

F343
2001

კოდაქს

№1

2001 ნოემბერი



ემანუელი უნდა სწავლობდეს
საცნობდად თავისაბადა:
კი არის, სიღამ მოსულა,
ჟად არის, წავა სადა?



ნარგების ჩარჩათა -
200 ლარი (ოზურგეთი)



ელი მაისურაშვილი -
1000 ლარი (ქუთაისი)



რუსულან კაბინიშვილიშვილი -
200 ლარი (თბილისი)



ია სულაპერიშვილი -
200 ლარი (რუსთავი)



ლია ნაკაშიძე-ტაბათაძე
- 200 ლარი (ცარჩინთა)



ანო მამადაშვილი -
300 ლარი (თბილისი)



მარანა ჩახრეპიშვილი -
200 ლარი (კორი)



მათევან ბაზარელი-
სიმიშვილი -
200 ლარი (თბილისი)



ნინო მამარდაშვილი -
200 ლარი (თბილისი)



ნადა გოლუა -
200 ლარი (თბილისი)



ნატა თათარაშვილი -
200 ლარი (თბილისი)



ნადა ხუნდაშვილი -
200 ლარი (თბილისი)



გვლანი ტორინჯაშვილი -
170 ლარი (თბილისი)

მარინა გურია -
150 ლარი (თბილისი)

ციცინი ტორინჯაშვილი -
100 ლარი (თბილისი)

მდგრადისაცა:

ძეირგასი ქლაბატონები, „დიალის“ რედაცია კიღევ ერთხელ უდრიმეს მაღალიას მოგაზენებოთ იმ სიტყვისათვის, რაც ჩენი უწინდეს მიმართ გამოიჩინოთ! ამასთან გვინდა აღიდეთ თქვენც და ჩენინა მითხვედიაც - უფრონის ამ ნიმუშმა დღის სინათლე მნიშვნელოვნების მას უშენებელი იხილავ როგორც თქვენინ შემზირულ თანას ჩენი მნიშვნელობი მოკვეთ გადათ აღდგული სესხის დაუტაცია.

ასევე განიდა მაღლიას გადავუბალით იმ ქალაბრიტებს, რომლებმაც ბაგჟვებისათვის განკუთვნილი უფრნალის გასაჭირი გულთან კი მითქანეს, მაგრამ ღვევენდელი შეგრძელებული მდგრამრების გამო ჩენი დახსარება ვერ შეძლებ!

„საქართველოში ყველაზე უძველესი რი კარგია, მაგრამ ქართველ ქალებში უმშევნერები მე არაფერი მინახავს.“

იტალიური
დელა კრიტი.



შენს სილამაზეს, ქართველო ქალო, ვინ შეეღრძია.
აღვესანდრე
აუშვინი.



ვეღა ევროპელი, რომელიც საქართველოს მოხვედრილია, ერთხმად ლაპარაკობს ქართველი ქალიშვილების სრულიად გამორჩეულ მშევნეობების გარებაზე.
კანტი.



ქართველ ქალზე უფრო შევენიერი სახისა და ტანის დახარვაც კი შეუძლებელია, არანი მაღლინი, კოჩხა და მოქნილი ტანისა და საოცრად ტანწერილინა.

ფრანგი მოგზაური
შან შარლენი.



ქართველი ქალები ყველანი ლამაზები არიან... ტანი მეტად სწორად უჭირავთ, ჩხა ტბილი აქვთ და იშვიათად აიმაღლებენ. მეტად კოწწიანი არიან, ფერუმასილი და ნერსაცხებლები ძალისა უყვართ.

ფრანგი მოგზაური
შან მორანი.



შევენიერი ქართველი ქალების სახეებს მე სულ სხვა სამყაროში გადავუცარ. მწესალანის ბაღამითი.

“კუნძულების დიდების გარემონტი

**აპულებდა — ავტობუსი
ადიო — მარინი
ატაბი — ატაბი
ამაჯობა — გამარჯობა**

**ბაბუ — კარტოფილი
ბობოლი — ბორბალი
ბუტიეთა — ფეხსაცმელი**

**გრალა — მრგვალი
გესეპენი — გესეპენი**

**დაპერტა — დაწეპება
დაპული — ხაჭაპური
დოდოლი — ტრაქტორი**

ეფოშტოტი — ველოსიპედი

**თეთითო — მე თვითონ
თუდუ — ტუდი**

**კაპანი — ჭიქა
კაპილა, კაფუკალი — კარტ-
ოფილი
კახვი — კახი
კომინდორი — პომიდორი
კრინა — რკინა**

ლულა — სანიკარა

მონევე — მეორე

პახერო მახერო — პარიკმახერი

სიბილ — სპილო

**ტაუ-ტაუ — ტრამვაი
ტარტალიატი — ვერტმიზრენი
ტვირტი — კვირტი**

უტურე-უტურე — უყურე

ქიმშიში — ქიშმიში

შოკოტილი — შოკოლადი

ჩარი ჩაფლავი — ჩარლინი

ძინილა — წინილა

**ცერილების გამყიდველი —
ფოსტალიონი**

**ხე პაჭიჭი — ხელთათმანი
(გამრედვა იცხოვა)**

ეს რის უცნობი უკუკნადი გამოვილები!

ცუნული ჰიყო ლაშალებულა,

ლაუნერმერიათ თუმშე ლაფით...

ცუნული ემამს ლაშალებულა,

ლაუნერმერიათ თუმშე თამაპი...



ვანო გოგიბერიძე



მარიამ ქალდანი



გიორგი ფოფუხაძე



ნუცა ჭინჭარაშვილი



ვატო ნინიკაშვილი



ნიკოლოზ ნინიკაშვილი



ლაშა ფოცხვერაშვილი



ნია ყარაულაშვილი



გიორგი გვაგულაშვილი



რუსუდან წერეთელი



საბა ქარსელაძე



ნინო ზედელიანი



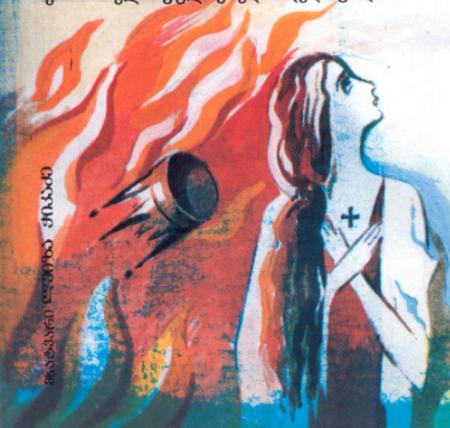
მოდიოდა ნინო მთებით

ხოლო მე დავშთი ეკალთა შინა ვარდისათ,
რამეთუ ვარდი და ნუში ფვაოდა მას ჭამს.
6063

ლურჯ მწვერვალებს ქარი რძისცერ ნისლში ზევდა
და, როდესაც ბარში ვარდნი ფვაონენ,
თოვლი იღო ჯავახეთის მთათა ზედა
და ტყებში ქარიშხლები ბლაონენ...
მიპიოდა, ქარი ღრუბლებს მიპიოდა
და ფარავნის ტბასა ზედა ძროდა ქარი...
მოდიოდა, ნინო მთებით მოდიოდა
და მოქონდა სანატრელი ვაზის ჯვარი.
თოვლის მოგით კვირდებოდა უცხო მგზავრი, —
ვის უნახავს ვარდობისას თოვლი მთებზე?
მწვემსა ჰქითხა:
— რომელია ქართლის გზა?
მწვემსა უთხრა:
— საქართველო არის ეს!
მოეძნა, ... ერთ წალეოტში მიეძნა
და ფშატება მზისგან მოუჩრდილეს. ო,
ეს... ვინ არი, გამოცხადდა მგზავრის წინა?
— „ჩუ გაშინინ“ — მოუგებდა იქსო.
გაეღვიძა... წუთით იგრძნო მშობლის სევდა,
მაგრამ რწმენა ავალებდა რაოდენს?!
თოვლი იღო ჯავახეთის მთათა ზედა
და ტყებში ქარიშხლები ბლაონენ...


ქათევან დადოფალი

რვალის ქაბი მოეთრია ქონდაქრსა,
ცეცხლს აგზნებდა
ქაცა გრძნობის ქონდაქრი...
ზე მიპქონდა, ღრუბლისაქნ, ცეცხლი ქარსა,
ქროდა ქარი...
თეთრი ხელი გულზე ეღო დედოფალსა,



ტინად იღგა დედოფალი...
იმა დაშლოდა, თავი ნაზად დაეხარა,
სიკვდილის წინ ქართლის ვარდად გაეხარა...
ლოცულობდა...
რო ჩიმოსწეულა ბაგეთ მისთა:
„არასოდეს!“
დაფლაფებს ჰქრეს განარისხთა,
ცხელი შანთი მიუტანეს ბროლის მქერდთან,
ცხელი რინა,
საქართველოს გულს რომ კვეთდა.
რვალის ქაბი გადმოეგდო ქონდაქრსა,
ღლინინდა კაცთ გრძნობის ქონდაქრი...
ლურჯი ბაგი თქმული ლოცვა გამჭვა ქარსა,
ქროდა ქარი...
ცეცხლით სწვავდნენ
ტანშეარცულ დედოფალსა,
უდრეც იყო დედოფალი!



გაგული ტომონიცა

ის პაწაწა ფერია

ანრი ანჩაბაძე

ამბობნ, ყვავილებში პაწაწა, ციცქა, წერტი-ლისხედა ფერიები ცხოვრობენ, ყვავილებიდან და-მით ამზიან, მათი, ყველა სულდგმულს ღრმა ძი-ლით რომ ჩაიგინება. ისეთი პაწაწები არიან, ძალა-ნაც რომ მოინდომ, კარ დაინასვე.

არ გჯირათ მათი არსებობა? მაშინ მითხარით, თვალით აზრს, გონიბას, სცყალულს, სულს ხე-დავით ვერა. პოდა წერტილისტოლა, ერთი ბეჭო ფერიებს, თანაც სიბერეულში, როგორ დაინასვო? მაგრამ მათხე რაიმე ამბავი რომ შეიტყოთ, ეს კი შეიძლება.

„ეილაქის ერთი უსაშური ჩანაცრისტურებული დასახლების პატარ გაზრიში იამ, ყვავილში მოქა-ლათებულმა ნამცეცა გოგოცუნაშ გაიღვია. აღვ-ლივ მიმოხედა, არემარე ესხავული და თავგზაბ-ნეულმა წილიძება:

- ღმერით, სიზმარში ხომ არ ვარ? - თვალები და-უშუა. რომ გახილა, გულმა შეორცე-ნესა, რაც დაინასვე, სინამდვილე ყოფილია. აფო-რიაქა:

- სიიდან ვაჩჩნი აქ? რა უნდა ვწენ? - მწა-რე ფიქრით გაბრუებულს უცემ გააჩხენდა: „იქ, ტფის განაპირის, ბავშვები მოვიდნენ, მიწიდან ამო-თხარეს... თავპრე დამეხვა და კონება დაკვარვე-ახლადა მიეხვდო, თერმე წამიტიქავებს და აქ, ჩემ-თვის უცხო აგვილის ჩამრება, ღმერით!“ გვარით ადამ შეგს ველის ტურფა ფავილები, ღირ-ლიკა წყარო. ალათ, ფრთხასატულა პეტლა-საც ვერარ დაკნაბავე, ვერანც ჭამიავეს, ბალახებში ათასვარ ჭორსა და მარ-თაღს რომ პევებოდნენ.

აქ უცნობი, გაფუჭული ფავილები არიან. ისე ამაყად დაკანან, რაც კი ირ-ხევან. მე კი მოცემავე ფავილებთნ მინდა. აქ ისეთი არავინ ჩანს, მისმა დანახვამ სიბარეული რომ მომგარითს“.

ფიქრში წასელი ია მანქანის გაბ-მულმ საცვრომა შეაკრით. შიშითი კა-ნაბამ გული საგულებან ამოუგარ-და. ეს რაღა ჯანდაბათ, - აკანგალდა. წამწამზე ცრემლი დაეკიდა. დამწუხრებულმა თვალი მაღლა აღაპყო და

ზეცას შეპდაღადა: - ჩემო მფარველო ვარსკელა-ვო, მიშველე რამე!

ამბობენ, ბალახსა და ყვავილებს თავითონ მფარველი ვარსკელავები ჰყავიო. იმასაც ამბობენ, ვასაც ეს ანამს, უძებურაა, დაამთავრა თუ არა გოგოცუნაშ ველება, ნაცნობა ქროლვა შემო-ება. გული შეუქნდა და ხმამაღლა შესასა: - ნუ-თუ უღლიდნ ნიაგიშენა მოფრინდა!!

- ჲო, მე ვარ, - შეეხმანა ცელექი ნიავი. ნაძ-ცეცა ფრთხით ძარს დუშვა, იას წინ დაუსკუპდა და ატიტინდა:

„შენი მუდარა შემომეშმა, ვარსკელავს შევლას სხოვდო. ვიკრძენი, შირის იყავი... ახლაც მიკვირი, ამ სიმორირი, ჩანარიდ გავითინე? ეს კა, რაა-ცა ძალამ ზეზე წამომაგდო და აქეთ ისარივოთ გა-მოიტკორცანა.“

- ზეცამ ჩემი თხოვნა ისმინა, ახლა მარტო არა ვარ. სმის გამცემი არავინ მყავალ. მოხევდი, ნიავო და ბერთინება მწერა. თან ველის ფავილების მათ-რობელა სურნელი მოგყავა.

- ეს ჩემი მოსახამის კალიტიდანა. შზან მთ-ლორზე მძღვნარით ბალახ-ბულახი და ფავილები, თვლას ვერ აუხვალ. მეობამ შებინა, კალთაზე მე-დაუჭირებან ხილმე. იცა? მათგან სამკურნალო, ჯა-დოსნერი წამლები კათლება და მიხსრია.

-





კუთხი
ამინიჭანა შეიძლია

შენ ქველოთის ხალისიანი ხარ, ნიავო.

- ქვეწად ბევრი საოცრება არსებობს და ეს მანალისებს.
- არსებობენ კი ეს საოცრებები? - დაეჭვებით იკოთხა ისლექტრიამ, მაგრამ თავისი-
ვე ნათებამის შერცხვა და წაიღულდება: - რა სისულეელს ვამბობ. მართლაც არსე-
ბობს, ბევრი, ძლიან ბევრი საოცრება: მზე, ნაკადული, ცის ნიმი, ვარსკვლავები...
რომელი ერთი ჩამოვთვლილი? შენი გამოჩენაც ხომ სოცრება.
- სხვა დროსაც მოზეალ? - თრთოლვით, მორცხვად პკითხა შემდეგ.
- მოვალ... არ მივატოვებ, - ააშრალა ფრთხი ნიავისტუნამ. იას ბაგრზე ეამბორა
და გაფრინდა.

გულში სიხარული ჩაუბედდა ნამცეცა გოგოცუნას. სიზმარში თუ ცხადში ნიავი-
ჭუნას უდიმოდა, ებასებოდა. მის მოყრინას მოუმენტლაც ელოდა. ის რომ მოგოდოდა,
კველულერს მზისცერი ეფინებოდა. აწოწილი, ნაცრისცერი სახლებიც უსახურნი და საშიშნი აღარ ჩან-
დნენ.

- ამხელა გზა გამოიარე, არ დაიღალუ? - პკითხავდა მთრიღებით.
- სიკეთეს რომ ვაკეთებ, გული სიხარულით მევსება. სიხარული ძალას მაძლევს და დამაფრენს,
დაღლას ვეღარ ვგრძნობ, - უპასუხებადა დამილით ნიავო.
- პირველად რომ გნახე, სახეზე მწუხრისცერი გეღო. აზლა სხვა ფერისა ხარ.
- მაინც რა ფერისა? - გაიკვირვა იამ.
- გაზაფხულის ფერისა...
- გაზაფხული რა ფერისა? - წმიწავები აფაზული პაწაწა გოგოცუნამ.

- ქვეწად რამდენი ყვავილის ფერიცაა..
- საიდან გაჩინა მაინც ამდენი ფავილი? - გაიკვირვა ისევ ისფერიამ.
- აქეთ-აქით რომ დავქრი, ბევრ რამეს მოვისმენ ხოლმე გავაგონე... რო-
ცა ქვეწად ბავშვები იცინან, ვკლებ ახალ-ახალი ფავილები ჩნდე-
ბანო. მთი ღიბილი კველაცერს გაზაფხულის ფერს პჰენს. -
თქვა ჩავგაიჭუნამ და ჩაფიქრდა. ჩაფიქრდა ის პაწაწა ფერიაც
მერე გაუბედავად ნაწევეტაწევეტ ჩაილაპარაკა:
- სიფარულიც გაზუხულის ფერიაა?
- მო, ის სიხარულით ავნებს ქვეყნას საოცრებებიც ამი-
ტომ ხდება. გაზაფხული და სიფარული ზღაპარივთ ერ-
თად დაბიჯებენ დედამიწაზე.

ნული



სალოო
რობიპა

აი, დიდი

ისევ ვხდებით ერთმანეთს.
შეგახსნენ ადრე თქმულს,
რომ ცოდნით ყველა ნატერის
ასრულება შეაძლებელი. მო-
დი, დღეს იმ დიდი ცოდნის
მოსამავებელ გზაზე კიდევ
რამდენიმე გადავდე-
გათ, ცოტათი კიდევ მივახა-
ლოვდეთ ხეთოს (ნატერისთვ-
ალს), რომლის მშლობელიც, მჯე-
რა, აუკილებლად გახდები.

კულტურული დიდი ხომ მცირეთი
იწყება. სულ ციცქამ პატარა ცოდ-
ნა უკვე გამოამჟღავნება, როდესაც ენა
აიდგი და საგნის სახელი დაარქვება,
ალაპარაკდი დედაქანზე. ამის შემ-
დებ თავასუფლად მეტყველება, ყვე-
ლაცემი ადგილი და ნათელია შენ-
თვის იმტომ, რომ ეს ენა შენი
მშობლიური ენაა, შენი დედაქანა.
ჰოდა, უნინარეს ყოვლისა დედაქ-
ნის გარება ცოდნა გმართება, ის
არას სხვა ცოდნათა გასაძლი. ქართველმა
ხალხმა შემთხვევით
არ უწოდდა მას დადაქანა, დედასა-
კო მთავრს, ახლობელსა და
საყვარელა.

იაკონ გოგებაშვილმაც „დე-
და ენა“ დაარქება თავის ნიგნს,
რომელიც 124 წელია დედაქ-
ნისათვით ახლობელი და საყვა-
რელი კულტურა პატარა ქართ-
ველისათვის. აი, პირველ
საქართველოსაც მივდევეთ. დე-
დაქანა, თუ ის მშობლიური
ენის მნიშვნელობით იხშარე-
ბა, ერთად იწერება

— დედაქანა,



ხოლო თუ ნიგნის
სახელია, ცალ-ცალში
— დედა ენა.

ჩვენს ნიგნარებს კიდევ ბევრი
რამის სახელდება დაუკავშირებით დედასთან.
დედაზრი, დედაბიძი, დედაბაბუქი, დედასა-
შობლი, დედაბურჯი, დედმინი, დედანი — ეს
ის სიტყვებია, რომლებშიც „დედა“ მთავარს, ძი-
რიდადს ნიშნავს. დაიმასხვრე, ყველა ეს სიტყვა
ერთად იწერება.

„დედა“ ბევრი სხვა სიტყვსა ნანილიცაა. შემ-
დებ შეცვალი ის მდედრობით სქესზე მუთი-
თებს: დედაბერი — მოხუცი ქალია; დედაცაცი —
ასაკაცადასულ გათხოვილ ქალზეც ითქმის, ქა-
რიც შეცვლისა ასე მიმართავდებოლს, ცოლის, ძველია
შინაგამისამასხურესაც ამ სიტყვით იხსნიერდნენ
და ზოგჯერ კაცაც კი, თუ მისი დამკირბად უნ-
დოდათ. დედალი — მდედრობითი სქესის ფრინ-
ველი, ცხოველი ან მწერია. ის სიტყვებიც ერთად
იწერება. თუ ცხოველს ან უკინებელს შეცვლა
ჰყავს და ამის აღნიშვნა სურა, ისევ „დედა“
სიტყვას იშველიერებნ, მაგრამ ამ შემთხვევაში ის
ცალელ დედა კატა, დედა ლორი, დედ-
ჩიტი, დედა მწერა და სხვ.

ზოგიერთ სიტყვის დღევანდელ ფორმაში
„დედა“ ძნელი საცნობია. ასეთებია: დედოფალი
(დედა უფალი), დეიდა (დადის და), დიდაშვილი
(დედის დის შეილი). უქრო ადგილად
აღმოჩენ დედას „დედას“ სიტყვებში: დედობილი;
დედინაცვალი, დედისერთა, დედაშვილი. ეს
სიტყვები ერთად იწერება.

ულრადღება! დედისით უწდა დანე-
რო:

დედა-შვილი, დედა-მამა, დედობილ-
შამბობილი, დედალ-შაბალი

მოდი, დღისათვის ეს კიკმართ
და ჩვენს საუბარი ამ ანდაზით დაგას-
რულო: „კრიტ შვილი დე-
დის გულის ვარდია.“

აბა, შენ იცი, კა-
დევ რამდენ რამეს
აღმოჩენ ჩვენს ლამაზსა და მად-
ლიან დედაქანაში.

ბილიკის ნიშანი

თავით აყლონის შეფეხი

ლალი ჯაფარაშვილი

ბილიკის ნიშანი

- სანამ შენი გაგხდებოდი
სად გიგავა, დედა?
- იმ ღამენა გარს ეკეთებოდან,
ცის თაღზე რომ ჩედაჭავი
- მეტე როგორ ჩამოვედი,
ფრთხო მქონდა წინა?
- ანგელოზმა მოვივებანა,
ჩემთ ჩაწაწინა!
- ანგელოზი როგორია?
მინდა ვნიხო, დედა!
- ღამისი და სიზმარძი
შენთან მოურინდება



მარიამ ციკლაური-ციციგური

კარგად გავადები ხვალე

ევგეს ჩემი სევლად ვაჩუქე,
ჟულ ჩაეხრინა ხმას,
ვეღარც სიმღერა იმღერა,
ვეღარც დაქაცი თქარე.
აღარც თბიაში არ უნდა,
სის გენწროზე თვლეულს.
თავი პრასით აქვს გაგრული,
ძახველს გამს მოვდი თვე.
სიცხე წაიღი თაგუნამ,
გააღვეულებს სოროს.
ბუსარსაც ააგიზები ზებს
კეცებს შემოდგამს ორ-ორს,
ზედ გამხმარ სოკოს შემრაწვეს.



ნინო არსალიშვილი
საუკუნის ახალს

გაუსენით არტახები
საუკუნეს ახალს.
გ ას მართალი ღმერთმა კიდევ
ოუგი ღაგონახა.
ლამაზ სიზმებს,
უურად საზრეულს
მაშინ ცხადად გნახავთ...
გაუსენით არტახები
საუკუნეს ახალს...

სანაც მოხალავს გაგრულს,
ოჯახსაც გმორა ზომტრებს
და ქრთ-ორ ღარიბ დაჭალს.
თავის ტკივილი ჰინობებს
აყედე ზურგზე გუდით,
ცხინგა-ჭინგას კი თაგადვე
ქამა გასროლინე კუდით.
წამლები? - ჩიტმა აკენეა
თეთრიც, წითელიც, მწვანეც.
- წი, წი, მითხარი, ჩიტუნავ,
ტბილი იქ თუ მწარე?
- არც მწარე გახლდათ, არც ტბილი,
ავჭიჭიდები მაღლე.



თეონია ბერიძემაძე

ცირა აილიაშვილი

ადგილის დადის დაცეპარაპი

ნუ გამინებს გასაჭირი,
ნუ გამშეიღებს მიღწეული,
სისარმაცეს ნუ ახარებ,
ბოროტია ის წეველი.
შაპშენი ოფლს რომ დურიდა,
იღლებოდა გუთნეული,
ცისარტევდა ბოწენდებოდა
მიწა იურ ქრისტეული.
შენთვის, შენთვის ირჯებოდა,
უნდა იურ ღირსეული.
ცოხეს მტერი გიოხრებდა,
ასი ქრთხე მისეული.
იქ ქრევლე რენას კენეტდა,
ნახმლევეც ჩანს მისეული.
სამომავლოდ გას გიკვლევდა,
უნდა იურ ღირსეული.
ტაბანს ბერი გიმენებდა,
მარტოდ მუოფი ღვთის ქუდი.
თაფლის სანთლად იღრებოდა
ნატერა მისი თვითეული.
შენთვის, შენთვის ლოცულობდა,
უნდა იურ ღირსეული.
ნუ გამინებს გასაჭირი,
ნუ გამშეიღებს მიღწეული,
სისარმაცეს ნუ ახარებ,
ბოროტია ის წეველი.
ჰელა ჭირზე სამიშა,
ჭირი კაცთან მიჩეველი.
მომავალი მტერიცე ჭერდა
შეღლო, იყავ ღირსეული.

* * * * *

ბარდში შეძერა ჩიტუნა,
კეშინა მერის..
მდგვარს ციდას უფაღალფალებს -
მერასც ჰეაეს მტერი!
ორბს სედაეს და... მძიმისაგან
კრთება ფრინველ-მწერი,
თოფს უძინებს გაცი უღოთოდ, -
იმ ორბსაც ჰეაეს მტერი!
... მგელი ... ჰევლას კი მტრობს, მაგრა
მგელსაც ჰეაეს მტერი!..
ჭირდა, რაღა სხვა და სხვაზე
გაბაგო წელო ბევრი,
პატარებოლ ჰევლას ჰეაეს
თავ-თავისი მტერი!
სანამ უნდა დაგდიოდეთ
შემინებულ შერით?..
დიდი, დიდი შერიგების
დაგდა ჟავე ჭერი,
არასოდეს აღარ გახხდეთ
კრთმანეფის მტერი!



„ମୁଣ୍ଡ ଗାନ୍ଧିସ ମାତର ଶ୍ରେଷ୍ଠୁବେଳାର...
ପ୍ରାୟାବ୍ଦୀତ ଫୁଲିବୋଲାର!

21-ე საუკუნის პირველი
კალენდრით გველის წელია.

ქრისტიანულ ქვეყანაში
რეპუტაცია აქვს. აზის ქვი-
თქმის. იქ მას მიაწერენ ს-
მჭერეტელობას, ნებისყოფას.

იაპონიაში, როდესაც ქალის გულის
მოგბება სურთ, ჩვეულებრივ, ასეთ ქათინა-
ურს ევანგელიან: „ძევირებას, თქვენ ნამდვი-
ლი გველი ხართ“. ეს სიტყვები სხვაგ-
ვარ მნიშვნელობას შეიძენდა დასაკ-
ლოთის ქვეყნებში.

გველას ეთაყვანებოდნენ უტვე-
ლების ეგვაცტელები. ფარაონე-
ბის თავსარქმედზე გველი
იყო გამოსასული, რაც ძა-
ლაუფლებას და ძლევამო-
სილებას გამოხატავდა. ეპ-
ფიტელები იჯახში შეი-
ლებთან ერთად ზრდიდნენ
შესაბამის გველებს და ისა-
ნი მათ არ ერთოდნენ,
იქაურებას სწამდათ, რომ
ამ ქვეწარმავალს ოჯახი-
სთვის ბენიორება მოჰკენ-
და, რომ ის მხოლოდ ბოროტ ადა-
მიანს კბენდა. მას უწოდებდნენ ას-
პიტს ანუ კლეოპატრას გველს.

მედიცინაში ფართოდ გამოიყენება გველის შხამი სხვადასხვა დაკავალების სამკურნალოდ.



მხატვარი სალომე პაიშაპი

აღმათ, გინახავთ მედიცინის ემბლემა გვე-
ლის გამოსახულებით. ამბობენ, ექმას გვე-
ლის სიბრძნე და არწივის თვალი უნდა
ჰქონდეს. თვით სახარებაშიც კი ნათელებია,
რომ ადამიანი უნდა იყოს გველივით ბრძე-
ნი და მტრედივით შევიდო.

ଏକେବଳକୁ ଗ୍ରେହିଲି ନେବ୍ରାଦାସକ୍ଷେତ୍ରା
ଅନ୍ଧାରା, ଆସିପିଥି ଅନ୍ତରୁ ଗ୍ରେହିଲିଶ୍ଵରା, ନାମକରଣରୀ,
ସାଂଗାଲାଦିନ ଜୀବରା, କାହାରାଠିଶ୍ଵରି ଗ୍ରେହିଲିଶ୍ଵରା...
ମାତ୍ର ଶ୍ରମରାଗ୍ରେହିଶ୍ଵରା ନ୍ଯାଳିଲି ବେଳେ କାହାରାଗ
ଦ୍ୱାରାପ୍ରକଟିତାବଳୀ, ପ୍ରକାଶିତ କିମ୍ବା ଦିଲଦଳଙ୍କରେ
ବେଳେରେ ଉପରେ ଉପରେ, ରାତି ଶାଶ୍ଵତଶ୍ଵରା ମୋତ୍ର-
ରାଗେଶ୍ଵର କି ଶ୍ରେଷ୍ଠଶ୍ଵରରେହା, ଗ୍ରେହିଲି କରେଲାକୁ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୁଳନାମହିନୀରେହିଲି ବେଳେରେ ବେଳେରେ
ଦାଶରାତ୍ରିଲାଭକୁ, କ୍ଷେତ୍ରୀ ଶର୍ମିତାପାଦ ଦାତାତ୍ମ-
ପ୍ରକାଶି. ଉପରେକୁ ମହିରରେହିଦି, ଦାଶପଦିତ,
ତାଗପଦିତ, ତେଜିଶ୍ଵର ଫାରମିତିଗନ୍ଧିତ,
ଶରୀର ବେଳେ ଦିଲା, ଶିବାଜି ଉତ୍ତମି
ଲୁହିଦିଗୁ କି ନାଦିରକାଳି.

გველი გარეცელებულა მსოფლიოს თითოების გველა კუთხეში - ევროპაში, აზიაში, ამერიკაში, აფრიკაში, ასტრილიაში, ინდოეთში.

କେନ୍ଦ୍ରିକ୍ସାରୀରେ ମିଶ୍ରଫ୍ରାଙ୍ଗମ ଘରେ
ଲୋକ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମହାଶର୍ମର୍ମନ୍ତର,
ନିର୍ମାଣପାଇଁ ଏହି ଶ୍ରୀନାରାଜୀ ନିର୍ମାଣପାଇଁ
ଅଶ୍ଵରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ჩემი პატარა
რო თუ გველის წელს და-
იძალდე, გველა ამ საუკეთე-
სო ოგანიზირებო დაჯილდო-
ბული ხარ, მაგრამ მიზანს შხო-
ლიდ შრომით და ბეჭითი სწავ-
ლით მიატანა.

ლილ თაღლენიერი იყოს შენთ-
ვის მესამე ათასწლეულის
პირველი ასალი წელი,
ახალი საუკუნის ახალო
მესაჲვე!



ეპ



၁၇၃၆



დავით ქუთათელაძე



ଗିର୍ଣ୍ଜି



გიორგი
სვანაძე

ତାଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦାର୍ଥରେ
“ଧ୍ୟାନିଶିଳେଣି” ମରିଥାଏ
ଲୁହାରୀ ଗିଲାନିପାରେ ଆଶାଲି
ଶାକାହାରିରେ ଶୈଶବନିରମାନରେବାକେ



პირველი გვერდი

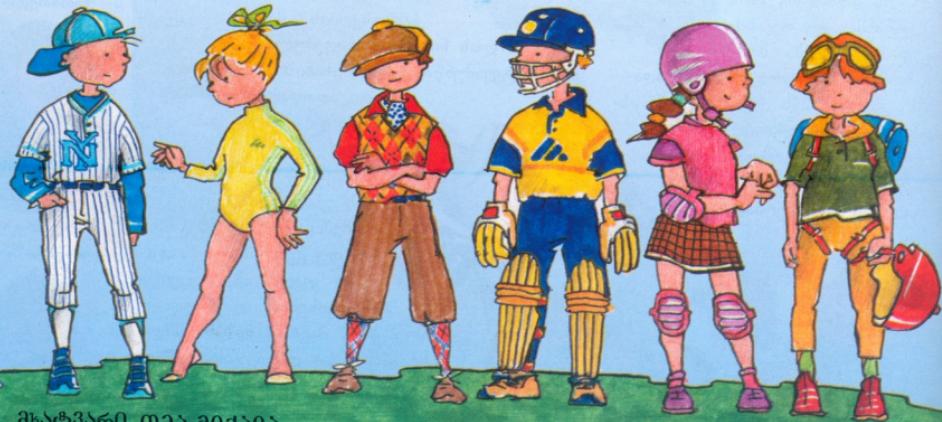
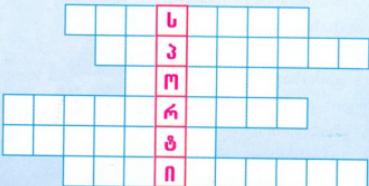
ანი ქორქაძე

ნუ შემდეგად ვთქვნის ფანტაზიას. იქნება პატარა სათავეებიდან საღლო მოთხოვდაც დაწერით და გამოგვიგავა აქება.

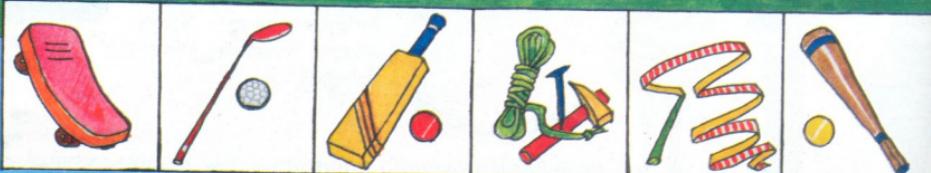


ასეთი დამაბინა გვის გაკეთება და მეცნიერებითან ერთად ოცნებებში მოგზაურობა თქვენს შეგიძლია. ხომლდე ერთი საოცნელო თვისება აქება, ის გლობუსზე აღნიშულ ნებისმიერ ქვეყნაში მიგვივანი.

დაუკავშირეთ სპორტული ინვენტარი შესაბამის ჩატვირთვის უჯრებში ჩაწერეთ სპორტის ის სახეობები, რომლებშიც ამ ინვენტარსა და სამოსს იყენებენ.



მსატმპარი თაა მიერაია





ზოია ვაშაკიძე

აკვათოა

აღუ, აღუ, გატი-კიში,
გაზარდე ღიდი ბიჭი.

შენი სუთქეა გარაველის

მომელ მიწას, მოყბს ცად მიჯრილს,

შევთხოვ უფალი, - სიკათის და

სიევარულის მოგცეს ნიჭი.

შეურნალობდე ერის წელულებს
იძურთთ, რა შეგ იძლის.

ღირსევდად ამაუბდეს
შენით, შენი გვარი, კიში.

თუ საშობლომ გცნო კარგ

შვილად

მე რა მოძელაქს,
მე რა მიჭირს...

აღუ, აღუ, გატი-კიში
გაიზარდე ღიდი ბიჭი.

ლინა ბარათაშვილი

ერის იღვადი

„ბაზალეთისა ტბის ძირას
ოქროს აკვანი არისო!“

იღვადი

ბაზალეთის ტბის ნაპირებს
მოშეუნია ნათელი,

ოქროს აკვანი ღუღუნებს
ნაწაწინა ქართველი.

სწორედ მან

უნდა ამოთქას
ერის ღიდი

სათქმელი,
სწორედ მან

უნდა შეიძლოს
საგმორონი

საქმენი...

6560 თარგამამა

მთვრალი ჩაყაყი

ერთხელ, ცელქენ ცელქენ ცელქი

აწრავანა ბაჟარი,

თაგე ირთობდა ცემხა-ცემხით,

ხრუნვითა და მაღავით,

სკუპ... და უცემ, ქვაბში მოხვდა

რაშიც იუთ არავი,

ტეპა... და სითხე შეტორტმანდა,

ხმა გამოსცა დაუდაუის;

შეარე გერი იგრძნონ პირში,

ეკლი ჩასწა არაუმა,

ხმაც დაკარგა უცემ შიშით

აწრავანა ბაჟარისა.

სიმწრით აწრა, დასწა, სკუპ... და

დიდი გარჯა ჭაჭითა,

როგორც იქნა ამოსქუპდა

არეანი ქვაბიდან.

მაგრა მუდამ თავმომწონე,

თავისი ხმით ამაუ,

ეიეის ვეღარ ახერხებდა

მთვრალი იუთ ბაჟარი.





გათოვა თოკანაძე

ქვირა ისე არ გავა, რომ საზღაპარი რეთს არ ვეწვიო. უკეთეს ადგილას საღა წივავა? დღევანდელ უფლიბაში მუქითი მგზავრობა ხემობა საქმეა? ჩავჯდება, ჩემს ფიქრობილში და პერია! გნებავს, მთა-ბარი შემოსარე, გნებავს, ოკენე გადაცურე, ამ ტრანსპორტს სულ მწვანე შუქი უნთია!

მეც კახსენე ძერთი, პირველი გადავიწერე და დავიძარო... მწვანე შუქს კი მივდევ მაგრამ ამ ფიქრობილსაც კარგი მართვა უნდა, თორებ თუ აუშვა, მტრისას...

საზღაპარეთში ბევრი მოკეთე მყავს, სახლიკაცებს ხილი იტყვიო, — ეს მედალია, ქუდილავა, ტუტცაცუნა, ჩემი აცა და ბაცა, მარცვალა, ხარისხვალა, ქვემლია, ტერო... მათი ნახავა ძალიან მასარებს. აგრეთვა, იცნეს ჩემი „ფიქრო“ და მორბიან ჩემენ შესახელდრად!

— დამეგანახევ ერთი, ჩემსავით თქვენც სიბერე ხომ არ წამოგებართ? — წინ წამოდგა კუდილლა.

— ავტოროოო, არხეონად ბრძანდებოლეთ, ზღაპარი უბერებელობა.

— ღმერთმა გვიმრავლოს ქითხველი. — ბავშვების სამსახური მარადიულია. — ერთმანეთს სიტყვას არ აცილინენ ჩემი კალმის ჩამომავლება.

გასაირნება

აქ ერთი კუნძი მაქვს ამოჩემებული სავარძლად ალვების ძირში. სულ უკიდისივილი მიმაცილეს იქამდე და, ჩამოვეცე თუ არა, ფეხაკრუფით შემომეცალნენ — უსაქმით არ იქვება მისულია.

საამოღ შრიალბდნენ ირგლივ ხებია, მეც ვლილნებდი. როგორ წამომეარნენ მარცვალა და ხარისხვალა, ვერ გაიციგ. შეუბრუ ვეპორორე ორგების.

— ჩო მშვიდობით ხართ! ახალ წიგნშიც ხომ არ დაგეხასხლეთ? — შემიტბებდნენ აქეთ-ტებდნენ.

— თქვენით ვმნენობ ახალი წიგნისა კი რა მოგანსხვით? წიგნი ვიღა ასხოვს...

— რას ბრძანებთ, ბავშვებს უყართ ზღაპრებისა და მოთხრობების კითხა, ეარგ ღლებებია...

— ღმერთის გამსხინი ყიდა, პირველი სექტემბრისათვის საჩერად ახალი წიგნი მიმერთმა, მაგრამ... ლოცვით კი დაუცულიაც სკოლის ზარს და წინიდა სანთელსაც დაუზინებ მათს მშვიდობას ბავშვობას.

— ჩენინ სახლილთაც დალოცეთ! — მთხოვა მარცვალი, — ქუმრავ და ტური სასერტებროლ თვალითური ხილავ თაგვალებს შეკრავნ და თავანითი ჩოკნათი ჩამოურიგებენ ბავშვებს იცით გაკვლეუბის რა ფრმა გახსნეს? ავტოროო, უნდა გაციონო! — ფეხს წამოხტა ხარისხვა-



და და, სანამ ამბავს დაიწყებდა, თვითონ იჯერა გული სიცილით.

- საქაუელა გავიგიათ? საპონა ბალახა, ლამაზეავილანი, დანაკოლს წყალში რომ გაჩხინით, ისე აქაფუღა, იმპორტული მონაგონა იმასთან. ტუხმ სთხოვა, ეს ბალახი ჩევნის მიძრორეზ გაახარეო.

- ხულ მაგიო ვიდი ხელბის. იცით, როგორ ღვერეჭს?! - ხელები მოიფშვინტა მარცვალი...

- სიტყას რად მაცრი პირიდან? - ჟეულვირა ხარისთვალაშ. - პოო, რას ვამბოდდ? მო, იმას... ქემლიამ თურები ეს ბალახი ღერთლევა დაგდება და ერთი ტომარა სათითაოდ გადარიგო. გათოხნა კიდეც, მორწყა კიდეც, მაგრამ პირწმინდებ გადახმა! - ახარხარდა ისკვ ხარისთვალა.

- ნელა, ბიჭო, არ დახხრჩო! - ხელი წაკრა მარცვალმ.

- გარეგარედს, ტუხონ კარგისა უთავზა, სოფლის შეკრინ ხარ და არ იციო, უფესოდ ძესელიერიც არა ხარისპ, არამცომ მცნარეო. ფეხი სადაბანა მომტანორ? - იშირპლებოდა ქუმლია, - თესლი უნდა მოგებიაო,

- გაცხარდა ტუხონ, მაგრამ...

- მარჯვე გოგია, ზოგ რამეში ტუხას სჯინის კიდენ, - გამოექმინა მარცვალუ დობილს და ხარისთვალას კიდები შეუტრ.

- თვითონ სად არიან, არ ჩანან.

- მათვრიობაში წავიდნენ საკინტაქტოლ პრივატიზაციის თაობაზე, მიწის ფართს თხიულობოდა! - ამცირ ხარისთვალი.

- სიტუაციას მოითხოვა, საქაუელშე დიდი მოთხოვნილებაა, - განმიმარტა მარცვალამ.

- ავტოროლ, ფეხი წავიგიდათ, ცუდად ხომ არა ხართ? - შემფორენენ როვენი.

- თქვენ, თქვენ რაღას იქმო?

- ჩევნ მერინობის ფერას გვაქვს, - თვალი გამისართა ხარისთვალამ.

- „ძირილა“, - გამაბარა მარცვალა.

- მარცვალო, გაიძეცი და ჩევნის ავტორს ერთი შენი ამოფენილი ჭველის გუდა ამოურბენის, - უთხრა ხარისთვალმ და თან წარბების თამშია აინშნა - მალეო!

- არაფრის დიღდებით! - ხელები გავასავსავე. - საზღაპრეთი, ასე თუ ისე, სხვა ქვეყანას. საბაორზე მანცც ჩამიმარმიევენ, ხარისხს ცნობას საჭირო, ნებდარულობა და ათასი ს ხელი რამ.

- გემო გაუსინჯონ, რაღა ცნობა უნდა? იტრიას არავის უჩივის, - ხემრობდა თავასებურად ხარისთვალა.

- გინდათ, მეტროამერია და მაწამონ? მერე, სირცეგილისათვი სად გამოვყოფ?

- მწერალი და ქრთმი! დღებამ შენდა, ღმერით! საინან სადა? - შეკედებეს ზღაპრლებომა. - ჩევწიუც კი მაგას არავინ გამოვიქრებს, ხილულ ქევენაში რაღა მოუვიდო?

აბა, ამათოან რა განსასჯელი იყო ჩევნი სატკივარი და სიტყა ბანზე ავუღდე.

- ერთი ეს მითხართ, თქვენ ჯვრი ხომ არ დაგიწერით სარისთვალამ კინერი მიმდომილ, მარცვალამ კი ჩაიკისისა, „შრელა“ წინდები მოუქუსივეო.

- საჩეკარი ზღაპრი ჩემზე იყო!

წამითვლის დრო დაღდა. „ფიქრო“ აუთრიაქდა.

საზღაპრეთის კარიბჭესთან ერთხანს გავითვარი ხომ არავერ მუშიუღება-მეთქმა:

გამაბენდის! კალმი მოვიმრჯვე, ქალალდიც მოვიმიე, მუხას მივაკარ და დიდი ასო-ებით დავწერე:

ჭველას საუკრალებოდ!

პრივატიზაცია კი არა-დასაკუთრება, მიკუთვნება.

საკინტაქტოლ კი არა-მოსალაპარაკებდლად. სატუაცია კი არა-ვითარება, გარემოება.

იმპორტული კი არა-უცხოური. შემდგომ გასეინინგამდევ



ნინიკო ინასარიძე

ქალი ბურჯი და ქაცაულებადა, როგორც კერძოდ ღვახის, ისე საზოგადოებისაც მთელი მისი ქვეთი, მას საშობლებისაც ნეტვი ის ერს, რომელიც არავი ქალები ჰყავთ. აბაბი შეავალდო.

ქართველი დედასაც კაცად მშებანი და ამტკიც ადლებას! უზაბის, როგორც მამაკაცს! ასე შეუახავეს დიდი რისხება ჩევნის გნის. ილება და დადას ჩევნის გნის.

ილება ტაჭაბაშია

ერის მომაცალი და დედის ხელშია. აბალზაბი

მოვავეცით უკეთესი დედები და ჩევნი უკეთესი ადგინძებით გავიხინოთ. მან აკლი

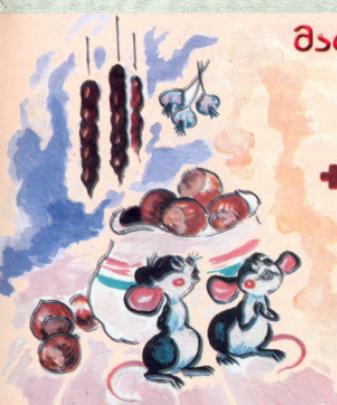
გაეკრისონ დემერთმა, ქართველობილი, გაკურნხოს მდე, რომ კაცის გირისად შექა შეგიძლია და იცი დაფასება მამულით შეიღლა. ალექსალინი გაზიარდა გაზიარდა.

დამში შეკრის

აბარელული ფეხი მოვწინა დაწოდას. ვას უკავები

მათემატიკური თავსაჭეხები

$$\begin{array}{r}
 & 13 \\
 + & 5 \\
 \hline
 & 18
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \text{shark} + \text{shark} = 3 \\
 \text{shark} + \text{shark} = 4 \\
 \text{shark} + \text{shark} = ?
 \end{array}$$



დამში შეკრის

აბარელული ფეხი მოვწინა დაწოდას. ვას უკავები



მუნიციპალიტეტი

କ୍ରେବି ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ କ୍ଲାଉଡ୍ ଫ୍ଲେଟ୍ ଅନ୍ତର୍ଜାଲମିଳିଟିଙ୍ସ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାଲ୍ପ
ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ଦ୍ୱାରା ନେଟ୍‌ଆର୍ଡାବିଲିଟ୍ୟୁ ଏଣ୍ଟର୍‌ସ ଓ ନେଟ୍‌ଆର୍ଡାବିଲିଟ୍ୟୁ
କ୍ଲେବ୍‌ର୍‌ବାର୍‌ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ଏଣ୍ଟର୍‌ସିଲିନ୍‌ର୍‌ବାର୍‌ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ଏଣ୍ଟର୍‌ସିଲିନ୍‌ର୍‌ବାର୍‌ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ
ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ ମେଟ୍ରୋନିକ୍ସ୍‌ଏ



MANO BOM



ପ୍ରକାଶକ ପରିଚୟ

କୁର୍ବାଳେ ଦୂରାକ୍ଷରିତ ହେଲା ଏହାର ପାଇଁ କୁର୍ବାଳେ ଦୂରାକ୍ଷରିତ ହେଲା ଏହାର ପାଇଁ କୁର୍ବାଳେ ଦୂରାକ୍ଷରିତ ହେଲା ଏହାର ପାଇଁ

1053 87-34630



11. 8. 1999 09:05:00 1999



દ્વારા કોણપાંડી

ବେଳେ କାମନାରେଣ୍ଡା
ଏ କୋଟିମହିନା ଫର୍ମିଗ୍ରେନ୍ କୁର୍ରାନାମ ତାଙ୍କେ
ବାଲ୍କିମାନ ଶିଖିଲୁଣ୍ଠା ଉପରୁଷ କୁର୍ରାନାମ ଦିଲିଲା.





შელიგა ქავებაძე



მზია ჩხატიანი

თუ ხარ კაცი

წამოხტება ბაჭი-ბუჯი,
გადაიგდებს მხარზე ხურჯინს,
საჭექ წაბლიო, სავსეს თხილიო,
გაუვევბა ასე ბილიქს.
რას გააქვთ ჩხარი-ჩხური?
- ჩუთ-ჩუუთ! - ცემიტა ზღარბმა უერი.
- ვერ მეტომ, ვაცი, მაგდენს,
მცირედი მეტ მიწილად!
- რა ჩხარიალებს?
- მეონი, თხლილ!
თავვიც მორბის დაოთხილი.
- რა ზემოდან იურუბით,
ოქენეც გერგებათ თითო-თითო
ჩამოცივებით, ციკვენბორ,
ხიდან კედის ფრიალით!
დატრიალდა ბაჭი-ბუჯი,
წამი მოხსნა თავი ხურჯინს
და აქმდე მეოზი უქჩად
გამოცოლსლდა ოთი ქუჩა:
ქოლოს ქუჩა, მაელის ქუჩა,
სოკოს ქუჩა, მარწევის ქუჩა
და ხურჯინიც დაიცალა
ბღუჯა-ბღუჯა, მუჯა-მუჯა!
ქექე ასე! - თუ ხარ გაცი,
არ გაიგდი გზაზე ფშავდ.

მხატვარი თამარე გაფატურაშვილი

მაღარ გლიაძე

დავიბრუნებო

დაგეარგეთო, მეონი, გაგრა, -
დაბოლმილი აშმობს გაგა.
გოგა წევნით აიძარა:
- არ დაგეარგაფო, გაგა გაგრას!
უმშეველად დავიბრუნებთ
გაგრას - ჰაპის ნაამაგარს.



დალი მაზმიშვილი

06 დაური

ამ საქათმეს ვინ ჰატრონობს?
დილით ეზოს ვინ დაუკლის?
ეკას ასე ვინ აშინებს -
გაფხორილი ინდაური?
სულურთია, ვინ აუკლის,
სულურთია, ვინ ჩაუკლის,
ჩაასველებს, ხმას იძოხებს,
გაფხორილი ინდაური.
მთელი დღეს თაგა იძოაზებს,
ტანში ბრძოლის ვინი უკლის.
ზოგჯერ თავად ავიწედება,
რაზე მოხდის ასე გული.



ვარ ბებიკოს და ბაბუქოს
თვალჩინი და თვალთა
შექი.
ისე ცცურავ ამ ლილ
ტბაში
ვერ მაჟობებს ბატის ჭეკია.



პაცი ვარ და მზურავს
ჩაჩი
და გურმანიც ლილი
ვარ მე.
ხელში ქოვზით,
ზორბა ჩამჩით
ვემსგავსები ზოგჯერ
ბარმენს.



როცა სუფრაც დიღდა და
ამოღ ხმიანებერ ჩანგნიც.
რაინდები „ოლიადას“
რომ იწყებონ
დანა-ჩანგლით.



ზოგჯერ აეტოს
მოვახტები,
მიყვარს ავტო, გვტეჭიოთ
მართალს,
მაშინ ვგავარ ლილ
ფარგვარეს-
ჩვენს უჯარო
მთავარსარდალს.



ნუ გგონივართ
მაკილოაკი,
მოქილიკე და მასხარა.
ხშირად საზღვრის
ლაცვაც გვიწევს
მე და ჩემს გაწვრთნილ
ბასარას.



Top Model

აემი ოქსი



ცხრილი მთელსფერის

დალი აზებაზება
იცხა გართაბა

შენ უკვე იცი, რა არის ამოცანა. გახსოვს ისიც, რომ
ამოცანა ოთხი ნაწილისაგან შედგება. რა კარგია, რომ
უკვე გაგახსნდა ეს ნაწილები: პირობა, კითხვა, ამოცა-
ნა, პასუხი.

გახსოვს? — შენი უფროსი მეგობრები გპირდებოდ-
ნენ ამოცანების სამყაროში მოგზაურობს! ალბათ, მას
შემდეგ სულ ფიქრობ ამ ჯადოსნურ სამყაროზე.

მოდი, პირველად ჩენ ვიმოგზაუროთ! აბა, გავწიოთ!



მოგზაურობა პირველი

ჩენი მფრინავი ხალიჩა ეჭვება. აქ ზაფ-
ხული ახლახან დამდგარა. მინდგრის ზღაპ-
რული ყვავილები ლორთქი ბალახებში მი-
მობნეულან. ირგვლივ ცად აზიდულან ვეე-
ბერთელა ფოთლოვანი ხები... .

ესნი ვინ არაინ, ასე ლალად რომ თამა-
შობენ? სიცილ-კისისით დასდევნ ერთმა-
ნეთს... თან, მგონი, რაღაცას აკეთებენ! ალ-
ბათ, პეპლებს იჭრენ. არა, ყვავილებს კრე-
ჭენ, მინდვრის ყვავილებს. შეხედე, გვირგვი-
ნებიც დაუწნავთ. რა ლამაზი გვირგვინე-
ბია... გოგონებიც რა ლამაზები არიან! ნანა
და თეონა...

სიმღერით და კისისით კრეჭენ ყვავი-
ლებს. თაიგულების შედგენა უნდათ...

ნანამ 7 ლამაზი ყვავილი მოწყვიტა, ერ-

თმანეთშე უკვეთესი და სურნელოვანი. მოე-
წონა, მაგრამ ეცოტავა; კიდევ მოწყვიტა 4
ნარმტაცი ყვავილი და თაიგულს მიუმატა.
რამდენი ყვავილია ნეტავ ახლა ნანას თაი-
გულში?

თეონამ 14 ყვავილი მოწყვიტა. თაიგული
ხელში ნაზად შეარჩია. ზოგიერთი ყვავილი
არ მოეწონა და 5 ამოილო. საინტერესოა,
რამდენი ყვავილი დარჩა თეონას თაიგულ-
ში?

ამის შემდეგ გოგონები ხტუნვა-ხტუნვით
გამყვნენ საცალფეხო ბილიკს, ტყის სილრმე-
ში რომ იკარგება.

პო, მართლა! სულ არ შეგვიმჩევია, ჩენ
ხომ ამოცანები შევადგინეთ. აი, შეხედე!

ამოცანა 1.

ნანამ 7 ყვავილი მოწყვი-
ტა. კიდევ 4 დაუმატა და
თაიგული შეადგი- .

ნა. რამდენი ყვა-
ვილია ნანას
თაიგულში?



ამოცანა 2.

თეონამ 14 ყვავილი მოწყვიტა
და თაიგული შეადგინა, შემდეგ 5
ყვავილი მოაკლო. რამდენი ყვა-
ვილი დარჩა
თეონას თა-
იგულში?



დავადება: შენც მოიფიქრე ასეთივე
ამოცანები. გამოიყენე შემდეგი სქემები:
ა) იჯდა, მოფრინდა, ზის;
ბ) დარგეს, გახმა, იხარა.

პატივის შემოქმედება



წელიწადის ერთი დროა,
ერთად მოაქვს ორი გრძნობა.
კველას თავისას აკუთვნებს
სიხარულს და გულისყრობას.

სიხარული მისოვის, ვისაც
უყვარს შრომა, გარვეა უყვარს,
ხვავი კაცს არ დაელევა
მინდობილა ვინაც უფალს.

მისთვის ოგონო დაიშურებს
ბარაქას და ზვავს და დოკლათს
ვინაც ყანას დასტრიალებს
ვინაც იცის ვაზის ძოვლა.

გაულისწყორმას მას მიაგებს
ვისაც შერომა აღარ უყვარს.
დაუმჭლევებს შემოდგომას
და გაუჩინს ზღვა საწუხარს.

თამარ ადამია

საქართველოს საპატირიარქოსთან
არსებული წმ. ღლია მართლის
სახელობის გიბნაზის V კლასის მოსწავლე



ଟାମାର
ପ୍ରକାଶପତ୍ର

III კლასის მოსწავლე.

ვაღილოთ ღმერთი -
 უფალი, ქრისტი-
 ვისაც სწამის ღმერთი
 ის დაცულია,
 ვინც სანთლებს ანთებს
 ღოცულის კიდეც
 და იგი მუდამ
 სიშმინდეს ჩეგავს.
 არის კეთილი და განმკითხავი
 კანდელოთან სხვებზე
 ღოცულის ჩუმად.
 ყოველთვის, ყველგან
 არსებობს ღმერთი,
 ღმერთი, რომელმც
 სამჭარო შექმნა.

asdasd

ზამთარი იყო. პატარა ანას ყივნას ხევლა, შეცრობა, ღორგინში იწვა და ეშინდა. აკადმიუმულისა კა არა, გრძელიძედა, რომ ანას სურჯობის ელემენტებიდა და ამის ეშინონდა. დაბა ღორგინიძნ წამოჩტებილა და ყვირობა, მაბა მოკლეს. ამ ღროს ანას მაბა ბიჭებთან ერთად თოვით თამაშიდა. ერთმა კაცმა გამოარი და უთხრა, ეგრე წუ თამაშობ, იარაღ უშმაგის მორგნილიაო. მამამ უთხრა, აა, ვისერი და აა მოკლება, ტყევა აა დევსო. მიძინებული საყვაველიდან და უცებ - ბარა! ასე გარდაცვალ ანას მამა. მშინ, მშინ ის აბავი მონდა, პატარა ანა სულ სხვაგან იფა, დედიგის სახლში, მაგრამ თითქოს იგრძნო, ღორგინიძან წამოხტა: გამა! მამა! წუ მოკვდები! წუ დამტოვებ!

ანა ტიროლა, არავის ებძოდა, რატომ. მამის ამბავი უფროსებმა ტელეფონით გაიგეს.

ეს ამბავი ნამდვილად მოზღა

ამას მე ვწერ, 10 წლის პნე პეპელია
55-ე სკოლის მე-5 კლასის მოსწავლე



მარიამ
სიხარულიძე
თბილისის 165-ე
სამ. სკოლის
VIII კლასის მოწმუნვლე

၃၁၁

ହିନ୍ଦୁର୍ମୃତ୍ୟୁ ନିବେଳି,
ଗାନ୍ଧାରୀର ଶ୍ଵେତ କାମାରା,
ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାମଣ୍ୟର ଯୁଦ୍ଧାରାସତୀ,
ସ୍ଵେଚ୍ଛା କାମାଲା,
ହିମାମିଶ୍ରମାଦୁ ଗର୍ଭେଲୁ ତମ୍ଭେଦୀ,
ମନ୍ତ୍ରର୍ଭେଦୀ ରାଘ୍ୟା,
ଶ୍ଵେତ ତଙ୍ଗଲ୍ଲେଖିତ ଗାନ୍ଧାରା,
ମିଠା ଦ୍ଵାରାରା,
ପ୍ରେରଣଶୈ ମିଠାର ବାରିକୁଳାଵେଦୀ,
ମେଲ୍ଲକୁ ନାମାଲା,
ମେହିଦିନ ତାଙ୍ଗଶୈ ଶ୍ଵେମାରାଲା
ନେତ୍ରିନ ଶାକ୍ତାରା.



താരു നദീക്കാ

თუ თეთრ ოცნებას
შავი ლრწებელი

დაფურავს,

თუკი ოცნება ბნელ
იღუზიად იქცევა,
მაშინ ლამაზი სიცოცხლეც
სიძნელედ გადაიცვა.

ମାତ୍ରା
ପିନେଟ୍ଲାବ୍

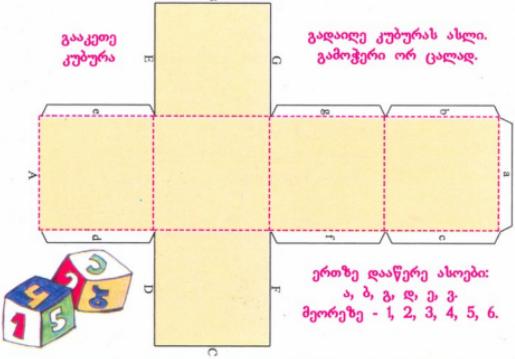
3453-3454

1

A 4x6 grid of numbered items for a memory game. The items include stylized trees, musical instruments (lyres and harps), books, and arrows. Each item is accompanied by a number.

1	2	3	4	5	6
5	10	20	1	20	25
10	5	15	25	10	15
15	15	25	20	20	5
20	25	10	15	10	15
5	25	20	5	15	10
15	5	25	10	20	25
15	25	10	10	20	15
15	15	5	10	20	25

ଦୁଇଶ୍ରୋ ଗନ୍ଧାଲାଗୁଡ଼ୁଳୁ ୬ ବୀମାଲୀର ଶକ୍ତିଶାଲୀଙ୍କ ବ୍ୟାପକ ଅନୁଭବୀକୁ
ଦାଙ୍କଣିକ ରୋହିନୀ ତାଙ୍କୁ ଦୂରାଜୀ ରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ହେବାରୁ । - ଏଠିକିରି ବ୍ୟାପକ
- ଶକ୍ତି ରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା - ବାନ୍ଧିବାରୁ ୨୫ ଲୋକ, - ସେବାରୁ ଗାୟାଶକ୍ତି
ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା । ଯେତେ କିମ୍ବା ଦୂରାଜୀ
ଦୁଇଶ୍ରୋ ଗନ୍ଧାଲାଗୁଡ଼ୁଳୁ ପ୍ରେସରିଲାଇନ୍ ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା । - ଏହି ବ୍ୟାପକ
ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା । ଏହି ବ୍ୟାପକ
ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା । ଏହି ବ୍ୟାପକ
ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା । ଏହି ବ୍ୟାପକ
ଶକ୍ତିରୂପରେ ଆଖିବା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା ଏହିପରିବାରା ।



1. საქართველოს პირველი მეცნ. **5 ქ.**
 2. რუსეთის მეფის კარზე მოღვაწე ქართველი მხედრულავრი. **10 ქ.**
 3. სად დაბადეს ნაბატოლენი? **15 ქ.**
 4. რა არის გლობოტონი? **20 ქ.**
 5. ვინ აღმოჩნდა ამერიკა? **25 ქ.**



၁၂၁



卷之三



ପ୍ରକାଶକ

1. රු මේරුගෝඩා සිය „පාත්‍රතාන ගුවුදී-සුශ්‍රාපී“ අංශරූර. 5 ජ්

2. ගුවුදාන් උබනාධාරී තෙක්සිලිපි ගාරා. 10 ජ්

3. ඩුරාචාත්මක තැපෑලුගුරුරා. 15 ජ්

4. උබනාධාරී ප්‍රාග්ධනීය ගාරා. 20 ජ්

5. ඔබ්‍රෝලු ගුවුදා මේරුදාපාරු ගාරා. 25 ජ්

1. ගුවුදාන් ගර්ඩෝ මදිනාරු ම්සුවුදුලියිත්. 5 ජ්

2. ගුවුදාන් දෙපාල ත්‍රා සාක්තිගුරුලුම්. 10 ජ්

3. ගුවුදාන් මේරුරු පාලුවාලා. 15 ජ්

4. රිත්‍යාලි ගුවුදා සාක්ෂාත් ප්‍රාග්ධනීය ගාරා. 20 ජ්

5. නාඛ තිබුණු ගුවුදා මේරුරු ප්‍රාග්ධනීය ගාරා. 25 ජ්



四百一

1. რა პერიოდის ნაციონალურობას? 5 კ
 2. რა სახელმისამართის ცნობილობის ღირებულების და მიზანის? 10 კ
 3. შემოქმნების სიმბოლოს ხელოვნებაში? 15 კ
 4. რა არის ანიმუსი? 20 კ
 5. რა პერიოდის შეცნობას, სადაც ინახება ხელოვნების ნამუშები? 25 კ



100/100

1. რომელი ინსტრუმენტის სახელი კვლევა
მუსიკალურ გასაღებს. **5 ქ.**
 2. ვინ სახელმისამართის თბილისის ოპერისა
და ბალეტის თეატრი. **10 ქ.**
 3. რას ნაწევები „მოლოზა“? **15 ქ.**
 4. ვალების მეური. **20 ქ.**
 5. პიანინოს წინააღმდეგ. **25 ქ.**



- କେବେ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ବାନ୍ଦିଲେଖାନା କେବେଳୁ
୫ ଟଙ୍କା
 - ବ୍ୟାପକ ମୋହରୀରୁ ମେଲୁଗାନା, ରମେଶ୍‌ଲିଙ୍ଗ ଅର୍ଜିନା
୩୫ ଟଙ୍କା. **୧୦ ଟଙ୍କା**
 - କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦେଇ ମାର୍କିଟରୁକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ
୩ ଟଙ୍କା
 - ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପିର ଶିଳ୍ପିରୁ
୨୦ ଟଙ୍କା
 - ରମେଶ୍‌ଲିଙ୍ଗ ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ଅମ୍ବାରୁକୁଠିନା
ତଥିଲେଖାନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗୋର୍ଗାଲାଙ୍କା
୨୫ ଟଙ୍କା

იმ შვენიერი კოლაჟისთვის, რომლის დამზადებასაც დღეს გახდავლი, გამოუსადებარი ფანქრები დაგჭირდება.

გაჭერი ფანქრებმა პორიზნისტალურად, ფრთხილად, ხელი არ ასავირო. იქნება უფრისიძებიც და სახარა. გაჭრილი ფუნქრებმა სახის ასაშენებლად გამოიყენა სახლს ნიათით სასურაკა დაახურე, მშე და მინდორი შესაფერისა ფურის ფანქრის გულებას უჭრილოდ დაამატად, პატარ მძიებით მშეს თვალბასაც მასაგრუბ და სანდორებრივ კვავილებასაც ამოიყვა. შეის სხივებად ასანის ლერების გამოიყენა შევიძლია შენი ფუნქრაზით კირაჟს სხვა დეტ-აპისით მასმარი.

«მზის სხივები»

ქაშმოზიტონი: მაიკო ელოშვილი

დაექსი: შჩია ჩხეტიანის

Allegretto

სკუ-პი, სკუ-პი, მთის სხივები ფა-ფალ, ფა-ფალ ხტი-ან,
დე-ლე, დე-ლე, ცი-ცი-მე-ბე, მი-მოს-დე-ვენ ნი-ავს.
ბაღ-ვე-ნახ-ვიც მო-ც-ფე-ბა-ან ხტუნ-ვა-სცერი-ალს, წერი-ალს.
კველ-გან სით-ბო, სი-ხა-რუ-ლი და სი-ცოცხ-ლე მი-აქვთ.
პე-ლე-ბი და ჩი-ტუ-ნე-ბი ა-მი-ზრი-ნეს ჯა-რად.
მე-თა-მაშ-ნენ, ვიღ-რე მხე მოებს არ ა-მო-ე-ფა-რა.

მარი ბოლერაძე

ბაკუნები

ტექში დაღის ბაკუ-ბუკით

თხა თავისი ბაკუნით:

სიო უკან დასდევს ხევწით:

- სახლი თუ არ დაბრუნდები,
- სტუმრად დღესაც თუ აუ რჩები,
- გაიხადე ბაკუნები,
- ბაკუნები-გაკუნები,
- აქა, ჩემი ფაჩუნები.



ლია კობალაძე

სახანილა

სკუ-ბ და, მარჯვედ შემოსკუპდა,

დაითრი ტოტი სმელი,

ახორხოცდა, აძენმულდა,

აურტეუნდა დათვის ბელი.

ჭრაჭ-ჭრაჭ, ტოტი ჭრაჭ-ჭრნდა,

ტეაც და... ბელი ტოტიანად

თავდაუირა, როგორც

გუდა,

გუდა ძირკოტრიალდ!

გაიშელართა, აღრიალდა,

ამოელო ლაშემი

დრუნჩა,

ჭრეჭ ჭრეჭად დახია და

ვეღარც სირცებილს

გადაუჩია.



მარიამ დაბადება

2. მეც მეტვენენ,

მიმძახარეს

ახალი დღის მოსკვა

ზოგი თმებზე მომევერ

ზოგმა გადმიკუცა.

აშიხტუნებს ათინათი,

გამიტეცეს გარეთ,

ნაავს უბმეს, ყვავლების

მტვერი მომაყრეს.

პპლები და ჩიტუნები

ამიტრინეს ჯარად.

მეთამაშენებ, ვიღრე

შე მოეს

არ ამოეფარა.



მხადრული

- შენ რა გქვავა? - ვითომ არ ვიცოდი, ისე, სააღვრსოდ შევეეთხე ჩემს ნათესავ ბიჭუნას.
- ოთუნა. - მგონი, ცოტა გაოცებულმა მიასუხა.
- შენ ის თოუნა არა ხარ, ზაფხულში წინსაფრის ჯიბეში კუნწულ-კუნწულა ბალი რომ ჩაცელი გეტეტინება-მეთქი? - მუცელზე შევდაუტუნე ოთუნას.
- ღამი! - ახლაც გმომიწრდა კურქე-
- ბით სავსე შეჭა თოუნას.
- ეგ რაღაა! - დავაცერდი, ვითომ ვერ

მივხვდი, რაც იყო.

- ეს კურქებია და სად გადავყრო? - შემექითხა ძალი-ან სერიოზულად.

- აი, ახლა კი დავრწმუნდი, შენგან კარგი კაცი დადგება.

- კაცი? სულ ბიჭო, ბიჭოო, რომ მეძახან? - შებდილ შეიკრი თოუნას.

- ბიჭობილან იწყება კაცობა. თუ კარგი ბიჭი ხარ, კარგი კაციც დავგება შენგან.

- თქვენ საიდნ იცით? - ეჭვის თვალით ამომ-ხედა თოუნამ.

- გამოცილებიდან ვიცი... კარგი კაცი ეხის, ქუჩას, ბაღს და სახლს არ დანაცვიანბის, დანინება. თუ რამე გენანება, აუკილებდა დ შემრალებაც გეცოდინება.

- ვინ უნდა შემებრალოს? - ჩამე-კითხა თოუნა.

- ადამიანი, ფრინველი, ცნოველი, ხე, ვაზი. შენი დედ-მამა, ბაბუ და დღიერა, და-მბა, მეზობელი, ნათესავი, მეგობარი. ხომ გივანს ვევრა?

- უუ, რამდენა?!

- როგორ გეპარება. მთელი ქვევანა უნდა დაიტიოს შენგა გულმა. აი, მა-შინ იძების კაცი.

- აძლენი კაცი ჩამეტევა?

ვამევი მერე რა ვენა - ხე-ლი დაატებუნა გულზე.

- რაც უფრო მეტი ადამიანს დასხვრილი და რაც უფრო მეტის შევლას შეძლეუ, მით უფ-რო ბერინი იქნები. მარტო კაცი ჭამაშია მრალიათ, გაიიღონა.

- მართლა არ მიყეარს მარტო ჭამა, - დაფიქრდა თოუნა.

- ვისიან ერთად უფრო გიყვარს ჭა-მა?

- ფერდასთან. საბავშვო ბაღის ამზანაგებ-თან, ფოთლო იჯახი რომ ერთად ესაღილობთ... სტეუმარი რომ გვვაჩი, ისიც მიყარას. სხვების ლაპარაქში აღვიღოდ იყლაბება ლუება. რა ვქნა, ვით, თუ ლუება ფელში არ გადადის? არ თამა-ში მიყეარს მარტო.

- ფერდაშე ბაღიან მაინც ვინ გიყვარს?

- ინ? დაფიქრდა თოუნა, ცალ ფეხი მიბრიცა, ლა-ნა გააცრუ-გამოაცრა, და იატაქს ჩაცერდა. მერე მხრები აიჩენა, ქვედა ტუჩი გადმოაბრუნა. - ველა... - მელავები ისე





ლუბა
შეგრძნელი შეიძლო

ბირ
ც ტ

ყინული

დღეს სულ უფრო იშვიათად
გაიგონებთ ბავშვის თხოვნას: „დე-
და, ზღაპარი მომიყენე...!“ იმიტომ
კი არა, რომ ბავშვს აღარ სჭირ-
დება, არა, მას ზარალზე უარის
თქმა დიდებმა დაასწრეს.

რეალური ცხოვრებისგან განსხვავდებით, ჯადოსნურ ზღაპრებში
მოუგარებელი და გადაუჭრელი პრობლემები არ
არსებობს, გრძირ წარმოუდგენლი, დაუჯერებული
ხერხებით აუცილებად ყველა დაბრკოლებას
გადალახვს და საბოლოოდ მაინც გამარჯვებული
რჩება „ჭირი იქა, ლხინი აქა...“

ზუმცა, მსგავსებაც არას: რეალურ ცხოვრებაში
ისევე, როგორც ზღაპრებში, ყოველ უნის ნა-
ბიჯზე გრებებისან ავაზავები, კურანები, მაქცი-
ები, ყაჩაბები. აა, კეთილი უერიები და მშვინეული
პრინცები კი, მგონი, სულ გადაშენდნენ. თა-
ნამედროვე კონკისაც ბოროტი დედინაცვლის
სამსახურის მეტი აღარებოდა, დარჩენა. სწორედ
ამიტომ, დიდებს ზღაპრების აღარ სჯერათ: რა
ზღაპრებს მიყებით — დატუქსავნ მისაუბრეს,
რომლის ნამდობსაც გამომონილისა და ნაოცე-
ბარის ელელური დაპკრავს. ჩვენ ხომ გონიერი
ადამიანები ვართ, ყოველთვის კილი, რა ხდება,
როგორ და რატომ. ასე ვზრდით შეიტებაც —
ნამდვილ რეალისტებად. მომავალში მათ პრობლემებს ჯადოსნური ჯოხით არაინ გადაუჭრის.
მაგ, რა საჭიროა ბავშვისთვის ზღაპრი —
მურინება ხალილის მსგავსი სუსტებლი, გამოგონებით თავის გამოტენას ილუსტრირებული ენ-
ციკლოედიების ვთხოვა და დღეში ათოვდე ინგლისური სიტყვის დაზეპირება არ სჯეობის! არა,
ისე, მთავარ ფანტაზიის გარეშეც არ შეიძლება,
გართობაც სჭიროა. ამ ჭაშმეტი ჩვენ მშევდელი
ტელევიზორია, რომლის ერანზე სამართლია-
ნობისთვის იძრდებან ადამიანი-ობობა,

ჩიბი და დეილი, ტომი და
ჯერა. რით არის ქველ,
ბებიების დროინდება.

ზღაპრებზე ნაკლები, ბოლოს და ბოლოს, მესამე
ათასი სლეულში შევედით..

იქნებ ზემომტი ირინით დავინწყეთ, მაგრამ,
აბა, დატუქრდით, ასეთი შევედულება ხომ უკვე
დამკიდრდა, მშობლების უმტესობა ხომ მართ-
ლაც ასე ფიქრობს.

არ უარყოფთ, რომ დღევანდელი ბავშვები
სხვა პარობებში ცხოვრობენ. ტენინის ისეთ მიღ-
ნებებთან უნდებათ ურთიერთობა, ჩვენ რომ უან-
ტასტიკურ ლიტერატურაში ვითხულობდით. ისი-
ნი სხვაგვერად აზროვნება, სხვაგვარად აღიქვა-
მენ სამყაროს იმიტომ, რომ თავად სამყაროც შე-
იცვალა. დის, ეს მართლაც ასევე, მაგრამ არ
შეცვლილა ადამიანური ლირიკულებები, არ შეც-
ვლილ ზენიობრივი და ეთიკური ნორმები, რომ-
ლებიც ადამიანს ადგილობრივ უნარებუნებს და
რომელსაც უფროსები საუკუნეება მანძილზე შე-
ავებ ზღაპრებისა და ლეგენდების მშევრებით გა-
დასცემდნენ. ეს საოცარი და საინტერესო მიბეჭი
ბა ძალის სიყვარულს, ერთგულებას, თავდადებას
ასანდვილი საემირო საქმეების ჩაღინისა და
ბოროტის დამარცხების სურილს უდივებელდნენ,
სიკეთისა და სილაპაზის დაფასების ჩევევენენ..

დღეს ბავშვებს სულ სხვა პირობებს ვთავა-
ზორთ, დედას, როგორც ჩესი, არ სცალია. თანა-
მედოვოვ ბებაც ისეთი ახალგაზრდა, რომ შევ-
ლიშვილთან „ზღაპრობანას“ თამაზით დროის
მოვლას აქტური ცხოვრება ურჩევინა. უფროსე-
ბი კმაყოფილები არინ, როცა ბავშვი „ლეგის“
კოსტიტუტორით ერთობა ან, ტელევიზორის ეპ-
რანს მიტერებული, ხელს არავას უშლის. მერე
კი გაიოცებინ, რატომ უნელებდა მას აზრის
გადმოცემა, რატომ ვერ ნერს თავისუფალ თებას,
რატომ უჭირს თანატოლებათან ურთიერთობა,
რატომ არის აგრძელებული და კონფლიქტური.

ბავშვი ფიქრს, აზრობებს და ცუცქებას
სულ პატარაობიდან უნდა მიგრიოს. თავ-
დამორცელად ის კანკრეტული, თავსაჩინი-
ნო გამოსახულებებით აზროვნებს, მერე კი,
თანდათანობით ითვეს განაწენებულ ცე-
ბებს. ამ პროცესში უნდა ჩაერიოს მშობე-





თენის
ხრუსტალი

წერილი ჟურნალი

ურნალ „დილის“ რედაქციას!

მე თქვენი დიდი მაღლობელი ვარ. თქვენ ახალისებთ ბავშვებს ურნალ „დილით“. ცხრა ანგელოზი გფარავდეთ.

გერამ ღოლიაშვილი



გამარჯობა ჩემო საქართველო „დილა“

„დილის“ ბოლო ნომერში კიდევ ერთი სანტერესო საფიქრალი გაგვიჩინა: — „ინტერვიუ!“ ხუთი კითხვა და თანაც ისეთ პიროვნებასთან, ყველას რომ დააინტერესებოს...

ასტრიდ ლინდგრენისათვის მინდოდა შეკითხვებს გაგზავნა, მაგრამ სანამ ჩემი ნერილი შევდეთმდე მიაღწევს...

ბევრი ვიფიქრე და გადავწყვიტე კითხვებით მიაგრაონ ჩემი ბებიებისთვის და პატივისთვის, ჩვენი დედებისთვის და მამებისთვის, ჩენოვის, ბავშვებისთვის და კიდევ რომ გაჩინდებიან იმ ბავშვებისთვისაც უუსაყარლეს პოეტს - ქალბატონ ანა კალანდაქს:

1. ქალბატონ ანა! თქვენ ლექსებს დიდებისთვის წერთ, მაგრამ მერმეშურეთ, თქვენ პოეტია ძალიან, ძალიან ბევრმა ქართველმა ბავშვება იცის ზეპირად.

რომელია თქვენი პირველი ლექსი?

მაინტერესებს, როგორ წერთ? ერთხელ მე ვიწვდე, ვიწვალე და არაფერი გამომივიდა...

2. როგორი ბავშვი იყავით, დამჯერი თუ ცელქი? რითი ერთობოდით? გიყვარდათ ნაყინი და შოკოლადები? გთხოვთ, მოგვიყვეთ რამებ სიინტერესოს, სასაცილო ამბავი, რომელიც თავს გადაგხმომად.

3. სკოლაში როგორ სწავლობდით? გიყვარდათ სკოლა? რომელი საცნები გიყვარდათ? რომელი არა? რატომ? საერთოდ, გვიამბეთ სკოლის წლების შესახებ.

4. მოგნომით დევენდელი სკოლა? პატარა რომ იყოთ, როგორ სკოლაში ისურვებდით სწავლას?

5. რას უსურვებდით ბავშვებს?

მე გისურვებთ დიდახნის, ჯანმრთელ სიცოცხლეს და ბევრ-ბევრ ლამაზ ლექსებს.

დიდიდი სიყვარულით ნათია დუდუა გმაღლობთ

მე ძალიან მომწონს თქვენი ურნალი „დილა“. ყოველთვის ვკითხულობ იქ დაბეჭდი მოთხოვობებს და ლექსებს.

ძალიან მინდა „დილა“ ყოველთვის ასეთი ლამაზი იყოს და მუდამ იგეჭებოდეს.

რზბო ცოდნილიანი

დეიდა დოდო!

გამარჯობა დეიდა დოდო. მე მინდა კიდევ ბევრ ხანს იცოცხლო. მე ძალიან მიყვარხო. მინდა ჯანმრთელი იყო და გულებთილი. ჯანმრთელი და გულებთილიც ხარ მინდა გნიაონ, მაგრამ შენი სახლი არ ვიცი. მინდა გაჩიუქ სიცოცხლე.

მე ხაცა ამ ზურა ჰლობა.

გალავ ჯავახივილი

თქვენ ძალიან კარგ ურნალებს უშვებთ. მე თქვენს ყველა ურნალს ვყიდულობ და მომწონს.

ლანა ანონა

დეიდა დოდო!

დეიდა დოდო, თქვენ ძალიან კეთილი ქალბატონი ბრძნებდით, მე თქვენ არ მინახისრით, მაგრამ ძალიან მიყვარხარა. მე თქვენ გზუქ-ქნით მთელ საყარაოს იმტიომ, რომ ძალიან კეთილი ქალბატონი ბრძნებდით.

ლენა შაბანოვა

„დილას“!

მე დიდი მადლობა უნდა გადაგიხადოთ, იმიტომ რომ გორში ჩამოარჩებდით ჩენოვის. მე მინდა ბევრი ულა გჩუქოთ, რომ „დილას“ სახლი აუშენოთ. მე მინდა თქვენი მეზობელი ვიყო. თამათა ღდიოშვილი



ଗୋଟିଏ

ଶେଇସ କୋରୁକ୍ତେଣ୍ଟୁଙ୍କୁ ହାମରୁଣ୍ଡେ ତାଙ୍ଗି,
ହୀନ ଶୈଳେଣ୍ଡେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେଠିଲାଙ୍କେ,
ହେଠିଲ ହାମ୍ବିଲେଣ୍ଟ ଶେଣ୍ଟ ହେଠିଲାଣ୍ଡି,
ରୁକ୍ତା ମଦ୍ଦାନାଂ ପିଲିଯିବୁ.
...ଏ ମେ ହାର ଲେଖି କୁମା ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠାରି,
ଲେଖ ନାନାଶ୍ଵରି ମେଳିଲି,
ରୁକ୍ତ ମେ ମାରୁତ୍ର ହାର ଏହି ଶେଷ୍ଵରାନାକୁ,
ରୁକ୍ତ ମେ ହାର ଏହିତାଧ୍ୟରୀତୀ.
ଶେଷାର୍ଥେ ହେଠିଲାଣ୍ଡ ସେମର୍ଯ୍ୟାତ ହାଲେଖିଲୁଙ୍କ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠମେଳି ହାଲେଖିଲୁଙ୍କ ତୃତୀର,
ନାନାର-ନାନାର ଫ୍ରାନ୍ତିକେ ଗୁରୁତ୍ବି,
ଏହିତା ଫ୍ରାନ୍ତିକେ ଗୁରୁତ୍ବି...
ଶେଇସ କୋରୁକ୍ତେଣ୍ଟୁଙ୍କୁ ହାମରୁଣ୍ଡେ ତାଙ୍ଗି
ରା ଏହି ହାଲେଖିଲୁଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠି.

ԵՅՈՒԹՅՈՒՆ ԹՎԱԼՐ

ველარ გიქოცნი
ვერცხლის თავთავებს,
ვერ გამდები
ჩუმი ტკივილი,
ვერც ვამასესე,
ვერც ვაავდარე,
ისე წავედი,
როგორც გახილე!
წვიმის ბალახზე
ჩემი ფიქრია,
წვიმა არა ჩანს,
არსად არ არის,
შენი წვიმები
ისევ მიქრიან,
სკელდება შენი
ვერცხლის თავთავი,
წვიმის კოშკები
ააგო ზეცამ,
წვიმის კოშკებში
წვიმა ხმაურობს...
და ყველა სურვილს
ნელ-ნელა პპეცავ,
რომ შენს წვიმაში

კიმოგ ჭაურო.
სადახარ, ჩემო წვიმების მდელო,
უკვე არ მასხოვეს, როდის გიზილე;
წვიმი მოღის და სველდება ყველა,
ძე კი სიზმრების მაწვიმს სიბძიმე.

პოვის

წიგმის გულები გრდა ბაჟერობა,
ცრაატი მთვარე ირკელას ჩამექ -
ვთ მირუებულ ტექი გაღობით
სირინა ზება მოკლენ და წაჭლენ,
ისე გაქრება ჩემი შმანებ,
ისე გაქრება ერებლი საღდაც
და უსინათლო სულის მნათობად
სარჩეულის ფერული შემრეჩება მარტო.
მე არაფერო არ შეკველება,
რაც გამოწირავს, გაუწირავ კლავაც
ვთ ჩერეტომაძი დურჯა მცენები,
ქმება აზრებს ხიდავა ედება ჭაჭლად.
მე არსად წაგალე,
არ მინდა წასელა,
მე შენთან მინდა მსოლოდ და მსოლოდ
გაცინებულები მე შენი ვდებარ,
ჩემი აგრძელს ხიდავა ედება ჭაჭლად.

საქართველოს

ରୁକ୍ତା ପ୍ରସାଦାଶ୍ଵରେ
ଦୁଃଖିନ୍ତ ଦୁ ପ୍ରୀତି,
ରୁକ୍ତା କାତମିଶ୍ଵର ଧରନ ଧାରନିବ୍ୟା,
ରୁକ୍ତା ଦ୍ଵାକ୍ଷୁଶ୍ଵର ଶ୍ଵରାଶ୍ଵର ଧାରନିବ୍ୟା
ଦୁ ଦା ପ୍ରୀତି
ମେହି ଅନ୍ତର୍ବିନ୍ଦା,
ଅଲ୍ଲାଦାତ ପ୍ରୀତି
ଦି ଫୋଲେଶ୍ଵର ପ୍ରାଣରୀଦ,
ଲୋଦାଚ ଠିନ୍ଗିନ୍ଦି
ତ୍ରୟାନ୍ତି ଦୁଃଖିନ୍ଦି,
ରିମ ମେହି ଶ୍ଵେତ ଲଭିତ
ଶ୍ଵେତିରିକ ଶ୍ଵେତ ରା କରିବିତ -
,,ଶ୍ଵେତ ମୋହିନୀ...
ରା ତ୍ରୟା ପ୍ରୀତି ଶ୍ଵେତ ରାନ୍ଦିବା,
ଶ୍ଵେତ ରା ଦାନ୍ତିନ୍ଦିବ,
ରାନ୍ଦିବାନ୍ତି ରା ଦାନ୍ତିବା ଶିଳଲାଦି”.



ქუთა
ერთობლივ

ସାରାହିଦିଳ (ଅନ୍ଦରୁଗେ
କୋମଳ କ୍ଷାପଣଙ୍କ ଉଠାଇବା
ଆଶ୍ଵାସରେ ଯେବା କ୍ଷେତ୍ର କେ
ପଦାରକ ଏବା କ୍ଷେତ୍ରପଦାରକ. କ୍ଷେତ୍ରାଳ
ସାଂଶ୍ଲାଷ୍ଟିକ ପଦାରକ ଏବା
ପଦାରକ ଆଶ୍ଵାସରେ ଯେବା କ୍ଷେତ୍ର
ରିତାନ୍ତିକତାର କାହାର ଦିଲି
ଅପଦାରକ ଆଶ୍ଵାସରେ ଯେବା
କ୍ଷେତ୍ରପଦାରକ.

ପ୍ରଦୂଷତାର୍ଥୀଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଯିମାନ୍ଦ୍ରା ହାତମାନ୍ଦ୍ରା ଦେଖି
ଏ ମାତ୍ରିରେ ଦ୍ୱାରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଜୀବନ
ଏବଂ ପରିବାର ପ୍ରଦୂଷଣରେ ଗୁଣ୍ଠଳ
ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା । କାହାରେ ତାଙ୍କୁ ପରିବାରରେ
ରହିବାକୁ ଏକ ଉନ୍ନତ ଫାରମନ୍ଟରେ
ପରିବାରର ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା
ପାଇବା । ଏକ ଶୈଳୀଭାବରେ ଜୀବନ
ଅନୁଭବ ମାତ୍ରମେ ନାମରତ୍ନମାନ
ଏ ପରିବାରରେ ମରାଲନ୍ଦ୍ରା
ହେବାନ୍ତିରେ ।

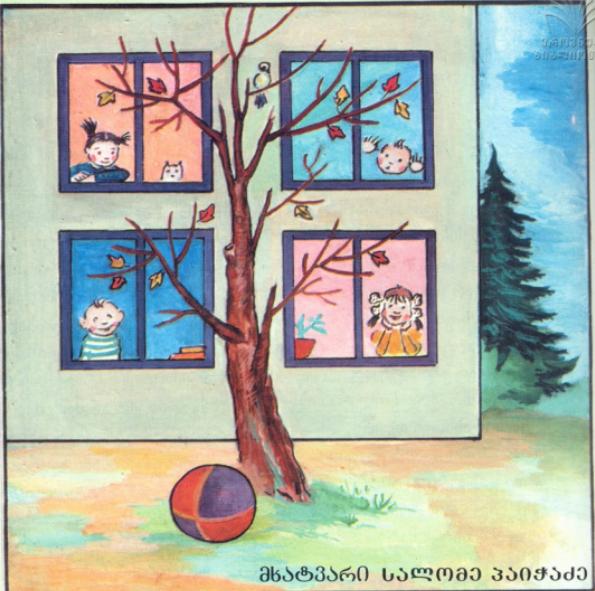
საზოგადოებრივ გამონაცვალობებს, რომ დასახურის რემედიები უკავშირისთვის სუკიანისაგან შემცირო ოჯახს, თავის სი-ოცნების საუკუნეების გადატყობინების 20 ათასი დღის, ათასეულები ქმეტას ინდიკატორს, 55 ათასშემდეგ დაბლიუბს ასახულის ამტანების 60 ათასშემდეგ სა-ინიციატივა და კანცენტრაცია ჩატარდა 100 ათას ჭიდვების, ასე მასში 100 ათას ჭიდვების, ასე მასში 100 ათას ჭიდვების, და დაცვას, ასულებებს და დაცვას 15 ტრიუმფი მოსახლეობის მიღების, მიღების, ამას გადასა, ის დაცვას და აუთიფიკაციას 20 ათას და დაცვას 15 ტრიუმფი მიღების, ამას გადასა, ის



გ ი რ ე ბ ა ვ ა მ

უნდა გამოიცნოთ, ზის ომელ ტოტს ხედავს გოგონა პირველი ფანჯარიდან, ბიჭუნა მეორე ფანჯარიდან...

გაორიგი შეავიძე



მხატვარი სალომა პაიშაძე

ა ნ უ რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ



ა ნ უ რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ

ა ნ უ რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ ი რ ი ა მ

ბიჭოლა 12 წლისაა. იგი კულტურის სამინისტროსთან არსებული ხელოვნების კოლეჯის მე-7 კლასის მოსწავლეა და აბრამ ბაზელის მასტერკლასის სახელოსნოშიც სწავლობს. პირველი კაბა ხუთი წლისამ შეუკერა თოჯინა „ბარბის“, ღლეს მის კოლექციაში 300-მდე მორთულ-მოკაზმული თოჯინაა. კოლექცია „კოპლება“, რომელიც ბიჭოლმა საგანგმოო უზრნალ „დილისტების“ შექმნა, მისი პირველი ცდა „საბავშვო მოდაში“.

გამოცხვა:

1. ელნე ასელებიანის სახელობის ბავშვთა სურათების გაფორმება; 2. ქარგისაუკავებელი; 3. ხელოვნების კოლეჯი; 4. ხელოვნების მეშვეობა სახლი; 5. „თაობათა პაქმანი“.



ქსოვა



ნინო ხუცესვიძე

ჩემი პატარა მეგობრები! ხელით ქსოვა საქართველოში უსხოვარი დროიდან არის ცნობილი. ქართველი ქალი სხვა საოჯახო საქმესთან ერთად ამ ლაბაზ და სასარგებლო ხელობასაც ეყუფლებოდა. მერწმუნეთ, თქვენი ხელით მოქსოვილი ტანსაცმელი თქვენც დიდ სიამოგნებას მოგანიჭეთ.

როგორ ვისხავოთ ქსოვა

ქსოვის დროს ძაფის გორგალი მარცხნივ დაიდეთ. პირველად თვლები ორ ჩხირზე უნდა აკრიფოთ. გორგლილი ნამოსული ძაფი გადაიდეთ მარცხნა ხელის ცერსა და საჩქერებელ თითზე, დანარჩენი სამი თითით კი ძაფის ორივე ნეკვი ხელისგულთან გეჭიროთ (სურ. №1), დაიჭირეთ ორივე ჩხირი მარჯვენა ხელში, ზევიდან დაადეთ ცერსა და საჩქერებელ თითს შორის გადებულ ძაფს და დასწიეთ ქვევით და მარცხნივ, შემდეგ ჩხირები ქვევიდან შეუყარეთ ცერზე გადადებულ ძაფს, მოაპრუნეთ მარჯვენივ, საჩქერებელი თითისაკენ მიმავალი ძაფი ჩხირებს ზევიდან გადადეთ და ისევ უკან გამოატარეთ ცერთან შექმნილ ძაფებს შუა (სურ. №2) გადაიძრეთ ძაფი ცერიდან, ორივე ძაფი ქვევით ისე დაჭიმეთ, რომ გორგლილი მომავალი ძაფი ისევ ცერზე გქონდეთ გადადებული. ჩხირზე აიკრიფება ორი თვალი. შემდეგი თვლების ასაკრეფად ჩხირები ისევ შეუყარეთ ცერთან შექმნილ ორ ძაფს შუა, მოაპრუნეთ მარჯვენივ, საჩქერებელი თითისაკენ მიმავალი ძაფი ზევიდან გადადეთ და ისევ უკან გამოატარეთ ცერთან შექმნილ ძაფებს შორის, დაჭიმეთ ქვევით თუ მიიღებთ მესამე თვალს, ასე აკრეცთ დანარჩენ თვლებს (სურ. №3).

თვლების გამოძსოვა

თვლების აკრეფას რომ დაამთავრებთ, ერთი ჩხირი გამოაქვერეთ და მარჯვენა ხელში დაიკავეთ, თვლებაკრეფილი ჩხირი კი მარცხნა ხელში გეჭიროთ. გორგლილი მომავალი ძაფი გაატარეთ მარცხნა ხელის შუა და საჩქერებელ თითებს შორის, გადაიდეთ საჩქერებელ თითზე და თითი ჩხირს მსუბუქად დაადეთ. ძაფი თითზე არ დაიხვიოთ, ეს ულამაზონც არის და თითში სისხლის მოძრაობასაც აფერებს. თვლები იქ სოვება ნაღმით და უჟულით. ნაღმა ქსოვა ორნაირად შეიძლება: 1. მარჯვენა ჩხირით პირველი თვალი მოუქსოვლად გადაიტანეთ (ამ თვალს უნიდებენ ნაირის ან ნაინიურის თვალს) მეორე და დანარჩენი თვლების მოსაქსოვად მარჯვენა ჩხირი შეუყარეთ თვალში მარცხნილ შევიდან ზევიდან, მარჯვიდან მარცხნივ მოძრაობით ნამოსდეთ ძაფს და იმავ თვალში უკან გამოიტანეთ (სურ. №4), გამოქსოვილი თვალი კი გადაიტანეთ მარჯვენა ჩხირზე. ეს იქნება ზევიდან ნაღმით გამოქსოვა. 2. მარჯვენა ჩხირი შეიტანეთ გამოსაქსოვ თვალში ისევ, რომ მარცხნა ჩხირი ზევით დარჩეს, ჩხირის მარჯვინიდან მარცხნივ მოძრაობით ნამოსდეთ ძაფს და უკან გამოიტანეთ. ეს იქნება ქვეშიდან ნაღმით გამოქსოვა (ზოგი შეუიდან ნაღმასაც ეძინება); ასე ქსოვეთ ყველა თვალი. ორივე მხარეს ნაღმით ნასოვს შალი-სებური ნაქსოვი ჰქვია. (სურ.№5).

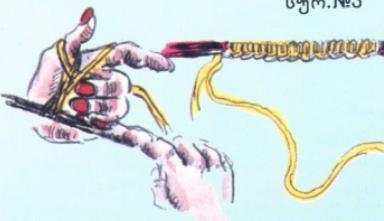
ლილი ზრდასავილი

სურ.№2



სურ.№1

სურ.№3



სურ.№4



სურ.№5

ქვირვასო გავევებო



ვიდეოსტუდია „ალექარი“ გრაფაზობთ
მუსტატლივაციურ ფილმებს ქართველ
ენაზე, ლიცენზირებულ ეპუნებზე,
ასევე ფილმებს ორიგინალის ენაზე
(ინგლისურად, გერმანულად,
ფრანგულად და ა.შ.).

დაგარენტი ინცორმაციისთვის
დარღვევი: 93-56-15.

ანსამბლი „მერილა“ იწვევს მუსიკ-
ალერი ნაფათ და გალოდოვებულ ბავ-
შებს. აქ ასტრი მინილერების
პროექტები თითქოებს იძენინ,
ანსამბლის ხელმძღვანელის
ქალაგრის მიზანის მიმართ ბავშვის
მსამართი მისაღები ნაფერი ბავშვის
კარიბ კოკალისტად ჩამოყალიბება.



მეგი მალაქე

ანა ჭერია

ჩამოიხარეთ შურილი „დიდა“



ლევან
არეშებე



დათა
იორდანიშვილი

ანრი პოპიშვილი

ანი ქუმსიაშვილი

მთავარი რედაქტორი ღორგო ულივესი
სარედაქტო საბჭო: ღვამა ააგასაძა, ისა მიქამა, ნანი ააგასაძა,
გამდა ააგასაძერება, ისმარ ნინიაშვილი, უკანასკნელი მალაზანი

ყდაზე ნახატი 5067 ჩაგეტაბათი

მსახურების თბილისი, კოსტავას №14, ტელ.: 93 10 32, 93 41 30; გამოდის 1904 წლიდან

ფას: 2 ლარი და 50 თუთო

ხელმომწერთათვის 2 ლარი

კუნძული SANCHO

ესპანური სათამაშოების მატაზი „სანჩო“
გვეპატიუებად თავის ჯაფოსნურ სამყაროში
მისამართი: მელიქიშვილის №6, ფილატონი-
ის პირაპირი.

306 ათიბო?

როგორც ჩვენის მეტობებს მითხვებებმა იცით „დიდი წინა-
მერში“ (2000 წლის №6) გათამაშდა „ლატარეა“, რომლის
საიდუმლო, დამარტინსახერ, ახლა მდგრადნება: შეს კურინილ შე-
ზემოვნებაში თუ კვერცხს მიმართებელი ციფრი 13 წითობად არის
ავანსული, მაშინ შეკ მოიგე.

ამიზის მასალებად შეს იღლიან უურნალთან ერთად უნდა გვეს-
ტუმრო „დილია“ რეაქტაშე.

გელობებით ჭაველალე, შეათ-კვირის გარდა, 15-დან 17 საათამდე.