

1970
1971

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ
ՅՈՒՆԻՎԵՐՍԻՏԵՏ



ՀԱՄԵՇԱ Օ
1971

აკველი თიქაქი

საქართველოს კომპარტიის საზრგო ოსეთის საოლო კომიტეტის მდივანი.

ყმწილებო ოსეთისა, თქვენ ძმები ხართ მსხნელი! დღეს ერთმანეთს გავუწოდით მეგობრული ხელი. ზე აწიით ჩვენი დროშა, ჩვენი ხალხის დროშა, შვეკავიწრდეთ, შვეტაკით ხნელ-უკელმართ დროსა ჩვენ სიპართლის სიყვარულთ წინ ვიართო მარად, გამიფხინუდით უმოქმედოვ, მხდლოთ, გაქერი ჩქარა.

ოსი ხალხის სასიქადლო შვილის, დიდი კოსტა ხე-თავგროვის ეს მოწოდება პირველი რევოლუციის გარტირგატე ქეჭა-ქუხილით მოფო ოსეთის მთა-ველს. ახალგაზრდობა აღსდგა ბორკილების დასაწყვებად. კოსტას ნათქვამი მათ წმინდა კელეტარით უნათებ-დათ გზას რევოლუციის ქარცეცხლიან დღეებში. რუს და ქართულ ახალგაზრდობასთან ხელიმღრჩაკიდებული ოსეთის ახალგაზრდობა გაფოტრებით ებრძოდა ხალხის მტრებს, რომ ახალი ცხოვრების წერტი გასარებულიყო. „ზე აწული დროშო!“ მიდიოდა ოსეთის ცმაწილკაცობა რევოლუციის გრიგალბში, მერე ებრძოდა მენშე-ვიკებს, კულაკებს, თავდადებით იღვწოდა პირველი ხულონიან გემის შესასრულებლად, გაყამირებული მიწების გასატეხად, არხების გასაყვანად, ხეხლის ჩა-საყრელად, ქვეყნად ბარაქის შესაქმნელად. და როცა თავს დაგვეცა ფაშისტური გერმანია, დიდი საბრძოლო ტრადიციების მქონე ოსეთის ახალგაზრდობა უშიშრად ევეთა მტერს. საშობოლოსათვის თავდადებულთა სა-ხეულები ოქროს ასოებით ჩაიწერა დიდი სამამული ომის ისტორიაში. ხოლო ოსეთის კომკავშირისა და პიონერის აღზრდილები ვასილ ჩოჩიევი, კონსტანტინე გო-ჩიევი, ივანე ცხოვრებოვი, სერგო კობლოვი, გიორგი ბე-რუაშვილი და სხვები მამაკალითო გმირობისა და მამაკობისათვის საბჭოთა კავშირის გმირები გახდნენ. მათ სახელებს დღეს სიამაყით ატარებენ ჩვენი პიონერული ორგანიზაციები.

კომუნისტური პარტიის მუდმივი ზრუნვით გარემო-სილ ოსეთის ახალგაზრდობას ყველა პირობა აქვს შექ-მნილი, რომ დაეუფლოს მეცნიერების მწვერვალებს, იყოს სწავლისა და შრომის წინა ხაზზე. ჩვენ ქუმპარი-ტად შესანიშნავი ახალგაზრდობა გვყავს, რომელიც აგრ-ძელებს მამა-პაპათა სახელოვან ტრადიციებს და მის-წრაფვის წინ, სულ წინ, ახალი ზრუდეების დასაპყრო-ბად; ისწრაფვის ქვეყნად მშვიდობისათვის, ბედნიერე-

ბისათვის; რომ მანაც შესანიშნავი ესტაფეტა გადას-ცეს მომავალ თაობებს.

დღეს, როცა ჩვენი მზიური რესპუბლიკა თავისი საბ-ჭოური ცხოვრების ნახევარსუკუნოვანი იუბილესათვის ემზადება, ქართველ ჭბაუკებსა და ქალიშვილებს ამაყად უღგანან მზარში ოსეთის ჭბაუკები და ქალიშვილები. ერთსულოვანი შრომით შექმნილი დოვლათი დახვეყე-ბულა ბალებსა და ზერებში, პლანტაციებში, ფაბრიკა-ქარხნებში... ოსეთის მრეწველობის და სოფლის ახალ-გაზრდობამ უკვე უბატაკა სამშობლოს მიმდინარე ხუთ-წლედის გემგების შესრულება. როცა შვეყურებთ დღე-ვანდელი ახალგაზრდობის სხივფინელ სახეებს, გვაგონ-დება მათი მამა-პაპათა დუხჭიერი ცხოვრება.

დიდი ოქტომბრის რევოლუციამდე საზრგო ოსეთი



ცხინვალის კულტურის სახლთან არსებული ახალგა-რული კომპარტიული ანსამბლის წევრები ასრულ-ბან ცეკვა „სიმღს“.



ხალისით უსმენენ პიონერები ჯავის რიონის მკვიდრს, ასი წლის მოვალბას ხ. კუბაბას.

ნების რუსეთის ერთი დატაკი კუთხე იყო.

ძალზე ჩამორჩებოდა სოფლის მეურნეობა, არ იყო სამრეწველო და კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებები, გამოყენებარა ჰქონდა წიაღისეული სიმდიდრეები. ოსები მოკლებული იყვნენ დედაქანაზე სწავლისა და ეროვნული კულტურის განვითარების უფლებას. ახლა კი სამხრეთ ოსეთში მრავალი მნიშვნელოვანი სამრეწველო ობიექტია. შორსაა გაერთიანებული ქვაბისა და „საქტალკის“ წყლისის საწარმოს მალა-როელთა სახელი. ოსეთის მთებიდან ჩვენი ქვეყნის ბევრ რაიონის ცხოვრებას ტალკი, ტყვია და თეთია.

გაიზარდა ოლქის ადმინისტრაციული ცენტრი ცხინვალი. აქ აშენდა მომინაქრებული სადენებისა და ელექტროთვრაციული მანქანების ქარხნები, რომელთა სახელიც რესპუბლიკის საზღვრებს გასცდა. ებრომანქანების ქარხანა მსოფლიოს მრავალ ქვეყანას აწვდის თავის პროდუქციას. ოსეთის კომკავშირი და პიონერია განხიზრდა ამავებენ, რომ ამ ქარხნების ბედით მთლიანად მათ აღზრდილ შეილებს ახარია.

ჩვენს ოლქში მრეწველობის გაძლიერებამ ხელი შეუწყო კულტურული ცხოვრების ტემპის დაჩქარებას. თუ ადრე ოლქში წერა-კითხვის მცოდნე საძებარი იყო, ახლა აქ ასობით დაწვეითი, არასრული და საშუალო სკოლა, სადაც კვალიფიციური პედაგოგები მოღვაწეობენ, ზრდიან ახალგაზრდა თაობა კომუნისტური წესისკვრებით. გვაქვს სასოფლო-სამეურნეო, სახედიცი-ნო, სამხატვრო სასწავლებლები; სამხრეთ ოსეთის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი ახალგაზრდა კადრების სამედილა. სამხრეთ ოსეთის სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტშიც ადგილობრივი მეცნიერული კადრები მუშაობენ. აქ მოღვაწეობენ ორი მეცნიერებათა დოქტორი და ათობით მეცნიერებათა კანდიდატები.

ოსმა მეცნიერმუშაკებმა ბევრი ფუნდამენტური შრომა შექმნეს ეკონომიკის, ფილოსოფიის, ოსური ლიტერატურისა და კულტურის, ენათმეცნიერების, ისტორიის და სხვა დარგებში. დიდი წარმატებები მოიპოვეს ოსეთის კომკავშირის აღზრდილებმა — ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორმა, პროფესორმა სოსლან გაბარაევმა, ფილოლოგიური მეცნიერებათა დოქტორმა ნაფი ჯუსლემა, ისტორიული მეცნიერებათა კანდიდატმა: იური გაკლოევმა, ბაგრატ ტუხოვმა, იანე ცხოვრებოვმა, ბაგრატ ფლიევმა და სხვებმა.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტია ყოველთვის დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა და ანიჭებს შრომელთა კომუნისტურ აღზრდას, მათი ესთეტიკურ-მხატვრული გემოვნების ამაღლებას და ამ საქმეში დიდ ამოცანებს აკისრებს კულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებს.

სამხრეთ ოსეთის პარტიულმა ორგანიზაციამ, კომკავშირთან ერთად, შეძლო ჩვენს ოლქში კულტურულ-საგანმანათლებლო კვრების ფართო ქსელის შექმნა. ამჟამად 177 ბიბლიოთეკა გვაქვს, ამ ბიბლიოთეკების წყნადით ფონდი მილიონ ტომს შეადგენს. ოლქის მშრომელებს



ქალაქ ცხინვალის ერთ-ერთი კუთხე.

ენსახებურა 72 სასოფლო კლუბი, 9 კულტურის სახლი, სამხრეთ ოსეთის მხარეთმცოდნეობის სახელმწიფო მუზეუმი, სიმღერისა და ცეკვის სახელმწიფო ანსამბლი „სიმდი“, კოსტა ხუთაგუროვის სახელობის დრამატული თეატრი, კინოთეატრები, ათობით თვითმომედი კოლექტივი.

საბჭოთა ხელისუფლების წლებში მთელი ისრულით გაიშალა ოსი ხალხის ნიჭი და შესაძლებლობა.

ჩვენმა ოლქმა მუშაობის ყველაზე მაღალე ჯილდო — ლენინის ორდენი რომ მიიღო, ეს ბრწყინვალე



პარტიის მარაგობა-მომსახურის სახითა მუშაობისათვის ორდენი წალ უსადა მოწყატი უარის პარტია.

დადასტურება იმ მიღწევების, რაც სამეურნეო და კულტურული მშენებლობის დარგში მოვიპოვეთ.

იმ მრავალრიცხოვან სიყვრეთა შორის, რაც ოს ხალხს საბჭოთა წყობილებამ მიუტანა, ერთ-ერთია ოსური საბჭოთა ლიტერატურა.

ოსური საბჭოთა ლიტერატურა ბედნიერ ისტორიულ პერიოდში იწვა. მას შემდეგ ჩვენს ცხოვრებაში გვიანტური ცვლილებები მოხდა, რაც ნათლად და თანმიმდევრობით აისახა ოსურ ლიტერატურაში, რომლის ცხო-

ველმოყოფელი ძალა რეაღონია, უმაღლესი ნიშანი -- პარტიულობა, თვისება -- ადამიანური პრინციპების დაცვა. ისურ მხატვრულ ლიტერატურაში საპატიო ადგილი დაიკავა ლენინის, თქტომობის და პარტიის თემი. ის მწერლებს მჭიდროდ შემოქმედებითი მეგობრულ კავშირი აქვთ ქართულ მწერლებთან. ამ მეგობრობას საფუძველი ადრიდანვე ჩაეყარა. ცნობილია, თუ რა დიდ პატივს სცემდა კ. ხეთაგურივი სახელოვან ქართველ მოღვაწეს დიმიტრი ყვიციანს. კოსტამ შესანიშნავი პოეტური სტრიქონები უძღვნა მას. კოსტას შემოქმედებით დანტერესდა კომპოზიტორი დ. არაკიშვილი და პირველი რომანსები დაწერა კოსტას ტექსტებზე. ამ რომანსების შემსრულებელი კი საქართველოს ბულბული ვანო სარაჯიშვილი გახლდათ. კოსტა იყო დიდი ქომბაგი და მოსარჩლე ალექსანდრე ყაზბეგისა. ისიც ცნობილია, ქართველმა საზოგადოებამ თუ როგორი გულისტკივილით დაიტრია დიდი კოსტა.

წინაპართა შესანიშნავი ტრადიციები გრძელდება. ამ მეგობრობის დიდი ნაყოფია ის, რომ ახლა ოსი შრობილიურ ენაზე კითხულობს შოთა რუსთაველს, ნიკოლოზ ბარათაშვილს, ილია ჭავჭავაძეს, ლეო ქიქელს, კონსტანტინე გამსახურდიას, გალაკტიონ ტაბიძეს, გიორგი ლეონიძეს. ქართველები კი ეცნობიან კოსტა ხეთაგურივის, გაყვოს, ძუგათის, დავით ჯიფციის და სხვათა ნაწარმოებებს. სულ ახლასან ქართულ ენაზე გამოვიდა ოსური ბოჟუის ბიბლიოთეკა, სადაც 13 პოეტია წარმოდგინილი.

გ. ლეონიძეს ვუმაღლით ჩვენ ოსი ხალხის ზეპირსიტყვიერების დიდი საუნჯის -- ნართების გმირული ეპოსის ქართულად ამოღებას.

სიაშვილებით ვიგონებთ იმ ფაქტსაც, რომ ოსური ჰროზის დედაბოძი არსენ ქოცცივი თბილისში მოღვაწეობდა. აქ დააარსა მან 1910 წელს ოსური გაზეთი „აფსირ“ (თავთავი).

სამჭოთა ეპოქაში ძლიერ გაიზარდა ოსური დრამატურგია. ლიტერატურის ამ დარგში წარმატებები ჰქონდა მუხტარ შავლოხოვს. მისი კომედია „სასიძო“ 20 წელზე მეტა იდგებოდა ჩვენს თეატრში და დღესაც წარმატებით სარგებლობს. ეს პიესა ქართველმა მაყურებელმაც ნახა თბილისის მუსიკალური კომედის სცენაზე.

ჩვენს ლიტერატურის მძლავრ არტერიას ახლა ახალგაზრდობა შეადგენს. ჩვენ ვამაყობთ ისეთი ახალგაზრდა პოეტებითა და პროზაიკოსებით, როგორებიც არიან: გიორგი ბესთაუთი (რომელაც ამთავრებს გენიალური შოთა რუსთაველის „ვეფხისტყაოსნის“ ახალ თარგმანს), ჰაჯი-მურატ მუქუთი, ლეონიდე ხაჩებოვი, რიურტი თედევი და სხვები.

ჩვენს მწერლების რიგების ზრდას, ლიტერატურის რიგისა დიდად უწყობს ხელს სამხრეთ ოსეთში საკუთარი პრესის, ბეჭდვითი ბაზის არსებობა.

საქართველოს მწერალთა კავშირის სამხრეთ ოსეთის

განყოფილების საკუთარი ორგანო, ყოველთვიური მხატვრულ-ლიტერატურული და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ჟურნალი „ფილიფაი“ და გამომცემლობა „ირითინი“ ფრიად ეხმარებიან ახალგაზრდა ოს მწერლებს, ოსურ, ქართულ და რუსულ ენებზე აქვეყნებენ მათ ნაწარმოებებს.

ადრე ჩამორჩენილი ოსური კულტურა დღეს არახულ სიმაღლეზე აღვიდა. ამას დასტურებს ოსური თეატრალური ხელოვნების წინსვლა.

ოსური თეატრი მეოცე საუკუნის დასაწყისში, 1905-1907 წლებს რეგულაციის წინა დღეებში დაიბადა. ოსური თეატრის პირველ სპექტაკლებში რეგულაციური ახალგაზრდობა მონაწილეობდა.

ოსური პროფესიული თეატრის პირველ სპექტაკლებშიც, თეატრისა, რომელიც 1931 წელს შეიქმნა თბილისში მოქმედი სახალხო თეატრის ზაზაზე, ახალი იდეებით შთაგონებული ოსი ახალგაზრდობა გამოვიდა. დღესაც თეატრალურ ხელოვნებაში თავის ძლიერ სიტყვას ამბობს ოსეთის ახალგაზრდობა.

ოსური სამჭოთა ეროვნული მხატვრობის ფუძემდებელია მხარბეგ თულანოვი. იგი იყო ახალგაზრდობის მომავლისათვის დაუცხრომელი მებრძოლთაგანი. მისი თაოსნობით 30-იანი წლების დასაწყისში ცხინვალში გაიხსნა სამხატვრო სტუდია. ახლა ჩვენ ვამაყობთ მისი აღზრდილებითა და მიმდევრებით. ესენი არიან: ფერმწერი ბორის სანაკოვი (საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე), მხატვრები: გიორგი კოტაევი, გიორგი დოგუზოვი, სერგო მინასოვი, ასასრ გასიევი და სხვები. გრაფიკაში კარგი წარმატებები აქვთ ალექსანდრე ვანვევს, სოსლან ჯაფარიანს და ექტალი ცხოვრებოვს, ჯანდაცებაში -- ვასილ ქოქოვსა და ვლადიმერ ქელუხსავეს.

თვალსაჩინო წარმატებებსა მოპოვებულ მუსიკალური ხელოვნების დარგშიც. მრავალი ნიჭიერი ოსი მუსიკოსი აღიზარდა ცხინვალის მუსიკალურ სკოლაში. ჩვენს ახალგაზრდობას მუსიკალური ნიჭის ფართოდ გამოვლენის საშუალება მიეცა ახლასან გახსნილ მუსიკალურ სასწავლებელში. მსოფიან კომპოზიტორს, საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებულ მოღვაწე ბორის გალავის მხარეზე უღვანან და სამშობლოს მთაზარს, ოსი ხალხის შრომისმოყვარეობას, მეგობრობას გულში ჩამწვდომად უმღერიან ახალგაზრდა ოსი კომპოზიტორები: ილია გაბარაევი, ქრისტეფორე ფლიცი, დუდარ ხასანოვი, ფელექს ალბოროვი და სხვები.

ამეფად ოსეთის მრეწველობა, სოფლის მეურნეობა, ლიტერატურა და ხელოვნება გრანდიოზული ნაბიჯებით მიდის წინ. მრავალ ბრძოლებში ნაწრთობი ოსი კომუნისტების მეთაურობით, ლენინის დროშით გაბედულად მიბაიჯებენ ოსეთის მშრომლები ახალი მწვერვალების დასაპყრობად.



ქსუისელთა ბარაქიანი შემოღობა

1. ბალებს იჩიბთ—ქსუისი...

არტუღ დიდი ხნის წინათ აქ მოტიტვლებული მინდორი იყო. შემოდგომა-ზამთრობით ყურისწამლებად ზუზუნებდა და ქსუოლა ჭარი. ალბათ ამიტომაც დაურქვა დისევის მთასა და ხელისგულივით გადაშლილი ველების გასაყართან მიყუქულ სოფელს სახელად ქსუისი.

მაგრამ რა არ შეუძლია კაცის მარჯვენას. გამრჯე და შრომისმოყვარე აღმიახნებმა წლების განმავლობაში შრომისა და ოფლის ფასად ბაღნარად აქციეს მთელი სოფლის არემარე.

1 ბალი კიონხრთა ხელით მოწაული მოსაპალი საბითო დოლათს შომაბაბაბა.

რა მხარესაც არ უნდა გაიხედო ახლა, გარდა ჩრდილოეთისა, სადაც თეთრად გადაბეტილი კავკასიონის მთები ყელყელაობენ, ყველგან ბალებია...

— ქსუისისკენ გავიწვივათ? აი, ამ ბალებს გადავიღოთ, მერე კიდევ ბალებია, ხოლო ბალებს იჩიბთ კი — ქსუისით... — ასეც მივგასწავლეს ცნობისმოყვარე ოსებმა ერთ-ერთი პატარა, ღამაზი სოფელთაგანი.

2. თლკო ბაფსნაითოი*

ქსუისის საშუალო სკოლა სოფლიდან ცოტა მოშორებით დგას. აქ, ქსუისელების გარდა, სათიხარის, დმენისის, ზემოჭერის, კორკულასა და სხვა სოფლების 550-მდე ბავშვი სწავლობს. საშუალო სკოლაში მთავარი ძალა პიონერები არიან. მათს სასახელო საქმეებზე ვისაც არ უნდა ჰკითხოთ აქ, ყველა დიდი ხალისით გავესაუბრებათ.

სკოლის დირექტორს იური ალბოროფს სიამაყის გრძობა დაეუფლა მათი მოსწავლეების საქმიანობაზე რომ ჩამოეუგდემთ სიტყვა. იურიმ ნაყოფით დახსნილულ ხეხილის ბალებს, ჯერ კიდევ დაუმზინავებელი სიმინდისა და ჭარხლის ნათესებით აჭრელებულ მინდვრებს გადახედა და დაფიქრებულმა გვითხრა:

— უცხო კაცე ვერც წარმოიდგენს ალბათ, რარიც იცვალა სახე აქაურობამ, რამდენი ძირი ვაშლის ხერჯი ჩაიყარა, რამდენი ჰექტარი ახალი მიწა გადიახნა ამ ბოლო წლებში... სოფ-

* ოსურად — მოსავლის აღება.

ლის გარდაქმნაში თავისი წვლილი ჩვენს მოსწავლეებსაც მიუძღვით. სოფელში არცერთი საქმე არ გაკეთებულა, მათ რომ არ მიეღოთ მონაწილეობა. ჩვენი პიონერები უფროსების მხარდამხარ მუშაობდნენ ჭარხლისა თუ კარტოფილის თონხა-მოყვანა-ამოღება-დაბინავებაზე, თივისა თუ კენკროვანთა დამზადებაზე, სიმინდის მოტეხვასა და ვაშლის კრეფაზე.

დირექტორმა მაგიდის უკრებიან რალაც ქაღალდი ამოიღო, გადაშალა და საუბარი განაგრძო:

— აი, ჩვენი საშუალო სკოლის კლასგარეშე მუშაობის ორგანიზატორისა და კოლმეურნეობის თავმჯდომარის მიერ და-

ტარზე ამოიღეს ჭარხალი, ოთხ ჰექტარზე მოტეხეს სიმინდი, მოთიბეს და დაბუღულეს ათობით ჯაურა თივა...

იქაური კოლმეურნეები განსაკუთრებით ემაღიერებოდნენ მეშვიდე კლასის მოსწავლე სვეტა გაბარაევას, მეექვსეკლასიკლებს — ვიტალი გოგოლაევს, რიმა ლოლოვეას და მეხუთე კლასელ ზაირა თომაევას. მე, ჩემი მხრივ, მინდა აღვნიშნო, რომ ეს ბავშვები სწავლაშიც გამორჩეულნი არიან.

მეორე ბრიგადა საჭმიანობდა სოფელ ხელჩვამი. ამ ბრიგადის მეექვსეკლასელი ფრიადოსანი მოსწავლე ელუარდ ქუმარიტოვი ხელმძღვანელობდა. ელუარდის ბრიგადამ მარლაკი



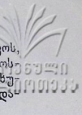
სიმინდის აანას ზესანიანა მოსწავლეები.

მოწმებული ზუსტნი ცნობები: სულ, მთელი სკოლის ორასამდე პიონერი სამ ბრიგადად იყო დაყოფილი. ისინი მიმდგრებული იყვნენ სხვადასხვა სოფლებზე და იქაურ კოლმეურნეებს ეხმარებოდნენ მოსახლის აღებაში. ბრიგადები დაკომპლექტებული იყო სამუშაოს ხასიათის მიხედვით. შედარებით მძიმე სამუშაოებზე, მაგალითად, თივაზე, ძირითადად ბიჭები იყვნენ დასაქმებული.

პირველი ბრიგადა სოფელ დმენისის მინდერებში მუშაობდა. ახალგაზრდებს სკოლის კომკავშირის ორგანიზაციის მდივანი ეთერ ლოლოვეა ხელმძღვანელობდა. მოსწავლეებმა ერთ ჰექ-

ტარზე ამოიღეს ჭარხალი, ოთხ ჰექტარზე მოტეხეს სიმინდი, მოთიბეს და დაბუღულეს ათობით ჯაურა თივა დაამზადეს. ჯაურას ჩვენთან თივის ზვინს ეძახიან. ერთი ჯაურა დაახლოებით — 150-მდე კილოგრამს მაინც იწონის. სამ ჰექტარზე მოტეხეს სიმინდი და ერთ ჰექტარზე ამოიღეს კარტოფილი ამოიღეს და ჩააბარეს კიდევ მისაღებ პუნქტს.

ელუარდის ბრიგადაში თავი ისახელეს მეხუთეკლასელებმა: მისურათ ხუვაევმა, თინა კულუხოვამ, მეექვსეკლასელმა ფრიადოსანებმა — იულია ხუვაევამ, ლუსია გობოხოვამ, ნაირა ვალიევამ...



მესამე ბრიგადი ძირითადად ქუთაისსა და სათიხარში მიეკუთვნება. ბრიგადის სული და გული, როგორც ამას თვით მოქმედებები ადინინახდენ, მემუდელკლასიელი მიწინააღმდეგე ბიონერი ვალერი ვაზაგოვი იყო. ვალერიმ, სხვებისაგან განსაკუთრებით, თავისი ბრიგადა რეგულად დასო, თითოეულ ტანსაცმელს თავისი ნაკვეთი მიუჩინა. ხანდახან კი, როცა რომელიმე უბანზე მუშაბელის ნაკვებობა შეეჩინებოდა, თავის ხალხს იქით გადასართავდა ხოლმე. ვალერიის „ექსპერიმენტმა“ მართლაც რომ გაამართლა იმედი. მთავარი მაინც ის იყო, რომ ცალკეულ რეგულებს შორის აშანაგავური შეჯირბება ჩაღებებოდა. გამარჯვებულნი ის იყო, ვისაც ვაშლის, ჭარბის ან სიმინდის ყველაზე დიდი ხორც ეყება, ხოლო საბოლოოდ ან — ის, ვისა მოეწონებოდა მოსავალიც მეტს ათხოვნიდა.

პირველობა მუხთუგვალელი ეველიანა მამიტოვას რეგულელებმა დაისაკუთრეს. მათ დიდად არ ჩამორჩებიან მემუდელკლასელ ვალერიან სუბაგიის, მიმეძვალასულ მასარ დონკუშოვასა და რეზუტუკლასილების — შავრ ვაზაგოვის, ტანია სლანოვას რეგულეები... საბოლოოდ ჰამაც მოსწავლეთა „ნადავიო“ ორ პეტტარზე ამოღებული ჭარხალა და ხუთ პეტტარზე მოტეხილი სიმინდი აღმოჩნდა. ამას უნდა დავუმატოთ კიდევ რამდენიმე ჯაჯა თივა, მინდორში თვალის საამებლად რომ ამბობოდა და ზუსტეს მოსწავლეებმა...

კოლმეურნობის დათარბები კი აღინიშნა ვალერი ვაზაგოვის ბრიგადა ფრიადოსანია საკოლმეურნეო შრომაში.

3. ნახი სხვიე ექვნი*

მოსწავლეთა მუყაითობა, მათი შრომითი მიღწევები ყველაზე მაკვირდ მაინც სასკოლო ნაკვეთზე გამოჩნდება ხოლმე. აქ ხომ ყველი ხე, ყოველი ვაზი, თითოეული ბირი ჭარხალი და სიმინდი მათი ხელთი ჩაყობის, გათოსნილი თუ შეწულული, მირწყული და მოწყულია. სწორედ სკოლის ნაკვეთზე შლის ახალგაზრდა მურჩხეა მთელი შრომითი ფანტაზია ფრთებს.

ქუთაისში ნორჩი მიწურინებები ახლაც აქ არიან, საკუთარ ნაკვეთში, ბლანდად რომ უქცევიან მარჯვე და გამარჯ ხელებს.

— გაკვეთილების შემდეგ როგორ იქნება, რომ ნაკვეთს გვერდ აღუარონ, — გვესაუბრება პიონერხელმძღვანელი ფარიზათ ბიბილოვა. — იშვიათად თუ გაბოზრება დღე, მოსწავლეებმა თავიანთი მარშრუტი დაარღვიონ: სახლი — სკოლა — ნაკვეთი — სახლი. სასკოლო ნაკვეთში საქმიანობა ჩვენი მოსწავლეებისათვის ყოველდღიურ „გართობად“ იქცა. გართობად-მთქი, იმიტომ ვამბობ, რომ იქ მოშუშვე პიონერებისათვის დადლიობის არასდროს არ შემეძინებოდა. პირიქით, ყველას სახსეუ გამაყოფილება, სიხარული და მეტი ხალხის გამოკრთის ხოლმე მოძაობის შემდეგ.

დღეს ნაკვეთი საშემოდგომო ფუსფუსი სუფევდა. მოსწავლეები თავგამოდებულნი ეჩხობოდნენ ვაშლით სასუე ყუთებს, „ბაქსინაყებს“. მალე კოლმეურნობის მანქანა მოვიდოდა, მანამდე კი ეს ყუთები ერთ ადგილზე უნდა მიეჩიდათ. ყველაზე მამაცი და უშიშარი ბიჭები ბეღურბებიერ წამოსუპებულყენენ ვაშლის კენწურებზე. ტოტები სახანათებელი ნორჩები-და კუხრასა დაზარწული ნაყოფით იყო დახუნძებული. ზოგასაც კიბე მიივებდა და ისე კრულდა.

კოპკაბირებები ზურგზეა ჯანივა და ნელი მფარდენები, რომლებიც სკოლის საკარნიდამო ნაკვეთზე მოსწავლეთა საქმიანობის თანმდებლანდებოდნენ, პიონერთა მხარდებმხარ საქმიანობდნენ, ხომ თვალყურს ადევნებდნენ კრებს — არცერთი ნაყოფი არ უნდა დავარდეს მიწაზე, ვაშლსაც სათუთი მოპყრბა სჭირდება, თორემ მთელი წლის ნაამგავრი შეიძ-

ლება წყალში ჩაიყაროს. ნაყოფი ონდავად რომ დაინერგოს, შესანახავად და გასაცხანად რაღას გამოდგება. ქუთაისზე მისწავლეთა კლასარებზე მუშაობის ორგანიზატორი გრიგოლ ხუციანთა გაევიც აფრთხილებდა მოსწავლეებს, კრებს წესებში და იცხეთა.

— რამდენიმე წელია, რაც სკოლის ნაკვეთი ჩვენს განგებლობაშია. მისი ფართობი 1 ჰექტარი და 200 კვადრატული მეტრია, — გვიხარება გრიგოლმა. — ჩვენმა ჩაჩრებმა „კუხურას“, „ბროვას“, „ანტონოვის“, „ცარხანას“ ნერგებმა წლებულს პირველად გაამიხას ნაყოფით. აი, კაჭებებს ხომ ხედავთ, წლებუს იმ ნაკვეთზე სიმინდი გვეყავა. მოსწავლეებმა თვითონ დათესეს, გათხვეს, სასუეიე თვითონ შეიტატეს, ორიოდ დღის წინათ კი მოჭრეს და მოტეხეს, მანქანები დატარებეს და კოლმეურნობის ბელსივარეუკე აქაურკოლში. სამ ტონა სიმინდი ჩაიწურა დავთარში მოსწავლეთა სახელზე... დღეს კი, მეორე, ვაშლის კრეფასაც დავამთავრებთ. ვიმედოვნებ, ორ ტონამდე მაინც გამოვა. აი, იმ ხორას ხომ ხედავთ, ის „ანტონოვისაა“, იქით კი — საწთლოფრად რომ ბრწყინავს — „ცარხანა“. ხოლო სულ თავში — ჭამა ვაშლი ზინჩიმებს... ეს ჯიშები ზამთრის ჯიშებია. მოსწავლეებმა საგანგებოდ შეარჩიეს ისინი ჩვენი ბაღის რემდეი მდგომარება... ვაშლი ზამთარშია სანატრელი ხოლმე, თორემ შემოდგობაზე შესაძლოა გულჯი არ მივიღოთ, იმიდენი ხილის მემუდელკლას... — თქვეს მოსწავლეებმა სანერგე ჯიშების შერჩევას. ჩვენც რაღა ვგეუთვლა თანხმობის მეტი!

რომ შევაგამოთ ჩვენს მიერ კოლმეურნობისა და სასკოლო ნაკვეთებზე დაკრეფილი და ჩაბარებული ვაშლის მთელი მოსავალი, 223 ტონამდე მაინც გამოვა.

— ეჭი, შენ ფრთხილად მანდა... ფები არ დაეციდეს და ძირს არ მოადინო წლართანი! — ამასა კეწეწეუე მემოსუკუებულ თენგრე ლოღების მიხმა თანასტავლებმა მარია გომოზოვამ, — ყველგან თავის გამოღება რომ გიყვარს, ჩემს საკრეფლოითი შერ შევწვდები იმ ვაშლებს?

— უფროსად „ყოკა წყალს არ მოტანს“, მაგრამ უკვე გვიან იქნება! — მზარი აუბეს მარიას კოგოებმა.

— შენ რა ყოველთვის ენა გებავება, სკოლის სამქეს მიხედო მანდა! — ჩამოსახა აჭარხლებულმა თენგიზმა მარიას და კიდევ უფრო მაღლა აიწია ტრუტე.

— ვალერიან, კაკალივით რომ ბერტყავ ვაშლსა, ფრთხილად ვერ აცოცდები? ძირს დააცივდა ყველაფერი! — მიუთითა ტოტებზე ციყვივით გალურსულ მემუდელკლასელ ვალერიან სუბაგეს ნელი მფარდენებიც. ზარტყა ჯანავევამ კი ხმხალა დაუთავაძა ძირს ჩამოყენებლი ვაშლები, რომ ყველას გაეყო ვალერიანის „ნამოღვარჯია“.

— ხუთი... ხუთი ცალი ერთ ხესზე! მართლაც, ეს ბეგერი არ არის, მაგრამ სასურველია, უნდაჩარგოდ ავიღოთ მოსავალი. თითო ძირზე ხუთი ვაშლი, ეჭი, სანამდე მივიყვანას...

მალე მანქანებმა გადმოსიერეს მიწრილი, და „ბაქსინაა“ გაჩერდნენ. პიონერებმა თავი ანებეს კრებს, ვალერიანმა და თენგიზ ლოღოვამაც კი მატკივებს თავიანთი კეწეწეები. ბავშვები ჩარბებოდნენ და მათი ნორჩი ხელები უწყვეტ ნაკადად გადასცემდნენ ერთმანეთს სურნლოვანი ნაყოფით სასუე ყუთებს... ერთი მანქანა... მეორე... მესამე...

ბავშვები არ ოღებოდნენ, გაყისკრონებულ სახეებზე ხალხის და საქმის დიდი სიყვარული ეხატათ.

ღრუჭლებიდან გამომკრათლო მემოდემომისეული მზე კი სანთლის მუქივით ადგა მათს მინარულ სახეებს და მათივე გამარჯ ხელებით მოწეული კუხრასა და „ანტონოვას“ ნაყოფიერ უფრადებდა დაწეებს.

* ისტორიად — მუშაობა ჩვენს ყანაში.

მეოზელიური მთებს

ალექსანდრა ვახუთი

ოსეთის მთებო, მთებო მამულის,
გაჩენის დღიდან სულ მშეს შესცქერიო.
გახსოვთ კვეთება ათას სამუშის,
როცა გესმოდნენ თავს გარეწრები.
გახსოვთ წარსული, ცრემლებითი სასვე,
დღო შემოსილი გახსოვთ დღივეით, —
ბედნიერების პანგებიც თავზე
დაგფრთხილებდნენ, როგორც ჩიტები.
რომ ამოიღვათ უეცრად ენა,
რომ სასწაული მოხდეს ასეთი, —
მე სიხარულია დავებავ სმენას,
არ გამოჩრჩება სიტყვა არევერთი.
ილაპარაკებთ დარბაისლურად,
მე წაგაქეზებთ და გაგამხნევეთ,
შეგიტყობ ძველი ლეგენდებიდან
სამშობლოს გმირთა უცნობ სახელებს.
გარდაიქმნება სულში სიმღერად
მათი გმირობა და სიმამაცე,
კიდით-კიდემდე ხმა დარისხვა
და ლურჯ სიფრცეებს შეგაბარებებს...
ისინი ოსეთს იცავდნენ მკერდით
ერთად შვერულნი უმტყიცეს ფიცად...
და... დღეს რომ აღდგნენ გმირები
მკვდრებით,

ვედარ დაიტევს მშობელი მიწა.
სულით არასდროს არ დაცემულან
ალან არწივთა ლალი მართვინი.
მსოფლიო იყო გაოცებული
მათი სიმხვევით და შემართებით.
ბედნიერება! —
ჩემი მოძმენი
მისთვის პრძოლამი ჰგავდნენ ტიტანებს.
ოსეთის მთებო, თქვენ ხართ მოწმენი
რა განსაცდელიც გადაიტანეს.
ჰქონდათ სიცოცხლე დაუმრახველი,
ბევრჯერ ანანეს მტერს გაურჩება...
სახეზე ასეან აჩნდაო ნახმლევი
და მაინც იდგნენ ციხე-ბურჯებად.
ოსეთის მთებო, თქვენ ყველაფერი
გახსოვთ და იცით, და მომიყვით
ყველა ლეგენდა, ზღაპარი, შიით,
რომ ცხადად ეცინოს — რანი ვიყავით.

თარგმნა ბ. ლომიძემ.



ოვლიანი მწვერვალები ჩა-
მეაღი მზის სხივებს ებუბ...
რიალებინა. ცხვრავს ფარავ...

ქვევით, ბინისაქენ ეშვებოდა.
ფარის უქან, მეწამულ მტვერნი გა-
ხვეული, ნაბღიანი, შავულვაშა მწყემ-
სი მოაბიჯებდა. ზურგზე გულა მო-
ეგლო, მხარზე კარაბინი გადაეკიდნა.
უეცრად, ბილიცზე ამოშავილი ორი
ბიჭუნა გამოჩნდა. მათ ენაგადმოგლე-
ბული ძაღლი მოჰყვებოდათ. შავვე-
რემანმა ბიჭუნა — ეს ხაზბი იყო,
ხმაშალა დაიძახა:
— მამა! შეხვედ, ვინ გვეწეია!
მწყემსი ცხვრის ჩამორეკვით იყო
გართული, მაგრამ მაინც შევალთ
თვალი ხაზბის გვერდით მღვარ უც-
ნობ ბიჭს. მას მრგვალი პირისაზე,
ცისფერი თვალები და ოღენდ აჩრ-
ხილი ცხვირი ჰქონდა. ბიჭები ერთი
სიმაღლისანი იყვნენ, ოღონდ ხაზბი
უფრო ცქვიტი ჩანდა — დაფატურ-
და, მამას ცხვრის ჩამორეკვიაში მი-
ეშველა. ქერა ბიჭმა კი თქვის ქული
მოიხიბა და გზისპირას წყნარად გა-
ჩერდა.

— ეს მამაჩემი ილასია, — უთხრა
მას ხაზბომ.

ამასობაში მამაც მიუახლოვდათ.
მან გულა და კარაბინი მიწაზე დადო.
ხაზბომ მაშინვე წარუდგინა სტუმარი.
— იცნობდე, მამა. ეს იურიკია.
— იურიკი?

— ჰო, იურიკი! იურიკი ნოეციოვი.
— რაო? სტეფანეს ვაჟი? ჩემი
ძმის სტეფანეს შვილი? — შესძახა
გახარებულმა მწყემსმა, ბიჭუნა ზე
ასწია და ორივე ლოყაზე აყოცა. —
კი მაგრაბ, როგორ გაჩნდი ამ ჩვენს
მთებში?

— მამამ წამომიყვანა, — თამამად
მიუყო იურიკმა.

— სტეფანემ წამოგიყვანა? —
აღელდა ილასი. — თვითონ რა იქნა?

— უქან დაბრუნდა, როსტოვიში.
აქ ვერ ამოვიდა, შევებულემა გაუ-
თავდა. ის ხომ ქარხანაში მუშაობს.
და აი, მე გამომგზავნა თქვენთან. მი-
თხზა, მომიკითხოთ.

— ეჰ საწყენია, ისეც ვერ შევბე-
დით ერთმანეთი! — შეწუხდა მწყემ-
სი. — ძალზე საწყენია. დიდი ხანია

შეგნები

მ ო თ ხ რ ა ბ ა

არ მინახავს სტეფანე. შენ კი ყოჩაღ, რომ მოხვედი. იცი რა კარგია ჩვენთანა..

მართლაც იურიკო ზღაპრულ ქვეყანაში მოხდა. როსტოვში ყველაფერი ჩვეულებრივი იყო. მატარებელშიც, მთების უცნაური მოხაზულობა რომ გამოჩნდა, იურიკო მაინცდამაინც არ განცვიფრებულა. თვით მთის სოფელმაც, სადაც იგი მამამ მიიყვანა, ვერ გააყვირვა. — მას კინოსურათებში ხშირად ენახა მთიელების ცხოვრება. მაგრამ აქ, არწივების საბუნიოში, ყველაფერი არაჩვეულებრივი ჩანდა. ზღაპარი იმ წუთიდანვე დაიწყო, როცა მწყემსი ილასი დინახა: ფარის უკან მუწამულ მტერებში მომავალი მოჩვენება გვეგონებოდა. და კიდევ იმან გააოცა იურიკო, რომ ილასმა მამამისს, ქარხნის ოსტატს, მშა უწოლა და თვითონ იურიკიც შეიღობით გადააკონცა.

მართალია, მამა ეუბნებოდა, მთიელები სტუმართმოყვარენი არიან და სწავლის დაწყებამდე მთაში, ილასთან ჩინებულად დაისვენებო, მაგრამ პატარა იურიკო მაინც არ მოელოდა, ასე გულთბილად თუ შეგებობდნენ.

— შენ ალბათ დაიღალე, იურიკო! — მწყემსმა ბიჭუნა ნაბაღზე დასვა. — არა უშავს, დაისვენებ ჩვენთანა ხაზბი! — დაუძახა მან შეილს: — აიღე სათლი და ჩენი ძვირფასი სტუმრისთვის რძე მოწვევ. მე და შენ კი, იურიკო, ახლავე მწვადებს შევეწვავთ. იცი მწვადის შეწვა?

— ვიცი. — მიუგო ბიჭუნამ. — ოპო, აბა სცადე. მე გიყურებ. ილასმა სიყვარულით დაუწყო ცქერა ბიჭს, როცა იგი საძმეს შეუ-

დგა. მთიელს გამხდარ, მზითა და ქართი გარუჯულ სახეზე თბილი ღმინილი დისთამაშებდა, თვალები კეთილად უბრწყინავდა.

იურიკმა იქვე, ღოდან ცეცხლი დაანთო. გამხმარი ღვია ხელად აპირი-ალდა და ცეცხლის ენამ ლოდის გაბოლოლო გვერდი ალოცა. ეტყობოდა, აქ შევრტყერ აებრიალებინათ ცეცხლი მწყემსებს. შემდეგ, იურიკმა ღვინს წნელს წვერი წაუთალა — შაფური გათალა, ზედ ცხვრის ხორცის პატარა-პატარა ნაჭრები ჩამოაცვა, მარილი მოაყარა და ცეცხლს მიუფიცხა. მწყემსი თვალს ადევნებდა იურიკს და იცინოდა.

— ნამდვილი მთიელი ხარ! — უთხრა მან ბიჭუნას. — ვინ გასწავლა მწვადის შეწვა?

— მამამ. — პოო! სტეფანემ მართლაც იცოდა, ერთმა მთიელმა ასწავლა.

— ენდ იყო ის მთიელი? — ჰკითხა იურიკმა, — თქვენ ხომ არა? — ოპ, რას ამბობ... ის მთიელი ტრაბახა როდია. მერე კიდევ, ყველაფერი რატომ უნდა იცოდე შენ? — მწყემსმა ხუმრობით სიტყვა ბანზე აუღღო.

„ეტყობა, აქ წესად არ აქვთ რაიმეს კითხვა“, — გაიფიქრა იურიკმა. მან მართლაც არ იცოდა, როგორ უნდა მოქცეულიყო ამ უცნობ, მთიან მხარეში. და მეტი არც არაფერი უკითხავს, მხოლოდ შამფურის ატრინავლებდა ცეცხლზე.

საკვებრებებს ქონი შიშინით ეწვეთობოდა. იურიკმა მწვადს ცოტა მოაათლა, შეიწვა თუ არაო. ამ დროს რძინარ სათლით ხაზბიც მოვიდა.

— წიგნები თუ მოიტანე? — ჰკითხა მას ილასმა.

— წიგნებიც მოვიტანე და გაზეთებიც.

— კარგი გიქნია, თორემ ჩვენმა სტუმარმა შეიძლება მოიწყინოს. მეც მოვისმენ, რა ხდება ქვეყანაზე.

— მწვადი მზადაა! — სახეიმიოდ განაცხადა იურიკმა.

— დიდებულა! — ილასი წამოდგა და დაიყვირა: — მილა! მილა!

„ნეტა ვის ეძახის?“ — ირგვლივ მიმოიხედა იურიკმა.

ილასი თურმე ძაღლს უხმობდა. მილამ პატრონთან კულის ქიციინით მიიჩინა.

— ბოდიშს ვისიდი, — უთხრა ილასმა იურიკს, — მაგრამ მე ჰობრის ჭამას ისე ვერ შევეუდგები, თუ მილაც ჩემთან არ იქნება. მან ჩენი ცხვრები შევრტყერ გადაარჩინა მკვლებისაგან. აბა, მილა! — ილასმა ძაღლს ხორცის ნაჭერი გადაუღღო.

იურიკმა; ბოლოს და ბოლოს, გაბედა და იკითხა:

— მამაბრეთ... თქვენთან... ყველა თქვენგანს ამდენი ცხვარი ჰყავს?

— არა, ეს ცხვრები კოლმეურნეობა „განთიადისა“. მე კი მხოლოდ და მხოლოდ კოლმეურნეობის მწყემსი ვარ. ნუთუ ხაზბის შენთვის ამაზე არაფერი უთქვამს? ხაზბი!

— ვერაფრის თქმა ვერ მოვასწვარი. — მიუგო ხაზბიმ. — იურიკი ჩქარობდა შენს ნახვას.

სანამ ილასი და ბიჭები ვახშობდნენ, ღამეც ჩამოწვა.

ძაღლმა ხორცის რამდენიმე ნაჭერი შეჭამა, გეჯადან რძე ამოსვლიდა და ცხვრისკენ გაემართა, — იგი პატრონსად ასრულებდა თავის მოვალეობას — ცხვარს ერთგულად დარჩაობდა.

ნავაზშვიცი ილასმა თქვა:

— უკვე ძილის დროა. იურიკი ნამგზავრია და დაღლილიც იქნება.

— არა, არა, ჩვენ უნდა ვივითხოთ, — წამოიძახა ხაზბიმ. — იურიკი ახალი წიენები წამოუღია.

ხაზბიმ ყველსზე სქელი წიენი ამოარჩია და იურიკს ხელში შეაჩერა.

— წაივითხე. მამას ძალიან უყვარს ლქებები.

იურიკი ცეცხლთან ახლოს მიჩოჩდა, წიენი გადაფურცლა და კითხვა დაიწყო. ხაზბიმ დაინახა, იურიკი ზეპირად კითხულობდა:

მე გადავცქერი კავკასიონს და ვლდევეარ საშიშ

ნაპარალის პირად — მუინვარების და თოვლის ზევით; გადაღმა კლდეზე წამოფრინდა არწივი რხვეით,

მე გამისწორდა და უძრავად ეღვარებუს ცაში.

— პუშკინია, ხომ? — ივითხა მწყემსმა. — მე ვიცი ეს. სტეფანე მიკითხავდა პუშკინის ნაწერებს.

— როდის გიკითხავდათ? — დაინტერესდა იურიკი.

— დიდი ხნის წინათ. თუმცა, არა,

— ამოიხორა ილასმა. — ასე მგონია, გუშინ იყო-მეთქი.

ბიჭებმა ყური ცქიტეს. ეგონათ ილასი რაიმეს გვიამბობსო, მაგრამ მწყემსი დუმდა. სახე თითქოს გაუქეავდაო. გეგონებოდა, მოგონებამ გაიტაცა ან ჩაეთვლიაო.

სიჩუმე სუფევდა მთებში. მხოლოდ ცეცხლმოდებული კენჭების ტყაუნი არღვევდა მდუმარებას. მთის დაკბილული კედლის თავზე მთვარი გადმოვდა.

ბიჭებმა ერთ ხანს კიდე იჩურჩულეს, სანამ მიღმა არ წაართვათ თავი.

მომხიბლავი დილა გათენდა. მზის პირველმა სხივებმა თოვლიანი მწყერავლები ააბღღერიალა. იურიკს ასე ეგონა, — წითელი ყაბალახით თავშებურვილი გოლიათები აღმართულან ცის კიდურზეო. რაც უფრო მაღლა იწევდა მზე, მით უფრო მკაფიოდ ჩნდებოდა ალაგ-ალაგ ტყით შემოსილ მთათა კონტურები. თვალის მომპრელად ბრწყინავდა ყინვარები.

ხოლო ქვემოთ, ხეობაში, მწვანე ხავერდით ხასხასებდა საძოვრები.

ილასი ცხვარს უნდა გაჰყოლოდა. წასვლის წინ იგი შვილს მიუბრუნდა: — ხაზბი, ანევენ სტუმარს ჩვენი საძოვრები.

— ვაჩვენებ. მამა! წაისაუზმეს თუ არა, ბიჭები აღმართებს შეოყენენ და რამდენიმე ხანში პოას თავზე მოექცენენ. მათ წინ ფართო ხეობა გადაიშალა.

— იურკი, შეხედე, ჩვენი თხები!

— აბა სადა?

— აი, შორს, შორს, მდელთზე ორ თხას ხედავ? იქ მამაჩემია, წვავიღეთ. მეგობრებმა ჩქარი ნაბიჯით გასწვი-

ეს. გზადაგზა შემოფოთებული წამოუფრინდებოდნენ ხოლმე როჭოვები.

— შეხე, ხაზბი, აი, იმ, რამოდენა თხაა!

— სუ, ჩემად! — დაიჩურჩულა ხაზბიმ. — ეს თხა კი არა, არჩეია.

— არჩეი?

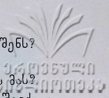
— პო.

თითქოს ქვის ქანდაკებააო, ისე იდგა არჩეი კლდის ქიმზე და საღდაც სივრცეში იყურებოდა.

— მოდი ახლოს მივეპაროთ, — თქვა იურიკმა.

— ცარიელი ხელებით? — ხაზბიმ ამოიხორა: — ეჰ, ნეტავი მამაჩემის კარაბინი გვეპოვოს!





— ცოლვა მოკლა. ისე ვნახოთ ახლოდან...

— მაშინ მეორე მხრიდან უნდა მოვეუაროთ, თორემ აქედან ქარი მისკენ წის და ხელად სუნს იკრავს. ბიჭებმა ცოცვა-ცოცვით გასწიეს წინ.

— ვერ შეგვაჩვენებს? — იკითხა იურიკმა ჩურჩულთ.

— ფრთხილად, ფრთხილად! არ გაინძრე!

მაგრამ არჩემა შენიშნა ისინი და ტყვიასვით გაეარდა კლდე-კლდე.

— ვიცი, სუნს იკრავდა, — თქვა იმედგატეხულმა ხაზბიმ.

ისინი კვლავ წინ გაემართნენ და თხებთან მიადგნენ. თიანე დედათხას ჭიქანში შეუვარდა და წოვა დაუწყო. ხაზბიმ მეორე თხა დაიჭირა და იურიკს დაუბახა:

— მომეცი შენი ქული, ჩამოვწვევო.

— როგორ, ქულში?

— ჰო, მწვემსები ასე იქცევიან. თუქის ქული სწრაფად ივსებოდა ქაღალტა რძით.

— დალიე, — უთხრა ხაზბიმ სტუქს.

იურიკმა გამოართვა და დაუწყო სმა ნოყიერ, თბილ რძეს. რძეს ქულში უკვე გაეყინა და თერა წვეთებად ესხურებოდა მიწას.

— გემრიელია! — თქვა იურიკმა.

— მოდი, ახლა შენ მოწველე, — შესთავაზა ხაზბიმ.

ამ დროს რაღაცის ჩრდილმა ხმაურით გადაუქროლა მათ. მოულოდნელობისაგან იურიკი კიდეც მოიკუნტა.

— არწივი! აუჰ, რამხელაა! არწივი თითქმის არ არხედდა ფრთებს და ისე აკეთებდა ირას მათ თავზე.

— თიანე დაუნახავს! — თქვა ხაზბიმ. — სადმე უნდა შეერკეოთ თხები.

— განა არწივი თიანს ასწევს?

— უჰ, მას თხის მოტაცებაც შეუძლია.

ხაზბი ყვიროდა და ხელებს იქნევდა. არწივი კი თავისას მიიწვინებდა. გაჩერებოდა ჰაერში, ოდ-

ნავლა ირხეოდა ხან ერთს, ხან მეორე მხარეს. გეგონებოდით, ბიჭებს ეთამაშებო.

ხაზბიმ თხები საჩქაროდ შერევა დიდ ქვაბურში მდებარე ყინვარზე. გოლიათის შუბლისებური მისი წვეროლი ნაოვებით იყო დაღაღული. ამ ნაოვების მეოხებით ხაზბის შექცელო ყინვარის ხნოვანება გამოეცინა. როცა მან ეს იურიკს უთხრა, ცოდნის-მოყვარე სტუმარს თვალები გაუბრწყინდა. მერე მათი ყურადღება ყინვარის ძირში გადმოჩქეფარე ნაკადმა მიიპყრო. მწვანე წყყარ ქვეშა შორის მიჰქროდა და ნაპირებზე ფერად-ფერად ქაფს ტრეყებდა.

უკვე ხაზბიმ შიშნულად იყვირა: — შეხედე, გამოგვიყვალ! გამოგვიყვალ!

— ვინ?!

იურიკმა მიხედვაც ვერ მოასწრო, რომ არწივმა თიანს ფერდებში კლანჭები ჩაავლო და მიმიე-მიმიედ აიწია ჰაერში.

— არიქა, არ გავატანოთ! — შესძახა ხაზბიმ.

ბიჭებმა ავაჯაყ ფრინველს ქვების სეტყვა დაუშინეს. მარჯვდ ნასროლო ერთი ქვა კიდეც მოხვდა. არწივმა ფრთები დააფართოუნა, წვეწველა დაეშვა და თიანე დააგლო.

მიწაზე დაეარდნილი თიანეი კოკლოებით წამოხტა და საწყალობელი კიყინით დედისკენ გაიქცა.

— აი ეს მესმის! რა ყოჩაღები ვართ! — აღტაცებული იძახდა იურიკი.

— წაო, თიანს მივხედოთ. — უთხრა ხაზბიმ.

თიანე მალე დაიჭირეს. ფერდებზე ბუნჯი სისხლით შეღებვოდა, დაცემისას დაშვებულნი ერთი ფეხი ულონოდ ეკალო.

— მორჩება, — დარწმუნებით თქვა ხაზბიმ და თიანს ყურზე ავოცა.

— ნუ გეშინია, სულელო, თან წაგიყვანო. — ხაზბი იურიკს მიუბრუნდა: — მე ავიყვან ხელში. რაივ გაუკვირდება მამაჩემს! თანაც შეგვატყებს, ნაღვლილი მთიელები ხართ, გვეტყვის.

— შეიძლება შევეკითხო მამაშენს? — რა?

— მამაჩემზე. საიდან იცნობს ქაშა, საერთოდ, თქვენთან კითხვა შეიძლება?

ხაზბის გაეცინა.

— ჰკითხე რაც გინდა, მამა ყველაფერზე გაბასუხებს. მას ძალიან უსჯიხარ...

— რატომ ვუყვარავარ? ის ხომ მე სრულებით არ მიცნობს.

— აღვიქ და შენცა ჰკითხე, რატომ ვუყვარავარ-თქო.

ბიჭებმა ვერც ისე მალე მონახეს ილასი.

გზად მთბავეებს შეეყარნენ. მხარდამხარ ჩამწყრივებული მთიელები მთის ფერდობზე ცვირან ბალახს თბავედნენ. ყოველ მოქნევაზე ცელები ხმლუნებით ელაყდნენ მწეში.

— ჩვენთან მანქანებით თბავენ, — თქვა იურიკმა.

— აქ ვერ ივლის მანქანა, — მიუგო ხაზბიმ.

— რასაკვირველია, — დაეთანხმა იურიკი და ციცაბოებს მიმოავლო თვალი.

მთბავეებმა ბიჭები გააჩერეს. ყველაზე მაღალმა იკითხა:

— ეს ვინ გახლავს, ხაზბი?

— იურიკი, ჩვენი სტუმარი. სტეფანე ნოვიკოვის შვილია.

— ვიცნობთ სტეფანე ნოვიკოს, — თქვა მთბავემა და ბიჭს ახედ-დახედა.

— საიდან იცნობს მამაჩემს?! — გაოცდა იურიკი.

— ალბათ მამაჩემის ნამამობით.

ილასის ძებნაში ბიჭები მერძეებოლის ფერმას მიადგნენ. მწველაი ქალიშვილი სონა მათ რძით გაუმასპინძლოდა.

— ეს ის ბიჭია? — ჰკითხა მან ხაზბის.

ხაზბიმ თავი დაუქნია.

— ჩვენ ვიცნობთ მამაშენს, — უთხრა სონამ იურიკს.

„საიდან იცნობენ მამაჩემს ყველანი? — ჰკვირობდა ბიჭი თავის გულში. — ის ხომ აქ არსადღეს არ ყოფილა!“

ვეებერთელა ეზოში ძროხების ტევა არ იყო. ბიჭები ყურზე აფიფხნდნენ წველის საყურებლად. მწველა-



ვები დობანდში გაწურულ რძეს სათლებიდან როფებში ასხამდენ. ხაზბი იურიკის აუნსნა, კვეთის საშუალებით რძე როგორ იქცეოდა ყველად.

შემდეგ სეპარატორი დაათვალიერებს. აქ დღევანდენ ჩვეულებრივ კარაქს, სწორედ ისეთს, იურიკის დედა რომ ყიდულობდა ხოლმე როსტოვის მაღაზიებში.

ყველაფრის დათვალიერებას რომ მორჩნენ, მეგობრებმა გზა განაგრძეს. ბოლის. როგორც იქნა, ახალ ფარეხამდე მიალწყეს. იქ მათ გუშინდელივით ალერსიანად შეხვდა ილასი.

ხაზბი თიანე ძირს დასვა და მამას არწივთან ბრძოლის ამბავი მოუყვა.

— რომელმა მოარტყით ქეა? — იეთხა ილასმა.

— მე... უფრო სწორად, ორივემ, — საჩქაროდ შესწორა თავისი ნათქვამი ხაზბი, რადგან მთიელები სტუმარს არ აწყენინებენ.

— გმადლობთ ორივეს. არწივი ჩვენი მტერია. შენ კი, ძვირფასო სტუმარო, საჩუქარი დავაგზავნდრე. აუღიდან შენთვის მთიელის სამოსი მოიტანეს. ჩაიცვი და ატარე მშვილობაში!

იურიკი დაბნეული უყურებდა ჩერქულ ჩოხას, ფაფახს, ვერცხლის ქეპარ-ხანჯალს...

როცა იურიკი ნაჩუქარ ტანისამოსში გამოეწყო, კმაყოფილმა ილასმა თავიდან ფეხებამდე შეათვალიერა იგი და ხაზბის მიუბრუნდა:

— დიდებელი ვაიშვილი ჰყავს სტეფანეს! ნამდვილი მთიელი!

შემდეგ ილასი ქეაზე ჩამოჯდა და იურიკის მამასთან დამეგობრების ამბავი გაიხსენა.

— სიამოვნებას მგერის მამაშენის გახსენება. შენ რომ გხედავ, ასე მგონია, მას ვუყურებ; შენ რომ გელაპარაკები, თითქოს მას ვესაუბრებო. ის ჩემი ძმაა.

— როგორ თუ ძმა? — შეეკითხა იურიკი.

— ნუთუ მამას შენთვის არაფერი უთქვამს? — მწყემსს სახეზე გაიკვირვება გაიოხატა.

— ხედავ, რა გულჩატობილია იგი — შეილისთვისაც კი არაფერი უამბინია! მე თუ ვლემძინ, ეს იმტრამ, რომ განსაკუთრებული არაფერი ჩამიღენია. მამაშენმა კი...

მწყემსმა აბრიალებულ ცეცხლთან ახლოს დასვა ორივე და, თითქოს ლექსს კითხულობსო, ისეთი ხმით დაიწყო:

— ეს დიდი ხნის წინათ მუხდა, მე კი ყველაფერი გუშინდელივით მასსოვს... ფაშისტები კავკასიისკენ, ჩვენი მშობლიური მთებისკენ მოძვრებოდნენ. სწორედ მაშინ გავეიცანი, იურიკ, მამაშენი, ჩემი მეგობარი ახანავი სტეფანე. ერთხელ დასაზვევრად გაგვგზავნეს. სტეფანე ნოცეკოვი მამაცი კარისკაცი, ნამდვილი რუსი ვაჟაკი იყო. მე ადგილმდებარეობას ვიცნობდი უკეთ, ის — ბრძოლის საქმეს. ყველაფერი კარგად დავევტერეთ და ჩვენი ნაწილსაკენ გამოვბრუნდით. ბნელი ღამე იყო. მწიწნი მივიქმევებოდი სტეფანეს. უცებ მტრის პატრულს წვაყყადით გერმანელებმა იქაურობა მუშუხუნით გაანათეს და ტყვია დაგვიშინეს. ჩვეც ავაჯაკანეთ ავტომატები. ანაზად ჩემს გვერდით რალაცამ სახარლად დაიგრუხუნა. მე წაიქეცი და გონი დავკარგე. ცნობაზე რომ მოვედი, მივიხედე-მოვიხედე. ვხედავ, — ოთახში დაკრებილი წვანა, ჩემს თათთან კი სტეფანე დგას. „სადა ვარ?“ — ვკითხე. „სანიტარულ ნაწილში. ნუ გეშინია, მეგობარო! დავიხედე — მკლავი შეზინდულ მაქვს, მკლავი გი არა, მორი გვეგონება. „ნაღმისაგანაა, — მუუხუნება სტეფანე. — კიდევ კარგი, რომ ცოცხალი გადაარჩი. ახლა მალე მორჩები“. მე ბოლბა მომაწევა: „არა სჯობდა იქვე ვათვაფელუიყავი? ვის რაში ვჭირდები საპყარი!“ „შენს ხალხს სჭირდები! — მიყვარა სტეფანემ, — ჩვენს საბჭოთა ქვეყანას სჭირდები! ოჯახს! შვილს!“. შენ თავს გულისხმობდა, ხაზბი, გესმის, შვილო? ილასი გაჩუმდა. თვალში ანთე-



ბოლა, რამდენიმე წუთს ხმა ვერ ამოიღო. მერმე, იურისს მიუხვია და განავრობა:

— მოეხვიე მაშინ სტეფანს, აი ასე, და ვუთხარო: „მე ღვიძლი ძმა არა მყავს, მაგრამ დღეიდან შენ იქნები ჩემი ძმა. ხომ იქნები? ომი რომ დამთავრდება, მოდი ჩემსას, კოლმეურნეობა „განთიადლი“. თავის მხრივ სტეფანემაც სიტყვა მომცა: „მე შენი ძმა ვარ. დაიცა, წამოშე-ზარდოს ბიჭი. ზაფხულობით შენთან მოვიყვან. ზამთრობით კი შენც ჩამოიყვანე შენი ვაჟი ჩემთან. დაე ისინიც ძმები იყვნენ“.

ილასმა ბიჭები იქითგან გაახელა, სადაც ორი უზარმაზარი მუხა იღვა და თქვა:

— შეხედეთ ამ გოლიათებს. ისინი გვერდიგვერდ იზრდებიან. თუ ქარის ჩრდილოეთიდან ქრის, აგერ ის მუხა მეორეს იფარავს; თუ სამხრეთიდან უბერავს, მეორე იფარავს პირველს. ხნითი მუხების კვერდით ნორჩი მუხბებიც უფრო კარგად იზრდებიან. გასაჭირში ერთმანეთს დაიცვენ. რუსი კაცი ჩვენი უფროსი ძმაა, ბრძოლაშიც ძვირფასია და მეგობრობაშიც. მას ყოველთვის შეიძლება დაეხმოს. ასეა, ჩემო ბიჭებო!

ილასი დადუმდა. ისმოდა მუხების ფოთოლთ შრიალი, თითქოს ჩურჩულოთ ისეთ რამეს ამზობდნენ, რაც ჯერ კიდევ არ ეთქვა მწყემსს.

თარგნა ნ. ბაჩოლაძე.



აღსანიშნავი ბავშვები

ძველი წყაროების მიხედვით, როცა პომპეუსი კავკასიაში შემოიჭრა (ჩ. წ. ჩვ. წ. 79 წ.), მის წინააღმდეგ აღსანიშნავი იბრძოდნენ.

ბ ი რ გ ი ბ ა ხ ს თ ა უ თ ი

მოხატუვნებს ყუბანი ლღვებს,
ჩხაბის ყორანი, —
ალბათ ხევენი რაღაც დაღანდა...
მდინარე, —
ვეფხვი, —
ღრწის და ფხაჭნის
კულდებს და კბოღებს, —
მდინარის პირას
დგას
სარდალი
მამაც ალანთა!

სუფივეს სიჩუმე,
დამარცხების ჩამოღვა წამი.
დადუმებულა
მუკ-ნაღარა,
არ ისმის ჩქამი.
წელმოწყვეტილი
მწე
ლასლასით
გადაღის
მოხუც,
კენწეროებზე მოსდებია
აღმური ნაძებებს.

ჯაჭვის პერანგი
ბზინავს, როგორც
ზვიგინის ზურგი,
უკვირთ სიწყნარე მუზარადებს,
ხმლეობას და მუხებს.
დღე დღეგანდღე
აღანთათვის
დღე იყო ურგი, —
სეიღან ნისლით ავსებია
ხეობას უბე.

ომის ღვთაება
პომპეუსის მხარეზე დადგა, —
ვასთირჯიშე უწყის:
არსაქომმა** წაავო ბრძოლა!

სისხლს ორთქლი ასრის, —
გვეგონება ვულკანი სჩრიალავს, —
და მლაშე ნისლი
უემურად მიიწყებს მალდა.

დგას არსაქომი,
სად ყუბანი გურგური ჩარბის,
(წივილი-კივილით გადიქროლა
წეროთა გუზება).
ხვალევე,
ბრძოლაში,
ვაჯაკაცები რისხით და ფანდით
აღანთა სისხლი
არსაქომმა აიღოს უნდა!

დაირტყა მკილი —
ჩაინგრა კინაღამ მკერიდი,
და როს მომხედურებს უკინებდა
ცოცხალს და მკვდარსაც, —
მტრის ბანაკიდან
მეომარი ეახლა ერთი
და... საიდუმლოდ მომხედურის —
ყოველი გასცა.

„— აბა, ვაჯაკაცე მთლიაღე —
სად თქმულა,
ვინ თქვა,
მტერი მოყვარედ არ იქცევა,
ბოროტი, ავი!“
აწვილა ხმალი არსაქომმა
ხრქვალით კბილთა,
და გოგრაბათით წააცალა რომაელს
თავი.

ასე ვისწავლეთ
ჩვენ გარჩევა
მოყვრისგან მტერის...
მას შემდეგ გრგვინავს ყუბანი და...
გმირებზე მღერის!..

* ვასთირჯი — ომის ღმერთი.
** არსაქომი — სარდლის სახელი.



ლალი ჯორჯია,
ცხელას 1-ლი ქართული
საშუალო სკოლის
X კლასის მოწავლე.

ანანი სკოლაში შესვლამდე მასწავლებლს, მაგრამ, როცა სკოლაში შევიყვანეს, ასობის სწავლა დაიწყო საინტერესო აღმოჩნდა. აქ ახლებურად, სულ სხვაგვარად მიხსნიდა გაკეთილს მასწავლებელი და მისი ხმა მტკაღ შეთავაზებულად ღვიდა.

პირველი კლასი — ოქტომბრული კლასი... შერე პიონერთა რიგებში მივხედა, შერე კომპაზში... და უცვლად, უცვლეთის — მასწავლებლის სურდვლები თვლი და მარხულები ხელი... ჩვენს სკოლაში... მზივად მოდიან კოვლი მასწავლებლები, დღეს უკვე ცნობილი აღაშინებ — უქებები, შერელები, შერეები მუშაები, მსახიობები... მაგრამ ისინი ჩვენს მასწავლებლებს მანკ ახე მიმართებდა: „ოლია მასწავლებელი“, „ნინო მასწავლებელი“...

მათთვის სიტყვა „მასწავლებელი“ წმიდააშენიდა სახელია. სანამ სკოლაში შევიდოდი, მასწავლებელი რაღაც ზებუნებრივ არსებად მიჩანდა. მეგონა, მან უცვლადვირი იცოდა და უმიხოსლ ამ ქვეყნად არავფერი კეთდებოდა.

ერთხელ, მახსოვს, სიხშირი ვნახე: ვწვიარ მერსზე და ვხატავ. ამ დროს მიმახლოვდა თოვლივითი თეთრომიანი ქალი, სათვალე ცქცქათა. მოვიდა, თავზე ხელი გადამისხა და მეითხა: — გოგონა, რას ხატავ?

— მასწავლებელს. — ვუასუსხე და შევტარი. იგი ზუსტად იხეთი თოვს, როგორც მუყადა წარმოდგენილი, როგორის დახატვასაც ვაჩვენებდი, მაგრამ არავფერი გამოდიოდა: თითარ ფურცელზე თეთრი თმის ვერაფრით ვერ ვხატავდი.

დღეებთან ვუფურებოდა ამ სათვლითია და კეთილმოხილვით აღსავსე ქალს ის კი მილოდიდა და ასე მეგონა, მის მავთავად მზე ციფის-მეფიკი.

როცა ნახა, რომ ვერ ვხატავდი, მასწავლა, აი, ასე დახატეო. მე კი უცებ ვუთხარი: თქვენ სწორედ ისეთი მასწავლებელი ხართ, როგორც მე მიწადა მუყადას-მეფიკი.

თეთრომიანმა ქალმა გაშიღვმა და წავიდა. არა, კი არ წავიდა, გაფრინდა, და... მეც გამოვივინა. მას შემდეგ მახსოვს ეს სიხშირი და არასოდეს დამავიწყდება.

სკოლაში შესვლამდე უცვლა მასწავლებლები ერთნირი მეგონა — თოვლივითი ქოქათაშიანი, სათვალეანი. მაგრამ როგორც გაცივდა, როცა პირველ სექტემბერს დღილიომ ერთ ქალით მიმიყვანა და მოხარდა, შენი მასწავლებელი, მუყადა მასწავლებელი. მუყადა მასწავლებელი შევი თმა ჰქონდა და არც სათვალე ცქცქათა. იგი ჩვეულებრივი ქალი თოვს და არაფრით არ განსხვავდებოდა ჩემი დედოცასგან.

მას შემდეგ ცხრა წელი გავიდა. გავიჯარდი, თოქქმის უცვლადვიროთი გამოვიცავდი, მაგრამ ის პირველი ფიკრი, მასწავლებელი რომ არჩვეულებრივი აღაშინა მეგონა, დღემდე თან მახლავს.



ტირპიტო
მარე სოფელი,
12 წლის.

პირველი ნახიკვი

პირველი ნახიკვი... პირველად — „დედა“, პირველად — „მამა“, შერე — ძმა, დე.

პირველი სიხარული — პირველი ფრიადი და... თეთრი თოვლივითი ფურცლები წრიალი.

საბავშვო ბაღი... სხვა დღეა, ძმა, ჭადრაგარეული აღმწოდდის ხხა.

წითელი ველსახვევი... „იგავით მზად!“ და ჩვენი შეთხილი — „იგუებებით მზად!“

ზალა პავლასამ,
ცხელას 1-ლი ქართული
საშუალო სკოლის მასწავლებელი.

პირველი სექტემბერი... ჩუ! ხარის მხმა! ტყორცისი ანანი — ქართული ცა.



მეამხი, ხასისი ნაშუაზხარი.
ლმანს პავლასამილი ცხელას 1-ლი ს
შუალო სკოლის VIII კლასის მოწავლე.

მასწავლებელი ჩემი იდეალია. როცა შემიძობებთან ბოლმე, უცვლად მტკაღ რომელი პროფესიის აღაშინას სცემ პატივსო, უფუყმანოდ ვუასუსხები: — შედავიგას-მეფიკი. დღეაზე საუყარელი ხომ არავფერია ამ ქვეყნად და მასწავლებელი ხომ მეიერ დღეა, მარად დავუყვარები, საუყარელი დედა, როგორ არ უფლა სექ პატივი ისეთი აღაშინას, რომელსაც დღესავალი დღე და ღამ შერე ფიკრობს, ცდლობს აღაშინა ვაგბოდოს. როგორ არ უფლა აღმწოდებულ აღაშინას, რომელსაც შენივთს მხოლოდ და მხოლოდ სიკეთე უნდა!

ადრე ცქცქათოდუნენ ბოლმე, რომელი საგანი უფრო გიტაცებდესო, მაგრამ მე არ ვცოდილი რა მუასუსუნა. მტრებს ავიჩინდი და ვიტყუალი, უცვლა საგანი ერთნირად მიუყვარს-მეფიკი.

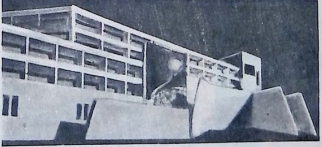
აშლი არ შეიძობს, რომელი საგანი უფრო ვიყვარები, უფუყმანოდ ვაგვიტე შეთხივას ქართული ენა და ლიტერატურა. ეს იმითივე, რომ მას სულ მასწავლებელი მასწავლებს.

ოლია მასწავლებელი მარტო მე კი არა, უცვლად უყვარს. როცა იგი გაკეთილს ვეცხისის, კლასში მართლაც ბუზის ფაფრინის ხხას ვაიგონებო. ის მარტო ქართულ ლიტერატურას კი არა, ცხოვრების ავ-კარასაც ვაყვარებო.

უფურცელ მის ჭერი კიდევ ახალავარდულ სახეს თმას, რომელსაც ავაიქე კლავარ შეთხივას და უფურცელ მომავალს... გავა წრები და ეს თმა სულ ვაიგონებო, თვალის კი სათვალე დეფურცავს და ოლია მასწავლებელი ვაგვიტყუოდა იმ მასწავლებელს დაფიკავცესება, სკოლაში მისხლამდე რომ მუყადა წარმოდგენილი.

ღიას, თურმე მასწავლებელი სრულიად ახალავარდა შემიღეს სკოლაში და სკოლიდან მიღის თავის შიშავლებზე ზრუნვითი ვათიერებო. უნებლვითი მახსენდება ერთი კარგი, ძალიან კარგი სიმღერა, რომელსაც დედის ძეგლმემა, მაგრამ რატომღაც მასწავლებელს მომავინებდა:

„მე რო ვაღლი ვაფრული მეჯარინი,
შენ იმითმ დავიშპირდა თმანი.“



პავლასი ჯორჯია, ცხელას მე-5 სახ. სკოლის IX კლასის მოწავლე.
ყავალი-მირიანათა დასახლებული სახლი (სერაქივასი).

„ხსრამულას ხევისბერი“

და მისი ვაჟახაზები

ვიკი თვალაძე

მთები, ჩვენი ზეიადი, ბუმბერაზი მთები, მუსლმანური ვაჟ-
კაცების საბუდარი, მუსლმანური მწყემსების ასპარეზი.
მწყემსები გულაღალი ადამიანები არიან, ერთმანეთის სიყ-
ვარულში, ერთმანეთზე ზრუნვაში ათენ-ალამებენ. მოხვებით
თუ არა მათთან, უმაღლეს დარწმუნდებით ამაში.

— კაცი კაცისათვის არის გაჩენილი, ჩემო კარგებო, მარტო
ქართველები და ოსები კი არა, მთელი მსოფლიოს ხალხი პეკო-
რულად უნდა ცხოვრობდეს. წუთისოფელი კაცის არც ისე
გრძელია და სიყვდილის შემდეგ ავად არ უნდა მოვიხსენიო-
— ამბობს მუდამ თვალმოშინიერ, ჭარბადი კაცი, მარტო
ლენინგრადის რაიონში კი არა, მთელი ოსეთის „ცხრამულას
ხევისბერად“ ცნობილი სანდრო ჩიტეშვილი.

სამოცი წლისაა იგი და ოცი წლის ჭაბუკივით დადის მთის
ციცაბობებზე. მიდის და ყველგან მიაქვს ხალხისი, რძენა. სამ
ათულ წვეზე მეტია მიუძღვის ადამიანებს, იცის მათი ჭირ-
ვარაზი. სოფელსაც უყვას, სჯერა მისი. სიმყევე წინ მიდის,
სოფელი შემღებელი ხდება.

— საეკირველია, ამ სიმაღლეზე როგორ აიწმენთ ასეთი
მკერდის სახლები?! — ვკითხვით სანდროს.

— მართალი გითხრაო, მეც მიკვირს, რა დიდი საქმე გა-
ვაკეთო! მეცხვარე და ასეთი ბინები?! წინათ მეცხვარეს ნა-
ბადი თუ ჰქონდა, თავს მიდიდა თვლიდა. მწყემსებიც უმა-
ღური ხალხი როდი ვართ, ამაგის დაფასება ვიცი. გვიანდა
ხალხს მოხმარებს ჩვენი ნაშრომი. გვიანდა ბევრი ცხვარი გვყა-
ვდეს, სამშობლოს მეტი მატყლი, ზორცია და რძე მივცეთ. ოდეს-
ღაც ჩიტანობის ჩიტს უჭირდა ამოჭრება, ახლა კი მანქანები
დასრიალებს... საკომუნიკაციო ცხოვრების პირველ წლებში,
თავმჯდომარედ რომ ამირჩიოს, მთელი უნიდან 200-300 სუ-
ლი ცხვარი თუ გამოვიდდა. დღეს კი ათეულ ათასობითა
გვყავს. აი, ავათ იალადლებზე და ნახავთ, როგორ შრომობს
ჩვენი ხალხი...

ის ღამე სანდროს ბინაში გაავითივ. სოფლის თავაკმა
მითხრა, ახლა ნამდვილი მწყემსი უნდა გაგაცნოთ და ბიჭ-
აფრინა:

— წადი, შეილო, „წითელ გიორგის“ დაუძახე, პაპაჩემი
გთხოვს-თქო.

მაღე თოხანში მთავაით კაცი შემოვიდა.
— გიგანდით, აი ეს არის ჩვენი გიორგი ბაშარული, სახე-
ლოვანი მწყემსი, ნახევარი საუკუნე რომ ცხვარში გაატარა.
გაეკრინებოდა, სამაგალი ომის პერიოდში საკუთარი დანაზოგი
150.000 მანეთი გაიღო თვითმფრინავის ასაგებად და უმაღ-
ლესი მთავარსარდლის თვითმფრინავის ასაგებად და უმაღ-
ლესი მთავარსარდლის პირადი მალდოდა დაიმსახურა.
გიორგი ქებაზე უხერხულად შეიმშენა და მიიმედ დაეშვა
საქმეზე.

— დილეთი მთაში მივდგავართ, გიორგი, ჩვენს სტუმარს
მწყემსი ბიჭები უნდა გავაცნო, ერთ-ორ გულთბილ სიტყვას
დაწერს იმათზე.



სანდრო
ჩიტეშვილი

— კარგი საქმეა, კარგი, — ჩაიბუბუნა გიორგიმ. — რაღა
შორს მივყავს, შენზე უკეთესი მეცხვარე და პატრონი ჩვენ
ვინა გვყავს! პირველი სიტყვა შენ გვეკუთვნის, ჩვენ შენითა
ვართ. თავმჯდომარეა კარგია, მაგრამ რაც გაგიკეთებია, ჯერ
ის უნდა იცოდეს ყველამ, — თქვა მოხუცმა მწყემსმა და მწი-
თური სახე ჩემკენ მოატრიალა:

— აი, ძმაო, კაცი, თუ რაიმეს დაწერა გინდა. ჩვენს სო-
ფელში კომუნურების დაარსების პირველი მოთავე ეს იყო.
გუშინდელივით მასსოვს: მთაში ხმა რომ დაიბნა, რეკოლეცია
გაიმარჯვავს, მიწაც ხალხისაა და საძირებელიცაო. მგოლაც,
იჯარაში მისაცემი ცხვარი ჩვენი დაგვრჩა.

გავიდა დაწო. საფუძის ერთ მწვენიერ დღეს სოფლის
მწყემსებს დაგვიძახეს, ცხნახლანდელ მთავრობის კაცი მოვიდა,
კრება უნდა ჩაატაროთ. მასსოვს, ვასო კრება, ესლაც ყურში
ჩამეძმის მისი სიტყვები: ხალხო, ძალა ერთობაშიაო, ერთ დიდ
ოჯახში უფრო ძლიერი იქნებით; ბარში კარგა სახია გაერ-
თიანდნენ და ყველა კმაყოფილიაო. ბევრს, მეტადრე ღარიბებს,
გულით სურათა, ერთჯამ მზად ვართო, მაგრამ წამოშვებო-
ვლილებიანდნენ. ჰოდა, მაშინ წამოვდა სანდრო: კომუნურებ-
ობას დიდი მომავალი აქვს, გაწვებში თუ კითხულობთ, —
სადაც ჩამოვლები გაერთიანდეს, საქმე კარგად მიდის. მჯერა, ეს
საქმე ჩვენზე, მთიელსაც დიდ სიკეთეს მოგვტანს. მე 50 სულ
ცხვარს მოგვკავებ საერთო ფარაში.

— რას მიღ-მოვდებით! — შეუძახეს შემღებულებმა.
— თქვენს შვილებს რომ ვასწავლი სურათ-კითხვასა, იმიტომ
მივღ-მოვდებით ხომ? — შეუტია წინაშე სანდრო.

მას პირველად მისმა სახლოვანმა საკა ჩიტეშვილმა დაუჭი-
რა მხარი, 50 სულს მეც მოვიფიქრე. მეც აუცილებლად, ბევ-
რნი სხვანაირად და ცხვარი გაეერთიანეთ, შემდგენ — მამულ-
ბიჯა. კომუნურების მეთაურად ჩვენი სანდრო ავირჩიეთ.
მას შემდეგ უსტვლელი თავმჯდომარე. თავმჯდომარე კი არა,
სოფლის მამაა...

„წითელი გიორგი“ კიდევ გააგრძელებდა დაუბარს, რომ სან-
დროს არ შეეჩერებინა.

— ეჰ, ჩემო გიორგი, კაცის ვალაა სოფლის შევიღობა. მე რას
გავხვდები, შენ და შენისათნები რომ არა. ჩემი მერცხალა
ბიჭები რომ არა მყოლობდნენ, ცხვარს ვინ უპატრონებდა? იმათ
უნახავდა, იმათა, მამა-პაპის კვალზე რომ სტაია! შენს იორამს
რომ უმუქრებ, შენი საქმეები მაგონდება. შენსავეთა თავდად-
ებული მწყემსი იყო და შენსავით ისიც ფერმის გამეე გახდა;

მაგრამ ცოტა გავიდა, ჩემო გიორგი, ის უმაღლესსაც ამთავ-
რებს, მზე კი...

— ის ურჩევნია მამულსაო... შენმა შეივრებმავე კი დაამ-
თავრეს უმაღლესი, ჩემო სანდრო, მაგრამ მზე...

— მე და მზე შეივრებს სიკარგვეც გვეყოფა. მე ის მახა-
რებს, რომა, რა განათლებაც არ უნდა მიიღო ჩვენმა ბიჭებმა,
მანაც ცხვრის სიყვარული ძვალ-რძილიმ აქვთ გამჭადარი. გახ-
სოვს ტყვა ხინგანის მწყველად მონათლავ?

— როგორ არ მახსოვს. ისე ზეიმობდა დალაცილი, თით-
ქოს უმაღლესი იყუროდა.

— უმაღლესივე მალე მოწყობა. ცხვარს კი მაინც თავს
არ დაანებებს. მასეთი ერთგული სხვა არ შეგულება.

— თითქმის რომა, ცხვარი გაიზარდა, აქ აიღვა ფეხიცა და
ენაც. თვალმახარა ბიჭი იყო, ცვრლენა, ბატკანივით აგვედვე-
ნებოდა და არ გვეშორებოდა. თუ რამე დამევერდებოდა, იმის
ვაგრესდით ხოლმე სოფელში. რასაც სკოლამ გაიგებდა და
ისწავლიდა, ერთი სული ჰქონდა, სახამ ჩვენ გვეტყვიდა! მერ-
ვე კლასი რომ დაამთავრა, აიკიდა გუდა-ნაბადი და ჩვენ მოგ-
ვადგა. — გინდათ თუ არა, ყოწლარში მზე უნდა გავშლიყო.

— ჯერ საშუალო დაამთავრე და მერეო, — ვუთხარი
მწყვესნამ.

— ცხვრის ბატრონობა ვიცი, სხვა რაღა გინდათო, —
აიჩნება.

ჩვენ — ჩვენი, იმან — თავისი! არ იქნა და განზრახვაც
ხელი ვერ ავადებინეთ! დედამისივე შტოგვეგვეყუ — წაიყვანეთ,
უპატრონო და ჩვენიც, წესისამერე, გაუმალეთ სუფრა, ერთი
კოტილი ბატკანიც წამოვაქციეთ და ლობისაზე ჩვენი შიბის
კარბიჭეუც დავლოცეთ. გადავიარეთ შოა და დავადიეთ შარას.
ყიწლიანად ისე ვიარეთ, ერთი არ დაუჩივლა. იქ კი თქვა:
ბრძელი გზა ყოფილია. იმ დღეს მიიზარა, დასწრეული სა-
შუალო სკოლა რომ გაიხსნა მწყვესნისათვის, იქა ვესწავლობ,
საშუალოსაც დავამთავრებ და უმაღლესსაცაო. ძლიერ გა-
მანარა. გაიზარა შიბის შიბილმა! — დაბატნა გიორგიმ.

— ძუბას ძალიან უყვარს თავისი საქმე. — დასძინა სანდ-
რომ. — ჩა ჰრამოტიც არ უნდა იყოს ყოწლარში, როგორი
თქმევიც არ უნდა მოვიდეს მოთში, ერთხელ არ წამოსცდება
საყვილდური. და სჯონის კიდევ ყველას! ყოველი 100 ნერბიდან
98-100 ბატკნის გამოზრდას ცოტა ძალა და ენერჯია ხომ არ
უნდა!

სანდრო ჩიტივილიმა ასველ სიყვარულით ილაპარაკა სახე-
ლოვან მწყვესნასა და თავონებზე. პრივადირებზე: ომარ ჩი-
ტივილზე, ფედრა ბალსამივილზე, თავს ჩიტივილზე, შაში
შუკავილზე... ამითი ჭირბივ, ამებით, მათს განსაცდელში ჩა-
ივდებენ და ცხვრის კი არას გაუტარებენო.

სანდროს ნათქვამმა ჯერის უღელტბილზე დატრიალებული
ამაჟუი მოიპოვინა.

ასობით კომპოტირნი გზა უნდა დაეციო რხებით მწყემსმა
ნოღათის ტრამპოლიდან სოფელ უკანასკნელში. ახმელა
გზაზე არ შეიძლება ფიტრებმა თავი არ წაგართუსს. ფიტრები
მოიქალა ვალდია ჩიტივილსაც. აი, შობლობის მითები.
გონების თვალთ ხედავს იმ ადგილზე, სადაც ურბენია, უს-
წავლია, სადაც „აკურთხისს“ მწყემსად. ახლა თყებდასრულე-
ბული ვაჯეცია; გამარჯვებული მიზივებს, მაგრამ გული რა-
ტიომაც დამიძებულ აქვს.

— რა თავიბირი ჩამოგტრისის, ბალოც? — უთხრა ვანი ჩი-
ტივილიმა ძმას. — შიროდნა რომ ვიყავი, სულ ცვეკით მივე-
რცხებიოდი ცხვარს. შენ კი ბებერივით მუხლები გმეცემა.

ვალოდის ხმა არ გაუცია. გული კი თითქოს უფრო და-
უმბობდა.

მზე ტყვისფერ ღრუბლებში მიცურავდა. მწყვერალზე მი-

ასლობისის მთლად დაიკარგა. აიცილდა... „ააბათ შხაპუნა
წამოვა“. გაუვლეა ვალდიას, ნაბიჯს აუჭკარა. უკვე ჰარმა ძა-
ლულად დაუბრუნა.

— შეგირდეთ, ვალო! — დაუკვილა თავბრანს უჭრისა-
ძმამ. — ცხვარი შევაქწიროთ...

ვალოდამ ვაქს რჩემში ჩაავლო ორივე ხელი და ძმას გა-
ხედა, რომელიც ყოფილი აქვებდა ცხვარს.

გაცოფდა, გაავთრდა ჯვარი. თოვლის კირიანტელი სულს
საუბრებდა მწყვესნებს.

„ვიღებებით“, — გაუვლეა თავში თავბრანს. „მაგრად იყა-
ვი“, მოესმა ძმის ხმა.

ცხვარი დაფრინა და საზარლად აბლავდა. ბიჭი ხარ და
გაპირეო ფრას მოწყვეტილი ნოტო საღლაც ხევისსავე გაატანა
გამძინებულმა ქარიშხალმა. „ეჰე...ეჰე...ეჰე...“ ვიღვრებით,
ხალხს, — ამოხსილია ვანომ, მაგრამ ეს სიტყვიბი ჰარის
ღმრუთში არავის გაუვლია. ვალოდისა ვაცი ჩაუბლუყავს და
ბუნების სტიქიას უმარტობდა. როდემდე გყოფა ჯანი?...

— ნუ გეჭიხარ, ვალო!... თითქოს თავბრანს ხმამ. მიერ-
ენა? არა, ნამდვილად სანდრო, მათი თავმჯდომარეო როგორ
მოაღწია ამ ქარიშხალში აპამდე? ნახევარი საათიც არ გა-
სულა, რაც მამ დასცილდა...

ქარი რომ გაავთრდა, სანდროს უღელტბილი ჩათავებული
არ ჰქონდა. უკან დაბრუნდა და ძმებს მიეშველა.

სანამ მსხვერპლი არ მიიღო, სანამ ვალოდია და ვანო არ
აატრია, არ დატყნა ქარიშხალი...

— ხოლმე-ნაღვლით არსა ვალოდისა, ცხვარს კიდევ მოვამ-
ბრალეოთ, — ამწყველით გულართუქულ მწყემსებს თავმჯდო-
მარე. — ხომ გახსოვს, ვანო, ორმოცდაცამეტის სტიქიამ ყოწ-
ლარში 20 ათასამდე ცხვარი რომ გაგვიყვავა, მაგრამ ისევე
თქვენმა მარჯვნივ ამარადა. ახლა გვეგმაზე მებრ მაინც
დადგინა.

...დლოთ, როგორც კი ინათა, მე და სანდრო მთის ბილი-
კებს შევდგექით. წაიღეთ გიორგის! გასძისა თავმჯდომარემ,
მაგრამ ის უკვე ცხვართან წასულიყო.

მივიღებარ და მიამბობს სანდრო: იმ ზარალის შემდეგ
კოლმურნების შემოსავლამა 200 ათას მანეთს მაინც გადა-
აქარა; შარმან 50 ათას მანეთი თავს გვექონდა ბანქში ჩვენს
ანგარიშზე. ეს ანგარიში გაისად 100 ათასს გადაამე-
ტრებს. წლეულს თუ ყოველი 100 ნერბიდან 96 ბატკანი
გამოვტარებდი, საიუბიტიო წლეში 98-ს გამოვტარებდიო.

სიტყვა არასადეს გაუტყვინათ „ცხვრადნა ხევისბერს“ და
მის ვაქ აყვებს. მათ არაერთხელ მიუღლით გარდამავალი დრო-
ნა. სანდროს მათი კაცობისა და საქმიანობის მის მკერდზე
მბრწყინავი შიბისი წითელი დროშის ორდენიც მოწყობა.

„ბაბუა გეზუ!“... — იმასი გეუბლო.

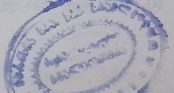
— მართლა ღრე ადვიტით, არ დაგავენე ტსუმარი. არ
მიზლოდა გეზულს დაესწრო. მწყემსისათვის მას ჯერ არ და-
სწრია.

მთის ენწერებებს მთის სხვიები რომ მოხვებია, უკვე მუკუ-
ნის მთაზე გაიყვით. ცხვარი ბერამი შეერეკავა და ერთი ყიფი-
ნი ჰქონდათ ვიგო-ბიჭებს.

— დროზე გარკვე, ბიჭო, ხედავ, მზე სად ამოვიდა! — ჯაგ-
რობს წვერში თეთრმურეცი, შავგერემაი კაცი.

— ეგ დათიკო ჩიტივილია, — მუხუნებია თავმჯდომარე. —
ცხვარს რომ უყვიოს, — მისი ბიჭი ტარილია. არდადგებზე
აქ ამოვიდა, უკან ემხარება. აი, ის, — დათიკოს პალმინი-
ლი ნახვია. საშუალო წლეულს დაამთავრა და მწყველად წა-
მოიწვია. ის ორი ახალგაზრდა კი ახალდაქორწინებული ნიკო
და ზოია ჩიტივილები არიან. შეგებულმა ეკუთვნებოდა, მაგრამ
წლეულის დროს საქმეები არ ევალატებია.

კიდევ სამი ქალწილი გავიცინებო მუკუხში. ორ მათგანს, —
მამო და მარიამ ჩიტივილებს, საშუალო სკოლა დაუმთავრ-



მოსუხი და ვიოლინო



ახალდაბადებული ვიოლინოს მომ-
ხიბვლა სიმღერას. ^{მეცხეულის}
მოხუცმა ამიოხრა, — სამუშაო გა-
რალბე მავილის კუთხეში მიაღწა და
ვიოლინო გასუფთავებულ ადგილს
დადო.

ვიოლინო ვაოცებული იყო:
„მე ისეთი ძლიერი ვარ, მე ისეთი
მშვენიერი და მაღალი ხმა მაქვს, რომ
იმის შიშით ღრუბლის ფთილა ვერ
გაქაჟანებულა ცაზე. მე მთლიანად
მას ვეკუთვნი, ის კი ასეთი მოწყენი-
ლი და სევდიანია...“

რა იცოდა ვიოლინომ, რომ აგერ
უკვე ნახევარ საუკუნეზე მეტია მო-
ხუცი ვიოლინოებს აუფებდა და მე-
რე კი... სხვას მიჰქონდა ისინი, მოხუ-
ცის გულში მხოლოდ სევდა და ტუ-
ვილია რჩებოდა...

მუსიკოსი შვით გაჩაჩახებულ ქუ-
ჩაში მიღოდა. გადაკარული ციდან
დადომილგარი მზე გამყვულ-გამო-
ვლულ ღირა-ჩორბოებში ჩამდ-
გარი გუბეგებდა შემოსიციებდა. და
ადაიანებოც იცნობდნენ...

მუსიკოსის ძალიან ეჩქარებოდა, იგი

ანაკოლი ქაჩითი

მ ო თ რ ბ ა

მატარაი
ღმირბი
ზარაფიშვილი

იყო ერთი ვიოლინო — ჩვეულებ-
რივი, ოთხსიმიანი.

იგი ერთს მოღუშულ დილას და-
იბადა. ვინელოიანი ამინდი რომ იღ-
ვა, ამას მაშინლა მიხვდა, უკანასკნე-
ლი, მეოთხე სიმი რომ ჩამოაბეს.

ვიოლინო მაღალმა, გამხდარმა მო-
ხუცმა გააკეთა. მოხუცის თითებს ნე-
კერჩხლისა და მზის სუნი ასდიოდა.

— დილა მშვიდობისა!.. — მიე-
სალმა მოხუცს ვიოლინო.

— მშვიდობა მოგვეს ღმერთ-
მა!.. — სევდიანად მიუგო მოხუცმა

და საკრავი ხელში აიღო...

ქამანი სიმებზე გასრლოდა.

ვიოლინო ამღერდა. ისე ნახად,
ისეთი წკრიალა ხმითა და გატაცებით
ამღერდა, რომ ცაზე გაწოლილი შავი,
საავღრო ღრუბლები აქეთ-იქით მი-
მოიფანტნენ. დედაიშვის თავზე

ლურჯად გარინდებული, მზის ნათე-
ვლით გაბრწყინებული ზეცა გამოი-
ნდა... სახელოსნოს ფანჯრებში ერთი-
მეორის მიყოლებით შემოეკრუნენ
მზის სხივები, ისინი იატაკზე ვანერ-
თხნენ და ვაოცებულნი უსმენდნენ

თქვენ ბევრს მოსწრებინბართ,

ჭალარა თმებო.

ჩემთვის დროშები ხართ,

ძოწრები ხართ,

ჭალარა თმებო.

თქვენ გასოსეთ ოდიტან

ბრძოლა და მახვილი,

ჭალარა თმებო.

გასოსეთ დაკოდლითა

უწეწე ძახილიც,

ჭალარა თმებო.

კალარა

ზინა
სოსთიყოთი

თარგმნა ნაზი კილასონიან.

გასოსეთ გამყიდველთა

გაცემა-დაცემა,

ჭალარა თმებო.

მავგულა კაცებიც,

აარა კაცებიც,

ჭალარა თმებო...

დაღს ზისხარ შენტვის და

ფიქრბ გატაცებთ,

ჭალარა თმებო:

რომ მხოლოდ სიმადლის

გზებზე შეგვეთვისა,

ჭალარა, მებო!

ბიათ, პულა ჩიტვილს კი მ კლასი აქვს დამთავრებული. ახლა
მამებს და ძმებს აშველებენ ხელს.

წველას რომ მორჩნენ, ცხვარი მთას შეაფინა ორმა ჭაბუკმა.
ვეცხობი მათაც — ვანო და ომარ ჩიტვილეებს. ორივენი
ფედრა ბალსამიშვილის ბრიგადის წვერები არიან, ტუბა ხინ-
ჯაგოვის ფარაში მუშაობენ.

მივდივართ და მივსაუბრობთ.

ცოტა ხნის მერე მაღალი ვაჟაკი წამოგვეყვია.

— ეს ფედრა ბალსამიშვილია, ჩვენი ბრიგადირი, — გამაც-
ნი ვანომ.

ტუბა ხინჯაგოვივით ესეც ერთი ციციქნა ბიჭი ყოფილა,
ცხვარში რომ წასულა და, აგერ ორი ათეული წელია, კომბა-
ლი ხელიდან არ გაუგდება.

— მთავარია, — მუბუნება იგი, — ცხვარი კარგად გამოვა-
ზამართო. ჩვენს სოფელშებს სიტყვა მივეცი, რომ საიუბილეო
წელს ყოველი ასი სული ცხვარიდან 100 ბატანს გამოვზრდით,

თითოეულ ცხვარიდან სამ კილოგრამ მატყლსა და ოთხ კი-
ლოგრამ ყველს მივიღებთ.

სულ მაღლა-მაღლა, მიიწვევენ ფარები. მაღე მთის ყელს
ღრუბლებივით შემოეხვივნენ.

სამხრობისას ბერასთან ისევ ნოტო-ნოტოდ დადგა დიდი
ფარა.

ისევ აყივლდა ტარიელი. ისევ ჩამოსდნენ ქალიშვილები და
კაცები. აჩხრიალდა ვერვობი. ქალიშვილებმა ყველი ამო-
იყვანეს. საქმეს რომ მორჩნენ, მუცე გადაიწვერა. სუფრა გამა-
ლეს. ცხვარს დარაჯად ძაღლები დაუდგნენ. გოგო-ბიჭებმა კი
ფანდურს ჩამოტკერეს და მიერს მიიფინეს მუყემსური სიმღერა.

სულ მაღე იქაურობა დამის ბინდენ გაეხეცა. მიივლია ის
დროც, როცა მთელი დღე ჯაფით დადლილ ცაბს თიხილი ლო-
ვნიც უხმობს, მაგრამ მესცვარს დამეც კურდღლის ძილითა
სძინავს, ზოგი ცხვარს უკლის გარეშე, ნადლის არ აჯარებს.
დღიამდე ძილიში ჩამესმოდა „ხხრამქულას სევისბერის“ გა-
კაცთა ომხიანი შეძახილები.

ჯადოქარ მოხუცთან მიეშურებოდა. მოხუცს გრძნეული ვიოლინი უნდა გაეკეთებინა მისთვის.

— აი, ქუჩა. შესახვევი. სახლი. მან სულმოუთქმელად აირბინა კიბეები და ზღაპრული სამყაროს კარებთან გახვედა...

ჯადოქარი მოხუცი ფანჯარასთან იდგა.

— გამარჯობათ! — ხმადალა მიესალმა მოხუცს მუსიკოსი.

ჯადოქარს ხმა არ გაუცია. მხოლოდ მაგიდის მხარეს გაიხედა.

— ო, ვიოლინი მზად ყოფილა!... — აღმოხდა მუსიკოსი.

— რა კარგია, მოხუცი ჯადოქარის ნახელავი ამიერიდან ჩემი იქნება! — გაიფიქრა მან.

ვიოლინი მაგიდაზე იდო. დაგრეხილ, ცხენისძუთან ჭამანს კი მის მკერდზე მიესვენებოდა თავი...

მუსიკოსი მაგიდასთან შევიდა...

— დაუკარით რამე... — ჩაღობა-ჩაკა მოხუცმა. — გემულარებით, დაუკარით რამე, — თვალმოპუტული შესთხოვა იგი.

ჭამანი გასრიალა სიმეზზე. ვიოლინი ახლავდა მიხედა მოხუცის მოწყენილობის მიზეზს:

— შშვილობით, მეგობარო, შშვილობით... — ჩაესმოდა ვიოლინის მოხუცის სიტყვები. — შენ აქ დაიბადე, ამ პატარა სახელოსნოში, მაგრამ მაღე წახვალ აქედან. შენ ღიღი, ნათელ ღარბაზეში ამღერდები... შენ იქ უამრავ თანატულს შეხვდები. თქვენ ერთიმეორეს გაეჭიბრებით სიმღერაში. ერთი რამ იცოდეთ: თქვენ ყველანი კარგები ხართ. მთავარი კი ის არის — ვისი ხელი დაეპატონება თქვენს ჭამანს — ჯადოსნურ ბეგრათა სამყაროს ოქროს გასაღებს... შშვილობით, ჩემო კარგო, შშვილობით...

— შშვილობით!.. — სიმღერით დაემშვიდობა ვიოლინი.

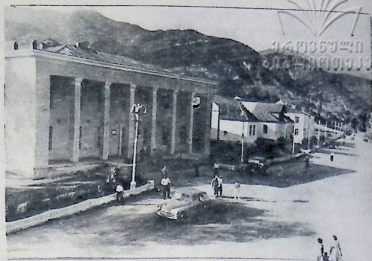
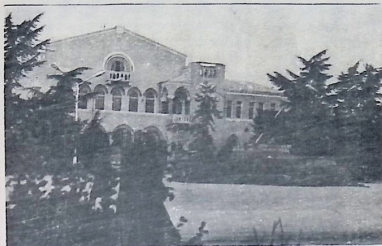
გამოხდა ხანი. იმ საღამოს გრძნეული ვიოლინი კონცერტზე უკრავდა. დარბაზში უამრავ ხალხს მოეყარა თავი. ყველას მოსწონდა ვიოლი-

ნის მომხიბლავი სიმღერა. ხალხი აღტაცების ნიშნად ტაშს უკრავდა. ვიოლინი კი დამსწრეთა შორის მოხუცს დაემეზდა. მაღალ, გამხდარ მოხუცს, ვის თითებსაც დღენიდან ნეკერჩხლისა და მზის სუნი ასციოდა. იგი დიხანს ათვალეგრება ხალხით გაკვილილ დარბაზს, მაგრამ ჯადოქარი მოხუცი ვეღარსად შენიშნა... და უეცრად ვიოლინომ მოიწყინა... ხმაში ნალველი და სევდა შეეპარა. მაგრამ ხალხს მისი ნალველიანი სიმღერაც მოეწონა. დიხანს, დიხანს უკრავდნენ ტაშს...

...ჯადოქარი მოხუცი კი იმ საღამოს კვლავ ბედნიერი იყო. იგი ახლავდა ვიოლინოს აკეთებდა. თან რომელიც სიმღერას დღეღუნებდა. სახელოსნოს ფანჯრებში, საღაც ზამთრის სუსხსა და ყინვაშიც კი ნეკერჩხლისა და მზის სუნი იდგა, ზღაპრული ვარსკვლავებით მოთქვილი ზეცა ციციმებდა...

თარგმანს მიონს ხარგინას.





დღითი დღე კეთილმოწყობილი ხდება საქვეუნოდ ცნობილი კურორტი ჯაბა.

პ. ხეთაბურავის სახელობის დრამატული თეატრი ოსური კულტურის სიამაყეა

„თეთრი კარავანი“ შიშლარის სამკვრავისკენ მიემართება.



ფერდებჩაგარდნილმა ჩალოსფერმა ფაშატმა ყურები
ცქვია, ბალახს თავი ანება, ცისერი წოჩარძელა და ღამ-
რეცი მინდორი ხევამდე მოთავლიერა. მერე მთის ძირს
გახედა, სადაც წამოხურული კლდე ეგულუბოდა, და იქაც
რომ ვერაფერი დაინახა, ისმ მჭებედ დიპოხივინა, გეგო-
ნებოდა, სალდაც ახლოს სამ დაიჭებოდა.

ხევიდან, რომელშიც დედე მოწანწვარებდა, ნისლოს-
ფერმა კვიცმა ამოყო თავი, დედას ჭიხინით უპასუხა,
მაგრამ ეს ჭიხინი რომ ვინმეს გაეგონა, გაეცინებოდა,
აქაოდა, მეც ცხენი ვარო. კვიცა ხევის პირა ფლატეზე
ყვავილებში ჩაფენილ მწვანე, მაღალ ბალახს წოწენდა



კვიცი და მგებელი

მოხი იოსელიანი

მოთხრობა

და მის თვალწინ უშველებელი, კრელი ჰეპელა დასაქლო-
მად ყვავილებს ირჩევდა. კვიცმა ამ ჰეპელას ჩამოსლიდა
ხევიში და ახლა ფლატის შიტოვებს არ აპირებდა.

ფაშატმა გულომსულად ჩაიხიხინა.

ჰეპელა ბაბუაწვევას ახლოს ეცლიანი ბალახის ფხ-
ჩულა, წითელ ყვავილებზე დაქდა და ფრთები ზურგზე ისე
შეიტყუება, თითქოს ცალი ფრთით მოფრინდებოდა. კვიცს
ერთი სული ჰქონდა, მიბარებდა ამ ხატულას, დაუყნოსა.
ეგონა, ასე საოცრად ღამაშს სუნეც რაღაც საკვირველი
ქენებოდა.

მაღლიდან ისეც მოიმაძა ხეიხინი და კვიცმა ისეც ასწია
თავი, მწვანე ფერდობს გახედა, არაფრით არ ეთმობოდა
ფლატე, მაგრამ ჰკავმა მიწას ტორი დაჰკრა.

კვიცმა ჯოტად გაიქნა გრძელი ცისერი, ჰეპელასთან
მიიბრინა, მაგრამ იგი თვალს და ხელს შუა ვაუსხლტა.
ხელომცარული მოცხარის ბუნქემს გაეხახუნა და ზევიით
ამოქენდა.

ჰკავმა ბალახის ძოვა ნანარძო.

კვიცს პატრონის ვაჟი ქურანას ეძახდა. ქურანა მთლად
მოლილისფრო-ნისლისფერია, მოლურჯო ფეხარი და
კუდი აქვს. უღამაზო კვიცი აბა ვის გაუგებდა, მაგრამ
ქურანას ვინც კი დაინახავს, არ შეიძლება არ შეჩერდეს,
თვლით არ გაახაროს. ჰო, თვალზე გამახსენდა, ქურანას
თაფლისფერი, მწივი ქლიავივით, დაბინდული კი არა,
ახსახსა თვლები აქვს, მოშავო დარუნჩი და ქვექვირი.

ქურანა მთლად მამის ფერისა და მამასავით კისრის

უქან გადადებდა, თავის მობრუნება და ჯიშინი მკერდით
წინწამოწულს ჯირითი უყვარს. კვიცს ძალიან ენაყებდა,
რომ მამას ჰკავს. და თუ დედა მწყაროდ დაუქიხინებდა,
როცა თვალთაგან დაეკარგება და მერე გაჩიუტებული
შვილის დასათარგუნვად მიწას ტორს დაჰკრავს, ქურანა
დედისკენ წამოვა, მაგრამ თავისთვის კი გაიფიქრებს: რას
მიბაკუნებს ფეხს, მე ხომ მას სულაც არ ვგავარო. ფაშა-
ტი ამ დროს ძირში კენეტს ბალახს და ფრუტუნებს.

კვიცი ჯვარდნიდან სერავს მწვანე ფერდობს, კორტო-
ხის თავზე ავარდებდა, იქიდან მთისკენ დაეშვება, გადმო-
ხურული კლდის ძირამდე ირბენს, იმას იქითაც უნდა
შეუხეხოს, შეხვევია კი არა... იგი მიიხედ-მოიხედავს და
ძალიან საიდუმლოდ გაიფიქრებს: — მთაზე ასკლაც უნ-
და, მაგრამ ეს რომ დედამ გაიფოს, ცის რისხვასავით
დაიჭებუბებს. გულგატეხილი ქურანა ხევისკენ მითოხარი-
კობს, ფლატეს გადაჰყურებს, მაგრამ იქ ჰეპელა აღარ
ჩანს. სამაგიეროდ, დეღის პირზე თოხიტარა ჩიტი ქვექავს
ქვიშის, ცმუკავს. ქურანას უნდა დაღმართი ჩაირბინოს,
წყლამედ ჩავიდეს და ჩიტს ჰკითხოს, სად გაჰკრა ჰეპელა,
მაგრამ იცის, ამისათვის ისეც ფეხს დაუბაკუნებენ და გა-
გულისებული ცილდებდა იქაურობას. თოხიტარაზე სწყენ-
და გული. ეს ჩიტი ფერთაც ჩამოჰკავს ქურანას და მოუ-
სკერობოდაც.

დადღობს კვიცი რომ რძე მოუნდებდა, მამინეც გული
მოუნდებდა დედაზე და ფიქრობს, რომ ის დედასაც ჰკავს,
თუ მეტი არაფრით, დრუნჩით და ქვექვირით მაინც.

დანიარებული ქურანა მწეწინ მინდორზე გორაობს გულაღმა, ზურგს ბალახებზე იფხანს, ძირე წეება, თვლებს და ესმის, როგორ ჩაეჭვს დედა მერე ბალახს, დედა, რომელსაც ოდნავ ჩამოაკვს ქურანა.

„ცხენისთვის წოლა შეუფერებელია“, — ფურტუნებს ფაშატი.

კვიცი თავსაც მიწაზე დებს, ლეკას ბალახებზე უსვამს და ფერობს: „მე ალბათ მხოლოდ მამაჩემს ვგავარ“. თვლებს ლუღავს და ასენდება, იმ უშველდელმა და მშვენიერმა პეპელამ როგორ შეატყუა ფრთები ისე, რომ გავგონებოდა ცალ ფრთით მოფრინაო, მაგრამ დედა განა გაცლის, რომ ხეირიანად გაიგო მართლა ცალი ფრთით მოფრინდა თუ არა? თონბერძანსთან მიახლოვებაც კი არ შეეძლია, იმიტომ რომ ხევენი ჩასვლის ნება არა გაქვს და მთის იქით რა ხდება, ამასაც ვერ დაინახავ. არადა, ფრთებზე მალაღი ყვავილები იზრდება, აგერ ქურანას წვივებზეც აჩნია ოქროსფერი ბაიების ყვითელი მტვერი, და პეპლებიც იქ ირევია.

კვიცს დაბინდებისთანავე ჩაეძინა და, როცა დათაფლული, ხასხასა, ქლიავისფერი თვალები გაახილა, უშველდელმე მთავრე ამოსულიყო. მინდორზე წამი გავეგო და ციოდა. ჰკვი მალი-შალ იღებდა თავს მაღლა, ფურტუნებდა და მერე ისევ ძილში ბრდღენდა ბალახს.

„ახლა მაინც როდისთვის ფურტუნებს, — უკვირს ქურანას, — ახლა მაინც აგერ, მის ცხვირწინ ვწეკარ, დედას რაღაც ეჩვენება, მოვლანდებები აქვს...“

ფაშატს კვიცის ახლოს გადაეძვრა მინდორი, ახლაც იქვე, უკვე ძირზე გადასქმულ ბალახს ჩასებობდა.

„ვითომდა რაო, ცოტა წინ რომ წაიწიოს და მოიბალახოს, მე მარტო შემეშინდება? არაფერიც, მე სულ მამას ვგავარ“.

კვიცი წამოდგა, მაღალ წვივებზე აიმაბრა, შეციებულს ერთი კი გააძაგა და ნაბიჯი გადადგა.

„ცოტა უნდა გაეიქც-გამოეიქცე, ვათებები. გარდა ამისა, დედაჩემმა ბოლოს და ბოლოს უნდა გაიგოს, რომ მე ლამითაა არ მემშინია. ის კი ღლითაც არ მიპირებს თვალთვან და ისეთი მშვენიერი, ღიდი, ფრთახატულა დავკარგე... ის პეპელა იყო ჩამრჩა გულში, თითქოს ჩემი ყოფილიყო, ნეტავ რას დავუყვარე, მაშინვე მიგატოვებ ფლტავ. ნეტავ კარგად დამეძებნა, იქნებ შეპოვნა და ერთხელ მაინც დამეყენოს“.

ქურანამ ისევ სასაცილოდ დაიკიხინა, კისერი მამასავით გადაიღო, თავი გვერდზე მიაბრუნა, მკერდი წინ წასწია და გაქენდა.

ფაშატმა ყურები ცქვიტა და დაიფრტუნა: ამ შუალამისს რა გაუიხინებსო.

„საოცარია — გაუკვირდა კვიცს — ამა რა, ვიგალობო? ბოლოს და ბოლოს, მე ცხენი ვარ თუ ჩიტი! დედაჩემს ეტყობა არ სიაშინებს, რომ მე მამას ვგავარ“. — ისევ სასაცილოდ დაიკიხინა და გაიჭირათა.

ჰკვი მაწის ტორი დაჰკრა. დაჰკრა უფრო ფრთხილად. ვინემ ამას ღლითაც აკეთებდა. მაგრამ ფურტუნებმა და გამაფრთხილებლა.

„ნეტავ რა უნდა გქნა, ძალივით კულზე ხომ არ უნდა დევძდე და ვიყუფო?“. —

ამ დროს ციციანთელა გამიჩნდა.

„რა მშვენიერია! — ქლიავით თვალები გაუნათდა ქურანას და უკან გამოუდგა. ციციანთელა განათებს, ჩაქრება, განათებს, ჩაქრება. „აი, ეს რომ დავიჭირო, — ფეჭობს კვიცი — ცხვირის ნესტოში რომ შევიჩახო, ან ყურში და ხვალ ფლტავზე ხატულა პეპელას მივეყვანო, უთუოდ მომეცის ნებას დავყენსო. ის ისეთი დახატულია, ალბათ მივლად დამათრობელი სუნე ექნება. ციციანთელა უნდა დავიჭირო, ცხვირში შევიჩახო და დედაჩემს ცალი ნესტოთი ვისუნქებ. სამაგიეროდ, ხვალ ხატულა ორივე ფრთას გამიშლის და მე დავყენავ. რაც მართალია მართალია, მე მთლად მამას ვგავარ“.

ციციანთელა მიფრინავს, ანათებს, ჩაქრება, ანათებს და მისდევს კვიცი: ციციანთელა არასოდეს არ ეყოლება ნანახი ხატულა პეპელას. ის ღამე არ გამოდის და როგორ გაუკვირდება, რომ მიუყვანა. ორივე ფრთას გაშლის, როგორც თვალზეტუნი ყვავილი, და მე ერთბაშად შევიუსუნქებ, რაც ქვეყანაზე ყვავილია, ყველას სუნს... —

ფაშატმა ჩაიფრტუნა.

„ღამით დედა არ ჰიხინებს, მშინარა. მე კი მამას ვგავარ, გულადი ვარ... ამას გარდა, არაფერიც არ ვაგვივს. ციციანთელა მინდა დავიჭირო და ხვალ...“

მინდვრის ბოლოში, ხევის პირზე, რომა დიდმა, ძალიან დიდმა ციციანთელამ განათა, განათა და აღარ ჩაქრა.

„ეს უფრო დიდი საოცრებაა. ეს მეც ძალიან მომწონს!“ — ქურანა ჩირაბუნისასეც გაეშურა.

რის ციციანთელა! ხევის პირზე თვალუბანებულ დიდი, რუხი ნახაბი იდგა.

კვიცს პატრონის ნაგაზთან დიდი ნაცნობობა და მეგობრობა ჰქონდა. მართალია, ეს ძალი სხვა ფერისაა, მაგრამ ძალი ძალია — ერთფული და სანდო. ქურანა ახლა მიხვდა, რა მოწყენილი იყო მარტო, უმეგობრიოდ. მეგობრის ფსი რაა ამ ქვეყანად, მით უმეტეს, თუ ის ძალია.

„სად იყო ამ უკაცრიელ იალღებზე ძალი? — გაუკვირდა ქურანას. — მაგრამ ალბათ არც მას ჰყავს მეგობარი, მოეწყინა და დაიწყო ძებნა, იქნებ სადმე კვიცს გადაეყვარო. ძალიან კარგი, დედა ნაგაზთან თამაშს მაინც ვერ დამშობს, პირიქით, გული იმედინავდა კი ექნება. რა ჰქნას, დედა. დღის გული სხვაა. მე ცოტათი დედასაც ხომ ვგავარ?“. —

ძალი სულ ახლოს მოვიდა და ჩაცუტდა.
„თვალეები მეთისმეტად უბრაილებს. ალბათ გაუხარდა, რაკი შევხვდი, კულსაც აქიციანებს და ნერწყვს ყლაპავს. მან ხომ არ იცოდა, რომ აქ მნახავდა? მოულოდნელი სიხარული ძნელია.“
ძალმა ქურანას ირგვლივ შემოუარა, პაერი დაყნოსა,

კვიცმა იფიქრა: „მოდი ახლა არ დავუჯერებ და მე და ძალი ციციანათელას დავიჭერთ. ეს მომეხმარება, იქნებ ცხვირის ნესტოში ჩავისვა და ხვალ დილით ფრთახატელას მივუყვანო“...
კვიცი მინდორში გაიქცა: აქეთ გამომევი, ჯერ ციცი-ნათელა დავიჭიროთო.



კვიცს მივლექუცა. მთლად ძალივით ვერ გამოუვიდა. მერე ხევისკენ წაიწია და შეჩერდა: აქეთ წამოდი, დელის პირზე ვითამაშოთო.

კვიცმა დაიფრუტუნა: რატომაც არაო, და დაედევნა. ძალმა ყურები დაქვიტა და გაილურსა, თვალები კი-დეე უფრო აენთო.

„ჩავეფრუტუნე, მეტი ხომ არაფერი დამიშავებია?! — გაუკვირდა ქურანას. — აბა ხომ არ უნდა დაეიდრინო და კბილები გამოვაჩინო?“..

მინდვრიდან ჭკაის ფრთხილი ხეხვიანი მოისმა: მანდ რა საქმე გაიჩინეო.

ძალი მობრუნდა, კბილები გამოაჩინა, თვალები მთლად ნაკვერცხლებივით გაუხდა და გულმოსულმა ჩაიყმუცლა.

კვიცს შეაძაგძაგა. ასეთი ხმა პატრონის ნაგაზისგან არ გაუგონია, მაგრამ არ შეჩერებულა.

„რა ვუყოთ, ძალი ხან იყვფებს, ხან...“

ამ დროს ფერდობზე ისეთი გამაყრუებელი ჭიხინი ატყდა და ისეთი თქარათქური მოისმა, კვიცს ეგონა, გვეშებული ცხენების მთელი რემა ჩემსკენ დაიძრაო.

„რა უბედური ვარ, ძალთან რომ ვითამაშო, ამის ნე-

ბაც არა მიქვს. დედაჩემს არ ვუყვარვარ, ალბათ მამას რომ ვგავარ იმიტომა.

ფაშატი გულგახეთქილი ჭიხინებდა და მისი ტორების ბათქისაგან მიწაც ზანზარებდა.

„ჰაიმე! — აკანკალდა ქურანა. გაქცევა დააპირა. — ახლა დედას ხელში რომ ჩაუვუარადე, ვეღარ გადავურჩენბი: გავიქცევი ამ ძაღლთან ერთად, ხვალ ორივე ფრთახატულას ვიპოვინთ და ამ არემარეზე სულ არ გამოვჩნდები. ასე ფეხებშეკრული სიცოცხლე არ შემიძლია.“

ქურანამ სამი ნაბიჯის გადადგმაც ვერ მოასწრო, რომ თავზე ძერასავით დააფრინდა ფაშატი და კბილები კისერში სტაცა. წირილასავით აიტაცა. დასცხო და დასცხო მიწას ტორები. ერთ წამში მოჭედა იქაურობა. ქურანას კი კისერი თითქმის სულ მოჰკავმა.

„რისთვის, თუ არა კი, რისთვის. ძაღლთან თამაშისთვის ვძულვარ დედაჩემს ასე? ჩემი ბრალი ხომ არაა, რომ მამას ვგავარ. მამაჩემიც სძულს, მთელი საცხენეთი და საძაღლეთი, ჰეპლები და ციციანთელები. არაფერი არ უყვარს. რა უბედური ვარ, მგონი შექმასაც მიპირებს.“

კვიცმა გულსაკლავად დაიჭიხინა და თელღები ქლიავივით დაებინდა. მერე მთვარას სინათლეზე ცრემლები ციციანთელებით აუციმცამდა.



„გამიშვი!“ — დაიჭიხინა ისევე გულსაკლავად კვიცმა და გაიწია, მაგრამ დედამ კბილი კიღვე უჭერს, დრმალ კისრის ძელამდე მოავლო და დატრიალდა. ფორქეებით სულ გადაიხარა ბალახი და შვილი მისიკენ წაათრია.

„დაიღუპე!“ — აფრუტუნდა გულამოგლეჯილი ქურანა. — იქ, გადმოხურულ კლდესთან, მიმოყვანს და შექამს. მშვიდობით ნიშივით გაგებულ, ყვევილობით მოჩითული, მწვანე მინდორი, დედაჩემის რძესავით მსუფე და ბარაქინო. მშვიდობით მაღალი კორტობი. მშვიდობით მიათ, სული რომ ცვილილიყვ და მუხე ახლოს მენახა. შენს კენწვროზე ამოვსულიყვ და მუხე გამემარებინა, შენი კენწვროზე ამოვსულიყვ და მუხე გამემარებინა, შენი კენწვროზე ამოვსულიყვ და მუხე გამემარებინა, შენი კენწვროზე ამოვსულიყვ და მუხე გამემარებინა. მშვიდობით ხევი და ფლატემ, ბოლოქანქალავ და ფრთახატულა ჰეპლავ. ნეტავ ერთხელ მაინც დამეყვანოს შენთვის, ასე თავიგლეჯილი ლამაზო. შენ მე კი არა, ჩემი ძელებიც ვერ დაგვიწყებენ. მოდი ერთხელ ამ გადმოხურულ კლდის ძირას და, ვიცი შენ ყვევილების მტერი არაფერი გწამს, მაგრამ ერთხელ, შენს სიცოცხლემი ერთხელ, ჩემს ძელებზეც ჩამოჭეცი...“

კვიცმა იგრანო, რომ თავი ლოდს მიახალა კლდის ძირში და თვალთ დაუბნელდა...

არ გაუგია რა დრომ გაიარა, როცა მოსულეირდა, ამხარზნი ყმული და გავემებული დედის საზარელი ქმენა მოესმა. ფაშატი სცემდა და სცემდა წიხლებს მიწას და ჰაერს, მთას და მთვარეს, როცა კვლავ მოისმა გაბმული ყმული, კვიცმა გაიფიქრა: „ეე ალბათ უკვე ძელები ვარ, ლოდებზე დაყრილი ძელები. მგლებს ხროვა მასევია და ჩემს უშვიფარ, თოთო ძელებს ხრავევ და ყმუიანა.“

სიცოცხლეზე გული არ დაწყევტია. გული და დედა ძელებზე. ერთი დღე მაინც ეცლია, იქნებ ფრთახატულას გამოვლო, მას სისხლი და მძორი არ უყვარს, მაგრამ იქნებ ერთხელ, მის სიცოცხლემი ერთხელ, ძელებზეც ჩამოჭდარიყო...

როგორც კი ინათა და დაოსებული, გაწვილებული მგელი ტყისაკენ წაქმნულდა, ფაშატს კიღვე დიდხანს ეჭირა კბილით შვილი და მთელი სხეულით ძაგმავდა. მერე ქვედა ყბა ერთბაშად ჩამოუყვარდა და ჩაიყვია.

მზე რომ ამოვიდა, ცხენისთვის შეუფერებლად მწოლიაირ ფაშატს კვიცი თავზე ადგა. დედის კბილებისაგან კისერზე გაღწილი სისხლს და ჰკაის გაეაზე მგლის ნაკბილარის ბუზი ეხვია.

ქურანა ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა. მან გუშინდლამდე იცოდა, რომ სულ მამის ალი და კვალა და ქვეყნად იყო დედა, მწვანე ბალახი, ყვევილები, თოხიბარები და ჰეპლები, ციციანთელები და ფრთახატულა ჰეპელა.

ქურანაა ჰყავდა მეგობარი ნავაზი, რომელიც სანდო და გამტრანი. ყურმოკრული ჰქონდა მგელზე, მაგრამ არ იცნობდა და არ იცოდა ძაღლისა და მგლის გარჩევა.

დღელიდან კი კვიცი იცნობდა მგელს.

«მზანი»

ოვლა როზანანაძე

ალექსანდრე ჭავჭავაძის სახლ-მუზეუმში ერთი პატარა სურათია გამოკიდებული, რომელსაც მიწერილი აქვს: „ივანე დიმიტრის ძე რატიშვილი, ალექსანდრე ჭავჭავაძის ნათესავი. ზამთრის სასახლეზე იერიშის დროს გმირულად იცავდა სასახლს ფსევდოლას...“

ეს მცირე ცნობაც კი საყურადღებოს ხდის ამ ადამიანის პიროვნებას.

ვინ იყო ივანე რატიშვილი? როგორ მოხდა, რომ ზამთრის სასახლეზე იერიშის დროს მან უდიდესი ვაჟაკობა გამოიჩინა სასახლის განძის დაცვაში და მეფის პოლკოვნიკი უსიტყვოდ გადავიდა იმათ მხარეზე, რომელთაც სასახლე უნდა აეღოთ?!

...პეტროგრადი. შემოდგომის რუხი ღრუბლებით შებურთული ზევა. იერიშისაწინა საღამო... კოცონების ცილი... მღუმარბე... დროდადრო სროლის ხმა...

ზამთრის სასახლის ერთ დარბაზში დროებითი მთავრობა იყო მოკალათებული. სასახლეს იუნკრები, კაზაკები და ქალთა ბატალიონი იცავდნენ... შენობის გასათბობად მოზიდული შემოთ ბარაკადები აღიმართა. სასახლეს დასვა შემო-არტყეს. მისი დარბაზები და ლუჯრუხები დროებითი მთავრობის რაზმებით იყო საყვ. მათ შორის ერთი წარმოსადგენი პოლკოვნიკი მოჩანდა. ეს გახლდათ სასახლის დაცვის მმართველის მოადგილე, თავადი ივანე დიმიტრის ძე რატიშვილი, იანე, როგორც მას იქ მოიხსენიებდნენ, — პოლკოვნიკი რატიშვი. ოფიცრები და კაზაკები გაკვირვებულნი იყვნენ იმისი მითითებებით, ბრაზი მოსდიოდათ, ვერ გაეგვივლოდნენ საქმის ვითარებაში. თავადი რატიშვი მიუთითებდა, სასახლე არ უნდა დაიცვათ და უმტკიცებდა: უფლება არავის აქვს, ეს შენობა ციხე-სიმაგრედ გადააქციოს, რადგან აქ ხელფანების ოფიათი ქწინლები და ხალხური შემოქმედების დიდძალი განქურტული თავმოყრილი.

— ბატონო პოლკოვნიკო, — უბაძუნებდნენ მას, დღეს მთელი ჩვენი უღმარესეთი ციხე-სიმაგრე არ არის?!

ზოგი მკვახედ: კვამათებოდა:

მ ა კ ვ ა კ ო ბ ა



ივანე რატიშვილი

— ვაჟაკვად, თქვენ ვისი სახელით გვიქცავენ? ჩვენ უპაკუების ფეხის ხმას ვერ ავყვებით.

ივანე რატიშვილი კი სულ სხვანაირად სჯიდა, რასაც მხურვალე მოქმედებით გამოხატავდა.

იმისი უფროსებიდან ერთიც აღარ იყო აღვილზე, აქეთ-იქით მიიმაღნენ. აღბათ, იგრძნეს, რომ თავად ისტორიამ ჩამოართვა მათ ყველა სამსახურბრძოლი მოვალეობა.

ყოველდღიურმა საქმემ ივანე რატიშვილისაგან მთელი სულიერი ძალების მოკრება, ვაჟაკობა და გმირობა მართლაცა და იმანაც არ დაზოგა თავი. იმ დღივლილ საათებში, გახურებული ბრძოლისა და ბათქაბუთების დროს, სასახლეზე იერიშის დაწყებამდეც და მერვე, ივანემ, რაც კი შესაძლებელი იყო, თავს იდო სასახლის შინაგანი წესრიგის დაცვა. მისი კეთილი სამსახური იმით გამოიხატა, რომ თავისი ვაჟაკური შემართებით მხარი აუბა ზამთრის სასახლეს მოიერიშე წითელი გვარდიის მშობარ, დარბაზულ ძალას. ამ დღის ისტორიული ქართველის დროს ზამთრის

სასახლე სულ უწინშენეოდ დაზიანდა, რაც შემთხვევითი არ იყო.

ვიღრე იერიშის ხელმძღვანელები სასახლის უნებრედ აღებაზე ბჭობდნენ, ივანე რატიშვილი შიგნით მოქმედებდა. რამდენიმე ოთახში, რომელთაც ფანჯრები მოედნის მხარეს ჰქონდა, ლაზარეთი გახლდათ. იქ მსოფლიო იმის ფრთხილზე დატყრილი ვაჟაკები იწვნენ. სოულა თუ ატყვებოდა, ამ ვევერთულო ფანჯრების მიწები მთლად ჩაიხსვრებოდა. ამიტომ ივანემ დიხისმარა რამდენიმე ჯარისკაცი, თავისი შვილი, პავლე კობახის კურსანტი დიმიტრი, და დატყრილების საწოლები შიგნითა, უფანჯრო ოთახებში გადაიტანა. მათ ხელი წაანბნარეს ექიმებმა, მოწყალეების დღებმა, სანიტრებმა...

ივანე რატიშვილმა ერთი ჯარისკაცი სამხარეულთაში გაგზავნა. იმან, როგორც იყო, მიაგნო სამხარეულს და ერთი ვეღორ შეტამანდით დაბრუნდა. ხელად, დიდ ამბით ჩამოარეგეს სახელდახლო ვანამში. სასახლის განგაში სიმშვიდემ შეწყველა. ერთმა ჯარისკაცმა პატრულეცემით მოიხსენია პოლკოვნიკი რატიშვი,

რომელიც მარტო თვალტანადობით კი არა, სულითაც ლამაზი გამოდგა. ჯანრისკაცმა მოიგონა ერთი შემთხვევა, რომელიც ერთხელ კიდევ ადასტურებდა იგავის კარგ კაცობას.

— ცხრომისა ჯარს მდინარე შემვიდრობული მწყობრით უნდა გადავალა. შედგება თუ არა ფეხი წყალში, წყალმა დაიწია. ზოგიერთი ჯარისკაცი ცხენს მოსხობდა. ვინც ცურვა არ იცოდა, უმწველ იქნებოდა ხელგანს. ზოგი მთავარი ხელ ახალი გაწვეული იყო, პირველ ჯერ დღის რძეც არა ჰქონდა შემწვარი. რატოღი მაშინვე წყალში გადაეშვა. იმ დროს პატარა ღინის კაცი იყო; რვა ჯარისკაცი იხსნა დაწრჩობისაგან, მეტყვით რომ გამოჰყავდა, ცოტა არ იყოს, ძალა აღუტყვია, კინაღამ წყალმა ისიც არ წაიღო, მაგრამ ბედზე ცხენმა მოსურა მასთან, ივანემ ფაფარში ხელი ჩაავლო და, იმ მეტყვითავე ერთად ნაპირზე მშვიდობით გამოვიდა.

ივანე რატიშვილის გამოჩენაზე მთხრობელი გაჩუქდა.

პოლკოვნიკს თავისი ხელშეკრულების დახმარებით ძვირფასი, ფაქიზი ნივთები სასახლის უფრო საიმედო შემოხაზი, გერწოვოდებულ საგანძურში, გადაჰქონდა, რომ არ გაიხრებოდა იურის, ფაიფურისა და ხაბილის ძეღის წმინდა და ნატოფი ნაყოფი...

მაგრამ ამ საგანძურში მთელი მოთვულობის მხოლოდ ერთი ნაწილი მთავრდა, დანარჩენი ივანემ კარგითან დატოვა, მცველად ორი ჯარისკაცი და თავისი გაცი მიუჩინა, თუთონ კი ისევ უკან გაბრუნდა.

ის ნამოკლედ დრო, რომელიც ბოლშევიკებმა დროებით მთავრობას სულისმოსაძებლად დაუთმეს, — ამოიწურა, მაგრამ არ დროებით მთავრობა სასახლეს მინც არა ტოვებდა და არც დაცვას ხსნიდა.

შეტევა დაიწყო! ზამთრის სასახლე პირველმა გასროლა მეზაზანარა. ერთი კედელი გაიხრება, ცხელი ნამსხვრეები ის იატაკზე მიმოიფანტა.

სისტირამ შემოვიხანა დროებითი მთავრობის წარმომადგენელთა საბურთის დასაწყებები. მათ, საკუთარი ტივის გასასარებელ ვაგაკობას რომ ამქალაქებდნენ, თავი მოქონდათ თავიანთი ბრმა გამხმდობით, რასაც თვითონვე ეწირებოდნენ. ფეირადაც არ მოსდიოდა, რას დატარებდაც რუსი ხალხი, თუ ზამთრის სასახლე დაიწვრილა.

ივანე რატიშვილმა დერეფანში ერთი ოფიცერი შეაჩერა და გამოეპაარა.

— ბოლოს და ბოლოს, გაცოტ და შეიგნეთ, — მიმართა მან, — რომ ბაგვის აქვს უკლებს გაკანდიერდეს და რუსეთის მიწელი ეს განიხ ქარს გაატანოს. ეს

კი შესაძლებელია მოხდეს ერთი მუკა ადამიანების უაზრო წინააღმდეგობის წყალობით.

— „ერთ მუკა ხალხს“ თქვენ ჩვენს კანონიერ სილსუფლებას უწოდებთ, რომელსაც ერთგულება შევეციეთ, — შედრლია ოფიცერი. მათს გარშემო უმაღ იუნკრები და კაპაზენი მგროვდნენ. ისინი დაბაბული უგდებდნენ ყრის კამათს. ივანე რატიშვილმა ოფიცერს ზურგი შეაქცია და მწვანე ღორბისა-კენ გასწია.

ამ დარბაზში, გალამი გამოიწვევლულებითი აქეთ-იქით მიდო-მიდოდნენ დროებითი მთავრობის დახმეული მიხინსტრები და მათი დამტყვნი. იმათ აღმარავინ ემორჩილებოდა ზოგიერთი უგუნური გარდა. მაგრამ წყალყოლებუნის ხაგეს ეჭიდებოდნენ და ამ ეთობოდათ ისედაც შემთხვევით ხელში ჩაგდებული ძალაუფლება.

ივანე გაბეულად მივიდა ერთ მიხინსტრთან, რომელსაც ხელში ზურგზე შემოეწყო და კედლის გასწვრივ დამარებული ბოლთას სცემდა.

— თუ მეზდა და მართლა გაიბოდა ბრძოლა, — მიმართა მან მიხინსტრს საკითხის განხილვის წესით, — თქვენ როგორ ფიქრობთ, ბატონო მიხინსტრ, რა მოეღის ზამთრის სასახლეს?

მიხინსტრს მიმეგდარებულ სასხეუ გამოკვლელება დაეტყო. ის გუნეროსაკენ შეფრუნდა, გაბრუნებული გენერალი თითქმის ფაფარის მიხაზე ათამაშებდა.

— მართლაცდა, გენერალო, რა უმეგლება ჩვენს თავესაფარს, — სიტყვა „ჩვენს“ ისე უგულოდ წარმოთქვა მიხინსტრმა, რომ ივანე რატიშვილმა უნებურად თავი დახარა, — თუ „ნაგროსა“ ცნესლ თავსანის?

— ის უმეგლება, რომ ნაგრევიების გორად იქცევა. — გენერალს სინარისხანად ყბები აუტყვასხა. — „გერარსა“ მადლანი კომუერები აქვს. შეუძლია ისე გაანადგუროს სასახლე, რომ ირველიც არცერთი შეზნა არ დააზიანოს. ზამთრის სასახლე საამისოდ მზერხებულად დასა, კარგად ამოვა მიხანნი.

გენერალმა და მიხინსტრმა ცმაყოფილებით შეებდეს ივანეს, გვონათ ის ქებას შეასხანდა გახვადცილის გენი გამოჩენილ მათს ვაგაკობას.

პირველი გასროლის შემდეგ, რომელიც მათგანმა ხელში ცხელი ნამსხვრეიც აიღო და წარმოთქვა: — იშვარია საფერფლეო, თქვენ რას იტყვით, ბატონებო?

ეს ნირწამხმდარი ვაგაკობა და უკბილო ხუნძრობა გახლდათ. იმ უწებინს თუ ამ წამწურულთაგან ვინმე აღმოჩნდა, ვისაც რწმინამ არ უღალატა და ნამდე-

ლი ვაგაკობა გამოიჩინა, ღონსკორს, ნეველის, სუგროფისა და ბაგარტინის-თანა ვაგაკობა, — ესაყოფა ივანე რატიშვილი და ის ერთი-ერთი ჯარისკაცი, რომელიც ერთგულად დადგნენ სახალხო ქონების დაცვის სადარჯოზე. ზამთრის სასახლის ხანმოკლე, გიზრული იერიში დამთავრდა. მეფის მთავრობის ყვიფილი მოთვარებისა და ბოლშევიკი მესულარების შეგვერდა იმ წუთებს დაემთხვა, როცა კონსტანტუბული ივანე რატიშვილი ორ კუდამოძებულ იუნკერს იარაღს ჰჭრიდა. მათ ჰაიპარამ ადოფოსო ჯიბეები ძვირფასი ნივთებით. მესულარები სიცილითა და კაცობით შეჰყურებდნენ და სცვენას, მეგრე კი ივანე რატიშვილის თხოვნილი ისინი თავიანთ კომისარს მიგვარეს. დაბლოდა დაქანებული ილა კომისარი, სახეზე ოფის იქნებდა და მულქემბოდა შეჰყურებდა იურისსამხრებთან კაცს.

ივანე რატიშვილი უკან ერთი წაჭრ მოშვებულნი ჯარისკაცი იდგა, იმ დაჭრილობანი, რომლებიც წყალ ივანემ სასახლის უშიშარ ადგოვლე გადმოიყვანა. ეს ჯარისკაცი მესულარებს აუგუნდა და უნდოდა პოლკოვნიკზე ერთი-ორი კაი სიტყვა ეთქვა.

— შენ ვი, ვეგროსანო! — კომისრის სახეზე ყმაწვილური ღმობი ათამაშდა, — მე გებეად შენ აქ უკვე მოგისწრია და ვეკლის პროფესია შეგვიდგა. პირბრას გაძლე, თუ საგანგებო სხდომას მოვიწვევ, შენც მოგაიბატებ, ახლა კი ცოტა გვაკალე. — კომისარმა პოლკოვნიკს შეხება და ირონიული აღმარაგა: — თქვენ მამაცი დამიან ჩანხანო... ახლავ ჩავიბარებთ ამ საგანძურს. იმიდ მატქს, დამქმნარებით დამცველი რაზმის განლაგებში. ხომ იცით, რაც არ უნდა იყოს, ახალ საქევა...

4 ნომერის ზამთრის სასახლის სახალხო კომისრის ა. ვ. ლუნარსკის პრძანებით („ცხრომელი ცენტრალური აღმასრულებელი კომიტეტის ა ბიგროგორის მუშათა და ჯარისკაცთა სამჭოს დატუტებისა“ № 217) ივანე რატიშვილს საბჭოთა ხელისუფლებამ დაავალა სასახლის დაცვა იმ სისტემით, როგორცდაც დადგინოთ იყო ოქტომბრის რევოლუციამდე.

თავად რატიშვილი მიმართ მადლობას გამოთქვამს ა. ვ. ლუნარსკის თავის გაფართოებულ პრძანებით: „მოვტყეობთ უმკაცრესი ყურადღება ზამთრის სასახლის მიდა დაცვას“. („იხვეტიკა“ № 218).

ვლადიმერ ოლის ძე ლენინმა ივანე რატიშვილი სმლონი გამოიხანა და დაავალა რესტრატორების მოწვევა, რათა დაეყოვნებოდა წყაშალთ ზამთრის



სასახლის დასიანების კვალი. საბედნიეროდ, სასახლე „აგროსას“ მხოლოდ ოდნავ დაზიანებულია.

უდიდესი ტაქტიკი ვლადიმერ ილიას ძემ საუბარი დაიწყო იმ უდიდეს საგანძურზე, რომელსაც ამიერიდან მშრომელი ხალხის სულიერი ცხოვრება უნდა გაემდიდრებინა. სულ მალე საბჭოთა ხელისუფლება იმაზეც იზრუნებდა, რომ ხელმოწერების ამ საგანძურის ხილვა თითოეული ადამიანისათვის მისაწვდომი ყოფილიყო.

ივანე რატიშვილმა ასაღლაზრდა საბჭოთა ქვეყანას სხვა ბევრი მნიშვნელოვანი სამსახურიც გაუწია. პეტროგრადში, გატრინოში ესმარებოდა სამხატვრო ისტორიულ კომისიებს, რომლებიც ამოწმებდნენ და აღწერდნენ მთელ ქონებას, ადგილებსა და სახეობებს.

ივანე რატიშვილი ერთი იმათაგანი იყო, ვინც პეტროგრადიდან მოსკოვში მიმავალ მატარებელს იცავდა, რომელსაც სახელმწიფო ბანკის სათადარიგო ოქრო გადააქონდა. ასეთი დავალება ყველა დროს პასუხსაველია, მაგრამ ადვილი წარმოსაგებია, ეს პასუხსმეგობლობა რამდენად დიდი იქნებოდა იმ აფორიანტებულ წლებში, როცა ნიადეგი მზადდებოდა სამოქალაქო ომისათვის, რაც

მთელ რუსეთში კონტრრევოლუციური ბანდები იყო მიმოფანტული.

სასახლე ქონებისათვის თავდადებული მურწუნველი ივანე რატიშვილი რევოლუციას შუახნის ასაკში შესვდა.

წითელგვარადილება და მგულაეურება შამთრის სასახლეზე გახურებული იერიშის დროს ივანე „ამანავ თავადაც“ მიიწიეს, თუმცა მხრებზე ჭირვით საქულგელი მეფის პოლკოვნიკის სამხრებები ეკვთა.

მისი პირადი ცხოვრება არ იყო მშვიდობიანი: სულ მოკლე დროში დაკარგა საყვარელი მეუღლე და შვილი დიმიტრი, რომელიც ბანაობის დროს წყალში დიხარო. მუშუარებამ ჯანი გაუტება ივანეს, წლებს მანძილზე სავარძელს იყო მიჯაჭვული, მაგრამ ასეთი მიმე ავადმყოფიც არასოდეს არ იყო მარტო.

„ამანავ თავადაც“ ჩვენ დრომდე მოიტანა ისეთი მგობრობისა და ერთგულების ტრადიციები, რაც მრავალი წლის მანძილზე აკავშირებდა რუსეთისა და საქართველოს საუკეთესო შვილებს. ამჟამად ქალაქ თბილისში, საბურთალოსზე, ცხოვრობს ერთი ოჯახი — გვარად ლვოვი. ოლდა რატიშვილი-ლვოვა ივანეს შვილია, ეკა

ლვოვა კი შვილიშვილი. მათი ბიძა მუშუენი გგონებათ, იმდენ რელივიას ნახავთ იქ. მაგიდაზე დგეს დიდგვარდარმთავრის მფეფ ვრცელ მთრის პატრატა პორტრეტე. რუსეთთან მტკიცე კავშირი ბრძენმა მფეფ ანდერძად დაუტოვა შთამომავლობას. აქვე ნახავთ ალექსანდრე გრიბოედოვის პორტრეტს, მას გვერდს უმშვენებს ოსკოდრო ტანსაცმელში გამოწყობილი ახალგაზრდა ალექსანდრე ჭავჭავაძის სურათი. ეს ისტორიული პირები ამ ოჯახის უსალოესი ნათესაებები და მეგობრები იყვნენ. ივანეს ავადმყოფობის დროს სტუმრის ფეხი აწ ყუდებოდა ამ ოჯახში. ვინ აღარ მოდიოდა მასთან სანახავად: მსახიობები, კვილიშოსურენ ადამიანები. ივანეც ტკბილად ესაუბრებოდა მათ. მე თქვენ გეტყვით, საქმელი და საამბიელი შემოაკადებოდა!

ვინ იყო ივანე რატიშვილი ალექსანდრე ჭავჭავაძისა? რატომ არის მისი სურათი პოეტის სასლ-მუხუუმში გამოფენილი? ის სიძე იყო ალექსანდრეს შვილიშვილის თამარისა (დავითის ასული); ეკატერინე ბაგრატიონის მეუღლე.

თარგნა კაითხანე ზილავშილია

გ. მახარაძე

მე, — დამნობილი იბერიის ნაკვეთ სხეულზე, ქართული კაცი, რომ იტყვიან, სულით ხორცამდე, ამ ქვეყანაზე მაცხოვრებელ ყველა კაცს ევავარ: სამშობლოს, დედისა და მზის სიყვარულში.

ქვიონი

მიწაზე ჯერ არ წაქცეულა არცერთი ჩრდილი, ოთხარი ნისლეები შრიალბუნ მთებზე მათუთბად; ისე ღამაზად და თანდათან თენდება დილა,

მგონია, თითქოს გრილი ზვიდან ცა იხადება.

მიედინება კორისწყალი ფიცხი ღინებით, ქარს ბუჩრის კვამლი უზარმაზარ კუდივით მისთრეებს... გადმოფრთხილდნენ ღრუბლებიდან მუქი ჩრდილები და მამულებით დააფრინდნენ ტყეებს და მიწდგრებს. ეუახლოვდები ნაბიჯ-ნაბიჯ სალომინაოს, წინ მისწრებს ფიჭვი — ერთადერთი ჩემი მსლებელი... წამლისფერ ქორებს გაუმართავთ ცაში ირავ და შეუკვბიდან გამორბიან მოგონებები.

ზამთრის ზღაპარი

ლ. მახარაძე

ბებო, მოქსოვე ზღაპარი — ნაცარქეიას დაგუგებ, ცეცხლთან დაგაწვენ თბილად გულის ტკივილებს გაგუგებ. დაგუგობთ გამზარ ქალამებს, სურჯინს აუგუგებ დადართო, — გალმა გარგვოს ჭინკები ფეხით გათვლოს ზამთარი. ტყიდან მოზიდოს ფონხები, ქარს შეაყაროს ნაცარი... — ბებო, მოქსოვე ამალამ ერთი ქართული ზღაპარი.





საპარაზო სმხარეო
პულსო?!

საპარაზო უნეარის ნაკალე-
ვი იპიენეს უადგანო უღბ-
ნი ოთხის მილიონი წლის
წინაი ღურეწ ყუფულიე ყო-
ფლა დეპარული. საერაზო-
რისო გეოლოგიური ექსპედი-
ციის ეს ამირეწ კიდეე ტი-
ოი დამატკიყენული საბუთია
ვარადისა, რომ სმხარეო პი-
ლიონი ოდენიდე საპარაზო
ყო.

ძინლი უფოღეა
გოლიათის
ხვადრი

სმხარეო აფრეის რესპუბ-
ლიკის მევიდოი ჭინ კამუაგე
თავის თავს ამ ქვეუნდე ყვე-
ლაზე უბედურად სთვლის:
მთელი თავიანი სიცოცხლე, იმ
არემარეწი სიანხბლიე ცნობი-
ლი დედიანცივლის ვეგრული
უნდა ვაატაროს, რადგან სხვა
მხარეში საცხოვრებლად ვადა-
ბარებვსე ფეჩიკი კი ზედმე-
ტია. იმის გამო, რომ მისი სი-
მაღლე 2 მეტრი და 75 სანტი-
მეტრია, კამუაგე ვერ სარგებ-
ბოლის მატარებელი, ატომო-
ბლიე, მოტოციკლიე და
თვით ველოსიპედიოდაე კი...



მის აბაპუნების პარეზი..

აბა რა ვემო უნდა ჩაატანიო
არადევეგეს, ღელეში ორ-
ჩერ ვიენეს ფოსტის დარეგე-
ბა? სწორედ ასეთი დღეში იყო
ბოხი დიენე — ამერკის ქა-
ლექ ნიუ-იორკის ტრო-ტოტი სა-
ფორსტო განყოფილების უფრო-
სის შვილი. რადგან სწადდა ბო-
ხი, დილით ტრო-ტოი ზედმე-
ტი საათი ლოგინო ენებეზრა,
საღამო კი ხეისბოლის მოედან-
ზე გაეტარებინა და აი, ემწე-
ვილის დახმარების ხელი გაუწო-
და თავისმა საყვარელმა პინ-
გვინმა გუსტავმა, რომელმაც
სწრაფად დაიხმობა ყველა
ხელმოწერის მისმართი. მარ-
თალია, პირველ მანებში ბე-
რი საყვედურეც მოესმინა: ახ-
ლი ფოსტალიანი იხე ნელა
მიტატობდა თავის ვაზზე, რომ
დილის გაზეთებს მხოლოდ ნა-
სადღევსად იხედდნენ ხელ-
მოწერნი. მაგრამ ბოხის ფარ-
ხნალი არ დაუტრია. მან გეს-
ტაც გორკოვლებიანი ციფრე-
ბის სრიალი ასწავლა, და საქ-
მეც გაიჩინა. ტრო-ტოი და...
ფოსტა უდევ ბარბადა დაჩე-
სტას ახლა ორივე კმაყოფი-
ლია: ბოხს ეყვრი თავისუფალი
დრო რჩება, ვუტევი კი ამო-
ვლელია პირველი ფოსტალი-
ნი ბანკინის! საპატიო ტი-
ტულის მქონეა.

რით მოჰყვება ტუტანამაფონი?

ტუტანამაფონი ეგვიპტის ფა-
რაონი ათო წლის ასაკში გან-
და. 19 წლის ვარდაცვალა-
დის მოხდა ჩვენს ველთაბრძო-
ხეაშენ 1852 წელს. აქამდე
ასე ცოცხალი, იგი ქრონიკულ-
მა ავადმყოფობამ იმსხვერპ-
ლაო. მაგრამ ამას წინაი ინე-
ლისებლმა მეცნიერმა ანატო-
მებმა ვალუბამიო გამოკლე-
ვის ტუტანამაფონის მუხა და
დაასკენეს, რომ ეს ფარაონი
თუში რადე მგრეტი სავნის
დარტყვით არის მოკლული.
ამას მოწმობს მარცხენა ყურ-
თან აღმოჩენილი თავის ქალას
გატეხილობა.

არ პრ შუპარტი-საილომეზ?

ამ კითხვის უკველვე ამომ-
წარავად უპასუხებენ ცილონის
ტროკნული პარკის — „რუსუ-

ნას“ დირეკციის მიერ გამო-
ცემული სამხსოფრო. რადგან
ამ ზოოსპარკში სიპილები გა-
ლიების ტუენეი კი არ არიან,
არამედ თავისუფლად დახეირ-
ნობენ, სანახსოვრო დამოუ-
ადიერებლბეს უტრეეს დაბსო-
მონ, რომ ეს ცხოველები ვერ
იტანენ: ტრედ-კრულა ტინას-
მისს; ბრავუებს, რომლებიც
მათ ვზას არ დუთობობენ; მო-
მაბეზრებულ ცნობისმოყვარე-
ობას დახეიენების სააბეშო;
სულელურ დაცინვას სიპილ-
ვითიმდა მოუწენლობის გამო,
განსაკუთრებით, თუ ამ დროს
მისკეთობის იფერეც; უკლა-
ზე უფრო კი — ტრანზიტორ-
ის ღრიალს, რომელიც მათს
ენერგეზე მოქმედებს.

ჩამდენიდე სპილის ხასი-
ათის თავისებურება ჭერ კიდეც
მთლიანად არ არის ცნობილი,
დილი გამოვლიერების სახა-
მდებს იმასაც უტრეეს, არ გა-
მოვიდენენ ატომსწანებნება.



მისი ღრუბლები

ამერიკელმა ასტრონომებმა
ამას წინაი აღმოაჩინეს დე-
დამონების ვარეწო მომადრო
ორი ქვის ღრუბელი. ისინი
მთავარს მაჩინდულობას ემორ-
ჩილებიან და ამ პლანეტის მო-
მართულებით მოძრაობენ. ასტ-
რონომების ფეჩიკით, ქვის
ღრუბლები სმეაქვან სხვადა-
სხვა უბნებში წამოსხული მე-
არი ნაწილაკებისაგან შეიკ-
რა და, შესაძლოა, მათში დე-
დამონის წარმოშობის, აგრეთ-
ვე სხვან პლანეტების სიცოცხ-
ლის არსებობის საიდუმლო-
ება იმალება. ქვის ღრუბლები
იშდენად პარეწინებია, რომ
ფოსტოსურათებზე ძლიერს შე-
ამჩნევს თვალთ.

ბალმეიბის ნაწმადე ტინება

ორმოცდაათი ათასი წლის წი-
ნათ შავი ზღვის ნაპირებთან
ტიაგე ხმარობდა, — ამ დან-
კენამდე მივიდა საბჭოთა არ-
ქეოლოგი ვ. დობინი, როცა
მან სოკის მამლიბლად ზედა
პალეოლითის აღმავლის სხე-
გომები გახსარა. გველივარმა
მისი კულტურული უენსა-
აღმოაჩინა წიწყინს მცენარეთა
ნაწმადეც, რომელთა ანალიზ-
ზეც აჩვენა, რომ აქაური მცე-
ნარეკულობა ჩრდილოეთ ტა-
ციეის მკადამ, თანაც შავი
ზღვის სანაპიროს შავა თვით
აღმოაჩინა თვალწინ ჩამდენ-
ქერმე შეივალა. თუ ისეთი
პერიოდიც, როცა აქ ერთი
ხეც კი არ მოიხდებოდა,
რადგან კავკასიონის უენაწი-
ლი ზღვის დონიდან 800-700
მეტრამდე იყო ჩამოშვებული.
დილი გამოვლიერების სახა-
მდებს იმასაც უტრეეს, არ გა-
მოვიდენენ ატომსწანებნება.

წინამეიბის „მარულა“

ისტორიაში წინამეიბის პირ-
ველი „მარულა“ გამოჩინა ავს-
ტრალიის ულმასუნს უტრორტ
ქერსში. სახელდახელო იპო-
ვრომად ჩოგურეთის მოედან
გამოიყენეს. „მარულაში“ 15
სანტიმეტრებამდე 2 მეტრამდე
სიგრძის მწ წინაფი მონაწილე-
ობდა. თუმცა უტრორტის წე-
სებს მუარეც იკვიდენენ კა-
ლოფოციური მხაჩები, ცხრა წი-
ანეს მებტკეებმა მაინც წაყ-
ენიტეს კელი და თათებში. თ-
წინათან პირველი მივიდა 120
სანტიმეტრი სიგრძის წინაფი,
სახელდა „კაზანოვა“.





ამ რუბრიკით ბუნების მოყვარულნი წაიკითხვენ საინტერესო ამბებს: რა ცხოველებით იყო დასახლებული წინათ ჩვენი პლანეტა, რომელი სახეობა გადაშენდა, რომელს ემუქრება ეს სამშობლო და რას აკეთებენ მეცნიერები მათ გადასარჩენად; რა სარგებლობა მოაქვს ამა თუ იმ ცხოველს ან ფრინველს, როგორია მათი ცხოვრების წილი, როგორი ნაღობოდნენ თოვლის გამოწვევამდე...
გეოგრაფებით ჩვენი ქვეყნის ნაქრძლევზე, არქაიკის თეორი დათვებზე, „სუპერკატბზე“, ნიანზე, რომელიც ასე წელა ცოცხლობს და ხიცოცხლის დასარღლაძე სულ ირადება და ირადება, და იმაზე, რამ არისტოტელეს დროს (III საუკუნე ჩვენს წელთაღრიცხვამდე) მხოლოდ 4მ კუჩის ცხოველი იყოდენ, დღეს კი — მილიონნახევარი სახეობა ცნობილი და ვარაუდობენ, რომ 2 მილიონამდე ჩვენთვის უცნობი სახეობაც არსებობს.

იმასაც შეიტყობთ, თუ როგორ იშინაურებენ ქვეყნამაჯალს. იაპონიაში დღესაც ამზადებენ 8-4 კერას ჰველის ხორცისაგან. განუყოფლებამო — „როგორ მოყვარეთ ცოცხალი კუჩები“ გირჩევთ სკოლაში ან იქაზში როგორ მოხარეთ აკვარიუმს და სხვ.
დღეს ვთავაზობ ამ ცოცხალ ტრი-ერთ ნოზნობას.

ტორტილას შვილიშვილები

მრავალ ხალხს კუ მშვილდ, დინჯ ცხოველად წარმოუდგენია. საიმედო ჯავშნით აღჭურვილი, მცენარეული საკვების მოყვარული ხმელეთის კუ, მართლაც რომ მშვილდ ცხოვრობს. მაგრამ კუს მრავალ ჯიშს შორის (თუ-ვიწინა 250-მდე ჯიშს) ძალზე მკვირ-ცელი სახეობაც გვხვდება.

ამერიკის და უსურისის დაბლობებზე, ხანკას ტბაზე, ცხოვრობს ფრიალ საყურადღებო წყლის კუ — ტრიონიქსი. მას, თავის თანამომედიფიან განსხვავებით, ჯავშნი არ გააჩნია, ამიტომ რბილკანიანს უწოდებენ. იგი სხარტია და ფრთხილი — მოახლოებული საშიშროების შემჩნევისთანავე უშალ წყლისკენ მიიქანება და თვალისდახამამებაში ქვიშაში ძვრება. თუ დაიჭერენ, მთელი სხეულით იცალკებდა და მწარედ იკბინება, თუ ვულაში დაადგებთ, წამსვე წამოვარდება და ვარბის.

ტრიონიქსის დაქვარა (მას ძალზე გემრიელი ხორცი აქვს) ძნელია. მისი მონათესავე გვიანტები: მწვანე კუ, სპილოსბრძოლი კუ და სხვანი, ადრე გადაშენდნენ, რადგან მათ, ტრიონიქსის მსგავსად, მაგარი ჯავშნი არა ჰქონდათ.

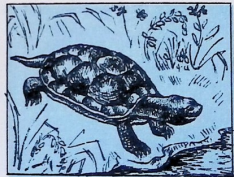
ასეული წლების მანძილზე კუ მზღვარებრებისთვის „ცოცხალი გონსერვი“ იყო. კოლუმბის მებღაღურები საქმელს, თავიანთ აღმოჩენილ კუს (გალაპოგოსის) კუნძულებზე იმარაგებდნენ. მაცივარი არ სჭირდებოდათ. გემზანზე გულაღმა დაგდებული კუ რამდენიმე თვე ცოცხლობდა. მრავალი ქვეყნის ფლორის

რაციონში თითქმის სამასი წლის მანძილზე კუს ხორცი ძირითად პროდუქტად ითვლებოდა, სანამ მტკაცებლებმა განადგურებამ გადაშენებამდე არ მიიყვანა ეს სასარგებლო ცხოველი.

ზღვის კუ დაუცხრომელი მოგზაურია. სამხრეთის ზღვიდან ჩვენს შორეული აღმოსავლეთის წყლებშიც შემოცურდება ხოლმე. მას უყვარს წყალქვეშა საძოვრები და ათასობით კლომეტრსაც არ ერიდება, ოღონდ წიბაღახოს. უკან კი უმოკლესი გზით ბრუნდება, დღე-ღამეში 40-50 კლომეტრს გადის. ესეც თქვენი „კუს ნაბიჯი“!

მეცნიერები ახლა სამხრეთის განედებზე მცხოვრებ კუს ძვირფასი ჯიშების დაცვისა და გამრავლების პრობლემებზე მუშაობენ.

მოზრდილი კუ 100 კილოგრამამდე საუკეთესო, დიეტურ ხორცს იძლევა,



გემოთი, თურმე, ირმის ხორცსა მგავს, მაგრამ უფრო წვნიანი და გემრიელია.

ღელალო ზღვის კუ ერთ ვერზე ორას კვერცხს დებს, მის კვერცხს საკონდიტრო საქმეში ბადალი არ მოეპოვება.

ახალგამოჩენილი კუ კავიციანის ან შაურაინის ოდენა, მაგრამ თავი-სი ხანგრძლივი სიცოცხლის მანძილზე (ისინი ასობით წელწიწად ცხოვრობენ) ზოგე მათგანი 400-500 და 700 კილოგრამსაც კი იწონის.

ჩვენში კუნს 5 სახეობას: შორეულ-აღმოსავლური რბილი, კასპიისა, ჭაობისა, ველისა და ბერძნული.

პირველი სამი სახეობა წყალში ცხოვრობს, თევზითა და სხვა წერტილ-წერილი ცხოველებით იკვებება; ზამთრობით ლაქებში ველობა და იძინებს, ველისა და ბერძნული კუ ხმელეთზე ცხოვრობს, საკვებად სალათას, კომბოსტოს, სტაფილოს, ვაშლს, ნორჩ ფთოლებს ეტანება.

თბილ ამინდებში ისინი შეიძლება ბალში ვიყოლები. ზამთრობით — სარდაფში ან საკუქნაოში.

მრავალი ხალხის ლევენდება და ზოპარებში კუ კეთილი ბუნების არსება.

ბურატიანს მეგობარი ტორტილა ჭკეიანი და წინდახედულაა. სინამდვილეში კი საწყალო კუ გონიერებას ვერ დაიკვირნის, წონა დიდი აქვს, მისი ტეხინი კი სულ რაღაც 4 გრამს იწონის.

კუ უწყინარი ცხოველია და ღირს მასთან მეგობრობა.



სკოლაში და სკოლის გარეთ

პოეტ არნო ონელს 70 წელი შეუსრულდა. ამ საიუბილეო თარიღისათვის მწერალმა კიდევ ერთხელ

გადაავლო თავი თავის ლექსებს, ამოარჩია მათგან თქვენს მიერ ყველაზე უფრო მოწონებული, სოციალური და პოეტური, ამ ლამაზ-ყვიან წიგნად შეკონა და სარქველად მოგიძღვნათ.

პატუცემულ პოეტისათვის თქვენი ყველაზე ძვირფასი საჩუქარი კი ის იქნება, თუ ხალხით გადაიციოსათვ ამ ლექსებს, დაუჯერებთ დარიგებას, გულში ჩადებთ მის კეთილ სიტყვას და იგილით იმ გზით, „გზა, რომელიც ბრწყინავს მარად... სიყვარულის, ცოდნის, სიბრძნის საქმენადად, და საპოეტოდად“...

გმებდავთ ერთ ლექსს ამ კერბულიდან.



ახალი წელი მოვიდა

ახალი წელი მოვიდა თეთრი ფიჭვების თოვითა. მოვიდა, ფანდურს ჩამოჭრა, შაირები თქვა უღვივი,

ნაძვის ხეს წაირი-წაირი დააკიდა სამკაულები და მოფერებინა, გულთბილად

აი, რა გვიხარა პატარებს: — მეც იმას ვუღმერ, ვინც გულით წიგნის სიყვარულს ატარებს! ახალი წელი მოვიდა სავსე ჯანით და ღონითა. გაგვიღიმა და გულთბილად „სე მოგვმართა პატარებს: — მეც იმასთან ვარ, ვინც მუდამ მგუბითის სახელს ატარებს!“

პრიფუნა

ჩვენმა დიდმა პოეტმა გიორგი ლეონიძემ თავისი ბავშვობა მშობლიურ სოფელ პატარძელში გაატარა.

სოფელმა შეაყვარა სიცოცხლე, სოფელმა აუნთო გული სამშობლოს სასიყვარულოდ, სოფელმა აწიარა პირველად მიწისა და ლექსის ძალა-იდუმალეებას...

პოეტს მთელი სიცოცხლე გულზე ეხატა მშობლიური სოფლის ატეხილი ჭალები, მისი ოქროს ყანები... წისქვილისკენ მიმავალი აღმადღამა ბილიკები... ანკარა წყაროს ლიკოცი... ღობის ძირებში ამოფეთქილი ლურჯთავა იის ბურქები... თავისი თანასოფლელების ძვირფასი სახეები თუ მოლაღურის შეძახილი: „ბიჭო გოგია!“

ეს პატარა წიგნი სწორედ იმ ძვირფას დღეებზე მოგვითხრობს, როცა პატარა

გოგლა თავდავიწყებით დანობდა სოფლის მტკრიან ორლობებში, ხალიხით კრფდა თანატოლებთან ერთად შედვიებულ მარწყვს, როცა გადამღილი წიგნით ხელში მებრუნე ვეგა გუთანს და თავისუფალ დროს თავ-



დავიწყებით თამაშობდა ტოლ-მეგობრებში. ამ წიგნის ყოველი ფურცელი სიკეთით არის სავსე, ეს პატარა-პატარა ბიოგრაფიული მოთხრობები თვალწინ გიცოცხლებთ პოეტის ნათელ ბავშვობას და უფრო მე-

ტად გაყვარებთ შრომას, წიგნსა და სამშობლოს...

ჩემი შვინდავ

ეს მოთხრობა 1892 წელს დაწერა ცნობილიმა ქართველმა მწერალმა შიო არაგვისპირელმა. ამ პატარა მოთხრობას სასოებით კითხვობდნენ თქვენი პაპები, მამები. აგერ უკვე ამდენი დრო გავიდა, მაგრამ ბიჭუნა სოსოს და შვინდა ხარის პატარა აზნაური დღესაც მოსწონთ და აღლევებთ მის თანატოლებს. ალბათ თითოეული თქვენგანი ამ მოთხრობას სულმოუთქვამლად წაიკითხავს ბოლომდე, და განამარტო წაიკითხავს, უთუოდ მიხამავს კიდევ სოსოს მუყაითობასა და შრომის სიყვარულში.

გულადი ბიჭიც არის სოსო... ცისქვეშ შემოდამება სულაც არ აშინებს და ჩამონბნელებულ ჭალაში სტყვასა და ჭეჭე-ჭეხილით თავდავიწყებით გასძახის თავის ხარს: „შვინდვ, ფშვიე...ე...ე... ჩემო შვინდავ!“

წიგნს აწვევენებს მხატვარი იური ქლიბაძის ნახატები. აბა, დახედეთ ხევის სურათს, თითქოს მართლა მოაბიჯებს კვალში გუთნეული და კი-



დეც გვხვით უღელზე შემოძღვარი მებრე სოსოს „ორიველას“ წყაროლი...

კალათბურთი წრეში

3 მ ღიაშედიან მქონე წრის ცენტრში დადეთ კალათბურთის ბურთი. თამაშობს ორი გუნდი, თითოეულში — 4 ბავშვი. ერთი გუნდის მოთამაშე დგება წრის ცენტრში დადებულ ბურთზე და მკლავებისაგან შემორკალურ წრეში იჭერს პარტიიორის ნასარულ ბურთს.

მოწინააღმდეგის მოთამაშენი ცდილობენ არ დაუშვან გოლის გატანა, ცდილობენ ნატყროცნი ბურთის დაჭერას. ბურთის ჩაგდებასა და დაცვის წესები ისეთივეა, როგორც კალათბურთის თამაშისას. გოლი თუ ჩაითვალა, გუნდები ადგილს იცვლიან. თვლა ხუთამდე.



მხეღარები

თამაშობს 8-10 ბავშვი. იყოფიან ორ-ორად. ერთი — ცხენი, მეორე — მხეღარი.

3 მ ღიაშედიან მქონე წრე შემოხაზეთ. ამ წრის შიგნით კიდევ ერთი, 1 მ ღიაშედიან მქონე წრე ჩახაზეთ. ამ წრის შემოწერილობაზე დადეთ ორი ბურთი და ერთი ცხვირსახოცი. თქვენ კი, თითოეული ცხენი თავის მხეღარიანად დიდ წრეხაზზე განლაგდით.

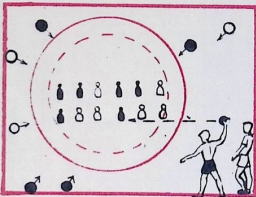
მსაჯის პირველ ნიშანზე მხეღარები ცხენიდან ჩამოხტებიან და დიდი წრიდან გამოვლიან. ცხენები კი იწყებენ სირბილს ამ წრის ხაზზე. მსაჯის მეორე ნიშანზე ყველა მხეღარმა სასწრაფოდ უნდა მოძებნოს თავისი ცხენი, შეაქდეს ზედ, მიიჭრას პატარა წრესთან და აილოს ერთ-ერთი ბურთი ან ცხვირსახოცი. იმარჯვებს ის წყვილი, რომელიც ამის გაკეთებას სხვებზე სწრაფად მოახერხებს.



საბჭოთა სპორტი

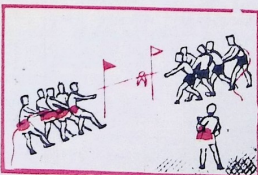
თამაშის დაწყებამდე გამოთალეთ რამდენიმე ჩილიკა 20-30 სმ სიმაღლისა, ისეთი ფორმის, როგორც ნახატზე ნაჩვენებია. ჩილიკების ნახევარი შეღებეთ თეთრად, ნახევარი შავად. შემოხაზეთ 5-7 მ ღიაშედიან მქონე წრე. წრეხაზიდან 1 მ მოშორებით დადეთ ჩილიკები ოთხ ჯგუფად ისე, რომ ყოველ ჯგუფში შავი ჩილიკაც იყოს და თეთრიც.

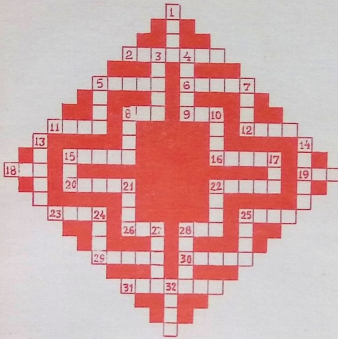
თამაშობს ორი გუნდი: „თეთრები“ და „შავები“, თითოეულში 4-5 ბავშვი. მოთამაშეები წრის გარეთ დგებიან და რიგრიგობით ჩოგბურთის ბურთით ცდილობენ თავიანთი ჩილიკების წაქცევას, ამასთან მოწინააღმდეგის ჩილიკას არ უნდა შეეხონ თუ მოთამაშემ სხვისი ჩილიკა წააქცია, ბურთი მოწინააღმდეგეს გადაეცემა. თამაში დამთავრებულად მაშინ ითვლება, როცა ერთ-ერთი გუნდი თავის ყველა ჩილიკას წააქცევს.



ბაზირი

ერთმანეთისაგან 2 მეტრის მოშორებით დაამაგრეთ ორი ალაში: თეთრი და წითელი. თოვზე გამოვლით ცხვირსახოცი. ორი გუნდი ხელს ჩაკიდებს თოკის ბოლოებს და ისე გაემიჯნოს, რომ ცხვირსახოცი აღმებს შუა მოქმეტს. მსაჯის სასტვენის ხმაზე — გუნდები თოკს გაეჩავენ და თითოეული გუნდი ცდილობს ცხვირსახოცი მოწინააღმდეგის ალაში მოახვედროს.





ლის სახელი; 28. ქალის სახელი; 28. მხატვრული ფილმის „თოვლის დედოფლის“ ერთ-ერთი გმირი; 29. ბალახის ჯიშო; 30. ქალაქი საფრანგეთში; 31. პატარა შუშა, ჭურჭელი ნელსაცხებლისათვის; ვ ე რ ტ ი კ ა ლ უ რ ა დ: 1. ხერხემლის ძვალი; 3. მდინარე გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკაში; 4. ტბა აფრიკაში; 5. მტაცებელი ფრინველი; 7. აღმინისტრაციულ შენობაზე გაკრული წარწერა; 8. წულის ტრანსპორტი; 10. მდინარე პაკისტანში; 13. სპორტული იარაღი; 14. ლენინური გაზეთი; 15. საღებავი; 17. ქალის სახელი; 21. ვერტიკალური ბოძი, ანუ? 22. სიგრძის საზომი ერთეული ძველ საქართველოში; 24. მდინარე აღმოსავლეთ საქართველოში; 25. შინაური ფრინველი; 27. კურორტი შავი ზღვის სანაპიროზე; 28. სახელმწიფო აფრიკაში; 32. ღითონი.

აბთიწო თურფანიაში, საჩხერის ა. კვავცაძის სახელობის საშუალო სკოლის მოსწავლე.

ლია იარო, ჭუჩის გადაკვეთის უფლება კი მხოლოდ ჭუჩის ღერძის პერპენდიკულარულადაა გაქვს. მომეხერ უმოკლესი გზა ბ-წერტილამდე.

თქვენ, ცხადია, იცით სად მდებარეობს თეთრი ზღვა. მაგრამ, აბა, რომელშია თქვენგანმა იცის რამდენია და სად არის „თეთრი ტბა“ და „თეთრი მდინარე“?

პ ო რ ი მ ო ნ ტ ა ლ უ რ ა დ: 2. კოჟის ან კედლის საათი, რომელიც დროგამოშვებით რკავს, ან ასრულებს რაიმე მელოდიას; 5. უდედმამო ანუ? 6. მთა თრიალეთის ქედზე; 8. საბჭოთა მოქალაქე; 9. ღმობურის ერთ-ერთი მოთხრობა; 11. კორეული ნაციონალური საქმელი; 12.

მომღერლის პარტია, ანუ? 15. ძველი საბრძოლო იარაღის ნაწილი; 16. მამპანდიანთა სულიერი წინამძღოლი; 18. სუბტროპიკული მცენარე; 19. ცირკის გამორჩენილი მსახიობი; 20. მტაცებელი ცხოველი; 22. ყიამერალი აღმანიანი, ანუ? 23. ცელქი, ონავარი, ანუ? 25. გამოჩენილი ქართველი მწერ.

იმეძიანეთ უმოკლესი გზა
შენ დგახარ ბ-წერტილთან და უმოკლესი გზით გასურს სატელეფონო ჯიხურ ბ-სთან მისვლა. ქვაფენილზე, რო-



გორკ გინდა ისე შეიგძინა

გ ა მ ო ს ც ა ლ დ ე თ ე რ თ მ ა ნ ე თ ი

1. ორი კუნძული ერთ ზღვაში მდებარეობს და სხვადასხვა კონტინენტს ეკუთვნის. რომლებია, სად მდებარეობს ეს კუნძულები და რომელ კონტინენტებს ეკუთვნის?

2. რომელ კონტინენტზე არ არის მდინარეები და ტბები?
3. ევროპის მდინარეთა რომელ თევზ შეიძლება ვუწოდოთ მარათონელი და რაღომ?



სასუშარო გამოცანა

მდინარეს ორი მგზავრი მიადგა. ნაპირთან ერთადგლიანი ნავი იდგა. ახლომხალე არ იყო არცერთი ადამიანი. არც სხვა ნავი იყო და არც ტიფი... მაგრამ ორივე მგზავრი გაღმა ამ ნავით გავიდა. როგორ მოახერხეს ეს?

შ რ ა რ ა ლ

იხე დამთავრდა მატრი, გამარჯვებული არ ჩანს. პოლა, იმ შედეგს გარდა ფუტბრის სახლიდა დარჩა. ორივე მიყოლებოთ უნდა შეყრილი ახლა, — იმ ხელმოცემის ნიმუშს ტაპრის კედელზე ნახავ.

შ. აშირანაშვილი

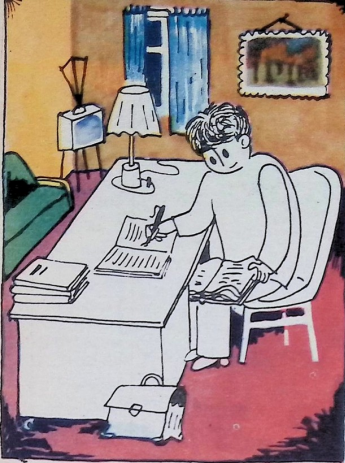
გ ა ს უ ს ხ ი № 1 2 - შ ი
მ ო ტ ა მ ე ს ე ბ უ ლ

„ც ს რ ბ ა ლ ი ტ უ ლ ჯ ე“

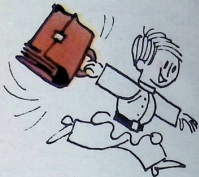
პ ო რ ი მ ო ნ ტ ა ლ უ რ ა დ: 1. კიტრი; 3. იარილი; 5. სახაწავი; 6. სიო; 7. მელიცინა; 10. პიკეტი; 14. რკო; 17. იკაროსი; 19. მალარია; 21. ომი; 24. ექო.

ვ ე რ ტ ი კ ა ლ უ რ ა დ: 1. კანტი; 2. ისარი; 3. კვადრატო; 6. საგა; 8. ოქრო; 9. არმავირი; 11. პერსონა; 12. იაგუარი; 14. რაული; 15. იაგუარი; 16. ინგლისი; 18. ნიერვა; 20. ლელი; 22. დონი; 23. ალო; 25. ტრიო.

ბასუსხი შარალაშვილები.



63033



მანძილი მუშაობს

