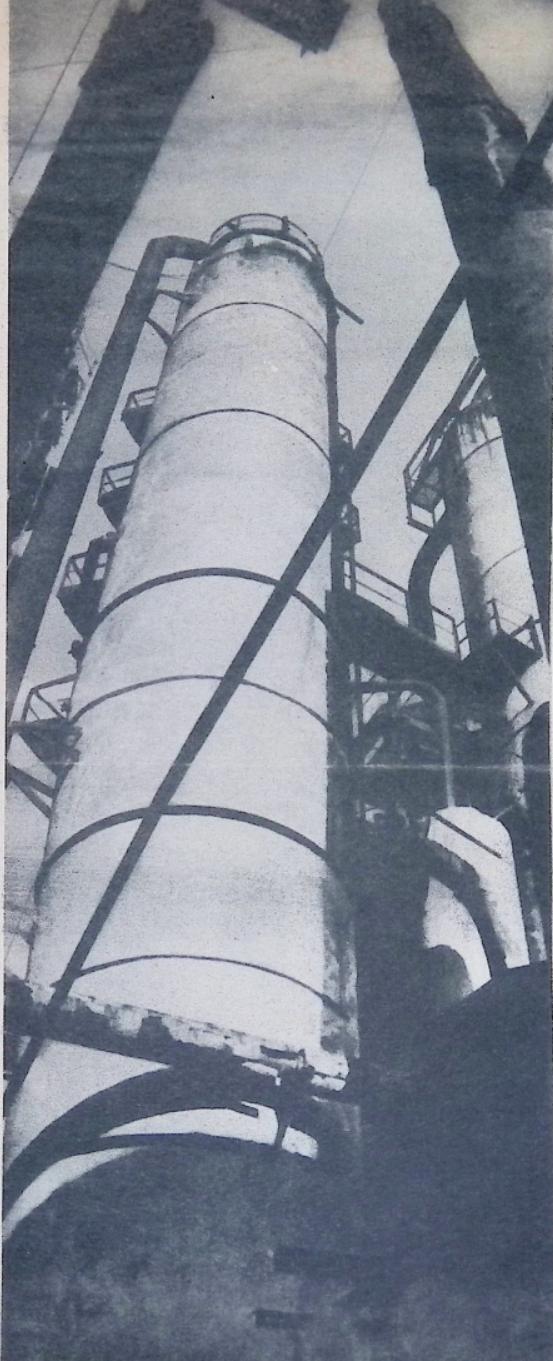




J A M G O L A U

1970



# საპტოთა აჭარა

დ. ღიასამიშვილი

აქარის ასსრ უმაღლესი სამკოს  
პრეზიდენტის თავმჯდომარე.

რიც ხელება საპტოთა აჭარა სა-  
ქართველოს სსრ და სექართვე-  
ლოს კომიტისტური პარტიის 50-ე  
წლისთვეს?

ქართველებით შეგვიძლია აღ-  
ნიშნოთ, რომ საპტოთა აჭარა და-  
და მიღწევებით ხვდება ა დაიდ  
იუბილეს. ამს ნათლად დავნინ-  
ხავთ, თუ შევადარձოთ აჭარის  
დღივადღელ შეგოვმრიცხას რე-  
ვოლუციამდელ.

ბავშვები, თქვენთვის ახლა ძნე-  
ლი წარმოსადგენია, თუ რაოდენ  
ჩამორჩენილი კუთხი იყო რევო-  
ლუციამდელი აჭარა. უფლებო-  
ბა, სიღატურე იყ აჭარის შრი-  
მოდა ხელდრო. კაიტალიტები,  
ბეგები, აღები და ხორა-მოლები  
იყვნენ გაბატონებულენ. მათ ხელ-  
ში იყო ფამრიკა-ქრისტენები, და მი-  
წები. მთელი საწარმოთა საშუალე-  
ბები და იარაღები მათ ხელთ იყ-  
მუშები და გლეხები იჩიგრეოდ-  
ნენ. განუწყვეტლავ თარეშობდ-



11.30

ନେବୁ ଉପରେଲ୍ଲି ପ୍ରକାଶକ୍ତିରେ — କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଁ ଏହି ପରିମାଣରେ କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଁ ଏହି ପରିମାଣରେ କାନ୍ଦିଲାରେ ପାଇଁ

უკარეცველის ყოფლისა, საბჭოთა  
ხელისუფლებამ გააუქმა საზოგა-  
დობის მიზნების და დაუფლე და  
მოილევევიბი, სამუდამოდ აკ-  
ძალ დაკირავებულ შერჩა, მის-  
პო ადამიანის მიერ ადამიანის ჩა-  
ტრა.

ადამიანშა შეიძლო შრომის, დას-  
ვენების, განათლების უფლება, აგ-  
რეთვე მოსუცემულობაში, ავალმ-  
ყოფაშია და შრომის უნარის და-  
კარგვის შემთხვევაში მატერი-

ალური უზრუნველყოფისა და  
სხვა დიადი უფლებები და თავი-  
სუფლება.

შევისრა დღის ზღვა. ამიტომ უაუდება  
თავზესამარ დინირიშის ქარავანს.



აჭარის კულტურულ ცხოვრებაში მნიშვნელოვანი როლის ასრულებები მნიშვნელოვანი არსებობს 500-ზე მეტი კულტურული - საგამომწვთალებრივი დაწესებულებები, ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, აჭარის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ა. ციცი ა. ციცი ა. ანასამბლი, სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მინისტრობრივი განვითარება მუსიკური და კონცერტული ხელოვნები. ასე-ლა აჭარაში არის ერთი მუსიკალური სახურავებრივი და 8 სკოლა. დიდ შემოქმედებით მუსიკობას ეწევიან ხელოვნების მუშავები: 1. კომპოზიცი, 2. ხინდინარე, 3. მიგლაძე, 5. თეოდორე; 4. მიგრელიძე, 6. ჩიხეიძე, 7. ბაბაძე და სხვები.

აჭარაში მომზადებები კროკელმა მხატვრები და მოქანდაკებები შექმნის გამარტინის გადატენების შემთხვევაში გამოიყენება სამარტინო ტკუნა და ქანდაკება. სამარტინო ნაწარმოების შემთხვევაში მხატვრები და მოქმნდებები: 1. ხოლუშევილი, 2. ბოლოვაძე, დ. იმინაშვილი, ტ. ჭავჭავაძე, 5. იაკოვენჯია და სხვები.

წარმატებები მართლაც დიდი გავქმნა: ეს შემთხვევითი არ არის — ასალი ცხოვრების შექმნასა და დამკავშრებაში დიდი წლილი მიუძღვით ჩემოლუირული ბრძოლებისა და შრომის სახელოვან ცეტრანგებს.

საბორით ხელისუფლების დამკავშრებისა და განტერიცებისათვის აჭარაში აქტივურად იმპროდნენ ისეთი გამოიჩინილი მოვაწეები, როგორც არიან: ს. ქათარაძე, 2. ტომოშვილი, დ. მახარაძე, ქ. ქაგაია, 5. გუბელი, ი. უზენტი, ი. პეტროვი, ქ. თავაძერიძე, რ. ნიკათაძე, შ. აბდინა, ს. დიასამიძე, 5. ანატოლიევი, ა. პირუმია, ა. თალავევაძე, ა. კაიკულიშვილი, უ. ბეგანიძე, ქ. ბახტაძე, ქ. ცეციაშვილი, 8. იმინაშვილი, ხ. თხი-

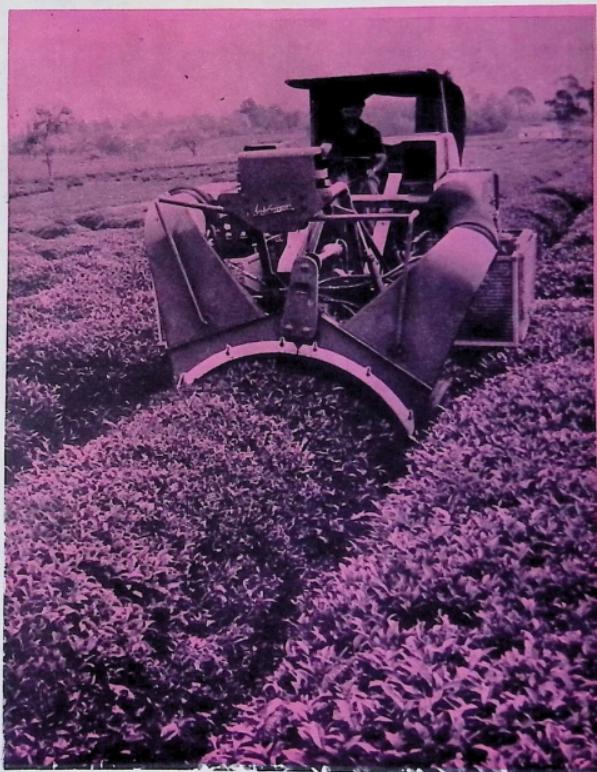
ლაიშვილი, ქ. ნოღალდელი, ს. შარაშიძე და სხვები.

არაარტი დღვევადღველი, არა-მედ ჩვენი მიმავალი თაობა დიდი მინის მოიხსენებს იმათ სახელმწიფო, კონცერტული თავისი ცხოვრება და შემოქმედება, მოაღმომა მშრალელი ხალხის თავისულებასა და ბენინირ ცხოვრების შემნისათვის ბრძლას.

არაარტი დღვევადღველი, საბორით, პროფესიული და კონკაშირული რეგისტრიების, უკავა მშრალების მიერ გატულმა მუშაობაში პარტიისა და მთამართობის მაღალი შეცავება დამტახურებულის და ქართული საბორით კრეტულის განვითარების უკელის დანარჩენი.

ვითარებაში მომოვლებული წარმატებებისათვის აჭარის ავტომატიზაციის სამართლის სოციალური მიმართულების რეგულირების დამტახურებული და ნაცოლიერი შრომისათვის აჭარში სოციალური მიმართულების წოდება მინიჭებული აკვი 150-ზე მეტ კაცს.

აჭარის მშრალები ანლა კვილაცერის კეთობები იმსახუავის, რომ ქართველი ხალხის დიდ გროვნებულ დღისაწესულს ახალი წარმატებებით შეცდნენ სახახო მეურნეობისა და ქართული საბორით კრეტულის განვითარების უკელის დანარჩენი.















მარიამი გრილიანი  
ოთავია არავ დეო-  
ლას, ა, არათ ესც  
არის მოსახლეობის  
დაბალი აკადემი-  
ური წარმატების  
მიზანი.

ნელი გრილეტა ბარაშიძე გულაისმიგრა-  
და ესატერება წორჩის, აღლება მთ სათ-  
ანაფა ასწა-განმარტებს, რევე-დარი-  
ტებას.

მეტი სასახლო  
არას აკურა პიონერები. მათ გასაკუ-  
თოებით გამოიჩინეს თავი კ. ი. ლენინის  
დაბადების 100 წლისთვის იუსტიცია-  
თვის მშავედებისა — პირნათლუ-  
რულებს „ლინინერი რეწილია“ გა-  
ვალისწინებულ გადასახლებას.

...ეს დღეს პიონერების დღეს ნორჩიმია თავიანთი ჩამატები განვიდეს:  
სკოლაში შეკაბრება გამოყენებითა  
ის დღეს კიდევ ერთი გარდამავალი გვი-  
პერლ დაწესდა. მას „უსაბადა, სწორდა და  
სწორდა“ დაწერეს.

ეს სამი წლის წინათ იყო. პიონერთა  
წამოწევებას კყვლომ დაუტენი შეარი და  
ძლისების შორის განსლება შეკაბრი.

კლასები რგოლებად დაიყო. თოთოუ-  
ლი რგოლი ცდლობდა არასისთვის და-  
უთმი ბერებულის. ყოველ საბათს აკა-  
მიდენწერ შედეგების და გამარჯვებულ  
რგოლი გადასცემდნენ გარდამიწვა-  
ლობის. ეს ალამი ერთი კვირის განმარ-  
ტობიში გამარჯვებული რგოლის პირ-  
ობის და მიზნები იყო მიმმარტებული. ასე გა-  
დიოდა დღები, თვეები... წლის ბოლოს

წავლება ხალისანი ქრისტელი აცხებს.

აგრძელებული დარეტირობი თამარ დო-  
ლიოები გამოჩინდა, იგი დინჯად მიუკვება  
დეფუტება.

— შარშან სკოლაში, — გვეცნება პა-  
ტიაშვილი თამარი, — დაწესდა ვაჭვე-  
ლი „სკოლადოებრივი დასასტურის პირ-  
ნოთლა“ შესატულებისათვის“. გაიპარა  
შეკაბრება. რაც ი-რაზმის ეკაბრებოდა,  
კოსას-ქალას. ყოველი თვეს ბოლოს  
ჯამდღოვან შედეგები და გამარჯვებულ  
საზომი გოთრებაში გადაეცემდა გარ-  
დამაცალი ალამი, ხოლო წლის ბოლოს  
ვიდროს.

საატიო კილდის პირველი მფლო-  
ბელი წე-7 ქალასი.

ამ ღირსაბაშის შედეგი ნათლად  
ჩანს. ინტენსიურ ყველატენი სარკასაცი  
გრიალამ, მიწყარსაც.

— ჩვენი მიზანია, — განაგრძობს  
თამარ ჩამატა უსატულებელი, — სკოლაში არ  
ცვიადეს შორის წლის და თაოსნები.  
ცცდილობით ისნინ გავატოლოთ მიწი-  
ნავებს. ამ მიზნით გეუკუნეთ რალიორა  
დაცემს, კლდლის გაზრინებს, ბავშვებს  
კულტურულ დასტურებით გავაკეთოლებს.  
დაუთადასაზრისით მოსწავლეობის სა-  
განვითარებო არანა მიმარტებული მას წე-  
ლებელი, რომლისიც შემარტინან და  
კონტროლს უწევდნ ბავშვების საკრიან-



ბას, ყოფა-ქცევას, რგორც სკოლაში,  
ისე გარეთაც.

შეცვენებაშე პიონერთა ოთახი ბავშვე-  
ლით ივარება. უფროსი პიონერებლმდვა-

გამარჯვებული — შე-5 კლასი, რამეთაც საზერიში ვითარებაში  
გადასცეს გომპელი. ამ კლასში მომდევ-  
ნო წელსაც ახალი დაუთმი მარკელია, ხოლო შარშან შესამეც და სამუდამოდ  
დაისაკუთრა საატიო კილდო. ეს ვი-

პელია ატლა ლენინის სასკოლო მუზეუმში ინახება.

კულტურული და დრო წელილი შეიტანეს „სასწრავო დაშმარილის ქრისტიანული“ წერილმა: რიენი ბასილიაშვილი, ნინო დოროთეაშვილი, ცინკაშვილი, ნინო გილაძემ, სორინა მაგარაშვილია. ახლა ისინი ჩემვეღლასევეგი არინან. ბათა კლასი თოთოთ საჩივრებელია სკოლაში.

პორტითა საყვარელი აღგიღია ლენინის სასკოლო მუზეუმი. აქ მუზამ ფურცელების ალორინოსუსკვენინ, გოგინიშვილი და ბარებუნი, უფროს საბაზო ცხოვრება, მისწარები, კის მოზიდას იმიზიდა, კის მკრძალაც ოქტომბერლის ნომენი ამშვენებს.

მუზეუმი ათი განყოფილებისაგან შედგება, ექსპოზიციები ქრისტიანული თანამდებობისა მოგვთხიშიბს გ. ი. ლენინის მაცხოველსა და ყრმობის, გერვალურური მოგვიანებისაგან. საინტერისო და შინაგანისაგან არის შედგენილი აღმომმები: „ლენინის ბარებები და ყრმობის“, „ლენინი და რეინოლდია“, „ლენინირი აგილიუმი“.

ბარებების სიკეთლილის უკრილის მუზეუმში ექსპოზიციების შინაური და მინიჭურებების შინაური და მინიჭურების შედეგები: ჭირიძის თემის ველი, მარინის ისახელმაძიებელი, ლეილა კეკელია, სესილია გუნდაშვილი, თემიძიებელი და სხვები. მუზეუმის ერთ-ერთი სანდორებს მესომნათა ნიმუშების მიერ დამზადებული საზოგადოებრივი ქონის მაკრე, ბეკალას სამუშაო იარაღები და ხელოსაჭოროს.

ლენინის მუზეუმში შევრი სტუმრებისაც აქ მოღალა მსაწავლებელები, ექიმები, მულები, რეცოლუციონების მომზადებები, მუზეუმის დირექტორი მირინე იშვილიძე და დოქტორი ერმანულტანტები, სინდიკუსობრივი მომვალი და მომვალი მეცნიერებების მოსახლეები.

ბელადის მუზეუმში ექსპოდა იქტიობრ-რელთა მიღები პოორენას როგონიშვილი, ხოლო პოინტონისას — კომიკა ვირ-შო. სკოლის განმაჭვირის კომიტეტის ბიურო ყველა სამტკით საქმეს მუზეუმში გამიზიდას და წევოს.

სკოლის თვითმმწერედ კოლექტივს დიდი წელი ისტორია აქვს: იგი საქართველოს მეოთხე და მეუსურე თოლიმიადების ლაურეატი, მრავალი შედლისა და დიპლომის მფლობელია.

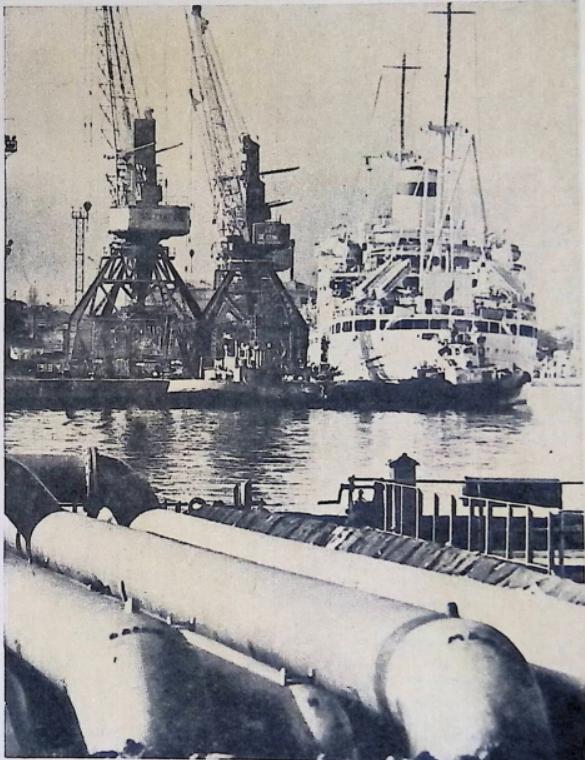
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს გადაწყვეტილებისთვის ამ ზაფხულს სკოლის თვითმმწერედი კოლექტივი მოსკოვში გაიგავანა „მოსწავლეთა უფრისებულებებისათვის“.

ასეთ დიდ ღონისისებაში საქართველო-დან პირველად მინაშიცილოდა სკოლის თვითმმწერედი კოლექტივი.

საქართველოს წარმომადგენერალი დაათვალიერებს მოსკოვის ღიანიშვილის განმარტება და მიღწეულის საქართველოში კარგი მიმდინარეობა: წოთვი მოვანი, კრემლი, გ. ა. ლომინოსოსტას სახლობრივი წინგრძელება, მცხოვრითა სასახლურმატები, მუზეუმები, პიონერთა სასახლურმატები ნორჩები, ერთიანი პიონერთა ბანაკ „ორლიონოს“, გაეცნო მისი კოველი თანამოღების საბაზო ცხოვრებას, შემდგა კი გამართეს კონცერტი და აღ-

მუცევაში მოიცავენ მიმბანაც მოოშერები. სსრ კაუშირის სახლის მიღწეულების მიღწეულება, გამოფენები, ნორჩე ტელევიზიური გამართების სამუშაოს მიღწეულებისა და ცეკვის თვითმმწერედი კოლექტივის წევრების ცნოტრალური და ესტრადულ გამართების კონცერტი და თავიომში ხელოვნებით მოშინლეს მოსკოველები.

III სუბრაზარი მიმდინარე ლეიანი აჯვიალა აჯვიალა გადამზადება მართვის სამსახურის ტანკის მიმდინარე. მიმდინარე ნავთონის მისამართი გადამზადება მართვის სამსახურის მიმდინარე.





କୋଶିର ମାଲାନାନୀ

## ଜ୍ଞାନପତ୍ର ମନ୍ଦ୍ରୀ



ହାନିକାରକ ଘୟଣିକ ଫାର୍ମିଂର ଫାର୍ମିଂଙ୍ଗ,  
ରନ୍ଧ ଆମାଗିଥିବ ବାତମିଳିଲ ଚାହିଏଇ;  
ମାତ ଏହିବାନ, ଶ୍ରୀନିଃତ୍ୟଗେହି  
ରା କ୍ଷେତ୍ରକାନ ଲିମିଲିଟ ବରିଷ୍ଟିକାନ୍ତି.

ମାତ ଏହିବାନ, ଫିଲିମ ଶେବାପରିନ  
ରାବ ଆମାଗିଥିବ ଅଗିତରୁଲ ଉତ୍ତରମିଳ,  
ଏହି ଶ୍ରୀନିଃତ୍ୟଗେହି  
ଫାର୍ମିଂଗ ଫିଲିମ ବିକାଶ କରିବାକି.

ମାତ ଏହିବାନ, ରନ୍ଧର ରୁକ୍ଷେବା  
କ୍ଷେତ୍ରକ, କ୍ଷେତ୍ରକ ଏହିବାନ,  
କ୍ଷେତ୍ରକ, କ୍ଷେତ୍ରକ ଏହିବାନ,

ମାଲାନାନୀ

## କ୍ଷେତ୍ରକ ଜ୍ଞାନପତ୍ର

ଫିଲିମ ଏହିବାନ  
କାହିନିବ ଲିମିଲିଟ,  
ଏହିବାନ  
କାହିନିବ ଅଗିତରୁଲ,  
ରନ୍ଧର ରୁକ୍ଷେବା  
କାହିନିବ କରିବାକି,  
କାହିନିବ କରିବାକି,  
କାହିନିବ କରିବାକି—

ଏହି, ଏହିବାନ ମିଳିବ ଗାଢାଲିହା,  
ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା ଶୁଣିଲା,  
ବାରିପାଇଲ ବାରାନ୍ଦା ଗାଢାନ୍ତି,  
ମିଳିବ ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା!

ଫିଲିମ ସାଲାମିଥ ଲୁହରକୁ ପୁଠିରୁଥିବ,  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା ମାନ୍ଦା ଖାଇବାକ,  
ପାଇବ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା,  
ବୈରିପାଇଲ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା.

ମିଳିବ ଏହିବାନ ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା,  
ଏହିବାନ ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା!

ଶକ୍ତିର ମାଲାନୀ

## ଶକ୍ତିର ମାଲାନୀ



ଶକ୍ତିର ସାତିମେଲାନ  
ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା.  
ମିଳିବ ପିଲାଲିନ୍ଦା  
ଶକ୍ତିର ମାଲାନୀ  
ଫିଲିମ ଏହିବାନ  
କାହିନିବ କରିବାକି...  
କିମ୍ବ କାହିନି  
ଏହିବାନ ମିଳିବ  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା

ଶକ୍ତିର ମାଲାନୀ ଏହିବାନ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା—  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା

ରାତିର ସାତିମେଲାନ ପୁରୁଷର କ୍ଷେତ୍ରକ  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା

ଏହି ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା,  
ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା,  
ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା

ରନ୍ଧର ଲୁହିଲାଦା ତବିଲି କ୍ଷେତ୍ରକ  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା

ରନ୍ଧର ଲୁହିଲାଦା ତବିଲି କ୍ଷେତ୍ରକ  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା

ତା କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା  
କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା କାହିନିବ ବାରାନ୍ଦା

ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା  
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକ ମିଳିବ ବାରାନ୍ଦା



1952 1953 1954  
1955 1956 1957  
1958 1959 1960  
1961 1962 1963  
1964 1965 1966



1952 1953 1954  
1955 1956 1957  
1958 1959 1960  
1961 1962 1963  
1964 1965 1966



1952 1953 1954  
1955 1956 1957  
1958 1959 1960  
1961 1962 1963  
1964 1965 1966



1952 1953 1954  
1955 1956 1957  
1958 1959 1960  
1961 1962 1963  
1964 1965 1966





ლიჩა მამამისისა, სარდიონისა თუ ვიღება. იმის მერე ვერ ვიტა.

— საშინელი კაცია, — ბიტუს მეტე სარდიონის დახა-  
სათებაშ ვერ დაქმაყოფილა რჩეიცო, — მშეუას კი ზოგ-  
ჯერ ისე ახანგაზურად, ეცცეა, რომ გაგევირდება. ბუთის  
ერთაშემსრბა, პატრულებით აკარგიშებს.

— ამიტომცავა მოშეუას რენისავთ „მოსკუვენის“  
რომ აქვას, — შერნარევი სამაყით თევე თევიშით. ის ყვე-  
ლაშე აძლოს ცხევრობას მიშულისან და მასთან ახანგა-  
გობით თავი მოჭრდა. პარალია, მაშეუას ჩეტები არ უ-  
კარა, მაგრამ ჯმუხი და ორნიერი იყა. ბიჭები ვერცხელს  
უბედავდნენ.

— ერი!... — გაისმა შექახილი.

— იუუ... — გაეხმაურენ ბიჭები მშეუას.

— რა ამბავი?

— ერთ იქტორს ჭკეუა უნდა ვასწავლოთ, — რუ-  
ზიკმ ხელა გაიშეირა სოფლისკრი.

— რატომ?

— საცემი ვიღება, — აენთო თვალები ბიტუს, —  
მივიღივა ამას წინებსხვ და ვხედავ, ფატრიის სასალი-  
ლოს ედლაზე ეკლოსსედა მიყუდებული. მივედო, გავ-  
სინჯვ, ცული არ იყა. კითქვე, ერთის გავტიროლ-გამოვი-  
ქროლებ-მეტები და შევკეთე. თურმე მავის როგოლა, გა-  
მოვარდი და მეტავა, ჩემიაო. მე კუთხარი, „გა-  
ვიყატავაბ“ და დაგძირულებ-მეტე. არაა. წარმოგიდევ-  
ნია? გაუინიანდა, დასა და ეკლოსიცეც ხელს არ უშევებს.  
გადაუწყოვა, მიაცემული და რისოს სიფათში და მეტე ჯალდებ-  
მაბიცა და და გამოილასაჩავა. მერე სა კაცი იქ-  
ვე შერჩაბლის დადგა. მე კუთხარი, იმისა იმედი გაქცე-  
მეტე? წადი აძლა, თორმე მოგაკერძო წარმოგიდევნა?  
იმისა იმით ქირნა, თორმე რას გადედარდა. სულ დაბ-  
რულებული, განხან და მოგვერდებოთ. ერთი სახათ ზე-  
ვით ახარი. უკან პატარა ლაჭირაკი ეჭდა. ალბათ მაღა ჩა-  
მიოვლის.

— უნდა ეჩეტო?

— მაშ!

თემომ მეტერს ხურა უსული გადაუთვალი, ჯიბეში  
ჩატუჭკული შევ გაახარი გადა, და შეატე გამოცოლი ცე-  
ლი ლევაში შევ გაახარი, მეტე ხურალდ ნაჭირო ბატურა-  
ში ჩადი და ეკლოსიცელს საჭენე ჩამოიყად.

— აბა, დაცემი უკან, ხელი მაგრად მოშეიდე, — გააუ-  
რთხილი უმცროსი ძნელი.

ოლორი-ჩორი შარაშე რომ გავიდნენ, ეკლოსიცელი  
ჯაგლავი ცენივთ აჩინდორედა, მაგრამ თემი ყურალდე-  
ბა არ ეცეცდა. სწრაფად მოჭროდა.

— აჩუ, აჩუ! — იძახდ გახატებული გი.

— ნუ ყვირა, — გაუშრა თემი, — ტყეში კი არა ხარ!  
მშვი სიციცუებში გიას უშრიც არ შეუზრეტყა და უფ-  
რო ხშირალდა დასცმილა:

— მიდი, მიდი, აჩსენა!



ახგვარი შექახილი სადღაულ გაეგონა და ახლა რომ გა-  
მოადგა და გიხახირა.

თემომ შორისიცე შეამჩნია ბორცუმშე მჯდარი ბიჭები-  
რობა ისნო წმინდაშილენ და გზისკენ გამოემორთნენ,  
გულმა არჩის უყო, მოსალონენი უსიამონენა იგრძნიო.  
ბიჭებია გზისზე გასასვლელ ჩაეტეს.

— შეჩერდ! — უკვეირი ბიტუს.

თემომ ეკლოსსედი ზედ მის ცხირზინ დაამუხრუვა.  
— ერ მცუნი? — იღმოვებოდა ბიტუ. — ძველი ნაც-  
ნობი ვარ შენი. აი, ეკლოსიცელი რომ არ მათხოვა!

თემომ გამოიწვედ ეს ბიტუ, ს კორფულიანი სახე და მო-  
ცულური, დამტინავ მზერი. მაშინაც ასე იყურებოდა,  
მაგრამ მეტე კი იგადრა და გაიძრუში. ახლა სითამაც შე-  
მატებოდა, უფრო ახანგიად გძინიბდა თავს. ალბათ იმი-  
ტომ, რომ ზურგს უკან საში დარდინადულა უჟებდა!

თარისული ბიჭი ედგა. მათი კუშტად შეკრული წარჩები და სკორის მონაბრძონთ აცავებული თვალები კარგს არაუცის მოპარებული.

გა უკეთ ჩამოშტარიყო და უფროსების საუბარს ღონიშვრმოგრილი უსწრებდა.

— რა გინდა მერა! — მიუგო თემომ.

— ენდონი რა ბეჭიდი ხა. — ეკლე სტოლენ ეშვა კური, ავი ნაცერწულები ბიტუს თვალებში.

— ძლით გრძლოდ წაგავყანა, — თქვა თომომ. — ძალით ჩეგან ეცავაურს წაიღებ.

— ომ, მათთვის მაგარი ყყილლახ. აბა აქეთ გამოიწი! — დაუბიძილი თვალები ბიტუს და გაზრ გადგა.

ამ ღრის მოლულენელი არ მოხდა: უტრის ძმას არაურად ეპიტრა უფროსს ასეთი ტრინთ რომ ელაპარატებრინ და გვერდით ჩატლილ ბიტუს ფესაბმლის წერი კოტეს საკერა, თოთხოვ ბრიტი ყყილლახის. მერე გზასისათვის თხრილში ჩაცეცელა და მშეკები სტრაფაზ გაიგონ ქვებით.

— რა გინდა თემოსაგან! — სასაცილო სანახავი იყო აფოშტილი და მატლაყინწავათ კისერწაგრძელებული გი.

— ომ... შე... დაკუსახა ბიტუს:

პილოტის ისე მწვავე იყო, რომ გაის ქვები დაყარა და აღრიალდა.

— პირასასან რას ვაკაცობ, ხელი არ ახლო! — დაუყენელი თემომ ბიტუს და ელემონტელი გვერდზე მიაგდო. ბიტუს ქემიმარტენდა.

გამორიზებოთ მაჩერებრინ ერთმანენთს.

— მოიცია! — შეუმი ჩადას მამუკა. — აქ დაგვინახავენ და დაგიაღმდება ატყელი.

— აქეთ წამოლი! — ბიტუს მაჩერებლურად მიუთითა თემოს გაშლილ მინდვრისავაკ.

— სადაც გინდა...

— აი რა, ჩემო ძმაო, — ჩაერთა რეზიკო, — აქეურ ბიჭს რომ აწერენ, რას ფერებიდი?

თემომ მაჩერებლულ შენდა და პასუხი არ გასცა.

— გამოიდე გულისხმულ შეუძახა ძმას, რომელიც ორიალს განაგრძობდა.

— აქეთ სჭობს, — თეგიზმა ხელი ფერდობისკენ გამშვიანა.

— თუ ბიჭა მარტო წამოიდებ!

— ჩენინ მაცურებლუბი ვიქნებით, — გაიცინა რეზიკომ, — ას ინტებ შეაწინა დაგჭირდეთ.

ბიჭებმა მინდვრისავენ გაუხვის. საქმიანი იერით მიღობდნენ, ნირწმენადი გაა ცველაზე ბოლოს მიჩანჩალებდ და მუშტებით ცრუმლიან თვალებს ისრეკით. ერ გაეგო, რატომ დახველნენ მათ გზაზე, რა დაშავეს სიეთი, რომ ასე ცუდად ეცეცელნენ. მაგრამ ერთი რამ კი უკეე ცხადი იყო: უფროსს ძმას ცემას უპირებდნენ. ეს ამბავი ცოტა საინტერესოც ჩანდა, რადგან ძმის ლონე და უდიდესობა სკროდ.

ბიჭებმა აღილილი სახელდახელოდ შეაჩინეს. ხასახა მჟღალუშე ქვები აჩასდ არ ეყარა.

თემო კოტა შემკრთალი იყო, მაგრამ მცირებული — ბრალი არაუცირი მაკეს, — უთხრა მან ბიტუს, ამანავების იმდიდლ ნუ იმუქერდი. რა გინდა ჩემან, რას მეტანი!

— ჩენ ნუ გვეხები, — გაჯვრდა მამუკა. — ერთა ერთზე ხარი.

თემომ იყენებული გაილიმა.

— აბა, გაშინ თვევნ შორის დადევით.

— ბეტერს ნუ ლაპარაყობ! — დააბრიალა თვალები რეზიკომ, — თუ გინდა ეჩხუბე, ანდა თქვე, რომ მშდალი ხარ, დაიწოვე და გაგრევები.

— მოიღეს! — გაცარდა თემო და მკლავები აიკაპი. წა. — აგრე გარ და მოდი!

ბიჭებმა მოხსებრების გარშემო წრე შეკრეს.

გია ცველაზე წინ დადგა. ხელები ჩამოშეცვებული ჰქონდათ. გააფარგულუნი შესცემულნენ ერთმანენთის თვალებში და ჩანახიშვილი მშებუძედ აღგამოდნენ. ქშნავენ და ნელა მითვეცვნებ წა. მეტე ბოტუმ მარჯვენა მუშტერი ნეკათი მიიგრა. მარცხენას ზეგზაურად ინწერდა. ამგარი რამ კრიუში შეკიც-ჩებებისა გალმილობა და მიზინალმდევის დასაბანევად მისი საყვარებელი ხეხი იყო.

პირველად ბიტუს გაარტყა. ეს დარტყმა მხარში წაფარიზებული უფრო ჰგავდა, მაგრამ თითქოს ნიშნი იყო და არიყებ მხარიდან სერუცასავით წამოვდა მუშტები. მეტე ერთმანენ ჩინკვენ და დაიწიალულნენ. როცა ვერწა და თავის დარტყმის გადარტყმის გადარტყმის და მიზინალმდევის დასაბანევად მისი საყვარებელი ხეხი იყო.

რეზიკომ მოჩენებრების მიუხსლოვდა, აწერიალდა, მეტე უცებ თემოს ჩამოშელილ პერანშეში ხელი სტაცა და გაამოალდა. ბიტუს დრო იხელთა, მოწინააღმდეგები ბარძაში ჩააფინდა, მიატარიალდა და ზემოდან დააწევდა.

— შენ რა გინდა რა ერთოს ჩერები! — იყვირა უმცროსა და ძმი და რეზიკოს ეცა. ფუტებს, თაქ, ცველაურს ერთად იწერდა და ღრაბალებდა.

— გამოიტო, თორებ დაგარსარიბ! — ყელში წაუკირა ხელი რეზიკომ.

— გაუშეი! — დაუუცილა მამუკა გაუშეი, თორებ...

— რა მოგივიდა! — გაოცა რეზიკო.

— რა და, ნომდვილი ღრაბი ხა! ხელი გაუშეი-მეტეს; გიას უცნობის გამოსარჩევება ესიამონა და ხმა გაკინდა.

თემოს ბიტუს კალა ქვეშ შეოქეინა.

— გეყოფა! — მოგარდა მამუკა. — მოპირდე ხელი, გაეცელოთ, — დაუუცილა თენგაზე.

ბიტუს ტუჩი გახეთებილი ჰქონდა და სისხლი სღოოდა.

— გამოშეით! — ყვიროდა, იკლაკებორიდა.

— გაჩერდი გეყოფა! — ძლიერ ამაგრებდა მამუკა.









ამ დერბებულან ნორქში\* ჩიტტები,  
მცდელობ სიონი ხალისიანი,  
მუქთა გაღობა — მაისიანი...  
ხეთა გაღობა — მაისიანი...  
მინდვრება ზეიმი გააშენებას—  
ფურით, სურნელით არის მდიდარი,  
ნაკადულებს ყავაკე ზრალი,  
ტალადა და შეტკი აზლაკო მდიდარის.  
გაზახახულ ძალა უკეთ ემატა,  
მეტრები ყვავლითა უნინ ღროშანი  
და თან მოპეკება მოგონებათა  
ჩრდილო სისხლიან ვარდთა ღრო-ჟამის.  
ახსოვს ყინული გზაზე ჭლუდეთა,

\* ნორქი — ერვნის ერთ-ერთი ლაშაზი კუთხე.

ტყვიით ნაჩელეთი ნორქი კვირტები...  
მილოვიარება დაშლილ ბუდეთა  
და მწუხარება დედა-კოტების.  
მალე ფიტრებით ცაში აფრინდა,  
გამარჯვებათ შუება ისატა;  
მიბინვა წარსულის ზამთრის კვამლ იდან  
სომხეთი როგორ წამომიმრთა.  
ახსოეს, ამ დერბენენ ნორქში ჩიტტები,  
მილერდნენ სიონი ხალისიანი,  
მზეთა გაღობა იყო წითელი...  
ხეთა გაღობა — მაისიანი...  
მაისის შეტკი გაური უკურნი!  
მშეშიც მაისის ზარი გაისმის.  
ჩემი ნორქში, თევენც აგუშურეთ —  
თევენი ხალისით — პიში მაისის!

1969  
1968  
1967  
1966  
1965

## შპოზურა მიზანი

ერთხელ იძულებული გამხადარა ოქტავიანოს ქეისართან რომ-ში წასულიყო და შისკნ თანდაგუჩხა ენიონი.  
ერთი სიტყვით, გამარტივ თურქე ჩეფნენა აბგარ მეფეემ ამა-ლა და კეისმინ საკადრისი საჩერებით გაუდარა გზას რო-მისაკენ.

გადასარა აბგარის ხელოთი, გაცურა ზღვა, გაღალაბა მოე-ბი, გადაგრა ნაყოფილი ეტლები, იარა, იარა და, რამდენიმე დაცუ-უფრო დამორდა შმილილებულებისა, იშედებულ შორი მოგრენენ რომელ ასე მოლე ენდოდა რომში მისელა და გალუვე ეკან  
გამიტორენენ.

რაკი ყოველ გზას თავისი დასასრული აქებ, აბგარ მეფე-ბიც დღის სასარგენი შეიდებ, როგორც იქნა, მიაღწია მეფების მისამართის დედაქლაქნ.

იძილა და გაცუდა: ქალაქი, მაგრამ რა ქალაქი — ენით უთმებოსა მას გუნდები იტყონა, ერთხელ ხომ გნა-სე, მაგრამ თასამეტორედაც რომ განარ, მარტიც უკე შეუცველებელოვო!

კეისარმა დიდი პატიოთი და დიდებითი მილოც აბგარ მეფე და იზრუნა, რომ სტუმრის გუნდი არაფეხური დაქლებოდა და უცხოობამ არ ედარდა. ეს ოქტავიანის კეისარი, რომელიც თავის თავის „პიტევე მიტავაქეს“ უწიდესდა, სინამდვილეში მიმრეულაქეს გადასარა არ ცხოვრიდა, არამერ ნამდგრა-ლი კეისარივით და თვითმშემომავაც არ ჩამოუარდე-ბოდა არცერთ თვითმშემომავაც.

კეისარი იწევდა სტუმრან სამეფო ნაიმიტეზე, დაკავადა იძილორიზე დღიონის ანუსუბელდა, ანუენდა გლადიატორე-ბის ბრძოლების; არსა გვერდიდან არ იძორებდა, ალექსა და აცვერდა.

შეუცველი აბგარსაც რომი. საკვირველს იყო ამდენ ას-ოცემთა ხელოთი, საკაბრდ და სასაკუროდ ჯდებოდა დიდ აცვერდა.





— ახლა ხომ ხედავთ! უაკესტოებო, — თავი დახარა აპ-გარჩა, — უნი პირუტყველი არიან და როგორ კა უკვეთი ის მიწა, რომელიც დამაძღვნებ დღიულიდე ცორინილობანის! ახლა გაიზოდ მიასაუზოთ, ჰო, უძრინებო, განა რა სკეკველია, რომ თქვენს მოზიდი მომასაც მსგავსი გრძელები შეინიდა თავისს საშობოოს მიმართ, მთი უეტები, რომ შეს გულიყა აქებ და წარმომავ იქ, შონი დატვი ცოლი, ბაზრი, მეტირბი და წარმდა მისაგარანი; დატვი მეტები და თუნდაც აპარა, შაგრამ მაინც შობლიურ მიწაზე... შეა-სადამ, და უნი მიწურა ჩერიფის საპანძელი, თუ კოტკური, რომ თუშა ცირად საყვარელია რომი, მაგრამ ჩემი პა-

ტარა ედესია უფრო მეტად საყვარელია და სამატრული ჩემი თვის. აეგ რომ, რომა გაშა გაშედემ...

— ნების თვეწისა, თვემის ცისა მისა წარმომავალი, მოთამით, ჰო, შეუმასხვილო, რომ შემოძლია ჩერიფი შესეფლო, დაუკუთხად გავარდო? რას მოძალურებით წაეკლოთ სახსოვრად რომად?

— არავარი, ჰო, უძლეურისა, გარდა თქვენი მეტობრობისა და შემლე მარჯვენისა ჩემი ხარი მეტობლების წინა-აღმზღვები.

შე, რადა თქმა უნდა, თავისათვა იგულისხმება. თვემი, თვედ, რა გასასხვოროთ? თვემი საყვარელი და უკუსავის აეგ წამატებად დიდი რომისაგან რა საჩერებოს ინგებდოთ? ბრწყინვალე საბრძოლო ეტელებს? ჯავანა-არალი? იქნებ მონა-დანიდებ?

— ჰო, გულუხვა კეისარო, — მიუგა აპარჩა, — თუ ასე ძალიან გულურ დამასახურეროთ, მავინ გულურულად მიგასა-სეჭენისა, ჩემი სალის სასახლის გატარებულ დღების უდინა ჩემი საჩინი იამდინომი შეკირდა. ეს არის ჩემი ერთადეროთი სურვილი.

— ასერულეს ჩემა თქვენი! თან გამიგაყოლებოთ ოსტა-ტუსა და ხუროთომძღვრებს. ყოველგარი ხარჯი ჩემი იწევა...

აპარა მეტებ მასპინძელ კეისარს დაუშევიდობა, თავისი ამართ საშობოლოს გაუდაბა და რამდენიმე ზნის შემ-დებ სამატრებულ ეტელისა მიმართი. მეტებ გამოიგინებ ჰალობლება, მეტებ შევიდობით დარენება მიულოები და მიუზურიც გამოყიუთხობას აპარა გამოყიუთხობას. აპარ-ჩეც წერილობ მიუსარი კყლას რიშში ნანჩხ სხვადასხვა საკეირებულებანი და კეისარის იშვიათი დაველრა-მისაინ-დებია; აპარა გამაშემორებილოთ სხვადასხვა საჩუქრები და ბოლოს დამძინა:

— ამ ყველაფურთონ ერთაღ, ჩემო მეტობრობ, უცენებლი მუშარება და უსაგებელო სახარებოლა.

აპარა, მისი იამდინომი გადაჭრა, რომელიც ურთდრო-ულად გამატრებულათა და დამარცხებულათა სიმბოლო.

ვაშო ვარისანი.

თაგვინა ზედა ვიღებლავილა.

შეატყარი ალ. ბრიგადირიანი.

## ვრაშ ოცენისი

# ჭრა

თარგმან: პილი შავაჩარჩობა.

მეტ ჩახეტე მოები, ცოლი, ქანა არია...  
პურისმცომელი, ლორგალ-მეტელი  
თავის საქმეზე მიიჩნეან.

საზარეულო მზარეულს ცოლის,  
ცაში აიგრინენ თვემისურისაენე,  
წინ მატაშებლებს გზა უკეთ გრძელი,  
ზღვის ტალღებს აყყნებ თერთი ნაევები...

მეტალებ მეტრდზე მიიკრა ვაზი,  
ბარი გადადო, საბარი არ ჩანს,

იმის ვენისა ჩურჩულ ნიში:

— ბარაქის ზოვა ბალი და ბალჩა...

ყანჩა იძანის მოცარტულ ბალში:

— ჰია, კიოლიძეთ, უკვე ინათა!..  
იღიძებიან ლელ და ბაშვები,  
გალეიძება კველა ბანადასას...

ერთი ბატი კა წიგნს სწრაფად ფურცლას —  
გული რა უცენებს? ჩამ აუცოძეს?!

უიქრი კენერა მოხატა უცხებ  
და... მიტრის ფიქრა როგორც რაკერა!..

# საჩდრუმდო კუთხი

სახლის გარეთი



ეს ამბავი ძალზე ძველია. წალგაბერდად სახელდებული ქართი ციხე-სიმაგრე ყოფილი მირიდან სკელი გაღავითა და კუშექებით შეოზღუდული, მაღალი კლდის მიევრეალზე იდგა.

გაღავანსა და კოშზე დღე და ღამე მეთვალყურები იღენწენ. მშევალდის მარატებულებს თავ-ჟე სპეციალის ჩაუტებები ეხურა. მეთვალყურები ციხე-სიმაგრის კოს მშინ აღმაღნენ, რომა სამოყვროდ მოსულ ხალს დამონარდნ.

ორნა ეჭვევი კი, ღრა და კლდოვნო ხეობაში, აქვევეული მდინარე მისქეცდა. კაცი მდინარის შეიროვნები რომ გადასულიყო, მომირდაპირი მსარეს აღმართული მაღალი გადავიდა და ცოტა კიდევ წაულიაყ, ერთ დიდ და ძელ ქადაგი მასტებით, რომელიც აგრძოვ გაღვინთ, კოშკა- ბითა და გარიბძეები იყო გამიგრებული.

როუა მტრი წალგაბერდის თავისშიმოდა და გარს მუშორებულდა, იმ დროი ქადაგის შემჩრბი, როგორც კი ცნობას მიიღოდნენ, მშინებ დასახმეობელი მოშიერ პასალი, მარგულებრძონენ. პატრი მსატერი მოშიერ პასალი, მარგულებრძონენ. პატრი დინორეთინ ერთდ წარგმარდნ ციმერიბიძა.

მაპა და მამ მამ მსატერები იყენენ, წიგნის მსატერები... და იყო მარიამე კი სხვადასხვა ჰქონებული და ცეკვისურებით სასღაბას ხაშავადა. მამის მშა საეკავება ხომ არ იყო.

მაშინ წიგნებიც სტევნარი იყო. თხელი ტკავისგან გამზადებულ ჭურუშის ლერწისი აღილებს ნაირ-ნაირი ნააბტებითა და მხატვრული ასობით ამჟღიდნენ. სატევნენ ადამინის, სევდის, და მხატვრული ასობით ამჟღიდნენ. სატევნენ ადამინის, სევდის და მხატვრული ფურნელიბისა და ცხრელების, მშეცემისა და ასაგვარი საეკაულების. ხოლო ნასატებს ცეითლად. ლურჯად, წილად და მზგანდ, ერთი სიცემით ათასობით აფეთქები.

რას ადა სატევნენ ამა და მამისი: ალისურ მამლებს, ჯვრწითოლე კაქების, შდაპრულ მშეცემს... მოზირც გვერდით უძრა და მათთა ერთად ხატვდა.

უფრო ხშირად კი მოზირი ხესა და ყვავილს და ოქროს-



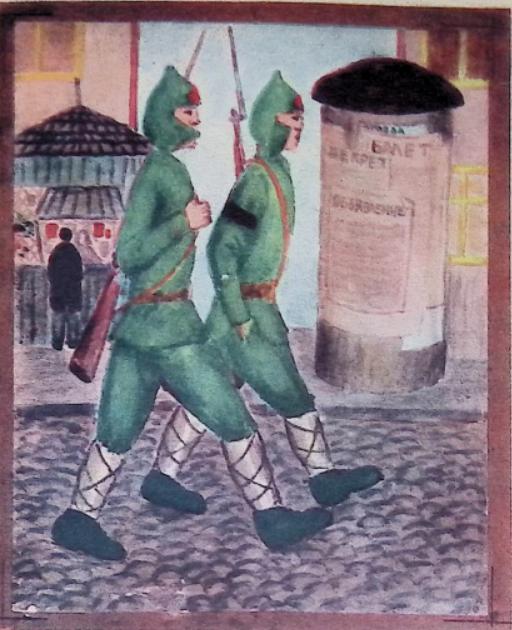








6. გვიგვიშვილი გ. ვალი.



5. გამოსახული სახელმწიფო სამსახურის  
სამსახურის მოსახლეობა გვიგვიშვილისა.



7. გვიგვიშვილი გ. ვალი.



8. ხალათოვი გ. ვალი.



9. ხალათოვი გ. ვალი.



Յուլի  
Տ. Բարսեղյան