი მოწინავე დარგი, სავტომობილო
მრეწველობა მხოლოდ საბჭოთა ხელი-
სუფლების დროს შეიქმნა. პირველი სა-
მამულო სატერითო ავტომანქანები
1924 წელს გამოუშვა მოსკოვის ქარხა-
ნა „ამომ“ (იხ. ნახ. 1). (ამჟამად ი. ა
ლიხაჩვის სახელობის ქარხანა). ჩვე-
ნი ქვეყნის სოციალისტური ინდუსტრი-
ალიზაციისა და სახალხო მეურნეობის
ომისშემდგომი აღდგენის წლებში, სსრ
კაშირში აშენდა მძლავრი საავტომო-
ბილო ქარხნები. ჩვენში ავტოქარხნების
მშენებლობა განსაკუთრებით ინტენსი-
ურად დღეს მიმდინარეობს. გამოდის
სხვადასხვა დანიშნულების სრულყოფი-
ლი მანქანები, რომლებიც საზღვარგა-
რეთაც იხვეჭენ სახელს.

ადამიანის გენია განაგრძობს მუშა-
ობას ახალი, ნაირ-ნაირი კონსტრუქ-
ციის მანქანების შესაქმნელად. მაგრამ,
სამწუხაროდ, ავტომობილი არა მარტო



გამაადგილების, არამედ გაშრდილი ნაშიშროების საშუალებაცაა, თუ არ დაკიცავთ ქუჩაში მოძრაობის წესებს.

ყოველწლიურად მსოფლიოს გზებზე ავტოკატასტროფაში 250.000-ზდე ადამიანი იღუპება და რვა მილიონამდე სახიჩრდება.

ამერიკაში, მაგალითად, 1963 წელს ავტომობილმა იმსხვერპლა 35.000 ადამიანი. XIX საუკუნის მიწურულს ამერიკაში ავტომობილმა პირველი კაცი იმსხვერპლა, შარშანდლისათვის კი ავტომობილის მიზურით დაღუპულთა რიცხვი 1.300.000 მიაღწია, მათ ძეგლი აუგეს, ძეგლს კი ასეთი მრავალმნიშვნელოვანი წარწერა გაუკეთეს: „სრულიად უაზროდ დაღუპულ მილიონ სამასიათას ამერიკელს“: ავტომობილის მიზურით ყოველდღიურად 19 ფრანგია სასიკვდილოდ განწირული; 17 — ავსტრალიელი, 12 — ინგლისელი; სამუხაროდ, ამ მხრივ არც ხაქართველოშია უკეთესი მდგომარეობა, (1971 წელს, მაგალითად, დაიღუა 54 და დაშავდა 177 ბავშვი.) თუ ეს ასე გაგრძელდა, ავტოკატასტროფები ჩვენს ეროვნულ უბედურებად იქცევა, მით უმტკეს, რომ ამ ხუთწლედში ავტომანქანების გამოშვება ჩვენს ქვეყანაში 3,2-3,6-ჯერ გაიზრდება და, თუ დღეს თბილისში 40.000 მანქანა მოძრაობს, ალბათ ეს ციფრიც ერთოორად გაიზრდება.

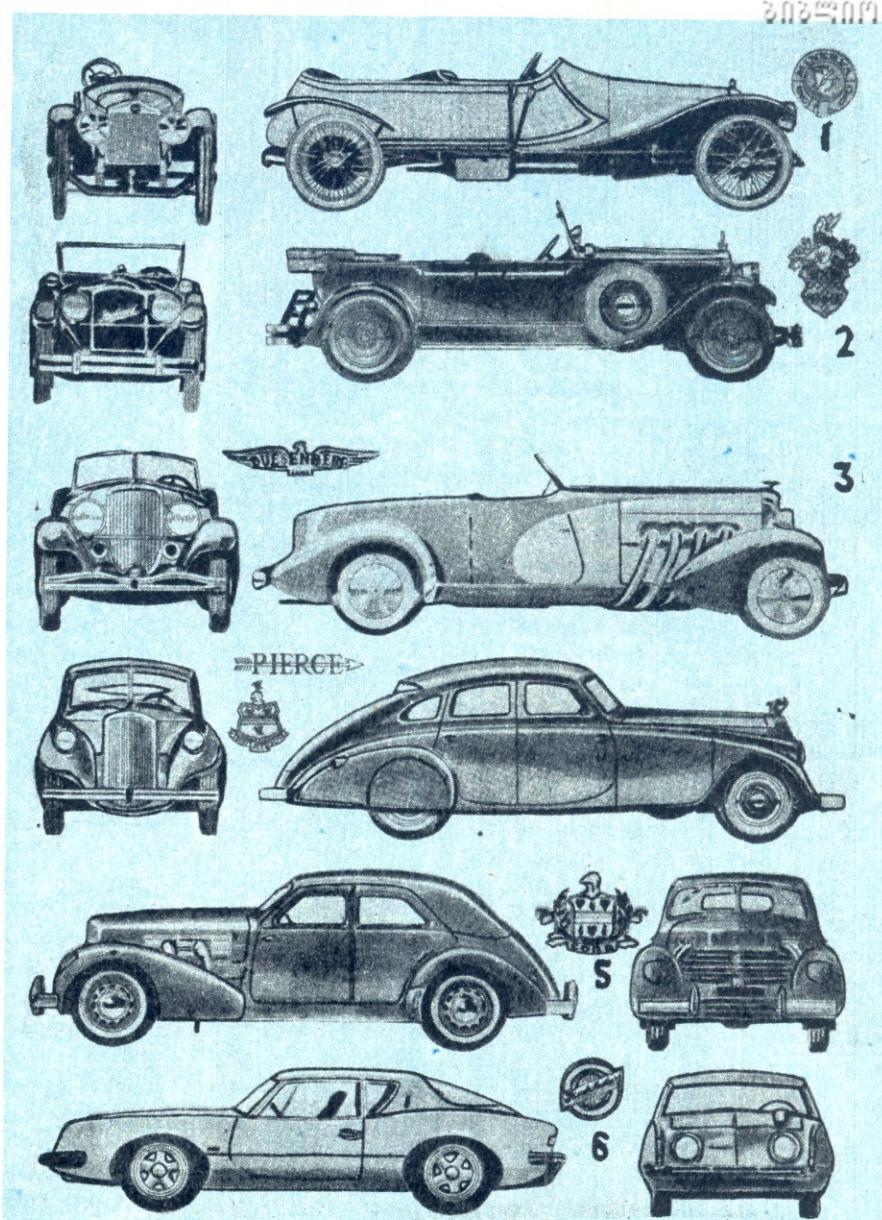
ავტოაგარიები არ მოხდებოდა თუკი: ყველა მანქანა ტექნიკურად გამართული იქნებოდა; ყველა გზას სუფთა ფენილი და საჭირო სიგანე ექნებოდა; ყველა ადამიანი გადავიდოდა ქუჩიდან ქუჩაზე ისე, როგორც ამას საგანგებოდ შემუშავებული წესები ითვალისწინებენ.

ერთი სიტყვით, საქმე გვაქვს ცნებასთან: ადამიანი-გზა-ავტომობილი. სწორედ ამ სამი კომპონენტის ურთიერთდამკიდებულებას ემსახურება ქუჩაში მოძრაობის წესები. ზას დიდი მისია აკისრია: უზრუნველყოს ადამიანის სიცოცხლე და ჯანმრთელობა, როგორც ქუჩასა და გზატკეცილზე სიარულის დროს, ასევე საჭირო მართვისას.

სწორედ ამაზე გვექნება საუბარი შემდგომ წერილებში.

ვარა გავაჟოლი,

თბილისის ავტოინსტიტუტის ინსპექტორი.



1. „მინევრა“ (გამზია, 1913 წ.)
ძარა — 4-ადგილიანი ტორკადო,
„ლაგერდეტის“ აირომის. ძრავა —
4-ცილინდრიანი, უკლაკანი, ნატის
ტიპის 40 ცხ. ძღ. სიჩარა — საათში
90 კმ.

2. „პაპარი“, მოდელი — 640 (აშშ,
1928 წ.). ძარა — 6-ადგილიანი. ძრა-
ვა 9 ცილინდრიანი, 106 ცხ. ძღ. სიჩ-
არა — 120 კმ.

3. „დიუზინგარბი“ (აშშ, 1932 წ.).
ძარა — 2-ადგილიანი, როდსტერი
„თოვზის კუდით“. ძრავა 8-ცილინ-
დრიანი, კომპარატორით, 320 ცხ. ძღ.
სიჩარა — 210 კმ.

4. „პირს — ეროუ“, მოდელი „30-
ლობლის ისარი“. (აშშ, 1935 წ.). ძარა
— 6-ადგილიანი „აეროდინამიკური“
სიდან. ძრავა — 12 ცილინდრიანი.
125 ცხ. ძღ. სიცრავი — 185 კმ.

3. „ფორდი“, მოდელი 810/812 (აშშ,
1936 წ.). ძარა — 6-ადგილიანი შედან.
ძრავა — 8-ცილინდრიანი, 125 ცხ.
ძღ. სიცრავი — 175 კმ.

6. ერთ-ერთი უპანაგენილი „სტუ-
დივიდერი“ მოდელი „ავანტი“ (აშშ,
1962 წ.). ძარა — 4-ადგილიანი.
8-ცილინდრიანი, 250 ცხ. ძალა, სი-
რაცი — 210 კმ.



LAOSA

ԱՎԵՍՏԻ 1972 ԽԵՂԱ

№ 7-80

ରାଜ୍ୟକାନ୍ତ ପରିଷଦୀର୍ଘବିଧି

სამთავისის ქვარ-გუმბათოვანი ტაძარი ძევლი ქართული ხუროთმოძღვრების ერთ-ერთი უთვალსაჩინოები დეგლია. იგი შეგა ქართლში, მდინარე ლეხერას ძარცხენა ნაპირზე, სოფელ სამთავისში მდებარეობს და ცალკეული ცალკეული ხუროთმოძღვრული ფორმებით შორიდანვე იტაცებს მზერას.

ტაძარი გეგმაში ოდნავ დაგრძელებულ, სწორკუთხედში ჩაწერილ ჯვარს წარმოადგენს. ნაგებობის შიგნით ჯვრის მქლავების გადამკვეთი კვადრატი ოთხ ცალკე სვეტზეა დაყრდნობილი, მათზე კი გუმბათის ყელია აღმართული. კომპიზიციის მაორგანიზებელი ნაწილი სწორედ ეს გუმბათქვეშა კვადრატია, რომლის ოთხივე მხარეს განლაგებულია ტაძრის მასები. შიდა სიკრციისა და გარეთა მასების პარმონიული თანაბარძობით ხუროთმოძღვანს მიუღწევია მხატვრული სრულყოფისა და მოლაპარაკებისათვის, რასაც თავის მხრივ ხელუწყვიბს ინტერიერის გეგმაზომიერი განათება.

ტაძრის ფასადების დეკორაციულ სისტემაში უმთავრეს აქცენტს ერთმანეთთან მწყობრად დაკავშირებული კამარნარი ქმნის. გრძივი ფასადები შემკულია 9 კამარით, რომელთა ცენტრულურ კამარაში თითო სარკმელია გაჭრილი, ხოლო მათ ზემოთ დარჩენილი კედლის სიბრტყე დიდი დეკორაციული ვარდულით არის შემკული. ტაძრის ფასადების დეკორაციულ სისტემაში უმთავრესად დღემდე შედარებით სრული სახით მოწყველი აღმოსავლეთის ფასადის მხატვრული გადაწყვეტა. იგი ხუთი კამარით არის შემკული, ხოლო ცენტრულური კამარით შემოსაზღვრული სიბრტყის ერთ ვერტიკალურ ღრეულზე გამოსახულია მოჩუქურობმებული დიდი ჯვარი. დახვეწილი და ფაქიზი ჩუქურთმის წნულით დამშვენებული სარკმელი და ორი დიდი დეკორაციული რომბი. დეკორაციული ჯვრის პირიზონნალური მკლავების ზედა და ქვედა თავისუფალი არები შევსებულია მოხდენილი ქართული ასომთავრული წარწერით. აღმოსავლეთის ფასადის მხატვრული გაფორმების საზეიმო განწყობილებას კიდევ უფრო აძლიერებს ფასკუნჯის ბარელიეფი, ყურძნისა და ბროწეულისაგან შედგნილი მოტივები. ჩვენამდე აღარ მოულწევია ტაძრის სამხრეთისა და დასავლეთის კარიბჭებს, რომელნიც საფუძვლიანი დაზიანების გამო გასული საუკუნის 50-იან წლებში მოუნგრევით. ტაძრის ინტერიერში, სახელით გუმბათსა და საკურთხევლის აფსილში, შემორჩენილია კედლის მხატვრობა. გუმბათის ცა მთლიანად უკავია ქრისტეს წელზევითა გამოსახულებას. გუმბათის ყელი სამ რეგისტრად არის დაყოფილი. პირველი შეიცავს მახარებელთა სიმბოლურ გამოსახულებებს; მეორეზე ღვთისმშობელი და 12 წინასწარმეტყველია წარმოდგენილი; მესამეზე კი 8 ანგელოზია გამოსახული, სფეროებით ხელში. ფიგურების თავებთან შემორჩენილია ბერძნული წარწერები.

ერთგან, ფრესკების შარავანდედის ოჩსეფე მხატვაზე
გამოსახულებას მხესნელი ქართული (ასეთია გრეკული)
და არაბული წარწერები ახლავს. მე წარწერების არ-
სებობა უნდა მიუთითებდეს, იმ ხანად, ახლო აღმოსავ-
ლეთ ქრისტიანულ ჭვეულებთან გაღვივებულ პოლიტი-
კურ-კულტურულ ურთიერთობაზე. მხატვრობა და ზე-
მოაღნიშვნული წარწერები, როგორც ამას საკურთხევ-
ლის წინ აღმართულ გუმბათვებში სვეტებზე შემორჩე-
ნილი საქტიორო წარწერა გვიჩვენებს, გვივი ამილაც-
ას ბრძანებით 1679 წლის ოქტომბერში სამთავრელ
ეპისკოპოსს მელიორნს შეუსრულებია. გარდა ამისა,
ტაძრის გარეთ ფასადებზე შემორჩენილი წარწერები,
ტაძრის აშენების თარიღის ზუსტად დადგენის საშუა-
ლებას იძლევა. კერძოდ, დასავლეთის ფასადზე, კარს-
ზემოთ ჯვრის ზედა ვიწრო სიბრტყეზე ამოკვეთილია
თარიღი, რომელიც 1030 წელს აღნიშნავს. ამასთანავე.
იმავე წარწერებით ირკვევა, რომ სამთავისის ტაძარი
აუშენებია ხუროთმოძღვან სამთავრელ ეპისკოპოსს ილა-
რიონს, ვაჩე ყანჩაელისძეს. მასვე აუშენებია ტაძრის მა-
რანი და საწახელი 1050 წელს. ხოლო გარდაცვლილ
იგი 1056 წელს. ცნობილია ისიც, რომ მასვე აუგია აშუ-
რიანის ეკლესია კასპის მახლობლად, ეგრეთშოდებუ-
ლი „თეთრი. ხევის“ უდაბნოში. ვინ იყო ილარიონ ყან-
ჩაელი? ამ გვარის ფეოდალური „სახლის“ შესახებ წერი-
ლობითი წყაროები ბევრს არაფერს გვამცნობენ. გაკვ-
რით იხსენიებს „მამა ყანჩაელს“, რომელიც კახი აზნაუ-
რი ყოფილა (ცნობა ეხება X საუკუნის 50-60 წწ.). სამა-
გიეროდ, საუკეთესო ცნობა დაუცავს ამ გვარის შესახებ
მეცნიერების ხეობაში მდებარე ბიეტის ეკლესიის წარწერას,
რომელიც IX საუკუნით არის დათარილებული. აღნიშ-
ნულ წარწერაში გაკვრითა მოხსენიებული ერისთავთ-
ერისთავი იოანე ბაკურის ძე ყანჩაელი, რომელიც ბიეტის
ეკლესიის სანახების „უფალი და პატრონი“ ყოფი-
ლა. როგორც მეცნიერება ვარაუდობენ, ყანჩაელების
გვარს დასაბამი მისცემია აღრე ფეოდალური ხანის სო-
ფელ ყანჩაეთში, რომელიც ქსნის ხეობაში მდებარეობს.
ამრიგად ყანჩაელთა საერისთაო, შესაძლოა, ლიხვ-მეცნი-
ელისა და ქსნის ხეობებს შორის მოქცეული მიწა-წყლით
განისაზღვროს, ხოლო მის ცენტრში 1030 წელს აგებუ-
ლი ტაძარი, ამ ტერიტორიაზე ასეთებული ეკლესია-
მონასტრების გამგებელი — საეპისკოპოსო კათედრა-
ლური სავანე ყოფილა. წერილობითი წყაროების ჩვენე-
ბით, იგი ჯერ კიდევ V-VI საუკუნეთა მიჯნაზე ასეთებულა.
ხოლო იოანე ზედამხნელის ცხოვრების ერთ-ერთ რედაქ-
ციაში სამთავისი ქალაქადაც კი არის მოხსენიებული.
მემატიანის ცნობით, XII საუკუნის მეორე ნახევრიდან
XIII საუკუნის დამდეგამდე სამთავის ჯერ ქართლის
კათალიკოს მიქელს ეკავა, შემდეგ კი მწიგნობართუეს-
ტესს ახტონ გნოლისთავისძეს, რომლის ფრესკა ყინწ-
ვისის ტაძრის კედლის მხატვრობას დაუცავს. XIV საუკუ-
ნის პირველ ნახევრაში სამთავისი ზევღვინიძე ამილა-
ხორების მფლობელობაშია. ისინი გავლენიანი ფეოდა-
ლები ყოფილან X VIII საუკუნემდე.

სამთავისის ტაძრის ხუროთ-მოძღვრულმა თავისებურებამ თვალსაჩინო გავლენა მოახდინა შემდგომი პერიოდის ქართული ხუროთმოძღვრების განვითარებაზე და ცხადად გამოვლინდა XIII საუკუნის ისეთი ტაძრების შენებლობაში, როგორიცაა იყო-რთა, პიტარეთი, ლორეს ახტალა და სხვა...

გ. სოხუმილი

აა დასრულდი წერილი რადაც ია-
ვა გაზინ გილო, როცა გისი აპორი
— ხელოვნებათიცოდნე გივი სო-
ხუმილი უკვე გარდაცვლილი იყო.
იგი კარელის რაიონის, ზემო ხვე-
ლურითი ძგვლის ფასტავლის დროს
ტაძირებულად დაიღუპა.



დააკვირდით ამ ფო-
ტოს და მოგვივრეთ
სად არის იგი გადა-
ლიგული და რა არის
ზედ გამოსახული?



პასუხის გამოგზავნება: თბილისის მე-15 სამუალო სკოლის VIII კლასებმა: ნაული უოჩევმა; ზუგდიდის რაიონის აბათუმნის საშუალო სკოლის VII კლასებმა მალხაზ უალიავამ; ქ. კასპის მე-8 საშ. სკოლის VIII კლასებმა მარინე ხერქელიძემ; გალის რაიონის სოფ. ოტობაის მე-2 საშ. სკოლის IX კლასებმა მადონა შონიამ; ზე-ტატარის 1-ლი საშ. სკოლის მოსწავლე რუსულან კაპანაძემ; ჩხო-როწყუს რაიონის, სოფ. ხაშურის საშ. სკოლის XI კლასებმა ნანა შენგელაიამ; კასპის რაიონის სოფ. ქვემოქალებმა მოსწავლემა.

განკუ პაკლიაშვილმა; გალის რაიონის სოფ. მზიურის საშ. სკო-
ლის VII კლასებმა მერაბ ფიფიამ; გიგებკორის რაიონის სოფ. დოშავეს მცხოვრებმა იამზე თოდუმამ; კასპის რაიონის სოფ. იგო-
ეთის X კლასებმა ლია თექთუმანიძემ; კასპის 1-ლი საშ. სკოლის მოსწავლემ თემურ ბაინდურაშვილმა; საგარეგოს რაიონის სოფ. პატარა ჩაილურის სკოლის VIII კლასებმა ლალი როსტიაშვილმა; ჩხოროწყუს რაიონის თაისის საშ. სკოლის X კლასებმა: ჭულიცრა საჭაბამ.



ველოციანი სტატუსი

ଲୁହାଙ୍କ ପ୍ରେଲୋସିପରାଇସିକ୍ କ୍ରେଟ୍ ଦ୍ୱାରା
ଅନ୍ତରୀଳର ଶାଖାକୁ ବାନ୍ଧିବାରେ ଗୁଡ଼ିକରୁଥା —
ମାନ୍ଦାଳୀକରିବାରେ ପ୍ରିଯିଲୁହା ଶୈଳୀଭାବରେ ଗୁଡ଼ିକରା
ଏ ଶିଖିବାରେ କ୍ଷାମିତା ବାନ୍ଧିବାରେ କ୍ଷାମିତା ପା-
ରାହା ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ (ଫିରିବାରେ ଉପରେବା)।

საბურავის ნახტომზე ბალონის წევრის
მიერთებით (როგორც ამას დატუშიფვისას
უზბოლოვან პატიოტით) საბურავი ურთ წუთ-
ში იძერება და ნახტომიც საიმედოდ
იწებება.

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ქელენოვაუსასის საკონვოდოს (პილო-
ნეთი) ტყისაც ცველმა პავლე პეჩიმა თითქ-
მის შეუძლებელი ზესძლო — გარეული
ახალი მოსინაურა. ცხოველი სამ წელზე
გერგა პეჩიმის კან-მიდგრძიში ცხოვერის,
ამასთანავე ტუშიც დაიღის. მაგრამ ჩიონიც
კი მონადირებს დალანდავს, შინისენ გარ-
ბის.

მუნიციპალიტეტის მიერ

ბერას (შუაგაუმის) ან შუქრიშვის წინ
გულისგამწყვეტებელ ლოდინში მძღოლებს,
ალბათ, აჩარეთხელ უნატრიათ; ნეტავი
მცრინანვა აკომპოზილი გვეონდესო რო-
მერც ჩნდს, ეს ნატერა მალე აძლება აქ-
მენდა აფტანანეანა, რომელიც რამდენიმე
შატრუი იმპრაციის შემდეგ მ წუთშ
თვითმეტონინად გადაიტევა. ურანის სიჩ-
ქარე საათში 100 კოლომეტრს გადამეტება.
ახალურნაც შეა დასწრება 800 გერმანი ა-

67587376m

АД ПУМ

...მესასრულდამდე. ჰექა-ჭუხილის
დროს შიშისაგან აცაკცახებული რო-
მის იმპერატორი ტიბერიუსი დაფ-
ნის გვირგვინს იდგამდა თავზე: რო-
მაცლების ჩრდილი მეხი არასოდეს
არ დაეცემოდა კეთილშობილ დაფ-
ნას. არც სელაპს გაეყარება მეხი, —
ირწმუნებოდნენ ისინი. — სახოის

სარბენი ბილიკი. მანქანაში ორი კაცი და
ცოტაოდენი ბარგი შოთავსდება.

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ମିଳିବାରୁକେନ୍ତିବାଟିଗଲି ପ୍ରେରଣାକୀ କାହାର ମାର୍ଦା
ଲାଗୁ ଯାଏନ୍ତିରୁ ମିଳିବାରୁକେନ୍ତିରୁ ମାଗରାମ, ହାନ୍ତି, ଗ୍ରେ
ବିଲାଦା ଶିଖରୀ ଏହି ଜ୍ଞାନରୁ ଏହା ପୂର୍ବକୁ
ମେତାରୁ, ଏହା କାନ୍ଦାରୁକେ ଫ୍ରିଙ୍ଗିଲୁକେ ଗାଲାବାଜାହାନ
କେବି ମିଳିବାରୁକେନ୍ତି ପ୍ରେରଣାକୀ କେବି (ଉପର୍ବ ଶିଖରୀ
ରାଜ, ଉନ୍ନିକୁଳପ୍ରମିଳି) ମିଳିବାରୁକେନ୍ତି ଶୈଖିଲ୍ଲାଦା
ରାଜି କେବି ଗାନ୍ଧାରିଲୋକାଥି ରାଜିନାମେ ନେବରିତିବା
ବିଲାଦା ସାହିତ୍ୟରୁ ଲାଭିଲୁଗି ଲାଭିବାରୁ ଶାନ୍ତିକୁ
ଦା ରାଜୁରୁ ଯାଏନ୍ତି କେବି କୁଠାରୁକୁଳପ୍ରମିଳି ମିଳିବାରୁକେନ୍ତିରୁ
ପ୍ରେରଣାକୀ କାହାର ମାର୍ଦା କାହାର ମାର୍ଦା କାହାର ମାର୍ଦା

კინო გატრუქი

ერთი პორტუგალიერი ინჟინერის აზრით, შეტრანს გვიჩაბის კედლები შეიძლება გამოყენებული იქნეს ვეებრძოლება ეკრანად. მათზე, როგორც მუშადფილმა ხოლმე, დაიხატება კადრები, რომელებიც მაგრებლის სკლის ღროს მგზავრების ოვალწინ „გაცოცხლდებან“. ასეთი „ფილმის“ გამოვანებაც ძნელა არ არისო — იჩქმუნება ამ ორიგინალური იდეის ავტორი.

25 ԱՌԱԽԵ ՊԼՈՍ ՊՈՅԱԹ

ჩვენ ერთს დამტკიც სწავლულები ამტკიცებდნენ: ადამიანი აჲიღოან ჩრდილოეთ ამერიკაში 5 ათასი წლის წინათ მოვიდაყო. ზემოაღმი ეს დრო 10 ათასი წლით გადაწინებული მეტე — 15 ათასი წლით; ამ ხანებში ალისაბენ მოგებში ქვეის იარაღის პოვნის ზემდეგ კი ეს თაჩინი კიდევ უფრო მოსის — 25 ათას წლის იქნით გადაწინები.



ତେଣୁବୀତେଣୁ = „ପାତାଖାଲୀରୁଳୁକୁହାନୁ“

ეთნოგრაფია ხისე მარია ლიმაზ, რომელიც 80 წელი ივლევდა ჭუნკლების ცხოვრიბას. ამასთან ერთ ტერმინში მარია

ძველი ბერძნები სხვა ხერხს იყენებდნენ: მეცნი ასარიდებლად თავით სახლებს გარს ავლებდნენ ოეთ-ზე ყორძნის აპტე.

ჩვენი საუკუნის დამდეგაც კი
წერებოდა, რომ ასეთი „რეცეპტე-
რი“ შეიძლება უცნაური გვეჩვენოს,
აგრამ, „როგორც ჩანს, ისინი ემყა-
რებოდნენ იმ გავლენას, რასაც ხე-
ბი და სხვა მცენარეები ატმოსფე-
რულ მოვლენებზე ახდენენ“.

დიდი კარლოსის გარისეკაცები „ცი-
ტრი დაუხმილეან“ თან დაკავშირდ

დიდობის წინ ძალზე აღიგზულებათ მაღლებულების აქტი-იქტ აწყდებიან, დღის სტრიქონის მოს ერთ ადგილას იქრიბებიან. „მთვარი მეტეოროლოგები“, როგორც უწყლებს მათ ლინა, „დანცურულებიან“ მიერ შერჩევას. აյ ისინა, „ერთაშემსრულ ულავშებს უკაცენებენ — ალბათ ერთობრივ თავიათ მოსაზრებებს უზიარებენ. შემდგა ტერმინტების მრავალათასიანი არჩია ლაშქრობას იწყებს. ეს განსაცვიფრებელი სანახობაა — მეტეორების მძრავი მასა უზარმატებ კოცხალ ხალიჩა მოგავინდნეთ. იგი ზოგჯერ თავით მეტრი ისინასაა. სულ წინ „ჯარისკაცები“ — დიდთავა და მძლავრებებანი ტერმინტების მიდანი. ჩვეულებრივ პირობებში მათი მოვალეობაა ტერმინტების საბუჯარის დაცვა, ასეთა კი სხვა ამოცანა აკარიათ — გზა გაუკათნ ლაშქარს და, ოუ საცირო იქნება, საკუთარი სიცოცხლეც გაზირონ დაბრკოლებათა გადასალახადაც, „ჯარისკაცებს“ მუს ტერმინტების ვეგაა მასა მიშვევა. ლაშქრობა რომ დასრულდეთ, ტერმინტები ხელშეკრ ადგიან. გთ მიერ დატოვებული მიღამ მალე წყლით იუცარება, ახალიარჩეულ ალაგას კი ამ მხრიց არ ელის საურითხ.

ମାର୍ଗଲିଙ୍ଗାବ୍ଦ ପାତ୍ରାଲ୍ଲାଙ୍କଣୀ ତାତ୍ତ୍ଵବ୍ଦୀ ଶାଖା?

ରୁଷଗନ୍ଧି ଦୁଇଲାଙ୍କରିଣୀ ଶୁଖନାଳୀ ମିଶରିଂ-
ରୁରୋବା ଓ କ୍ରିକ୍ରିପ୍ଟା ଅପ୍ରକାଶିନ୍ଦ୍ରା, ଫିଲିପ୍‌
ନ୍ଦ୍ରୋ ଏତିରାହାମାଲାଙ୍ଗୋ ଶାର୍ସ୍‌ଲେନ୍କନ ମାଲ୍‌ଫ୍ରାଂ
ଏମ୍‌ପ୍ରାଇସ୍, ଶାର୍ଗ୍‌ରାନ୍କିନ୍ ତାଙ୍କୁ ଫାଲା ଏମନ-
ବିନ୍ଦେନ୍ଦ୍ରା.

ମାର୍ଗଦାର ପାତ୍ରାରୀ କୁହନ୍ତୁଲ ମଧ୍ୟତରିନ୍ଦ୍ରେ ହା-
ତ୍ରାରୀ ଗାତ୍ରକ୍ରେବୀ. ମିଳି ମିଳାନୀ ଯୁଗ ବିନ୍ଦୁବୀ-
ତ୍ରମାରୁଲୁଣି ଅଳାମିଆନୀସ, କ୍ରେଷନ୍ଦ୍ର, ଦିତ୍ୟାବନ୍ଦୁ-
ରାମିସ ଦେଖିବାକି ପ୍ରମାଣେ. ମାଲ୍ଲ ଶାହରାଲ୍ପା ବ୍ରା-
ଫ୍ରିଜ୍‌ବାଲ ତାଙ୍କ ଫ୍ରାନ୍କ୍, ରାମିଲ୍ଲା ବ୍ୟୋମିଲିଟ ଡା-
ର୍ଜାନ୍‌ଗୁଣ୍ଡା ଉପାନ୍ତରୀ ମଥାବ୍ରାନ୍ତି ଲାଗେଲୁ ଲାଗି. ଆଶ୍ରମ
ମଥାବ୍ରାନ୍ତିରେ ଲେଖାରୁ ମଧ୍ୟଲାଙ୍ଘିନିର ଲାହା କମିଶନ୍‌
ର୍ଦ୍ରଙ୍କେ, କେତ୍ତିଲ ତାଙ୍କି ଫ୍ରାନ୍କା ଅଶ୍ଵାରାଲ ଉପର୍ମ-
ଦ୍ୟାନ୍ତି ରାବିନୀ ଅଳାମିଆନୀସ ନୁହ.

კუნძღვრია, რომ შაგებლი და მისი თანაბეჭვაკრების ნაწილი კუნძულ მაკრონის მცხოვრებლებთან შეტაცებაში დაიღუპა 1821 წელს. შაგრამ ზუსტად არავინ ციხის, თუ სადაც კა სასიკედლილი განგმერული მოწირული გადასაცილე მოგზაური, რომელმაც დამტკიცა, რომ დედამიწას ბურთისებრი ფორმა აქვთ.

აგარანტ გვერდით მიწაზე ჩარკო-
აილი შუბებით. ქალაქელები შესის
რიცხვებას ზარების რევოლუცია და
ლოკაცია ცდილობდნენ... ცენტრა-
ლური აფრიკის ზოგიერთი ტომი კი
კით მოვლენილი უბედურების მი-
ხევად ქუხილის ფრინველის გან-
ისხვას თვლიდნენ. ეს ფრინველი
ერგებიანი ბატის სახით ჰყავდათ
არმოდგენილი, ამიტომ იქერდნენ
ატებს და მათგან „გადოსნურ“ მა-
ლამს ამზადებდნენ. ამ მალამს თუ
ოსს წაუსვამთ, ქუხილის ფრინვე-
ლი მას ახლო არ გაეკარებათ, —
უბნებოდა ხალხს გადოჭარი.

卷之三

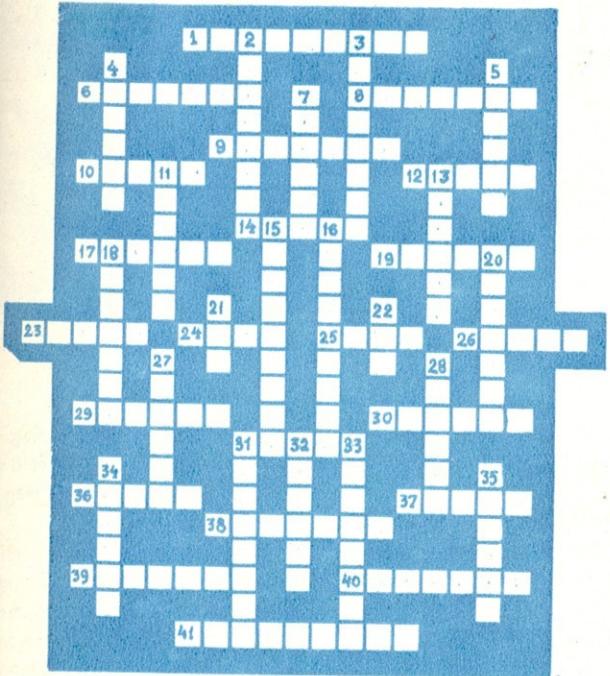


ପରାଶ୍ରମଶୁଦ୍ଧିକାରୀ । ୧. ଏହାକୁ ପ୍ରକଟିତ କରୁଥିଲୁଣା ଏଇ ସଂକୁଳିତ କରୁଥିଲୁଣା ନାଗବନୋଦୀ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ୨. ଏହାକୁ ପ୍ରକଟିତ କରୁଥିଲୁଣା ନାଗବନୋଦୀ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ୩. ଏହାକୁ ପ୍ରକଟିତ କରୁଥିଲୁଣା ନାଗବନୋଦୀ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି । ୪. ଏହାକୁ ପ୍ରକଟିତ କରୁଥିଲୁଣା ନାଗବନୋଦୀ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ।

ଭାବନୀରେ କମିଶନିକୁ ଦେଖିଲୁଛି । ୧୮. ହିନ୍ଦୁଲୋଲା ଏବଂ ସାମିଶ୍ରତ ଅଶ୍ଵରୋଧୀ ଦେଖିଲୁଛି । ୧୯. ଲୋଗରୀରୀ ଏବଂ ଲାଲାଲୀ ଦେଖିଲୁଛି । ୨୦. କିମ୍ବାଦୁରାତିଥି ଦେଖିଲୁଛି । ୨୧. ପାତାଳ ଦେଖିଲୁଛି । ୨୨. ମନ୍ଦିରରୁକ୍ଷାଲାଟା

ଶେଳାଶି; ୧୬. ସାହୁରମ୍ଭିନ୍ଦୁଟ ରୂପ
ବାଗ୍ରମୀର ଆଖିକାଶି; ୧୭. ଫାଲ୍ଗୁ-
ନୀ ପାନନ୍ଦିଶି; ୧୮. କୃତ୍ତବ୍ୟାକ୍ଷରିତ
ଶ୍ଵରମୁଖୀରିଣ୍ଣି; ୧୯. ଶ୍ରୀ ଜାନ-
ତ୍ତନୀ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାଣୀ, ଶ୍ରୀମଣୀ ଶ୍ରୀ
କୁମାରପାତ୍ରାଣୀ ପାତ୍ରାଣୀ; ୨୦. କାତ୍ତିକ-
ଶ୍ରୀନିମିଶ୍ର ପଥ୍ରପାତ୍ରାଣୀ; ୨୧. ଶାଲ୍ମି-
ଲି ନିତ୍ୟାକାଶି, ରାମଭିଲାଙ୍ଘି
ନାଥବିଦ୍ରବୀ ପାତ୍ରାଣୀ ଉତ୍ସବପାତ୍ରାଣୀ।

ଓଡ଼ିଆରୁଙ୍ଗ: ୨. ଏକମିଳେ ଧିର-



დებული ნაწარმი; 9. ქალაქი
ლიტეის სტ-ში; 10. დასვე-
ლეო საქართველოში გავრცე-
ლებული ტბილი ნაკოთის
მხებონარე შეცნარე; 12. ქიბი-
ური ლეზენტი; 14. ქ. ლონ-

କିମ୍ବା; ୨୫. ଗାମନିର୍ଭାଣୀ ଶାଶ୍ଵତା ଥିଲାପରାଯି; ୨୬. ମଦିନା-ରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଶେରାପାଇଲା; ୨୭. ପ୍ରତାପାଳି; ୨୮. କାନ୍ଦିର ହିନ୍ଦୁଲା-ଏମନ୍ଦିଲାବଲୁଟ ହିନ୍ଦୁତଥି; ୨୯. ଶାକ୍ରମିଷ୍ଟିନାନ୍ତର ବେଶରେ ଅନ୍ତରାଳ ପାଇଲା

ଦେବାଳ୍ୟରେ ୪୮୦ ମିନିଟ୍‌ରେ ୧୫୮. ୩୯ ମିଲିମିଟ୍ରୀ
ଦେବାଳ୍ୟରେ ୪୮୦ ମିନିଟ୍‌ରେ ୧୫୮. ୩୯ ମିଲିମିଟ୍ରୀ

ՀԱՅԵՐ
Nº 1-ՁՈ

მოთავსებელ „ცხრაკლიფელზე“

ପ୍ରକାଶନକାଳି

ତାରକାଶୁଦ୍ଧାରୀ: ୧. ଫୋନ୍;
ପ୍ରୋଟା; ୫. ବେଳିର୍ଯ୍ୟକା; ୬. ଏଇସ୍-
ମ୍; ୮. ଲେବର୍; ୧୦. କ୍ରେନ୍; ୧୨.
ରୂଣ୍; ୧୪. ପ୍ରେଣ୍; ୧୫. ଅନ୍ବୋ;
୧୬. ଏଲିମ୍; ୧୭. ଗ୍ରେଚ୍‌ର୍; ୧୯. ଡୋ-
ଲ୍ଲଙ୍ଗକା; ୨୦. ଲେନ୍‌କ୍ରେଟ୍; ୨୧. ଏତା-
.

୪୩୦ସଲ୍ଲାହ: 1. ରୂପନ୍ତି; 2. ଲିଙ୍ଗନ୍ତି; 3. କାଶନ୍ତି; 4. ଏଣ୍ଟନ୍ତି;
ଖାଚଦାନ୍ତି; 5. ଶବ୍ଦିନ୍ତି; 6. ଅନ୍ତିମିଳାନ୍ତି; 10.
ବା; 11. ଓପି; 15. ଅନ୍ତିମାନ୍ତି; 16.
ବାନ୍ତି; 17. ଦାରୁଦାନ୍ତି; 18. ଅନ୍ତିନ୍ତି.

13 ପୁରୁଷ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପଦାର୍ଥକଣ୍ଠ

80-სამებნ რიცხვს მიმუშატეთ
 1. მიღებული რიცხვი უნდა
 იყოფოდეს 2-ზე, 8-ზე, 4-ზე,
 5-ზე და 6-ზე. ასეთი რიცხვია
 —60. ასე, რომ მოსამებნი რი-
 ცხვი უფლისა 60—1 = 59.

0534607651 673630

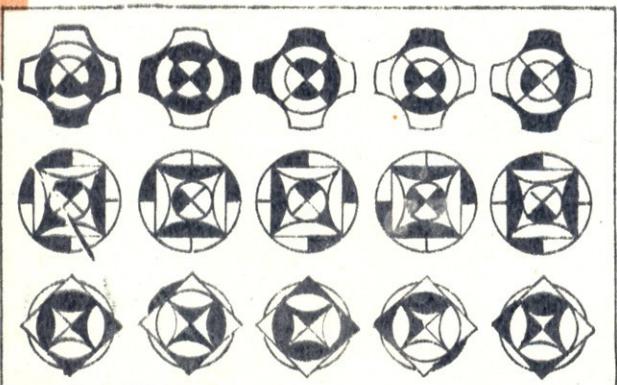
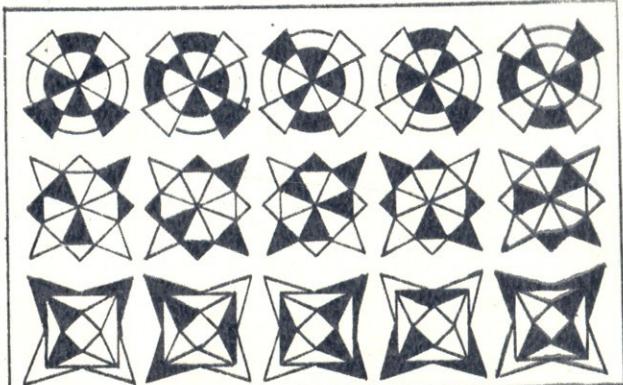
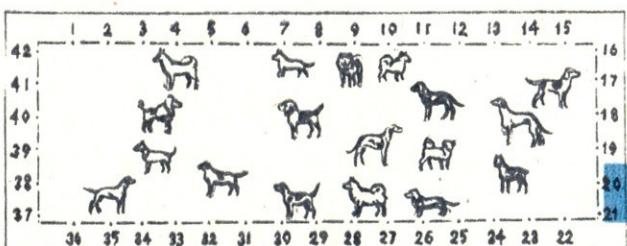
142 857

ପାରାମ୍ବଦ୍ୟ

1. იანვარი.
 2. ყინული.

ପ୍ରକାଶନ ପାତ୍ରଙ୍ଗବୀ

ପ୍ରେସି ଡାନ୍ତମରୋଲି ଟୁ-
କ୍ରିଲ୍‌ଟ ଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତତ୍ତ୍ଵ
ଧରିତମାନ୍ୟତାଙ୍କ, କଥି ଥି-
ଲେବୁଣ ପ୍ରେସିଲ୍‌ବ ନେଇଲ୍‌ଫ୍ରେ-
ସାମ-ସାମି ମାଲ୍‌ଗ୍ରି ଥିଲେଫ୍ରେସ.





8 3 0 6 7 0 6

6 0 7 1 4 7 0 1

გთხოვთ გვიასშეოთ ზიაითხა-
უ — მინ არიან უირავი, რა მნახა
ლაპარაპობან და სად ცეკვითია?

მოხწავლე ვ. ჩიფჩიშვილი, ახმე-
ტის რეონი.

„უკუნა ჯია“ კომისუნგმა

1953 წლის 29 მაისს,
მთამსვლელებმა — თენ-
ცინგ ნორგეიმ და ედმუნდ
ჰილარიობ ფეხი შედგეს
მსოფლიოს უმაღლეს მწვერ-
ვალ ევერესტზე (ზას ჯო-
რილუნგმასაც უწოდებენ),
რომლის სიმაღლე 8.848
მეტრია. იქ თხუთმეტი წუ-
თი დაძყვეს, მწვერვალების
დამსყრობათა ჩეულებისა-
ზებრ ხელის ჩამორთმევით
გამარჯვება მიულოცეს ერთ-

მანეთს, სურათები გადა-
იღეს, დასტებნენ შორეთის
თვალწარმტაცი ხედით...
ქვემოთ მათ ახალი, ბედნი-
ერი ცხოვრება ელოდათ.
განსაკუთრებით თენცინგს,
რომელიც ევერესტის დასა-
ლაშერავად წავიდა, რო-
გორც უმრალო კაცი, იქი-
დან კი გმირის სახელით
დაბრუნდა. სწორედ აზი-
ტოზ შერჩება თენცინგმა თა-
ვის ენაზე წაიბუტებუტა:

ონცინგი სტუმრად ქართველ ალპინისტებთან (მარჯვინი).
მარცხნივ გურამ თიკანად.

„ტური ჯეი, ჯომულუნგმა“
„გმადლობთ, ჯომოლუ-
ნგმა“.

აღმოსავლეთ პიმალაის
ზადალმთიან რაიონებში
მცხოვრებ შერპებთან შეი-
დროდა დაკავშირებული
მთამსვლელობა. ბეგრი ფიქ-
რობდა, რომ სიტყვა —
„შერპი“ „გზიდას“ ან

„გამყოლს“ ნიშნავს, რად-
გან ყოველი მაღალმთი-
ანი ექსპედიციის შეგზურე-
ბი შერპები არიან.

სინაზდგილეში კი „შერ-
პი“ „აღმოსავლელთის კაცს“
ნიშნავს. შერპები მონგო-
ლური წარმომობისანი არი-
ან და მათი წინაპრები
ოდესდაც ტიბეტში ცხოვ-



კომისუნგი მეცნა

დაღმა მეცნიერმა კარლ ლინეიმ
დაუნას კეთილშობილი მცენარე
უწოდა, ალბათ, იმიტომ, რომ ძველ
სახერძნელთა და რომში დაუნის
გვირგვინით ამჟობდნენ ოლიმპიურ
თამაშობებსა და ოში გამარჯვებუ-
ლებს, გამოჩენილ მეცნიერებს,
პოეტებს, მხატვალებს...

სიტყვა „ლაურეატი“ დაუნის
გვირგვინისან ნიშნავს და ლათი-
ნური სახელწოდებიდან არის წარ-
მოშობილი — ლათინურად დაუნას
„ლაურუს“ მქანა. იგი ერთ-ერთი
უძვილესი კულტურული მცენარეა.
მისი ფილოფილისაგან გამოსდილ ერე-
როვან ზეთს იყენებენ კულინარი-
აში, საკონსერვო წარმოებაში, პარ-
ფუმერიასა და კოსმეტიკაში, აგ-
რეთვე საკონდიტორ ნაწარმისა და
სხვადასხვა სახელის, მათ შორის,
საქვეყნოდ ცნობილი იტალიური
ლიქიორის „ბოჟილონის“ დასამზა-
დებლად.

ეთეროვან ზეთს მცირე რაოდენო-
ბით იძლევიან აგრეთვე ამ მცენარის
ტოტები, შერქანი, ქერქი, ფესვები.
დაუნის ნაყოფისაგან გამონაწური
ცხიმვანი ზეთი და დანაყილი ნა-
უფის შედის ზოგიერთ ნალამთში,
რომელიც გამოიყენება ქეცის გა-
მომწვევი ტკიბების, რევმატული
დავადებების, ხიმსივნების, კრუნ-
ჩევების საწინააღმდეგოდ და ა. შ.

დაუნის ხე მარადმწვანე ლამაზი
მცენარეა. ძლებს რამდენიმე ასეულ
წლებს, კარგად იტანს გასხვლას და



რობდნენ. უთუოდ ამიტომ მათი ენა ძალზე წააგაეს ტიბეტურს. თითქმის ერთ-სირია მათი ტანსაც-მელი, საჭმელი (ისინიც ჩაის მარილით და დამძაღებული იყის ქონით სეა-შენ), ჩვევბი. სარწმუნო-ებაც ერთი აქვთ — ბუდისტები არიან. შერპები, რომელთა რაოდენობა ამჟა-შად დახსლოებით ასი ათა-სა, ძირითადად ნებალის ჩრდილო-აღმოსავლეთი თ კატანდუს ხეობაში — სო-ლო კუნძუში ცხოვრობენ (ცენტრია დაჯინლინგი).

კატმანდუს ხეობა წარ-მოუდგენელია ტაძრებისა და პიზალაის დათოვლილი, „რეაათასიანი“ მწვერვა-ლების გარეშე. ჩრდილო-ეთი ამ მეტაც მხარეს რომ გაეცნოთ, დიდი მოთმინე-ბა და გამოქვება გმარ-თებთ — ცხენით უნდა გა-იაროთ უფსკრულებით და-სერილი უამრავი ხეობა... ამიტომ უცხოვლ მოგზაუ-რებს უცრო დედაქალა დაჯინლინგის კომფორ-

ტული სასტუმროები და ახლო მდებარე ეგზოტიკუ-რი ტაძრები იზიდავთ.

მაგრამ ამ მხარეს უცრო მეტად ყველა ქვეყნის მთა-მსვლელები ეტანებიან — სურთ ცადაზიდული რვა-ათასმეტრიანი მწვერვალე-ბის — ჯომოლუხმას, მა-კალუს, დხაულაგირის, კან-ჩენჯანგას, ანაპურნას და-ლაშვერა. როგორც წესი, მათ მიკვება დაქირავებუ-ლი მზიდავების — შერპე-ბის მთელი არმია. ამგა-რად, შერპების შემოსავ-ლის ერთადერთი წყარო მთამსვლელობა გახდა. რო-გორც მსოფლიოს ბევრ სხვა ხალხს, შერპებსაც შეიდიანი ბედნიერ რიცხ-ვად მიაჩნიათ, ამიტომ თენცინგაც სჯეროდა გა-მარჯვებისა, როცა მეშვი-დედ შეერკინა ევერესტს.

ამ ისტორიული ასვლი-სათვის მზადების დღეებში მწვერვალის მისადგომები

ხალხით იყო სავსე — რამ-დენიმე ასეული შერპი მო-ნაწილებიდა ათობით ტო-ნა მთამსვლელური საჭურ-ვლის, სურსათისა და რა-დიო-ტექნიკის გადაზიდვა-ში... სწორედ ამ დროს მო-ხდა საინტერესო ამბავი. ამ ასვლაში თენცინგი შერ-პების უფროსის (სირდა-რი) უფლებით სარგებ-ლობდა. ამასთანავე ექს-პედიციის სრულუფლები-ანი წევრიც იყო. როცა სა-ექიმი კომისიაზ იგი კვე-ლაზე ჯანმრთელად სცნო და მწვერვალზე ასვლის ნე-ბა დართო, შერპებმა მას ნამდგილი ჯანყი მოუწყ-ვეს. „არ გაბედო ევერეს-ტის აღებაში მონაწილეო-ბის მიღება. იგი თუ და-ჯაბნეთ, გაძერება მისადმი ინტერესი, ჩვენ სამუშაოს დავგარებავთ და ცოლ-შვი-ლი შიმშილით დაგვეხოცე-ბა“, — გაძყვირდნენ გა-აფთობული თვისტომინი. მაგრამ ექსპედიცია შედ-

გა და, როგორც ცნობილი წარმატებით დამთავრდა. მას შემდეგ, რაც 1950 წელს ფრინგი ალპინისტე-ბი — ერცოგი და ლიაშე-ნელი ანაპურნაზე (სიმაღ-ლე 8.078 მეტრი) ავიდნენ, პიშლას მწვერვალებზე ლაშერობა არ შემწყდარა და დღეისათვის უკეთ არც ერ-თ რვაათასმეტრიანი მწვე-რვალი არ დარჩინილა აუ-ღებელი. დასავლეთევრო-პელ და ამერიკელ მთამსვ-ლელთა ამ გამარჯვებებში დიდი წელილი სწორედ შერპებმა შეიტანეს.

ნებალის მთავრობა გარ-კველ შემოსავალსაც იღებს ექსპედიციის ხელმძღვა-ნელთაგან. თანხის ოდე-ნიბა იმ მწვერვალის სი-მაღლეზეა დამოკიდებული, რომელზეც უნდა აყიდნენ. რაც უფრო მაღალია იგი, მით უფრო მატულობს გა-დასახადის თანხა. მაგალი-თად, მომავალ სეზონში ნე-პალი ალპინისტისა და ტუ-რიზმისაგან ხუთ მილიონ დოლარს მიღებას.

ჩათა სხვაგან უფრო გულმშვიდად ეცხოვა, მაგრამ ამ ცადაწვდენილი მთების ძირას გაფრინდა ყორძლანებმა მანც მო-იტანეს ჩვენამდე წინა-პართა ბურუსით მოცუ-ლი ისტორია. წალკის ზე-განზე, თრიალეთში მიმ-დინარე არქეოლოგიურმა გათხრებმა, რომელიც ამ ოცდაათიოდე წლის წი-ნათ დაიწყო, ნათელი მო-ჰენია მრავალ, მანამდე უცნობ პრობლემურ სა-კითხს. წიგნის ავტორი თვითონ იყო ბევრი არ-ქეოლოგიური ძიების მო-ნაწილე, ამიტომ მიმზიდ-ველად აქვს გაღმოცემუ-ლი არქეოლოგიის — ამ საინტერესო და ძნელი პროფესიის რომანტიკა. იგი პოპულარულად, ხა-ტოვანი ენით შევება და იოლად მიაქვს მკითხვე-ლამდე საოქმედო.

ეს წიგნი შეითხველთა ფართო მასებისათვის არ-აყევრა და გადასახლდა,



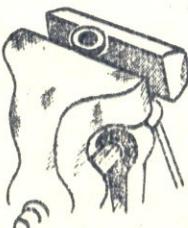
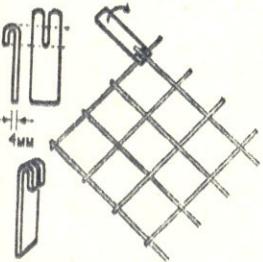
კუპარისა
სამუშაოს
მიმზიდვები

„ყაყაჩისა სიწილოთა“ მრავალი წლის თავ-დაუზოგავი შრომის შე-დეგად შეერიბა და შეად-გინა გიგი ხორნაულმა.

თესო ნიმუშთა კრებუ-ლია. მასზე გარდა ლექ-სებისა, შეტანილია გამო-ცანები (ლექსად ნათევა-ში), ანდაზები, თამაშობა-ნი, ენის გასატეხი და გა-მოსახავრებლები. თითოე-ული მათგანი საუკუნეთა მანძილზე გულდაგულ და-უხვეწიათ ჩვენს წინაპ-რებს. ამ ლექსებით, ამ გამოცანებით ეცნობოდ-ნენ სამყაროს გლეხისა თუ თავადის შვილები და მე-ფისწულები, იმ ანდაზე-ბით სწავლობდნენ ცხოვ-რებას, იმდიდრებდნენ მე-სიერებას, ენას იმართავ-დნენ.

წიგნი ძალზე ლაგაზად არის გაფორმებული მხა-ტვარ თენგიზ მირზაშვი-ლის მიერ.

„ყაყაჩისა სიწილოთა“ მრავალი წლის თავ-დაუზოგავი შრომის შე-დეგად შეერიბა და შეად-გინა გიგი ხორნაულმა.



କୁଣ୍ଡଳାରୀ ହାତମେଲାଗୁଡ଼ିଳେ
ଲୁହନ୍ଦୁଲାଖେ ପାଇବୁଳାହୁଲି
ଶାରବାଲୀ ହମି ଏହ ଆପୁରୁଷରେ,
ଲୁହନ୍ଦୀ ଉନ୍ନରଙ୍ଗାନ୍ତି ହୃଦୟିନୀଳ
ଫଳନ୍ତର ଶୈଥିନାହାନୀ.

အေဒ် ရှေ့ကာလ မြတ်နောက် လုပ်-
လုပ် စာဒွတ်ဖျော်လီ နေဂျာရှိ၊ ဖျော်-
လုပ် စာလျော့သွားန် ရှိလှုပါ ရှေ့-
လုပ် စာ ပေါ်မြတ်ဖျော် ဖျော်ပြော-
နိုင် မြတ် ဖျော်ပြောနိုင် ဖော်-
ပြောနိုင် ဖျော်ပြောနိုင် ဖျော်-

କେବେଳ ତଥ୍ୟାଙ୍କ ଯୁଗରୂପ-
ରୀତି ଦ୍ୱାରା ଏହି ଅନ୍ତରୀମ ଉପରୀ—
କେବେଳ, ଶ୍ଵାମିଦ୍ଵାରା କାହିଁବେଳୀ
ଜ୍ୟୋତି-ରୀତ, ଯୁଗରୂପାରୀ କ୍ଷେତ୍ର
ଅନ୍ତରୀମ ମନ୍ଦିର ଯୁଗରୂପ ଇତି

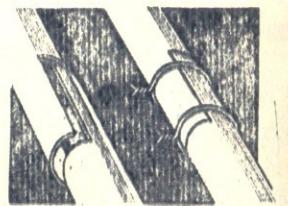
Հ Ա Պ Ո Յ Ե Ց Ե Մ Ա

ଓগুলি কেবল প্রারম্ভ শর্ত নয়।

የግዢዕስ ማህተምነት ከፍት-
ፈቀድ ተስፋል, ተጠጥቷል አሁን
ፈጸመውም, ማህተምነት ስርዓት-
ኩስ ሁኔታውን ፈጸመዋል.

თუ გინდა გირაგში ქანჩი
პორიზონტალურად ჩაამატო,
ქანჩის გვერდები წინდაწინ
ჩამოქლიბე.

ଲୋତନିବ୍ରତ, କଣ୍ଠାସତ୍ତ୍ଵମିଳିବ୍ରତ ଓ ଉତ୍ସବରେଣ୍ଟିବ୍ରତ ମିଳିବ୍ରତ ଏବୁ ଶ୍ରୀନିଳେଶ୍ଵର ଗାନ୍ଧାରୀ ପ୍ରତିବନ୍ଦିବ୍ରତ, ମିଳିବ୍ରତ ପିନ୍ଧିବ୍ରତ ପ୍ରତିବନ୍ଦିବ୍ରତ ଶ୍ରୀଲୁକ୍ଷ୍ମୀବ୍ରତ, ଶ୍ରୀଦୀଦୂତ ଶ୍ରୀକଞ୍ଜିଳୀ ମିଳିବ୍ରତ.



ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ଗ. — ଏକାଳୀ ଲୋହିଶେବୀ	1
ସାହୁରାଜନାଥ ଧ. — ସାହୁରାଜନାଥ, କୁରୁକୁଳରେ ନିଜିତ... (ଭାଷତଥିବା)	2
ଶବ୍ଦବାଣୀରାଜ ର. — ଶବ୍ଦବାଣୀରାଜ ରାଜବାନୀରାଜ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	8
ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବ. — ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	8
ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବ. — ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	8
ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବ. — ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	10
ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବ. — ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	14
ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ ବ. — ପଦ୍ମବିନ୍ଦୁରାତ୍ମକ (ଅନ୍ତର୍ଭାବ)	20

ఎంబ వ్వెరో — దాల్టన్ ప్రాణీశ్వరుల ఖ్యాతి	22
బాబుచెట్లం 3. — డి. కృష్ణ రా వ్యక్తిమంచిల్డ (ప్రధాని)	24
బెంబాళిల్డం 3. — బాథింగ్ సెస్ క్రాసర్స్ (ప్రధాని)	26
జాఫ్రేస్ ట్రాక్టర్ లాండ్ ప్ర	28
బెంగాలు కుణ్ణు లాండ్ ప్ర	29
క్రొన్ క్రొన్-ప్రొస్ట్రెంజర్స్	30
బ్రెంగ్ ప్రోఫెస్ క్రాన్	30
బ్రెంగ్ ప్రోఫెస్ ప్రోఫెస్	30
బ్రెంగ్ ప్రోఫెస్ ప్రోఫెస్	32

პირველი გვერდის მხატვრობა — ზურაბ გეგმარისაშვილის.

ମତାପୁରି ରାଜପାନୀକିନ୍ତାଙ୍କି ଶବ୍ଦରେ ପାଇଲା।

სარედაციო კოლეგია: უოთა გამგელაია, ნოდარ გურაბანიძე, უოთა ლივაზიანიშვილი, სერგო პლიაზვილი, გურგან ლეჩანიძე, ზურაბ ლევან შელი (პ/მე. მდიგარი), გირიჯანი, თხელის სამსახური, გიორგ ულიციშვილი (მხატვარი-რედაქტორი).

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମିଶରଣକାରୀ:
ଅକ୍ଷେତ୍ରକାରୀ, ଲୋକନୀଳି ପ୍ର. ନଂ 14.
ଶ୍ରୀଲୋକନୀଳି:
ରୁଦ୍ରପୁରଗର୍ବୀ-୯୩-୯୭-୦୫
୧୩-୩୧-୮୧
ପିଲା, କଟକଜିଲ୍
୧୩-୦୭-୦୫ ୧୩-୫୩-୦୫
ପାଞ୍ଚମ୍ବୁଜାରୀକାରୀ-୧୩-୧୭-୦୨
୧୩-୦୭-୦୧

ხელ კა ცინე კამინე კორონის სტატია მანევრის ღიანის 3 № 14.

«ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии.

Типография изд-ва ЦК КП Грузии, Тбилиси, ул. Ленина № 1

Ապրիլի 18/XII-72 թ. եղանակը ստուգված է 5/II-73 թ. դատարկ է

×90% Հանույթի Էջման թէհը օպէտ 4. Խամու կյա-նցածութէ

四三六〇

20

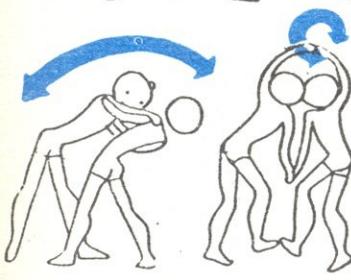
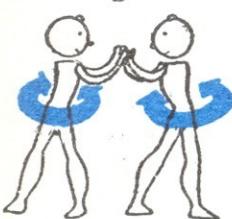
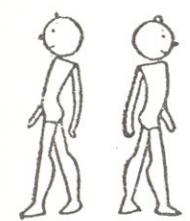
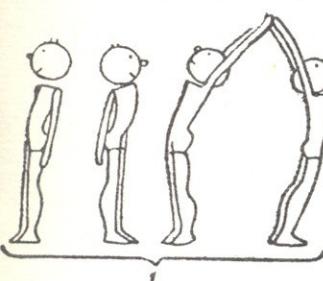
१३०४

1 ზორბული გასკრენება

კულტურული მოადგინებელი

1. დადექით ზურგშექცევით. ფეხები მხრების სივანეზე გაშალეთ. ნელნელა აწერთ თითის წვერებზე, ხელები ჯერ წინ გასწიოთ. შემდეგ მაღლა, ვიღრე ერთმანეთის თოთებს არ შეეხებით. შემდეგ თანდათან დაუბრუნდით საწყის მდგომარეობას. (გააკეთეთ ექვსჯერ).

2. ისევ ისე დადექით. ერთდროულად ტანი ხან მარჯვნივ მიაბრუნეთ, ხან მარცხნივ და ერთმანე-



თის ხელისგულებს შეეხეთ. (გააკეთეთ 6—8 ჯერ).

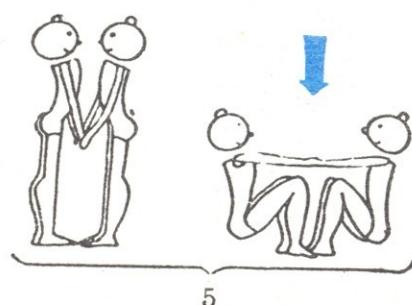
3. პირისპირ დადექით, ფეხები გაშალეთ. ხელები ერთმანეთს მხრებზე დაადგეთ. ტანი ხან ერთ, ხან მეორე მხარეს გადასარეთ. (გააკეთეთ რვა-ჯერ).

4. ისევ ისე დადექით. მარჯვენა მარჯვენას მოკკიდეთ, მარცხენა — მარცხენას. ხელებში გაძრომით ხან ერთ, ხან მეორე მიმართულებით იტრიალეთ. (გააკეთეთ ოთხ. ჯერ).

5. პირისპირ დადექით. ფეხის თითებით ერთმანეთს შეეხეთ. ერთმანეთს ხელები ჩაჰკიდეთ და ასე ხელი-ხელ ჩაჰდებულებმა 8-ჯერ ჩაბუქნეთ და წამოდექით.

6. ერთმანეთისაგან ერთნაბიჯზე დადექით, ხან მარცხენა ფეხი გაიშვირეთ წინ, ხან მარჯვენა და მეწყვილის ფეხი ხელით დაიჭირეთ. (გააკეთეთ 8-ჯერ).

7. წრე შემოხაზეთ, შიგ ცალი ფეხით ჩადექით. მეორე ფეხი მოხარეთ. ხელები ზურგს უკან შემოწყვეთ, ერთმანეთს მხრებით შეეხახეთ და ეცადეთ მოწინააღმდეგე წრილად გააგღოთ. ვინც მეტჯერ გააგღებს მოწინააღმდეგეებს წრის გარეთ, გამარჯვებული იქნება.



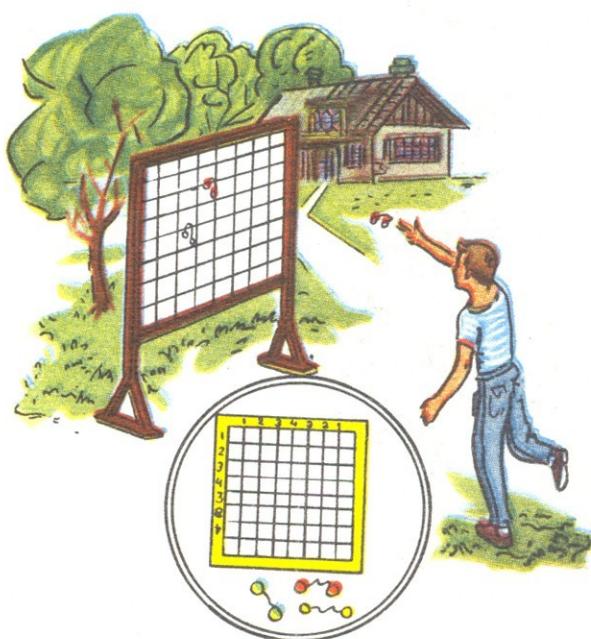
2 სა კულტურული

ხის თამასებისაგან დაამზადეთ 80 სმ ზომის ჩარჩო და ფეხებზე დაამაგრეთ. თამასებს ნახევრები გაუკეროთ და მათში წვრილი ზონარი გაუყარეთ ისე. რომ ცეუგრედიანი ბადე მიიღოთ. ვერტიკალური და ჰორიზონტალური ნახევრები დანამდებრეთ, როგორც ეს ნახატზეა ნაჩვენები.

გამოთალეთ ვი მმ დაამეტრის მქონე თორმე- ბის სამი წყვილი ბურთულა უჭრედის კუთხეში მოხ-

ცერის სამი წყვილი ბურთულა ჰქონდეს.

მოთამაშე ჩარჩოდან ოთხი მეტრის დაშორებით უნდა დადგეს და ნატუორცნი ბურთულები ბადეს ჩამოაცვას. თუ ამას მოახერხებს, ჩაეთვლება ის რიცხვი, რომელიც წარწერილია ბურთულებისამოცმული უჭრედის ჰორიზონტალზე. თუ წყვილი ბურთულა უჭრედის კუთხეში მოხ-



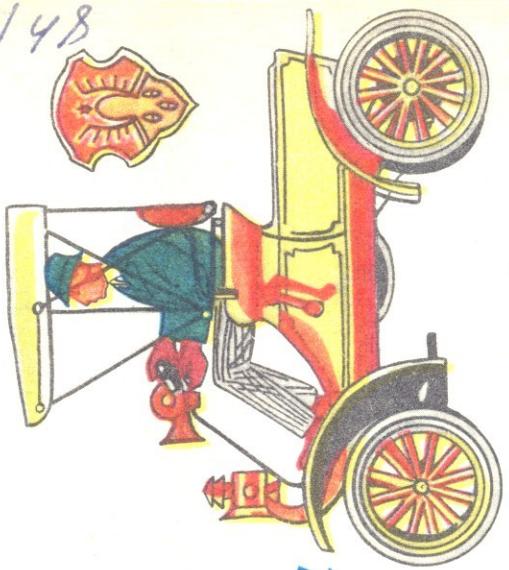
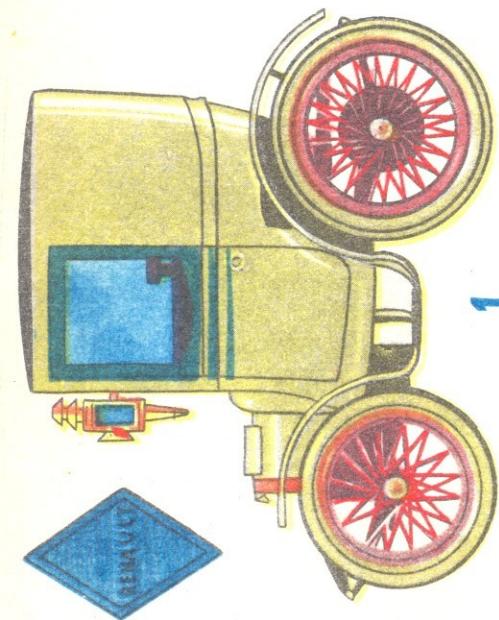
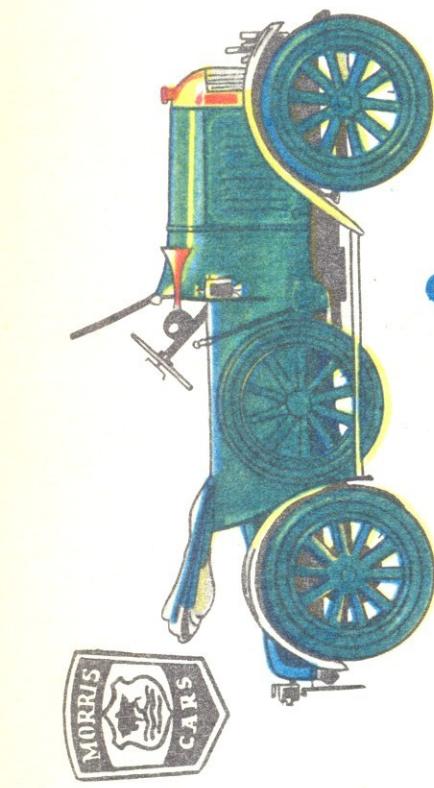
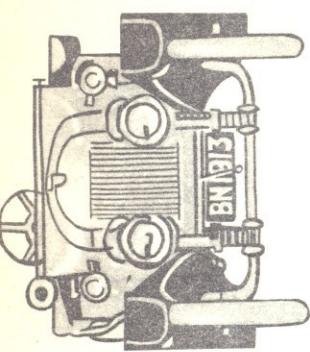
ტი წყვილი ხის ბურთულა. თითოეული წყვილი 10 სმ სიგრძის ზონარით შეაერთეთ ერთმანეთთან. ბურთულები შეღებეთ ნაირულად ისე, რომ ოთხი მოთამაშიდან თო-

თოვეულს ერთი და იგივე

დება და ორ ზონაზე ჩამოეკიდება, მოთამაშეს დაეწერება შესაბამისი ჰორიზონტალური და ვერტიკალური რიცხვების ერთმანეთზე გადამრავლებით მიღებული ქულა.

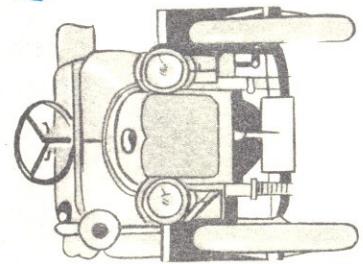
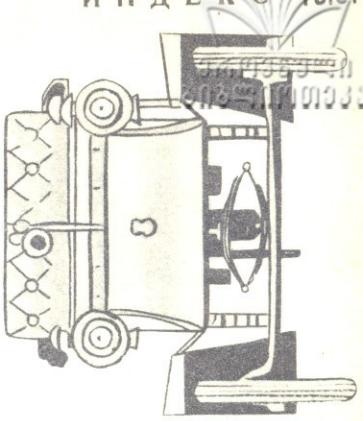
6/21/48

ИНДЕКС 7657

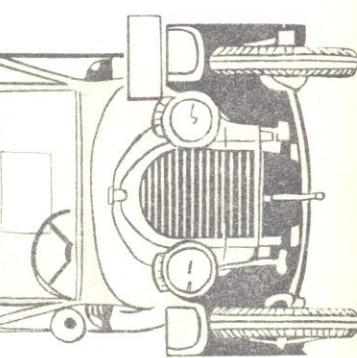
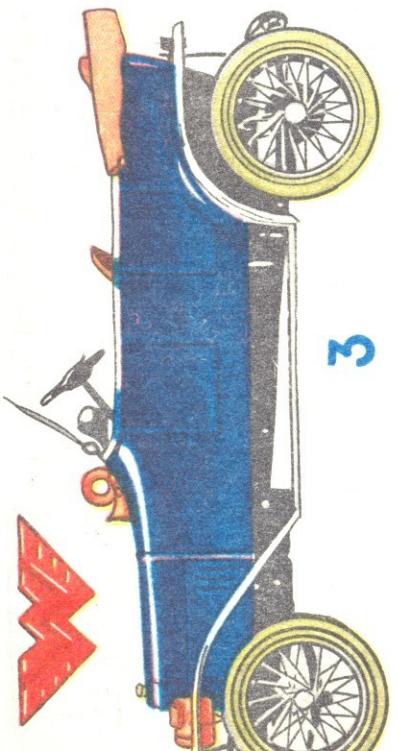


Изображения автомобилей

5



3



1. «Форд» 1903 г. 30003200. «Форд» 1903 г. 30003200. (Британский, 1898 г.) Тракторист. Авиа. Учебно-исследовательский. 3,5 л. 36. д.с. 200 км. Синий салон. Сиденья 25. 58. Француз. 300 кг.
2. «Моррис» (Британский, 1912-1925 гг.) Тракторист. 4 01006700. 8 км. Дверь. Сиденья. Сиденья. Сиденья. 60 кг. Француз. 500 кг.
3. «Запорожец» (Запорожье, 1912-1924 гг.) Тракторист. 4 01006700. 4 01006700. 12 км. дверь. Сиденья. 60 кг. Француз. 500 кг. Запорожье. 500 кг. Запорожье. 500 кг.
4. «Запорожец» — Запорожье. (Запорожье, 1912-1922 гг.) Тракторист. 4 01006700. 6 км. дверь. Сиденья. Сиденья. Сиденья. 60 кг. Француз. 500 кг.
5. «Рено» (Франция, 1904-1911 гг.) Тракторист. 1 01006700. 6 км. дверь. Сиденья. Сиденья. 60 кг. Француз. 500 кг.