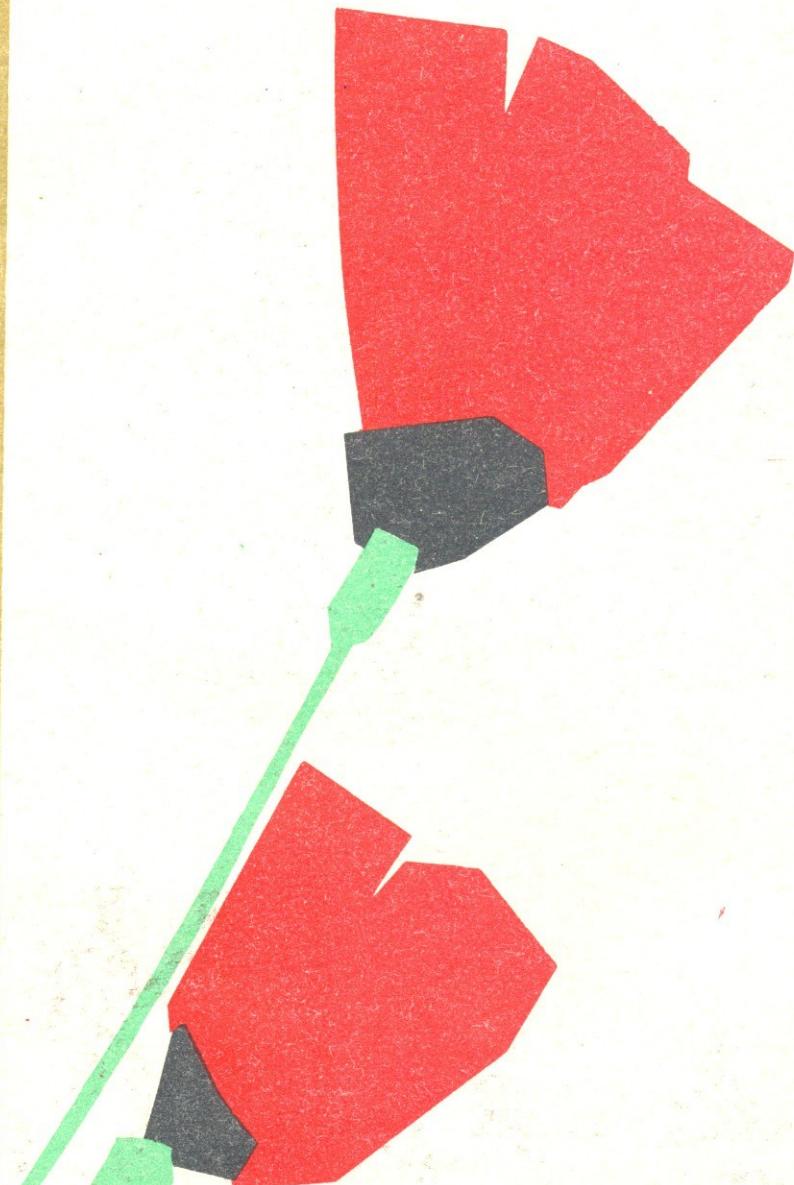


140  
1964.

# იური კარა ძელი ხელი



# ჩვენს უძლებობა



ნახატები ვაზა ვალიძემალია

ქ. გორგაძე

მოაქვთ დროშები  
ფაფარაყრილი,  
ბრძოლის ქარ-ცეცხლში  
განა დაღლილი,—  
გამოწრობილი,  
ძირს არ დახრილი,  
ჩვენთვის მშვიდობა,  
მტრისთვის—მახვილი.  
რა ეღურტულია, რა ხალისია,—  
დღეს გარდობაა, დღეს მაისია.  
დროშებს არხევენ  
ალისფერიანს,  
ახალთაობა ბედნიერია;  
ოქტომბრელები, პიონერები  
დიდი ღენინის მზეს უმღერიან:  
«დაე, მუდამ იყოს ზეცა,  
დაე, მუდამ იყოს მზე,

დაე, მუდამ იყოს დედა,  
დაე, მუდამ ვიყო მე».  
მოაქვთ დროშები  
ფაფარაყრილი,  
ბრძოლის ქარცეცხლში  
განა დაღლილი,—  
გამოწრობილი,  
ძირს არ დახრილი,  
ჩვენთვის—მშვიდობა,  
მტრისთვის—მახვილი.  
რა ერიამული,  
რა ხალისია,  
დღეს გარდობაა, დღეს მაისია...  
დღეს მაისია,  
დღე—მზენათელი;  
მოდის ხომეხი,  
რუსი, ქართველი;  
ოქროსფერ სხივებს

მზე ირგვლივ აქსოვს;  
სწავლა და შრომა  
სულ მუდამ ახსოვთ,  
დროშებს არხევენ  
ალისფერიანს,  
ჩვენი სამშობლო  
ბედნიერია.  
ოქტომბრელები,  
პიონერები  
მძღვე კომუნიზმის  
მზეს უმღერიან:  
«დაე, მუდამ იყოს ზეცა,  
დაე, მუდამ იყოს მზე,  
დაე, მუდამ იყოს დედა,  
დაე მუდამ ვიყო მე!»

რა სილალეა, რა ხალისია,  
დღეს გარდობაა, დღეს მაისია!



ՀՅՈՒՅՆ ԱՐՄԵՆԻԱ

Ո՛յ գլուխ... մոհոցի զայրետուղո հոթ գամտացրեա, թուեց-  
լը ըստի, թնօսհուլաց հաթուործոնես թաղալո կրծք.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ ଏହାଙ୍କାଳିକାରୁ ପରିଚୟ ଦେଇଛି।

ეჭო ბავშვების ხალისიანზა სიცილზა აავსო...

— იცი, მანანა, ემა ირემაშვილმა ისტორიაში თოხიანი მიიღო, — უთხა 1112 კლასის მთხმავლებ ერნარი ჰავალიშვილმა მანანა ნონიაშვილს. — დედას გმურიები, ჩემს ხუთიანზე უურო მისი თოხიანი გამწერდა. აგრე, ორ თვეში მეტაც, მე გმას ვერდარები, ურთად ვმოცალინებით და... საქმე წინ წავიდა.

የመ. ከዚህ የዕለታዊ ማስተካከል በፊት ተደርጓል፡፡ ይህም የሚከተሉት የፌዴራል ስምምነት መረጃ ነው፡፡

# ЗАМЕДЛЯ

5 · 3 3 0 1.0 · 1964

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ॥ ୩୩୫ ॥ ୧୦



ეჭიში გაფაულული სუნთქვადა; ვინ—ლექსს ამზოდა, ვე-პირად, ვინ—გაკეთილს იმეორებდა, ვინ—უვაეილებს ცალი-სებოდა, ვინ...

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀନାଥ ପାତେଜାଳୁଙ୍କା.

ଲୋକିର୍ଷମ ଥାରିଗାନ ହେଉଥିଲା.

ଓই রেডিয়... জ্বিমোস শেস্টাইলেডব্লিউড VV112 জ্বাসোস ৪০২৩৭-  
ল্যুডস — ল্যুণা শেলাশেডস ও অপোরান গোড়াডেস শুটকার্কেড  
ও উচ্চিরা.

ଜୀବିତ — ରେଣ୍ଡାମେନ୍‌ସ ଓ ଲୋକେନ୍, ଡେଫନ୍ୟୁରେଶନ୍ସ ଓ ଲୋକେନ୍‌ରୁଲିଂସ ପ୍ରୟୋଗ.

ვინ იცის, — იქნებ ლეილა ბალახძე და ამირან გეწარე სახელმოვანი ქიმიკოსები განდნენ, იქნებ მთმა დაუშრეტოლმა



శ్రుతికొని, శాఖలిసిప్పుగాన్నింది, అశాంతి లుట్టి-  
క్రిగ్గించి, గెన్డుప్రాణికిని లు గామికినిని ఎడ్డామిని-  
క్రిగ్గించి...

ଶେଷମୁକ୍ତ ପାଦରୂପରେ ଏହା ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି ଯାହାରେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କରାଯାଇଥାଏଲା କୌଣସି କରିଛନ୍ତି ଏହାରେ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ  
ଉପରେ  
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

ପିଲାର୍ ଦେଖିବା... ସୁନ୍ଦରିଙ୍କର ପାତାକଟି ଉଚ୍ଚକଣ୍ଠ ଜୀବ-  
ଶରୀରକୁ ମରାବାକୁ ନାହିଁ ଯାଇପାରିବା ଜୀବଶରୀରକୁ  
ପାରିବ ଏହାକୁ କୁଷାନ୍ଧରୀ ରାଜୁଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପିଲାର୍  
ଶରୀରକୁ ଓ କିମ୍ବାକୁ ପାରିବାକିମ୍ବାକି.

ପି ଇଲ୍ଲା... ମୋରେହୁଦୀ ଉଚ୍ଛବିଶିଖ ତୋଳୁଥିଲୁ  
ଏ ପାଇଁରେ କାହାରେହିଲୁ ଫାତୁମୁଦୀନ ରାଜରାଜେଷ୍ଠ  
ରୂପରେଣ ପାଇଁ କାହାରେ ମେଘମହାରାଜଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସରେ  
ଲାଗିଲା.

ପି କରୁଥେ... ଏହିପା ନାହାନ୍ତି କେତ୍ରରେ ଦେଖିଲା କିମ୍ବା  
ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାଚୀଯର କ୍ରିସ୍ତିଆନ ଧାରାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ  
ହେଉଥିଲା କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ — ଏହାକିମିଳିକେ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ლეის ნონათ.  
ლეის 19 გისს.

ჩეკი ქვეყნის

ნორჩ პიონერთა  
ორგანიზაციას

### მიენიჭა 3. ი. ლენინის სახელი



08 ରୁବଳେ... କୋଣାର୍କ ପରିଷକ୍ରମ ମହାଶ୍ଵରଙ୍କ  
ପ୍ରତିକାଳେ ଶାଖାନ୍ତରିକ ବାଜାରରେ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ,  
ଯାହା ପରିଷକ୍ରମ ମହାଶ୍ଵର ଦେଇଲେ କେବଳ ଏହା  
ଶାଖାନ୍ତରିକ, ତାଙ୍କୁ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକ  
ପରିଷକ୍ରମ ଏହା ହେଉଥିବାରେ...

ପର ଦେଇଲୁ... କେବେ କେବେ ହୀନ ଏଣ୍ କା-  
ନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଏବଂ କିମ୍ବାଳମ୍ବାଳ ଏବଂ କିମ୍ବାଳମ୍ବାଳ  
ପ୍ରଥମରେ ଆମ୍ବାଳ ମହାଦେଶରେ ନାହିଁ,  
ହୀନ ଏହି ଦେଇ କିମ୍ବାଳର ଏବଂ କିମ୍ବାଳର  
ନାହିଁ. ଆମ୍ବାଳ ଆମ୍ବାଳ କାମିନ୍ଦରଙ୍ଗରେ କା-  
ନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶେ ରେଖାରେଖା.

ପରି ଅନ୍ତରେ... କାଳିଲୁହାରେ ଦେଖି ଉପରେରେ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଯାଇବୁ ଏହିତ ନାହିଁବା  
କୁଣ୍ଡଳରେ ଓ କାର୍ତ୍ତିକାରେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରମଦ୍ଧିନୀର  
କାଳାଳି ଅଭିଭାବକାଳିନୀରେ ଥିଲାମାହିତ୍ୟରେ,

# ენობრივი განმიტენის დღე

ဤကြောင်းပေါ်မှုတို့၏ အနေဖြင့် ရှိခို့ခို့ဆိုလေသူ စွဲ၊ ပြုလုပ်လုပ်သူ အားလုံး



## ბორის მამალიშვილი

ნახატები

დიზინი მარიამ გარებაძე

საშეას უცელანი პატივს ვცემდით. მთელი ჩვენი ეზო. განსაკუთრებით ვაფასებდი მე — რადგან იგი ბევრს ჭითხულობდა, უცელა ჩვენგანზე შეტს. მეც მინდოდა ბევრი შეკითხა, — არა იმიტომ, რომ პატივისცემით მომპყრობოდნენ, — არა, ისე ჩემთვის. სამწუხაროდ, არაფერი გამომდიოდა, კვირაში ორ წიგნზე მეტის წაკითხვას ვერ ვახერხებდი. საშეა კი დღეგამოშვებით ბიბლიოთეკაში გარბოდა.

ხანდახან ბიბლიოთეკაში მისვლა ერთად გვიხდებოდა და საშეას წაკითხული წიგნების სიას რომ გადავნედავდი, შურით გავითქმებდი ხოლმე — მეც ბევრი უნდა ვიკითხო; მაგრამ, მამაჩემის თქმისა არ იყოს, რადგან მე „ცოცხალი“ ადამიანი ვარ და თამაშიც მინდა, კვირაში ორ წიგნს ვერ ავცდი.

საშეაც „ცოცხალი ადამიანი“ იყო და, საკვირველია, რომ ეს სრულებითაც ხელს არ უშლიდა ეკითხა გაცილებით ჩემზე შეტი. მე შევეჭვდი და ერთხელ ვკითხე:

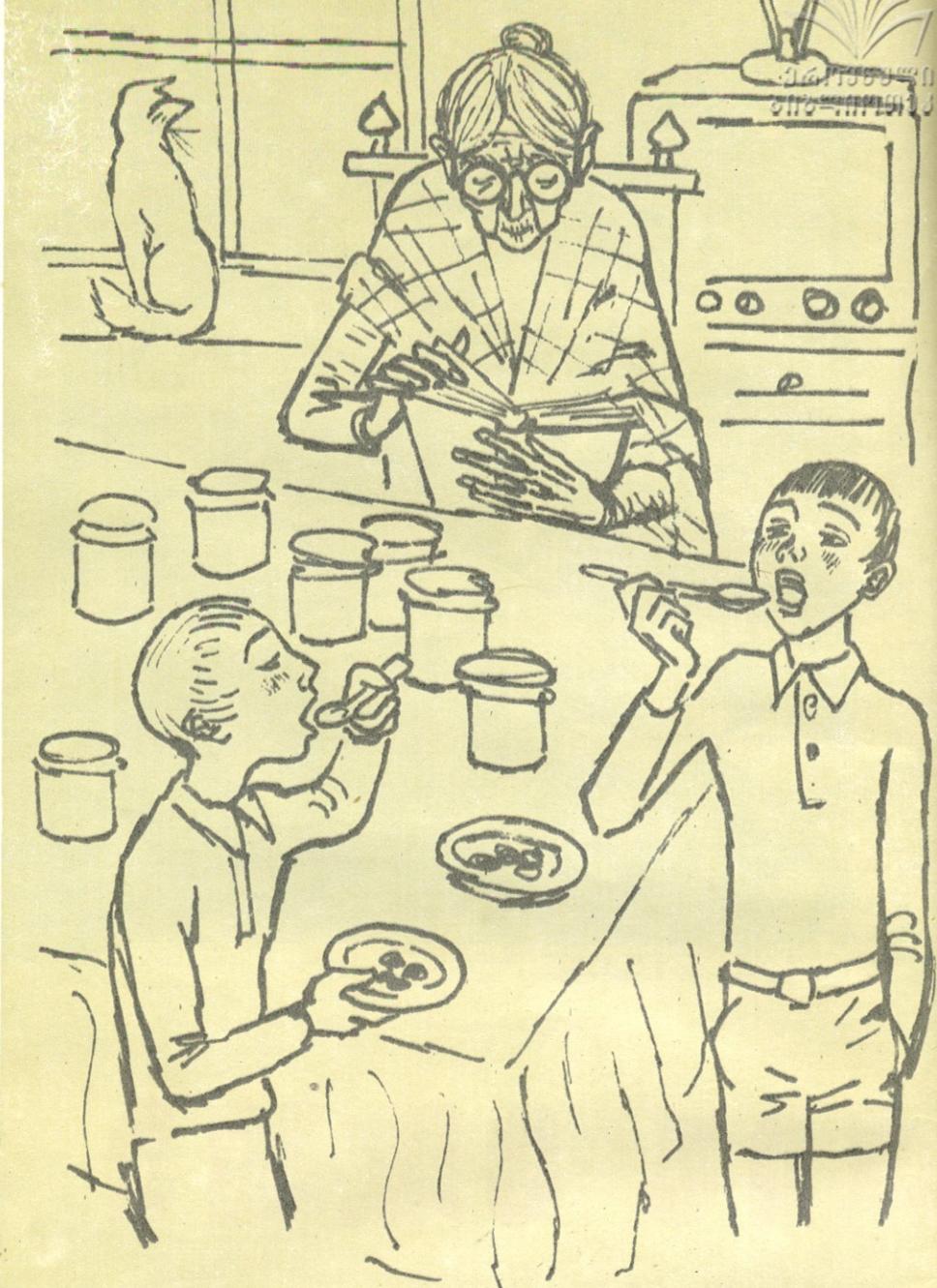
— საშეა, წიგნს ყოველთვის ბოლომდე კითხულობ?

საშეას ეწყინა, სქელი ტუჩები მოკუმა და გაწითლდა.

— ჩვენსა წამოდი და თვითონ გაიგებ, — თქვა მან.

მივედით, მაგიდის უჯრიდან სქელი რვეული ამოილ და გაშალა. „წაკითხული წიგნების მოკლე შინაარსები“ — ეწერა პირველ გვერდზე. რვეული გამოვართვი და მოწინებოთ გადავფურცლე, როგორც ბებიაჩემი ფურცლავს ხოლმე სახარებას. რვეულის ფურცლები საშეას ხელით იყო ჩაჭირებული.

— როგორ აწრებ? — ვედარ მოვითმინე შე.



— ისე... ვასწრებ. ცოდნა უნდა! — თქვა მან. — გუშინ კი უიულ ვერნის „სამოცდაათი“ ათასი მილი წყალ-ქვეშ „გამოვიტანე, — და საშეამ მოხდენილად გააწლაკუნა ენა. იგი ზველაფერს მოხდენილად აკეთებდა და ამისთვისაც ვაფასებდი მას.

ამ დროს საშეას ბებიაც მოვიდა. ის შესანიშნავი მოხუცი იყო! — მე ხელს არ შეგიშლით, — გვითხრა მან, კამფერებით გაგვიმასპინძლდა და წიგნის კითხვას შეუდგა. კითხვა ძალიან უყვარდა და ამიტომ ყოველთვის წიგნით ხელში ვხედავდი. აი,





თურმე, რატომ კითხულობს საშკა  
ასე ბევრს,—დავასკვენი მე.—ეს აღ-  
ბათ, შემკვიდრეობითაა. მე კი რა მე-  
კვიდრეობა უნდა მქონდეს? ბებია-  
ხემს სახარების გარდა სხვა არაფერი  
წაუქითხა! კიდევ კარგი, რომ სახა-  
რების სიყვარული არ გამოყვა, თო-  
რემ რა მე შველებოდა? ჩემი შვილე-  
ბი კი უსათურდ დაეწევიან საშკას.  
შვილიშვილები — გამარტებენ, შვი-  
ლიშვილიშვილები... აუ-უ-უ!

— აბა, ჰაიდა, ეზოში! — თქვა საშ-  
კამ და, შვილიშვილების წასაკითხი  
წიგნების რაოდენობის გამოთვლაში  
ხელი შემიშალა.

ეზოში დიდხანს ვთამაშობდით  
ფეხბურთს. მე ყოველადირად ვცდი-  
ლობდი საშკასთვის მიმეროდებინა  
ბურთი. მან ჩემი ჩაწოდებულებიდან  
ორი გოლი გაიტანა. — გოგონებ-  
მა ტაშით დააჭილდოვეს. მერე სახლ-  
ში წავედი, წიგნს ჩავუჯექი. საშკა  
ეზოში დარჩა.

ჩენი ფანჯარა ეზოში გადის. იგი  
ლია იყო და მე დიდხანს მესმოდა  
საშკას ხმა, მშურდა მისი — იგი ყვე-  
ლაფერს ასწრებდა!

მეორე დღეს საშკას საღარბაზო  
შესასვლელის წინ გვიარე. ნაცნობი  
სტუდენტი ჭიდაობის ილეთებს ას-  
წავლიდა საშკას. ვიდექი და შევცე-  
როდი. საშკამ ილეთი ვერ გაიმეორა.

— რამე უბრალო მაშავლე, თო-  
რემ ეს ძალიან რთულია.

სტუდენტმა გაილიმა და უთხრა:  
— ადვილი — ფაფის ჭამა! ეს კი  
ყველაზე იოლი ილეთია.

— იოლი კი! — თქვა საშკამ და  
შარვალი აიქაჩა.

— კინოში არ წამოხვალ? — ვეით-  
ხე საშკას, მდგომარეობიდან გამო-  
საყვანად.

— რა გადის?  
— რაღაც ჯაშუშების შესახებ.  
— მართლა? გვიქცეთ ბებიასთან.  
დედა შინ არ არის! შეიძლება გამიშ-  
ვა.

საშკას ბებიამ კარგად მიმიღო.  
სუფრასთან მიმიწვია, მაგიდა ქილე-  
ბით იყო სახსე. ქილებზე თეთრი ქა-  
ლალდი იყო აქრული და ლამაზად  
ეშვის „ხენდროს მურაბა“. ბებიამ  
დაშვა და გამიმასპინძლდა.

— დღეს მოვადულე, — თქვა მან, —  
ახალი რეცეპტით. გაღმოგილებ კი-  
დევ, სულ ცოტას...

მას სანდომიანი და რბილი ხმა  
ჰქონდა.

„საშკას კინოში წასვლის ნება  
დართო. აყი ვამბობდი, რომ საშკას  
შესანიშნავი ბებია ჟყავს-მეთქი“.

— წაგსულავართ! — თქვა ბოლოს  
საშკა, — ოლონდ, „სამოცდაათი თასი  
კილომეტრი წყალებეშ“ უნდა წამოვი-  
ლო და ჩავაბარო.

— კი მავრამ, ეგ წიგნი ხომ გუშინ  
გამოიტანე? — გავოცდი მე.

— მერე რა?

— უკვე წაიკითხე?

— შენ როგორ ფიქრობ? — მითხრა  
საშკამ და ძველებური განგინიდან  
რაოც ფურცელი აიღო, ჯიბისკენ გა-  
აქანა, მერე გაშეთებში წიგნი გამო-  
მექა, ხელი ამიქნია და ორთავებ მო-  
ვალით.

ბიბლიოთეკაში ცოტა ხალხი იყო  
და ჩენენმა რიგმაც მალე მოაღწია.

— ოპო, ისევ შენ? — უთხრა ბიბ-  
ლიოთეკაში და იქვე მდგომ სათვა-  
ლებიან ბიჭის მიუბრუნდა, — აა, მიშა,  
ასე უნდა წიგნებს კითხვა. საშა მალე  
მთელ უიულ ვერნს გადაიკითხავს.  
შენ კი მხოლოდ ჯაშუშების შესახებ  
მთხოვ წიგნებს.

სათვალებიანი ბიჭი გაწითლდა.

— აბა, საშა, გვიამბე ამ წიგნის ში-  
ნაარსი, იქნებ მიშაც დაინტერესდეს,  
— უთხრა ბიბლიოთეკარმა.

საშკა აილანდა. ფერდში ვკარი, —  
რას გაჩუმდი-მეთქი.

— იცით რა, ჩენ ძალიან ტერენის  
რობთ, — თქვა მან.

— შენც მხოლოდ ორიოდე სიტყ-  
ვით გვითხარი, — აღარ მოეშვა ბიბ-  
ლიოთეკარი.

გადავწყვიტე ჩავრეულიყავი და  
მეთქი — კინოში გავიანდება-მეთქი,  
მაგრამ საშკამ დამასწრო.

— იცით, — თქვა მან, — მე ყოველ-  
თვის ვიწერ ხოლმე წაკითხული წიგ-  
ნების მოკლე შინაარსს...

— სწორია, მე თვითონ ვნახე მისი  
სქელი რეცელი, — ჩავურთე მე.

— სჯობს წაგიკითხოთ, — განაგრძო  
საშკა.

— თუ შენ ასე გინდ კეთილი, —  
თქვა ბიბლიოთეკარმა.

ვიდრე საშკა ჯიბიდან ფურცელს  
ამიღებდა, ჩენს ირგვლივ ბიძები  
შეგროვდნენ. ამან სულ გადარია  
საშკა. ბოლოს როგორ იქნა გა-  
შალა ფურცელი და დაიწყო კითხვა:

— კლავამ ხენდრო სინზე დაალა-  
გა, — წარმომარე საშკამ, — აპეურა  
რომი და სამი საათით ყინულის ნა-  
ტეხებში ჩადგა. ერთ გირვანქა კენ-  
რაზე, მან ერთი გირვანქა შაქარი და  
წყალი აიღო. როცა სეროფი ადულდა  
და ნემსის წვერისოდენა ბუშტები  
გაუშვა...

საშკამ კითხვა შეწყვიტა. ჰოი, ბი-  
ჭო, როგორ ხახარებდნენ ბავშვები,  
განსაკუთრებით კი — მიშა. იცინდა  
ბიბლიოთეკარიც. მე დანა კბილს არ  
მისხნიდა. ფურცელი ხელიდან წავგ-  
ლიკე, — ბებიამისის ხელშერა ვიცანი.  
გადავაბრუნე და წაკითხე იგივე  
ხელით დაწერილი: უ. ვერნი „80  
ათასი კმ. წყალებეშ“, მოკ. შინაარ-  
სი...

ეს იყო და ეს.

მომავრნდა ის სქელი რეცელი.  
ჰოი, საშკას საბრალო ბებია!



# ვაგონი

მარეკ პეტრის

ქარაჩივალებრივი

## თავდადასავალი

— არაფერი, არაფერი... — წაილულულა მარექმა, შემდეგ ჩანთაში დაიწყო ჭიქვა. არც ერთ რევულზე არაფერი არ ეწერა. წიგნები კი ახალთახალი და სუთთა იყო, თითქოს ეს-ეს არის გამოიტანეს მაღაზიდანონ.

— ეს ჩემი ჩანთა არა! იმ ლაშირაკმა შემიცვალა. — ჩაიბურტყუნა მარექმა.

— ვინ შეგიცვალა? — იყითხა შეცბუნებულმა ჩესეკმა.

— არავინ, ისე... ერთი უცნაური ბიჭი შემხვდა სკვერში. დალახვროს ეშმაქმა! სად ვიპოვნო ახლა ის ბიჭი!

მარეკის საშინელი სიზმარი  
პან ანატოლის დამეული შეძახილები

იმ სალაშოა მარექმა ვერ იქნა და ვერ დაიძინა: ხან ერთ გვერდზე გადაბრუნდებოდა, ხან მეორეზე, მაგრამ ძილი მაინც არ ეკარებოდა. გამოცვლილ ჩანთაზე და ოთხთვალებაზე ფიქრი მოსვენდას არ იძლევდა. ბოლოს, როგორც იქნა, ჩაეძინა. მაგრამ საშინელი სიზმარი ხახა და ვერც ძილში მოისვენა.

ესიზმრა, ვითომ სკოლიდან გამოიქცა და დიდ, დაბურულ ტყეში მოხვდა. როგორც კი ფეხი გადადგა, ხეების უკნიდას გამოვიდნენ უცხაური ტიპები: ცხენისსიფათიანი კაცები. რომლებსაც შევი სათვალეები ეკეთათ. მარჯვენა ხელი ყველას მოხრილი მოჰქონდა. ოციოდე კუს წრე შეეკრა და ნელ-ნელა. ყოველ მხრიდან უახლოვდებოდნენ მარეკს. ყველანი ერთმანეთს ჰგავდნენ.

„უხდა გავიქცე“, — გაიფიქრა მარექმა, მაგრამ საითკენაც არ მიბრუნდა, — რაღაც მყარ საგანს მიაწყდა, — უცელება შუშის მსხვრევის ჩმა ისმონდა.

შეშინებული მარეკი უკან-უკან იხვდდა; უცრად ვიოლონჩელოს ხმა მოესმა. აპა, ეტყობა, აქ სადღაც არის პან ფანფარა. მიმოიხედა და რას ხედავს: პან ფანფარა სკამ-ჭვეშ წევს, ყურსაცვამი უკეთია და ვიოლონჩელოზე უკრავს.

„გაიღვიძეთ, გეთაყვა, გაიღვიძეთ!“

პან ფანფარამ სკამის ქვეშიდან გამოიხედა:  
„რა ამბავია? ვინ იძახის?“

„ნუთუ ვერა ხედავთ, ალყა შემოვარტყეს!“

პან ფანფარამ ბეცი თვალებით მიმოიხედა:

„მოგეჩენა, მე ვერავის, ვერა ვხედავ“. „

იგი ისევ დაწვა და უზარმაზარი ხემი გაუსვა ვიოლონჩელოს სიმებს

უცრად, პან ფანფარა ფეხზე წამოვარდა და ვიოლონჩელო უზარმაზარი კეტვით ჰაერში დაატრიალა.

— დაიჭირეთ,

არ გაუშვათ!

ქურდები!

ბანდიტები!

გვიშველეთ!

მარეკი წამოჭდა.

შხოლოდ ახლა მიხვდა. რომ ყოველივე ეს სიზმარი იყო და თვითონ კი საწოლზე იჭდა თვის ოთახში. მაგრამ ყველაფერი როდი იყო სიზმარი; პან ფანფარა შუა ოთახში იდგა და ნამდვილად ყვიროდა, თან საქსაფონს იქნევდა აქეთ-იქით. — ეტყობოდა. ახალი დაბრუნებული



იყო რესტორანიდან, რაღაც პალტო ეცვა და შლიაბა ეხურა.

ალექსაც გამოლიძებოდა, ნამდინარევი იჯდა, თვალებს ახამხამებდა და პან ფანტარას მიჩერებოდა.

— რა მოხდა, პან ანატოლი? ფანჯრის მინა გატეხეთ?

— მიშველეთ! მომეხმარეთ! ქურდები! — ყვიროდა პან ანატოლი.

შეშინებული ალეკი წამოვარდა და მახვილს წამოვალო ხელი. ამ დროს ოთახში შემოცვიდნენ მამა, დედა და მარეკის ორივე და.

— რა მოხდა? — დაიძახა პან პეგუსმა. — ალეკ, რაება ს სჩადი?

ალეკი გონს მოვიდა და დარცხვენილმა მახვილი კედელზე მიაყუდა.

— არა, ისე, არაფერია. პან ანატოლმა ფანჯრის მინა გატეხა...

— პან ანატოლ, ასე როგორ შეიძლება! — აღშფოთდა პანი პეგუსოვა.

— ჩქარა! — ყვიროდა პან ფანტარა, — ჩქარა, მილიციაში დარეკეთ. ოთახში ქურდები იყვნენ! ფანჯრიდან შემოვიდნენ!

— ოთახში რაღაც უცნაური სუნია, — შენიშნა პანი პეგუსოვამ. — მაგრამ, რა შუაშია აქ ქურდები? იქნებ ზედმეტი გადაკერით?

— გეფიცებით. ჩემი თვალით დავინახე ქურდები, — ჩაილულლულ პან ფანტარამ. — შემოსასვლელშივე გავიგონებ რაღაც საეჭვო ხმაური, მაშინვე გავაღე როთახის ქარი და ჟელოზე ვიღაცის ლანდი დავინახე. „შეჩერდით!“ — დავიყვირე, — მაგრამ ლანდი ფანჯრიდან გადაშვა. ფეხსაცმელი ვესროლე და განგაში ავტეხე.

— ო, ღმერთ ჩემო. ჩემი ფეხსაცმელი! — დაიკენესა ალეკმა. — რატომ თქვენი ფეხსაცმელი არ ესროლეთ. თუ კარგია?

— ამა, ჩემს ფეხსაცმელს როგორ ვესროდი. როცა ფეხზე მაცვია და თან ზონარით მაქვს მაგრად შეკრული?

— ღმერთ ჩემო! — ფანჯრის მინა გაგიტეხიათ, — დაიკენესა პანი პეგუსოვამ.

— ამას რა მნიშვნელობა აქვს? — უპასუხა პან ფანტარამ. — ხომ გეუბნებით. ქურდები ფანჯრიდან გაღმოვიდნენ მეთქი.

პან პეგუსმა ეჭვით შეხედა პან ფანტარას.

— დარწმუნებული ხართ, პან ანატოლ, რომ ამჯერად თვალმა არ მოგატყუათ? ვერავითარ ნაკვალევს ვერა ვეზდავ.

— გარწმუნებთ. ლანდი შევნიშნე-მეთქი.

— განა დეიდაჩემი ტყუის! — მართლა ზედმეტი გადაგირავთ, — თქვა ალეკია.

— რა? მე გადაჭრით უარვით მსგავს ბრალდებებს. თქვენ, ყმაწვილო. ძალიან კარგად იცით, რომ მე, საერთოდ, არა ვსახმ, ჩამოყალიბებული არამსელი ვარ და ვირიცხები ალკოჰოლიზმის წინააღმდეგ მებრძოლი საზოგადოების წევრად.

— მით უარესი. — შენიშნა ალეკმა. — დეიდაჩემო, ბიძაჩემო, არ დაუგეროთ პან ფანტარას — ნამდვილად ყველაფერი მოეჩევნა. ოთახში არავინაც არ ყოფილა. მოდით, დავიძინოთ, ისედაც მთელი ღამე ჩაგვშეძდა. ვარ ჯიშით გადავიღალე და ძილი ისედაც არ მეკარებოდა. ეს ყმაწვილი კი სიზმარში სულ ლაპარაკობდა და ხლაკუნა-სავით სხმარტალებდა. ბოლოს, როგორც იქნა, ჩავიძინე

და პან ფანტარამ ყვირილი მორთო. უსათუოდ ეჭვის უსაფრთხოები და ეჩერებოთ, პან ანატოლ.

პან ანატოლმა პასუხის ლირსი არ გახადა ალეკი.

— რასაკვირველია, ქურდებმა შემომტკრიცს, — თქვა მარეკმა, როდელსაც აქამდე ხმა არ ამოუღია, — რასაკვირველია, ქურდები იყვნენ. დაწოლის წინ ფანჯარა დავკეტი, ხლა კი, ხომ ხედავთ — ღიაა.

ალეკმა გიცნა:

— ფანჯარა მე გავაღე.

— შენა?

— მცხელოდა, სული მეხუთებოდა, ვარჯიშით გადავიღელე და არ დამეძინა. საერთოდ, ერთი მითხარით, ივნისში ვისა სძინავს ფანჯრებდასურულ ოთახში.

— ასეა თუ ისე, — თქვა პან ფანტარამ, — გიჩჩევთ, კარგად მიათვალიერ-მათვალიეროთ, — რამდენ ხომ არ დაიკარგა. მართლია, მე დროზე დავაფრთხე ავაზაკები, მაგრამ იქნებ მოაწყეს და მაინც აწაპნეს რამე.

— მოვათვალიეროთ, რა გვენაღვლება, — დაეთანხმა პანი პეგუსოვა.

ყველანი ოთახს მოედვნენ. მხოლოდ მარეკი იჯდა საწოლში, რაღაც გაურკვეველი ბუნდოვანი ფიქრი მოსვენებას არ აძლევდა. უეცრად შეერთა. ჩანთა. იქნებ ქურდებს ჩანთის მოპარვა უნდოდათ? რა სისულელეა. ვინ მოპარავს ჩანთას, როცა შეიძლება ჩანთის პატრონი პირაპირ მოვიდეს მასთან და უთხრას: ჩანთა შემეცვალაო. მარეკი ხომ სიამოვნებით გაუცვლილა ამ ჩანთას თვის ჩანთაში. მარეკმა თაროს შევალო თვალი. მესამე თაროზე ჩანთა ხელუხლებლად იდო. შვებით ამოისუნთქა, მივიდა, ჩანთა გახსნა და შეამოწმა, რაიმე — ან წიგნი, ან რვეული ხომ არ დამკარგვია. არა, ყველაფერი თვის აღგილზე იყო, — ახალი, გადაუფურცლავი წიგნები და სუფთა რვეულები.

მარეკმა ყველაფერი ისევ უკან ჩაალაგა და მხოლოდ ახლა შენიშნა მშობლების შეშფოთებული მშერა.

— რად გახსნი ჩანთა? — ჰკითხა მამამ.

— ისე, უბრალოდ.

— რაღაცას გვიმალავ, მარეკ!

მამა მივიდა თაროსთან, ცნობისმოყვარეობით გახსნა ჩანთა და შიგ ჩახედა, ერთ ხასს წიგნებსა და რვეულებს ათვალიერებდა.

— ეს რალის ნიშნავს? ეს ხომ შენი სახელმძღვანელოები არ არის! სუფთა რვეულები.. რაშია საქმე, არ მესმის!

მარეკს აღარ შეეძლო სიმართლის დამალვა და თქვა:

— სკოლიდან რომ ვგზუნდებოდი, გზად პარქში გამოვიარე და იქ შემიცვალეს ჩანთა:

— ჩანთა შეგიცვალეს?! — წარბები აჭიმა მამამ.

მაშინ კი მარეკმა ყველაფერი დაწვრილებით უამბო მამას — ნერვიულ ბიჭებ, მეშეუშებზე და ცხენისსიფათიან კაცზე, ოლონდ „შატალოზ“ არაფერი უთქვამს.

— რაღაც უცნაური ამბავი შეგმოვევია. მარეკ, — ყურადღებით და თან ეჭვით მიაჩერდა მამა. — ყოველივე ეს ნამდვილად მოხდა?

— ა, ხომ ვაცოდი, რომ მაინც არ დამიჯერებდი.

პან პეგუსი ცოლს მიუბრუნდა.

— ისევ ძველებურად რაღაც სისულელეებს იგონებს, — ამოიხრა მან...



ეროვნული  
კულტურული

სახელმწიფო კაცი.

დანერლი გაჭრე ვაშა

მართა უბრძობები ჩანთას.

გამზადება მართას.

სად დაიგარგა მარეპი?

პან ფაფარი სიზყვიდან

საქახე გაღიღის

მეორე დღეს მარეპმა, სკოლიდან რომ გამოვიდა, ალა-  
ცაფის კართან ღარიბი ბურული, სახენისკარტა, ლო-  
კებჩაცვენილი კაცი შეიშნა. ამ კაცს თავშეცვეული ბი-  
ჭისათვის ჩაეციდა ხელი. მარეპს ბიჭი ეცნაური. გულ-  
შა ძალუმად დაუწყო ფეხვა: ეს ხომ ის ბიჭია —  
ვორცელის სკეპტი რომ ნახა ეტყობა, შუშას რომ  
თავით ეძეგრა, ყურები მაშინ დაუშავდა და იმიტომ აქვს  
თავი შეცვეული. აღამიანს, რომელსაც ასე პანტურა ყუ-  
რები აქვს, ამგვარი უსიამოვნება ზშირად შეემთხვევა.  
ბიჭს ხელში მარეპის ჩანთა ეწირა; ეტყობა, პატრონისა-  
თვის უნდა დაბრუნებინა. მარეპმა იფერი: ეს სახენის-  
კარტა კაცი ალბათ ბიჭის მამაო...

მარეპი შეჩერდა. მანა-შვილი მიუახლოვდა მას.

— გამარჯობა, ბიჭუნი! — სახენისკარტა კაცმა გაი-  
ლიმა და უკბილებო ღრძილები გამოაჩინა. ხმაც რალაც  
წრიპინა ჰქონდა.

— გაგიმარჯონ!

— შენ ალბათ ფიქრობ, — ვინ არიან ესენი და ჩემ-  
თან რა საქმე აქვთ. ჩემს ბიჭიკოს — ვაცას სურს უკან  
დაბრუნებოს ჩანთა და ბოლიში მოიხადოს შეცდომისათ-  
ვის. საშინლად შეწუხდა, როცა ნახა, რომ შემთხვევით  
თავისი ჩანთის მაგივრად სხვისი ჩანთა წამოელო. ჩანთები  
სულ ერთნაირებია, ალბათ ერთი ფაბრიკის გამოშეხვაა.  
ამიტომ, ადვილად შეეშლება კაცს. შენ გამრაზებული  
ხომ არა ხარ?

— რასა ბრძანებთ, როგორ გეკადრებათ... გასაგებია,  
— ჩაილულულა გადამეტებული თვავაზიანობით შეწუხე-  
ბულმა მარეპია.

— აი, ხომ ხედავ, — განაგრძო სახენისკარტა კაცმა,  
— რა ღარიბები ვართ, მაგრამ — პატიოსნები. მაშინვე  
ვიფიქრე, — ამ ჩანთის პატრონს რვეულების გამო რაიმე  
უსიიმოვნება არ შეემთხვეს-მეორე.

ჩემს საყვარელ ბიჭუნს, ვაცას, მთელი ღამე არ სძი-  
ნებია, მთელი დღე არაფერი უჭიმია, თვალსა და ხელს  
შუა დადნა. მერე, ისეთი შეგრძნობიარე ბავშვია, რომ...

მამაშ შვილს თავშე გაღაუსვა ხელი.

„მგრძნობიარე ბავშვი“ დღეს მართლაც უფრო ცუ-  
და გამოიყურებოდა გუშინდელთან შედარებით. შე-  
ცეული ყურები და დაბეჭილი, ჩალურგებული სახე საცო-  
დავ შესახედავს ხდიდა ბიჭის. მაგრამ, როგორც კი მამაშ  
გვერდზე ბიჭი მაშინვე დაიჭირა და ენა გამოუ-  
ყო მარეპს.

— რაღას უყურებ, ვაც? — დაიხარა მამა მისეკნ. —  
მიეცი ჩანთა, ბიჭუნა კი შენს ჩანთას დაგიბრუნების. ასე  
არაა, მარეპ?

— როგორ არა, — წაიჩურჩულა მარეპმა, თან იღიქ-  
რა: ამ სახენისკარტა კაცმა ჩემი სახელი საიდან იცისო.  
მაგრამ მაშინვე გაახსენდა, რომ ყველა რვეულს მისი გვა-  
რი და სახელი ეწერა.

ვაცამ ქვეშვეშად გამოხედა მარეპს და ისე მიაჩეჩა  
ჩანთა, თითქოს ჭილის კვრას უპირებსო.

— ნახე, მარეპ, ყველაფერი თვისი აღგილზეა თუ არა,  
— უთხრა კაცმა.

მარეპმა ჩანთაში ჩაიხედა: ყველაფერი რიგზე იყო,  
ყველაზე დიდი განძი — ახალი ზანგური სახელმწიფოს,  
გახას მარეპა ხელუხლებლად იღო კონვერტში.

— მაღლობელი ვარ, — გაიღიმა მარეპმა, — თქვენ  
პირდაპირ მიხსენით. აი, ინებეთ თქვენი შვილის ჩანთა.

მოხუცმა ჩანთა გამოართვა, შიგ არც კი ჩაუხედავს,  
ისე ჩამოართვა მარეპს ხელი.

— კიდევ ერთხელ გიხდი ბოდიშს: ეს ჩანთები სულ  
ერთნაირებია!..

— დიახ, მართლა სულ ერთნაირებია. ალბათ ერთი  
ფაბრიკის გამოშვებაა.

მარეპი ისე გახარებული იყო, რომ ამ საზიონლარ ბიჭ-  
საც კი გაუღიმა, რომელიც ისევ ეშყანებოდა.

\* \* \*

მარეპი კარგ გუნებაზე იყო და ჩანთისქნევით მიღიო-  
და შინისაკენ. ვინ იფერებოდა, რომ ყველაფერი ასე კარ-  
გა დამტავრებოდო, ეტყობა, პან ფანთარას მართლაც  
შეოლანდა ქურდები. ტყულიალ ხომ არ ამბობენ, — არ-  
ტისტებს მდიდარი ფახტაზია აქვთო. არავითარი ქურდო-  
ბა არ მომხდარა. და თუ მხედა კიდეც, ამს არავითარი  
ფაშირი არ ჰქონია ჩანთასთან. თავისი ჩანთა აგერ უკვე  
ხელში უჭიმოს და არც არაფერი დაპკარგია. რა სუ-  
ლელური აზრები მოსირის ხომე თავში კაცს ხანდახან!  
ეს იმიტომ მოხდა, რომ მას სინიდისი არა აქვს სუფთა.  
მაგრამ ამ დროს, უეცრად, ისევ ის კაცი გაახსენდა, —  
აყლაყუდა, ცხენისსიტათანი. რატომ გამოეკიდა? ნამ-  
დვილად უკან მისდევდა, ფეხდაფეხ, რატომ? ინებ სწო-  
რედ ის კაცი გამდომერა წუხელის მათ ოთაში. და პან  
ფაზარაბ სწორედ ის დაიხანა, ფანჯრიდან რომ ხტებო-  
და; ნეტა, ამის შესახებ ეთქვა იმ სახენისკარტა კაცისათ-  
ვის. იქნებ, მას მინც აეხსნა, რაში იყო საქმე. იქნებ იგი  
იცნობს კიდეც თოხოვალებას? ქურდებზეც უნდა ეთქვა  
სახენისკარტასათვის. საინტერესოა, რას იტყოდა ამის  
შესახებ!

მარეპმა უკან მიიხედა, მაგრამ მოხუცი სადღაც გამ-  
ქრალიყო.

ნასაღილევს მარეპმა ყველაფერი უამბო ჩესეკს. მას  
არაფერს არ უმაღავდა ხომე. უამბო და, წარმოიდგი-  
ნეთ, კარგიც გააკეთა, — მაშინვე მოეშვა გულზე. ჩესეკ-

მა სამართლიანად განსაჭა: აბა, ეს ამბავი რა გულთან მისატანია. ყველაფერი შენი ნერვების ბრალია. სასწავლო წლის ბოლოს ნერვები არასოდეს არა აქვს კაცს წესრიგში... „ნერვიული გადაღლილობაა,“ — დაასკვნა ჩესექმა და მარეკი მლოცინში წაიყვანა. იქ ერთი კოხტა-პრუჭა იაფად ჰყიდვა სპირტქურას, მარეკი და ჩესექმი კი არღადეგზე მაზურის ტბის მიღამოებში აპირებდნენ გასეირენებას ველოსიპედებით, — სრულიად დამოუკიდებლად, თავიანთი გადაწყვეტილებით.

მლოცინიდან საღამოხანს დაბრუნდნენ და, ჩვეულებისამებრ, ჩესექმის სახლთან დაშორდნენ ერთმანეთს. გამომშვიდობებისას შეთანხმდნენ, რომ ხვალ მარეკი დეიდა დორასთან მივა და დენატურატს სთხოვს სპირტქურისათვის. დეიდა როჩას ხომ ყოველთვის ბლომად აქვს სპირტი, რადგან ხშირად ხმარობს საღეზინფექციოდ.

— აბა, არ დაგვიწყდეს! — მიაძახა ჩესექმა მარეკი.

— ნუ გეშინია! — უპასუხა მარეკმა და მოსახვევში გაუჩინარდა.

ცხრა სათი იყო. პეგუსების სახლში მარეკს ელოდებოდნენ და ვახშმად არა სხდებოდნენ, პანი პეგუსოვა წარამარა შეშფოთებული იყურებოდა ფანჯარაში, პან პეგუსი ბოლოთასა სცემდა, თან ხელებს იფშვინტდა.

— ხომ ხედავთ, ბიჭი რაღაცას გვიმალავს, ალბათ, გუშინაც იყულლუტა.

— მთელი დღე რაღაც უცნაური გამომეტყველება ჰქონდა, — შენიშნა პანი პეგუსოვაშ.

— თავი მომჭერით, თუ გუშინ გაკვეთილებიდან არ იყო გამოპარული. ყოველთვის ასეა, — რაიმეს იცულლუტებს და მერე ყვება არაჩვეულებრივ, დაუჭერებელ ამბებს. სად არის ახლა?

— მათ თავიანთი საიდუმლოებები აქვთ. ნასაღილებს ჩესექთან წავიდა ველოსიპედით. და აი, ჯერაც არ დაბრუნებულა. ნეტავ, სად არის ამდენ ხანს?

— ცუდ წრეში მოხვდა, — თქვა პან პეგუსმა, — შენ რომ სანატორიუმში გაგიგულა, სულ თავი აიშვა! გახ-

## ჯვარის გადასავალი

«ხევის ყელი», «გუდაურის გადასავალი», «ჯვარის გადასავალი», — ეს სამი სახელი ჰქვია ერთ გადასავალს, რომელიც ჩრდილო კავკასიასა და ამიერკავკასიას აერთებს. ამ გადასავალის ახლო-მახლო მიდამოები აღმური მცენარეულობითაა დაფარული; მისი სიმაღლე ზღვის დონიდან 2.395 მეტრია, — აქედან კარგად ჩანს კავკასიონის დიდებული პანორამა.

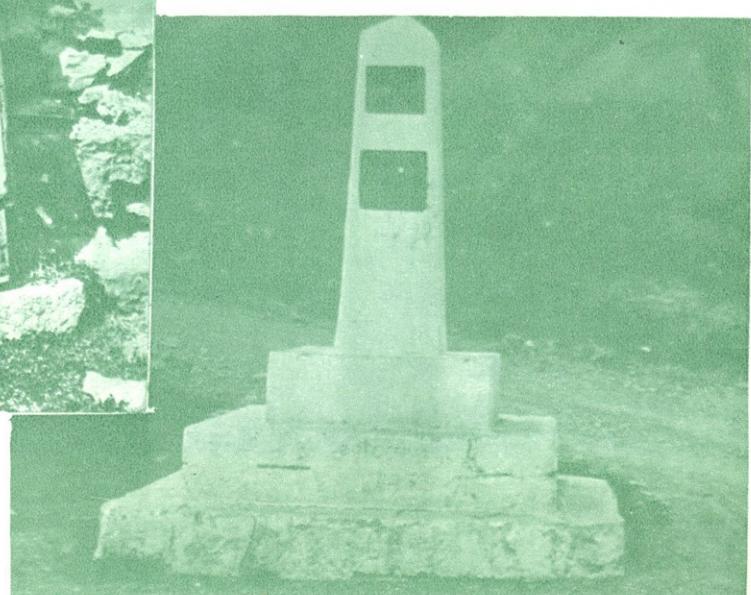
«ხევის ყელი» ამ გადასავალს დევლთაგანვე რქმევია, იმის გამო, რომ იგი ქმნის ხევის გასავალს, ყელს.

ამ გასავალთან ახლოსაა სოფელი გუდაური, რის გამოც მას 『გუდაურის გადასავალი』 დაერქვა.

ქართველ მეფეებს აქ XI-XII საუკუნეებიდან დაუწყათ ხის ჯვრების დაგმა, ამიტომაც ეწოდა «ჯვარის გადასავალი».

1824 წელს, ერმოლოვის ბრძანებით, ხის ჯვარი გრანიტის ჯვარით შეიცვალა. არის მოსაზრება, რომ სწორედ 1824 წელს შეერქვა ამ გადასავალს 『ჯვარის გადასავალი』. ეს მოსაზრება სწორი არ არის.

ჯვართან, რომლის ნაშთი ახლა ნიშვერი მიყუდებული, გადიოდა სამხედრო გზა. ეს ჯვარი და ნაგ-



ზაური ახლანდელი კეთილმოწყობილი გზის აღმოსავალეთით ჩჩება. «ჯვარის გადასავალის» უმაღლეს წერტილზე აღმართულია გზის მშენებელთა ობელისკი, რომელზედაც გადასავალის სახელი და სიმაღლეა წარწერილი.

მოგზაურ გამბას, რომელიც საფრანგეთის კონსულად იყო კავკასიაში, სწორად ვერ გაუგია სახელწოდება «ჯვარის მთა», და გადაუკეთებია «წმინდა ქრისტეფორეს მთად». იგი ამ სახელით ერთხანს იხსენიებოდა კიდეც ზოგიერთ ფრანგულ და რუსულ ლიტერატურაში.

ზ. გოგატიშვილი

სოვს, ჭალი რომ დაამსხვერია, პან ფანტარას ვიოლონჩიელო გაუტეხა...

— ოთაში რწყილები რომ გაუშვა, — ამოიოხრა პანი პეგუსოვაძე, — სკოლაში, პანი ოკულუსოვას ღლეობაზე, ხომ გახსოვს, რა სამარცხვინოდ მოიქცა.

— ნულარ მახსენები იმ საშინელ ამბავს!

— ყველაფერი ჩესკეის ბრალია. ახლა ველოსიპედებს გადაჰყვნენ. ეშმაქმა იცის, სად წავიდნენ.

— ახლა ყველგან საშიშია, ამდენი მშენებლობაა, სატ-ვირთო მანქანები... ავტობუსები... — დაუმატა პან ჭე-გუსმა.

— და... გადარეული მოტოციკლის ტები.

ასე საუბრობლენ მარეკის მშობლები, და ამ დროს ვერც ერთი მათგანი ვერ წარმოიდგენდა, თუ რა გასაჭირ-ში იყო მათი შვილი. ბოლოს დასხდნენ სავაჭშმოდ, რად-გან მშეერი ალეკი წამდაუწეუ სამზარეულოში იხვდებო-და, გოგოებს კი ძილისათვის თავი უკვდებოდათ და კი-ნალამ მაგიდაზე ჩამოიძინენ.

ხმაამოულებლად იგახშეს და მაშინვე იშალნენ. ალე-ჭი თავის ოთაში გავიდა. გოგონები დაწენენ. მამამ გა-ზეთში ჩარგო თავი.

მაგრამ ათი რომ დაპკრა, ყველას მოთმინება გამოე-ლია. მამამ გაზეთი გადადო. დედამ ჭრუჭლის რეცხვა შეწყვიტა.

— არა, მეტი აღიარ შემიძლია! — წარმოიყენია მან, — ამ დროს მარეკი ყოველთვის შინ იყო. ტიმოთეუშ, რაიმე უნდა იღონო.

— ჩესკეთინ წავალ! — გადაწყვიტა მამამ.

შლიაპა დაიხურა. და გაემართა წვიმის ქუჩისკენ, სა-დაც ჩესკეკი ცხოვრობდა.

პან პეგუსის დახახვაზე ჩესკემა გაოცებისაგან თვალე-ბი გადმოვარება:

— რა მოხდა?

— მარეკი არ დაბრუნებულა.

— არ დაბრუნებულა? შეუძლებელია!

— ხომ არ იცი, რა დაემართა?

— არ ვიცი.

— თქვენ ხომ ერთად წახვედით ველოსიპედებით? სად იყავით?

— მლოცვიში ვიყავით, მაგრამ...

— როდის დაბრუნდით?

— რვაჭე, ან ცხრის ხუთ წუთზე...

— საათს დახედე?

— არა, მაგრამ სახლში რომ მივედი, რადიოთი უკა-ნასკნელ ცნობებს გადმოსცემდნენ.

— სად დაშორდით ერთმანეთს?

— ჩემს სახლთან, ის შინ წამოვიდა.

— მერე აღარ ვინახავს?

— ა რა!

პან პეგუსს მეტი არაფერი უკითხავს, მილიციისაკენ გაექანა.

\* \* \*

— ნუ დელავთ, — უთხრა მორიგემ. — ბიჭს უთუოდ ვიპოვით, ეს მშეგიდი არაინია.

— რა შეემთხვა, რატომ აქამდე არ გამოჩენდა?

— აღბათ, გაერთო სატე, მშობლებმა ხშირად არ იციან, ჩას აკეთებენ მათი შვილები. აღბათ რომელიმე ამხანაგს შეხვდა და მერე მასთან წავიდა.

— საერთოდ, არასოდეს ასე არ მოქცეულა...

— ეს არაფერს არ ნიშნავს. როდესმე ხომ უნდა მოქ-ცეულიყო ასე.

— ასე უნდა მოქცეულიყო?

— ყველა ბიჭი ადრე თუ გვიან ისე იქცევა, რომ ყვე-ლას აოცებს მისი საქციელი. ამასთან ერთად, თქვენ ამ-ბობთ, რომ იგი ცუდ წრეში მოხვდა.

— ასე ვფიქრობთ.

— აბა რა გასაკვირია, რომ მან ერთხელ დაგვიანოს შინ მოსვლა. მშობლებს უფრო მეტი საწყენიც შეიძლება შეხვდეთ.

— მაგრამ... უბედური შემთხვევა რომ იყოს? — ღ-ლავდა პან პეგუსი.

— ვეჭვობ. ყველა უბედურ შემთხვევას ჩვენ გვაცნო-ბებენ. ფერგერობით არაფერი უცნობებიათ.

— იქნებ, ამ შემთხვევის გამო არავინ არ გაცნობათ? ვთქვათ, მაგალითად... ის, ვინც იგი...

— თქვენ მხედველობაში გაქვთ რომ მძლოლმა, რო-მელმაც იგი გაიტანა, მაშინვე საუკამყოფოში მიიყვანა?

**ქ. ბერებეგი:** არ შეიძლება არ აღასრულო შენი ვალი მხე-ლოდ იმის ზიშით, რომ ამის გა-მო მცერს გაიჩენ, ან ვინმეს არ ეხიამოვნება; გალის მოხდა კაცს სახელს ჰქაცებს, რასაც უფრო შეით სარგებლობა მოაქვს, ვიდ-რე ვნება შეხაძლო მცრიხავან.

**მობები:** მხელოდ საერთო ბედ-ნიერებაზე შეიძლება საკუთარი ბედნიერების პოვნა.



**გ. ბრესესნი:** საქციელი—განზ-რანგის ნაყოფია. თუ განზრანგა მოხაწონა—საქციელიც მოხაწო-ნი იქნება.

**დ. გერექრისი:** ბატონხანი და უპატიოხნო აღამიანები ცცნობა; არა ზარტო იმით, თუ ჩას აკ-თებენ იხინი, არამედ იმითაც, — თუ რა სურთ მათ.

**ე. ღომონიშვილი:** პატარა აღ-ამიანი—მთაზე შემდგარიც პატა-რად მოჩანს, ბუმბერაზი კა—ორმოშიც ბუმბერაზია.

**შ. ჭრენელი:** ნუ გადახდებ სახვალოდ იმას, რასი გაეოთ-ხაც დღეს შეგიძლია.



— ჩაეტიდა პან პეგუსის სიტყვას მილიციელი. — რასაკ-ვირველია, ასეც ხდება, მაგრამ მაშინ ჩვენ გვაცნობებ-დნენ საავადმყოფოდან. მართალია, იმ წამსვე არა, მაგრამ ცოტი ხნის შემდეგ...

— თქვენ ამბობთ...

— დიახ, იმტამსვე — არა. თუ თქვენ გვონიათ, რომ ეს უბედური შემთხვევაა, დარეკეთ საავადმყოფოში, შეიძლება იქ იყოს.

— მაშინ ჩვენ დაგვირეკეთ, დავიწყებთ ძებნას. — მილიციელმა ხელი გაუწოდა შეწუხებულ მამას. — არ დაე-ცოლით. იქნებ თქვენი ზიტი ახლა შინ გვლოდებათ.

პან პეგუსსაც მის იმედი ჰქონდა. მაგრამ, ვაი, რომ ასე არ იყო. მარეკი არსად ჩანდა.

— უთუოდ უბედური შემთხვევაა, — ხმის კანკალით თქვენ დედამ და ცარებლებით მოიწმინდა.

მამამ უხმოდ აიღო ტელეფონების წიგნი.

— რას აპირებ, ტიმოთეუშ?

— საავადმყოფოებში უნდა დავრჩეო.

— შენ გვონია, რომ იგი შართლა... გაიტანა რამე?

შემარს ხელი მოკვდა ქალმა.

— არა, არა მგონია. — დაუყვავა პან პეგუსმა და ხელშე ხელი გადაუსვა. — მე... ისე... ყოველი შემთხვევისათვის.

შუალამებდე ყველა საავადმყოფოსა და „სასწრაფო დაბარების“ ყველა სადგურს დაურჩევეს.

ბოლოს, პან პეგუსმა დადო ყურმილი და დახურა ტე-ლეფონების წიგნი.

— არსა არ არის... ეტყობა, საშიში არაფერია... მაგრამ ამა ვერ დამშვიდა მშობლები.

— იქნებ საავადმყოფოში არ მიიყანეს, „სასწრაფო დაბარების“ არ გამოუძახეს, — თქვა მორუსულმა ალე-კმა. — შეშინებულ შძლოლს, რომელმაც იგი გაიტანა, შეეძლო გვამი გადაემართა.

— ალეკ, — წაიჩირჩიულა პანი პეგუსმა. — როგორ შეიძლება... რას ამბობ!

— მე არ ვამტკიცებ, რომ სწორედ ასე მოხდა, მაგრამ მე ასე ვფიქრობ... დასალლა.

— თუ შეიძლება, შენთვის იფიქრე.

ალეკმა თავი ჩაღუნა.

— სხვა გამოსავალი არ არის, — ხმადაბლა თქვა მამამ, — მილიციაში უნდა დავრჩეო.

მან განყოფილების ნომერი აკრიფა.

შეპირდნენ, რომ დაიწყებდნენ ძებნას და, როგორც კი შეიტყობდნენ არამეს მარეკის შესახებ, მაშინვე დაუ-რჩეავდნენ. პეგუსების სახლში მთელი ღამე თვალი არა-ვის მოუჭუჭავს, მაგრამ ტელეფონი შელოცვილით არ იღებდა ხმას.

\* \* \*

პან ფანფარა, როგორც ყოველთვის, ამჯერადაც ღამის ორ საათზე დაბრუნდა რესტორანიდან. გაუკვირდა, რომ ყველა ფეხზე დახვდა. როცა მომხდარი უბედურების შესახებ უამბეს, ერთხანს ხმა ვეღარ ამოიღო, მერე სკამ-ზე ღაეშვა და სახეზე ხელები აიფარა.

— არ კარგი... რა კარგი ზიჭი იყო, — ჩურჩულით იმ-ეობდა იგი, — მაგრამ ყველას როდი ესმოდა მისი, მას ხომ ყველგან და ყოველთვის ფათერაჟი სდევდა. სულ ცდილობდა, კარგად მოქცეულიყო, მაგრამ ყველა-ფეხი უკულმა გამოსდიოდა.

— თქვენ ისე მოთქვამთ, თითქოს დასაფლავებაზე წინ იყოთ, — აქვითინდა პანი პეგუსოვა.

პან ფანფარა განტუმდა; უცირად წამოხტა სკამიდან და ბოლოთის ცემა დაიწყო. აღელვებული, ხან იხსნიდა და ხან იკეთებდა ულვაშებს.

— რა საშინელებაა, — თქვა მან და პან პეგუსის წინ დადგა, — მე მგონია, იგი რალაც ბნელ საქმეშია გაბმუ-ლი. ფათერაჟიანი იყო და აი, ხომ ხედავთ! ყველაზე სა-შინელი ის არის. რომ ამაში ჩვენა ვართ დაძნაშავე.

— ჩვენ? — წამოიყენირა პან პეგუსმა.

— ძალზე წინდაუხედავად მოვიქეცით. მარეკმა ხომ გვიამბო, რა შეემთხვა კორცელის სკვერში.

— თქვენ ფიქრობთ, რომ ის ამბავი... — მოთმინება ალარ ეყო პან პეგუსს. — რომ იმ ამბავს რაიმე კავშირი აქვს დღევანდელ?

— თუ ყველაფერი მართალია, რაც მარეკმა გვიამბო, თუ მხედველობში მივიღებთ ოთხვალებას, და იმას, რომ ქურდებმა წუხელ ფანჯარა შემოამტვრიეს, — ეს ამბავი ნამდვილად თავზარდამცემი ჩანს და კარგს არა-ფერს მოასწავებს.

— თქვენ ფიქრობთ, რომ...

— ეს იყო საგანგაშო სიგნალები, — პან ფანფარამ თითო აღმართა თავს ზევით, — ჩვენ კი... დანაშაული ჩა-ვიდინეთ და ჭეროვნად ვერ შევაფასეთ ეს!

პან ფანფარამ კვლავ დაიწყო თახაში ბორიალი. მას ფეხდავებ დასდევდა პან პაგუსი. ასე დადიოდნენ ისინი დახალოებით ერთ საათს.

ბოლოს, პან ფანფარამ ვიოლონჩელო ამოიღო; მწუხა-რე პანგებით აიგოს თახაში. ვიოლონჩელო ჩიოდა, ჭვი-თინებდა, კვნესოდა, ტიროდა... ადამიანივით...

— შეწყვიტეთ! — წამოიყვლა თვალცრუმლიანი პა-ნი პეგუსოვამ. — თქვენი ვიოლონჩელო აშლილია. ჩვენ კი ისედაც მოშლილები ვართ.

პან ფანფარამ ვიოლონჩელო ფუტლიარში ჩადეა, კუ-ბოს სახურავივით ყრუდ დაიხურა ფუტლიარის სუფი

— მართალი ბრძანდებით, — უთხრა მან დედას, — რა დროს დაკვრაა, უნდა ვიმოქმედოთ; მე აქტიური აღ-მიანი ვარ და მოქმედებას უნდა შევუდგი.

— რას აპირებთ?

პან ფანფარას გამომეტყველებამ უფრო შეაშფოთა პეგუსები.

— ჩემი მეგობრის საძებნელად მივდივარ.

— სა დ?

— კველგან მოვძებნი, დაყოვნება ალარ შეიძლება. უნდა ვიმოქმედოთ, უნდა გამოვიყენოთ ყველა საშუა-ლება.

— მერე, შესძლებთ კი?

— ძალ-ლონეს არ დავიშურებ, — მშვიდად განაცხა-და პან ფანფარამ.

— გმაღლობთ, — პან პეგუსმა ხელი ჩამოართვა პან ანატოლის, — თქვენ შესანიშნავი აღამიანი ხართ; ახლა ვწუხეარ, რომ გუშინ არაფრად ჩავაგდეთ თქვენი ჩჩე-ვა... ოღონდ ამას გოხოვთ, ხიფათში ნუ ჩაიგდებთ თავს... იქნებ, ისევ მილიციასათვის მიგვემართნა...

პასუხად პან ფანფარამ მხოლოდ ჩაიღიმა, მარეკის მშობლებს ხელი ჩამოართვა და ოთხიდან გავიდა.

(გამოიყენეთ შემდეგ ნოტები)



ს  
ა  
ც  
პ  
მ  
ბ  
რ  
ე  
პ  
ტ



## საიკითხეთ

ჩაზმის

შეკრებაზე

ბულგარეთის სახალხო რესპუბლიკის გიორგი დიმიტროვის „სახულის“ ბულგარეთის პიონერების პიონერული ორგანიზაცია, რომელსაც „სექტემბრელებს“ უწოდებენ, შეიქმნა 1944 წლის 28 სექტემბერს.

„სექტემბრელებს“ ბულგარეთის ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირი ხელმძღვანელობს.

1944 წლის 9 სექტემბერს ბულგარეთში იცემა სახალხო აჯანყებაში უაშისტური ტირანის წინააღმდეგ. საბჭოთა არმიის ძმური დაბმარებით ბულგარელმა ხალხმა გაიმარჯვა. ამ დღის პატივსაცემად პიონერთა ორგანიზაცია „სექტემბრელების“ სახელს ატარებს.

„სექტემბრელების“ ორგანიზაცია შედგება უფროსი და უმცროსი ახალგარებისაგან, — „ჩავდარელებისა“ და „სექტემბრელებისაგან.“

ჩავდარი—ბულგარელი ხალხის ეროვნული გმირია. მან თურქეთის უღლისაგან განთავისუფლებისათვის ბრძოლაში გაითქა სახელი.

ჩავდარელთა რიგებში მიიღებიან ბავშვები 7-დან 9 წლის ასაკამდე და იუფიდის „ჩეტებად“ (ჩოლებად). ხოლო უფროსი ასეის რიგებში, — სექტემბრელებად, მიიღებიან მოსწავლები 9-დან 14 წლის ასაკამდე. სექტემბრელები და ჩავდარელები აღგენენ რაზმეულებს, რომლებიც იქნებიან სკოლებში.

ბულგარელი სექტემბრელები ატარებენ წითელ ულასახვევსა და სამკერდე ნიშანს.

ბულგარელი პიონერი სექტემბრელთა რიგებში მიიღებისას იძლევა საზეიმო პირობას: „მე, მშვიდობისმყვარე გმირი ხალხის შვილი, ხალხისა და ჩემი ამხანაგების წინაშე ვდებ პირობას, რომ დაუდალავად ვიბრძოს საზოგადოებრივი ფრონტის საქმისათვის, გიორგი დიმიტროვის საქმისათვის; პირობას ვდებ ვისწავლო და ვიშრომო ისე, რომ გავხდე ბულგარეთის სახალხო რესპუბლიკის ღირსეული მოქალაქე და ჩემი ლამაზი სამშობლოს დამცველი“.

ბულგარელი პიონერები მოწოდებაზე: „დიმიტროველო პიონერებო, სოციალიზმის საქმისათვის და ჩემი სამშობლოს ბენდინერებისათვის საბრძოლველად იყავ მზად!“ — ომაზიანად პასუხობენ: — „მზად ვართ!“

სექტემბრელებს აქვთ თავიანთი გაზეთი, რომელიც „სექტემბრელების“ სახელით გამოდის (ქართულად „სექტემბრელებს“ ნიშანები). ეს გაზეთი ფართოდ აშუქებს ბულგარელი პიონერების ცხოვრებასა და საქმიანობას.

რაზმეულის საბჭოს თავმჯდომარე, რაზმეულის საბჭოს წევრი, რაზმის საბჭოს თავმჯდომარე და რგოლის ხელმძღვანელები მელაგზე, იდაყვს ზევით, ატარებენ განმასხვავებელ ნიშნებს. რაზმეულის საბჭოს თავმჯდომარეს მყლავზე დამაგრებული აქვს წითელი რგოლი, სამი თეთრი ზოლით. რაზმეულის საბჭოს წევრას და რაზმის საბჭოს თავმჯდომარეს იხეთსავე წითელ რგოლში — ორ-ორი თეთრი ზოლი, ხოლო რგოლის ხელმძღვანელს — ერთი თეთრი ზოლი.

## გოგი ქავანაძე

მთის ფერდები ჩამოშრა,  
შეწყდა თოვლის ციმციმი,  
სევში ჩარბის ღვართქაფი  
გაუხედნავ კვიცივით.

დილის ნისლი ნახნავში  
ზანტად მიიზღაზნება,  
საყვარელი კვირტები  
გამოჩეკეს ვაზებმა.

სერზე მზეს ეფიცენტი  
კოძწია ფურისულა,  
მოწკრიალე ტოროლა  
თითქმის მშესთან მისულა.

კუკი ართილაყვა

ნახატები  
ზურაბ ფოსტიშვილის

მოთხოვა



ჩვენს სოფელს გვერდით მდინარე ჩამოუდის. მდინარის გაღმა თვალუწვდენი სიმინდის ყანაა, ყანის იქით — პატარა ტბა.

ტბას გაღმიდან ტყიანი კლდე გაღმოჲყურებს. მისასვლელ ნაპირზე კი თხმელის ვეება ხეები დაგანან. ხეების უმტესობა წყლისკენ ისეა გადაზნექილი, გეგონება ხიდის მაგივრობას გაწევენ.

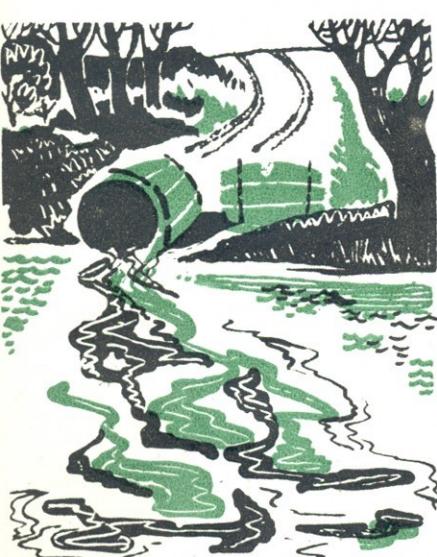
ჩვენ განსაკუთრებით ორი ხე გვიყვარდა, ისინი მართლაც ხიდივით იყვნენ წყალზე გადებული. გავიდოდით ზედ და შუაღულს რომ გავთანასწორდებოდით, გაფარხულ ტოტებში მოხრებულად ჩავჭდებოდით და ანქესებს წყალში ჩავუშებდით.

ტბა მუდამ სავსე იყო თევზით. თევზები სიცხში აირეოდნენ ხოლმე, მათი ბრძყივიალა ქერცლი მზეზე თვალისმომჭრელად ელვარებდა. ჩვენ ხის ტოტზე წყლიანი ქილები გვქონდა ჩამოიდებული, ქილებში თევზებს ვყრიდით.

სანდახან ჩვენთან სოფლის მეველე დათომ იყოდა მოსვლა. იქვე შორიახლო ხეზე აბობდებოდა და ორლულიანი თოფით ხეში, წყალს ჩაყურებდა.

სიცხში ჯილებიდნ დიდი თევზებიც გამოდიოდნენ. ისინი გუნდ-გუნდად, დინჯად აივლ-ჩაივლიდნენ, ანქესზე წამოგებულ ჭიას ზედაც არ შეხედავდნენ; ზოგჯერ ერთ ადგილას

შეუშედვოდ ნენ, მქრთოსფერ ბოლოებს ზანტად შეარხევდნენ და წყალს ზემოთ მოშავო ზურგებს გამოაჩენდნენ. მაშინ დათო დიდ თევზს შეარჩევდა და თოფს ესროდა. თევზი ჯერ წყალში ჩაყურყუმალდებოდა, მერე კი ზევით ამოტივტივდებოდა, გულაღმა გადატრიალდებოდა და ლაყუჩებიდან გამონადენი სისხლით წყალს მუდან გადავდა და ლებავდა.



ერთ დღეს დათომ ხუთკილოგრამიანი თევზი ამოათრია წყლიდან. მწვანეზე წამოწვა და გვითხრა:

— ბიჭებო, ურიგო არ იქნება, ამ ტბის პირას კარავი გვქონდეს. ფიცრებს მოვზიდავ და დადგმაში თქვენც დამეზმარებით.

— კარგი იქნება, — დავეთანხმეთ ჩვენ.

— ტბაში ძალიან ბევრი თევზია, თოკზე გაბმულ ანკესებს მოვიტან და უფრო მეტ თევზს დავიჭრეთ. დამით აქ დავრჩებით. კარავში ცეცხლს დავანთებთ, თან საგზალს წამოვიდებთ. მე მგონი, კარგი იქნება.

— კარგი იქნება, კარგი! — წამოვიდახეთ გახარებულებმა.

\* \* \*

მეორე დღეს თევზაობით გული ვიჯერეთ. სანამ კარვის დადგმას შევუძღვებოდით, მანამდე საქმაო დრო გვქონდა დარჩენილი და მწყემსებთან ორი დღით მთაში წავედით. მთიდან რომ დაბრუნდებით, მეორე დღეს, დილით, ჭალაში გავედით და მაშინვე ტბისაკენ გავიწიეთ. თუმცა ვიცოდით, ასე ადრე დათო იქ არ დაგვიხვდებოდა.

ტბას რომ მივუახლოვდით, ერთბაშად მყრალი სუნი გვეცა, თხმელაზე ყვავები ჩამომსხდარიყვნენ და საზარელ ჩხაოდნენ.

— სადღაც ნამდვილად ლეში გდია, — თქვა ზურაბმა. მე ტბასთან მივედი და წყალში გადავიხვდე.

ზურაბიც გამომყენა.

— ბიჭოს, რამდენი თევზია! — წამოიძახა გაკვირვებულმა.

— აღბათ, ყვავებიც იმიტომ მოგროვდნენ.

— ტბა მოუწამლავთ! — ვთქვი გამრაზებულმა.

— კი მაგრამ, დახოცილი თევზები რატომ დატოვეს? — გაიცა ზურაბმა.

— ყველას ხომ ვერ წაიღებდნენ!

— საინტერესოა, ამოდენა ტბის მოწამვლა როგორ შეძლება.

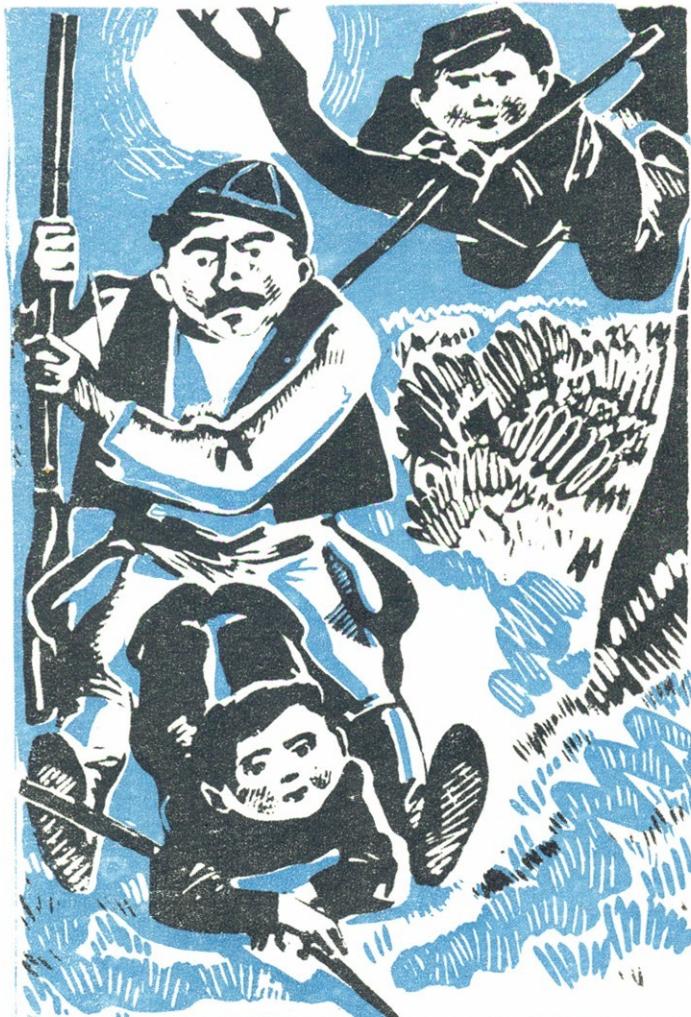
— რამდენიმე კასრ საწამლავს ჩაუშებდნენ და...

— ეს, წერილი თევზები არ შეებრალათ მაინც! — თავი გააქნია სინანულით ზურაბმა, — მოგვესწრო ერთი!

უცებ ცხენის ფეხისხმა მოგვესმა. მივისედეთ. მილიციის ინსპექტორი ანდრო ცხენს მოაგელვებდა. სახეზე მოწყენილობა რომ შეგვამჩნია, ჩამოხტა და ჩვენსკენ გამოემართა, კარგად რომ მოგვიახლოვდა, შედგა.

— რა მოგივიდათ, ბიჭებო? — გვითხრა მან.

— ტბა მოწამლავთ! — გუპასუხეთ ერთხმად.  
 — ტბა მოწამლავთ?! — წამოიძახა აღშფოთებით, ცხე-  
 ნი სახელდახელოდ ხეზე მიაბა და ჩვენთან მოვიდა.  
 ტბას რომ გადახდა, შეწუხდა.  
 — ეერ იქნა და, ის გაიძევრები ხელში ვერ ჩავიგდე.  
 ბოლოს ანდრო გატრიალდა, ცხენს მოაბტა და გვითხრა:  
 — ბიჭებო, თქვენც უნდა ადევნოთ თვალი, თუ ვინმე შენი-  
 შოთ, შემატყობინეთ და იმწამსვე აქ გავჩნდები.  
 ჩვენ, რა თქმა უნდა, შევპირდით.  
 ანდრომ ცხენი მიატრიალა და მდინარისაკენ გასწია.  
 ჩვენ ისევ ტბისკენ ვიმრუნეთ პირი.



თითქმის ერთი თვე გავიდა მას შემდეგ. თევზაობაზე ფიქ-  
 რიც ხომ ზედმეტი იყო და ტბას აღარ გავკრებივართ.

ერთ დღეს ცა ღრუბლებით დაიბურა, ქარმა დაიქროლა, სა-  
 დღაც მთებში მეტაც დაიჭექა და წეიმა თქრიალით დაეშვა.  
 მთელი ღამის განმავლობაში წვიმდა, მდინარე ისე ადიდა,  
 რომ ყანები კინაღამ წალეკა.

ასეთი წვიმა ჩვენ ძალზე გავვეხარდა, — მდინარიდან ტბა-  
 ში თევზი გადავიდოდა და შეგვეძლო შემდეგ ქვლავ გვეტე-  
 ვზავა.

მართლაც როცა გამოიდარა და მდინარემ დაგვლო, ტბა  
 ისევ სავსე იყო თევზით.

ერთხელ, როცა თევზაობას მოვრჩით, და შინ გაპირებდით  
 გამრუნებას, ორი შლიაპიანი კაცი მოვიდა ტბასთან.

— ბიჭოს, თევზი მომრავლებულა! — თქვა ერთმა.  
 — ახლა უფრო მეტი თევზი ჩანს, — გამოელაპარაკა მეორე-  
 ჩვენ სიმინდებში ვიყავით დამალული და იქიდან ყურს ვუ-  
 დებდით.

უცნობები დიდანს საუბრობდნენ.

ბოლოს შეთანხმდნენ, კვირა დილით წვევოდნენ ტბას. ისიც  
 განსაზღვრეს, თუ რამდენი კასრი მოუნდებოდა ტბის მოწამვ-  
 ლას. შემდეგ პაპიროსი გააბოლეს და გზას არხეონად გაუდგ-  
 ნენ.

ჩვენს აღტაცებას საზღვარი აღარ ჰქონდა. „ახლა ხომ ნა-  
 მდევილად გავაძამთ მაგ არამზადებს“, — ფიქრობდით და ან-  
 დროს გამოიჩინას ვნატრობდით.

თევზაობა ისევ განვაგრძეთ, რადგან ანდრომ დილით ქვე-  
 მოთ ჩაიარა და გადავწყვიტეთ, სანამ არ ამოივლიდა, ადგი-  
 ლიდან ფეხი არ მოგვეცვალა.

ანკესი ამოვწიე, პატარა ლოქო წამოგებოდა. გახარებულმა  
 წყლიან ქილაში ჩავაგდე.

— თევზაობთ, ბიჭებო?! — შემოგვესმა უცებ ანდროს ხშა. მოულოდნელობით შეცბუნებულები წამოცვივდით. ანდრო  
 იქვე ხესთან იდგა და იღიმებოდა.

— ვთევზაობთ, მაგრამ ტბას სულ მალე მოწამლავენ! —  
 გავგაბასუხ.

— არა, განა ყოველთვის გაბედავენ? — დაიმედებით თქვა  
 ანდრომ.

— ტბა კვირას უნდა მოწამლონ, — უთხრა ზურაბმა.  
 — საიდან იყო?

ჩვენ მაშინ ანკესებს თავი მივანებეთ, ანდროსთან მივედით  
 და ყველაფერი ვუამზეთ.

ანდროს ბრაზისაგან სახე აენოო.

\* \* \*

შუალამე გადასული იყო. ჩვენ სიმინდებში ვისედით და  
 ქვეშ თხმელის ტოტები გვჭრდა გაფენილი. ანდრო შხართე-  
 ბოზე იყო წამოწოლილი. შისი პრიალა საშჩები მთვარის  
 შუქზე ოქროსფრად ბრწყინავდა. მის პირდაპირ კი დათო  
 იჯდა და პაპიროს აბოლებდა.

ანდრომ საათზე დაიხედა, გათენებას სამი საათი აკლდა.

— სად არიან აქედე? — ჩაილაპარაკა მან და გვერდზე  
 გადაბრუნდა.

— ვინ იცის, შეიძლება განთიადისას მოვიდნენ, — გამოე-  
 ლაპარაკა დათო.

— ერთი გამოჩენდებოდნენ! — თქვა ზურაბმა და კეტი ხე-  
 ლში შეათამაშა.

— კარგი, ვთქვათ, ჩვენ აქ არ ვიყოთ და ისინი მოვიდნენ,  
 რას იზამ მაშინ? — უთხრა ღიმილით ანდრომ ზურაბს.

— როგორ თუ რას ვიზამ, ამ კეტს პირდაპირ თაგში ვდრუ-  
 ზავ!

ზურაბის სიტყვებზე ანდრომ გულიანად გადაიხარხარა.

— შენ როგორდა მოიქცევი? — შემეცითხა დათო.

— მე უარეს დღეს დაგაყრი! — ვთქვი მე და კეტი მეც  
 შევათამაშე ხელში.

— ბიჭოს, რა ყოჩაღი ბიჭები ყოფილხართ! — თქვა ანდ-  
 რომ და ისევ გადაიხარხარა.





სპორტში აღდრე გაიტაცა. დილით ღოვენიდან წამოხტებოდა, ხელ-პირს ცივი წყლით დაიბანდა და რადიოს ხმაზე იწყებდა გამამხნევებელ ვარჯიშს. მერე ეჭრში ჩასულს ტოლი გოგო-ბიჭები სირბილსა და ხტომაში ეჯიბრებოდნენ, მაგრამ მეგორცლ ვერიკოს ვერავინ ჯობინდა. თანაკლასერთა შორისაც პირველი იყო. ფიზკულტურის მასწავლებელს მოსწონდა მისი „სტატობა“. ამიტომაც იყო, რომ იგი ბავშვთა ცენტრალურ სატანგარჯიშო სპორტულ სკოლაში მიიყვანა და გამოცდილ მწვრთნელს ემა ქოვლიერას ჩააბარა.

— სპორტი გიყვარს? — ღიმილით შეეკითხა ახალგაზრდა მწვრთნელი.

— ძალიან.

— რამდენი წლისა ხარ?

— ათის.

— რომელ სკოლაში სწავლობ, რომელ კლასში ხარ?

— მე-60 სამულო სკოლის მეოთხე კლასში, — უბასუხა ვერიკო ლაბაძემ.

მწვრთნელმა თეოთბაბთიან გოგონას ხელი მოხვია და დარბაზში შეიყვანა. ტაჭი, რგოლები, ღერძი, ორქელი, მოვარჯიშე ბავშვები, ცალ-ცალკე გააცნო.

მერე დაიწყო წვრთნა. დრო ნელ-ნელა გადიოდა. ვერიკომ შეისწავლა ნაირსიმაღლის ორქელზე ტრიალი, ბრჯენითი ხტომა, დვირზე გაბედული სიარული, თავისუფალი ვარჯიში. შპაგატის გაჭიმება. შემდეგ მეორე თანრიგიც მიიღო.

ერთხელ, დარბაზში ათლეტური ტანის მამაკაცი შემოვიდა, ბავშვებს მიესალმა და დაბალ მერხზე ჩამოჯდა. კარგასანს კურადღებით აქვირდებოდა მათ ვარჯიშს; მერე ემასთან მივიღდა და რაღაც უთხრა. მწვრთნელმა საათს დახდა და ბავშვებს მიუბრუნდა:

— ლაბაძე ჩემთან, სხვები — სახლში!

ნორჩი სპორტსმენები ურიაშულით გაცვიდნენ დერუფანში. დარბაზში და-

რჩენილი გოგონა კი მალაყუჟე გადავიდა და მოსაუბრებთან გაჩნდა.

— გურამ გარსევანიშვილს შენი გაცნობა უნდა, — უთხრა ემამ, — იგი ქართული ცირკის მსახიობია. გურამმა ბავშვობაშივე სპორტს მოკიდა ხელი. ახლა უკვე სსრ კავშირის ოთხშის ჩემპიონია და რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი:

გოგონამ სტუმარს გავგირვებული თვალებით ახედა. არ იცოდა რა ეპასუხა. ლაპარაკში ახალგაცნობილი ჩაერიდა:

— გიყვარს ცირკი?

ვერიკომ პასუხად მხრები აიჩეჩა. გაურკვევლობიდან ისევ მწვრთნელმა გამოიყვანა.

— გურამს შენი ვარჯიში მოეწონა და ამიტომ ცირკში აკრობატად მუშაობას გთავაზობს.

ბავშვება ვერც ამჯერად ამოიღო ხმა.

— ცირკი? მუშაობა? ჯერ ხომ... მერე დედა?! — ჩავარდა საგრძებელში...

დედიდა ემა და გურამი გოგონას შინ გაყენენ. დედამისმა სტუმრები გულთილად მიიღო. როცა მათი მისვლის მიზეზი შეიტყო, სახტად დარჩა, გაგონებაც არ უნდოდა:

— რას ამბობთ! რა დროს მაგის მუშაობაა, ისიც ცირკში...

გარსევანიშვილმა არ აცალა, სიტყვა შეაწყვეტინა:

— ქალბატონო! ცირკის მსახიობთა უმრავლესობას სწორედ 10—12 წლის ასაკში აქვს დაწყებული თავისი მოღვაწეობა. თქვენს შეილს საქმაო სპორტული მომზადება აქვს, ელასტიური და სწრაფია. მისგან ცირკის საუკეთესო მსახიობი დადგება. მზრუნველობას არ მოვაკლებ, ჩემს საკუთარ შვილებში არ გამოვარჩევ.

დედა მოლბა. ცრემლი მოიწმინდა და შეილს გადახედა:

— შენ რაღას იტყვი? თანახმა ხარ?

# მშენებელი

ვერიკო დუმდა.

მეორე დღეს გურამი მომავალ მსახიობს ცირკის ყველა ქუთხე-კუნძულს აცნობდა:

— ალბათ, არ იცი, რომ ნახერხით მოყრილი სარბიელი ცირკის გულს წარმოდგენს და მსოფლიოს ყველა ქვეყანაში ზუსტად ერთნაირია — 13,5 მეტრი დიამეტრის მქონე. ფიქრობენ, რომ მრგვალი ფორმის მანეჟის შექმნა საცხენოსნო უანრით არის ნაკარაზევი. გართლაც ცხენს მხოლოდ წრიულ მანეჟზე შეუძლია დაიცას ჭერების თანაბარი ტემპი. წინააღმდეგ შემთხვევაში, მსახიობი ვერ შეძლებს ცხენზე ფეხით დგომას და რთული ილეთების ჩვენებას.



მოსაუბრებმა მანეჟი გადაიარეს, თაღევეშ გავიდნენ და გვიაბის მსგავს ტაცანში აღმოჩნდნენ. გოგონამ კედლის გასწროვ სხვადასხვა ზომის ყუთები შეათვალიერა.

—ამ ყუთებში ჩვენი რეკვიზიტია — სამუშაო იარაღი, — აუხსნა მეგზურმა.

ვერიკო ყურადღებით უსმენდა თავის „გიდა“.

რეპეტიციებისათვის მცირე დრო რჩებოდა. გურამია პატარა პარტიორის ასწავლა ასალი ილეთები, პირუეტები, აკრობატული ეტიუდები და, რაც მთავარია, მსახიობობა.

თავდაპირველად ვერიკო ვერ მისვდა, რომ პარტიორის ხელში ცალ ფეხზე დებომის დროს თვითონ არ უნდა დაუცვა წინასწორობა — ბალანსი. იმ შემთხვევაშიც კი, თუ ატყობდა, რომ გადმოვარდნა ელოდა, მანიც ლარიყო უნდა გაჭიმულიყო. პირველ რეპეტიციაზე ეს პირობა ვერ დაიცა და გურამს ხელიდან გაუვარდა. გამოცდილი ოსტატის სისწარავებ გოგონა ტრავმას გადაარჩინა. ეს „გავეთილი“ შემდეგში ვერიკოს არ დავიწყებია. თანდათან გაშალაშინდა, დაიხვეწა მათი ნომერი.

და აი, 1964 წლის 16 იანვარს ქართული ცირკი განახლებული პროგრამით თბილისეულ მაყურებელთა წინაშე წარდგა. მაშინ პროგრამის წამყვანმა მსახიობმა მიხეილ ლალაშვილმა ხალხით გაჭედილ დარბაზში ომახიანი

იხარა და თავი ფეხის ქუსლებზე მიაბჯინა... დარბაზში მოწონების შეძახილები გაისმა. პატარა მსახიობმა ახლა სახტუნელი ბაჭარი აიღო, ერთი ნახტომით ისევ პარტიორის ხელებზე აიჭიმა და ისე, როგორც პატარაობისას იატავზე ხტუნავდა, გურამის ზეაღმართულ ხელებზე დაიწყო ვარჯიში. მალე ბაჭარი უნიფორმისტს გადაუგდო, თვითონ ქვევით გადმოეშვა, პერში სალტო გააკეთა, კიდევ ორმაგი მალაყით მანეჟის ცენტრში მოხდენილად შეჩერდა და მაყურებულს თავი დაუკრა. ორგესტრი დადუმდა, დარბაზმა იგრიალა.

ნომრის მსვლელობის დროს ფარდის უკან შეკვეული დასის თითქმის ყველა წევრი ჭაჭრუტანებიდან აღელვებით უთვალთვალებდა ახალბედა მსახიობის გამოსვლას და კულისებში ვერიკოს ახლა კოლეგებმა შეაგებეს ტაში.

ასე გაგრძელდა ერთ თვეს. შემდეგ კი მანეჟის ქართველი ოსტატები ერევანს ეწევინენ. აქედან დაიწყო ვერიკო ლაბაძის პირველი საგასტროლო მოზურობა.

### ვახტანგ ნიკოლაიშვილი



ხმით პირველად გამოაცხადა:

— რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი გურამ გარსევანიშვილი და მსახიობი ვერიკო ლაბაძე.

ფარდა გაიხსნა და მანეჟზე თეთრბაბთიანი, ლამაზ კოსტუმში გამოწყობილი დებიუტანტი გამოვიდა. მას დინჯად შემოყვა მომლიმარი მასწავლებელი. გაისმა ტემპიანი მუსიკის ხმა. გოგონა სწრაფად შემოტრიალდა, ერთი ნახტომით გურამს მხრებზე მოექცა და ჯერ ორივე ხელით, შემდეგ ცალით ყირა გაჭიმა. დაიწყო ლამაზი აკრობატული ეტიუდების წარმოდგენა. ილეთი ილეთს ცვლიდა. აი, სპორტსმენის ხელებზე მდგარი გოგონა ზურგისაკენ ნელ-ნელა გადაიზნიქა, რკალივით მო-

ცხიმის ლაქა აღვილად ამოპყავს ბენზინს, ბენზოლს, სკიპიდარს (ბელეკონს). თუ ლაქა ახალია, დაადე საშრომი ქაღალდი სამ ფენად, ზედ გადაუსვი ოდნავ გასურებული უთო და შემდეგ გაწმინდე.

მელნის ლაქის ამოლება აღვილია შემთბარი ძმრის მჟავით. დალაქავებული აღგილი რამდენჯერმე უნდა ჩაუშვა ძმრის მჟავაში. შემდეგ კი უნდა გავლო საპინიან წყალში.

თუ გინდა, რომ თათარიახნი (ბულიონი) გემრიელი და სასიამოვნო ფერის იყოს, — დუღილის დროს ქვაბს ახალე ხუფი, ქაფქირით მოხადე ქაფი.

თუ გინდა, რომ თათარიახნის ქონის გემო არ დაჭრავდეს, დროდა დრო, ცოტ-ცოტაობით ამოკელი თავზე მოყენებული ცხიმი; აღუღე ნელ ცეცხლზე, — წვენი გაძჰვირვალე, სასიამოვნო იქნება.

როგორ განვაცალკევოთ ერთმანეთში ჩაჭედილი ჭიქები? გარეთა ჭიქის ძირი მოათავსე თბილ წყალში, შიგნითა ჭიქაში ჩასხი ცივი წყალი წყალში. ორივე ჭიქა აბრუნე სხვადასხვა მიმართულებით. — ჭიჭიქები ერთმანეთს აღვილად მოშორდებიან.



# ე მ ა მ თ ქ მ ი პ

შურა დოროხოვს ისედაც პატარა თვალები მოლად მოუჭუტავს და ინტერესით აკეთებდება ოთხუთხა ფოტოსურათს; ხან ახლოს მიიტანს, ხან შორს დაიჭერს და თავადაწეული, ნაღვლიანი ლიმილით დაყურებს:

— როგორ არ მახსოვს, შესანიშნავად მახსოვს. 1937 წლის ზაფხული იყო. ტაგანროგში ჩავედით, თახშე უნდა ჩაგვეტარებინა შეხვედრა. თამაშის წინა დღეს ბაზარში შევიარეთ, ცხელი დღე იყო და ყველამ შევიძინეთ ჭილის ქუდები. მერე იქვე ფოტოგრაფი ვნახეთ და ეს სამასესოვრო სურათიც მაშინ გადავიდეთ. წინ რომ ჩამოსხლულა — მიშა ბერძნიშვილია, მარცხნივ რომ ზის — ბორიაა; მახსოვს, ვილაც პატარა ბიჭი მოძებნა იქვე და გვერდები დაიყენა. შუაში მე ვარ, ფოტოგრაფის ჩოხაში გამოწყობილი; ჩემს გვერდით შენია ბუზნო ზის, მაშინ ჩვენთან თამაშობდა სათადარიგო მექარედ; „მეზღვაური“ — გრიშა გაგუაა, თავშე ვლადიმერ ჯორბენაძე და თენგიზ გავაშელი გვადგანნ... ეს, რა ბიჭები ვიყავოთ! — გვერდულად იცინის შურა და... ცოცხლდება განვლილი წლები.

ალექსანდრე დოროხოვი, რომლის სახელიც ლეგნდადა საერთო შემორჩა ქართული ფეხბურთის მატიანეს, როგორც ყველა ბავშვი, დასდევდა ნაჭრის ბურთს თბილისის ეზოებსა და ქუჩებში. 1928 წელს იგი უკვე „ნამდვილი“ ფეხბურთის გუნდში — „მეტალისტში“ ირიცხებოდა, რომელიც ქალაქის პირველობაზე თამაში იღებდა მონაწილეობას. მესამეხარისხოვან გუნდში, თანაც უფრო მეტად სათადარიგო სკამზე ჭდომა, არც თუ ისე სახარბიერო იყო, მაგრამ...

ერთ დღეს „მეტალისტი“ ქალაქის პირველობაზე „დი-

ნაშო“ II-ს ხვდება. იმ ჩანს „მეტალისტი“ მექარე. მწვრთნელი სახულები აძლევს დავალებას დოროხოვს, — დადგეს კარში. კარში? შურას არასოდეს ამ უთაშაშინია მექარედ, ეს ადგილი არასოდეს ამ ანტერესებზე და არც იტაცებდა; ის უკეთესობის წინ თამაშობდა, თავდასხმაში. ახლა კი, რას იშვია დგება შურა დოროხოვი კარში და... რამდენიმე წლის შემდეგ ჩვენი ქვეყნის სტადიონებზე აღმრთოვანებით ხვდებიან მწვანენებრივან, მონაშენილი გოლიპეტრის გამოჩენას; ცენტრულის სპეციალისტები, გულშემატკიცრები განციფრებით აღვნენ თვალს მის ვირტუოზულ თამაშს.

ა. დოროხოვს უეხბურთში „მოლვაშება“ მოუხდა სწორედ იმ პერიოდში, როდესაც ყალიბდებოდა, უეხბების იდგამდა ქართული უეხბურთი, საფუძველი უკრებოდა გუნდს, რომელიც შემდეგ ჩვენი ქვეყნის ერთ-ერთ უძლიერეს კოლექტივად მოინათლა.

1936 წლამდე, სანამ თბილისის „დინამი“ საბჭოთა კავშირის უძლიერეს გუნდებთან ერთად ჩაებმებოდა ჩვენი ქვეყნის პირველობის გათამაშებაში, ა. დოროხოვი წარმატებით მონაწილეობს სხვადასხვა თვიციალურ თუ ამხანგურ შეხვედრებში. 1935 წელს იგი ამიტოვავასის ნაკრებ გუნდთან ერთად მიმგზავრება ანტიუაზისტურ შეკრებაზე შვეცარიაში, თამაშობს ჩვენი ქვეყნის უძლიერეს კლუბებთან. მან სამჯერ ითამაშა ბასკების წინააღმდეგ და, როგორც მაშინდელი გაშეიტრი აღნიშნავდნენ, იგი ყოველთვის ბრწყინვალედ იცავდა კარს. 1936 წლიდან კი ა. დოროხოვი თბილისელთა უცვლელო, საიმედო გუშაგია.

— მაანც, რომელი მატჩი მიგანიათ თქვენთვის ყვალებებს საუკეთესოდ?

— ცდება-სთან! — დაუციქრებლად პასუხობს ა. დოროხოვი, — ეს მატჩი არასოდეს დამატიშებდება, იგი ჩემს სპორტულ ბიოგრაფიაში ერთ-ერთი საუკეთესო და სამასესორო.

1939 წელს მეოთხედ თამაშდებოდა საბჭოთა კავშირის თახი. მერვედფინალში ბათუმის დინამოელებს შეეცვლით და დავამარცხეთ — 5:8-ზე. შემდეგი შეხვედრა ცდება-სთან გვიწევდა და მოსკოვში გავემგზავრეთ. ჩავედით დედაქალაქში და მე დავიკარგე რამდენიმე დღით, გავიპარე შეკრებიდან და... შევირთე ცოლი. დიახ, ხამუშხარიდ, ახეთი „ჩაგარდნები“ საკმარისად მქონდა.

# როგორ დაკავშირდა

## ცნობილება

## სიღნაი ჰოლმა

## ბოროვიცმალები

### ესაკებელი

ჩამახუთა

ნახატები

აცონრის ძრის

იღვიზ

ჩავეკისა

დიდი

ჭლაპარი

კატაზი

(ნაწყვეტი)

როცა სიღნეი ჰოლმა, ცნობილმა ამერიკელმა დეტექტიომა, გაზეთებში წაიკითხა, როგორ დაიკარგა მეფის კატია, დალბანის იუიქრა და გადაწყვიტა ბოროტმოქმედის დაჭერა. მილიონერიეთ ჩაიცვა, გიბეში რეკოლეციაში მოიღება. ცენტრალურმა სტუდიამ გადაიღო საწვრთნელ-სასწავლო ფილმი, რომელშიც მე და უედოტოვი მიგვიწვიოს, აი, სწორედ ამ გადაღების პერიოდში შევისწავლე და მივეჩვიე უღონოვის დარტყმებს.

...მეორე ნახევრის ბოლო წუთებია. ანგარიში ნოლით ნოლია. არმიელები კვლავ გვიტევენ. მთელი ჩვენი გუნდი დაცვაზეა გადასული, წინ მარტო ასლან ხარბედია დგას. აი, მე კიდევ ერთი მოულოდნელად დარტყმული ბურთი აკიდე, გავედი წინ, საჯარიმოზე, და ხელით გადავაწოდე ბურთი ა. ხარბედიას. მის წინ მხოლოდ ორი მცველია, ჩვენი გარემარბი ირივეს ატყუებს, ურტყამს კარში და... გოლი — 1:0. არმიელებმა ვეღარაფრის გაკეთება ვეღარ შეძლეს. მხოლოდ ბოლო წუთებში კიდევ ერთხელ გამოექცა ჩვენს მცველებს უედოტოვი, ჩვენ ერთმნეთის პირისპირ დავრჩით. მე ელვის სისწავით გავგარდი წინ და უეხებიდან ავაცალე ბურთი მოსკოველების ცენტრალურ თავდამსხმელს.

— რას მიშვრები, შურა! — უყირის უედოტოვი და თან ორივე ხელს თავში იშენს. მე კი ბურთი გავათამაშე მწვანე მინდობრზე და ძლიერი დარტყმით შევიყვანე თამაში. მოვიგეთ მეტად დაძაბული მატჩი...

შეიძლება ამ თამაშზე გვრჩნობდი, რომ ეს სეზონი ჩემთვის თბილისის „დინამიზი“ უფლის უკანასკნელი სეზონი იქნებოდა. ვინ იცის! საერთოდ კი ის წლები, როცა ხელთათმანს ვიცვამდი და მშობლიური გუნდის კარში ვდგებოდი, — ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლებად მიმაჩნია. ახლაც ხშირად მოვიგონებ წარსულ დღებს და ვცდილობ ჩემს მოწაფებს გადავცე მთელი გაზიცდილება, დავეხმარო მათ უფრო სახელოვანი, კარის უფრო მეღგარი მცველები გახდნენ.

მთელი ჩემი წარმატება დაკავშირებულია მეგობრულ კოლექტივთან, რომელსაც თბილისის „დინამიზი“ ჰქვია და, რომლის სიყვარულ ჩემთვის სამუდამოა, — ამბობს შურა დოროხოვი და ხელიდან არ უშვებს სურათს, რომელმაც ახალგაზრდობის საუკეთესო წლები გაახსენა.

— შეუძლებელია! — შესახა პრეზიდენტმა. — ერთ ჯამ მსხალზე დავნაძლევეთ! — უთხრა სიღნეი ჰოლმა. მას ქალაკან უყვარდა მსხალიც და სანაძლევა.

— კეთილი, — თქვა პრეზიდენტმა, — მაგრამ, გვიბრძანეთ, როგორ მოახერხეთ ამას?

— უწინარეს უკვლისა, — მიუგო სიღნეი ჰოლმა, — იძულებული ვიქენები მსოფლიოს შემოვუარო, მაგრამ ამისათვის დადგალი თანხა საჭირო.

— პრეზიდენტმა მისცა დიდიალი თანხა და, რომ მისთვის თავი გამჭრიახვად მოეჩვენებინა, თქვა: — ჰომ, უკვე მიგინველით, მაგრამ საიდუმლოება უნდა დავიცვათ, ბოროტმოქმედმა არ გაიგოს, რომ მას კვალდაცვალ მივდევთ.

— პირიქით, — მიუგო დეტექტიომა, — მსოფლიოს ყველა გაზეთში

გამოაქვეყნეთ, რომ ცნობილმა სი-  
დნე ჰით მომატებული იქნება რომ ცნობილ  
ბოროტმოქმედის დაჭერა.

სიღნეი ჰით მომატებული იქნება რომ ცნობილ  
მისამართი ერთ ცნობილ მოგზაურს,  
რომელსაც ერთხელ უკვე შემო-  
ევლო მსოფლიო ორმოცდაათ დღე-  
ში, და უთხრა: — დავნაძლევდეთ,  
რომ დედამიწას ორმოც დღეში შე-  
მოვუვლო.

— შეუძლებელია, — მიუგო მე-  
ცნიერმა, — დედამიწის შემოვლას  
ბატონმა ფოქსმა ოთხმოცი დღე მო-  
ანდომა, მე — ორმოცდაათი; ამაზე  
აღრე შეუძლებელია.

— ათას დოლარზე დავნაძლევ-  
დეთ, უთხრა სიღნეი ჰით, —  
რომ შევძლებ.

დანაძლევდნენ.

სიღნეი ჰით იმ ღამესვე გაემ-  
გზავრა. ერთ კვირაში უკვე ალექსა-  
ნდრიიდან მოვიდა მისი დეპეშა:  
„კვალს ვაჟგინარ. სიღნეი ჰით“. ერთ  
კვირაში კიდევ მიიღეს დეპეშა  
ბომბერიან: „მარკუფი მწირდება. სა-  
ქმე ჩინებულადა. წერილი გამო-  
ვგზავნე. სიღნეი ჰითი“. სიღნეი ჰითი“.

ცოტა მოგიინებით ბომბეიდან  
შიფრიანი წერილი მიიღეს, მაგრამ  
შიგ რა ეწერა, ვერავინ გაოგო.

რვა დღის შემდეგ ნაგადავიდან  
საფოსტო მტრები მოფრინდა. კი-  
სერზე შეგმული ბარათით, რომე-  
ლშიც ეწერა: „მიზანს ვუახლოვდე-  
ბი, მელოდეთ. სიღნეი ჰითი“. სიღნეი ჰითი“.

მერე მოვიდა დეპეშა სან-ფრან-  
ცისკოდან — „სურდო მჭირს, სხვა-  
მხრივ კველაფრი წერიგზეა. მსხლები  
მოამზადეთ. სიღნეი ჰითი“.

დაბოლოს, გამგზავრებიდან იც-  
დამეცხრამეტე დღეს, ამსტერდამი-  
დან მოვიდა დეპეშა: „ხვალ საღამოს,  
შეიდ საათსა და თხუთმეტ წუთზე  
ჩამოვალ. მსხლები მოამზადეთ, მი-  
რჩევნია ტქბილი. სიღნეი ჰითი“. მერე მომოცე დღეს, საღამოს შვიდ  
საათსა და თხუთმეტ წუთზე სადგუ-  
რზე ჩამოვალ მატარებელი. მატარე-  
ბლიდან ჩამოხტა სიღნეი ჰითი. მას  
ჩამოვალ ბოროტმოქმედი, სერიოზუ-  
ლი, ფერმკრთალი, თვალებდახრილი.  
სადგურზე უკლებლივ, დახვდნენ დე-  
ტექნიკები. ძალიან გაუკირდათ,  
რომ ბოროტმოქმედი შეგვიძლი

ბატონი ციხეში უნდა წავიყვანო. ბოროტმოქმედთან ერთად ეტლში  
ჩადა, მაგრამ უცებ გახსენდა და  
ეტლიდან გადმოსძახა: — მსხლები იქ  
მომიტანეთ!

საღამოთი, საუკეთესო მსხლით  
სავსე ჯამი და მის ირგვლივ თავმო-  
ყრილი დეტექტივები სიღნეი ჰით  
ელოდებოდნენ.

როცა სიღნეი ჰითის მომცინარე  
სახე გამოჩდა, დეტექტივები მისც-  
ვიდნენ და ერთხმად შეეკითხნენ:  
— როდის დაიჭირეთ ბოროტმო-  
ქმედი?

— მხოლოდ გუშინ, — თქვა სა-  
ხელმოხვეჭილმა სიღნეი ჰითმა, — მა-  
გრამ ბოროტმოქმედს თავიდანვე ვა-  
სულელებდი და სულ მეცინებოდა.

— ხელში როგორ ჩაიგდეთ! —  
დაუინებით ეკითხებოდნენ დეტექ-  
ტივები.

— ეგ გრძელი ამბავია. ყველა-  
ფერს მოგიყვებით, ოლონდ ჭერ ამ  
მსხალს შევტომ.

მსხალი რომ შეჭამა, დაიწყო და-  
ახლოებით ასე: — კოლეგბო, მო-  
მიშვინეთ. ჭერ ერთი, რაც მთავარია,  
შესიერი დეტექტივი სახედარი არ  
უნდა იყოს, — თქვა და გარშემო  
თვალი დაკირვებით მიმოავლო, თი-  
თქოს შეეძლო დამშრეთა შორის სა-  
ხედარი აღმოეჩინა.

— მერე კიდევ რა? — შეეკითხნენ  
დეტექტივები.

— კიდევ რა? — თქვა სიღნეი ჰითმა, — მეორე ის, რომ გაქემილი  
უნდა იყოს და მერე, — განაგრძო-  
ბდა, თან მსხალს ითლიდა, — მუდამ  
ცოტა გაზარებულში უნდა იყოს. იც-  
ით, თავს რითი იტუუბენ?

— ღორის ქონით, — უპასუხეს  
დეტექტივებმა.

— თვეშს?  
— ჭიებითა და ჭიაყელებით.  
— ბოროტმოქმედს?

— არ ვიცით.

— ბოროტმოქმედს, — დამრიგ-  
ლებური კილოთი თქვა სიღნეი ჰით-  
მა, — იავე, როგორც ყოველ  
ადგინან, ჭერ უნდა უპოვო სუსტი  
მხარე. და, იცით, ბიჭებო, რა სუსტი  
მხარე ჰქონდა ამ ბოროტმოქმედს?

— არ ვიცით.

— ცნობისმოყვარეობა, — განა-  
ცხადა სიღნეი ჰითმა, — ყველაფ-  
რის მოხერხება შეეძლო მას, მაგრამ  
ცნობისმოყვარე იყო, ნამეტანი ცნო-

ბისმოყვარე. ეხლა კი მსხლი უნდა  
გახსლოთ. მსხალი შეჭირა და განა-  
გრძო: — თქვენ ყველას გეგონათ,  
რომ ბოროტმოქმედს დასდევთ, მა-  
გრამ, პირიქით, ბოროტმოქმედი და-  
გდევდათ თქვენ. დაგდევდათ უკან  
და თვალს არ გაშორებდათ. დიდად  
ცნობისმოყვარე იყო და უნდოდა  
სცოდნოდა, რას უწყობდით მას. სწორედ  
ამ ცნობისმოყვარეობაზე  
ავგე ჩემი გაემა.

— რა გეგმა? — მოუთმენლად შეჭ-  
კვირეს დეტექტივებმა.

— ეს მოგზაურობა, ბიჭებო, ქვე-  
ყნის გარშემო, მხოლოდ გასართობი  
იყო. მე დიდი ხანა, მინდონდა მსო-  
ფლიოს შემოვლა, მაგრამ შემთხვე-  
და არ მოცემია. აქ როცა მოვედი,  
შეინვე მივცვდი, რომ ბოროტმო-  
ქმედი ყველგან უკან დამედევნებო-  
და, რომ გაეგო როგორ დაგიჭერდი  
მას, ასეთია მისი ცნობისმოყვარეო-  
ბა. და, ვითვიქ, თან წავათრევ  
ქვეყნის გარშემო სამოგზაუროდ.  
მეც რამეს ვნახავ და არც მხედვე-  
ლობიდან დავკარგავ-მეთქი, ეს იგი,  
თვითონ არ დამკარგავდა მხედვე-  
ლობიდან. ახლა ამ ლამაზ მსხალს  
შევჭამ.

მსხალი რომ გაათავა, თქვა: —  
მსხალს არც ერთი ხილი არა სჭო-  
ბია! რევოლვერი და ფული — თან  
წავიღე, შევდ ვაჭრად გადავიცვი  
და წავედი. ჭერ იანვეში ჩავედი: ეს  
იტალიაშია, ბიჭებო. როცა იქ მიდი-  
ხარ, გზიზან მთელ ალებს ხედავ.  
საოცარი სიმალისაა ალები. მისი  
მწვერვალიდან ქვა რომ მოსწყდება,  
იმდენ ხანს მოგორის, რომ მთის  
ძირში ხანს მოკიდებული ეცემა. ია-  
ნოვიდან გემით ალექსანდრიაში გა-  
ვეგზავრე.

ალექსანდრიიდან გამოვგზავნე დე-  
პეშა, რათა ბოროტმოქმედს ჰერი-  
ბოლა, რომ მასზე ვფიქრობ. მე მა-  
სზე სულაც არ მივიქრია, თუმცა  
მის სიახლევეს ყველგან ვგრძნობ-  
დი. როცა თოლიები ან ჩიტები გარს  
ეხვილენ გემს, ან შორს, საღმე,  
ალბატროს თავისი სწრაფი ფრთე-  
ბით ლუუბლებს სერავდა, ვიცოდი,  
რომ მათ შორის ბოროტმოქმედი  
იყო და თანამდევდა. როცა თევზი  
ზღვის სილრმილან თვალებს დამი-  
კუეტდა, ვგრძნობდი, რომ ბოროტ-  
მოქმედი მიმზერდა მისი თვალებით;  
როცა მერცხლები ზღვაზე გადაფრე-  
ნისას ნავარდით ჩვენს გემს უახლო-

ვდებოდნენ, თითქმის დარწმუნებული ვიყავი, რომ მათ შორის თეთრი, ყველაზე ლამაზი, ის იყო.

რაკი ალექსანდრიაში ვიყავი, კურთხეული მდინარე ნილოსით ჭაიროშიც შევიარე.

ძალიან ცეკლოდა. ნილოსში ჩავედი საბანაოდ, თან მხოლოდ ჩევოლვერი მქონდა, ტანისამოსი ნაპირზე დავტოვე. სწორედ ნაპირზე ამოვიდა უზარმაზარი ნიანგი და მთელი ჩემი ტანისამოსი საათიან-ფულიანად შთანთქა. გამოვუდევი და ჩევოლვერის ექვსი ტყვია დავახალე, მაგრამ ტყვიები უკან ცვიოდა, გეგონებოდათ, ჭავშანი ფოლადისა აქვსო. ნიანგი ხმამაღლა დამცინდა. ახლა კი მსხალს შევჭამ.

ეს მსხალიც რომ შეჭამა, სიღნეი ჰოლმა განაგრძო თავისი ამბის მოყოლა:

— ხომ იცით, თქვე ყაჩალებო, რომ ყველა ნიანგს შეუძლია პირა-რა ბავშვივით იტიროს. ამით იტყუე-ებს ხალხს წყალში. კაცსა ჰეროინა, ბავშვი იხტიობათ, საშველად მიჩნის, ნიანგი კი მას ოტაცებს და ყლაბაეს. მაგრამ ის ნიანგი ისეთი ბეგერი და ჭკვიანი იყო, რომ მხოლოდ ბავშვივით ტირილი კი არ იცოდა, — მეზღვაურივითაც იგინებოდა, ოპერის მომღერალივით მღეროდა და, საერთოდ, ადამიანივით ლაპარაკობდა.

ცოტა არ იყოს შემეშინდა. რა უნდა მექნა შიშველს—უფულოდ? უცებ, სად იყო და სად არა, ჩემს გვერდით შავი არაბი გაწნდა და ამ ურჩისულს უთხრა: — შენ, ერ, ნიანგო, ტანისამოსი საათიანად შენ ჩაეთქე?

— ჩავხეთქე, — უპასუხა ნიანგმა.

— სულელო, — ეუბნება არაბი, — ის საათი მომართული კი არ იყო! რაში გამოგადგება საათი, რომელიც არ მუშაობს?

ნიანგ ჭერ ჩაფიქრდა და მერე მითხრა: — შენ, ერ, პირს ცოტათო გავაღებ. ხელი კუჭში ჩამიყავი, ამოიღე საათი, მომართე და ისევ თავის ადგილს ჩადე.

— მაგრა კი ვიზამ, — ვუთხარი, — მაგრამ ხელი რომ მომჭამო? მოდი, ყბაში ამ კეტს ჩაგიყენებ, რომ ეგ უმგებან ხახი ვეღარ მოკეტო.

— მე უმგებან ხახი არა მაქვს, — თქვა ნიანგმა, — მაგრამ რაკი სხვანაირად არ გინდა, ჩამიყენე ეგ კეტი ყბაში, მალე ქენი.

მეც, რასაკირველია, ასე მოვიქეცი. კუჭილან მარტო საათი კი არა, ჩემი ტანისამოსი, კალმები და ქულიც ამოვილე და ვუთხარი: ამ ძველეტეტს ყბაში სახსოვრად დაგიტოვებული იყო. ნიანგს უნდოდა გაველანძლე, მაგრამ არ შეეძლო, რადგან ყურებამდე ჯაფხენილ პირში ქეტი ჰიტონდა შეფლგმული; უნდოდა შევეჭამე, მაგრამ არ შეეძლო, თხოვნა უწლოდა — არ შეეძლო. ტასაცელი დინჯად ჩავიცვი და ვუთხარი: იცოდე, რომ უმგებანო, საზიზლარი ხახა გაქვს-მეთქი და პირში ჩავაფურთხე, ნიანგს სიბრაზისაგან თვალებითან ცრემლები გადმოსცვიდა.

მივიხედ-მოვიხედე და ის არაბი, რომელიც ასე ეშმაკურად დამეხმარა, აღარსაღ ჩანდა. ნიანგი კი დღე-

საც ყურებამდე პირდაფზენილი დაცურავს ნილოსში.

ალექსანდრიდან ისევ ბომბეიში ჩავედი. ინდოელი რაჭის ანუ თავალი ტანისამოსი გადავიცვი. ბიჭებო, როგორ მიხდებოდა!

ჭერ წითელ ზღვაზე მივცურავდით. წითელი იძირომ ჰქვია, რომ სულ ტევენია, უფრო დიდი რომ არ არის. ერთ დროს ზღვები უფრო ახალგაზრდები და პირარები იყვნენ და თანდათან უნდა გაბრდილიყვნენ. წითელი ზღვა ნაპირზე არაბთა ბავშვებს ეთამ შებოლდა და ფრთ ისე გამოეპარა, გაზრდა ვერ მოასწორ, თუმცა უფალმა გარშემო უდაბნოებში კარგი ქვიშა მოუმზადა, რათა ზღვის ფსკერი გაეკეთებინა. მას ეს მხოლოდ უკანასკნელ წუთს გაახსენ-



და და გაზრდა მხოლოდ სიგრძით ლა შეეძლო. მასა და ხმელთაშუა ზღვას შორის დარჩენილი იყო მხოლოდ მიწის მშრალი ზოლი, რომლითაც მოიწადინა ხმელთაშუა ზღვას შეერთებოდა. იმდენს ცდილობდა, რომ ხალხს შეებრალა და ისინი არხით შეაერთა. მას აქეთ წითელი ზღვა ისე აღარ წითლდება ხოლმე. მერე წითელ ზღვას გავცილდით, ერთხელ, მძინავს ჩემს კაიუტაში, უცებ ვიღაცამ დააკაცუნა. კარი გავაღე — დერეფანში არავინ არ იყო. მომესმა: — ეს რაჯა მოვკლათ, — ექურჩულება ერთი მეორეს, — თვალ-მარგალიტი, რაც ტანისამოსზე უკერია, აგხსნათ!

— გვეფიცებით ყველაფერს, ბიჭებო, ეს საქაულება სულ უბრალო შუშისა იყო. — აქ მომიცადე, — ჩასჩურჩულა მეორემ, — დანა ზევით დამავწყდა. — ვიდრე ის დანას მოიტანდა, ვტაცი ხელი კისერში კართან მიმალულს, პირი დაგუცე, რაჯის ტანისამოსი გადავაცი და ჩემს ლოგინზე დავაწყინე. მერე მისი ტანისამოსი გადავიცი და კართან გავჩერდი. როცა მეორე მოვიდა დანით, ვეუბნები: — რაჯას ნულარ მოჰკლავ, მე უკვე დავახრჩე. მოდი და ახსენ თვალ-მარგალიტი, მე კი აქ გავჩერდები სადარაჭოდ-მეთქი. შეძვრა თუ არა ჩემს კაიუტაში, ხელად კარი გადავურაზე და კაპიტანთან წავედი. „კაპიტანო, — ვეუბნები, — ახირებული ხალხი მეწვია“. კაპიტანმა რომ გაიგო, რაც მოხდა, ორთავე მაგრად მიაბევინა; დანარჩენებს დავუძეხ, ვაჩვენე ჩემი „თვალ-მარგალიტი“ და ვუთხარი: — იცოდე, ბავშვებო და არამზადებო, ჰეკვიანი ფაცისათვის რა უმნიშვნელო რამეა თვალ-მარგალიტი, უყურეთ! — და ყველა ეს შუშის „ძირითასეულობა“ ზღვაში გადავისროლე.

— ამ! რა ბრძნი და კეთილშობილი ყოფილა რაჯა, — იძახდნენ ყველი და თავს ხრიდნენ ჩემს წინაშე. მაგრამ კაიუტაში ვინ მომიკაცუნა და სიკვდილს ვინ გადამარჩინა, დღესაც არ ვიცი. ახლა კი იმ დიდ, კარგ მსხალს გეახლებით.

მსხალს ჭამდა, თან თხრობას განაგრძობდა.

— ამ ბეღნიერად ჩამოვედი ბომბეიში. ინდოეთი, ბიჭებო, დიდი და არაჩვეულებრივი მხარეა, ზოგჯერ იქ ისე ცხელა, წყალიც კი სულ მშრალია, უნდა მოჩრყო, რომ უკა არ

აორთქლდეს. ისეთი დაბურული ტყეების, რომ შიგ ხეებისთვისაც კი აღარ არის ადგილი. ამას უღრან ტყეს ეძახიან. წვიმა თუ მოვიდა, ყველაფერი ვეებერთელა იზრდება. მთელი ტაძრები ამოვა მიწიდან, როგორც ჩვენში სოკოები; მაგალითად, ბენარესში ამიტომ არის იმდენი ტაძარი. მაიმუნები ხომ იმდენია, როგორც ჩვენში ბელურები, და ისეთი თვინიერები არან, ოთახშიც კი შემოდიან. ზოგჯერ დიღლით გამოგელვიძება და შენს ლოგინში, შენს მაგივრად მაიმუნი წევს. ასეთი მოშინაურებულები არან ის არამზადები! გველები ძალიან გრძელია, როცა ასეთი გველი თავის კულს გახედავს, ვეღარ სცნობს, სხვა უფრო გრძელი გველი მომდევსო — ჰერინია და მიზიბის, მიზიბის და ქანცეგმოლეული საცოდავად კვდება. სპილობზე რა გითხრათ, ისინი იქ თავს ისე გრძნობენ, როგორც საკუთარ სახლი. საერთოდ, ბიჭებო, ინდოეთი დიდი მხარე. ბომბეიდანაც გაძმვგზავნე შიფრიანი დეპეშა, რომ იმ არამზადს ეფიქრა, ვინ იცის, რას მიმზადებს.

— რას წერებოდი იმ წერილში? — შეეკითხნენ დეტექტორები.

— მე თქვენი წერილი ნახევრად გავარჩი, — დაიტრაბახა ერთ-ერთმა დეტექტორმა.

— ჩემზე ჰეკვიანი ყოფილხარ, — მიუგო ცნობილმა სიღნეი ჰოლმა, — მე თვითონ მას ვერ გავარჩიები, საიდუმლო, პირობითი ნიშნებისდაგვარად იყო დაჭრაბნილი.

მივუახლოვდით დალიციილ განგს. ეს ისეთი განიერი მდინარეა, რომ ქვას შეორე ნაპირზე თუ გადასვრი, ძირს დაცემდე საათნახევარი გაივლი. სწორედ მაშინ, მის ნაპირს რომ ჩავუარეთ, ვიღაც ქალი სარეცხს რეცხდა. ძალიან დაიხარი თუ რა იყო, მოელედ, წყალში ჩავარდა და იხრინდოდა. მაშინ მე გაქანებულ მატარებლიდან გადავხტი და ის ინდოელი უნიათო დედაკაცი ნაპირზე გამოვათრიყ. მე ვფიქრობ. ბიჭებო, ყოველი თქვენგანი ასე მოქცეოდა.

დეტექტორებმა თანხმობის ნიშნად რაღაც ჩაბურტყუნეს.

რაღას ვიზამდი, ხუთი დღე დავკარგე. თან სანაძლეოც წავაგე, ვიჭეტი წყლის ნაპირს და ვფიქრობდი: ახლა ამ საქმის გაკეთებას ორ კვირა-

ზე აღრე ვერ მოვაწყობ-მეთქი. ათასოდოლარიანი სანაძლეო ვიზარალე. ერთი გამი მსხალიც წაგავე. ამ ფიქრებში რომ ვარ, ნაპირს მოადგა ჭონკა, ასე ეძახიან ჭილობისალქნიან პატარა ნაცი; შიგ სამი მიხაჭაფერი მალაელი ოინგაზი კბილებს ისე მიჩვენებდა, თითქოს მათი შესაჭმელი ვიყავი. ერთი მათგანი რაღაცას მერატრატებოდა: — ნია ნანია პე ხემ ნაგასავი. — წადი შე მასხარა, — ვუთხარი, — მე რა, შენი მესმის რამე? — ნია ნანია პე ხემ ნაგასაკი, — როშავდა ისევ, თან დამკინოდა და ისეთი გამომეტყველება ჰქონდა, თითქოს ეს მის დიდ თვალზიანობის ნიშნავდა. მაგრამ სიტყვა „ნაგასაკი“ მიცხვდი რასაც ნიშნავდა, ეს — ნაგძისადგომია იაპონიაში. მეც სწორედ იქ, ნაგასაკი წასვლა მინდოდა. — ნაგასაკიში? — ვეუბნები, — ამისთანა კასრით? არაფრის გულისათვის. — ნია, — მიპასუხა და კიდევ რაღაცას რატრატებდა, თან თავის ჭონქაზე, ცაზე და თავის გულზე მითითებდა; მოკლედ, ისე გამოდიოდა, თითქოს უნდოდა მას წავუთლოდ. — ერთი





გამი მსხლისაოვისაც კი არა, — ვეუბნები... უცებ სამივე მიხაკისფერი ტარტაროზი მომვარდა, მიწაზე დამცეს, ჯვალოში შემახვეულს და შეხვეული ამანათივით ჯონქაში ჩამაგლეს. თუმცა არ იყო მაინც და მაინც ლამაზი, რასაც იმ დროს გუნებაში ვფიქრობდი, მაგრამ დაბოლოს ჯვალში გახვეულს ჩამებინა. როცა გამომეღვიძა, ჯონქაში აღარ ვიყავი. ვიწერი ზღვის პირას, მზის მაგივრად უშველებელი ქრიზანთემები მაღვა თავზე და ორგვლივ სულ გაარიალებული ხეები იდგა. ნაკირზე ყოველი პატარა ქვიშის შარცვალიც კი სულთა, გაკრაალებული ჯა გახეხილი იყო. ამ სისულთავით მივხვდი, რომ იაპონიაში ვიყავი და როცა პირველ ნაწნავან, ყვითელ კაცს შევხვდი, ვეოთხე: — აბა, ჩეარა შითხარი, სადა ვარ? — სიცილით მიპასუხა: — ნაგა-საჟში.

ნაგასაჟილან სან-ფრანცისკომდე ვემით წავედი. ამ გზაზე არაფერი არა. ჩვეულებრივი არ მომხდარა, იმას თუ არ ჩათვლით, რომ ოკანები ჩვენი გემი აზვირთებულმა ტალღებმა დალეწა და ჩაირა. ყველანი უმაღ მაშველ ნავებში გადასხვედით, მაგრამ ნავები რომ გაისპ, ორი მეზღვაური გვიყვიროდა გემიდან, — აქ კიდევ რჩება ერთი ქალბატონი. მანდ ერთი აღვილი ხომ არ გემნებათო.

— არა გვაქს, — უყვიროდნენ ზოგიერთები, მაგრამ მე გავძახე: — როგორ არა, აქ მოიყვანეთ-მეთქი იმისათვის, რომ ნავში ადგილი გაენთავისუფლებრინათ, წყალში მე გადამაგდეს. რომ ვთქვათ, ბიჭებო, დიდი წინააღმდეგობა არ გამიწევია, ვფიქრობდი, ქალს ხომ ყავალთვის უპირატესობა აქცის-მეთქი. როცა გემი ჩაიძირა და ნავებიც წავიდნენ, ამ თვალუწვდენელ ზღვში დავრჩი მარტოდარტო. შევაჯერი რომელილაც მორს და ტალღებშე დავჩანაბდი. სხვა დროს ეს სასიამოვნოც იქნებოდა, ოუმც მთლად დავსველდი. მთელი დღე და დამე ასე დაგვარაგდი და უკვე ვფიქრობდი, ეს ყველაფერი ცუდად დამთვარდება-მეთქი, მაგრამ ამ დროს ჩემთან ხს კოლოფი მოცურდა, შიგ რაკეტები ელაგა. ჯერ ვიფიქრე, რაკეტები რაში მშირდება, მე მსხალი მერჩივნა-მეთქი, მაგრამ მერე კი მივხვდი; უკუნი ღამე რომ ჩამოწვა, პირველ რაკეტას მაშინ წა-

ვუკადე. რაკეტა, ძალიან მაღლა აფრინდა, მეტეორივით ანათებდა, მეორე რაკეტა — ვარსკვლავივით და მესამე — მშესავით, მეოთხე ისე შორს გაფრინდა ზუილით, რომ ვარსკვლავებში დაიკარგა და დღესაც იქ ანათებს. ასე რომ ვერთობოდი, მომადგა უშველებელი გემი და გემბანზე ამიყვანეს. — კაცო, — მითხრა კაპიტანმა, — ის რაკეტები რომ არ ყოფილიყო, დაიხორიბოდი, ათი კილოტრის მანძილზე დავინახეთ მოკიაფე რაკეტა, ვიფიქრეთ, ვიღაც შველას გვეხვეწებაო. მაში, იმ კარგი კაპიტანის სამახსოვროდ ამ მსხალ შევჭამ.

მსხალი შეჭამა და მხიარულად განაგრძო: სან-ფრანცისკოში რომ გემიდან გაღმოვედი, ამერიკის მიწაზე დავადგი ფეხი. ამერიკა, ბიჭებო, ჩემი სამშობლოა და, მოკლედ, ამერიკა.

საერთოდ, ამერიკა არც ერთი ქვეყანა არა სჯობს და ვისაც თავის სამშობლო არ მოსწონს ისე, როგორც მე ამერიკა, ისე ბებერი ვიზია. ამერიკა გემით ამსტერდამში წავედი. გზაში... ოხ, იქ... გზაში... მთელი ჩემი მოგზაურობის დროს ყველაზე კარგი და ყველაზე სანტერერსო რამ იქ შემემთხვა. დასწევ-ლოს ღმერთმა, ბიჭებო, ჩემი ნაამბობიდან ყველაზე ოინბაზური ის იყო.

— მაინც რა იყო? — მოუთმენლად შეცყვირეს დეტექტივებმა.

— მოკლედ... — თქვა სიღნეი ჰოლმა და თან ვაწითლდა. — ერთი ქალი შემიყვარდა, საკმარისად ლამაზი. ერთი სიტყვით, ალისა ერქვა და ასავინ ქვეყნიერებაზე და არც ვინმე თქვენგანი იმაზე ლამაზი არ არის. არა, გერ არავინ არის, — დაუმატა სიღნეი ჰოლმა დაფიქრების შემდეგ. — მაგრამ არ გეგონთ. რომ გავუმულავნე, თუ რა რიგ მომზონდა. დადგა ჩენი ერთად მოგზაურობის უკანასკნელი დღე და მისთვის ჯერ კიდევ არაფერი მეთქვა. ახლა კი იმ მსხალ შევჭამ.

— ბოროტმოქმედი სადღა იყო? — შეეკითხნენ დეტექტივებთ.

— სად იყო? — ვაიმეორა სიღხეი ჰოლმა — ის თავისმა ცნობისმოყვა-

რეობამ იმსხვერპლა: წინაუწირ ცირკულაციიდი, რომ ასე მოხდებოდა. ამსტერდამში რომ ვიყავი, ერთხელ, დამშე კარზე ვიღაცამ მომიყაცუნა და შემოვილა. ეს თვითონ ბოროტმოქმედი იყო, ფერმერთალი და აღლვებული. — ბატონო სიღნეი ჰოლმ, — მეუბნება, — მეტი მოთმენა აღარ შემიძლია, გოთხოვთ მათხრათ, როგორ გინდათ, რომ დამაპატიმროთ.

— ბატონო ბოროტმოქმედო, — სერიოზული კილოთი ვუპასუხე, — შაგას ვერ ვეტყვით, ეგ რომ გითხრათ, ჩემს გეგმას გავცემ და გამეჩვევით.

— ოპ — წუხდა ბოროტმოქმედი, — შემიბრალეთ, მთელი ღამები არ მინავს, ისე მაინტერესებს თქვენი გეგმა.

— იცით რა, — ვეუბნები, — ახლა გეტყვით, მაგრამ ფიცი დადეთ, რომ ამ წუთიდან ჩემი ტუსალი ხართ და რამდენ გაქცევას არ ეცდებით.

— ვფიცავო! — წამოიძახა ბოროტმოქმედმა.

— ბოროტმოქმედო! — მივმართე მას და წამოვდექი, — ჩემი გეგმა, აი, ამ წამში შესრულდა. აწ იკოდე, შებებერო მატყუარა, რომ მხოლოდ შენი ცნობისმოყვარეობის იმედი მქონდა. ვიკოდი, რომ სულ თან მდევდი წყალსა თუ მიწაზე, გინდოლა და გაგევო, რა ზომებს ვლებულობ შენს წინააღმდეგ. ვიკოდი, რომ ბოლოს შენ თვითონ მოხვიდოდი ჩემთან, და მოხვედი კიდეც. ვიკოდი, თავისუფლებასაც კი შეელეოდი, ოლონდ შენი ცნობისმოყვარეობა დაგემაყოფილებინა, და ასე მოხდა კიდეც.

ბოროტმოქმედი გაფითრდა, დალონდა და მითხრა: — თქვენ, ბატონო სიღნეი ჰოლმ, დიდი მატყუარა გინმე ბრძანებულხარო, მეც კი მთატყუეთ.

ეს არის და ეს, ბიჭებო, მთელი ჩემი ისტორია.

ჩემთან თარგმანა  
ელევანტისტავება

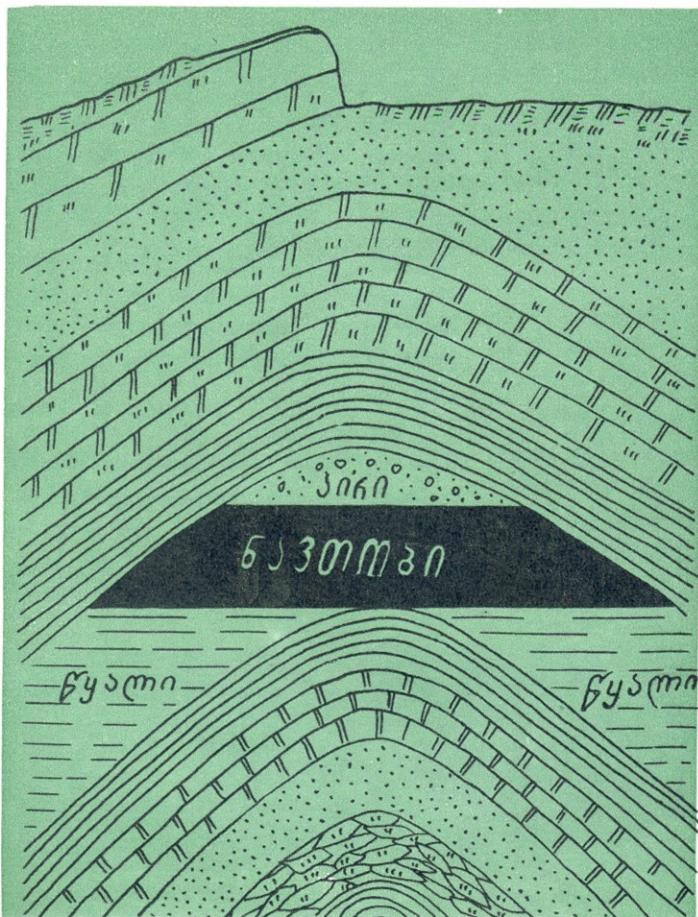
# კულტურა

ნავთობი რთული ქიმიური შემადგენლობის სასარგებლო ნამარხია. მის შედგენაში მონაწილეობენ სხვადასხვა ორგანული ნივთიერების თხიერი ნარევები, ჭარბობენ მრავალი სახეობის ნახშირწყალბადები.

მეცნიერების დიდ უმრავლესობას მიაჩნია, რომ ნავთობის წარმოშობისათვის საწყისი ხელსაყრელი პირობები იქმნებოდა ზღვებისა და მტკნარი წყლების აუზების გარემოში.

ნავთობი განამარხებულია ისეთი ტიპის დანალექ ქანებში, როგორიცაა: ქვიშები, ქვიშაქვები, კირქვები და სხვა.

წყალი, ნავთობი და გაზი დანალექ შრებში განაწილებულია მათი ხვედრითი წონის მიხედვით. გაზი, რო-



გორც უცელაზე მსუბუქი, შრის ზედა ნაწილშია, შუაში — ნავთობია, ხოლო კიდევ უფრო ქვედა ნაწილში წყალი იმყოფება.

აქ მოთავსებულ ნახაზზე ნაჩვენებია საბადოში გაზის, ნავთობისა და წყლის განლაგების ტიპიური სურათი.

შორეულ გეოლოგიურ წარსულში, გარკვეული სახის მცენარეები და ცხოველები სიკვდილის შემდეგ იძირებოდნენ ზღვების ან ტბების ფსკერზე და იმარხებოდნენ წყლის ქვეშ, — ნალექებში.

დროთა ვითარებაში, ორგანული სამყაროთი გამდიდრებული დანალექი ქანები ზემოდან იფარებოდნენ უფრო ახლგაზრდა, შემდეგდროინდელი ნალექი ქანებით. დახულ არეში, დიდი წნევისა და მაღალი ტემპერატურის გამო იწყებოდა ნამარხი ორგანიზმების დაშლისა და ლპობის ნელი პროცესები.

გამკვლეულია, რომ ამ პროცესის ჩატარებაში მეტად დიდ როლს ასრულებენ ეგრეთ წოდებული, ანაერობული ბაქტერიები, რომელთაც სიცოცხლე შეძლებით 1-2 კმ სიღრმეში, უანგბადის გარეშე.

ორგანული სამყაროს პირველადი ქიმიური გარდაქმნის და მათი სახეცვლის სხვა რთული მოვლენების წყალობით წარმოებს ნამარხი ცხოველებისა და მცენარეებისაგან ნახშირწყალბადების გამოყოფა და მათი გადასვლა დანალექ ქანებში. გარდაქმნის ეს პროცესი მიმდინარეობს მეტად ნელა.

შემდგომში, მიწის ქერქის მოძრაობის გამო, ხდებოდა დანალექი ქანების ამომზეურება, ადრინდელი ზღვებისა და ტბების ადგილას ხმელეთის გაჩენა. ამ დროიდან იწყება ქანებში განმარხებული ნახშირწყალბადების, შედარებით უფრო ჩეკარი, მაგრამ მეტად რთული, ნავთობად გარდაქმნის პროცესი.

ნავთობის თითქმის უცელა საბადოში პოტლობენ ქანებს, რომლებშიც გარკვეული სახის, წყლის აუზების ცხოველებისა და მცენარეების ნაშთებია.

ნავთობი და ბუნებრივი გაზები ქანებში იმყოფებიან თხიერ ან გაზობრივ მდგომარეობაში, იმისდამიხედვით, თუ სად და როგორი მდგომარეობა არსებობს. მაგრამ ნავთობის უცელა საბადო როდი იმყოფება თავისი ჩასახვისა და წარმოშობის ადგილებში. ზოგჯერ ხდება ნავთობის „მიგრაცია“, ე. ი. გადაადგილება. მიგრაციას სხვადასხვა მიზეზები იწვევენ. ერთ-ერთი მიზეზთაგანია ნავთობშემცველი ქანების გამკვრიცვება, რასაც მათზე ზედა ფენების დაწოლა იწვევს.

ქანების გამკვრიცვება იწვევს საბადოდან ნავთობის „გამწურვას“ და მის გადანაცვლებას ზოგჯერ მეტად შორ მანძილზე, შედარებით კარგად გამტარ ქანებისაკენ.

გიორგი ჩავთარაძე,

გეოლოგიურ-მინერალოგიურ  
მეცნიერებათა კანდიდატი.



**ხ**ელოდა. ამხანაგებთან ერთად მანქანით სამხრეთ აფრიკის უგიდურეს სანაპიროს მივყვებოდი. ზღვის ტალღები ნელ-ნელა მოგორავდნენ ნაპირისენ, ქაფი თეთრ ზოლად გაიელვებდა და უმაღვე ქრებოდა. ნაპირზე ზანგ ბავშვებს მოეყარათ თავი; ერთნი ბანაობდნენ, სხვები კი ქვიშაზე ჩხირით რაღაც ხაზებს ავლებდნენ. მანქანა გაჩერდა. ბავშვებმა შეშინებული თვალებით შემოგვხედეს. ზოგი ზღვაში შევარდა, უფრო გაძედულები კი ადგილიდან არ დაძრულან.

სიცილით მივუახლოვდით ბიჭუნებს, მივესალმეთ და ერთ მათგანს ვკითხე: — თქვენ, ალბათ, კარგად ცურავთ, არა?

ბიჭუნამ გაიღიმა, ჯერ ზღვას გახედა, მერე შემოგვხედა და მორიდებით თქვა: — ცურავთ, კარგად ცურავთ, ჩვენ ვერვინ ვერ გვაჯობებს.

ვალოდიამ ბავშვს თავზე ხელი გადაუსვა და ჰქითხა: — რა გქვია?

— ნაბი! ოპი, მშვენიერი სახელია! შენ ძალიან ყოჩალი ბიჭი ჩანხარ, მაგრამ, იცოდე, მე გაჯობებ!

ნაბიმ იგრძნო ჩვენი გულკეთილობა და ამიტომაც გაბედულად გაიშვირა ხელი ზღვისაკენ: — აგერ ზღვა და აგერ ჩვენც, გამოჩნდება ვინ უფრო კარგად ცურავს! — ვერც კი მოასწრო სიტყვის დამთავრება, რომ, უცრად, საშინელმა კივილმა მიიძყრო ჩვენი ყურადღება. მარცხნივ, სულ ახლოს, სამი ბავშვი ყვირილით ნაპირი-

შირიმი ქარდელაში

ნაზ. დ. ხახუთაშვილისა

(ნებადა ცალი ცალი ცალი)

# ქავშვი

საკენ მოცურავდა. მაშინვე იქით გავიქცით. ყველაფერი ერთ წუთში მოხდა — ორმა მეჩეჩზე მოასწრო ასვლა, რომ უცრად წყალი აიმდერა, რაღაცამ გაიელვა და მესამე ბავშვი წყალმა შთანთქა.

— რა იყო, რა მოხდა? — განცვილებულნი მივცივდით ბიჭებს.

— ზოგიერთი, ზოგიერთი მოიტაცა! — ტირილით გვიპასუხეს ბიჭებმა.

ამ ამბავმა ძალიან შეგვაწუხა. ცრემლები მოგვაწვა. დაღონებულნი გავყურებდით ზღვას...

ბავშვები ისევ ტიროდნენ და წყევლა-კრულვას უგზავნიდნენ მტაცებელს. დრო და დრო ჩვენ გადმოგვედავა-დნენ გაკვირვებულნი. სიჩუმე ისევ ვალოდიამ დაარ-

ღვია: — რატომ მიყურებ, ბიჭიკო, ასე? — ჰქითხა შან ერთ-ერთ ბავშვს.

— თქვენ კარგი ძიები ხართ. სერ! — ტირილით უპასუხა ბავშვმა, — ჩვენი ამხანაგი გეცოდებათ! ის ძალიან კარგი ბიჭი იყო, ყოჩალი. გასულ წელს აბაბიც ზეიგენშა წაიყვანა. მაშინაც იყვნენ აქ თქვენსავით თეთრი ძიები, მაგრამ მათ გაეხარდათ აბაბის დაღუბვა; იცინდნენ, მხიარულად გვაქეზებდნენ, რეინის ფულს მუჭში აჩხრიალებდნენ და გაიძახოდნენ: „აბა, ვინ არის კიდევ ყოჩალი, ვინ შევა ზღვაში? ვის უნდა გამდიდრებაო“. ბავშვი გაჩუმდა. ჩვენც მდუმარედ გავყურებდით ზღვას. ტალღები ნელ-ნელა მოგორავდნენ ნაპირისაკენ, ქაფი თეთრ ზოლად გაიელვებდა და უმაღვე ქრებოდა.

# მუსიკა

სიხარულის და ზეგიმის შეკვეთი;  
ცვალებით და გაჩერებით გხვდებით...  
კვდავ სასიკეთო ზარები ჩეკქნ,—  
მოღი და ფართოდ გაშალე მხრები.

# მუსიკა

მოხვად, განთებ ვაჩების კოცონს,  
უმრავ ღიმის მიირან ვუდთან,—  
ჩვენც ამნარი სიცოცხლე მოგვწონს,  
ამგვარ გაბაფხულს გუმღვერით მუღამ.  
ორდენ ნარის



ყური დამიგდეთ, ჩანგურიც  
სალამურივით მღერისა,  
ამბავი გითხრათ ზღაპრული,  
ჯერ ულვაშმოუსკვლელისა.  
იმისი საქმე საგმირო  
მრავალ სიძღვრას ეღისა,  
არ ეშინოდა არც კაცის,  
არც მეგრის, — შიშისმგვრელისა.  
საბერი მისი ზეზვაა,  
არაბულია გვარადა.  
გუშინ სოფელიც ჯერ ცნობდა,  
დღეს ცნობენ მთა და ბარადა...  
...ცამეტი წლისა შესრულდა,  
კაცადა სთვლიდა თავსაო.  
ბარიც უყვარდა, ფიქრით კი  
თავს უკლებოდა მთასაო.  
ადგა და დედას შაპბედა:  
ჩემი სურვილი არიო,  
რომ მთაში უნდა წავიდე,  
იქ უნდა ვწყებო ცხვარიო.

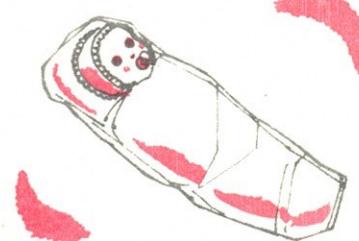
დედას არ ესიამოვნა,  
ზეზვაის ნაუბარიო,  
რადგანაც მამა ზეზვაის,  
ხოლო იმისი ქმარიო, —  
გადაიჩეხა მთიდანა,  
რო იყო გრიგალ-ქარიო.  
ობლად დატოვა ცოლ-შვილი  
და უპატრონოდ — ცხვარიო.  
ამ ამბის გაგონებაზე  
დედას დაეცა ზარიო.  
მაგრამ ზეზვა ხომ კაცია,  
თან სიტყვის კაცი არიო.  
ადგა, გამწია მთისაკენ,  
დაბლა დატოვა ბარიო.  
იქ დარჩა გული დედისა,  
ცრემლების ნადუღარიო.  
ხელში ქომბალი უჭირავს,  
მხარშე ნაბადი ხურავსო.  
წინ გაშლილ ფარას მიუძღვის,  
როცა მთას ნისლი ბურავსო.  
დაღის გულგალადებული,  
თვალთაგნ ცეცხლის მკვესია,  
თუმცა პატარა ბიჭია,

# მუსიკა

მაგრამ გულადი მწყემსია.  
საღამო არის და მთებსა  
ახურავს შავი ნაბდები,  
სძინავთ მწყემსებსაც. ფარასაც,  
მაგრამ აყეფდნენ ძაღლები.  
ზეზვა სასწრაფოდ წამოდგა  
წუთით არ დაახანაო,

მწყემსები არ გააღვიძა,  
მიიღრა ფარასთანაო.  
თან ხელში თოფი ეჭირა,  
სასროლად მომართულიო.  
ფარაში მგლები იხილა,  
აუმღელვარდა გულიო.  
თვალი მოჭუტა და მგელსა  
მსწრაფლ დაუმიზნა თვალშიო.  
მხეცი ერთ წუთში ძირს დასცა,  
გახვია ცეცხლის აღშიო.  
მაგრამ მეორეს რა უყოს,  
ჯერ ერთი, არ აქვს ტყვიაო,  
მეორეც ერთი, ვერ ასწრებს,  
რომ მასაც დაუნიაოს.  
მგელმა გი შექრა კამარა,  
ბერი არ დაახანაო,  
გააფთრებული მოიჭრა  
იმავ წუთს ზეზვასთანაო.  
თოფი ისროლა გეგრდითა,  
კონდახმა იღო ჩახანი.  
მხეცი რომ არ ასრულებოდა  
თავისი ბოროტზრახვიი, —  
მგელს ხელი სტაცა ყელშია,  
მაღლავე, ჰერწიაო,  
თან მიაძახა: — ღმერთძაღლო,  
შეჩემ ჩომი ხორცი გშიაო?!  
იმ წუთში ხელში მოახრჩო,  
მერე ძირს დააზრარტაო.  
მწყემსები წამოიშალნენ, —  
იფიქრეს, — მოკლა კატა...  
...დღეს მიეორებს ამ ამბავს  
სოფელი, მთა თუ ველია, —  
რომ თითისივრძე ზეზვამა  
ხელით მაახრჩო მგელიო.  
ხან — გმირი მიჭი შეარქვეს,  
ხან — მგელთა შიშის მგვრელიო;  
დედამ გაიგო, — თვალთაგან  
სდის სიხარულის ცრემლიო.

# უასრობი



J J J

გადმოაქართულა  
სიკბო ლორთმიშაიიშვილი

ნახატი ედუარდ აგამარაშვილი

რეპმანეთის ვოკინდა არა მნიშვნელოვანი გამოყენების სამართლის მიერ და ხელი ხელი მომარტინების გადახურულ ხაბავშვილ ეთლის.

ნიკო—

გამარჯობა,

სიკო!

რატომ

ხარ ასე დაღლონებული?

სიკო—

როგორ თუ რატომ?

არდა-

დეგებზე ყველა

ბავშვი

ისევ-

ნებს,

ერთობა,

დადის

კინოში,

ცირკში,

მე კი დედამ დამა-

ვალა—

ჩემი

ძამიკო

ესეირნო;

დავაგორებ

ამ ჭყავანას

საბავ-

შვილი

ეტლით.

განა ეს მოსაბეჭ-

რებელი

არა?

ყველა

ბავშვი

დადის

კინოში,

ცირკში...

მე

კი...

დღეს

ეზოში

ბიჭებთან

ფეხსურთი

უნდა

მეთამიზნა,

და ამ

დროს

დედა

მეუბნება:

შენი

ძამიკო

ასეირნო.

აი,

ახლა

დავაგორებ

ამ ჭყავანას

და...

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

ზოგი

ოთახს

ჰევის,

ზოგი

სუფ-

რას

შლის

ხოლმე,

ზოგი

პუ-

რის

მოსატანად

გარბის.

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი

ეხმარება

მშობლებს:

( მაყუ-

რებელი

არა)

ნიკო—

მერე

რა მოხდა,

ყველა

ბავშვი



ნიკო— მოდი, ბავშვებს შევეკითხოთ.  
(ჩაყურებლებს) ბავშვებო, სიკოს  
ასეთი მოქცევა კარგია თუ ცუ-  
დი?

ჩაყურებლები— ცუდი!

ნიკო— რა თქვეს ბავშვებმა, გაიგონე?  
სიკო— რა თქმა უნდა, გავიგონე?  
ესენი ამბობენ— ბურთიო!

ნიკო— რა ბურთი?

სიკო— ბურთი ითამაშეო. აბა, წა-  
ვედი. (სიკო გარბის).  
(ზომოდის განაცა)

მანანა— ნიკო, პა, ნიკო, შენი მე-  
გობარი სად არის?

ნიკო— უნ? სიკო? ფეხშურთის სი-  
თამაშოდ გაიძეა!  
მანანა— მერე, ბავშვი მიატოვა?  
დედამისმა დამაბარა, ბავშვი  
უნდა ვაჭამო, მომიყვანოსო.  
რას იზამ, მე მიღუყვან (ცოდ-  
ხელს შეიღებს)

ნიკო— მოიცა, მანანა. (ჩაყურებლებს)  
მე მგონი, რალაცა მოვითიქრე.  
მანანა, შენ ბავშვი დედას ხე-  
ლით მიუყვანე. მე და სიკო  
ეტლს შემდეგ მოვაგორებთ.

მანანა— უი, რა კარგია! მიყვარს  
ბატარების ხელში აყვანა (ჩა-  
შვი ამომყავეს ხაბაგშვი ეტლში),  
ჩუღუშე მიიხუტებს და რწყეთ გა-  
უყებს).

ნიკო— ახლა კი გამიმაგრდი, სიკო,  
ისეთი ოინი გიყო, რომ...  
(ჩახედავს ხაბაგშვი ეტლში) აი,  
მაწოდარაც აქ ყოფილა.  
(ნიკო ჩაწვება ხაბაგშვი ეტლში და  
მიმართავს მაყურებლებს) ბავშვე-  
ბო, არ გამცეთ, კარგი?

ჩაყურებლები— კარგი!

ნიკო— მაშ ასე, შევთანხმდით (ჩაწ-  
ვარას პირში იდგებს) ოი, ოი, ოი,  
ახლა აქ რა მოხდება!!!  
(ვებორბის სიძო)

სიკო— ოჟ, რა მაგრაც მოვარტუი  
მიტოს ბურთი ცხვირში! გოგის  
რა კოტაც დავუდე ფეხი! მარ-

## მე მაყვარე თქვენი ჩბაურა

ერთბაშად იცით ანთება  
ვარდებად,  
ოლეანდრებად,  
როგორც კი ცოტა დათბება,  
როგორც კი დარი დადგება;  
აყიქინდებით ხმამალლა,  
როგორც ცისფერი ჩქერები,  
იქროლებთ,  
ირბენთ მხარ და მხარ,  
გასაჭირს შეუჩევლები.

ჩაგვა მეგარიშვილი

ხართ ამაყები,  
ლალები,  
ნათელი,  
დიდი მიზნებით.  
თვალ და ხელ შუა  
მაღლდებით,  
თვალ და ხელ შუა  
იზრდებით.  
გქონდეთ სიმღერის  
სურვილი,

გქონდეთ გართობის  
სურვილი,  
წყურვილი ცოდნის შეძენის,  
სწავლის და შრომის  
წყურვილი.  
ახარეთ დედა სამშობლო,—  
ტკბილი,  
ლამაზი მამული...  
მე მიყვარს თქვენი სილალე,  
თქვენი სიცოცხლის ხმაური.

თლა, ნიკო რა იქნა? არცყი მომიცადა, წასულა! მაგასაც ამხანაგი ჰქვია რა! წაფიდა და წავიდეს... აბა, კუავინავ, წავე-დით (გააგორებს ეტოს). ვაი, რა შძიმება!

ნიკო— (ხაბავშვილიდან) იმიტომ რომ, გაიზიარდე!

ნიკო— ვაი, ლაპარაკი დაუშეია!

ნიკო— ჰო, ლაპარაკი ვისწავლე. სახლში რომ მივალთ, ყველა-ფერს დედიკოს უჟამბობ.

ნიკო— აი ესეც შენ, ჩემო თავო! განა რამდენ ხანს ვთამაშობდი, —ამას უკეთ ლაპარაკი უსწავ-ლია! მომზედება, ნამდვილად მომხედება.

ნიკო— მოგხედება და მერე რო-გორ!

ნიკო— დათუნი, ჰა, დათუნი, შენ ხომ კარგი ბიჭი ხარ! დედი-კოს არაფერს ეტყვი!

ნიკო— ვიტყვი, ყველაფერს ვიტყვი.

ნიკო— ენატანიანობა კარგი არ არის.

ნიკო— პატარა ბავშვის მარტო მი-ტოვება კი კარგია? (ტირის ბო-ხე ხმით).

ნიკო— მე მეტს აღარ ვიზამ. აღუ,

აღუ დათუნასა, აღუ, აღუ დათუნისა!

ნიკო— ხან აღუ-აღუს მეუბნები, ხან კი კუავინას მეძახი! აბა, ახლავე მიმღერე რამე.

სიკო— აბა, რა გიმღერო!

ნიკო— მე შენ გეუბნები, მიმღერე-მეთქი!

სიკო— (მდერის უალბი ხმით)

ნანი-ნანი, ნანაო, გენაცვალოს მამაო, სძინავს თაგვისა და ჩიტებს, შენ მარტო არ იძინებ!

სძინავს ცხენს, სძინავს თხას, სძინავს აქლემს და ვირთხას.

ნიკო— კიდევ მიმღერო!

სიკო— სძინავს კურდლელს და სპილოს, სძინავთ ბუზებს, სძინავს ლომს, სძინავს ცუგას და მამალს,— ფეხსაცმელებს და შარვალს!

ნიკო— ძალიან ცუდად მღერი. ახ-ლა იციპვი!

სიკო— არაფრის გულისთვის არ ვიციპვი!

ნიკო— არ იციპვი და ყველაფერს ვიტყვი დედიკოს.

სიკო— უმ, შე კუავინა შენა! (ფი-ვან).

ნიკო— ახლა ყირაზე გადატდი!

სიკო— ეს რა დღეში ჩავვარდი (გადადის ყირაზე).

ნიკო— ახლა გამატარ-გამომატარე.

სიკო— შენ ბავშვი კი არა—ჯალა-თი ყოფილხარ. (დააგორებს ხა-ბავშვი ეტოს).

ნიკო— სწრაფად! ცოცხლად! სირ-ბილით... (ხიკო დააჩენინებს ეტოს, ნიკო მდერის)

გამაქროლე მაღე, ნულარ გამაწველე! სიკო, არ დამზარდე, ნახე, —გაეიზარდე!

(ნიკო ამოხტება ხაბავშვილიდან. სიკო ზიშისაგან ეტოს ხელს გაუზ-ვებს და უკირილოთ გარჩის. ნიკო მას უკან „უა-უა“ ძახილოთ მისდევს).

(ფარდა)



სულხან-საბას ლექსიკონში ერ-თხელ ასეთ სიტყვას მოვკარი თვა-ლი:

„ნანული“ — რძის მოზიარე დია-ცინ“.

მაშინ გამახსეხდა ჩემს პატარა-ობაში გავონილი ანდაზა, რომე-ლიც მეტყერ აღარსად შემხვედ-

რია: „ფური მოკვდა, ხანულობა გადავარდაო“.

— ხანულობა რა არის-მეთქი, დედას რომ შევეკითხე, ასე ამიხ-სნა:

— უწინ, მეზობლობაში იცოდ-ნენ თურმე ამგვარი შეამხანავება: ხელმოკლე დედაკაცები, ვისაც თითო ფური ჰქოვდა (მეტველი ძროხა ან ჭამები), შეეზიარებოდ-ნენ ერთმანეთს: ერთ დღეს ერთ-თან მიიტანდნენ თავ-თავის რძეს, მეორე დღეს — მეორესთან. ასე, რიგრიგობით უველას მოუწევდა ბლობა რძის დაგროვება ერთბა-შად, და სათითაოდ დღვებავდნენ თავ-თავისთვის. თან, ანგარიში რომ არ შეშლოდათ, ჭოხზე აჭ-დევდნენ დღეების რიცხვის.

ასე ყოფილა ძველად კერძო მე-ურნეობაში; ამგვარი ნატურ-სეს-ხის ჩეცეულება გადავარდა, და ან-დაზასაც ყავლი გაუვიდა; დამკ-ვიდრებული კი ნამდვილად იქნე-ბოდა, თუ კი სულხან-საბამ თავის ლექსიკონშიც შეიტანა და განმარ-ტა.

ეგებ შევდეთ რაიმე იშვიათ ან-დაზას, სიტყვის მასალას, სიტ-ყვას, ჩაიწერეთ, ყურს იქით ნუ გაუშვებთ.

გაუვალა მრავლილობი

#### ზოცდობის გასწორება

„პიონერის“ მე-4 ნომერში, განყოფი-ლებაში — „რა და რა ჰქვია რას და რას“ (გვ. 30) სამხვერლოს ნაცვლად უნდა იყოს: სამხვერლო.



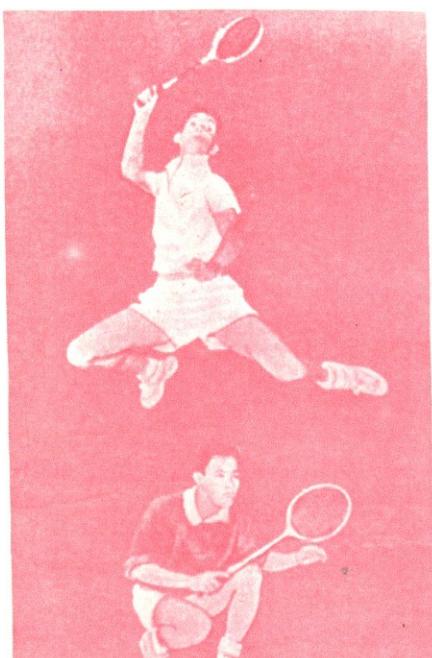
## ბეჭისობი

უქანასკნელ ხანებში, განსაკუთრებით, ახალგაზრდობის VI მხოდლით უესტივალის შემდეგ, ჩვენს ქვეყანაში ძალზე პოპულარული გახდა ახალი თამაში—ბაღმინტონი.

ბაღმინტონს დიდი ხნის ისტორია აქვს. XIV საუკუნეში, იაპონიაში გავრცელებული იყო თამაში—ობიბონე. ამ თამაშში ჩვენებს ხისას ხმარობდნენ, ბურთის მაგივრობას კი მრგვლად გამხმარი ხილი სწევდა (ნაყოფს ბარის ან ქათმის ფრთხებს ჩაარკობდნენ და ისე ახმობდნენ).

ევროპაში ფრთიანი ბურთებით თამაში შუასაუკუნეებში შემოგვიდა. ეს თამაში რომ პოპულარული იყო, იქიდანაც ჩანს, რომ იგი დიდ გერმანელ მწერალს—შილერს აქვს მოხსენიებული „დონ კარლოსში“.

შემდგომ, ამ თამაშა ევროპაში დაკარგა პოპულარობა და თანდათან გაშერა. XIX საუკუნეში ფრთიანი ბურთი, ამჯერად ინდოეთიდან, კვლავ მოევლინა ევროპას.



თაში გამართა. ჰერცოგის ამ ადგილ-სამყოფელს ბაღმინტონი ერქვა; ეს საკმარისი გახდა, რომ ფრთიანი ბურთით თამაშს ბაღმინტონი დარქმეოდა.

ბაღმინტონი ახლა მთელ მსოფლიოშია გავრცელებული. უკვე

კარგა ხანია, ტარდება არაოფიციალური მსოფლიო პირველობა და მასში მრავალი ქვეყანა მონაწილეობს.

## რეგბი

რეგბი—ამერიკაში დიდად გავრცელებული სპორტული თამაშია. იგითეულ გუნდში 15 მოთამაშეა, ბურთი ივალური ფორმისა და მძიმე. რეგბის სათამაშოდ იყენებენ ფეხბურთის მოედნებს, კარები სიგანით რვა მეტრი და სიმაღლით სამი მეტრი უნდა იყოს. თვითეული გუნდის მოვალეობაა, ბურთი გადაცელოს მოწინააღმდეგის კარის ხაზს, ან ძელს ზემოდან გადააგდოს. რეგბის ძალზე მარტივი თამაშის წესები აქვს. ბურთის გადაცემა და ტარება ხელითაც შეიძლება და ფეხითაც. თუ ეს ვერ მოახერხება, შეგიძლია ბურთი მკერდში ჩაიკრა და ისე ირბინო მოწინააღმდეგის კარამდე; მაგრამ, უნდა გახსოვდეს,—მოწინააღმდეგის შეუძლია ხელით დაგიჭიროს, ფეხი გამოვდოს, წაგაქციოს.

რეგბის თამაში დიდ ძალ-ღონება და სიხშრაფეს მოითხოვს. იგი ნამდვილი ვაჟკაცური თამაშია.

საბჭოთა კავშირში ეს თამაში ახლახან შემოვიდა, საქართველოში კი ზისი ნაირსახეობა—ლელო—უხსოვარ დროიდანაა გავრცელებული.



## 50-პილობრიანიან კორიფეული

იაპონიის ერთ-ერთ ცნობილ ქალაქის—მიაკვეს ორიგინალური წე-  
სი აქვს: იგი მუდამ თან ატარებს  
პორტფელს, რომელშიც 50-კილო-  
გრამიანი ტვირთი დევს. ამას წინათ,  
შეაკვერ მაღაზიაში შეიარა. იგი რა-  
ღაც ნივთს ათვალიერებდა; პორტ-  
ფელი იქვე, დახლზე დადო. მახ-  
ლუდ მოწროად ქურდმა ამით  
ისარგებლა, პორტფელს ხელი სტა-  
ცა და... ხმაური დაუცარდა იატაჭ-  
ჭე... ქურდი შეიძყრეს.

## კურდელია მოაკლა... მიმონ

აი, ჩას გვიამბობს ბიოლოგი ბ.  
ვოდოპიანოვი:

— მოულოდნელად. მაღლიან  
შხუილი მომესმა. ავიხედე და მიმინ  
დაუინახე. იგი ჰაერში შეიკუმშა და  
კურდლელს ელვის სისწრაფით დააც-  
ხრა ზურგზე. ჰურდლელი სიმწრისა-  
გან დაიგრიხა; ზურგზე გადაბრუნდა  
და მტაცებელს გაუსხლტა. მიმინომ  
ბასრი ელანჭები წინ გაიშეირა და გა-  
ქცეულ კურდლელს დაედევნა. ტყის  
პირას. ჰატარა მინდოლზე წამოეწია  
დაიჭირა და თავში ჩაუნისარტა.

როცა აღვილზე მივიღბინე. გავ-  
ოცი: კურდლელი დაფეხბული  
გარბოლა ტყისკენ. ფრთხებამოყრი-  
ლი მტაცებელი კი მიწაზე ეგდო. მი-  
მინოს მუცელი ჰქონდა გაფარტული.  
როგორც ჩანს, ვიღრე მე მივიღბენ-  
დი. კურდლელმა ისევ მოახერხა ზუ-  
რგზე გადაბრუნდა და უკანა თავე-  
რით სასიკვდილო დარტყმა აგემა მი-  
მინოს...

## ვალა სახლს დარაჯობა

ერთმა იუგოსლაველმა ფერმერმა  
მელის ლეკვი დაიჭირა, შენ მოიყვანა  
და გაზარდა. ერთი წლის განმავლო-



ბაში წერთნიდა ფერმერი მელას,—  
ასწავლიდა სახლ-კარის დარაჯობას.  
და ი, ახლა, ფერმერის ეზო-კარს,  
ძაღლის ნაცვლად, მელა დარაჯობს.  
იგი თავის მოვალეობას ხალისით და  
ბეჭითად ასრულებს. მისი ნაკლი  
მხოლოდ ისაა, რომ ძაღლიან გაწუწე-  
და: ფერმერის ბავშვების მიერ გა-  
ნებივრებული მხოლოდ ხორცსა და  
ტებილეულს მიირთმევს.

## ს სათლობას ისხავს

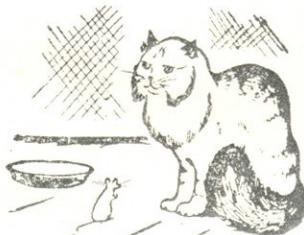
თურმე, მხოლოდ ცვილისა და  
სტეარინის სანთლები როდი გამოი-  
ყენება ბინის გასახათებლად.

ალიასის წყლებში ცნოვრობს პა-  
ტრა თვეზი—ეულახონი. იგი ისეთი  
მსუქანია რომ, თუ მას პატრუქს გა-  
უყრიოდ და მოუკიდებო, — სახორცი-  
ვით აკაშეაშდება.

უკამლოდ და თანაბრად აშუქებს  
პანაშის სანთლის ხის ნაყოფი. პანა-  
შელები ამ ნაყოფს შანდალში ათავ-  
სებენ და ანთებენ. იგი ისევე იწვის  
და ანათებს, როგორც ჩვეულებრივი  
სტეარინის სანთლი. სანთლის ხის  
ნაყოფი მოყვანილობით ბანანს წაა-  
გავს, ოლონდ უფრო გრძელია და შე-  
იცავს 60 პონცენტამდე ცხიმს.

## ათისლა გზაზე დამაგობრდეთა

ნიუ-იორკის ერთ-ერთ სამეცნიე-



რო-საკვლეულ ლაბორატორიაში გაუ-  
გონარი ამბავი მოხდა.

ერთხელ, ლაბორატორიაში საცდე-  
ლად მოიყვანეს თავგი, სახელად  
ოლევერი. როგორც კი იხელთა დღო,  
თავგა ისეუპა და პირდაპირ კატის  
გაღიაში შევარდა. მაგრამ... არც  
თავგი დაბწეულა და არც კატა გან-  
რისხებულა. პირიქით, ორივენი ხე-  
ლად „გაეცნენ“ ერთმანეთს და და-  
მეგობრდნენ. უკვე ნახევარი წელია.  
კატა და თავგი ერთ გალიაში ცხოვ-  
რიბენ. ვინ იცის, ოდითვე მოსისხლე  
მტრები იქნებ საერთო უბედურობაშ  
— ტყვეობაშ დაამშობილ!



## აზირაზული გვავრი

რიო-დე-ენინეიროდან სან-პაულო-  
ში მიმავალი თვითმფრინავის აფრე-  
ნის წინ, სტიურდესამ, ჩვეულებრივ,  
გზავრთა სიის ამოკითხება დაიწყო.  
„სენიორა მარია და კუნა“, — ამ-  
ივითხა მან ერთ-ერთი გზავრი ქა-  
ლის გვარი. ქალმა ერთი ამბავი  
ატეხა; გადაჭრით მოითხოვა. სიაში  
შეეტანა მისი სრული გვარი: მა-  
რია ტერეზა-ფრანცისკა და ასის და-  
დონიებათ და დონა დეს ნეესენდა  
დონა და საგდას დოროჟა დეს  
იეზუს პერეიარა და კუნა...

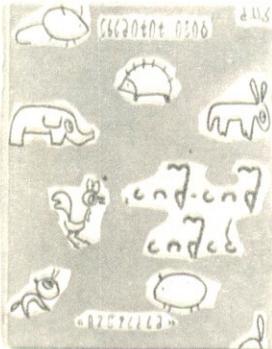
ამ ფორმალობის დაცვის გამო,  
თვითმფრინავი სან-პაულოში საათ-  
ნაცვერის დავინანებით მივიდა:  
სტიუარდესა იძულებული იყო, ყო-  
ველ გაჩერებაზე, დაშვებისა და აფ-  
რენის წინ, ახირებული მგზავრი ქა-  
ლის სრული გვარი ამოეკითხა.

## ომაგის სტატისტიკა

ივსტრიის პარლამენტის ერთ-ერ-  
თი დეპუტატის გმონანგარიშებით,  
უკანასკნელი ექვსი ათასი წლის  
განმავლობაში დედამიწაზე მოხდა  
14.500 მოი, რომლის დროსაც დაი-  
ხოცა სამი მილიარდი კაცი. ამ მე-  
ბის ხაზი ხუთ კვადრილიონ შევი-  
ცარულ ფრინჯს შეადგენს. ექვსი  
ათასი წლის მანძილზე დაიღო  
4.711 ხელშეკრულება. პაქტი და  
შეთანხმება, რომელგათან მხოლოდ  
14 განხორციელდა.



„**ВИЈ-ВИЈ, ЂЕВИЈ**“



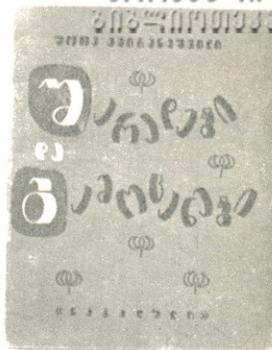
გამომცემლობა „ნაკა-  
ლულმა“ ნორჩ მკითხვე-  
ლებს კიდევ ერთი ნობა-  
თი მიართვა, — გამოსცა

გივი ჭიჭინაძის ლექსიბის  
პირველი წიგნი „წია-წია,  
პაწია“.

გივი ჭიჭინაძე ახალგაზ-  
რდა პოეტია, მაგრამ მის-  
მა ლექსისმა უკვე საქმა-  
ოდ გაიდგეს ფესვები  
ნორჩი მცითხველის გულ-  
ში. და ეს იმიტომ, რომ  
პოეტმა კარგად იცის ბავ-  
შვის ბუნება, ინტერესები,  
იცის,—როგორ და რაზე  
ესაუბროს მას. პოეტის  
ლექსისმა გამოიჩინიან  
სისადავითა და უშუალო-  
ბით, მათი ფაბულა მარ-  
ტივია, — სკოლამდელი  
ასაკის ბავშვის გრძება.

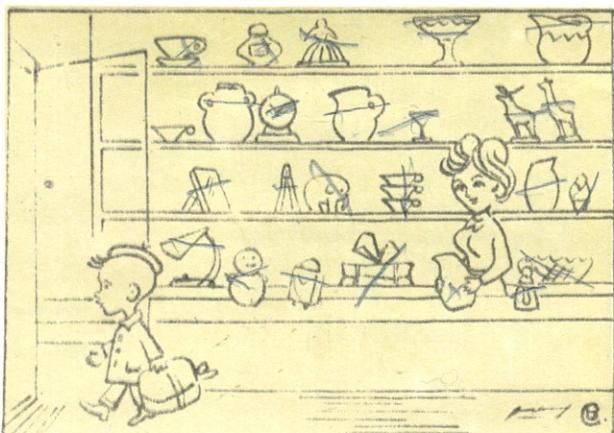
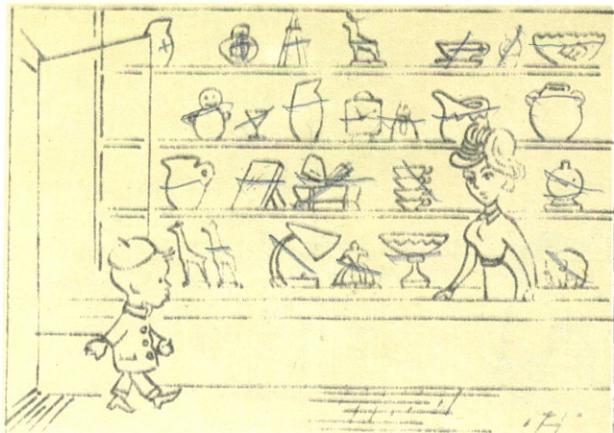
აღვილად აღიქვამს მას  
„მამლაყუნწა მამალოს“,  
„კველას ძილი ნებისას“  
და სხვა ლექსიგის ავ-  
ტორს ეხერხება საგნები-  
სა და მოვლენების ხა-  
ტოვნად ასახვა, ბავშვი-  
სათვის თემის გასაგებად  
მიწოდება.

გვივი ჭირინაძის სახით  
ქართულ საბავშვო მწერ-  
ლობას კიდევ ერთი ნიჭი-  
ერი პოეტი შეემატა.



მოსცა შოთა ამირანაშვილის შარადებისა და გამოცანების კრებული. აღრე ეს შარადები და გამოცანები „პიონერისა“ და „დილას“ ფურცლებზე იძეჭლებოდა და ბევრ მათგანს თქვენ კარგად იკწოდთ.

ଶେଷତା ଅମିଳାରୁନାଥ୍‌ପ୍ରିଲିଲ୍‌  
କ୍ଷାତ୍ରିଗ୍ରାନି ଶୂରୁଦୟେବି ଏବଂ  
ଗାମନପାନ୍ୟେବି ଗନ୍ଧେବିଲ୍ ଫାର୍ମ-  
ଗି ସାହୁରଙ୍ଗିଶ୍ରମା.



ଦେଖିବାରୁ ମାଲାଠୀଙ୍କାରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଲୋକଙ୍କିଟିଙ୍କରୁ ପାଇଁ ପାଇଁ ଆମିନୀରାଜିତ, ରାଜିନୀନାଥ ପାତ୍ର,

ପ୍ରକାଶକ ନାମ ।-ସୁଲତାନ ପ୍ରକାଶକ ନାମ—ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ରେଡାକ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ମ୍ୟାଚ୍‌ରୁଲ୍ସ ପାତାଳାନ୍ତରିକ

სარედაქტო კოლეგია: ზიტლიპ ბერიძემ, როსტოვ ლენინგრ, იაზო ვაჩილისანიმ, რევაზ ინანიშვილი,  
ჯუანი ძვალაცხელია, სირი ქლდიაზვილი, ზურაბ ლევაზვილი (პ/ზ. მდივანი),  
გარიბანი, გიორგ ფოცხვილი (სამხატვრო რაჟ.), გიორგი ჭავჭავაძემ.

କ୍ଷେତ୍ର ବିନ୍ଦୁଶାଖାକ୍ଷଣ:  
ପାଲିଲାଲା, ପାଲିକାନ୍ଧୁଗ୍ରୀ ୯୧  
ଟ୍ରେଲେବ୍ସନ୍ଡ୍ରିମ୍  
ରୂପାଚାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷରିସ୍-୮୩-୧୭-୨୮  
ଫାନ୍ଦିକ୍ୟ-୫-୦୭-୪୩

„ПИОНЕРЫ“, На грузинском языке. Адрес редакции: Тбилиси, пр. Плеханова, 91.  
Заместитель главного редактора — Абдусаломов. № 04291 Тбилиси. 33.500. № стр. 400. Цена 42 $\frac{1}{2}$  коп. Стран. тираж. 2.  
Библиотека ЦК КПСС. № 27/IV-64. Учебник № 379. Год издания. 205. № стр. 1  
Тираж 100000 экз. Цена 42 $\frac{1}{2}$  коп. Задание № 379. Год издания. 205. № стр. 1

୨୦

# გაკური მაზრა

(ხალხური ზღაპარი-ბამოცაცა)

იყო და არა იყო რა, იყო ერთი ხამეფო, სადაც ხიდებილმიხვილი მთლად განწირული როდი იყო... ჩადებდნენ ყუთში ორ ქალალდებ; ერთს ეწერა „ხიცოცხლე“, მეორეს — „ხიკვდილი“. დამნაშავე რომელსაც ამოიღებდა, ის ბედი ეწეოდა.

ამ სამეფოში ცხოვრობდა ერთი კეთილი კაცი. ამ კეთილ კაცს გადაეკადნენ ბოროტი ადამიანები, შეშურდათ მიხი კაიკაცობა, იმდენი ტუშალი და ჭირი მოუგონეს, რომ დაკუშინეს. სასამართლო სიკვდილი მიუსაჯა. მაგრამ შურიანები და ბორიტები ამით არ დაქმაყოფილდნენ. მათ, სასამართლოსაგან მალულად, უთიდან ამოიღეს ის ფურცელი, რომელზედაც „ხიცოცხლე“. ეწერა და მის ნაცვლად ჩაგდეს მეორე, — წარწერით: „ხიკვდილი“.

ზეომიბდნენ და ურცხვად ხითხითებდნენ ბოროტები: იმ ვაჟბატონმა რომელი უურცელოც არ უნდა ამოიღოს, — სიკვდილი მაინც არ ასცდება. მაგრამ სიხარული ნაადრევი აღმოჩნდა; — სასიკვდილოდ განწირულ კაცს მეგობრებმა შეატუობინეს უკველივე ეს და თან უჩიჩეს — ემხილა ბოროტი ადამიანები სასამართლოს წინაშე. სიკვდილშიხილმა მეგობრებს მაღლაბა გადაუხადა და სთხოვა: ეს ამბავი საიდუმლოდ შეინახეთ და ნურავის წუ გაუმტელთ.

— საცოლაფი, უსამართლობამ კეუზე შეშალა, სასიკვდილოდ განწირულ კაცს ეს უკანასკნელი თხოვნა მაინც შევუსრულოთო, — გაიფიქრეს მეგობრებმა.

სიკვდილმიხვილმა ამოიღო ქალალდი და... სასამართლომ იგი გაანთავისუფლა რატომ? როგორ?

პასუხს მკითხველისაგან ველით!

ჩაწერა მლ. გვივიანა

## არასწორი აღნიანი

ლოგიკური ამოცანა

მიღიოდა მოსახლეობის აღწერა. ერთ უზარმაზარ სახლში რამდენიმე ოჯახი ცხოვრობდა. თვითეული ოჯახი მხოლოდ ქმრის, ცოლისა და მათი შვილებისაგან

შედგებოდა, — არც ერთ ოჯახში არ იყო ოჯახის სხვა წევრი. ამ სახლის მობინადრეთა აღმწერმა, საქმის გაიოლების მიზნით შემოგვნაირი აღწერა შეადგინა: „ამ

სახლში უფროსები უფრო მეტია, ვიღერე ბავშვები. თვითეულ ბიჭუნის ჟყავს აა. ბიჭები მეტია, ვიღერე გოგონები. უშვილო რჩანი ამ სახლში აა ირის“.

ეს აღწერა დაწუნებულ იქნა, მაგრამ არა იმის გამო, რომ უცნაური უორმით იყო ჩატარებული, არამედ იმის გამო, რომ იგი არასწორი იყო რატომ?

## კასები ლოგიკურ ამოცანები („პიონერი“ № 4)

306 რა და რამდენი დაიძირა?

უკელაზე ნაკლები ქულა მოაგროვა გიამ. მაგრამ, გოგიტასთან ერთად, მას 9 ქულა აქვს. არ შეიძლება გიას 3ქონდეს ერთი ქულა, რადგან მან უკელაზე მეტი თევზი დაიჭირა. გამოდის, რომ გიას აქვს 2 ან 3 ქულა, გოგიტას — 7 ან 6. დათოს და ზაზის, შესაბამისად, 4 და 5 ქულა აქვთ. რადგან გიამ უკელაზე მეტი თევზი დაიჭირა, ეს იმას ნიშნავს, რომ მას დაჭერილი უნდა 3ქონდეს არა ნაკლებ 3 თევზისა. წინააღმდეგ შემთხვევაში — უკელა დანარჩენს დაჭერილი უნდა 3ქონდეთ თითო თევზი. თუ ამას დავუშვებთ, დაჭერილი თევზების საერთო რიცხვში ვერ ჩათვლით თოთ ლორგოს. ვინაიდან გიამ

დაჭირია, სულ ცოტა, 3 თევზი და მოაგროვა, სულ ბევრი, 3 ქულა, — გამოდის რომ მას დაუჭერია 3 ვენახა.

ახლა, დარჩენილი 15 ქულა გავანაწილოთ დანარჩენ 3 მეტევზეზე. ნუ დაგვავიწყდება, რომ არც დათოს, არ გოგიტას, არც ზაზის არ დაუჭერია რომ თევზზე მეტი; მათ შორის ქულები მხოლოდ და მხოლოდ ასე შეიძლება განაწილდეს 5, 4 და 6 (6 ქულა გოგიტასია), 6 ქულას სჭირდება 3 ლორგო.

მაშ ასე: გოგიტამ მოაგროვა 6 ქულა. მას ამისათვის უნდა დაეჭირა მხოლოდ ორი თევზი (ამ რიცხვში არ შეიძლება შედიოდეს წევრა, რადგან ის, როგორც უკევ ვიცით, დათომ დაიჭირა). გოგიტას უნდა დაეჭირა მხოლოდ ქაშაყი და ლორგო. დარჩა ორი

ორჯო, რაზეც მოდის 4 ქულა წვერას დამტერს სხვა არაფერი დაუეროს, რადგან წვერა ფასდება ხუთ ქულად.

საოლოოდ: გოგიტას — 6 ქულა (ქაშაყი და ლორგო), დათოს — 5 ქულა (წვერა), ზაზის — 4 ქულა (ორი ლორგო), გიას — 3 ქულა (სამი ვენახა).

307 გათხა ნარა?

თუ დავუშვებთ, რომ სარკე გატეხა არჩიობა, მაშინ სწორი იქნება ზურას, გიას და გაგას პასუხები. სარკეს გამტეხად რომ ჩატარებულოთ არა არჩილი, არამედ დანარჩენი რვა მოსწავლიდან რომელიც გინდათ ერთ-ერთი. — მაშინ სწორი აღმოჩნდება რომ მოსწავლის პასუხი, რაც ეწინააღმდეგება ამოცანის პირობებს.