

140
1969



ЗАМЕДЛЯ

11
1969

ପାତାଳ-
ପାତାଳକ୍ଷେତ୍ର-
ପାତାଳାଲ-
ପାତାଳାଗ୍ରହ-
ପାତାଳାମୁଖ



ერქალი კლაგუავონი

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶକୀ

፩፻፭፻፯፻

ଓଡ଼ିଆ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ულმეროთ სიცივით საკეთა თავდა,
აქ წითელარმიელს სიკვდილი ელის,
ყინვა აცახცახებს, თან სიცხე თანგავს,
მაგრამ შეუპოვარს სიმტკიცე შველის.

Տուշանակ ամ վաճառք զեր գասելլեցե, զերս,
շերաշղիր հոմ ըամարես, ալցիծ, և չերս.

კოლჩაქამა შეიპყრო ბრძოლაში დაჭრილი,
დაუნდობელია გენერლის მახვილი.
გალათებს უბრძანა:
— დაჰყითხეთ ცემით,
კრინტი თუ არ დასძრას,
დაჰყიდეთ ენით!
შერმეც თუ არ გატყდეს, დახვრიტეთ მაშინვე!
ჭაბუკა კი სიკვდილი ვერა, ვერ აშინებს.

ჰა, წივის მათრახი... უშენენ წიხლებს...
ჰგავს ემირი ვაჟკაცი უძლეველ ციხეს.
— ამაოდ მიშტერებ, სიკვდილო, თვალებს,
მე ოცდაერთი წლის გავხდები მასე!
— რაზმში რამდენი ხართ, გამოტუდი ჩეარა!
— ჩვენ ვართ მიღიონი! — ხმა რეკავს ზარად.
— უნ კომუნისტი ხარ?
— ვარ! — ამბობს რიხით.

ჭალათმა სახეში ჩაარტყა წიხლი.
 წამება გრძელდება...
 ეცლება ძალა,
 მაინც შეუპოვრად შეხედა ჭალათს:
 —ამაოდ ირჯები, ვერ მომკლავ, ვერა,
 მე ჩემი ოცნებით ვიცოცხლებ, მჯერა!
 ჩემი წალილი ხომ წმინდაა, წმინდა,
 ხაოხის გამარჯვებას მოვისწრო, მინდა!

სულ ფუჭი გამოდგა ჭალათის გარეთ,
გადაიქცა მხეცად და გადაიქცა ქაფად.
მაინც ვერ გატეხა ჭაბუკი გულმხნე...
და დასახმარებლად სხვა ჭალათს უჩერეს.

ამავე...

ଲୋ ଅତିଥି, ପ୍ରାଦୟୁମ୍ନ ଗଗନ
ମିଳିଯୁଗାବେ ଲୋକାଶ୍ଵରରୂପାଙ୍କ ଅମାୟୁର, ମଞ୍ଚବିଲ୍ଲ.
ମିଳିଯୁଗାବେ ଲୋ ମିଳିଯୁଗରବା ସାହୁଗଣୀ ମତେଣି

საქართველოს კულტურული კომისიის და ქ. ი. ლაგოიძის
სახელმწიფო ნორჩ პოლიტიკური რჩებისაც ასევე
საჭირო ყოფილობის მიზანით დაგენერირდა.



JAMEELA

11 - 6 0 0 3 8 0 2 0 . 1 9 6 9
3 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

საქ. 33 ვკ-ის გეგმაზე მდგრადი

და თავის შვილისგან სასწაულს ელის.
იმ ბიჭს მოელი სოფლის სიერთე ჰქვია,
რად უნდა განგმიროს წყეულმა ტყვიამ?
ზოგი იმუქრება, ზოგს სცვივა ცრემლი...
და უველა რატომლაც სასწაულს ელის.

— ხალხო, ცრემლს რატომ ღვრი, ხალხო, ნუ დარდობ,
მე ხომ ამა ქვეყნად არა ვარ მარტო...

მილიონები საიმედოდ მიდგანან მხარში,
ჩვენს სახელს ქვეყნად ვერავინ წაშლის.
ამ მილიონებს წინ მიუძღვის ლენინი ბრძენი
და არასდეს დამარცხდება სიცოცხლე ჩვენი!

ჭაბუქს ჭალათმა მოუქნია კონდახი რისხვით
და კბილჩამტვრეულს პირი წამსვე აევსო სისხლით.

გაზაფხულია
და მინდორში მოლი ბიბინებს,
გაზაფხულია —
ნაკადული ტკბილად ღილინებს,
გაზაფხულია
სავსე არის სიცოცხლის თასი
და ამ დროს ჭაბუქს უკან მისდევს სიკვდილი ასი.

ასსავე სიკვდილს იგი თვალში უცქერს მრისხანედ
ვაჟაცა არ უდევს გულში შიში ერთი მისხალიც.

ჰე, ამხანაგო, დაკვირდი, რა ხდება ირგვლივ,
აი, რატომლაც აირია სალდათთა რიგი,
გამოიყენე ეს არევა, ჭაბუქო, ზალე,
თორებ სულს აქვე, ტყის პირას დალევ!

ერთი ნახტომი,
ორი,
სამი...
ვაჟაცი გარბის.

არა, არ გარბის, მიშქრის ოოგორც მერანი მარდი...
და მისდევს ორი ოცეული თოლშემართული,
ასი სიკვდილი თვალმრისხანე,
ასი ავგული!
ტყეს შეერია გაქცეული, მიაგნო ვერვინ,
ტყემ თოფიანებს გზა შეუკრა ხეების ტევრით.

ჭაბუქს თავისი მიწა-წყალი, სოფელი, ხალხი,
და ეს დიდი ტყეც, უყვარდა ვით დედ-მამის სახლი...
როდესაც გულში თითქმის უველა იმედი დაშრა,
ამ სიყვარულმა უშველა ვაჟაცს.

ეს სიყვარული ქვეყნად ურიცხვ გმირობას ჰბადებს,
მიწას იარებს უშუშებს და უქარვებს დარღებს.
ამ სიყვარულმა სიყვარული აქცია მოებად.
ხალხი იმ ბიჭის ახალ-ახალ ლეგენდებს ჰყვება.

მიღის ვაჟკაცი,
ულიმიან ველები, მოები...
ის უკვდავების გზაზე მიღის ჭაბუქურ გზნებით.
მიღის,
გზადაგზა კვლავ მრავლდება ვაჟკაცის გზნება,
მიღის,
დრო-უაში მადლიერი გალობით ხვდება.
არა, არასდროს დამარცხდება სიცოცხლე ჩვენი!..
მიღის,
წინ უძღვის უკვდავებად ლენინი ბრძენი.

თარგმანი

აკაპი გეზაპეტ.





დედი კასტუკიანი

რ ე ც ა ს ბ ი

პინ დალე

ჩემი მეგობარი ალბერტ გოლო
ინეინერია, საწარმო „ელექტრი-
კის“ განყოფილების გამგედ მუ-
შაობს. თავისუფალ დროს, ერთმა-
ნეთს რომ ვხდებით, თავისი ცხოვ-
რების ეპიზოდებს ისე საინტერე-
სოდ და მიმზიდველად მიამბობს
ხოლმე, რომ მეხსიერებაში წარუშ-
ლელად მჩხება. ამას წინათ, თავის
ბავშვობისდროინდელ დაუვიწყარ
შეხვედრაზე მიამბო.

— პირველად, ამხანაგი ლენინი
1907 წელს გავიცანი, — მოიგონა
ჩემმა მეგობარმა. — მაშინ შვიდი
წლისა ვიყავი, ჩვენი ოჯახი ცუ-
რიხში ცხოვრობდა. ერთ დღეს მა-
მამ მითხრა:

— თუ გინდა კრებაზე წაგიყვან,
ვლადიმერ ილიას ძეს გავაცნობ.

ოთახში, საღაც კრება უნდა შემ-
დგარიყო, მაგიდასთან მხოლოდ ერ-
თი კაცი იჯდა და გაზეთს კითხუ-
ლობდა. მე ფანჯარასთან დავჭექი და
ეზოში მოთამაშე ბავშვებს დავუწ-
ყე ყურება. იმ კაცმა, მაგიდასთან
რომ იჯდა, მამას უთხრა:

— ალბათ ბავშვი მოწყენილია,
თანატოლებთან უნდა თამაში.

მამამ მკითხა:

— ჩახვალ ეზოში?

მე უარი ვუთხარი, ლენინის გაც-
ნობა მინდოდა.

ის კაცი ფეხზე წამოდგა და შე-
მომთავაზა:

— გინდა მე და შენ ერთად წვი-
დეთ ბავშვებთან სათამაშოდ, და
ხელი ჩამჭიდა.

ჯერ სათამაშოების მაღაზიაში წა-
მიყვანა. მე თვითონ ამომარჩევინა
სათამაშოები. თვითმფრინავი და ნა-
ვი ავირჩიე. გარეთ რომ გამოვედით,
დავინახეთ პატარა წყალი მოჩუქ-
ჩუხებდა. მივედით და ნავი შიგ ჩა-
ვუშვით...

თამაშობით რომ გული ვიჭერეთ,
მითხრა: — ახლა კრებაზე წასვლის
დროაო.

დარბაზში უკვე ბევრი ხალხი შეკ-
რებილიყო. ყველა გულითადად
ესალმებოდა ჩემს თანამგზავრ კაცს.

— ჩვენ დიდად მოხარული ვართ,

საინო ბარაზის!

ლადო
სელიგერიძე

რომ ამხანაგი ვლადიმერ ილიას-ძე ჩვენთან მოვიდა.—დაიძახა ერთმა კაცმა.

მაშინ მივხვდი, რომ ეს კეთილი კაცი, ლენინი ყოფილა.

მეორედ ლენინს შვეიცარიაში შევხვდი 1916 წელს. იმ წელიწადს საშუალო სკოლა უნდა დამემთავრებინა. მძიმედ დავვადი და სკოლაში სიარულს მოვცდა. ვლადიმერ ილიას ქამარი ეს ამბავი და როცა გამოვჭანმრთელდი, ორი რუსი სტუდენტი გამომიგზავნა, რომლებიც ფიზიკასა და მათემატიკაში მეხმარებოდნენ. თვითონ ლენინი კი, ფრანგულ ენაში მამეცადინებდა.

მონძომებით დავდიოდი ვლადიმერ ილიას ქესთან ფრანგული ენის გავეთილებზე. მეცადინეობის ღრუს მას ყურადღება არასოდეს არ გადაჰქონდა სხვა საგანზე, რომელიც საქმეს არ ეხებოდა, თუ ვინმე ოთახში შემოვიდოდა და გამოელაპარაკებოდა, ეტყოდა ხოლმე, მაღროვეთ გეთაყვა, საქმით ვარ დაკავებულიო.

ერთ დღეს საშინაო დავალება არ მოვაწიადე. მინდოდა, მომებოდიშა მასწავლებლის წინაშე, მაგრამ ვლადიმერ ილიას ქემ მიზეზი საპატიოდ არ ჩათვალა და მკაცრად მომთხოვა, მეცადინეობის დაწყებაშედე ჯერ დავალება შეასრულეო.

მუშაობას შევუდექი. ოთახში ლენინის მეუღლე ნადევდა კრუპსკია შემოვიდა და, როგორც ყოველთვის, ჩაიზე მიმიპატიუ.

— ჯერ საშინაო დავალება და მერე ჩაი!—უთხრა ლენინმა.

შემრცვა. სასწრაფოდ შევასრულე დავალება და ლენინს ვუჩვენ.

— ახლა შეგიძლია ჩაი დალიო,—მითხრა ვლადიმერ ილიას ქემ.

მესამედ ლენინი მოსკოვში, წითელ მოედაზე, მავზოლეუმში ვნახე.

სადა, კეთილი, თავმდაბალი და გავირვებულის დასახმარებლად მუდმივ მზადმყოფი აღმიანი. აი, ასეთი იყო დიდი ლენინი.

დავცქეროდი მის ნათელ სახეს და ისეთი შეგრძება მქონდა, თითქოს ის იყო, თვალს გაახელდა და მკითხავდა:

— დავალება შეასრულე?..

გერმანულიდან თარგმნა
შ. აშირანაშვილმა.

მხატვარი
დიმიტრი ჭარაშვილი.

განის რაიონი საქართველოს ერთი უმშევენიერების მთარება. რიონის მარცხნა მთარება გაშლილი ჭალები უმდიდრესი სახნავ-სათესი მიწებია. მერე მთები იწყება, რომელთა მწვერვალებიდან გურიის თვალწარმტაცი სანახაობა იშლება.

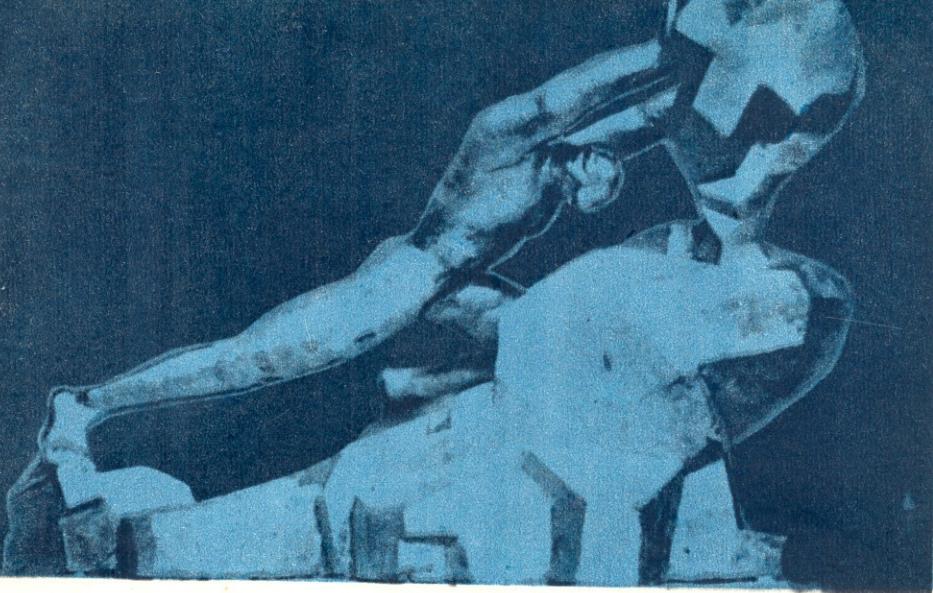
აი, ამ ჭალებსა და მთების კალთებზეა დაფუნილი ვანის რაიონის ლამაზი სოფლები. მთებიდან დაშვებული საკალმახე მდინარეები: სულორი და ყუმური ვანთან და შუამთასთან ასვენებენ ლოდებ-



თან ნაბრძოლებ ტალღებს და მერე მდორედ მოედინებიან ჭალებზე, სანამ რიონის შეუერთდებიან. მადლიანი მიწაა ამ სანახებში. ძველად ამ ადგილებს საჩინოს ეძახდნენ, ხალხი ასე ამბობდა: „ქვეყანა რომ დამშეს, საჩინომ უნდა არჩინოსო“.

რამდენიმე წლის წინათ, ვანთან ახლოს, ახლედიანების გორაზე არქეოლოგების ჯგუფმა, ღვაწლმოსილი მეცნიერის ნინო ხოშტარიას ხელმძღვანელობით, ძველთაძეველი სამარხი აღმოჩინა. სამარხში ქალის ოქროს სამკაულები იპოვენს. ისინი საცარი ხელვნებით არის გამოკვეთილი. გამოირკვა, რომ ეს სამკაულები ჩვენი ისტორიის ანტიკურ ხანას ეკუთვნის. ნაპოვნი საქართველოს ხელვნების მუზეუმის სეიფში ინახება და მეცნიერები განავრძობენ მის შესწავლას. იმავე მიდამოებში, გზის გაყვანის დროს, მიწაში ანტიკური ციხე-ქალაქის კარიბჭე და გალავნის ნაგრევებიც აღმოჩნდა. მეცნიერები ვარაუდობენ, რომ აյ უნდა ყოფილიყო უძველესი დროის კოლხეთის ქალაქი, მნიშვნელოვანი ადმინისტრაციული და საგამორიცნობო ცენტრი, მტრისგან მრავალჯერ გადამწვარ-დანგრეული. ეს იყო ძველად. ახლა ამ ადგილზე დღევანდვლი საქართველოს ერთეულთი რაიონული ცენტრი ვანი მდებარეობს. დღითიდღე შენდება და მშვენდება ეს კუთხე.

ვანში შესასვლელი გზა უვარგისი იყო. გვერდით წისქვილის წყალი ჩაუდიოდა და ჩაყოლებაზე სულ გუბეები იდგა. მშრომელებმა წისქვილის წყალი სულორის მთავარ კალაპოტში მიუშვეს და ამ ადგილზე კი სტადიონისა და სხვა სპორტული მოედნების შევებლობა დაიწყეს, გზის მეორე მთარეს კი, გა-



დაწყვიტებს მოზაიკური ქედელი აღემართათ. ამ საქმისათვის, აქაური მიკვიდრი, ცნობილი ქართველი მოქანდაკე და ჭედური ხელოვნების ისტატი დიმიტრი ყიფშიძე მოიწვიეს. მოქანდაკე სიამოვნებით დაეთანხმა. დიმიტრიმ სკოლებიდან ნიჭიერ მხატვარ მაგშვებს მოუყარა თავი, შეკმოწმა მათი ნამუშევრები, უკეთესები შეაჩინა, მათი ავტორები გაიცნო, გაესაუბრა და მერე კი დაავალა ქართველი მწერლების ნაწარმოებიდან, ხალხური ზღაპრებიდან თუ დეგნერებიდან ესა თუ ის ეპიზოდი დაქატათ, — ვისაც რა მოესურებოდა.

ვიდრე მათ ეს დავალება შეასრულეს, გზის პირზე გრანიტის ქვის ნატეტებით, შობირეთებული 180 მეტრის სიგრძისა და 3,5 მეტრის სიმაღლის ქედელი აშენდა. უნდა გენახათ იმ ბავშვების სიხარული, რომელთა ნამუშევრებიც გედელში ჩასასმელად მოიწონეს. რაღა არ და-



ეხატათ მხატვრობით გატაცებულ ბავშვებს: „შემოდგომა“, „მებიას ჩურჩხელები“, „ჯიუტი თხები“, „ყვავი და მელა“, „ახვლედიანების გორაზე აღმოჩენილი ჭურჭელი“, „პოეზია“, „მშვიდობა“, „ფრიადოსნები“, „შოთას, ილიას, აგაკის, ვაჟას, გალაკტიონის პორტრეტები და სხვა მრავალი.

მოსწავლეთა ამ ნამუშევრებმა რაიონის ხელმძღვანელობას ნირჩ მხატვართა წრის ჩამოყალიბება აფიქრებინა. ამ საქმის გაძლილა დიმიტრი ყიფშიძეს სთხოვეს. მხატვარმა ეს თხოვნაც სიამოვ-



მამა. (პირსონაზი „პალიასტომის თბილან“).
აზირან ფაია.

მთვარის დაპროგა.
ვლა დიმი ადეივილი.

ძირს ომი!

ჯუმბარ სახვიდიანი.

ნებით მიიღო. ნიჭიერმა ბავშვებმა ისეთი მონდომება და სიყვარული გამოაშედავნეს, რომ სულ მალე საკითხი დადგა სამხატვრო სკოლა-ინტერნატის გახსნისა. გამოცხადდა კონკურსი. შორეული სოფლებიდანაც ჩამოვიდნენ ხატვის მოყვარული ბავშვები. 38 ბავშვიდან 12 ბავშვი შეირჩა. დიმიტრი ყიფშიძე დროებით განში გადმოსახლდა და მთელი მონდომებით შეუდგა საქმეს.

ჯუმბერ სხვედიანი სოფელ შუაგორის საშუალო სკოლის VIII კლასში სწავლობდა, თავისუფალ დროს ხატვდა, ძერწავდა; ამ სკოლა-ინტერნატის გასსნის ამბავი რომ გაიგო, ზაზინვე აქეთ გამოეშურა. მისი ნამუშევრები მოეწონათ და სკოლაში ჩარიცხეს. ჯუმბერი ყოველდღი გაკვეთილების მერე, ვანში



ყვავი და ველა.

გოგი აური დიდი.

ჩამოდიოდა და გატაცებით მუშაობდა სახელოსნოში. მასწავლებელს მოსწონდა მისი მუყაითობა, შემოქმედება. ნირჩ შემოქმედთა რესპუბლიკურ კონკურსებან, სხვა ბავშვების ნამუშევართან ერთად, ჯუმბერის ქანდაკება „მედოლეც“ გაგზავნა.

ყველადღიური საქმიანობით გართულ ჯუმბერის შშობლებს თავდაპირველად ყურადღება არ მიუქცევიათ, არ

უკითხავთ, ბავშვი გაქვეთილების შემდეგ სულ ვანში რომ დადის, რას აქეთებსო. მაგრამ ერთხელ ჯუმბერს მოულოდნელად მამა მიადგა სახელოსნოში. ბიჭი სწორედ ახალ ქანდაკებას აკეთებდა. გლეხეაცს არ ვეძაშირკე შვილის ეს საქმიანობა, — თისის მეტი შუაგორაპში რა არისო. დიმიტრი თავაზიანა შესვდა მოსწავლის მამას, შეატყო, ამ საქმისა ბევრი არა გაეგებოდა რა და სთხოვა: ბავშვი ყოველ დღეს სოფლიდან დადის, დრო უცდება, ჩვენთან გადმოვიდეს საცხოვობლადო. ქვე შეაგდო ჯუმბერს მამა სკოლა-ინტერნატში რატომ უნდა იყოს ჩემი შვილი, უპატრონო კი არ არისო. ჩაპკიდა ხელი და წაიყვა-

ნა. სულ აღარ გამოუშვა განში. გავიდა რამდენიმე თვე. ერთ დღეს მამას შეილის მასწავლებელი შეხვდა და მიახარა, — ჯუმბერის ქანდაკებას მეორე ხარისხის პრემია მიუღიაო, და გაზეთი მიაწოდა.

მისვდა გლეხეაცი, რომ შეაჩდა. მე-



ჩემი ფალავანი.

თანგიზ კოკალ ეიშვილი.

ორე დღეს შვილი თვითონვე ჩაიყვანა ვანში და სამხატვრო სკოლაში დატოვა.

ჯუმბერს ფრთხები შეესხა. თავგამოდებით განაგრძო სწავლა. გულისყრით უსმენდა მასწავლებლის ყოველ შენიშვნას, სწავლა-დარიგებას.



ბორკილის მსხვრევა.

ავთანდილ დიასამიძე.

მას მერე სამი წელი გავიდა. დასტატდნენ ბავშვები, მათი ნამუშევრები დიდ დარბაზშია გამოფენილი. ჯუმბერ სხვედიანის ერთ ქანდაკებას ჰქვია „არ გვინდა ომი“. მთელი ტანით წინ წახრილი, დაკუნთული, ღონიერი ახალგაზრდა კაცი შეუპოვარი ძალით აწვება თავისებნ წამოქანებულ დიდ ღოღდს, რომლის უფსკრულში გადაგდებას ლამობს. ლოდი იმის სიმბოლოა. მიწაზე მაგრად დადგმული ფეხები, სხეულის დაჭიმული კუნთები, მნახველს არწმუნებს იმ ძალაში, რომლითაც ჭაბუკი უეჭველად მოერევა ამ ღოღდს.

ყურადღებას იქცევს ჯუმბერის სხვა ნამუშევრებიც: „ძალის მოსინჯვა“, „თებრონე მიდის წყალზედა“ (ბარელი-



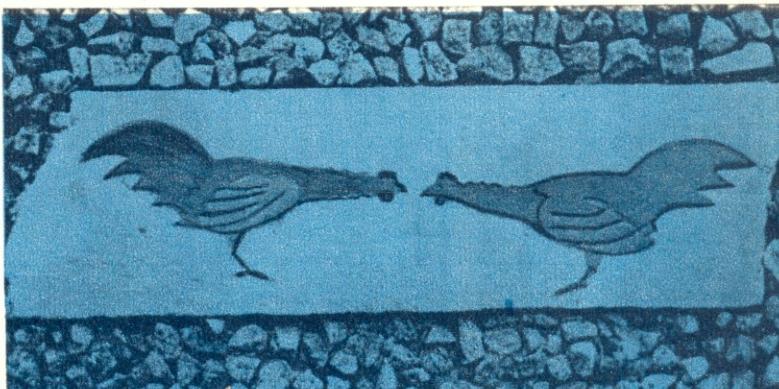
შემოდგომა.

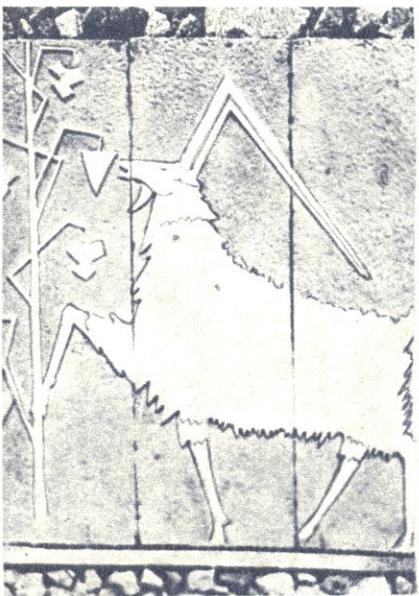
გეგან კიკვილი.



გოგონები. ჯონი გოგაბარაშვილი.

„ძიძგი, ძიძგი, მაგალო“. ამირან მაღლაკილი.





„თხამ შეჲამა ვენახი“.

მ უ რ თ ა ზ დ ი ა კ რ ი ნ ი ა .

კებაში „ქარი“. ძლიერ ქარს პირისპირ შეჯახებია კაცი, იგი ოდნავ წელში მოხრილია, მაგრამ ქანდაკება ისეა შესრულებული, რომ გჯერათ, ეს კაცი უსათურდ გაპევეთს ამ ძლიერ სტიქიას. მოსაწონია მისი ლითონზე ნაჭელი „მშვიდობის სადარაჯოზე“ და „ქალი ტყვეთა ბანაკთან“.

ჯერ კიდევ გამოუცდელი ხელით, მაგრამ დიდი სიყვარულით შეუსრულებიათ თავიანთი ჩანაფიქრი ვასილ ფირანაშვილს, ვლადიმერ ადეიშვილს, შერმან ოჩხივიძეს, ავთანდილ დიასამიძეს, თოარ კიგვაძეს და სხვებს. შარშან ამ სკოლის მოსწავლეებმა მოსწავლეთა VI რესპუბლიკური ოლიმპიადის სახვითი ხელოვნების გამოფენაზე მეორე და მესამე ხარისხის დიპლომები მიიღეს. ქვენი არიან: ბ. კიკვაძე — „მშვიდობა“, (ქანდაკება), „მერანი“ (ჭედვა), გ. ყიფიანი — „გაუა-ფშაველა“, „მზე მშვი-

დობისა“ (ჭედვა), ჯ. გოგაბერაშვილი — „შემოდგომა“ (ქანდაკება), გ. ხურციძე — „მელია და ყურძნენი“ (ქანდაკება), გ. გურგენიძე — „მოცეკვავე“ (ქანდაკება).

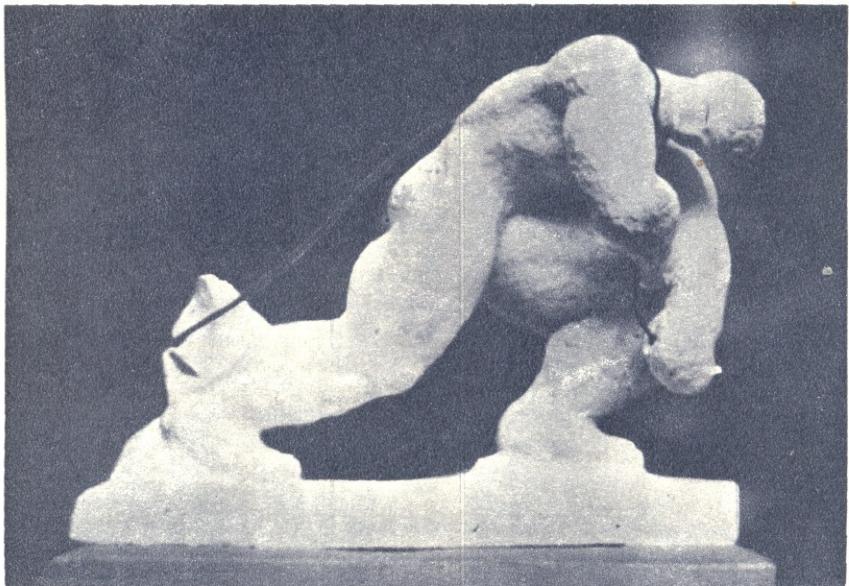
ამჟამად, ბავშვთა შემოქმედების მსოფლიო გამოფენაზე გასაცავანად ამ სკოლის მოსწავლეთა 17 ჭედური ნამუშევარია შერჩევული.

მოსწავლებთან ერთად სახელოსნოში მასწავლებლიც მუშაობს თავის ქანდაკებებზე. მოწაფები გულისყურით ადგენებენ თვალს, როგორი სიფრთხილით და სიჯიუტით ებრძევის გამოყდილი შოქანდაკე თიხას, ქვას და ლითონს. ჩაიონულ ცენტრში დგას მისი ნაოსტატარი: გ მეტრის სიმაღლის ლითონით ნაშედი ქანდაკება, „კოლხეთის დედა“ და გალაკტიონ ტაბიძის სახელობის სკვერში ათმეტრიან კვარცხლბეგზე ქვისაგან გამოკვეთილი პოეტის თავი. ქანდაკების გარშემო კი ლოდებზე გალაკტიონის ლექსების მოტივებია გამოსახული.

მკაფიო და მომზოგნია პატივცემული დიმიტრი, მაგრამ ისეთი გულისხმიერი და ახლობელია მოსწავლეებისათვის, რომ ისინი ვერც კი გრძნობენ მის სიმკაცრეს.

ამას წინათ, ვანის სამხატვრო სკოლა-ინტერნატის შემოქმედებითი ცხოვრება ცენტრალურმა ტელევიზიამ უჩევენა, თავის მაყურებელს. მოსკოვის პრესაშიც დაიწერა მათ შესახებ გულთბილი წერილი.

ახლახან კიდევ მოვინახულეთ ეს ბავშვები, ისინი სახელოსნოში თავთავიანთ მაგიდებთან იდგნენ და თიხისაგან ერთმანეთის პორტრეტებს ძერწავდნენ. პატივცემული დიმიტრიც ახალ ქანდაკებას „დედა საშობლოს“ ჩაფიქრებოდა. თიხის ზოდს ჩაპირებიტებდა, გაწოლილ ავაზას ფიგურას სრულყოფდა... შემოქმედებით ძიებაში ჩაფლულიყვნენ ისტატიცა და შეგირდებიც. კუსურვოთ მოუღლელობა მათ მარჯვენას და გაფურჩენა მათ ნიჭეს...



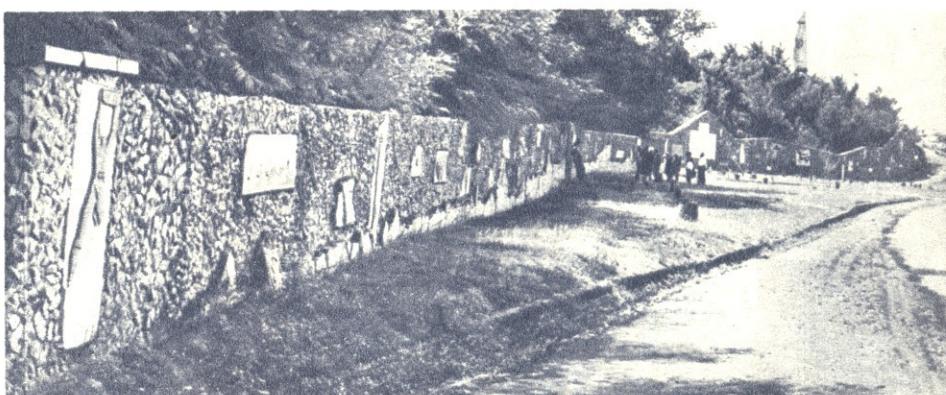
მ უ შ ა .

ოთარ კიდებისა .

უფი, ქვა), ჭედურობა — „მზის ჭაბუკი“: მაღალ, ღონიერ ჭაბუკს ცალი ფეხი ამომავალ შზე უდგას, თითქოს მზეს ამოპულია და ძლიერი კეტით ებრძევს სიბნელეს, — ბოროტების სიბოლოს.

ლამაზად შეუსხამს ხორცი თავისი ჩანაფიქრისათვის დათო ყიფშიძეს ქანდა-

მოზაიკური კადელი.





დურის
გრაფიკული

საქართველო

მხატვარი
იური
კლიბაძე

მოთხოვა.

ისევ დაუყვა ნაპირს ეფრემა, ისევ დაჩხრიკა შავი, დუღმორეული ტალღები.

„საწყალი ბესაურა... ჩემი გულისთვის!...“ — ეს ორი წყვეტილი აზრი უტრიალებდა ბურუსმორეულ გონებაში. თვალშინ ედგა ხმირი წარბებიდან ფარული ბრაზით და საყვედურით გამომზირალი თვალები და თითქოს ჩაესმოდა მისი ხმაც.

და ისევ რეკავდა ორი ერთმანეთზე გადაბმული: „საწყალი კაცი... ჩემი გულისთვის!...“ — აქ ერთად იყო გადაქსოვილი წყენა და გულდაწყვეტა, გაოცება და მადლიერება, ველური ბრაზი ვიღაცის თუ რაგაცის მიმართ და ასევე გაურკვეველი გრძნობა ხიფათსგადარჩენილი კაცის დაუკავებელი სიხარულისა. ერთმანეთში გადახლართული ეს განცდები ეჭნილება გაურკვეველსა და ბუნდოვან სულიერ განწყობილებას. ისინი, ეს განცდები, ერთად იყვნენ, ერთმანეთის გვერდით და თითქოს ყოველი მათგან ცდილობდა დაეხრდილა სხვა, რათა მთლიანად დაეპყრო ამ კაცის სული, მთლიანად დაპატრონებოდა მის უცნაურ განწყობილებას. გულში კი ვიღაც მღეროდა რომელილაც აკვიატებულ სიმღერას...

შეა მდინარეში ამოჩრილ ხის ტოტებთან რაღაც შავ საგანხვევე შეაჩერა გაფაციცებული მზერა.

„ის არის!.. მუხლი უჩანს... ის არის!“ — სწრაფად გაიძრო გალუმპული მაზარა, ხალათი, აცახცახებული სელებით შეიხსნა ფეხსაცმელი. ამ წუთში აღარაფერზე ფიქრობდა, მზად იყო ხელმეორედ ჩაეგდო თავი საფრთხეში.

სწრაფედ ამ დროს იმ უცნაურ საგანს ვეებერთელა მორი დაეჭახა და ტოტებში გახლართული ჭირკი თან გაიყოლია.

ეფრემა წელში გაიმართა.

— ეხ!.. მაშ სად გაქრა, რომ არსადა ჩანს!.. არა, რომ არ ავეხსენი, ხომ ნაღდად დავიხრიობოდი, ჰა?

კიდევ კარგა ხანს იძორიალა ნაპირზე.

გულში კი ისევ მღეროდა ვიღაც, ამაოდ ცდილობდა უხეიროდ აკვიატებული სიმღერის მოშორებას.

გვიანდა გაახსენდა მდინარეში დარჩენილი ბორანი.

ალაზანი სისხლით გამძღარი და ტანდამძიმებული ზღაპრული გველეშაპივით მოიზღაუნებოდა და თითქოს გესლიანი ხითხითით ებუზლუნებოდა:

— დამიძვერი, ხომ? დამიძვერი ხომ კლანჭებიდან?..

ერთბაშად შეაცივა და კბილების კაწკაწი დააწყებინა.

„ეჭ, თან ხომ არ გადაჟყვები, რაღაც უშველი!.. საქმეს მიხედე...“

ისევ დაუდგა თვალშინ ხშირწარბა და მსხვილულვაშა ბრაზინი სახე, ყურებში ცხადად, ყველა წვრილმანით აღ-

დგა წელანდელი საუბარი ბესაურასთან.

— როგორ მიბლვერდა, საწყალი... ალბათ შაომ უამბო...

„რა გეგალმავებოდა!“ — ჩაესმოდა ბესაურას გამკილავი, ფარული ირონით სავსე ხმა.

— ნეტი, ვასო როგორ არის... რა მიყო ჩემმა მურდალა ნერვებმა, რა მიყო, ფუუ!

„ვავად იქნება, თორემ დავიწყება არ იცოდა!“ — არ ცხრებოდა ბესაურა.

— ეჭ! — მოწყვეტით ჩაიქნია ხელი და შორს დარჩენილ ბორანს მიაშურა.

„არა, რომ მოკვდეს... ვასო რომ მოკვდეს... ჴა, ღმერთა-მა კი დამიფაროს და, რომ მოკვდეს, ხომ ჩამაქვავებს სოფელი, ქურდი და მამისმკლელი!.. ქურდი! არა, რა-ტომა ვარ ქურდი, — რაც ჩენი ბიჭები ჩაცვიდნენ, ჩი-ტის ბუმბულიც ალარ მომიპარავს“...

ერთბაშად შენიშნა — ჩამობნელებულიყო.

— ბეჭვზე კი გადავრჩი მაშინ, ბეჭვზე...

ისევ ალაპარაკდა ბესაურა:

„ორიოდე ჰეტტარილა მორჩათ, ჩამოტანილი თესლი ეგრე დარჩათ, ხათაბალად გამიხადეს“.

ჩამობნელებულიყო...

ბიჭს ბორანი ნაპირზე შიეყენებინა და ორთვალას გვერდით, პალტოში გახვეული, სლუკუნებდა.

მოუსვენრად იქნევდა თავს ორთვალაში შეგმული ცხენი.

„ჩამოტანილი თესლი...“

ლამის ბინდი დასცემოდა ალაზანს.

ჩამუქებულ ცაზე გაუბედვად კიაფობდა ფერმკრთალი გალეულ მოვარე.

„კოდევ კარგი, ბიჭი აქ არის, თორემ ნალდად შემაცდენდა ეშმაკი...“

„მაგ ბიჭს კი ადვილად მოუვლიდა კაცი, მაგრამ...“

„ეჭ, რას ამბობ, კიდევ კარგი, ბიჭი აქ არის... კიდევ კარგი“...

— საწყალი პაპა! რა ერქვა? ცრემლების წმენდით იქითხა ბიჭმა.

— ბესო, ბესაურა... შენ ხომ უყურებდი, სულ ალარ გამოჩენილა?

— როგორ არა, მალევე მოვიდა, შენ მოგყვა ცურვით, მერე ერთბაშად გახერდა და...

— წელ-მუხლს უჩიოდა, კრუნჩხვის ბრალია, ან გამოედებოდა ისიც რამეს... ჩემსავით... რომ არ ავეხსენ, ჩავიხინიბოდები! — თქვა ეფრემმა და მერე ცხენს შეუძახა — აჩუ, ჴა, შე სამგლევ! მოდი, ჴოო... მე შენ გასწავლი შეუძას!..

ცხენი დაიძაბა, აფრუტუნდა და ორთვალა ხმაურით აიტანა აღმართზე.

ბორანზე ახლა ბესაურას ქულაჭა, პატრონტაში და ჩექმებირა ეყარა.

— კარგი, დააყე მანდ! — ეფრემმა პატრონტაში აიღო და ბორანს მოშორდა.

— ტრრ... ტრრრ... — რამდენჯერმე შეუძახა ცხენს ბიჭმა.

ურემი საწყობთან შეჩერდა.

მურა გაანჩხლდა, გაჭეს გასაწყვეტად ექაჩებოდა, ყალ-ზე დგებოდა და დაღრენილი ლაშებიდან თეთრი ლოგებს აკესებდა. ბიჭი ურემზე აძრა, უფრო უშიშრად რომ ეგრძნო თავი.

მოღუშული მოვიდა ეფრემმა. გაღუმპტული მაზარა გაიძრო და ურემზე შეაგდო. კოფოს ქვეშიდან მათრახი გამოაძრო, წვრილი თვალები უცნაურად უელავდა. უცერად ჰაერში მათრახმა გაიშხუილა.

— სულ შენი ბრალია! ესეც შენ!.. ესეც! დახრჩობა მომინდომე? უხ!.. ახ! — ცხენის მკერდსა. მუცელსა თუ გვერდებზე გაწნულ მათრახს ნაზამტრი ბალანი მოჰვებოდა, კანი იბურცებოდა. ცხენი უმშეოდ იქნევდა თავს, გასხლტომას ცდილობდა, მაგრამ გაცეცლებულ პატრონს მაგრად ეჭირა ალვირი.

ურემი ირყეოდა, შეშინებული ბიჭი ჭალს ჩაფრენოდა და ძლივს იმგრებდა თავს.

— ეყოფა, რა მაგის ბრალი! — ემუდარებოდა ეფრემს, მაგრამ ვერა შესამინა რა.

ბოროს მოუზომავად მოქნეული მათრახის ბოლომ მის ზურგსაც უწია. მხოლოდ გამზარებული ბიჭის ბლავილმა მოაგო გონს გაცოფებული ახმახი, ლანძლვა-გინებით შეაგდო მათრახი კოფოს კვეშ, აცახახებული პირუტყვი იქვე ხეზე მიაბა და დასაწყნარებლად ბიჭს მიუბრუნდა.

— შენი ბოდიშები არა მჭირდება... — ასლუკუნდა ბიჭი.

— კარგი, ახლა, მომიხვდა, ძალად ხომ არ მინდოდა!...

— ცხენს რალას აბამ? ვრჩებით?

— გავთბებით, გავშრებით და წავალთ, მაინც დაგვაგინდა!

საკვამლე ღონიავ შესამჩნევად ბოლავდა.

ბიჭმა ვერ გაუძლო ცდუნებას, ურმიდან ჩამოხტა, მთლად ცახცახებდა.

— ჩექმები და ქულაჭა ბორანზე დარჩა. — თქვა მან, იყოს, გაუშვი.

— წამოგველო, ჭარი წყალში გადაყრის...

— მიღი, ნავებში ჩაყარე!

— ნავებში?

— მიღი, ჴო!

— ნავებში რა უნდა!

— მერე გატყვი... მიღი!

— ბიჭი ფეხარეფით წავიდა მდინარისაკენ.

მურა მთლად გადაერივნა ახლადელ სანახაობას. ყუფისაგან ხმა ჩახრინწოდა და ღროდაღრო ნაჩქარევად ახველებდა.

— გიბეში თამბაქო იქნება, გამოყოლე! — დაადევნა ბიჭს ეფრემმა.

ბიჭი ბორანზე შეჩერდა, მდინარეს გახედა... ტალღებში ეფრემმას სასოწარმეულმა სახემ გაელვა, მერე ბორანზე მოხუცის ლანდი აფუსფუსდა, სხარტად გაძრო ქულაჭა. ჩექმები და ქვასავით გადაუშვა მდინარის ზეიროებში. წყალში გადაყოლილი ნაბღის ქული ერთხანს მსუბუქად ტრივტვებდა ტალღებზე, მერე...

ბიჭს გაურუოლა, აჩრდილები ერთბაშად გაქრა.

ჩექმები აიღო და თითო-თითოდ ისროლა ნავში.

„რაოდ არ უნდა წავილოთ, ვერ გამიგია... ჭირისუფალს მიუტანდით თოფთან ერთად“...

ქულაჭა აიღო, გიბეში მოჩხრიკა, თამბაქო ვერ ნახა, რაღაც გლუვი რკინა მოხვდა ხელში, ამოილო, გასაღები იყო.

უცებ თოფის ხმამ გააყრუა იქაურობა. ერთხანს ძალლის გაბმული წკავწკავი ისმოდა, მერე მიყუჩდა ყველაფერი.

ბიჭმა ქულაჭაც ისროლა ნავში, ადგილს მოსწყდა და საწყობისაკენ გაქანდა.

ძლიერ გაარჩია საომოს ბინდში: კართან მიწოლილი მურა უკვე ოლარ სუნთქვდა. ყურის ძირიდან თქრიალით სდიოდა სისხლი. დაღრენილი ლაშებიც სისხლს გაეწიოთლებინა...

— რად მოჰკალი?! — იყვარა ბიჭმა, გაოცებისა თუ სიბრალულისაგან ხმა უკანკალებდა.

— მა რა მექნა! — ეფრემამ დაცლილი ვაზნა მდინარისაკენ ისროლა. — ვერა ნახე, როგორ ყმუოდა?

— ეყმუვლა რა! რას გიშლიდა!...

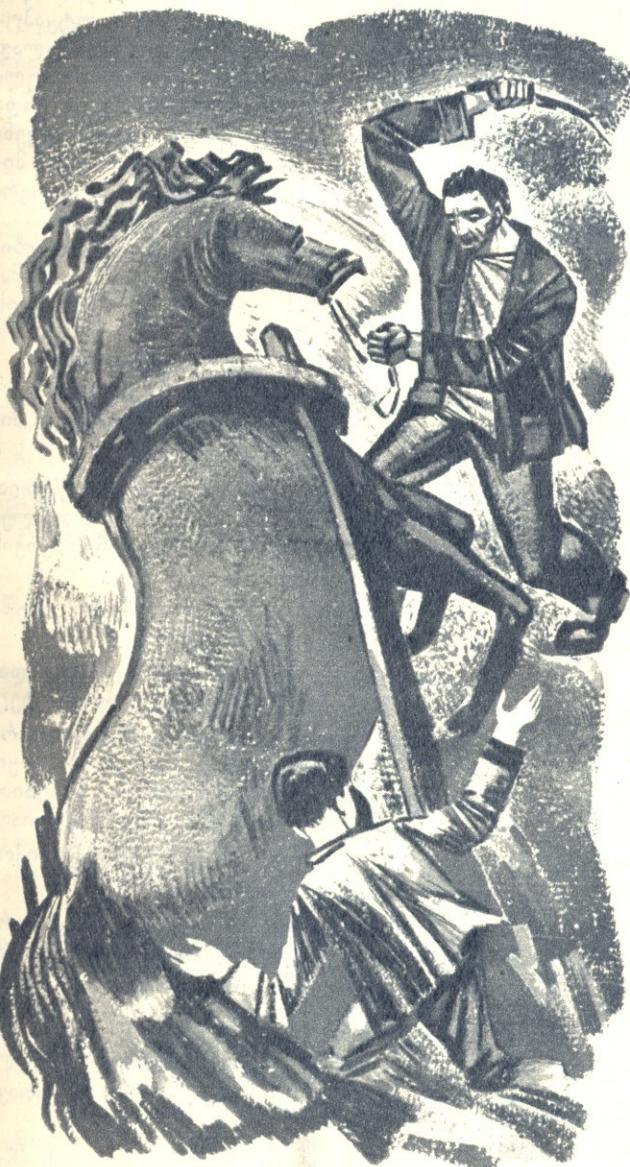
— ცოფიანი იყო, შე სულელო... რომ აეწყვიტა, რას აპირებდი!

— აქმდე რომ არ აუწყვეტია?

— ერთი სიტყვით, ცოფიან ძალს ტყვიის მეტი არავერი უმველის; ეს მომავალშიც იცოდე! ვარდა ამისა, ღუმელი ხომ გინდა, ჩემო ძმაო, როგორ აპირებდი შესვლას?.. შენი არ ვიცი და, მე მთლად გავიყინე.

— მოვითმენდით შინამდე!

— მოვითმენდით, მოვითმენდით! გამომივიდა ესეც...



ეფრემამ ბოქლომი წვეტიანი ქვის ერთი ჩამოკვრით მოაშორა კარს და ოთახში შეალაჭა.

ბიჭი ერთხანს ყოყმანობდა, მერე ისიც შევიდა და გაბუტულივით ჩამოჭდა ტახტზე...

ეფრემამ ცეცხლი გააღვივა, შეშით გამოტენა ღუმელი და სამური გუგუნი დაუწყებინა. კედელზე სანთელი შენიშვნა, ასათს დაუწყო ძებნა. მაგიდის უჯრაში მიაგნო, გავერა და მოუკიდა, ანთებული ღერი კარგა ხანს ეჭირა ხელში.

— თამბაქო არ მოიტანე?

ბიჭმა მაგიდაზე წითელზონარშებმული გასაღები და-ა-ზო.

ეფრემას არა უთქვამსრა, მხოლოდ უცნაურად გაუბრწყინდა ჭროლა თვალები.

უხმოდვე გაიხადეს სველი ტანისამოსი და მიფინ-მოფინეს.

ოთახში მალე ტანისამოსიდან ატარდნილი ორთქლის ბული დატრიალდა.

სიბონ სამურად ულიტინებდათ გაციებულ ძარღვებში.

გარეთ ცივი ქარი ზუზუნებდა.

ეფრემამ რამდენჯერმე გადახედა ამრეზილ ბიჭს, რაცის თქმას აპირებდა. ბიჭი ჭიუტად დუმდა.

— კარგი ახლა, შე კაი კაცო, ერთი ცოფიანი ძალის გულისთვის სიძეს უუმდრახები? — გაიცინა ეფრემამ და ბიჭს ჭიუტი თმა მოუსრისა.

— საწყალი ბესო პაპა... კალათა უწინავს... — თქვა ბიჭმა.

— ეჭ, კაი ფაციას კი გადავრჩი და! პა, რას იტყვი?...

— გადარჩი კი არა, გადავარჩინეს!

— აბა, მე რაღას ვმმბობ, ალაზანს ჩემი ხათრი კი არ დარჩინი!

— ნაპირზე გამორიყავს, არა?

— რა ვიცი... შეიძლება არც გამორიყოს.

— დილაზე კარგად ვნახოთ, იქნება გამორიყოს...

— შენ რაო, აქ დაბრჩენას აპირებ?

— აბა რა! კაცი დაიხრჩო, ძალიც ალარ არის, საწყობს ხომ უნდა პატრონი!

— პატრონი თორემ... ოქრო ხომ არ გვინია ამ საწყობში, გვარგილითა და ათასი ხარაჭურით არის გამოტენილი! მე სადაციდაბამ თავი არა მაქვს!

— რა შუაშია დავიდარაბა! — გაოცდა ბიჭმა.

— აბა, ბიჭმ, შენ თუ გვინია, ასე ჩაივლის ეს ამბავი?!

— რაზე ამბობ!

— პა, შე სულელო, კაცი დაიხრჩო, ქათამი ხომ არ დამხრჩალა!

— მერე?

— დაჯერი და კერე! ჩაგვავლებენ, შვილოსან, ხელსადა, უგე პასუხი: როგორ დაიხრჩო, ვინ დაბრჩო, რად დაახრჩე, როგორ დაახრჩე...

— მერე ჩერენ რა შუაში ვართ? — ბიჭმა თვალები დააცყიტა გაოცებისაგან.

— ეჭ, შენ რა გესმის! — ეფრემამ მხრები აიჩეჩა და ხელები გაშალა, — წადი და უმტკიცე, რომ შუაში არა ხა! ძან დაგიჯერებენ!

— თუკი ძართალი ვარ?

— ეე... რამდენი მართალი მჯდარა... დაბრჩობა არ მერჩივნა? დახვრეტას თუ გადავრჩი, ციხე ზედა მაქვს! 9



— ეფრემამ ნუგეშწართმეულივით ჩაიქნია ხელი.

ბიჭი ამას აღარ ელოდა, გაცხარდა.

— მე ხომ ყველაფერი ვნახე! მოწმედ გეყოლები! სიმართლეს რა დიდი მტკიცება უნდა!

— ჰა-ჰა, აი ნახავ... მართლის მთქმელ მტრედს ნისკარტი მოსჭრესო, ნათქვამია, აქეთ შეგირტცვენენ პიონერობას, გაქეზებული ხარო, გეტუვიან, გაჭერში გამოგჭიმავენ — „მატყუარა პიონერი!“ — მოგწონს?.. ვინ იცის, თუ სერიოზულად მოგჭიდეს ხელი...

ეფრემამ ისევ აიჩეხა მხრები, მძიმედ წამოდგა და ტანისამოსის გადაბრუნება დაიწყო.

ბიჭი მთლიად აირია.

— რას მიშამენ! — შეკრთალი ხმით იყითხა.

— შენი ტოლებისთვისაც აქვთ ციხე! — მიახალა ეფრემმ და ზურგი შეაცეა, რომ ბიჭისაგან ლიმმორეული სახე დაემალა.

ბიჭი მართლაც სასაცილოდ მობუზულიყო.

— ყური მიგდე, პიონერო! — საგონებელში ჩავარდნილი კაცის ხმით განაგრძო ეფრემამ და მობრუნდა, — დამიჯერე, შენ ჯერ ბალდი ხარ...

— ბალდი ხარ! ბალდი ხარ! არაფერი ბალდიც არავარ, თვის ბოლოს კრძავშირში მიღებენ! — ბიჭს მოეჩენა, რომ ეფრემმ სიტყვა „პიონერი“ და „ბალდი“ ირონიულად დამატეცვლა და ამან გააბრაზა. მაგრამ ეჭვმა მალევე გადაუარა და სიძის სხარტად მოძრავ წვეტიან ნიკაპს მიაჩერდა.

— დამიჯერე, რო გელაპარაკები... ჩემი თავის მტერი ხომ არა ვარ, შე კაცო! — ეფრემა წელანდელ აღვილზე ჩამოვდა, გრძელი ქვლავები მუხლისთვებზე ჩამოყარა და ხმა უფრო შემარავი გაუხდა: — თუ შენთვის გინდა კარგი და ან ჩემთვის, ერთი სიტყვაც არ უნდა წა-

მოგცეს ამაზე, რაც მოხდა. ენას კბილი უნდა დააჭირო შინაც და გარეთაც!.. შენ გგონია ცხოვრება იგრე არ არის მოწყობილი... ამ საქმეს ათასგვარ სარჩულს დაუდებენ და... ერთი სიტყვით, მეტე გვინდა იქნება!..

ბიჭი წვეტიან ნიკაპს, თხელ ტუჩებსა და ხეშეშ ულვაშებს მიშტერებოდა.

„რა ფორმის ნიკაპი ჰქონია!“ — გაიფიქრა უცებ და თვითონვე გაოცდა ამ აღმოჩენით.

— თუ ასეა, მე შემიძლია გავჩერდე! რად მინდა ამდენი ჩიჩინი! — მტკიცებ უთხრა ბიჭმა.

— ჰოდა, აგრე შე კაი კაცო! — ეფრემმ წამოიწია და მხარზე ხელი მოუტყამუნა. მერე უფრო ფრთხილაშ განაგრძო: — ჩვენ სოფელში აღარ ავალთ. უკან უნდა დავპირუნდეთ... ვერც თქვენსას მივალთ. მიბრუნების მიზეზს გვითხვენ და უხერხულია...

თხელი ტუჩები ფრთხილად ტკეპნიზნენ ერწყვის შებოვან სითხეს ლოკავდა.

„დორბლიანც ყოფილა!“ — ისევ გაიფიქრა ბიჭმა.

— გაღმა ერთ სოფელში ნათლია მყავს, შენ, მგონი, იცნობ ბეჟანას, ჩვენი ციცოს ნათლიაა... იმასთან მივალ, კაი ხანიც არის, არა ვყოფილვარ.

ბეჟანას ხსენებამ შეაკრთო ბიჭი და ეფრემას წუთით მიაჩერდა თვალებში. ეფრემას წვრილი, ჭროლა თვალები უხერხულად აუთამაშდა უწმიწამო უპეებში. ბიჭის გამოხედვა თამაში იყო და გამომცდელი.

„მამამ ხომ თქვა — ბეჟანა ავაზაკიაო... ესენი ციხეში ერთად ისხდნენ, რაღა მძას უნდა მივაღევთ!“

— მერე? — იყითხა ბიჭმა და ეფრემას წვრილად დანაკვებულ ვიწრო შუბლს მიაშტერდა, რომელზეც უწესრიგოდ ჩამოთანტულიყო თხელი, წაბლისფერი ქოჩორი. შუბლზე გაწოლილი ღრმა ნაოჭები ისე იყო დასერილი უფრო წვრილი, ოდნავ შესამჩნევი ხაზებით, თითქოს დაწუნებული და უდიერად წაშლილი ნაწერია. ბიჭი მისშტერებოდა იმ ნაკვებს, იმ წაშლილი სტრიქნების ამოკითხვას ცდილობდა თითქოს.

— ჩვენი სოფელში ასვლა ჯერ არ იქნება, — განაგრძო ეფრემმ დაბალი, მოგუდული ხმით, — ისევ გაღმა უნდა გავიღეთ. ერთი-ორი ღლე ბეჟანასთან ვიქნებით, სანამ აქ დახრჩობის ამბავი გახმაურდება, და მერე გამოვალთ. ბერიყაცი ბორანზე ფეხებს იბანდა და წყალში გადავარდა! არავისაც არ უნახავს! მორჩა და გათავდა!...

— საწყალი!... რა კარგი კაცი ჩანდა! — თავის ქნე-

ვით თქვა ბიჭმა. მას ტანში კაი ხანია გაუჯდა სასიამოვნო მოთხოვთილობა და მოეშვა.

იგი უყურებდა სიძის ესოდენ ნაცნობი სახის ნაკვებებს და, აამდენადაც მეტს აკვირდებოდა, იმდენად უცხოდ და უცნობად ეჩვენებოდა ეს წითური, გამხდარი სახე, კეხიანი ცხვირი და დაწითლებული თვალები...

ბიჭს მოშვებული ტანი დაუმძიმდა, თვალები ელუ-ლებოდა, წინ რალუნაირი ლამაზი, ფერადი რგოლები უტრიალებდა, სიძის ძალიან მახლობელი და ახლა ერთ-ბაშად გაუცხოებული სახე გამცვირვალე ბურუსში ეხ-ვეოდა.

მხარზე ხელის შეხება იგრძნო.

— რაო, ხომ არ გეძინება?! — ჩაეკითხა თხელი ტუ-ჩები.

ბიჭი გამოფხიზლდა, გაიზმორა და თავი ძმარდალეუ-ლივით შეაცახა.

— მაშ გაღმა გავალთ?

— ჰო, ხომ გითხარი!

— როგორც შენი ნებაა!

ბიჭი წამოდგა, რათა მაკრუნებელი ბურანისათვის თავი დაეღწია, და იკითხა:

— კვალს რომ მოჟყვნენ და მოგვადგნენ?

ეფრემმა ჩიაცინა.

— მოჟყვნენ, ვის რა ფეხებს მოსჭამენ! მეტი ფიქრი ნუ მრგვა!... სოფლის შარაზე ასფალტია, იმას კი არ დაემნევა ნაურმალი!..

ორივემ გადაიცა გამშრალი ტანისამოსი.

მაზარას ისევ ორთქლი ასდიოდა. ეფრემმა სახელოები გადმოუბრუნა და სარჩულით მიუფიცხა ღუმელს.

— როგორც იტყვი... — გაიმეორა ბიჭმა, ღუმელს შეშა შეუმატა და ტახტე გადაწვა.

— შენ აქ იყავი, ცხენს გავხედავ... შეგიძლია წაიძინო კიდეც. ბარემ შინელიც კარგად გამოშრება და წავიდეთ, უთხრა ეფრემმა და გარეთ გავიდა.

ბიჭს უკვე კარგად მორეოდა თვლება და აღარაფერი გაუგია.



ტკბილი ძილიდან ეფრემმას ხმამ გამოარკვია:

— ადექი, ადექი, წავიდეთ!

სახეზე ცივი ხელის შეხება იგრძნ და ერთბაშად გა-მოფხიზლდა. როგორდაც უსიამოვნოდ გააურეოლა, თითქოს მცურავის ცივი სხეული შეხებოდეს.

— ოჳ, როგორ მეზარება! — თქვა და დაამთქნარა.

— ადე, ადე, რა დროს დაზარებაა, მერე გვიანდა იქ-ნება!

სიძე ისეთი აჩქარებული და აფორიაქებული ეჩვენა, რომ მაშინვე წამოხტა, ფეხზე ჩაიცვა და ეფრემმას გა-მოწვდილ პალტოში გაეხვია.

ეფრემმაც სწრაფად ჩაიცვა მაზარა და სანთელი ჩა-ერო.

ოთახს ახლა ღუმელის მერთალი შუქილა ანათებდა.

— წავედით!

— თოფი სადღა მოგაქვს! — გაიკეირვა ბიჭმა.

— რა ჰქუა აქვს ამის აქ დატოვებას, მე თუ არა, სხვა წაიღებს.

ბიჭი აღარ შესდავგებია.

გარეთ გავიღნენ. ბიჭს ერთბაშად გაუჯდა ტანში ცი-ვი, სუსხიანი ქარი და კანკალმა აიტანა.

იძროდა ყვითელი მთვარე. ზევით, ცივგომბორის ფერდობზე შეფენილ სოფელში, უბან-უბან მიმოფან-ტული ელანათურები კაშკაშებდნენ.

ეფრემმა ცხენს გამოუძლვა და ორთვალა ბიჭის წინ შეა-ყენა.

— შეჭექი კოფოზე!

— შემცივა მალლა! — იუარა ბიჭმა.

— აბა, ფეხით ხომ არ აპირებ ჩანჩალს?

ეფრემმა მხებებში ხელი ამოსდონ და ბიჭი ძალით შე-ასკუპა კოფოზე. მერე ისევ ცხენს გაუძლვა ბორნისა-კენ.

ბიჭი უარესად აიტანა სიცივემ.

„წოლა სჯობს!“... — გაიფიქრა და უკან გადაძვრა, რომ მორებს შორის ბალახში ჩაწოლილიყო. ბალახი გადასწია თუ არა, ცივმა თოლმა დაასხა: მორები საო-რად თბილი ეჩვენა, ხელითაც მოსინჯა, ეჭვი აღარ იყო — ტომჩებზე იჭდა.

— ეს რა გიქნია! — იყვირა ბიჭმა და ურემზე წამო-მართა.

ეფრემმას ურემი ბორანზე შეეყენებინა და უკვე ბორნის აშვებას აპირებდა.

ბიჭის ცვირილმა პალოზე დახრილს მოუსწრო და ეგრევე გააშეშა, მერე მოგონილი გულგრილობით ჩაი-ლაპარაკა:

— რა გაყვირებს, კი არ მომიპარავს, შე კა კაცო! ბე-საურას ემართა შარშანდელი; კაცი ცოცხალი აღარ არის, ვის მოვედაო...

ბიჭი ურმიდან ჩამოხტა.

— ნუ უშეებ ბორანს, უკანვე მოაბრუნე!

ეფრემმა წელში გაიმართა.

— რას მიჰქარავ!... შენ რა, მართლა არა გვერა? ქურდობასაც მაბრალებ?

— არ კი გაბრალებ, ხარ! თურმე იმიტომაც...

— დაზექი ეხლავე ტაშკაზე! — გააწყვეტინა ეფრე-მა.

— არ დავჭდები! — ბიჭს ხმა გაკერპებოდა.

— დაჭექი-მეთქი!

— მოაბრუნე ტაშკა!

— რამ გადარია ეს უპატრონო! — ჩაილაპარაკა ეფ-რემმა და ბრაზისაგან აკანკალებული ხმით იყვირა: დაჭექი-მეთქი!

რატომ არა გჯერა, ემართა კაცს... ვალი მიმაქვს, ჩე-
მი წილი და კერძი, რა მოხდა ისეთი!

- საქუობი ბერი პაპასი არ არისა..
- მით უკითხისი სოლ თავდევობიარებ და შოთაობრიტ-

— ଲୋକିରୁକ୍ତି ଗାଠ ଟୁ ରୂପା ଗାଠ, ମନେଶ୍ଵରଙ୍କ ତୀର୍ତ୍ତା ଦ୍ୱା
ରୁଅଶ୍ରୁତି । ତୁମେହୁଣ୍ଡ ଏହାରୁଳେଖି ଏହି ଅଶ୍ରୁଦାତ ଏହି ମନେଶ୍ଵରଙ୍କାଣ୍ଠି ।
ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ ଏହାରୁଲେଖି ଏହାରୁଲେଖି ଏହାରୁଲେଖି ।

ଦୋଷ ଶୈଖରଙ୍କରୁଣା ଲୁ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ ଲୁ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ ଲୁ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ
ଶୈଖରଙ୍କରୁଣା ଲୁ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ ଲୁ ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ କାହାର ମନୀ-
ଶୈଖର । ଏହି ମନେଶ୍ଵରଙ୍କାଣ୍ଠି, ଏହି ମନେଶ୍ଵରଙ୍କାଣ୍ଠି:

— କାହାରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଲଜ୍ଜା ସିଂହାତ୍ମକ ଗନ୍ଧିଳା ।
ଏହାରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଲଜ୍ଜା, ଶବ୍ଦାଳ୍ପିନୀ ଅନ୍ତରେ ଦା ମହିରୁକ୍ଷିର୍ବ୍ଲେ ଲୁଣ-
ମଳୀ ଏବଂ ପରମାଣୁ, ଶତରୂପ ଗୋଟିଏକାଶ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନ ତୃତୀୟ ଶତାବ୍ଦୀ
ମଧ୍ୟରେ, ପରମାଣୁରେ ଲାଲ ପାତାଙ୍କରେ ଶତରୂପ ଶିଥାରୀ ଏହା ଏହା ଏହା
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

፳፻፲፭፻፯፻

ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



የሚገኘውን የሚከተሉት በቻ

Եղբայրութեան առաջնահանձնական պատճենահանձնութեան մասին ՀՀ օրենքը՝ ՀՀ օրենքի համար՝ № 19

ସେଇପରିବାରେ କାହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା
ନା, ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ କୁଣ୍ଡଳାକାରୀରୁ ପ୍ରଯତ୍ନମୁକ୍ତ
ଅଭିନବ୍ରୂତ୍ତି, କାନ୍ଦମୁକ୍ତ କିମ୍ବା କାନ୍ଦମୁକ୍ତ
ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା ଅଭିନବ୍ରୂତ୍ତି ଦ୍ୱାରା
କୁଣ୍ଡଳାକାରୀ ଦେଖା କେବଳରୁହି ଏହା
କିମ୍ବା କେବଳରୁହି ଏହା ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ
ଅଭିନବ୍ରୂତ୍ତି ଏହା ଅଭିନବ୍ରୂତ୍ତି ଏହା
XIV ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା XV ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା ଅଭିନବ୍ରୂତ୍ତି ଏହା
XV ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା XVI ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XVII ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XVIII ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XIX ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XX ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XXI ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XXII ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XXIII ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XXIV ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା
ଏହାରୁଙ୍ଗାରୁ ଏହା XXV ଶୁଭ୍ୟମୁକ୍ତ ଏହା

An aerial black and white photograph of a large, traditional stone church with a prominent dome, situated on a hillside overlooking a river and mountains. The church has a large, open courtyard in front of it. In the background, there are several smaller buildings and a winding river flowing through a valley. The surrounding landscape is rugged and mountainous.



ვითარების საერთო სურათში აღნიშნული პერიოდი მაინც, რა თქმა უნდა, ფასადთა დეკორატიული დანაწევრების სისტემით, არქიტექტურული მორთულობის ლოგიკის დრმა გაგებით, რელიეფთა და სხვადასხვა ორნამენტული დეტალების ბრწყინვალე შესრულებით გამოიჩინა. აქ უნდა აღინიშნოს მცხეთის სამთავრო (XI საუკ. დასაწყისი), რომელიც გამოიჩინა ფასადებზე არქიტექტურული მორთულობის გადაწყვეტის დახვეწილი გაგებით. მზის განათებით გამოწვეული უჯერეტის გათვალისწინებით, აქ სხვადასხვაგარადაა მოცემული ორნამენტული მოტივები სამხრეთისა და ჩრდილოეთის ფასადებზე: სამხრეთით, განათებულ მხარეს, ორნამენტი შედარებით დაბალი ჭრითაა შესრულებული ჩრდილოეთის მხარესთან შედარებით, სადაც, მცენტრი ბუნებრივი შუქის უქონლობის გამო, გაცილებით დრმა კვეთა მოცემული. ორნამენტული რეპერტუარის მრავალფეროვნებისა და ნახატის პლატიკურობის მხრივ განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია რელიეფური მორთულობით სწორუბოვარი ნიკორწმინდა (1010-1014 წ. წ.).

მონუმენტურ ძეგლებს, რომლებ-

ეპოქის დამახასიათებელი ნიშნები, მიეკუთვნება აგრეთვე სხვა ძეგლებიც. მათ შორის გამოიყოფა კათედრალი ხამთავისში (1030 წ. არქიტექტორი ილარიონ სამთავრელის მიერ აგებული). ამ ძეგლზე გეგმის სხვაგარ გადაწყვეტასთან ერთად (შენობა გეგმაში დამოკლებულია და მისი გეებულების შეფარდება კვადრატს უახლოვდება) საინტერესო აღმოსავლეთის ფასადის მორთულობის ახლებური, შემდგომში ფართოდ გავრცელებული სისტემის გაჩენა: ფასადი ირთვება დიდი ორნამენტული ჭრით, სარკმელთა ორნამენტული მოჩარჩოებითა და რომებით მათ ქვეშ.

შუასაუკუნეების საქართველოს კულტურის ერთ-ერთ უველავე მნიშვნელოვან ცენტრს ქუთაბისთან ახლოს აშენებული გელათის ხამონასტრო კომპლექსი წარმოადგენდა. მისი მშენებლობა 1106 წელს დაიწყო. ცხოველხატული ბუნების გარემოცვაში, გალავნით შემოფარგლულ ვრცელ ეზოში სამი ტაძარია აგებული: ცენტრში—მთავარი, ღვთისმშობლის სახელობისა, მისგან აღმოსავლეთით — წმ. გიორგის ეკლესია და დასავლეთით — წმ. ნიკოლოზისა. აქვეა სახელგანთქმული

აკადემიის ნანგრევებიც. მოელ ანსამბლში უზარმაზარი ნათალი ქვებისაგან ნაგები მთავარი ტაძარი იჩინებს პირველობას. იგი გამოიჩინება მონუმენტურობითა და აბსოლუტური ზომებით. უნიკალური მოზაკა ტაძრის საკურთხევლის კონქში და კედლის მხატვრობის მრავალი ნიმუში კიდევ უფრო მნიშვნელოვანს ხდის ამ ტაძარს.

XII-XIII საუკუნეებია მიწნაზე გუმბათიანი ეკლესიები უკვე ნაკლები ზომის შენდება. ეკლესიები გეგმაზი კვადრატს უახლოვდებიან. შენობის საერთო პროპორციულ აგებაში გუმბათი შესამჩნევად გამოიჩინება, იგი გრძელდება და ოთხ ბურჯს კი არ ეყრდნობა, არამედ ერთი მხრივ — ორ ბურჯს, ხოლო მეორე მხრივ — საკურთხევლის კედლებს. უდიდესი მნიშვნელობა ენიჭება ფასადთა დეკორატიულ გაფორმებას. ფასადის ცალკეული ნაწილები ინტენსიურად არის დატვირთული ორნამენტულით. გუმბათის უელი თითქმის მთლიანადა დაფარული მორთულობით, ისევე, როგორც სარკმელთა საპირეები და ჭირები ფასადთა თავისუფალ სიბრტყეზე. ბეთანია, ქვათახევი (XII-XIII სს. მიზნა), პიტარეთი (XIII საუკ. დასაწყისი) სწორედ იმ ძეგლებს წარმოადგენს, რომლებზეც შესანიშნად მოჩანს მდიდრული მორთულობისაკენ მისწრაფება და ორნამენტის დამუშავების უმაღლესი ისტატია. ამ ჭირების უველავე აღრინდელ ძეგლშიაც კი, როგორიცაა ტაძარი იყრითაში (1172 წ.), რომელშიაც ჭირ კიდევ არის შენარჩუნებული XII საუკუნეში გავრცელებული კომპოზიციური ხერხები ფასადების მორთვისა, პროპორციული ცვლილებებით სხვა მომენტები ზემოთ აღნიშნულ სტილისტურ ნიშნებზე მიგვითებენ,

ამ დროს მიეკუთვნება ეკლესიები ყინწვისსა და ტიმოთეს უბაში, როგორთა არქიტექტურა იმით გა-

მოირჩევა, რომ უმრავლეს ძეგლი-
ბისაგან განსხვავებით სამშენებლო
მასალად ნახმარია აგური — ისინი
მთლიანად აგურისაგანაა ნაგები.

საკულტო ნაგებობების გვერდით
ჩვენამდე მოაღწია სამოქალაქო მშე-
ნებლობის ძეგლებმაც. ზართალია,
ისინი ნანგრევების სახით არიან შე-
ნარჩუნებული, მაგრამ არქიტექტუ-
რული ანალიზის შესაძლებლობას
მაინც იძლევიან. მათ შორის გამო-
რჩევა აკადემიის ნანგრევები იყალ-
თოში, სხვადასხვა ნაგებობების ნარ-
ჩენები დამაისში, სამშვილდესა და
რუსთავში. უკელაზე მეტად აღსანი-
შნავია გეგუთის სასახლე (ქუთაის-
თან ახლოს), რომელიც ქართველ მე-
ფეთა ქალაქები, საზაფხულო რე-
ზიდენცია იყო. მისი სათავსები სხვა-
დასხვა დროსაა აგებული. XII საუ-
კუნეშია აშენებული დიდი, გუმბა-
თიანი, აგურისაგან ნაგები დარბაზი.

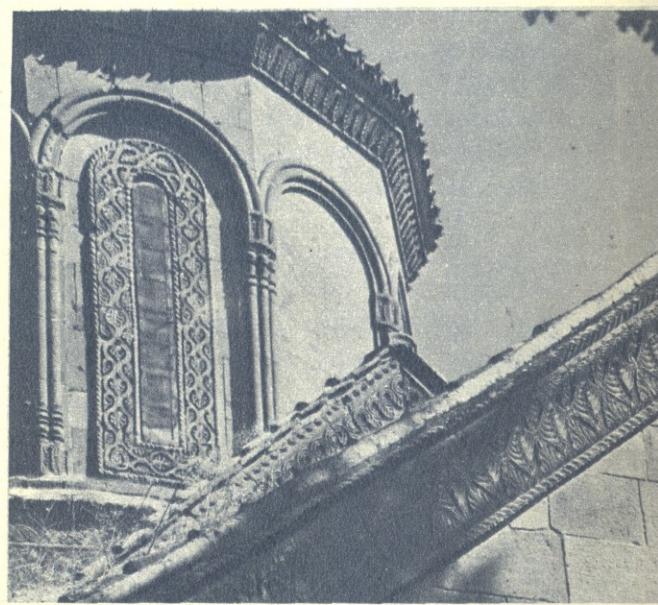
ამავე ეპოქას მიეკუთვნება გრან-
დიოზულ გამოქვაბულ-ქალაქთა მშე-
ნებლობა. კლდეში მშენებლობის
უკელაზე მსხვილ კომპლექსს წარ-
მოადგენს დავით გარეჯის მონასტე-
რისადგენს დავით გარეჯის მონასტე-

რანგლისი. XII საუკ.
დასაჭყისი.

რი, რომელიც ასობით
საკულტო თუ სამეურ-
ნები - საცოვოებები
დანიშნულების სადგო-
მებისაგან შედგება. აქ
ჩვენ ვცვლებით მონუ-
მენტური კედლის მხა-
ტვრობის უბრრყინვა-
ლეს ნიმუშებს. მეორე
მაგალითია სახელგან-
თქმული გამოქვაბული
— ქალაქი ვარძია, სა-
დაც აგრეთვე ასობით
გამოქვაბულია კლდეში
გამოკვეთილი. ვარძი-
ის კომპლექსის ცენტ-

რშია დარბაზული ტიპის მთავარი
ტაძარი. ნახევრად ცილინდრული თა-
ღი, კედლის სვეტები, საბჯენი თაღე-
ბი კლდეშია გამოკვეთილი. ტაძარში
კედლის მხატვრობაა, რომელზეც
შემორჩენილია მეცე გორგი III და
თამარ მეფის პორტრეტული გამოსა-
ხულებანი. ეს თამარ
მეფის ერთ-ერთი გა-
მოსახულებაა. იმ თოს
პორტრეტთაგან, რომ-
ლებმაც მის დროიდან
ჩვენამდე მოაღწია (თა-
მარ მეფის პორტრე-
ტული გამოსახულება-
ნი შემორჩენილია აგ-
რეთვე ბეთანიაში, ყინ-
წვისში და დავით-გა-
რეჯის გამოქვაბულში
— ბერთუბანში).

საქართველოს არქი-
ტექტურის ისტორიის
ერთ-ერთ საინტერესო
ფურცელს შეადგინს
მთელ ტერიტორიაზე
მიმოუანტული, სხვა-
დასხვა ზომისა და გან-
ლაგების, მაგრამ ყო-
სამთავის. არმიტერორი
ილარიონ სამთავროლი



ველთვის უდიდესი სამშენებლო ხე-
ლოვნებით ნაგები თავდაცვითი ნა-
გებობანი. სხვადასხვა სტრატეგიულ
აღილას მოხერხებულად განლაგი-
ბული, ხან დაბლობში გზის პირად,
ხან კი მიუვალ კლდებზე გადმომ-
დგარი ეს ციხე-სიმაგრეები დიდ
როლს ასრულებდნენ ქართველი
ხალხის ცხოვრებაში. მათ შორის
უკელაზე დიდია ხერთვისი, აწყური,
თმოვკი.

რომ უკეთ წარმოვიდგინოთ მშე-
ნებლობის მასშტაბები, უნდა მოვიხ-
სენიოთ ნაგებობები, რომელთაც
წმინდა პრაქტიკული დანიშნულება
ჰქონდათ. ასეთებია: ხიდები, ქარვას-
ლები, წყალსადენი და სხვა, რაც მა-
შინდელი სამშენებლო ხელოვნების
მაღალ დონეზე მიუთითებს.

ქართული ხუროთმოძღვრების აღ-
მავლობა XIII საუკუნის ბოლომდე
გრძელდებოდა, როცა მონლოლთა
ბატონობის ქვეშ მოქცეულმა ერთ-
იანმა სახელმწიფომ დამზა იყო. მონლოლთა ბატონობა მძიმე ულლად
დააწვა საქართველოს. ქვეყანა მკო-
ნომიურ კრიზისს განიცდიდა. ბუ-
ნებრივია, ამან ხუროთმოძღვრე-
ბის განვითარებაზეც იმოქმედა. მშე-
ნებლობის მასშტაბები შევერად
დაეცა, შეიცვალა არქიტექტურულ-
მხატვრული ამოცანებისადმი მიღოვ-



1030 გ.

მაც, ე. ი. სტილისტური ნიშნები. იცვლება პროპორციები; ზესრულება ხდება მშრალი, მორთულობა-მოდუნებული; გაქრა ის ცხოველ-ხატულობა და ბრწყინვალე არტისტიზმი, რომელიც წინა დროის დეკორს გააჩნდა; იყარგება არქიტექტურული ორგანიზმის მხატვრული ერთიანობა.

XIII საუკ. ბოლოსა და XIV საუკ. დასაწყისის პერიოდის ხუროთმოძღვრების საუკეთესო ნიმუშებად თბილისის მეტების ტაძარი და საფარისა და ზარზმის მონასტერთა ტაძრები გვესახება, რომლებიც ასლოს დანან წინაპერიოდის ძეგლებთან.

თბილისის მეტების ლვთისმშობლის ეკლესია XIII საუკუნეში ხელახლა ააგეს და შემდგომში რამდენჯერმე გადააკეთეს. მის დამახასიათებელ ნიშანს აღმოსავლეთის ფასადის სამი გამოშვერილი ნაწილი შეადგენს, რომლებიც იმეორებენ აბიდთა მოხაზულობას გეგმაში. აյ ორნამენტული მორთულობანი თუმცა ტექნიკურად კარგადაა ზესრულებული, მაგრამ ნახატის სწორედ იმ სიმშრალესა და მოდუნებას ატარებს, რომელიც ასე დამახასია-

თებელია მათი შექმნის დროისთვის, ე. ი. XIII საუკუნისათვის.

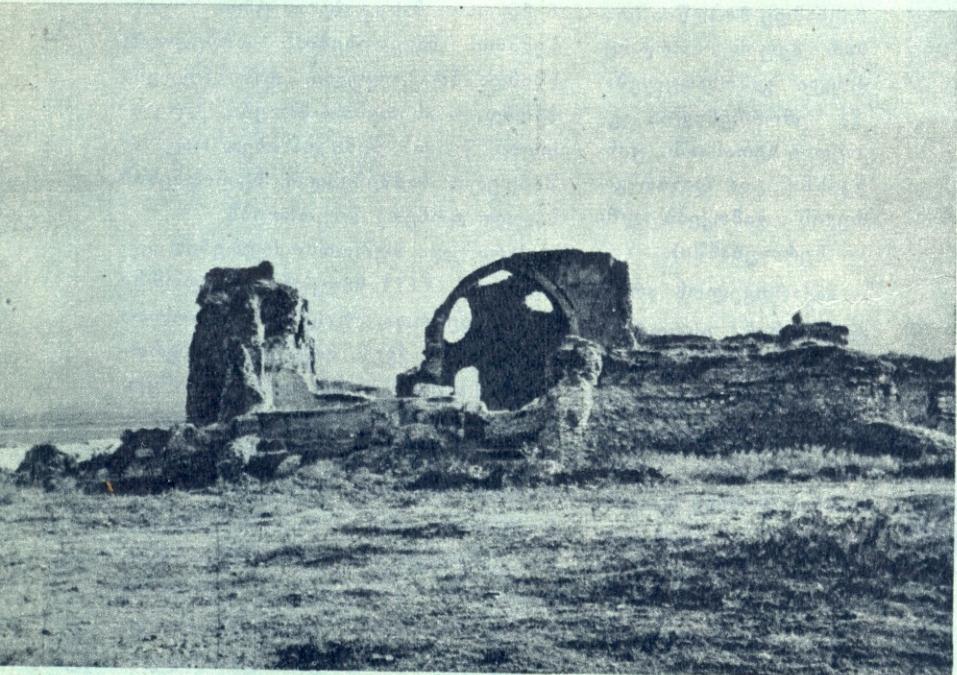
საფარა და ზარზმა სამხრეთ საქართველოშია, სამცხე-საათაბაგოს ისტორიულ პროვინციაში, რომელიც მონღოლთა ბატონობისას სხვებთან შედარებით უკეთეს პირობებში იმუფლებოდა. ამიტომ მდიდრული მორთულობა აქ ჭერ კიდევ მაღალ ტექნიკურ დონეზეა.

XV საუკუნეში, როგორც საგარეო პოლიტიკურ ურთიერთობებში, ისე ფეოდალური საზოგადოების სოციალურ სტრუქტურაში მომხდარმა არსებითმა ცვლილებებმა, გააუარესეს ქვეყნის საერთო მდგომარეობა. სწორედ ამ პერიოდ ემთხვევა შეასაუკუნეების ქართული ხუროთმოძღვრების განვითარების უკანასკნელი ეტაპის დასაწყისი, ეტაპისა, რომელიც უაქტიურად XIX საუკუნის დასაწყისამდე გრძელდებოდა. XV საუკუნეში ძეგლების უმნიშვნელო რაოდენობა დაგვიტოვა: დიდი დრო დასჭირდა მრისხანე მტერთან ბრძოლაში დაკარგული ძალების აღდგენას და მხოლოდ XVI-XVII საუკუნეებში ცოცხლდება სამშენებლო მოღვაწეობა. ირანის მძლავრი პო-

ლიტიკური გავლენის ქვეშ ზოქცეული აღმოსავლეთ საქართველოს ძეგლებში ჩნდება ახალი დეკორატიული მოტივები, რომლებიც ირანის ხელოვნებასთანაა დაკავშირებული. სამშენებლო მასალად ფართოდ გამოიყენება აგური. მაგრამ არქიტექტურულ ნაწარმოებთა ძირითადი ნიშნები ძევლებურად ეროვნულ ტრადიციებზეა დაფუძნებული, თუმც ამ დროს ნაგებობათა მხატვრული დონე აღრინდელ ეპოქებთან შედარებით გაცილებით დაბალია.

საქართველოს სამხედრო გზაზე მდებარე ციხე-სიმაგრე ანაური (XVI-XVII საუკ.) წარმოადგენს ამ დროის ერთ-ერთ უცველაზე მეტად დამახასიათებელ ნაგებობას. მძლავრი გალავნის შიგნით აქ სამოქალაქო, სამხედრო და საკულტო შენობებია თავმოყრილი. გრემი — კახეთის სამეცნის სატაცო ქალაქი XVI საუკუნეში — აგრეთვე ამ პერიოდის დამახასიათებელ ნიმუშს იძლევა. გრემის ნაქალაქარზე მოჩანან ეკლესიათა, სავაჭრო რივენის, აბანოების, საცხოვრებელთა და სხვ. ნანგრევები. (აგურის გუმბათოვანი ეკლესია 1565 წელსა აშენებული). ამ პერიოდს მიეკუთვნება ანჩისხატის სამრეკლო თბილისში (1875 წ.) და სხვ.

XVIII საუკუნეში საქართველო თურქ და ირანელ დამპყრობთა შემსევების ასპარეზი ხდება. აღმოსავლეთ საქართველოში, განსაკუთრებით ქართლმა, თავისი მოსახლეობის თითქმის ნახევარი დაკარგა. ქართველი ხალხის გმირულმა ბრძოლამ ეროვნული თუ პოლიტიკური თვითმყოფადობა შეინარჩუნა, მაგრამ მოგება ძალზე შეასუსტა



ქვეყნის ძალები. XVIII საუკუნის ბოლოს ქართლ-კახეთის სამეფო რუსეთთან დებს ხელშეკრულებას. 1801 წელს საქართველო რუსეთის იმპერიას შეუერთდა, რითაც ირანისა და თურქეთისაგან მოსალოდნელ ფიზიკურ განადგურებას გადაურჩა.

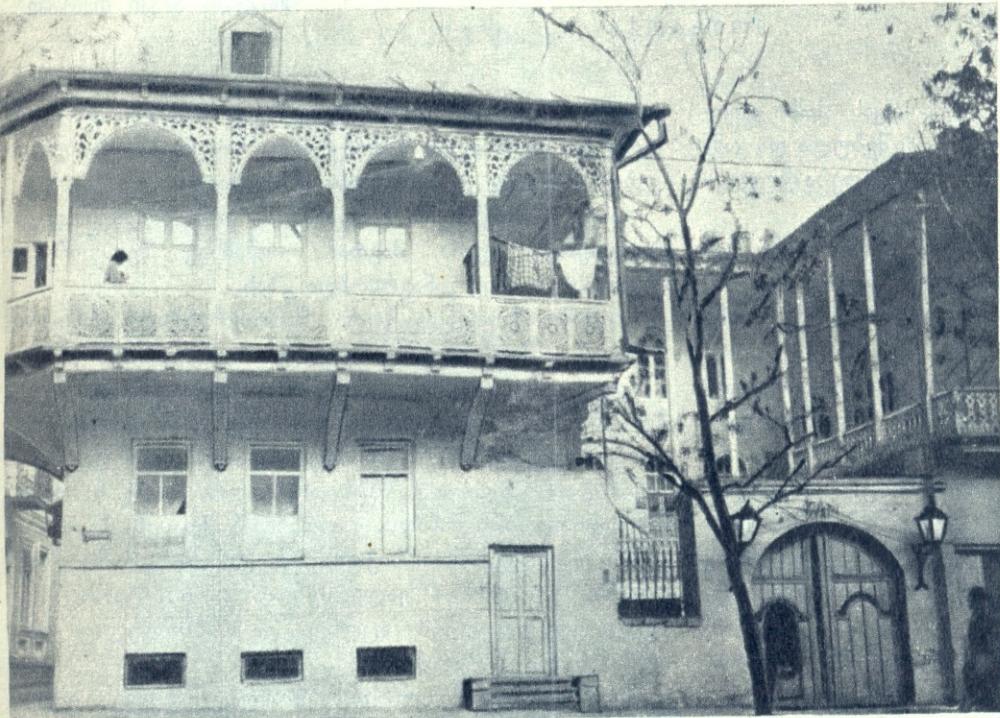
XIX საუკუნის ქართული არქიტექტურის ერთ-ერთი საინტერესო ფურცელია საცხოვრებელი სახლების არქიტექტურა. თუ ოფიციალურ მშენებლობაში დანერგილმა არქიტექტურულმა სტილმა თითქმის

ლერმონტოვის ქუჩის დასაწყისში მდგარი სახლი დავასახელოთ.

XIX საუკუნის 60-იანი წლებიდან ქართული არქიტექტურა, მსგავსად რუსეთისა, ამგა სხვადასხვა არქიტექტურულ მიმდინარეობას და „სტილს“. არქიტექტორები, რომლებიც არ იცნობდნენ ქართულ არქიტექტურას და უნდოდათ მათ მიერ აგებული შენობებისათვის „აღმოსავლური“ იერი მიეცათ, იოლად ექცეოდნენ სხვადასხვა „ეგზოტიკური სტილის“ გავლენის ქვეშ. ასე იყო აგებული თბილისის ქალაქის საბჭოს შენობა, მაგრამ თეატრის შენობა და სხვ.

ამ დროს იყო რამდენიმე ცდა (უკვე XX საუკუნის მიზანები) ეროვნული ხუროთმოძღვრების გამოყენებისა, მაგრამ ესეც ქართული ისტორიული არქიტექტურის ცალკეული ფორმებისა და ორნამენტულ მოტივთა გამოყენების ფარგლებს

თბილისი. საცხოვრებელი სახლი ლერმონტოვის ჩამახვი XIX საუკუნის მიზანისათვის.



მიუხედავად მკვეთრი ეროვნული და სოციალური ჩაგვრისა, ცხოვრების ახალი პირობები ახალ ძალას შემოტებდა ქვეყნის ეკონომიკას, რომელიც კაპიტალიზმის გზას დაადგა.

ოფიციალური მშენებლობა რუსული კლასიციზმის გზით წარიმართა XIX საუკუნის არქიტექტურულ შემოქმედებაში დიდი უურადღება დაეთმო ქალაქმშენებლობას. ჩვენს პირობებში ფაქტიურად პირველად განვითარება რეგულარული ანუ მოწესრიგებული გეგმარება, განვითარების საწყისები, რომელსაც დაემორჩილო მთელი ქუჩების, კვარტალებისა თუ მოედნების განაშენანება-და-გეგმარება.

მთლიანად შთანთქა ადგილობრივი ეროვნული ნიშნები, საცხოვრებელი სახლების არქიტექტურაში იგი ჰარმონიულად შეერწყო მრავალსაუკუნოვან ტრადიციებს. ძველი თბილისის რაიონებში უხვადა ისეთი საცხოვრებელი სახლები, რომლებიც ყურადღებას იძურობენ ვრცელი აივნებითა და ტრასებით, ხის ოსტატურად დამუშავებული მოაჭირებითა და თაღებით, რომელთა არქიტექტურაში ოჩინველ თანხმობაშია ადგილობრივი ტრადიციები და კლასიკური ორდერული სისტემის ზოგიერთი თვითხებულება. ასეთ სახლს ჩვენ „თბილისურ სახლს“ ვეძახით. მრავალთაგან მაგალითად შეიძლება

ვერ სცილდებოდა და იმდროინდელი არქიტექტურის საერთო განვითარებაზე არსებითი გავლენის მოხდენა არ შეეძლო. თუმცა ასეთ ნაწარმოებთა რიცხვს მიეკუთვნება ისეთი შენობაც, როგორიცაა ყოფილი თავადაზნაურობის ბანკისათვის (დღეს კ. მარქსის სახელობის საქართველოში ბიბლიოთეკა) განკუთვნილი ნაგებობა.

ქართული ხუროთმოძღვრების უმდგომი განვითარებისათვის ჭრიარი სალი ნიადაგი საბჭოთა ხელისუფლების გამარჯვების შემდეგ შეიქმნა, როცა არქიტექტურულ შემოქმედებას ქართული ისტორიული ხუროთმოძღვრების დიდ ტრადიციებზე აღზრდილ არქიტექტორთა მთელი რაზი ჩაუდგა სათავეში.

ტ ე ბ ი მ ი ბ ე

ვალენტინა კუგილის

აოთი 2021

შპარტარი პარაზ თმშეავ.

ძველი ქოხი გადმოჰყურებს სინეზორქას. ქოხი თით-ქოს გამოქცეულა, მდინარის პირას გაშეშებულა და კა-კამა წყალზე გაშტერებია თვალი. მყუდროება სუფევს ირგვლივ.

ორთქლმავალმა შეჰქივლა, ხმა ხის კენჭეროებს გა-დაევლონ და საღლაც სინეზორქას იქით მიწყდა.

— ბუკივით არ ყვირის! — ჩაილაპარაკა ეგორიჩ-მა, — რა ედარდება, რა!

საყვირს ჭერ კიდევ არ დაემთავრებინა თავისი სიმ-ლერა, რომ გაისმა მკვეთრი აფეთქების ხმა. სოსნიცას ბომბაფდნენ.

ეგორიჩმა ფეხს აუჩქარა. ვინ იცის რა უჭირთ სოსნი-ცელებს. მოხუცს მძიმე ფიქრები შემოაწვა, განთიადი-სასაც ისმდა ყრუ აფეთქებები. რად უნდა ლაპარაკი, გერმანელებმა ფრონტი გაარღვიეს. ტიალები დობრო-ვოლსკისაკენ მიიწევენ, უნდა გაეცალოს კაცი, მაგრამ როგორ? თითქმის მთელი სიცოცხლე ტყეში გაატარა. ხელისულივით იცის ყველა ბილიკი, ყოველი არყისხე თავმდაბლად ესაღმება. ხუმრობაა, უცხო მხარეს წასვ-ლა? — სევდიან ფიქრებში გართულიყო ეგორიჩი. ვერ კი გაიგო, როგორ მიადგა რეინიგზის ასაქცევს.

— რაღაც, ძალიან შეეჩივნენ აქაურობას გერმანე-ლები! ძერის გაშლილი ფრთის ჩრდილი დაჭირავს რეი-ნიგზის ამ ასაქცევს, ისეთი პატარა აღგილია და მაინც გარისკაცივით დაჭრეს, დაკოდეს, ცუდი დრო დაგვიდგა! უბედურებამ მოიცავა სოსნიცა!

წვიმის ღრუბლებს ნაძვის კენჭეროები შემოებურა. მერე შხაუნა წვიმამ დასცხო დანგრეულ არემარეს, ქოხმახებს, ფრონტისაკენ მიმავალ მატარებელს.

ეგორიჩი დაელოდა, სანამ წვიმამ არ იყლო, რეინი-გზა მიიარ-მოიარა, ნაცნობები მოინახულა და უკვე ბინ-დლებოდა, შინისაკენ რომ დაადგა გზას. მოხუცი მტკიცე ნაბიჯით მიდიოდა ახლად გათელილ ბილიკზე. დაძველე-ბულ ფეხსაცმელში სისველე ატანდა, პატარიც გაგრილ-და. ყოჩაღად მიაბიჯებდა ეგორიჩი, დაღლილობას არ გრძნობდა.

უცებ ვილაცის ლანდს მოჰკრა თვალი. იქნებ ნაცნო-ბია? გაუხარდა, ერთად ვივლითო.

დააცემერდა — გზაზე პატარა ბიჭი მოდიოდა. ზურგ-ზე ჩანთა ეკიდა. ტვირთი არ იყო დიდი, მაგრამ მაინც

უჭირდა პატარას. ბიჭი გაუბედავად აღგამდა ნაბიჯებს, დრო და დრო ფეხს წამოჰყავდა ხოლმე და წაიბორძი-კებდა. ნეტავ, საღ მიღის ამ ღამით?

პატარა მოგზაური ხანდახან შეჩერდებოდა, რაღაცას მიუგდებდა ყურს, მაგრამ იმწამსვე შეისწორებდა ტვირთს და ისევ განაგრძობდა გზას.

ძილში აქვითინდა ჭოტი, წამოიყრანტალა. ბიჭი ში-შისაგან განებრებული და შეჰქირა.

ტყე გამოეხმიანა წერიალა ხმას. ბიჭი ისევ ყვიროდა, მის ხმას ძალა ხან აკლდებოდა, ხან ემატებოდა. მოუ-ლოდნელად ფეხი გუბეში ჩაუვარდა და დავარდა. შიში-საგან და სიცივისაგან აცახცახებულმა, სახე ჩამოცვე-ნილ ფოთლებში ჩამალა. ეგორიჩმა წამოაყენა ბავშვი.

— რა დაგემართა, ბიჭუნავ? ჭოტის ხმა არ შეეგუშინ-და? შე საცოდაო! — ეალერსებოდა და თან ტანსაცმელ-ზე აკრულ ფოთლებს აცლიდა. — ფეხშიშველაც ხარ. ფეხსაცმელი დაკარგე?

ბიჭი უხმოდ შეჰქირებდა მოხუც მეტყევეს. ეტყო-ბოდა უკვე აღარ ეშინოდა.

ძლივს გამოსტუა ეგორიჩმა ბიჭს სახელი, თურმე ანტოშა ერქვა. რაკი სოფლიდან ყველა გაქცეულა, ისიც უკან გამოსდევნებია. გზა ღაპკარგვია ტყეში, დედას, ძმებს: პეტიას და ვოვს ეძებს.

— ეს რა უბედურებაა! რა უბედურებაა! — უკვე მერამდენჯერ ამოიოხრა დილს აქეთ მოხუცმა მეტყე-ვემ. — რამდენი დაობლდა დედამიწის ზურგზე!

ეგორიჩი ბიჭს თასს არ აბეზრებდა შეკითხებით. ტყეში მარტოობით, ხმამაღლა ფიქრს იყო მიჩვეული. ამ ბოლო დროს სიჩუმე აშინებდა. გზადაბნეულ, ბეჩავი ბავშვისაგან რას გაიგებ, — ფიქრობდა ეგორიჩი, — ჭერ ბრივია; ხუთი ჭლისა თუ იქნება!

სოსნიცას ისევ გადაევლო მატარებლის ყრუ გრუ-ბუნი.

ანტოშამ თვალები მოხუცა, ეგორიჩს ჩაექრა, ესლა იყო იმედი, ეგორიჩი მიხედა, ბაგშვი შეშინებული იყო, ოდნავი ხმურიც კი აკრთობდა.

— მატარებელია, — აუხსა ეგორიჩმა. — ტყეში ნუ-რაფრისა ნუ გეშინია. აქ რა უნდა დაბომბონ გერმანე-ლებმა? მარტო ადამიანებს უმიზნებენ, აქ კი ხეების მეტი არაფერია.

ეგორიჩმა ბიჭი ხელში იყვანა. მჩატე იყო, არ უჭირდა ტარება.

შამბარში სინეზორკამ გაიღლვა. მის ახლოს ძველი სახლი გამოჩნდა.

ანტოშა ადრე გამოეღიძა, მიიხედ-მოიხედა. ოთახი ეუცხოვა. ძელის, შეუთეორებელ კედლებზე გამხმარი ტოტები ეკიდა. ბალახის სუნი ტრიალებდა ორგვლივ. ღია ფანჯარაში წვიმისაგან გახასხასებული ნაძვის ხე იჭყიტებოდა.

კარმა გაიჭრიალა. ჭრიალზე ანტოშამ მოიხედა, თვალი მოჭუტა. კარებში თოვლის პაპა იდგა. თეთრწვერა, მწითური. თვალებს ფუნჯივით გაფარჩეული თეთრი წაბები უფარავდა.

ანტოშამ თავი ბალიშში ჩარგო და ჰქითხა:

— შენ თოვლის პაპა ხარ?

ყარა, რომ მხიარულად ეშიშინა, გამხმარ უოლოსაგან ჩაი მოხარშა და ანტოშას დაუძახა.

— ღეღა მინდა! — სევდიანად გამოეპასუხა ანტოშა:

ეგორიჩმა დამნაშავესავით გაიღიმა, არ იცოდა რა ეპასუხნა. სად ეძებნა ამ ბიჭუნას ღეღა?

— ჯერ ჩაი დალიე, — მოეფერა ეგორიჩმი, — მერე წავიდეთ დელაშენის საძებნელად, ქალაქშიც გავიდეთ, იქნებ იქ გავიგოთ რამე. აბა, ამ ალიონზე სად წავიდეთ?

— მე ახლა მინდა! — ატირდა ანტოშა.

— არ იტირო, არ იტირო, — ამშვიდებდა ეგორიჩმი.

— ეგრე ფეხშიშველი სად უნდა წავიყვანო? ზაფხული ხომ არ არის. — შენ სუსნიასთან და ბურღლუნასთან დარჩი. მე მარტო გავალ სოსნიცაში. მალე დავბრუნდები, იქნება რამე გავიგო დედაშენზე.

ეგორიჩმა სწრაფად ჩაიცვა, მაგრამ ჭიშკართან მივიღა თუ არა, ტირილი მოესმა.



— არა, — გაეცინა „თოვლის პაპას“.

— აბა, თეთრი წვერი რატომ გაქვს? ტყეში რატომ ცხოვრობ?

— ტყისმცველი პაპა ვარ და იმიტომ, სახელად ეგორიჩმი მქვია. ნუ გეშინია. შვილო, ასწი თავი. თოვლის პაპები მხოლოდ ახალ წელს მოდიან, ახლა კი შემოღომაა, უთოვლოდ, თოვლის პაპა? აბა, შენ თვითონ თქვი.

ანტოშა გათამამდა და თავი ასწია. ეგორიჩმა კი საუბარი განაგრძო:

— შეხედე, მაგიდის ქვეშ ორი წავი გემალება. ერთი სუსნია ჰქვია, მეორეს — ბურღლუნა. ეს სახელები, ჩემმა ჰქვილიშვილმა დიმიტრიმ დაარჩევა. უყვარს მაგათანა თამაში. ისეთი კარგები არიან, თუ შეგეჩვევიან, აღარ მოგშორდებიან. სუყველაფერი ესმით. მიღი, ეთამაშე. ანტოშა მიუხსოვდა ცხოველებს, ხელი წაიღო მათკენ, მაგრამ მოალერსება კი ვერ გაბედა. იდგა და შეჲყურებდა.

ეგორიჩმა გარედან ძველი, გამწვანებული სამოვარი შემოიტანა და მაგიდაზე შემოდგა. მერე შიგ ნახშირი ჩა-

— არ წახევიდე, მეშინია...

ეგორიჩმა სიბრალულმა გული ჩასწყვიტა, კარებში ფეხშიშველი ანტოშა იდგა. დაჭრილ ნუკრს გავდა. უცრემლო თვალებში დიდი სევდა ჩასდგომოდა და შიშისაგან მობუზულიყო.

ეგორიჩმი გამობრუნდა, ქოხში შემოიყვანა ბიჭი.

— გულს ნუ იხეთქავ... მოდი, მე და შენ ფეხსაცმელები შევეროთ. მერე კი დედიკოს საძებნელად წავიდეთ, კარგი?

ეგორიჩმა სხვენიდან თვისი ძველი ჩექმები ჩამოიღო და ფიქრს მიეცა. როგორ მოეხერხებინა რამე.

— ისეთი ჩექმები გამოგიყვანო, — ლაპარაკობდა ეგორიჩმი, — მიღი მერე და რამდენიც გინდა იმდენი იცეკვე, გაუსვი და გამოუსვი, კუდეიარაში ჩემს შვიშვილთან მიტიასთანაც წავიდეთ, ისეთი ღონიერი ბიჭია!

ანტოშა ეგორიჩმას ლაპარაკი ტკბილ ღილინივით ესმოდა. მოხუცსაც უხაროდა გვერდით სულიერის არსებობა.

— ჩემი ჯარისკაცები სად არიან? — უცებ სიტყვა შეაწყვეტინა ბიჭუნამ ეგორიჩმას.

— რომელი ჯარისკაცები?

— ტყვიისა, ერთი თოფიანია, მეორე კი — ცხენზე ჩის.

— ალბათ სახლში დატოვე, — უთხრა ეგორიჩმა.

ანტოშა დაღონდა და გაჩუმდა. მერე უცებ წამოხტა, ჩანთასთან მიიჩნინა და შეი დაიწყო ფათური.

— აი, მართლა, მომაგონდა! ჩემი ჯარისკაცები ჩანთაშია, — გაიხარა ბიჭმა და ჩანთა სკამიდან გადმოათრია. ტყვიის ჯარისკაცები სუფთა ფარდაგზე უხმოდ დაცვივდნენ, მერე ალბომი გაღმოვარდა და სურათები დაიფანტა. ანტოშა სურათებს დაეძერა: სათითაოდ ათვალიერებდა, დიდხანს დასცეროდა და ალბომში აწყობდა ისევ:

— ნახე, აი ჩემი დედა!

ეგორიჩმა სურათი გამოართვა. სურათიდან მომცინარი ქალი იყურებოდა — ნათელი სახე აქვს, იცინს! — თქვა ეგორიჩმა.

— ჩემი დედა მხიარულია, — ჩაილაპარაკა ანტოშა:

ეგორიჩმა ალბომს დინჯად ფურცლავდა. ანტოშა დედის სახე ეცნო. უეცრად მისამართიან კონვერტს წააწყდა: „დობროვოდსკი, ოლგა პეტროვნა ივეინას“.

ეგორიჩმა დობროვოდსკი, ერთ აგრონომს ოლგა პეტროვნა ივეინას იცნობდა, იქნება სწორედ ის არის ანტოშას დედა?

ანტოშა დიდი სურათი მოაჩინა.

— აი, კიდევ ჩემი დედა!

სურათზე ბევრი ხალხი იყო. გაშრა ეგორიჩმა.

— ანტოშა, — სახე გაუნათდა მოხუცს, — წაიკითხე, ზემოთ რა სწერია.

— კითხვა არ ვიცი!

— აქ სწერია, — ალელდა ეგორიჩმა, — შეხედე: „დობროვოდსკის სოვხოზი“. ხედავ, აი პირველ რიგში, მე ვზივარ, შეხედე!

— გაზაფხულზე დობროვოდსკში თაბირი იყო, — ჩქარობდა ყველაფერი ეამზნა ეგორიჩმა, — ტყეზე დასოფლის მეურნეობაზე იყო ლაპარაკი. თაბირის შემდეგ ყველამ-მონიდომა სურათის გადაღება. მეცა მაქვს ასეთი სურათი. — ეგორიჩმა კედლიდან სურათი ჩამოხსნა, ჩაჩინ ჩიტებითა და ცხოველებით იყო მოხატული.

— მაში იცნობ ჩემს დედას? — ჰკითხა ანტოშამ. — იძოვნი?

— ვიძოვნი, აბა რა! — შეპპირდა ეგორიჩმა, — უსათუოდ ვიძოვნი!

ნატალიამ ანტოშა რომ დაინახა, გაოცებისაგან ხელი ხელს შემოჰკრა.

— ეს წეროებინა, გაწრიბული ბიჭი ვინ არისო?

— თორებ შენ ხომ კანში ვერ ეტევი. — გამოექომაგა ეგორიჩმი ანტოშას. — ლერწამივით წელში წყდები.

მიტია სუსნიათი და ბურდღუნათი იყო გართული, ეტყობოდა რაღაც გემრიელს აჭმევდა, წავებს პატარა ბავშვებივით უყვართ სასუსნავი, განსაკუთრებით სუსნია იყო მსუნავი და ეს სახელიც იმიტომ შეაჩევეს.

ანტოშა სიამოვნებით უცქერდა წავების მხიარულებას, თანდათან გათამამდა, მიტიას გამოელაპარაკა:

— რა სასაცილოები არიან, არა!

— მხიარულები არიან, — შეაქო მიტიამ პატარა ცხოველები და ანტოშას უთხრა: წამო, გინდა სინეზორკაში ვაბანაოთ.

— შენ სუსნია იყვანე, უფრო წყნარი და პატარაა, მე ბურდღუნას წამოვიყვან. ეს, ცოტა არ იყოს, შმაგია! სუსნია ალერსიანი გამოდგა. მკლავებში მყუდროდ



შუადღისას ეგორიჩმითან ნატალია და მიტია მოვიდნენ. ისინი ახლოს, ტყისპირა სოფელ კუდეიარაში ცხოვრიბდნენ. მიტია თორმეტი წლისაა, მაგრამ თოთხმეტისა ეგორიჩმა. თვის პაპას ჰგავს, მაღალია, თვალებიც პაპასავით ლურჯი და კეთილი აქვს...

მოყალათა. ანტოშაც შეეჩინა, აღარ ეშინოდა, საუბარიც კი გაუბა.

სინეზორეა ქოხს იქვე ახლოს ჩამოუდის. ჩუმად მიღუდუნებს შამბარში. სუსნიამ და ბურდლუნამ ხელად ჩაყვითეს წყალში, კყუბპალობდნენ, სიამოვნებისაგან ფრუტუნებდნენ. მერე თევზის დაჭერა მოუნდათ. მართალია მაძლები იყვნენ, მაგრამ ახალი თევზით პირის ჩატებარუნებაზე მაინც არ იტყოდნენ უარს.

— წეროკინა, — დაუძახა მიტიამ ანტოშას, — მოღი, ხეს მოვეფაროთ აბა, მოგვებნიან?

წავებმა ჯერ ვერ შეამჩნიეს რომ ნატირზე აღარავინ იყო. მერე სკევიტეს უზრები, წყლიდან მობობლდნენ და მოკურცხლეს — ღაბებს მიწაზე მიათრევდნენ. მერე ერთბაშად წვრილი ხმით აჭყიპინდნენ: იქამდე იყვირეს, სანამ მიტია და ანტოშა არ გამოხტენ საფარიდან.

ბურდლუნა მალე არ დამშეიდებულა. „ნეტავ რას იმალებოდნენ ამ ტყეში, გულები დაგვითეთქეს“. — ბურდლუნებდა და ბურდლუნებდა. ალბათ, ემუქრებოდა: — მოიცათ, ეგორიჩთან თუ არ დაგაბეჭოოთ.

ეგორიჩი კი შინ არ იყო. ის და ნატალია დობროვოდებული წავიდნენ, ოლგა პეტროვნას ამბის გასაგებად. იქნებ მართლა ვიავნოთო. ანტოშასაც ასე უთხრა წსეულის ღროს: „მე და ნატალია დედაშენის საძებნელად მივდივართ, ჩვენს მოსვლამდე არ მოიწყინოთ“.

სინეზორეაზე თაშაშის ღროს არ მოუწყენია ანტოშას, მაგრამ დაბრუნდა თუ არა ქოხში, დედა და ეგორიჩი მოენატრინენ.

სუსნიამ და ბურდლუნამ თავის კუთხეში მოყალათეს და დაეძინათ, ანტოშა ჩუმად იჯდა და ელოდა ეგორიჩის.

მიტიამ დაღუპულ მებრძოლებზე დაიწყო სიმღერა. ჯერ ისე ჩუმად მღერდა, თითქოს შორიდან ისმოდა, მერე ხმას აუწია, წერიალა ხმა ჰქონდა, სიმღერა ტყის შრიალს შეუერთდა და მდინარეს გადაუფრინა. ანტოშა ალელდა, თვალები ცრემლებით აევსო. ახალგაზრდა შებრძოლი შეებრალა.

მერე მიტიამ კახოვეა იმღერა, ამას „სამი ტანკისტი“ მოაყოლა, მაგრამ სიმღერა ვეღარ დამთავრა. ეგორიჩი და ნატალია დაბრუნდნენ.

— დედა? — მივარდა ანტოშა ორივეს. — დედა ვერ ნახეთ?

— ვერა, ანტოშა. მთელი დღე ვეძებეთ, — უპასუხა ეგორიჩმა. ნატალია მოეფერა მობუზულ ბიჭს და სთხოვა:

— არ იტირო, წეროკინა. მოითმინე, გენაცვალე. დედა თვითონ მოგებნის, ალბათ გეძებს კიდეც. მოიცადე და მოვა.

— მოვუცდი, — შეპირდა ანტოშა. — ნეტა ჩქარა მომძებნოს.

ანტოშა დაშვილდა. დაიჯერა, რომ დედა ეძებდა და

აუცილებლად იპოვნიდა. ოღონდ ცოტა უნდა დაელოდოს.

გრგვინავდა, ზანზარებდა დედამიწა. იქნებ შემოდგომის დაგვიანებული ქუხილია? თუ კულეიარას გადაღმა ბრძოლა გაჩაღებული?

უცნაური იყო ეს ქუხილი. ერთმანეთში ირეოდა ქუხილისა და ქვემეხის ზალპი. დედამიწას წვიმისა და სისხლის ნაკალი უტყლაშუნებდა.

გარიურაუზე ჭექა-ქუხილი მიწყნარდა. მზემ გამოანათა. დედამიწა კი ისევ დიღხანს ზანზარებდა, სანამ სადღაც დობროვოდსკიდან შორს არ გადაინაცვლა გუგუნმა. ეგორიჩი ღამე არ დაწოლილა. ვინ იცის, რა უბედურება მოხდეს ამ დამითო!

შუაღლისას კი ნატალია შეშფოთებული მოვარდა.

— დავიღუპეთ, მამა, დავიღუპეთ!

ეგორიჩის გული გადაუბრუნდა.

— ეგრძენელები მოვიდნენ?

— დობროვოდსკი აუღიათ გუშინ. სტეფანიდა ქალაქიდან მოვიდა ახლახანს და თევა, ცველგან ბრძანებებია გაქრული. ყველაფრისაოვის დახვერეტით იმუქრებიან; ვინც საქვეოა, იჭერენ, კარგი არაფერი გველის!

— ატირდა ნატალია.

— ჩუმად, გულს ნუ იხეთქავ, — შეევედრა ეგორიჩი, მოხუცი სინანულით შეჰყურებდა გამნდარ ქალიშვილს. დასამშვიდებელი სიტყვა ვერ მოეძებნა. მოულოდნელი უბედურება დაატყდა ყველას თავზე.

— გვეგონა აქამდე ვერ მოაღწევდნენ გერმანელები, მაგრამ მაინც მოვიდნენ. რა უბედურებაა!

— უნდა წამოხვიდე, შვილო. ჩემთან გაღმოდით. აქ გერმანელი ვერ მოაღწევს: შამბნარი და ჭაობია. გზა თუ არ იცი, ძნელი გმოსაგნებია.

ნატალიამ ამოღამებული თვალებით გამოხედა მამას.

— ცოტას კიდევ მოვიცდი კულეიარაში. თუ რამე მოხდა იმწამსვე წამოვალთ მე და მიტია შენთან... ვამე, ამას რას მოვესწარი, საკუთარ მიწაზე უნდა დავიმალო!

— თავს ნუ იქლავ, ნატალია, — აწყნარებდა მამა შვილს — დიდახანს ვერ გაძლებენ გერმანელები. ასე ეტანებოდნენ მუდამ ჩვენ მიწას უცხოელები. მოსწონთ აქაურობა. მაგრამ რუსული მიწა მოძალადეს ვერ იტანს და ამ გერმანელებსაც გაუსწორდება. მე შენ რასაც გეუბნები, დაიჯერე! თავს ნუ იკლავ, შეხედე, წეროკინაც შეაშინე.

ნატალიამ ცრემლები მოიწმინდა და ანტოშას გამოელაპარაკა.

— რა მატირებს მე სულელს. შენ არ შეგეშინდეს, აქ ვერ მოვა გერმანელი.

ეგორიჩმა სუმრობა დაიწყო:

— ნეტა რისი უნდა ეშინოდეს? შეხე, რა არმია ჰყავს. ერთი ფეხოსანი ჯარისკაცია, მეორე — ცხენო-

სანი, ჩვენი წეროები კი ყველას მეთაურია, არა, ანტოშა?

ანტოშა მიუხვდა ხუმრობას, გაუღიძა.

მეორე ზაფხულს ხვდებოდა ანტოშა მოხუცი მეტყვევის სადარაჯო ქოხში. ორნი ცხოვრობდნენ. ნატალია დობროვოდსკის სააგადმყოფოში მუშაობდა. მიტია სხვა კულტურულებთან ერთად პარტიზანებთან ჭავიდა.

ეგორისი ხშირად მიღიოდა ქალაქში ნატალიასთან. დაბნელებამდე ბრუნდებოდა, რომ გერმანელების საგუშაოს არ ჭაშყდომოდა.

უკვე ომის შესამც წელი მიღიოდა. ერთ დღეს ეგორიმა ქალაქში ანტოშაც თან გაიყოლა.

— გზა კარგად დაიხსომე, წეროებინა, დააკვირდი. — როგორც კი გამოვიდნენ სახლიდან უთხრა ეგორიმა, — ამ მუხიდან სულ პირდაპირ უნდა იარო და კულეიარაში მიხვალ.

ანტოშამაც კარგად იცოდა კულტურის გზა. ხშირად დადიოდნენ ის და ეგორისი ნატალიასთან, სანამ ნატალია სოფელში ცხოვრობდა.

ნაცნობი სოფელი გაიარეს. ხუტორი მარეცყი თეთრად მოჩანდა. ეგორისი ისევ გზას ასწავლიდა ანტოშას:

— ყურადღებით იყავი, წეროებინა, დაიმახსოვრე. ეს შარაგზა პირდაპირ დობროვოდსკში ჩაგიყვანს, სიფრთხილეს თავი არ სტკივა, სჯობს სინეზორეას გავყვეთ:

მდინარისაკენ გადაუხვიეს, ადგილობრივ მაცხოვრებლებს ბალახი გაუთელათ, ალბათ, აქედან მოკლე და უშიშარი გზაა, გერმანელს არ გადაუყრები.

დობროვოდსკის სერჩე რომ გავიღნენ, ეგორისი ისევ თავისას გაიძახოდა:

— ახლა მთიდან გადახედე გარემოს, აბა, უკან ჭასასვლელ გზას იპოვნი?

— მე მგონი ვიპოვნი, — უპასუხა ანტოშამ და გაიმორა ყველაფერი ისე, როგორც ეგორიმა ასწავლა.

— ყოჩალ, — აქებდა ეგორისი. — იქნებ გამოგვადგეს ეს გზა.

ეგორისი არ შემცდარა. მალე დობროვოდსკი შავფარაჯიან გერმანელებით იისო. მკლავზე ისეთივე ნიშანი ეკეთათ, როგორც ელექტრონის ბოძებზეა ხოლმე გაკრული — თავის ქალა! შავფარაჯიანებს გაურბოდა ხალხი, ყველამ იცოდა, რომ ისინი დაბრუნდობელი და ბორტები იყვნენ, მშვიდობიანი ხალხის გასანადგურებლად მოსულნი.

ქალაქი ეკლიანი მავთულით იყო შემოლობილი. გზებთან საგუშაგოები იდგა. ანტოშა და ეგორისი ნაკლებ ეჭვს ბადებდნენ: მოხუცი და პატარა ბიჭი ადვილად გაღიოდნენ ქალაქში და თან პარტიზანელების დავალებას ასრულებდნენ.

ნატალია პარტიზანელების მშვერავი იყო. ანტოშამ, რასაცირველია, არ იცის მიზეზი რისთვის დადიოდა ქა-

ლაქში ეგორისი, ეგორისისათვის ანტოშა საფარი იყო, გერმანელ პოლიციელებს ეჭვი რომ არ ეღოთ.

ერთხელ, ეგორისი დობროვოდსკიდან სოფელ დობრონისში წვიდა. ანტოშა არ წაუყვანია, ხვალ დავბრუნდებით უთხრა.

ანტოშა ნატალიასთან დარჩა. მაგიდას მიუხდა და წითელი ფანჯრით მეტყვევის ქოხის ხატვა დაიწყო, მვემოთ მშვიდი სინეზორეა და ხევები დახატა.

თუმცა იცოდა ბიჭუნამ ქვეყნად არ არსებობს წითელი ქოხი, არც მდინარე და არც ტყეებია წითელი, მაგრამ ხატვა უნდოდა და სხვა ფერის ფანჯრა კი არ ჰქონდა. მშვიდობიან დღეებიდან მხოლოდ ეს ფანჯრიღა დაბრუნდა ნატალიას.

— წითელ სურათს დეიდა ნატალიას ვუჩვენებ, — უხარობდა ანტოშას. — ვაჩუქებ. ჩემთვის კიდევ დაგხატავ. — ანტოშა მოუთმენლად ელოდა საღამოს ნატალიას დაბრუნდას.

ნატალია ადრე მოვიდა, მაგრამ ძალიან აღელვებული იყო:

— წეროებინა, გენაცვალე, რა საშინელება მოხდა! შავფარაჯიანი გერმანელები კუდეარაში მიდიან, ხალხის გაწყვეტას პირებები. კუდეიარელებმა არც კი იციან რა მოელით. მე ვერ შევატყობინებ. უსაშვოდ არ გამიშვებენ, რა ვქნათ? შენ უნდა გადაარჩინო კუდეიარელები, ჩემო წეროებინა. გაფრინდი სოფელში, სტეფანიდას მიუბრახუნე და უთხარი:

— ყველანი ტყეში წადით, თორემ გერმანელები მოდიანთქმ!

ანტოშას შეეშინდა. უეგორისი არასოდეს არ ყოფილა კუდეიარაში. ნატალია კი სულ უფრო და უფრო დაბეგითებით სთხოვდა:

— წადი, ჩემო წეროებინა! შენც ხომ მიტიასავით ყოჩალი ბიჭი ხარ. კუდეიარელებს რომ არ შევატყობინოთ, დაილუპებიან. შენი ჭირიმე, წადი!

ანტოშამ გამოეორა, რაც სტეფანიდასათვის უნდა გადაეცა და სახლიდან გავიდა.

— თუ ვინმე რამეს შეგეებთხება, — არიგებდა ნატალია, — თქვა, რომ მარეცყი მიღიხარ. ქალაქში პურის სათხოვნელად ვიყავითქმ.

განაპირა სახლთან გაჩერდა ნატალია, მერე გერმანელების საგუშაგოები იწყებოდა.

— სულ პირდაპირ იარე, ყოჩალად. ერთი სუტორი შეგხვდება, — უჩურჩულებდა ნატალია, — გზა არ აგერიოს.

— ვიცი, — ამშვიდებდა ანტოშა.

ქალაქიდან მატრო გავიდა ანტოშა. ნატალია კი შორიდან ფრთხილად უთვალთვალებდა, რომ არავის შეემჩნია.

აბუზული ანტოშა უკვე საგუშაგოსთან მოხანდა, სწორედ აქ იყვენენ გერმანელები ჩასაფრებულები. უეკრად მას ერთი გერმანელი წამოეჭია, მხებებში ჩაავლო



ხელი, დობროვოდსკისაკენ მიაბრუნა და პანლური ამოკ-კრა. ანტოშა წაიქცა, მერე წამოდგა და სწრაფად გაიქცა. ჯიხურიდან კიდევ ორნი გამოცვიდნენ, რაღაცას უყვაროდნენ, ხმამალლა იყინოდნენ და შეძახილებით აშინებდნენ. ანტოშამ უურებზე ხელი დაიფარა და ისე მიჩრდიდა. ფეხი უცდებოდა, ეცემოდა. შეშფოთებული ნატალია თვალს არ აშორებდა, მაგრამ შველა არაფრით არ შეეძლო. გერმანელები მიიმაღნენ თუ არა ჯიხურში, ნატალია ბიჭს გამოეკიდა.

— ანტოშა, წეროკინა, — ჩუმად დაუძახა.

ანტოშა შეკრთა, ნატალიას მივარდა, მოეხვია და ატირდა. ნატალიამ დააცალა ანტოშას ტირილით გული ეჭრებინა, შიშს გაევლო. მერე კი სახლში დაუბირა წა-მოყვანა. მაგრამ ანტოშა უეცრად შეჩერდა.

— დეიდა ნატალია, მოიცა — ჩურჩულით უთხრა, მე სხვა გზაც ვიცი. ეგორიჩმა მასწავლა: „დაიმახსოვრეო“. მეც დავიმახსოვრე. სინეზორეას ნაპირზე ძეწნა-რით წავალ.

ნატალია მადლიერებით შეჰქონებდა ანტოშას.

— წადი, წეროკინა, წადი გენაცვალე. გერმანელებ-მა რომ არ დაგინახონ, ბუქებში ჩაიმალე.

ანტოშა სინეზორეის ნაპირს გაჰყვა და მალე შამბნარში მიიმალა. ნატალია თვალს არ აშორებდა, ეშინოდა გერმანელებს არ ესროლათ ბიჭისათვის. მაგრამ სიწყნარე იყო. „ალბათ უკვე გაიარა ქალაქი“, — თავი დაიძშვიდა ნატალიამ და კიდევ უფრო ყურადღებით დაუგდო ყური. მერე მოაგონდა, სამსახურში წასვლის დრო იყო და გამობრუნდა.

ტყე სიჩბილით გაიარა ანტოშამ, უნდოდა ნატალიას

დავალება მალე გადაეცა. სტეფანიდას სახლს მიეპარა, მიწა-ნაყარზე აცოცდა და ფანჯარაზე დააბრახუნა.

— ბებია სტეფანიდა! ბებია სტეფანიდა!

შეშინებული სტეფანიდა გამოვარდა, უკან შვილი-შვილი დიმიტრუშა მოჰყვა.

— ბებია სტეფანიდა! — იყვირა ანტოშამ. — გერმა-ნელები მოლიან! ნატალიამ — ახლავე ტყეში წადით, შინ არავინ არ დაიჩისო!

ავიშვიშდა სტეფანიდა, აფუსფუსდა, სახლში შევარდა ბარგის მოსკრეფად, მერე ისევ დაბრუნდა და ბი-შებს დააგალა:

— ჩქარა გაიქეცით და მთელ კუდეიარას ყვირი-ლით მოსდეთ:

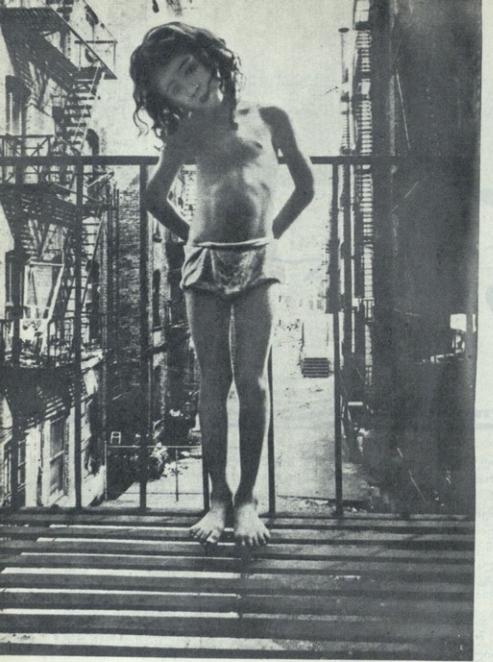
„გერმანელები მოლიანთქო!“

— გერმანელები მოლიან! გერმანელები! — ყვირო-დნენ შეშინებული ბიჭები.

სტეფანიდაც გაიქცა მეზობლებთან, გააფრთხილა ერთი, მეორე. საშინელი ამბავი ქოხიდან-ქოში გადა-დიოდა, ხმამალლა ლაპარაკობდნენ, ღალატის არავის ეშინოდა, კუდეიარაში არ ყავდათ გამცემი, პარტიზანული სოფელი იყო.

მალე მთელი სოფელი შეგროვდა, გასაქცევად წინასწარ პქნონდათ თადარიგი დაჭერილი. ეგორიჩმის ქოხის ახლოს, ჯერ კიდევ გაზაფხულზე ამოთხარეს ტყეში სან-გრები, მყუდრო ადგილია, წყალიც გვერდით არისო.

განთიადისას დაესხა თავს დამსჯელი რაზმი სოფელს, მაგრამ არავინ არ დაუხვდათ. ხალხს სოფელი დაეტოვებინა.



“**მოცესის მარტინი**” მარტინ შემოქმედის 25 გვარის წერილ ქართველ ეკლესიაში

ମେଲାର୍ଯ୍ୟାନ ପାଠ୍ୟକାରୀ

Շեմցյութեղ և մինչդա, Շեմցյութեղ ցոնա զար մը լա ցուսանցեծ: Մը մեռ-
ուռ և միշտուռ միւսանու ար ուժոն:

ଦୀ ମେ କି ମନମ୍ଭଶ୍ରଦ୍ଧା ଏଣ-
ପୁଣ୍ୟଗୁଣ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ହେଉଥିଲା
ଖମତାରୀ । କିମ୍ବା ଗାପିଲ୍ଲେ-
କ୍ରି ସାରାନା ଗପିବୁଛି, କିମ୍ବା
ଦେଇବ ହାବି । କିମ୍ବା ନରିଙ୍ଗେ
ଦେଇବ ଉଚ୍ଚର ମନୀଶ୍ଵରଙ୍ଗେ
ଦେଇବ, କିମ୍ବା ଦେଇବ

କୁ ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗ ଶ୍ଵରା
ମାତ୍ରାଲିଙ୍ଗ ଶ୍ଵରା, — ଏହି କଣ୍ଠ ପାତ୍ରରୁଲିଙ୍ଗା
ପ୍ରେସ୍‌ରୁଲିଙ୍ଗା ବ୍ୟାକୁଲିଙ୍ଗା
ଦେଖିବା ପାଇଲା ଏହି ଶ୍ଵରା ପାତ୍ରରୁଲିଙ୍ଗା
ପ୍ରେସ୍‌ରୁଲିଙ୍ଗା ଯା, ଏହି ପାତ୍ରରୁଲିଙ୍ଗା
ପ୍ରେସ୍‌ରୁଲିଙ୍ଗା ଦେଖିବା ପାଇଲା ଏହି ଶ୍ଵରା ପାତ୍ରରୁଲିଙ୍ଗା
ପ୍ରେସ୍‌ରୁଲିଙ୍ଗା ଦେଖିବା ପାଇଲା ଏହି ଶ୍ଵରା ପାତ୍ରରୁଲିଙ୍ଗା

— ପିଲାରୀ ଏଣ ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା କରିବାକୁ, —
ଶୁନ୍ଦରୀ ଖାଇଲୁଛିଲେ ଦିଲ୍ଲି ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣିନୀଙ୍କ ନାମରେ, — ପ୍ରମାଣିନୀଙ୍କ ନାମରେ
ରହିଲୁଛି ଶଶିଶ୍ରୀଙ୍କ ପିଲାରୀଙ୍କ ନାମରେ, — ତାଙ୍କରୁଧ୍ବାନୀ
ପାଇଥିଲୁଛି ଶଶିଶ୍ରୀଙ୍କ ପିଲାରୀଙ୍କ ନାମରେ, —



ନରମିଳ — ମୁହିଁରାଣି ଦା କ୍ଲାନ୍‌ଟ୍ରୀ ପିର-
ଲାଇକ ଲ୍ଯାଙ୍କାରୀ ଗିର୍ଜାହାରୀ, ସାବଧାନ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯା-
ଗନ୍ଧାରୀଯୁଦ୍ଧରେ ଦା ସ୍ଵାର୍ଗନାରୋଧୀ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯା-
ଗନ୍ଧାରୀ ଦେଖିଲୁଛାନ୍ତି ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦା ଦ୍ୱାରାଲୁହିଲୁଛାନ୍ତି।
ଏହି ଦ୍ୱାରା ଲ୍ଯାଙ୍କାରୀ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦା କୌଣସି
ଏହି ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦାରେ, ମାତ୍ର ସାତାଶାହୀ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ
ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦାରେ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦା ଏଥାରୀ
ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦାରେ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦା ଏଥାରୀ
ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦାରେ ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ଯାଗମିନ୍ଦା ଏଥାରୀ

ხე, მორწევნება თუ არა შეინ-ოკა-
ხი-მტფექი. ის იყო პასუხი ენდა გაეცა,
რომ ეს დროს უკლიერ აკვირდა და რისი-
თისავის ძალის თოთხმი გებინა. ბეჭედი
ძალის მოვლით ძალით ამორქია ფეხზ და
მდგრელს მიინარება.

— შე უკვერჩო, რომ კი — თქვენ
ას თვალის მისამართით უკავ არ ვარ და

— ပါမောင် ဒေဝါရီလွန် အာမိန္ဒကြောင်း၊
— ပါမောင် ဒေဝါရီလွန် အာမိန္ဒကြောင်း၊
— ပါမောင် ဒေဝါရီလွန် အာမိန္ဒကြောင်း၊

ପିଲାକୁ ପରିବହିତ କରୁଥିଲା । — ଏକିମନ୍ଦିର ଶଙ୍କାରୀ ।—
ପରି ପୂଜା କରିବାରେ ମରି ଗଲା ନାହିଁ କରିବାରେ, ଓ ମରିବାରେ
କରୁଥିଲା କାହାରେ ଲାଗିଥିଲା କାହାରେ ଲାଗିଥିଲା କାହାରେ
ଲାଗିଥିଲା । ବନ୍ଦରୁକୁ କାହାରେ ଲାଗିଥିଲା । ୧୯ ଲାଗିଥିଲା ଲାଗିଥିଲା
କାହାରେ । ରାତ ଏକ ଘାସାକୁଟୀ ଥିଲା ଏକାକୀତା
ମେଳିଲାକାହାରେ । ଏକ ଘାସାକୁଟୀ ଥିଲା ଏକାକୀତା
ମେଳିଲାକାହାରେ । ଏକାକୀତା ମେଳିଲାକାହାରେ ।

ქართველი მუნიციპალიტეტის მიერ დაგენერირებული კოდი და მის მიერ დაგენერირებული კოდის განვითარების და მოწყვეტილების მიზანით.



ფასით დადამიტის გარუებო.

ამ საოცარ მოგზაურობას 60 წლის წინათ შეუდგა ოთხი რუმინელი სტუდენტი. ისინი ოთხი წლის განმავლობაში გულმოძგინედ სწავლობდნენ იმ 74 სახელმწიფოს ჰავას, იატორიას, ზენ-ჩევეულებებს, სადაც მათ უნდა გავლოოთ. რუმინულ ტანსაცმელში გამოწყობილი მოგზაურები კონცერტებს შართავდნენ და დედამიწის სფეროს სხვადასხვა მერიდიანზე მცხოვრებთ რუმინეთის ხალხურ ხელოვნებას აცნობდნენ.

მოგზაურობა ხილათებით იყო საფხე: რამ-



6. გაზარაზვილი.

ღია მუსიკის მიმდინარე

ალბათ თქვენ ყველას გახსოვთ ნინო ბეჭარაშვილის ზღაპრების კრებული. „ბროწეულის გოგონა“ ამ წიგნის გამომწერალმა ბეგრი სამაღლებელო ბარათი მიიღო თავისი მკითხველისაგან. „ორუბლები მიპერიან“ მწერლის ახალი წიგნია. მოთხოვთ გმირი დათო მკითხველს თავის ფიქრებსა და განცდებს უზიარესს. 13 წლის ბიჭის ომმა ათასი საზრუ-



გინზე იწვა და ტიროდა. პატარა რიჩა-
რდიც მას მისწოდოდა. ქალს კისერი
მთლად დაკაწრელი და შეშუბებული
ჰქონდა.

— გუშინ ისე მცემა, ალბათ ყველა
ნეკნი ჩამტკრეული მაქვს. — მას ცრე-
მლები გადმოსცივდა. — მეტი აღარ
შემიძლია ამის ატანა, აბა ამას ვინ გა-
უძლებს.

მე ვეითხე, სად არის ნორმან-
უფროსი-მეთქი. ქალმა მითხრა, საავად-
მყოფოშიო.

— როცა ჩემი ცემით დაიღალა, მე
ავდექი და შაქრიანი მდუღარე წყლით
სავსე ქვაბი სახეში შევასხი.

მე და ნორმანი-უმცროსი საავადმყო-
ფოში წავედით. ნორმან-უფროსს სახე
და ცალი ხელი საშინლად ჰქონდა და-
თუთქული. ის იჯდა ლოგინში და თვა-
ლებს ისრესდა.

— ვერ გამიგია, შეიღო, რატომ ჩაი-

დინა ეს დედაშენმა, — ამბობდა ის. —
ვერაფრით ვერ ვამიგია, რატომ? მერე
ბალიშვე გადაწვა და ავადმყოფურმა
ძილმა წაართვა თავი.

ქუჩაში რომ გამოვედით, ვიფიქრე:
აი, მე გავხდი მოწმე კიდევ ერთი აფეთ-
ქებისა, იმ ათასიდან, ყოველ კვირას რომ
ხდება გეტტოში. ზაფხულის პაპანაქე-
ბაში ეს გააფთრება გროვდება და ბოლოს
ქუჩაში გადმოენთხვა: იწვის სახლები,
იხოცებინ ადამიანები; ცვივა ჩამსხერე-
ული მინები.

ისევ წამოვიდა თოვლი. ნორმანი თა-
ვის გაყინულ ბინაში წავიდა და მე გა-
კვირვებით გავიფიქრე: რისთვის ელიან
ესენი ზაფხულს? ვერაფერი გამიგია...

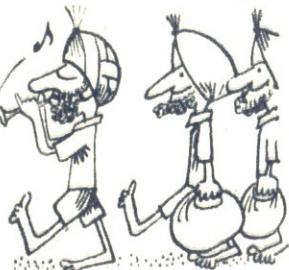
მასალა გადმობეჭდილია
რუნალ. „ვოკრეზ სვე-
ტალან“.

დენგერებები ტყვედ ჩაუვარდნენ ბანგუის ტომის აბორიგენებს აკსტრალიაში, ხამ- ხეთ ამერიკის ჭუნგლებში თავისებულაშე მონადირეებს ემანებოდნენ, ზოგჯერ და- მეებს ხეზე ათვედნენ, რათა ნიღოსის ნია- ნგების ლუკმა არ გამხდარიყვნენ... ერ- თი-მეორის მიყოლებით დაიღუპნენ უც- ხორიში ალექსანდრე პასუ, გოორე წიგ- რიანუ, პაულ პერკვ. მხოლოდ ერთმა, გო- ფრადის მასტავლებოდნა დამიტრუ და- მა, დაასრულა დედამიწის გარშემო მოგ- ჟარუობა.

დიმიტრუ დანი ამერამად ოთხმოცი წლისაა. იგი ქალაქ ბუზეუში ცხოვრობს. მარტი ამ უკანასკნელ ორ წლიწადში დამზა რუმინეთის სხვადასხვა კუთხიდან ასოთხმოცი მიწვევდა მიიღო და თავის არა- ჩვეულებრივ მოგზაურობაშე ორასი მოხ- სენება წაკითხა.

მუსიკის თანახლებით.

ცნობილია, რომ მუსიკის ხეაზე ადამია- ნი უკრო ხალისიანდ და მსუბუქად მიი- ბიქებს. ეს დიდი ხანია შენიშვნეს ინდოე-



თის ქალაქ მურგაბის მახლობლად მცხო- ვებმა გლეხებმა. ბაზრობილან შინისენ წამოსლის დროს, ოც კაცმდე რომ მოგროვდებან, ისინი მეტსიცეს ქორამ- ბენ, მეტსიცე წინ მიუძღვის თავის „კლიენტებს“ და სკრაბს უკრავს. გლე- ხები მუსიკის რიტმს უწყობდნ წაბიქს და სოფლიშე გზა შეუმჩნევლად ილევა.

რაც უცრო გაღლა —
იმი უცრო კირი.

პიმალაის მთიანეთში მდებარე, მსოფლი- ოში უმაღლესი მწვერვალის ქომოლუნგმას პირველდამშერიბა, ედმუნდ პილარის

ნავი გურჩინა და ისიც ვაჟკაცივით ჩაება საო- ჯან საქმეებში.

დათოს მამა ომიდან ხეიბარი დაბრუნდა, მა- ლე მამამ მანქანა მიიღო, იმგადახდილის ოჯახში იმედის შუქი შემოიჩრა აი, დედა, დათო და მამა ერთად მიკერიან ქალაქი-



საკენ, გზებზე წერაქვებ- მომარჩვებული ახალ- გაზრდობა გამოფენილა. შშიღილიბინ ცხოვრებას თავისი საზრუნვა აქვს. ურობის საერთო ფერ- ხულმა ერთობრად წა- ახალისა ბიჭუნა და სი- კეთით აუცის გული.

მწვერვალიდან დაშვების შემდეგ ნებალის შეცის კარია ბლობა გარიშა გადაუხდა. სა- ქმე ის არის, რომ პიმალაის მწვერვალების დასაპყრობად მფიციალური ნებართვა და გარევიული თანხის გადახდა საჭირო. რაც უფრო მდალი მწვერვალის დასაპყრობად მიღურულებინ, მეუის სალაროს შით უფრო მეტ ცულს უხდიან.

ცრუპენტილა — 68

ამერიკის ქალაქ ბერლინგტონის ცრუ- პენტელათა კლუბმა სიცრუეში 1968 წლის მსოფლიოს ჩემპიონად ოტის პიულეტი გამოაცხადა.

ჩემპიონმა მიიღო კლუბის შედალი და სამეცნიერდე ნიშანი, წარწერით: „არც კი ვწითლდები, ისე ვცრუობ!“ კლუბის წე- დებით, ჩემპიონმა სამეცნიერდე ნიშანი მთე- ლი წელიწადი მოუსწრებული უნდა ატა- რის. მიუღებტმა კლუბის პრეზიდენტს თხოვნით მიმართა: ნება დამჩრეო, ნიშანი ჩემი სამსახურებრივი მოგალეობის შეც- არულების დროს მოიხისხაო. საქმე ის არის, რომ პიულეტი მდვდელია.



მიმზიდველი თავგადასა- ვალი.

საღიან პარაიათი.

სიცოცხლის წყარო

პროგრესული სპარსე- ლი მწერლის სადეკ პე- დაიათის ზღაპარი „სი- ცოცხლის წყარო“ მეო- რე მსოფლიო იმსი მრასხანე დღებშია შექ- მილი. მწერალმა ლრმა რწმენა გიორგატა მსოფ- ლიოს პროგრესულ ძა- ლების მიმართ, რომე- ლიც უთუოდ დამარც- ხებდა ფაშიზმს. ზღაპ- არი ალეგორიულია. მთა- ვარი გმირი ღარიბი მე-

წალის შვილი აპმალაქია. უზრუნველი ცხოვრების მოყალიული მქები იქ- როსა და შთვარის ქვეყა- ნაში აღმოჩნდებიან. აქ ისინი სისარბისაგან ბრმა- ვდებან და სამუდამოდ უშეცართა და ყრუთა ქვეყანაში აჩებიან. ნა- ბოლარა აპმალაქი კი ურომას არ ერიდება — მარადიულ გაზაფხულის ქვეყანაში ხელობას შე- ისწავლის. აპმალაქს პა- ტიოსანი, შრომისმოყვა- რე ხალხის ქვეყნიდან უკვდავების წყალი მო- აქვს და ოქროსა და მთვარის ქვეყნის დაბერი- ვებულ ხალხს მხსნელად იცლინება.





ჭიანჭველას კოლექტიურად მცხოვრები მწერებია და, რა თქმა უნდა, ერთმანეთთან მუდმივი ურთიერთობა აქვთ. მაგრამ როგორ ახერხდენ ამას, რა ენაზე ?

ჩავატაროთ ასეთი ცდა:

ჭიანჭველების ბუღის შორიახლოს ქალალდის ფურცელი დავდოთ და ზედ შაქრის სიროფი დავაწვეთოთ. შემდეგ ფურცელზე რამდენიმე ჭიანჭველა დავსვათ და თვალყური ვადევნოთ.

აი, ჭიანჭველებმა სიროფით გული იჯერეს და შინისყენ გასწიეს. იქ, ეტუობა, თავისიანებს უკელაცერი „უამბეს“ და ახლა ჭიანჭველების მთელი რაზმი მოეშურება ნადავლისაკენ.

საკითხავია, რა ხერხებით ამცნეს თანამოძმეულს შინ დაბრუნებულმა ჭიანჭველებმა, ამა და ამ ადგილს ნუგბარი საჭმელიანი თურმე — სუნის საშუალებით. ჭიანჭველის სხეულში არის განსაკუთრებული გირკვლები, რომლებიც სუნიან ნივთიერებებს გამოჰყოფს.

იმისათვის, რომ თვისტომს ახალალმოქნილი საკვებისაკენ გზა ასწავლოს, შინისყენ მიმავალი ჭიანჭველა პარტიინა გირკვლებიდან სუნიან ნივთიერებებს გამოჰყოფს. ამ ნივთიერებებით გაუღდნილი ნესტარი გზადაგზა მიწას ეხება და სუნიან ღრმულებს ტოვებს. სწორედ ამ კვალს მიჰყვება ნადავლისკენ მიმავალი სხვა ჭიანჭველა.

ჭიანჭველას შუბლზე აქვს ძალზე მოძრავი ულვაში-ანტენები და, რასაც კი გზაში წააწყდება, უკელაცერს ამ ანტენებით ეხება და ყნოსავს.

მხედველობა ჭიანჭველას სუსტადა აქვს განვითარებული, სამაგიეროდ, საუცხოო უნარით არის დაგილდოებული: სუნით შეუძლია იმის განსაზღვრა, თუ რა ფორმისა ესა თუ ის საგანი.

ჭიანჭველები ხშირად ომობენ. როგორ არჩევს ჭიანჭველა თავისიანს მტრისაგან? მეომარ ჭიანჭველებს ხომ არც განსაკუთრებული, „გარისეაცური“ ფორმა აცვიათ და არც საბრძოლო ყიუინას გამოსცემენ!



ნახმარი პასრისგან...

ნახმარ კასრს ორი სამკუთხა ძელი შეუდგით, კასრის ფსექტოში იმოდენა ჭრილი გაკე-

თეთ, რომ თქვენი ძალი იოლად შეეტიოს და შესანიშნავი საძალლე გამოვა. კასრს ირგვლივ ტოლი შემოაფინეთ, აღარც წყალს გაატარებს და ძალლს სითბოც არ მოაკლდება.



ჭიანჭველას ამ დროს ულვაში-ანტენები ეხმარება. შეახებს თუ არა ამ ანტენებს თავის ახლო მყოფს, მაშინვე ხვდება, თავისიანია თუ უცხო.

სუნიანი ნივთიერებები, რომლებსაც ჭიანჭველა თავის გზაზე ტოვებს, ძალიან მალე, თითქმის ორი წუთის მეტე აქტოლდება ხოლმე. ამასაც თავისი ღრმა აზრი აქვს: ძველმა კვალმა ჭიანჭველა არ უნდა შეაცდინოს. გარდა ამისა, იგი სუნის სიმძაფრის მიხედვით იგებს, რა



რაოდენობის საკვებია ალმოჩენილი. შინ მიმავალი ჭიანჭველა სუნიან ნივთიერებებს მხოლოდ მაშინ გამოყოფს, თუ მან საკვები იმოვნა, თანაც ბევრი საკვები. რაც უფრო დიდი რაოდენობით არის საკვები ნაპოვნი, სუნიანი ღრმულები მით უფრო ახლო-მახლოს არის და სუნიც უფრო მძაფრია.

სუნიან ნივთიერებებს, რომლებიც ჭიანჭველებს ერთმანეთთან ურთიერთობაში ეხმარება, ფერომონებს ეძახიან. ისინი ჭიანჭველებს საკმაოდ ბლომად აქვთ. ფერომონთაგან ერთი განგაში ატეხას ემსახურებიან და ჭიანჭველებს დაუყოვნებლივი, გადამწყვეტი მოქმედებისაკენ „მოუწოდებენ“, მეორენი მუშა ჭიანჭველებს თავს უყრიან, მესამენი მათ ბუღის დასუცთავებას აიძულებენ, მეოთხენი — ჭიანჭველების მეთაურის — დედოფლის მოვლას, მეხუთენი — ჩვილი ჭიანჭველებისათვის ზრუნვას...

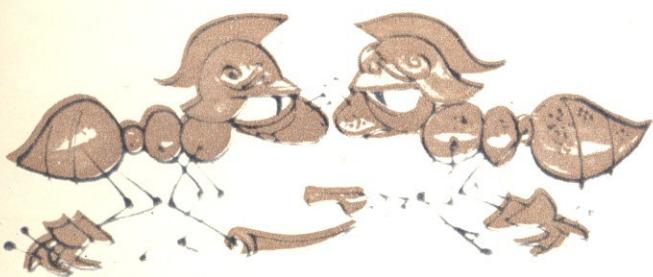
ამჟამად ფერომონები იქროზე ძვირია, მათი მიღება ძალზე ძნელია.

წინათ ეგონათ, თითქოს ჭიანჭველები თავიანთ „მიცვალებულებს“ მარხავენ. აღწერილი იყო, როგორ მიემარ-

კასრი შუაზე გადაუერთ და ორ „ქოთანს“ მიიღებთ. შეგიძლიათ იგი შინ ან აივაზზე დადგათ, თუ არა და, გამოაცალეთ ფსექტო, მიწაში ჩადგით და რაც გენებოთ ის ჩარჩეთ შიგ.



კასრი წყაროსაც შეგიძლიათ შეუდგათ და სიღრმიდან ამომავალ წყალსაც დადგათ ზემოდან.



თებოდა ორმწყრივად დაწყობილი მუშა ჭიანჭველების სამგლოვიარო პროცესია, როგორ გათხარეს საფლავი და ასე ზემდეგ. მაგრამ ახლა ცონბილია, რომ არაუერი ამის მსგავსი არ ხდება. ჭიანჭველები დახოცილ ამხანაგებს თავიანთი ბუღილან მოშორების მიზნით, ერთი-მეორეზე აწყობენ. ამას აიძულებს მათ განსაკუთრებული ფერომნი, რომელიც ჭიანჭველის გვამის გახრწის შედეგად წარმოიქმნება.

ჭიანჭველები დიდი პეჩენიკები არიან. მათს ბუღეში მუდამ სანიმუშო სისუფთავეა, თვითონაც უოველოვის სუფთად არიან.

ჭიანჭველას ბევრი ძილი არ უყვარს, სულ რაღაც სამი საათი თუ სძინავს, ოლონდ, მისოვის სულერთია როდის დაიძინებს — დღისით თუ ღამით. ამ ღროს თუ კარგად არ შეანჭლიო, ამ გამოყვიდება.

ჩვეულებრივ, ჭიანჭველის ქცევები ინსტიქტურია, იყი თავისი წინაპრებისაგან მემკვიდრეობით მიღებული პროგრამით მოქმედებს. მაგრამ ზოგჯერ, რაიმე მოულოდნელ წინააღმდეგობას რომ წაშედება, აღმოჩნდება — მას ინტელექტის რაღაც ნაწილი მაინც პქნია.

მაგალითად, იყო ახეთი შემთხვევა, სამხრეთამერიკული ჭიანჭველების გზა ტრამვაის ლიანდაგზე გადაღიოდა. ტრამვაი წამდაუწუმ ულეტდა მათ. ჭიანჭველებიც ადგნენ და ლიანდაგის ქვეშ ვირაბი გაიყვანეს. როცა მათ განზრას შეუშალეს ხელი, ვირაბი სხვა ადგილას გაჭრება.

ერთხელ შეცნიერებმა იმ ხის ლეროს, რომელზეც ჭიანჭველები არბოლნენ და ჩამორბოდნენ, ფისის რგოლი შემოარტყეს. ამ მოულოდნელ დაბრკოლებას ჭიანჭველები დიდად არ შეუშოთობია: მიწა და კენჭები ამოზიდეს და რგოლზე ხიდი გადეს, სხვა ცდის ღროს კი ფისის რგოლი მლილის გვამებით მოკირწყლეს.

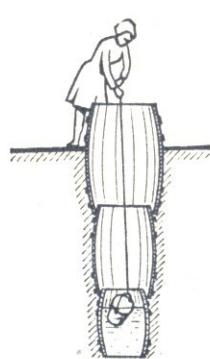
როგორც ვხედავთ, ეს იმას ჰქავს, რომ ჭიანჭველები ერთგვარი სახით, „შეგნებულად“ მოქმედებენ.

„იუნი ჩატურალისტი“

ერთიანების დაადგით
სამი ან მეტი კასრი, ისე,
როგორც ნახატზე ნაჩ-
ვენები და შესანიშნავი
საკურდოლე თუ საქაომე
გამოვა.



პატარა ჭას რომ ამოთ-
ხით, თუ ამოშენება გა-
გიჭირდათ, ჩადგით შიგ



ერთმანეთზე ჩამოცული კასრები, გარედან ბეტონი ჩასხით, ბეტონი გაშრება, ხე შემოაცალეთ და ჭაც მზად გექნებათ. თუ ბეტონი არა გაქვთ, ჩატოვეთ შიგ კასრები, და ორ-სამ წელიწადს ისინიც მოგემარებათ.



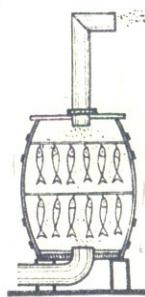
ჭიშერის წინ ხშირად რუა ხოლმე გაქრილი. ჩადგით შიგ ფსკერგამოცლილი კასრი (სასურველია მუხისა), ზემოდან მიწა წაყარეთ და ეზოში შესასვლელი ხიდი მზად იქნება.



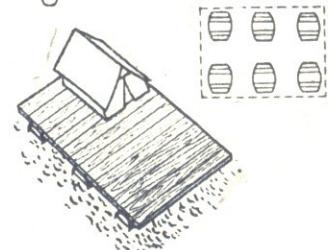
ცოტა დაუჭერებელი ამბავია, მაგრამ, თუ გაზაფხულის დამდეგს ძველ კასრში კარგ მიწას ჩაჰისოდნენა ნახვრეტებს გაუკეთებთ და შიგ კიტრის თესლს შეავეხებთ, ნახვრეტილან მალე გამოყოფს თავს კიტრის პატარა ყლორტები. როცა დათბება, კასრი აივანზე ან ეზოში გაიტანეთ და მალე საადრეო კიტრის მოსავალს მოიწევთ.



თუ სახლის აშენებისას მყარი სვეტი გინდათ დააყენოთ და თანაც იოლად გამოხვიდეთ, სვეტის საძირკველში კასრი ჩადგით, შიგ ქვიშა ჩაყარეთ, ზემოდან ცემენტის ნაზავი დაასხით და სვეტს საძირკველი მზად ექნება.



ვის არ უყვარს ბოლში კარგად გამოყვანილი შაშხი, თევზი, ძეხვეული. მაგრამ ძალიან ცოტამ იცის, რომ პროდუქტის ბოლში გამოყვანა თვითონაც შეუძლია, ოლონდ... აქაც კასრისა საჭირო. როგორ კეთდება ეს? დახედეთ ნახატს



მოტივტივე ნავმისადგომისა თუ ტივის გასამართვად კასრები პირდაპირ მისწრებაა, ოლონდ წინდაწინ კარგად უნდა გაულენთოთ ფისით.

გიგანტი

მამასთან მოსეირნე სემს დიდი, შავი ძალი შემოხვდა. ძალმა მათ უეფა დაუწყო. სემმა შინისკენ იბრუნა პარი.

— ნუ გეშინია, სემ, ხომ იცი ან-დაზა: „მყეფარა ძალი არ იქნინება“, — შეაჩერა მამამ.

— მე და შენ კი ვიცით ეს ანდაზა, მაგრამ ძალმაც იცის?

ბიჭი — მამა, როცა დიდი გავიზრდები, ჩრდილოეთის მკვლევარი უნდა გამოვიდე.

მამა — კარგი აზრია, ბილ.

ბიჭი — ჰოდა, დღეში ერთი დოლარი მინდა.

მამა — დოლარი? რისთვის გინდა?

ბიჭი — უნდა ვივარჯიშო: დღეში თითო ნაყინი უნდა ვჭიმო, რომ სიცივეს შევეჩვიო.

მასწავლებელი — ჯონ, რატომ დაიგვიანე?

ჯონი — მაპატიეთ, მასწავლებელო, ყურები და კისერი დავიბანე, მეორედ აღარ ჩავიდენ.

დედა — ჯეინ, სად არის მერი?

ჯეინი — თუ ყინული სქელია, როგორც მერი ფიქრობს, მაშინ ციგაობს, მაგრამ, თუ თხელია, როგორც მე ვფიქრობ, — მაშინ ცურაობს.

ირი ქალაქელი კაცი სოფელში ჩავიდა. ბაღში გაიარეს და შეამჩნი-

ეს, რომ, ერთი ხის გარდა, ყველა ნებაშით იყო დახუნდლული. ქალაქელებს გაუკვირდათ, ამ ერთ ხეს რატომ არ ასხია ნაყოფიო. იქვე მოთამაშე პატარ ბიჭს დაუძახეს და უთხრეს:

— ფულს მოგცემთ, ოლონდ გვითხარი, ამ ხეს ვაშლი რატომ არ ასხია?

— ეს მუხაა, ვაშლი რად ესხმება? — გაიკვირვა ბიჭმა.

მასწავლებელი — რამდენი ომი იყო ესპანეთში მეთხუთმეტე საუკუნეში?

მოსწავლე — ექვსი.

მასწავლებელი — აბა ჩამოთვალე!

მოსწავლე — ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი, ექვსი.

მასწავლებელი — გასაგებია...

ინგლისურიდან თარგმნა
ბანანა სიდამოების.

ს ა პ ი პ ი ლ ი

- | | |
|--|----|
| 5. კლაბურივი — ახალგაზრდა წითელარმიელის ბალა-
და (ლიქი, თარგმა ა. გერაძემ) | 1 |
| 5. დალკი — ჩემი მასწავლებელი ლენინი (მოთხოვა,
გერმანულიდან თარგმა შ. ამირანაშვილმა) | 2 |
| 5. სულაბერიძე — საჩინომ გამოაჩინოს! (ნარკვევი) | 3 |
| 5. გრიგოლაუგილი — ბორანე (მოთხოვა, დასას-
რული) | 7 |
| 6. ჯანერიძე — ქართული ხუროთმიძღვრება (წერილი) | 18 |

- | | |
|---|-----------|
| 3. კუტილინა — წერილინა (მოთხოვა, თარგმნა დ. ვა-
დაკურიამ) | 18 |
| 5. პარასი — უონტენილების ოქანის ცხოვრების ქრო-
ნიკა (წერილი) | 25 |
| 5. გადასასური სარკე | 28 |
| 1. ხალი წ გ ნ ე ბ ი | 29 |
| 5. ბუნების კარი | 30 |
| 8. მ თ გ ა დ გ ე ბ ი | 30 |
| 7. ც ც ხ უ რ ი ი უ მ თ რ ი | 32 |
| ც ხ რ ა კ ლ ი ტ უ ლ ი | გარე. III |

გარეკანზე „რთველი“ მხატვარი ჭ. 80დმარიაზვილი.

მთავარი რედაქტორი გაბულია ზოლია.

სარედაქციო კოლეგია: უილიამ ბირიძე, მოთა გაბულია, ნოდარ გურაგაბანიძე, ჯუანე კვარაცხელია, შერგო კლიმაზვილი, გურაგან ლეგანიძე, ზურაბ ლეგანაშვილი (პ/მგ. მდიგარი), გარებანი.

თმებიზ სამსონეამ, გაიოზ უოციშვილი (მხატვარი-რედაქტორი).

ჩერენ მისამართა:
თბილისი, ლინიის ქ. № 14.
ტელეფონები:
რედაქტორს — 93-97-03
93-31-81
პ/მგ. მდიგარი
93-97-08 93-53-05
განყოფილების — 93-97-02
93-97-01

საქ. ქვეყნის გამომცემლობის სტამბა. თბილისი ლენინის ქ. № 14.
«ПИОНЕРИ», на грузинском языке. Издательство ЦК КП Грузии
Типография изд-ва ЦК КП Грузии. Тбилиси, ул. Ленина № 14.
გადაეცა ასაზომად 18/X-69 წ. სერიაზე რიცხვით დასაბეჭდად 15/X-69 წ. ქალალის ფორმატი
60×90%, უზრუნველყოფილი 4. ვიზუალი 1. შეც. № 2788 რამ. 101.700. ფუ. 02348.

ფასი
20
კანიკე

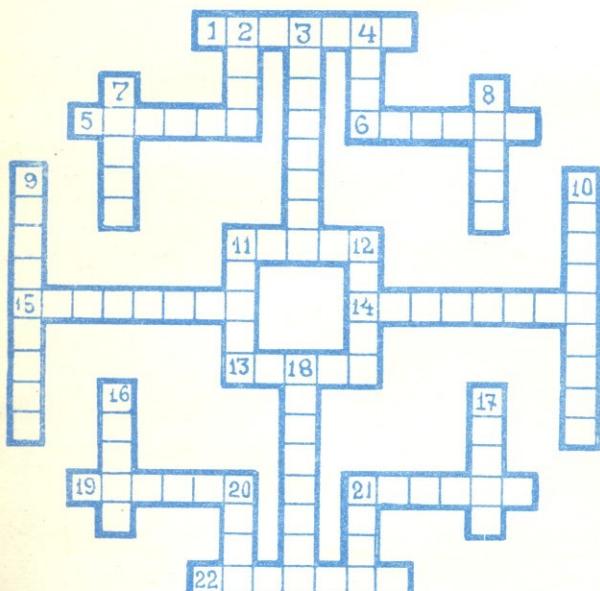
ტ რ ტ ე ვ რ დ ი

პორტაციონურად:

1. სახელმწიფო ეკონომიკური; 5. პიონერთა საერთაშორისო ბანაჟი; 6. მგალობელი ფრინველი; 11. მდინარე ეკონომიკური; 13. ხილი; 14. მდინარე შუაზიაში; 15. სოციალისტური ქვეყანა; 19. მდინარე ციმბირში; 21. 6. ბარათაშვილის ლექსი.

ვერტიკალურად:

2. რაიონული ცენტრი დასვლეთ საქართველოში; 3. ქედი ცენტრალურ აზიაში; 4. მდინარე საქართველოში; 7. ქართული საესტრადო ანსამბლი; 8. კურორტი შავიზლის სანავიროზე; 9.



კონტინენტი; 10. ფრინველი; 11. ლითონი; 12. სახელმწიფო აზიაში; 16. ეკონომიკურთა სახელმწიფოს დედაქალაქი. 17. მდინარე დასავლეთ საქართველოში; 18. სახელმწიფო აზიაში; 20. სიგრძის საზომი ერთეული ძველ საქართველოში; 21. გ. ტაბიძის ლექსი; 22. კუნძული ხმელთაშუა ზღვაში.

მანანა ჩხეიძე,
საგარეჯოს რაიონის ხო-
ველ უკარმის 8-წლიანი
სკოლის VII კლასის მოსწავ-
ლე.



პ ა ს ე ხ ე ბ ი

№ 10-ში მოთავსებულ ცხრაკლიფელზე

კ ა ქ , კ ა მ ტ ე ს ე ნ ი მ !

იმისათვის, რომ ამოცანათ ამოცანა, უპირველეს ყოვლისა, უნდა დაინომროს ყუთები. შემდეგ, პირველი ნომერი ყუთიდან ამოცილოთ 1 ცალი მონეტა, მეორე ნომრიდან — ორი ცალი, მესამედან — სამი ცალი, მეოთედან 10 ცალი და ა. შ. სულ ხელთ გვექნება 55 მონეტა. ყველა მო-

ნეტა რომ ნამდვილი იყოს, საერთო წონა 55 გრამი იქნებოდა. ავტონოთ ყველა ერთად. ვთქვათ, მივიღეთ 54,5 გრამი. დავასკვით, რომ ყალბი პირველი ყუთი ყოვლილა. თუ საერთო წონა 54 გრამი გამოვიდა, მაშინ მეორე ყუთი ყოვლილა ყალბი და ა. შ.

ტ რ ტ ე ვ რ დ ი

ვერტიკალურად:

- კალამი;
- დანია;
- ქაბი;
- ფიზიკა;
- უნავირი;
- ენისეი;
- ბოლოვი;
- ტარტუ;
- ირემი.

კორიციონურად:

- მარაო;
- შვრია;

- ლამაზი;
- ბრინჯი;
- აკური;
- ფუთი;
- აბრა;
- ყარაგიოზი;
- აბრა;
- მეცე;
- ბალი;
- ტვინი;
- აფრიკა;
- რულონი;
- კანტი;
- ომსკი.



სათამაშო მოედანი თებ თანაბარ ნაწილად გაყავით. ორი შუა, ნეიტრალური ზონა და იქ შესველა არ შეიძლება. თამაშის აზრი ის არის, რომ ბურთი მოწინააღმდეგეს მოარტყა. იგი კი, ცხადია, ცდილობს, თავიდან აიცილოს დარტყმა. ის, ვისაც ბურთი მოხვდება, თამაშიდან გადის. გამარჯვებული ის არის, ვინც ადრე გამოიყვანს მოწინააღმდეგის გუნდის ყველა წევრს მწყობრიდან.

